



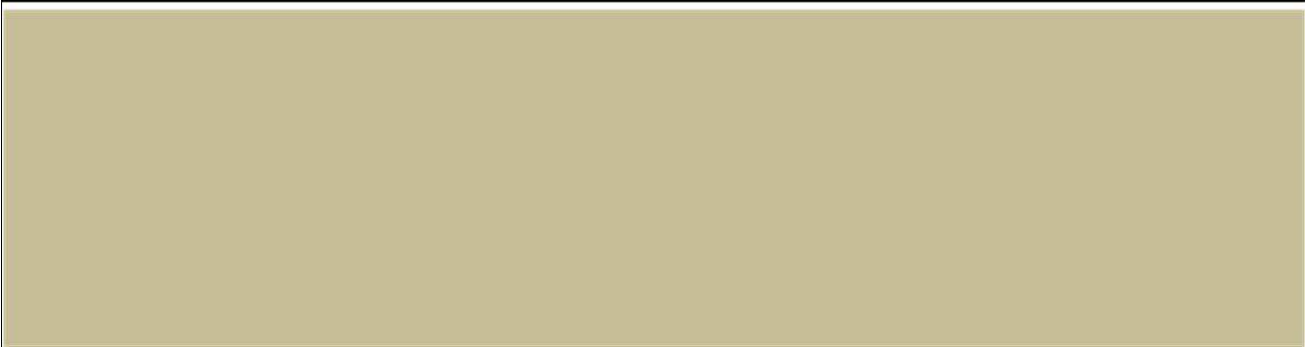
2012



INFORME DE LABORES



Bachillerato Técnico Número 18





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

José Gerardo Cerrato Ocegüera

Delegado Regional No. 4

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 18

Lic. Armando Hernández Ramírez

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

M. en A. Adriana Elizabeth Heredia Guzmán

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica.....	13
Deserción escolar.....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	20
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	20
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	23
Programa institucional de tutoría	23
Programa Universitario de Inglés.....	24
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	25
Becas.....	26
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	27
Estancias de investigación	29
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	29
Actividades extracurriculares:	30
Servicio social universitario y constitucional.....	31
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	32
Innovación educativa.....	32
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	34
Conformación de la planta docente.....	34
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	34
Trabajo colegiado.....	36
Premios y reconocimientos a docentes.....	36
Personal administrativo	37
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada	41
Infraestructura Académica	41
Espacios físicos.....	42
Capítulo V. Gestión académica	44
Reuniones de trabajo	44
Difusión y vinculación social	45
Capítulo VI. Financiamiento	46
Ejercicio presupuestal 2012.....	46
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	47
Conclusiones	51
Galería de Imágenes	57



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Armando Hernández Ramírez		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	M. en A. Adriana Elizabeth Heredia Guzmán		
Delegación	4		
Clave del centro de trabajo	06UCT0018R		
Turno	Matutino		
Domicilio	Carr. Colima-Coquimatlán		
Localidad	Coquimatlán		
Municipio	Coquimatlán		
Código postal	28400		
Teléfono	01 (312) 3161173	Extensión	51250
Email	bach18@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato18/		

Programas Educativos que oferta el Plantel

Bachillerato General



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Presentación

Presentación

La finalidad principal del presente documento radica en dar a conocer a la comunidad universitaria del plantel y a las autoridades de la Institución, las acciones realizadas en el periodo correspondiente. La transparencia en el ejercicio de las actividades académico-administrativas son una prioridad y un compromiso en nuestra institución y la sociedad en general. El Bachillerato Técnico No. 18 de la Universidad de Colima, está ubicado en el Campus Coquimatlán, se creó en Noviembre 24 de 1979 por acuerdo de Rectoría y aprobación del Consejo Universitario mediante el acta número 68 de la misma fecha. Más del 90% de la población estudiantil reside en la cabecera municipal y comunidades rurales del municipio; el resto proviene de las colonias cercanas de Colima y Villa de Álvarez. Actualmente cuenta con una matrícula de 284 estudiantes integrando seis grupos, 4 en el turno matutino que corresponde a los terceros y quintos semestres y dos de primer semestre, en el turno vespertino.

Este documento, resume las principales acciones de trabajo que han sido emprendidas en el plantel durante el 2012. Siendo así el tercer año de rendición de cuentas de mi gestión como Director, el cual desempeño desde 29 de septiembre de 2009.

El trabajo del plantel se apegó a las políticas, objetivos y metas marcadas en el Documento Visión 2030 y en los ejes para el desarrollo institucional, sumándonos al esfuerzo de todos los planteles y dependencias universitarias por fortalecer la calidad educativa institucional que nos caracteriza.

El informe consta de siete capítulos principales que dan muestra de los resultados obtenidos, considerando los aciertos y las áreas de oportunidad, las cuales serán la base para una adecuada planeación del próximo año. Cada uno de los apartados cuenta con subdivisiones que llevan a información más específica, en donde se habla del trabajo que se ha realizado para ofrecer a los y las estudiantes una formación integral acordes al modelo educativo y en consonancia con las políticas institucionales, también son incluidos todos los procesos desarrollados, tanto en la función académica como la administrativa.

El primer capítulo, incluye información con respecto a la población estudiantil, muestra datos cuantitativos de la matrícula distribuida por período escolar, semestre y grupo, así como la integración de género en los últimos tres periodos escolares. Un aspecto más es la información que derivó del Proceso de Admisión 2012, donde se reflejan los resultados en el promedio de secundaria y el examen de ingreso a educación media superior que alcanzaron los aspirantes. Por último, se abordan los indicadores de eficiencia académica, además de mostrar los resultados en el rendimiento escolar, la tasa de retención, la eficiencia terminal global y por cohorte generacional, además de la deserción escolar.

El apartado Servicios de atención y apoyo a estudiantes, da muestra del conjunto de estrategias institucionales que fueron aplicadas durante este periodo con la intención de proporcionar herramientas a los alumnos para el logro de un mejor desempeño académico; se muestran las acciones y resultados de la orientación escolar, profesiográfica y psicológica que recibieron durante este año; las tutorías y su impacto en el rendimiento académico; los servicios médicos y el seguro facultativo; las becas que fueron otorgadas; visitas industriales; los clubes académicos y culturales que se organizaron; los cursos de nivelación para presentar exámenes ordinarios y extraordinarios; los equipos deportivos formados dentro del plantel y la forma en cómo se acreditó el Servicio Social Universitario.

Sobre el Personal docente y administrativo, se ofrecen datos de la conformación del personal, la capacitación que recibieron tanto del programa interno como del que promueve la Dirección General de Educación Media Superior y otras dependencias, la participación en los diferentes eventos que se han llevado a cabo en el plantel y en la propia universidad. Además, se informa de la organización interna para realizar sus actividades y sobre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

todo el trabajo colegiado que han estado realizando durante el periodo que se informa. Otro aspecto que se considera la participación del personal administrativo y de apoyo a la dirección en la capacitación que se ha ofrecido por las instancias correspondientes de la Universidad.

Un elemento importante para el accionar de los programas educativos es la capacidad física instalada, donde se da muestra de los limitados espacios con los que se cuenta en el plantel, además de las necesidades urgentes que se requieren para el buen desarrollo de las actividades académicas que se requieren con el nuevo plan de estudios. Asimismo, se da muestra de los apoyos otorgados por Delegación regional en el mantenimiento permanente que se ha realizado para una mejor funcionalidad durante las actividades académicas; asimismo, se señalan las adquisiciones para el equipamiento de aulas, centro de cómputo, laboratorio, servicios bibliotecarios, rehabilitación de espacios físicos y eficiencia en las prácticas de laboratorio.

El quinto capítulo se destaca la Gestión académica, explicándose a grandes rasgos la forma en que se ha desarrollado la labor del personal directivo, mostrando el número de reuniones de trabajo que se han llevado a cabo, la difusión y vinculación con instancias educativas y otras dependencias, así como el seguimiento de egresados. La cuestión financiera es la parte que da sustento en la rendición de cuentas, por ello, en el penúltimo se aborda el Ejercicio Presupuestal dando muestra así de los ingresos y egresos durante el 2012, además de mostrar su aplicación.

Por último, el capítulo siete habla sobre los avances del Programa Operativo Anual (POA) 2012, así como también se encuentran las conclusiones, donde se hace un análisis de los logros y metas alcanzadas, además de aquello que queda pendiente por hacer, rescatando los aspectos más relevantes del trabajo realizado durante este año.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los mecanismos por los cuales se incorporan estudiantes al nivel medio superior son organizados por la Dirección General de Educación Media Superior a través de la convocatoria del proceso de admisión, proceso certificado que busca ser equitativo y transparente. En el último proceso de admisión los criterios a tomarse en cuenta para el ingreso fue el resultado del EXANI I con un valor del 100%, sin embargo, los aspirantes debieron de cumplir con un promedio de calificación mínimo de 8.0 para efectos de su participación en dicho proceso, es importante destacar el apoyo incondicional de parte del Sr. Rector para la aceptación del 100% de los aspirantes que cumplieron con este requisito.

A continuación se muestran los resultados de las escuelas de procedencia y la calificación de la escuela secundaria de quienes ingresaron este año al plantel: se observamos que el 96% proviene de escuelas públicas del Estado, los hombres llegaron con un promedio de 8.7 y las mujeres con 8.98, el resto provienen de escuelas de otros Estados de la República con un promedio de calificación de 9.3.

Sobre los resultados del examen nacional de ingreso a la educación media superior, se alcanzó un promedio de los sustentantes aceptados de 1035 puntos, lo que demuestra que los conocimientos con los que llegan nuestros nuevos alumnos son aceptables, ya que el 65% de los aceptados alcanzaron puntajes de entre 1000 y 1232. en este sentido, nuestro compromiso como plantel es impulsar el desarrollo de conocimientos y habilidades para que continúen esforzándose y mejorando el promedio, pues este indicador es un reflejo de su aprendizaje.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	94	96.91
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	1.03
Escuelas secundarias de otros países	2	2.06
Total	97	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.79	8.98	8.89
Escuelas secundarias privadas del Estado de	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Colima			
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	9.7	9.70
Escuelas secundarias de otros países	0	8	8.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.86

I.II Matrícula total

La evolución de la matrícula en el plantel ha sido muy significativa, ya que ha tenido un comportamiento variable. Se observa una disminución con respecto al año pasado que registró 305 estudiantes y actualmente se cuenta con 284 estudiantes inscritos. El incremento de mujeres se ha notado considerablemente, ya que actualmente el 54.93% corresponde a este sexo, mientras que el 45.07 son hombres, una diferencia de 9.46%. aproximadamente. Es importante resaltar que la selección de los estudiantes de nuevo ingreso ha contribuido a la disminución de la matrícula, debido a que se han aceptado únicamente a los aspirantes que han cumplido con los requisitos de la convocatoria del proceso de admisión. Aún cuando el número de alumnos ha disminuido por cada grupo, seguimos teniendo el problema de la insuficiencia de espacios al interior de las aulas, ya que están condicionadas para un número menor de estudiantes.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	54	47	44	53	56	51	154	151
Total		54	47	44	53	56	51	154	151
		101		97		107		305	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	52	48	41	48	57	51	150	147
Total		52	48	41	48	57	51	150	147
		100		89		108		297	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	36	61	52	48	40	47	128	156
Total		36	61	52	48	40	47	128	156
		97		100		87		284	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

2012	150	50.51	147	49.49	297	128	45.07	156	54.93	284
------	-----	-------	-----	-------	-----	-----	-------	-----	-------	-----

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

conducta				
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Los resultados obtenidos por los estudiantes en el último periodo escolar dan muestra del trabajo en conjunto que se desarrolla al interior del plantel entre personal de apoyo y el personal docente, además del entusiasmo que cada uno de los grupos inyecta a las actividades académicas que desarrollan; de ahí que se observe un incremento en el porcentaje de estudiantes aprobados en periodo ordinario en el semestre enero- julio, pues el aumento osciló en un 8% con respecto al ciclo pasado, en enero - julio 2012 se alcanzó un 82.83% contra 74.75% del periodo agosto 2011- enero 2012.

Los grupos de tercero y cuarto semestres son quienes cuentan con más estudiantes que apruban el semestre en los periodos extraordinario y de regularización, por lo que disminuye en automático su porcentaje de aprobación en periodo ordinario; cabe señalar que la generación 2011 en primero y segundo semestres obtuvieron un nivel bajo de aprobación en periodo ordinario, oscilando los porcentajes desde 62% hasta 72% como porcentaje más alto obtenido y fue en segundo semestre. Con estos resultados se han identificado áreas de oportunidad para mejorar los resultados académicos. Situación contraria con los grupos de quinto y sexto, que son quienes mostraron un mejoramiento de los resultados mejores resultados hasta periodo ordinario, tal es el 91.67% logrado en el último grado.

Los primeros y segundos, a pesar de su adaptación al nuevo nivel de estudios, muestran un comportamiento neutro y un porcentaje superior al 80% de aprobación en periodo ordinario.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	101	82	81.19	8	7.92	8	7.92	97.03
Tercero	97	60	61.86	12	12.37	15	15.46	89.69
Quinto	107	86	80.37	5	4.67	15	14.02	99.07
Total	305	228	74.75	25	8.20	38	12.46	95.41

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	100	84	84.00	9	9.00	6	6.00	99.00
Cuarto	89	63	70.79	16	17.98	8	8.99	97.75
Sexto	108	99	91.67	5	4.63	3	2.78	99.07
Total	297	246	82.83	30	10.10	17	5.72	98.65



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Uno de los indicadores de mayor importancia es el rendimiento escolar, el cuál se mide a través de los resultados obtenidos a través del porcentaje de aprobación en cada uno de los periodo escolares. Entre los resultados más significativos se observa lo siguiente:

Los porcentajes registrados en el año escolar que finalizó muestran una disminución con respecto al año anterior, pues en el ciclo agosto 2010 - enero 2011 se alcanzó el 96.78 en la aprobación, mientras que en el mismo periodo del siguiente año se logró el 95.41.

Respecto al periodo febrero - julio se logró un 98.65%. En total durante el año escolar considerando los dos periodos, se alcanzó un porcentaje de 95%. El porcentaje de estudiantes que aprueban en periodo ordinario aumentó este semestre recién concluido con respecto al año pasado 82.83% contra 74.75%.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	1	101	82	81.19	8	7.92	8	7.92	97.03
Bachillerato General	3	97	60	61.86	12	12.37	15	15.46	89.69
Bachillerato General	5	107	86	80.37	5	4.67	15	14.02	99.07
Total		305	228	74.75	25	8.2	38	12.46	95.41

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	2	100	84	84	9	9	6	6	99
Bachillerato General	4	89	63	70.79	16	17.98	8	8.99	97.75
Bachillerato General	6	108	99	91.67	5	4.63	3	2.78	99.07
Total		297	246	82.83	30	10.1	17	5.72	98.65

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	111	108	97.30
2011	107	95	88.79
2012	101	98	97.03

Los resultados obtenidos en este indicador dan muestra de los aciertos y áreas de oportunidad que tenemos como plantel, ya que la evolución de retención de 1° a 3° semestre a tenido altibajos, debido a las características propias de cada una de las generaciones y como resultado de las estrategias emprendidas, en el año que se informa el puntaje alcanzado fue de 97.03, 8.24% más que el año pasado. Es importante resaltar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

que entre las estrategias implementadas fueron los cursos de nivelación, la atención personalizada a estudiantes con bajo promedio a través del programa de orientación educativa y la participación de los estudiantes de la Licenciatura de Trabajo Social en la modalidad de tutoría individualizada, el trabajo colegiado de los docentes ha sido un apoyo importante para la identificación de los estudiantes que se encuentran en riesgo de desertar o reprobado, y por último la programación de actividades escolares desarrolladas al interior del grupo de docentes, donde se calendarizaron todas las actividades del periodo escolar que entregarían los alumnos.

Un aspecto importante que se debe atender son los grupos de la generación 2010, pues desde su incorporación al plantel han demostrado una reducción en los logros de los indicadores de aprovechamiento escolar con respecto a la generación anterior, de ahí que se les haya incorporado una hora clase en su horario para que reciban el servicio de orientación grupal y proyecto de vida.

Eficiencia terminal

El egreso de los alumnos es un indicador muy importante para identificar el logro de las estrategias implementadas. Durante el año que se informa en la generación 2009- 2012, se observa que la eficiencia terminal global se mantenido con respecto al año anterior en el 96%, mientras que la eficiencia por cohorte aumentó con respecto al año pasado de 94.95 a 95.50, con ello se demuestra el éxito en la efectividad del programa de orientación educativa, el trabajo colegiado de los docentes y sobre todo el esfuerzo que cada uno de los estudiantes en las actividades desarrolladas.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	95	76	80.00	81	85.26
2008 - 2011	99	94	94.95	96	96.97
2009 - 2012	111	106	95.50	107	96.40

Es importante mencionar que en el plantel se ofrece un programa educativa correspondiente al Bachillerato General.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Bachillerato General	Bachillerato General	107

Titulación por área técnica

Debido a que el plan de estudios que actualmente se lleva a cabo en nuestro plantel el cual es Bachillerato General, no se cuenta con estudiantes desarrollando el servicio social constitucional.

Carrera técnica	Titulados por área técnica	
	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0

Deserción escolar

La deserción de nuestro plantel ha mostrado un comportamiento desigual en cada periodo escolar con respecto a la deserción, ya que en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se observó un incremento, donde 10



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

estudiantes abandonaron sus estudios por diversas causas, alcanzando un 3.28% cifra que no se había registrado en el plantel desde el año 2008 donde se registró 3.72%; sin embargo, durante el periodo febrero - julio registró 1.35%. Cabe señalar, como se ha venido comentando, que la generación que actualmente cursa el quinto semestre ha tenido un desarrollo especial durante su carrera y que ha sido difícil la orientación de los estudiantes para que permanezcan en el plantel debido a que los intereses personales de cada uno superan las labores académicas de este plantel.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	101	3	2.97	Segundo	100	1	1.00
Tercero	97	7	7.22	Cuarto	89	2	2.25
Quinto	107	0	0	Sexto	108	1	0.93
Total	305	10	3.28	Total	297	4	1.35

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	7.14
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	0	0
Cambio de carrera	1	7.14
Factores económicos	0	0
Matrimonio	2	14.29
Desinterés por estudiar	10	71.43
Total	14	100

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	0	0
Total	0	0

Entre las principales causas de la deserción se ubica en primer lugar y con mayor número de estudiantes, el desinterés por continuar los estudios, mientras que en segundo lugar se identifica la elección de casarse o fugarse con el novio; es importante señalar que desde el inicio de cada periodo escolar, se da un seguimiento muy puntual a los estudiantes que muestran riesgo de abandonar los estudios, actividad que recae en el orientador educativo, el Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua, ya que detecta a través de los docentes el número de inasistencias que tienen los alumnos.

Posteriormente se localiza a los padres o familiares resposables de la tutela del menor, se solicita una visita domiciliaria y se habla acerca de la o las causas que orillaron al estudiante a abandonar sus estudios y, en muchas ocasiones, el apoyo brindado desde los padres para mantener esta decisión.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

A través de esta estrategia se pretende mostrarle al estudiante y a los padres las desventajas de cortar los estudios o abandonarlos, así como las consecuencias en lo sucesivo y por supuesto, de convencerlos a que declinen de la decisión mencionando la importancia de continuar estudiando. Ha habido éxito en algunos casos y en otros como se muestra en las tablas anteriores fue inútil la acción.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Al inicio del año uno de los compromisos asumidos por la planta docente y administrativa del plantel fue establecer estrategias para incrementar los indicadores de rendimiento escolar, de ahí que se ha trabajado en conjunto entre el cuerpo docente, apoyo académico y el orientador del plantel, donde intercambian información en las reuniones de trabajo o de manera personal.

Con respecto a los indicadores obtenidos en los últimos dos años, se observa en un aumento significativo en la tasa de retención de 1° a 3° logrando el 97.03% el mismo caso con la eficiencia terminal tanto por cohorte como global de 95.5% y 96.4 % respectivamente. Los indicadores de reprobación y deserción aumentaron disminuyendo con ello el porcentaje de aprobación de 98.06 a 97.03 este año. El promedio de calificación baja ligeramente de 8.47 a 8.41.

Un elemento adicional a estos indicadores de evaluación son los resultados obtenidos en la prueba enlace, donde a diferencia del año anterior, se alcanzaron mejores resultados en las dos habilidades que se evalúan, destacando lo siguiente:

En la habilidad lectora se incrementó el porcentaje de todos los niveles: Excelente se incrementó de 1.1 a 6.7, en el bueno de 45.1 a 67.6, y se disminuyeron los porcentajes obtenidos en los niveles insuficiente de 18.7 a 4.8 y elemental de 35.2 a 21.0, en relación con la aplicación del 2011.

Mientras que en la habilidad matemática se alcanzaron los siguientes resultados: En el nivel excelente de haber obtenido 1.1 se incrementó a 15.2, para el nivel bueno se había registrado un 12.1, en la aplicación 2012 se obtuvo 30.5; respecto al nivel elemental se alcanzó un 53.8 en el 2011, pero en la actual aplicación se disminuyó 41.9, además en el nivel insuficiente se redujo el porcentaje del año anterior de un 33.0 a 12.4.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	88.79	97.03
Eficiencia terminal por cohorte	94.95	95.5
Eficiencia terminal global	95.04	96.4
Deserción	1.78	2.31
% de Aprobación	98.06	97.03
% de Reprobación	0.16	0.66
Promedio de calificación	8.47	8.41

Para continuar con los resultados favorables, es importante:

- Analizar los resultados académicos de manera conjunta con el personal docente y de apoyo académico
- Establecer cursos de nivelación académica para estudiantes con bajos resultados académicos
- Brindar atención personalizada a través del programa de orientación educativa
- Incrementar las tutorías individualizadas y grupales
- Desarrollar proyectos académicos conjuntos para la promoción de las competencias de los estudiantes
- Calendarizar las actividades académicas que deberán entregar los estudiantes
- Identificar a los estudiantes en riesgo de desertar y dar un seguimiento en conjunto con los padres de familia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Desde hace varios años, nuestro Bachillerato se ha dado a la tarea de realizar cursos de nivelación o remediales para los alumnos que presentarán exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, donde el papel de los maestros ha sido fundamental, pues en común acuerdo se lleva a cabo la organización de esta estrategia de apoyo al estudiantado, además que representan ser una opción para abatir el índice de reprobación y el de mejorar los indicadores de rendimiento escolar.

Durante el año que se informa, se realizó un ajuste a los cursos remediales, donde se le solicitó a los maestros la ampliación del tiempo y quedaron de 6 a 8 horas de trabajo de acompañamiento a los estudiantes con bajo rendimiento académico, sobre todo las asignaturas con mayor número de alumnos reprobados en cualquiera de las tres parciales, ordinario, extraordinario y regularización. Además para la asignatura de Química y Física, los cursos se programaron a partir de la segunda evaluación parcial, donde se citaba a los estudiantes a recibir asesorías con una dinámica distinta a la desarrollada en las sesiones de clases, se convocó a los alumnos en riesgo de reprobación, con la finalidad de ofrecer un reforzamiento a los temas vistos en las sesiones de clases. Cada grupo asistía en horarios distintos coordinados por la docente Verónica Vázquez Ramírez.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	76	94.74
Tecnología de la Información I	14	92.86
Habilidades para el Aprendizaje	25	100
Química I	28	96.43
Matemáticas III	12	100
Matemáticas III	26	100
Proyectos Ambientales	4	100
Taller de Crecimiento Personal	20	100
Historia de México	22	100
Matemáticas V	30	90
Física I	30	90
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	28	100
Matemáticas II	26	96.15
Biología	23	95.65
Química II	50	98
Taller de Lectura y Redacción II	22	100
Historia de México I	8	100
Matemáticas IV	20	100
Matemáticas IV	19	89.47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Física II	14	100
Probabilidad y Estadística	22	95.45
Inglés II	14	100
Gestión de Proyectos I	15	100
Literatura universal	4	100
Problemas del mundo Contemporáneo	15	100
Matemáticas VI	7	100
Taller de Expresión Oral y Escrita	11	100
Orientación Vocacional	3	100
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

El plantel cuenta con un laboratorio donde se realizan prácticas de física, química y biología, está equipado con: Acceso a internet.

- 1 proyector de multimedia instalado en el techo.
 - 1 pantalla de proyección.
 - 1 lap-top Pentium IV a disposición de los profesores.
 - 1 impresora.
 - 1 televisor.
 - 2 pintarrones.
 - 2 aires acondicionados.
 - 2 extractores de calor.
 - 1 consola de sonido con micrófono inalámbrico y su mesa.
 - 6 cajas de material de óptica, 6 de eléctrica y 6 de mecánica.
 - 6 eretoscopios.
 - 8 microscopios.
 - 6 estuches de disección de 13 piezas.
 - 6 cronómetros sencillos resistentes al agua 1/100.
 - 6 cajas de material de óptica, 6 de eléctrica y 6 de mecánica.
 - 1 regadera.
 - 1 lavajojos.
 - 2 balanzas analíticas.
 - Cristalería en general.
 - 1 bomba al vacío.
 - Equipo diverso.
- Dos puertas de emergencia, una se encuentra en el almacén de reactivos y la otra en el área de trabajo.

Con este equipo, las prácticas de laboratorio son más eficientes y se logró el objetivo del 100% en la eficiencia; un aspecto crucial para el cumplimiento de nuestras metas en este rubro es el compromiso incondicional de la Ing. Irma Bracamontes, responsable del registro y seguimiento de las prácticas, además un elemento primordial es la disposición de los estudiantes y profesores, que además de estar durante el desarrollo de la actividad de laboratorio, se permiten llevar a cabo el proceso de validación de las prácticas en el Sistema de registro de prácticas de laboratorio y módulo de cómputo implementado por la Dirección General de Educación Media.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Sin embargo, es importante resaltar que en ocasiones no se pueden lograr como se quisieran las prácticas de Tecnologías de la Información; esto se debe principalmente a que los grupos que toman estas materias son de 49 estudiantes, y el centro de cómputo solo cuenta con 25 máquinas; por lo que se solicitó a la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Mecánica las instalaciones de su centro de cómputo, ya que con este espacio se da una cobertura a 40 estudiantes para el desarrollo de las actividades de la asignatura; sin embargo, se presentan algunas situaciones que debemos de considerar para el mejoramiento de las sesiones de trabajo de esta materia: ajustar los tiempos, ya que el traslado se lleva al menos 10 minutos al inicio y 10 al final de cada clase, aún cuando se cuentan con más equipos, no se alcanza a cubrir el 100% de los alumnos, además que el espacio esta dividido en dos secciones y una parte del grupo espera las indicaciones del docente, pues se encuentran separados por una barrera de cristal y no se dan al mismo tiempo, lo que hace que se retrase un poco más las actividades programadas y con ello afecta las clases siguientes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA I	26	26	100
QUÍMICA I	30	30	100
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	30	30	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUÍMICA II	30	30	100
BIOLOGÍA	24	24	100
FÍSICA II	26	26	100
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	24	24	100

Premios obtenidos por los alumnos

En el periodo enero- julio 2012:

La estudiante Jennifer Saldivar Cobian, participó en la olimpiada regional de ajedrez en la ciudad de Morelia, Michoacán del 7 - 12 marzo de 2012. Obtuvo tercer lugar y el pase a la olimpiada nacional. Asimismo, asistió en representación de nuestro Estado del 7 al 15 de mayo en la olimpiada nacional desarrollada en la Ciudad de Guanajuato.

Durante el semestre agosto 2012- enero 2013, los estudiantes:

- Gerzain de Jesús Berbén Olague
- Ramón Pardo Torres
- José de Jesús Sandoval López
- Jessica Jazmín Manzo Espíritu
- Ana Karen Rodríguez Polanco
- Vidman Edmundo Vaca Galarza



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Participaron en el XXII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física convocado por la Sociedad Mexicana de Física, el cual se llevó a cabo del 23 al 26 de septiembre en el Centro Escolar presidente Miguel Alemán, en la ciudad de San Pedro Cholula, Puebla. Para lograr la asistencia a este evento se realizaron las gestiones al Fideicomiso de Servicios Estudiantiles. Es importante resaltar que para la participación fue determinante el apoyo de la Profesora Verónica Vázquez Ramírez, quien estuvo asesorando a los estudiantes durante todo el tiempo en dos proyectos: Rifle como aplicación del movimiento parabólico y Sun water; el primero trataron determinar la velocidad de salida del proyectil del rifle, las alturas, distancias horizontales y tiempos mediante el método analítico a través de un prototipo de rifle impulsado por la presión del aire de una bomba para bicicleta con la finalidad de demostrar el tiro parabólico. Mientras que en el proyecto Sun Water (calentador solar) aplicaron los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el aula, como sustento para la construcción de un calentador solar con materiales de reúso que se tienen a la mano en los hogares, usando la energía natural. Un reconocimiento muy especial a Juan Ramón Anaya Ambris, quien compartió ideas y habilidades en el armado de los aparatos presentados y que sin lugar a dudas su colaboración contribuyó para hacer más significativa la participación de nuestros estudiantes..

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Olimpiada Regional de Ajedrez	3° lugar	Jennifer Saldivar Cobian



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La formación integral del alumnado es un objetivo institucional y una de las acciones más prominentes en nuestro bachillerato; por lo que desarrollamos y potencializamos la integración de la orientación educativa en cada uno de los grados del nivel medio superior.

A través del programa de Orientación Educativa y Vocacional, se les apoya en aspectos integrales como lo son: las áreas escolares, personal, psicosocial, vocacional y familiar, tanto a estudiantes como a sus familiares.

La Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional asignó de tiempo total para los dos turnos, al Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua como orientadores del plantel. En el semestre Agosto - Diciembre 2012, se le asignó 6 horas frente a grupo, por lo que se desempeña en esta actividad en 1 hora en cada grupo.

Actualmente con los primeros y terceros se trabaja el tema de Orientación Educativa con temas acordes a necesidades específicas del plantel y según la etapa de desarrollo. Por lo que se propone la siguiente lista de temas a desarrollar por clase, teniendo cierto variante en su aplicación, desarrollo y objetivos de cada uno de ellos.

AREA: APOYO PARA EL APRENDIZAJE

1er semestre

Factores que influyen en el aprovechamiento académico.

Técnicas y hábitos de estudio

Ser estudiante universitario

Estilos de aprendizaje

3er semestre

Factores que influyen en el aprovechamiento académico

Aprendizaje Autónomo

AREA: ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO

1er semestre

Adaptación al nivel medio superior.

El Noviazgo

3er semestre

Sexualidad responsable

5to semestre

Educación para la paz

AREA: ORIENTACIÓN PROFESIONAL

1er semestre

Actitudes

3ro semestre

Oficios, Artes y Profesiones



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

5to semestre
Conocimiento de sí mismo
Aptitudes

AREA: ORIENTACIÓN FAMILIAR EN BACHILLERATO

1er semestre
Servicios de Orientación Educativa
La familia como formadora de valores.

3ro semestre
Comunicación asertiva

5to semestre
Acompañamiento del hij@ en la construcción de su proyecto de vida

Cabe recalcar que en los de quinto semestre se apoyara a los estudiantes a realizar su autovaloración en su "Proyecto de Vida". Proyecto en el que se manejan 2 manuales realizados por la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima, siendo estos avalados para su aplicación frente a esta población estudiantil.

Aunado con esto, se desarrollan temas en todos los semestres en relación a un proyecto denominado "cultura de Paz". En el que queremos armonizar el convivio diario de los estudiantes, profesores y alumnos. Teniendo como la primera fase la aplicación de encuestas para obtener resultados verídicos acorde a la necesidades de los propios estudiantes. De la misma forma, se inicia combinando temas ya descritos en los cuadros anteriores, para fusionarlos y dar como resultado que los alumnos inicien en la identificación de su grupo y/o Pares, para luego proseguir en la identificación de actitudes favorables y desfavorables que permitan o no, una mayor trascendencia escolar.

Los Foros, Mesas redondas, Talleres y Charlas sobre Educación Sexual para todos los grupos de esta escuela. Teniendo así un programa sistemático de actividades que permiten llegar a objetivos claros y contundentes en el beneficio de la sexualidad responsable. Uno de los logros en base a la gestión del orientador son el taller de bebés virtuales, el cual consta de tener una charla, videos y explicación de como prevenir el embarazo no deseado. Se poya esta actividad en entregarles un bebe virtual, que tiene como función, hacer reflexionar de como son las condiciones de un bebe de verdad, ya que en ella se lleva un muñeco que realiza sonidos y peticiones en base a llanto para que sea atendido de acuerdo a la programación que tenga(sueño, abre, cambio de pañal, mala postura, etc) Teniendo así, reconocimiento por parte del DIF estatal Colima en el marco de los foros de sexualidad el cual fue llevado acabo el día 27 de Septiembre del 2012.

Se programan y ejecutan actividades de prevención de salud en el plantel, desde charlas y conferencias sobre pediculosis (piojos) y su aseo personal en los grupos de 3er semestre, el cual nos lo han impartido el sistema de salud estatal en el municipio de Coquimatlán, y PREVEIMSS de nuestro campus. Ha sido benéfico porque previene e informa en ciertos casos de nuestro plantel.

Actualmente se planea para nuestro aniversario, que exista un día de la salud. Que constará con el apoyo del sistema de Salud Estatal, promoviendo la salud integral con taller de alimentación, examinación de la presión arterial y azúcar, con una ginecóloga la cual analizará y prevendrá en base a exámenes para la detección de cáncer de las mamas y cáncer cervicouterino, además de las piezas dentales, corte de cabello, orientación psicológica y otras acciones mas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

La visita a planteles así como mesas redondas y la actividad del panel con alumnos egresados de nuestro bachillerato son puntos que se apoyarán para el semestre de 5to y 6to, con la materia de Proyecto de Vida. Con el fin de que el estudiante sea capaz de discernir la importancia o no de seguir en un estudio superior en cualquiera de las instituciones de nuestro estado. Además de que sepa, que personas de su comunidad han logrado acomodarse en puestos importantes de trabajo en base a su rectitud, valores y comportamiento hacia el trabajo, para que sean ellos fuente de inspiración para los que próximamente egresaran de nuestro plantel.

Las Reuniones y "escuela para Padres", son importante para la dirección de este plantel y para el servicio de orientación educativa, pues son una pieza importante para el desarrollo y desempeño de los estudiantes, además que son ellos (los padres) que hacen posibles ciertos ambientes positivos en casa. Es por ello que se realizan talleres y temas de comunicación en la familia, mesas redondas sobre sexualidad, valores en la familia y sobre todo se les brinda información escolar. Seguiremos invitando para que participen los padres de familia en las diversas actividades de nuestro plantel. Para que así se llegue a un verdadero desarrollo integral del estudiante.

Es importante resaltar el apoyo que el orientador educativo brinda al plantel en todas las actividades académicas, culturales y deportivas que se desarrollan al interior, propias y ajenas a su gestión. Señalar su participación en la promoción de la oferta educativa del plantel en las diversas escuelas secundarias del municipio de Coquimatlán y del Rancho de Villa; así como también su intervención con estudiantes que desean abandonar sus estudios para convencerles de continuar, de las cuales en algunas ocasiones se ha tenido éxito y en otras a pesar la labor de convencimiento ya no regresan por circunstancias ajenas a la escuela.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	36	4	0	3
Vocacional	26	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	22	10	2	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	13	7	0	0
Total	97	21	2	3

Intervención en Grupo Clase 2012

Semestre	No. de Sesiones
1	17
2	18
3	15
4	18
5	19
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Charla	5	187	120
Conferencia	3	100	35
Taller	10	284	35
Mesa Redonda	4	45	4
Reunión	4	0	120
Visita a Planteles	8	87	2
Feria Profesiográfica	2	87	2
Escuela para padres	6	0	30
Total	42	790	348

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el periodo que se informa, no se tuvieron actividades programadas con el programa de Liderazgo y desarrollo humano.

Programa institucional de tutoría

El Programa de Tutoría se encuentra vigente en el plantel desde febrero de 2007, coordinado por la PTC Verónica Vázquez Ramírez, quién se encarga de asignar a los profesores del plantel los estudiantes que a través de la encuesta de detección de necesidades a los estudiantes así como de la observación de los indicadores de rendimiento escolar, de reprobación, entre otros amerita de un acompañamiento individual; es por ello, que la tutoría se concibe como el acompañamiento académico y personal, centrado en el discernimiento del estudiante, a quién beneficia principalmente con la orientación de su proyecto de vida; con el fin de acompañar, gestionar, orientar así como contribuir al reconocimiento de las necesidades y los intereses de los estudiantes en su proceso académico y coadyuvar en su formulación de proyecto de vida que conlleve el compromiso personal de su realización en el corto y mediano plazo.

Durante el semestre Agosto 2011-Enero 2012, la matrícula estudiantil en el Bachillerato No. 18 es de 305 estudiantes inscritos, donde el 50.49% son varones y el 49.51% lo complementan mujeres. Para alcanzar el objetivo citado en este ciclo escolar se atendieron a 79 estudiantes de todos los semestres, 50 estudiantes de primero, 19 de tercero y 10 de quinto semestre, que representan el 25.9% de la matrícula total, participando en su atención 6 profesores por asignatura del plantel y 10 estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social que cursan la materia de práctica integrativa en ese escenario educativo.

Las estrategias de atención que se utilizaron son: Tutoría individualizada y tutoría grupal, definiendo la primera como una relación personal e individualizada, y la segunda como una relación que se establece entre el tutor y el grupo con el fin de fomentar las competencias del convivir del liderazgo y de trabajo en equipo.

En el semestre enero-julio 2012 La Lic. Miriam Angélica Manzo Sánchez profesora por horas de este plantel, fue la que coordinó y dió seguimiento a las tutorías, en esta ocasión se contó con la participación de los 10 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social que se encuentran realizando el proyecto "Tutoría Personalizada para Estudiantes del Bachillerato Técnico No. 18", Diana Alejandrina Verduzco Ramírez, María Elizabeth Flores Moreno, Andrea Guadalupe Cruz Naranjo, Karol Fernando Romero Martínez, María del Rosario Rodríguez Rivera, María Zuleyma Salazar Chapula, Martín Moreno Alonso, María Josefina Reyes García, Juan Diego Rosas Juárez y Martha Nayeli Robles Orozco, acompañados por la Mtra. Araceli Contreras López.

La participación de los docentes ha sido muy significativa, ya que 7 docentes del plantel se sumaron a esta tarea, Dr. J. Guadalupe Pizano Anguiano, Lic. Rocío Guadalupe Rodríguez García, Mtra. Myriam Soraya Ortiz



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Vuelvas, Lic. María del Pilar Gay Gómez, Mtro. Fernando Hugo Alcaraz Nava, QFB. Verónica Vázquez Ramírez y Lic. Miriam Angélica Manzo Sánchez.

Cabe señalar que se dio seguimiento al proyecto "Proceso de Transición del Estudiante Universitario. Generación 2011." Que encabeza la Dirección La Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional sobre los motivos de permanencia y deserción universitaria. Para lo cual se participó en la aplicación de una entrevista audio grabada (previo consentimiento de los estudiantes) para su transcripción y análisis de los resultados. Se acudió a las diversas reuniones programadas para la discusión de los datos obtenidos.

Además se asistió por parte de la coordinadora al curso -taller Formación básica de Tutores desarrollado del 18 al 26 de Junio de 2012. Realizado en la unidad de posgrado campus Colima. En donde se nos capacito a cerca de las actividades tutoriales por parte de los docentes.

En el presente semestre , se continuará con el apoyo tanto de los profesores Lic. Rocío Guadalupe Rodríguez García, Mtra. Myriam Soraya Ortiz Vuelvas, Lic. María del Pilar Gay Gómez, Mtro. Fernando Hugo Alcaraz Nava, QFB. Verónica Vázquez Ramírez y Lic. Miriam Angélica Manzo Sánchez. como tutores de los alumnos de 1° y 5° semestre y de los estudiantes de la facultad de trabajo social, Diana Alejandrina Verduzco Ramírez, María Elizabeth Flores Moreno, Andrea Guadalupe Cruz Naranjo, Karol Fernando Romero Martínez, María del Rosario Rodríguez Rivera, María Zuleyma Salazar Chapula, Martín Moreno Alonso, María Josefina Reyes García, Juan Diego Rosas Juárez y Martha Nayeli Robles Orozco, dirigidos por la Mtra. Araceli Contreras López. con los alumnos de 3°, la asignación de tutores y tutorados de 1° se realizará con base en la detección de las necesidades al finalizar la primer parcial.

Asimismo, se dará continuidad al proyecto "Proceso de Transición del Estudiante Universitario. Generación 2011." Para lo cual se realizo la aplicación del cuestionario "momento 2" entregado por parte de la Dirección La Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Con estas acciones se ha contribuido al logro de indicadores educativos que muestran la mejora constante de este bachillerato. Por lo que se continuará desarrollando estrategias que permitan el fortalecimiento de la tutoría.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	10	79	0	0
Febrero 2012 - Julio 2012	17	80	0	0

Programa Universitario de Inglés

Los resultados mejoraron en el nivel I mejoraron en el segundo periodo de 93.815 a 97.75% son los grupos de tercer y cuarto semestre quienes cursan el nivel de Inglés I a y b, también aumentó el porcentaje de estudiantes que aprobaron en periodo ordinario de 77.32% a 85.39% y disminuye en los siguientes periodos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Los grupos de quinto y sexto semestre cursan el nivel II quienes muestran una baja en el segundo periodo pues no lograron que el 100% aprobara en periodo ordinario como lo lograron en agosto 2011 - enero 2012.

Es importante mencionar que en el año que se informa, se ha identificado como principal problema para el mejor desarrollo del programa de inglés en nuestro plantel, la asignación de docentes al CAAL para llevar a cabo las conversaciones que solicitan lleven a cabo los estudiantes, pues el número de profesores de inglés asignados para esta actividad han resultado insuficientes.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ia	97	75	77.32	10	10.31	6	6.19	93.81
Ila	107	107	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	204	182	89.22%	10	4.9%	6	2.94%	97.06%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ib	89	76	85.39	7	7.87	4	4.49	97.75
Ilb	108	106	98.15	1	0.93	0	0	99.07
Total	197	182	92.39%	8	4.06%	4	2.03%	98.48%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En el campus Coquimatlán, Delegación No. 4 se cuenta con el módulo de Prevenimss a cargo de la Dra. Isis Alejandra Gutiérrez Jaime, quien ha sido la responsable de todo lo relacionado a campañas de salud y vacunación en el plantel, junto con la Enfermera Guadalupe Leticia Álvarez Gómez. Contar con éste servicio permite una atención oportuna a los estudiante y personal en general en términos de salud, así como en la presencia de contingencias epidemiológicas de enfermedades de importancia nacional y mundial.

FORTALEZAS

- * Infraestructura adecuada para realización de acciones de salud
- * Buena aceptación del programa Universidad Saludable Prevenimss por la comunidad universitaria.
- * Se cuenta con apoyo de diferentes instituciones, tales como CIJ, Gobierno del Estado A.A, UNAM, Red Nacional de Universidades Saludables, Red Nacional contra las adicciones, Red Estatal Colima libre de adicciones y el IMSS
- * Personal capacitado para realizar las actividades del modulo.
- * A los jóvenes de nuevo ingreso se les realiza acciones preventivas de salud así de los pasos a seguir para acudir a su unidad médica de adscripción
- * Se realizan detecciones anuales (DMII, HTA, Colesterol, sobrepeso, Obesidad) al personal que labora en las diferentes facultades y de la delegación.
- * Medicamentos para iniciar los tratamientos de las diferentes patologías que se presentan en el modulo.
- * Control de usuarias de método de planificación familiar.

PROBLEMAS



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

* Los resultados del examen médico automatizado tardan un año en llegar, además que si no los solicita el plantel, no los envían, por ello la importancia que se proporcionen a la brevedad a los planteles para establecer estrategias en conjunto.

*Están pendientes los recursos humanos para la integración y operación adecuada del módulo en el turno vespertino.

*Adaptarse al programa, para el apoyo en difusión de los temas que se imparten, sobretodo el Comité de Salud.

*Se tiene buena comunicación y apoyo de las diferentes instituciones, pero solo tiene convenio con el IMSS

*El horario de atención del modulo Prevenimss es de 8:00 a.m - 13:00 p.m. Aun no se cuenta con horario vespertino.

*Los alumnos no siguen la recomendación de darse de alta en su unidad médica de adscripción, y aun faltan alumnos de tramitar su credencial de ADIMSS.

*No se tiene la cobertura deseada debido a la insuficiencia de insumos necesarios para hacer las acciones de detección oportuna.

*Falta de recursos para seguir abasteciendo adecuadamente el modulo de Prevenimss.

*Cierta desconfianza de las usuarias por miedo de que se enteren sus padres

En el semestre escolar Enero- Julio 2012 y lo que ha transcurrido del semestre Agosto 2012- Enero 2012, se han otorgado en el módulo de prevenimss 312 consultas médicas, para alumnos del Bachillerato que han acudido por diversos signos y síntomas, entre los cuales son rinfaringitis, amigdalitis, otitis, conjuntivitis, cefaleas, gastroenteritis, gastritis, colitis, y cólico menstrual, así como también se atendieron consultas de planificación familiar en a los cuales se les otorgaron preservativos y se le otorgaron tabletas e inyecciones.

La creación del programa de servicios médicos ha beneficiado en:

o Realizar seguimiento de las acciones con los alumnos como: peso, estatura, medida de cintura, orientación en salud bucal, técnicas de cepillado, detección de problemas visuales, aplicación de vacunas, así como orientación y dotación de preservativos y otros métodos de planificación familiar.

o Tener registros de acciones preventivas en la cartilla de salud.

o Elaboración del Examen Médico Automatizado (EMA), a todo el alumno de nuevo ingreso, el cual nos ayuda a detectar factores de riesgo y enfermedades en los estudiantes.

o Se realizó el seguimiento del VICORSAT es un examen médico realizado a todos los trabajadores de la Universidad de Colima.

o Capacitación de los comités de salud con reuniones mensuales.

o Y sobre todo la atención oportuna y orientación de los alumnos y personal en gral. en contingencia y en enfermedades generales.

Becas

En nuestro plantel una forma de incentivar a los alumnos por su permanencia en el bachillerato ha sido el programa de becas, en los siguientes cuadros se aprecia su distribución por período escolar. El análisis de las tablas deja ver cómo ha evolucionado el apoyo a estudiantes a través de las becas, así como también las instancias involucradas y la magnitud del apoyo. Uno de los apoyos que se ha promovido, es la beca otorgada por el Gobierno Federal, pues en el presente ciclo escolar ingresaron al sistema de becas de la subsecretaría



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

de educación media superior 98 solicitudes de estudiantes, los cuales esperamos sean beneficiados en su totalidad.

Como se muestra en la tabla siguiente, también se cuenta con 7 becas de alimentos, pero no son suficientes, ya que contamos con alumnos que son de comunidades como el Chical, La Esperanza, Pueblo Juárez, entre otros, y la mayoría del tiempo se la pasan en el plantel, tomando clases, realizando proyectos, o acreditando algunas de las actividades culturales o deportivas, y en ocasiones no se alimentan bien, por falta de dinero.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 2 Fernando Moreno Peña"	2	0	3	0	5	0
Inscripción "Lic. 27 Miguel Alcocer Acevedo"	27	0	17	0	44	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	75	0	57	0	132	0
Beca de Alimentos	5	0	7	0	12	0
Becas Federa	39	0	39	0	78	0
Becas Siguele	4	0	4	0	8	0
Total	152	0	127	0	279	0

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Dentro de las actividades extracurriculares destinadas a reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el aula, se considera la realización de los viajes de estudio, los cuales se desarrollan considerando el Reglamento para viajes de estudio del nivel medio superior; durante este periodo, se han realizado 3 viajes de estudio en el pasado mes de noviembre 2011, en las materias de Educación para la Salud y Estética se llevo a cabo la visita al CRIT de Occidente y al Hospicio Cabañas respectivamente en Guadalajara, Jalisco.

Con el objetivo de que los alumnos aprendan a valorar su salud, la familia que tienen y conozcan que el contar con una discapacidad no es sinónimo de rendirse ante la vida, sino de aprender a vivir con alegría y aceptarse con sus limitaciones, viendo en ellas que se abre un mundo nuevo de oportunidades. En la materia de Estética se visito el Hospicio Cabañas con la finalidad de que los estudiantes adquieran elementos artísticos, culturales y escultóricos que contribuyan a una mejor apreciación del arte.

A través del orientador del plantel y en coordinación con la asignatura de Orientación Vocacional, se visito a la feria Profesiográfica, dentro de las instalaciones de la feria de Colima, para ofertar en los estudiantes las diferentes carreras de Educación Superior que hay en el estado. En la asignatura de Física II se realizo el viaje de estudio a la Termoeléctrica "Manuel Álvarez Moreno" en Manzanillo, Colima en el mes de mayo del año que se informa, con el fin de analizar cómo se produce la energía eléctrica y de qué manera viaja esta a través de las torres de electricidad para uso domestico o industrial. Así mismo que los alumnos conozcan las ventajas y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

desventajas que ofrece para el estado de Colima el contar con una terminal de almacenamiento y regasificación de Gas licuado.

En Taller de Expresión Oral y Escrita se hizo la visita a la estación de radio Universo FM de la Universidad de Colima, para que los alumnos tengan la oportunidad de conocer el funcionamiento de una estación de radio. De acuerdo a lo mencionado al finalizar el semestre Enero - Julio 2012, participaron en viajes de estudio 104 estudiantes de 6 °semestre, así como 79 estudiante s de 4° semestre.

Los viajes de estudio programados para el presente semestre Agosto 2012 - Enero 2013 son los siguientes:

- Visita al Ecoparque de la Exhacienda de Noguerras ubicado en Comala, con estudiantes de 3er. semestre. dentro de la asignatura Medio Ambiente y Sociedad con el docente J. Guadalupe Pizano Anguiano, el cual estan programados llevarse a cabo en el mes de noviembre.

- Asistencia al CRIT de Occidente (Teletón) en Guadalajara, Jalisco. Como parte de los contenidos de la asignatura Ética y Valores con alumnos de 5° semest re, mismo que se calendarizó para el mes de diciembre.

El financiamiento otorgado para estos viajes de estudio corresponden al Fideicomiso de Servicios Estudiantiles, donde resultaran beneficiados 187 estudiantes aproximadamente.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-11-11	El estudiante conozca el proyecto de unidad nacional CRIT a quienes atiende y cual es el compromiso con los diferentes sectores de la sociedad en torno a esta causa social.	Bachillerato General	Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles	13000	Nacional	104
2012-03-22	Estación de Radio Universo FM de la U. de C. para que el alumno consca lo que es una estación de radio. a la Feria Profesiográfica con el fin de que los	Bachillerato General	Fideicomiso de apoyo a Servicios Estudiantiles	1600	Local	104



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

	alumnos conoscan los programas Educativos que hay en el Estado					
2012-05-24	Central Termoeléctrica ?Manuel Álvarez Moreno? en Manzanillo, Colima con el fin de Conocer su funcionamiento y el abasto de energía eléctrica en la zona Occidente del País	Bachillerato General	Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles	6000	Local	79
Total						

Estancias de investigación

Es importante resaltar que las actividades de este rubro corresponden directamente a la promoción de la Dirección General de Educación Media Superior, por lo que no se han organizado este tipo de estancias.

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El bachillerato ha organizado eventos académicos, culturales y deportivos a lo largo del año que se informa, donde han participado estudiantes tanto de este plantel como de otras escuelas. La finalidad de los eventos organizados es fortalecer la formación que se ofrece a nuestros estudiantes para lograr un desarrollo integral en las diversas áreas que se promueven dentro y fuera del horario de clases.

Es importante señalar que la cantidad total obtenido corresponde al conteo de la participación en cada uno de los eventos, para ello es necesario resaltar que se organizó más de un evento en cada periodo escolar, es decir en los eventos participan todos los estudiantes en más de uno en cada tipo; además los eventos que se informan son de noviembre 2011 a septiembre 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

La participación de los alumnos ha sido muy entusiasta, de ahí la constancia de más de 405 estudiantes de nuestro plantel demuestre el cumplimiento de nuestra meta en el programa operativo anual, sin embargo, también hemos contado con la asistencia de 142 alumnos de otros planteles.

En la tabla siguiente se enumera la catidad de eventos en cada una de las clasificaciones que se solicitan.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	5		0		0	5	530
Exhibiciones	1		0		0	1	89
Exposiciones	2		0		0	2	405
Talleres	9		0		0	9	532
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	2		0		0	2	45
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		3	3	192
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	2		8		3	13	385
Total	21		8		6	35	2178

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
305	297	602	300	293	593	98.36%	98.65%	98.5%

Actividades extracurriculares:

El bachillerato organizó en el mes de noviembre de 2011 a lo largo de una semana, eventos de tipo académico, cultural, deportivo y recreativo para festejar la creación del plantel. Actividades que se enlistaron y enumeraron en la sección anterior.

El 5to Foro para Estudiantes de Bachillerato "Construyendo la ciencia" llevado a cabo el 24 de noviembre de 2011 en este marco de la semana de aniversario, tiene por objetivo reunir a bachilleres de la Universidad de Colima para compartir conocimientos y experiencias en el aprendizaje de disciplinas como Matemáticas, Física, Química y Biología, en dicho evento también participan docentes del plantel y de las escuelas participantes.

La Feria de Oficios se llevó a cabo por tercera ocasión en la materia de Orientación Vocacional con los estudiantes de sexto semestre. El objetivo es que los estudiantes aprendan un oficio y demuestran su aprendizaje del mismo ante docentes y estudiantes del plantel y con ello tomar conciencia de la importancia de "saber hacer" para la vida, un oficio o una carrera profesional con la cual puedan ingresar al mercado laboral.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

La Expobach es un evento para que los estudiantes muestren sus productos de fin de semestre, durante la edición del 2012, esta actividad tuvo un cambio significativo, pues a través de una comisión de docentes que conformaron el comité de organización, se convocó a un concurso de stands por grupo, donde deberían condicionarlo a través de una temática de una de sus asignaturas, además de mostraran los trabajos finales en un solo lugar. La actividad benefició en el desarrollo del trabajo en equipo y el desarrollo de la imaginación y creatividad de los integrantes de los grupos. Un agradecimiento especial a las docentes que coordinaron esta actividad: QFB. Verónica Vázquez Ramírez, Mtra. Myriam Soraya Ortiz Vuelvas, Lic. Miriam Angélica Manzo Sánchez, Lic. Rocío Guadalupe Rodríguez García, Lic. María del Pilar Gay Gómez y Lic. Lucina Malpica Flores.

En coordinación con la Dirección de Desarrollo Humano del Gobierno del Estado se llevó a cabo la caravana de cine debate por un Colima incluyente, donde se analizaron cuatro películas relacionadas con temáticas relacionadas con la diversidad sexual; la proyección contribuyó en las estrategias planteadas al interior del plantel como parte de la promoción por una cultura de paz. En esta actividad participó la totalidad de estudiantes.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
5to. Foro para estudiantes de Bachillerato.	Foro	126	0
9na. Expobach	Otro	293	0
3ra. Feria de oficios	Feria	107	0
Concurso Regional de Lectura en Voz Alta	Concurso	34	0

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una asignatura incluida en todos los semestres y tiene el carácter de formativa, se califica como acreditada o no acreditada. Tanto en el período escolar Agosto 2011 - Enero 2012, como en el de Febrero - Julio 2012, acreditaron esta materia la totalidad de estudiantes activos, a excepción de quienes desertaron.

En el ciclo escolar Febrero - Julio 2012, el 89% de la matrícula, acreditó el Servicio Social Universitario con la venta del boleto del Sorteo Loro, el otro 11% acreditó con la compra de pintura y material didáctico para el plantel. Cabe mencionar que los alumnos que vendieron el boleto el semestre pasado, sorteo loro les ofreció acreditar el Servicio Social también en el presente semestre Agosto 2012 - Enero 2013.

Los alumnos que se encuentran inscritos a primer semestre decidieron acreditar el Servicio Social Universitario con la venta del boleto Sorteo Loro, el cual ya les fue entregado.

Cabe mencionar que con la incorporación del plan de estudios de bachillerato general, existe varias generaciones que no llevan a cabo este tipo de actividades, por lo que no se cuenta información al respecto.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia	En otras				



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

institución	instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En la materia de Medio Ambiente y Sociedad incluida en el plan de estudios que se liquidó en Julio del 2012, de la que es titular la QFB. Verónica Vázquez Ramírez, se realizó un huerto escolar en el Campus Coquimatlán. Los estudiantes de sexto semestre organizados en equipo sembraron rábano, calabaza y cilantro. El objetivo fue que los estudiantes se conscientizarán sobre la importancia en al generación de productos orgánicos para el consumo familiar, además que experimentarán la producción de hortalizas en espacios reducidos como en el hogar, asimismo que comprendieran lo que implica el cuidado de la tierra y los productos para el consumo humano.

El plan de estudios actual que se implementa en todos los semestres del bachillerato, contempla la materia de Medio Ambiente y Sociedad en tercer semestre, ahora es titular el Dr. J. Guadalupe Pizano Anguiano, es por ello que los estudiantes que actualmente la cursan junto con otras materias están llevando a cabo el proyecto de "Plantas medicinales en el Estado de Colima" haciendo un compendio de cuáles son y sus beneficios. Cómo parte del mismo trabajo se tiene planeado un viaje de estudios al Ecoparque en La Ex Hacienda Nogueras en Cómala donde se tienen ejemplares en exhibición.

Como se puede ver los planes de estudio tanto el anterior como el actual incluyen la materia de Medio Ambiente y Sociedad como parte de la formación que deben recibir los estudiantes de bachillerato de la Universidad de Colima, cuyo objetivo es que el estudiante conozca las características del medio, el deterioro y daños que ahora tiene así como los cuidados que debe de recibir. Un cuidado que beneficia a muestra salud y bienestar.

Recientemente se ha está analizando la incorporación del plantel al programa ECOCE, donde se pretende que desde las asignaturas de medio ambiente y sociedad, así como la de Taller de proyectos ambientales, se involucren la colaboración de los jóvenes en acciones del cuidado del medio ambiente.

Innovación educativa

Con la incorporación del plan de estudios BG2010 en nuestro plantel, implicó una serie de cambios y modificaciones en el accionar de las asignaturas, pero sobre todo en la dinámica de trabajo al interior de los grupos; en este sentido, en el presente año se incorporaron los grupos de quinto semestre con las asignaturas de este plan de estudios, por lo que se obtuvo lo siguiente:

- Programación de trabajo independiente en el horario de clases
- Calendarización de las horas de trabajo independiente en coordinación con los docentes
- Programación de las actividades académicas (calendario de actividades a entregar por los estudiantes), donde en coordinación con los profesores de cada uno de los grupos se realizó un calendario de entrega de productos parciales y finales.
- Elaboración de proyectos académicos en conjunto entre varias asignaturas.
- Elaboración de proyectos de intervención en la asignatura Gestión de proyectos I, donde el trabajo se concentró en el diseño del mismo, mientras que para el curso de gestión de proyectos II, los estudiantes aplicarán estos proyectos en la comunidad; es importante mencionar que esta actividad lleva a la aplicación de los aprendizajes adquiridos en el aula, pero sobre todo, tendrán la oportunidad de tener presencia del plantel en la comunidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

- En el aspecto de la enseñanza del inglés, los docentes acordaron incorporar a sus aspectos de calificación las sesiones de conversación en el Centro de Autoacceso en el Aprendizaje de Lenguas (CAAL) al interior de los grupos; actividad que ha dado como resultado la práctica del idioma inglés con uno de los docentes que imparten clases en otros planteles del campus.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Conformación de la planta docente

En los datos presentados se puede observar que todas y todos cumplen con el perfil para desempeñar sus responsabilidades laborales, además que la capacitación y la experiencia les han otorgado las herramientas necesarias para mostrar disposición por apoyar en todas las actividades que se desarrollan durante el año. Es de reconocer que han mostrado una gran disponibilidad cuando las condiciones requieren ajustar su horario laboral. Mi agradecimiento a todos y todas por su servicio y compromiso con nuestra institución y estudiantes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	1	2	0	6
Mujer	0	0	7	0	2	0	9
Total	0	0	10	1	4	0	15
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	1	0	0	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación constante permite a los docentes estar actualizados para enfrentar los embates que su profesión les presenta día a día. Por ello el plantel impulsa a que, en la medida de las posibilidades de cada docente tomando en cuenta que 93.75% tienen contrato por horas, participen en eventos de este tipo. Debido a la inclusión del enfoque por competencias en el Nivel Medio Superior en nuestra Institución, los docentes han tenido que invertir tiempo en actualizarse para dominar el enfoque y poder transferirlo en las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación que desarrollan en el aula siempre en pro de brindar un mejor servicio educativo a los jóvenes.

Cabe mencionar que el 68.75 % de la planta docente cuenta con el Diplomado en Competencias Docentes, 12.5% lo cursa actualmente y el 12.5% cuenta con la certificación.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes	1
Desarrollo humano	Aprendiendo a soltar	3
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la	Integración de equipos de trabajo	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

educ		
Disciplinar	Diseño de estrategias de aprendizaje para ciencias experimentales empleando software libre	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Empleo educativo de las redes sociales: Facebook y Twitter	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Jornadas Académicas	3	Dirección General de Capacitación de Desarrollo del Personal Académico
Liderazgo Docente	4	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional
XXIV Encuentro Nacional sobre la Enseñanza de la Física en el Nivel Medio Superior	1	Sociedad Mexicana de Física
XIII Coloquio Nacional de Formación Docente	2	ANUIES - Universidad Autónoma de Coahuila
Diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior	2	SEP- ANUIES

La capacitación docente es sin lugar a dudas una de las acciones que debemos promover constantemente, de ahí que en el plan operativo se propuso como meta fomentar la participación de al menos el 80% de los docentes, indicador que logramos cumplir. En este sentido, la asistencia a los eventos de capacitación y actualización han sido determinantes para el mejoramiento de la práctica docente en el plantel, pues se observan las siguientes situaciones en los profesores:

- Mayor compromiso en el desarrollo de los nuevos programas de estudio
- Incorporación de herramientas tecnológicas en la práctica docente
- Implementación de otras estrategias y técnicas de aprendizaje en sus planeaciones
- Desarrollar otras estrategias para la evaluación de los aprendizajes
- Cuentan con un conocimiento de las implicaciones de la RIEMS en su práctica docente
- Participación en el diseño de las prácticas de los laboratorios y centro de cómputo

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Trabajo colegiado

Respecto a este elemento importante en la docencia ha sido muy significativo en el plantel, ya que se ha promovido que a través de los contenidos de las asignaturas los docentes elaboren proyectos académicos desarrollados por los estudiantes, en este sentido se llevó a cabo un proyecto transversal en cada periodo escolar de este año que se informa. Durante el periodo agosto 2011- enero 2012, se planteo la elaboración de un blog de opinión, donde los estudiantes aportaban opiniones fundamentadas con investigaciones promovidas desde el interior de cada asignatura.

Para el periodo enero- julio 2012, se diseñó el proyecto "Sí formamos parte de los problemas, por qué no formar parte de las soluciones", el cual consistió en la elaboración de spots de radio para conscientizar a los jóvenes de la problemáticas del mundo actual, de ahí que se incorporaron a este proyecto las asignaturas: Medio Ambiente y sociedad, Problemas del mundo contemporáneo, Taller de expresión oral y escrita, Formación ciudadana e Inglés. El aprendizaje logrado fue significativo, ya que los estudiantes divididos en equipos de trabajo, asistieron a las instalaciones de Radio Universidad para grabar los 12 spots, los cuales fueron difundidos en la estación de radio.

Sin embargo, desde la nueva organización que se dió a las academias en al Dirección General, no contamos con academias por área de conocimiento y ni por grupos, pero se ha logrado contar con la participación en las comisiones curriculares de docentes que han participado en el diseño de los programas de estudio del actual plan de bachillerato general 2010, de los profesores: Verónica Vázquez Ramírez, María del Pilar Gay Gómez, Fernando Hugo Alcaraz Nava y Armando Hernández Ramírez.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
---------------------	------------------------------	-----------------------

Premios y reconocimientos a docentes

La formación académica con la que cuentan cada docente ha sido fundamental para realizar su trabajo en el salón de clases dirigiendo el aprendizaje del estudiantado; la formación en el área pedagógica y didáctica ha resultado crucial para enfrentar los cambios actuales pues son nuevas exigencias que tienen como docentes.

Mejor Docente 2011

M.A.P. Fernando Hugo Alcaraz Nava

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M.A. Karina Marisol Heredia Guzmán	Bachillerato General	Primero	A
M.A. Karina Marisol Heredia Guzmán	Bachillerato General	Primero	B
M.A.P. Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Tercero	A
M.A.P. Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Tercero	B
M.A.P. Fernando Hugo	Bachillerato General	Quinto	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Alcaraz Nava			
M.A.P. Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Quinto	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Lic. Rocío Guadalupe Rodríguez García	Bachillerato General	Segundo	A
M.A. Karina Marisol Heredia Guzmán	Bachillerato General	Segundo	B
M.A.P. Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Cuarto	A
M.A.P. Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Cuarto	B
Lic. María del Pilar Gay Gómez	Bachillerato General	Sexto	A
Lic. María del Pilar Gay Gómez	Bachillerato General	Sexto	B

La Q.F.B Verónica Vázquez Ramírez, profesora de tiempo completo, alcanzó el nivel 4 en el programa de estímulos al desempeño docente para profesores del nivel medio superior; es importante mencionar que el programa de estímulos consiste en evaluar la productividad de los docentes con nombramiento de tiempo completo, en función de las actividades de apoyo a la actividad docente como lo es: capacitación y actualización docente, participación en programas de apoyo a estudiantes, asistencia a eventos y colaboración en comisiones académicas en el nivel medio superior, así como en actividades de apoyo al plantel.

Personal administrativo

El personal administrativo está conformado por once personas con una diversidad de funciones y responsabilidades, además también se toma en cuenta el personal de servicios generales, los cuales se comparten con otra dependencia del campus; la totalidad del personal administrativo y de servicios están distribuidos en los dos turnos, de las cuales ocho están adscritas al bachillerato y tres a otras dependencias administrativas donde cumplen otras responsabilidades.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	2	0	0	0	0	0	2
Docentes	0	1	0	0	8	9	8	10
Personal de apoyo administrativo	2	3	0	0	0	0	2	3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	8	0	0	8	9	13	17

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	0	0	1	0	12	1	4	0	18
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	4	0	1	0	5
Personal secretarial	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	3	0	19	1	6	0	30

Actualmente el orientador se encuentra estudiando la maestría de manera independiente, por lo que no cuenta con ningún apoyo debido a que es un programa ajeno a la Universidad. Asimismo, las profesoras Lucina Malpica y Alicia Armantina Galvez, están cursando el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, las cuales fueron becadas por la Institución en este diplomado; se pretende que al termino de este ambas logren la certificación en competencias docentes a través de la ANUIES, pero lo más importante lleguen aplicar los conocimientos adquiridos en el mejoramiento de la enseñanza del inglés.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	2	0	0	0	0	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	1	0	0	3

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La formación que se ofrece al personal es de trascendental importancia para el mejoramiento de sus funciones, bajo este criterio se ha promovido entre el personal de apoyo académico y administrativo la asistencia a este tipo de actividades, brindándoles las facilidades para que asistan y culminen los eventos. En el presente año, la totalidad del personal asistió al menos a un evento de capacitación, esto demuestra el gran compromiso que se tiene con la Universidad y especialmente con el bachillerato.

Se puede ver en la tabla, un balance en los temas en que se capacitaron, algunos para fortalecer las tareas administrativas y otros la academia, pero todos directamente relacionados a las funciones que desempeñan en sus puestos, de ahí que todos y todas hayan contado con las facilidades de horario.

Lic. Armando Hernández Ramírez, director del plantel, asistió en el mes de Diciembre del 2011 al diplomado en desarrollo de Habilidades directivas, así como también al curso de cambio organizacional; innovación y productividad en los equipos de trabajo, el cual se llevo a cabo en la Universidad de Colima los días 20 y 21 de abril del presente año. En el mes de enero y en el mes de julio, impartió un curso "Estrategias docentes: proyectos académico y problemas de aprendizaje, el cual fue dirigido a los docentes del nivel medio superior de esta universidad, en el Compus de Tecomán, Campos Villa de Álvarez y Coquimatlán . en este año también participo en actividades académicas, como son :

- La comisión de habilidades básicas con el programa de estudios de Gestión de proyectos I.
- En la comisión curricular de habilidades básicas en la elaboración del manual de actividades de trabajo independiente de las asignaturas gestión de proyectos I.
- Integrante de la comisión de instrumentos de evaluación docente en la dirección general de desarrollo personal académico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

- Evaluador de ponencia en el XIII Coloquio Nacional sobre Formación Docente, desarrollado por la Red de Educación media Superior de la ANUIES
- Colaboró como evaluador en el programa para la Certificación de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior de la ANUIES

La capacitación ha permitido, la mejora permanente en nuestro desempeño, pues es un aspecto en el cual todos los que formamos parte de este equipo nos hemos comprometido.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Redacción (módulo: estilo y lógica)	1	Aula de Fac. de Economía
Redacción (nivel II)	1	Sala de usos múltiples de Delegación No. 5
Protocolo en la oficina	1	Posgrado
Ortografía (Módulo: Tipo de Acentuación)	1	Sala de usos múltiples de Delegación No. 5
Ortografía (Módulo: Consonantes y Lexicología)	1	Sala de usos múltiples de Delegación No. 5
Diplomado en lengua inglesa y lengua italiana	1	Facultad de lenguas extranjeras
Curso básico en electricidad	1	Sala de usos múltiples de Deleg. 4
Curso básico en primeros auxilios	1	Sala de usos múltiples de deleg. 4
Diseño de páginas web con drupal	2	Posgrado
Carpintería y reparación de mobiliario -Rotulación de letras de unisel	1	Sala de usos múltiples de Delegación

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Estrategias docentes: proyectos académico y problemas de aprendizaje	25	Bachillerato Técnico No. 20
Estrategias docentes: proyectos académico y problemas de aprendizaje	35	Unidad de Posgrado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Con respecto a la infraestructura con que cuenta el plantel, puede decirse que se encuentra en un nivel apropiado para el desarrollo óptimo de las tareas académicas, aunque es importante señalar que sigue habiendo necesidades entre las que destacan:

? Ampliación del centro de cómputo, actualmente se cuenta con 25 equipos y debido al número de estudiantes por grupo, es pertinente contar con un espacio con 49 equipos instalados en red.

? Ampliación de los baños, pues solo se cuenta con tres baños y un mingitorio y estos son insuficientes para dar el servicio a la matrícula que se tiene.

? Acondicionamiento adecuado de las aulas, pues son espacios reducidos que no cuentan con las condiciones apropiadas para el buen desarrollo de las actividades, además que son extremadamente calurosas.

? Construcción y/o habilitación de domo para la explanada, ya que con la implementación del trabajo independiente en el nuevo plan de estudios, los espacios son insuficientes para que los alumnos puedan realizar sus actividades.

Es importante mencionar que la utilidad que se le da a la infraestructura es de un 100%, ya que los horarios están organizados de tal forma que todo el día se cuente con estudiantes desarrollando actividades como: clases, clubes, talleres, acceso libre al centro de cómputo, investigaciones en la biblioteca, entre otras.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
284	4	71	1	197	1	284	0	0

Como se observa en las tablas anteriores, son cuatro los espacios que se usan como aulas del plantel, 1 laboratorio para química, física y biología y 1 centro de cómputo también en uso.

Para mayor información, enseguida se enlista el equipamiento por espacio.

Aulas:

Proporción por alumno(a), 76

204 butacas, ubicadas en los salones de acuerdo al número de estudiantes por grupo.

Acceso a Internet en cada salón.

1 pintarrón de cristal, 1 pantalla de proyección, y un equipo de sonido por aula.

1 proyector multimedia en cada salón con soporte de techo.

1 equipo de aire acondicionado en la sala de usos múltiples habilitada también como aula.

4 ventiladores en cada salón.

1 Televisor con soporte de pared por aula.

1 laptop, y Mouse.

1 mueble para pc en cada salón.

Equipo de bocinas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

También forma parte del equipo del plantel:

1 videocassetteras VHS; 1 reproductor DVD y 1 equipo de home theater completo; 2 cámaras fotográficas, 2 radio grabadoras, 1 grabadora reportera, 1 equipo de sonido para eventos, 2 televisiones y tres proyectores más. La sala de profesores cuenta con dos cubículos, cada uno con 1 equipo de cómputo, 3 lockers, 1 refrigerador, 1 horno de microondas y 1 enfriador de agua, 1 archivero y en este semestre se adquirió una cafetera. La dirección cuenta con ocho archiveros, 9 equipos de cómputo, 8 lap-top, 1 mini lap, 6 impresoras y 2 fotocopiadoras.

En el presente año la proporción alumno-computadora es de 6.31, casi 7 alumnos por computadora. El centro de cómputo, también cuenta con conectividad a Internet y servicio de correo electrónico de la Universidad de Colima. Desde este centro se administra el acceso a Internet de la dirección del plantel, los dos cubículos de los profesores, la biblioteca, el laboratorio y todas las aulas.

Aún cuando se ha hecho mención de la necesidad de contar con un centro de cómputo que albergue 50 equipos, con la incorporación de más asignaturas del nuevo plan de estudios, se ha observado una mayor necesidad sobre el uso del centro de cómputo, por parte de los profesores y estudiantes, pues se requiere de la asistencia de los alumnos permanentemente al centro de cómputo, donde los grupos son en promedio de 49 estudiantes y nuestro espacio es solamente de 25. Actualmente contamos con el apoyo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, facilitando su centro de cómputo para poder llevar a cabo las prácticas de la asignatura Tecnologías de la Información, aún con este apoyo, no se logra cubrir la capacidad de los grupos, pues las condiciones del espacio que se presta no cumple con los requerimientos para el desarrollo de una práctica docente efectiva. Además una situación palpable cada día en el plantel, es que el centro de cómputo es visitado cada vez más por los estudiantes fuera del horario de clases, donde realizan trabajos académicos, investigaciones u otras actividades encomendadas en el trabajo independiente de cada asignatura.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	45	45	0	0
Para profesores	9	9	0	0
Para uso administrativo	14	14	0	0
Total	68	68	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	57
Número de computadores portátiles	11
Número de servidores	0
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	74

Espacios físicos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Con recursos de retención que se envían a la Delegación Regional No. 4, se pintó toda la periferia e interiores del edificio, instaló 4 mesas con sus bancos y piso de adoquín, para uso de alumnos, además se le dio mantenimiento al plafón a principio de año, pero como consecuencia del temporal de lluvias, se identificó la necesidad de realizar una valoración de la estructura del techo del plantel, además de los bajantes de agua, ya que se puede constatar que el plafón se encuentra en malas condiciones. Para la reparación de éste requiere de una inversión de más de 60,000 pesos, costos que se estarían cubriendo por la Delegación regional.

Sabemos de la situación económica por la que pasa nuestra Institución, sin embargo, los compromisos asumidos ante nuestros estudiantes han quedado pendientes, tales como: techar la explanada para consolidarse como un espacio de trabajo académico, ampliación de baños y centro de cómputo, construcción de dos aulas, y acondicionar el espacio donde se llevan a cabo las actividades deportivas.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Compra de 2 extintores con Co2	5107.48	0	Ordinario Regularizable
2	Mantenimiento de puertas	2800	0	Ordinario Regularizable
3	Instalación de computadores en la biblioteca del plantel.	1200	0	Ordinario Regularizable
4	Compra de cortinas de tela para el centro de computo, sala de profesores y biblioteca.	9610	0	Ordinario Regularizable
5	Mantenimiento de cortinas y cortineros, de las cuatro aulas.	2800	0	Ordinario Regularizable
6	Compra de una computadora Toshiba	0	11999	Ordinario Regularizable
7	Mantenimiento de mobiliario estudiantil	1200	0	Ordinario Regularizable
8	Compra de fotocopiadora Ricoh mp2352sp	0	48000	Ordinario no Regularizable (asignado por rectoría)
9	Compra de regulador para fotocopiadora	0	900	Ordinario Regularizable
10	Compra de 5 ventiladores para remplazar los ya dañados que se	3799	0	Ordinario Regularizable



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

	encuentran en las aulas.			
11	Mantenimiento de pintura en aulas	4500	0	Ordinario Regularizable
12	Mantenimiento de pintura en la periferia del plantel	6000	0	Retención que se envía a delegación.
13	Mantenimiento de proyectores y pantallas de pared de las aulas	2760	0	Ordinario Regularizable
14	Mantenimiento de plafón	12000	0	Retención que se envía a delegación
15	Colocación de mesas, bancos y piso de adoquín, para uso de alumnos	0	18000	Retención que se envía a delegación.
16	Colocación de escalera marinera, para al techo del plantel	6000	0	Retención que se envía a delegación.
Total		57776.48	78899	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Durante el presente año, se ha tratado de informar al personal sobre los cambios que se han realizado en relación con la implementación del plan de estudios, se atendió a la convocatoria en cada una de las reuniones convocadas por nuestras autoridades universitarias, así mismo con los padres de familia se tuvo un acercamiento para mantenerlos informados sobre los resultados de sus hijos y además se les informo de los viajes de estudio que se llevarán a cabo a finales del presente año.

Al inicio del actual periodo escolar, se convocó a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso, donde se les dio a conocer el plan de estudios y otros aspectos relacionados con el desarrollo de las actividades académicas en el horario de clases, donde se hizo principal énfasis al trabajo independiente que señala el propio plan de estudios, los servicios de apoyo que se ofrecen y la acreditación de las actividades culturales y deportivas.

Con la finalidad de fortalecer el trabajo académico, se convocó a los profesores a reuniones de trabajo en periodo escolar, en el mes de enero del presente año se citó para desarrollar el trabajo colegiado en función de los proyectos académicos y la planeación docente; así mismo se dio a conocer las asignaturas del plan de estudios referente a los grupos de 2º y 4º, comentando que los formatos para la planeación es el mismo del semestre anterior.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Fueron 5 las reuniones de trabajo con los docentes que se realizaron en el periodo que se informa, en las cuales asistieron los profesores del plantel atendiendo el citatorio que la dirección les hizo llegar para dichas reuniones. En el mismo mes de enero se citó a los profesores para calendarizar el trabajo independiente y las actividades académicas de sus materias. En el mes de marzo se convocó a los profesores para presentar las gráficas que muestran el rendimiento escolar de cada una de las materias y el promedio global de cada uno de los grupos. En dos ocasiones se convocó al consejo técnico, donde se analizó principalmente la cuota de inscripción y la elección de las becas de inscripción.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	0	0	2	0	0	3	6	3	0	16

Difusión y vinculación social

El papel que tiene nuestra universidad en el entorno social del municipio es muy importante, pues es el plantel con mayor prestigio en la localidad. en el año que se informa se participaron en actividades que incidieron en la población general, las convocadas por la propia Universidad y por el ayuntamiento.

La participación de 98 estudiantes en la jornada estatal de descacharrización, con la intención de colaborar a mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio, además de involucrarse en las acciones de la Universidad de Colima y el Gobierno del Estado en el combate del dengue.

La invitación a participar en los actos cívicos convocados por el ayuntamiento y la coordinación de servicios educativos fue muy significativa, pues colaboramos en el desfile del 20 de noviembre del 2011, el 13 de septiembre con la Banda de Guerra y un grupo de estudiantes en el aniversario de la batalla del colegio de chapultepec, así como en el desfile del 16 de septiembre del presente año con un contingente de más de 150 estudiantes distribuidos en Coquimatlán y en al Ciudad de Colima.

En el semestre agosto 2012- enero 2013 se invitó a los estudiantes a participar de manera voluntaria en el Comité de Salud, quienes han participado con la asistencia en charlas y reuniones relacionadas al cuidado de la salud, además durante la aplicación del Examen Médico Automatizado.

A través del grupo de estudiantes de la Licenciatura de Trabajo Social, se organizó un ciclo de charlas para padres de familia de nuestros estudiantes, se realizó un análisis de las necesidades sobre los temas abordar, por medio de entrevistas desarrolladas a una muestra de estudiantes y sus padres o madres, además de la participación del orientador del plantel. Para el programa charlas se considero la posibilidad de llevarlas a las comunidades de Pueblo Juárez y la Esperanza, donde no tuvo mucho impacto debido a la poca disposición de los padres de familia. Con esto constatamos que la participación de los padres de familia se limita en la asistencia únicamente por los resultados de los hijos. Los temas abordados fueron: comunicación entre padres e hijos.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Jornada estatal de descacharrización	98	0	0	0	5	Participación en la comunidad
Charla para padres de familia	0	0	8	0	0	Impartición de charlas
Desfile del 20 de noviembre 2011	40	0	0	0	0	Asistencia de un grupo de alumnos
Ceremonia cívica de los niños héroes	60	0	0	0	0	Participación banda de guerra
Desfile del 16 de septiembre	150	0	0	0	0	Representación de la Universidad en el municipio y la capital del Estado

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

Ejercicio presupuestal 2012

Los alumnos de este plantel realizan al inicio de cada semestre un único pago por concepto de inscripción, el cual es de \$1,265.00.

Se tiene programado realizar con los recursos existentes lo siguiente:

- o Organización de la Semana del 33 Aniversario y el "VI foro de estudiantes de bachillerato.
- o Curso, talleres y conferencias para profesores, alumnos y padres de familia, programados en el POA.
- o Mantenimiento y conservación del edificio.

Hasta la fecha estamos en espera de respuesta de las siguientes peticiones del fideicomiso de servicios estudiantiles:

- o Compra de material deportivo y de banda de guerra.
- o Apoyo para transporte de viajes de estudio.
- o Material para el grupo de porristas de este plantel, por la participación en el desfile del 20 de noviembre en el municipio.
- o Viáticos para 6 alumnos y Profesora asesora, para el XXII Concurso Nacional de Aparatos y experimentos de Física, que se realizó en San Pedro Cholula, Puebla el 23 al 26 de septiembre del presente año.

Y están pendientes de solicitar al fideicomiso de servicios estudiantiles, lo siguiente:

- o Viaje de estudio al Eco parque Noguerras, con los alumnos de 3º. Sem.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

- o Viaje de estudios al Crit Guadalajara, con los alumnos de 5o. Sem.

Hago de su conocimiento que el plantel contaba con un remanente del año pasado de \$39,534.18, los cuales fueron utilizados, en la realización de la Expobach, y en pagos de mantenimiento.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 200,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 47,225.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 47,225.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 9,807.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 1,000.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 8,807.50
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 257,032.50
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 102,115.74
Servicios generales	\$ 76,923.66
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 65,106.48
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 244,145.88
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 12,886.62

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Atención integral para el mejoramiento académico					
O.P.1.-Incorporar acciones para la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

1.1.- 70% estudiantes participando en proyectos académicos transversales	200	108	208	104%	
1.1.- 1 programa de desarrollo de habilidades lectoras y matemáticas	1	1	1	100%	
1.1.- 95% de alumnos participando en actividades extracurriculares	280	280	284	101.43%	
1.1.- 85% de aceptación en los procesos de mejora continua certificados por la norma ISO	85	85	90	105.88%	
O.P.2.-Contribuir en el seguimiento del plan de estudios de bachillerato general 2010					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- 70% docentes asisten a los talleres académicos convocados por la DGEMS.	11	6	12	109.09%	
2.1.- 70% profesores del nuevo plan de estudios participando en reuniones de evaluación y seguimiento de los programas de estudio.	11	11	11	100%	
2.1.- 98% de prácticas de laboratorio y centro de cómputo	35	18	25	71.43%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

desarrolladas.					
2.1.- 100% de las instalaciones en condiciones funcionales	100	100	100	100%	
O.P.3.-Colaborar al desarrollo del perfil docente de los académicos del plantel					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- 60% de las profesores participando con sus asignaturas en proyectos académicos	9	5	9	100%	
3.1.- Impulsar la participación del 80% del profesorado en los eventos de capacitación	13	7	13	100%	
3.1.- 15% del personal docente participando en eventos regionales y nacionales	2	0	3	150%	
3.1.- 20% participando en el proceso de certificación de la ANUIES (CERTIDEMS)	2	2	2	100%	
O.P.4.-Brindar una atención integral a los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Un programa de orientación educativa acorde a las necesidades del plantel	1	0.5	1	100%	
4.1.- Implementación de un nuevo programa de	1	1	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

tutorías					
4.1.- Elaborar un reporte del seguimiento de egresados implementado en el plantel	1	0	0	0%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Los resultados mostrados en este documento dan muestra del esfuerzo, compromiso y apoyo incondicional que ha demostrado el personal docente, administrativo y de apoyo a mi cargo, así como el entusiasmo, energía, entrega y disposición de los estudiantes que conforman el Bachillerato Técnico No. 18. Al inicio de año se plantearon metas alcanzables y que impactaran en el mejoramiento de nuestras áreas de oportunidad, hoy podemos decir que se ha cumplido con este compromiso que se asumió y que estamos dando buenas cuentas a las autoridades universitarias, padres de familia y la comunidad en general, ya que hemos cumplido con el objetivo de asegurar una formación integral que responda a los requerimientos del modelo educativo institucional.

Como se mostró en el monitoreo y evaluación del POA, prácticamente todas las metas planteadas fueron alcanzadas, en algunos casos, rebasamos lo proyectado, esto demuestra que los objetivos fueron razonables, pero aún quedan algunas acciones por desarrollar, y estamos seguros que con la ayuda, compromiso y entusiasmo de todos, alcanzaremos los indicadores propuestos.

Los avances obtenidos son significativos, sobre todo en los indicadores de rendimiento se puede observar una tasa de retención por arriba del 97%. En cuanto al promedio de calificación se logró un 8.41, y la aprobación oscilo en un 97%, mostrando con ello una constante en función a los resultados de años anteriores. Respecto a la eficiencia terminal se observa un incremento considerable en relación al año pasado, alcanzando un 95.5% en la cohorte y un 96.4% en el indicador global; esto demuestra que las estrategias de apoyo académico y de atención al estudiantado han dado resultados favorables, sin embargo, debemos de analizar las estrategias de apoyo a los alumnos, ya que se alcanzó un porcentaje de deserción de 2.31%, mayor al resultado que se obtuvo el año anterior.

Es importante mencionar que los buenos resultados que hoy presentamos, es gracias a la buena dinámica de trabajo que cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria le inyecta a sus actividades, pues todos desarrollamos la creatividad en cada una de las acciones que emprendemos, ya que debido a la falta de algunos espacios necesarios para el desarrollo de las actividades escolares propician que inventemos con los recursos que contamos. Consideramos que la realización de las actividades en el presente año, dieron buenos resultados, pues logramos mejores indicadores internos y externos; pues con la formación ofrecida a los alumnos pudimos mejorar los resultados de la prueba enlace, donde a diferencia del año anterior, en la habilidad lectora se incrementó el porcentaje de todos los niveles: Excelente se incrementó de 1.1 a 6.7, en el bueno de 45.1 a 67.6, y se disminuyeron los porcentajes obtenidos en los niveles insuficiente de 18.7 a 4.8 y elemental de 35.2 a 21.0, en relación con la aplicación del 2011.

Mientras que en la habilidad matemática en el nivel excelente de haber obtenido 1.1 se incrementó a 15.2, para el nivel bueno se había registrado un 12.1, en la aplicación 2012 se obtuvo 30.5; respecto al nivel elemental se alcanzó un 53.8 en el 2011, pero en la actual aplicación se disminuyó 41.9, además en el nivel insuficiente se redujo el porcentaje del año anterior de un 33.0 a 12.4.

La diversidad de actividades programadas y desarrolladas tiene como principal objetivo los alumnos de nuestro plantel. De ahí que se han llevado a cabo deportivas, culturales, cuidado de la salud y del medio ambiente, sentido de servicio social, entre otras, forman parte de la promoción de una formación integral a través de las acciones de atención y apoyo de estudiantes, entre las que destacan, los servicios de orientación educativa y vocacional, la cobertura del programa de tutorías, servicios médicos en la detección de enfermedades, participación del comité de salud y la buena respuesta de los alumnos en la jornadas estatales de descacharrización.

La realización de actividades extraclase ofrece a los estudiantes espacios de práctica en escenarios reales, en este sentido, en el trayecto del año fueron organizados con la participación entusiasta de los docentes; se



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

llevaron a cabo diversos viajes de estudios en el ámbito local y regional, la feria de oficios organizada como parte de la asignatura orientación vocacional fue sin duda uno de los eventos de mayor relevancia e impacto entre los estudiantes, esta actividad consistió en el aprendizaje de un oficio y posteriormente demostrarlo, sin embargo, con el egreso de la última generación del plan de estudios de bachillerato general 1998, se tendrá que revisar sobre su realización, debido que ya no se cuenta con esta asignatura.

La expobach es, sin duda, uno de los eventos de mayor participación de los estudiantes y es una evidencia del trabajo colegiado que desarrollan los profesores. La edición de este año mostró una modificación en su forma y propósito, pero se logró evidenciar los trabajos académicos durante el mes de junio, el cuarto foro de estudiantes de bachillerato es la ciencia en la vida cotidiana y la organización del quinto foro, dan muestra de la promoción sobre la aplicación de las ciencias en las asignaturas que se imparten en los programas de estudio; sin embargo, vemos en riesgo la organización de esta actividad, ya que el evento no logra ser autosuficiente y requiere de apoyo económico extra, situación que se lograba anteriormente con el recursos del Fideicomiso de Servicios estudiantiles, razón que hoy en día, las reglas de operación de este fideicomiso no considera el apoyo.

Los profesores están comprometidos en su trabajo y ello se demuestra con los resultados obtenidos en cada una de las materias de las que son responsables. Así como en los proyectos académicos que se han desarrollado con la participación de varios docentes, estas actividades muestran la iniciativa y creatividad de los docentes, ya que logran vincular los contenidos de sus asignaturas con la situaciones del entorno donde se desenvuelven los estudiantes, además alcanzan a demostrar la aplicabilidad de los conocimientos y aprendizajes que se promueven al interior de las aulas. Además la aceptación por participar en cursos de capacitación docente, disciplinar y de autoconocimiento demuestra el gran interés por mejorar las condiciones de su práctica docente.

La infraestructura es parte muy importante para el desarrollo armónico del trabajo y el cumplimiento con las metas establecidas, hoy en día, los espacios con los que contamos considerandos que son insuficientes, aún cuando en los últimos años se le ha dado mantenimiento y adecuado algunas áreas para ser más funcional. Aunque aún no es suficiente el espacio, las aulas están equipadas con lo necesario para llevar a cabo las actividades por parte de los profesores.

El centro de cómputo ha sido un espacio de mayor uso en el último año, ya que actualmente todos los grupos llevan a cabo actividades de trabajo independiente y se promueve la investigación y elaboración de trabajos académicos que implican el uso de los equipos con los que se cuentan. En este sentido, se requiere una ampliación en el espacio y equipo para poder dar cobertura a la demanda en el número de alumnos por grupo. En el caso del laboratorio para las prácticas de química, física y biología se ha modernizado poco a poco. Quiero hacer un reconocimiento a los profesores y alumnos que se han dado el tiempo durante cada semana para firmar las prácticas de laboratorio, actividad que ha dado como resultado mantener el 100% de eficiencia, principalmente un agradecimiento y reconocimiento a la Ing. Irma Bracamontes Ceballos, responsable del registro y seguimiento de la eficiencia de prácticas, quien comparte su preocupación porque se lleven a cabo las firmas correspondientes y con su ayuda y entrega, han mantenido en los últimos años el 100% de eficiencia.

Con la finalidad de brindar una atención integral al estudiante acorde al modelo educativo institucional, se plantearon cuatro objetivos en nuestro plan operativo anual:

- Incorporar acciones para la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje: En este apartado se lograron las metas establecidas, donde se promovió la participación de más de 200 alumnos en los proyectos transversales, así como la totalidad de los estudiantes se inscribieron a uno o más clubes académicos, de lectura y culturales.

- Contribuir en el seguimiento del plan de estudios de bachillerato general 2010: Se promovió la asistencia de los docentes a los eventos de capacitación docente, así como la participación en eventos regionales o nacionales a través de la elaboración de ponencias sobre la práctica docente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Agradezco por la confianza depositada para coordinar las actividades de este plantel, así mismo, agradecer todo el respaldo brindado por el Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, en estos meses de su administración como Rector de nuestra máxima casa de estudios, estamos conscientes de la responsabilidad que implica, pero sobre todo, que el trabajo se realiza en conjunto y como tal lo seguiremos haciendo.

Un agradecimiento especial por su invaluable apoyo y amistad, al Ingeniero Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior, responsable de dirigir el destino de todos los bachilleratos que conforman nuestra Universidad. Al Ing. José Gerardo Cerrato Oseguera, Delegado de la Región 4, quien ha mostrado su disposición por apoyar los proyectos del plantel. A los docentes, quienes me han dado su voto de confianza como parte de este equipo. A mis compañeros administrativos, secretarías y de servicios, agradezco su respaldo, disposición al trabajo, compromiso institucional, apoyo incondicional, su amistad y también sus opiniones cuando enfrentamos situaciones especiales, juntos contribuimos a cumplir con uno de los compromisos sociales de la institución: Ofrecer una formación integral a los bachilleres del municipio de Coquimatlán.

Finalmente, jóvenes estudiantes, reconozco en ustedes su esfuerzo, dedicación al estudio, energía y dinamismo que le inyectan a cada una de las actividades que emprenden, ustedes saben bien que forman parte de un equipo y son el pilar fundamental para hacer que este bachillerato siga logrando buenos resultados. Recuerden sentirse orgullosos de esta casa de estudios, nuestra Universidad de Colima.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Implementación del plan de estudios 2010 a la totalidad de los grupos	Mejoramiento en las prácticas académicas y un mayor impacto en los indicadores de rendimiento escolar. Logró una mayor participación del personal docente en la planeación y desarrollo de las actividades académicas con los estudiantes.
Promoción de una formación integral acorde a las necesidades de los estudiantes	Se contó con un programa de orientación diseñado a las necesidades del plantel, se conformaron clubes académicos, culturales y deportivos. Se contó con la participación en eventos académicos: olimpiada de ciencias de la tierra, etapa estatal de la olimpiada de química, XXIII concurso nacional de aparatos y experimentos de física.
Promoción de la ciencia a través del 4to. y 5to. foro para estudiantes de bachillerato	Realización del evento y proyección del trabajo docente y académico que se desarrolla en el plantel.
Atención de las necesidades de los alumnos en las diversas áreas sociales, psicológicas, familiares y académicas	Promover una cultura de paz a través de charlas sobre la violencia en los jóvenes, familiar y entre compañeros. con la realización del taller de bebés virtuales se conscientiza a los estudiantes sobre las responsabilidades de un embarazo a temprana edad. Se ha logrado disminuir el índice de abandono de los estudios, mejorado el aprovechamiento académico,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

	Incrementó la eficiencia terminal de la última generación.
Se promovió la capacitación y actualización docente	- Mayor compromiso en el desarrollo de los nuevos programas de estudio - Incorporación de herramientas tecnológicas en la práctica docente - Implementación de otras estrategias y técnicas de aprendizaje en sus planeaciones - Desarrollar otras estrategias para la evaluación de los aprendizajes - Cuentan con un conocimiento de las implicaciones de la RIEMS en su práctica docente - Participación en el diseño de las prácticas de los laboratorios y centro de cómputo
Constante capacitación del personal administrativo, secretarial y apoyo académico	- Mejor rendimiento en su actividad laboral - Brinda una atención cordial al estudiante y al personal docente - Incrementado el conocimiento en nuevas herramientas en su área de incidencia
Participación de los estudiantes con el entorno social	Con la realización de la jornada estatal de descacharrización se contribuyó a disminuir los casos de dengue en el municipio, además demostrar el entusiasmo y compromiso de los estudiantes por mantener un coquimatlán limpio. Además de la presencia en los actos cívicos convocados por el ayuntamiento y la secretaría de educación.
Fortalecimiento del trabajo colegiado	Participación en las comisiones curriculares convocadas por la DGEMS, así como en el diseño de proyectos transversales del plantel, y la organización de actividades extracurriculares como la expobach y semana de aniversario.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Ampliación de la infraestructura del plantel.	Presentar el proyecto de ampliación del centro de cómputo, cubierta de la explanada y construcción de módulos de baños para estudiantes ante las autoridades de la Universidad.
Alcanzar un 33% de la planta docente certificada en competencias docentes a través del programa de CERTIDEMS de la ANUIES.	Promover la participación de los docentes y brindar asesoría personalizada para la elaboración de su trabajo.
Mejoramiento en las prácticas docentes.	Promover la capacitación y actualización docente, así como la revisión de las planeaciones docentes .
Fortalecer el trabajo en equipo entre el personal docente, administrativo y de apoyo.	Realización de un curso de trabajo en equipo.
Elaborar un diagnóstico del plantel considerando los lineamientos del COPEEMS.	Conformar una comisión de trabajo al interior del plantel para la recopilación de la información correspondiente. Involucrar a todo el personal en esta actividad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Fortalecer la atención de los estudiantes.	Replantear los programas de orientación educativa y tutorías para mejorar en las estrategias de atención e incidir en los indicadores de rendimiento escolar.
Mejoramiento de los indicadores de rendimiento escolar.	Ofertar cursos de nivelación, atender los alumnos en riesgo de deserción, promover los programas de apoyo para estudiantes.

Haciendo un recuento de los avances obtenidos durante la presente administración rectoral, se destaca lo siguiente:

- Incremento en la cobertura de los estudiantes egresados de secundarias del municipio. ya que se tiene una captación del 95% de estudiantes originarios de Coquimatlán. Además en agosto del 2005 se contaba con una matrícula de 157 alumnos, hoy en día se tienen 284 estudiantes, 80% más que en 2005.
- Se incrementó de tres a seis grupos para la atención de los estudiantes.
- Cambió la opción de Técnico Analista Química a la Opción de Bachillerato General con el plan de estudios 1998.
- Incremento en el aprovechamiento escolar de un 6.2 en el periodo enero - julio 2005 a 8.41 en el periodo enero - julio 2012.
- La tasa de retención lograda en el 2005 correspondió a 72.29, mientras que en el actual periodo es de 97.03.
- Respecto a la eficiencia terminal por cohorte y global los resultados son muy significativos, ya que en el 2005 se contaba en el 26.23% y 47.54% respectivamente, la generación que egreso el presente año alcanzó resultados históricos en este indicador, pues lograron el 95.55 y el 96.4 en la de cohorte y global, respectivamente.
- La ampliación del programa de becas ha sido un factor importante en el plantel, en el 2005 se contaba únicamente con el 46.98% de los alumnos con algún apoyo económico, mientras que en el último año el 93.62% cuentan con una beca.
- La ampliación del área de laboratorio, los cubículos de profesor de tiempo completo, orientador, personal de apoyo académico y administrativo, resultaron ser un acierto significativo para el mejoramiento de las prácticas académicas y atención al estudiantado.
- Equipamiento de los nuevos espacios para el personal de apoyo, docente y administrativo.
- Se equiparon las 4 aulas con recursos de apoyo a la docencia, como lo es cañón proyector de diapositivas, computadoras y conectividad a internet.
- Con recursos del PIFIEMS 1.0, se cambiaron todas las butacas, se equipo el laboratorio con cañón, sonido y lap top, además de la instalación de la regadera de emergencia y el lava ojos.
- La instalación de los aires acondicionados en los espacios administrativos fue importante para lograra una mejor atención a los estudiantes y docentes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

- Se invirtió en el centro de cómputo en el cableado, cambio de piso y equipos más actualizados. Asimismo, gradualmente se fueron actualizando las computadoras existentes.
- Se recibieron apoyos por parte de la Delegación regional en: instalación del domo de la parte frontal del edificio, instalación del pasa manos de la periferia, cambiaron luminarias en el área administrativa y centro de cómputo, aire acondicionado en la biblioteca, cambio el piso de la biblioteca, adecuación del área de consulta de la biblioteca, rampas, así como el mantenimiento permanente de cada periodo escolar en la pintura del edificio.
- Incorporación del plan de estudios de bachillerato general 2010.
- Incrementó al participación del personal docente y administrativo en acciones de capacitación y actualización.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes

Plantel



Edificio del Bachillerato Técnico No. 18

Alumnos de primer ingreso



Alumnos de primer semestre grupo A

Alumnos de primer ingreso



Alumnos de primer semestre grupo B

Matr



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012



Alumnos de 5to. semestre grupo B en la ExpoBach 2012

Pr



Alumnos de primer semestre realizando práctica de laboratorio de Química I

Orientaci



Alumnos de 3er. semestre en la Charla -Taller " Prevención de Embarazo".

Entrega de Becas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012



Entrega de Becas a los alumnos del Bachillerato Técnico No. 18

Viajes de Estudio



Alumnos del Bachillerato en su visita al CRIT Guadalajara

Viajes de Estudio



Alumnos en su visita al Hospicio Cabañas

Promoci



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012



5to. Foro de Estudiantes de Bachillerato "Construyendo la Ciencia".

Promoci



5to. Foro de Estudiantes de Bachillerato "Construyendo la Ciencia".

Promoci



Alumnos en la ExpoBach 2012

Promoci



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012



Alumnos del plantel en la ExpoBach 2012

Promoci



Alumnos del plantel en la ExpoBach 2012

promoci



Proyecto "Calentadores Solares" con alumnos de 5to. Semestre

Actividades Extracurriculares



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012



Feria de Oficios 2012

Actividades Extracurriculares



Feria de Oficios 2012

Reuni



Semestre Enero - Julio 2012

Reuni



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012



Reunión de trabajo con docentes del plantel

Infraestructura



Biblioteca del plantel

Infraestructura



Aulas del Bachillerato Técnico No. 18

Infraestructura



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2012



Laboratorio del plantel

Infraestructura



Centro de Cómputo del Bachillerato