



**2012**



**INFORME DE LABORES**



**Bachillerato Técnico Número 20**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 20**

Informe de Actividades 2012

## ***Directorio***

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**  
Director General de Educación Media Superior

**Carlos Enrique Izquierdo Espinal**  
Delegado Regional No. 2

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 20**  
**ING. SALVADOR AGUILAR AGUILAR**  
Director(a) del Plantel

**LIC. JESSICA GABRIELA ALDAPE SOTELO**  
Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**LIC. ALEJANDRO MÁRQUEZ GUERRERO**  
Asesor(a) Pedagógico

**C.P. EVELIA FACIO VIEYRA**  
Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	11
Rendimiento Escolar .....	11
Tasa de retención.....	13
Eficiencia terminal .....	14
Titulación por área técnica.....	14
Deserción escolar.....	15
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012 .....	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	17
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	18
Premios obtenidos por los alumnos .....	19
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	21
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	21
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	23
Programa institucional de tutoría .....	23
Programa Universitario de Inglés.....	24
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	25
Becas.....	25
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	26
Estancias de investigación .....	28
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	28
Actividades extracurriculares: .....	30
Servicio social universitario y constitucional.....	30
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	31
Innovación educativa.....	32
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	33
Conformación de la planta docente.....	33
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	33
Trabajo colegiado.....	35
Premios y reconocimientos a docentes.....	36
Personal administrativo .....	38
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	40



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	42
Infraestructura Académica .....	42
Espacios físicos.....	43
Capítulo V. Gestión académica .....	44
Reuniones de trabajo .....	44
Difusión y vinculación social .....	45
Capítulo VI. Financiamiento .....	47
Ejercicio presupuestal 2012.....	47
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 .....	48
Conclusiones .....	51
Galería de Imágenes .....	53



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	ING. SALVADOR AGUILAR AGUILAR		
Subdirector del Plantel	LIC. JESSICA GABRIELA ALDAPE SOTELO		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. ALEJANDRO MÁRQUEZ GUERRERO		
Secretario Administrativo	C.P. EVELIA FACIO VIEYRA		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0020F		
Turno	Matutino		
Domicilio	MARCIANO CABRERA 209, TECOMÁN, COL.		
Localidad	TECOMAN		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28110		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 15	Extensión	52791
Email			
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato20/">http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato20/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	
Técnico en Dibujo	
Técnico Analista Químico	
Técnico Agropecuario	
Técnico en Alimentos	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Presentación

En atención a lo dispuesto en el Artículo 16, fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades, y conforme a la Legislación Universitaria vigente, la Dirección del Bachillerato Técnico No. 20 presenta este primer informe de labores del Ing. Salvador Aguilar Aguilar dirigido al Rector de la Universidad de Colima, las autoridades de la misma, el Consejo Técnico y la comunidad universitaria, correspondiente a las labores desarrolladas bajo esta administración, durante el año 2012.

El Bachillerato Técnico No. 20, fue creado mediante acuerdo del Consejo Universitario, el 25 de junio de 1980, siendo rector el Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa. Perteneciente a la Delegación Regional No. 2, se ubica en el municipio de Tecomán, Col. Ofrece sus servicios en el turno matutino como bachillerato Bivalente. Comparte instalaciones con los Bachilleratos técnicos No. 5 y No. 6, en Marciano Cabrera # 209, C.P. 28110 de la colonia Tepeyac.

Actualmente se atiende a 868 estudiantes distribuidos en tronco común y sus cuatro opciones académicas Bachillerato General, Técnico Analista Químico, Técnico en Alimentos y Técnico Agropecuario. La planta docente la conforman 44 profesores y 2 instructores artísticos.

Daremos cuenta en este informe de las metas alcanzadas en cuanto la evolución de la matrícula, el promedio de aprovechamiento por programa educativo, la tasa de retención, eficiencia terminal, deserción escolar, tasa de deserción, causas de deserción, indicadores de evolución de resultados educativos, servicios de atención y apoyos a estudiantes, programas de becas, viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil; club es académicos, culturales actividades deportivas y servicio social universitario, eventos de capacitación del personal, programa de tutorías y seguimiento de egresados.

En este periodo se ha venido consolidando la visión del plantel, pues es formador de jóvenes capaces de incorporarse al nivel superior y/o la vida productiva con estructuras y procesos de calidad, que son reconocidos plenamente por la sociedad..

Esto es posible, gracias a las actividades extracurriculares que desde la dirección del plantel se establecen, con el único propósito de alcanzar una formación más integral de los jóvenes a nuestro cargo. Muestra de ello, son la implementación de las tutorías, las conferencias y talleres de especialistas en las diferentes áreas que se imparten, los cursos de nivelación académica, así como los cursos para padres y la vinculación con el sector productivo del municipio.

Los resultados expuestos daran muestra del gran equipo de trabajo que se ha consolidado a través del personal docente, administrativo y los estudiantes; hoy en día estamos empeñados en ser un plantel con amplia aceptación social en la región, ofreciendo una formación integral con alto sentido humanista que contribuya a su incorporación a estudios de nivel profesional.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El bachillerato técnico No. 20, es el que demanda más espacios de los jóvenes egresados de secundaria, entre otras razones por ser turno matutino. La población escolar que aspiró en el pasado proceso de admisión, fue de 277 jóvenes de secundarias públicas, 9 de secundarias privadas y 2 de secundarias de otros estados, que en porcentajes representan el 96.18%, 3.13% y 0.69% respectivamente.

Es importante destacar que los promedios de los aspirantes son bastante satisfactorios, alcanzando un 9.17 de promedio general. En secundarias públicas del estado, los hombres tienen 9.10 y las mujeres 9.52 de calificación, para un 9.31 global; en secundarias privadas del estado, los hombres alcanzan 8.8 y las mujeres 9.37, lo que nos da un 9.09 de calificación; en secundarias de otros estados, el promedio en los hombres es de 8.60 y en mujeres 9.60 lo que nos arroja un promedio de 9.10.

En términos generales podemos señalar que las escuelas secundarias públicas del estado presentan el promedio más alto de todos los aspirantes.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	277	96.18
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9	3.13
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	0.69
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.10	9.52	9.31
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.8	9.37	9.09
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.60	9.60	9.10
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>9.17</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### I.II Matrícula total

La población estudiantil ubicada en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 presenta una matrícula total de 904 alumnos que se ubicaron en los seis programas educativos que se ofertan dentro del bachillerato y que corresponden a Tronco Común (6 grupos) con 313 alumnos, Técnico en Dibujo (2 grupos) con 94 alumnos, Técnico Analista Químico (4 grupos) con 197 alumnos, Técnico Agropecuario (2 grupos) con 92 alumnos, Técnico en Alimentos (2 grupos) con 94 alumnos y Bachillerato General (2 grupos) con 114 alumnos.

El semestre Febrero- Julio 2012 presenta una matrícula total de 878 distribuidos en las seis áreas de conocimientos; en los cuales 299 alumnos corresponden a tronco común, que equivale al 34.05 % de la población estudiantil; el programa educativo de Técnico en Dibujo ocupa un 10.59% de la matrícula del plantel con un total de 93 alumnos, mientras que al programa de Técnico Analista Químico le corresponde el 21.86 % con 192 alumnos; los programas de Técnico Agropecuario con 89 alumnos, Técnico en Alimentos con 91 alumnos y Bachillerato general con 114 alumnos, presentan una matrícula de 10.14%, 10.36% y 13% de la matrícula total respectivamente, los cuales presentan cambios poco significativos respecto al año anterior.

Así pues, tenemos que durante el semestre febrero - julio de 2012 nuestra población escolar la constituyeron 406 hombres con un 46.24% y 472 mujeres con un 53.76% que en total nos arrojan 878 estudiantes.

Como parte del trabajo que realiza orientación educativa y vocacional, encontramos que 0.34% de la población estudiantil presenta alguna necesidad educativa especial; un hombre y una mujer con baja visión y una alumna con problemas de audición.

El semestre Agosto 2012 - enero 2013, con relación al ciclo anterior, observa una disminución en la matrícula de primer ingreso con un total de 288; en tercer semestre 306 estudiantes y en quinto 274, para un total de 868 inscritos, con grupos que van de los 49 a los 53 alumnos a diferencia del periodo anterior que eran de 46 por grupo.

Durante el semestre agosto 2012 - enero 2013, nuestra población es de 389 hombres (44.82%) y 479 mujeres (55.18%) lo que nos da como resultado 868 estudiantes. Como se observa, el porcentaje de mujeres es mayor que el de los hombres.

Podemos señalar que la demanda en las diferentes áreas que oferta el plantel, muestra cierta inclinación hacia el bachillerato general y dibujo. Sin embargo, no es muy marcada la diferencia con las otras opciones. Durante el ciclo que se informa, se ha visto más uniforme la conformación de los grupos, de acuerdo a los intereses de los jóvenes, al trabajo de Orientación Educativa en cuanto a la elección de área, así como la importancia del promedio que se pone como requisito a los estudiantes desde su ingreso. El área de analista químico es la única que se oferta con dos grupos por semestre.

La matrícula con Necesidades Educativas Especiales en este ciclo - Enero 2013 fue de 0.12% de la población estudiantil; un alumno se detectó con baja visión.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	136	177	0	0	0	0	136	177		
Bachillerato	Bachillerato	0	0	18	34	23	39	41	73		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

General	General								
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	34	16	31	13	65	29
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	22	74	58	43	80	117
Ciencias Agropecuarias	Técnico Agropecuario	0	0	42	9	27	14	69	23
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Alimentos	0	0	14	29	16	35	30	64
<b>Total</b>		<b>136</b>	<b>177</b>	<b>130</b>	<b>162</b>	<b>155</b>	<b>144</b>	<b>421</b>	<b>483</b>
		<b>313</b>		<b>292</b>		<b>299</b>		<b>904</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	129	170	0	0	0	0	129	170
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	18	34	21	41	39	75
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	34	15	31	13	65	28
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	22	71	56	43	78	114
Ciencias Agropecuarias	Técnico Agropecuario	0	0	39	9	27	14	66	23
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Alimentos	0	0	14	27	15	35	29	62
<b>Total</b>		<b>129</b>	<b>170</b>	<b>127</b>	<b>156</b>	<b>150</b>	<b>146</b>	<b>406</b>	<b>472</b>
		<b>299</b>		<b>283</b>		<b>296</b>		<b>878</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	136	152	0	0	0	0	136	152
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	13	40	19	34	32	74
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	29	18	32	15	61	33
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	41	54	20	69	61	123
Ciencias	Técnico	0	0	37	19	37	9	74	28



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Agropecuarias	Agropecuario								
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Alimentos	0	0	12	43	13	26	25	69
<b>Total</b>		<b>136</b>	<b>152</b>	<b>132</b>	<b>174</b>	<b>121</b>	<b>153</b>	<b>389</b>	<b>479</b>
		<b>288</b>		<b>306</b>		<b>274</b>		<b>868</b>	

### Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012				Agosto 2012 - Enero 2013				Total	
	Hombres		Mujeres		Hombres		Mujeres			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
2012	406	46.24	472	53.76	878	389	44.82	479	55.18	868

### Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	1	1	2	0.23
Sordera	0	1	1	0.11
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0.34</b>

### Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	1	1	0.12
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.12</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

En el tema de rendimiento escolar el promedio de aprovechamiento del ciclo Agosto 2011 - Enero 2012 se obtuvo un porcentaje del 70.29% en ordinario, 14.06% en extraordinario y 13.74% en regularización, alcanzando el 98.08 de aprobación en primer semestre. En tercero, el 67.47% aprobó en ordinario, 17.47 en extraordinario y el 12.67 en regularización, aprobando el 97.60 de los estudiantes. En lo que corresponde a Quinto semestre, el porcentaje de aprobación total fue del 98.34 %; en periodo ordinario el 68.90%, el 13.38% en extraordinario y el 17.06% en regularización.

Durante el ciclo febrero - julio 2012, los resultados que obtuvimos señalan que de manera general el rendimiento escolar alcanzó el 98.86% de aprobación. En segundo semestre, durante el periodo ordinario se obtuvo el 58.19%, en extraordinario el 18.39% y el 22.07% en regularización; alcanzamos el 55.48% en ordinario, 24.73% en extraordinario y el 18.02% en regularización, con los grupos de cuarto semestre. En lo que se refiere a sexto semestre observamos que el 91.55% aprobó en ordinario, 3.38% en extraordinario y el 4.73% en regularización.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	313	220	70.29	44	14.06	43	13.74	98.08
Tercero	292	197	67.47	51	17.47	37	12.67	97.60
Quinto	299	206	68.90	40	13.38	51	17.06	99.33
<b>Total</b>	<b>904</b>	<b>623</b>	<b>68.92</b>	<b>135</b>	<b>14.93</b>	<b>131</b>	<b>14.49</b>	<b>98.34</b>

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Segundo	299	174	58.19	55	18.39	66	22.07	98.66
Cuarto	283	157	55.48	70	24.73	51	18.02	98.23
Sexto	296	271	91.55	10	3.38	14	4.73	99.66
<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>602</b>	<b>68.56</b>	<b>135</b>	<b>15.38</b>	<b>131</b>	<b>14.92</b>	<b>98.86</b>

La Aprobación Escolar por Programa Educativo en el Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 arrojó lo siguiente, en tronco común se alcanzó el 98.08% de aprobación; en Bachillerato general y dibujo de 3° y 5° la aprobación fue del 100%, en el área de analista químico el porcentaje alcanzado fue del 96.88% en 3° y 99.01% en 5°, mientras que en agropecuario se alcanzó un 94.12% en 3° y 100% en 5° semestre, de igual forma los porcentajes de aprobación del área de alimentos fueron 97.67% en 3° y 98.04% en 5°, para lograr en este ciclo escolar una aprobación de 98.34%.

Durante el semestre Febrero - Julio 2012, los porcentajes de aprobación fueron; en tronco común se alcanzó el 98.66% de aprobación; en Bachillerato general de 4° y 6° la aprobación fue del 100%, en el área de técnico en dibujo 4° se logró 97.96% de aprobación y 6° el 97.73%; en el área de analista químico el porcentaje alcanzado fue del 97.85% en 4° y 100% en 6°, en tanto en el área agropecuario se obtuvo un 97.92% en 4° y 100% en 6° semestre, para el área de alimentos se alcanzó 97.56% en 4° y el 100% en 6°, con estos datos se obtuvo una aprobación semestral del 98.86%.

### Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	313	220	70.29	44	14.06	43	13.74	98.08
Bachillerato General	3	52	50	96.15	2	3.85	0	0	100
Bachillerato General	5	62	50	80.65	3	4.84	9	14.52	100
Técnico en Dibujo	3	50	34	68	7	14	9	18	100
Técnico en Dibujo	5	44	35	79.55	6	13.64	3	6.82	100
Técnico Analista Químico	3	96	79	82.29	9	9.38	5	5.21	96.88
Técnico Analista Químico	5	101	73	72.28	14	13.86	13	12.87	99.01
Técnico Agropecuario	3	51	16	31.37	14	27.45	18	35.29	94.12
Técnico Agropecuario	5	41	23	56.1	3	7.32	15	36.59	100
Técnico en Alimentos	3	43	18	41.86	19	44.19	5	11.63	97.67



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Técnico en Alimentos	5	51	25	49.02	14	27.45	11	21.57	98.04
<b>Total</b>		<b>904</b>	<b>623</b>	<b>68.92</b>	<b>135</b>	<b>14.93</b>	<b>131</b>	<b>14.49</b>	<b>98.34</b>

### Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	299	174	58.19	55	18.39	66	22.07	98.66
Bachillerato General	4	52	45	86.54	4	7.69	3	5.77	100
Bachillerato General	6	62	57	91.94	3	4.84	2	3.23	100
Técnico en Dibujo	4	49	26	53.06	14	28.57	8	16.33	97.96
Técnico en Dibujo	6	44	41	93.18	1	2.27	1	2.27	97.73
Técnico Analista Químico	4	93	54	58.06	26	27.96	11	11.83	97.85
Técnico Analista Químico	6	99	96	96.97	3	3.03	0	0	100
Técnico Agropecuario	4	48	19	39.58	11	22.92	17	35.42	97.92
Técnico Agropecuario	6	41	28	68.29	3	7.32	10	24.39	100
Técnico en Alimentos	4	41	13	31.71	15	36.59	12	29.27	97.56
Técnico en Alimentos	6	50	49	98	0	0	1	2	100
<b>Total</b>		<b>878</b>	<b>602</b>	<b>68.56</b>	<b>135</b>	<b>15.38</b>	<b>131</b>	<b>14.92</b>	<b>98.86</b>

### Tasa de retención

#### Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	312	280	89.74
2011	275	249	90.55
2012	275	249	90.55



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

La evolución que presenta la tasa de retención de primero a tercero en el periodo que corresponde a 2010 - 2012, muestra que mientras en 2010 de 312 alumnos que ingresaron, solo 280 se inscribieron a tercer semestre, para 2011 y 2012, de los 275 que entraron a primero, 249 se registraron en alguna de las áreas que oferta el plantel. Alcanzamos un porcentaje del 90.55% lo que nos da la pauta a programar alternativas que nos permitan mantener los índices de retención y con ello coadyuvar al logro de los estándares de calidad propuestos por la institución.

### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como la medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos concluyan sus estudios. Este es un dato relevante que se analiza desde dos perspectivas: la global indica los jóvenes que egresaron con relación a los que se inscribieron tres años atrás; por cohorte, son los alumnos que iniciaron y terminaron el bachillerato en el mismo plantel.

La eficiencia terminal global de la generación 2007-2010 es de 93.75% mientras que la generación 2008 - 2011 se encuentra en 93.49% lo que muestra un retroceso respecto al año anterior. Para el ciclo que se informa, alcanzamos el 94.55%.

La eficiencia terminal por cohorte presenta avances progresivos: en la generación 2007-2010 se encontraba con un porcentaje de 84.56%; disminuyó al 83.71% en la generación 2008 - 2011. Sin embargo, en la generación 2009 - 2012 aumenta a 91.35%.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	272	230	84.56	255	93.75
2008 - 2011	307	257	83.71	287	93.49
2009 - 2012	312	285	91.35	295	94.55

En el periodo que se informa, el área de bachillerato general egresó a 62 estudiantes, técnicos en alimentos 50, seguidos de los 99 de Analista químico; las áreas donde se tuvo un egreso menor fueron Dibujo y Agropecuario. Si consideramos que la primer área mencionada es la de mayor demanda, podemos señalar que se cumplió el objetivo. Se ha buscado implementar nuevas estrategias para consolidar el trabajo de todas las áreas, sobre todo en la que corresponde a las Ciencias de la salud.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	295
Bachillerato General	Bachillerato General	62
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	43
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	99
Ciencias Agropecuarias	Técnico Agropecuario	41
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Alimentos	50

### Titulación por área técnica

El coordinador del programa de titulación del plantel el profesor Juan Carlos Mesina Escamilla efectúa una serie de pláticas con los alumnos del quinto semestre para orientarles acerca del proceso de titulación, las opciones que se tienen y los requisitos que deben cumplirse para poder obtener el título al final de sus estudios. Así



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

también, se informa acerca de los trámites administrativos pertinentes para la titulación correspondiente y la forma que ellos elijan.

Las opciones que se están promoviendo ante los alumnos para titulaciones son las señaladas en el Art. 136 del reglamento escolar siendo estas las siguientes:

- I. Desempeño académico sobresaliente
  - II. Examen general de conocimientos
  - III. Reporte de investigación
  - IV. Memoria de servicio social constitucional,
- siendo la fracción II. La más aceptada por los egresados.

En el análisis de las áreas técnicas, se observa que la que más titulados ha producido es el área de analista químico con un total de 9 titulados, hasta la fecha.

Ante la variada oferta educativa, en los últimos años se ha venido incrementando el número de titulaciones; sin embargo, falta una promoción de mayor impacto para lograr que el número resulte verdaderamente significativo. El hecho de que sean muchos los alumnos que prestan su servicio social constitucional, en dependencias e instituciones del municipio, nos ayudará para que los esfuerzos administrativos y docentes se redoblen, en el ánimo de convencerlos para que entiendan la importancia de titularse en un área técnica.

En el periodo que se informa, tuvimos dos titulados; en el área de dibujo, de la generación 2009 - 2012 José Alfonso Delgado Reyes y como técnico en alimentos Cinthia Ramos Escalera de la generación 2008 - 2011.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0
Técnico en Dibujo	0	1
Técnico Analista Químico	0	0
Técnico Agropecuario	0	0
Técnico en Alimentos	0	1

### Deserción escolar

La deserción que se presentan en nuestro plantel en este año que se informa muestra índices por encima del 1%, presentándose la mayor cantidad de desertores en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 con un 1.66 %, de la matrícula total, donde el 2.40% de estos corresponde a los alumnos inscritos en el tercer semestre, mientras que el menor número de dichos alumnos se localiza en el quinto semestre con un total de 2 alumnos que equivale al 0.67% de la matrícula total.

Con relación al semestre febrero - julio 2012 el índice de deserción es de 1.14% de la matrícula total, el mayor número de desertores se localiza en cuartos semestres con un 1.77%, y solo el 0.34% pertenecen al sexto semestre.

Las causas de deserción del periodo agosto 2011 a julio 2012 muestra la baja obligatoria por reprobación de materias de 19 estudiantes (76%) ; 1 por embarazo (4%) y 5 estudiantes por cambio de carrera( 20%).

### Deserción escolar por semestre



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	313	6	1.92	Segundo	299	4	1.34
Tercero	292	7	2.40	Cuarto	283	5	1.77
Quinto	299	2	0.67	Sexto	296	1	0.34
<b>Total</b>	<b>904</b>	<b>15</b>	<b>1.66</b>	<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>10</b>	<b>1.14</b>

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	4
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio		0
Cambio de carrera	5	20
Factores económicos		0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	19	76
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>76</b>

El impacto de las acciones implementadas por Orientación educativa, a través de psicología y atención personalizada, no ha elevado mucho sus índices, si consideramos que la mayoría de los desertores lo hacen por reprobación. En el plantel se tienen implementados los mecanismos de apoyo al estudiante, con los cursos de nivelación en las distintas materias, apoyo personalizado con los tutores o docentes. Sin embargo, ante el desinterés de los jóvenes los esfuerzos se advierten poco.

En el apartado correspondiente, estableceremos con mayor detalle las acciones emprendidas. La problemática es muy variada, pues aunque es relativamente poca la deserción, nos sigue ocupando el hecho de que sea por reprobación de materias y no por situaciones de otro índole.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Los indicadores académicos permiten valorar los avances y retrocesos en los resultados obtenidos por los alumnos del plantel. A grandes rasgos, podemos señalar que en este sentido que hemos avanzado en la mayoría de los rubros, que se han identificado algunas áreas de oportunidad que requieren de nuestra atención y para lo cual se vienen aplicando algunas estrategias.

En el periodo 2011 y 2012 se observan cambios significativos: nuestra tasa de retención a tercero, paso de 90.55% al 94.24%; en la eficiencia terminal por cohorte se observa un incremento del 7.63% en relación al 83.71 de 2011.

La eficiencia global paso del 93.49 al 94.55 en 2012.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

En la deserción, pasamos de un 3.1% en el 2011 a un 4.09% en el presente año. Se aprecia un decremento en el porcentaje de aprobación con respecto del año pasado, de un 96.9% en el 2011 a un 95.91% en el 2012, es decir. casi 1%. Cabe señalar que para el presente año, el porcentaje de reprobación disminuyó al 2.1% y el promedio general de calificación disminuyó una décima quedando en 8.33.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	90.55	94.24
Eficiencia terminal por cohorte	83.71	91.34
Eficiencia terminal global	93.49	94.55
Deserción	3.1	4.09
% de Aprobación	96.9	95.91
% de Reprobación	3.1	2.1
Promedio de calificación	8.34	8.33

Una estrategia es otorgar estímulos a los grupos que obtengan el mejor promedio en las evaluaciones parciales; sin embargo no resultan suficientes. Se ha establecido un vínculo más efectivo con el departamento de orientación educativa, asesoría psicológica, dependencias universitarias y externas, así como reuniones con profesores, para que las dinámicas que cada uno desea implementar en los grupos, tenga un seguimiento y una evaluación de los resultados.

Se plantea en las reuniones de academia, la problemática de reprobación, la inasistencia de los estudiantes, las estrategias que se aplican, los resultados y las formas en que se trabajarán los contenidos.

De mucha importancia es que los docentes se involucren en los distintos programas de apoyo al estudiante, con el objetivo de atender poco a poco las áreas de oportunidad que presenta el plantel.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Al realizarse los cursos de nivelación, el impacto favorable que hemos observado es el aumento de aprobación en aquellas materias en las cuales se impartieron dichos cursos. Dicha complementación del conocimiento favorece la formación integral de los alumnos mejorando su autoestima.

Éstos se siguen impartiendo de forma voluntaria por parte de los profesores titulares de cada una de las asignaturas donde existen alumnos con bajo rendimiento académico. Por lo general, la asistencia a estos cursos también es de forma voluntaria de parte de los alumnos, y asisten con el objetivo de mejorar su promedio.

Los cursos se imparten principalmente, en las materias con mayor índice de reprobación, tal es el caso de matemáticas. De manera voluntaria los profesores establecen con los jóvenes la dinámica de trabajo sabatino, el nivel de los ejercicios y su aplicación práctica.

En el semestre agosto 2011- enero 2012, se atendió a 80 jóvenes de todos los semestres en matemáticas; los asesores de estos grupos de nivelación son profesores del plantel y egresados de la Facultad de Ciencias, especializados en matemáticas, lo que permite atender las necesidades de aprendizaje específicas.

Para el ciclo Febrero - Julio 2012 se apoyo a 72 estudiantes en el area de matematicas, de igual forma que el semestre anterior con la ayuda de profesores del plantel y egresados de la Facultad de Ciencias especializados en matematicas lo que apermitido mejorar los rendimientos academicos.

### Cursos de nivelación



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMÁTICAS I	60	6.63
MATEMÁTICAS III	20	2.21
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMÁTICAS II	45	5.12
MATEMÁTICAS IV	27	3.07
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

En el año que se informa, tenemos que para el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se logró una eficiencia global de 93.5%, lo que equivale a 690 prácticas realizadas de un total de 738 programadas; y para el semestre Febrero - Julio 2012 se obtuvo un 93.50 %, es decir, que de 708 prácticas programadas se desarrollaron 662.

Cabe señalar, que no se obtiene el 100 % de las prácticas debido a las suspensiones oficiales y extraoficiales de clases.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
biología I	75	73	97.33
tecnica instrumental	30	28	93.33
quimica analitica I	45	41	91.11
taller de alimentos I	15	14	93.33
tecnologia y taller de alimentos I	15	13	86.67
fisica III	75	72	96
analisis industrial I	30	27	90
analisis clinicos II	30	30	100
microbiologia	45	42	93.33
taller de alimentos III	15	15	100
analisis de alimentos	15	13	86.67
tecnologia y taller de alimentos III	15	15	100
teconologias de la informacion I	90	82	91.11
fisica I	78	71	91.03
quimica I	90	80	88.89
quimica III	75	74	98.67



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
biología II	75	73	97.33
tecnica instrumental	30	28	93.33
quimica analitica II	45	41	91.11
taller de alimentos II	15	14	93.33
tecnologia y taller de alimentos II	15	13	86.67
fisica IV	75	72	96
analisis industrial II	30	27	90
analisis clinicos III	30	30	100
microbiologia II	45	42	93.33
taller de alimentos IV	15	15	100
teconologias de la informacion II	90	82	91.11
fisica II	78	71	91.03
quimica II	90	80	88.89
quimica IV	75	74	98.67

### Premios obtenidos por los alumnos

Para apoyar a los alumnos que desean participar en el concurso se realiza un curso de asesoría. El impacto que ha causado a los alumnos lograr resultados favorables en los concursos retribuye en un mejor aprovechamiento por parte de los alumnos en sus prácticas académicas, además de que motiva a otros alumnos a participar y aumenta el interés por las materias y aquellas relacionadas.

En este periodo que se informa se tuvo una participación ha sido más bien interna , dado que los docentes de las diferentes áreas organizan eventos competitivos en sus grupos, con el objetivo de promover el desarrollo de las habilidades académicas, artísticas y culturales de nuestros estudiantes. La participación en eventos externos, han en los foros que organiza el bachillerato 18, la Olimpiada de las ciencias en manzaillo, Olimpiada de Quimica y el concurso de declamación que organizó el bachillerato 30. En este último la alumna Mariana Martínez de 6° F, obtuvo el primer lugar estatal.

Es importante que se realizó un concurso interno de declamación previo, donde participaron 8 estudiantes y acudieron a la etapa estatal:

- Mariana Martínez García
- Juan José Castrejón Montejano
- Karen Guadalupe Guillermo Guerrero

Todos ellos asesorados por la Licda. Ma. de la Luz López Rentería.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Concurso de declamación	Primer Lugar	Mariana Martínez García



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

#### SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

##### Orientación Escolar:

Las sesiones escolares se refieren a la atención que se les da a los estudiantes de manera individual, grupal o en pequeños grupos que presentan las características de rendimiento medio o bajo, reprobación en alguna de sus materias e incluso en los promedios que tienen de manera general en cada uno de los semestres, impartiendo temáticas que los ayuden a mejorar dicho aprovechamiento además de beneficiarles en su promedio para la elección de alguna carrera de pregrado en su término de nivel medio superior.

La atención individual es cuando los estudiantes platican con el orientador de sus problemáticas y entre ambos buscan alternativas para que los factores externos no afecten a dicho estudiante en sus estudios.

La atención grupal se refiere a sesiones grupo clase donde el orientador imparte temáticas de desarrollo humano enfocados en lo escolar, haciéndoles reflexionar sobre las prevenciones, repercusiones y/o consecuencias del no mantener o mejorar sus calificaciones en este nivel.

La atención de grupos pequeños es cuando existe alguna problemática en particular en la cual el orientador puede intervenir ya sea con el profesorado, con el alumno en sí con problemas familiares e incluso cuando existe alguna situación en sus grupos.

Cabe mencionar que dependiendo de la situación que se de en cada uno de estos apartados, si en dado caso es necesario, los estudiantes se canalizan al departamento de psicología donde es atendido en cualquiera de los tipos de orientación antes mencionados.

##### Orientación Vocacional:

Este tipo de orientación está enfocada para la elección de carrera, la toma de decisión inicial y final de los estudiantes de 5º y 6º semestre además de revisar los diferentes tipos de carreras en la universidad de colima.

Viene ligada a la orientación escolar, ya que es necesario y muy importante el promedio de 8 en adelante, que se trabaja en este tipo de orientación.

También la orientación vocacional se utiliza en los 2º semestres ya que es de vital importancia la elección de las carreras técnicas en nuestro plantel, se les aplican dos test (intereses y aptitudes) y los estudiantes identifican sus diferentes características personales, las cuales necesitan ser relacionadas con la elección de carrera técnica que va seleccionar.

##### Orientación Psicosocial:

En este apartado se trabajan todas las temáticas de desarrollo humano que el planten necesite, identificándolas desde que el orientador entra a grupo o si el plantel las tiene identificadas, se empieza a trabajar de la siguiente manera:

- o Talleres.
- o Platicas.
- o Conferencias.
- o Caravanas.
- o Temáticas en pequeños grupos.
- o O grupos completos (si en cierto grupo se diera algún problema en particular).

##### Orientación Familiar:

Finalmente, la orientación familiar se brinda a los padres de familia promocionando talleres de acuerdo a las temáticas consideradas más importantes para los mismos y que de la misma manera les sirvan a ellos para complementar la formación integral de sus hijos.

Las caravanas o jornadas familiares consisten en una serie de talleres el mismo día y a la misma hora, en conjunto con los bachilleratos de los otros turnos, para implementar tres o cuatro talleres de temáticas de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

interés de los papás, que de manera previa se hace la promoción en las reuniones y se inscriben en los respectivos talleres de interés.

Es conveniente destacar que se ha venido trabajando fuertemente en el desarrollo de actividades de orientación, que nos permitan enfrentar las problemáticas más comunes del estudiantado. Entre otras, el proyecto de vida, las charlas que sobre la sexualidad y paternidad responsable se imparten, medicina preventiva, prevención de accidentes, etc.

De igual forma lo concerniente a hábitos de estudio, elección de carrera, toma de decisiones, que mucho favorecen a los jóvenes que desean continuar sus estudios.

De gran importancia han resultado también las charlas y talleres que se han impartido a los padres de familia, pues permite una mayor vinculación y por lo mismo, mayor atención a las necesidades afectivas, académicas y de comunicación que presentan los estudiantes en esta etapa de sus vida. Los temas que se han compartido son: ¿Puedo controlar el destino de mis hijos?, Yo, el mejor aliado para mi hijo y Mi hijo... futuro profesionista. Además en talleres organizados que se realizaron en el bachillerato 5, se atendió a 60 padres de familia con temáticas como: La familia como formadora de valores, Comunicación asertiva, y Acompañamiento del hijo en la construcción de su futuro.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	336	80	0	1
Vocacional	287	0	0	5
Profesiográfica	502	0	0	10
Psicosocial	70	6	1	1
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	234	24	6	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1429</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	42
2	37
3	48
4	15
5	45
6	44

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	19	550	570
Conferencia	45	400	0
Taller	18	900	90
Mesa Redonda	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Reunión	6	0	1500
Visita a Planteles	11	400	0
Feria Profesiográfica	1	295	0
Escuela para padres	1	0	50
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>2545</b>	<b>2210</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el semestre Feb-Jul20 12 con los alumnos de primer semestre, se llevó a cabo el Taller Motivación para el estudio y con maestros se trabajó en dos etapas, el taller Trabajo en equipo, con la participación de 50 docentes.

Recientemente, se dio el Taller "Prevención de la violencia y adicciones" del 26 al 28 de septiembre de 2012; asistiendo un promedio de 290 alumnos de primer ingreso.

Se continúa trabajando en el plantel, con los estudiantes que asisten al curso de liderazgo, en horario sabatino.

### Programa institucional de tutoría

Lograr una formación integral no es una tarea fácil, requiere de que la educación deje de ser masificada, que los alumnos ya no sean vistos como simples objetos que se encuentran en la escuela para memorizar el conocimiento que se les proporciona en ella, sino que se les permita tener un acercamiento más humano con las personas que se encargan de su formación. Que este acercamiento les conceda salvar con facilidad los obstáculos que se les puedan presentar en su formación; y desarrollar capacidades que les deje tener un mejor rendimiento en sus actividades académicas.

Debe ser entendida como una actividad inherente a la función docente; no es una acción aislada que se realiza en momentos puntuales, en tiempos y espacios predeterminados. Se refiere a una acción colectiva y coordinada que involucra a todo el profesorado y los alumnos del plantel.

La tutoría por asignatura facilita el proceso de aprendizaje, diagnostica los problemas, orienta en la metodología de los trabajos de investigación, aporta a la coherencia entre los productos de la evaluación y los objetivos; da soporte académico a los trabajos de investigación y es un facilitador en el uso adecuado de las TIC'S.

Actividades:

Se trabajó sobre la indisciplina, impregnando el trabajo intelectual de valores tales como la empatía, solidaridad, respeto, responsabilidad, procurando con ello no solo tener mejores personas y alumnos, sino con el propósito elevar el rendimiento escolar.

-Se implementa el apoyo a los temas no entendidos en la semana en la materia de matemáticas, los días sábados de 8:00 a 10:00 de la mañana con el maestro Manuel Orozco Vargas y Alfredo Vargas Anguiano

-Se canalizó con la psicóloga a todos los alumnos que presentaron problemas personales.

- Las estrategias de trabajo se han estado cambiando entre parciales para brindar una mejor socialización en los alumnos, como por ejemplo, el trabajo en equipo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

El tipo de alumnos con que se cuenta y el trabajo del docente como tutor nos permite mantener los indicadores en el plantel que lo posesionan como uno de los mejores de la Universidad de Colima.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	5	12	18	18
Febrero 2012 - Julio 2012	5	12	18	18

### Programa Universitario de Inglés

En el rubro de Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés, el promedio general de los estudiantes aprobados en evaluación ordinaria del ciclo agosto 2011 - enero 2012 fue de 89.38 % para el nivel 1-A de los grupos de tercer semestre y la aprobación final después de todas las evaluaciones fue de 99.32 % de la matrícula total del nivel, por lo que solo el 0.68 % de los alumnos tuvieron calificación reprobatoria.

Por otro lado, se obtuvo un 95.32 % de la aprobación en periodo Ordinario del nivel 2-A de los grupos de quinto semestre, promedio que aumentó a 98.33% como logro final y que dió como resultado un 1.67% de alumnos reprobados de la matrícula en ese nivel.

Para el siguiente ciclo, febrero - julio 2012, el total de acreditados en evaluación ordinaria del nivel 1-B fue de 283 que corresponde al 87.99 % el cual cambia al final con una aprobación del 98.94 % del nivel que corresponde a los cuartos semestres con 1.06 % de reprobación.

En el nivel 2-B que comprende los sextos semestres, la aprobación en periodo ordinario fue de 96.96 %, teniendo un porcentaje de aprobación al finalizar el semestre de 99.66 %, lo que nos genera 0.34 % de reprobación.

Aquí se destaca el trabajo de los profesores del programa de inglés por dar seguimiento oportuno a las debilidades presentadas en sus actuaciones al impartir sus clases y preocuparse por convertirlas en fortalezas y lograr el éxito propuesto por ellos para fortalecer al bachillerato.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1-A	292	261	89.38	20	6.85	9	3.08	99.32
2-A	299	285	95.32	9	3.01	0	0	98.33
<b>Total</b>	<b>591</b>	<b>546</b>	<b>92.39%</b>	<b>29</b>	<b>4.91%</b>	<b>9</b>	<b>1.52%</b>	<b>98.82%</b>

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012					
Nivel PUI	Matrícula	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

	por nivel	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
1-B	283	249	87.99	20	7.07	11	3.89	98.94
2-B	296	287	96.96	4	1.35	4	1.35	99.66
<b>Total</b>	<b>579</b>	<b>536</b>	<b>92.57%</b>	<b>24</b>	<b>4.15%</b>	<b>15</b>	<b>2.59%</b>	<b>99.31%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Al periodo que se informa, el 100% de nuestros estudiantes se encuentran inscritos al Seguro Social Facultativo. Resulta importante destacar que algunos de nuestros alumnos ya contaban con servicios médicos de alguna institución médica, siendo éste otorgado por sus padres. Este servicio facultativo, entre otras cosas, nos ha permitido atender algunas emergencias que se presentan al interior del plantel trasladando a los estudiantes-pacientes a la clínica correspondiente, ya que no contamos con un sistema médico al interior del plantel al cual acudir de forma inmediata cuando un caso de estos se presenta.

Personal del IMSS, llevó a cabo una etapa de credencialización entre los estudiantes, durante el semestre febrero - julio 2012. Se atendió a todos los grupos, aunque por falta de tiempo y personal, algunos grupos de segundo semestre, tuvieron que acudir a la clínica para obtener su credencial del seguro.

Se siguen atendiendo las indicaciones dadas tanto por las autoridades universitarias como por las autoridades de salud en casos de contingencia epidemiológica, tal es el caso de la conjuntivitis, influenza y dengue. En este último, nos volvimos a integrar con brigadas, en la campaña que organiza gobierno del Estado.

### Becas

Con el apoyo de las becas otorgadas a través de Sorteos Loro, existe un incentivo considerable para los estudiantes, ya que se motivan a continuar elevando sus promedios para conservar la beca con la que cuentan. Desafortunadamente, la cantidad de becas a las que tenemos acceso son muy pocas en comparación con nuestra matrícula, sin embargo, para los alumnos que son beneficiados con la beca, la motivación es alta. Para el semestre agosto 2011 - enero 2012 tuvimos 40 becas de inscripción y 5 de excelencia. En el semestre febrero - julio 2012, fueron 18 de inscripción y 3 de excelencia; es conveniente señalar que de las 40 becas de este semestre, 22 alumnos no la recibieron porque se les otorgó la beca denominada Síguele, mismas que ese entregaron puntualmente a los beneficiarios.

En el periodo que se informa, sólo el 24.33 % de nuestros estudiantes cuentan con este apoyo, esto es, sumando la beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" la beca de Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña", Oportunidades y Fideicomiso de Apoyo Estudiantil. Se promocionó la beca para el presente ciclo, siendo 40 en total las que podemos ofertar a nuestros estudiantes, incluyendo a los tendrán que renovarla.

Para el presente semestre, el porcentaje equivale al 8.18 % de nuestros estudiantes beneficiados por los mismos tipos de becas del semestre anterior. Con estos datos se cubre casi la quinta parte de nuestros alumnos. Se espera que en los próximos semestres exista un incremento en el número de becas para con esto aumentar el número de beneficiados con este tipo de apoyos.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 5 Fernando		0.55	3	0.34	8	0.45



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Moreno Peña"						
Inscripción "Lic. 40 Miguel Alcocer Acevedo"	40	4.24	18	2.05	58	3.15
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades SEP	113	12.5	107	12.2	220	12.35
SEP	99	10.95	51	5.8	150	8.38
<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>28.24</b>	<b>179</b>	<b>20.39</b>	<b>436</b>	<b>24.33</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

La visita de los alumnos a los museos universitarios contribuye a fortalecer el conocimiento de las diferentes culturas prehispánicas que se asentaron en nuestro estado. Así mismo, permite que los alumnos enriquezcan su formación cultural. Los objetivos específicos de dichas visitas es reforzar el conocimiento de la unidad Sistemas de información en la asignatura de Métodos de Investigación I. De manera particular, podemos resaltar las visitas al Museo Universitario Alejandro Rangel Hidalgo y Eco-parque Nogueras.

Así también, el visitar el lugar donde se encuentra restos fosilizados de seres vivos el alumno complementa su información académica en la materia de Biología, al observar las diferentes estructuras de los seres encontrados fosilizados en la región visitada (La comunidad de Madrid, Col.)

Por otra parte, en la materia de Bovinos misma que se imparte a los alumnos del quinto semestre dentro del área de Agropecuario se realizó un viaje al Expo Ganadera en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con los siguientes objetivos:

- Conocer las diferentes razas de ganado vacuno.
- Identificar las características zootécnicas de dichas razas.
- Conocer las nuevas razas que se exponen.

Ésto contribuye a la formación integral del alumno en el área de su competencia al conocer las innovaciones en las diferentes razas bovinas que se exponen.

Cabe señalar que también como parte de su formación, se apoyó al ballet folclórico Mltotiliztli del bachillerato, para su presentación en Aguascalientes, donde presentaron con éxito su variado programa artístico. Además gracias al apoyo de rectoría la Rondaya Voces Universitarias se presentó en Fresno California Estados Unidos donde participo en las fiestas de la comunidad con gran espectáculo que fue el deleite de sus espectadores.

### Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012

Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-10-01	Asistencia de grupo de Quinto Semestre a las	Bachillerato General	PROPIOS	2100	Local	53



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

	diferentes facultades del campus Colima					
2012-10-02	Asistencia de grupo de Quinto Semestre a las diferentes facultades del campus Colima.	Técnico en Dibujo	PROPIOS	2100	Local	47
2012-10-03	Asistencia de grupo de Quinto Semestre a las diferentes facultades del campus Colima.	Técnico Analista Químico	PROPIOS	2100	Local	89
2012-06-05	Recoleccion de Fosiles en la comunidad de Coquimatalan	Tronco Común	PROPIOS	1000	Local	49
2012-06-13	Visita de alumnos a Rio de Acatitan en Colima	Tronco Común	PROPIOS	1800	Local	35
2012-10-26	Conocer las diferentes razas de ganado vacuno en Feria de Guadalajara	Técnico Agropecuario	PROPIOS	4000	Nacional	46
2012-09-14	Presentacion del ballet Folklorico en Aguascalientes	Tronco Común	ORDINARIO NO REGULARIZABLE	7800	Nacional	30
2012-05-22	Presentacion de rondalla Voces Universitarias en Fresno California, Estados Unidos.	Tronco Común	FONDO ORDINARIO NO REGULARIZABLE	36000	Internacional	10



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

<b>Total</b>			
--------------	--	--	--

### Estancias de investigación

No se tuvieron alumnos participando en este proyecto de estancias de investigación.

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades rectora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Una actividad que está dando buenos resultados es el Concurso de Interpretación del Himno Universitario. A través de esta actividad los alumnos conocen plenamente uno de los símbolos institucionales más emblemático como lo es dicho Himno. Debido a la favorable participación de los alumnos en los concursos pasados, siendo el primero en el 2009, el segundo en el 2010 y el tercero en 2011; recientemente, se lanzó la convocatoria para la cuarta edición de dicho evento. Este se realizó el 8 y 9 de octubre con una participación promedio de 240 alumnos. El diseño de la convocatoria estuvo dirigido a los grupos de primer semestre y la organización total de dicho evento ha estado a cargo del PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona.

Entre otras actividades que en cada semestre se llevan a cabo son el registro de los Clubes y Talleres Estudiantiles del Bachillerato Técnico No. 20, los cuales nos permiten fomentar entre el alumnado del plantel el gusto por la literatura, la música y las matemáticas; así como la apreciación de la cultura ambiental. El objetivo complementario es que los alumnos acrediten su asignatura de Actividades Culturales y Deportivas.

Esta responsabilidad recae en el PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona. Nuestros archivos señalan la existencia de los siguientes clubes:

- 1) Club-Taller de Guitarras
- 2) Rondalla Azahares (Femenil)
- 3) Rondalla Voces Universitarias (Varonil)
- 4) Club-Taller de RondalRock
- 5) Ballet Folklórico Mitoteliztli del Bachillerato Técnico No. 20
- 6) Club-Taller de Lectura
- 7) Club-Taller Red Verde
- 8) Club-Taller de Periodismo
- 9) Club-Taller de Matemáticas
- 10) Club-Taller de Animación y Baile Moderno

Por otra parte, se hace mención de la promoción e impartición de la conferencia denominada "El gran colisionador" ofrecida por el Dr. Alfredo Aranda Fernández de la Facultad de Ciencias de nuestra institución. Esta actividad fue gestionada y promovida por el Ing. Rafael Puente Llamas y dirigida a los alumnos de sexto semestre de la materia de Física.

Así mismo, cabe hacer mención de la serie de exposiciones de manifestaciones artísticas realizadas por los alumnos de quinto semestre en la asignatura de Estética a cargo del Lic. Juan José Hernández Ayala en donde demostraron con exposiciones de manera creativa su aprendizaje.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Señalamos también, la gran participación que han tenido los alumnos durante la realización de los "Cafes Literarios" promovidos por la Lic. María de la Luz López Rentería titular de la materia Literatura Mexicana, dirigida específicamente a los padres de familia.

En el aspecto deportivo, cabe señalar la realización del torneo interno multidisciplinario realizado en el Poli Deportivo durante el semestre Febrero-Julio 2011 promovido por la sociedad de alumnos del plantel en donde participaron más del 50 % de la población estudiantil.

Se realizó la 4a. Feria Profesiográfica Interna, donde los alumnos de 4° y 6° semestres realizaron una amplia gama de exposiciones y actividades que se desarrollan dentro de las diferentes áreas que ofrece el bachillerato. En esta actividad dirigida a los alumnos de segundo semestre, los alumnos organizadores proporcionan orientación y muestran las actividades que se desarrollan dentro de las mismas con el fin de favorecer una toma de decisión más acertada sobre cuál de las áreas elegir al inscribirse a tercer semestre.

En la promoción de la cultura el plantel cuenta con dos grandes grupos el ballet folklórico "Miitoteliztli" conducido por la Licda. Blanca Hortencia Bermudez Martinez y la rondalla "Voces Universitarias" dirigidos por el Lic. Victor Manuel Velasco Larios, el ballet tuvo una gran actividad en el periodo que se informa ya que tuvo 13 presentaciones locales y 2 nacionales una en la ciudad de Aguascalientes y la otra en Cancun Quintana Roo, por su parte la rondalla realizó 16 presentaciones locales, una nacional en la ciudad de Guadalajara y otra internacional en la ciudad de Fresno California, para este plantel estos grupos artísticos son una fortaleza que da orgullo a este bachillerato.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0		1		0	1	200
Exhibiciones	0		5		0	5	400
Exposiciones	0		6		0	6	54
Talleres	0		0		0	0	0
Musicales	0		18		0	18	10
Obras de teatro	0		0		0	0	0
Danza	0		15		0	15	300
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		1	1	600
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	3		6		0	9	250
<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>51</b>		<b>1</b>	<b>55</b>	<b>1814</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
904	878	1782	897	873	1770	99.23%	99.43%	99.33%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Actividades extracurriculares:

Con relación a las actividades extracurriculares nos es satisfactorio mencionar el desarrollo exitoso de las diversas actividades organizadas en este año que se informa, con relación al programa de "Red Verde". Los alumnos encargados de este programa han desarrollado diversas actividades, dentro y fuera del bachillerato.

Cabe señalar, la gran participación de los alumnos de nuestro plantel, con 48 brigadas efectivas, en la campaña estatal de descacharrización implementada por el Gobierno del Estado, la Secretaría de Salubridad y Asistencia y Universidad de Colima el día 1 de septiembre en la ciudad de Tecomán.

La participación de nuestros estudiantes en el concurso de Olimpiada Ciencias de la tierra. en el municipio de Manzanillo.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Declamación	Concurso	8	0
Olimpiada ciencias de la tierra	Concurso	30	0
Lectura en Voz Alta	Concurso	1	0

### Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Constitucional tiene como finalidad que el alumno aporte a la sociedad, a través de las instituciones públicas parte de los conocimientos adquiridos durante sus estudios en las escuelas del sector público y es un requisito que se debe cumplir cuando el alumno desea obtener su título de técnico al final de su educación preparatoria.

La información anterior se les transmite a los alumnos cuando se les invita a efectuar su Servicio Social Constitucional cuando ingresan al 5° semestre con el fin de motivarlos a su realización. Durante el presente ciclo cumplieron satisfactoriamente con esta actividad un total de 101 alumnos, de los cuales 75 tramitaron su constancia correspondiente.

Durante el inicio del 5° semestre se le invita a los alumnos a la realización del Servicio Social Constitucional, para lo cual se deben registrar en la página ([digeset.ucol.mx/dgss](http://digeset.ucol.mx/dgss)) que se tiene para llevar el control de la documentación correspondiente.

La principal problemática que se da en torno a la realización de este servicio se refiere al tiempo con el que disponen los alumnos después de la realización de sus actividades escolares, culturales y deportivas; por lo que deben adecuar sus actividades con el fin de cumplir en tiempo y forma con este requisito.

Las actividades realizadas por los alumnos de 5° y 6° en las instituciones públicas es de gran importancia porque permite una vinculación de nuestro plantel con la comunidad tecomense, ya que lo realizan en instituciones de salud, en el sector educativo y en algunas instituciones del sector social.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Pertinente es señalar que durante el ciclo que se informa, se estructura un plan de trabajo que aporte avances significativos en el número de estudiantes que no solo concluyen su servicio social, sino que además encuentran los espacios propicios para alcanzar su titulación en un área técnica.

Si bien, se vinculan adecuadamente con el sector productivo y empresarial del municipio, conviene adecuar las estrategias que les permitan acceder a la titulación a corto y mediano plazo, en cualquiera de las opciones que permite el programa institucional de titulación.

De acuerdo a las áreas que se ofertan en el plantel, podemos señalar que el total de los alumnos que prestan su servicio social, lo hacen en dependencias del sector público y relacionadas con actividades propias de su formación académica..

Entre esas dependencias podemos mencionar al IMSS, ISSSTE, Hospital General, Sector Salud, Ayuntamiento, C.F.E., Sagarpa, Sanidad Vegetal, Cruz Roja, Primarias, y Casa Hogar.

En el ciclo que se informa, 136 estudiantes se inscribieron para realizar su servicio social, 91 concluyeron el proceso y 42 de ellos solicitaron su constancia de término.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
7	2	0	119	8	136

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La educación ambiental debe estar presente en los sistemas educativos formales, de esta manera es como pensamos en el Bachillerato Técnico N° 20 y creemos en la modificación de las conductas, ya que éstas deben reflejarse en acciones de carácter preventivo a favor del medio ambiente y servir como ejemplo para todos los miembros de una comunidad.

El plan que se desarrolla en nuestra dependencia como parte de la educación ambiental está basado en la formación de valores y actitudes que permiten al estudiante asumirse como parte del medio ambiente y asumir una conciencia de las consecuencias de sus acciones. Para ello, realizamos diversas actividades:

Exposiciones por parte de las diferentes asignaturas en donde se utiliza material reciclado.

Colocación de contenedores en forma de botella, alusivos a los envases de plástico.

Colocamos dentro del plantel carteles que promueven actitudes y valores hacia el cuidado del medio ambiente.

Promovimos el Código Deontológico para mejorar el entorno estudiantil y laboral mejorando de esta manera nuestras actitudes y siendo conscientes del respeto y tolerancia hacia los demás y nuestro medio ambiente.

Utilizamos el reciclado de hojas dentro de la dirección del plantel, de esta manera, moderamos el uso de materiales con lo cual favorecemos y tenemos participación activa en la solución de problemas del medio ambiente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Se trabajó en el grupo de cuarto semestre del área físico matemático para que el papel albanene que se generó como parte de sus trabajos en la materia de Dibujo, se recicló y reutilizó en la creación de artesanías.

### **Innovación educativa**

El Bachillerato, preocupado por estar siempre a la vanguardia y mantener su prestigio como uno de los mejores planteles del Nivel Medio Superior de nuestra universidad, se ha ocupado de la implementación de todas las innovaciones académicas, ya sean éstas curriculares y tecnológicas (como el uso y manejo de las TIC'S), desde la capacitación de los profesores hasta el desarrollo de actividades que permitan el aprendizaje significativo de los alumnos.

El plantel no ha sido elegido como escuela piloto para la aplicación del nuevo enfoque centrado en competencias, sin embargo, nuestros profesores se encuentran capacitados y aplican estrategias de enseñanza enmarcadas en el modelo de desarrollo de competencias; ya que se han tomado los nuevos programas educativos que la dirección del nivel ha sugerido.

En nuestro bachillerato estamos interesados por el uso adecuado de las herramientas de la telecomunicación, por lo que en cada una de las aulas, talleres, laboratorios y centros de cómputo se cuenta con un cañón multimedia, amplificador de sonido y sus respectivas bocinas, para que éste junto con una computadora portátil permitan hacer más atractivas las clases de los profesores y las exposiciones o trabajos presentados por los alumnos.

En este sentido, los profesores se han embarcado en la utilización de foros en línea para la discusión de los temas que se revisan en clase y complementar de esta forma los aprendizajes. Cabe destacar que esta herramienta facilita la aplicación del modelo de desarrollo de competencias centrado en el alumno.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

En lo referente a la evolución de nuestra planta docente no ha sufrido muchos cambios para este 2012 tenemos un total de 44 catedráticos: 3 Profesores de Tiempo Completo con grado de maestría y 41 profesores por horas de los cuales 32 tienen grado de licenciatura y 6 de maestría. En proporción a la planta docente se atienden:

La relación alumno - profesor equivale a 22.02 alumnos por cada uno de los docentes.

La relación alumno - PTC es de 301 alumnos por cada profesor.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	1	0	21	0	3	0	25
Mujer	0	2	11	0	3	0	16
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	2	0	2
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación de la planta docente, es uno de los caminos para elevar la calidad de la formación que se brinda al interior de nuestro plantel. En el presente periodo, los eventos de capacitación se han concentrado en el desarrollo de competencias y la programación de las asignaturas con fundamento en este nuevo modelo educativo.

Nuestro personal académico han mostrado interés en tomar el Diplomado de Desarrollo de Competencias Docentes, el cual es ofertado por la Universidad de Colima a través de la DGEMS, con esto se espera que a la brevedad posible nuestros académicos cuenten con las herramientas para trabajar bajo este modelo académico.

Aunque en nuestro POA tenemos establecido el diseño e impartición de tres cursos de formación, hasta el momento hemos logrado la impartición de dos curso, lo cual refleja aportaciones positivas en la forma en cómo los docentes se dirigen para con sus estudiantes y con esto lograr una mejor empatía entre alumno y profesor, conduciendo todo esto a lograr el fortalecimiento académico de alumno para lograr mejores promedios; a su vez, nuestros profesores se encuentran más capacitados para poder desarrollar sus prácticas docentes bajo el modelo por competencias, con lo que nos estaríamos adecuando a las nuevas exigencias académicas, y se brindará con esto una formación de más calidad.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

La meta siempre está puesta en lograr una mayor calidad en la formación y proporcionar un mejor proceso de formación con aprendizajes más significativos, para cumplir con esta labor tan importante, la cual consiste en generar individuos con la capacidad de integrarse de forma dinámica a la sociedad y al mundo laboral.

Prueba de ello es la activa participación que tienen los docentes: Juan Carlos Mesina Escamilla, Ma. de Lourdes Mesina Escamilla, Alejandro Chávez García, Daysy Rebeca Aguirre Maciel, Alejandro Márquez Guerrero y Salvador Aguilar Aguilar, como integrantes de las academias que atienden a la creación de los nuevos programas de estudio así como los manuales de práctica en las áreas que les corresponden.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Estrategias docentes: proyectos académicos y problemas de aprendizaje	4
Disciplinar	Taller académico: implementación del programa de Biología	1
Disciplinar	Taller académico: laboratorio de Biología desde el enfoque de Competencias	1
Disciplinar	Taller académico: implementación del programa de Historia	1
Disciplinar	Taller académico: laboratorio de Química con el enfoque de Competencias	2
Disciplinar	Taller académico: implementación del 2 programa de Química con el enfoque en Competencias	2
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Photoshop	5
Desarrollo humano	Primeros auxilios	5
Didáctico-pedagógica	Diseño de casos	6
Didáctico-pedagógica	Taller de Física	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
6° Encuentro de liderazgo docente	3	DGEMS
Talleres académicos	6	DGEMS



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Es conveniente señalar que la activa participación de los docentes en los cursos que convoca la DGEMS y otras dependencias universitarias, fortalecen en gran medida las acciones que al interior se llevan a cabo, con el propósito de apoyar a los estudiantes. El dinamismo que le imprimen a su práctica docente, motiva y entusiasma al trabajo colegiado, los proyectos transversales y un interés genuino de los estudiantes por las dinámicas que se llevan a cabo en la impartición de conocimientos.

Las diversas actividades prácticas que durante el semestre los estudiantes presentan ante el colectivo escolar, son producto de una atinada dirección por parte de los docentes. La creatividad, el entusiasmo y el compromiso, se advierten en cada una de los productos que presentan. El aprendizaje es mutuo y cada vez se ven más enriquecidas todas las actividades académicas que llevamos a cabo.

Esto no sería posible si esa labor de equipo y el compromiso de los profesores no se pusiera de manifiesto, desde la planeación de su trabajo frente a grupo. Y sobre todo con la actitud positiva del estudiante que se interesa más por su formación académica y consolida sus aspiraciones de continuar en el nivel profesional, con un aprendizaje de calidad.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Trabajo colegiado

El trabajo colegiado es fundamental para el logro y avance en cualquier centro educativo, por esta razón en el plantel se trabaja bajo esa consigna y se procura fomentar y apoyar a los docentes en los trabajos relacionados a las necesidades detectadas por ellos dentro de las aulas de clase.

La conformación de academias por áreas de formación es fundamental para el establecimiento de las reglas para el trabajo escolar, así como las pautas para el orden y manejo de la disciplina con los alumnos.

En el bachillerato 20 se conforman las academias de tronco común con 7 profesores, dibujo con 6, analista químico 9, agropecuario 10 y alimentos con 6.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Tronco Común	7	Proyectos transversales para evaluación
Dibujo	6	Presentación del área en la semana cultural
Analista Químico	9	Presentación del área en la semana cultural del plantel. Propuesta para trabajar en proyecto transversal
Agropecuario	10	Trabajo sobre el orden y la disciplina del grupo y presentación del área en la semana cultural del plantel
Alimentos	6	Presentación de el área en la semana cultural del plantel



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Premios y reconocimientos a docentes

El LIC. JOSÉ JUAN HERNÁNDEZ AYALA, fue elegido como el Mejor Docente del 2011 por los estudiantes del plantel, con este reconocimiento se busca que los maestros se motiven y estimulen en su ardua labor cotidiana. Es de mencionar que el acreedor a este premio es un maestro que se ha distinguido por apoyar a sus alumnos y demás compañeros del plantel en su quehacer diario. Felicidades maestro por su dedicación y calidad.

#### Mejor Docente 2011

LIC. JOSÉ JUAN HERNÁNDEZ AYALA

#### Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
VALADEZ DOMINGUEZ MAYRA ALEJANDRA	Tronco Común	Primero	A
VALADEZ DOMINGUEZ MAYRA ALEJANDRA	Tronco Común	Primero	B
VALADEZ DOMINGUEZ MAYRA ALEJANDRA	Tronco Común	Primero	C
RICO CELAYA ROGELIO	Tronco Común	Primero	D
RICO CELAYA ROGELIO	Tronco Común	Primero	E
ACEVEDO ARREGUIN ELIZABETH	Tronco Común	Primero	F
LARIOS SOLORZANO DULCE AMELIA	Técnico en Dibujo	Tercero	A
AGUIRRE MACIEL DAYSY REBECA	Técnico Analista Químico	Tercero	B
AGUIRRE MACIEL DAYSY REBECA	Técnico Analista Químico	Tercero	C
AGUIRRE MACIEL DAYSY REBECA	Técnico Agropecuario	Tercero	D
RICO CELAYA ROGELIO	Bachillerato General	Tercero	E
AGUIRRE MACIEL DAYSY REBECA	Técnico en Alimentos	Tercero	F
ARCEGA PONCE OSCAR ALEJANDRO ARQ.	Técnico en Dibujo	Quinto	A
SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES	Técnico Analista Químico	Quinto	B
SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES	Técnico Analista Químico	Quinto	C
SANCHEZ AREVALO EDUARDO	Técnico Agropecuario	Quinto	D



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

HERNANDEZ AYALA JUAN JOSE	Bachillerato General	Quinto	E
SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES	Técnico en Alimentos	Quinto	F

### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
VALADEZ DOMINGUEZ MAYRA ALEJANA	Tronco Común	Segundo	A
VALADEZ DOMINGUEZ MAYRA ALEJANA	Tronco Común	Segundo	B
VALADEZ DOMINGUEZ MAYRA ALEJANA	Tronco Común	Segundo	C
COVARRUBIAS CORONA CARLOS	Tronco Común	Segundo	D
VALPUESTA VEGA GUSTAVO MVZ	Tronco Común	Segundo	E
VALPUESTA VEGA GUSTAVO MVZ	Tronco Común	Segundo	F
LARIOS SOLORZANO DULCE AMELIA	Técnico en Dibujo	Cuarto	A
SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES	Técnico Analista Químico	Cuarto	B
SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES	Técnico Analista Químico	Cuarto	C
HERNANDEZ BASURTO HECTOR	Técnico Agropecuario	Cuarto	D
GUERRERO SIERRA ROSA MARIA	Bachillerato General	Cuarto	E
HERNANDEZ AYALA JUAN JOSE	Técnico en Alimentos	Cuarto	F
RCEGA PONCE OSCAR ALEJANDRO ARQ.	Técnico en Dibujo	Sexto	A
SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES Q.F.B	Técnico Analista Químico	Sexto	B
SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES	Técnico Analista Químico	Sexto	C
HERNANDEZ BASURTO HECTOR	Técnico Agropecuario	Sexto	D
LARIOS SOLORZANO DULCE AMELIA	Bachillerato General	Sexto	E
HERNANDEZ BASURTO HECTOR	Técnico en Alimentos	Sexto	F



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Es de mencionar que los tres maestros asignados al plantel, como Tiempos Completos, resultaron ganadores en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESPEDEP) convocado por la Universidad de Colima.

Los beneficiados son MC.CARLOS COVARRUBIAS CORONA , QUIM. JUAN CARLOS MESINA ESCAMILLA Y MC. MARIA LOURDES MESINA ESCAMILLA, Felicidades maestros por este logro.

Hacemos de igual manera, un reconocimiento a los docentes que fueron elegidos como Nombres y padrinos de generación , por los jóvenes que recién egresaron. Tal distinción recayó en:

Q.F.B Mercedes Suárez Bravo  
 Arq. Óscar Alejandro Árcega Ponce  
 Ing. Eduardo Sánchez Arévalo

### Personal administrativo

Del año anterior al momento que se informa, nuestra planta docente no ha mostrado grandes variaciones; está conformada por 44 profesores, de los cuales 41 son profesores por horas y 3 desempeñan sus actividades como profesores de tiempo completo. Con respecto a la proporción alumno - profesor, tanto de profesores como de los tiempos completos la relación es la siguiente:

La relación alumno - profesor equivale a 21.17 alumnos por cada uno de los docentes.  
 La relación alumno - PTC es de 289 alumnos por cada profesor.

La conformación de dicha planta docente tiene un significado relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos y la variedad en su formación permite el desarrollo de estrategias didáctica y metodológicas adecuadas al nuevo enfoque por competencias.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	5	1	5
Docentes	2	1	0	0	25	16	27	17
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	3	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	2	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	1	1	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>27</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	5	0	1	0	6
Docentes	0	0	0	1	34	0	9	0	44
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>59</b>

La formación académica del personal que labora en esta dependencia es adecuada al nivel y grado de preparación bajo el cual se forma a los estudiantes, destacando que la mayoría del profesorado tiene el grado de licenciatura; 9 con el grado de maestría, y 1 de profesional técnico.

En lo que respecta al personal administrativo y de servicio en su mayoría presenta el grado de licenciatura.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	2	0	0	2
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	2	0	0	0	0	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Una de las principales fortalezas de este plantel, se encuentra en el personal administrativo que lo integra; cuenta con personal de alta experiencia en cada una de las funciones básicas y se muestran comprometidos en cuanto a las disposiciones institucionales encomendadas.

El trato que se ofrece a profesores y estudiantes, permite una comunicación efectiva y de bastante apoyo ante los imprevistos y necesidades de quienes conformamos la comunidad escolar.

Todo esto resulta de los cursos de actualización y superación, mismos que han sido ofertados por las instancias correspondientes de la Universidad de Colima, a los que asisten con mucho entusiasmo el personal.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Primeros auxilios	3	CIAM
El pensamiento sistémico de la institución: todos somos uno	2	CIAM
Desarrollo secretarial: Módulo 1 Habilidades administrativas	3	CIAM
Mantenimiento de auditorios	2	CIAM
Aplicaciones avanzadas Photoshop	3	CIAM



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

CSS		
-----	--	--

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

El Bachillerato Técnico No.20 se encuentra laborando en las mismas instalaciones de los Bachilleratos Técnicos No. 5 y 6 por tal razón comparte la totalidad de la infraestructura académica. Cuenta con una dirección , baños , una biblioteca con mesas de trabajo para atender a 50 alumnos , una cafetería con toldo, con capacidad de atender a 150 alumnos, un auditorio con capacidad de 200 personas, un salon de maestros con capacidad para 50 estudiantes, una sala de maestros con tres cubículos y 6 mesas de trabajo; una oficina de orientacion con tres cubículos con capacidad de atencion de 6 alumnos.

Además nuestro plantel utiliza las 18 aulas equipadas con mobiliario suficiente para atender una población de 50 alumnos por aula: equipadas con pintarrones, una pantalla de proyeccion y un proyector digital. De igual forma hace uso de los tres laboratorios para el desarrollo de las prácticas en las materias de Química, Física, Biología así como las materias derivadas de las mismas, con un promedio de alumnos de 289 por laboratorio. Se cuenta con un taller de dibujo exclusivo para el área técnica que oferta este bachillerato ,en la que trabajan 90 alumnos. Un centro de cómputo con capacidad de 60 computadoras, con un promedio de alumnos de 14 computadoras por alumno.

Para el desarrollo de las actividades culturales se cuenta con una explanada techada donde los grupos artísticos del plantel baile realizan sus ensayos.

Infraestructura académica del Plantel 2012									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
868	18	50	3	289	1	868	1	95	

En el plantel se cuenta con tres laboratorios de prácticas para las diferentes áreas (química, biología y física). Los laboratorios constan de 6 mesas de trabajo con instalaciones de gas, luz y agua; 50 bancos de trabajo ,cada laboratorio tiene salida de emergencia y aire acondicionado. Además de disponer del material necesario para el desarrollo eficiente de las prácticas escolares.

En cuanto a las aulas y laboratorios estos actualmente están compartidos con los bachilleratos 5 y 6. Referente a las prácticas de talleres de alimentos éstas se están realizando en instalaciones rentadas a la "Comercializadora Loruco".

El taller de dibujo dispone de 45 restiradores, un proyector multimedia, un plotter, computadora de escritorio, mismos que son utilizados para la realización de las diferentes prácticas propuestas en los programas del área de dibujo, tanto de tercero como de quinto semestre.

Un area de cultivo de 195.5 m<sup>2</sup> donde alumnos del área técnico agropecuario realizan sus prácticas de campo; es utilizada por 100 alumnos de 3 y 5 semestre.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Con el apoyo de rectoría en este semestre se adquirieron 30 computadoras para el centro de cómputo, sumando un total de 60 computadoras instaladas para uso de los alumnos de los tres planteles. Así mismo se adquirieron 44 sillas con recursos de los tres bachilleratos y a través de Educación Media se realizó la reparación de 16 sillas que se encontraban en condiciones inadecuadas. Gracias a esto, actualmente se dispone de 60 computadoras en excelentes condiciones, donde el promedio de alumnos por computadora es de 15 alumnos.

En lo que respecta a la utilización de este edificio, un promedio del 60 % del uso diario está programado para el desarrollo de prácticas de las materias de informática y diseño gráfico y el 40 % para la realización de tareas y prácticas individuales de los alumnos.

Se utilizan 13 computadoras para uso administrativo las cuales pueden ubicarse en dirección, centro de cómputo y oficina de orientación.

El plantel dispone de internet a través de la red universitaria y con ello se disfruta de los beneficios que trae consigo este servicio, tales como el uso de correo electrónico, el empleo de plataformas para la realización de exámenes en línea, la participación de los alumnos en los diferentes foros diseñados por los profesores, así como la consulta a las numerosas bases de datos disponibles en internet.

También se cuenta con 13 computadoras portátiles: 3 asignadas a los maestros de tiempo completo, una a un maestro, dos para uso administrativo y 7 para préstamo a alumnos y maestros.

Es de comentarse que 10 están ya por terminar su vida útil y solo 3 se encuentran en buenas condiciones.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	70	67	3	0
Para profesores	5	5	0	0
Para uso administrativo	13	13	0	0
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012
	Número
Número de computadoras de escritorio	74
Número de computadores portátiles	13
Número de servidores	1
Impresoras	9
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>97</b>

### Espacios físicos

Las ampliaciones y adecuaciones realizadas a los espacios físicos en el presente año en el plantel fueron el cambio del área de cultivo de la carrera de técnico agropecuario la cual se realizaba en un área verde del plantel y se trasladó a un costado del polideportivo de Tecoman. Gracias al apoyo de la Delegación al ceder este espacio para la realización de las prácticas de campo y beneficiar a 102 estudiantes del área.

Esta obra contempla dos etapas la primera que fue el retiro de piedra y adecuación del área nueva y a su vez trasladar la tierra de cultivo utilizada anteriormente al nuevo espacio. En esta etapa tuvo un monto invertido de \$6,960.00.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

La segunda parte contempla la colocación de una malla perimetral y la construcción de una bodega para el resguardo de las herramientas y utensilios que se requieren en las prácticas de los alumnos. Se contempla realizarla el próximo semestre con recursos propios del plantel.

Reparación y mantenimiento de baños de estudiantes del plantel con un monto de 15,294.60 y se benefició a 868 alumnos del plantel.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Área de Cultivo de Técnicos Agropecuarios	6900	0	presupuesto ordinario regularizable
2	Mantenimiento de Baños de Alumnos	15294.6	0	presupuesto ordinario regularizable
<b>Total</b>		<b>22194.6</b>		

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Reuniones con padres de familia, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 5 en donde se entregaron los resultados académicos y se platicó con los padres de familia el compromiso que los jóvenes tienen en su educación, posteriormente se retomaron estos comentarios en la reunión de maestros para de estos considerar estrategias específicas por parte de los docentes que atienden a estos grupos.

Se tuvieron 4 reuniones con docentes, una en cada evaluación parcial donde se analizaron problemáticas y se diseñaron estrategias implementadas por ellos, con el fin de que abatir los bajos índices de rendimiento escolar.

Los docentes se reunieron 20 ocasiones en academia en presente periodo para realizar distintas acciones en beneficio de los estudiantes.

Nos reunimos 6 con el Consejo técnico del Bachillerato para establecer las cuotas de talleres y laboratorio así como para evaluar las solicitudes de becas de inscripción de la Universidad de Colima y en dichas reuniones se abordaron diferentes problemáticas del plantel.

En las reuniones convocadas por rectoría, en el transcurso de este periodo asistimos a 6 de estas reuniones y 3 convocadas por la delegación donde participamos en el análisis de diversas problemáticas de los planteles universitarios.

Realizamos reuniones de trabajo con al personal docente, administrativo, de servicios y alumnos, para la elaboración del POA 2012, estas se llevaron a cabo en el mes de febrero de 2012.

El asistente pedagógico asistió a reuniones convocadas por la DGEMS, para la captura en línea de las diferentes prácticas de laboratorio y evaluación docente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
6	20	0	2	0	0	0	9	6	20	63

### Difusión y vinculación social

Siguiendo las acciones del Programa Operativo Anual (POA) 2012, se tiene el programa "Escuela para Padres" cuya responsabilidad recae en el PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona. Su función principal es vincular a los padres de familia de nuestros alumnos en todo tipo de actividades que fortalezcan el aprendizaje de sus hijos. Desde el nacimiento del programa, se han implementado cursos y talleres con temas como: autoestima, métodos anticonceptivos, comunicación intrafamiliar, manejo del alcoholismo y drogadicción; así como Cursos-Talleres de Computación Básica, dirigidos éstos últimos siempre a los padres de familia de los alumnos de primer ingreso. Todo ello, con la finalidad de mejorar el ambiente familiar y a su vez que el estudiante tenga una estabilidad emocional y social, de modo que su participación y aprendizaje sea integral.

En relación al Curso-Taller de Computación Básica, nuestros archivos señalan que en promedio se reciben entre 40 y 50 formatos de inscripción por cada uno de los cursos-Talleres hasta el momento realizados. Se detecta también que normalmente lo culmina el 90 % de los padres inscritos. Así mismo, se puede decir que todos los padres que lo terminan reciben su Constancia de participación correspondiente con valores crédito.

Al inicio del actual semestre (Ago2012-Ene2013) se lanzó una invitación a los padres de familia de los alumnos de primer ingreso a participar en el Decimmo Curso-Taller de Computación Básica (gratis) Este se está llevando a cabo de 9:00 a 11:30 hrs. a.m., en el Módulo de Cómputo del propio plantel y será durante 8 sábados consecutivos. Dicho curso, se inició el pasado 15 de septiembre y terminara el 3 de noviembre. Los temas que se están desarrollando son: a) Reconocimiento, encendido y apagado correcto de los dispositivos de la computadora, b) Creación y manejo de carpetas, c) Introducción a Word, d) Aprender a navegar en la página de la Universidad de Colima, e) búsqueda y copiado de información a través de Google. En dicho Curso-Taller de Computación Básica, se está atendiendo en este momento, a 30 padres de familia.

Como parte del programa de vinculación social, se realizó la campaña llamada jugueteón, evento trabajado con los alumnos del plantel, padres de familia y la iniciativa privada, mediante el cual se recolectaron más de 450 juguetes para posteriormente entregarlos a niños de escasos recursos de la comunidad de Nuevo Caxitlan el día 4 de mayo. Cabe señalar que dicha actividad estuvo a cargo del P.T.C. Carlos Covarrubias Coronas, obteniendo una gran respuesta por parte de la comunidad estudiantil.

### Estudios de Seguimiento de Egresados.

El Seguimiento de Egresados está considerado como un estudio descriptivo de las trayectorias que siguen los jóvenes una vez que concluyen su bachillerato. En su origen, este estudio se realizó de manera centralizada. Es decir, la DGEMS como parte de su Programa Anual de Actividades diseñó y desarrolló estos estudios de seguimiento de egresados de las generaciones 1999-2002 a 2001-2004. El "Seguimiento de Egresados" forma parte del proyecto transversal "Consolidación de la Reforma Académica del Bachillerato" impulsado desde el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional para la Educación Media Superior (PIFIEMS 1.0) Por ello, a partir del egreso de 2005 se llevó a cabo en todos y cada uno de los bachilleratos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

En nuestra Dependencia, la responsabilidad de este programa está a cargo del PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona, quien hasta el momento le ha dado seguimiento a las Generaciones: 2002-2005, 2003-2006, 2004-2007, 2005-2008, 2006-2009, 2007-2010, 2008-2011 y actualmente está en proceso la generación 2009-2012, misma que egresó en julio del presente año.

Hasta el momento, se tiene registrado y bien documentado el Directorio de Egresados de las ocho generaciones. En cuanto al Seguimiento, se ha hecho un análisis general de algunas variables cualitativas y cuantitativas, destacándose los siguientes aspectos:

- De la generación 2009-2012 egresaron 295 alumnos de estos 214 (72%) presentaron examen de admisión en planteles de nivel superior de la Universidad de Colima y el 84 % de ellos fueron aceptados, este porcentaje se a mantenido constante en las últimas generaciones.
- Del resto de egresados el 85 % de los alumnos continúa estudiando una carrera profesional, un 10 % se dedica a trabajar, un 4 % estudia y trabaja a la vez y sólo se detecta el 1 % que ni estudia ni trabaja; este último dato generalmente se refiere a las mujeres que se dedican a las labores de su propio hogar.
- El 30 % de los alumnos que estudian conservan una beca, siendo la más común la del Gobierno del Estado y en segundo término la beca de Inscripción universitaria.
- En términos generales, más del 95 % de los alumnos considera que la base de conocimientos, habilidades y aptitudes que desarrolló en nuestro bachillerato es buena.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Cursos- Talleres de Computación Básica	6	1	30	0	0	vincular a los padres de familia de nuestros alumnos en todo tipo de actividades que fortalezcan el aprendizaje de sus hijos
Campaña Jugeton	868	44	30	10	0	se recolectaron más de 450 juguetes para posteriormente entregarlos a niños de escasos recursos de la comunidad de Nuevo Caxitlan



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2012

La presente administración a tenido la necesidad de darse a la tarea de gestionar y vigilar los recursos financieros que percibe este bachillerato, Para fin de dar cumplimiento a las necesidades basicas de materiales, equipos y suministros de insumos para el buen desempeño del trabajo academico, docente y administrativo. Procurando en todo momento el beneficio colectivo.

El plantel tuvo los siguientes ingresos en el ejercicio presupuestal 2012. Se recibieron por parte de la Secretaria de Gestión de presupuesto ordinario regularizable la cantidad de \$ 400,000.00 y en presupuesto ordinario no regularizable \$ 91, 227.38 asi como tambien se percibieron otros ingresos por \$15,301.22 originados por el curso de inducción 2012.

De los cuales el total de egresos hasta 30 de septiembre es de 2012, Se presenta a continuación en los anexos de estados financieros conciliados a esta fecha, De los cuales reflejan el presupuesto ordinario regularizable con saldo de \$14,885.11 pendiente de pago a proveedores por estar las adquisiciones en tramite. Presupuesto Ordinario no regularizable saldo en ceros y otros ingresos con saldo por \$ 6.62.

En el ejercicio del presupuesto destinado a este bachillerato se trató de cubrir todas las necesidades principales para la realización de prácticas del alumnado asi como en la impartición de catedra y el servicio a trámites escolares-administrativos que proporciona este plantel a alumnos y egresados del Bachillerato Tecnico N° 20 de la Universidad de Colima.

Del Saldo pendiente de ejercer se pretende realizar el pago de Equipo de proyección para aula, asi como el pago de gastos generados en eventos académicos programados por profesores de este plantel.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 400,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 91,227.38
Aportaciones de Rectoría	\$ 91,227.38
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 30,730.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 30,730.00
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 521,957.38</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Materiales y suministros	\$ 239,079.95
Servicios generales	\$ 169,687.97
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 96,797.73
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 1,500.00
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 507,065.65</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 14,891.73</b>

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

**Proy.1.-Mejorar la calidad del proceso aprendizaje-enseñanza bajo un enfoque integral centrado en el modelo por competencias.**

**O.P.1.-Mejorar el proceso de aprendizaje y enseñanza mediante la actualización de equipo de cómputo y mobiliario en aulas.**

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Adquisición de equipo de cómputo	2	2	2	100%	Se obtuvo 30 equipos nuevos para el centro de computo otorgados por rectoria
1.1.- Compra y reparación de butacas	2	2	2	100%	Se adquirieron 50 butacas nuevas y 150 reparadas proporcionadas por la DGEMS.
1.1.- Adquisición de escritorios y sillas para los profesores.	1	1	1	100%	Se compraron 20 escritorios y 20 sillas para profesores

**O.P.2.-Reforzar las actividades académicas mediante desarrollo de prácticas dentro de cada una de las áreas de formación**

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Cubrir al 100% las necesidades básicas para la realización de prácticas de las áreas de alimentos y agropecuarios	1	1	1	100%	Se adquirieron todos los reactivos necesarios para las practicas del area de alimentos y agropecuarios.
2.1.- Cubrir al 100% las necesidades básicas para la realización de prácticas en las	1	1	1	100%	Se adquirieron todos los reactivos necesarios para las practicas en las áreas de analista químico y dibujo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

áreas de analista químico y dibujo.					
2.1.- Cubrir las necesidades para el alumnado en el centro de cómputo.	1	1	1	100%	Se compraron todos los consumibles necesarios para las practicas en el centro de computo.
2.1.- Realizar viajes de estudio para el complemento del conocimiento de las diferentes asignaturas académicas	4	4	4	100%	Se apoyo en los gastos realizados en los viajes de estudio de las diferentes asignaturas academicas
<b>O.P.3.-Fortalecer los programas de acompañamiento académico y vocacional.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- Aplicar una metodología de estudio y trabajo estimulando la disciplina	2	1	2	100%	Los docentes superaron la meta espereada apoyandolos en materiales,inscripciones,servicios de cafeteria etc
3.1.- Atención al 100% de los alumnos dentro del programa de orientación	2	2	2	100%	Se apoyo a la realizacion profesiografica dirigida los alumnos de segundo y sexto semestre asi como transporte dirigido a los alumnos de sexto semestre.
3.1.- Realizar el servicio social constitucional por el 50% de alumnos de 5° y 6° semestre de las áreas tecnicas	2	2	2	100%	Se apoyo con papeleria y materiales para la promocion del servicio social constitucional alcanzando la meta propuesta.
3.1.- Consolidación del club-taller de lectura	60	1	60	100%	Se alcanzo la meta de tener mas de 60 alumnos trabajando en el taller de lectura.
<b>O.P.4.-Fortalecer los proyectos: seguimiento de egresados, ecológicos, culturales y vinculación social.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

4.1.- Seguimiento a la generación 2009-2012	296	296	296	100%	Se realizaron escuestas a todos los egresados de la generacion 2009-2012
4.1.- Aplicación del programa escuela para padres	1	0	1	100%	Se continua trabajando con padres de familia y se impartio el curso-taller de computacion basica.
4.1.- Fortalecimiento de los grupos culturales.	4	0	4	100%	Se apoyo a los grupos culturales con materiales, vestuario y gastos de transporte que requirieron para sus actividades.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

En el presente documento se encuentran registrados todos los resultados obtenidos en el año 2012, incluyendo así el proceso de admisión, inscripciones y reinscripciones al presente semestre agosto 2012 enero 2013, se hace también una valoración del trabajo realizado en función de los objetivos y metas propuestos en el Programa Operativo Anual (POA 2012).

Los avances más significativos que se obtuvieron en este ciclo escolar son los que a continuación enlisto:

- o Se mantiene el aprovechamiento escolar.
- o Se mejoró la tasa de retención de 1<sup>o</sup> a 3<sup>o</sup> semestre.
- o Se reduce el índice de reprobación
- o Se mejora la eficiencia terminal por cohorte
- o Se mejora la eficiencia terminal global
- o Un promedio de calificación mayor al ocho.
- o Se mejoran los espacios físicos.
- o Se alcanzó el 100% de las metas propuestas en el POA 2012.
- o Excelentes relaciones entre la delegación sindical y la dirección.
- o Excelente relación con el personal de la dirección administrativo y de servicios.
- o Excelente relación con la sociedad de alumnos.
- o Mejor atención a los padres de familia y estudiantes al realizar sus trámites escolares.

Los retos que nos hemos propuesto son mejorar la aprobación y disminuir la deserción escolar.

Para lograrlo, pretendemos continuar trabajando con los padres de familia, proporcionar atención personalizada sobre asesoría y tutoría a los estudiantes con bajo rendimiento, seguir motivando el trabajo colegiado y la capacitación que permita mejorar el desempeño docente.

Por último es importante mencionar la disposición y apoyo que siempre hemos tenido por parte de la Dirección General de Educación Media Superior, la Delegación Regional No. 2 y la Rectoría bajo la conducción de nuestro actual Rector M.C. Ramon Arturo Cedillo Nakay en las metas y objetivos programados

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Reuniones con planta docente	Se mejora % de aprobación del 95.91 al 96.5.
Reuniones con padres de familia	Se mejora la eficiencia terminal del 91.34 al 92.5.
Acciones preventivas desde la Orientación Educativa	Se mantiene un promedio superior al 8.0 reportando un aprovechamiento de 8.5.
Mantenimiento y reparación de equipo multimedia de cada aula	Disminuye el % de reprobación del 2.1 al 1.5.
Curso de Informática Básica	Se mejora la tasa de retención escolar de 1 <sup>o</sup> a 3 <sup>o</sup> .
Taller de Prevención de Adicciones y Violencia	Se incrementa la eficiencia terminal por cohorte del 91.3 a 92.5.
Apoyo a viajes de estudio	Mejorar la eficiencia terminal global del 95.55 a 96.5.
Adquisición de nuevo equipo de cómputo	Se logra el 100 % de prácticas de laboratorio.
Adquisición de butacas y mesas de maestros	Se mantiene un promedio superior al 8.0 reportando un



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

	aprovechamiento de 8.5.
Crear las tutorías académicas para los alumnos con mayor índice de reprobación	Disminuye el % de reprobacion del 2.1 al 1.5.

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Disminuir la deserción escolar.	Mejorar las acciones que se realizan en tronco común para evitar que los alumnos de estos semestres deserten del plantel.
Mejorar la aprobacion escolar.	Reforzar las acciones que se realizan a los alumnos en el área académica y área técnica.
Un médico para el área de PREVENIMSS	Gestionarlo ante las autoridades correspondientes.
Mayor capacitación docente bajo el enfoque por competencia	Gestionarlo ante las autoridades correspondientes y dar seguimiento al proceso de formación.
Mejorar la eficiencia de practicas de Laboratorio	Reforzar la planeacion y supervision de las practicas de laboratorio.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

### Galería de Imágenes

Foto1



Titulación del área Técnico en Dibujo de José Alfonso Delgado Reyes de la generacion 2009 -2012.

Foto2



Titulación del área Técnico en Alimentos de Cinthia Ramos Escalera de la generacion 2008-2011.

Foto3



Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. Entrevista Vocacional.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Foto4.



Intervención en eventos que gestiona el Orientador Educativo. Feria Profesiografica. Exposición del área Técnico Analista Químico



Intervención en eventos que realiza gestiona el Orientador Educativo. Feria Profesiografica. Exposición Bachillerato General.

Foto6



Intervención en eventos que gestiona el Orientador Educativo. Feria Profesiografica. Exposición área Técnico en Dibujo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Foto7.



Intervención en eventos que gestiona el Orientador Educativo. Reunion con padres de familia.



Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH). Taller de trabajo en equipo dirigido a docentes.

Foto8.



Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH). Taller de Motivación para el estudio.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Foto9.



Programa institucional de tutoría. Taller de Matemáticas.

Foto10.



Becas a estudiantes. Entrega de becas de Excelencia " Lic. Fernando Moreno Peña" e inscripción " Lic. Miguel Alcocer Acevedo".

Foto11.



Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas. Concurso de interpretación de himno universitario.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Foto12.



Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas. Café Literario.

Foto13.



Exposiciones de manifestaciones artísticas realizadas en la asignatura de Estética a cargo del Lic. Juan José Hernández Ayala.

Foto14.



Actividades extracurriculares. Campaña estatal de descacharrización.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012

Foto15.



Educación ambiental para el desarrollo sustentable. Elaboración de juegos de mesa ecológicos.

Foto16.



Planta Docente.

Foto16.



Trabajo Colegiado. Reunión de academias.

Foto17.

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2012



Infraestructura. Centro de Computo.

Foto18.



Reunión de trabajo.