



2012

 **INFORME DE LABORES**



Bachillerato Técnico Número 23





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

José Martín Torres Ríos

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 23

IMVZ Alexis Barreto Vizcaino

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P: Esmeralda Rubí Campos Orta

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	8
I.III Procesos y resultados educativos.....	10
Rendimiento Escolar.....	10
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal.....	12
Titulación por área técnica.....	13
Deserción escolar.....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012.....	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	16
Premios obtenidos por los alumnos.....	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría.....	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
Becas.....	20
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	21
Estancias de investigación.....	21
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	22
Actividades extracurriculares:.....	22
Servicio social universitario y constitucional.....	23
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	24
Innovación educativa.....	24
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	25
Conformación de la planta docente.....	25
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	25
Trabajo colegiado.....	26
Premios y reconocimientos a docentes.....	26
Personal administrativo.....	27
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	30



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada	32
Infraestructura Académica	32
Espacios físicos.....	34
Capítulo V. Gestión académica	34
Reuniones de trabajo	34
Difusión y vinculación social	35
Capítulo VI. Financiamiento	35
Ejercicio presupuestal 2012.....	35
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	37
Conclusiones	40
Galería de Imágenes	42



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	IMVZ Alexis Barreto Vizcaino	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	C.P: Esmeralda Rubí Campos Orta	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0023C	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Prolongación Emiliano Zapata S/N Col.Montebello, Santiago Manzanillo	
Localidad	Santiago	
Municipio	Mazanillo	
Código postal	28860	
Teléfono	01 (314) 33 4 17 10	Extensión
Email	alejobarreto@ucol.mx	
Página Web		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico Analista Programador



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Presentación

Presentación

El Bachillerato 23 se fundó en el año de 1981, para facilitar la formación en educación media a los jóvenes de esta población y de las comunidades cercanas que terminan su educación secundaria, lo cual facilita la realización de estudios sin tener que trasladarse a otras poblaciones; este plantel es uno de los ocho planteles del nivel medio superior con que cuenta la Institución en Manzanillo y está ubicado en la comunidad de Santiago, adscrito a la Delegación Regional No 1. Se fundó ofreciendo la opción de Técnico en Suelos y Fertilizantes, posteriormente cambió a Bachillerato en Ciencias Sociales continuando con la opción que actualmente se ofrece: Técnico Analista Programador; además, a partir del año 2006 se ofrece el Bachillerato General. De este plantel han egresado 20 generaciones de estudiantes, cumpliendo así ampliamente con la comunidad que le dio el apoyo para su creación.

En función de lo establecido en el artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima, comparezco ante el consejo Técnico de este plantel a rendir el cuarto informe de labores correspondiente al año 2009, donde habré de presentar los logros y dificultades, que nos permitirá corregir el rumbo del siguiente ciclo.

Atentamente

MVZ Alexis Barreto Vizcaíno.

Octubre 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

La selección de estudiantes que ingresan al nivel medio superior de la Universidad de Colima, inició con la convocatoria emitida en el mes de mayo del presente año donde el factor que determinó el ingreso fue el EXAMEN CENEVAL.

a) Examen CENEVAL. Este instrumento lo aplica el Centro Nacional de Evaluación, teniendo un valor del 100%

EL Promedio de Secundaria. De acuerdo al certificado que emite la Secretaría de Educación Pública, solo se considero como requisito que avala la terminación de estudios en este año y el promedio mínimo requerido para aspirantes a ingresar a la Universidad de Colima.

Con los parámetros anteriores, se establece la entrada de los aspirantes a cualquier plantel de los Bachilleratos de nuestra casa de estudios. Por razones de organización y con el único fin de atender mejor al usuario, se distribuye por sedes el servicio para los aspirantes. El Bachillerato 23 comparte instalaciones con el Bachillerato 27 del turno matutino; a ellos les correspondió atender a los aspirantes cuyo apellido comienza con la letra A hasta la L y al vespertino, de la M a la Z.

En el presente año 2012 se recibieron 135 solicitudes de los aspirantes y de ellos sólo se aceptaron a 101, por lo cual se rechazaron alumnos que aspiraron a este bachillerato..

Respecto a la escuela de procedencia, el 100% es de escuelas públicas. El promedio de los estudiantes de primer semestre es de 8.39.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	101	97.12
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	1.92
Escuelas secundarias de otros países	1	0.96
Total	104	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.48	8.67	8.58



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República		8.6	8.60
Escuelas secundarias de otros países		8.0	8.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.39

I.II Matrícula total

La matrícula del plantel se ha venido incrementando de manera significativa a partir del año 2005, en el que por primera vez se tuvieron dos grupos de primer semestre. Desde entonces se tiene el esquema de dos grupos por semestre, contando en agosto 2007, enero 2008 con dos grupos por cada grado permitiendo egresar alumnos de dos áreas diferentes: Bachillerato General y Analista Programador.

En el semestre anterior la inscripción fue de 237 alumnos, en este semestre Agosto 2012/ Enero 2013 es de 244 estudiantes.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	48	52	0	0	0	0	48	52	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	14	26	22	20	36	46	
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	11	7	28	9	39	16	
Total		48	52	25	33	50	29	123	114	
		100		58		79		237		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	42	51	0	0	0	0	42	51	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	16	26	19	19	35	45	
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	13	9	23	8	36	17	
Total		42	51	29	35	42	27	113	113	
		93		64		69		226		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	45	59	0	0	0	0	45	59
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	18	26	18	24	36	50
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	19	18	10	7	29	25
Total		45	59	37	44	28	31	110	134
		104		81		59		244	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	113	50.00	113	50.00	226	110	45.08	134	54.92	244

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	1	1	0.44
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	1	0	1	0.44
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	1	2	0.88

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
--	---------	---------	-------	---------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

De acuerdo al reglamento escolar existen cuatro tipos de exámenes: parciales, ordinario, extraordinario y regularización.

Los datos del examen ordinario contemplan a aquellos alumnos que exentaron o bien aprobaron el examen correspondiente, siendo este el momento ideal para todos los estudiantes pues representa la culminación satisfactoria de un ciclo escolar. Comparativamente con el año anterior, en agosto 2010 enero 2011 pasamos del 92% al 78.07% teniendo un decremento de 13.93%, no así en el semestre febrero julio 2011, en el que comparativamente con el ciclo anterior pasamos de 79.82% a 80.18%, es decir aumentamos el 0.36%.en el semestre agosto 2011 enero 2012 subimos a 87,34 el porcentaje de aprobación en el semestre febrero julio 2012 bajamos a 68.58.

El examen extraordinario limita al estudiante a presentar máximo cuatro materias y quienes excedan de esta cantidad se considera que tienen el semestre reprobado. En el semestre agosto 2010 enero 2011, el 21.19% de los estudiantes aprobó este tipo de examen, mientras que en el semestre enero julio 2011, disminuyó a 20.18% con una diferencia de 4.62%.en los dos últimos semestres continuamos la tendencia de aprobación en extraordinarios, 22.78% en agosto 2011 enero 2012 y 21.68% en febrero julio 2012.

El examen de regularización constituye la última oportunidad para pasar la materia Comparativamente con el año 2010, el % de aprobación bajó de 92% a 79.82 % en este año, aunque en el semestre febrero julio aumentó de 78.07% a 80.182%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

En general, se observa que el rendimiento escolar es mejor en el semestre enero julio, pudiendo deberse a que el alumno está más familiarizado con el sistema de calificación, lo que le permite organizar mejor su tiempo de estudio.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	100	50	50.00	23	23.00	12	12.00	85.00
Tercero	58	38	65.52	15	25.86	4	6.90	98.28
Quinto	79	40	50.63	16	20.25	9	11.39	82.28
Total	237	128	54.01	54	22.78	25	10.55	87.34

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	93	30	32.26	26	27.96	1	1.08	61.29
Cuarto	64	22	34.38	11	17.19	0	0	51.56
Sexto	69	52	75.36	12	17.39	1	1.45	94.20
Total	226	104	46.02	49	21.68	2	0.88	68.58

En general, se observa que el rendimiento escolar es mejor en el semestre enero julio, pudiendo deberse a que el alumno está más familiarizado con el sistema de calificación, lo que le permite o Respecto al aprovechamiento escolar por programa educativo en general se observa que en el área Técnico Analista Programador aprueban más alumnos en ordinario que en el área de Bachillerato General y tronco común; además en A. programador en general podemos decir que muestran diferentes y mejores capacidades.

En el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 el porcentaje de aprobación fue de 87% es decir de 237 alumnos, 128 aprobaron en periodo ordinario, 54 en el extraordinario y 25 en regularización; en el semestre Febrero - Julio 2012, el asunto de aprobación fue de 68.58% se dio de la manera siguiente, de 226 alumnos 104 alumnos en periodo ordinario, 49 en periodo extraordinario, 2 en regularización.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	100	50	50	23	23	12	12	85
Bachillerato General	3	40	25	62.5	11	27.5	3	7.5	97.5
Bachillerato General	5	42	21	50	7	16.67	7	16.67	83.33
Técnico Analista	3	18	13	72.22	4	22.22	1	5.56	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Programador									
Técnico	5	37	19	51.35	9	24.32	2	5.41	81.08
Analista									
Programador									
Total		237	128	54.01	54	22.78	25	10.55	87.34

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	93	30	32.26	26	27.96	1	1.08	61.29
Bachillerato General	4	42	13	30.95	10	23.81	0	0	54.76
Bachillerato General	6	38	28	73.68	8	21.05	1	2.63	97.37
Técnico Analista Programador	4	22	9	40.91	1	4.55	0	0	45.45
Técnico Analista Programador	6	31	24	77.42	4	12.9	0	0	90.32
Total		226	104	46.02	49	21.68	2	0.88	68.58

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	107	83	77.57
2011	110	47	42.73
2012	89	63	70.79

Se están implementando estrategias para incidir en el proceso de retención, que en este plantel es muy bajo, implementado acciones conjuntas con orientación educativa, los profesores y la coordinación académica, algunas causas están fuera de nuestras posibilidades incidir, pero en las que podemos intervenir, estamos haciendo lo posible para mejorar este indicador que es de suma importancia para el plantel y para la Universidad..

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal sigue siendo baja a pesar de haber establecido algunas estrategias no se ha logrado abatir este dato, continuamos por abajo de la media de nuestra Universidad.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012

Generación	Ingreso a primer	Egreso por cohorte	Global
------------	------------------	--------------------	--------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

	semestre	No.	%	No.	%
2007 - 2010	99	53	53.54	68	68.69
2008 - 2011	98	36	36.73	47	47.96
2009 - 2012	107	54	50.47	65	60.75

Siempre y en general como sucede en nuestra universidad, egresan mas del área Bachillerato general, que del área técnica que tenga el plantel, aquí no es la excepción mas alumnos entran a general y en porcentaje más egresan de esta opción.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	34
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	28

Titulación por área técnica

Tenemos ahora en trámite de titulación a 3 ex alumnos pronto terminaran este proceso, pero hasta el momento no se han titulado estudiantes, consideramos que la mayoría lo hace porque no lo consideran necesario al continuar estudiando en el nivel superior. Para mejorar este aspecto tan importante para los egresados y para el plantel tenemos ahora un asesor de tesis y un asesor técnico, que laboran ya en el grupo de 5 semestre para motivar a los alumnos a la titulación.

Carrera técnica	Titulados por área técnica	
	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	0	0

Deserción escolar

La deserción escolar es un factor que impacta de manera importante en la población estudiantil, siendo uno de los elementos principales la reprobación y la desmotivación al estudio. En las siguientes tablas se observa claramente que el segundo semestre es el que presenta los índices de mayor valor siendo los factores de reprobación, cambio de domicilio y cambio de carrera los que más impactan.

Además un factor importante es la cuestión económica, los alumnos en muchos casos no son apoyados por sus padres y deben de aportar al ingreso familiar, consiguen empleos de medio tiempo y no dedican tiempo suficiente a sus estudios y tareas, bajan promedio y reprueban por lo cual no pueden continuar sus estudios.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	100	7	7.00	Segundo	93	12	12.90
Tercero	58	6	10.34	Cuarto	64	5	7.81



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Quinto	79	10	12.66	Sexto	69	0	0
Total	237	23	9.70	Total	226	17	7.52

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	3	7.5
Problemas de salud	2	5
Cambio de domicilio	8	20
Cambio de carrera	9	22.5
Factores económicos	8	20
Total	30	75

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	10	25
Otros		0
Total	10	25

Para conocer los datos anteriormente mencionados se le da un seguimiento a los estudiantes reportando los profesores lo mas pronto posible la ausencia de un elemento, dándonos a la tarea de verificar la causa. Además, en cada evaluación parcial se lleva un registro de los alumnos con materias reprobadas y se platica con ellos.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Al analizar el conjunto de datos se puede observar con mayor detalle algunas situaciones como son:

A) La tasa de retención ha aumentado. En realidad los docentes se han percatado que anteriormente los alumnos no se preocupaban por mejorar los indicadores y se tenía la percepción de que era importante que permanecieran en la escuela sacrificando la calidad en su conjunto. El cambiar esta perspectiva sobre todo en el estudiantado ha tenido el costo de valorar la permanencia de aquellos que realmente desean superarse; en aquellos jóvenes que se ha visto el riesgo de desertar, se les ha canalizado a los programas de orientación, sin embargo a veces deciden retirarse.

B) La eficiencia terminal por cohorte. Hemos logrado poco a poco que los estudiantes permanezcan en el plantel al abrir la opción de Bachillerato General. Anteriormente solo se tenía el área de programación por lo que al terminar el tercer semestre, varios jóvenes tramitaban su cambio de escuela.

C) El porcentaje de aprobación. Si bien es cierto que la reprobación es alta en los primeros semestres, tiende a disminuirse en los semestres posteriores, lo que compensa que los porcentajes no sean tan altos finalmente, por ejemplo en el semestre agosto 2008 enero 2009, reprobaron 28 alumnos de primero y de quinto semestre no reprobó ninguno,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

D) Otro indicador que se ha visto mejorado sustancialmente es el promedio de calificaciones. En el año 2001 era de 7.4, en cambio en el 2010 fue de 8.27.

E)

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	42.73	70.79
Eficiencia terminal por cohorte	36.73	54.47
Eficiencia terminal global	47.96	60.75
Deserción	32	19
% de Aprobación	80	79
% de Reprobación	18	13
Promedio de calificación	8.12	8.3

Las estrategias que se tienen planeadas para mejorar los indicadores son las siguientes.

1. Atención directa con alumnos de primer semestre, organizando tres reuniones con padres de familia: en la primera parcial, en la segunda parcial y en el periodo ordinario, ya que se ha observado que la mayor reprobación y por lo tanto deserción se da en este semestre; así como también, trabajar de cerca el programa de orientación individualizada con alumnos en potencial de riesgo.

De manera individual hay comunicación con los profesores en diversos momentos sobre todo en revisión de resultados de materias con mas reprobación en cada parcial, para ver causas y posibilidades de dar oportunidad de mejorar resultados con asignación de trabajos extras, revisión de trabajos pendientes etc

2. Revisar los planes de trabajo de los docentes junto con el Supervisor de la Delegación No 1, ya que ello constituye un área de oportunidad para valorar las estrategias de enseñanza aprendizaje establecidas por los profesores.

3. Realizar reuniones de trabajo con el personal docente, durante el semestre agosto 2012 enero 2013, para analizar el rendimiento de los estudiantes así como en colectivo desarrollar las estrategias para revisar el proceso enseñanza aprendizaje.

Estas metas son a corto plazo, ya que con los indicadores que se tienen se deberá trabajar el presente semestre, recordando que es precisamente en el semestre agosto- enero donde se da la mayor reprobación de alumnos principalmente de primer semestre, debido a que por reglamento, no pueden reprobado ninguna materia para continuar en la Institución.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En el presente año, se desarrollaron cursos de nivelación académica para las materias de Matemáticas y Taller de Lectura y Redacción, Química y Biología lo que permitió que el índice de reprobación disminuyera de forma muy importante. La nivelación se imparte al final del periodo ordinario y va dirigido a quienes presentarán examen extraordinario y de regularización.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Los cursos remediales han sido un apoyo para que los estudiantes tengan una opción más de mejorar los resultados obtenidos.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS	40	19
INGLES	35	17
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS	30	16
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

El programa de Prácticas de Laboratorio que lleva a cabo la Dirección General de Educación Media Superior ha permitido llegar casi al 100% de eficiencia en las prácticas de laboratorio ya que al ser un proceso sistematizado se lleva un orden en la realización de las mismas. Al inicio del programa, es decir hace dos semestres, el programa consistió en darle orden a las prácticas que realizaba el docente, posteriormente se pasó al punto de registrar de manera electrónica la práctica realizada, llegando hasta el semestre agosto 2009.enero 2010 a la verificación de la realización de las mismas en el laboratorio por parte de personal de la DGEMS; para el caso de la Delegación lo realiza el supervisor escolar.

En el periodo en que se informa, la eficiencia de prácticas fue del 96.95% para el ciclo agosto 2011 enero 2012 y para el semestre febrero julio 2012 fue del 94.78%

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGÍA II	15	15	100
FISICA III	15	15	100
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	30	26	86.67
FISICA I	26	26	100
QUIMICA I	30	30	100
QUÍMICA III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

QUÍMICA IV	15	14	93.33
FÍSICA IV	15	15	100
FÍSICA II	26	26	100
QUÍMICA II	30	24	80
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	24	24	100
BIOLOGÍA	24	24	100

Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Un aspecto importante en todo proceso educativo lo constituye sin duda el programa de Orientación Educativa. En nuestro plantel se trabajó en el año que se informa de la siguiente manera:

En las intervenciones realizadas de manera individual por la orientación escolar, son estructuradas a base de necesidades de los alumnos o fueron canalizadas por los docentes y la dirección del plantel en base a las conductas presentadas por ellos.

Las secciones por grupo clase es programada por necesidades grupales de cada semestre, las temáticas presentadas fueron las siguientes:

1° semestre-ser estudiante Universitario que es, que representa en esta etapa de vida y de formación académica.

2° semestre- organización para el estudio. Factores que influyen en la elección vocacional. Toma de decisión y autoestima.

3° semestre- proyecto de vida y noviazgo.

4° semestre-Habilidades cognitivas, autoconocimiento y estilos de vida saludable.

5° semestre -Análisis de calificaciones. Toma de decisiones construyendo un proyecto de vida y temas de adicciones.

6° semestre- Análisis de aprovechamiento académico. Toma de decisiones, proyecto de vida y habilidades para la vida.

Al término de cada sesión se realizó una reflexión de las actividades realizadas, en las cuales los estudiantes hacen observaciones sobre el tema y se aclaran las dudas.

Con los padres de familia se realizaron charlas para ofrecer información sobre los servicios que en general reciben los alumnos sobre orientación y temáticas que apoyan el desarrollo psicosocial de sus hijos titulada MI HIJO UNIVERSITARIO y un taller titulado CRECIENDO EN FAMILIA.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	27	0	0	0
Vocacional	9	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	72	4	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	108	4	0	0

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	7
2	6
3	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

4	10
5	7
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	1	0	10
Mesa Redonda	0	0	50
Reunión	2	0	0
Visita a Planteles	1	65	0
Feria Profesiográfica	0	0	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	4	65	60

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el año que se informa nuestra escuela, participó en el proyecto de prevención de adicciones y violencia de la Universidad de Colima; en él participaron 100 estudiantes de primer semestre. En este año, nuevamente participarán los jóvenes de primer ingreso, esperando que el impacto de los contenidos abordados en curso, sean de gran utilidad.

Programa institucional de tutoría

Una de las áreas de oportunidad de nuestro plantel, es el programa de tutorías, mismo que continuamos sin desarrollar principalmente por la falta de personal docente de tiempo completo y además, los que laboran actualmente no tienen suficientes horas para dedicarle al programa, puesto que trabajan en otros centros de trabajo, lo que les hace difícil destinar tiempo a esta labor. El único programa de atención que tenemos a los estudiantes lo desarrolla el personal de orientación vocacional.

Es sin duda una de las oportunidades de apoyo que nos daría mejores resultados a los obtenidos ahora, sobre todo en lo referente a la deserción escolar.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0	0	0
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Programa Universitario de Inglés

La materia de Inglés es impartida por un solo profesor quien desarrolla los niveles 1A y 1B en tercero y cuarto semestre, (que representan el 30% de la matrícula aproximadamente), en cambio en los semestre quinto y sexto se imparten los niveles 2A y 2B (que representan el 27%) En general el 92% de los alumnos aprueba en periodo ordinario y el resto en extraordinario. Solamente el nivel 2A del semestre agosto 2011 enero 2012 presentó una tasa baja de aprobación en ordinario, sin embargo se implementaron algunas medidas por parte del profesor y en el siguiente ciclo este indicador mejoró, pasando al 95.89 de aprobación

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A-Sem3A	16	16	100.00	0	0	0	0	100.00
1A-Sem3B	40	36	90.00	2	5.00	1	2.50	97.50
2A-Sem5A	37	31	83.78	3	8.11	1	2.70	94.59
2A-Sem5B	42	34	80.95	6	14.29	1	2.38	97.62
Total	135	117	86.67%	11	8.15%	3	2.22%	97.04%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2B-Sem6B	38	32	84.21	6	15.79	0	0	100.00
2B-Sem6A	31	27	87.10	4	12.90	0	0	100.00
1B-Sem4A	18	12	66.67	3	16.67	3	16.67	100.00
1B-Sem4B	42	25	59.52	6	14.29	9	21.43	95.24
Total	129	96	74.42%	19	14.73%	12	9.3%	98.45%

Servicios médicos y seguro social facultativo

La Universidad de Colima se ha preocupado siempre no solo por la salud de sus alumnos y trabajadores sino que además ha emprendido acciones que llegan incluso a la población en general. Consciente de su ubicación en todos los municipios del estado, se ha sumado a las campañas que emprende la Secretaria de salud del Gobierno del estado. En el presente año, se participó con 157 estudiantes en las dos campañas que se llevaron a cabo en el municipio de Manzanillo, atendiendo no solo a la comunidad de Santiago donde se encuentra el plantel, sino que además se tuvo la presencia de nuestros estudiantes en la colonias y comunidades cercanas a la comunidad de Santiago.

Con respecto al servicio de seguro social facultativo, todos nuestros estudiantes desde su ingreso se encuentran afiliados al sistema de seguridad social permitiendo de esta manera una mejor calidad de vida al estar cubierto el aspecto de salud en su persona.

Becas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Sin duda alguna uno de los beneficios mas trascendentes que reciben los estudiantes de nuestra máxima casa de estudios es la entrega de Becas, que si bien es cierto no es la solución de los problemas económicos, al menos es un estímulo y apoyo para seguir adelante en su proceso de formación.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 2 Fernando Moreno Peña"	0		3	0	5	0
Inscripción "Lic. 23 Miguel Alcocer Acevedo"	0		23	0	46	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	36	0	30	0	66	0
Otras (Gob estatal y Municipal)	12	0	13	0	25	0
Total	73	0	69	0	142	0

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Una de las áreas de oportunidad de nuestro plantel son los viajes de estudio. En el periodo que se informa no se ha realizado ninguna salida, debido a que los profesores no la han contemplado dentro de sus planeaciones. Además de que los trámites para conseguir el apoyo son varios y difíciles para requisitarlos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

Nuestros alumnos han participado en diversos eventos convocados por instancias de la Universidad u otras a las que son invitados, asistieron 3 alumnos representando al plantel al concurso de interés por la ciencia organizado por la FACIMAR.

Por la importancia que representa la investigación en la formación de los estudiantes en este nivel, apoyaremos a 3 estudiantes para que asistan al verano de la investigación a desarrollarse en Baja California Sur.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Estancias de investigación 2012

Número de estudiantes	Universidades rectora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el presente año, se realizará la tercera semana cultural la cual, se llevará a cabo en el mes de noviembre donde se considerarán tres aspectos: deportivo, cultural y artístico. En la parte cultural se presentarán conferencias donde se abordarán temas de la salud, proyecto de vida y formación ciudadana; en la fase deportiva, se integraran torneos de futbol y volibol mientras que el aspecto artístico, se contará con la participación de los clubes de teatro y guitarras del mismo plantel, esperamos que sea mejor a la anterior pues ahora tenemos tiempo suficiente para agendar con otros planteles a los cuales invitaremos a participar.

Eventos Realizados

Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	1		0		0	1	100
Exhibiciones	0		0		0	0	0
Exposiciones	0		0		0	0	23
Talleres	2		0		0	2	0
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	2		1		0	3	250
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	1		1		0	2	240
Torneos	2		0		2	4	130
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	3		1		2	6	135
Total	11		3		4	18	878

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
237	226	463	211	197	408	89.03%	87.17%	88.12%

Actividades extracurriculares:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Se cuenta con la presencia de un promotor deportivo, que tiene asignadas 5 horas por semana y atiende a los jóvenes que deseen participar en actividades deportivas dentro del plantel. Como tenemos el turno vespertino, los alumnos al salir de clases pueden practicar deportes como futbol, basquetbol y volibol.

Se les ofrece además el servicio de las instalaciones del polideportivo donde pueden practicar físico culturismo, aerobics, taekoando, entre otros deportes. De igual forma se les hace la invitación para que asistan a los eventos culturales que se organizan a nivel delegacional en el Instituto Universitario de Bellas Artes Manzanillo.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
RETOS Y ACTITUDES DE ALUMNOS AL INGRESAR A BACHILLERATO	Conferencia	100	42
TALLER DE LIDERAZGO	Taller	12	5

Servicio social universitario y constitucional

El grupo de 5° semestre del área Técnico Analista Programador, está conformado por 18 estudiantes que por normatividad, tienen la posibilidad, si así lo deciden, de realizar su Servicio Social Constitucional, en alguna dependencia pública o social. De ellos el 43% se encuentra prestando su servicio en dependencia de la Secretaría de Educación Pública y Ayuntamiento Municipal, aunque también se encuentran en la misma Universidad de Colima.

Desafortunadamente lo llevan a cabo pero no logran concluir la titulación, que como ya se mencionó en otro capítulo del documento, generalmente por encontrarse estudiando en las Facultades y no les queda tiempo para realizar los trámites.

Hasta el momento, consideramos que el impacto de los jóvenes en las dependencias donde prestan su servicio social, ha sido bueno pues no hemos tenido ninguna queja del personal de las instituciones, aunque siempre se les recomienda que se conduzcan con responsabilidad pues representan al plantel y a la Institución en general.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
3	4	0	0	3	10



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La formación de los estudiantes en la Universidad de Colima es integral por lo tanto, concientizar a los jóvenes del cuidado del medio ambiente es uno de los pilares que permite lograr mejores ciudadanos. En el plantel se cuenta con una gran extensión de terreno que se ha ido reforestando poco a poco gracias al apoyo del personal de servicios generales forestamos y cuidamos 95 plantas de ornato y 10 plantas frutales, con estas acciones estamos haciendo más agradable la permanencia en el plantel además de fomentar el cuidado a la biodiversidad.

Innovación educativa

La formación de los estudiantes en la Universidad de Colima es integral por lo tanto, concientizar a los jóvenes del cuidado del medio ambiente es uno de los pilares que permite lograr mejores ciudadanos. En el plantel se cuenta con una gran extensión de terreno que se ha ido reforestando poco a poco gracias al apoyo del personal de servicios generales forestamos y cuidamos 95 plantas de ornato y 10 plantas frutales,, haciendo más agradable la permanencia en el plantel además de fomentar el cuidado a la biodiversidad.

Innovación educativa

La Reforma Integral de Educación Media Superior, ha impactado en primera instancia en la formación de docentes quienes se han incorporado al Diplomado en competencias docentes, a la fecha el 80% de los mismos ha concluido o se encuentra cursando en este momento dicha formación. Debido a la naturaleza misma del proceso, el impacto del mismo en el estudiantado no se verá a corto plazo. Aun sin embargo, los docentes se han mostrado abiertos e interesados al cambio, lo que ha permitido que nos mostremos optimistas en los posibles resultados que se puedan obtener. Si bien es cierto, nuestro plantel no forma parte de los que encabezan el cambio curricular, los profesores están innovando lo aprendido en el diplomado con los jóvenes en las aulas.

Con respecto a las tecnologías de la información y la comunicación, todos los profesores están familiarizados con el manejo de páginas web, correo electrónico y desarrollo de presentaciones electrónicas. De igual forma todas las aulas, incluyendo el laboratorio, cuentan con equipo multimedia para trabajar este aspecto.

- o Todas las aulas cuentan con cañón instalado.
- o Se cuenta con seis computadoras portátiles (uso en el aula) y seis juegos de bocinas.
- o Un equipo de cómputo en la dirección exclusivo para trabajo docente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Conformación de la planta docente

En el año 2001 se contaba con 9 docentes la mayoría con licenciatura incluso, dos eran pasantes. Actualmente solo uno es pasante y el 30% tiene el grado de maestría. Desafortunadamente no ha sido posible incorporar a ningún profesor al programa de tiempo completo porque no han cubierto el requisito de horas y antigüedad con las mismas. En el año 2001 se contaba con una planta docente que atendía a 122 estudiantes en promedio 13.5 estudiantes por profesor. Actualmente contamos con 12 profesores atendiendo 244 estudiantes es decir 19.7 estudiantes por cada docente. Ello ha beneficiado a la mayoría porque han logrado incrementar su número de horas y últimamente se han contratado mas docentes debido a que algunos tienen su carga completa (aunque sin nombramiento de tiempo completo).

En cuanto al proceso formativo sólo el 80% ha cursado o se encuentra cursando el diplomado en competencias docentes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	4	0	3	0	8
Mujer	0	0	3	0	1	0	4
Total	0	1	7	0	4	0	12
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

En esta aspecto es muy importante comentar que Los docentes del plantel y el personal de apoyo directivo, han mostrado disposición a participar a los cursos talleres o eventos de capacitación en área de docencia o disciplinar, saben de la importancia que representa en su trabajo el tener nuevos elementos de apoyo en el proceso enseñanza aprendizaje; hacen el esfuerzo y asisten, muchas veces en contra turno, a pesar de que coincide con las otras actividades que realizan en otras dependencias, lo cual tiene mas merito

Todos los docentes que han participado en cursos de capacitación procuran poner en práctica los conocimientos adquiridos, puesto que se observa en los trabajos que les encargan a los estudiantes. En este contexto, no se limita al papel expositivo del profesor, sino que han tratado de innovar y desempeñar estrategias diversas para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, recordando que la intención es formar alumnos críticos, analíticos y reflexivos; por ello, todas las experiencias innovadoras van encaminadas a formar estas competencias.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Desarrollo humano	Comunicación asertiva	2
Disciplinar	Diplomado de Ingles	2
Didáctico-pedagógica	Estrategias Para Evaluar Al Docente	2
Desarrollo humano	Ética y Valores en las Instituciones de E.S.	2
Didáctico-pedagógica	Uso de las Tic y en el Aula	2
Didáctico-pedagógica	Elaboracion de Exámenes: Exatool	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
-------------------	----------------------------------	----------------

En este contexto, no se limita al papel expositivo del profesor, sino que han tratado de innovar y desempeñar estrategias diversas para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, recordando que la intención es formar alumnos críticos, analíticos y reflexivos; por ello, todas las experiencias innovadoras van encaminadas a formar estas competencias.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Tenemos ahora con los profesores del área Técnico Analista Programador, un proyecto, trabajar de manera colegiada con las actividades que les encarga a los estudiantes. Además, en el tronco común se integraran los profesores que trabajan en el primer semestre con la finalidad de encargar un trabajo a los estudiantes y que pueda ser abordado en todas o la mayoría de las materias. A la vez, esto permite que el estudiante se integre al trabajo en contenidos transversales.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de Informática	4	Desarrollo de un proyecto para estudiantes de segundo semestre

Premios y reconocimientos a docentes

Los procesos de elección al mejor docente se da bajo los lineamientos que establece la Dirección General de educación Media y consiste en que todos los estudiantes del plantel, llenan una encuesta donde califican ciertas características de los profesores que les imparten clases; algunos rasgos que manejan son la puntualidad, la comunicación, la entrega de calificaciones, la disposición a aclarar dudas entre otras cosas. para el semestre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

AGOSTO 2011 ENERO 2012 y FEBRERO JULIO 2012 quien obtuvo el reconocimiento fue la maestra DANIEL SANCHEZ GONZALEZ; En el caso del citado profesor, se ha caracterizado por estar siempre cerca de los estudiantes, teniendo además su perfil de formación académica disciplinaria apropiada a el área de formación de nuestro plantel. Seguramente esas características le permiten desarrollar un buen trabajo hacia los alumnos.

Mejor Docente 2011

DANIEL SANCHEZ GONZALEZ

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ANTONIO PEREZ FLORES	Tronco Común	Primero	A
TERESA HERNANDEZ ORTIZ	Tronco Común	Primero	B
CRISTINA CASTILLO AGUILAR	Bachillerato General	Tercero	B
DANIEL SANCHEZ GONZALEZ	Técnico Analista Programador	Tercero	A
TERESA HERNANDEZ ORTIZ	Bachillerato General	Quinto	B
HUGO CORONADO CARREON	Bachillerato General	Quinto	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ANTONIO PEREZ FLORES	Tronco Común	Segundo	A
EDVIN GUZMAN DE LEON	Tronco Común	Segundo	B
DANIEL SANCHEZ GONZALEZ	Técnico Analista Programador	Cuarto	A
CRISTINA CASTILLO AGUILAR	Bachillerato General	Cuarto	B
GERARDO HERNANDEZ SALINAS	Técnico Analista Programador	Sexto	A
TERESA HERNANDEZ ORTIZ	Bachillerato General	Sexto	B

Personal administrativo

Una de las dificultades con las que se encuentra el plantel es la falta de personal administrativo. Actualmente nuestra planta estudiantil se ha incrementado al 100% (pasamos de 3 grupo en el 2005 a 6 grupos en el 2007). No contamos con Coordinador académico, haciendo la Secretaria Administrativa algunas de estas funciones, por lo que de alguna manera no es posible realizar algunos programas, limitándonos a cubrir los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

indispensables. En cuanto a la planta docente, no se cuenta con profesores de tiempo completo y la mayoría de ellos tiene otros trabajos fuera del plantel, por lo que su estancia se limita a las horas de clase que imparte y sale o llega corriendo hacia otros trabajos. En lo único que hemos tenido respuesta es en el incremento de una persona en el área de servicios generales.

Lo que urge atender es la presencia de un Coordinador Académico para que realice estas indispensables labores y apoye en programas que permitan el desarrollo del plantel

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	1	0	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	7	4	7	4
Personal de apoyo administrativo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	1	2	0	0	0	0	1	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	5	0	0	8	4	12	9

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	0	0	0	1	6	0	4	0	11
Personal de apoyo administrativo	0	1	2	0	1	0	0	0	4
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	2	0	0	0	0	0	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	5	1	10	0	4	0	21



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En esta aspecto es muy importante comentar que Los ciostrabajadores de servicios del plantel y el personal de apoyo directivo, han mostrado disposición a participar a los cursos talleres o eventos de capacitación en aspectos de realizar su trabajo de mejor manera, saben de la importancia que representa en su trabajo el tener nuevos elementos de apoyo en el desempeño; hacen el esfuerzo y asisten, muchas veces en contra turno, a pesar de que coincide con las otras actividades que realizan en otras dependencias, lo cual tiene mas merito

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Reparación de Bombas Eléctricas	2	EL NARANJO
Actitudes y Habilidades en el fortalecimiento de Equipos	1	SAN PEDRITO
Electricidad Básica	1	SAN PEDRITO MANZANILLO
Reparación y Mantenimiento de Mobiliario Escolar	1	DELEGACION MANZANILLO
Calidad en el Servicio	1	AULA DE TECNOLOGIA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El Bachillerato 23 (vespertino) comparte instalaciones con el Bachillerato 27 (matutino). Por cuestiones de optimización de recursos de talleres y laboratorios, nos hemos repartido la atención de Laboratorio (bach 27) y el centro de cómputo (bach23) lo que ha permitido que se tengan mejores instalaciones con los pocos recursos que percibimos.

En el presente ciclo escolar contamos con 244 estudiantes, que se distribuyen en 6 aulas teniendo en promedio 40.5 alumnos por aula, por lo que en este momento no tenemos problemas de sobrepoblación en las mismas. El centro de cómputo es el espacio que sí requiere ampliación puesto que solamente hay lugar para 31 quipos e igual número de estudiantes, convirtiéndose esto en un problemas, principalmente con los alumnos de primer ingreso que son 50 jóvenes, teniendo que dividir al grupo en dos partes y obviamente el tiempo de utilización es en la misma proporción.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
244	6	40.5	1	40.5	1	40.5	0	0

AULAS

Existen en total 6 aulas donde se atienden en promedio 40 estudiantes en cada una. Todas cuentan con cañón y conexión a internet. Tres aulas son pequeñas y tres aulas grandes por lo que la distribución de los estudiantes se satisface en espacio al 50%; inclusive un aula era la Biblioteca y hubo necesidad de quitar este importante espacio.

CENTRO DE COMPUTO

a) ESPACIO FISICO. El centro de cómputo tiene capacidad únicamente para 31 equipos por lo que los grupos numerosos quedan son atendidos en dos partes. Además, en este año hubo la necesidad de cambiar el mobiliario, ya que el que existía estaba en pésimas condiciones. cabe aclarar que se instalaron mesas que fueron desechadas por la Facultad de Administración y Contabilidad de Manzanillo.

b) MOBILIARIO. Por otra parte, hemos estado insistiendo en la necesidad de ampliar el mismo sin embargo no hemos tenido una respuesta favorable. En este año se solicitó a la Dirección de Obras Materiales, el proyecto de ampliación de este sin embargo ni siquiera se pudo concretar puesto que costo de la elaboración del mismo, era muy elevado y el plantel, no podía destinar recursos para ese rubro. En cuanto a la Dirección de Obras materiales, se nos explicó que tenían otra lista e necesidades y en todo caso, tendríamos que esperar.

c) EQUIPO. En vista de que no contamos a corto plazo con la visión de un nuevo centro de cómputo nos hemos propuesto mejorar al menos el equipo, por lo que a partir del presente semestre estaremos cambiando de manera escalonada los equipos, procurando que sean de mejores características.

De igual forma, contamos con LABORATORIO

El año pasado se hizo la ampliación del mismo para contar con un espacio de almacén de reactivos y materiales, por lo que consideramos que este espacio cubre con los requisitos indispensables para su buen funcionamiento.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

6 equipos de computadoras portátiles para el apoyo de las clases en las aulas.

En el centro de cómputo se tienen 31 computadoras que pueden ser utilizadas a la vez por igual número de estudiantes. Una de las opciones educativas que ofrece el plantel es el área técnico analista programador, de la currícula de esta área deben atenderse 8 materias que requieren en total 18 horas de centro de práctica, por lo que se requiere que el equipo esté en excelentes condiciones; misma que se ve afectada debido a la falta de equipo. La manera como se subsana esta carencia es disminuyendo el tiempo de permanencia de los jóvenes.

Aunado a ello, los profesores de otras materias, en ocasiones necesitan el centro de cómputo para utilizar la tecnología con programas educativos lo que aumenta la necesidad que ya impera.

Para el servicio de Internet se cuenta con el servicio de Infinitum, el cual es cubierto por el bachillerato 23 para ambos turnos.

En el centro de cómputo se tienen 31 computadoras que pueden ser utilizadas a la vez por igual número de estudiantes. Una de las opciones educativas que ofrece el plantel es el área técnico analista programador, de la currícula de esta área deben atenderse 8 materias que requieren en total 18 horas de centro de práctica, por lo que se requiere que el equipo esté en excelentes condiciones; misma que se ve afectada debido a la falta de equipo. La manera como se subsana esta carencia es disminuyendo el tiempo de permanencia de los jóvenes.

Aunado a ello, los profesores de otras materias, en ocasiones necesitan el centro de cómputo para utilizar la tecnología con programas educativos lo que aumenta la necesidad que ya impera.

Para el servicio de Internet se cuenta con el servicio de Infinitum, el cual es cubierto por el bachillerato 23 para ambos turnos.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	37	37	0	0
Para profesores	1	1	0	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
Total	42	42	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	35
Número de computadores portátiles	6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Número de servidores	1
Impresoras	3
Total de equipos de cómputo	45

Espacios físicos

En el presente año se cambiaron 5 computadoras del centro de cómputo, con la intención de sustituir paulatinamente el equipo de cómputo existente, y mejorar así la actualización de equipo así como la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje que se realiza sobre todo con los alumnos del área técnica, pues es de gran importancia prever esta situación en 3 o cuatro semestres sustuiremos la totalidad de maquinas.

El gasto realizado para esta compra fue de de \$57,000.00

Con nuestros recursos construimos una bodega para almacenamiento y reparación de butacas con un costo de \$47,000.00

También se dio mantenimiento a 45 butacas y a las instalaciones del plantel a las que nos corresponden(bach23) con un costo de\$ 35,000.00

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	instalaciones	35000	0	Recursos propios
2	Centro de cómputo	0	57000	Recursos propios
3	Bodega	47000	0	Recursos propios
Total		82000	57000	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA. Considerar a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes es muy importante en las políticas educativas de el nivel medio superior se requiere su apoyo y colaboración. Realizando reuniones con padres de familia con la finalidad de mantener la comunicación con ellos y que esto nos permita estar cerca de los estudiantes en el proceso educativo. Al inicio de primer semestre el tema que se aborda es la organización del trabajo escolar, reglamento, sistema de calificación y se entregan resultados de la primera evaluación parcial; al mismo tiempo, se deja establecido el compromiso permanente de atenderlos en cualquier momento. De manera particular se cita a los padres de familia cuando tenemos casos con problemas de alumnos, ausentismo, reprobación, no permanencia etc.

REUNIONES CON PROFESORES. La temática abordada en este ámbito está centrada en el rendimiento escolar. Al inicio de semestre se realiza una para organizar las actividades pertinentes; una intermedia para revisar la segunda evaluación parcial y al finalizar el semestre la última, para cerrar el ciclo.

Por separado con algunos profesores tratamos asuntos de alumnos y de reprobación en las materias que lo requieren, o en evaluación parcial determinada, para ver las causas de bajo promedio, reprobación, indisciplina etc



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

ACADEMIAS DEL PLANTEL. Se realizaron dos reuniones con la academia de Informática, para analizar la organización del trabajo en el centro de cómputo, así como el intercambio de puntos de vista sobre el trabajo académico en esta materia. Se tiene además planeada la actividad de academia del Tronco común con el fin de acordar los proyectos que en común se les dejará a los estudiantes

Organizamos el primer festival para el día de las madres con asistencia de más de 150 madres, que escucharon y convivieron con alumnos y profesores

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	1	0	2	0	0	3	3	1	4	15

Difusión y vinculación social

Programa de seguimiento de egresados.

En el programa de seguimiento de egresados ha permitido identificar que no todos los jóvenes continúan estudiando y algunos de ellos, aunque logran ingresar en primera instancia a una Facultad, desisten en el primer semestre. También nos hemos percatado que varios de ellos no han ingresado a las escuelas de la Universidad de Colima, sino que han elegido las opciones de escuelas privadas que hay en el Municipio. Algunos argumentos es que a pesar de ser un servicio caro, les saldría más oneroso irse a estudiar a Colima capital; otros comentan que por su promedio bajo, no los reciben en las escuelas de nuestra institución.

Campañas contra el Dengue.

El año que se informa, se participó en las dos campañas que promovieron El Gobierno del estado y la Universidad de Colima, con los siguientes alumnos:

- A) Campaña del Mayol, 123 alumnos.
- B) Campaña del Septiembre, 142 alumnos

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

Los alumnos que cursan nuestro plantel pagaron este para su inscripción \$ 1230.00 (un mil doscientos treinta pesos 00/100 m.n.) por los siguiente es conceptos:

- * Inscripción \$150.00
- * Cuota de talleres y laboratorios \$880.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

* Servicios estudiantiles \$200.00

EN ESTE ASPECTO QUIERO SEÑALAR EN GENERAL LOS GASTOS MAS SIGNIFICATIVOS REALIZADOS Y APLICADOS DE LA SIGUIENTE MANERA:

CONSTRUIMOS UNA BODEGA PARA MATERIAL DE MANTENIMIENTO-- \$ 47,000.00
 COMPRAMOS 5 COMPUTADORAS-----\$ 57,000.00
 GASTAMOS EN LIMPIEZA DEL TERRENO ADEMAS DE CIRCULARLO
 CON POSTES Y ALAMBRE-----\$ 14,850.00
 MANTENIMIENTO EN GENERAL DE INSATLACIONES Y
 GASTOS DE FORESTACION-----\$ 23,000.00
 COMPRA DE UN CAÑÓN Y UNA IMPRESORA A COLOR-----\$ 10,500.00

EL SALDO QUE ES DE \$ 85,000.00 ES PARA REALIZAR LOS SIGUIENTES GASTOS:

LA SEMANA CULTURAL-----\$ 30,000.00
 COMPRS DE UN AIRE ACONDICIONADO PARA AULA-----\$ 40,000.00
 MATERIAL DE OFICINA-----\$ 15,000.00

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 200,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 58,807.16
Aportaciones de Rectoría	\$ 58,807.16
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 12,000.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 12,000.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 270,807.16
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 30,347.46
Servicios generales	\$ 76,191.84
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 78,541.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 185,080.30
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 85,726.86

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-El programa o proyecto que se esta implementando en el bachillerato técnico número 23, para MEJORAR LOS ÍNDICES O INDICADORES ACADÉMICOS DEL PLANTEL, en lo que se refiere a reprobación, deserción y bajo promedio de aprovechamiento principalmente.					
O.P.1.-Asegurar la formación integral de los alumnos.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Atención a los alumnos con problemas de reprobación ó bajo aprovechamiento	50	35	40	80%	Falta la segunda y tercera parcial para completar la información.
1.1.- Atención de alumnos con problemas de aceptación social	25	15	15	60%	Se estan detectando y atendiendo
1.1.- Alumnos de sexto semestre san orientados sobre el proceso de titulación	30	20	20	66.67%	Nuestro proyecto es ahora incidir en la titulación , con los que egresaron y los que están en 5°sem ahora son los que estamos asesorando.
1.1.- Que los alumnos realicen las prácticas de laboratorio y de computación de mayor calidad.	230	230	230	100%	Cuidamos que desde la primera práctica los alumnos tengan los manuales y materiales de laboratorio para realizar las practicas con calidad, además de ser apoyados con el supervisor para este fin.
O.P.2.-Promover la formación docente en los académicos del plantel, para mejorar el proceso enseñanza- aprendizaje.					



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Facilitar asistencia de profesores a cursos de formación en tutorías.	5	5	5	100%	Siempre los docentes reciben apoyo de la dirección para actualizarse
2.1.- Facilitar la asistencia de los profesores a cursos de aprendizaje significativo, con enfoque en competencias, en el cual el alumno sea más participativo.	12	4	8	66.67%	Los docentes saben que siempre se apoyan para asistir y pagar el material que requieren.
2.1.- Diseñar en el plantel un curso de manejo y uso de tecnología con enfoque en competencias	12	6	6	50%	Ahora el encargado del centro de cómputo con apoyo de uno de los profesores del área técnica están diseñando un curso, se pretende en el periodo intersemestral.
2.1.- Apoyar la asistencia a un curso de elaboración de programa con enfoque de competencias.	5	3	5	100%	Los docentes saben que siempre se apoyan para asistir.
O.P.3.-Mejorar la difusión cultural y la vinculación con la sociedad.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Que nuestros alumnos se interesen por la cultura	230	150	160	69.57%	Estamos organizando la tercera semana cultural, la cual apoyara al propósito.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

3.1.- Que los alumnos formen un grupo de liderazgo.	20	10	16	80%	Tenemos un considerable número de alumnos que se muestran como líderes y les gusta participar en proyectos, cursos, congresos del tema, lo cual es una fortaleza.
3.1.- Que los alumnos participen en cuidado y protección del medio ambiente.	237	135	170	71.73%	Con los proyectos de forestación y cuidado de plantas y seres vivos que tenemos en el plantel, fomentamos ampliamente la protección a estos.
3.1.- Que los alumnos y profesores participen con información sobre cuidados de la salud en la comunidad.	237	150	180	75.95%	Los alumnos reciben información en platicas cursos conferencias .Además apoyan a las instituciones del sector salud en fomento y cuidado de prácticas de salud.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Considero que el impacto de las POLITICAS DE LA INSTITUCIÓN Y DEL PLANTEL para mejorar un problema fuerte e importante que tiene este plante la DESERCIÓN , es el dar seguimiento un poco mas individual en problemas del alumno y en cada caso intervenir, por ejemplo:

Cuando el problema es económico se buscan becas para estos alumnos, se apoyan con la inscripción, el material que requieren en el aula se les dona por la dirección etc.

Algunos casos es cuando el alumno solicita permiso para Salir a trabajar a la zona hotelera y allegarse recursos, nosotros tratamos que los docentes sean flexibles y dejen al alumno tareas trabajos o la posibilidad de que mas tarde tengan la tarea o clase que perdieron etc etc.

En lo que respecta al PROGRAMA OPERATIVO ANUAL creo que estamos cubriendo en general los objetivos que nos propusimos, las acciones especificas se realizan de manera que podamos cumplir con este plan.es cierto nos faltan actividades importantes plasmadas en el plan, como organizar y realizar la semana cultural, organizar algunas conferencias de liderazgo y de cuidados a la salud y al medio ambiente etc. pero estamos en esa intención para lograrlo.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Establecimiento de un programa anual de mantenimiento del plantel	Tener mejores instalaciones, mejor ambiente para la realización del proceso enseñanza aprendizaje.
Seguimiento de la planeación docente.	Mejora de los indicadores del rendimiento escolar
Implementación del programa de actualización del centro de cómputo	Mejores equipos para desarrollar la práctica estudiantil
Realización de la tercera semana cultural del plantel	Difusión de las actividades del plantel y consolidación de los grupos artísticos.
Mejores resuConsolidación del Proyecto administrativo de manejo de archivo muerto	Organización de los expedientes de los alumnos actuales e históricos del plantel.
Continuar con el mantenimiento y forestación del terreno del plantel.	Los espacios de recreo y convivencia de mejor calidad , apoyando formación integral y cuidado de la biodiversidad.
Establecimiento de un programa de asesoría de matemáticas a estudiantes de bajo rendimiento	Mejorar los indicadores en las materias de matemáticas
Análisis de los resultados en las materias de Programación y matemáticas	Mejorar los resultados y rendimiento de alumnos.
Consolidación de grupos artísticos del plantel.	Una formación integral requiere que mas alumnos se interesen en actividades culturales y artísticas.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
En el plantel tenemos 4 prioridades que atender, para mejorar las condiciones del proceso enseñanza aprendizaje y mejorar de las instalaciones.	Gestionar recursos para construcción de un centro de cómputo, con capacidad suficiente. Gestionar también el arreglo del acceso al plantel, en temporada de lluvias se desgasta, se deslava y hay riesgos para alumnos y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

	profesores en general. Construir un cubículo de profesores para que apoye en tareas de alumnos, asesoría etc. Construir área de estacionamiento con cajones para autos.
establecer programa de tutorías.	participación de 1 o 2 tutores para acompañar a los alumnos en su proceso de enseñanza aprendizaje.
Permanencia de estudiantes de segundo a tercer semestre.	De manera coordinada con el servicio de orientación vocacional, con la supervisión escolar, la dirección del plantel y los profesores ver causas de mayor deserción y buscar apoyar o intervenir donde sea posible.

De manera general se puede decir que el plantel tiene gran importancia en la comunidad, ha tenido un **CRECIMIENTO CUANTITATIVO, PERO TAMBIÉN CUALITATIVO**; se tiene en la comunidad de Santiago un buen concepto sobre el trabajo que se realiza, por parte de los docentes y las políticas que aplica la institución para la formación de los estudiantes, como los apoyos de becas, seguro social, orientación vocacional, los conceptos de actividades culturales y deportivas que en conjunto con la actividad primordial de la universidad la academia, se forma a los alumnos de manera integral.

Además en esta comunidad académica es muy importante el aspecto sustentabilidad y educación para el cuidado del medio ambiente, tenemos aéreas grandes de terreno que nos da la oportunidad que durante el transcurso de los 3 años de estudio, los jóvenes se comprometan con estos conceptos forestar, reforestar, cuidado de plantas, de animales, que no son una moda sino una necesidad, tener en mente el cuidado a los seres vivos y la competencia básica del auto cuidado, fomentado con pláticas y conferencias diversas en temas de salud durante su formación académica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes