



2012



INFORME DE LABORES



Bachillerato Técnico Número 24





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal

Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 24

Luis Horacio Ceballos Hernández

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Ana Noemí Covarrubias Salas

Asesor(a) Pedagógico

Xochitl Candelaria Almazan Sandoval (Auxiliar)

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica.....	13
Deserción escolar.....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	21
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés.....	22
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
Becas.....	23
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	24
Estancias de investigación	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares:.....	26
Servicio social universitario y constitucional.....	27
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	27
Innovación educativa.....	27
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	29
Conformación de la planta docente.....	29
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	29
Trabajo colegiado.....	30
Premios y reconocimientos a docentes.....	31
Personal administrativo	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada	35
Infraestructura Académica	35
Espacios físicos.....	36
Capítulo V. Gestión académica	36
Reuniones de trabajo	36
Difusión y vinculación social	38
Capítulo VI. Financiamiento	40
Ejercicio presupuestal 2012.....	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	41
Conclusiones	44
Galería de Imágenes	47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Luis Horacio Ceballos Hernández	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico	Ana Noemí Covarrubias Salas	
Secretario Administrativo	Xochitl Candelaria Almazan Sandoval (Auxiliar)	
Delegación	2	
Clave del centro de trabajo	06UCT0024B	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Calle México No. 760	
Localidad	Madrid	
Municipio	Tecomán	
Código postal	28910	
Teléfono	01 (313) 32 6 01 10	Extensión
Email	bach24@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato24	

Programas Educativos que oferta el Plantel

Tronco Común
Técnico en Contabilidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Presentación

El bachillerato Técnico No. 24, tiene su domicilio en la calle México No. 760 de la comunidad de Madrid, Colima. Inició labores el 10 de septiembre de 1982 en instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica no. 10 de la misma comunidad y en el año de 1991 se instaló en el inmueble que actualmente ocupa.

En la actualidad presta servicios educativos a los egresados de las escuelas secundarias de las comunidades de Madrid, Caleras y Tecolapa, convirtiéndose en la oportunidad que tienen los jóvenes de prepararse para continuar con estudios de nivel superior o trabajar aplicando los conocimientos adquiridos como técnicos en contabilidad.

Cuenta con 3 aulas, un laboratorio multidisciplinario, un centro de cómputo, una cafetería y una plazoleta con mesas y bancos para los estudiantes, una cancha para fútbol soccer y una de usos múltiples y un espacio para la dirección del plantel, que también es utilizada como biblioteca.

Este es el primer informe de labores presentado por su servidor, en el cual se presenta detalladamente el trabajo realizado durante el año 2012 en cada una de las áreas, se hace un análisis de los resultados y se señalan los objetivos alcanzados, así como aquellos que por alguna situación no ha sido posible cumplir.

En la información que se presenta, se muestra el avance de la matrícula de nuevo ingreso y total, diferenciándolos por tipo de escuelas de procedencia y género.

Se muestran datos referentes al comportamiento de los principales indicadores académicos, como la tasa de retención, eficiencia terminal, deserción escolar y promedios de calificación de cada periodo que comprende el informe.

El nivel de aprovechamiento muestra el nivel alcanzado por cada uno de los grupos, comparando los programas educativos (tronco común y área técnica) y realizando una comparación entre los dos periodos de 2012 y los del año anterior, con lo que es posible saber el grado de avance o retroceso en este indicador.

Se informa acerca de los servicios y programas de atención a los estudiantes como los cursos de nivelación, los programas de becas, tutorías y orientación educativa y vocacional, así como el cumplimiento de las prácticas de laboratorio y centro de cómputo.

Se muestra información acerca de la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, incluyendo las deportivas y culturales, la participación en actos cívicos y la prestación del Servicio Social Universitario y Constitucional, así como los viajes de estudio realizados.

Se incluye un capítulo referente a la conformación de la planta laboral y su participación en eventos de capacitación y actualización, como una medida para prestar servicios de calidad a los estudiantes.

Se detalla el grado de equipamiento de la infraestructura física y se informa sobre la obtención de los recursos y la aplicación de los mismos.

Al final del informe se hace una comparación entre los resultados y los objetivos planteados en el Programa Operativo Anual.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el año 2012, se recibieron 40 alumnos de nuevo ingreso, conformados estos en su mayoría por alumnos de la comunidad de Madrid (38), recibiendo también alumnos de Caleras (1) y de la localidad de Tecolapa (1), con un promedio general de 8.40, conformado el promedio de la siguiente manera: hombres 8.24 y mujeres de 8.55. Todos provienen de escuelas secundarias publicas rurales del estado de Colima

Este año la matrícula aumento, se tiene una mejora en relación con la registrada el año anterior, la cual fue de 31 estudiantes. Este incremento se debe al trabajo de promoción que personal del plantel realizó en las escuelas secundarias de las comunidades de Madrid y Caleras.

Este número de alumnos representa la oportunidad de proporcionarles una atención personalizada de parte de los docentes, así como un servicio más eficiente en las áreas de apoyo como la Orientación Educativa y Vocacional.

El promedio general de calificación de los alumnos de primer ingreso es de 8.4, siendo mayor en las mujeres (8.55) que en los hombres (8.24).

Este año, el plantel atiende a la totalidad de los alumnos que solicitan ingresar y que concluyeron el proceso de aceptación a él, y que es la máxima capacidad que se tiene en el salón de primer año, por lo que no existen espacios disponibles, esta matrícula se obtuvo, al autorizar la inscripción al proceso de admisión de aspirantes con un promedio de calificación menor al señalado en la convocatoria como en años anteriores, aceptando aspirantes con calificación menor a 8, los cuales fueron 10 en total, siendo de estos, 4 mujeres y 6 hombres.

De la matrícula total de primer ingreso, el 52.5% son hombres y el 47.5% mujeres. Aunque sigue siendo mayor la cantidad de hombres, la diferencia no es muy significativa, por lo que se nota la igualdad en cuanto al género, aun más significativa si consideramos históricamente la misma.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	40	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	40	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.24	8.55	8.40
Escuelas secundarias privadas del Estado de			0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Colima			
Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.40

I.II Matrícula total

La matrícula del periodo febrero - julio 2012 fue de 73 alumnos y para el periodo agosto 2012 - enero 2013 es de 81 estudiantes.

En cuanto al género, en el periodo agosto 2012 - enero 2013 los hombres son mayoría con 42 inscripciones que representan el 51.85 %, mientras que de mujeres se tiene un registro de 39, equivalente al 48.15 %. En el mismo periodo del año anterior los hombres también fueron mayoría con un 52.56% contra el 47.44% de las mujeres.

En el semestre febrero - julio se tiene una igualdad de mujeres y hombres, con un 50% y 50%.

En este plantel únicamente se ofrecen dos programas educativos: Tronco Común para primero y segundo semestres y Técnico en Contabilidad de tercero a sexto. Por este motivo el mayor porcentaje de la matrícula se encuentra en el área técnica.

La distribución de la matrícula por programa educativo fue la siguiente:

Periodo febrero - julio

Tronco común 37%
Área Técnica 63%

Periodo agosto - enero

Tronco común 40%
Área Técnica 60%

Se registró un incremento en el porcentaje de inscripción en el tronco común debido al aumento del 22.5% en el número de estudiantes de nuevo ingreso.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	16	14	0	0	0	0	16	14		
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	10	9	14	14	24	23		
Total		16	14	10	9	14	14	40	37		
		30		19		28		77			

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco	13	13	0	0	0	0	13	13		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

	Común								
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	10	9	13	14	23	23
Total		13	13	10	9	13	14	36	36
		26		19		27		72	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	21	19	0	0	0	0	21	19
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	11	11	10	9	21	20
Total		21	19	11	11	10	9	42	39
		40		22		19		81	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	36	50.00	36	50.00	72	42	51.85	39	48.15	81

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Educativas Especiales				
----------------------------------	--	--	--	--

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Por el número de estudiantes inscritos en el plantel, es posible proporcionarles una mejor atención, reflejándose esto en el aprovechamiento escolar, ya que en el periodo febrero - julio 2012 fue del 96.15% y en agosto 2011 - enero 2012 de 96.10%.

Esto se debe a que en los primeros semestres generalmente se tienen deserciones de alumnos que al no presentar las evaluaciones finales, quedan registrados como reprobados. Esta situación disminuye conforme avanzan los grados de estudio, logrando el 100% de aprobación en los últimos semestres.

El mayor porcentaje de aprobación en ambos periodos (68.83 y 65.28% respectivamente) se tiene en periodo ordinario, disminuyendo paulatinamente en extraordinario y regularización.

Comparando los resultados, encontramos que en el periodo agosto - enero de 2011 se alcanzó un mayor nivel de aprovechamiento con un 92% de aprobación, mientras que en el mismo periodo de este año fue de 96.10%.

En cambio, en el periodo febrero - julio, es en este año donde se logró un 98.61% de aprobación, mientras que en 2011 fue de 100%.

En general, el nivel de aprovechamiento es bueno ya que se encuentra por encima del 90% y en algunos casos se alcanza el 100%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	30	15	50.00	10	33.33	2	6.67	90.00
Tercero	19	12	63.16	6	31.58	1	5.26	100.00
Quinto	28	26	92.86	0	0	2	7.14	100.00
Total	77	53	68.83	16	20.78	5	6.49	96.10

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	26	10	38.46	10	38.46	5	19.23	96.15
Cuarto	19	11	57.89	6	31.58	2	10.53	100.00
Sexto	27	26	96.30	0	0	1	3.70	100.00
Total	72	47	65.28	16	22.22	8	11.11	98.61

En el área técnica es mayor el nivel de aprovechamiento, ya que en el periodo agosto 2011 - enero 2012 en los dos grados en los que se imparte aprobaron en periodo ordinario el 63.16 y el 92.86% respectivamente, y en el tronco común el porcentaje de aprobación en este periodo de evaluación fue de 50%.

En el semestre febrero - julio 2012 se presenta una situación similar, ya que en el tronco común el porcentaje de aprobación en periodo ordinario fue de 38.46% y en los dos grupos en los que se imparte el área técnica fue del 57.89 y 96.3% respectivamente.

Esto se debe a que conforme avanza su estancia en el nivel medio superior, los jóvenes van adquiriendo nuevas habilidades, lo que les permite mayor capacidad de comprensión y por consiguiente un nivel más alto de aprovechamiento.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	30	15	50	10	33.33	2	6.67	90
Técnico en Contabilidad	3	19	12	63.16	6	31.58	1	5.26	100
Técnico en Contabilidad	5	28	26	92.86	0	0	2	7.14	100
Total		77	53	68.83	16	20.78	5	6.49	96.1

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco	2	26	10	38.46	10	38.46	5	19.23	96.15



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Común									
Técnico en Contabilidad	4	19	11	57.89	6	31.58	2	10.53	100
Técnico en Contabilidad	6	27	26	96.3	0	0	1	3.7	100
Total		72	47	65.28	16	22.22	8	11.11	98.61

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	40	32	80.00
2011	19	16	84.21
2012	30	22	73.33

En los últimos tres años se ha logrado un alto nivel de retención de los estudiantes de primer a tercer semestre, registrándose la más alta en 2011 con el 84.21%.

En el periodo 2011 - 2012, el porcentaje alcanzado es 73.33%.

Este nivel de retención de los estudiantes entre el primero y tercer semestre es el resultado del trabajo que se realiza con los estudiantes a través de los diferentes programas como el de Orientación Educativa, Tutorías, Becas y otros como las actividades culturales en las que los alumnos encuentran un espacio de expresión y los motiva a prepararse y terminar sus estudios del nivel, manteniendo con esto una tasa superior al 73%.

Además se mantiene una relación estrecha con los padres de familia a través de reuniones y charlas en las que se les proporciona asesoría acerca de cómo lograr un apoyo más efectivo para superar en familia la problemática propia de la edad en la que se encuentran los estudiantes, se tuvo el taller, "Proyecto de Vida, para acompañar a mis Hijos", logrando una asistencia sin precedente en el plantel, de 62 padres de familia.

Realizamos estudios de seguimiento para detectar las causas de deserción y realizar las acciones que nos ayudarán a mejorar el nivel de retención.

Derivado de estos estudios, se han realizado talleres para los estudiantes en los que se abordan temas relacionados con las adicciones, el noviazgo y los embarazos en adolescentes, participando el total de la matrícula.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal alcanzada en la generación 2009 - 2012 es de 67.5 por cohorte y 67.5 global, es superior al año anterior, 7.5 puntos cohorte y 5 puntos superior en global.

Estos valores, superaron a los del ciclo anterior, y representan un incremento en relación a los años anteriores; estos resultados se deben al trabajo realizado directamente con los estudiantes y los padres de familia con la implementación de actividades que ayudan a disminuir la deserción escolar.

En este periodo se registró un aumento con relación al ejercicio anterior, debido a algunas deserciones que nos fue imposible evitar, ya que en su mayoría la causa fue el matrimonio o el inicio de la vida en pareja de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	31	25	80.65	26	83.87
2008 - 2011	40	24	60.00	25	62.50
2009 - 2012	40	27	67.50	27	67.50

En el plantel solo se tienen egresados de un área técnica, ya que son únicamente dos los programas que se ofrecen: Tronco Común y Técnico en Contabilidad, llevándose el primero durante los primeros dos semestres por lo que no se tienen egresados.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	0
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	27

Titulación por área técnica

A la fecha no se tienen estudiantes titulados en al área técnica. Cuando lo alumnos inician el quinto semestre se les proporciona la información referente a la obtención del título como técnicos y se les dan a conocer los requisitos y las modalidades de titulación, por lo que algunos se interesan y optan por cumplir con la prestación del Servicio Social Constitucional, pero una vez que concluyen no continúan con el proceso.

Se realizando un trabajo en general con todo el personal docente, realizando la estrategia de promover cada uno de los maestros, las ventajas de obtener la titulación, como es el poder desarrollar un trabajo mejor remunerado, tanto como si continúan estudiando, así como con mayor razón, en caso de que no. La orientadora vocacional, les trata directamente en platicas, el tema mismo de la titulación, logrando hasta el momento, el desarrollar el interés en el obtener un título. Así mismo, se les promueve el que vallan reuniendo poco a poco, los aranceles de la titulación, depositando en la tarjeta que tienen como estudiantes, o en la cuenta del bachillerato, poco a poco para poder completar el arancel total del trámite.

Titulados por área técnica

Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

La deserción escolar generalmente se presenta en mayor porcentaje en el periodo agosto - enero y en el caso de este periodo, desaparece totalmente en febrero - julio.

En esta ocasión, la deserción representa el 7.59% de la población estudiantil, registrándose en un porcentaje mayor en el primer semestre, aunque en números absolutos se tiene la misma cantidad de casos (3) entre primer y tercer semestres. En quinto grado no se registraron deserciones.

Deserción escolar por semestre

Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de	No. de	%		No de	No. de	%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

	alumnos inscritos	desertores			alumnos inscritos	desertores	
Primero	30	4	13.33	Segundo	26	2	7.69
Tercero	19	0	0	Cuarto	19	0	0
Quinto	28	0	0	Sexto	27	0	0
Total	77	4	5.19	Total	72	2	2.78

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	0	0
Cambio de carrera	1	16.67
Factores económicos	1	16.67
Total	2	33.33

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	4	66.67
Total	4	66.67

Con el propósito de disminuir los casos de deserción escolar, se han implementado mecanismos de detección y prevención, así como la investigación de las causas en los casos en los que no fue posible prevenir este problema.

Desde el área de orientación educativa se realizan encuestas tendientes a identificar los factores de riesgo entre los estudiantes y determinar las acciones de apoyo para lograr la permanencia de aquellos que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios.

Otro elemento que se está utilizando en esta ocasión, son los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA) aplicado en el año 2012, con el que es posible detectar alguna problemática que aqueja a los jóvenes de primer ingreso, ya que son ellos principalmente quienes presentan una tendencia mayor hacia la deserción.

Con estos elementos, se han organizado talleres en los que se abordan temas relacionados con los factores de riesgo detectados, como las adicciones y las relaciones de pareja.

Periodo febrero - julio:

- o "Cursos Nivelación" Extras
- Matemáticas 1 (4 personas) - Matemáticas (2 personas) Ext./Reg.
- Química 1 (10 personas)
- Taller de Lectura y Redacción 1 (3 personas)
- Historia de México 1 (2 personas)
- Habilidades para el aprendizaje (2 personas)
- Física 1 (6 personas)
- "CURSO DE NIVELACION" Extras Febrero-Julio 2012
- Matemáticas 2 (5 personas)
- Biología 1 (4 personas)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

- Taller de Lectura y Redacción 2 (3 personas)
- Química 2 (3 personas)
- Historia de México 2 (2 personas)
- Matemáticas 3 (6 personas)
- Física 2 (1 persona)
- Inglés 2 (4 personas)
- o "Cursos Nivelación" Regularización
- Matemáticas 2 (3 personas)
- Biología 1 (1 persona)
- Taller de Lectura y Redacción 2 (3 personas)
- Química 2 (3 personas)
- Historia de México 2 (1 persona)

Se ha establecido un sistema de monitoreo a través de los profesores asesores de grupo para detectar alumnos que dejan de asistir y de ser necesario acudir a sus domicilios para investigar las causas e invitarlos a continuar con su preparación académica.

No se tienen registrados casos de deserción por baja obligatoria, siendo el 100% por baja voluntaria.

El 67% de las causas de deserción es por reprobación de materias, ya que los jóvenes suelen frustrarse y darse por vencido muy pronto, desanimándose a continuar, abandonando sus estudios, alentados también por la necesidad de trabajar para obtener recursos económicos para sus gustos y/o manutención.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Como se menciona en los apartados anteriores, se han implementado diversas acciones para mejorar los resultados en los principales indicadores académicos, las cuales han consistido en la adecuación principalmente del programa de Orientación Educativa y Vocacional, el fomento de la relación con los padres de familia, así como la asesoría a los estudiantes para que ingresen a los diferentes programas de becas tanto de la institución como las del gobierno federal y estatal.

Estas acciones han arrojado resultados favorables que se pueden apreciar en los indicadores de los últimos ejercicios.

La tasa de retención había registrado valores bajos, siendo hasta 2007 - 2008 que registró un avance significativo y aun cuando en 2011 - 2012 se tiene un valor superior al del periodo anterior, se mantiene puede mejorar aun mas.

La eficiencia terminal por cohorte y global presenta un avance en comparación con el año anterior, pero se mantiene en un nivel aun superable, tal como se obtuvo en la generación 2007 - 2010 que fue de un 87.83%.

La deserción escolar es otro de los indicadores en el que se ha puesto especial atención, logrando una disminución del 4 al 2% entre 2011 y 2012.

El porcentaje de aprobación se incrementó del 94.87% en 2011 al 97.26% en 2012, y por consiguiente se disminuye el porcentaje de reprobación del 4 al 2%.

El promedio de calificación global se mantiene en un buen nivel siendo de 8.21 en 2011 y 8.22 en 2012.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	85.71	81.48
Eficiencia terminal por cohorte	60	66.67
Eficiencia terminal global	62.5	67.23



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Deserción	4	2
% de Aprobación	94.87	97.26
% de Reprobación	5.12	2.73
Promedio de calificación	8.21	8.22

Es necesario mantener esta dinámica de trabajo y de atención a los estudiantes para mantener y mejorar los resultados en los indicadores académicos, ya que estos reflejan el producto de todas las acciones que se realizan al interior del bachillerato.

Por lo anterior, deberá hacerse un análisis de las actividades realizadas y el impacto que han tenido en los principales indicadores, esto con el objetivo de asegurar los resultados obtenidos y en algunos casos mejorarlos a través del diseño de nuevos planes y la reorganización de los actuales.

Será necesario establecer un mecanismo para incentivar el programa de Tutorías, con el propósito de proporcionar atención especial a los estudiantes en los que se advierta algún riesgo o problemática.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con el propósito de disminuir el índice de reprobación, se imparten cursos de nivelación desde la evaluación ordinaria.

Los cursos se imparten en la mayoría de las materias, exceptuando aquellas en las que se tiene un número reducido de alumnos con obligación de presentar la evaluación correspondiente, esto con el propósito de asignar una mayor carga horaria a las asignaturas con mayor cantidad de estudiantes en esta situación.

Una vez presentada la evaluación ordinaria, se imparten nuevamente los cursos para quienes presentarán exámenes extraordinarios y de regularización, en los que el número de sustentantes disminuye significativamente.

Con esta acción se logra incrementar el nivel de aprovechamiento general y el promedio de calificación, eliminando los casos de reprobación de cursos.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas 1	4	0
Química 1	10	0
Taller de Lectura y Redacción 1	3	0
Historia de Mexico 1	2	0
Habilidades para el Aprendizaje	2	0
Matemáticas 3	2	0
Física 1	6	0
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas 2	5	0
Biología 1	4	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Taller de Lectura y Redacción 2	3	0
Química 2	3	0
Historia de Mexico 2	2	0
Matemáticas 3	6	0
Física 2	1	0
Ingles 2	4	0
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas de laboratorio representan la oportunidad que tienen los estudiantes para poner en práctica los contenidos programáticos de las diferentes asignaturas y tener un acercamiento con las ciencias.

Por lo anterior, consideramos a estas como una prioridad y hemos establecido como meta la realización del 100% de las programadas, logrando alcanzar este valor.

En el periodo febrero - julio 2012, se realizó una más de las programadas en la materia de Biología II, con lo que se registró una eficiencia del 108.33%. La práctica realizada es de las que se agregan como adicionales en la programación correspondiente a las asignaturas, presentandose un caso similar con Química II, en donde se obrubo una eficiencia de 106.67%..

Se agregan las prácticas correspondientes a la materia de Tecnologías de la Información I y II que se realizan en el centro de cómputo del plantel, registrando en el primer caso, una eficiencia de 106.67%, por la misma razon que las materias de Biología II y Química II, teniendo gran importancia, ya que en ellas los estudiantes adquieren conocimientos en un área indispensable en la actualidad. Además, con las habilidades adquiridas los jóvenes realizan con mayor facilidad los trabajos y prácticas que se les exigen en el resto de las asignaturas, encontrando sentido a los conocimientos adquiridos a través de la práctica.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Tecnologías de la Información I	15	16	106.67
Física I	13	13	100
Química I	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física II	13	13	100
Química II	15	16	106.67
Tecnologías de la Información II	12	12	100
Biología II	12	13	108.33

Premios obtenidos por los alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

En el periodo que se informa, cinco alumnos obtuvieron el reconocimiento a la excelencia académica Lic. Fernando Moreno Peña que la Universidad otorga a los mejores promedios de calificación.

Agosto 2011- Enero 2012

2 alumnos obtuvieron el reconocimiento

María Vanesa Rincon Armenta

Monica Yaneth Chavez Benitez

Febrero - Julio 2012

3 alumnos obtuvieron el reconocimiento

Ivan Eliseo Mendoza Mendez

María Vanesa Rincon Armenta

Miguel Angel Maldonado Michel

Este reconocimiento motiva a los estudiantes que lo reciben a esforzarse para mantener el nivel de aprovechamiento y al resto a mejorar para alcanzar esta distinción

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La orientación educativa es esencial, ya que atiende a los estudiantes detectando la problemática por la que atraviesan y les proporciona asesoría y acompañamiento para buscar una posible solución.

Actualmente se encuentra asignada a este bachillerato como orientadora educativa y vocacional la Lic. Minerva Rodríguez Sánchez.

Las principales actividades que se realizaron en este programa son:

Sesiones individuales:

Se realizan dependiendo de las necesidades de los alumnos y son de tipo escolar, vocacional, profesiográfico, psicosocial, familiar y psicológico. La orientadora detecta las necesidades en sus sesiones grupales y/o en las evaluaciones parciales y hace la invitación a los estudiantes para iniciar la atención.

Sesiones grupales:

Estas se determinan con base en la planeación que se hace en los periodos intersemestrales en la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y la adecuación a las necesidades del bachillerato. Generalmente se tienen temáticas que se van integrando a la planeación, sólo se anexan algunas que abordan los aspectos que es necesario atender

Orientación Escolar:

Las sesiones escolares se refieren a la atención que se les da a los estudiantes de manera individual, grupal o en pequeños grupos que presentan las características de rendimiento medio o bajo, reprobación en alguna de sus materias e incluso en los promedios que tienen de manera general en cada uno de los semestres, impartiendo temáticas que los ayuden a mejorar dicho aprovechamiento además de beneficiarles en su promedio para la elección de alguna carrera de pregrado en su término de nivel medio superior.

La atención individual es cuando los estudiantes platican con el orientador de sus problemáticas y entre ambos buscan alternativas para que los factores externos no afecten a dicho estudiante en sus estudios.

La atención grupal se refiere a sesiones grupo clase donde el orientador imparte temáticas de desarrollo humano enfocados en lo escolar, haciéndoles reflexionar sobre las prevenciones, repercusiones y/o consecuencias del no mantener o mejorar sus calificaciones en este nivel.

La atención de grupos pequeños es cuando existe alguna problemática en particular en la cual el orientador puede intervenir ya sea con el profesorado, con el alumno en sí con problemas familiares e incluso cuando existe alguna situación en sus grupos.

Cabe mencionar que dependiendo de la situación que se de en cada uno de estos apartados, si en dado caso es necesario, los estudiantes se canalizan al departamento de psicología donde es atendido en cualquiera de los tipos de orientación antes mencionados.

Orientación Vocacional:

Este tipo de orientación está enfocada para la elección de carrera, la toma de decisión inicial y final de los estudiantes de 5º y 6º semestre además de revisar los diferentes tipos de carreras en la universidad de colima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Viene ligada a la orientación escolar, ya que es necesario y muy importante el promedio de 8 en adelante, que se trabaja en este tipo de orientación.

También la orientación vocacional se utiliza en los 2º semestres ya que es de vital importancia la elección de las carreras técnicas en nuestro plantel, se les aplican dos test (intereses y aptitudes) y los estudiantes identifican sus diferentes características personales, las cuales necesitan ser relacionadas con la elección de carrera técnica que va seleccionar.

Orientación Psicosocial:

En este apartado se trabajan todas las temáticas de desarrollo humano que el plantel necesite, identificándolas desde que el orientador entra a grupo o si el plantel las tiene identificadas, se empieza a trabajar de la siguiente manera:

- * Talleres.
- * Platicas.
- * Conferencias.
- * Caravanas.
- * Temáticas en pequeños grupos.
- * O grupos completos (si en cierto grupo se diera algún problema en particular).

Orientación Familiar:

Finalmente, la orientación familiar se brinda a los padres de familia promocionando talleres de acuerdo a las temáticas consideradas más importantes para los mismos y que de la misma manera les sirvan a ellos para complementar la formación integral de sus hijos.

Las caravanas o jornadas familiares consisten en una serie de talleres el mismo día y a la misma hora, en conjunto con los bachilleratos de los otros turnos, para implementar tres o cuatro talleres de temáticas de interés de los papás, que de manera previa se hace la promoción en las reuniones y se inscriben en los respectivos talleres de interés.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	30	0	0	0
Vocacional	45	0	1	0
Profesiográfica	45	0	0	0
Psicosocial	10	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	8	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	138	0	1	0

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

2	2
3	6
4	8
5	9
6	7

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	5	127	100
Conferencia	0	0	0
Taller	8	122	122
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	7	0	373
Visita a Planteles	13	122	0
Feria Profesiográfica	1	27	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	34	398	595

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Se llevaron a cabo diversos talleres utilizando los servicios de PROLIDEH, utilizando para capacitar y beneficiar a alumnos, padres de familia, así como también a los maestros.

Programa institucional de tutoría

Este programa es coordinado por la Licda. Ana Noemí Covarrubias Salas y es apoyado directamente por la orientadora educativa asignada al plantel.

Para la realización de la actividad tutorial es necesaria la participación voluntaria de los docentes, los cuales generalmente carecen de tiempo por laborar en otros planteles e instituciones, por lo anterior, es poco el tiempo que pueden dedicar a esta actividad, por lo que el número de alumnos atendidos es igualmente reducido.

Para la realización de la actividad, la coordinadora del programa realiza un estudio del desempeño y conducta de los alumnos para detectar a aquellos que más necesiten el apoyo. Una vez detectados, los estudiantes son asignados a los profesores para la prestación del servicio, los cuales a su vez, canalizan a la orientadora educativa a los que requieran un apoyo especializado.

El seguimiento se realiza desde que ingresan a primer semestre, después de las evaluaciones parciales y al término de cada semestre.

Para poder atender al 100% de la población se proporciona tutoría grupal, la cual está a cargo de los profesores asesores de grupo y la orientadora educativa.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Agosto 2011 - Enero 2012	1	3	3	3
Febrero 2012 - Julio 2012	1	3	3	3

Programa Universitario de Inglés

En el plantel, debido a lo reducido de la matrícula, se imparte la materia por grupos asignándole a cada uno el nivel que se indica desde la Dirección General del Programa Universitario de Inglés (PUI) y al final se les entrega una constancia con el nivel marcado por la mencionada dependencia para los trámites que realicen quienes ingresen al nivel superior.

El aprovechamiento en el programa se considera que se encuentra en un buen nivel, ya que en el semestre agosto 2011 - enero 2012 fue del 100 y en febrero - julio 2011 también fue del 100%.

La mayoría de los estudiantes aprueba la materia en periodo ordinario en ambos periodos semestrales, siendo la aprobación de 95.74 y 84.13 % respectivamente en este periodo de evaluación.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
2	28	26	92.86	0	0	2	7.14	100.00
Total	47	45	95.74%	0	0%	2	4.26%	100%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	19	15	78.95	4	21.05	0	0	100.00
2	27	26	96.30	0	0	1	3.70	100.00
Total	46	41	89.13%	4	8.7%	1	2.17%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes fueron dados de alta en el Seguro Social Facultativo.

Enero - Julio 2012 72

A los alumnos de 6to (27 alumnos) peso y talla.

Campaña de descacharrización (35 alumnos)

Al inicio del semestre agosto 2012 - enero 2013, se les realiza el examen médico automatizado, acudiendo a las instalaciones del plantel del CIAM en el cruce de Tecomán, atendidos por personal de servicios médicos de la Universidad de Colima y del Instituto Mexicano del Seguro Social a realizar acciones preventivas con los estudiantes.

Las acciones realizadas fueron:

Revisión de peso y medidas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Examen de la vista
 Aplicación de vacunas
 Detección de placa dentobacteriana
 Aplicación de cuestionario (EMA) para detección de riesgos
 40 capacitados del control del dengue
 A 16 maestros, pesaron y midieron estatura y cintura.

Becas

El programa de becas se ha convertido en un gran apoyo para los estudiantes, ya que a través de él obtienen apoyos que les permiten cubrir algunos de los gastos más apremiantes como el pago de inscripciones.

Actualmente, los estudiantes de este plantel reciben apoyos de los programas de becas de la Universidad de Colima y del gobierno federal.

En el caso de la Universidad, los tipos de beca que obtienen son dos: Reconocimiento a la excelencia académica "Lic. Fernando Moreno Peña" y Beca de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo".

La primera se entrega a los alumnos que logran el mayor promedio de calificación en cada semestre, siempre que este sea igual o mayor a 9.5. Son tres alumnos (uno por grado) los que han obtenido este reconocimiento por cada periodo.

Al inicio del semestre agosto - enero, se proporciona la información necesaria para obtener la beca de inscripción a partir de la convocatoria emitida por la Dirección de Becas, recibiendo las solicitudes durante las dos primeras semanas de clase, para posteriormente someterlas a la aprobación del Concejo Técnico. Los alumnos que obtienen este apoyo, tienen derecho a la renovación en el siguiente periodo si mantienen el promedio de calificación que se establece como requisito.

Un gran porcentaje de estudiantes recibe beca del gobierno federal a través del programa "Oportunidades", por lo que junto con las que otorga la institución se reciben 23 en Febrero - Julio 2012 y 23 en agosto 2011 - enero 2012, representando el 44 y el 63% de la matrícula respectivamente.

Este apoyo recibido por los estudiantes, impacta directamente en los indicadores académicos al contribuir en la disminución del índice de deserción.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	3	3	4	5	3.50
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	10	13	8	10.5	18	11.75
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	23	30	23	30	46	30.00
Sigue SEP	0	0	1	1.5	1	1.50
Total	35	46	35	46	70	46.75



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio son una herramienta importante en la formación de los estudiantes, por lo que en este año se han promovido las visitas a las instalaciones universitarias de otros campus.

Las visitas a campus universitarios se realizaron con el propósito de que los estudiantes conozcan las instalaciones con las que cuenta la institución y las actividades que en ellas se realizan.

Estos viajes fueron a nogueras. En nogueras visitaron el museo Alejandro Rangel y el ecoparque.

El viaje realizado al ecoparque cumplió con un objetivo más, ya que en este participó el grupo que logró el más alto promedio de calificación en el periodo febrero - junio. Esto se hace con la finalidad de motivarlos a mejorar en sus resultados, además de promover una competencia académica entre los grupos, lo cual ha dado como resultado una mejora en el promedio de calificación.

Con la realización de viajes, se promueve la formación integral de los estudiantes y se fomenta la unión entre los integrantes de los grupos para lograr objetivos comunes.

Se visitó la feria profesiográfica organizada en el casino de la feria de Tecmán, en donde asistieron diversas instituciones educativas a mostrar las carreras que ofertan.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-03-27	Feria Profesiografica	Técnico en Contabilidad	Apoyo de la Delegación Regional	0	Nacional	27
2012-06-08	Conocer Museo y Ecoparque	Técnico en Contabilidad	Apoyo de la Delegación Regional	0	Nacional	19
2012-09-25	Conocer Facultades de Manzanillo	Técnico en Contabilidad	Apoyo de la Delegación Regional	0	Nacional	19
Total						

Estancias de investigación

No se registran actividades por no tener alumnos participantes en estancias de investigación durante el periodo que se informa.

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se fomentó la participación de los estudiantes en diversas actividades que coadyuven a su formación integral.

Se integraron clubes deportivos, culturales y académicos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

En los clubes deportivos los estudiantes realizan actividades que les ayudan en su desarrollo motriz y el cuidado de la salud.

En el club cultural, los jóvenes practican actividades que complementan su formación a través de la expresión artística como integrantes del grupo de guitarras y de teatro, bajo la coordinación del LAE. Martín Alejandro Ballesteros Torres.

Estos grupos realizaron una serie de presentaciones en el plantel y en festejos en la población de Madrid y otras comunidades e instituciones educativas.

Agosto 2012 - Enero 2013

Club	No. de integrantes
Culturales	32
Deportivo	73

febrero -julio 2012

Club	No. de integrantes
Guitarras	23
Deportivo	52

Agosto 2011 - Enero 2012

Club	No. de integrantes
Guitarras	29
Deportivo	58

Los clubes internos fueron creados para la acreditación de las actividades deportivas y culturales de los estudiantes del bachillerato, pero se autorizó la acreditación de estudiantes de la comunidad que actualmente realizan estudios de nivel superior, por tal motivo, la cantidad de integrantes registrada en los clubes supera la matrícula del plantel, además de que algunos estudiantes participan en más de un club.

Se organizó una "invasión Espacial", la cual consiste en la visita de alumnos y maestros, que llevan, presentan y hacen que participen los alumnos en música, artes plásticas y artes visuales, evento en el que participaron la totalidad de los alumnos, siendo muy enriquecedor el que conozcan lo que hacen otras personas.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	3	0	0	3	91
Musicales	0	0	1	0	1	2	6
Obras de teatro	0	0	2	0	0	2	8
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	1	0	0	1	13
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	1	0	1	2	110



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Total	0	8	2	10	228
--------------	----------	----------	----------	-----------	------------

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
58	52	110	58	52	110	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Una parte importante en el proceso educativo son las actividades extracurriculares, por contribuir a la formación integral de los estudiantes. Por tal motivo, en nuestro Programa Operativo Anual se planeó la realización de un foro con egresados del plantel y un concurso de cartel, actividades que se realizarán durante los meses de octubre y noviembre.

Foro de Egresados

El propósito de este foro es motivar a los alumnos a terminar sus estudios de nivel medio superior y continuar preparándose en el nivel de licenciatura.

Estos foros se han realizado en tres años anteriores con el propósito de que los egresados compartan sus experiencias estudiantiles y laborales con los alumnos actuales, para que se motiven y busquen un mayor nivel de preparación.

Concurso de cartel

El concurso de cartel "Al rescate de Valores" se realizará en su V edición durante el mes de octubre para lo cual ya fue lanzada la convocatoria correspondiente, en la que se invita a participar a los alumnos del propio plantel y los de las escuelas secundarias de Madrid y Caleras, convirtiéndose así en una forma de vinculación con estos planteles. Realizándose también en este mes el concurso de altares de muertos.

El propósito de este concurso es la promoción de los valores cívicos, éticos y sociales entre la juventud estudiantil y la población en general; para esto, se exhibirán los trabajos en el propio plantel para que todos los alumnos puedan apreciarlos y reflexionen sobre las ideas expuestas.

Ceremonias cívicas en el plantel 2.

Actos cívicos en la comunidad, día de la bandera.

Participación en el carnaval, obteniendo el primer lugar.

Pláticas del CIJ (Centro de Integración Juvenil) "Armando un reven".

Evento cultural por el grupo de guitarra.

Feria profesiográfica.

Visita de las escuelas, facultad de telemática, laetac y Filosofía.

Evento Deportivo

Apoyo a el IFE (voto de los niños)

Invasión Espacial, compañía de teatro de la Universidad de Colima, artes visuales, danza, escuela de música.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Servicio social universitario y constitucional

Todos los alumnos, acreditaron adquiriendo el boleto del sorte loro.

Apoyo a trabajo social (secundaria).

Apoyo técnico en aulas (Primaria Crescencio Figueroa).

Apoyo administrativo a la dirección y sala de medios de la Primaria Crescencio Figueroa.

Apoyo administrativo en la Primaria Leopoldo Caraballo.

Apoyo Gestión social en la H. junta Municipal.

Apoyo a actividades de salud en el Centro de salud de la comunidad.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	18	0	3	0	21

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El cuidado del medio ambiente se ha convertido en una actividad constante en los planes de trabajo del plantel, por lo que en el presente año nos propusimos acciones que fomenten en los alumnos la cultura ecológica.

Mantenemos el programa de cuidado del agua, especificando el riego de las áreas verdes a partir de las cinco de la tarde con el propósito de evitar la evaporación del líquido y lograr un mejor aprovechamiento.

Se implementó el programa de recolección de pilas usadas, con el propósito de concientizar a los estudiantes y la población del daño que se causa al medio ambiente cuando estos dispositivos son arrojados directamente a la tierra o arroyos.

Para realizar la actividad, los alumnos fueron organizados por los profesores Olivia Ávalos Chávez e Ignacio Díaz Espíritu, quienes invitaron a los jóvenes a recoger las pilas que se encuentren en sus casas y acudir a las escuelas del nivel básico a invitar a los niños a que hagan lo mismo. Posteriormente las pilas recolectadas serán neutralizadas en sus polos y trasladadas a los centros de acopio autorizados para tal fin.

Campaña de descacharización.

Película de la FEC, acerca del calentamiento global.

Capacitación sobre el control del dengue y descacharrización.

Charla acerca del tabaquismo, centro de integración juvenil, con los 3 grupos.

Campamento en la escuela con los alumnos de 6to.

Visita al curso-taller de danza en Colima, en el Teatro Universitario (2 días).

Pláticas para alumnos "Violencia en el noviazgo y extorsión telefónica". Dirección de prevención del delito de la dirección de seguridad pública de Tecomán.

Trabajo en equipo, Prolideh.

Trabajo en equipo parte 2, para planta docente y administrativa.

Innovación educativa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

En el semestre agosto 2012 - enero 2013, por disposición de la Dirección General de Educación Media Superior se implementó la aplicación de los nuevos programas de estudios basados en competencias en tres de las materias del tronco común y una del área técnica.

Se está pidiendo, planeación por competencias por parte de los docentes, enseñanza-aprendizaje.

Docentes de tronco común, trabajan los planes bajo competencias, las materias del tronco común en las que se están aplicando estos programas son Matemáticas I, Química I e Informática I, que ahora será Tecnologías de la Información I. En el área técnica se lleva el nuevo programa en la materia de Física I.

Otros docentes aplican también los nuevos programas en las materias Habilidades para el Aprendizaje, Historia de México I y Taller de Lectura y Redacción I.

En el plantel se imparte la materia de inglés desde tercero hasta sexto semestre, egresando los estudiantes con el nivel IIB.

Las tecnologías de la información y comunicación son cada vez más usadas por los profesores y alumnos en el desarrollo de las actividades académicas, ya sea para la investigación, la exposición de clases o el envío y revisión de trabajos.

Utilización de las TIC's, en la cátedra docente, en 2 aulas se tienen instalados proyectores multimedia, y un tercer proyector, se utiliza para la tercera aula o para el módulo de cómputo, dependiendo de su necesidad, facilitando con esto la comprensión de los temas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El bachillerato cuenta con una planta docente de 11 profesores, de los cuales 9 tienen estudios de licenciatura, uno de maestría y otro es pasante de licenciatura.

El personal docente es contratado de acuerdo al perfil de la materia que imparte, con lo que se garantiza que los conocimientos que transmiten a los estudiantes sean de calidad. Esto es una garantía para los jóvenes de que al terminar el bachillerato estarán en posibilidades de ingresar a los programas de nivel superior de la propia universidad o de otras instituciones.

Además, por ser un bachillerato con área técnica, los alumnos adquieren habilidades para insertarse con éxito en el mercado laboral en caso de tomar esta decisión.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	1	0	5	0	1	0	7
Mujer	0	0	4	0	0	0	4
Total	1	0	9	0	1	0	11
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

La Universidad de Colima está en una constante búsqueda de la calidad educativa en todos sus programas, por lo que los planteles están comprometidos a contribuir para alcanzar las metas fijadas. Es por eso necesaria la participación en eventos de formación y capacitación de todos los que integramos la planta laboral.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Taller académico de Matemáticas	1
Disciplinar	Taller académico de implementación del programa	1
Didáctico-pedagógica	Taller académico, laboratorio de química desde el enfoque de	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

	competencias	
Didáctico-pedagógica	Taller academico de historia de mexico II	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Jornadas pedagogicas para maestros en servicio 2012-2013	5	SEP
Curso taller para instructores de teatro	1	Direccion general de cultura de la Universidad de Colima
Sistema de Tierra fisica	1	Recursos Humanos de la U de C.
Google	1	Recursos Humanos de la U de C.
Primeros auxilios	2	Recursos Humanos de la U de C.
Desarrollo secretarial	1	Recursos Humanos de la U de C.
Cambio climatico	1	SEP
Conversacion En Ingles	1	Escuela de Lenguas de la U de C.

La capacitación y actualización docente es necesaria para lograr para que los profesores renueven sus conocimientos y conozcan nuevas técnicas que les permitan pasar de un modelo tradicional en la impartición de clases, hacia un modelo centrado en el aprendizaje.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Trabajo colegiado

Por el número reducido de profesores en el plantel, únicamente se tienen dos academias internas en las que se agrupa el total de docentes: tronco común y área técnica.

En este año se realizó una sesión por semestre, abordándose aspectos relativos a la realización de trabajos colaborativos y la unificación de criterios de evaluación.

Se acordó al interior de las academias la realización del proyecto ecológico consistente en la recolección de pilas usadas, el cual está incluido en el Programa Operativo Anual del plantel.

Un profesores participaron en las academias generales convocadas por la Dirección General de Educación Media Superior durante el periodo intersemestral.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
---------------------	------------------------------	-----------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Premios y reconocimientos a docentes

Este año, el reconocimiento como Mejor Docente correspondió al Maestro Ignacio Díaz Espíritu, quien resultó electo por los periodos febrero - julio 2011 y agosto 2011 - enero 2012.

La elección del profesor que recibirá la distinción como mejor docente de cada ciclo, es realizada directamente por los estudiantes a través de una encuesta en línea en la página de la Secretaría Académica, a la que los alumnos ingresan y asignan una calificación al profesor de cada asignatura en los diferentes aspectos que comprende la función docente, además de emitir comentarios acerca del trabajo desarrollado por ellos.

El profesor que en esta ocasión recibió esta distinción se caracteriza por realizar un trabajo cercano a los estudiantes, logrando con ello una relación estrecha y creando altos niveles de empatía.

Mejor Docente 2011

CP Ignacio Díaz Espíritu

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
---------------------	--------------------	----------	-------

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
---------------------	--------------------	----------	-------

Personal administrativo

El plantel cuenta con el siguiente personal para la realización de sus actividades:

- 1 Director
- 1 Asistente pedagógica
- 1 Secretaria
- 1 Intendente
- 1 responsable de centro de cómputo
- 2 auxiliar administrativo
- 11 profesores por horas

Los profesores están contratados por horas dependiendo de la carga horaria de cada asignatura, así como el auxiliar de laboratorio y el responsable del centro de cómputo, quien presta el apoyo con un total de 10 horas semanales. El resto del personal labora con jornadas de tiempo completo.

El personal en su mayoría, asiste a los cursos de capacitación impartidos por las dependencias universitarias y otras instituciones, lo que permite realizar un mejor trabajo y que el servicio que se presta en el plantel sea de calidad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012

Personal	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	Total
----------	-----------------	--------------	-----------	-------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	2	1	0	0	0	0	2	1
Docentes	0	0	0	0	6	4	6	4
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	0	0	0	2
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	4	0	0	6	4	10	8

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Docentes	0	0	0	1	9	0	0	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	3	1	13	0	1	0	18

La capacitación del personal que labora en las diferentes áreas del plantel es de gran importancia, ya que con la actualización constante prestará un servicio de calidad a los usuarios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

En el periodo se impartió en el bachillerato la segunda parte del taller "Trabajo en equipo" en el que participaron 10 trabajadores del plantel que representan el 50% de la planta laboral.

Este taller fue planeado con el propósito de alcanzar una integración como equipo y llegar a acuerdos para establecer objetivos comunes. El evento fue impartido por personal de PROLIDEH, dependiente de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima.

Actualmente me encuentro cursando el "Diplomado en Habilidades Directivas", organizado por la Secretaría General de la institución.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	0	1	0	0	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	2	0	0	4

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación del personal que labora en las todas las áreas del plantel es de gran importancia, ya que con la actualización constante prestará un servicio de calidad a los alumnos y padres de familia.

Este taller fue planeado con el propósito de alcanzar una integración como equipo y llegar a acuerdos para establecer objetivos comunes. El evento fue impartido por personal de PROLIDEH, dependiente de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso Taller, segunda parte de "Trabajo en Equipo"	10	Instalaciones del propio Bachillerato.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Desde su construcción, el plantel ha tenido tres aulas que son suficientes para la matrícula en cada ciclo escolar, destinándose una para cada grado. En ellas se están atendiendo a 72 estudiantes en el periodo enero - julio 2012 y a 81 en el periodo actual.

Las aulas son de dimensiones reducidas, por lo que en ocasiones, cuando se han tenido grupos de 40 estudiantes se satura el espacio.

Con la matrícula actual es un poco complicado el manejo del mobiliario escolar para adecuarlo a los requerimientos de las dinámicas de clase implementadas por los profesores, ya que en primer semestre se tienen 40 alumnos.

El plantel cuenta con un laboratorio multidisciplinario en el que se realizan las prácticas correspondientes a las materias de Biología, Química I y II y Física I y II.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
81	3	27	1	30	1	30	0	0

El laboratorio multidisciplinario está equipado con lo siguiente:

- o 3 mesas de trabajo
- o 1 pantalla para proyección
- o Regadera de emergencia y lavajojos
- o Un kit de audio y video
- o 8 microscopios
- o 1 microscopio para biología
- o 1 microscopio con videocámara

Las aulas cuentan con el número de butacas suficientes para los alumnos de cada grado y un escritorio para el profesor y están equipadas con un dos pintarrones: uno blanco y otro cuadriculado para la elaboración de gráficas; dos de las aulas tienen instalado un proyector multimedia y en la otra aula se utiliza un proyector móvil que se instala cuando se necesita, las tres aulas cuentan con pantalla para proyección.

El acceso a internet se tiene en las tres aulas a través de cable e inalámbrico en todas las instalaciones por medio de la señal de internet móvil.

Se tiene un centro de cómputo en el que se realizan las prácticas correspondientes a la materia Informática I y II, así como para la realización de los trabajos de investigación de los estudiantes. Es utilizado también como sala de proyección para aprovechar sus características y que los estudiantes puedan aprovechar al máximo las sesiones.

En este centro se tienen 20 computadoras con procesador Pentium IV y con acceso a internet, alcanzando una proporción de 4 alumnos por computadora, además de tres portátiles que se utilizan para las proyecciones en las aulas. De estas últimas, dos no cumplen con los requerimientos actuales por lo que resultan obsoletas. Por lo que el grupo de primer semestre, tiene que entrar en dos partes para poder trabajar cada alumno en una computadora.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Es utilizado por los profesores de las diferentes asignaturas para la realización de algunas prácticas que complementan los conocimientos que los alumnos adquieren en el aula.

Se tienen 4 computadoras para uso administrativo, una para la orientadora educativa y otra para los profesores.

El servicio de internet es proporcionado por la empresa Telmex y el costo es cubierto con presupuesto ordinario regularizable, asignado mensualmente al plantel.

Con el número de computadoras de escritorio se cubren las necesidades de este equipo, pero es necesaria la renovación de dos portátiles e incrementar en dos más para su uso en el laboratorio y aulas.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	23	20	3	0
Para profesores	3	3	0	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
Total	31	28	3	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	25
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	34

Espacios físicos

En el presente año no se realizaron adecuaciones a la infraestructura académica, solo los servicios básicos de mantenimiento al edificio y al mobiliario y equipo y al resto de las instalaciones, lo que hace que se encuentren funcionando en óptimas condiciones.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Las reuniones de trabajo constituyen una oportunidad para establecer acuerdos y marcar directrices que deberán seguirse en la institución y en cada una de las dependencias y planteles. Por lo tanto, se consideran como una importante herramienta de la dirección para alcanzar los objetivos de la institución y el bachillerato en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

particular, es por eso que se realizaron reuniones con profesores, padres de familia y consejo técnico, además de asistir a las convocadas por la rectoría y las diferentes dependencias universitarias.

Reuniones con el Rector

Asistí a 1 reunión en la que se trataron asuntos referentes a las acciones de mejora y en general al trabajo que se desarrolla en la universidad y sus planteles.

Reuniones de Consejo técnico

Se realizaron cuatro reuniones de consejo técnico convocadas por la dirección del plantel.

En estas reuniones se determinaron las Cuotas de Talleres y Laboratorios para los periodos febrero - julio 2012 y agosto 2012 - enero 2013.

Una reunión más de este cuerpo colegiado fue para la revisión y autorización en su caso, de las solicitudes de becas de inscripción en el periodo semestral.

Las reuniones celebradas son de gran importancia, ya que en ellas se analiza colegiadamente tanto la situación del plantel como la de los alumnos, para estar en condiciones de tomar la mejor decisión respecto a los asuntos que motivan las convocatorias correspondientes y determinar una cuota acorde a la situación del bachillerato y a la situación económica de sus estudiantes, así como la asignación de becas de la manera más justa posible.

Reuniones con Profesores

Se realizaron cuatro reuniones con el personal docente en las que se trataron diversos asuntos relacionados con las actividades académicas.

Al inicio del año, se realizó una reunión general para la determinación de los objetivos, metas y actividades que se incluirían en el Programa Operativo Anual, así como la designación de los responsables de cada una de ellas.

Al término del primer semestre se realizó una reunión en la que se evaluó el trabajo realizado, señalando los objetivos alcanzados e identificando los que presentan algún retraso y las causas que lo originen. En esta reunión se analizaron también los resultados generales del trabajo realizado en las diferentes asignaturas durante todo el periodo.

También se realizaron reuniones de análisis después de cada evaluación parcial, en las que se revisaron los resultados obtenidos en cada una de las materias y se analizaron los casos de los estudiantes con bajo desempeño académico y que requieren de apoyo especial.

Reuniones con padres de familia

Los padres de familia son un importante factor en el proceso educativo, por lo que se busca un mayor acercamiento con ellos a través de las reuniones y otras actividades.

Se realizaron dos reuniones durante el ciclo febrero - julio, en las que se les informó acerca de los resultados obtenidos en las dos primeras evaluaciones parciales y del trabajo que se realiza en el plantel. Además, se les dan a conocer aspectos relacionados con la normativa que rige a la institución y al plantel. Se realizó otra reunión al término de la primera evaluación parcial del periodo agosto 2012 - enero 2013, con la participación record de 62 padres de familia.

Al inicio del semestre agosto 2012 - enero 2013, se realizó una reunión con los padres de familia de los alumnos de primer ingreso, en la que se les proporcionó información acerca del proceso de selección y se les dieron a conocer algunos aspectos del reglamento escolar.

Reuniones convocadas por la Delegación Regional

Asistimos a dos reuniones convocadas por la delegación regional en apoyo a las dependencias universitarias: en una de ellas se explicó el procedimiento de acreditación de las actividades deportivas y culturales y en la otra se comentó acerca de la problemática de mantener a la universidad en sus instalaciones libres de tráfico y/o consumo de estupefacientes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

En el mes de noviembre se participará en la ceremonia y desfile para conmemorar el inicio de la revolución mexicana.

Visitas a las escuelas secundarias

Se realizaron visitas de promoción a las escuelas secundarias "Macario G. Barbosa" y Guadalupe Victoria" de las comunidades de Madrid y Caleras, con el objetivo de promover el bachillerato entre la comunidad estudiantil de esos planteles.

Las visitas las realizo en este caso el director del plantel y la asistente pedagógica.

Realización del concurso de cartel

Se lanzó la convocatoria del concurso anual de Cartel "Al rescate de valores", el cual se realiza año con año con el propósito de promover los valores cívicos, éticos y sociales entre los jóvenes.

Este concurso es coordinado por la Lic. Ana Noemí Covarrubias Salas y ha tenido una respuesta favorable de los jóvenes estudiantes.

Participación de los grupos culturales internos en los eventos sociales de la comunidad y el plantel

Estos grupos realizaron una serie de presentaciones en la comunidad y en instituciones educativas del nivel básico

Presentaciones en el plantel

o Festejo por el Día de las Madres

Presentaciones por invitación de otras instituciones

o Presentación en fiestas patronales de Madrid

Escuela para padres

Por la región en la que se encuentra el plantel no se ha establecido este programa, ya que la mayoría de los padres de familia realizan labores agrícolas y no pueden asistir con regularidad a estas actividades, por lo que se imparten talleres y charlas para sustituir este proyecto. En el semestre febrero - julio se impartió un taller sobre prevención de adicciones para los padres de familia.

Aceptación Social

Los programas de aceptación Social y Seguimiento de egresados son los que integran el proyecto de estudios estratégicos de la Dirección General de Educación Media Superior y se realizan de acuerdo con las directrices marcadas a nivel central.

En los resultados de este estudio resalta que aunque algunos padres señalan la opción insatisfecho, muy insatisfecho o no sé, es un porcentaje mínimo comparado con quienes se manifiestan satisfechos con los aspectos abordados en la encuesta. Lo anterior se manifiesta en el alto nivel de aceptación en cada uno de los puntos tratados.

En la vinculación con la sociedad, el 54% de los encuestados, menciono que el Desempeño de los profesores, Atención de los directivos, Costos, Instalaciones y Servicios, son la causa para considerar que la Universidad de Colima brinda una formación de calidad.

De acuerdo con los aspectos que deberán atenderse en los bachilleratos, se destaca la mención de problema de drogadicción con un 71.43%, y del alcoholismo con un 14.29%. El 28.57% dice que se deben atender por igual los problemas de pandillerismo, alcoholismo, tabaquismo y drogadicción.

Por lo anterior, en el plantel hemos diseñado un programa de actividades para enfrentar esta problemática en el que se incluyeron talleres y charlas con temas relacionados, contando con el apoyo del personal de PROLIDEH y del Centro de Integración Juvenil de Tecomán.

Seguimiento de egresados



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Este programa es otro de los que conforman el proyecto de estudios estratégicos de la Dirección General de Educación Media Superior.

No se realizó a tiempo, se tiene planeado, ya que el maestro que lo aplicaba, metió permiso estos dos semestres.

Se está trabajando en realizar una mayor vinculación, primero con padres de familia y como etapa siguiente, con la comunidad en general, para lo cual se realizarán en el jardín principal de la comunidad, presentaciones de los grupos de guitarra, de teatro y de trabajos académicos para dar a conocer las actividades que se realizan dentro del plantel.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

Se recibió de presupuesto ordinario regularizable la cantidad de \$109,600.00, otros ingresos por la cantidad de \$4,390.00 divididos en, donativos \$2,875.00 y remanentes del periodo anterior \$1,515.92

En el ejercicio 2012 el plantel obtuvo ingresos por \$109,600.00 más un remanente del ejercicio anterior de \$1,515.92, y donativos por \$2,875.00, se constituyó un total \$113,990.92. Los gastos ascendieron a \$80,271.56, quedando un saldo al 30 de septiembre de \$33,719.36.

La mayor cantidad de recursos se obtiene por la aportación que la rectoría asigna por concepto de presupuesto ordinario regularizable, el cual a la fecha de corte fue por \$100,000.00. Los recursos obtenidos por este concepto son utilizados para los gastos de operación, como el mantenimiento del mobiliario y equipo y la compra de papelería y materiales para la administración. Mas la cantidad de \$9,600.00 de presupuesto ordinario regularizable, estos recursos son utilizados para pagar el teléfono e internet, ya que este se paga mensualmente a la empresa proveedora del servicio y es una ayuda ya que por las condiciones geográficas del plantel, no contamos con la red universitaria de voz y datos.

En 2012, recibimos donativos por la cantidad de \$2,875.00 y tenemos un saldo remanente del año anterior de \$1,515.92

El saldo registrado a la fecha de corte será utilizado para gastos de operación.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 109,600.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

la Federación (PEF)	
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 4,390.92
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 2,875.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 1,515.92
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 113,990.92
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 45,002.66
Servicios generales	\$ 30,176.88
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 3,418.02
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 1,674.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 80,271.56
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 33,719.36

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Lograr la permanencia de los alumnos mediante el desarrollo de un aprendizaje significativo.					
O.P.1.-Lograr la permanencia de los estudiantes y el aprendizaje significativo					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Diseñar un plan estratégico para detección de ausentismo.	6	5	6	100%	
1.1.- Obtener una tasa de retención al menos del 70%.	73	70	73	100%	
1.1.- Elevar la tasa de egreso por lo menos al 70%	70	67	67.5	96.43%	HUBO CAMBIOS DE ESCUELA Y DESERCIONES
1.1.- Mejorar mediante un Club de habilidades matemáticas 5 puntos porcentuales los resultados de la	5	5	5	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

prueba enlace.					
O.P.2.-Asegurar una formación integral en los alumnos.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Incorporar a la totalidad de los alumnos en actividades de protección al medio ambiente.	2	1	1	50%	LA SIGUIENTE ACTIVIDAD ESTA PROGRAMADA EN OCTUBRE
2.1.- Reorganizar el programa de promoción de valores cívicos y éticos.	1	0.5	0.5	50%	ESTA PROGRAMADA LA ACTIVIDAD FALTANTE EN EL MES DE NOVIEMBRE
2.1.- El 100% de los alumnos inscritos en actividades culturales, deportivas y académicas.	1	1	1	100%	
2.1.- Dar seguimiento con el programa de prevención de adicciones.	1	0.75	0.75	75%	UNA ACTIVIDAD ESTA PROGRAMADA EN EL MES DE OCTUBRE
O.P.3.-Reorganizar el trabajo académico centrado en el aprendizaje.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Seguir implementando los nuevos programas en el tronco común.	1	1	1	100%	
3.1.- Estimular a los docentes para su capacitación y actualización.	1	1	1	100%	
3.1.- Reorganizar las academias internas.	2	1.75	1.75	87.5%	ACTIVIDAD FALTANTE PARA EL MES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

O.P.4.-Mejorar la calidad de los servicios en el plantel.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Alcanzar un nivel de aceptación bueno y excelente.	1	0.75	0.75	75%	ACTIVIDAD FALTANTE PARA EL MES DE NOVIEMBRE



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Al inicio del año, se programó una reunión general de profesores, en la que se hizo un análisis de la situación del plantel, y una vez realizado el diagnóstico se determinaron las principales líneas de acción que deberían guiar el trabajo en el ejercicio que iniciaba.

Docentes y directivos concluimos que era necesario continuar con los programas que se han venido aplicando en años anteriores, requiriendo algunas modificaciones para adecuarlos a la situación actual y estar en posibilidades de enfrentar los retos que se presentan. Estos programas son los de orientación educativa y vocacional, tutorías, becas, ecología, las actividades extracurriculares y los clubes deportivos, académicos y culturales.

El programa de Orientación Educativa ha causado un gran impacto en los principales indicadores como resultado de una actividad intensa de atención grupal e individual de estudiantes y padres de familia, logrando una excelente aceptación en estos sectores.

En los últimos ejercicios se ha tenido una mejoría en los principales indicadores académicos, como la tasa de retención, la cual había registrado valores bajos, siendo hasta 2007 - 2008 que registró un avance significativo, manteniéndose arriba del 73% en 2012.

La eficiencia terminal por cohorte y global se mantiene en un nivel superior a la alcanzada en generaciones anteriores a la de 2008 - 2011, siendo esta de 67.5 y en ambos casos.

Se incrementó el porcentaje de aprobación del 96.10% en 2011 al 98.61% en 2012, disminuyendo el de reprobación del 4 al 2% y manteniendo el promedio de calificación por encima del 8.

La deserción escolar ha sido un problema constante en el bachillerato, ya que por la región en la que se ubica, es común que los estudiantes abandonen la escuela para dedicarse a trabajar y contribuir al sostenimiento del hogar. Ante esta situación se ha puesto especial atención, logrando buenos resultados con una disminución del 4 al 2% entre 2011 y 2012.

Se realizaron actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, para lo cual se crearon clubes académicos, culturales y deportivos en los que los estudiantes practican deportes y tienen la oportunidad de participar en actividades artísticas como la música y el teatro.

Las actividades extracurriculares contribuyen a la formación de los jóvenes y fomentan la solidaridad entre ellos y su entorno social y ecológico, por lo que se participó en las campañas de descacharrización, en los actos cívicos de la comunidad y se tiene programado un concurso de cartel y un foro de egresados.

Se detectaron áreas de oportunidad en las que es necesario redoblar esfuerzos para alcanzar el objetivo general del bachillerato de garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes y su formación integral.

Debemos poner atención en el porcentaje de aprobación que aun cuando se mantiene en un buen nivel, tendremos que implementar estrategias para lograr el 100%.

La capacitación del personal docente y administrativo es otro de los aspectos que necesita fomentarse hasta lograr que el 100% participe por lo menos en un evento de capacitación al año.

Debemos redoblar esfuerzos para mejorar los resultados obtenidos en la aplicación de la prueba ENLACE en el nivel excelente y disminuir en insuficiente, ya que en habilidades matemáticas estamos en 3.7% y excelente 7.4 pero en habilidades lectoras no tenemos en excelente a ningún alumno, teniendo en el nivel bueno a un 33.3%.

Las academias internas han funcionado, pero requieren intensificar su actividad a fin de que los productos generados se reflejen en los resultados del plantel.

El cumplimiento de lo programado en el Programa Operativo Anual presenta un avance del 94 %, siendo pocas las metas no cubiertas y que en su mayoría están en proceso para realizarse en lo que resta del año.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Realización de actividades de vinculación y promoción del plantel para mantener la matrícula de primer	El mayor numero de estudiantes en la historia del bachillerato, impactando en mayor medida el entorno



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

ingreso	de la comunidad y la comunidad misma.
Realización del foro de egresados tanto de profesionistas, como de recién egresados.	Alto porcentaje de aceptación de los egresados que solicitan inscripción al nivel superior. Y conocer a que se van a enfrentar una vez que salgan del nivel medio.
Atención individual y grupal en el área de Orientación Educativa	Mejora en el nivel de retención, y la salud mental de los alumnos.
Talleres para los estudiantes	Mejora en el nivel de retención, y académico, desarrollando el sentido de pertenencia a la institución.
Formación de clubes internos	Nivel de aprovechamiento, y desarrollo de actividades extracurriculares.
Realización de 100% de prácticas escolares	Mejorar el nivel de aprovechamiento.
Talleres para padres de familia	Mejora en el nivel de retención, y hacer partícipes de el proceso educativo por el cual están cursando sus hijos,
Cursos de nivelación en la mayoría de las materias	Mejorar aprovechamiento y el promedio de calificación.
Promoción del Programa de Becas	Mejora en el nivel de retención al motivarlos con ese incentivo por continuar estudiando.
Concurso al rescate de valores	Promoción de valores en los estudiantes, tanto en la institución, así como también en su entorno en general.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Mejorar los resultados de evaluaciones externas.	Implementación de círculos de estudio con números reducidos de integrantes en las áreas de razonamiento numérico y habilidad lectora, así como también intercambio de estrategias exitosas de estudio con los demás planteles.
Academias internas	Reorganización y seguimiento de acuerdos y actividades para alcanzar productos que impacten en el aprovechamiento escolar, retomando estrategias de éxito y adecuando estrategias que no impacten positivamente.
Capacitación docente	Invitación para que el 100% de los profesores participe en eventos de capacitación y actualización organizados por la DGEMS y otras dependencias

La situación actual del Bachillerato Técnico No. 24 ubicado en la comunidad de Madrid, Colima, ha cambiado significativamente para bien, ya que en el año 2005, la tasa de deserción escolar estaba 17.97%, y en el Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se obtuvo una tasa de 5.19% y en el Semestre Febrero - Julio 2012 se logró una tasa del 2.78%; lo cual refleja el interés del alumnado de continuar preparándose, de superarse y de perseguir y conseguir metas.

Los estudiantes en la actualidad tienen más opciones para su formación integral, ya que el bachillerato cuenta con un club de teatro, el cual les da opciones de conocer y ser parte de esta disciplina, como actor o como espectador, sin descuidar el club de guitarra que ya se tenía y por supuesto las actividades deportivas, sirviendo estas como vinculación con la sociedad, así como también con otras escuelas de la comunidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

En el periodo que analizamos, se han realizado acciones de suma importancia para educar a los alumnos, maestros y a la sociedad en general en el cuidado del medio ambiente, prueba de ello la participación en las jornadas de descachirización que se desarrollan a nivel estatal, pero también se hacen jornadas de reciclar basura, de recolección de baterías usadas, y de reforestación, tal como se realizó dentro de las instalaciones de la propia escuela, en la cual se realizó la planta de parotas, las cuales al menos 10, ya rebazan los 2.5 metros, todas estas acciones se les dio una mayor difusión en este periodo.

Se integraron clubes deportivos, culturales y académicos.

En los clubes deportivos los estudiantes realizan actividades que les ayudan en su desarrollo motor y el cuidado de la salud. Durante el periodo, realizamos una importante actividad de vinculación con el entorno social, colaborando con instituciones como el Comité de Salud y la H. Junta Municipal, entre otros. A los alumnos de nuevo ingreso, se les realiza el examen médico automatizado, acudiendo a las instalaciones del CIAM en el cruce de Tecmán, atendidos por personal de servicios médicos de la Universidad de Colima y del Instituto Mexicano del Seguro Social a realizar acciones preventivas con los estudiantes.

Las acciones realizadas fueron: Revisión de peso y medidas, Examen de la vista, Aplicación de vacunas, Detección de placa dentobacteriana, Aplicación de cuestionario (EMA) para detección de riesgos. También a 16 maestros, pesaron y midieron estatura y cintura. Todo esto como parte del programa, Universidad Saludable, ya que la buena salud es uno de los recursos para el progreso personal, económico y social, que contribuye de manera importante a mejorar la calidad de vida en las comunidades. Consecuentemente, personas saludables y mejor preparadas son indispensables para el desarrollo individual y colectivo.

En el rubro de la infraestructura, la capacidad física instalada ha evolucionado del 2005 a la fecha, ya que en este periodo se han equipado el plantel, ejemplo, de tener 1 cañón proyector, ahora se cuenta con 3, de tener una computadora portátil, ahora se tienen 3, de 14 computadoras en el módulo de cómputo, ahora se tienen 20 (las cuales en su momento, y por primera vez en la historia del bachillerato, se adquirieron todas nuevas y en una exhibición); se cuenta con un duplicador para los exámenes, que anteriormente no se tenía, gracias al traspaso del bachillerato Técnico No. 20; en este momento contamos con 24 butacas con el respaldo y asiento acolchados, se obtuvieron por donación, gracias a la de la dirección general de desarrollo del personal académico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes

Becas



Entrega de Becas

Invasion



Invasion espacial, artes visuales.

Invasion



Invasion espacial, escuela de musica.

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012

Invasion



Invasion espacial, artes escenicas.

Invasion



Invasion espacial, interactuando con todos los alumnos.

Nuevo Ingreso



Estudiantes de nuevo ingreso.

Nuevo Ingreso



UNIVERSIDAD DE COLIMA

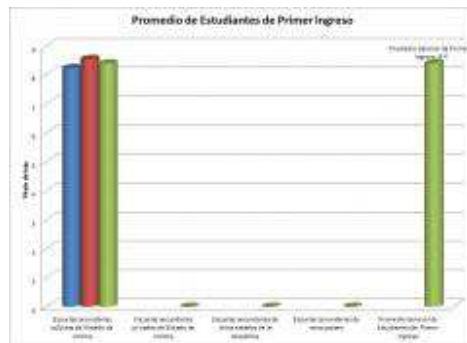
Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



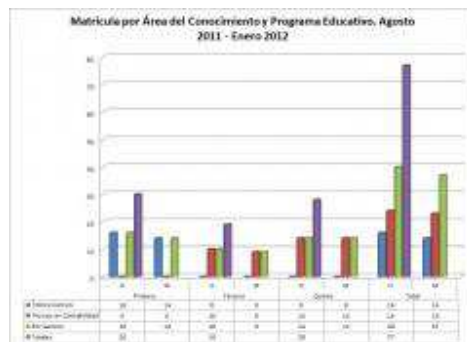
Estudiantes de nuevo ingreso, tipo de escuela de procedencia.

Promedio



Promedio de estudiantes de nuevo ingreso.

Matricula



Matricula por area del conocimiento y programa educativo.

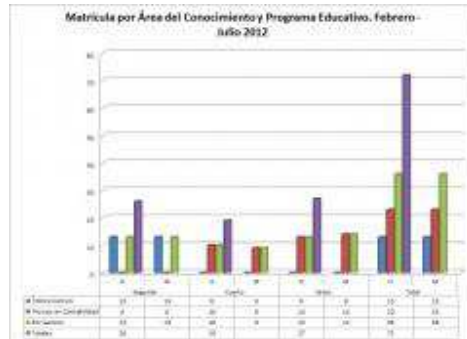
Matricula



UNIVERSIDAD DE COLIMA

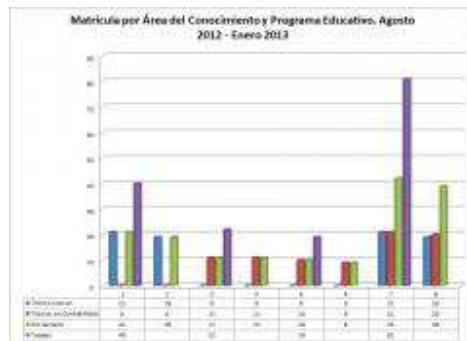
Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



Matrícula por area del conocimiento

Matricula



Matricula por area de conocimiento.

Matricula



Matricula por genero y ciclo escolar.

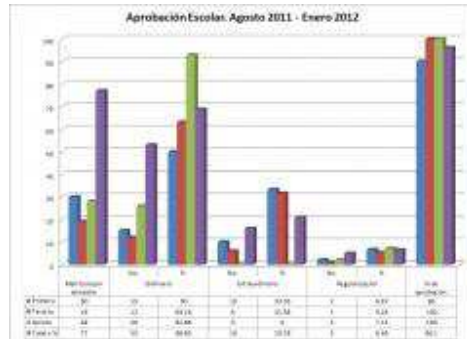
Aprobacion



UNIVERSIDAD DE COLIMA

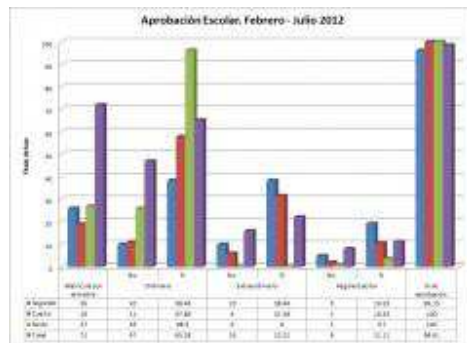
Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



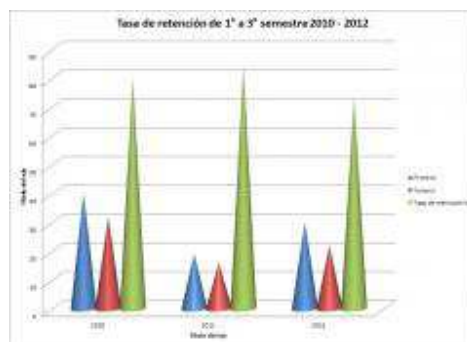
Aprobacion escolar.

Aprobacion



Aprobacion escolar.

Terencion



Tasa de retencion de 1 a 3 semestre.

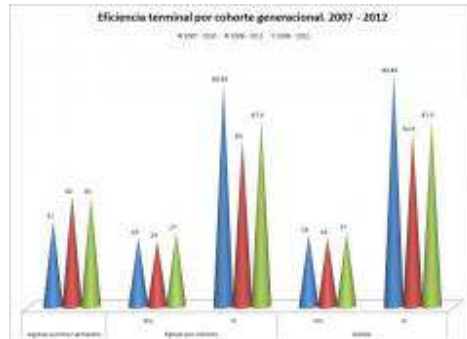
Eficiencia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

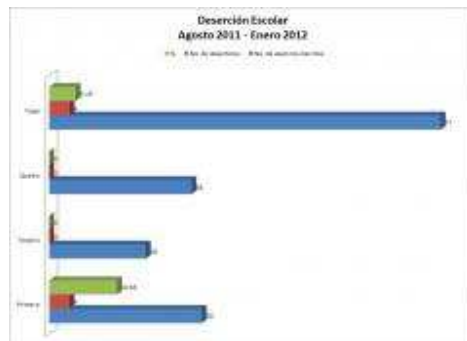
Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



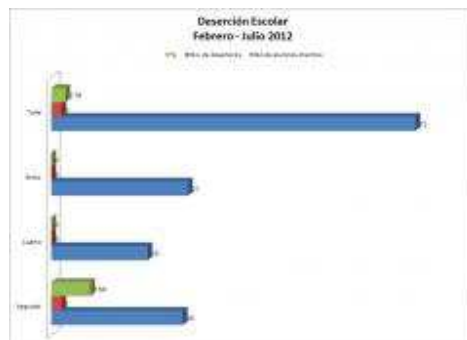
Eficiencia terminal por cohorte.

Desercion



Desercion Escolar.

Desercion



Desercion escolar.

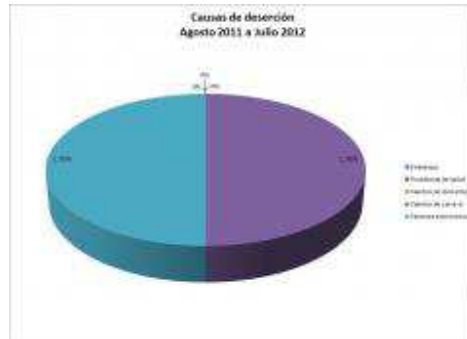
Causas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

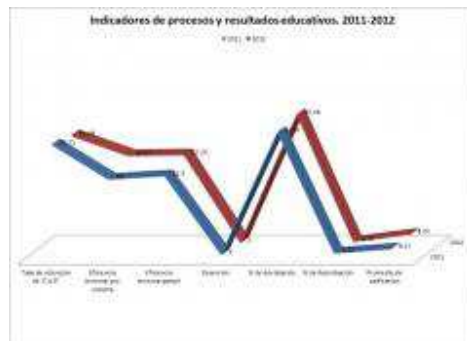
Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



Causas de desercion escolar.

Indicadores



Indicadores de procesos y resultados educativos.

Practicas



Eficiencia de practicas de laboratorio.

Eficiencia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

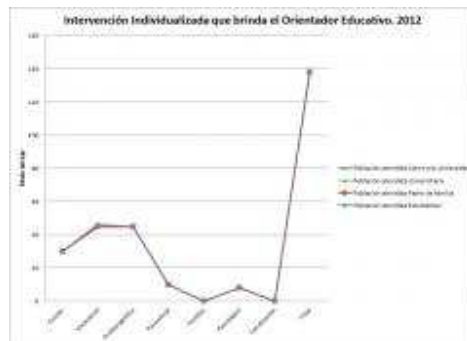
Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



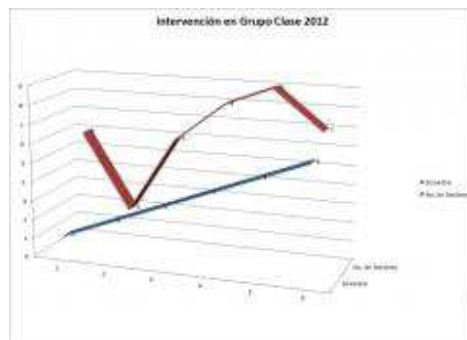
Eficiencia de practicas de laboratorio por materia.

Orientacion



Orientacion individualizada que brinda el Orientador Educativo.

Orientacion



Intervencion en grupo de clases.

Intervencion



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



Presentacion del grupo de guitarras.

Eventos



Premiacion eventos culturales y deportivos.

Teatro



Capacitacion del personal del Tatro Univeritario al grupo de teatro del Bachillerato No.24.

Teatro



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



Capacitacion, visita personal del Teatro Universitario.

Maestros



Reuniones y talleres para maestros.

Fec



Visita y capacitacion por parte de la FEC.

Capacitacion



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



Capacitación campaña contra el dengue.

Bienvenida



Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso.

Bienvenida



Bienvenida alumnos de ciclo escolar que inicia en Agosto 2012.

Teatro



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2012



Taller en el Teatro Universitario.

Padres



Taller para padres de familia, PROLIDEH.