

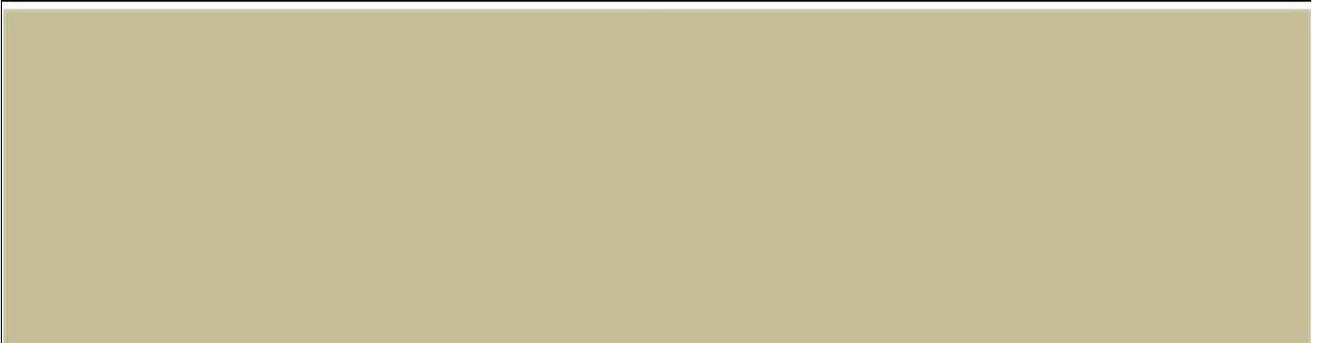


2012

 **INFORME DE LABORES**



Bachillerato Técnico Número 3





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 3

Lic. Roberto Ramírez Ramírez

Director(a) del Plantel

Lic. Gustavo Valpuesta Vega

Subdirector(a) del Plantel

Lic. Estela Josefina Cárdenas Zamora

Coordinador(a) Académico

Lic. Palmira Báez Ordóñez

Asesor(a) Pedagógico

C.P. María Lourdes Martínez Covarrubias

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Índice

| | |
|---|----|
| Datos de Identificación del Plantel..... | 5 |
| Presentación..... | 6 |
| Capítulo I. Población estudiantil | 7 |
| I.I Estudiantes de nuevo ingreso | 7 |
| I.II Matrícula total | 8 |
| I.III Procesos y resultados educativos | 10 |
| Rendimiento Escolar | 10 |
| Tasa de retención..... | 12 |
| Eficiencia terminal | 12 |
| Titulación por área técnica..... | 13 |
| Deserción escolar..... | 13 |
| Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012 | 14 |
| Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización | 15 |
| Eficiencia de prácticas de laboratorio..... | 16 |
| Premios obtenidos por los alumnos | 17 |
| Capítulo II. Formación integral del estudiante..... | 18 |
| Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato..... | 18 |
| Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)..... | 19 |
| Programa institucional de tutoría | 19 |
| Programa Universitario de Inglés..... | 20 |
| Servicios médicos y seguro social facultativo..... | 20 |
| Becas..... | 21 |
| Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil..... | 21 |
| Estancias de investigación | 22 |
| Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas..... | 22 |
| Actividades extracurriculares: | 23 |
| Servicio social universitario y constitucional..... | 23 |
| Educación ambiental para el desarrollo sustentable..... | 24 |
| Innovación educativa..... | 25 |
| Capítulo III. Personal académico y administrativo..... | 26 |
| Conformación de la planta docente..... | 26 |
| Capacitación docente y actualización disciplinar..... | 26 |
| Trabajo colegiado..... | 28 |
| Premios y reconocimientos a docentes..... | 29 |
| Personal administrativo | 31 |
| Capacitación y actualización de personal de la dependencia | 33 |
| Capítulo IV. Capacidad física instalada | 34 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | |
|---|----|
| Infraestructura Académica..... | 34 |
| Espacios físicos..... | 35 |
| Capítulo V. Gestión académica..... | 36 |
| Reuniones de trabajo | 36 |
| Difusión y vinculación social | 37 |
| Capítulo VI. Financiamiento | 38 |
| Ejercicio presupuestal 2012..... | 38 |
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 | 39 |
| Conclusiones | 41 |
| Galería de Imágenes | 46 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

| Datos del Plantel | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-------|
| Director del Plantel | Lic. Roberto Ramírez Ramírez | | |
| Subdirector del Plantel | Lic. Gustavo Valpuesta Vega | | |
| Coordinador Académico | Lic. Estela Josefina Cárdenas Zamora | | |
| Asesor Pedagógico | Lic. Palmira Báez Ordóñez | | |
| Secretario Administrativo Delegación | C.P. María Lourdes Martínez Covarrubias 3 | | |
| Clave del centro de trabajo | 06UCT0003P | | |
| Turno | Vespertino | | |
| Domicilio | Av. Universidad No. 333 Col. Las Víboras | | |
| Localidad | Colima | | |
| Municipio | Colima | | |
| Código postal | 28040 | | |
| Teléfono | 01 (312) 31 6 1113 | Extensión | 37640 |
| Email | bachno3@uol.mx | | |
| Página Web | http://www.uol.mx/bachillerato3/index.php | | |

Programas Educativos que oferta el Plantel

| |
|-------------------------|
| Bachillerato General |
| Técnico en Contabilidad |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Presentación

En este documento, se dan a conocer las actividades realizadas conforme a las funciones sustantivas contempladas en el Nivel Medio Superior, las cuales se enumeran como sigue: difusión de la cultura, administración, mantenimiento y servicios generales, así mismo informar sobre los resultados obtenidos en la aplicación del plan operativo anual 2012 el cual fue elaborado de acuerdo a los lineamientos institucionales.

Aunado a lo anterior, se detallan aspectos relativos a la historia del bachillerato, se analiza el proceso de admisión 2012, se describen los servicios de atención y apoyo brindados a los estudiantes, la evolución del personal académico y administrativo, la capacidad física instalada, el manejo que se ha realizado de los financiamientos recibidos por el plantel y se hace una revisión crítica de los avances del Programa Operativo Anual 2012.

La historia del Bachillerato 3 inicia en 1965, su objetivo inicial fue atender la demanda de estudiantes mayores de edad que pretendían terminar su bachillerato en un horario que no afectara su jornada laboral, en la actualidad el trabajo se desarrolla de 18:00 a 22:40 horas atendiendo a una población de 721 alumnos, todos en edad escolar; se conserva la vocación de bachillerato para trabajadores debido a que un gran porcentaje de alumnos está realizando algún trabajo antes o después de asistir a clase, principalmente los alumnos que cursan terceros semestres y posteriores.

Para el semestre agosto 2011 - enero 2012, la población está dividida en ocho grupos de tronco común con 324 alumnos; dos en la carrera Técnico en Contabilidad: 85 alumnos y doce en Bachillerato General: 403 alumnos. La planta docente actual está conformada por 49 profesores: 48 catedráticos por horas y 1 profesor de tiempo completo, cuyo perfil académico incluye 1 pasante de licenciatura, 25 licenciados, 22 docentes con grado de maestría y una con doctorado.

En el semestre febrero-julio 2002 se incorporó la modalidad Semiescolarizada, cuyo plan de estudios está diseñado para cubrirse en cuatro semestres, los grupos laboran los sábados en horario de 13:00 a 20:30 horas, actualmente se tiene una población de 65 alumnos; 43 cursan primer semestre y 22 tercer semestre, atendidos por una planta docente conformada por 13 profesores por horas, 8 cuentan con licenciatura y 5 con maestría. El Bachillerato Técnico No. 3 atiende a 786 alumnos en su totalidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el Bachillerato Técnico No. 3, las políticas para el ingreso de los aspirantes a primer semestre del presente año, fueron las mismas del resto de los planteles de educación media superior de la Universidad de Colima; los criterios que se consideraron fueron los siguientes: EXANI I 100 %

Para el presente año, la Dirección General de Educación Media Superior continuó dando la pauta para lograr un proceso de admisión con la calidad que demandan los aspirantes; siguiendo esta línea se publicó la convocatoria, atendándose en nuestro plantel a los aspirantes cuyos apellidos iniciaran con las letras de V a la Z, Las políticas de ingreso, claramente señalaban que independientemente del plantel en el cual los aspirantes realizaran el proceso de inscripción, su ubicación dependería de los resultados logrados al finalizar el mismo.

En el Bachillerato Técnico No. 3, iniciamos el ciclo escolar agosto 2012 / enero 2013 con 310 alumnos inscritos a primer semestre provenientes de los diversos planteles educativos del Nivel Medio Superior de la Universidad de Colima que fueron asignados a este Bachillerato respondiendo a los resultados obtenidos en el proceso de selección.

En lo que respecta al sistema Semiescolarizado, se estableció que los aspirantes deberían tener cuando menos 20 años de edad cumplidos y haber concluido la educación secundaria con promedio mínimo aprobatorio de 6, además de presentar el examen EXANI I, con la siguiente ponderación; EXANI-I 100 %, en el presente ciclo se atiende a 43 nuevos alumnos.

Es importante mencionar que el proceso de admisión tuvo como meta principal ser eficientes en el servicio, cuidando mantener la transparencia, justicia y equidad demostrada en el proceso pasado, los resultados se presentan a continuación.

En relación a los alumnos inscritos de nuevo ingreso, se observa de manera constante, que la gran mayoría vienen de secundarias públicas del estado y solo una mínima parte (2 alumnos) vienen de secundarias privadas del estado; además de que 11 nuevos alumnos llegaron de otros estados de la república y 2 alumnos llegaron de escuelas ubicadas en los Estados Unidos de América. El promedio general de aprovechamiento entre estos alumnos es de 8.17.

| Estudiantes de nuevo ingreso | | |
|---|----------------------------|-------------|
| Escuela de Procedencia | Inscritos de Nuevo Ingreso | |
| | No. | % |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima | 295 | 95.16 |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima | 2 | 0.65 |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 11 | 3.55 |
| Escuelas secundarias de otros países | 2 | 0.65 |
| Total | 310 | 100% |

| Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Escuela de Procedencia | Promedio de Secundaria Hombres | Promedio de Secundaria Mujeres | Promedio General de Primero Ingreso |
| | | | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | |
|--|------|------|-------------|
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima | 8.21 | 8.31 | 8.26 |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima | 7.85 | 0 | 7.85 |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 8.24 | 8.53 | 8.39 |
| Escuelas secundarias de otros países | 0 | 0 | 0 |
| Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso | | | 8.17 |

I.II Matrícula total

La población estudiantil del Bachillerato esta formada por 721 alumnos, en agosto de 2012 ingresan 310 alumnos y se quedan en el bachillerato 205 alumnos en 3ero y 206 en 5to. Este inicio de curso, se creó un grupo más de tercer semestre, para dar cabida a los alumnos que entraron a primero en 2011: 3H, lo anterior nos ha llevado a modificar y a optimizar los horarios para el uso del módulo de cómputo norte y de los laboratorios ya que compartimos con el Bachillerato No.2 hasta las 7:20 p.m. horario en que ellos salen de clase. Por otra parte se ha incrementado el número de salones de clase que usamos, por lo que el área en la que se trabaja se ha extendido hasta el espacio de la Facultad de Contabilidad y Mercadotecnia, dichos planteles han prestado amablemente sus instalaciones para dar cabida a siete grupos de quinto semestre, nosotros respondemos a esa deferencia, trabajando constante para mantener en buen estado todos los espacios y lograr crear un ambiente confortable y positivo para los alumnos que asisten al plantel.

Siguiendo el análisis de la matrícula del plantel, se observa que, en cuanto a la composición por género, los ciclos anteriores la característica del Bachillerato es que la población masculina es un poco más alta que la femenina, aunque esta última ha venido creciendo, en agosto de 2012 la diferencia alcanza el 7.9%, habiendo más hombres que mujeres, sin existir mayoría absoluta de ninguno de los dos géneros, lo que propicia un ambiente mixto y de equidad de género bastante bueno para los alumnos.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

| Área del conocimiento | Programa Educativo | Primero | | Tercero | | Quinto | | Total | |
|-------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Bachillerato General | Bachillerato General | 162 | 163 | 117 | 84 | 113 | 89 | 392 | 336 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 0 | 0 | 25 | 22 | 21 | 17 | 46 | 39 |
| Total | | 162 | 163 | 142 | 106 | 134 | 106 | 438 | 375 |
| | | 325 | | 248 | | 240 | | 813 | |

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012

| Área del conocimiento | Programa Educativo | Segundo | | Cuarto | | Sexto | | Total | |
|-----------------------|--------------------|---------|---|--------|---|-------|---|-------|---|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Bachillerato General | Bachillerato General | 144 | 132 | 110 | 75 | 111 | 88 | 365 | 295 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 0 | 0 | 23 | 18 | 19 | 19 | 42 | 37 |
| Total | | 144 | 132 | 133 | 93 | 130 | 107 | 407 | 332 |
| | | 276 | | 226 | | 237 | | 739 | |

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

| Área del conocimiento | Programa Educativo | Primero | | Tercero | | Quinto | | Total | |
|-------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Bachillerato General | Bachillerato General | 165 | 145 | 104 | 101 | 98 | 68 | 367 | 314 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 18 | 22 | 18 |
| Total | | 165 | 145 | 104 | 101 | 120 | 86 | 389 | 332 |
| | | 310 | | 205 | | 206 | | 721 | |

Matrícula por género y ciclo escolar.

| Año | Febrero - Julio 2012 | | | | | Agosto 2012 - Enero 2013 | | | | |
|------|----------------------|-------|---------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|-------|-------|
| | Hombres | | Mujeres | | Total | Hombres | | Mujeres | | Total |
| | No. | % | No. | % | | No. | % | No. | % | |
| 2012 | 407 | 55.07 | 332 | 44.93 | 739 | 389 | 53.95 | 332 | 46.05 | 721 |

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

| | Hombres | Mujeres | Total | % Matrícula con NEE |
|---|----------|----------|----------|---------------------|
| Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos: | | | | |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Baja Visión | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad motriz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Intelectual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autismo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aptitudes sobresalientes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de conducta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras condiciones | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estudiantes con | 0 | 0 | 0 | 0 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Necesidades Educativas Especiales | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013 | | | | |
|--|----------------|----------------|--------------|----------------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | % Matrícula con NEE |
| Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos: | | | | |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Baja Visión | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 1 | 0 | 1 | 0.14 |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad motriz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Intelectual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autismo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aptitudes sobresalientes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de conducta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras condiciones | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales | 1 | 0 | 1 | 0.14 |

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Durante el semestre agosto 2011-enero 2012, el porcentaje de aprobación en ordinario alcanzaba el 83.52% de la población, mientras que en el semestre febrero-julio 2012 aumentó al 87.82%, lo anterior debido, entre otros factores al refuerzo de los cursos de nivelación que se implementaron de manera previa a las fechas de examen.

El examen ordinario es una oportunidad muy importante para que los alumnos aprueben sus materias y para elevar el porcentaje de aprobación. Los exámenes extraordinarios y de regularización sirvieron para que el 10% de la población aprobara durante el semestre agosto 2011-enero 2012, este fenómeno se repite en el semestre febrero-julio 2012, lo que hace pensar en la importancia de esa última oportunidad para los alumnos de mejorar su desempeño y aprobar el semestre.

| Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012 | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|------------------------|
| Semestre | Matrícula por semestre | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|
| Primero | 325 | 257 | 79.08 | 26 | 8.00 | 5 | 1.54 | 88.62 |
| Tercero | 248 | 200 | 80.65 | 16 | 6.45 | 9 | 3.63 | 90.73 |
| Quinto | 240 | 222 | 92.50 | 10 | 4.17 | 0 | 0 | 96.67 |
| Total | 813 | 679 | 83.52 | 52 | 6.40 | 14 | 1.72 | 91.64 |

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012

| Semestre | Matrícula por semestre | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
|--------------|------------------------|------------|--------------|----------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Segundo | 276 | 228 | 82.61 | 15 | 5.43 | 12 | 4.35 | 92.39 |
| Cuarto | 226 | 195 | 86.28 | 9 | 3.98 | 10 | 4.42 | 94.69 |
| Sexto | 237 | 226 | 95.36 | 6 | 2.53 | 0 | 0 | 97.89 |
| Total | 739 | 649 | 87.82 | 30 | 4.06 | 22 | 2.98 | 94.86 |

El porcentaje de aprobación este año repuntó con respecto a 2011, en el año que comprende agosto 2011-agosto 2012, se superó el 90% de aprobación con lo cual nos quedamos con más alumnos al final del año, aunque los jóvenes no se queden con nosotros debido a que buscan su cambio a planteles con horario y carreras que mejor se acomoden a sus necesidades; el programa que tiene porcentajes de reprobación más altos es el de Técnico en Contabilidad.

Para tanto para los grupos del área General como para los del área de Contabilidad, se continúan fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son: el de tutoría individual y grupal, los clubes académicos y cursos de nivelación, que permitan superar este porcentaje de aprobación así como el promedio general de aprovechamiento, cuya meta establecida en el POA 2012 fue lograr un promedio mínimo de 8, obteniéndose 8.1 global anual, logrando así la meta establecida.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012

| Programa Educativo | Matrícula por semestre | | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
|-------------------------|------------------------|------------|------------|--------------|----------------|------------|----------------|-------------|-----------------|
| | Grado | No. | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Bachillerato General | 1 | 325 | 257 | 79.08 | 26 | 8 | 5 | 1.54 | 88.62 |
| Bachillerato General | 3 | 201 | 165 | 82.09 | 13 | 6.47 | 8 | 3.98 | 92.54 |
| Bachillerato General | 5 | 202 | 189 | 93.56 | 7 | 3.47 | 0 | 0 | 97.03 |
| Técnico en Contabilidad | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico en Contabilidad | 3 | 47 | 35 | 74.47 | 3 | 6.38 | 1 | 2.13 | 82.98 |
| Técnico en Contabilidad | 5 | 38 | 33 | 86.84 | 3 | 7.89 | 0 | 0 | 94.74 |
| Total | | 813 | 679 | 83.52 | 52 | 6.4 | 14 | 1.72 | 91.64 |

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

| Programa | Matrícula por | Ordinario | Extraordinario | Regularización | % de |
|----------|---------------|-----------|----------------|----------------|------|
|----------|---------------|-----------|----------------|----------------|------|



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| Educativo | semestre | | | | | | | | aprobación |
|-------------------------|----------|------------|------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|
| | Grado | No. | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Bachillerato General | 2 | 276 | 228 | 82.61 | 15 | 5.43 | 12 | 4.35 | 92.39 |
| Bachillerato General | 4 | 185 | 165 | 89.19 | 6 | 3.24 | 7 | 3.78 | 96.22 |
| Bachillerato General | 6 | 199 | 189 | 94.97 | 6 | 3.02 | 0 | 0 | 97.99 |
| Técnico en Contabilidad | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico en Contabilidad | 4 | 41 | 30 | 73.17 | 3 | 7.32 | 3 | 7.32 | 87.8 |
| Técnico en Contabilidad | 6 | 38 | 37 | 97.37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97.37 |
| Total | | 739 | 649 | 87.82 | 30 | 4.06 | 22 | 2.98 | 94.86 |

Tasa de retención

| Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012 | | | |
|---|---------------|---------|---------------------|
| Año | No de Alumnos | | Tasa de retención % |
| | Primero | Tercero | |
| 2010 | 358 | 217 | 60.61 |
| 2011 | 324 | 195 | 60.19 |
| 2012 | 358 | 220 | 61.45 |

La tasa de retención del plantel se ha mantenido por debajo del promedio universitario, debido a que nos vemos afectados por el fenómeno de la alta incidencia de cambios de escuela justificados por que el horario de clase no es propicio para los alumnos que vienen desde colonias lejanas, los cambios de residencia y la necesidad de cursar una opción técnica diferente a la ofertada en el Bachillerato; además está el fenómeno de la reprobación como un factor que favorece la pérdida de alumnos, este fenómeno se ha atendido con acciones preventivas, entre las que destacan los clubes sabatinos de Matemáticas y de Lectura y el seguimiento personal de los alumnos con más de tres materias reprobadas, la búsqueda de una mayor vinculación de los padres de familia con el proceso académico de sus hijos y el trabajo con los docentes para detectar a tiempo alumnos que necesiten orientación educativa.

Eficiencia terminal

El porcentaje de eficiencia terminal se ve afectado por la alta incidencia de cambios de escuela y por la reprobación de estudiantes, la influencia de estos dos factores se explican de la siguiente manera: durante la trayectoria escolar se van encontrando alumnos con diversas problemáticas que afectan su desempeño académico, tales como: necesidad de trabajar para mantener sus estudios y para apoyar a la economía familiar, falta de buenos hábitos de estudio, deficiencias en el ámbito familiar, problemas de conducta, etc. estas cuestiones se ven atendidas y atacadas desde las áreas de orientación, tutorías, docencia y coordinación académica, sin embargo uno o varios de estos elementos inducen al alumno hacia la reprobación, afectando el porcentaje de eficiencia terminal de forma negativa; el fenómeno de los cambios de escuela, es una de las aspiraciones de los alumnos desde el primer día de clase, debido principalmente al horario de clase que manejamos en el Bachillerato y las consecuencias que eso engloba: gastos extra en el transporte, cuidados



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

extra para mantener la seguridad personal, diferencia de horarios con las actividades familiares, sociales, deportivas y culturales a las que los alumnos desean asistir, etc. ante esta situación la función de la dirección es mantener la calidad del trabajo, propiciar actividades de integración entre alumnos, ofrecerles un espacio de estudio seguro y darles la oportunidad de iniciar sus estudios de nivel medio en el plantel, además de facilitarles los medios para acceder a un cambio de plantel si así lo desean y mientras están con nosotros esforzarnos por contribuir con su desarrollo integral.

| Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012 | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|-------|--------|-------|
| Generación | Ingreso a primer semestre | Egreso por cohorte | | Global | |
| | | No. | % | No. | % |
| 2007 - 2010 | 239 | 126 | 52.72 | 152 | 63.60 |
| 2008 - 2011 | 251 | 103 | 41.04 | 126 | 50.20 |
| 2009 - 2012 | 412 | 199 | 48.30 | 218 | 52.91 |

En nuestro plantel, el área de bachillerato general es donde se concentra el mayor número de alumnos, debido a que hemos cambiado nuestro plan de estudios hacia el BG2010, basado en competencias, actualmente contamos con 22 grupos de bachillerato general y 1 de Técnico en Contabilidad, este último es un programa en extinción, debido a que la generación que egrese en 2013 será la última del área.

| Área del conocimiento | Programa educativo | Egreso 2012 |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Bachillerato General | Bachillerato General | 660 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 79 |

Titulación por área técnica

Se ha cumplido con la meta de aumentar el número de alumnos titulados como Técnicos en Contabilidad, después de hacer labor de convencimiento y de guía con los alumnos interesados, se ha formalizado el proceso de dos alumnas tituladas por promedio, quedando pendiente una alumna más que desea titularse a través de una memoria de práctica, misma que se encuentra en revisión por parte de uno de los académicos del área. Con esto no solo alcanzamos una meta del plantel, sino que impulsamos a más alumnos a que no únicamente hagan su Servicio Constitucional, sino que busquen el reconocimiento que por su esfuerzo es posible obtener; además de promover el valor de mantener un buen promedio durante el bachillerato.

| Titulados por área técnica | | |
|----------------------------|-------------------|------|
| Carrera técnica | Año de titulación | |
| | 2011 | 2012 |
| Bachillerato General | 0 | 0 |
| Técnico en Contabilidad | 2 | 0 |

Deserción escolar

El Bachillerato Técnico No.3 se caracteriza por la alta movilidad de los alumnos que asisten al plantel, la reprobación es una causa común de abandono, por lo que se hace necesario fortalecer la atención a los estudiantes de bajo aprovechamiento escolar a través de los programas de Tutorías y atención psicológica o cursos de apoyo para la preparación de los alumnos que presenten exámenes extraordinarios o de regularización a fin de disminuir el índice de reprobación. Entre las acciones que se han llevado a cabo el plantel para atacar ese problema, se encuentran la orientación constante de los alumnos y a los padres de familia para que den seguimiento a las calificaciones por medio del SICEUC, de manera electrónica, además de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

animarlos a buscar mejorar sus hábitos de estudio en casa, esta es una tarea que requiere tiempo debido a que estas habilidades y costumbres deben arraigarse en la personalidad de los alumnos.

Otra causa que impactan el porcentaje de deserción es la presencia de factores económicos adversos en los hogares de los alumnos, lo que los obliga a trabajar y estudiar esto hace que muchos terminen por abandonar sus estudios dejándolos en segundo plano o los lleva a reprobado materias en las que es necesario mantener un esfuerzo constante para aprobar, ante esta situación se ha puesto mucho énfasis en informar a los alumnos de las opciones de becas que pueden tramitar a través del plantel.

| Deserción escolar por semestre | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------------------------|-------------------|--------------|
| Grado | Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012 | | | Grado | Semestre: Febrero - Julio 2012 | | |
| | No. de alumnos inscritos | No. de desertores | % | | No de alumnos inscritos | No. de desertores | % |
| Primero | 325 | 65 | 20.00 | Segundo | 276 | 71 | 25.72 |
| Tercero | 248 | 20 | 8.06 | Cuarto | 226 | 20 | 8.85 |
| Quinto | 240 | 6 | 2.50 | Sexto | 237 | 0 | 0 |
| Total | 813 | 91 | 11.19 | Total | 739 | 91 | 12.31 |

| Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012 | | |
|---|-----------|--------------|
| Baja voluntaria por: | Número | Porcentaje |
| Embarazo | 0 | 0 |
| Problemas de salud | 1 | 0.55 |
| Cambio de domicilio | 0 | 0 |
| Cambio de carrera | 75 | 41.21 |
| Factores económicos | 0 | 0 |
| Total | 76 | 41.76 |

| Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012 | | |
|---|------------|--------------|
| Baja obligatoria por: | Número | Porcentaje |
| Defunción | 0 | 0 |
| Reprobación de materias | 106 | 58.24 |
| Total | 106 | 58.24 |

Hemos observado que después de un tiempo los alumnos que reprobado regresan a continuar sus estudios, es ahí cuando desde el área de orientación, coordinación académica y asesoría pedagógica nos hemos dado a la tarea de indagar las causas por las que han reprobado; encontramos la falta de buenos hábitos de estudio, la organización de su tiempo y problemas de índole personal como la desintegración familiar y la falta de recursos económicos. Para atender a los alumnos que regresan, se reúne la comisión de convalidación para validar los procesos y solicitarlos en tiempo y forma, de manera que se garantice a los alumnos la posibilidad de retomar sus estudios. Para prevenir la deserción, se ha impulsado la escuela para padres y los clubes remediales para mejorar la situación, además del seguimiento constante de los resultados académicos de cada alumno durante las reuniones de profesores.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Si comparamos en términos generales los resultados del presente año con los de 2011, encontramos que el porcentaje de deserción disminuyó 1.93% al igual que la tasa de retención que disminuyó 1.26%, el porcentaje de eficiencia terminal por cohorte y global disminuyeron, pero el porcentaje de aprobación aumentó. La reprobación se vio disminuida un 1.3% y al mismo tiempo se elevó el promedio de calificación, alcanzando el 8.1 global anual.

| Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012 | | |
|--|-------|-------|
| Indicadores por plantel | 2011 | 2012 |
| Tasa de retención de 1° a 3° | 61.45 | 60.19 |
| Eficiencia terminal por cohorte | 50.99 | 48.3 |
| Eficiencia terminal global | 57.71 | 52.91 |
| Deserción | 13.65 | 11.72 |
| % de Aprobación | 91.88 | 93.17 |
| % de Reprobación | 8.12 | 6.82 |
| Promedio de calificación | 7.9 | 8.1 |

Este año, el reto más importante lo presentan el área de retención y el de la eficiencia terminal, tanto global como por cohorte para mejorar estos resultados se trabajará desde varias áreas:

Tutorías: atendiendo de manera prioritaria a los alumnos que obtengan resultados negativos al término de la primera evaluación parcial o antes si son detectados por los maestros o por el área de orientación.

Becas: haciendo énfasis en otorgarlas a los alumnos que trabajan para sostener sus estudios.

Orientación vocacional y educativa: Organizando talleres que ayuden a los alumnos a modificar la manera en que usan su tiempo y a enseñarles a organizar su vida en torno a las actividades académicas que les traerán beneficios a corto y mediano plazo. Involucrando a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos y en el seguimiento constante de sus calificaciones.

Actividades culturales y deportivas: Dando seguimiento a los alumnos que no estén inscritos en alguna actividad para que se anoten en alguno de los clubes remediales con que contamos y así evitar que reprobemos esta materia, además de aumentar su desempeño académico en matemáticas o su habilidad para la lectura como estrategia de aprendizaje.

Evaluación docente: usando el parámetro que nos brindan los resultados semestrales, invitar a los docentes que se encuentran en niveles bajos de desempeño para que asistan a los cursos de capacitación y actualización en el área didáctico-pedagógica para mejorar su actuación frente a grupo.

Academias: Generando listas de alumnos candidatos a recibir tutoría o asesoría académica y planeación de estrategias para mejorar el desempeño académico de los alumnos en todas las materias. También se pedirá a las academias reforzar el calendario de cursos de nivelación para los alumnos que estén en ordinario al finalizar el semestre, además de impulsar el trabajo transversal.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En relación a los cursos de nivelación para exámenes ordinarios organizados en el plantel, en el periodo que se informa, es importante destacar que han servido de apoyo para todos aquellos alumnos que mostraron un bajo aprovechamiento escolar, logrando en lo general con estas acciones, disminuir los índices de reprobación y mejorar los promedios de calificación de los alumnos que participaron en estos cursos.

| Cursos de nivelación | |
|------------------------------|-------------------|
| Agosto 2011 - Enero 2012 | |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos |
| | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | Número | % |
|--------------|--------|------|
| Matemáticas | 199 | 24.5 |
| Inglés | 179 | 22.1 |
| Total | | |

| Cursos de nivelación | | |
|-------------------------------|-------------------|------|
| Febrero - Julio 2012 | | |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos | |
| | Número | % |
| Matemáticas II | 276 | 37.3 |
| Química II | 237 | 37.3 |
| Biología | 196 | 30.5 |
| Tecnologías de la información | 146 | 19.7 |
| Sociología | 128 | 17.3 |
| Matemáticas IV | 226 | 30.5 |
| Inglés | 226 | 30.5 |
| Contabilidad | 38 | 5.1 |
| Derecho | 38 | 5.1 |
| Introducción al derecho | 36 | 4.8 |
| Matemáticas VI | 36 | 4.8 |
| Total | | |

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En promedio, de agosto 2011 a agosto 2012, el porcentaje de eficiencia general en la práctica es de 99.4% aumentando respecto al lo informado en 2011, el reto que tenemos en este rubro es mejorar la coordinación con los profesores para que además de hacer las prácticas al interior de los laboratorios, firmen de manera electrónica validando de manera oficial la realización de las mismas, al igual que los alumnos designados para dar fe de la realización de las prácticas por grupo, de esta manera podremos obtener el 100% de eficiencia en el rubro.

| Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012 | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Materia | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
| Biología II | 90 | 90 | 100 |
| Tecnologías de la información | 120 | 119 | 99.17 |
| Física | 91 | 91 | 100 |
| Química I | 120 | 118 | 98.33 |

| Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012 | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Materia | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
| Física | 91 | 91 | 100 |
| Química | 120 | 120 | 100 |
| Tecnologías de la | 96 | 95 | 98.96 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | |
|-------------|----|----|-------|
| información | | | |
| Biología | 96 | 95 | 98.96 |

Premios obtenidos por los alumnos

En años recientes se ha instaurado la organización al finalizar cada semestre, de un evento de clausura con motivo del fin de cursos, donde además de llevar a cabo una ceremonia cívica, se organizan distintas actividades culturales y recreativas, entre las que destacan los "Concursos de Lectura", mismos que han tenido bastante aceptación, ya que se ha contado con la participación entusiasta de alumnos de distintos semestres, quienes apoyados por los profesores de materias afines al tema, como son, Literatura, Taller de Lectura y Redacción, Taller de Expresión Oral y Escrita, participan activamente, logrando cada vez una mayor difusión. Ante lo que se busca motivar a los participantes otorgándoles estímulos consistentes en reconocimientos y "premios" a los tres alumnos más destacados en la competencia. Los estímulos por lo general consisten en lotes de libros, memorias USB y artículos escolares diversos. En el presente año se han realizado dos concursos.

| Concurso | Premio obtenido | Nombre del estudiante |
|----------|-----------------|-----------------------|
|----------|-----------------|-----------------------|



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

En el servicio de orientación educativa se manejan 4 áreas (Apoyo al Aprendizaje, Orientación Profesional, Prevención y Desarrollo y Orientación Familiar), en las cuales se tiene un plan de trabajo con temas adecuados a las necesidades del bachillerato y los adolescentes, así como charlas y/o talleres para padres de familia, ambas actividades para un desarrollo integral. De manera individual con los estudiantes y padres de familia se trabaja en las necesidades que presenten en el momento con situaciones que una como orientadora pueda manejar sin dañar sus emociones, cuando es un proceso de seguimiento se canaliza a psicología para una atención personalizada.

El área de orientación está actualmente a cargo de la Licda. Elvira Graciela Venegas Hernández y de la psicóloga Alcaráz Sánchez Ma. De Jesús, quienes han declarado como su misión ante el plantel el apoyar al estudiante en sus estrategias de aprendizaje, su proceso de desarrollo psicosocial y familiar, su toma de decisión vocacional e información profesiográfica. El trabajo que ha realizado la orientadora con los estudiantes, padres de familia y maestros, tiene una gran aceptación ya que el servicio que presta al plantel es indispensable para fomentar el desarrollo integral de los alumnos; entre las actividades que realiza, se cuentan las siguientes:

Formación de clubes supera al interior del plantel,

Organización de conferencias que buscan orientar a los padres de familia en la necesidad de apoyar a sus hijos durante el proceso de formación académica,

Reuniones con padres de familia y maestros para analizar el rendimiento académico de los alumnos y los posibles problemas que afectan ese rubro,

Gestión de visitas a planteles de educación superior, ferias profesiográficas y charlas con profesionales de diferentes áreas para ayudar a los alumnos en la de elección de carrera.

Planeación y organización de la escuela para padres.

Participa en las reuniones de profesores previas al inicio del semestre para elaborar el plan de trabajo.

Realiza un diagnóstico de necesidades en coordinación con los docentes del plantel.

Previo al inicio de cada semestre presenta el programa de orientación educativa a los agentes educativos del plantel.

Participa en la elaboración del Programa de Acción Tutorial del plantel.

Trabaja en coordinación con los profesores tutores durante el semestre.

Participa en las reuniones de seguimiento con profesores.

Ayuda a los estudiantes a hacer frente a los cambios, conflictos y tensiones que presenten.

Propicia la participación activa de los padres de familia para contribuir desde su entorno a la formación integral del estudiante.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012

| Tipo de entrevista | Población atendida | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|---------------|------------------------|
| | Estudiantes | Padre de familia | Universitario | Ajeno a la universidad |
| Escolar | 91 | 17 | 0 | 0 |
| Vocacional | 53 | 0 | 0 | 0 |
| Profesiográfica | 75 | 14 | 0 | 0 |
| Psicosocial | 312 | 44 | 0 | 0 |
| Familiar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicológica | 15 | 4 | 0 | 3 |
| Canalización | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 546 | 79 | 0 | 3 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| Intervención en Grupo Clase 2012 | |
|----------------------------------|-----------------|
| Semestre | No. de Sesiones |
| 1 | 13 |
| 2 | 8 |
| 3 | 7 |
| 4 | 6 |
| 5 | 14 |
| 6 | 8 |

| Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo | | | |
|--|---------------------|--------------|-------------------|
| Evento | Cantidad de eventos | Beneficiados | |
| | | Estudiantes | Padres de familia |
| Charla | 48 | 1346 | 0 |
| Conferencia | 18 | 583 | 0 |
| Taller | 29 | 721 | 252 |
| Mesa Redonda | 2 | 414 | 0 |
| Reunión | 8 | 0 | 200 |
| Visita a Planteles | 13 | 216 | 0 |
| Feria Profesiográfica | 3 | 50 | 0 |
| Escuela para padres | 3 | 0 | 67 |
| Total | 124 | 3330 | 519 |

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las actividades que el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) ha desarrollado en nuestro plantel incluyen la invitación a nuestros alumnos para asistir a los seminarios que ese programa ofrece, sin embargo los alumnos han optado por asistir a los seminarios del programa Supera de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y a los cursos remediales ofrecidos por el Bachillerato, debido a que se desarrollan en horarios más compatibles con los del Bachillerato Nocturno. No obstante la actividad que se ha desarrollado con éxito es la de los talleres que forman parte del Programa de Prevención de Adicciones y Violencia que desde el semestre pasado se ha llevado a cabo con el total de la población estudiantil de primero y segundo semestre.

Programa institucional de tutoría

En el bachillerato existe un plan de acción tutorial y esta actividad está a cargo del PTC Mtro. José Cruz Lepe Ánzar, quien junto con los asesores grupales detectan las necesidades de los alumnos para atender o canalizar a los que no es posible apoyar sin la acción de un profesional del área; por esta razón es que constantemente se trabaja en conjunto con el área de orientación educativa del plantel. Para dar un mejor servicio, los docentes-tutores asisten a diferentes cursos de formación en desarrollo humano, no están dirigidos específicamente a la tutoría, pero ligados lo suficiente con el tema como para darles herramientas y entrenarlos en metodologías ligadas al buen ejercicio de la tutoría individualizada o grupal.

| Tutoría | | |
|---------|------------|--------|
| Periodo | Individual | Grupal |
| | | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | Participantes | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| | No. de profesores | No. de estudiantes | No. de profesores | No. de grupos |
| Agosto 2011 - Enero 2012 | 1 | 39 | 22 | 22 |
| Febrero 2012 - Julio 2012 | 1 | 33 | 22 | 22 |

Programa Universitario de Inglés

La materia de Inglés se trabaja en nuestro plantel sin división estricta por niveles, el porcentaje total de alumnos cursando algún nivel de inglés el año pasado fue del 62.5%, cada semestre se asigna un nivel de Inglés y se trabaja con los grupos completos, cuando se detecta un alumno que tiene un nivel más alto en el manejo del idioma se le evalúa de manera diferente para hacer justicia a su competencia.

De acuerdo al programa de estudios vigente, solo los alumnos de segundo y tercer año cursan la materia de inglés y en comparación con el porcentaje de aprobación del plantel, los resultados de la materia, se muestran coherentes, es decir corresponden con el porcentaje de aprobación general lo cual indica que la materia no representa un problema en el área de reprobación para el plantel.

| Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012 | | | | | | | | |
|---|---------------------|------------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Nivel PUI | Matrícula por nivel | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| 1A | 216 | 150 | 69.44 | 31 | 14.35 | 34 | 15.74 | 99.54 |
| 2A | 238 | 219 | 92.02 | 14 | 5.88 | 1 | 0.42 | 98.32 |
| Total | 454 | 369 | 81.28% | 45 | 9.91% | 35 | 7.71% | 98.9% |

| Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012 | | | | | | | | |
|---|---------------------|------------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Nivel PUI | Matrícula por nivel | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| 1B | 223 | 157 | 70.40 | 17 | 7.62 | 27 | 12.11 | 90.13 |
| 2B | 236 | 211 | 89.41 | 18 | 7.63 | 3 | 1.27 | 98.31 |
| Total | 459 | 368 | 80.17% | 35 | 7.63% | 30 | 6.54% | 94.34% |

Servicios médicos y seguro social facultativo

Es importante señalar que en forma conjunta con la Coordinación de Servicios Médicos, se ha logrado que el 100% de la población estudiantil, tanto del Bachillerato 3, como del Bachillerato Semiescolarizado cuente con servicios médicos a través de su afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social mediante el Seguro Facultativo Estudiantil, mismo que brinda un gran apoyo a los alumnos en caso de requerir de algún servicio médico. Habiéndose afiliado durante el semestre Agosto/2011-Enero/2012, un total de 809 alumnos del Bachillerato 3, y 83 del Bachillerato Semiescolarizado, mientras que en el semestre Enero-Junio/2012 en el Bachillerato 3, 739 alumnos, y en el Semiescolarizado, 75. En otras acciones realizadas por el plantel, se han llevado a cabo campañas en donde no sólo se ha dado difusión a la prevención de contagios por padecimientos como el dengue, influenza, etc., sino también se ha contado con la participación activa de los estudiantes en campañas contra el dengue y acciones de "descacharrización", por ejemplo, lo que además de ayudar socialmente a controlar e incluso tratar de erradicar el problema, crea una conciencia de cuidado de la salud y de integración social relevante.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Becas

Es de vital importancia que los alumnos tengan acceso a este tipo de apoyos, sobre todo dadas las características de nuestros alumnos, quienes en un gran porcentaje trabajan para sostener sus estudios, incluso en ocasiones convirtiéndose en una de las principales fuentes de ingreso en sus familias, y en el caso del Bachillerato Semiescolarizado, enfocado especialmente a trabajadores, con mayor razón aún, por lo que en ocasiones el hecho de recibir una beca representa para ellos la diferencia entre permanecer o desertar, tomando en consideración además, que una de las principales causas de deserción aparte del índice de reprobación, es el factor económico. Afortunadamente es de resaltar que se ha visto incrementado el porcentaje de becas con respecto a la población estudiantil, en el último semestre (febrero/julio/2012) de un 25.58% en relación a una población de 739 alumnos, respecto al semestre agosto/2011-enero/2012, de 23.98% en relación a un total de 809 alumnos.

| Becas a estudiantes | | | | | | |
|--|-------------------|--------------|----------------|--------------|------------|--------------|
| Tipo de becas | Ago 2011-Ene 2012 | | Feb.-Jul. 2012 | | Total | |
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| Excelencia "Lic. 5 Fernando Moreno Peña" | 5 | 0.62 | 5 | 0.68 | 10 | 0.65 |
| Inscripción "Lic. 48 Miguel Alcocer Acevedo" | 48 | 5.93 | 39 | 5.28 | 87 | 5.61 |
| Fideicomiso de Apoyo Estudiantil | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Oportunidades | 66 | 8.16 | 57 | 7.71 | 123 | 7.94 |
| Gobierno Federal "Síguele" | 75 | 9.27 | 88 | 11.91 | 163 | 10.59 |
| Total | 194 | 23.98 | 189 | 25.58 | 383 | 24.79 |

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Durante el mes de mayo de 2012, la Facultad de Ciencias Marinas llevó a cabo la Olimpiada Ciencias de la Tierra, la convocatoria fue atendida por dos alumnos de segundo semestre en la materia de Química, a cargo del profesor César Oswaldo Zepeda Pardo, quien además de prepararlos los acompañó al evento para que representaran al Bachillerato Técnico No.3; aunque no se obtuvieron los primeros lugares, el viajes y el proceso de preparación constituyeron un incentivo para los alumnos, quienes adquirieron mayor gusto por la Química y aumentaron significativamente su nivel de competencia respecto a la materia; formaron un grupo de trabajo muy unido donde el compañerismo y el trabajo en equipo salieron a relucir, pese a que no se trataba de alumnos pertenecientes a un solo grupo.

| Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012 | | | | | | |
|---|------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|----------------|
| Fecha | Objetivo | PE | Fuente de Financiamiento | Costo | Destino | No. de alumnos |
| 2012-05-23 | Asistir a la Olimpiada | Bachillerato General | Propio | 1000 | Local | 2 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | |
|--------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| | Ciencias de la Tierra. | | | | | |
| Total | | | | | | |

Estancias de investigación

| Estancias de investigación 2012 | | |
|---------------------------------|--|----------|
| Número de estudiantes | Universidades receptoras o Centro de investigación | Proyecto |
| | | |

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

A continuación se enumeran diversas actividades que se llevaron a cabo en el plantel para fomentar la participación de los estudiantes en eventos científicos y culturales, mismas que reciben el apoyo total del plantel debido a que promueven la educación integral de los estudiantes e impulsan la acreditación de la materia de Actividades Culturales y Deportivas por parte del alumnado.

El tradicional Festival Literario, se llevó a cabo en el mes de mayo, las actividades se realizaron con el apoyo del personal docente del plantel, presentándose una exhibición de periódicos monumentales sobre el tema del cuidado del medio ambiente y otra de evidencias de aprendizaje de la materia de Química, un maratón del conocimiento, una función de teatro guiñol, una mesa redonda donde se abordó la idea de los valores como clave para el éxito, y como actividades de colofón, declamaciones presentadas por alumnos que formaron parte del club de lectura que se desarrolló durante todo el semestre. Durante el festival se llevó a cabo el Cuarto Concurso de Lectura en Voz Alta con la participación de alumnos que asistieron al mencionado curso sabatino de lectura, el ganador por segundo año consecutivo fue el alumno Jonathan Eduardo Pedroza Becerra.

Otras acciones que promueven la ciencia en nuestro plantel son, la realización de cursos remediales, el de matemáticas ayuda a los alumnos a resolver algunos problemas que se les presentan durante la semana en esta materia preparándolos mejor para las evaluaciones, el de video está pensado para que los alumnos del Bachillerato Semiescolarizado acrediten y aumenten su capital cultural y el de lectura que tiene como propósito promover esa actividad entre la población estudiantil y mejorar el nivel de competencia en esa habilidad básica entre los alumnos.

Como parte de la promoción de la cultura y de las manifestaciones artísticas, se llevó a cabo una ceremonia para conmemorar el 202 aniversario del inicio de la guerra de independencia, en dicho evento se rindieron honores a nuestra bandera y se entonó con emoción el Himno Nacional Mexicano. Alumnos, trabajadores y directivos del plantel escucharon las efemérides del mes, preparadas por los alumnos de tercer semestre, además disfrutaron de una interpretación rimada sobre el significado de la lucha libertaria, a cargo de los maestros Verónica Castro Magaña y Moisés Alejandro Gutiérrez Vega, para finalizar, los alumnos de quinto semestre, asesorados por el profesor Oswy Delgado Rodríguez, escenificaron "La Conspiración de Querétaro". La jornada se vio concluida con una convivencia entre la comunidad del plantel en la que se degustaron platillos mexicanos y se llevaron a cabo juegos tradicionales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| Eventos Realizados | | | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|------------|----------|-----------------------|
| Eventos | Técnico Científicos | Artístico Culturales | Deportivos | Total | |
| | | | | Eventos | Alumnos Participantes |
| Conferencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Exhibiciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Exposiciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Talleres | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Musicales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obras de teatro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Danza | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Festivales | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torneos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maratones | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Clubes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 |

| Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario | | | | | | | | |
|--|----------------------|-------|----------------------------|----------------------|-------|--------------------------|----------------------|--------|
| No. de alumnos inscritos | | | No. de alumnos acreditados | | | % de acreditación | | |
| Agosto 2011 - Enero 2012 | Febrero - Julio 2012 | Total | Agosto 2011 - Enero 2012 | Febrero - Julio 2012 | Total | Agosto 2011 - Enero 2012 | Febrero - Julio 2012 | Total |
| 813 | 739 | 1552 | 790 | 693 | 1483 | 97.17% | 93.78% | 95.55% |

Actividades extracurriculares:

Los eventos extracurriculares permiten extender la vida académica a otros ámbitos de interés: el social, el humano, el familiar y es por eso que desde la dirección se promueven, apoyan o programan este tipo de actividades, en el último año los alumnos del plantel participaron en los siguientes eventos extracurriculares:

- Ceremonias cívicas.
- Días estatales de descacharrización.
- Festival y semana de la lectura.

| Actividades Extracurriculares | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|------|
| Nombre | Tipo de Evento | Alumnos participantes | |
| | | No. | % |
| Campaña de descacharrización. | Campañas Universitarias | 435 | 29.7 |
| Los valores claves del éxito | Foro | 180 | 24.3 |

Servicio social universitario y constitucional

El año que se informa, el servicio social universitario fue cubierto por la totalidad de los alumnos participando en la venta de un boleto del Sorteo Loro organizado por la Universidad de Colima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Por otra parte, este año se han mantenido las acciones de difusión del Servicio Social Constitucional entre los alumnos de grupo único del área Técnico en Contabilidad, buscando que el mayor número de egresados obtenga su título y con esto mejore sus posibilidades de incorporarse al mercado laboral una vez concluido su Bachillerato, esto en caso de no poder continuar su formación académica.

En el año que se informa, las instituciones que han abierto sus puertas para recibir a alumnos de nuestro Bachillerato son:

Secretaría de Educación Pública
 Facultad de Contabilidad y administración
 Secretaría de economía.
 CIAPACOV
 H. Ayuntamiento de Colima
 Secretaría de la Juventud. Gobierno del Estado de Colima
 Federación de Estudiantes Colimenses
 Unidad de Servicios Educativos de Colima
 Gobierno del Estado de Colima
 Dirección de Idiomas, UCOL
 Servicio de Administración Tributaria.
 Instituto Mexicano Del Seguro Social (IMSS)
 UMF 18 IMSS
 Hospital Regional Universitario.

Como resultado de la continua información que se les da a los alumnos acerca de las bondades del Servicio Constitucional, se logró que 28 alumnos iniciaran esa tarea. En el bachillerato contamos con un solo grupo de 5to semestre del área técnica en contabilidad y la mayoría de los alumnos trabajan antes de venir a estudiar, esto les impide cumplir con el total de horas de servicio y por lo tanto deciden no hacerlo; sin embargo los que se han animado a llevarlo a cabo, cumplen su labor aprendiendo y haciéndose más responsables, las labores que desempeñan pertenecen al área administrativa e incluyen archivar, hacer inventarios y registrar personas, objetos o procedimientos.

| Estudiantes en Servicio Social Constitucional | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| Sector educativo | | Sector privado | Sector público | Sector social | Total de estudiantes |
| En la propia institución | En otras instituciones educativas | | | | |
| 6 | 3 | 0 | 12 | 7 | 28 |

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La educación ambiental forma parte del programa de Bachillerato General 2010 al que nos estamos moviendo, los alumnos que cursan tercer semestre están inmersos en un proyecto al que se busca que se sumen los profesores de todas las materias, para generar conciencia ecológica en la comunidad escolar, incluyéndolos en un proyecto real, vinculado con actividades de voluntariado para salvar un ecosistema cercano al alumno como lo es Cerro Grande. Se pretenden realizar diferentes actividades, la primera etapa de concientización ya ha sido iniciada y durante lo que resta del semestre se concretarán actividades cuyos resultados se informarán en el futuro cercano.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Innovación educativa

En el plantel, se continúa implementando en primer y tercer semestre el nuevo plan de estudios de Bachillerato General que inicio en 2011, mismo que esta basado en el enfoque por competencias. Los nuevos programas que se implementan para tercer semestre son los de Matemáticas III, Física I, Medio ambiente y sociedad, Taller de expresión oral y escrita, Historia de México II y la materia optativa: Taller de proyectos ambientales.

Para impulsar la aplicación del modelo, antes del inicio del semestre se llevaron a cabo reuniones de trabajo con profesores para conocer la tira de materias y la relación entre ellas, además de reacomodar a la planta docente para responder a las necesidades del perfil de cada nueva materia.

La innovación se ha hecho presente al trabajar bajo el enfoque de competencias, los maestros han acordado trabajar proyectos de aprendizaje y evaluación colaborativos que involucran varias materias además, de manera individual ya están trabajando con el enfoque por competencias en sus planeaciones y por ende en las actividades que realizan, mismas que buscan vincular las materias que imparten con problemáticas reales de los alumnos tales como embarazo adolescente, problemas ambientales y sociales abordándolas por medio de estrategias que involucran a la tecnología, el trabajo colaborativo y la solución de problemas reales. El impacto que han logrado los cursos de capacitación se ha visto en el cambio de estrategias didácticas de algunos profesores, cursos sobre tareas de desempeño, estrategias de evaluación y planeación les han permitido trabajar de diferente manera de semestre en semestre y así consolidar la estrategia que más les da resultado; por otro lado los cursos que los acercan a las innovaciones pedagógicas como ejemplo, los enfoques por competencias o centrados en el aprendizaje y el uso de TIC's en el aula, les permite expandir sus horizontes e imaginar mejores estrategias de enseñanza, en consecuencia el trabajo que se hace en los talleres y cursos inter-semestrales repercute de manera importante en el trabajo directo con los alumnos, que son la razón de ser de la Universidad.

Es importante mencionar que para aumentar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo, se han instalado proyectores en los laboratorios de ciencias para que durante las prácticas se utilicen como apoyo visual para incrementar el aprendizaje.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La formación académica de la planta docente del plantel es una de las fortalezas del plantel, ya que los docentes, además de interesarse por continuar su formación cursando posgrados, han mantenido su calidad asistiendo a cursos de capacitación de manera constante, atendiendo la convocatoria de asistir a los diplomados en competencias docentes y buscando cursos alternativos para mejorar su desempeño pedagógico, didáctico, sus habilidades de liderazgo, su capacidad de comunicación, aumentar su inteligencia emocional y profundizar en el conocimiento de las materias que imparten. Lo anterior impacta positivamente en el plantel ya que permite a los docentes desarrollar los nuevos enfoques de aprendizaje para los alumnos y centrarse en mejorar el desempeño de los mismos, convirtiéndose en el guía que la educación basada en competencias, espera como función del docente.

| Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012 | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Profesores por Horas | | | | | | | |
| Género | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total |
| Hombre | 0 | 1 | 13 | 0 | 15 | 0 | 29 |
| Mujer | 0 | 0 | 12 | 0 | 6 | 1 | 19 |
| Total | 0 | 1 | 25 | 0 | 21 | 1 | 48 |
| Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | |
| Género | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total |
| Hombre | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Mujer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Capacitación docente y actualización disciplinar

La participación de los docentes en programas y actividades de capacitación disciplinar y didáctica les permiten mantener buenos resultados en la evaluación docente ya que es notorio observar que las personas que se encuentran mejor calificadas asisten de manera constante a cursos de actualización, además de que se desempeñan mejor al interior de las academias ya que conocen técnicas nuevas y las comparten con sus compañeros, además de que manejan mejor sus tiempos al interior del aula y planean de una manera más estructurada y coherente las clases que tendrán durante el semestre.

La capacitación de nuestros docentes ha cobrado especial importancia debido a que cambiamos en enfoque de trabajo y nos movimos al enfoque basado en competencias y requerimos de toda la experiencia que al respecto tengan los docentes; actualmente hay tres profesores asistiendo a la sexta edición del Diplomado en Competencias Docentes y hay un maestro estudiando una especialidad en el enfoque, esto aunado a los docentes que ya habían recibido capacitación al respecto, ha enriquecido el trabajo al interior de las academias, fortalecido los procesos de planeación y repercutido en las actividades que se llevan a cabo al interior del aula, donde se les ha notado poco a poco el cambio en el enfoque usado para trabajar.

Debido a la capacitación constante de los profesores del plantel, han sido llamados a formar parte de las comisiones curriculares que han modificado y estructurado los programas de estudios para hacerlos compatibles con el modelo basado en competencias.

| Eventos de formación docente organizados por la DGEMS | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| Área | Nombre del Curso | No. de profesores que asistieron |
| Liderazgo y Uso de las TIC'S en la | Diseño de estrategias de aprendizaje | 4 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | |
|---|--|---|
| educ | para ciencias experimentales empleando software libre. | |
| Didáctico-pedagógica | Estrategias docentes: Proyectos académicos y problemas de aprendizaje. | 6 |
| Didáctico-pedagógica | Herramientas docentes para el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad. | 4 |
| Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ | Empleo educativo de las redes sociales: Facebook y Twitter. | 1 |
| Desarrollo humano | Primeros auxilios. | 1 |
| Didáctico-pedagógica | Evaluación del aprendizaje por competencias. | 3 |
| Desarrollo humano | PNL y el arte de la palabra escrita. | 4 |
| Didáctico-pedagógica | Diseño de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias. | 1 |
| Desarrollo humano | Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias. | 2 |
| Didáctico-pedagógica | Docencia efectiva | 2 |

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

| Nombre del evento | No. de profesores que asistieron | Dependencia que lo impartió |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

| Nombre del evento | No. de profesores que asistieron | Organizado por |
|--|----------------------------------|----------------------|
| 2das jornadas académicas: evaluar para mejorar. | 6 | Secretaría académica |
| Curso Cambio organizacional; innovación y productividad en los equipos de trabajo. | 1 | ANUIES |

Los docentes del Bachillerato Técnico No.3 atienden las convocatorias que hace llegar la dirección del nivel y diversas instancias universitarias al plantel, de esta manera tenemos profesores que mejoran sus habilidades para el uso de programas informáticos diferentes al básico procesador de texto, aprenden a usar el Internet como herramienta no solo de investigación, sino de socialización del conocimiento, desarrollan capacidad pedagógica y la parte humana de la docencia, de este modo los profesores se acercan más a los alumnos, implementando Blogs, trabajando de manera transversal, poniendo en práctica estrategias novedosas para estar en contacto con los alumnos y usando los recursos disponibles para mejorar el material didáctico que usan para impartir y organizar sus clases.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

| Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado |
|--------------|--------------|----------|-----------|
|--------------|--------------|----------|-----------|



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| Becados | Recursos propios | Total |
|---------|------------------|-------|---------|------------------|-------|---------|------------------|-------|---------|------------------|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Trabajo colegiado

Las reuniones de academia se realizan de manera constante para escuchar las opiniones de los maestros con respecto a los retos que enfrenta el plantel. En nuestro caso están organizadas por semestres ya que los maestros conocen a los alumnos y los problemas que típicamente les aquejan, así la reunión de academia se vuelve un espacio para intercambiar puntos de vista sobre cuestiones como: reglamento escolar, promedios obtenidos durante la parcial inmediata anterior, alumnos que son candidatos a recibir tutoría personalizada o estrategias para mejorar la conducta de los alumnos al interior del plantel, trabajo colegiado o planeación anual, así como para plantear a la dirección inquietudes, iniciativas de mejora o indicar áreas de oportunidad.

Especialmente se han desarrollado reuniones para modificar el trabajo de academias e impulsar el modelo basado en competencias, mismo que empezamos a trabajar a partir de agosto de 2011 y para el que nos empezamos a preparar meses antes, proponiendo una nueva alineación de las academias con el propósito de llevar a cabo proyectos de trabajo transversales y longitudinales; seguramente en un futuro no lejano tendremos nueva formación para el trabajo colegiado lo que generará importantes productos de trabajo en el aula; por el momento se ha logrado que durante las academias se socialice el conocimiento que algunos docentes ya tienen respecto al modelo, técnicas, metodología de evaluación y planeación propias del enfoque basado en competencias.

| Trabajo colegiado al interior del Plantel | | |
|---|------------------------------|--|
| Nombre de academias | No. profesores participantes | Productos de academia |
| Academia de 1er año | 14 | Lista de candidatos a tutoría personalizada. Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta/ propuestas de temas para el trabajo transversal. Unificación de criterios para la evaluación por competencias. |
| Academia de 2do año | 12 | Lista de candidatos a tutoría personalizada. Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta/ Acuerdo para manejar un trabajo transversal igual para todos los grupos. |
| Academia de 3er año | 8 | Lista de candidatos a tutoría personalizada. Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta/ propuestas de temas para el trabajo transversal. Acuerdos para el trabajo con el servicio de orientación. |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Premios y reconocimientos a docentes

Las cualidades pedagógicas y disciplinarias que distinguen a los profesores que se han hecho merecedores a este reconocimiento son: el profundo conocimiento de su área disciplinar, la formación académica con la que cuentan, la disciplina en su trabajo y su trato honesto, directo, cordial y respetuoso con sus estudiantes, lo que los convierte en guías indiscutibles del trabajo bien hecho al interior de las aulas.

Mejor Docente 2011

CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

| Nombre del profesor | Programa educativo | Semestre | Grupo |
|---------------------------------|-------------------------|----------|-------|
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ | Bachillerato General | Primero | A |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ | Bachillerato General | Primero | B |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ | Bachillerato General | Primero | C |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ | Bachillerato General | Primero | D |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ | Bachillerato General | Primero | E |
| ALCARAZ LARA MANUE | Bachillerato General | Primero | F |
| ZEPEDA PARDO CESAR OSWALDO | Bachillerato General | Primero | G |
| SIERRA ANDRADE CARLOS MANUEL | Bachillerato General | Primero | H |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Tercero | A |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Tercero | B |
| CASTRO MAGAÑA VERONICA | Bachillerato General | Tercero | C |
| LEPE LOPEZ HERMES | Técnico en Contabilidad | Tercero | D |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Tercero | E |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Tercero | F |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Tercero | G |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Quinto | A |
| CASTRO MAGAÑA VERONICA | Bachillerato General | Quinto | B |
| CASTRO MAGAÑA VERONICA | Bachillerato General | Quinto | C |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------|---|
| SIERRA ANDRADE CARLOS MANUE | Técnico en Contabilidad | Quinto | D |
| LARA MENDOZA JORGE ISMAE | Bachillerato General | Quinto | E |
| CASTRO MAGAÑA VERONICA | Bachillerato General | Quinto | F |
| LARA MENDOZA JORGE ISMAEL | Bachillerato General | Primero | G |

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

| Nombre del profesor | Programa educativo | Semestre | Grupo |
|---------------------------------------|-------------------------|----------|-------|
| RAMIREZ RAMIREZ ROBERTO | Bachillerato General | Segundo | A |
| CEDEÑO TORRES DEBRA LUCIA | Bachillerato General | Segundo | B |
| AVIÑA IGLESIAS MARCIAL | Bachillerato General | Segundo | C |
| CASTRO MAGAÑA VERONICA | Bachillerato General | Segundo | D |
| GUTIERREZ VEGA MOISES ALEJANDRO | Bachillerato General | Segundo | E |
| BAEZ ORDOÑEZ PALMIRA | Bachillerato General | Segundo | F |
| JIMENEZ BARAJAS MARIA DEL SAGRARIO | Bachillerato General | Segundo | G |
| SIERRA ANDRADE CARLOS MANUEL | Bachillerato General | Segundo | H |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ | Bachillerato General | Cuarto | A |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Cuarto | B |
| GUTIERREZ VEGA MOISES ALEJANDRO | Bachillerato General | Cuarto | C |
| MARTINEZ VENEGAS LILIANA | Técnico en Contabilidad | Cuarto | D |
| LARA MENDOZA JORGE ISMAEL | Bachillerato General | Cuarto | E |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Cuarto | F |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Cuarto | G |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ | Bachillerato General | Sexto | A |
| CASTRO MAGAÑA VERONICA | Bachillerato General | Sexto | B |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------|---|
| CRUZ INIGUEZ MA. DE LA LUZ | Bachillerato General | Sexto | C |
| LEPE LOPEZ HERMES | Técnico en Contabilidad | Sexto | D |
| CHAVEZ GOMEZ ALEJANDRO | Bachillerato General | Sexto | E |
| LARA MENDOZA JORGE ISMAEL | Bachillerato General | Sexto | F |
| LARA MENDOZA JORGE ISMAEL | Bachillerato General | Sexto | G |

Personal administrativo

El personal administrativo que labora en el plantel se encuentra en constante formación y capacitación, con el fin de brindar un mejor servicio hacia los estudiantes; como trabajadores cuentan con las prerrogativas que les corresponde y se les apoya en los procesos académicos que deseen realizar. Los colaboradores tienen designadas acciones prioritarias individuales, pero la mayor parte del tiempo interactúan para lograr mejores resultados, se trata de trabajar en equipo y de que todos los elementos sepamos las funciones de cada persona y así poder cubrir de manera rápida y eficaz las necesidades de la población estudiantil.

El personal adscrito a nuestra dirección está formado por el subdirector Gustavo Valpuesta Vega, una Secretaria Administrativa CP. Lourdes Martínez Covarrubias, una Coordinadora Académica Estela Cárdenas Zamora, una Asesora Pedagógica Palmira Báez Ordoñez, una Responsable de Actividades Culturales y Deportivas Lic. Dolores Torres Casillas, un PTC. Mtro. José Cruz Lepe Anzar, PTC; un Responsable del Centro de Computo Lic. Juan Luis Rodríguez Méndez, tres Secretarías Rosalba Anguiano Estrada, Marcela Arizbé Avalos Solís y Blanca RosaliaGutierrez Zepeda, un Técnico Sergio Robles, dos intendentes C. Ignacio Velázquez Llerenas y C. Gregorio de la Luz Vizcaíno además de 48 profesores por horas que aportan su trabajo constante a este Bachillerato Técnico No.3 Ing. Rigoberto López Rivera.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012

| Personal | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Por horas | | Total | |
|----------------------------------|-----------------|---------|--------------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Directivo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Personal de apoyo técnico | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Docentes | 1 | 0 | 0 | 0 | 29 | 19 | 30 | 19 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal secretarial | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Intendencia y mantenimiento | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 7 | 8 | 0 | 0 | 29 | 19 | 36 | 27 |

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012

| Personal | Grado máximo de estudios | | | | | | | | Total |
|----------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | Otro | Sec. | Bach. | PA | Lic. | Esp. | Mae. | Doc. | |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 1 | 36 | 0 | 11 | 1 | 49 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Intendencia y mantenimiento | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 3 | 2 | 1 | 41 | 0 | 11 | 1 | 59 |

Los cursos a los que asisten los trabajadores del plantel contribuyen a fortalecer las habilidades propias de su ámbito laboral y por lo tanto mantener la calidad en el trabajo que realizan, les permiten tener una visión más amplia de su labor y ser innovadores en su área de trabajo, además de aprender maneras más sencillas, fáciles o efectivas de trabajo; hasta el momento ninguno de los trabajadores que están estudiando han requerido apoyo adicional para realizar dicha acción, sin embargo saben que cuentan con el apoyo total de esta dirección.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| Personal de la dependencia realizando estudios. 2012 | | | | | | | |
|--|----------|--------------|--------------|----------|-----------|---------------|----------|
| Personal | Otros | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Pos-doctorado | Total |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Intendencia y mantenimiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La actualización constante del personal de la dependencia permite que se ofrezca un mejor servicio a la comunidad, nos deja mayor capital cultural para trabajar, mejora el nivel de entendimiento y de organización entre las áreas administrativa, secretarial, de servicios y de apoyo técnico. Aún falta atender con mayor constancia el calendario de cursos de capacitación que la Dirección de Recursos Humanos lleva a cabo, sin embargo el personal acude al menos a un curso de actualización por año.

| Asistencia a cursos. 2012 | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
| Diseño de paginas Web con DRUPAL | 1 | UNIVERSIDAD DE COLIMA |
| VI Encuentro de Liderazgo Docente | 1 | UNIVERSIDAD DE COLIMA |
| Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior | 1 | UNIVERSIDAD DE COLIMA |

| Cursos impartidos durante 2012 | | |
|--------------------------------|----------------------|-------|
| Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
| | | |



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con veinticuatro aulas, cada una de ellas equipadas con mobiliario de tipo escolar, así como con equipo audiovisual consistente en proyectores de multimedia y pantallas de proyección, así como pintarrones, con una capacidad aproximada de cuarenta alumnos por aula. Distribuyéndose la población escolar actual de setecientos treinta y ocho alumnos en dichos espacios, mismos que cuando son utilizados únicamente por esta escuela resultan suficientes pues la población estudiantil no excede su capacidad. Señalando que en los horarios iniciales de clases, concretamente en las primeras dos horas en que las instalaciones se comparten con el turno vespertino, sí resulta el espacio insuficiente, tomándose como medida provisional la solicitud en préstamo de cinco aulas a la Facultad de Contabilidad que es la que estratégicamente resulta más conveniente por su ubicación, y en donde se nos ha prestado apoyo en los últimos años. También se cuenta con tres laboratorios donde se realizan las prácticas relativas a las asignaturas de Química, Biología y Física. Por otra parte, contamos con dos módulos de cómputo donde se imparte la materia de Informática en los semestres iniciales, y donde además se presta servicio constante no sólo a quienes llevan la materia, sino al alumnado en general que requiere del uso del equipo. De estos dos espacios, únicamente tenemos acceso al módulo ubicado en la parte norte de las instalaciones. Se cuenta además con un auditorio con capacidad para cuarenta personas, mismo que se comparte para eventos de tipo académico y recreativo con los bachilleratos de los turnos matutino y vespertino. Además de contar con dos explanadas mismas que habitualmente se utilizan en eventos cívicos y para prácticas deportivas, y un área techada también de uso compartido. El alumnado cuenta con servicios sanitarios para mujeres y hombres por separado, de los cuales, el primero para uso exclusivo de este plantel, y el segundo compartido con el bachillerato vespertino.

| Infraestructura académica del Plantel 2012 | | | | | | | | |
|--|-------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
| Matrícula | Aulas | | Laboratorios | | Centros de cómputo | | Talleres | |
| | No. | Prom. | No. | Prom. | No. | Prom. | No. | Prom. |
| 721 | 24 | 30 | 3 | 40 | 1 | 40 | 0 | 0 |

Las veinticuatro aulas, así como los tres laboratorios de Física, Química y Biología, el Módulo de Cómputo (ubicado en la parte norte) y el Auditorio, cuentan en su totalidad, con proyectores de multimedia en funcionamiento, así como pantallas de proyección y pintarrones. Previo al inicio de cada semestre se realiza una revisión y diagnóstico del estado que guardan los equipos con el propósito de efectuar la limpieza, labores de mantenimiento, o en su caso, reparación o cambio de refacciones y accesorios necesarios. El módulo de cómputo cuenta con cincuenta y ocho equipos Pentium IV mismos que se encuentran funcionando. El promedio diario de horas que se utilizan los equipos es de dieciocho horas, ya que son utilizados prácticamente todo el día pues las instalaciones y el mobiliario y equipo son compartidos por los bachilleratos matutino, vespertino y nocturno.

Actualmente en el módulo de cómputo se encuentran cincuenta y ocho computadoras Pentium IV o versión posterior, con capacidad en disco duro de más de 40 GB, con monitor Ultra, XVGA y superior, con lectora de CD-ROM o DVD, mismas que en su totalidad tienen acceso a internet, donde los alumnos tienen acceso a sus cuentas de correo electrónico. Siete de ellas cuentan con bocinas externas. El acceso a internet es por línea telefónica permanente (ADLS) con un ancho de banda de 64-256 Kbps. Cabe señalar que la escuela participa en la red escolar y cuenta con su propia dirección electrónica, participando además en proyectos colaborativos y foros de discusión. La proporción de alumnos por computadora es de aproximadamente doce a uno en el caso del Bachillerato 3 y de uno a uno, en el caso de la Modalidad Semiescolarizada. Se cuenta además con cuatro equipos destinados al uso del personal docente, once más para uso administrativo y doce computadoras portátiles para préstamo a profesores como apoyo didáctico, mismas que cuentan con las mismas características inicialmente descritas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| Infraestructura de cómputo 2012 | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------|
| Núm. de computadoras | Total | En operación | Descompuestas | Guardadas o en reserva |
| Para estudiantes | 58 | 52 | 6 | 0 |
| Para profesores | 16 | 9 | 0 | 7 |
| Para uso administrativo | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Total | 85 | 72 | 6 | 7 |

| Infraestructura de cómputo | |
|--------------------------------------|----------------|
| Concepto | 2012 Número |
| Número de computadoras de escritorio | 73 |
| Número de computadores portátiles | 12 |
| Número de servidores | 1 |
| Impresoras | 9 |
| Total de equipos de cómputo | 95 |

Espacios físicos

Se han realizado medularmente obras encaminadas al mantenimiento y conservación óptima de los espacios con la finalidad de satisfacer las necesidades de los alumnos, propiciando con ello el ambiente necesario en beneficio de su desarrollo no sólo académico, sino también de interrelación armónica. En el área de oficinas se realizaron algunas adecuaciones a fin de crear un espacio para la subdirección del plantel, la que por sus funciones resulta de gran soporte para una atención más cercana y directa al alumnado. Así también se está realizando la adecuación de espacios para la creación de un área específica asignada al personal de orientación educativa y apoyo psicológico, lo que redundará en una atención personalizada a alumnos y facilitará el otorgamiento de terapias para atender cualquier problemática que afecte su rendimiento escolar y su adaptación al entorno escolar. Por otra parte, se encuentra en proceso el proyecto de suministro e instalación de techos en el área de oficinas lo que impactará en una mejor gestión para el plantel ante alumnos y maestros. Es importante destacar que las aulas con que cuenta la escuela serían suficientes de no ser compartidas con otros turnos, como es el caso de la carencia que se ha tenido en los últimos años en que este bachillerato ha crecido y cuyas instalaciones en determinado momento resultan insuficientes al coincidir en las primeras horas de clase con el Bachillerato vespertino, lo que nos ha planteado el reto de resolver esta deficiencia recurriendo a solicitar apoyo a escuelas vecinas, a fin de que nos presten aulas, lo que ocasiona cierta incomodidad tanto para alumnos como para maestros por el desplazamiento que deben hacer.

| No. | Área de mejora | Monto invertido en infraestructura | Monto invertido en equipamiento | Fuente de financiamiento |
|-----|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Aulas | 74017.95 | 31116.86 | Ordinario No Regularizable |
| 2 | Módulo de Cómputo (Norte) | 0 | 20948.39 | Ordinario No Regularizable |
| 3 | Laboratorio de Química | 6618.84 | 39328.69 | Ordinario No Regularizable |
| 4 | Oficinas y Docentes | 11707.38 | 26417.24 | Ordinario |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|------------------|----------------------------|
| | | | | Regularizable |
| 5 | Orientación y Psicología | 7690 | 0 | Ordinario Regularizable |
| Total | | 100034.17 | 117811.18 | |

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Durante el año que se informa se han llevado a cabo varias reuniones con el objetivo de llegar a acuerdos y planear formas de trabajo colaborativo, a continuación se mencionan por separado las actividades en cada una de ellas.

Cada semestre se realizan al menos dos reuniones para platicar con los padres de familia y solicitar su apoyo para darle seguimiento al desempeño académico de los estudiantes; al principio del año escolar se renueva en compromiso de respetar el reglamento universitario, se platica acerca de las actividades cotidianas que los alumnos llevarán a cabo durante el semestre, se les dan las fechas en las que se presentarán evaluaciones parciales y se presenta al personal que atiende a los estudiantes en el plantel. Hacia mediados de semestre se realiza otra reunión para informar del desempeño académico de los alumnos y de su conducta al interior del plantel, además se informa las fechas de los exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización.

Las reuniones con profesores se llevan a cabo para informar de la dinámica que se manejará durante el semestre, en cuanto a la disciplina y el manejo académico de los problemas estudiantiles. También se abordan temas referentes a las actividades y las áreas en las que se trabajará de manera colaborativa y de cómo se cubrirán las necesidades que presenta la planta académica para llevar a cabo su labor. Las reuniones de academia, se distinguen porque se divide al total de los maestros por niveles para de esta manera atender problemáticas específicas o desarrollar trabajos colaborativos que beneficien a los alumnos.

Las reuniones con el consejo técnico han permitido comunicar y llegar a acuerdos acerca del uso de presupuesto y de las becas con los representantes de la comunidad docente y estudiantil del Bachillerato Técnico No.3.

Las reuniones con los diferentes actores que intervienen en la vida cotidiana del plantel se han convertido en una buena costumbre; gracias a ellas se han logrado acuerdos para mejorar los servicios que les brinda el plantel a los alumnos y para establecer lazos fuertes de comunicación con los padres de familia. Hay que rescatar la disponibilidad de los padres de familia y de los docentes para asistir a las reuniones y sus ideas para mejorar los procesos educativos en el plantel.

| Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012 | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Consejo Técnico | Academia | Comité de Movilidad | Comité de Becas | Comité de Educación Continua | Comité Curricular | Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia | Reunión con Rector | Reunión con Padres de Familia | Otras | Total |
| 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 2 | 26 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Difusión y vinculación social

Durante el año que se informa, los alumnos del bachillerato, participaron en diversas actividades que les permitieron acudir a escenarios reales para compartir sus conocimientos y apoyar a la población en la que están inmersos. Las autoridades del plantel apoyan este tipo de acciones con la idea de reforzar el sentido social de los aprendizajes que los alumnos construyen en el interior de las aulas. Entre las actividades que se desarrollaron se cuentan las siguientes:

Participación en las campañas de prevención del dengue, en donde participaron 435 alumnos en total. Las jornadas de descacharrización que permitieron a los alumnos recorrer una área importante del municipio de Colima, concientizando a las personas sobre la importancia de mantener limpias sus viviendas para evitar la proliferación del mosquito transmisor del dengue.

Estudiantes voluntarios del bachillerato dieron charlas sobre valores a 150 niños de la escuela primaria Alfredo V. Bonfil de la ciudad de Colima. Los temas tratados fueron respeto, tolerancia y amistad, entre otros. Los alumnos fueron asesorados por el maestro Moisés Alejandro Gutiérrez, responsable de la materia de Ética.

El estudio de seguimiento de egresados del año 2012, a la fecha se encuentra en proceso, los resultados de 2011 nos refieren que, en promedio el 73% de los encuestados calificó los servicios que el plantel proporciona como excelentes y buenos y el 67.8% calificó la organización académica y administrativa del plantel como buena o excelente.

Este semestre egresaron del plantel 230 alumnos, a los que se les aplicó la ficha de preegreso para iniciar el estudio de seguimiento de egresados, del total de egresados, 72 alumnos hicieron trámites para ingresar a licenciatura y únicamente 56 alumnos lograron su ingreso a una carrera de nivel superior.

Otra de las actividades de vinculación social que más importancia tiene para la dirección es la escuela para padres, este año se llevó a cabo con la participación de 31 padres de familia abordando los siguientes temas:

- El reto de ser y hacer familia
- Un encuentro conmigo
- Constelaciones familiares
- ¿Elegir un camino significa abandonar otro?
- Manejo de conflictos
- Descubre con PNL un modelo educativo
- El amor y respeto en la familia
- Identificación y apoyo para problemas de bullying
- Autoestima en la relación de pareja

| Acción de difusión o vinculación | No. de participantes | | | | | Principales resultados |
|-----------------------------------|----------------------|------------|---------------|----------------|-------|--|
| | Alumnos | Profesores | Sector Social | Sector Privado | Otros | |
| Campañas de prevención del dengue | 435 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2171 hogares visitados. |
| Charlas sobre valores. | 42 | 1 | 0 | 0 | 0 | 450 niños orientados en la cultura de valores en dos escuelas primarias. |
| Escuela para padres | 0 | 2 | 0 | 0 | 31 | Padres orientados en el área del |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| | | | | | | desarrollo humano. |
| | | | | | | |

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

Durante el presente año se ha invertido gran cantidad de recursos no sólo para solventar los gastos ordinarios de funcionamiento, así como el pago de servicios generales, sino también poniendo una especial atención en realizar los servicios preventivos y de detección oportuna tanto en lo que se refiere al estado que guardan las instalaciones e infraestructura en general, como en lo que respecta al mobiliario y equipo, poniendo especial énfasis en este último, a fin no sólo de prestar un buen servicio a alumnos y maestros, sino de detectar a tiempo áreas de oportunidad de inversión que a largo plazo impactarán en un ahorro considerable reduciendo en lo posible el deterioro por el uso constante. Es importante destacar no sólo la compra de mobiliario, sino también los trabajos de reparación en ese rubro, así como la renovación de equipo de cómputo cuya obsolescencia era ya evidente.

Así también se considera importante mencionar que los recursos pendientes de ejercer a la fecha de corte de la información financiera que se desglosa en el siguiente cuadro, se pretenden destinar a cubrir los gastos ordinarios que se generen en los últimos tres meses del presente ejercicio, como resultan las labores de mantenimiento, en lo que se estima erogar un aproximado de 67,407.32; en la compra de materiales y suministros 73,197.00, para cubrir gastos por servicios generales 58,557.00 y en el rubro de mantenimiento de equipo 14,639.81 aproximadamente.

| Informe financiero. 2012 | |
|--|----------------------|
| Ingresos | Ingresos* |
| Presupuesto ordinario regularizable (anualizado) | \$ 300,000.00 |
| Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen) | \$ 275,078.80 |
| Aportaciones de Rectoría | \$ 275,078.80 |
| Presupuestos por proyectos específicos | \$ 0.00 |
| Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | \$ 0.00 |
| Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF) | \$ 0.00 |
| Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA) | \$ 0.00 |
| Ingresos PROADU/PADES | \$ 0.00 |
| Ingresos por convenios | \$ 0.00 |
| Otros ingresos clasificados por su origen | \$ 10,752.50 |
| Ingresos por cuotas de recuperación | \$ 0.00 |
| Intereses por cuentas bancarias | \$ 0.00 |
| Donativos | \$ 6,865.00 |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | \$ 3,887.50 |
| Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012 | \$ 585,831.30 |
| Egresos | Monto |
| Materiales y suministros | \$ 182,430.27 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | |
|--|----------------------|
| Servicios generales | \$ 123,154.72 |
| Becas | \$ 0.00 |
| Bienes muebles e inmuebles | \$ 66,445.18 |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | \$ 0.00 |
| Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012 | \$ 372,030.17 |
| Saldo al 30 de septiembre de 2012 | \$ 213,801.13 |

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

| Proy.1.-Perfil docente | | | | | |
|--|------------------|-----------------|-----------------|-------------|---|
| O.P.1.-Consolidar el perfil docente de los académicos del plantel. | | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 1.1.- Docentes del plantel cursando el diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior. | 3 | 2 | 2 | 66.67% | Solo dos profesores fueron aceptados en la generación que actualmente cursa en Diplomado. |
| 1.1.- Personal docente capacitado en el uso de las TIC's | 1 | 0 | 1 | 100% | |
| 1.1.- Profesores del plantel capacitados en Tutoría por medio de los programas oficiales de la DGEMS | 1 | 1 | 1 | 100% | |

| Proy.2.-Plan de estudios BG 2010 | | | | | |
|--|------------------|-----------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
| O.P.1.-Fortalecer el plan de estudios BG 2010 en el plantel. | | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 1.1.- Plan de estudios BG 2010 desarrollado por la planta docente. | 1 | 1 | 1 | 100% | |

| Proy.3.-Actividades extracurriculares | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| O.P.1.-Fortalecer ciclos de estudio como una estrategia academica hacia la mejora | | | | | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| del aprendizaje. | | | | | |
|--|------------------|-----------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 1.1.- Curso sabatino de habilidad lectora. | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 1.1.- Curso sabatino de matemáticas realizado. | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 1.1.- Concurso de Lectura en Voz Alta realizado. | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 1.1.- Festival literario realizado. | 1 | 1 | 1 | 100% | |

| Proy.4.-Funciones sustanciales del plantel. O.P.1.-Establecer acciones para la mejora continua de los resultados académicos del plantel. | | | | | |
|---|------------------|-----------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 1.1.- Número de egresados, titulados como Técnicos en Contabilidad, incrementado. | 2 | 0 | 2 | 100% | |
| 1.1.- Promedio general de aprovechamiento incrementado. | 8 | 8.16 | 8.16 | 102% | |
| 1.1.- Dar seguimiento a la trayectoria escolar de alumnos y egresados. | 1 | 0 | 1 | 100% | |
| 1.1.- Reforzar el programa de mantenimiento preventivo del plantel. | 1 | 1 | 1 | 100% | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

En el presente documento, se encuentran registrados todos los resultados obtenidos en el periodo que se informa que es el ciclo escolar 2011-2012, así como el proceso de admisión, inscripciones y reinscripciones al presente semestre agosto 2012-enero 2013, destacando que a la fecha se lleva un avance del 90% de los objetivos programados en el Programa Operativo Anual 2012 (POA, 2012), quedando reflejado en el aumento del porcentaje de aprobación y en el rendimiento escolar principalmente, es importante señalar que se ha tenido un gran apoyo institucional para el logro de estos objetivos. Nuestro reto principal seguirá siendo abatir las brechas de calidad.

Por lo que seguiremos con una permanente gestión administrativa acorde con las políticas institucionales hasta lograr el cabal cumplimiento de todos los objetivos propuestos para obtener la excelencia en el plantel.

A continuación se enumeran algunas de las acciones más importantes realizadas durante el último año, no se anotaron las actividades que se desarrollan de manera cotidiana, tales como la programación y aplicación de exámenes o la atención extra que requiere el proceso de admisión, aunque si se anotó el trabajo que se desarrolla con el Bachillerato Semiescolarizado debido a que por sus particularidades requiere un seguimiento y control constante para mantener su correcto funcionamiento. Para completar esta sección, se anotaron una serie de acciones que se pretenden realizar durante los siguientes meses, se trata de acciones preventivas o que responden a las necesidades más apremiantes de nuestra comunidad escolar, además de algunas innovaciones que se pretenden llevar a cabo para mejorar los procesos al interior del plantel.

| Diez principales acciones realizadas | |
|--|--|
| Acciones | Impacto |
| Modificar e impulsar al trabajo interno de academias. | Mejora de la calidad del trabajo colaborativo entre profesores, mejores productos de las academias, tales como proyectos de trabajo transversales y longitudinales. Adaptación fluida del programa para bachillerato 2010, basado en competencias, mismo que para su implementación requiere una buena cuota de trabajo colaborativo entre los docentes. |
| Fomentar, apoyar y organizar actividades extracurriculares para los alumnos del plantel. | Aumento en el capital cultural de los alumnos, mayor identificación de estos con el plantel y acercamiento entre alumnos, administrativos y docentes. Mayor reconocimiento y socialización del trabajo académico que los alumnos realizan en las aulas. Mejora en las habilidades de lectura de los alumnos. Más vinculación entre el plantel y la sociedad a la que se debe. |
| Fomentar el interés de los padres de familia por la trayectoria escolar de sus hijos. | Impacto positivo en los resultados académicos de los alumnos, mejora de la disciplina, aumento del control de la situación académica de los alumnos por parte de sus padres y mayor comunicación con la dirección. Atención preventiva de conductas de riesgo académico y social en los alumnos. Aumento del número de padres de familia informados acerca de los horarios de clase, promedios de calificación de los alumnos, actividades cotidianas que estos realizan, etc. |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | |
|--|---|
| Atención al sistema semiescolarizado que depende de nuestro plantel. | 38 adultos terminando el bachillerato semiescolarizado, listos para ingresar al nivel superior en las carreras que mejor convenga a sus intereses debido al buen promedio que tienen de egreso: por arriba del 8.5 general. |
| Mejora en la atención a padres de familia y estudiantes al realizar sus trámites escolares. | Aumento de la eficiencia con que se atienden y resuelven los procesos administrativos necesarios para el óptimo funcionamiento del plantel y para el correcto seguimiento de los estudiantes. |
| Realización de cursos de nivelación para exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización. | Aumento en el porcentaje de aprobación y en el promedio de aprovechamiento global. |
| Aumento y mejora de la infraestructura y equipamiento del plantel. | Renovación de pantallas para proyección y cañones de las aulas y laboratorios del plantel, en colaboración con los bachilleratos matutino y vespertino que ocupan las mismas instalaciones. Programa de mantenimiento preventivo funcionando al 100% para tener en óptimas condiciones la infraestructura física. |
| Disminución del número de alumnos por aula. | Aumento en el porcentaje de aprobación y en el promedio de aprovechamiento global, además de mejora en la posibilidad de poner en marcha estrategias de aprendizaje más efectivas al interior de las aulas. |
| Incremento de la vinculación de las actividades del plantel con la sociedad. | Acercamiento de los alumnos con la comunidad, involucrándose en proyectos como voluntarios para llevar a otros alumnos parte de lo que están aprendiendo en el plantel y acercamiento con los padres de familia para apoyar el proceso educativo y de crianza de sus hijos. |
| Cumplir con las metas del Programa Operativo Anual (POA) | Mejor Rendimiento Académico del Bachillerato y conservación de la infraestructura del plantel. |
| Suministro e instalación de laminado nuevo en oficinas | Evitar daño a equipo y mobiliario de oficinas por filtraciones y humedad excesivas en plafones. Mejora en la atención a alumnos y maestros. Mayor comodidad y disminución de riesgos para el personal administrativo. |
| Restauración de mamparas metálicas en sanitarios | Contribuir a generar condiciones de higiene óptimas. |
| Diseño y construcción de puertas en archivo escolar | Preservar el archivo escolar histórico del plantel y salvaguardar la confidencialidad de expedientes, evitando extravíos. |

Principales áreas de atención

| Retos/Área de atención | Estrategia para su atención en 2013 |
|--|--|
| Atender el área de innovación educativa. | Trabajar con las academias para trabajar en el desarrollo de alguna de las siguientes áreas: Incorporación de las Tecnologías de la Información y |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | |
|---|--|
| | Comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo. Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso. Promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's. |
| Atender al área de educación ambiental. | Impulsando el tema desde la materia de proyectos ambientales e involucrando a los alumnos en proyectos voluntarios que vinculen las actividades de clase con sucesos reales. |
| Reducir los índices de reprobación. | Realizar cursos de nivelación para exámenes ordinarios. Planear con anticipación los cursos que se ofrecerán tomando como referencia las materias que desde la segunda parcial presente un mayor número de reprobados. |
| Atención al promedio de aprovechamiento. | Análisis de resultados en cada evaluación parcial y socialización de los mismos para intervenir a tiempo en las áreas de oportunidad que los resultados cualitativos nos presenten. |
| Seguimiento al alumnado con problemas de bajo rendimiento. | Coordinando los trabajos del área de orientación con los de los tutores y asesores grupales para detectar y apoyar a tiempo los alumnos que, por sus conductas y resultados, están en riesgo de reprobar. |
| Aumento de la tasa de egreso por cohorte y general del plantel y reducir el índice de deserción. | Impulsando materias optativas que sean atractivas para motivar al estudiantado a quedarse en el plantel durante los tres años de su educación media superior, además de fortalecer el desarrollo de actividades extracurriculares que, aunadas a la calidad del trabajo dentro de las materias del programa oficial de estudios, motiven a los estudiantes a permanecer en el plantel. |
| Fortalecer las acciones de vinculación social del bachillerato. | Incrementando el número de estudiantes que participa en actividades de voluntariado, que participa en encuentros académicos estudiantiles, visita instituciones relacionadas con su formación como bachilleres, además de incremento en el número de padres de familia que asiste y recibe orientación en diversas áreas en el marco de la escuela para padres. |
| Estructurar formas y medios para trabajar proyectos longitudinales y transversales en el plantel. | Centrar el trabajo de las academias en el logro de al menos un proyecto por semestre, mismo que ofrezca resultados visibles que permitan evidenciar el aprendizaje de los alumnos. |
| Apoyo a la capacitación constante de los docentes. | Haciendo llegar a los docentes las convocatorias para los cursos intersemestrales y organizando al menos un curso interno para los docentes del plantel de acuerdo a sus necesidades de formación. |
| Fortalecer las acciones encaminadas a lograr el éxito | Invitando a los docentes que faltan de capacitarse en el modelo por competencias a inscribirse a los cursos del |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

| | |
|---|---|
| <p>en la implementación del nuevo plan de estudios.</p> | <p>área, cursar el diplomado creado para fortalecer el tema entre los docentes o, en el caso de aquellos que ya lo han cursado, a certificar su competencia laboral por el proceso oficial creado para tal fin. Modificando los formatos de planeación semestral para hacerlos más coherentes con el trabajo bajo el enfoque de competencias.</p> |
| <p>Establecer un nuevo plan preventivo de diagnóstico en el área de mantenimiento general a instalaciones y equipo.</p> | <p>Contratación de personal especializado para realizar un programa de mantenimiento periódico a equipo. Realizar sondeo periódico entre el personal para detectar posibles fallas a tiempo de prevenir daños mayores.</p> |

De 2005 a la fecha, el Bachillerato Técnico No.3 ha cambiado de manera positiva no solo ha crecido en cantidad de alumnos, pasando de 365 alumnos en 2005 a 721 en 2012, sino que la calidad y diversidad de los servicios ofrecidos ha aumentado.

Los principales logros obtenidos por la comunidad de Bachillerato Técnico No.3, durante el periodo 2005-2012 comprenden diferentes áreas, el rubro de la formación integral de los estudiantes se ha venido fortaleciendo a través de programas institucionales que han tenido repercusión directa en el plantel debido al trabajo y la disposición del personal, especial mención merecen los servicios creados para apoyar a los alumnos de manera personal por medio de los programas de tutorías, que a través del programa de acción tutorial ha tomado forma organizada en el bachillerato, por otro lado, la orientación educativa y vocacional se ha reforzado en nuestro plantel con la presencia de una persona encargada de la orientación psicológica que atiende problemas que afectan al alumno en ámbitos más personales y que incluso pueden afectar su salud y equilibrio emocional. Además, la participación constante de la población estudiantil en visitas a planteles de educación superior, ferias profesiográficas y charlas con profesionales de diferentes áreas ayuda a los alumnos en su elección de carrera.

La formación integral que la universidad promueve se hace realidad para nuestro plantel, por medio de cursos sabatinos que permiten a los alumnos acreditar y a su vez aumentar su habilidad para la lectura como estrategia de aprendizaje y para el desarrollo de su inteligencia emocional, con estas actividades se ha logrado elevar el porcentaje de alumnos que acreditan en tiempo y forma la materia de Actividades Culturales y Deportivas.

Hace un año iniciamos la transición hacia el modelo de enseñanza basado en competencias, este año seguimos avanzando en la implementación del modelo y de esta manera respondemos al reto de innovar en el modelo de enseñanza, los profesores han modificado la manera de abordar los contenidos y hoy se encuentran mejor preparados en el área pedagógica para desarrollar estrategias educativas adecuadas para promover el aprendizaje de los alumnos.

El personal docente también ha crecido para mantenerle en paso el crecimiento de la población estudiantil, pasando de 26 a 48 maestros frente a grupo que, ante el reto de mantener una excelente preparación académica, pedagógica y disciplinar ha atendido cada semestre los cursos intersemestrales en cada vez más diversas áreas y ante la necesidad de formarse para manejar el modelo basado en competencias, el 36% de la plantilla actual, respondió concluyendo el Diplomado en Competencias Docentes Para el Nivel Medio Superior.

La vinculación con la sociedad ha mejorado exponencialmente, se han creado cursos y talleres para apoyar a los padres de familia a enfrentar los retos de la educación de los hijos y a prevenir conductas de riesgo, además de que los alumnos han tenido la oportunidad de asistir a otras instituciones educativas y compartir sus conocimientos, dando a conocer el trabajo que se realiza en el plantel.

En el rubro de la sustentabilidad y educación para el cuidado del medio ambiente, se ha avanzado debido a que en 2011, al cambiar el plan de estudios, incluimos como materia optativa la de proyectos ambientales y el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

trabajo que ha iniciado pretende incidir de manera importante en la conciencia ecológica de la comunidad estudiantil del plantel.

De 2005 a la fecha, los programas para el mejoramiento de la salud de los universitarios se han desarrollado considerablemente, el plantel ha recibido campañas de prevención de enfermedades por medio de la vacunación oportuna, ha participado en todas las campañas de prevención del dengue a las que ha sido invitado y ha sido parte de la consolidación del Examen Médico Automatizado como instrumento de diagnóstico y prevención de enfermedades entre los alumnos universitarios, además de que actualmente, el 100% de los estudiantes está asegurado ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Lo descrito anteriormente se ve reflejado en los resultados cualitativos de los procesos educativos, desde 2005 se había buscado superar el promedio de 8 y este año se ha superado, los niveles de aprobación también han mejorado y esto se refleja en la cantidad de alumnos que perdemos cada fin de semestre ya que cada vez son menos los que reprueban y más los que, debido a los promedios aceptables que tienen, se mueven hacia otros planteles del nivel medio, dentro del mismo sistema universitario.

En los últimos ocho años se ha realizado una renovación constante, actualizando los equipos de cómputo y audiovisuales, tratando de dar mayor funcionalidad a las distintas áreas del plantel. En cuanto a la infraestructura, se han llevado a cabo necesarios e innovadores cambios en las instalaciones, considerando entre las más significativas el diseño y construcción del domo en una de las explanadas, lo cual ha permitido diversificar y reorientar el uso de esa área que anteriormente se veía desaprovechada. Se han realizado remodelaciones y adecuaciones a distintos espacios como sanitarios, oficinas, bodegas que se han ido adecuando para fungir como resguardo de archivos, etc., todas estas que de manera importante han impactado en una mejora en el servicio e imagen del plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes

CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACION



CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACIÓN 2009-2012

CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACION



CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACIÓN 2009-2012

CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACION



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACIÓN 2009-2012 SEMIESCOLARIZADO.

CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACION



CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACIÓN 2009-2012

CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACION



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE LA GENERACIÓN 2009-2012

ENCUESTA DE VALORES Y TRADICIONES.



ENCUESTA DE VALORES Y TRADICIONES.

ENCUESTA DE VALORES Y TRADICIONES.



ENCUESTA DE VALORES Y TRADICIONES.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

CONCURSO DE LECTURA EN VOZ ALTA.



CONCURSO DE LECTURA EN VOZ ALTA

CONCURSO DE LECTURA EN VOZ ALTA



CONCURSO DE LECTURA EN VOZ ALTA

PREMIACIÓN



PREMIACIÓN CONCURSO DE LECTURA EN VOZ ALTA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012

PREMIACI



PREMIACIÓN CONCURSO DE LECTURA EN VOZ ALTA

PREMIACI



PREMIACIÓN CONCURSO DE LECTURA EN VOZ ALTA.

MARATON DEL CONOCIMIENTO



MARATON DEL CONOCIMIENTO.

MARATON DEL CONOCIMIENTO.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



MARATON DEL CONOCIMIENTO.

ENTREGA DE BECAS DE INSCRIPCI



ENTREGA DE BECAS DE INSCRIPCIÓN.

ENTREGA DE BECAS DE INSCRIPCI



ENTREGA DE BECAS DE INSCRIPCIÓN.

ENTREGA DE BECAS DE INSCRIPCI



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



ENTREGA DE BECAS DE INSCRIPCIÓN.

HOMENAJE AL MAESTRO, MAYO 2012.



HOMENAJE AL MAESTRO, MAYO 2012.

HOMENAJE AL MAESTRO, MAYO 2012.



HOMENAJE AL MAESTRO, MAYO 2012.

HOMENAJE AL MAESTRO, MAYO 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



HOMENAJE AL MAESTRO, MAYO 2012.

HOMENAJE AL MAESTRO, MAYO 2012.



HOMENAJE AL MAESTRO, MAYO 2012.

EXPOSICI



Presentación de células comestibles en la materia de Biología a cargo de la maestra Debra Cedeño.

REGISTRO AL CENEVAL 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



REGISTRO AL CENEVAL 2012.

REGISTRO AL CENEVAL 2012



REGISTRO AL CENEVAL 2012

REGISTRO AL CENEVAL 2012



REGISTRO AL CENEVAL 2012

REGISTRO AL CENEVAL, SEMIESCOLARIZADO 2012.

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



REGISTRO AL CENEVAL, SEMIESCOLARIZADO 2012.

FESTIVAL DE LECTURA 2012.



FESTIVAL DE LECTURA 2012.

FESTIVAL DE LECTURA



FESTIVAL DE LECTURA

EXPOSICI



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



EXPOSICIÓN DE EVIDENCIAS DE QUIMICA I.

EXPOSICI



EXPOSICIÓN DE EVIDENCIAS DE QUIMICA I.

MARATON DE CONOCIMIENTOS.



MARATON DE CONOCIMIENTOS.

CEREMONIAS CIVICAS



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



CEREMONIAS CIVICAS

CEREMONIAS CIVICAS



CEREMONIAS CIVICAS

CEREMONIA CIVICA



CEREMONIA CIVICA

VERBENA MEXICANA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



VERBENA MEXICANA

VERBENA MEXICANA MES DE SEPTIEMBRE



VERBENA MEXICANA MES DE SEPTIEMBRE

VERBENA MEXICANA MES DE SEPTIEMBRE



VERBENA MEXICANA MES DE SEPTIEMBRE

REUNI



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



REUNIÓN DE TRABAJO CON DOCENTES DEL SEMIESCOLARIZADO.

REUNI



REUNIÓN DE TRABAJO CON DOCENTES DEL SEMIESCOLARIZADO.

ACTIVIDADES DE LA ESCUELA PARA PADRES



ACTIVIDADES DE LA ESCUELA PARA PADRES

CLAUSURA DE LA ESCUELA PARA PADRES



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



CLAUSURA DE LA ESCUELA PARA PADRES

ASISTENTES AL CURSO DE ESCUELA PARA PADRES



ASISTENTES AL CURSO DE ESCUELA PARA PADRES

ENTREGA DE BECAS DE EXCELENCIA.



ENTREGA DE BECAS DE EXCELENCIA.

ENTREGA DE BECAS DE EXCELENCIA.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



ENTREGA DE BECAS DE EXCELENCIA.

ENTREGA DE CONSTANCIAS DE CURSOS INTERSEMESTRALES.



ENTREGA DE CONSTANCIAS DE CURSOS INTERSEMESTRALES.

CURSOS DE NIVELACI



CURSOS DE NIVELACIÓN MATEMÁTICAS

CURSO DE ESCUELA PARA PADRES



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



CURSO DE ESCUELA PARA PADRES

CLAUSURA DE LA ESCUELA PARA PADRES



CLAUSURA DE LA ESCUELA PARA PADRES

EQUIPO DE TRABAJO: ESCUELA PARA PADRES.



EQUIPO DE TRABAJO: ESCUELA PARA PADRES.

ESCUELA PARA PADRES



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



ESCUELA PARA PADRES

CLUB SABATINO DE LECTURA



CLUB SABATINO DE LECTURA

CLUB SABATINO DE LECTURA



CLUB SABATINO DE LECTURA

CLUB SABATINO DE SUPERACI



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



CLUB SABATINO DE SUPERACIÓN PERSONAL (SUPERA)

CURSOS ESCUELA PARA PADRES.



CURSOS ESCUELA PARA PADRES.

CURSOS ESCUELA PARA PADRES



CURSOS ESCUELA PARA PADRES.

CURSOS DE NIVELACI



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



CURSOS DE NIVELACIÓN

ACTIVIDADES DEL BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO.



ACTIVIDADES DEL BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO.

ACTIVIDADES DEL BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO.



ACTIVIDADES DEL BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO.

ACTIVIDADES DEL CLUB SABATINO DE LECTURA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



ACTIVIDADES DEL CLUB SABATINO DE LECTURA

INICIO DE ACTIVIDADES DEL CLUB DE LECTURA.



INICIO DE ACTIVIDADES DEL CLUB DE LECTURA.

INICIO DE ACTIVIDADES DEL CLUB DE LECTURA.



INICIO DE ACTIVIDADES DEL CLUB DE LECTURA.

INICIO DE ACTIVIDADES DEL CLUB DE LECTURA.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



INICIO DE ACTIVIDADES DEL CLUB DE LECTURA.

INICIO DE ACTIVIDADES DEL CLUB DE LECTURA.



INICIO DE ACTIVIDADES DEL CLUB DE LECTURA.

ELECCI



ELECCIÓN DE CONSEJALES

REUNI



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2012



REUNIÓN DE ACADEMIAS

REUNI



REUNIÓN DE ACADEMIAS

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos 2005-2012

| CONCENTRADO DE INDICADORES DE PROCESOS Y RESULTADOS EDUCATIVOS, 2005 - 2012 | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| INDICADORES POR PLANTEL | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Tasa de retención de 1° a 3° | 80.90 | 81.65 | 70.91 | 66.88 | 64.94 | 65.55 | 61.45 | 60.10 |
| Eficiencia terminal por cohorte | 18.17 | 28.15 | 38.18 | 50.38 | 48.34 | 52.29 | 50.99 | 48.3 |
| Eficiencia terminal global | 28.97 | 46.11 | 49.23 | 60.91 | 56.29 | 63.07 | 57.71 | 52.91 |
| Deserción | 20.59 | 24.68 | 20.26 | 6.31 | 8.52 | 12.47 | 15.85 | 15.72 |
| % de Aprobación | 78.52 | 89.66 | 98.65 | 90.87 | 85.98 | 80.79 | 81.68 | 82.17 |
| % de Reprobación | 21.66 | 14.34 | 1.34 | 9.4 | 15.72 | 19.2 | 8.32 | 6.82 |
| Promedio de calificación | 7.79 | 7.87 | 7.80 | 7.8 | 7.8 | 7.8 | 7.9 | 8.1 |

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos 2005-2012