



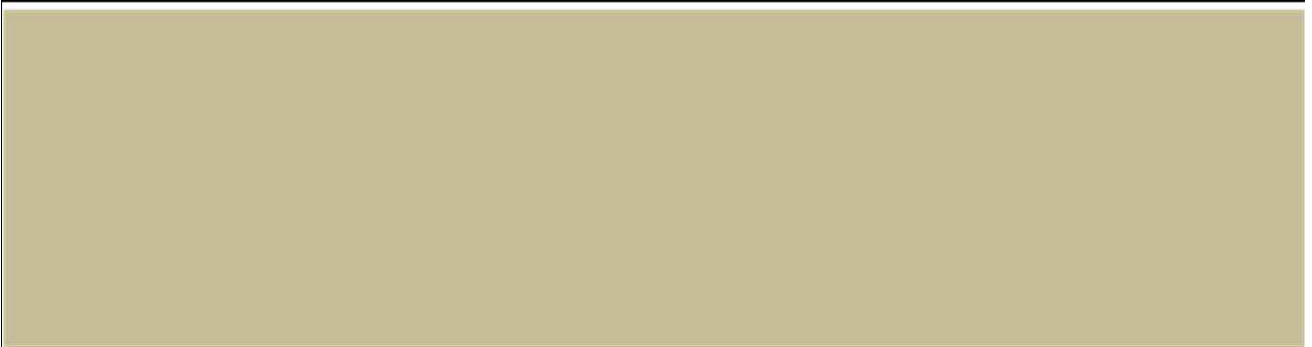
2012



INFORME DE LABORES



Bachillerato Técnico Número 32





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 32

LICDA. ERNESTINA CAMPOS MARTINEZ

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. LUIS ALBERTO PADILLA OLIVARES

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Índice

| | |
|---|----|
| Datos de Identificación del Plantel..... | 5 |
| Presentación..... | 6 |
| Capítulo I. Población estudiantil | 8 |
| I.I Estudiantes de nuevo ingreso | 8 |
| I.II Matrícula total | 8 |
| I.III Procesos y resultados educativos | 11 |
| Rendimiento Escolar | 11 |
| Tasa de retención..... | 13 |
| Eficiencia terminal | 13 |
| Titulación por área técnica..... | 14 |
| Deserción escolar..... | 14 |
| Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012 | 15 |
| Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización | 16 |
| Eficiencia de prácticas de laboratorio..... | 17 |
| Premios obtenidos por los alumnos | 17 |
| Capítulo II. Formación integral del estudiante..... | 18 |
| Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato..... | 18 |
| Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)..... | 19 |
| Programa institucional de tutoría | 19 |
| Programa Universitario de Inglés..... | 19 |
| Servicios médicos y seguro social facultativo..... | 20 |
| Becas..... | 20 |
| Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil..... | 21 |
| Estancias de investigación | 22 |
| Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas..... | 22 |
| Actividades extracurriculares:..... | 23 |
| Servicio social universitario y constitucional..... | 24 |
| Educación ambiental para el desarrollo sustentable..... | 24 |
| Innovación educativa..... | 24 |
| Capítulo III. Personal académico y administrativo..... | 26 |
| Conformación de la planta docente..... | 26 |
| Capacitación docente y actualización disciplinar..... | 26 |
| Trabajo colegiado..... | 27 |
| Premios y reconocimientos a docentes..... | 28 |
| Personal administrativo | 29 |
| Capacitación y actualización de personal de la dependencia | 31 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | |
|---|----|
| Capítulo IV. Capacidad física instalada | 32 |
| Infraestructura Académica | 32 |
| Espacios físicos..... | 33 |
| Capítulo V. Gestión académica | 33 |
| Reuniones de trabajo | 33 |
| Difusión y vinculación social | 34 |
| Capítulo VI. Financiamiento | 35 |
| Ejercicio presupuestal 2012..... | 35 |
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 | 37 |
| Conclusiones | 39 |
| Galería de Imágenes | 42 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

| Datos del Plantel | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| Director del Plantel | LICDA. ERNESTINA CAMPOS MARTINEZ | |
| Subdirector del Plantel | | |
| Coordinador Académico | | |
| Asesor Pedagógico | | |
| Secretario Administrativo | C.P. LUIS ALBERTO PADILLA OLIVARES | |
| Delegación | 5 | |
| Clave del centro de trabajo | 06UCT0026Z | |
| Turno | Matutino | |
| Domicilio | GALEANA S/N | |
| Localidad | SUCHITLAN | |
| Municipio | Comala | |
| Código postal | 28459 | |
| Teléfono | 3123954569 | Extensión |
| Email | bach32@ucol.mx | |
| Página Web | http://www.ucol.mxbachillerato32/ | |

| Programas Educativos que oferta el Plantel |
|--|
| Bachillerato General |
| Técnico en Contabilidad |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Presentación

El presente documento resume las actividades realizadas por esta comunidad educativa durante el año de 2012, en el rendimos cuentas de lo que hemos realizado, las metas logradas y los compromisos adquiridos.

El Bachillerato Técnico Número 32 de la Universidad de Colima, se localiza en la comunidad de Suchitlán municipio de Comala, fue fundado el 20 de agosto de 2007 en el turno vespertino, siendo rector el M.C. Miguel Ángel Aguayo López

Surge como una iniciativa del Ing. Oscar Valencia Montes en ese entonces presidente municipal de Comala, con el fin de ofrecer a los estudiantes una oportunidad de continuar sus preparación media superior sin la necesidad de trasladarse a la cabecera municipal o a otros municipios del estado; además de acercar una oferta educativa a las comunidades aledañas a este lugar y de esta manera contribuir al ahorro familiar al evitar gastos de transporte.

A partir de agosto de 2010 el plantel se trasladó de la Escuela Secundaria Técnico Número 19 "28 de Febrero" al edificio propio ubicado en la calle Galena, en lo que antes fue la Escuela Primaria Gorgonio Ávalos la cual fue remodelada para adecuarla a las necesidades propias del nivel medio superior. A partir de entonces cambia de turno vespertino a matutino, esto con el fin de atender las peticiones de los alumnos, padres de familia y personal que laboraba en el plantel

En la actualidad la población estudiantil se conforma por alumnos provenientes de Cofradía de Suchitlán, La Nogalera, Remudadero, Los Colomos, La Becerrera, Nuevo San Antonio, Nuevo Naranjal y mayormente de Suchitlán.

En cumplimiento del artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra máxima casa de estudios se elabora este primer informe de labores mismo que comprende los siguientes aspectos:

- I. Población estudiantil
- II. Formación integral del estudiante
- III. El personal académico y administrativo
- IV. Capacidad física instalada
- V. La Gestión académica
- VI. El Financiamiento
- VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Se describe como se realizó el proceso de admisión del presente año, los resultados y el número de alumnos aceptados. Mencionamos de la población estudiantil como está conformada, cantidad de alumnos y su distribución por grupos. De los procesos y resultados educativos, exponemos como ha sido nuestro desarrollo escolar en los dos últimos semestres, su grado de avance o retroceso, damos cuenta del rendimiento escolar promedios de calificaciones, aprobación, reprobación, retención, deserción y eficiencia terminal.

En cuanto a la atención a estudiantes, nos referimos a los programas desarrollados en favor de los mismos como son: la orientación educativa, tutorías atención psicológica, servicios médicos, becas y la realización de viajes de estudio y recreación. Hacemos un recuento del servicio social, tanto del constitucional como del universitario, de los clubes deportivos y culturales que se han conformado en nuestra escuela para la formación integral de los educandos, de la implementación de los clubes comunitarios donde se trabaja con los niños en apoyo a sus actividades escolares; así como el quehacer del club de ecología que colabora en la preservación del medio ambiente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Del personal Académico y Administrativo mencionamos: de los docentes, su formación académica, su grado de estudios, cursos de capacitación a los que asistieron y el tipo de contratación; del personal administrativo, nos referimos a quiénes trabajan en esa área, su escolaridad y su función. De la capacidad física instalada, informamos de las adecuaciones que hemos realizado en las instalaciones y en general del estado en que se encuentran.

De a la Gestión Académica, citamos la serie de actividades que hemos realizado para favorecer este rubro, reuniones con padres de familia, con el Consejo Técnico, sociedad de alumnos, docentes y clubes de la escuela, cursos de capacitación para los profesores.

En cuanto al financiamiento, informamos de las fuentes que tiene nuestro plantel, lo captado durante el año que se informa, su distribución por rubros, lo ejercido hasta la fecha y el faltante por ejercer, los gastos que se han realizado por partidas y las inversiones más destacadas.

Al fina hacemos una reflexión sobre lo que ha sido este año escolar 2012, los resultados obtenidos, contrastados con el plan de trabajo anual del presente año y los retos que nos proponemos para el futuro, aspirando a cumplir las metas y a brindar un servicio educativo de calidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Todos nuestros estudiantes provienen de escuelas públicas del estado principalmente de las comunidades del municipio de Comala, los hombres con un promedio de 8.1 y las mujeres con 8.55, reflejando un promedio general de estudiantes de primer ingreso de 8.33

En un esfuerzo por apoyar a quienes tienen deseos de continuar sus estudios, solicitamos a la DGEMS se les concediera oportunidad de ingresar a estudiantes que tuvieran un promedio mínimo de 7.0 con el compromiso de los educandos de esforzarse por aumentarlo, de los padres de familia de estar atentos a que cumplan con sus obligaciones y del plantel de dar seguimiento oportuno a todos ellos para que logren superar su rendimiento académico.

| Estudiantes de nuevo ingreso | | |
|---|----------------------------|-------------|
| Escuela de Procedencia | Inscritos de Nuevo Ingreso | |
| | No. | % |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima | 56 | 100.00 |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima | 0 | 0 |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 0 | 0 |
| Escuelas secundarias de otros países | 0 | 0 |
| Total | 56 | 100% |

| Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Escuela de Procedencia | Promedio de Secundaria Hombres | Promedio de Secundaria Mujeres | Promedio General de Primero Ingreso |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima | 8.1 | 8.55 | 8.33 |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima | | | 0 |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | | | 0 |
| Escuelas secundarias de otros países | | | 0 |
| Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso | | | 8.33 |

I.II Matrícula total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Actualmente el plantel atiende a una población de 137 alumnos distribuidos en 6 grupos, dos cursan el tronco común sumando 56 alumnos de primer semestre, 30 hombres y 26 mujeres. Dos grupos en tercer semestre de bachillerato general plan BG10 con 17 hombres y 29 mujeres, en quinto semestre de bachillerato general son 18 educandos de los cuales son 8 hombres y 10 mujeres, mientras que en el área de contabilidad hay 9 hombres y 8 mujeres para un total de 17.

Considerando la matrícula del 2011 se tuvo un incremento de 4 alumnos en primero, 4 en tercer semestre y un decremento de 10 alumnos para quinto, de manera global se tiene un registro del 0.9% menor, es decir de 2 alumnos, esto por la cantidad de alumnos que había en los grupos hace un año.

Para el semestre agosto 2011 enero 2012 se tuvo una matrícula total de 139 alumnos, 60 hombres (43%) y 79 mujeres (57%), en el ciclo escolar febrero - julio 2012 la inscripción fue de 58 hombres (45.31%) y 70 mujeres (54.69%) lo que sumaron un total de 128. En este semestre la inscripción por género es de 64 hombres (46.74%) y 73 mujeres (53.28%).

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

| Área del conocimiento | Programa Educativo | Primero | | Tercero | | Quinto | | Total | |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Bachillerato General | Bachillerato General | 17 | 35 | 10 | 13 | 12 | 10 | 39 | 58 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 0 | 0 | 11 | 8 | 10 | 13 | 21 | 21 |
| Total | | 17 | 35 | 21 | 21 | 22 | 23 | 60 | 79 |
| | | 52 | | 42 | | 45 | | 139 | |

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012

| Área del conocimiento | Programa Educativo | Segundo | | Cuarto | | Sexto | | Total | |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Bachillerato General | Bachillerato General | 18 | 29 | 9 | 13 | 12 | 9 | 39 | 51 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 0 | 0 | 10 | 7 | 9 | 12 | 19 | 19 |
| Total | | 18 | 29 | 19 | 20 | 21 | 21 | 58 | 70 |
| | | 47 | | 39 | | 42 | | 128 | |

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

| Área del conocimiento | Programa Educativo | Primero | | Tercero | | Quinto | | Total | |
|-------------------------------------|-------------------------|---------|----|---------|----|--------|----|-------|----|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Bachillerato General | Bachillerato General | 30 | 26 | 17 | 29 | 8 | 10 | 55 | 65 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 9 | 8 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Total | 30 | 26 | 17 | 29 | 17 | 18 | 64 | 73 |
| | 56 | | 46 | | 35 | | 137 | |

Matrícula por género y ciclo escolar.

| Año | Febrero - Julio 2012 | | | | | Agosto 2012 - Enero 2013 | | | | |
|------|----------------------|-------|---------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|-------|-------|
| | Hombres | | Mujeres | | Total | Hombres | | Mujeres | | Total |
| | No. | % | No. | % | | No. | % | No. | % | |
| 2012 | 58 | 45.31 | 70 | 54.69 | 128 | 64 | 46.72 | 73 | 53.28 | 137 |

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

| | Hombres | Mujeres | Total | % Matrícula con NEE |
|---|----------|----------|----------|---------------------|
| Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos: | | | | |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Baja Visión | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad motriz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Intelectual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autismo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aptitudes sobresalientes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de conducta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras condiciones | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales | 0 | 0 | 0 | 0 |

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

| | Hombres | Mujeres | Total | % Matrícula con NEE |
|---|---------|---------|-------|---------------------|
| Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos: | | | | |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Baja Visión | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad motriz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Intelectual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 | 0 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Autismo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aptitudes sobresalientes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de conducta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras condiciones | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales | 0 | 0 | 0 | 0 |

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Como lo indican las tablas, para el semestre agosto 2011 enero 2012 se obtuvo un porcentaje de aprobación hasta el ordinario de 44 alumnos que representan el 31.65%, en extraordinario aprobaron 49 alumnos el 35.25% y en regularización 29 lo que indica el 20.86% para dar una aprobación final del 87.77%.

Para el semestre febrero - julio se obtuvo una aprobación en ordinario de 49 alumnos que indica el 38.28%, en extraordinario de 26 que equivale al 20.31% y en regularización acreditaron todas sus materias 39 que representan el 30.46%. Esto da como resultado una aprobación final del 89.06%.

Comparados con los resultados de 2011 que se obtuvo una aprobación anual del 87.21, mientras que para el año que se informa se registra el 88.41% lo que significa apenas un incremento del 1.2%.

| Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012 | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre | Matrícula por semestre | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Primero | 52 | 24 | 46.15 | 12 | 23.08 | 6 | 11.54 | 80.77 |
| Tercero | 42 | 13 | 30.95 | 13 | 30.95 | 11 | 26.19 | 88.10 |
| Quinto | 45 | 7 | 15.56 | 24 | 53.33 | 12 | 26.67 | 95.56 |
| Total | 139 | 44 | 31.65 | 49 | 35.25 | 29 | 20.86 | 87.77 |

| Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012 | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre | Matrícula por semestre | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Segundo | 47 | 19 | 40.43 | 9 | 19.15 | 14 | 29.79 | 89.36 |
| Cuarto | 39 | 9 | 23.08 | 10 | 25.64 | 14 | 35.90 | 84.62 |
| Sexto | 42 | 21 | 50.00 | 7 | 16.67 | 11 | 26.19 | 92.86 |
| Total | 128 | 49 | 38.28 | 26 | 20.31 | 39 | 30.47 | 89.06 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Analizando los resultados de acuerdo al programa educativo obtuvimos de agosto 2011 a enero 2012 para el tronco común una aprobación del 80.76%, para el bachillerato general de 89.03% y para el área de contabilidad el 95.19%, obteniendo el 87.77% semestral.

Para el semestre febrero julio de 2012 logramos en el tronco común el 89.36%, para el bachillerato general el 86.1% y para el área de contabilidad el 91.74%, registrando de manera global un 89.06%. Como puede notarse los resultados no varían notoriamente de un semestre a otro y comparado con el 2011 los resultados son similares.

| Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 | | | | | | | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Programa Educativo | Matrícula por semestre | | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | Grado | No. | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Bachillerato General | 1 | 52 | 24 | 46.15 | 12 | 23.08 | 6 | 11.54 | 80.77 |
| Bachillerato General | 3 | 23 | 8 | 34.78 | 6 | 26.09 | 5 | 21.74 | 82.61 |
| Bachillerato General | 5 | 22 | 4 | 18.18 | 10 | 45.45 | 7 | 31.82 | 95.45 |
| Técnico en Contabilidad | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico en Contabilidad | 3 | 19 | 5 | 26.32 | 7 | 36.84 | 6 | 31.58 | 94.74 |
| Técnico en Contabilidad | 5 | 23 | 3 | 13.04 | 14 | 60.87 | 5 | 21.74 | 95.65 |
| Total | | 139 | 44 | 31.65 | 49 | 35.25 | 29 | 20.86 | 87.77 |

| Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012 | | | | | | | | | |
|--|------------------------|------------|-----------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Programa Educativo | Matrícula por semestre | | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | Grado | No. | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Bachillerato General | 2 | 47 | 19 | 40.43 | 9 | 19.15 | 14 | 29.79 | 89.36 |
| Bachillerato General | 4 | 22 | 8 | 36.36 | 7 | 31.82 | 3 | 13.64 | 81.82 |
| Bachillerato General | 6 | 21 | 8 | 38.1 | 4 | 19.05 | 7 | 33.33 | 90.48 |
| Técnico en Contabilidad | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico en Contabilidad | 4 | 17 | 1 | 5.88 | 3 | 17.65 | 11 | 64.71 | 88.24 |
| Técnico en Contabilidad | 6 | 21 | 13 | 61.9 | 3 | 14.29 | 4 | 19.05 | 95.24 |
| Total | | 128 | 49 | 38.28 | 26 | 20.31 | 39 | 30.47 | 89.06 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Tasa de retención

| Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012 | | | |
|---|---------------|---------|---------------------|
| Año | No de Alumnos | | Tasa de retención % |
| | Primero | Tercero | |
| 2010 | 63 | 47 | 74.60 |
| 2011 | 52 | 40 | 76.92 |
| 2012 | 56 | 0 | 0 |

Durante el año 2010 se tuvo una tasa de retención de primero a tercer semestre del 74.60%, hubo una deserción de 16 alumnos que representan el 25.40%.

Para el 2011 la tasa fue del 76.92%, con una deserción de 12 alumnos que representan el 23.08%. En comparación con el año pasado se tiene una mejoría del 2%

Las causas son muy diversas las principales son problemáticas familiares en las que se encuentran inmersos nuestros alumnos, el desinterés por seguir estudiando, la migración de los estudiantes a otros planteles de la misma institución o a otras; afortunadamente durante este semestre hemos recibido alumnos de cambios de diversos bachilleratos como el 4, 16, 17 y 25, lo cual nos indica que consideran este plantel como una buena opción para continuar sus estudios.

Para aumentar este índice hemos retomado el programa de tutorías con mayor énfasis y compromiso por parte de los docentes. También se está dando seguimiento mas oportuno por medio de la orientación educativa y la ayuda psicológica. Hemos tratado de tener un acercamiento mas constante con los padres de familia sobre la información oportuna con las inasistencias, incumplimiento de trabajos, tareas, material etc. Esperamos mejorar y obtener al menos el 80% de retención para el próximo ciclo escolar.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte para el año que se informa disminuyó en un 10%, esto debido a la alta deserción que se dio por diversas causas, la principal de ellas es el desinterés que muestran los alumnos por continuar sus estudios, el respaldo de los padres de familia en ocasiones no es mucho o incluso son ellos los que presionan a su hijos para que abandonen sus estudios porque representan un apoyo económico para el ingreso familiar y prefieren esa contribución a darles la oportunidad de superarse académicamente.

La eficiencia terminal global fue de 62.69 comparada con la del 2011, disminuyó en un 14%. En cuanto al número de egresados prácticamente son iguales pero ya comparados con los que ingresaron si se tiene una diferencia considerable, otra causa fue que durante este periodo se hizo el cambio de turno de la jornada de clases por lo que algunos estudiantes ya no pudieron continuar sus estudios por la necesidad de trabajar y su empleo era durante el turno matutino.

Para recuperar los índices y elevarlos hemos retomado el programa de tutoría donde tratamos de acompañar a los estudiantes durante toda su estancia, el programa de orientación educativa lleva un seguimiento mas oportuno para detectar posibles causas que puedan originar la deserción y estamos trabajando de manera mas estrecha con los padres de familia para involucrarlos mas en la formación de sus hijos y convencerlos de la importancia de terminar sus estudios de nivel medio superior.

| Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012 | | | |
|---|------------------|--------------------|--------|
| Generación | Ingreso a primer | Egreso por cohorte | Global |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | semestre | No. | % | No. | % |
|-------------|----------|-----|-------|-----|-------|
| 2007 - 2010 | 78 | 57 | 73.08 | 59 | 75.64 |
| 2008 - 2011 | 55 | 38 | 69.09 | 41 | 74.55 |
| 2009 - 2012 | 67 | 40 | 59.70 | 42 | 62.69 |

El índice de egreso por área de conocimiento fue el mismo el 50% para bachillerato general y 50% para Contabilidad; es decir 21 alumnos de cada grupo, esto indica que no existe ningún factor que haga la diferencia entre una y otra.

Haciendo un comparativo con el año anterior se obtiene un incremento de 3 alumnos en el Bachillerato General y una misma cantidad en el área de Contabilidad.

| Área del conocimiento | Programa educativo | Egreso 2012 |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Bachillerato General | Bachillerato General | 21 |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 21 |

Titulación por área técnica

La titulación se ha promovido, pero debido al costo que esta representa para los estudiantes no se ha titulado ninguno.

| Titulados por área técnica | | |
|----------------------------|-------------------|------|
| Carrera técnica | Año de titulación | |
| | 2011 | 2012 |
| Bachillerato General | 0 | 0 |
| Técnico en Contabilidad | 0 | 0 |

Deserción escolar

El mayor porcentaje de deserción se ubica en el primer semestre, esto debido a la adaptación de los alumnos a este nivel, es necesario resaltar que los orientadores educativos acuden a los domicilios de los alumnos desertores para conocer más a fondo las causas que los llevaron a no continuar sus estudios y el principal motivo es el desinterés que tienen por superarse, los padres de familia desafortunadamente no les insisten ni los motivan para que esto no suceda.

El factor más importante por el que los estudiantes abandonan la escuela es la reprobación, este alcanza el 56%, es decir de los 25 alumnos que desertaron, 14 lo hicieron por no acreditar más del 50% de las materias.

Es de hacer notar que en este semestre agosto 2012 enero 2013 se reincorporaron 6 alumnos 5 como repetidores parciales y una como repetidora total, 4 a primer semestre y 2 a quinto semestre. esto es algo alentador, seguiremos buscando estrategias que nos permitan mejorar estos índices y reducir al máximo el problema de la deserción.

| Deserción escolar por semestre | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------|---------|--------------------------------|-------------------|-------|
| Grado | Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012 | | | Grado | Semestre: Febrero - Julio 2012 | | |
| | No. de alumnos inscritos | No. de desertores | % | | No de alumnos inscritos | No. de desertores | % |
| Primero | 52 | 7 | 13.46 | Segundo | 47 | 5 | 10.64 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|--------------|--------------|------------|-----------|-------------|
| Tercero | 42 | 5 | 11.90 | Cuarto | 39 | 3 | 7.69 |
| Quinto | 45 | 3 | 6.67 | Sexto | 42 | 2 | 4.76 |
| Total | 139 | 15 | 10.79 | Total | 128 | 10 | 7.81 |

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

| Baja voluntaria por: | Número | Porcentaje |
|----------------------|-----------|------------|
| Embarazo | 1 | 4 |
| Problemas de salud | 1 | 4 |
| Cambio de domicilio | | 0 |
| Cambio de carrera | 2 | 8 |
| Factores económicos | 2 | 8 |
| No deseaban estudiar | 4 | 16 |
| Total | 10 | 40 |

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

| Baja obligatoria por: | Número | Porcentaje |
|-------------------------|-----------|------------|
| Defunción | 1 | 4 |
| Reprobación de materias | 14 | 56 |
| Total | 15 | 60 |

Los principales mecanismos implementados para el seguimiento de las causas de deserción los realizó el personal de orientación educativa, realizó varias visitas domiciliarias con el fin de platicar con los alumnos y con los padres de familia sobre la situación. Desafortunadamente no se contó con el apoyo de los padres para convencer a los estudiantes a que regresaran, incluso uno de ellos comentó que prefería que su hija trabajara porque representaba un ingreso para la economía familiar.

Con el apoyo del programa de tutorías, la atención psicológica, las charlas con los padres de familia, las reuniones, entre otras estrategias procuraremos estar mas al pendiente y dar un seguimiento mas oportuno a los estudiantes con el fin de motivarlos y ayudarlos a superar los problemas diversos que dan origen a que abandonen sus estudios.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Al hacer un análisis de los resultados obtenidos y al compararlos con los del año pasado, nos percatamos del retroceso que hemos tenido en algunos de ellos como es el caso de la eficiencia terminal por cohorte con un decremento negativo casi del 10%, la eficiencia terminal global con un 12%, el promedio de calificación con casi medio punto, el índice de aprobación con un 10%, el aumento de reprobación en un 5%. Solo se registraron pequeños avances en cuanto a la deserción, obteniendo una mejora del 7%.

Si bien las características de la población estudiantil son peculiares y propias del entorno social en que se desenvuelven, debemos de replantear las estrategias que se han estado implementando y que no están funcionando.

Por estar ubicados en una comunidad rural nos enfrentamos a situaciones externas que son muy influyentes en la conducta de nuestros educandos, la problemática social y familiar es determinante; sabemos que debemos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

trabajar en ese aspecto con mayor énfasis y trataremos de integrar mas a los padres de familia, las autoridades locales y los centros educativos establecidos aquí con el fin de apoyarnos de manera integral y proponer en conjunto alternativas de solución que logren mejorar la vida de la comunidad.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

| Indicadores por plantel | 2011 | 2012 |
|---------------------------------|-------|-------|
| Tasa de retención de 1° a 3° | 58.73 | 68.33 |
| Eficiencia terminal por cohorte | 69.09 | 59.7 |
| Eficiencia terminal global | 74.55 | 62.69 |
| Deserción | 16.42 | 9.36 |
| % de Aprobación | 94.67 | 89.06 |
| % de Reprobación | 5.33 | 10.94 |
| Promedio de calificación | 8.05 | 7.61 |

Con el fin de mejorar los indicadores, se han tomado las siguientes acciones:

Retomar el programa de tutorías, quien es coordinado por la Licda. Ruth Elizabeth Chávez quien con mucha responsabilidad y profesionalismo se ha hecho cargo de todas las actividades, no solo de asignar tutores y tutorados, sino que también gestionó ante la DGOEV un curso de capacitación para el uso de la plataforma virtual diseñado para tal programa, con el fin de que quienes participan como tutores puedan hacer sus reportes vía electrónica. Reconozco a todos los que participan maestros y personal administrativo por dedicar parte de su tiempo libre en acompañar a los alumnos que así lo requieren y en apoyarlos para que tengan un mejor desempeño académico ya que no perciben remuneración alguna por ello.

El programa de Orientación Educativa y atención psicológica se ha retomado con mayor énfasis, para proporcionar una atención mas integral y que los alumnos que requieren de una intervención mas especializada sean atendidos de manera oportuna y eficiente.

La orientadora ha implementado charlas con los padres de familia con el objetivo de involucrarlos mas en la educación de sus hijos y poco a poco vamos obteniendo una respuesta mas positiva de ellos. También se les ha ofrecido la ayuda psicológica para ellos y para sus familiares sin ningún costo. Felicito a la Licda Dulce Helena por todo el trabajo que ha venido realizando desde el inicio de este semestre.

Se implementó el seguimiento a los planes de clase con la finalidad de estar mas al pendiente del trabajo de los docentes y si es necesario se les informa de los resultados de las observaciones y se les hacen sugerencias de mejoras derivadas de los comentarios de los alumnos y de quien realiza el seguimiento.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Durante el año que se informa no se realizaron cursos de nivelación de ninguna materia, éstos se pretenden implementar a partir de este semestre, las fechas ya se tienen consideradas en la planeación semestral que se realizó en consenso al inicio del periodo escolar.

Cursos de nivelación

Agosto 2011 - Enero 2012

| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos | |
|------------------------------|-------------------|---|
| | Número | % |
| Total | | |

Cursos de nivelación

Febrero - Julio 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos | |
|------------------------------|-------------------|---|
| | Número | % |
| Total | | |

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas programadas de laboratorio y de centro de cómputo durante el semestre agosto 2011 - enero 2012 se realizaron en promedio en un 95%, fueron capturadas y validadas en la plataforma de la DGEMS en tiempo y forma por todos los que intervienen en este proceso. No se cubrió al 100% con la programación por los días de suspensión que coincidieron con las prácticas y por las ausencias del titular de la materia o del responsable del laboratorio.

Para el semestre febrero - julio 2012 se cubrieron al 100%. Cabe mencionar que los comentarios de mejora o la sugerencias que hace el supervisor escolar son dados a conocer a los profesores titulares y a los responsables del laboratorio con el fin de que se corrijan algunos detalles.

| Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012 | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Materia | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
| Biología II | 15 | 14 | 93.33 |
| Tecnologías de la Información I | 30 | 30 | 100 |
| Física I | 26 | 25 | 96.15 |
| Química I | 30 | 30 | 100 |

| Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012 | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Materia | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
| Física II | 26 | 26 | 100 |
| Química II | 30 | 30 | 100 |
| Tecnologías de la Información II | 24 | 24 | 100 |
| Biología | 24 | 24 | 100 |

Premios obtenidos por los alumnos

Durante el año que se informa los alumnos de este plantel no participaron en ningún concurso ni fueron acreedores a premio alguno.

| Concurso | Premio obtenido | Nombre del estudiante |
|----------|-----------------|-----------------------|
| | | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Desafortunadamente el impacto de este programa en el año que se informa no fue el esperado, el personal designado por la DGOEV no desempeñaba su trabajo como es debido, solo se limitaban a unas pequeñas intervenciones esporádicas y a 7 visitas domiciliarias. Debido a esto los alumnos no tenían el mas mínimo interés en la ayuda que este programa les proporcionaba.

Durante este semestre atinadamente fue cambiado el personal que lleva a cabo este programa en el plantel, trabaja de manera permanente con los grupos de tercero y quinto semestre una hora a la semana con cada uno de ellos. Con los de primer semestre solicita a los docentes que le cedan algunas de sus horas de clase para poder llevar acabo la intervención grupal.

De manera individual atiende a todos los alumnos que le son canalizados por el personal docente, por la dirección y hasta por los propios compañeros de grupo, con esto buscamos mejorar el desempeño académico de los estudiantes atendidos y ayudarles a enfrentar la problemática personal o familiar que influye en su desempeño estudiantil y social.

| Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012 | | | | |
|---|--------------------|------------------|---------------|------------------------|
| Tipo de entrevista | Población atendida | | | |
| | Estudiantes | Padre de familia | Universitario | Ajeno a la universidad |
| Escolar | 30 | 6 | 0 | 0 |
| Vocacional | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesiográfica | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicosocial | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Familiar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Psicológica | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Canalización | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 64 | 6 | 0 | 0 |

| Intervención en Grupo Clase 2012 | |
|----------------------------------|-----------------|
| Semestre | No. de Sesiones |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |
| 6 | 2 |

| Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo | | | |
|--|---------------------|--------------|-------------------|
| Evento | Cantidad de eventos | Beneficiados | |
| | | Estudiantes | Padres de familia |
| Charla | 0 | 0 | 0 |
| Conferencia | 0 | 0 | 0 |
| Taller | 0 | 0 | 0 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | |
|-----------------------|----------|-----------|----------|
| Mesa Redonda | 0 | 0 | 0 |
| Reunión | 0 | 0 | 0 |
| Visita a Planteles | 0 | 0 | 0 |
| Feria Profesiográfica | 1 | 42 | 0 |
| Escuela para padres | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 42 | 0 |

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el semestre agosto 2011 - enero 2012 se implementó con todos los alumnos de primer semestre el proyecto de prevención de violencia y adicciones titulado Educa, No lastimes, "Fortaleciendo los lazos familiares" el cual se realizó en el mes de septiembre en las instalaciones de este plantel, participando un total de 62 alumnos.

Para completar este proyecto se trabajó con los padres de familia de estos alumnos, dos días en el mes de marzo con una duración de 2 horas en cada sesión, con el programa preventivo para el funcionamiento del as familias de la comunidad educativa de la Universidad de Colima con el taller "Prevención de la violencia y adicciones", Por una vida sin violencia, desafortunadamente la participación de los padres es muy escasa aproximadamente de 10 padres y madres de familia.

Programa institucional de tutoría

El programa de tutoría se ha retomado con mayor compromiso, recientemente se capacitó a los profesores en el uso de la plataforma diseñada para tal fin. Los docentes que participan están poniendo todo su esfuerzo y dedicación en acompañar a los alumnos que les son asignados, con la finalidad de que puedan reflexionar sobre las causas que originan su bajo rendimiento o sus problemas de conducta, Se hace un reporte por escrito y en la plataforma.

Felicito a la Mtra. Ruth Elizabeth Chávez por su gran sentido de responsabilidad para coordinar este programa y reconozco a todos los que participan como tutores por el esfuerzo que hacen y el interés que demuestran por los estudiantes y su preocupación por mejorar la calidad educativa de este plantel.

| Tutoría | | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Periodo | Individual | | Grupal | |
| | No. de profesores | No. de estudiantes | No. de profesores | No. de grupos |
| Agosto 2011 - Enero 2012 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Febrero 2012 - Julio 2012 | 12 | 53 | 6 | 6 |

Programa Universitario de Inglés

Por ser un plantel de zona rural no se lleva a cabo este programa como en los planteles de la ciudad, se trabaja con los programas que establece el PUI para cada semestre y no por niveles.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

La asistencia al CAAL solo se promueve a los alumnos que vienen de Comala, Villa de Alvarez o Colima, ya que para los que son de estas comunidades representa un gasto extra que muchos de ellos no están en posibilidades de cubrir.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

| Nivel PUI | Matrícula por nivel | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
|--------------|---------------------|-----------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Total | | | | | | | | |

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

| Nivel PUI | Matrícula por nivel | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
|--------------|---------------------|-----------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Total | | | | | | | | |

Servicios médicos y seguro social facultativo

Todos los alumnos cuentan con el seguro social facultativo, algunos de ellos realizan los trámites que de manera personal deben de llevar a cabo para la expedición de su tarjeta de citas o de la asignación de unidad de servicio. Realmente son pocos los alumnos que recurren a estos servicios ya que en su mayoría acuden al centro de salud de la localidad para que les proporcione el servicio médico.

Se informa que el trámite para la obtención de la credencial del IMSS nunca fue realizado como se había planeado por falta de tiempo del personal de dicha institución.

Los casos de influenza y de dengue que fueron detectados fueron remitidos al IMSS para su atención y seguimiento.

En el plantel continuamos con los despachadores de gel antibacterial para ser utilizados por cualquier miembro de la comunidad estudiantil.

En coordinación con el promotor de salud de la comunidad se ha participado en todas las campañas de descacharrización en la comunidad, con una participación muy nutrida de los estudiantes y según informes del promotor no se han presentado casos de dengue.

Becas

Durante el año que se informa se vieron beneficiados con algún tipo de beca un total de 147 alumnos lo que representa el 55% de toda la matrícula.

Las diversas becas que se entregan a los estudiantes representa un apoyo de suma importancia para los padres de familia, muchos de ellos no poseen los recursos suficientes para que sus hijos continúen con su preparación, por lo que este tipo de ayuda representa el único medio para que los educandos puedan seguir con su preparación educativa.

El estudiante que posea una beca se compromete a obtener determinado promedio mínimo, pues de lo contrario la pierde, esto impacta de manera positiva en el índice de aprovechamiento personal y general, ya que el estudiante tiene como principal obligación obtener buenas calificaciones.

Estos recursos económicos han permitido que los alumnos no abandonen la escuela por falta de dinero, representan un estímulo para los estudiantes, los impulsa a ser mejores académicamente, a participar en las actividades de la misma Institución, todo con la finalidad de seguir conservando la beca que se les otorga.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| Becas a estudiantes | | | | | | |
|---|-------------------|----------|----------------|----------|------------|----------|
| Tipo de becas | Ago 2011-Ene 2012 | | Feb.-Jul. 2012 | | Total | |
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| Excelencia "Lic. 3 Fernando Moreno Peña" | 3 | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 |
| Inscripción "Lic. 9 Miguel Alcocer Acevedo" | 9 | 0 | 3 | 0 | 12 | 0 |
| Fideicomiso de 0 Apoyo Estudiantil | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Oportunidades 62 | 0 | 0 | 58 | 0 | 120 | 0 |
| Proyecto amigo 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 |
| Siguele 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Total | 77 | 0 | 70 | 0 | 147 | 0 |

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Se efectuaron 4 viajes de estudios uno de ellos para reforzar los conocimientos en la materia de Medio ambiente y sociedad, para que los alumnos tuvieran un contacto directo con los animales que son criados en cautiverio.

Otro de los viajes se realizó con los alumnos de 6o semestre a la feria profesiográfica en las instalaciones de la feria de Colima, el objetivo fue que conocieran las distintas ofertas educativas que se ofertan en el estado y de esta manera colaborar en la toma de elección de carrera.

Recientemente los alumnos de 1o B realizaron un viaje organizado por la Dirección de Arte y Cultura donde les organizaron un recorrido por el museo de Historia, por la Pinacoteca y el Museo de artes Populares María Teresa Pomar donde además recibieron un mini taller de trabajo con barro. El objetivo de este tipo de viajes es que los alumnos tengan un acercamiento mas estrecho con la cultura y con los recintos universitarios dedicados a ello.

| Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012 | | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------------|-------|---------|----------------|
| Fecha | Objetivo | PE | Fuente de Financiamiento | Costo | Destino | No. de alumnos |
| 2012-05-25 | Conocer la especie y población de tortugas, iguanas y cocodrilo | Bachillerato General | Personal | 2500 | Local | 21 |
| 2012-03-22 | Preparar a los estudiantes | Bachillerato General | personal | 1000 | Local | 21 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------|-------------------------|------|-------|----|
| | para definir la profesión a la que se dedicarán en el futuro | | | | | |
| 2012-03-22 | Preparar a los estudiantes para definir la profesión a la que se dedicarán en el futuro | Técnico en Contabilidad | personal | 1000 | Local | 21 |
| 2012-09-22 | Conocer algunos espacios de difusión cultural | Bachillerato General | Fideicomiso estudiantil | 1350 | Local | 28 |
| Total | | | | | | |

Estancias de investigación

No se realizan estancias de investigación

| Estancias de investigación 2012 | | |
|---------------------------------|---|----------|
| Número de estudiantes | Universidades receptora o Centro de investigación | Proyecto |
| | | |

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Para acreditar las actividades culturales y deportivas se implementaron los siguientes clubes:
Deportivos que funcionan los sábados de 10:30 12:30 en las canchas deportivas de la comunidad
Volley Ball y Foot ball

Culturales que funcionaban los viernes:
Matemáticas, Inglés y Cocone Yocoya

Actualmente se implementaron dentro de los culturales
Matemáticas, Computación, Ecología, Cocone Yocoya y Tae Kwon Do.
Durante el año que se informa se tuvo una acreditación en agosto 2011 enero 2012 del 100% y para febrero julio de 2012 del 99.22, de manera global es del 99.63, no cubrimos el 100% por una alumna que dejó de asistir y no acreditó durante la tercera parcial.

Para la promoción del deporte participaron en varios eventos de fútbol con los equipos de los Bachilleratos Técnico No 17 y 25, CBTA y con el CBETIS.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Para la promoción de la cultura:

Se organizó un evento de lectura de rapidines y lecturas comentadas en la que participaron 125 estudiantes del plantel, un escritor y una maestra quienes fueron invitadas por la DGEMS, en coordinación con personal de la Dirección General Publicaciones se les ofrecieron a toda la comunidad escolar la venta de libros de lectura y algunos de apoyo académico, a precios accesibles.

| Eventos Realizados | | | | | | | |
|--------------------|----------|-------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------------------|
| Eventos | Técnico | Científicos | Artístico | Culturales | Deportivos | Total | |
| | | | | | | Eventos | Alumnos Participantes |
| Conferencias | 0 | | 1 | | 0 | 1 | 42 |
| Exhibiciones | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Exposiciones | 0 | | 1 | | 0 | 1 | 125 |
| Talleres | 1 | | 0 | | 0 | 1 | 25 |
| Musicales | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Obras de teatro | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Danza | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Festivales | 0 | | 1 | | 0 | 1 | 125 |
| Torneos | 0 | | 0 | | 5 | 5 | 60 |
| Maratones | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Clubes | 0 | | 3 | | 0 | 3 | 90 |
| Total | 1 | | 6 | | 5 | 12 | 467 |

| Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario | | | | | | | | |
|--|----------------------|-------|----------------------------|----------------------|-------|--------------------------|----------------------|--------|
| No. de alumnos inscritos | | | No. de alumnos acreditados | | | % de acreditación | | |
| Agosto 2011 - Enero 2012 | Febrero - Julio 2012 | Total | Agosto 2011 - Enero 2012 | Febrero - Julio 2012 | Total | Agosto 2011 - Enero 2012 | Febrero - Julio 2012 | Total |
| 139 | 128 | 267 | 139 | 127 | 266 | 100% | 99.22% | 99.63% |

Actividades extracurriculares:

Con la finalidad de disminuir la problemática que aqueja a la población de la comunidad y prevenir al máximo las adicciones, se ha establecido un convenio de colaboración con el promotor de salud de la región. Se programaron una serie de charlas, conferencias y talleres ofrecidas por personal del sector salud.

Solidarios con la campaña de descacharrización que se lleva a cabo en todo el estado participamos en todas las que se programaron durante el año con una excelente colaboración por parte de los alumnos y personal de este plantel. Cabe mencionar que esta actividad la coordina el promotor del centro de salud.

| Actividades Extracurriculares | | | |
|-----------------------------------|----------------|-----------------------|-------|
| Nombre | Tipo de Evento | Alumnos participantes | |
| | | No. | % |
| Embarazo en adolescentes | Conferencia | 30 | 23.43 |
| Infecciones de transmisión sexual | Curso | 30 | 23.43 |
| Adolescencia y sexualidad | Conferencia | 60 | 44 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | |
|--------------------------|-------------|----|----|
| Prevención de adicciones | Foro | 60 | 44 |
| anorexia y bulimia | Conferencia | 45 | 33 |
| VIH/SIDA | Conferencia | 50 | 39 |

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario fue acreditado en los semestres Agosto 2011 - Enero 2012 mediante la colocación de los boletos del sorteo loro y con el programa de COCONE YOCOYA. Durante el semestre Febrero-Julio 2012 se les ofrecieron otras alternativas a demás del boleto, 4 alumnos donaron pintura, una material escolar, otros mas acreditaron con los clubes infantiles que promueve COCONE YOCOYA. Solo 2 tres alumnos no cubrieron a tiempo el pago del boleto. con la creación de la plataforma de acreditación se facilitó el proceso y los alumnos podían verificar en tiempo que esta materia estuviera aprobada.

El Servicio Social Constitucional fue realizado parcialmente (porque no solicitaron su constancia) por 8 alumnos que representan el 19.04% de la totalidad de egresados. Fue prestado en el centro de salud de la localidad y en la biblioteca del plantel esto les permitió poner en práctica los conocimientos adquiridos y obtener una experiencia laboral en su área de estudio.

| Estudiantes en Servicio Social Constitucional | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| Sector educativo | | Sector privado | Sector público | Sector social | Total de estudiantes |
| En la propia institución | En otras instituciones educativas | | | | |
| 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 8 |

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Durante el periodo que se informa un grupo de estudiantes participaba apoyado a la comunidad con servicios de limpieza, pintura, recolección de PET y re forestación de algunas zonas.

Como parte de las actividades de la materia de Medio ambiente y sociedad los alumnos realizaron campañas de limpieza en los alrededores del plantel y en arroyo aledaño a las instalaciones.

En la actualidad se ha creado el club de ecología que pretende concientizar a la comunidad sobre la importancia de contribuir en la preservación del medio ambiente. Se pretende llevar acciones de recolección de PET, pilas, papel, electrónicos, realizar campañas de limpieza dentro del plantel y en las calles. Se tiene un calendario de actividades que serán coordinados por el club denominado ECO 32 que es liderado por la alumna Tatiana Alejandra Andrés Rivera del grupo de 3o A, a quien felicito por su entusiasmo, por su amor y preocupación por el entorno que nos rodea.

En coordinación con los alumnos de la primaria y las autoridades de la comunidad haremos la re forestación en varias zonas ya establecidas y esperamos cumplir con la meta nos hemos establecido.

Innovación educativa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Para la implementación del Sistema Educativo basado en competencias, se han capacitado el 60 % de los docentes, mismos que están llevando a cabo los programas indicados en el PLAN BG10, acuden a los cursos de actualización y a los talleres organizados por las comisiones curriculares de cada asignatura y que son realizados en los periodos intersemestrales. Actualmente los grupos de primero y tercer semestre están trabajando con este enfoque los de quinto están con los planes anteriores, mismos que están en liquidación.

Con el fin de fomentar el uso de la TICS en las diversas materias se les proporcionan horas en el módulo de cómputo para que puedan realizar investigaciones, consultas, cursos en línea, empleo de plataformas educativas, etc.

Se les solicitó en tiempo y forma la planeación semestral de clase a cada docente con el objetivo de dar un seguimiento mas oportuno a los avances programáticos y de verificar el desarrollo de las competencias en los alumnos.

Hemos observado que la mayoría de los docentes hace un uso adecuado de las TICS y tratan de implementarlas hasta donde les es posible en sus cátedras, hacen uso de la mensajería instantánea, el correo electrónico, plataformas virtuales, foros de discusión, redes sociales, entre otras para aprovechar el interés que muestran los estudiantes por el uso de as tecnologías.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente esta conformada por 12 profesores y profesoras, 8 mujeres (el 67%), una de ellas su servidora y 4 hombres (el 33%). Además una encargada del laboratorio, un responsable de módulo de cómputo y una orientadora educativa. Todos son trabajadores por horas, no contamos con maestros de tiempo completo.

En cuanto al número no ha variado en los últimos años, todos contratados por horas, es de mencionar que casi todos los docentes se preocupan por su superación personal y están en constante preparación. 8 de ellos ya cursaron el Diplomado en Competencias Docentes que se imparte en esta Institución, una maestra ya esta certificada.

Atentos a las necesidades y oportunidades de los profesores procuramos que cuenten con todo el material y equipo que requieren para desarrollar su práctica docente y ofrecerles todas las facilidades para que continúen su preparación y superación personal.

Tenemos en promedio 22 alumnos por grupo, por lo que la relación maestro alumno es de 1.8 a uno, lo que hace que podamos ofrecer una enseñanza mas personalizada e intervenir de manera mas oportuna con los estudiantes.

| Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012 | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| Profesores por Horas | | | | | | | |
| Género | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total |
| Hombre | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Mujer | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Total | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | |
| Género | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total |
| Hombre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mujer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los docentes cuentan con todas las facilidades para que asistan a los cursos que son convocados por dependencias propias de la Universidad de Colima o por otros organismos externos. Por la escases de recursos económicos solo se cubren las cuotas de recuperación de los cursos que organiza la DGEMS, para cualquier otro son los propios profesores los que costean sus gastos.

El interés de los catedráticos por mantenerse actualizados en el proceso de enseñanza aprendizaje hace que su capacitación sea continua, durante el año que se informa han acudido a cursos diversos desde acordes a la materia disciplinar que imparten hasta aquellos que les permitan conocer cada día más el nuevo modelo que se está implementando en la Universidad de Colima; con ello los que imparten materias en el primer semestre han participado de manera continua en las academias convocadas por la DGEMS, algunos forman parte de las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

comisiones curriculares que elaboran los nuevos programas, manuales de prácticas y de actividades independientes basados en competencias.

| Eventos de formación docente organizados por la DGEMS | | |
|---|---|----------------------------------|
| Área | Nombre del Curso | No. de profesores que asistieron |
| Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ | Diplomado en habilidades directivas | 1 |
| Desarrollo humano | Encuentro de Liderazgo docente | 4 |
| Didáctico-pedagógica | Estrategias docentes, proyectos académicos y problemas de aprendizaje | 4 |
| Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ | Empleo educativo de las redes sociales | 6 |
| Disciplinar | Talleres académicos programas de estudio con enfoque en competencias | 3 |
| Didáctico-pedagógica | Jornadas académicas | 3 |

| Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| Nombre del evento | No. de profesores que asistieron | Dependencia que lo impartió |
| | | |

| Asistencia de profesores a eventos académicos externos | | |
|--|----------------------------------|--------------------|
| Nombre del evento | No. de profesores que asistieron | Organizado por |
| Educación en ciudadanía | 1 | Colegio Cuauhtémoc |

Los profesores y profesoras se han preocupado por mantenerse actualizados en el uso de las TIC's para poder emplearlos en el proceso de enseñanza aprendizaje, prueba de ellos es que la mayoría utiliza el Internet como una estrategia más de aprendizaje, haciendo uso del correo electrónico, foros de discusión, navegadores de búsqueda, plataformas virtuales, redes sociales, entre otros para complementar su labor educativa.

El impacto que ha causado los diversos cursos que los profesores han tomado se ha reflejado en una mejor práctica docente y esperamos por consiguiente una mejora de los resultados del aprovechamiento escolar.

Hay dos docentes realizando estudios de maestría los cuales son solventados con sus propios recursos.

| Personal docente que se encuentra realizando estudios | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------|--------------|------------------|-------|----------|------------------|-------|-----------|------------------|-------|
| Licenciatura | | | Especialidad | | | Maestría | | | Doctorado | | |
| Becados | Recursos propios | Total | Becados | Recursos propios | Total | Becados | Recursos propios | Total | Becados | Recursos propios | Total |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Trabajo colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

El trabajo colegiado en nuestra escuela se ha llevado a través del Consejo Técnico, de reuniones con profesores y con jefes de grupo y con la participación de la sociedad de alumnos lo que ha permitido la toma de decisiones consensada, en forma horizontal y en trabajo de equipo.

A partir de este semestre retomaremos el trabajo de academia, hemos iniciado la planeación de un proyecto multidisciplinar que desarrollaremos en noviembre, esperamos tener buenos resultados y una mayor integración entre los estudiantes que intervendrán.

| Trabajo colegiado al interior del Plantel | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| Nombre de academias | No. profesores participantes | Productos de academia |
| General | 12 | Análisis de resultados escolares |

Premios y reconocimientos a docentes

Los docentes que se han hecho acreedores a los reconocimientos como mejor maestro en cada uno de los grupos, por programa educativo y en forma general, poseen cualidades, habilidades y competencias pedagógicas y disciplinares que los hacen merecedores de tales distinciones, todos tienen un gran sentido de responsabilidad y de compromiso institucional, asisten casi siempre a impartir su cátedra, a las reuniones a las que son convocadas y algunos de ellos colaboran como asesores de grupos por lo que coordinan las reuniones con padres de familia, esto los mantiene en contacto con ellos. Preocupados por su superación personal se capacitan constantemente en cursos pedagógicos y disciplinares, lo que incrementa su nivel de conocimientos y enriquece su labor docente.

Destaco sobretodo la armonía que logran en el aula y la excelente relación que tienen con los alumnos, directivos y demás personal que labora en este plantel.

Con base a la evaluación electrónica hecha por los alumnos y en reconocimiento a su labor y a su desempeño como catedrático recibió el reconocimiento como mejor docente del año 2011 el Lic. Jaime Ramos García. de manos del Sr Rector, el cual le fue entregado en la ceremonia efectuada en mayo del presente año y también recibió un estímulo económico equivalente a un mes de salario.

El reconocimiento principal que reciben los docentes en este plantel es que los alumnos decidan poner a su generación el nombre de algunos de ellos y mis compañeros maestros ya han disfrutado de tal deferencia.

Aprovecho la oportunidad para felicitarlos a todos por su labor tan destacada que realizan, por el esmero que ponen en su quehacer diario y por la pasión que imprimen a cada actividad que desarrollan. Gracias a cada uno de ustedes por facilitarme la responsabilidad de coordinar su trabajo. Ustedes son los pilares de esta escuela

| Mejor Docente 2011 |
|--------------------|
| RAMOS GARCIA JAIME |

| Mejores docentes agosto 2011 - 2012 | | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|-------|
| Nombre del profesor | Programa educativo | Semestre | Grupo |
| CHAVEZ TORRES RUTH ELIZABETH | Bachillerato General | Primero | A |
| RAMOS GARCIA JAIME | Bachillerato General | Primero | B |
| MONICA KALINKA | Bachillerato General | Tercero | A |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | |
|----------------------|-------------------------|---------|---|
| HERNANDEZ VILLASEÑOR | | | |
| PEREZ PEREZ ZHARED | Técnico en Contabilidad | Tercero | B |
| PEREZ PEREZ ZHARED | Bachillerato General | Quinto | A |
| RAMOS GARCIA JAIME | Técnico en Contabilidad | Quinto | B |

| Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012 | | | |
|--|-------------------------|----------|-------|
| Nombre del profesor | Programa educativo | Semestre | Grupo |
| CHAVEZ TORRES RUTH ELIZABETH | Bachillerato General | Segundo | A |
| CHAVEZ TORRES RUTH ELIZABETH | Bachillerato General | Segundo | B |
| CHAVEZ TORRES RUTH ELIZABETH | Bachillerato General | Cuarto | A |
| PEREZ PEREZ ZHARED | Técnico en Contabilidad | Cuarto | B |
| CHAVEZ TORRES RUTH ELIZABETH | Bachillerato General | Sexto | A |
| RAMOS GARCIA JAIME | Técnico en Contabilidad | Sexto | B |

Personal administrativo

La distribución del personal en las distintas áreas del plantel, es la adecuada, ya que en cada una de ellas cuenta con el personal que reúne el perfil apropiado para desempeñar el puesto en el que se encuentra asignado, cabe mencionar que hace falta personal que pueda desempeñarse como coordinador académico y un responsable de la biblioteca que también puede ayudar como auxiliar administradora esto permitirá que las actividades se realicen con la funcionalidad requerida, tanto en la prestación de servicios a los alumnos y padres de familia como en las cuestiones internas del plantel.

| Personal | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Por horas | | Total | |
|----------------------------------|-----------------|---------|--------------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 7 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Intendencia y | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| mantenimiento | | | | | | | | | |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 7 | 10 | |

| Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012 | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Personal | Grado máximo de estudios | | | | | | | | | Total |
| | Otro | Sec. | Bach. | PA | Lic. | Esp. | Mae. | Doc. | | |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Intendencia y mantenimiento | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1 | 1 | 0 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 18 |

Actualmente la orientadora educativa se encuentra cursando la maestría en educación y el Lic. Jaime Ramos García se encuentra cursando un diplomado y una maestría. Esto representa un beneficio para ellos mismo, ya que la constante capacitación les permite ser competitivos y poder proveer de mejores herramientas de aprendizaje a los alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| Personal de la dependencia realizando estudios. 2012 | | | | | | | |
|--|----------|--------------|--------------|----------|-----------|---------------|----------|
| Personal | Otros | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Pos-doctorado | Total |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Docentes | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Intendencia y mantenimiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Al personal administrativo se le ha apoyado para que asista a los cursos convocados por las diversas instancias universitarias, lo que se ve reflejado en la mejora del servicio que presta.

| Asistencia a cursos. 2012 | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
| Diplomado en habilidades directivas | 1 | Posgrado |
| Encuentro de liderazgo docente | 1 | Posgrado |
| Cambio organizacional | 1 | Posgrado |

| Cursos impartidos durante 2012 | | |
|--------------------------------------|----------------------|----------|
| Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
| Talleres académicos de actualización | 30 | Posgrado |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El edificio esta conformado por 9 aulas, 6 para las clases normales, una de usos múltiples, una habilitada como sala de maestros, otra habilitada como biblioteca, un centro de cómputo, un laboratorio de Física - Química, baños para hombres y mujeres, 2 bodegas, una área para cafetería,, oficinas administrativas y un patio cívico.

Falta acondicionar la sala de maestros y los cubículos para la orientación educativa y la práctica de la tutoría. Es necesario dotar a los docentes de mobiliario y equipo en la sala destinados para ellos ya que solo cuentan con una mesa y unas sillas.

EL Bachillerato cuenta con servicio de Internet por megacable, con una velocidad de 4 Mbps; el correo electrónico del bachillerato es bach32@ucol.mx. La cuenta de facebook es @Bachillerato32.

| Infraestructura académica del Plantel 2012 | | | | | | | | |
|--|-------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
| Matrícula | Aulas | | Laboratorios | | Centros de cómputo | | Talleres | |
| | No. | Prom. | No. | Prom. | No. | Prom. | No. | Prom. |
| 137 | 9 | 15.2 | 1 | 102 | 1 | 139 | 0 | 0 |

Todas las aulas cuentan con pantalla para proyectar, butacas suficientes para los estudiantes. No contamos con los proyectores necesarios; en ocasiones los docentes tienen que replantear su clase por falta de equipo y deben hacer ajustes de última hora por la carencia de recursos.

En el centro de cómputo faltan computadoras, los alumnos de primer semestre rebazan el número de computadores existentes y eso hace que deban compartir el equipo lo cual no resulta adecuado en las materias de tecnologías y diseño digital que requiere de un aprendizaje individual para el desarrollo de las competencias que se contemplan en los programas de estudio,

Falta equipo de cómputo para la sala de maestros y en la biblioteca para que se puedan instalar enciclopedias digitales con el fin de cubrir la carencia de material bibliográfico.

El equipo de cómputo no es suficiente, en el centro de cómputo falta equipo sobre todo para cubrir las necesidades de los alumnos de primer semestre.

En las aulas faltan proyectores cañones y equipos de sonido.

En la sala de maestros no se cuenta con ningún equipo, en la sala de usos múltiples falta equiparla con computadora, proyector y equipo de sonido para que pueda funcionar como tal.

En la biblioteca faltan cuatro equipos de cómputo que permitan ofrecer un mejor servicio en este rubro.

La conexión a internet es por cable, el mal servicio que se tenía con la empresa IUSACEL por el reajuste en sus atenas originó que se buscara otro medio de conexión, es por eso que se hizo el contrato con la empresa MEGACABLE y a partir de entonces se ha tenido una mejor recepción y se han superado varios problemas.

| Infraestructura de cómputo 2012 | | | | |
|---------------------------------|-------|--------------|---------------|------------------------|
| Núm. de computadoras | Total | En operación | Descompuestas | Guardadas o en reserva |
| Para estudiantes | 25 | 23 | 2 | 0 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Para profesores | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Para uso administrativo | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Total | 34 | 32 | 2 | 0 |

| Infraestructura de cómputo | |
|--------------------------------------|-----------|
| Concepto | 2012 |
| | Número |
| Número de computadoras de escritorio | 30 |
| Número de computadores portátiles | 4 |
| Número de servidores | 0 |
| Impresoras | 3 |
| Total de equipos de cómputo | 37 |

Espacios físicos

Se ha realizado la implementación de la Biblioteca en una de las aulas, poco a poco estamos incrementando el acervo bibliográfico sobre todo con donaciones que nos han hecho de la DGEMS, del Bachillerato 25 y de personas que han tenido la voluntad de cooperar y donar con bibliografía que ya no necesitan y que a nosotros nos es útil.

Aun falta mucho pero esperamos contar con el apoyo de las autoridades para adquirir al menos la bibliografía indispensable que requiere el modelo educativo implementado.

Se acondicionó otra aula de usos múltiples que es utilizada para realizar reuniones de trabajo, proyección de videos, reuniones con padres de familia y trabajo con dinámicas grupales; aunque le falta equipamiento poco a poco la iremos transformando hasta hacer de ella un espacio alternativo para la práctica docente.

Otra de las aulas se ha implementado como sala de maestros, pretendemos hacer una división para poder adaptarles cubículos que sirvan para la orientación educativa, atención psicológica y la atención tutorial. así como dotarla del equipamiento necesario para estas actividades.

| No. | Área de mejora | Monto invertido en infraestructura | Monto invertido en equipamiento | Fuente de financiamiento |
|--------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Biblioteca | 0 | 5000 | Regularizable |
| Total | | | 5000 | |

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se planearon 3 reuniones con padres de familia, dos se realizaron en el semestre Agosto 2011 -Enero 2012 y una en el semestre Febrero -Julio 2012, en las cuales se entregaron las boletas de calificaciones de las evaluaciones parciales de sus hijos. Otra se llevó a cabo en el pasado mes de agosto para conocer a los padres de los alumnos de nuevo ingreso, se abordaron temas de interés relacionados con la formación académica y la educación de los alumnos, se escucharon sus comentarios y propuestas para mejorar y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Las reuniones de profesores fueron para planear las actividades semestrales (1), análisis de calificaciones (3), intercambio de experiencias, evaluación de las estrategias de aprendizaje y elaboración y evaluación del POA (3).

Las reuniones del Consejo Técnico (4) fueron para aprobar el informe de egresos y establecer la cuota de inscripción de cada semestre así como para el análisis de las solicitudes de las becas de inscripción.

Asistí a todas las reuniones que me fueron convocadas de rectoría y Consejo Universitario para tratar asuntos de diversa índole. Acudí a todas las reuniones que me fueron convocadas por las diversas dependencias como la DGEMS, la Secretaría Académica, la Delegación 5, la Coordinación General Administrativa y financiera, entre otras.

Realizamos reuniones con los integrantes de la sociedad de alumnos para conocer sus inquietudes, atender sus peticiones y organizar algunos eventos.

| Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012 | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Consejo Técnico | Academia | Comité de Movilidad | Comité de Becas | Comité de Educación Continua | Comité Curricular | Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia | Reunión con Rector | Reunión con Padres de Familia | Otras | Total |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 10 | 4 | 20 | 47 |

Difusión y vinculación social

La comunidad escolar ha participado en las ceremonias y desfiles que para conmemorar alguna fecha histórica han convocado las autoridades locales.

En coordinación con la Dirección de Vinculación Social de la Universidad de Colima, se dio continuidad al programa de COCONE YOCOYA que son grupos de apoyo comunitario integrados por 15 alumnas y alumnos que apoyan a 88 niños de aquí de Suchitlán, 23 en la Nogalera y 64 en cofradía de Suchitlán, El programa apoya a los niños en:

- o practicar en matemáticas y español
- o Mejorar lectura en voz alta
- o Reforzar temáticas en las que los niños presenten problemas
- o Fortalecer su relación humana
- o Incentivar su creatividad

Las experiencias de los estudiantes en el programa demuestran un crecimiento personal en lo siguiente:

- o Experiencias reales del campo laboral
- o Responsabilidad al estar frente de un grupo
- o Espacios posibles de trabajo
- o Poner en práctica conocimientos teóricos adquiridos en clase.
- o El reconocimiento de sus habilidades y destrezas
- o Satisfacción al contribuir en el desarrollo educativo de los niños
- o Confiar en mis habilidades y conocimientos
- o A trabajar en un ambiente multidisciplinario



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

- o Adaptación de las condiciones de la comunidad
- o Empatía con niños y habitantes de la comunidad
- o Aprender a valorar las cosas que tienen
- o Aprender de los niños y sus experiencias

La idea es fomentar espacios o entornos de apoyo pedagógico y fortalecimiento de valores para niños y niñas de nivel primaria con rezago educativo de las comunidades rurales. Incentivando a través de actividades lúdicas mejorar su rendimiento escolar y evitar la deserción infantil de los planteles educativos.

Además Se realizaron torneos deportivos con los equipos de Fútbol rápido, teniendo encuentros contra el CBTA 158 y con equipos de los bachilleratos 17 y 25 de la U de C, cuyo principal objetivo es fortalecer los lazos de amistad con las comunidades escolares de otros planteles.

Se realizó en mayo el festival del día de la madre con una nutrida participación de casi 70 madres de familia y con la colaboración de todos los estudiantes, profesores y personal administrativo y de apoyo que pusieron todo su empeño para que este festival fuera todo un éxito.

Se permitió que diversas Instituciones incluyendo la U de C promovieran su oferta educativa a los estudiantes de 6º semestre, con el fin de que tuvieran una mayor información acerca de las diversas carreras que pueden estudiar en el estado y al mismo tiempo darles la oportunidad de comparar los precios de estudiar en escuelas particulares que contrastan con los costos de nuestra máxima casa de estudios.

El seguimiento de egresados lo realiza el orientador vocacional, de la generación 2009 - 2002 cursan estudios superiores el 25% de ellos, los realizan en la Universidad de Colima, en el Instituto Tecnológico de Colima, en el ISENCO o en otras instituciones que ofrecen educación superior dentro y fuera del estado.

Recientemente iniciamos una serie de charlas con los padres de familia con la finalidad de mejora la relación entre padres e hijos, fomentar la integración familiar y ayudarlos con la problemática que les aqueja.

| Acción de difusión o vinculación | No. de participantes | | | | | Principales resultados |
|--|----------------------|------------|---------------|----------------|-------|---|
| | Alumnos | Profesores | Sector Social | Sector Privado | Otros | |
| COCONE YOCOYA ?Creando un nuevo entorno? | 15 | 0 | 178 | 0 | 0 | mejorar su rendimiento escolar y evitar la deserción infantil de los planteles educativos |
| | | | | | | |

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

El presupuesto asignado al plantel es ejercido en rubros destinados para el beneficio de los estudiantes, como son:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Mantenimiento de butacas, mesas, sillas, equipos de cómputo, mobiliario y en general de todas las instalaciones; Compra de material de laboratorio, insumos y consumibles necesarios para la realización de las actividades administrativas y escolares.

Viajes de estudio.

Capacitación de docentes, entre otros, esto con el fin de cubrir con los objetivos planeados en le POA 2012.

Dentro del ejercicio presupuestal del año 2012 podemos mencionar que la cuota de inscripción no tuvo variación alguna.

Los ingresos conformados por el presupuesto regularizable se aplican la mayor parte en gastos como servicio telefónico, Internet, algunos gastos extraordinarios que se derivan del funcionamiento de las instalaciones, como pueden ser, reparaciones de equipo de cómputo, impresora y fotocopidora, compra de insumos, mantenimiento de aires acondicionados, campañas de limpieza, continuidad al programa de y mantenimiento general de las instalaciones.

| Informe financiero. 2012 | |
|--|----------------------|
| Ingresos | Ingresos* |
| Presupuesto ordinario regularizable (anualizado) | \$ 137,173.00 |
| Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen) | \$ 0.00 |
| Aportaciones de Rectoría | \$ 0.00 |
| Presupuestos por proyectos específicos | \$ 0.00 |
| Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | \$ 0.00 |
| Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF) | \$ 0.00 |
| Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA) | \$ 0.00 |
| Ingresos PROADU/PADES | \$ 0.00 |
| Ingresos por convenios | \$ 0.00 |
| Otros ingresos clasificados por su origen | \$ 4,445.00 |
| Ingresos por cuotas de recuperación | \$ 0.00 |
| Intereses por cuentas bancarias | \$ 0.00 |
| Donativos | \$ 0.00 |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | \$ 4,445.00 |
| Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012 | \$ 141,618.00 |
| Egresos | Monto |
| Materiales y suministros | \$ 102,157.00 |
| Servicios generales | \$ 0.00 |
| Becas | \$ 0.00 |
| Bienes muebles e inmuebles | \$ 5,790.00 |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | \$ 0.00 |
| Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012 | \$ 107,947.00 |
| Saldo al 30 de septiembre de 2012 | \$ 33,671.00 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Implementación del Nuevo Modelo Educativo, basado en Enfoque didáctico por competencias.

O.P.1.-Lograr la participación de los docentes en acciones que fortalezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje.

| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
|---|------------------|-----------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
| 1.1.- Asistencia de 10 de los docentes a cursos que convoque la DGEMS. | 10 | 5 | | 0% | |
| 1.1.- Desarrollar 10 clubes y 2 eventos culturales extracurriculares para el desarrollo de habilidades. | 12 | 3 | | 0% | |
| 1.1.- Contar con 30 equipos administrativos, técnicos y los insumos necesarios para el trabajo académico. | 30 | 24 | | 0% | |

O.P.2.-Promover la aceptación social del plantel.

| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
|---|------------------|-----------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
| 2.1.- Vincular con eventos culturales a 130 alumnos del plantel. | 130 | 130 | | 0% | |
| 2.1.- Mantener la comunicación con padres de familia. | 120 | 100 | | 0% | |
| 2.1.- Lograr que 10 docentes mantengan un nivel confiable y congruente con el perfil de egreso del alumno de NMS. | 10 | 5 | | 0% | |
| 2.1.- Alcanzar la demanda de inscripción al | 65 | 51 | | 0% | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

| plantel de 65 aspirantes de primer ingreso. | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| O.P.3.-Promover un ambiente escolar basado en los valores universales. | | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 3.1.- Participación en 17 eventos cívicos, académicos, culturales internos y externos. | 17 | 10 | | 0% | |
| 3.1.- Realizar 5 talleres sobre el cuidado del medio ambiente. | 5 | 2 | | 0% | |
| 3.1.- Promover en un 90 % la realización de talleres motivacionales sobre equidad de género, desarrollo humano, cuidado de la salud, autoestima, cultura cívica y prevención del delito. | 90 | 45 | | 0% | |
| O.P.4.-Fortalecer el perfil docente en función del nuevo modelo educativo. | | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 4.1.- Lograr la actualización en 12 docentes | 12 | 10 | | 0% | |
| 4.1.- Fortalecer el trabajo colegiado en 10 de los docentes | 10 | 8 | | 0% | |
| 4.1.- Lograr la participación de 10 docentes en actividades extracurriculares. | 10 | 5 | | 0% | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

El trabajo realizado en el periodo escolar del que nos ocupa el presente informe no son del todo satisfactorios algunos índices académicos debemos esforzarnos al máximo para mejorarlos estoy segura que con el compromiso y profesionalismo de casi todos los que laboramos en este plantel lograremos obtener avances significativos que se vean reflejados no solo en números sino también en la educación de nuestros alumnos que son la principal razón de ser de esta escuela. Agradezco a todo el personal que labora en el plantel por el esfuerzo que están realizando y el interés demostrado en cada una de las funciones que desempeñan. A manera de conclusión expongo a continuación lo siguiente:

El 90% de los docentes ha participado en acciones que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje, prueba de ellos son los cursos a los que han asistido, recientemente se han estado capacitando para llevar a cabo con mayor énfasis el programa de tutorías, que les permita un acompañamiento más oportuno a sus estudiantes tutorados, esto habla de su compromiso como profesores preocupados por la formación integral de sus alumnos.

Para promover la aceptación del plantel se hizo difusión en las diversas escuelas secundarias ubicadas en las diferentes localidades cercanas a esta comunidad, eso permitió que más estudiantes conocieran nuestra oferta educativa. Además con el trabajo de los clubes infantiles se ha logrado una presencia más permanente y una mayor vinculación con el sector educativo.

Con el apoyo de todo el personal procuramos practicar los valores sociales, humanos y cívicos que permitan una convivencia más sana donde imperen el respeto, la tolerancia, el trabajo, la libertad, la lucha, la justicia y la igualdad.

Para poder implementar el modelo educativo basado en competencias se ha capacitado al personal a través de diplomados, cursos, talleres entre otras formas y se busca que los conocimientos aprendidos se pongan en práctica en el aula que es la parte medular y central de toda capacitación y adiestramiento.

La vinculación de la escuela con la comunidad se hizo presente a través de las campañas ecológicas que se realizaron en conjunto con las autoridades locales. Los alumnos de 4º llevaron a cabo una colecta de víveres con la finalidad de proporcionarlos a los más necesitados.

Actualmente hemos iniciado la recolección de PET como un medio para obtener recursos que puedan emplearse en bien de la comunidad estudiantil, en breve iniciaremos una campaña de reforestación de áreas verdes aquí en la comunidad para coadyuvar a la preservación del medio ambiente esto se realizará con los integrantes del club de ecología.

Hemos tenido varias reuniones todo el personal de este plantel donde se han analizado las problemáticas, en consenso determinamos las acciones a implementar, las estrategias que consideramos nos ayudarán a ser mejores prestadores del servicio que ofrecemos, esperamos que juntos y uniendo esfuerzos podamos hacer de este plantel uno de los mejores en el municipio y que la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje y la vinculación que logremos tener con la sociedad en su beneficio y crecimiento sea algo que nos distinga y caracterice.

Tenemos grandes retos por delante, poseemos la capacidad y las habilidades para lograrlos. Felicito a todos aquellos que con responsabilidad afrontan su quehacer docente, al personal administrativo, de apoyo y de servicios generales que hacen que la labor de estar al frente de este plantel sea más sencilla. Invito a todos los estudiantes a que se esfuercen por obtener los mejores resultados posibles que les permitan continuar sus estudios y con ello mejorar el desarrollo de su comunidad. Gracias a las autoridades universitarias por su



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

constante preocupación por esta escuela, por la confianza puesta en mi persona para coordinar los esfuerzo de quienes aquí laboramos.

Diez principales acciones realizadas

| Acciones | Impacto |
|--|--|
| Capacitación del personal | Mejora en la práctica docente |
| Vinculación con el sector salud | Mejora en hábitos saludables y disminución de embarazos no deseados |
| Implementación de clubes infantiles | Mayor aceptación social |
| Implementación del modelo educativo por competencias | Desarrollo de competencias disciplinares y genéricas en los estudiantes. |
| Acondicionamiento de la biblioteca | Mejorar el servicio de consulta e investigación. |
| Pago oportuno de servicios | Índice de satisfacción al 95% |
| Asignar horas frente a grupo al orientador educativo | Mejora en el rendimiento académico y en problemas de conducta |

Principales áreas de atención

| Retos/Área de atención | Estrategia para su atención en 2013 |
|--|--|
| Incrementar los índices de retención, aprovechamiento, eficiencia terminal por cohorte y global. | Programa de tutoría, apoyo psicológico, seguimiento de planes de clases. |
| Disminuir los índices de deserción y reprobación. | Programa de orientación educativa, reuniones con padres de familia, visitas domiciliarias. |
| Incrementar la inscripción a primer semestre | Promoción oportuna de la oferta educativa. Mayor vinculación con la secundaria y la primaria. |
| Compra de equipo para equipar aulas y módulo de cómputo | Gestión de recursos económicos |
| Acondicionar espacios para la práctica de la orientación vocacional | Gestión de recursos económicos |
| Incrementar el acervo bibliográfico. | Gestión de recursos económicos y promover campañas de donación de libros. |
| Trabajar con los padres de familia | Implementar charlas, talleres y la escuela para padres |
| Buscar una vinculación con la secundaria y la primaria de la comunidad | Exposiciones de trabajos en el plantel, visitas a las escuelas, pláticas de alumnos en las instituciones educativas. |
| Promover la cultura del cuidado al medio ambiente. | Planeación y ejecución de actividades del club de ecología |
| Incrementar los resultados en la prueba ENLACE | Implementar estrategias para desarrollar habilidades matemáticas y lectoras. Formar el club de lectura. |
| Incrementar el número de aceptados en el Nivel Superior. | Mejorar el servicio de Orientación educativa. |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Durante estos periodos rectorales se creo el Bachillerato en esta comunidad, uno de sus principales logros fue tener instalaciones propias con el equipamiento indispensable para el proceso de enseñanza aprendizaje. Contamos una planta docente capacitada, joven y comprometida con su trabajo y su compromiso de formar y educar para la vida.

Poco a poco se ha ido consolidando como un Bachillerato formal y de calidad, el ser la única oferta educativa de este nivel no nos limita para seguir aspirando a ser mejores cada día. La preocupación de las autoridades universitarias por capacitar a los docentes y al personal con la finalidad de que tengan la mayor preparación posible en el desempeño de sus actividades ha sido una de las prioridades en estos años.

La implementación de programas como la tutoría, la orientación vocacional y la intervención psicológica son de las mejores herramientas para hacer ayudar a los estudiantes a enfrentar los problemas que los aquejan. La diversidad de los espacios y actividades culturales, la promoción del deporte y la promoción de los valores es algo que complementa la formación integral de los educandos.

La constante participación en campañas en favor de la salud, la ecología, la preservación del medio ambiente, el apoyo a la educación, la promoción del arte y la cultura sigue caracterizando a nuestra Institución y la hace un ejemplo a seguir.

Este plantel poco a poco se va consolidando y va incrementando su aceptación social no solo en la comunidad sino también en el municipio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

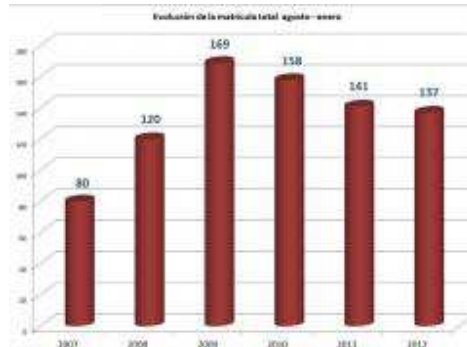
Galería de Imágenes

Evoluci



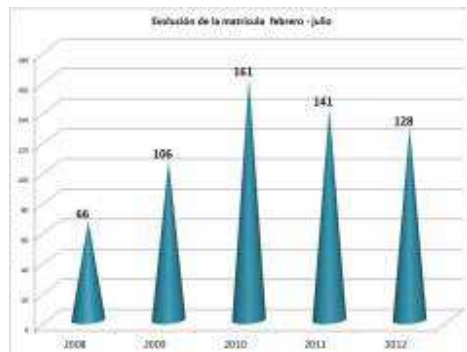
Evolución de la inscripción a primer semestre desde la fundación del plantel

Matricula total de agosto 2011 a enero de 2012



4 alumnos menos que el 2010

matricula total de febrero a julio



13 alumnos menos que en el 2011

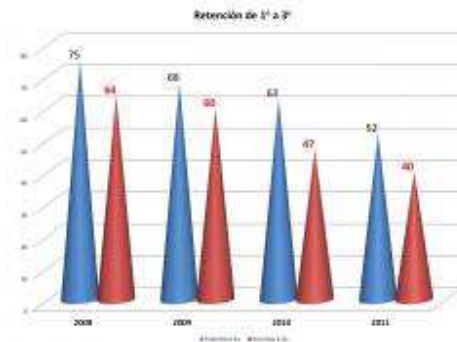


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

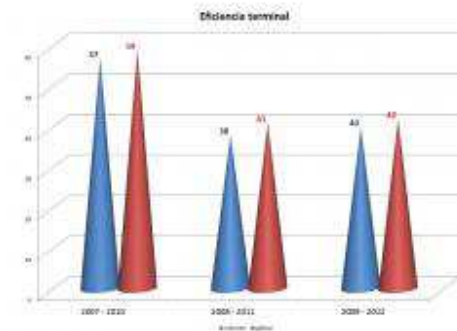
Informe de Actividades 2012

Retenci



Incremento del 2% con respecto al 2011

Eficiencia terminal por cohorte y global



Con respecto al 2011 no hay un incremento significativo

Aprobados de agosto a enero



Porcentaje de aprobación por semestre

Aprobados de febrero a julio



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012



Porcentaje de aprobados por semestre

Desfile del 20 de noviembre de 2011



Participación del total de los alumnos

Desfile noviembre de 2011



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012

Desfile noviembre de 2011



Desfile noviembre de 2011



Desfile 16 de septiembre de 2012



Contingente femenino

Septiembre de 2012

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012



Septiembre de 2012



Contingente varonil

Entrega de becas



Becas de inscripción entrega mayo de 2012

Entrega de becas

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012



Mayo de 2012

Entrega de becas



Mayo 2012

Entrega de becas



Semestre agosto 2010 - enero 2012

Entrega de becas

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012



Semestre agosto 2011 - enero 2012

Conservaci



Construcción de camas para hortalizas

Actividad de la materia de medio ambiente y sociedad



Uso de material reciclabe

Actividad de la materia de medio ambiente y sociedad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012



Macetas de material reciclable

Torneo d



Equipo representativo del plantel

Torneo d



Partido contra el CBTIS 119

Torneo d

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012



Partido contra el CBTIS 19

Club de COCONE YOCOYA



Festejo del día del niño

Club de COCONE YOCOYA



Club de COCONE YOCOYA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2012



Grupo de voluntarios que trabajan en este plantel los sábados de #.00 6:00 pm

Club de COCONE YOCOYA



Niños atendidos

COCONE YOCOYA



Trabajo con niños de primaria