



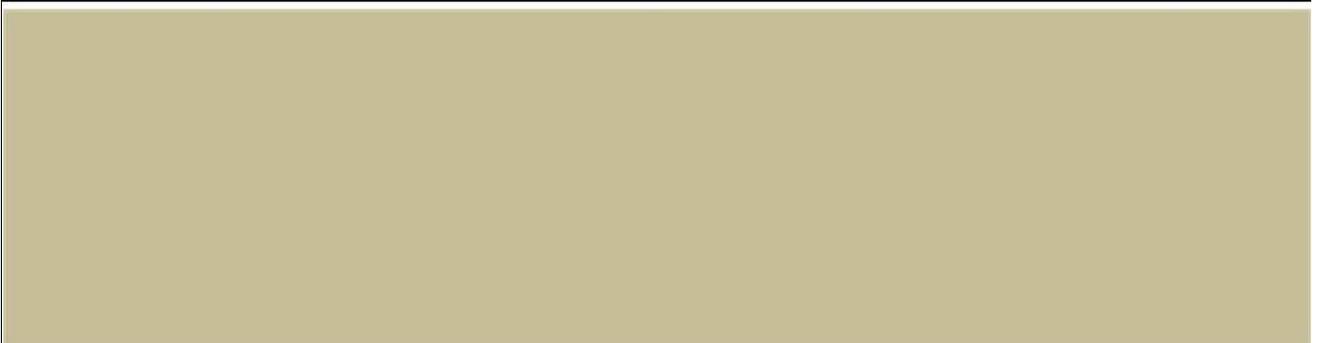
2012



INFORME DE LABORES



Bachillerato Técnico Número 6





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal

Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 6

Aristeo Vizcaíno Vargas

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Sandra Maricela Martínez Aguilar

Asesor(a) Pedagógico

Norma Patricia Padilla Olmos

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica.....	13
Deserción escolar.....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
Becas.....	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	23
Estancias de investigación	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares:	25
Servicio social universitario y constitucional.....	26
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	27
Innovación educativa.....	27
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	29
Conformación de la planta docente.....	29
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	29
Trabajo colegiado.....	31
Premios y reconocimientos a docentes.....	31
Personal administrativo	32
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	35
Capítulo IV. Capacidad física instalada	37



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Infraestructura Académica.....	37
Espacios físicos.....	38
Capítulo V. Gestión académica.....	39
Reuniones de trabajo	39
Difusión y vinculación social	40
Capítulo VI. Financiamiento	42
Ejercicio presupuestal 2012.....	42
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	43
Conclusiones	46
Galería de Imágenes	49



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Aristeo Vizcaíno Vargas		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Sandra Maricela Martínez Aguilar		
Secretario Administrativo	Norma Patricia Padilla Olmos		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0006M		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Marciano Cabrera 209		
Localidad	Tecomán, Col.		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28110		
Teléfono	3133229419	Extensión	52771
Email	bach6@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato6/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Presentación

El Bachillerato Técnico no. 6 se creó por acuerdo del Consejo Universitario según acta no. 54 del 09 de junio de 1975. Se encuentra ubicado en la calle Marciano Cabrera No.209 en la ciudad de Tecomán, Col., compartiendo instalaciones con los bachilleratos 5 y 20.

Este plantel proporciona estudios de nivel medio superior a los jóvenes de la región, preparándolos para ingresar a los programas de pregrado de nuestra Universidad y otras instituciones de educación superior o insertarse a la vida laboral.

Actualmente atiende una matrícula total de 395 alumnos, distribuidos en los siguientes programas educativos:

Tronco Común	cuatro grupos
Técnico en Contabilidad	tres grupos
Bachillerato General	tres grupos

La planta laboral se compone por el Director, Secretaria Administrativa, Asesora Pedagógica, Secretaria, dos Trabajadores de Servicios Generales, 29 Profesores, Orientadora Educativa y Responsable de centro de cómputo.

En este primer informe, se presenta información detallada sobre las actividades realizadas por todos los que aquí laboramos y que fueron planeadas a inicios del año, atendiendo las características y situación actual del plantel.

Se presenta información referente a la atención a los estudiantes a través de los programas de Orientación Educativa, Becas, Servicios Médicos Universitarios, así como las actividades culturales y otras extracurriculares que complementan la formación de los jóvenes.

Se informa sobre la conformación de la planta docente, administrativa y de servicios y los programas de capacitación y/o actualización en los que participaron durante el periodo y con lo que proporcionarán un mejor servicio a los estudiantes.

Un rubro importante es la realización de trabajo colegiado al interior del plantel, ya que se conformaron dos academias internas en las cuales se obtuvieron productos que benefician directamente a los alumnos, como es la elaboración de reactivos para el examen de titulación y los cursos de nivelación en horarios extraclase.

Se informa sobre los indicadores académicos, en los que se refleja la situación actual del plantel y que sirven de base para determinar las acciones a seguir a corto y largo plazo.

Los padres de familia ocupan un lugar significativo en el proceso educativo, por lo que se mantiene una estrecha vinculación con ellos a través de reuniones informativas y la programación de charlas y talleres.

Como parte esencial de este informe, se detalla la situación de la infraestructura académica, mencionando el nivel de equipamiento y las acciones de mantenimiento de la misma.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el presente ciclo nos correspondió atender a los aspirantes a ingresar a los bachillatos 5, 6 y 20 cuyo apellido paterno iniciara con las letras de la H a la P, de acuerdo con la convocatoria emitida por la Dirección General de Educación Media Superior, por lo que en el plantel se les proporcionó la información necesaria para la realización de los trámites correspondientes.

En total se registraron al proceso 252 aspirantes, de los cuales y una vez concluido el proceso, se inscribieron al plantel 182. El 96.7% proviene de escuelas públicas del Estado de Colima, el 1.6 de escuelas privadas y en el mismo porcentaje de escuelas de otros estados del país.

En cuanto al promedio de calificación, en las escuelas secundarias del estado las mujeres tienen un mayor nivel con el 8.4, en comparación con los hombres quienes registran el 8.1.

Comparando las escuelas públicas y privadas, es en estas últimas en las que los hombres tienen un mayor promedio de calificación que los de las escuelas públicas, siendo de este género el total de aspirantes de instituciones privadas.

En relación con los estudiantes provenientes de escuelas de otros estados todos los alumnos pertenecen al género femenino, las cuales tienen un promedio de calificación inferior a las del estado de Colima.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	176	96.70
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	3	1.65
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	1.65
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	182	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.15	8.41	8.28
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.2		8.20
Escuelas secundarias de otros estados de la República		8.37	8.37
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.28



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

I.II Matrícula total

En el periodo febrero - julio 2012, la matrícula total fue de 371 alumnos, mientras que en agosto 2012 - enero 2013 es de 395.

Se tiene una disminución en la matrícula del semestre actual comparada con la del mismo periodo del año anterior, ya que en aquel fue de 418 estudiantes. Con esta disminución se tiene la posibilidad de que los estudiantes estén más cómodos durante sus clases, en aulas con menor número de alumnos y por consiguiente con una mejor atención de los profesores.

En cuanto al género, en los dos periodos de 2012 los hombres son la mayoría, ya que en febrero - julio representan el 58 % contra el 42% de mujeres; en el semestre agosto 2012 - enero 2013, el género masculino representa el 58% y el femenino el 42%.

El mayor porcentaje en la matrícula se tiene en los primeros semestres, disminuyendo hacia los semestres más avanzados, por lo que dividiéndola por programas educativos, es en el Tronco Común en el que se tiene el mayor porcentaje de inscripción. En febrero - julio 2012 en el tronco común se registró una matrícula de 39%, en Bachillerato General de 37% y en Técnico en Contabilidad de 24%.

En el periodo agosto 2012 - enero 2013 se tiene una situación similar, con un porcentaje en Tronco Común de 46%, en Bachillerato General de 33 % y en Técnico en Contabilidad de 21%.

La diferencia entre las cifras de los programas que se ofrecen de tercer a sexto semestre se debe a que en Bachillerato General se tienen dos grupos en cada grado escolar y en Técnico en Contabilidad solo uno.

En el plantel no es significativo el número de estudiantes con necesidades educativas especiales, presentándose solamente un caso en el periodo febrero - julio 2012, el cual representa el 0.27% del total de la matrícula.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	98	71	0	0	0	0	98	71
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	49	40	35	37	84	77
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	25	19	29	15	54	34
Total		98	71	74	59	64	52	236	182
		169		133		116		418	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	83	60	0	0	0	0	83	60
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	40	29	33	37	73	66
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	28	15	30	16	58	31



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Administrativas									
Total	83	60	68	44	63	53	214	157	
	143		112		116		371		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	96	86	0	0	0	0	96	86
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	34	31	40	25	74	56
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	32	12	26	13	58	25
Total		96	86	66	43	66	38	228	167
		182		109		104		395	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	214	57.68	157	42.32	371	228	57.72	167	42.28	395

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	1	0	1	0.27
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas	1	0	1	0.27



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Especiales				
Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El aprovechamiento escolar es más alto en el periodo febrero - julio con un 87%, mientras que en agosto - enero se alcanzó un nivel de 81.82 %.

En ambos periodos se observa un mayor nivel de aprobación durante la evaluación ordinaria, disminuyendo en las evaluaciones extraordinaria y de regularización, presentándose una diferencia en el semestre febrero - junio en el que el porcentaje de aprobación en periodo extraordinario es menor que en regularización con el 17 y 24 % respectivamente.

Otro aspecto que resalta es el hecho de que conforme avanza el grado escolar, el nivel de aprobación es más alto, lo que indica que los alumnos se adaptan al nivel educativo que están cursando y por consiguiente logran mejorar su nivel de aprendizaje.

Comparando los resultados con los obtenidos en los mismos periodos educativos de año anterior, encontramos que en agosto - enero de este año se alcanzó un porcentaje menor con 82% contra el 84 % del ejercicio anterior.

En el periodo febrero - julio se logró un avance en este año, alcanzando el 87 % contra el 86% del mismo periodo en 2011.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	169	44	26.04	47	27.81	32	18.93	72.78
Tercero	133	47	35.34	22	16.54	41	30.83	82.71
Quinto	116	61	52.59	30	25.86	18	15.52	93.97
Total	418	152	36.36	99	23.68	91	21.77	81.82

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	143	22	15.38	33	23.08	52	36.36	74.83
Cuarto	112	43	38.39	26	23.21	33	29.46	91.07
Sexto	116	107	92.24	3	2.59	4	3.45	98.28
Total	371	172	46.36	62	16.71	89	23.99	87.06

Como se menciona anteriormente, el nivel de aprovechamiento avanza a la par del grado de estudio, ya que en el periodo agosto 2011 - enero 2012 va de 73% en primer semestre hasta el 98% en sexto y en febrero - junio 2012 de 75% en segundo a 96% en sexto. Por lo tanto, es en el tronco común donde se tiene el nivel más bajo de aprovechamiento.

En el periodo agosto - enero, el nivel de aprobación es más alto en el área técnica que en bachillerato general, alcanzando un promedio general de 94% en la primera y un 85% en esta última.

En el periodo febrero - junio se tiene un resultado diferente, resultando con un mejor nivel de aprobación el bachillerato general alcanzando el 96%, mientras que en el área técnica se logró el 93%. Esta situación se debe a que en el sexto semestre de bachillerato general se alcanzó el 100% de aprobación, incrementando con esto el promedio general.

Comparando los resultados obtenidos en 2011, se observa un descenso en el nivel de aprovechamiento en el periodo agosto - enero en bachillerato general y en el área técnica.

En el periodo febrero - julio, se logró un avance al alcanzar el 96% en bachillerato general respecto al el 93% logrado en el mismo periodo del año anterior. En el área técnica se tiene un descenso al alcanzar el 93%, mientras que en 2011 el porcentaje de aprobación fue de 97%.

Las acciones implementadas para mejorar el aprovechamiento son los cursos de nivelación, así como la motivación de los alumnos otorgándoles un viaje a un destino del mismo estado al grupo que alcance el mejor promedio de calificación en las tres evaluaciones parciales.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012										
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario			Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%		
Tronco Común	1	169	44	26.04	47	27.81	32	18.93	72.78	
Bachillerato General	3	89	33	37.08	10	11.24	27	30.34	78.65	
Bachillerato General	5	72	37	51.39	15	20.83	14	19.44	91.67	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Técnico en Contabilidad	3	44	14	31.82	12	27.27	14	31.82	90.91
Técnico en Contabilidad	5	44	24	54.55	15	34.09	4	9.09	97.73
Total		418	152	36.36	99	23.68	91	21.77	81.82

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	143	22	15.38	33	23.08	52	36.36	74.83
Bachillerato General	4	69	31	44.93	11	15.94	21	30.43	91.3
Bachillerato General	6	70	68	97.14	1	1.43	1	1.43	100
Técnico en Contabilidad	4	43	12	27.91	15	34.88	12	27.91	90.7
Técnico en Contabilidad	6	46	39	84.78	2	4.35	3	6.52	95.65
Total		371	172	46.36	62	16.71	89	23.99	87.06

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	179	110	61.45
2011	218	112	51.38
2012	169	92	54.44

Mejorar el nivel de retención de los alumnos es una de las tareas que nos propusimos al principio del periodo, por lo que diseñamos una estrategia que inició con la detección de las causas de deserción. Derivado de lo anterior se programaron una serie de actividades encaminadas a motivar a los jóvenes para que culminen sus estudios de educación media superior.

Entre las actividades realizadas están la programación de talleres y charlas principalmente para los alumnos de 1° y 2° semestres, cuyos contenidos tuvieron la intención de motivar la reflexión sobre su estancia en el plantel y la elaboración del proyecto de vida.

Analizando la tasa de retención de los últimos periodos, se observa una disminución en el 2011, logrando elevar el nivel en este periodo alcanzando el 54.44%.

Este nivel de retención es insuficiente, por lo que se espera que las acciones implementadas generen mejoras en este indicador en los ejercicios siguientes.

Eficiencia terminal



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

La eficiencia terminal en la generación 2009 - 2012 es de 34.08% por cohorte y 42.46% global.

La baja eficiencia terminal se debe a la deserción escolar que se presenta principalmente durante los dos primeros semestres, además de los cambios de escuela.

Para mejorar en este indicador, se diseñó una estrategia en coordinación con los jefes de grupo y los profesores asesores para detectar a tiempo a los alumnos en riesgo de deserción, ya sea por que dejan de asistir o por comentarios que hacen sobre esta situación.

Una vez detectados estos alumnos, se solicita la intervención del jefe de grupo para invitarlo a acudir a la dirección del plantel para analizar su situación y ayudarlo a que continúe con sus estudios canalizándolo al área de Orientación Educativa para su atención.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	136	47	34.56	74	54.41
2008 - 2011	175	62	35.43	78	44.57
2009 - 2012	179	61	34.08	76	42.46

En el periodo que se informa, se tuvo un egreso en tronco común de 125 estudiantes que representan el 87% de la matrícula de ese grado escolar; de bachillerato general fue de 135 alumnos que representan el 97% y en el área técnica egresaron 82, que equivale al 92%.

El menor porcentaje de egreso se tiene en el tronco común, debido a las deserciones que se presentan durante los dos primeros semestres y los cambios de escuela.

Comparando por programa educativo de tercero a sexto semestre, se registra una mayor tasa de egreso en bachillerato general que en el área técnica; esto se debe a que en bachillerato general se tiene una mayor matrícula por contar con dos grupos por cada grado escolar y en el área técnica solo uno.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	125
Bachillerato General	Bachillerato General	135
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	82

Titulación por área técnica

Los alumnos del área técnica del plantel prestan su Servicio Social Constitucional con la intención de obtener el título correspondiente, sin embargo a la fecha no se tienen egresados titulados.

Lo anterior se debe al costo del proceso, ya que aunque los alumnos tienen la intención de lograr este importante documento, al momento de egresar no cuentan con los recursos suficientes para cubrir los aranceles correspondientes al sumarse este a otros gastos que tienen en su paso a estudios de nivel superior.

A la fecha de elaboración del informe se tiene un avance considerable, pues ya fueron enviados los documentos de los primeros solicitantes a la Dirección General de Titulaciones para su trámite correspondiente, con lo que se estaría cumpliendo la meta plasmada en el POA en este rubro.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

El mayor índice de deserción se presenta en el periodo agosto - enero con el 17% de la matrícula total, disminuyendo en febrero - julio, aunque aun sigue en un nivel que requiere atención ya que representa el 11%. Comparando por grado escolar, es en el primer semestre en el que se presenta la mayor deserción, siguiendo una línea descendente hasta llegar a sexto semestre en el que se encuentra en un nivel mínimo.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	169	46	27.22	Segundo	143	33	23.08
Tercero	133	23	17.29	Cuarto	112	7	6.25
Quinto	116	4	3.45	Sexto	116	2	1.72
Total	418	73	17.46	Total	371	42	11.32

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012			
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje	
Embarazo	1	0.87	
Problemas de salud	1	0.87	
Cambio de domicilio	5	4.35	
Cambio de carrera	1	0.87	
Factores económicos	9	7.83	
Otros	27	23.48	
Matrimonio	1	0.87	
Total	45	39.13	

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012			
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje	
Defunción	0	0	
Reprobación de materias	70	60.87	
Total	70	60.87	

Se ha implementado un mecanismo de comunicación con los jefes de grupo y profesores asesores para conocer las causas de deserción, identificando las principales como la reprobación de materias, cambio de domicilio, problemas económicos, cambio de escuela y embarazo.

En algunos casos se detecta a tiempo al estudiante en riesgo de deserción y se canaliza al área de Orientación Educativa para atenderlo y buscar la forma de ayudarlo a solucionar su problemática, pero en la mayoría no ha sido posible evitar que abandone sus estudios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Otra parte de la estrategia diseñada para abatir este problema consiste en la implementación de actividades mencionadas en otros apartados del informe como la programación de talleres y charlas para los alumnos que cursan el tronco común con las que se busca motivarlos a continuar hasta terminar sus estudios de bachillerato. Los talleres y charlas impartidas son los siguientes:

Descubriendo mi motivación

Habilidades para la vida

Motivación escolar

Apego escolar

Con estas charlas se pretende que los alumnos reflexionen sobre su proyecto de vida y la importancia que la formación académica tiene en él.

Otras de las acciones fue la realización de un foro de egresados en el que participaron todos los estudiantes, teniendo como invitados a exalumnos con una trayectoria académica y laboral exitosa.

El propósito de este foro fue mostrar a los jóvenes que los egresados de este bachillerato son exitosos en sus estudios posteriores y en la vida laboral siempre y cuando ellos mismos se lo propongan y realicen todo lo necesario para lograrlo.

Además, como resultado de un sondeo entre los mismos alumnos y por la situación actual en la región, se realizó el taller Prevención del delito, para evitar que los estudiantes se encuentren en un momento determinado en una situación de este tipo y sea causa para que abandonen sus estudios.

El programa de becas es otro de los que se han impulsado por considerarlo como un valioso instrumento de retención, ya que a través de este, los jóvenes pueden resolver en parte el problema económico, que es una de las causas de deserción.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Los indicadores educativos, como su nombre lo dice nos muestran un panorama general de la situación del plantel en los diferentes rubros.

En algunos de ellos no se obtuvieron los resultados deseados alcanzando valores inferiores a los del ejercicio anterior, por lo que deberán tomarse las medidas necesarias en las áreas específicas correspondientes.

Entre estos indicadores se encuentra la eficiencia terminal y el promedio de calificación, para los que ya se están tomando medidas para mejorar los niveles alcanzados.

Los indicadores que muestran avances respecto a los del año anterior son la tasa de retención y el porcentaje de aprobación, los cuales presentan un nivel de mejora.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	51.38	54.44
Eficiencia terminal por cohorte	35.43	34.08
Eficiencia terminal global	44.57	42.46
Deserción	15.2	14.3
% de Aprobación	85.71	87.06
% de Reprobación	7.9	12.9
Promedio de calificación	7.6	7.4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Se han planeado estrategias que ya se están aplicando desde el semestre actual para mejorar en las áreas en las que se tiene un bajo nivel y para mejorar aquellos en los que se obtuvieron avances, consistiendo principalmente en la atención a los estudiantes para ayudarlos a superar sus problemas académicos a través de atención individual y grupal con sesiones y talleres, esperando con ello revertir los datos mostrados en estos indicadores.

Se les motivará a participar en los programas de becas y se buscará detectar a tiempo a aquellos que dejen de asistir a clases, para investigar las causas y si es posible que se reintegren a sus estudios.

A través del programa de Orientación Educativa se les apoyará con sesiones grupales sobre aspectos detectados como causas de deserción.

Con estas acciones y otras que se propongan por el grupo de profesores, pretendemos lograr elevar nuestros resultados y llevar al plantel a otro nivel de desempeño.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En el presente año y con el propósito de disminuir el índice de reprobación, se imparten cursos de nivelación desde la evaluación ordinaria.

Estos cursos no se programan en la totalidad de las asignaturas, ya que en algunas de ellas se realizó la nivelación durante todo el semestre en los días sábados, y en otras no se tiene un gran número de alumnos para presentar estas evaluaciones finales, por lo que no se contemplan con el propósito de tener un mayor espacio en aquellas materias que más lo requieran.

Las materias en las que se impartió nivelación durante los sábados fueron Matemáticas II, IV y VI, Contabilidad II, Química II e Inglés IV.

Con estos cursos se logra incrementar el nivel de aprovechamiento general y el promedio de calificación, disminuyendo los casos de reprobación de cursos.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química I	45	27
Física I	23	17
Inglés I	27	23
Biología II	18	11
Matemáticas III	26	26
Matemáticas IV	11	9
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química II	18	13
Física	24	21
Inglés II	27	24



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Biología I	35	34
Matemáticas IV	5	4
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas de laboratorio son un complemento de los contenidos programáticos en las que los alumnos ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula en las materias en las que se tienen asignadas estas actividades, logrando así un acercamiento real con las ciencias.

La meta es alcanzar un 100% en la realización de las prácticas programadas, pero por diferentes circunstancias no se alcanza este porcentaje en todas las asignaturas, aunque se tiene una eficiencia en un nivel aceptable, por arriba del 90%.

El que no se realice la totalidad de prácticas se debe a las suspensiones de clases en los días y horarios asignados a la actividad en los laboratorios y centros de cómputo o por actividades programadas por el propio plantel que nos impide su realización.

En algunos casos se realizó la práctica pero faltó la validación en línea de uno de los responsables de hacerlo, ya sea el titular de la materia, el auxiliar de laboratorio o centro de cómputo o el jefe de grupo, disminuyendo con esto el porcentaje de eficiencia.

En el futuro se buscará el método para elevar el porcentaje de eficiencia por ser esta actividad importante para lograr un aprendizaje significativo para los estudiantes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Biología II	30	28	93.33
Tecnologías de la información I	60	59	98.33
Física I	39	39	100
Química I	60	57	95

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física II	39	38	97.44
Química II	60	52	86.67
Tecnologías de la información II	48	47	97.92
Biología	48	48	100

Premios obtenidos por los alumnos

Dos alumnos recibieron el reconocimiento a la excelencia académica "Lic. Fernando Moreno Peña" durante el ciclo escolar febrero - julio 2012:

Los estudiantes que obtuvieron este reconocimiento son: Oyuqui Ramírez Flores y Raúl Vidal Suárez Dávila.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Este reconocimiento se otorga a quienes logren al más alto nivel de aprovechamiento por grupo, siempre que sea igual o mayor a 9.5; consiste en un reconocimiento por escrito y el reembolso del pago de la inscripción del semestre correspondiente.

Con esta acción, los alumnos que son reconocidos se motivan para seguir esforzándose y a la vez motiva al resto para que busquen la obtención de este importante reconocimiento.

En el periodo agosto 2011 - enero 2012, el reconocimiento lo obtuvo la estudiante Oyuqui Ramírez Flores.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El programa de orientación educativa y vocacional es un gran apoyo, ya que a través de él se realizan acciones tendientes a superar las debilidades existentes entre el alumnado.

En el presente ciclo se tuvo una actividad intensa en este programa, ya que se diseñaron y realizaron actividades con base en el diagnóstico realizado al inicio de año durante la elaboración del Programa Operativo Anual.

Se atendieron estudiantes, padres de familia y algunas personas que solicitaron el apoyo a través de sesiones individuales y grupales en los aspectos vocacional, escolar, profesiográfico, psicológico y psicosocial, siendo prioridad la prestación del servicio a los alumnos del plantel, atendiéndolos y dando seguimiento a su desempeño académico.

Las sesiones grupales con los estudiantes fueron con los temas siguientes:

Factores internos y externos para la toma de desición

Habilidades cognitivas: atención y memoria

Análisis de calificaciones

Habilidades para la vida

Visualización del proyecto de vida

Inicio de mi proyecto de vida: mi excelencia

Apego escolar

Manejo del estrés

Elementos para la construcción del proyecto de vida

Aplicación y análisis de test de intereses y aptitudes

Inteligencias múltiples

Perfil profesiográfico

Comunicación acertiva

Toma de desición

Además, se impartieron charlas y talleres con temas seleccionados de acuerdo a las necesidades detectadas, siendo estos los siguientes:

Descubriendo mi motivación

Habilidades para la vida

Motivación escolar

Apego escolar

Para impartir los talleres se contó con el apoyo de personal del Centro de Integración Juvenil de Tecomán y PROLIDEH.

Estos talleres estuvieron dirigidos principalmente a los alumnos de 1° y 2° semestres, por ser en esta etapa en la que se presenta la mayor deserción escolar, aunque también participaron los grupos de 3° y 4°.

El propósito es que los alumnos aprovechen la oportunidad que tienen para prepararse y visualicen su proyecto de vida para dedicarse al logro de sus metas y mejorar su nivel académico.

En relación con lo alumnos de 5° y 6° semestres, la atención que se brinda está relacionada con el aspecto profesiográfico, apoyándolos en la toma de desición de carrera para que su paso del nivel medio al superior sea exitoso, logrando que concluyan sus estudios en ese nivel educativo.

Se mantiene una estrecha relación con los padres de familia, invitándolos a los talleres organizados para ellos, los cuales tienen el propósito de proporcionarles herramientas para mejorar las relaciones familiares y puedan proporcionar un apoyo efectivo a sus hijos, que a la vez se refleje en un mejor aprovechamiento escolar.

En el periodo febrero - julio 2012, el programa estuvo a cargo de la Licda. Dulce Elena Sánchez Llerenas; en agosto 2012 - enero 2013 de Efraín Corona Torres.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Yo creo en lo que creo	6	
Liderando mis capacidades humanas	5	
Lideres en movimiento	4	
Liderazgo transformador	3	
Fortalece tu ser lider	1	
Ser lider ES	2	
Desarrollo del trabajo inteligente		4
Líderes emprendedores: transformación social		1
Trabajo en equipo	1	

Programa institucional de tutoría

El 97% de los profesores está contratado por horas, contando solo con un profesor de tiempo completo que representa el 3% restante.

Por lo anterior, los profesores no disponen del tiempo suficiente para proporcionar el servicio de tutorías a los estudiantes, por lo que solo el PTC se encarga de brindar este servicio a los jóvenes.

Por lo anterior, el servicio es prestado por el M.C. J. Jesús Salmerón Jiménez y entre los principales asuntos tratados con los tutorados se encuentran:

Orientación sobre problemas familiares

Apoyo y asesoría para aumentar el nivel de aprovechamiento en diferentes materias

Reprobación

Problemas y conflictos en relación de noviazgo

Discriminación dentro y fuera del aula

Estados emocionales

Orientación en asuntos laborales a alumnos que trabajan

Son pocos los alumnos que reciben este servicio, por lo que deberá buscarse la estrategia para que más profesores se incorporen al programa e integrar un número mayor de estudiantes.

También se proporciona asesoría grupal a todos los alumnos por parte del maestro asesor.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	1	15	10	10
Febrero 2012 - Julio 2012	1	20	10	10

Programa Universitario de Inglés

En el plantel se ofrecen los niveles de inglés IA y IIA durante el periodo agosto - enero y IB y IIB en febrero - julio.

En el periodo agosto - enero el porcentaje de aprobación se encuentra en un nivel aceptable con el 84% en el nivel IA y el 96.55% en el IIA. En el periodo febrero - julio se presenta una situación similar, con un porcentaje de aprobación del 88.39% en el nivel IB y 98.28% en el IIB.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Como se observa en la información presentada, corresponde a los niveles más altos el mayor porcentaje de aprobación, lo que demuestra el avance logrado por los estudiantes a lo largo de sus estudios en esta materia. En ambos periodos se tiene el mayor porcentaje de aprovechamiento durante la evaluación ordinaria con el 69% y el 74% respectivamente, disminuyendo en las evaluaciones extraordinarias y de regularización. En este plantel los estudiantes van pasando de un nivel al otro conforme avanzan de grado, otorgándoseles al concluir su bachillerato una constancia especificando el nivel cursado para los trámites que ellos requieran, ya sea para continuar con estudios en el siguiente nivel educativo o para fines laborales.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IA	133	89	66.92	8	6.02	15	11.28	84.21
IIA	116	84	72.41	19	16.38	9	7.76	96.55
Total	249	173	69.48%	27	10.84%	24	9.64%	89.96%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IB	112	59	52.68	18	16.07	22	19.64	88.39
IIB	116	110	94.83	3	2.59	1	0.86	98.28
Total	228	169	74.12%	21	9.21%	23	10.09%	93.42%

Servicios médicos y seguro social facultativo

Se aplicó el Examen Médico Automatizado a los alumnos de primer ingreso 2012, cubriendo el 100% de la matrícula de este grado.

A través de este examen se detectan factores que pueden afectar la salud de los estudiantes, como un servicio extra que les ofrece la universidad de Colima al ingresar y que puede influir en su desempeño escolar.

Las acciones que se realizaron fueron: aplicación de vacunas, toma de peso y estatura, así como otras detecciones.

También se realizaron pláticas de salud bucal, salud reproductiva y métodos anticonceptivos.

Entre otras acciones que la Universidad de Colima realiza a través de los planteles del nivel medio superior es la participación activa en la prevención del dengue, lo cual a coadyuvado a la disminución de esta enfermedad en la entidad.

La forma de participación es a través de brigadas de descacharrización en las que los jóvenes estudiantes acuden a los domicilios asignados para solicitar a los habitantes que saquen de sus patios todos aquellos utensilios u otros elementos en los que pudiera anidarse el mosquito transmisor de esta enfermedad.

Se ha tenido una entusiasta participación de los alumnos participando en las dos semanas estatales de descacharrización emprendidas por el Gobierno del Estado a través de la secretaría de Salud, colaborando en la primera campaña 148 alumnos y en la segunda 105.

Al ingresar al plantel, los alumnos son dados de alta en el Seguro Social Facultativo en forma automática y a partir de ese momento pueden acceder a los servicios de salud que proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social. A la fecha de corte de la información solo 37 alumnos faltan de generar su número de afiliación.

Becas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

El programa de becas es un gran apoyo para los estudiantes y para el plantel, ya que los jóvenes reciben un recurso económico para cubrir algunas de sus necesidades estudiantiles, como el pago de inscripción y la adquisición de uniformes y útiles escolares.

Con este programa, el plantel se ve beneficiado ya que se convierte en un importante factor para mejorar la retención de los estudiantes.

Es un gran porcentaje de estudiantes los que reciben este tipo de apoyos, principalmente de los programas implementados por las dependencias gubernamentales, como Oportunidades de la Secretaría de Desarrollo Social y actualmente Síguele de la Secretaría de Educación Pública.

Los alumnos también obtienen dos tipos de becas otorgadas por la Universidad, la primera de ellas es el Reconocimiento a la Excelencia Académica "Lic. Fernando Moreno Peña", que se otorga a aquellos estudiantes que obtienen el mayor promedio de calificación por grado académico; la segunda es la Beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo".

Para otorgar esta última, se realiza una reunión de Consejo Técnico en la que se analizan las solicitudes de los aspirantes a obtener este apoyo y una vez seleccionados los que cumplen con los requisitos, se envían a la Dirección de Becas de la Universidad para su validación y aprobación.

Además, se entrega una beca de alimentos a alumnos de bajos recursos económicos; en el periodo febrero - julio se benefició a un estudiante y en el semestre actual (agosto 2012 - enero 2013) a dos.

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	1	0.24	2	0.54	3	0.39	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	10	2.39	7	1.89	17	2.14	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	
Oportunidades	73	17.46	63	16.98	136	17.22	
Síguele (SEP)	0	0	52	14.02	52	14.02	
Alimentos	1	0.24	2	0.54	3	0.39	
Total	85	20.33	126	33.97	211	34.16	

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Durante el periodo que se informa se realizaron dos viajes: El primero fue con fines profesiográficos, en el que los estudiantes visitaron las escuelas de nivel superior que se ofrecen en el campus Manzanillo. Asistieron 80 estudiantes de sexto semestre de Bachillerato General y Técnico en Contabilidad.

Este tipo de visitas son de gran importancia porque los alumnos escuchan una explicación acerca de los programas que se ofrecen en las facultades visitadas y pueden observar la dinámica de trabajo aplicada, lo que les ayuda a tomar una mejor decisión en el proceso de elección de carrera.

El segundo viaje fue a la ciudad de Colima y participaron en él los alumnos del grupo 6° C. Este se programó como una premiación al grupo que obtuviera el mejor promedio de calificación durante las tres evaluaciones parciales del semestre febrero - julio, obteniendo dicho reconocimiento el grupo mencionado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Con esta actividad se promueve una sana competencia entre los estudiantes para que busquen lograr los mejores promedios de calificación, siendo el objetivo principal mejorar el nivel de aprovechamiento en el plantel.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-04-25	Que los estudiantes conozcan los diferentes programas de nivel superior que ofrece la Universidad de Colima	Técnico en Contabilidad	Presupuesto ordinario regularizable	1800	Local	80
2012-06-27	Premiar a los alumnos del grupo que obtuvo el mejor promedio de calificación en el periodo febrero -junio 2012	Bachillerato General	Presupuesto ordinario regularizable	2500	Local	40
Total						

Estancias de investigación

No se registran actividades por no tener alumnos participantes en estancias de investigación durante el periodo que se informa.

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El objetivo general del plantel es la formación integral de los estudiantes, por lo que se promovieron acciones complementarias, como las exposiciones de trabajos desarrollados en algunas materias, esto con el propósito de mostrar al resto de los alumnos las actividades que se realizan en estas asignaturas y motivarlos al explicar sus trabajos.

Se formaron clubes académicos que estuvieron coordinados directamente por los titulares de las materias de Contabilidad II, Inglés IV, Matemáticas II, IV y VI y Química II.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Estos clubes funcionaron los sábados y en ellos se repasaron temas de las materias participantes para que los alumnos reforzaran los conocimientos o aclararan dudas.

Además, con el objetivo de lograr la formación integral de los estudiantes, se fomentaron las actividades culturales a través de clubes internos y presentaciones artísticas formándose los siguientes: club de guitarra y club de baile. En ellos, los jóvenes pueden expresarse artísticamente y emplear su tiempo en actividades sanas que contribuyan positivamente en su desarrollo como personas, a la vez que realizan actividad física en el caso del club de baile, por lo que se seguirán promoviendo y buscando su mejora.

Como complemento de estas acciones, se realizaron dos presentaciones artísticas dentro del plantel en las que los jóvenes disfrutaron la presentación del Trio Universitario y de un mimo que les hizo pasar momentos divertidos, ambos enviados directamente por la Dirección de Arte y Cultura de la institución.

La mayoría de los alumnos acredita la materia Actividades Deportivas y Culturales en el polideportivo del campus Tecomán, participando en las diferentes actividades deportivas que en este espacio se ofrecen y en los clubes organizados por el plantel, siendo un porcentaje menor el que acredita en eventos culturales ofertados por la Dirección de Arte y Cultura.

En el semestre febrero - julio, se logró un avance de 5% de acreditación en periodo ordinario a través de los clubes internos y las presentaciones artísticas en el propio plantel, siendo los alumnos de los grados más avanzados quienes en mayor porcentaje cumplen con la materia en periodo ordinario.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	3	0	0	0	3	3	150
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	1	0	0	1	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	3	0	2	0	1	6	150
Total	6	0	3	0	1	10	300

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
418	371	789	380	356	736	90.91%	95.96%	93.28%

Actividades extracurriculares:

Se organizó el 1er. Foro de Egresados en el que participaron 7 exalumnos que cursaron sus estudios de nivel medio en el plantel en diferentes generaciones.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Participaron los siguientes egresados:

Lic. Armando Hernández Ramírez

DR. Sabino Hermilo Flores Árias

C.P. Hermelinda Rodríguez Montaña

L.A. Juan Manuel Cobián Venegas

C.P. Rafael Nieto Carrasco

Est. Miguel Ángel Bolaños García

Est. Gabriela Alejandra Ávalos Martínez

En este foro, los egresados interactuaron con los estudiantes actuales, dándoles a conocer sus trayectorias académicas y profesionales con el propósito de motivarlos a continuar esforzándose en su preparación y mejorar su nivel de aprovechamiento, buscando además la disminución del índice de deserción.

En el semestre agosto 2012 - enero 2013, se formó un círculo de lectura coordinado por el profesor de tiempo completo, M.C. J. Jesús Salmerón Jiménez. En él se promueve el gusto por la lectura entre los jóvenes estudiantes y cuenta con 15 integrantes.

Además, en el semestre febrero - junio 2012 se impartió la charla sobre prevención del delito, para lo cual se contó con personal de la Dirección de Prevención del Delito del H. Ayuntamiento de Tecmán.

En esta charla se proporcionó información a los estudiantes sobre los riesgos y problemas a los que se enfrentan quienes incurrir en actividades delictivas, con el propósito de que eviten caer en esta situación y puedan a su vez ayudar a sus amigos o familiares ante estas situaciones.

Esta actividad se realizó gracias a la gestión del Lic. José Rosalío Celestino Carrillo.

Para el semestre actual, se tienen programados un concurso de Altares de Muertos y otro de Elaboración de piñatas, en el que participará el 100% de los estudiantes, buscando con esto la promoción de la cultura y el rescate de nuestras tradiciones. La actividad será coordinada por la Licda. Sandra Maricela Martínez Aguilar y se realizará durante los meses de noviembre y diciembre.

Se detectó como una necesidad el fomento de la lectura entre el alumnado, por lo que se diseñó un programa para tal fin en el que participarán los alumnos de todos los grupos con el apoyo de un profesor en cada uno de ellos.

La actividad es coordinada por la Licda, Sandra Maricela Martínez Aguilar y consiste en que los estudiantes realicen la lectura de un texto determinado, aplicando un instrumento que evalúe el nivel de comprensión, seguido de una sesión de retroalimentación de la actividad.

Como complemento se planeó un concurso de lectura en el que, al igual que la actividad anterior participarán todos los alumnos. Se realizará en el mes de octubre y se premiará individual y grupalmente.

Actividades Extracurriculares				
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes		
		No.	%	
Prevención del delito	Concurso	130	34	
1er. foro de egresados	Concurso	400	100	
Círculo de Lectura	Otro	15	4	
Programa de fomento de la lectura	Otro	395	100	
Altares de muertos	Concurso	395	100	
Elaboración de piñatas	Concurso	395	100	

Servicio social universitario y constitucional



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

El servicio social universitario está contemplado dentro del plan de estudios y es de carácter obligatorio de acuerdo con la normativa universitaria, por lo que todos los alumnos deben cumplir con 50 horas semestrales.

Fueron dos las modalidades en las que los estudiantes cubrieron esta asignatura: con la venta de un boleto del Sorteo Loro y con la donación de equipo y mobiliario educativo para el plantel.

Ambas formas de acreditación traen beneficios a la comunidad académica, ya que en el caso del Sorteo Loro los recursos obtenidos se destinan al programa de becas y a programas de beneficio estudiantil. Las donaciones tienen un beneficio directo a los estudiantes de los planteles 5, 6 y 20, ya que con ellas pudo dotarse de butacas, proyectores multimedia y computadoras para uso exclusivo de los estudiantes.

El Servicio Social Universitario está a cargo de la C.P. Norma Patricia Padilla Olmos

El bachillerato ofrece los programas educativos de Bachillerato General y Técnico en Contabilidad, siendo los alumnos de esta última opción quienes tienen la posibilidad de obtener el título como técnicos en el área correspondiente.

Por tal razón, los estudiantes de 5° y 6° semestre inician con la prestación del Servicio Social Constitucional, por ser este uno de los requisitos para la titulación.

Al prestar el servicio, los alumnos tienen la oportunidad de conocer el funcionamiento de una institución y adquieren habilidades que les serán de utilidad en sus actividades académicas y laborales, logrando además impactar como institución en el sector público y educativo que es donde generalmente participan.

En el periodo enero - julio 2012, 7 alumnos prestaron este servicio y en el semestre actual son 10 los que lo están prestando.

Las instituciones en las que prestan el servicio son las siguientes:

Dirección de Tránsito y Vialidad del H. Ayuntamiento de Tecomán

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

Secretaría de Fomento Económico

Instituto Mexicano del Seguro Social

Dirección de Planeación y Desarrollo del H. Ayuntamiento de Tecomán

Escuela Primaria Paladines de la Revolución TM

Centro de Integración Juvenil de Tecomán

Esta actividad se realiza bajo la coordinación del Profesor de Tiempo Completo J. Jesús Salmerón Jiménez.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	2	0	14	1	17

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

No se tienen actividades realizadas en este rubro

Innovación educativa

Los programas de estudio que se llevan en el plantel son los autorizados por la Dirección General de Educación Media Superior; en el área de bachillerato general se han reestructurado los programas con base en el modelo por competencias.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Para impartir las clases, los profesores se auxilian de la tecnología existente utilizando el equipo instalado en todas las aulas como el proyector multimedia y equipo de cómputo.

Además, docentes y alumnos utilizan las tecnologías de la información y comunicación en el desarrollo de las actividades académicas, ya sea para la investigación, la exposición de clases o el envío y revisión de trabajos.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente se compone de 28 profesores contratados por horas y uno de tiempo completo que en su mayoría cumplen con el perfil de la materia que imparten y se encuentran en constante capacitación y/o actualización.

Con relación al género, se tiene una proporción de 16 hombres y 13 mujeres.

La mayoría de los docentes trabaja en otros planteles de la Universidad, siendo pocos los que unicamente prestan sus servicios como profesores en este plantel, lo cual aporta un elemento de experiencia en la práctica docente.

25 de los docentes tienen estudios de licenciatura y tres de maestría, por lo que se cuenta con una planta docente preparada. El profesor de tiempo completo tiene estudios de maestría.

Actualmente cuatro docentes realizan estudios de maestría y uno de doctorado, a los que se les adecuan sus horarios de clase para que puedan realizar sus estudios sin contratiempos.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	13	0	2	0	15
Mujer	0	0	12	0	1	0	13
Total	0	0	25	0	3	0	28
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación docente y la actualización disciplinar es una actividad básica en toda institución educativa, por lo que la Universidad de Colima a través de sus dependencias ha implementado un programa de capacitación en el que se ofertan cursos, talleres y diplomados en los que los profesores pueden capacitarse en el área pedagógica y actualizarse en su disciplina profesional, brindando un servicio cada vez de mayor calidad a los estudiantes.

La mayoría de los profesores participó en los eventos de formación coordinados por la Dirección General de Educación Media Superior y otras dependencias universitarias, cumpliendo así con una de las metas del Programa Operativo Anual en el que se contempla la participación del personal en este tipo de actividad.

Son diversos los eventos de formación en el que participaron los profesores, destacando los de formación pedagógica, los cuales son de gran importancia, porque a través de ellos los profesores adquieren herramientas para transitar del modelo de enseñanza tradicional a uno centrado en el aprendizaje.

También participaron en talleres para mejorar el trabajo que se realiza en los laboratorios y lograr un aprendizaje significativo con la realización de las prácticas que se realizan como complemento de su formación académica.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Estrategias docentes (Proyectos académicos y problemas de aprendizaje)	7
Didáctico-pedagógica	Implicaciones didácticas y pedagógicas del enfoque por competencias	2
Disciplinar	Implementación del programa de Biología diseñado bajo el enfoque de competencias	3
Disciplinar	Implementación del programa de Física I diseñado bajo el enfoque de competencias	2
Disciplinar	Laboratorio de Biología desde el enfoque de competencias	4
Disciplinar	Laboratorio de Física I desde el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	PNL y el arte de la palabra escrita	3
Didáctico-pedagógica	Diseño de problemas y casos de aprendizaje	4
Disciplinar	Primeros auxilios	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Diseño curricular basado en competencias	1	Dirección General de Estudios de Pregrado
Organización y estructura curricular	1	Dirección General de Estudios de Pregrado
Evaluación del aprendizaje basado en competencias	1	Dirección General de Estudios de Pregrado

Actualmente un profesor se encuentra cursando estudios de doctorado en institución externa y cuatro cursan la maestría: uno de ellos en la Universidad de Colima y tres en instituciones externas. Con esto se demuestra el nivel de preparación de la planta docente, lo que se traduce en un nivel de enseñanza cada vez más especializado, esperando un avance en el nivel académico del plantel.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

0	0	0	0	0	0	1	3	4	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Trabajo colegiado

Se formaron dos academias internas: una de Matemáticas y otra para el área Técnico en Contabilidad.

El trabajo realizado al interior de estos cuerpos colegiados es de gran beneficio para el plantel ya que en ambas se realizaron actividades de apoyo para el mejor desempeño de las actividades académicas.

En la academia de matemáticas se analizó el nivel académico de los estudiantes, concluyendo que es necesaria la realización de actividades tendientes a mejorar este indicador, por lo que se programaron cursos de nivelación los días sábados, participando los propios profesores como instructores.

Para la realización de esta actividad se realizó una invitación general a los alumnos de todos los grados encontrando una respuesta satisfactoria.

En la academia del área técnica se convocó a los profesores y se les planteó la necesidad de elaborar reactivos para conformar el examen general de titulación, por lo que los docentes diseñaron un banco considerable de reactivos de los que se elaboró una propuesta de examen que fue enviada a la Dirección General de Educación Media Superior para su revisión y en su caso aprobación.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de matemáticas	5	Programación de cursos de matemáticas extraclase
Academia de Técnico en contabilidad	7	Elaboración de reactivos para el examen general de titulación

Premios y reconocimientos a docentes

El reconocimiento al Mejor Docente en 2011, correspondió al Lic. Alejandro Márquez Guerrero, quien fue designado con este distintivo en elección directa de los estudiantes en los periodos febrero - junio 2011 y agosto 2011 - enero 2012.

La designación como mejor docente corresponde al profesor que durante los dos periodos señalados alcance la mayor puntuación en la evaluación en línea que hacen los estudiantes en la página de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.

Además del mejor docente del plantel, es posible obtener los resultados por grupo y por semestre, encontrando buenas puntuaciones, demostrando el nivel de aceptación de los estudiantes hacia sus profesores. En el análisis de estos resultados es notorio el hecho de que son diferentes los profesores que alcanzan los mayores puntajes en los diferentes grupos, lo que indica que el nivel de aceptación es general hacia la planta docente, encontrando también que algunos profesores obtienen el mayor porcentaje en más de un grupo.

Mejor Docente 2011
Alejandro Márquez Guerrero

Mejores docentes agosto 2011 - 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Gabriela de Jesus	Tronco Común	Primero	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Castrejon Montejano			
Georgina Beatriz Assàm Castro	Tronco Común	Primero	B
Jose Rosalio Celestino Carrillo	Tronco Común	Primero	C
Rosa Maria Guerrero Sierra	Tronco Común	Primero	D
Gabriela de Jesus Castrejon Montejano	Bachillerato General	Tercero	A
J. Jesus Salmeron Jimenez	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
Gabriela de Jesus Castrejon Montejano	Bachillerato General	Tercero	C
Alejandro Marquez Guerrero	Bachillerato General	Quinto	A
Elizabeth Llanos Bonilla	Técnico en Contabilidad	Quinto	B
J. Jesus Salmeron Jimenez	Bachillerato General	Quinto	C

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Orlando Javier Torres Meza	Tronco Común	Segundo	A
Orlando Javier Torres Meza	Tronco Común	Segundo	B
Jose Rosalio Celestino Carrillo	Tronco Común	Segundo	C
Gabriela de Jesus Castrejon Montejano	Tronco Común	Segundo	D
J. Jesus Salmeron Jimenez	Bachillerato General	Cuarto	A
Jose Rosalio Celestino Carrillo	Técnico en Contabilidad	Cuarto	B
Gabriela de Jesus Castrejon Montejano	Bachillerato General	Cuarto	C
Rosa Maria Guerrero Sierra	Bachillerato General	Sexto	A
Elizabeth Llanos Bonilla	Técnico en Contabilidad	Sexto	B
J. Jesus Salmeron Jimenez	Bachillerato General	Sexto	C

Personal administrativo

La planta laboral constituida por 35 trabajadores, de los cuales 29 son docentes y el resto de apoyo técnico, administrativo, de servicios generales y directivo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Para la realización del trabajo se cuenta con el apoyo de Sandra Maricela Martínez Aguilar, quien desempeña funciones de asesoría pedagógica y coordinación académica, Norma Patricia Padilla Olmos a cargo de la Secretaría Administrativa, Bertha Alicia Cortez García como secretaria y en el área de servicios generales laboran Leobardo Barragán Ávila y Miguel Benítez Virgen.

El personal que colabora en la dirección del plantel cubre al 100% con los requerimientos administrativos requeridos para el buen funcionamiento del bachillerato, generando en tiempo y forma la información solicitada por las diferentes dependencias universitarias y proporcionando el servicio a estudiantes, trabajadores, padres de familia y otras personas que lo requieran.

Para subsanar la falta de personal, se tienen tres prestadores de servicio social constitucional, de los cuales, dos provienen de la propia universidad y uno de institución externa. Para asignar tareas a estos jóvenes se consideró el perfil de acuerdo con la carrera que cursan en el nivel superior, por lo que dos apoyan en el área administrativa y uno en la pedagógica.

En cuanto a los profesores, se tiene una planta docente capacitada con un nivel de licenciatura en su mayoría, cuatro cursan actualmente estudios de maestría y uno de doctorado.

Es también de resaltar la equidad en el género, ya que se tiene una proporción equitativa en este aspecto con 20 hombres y 18 mujeres.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	1	0	0	0	0	0	1
Docentes	1	0	0	0	15	13	16	13
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	1	2	0	0	0	0	1	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	5	0	0	15	13	20	18

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012											
Personal	Grado máximo de estudios										Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Docentes	0	0	0	0	25	0	4	0	29
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	1	3	28	0	4	0	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012

Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	4	1	0	5
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	4	1	0	5

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En el periodo se impartió en el bachillerato la charla "Trabajo en equipo" en el que participaron 14 profesores. Esta charla fue planeada con el propósito de alcanzar una integración como equipo y llegar a acuerdos para establecer objetivos comunes. Fue impartida por el Lic. Salvador Martínez Moreno, colaborador de PROLIDEH. Leobardo Barragán Ávila y Miguel Benítez Virgen cursaron el taller "Electricidad básica" y actualmente, cursan el taller "Mantenimiento y acabados en duelas y puertas de madera".

Bertha Alicia Cortez García cursa actualmente el taller "Desarrollo secretarial".

Todos estos cursos son impartidos en el Centro de Tecnología Educativa del campus Tecomán.

Con la asistencia del personal a cursos de capacitación y/o actualización, se cuenta con una planta laboral preparada, traducándose en un mejor servicio a los usuarios como son los alumnos, profesores, padres de familia, egresados y otras personas que soliciten algún tipo de servicio, mejorando la imagen del plantel al interior y al exterior.

Asistencia a cursos. 2012

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Electricidad Básica	2	Centro de Tecnología Educativa Campus Tecomán
Mantenimiento y acabados en duelas y puertas de madera	2	Centro de Tecnología Educativa Campus Tecomán
Taller de desarrollo secretarial	1	Centro de Tecnología Educativa Campus Tecomán



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Taller Trabajo en equipo	14	Auditorio del plantel



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel comparte instalaciones con los bachilleratos 5 y 20, ocupando un edificio con 18 aulas de las cuales solo utilizamos 10, cubriendo así las necesidades de infraestructura con un promedio de 46 alumnos por aula en los primeros dos semestres y de 35 de tercero en adelante.

Se tiene un centro de cómputo también de uso compartido. Está equipado con 58 computadoras funcionando en perfectas condiciones de uso, con lo que se abastece la demanda de este servicio al 100%.

Se cuenta con tres laboratorios, uno para cada disciplina: física, química y biología. Al igual que los espacios anteriores son compartidos por los tres planteles, por lo que se utilizan una cantidad considerable de horas al día.

Se tiene un auditorio con capacidad para 90 personas, es utilizado principalmente para reuniones con padres de familia, con los propios alumnos y con el personal del plantel.

Además se tienen dos salas de maestros en las que se realizan reuniones de trabajo con el personal docente y se imparten cursos y talleres para el personal y padres de familia, siendo espacios apropiados para lograr con éxito los objetivos de estas actividades.

Se tiene el servicio de biblioteca de uso compartido con capacidad para 120 personas y 18 cubículos individuales la cual cuenta con 2,860 títulos y 6,863 ejemplares, resultando una proporción de 7 títulos y 17 ejemplares por alumno. Cuenta con 531 videos, 42 CD-ROM y 64 audiocasets; además presta los servicios de consulta a través del SIABUC e internet.

Infraestructura académica del Plantel 2012									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
395	10	47	3	97	1	395	0	0	

Todos los espacios (aulas, laboratorios, centro de cómputo, salas de maestros y auditorio están equipados con proyector multimedia y pantalla para proyección).

El hecho de compartir espacios hace que el uso de instalaciones y equipos sea intenso, por lo que se requiere mantenimiento constante, tanto del equipo de cómputo como el de proyección, representando esto un gasto considerable para el plantel.

Además, por la situación que se menciona, el tiempo de vida útil de los equipos es relativamente corto, siendo necesario el reemplazo programado para que el servicio prestado a los estudiantes y personal sea el esperado.

Se tienen 67 equipos de cómputo de los cuales 58 son de uso compartido con los planteles 5 y 20; se tienen 4 computadoras portátiles para uso exclusivo del plantel que son utilizadas para la proyección de clases en las aulas, sumando un total de 62 equipos para uso de los estudiantes, logrando una proporción alumno - computadora de 6 - 1.

El resto de los equipos es utilizado para actividades administrativas y una computadora se utiliza exclusivamente para profesores.

Todos los equipos de cómputo tienen acceso a internet a través de la red universitaria en el centro de cómputo y en el área administrativa, contando también con señal inalámbrica en todo el plantel.

De estos equipos, 30 fueron recibidos recientemente por aportación directa de la rectoría para eficientar el servicio que se presta en el centro de cómputo, con lo que se tiene cubierta la demanda al 100%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	62	62	0	0
Para profesores	1	1	0	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
Total	67	67	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	58
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	1
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	69

Espacios físicos

Este bachillerato comparte instalaciones con otros dos planteles de la misma universidad, lo que se constituye en una fortaleza al unificar esfuerzos para solucionar la problemática relacionada con el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento de todos sus espacios.

En el presente año hemos celebrado reuniones de trabajo entre directivos de los tres planteles en las que se han diseñado y puesto en marcha planes de acción para la mejora del edificio, de las que se han tenido beneficios considerables.

Se proporcionó el servicio de pintura al edificio con participación de los bachilleratos 5 y 6, para lo cual aportamos la cantidad de \$ 60,000.00 pesos.

Adquirimos tres computadoras que enviamos al centro de cómputo, que aunadas a 30 equipos más donados por rectoría y las adquiridas por los otros planteles vienen a solucionar la carencia de este equipo.

Con aportación de los tres planteles se adquirieron las sillas para el centro de cómputo que sustituyeron las anteriores por presentar un nivel de deterioro considerable, por lo que ahora se encuentra equipado con mobiliario en óptimas condiciones.

Se compraron dos proyectores multimedia para las aulas erogando una cantidad de 23,000.00 pesos y en acuerdo con los bachilleratos 5 y 20 se renovará la totalidad de equipo faltante.

Se adquirieron 50 butacas para restituir aquellas que presentarían un mayor deterioro. Estas fueron donadas por los estudiantes.

La inversión del plantel en este rubro es considerable, pero se tiene el beneficio de proporcionar un mejor servicio a los estudiantes y se espera que repercuta directamente en su aprovechamiento académico al estudiar en instalaciones en buen estado y equipadas.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Módulo de cómputo	0	0	Donación de Rectoría



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

	(Computadoras)			
2	Edificio (Servicio de pintura)	60000	0	Talleres y laboratorios (Remanente de ejercicio anterior)
3	Módulo de cómputo (Computadoras y mobiliario)	0	49791.12	Ejercicio anterior y presupuesto ordinario regularizable
4	Aulas (2 proyectores)	0	23872.8	Otros ingresos
5	Aulas (Butacas)	0	0	Donaciones
Total		60000	73663.92	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Las reuniones de trabajo son una importante herramienta para alcanzar los objetivos de la institución y el bachillerato en particular, constituyendo una oportunidad para establecer acuerdos y marcar directrices que deberán seguirse en la Universidad y en cada una de las dependencias y planteles.

Por lo anterior, se realizaron reuniones con padres de familia, profesores y consejo técnico y asistimos a las convocadas por la rectoría y otras dependencias universitarias.

Reuniones con el Rector

Asistí a 3 reuniones convocadas por Rectoría en las que se abordaron diversos temas de importancia para la institución y el plantel.

Entre los temas tratados está el de la presentación y análisis de las necesidades y problemáticas a las que se enfrentan los planteles, con el objetivo de buscar soluciones viables con el apoyo de la rectoría y las dependencias de la institución.

Se revisaron los resultados del proceso de selección 2012, analizando las situaciones que se presentaron con el objetivo de perfeccionar el procedimiento en los ciclos futuros y proporcionar un servicio más eficiente a los aspirantes a ingresar a los planteles de la Universidad.

Reuniones con Profesores

Se realizaron tres reuniones con profesores del plantel en las que se analizaron los resultados de las evaluaciones y del semestre en general. Además, en estas reuniones se solicitó su aportación para el diseño de las acciones a seguir en 2012, con la finalidad de elaborar un Programa de Trabajo Anual colaborativo.

A mediados del año se realizó una reunión en la que se mostraron los avances de las actividades programadas y las que aun no se han iniciado o se encuentran en proceso, recordando los compromisos de trabajo adquiridos en forma individual y como equipo de trabajo.

Reuniones con padres de familia

Con miras al establecimiento de un acercamiento más estrecho con los padres de familia y por considerarlos un importante factor en el proceso educativo, se les invitó a participar en reuniones informativas acerca del desempeño de sus hijos y las actividades propias del plantel.

Al inicio del semestre agosto 2012 - enero 2013, se realizó una reunión con los padres de familia de los alumnos de primer ingreso, en la que se abordaron aspectos relacionados con las actividades escolares, la dinámica de trabajo en el plantel y el reglamento escolar. Todo esto con el objetivo de que estén enterados y apoyen a sus hijos en su trayectoria por las aulas universitarias.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

En las reuniones posteriores se les proporcionó información referente a los resultados obtenidos por sus hijos en las evaluaciones parciales, solicitándoles el apoyo para que se acerquen a ellos y los motiven a esforzarse por mejorar sus promedios.

Reuniones convocadas por la Dirección General de Educación Media Superior

Asistí a cuatro reuniones convocadas por la Dirección General de Educación Media Superior, en las que se trataron diversos temas directamente relacionados con los planteles del nivel y las comunidades que los integran.

En las reuniones se trató el cambio en la forma de acreditación del Servicio Social Universitario, se dieron instrucciones sobre la campaña estatal de descacharrización y se revisaron las diferentes etapas del proceso de admisión 2012.

Reuniones convocadas por la Delegación Regional

Asistí en compañía de la secretaria administrativa Norma Patricia Padilla Olmos y la asistente pedagógica Sandra Maricela Martínez Aguilar a una reunión convocada por la delegación regional en la que se explicó el proceso de credencialización por parte del Seguro Social para todos los estudiantes y trabajadores de la universidad.

Reuniones de academia

Se realizaron dos reuniones para conformar las academias internas de matemáticas y del área Técnico en Contabilidad, convocadas por la dirección del plantel. Posteriormente se realizaron dos reuniones de trabajo en cada una de las academias convocadas directamente por los presidentes correspondientes, Lic. José Rosalío Celestino Castillo en la de matemáticas y J. Jesús Salmerón Jiménez en la de Técnico en Contabilidad

Otras reuniones

Asistimos a reuniones de trabajo con personal directivo de los bachilleratos 5, 6 y 20 en las que se abordaron aspectos relacionados con el uso compartido de las instalaciones.

Estas reuniones son de gran importancia, ya que derivado de la buena comunicación que se tiene, se han logrado mejoras en la infraestructura y se ha dotado de equipo académico adquirido directamente por los planteles y por donaciones. Entre los beneficios obtenidos está el servicio de pintura general al edificio, la compra de mobiliario escolar para las aulas, la donación de equipo de proyección por parte de los estudiantes como una forma de acreditación del Servicio Social Universitario y la gestión de equipo de cómputo donado por Rectoría.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	2	0	2	0	0	1	3	3	8	21

Difusión y vinculación social

Participamos en las dos campañas estatales de descacharrización a las que convocó el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Salud, con el objetivo de disminuir los casos de dengue en la entidad.

La tarea de los estudiantes fue realizar visitas a los domicilios de la ciudad, invitando a los habitantes a sacar los cacharros y concientizándolos acerca del problema que ocasionan estos, al convertirse en criaderos del mosquito transmisor de esta enfermedad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Cantidad de participantes:

Primer día estatal de descacharrización 148 alumnos

Segundo día estatal de descacharrización 110 alumnos

Participación en actos cívicos

Participamos en los actos organizados por las autoridades municipales para conmemorar las principales fechas cívicas, participando en los siguientes:

Ceremonias para conmemorar el Natalicio de Benito Juárez

Ceremonia para conmemorar el Día de la Bandera

Ceremonia para conmemorar la Gesta Heroica de los Niños Héroes

Con la participación en este tipo de eventos se promueven los valores cívicos entre los estudiantes y se muestra el plantel hacia la sociedad, por lo que se participará en las siguientes actividades organizadas con este propósito.

Visitas a las escuelas secundarias

Se realizó una visita de promoción a la Escuela Secundaria "Paladines de la Revolución", en el turno nocturno con el objetivo de promover el bachillerato entre la comunidad estudiantil de ese plantel y explicarles el proceso de admisión, para evitar confusiones entre los aspirantes a los planteles de la cabecera municipal.

La visita la realizó la orientadora educativa asignada al plantel Licda. Dulce Elena Sánchez Llerenas.

Egresados

35 egresados de este plantel participaron en el proceso para ingresar a los programas de licenciatura que ofrece la Universidad de Colima, logrando el ingreso en la primera opción seleccionada 20 de ellos y en la segunda 5, resultando 10 no aceptados.

Las carreras a las que ingresaron son Ingeniero agrónomo, Licenciado en Biología, Licenciado en Educación Física y Deporte, Licenciado en Administración Pública, Licenciado en Administración, Licenciado en Informática Administrativa, Contador Público, Licenciado en Enseñanza de Lenguas, Licenciado en Periodismo, Médico Veterinario Zootecnista, Licenciado en trabajo Social y Licenciado en Danza Escénica.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Participación en las Campañas Estatales de Descacharrización	258	1	1	0	0	Participación activa en acciones en favor de la sociedad
Participación en actos cívicos	100	3	1	0	0	Fomento de valores cívicos en los estudiantes
Difusión del plantel en escuela secundaria	0	1	0	0	1	Mayor eficiencia en el proceso de admisión



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

En el presente ejercicio se obtuvieron ingresos por \$ 348,329.34, incluyéndose en esta cifra un remanente del ejercicio anterior. Los gastos hasta el 30 de septiembre ascienden a \$ 288,217.88, quedando un saldo de \$ 60,111.46.

La mayor cantidad de recursos se obtiene por la aportación que la rectoría asigna por concepto de presupuesto ordinario regularizable, el cual a la fecha de corte fue por \$ 200,000.00. Los recursos obtenidos por este concepto son utilizados para adquisición de equipo académico; mantenimiento del mobiliario, de la infraestructura y equipo que se utiliza en aulas y oficina y para la compra de papelería y materiales para la administración.

Otra fuente de financiamiento la constituyen Otros ingresos, incluyendo en este rubro las cuotas de talleres y laboratorios, sinodalías y donaciones. En este apartado se considera un remanente del ejercicio anterior por la cantidad de \$ 104,183.34.

Los recursos obtenidos son invertidos de acuerdo a la planeación de inicio de periodo que se detalla en el Programa Operativo Anual 2012, buscando siempre eficientar el gasto para lograr el mayor impacto en las actividades sustanciales del bachillerato, por lo que toda erogación se hace con el objetivo de lograr un beneficio a corto, mediano y largo plazo.

Los egresos fueron por la cantidad de \$ 288,217.88 y se realizaron en los siguientes rubros: Compra de materiales y suministros, servicios generales a las instalaciones, adquisición de mobiliario y equipo y otros gastos menores.

Se tiene un saldo por la cantidad de \$ 60,111.46, el cual se aplicará en el mantenimiento de mobiliario y equipo, aportación correspondiente en la compra de equipo para los grupos culturales del plantel, premiación en concursos programados para los meses de noviembre y diciembre y gastos de operación del plantel.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 200,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 148,329.34
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 31,271.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 117,058.34
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 348,329.34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 70,553.31
Servicios generales	\$ 100,258.15
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 115,946.32
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 1,460.10
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 288,217.88
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 60,111.46

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Formación integral de los estudiantes					
O.P.1.-Eleva la calidad de los servicios que se ofrecen en el plantel					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Aulas con equipo de apoyo y mobiliario en óptimas condiciones	10	7	10	100%	
1.1.- Logrando la eficiencia en prácticas de laboratorio y centro de cómputo	415	189	368	88.67%	Se realizó el total de prácticas, pero no se validaron en el sistema (El no. de prácticas programadas es inferior al registrado en el POA)
1.1.- Equipo del centro de cómputo mejorado	5	3	33	660%	Se tiene una gran diferencia en el equipo de cómputo mejorado por la donación de computadoras por parte de rectoría
1.1.- Elevando la calidad de los servicios que se prestan en el plantel	3	3	3	100%	
O.P.2.-Consolidar la calidad de los programas de apoyo a estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Academias	2	2	2	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

internas integradas					
2.1.- Estudiantes incorporados al Programa de Orientación Educativa	340	340	340	100%	
2.1.- Reorientar el Programa de Tutorías	3	2	2	66.67%	
2.1.- Estudiantes incorporados al Programa de becas	50	50	126	252%	Se aumentó considerablemente el número de alumnos becados debido a nuevas convocatorias
O.P.3.-Mejorar los indicadores académicos					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Tasa de egreso superior a la del 2011	50	62	61	122%	
3.1.- Mejorar el índice de aprobación	90	92	87	96.67%	
3.1.- Profesores participando en eventos de capacitación docente	25	25	28	112%	
3.1.- Estudiantes titulados en el área técnica del plantel	2	0	0	0%	Se inició con el proceso de titulación pero no se ha concretado
O.P.4.-Proporcionar una formación integral a los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Charlas y talleres a los estudiantes impartidas	3	4	8	266.67%	
4.1.- Círculos de lectura formados	2	0	1	50%	Se unificó en un solo círculo que inició en el ciclo agosto - enero



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

4.1.- Clubes culturales formados	2	2	2	100%	
4.1.- Concursos para el rescate de tradiciones realizados	2	0	0	0%	Estos concursos están programados para los meses de noviembre y diciembre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Desde finales del año 2011 realizamos un ejercicio de observación de la situación del plantel, con el objetivo de elaborar un plan de trabajo en el que objetivos, metas y acciones estuvieran encaminados a conservar las fortalezas y convertir las debilidades en áreas de oportunidad.

Así, se determinaron las líneas de acción que deberían guiar el trabajo en el ejercicio que iniciaba, determinando como objetivo principal la formación integral de los estudiantes y el avance en los indicadores académicos a través del fomento a los programas de atención directa de los alumnos y el mejoramiento en el equipamiento de la infraestructura académica.

Entre las acciones realizadas está el fomento del trabajo colectivo a través de la formación de academias internas, constituyéndose dos: una en el área técnica y la otra integrada con los profesores de matemáticas, en las que se realizó un trabajo sobresaliente en beneficio de los estudiantes.

En el programa de orientación educativa se realizaron una serie de acciones tendientes a motivar a los alumnos para que concluyan sus estudios de bachillerato y mejoren su rendimiento académico, para lo cual se impartieron charlas y talleres cuyos contenidos estuvieron orientados hacia este objetivo.

En el programa de becas se logró un avance significativo, ya que al proporcionar información y asesoría a los alumnos estos pudieron acceder a los diferentes programas de apoyo, tanto de la Universidad como del gobierno federal a través de sus dependencias.

En busca de la mejora en el porcentaje de aprobación y promedio de calificación, se impartieron cursos de nivelación académica para los alumnos que presentarían exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, para lo cual se contó con el apoyo de los profesores de las materias, implementando al mismo tiempo un programa de reconocimiento de los mejores niveles de aprovechamiento alcanzados por grupo.

Además, se crearon clubes académicos que funcionaron en los días sábados, en los que los profesores repasaron algunos temas y aclararon dudas a los alumnos participantes.

Con el propósito de motivar a los estudiantes, se realizó un foro de egresados en el que participaron todos los alumnos. El objetivo fue motivar a los jóvenes a continuar estudiando y que valoren su estancia en las aulas de este bachillerato.

Se fortalecieron los canales de comunicación entre los tres planteles que compartimos instalaciones, logrando llegar a consensos que tuvieron como resultado el equipamiento y la mejora de la infraestructura en forma significativa, se actualizaron los proyectores multimedia en cuatro aulas, se renovó el mobiliario escolar que presentaba deterioro, se proporcionó servicio de pintura general al edificio y se lograron acuerdos en cuanto al trabajo que se realiza en el área de servicios generales.

Además, por gestiones realizadas por los tres bachilleratos ante la rectoría, se recibieron 30 computadoras para el centro de cómputo de uso compartido, las cuales, aunadas a las adquiridas por los propios planteles en este año, satisfacen al 100% la demanda de este servicio, contribuyendo con esto al cumplimiento de la Política institucional de equipamiento físico de las instalaciones.

Para contribuir a la formación integral de los estudiantes, se incentivaron los clubes culturales, reorganizando el grupo de guitarras y el de baile. También se realizaron tres presentaciones culturales en el plantel con el apoyo de la Dirección de Arte y Cultura. Con esta actividad se logró además, elevar el porcentaje de aprobación de la materia de Actividades deportivas y culturales en periodo ordinario.

A pesar de las acciones realizadas se tienen aspectos en los que aún no se obtienen resultados satisfactorios, por lo que es necesario redoblar esfuerzos para alcanzar los objetivos planteados.

Debemos poner especial atención en la deserción escolar, la cual impacta directamente en la tasa de retención y la eficiencia terminal, por lo que seguiremos programando cursos de nivelación académica en los que participen los alumnos con bajo rendimiento académico y los que quieran mejorar su promedio.

Buscaremos mecanismos para mejorar la atención a los alumnos a través de programas específicos como el de Orientación Educativa, Becas y Tutorías.

Los resultados obtenidos en la aplicación de prueba ENLACE no han sido satisfactorios para el plantel, por lo que estamos trabajando en un programa de fomento de la comprensión lectora para los diez grupos en el que participa la totalidad de los docentes. Este programa es coordinado por la Licda. Sandra Maricela Martínez



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Aguilar y consiste en realizar una actividad de lectura una vez a la semana y aplicar un instrumento de evaluación previamente elaborado para detectar y corregir deficiencias.

En el área matemática los profesores impartieron cursos de nivelación los días sábados del semestre febrero - julio y en el actual están realizando ejercicios de razonamiento numérico y repaso de operaciones básicas.

Con estas actividades se pretende mejorar los resultados en estas evaluaciones externas sin considerarlo como una meta, sino como un resultado de nuestras acciones de mejora.

Como se puede ver, el trabajo ha sido constante y las metas plasmadas en el Programa Operativo Anual se han logrado en su mayoría, a excepción de las programadas para los últimos meses del año. Esto ha sido posible gracias a la participación de todos los que integramos la planta laboral de este bachillerato, desde personal docente, administrativo y de servicios, ya que sin su colaboración y entusiasmo en la realización de las actividades propuestas, estas no tendrían la eficiencia esperada.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Cursos de nivelación académica	Mejora en el nivel de aprovechamiento
Realización de Foro de Egresados	Mejora en la tasa de retención
Formación de academias internas	Elaboración de examen de titulación Diseño de planes de trabajo en forma colegiada
Reorganización de grupos culturales	Promoción de la actividad cultural en los estudiantes Mejora en el nivel de aprobación en periodo ordinario en la materia correspondiente
Talleres impartidos a los estudiantes	Mejora en el nivel de retención
Fomento del Programa de Becas	Incremento en no. de alumnos becados Mejora en el nivel de retención
Implementación de programa de reconocimiento por promedio grupal logrado	Mejora en el nivel de aprovechamiento
Renovación de equipo de proyección en aulas	Mejora en el nivel de aprovechamiento
Renovación de mobiliario escolar	Mejora en el nivel de aprovechamiento
Equipamiento de centro de cómputo	Mejora en el nivel de aprovechamiento Mayor nivel de aceptación

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Mejorar la eficiencia terminal	Diseño de un plan de mejora en la atención individual y grupal de los estudiantes Impartir talleres sobre motivación
Disminución del índice de deserción	Programación de cursos de nivelación Detección oportuna de alumnos que dejan de asistir a clases Promover entre los estudiantes el ingreso al programa de becas Impartir talleres sobre motivación
Mejorar resultados en evaluaciones externas	Establecimiento de programa especial de promoción de la lectura Incluir en las materias de matemáticas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

	ejercicios de razonamiento numérico
Mejorar el promedio de calificación	Programación de cursos de nivelación Atención individual a estudiantes con problemas académicos

Se tiene un centro de cómputo con 58 equipos nuevos y con la capacidad que requieren los paquetes computacionales actuales, con lo que los estudiantes realizan con mayor facilidad sus prácticas escolares y trabajos de investigación.

La matrícula ha tenido un incremento considerable, ya que en 2005 la población estudiantil en el periodo agosto - enero fue de 299 y en el mismo periodo de 2012 es de 395 estudiantes. Con este aumento en la matrícula se incrementa también el número de grupos, al pasar de 9 en 2005 a los 10 actuales.

Este incremento en el número de alumnos a los que se les proporciona educación del nivel medio superior, representa un gran beneficio social que ofrece la Universidad de Colima a la población tecomense.

En relación con la planta docente se tiene un avance en el nivel de escolaridad, ya que en 2005 se tenía un pasante de licenciatura y tres profesores habían cursado estudios de maestría. En el periodo actual, el nivel mínimo de estudios es licenciatura concluida, cuatro profesores cursaron estudios de maestría y uno estudia el doctorado. Esta se considera una fortaleza para el plantel, ya que al contar con una planta docente altamente capacitada se proporciona un mejor servicio a los estudiantes.

En 2005 la mayoría de las proyecciones de clases se realizaban a través de acetatos, contando con cuatro cañones proyectores para las nueve aulas que utilizaba el plantel. Actualmente, las diez aulas del bachillerato cuentan con proyector multimedia, además de las instaladas en el resto de los espacios como los laboratorios, sala de usos múltiples y de maestros.

Como se puede observar, se tienen avances considerables en infraestructura, conformación de la planta laboral y población estudiantil, por lo que se deben aprovechar estas áreas de mejora y convertirlas en verdaderas fortalezas en bien de nuestro plantel y la comunidad estudiantil y laboral que lo forman.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 6

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes