



**2012**

 **INFORME DE LABORES**



**Bachillerato Técnico Número 9**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### ***Directorio***

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**

Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**José Martín Torres Ríos**

Delegado Regional No. 1

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 9**

**HECTOR DE JESUS BIBRIESCA PEREZ**

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

**GRIMILDA ARIAS ALCARAZ**

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**FCO. ISRAEL DAVALOS DE LA MORA**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal .....	13
Titulación por área técnica.....	14
Deserción escolar.....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012 .....	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos .....	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría .....	20
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas.....	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	22
Estancias de investigación .....	22
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares: .....	24
Servicio social universitario y constitucional.....	24
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	24
Innovación educativa.....	25
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	26
Conformación de la planta docente.....	26
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	26
Trabajo colegiado.....	26
Premios y reconocimientos a docentes.....	27
Personal administrativo .....	27
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	29
Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	30



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Infraestructura Académica.....	30
Espacios físicos.....	30
Capítulo V. Gestión académica.....	30
Reuniones de trabajo .....	31
Difusión y vinculación social .....	31
Capítulo VI. Financiamiento .....	31
Ejercicio presupuestal 2012.....	31
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 .....	32
Conclusiones .....	35
Galería de Imágenes .....	36



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	HECTOR DE JESUS BIBRIESCA PEREZ		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	GRIMILDA ARIAS ALCARAZ		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	FCO. ISRAEL DAVALOS DE LA MORA		
Delegación	1		
Clave del centro de trabajo	06UCT0009J		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Glorieta san Pedrito Manzanillo		
Localidad	Manzanillo		
Municipio	Mazanillo		
Código postal	28200		
Teléfono	01 (314) 33 2 2560	Extensión	
Email	b14teto@hotmail.com		
Página Web			

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad
Técnico Analista Químico



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Presentación

Para dar cumplimiento a las disposiciones de la Ley Orgánica vigente de nuestra Alma mater, la Universidad de Colima, donde se establece la obligatoriedad de rendir cuentas claras, precisas y concisas de todas y cada una de las labores realizadas en el plantel y que tienen que ver con las tres tareas fundamentales de nuestra querida Institución; pongo a consideración del Dr. Ramón Arturo Cedillo, Nakay, en su calidad de rector, del Honorable Consejo Técnico Estudiantil, de la comunidad académica estudiantil y de la sociedad en general el presente documento que tuvo su origen en el Plan Operativo Anual 2012, realizado con toda oportunidad por esta comunidad del Bachillerato Técnico No.9.

Nuestro muy apreciado plantel; nace en 1961, inscribiendo a 37 alumnos de los cuales solo egresan 7; sin embargo, ahora atendemos a una población estudiantil de 687 educandos en un tronco común y tres áreas de formación; dos técnicas (Analista Químico y Contabilidad) y un Bachillerato General, lo que le da la categoría de Bachillerato Bivalente, por egresar a educandos además de su certificado de bachiller, una especialidad técnica e incluso un título técnico profesional

El trabajo colaborativo que conjuntamente hemos realizado todos los actores del proceso Enseñanza-Aprendizaje, ha dado buenos frutos que se verán reflejados a continuación en los diferentes rubros de atención a estudiantes, satisfacción de la demanda de servicio a los padres de familia, índices de eficiencia y resultados académicos con relación al presente ciclo escolar y su comparación con ciclos anteriores.

Para realizar esta labor participamos en forma entusiasta 36 trabajadores que distribuimos las actividades en; docentes, directivas, administrativas, de servicios especializados y generales.

Los logros alcanzados son palpables y se sustentan en las estadísticas de alcance académico plasmadas en el SICEUC, en la cobertura de la Demanda de servicio 2012, en las encuestas de satisfacción por el proceso de selección, en el índice de eficiencia escolar, de prácticas de laboratorio, en la Vinculación con la sociedad a través del Servicio Social Constitucional y en las tasas de retención del alumnado, aceptación de egresados a nivel, superior y en la Titulación de los mismos.

Destaco que para la coordinación y orientación del trabajo efectuado en nuestro plantel; las políticas institucionales, se convirtieron en las guías generales de acción donde el hoy Ex- rector M. C. Miguel Ángel Aguayo López, (Actual diputado Federal por nuestro Estado de Colima) nos proporcionó los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros más adecuados para el logro de los objetivos propuestos para el crecimiento sustancial de nuestro bachillerato, distinguiendo además; que nos ha seguido fortaleciendo nuestro actual rector: Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, a través de las diferentes Coordinaciones, Secretarías Direcciones generales y la Delegación Regional No.1 que tan atinadamente dirige el Lic. José Martín Torres Ríos.

El producto sintético de lo realizado en este año, (insisto claramente), no es obra de esta dirección escolar a mi cargo; sino, del trabajo arduo, colaborativo, comprometido y constante de la comunidad que conformamos: profesores, alumnos, padres de familia y personal administrativo, de servicios generales y directivo de este queridísimo plantel del Bachillerato Técnico No. 9, y que a continuación ponemos a sus apreciables consideraciones.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el PROCESO DE ADMISIÓN 2012 atendimos al 100% de los aspirantes quienes encontraron un lugar en el primer semestre, los alumnos que habiendo terminado el tronco común buscaron cambio de escuela para inscribirse en cualquiera de las áreas que ofrecemos.

El procedimiento de nuevo ingreso tuvo algunas variaciones con respecto al año pasado y esto obedece a que se está implementando una accesibilidad más sencilla, con mayor información en el proceso para disminuir el grado de error en los usuarios.

Por Tercer año consecutivo tuvimos cero inconformidades u observaciones en las auditorías al proceso de nuevo ingreso; la DGEMS, a través de la Supervisión Escolar se responsabilizó de tal tarea.

El proceso de inscripción se agilizó al programar un curso de inducción donde los nuevos alumnos: Obtuvieron su cuenta de correo, su credencial, su registro al IMSS, recibieron información de reglamentación universitaria, de becas, de actividades culturales y deportivas, de servicio social y del sorteo loro.

Estudiantes de nuevo ingreso			
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso		
	No.	%	
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	219	92.80	
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	13	5.51	
Escuelas secundarias de otros estados de la República	4	1.69	
Escuelas secundarias de otros países	0	0	
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>100%</b>	

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.26	8.34	8.30
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.57	8.74	8.66
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.15	8.29	8.22



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.39</b>

### I.II Matrícula total

Superamos las expectativas marcadas en el POA 2012, donde nos propusimos abatir el índice de reprobación, como lo analizaremos en capítulos posteriores.

La población escolar en su totalidad se ha mantenido en constante aumento en cuanto a su ingreso, donde realmente se ha producido un cambio significativo es en primer ingreso de 2004 a la fecha, con un incremento de atención a la demanda 69.79% y en cuanto a la retención del alumnado de primer a tercer semestre, donde observamos que si bien los cambios de plantel hacia el exterior se siguen propiciando, hay también una cantidad considerable de cambios de estudiantes del exterior hacia nuestro plantel, por lo que nuestra estadística muestra un crecimiento del 63.87% con respecto al año 2004, crecimiento que obedece a una política de atención al estudiantado con mayor énfasis en los problemas de deserción y reprobación e indudablemente al trabajo colaborativo que han desarrollado los profesores desarrollando un trabajo comprometido.

Por el presente ciclo escolar atendemos a 614 alumnos de los cuales el 61.88% son del sexo femenino y el 38.12% son del sexo masculino, resaltando aquí el incremento de las mujeres en un 17% más que en el 2004, año en que empieza el período rectoral actual.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	91	146	0	0	0	0	91	146	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	46	41	33	64	79	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	24	26	23	22	47	48	
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	36	52	34	62	70	114	
<b>Total</b>		<b>91</b>	<b>146</b>	<b>83</b>	<b>124</b>	<b>98</b>	<b>117</b>	<b>272</b>	<b>387</b>	
		<b>237</b>		<b>207</b>		<b>215</b>		<b>659</b>		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	86	133	0	0	0	0	86	133	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	21	38	39	30	60	68	





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	24	25	24	22	48	47
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	35	48	33	62	68	110
<b>Total</b>		<b>86</b>	<b>133</b>	<b>80</b>	<b>111</b>	<b>96</b>	<b>114</b>	<b>262</b>	<b>358</b>
		<b>219</b>		<b>191</b>		<b>210</b>		<b>620</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	85	151	0	0	0	0	85	151
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	48	19	38	42	86
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	23	28	23	25	46	53
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	26	42	35	48	61	90
<b>Total</b>		<b>85</b>	<b>151</b>	<b>72</b>	<b>118</b>	<b>77</b>	<b>111</b>	<b>234</b>	<b>380</b>
		<b>236</b>		<b>190</b>		<b>188</b>		<b>614</b>	

### Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	262	42.26	358	57.74	620	234	38.11	380	61.89	614

### Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	2	1	3	0.48
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

comunicación				
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0.48</b>

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013</b>				
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Matrícula con NEE</b>
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

La meta establecida en el POA 2012 fue incrementar nuestro índice de aprobación en período ordinario pasando de un 88.39% en el 2010 al 98.18% en julio 2012.

Se redujo la cantidad de alumnos reprobados en regularización del 14.60% en 2010 al 9.11%, aquí es de observarse la participación activa del cuerpo docente quienes al analizar en reuniones de trabajo el problema de reprobación, aplicaron medidas correctivas y preventivas en las técnicas de estudio, hábitos y motivos de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

estudio en el alumnado, estrategias de enseñanza en el profesorado, tutorías y círculos de estudio y diferentes asistencias para propiciar el mayor aprendizaje en los educandos.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	237	98	41.35	117	49.37	15	6.33	97.05
Tercero	207	114	55.07	64	30.92	24	11.59	97.58
Quinto	215	148	68.84	62	28.84	5	2.33	100.00
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>360</b>	<b>54.63</b>	<b>243</b>	<b>36.87</b>	<b>44</b>	<b>6.68</b>	<b>98.18</b>

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	219	90	41.10	109	49.77	10	4.57	95.43
Cuarto	191	112	58.64	47	24.61	28	14.66	97.91
Sexto	210	155	73.81	45	21.43	10	4.76	100.00
<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>357</b>	<b>57.58</b>	<b>201</b>	<b>32.42</b>	<b>48</b>	<b>7.74</b>	<b>97.74</b>

Los alumnos del área Analista Químico se han destacado por su dedicación y su alto índice de aprovechamiento; sin embargo, nos sigue disminuyendo el hecho de ser un bachillerato vespertino para que las preferencias de estudios sean menores al llegar al tercer semestre.

En el área de Bachillerato general desertan con mayor incidencia alumnos por cohorte, aunque los recuperamos en el global, sigue siendo preocupante el 18.13% de alumnos que inscritos en tercer semestre no llegan al egreso en la fecha normalmente programada.

Del área Analista Químico solo el 2.44% no terminan sus estudios de nivel medio superior en el ciclo correspondiente,; es decir, el 97.56% egresan satisfactoriamente de nuestro plantel, mientras que nuestra área de oportunidad se muestra en con mayor preocupación en los alumnos del área técnica de contabilidad, quienes se han rezagado en un 13.89% con respecto a su inscripción a primer semestre.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	237	98	41.35	117	49.37	15	6.33	97.05



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Bachillerato General	3	69	33	47.83	25	36.23	9	13.04	97.1
Bachillerato General	5	74	33	44.59	36	48.65	5	6.76	100
Técnico en Contabilidad	3	50	23	46	18	36	6	12	94
Técnico en Contabilidad	5	45	41	91.11	4	8.89	0	0	100
Técnico Analista Químico	3	88	58	65.91	21	23.86	9	10.23	100
Técnico Analista Químico	5	96	74	77.08	22	22.92	0	0	100
<b>Total</b>		<b>659</b>	<b>360</b>	<b>54.63</b>	<b>243</b>	<b>36.87</b>	<b>44</b>	<b>6.68</b>	<b>98.18</b>

### Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	219	90	41.1	109	49.77	10	4.57	95.43
Bachillerato General	4	59	32	54.24	14	23.73	9	15.25	93.22
Bachillerato General	6	69	39	56.52	27	39.13	3	4.35	100
Técnico en Contabilidad	4	49	17	34.69	18	36.73	14	28.57	100
Técnico en Contabilidad	6	46	39	84.78	6	13.04	1	2.17	100
Técnico Analista Químico	4	83	63	75.9	15	18.07	5	6.02	100
Técnico Analista Químico	6	95	77	81.05	12	12.63	6	6.32	100
<b>Total</b>		<b>620</b>	<b>357</b>	<b>57.58</b>	<b>201</b>	<b>32.42</b>	<b>48</b>	<b>7.74</b>	<b>97.74</b>

### Tasa de retención

#### Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	277	190	68.59

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

2011	250	173	69.20
2012	250	173	69.20

Un problema de alta preocupación para el plantel es; sin duda, el índice de eficiencia terminal por cohorte o general; sin embargo, al analizar en reuniones de trabajo colegiadas, observamos que nuestro índice de reprobación ha disminuido considerablemente, que nuestro índice de deserción es inferior al 4% y que nuestra tasa de egreso es superior al 90% de alumnos inscritos entre el 4to. Y el 6to. Semestre, por lo que atribuimos con pruebas concisas que en la Tasa de egreso no se contemplan los cambios de escuela de alumnos que por diversas razones emigran a otros planteles, tal es el caso actual donde 67 alumnos inscritos en primer semestre 2010 se encuentran inscritos en otros planteles universitarios y representan el 26.8% de alumnos que impactarán en la eficiencia del 2013.

En el pasado ciclo escolar Febrero \_Julio 2011; 7 de cada 10 alumnos inscritos egresaron por cohorte y 7.5 en global, de nuestro bachillerato.

Una meta propuesta para el POA 2012 es que al menos 8 de cada 10 alumnos inscritos en primer semestre del plantel egresen por cohorte.

### Eficiencia terminal

Considerando las tres áreas de atención, en la estadística escolar de fin de cursos 9 de cada 10 alumnos que se inscriben en la disciplina Analista -Química, egresan para estudiar las áreas afines a su formación media superior; sin embargo, hay alumnos que eligen como opción Bachillerato general o Contabilidad y su tasa de permanencia es muy inferior; por ejemplo, el 66% de los alumnos inscritos en contabilidad permanecen y egresan hasta concluir sus estudios medio superiores, mientras que el 67.67% de los alumnos inscritos en Bachillerato general egresan de este plantel.

El personal de este plantel nos hemos comprometido con la mejora continua y en busca permanente de la calidad no como un fin sino como un estilo de trabajo que permita entregar un servicio cada vez mejor, es por ello que. Los resultados no son aislados ni producto de trabajo individual, por el contrario, la cultura de trabajo colectivo nos compromete a no perder lo que se ha ganado en materia educativa.

Si analizamos todos los parámetros e índices se han elevado pero aún falta la consolidación de cuerpos académicos, el alcanzar

### Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	218	135	61.93	163	74.77
2008 - 2011	268	153	57.09	184	68.66
2009 - 2012	277	210	75.81	67	24.19

Hemos abatido el índice de deserción mediante programas conjuntos de atención a alumnos con problemas ya sea de aprendizaje, de tipo familiar o personal.

El trabajo conjunto ha sido desempeñado por los orientadores y psicólogos, cuerpo docente y cuerpo directivo, desarrollando conferencias de autoestima, charlas con padres de familia, análisis de resultados por parcial, ordinarias, extraordinarias y de regularización.

Nuestro índice bajó del 6.4% en 2010, al 2.9%, en 2012



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	220
Bachillerato General	Bachillerato General	69
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	46
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	95

### Titulación por área técnica

Somos el bachillerato de la Universidad de Colima con mayor No. de alumnos titulados en proporción a su cantidad de estudiantes inscritos, como se muestra en las gráficas, se han titulados tan solo en este 2012, 72 egresados de las áreas Técnicas de Analista- Químico y Contabilidad durante los años 2011 y 2012.

Cabe resaltar las valiosas aportaciones que nos proporcionan nuestros activos profesores y cuerpo administrativo- Directivo, quienes se dan a la tarea de informar y dar seguimiento de los alumnos desde su inicio al sexto semestre para culminar con ese "plus" de oportunidades que adquiere un estudiante titulado en el área técnica de la cual egresó.

Titulados por área técnica			
Carrera técnica	Año de titulación		
	2011	2012	
Bachillerato General	0	0	
Técnico en Contabilidad	0	16	
Técnico Analista Químico	57	72	

### Deserción escolar

Nuestro índice de Deserción Escolar, ha sido una preocupación constante que hemos abatido conjuntamente este equipo de trabajo del Bachillerato 9; de tal manera que bajó del 6.4% en 2010, al 1.88%, en 2012.

Cabe resaltar que esta labor se ha realizado mediante programas conjuntos de atención a alumnos con problemas ya sea de aprendizaje, de tipo familiar o personal y dicho trabajo colaborativo, ha sido desempeñado por los orientadores y psicólogos, cuerpo docente y cuerpo directivo, desarrollando conferencias de autoestima, charlas con padres de familia, análisis de resultados por parcial, ordinarias, extraordinarias y de regularización.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	237	18	7.59	Segundo	219	67	30.59
Tercero	207	16	7.73	Cuarto	191	18	9.42



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Quinto	215	5	2.33	Sexto	210	0	0
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>39</b>	<b>5.92</b>	<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>85</b>	<b>13.71</b>

### Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	3	2.42
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	9	7.26
Cambio de carrera	67	54.03
Factores económicos	12	9.68
Baja Voluntaria	8	6.45
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>79.84</b>

### Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	14	11.29
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11.29</b>

Mediante programas conjuntos de atención a alumnos con problemas ya sea de aprendizaje, de tipo familiar o personal y dicho trabajo colaborativo, ha sido desempeñado por los orientadores y psicólogos, cuerpo docente y cuerpo directivo, desarrollando conferencias de autoestima, charlas con padres de familia, análisis de resultados por parcial, ordinarias, extraordinarias y de regularización.

## Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

El valor de mayor impacto en nuestro plantel es sin duda el capital humano, integrado por todos y cada uno de los estudiantes y trabajadores quienes conjuntamente con los padres de familia, nos hemos dado a la tarea de analizar en forma estratégica al plantel para evaluar dónde estamos y cuáles son nuestras fortalezas pero más aún, nuestras áreas de oportunidad que son de las que se derivan las acciones para contrarrestar los efectos negativos que pueden frenar nuestro avance.

Es sin duda; muy importante, proyectar nuestro plantel para que ingrese al S.N.B., que como prioridad marca la calidad que se debe tener tanto en el aspecto de calidad educativa como de instalaciones adecuadas para el buen funcionamiento y alcance de las competencias básicas y extendidas tanto de docentes como del alumnado

### Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	69.2	0
Eficiencia terminal por cohorte	57.09	68.66



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Eficiencia terminal global	68.66	75.21
Deserción	4.85	0
% de Aprobación	94.67	0
% de Reprobación	0.48	0
Promedio de calificación	8.33	0

La estrategia de implementar cursos de nivelación obligatorios en su asistencia para todos los alumnos que por alguna circunstancia no exentaron alguna o algunas materias; así como las reuniones de padres de familia con alumnos de bajos promedios en cada evaluación parcial, han sido herramientas para disminuir en gran parte el problema de reprobación y el impacto se ha reflejado muy importantemente ya que se ha disminuido la deserción escolar y el abandono por reprobación de materias académicas o de actividades culturales y deportivas.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación son obligatorios en su asistencia para todos los alumnos que por alguna circunstancia no exentaron alguna o algunas materias; por ello, los profesores diseñan cursos disciplinares de materias que tienen índice de reprobación alto o bajo, el compromiso es que durante el período intersemestral los alumnos no exentos acudan a revisar el material no comprendido durante el desarrollo normal de las clases.

El impacto se ha reflejado muy importantemente ya que se ha disminuido

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS i, iii Y v	65	100
INGLES I y II	58	100
QUIMICA I, III	53	100
FISICA I y III	49	100
HISTORIA DE MEXICO I	47	100
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS II, IV y VI	59	100
INGLES II y IV	46	100
QUIMICA II y IV	42	100
FISICA II y iv	47	100
HISTORIA DE MEXICO II	38	100
<b>Total</b>		





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Desde hace 5 años la eficiencia de prácticas se ha logrado al 100%, ahora con el SIREP, las auditorías practicadas por el supervisor escolar y los apoyos brindados por la DGEMS, tratamos de asegurar que los reportes estén en tiempo y forma y que la calidad de las prácticas sea valorada por un agente externo que emita recomendaciones de mejora.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	75	75	100
Física I	75	100	
Química III	75	75	100
Biología II	75	75	100
Técnica Instrumental	75	75	100
Química Analítica I	75	75	100
Física III	75	75	100
Análisis Industrial	75	75	100
Análisis Clínicos II	75	75	100
Microbiología	75	75	100
Informática I 2012	75	75	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II		75	75
Biología II		75	75
Física II		75	75
Química IV		30	30
Análisis Clínicos		30	30
Química Analítica		30	30
Física IV		30	30
Análisis Industrial		30	30
Análisis Clínicos		30	30

### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	75	75	100
Física I	75	75	100
Química III	75	75	100
Biología I	75	75	100
Técnica Instrumental	75	75	100
Q. Analítica	75	75	100



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Física III	75	75	100
A., industrial	75	75	100
A. Clínicos	75	75	100
Informática I	75	75	100

### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
---------	-----------------------	----------------------	-----------------

### Premios obtenidos por los alumnos

Debido a la suspensión de los concursos académicos organizados por la DGEMS, no hemos participado en concursos de ninguna naturaleza disciplinaria, buscando primero fortalecernos en general y consolidarnos como un buen plantel y luego buscaremos la participación de nuestros mejores alumnos en las diferentes áreas del conocimiento,

Solo en la Olimpiada de Matemáticas tuvimos una representante que obtuvo un honroso segundo lugar regional.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Capítulo II. Formación integral del estudiante

#### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Ha sido una preocupación constante el que los alumnos sean atendidos en las diferentes áreas de la orientación educativa, del desarrollo humano, de la atención a problemas psicológicos o de aprendizaje.

Con base en lo anterior, hemos propiciado y organizado cursos para padres de familia, con los comités de salud, con alumnos que presentan problemas de aprendizaje, problemas familiares, proyección de vida y carrera, entre otros cursos impartidos.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	58	87	4	8
Vocacional	213	54	8	29
Profesiográfica	48	21	3	0
Psicosocial	28	15	20	0
Familiar	9	24	7	0
Psicológica	26	12	8	0
Canalización	12	9	6	0
<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>222</b>	<b>56</b>	<b>37</b>

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	35
2	52
3	29
4	8
5	40
6	42

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	2	68	0
Conferencia	3	92	0
Taller	6	0	59
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	6	0	0
Visita a Planteles	6	156	0
Feria Profesiográfica	3	215	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>531</b>	<b>59</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El programa de Liderazgo con desarrollo humano, es una excelente herramienta bivalente, la hemos llamado así porque además de que el alumno puede acreditar sus actividades culturales, tiene el "Plus" de orientar con calidad y calidez al ser humano que se encuentra en formación de su personalidad adulta.

Los talleres de Sexualidad, personalidad, liderazgo y proyecto de vida y carrera, son una realidad que apoya a la reflexión; y, la utilidad de los valores del individuo y la toma decisiones en la resolución de los problemas de la vida cotidiana es más acertada cuando los jóvenes en formación están analizando y continuamente poniendo en práctica dichas herramientas.

Actualmente 239 alumnos acuden a estos talleres los sábados para que además de acreditar sus actividades culturales y deportivas, formen de manera integral la personalidad que como individuos habrán de tomar para actuar con ética y responsabilidad tanto a ellos mismos, como a su entorno social.

### Programa institucional de tutoría

El SAESTUC, es una valiosa herramienta que permite incorporar a los alumnos y profesores integrados en el Programa Institucional de Tutorías, a cargo del Lic. Margarito Arciniega Ordaz, quien activamente se afana a la tarea del seguimiento de tutores y tutorados mediante el sistema Institucional establecido. Para el plantel ha sido significativamente importante la aplicación de este programa, pues ha permitido recuperar alumnos que por diferentes causas tenían problemas de aprovechamiento y el riesgo de ser dados de baja por bajo rendimiento académico (reprobación de más del 50% de materias).

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	18	104	15	15
Febrero 2012 - Julio 2012	18	109	15	15

### Programa Universitario de Inglés

La materia de Inglés ha mostrado en mayor o menor grado un problema de aprovechamiento para el alumnado, puede decirse que es de las materias que mayor número de reprobados presenta en cada ciclo escolar, es por ello que conjuntamente con los profesores titulares de la materia hemos tenido que implementar cursos remediales, compra de bibliografía especializada, trabajo colegiado académico para lograr que disminuya el No. de reprobados en dicha disciplina.

Así encontramos que durante el 2010, de 257 alumnos inscritos, 140 acreditaban en período ordinario, que representa el 54.47% de aprobación ordinaria, 67 alumnos, presentaban examen extraordinario que representa el 26.07% de aprobación en dicho período y 50 alumnos presentaron examen de regularización que



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

representan el 19.46% de aprobación, sin embargo; el 100.00 % aparece aprobado pero había que disminuir el número de alumnos reprobados en períodos extraordinarios o de regularización, acción que se logró para que hoy de 227 inscritos acreditan en ordinario el 61.67%, el 22.03 acredita en extraordinario y el 16.30 acredita en regularización.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	391	279	71.36	84	21.48	28	7.16	100.00
<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>279</b>	<b>71.36%</b>	<b>84</b>	<b>21.48%</b>	<b>28</b>	<b>7.16%</b>	<b>100%</b>

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	408	269	65.93	99	24.26	39	9.56	99.75
<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>269</b>	<b>65.93%</b>	<b>99</b>	<b>24.26%</b>	<b>39</b>	<b>9.56%</b>	<b>99.75%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Desde hace 4 años que asumí la dirección del plantel no se ha quedado ningún alumno sin protección de seguridad médica, pues es un requisito indispensable para la inscripción del alumnado el presentar su formato o número de afiliación al Seguro Social.

Así encontramos que durante el semestre próximo pasado y el actual el 100% del alumnado ha sido dado de alta por parte de la Universidad o como beneficiarios de sus padres ya sea en el IMSS o en cualquier otra institución de seguridad pública, con miras de que se les atienda en los problemas de salud.

Las Instituciones de salud que más atienden a los educandos son:

IMMS	97.39%
MARINA	1.56%
OTROS	1.05%

### Becas

Las Becas constituyen un importante apoyo para los jóvenes de escasos recursos, en el plantel se han visto beneficiados 46 alumnos con beca de Inscripción y 6 con beca de Excelencia, aunque cabe mencionar que se ha cubierto al 100% de los solicitantes.

Cabe destacar que durante el presente rectorado hemos recibido un total de 152 becas con una aportación de 182,400.00, recursos que se han obtenido del Sorteo Loro, además de 30 becas que están trámite por un monto de 36,000.00.

Si hay 115 becados de una población escolar de 658 alumnos, el 17.47 de la población global acude al bachillerato con algún tipo de becas de las antes mencionadas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	6	9.03	6	10.44	12	9.74
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	16	41.99	30	42.2	46	42.10
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	18	48.98	0	47.36	18	96.34
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>148.18</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Se realizaron 3 viajes de prácticas a la ciudad de Colima, para visitar las diferentes instancias de Investigación con que cuenta nuestra Universidad, así como los centros culturales, Nogueras, Ma. Teresa Pomar, Biblioteca de las Ciencias. Museo Alejandro Rangel Hidalgo, Nogueras y CEUGEA.

2 visitas a la Cd. de Guadalajara con los profesores de inglés y Educación para la salud, con la finalidad de poner práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-09-06	ecologico	Técnico Analista Químico	recursos propios	5800	Nacional	45
2012-10-28	cultural	Tronco Común	recursos propios	5800	Nacional	45
2012-10-25	cultural	Tronco Común	recursos propios	5800	Nacional	45
2012-11-23	cultural	Técnico Analista Químico	servicios estudiantiles	16000	Nacional	45
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Debido al índice de inseguridad que se vive actualmente, los padres de familia nos han limitado los permisos para que los jóvenes estudiantes viajen y asistan a las estancias de Investigación es por ello que no se han realizado por el período que se informa.

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Eventos Realizados

Eventos	Técnico Científicos		Artístico Culturales		Deportivos	Total
MERGEROW	MERGEROW	MERGEROW	MERGEROW	MERGEROW	Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	4	0	0	4	200	
Exhibiciones	2	0	0	2	187	
Exposiciones	2	0	0	2	600	
Talleres	2	0	0	2	85	
Musicales	0	0	0	0	0	
Obras de teatro	2	0	0	2	400	
Danza	3	0	0	3	235	
Festivales	2	0	0	2	400	
Torneos	0	0	0	0	0	
Maratones	0	0	0	0	0	
Clubes	16	0	0	16	259	
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>2366</b>	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos		No. de alumnos acreditados		% de acreditación	
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
682	678	1360	682	678	1360
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	4	4	0	8	200
Exhibiciones	0	2	0	2	187



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Exposiciones	2	0	0	2	600
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	2	0	2	400
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	2	0	2	400
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	16	0	16	259
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>2046</b>

### Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
658	614	1272	658	614	1272	100%	100%	100%

### Actividades extracurriculares:

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%

### Servicio social universitario y constitucional

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
					0

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable





**Innovación educativa**

# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## **Bachillerato Técnico Número 9**

Informe de Actividades 2012



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre							0
Mujer							0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre							0
Mujer							0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
		0			0			0			0

#### Trabajo colegiado

Trabajo colegiado al interior del Platel



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia

### Premios y reconocimientos a docentes

Mejor Docente 2011

Mejores docentes agosto 2011 - 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo

### Personal administrativo

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo								
Personal de apoyo técnico								
Docentes								
Personal de apoyo administrativo								
Personal secretarial								
Intendencia y mantenimiento								
Prestadores de SSC y PP*								
Becarios								
Participantes Proyectos "EVUC"								
<b>Total</b>								



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo									
Personal de apoyo técnico									
Docentes									
Personal de apoyo administrativo									
Personal secretarial									
Intendencia y mantenimiento									
Prestadores de SSC y PP*									
Becarios									
Participantes Proyectos "EVUC"									
<b>Total</b>									



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo							
Personal de apoyo técnico							
Docentes							
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial							
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*							
Becarios							
Participantes Proyectos "EVUC"							
<b>Total</b>							

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
614								

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes				
Para profesores				
Para uso administrativo				
<b>Total</b>				

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012
	Número
Número de computadoras de escritorio	
Número de computadoras portátiles	
Número de servidores	
Impresoras	
<b>Total de equipos de cómputo</b>	

#### Espacios físicos

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
<b>Total</b>				

### Capítulo V. Gestión académica



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Reuniones de trabajo

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
										0

### Difusión y vinculación social

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2012

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
Aportaciones de Rectoría	
Presupuesto por proyectos específicos	
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	
- Fondo Ramón Álvarez Buylla Aldana (FRABA)	
- Ingresos PROADU/PADES	
- Ingresos por convenios	
Otros ingresos calificados por su origen	
- Ingresos por cuotas e recuperación	
- Intereses por cuentas bancarias	
- Donativos	
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
- Materiales y suministros	
- Servicios generales	
- Becas	
- Bienes muebles e inmuebles	
- Otros	
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2012</b>	

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Fortalecer la Formación integral del estudiante					
O.P.1.-Mejorar los indicadores de rendimiento del plantel					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Incrementar el número Alumnos aprobados en todas las materias	320	348		0%	
1.1.- Implementar un programa de análisis de resultados de alumnos en cada evaluación parcial	1	0.6		0%	
1.1.- Elevar el número de egresados aceptados a nivel superior	80	0		0%	
1.1.- Aumentar la tasa de egreso global	150	176		0%	
O.P.2.-Equipar oportunamente las aulas y laboratorios del plantel					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Organizar reuniones de asesores y jefes de grupo para conocer las condiciones	3	1		0%	





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

físicas de las aulas					
2.1.- Implementar un programa de mantenimiento y actualización de equipo en el aula	1	1		0%	
2.1.- Comprar materiales y equipo suficiente para realizar las prácticas programadas en cada materia	2	1		0%	
2.1.- Diseñar una bitácora de laboratorio para conocer las condiciones de trabajo diario	1	1		0%	
<b>O.P.3.-Promover prácticas educativas acordes a los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo Institucional.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- Realizar Academias disciplinares por área y por grupo	8	4		0%	
3.1.- Incorporar docentes al trabajo de tutorías de la Universidad de Colima	10	5		0%	
3.1.- Asistir a 2 cursos organizados por la Institución en materia de desarrollo de competencias en el docente	2	1		0%	
3.1.- Asistir a un curso del programa de tutorías de	1	0		0%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

nuestra institución.					
<b>O.P.4.-Fortalecer la Imagen Institucional en el alumnado así, como el cuidado del entorno ambiental</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Disminuir la generación de basura y gasto de energía eléctrica	1	1		0%	
4.1.- Implementar acciones de higiene y seguridad escolar	1	0		0%	
4.1.- Desarrollar un programa del cuidado de la salud en la comunidad del plantel	1	1		0%	
4.1.- Impulsar acciones para el cuidado ambiental de nuestro entorno	4	2		0%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2012

### Galería de Imágenes