



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012



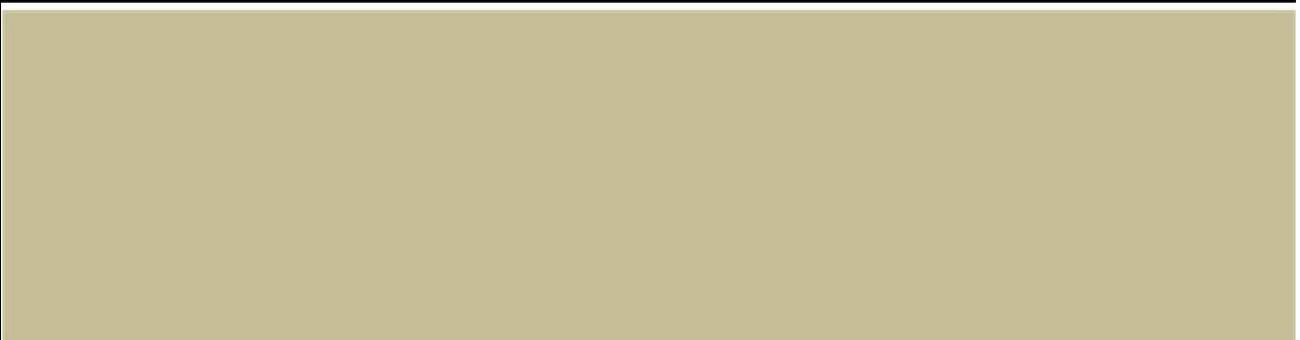
2012



INFORME DE LABORES



Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Christian Torres-Ortiz Zermeño
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Secretario Académico

Lourdes Galeana de la O
Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Colaboradores del CEUPROMED

Alejandro Sánchez Rodríguez
Subdirección de Producción

Liz Georgette Murillo Zamora
Subdirección de Investigación y Desarrollo Pedagógico

Ana Victoria Castillo Baltazar
Elizabeth López González / Argelia Angelita Morfín Mejía
Departamento de Guionismo y de Evaluación

Gabriel Cruz Pérez
Víctor Medina Sandoval / Javier Manzano Aguilar
Sergio Adrián Montaña Araujo / Martín Arroyo Torres / Jonathan Salvador Ramírez
Covarrubias / Juan Carlos Rojas Santos / Felipe Nava Covarrubias
Departamento de Educación a Distancia

Edgar Efraín Luquín Pérez
Ramón Castillo Baltazar
Sistema Universitario de Videoconferencias

Violeta Cárdenas Aguilar
Aniela Carolina Cruz
Departamento de Diseño Gráfico

Marco Antonio Aguayo Osorio / Bernardo Gómez Hernández
Departamento de Digitalización de Imágenes, Audio y Vídeo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Miguel Ángel Rodríguez Ortiz
Producción de Aplicaciones Multimedia

Jorge Eduardo Puente Larios
Oswaldo Radamés Ortiz Muñoz
Departamento de Animación en 2D

Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán
Manuel Alberto Gómez Lozano / Fabián Ochoa Llamas
Departamento de Desarrollo Web

Salvador Rodríguez Mata
Luis Adrián Chávez Fregoso / Luis Enrique López Torres
José Luis Torres Cervantes
Departamento de Animación en 3D y Laboratorio de Realidad Virtual

**Jorge Yasmil Sandoval Amezcua / José Luis Mondragón Virgen /
Juan Carlos Rosales Quintero / Jorge Alejandro Cedeño García
Juan Manuel Calvillo Ramos / Manuel Gutiérrez Gómez /
Luis Francisco Romero Chávez Hita**
Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia

Noemí Mariela Juárez Ramírez
Secretaria Administrativa

Graciela Huerta Solís
Personal secretarial

Oliverio Ayala Velázquez
Personal de apoyo



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Índice

1. Presentación	4
2. Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia	8
o I.I Programas y actividades realizadas	8
o I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	28
3. Capítulo II. Personal	29
o II.I Personal adscrito a la dependencia	29
o II.II Capacitación y actualización	30
o II.III Movilidad del personal	30
4. Capítulo III. Convenios y redes de colaboración	32
5. Capítulo IV. Gestión académica	33
o IV.I Actividades colegiadas	33
o IV.II Actividades en el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad	33
o IV.III Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	34
o IV.IV Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento	35
6. Capítulo V. Proyectos específicos asociados a las dependencias	/
7. Capítulo VI. Reconocimientos, premios y distinciones	/
8. Capítulo VII. Informe financiero	36
9. Capítulo VIII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	37
10. Conclusiones	40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Misión

La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

Visión al 2030

La Universidad de Colima en el 2030 es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social **contribuyendo sistémica y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo**, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados con programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora, centrada en el aprendizaje.
- El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica –básica y aplicada– como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante.
- El éxito en sus relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable, responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- Soportar su gobernabilidad en un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Presentación

El Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos inicia sus actividades a comienzos de los noventas. Más tarde con la creación del Centro Nacional Editor de Discos Compactos (CENEDIC) de la Universidad de Colima, se designa un área específica para la elaboración de medios didácticos multimedia, que era el Departamento de Medios Didácticos; no existiendo aún estándares para desarrollar multimedia en las PC, se elaboró un video titulado "Embriología Humana 1", el cual fue premiado como mejor video científico en el Noveno Festival Nacional de Cine y Video Científico (1996).

Al surgir los estándares en multimedia y con la adquisición de software para la integración de diferentes medios (audio, video, textos, gráficos) que ofrecían mayor facilidad de manejo y desarrollo, fue entonces cuando se inicio la elaboración de los primeros CD multimedia interactivos.

Ante la creciente necesidad de crear material multimedia interactivo con propósitos educativos, el Departamento de Medios Didácticos adquiere el carácter de Centro y a partir de 1997 con sus propias instalaciones, es integrado como Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED®).

Actualmente el CEUPROMED además de realizar recursos educativos con multimedia, tiene como objetivo general de proponer soluciones educativas basadas en TIC mediante las siguientes líneas de acción:

- a) Capacitación de los docentes en la incorporación de la tecnología al proceso de enseñanza a) Capacitación de los docentes en la incorporación de la tecnología al proceso de enseñanza - aprendizaje a través de cursos y diplomados.
- b) Diseño de escenarios educativos que incorporan tecnología, así como el diseño e implementación de una propuesta metodológica para su aplicación.
- c) Diseño y desarrollo de sitios Web educativos.
- d) Desarrollo y administración de EDUC® (plataforma de Educación a Distancia de la Universidad de Colima).



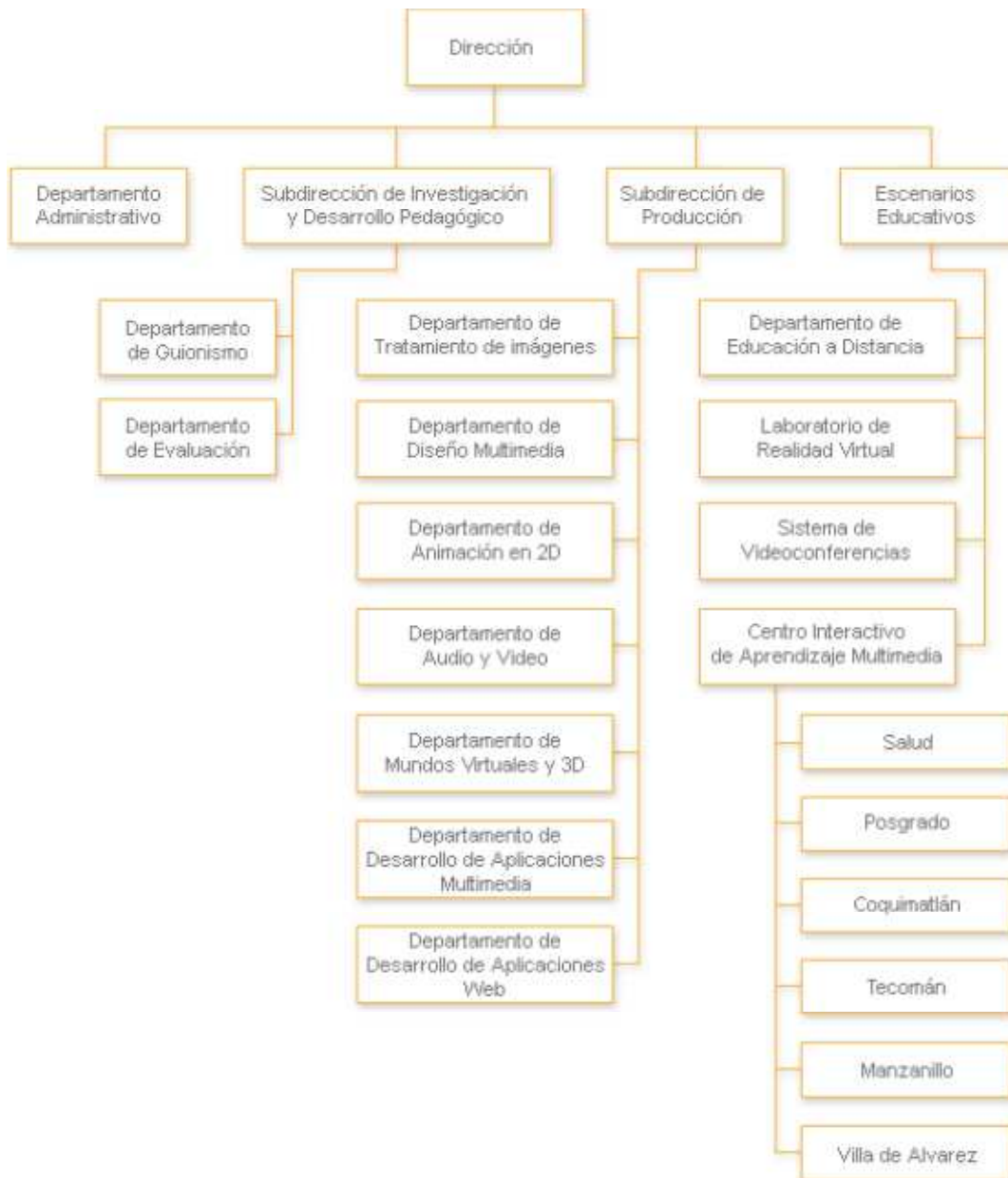
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos

Informe de Actividades 2012

La organización del CEUPROMED se muestra en el siguiente esquema.

Imagen 1. Organigrama del CEUPROMED





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Actualmente, las funciones del CEUPROMED se distribuyen entre una Dirección y dos Subdirecciones, enseguida se especifican las responsabilidades de cada una.

a. Subdirección de Investigación y Desarrollo Pedagógico:

1. Analizar la información de los proyectos viables de ser convertidos en productos didácticos, estableciendo con esto los vínculos con las instituciones que requieran de la elaboración de paquetes didácticos.
2. Elaborar los fundamentos pedagógicos de los guiones de dichos proyectos.
3. Realizar el análisis del software diseñado llevando a cabo pruebas piloto para optimizar su aplicación.

b. Subdirección de Producción cuyas responsabilidades son.

1. Fundamentar la calidad técnica de los productos.
2. Elegir los paquetes de programación y diseño más adecuados para su aplicación en la elaboración de los programas.
3. Analizar la factibilidad técnica del hardware y software a adquirir.
4. Investigar, analizar y difundir las nuevas tecnologías hacia todo el personal del Centro.
5. Coordinar el trabajo de las áreas involucradas en el proceso de la producción.
6. Llevar a cabo los respaldos de información en forma periódica.
7. Resguardar los paquetes originales y las copias del software a utilizar.
8. Grabar del Cd-Rom Prototipo.

Escenarios Educativos

Como centro productor de soluciones educativas, se ha encargado de diseñar e implementar ambientes para el aprendizaje apoyado con tecnologías de acuerdo con las necesidades de diversas áreas, como son:

1. EDUC: plataforma de Educación a Distancia de la Universidad de Colima
2. Centros interactivos multimedia. Espacio de aplicación de TIC en clases. Brinda apoyo a docentes a generar modelos innovadores de docencia y aprendizaje.
3. Sistema de videoconferencias. Propicia el intercambio de conocimientos entre las dependencias de la UCOL así como con otras universidades.
4. Laboratorio de Realidad Virtual. Diseña objetos de aprendizaje en ambiente inmersivo.

Cuenta con departamentos de guionismo, investigación y desarrollo pedagógico, departamento de Educación a Distancia, departamento de desarrollo multimedia, edición digital de audio y video, departamento de mundos virtuales, diseño de animaciones, programación y capacitación.

Debido a su trabajo constante y dedicación en las diversas líneas y servicios educativos desarrollados coordina el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), en cumplimiento de uno de los objetivos del Plan sectorial 2007-2012. Además, es la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

universidad pública invitada por la Universidad de Málaga, para participar en el desarrollo de entornos federados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia

I.I Programas y actividades realizadas

En este primer capítulo se presentan las actividades y los productos generados, en función de los proyectos que le dan identidad al Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED). Los proyectos se agrupan en seis rubros, que se enlistan enseguida:

- a) Desarrollo de Recursos Educativos,
- b) Programa de Educación a Distancia,
- c) Tecnologías para el Trabajo Colaborativo,
- d) Sistemas de Gestión de Procesos Educativos,
- e) Sistemas de Gestión de Procesos Internos del CEUPROMED, y
- f) Escenarios Educativos Basados en TIC:
 - (1) Red de Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia,
 - (2) Sistema Universitario de videoconferencias, y
 - (3) Laboratorio de Realidad Virtual.

Antes de continuar, conviene aclarar que en el informe presentado, al especificar las fuentes de financiamiento, el CEUPROMED maneja como *recurso propio*, cuando se aplican el que corresponde a su presupuesto; *recurso institucional*, si el producto se desarrolla con financiamiento de otra dependencia de la Universidad de Colima; y cuando se trate de recursos externos, se especificará el nombre de la institución u organismo que realiza la aportación económica. A continuación se presentan los programas y actividades realizadas en 2012 siguiendo el orden de los rubros, antes enlistados.

a) Desarrollo de Recursos Educativos

En este programa se reportan los productos multimedia educativos para el uso en las dependencias universitarias, como para instancias externas, y que por convenio se autoriza el uso educativo al interior de la Universidad de Colima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Actividades realizadas 2012				
Nombre del programa/proyecto: Recursos educativos multimedia				
Metas propuestas para 2012: Desarrollar 3 aplicaciones				
Objetivo general: Acrecentar el acervo de recursos educativos multimedia de la UCOL.				
No.	Productos	Avance en %	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
1	CD Multimedia del Documento Marco del SINED	100%	\$ 5,000.00	Recurso SINED
1	Tutorial "Desarrollo de Habilidades de Intervención Social, El Encanto"	98%	\$ 1000,000.00	Recurso SINED
10	Desarrollo de historietas digitales "Educar para fomentar el respeto a la diversidad sexual"	50%	\$40,000.00	Recurso UCOL
1	Libros de lectura de Primero y Segundo grado de la serie Madre Patria, 3ª edición	50%	\$ 50,000.00	Recurso propio
1	Recursos audiovisuales SINED	100%	\$20,000.00	Recurso SINED
14 (total)	11 productos universitarios 3 productos externos		\$1,115,000.00	

Fuente: CEUPROMED, 2012.

En cuanto a los desarrollos creados, según los requerimientos de proyectos institucionales, se encuentra el "Sistema de Evaluación en Línea: evPraxis", el cual se actualizó y se añadieron funciones de monitoreo de alumnos en tiempo real y protección de exámenes con contraseña personalizada, además de los niveles de seguridad que ya se manejaban.

Por lo que corresponde a los proyectos para agentes externos, se ha continuado con el desarrollo de la *Fase II* de los *Sistemas Informáticos para el Portal Web del SINED*.

Actividades realizadas 2012				
Nombre del programa/proyecto: recursos educativos en Web				
Metas propuestas para 2012: Desarrollar 3 aplicaciones				
Objetivo general: Acrecentar el acervo de recursos educativos Web de la UCOL.				
No.	Productos	Avance en %	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
1	Portal CEUPROMED (versión actualizada del portal integrada a la nueva Dirección General de Recursos Educativos).	60%	\$20,000.00	Recurso propio*
1	Sistema de Evaluación en Línea evPraxis (desarrollo del módulo de monitoreo de alumnos y seguridad de acceso a los exámenes personalizados)	100%	\$35,000.00	Recurso propio*
22	Fase II de los Sistemas Informáticos para el Portal Web del SINED	90%	\$3,000,000.00	Recurso SINED
24 (total)			\$3,055,000.00	

* Proyectos universitarios financiados con recursos provenientes de proyectos externos

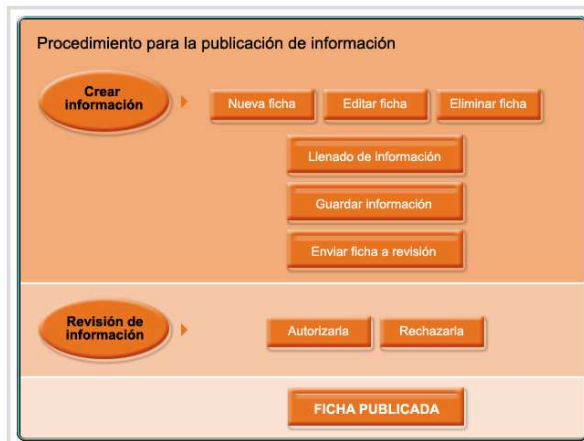
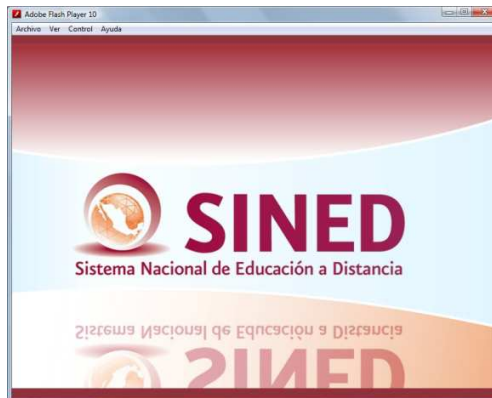
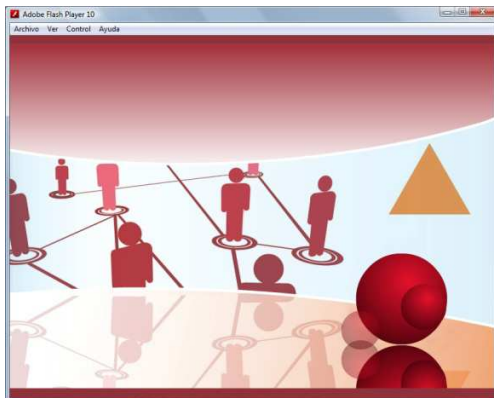


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos

Informe de Actividades 2012

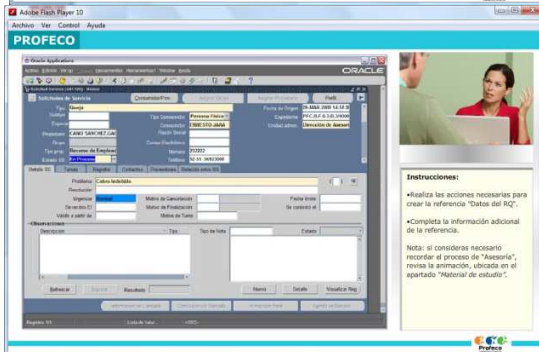
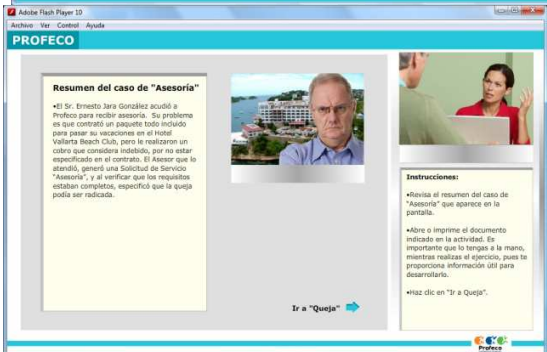
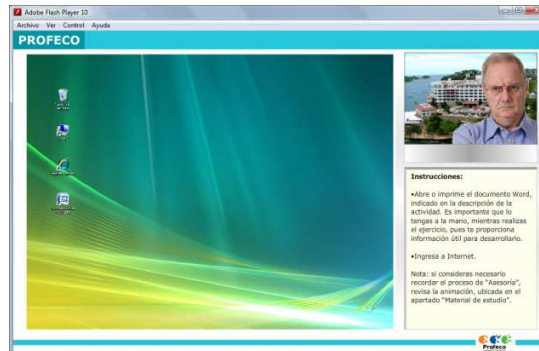
Desarrollos para el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED)



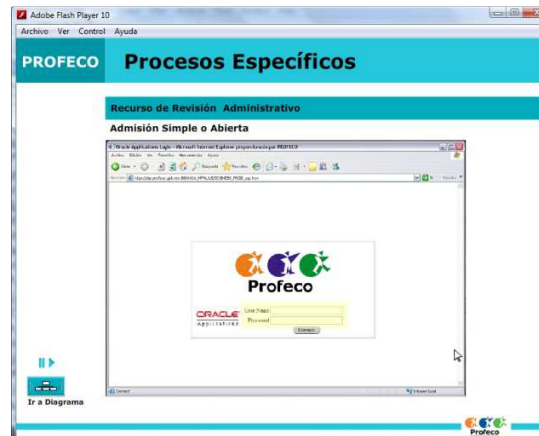
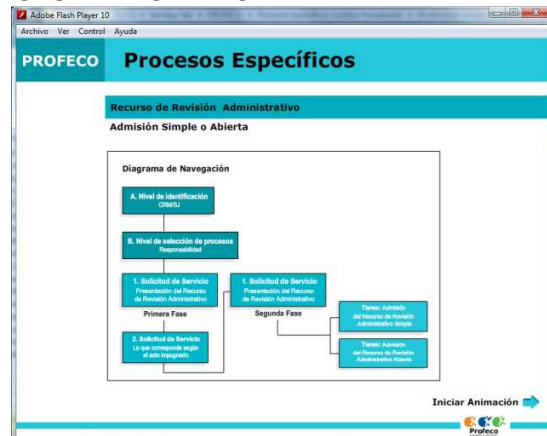


Desarrollos para PROFECO, recursos audio-visuales / tutoriales

- TUTORIALES INTERACTIVOS



- TUTORIALES VIDEO

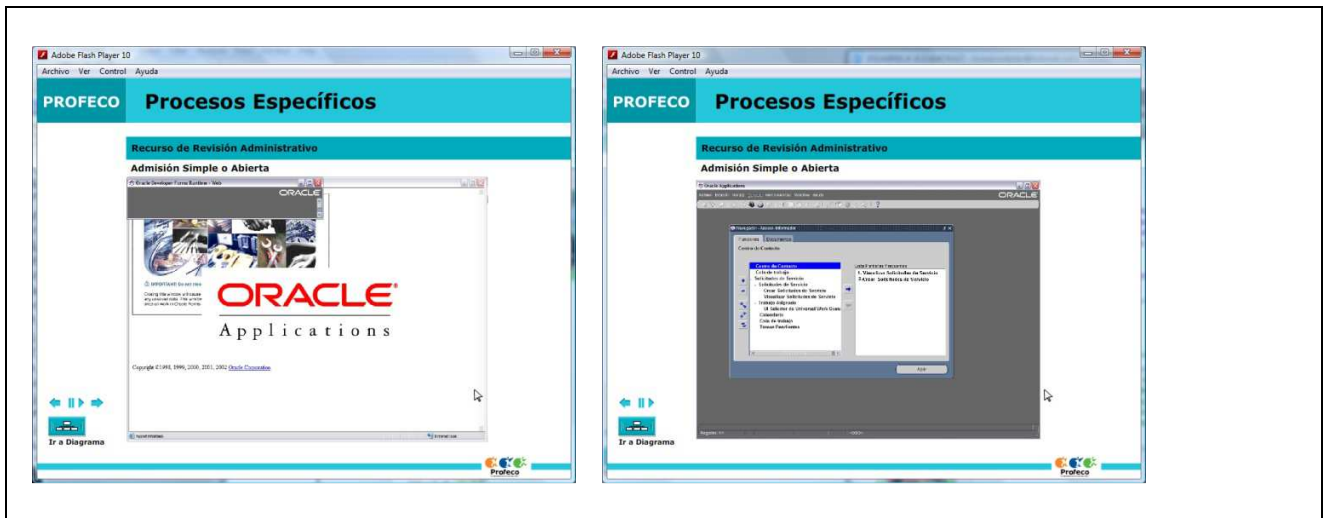




UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos

Informe de Actividades 2012





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

CEUPROMED, Libro Interactivo Madre Patria

Adobe Flash Player 10

Archivo Ver Control Ayuda

—Señorita, mi mamá me necesitaba en casa y muchas veces faltaba yo a la escuela. Por eso no he podido llegar a tercer año . . .

—¿Dónde vives?

—En . . . en la casa de Pedrito.

Martín calla, apenado por vivir en casa ajena. La maestra comprende y, para animarlo, le dice:

—Entonces estarás contento, porque Pedrito es un buen chico. Tú no eres de aquí, ¿verdad? ¿De dónde eres?

—De Oaxaca . . .

Mi maestra lo tranquiliza más con estas palabras:


—Nos gusta que vengas a nuestra escuela, porque, ¿sabes?, todos nosotros conocemos y admiramos a otro niño oaxaqueño. Un indito inteligente y valeroso que llegó a ser Presidente de la República.

Y volviéndose al grupo, pregunta:

—¿Quién recuerda el nombre de ese indito?

Todos gritamos:

—¡Benito Juárez!



61


Adobe Flash Player 10

Archivo Ver Control Ayuda

¡Y salió con tanto susto, que no volvió nunca más!

Zorra tranquila,
ante el que ruega;
zorra atrevida,
con el que llora;
zorra miedosa,
hablándole fuerte;
fue zorra astuta,
mas no fue valiente.

(Anónimo)



67

Adobe Flash Player 10

Archivo Ver Control Ayuda

RECUERDO

He venido por la senda
con un ramito de rosas
del campo. Tras la montaña
nacía la luna roja;
la suave brisa del río
daba frescura a la sombra;
un sapo triste cantaba
en su flauta melodiosa;
sobre la colina había
una estrella melancólica.

He venido por la senda
con un ramito de rosas.

Juan Ramón Jiménez



80

Adobe Flash Player 10

Archivo Ver Control Ayuda

Dijo que en todo el mundo los hombres han construido casas para vivir, muchas casas, algunas espléndidas, otras humildes; pero que cada niño quiere con todo el corazón una sola casa: aquella en que vive con sus padres y sus hermanitos.

La casa nuestra, la que amamos sobre todas las otras, se halla en tierra mexicana, y la República Mexicana es como una casa muy grande donde vivimos todos los mexicanos.

Para que recordemos siempre nuestra casa, la tierra en que esa casa se levanta y la gente a quien queremos, está la Bandera Nacional.

La Bandera Nacional representa a la Patria Mexicana. Así como un niño que siente cariño por su casa, cuida ésta y se esfuerza porque esté limpia y ordenada, así también puede manifestar su amor a la Patria y a la Bandera, siendo trabajador, ordenado y limpio.

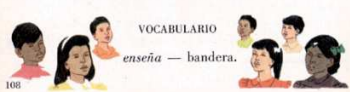
Cuando el buen niño encuentra en la calle a su padre o a su madre, los saluda con alegría. Igual cosa debe hacer siempre que frente a él pase la Bandera.

Después de la plática del profesor, escuchamos algunos coros y recitaciones, y al final cantamos el Himno Nacional. ¡Con cuánto entusiasmo lo cantaba Martín! Él lo había aprendido en su pueblo.

Todos los niños de los pueblos y ciudades de México cantan en su escuela el Himno Nacional.

VOCABULARIO

enseña — bandera.



108

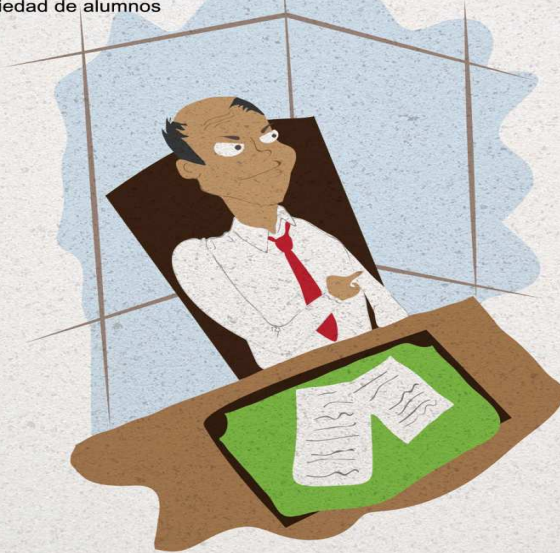


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Proyecto: Educar para fomentar el respeto a la diversidad sexual
Facultad de Pedagogía y SINED

Proyecto. Educar para fomentar el respeto a la diversidad sexual
Dilema moral 1. La sociedad de alumnos
Personaje: DIRECTOR



Proyecto. Educar para fomentar el respeto a la diversidad sexual
Dilema moral 1. La sociedad de alumnos
Personaje: MAMÁ-ADELA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

b) Programa de Educación a Distancia

Las actividades realizadas durante el 2012, en materia de Educación a Distancia, se presentan en tres grupos: la oferta educativa desarrollada en la modalidad a través de la Plataforma EDUC, los nuevos desarrollos para la Plataforma EDUC, y la participación del CEUPROMED en proyectos especiales. A los proyectos antes mencionados, se ha tenido acceso a partir del papel que a nivel nacional, ha jugado la Universidad de Colima y por lo tanto el propio Centro, en el desarrollo de esta modalidad educativa.

El CEUPROMED, está sigue participando con la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) en la instrumentalización e implementación de programas de capacitación, enfocados al uso del Sistema Integral de Información y Procesos (SIIP Jurídico, SIIP servicios, SIIP ERP).

Durante este año, por parte del CEUPROMED, se impartió a instituciones externas a la Universidad de Colima el curso Aprendiendo en línea y para las dependencias de la Universidad la capacitación de uso de EDUC.

Por lo que corresponde a los nuevos desarrollos para la Plataforma EDUC se trabajó en el proceso de mejora continua la actualización y optimización de los códigos lo que permitirá una respuesta más rápida a las peticiones de los usuarios en la actualización y optimización del software, re-estructuración del maquetado de la interfaz gráfica, usabilidad y accesibilidad de EDUC, un prototipo para acceso desde dispositivos móviles e integración con la plataforma EvPraxis.

En este año el programa de educación a distancia sigue participando mediante convenios de colaboración con las siguientes instituciones:

- Centros de Integración Juvenil
- Sistema Nacional de Educación a Distancia
- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, México
- Procuraduría Federal del Consumidor
- ISTHMUS UCOL
- Archivo de Letras, Artes, Ciencias y Tecnologías, A.C. (ALACYT)
- Fundación de Apoyo a las Necesidades Educativas, A.C. (FAYNE)
- Fundación Vamos México



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

En la siguiente *tabla de actividades realizadas* se presenta el concentrado de cursos a distancia solicitados, implementados en la Plataforma EDUC.

Actividades realizadas 2012				
Nombre del programa/proyecto: Educación a distancia				
Número de cursos solicitados: 713				
Cantidad	Institución	Avance en %	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
616	Universidad de Colima	100%	\$4,118,000.00	Recurso propio*
26	Centros de Integración Juvenil	100%	\$52,000.00	Recurso propios (convenio)
4	Sistema Nacional de Educación a Distancia	100%	\$8,000.00	Recurso propios (convenio)
26	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, México	100%	\$52,000.00	Recursos propios (convenio)
3	Programa, ISTHMUS UCOL	100%	\$6,000.00	Recursos propios (convenio)
1	Archivo de Letras, Artes, Ciencia y Tecnología, A.C. (ALACYT)	100%	\$2,000.00	Recursos propios (convenio)
6	Fundación de Apoyo a las Necesidades Educativas, A.C.	100%	\$12,000.00	Recursos propios (convenio)
2	Fundación Vamos México	100%	\$6,000.00	Recursos propios*
29	PROFECO	100%	\$58,000.00	Recursos PROFECO (contrato)
713			\$4,314,000.00	

* Proyectos universitarios financiados con recursos provenientes de proyectos externos

Para el periodo de este informe, en EDUC se han llevado a cabo 616 cursos para la Universidad de Colima, con un acumulado total de 2059 meses (un promedio de 3.3 meses por curso). Considerando que el costo mensual por curso en tarifa vigente es de \$2,000.00, el monto aportado a la Universidad es de \$4'118,000.00

Enseguida se presenta el número de cursos por escuela y facultad.

Actividades realizadas 2012		
Nombre del programa/proyecto: Educación a distancia		
Escuela, Facultad o Dependencia Solicitante		
Escuela/Facultado/Dependencia	Meses	Cursos
Cursos de Medios Didácticos.	7	5
Facultad de Mercadotecnia	126	33
Facultad de Trabajo Social	21	10
Doctorado en Ciencias, Área Relaciones Internacionales Transpacíficas	11	6
Facultad de Telemática	46	15
Facultad de Pedagogía	80	19
Facultad de Medicina	10	2
Facultad de Arquitectura y Diseño	56	19
Facultad de Letras y Comunicación	98	27



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Facultad de Filosofía	9	3
Facultad de Contabilidad y Administración	14	5
Facultad de Ciencias Marinas	94	26
Facultad de Contabilidad y Administración - Manzanillo	12	4
Facultad de Turismo	446	130
Facultad de Lenguas Extranjeras	34	11
Facultad de Economía	276	86
Diseño de Cursos - CEUPROMED	0	1
Facultad de Ciencias de la Educación	45	15
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	46	13
Bachillerato Técnico # 1	108	35
Centro de Estudios Universitarios de Colima A.C.	14	7
Facultad de Enfermería	22	10
Facultad de Ciencias Químicas	61	18
Bachillerato Técnico # 11	13	5
Facultad de Ingeniería Electromecánica	0	2
Programa Universitario de Inglés	20	5
Dirección General de Educación Media Superior	1	1
Bachillerato Técnico # 17	2	1
Instituto Universitario de Bellas Artes	8	2
Bachillerato Técnico # 8	196	47
Bachillerato Técnico # 18	30	8
Bachillerato Técnico # 27	21	5
Bachillerato Técnico # 16	1	1
Bachillerato Técnico # 4	6	3
Facultad de Ciencias	15	3
Bachillerato Técnico # 9	84	23
Bachillerato Técnico # 25	12	4
Bachillerato Técnico # 10	7	2
Delegación Regional #1	0	2
Bachillerato Técnico # 26	5	1
Bachillerato Técnico # 14	2	1
TOTALES: 41	2059	616

Soporte técnico EDUC

Se genera también la necesidad de realizar labores de soporte técnico a los usuarios de los cursos que se desarrollan con el fin de resolver dudas en el uso de las herramientas. El servicio de soporte técnico se da a través de distintos medios: correo electrónico, mensaje instantáneo y teléfono. Este año se realizaron **2548 servicios de soporte técnico**

c) Tecnologías para el Trabajo Colaborativo

Los grupos CEUPROMED son espacios de acceso privado para comunidades en línea con herramientas sencillas que facilitan el trabajo colaborativo entre sus integrantes. En este año se redefine el concepto para propiciar el de redes de trabajo de la Universidad de Colima, evolucionando hacia Grupos de Trabajo Colaborativo:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Actividades realizadas 2012				
Nombre del programa/proyecto: Tecnologías para el trabajo colaborativo				
Objetivo general: Poner a disposición de la comunidad académica herramientas tecnológicas para el desarrollo de sus actividades.				
Cantidad	Productos	Avance en %	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
6	Grupos de trabajo colaborativo	100%	\$36,000.00	Ingresos por cuotas de recuperación
4	Cursos de capacitación a dependencias y facultades	100%	\$4,000.00	Recursos propios
10			\$40,000.00	

Este año se generaron grupos de trabajo para la Facultad de Trabajo Social, la Oficina del Abogado General, la Dirección General de Proveduría y Servicios, la Facultad de Medicina, un Congreso Internacional sobre Teoría Unificadora de las Relaciones Humanas, la Dirección General de Recursos Educativos. Se registraron en el año **14,522 visitas, 2,023 usuarios, 5,624 documentos de trabajo 100 temáticas y 1,521 Avisos.**

Actividades realizadas 2012				
Nombre del programa/proyecto: Tecnologías para el trabajo colaborativo				
Objetivo general: Poner a disposición de la comunidad académica herramientas tecnológicas para el desarrollo de sus actividades.				
Cantidad	Productos	Avance en %	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
6	Grupos de trabajo colaborativo	100%	\$ 36,000.00	Ingresos por cuotas de recuperación*
4	Cursos de capacitación a dependencias y facultades	100%	\$ 4,000.00	Recursos propios*
10			\$40,000.00	

* Proyectos universitarios financiados con recursos provenientes de proyectos externos

Estadísticas	Núm.
Visitas	14,522
Usuarios	2,023
Documentos	5,624
Temáticas	100
Avisos	1,521
Salas	451
Eventos	152
Total:	24,393



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Es importante mencionar que cada grupo de trabajo tiene necesidades distintas por lo que son personalizados según sus necesidades, y se programan nuevas funcionalidades particulares, por lo que existe un programa de adaptación y mejora continua.

d) Sistema de Gestión de Procesos Educativos

Sistema de Exámenes en Línea Evpraxis

El sistema evPraxis se compone de servicios de evaluación, autoevaluación y recopilación de datos. Estos servicios se ponen a disposición de la comunidad académica para el desempeño de sus actividades regulares a través de las instalaciones y recursos disponibles en la institución, y por medio de Internet.

El desarrollo de evPraxis conlleva a que el equipo de trabajo se enfoque en 3 actividades eje para la evolución del proyecto.

1. El desarrollo, mantenimiento y mejora continua de la tecnología
2. El servicio de soporte técnico
3. La capacitación a profesores y personal del CIAM

Actividades realizadas 2012				
Nombre del programa/proyecto: Sistemas de Gestión de procesos educativos				
Objetivo general: Poner a disposición de la comunidad académica herramientas tecnológicas para el desarrollo de sus actividades.				
No.	Productos	Avance en %	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
1	Pruebas de carga y configuración de sistema para la gestión de bases de datos	100%	\$10,000.00	Recursos propios
1	Mejoras de funcionalidad y usabilidad	30%	\$30,000.00	Recursos propios
1	Herramienta de monitoreo de exámenes en tiempo real	100%	\$15,000.00	Recursos propios
1	Mejoramiento de la herramienta de banco de reactivos	40%	\$20,000.00	Recursos propios
Total			\$75,000.00.00	

Este año se realizaron **2092 sesiones de examen**, con un promedio de **27 alumnos** por sesión lo que representa **56808 exámenes** aplicados. Si aproximadamente en cada examen presentado por un alumno se emplearan 2 hojas de papel, con los exámenes contestados en evPraxis estimamos un ahorro de **113616 hojas de papel en el año** lo que representa un incremento de la demanda del sistema de **más del 134%** en relación al año pasado (24,231). A continuación se muestra la relación de dependencias y exámenes aplicados:

Dependencia	Sesiones de Examen	Exámenes aplicados
Bachillerato 13	1	50
Bachillerato 15	2	100
Bachillerato 16	5	227



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Bachillerato 17	31	858
Bachillerato 18	24	1,086
Bachillerato 20	22	1,103
Bachillerato 21	8	321
Bachillerato 25	10	397
Bachillerato 30	8	248
Bachillerato 5	22	688
Bachillerato 7	7	199
Bachillerato 8	62	1,736
Bachillerato 9	13	503
Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB)	16	389
CEUPROMED	32	1,065
Escuela de Mercadotecnia (EM)	72	1,782
Escuela de turismo (FT)	53	1,964
Facultad de Arquitectura (FA)	7	161
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA)	4	112
Facultad de Ciencias de la Educación (FCE)	76	2,697
Facultad de Ciencias Marinas (FCM)	7	56
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS)	128	3,868
Facultad de Ciencias Químicas (FCQ)	86	2,545
Facultad de Contabilidad y Administración de Colima (FCA)	4	152
Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo (FCAM)	78	3,839
Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán (FCAT)	67	2,034
Facultad de Derecho (FD)	89	2,988
Facultad de Economía (FE)	1,044	21,418
Facultad de Enfermería (FEnf)	11	691
Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)	1	12
Facultad de Medicina	33	1,606
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ)	23	552
Facultad de Pedagogía (FPed)	7	91
Facultad de Psicología (FPsi)	1	252
Facultad de Telemática (FT)	17	283
Facultad de Trabajo Social (FTS)	21	735
Total:	2,092	56,808

Comparativamente con 2012 se registraron 573 sesiones de examen y se aplicaron 16,541 exámenes a los alumnos. Esto significa un incremento del 134% en el uso del sistema.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Este año también se llegó a los **13,240 usuarios registrados** de los cuales **12,593 son alumnos** y **379 son profesores** de la institución.

Usuarios en el Sistema	Núm.
Administrador CIAM	33
Alumno	12,593
Aplicador	56
Responsable de Dependencia	179
Profesor	379
Total:	13,240

Respecto a las actividades de mejora y nuevas funcionalidades, en este año se mejoraron los niveles de seguridad del sistema, el tiempo de respuesta, el banco de reactivos y se incorporaron nuevos mecanismos de control para ayuda de los profesores. Se sigue trabajando en nuevos formatos de reactivos y en la incorporación de audios a los mismos.

Soporte técnico evPraxis

Con el desarrollo de las aplicaciones del departamento, se genera también la necesidad de realizar labores de soporte técnico a los usuarios de los sistemas que se desarrollan. Se brinda el servicio de soporte técnico a través de distintos medios: Correo electrónico, Chat, Teléfono, en nuestras instalaciones y en las instalaciones de los usuarios.

e) Sistemas de Gestión de Procesos Internos del CEUPROMED

Los sistemas de gestión de procesos internos son sistemas desarrollados para el apoyo en la gestión de proyectos, y son funcionales ya sea para el CEUPROMED o para la institución. Se construyen con fines específicos pero acorde con los procesos ISO y las metodologías de desarrollo y buenas prácticas presentes en la Universidad. Este año se desarrolló una plataforma para el apoyo institucional al programa universitario de inglés, otra para la gestión de documentos de traducción y otra para el control interno del personal que labora en el centro.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Actividades realizadas 2012				
Nombre del programa/proyecto: Sistemas de Gestión de procesos internos				
Objetivo general: Contribuir a la operación y gestión del centro.				
No.	Productos	Avance en %	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
1	Plataforma de gestión de cursos del idioma Inglés	100 %	\$ 78,000.00	Recursos UCOL
1	Plataforma de control de documentos para proyectos de traducción	100 %	\$ 20,000.00	Recursos propios*
1	Sistema de control de datos de personal de CEUPROMED	100 %	\$ 20,000.00	Recursos propios*
4			\$118,000.00	

**Es financiado con recursos de proyectos externos del CEUPROMED*

f) Escenarios Educativos Basados en TIC

En este apartado se detallan las actividades desarrolladas por los Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia (Red CIAM), el Sistema de Universitario de Videoconferencias y el Laboratorio de Realidad Virtual.

(1) Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia

El Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM) es un espacio físico donde la tecnología informática, telemática y los procesos de enseñanza se conjugan para lograr ambientes educativos. El objetivo es mejorar las actividades educativas presenciales, ofreciendo además la alternativa de una educación semipresencial por medio de las herramientas tecnológicas.

Este espacio surge con el fin de dotar a la comunidad universitaria de tecnologías de información que propicien nuevas oportunidades y espacios de aprendizaje que cumplan con los estándares de calidad, que demanda la sociedad.

Entre sus objetivos destacan:

- Crear ambientes educativos con tecnología que lleve el binomio maestro-alumno a participar en nuevos esquemas de educación.
- Ofrecer herramientas en Internet para que los profesores puedan colocar información de sus materias, y llevar la clase en modalidad presencial y semipresencial.
- Promover incorporación de la tecnología en la educación para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Lograr una formación integral de los alumnos, para que sean capaces de utilizar la tecnología.
- Continuar con propuestas para la aplicación de la tecnología en la educación.
- Fomentar la cultura tecnológica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

El CIAM, comprometido con los pilares de la educación según la UNESCO, se sustenta en un modelo pedagógico que involucra tecnología, contenidos de aprendizaje puestos en plataformas digitales, ambiente de enseñanza-aprendizaje basado en teorías constructivistas y cognoscitivas, en donde el enfoque didáctico se basa en el desarrollo de aprendizajes significativos y habilidades profesionales básicas.

El alumno es el actor principal del proceso educativo; tiene un papel dinámico, interactivo con las fuentes de información, la tecnología y los medios de comunicación, que le van a permitir desarrollar las destrezas y habilidades que demanda la sociedad actual. El maestro es el mediador del proceso educativo al facilitar los recursos tecnológicos y formativos necesarios para alcanzarlos objetivos de aprendizaje propuestos.

A continuación se desglosan los servicios prestados a la comunidad universitaria y a usuarios externos, expuestos por CIAM y por tipo de evento:

Actividades realizadas 2012	
Nombre del programa/proyecto: Escenarios Educativos	
Objetivo general: Atención a la comunidad universitaria	
No. usuarios	Productos
1,253	CIAM Colima
5,677	CIAM Villa de Álvarez
10,160	CIAM Tecomán
4,159	CIAM Manzanillo
3,560	CIAM Coquimatlán
3,238	CIAM Posgrado
4,001	Aula Medios Didácticos
406	Laboratorio de Realidad Virtual
32,454	Total: 8 escenarios

A continuación se desglosan las horas, el número de eventos y el detalle por actividad* realizada en los escenarios educativos del CEUPROMED:

Medios didácticos - Escenarios educativos - 2012						
Escenario Educativo	Usuarios		Horas		Eventos	
CIAM Colima	1,253	4%	156:10:00	5%	49	3%
CIAM Villa de Álvarez	5,677	17%	886:30:00	27%	250	18%
CIAM Tecomán	10,160	31%	645:40:00	19%	388	27%
CIAM Manzanillo	4,159	13%	340:30:00	10%	144	10%
CIAM Coquimatlán	3,560	11%	207:20:00	6%	132	9%
CIAM Posgrado	3,238	10%	389:30:00	12%	158	11%
Aula Medios Didácticos	4,001	12%	677:20:00	20%		20%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

		%		%	277	%
Laboratorio de Realidad Virtual	406	1%	31:50:00	1%	18	1%
Totales	32,454		3334:50:00		1,416	

* Actividades universitarias financiadas con recursos provenientes de proyectos externos

Actividad*	Usuarios		Horas		Eventos	
Asesoría	258	1%	56:20:00	2%	28	2%
Clase	19,121	59%	1682:20:00	50%	792	56%
Curso	3,753	12%	696:00:00	21%	216	15%
Curso taller	2,340	7%	389:00:00	12%	95	7%
Examen	3,500	11%	229:20:00	7%	120	8%
Mantenimiento	-	0%	0:00:00	0%	33	2%
Reunión	197	1%	53:30:00	2%	17	1%
Taller	2,234	7%	177:20:00	5%	82	6%
Videoconferencia	400	1%	20:30:00	1%	8	1%
Visita	651	2%	30:30:00	1%	25	2%
Totales	32,454		3334:50:00		1,416	
Respecto de 2011	2.1%		23.6%		-1.0%	

* Actividades universitarias financiadas con recursos provenientes de proyectos externos

Medios Didácticos - Escenarios Educativos - 2011	Comparado con 2012
Usuarios	31,800
Horas	2698:30:00
Eventos	1,431
Asesoría	19
Clase	868
Curso	311
Curso taller	8
Examen	99
Mantenimiento	15
Reunión	18
Taller	72



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Videoconferencia	2	400%
Visita	19	132%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

(2) Sistema Universitario de Videoconferencias

El sistema Universitario de videoconferencias cuenta con una red de salas en todo el estado, y además de ser un escenario educativo, brinda servicios a los universitarios y a la comunidad externa para que a través de esta tecnología se puedan realizar reuniones, conferencias, exámenes de grado y actividades de diversa índole. Este año se realizaron 230 eventos que han representado 725 horas de atención a usuarios.

Actividades realizadas 2012					
Nombre del programa/proyecto: Sistema Universitario de Videoconferencias					
Objetivo general: Atención a la comunidad universitaria					
No. eventos	No. Horas	Productos	Avance en %	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
86	238	MCU	100%	\$0.00	Recursos propios*
130	390	Colima	100%	\$78,000.00	Recursos propios*
4	48	CIAM Tecomán	100%	\$9,600.00	Recursos propios*
10	49	CIAM Manzanillo	100%	\$9,800.00	Recursos propios*
230	725			\$97,400.00	

* Eventos universitarios financiados con recursos provenientes de proyectos externos y cuotas de recuperación

Ciclo de Videoconferencias "Aprendiendo de los Pueblos Mágicos"

Además de los servicios brindados de manera regular, el CEUPROMED con apoyo del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), está desarrollando un ciclo de videoconferencias sobre "Los Pueblos Mágicos de México" con el objetivo de promover y difundir a través de sus habitantes, investigadores, antropólogos e interesados, aspectos tales como el desarrollo de artesanías, las tradiciones, leyendas, la gastronomía, entre otros, para reconocer la labor que los habitantes de cada Pueblo Mágico han sabido realizar para preservar la riqueza cultural e histórica del lugar donde viven. El portal del Ciclo de Videoconferencias está disponible en: <http://www.sined.mx/sitios/pueblos-magicos/>

En este programa participan **14 sedes** en todo el país ubicadas en las instalaciones de universidades, instituciones educativas y Nodos Periféricos del SINED, que se conectan los días establecidos en el programa para compartir conocimiento y experiencia, a la vez que difunden sus localidades.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Imagen 2. Portal del Ciclo de Videoconferencias

Ciclo de Videoconferencias Aprendiendo de los **PUEBLOS MÁGICOS**

Contenido

- 01 INICIO
- 02 SEDES
- 03 CONFERENCIAS
- 04 PRESENTACIONES
- 05 VIDEOS
- 06 GALERÍA

Presentación



● ● ● ● ● ● ● ●

Los Pueblos Mágicos son colectivos muy antiguos, protagonistas de hechos históricos trascendentales y ricos en cultura, ya que conservan atributos simbólicos, arquitectónicos o naturales. Sus habitantes conservan sus costumbres y se sienten orgullosos de sus tradiciones, lo que los convierte en espacios vivos, con una gran cantidad de conocimientos y competencias.

En este proyecto se propone desarrollar un ciclo de videoconferencias sobre Pueblos Mágicos en el que sus habitantes, investigadores, antropólogos e interesados se den cita para compartir aspectos tales como el desarrollo de artesanías, las tradiciones, leyendas, la gastronomía, entre otros, para reconocer la labor que los habitantes de cada Pueblo Mágico han sabido realizar para preservar la riqueza cultural e histórica del lugar donde viven.

Se tiene como objetivo dar a conocer a la población mexicana la riqueza histórica, cultural, arquitectónica y gastronómica con la que cuentan los pueblos mágicos, mediante un ciclo de videoconferencias que logre un reencuentro con nuestra cultura en sus diversas formas de expresión.






Actividades realizadas 2012			
Nombre del programa/proyecto: Escenarios Educativos			
Objetivo general: Desarrollar el Ciclo de Videoconferencias “Aprendiendo de los Pueblos Mágicos”			
Diseño del ciclo: \$ 100,000.00			
Avance: 50.4 %			
No. de videoconferencia	Título	Monto invertido	Fuentes de financiamiento
1	Programa Nacional de Pueblos Mágicos	\$10,000.00	Recurso SINED
2	Comala, Colima.	\$10,000.00	Recurso SINED
3	Tequila, Jalisco.	\$10,000.00	Recurso SINED
4	Zacatlán de las Manzanas, Puebla.	\$10,000.00	Recurso SINED
5	Mazamitla, Jalisco.	\$10,000.00	Recurso SINED
6	Bacalar, Quintana Roo.	\$10,000.00	Recurso SINED
7	Valle de Bravo, Estado de México.	\$10,000.00	Recurso SINED
8	Real de Asientos, Aguascalientes.	\$10,000.00	Recurso SINED
9	Creel, Chihuahua.	\$10,000.00	Recurso SINED
10	Tapalpa, Jalisco.	\$10,000.00	Recurso SINED



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

11	El Oro, Estado de México.	\$10,000.00	Recurso SINED
12	San Sebastián del Oeste, Jalisco.	\$10,000.00	Recurso SINED
13	Tepotzotlán, Estado de México.	\$10,000.00	Recurso SINED
14	Malinalco, Estado de México.	\$10,000.00	Recurso SINED
		\$ 140,000.00	
Total		\$ 240,000.00	

* Proyectos universitarios financiados con recursos provenientes de proyectos externos

I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Eje	Objetivos Estratégicos	Cumplimiento
Modelo educativo	Asegurar una formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en sus ámbitos laborales, socialmente solidarios y comprometidos, formados en programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora y centrada en el aprendizaje.	Se continua con el desarrollo de Objetos de Aprendizaje, recursos educativos en línea, tutoriales y escenarios educativos que permiten la implementación de un modelo educativo innovador, centrado en el aprendizaje. En especial en este año se concluye el modelo para desarrollar videojuegos educativos para el desarrollo de competencias.
Investigación	El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica – básica y aplicada– como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante,	Se han desarrollado Foro de trabajo colaborativo para apoyar el trabajo de investigadores a través de redes, así como una línea de apoyo para la transferencia de conocimiento de investigadores universitarios mediante videoconferencias.
Relación con la sociedad	Asegurar el éxito en las relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y del extranjero, basados en la reciprocidad y estructuras flexibles.	Se han desarrollado propuestas educativas para promover el desarrollo de competencias de la comunidad académica del uso de las TIC y del diseño de oferta educativa en línea: "Aprendiendo en línea", "innovación educativa", "Pueblos Mágicos" mediante videoconferencias, "Atención a la Vulnerabilidad" "Fortalecimiento de las Organizaciones de le Sociedad Civil".
Gestión	Contribuir a la gobernabilidad institucional con un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.	Se han atendido las observaciones y mejorado el Sistema de gestión automatizado de información y procesos del CEUPROMED, que permite la gestión transparente y en tiempo, logrando con ello la planeación estratégica de sus proyectos, recursos tecnológicos, humanos y financieros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Personal

II.I Personal adscrito a la dependencia

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	2					2	2
Personal de apoyo técnico	18	2					18	2
Docentes	0	0						
Personal de apoyo administrativo	0	1						1
Personal secretarial	0	1						1
Intendencia y mantenimiento	1	0					1	0
Prestadores de SSC y PP*	41	2					41	2
Becarios	10	4					10	4
Participantes Proyectos "EVUC"								
Otros (Servicio social interno):	10						10	
Total: 94	82	12					82	12

Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación

Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.

Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.

El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros

Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.

Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.

Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.

NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.

Personal de la dependencia por grado de estudios

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo							4		4
Personal de apoyo técnico					12		8		20
Docentes									0
Personal de apoyo administrativo									0
Personal secretarial			1		0				1
Intendencia y mantenimiento		1	0		0				1
Prestadores de SSC y PP*									
Becarios									
Participantes Proyectos "EVUC"									
Otros (especifique):		1	1		12		12		26



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Total									26
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

II.II Capacitación y actualización

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
<i>Curso de Inteligencias Múltiples, Inteligencia Reflexiva y de Autorregulación.</i> Impartido por la Asociación Educar. Ciencias y Neurociencias Aplicadas al Desarrollo Humano (Argentina).	2	En línea
<i>Curso de Capacitación Docente en Neurociencias.</i> Impartido por la Asociación Educar. Ciencias y Neurociencias Aplicadas al Desarrollo Humano (Argentina).	1	En línea
<i>Diplomado en Formación de Agentes para la Innovación Educativa.</i> Impartido por el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) en coordinación con la Universidad de Málaga.	4	En línea
<i>Diplomado en el desarrollo de altas habilidades gerenciales en las organizaciones.</i> Impartido por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	1	Colima, Colima
<i>Fortalecimiento de entornos Federados</i>	2	Málaga, España
<i>Comunicación visual en medios digitales</i>	1	Guadalajara, Jalisco
Diplomado "Experto en estrategias didácticas y evaluación de competencias" (México)	3	En línea
Edición y publicación de revistas académicas Open Journal Systems(OJS)	1	Guanajuato

II.III Movilidad del personal

Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades 2012									
Estancia / movilidad	Febrero – Julio 2012			Monto financiero	Agosto 2012 – Enero 2013			Monto financiero	Fuente de Financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Nacional									
Extranjero	2		2	\$10,000.00	1		1	25,000.00	Recursos propios
Total	2		2	\$10,000.00	1		1	25,000.00	

La estancia reportada durante el primer semestre, se realizó en la Universidad de Málaga, España. El objetivo fue recibir capacitación para establecer un modelo "Hub & Spoke" para el entorno federado de UCOL con la implementación de un equipo central (WAYF: Where Are You From) que conecte a los distintos proveedores de servicio y de identidad y actúe como proxy de las peticiones de un SP hacia el IDP seleccionado (WAYF e IDP de UCOL ya se encuentra configurado y pendiente de implementación).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

El segundo semestre del año se asistirá al congreso "IberVirtual: La Educación a Distancia en la Construcción de Sociedades Inclusivas" que tiene entre sus objetivos: divulgación y difusión de la Educación a Distancia como modelo que reduce la exclusión educativa en Iberoamérica; la implementación de procedimientos y sistemas que aseguren la calidad de los procesos de la Educación a Distancia; la Federación de Observatorios de la Educación Superior; la divulgación de la oferta formativa disponible de cursos en abierto; y el impulso de la Investigación relativa a Educación a Distancia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Convenios y redes de colaboración

AREGENIS/ALEX

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Regional		
Nacional	PROFECO CIJ CONADE Fundación Vamos México SINED INEA INEA FESE ANUIES	Uso de EDUC Desarrollo de recursos educativos y uso de EDUC Uso de EDUC Uso de EDUC Desarrollo de software para Educación a Distancia y gestión del SINED. Uso de EDUC Digitalización de la base de datos histórica de certificados y certificaciones Acreditación para el eje de lengua y comunicación, ciencias naturales, ciencias sociales y diversificados de educación básica Desarrollo e implementación de los modelos de la FESE Representación institucional en la red de innovación educativa.
Internacional	The European Computer Driving Licence Foundation Limited	Proyecto de traducción al idioma español y tropicalización de exámenes de certificación para tecnologías de información y comunicación
	Cátedra UNESCO	Investigar y promover la TIC en el ámbito universitario y nacional.
Total	11	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Gestión académica

IV.I Actividades colegiadas

PIFI Secretaría de servicios estudiantiles PLAN DE MEJORA

Vinculación con dependencias universitarias 2012				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Formación integral de los estudiantes con procesos de intervención y acompañamiento de trayectorias escolares articulados.	Secretaría de servicios estudiantiles	7	Integración de las TIC a los procesos de formación integral
	Implementar la la Dirección General de recursos educativos	Secretaría académica	15	Potenciar el uso de los recursos que estas instancias en la comunidad universitaria
2	Programa de aseguramiento de la Dirección General de recursos educativos	Ceupromed, Dirección de Bibliotecas y CAAI	5	Definir un plan de Mejora de las bibliotecas universitarias
3				Definir un plan de Mejora de los CAAI
4				Definir un plan de Mejora del CEUPROMED

IV.II Actividades en el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

Como parte de las actividades realizadas en el marco de gestión de la calidad el CEUPROMED cuenta con 2 procesos certificados bajo la norma ISO 900:2008 que se mencionan en la tabla "Procesos certificados por las normas ISO-9001: 2008" lo cual ha traído beneficios en el trabajo cotidiano, como el mejoramiento de la metodología de desarrollo de software, logrando implementar procesos ágiles de desarrollo. En cuanto a los servicios que ofrecemos hemos logrado la automatización del sistema de control.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Nuestra fortaleza en el desarrollo de herramientas de software para la gestión de nuestros procesos ha sido observada y valorada en las auditorias ejecutadas. Esto ha permitido que de manera incremental desarrollemos mejores productos para la gestión de nuestros procesos.

En cuanto a la norma ISO 27000 se participó en los comités de “Software” y “Base de datos” para la implementación de las políticas en esa área.

Procesos certificados por las normas ISO-9001: 2008				
Nombre del proceso	Organismo Certificador	Año de Certificación	Vigencia de la Certificación	Número de acciones de mejora continua realizadas en el periodo
Atención de Servicio de TI	DNV	2007	2014	12
Diseño y Soluciones de TI	DNV	2007	2014	11

IV.III Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1.	Cámaras de seguridad		\$8,120.00	Ordinario
2.	Recarga de extintores		\$6,380.00	Ordinario
3.	Servidores de aplicaciones		\$1,018,110.01	Recursos propios*
4.	Secadores de manos		\$15,550.60	Ordinario
5.	Reparación códec VC		\$18,415.00	Recursos propios*
6.	Pizarrón electrónico		\$86,420.00	Recursos propios*
Total			\$1,152,995.61	

* Proyectos universitarios financiados con recursos provenientes de proyectos externos

Infraestructura

Concepto	2012
	Número
Número de computadoras de escritorio	160
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	5
Impresoras	3
Total de equipos de cómputo	174



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

IV.IV Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:

Formalización de convenios:

- SINED para el desarrollo del proyecto: Ciclo de Videoconferencias “Aprendiendo de los Pueblos Mágicos”
- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)
- Centros de Integración Juvenil, A.C.
- The European Computer Driving Licence Foundation Limited



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Informe financiero

Informe financiero 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	30,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	727,031.25
▪ Aportaciones de Rectoría	
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	
▪ Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	
▪ Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	
▪ Ingresos PROADU	
▪ Ingresos por convenios (FESE, CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL, INEA Y THE EUROPEAN COMPUTER)	3,606,000.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
▪ Ingresos por cuotas de recuperación	2,406,043.08
▪ Ingresos por prestación de servicios	
▪ Intereses por cuentas bancarias	780,734.72
▪ Donativos	4,309.25
▪ Otros (REMANENTE PERIODO 2011)	25,528,232.00
Subtotal: ingresos al 30 de septiembre de 2012	33,082,350.30
Egresos	Monto
▪ Materiales y suministros	1,395,543.77
▪ Servicios generales	1,935,942.24
▪ Becas	564,000.00
▪ Bienes muebles e inmuebles	4,382,551.30
▪ Otros (Compensaciones, Rectoría)	2,074,143.00
Total de egresos al 30 de septiembre de 2012	10,352,180.31
Saldo al 30 de septiembre de 2012	22,730,169.99



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Capítulo VIII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proyectos, Objetivos Particulares, Metas y Acciones

Objetivo Particular 1.3

Gasto Corriente CEUPROMED

Meta 1.3.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto	Porcentaje de avance
Mantenimiento del CEUPROMED	17	Porcentaje de satisfacción del usuario en servicios de TIC	30% de cumplimiento, Se ha invertido en las acciones realizadas \$1,150,000.00 de recursos por ingresos propios.

Acción 1.3.1.1	Valor Esperado	Monto	Porcentaje de aplicación
Contratar servicio de mantenimiento de aires acondicionados	15	\$ 15,000.00	28% con un gasto del 50% del monto designado.

Acción 1.3.1.2	Valor Esperado	Monto	Porcentaje de aplicación
Mantenimiento de edificios	2	\$15,000.00	50% con una inversión del 50%

Objetivo Particular 2.2

Ingresos propios CEUPROMED

Meta 2.2.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto	Porcentaje de avance
Desarrollar un Plan de Formación para la adquisición, implementación y desarrollo de competencias en uso de la información	1	Uso de las TIC	

Acción 2.2.1.1	Valor Esperado	Monto	Porcentaje de
----------------	----------------	-------	---------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Diseño del portafolio de competencias informacionales e informáticas de la Universidad de Colima	1	\$10,000.00	aplicación El portafolio se ha concluido en un 100 % no se ha incurrido en gastos aún y están designados para la publicación y difusión
--	---	-------------	---

Acción 2.2.1.2	Valor Esperado	Monto	Porcentaje de aplicación
Implementar el diplomado para el desarrollo de competencias informacionales e informáticas	100	\$ 250,000.00	0%

Acción 2.2.1.3	Valor Esperado	Monto	Porcentaje de aplicación
Elaborar plan de mejoramiento de los recursos humanos	1	\$ 140,000.00	El plan de capacitación está concluido. Se capacitaron 17 integrantes del CEUPROMED 5 cursos.

Meta 2.2.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto	Porcentaje de avance
Innovar en la generación de recursos y escenarios educativos	1	Uso de las TIC	35 % se establecieron las bases para implementar dos procesos de innovación para (integración de pizarrones interactivos, desarrollo del portal CIAM y el sistema para laboratorios digitales).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Acción 2.2.2.1	Valor Esperado	Monto	Porcentaje de aplicación
Implementar el sistema de laboratorios digitales de la Universidad de Colima	1	\$ 100,000.00	10%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

Conclusiones

El CEUPROMED como dependencia universitaria que se ha puesto como meta, propiciar una adaptación rápida al contexto cambiante, con acciones holísticas, gestión del conocimiento, gestión del aprendizaje y autoformación, que se reflejan en sus líneas de acción estratégicas y las acciones que se desprenden de ellas, por lo tanto todas las acciones anteriores tienen como alcance el cumplir con los siguientes objetivos trazados:

- Desarrollar una estrategia de formación de los usuarios de los medios tecnológicos, especialmente del profesorado.
- Apostar por los recursos tecnológicos y humanos.
- Crear unidades de coordinación específicas para el e-learning.
- Reconocer el uso de las herramientas Web 2.0 en la formación.
- Extender el uso de las TIC a cualquier nivel y modalidad formativa universitaria.
- Extender el uso de las herramientas TIC más allá de su uso formativo.
- Integrar los sistemas virtuales de formación con el portafolio de competencias y destrezas a todos los actores universitarios.
- Apostar por la calidad como estandarte de la formación.
- Generar un marco legislativo innovador y ambicioso que regule de manera efectiva el uso de las TIC en todo proceso educativo.
- Generar nuevas formas y metodologías de docencia que aprovechan todo el potencial de las TIC.
- Crear sistemas documentales y de publicación abierta al servicio de la investigación.
- Crear sistemas de gestión del conocimiento que permitan explotar su capital intelectual (reingeniería de los procesos de gestión).
- Realizar tramitación integral a través de Internet.

Todas estas acciones han impactado en las dimensiones universitarias, Enseñanza – Aprendizaje, Investigación, Procesos de gestión, Formación y cultura TIC, y Organización de las TIC y apoyan a la Universidad de Colima en la implementación de su nuevo modelo educativo mediante su contribución para:

- Incorporar las TIC en todos los ámbitos universitarios.
- Proporcionar infraestructura tecnológica compartida.
- Facilitar la docencia virtual e implantación de plataformas informáticas.
- Disponer de medios bibliográficos accesibles.
- Promover la divulgación de la actividad investigadora mediante herramientas TIC.
- Disponer de aplicaciones informáticas para los procesos de gestión universitaria.
- Agilizar y modernizar la atención a los usuarios con tecnologías propias de la administración electrónica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

- Apoyar a la realización de la gestión del conocimiento institucional basado en estadísticas, indicadores, cuadros de mando y análisis de datos
- Promover el desarrollo e implementación de políticas de comunicación y publicación de la información mediante estándares internacionales
- Promover la integración de la información («dato único»)
- Promover seguridad de la información y el cumplimiento de las directivas legales relacionadas con el uso de datos personales y comunicación de la información
- Apoyar a alcanzar grados adecuados de competencia TIC de manera extensiva
- Promover la formación específica del personal TIC
- Transferencia de experiencias TIC a la sociedad
- Promover el uso adecuado, ético y solidario de las TIC
- Apoyar a una planificación estratégica TIC de la universidad
- Promocionar la calidad de los servicios TIC e implantar planes de mejora
- Colaborar y compartir las experiencias TIC con otras entidades

Los esfuerzos del CEUPROMED apoyados por la Dirección General de Recursos Educativos y por la Secretaría Académica se han concentrado en la organización y planeación estratégica para convertirse en el eje que aporte valor al proceso educativo universitario.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Desarrollo de Recursos Educativos	<i>Recursos multimedia</i> <ul style="list-style-type: none"> • 12 productos universitarios, • 4 productos externos. <i>Recursos educativos en Web</i> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización del portal CEUPROMED • Fortalecimiento de evPraxis • Diseño y desarrollo de sistemas informáticos para el SINED
Programa de Educación a Distancia	713 cursos de 9 instituciones, atendiendo a 7400 alumnos en total.
Tecnologías para el Trabajo Colaborativo	Se desarrollaron Grupos de Trabajo Colaborativo, que reportan: 14,522 visitas, 2,023 usuarios, 5,624 documentos de trabajo 100 temáticas y 1,521 avisos.
Sistemas de Gestión de Procesos Educativos	Se realizaron 2092 sesiones de examen, con un promedio de 27 alumnos por sesión lo que representa 56808 exámenes aplicados, con lo que se estima un ahorro de 113616 hojas de papel en el año lo que representa un incremento de la demanda del sistema de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

	<p>más del 134% en relación al año pasado (24,231).</p> <p>Este año se desarrolló una plataforma para el apoyo institucional al programa universitario de inglés, otra para la gestión de documentos de traducción y otra para el control interno del personal que labora en el centro.</p>
Sistema Universitario de Videoconferencias	<p>Se incrementaron los servicios con motivos de transferencia de experiencia y conocimiento entre grupos de docentes, investigadores y gestores de la UCOL con otras instituciones. Se está desarrollando el Ciclo de Videoconferencias "Aprendiendo de los Pueblos Mágicos".</p>
Laboratorio de Realidad Virtual	<p>En este espacio se desarrollaron los siguientes proyectos:</p> <p>Proyecto Visible Human</p> <ul style="list-style-type: none"> Se procesaron 643 imágenes para 643 planos en 3D y se realizaron diversas pruebas para la representación del cuerpo humano en 3D basados en el proyecto abierto Visible Human usando de Blender para Linux y Windows de 64 bits. <p>Escenarios virtuales para trabajo social</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desarrolló el primero de tres escenarios virtuales sobre comunidades inmersivas para el desarrollo de competencias para la intervención social.
Proyectos Especiales	<p>Se ha diseñado, desarrollado e implementado del modelo de gestión de información y procesos de la FESE (Fundación Educación Superior-Empresa de ANUIES).</p> <p>Se ha desarrollado el sistemas tecnológico del Sistema Nacional de Educación a Distancia. Fase II.</p> <p>Se continúa con la Coordinación General del Sistema Nacional de Educación a Distancia.</p>
Convenios y Redes de Colaboración	<p>Centros de Integración Juvenil (CIJ): para desarrollar recursos educativos.</p> <p>CONADE: Desarrollo de cursos de formación profesional en línea.</p>
Movilidad y capacitación del personal	<p>Este año se recibió a un profesor visitante proveniente de la Universidad Autónoma del Carmen. El profesor realizó una estancia de investigación para el modelo de procesos de desarrollo de medios didácticos para la DES Dependencia Académica Ciencias de la</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos Informe de Actividades 2012

	Información (DACI), del 13 al 24 de agosto de 2012, con una duración de 60 hrs.
--	---

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Ingreso de recursos financieros	<p>Contar con un ingreso fijo por presupuesto ordinario</p> <p>Asegurar la sustentabilidad de los servicios</p> <p>Participar en convocatorias para el desarrollo de proyectos nacional/internacional</p>
Actualización y capacitación del personal adscrito al CEUPROMED	<p>Teniendo como base el resultado anual de la evaluación de desempeño, las tendencias educativas y los avances en tecnología, definir el plan anual de capacitación de los integrantes del CEUPROMED.</p> <p>Generar alianzas con el Centro de investigaciones de la Universidad de Las Palmas en Canarias, España.</p> <p>Capacitación en la gestión de entornos federados.</p> <p>Mantener la movilidad con la Universidad de Málaga, España</p>
Actualización y mantenimiento de la infraestructura y software	<p>Terminar la actualización de videoconferencias, realidad virtual, y CEUPROMED.</p> <p>Mantenimiento del edificio.</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos
Informe de Actividades 2012

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

Durante este periodo rectoral los principales logros son:

- Consolidación del CEUPROMED como un centro de investigación y desarrollo de proyectos y soluciones educativas basadas en TIC.
- Posicionamiento a nivel nacional al ser considerado como instancia diseñadora del Sistema Nacional de Educación a Distancia así como su coordinación durante ocho años.
- Formar parte de las instancias estratégicas de la Universidad para la captación de recursos financieros externos.
- Ser una dependencia universitaria con un carácter de sustentabilidad.
- Evolución continua como elemento clave para la innovación institucional mediante la implementación de tecnologías en los procesos universitarios, aportando recursos, herramientas y modelos para el beneficio de la Universidad.
- Implantación de un sistema universitario de videoconferencias que ha facilitado la comunicación y la transferencia de conocimientos al interior y al exterior de la Universidad.
- Transferencia de buenas prácticas y productos generados por la participación nacional e internacional.
- Ente reconocido a nivel nacional por su expertise en educación a distancia
- Certificación por ISO de los procesos internos