



2012



INFORME DE LABORES



**Dirección General de Desarrollo del
Personal Académico**



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Directorio

Dr. Ramón A. Cedillo Nakay
Rector

Mtro. Christian Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Dr. Juan Carlos Yáñez Velazco
Secretario Académico

Dra. Sara G. Martínez Covarrubias
Directora General de Desarrollo del Personal Académico

Mtra. Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Colaboradores de la DiGeDPA

Formación y actualización:
Mtra. Mireya Isabel Cortez de la Mora
Lic. Brandy H. N. Álvarez Gutiérrez
Lic. Laura A. Larios Gómez

Seguimiento y evaluación:
Lic. Sandra Y. Valadez Pintor
Dra. Claudia Marcela Prado Meza

Personal Secretarial:
Lic. M. Yadira Ponce Suárez

Gestión académica:
Lic. Ma. Elena Martínez Pacheco

Unidad de apoyo:
Ing. Eriberto Cruz Beltrán (Sistemas)
Lic. Ma. Fernanda Campos Ceja
(Sría. Administrativa)

Servicios generales:
Guillermina Montaña Plascencia
Salvador Gutiérrez Tadeo
Luis Gregorio Silva Salazar
Martín Ramón Aguilar López



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

ÍNDICE

Presentación	3
Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia	5
I.I Programas y actividades realizadas	5
I.I.I Área de Gestión de personal académico	5
I.I.II Área de formación y actualización docente	13
I.I.III Área de Evaluación y seguimiento	30
I.I.IV Sistemas de información	37
I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	45
Capítulo II. Personal	48
II.I Personal adscrito a la dependencia	49
II.II Capacitación y actualización	52
II.III Movilidad del personal	53
Capítulo III. Convenios y redes de colaboración	55
Capítulo IV. Gestión académica	56
IV.I Actividades colegiadas	56
IV.II Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	58
IV.III Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento	60
Capítulo V. Proyectos específicos asociados a las dependencias	61
Capítulo VI. Informe financiero	66
Capítulo VIII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	67
Conclusiones	71



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Presentación

El presente constituye el primer informe de labores de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico (DiGeDPA), dependencia surgida con base en el Art. 6 del Acuerdo Num. 11 de 2010 de la Rectoría y que de hecho quedó establecida al recibirse del Rector el encargo de desarrollar sus actividades por parte de quien habría de ocupar la titularidad de la misma en reunión de trabajo a fines de septiembre de 2011.

El antecedente más claro de la DiGeDPA lo encontramos en la Dirección General de Coordinación Académica y Superación profesional aprobada por el Consejo Universitario en noviembre de 1979.

La DiGeDPA forma parte de la Secretaría Académica, instancia que tiene como atribución "Coordinar la planeación, operación y evaluación de los servicios educativos de la Universidad de Colima, en consonancia con las políticas institucionales y la legislación vigente."

La DiGeDPA tiene la finalidad de apoyar las funciones de la Secretaría Académica en lo que respecta a asegurar la disponibilidad de los recursos humanos que garanticen la adecuada operación de los programas y procesos educativos, en coparticipación con otras dependencias involucradas. Le corresponde participar en la definición de criterios académicos y procedimientos idóneos para garantizar que los perfiles funcionales requeridos sean debidamente atendidos en los procesos de incorporación de personal académico y de apoyo académico, así como buscar e instrumentar los mecanismos para su permanencia y promoción, y el desarrollo de programas de actualización y formación para promover la mejora continua del desempeño del citado personal.

El objetivo de la Dependencia es asegurar el funcionamiento de los programas para el ingreso, desarrollo, evaluación y reconocimiento del personal académico, en consonancia con los perfiles funcionales requeridos y en coparticipación con las instancias que correspondan.

La Dirección está encargada de:

- Coordinar, en coparticipación con las dependencias correspondientes, los procesos de ingreso, seguimiento, evaluación, promoción y reconocimiento del desempeño del personal académico, de acuerdo con los lineamientos institucionales y las políticas nacionales.
- Generar información oportuna y confiable que permita identificar los ámbitos de mejora del desempeño del personal académico y apoyar la planeación del desarrollo institucional.
- Implementar los programas de formación, desarrollo y actualización del personal académico, con un enfoque prospectivo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

-Proponer la normatividad general y de carácter técnico que asegure la efectividad de los procesos de desarrollo y evaluación del personal académico.

-Coadyuvar con planteles y otras dependencias, en sus esfuerzos por consolidar las plantas académicas.

Las áreas que actualmente conforman la dependencia son las siguientes:

- Evaluación y seguimiento.
- Formación y desarrollo del personal académico.
- Gestión académica.
- Unidad de apoyo.

Con base en las áreas antes mencionadas se estructura el presente informe, destacándose como elementos más sobresalientes a nuestro juicio el haber conformado la Dependencia y avanzado en diversas áreas de trabajo a partir de valores que han orientado claramente las acciones: Trabajo colaborativo, la búsqueda de transparencia, el esfuerzo por lograr una amplia difusión de la información con los usuarios/destinatarios principales de nuestros esfuerzos que son los integrantes del personal académico, así como una perspectiva de apertura a diversas ideas y planteamientos, para avanzar en la construcción colectiva de una mejor Universidad.

Ha tocado a la DiGeDPA surgir en un periodo de transiciones políticas y preocupaciones financieras que no le han beneficiado. A pesar de ello, quienes participamos en la Dependencia estamos satisfechos porque a un año de actividades podemos señalar que ha habido mejoras y si el proyecto continúa, en un lapso razonable será posible, como siempre con el concurso de todos, alcanzar mejoras significativas en la formación estudiantil, fin último de la actividad docente.

El profesorado ha sido reconocido en todos lados como elemento clave en el proceso enseñanza-aprendizaje. La Universidad, y nosotros como parte de ella, debemos poner la mejor voluntad (política, económica, normativa, académica) en el empeño por mejorar en el renglón docente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia

I.I Programas y actividades realizadas

Las actividades que a continuación se describen, corresponden a las diferentes áreas que a la fecha tiene la nueva Dirección.

I.I.I Área de Gestión de personal académico

Desde su conformación en noviembre de 2011, el Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Académico (CIDPA), sesionó en catorce ocasiones, participando en cada una de ellas todos sus integrantes de manera regular. Derivado de dichas reuniones se tomaron decisiones y acuerdos en beneficio de los profesores y del desarrollo de los planteles con apego a las funciones de este órgano colegiado. Entre las acciones más relevantes destacan:

- Emisión de una convocatoria de promoción de categoría y nivel para PTC
- Emisión de tres convocatorias para concurso abierto (2) y cerrado (1) para plazas de profesor de tiempo completo de nivel superior
- Emisión de una convocatoria para concurso abierto para plazas de profesor de tiempo completo de nivel medio superior
- Dictaminación de solicitudes de beca de posgrado a trabajadores (becas Institucionales y del PROMEP).
- Avances en la revisión del Estatuto del Personal Académico.
- Procedimiento/lineamientos para el año sabático y estancias de investigación para PTC.
- Acuerdo para reformulación del sistema de evaluación docente.
- Política de contratación para el nivel medio superior.

Procedimiento/Diagrama para evaluación de nuevos PTC nivel medio superior y superior, para la ratificación de plaza.

Convocatoria de Promoción

La convocatoria de Promoción de Categoría y Nivel se emitió en diciembre de 2011, llevándose a cabo el proceso de recepción de solicitudes, dictaminación, apelación, publicación de resultados y notificación oficial a los profesores, durante el mes de enero de 2012. Se recibieron 114 solicitudes de las cuales una no procedió por no ser PTC. Se designó por parte del Rector una comisión dictaminadora para revisar los expedientes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

recibidos, dando como resultado la promoción de 71 profesores. Se recibieron 26 apelaciones, las cuales fueron revisadas por una comisión nombrada para tal fin, resultando sólo una aprobada. Las categorías y número de profesores promovidos para cada una de ellas, se describen en los siguientes cuadros:

Cuadro 1.- Resultados por área de conocimiento, convocatoria de promoción de categoría y nivel de PTC

Área	Promovido	No promovido
Ciencias Sociales	7	4
Ciencias agropecuarias	1	1
Ciencias naturales y exactas	8	4
Económico-administrativas	13	8
Humanidades y artes	16	7
Ingenierías	17	9
Salud	10	8
Total	72	41

Cuadro 2.- Resultados por categoría, convocatoria de promoción de categoría y nivel de PTC

Nombramiento	Promovido	No promovido	Total
Asociado B	3	1	4
Asociado C	23	1	24
Titular A	22	18	40
Titular B	22	18	40
Titular C	2	3	5
Total	72	41	113



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Cuadro 3.- Resultados por plantel, convocatoria de promoción categoría y nivel de PTC

Unidad Académica de adscripción	No procede	Procede
CUIB	3	2
CEUNIVO		1
CUIV	1	
CUIECP	1	
ECE		1
Mercadotecnia	4	2
FCA-M	1	3
FCA-T	1	2
FCA-C		1
Arquitectura y Diseño		4
Ciencias	2	6
Ciencias Marinas	1	1
Ciencias Políticas y Sociales	2	4
Ciencias Químicas		6
Derecho	1	1
Economía	2	2
Enfermería	1	1
Ingeniería Electromecánica	3	1
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	2	8
Lenguas Extranjeras	2	1
Letras y Comunicación	4	2
Medicina	1	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1
Pedagogía	1	5
Psicología	3	4
Telemática	4	1
Trabajo Social		2
Turismo		2
IUBA		4
Ingeniería Civil		1
TOTALES:	41	72



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Convocatoria para concurso abierto de ocho plazas de PTC

Con base en un análisis detallado por parte del CIDPA de la situación de las Dependencias de Educación Superior (DES), los cuerpos académicos, la matrícula de los programas educativos así como la prospectiva de jubilación, se tomó la decisión de emitir la convocatoria de las ocho plazas disponibles para las Facultades de Arquitectura, Medicina, Enfermería, Comercio Exterior, Turismo y para los Centros de Investigación en Ciencias Sociales, Cuenca del Pacífico y el Observatorio Vulcanológico. La convocatoria se publicó el 16 de diciembre de 2011 y se difundió utilizando los vínculos con organismos a nivel nacional como el CONACYT, COMEPO, ANUIES, SEP, así como con la ayuda de los directores de los planteles donde se asignaron las plazas. Todo el proceso de difusión, dictaminación y asignación de las plazas se llevó a cabo durante el primer semestre de 2012. Se recibieron 47 expedientes para el total de plazas. Se conformaron ocho comisiones dictaminadoras, una para cada plaza, las cuales fueron las responsables de revisar los expedientes y evaluar a cada uno de los prospectos. Se seleccionaron a los mejores aspirantes de cada una de ellas, sin embargo, las plazas asignadas a la Escuela de Comercio Exterior y al C.U.I.S. se declararon desiertas porque los candidatos seleccionados declinaron la oferta.

Cuadro 4. Procedencia de aspirantes a plazas de PTC convocadas en el primer concurso 201-2012.

Num. de plaza y dependencia	Lugar de residencia de los aspirantes			Total	Tipo de plaza asignada
	Interior de la República	Colima	Extranjero		
"A" Centro Universitario de Investigaciones Sociales	4	4		8	Desierta
"B" Facultad de Enfermería	1	7		8	PTC Asoc. C
"C" Escuela de Comercio Exterior	1	2		3	Desierta
"D" Facultad de Medicina	6	8	0	14	PTC Asoc. C
"E" Facultad de Arquitectura	1	1	1	3	PTC Titular A
"F" Centro Universitario de Investigaciones en Vulcanología		2		2	PTC Titular A
"G" Centro Universitario de Estudios e Investigación sobre la Cuenca del Pacífico	1	3	1	5	PTC Titular A
"H" Facultad de Turismo	1	3	0	4	PTC Asoc. C
Total	15	30	2	47	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Para el segundo semestre de 2012, luego de un análisis riguroso de las necesidades de las facultades y con base en las cifras del PIFI 2012-2013, se acordó emitir nuevas convocatorias para concurso de plazas de PTC de nivel superior, una abierta y una cerrada. Esta última pensada para el personal que a la fecha labora para la U de C, en cualquier dependencia o con cualquier tipo de contratación, por considerar que entre el personal actual hay aspirantes con el perfil adecuado para ocupar las plazas. El número de plazas convocadas son 13 (10 nuevas, 2 desiertas de la anterior convocatoria y 1 por defunción de una profesora). En la convocatoria abierta se ofrecen once plazas y en la cerrada dos. Ambas convocatorias se emitieron el 14 de septiembre de 2012, el proceso de recepción de expedientes, dictaminación y designación de plazas se hará en este año. Los aspirantes seleccionados se incorporarán a laborar en la Institución a partir del 1 de febrero de 2013. Las facultades o centros para los que se convocan se describen a continuación:

Cuadro 5. Plazas para la convocatoria abierta de plazas de PTC nivel superior, septiembre de 2012.

Plaza	Programas educativos en que participará	Unidad académica de adscripción
I.- Asociado "C"	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Matemática Educativa 	Facultad de Ciencias de la Educación
II.- Asociado "C"	<ul style="list-style-type: none"> Lic. en Comercio Exterior 	Escuela de Comercio Exterior (Manzanillo)
III.- Asociado "C"	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Aduanas 	Escuela de Comercio Exterior (Manzanillo)
IV.- Asociado "C"	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Enfermería 	Facultad de Enfermería
V.- Asociado "C"	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas 	Escuela de Mercadotecnia
VI.- Titular "A"	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Relaciones internacionales Doctorado en Ciencias Sociales 	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
VII.- Asociado "C"	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Turismo 	Escuela de Gastronomía y Turismo (campus Manzanillo)
VIII.- Asociado "B"	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Gastronomía 	Escuela de Gastronomía y Turismo (campus Manzanillo)
IX.- Titular "A"	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Químico 	Facultad de Ciencias Químicas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

	Farmacéutico Biólogo. • Doctorado en Ciencias Químicas	(Coquimatlán)
X.- Titular "A"	• Doctorado en Ciencias Sociales	Centro Universitario de Investigaciones Sociales
XI.- Asociado "C"	• Licenciatura en Artes Visuales	Instituto Universitario de Bellas Artes

Cuadro 6. Plazas para la convocatoria cerrada de plazas de PTC nivel superior, septiembre de 2012.

Plaza	Dependencia de adscripción	Programas educativos	Categoría y nivel de la plaza
I	Facultad de Medicina	Licenciatura en Nutrición	Asociado "C"
II	Facultad de Arquitectura y Diseño	Licenciatura en diseño gráfico	Asociado "C"

Concurso de oposición para ocupar cinco plazas de PTC nivel medio superior

Se consideró la necesidad de emitir una convocatoria para cinco plazas de profesor de tiempo completo para el nivel medio superior, la cual se publicó el 20 de febrero de 2012. Se recibieron 23 solicitudes, de las cuales 3 no procedieron por no contar los aspirantes con la antigüedad requerida. De las veinte restantes, 3 fueron del área de ciencias naturales y exactas, 7 para el área de ciencias sociales y 10 para ingenierías. Se designó una comisión especial para llevar a cabo las entrevistas a todos los aspirantes y tres comisiones dictaminadoras, una para cada área, quienes realizaron el trabajo de revisión de curriculum y clase muestra. Todo este trabajo se realizó con mucha responsabilidad, entusiasmo y compromiso.

Los profesores beneficiados en este concurso fueron:

Emmanuel Álvarez Paredes	Bachillerato Técnico No. 1
Emma Luz Velasco Zamora	Bachillerato Técnico No. 2
Iván Salazar Enciso	Bachillerato Técnico No. 12
Raúl González Bernal	Bachillerato Técnico No. 25
Lizette Guadalupe Pérez Gutiérrez	Bachillerato Técnico No. 25



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

BECAS

Institucionales

Como parte de las funciones de la DiGeDPA está organizar los procesos de dictaminación de solicitudes de becas para estudios de posgrado para trabajadores universitarios. En esta labor es el CIDPA la instancia que, considerando los lineamientos y criterios aprobados, dictamina solicitudes de becas para la formación del personal académico. Este año se recibieron y dictaminaron 23 solicitudes de beca complementaria para estudios nacionales o en el extranjero, resultando aprobadas once, las restantes se negaron entre otros, por los motivos siguientes: los programas no eran de calidad; el aspirante no tenía el mínimo de antigüedad en la Institución. También fue una limitación la falta de recursos económicos por parte de la institución.

Se dio seguimiento académico a los becarios que habían iniciado estudios con anterioridad, así como a los que fueron turnados por la Dirección Gral. de Posgrado, ya que se tomó el acuerdo al surgir la DiGeDPA de que todos los asuntos relacionados con becas de los trabajadores académicos realizando estudios de posgrado, serían gestionados desde esta Dirección.

Cuadro 7. Trabajadores universitarios en estudios de posgrado con apoyo de la Universidad de Colima.

Becarios Universidad de Colima 2012				
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado			
	Beca complementaria Nacional	Beca complementaria extranjero	Beca sueldo	Total
Maestría	4	3		7
Doctorado	4	6	3	13
Total	8	9	3	20



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

PROMEP

Este año cinco profesores de tiempo completo y ocho profesores por horas obtuvieron beca del PROMEP para realizar sus estudios de posgrado. De los cuales, tres iniciaron estudios en un programa a distancia en la Universidad de Southampton, Inglaterra, cuatro en España, uno en Holanda y cinco en IES nacionales, como: UNAM, Universidad de Guadalajara, Instituto Politécnico Nacional y CENIDET, fortaleciendo así cuatro cuerpos académicos de las áreas de Telemática, Contabilidad y Administración, Ingeniería Mecánica y Economía, teniendo la expectativa de que los profesores por horas se incorporen en un futuro a los cuerpos académicos en las facultades de Telemática, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Lenguas Extranjeras e Ingeniería Civil. Asimismo, se dio el seguimiento académico y financiero a los profesores que iniciaron sus estudios de posgrado con anterioridad, dando un total de 31 profesores, como se describe a continuación:

Cuadro 8. Becarios PROMEP, por nivel de estudios y sexo, 2012

Becarios PROMEP 2012						
Nivel que cursan	Número de becarios por lugar donde realizan sus estudios y sexo					
	Nacional	Extran-jero	Total	Hombres	Mujeres	Total
Maestría		4*	4	2	2	4
Doctorado	15	12**	27	22	5	27
Total	15	16	31			31

* Tres de ellos realizan estudios en programas a distancia.

** Dos de ellos realizan estudios en programas a distancia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

I.I.II Área de formación y actualización docente

Una de las áreas de mayor importancia de esta Dirección es la de formación y actualización docente, la cual tiene como objetivo "Gestionar programas integrales de formación para el personal académico de bachillerato, licenciatura y posgrado, y en general para promover la capacitación, actualización y superación del personal académico, con la participación de otras dependencias, para lograr la mejora continua de sus actividades"¹.

Una vez que la Dirección entra en funciones, el primer paso de esta área fue dar a conocer el Programa Institucional de Formación Docente, con el propósito de ir apuntalando acciones específicas para el desarrollo del mismo y con ello promover el desarrollo de competencias que contribuyan a alcanzar el perfil docente, así como de optimizar el desempeño profesional y personal de los cuadros de profesores, en el marco del modelo educativo institucional².

A la fecha se han coordinado acciones de formación organizadas conjuntamente con dependencias universitarias, con el apoyo de la tecnología se ha logrado diseñar un sistema en línea que permite sistematizar la información, facilitar los procesos de inscripción, evaluación de los eventos y la expedición de constancias.

En total se han llevado a cabo 41 eventos, de los cuales 22 son cursos, 9 talleres, 6 son curso-taller y un seminario, así como dos eventos masivos: Sexto Encuentro Universitario de Liderazgo Docente y las Segundas Jornadas Académicas.

Cuadro 9. Número de eventos por tipo

TIPO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Curso	22	53.66
Taller	9	21.95
Curso-Taller	6	14.63
Jornada Técnico Pedagógica	1	2.44
Seminario	1	2.44
Masivo (Jornadas y Encuentro)	2	4.88
TOTAL	41	100.00

El Programa Institucional de Formación Docente contempla dos dimensiones prioritarias:

- Profesional, cuyo objetivo es brindar al docente las competencias profesionales necesarias (disciplinarias, didáctico-pedagógicas y genéricas), para garantizar su óptimo desempeño profesional; y,
- Personal, orientada a promover y fortalecer el crecimiento en sus ámbitos personal, social, psicológico, físico, ético y ciudadano.

¹ Universidad de Colima. Manual de Organización de la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico. 2011.

² Universidad de Colima. Programa Institucional de Formación Docente. 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Cada una de estas dimensiones está integrada por áreas específicas de desarrollo, en lo que respecta al año que se informa, el número de eventos desarrollados por área de formación son:

Cuadro 10. Eventos por área de formación

ÁREA DE FORMACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
Curricular	19	46.34
Desarrollo personal	6	14.63
Didáctica general y de las disciplinas	11	26.83
Disciplinar	0	0.00
Gestión del conocimiento	2	4.88
Gestión escolar	3	7.32
TOTAL	41	100.00

Como se puede observar en la tabla, en el área disciplinar no hay evento registrado, esto no significa que no se haya realizado, sino que los planteles no comunicaron este tipo de eventos, lo cual se puede asociar al proceso de posicionamiento de esta nueva Dirección, mismo que se solventaría en el siguiente año.

En la siguiente tabla se especifica el número de docentes y personal del área de gestión que participaron en los eventos de formación desarrollados en el transcurso del año:

Cuadro 11. Número de docentes y personal del área de gestión que participaron en los eventos de formación

TIPO DE CONTRATACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
Profesores de tiempo completo	323	44.86
Profesores por horas/asignatura	351	48.75
Personal del área de gestión	46	6.39
TOTAL	724	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

En relación al personal de área de gestión, se elaboró la siguiente tabla con la intención de identificar las figuras con mayor participación en los eventos organizados:

Cuadro 12. Número de participantes del área de gestión

TIPO	CANTIDAD
Coordinadores de carrera	1
Administrador de centro de computo	1
Auxiliar administrativo	1
Responsable biblioteca	1
Subdirectores	2
Oficiales administrativos	3
No especificaron el tipo	3
Coordinadores académicos	6
Orientadores educativos	8
Directores	9
Asesores pedagógicos	11
TOTAL	50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

En cuando a su procedencia, los participantes se organizan como sigue:

Cuadro 13. Número de personas que participaron en eventos de formación por procedencia

PROCEDENCIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Profesores del Nivel media superior	237	32.92
Profesores del nivel superior	462	64.17
Centros de investigación	7	0.97
Direcciones generales	12	1.67
No se especificó	2	0.28
TOTAL	720	100.00

En las siguientes dos tablas se organiza el número de participantes por plantel y nivel educativo, en ambos casos podemos observar que los planteles con mayor participación de asistencia a los eventos son los que se ubican cercanos al campus central, donde generalmente se desarrollan los eventos, también se observa planteles que no cuentan con alguna participación. Esta condición deberá modificarse en el siguiente periodo, para lo cual habrán de emprenderse acciones especialmente enfocadas a los planteles con escasa o nula participación, contactando también a sus autoridades, pues se ha detectado que son a veces las objeciones de éstas las que dificultan o no alientan la participación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Cuadro 14. Número de participantes por plantel del nivel medio superior

PLANTEL	CANTIDAD	PORCENTAJE
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 1	21	8.86
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 3	17	7.17
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 4	17	7.17
BACHILLERATO TECNICO NUM. 2	13	5.49
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 5	13	5.49
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 20	12	5.06
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 16	11	4.64
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 8	10	4.22
ESCUELA TÉCNICA DE ENFERMERÍA	10	4.22
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 13	9	3.80
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 18	9	3.80
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 22	9	3.80
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 30	9	3.80
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 9	9	3.80
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 25	7	2.95
BACHILLERATO TECNICO NUM. 15	6	2.53
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 27	6	2.53
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 17	5	2.11
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 24	5	2.11
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 32	5	2.11
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 6	5	2.11



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 19	4	1.69
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 26	4	1.69
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 29	4	1.69
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 7	4	1.69
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 10	3	1.27
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 14	3	1.27
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 21	3	1.27
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 11	2	0.84
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 12	1	0.42
BACHILLERATO TÉCNICO NUM. 23	1	0.42
TOTAL	237	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Cuadro 15. Número de participantes por plantel del nivel superior

DEPENDENCIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
FAC. DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN (COLIMA)	38	8.23
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	32	6.93
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	32	6.93
FAC. DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN (TECOMÁN)	32	6.93
FACULTAD DE LETRAS Y COUMNICACIÓN	31	6.71
FAC.DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN (MANZANILLO)	21	4.55
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	20	4.33
FACULTAD DE ENFERMERIA	18	3.90
ESCUELA SUPERIOR DE MERCADOTECNIA	17	3.68
FACULTAD DE MEDICINA	17	3.68
FACULTAD DE ECONOMÍA	16	3.46
FACULTAD DE DERECHO	15	3.25
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL	15	3.25
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	14	3.03
FACULTAD DE TURISMO	14	3.03
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	12	2.60
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	12	2.60
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	12	2.60
FACULTAD DE INGENIERIA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	11	2.38
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	11	2.38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	10	2.16
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	9	1.95
FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS	9	1.95
FACULTAD DE TELEMÁTICA	8	1.73
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	7	1.52
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS	7	1.52
ESCUELA DE TURISMO Y GASTRONOMIA	5	1.08
ESCUELA SUPERIOR DE FILOSOFÍA	5	1.08
FACULTAD DE INGENIERIA ELECTROMECAÁNICA	5	1.08
FACULTAD DE CIENCIAS	4	0.87
FACULTAD DE COMERCIO EXTERIOR	3	0.65
TOTAL	462	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

VI Encuentro Universitario de Liderazgo Docente

Desde hace seis años el Encuentro Universitario de Liderazgo Docente reúne a profesores y profesoras de nuestra Institución, con el propósito de fortalecer el sentido humano y a su vez contribuir a la formación integral.

Este año la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico participó activamente en la coordinación y desarrollo del evento conjuntamente con el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, la Dirección General de Servicios Estudiantiles y la Secretaría Académica.

La DiGeDPA fue responsable del desarrollo del sitio web, del registro de los profesores asistentes, la expedición de constancias, aplicación y análisis de la evaluación del evento, así como del apoyo a la logística del evento.

6º ENCUESTRO UNIVERSITARIO DE LIDERAZGO DOCENTE *Formar integralmente* 27 y 28 de Junio de 2012

BIENVENIDA PROGRAMA TALLERES POSIENTES SEDES

BIENVENIDA

INICIAR SESIÓN

No. de Trabajador *

Contraseña *

Ingrese la *contraseña* que utiliza para el correo universitario UCOL.

Enviar

¿Ovidó su contraseña?

Nota: Para obtener una cuenta de correo universitario haga clic [aquí](#)

IMPORTANTE: Si tiene problemas para ingresar con sus datos de acceso, favor de comunicarse a DIGESET a la ext. 32006.

El Encuentro es un espacio de interacción donde el profesorado universitario fortalece el sentido humano y contribuye a la formación integral.

29 Me gusta 6 Twitter +1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Dando continuidad a la dinámica característica de los encuentros universitarios pasados, el programa se conformó por 11 talleres, un show, una conferencia y un panel.

El tema principal del panel fue "Las redes sociales y la actividad docente", en la conferencia se presentó una dramatización titulada "Una mirada a la motivación del alumno actual" y el "Show de la ciencia".



Se

contó con la participación de 253 profesores de los cuales el 33.20% fueron del nivel medio superior, el 62.45% del nivel superior y el 4.35% personal de la Dirección de Orientación Educativa, a excepción de una persona adscrita a otra dependencia.

El 50.99% de los asistentes fueron profesores por horas, el 41.50% profesores de tiempo completo y el 7.51% del área de gestión académica.

Cuadro 16. Participantes en el 6to encuentro de liderazgo docente por nivel educativo

NIVEL	NÚMERO DE ASISTENTES	PORCENTAJE
Medio superior	84	33.20
Superior	158	62.45
Otros	11	4.35
TOTAL	253	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Cuadro 17. Participantes en el 6to encuentro de liderazgo docente por tipo de contratación

TIPO DE CONTRATACIÓN	NÚMERO DE ASISTENTES	PORCENTAJE
Profesor por horas	129	50.99
Profesor de Tiempo Completo	105	41.50
Otros	19	7.51
TOTAL	253	100.00

Los talleres desarrollados fueron:

1. El movimiento como herramienta de aprendizaje.
2. Manejo corporal del estrés, Método Feldenkrais®
3. Los estudiantes que me gustan.
4. Juegos cooperativos para el trabajo en equipo.
5. Facilitando grupos para la automotivación.
6. Escuché decir al Viento - La magia de la comunicación metafórica en la educación.
7. Estrategias docentes para favorecer la motivación.
8. Motivación de liderazgo de éxito a través del desarrollo de competencias.
9. Coaching para la automotivación.
10. Actitudes para la motivación.
11. Administración del tiempo y manejo de prioridades.



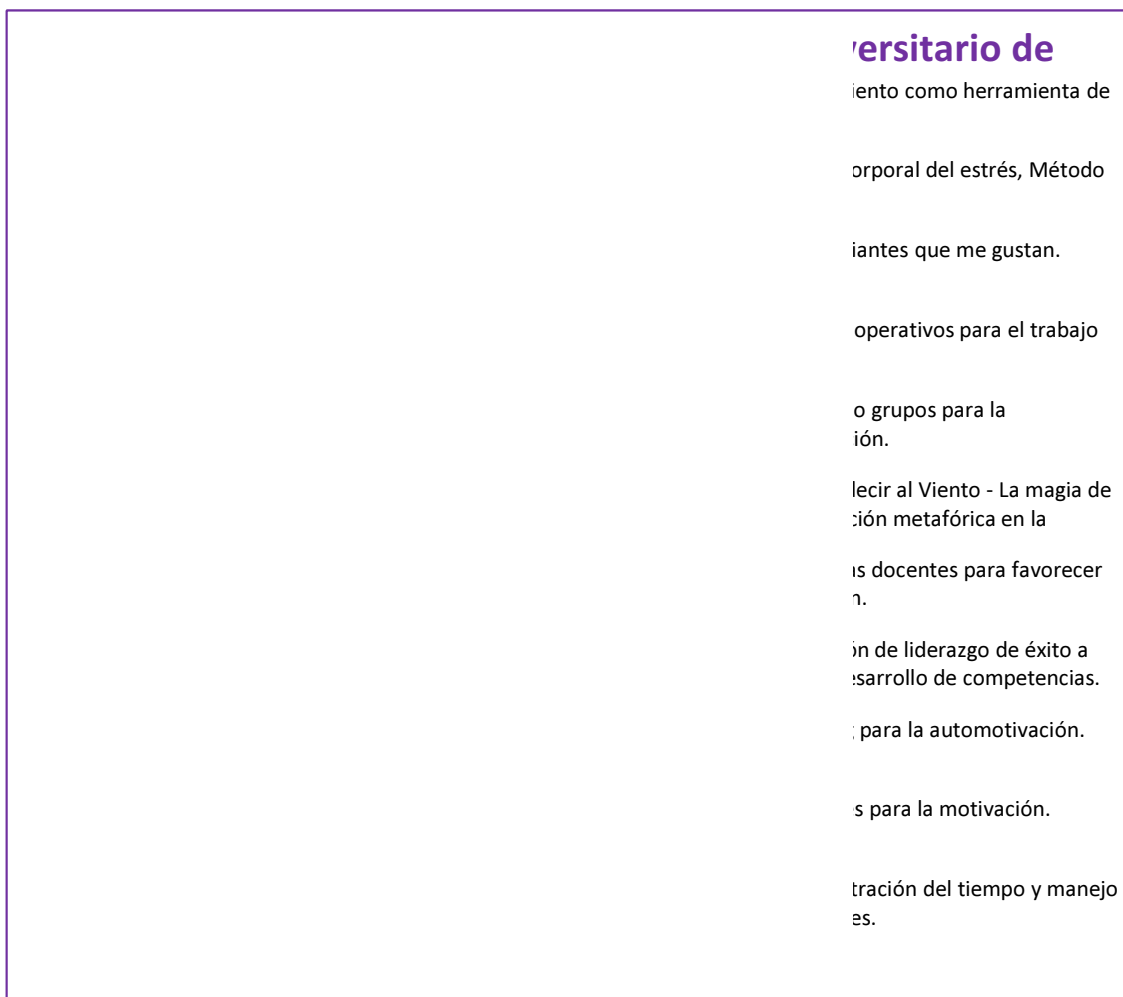


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

El encuentro es reconocido por el profesorado como un espacio de desarrollo personal y donde el profesor se siente liberado de la tensión rutinaria, mostrando un agrado por el desarrollo de este tipo de actividades. Hasta la fecha no se tiene un estudio en el que se pueda identificar cómo la participación de los profesores en este tipo de eventos impacta en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con el objetivo de retroalimentar las actividades desarrolladas, al finalizar los talleres se realizó un ejercicio de evaluación, en la siguiente gráfica se exponen los resultados:





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

De manera general, en lo que va del año se han registrado la participación que se anota a continuación por parte del profesorado de la institución en los eventos gestionados por la DiGeDPA:

Cuadro 18. Participación en eventos enfocados al personal docente, por tipo de contratación de los asistentes (2012)

TIPO DE CONTRATACIÓN	CANTIDAD DE EVENTOS A LOS QUE HAN ASISTIDO							
	UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO
PTC	184	94	29	9	3	1	2	1
PROFESOR POR HORAS	239	77	20	8	2	3	2	0
DIRECTOR	2	5	1	0	0	0	0	1
COORDINADOR DE CARRERA	0	0	1	0	0	0	0	0
COORD. ACADÉMICO	3	2	0	0	1	0	0	0
ASESOR PEDAGÓGICO	5	4	0	2	0	0	0	0
OFICIAL ADMINISTRATIVO	3	0	0	0	0	0	0	0
ADMIN. CENTRO CÓMPUTO	1	0	0	0	0	0	0	0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	0	1	0	0	0	0	0	0
ORIENT. EDUCATIVO	8	0	0	0	0	0	0	0
RESPONSABLE BIBLIOTECA	1	0	0	0	0	0	0	0
SUBDIRECTOR	0	1	0	0	1	0	0	0
No especificado	3	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	449	184	51	19	7	4	4	2
PORCENTAJE	62.36	25.56	7.08	2.64	0.97	0.56	0.56	0.28



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

JORNADAS ACADÉMICAS

Las Jornadas Académicas son un espacio de interacción para el profesorado de la Universidad de Colima, que tiene como propósito recoger sus opiniones, reflexiones y propuestas en torno a temas de importancia para su labor profesional como docentes.

En julio de 2010 se llevaron a cabo las primeras jornadas académicas, con el tema principal “La mejora de la docencia y la atención del estudiante”, el evento fue organizado desde la Coordinación General de Docencia, ahora Secretaría Académica, y la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, ahora Dirección de Orientación Educativa. Actividad que se propuso en el marco del programa de profesionalización de la docencia, con el propósito de contribuir con el proyecto institucional 2030, se precisó que en la transformación se requiere un cambio sustancial en la forma y calidad de la relación y atención del estudiante, por lo cual la planta docente juega un papel determinante.



Teniendo como base este planteamiento, el objetivo de las jornadas fue: “Que el educador universitario conozca y practique estrategias metodológicas para la mejora del ejercicio docente y la atención del estudiante, en el escenario transformador de la institución y de las nuevas tendencias y orientaciones de la educación universitaria³.”

En septiembre del 2011 nuevamente se organizan otras jornadas académicas, cuya peculiaridad principal fue la suma de esfuerzos y participación activa de un grupo de planteles, conformado por: las Facultades de Ciencias Políticas, Economía, Letras y Comunicación, Ciencias de la Educación, Telemática, Psicología y Pedagogía, así como por la Escuela de Filosofía, quienes se unen para aportar recursos económicos y desarrollar las actividades, el evento fue coordinado por la Secretaría Académica.



En estas jornadas el objetivo principal fue “Generar un espacio de reflexión respecto a los dilemas principales que enfrenta el docente en el desarrollo de su función⁴”. Se desarrollaron tres ejes temáticos:

Razón de ser de la labor docente

Factores que intervienen en la práctica docente

Papel de la formación docente.

³ Universidad de Colima (2010). Jornadas Académicas Universitarias. “La mejora de la docencia y la atención del estudiante”. Programa de actividades p.3.

⁴ <http://telematicanet.ucol.mx/jornadas2011/objetivo.html>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

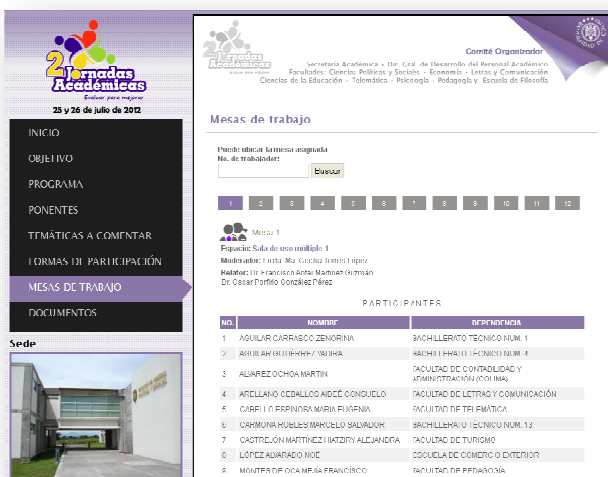
Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

La Dirección General de Desarrollo del Personal Académico viene a dar continuidad a estos dos importantes eventos institucionales, retoma con agrado la coordinación y organización de las jornadas académicas.

Los días 25 y 26 de julio pasado se desarrollaron las Segundas Jornadas Académicas, cabe precisar que fueron llamadas así porque en ese momento la DiGeDPA no tenía conocimiento de las primeras jornadas académicas, sino que fue durante el proceso de organización del evento que personal de la Dirección de Orientación hizo atinadamente la observación.

En esta nueva edición de las jornadas académicas, el tema "Evaluar para mejorar", se abordó desde tres aspectos clave:

- El Perfil del docente en el nuevo modelo educativo.
- Usos de los resultados de evaluación docente. Realidad y deber ser.
- Cambios al sistema de evaluación de la práctica docente.



Se recogieron opiniones, reflexiones y propuestas en torno a la evaluación de la práctica docente a través de doce mesas de trabajo con la asistencia 239 docentes que participaron activamente en el desarrollo del evento.

De los 239 profesores el 31.08% fueron del nivel medio superior, el 67.78 del nivel superior y el 0.42% representa a un participante del área de investigación.

El 50.21% de los asistentes fueron profesores de tiempo completo, el 44.77% profesores por horas y el 5.02% del área de gestión académica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Cuadro 19. Participantes en las jornadas académicas por nivel educativo.

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE
Medio superior	76	31.80
Superior	162	67.78
Otro	1	0.42
TOTAL	239	100.00

Cuadro 20. Participantes en las jornadas académicas por tipo de contratación.

TIPO DE CONTRATACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
Profesores de tiempo completo	120	50.21
Profesores por horas/asignatura	107	44.77
Área de gestión académica (director, coordinador y asesor pedagógicos)	12	5.02
TOTAL	239	100.00

Nuevamente, el evento constituyó un esfuerzo colectivo, se llevó a cabo gracias a la participación comprometida de la Secretaría Académica, las Facultades de Ciencias Políticas, Economía, Letras y Comunicación, Ciencias de la Educación, Telemática, Psicología y Pedagogía, así como por la Escuela de Filosofía.

Se diseñó un programa intenso de trabajo, con la participación de dos destacados especialistas en el tema: el Doctor Mario Rueda Beltrán, quien es investigador titular C definitivo del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, sus líneas de Investigación son: evaluación de la docencia; políticas educativas, evaluación educativa y procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula universitaria. El doctor Rueda impartió la conferencia "Los procesos de evaluación docente en las Instituciones de Educación Superior".

La doctora Edna Luna Serrano, con doctorado en educación, es investigadora de carrera titular nivel "C", sus líneas de investigación son: Evaluación educativa, valores profesionales, métodos de aprendizaje cooperativo. La doctora Luna impartió la conferencia "El papel del docente en la evaluación de su práctica".



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Otra intervención a destacar es la presentación institucional de la propuesta del sistema de evaluación docente que se realizó a todos los profesores asistentes al evento.

Las aportaciones del profesorado constituyeron un insumo que es analizado y retomado para el diseño del nuevo sistema de evaluación de la práctica docente, es importante enfatizar que se recibieron una gran cantidad de aportaciones de las cuales algunas de ellas resultan interesantes y fortalecen el trabajo docente, otras aun cuando son interesantes, resultan inoperantes.

También es importante decir que algunas de las propuestas serán retomadas conforme avance la operación del nuevo sistema de evaluación docente.

De las aportaciones escritas por los planteles, en donde se externan sus puntos de vista y opiniones sobre las tres aspectos clave, se recibieron del nivel medio superior 22 aportaciones, lo que representa el 64.7% de participación del total de planteles del nivel. En el caso del nivel superior fueron, también, 22 aportaciones lo que representa 73.3% de participación de los plantel del nivel superior. Cada una de las aportaciones fue leída, el material se organizó por nivel, aspecto clave y a su vez estos aspectos se ordenaron en grandes temas para facilitar su lectura e identificación de propuestas específicas.

De las aportaciones externadas en el evento, se cuenta con doce relatorías, en las cuales se identifica nombre de los participantes y las conclusiones de las mesas.

Lo destacable de este evento es la apertura de un espacio de intercambio de experiencias y puntos de vista, que sin duda contribuye a fortalecer la interacción, la apropiación y mejora de proceso de evaluación docente institucional.

Salas de maestros

La Sala de maestros es un espacio de reunión donde el profesorado podrá descansar, convivir y planear su trabajo docente.

Con recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación, PEF, se ha realizado el acondicionamiento de dos espacios destinados para las Salas de Maestros. Dichas salas se ubican en los campi de Colima y Coquimatán. La primera se alberga en la Unidad de Formación Docente, la segunda en el edificio de la Delegación Regional número 4.

La salas se encuentran dotadas del siguiente mobiliario y equipo: Sillones, mesa de reunión, cocineta (refrigerador, cafetera y enfriador de agua), televisión, blu ray, proyector de multimedia, equipo de cómputo, pizarrón de cristal, pantalla de proyección, pizarra de corcho, videoteca educativa, libros (Del área de didáctica, evaluación, tutorías, innovación y tecnología, metodología, ética y valores), así como red inalámbrica.





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Entre las actividades que se tiene programado realizar en las salas de maestros, está un ciclo de cine con el propósito de compartir diversas perspectivas en torno a problemática específica que enfrenta el profesorado en su labor. Así como otras actividades que sean sugeridas o propuestas específicamente por los propios docentes.

I.I.III Área de Evaluación y seguimiento

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED)

El Programa ESDEPED de la Universidad de Colima tiene como objetivo valorar las actividades del profesorado de tiempo completo (PTC) de los niveles medio superior y superior. Se otorga a aquéllos que destacan en su laborar académica mediante un incentivo económico diferenciado y son pares académicos integrados en comisiones dictaminadoras, quienes evalúan a cada profesor su productividad en los rubros de docencia, investigación, tutorías y gestión académica, así como la dedicación y permanencia en la Institución durante los dos semestres que conforman el ciclo escolar.

Este año, la Comisión Coordinadora del Programa encomendó a la DiGeDPA la organización operativa del proceso de evaluación ESDEPED 2012, lo anterior notificado mediante oficio 226/2012 por el Secretario Académico, presidente de dicha comisión y responsable de la comunicación permanente con la Dirección General de Recursos Humanos (DGRH) en el ámbito interno, y la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Superior (SES-SEP), a nivel externo.

De esta manera, en la Dirección se dio seguimiento oportuno a las actividades que se generaron durante el proceso de evaluación; apertura de la convocatoria, proceso de dictaminación, apelación, publicación de resultados, notificación oficial a los profesores, así como la comunicación permanente con la Comisión Coordinadora.

Programa ESDEPED en nivel superior

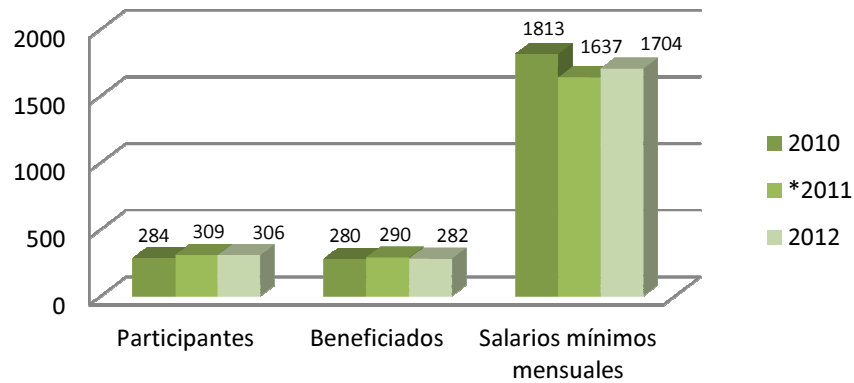
Con apego a la normatividad vigente para el Programa ESDEPED de nivel superior el proceso de evaluación 2012 se realizó en tiempo y forma. En la etapa de dictaminación se atendieron 306 solicitudes, 23 PTC no fueron evaluados por no cumplir con algún requisito establecido en la convocatoria y 1 profesor no alcanzó los 241 puntos en el renglón de calidad, fueron 282 PTC quienes obtuvieron nivel. En apelaciones se recibieron 42 réplicas de las que se derivaron 6 rectificaciones con aumento de nivel, finalmente resultaron 282 profesores beneficiados lo que representa una erogación de 1704 salarios mínimos mensuales, 67 salarios más respecto al 2011.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Gráfica 2. Beneficiados en el ESDEPED nivel superior, 2010-2012



*En el periodo 2011-2012 se realizó un ajuste: 5 PTC que fueron evaluados en la etapa de dictaminación y resultaron beneficiados, sin embargo no recibieron el estímulo por no cumplir con la Fracción III del Artículo 10 del Reglamento de ESDEPED, ya que obtuvieron beca PROMEP. Originalmente, 295 PTC habían sido beneficiados con 1662 salarios mínimos.

Programa ESDEPED en nivel medio superior

En la Convocatoria 2012 participaron 28 profesores de tiempo completo, lo que representó el 51% del total de PTC del nivel medio superior. Es importante mencionar que en la convocatoria de este año no se consideró al ahora ocupa un cargo directivo y tiene contratación originalmente como PTC.

En la etapa de dictaminación 25 PTC obtuvieron nivel, 2 profesores no fueron evaluados por la comisión dictaminadora pues no cumplieron con el requisito de presentar su plan de trabajo anual y un PTC no alcanzó los 241 puntos en el renglón de calidad para obtener el estímulo. En apelaciones sólo se recibió una solicitud de réplica y la comisión coordinadora del Programa ratificó el primer dictamen.

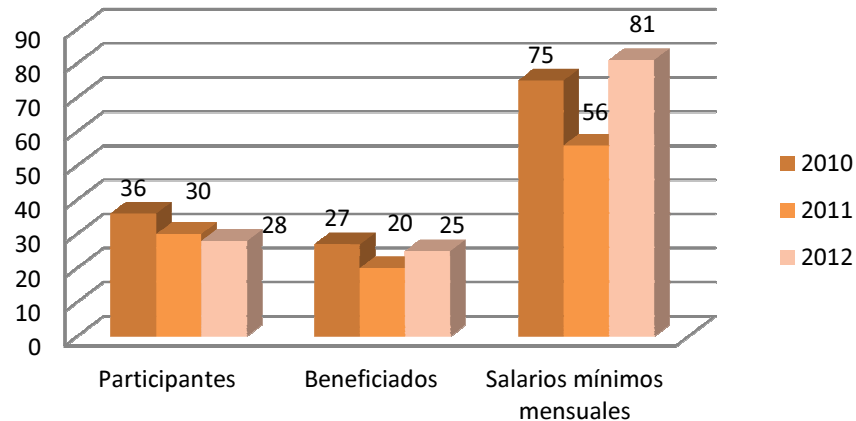
Concluido el proceso resultaron finalmente favorecidos 25 profesores, lo que representa un total de 81 salarios mínimos mensuales, un incremento de 25 salarios con respecto al 2011.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Gráfica 3. Beneficiados en el ESDEPED nivel medio superior, 2010-2012



Informe institucional de aplicación de recursos para ESDEPED de nivel superior

Con apoyo de la Dirección General de Recursos Humanos (DGRH) y la Secretaría Académica (SA), en mayo se atendió el requerimiento de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la SES-SEP de registrar el ejercicio de los recursos asignados al ESDEPED 2011-2012. Se realizó la captura en línea de la información académica, laboral y financiera de los profesores beneficiados para ese periodo, notificando la participación de 290 PTC y un recurso ordinario total por 35,014,440.60 millones de pesos, de los cuales, el 60% se cubrió con recursos federales y 40% con recursos propios y estatales.

Asimismo, en julio se capturó en línea el ejercicio programado (ordinario y extraordinario) para el periodo 2012-2013, el cual ya fue aprobado mediante el oficio No. 219.3/12 emitido por la SES, donde se señala que la Universidad cumplió con la normativa que rige al programa (Lineamientos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la SEP 1999). En fecha reciente se recibió notificación para capturar la aplicación de recursos ordinario y extraordinario para el mismo periodo. Con lo anterior, la Universidad de Colima ha dado cumplimiento con la comprobación de recursos y transparencia en el manejo de los mismos, tanto a nivel institucional como federal.

Re-estructuración del Reglamento del ESDEPED nivel superior

La Comisión Coordinadora del Programa concluyó la nueva propuesta de reglamento e institucionalmente se determinará el momento oportuno para someterlo a su aprobación por el Consejo Universitario y posteriormente se enviará a la DGESU-SES para revisión y aprobación final. Una vez aprobado se iniciará con la difusión en la institución.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Evaluación del desempeño docente por estudiantes (programa vigente)

Con el objetivo de evaluar el desempeño docente de los profesores frente a grupo e identificar las fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza aprendizaje, cada semestre en la tercera semana de mayo y noviembre los alumnos evalúan a sus profesores a través de un sistema electrónico diseñado por el Centro Nacional de Edición Digital y Desarrollo de Tecnologías de la Información (CENEDIC).

El instrumento con el que evalúan a cada profesor contiene 20 ítems para evaluar competencias docentes, idoneidad y objetividad, atención y dedicación al alumno, planificación y programación, grado de participación del alumno fomentado por el profesor, logro de objetivos y metas y percepción global del profesor.

En mayo, con base a los resultados arrojados del sistema de evaluación para el periodo de enero-julio de 2011 y agosto 2011-enero 2012, se otorgó el reconocimiento anual y estímulo económico de “Mejor docente por plantel” a 34 profesores de nivel medio superior y “Mejor docente por carrera” a 63 profesores de nivel superior, la ceremonia pública alusiva al día del maestro se realizó en Teatro Universitario “Coronel Pedro Torres Ortiz”.

Para este año, sólo se cuenta con la información estadística de la evaluación del semestre 2012-1, en noviembre se realizará la segunda evaluación del periodo. En el cuadro siguiente se observa que 21,439 alumnos de la matrícula de educación media superior y pregrado evaluaron al 94% del total de sus profesores.

Cuadro 21. Evaluaciones realizadas en el semestre enero-julio 2012

Matrícula	24,035
Alumnos que evaluaron	21,439
Porcentaje respecto a la matrícula	89%
Porcentaje de profesores evaluados	94%

Con la finalidad de dar mayor transparencia y certidumbre a los resultados de evaluación arrojados en el actual sistema, se ha publicado en el sitio web de la DiGeDPA los Lineamientos generales para la evaluación docente de nivel medio superior y pregrado, los criterios y procedimiento para la elección del “Mejor docente anual” por plantel y





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

carrera, así como los mejores docentes por plantel en el semestre 2012-1.

En un esfuerzo mayor, se conjuntaron los resultados históricos de evaluación docente de enero 2009 a julio 2012 y están disponibles para su consulta en el sitio web de esta Dirección, se espera incentivar el uso de los resultados para la toma de decisiones en los planteles, pues son un importante insumo para retroalimentar la práctica docente en la institución.

Nuevo sistema de evaluación de la práctica docente (proceso de diseño y construcción)

En un proceso que ha llevado varios meses, se ha realizado un trabajo de diseño colegiado con amplia participación de autoridades, y profesorado, así como una porción de estudiantes participantes en tareas específicas, con la expectativa de atender un reclamo de la comunidad de renovar el sistema de evaluación de la práctica docente.

La nueva propuesta se distingue de la vigente en varias formas:

- Se ha construido en etapas sucesivas, retomando un documento previamente realizado por una comisión integrada por la Secretaría Académica desde el año anterior.
- Se diversifican los instrumentos de evaluación, para incorporar la perspectiva docente así como la del área de gestión de los planteles.
- Los instrumentos se han piloteado apropiadamente y se han reformulado por parte de la comisión especialmente formada para esta actividad.
- Se han retomado las propuestas procedentes formuladas en las Jornadas Pedagógicas.
- No es una propuesta cerrada, ya que se espera un proceso de mejora continua.
- Los mecanismos previstos para la devolución y entrega de información a los usuarios son diferentes y más directos que los actuales.
- La perspectiva del programa es orientar hacia la mejora de las prácticas, buscando de los incentivos pasen a segundo término, sin que esto signifique que han de ser soslayados.

La cantidad de dependencias que hasta ahora han participado es muy amplia e incluye a los planteles del nivel medio y superior, las direcciones de los niveles, la Secretaría Académica, SICEUC y CENEDIC.

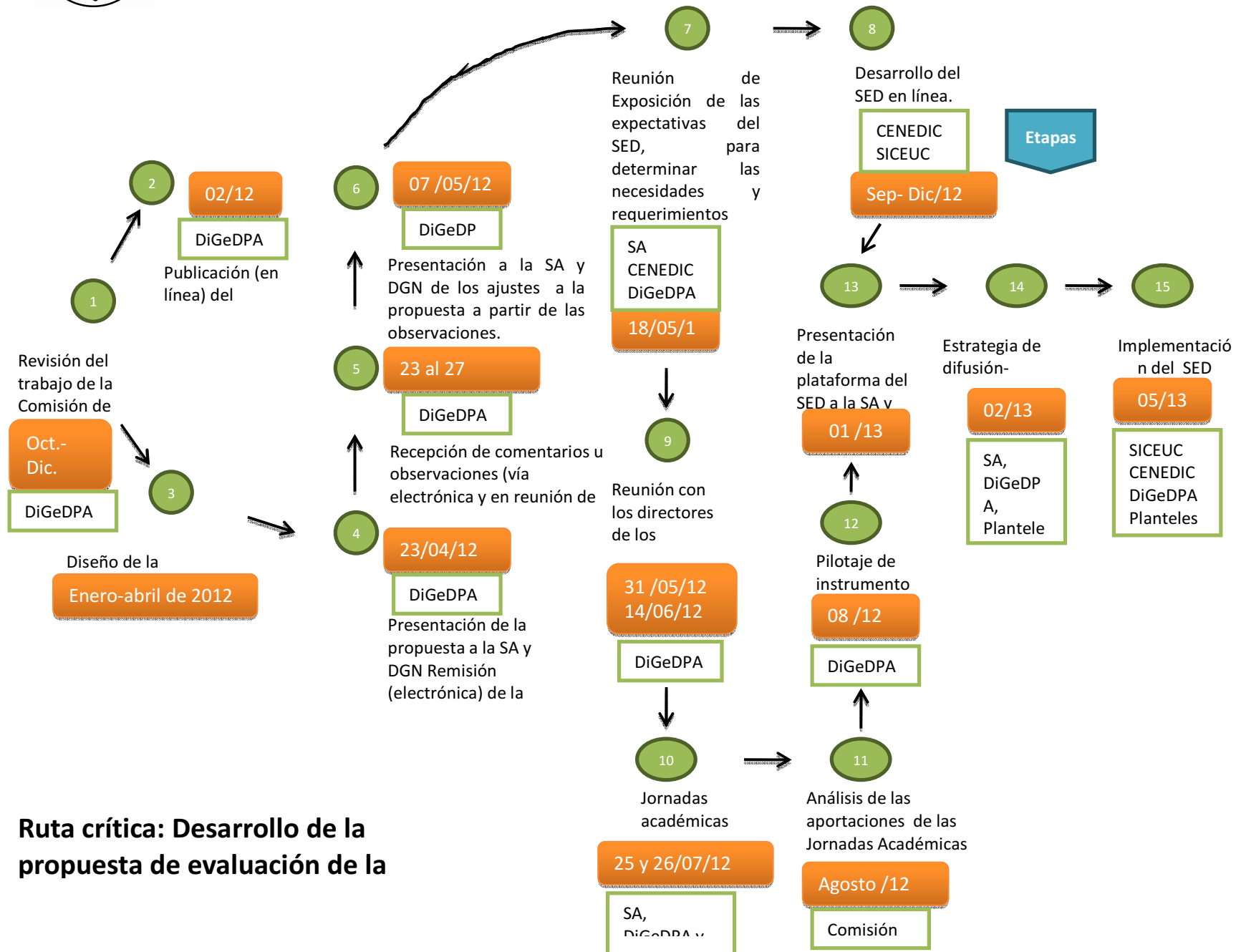
En la página siguiente se señala la ruta crítica seguida y puede, a partir de las fechas señaladas, apreciarse el nivel de avance de la propuesta.

A la fecha se trabaja en la estrategia de difusión y socialización de la propuesta.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012



Ruta crítica: Desarrollo de la propuesta de evaluación de la

I.I.IV Sistemas de información

Como parte del trabajo realizado durante este periodo por parte de la Unidad de apoyo de la DiGeDPA en cuanto al área de Sistemas de Información se refiere, se ha trabajado en el desarrollo de aplicaciones web para mejorar los procesos y manejo de información.

A continuación se presentan los productos y servicios realizados durante el año 2012. Estas actividades se desarrollaron en beneficio de los universitarios, al impactar directa o indirectamente en las actividades académicas.

El uso de las TIC en las dependencias y facultades de nuestra Institución cada vez está teniendo mayor presencia, la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico no fue la excepción, al presentar en el mes de Febrero su nueva página Web (Fig 1.1), en la cual se presenta toda la información generada en cada uno de sus departamentos y programas.



Figura 1.1

Además de tener presencia en internet a través de nuestro portal, tenemos presencia en dos de las principales redes sociales como son Facebook (facebook.com/academicosucol) y Twitter (@academicos_ucol) (Fig. 1.2 y fig. 1.3 respectivamente).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

The screenshot displays the Facebook interface for the 'Académicos Ucol' page. At the top, there's a navigation bar with 'facebook' and 'Configuración Salir'. Below it is the 'Panel de administración' with options like 'Editar la página', 'Crear audiencia', 'Ayuda', and 'Ocultar'. The main content area is divided into sections: 'Notificaciones' (no new notifications), 'Mensajes' (no new messages), 'Nuevos "Me gusta"', 'Estadísticas', and 'Consejos para páginas'. The profile section shows the page name 'Académicos Ucol', a description 'Dirección General de Desarrollo del Personal Académico en la Universidad de Colima', and a 'Me gusta' count of 54. The feed contains several posts, including a link to a document titled 'Hemos publicado a lista de los mejores docentes por plantel, del semestre 2012-1.' and another titled 'Resultados ESDEPED 2012 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente NIVEL MEDIO SUPERIOR'. A large yellow banner at the bottom of the feed reads 'RESULTADOS ESDEPED 2012 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente NIVEL MEDIO SUPERIOR'.

Figura 1.2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

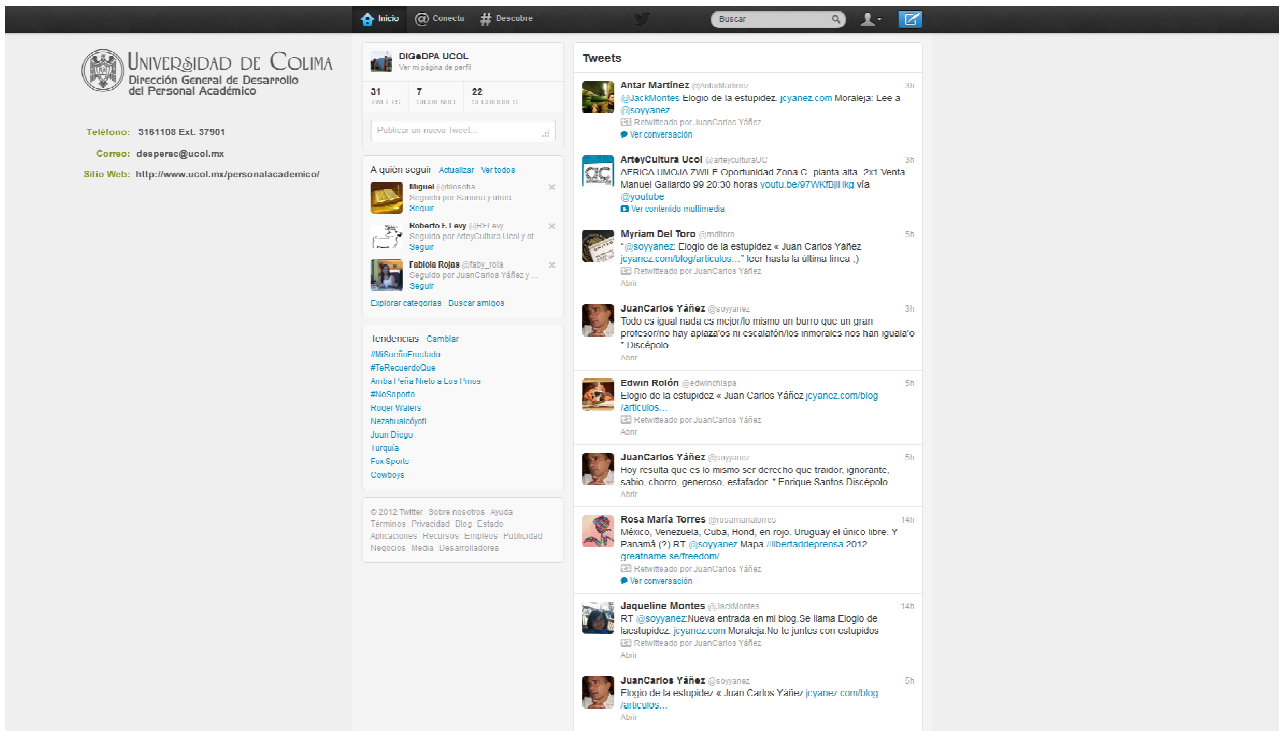


Figura 1.3

En mayo pasado, se presentó la página web del Programa Institucional de Formación Docente (Fig. 1.4). Un espacio donde se incluye la agenda de eventos y actividades orientados a la formación del profesorado universitario y del personal académico en general. En este portal se lleva a cabo un amplio y completo proceso que va desde la planeación y difusión de un evento (en línea y vía correo electrónico), hasta la evaluación del mismo y entrega de constancias a los participantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico

Informe de Actividades 2012



Figura 1.4

Para llevar a cabo estos procesos fue necesario desarrollar un Sistema de Administración (Fig. 1.5) que permite controlar todos los contenidos publicados, rendición de cuentas, conservación y recopilación de datos de forma dinámica.



Figura 1.5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Dentro de este mismo sitio se presenta información sobre la Unidad de Formación Docente, (Fig. 1.6) que es el espacio destinado para la formación y capacitación del personal académico de la Universidad de Colima, los espacios están acondicionados para realizar diversos eventos como talleres, cursos, seminarios, foros, congresos y diplomados. Instalaciones, lineamientos para su préstamo, la solicitud de espacio y contacto. Dentro de las actividades que se realizan con uso del sistema están el préstamo de los espacios mencionados anteriormente, lo cual implica la administración de la red inalámbrica por medio de la asignación de un usuario y contraseña para el acceso a internet.

UNIVERSIDAD DE COLIMA
Programa Institucional de Formación Docente
Comprometidos con la docencia

INICIO PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EVENTOS E INSCRIPCIÓN PLANEACIÓN DE EVENTO **INSTALACIONES**

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS

La Unidad de formación docente es un espacio destinado para la formación y capacitación del personal académico de la Universidad de Colima, los espacios están acondicionados para realizar diversos eventos como talleres, cursos, seminarios, foros, congresos y diplomados.

La instalación se conforma de una sala de uso múltiple, cuatro auditorios y 9 aulas, con una capacidad aproximada de 370 personas.

Le invitamos a consultar nuestra página para que conozca las diferentes opciones y servicios que le ofrecemos para llevar a cabo sus eventos académicos.

- Sala de Uso Múltiple
- Auditorios 1C, 2C, 3C y 4C
- Aulas 2A, 3A, 4A, 5A, 6A, 5B y 7B
- Aulas 2B, 4B y 6B
- Área de recepción
- Espacio de cafetería
- Salas de descanso
- Sanitarios
- Elevador y rampas de acceso

Ubicación
Unidad de Formación Docente (campus central)
Av. Universidad No. 333
Col. Las Viboras C.P. 28040
Colima, Col., México

Contacto
Dir. Gen. de Desarrollo del Personal Académico
(+52) 312 3161108 Ext. 37901
desperac@uacol.mx

Escenarios Educativos
CIAM educ ProVice

© 2012 Derechos reservados. Universidad de Colima - Sitio desarrollado por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico -
S.T. Gilberto Cruz Beltrán y Mtra. Mirya Isabel Cortés de la Mora - Av. Universidad #333, Colima Las Viboras, C.P. 28040, Colima, Col., México

Figura 1.6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

También en el ámbito de los sistemas de información y como apoyo al 6to. Encuentro Universitario de Liderazgo Docente (Fig. 1.7) del que se habló previamente, esta dirección se encargó de desarrollar la página web para hacer la difusión a través de internet y dar a conocer los talleres, el programa, realizar la inscripción de los profesores y la evaluación del evento.

6º ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE LIDERAZGO DOCENTE Formar integralmente 27 y 28 de Junio de 2012

BIENVENIDA PROGRAMA TALLERES PONENTES SITIOS

PONENTES

DRA. MA. ALEJANDRA ROCHA SILVA
PANEL: Las redes sociales y la actividad docente.
Licenciada en Comunicación Institucional, maestrías en Educación y en Tecnología de la Educación en la Universidad de Salamanca, doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación con especialidad en Tecnología Educativa en la Universidad de Salamanca en España. Línea de Investigación: Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación. Proyecto actual: Museo Virtual Interactivo de Migración y Líder del Cuerpo Académico 50 de Cultura y Comunicación hasta el 2009.

DR. FRANCISCO JAVIER CORTÁZAR RODRIGUEZ
PANEL: Las redes sociales y la actividad docente.
Licenciado en Sociología y Maestro en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Doctor en Ciencias de la Información y de la Comunicación por la Universidad de París 13.
Título de tesis de licenciatura: "Chicanos y México-americanos en Internet: visibilidad, memoria colectiva e identidad en tres comunidades electrónicas de Internet" (en francés).
Sus temas de investigación actuales son:
1) Públicos y prácticas del consumo cultural y usos sociales de las TIC en México.
2) Imaginarios, rituales y leyendas urbanas.
3) Sociología del cuerpo.

MTRO. JOSÉ NOEL GUERRERO ESCOTO
Show de la ciencia.
Licenciado en Estudios de Física por la UNAM. Especialidad y diplomados en Diplomado de enseñanza de las ciencias, UNAM.
A participado en espejuelos: El otro de la ciencia, Que show con la ciencia, El laboratorio del Dr. Rost, Al espacio Voy. Museo Universum, UNAM.

MTRO. ERNESTO PEREZ-ARCE SILVA
CONFERENCIA: Una mirada a la motivación del alumno actual.
Licenciado en Biología. Maestría en Programación Neurolingüística. Especialidad y diplomados en Función Directiva y las Áreas de Actividad en los Centros Educativos, Dirección para Centros Educativos, Constelaciones Familiares, Soluciones Sistémicas para las Organizaciones, Coach Internacional, Coaching Sistemático Educativo, Bases Neuropsicológicas para el Aprendizaje Escolar, Habilidades de Presentación en Grupos y Solución de Conflictos.

Organizan
• Secretaría Académica.
• Dir. Gral. de Desarrollo del Personal Académico.
• Dir. Gral. de Servicios Estudiantiles y el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano.

Contacto
Dir. Gral. de Desarrollo del Personal Académico
(+52) 312 3161108 Ext. 37901
desperac@ucol.mx

Redes sociales
@Academicos_Ucol
www.facebook.com

© 2012 Derechos reservados. Universidad de Colima • 566 desarrollado por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Av. Universidad #333, Colima Las Viboras, C.P. 29040, Colima, Col., México.

Figura 1.7



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

En el caso de las 2as. Jornadas Académicas y como parte de la logística y organización, la DiGeDPA desarrolló la página web (Fig. 1.8) del evento con el fin de presentar toda la información al respecto y facilitar el proceso de inscripción.

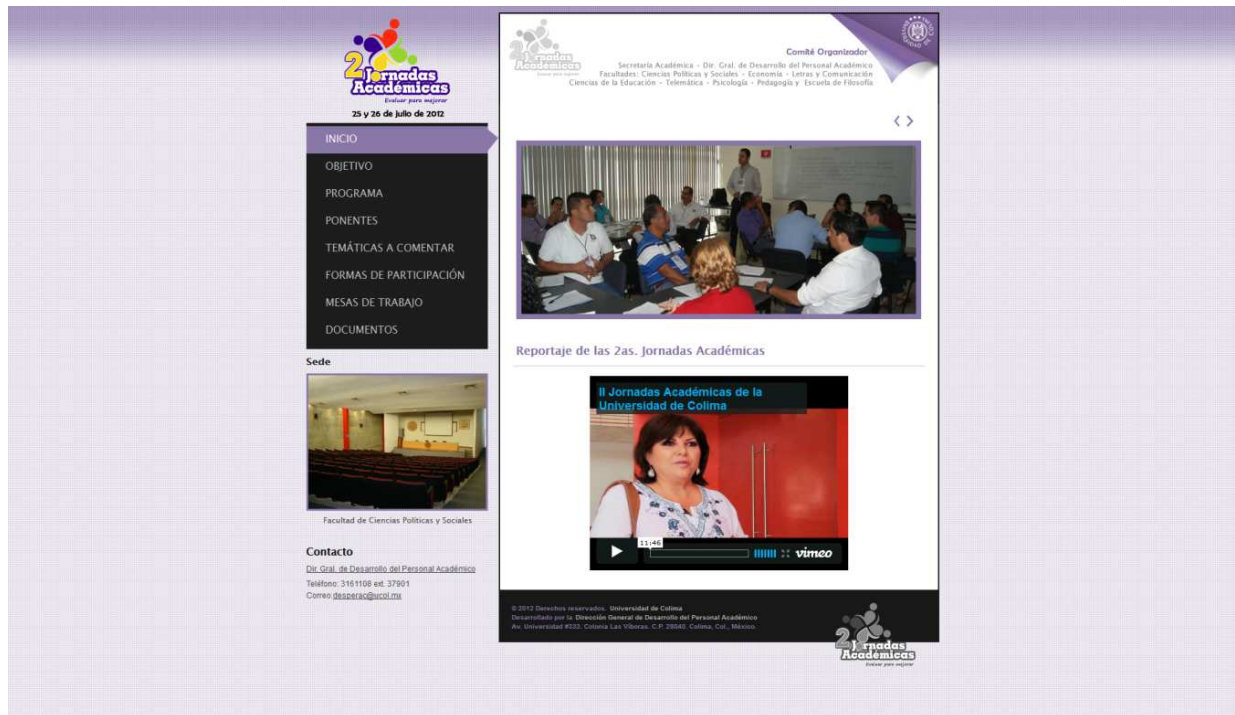


Figura 1.8

Para llevar a cabo el proceso de construcción del nuevo sistema de evaluación docente del que se habló en la sección anterior del presente informe, se desarrolló un sistema en donde algunos profesores contestaron el instrumento de autoevaluación (Fig. 1.9) con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de su práctica docente, para posteriormente responder a un formulario de retroalimentación usando la tecnología de Google docs.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Desarrollo
del Personal Académico

Bbeeresid@CRUZ BELTRAN ERIBERTO

Autoevaluación

Solució el instrumento. Lea cada enunciado y marque el recuadro que corresponda a su respuesta. Sólo marque una opción por ítem. Todos los campos son requeridos.

Mi trabajo con los estudiantes	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Considero que domino de la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promuevo actividades relacionadas con las necesidades de la sociedad, ya sea a través de casos, ejercicios, prácticas o proyectos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atiendo a los estudiantes cuando me lo solicitan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muestro entusiasmo e interés por la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promuevo situaciones que favorecen que el estudiante aprenda por sí mismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adapto las actividades de enseñanza a las necesidades de los/as estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulso un ambiente de confianza que favorece la interacción y el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retiro/almiento a los/as estudiantes respecto a sus fortalezas y áreas de mejora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizo formas de evaluación, acordes con los propósitos del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respeto los criterios acordados para la evaluación del aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estimulo actitudes de tolerancia y respeto a la diversidad de identidades (sexual, religiosa, ideológica, género) y opiniones, que facilitan la convivencia en el aula, el plantel y la institución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizo diferentes recursos didácticos para la formación de los/as estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explico de manera clara.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparo mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promuevo el uso de las tecnologías de información y comunicación, por ejemplo correo electrónico, plataformas, blogs, redes sociales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	

Participación en la gestión escolar	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Soy propositivo en las reuniones de profesores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboro en los procesos de planeación y evaluación del plantel (POA, PPI, cuerpos académicos o evaluaciones externas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me involucro en comisiones de actualización y reestructuración curricular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Socializo en reuniones de academia los avances y productos de los cursos impartidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumplo en tiempo y forma con actividades académico-administrativas ordinarias (captura y entrega de reportes de calificación, planeación académica del semestre, proyectos de examen y reportes de práctica).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboro en la organización de eventos académicos del plantel (coloquios, congresos, mesas redondas, presentaciones, conciertos, exposiciones, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participo solidariamente en las actividades a las que soy convocado por los directivos del plantel (procesos de selección, aplicación de exámenes, promoción de carrera, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participo en actividades de actualización para mejorar mi práctica docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Figura 1.9

El trabajo realizado de aplicaciones web dinámicas, que integran no sólo información sino el contacto con los usuarios finales por parte de la DiGeDPA busca beneficiar a la comunidad universitaria, específicamente del ámbito docente, al integrar tecnologías y herramientas en algunos de los procesos académicos y satisfacer dichas necesidades al reducir tiempos y costos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Considerando los ejes para el desarrollo institucional que se retoman en el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013, en consonancia con el proyecto Visión 2030, la DiGeDPA ha contribuido durante el año de operaciones que tiene en el logro de los siguientes objetivos estratégicos, generales, particulares y metas, de acuerdo con la ruta crítica de la siguiente forma:

Eje: Implantación del nuevo modelo educativo

Objetivo general: Transformar la organización curricular según los principios del nuevo modelo.

Objetivo particular: 2.- Transformar la práctica docente en función del nuevo modelo educativo.

Indicadores:

- **% de docentes incorporados al programa de formación.** En 2012 se logró participación del 33.54% de la planta académica en alguna acción de formación, considerando un total de 2,063 profesores (fuente: Numeralia 2011).
- **Grado de satisfacción de profesores.** Dato no disponible a la fecha, para el periodo.

Estrategias institucionales:

- c) Adecuar los procedimientos académico-administrativos conforme al nuevo esquema.
- d) Preparar a los profesores para la correcta aplicación de los programas educativos.

Cuadro 22.- Contribución de la DiGeDPA al PIDE 2010-2013.

Meta	Ruta crítica Periodo (previsto)	Acciones realizadas por la DiGeDPA
2.1. Actualizar el programa institucional de formación docente.	2011-1 a 2013-2	<ul style="list-style-type: none">• Programa actualizado que ha iniciado su operación en 2012-1, teniendo como fundamento la propuesta de la Secretaría Académica (Coord. Gral. de Docencia).• Desarrollo del sistema de programación, seguimiento, control, acreditación, difusión, etc. de las acciones formativas.• Diagnóstico de necesidades de formación para asesores



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

			pedagógicos. Diagnóstico-base para programa de inglés para el profesorado, con el PUI. <ul style="list-style-type: none"> Oferta de cursos, talleres, etc.
2.2. Evaluar el 100% del personal docente con un esquema reestructurado.	2011-2 2013-2	a	<ul style="list-style-type: none"> Diseño colegiado y con amplia participación de una nueva propuesta de evaluación docente, a implementar en el siguiente semestre. Ampliación de la difusión de los resultados de la evaluación docente del actual sistema.
2.3. Operar en un 100% los nuevos lineamientos relacionados con la trayectoria del personal académico (incorporación, permanencia-promoción).	2011-2 2013-2	a	<ul style="list-style-type: none"> Definición de lineamientos y procedimientos colegiados para concursos de oposición para otorgamiento de plazas de PTC. Realización de los primeros concursos para plazas de PTC por convocatoria, difundidos a nivel nacional e internacional.
2.4. Contar con un nuevo esquema para la práctica docente colegiada.	2010-2 2013-2	a	<ul style="list-style-type: none"> Conformación y operación del Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Académico, que da mayor certeza y favorece la toma de decisiones colegiadas en beneficio de la Institución.

Es importante señalar que entre las políticas que ayudarán a lograr la implementación progresiva del modelo educativo institucional están las referidas al profesorado, de manera específica:

- *Las acciones de formación docente serán el foco central de las estrategias de mejora, conscientes de que en el proceso de cambio, los profesores requieren modificar sus prácticas y cambiar sus creencias.*
- *El nuevo modelo educativo reconoce a los docentes como seres humanos en sus dimensiones: social, profesional, física y psicológica: por ellos se propiciará su formación integral y la creación de espacios de reflexión y evaluación de la práctica educativa.*
- *Como parte de la formación docente derivada del nuevo modelo educativo, se promoverán las dimensiones de actualización profesional y desarrollo integral, atendiendo básicamente las siguientes áreas: disciplinar, didáctica (general y específica), curricular, desarrollo personal, gestión del conocimiento y gestión escolar, buscando tiempos propicios, la diversificación de modalidades y la optimización de los recursos financieros.*
- *La docencia como función sustantiva de la universidad, se evaluará a través del impacto de los eventos en la mejora de las unidades académicas, los programas educativos, la práctica de los profesores y la formación de los estudiantes. (Visión 2030, p. 102)*

Dadas las características del personal académico, objeto de la acción de la DiGeDPA, debe señalarse que sus programas y actividades tienen impacto también en el avance de otros ejes para el desarrollo institucional, por ejemplo en el relativo a la Investigación, ya que el objetivo de incrementar la productividad y desempeño de los profesores investigadores se ve impactado por diversos programas a cargo de la DiGeDPA como el de Estímulos al



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Desempeño del Personal Docente o el de Contratación de nuevos PTC, pues la Dirección ha contribuido a estrategias institucionales como “Establecer estándares de alto desempeño para la selección de los investigadores de nuevo ingreso” (Visión 2030, p. 109), ya que las convocatorias de plaza han respetado estos criterios. O bien, en el Eje de Gestión, se ha contribuido en la estrategia institucional de “Diseñar el sistema institucional de información universitaria” (Op. cit., p.119), al haber impulsado la integración del sistema curricular institucional, el nuevo sistema de evaluación docente, el de administración de actividades de formación, entre otros.

En particular, se ha participado con diversas acciones para favorecer otras áreas relevantes, como son las siguientes:

ACCIÓN REALIZADA:	VINCULADA CON:
<ul style="list-style-type: none">• Se estableció contacto para la incorporación de la Universidad de Colima a la Red-U, Red Estatal de Docencia Universitaria, de la cual ha quedado pendiente cubrir la cuota para formalización de nuestra integración.• Desde la DiGeDPA se ha realizado el proceso de coordinación académica del programa de posgrado de Doble grado entre la Universidad de Barcelona y la Universidad de Colima, la Esp. en Política y Gestión Universitaria, que cuenta también con apoyo financiero del Banco Santander.	Cooperación académica e internacionalización.
<ul style="list-style-type: none">• Se ha gestionado desde la DiGeDPA las diferentes acciones del proyecto PIFI 2011 de “Cultura universitaria para la igualdad de género”.	Equidad de género
<ul style="list-style-type: none">• Se han captado recursos externos por concepto de cuotas de recuperación por préstamo de instalaciones.	Gestión financiera



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Personal

La DiGeDPA se ha conformado por personal proveniente de diversas dependencias universitarias, que a lo largo del año se han ido integrando el trabajo de la nueva área.

Cabe señalar que los tres integrantes de Servicios generales son los que atienden las instalaciones de la Unidad de posgrado, que en breve pasaría a ser la Unidad de Formación docente; esto se debe a que la administración de este espacio está a cargo de la DiGeDPA.

Cuadro 23. Conformación del personal de la DiGeDPA, por dependencia de procedencia y fecha de integración

Nombre	Área	Procedía de:	Llegó:
Dra. Sara G. Martínez Covarrubias	Dirección	DGP/Fac. Pedagogía	Octubre
Mtra. Mireya Isabel Cortez de la Mora	Formación y actualización	Dir. Gral. de Posgrado	Octubre
Licda. María Elena Martínez Pacheco	Gestión Académica	Dir. Gral. de Posgrado	Octubre
Licda. Sandra Yuriana Valadez Pintor	Seguimiento y evaluación	Secretaría Académica	Noviembre
Dra. Claudia Marcela Prado Meza	Seguimiento y evaluación	Dir. Gral. de Posgrado (becaria en el extranjero)	Junio
Licda. Brandy Hortensia Neftalí Álvarez Gutiérrez	Formación y actualización	Dir. Gral. de Recursos Humanos	Marzo
Licda. Laura Antonia Larios Gómez	Formación y actualización	Secretaría Académica	Noviembre
L.A.E. María Fernanda Campos Cejas	Unidad de apoyo	Dir. Gral. de Desarrollo Bibliotecario	Febrero
I.T. Eriberto Cruz Beltrán	Sistemas de Información	Becario en CEUPROMED (nueva contratación)	Febrero
Licda. Marcelina Yadira Ponce Suárez	Apoyo Secretarial	Dir. Gral. de Posgrado	Octubre
Guillermina Montaña Plascencia	Servicios Generales	Dir. Gral. de Posgrado	
Luis Gregorio Silva Salazar			
Martín Ramón Aguilar López			



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

De manera general, en los siguientes cuadros se hace un recuento del personal adscrito de la Dependencia.

II.I Personal adscrito a la dependencia

Cuadro 24. Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	H	M	Hs	M	H	M	H	M
Directivo		1						1
Personal de apoyo técnico	1	6					1	6
Docentes								
Personal de apoyo administrativo		1						1
Personal secretarial		1						1
Intendencia y mantenimiento	2	1					2	1
Prestadores de SSC y PP*					2	3	2	3
Becarios								
Participantes Proyectos "EVUC"								
Otros (especifique):								
Total	3	10			2	3	5	13
Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación								
Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.								
Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.								
El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros								
Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica								



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Profesional.
Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.
Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.
NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.

Cuadro 25. Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Prof. Asociado	Licenciatura	Especialidad	Mestría	Doctorado	
Directivo								1	1
Personal de apoyo técnico					5		1	1	7
Docentes									
Personal de apoyo administrativo					1				1
Personal secretarial					1				1
Intendencia y mantenimiento		2	1						3
Prestadores de SSC y PP*					5				5
Becarios									
Participantes Proyectos "EVUC"									
Otros (especifique):									
Total		2	1		12		1	2	18



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Cuadro 26. Personal de la dependencia realizando estudios. 2012

Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Totales
Directivo							
Personal de apoyo técnico			1				1
Docentes							
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial							
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*		5					
Becarios							
Participantes Proyectos "EVUC"							
Otros (especifique):							
Total		5	1				6

*Se consideran los dos semestres que se informan.

El personal de la DiGeDPA tiene el grado de habilitación profesional, experiencia en la Institución y excelente disposición y compromiso con las tareas, lo que ha facilitado que, a pesar el corto tiempo de integración, se haya potenciado su trabajo con logros desde nuestro punto de vista muy significativos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

II.II Capacitación y actualización

La participación del personal en eventos de capacitación y actualización ha sido significativa para el desarrollo de las funciones encomendadas. De manera especial, la secretaria ha participado en varios cursos así como el personal de servicios generales. Tres de las oficiales administrativas han participado también en talleres y se ha tenido participación en congresos. Todas estas actividades han permitido actualizar conocimientos y enriquecer perspectivas para el trabajo.

Una de las compañeras ha participado de manera destacada en la Especialidad/Máster en Política y Gestión Universitaria, producto de la cual se han implementado mejoras y propuestas en el tema de evaluación docente.

De igual forma, otra colega que se ha integrado recientemente después de haber culminado sus estudios doctorales en la Universidad de Iowa (EEUU), ha promovido diversas iniciativas asociadas a su formación en el ámbito de las ciencias sociales.

Los requerimientos que aún se deben atender están asociados con la capacitación en el tema de procesos de asesoría para profesores, de tal manera que el equipo de trabajo pueda participar en estas actividades al nivel de apoyo en los planteles. También es necesaria la capacitación en el nuevo modelo educativo y estrategias e instrumentos para su implantación. De manera particular, formación teórico práctica en el tema de diseño y evaluación curricular desde perspectivas innovadoras y flexibles.

Los eventos de capacitación y actualización recibida por el personal de la DiGeDPA son los siguientes:

Cuadro 27. Asistencia/impartición de eventos de capacitación/formación. 2012

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Creando sitios Web con Drupal	1	CIAM de la Unidad de Posgrado
Primeros auxilios médicos	3	Unidad de Posgrado
Profesionalismo y motivación secretarial	1	Unidad de Posgrado
Ortografía, consonantes y lexicología	1	Fac. de Economía
Primeros auxilios y prevención de accidentes en el trabajo	1	Unidad de Posgrado
Protocolo en la oficina	1	Unidad de Posgrado
Combate de incendios	3	Unidad de Posgrado
Administración del tiempo y manejo de prioridades	1	Unidad de Posgrado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Manejo del estrés	2	Unidad de Posgrado
Escuché decir al viento. La magia de la comunicación metafórica en la educación.	2	Unidad de Posgrado
Juegos cooperativos para el trabajo en equipo	1	Unidad de Posgrado
Análisis de la Norma y documentos de EC en 9001:2008	1	Unidad de Posgrado
Introducción a ISO 9001:2008	1	Unidad de Posgrado
Evaluación del Aprendizaje bajo el Enfoque de Competencias	1	Unidad de Posgrado
Operatividad del plan de estudios FE: módulo y taller integrador	1	Fac. de Economía
Estrategias para las conformación y consolidación de cuerpos académicos	1	Unidad de Posgrado

Personal de la DiGeDPA participa en actividades de formación, como docentes, en los siguientes planteles:

- Bachillerato Técnico Num. 3
- Facultad de Economía
- Facultad de Pedagogía

II.III Movilidad del personal

Durante el 2012 el personal que realizó movilidad o estancias relacionadas con las actividades de la dependencia en 2012 se limitó a 2 personas, pero las actividades fueron relevantes y se espera tendrán impacto en la dependencia y la Institución durante el 2013.

Se trató de la participación en el VII CIDUI, Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. En el marco de dicho evento se tomó contacto con la RED-U, red de las universidades del Estado Español enfocada a la colaboración académica en temas de Docencia Universitaria, acudiendo a un Seminario interno de la Red en calidad de invitadas. La participación se formalizará en 2013, confiando en disponer de un presupuesto más adecuado para cubrir el costo de la membresía y poder garantizar la participación en algunas actividades y compromisos asociados.

La asistencia al evento se aprovechó también para dar seguimiento a la coordinación del programa de doble grado entre la Universidad de Barcelona y la de Colima, realizándose una reunión de trabajo.

Finalmente, algunas de las actividades contempladas en el CIDUI se tiene la expectativa de poder replicarlas, pues se las identificó como buenas prácticas para incentivar la innovación en la docencia, aunque estas actividades requieren un lapso de planeación, difusión, etc., que habrá de concretarse durante el 2013.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Cuadro 28. Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades – 2012

Estancia movilidad /	Febrero – Julio 2012			Monto financiero	Agosto 2012 – Enero 2013			Monto financiero	Fuente de Financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Nacional									
Extranjero		2	2	\$----- \$8,417.30 DIGEDPA					PIFI2011 PSICOLOGIA, TELEMATICA ?/CUOTAS DE RECUPERACION DIGEDPA
Total		2	2						



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Convenios y redes de colaboración

Se ha establecido contacto con la Red-U, que aglutina a las Universidades del Estado Español en temas de formación y evaluación docente. De momento se tiene la invitación para la afiliación, en calidad de universidad extranjera.

A nivel nacional se tiene interacción con otras instituciones, pero no se han formalizado convenios aún. Es el caso del Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior del., así como con la Dirección de Innovación Educativa del ITESM, campus Monterrey.

De igual forma se ha establecido contacto con diversos organismos privados de consultoría, con los que se ha iniciado la colaboración, básicamente para actividades formativas específicas.

Cuadro 29. Instituciones u organismos sin convenios de colaboración, pero con relación y proyectos.

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Dirección de Desarrollo Humano de la SEDESCOL	Organización de cursos sobre inclusión educativa dirigido al profesorado universitario.
Regional	Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guadalajara	Apoyo en el proceso de diseño y planeación del Diplomado para Asesores Pedagógicos, a desarrollar en breve.
Nacional	Dirección de Innovación y Desarrollo Educativo de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey del Tecnológico de Monterrey	Asesoría en procesos de innovación y cambio educativo.
Internacional	RED-U	Disponibilidad de materiales producidos por la Red en materia de formación y desarrollo del profesorado universitario, Participación en un Seminario de la Red.
Total		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Gestión académica

IV.I Actividades colegiadas

En esta materia se ha integrado y puesto en marcha un número significativo de actividades, integrándose grupos de trabajo para actividades específicas, o integrándose la DiGeDPA a otros grupos ya existentes.

El trabajo colegiado de hecho constituye una de las principales fortalezas de la DiGeDPA, donde ha prevalecido la buena voluntad en especial al interior de la Institución y el apoyo decidido a todas las iniciativas emprendidas por la Dependencia.

A continuación se señalan:

Cuadro 30. Vinculación de la DiGeDPA con dependencias universitarias 2012

No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Académico	SA, DGEP, DGP, DGRH, SI, DGI, DGEMS,	15	Diseño de procedimientos, emisión de convocatorias diversas, determinación de políticas enfocadas al personal académico, etc.
2	Comisión Coordinadora del ESDEPED, nivel superior.	SA, SI, DGEP, DGP, DGEMS	6	Gestión del programa ESDEPED 2012.
3	Comisión Coordinadora del ESDEPED, nivel medio superior.	SA, DGRH, DGEMS	3	Gestión del programa ESDEPED 2012 para PTC del nivel medio superior.
4	Comité para el diseño de instrumentos de evaluación docente.	Académicos de: Bach. 18, Bach. 4, Fac. de Psicología, Pedagogía, Letras y Comunicación, Telemática	9	Desarrollo de nuevos instrumentos para evaluación de la práctica docente a nivel institucional.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

5	Grupo de trabajo para el diseño del sistema curricular institucional.	CENEDIC, SICEUC, SA, DGEP, Dir. Gral. de Estudios Estratégicos, Dra. Alejandra Rocha	9	Diseño y desarrollo del sistema curricular de aplicación a nivel institucional (a la fecha en fase de prueba)
6	VI Encuentro de Liderazgo Docente	Programa PROLIDEH, Dirección Gral. de Servicios Estudiantiles, Secretaría Académica.	5	Formación de 253 profesores.
7	2as Jornadas Académicas	Secretaría Académica, Facultades de Letras y Comunicación, Psicología, Pedagogía, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía, Telemática, Economía, Ciencias de la Educación.	3	Evento de análisis y reflexión docente con la participación directa de 239 profesores, más la presentación de diversas propuestas del profesorado de la mayoría de los planteles del nivel medio y superior en el tema de evaluación de la práctica docente.
8	Proyecto CLIL	Programa Universitario de Inglés.	4	Actividades del profesorado con estudiantes, para la mejora directa de la docencia combinando las disciplinas específicas y el aprendizaje del inglés.
9	Coordinación de alcance de las funciones de ambas dependencias.	Dir. Gral. de Educación Continua	3	Definición de procesos de acreditación y certificación de actividades formativas específicas para el personal académico. Registro de eventos ante la STPS.
10	Gestión de cursos para docentes	Dir. Gral. de Educación Media Superior	3	Realización de 16 cursos para profesores de educación media



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

				superior.
--	--	--	--	-----------

IV.II Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La DiGeDPA funciona hasta ahora en una pequeña área de cubículos de lo que hasta ahora es la Unidad de Posgrado y próximamente se constituiría en la Unidad de Formación Docente, según estaba previsto al momento de creación de la Dependencia, según lo señalara el Rector anterior.

El equipamiento del que se dispone ha sido gestionado ante diversas Dependencias. Algunas nos transfirieron equipo de cómputo que ya no requerían porque les fue sustituido por nuevo (caso de la Fac. de Turismo), en otro caso fue por sesión de equipos (Secretaría Académica). Otro material lo tenemos en calidad de préstamo. También tuvimos apoyo directo vía PEF (gestionado ante la Dir. Gral. de Planeación) y directo de la Rectoría (gestionado ante la Secretaría de Gestión).

Las instalaciones no son las adecuadas, porque tenemos problemas de privacidad para tratar diversos asuntos, falta de espacio para archivo, 2 personas por mesa de trabajo (no hay escritorios), carencia de extensiones telefónicas necesarias, etc. Confiamos que en breve estas necesidades sean atendidas. Véanse las imágenes a continuación.



Lic. Sandra Valadez e Ing. Eriberto Cruz



Lic. Laura Larios, Brandy Álvarez y PPP Lady Espinosa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012



PPP Sandra Garibay, Lic. Ma. Elena Mtz. y
Lic. Fernanda Campos

Mtra. Mireya Cortez y Dra. Claudia Prado

Como se puede apreciar, se ha logrado la habilitación mínima para el desarrollo de las funciones, con adquisiciones como algunos programas de cómputo para el área de sistemas, antivirus, adquisición de algunos libros del área de formación docente y evaluación, equipo de impresión y fotocopiado, enfriador de agua, etc.

El equipo de cómputo existente en la dependencia es el siguiente:

Concepto	2012
	Número
Número de computadoras de escritorio	12
Número de computadores portátiles	1
Número de servidores	0
Impresoras	7
Máquina de escribir	1
Proyectores	9
Equipo de sonido	1
Total	31



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Es importante destacar que en el conteo antes referido se contempla lo disponible en la Unidad de Posgrado.

En cuanto al mantenimiento de la Unidad de Posgrado, que ahora está a cargo de la DiGeDPA, se han realizado diversas reparaciones para mantener funcionando apropiadamente todas las instalaciones, siendo de destacarse en particular una reparación mayor al sistema de drenaje y la renovación de equipos de aire acondicionado para varias aulas.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Drenaje	(Se desconoce el monto invertido por la DGOM) + 2,700.		Recursos propios y de la Dir. Gral. de Obras Materiales.
2	Aire acondicionado		76,560	PEF 2012
Total				

IV.III Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento

La principal fuente de recursos para la DiGeDPA, que ha permitido sufragar gastos de mantenimiento y hacer algunas adquisiciones menores son las cuotas de recuperación por concepto de préstamo de instalaciones (aulas, auditorios, etc.) del edificio, que al 30 de septiembre han ascendido a poco más de \$119,000 pesos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Capítulo V. Proyectos específicos asociados a las dependencias

Se ha contado también con recursos de PEF y un proyecto PIFI institucional en el ámbito de la transversalización de la perspectiva de género, cuyas acciones se han desarrollado con el concurso de otras dependencias, pero que no corresponden propiamente a las funciones de la DiGeDPA.

Avances del PEF 2012: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales			
Nombre del proyecto: Impulso al desempeño académico para el fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes (proyecto de continuidad).			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	95% de matrícula beneficiada por las acciones de atención integral a los estudiantes.	100	

Proyecto “Cultura universitaria para la igualdad de género”.

En el periodo que se informa se ha desarrollado el citado proyecto, con la participación de un amplio sector de la comunidad universitaria, en diversas tareas y acciones, de las cuales brevemente se describen las más significativas:

Coloquio “Género y medio ambiente”, realizado los días 25 a 27 de abril de 2012. Se tuvo impacto en estudiantes y docentes de nivel superior y de nivel medio. Se contó con la participación de la Facultad de Pedagogía, Letras y Comunicación, la Escuela de Filosofía, el Bachillerato 4, y el CEUGEA.

Se desarrollaron en el marco del coloquio los talleres “Eco-feminismo” conducido Mtra. Aimé Tapia y la Mtra. Norma Orozco con el tema “Orden simbólico de la madre y medio ambiente”.

Se contó igualmente con presentaciones de ponencias de 12 profesores de diversos planteles de la propia Institución y otros externos locales, quienes han venido realizando estudios en los temas del coloquio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012



Diversos aspectos del coloquio



La conferencia inaugural del evento fue Agua, género y sustentabilidad, por la Dra. Úrsula Oswald, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Otras conferencias magistrales fueron "Cambio climático y género" con la Dra. Ana Luz Quintanilla Montoya, del Centro Universitario de Gestión Ambiental de la Universidad de Colima, y "Género y sustentabilidad" con la Mtra. Ma. Adriana Aguilera Arrieta, de la Universidad de Guanajuato.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Observatorio de Género.



En colaboración con la Asociación Colimense de Universitarias, se desarrolló también el Observatorio, mismo que está ya disponible para la comunidad universitaria y público en general. Estuvo disponible en la página web de la Institución unos días y a la fecha el acceso es menos visible, siendo necesario acceder previamente a la sección de biblioteca virtual y de ahí a la biblioteca de género, para encontrar la liga respectiva.

Sería deseable que, en cumplimiento de los convenios institucionales firmados, se mantuviera presente en la página principal el acceso. Se realizarán nuevamente las gestiones para ello.

El observatorio se presentó en evento específico el 20 de septiembre.

Videos con perspectiva de género

Con la participación del CEUVIDITE, y la colaboración de Profesores- Investigadores, se desarrollaron materiales didácticos y de difusión sobre los siguientes temas, tomando como base productos de investigación:

- Vejez y jubilación, con la participación de la Dra. Florentina Preciado (Fac. de Pedagogía) y la Dra. Susana A. Preciado (Fac. de Trabajo Social) .
- Decisiones de vida y amor en la juventud. Experiencias femeninas, a partir de resultados de un estudio de la Dra. Ana. Josefina Cuevas (Fac. de Letras y Comunicación).
- Las estrategias femeninas para afrontar situaciones de desastre. Un caso en Anganguero, Mich., a partir de resultados de investigación de la Dra. Alicia Cuevas (Fac. de Ciencias).
- Violencia escolar y el papel de las docentes para combatirla, con participación del Dr. Antonio Gómez Nashiki (Fac. de Pedagogía).
- El desarrollo de las capacidades de liderazgo empresarial en las mujeres, con la colaboración de la Dra. Irma Magaña Carrillo (Fac. de Turismo).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

La coordinación de esta actividad ha estado a cargo de la Mtra. Rocío Margarita Rodríguez Lagunes, profesora de la Facultad de Pedagogía.

Actualización de la biblioteca virtual de Género. Se realizó la revisión general de su estructura y funcionalidad. Se incorporó la colección de la *Revista Géneros*, con todos los artículos aparecidos en los casi 20 años de la publicación (cerca de 500 materiales).

Se integraron asimismo otros materiales como tesis, reportes de investigación, etc.

Revista Géneros, 11 y 12. Se publicó el Número 11 de la revista, teniendo en esta ocasión el primer número temático, precisamente con el tema "Transversalización de la perspectiva de género en la Educación Superior en México", con participación de académicas de diversas universidades e instituciones de educación superior. Se contó con una editora invitada, la Mtra. Sara Lourdes Cruz Iturribarría, en un hecho inédito en la vida de la revista, que se ha publicado de manera ininterrumpida desde 1993, teniendo a la fecha ya su segunda época.

El número 12 está ya próximo a aparecer, conforme a su calendarización, encontrándose ya en fase avanzada de conformación, con la participación de un segundo número temático, enfocado a aportaciones teóricas del feminismo contemporáneo, bajo la coordinación de la Dra. Karla Kral.

En ambos números se ha contado con el valioso apoyo editorial de la Lic. Patricia Sánchez Sandoval, colaboradora del Centro Universitario de Investigaciones Sociales.

Interpretaciones feministas y multidisciplinarias de género, libro colectivo en el cual se cuenta con la participación de egresadas de licenciatura y posgrado que han realizado tesis con perspectiva de género en la institución. El libro fue coordinador por las Dras. Karla K. Kral y Florentina Preciado Cortés, de la Facultad de Pedagogía, pero reúne trabajos de egresadas, estudiantes y docentes de diversos planteles.

Con las actividades anteriores, en lo general, se considera haber dado cumplimiento al 100% de las actividades previstas. No obstante, el efecto multiplicador que las acciones emprendidas tendrá, va a depender en parte de la difusión de logre darse a todo el trabajo realizado, no solamente por quienes participaron directamente en las acciones, sino por los y las lectoras, quienes tengan acceso a los materiales producidos, etc.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Informe del PIFI 2011			
Metas Compromiso		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. Resultados alcanzados
P/PIFI-2011-06MSU0012O-03			
Proyecto: "Cultura universitaria para la igualdad de género"			
1	MANTENER UNA COMUNIDAD ACADÉMICA QUE TRABAJE DE MANERA COLEGIADA EN LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE EQUIDAD.	100%	ESTA META COMPRENDE EL: OBSERVATORIO DE GÉNERO Y LA PARTE DE LA SENSIBILIZACIÓN (COLOQUIO DE GÉNERO Y SUSTENTABILIDAD) SOLÓ SE GASTÓ UNA PARTE DE VIATICOS Y TRANSPORTE, HONORARIOS NO SE REQUIERON.
1	CREAR UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA PLATAFORMA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE GÉNERO.	100%	SE DESARROLLARON NUEVAS APLICACIONES
2	INCREMENTAR EN 150 RECURSOS ANUALES EL ACERVO DIGITAL DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE GÉNERO.	100%	SE COMPRARON LIBROS Y CATALOGACIÓN CON METADATOS
3	REALIZAR UNA CAMPAÑA INSTITUCIONAL DE DIFUSIÓN ANUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CULTURA DE EQUIDAD E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.	100%	SE ELABORARON 5 AUDIOVISUALES, LA PUBLICACION DE LA REVISTA GENEROS No. 11 y 12 Y UN LIBRO COLECTIVO.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Capítulo VI. Informe financiero

Los aspectos más representativos relacionados con el ejercicio presupuestal 2012, se consideran en el siguiente cuadro. Cabe señalar que el monto más significativo corresponde al rubro de becas, que la DiGeDPA gestiona para quienes realizan estudios de posgrado en otras IES nacionales y extranjeras, y son trabajadores universitarios.

* Monto (en pesos)

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$20,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (Becas)	\$800,711.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$587,056.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$119,721.13
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$1,527,488.13
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$17,472.84
Servicios generales	\$80,361.86
Becas	\$800,711.00
Otros: Proyectos Específicos (PIFI)	\$470,556.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$1,369,101.70
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$158,386.43



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Capítulo VIII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Organización de la Dirección General, en su estructura, procesos y actividades particulares para el cumplimiento de sus funciones					
O.P.1.-Estructurar la oficina de la DiGeDPA.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Un espacio disponible para el trabajo cotidiano de la DiGeDPA	1	0.5	0.5	50%	A la fecha no se ha definido una ubicación para la Dependencia.
1.1.- Personal debidamente asignado a la dependencia	13	4.5	7	53.85%	Aun cuando hay personal participando en la Dependencia, de manera oficial éste sigue adscrito a diversas áreas. No existe a la fecha nómina, aunque si se tienen cuentas bancarias y se desarrollan diversas funciones como se detalla en el informe de actividades.
1.1.- Equipamiento para la operación de la DiGeDPA	1	0.5	0.7	70%	Se ha contado con diversos apoyos, pero en algunos casos en calidad de préstamo. Falta equipamiento para las diferentes áreas de la DiGeDPA.
O.P.2.-Organizar los procesos básicos para la adecuada operación de los diferentes departamentos y la unidad de apoyo.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Un Manual de Organización de la dependencia.	1	1	1	100%	
O.P.3.-Elaborar la página WEB de la Dependencia y demás sistemas de datos.					



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Una página Web de la DiGeDPA	1	1	1	100%	
O.P.4.-Difundir las funciones y actividades de la Dirección General, tanto al interior como al exterior de la Institución.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- La DiGeDPA con un posicionamiento institucional	1	0.5	0.7	70%	La DiGeDPA es conocida por el trabajo que durante 2012 ha venido realizando, aunque se requiere mayor difusión entre la totalidad del personal académico.

Proy.2.-Establecimiento de los programas de formación de personal académico.					
O.P.1.-Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Una propuesta de programa de formación docente operando	1	0.5	1	100%	
O.P.2.-Diseñar actividades de formación del personal académico con apoyo de TIC's.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Cuatro propuesta de cursos de formación docente en línea	4	0	1	25%	Se han realizado las gestiones ante CEUPROMED, pero será factible su realización hasta el 2013. Se han considerado limitaciones financieras para avanzar en este tema.
O.P.3.-Organizar la 2ª Jornada Académica del Profesorado					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

3.1.- Realización de la 2ª Jornada Académica del Profesorado	1	1	1	100%	
O.P.4.-Gestionar el desarrollo del Programa de Posgrado en Política y Gestión Universitaria, en conjunto con la Universidad de Barcelona.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Una generación de egresados del programa de posgrado en política y gestión universitaria	1	0.75	1	100%	

Proy.3.-Consolidación de los programas de seguimiento y evaluación del personal académico					
O.P.1.-Operar el sistema de evaluación del personal docente, de manera integrada (bachillerato, licenciatura y posgrado)					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Un sistema integrado de evaluación docente	1	0.5	0.75	75%	El sistema se encuentra en fase la fase de diseño de software. Se tiene previsto que inicie su operación en abril de 2013.
O.P.2.-Gestionar el programa ESDEPED					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Dictaminación de los expedientes del profesorado participante	327	334	334	102.14%	
O.P.3.-Realizar un taller de diagnóstico y prospectiva de CA al 2020.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Un diagnóstico y prospectiva elaborado por los CA	1	0	0	0%	No se han transferido estas competencias a la DiGeDPA, aunque originalmente se tenía previsto.
O.P.4.-Colaborar en la tramitación de solicitudes y propuestas para las diversas convocatorias PROMEP					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

4.1.- Tramitar becas PROMEP.	10	10	10	100%	
------------------------------	----	----	----	------	--

Proy.4.-Instrumentación los procesos para la gestión apropiada de becas y convocatorias de ingreso y promoción del personal académico					
O.P.1.-Promover actualización del Estatuto de Personal Académico.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Un Estatuto de Personal Académico Actualizado	1	0.05	0.05	5%	Esta actividad requiere del concurso de otras Dependencias y de la determinación expresa de la nueva Rectoría.
O.P.2.-Integrar el Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Académico.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Un Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Académico	1	1	1	100%	
O.P.3.-Gestionar convocatorias específicas, con base en políticas y lineamientos: de ingreso, promoción, PERMANENCIA.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Convocatorias publicada en tiempo y forma	3	2	4	133.33%	
O.P.4.-Dar continuidad al programa de becas para el personal académico, con base en los lineamientos institucionales.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Un documento actualizado de los lineamientos para el otorgamiento de becas al profesorado	1	0.4	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Los logros más importantes de la DiGeDPA en este año son, por un lado, haber podido establecerse como dependencia universitaria y por otro, haber impulsado diversas iniciativas que empiezan a rendir frutos, sin que para ello se hubiera esperado tener las condiciones más propicias.

La relevancia de los procesos de formación y desarrollo del personal académico para impulsar realmente el nuevo modelo educativo en nuestra Universidad es innegable. Confiamos en que continuará apoyándose.

Debemos pensar al profesorado no como culpable de los procesos que no marchan bien o cuyos resultados no son tan buenos como quisiéramos, más bien debemos pensarlo como elemento clave que, adecuadamente apoyado, nos permitirá mejorar en distintos ámbitos.

En lo que se haya logrado hasta ahora, el mérito mayor es de quienes se incorporaron a la DiGeDPA con las mejores expectativas de emprender proyectos, así como de los titulares de las Dependencias que a lo largo del año nos han dado ánimo y, cada cual en sus ámbitos, han apoyado las acciones emprendidas.

El 2013 nos espera con nuevos retos y acciones en marcha que empezarán a ver sus frutos entonces, entre otros: la propuesta de formación para los asesores pedagógicos como promotores de la mejora docente en los planteles (en fase de planeación), la puesta en marcha del sistema de evaluación docente, el inicio de la oferta de programas de formación docente en línea, el establecimiento de planes de mejora docente al interior de los planteles (conforme al modelo previsto ya), etc.

También esperamos para entonces el establecimiento formal de la Unidad de formación docente, como espacio privilegiado para estas labores que pueda lograr el máximo impacto en los cerca de 2000 profesores que a la fecha tiene la Universidad de Colima.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Integración de la DiGeDPA	Dar unidad a los procesos de atención y desarrollo del personal académico, que hasta la fecha se encontraban dispersos en diversas dependencias.
Conformación del Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Académico	Definir políticas, líneas de acción, estrategias y procedimientos que ayuden a la toma de decisiones específicas relativas a incorporación, promoción y desarrollo del personal académico institucional.
Desarrollo de un sistema para la gestión del programa Institucional de Formación	Definir una perspectiva clara para la importante área de formación docente a nivel institucional, incluyendo los procesos de gestión de la misma. Estando ahora en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

docente.	posibilidades de avanzar hacia lo que serán los contenidos fuertes del programa de cara a impulsar el nuevo modelo educativo. Se dispone de un sistema claro, sencillo y que está operando para promover, difundir, acreditar, etc., los eventos de formación.
Definición de criterios y procedimientos para convocatorias de plazas de PTC del nivel superior, así como la realización de las primeras convocatorias.	Se han convocado plazas de PTC en un proceso que involucra a los cuerpos académicos y unidades académicas, respondiendo a necesidades, con mecanismos participativos y transparentes de selección, ajustados a estándares académicos. Se han precisado procedimientos, tanto para convocatorias abiertas como cerradas.
Impulsar un nuevo esquema de evaluación de la práctica docente orientado a la mejora.	Permitirá poner al alcance de todos los interesados la información de base para la toma de decisiones de mejora, tanto personal como a nivel de los planteles e institucional.
Conclusión de la nueva propuesta para el programa ESDEPED, que de ser aprobada aplicaría en el 2014.	Con la participación de toda la Comisión Coordinadora del Programa, se ha logrado una propuesta que resuelve varios de los problemas detectados en la actual versión, facilitando su operación en varios sentidos. Aunque es un logro colectivo, se anota aquí porque las actividades operativas durante 2012 se han realizado en la DiGeDPA.
Se realizó una convocatoria de promoción del personal académico.	Setenta y dos profesores-investigadores obtuvieron promoción de categoría y/o nivel.
De dio mayor transparencia a los resultados del proceso de evaluación docente que hasta ahora se aplica.	Se ha difundido y brindado acceso a toda la comunidad, a la información más relevante de los resultados de la evaluación docente, buscando el reconocimiento de nuestros mejores profesores y profesoras. Esto se ha logrado vía la página web de la dependencia.
Diseño del sistema curricular institucional.	Actividad colectiva impulsada por la DiGeDPA, que una vez liberado, habrá de contribuir a facilitar las tareas del personal académico y las áreas de gestión a distintos niveles, al ser un repositorio confiable de información.
Actualización del programa PROMEJOR	Se incorpora el profesorado de tiempo completo del nivel medio superior para que haga uso de esta herramienta, uniformando así en lo procedente los procesos de planeación e informe de la actividad del



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Informe de Actividades 2012

	<p>PTC. Esto se complementa con el diseño del proceso de evaluación de plazas para ratificar o concluir los contratos de los PTC. Esta es una actividad nueva que esperamos pronto se consolide, pues su impacto dependerá del apoyo de las diversas instancias.</p>
--	--

En cuanto a las principales áreas de atención (debilidades) y estrategias para su atención en 2013, se visualizan las siguientes:

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Claridad normativa en la DiGeDPA	Generar un acuerdo específico para la creación de la Dirección, en virtud de que el anterior no ha tenido pleno efecto. Esto facilitaría algunos procesos de gestión.
Disponibilidad de recursos financieros para emprender acciones de formación docente, tanto a nivel presencial como en modalidades mixta y virtual.	<p>Buscar convenios de colaboración o apoyo.</p> <p>Gestión de recursos vía proyectos específicos.</p> <p>Colaboración honoraria de algunos profesionales y organizaciones.</p>
Definir instalaciones para el funcionamiento de la Dependencia, incluyendo la Unidad de Formación docente.	Se tiene ya un proyecto de adecuación de espacios y opciones, para someter a consideración de las autoridades institucionales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Informe de Actividades 2012

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

Siendo al DiGeDPA una dependencia de reciente creación, se considera que los logros para el periodo son los que corresponden a las conclusiones señaladas en la sección precedente.