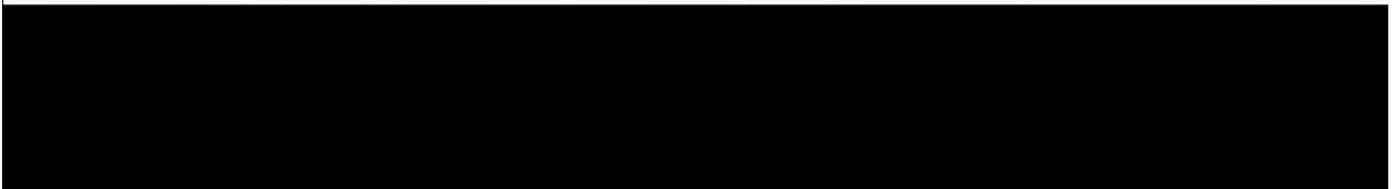




2012



INFORME DE LABORES



DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE PREGRADO



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Estudios de Pregrado
Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón A. Cedillo Nakay
Rector

Christian Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velasco
Secretario Académico

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Estudios de Pregrado

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Personal Adscrito a la Dirección General de Estudios de Pregrado	
Nombre	Cargo
Alma Refugio Dávila Preciado	<i>Asesoría y supervisión académica</i>
Eunice Minerva López Orozco	
Juan de la Vega Pascual	
Maricela de Jesús Arellano Rodríguez	
Paloany Margarita Valladares Gutiérrez	
Víctor Manuel Sánchez Rodríguez	
Ana Lilia García Contreras	<i>Asesoría y supervisión del PROMEP</i>
Gloria Isabel Tapia Lázaro	
Sergio Alberto López Molina	
Irma Yolanda Osegueda Pérez	<i>Secretaria Administrativa</i>
Dalia Susana Milanez Reyna	<i>Secretaria</i>
Yolanda Flores Fermín	<i>Secretaria</i>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Misión

La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

Visión al 2030

La Universidad de Colima en el 2030 es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social **contribuyendo sistémica y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo**, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados con programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora, centrada en el aprendizaje.
- El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica –básica y aplicada– como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante.
- El éxito en sus relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable, responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- Soportar su gobernabilidad en un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Índice

Presentación	5
Capítulo I. Población estudiantil	6
I.I. Estudiantes de nuevo ingreso	6
Satisfacción del proceso de admisión	13
I.II. Matrícula	15
Capítulo II. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa	24
II.I. Programas educativos	24
II.II. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de pregrado	25
II.III. Indicadores de procesos y resultados educativos de PE de pregrado	33
Aprovechamiento escolar	43
Eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios	45
Estudio de satisfacción de estudiantes	47
Estudio de seguimiento de egresados	51
Capítulo. III. Personal	56
III.I. Profesores de tiempo completo	56
III.II. Reconocimiento al desempeño de los profesores de tiempo completo	57
III.III. Reconocimiento al desempeño docente	58
III.IV. Trabajo colegiado: cuerpos académicos reconocidos por PROMEP	58
Proyectos de generación y aplicación del conocimiento vigentes: PROMEP	62
Trabajo en redes	63
III.V. Trabajo colegiado: academias	68
III.VI. Personal adscrito a la dependencia	69
Capacitación y actualización del personal	70
Capítulo IV. Gestión académica	71
IV.I. Actividades colegiadas	71
IV.II. Actividades colegiadas con dependencias externas	73
IV.III. Actividades en el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad	74
IV.IV. Actividades de gestión escolar	75
IV.V. Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	77
IV.VI. Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010 - 2013	78
Capítulo V. Avances del Programa Operativo Anual 2012	80
Capítulo VI. Informe financiero	85
Conclusiones	86
Anexo 1	90



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Presentación

En la Dirección General de Estudios de Pregrado hemos considerado el 2010 como un año de reflexión que dio origen al proyecto Visión 2030, Ejes para el Desarrollo Institucional y derivado de ello el Plan Institucional de Desarrollo 2010 - 2013. En consecuencia, los últimos dos años han sido época de acciones orientadas a avanzar en el cumplimiento de lo establecido en dichos documentos, entre ellas desataca la transformación de la Dirección General de Educación Superior, en la actual Dirección General de Estudios de Pregrado.

El informe de actividades 2012, refleja este proceso y los logros alcanzados; su contenido se agrupa en siete grandes capítulos:

- A. El primero de ellos aborda el proceso de selección y sus resultados más significativos, junto con la matrícula escolar atendida en los programas educativos de pregrado.
- B. El segundo capítulo presenta una revisión de los programas educativos y los avances más destacados relacionados con la competitividad académica y la actualización curricular.
- C. El tercero, incluye los aspectos relativos al personal académico y los logros alcanzados en la capacidad académica institucional, por dependencia de educación superior y en el ámbito individual; además, incluye la composición de esta dependencia.
- D. El cuarto capítulo consigna las actividades de gestión académica en las que la Dirección y su personal han participado y con ello, los resultados obtenidos y su vinculación con el Plan Institucional de Desarrollo e incluye los aspectos de gestión escolar
- E. El quinto apartado está integrado por el reporte del programa operativo anual, en términos del cumplimiento de las metas establecidas.
- F. El capítulo sexto presenta el informe financiero en términos del ejercicio de los recursos asignados.
- G. Finalmente, se presentan las conclusiones surgidas de la reflexión con respecto a las acciones realizadas en 2012 las cuales plasman lo que a nuestro juicio son las más importantes áreas de oportunidad.

Sirva el presente documento como un acto de transparencia y rendición de cuentas.

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General



Capítulo I. Población estudiantil

I.I. Estudiantes de nuevo ingreso

En el año que se informa, el proceso de admisión para estudiantes de primer ingreso presentó importantes ajustes a los criterios básicos, como producto del análisis de los resultados de años anteriores y las tendencias de las más importantes instituciones de educación superior del país.

Dicho ajuste implicó el establecimiento del Índice Ceneval alcanzado en el Exani II como criterio de admisión, mientras que el promedio general de bachillerato se consideró como requisito para la inscripción al proceso. Adicionalmente, en 16 programas educativos se incluyeron requisitos adicionales, tales como:

- A) Licenciatura en Derecho: implementación del curso propedéutico y ajuste a los porcentajes de los criterios de selección.
- B) Licenciaturas en Artes Visuales, Danza Escénica y Música: implementación del curso propedéutico y adecuación de los criterios de selección. En Música se otorgó el 50% para el curso propedéutico y 50% al promedio de bachillerato, siendo éste el único programa que no aplica el Exani II.
- C) Licenciatura en Educación Física y Deporte: asistencia al curso de inducción y aprobación del examen médico, como requisitos para la inscripción al proceso de admisión.
- D) Licenciatura en Educación Especial y las de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Sistemas Computacionales y Mecánico Electricista: asistencia al curso de inducción como requisito para la inscripción al proceso de admisión.
- E) Licenciaturas en Relaciones Internacionales, Gestión Turística (Villa de Álvarez) y Enseñanza de Lenguas, Comercio Exterior, Aduanas, Ciencia Ambiental y Gestión Riesgos, la obtención de un mínimo de 350 puntos en el examen de ubicación de inglés, como requisito para la inscripción al proceso de admisión.
- F) En la licenciatura en Psicología se estableció la realización de la evaluación psicológica, como requisito de inscripción al proceso.

Así, en marzo de 2012 se puso en marcha la Preinscripción al Proceso de Admisión y en mayo se emitió la convocatoria general y las específicas por plantel y programa. En respuesta, se inscribieron un total de 4,711 aspirantes para 63 programas de licenciatura y uno de profesional asociado. En la primera semana de julio se realizó el Exani II del Ceneval, el cual fue presentado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

por un total de 4,571 aspirantes a los cuales se agregan los 20 aspirantes de Música, haciendo un total de 4,591, cifra base para realizar la selección.

La distribución de los aspirantes de acuerdo con la institución de procedencia y total de aceptados se muestra a continuación; es importante señalar que el % de aceptación global corresponde a la proporción de aspirantes autorizados para su inscripción como estudiantes de primer ingreso y no al número y porcentaje de inscritos formales, los cuales se muestran en la tabla del “Reporte general del proceso de admisión 2012”.

Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura					
Institución de procedencia de los aspirantes	Aspirantes que concluyeron el proceso	Aceptados en 1ª opción	Aceptados en 2ª opción	Total de aceptados	% de aceptación global
Universidad de Colima	3,327	2,375	397	2,772	83.32
Otras del Estado	800	469	120	589	73.63
Del país	445	203	44	247	55.51
Del extranjero	19	6	5	11	57.89
	4,591	3,053	566	3,619	78.83

Fuente: SICEUC. Fecha de corte 15 de septiembre de 2012

De acuerdo con los datos, el porcentaje de aceptación global del proceso de admisión 2012 fue del 78.83%, cifra que corresponde a 3,619 aspirantes, de los cuales se inscribieron 3,424, que representan el 74.6% del total de aspirantes que concluyeron el proceso.

En lo que se refiere al sexo, el 49.1% de los que concluyeron satisfactoriamente el proceso son hombres y el restante 50.9% mujeres; mientras que el 48.4% de los aceptados (en primera y segunda opción) son hombres y el restante 51.6% corresponde a mujeres.

Cabe señalar que la matrícula de primer ingreso (3,424) representa el 28.6% de la población escolar de pregrado registrada para el ciclo agosto de 2012.

La tasa neta de admisión (TNA)¹ distribuida por campus, plantel y carrera se muestra a continuación. Es preciso mencionar que este indicador está directamente relacionado con el que la Secretaría de Educación Pública denomina *Atención a la demanda potencial*².

¹ La tasa neta de aceptación ha sido definida para el presente informe como el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos formalmente, entre el total de aspirantes que concluyeron satisfactoriamente el proceso de admisión en el año.

² La SEP ha definido la “Atención a la demanda potencial” como la relación porcentual entre la matrícula o inscripción total de inicio de cursos de un nivel educativo dado (demanda atendida) y la población en edad escolar correspondiente al nivel en cuestión, que solicita la prestación de ese servicio educativo (demanda potencial). Este indicador muestra la capacidad que tiene el Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio (Glosario de términos F-911 actualizado).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Reporte general del proceso de admisión 2012								
Campus / Plantel / Carrera	Concluyeron Proceso de Admisión	Aceptados 1ª opción	Aceptados 2ª opción	Aceptados TOTALES	Inscritos 1ª opción	Inscritos 2ª opción	Inscritos TOTALES	TNA
Campus Manzanillo	706	534	84	618	518	64	582	82.4
Ciencias Marinas	74	67	23	90	63	14	77	104.1
Lic. en Oceanología	16	15	5	20	13	3	16	100.0
Lic. en Administración de Recursos Marinos	29	23	14	37	22	8	30	103.4
Ing. Oceánica	29	29	4	33	28	3	31	106.9
Ingeniería Electromecánica	142	114	16	130	112	13	125	88.0
Ing. Mecánico Electricista	61	51	6	57	50	5	55	90.2
Ing. en Comunicaciones y Electrónica	48	34	2	36	35	2	37	77.1
Ing. en Mecatrónica	33	29	8	37	27	6	33	100.0
Contabilidad y Administración	218	147	8	155	145	6	151	69.3
PA en Mercadotecnia/Lic. Admón. de Empresas	84	60	3	63	59	1	60	71.4
Contador Público	106	60	3	63	59	3	62	58.5
Lic. en Informática Administrativa	28	27	2	29	27	2	29	103.6
Comercio Exterior	172	142	22	164	135	18	153	89.0
Lic. en Comercio Exterior	98	80	5	85	76	5	81	82.7
Lic. en Aduanas	74	62	17	79	59	13	72	97.3
Turismo y Gastronomía	100	64	15	79	63	13	76	76.0
Lic. en Gestión Turística	44	40	5	45	39	4	43	97.7
Lic. en Gastronomía	56	24	10	34	24	9	33	58.9
Campus Tecomán	349	266	61	327	253	50	303	86.8
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	138	86	29	115	81	25	106	76.8
Ingeniero Agrónomo	107	57	22	79	54	20	74	69.2
Lic. en Biología	31	29	7	36	27	5	32	103.2
Contabilidad y Administración	128	120	18	138	114	14	128	100.0
Lic. en Administración	68	68	7	75	65	5	70	102.9
Lic. en Informática Administrativa	27	19	4	23	20	4	24	88.9
Contador Público	33	33	7	40	29	5	34	103.0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	83	60	14	74	58	11	69	83.1
Médico Veterinario Zootecnista	83	60	14	74	58	11	69	83.1
Campus Colima	2,336	1,445	268	1,713	1,395	241	1,636	70.0
Letras y Comunicación	126	102	17	119	99	16	115	91.3
Lic. en Comunicación	61	41	2	43	40	2	42	68.9
Lic. en Letras Hispanoamericanas	23	22	5	27	22	4	26	113.0
Lic. en Periodismo	26	25	3	28	24	3	27	103.8
Lic. en Lingüística	16	14	7	21	13	7	20	125.0
Derecho	153	102	0	102	102	0	102	66.7
Lic. en Derecho	153	102	0	102	102	0	102	66.7
Contabilidad y Administración	195	158	29	187	153	24	177	90.8



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Reporte general del proceso de admisión 2012								
Campus / Plantel / Carrera	Concluyeron Proceso de Admisión	Aceptados 1ª opción	Aceptados 2ª opción	Aceptados TOTALES	Inscritos 1ª opción	Inscritos 2ª opción	Inscritos TOTALES	TNA
Contador Público	79	79	15	94	75	12	87	110.1
Lic. en Administración	116	79	14	93	78	12	90	77.6
Instituto Universitario de Bellas Artes	85	68	9	77	65	8	73	85.9
Lic. en Danza Escénica	35	25	4	29	22	4	26	74.3
Lic. en Música	19	14	1	15	14	1	15	78.9
Lic. en Artes Visuales	31	29	4	33	29	3	32	103.2
Ciencias de la Educación	276	180	29	209	176	26	202	73.2
Lic. en Educación Especial	85	65	6	71	65	6	71	83.5
Lic. en Educación Física y Deporte	153	80	13	93	77	12	89	58.2
Lic. en Educación Media con Esp. en Matemáticas	38	35	10	45	34	8	42	110.5
Psicología	201	102	26	128	100	21	121	60.2
Lic. en Psicología	201	102	26	128	100	21	121	60.2
Medicina	475	132	70	202	117	65	182	38.3
Médico Cirujano y Partero**	362	92	54	146	78	49	127	35.1
Lic. en Nutrición	113	40	16	56	39	16	55	48.7
Mercadotecnia	142	124	21	145	120	16	136	95.8
Lic. en Mercadotecnia	72	63	10	73	61	7	68	94.4
Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas	70	61	11	72	59	9	68	97.1
Ciencias Políticas y Sociales	122	88	12	100	86	11	97	79.5
Lic. en Administración Pública y Ciencia Política	69	53	9	62	53	9	62	89.9
Lic. en Relaciones Internacionales	53	35	3	38	33	2	35	66.0
Telemática	178	164	6	170	157	6	163	91.6
Ing. en Telemática	74	72	3	75	70	3	73	98.6
Ing. en Software	104	92	3	95	87	3	90	86.5
Ciencias	72	43	8	51	43	9	52	72.2
Lic. en Matemáticas	10	5	0	5	8	0	8	80.0
Lic. en Física	10	9	1	10	9	2	11	110.0
Lic. en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	52	29	7	36	26	7	33	63.5
Enfermería	191	81	28	109	81	27	108	56.5
Lic. en Enfermería	191	81	28	109	81	27	108	56.5
Trabajo Social	120	101	13	114	96	12	108	90.0
Lic. en Trabajo Social	120	101	13	114	96	12	108	90.0
Campus Coquimatlán	704	470	97	567	456	76	532	75.6
Ciencias Químicas	176	112	23	135	109	18	127	72.2
Químico Farmacéutico Biólogo	117	64	7	71	62	7	69	59.0
Ing. Químico en Alimentos	26	22	10	32	21	6	27	103.8
Ing. Químico Metalúrgico	33	26	6	32	26	5	31	93.9
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	144	137	31	168	133	21	154	106.9



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Reporte general del proceso de admisión 2012								
Campus / Plantel / Carrera	Concluyeron Proceso de Admisión	Aceptados 1ª opción	Aceptados 2ª opción	Aceptados TOTALES	Inscritos 1ª opción	Inscritos 2ª opción	Inscritos TOTALES	TNA
Ing. Mecánico Electricista	76	69	2	71	68	2	70	92.1
Ing. en Comunicaciones y Electrónica	24	24	11	35	24	7	31	129.2
Ing. en Sistemas Computacionales	44	44	18	62	41	12	53	120.5
Ingeniería Civil	180	92	20	112	91	20	111	61.7
Ingeniero Civil	148	72	6	78	71	6	77	52.0
Ingeniero Topógrafo Geomático	32	20	14	34	20	14	34	106.3
Arquitectura y Diseño	204	129	23	152	123	17	140	68.6
Arquitecto	88	67	5	72	66	4	70	79.5
Lic. en Diseño Gráfico	72	34	9	43	31	5	36	50.0
Lic. en Diseño Industrial	44	28	9	37	26	8	34	77.3
Campus Villa de Álvarez	496	338	56	394	328	43	371	74.8
Pedagogía	163	90	17	107	88	16	104	63.8
Lic. en Pedagogía	163	90	17	107	88	16	104	63.8
Lenguas Extranjeras	118	75	13	88	75	11	86	72.9
Lic. en Enseñanza de Lenguas	118	75	13	88	75	11	86	72.9
Filosofía	6	6	5	11	5	0	5	83.3
Lic. en Filosofía	6	6	5	11	5	0	5	83.3
Turismo	103	78	9	87	78	9	87	84.5
Lic. en Gestión Turística	103	78	9	87	78	9	87	84.5
Economía	106	89	12	101	82	7	89	84.0
Lic. en Economía	30	24	4	28	24	2	26	86.7
Lic. en Negocios Internacionales	61	55	5	60	51	4	55	90.2
Lic. en Finanzas	15	10	3	13	7	1	8	53.3
Totales	4,591	3,053	566	3,619	2,950	474	3,424	74.6
Porcentajes	100	66.50	12.33	78.83	96.63	83.75	74.58	

Fuente: SICEUC y registros de DGEP. Fecha de corte: 15 de septiembre de 2012
 ** En la segunda opción de Medicina se incluyó a los hijos de trabajadores y los aspirantes seleccionados en enero del 2012, provenientes del ciclo escolar 2011.

De acuerdo con los resultados generales es posible apreciar programas educativos en donde la tasa neta de aceptación rebasa el 100%, claramente se trata de aquéllos cuya demanda es menor a su capacidad instalada y, por ende, cuentan con un mayor número de estudiantes de primer ingreso de segunda opción. Entre estos programas destacan los de ingeniería en comunicaciones y electrónica y de sistemas computacionales, ambos de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME); lingüística, letras hispanoamericanas y periodismo adscritos a Letras y Comunicación; educación media con especialidad en matemáticas, administración, contador público e informática administrativa de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán; física, ingeniería oceánica y administración de recursos marinos, de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

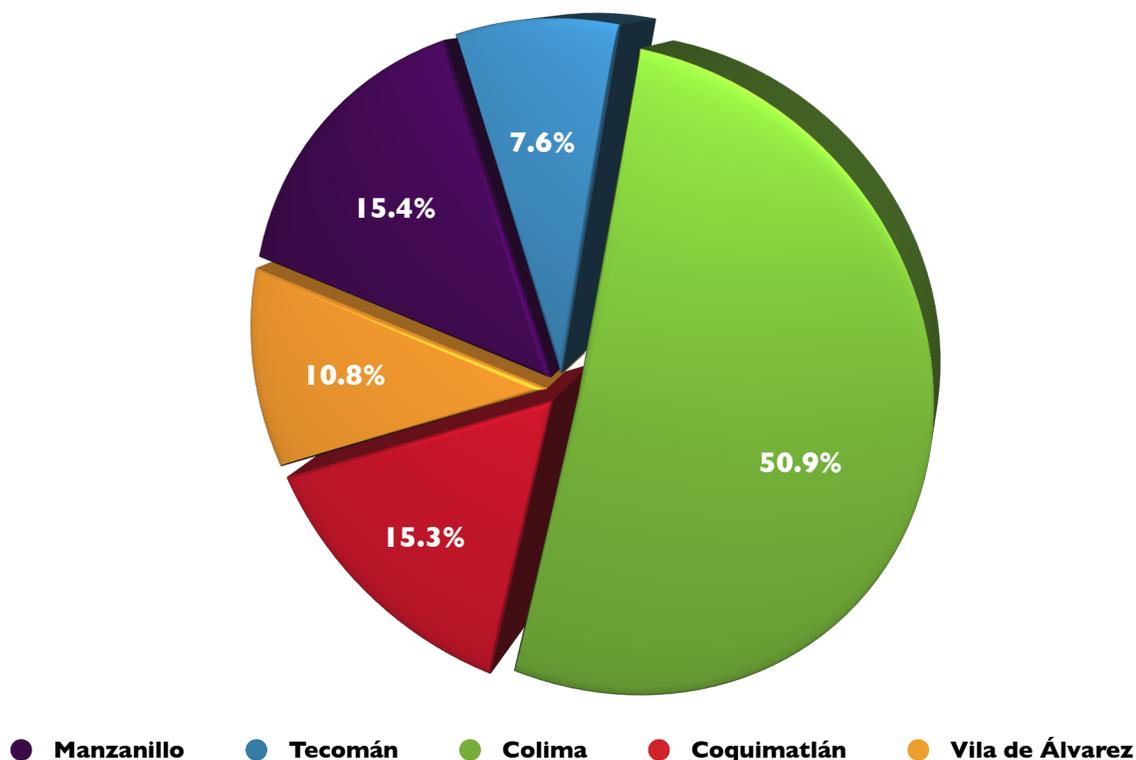
Informe de Actividades 2012

la Facultad de Ciencias Marinas; ingeniero topógrafo geomático, químico en alimentos, artes visuales, biología y contador público de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo. En suma son 17 carreras en esta situación, las cuales atienden al 18% del total de la matrícula de primer ingreso para el ciclo escolar que se reporta.

En contraste, las carreras de médico cirujano y partero y nutrición presentaron cifras bajas en la tasa neta de admisión que van del 35.1% para el primer caso y 48.7% para el segundo y a ellas se suman otras 18 carreras con un valor por debajo del promedio institucional que es del 74.6%. Estas 20 carreras atienden al 39.3% de la matrícula total de primer ingreso, es decir a 1,347 de los estudiantes inscritos en esta categoría para el ciclo agosto de 2012.

Al concentrar los resultados del proceso de admisión por campus, podemos observar que los planteles adscritos al campus Colima atendieron el 50.9% de total de aspirantes, le sigue Manzanillo con el 15.4%, los de Coquimatlán representan el 15.3%, mientras que los de Villa de Álvarez alcanzan el 10.8% y finalmente Tecomán con el 7.6%, tal como se muestra en la siguiente tabla y su gráfico.

Distribución de aspirantes de licenciatura por campus. 2012



La diferencia tan marcada en la distribución de aspirantes por campus se debe al número y tipo de programas educativos que se ofrecen en los planteles adscritos a cada uno de ellos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Reporte general del proceso de admisión 2012 por campus								
Campus / Plantel / Carrera	Concluyeron Proceso de Admisión	Aceptados 1ª opción	Aceptados 2ª opción	Aceptados TOTALES	Inscritos 1ª opción	Inscritos 2ª opción	Inscritos TOTALES	TNA
Campus Colima	2,336	1,464	266	1,730	1,395	241	1,636	70.0
Campus Manzanillo	706	542	84	626	518	64	582	82.4
Campus Coquimatlán	704	474	96	570	456	76	532	75.6
Campus Villa de Álvarez	495	343	54	397	328	43	371	74.9
Campus Tecomán	350	269	60	329	253	50	303	86.6
Totales	4,591	3,092	560	3,652	2,950	474	3,424	74.6

Desde el punto de vista histórico y considerando del 2004 a la fecha, 2012 es el año en que se presentó en mayor número de estudiantes aceptados e inscritos, sin embargo, la tasa neta de aceptación fue menor que los dos años anteriores y similar al 2009

Comparativo histórico del proceso de selección. 2004 - 2012									
Indicador	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Espacios	2,810	2,885	3,020	3,110	3,110	3,370	3,435	3,269	3,129
Aspirantes que concluyeron	3,678	4,231	4,774	4,572	5,078	4,336	3,895	4,053	4,591
Aceptados (inscritos)	2,872	2,954	3,036	3,248	3,194	3,246	3,148	3,367	3,424
Tasa neta de aceptación	78.1	69.8	63.6	71.0	62.9	74.9	80.8	83.1	74.6

Un dato que se observa en la tabla anterior, es la fluctuación en el número de espacios ofrecidos cada año, siendo 2009 y 2010 los que presentan cifras más altas y 2004 la más baja. El análisis de esta situación nos permite concluir que el incremento observado del año de referencia a la fecha se debe a la ampliación de espacios, que llega a su máximo en 2010, mientras que la disminución observada en los últimos dos años se relaciona con la implementación de los nuevos planes de estudios que, desde 2007, incorporan enfoques centrados en el aprendizaje y, en mayor o menor grado, el enfoque de competencias, así como los nuevos esquemas de flexibilidad curricular, situación que obliga a reducir el número de estudiantes por grupo.

La cifra real de espacios con la infraestructura actual es alrededor de 3,100 estudiantes, situación que deberá considerarse para los próximos procesos de admisión, pues desde el punto de vista formativo no es conveniente trabajar con grupos muy grandes cuando se desea introducir enfoques centrados en el aprendizaje y avanzar en la flexibilización del currículo, a ello se agregan las observaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, quienes recomiendan que la selección de aspirantes de primer ingreso sea más rigurosa y con criterios más altos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Satisfacción del proceso de admisión

Como parte de las actividades relacionadas con el proceso de admisión y en el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad, la Dirección General de Estudios de Pregrado, aplica la encuesta de satisfacción del proceso de admisión a los estudiantes de primer ingreso con el fin de generar información que permita retroalimentar dicho proceso y su mejora continua.

En este año permaneció la encuesta con 10 puntos y tres preguntas abiertas, las cuales se detallan a continuación:

1. Información general:

- Información contenida en la convocatoria general.
- Información contenida en la convocatoria de la carrera.
- Información que el plantel proporcionó sobre la(s) carrera(s) que ofrece.

2. Inscripciones al proceso de admisión:

- Procedimiento de preinscripción.
- Procedimiento de inscripción.
- Costo de inscripción.
- Atención del personal administrativo.

3. Examen nacional:

- Llenado de la solicitud.
- Atención del personal.
- Instalaciones donde realizaste el examen de ingreso.

Las preguntas abiertas solicitan la opinión de los criterios y requisitos del proceso (promedio de bachillerato, examen nacional, documentos solicitados), la participación en actividades de información u orientación durante el proceso y sugerencias de actividades de información u orientación para el siguiente año.

La escala empleada es: Totalmente satisfecho, satisfecho, medianamente satisfecho, insatisfecho, totalmente insatisfecho y no sé/no aplica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

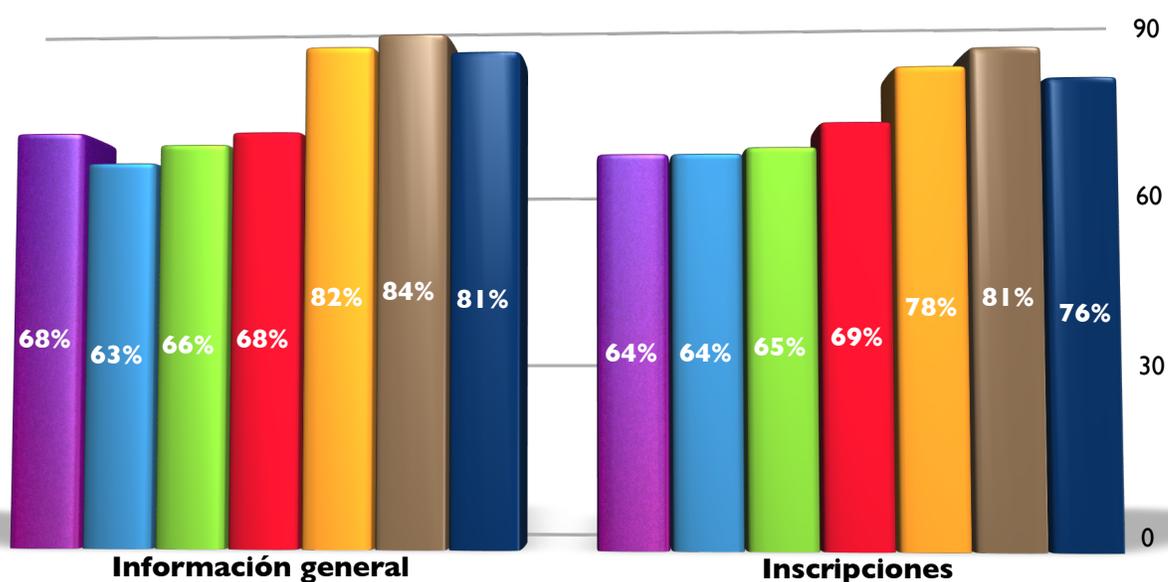
La encuesta se aplicó del 27 al 31 de agosto a los alumnos de nuevo ingreso en cada plantel y carrera, considerando: en grupos menores a 40 se recomendó que todos la respondieran y donde hubiera dos grupos o más de 40 aceptados, al menos la mitad de ellos.

De acuerdo con los resultados, en el estudio participaron 3,066 estudiantes de primer ingreso, de acuerdo con su distribución por campus, lo hizo el 86% de los inscritos en Manzanillo, el 88% de los de Tecomán, el 86% de Colima, mientras que en Coquimatlán se alcanzó el 87% y en Villa de Álvarez el 92%.

El porcentaje general de satisfacción con el proceso de admisión fue del 81% y por campus, Tecomán es el que arroja la cifra más alta con el 83.3%; le sigue Colima con el 82.1%, Coquimatlán con el 81.1%, Manzanillo muestra el 80.4%, mientras que Villa de Álvarez llegó al 80.3%.

Considerando los resultados obtenidos de 2006 a la fecha, tal como se muestra en la siguiente gráfica, los valores se han incrementado de manera significativa en los últimos tres años; sin embargo, en 2012 tuvieron una ligera caída, sin que ésta llegara al nivel registrado en 2006. A nuestro juicio, el repunte de los últimos años se debe, principalmente, a una mayor y mejor difusión, la auditoría al 100% de los programas educativos y las actualizaciones en el Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC) y los formatos de inscripción y seguimiento.

■ 2006 ■ 2007 ■ 2008 ■ 2009 ■ 2010 ■ 2011 ■ 2012

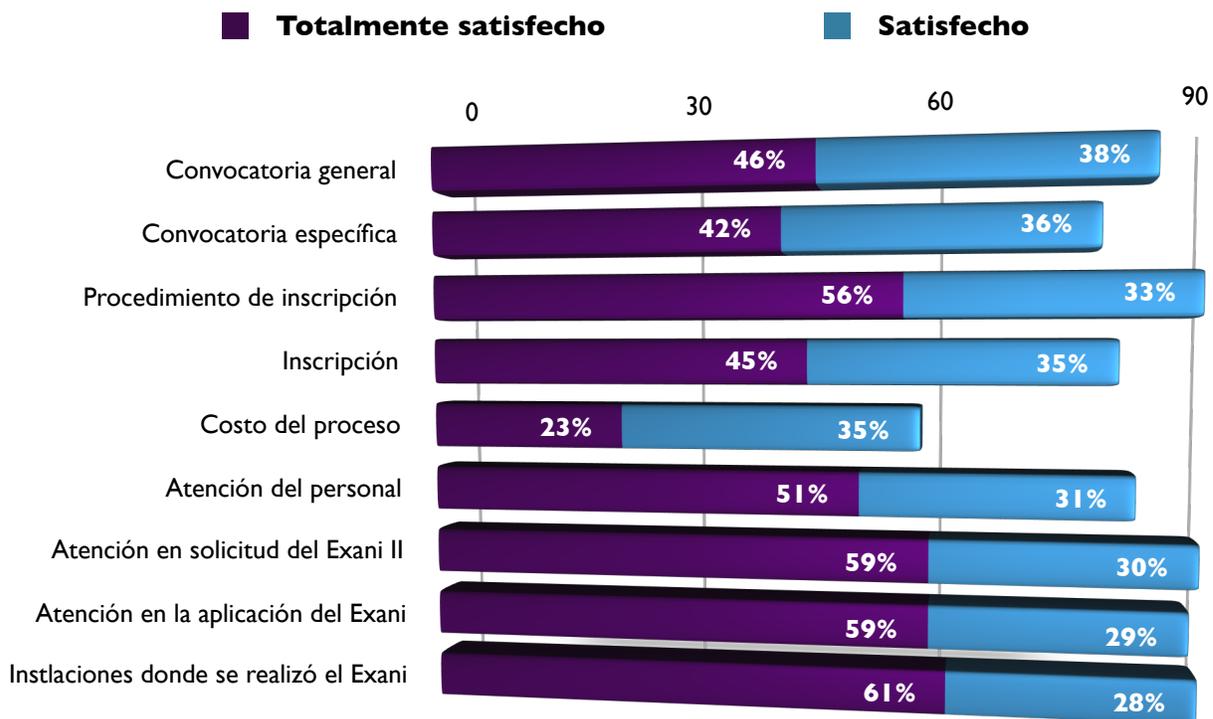




UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012



Los resultados obtenidos en el estudio de satisfacción del proceso de admisión, por pregunta, nos permiten ver que los estudiantes de primer ingreso consideraron como los eventos más satisfactorios los relacionados con: procedimiento de inscripción al proceso vía internet, la atención en el llenado de la solicitud del Exani II, las instalaciones donde se realizó el examen nacional, seguido muy de cerca de la atención en la aplicación del examen, mientras que el rubro con menor grado de satisfacción fue el costo del proceso de admisión.

Si bien los resultados obtenidos son buenos, también muestran que es posible mejorar en prácticamente todos los rubros, situación que deberá cuidarse en los siguientes procesos de admisión.

I.II. Matrícula

Actualmente se cuenta con una oferta educativa de pregrado compuesta por 65 programas educativos, de los cuales, uno es de profesional asociado y 64 de licenciatura, en los que se atiende una población de 11,976 estudiantes, casi todos ellos cursan licenciatura y sólo el 0.85% el profesional asociado. La distribución por campo de formación y programa, según la nueva Clasificación Mexicana de Carreras, vigente desde 2010, se presenta en la siguiente tabla.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Matrícula Escolar de Profesional Asociado y Licenciatura - Agosto 2012						
Campos del conocimiento	No.	Programa Educativo	Matrícula Total			%
			H	M	Total	
Educación (4 PE)			233	659	892	7.4
Ciencias de la Educación	1	Pedagogía	70	238	308	2.6
Formación Docente	2	Educación Especial	11	180	191	4.9
	3	Educación Media Especializado en Matemáticas	60	73	133	
	4	Enseñanza de Lenguas	92	168	260	
Humanidades y Artes (7 PE)			220	299	519	4.3
Humanidades	1	Letras Hispanoamericanas	25	59	84	1.4
	2	Lingüística	14	33	47	
	3	Filosofía	19	15	34	
Artes	4	Diseño Gráfico	39	71	110	3.0
	5	Artes Visuales	61	59	120	
	6	Danza Escénica	28	46	74	
	7	Música	34	16	50	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho (25 PE)			2,163	3,356	5,519	46.1
Ciencias sociales y estudios del comportamiento	1	Trabajo Social	29	319	348	6.9
	2	Psicología	124	355	479	
Ciencias de la información	3	Comunicación	66	86	152	1.9
	4	Periodismo	29	43	72	
Negocios y Administración	5	Profesional Asociado en Mercadotecnia	39	63	102	35.1
	6	Administración de Recursos Marinos	41	49	90	
	7	Contador Público (FCA Manzanillo)	83	169	252	
	8	Administración de Empresas	51	75	126	
	9	Aduanas	124	168	292	
	10	Comercio Exterior	128	166	294	
	11	Gastronomía	46	64	110	
	12	Gestión Turística (Turismo y Gastronomía)	56	108	164	
	13	Contador Público (FCA Tecmán)	78	89	167	
	14	Administración (FCA Tecmán)	132	122	254	
	15	Contador Público (FCA Colima)	178	204	382	
	16	Administración (FCA Colima)	182	206	388	
	17	Administración Pública y Ciencia Política	103	75	178	
	18	Relaciones Internacionales	37	87	124	
	19	Mercadotecnia	84	113	197	
	20	Publicidad y Relaciones Públicas	74	128	202	
	21	Economía	60	47	107	
	22	Finanzas	39	35	74	
	23	Negocios Internacionales	56	82	138	
	24	Gestión Turística (Turismo)	120	221	341	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Matrícula Escolar de Profesional Asociado y Licenciatura - Agosto 2012						
Campos del conocimiento	No.	Programa Educativo	Matrícula Total			%
			H	M	Total	
Derecho	25	Derecho	204	282	486	4.1
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación (10 PE)			679	359	1,038	8.7
Ciencias Naturales	1	Biología	42	45	87	3.7
	2	Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	61	42	103	
	3	Químico Farmacéutico Biólogo	122	135	257	
Ciencias Físicas, Químicas y de la Tierra	4	Ingeniero Oceánico	83	26	109	1.5
	5	Oceanología	22	36	58	
	6	Física	12	3	15	
Matemáticas y Estadística	7	Matemáticas	7	2	9	0.1
Ciencias de la computación	8	Informática Administrativa (FCA Manzanillo)	77	20	97	3.3
	9	Informática Administrativa (FCA Tecomán)	66	17	83	
	10	Ingeniero en Software	187	33	220	
Ingeniería, Manufactura y Construcción (13 PE)			1,738	380	2,118	17.7
Ingeniería Mecánica, Electrónica y Tecnología	1	Diseño Industrial	50	44	94	10.3
	2	Ingeniero Mecánico Electricista (FIE)	137	6	143	
	3	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (FIE)	75	8	83	
	4	Ingeniero en Mecatrónica	91	10	101	
	5	Ingeniero en Telemática	188	21	209	
	6	Ingeniero Químico Metalúrgico	83	18	101	
	7	Ingeniero Mecánico Electricista (FIME)	248	1	249	
	8	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (FIME)	93	2	95	
	9	Ingeniero en Sistemas Computacionales	135	24	159	
Manufacturas y Procesos	10	Ingeniero Químico en Alimentos	37	61	98	0.8
Arquitectura y Urbanismo	11	Ingeniero Civil	330	42	372	6.6
	12	Ingeniero Topógrafo Geomático	93	20	113	
	13	Arquitecto	178	123	301	
Agronomía y Veterinaria (2 PE)			349	105	454	3.8
Agronomía, Silvicultura y Pesca	1	Ingeniero Agrónomo	216	35	251	2.1
Veterinaria	2	Medico Veterinario Zootecnista	133	70	203	1.7
Salud (3 PE)			422	738	1,160	9.7
Salud	1	Nutrición	28	144	172	9.7
	2	Médico Cirujano y Partero	296	316	612	
	3	Enfermería	98	278	376	
Servicios (1 PE)			214	62	276	2.3
Servicios Personales	1	Educación Física y Deporte	214	62	276	2.3
65 Programas educativos vigentes			6,018	5,958	11,976	100
<i>Fuente: SICEUC, con fecha de corte al 15 de septiembre de 2012</i>			50.3	49.7		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

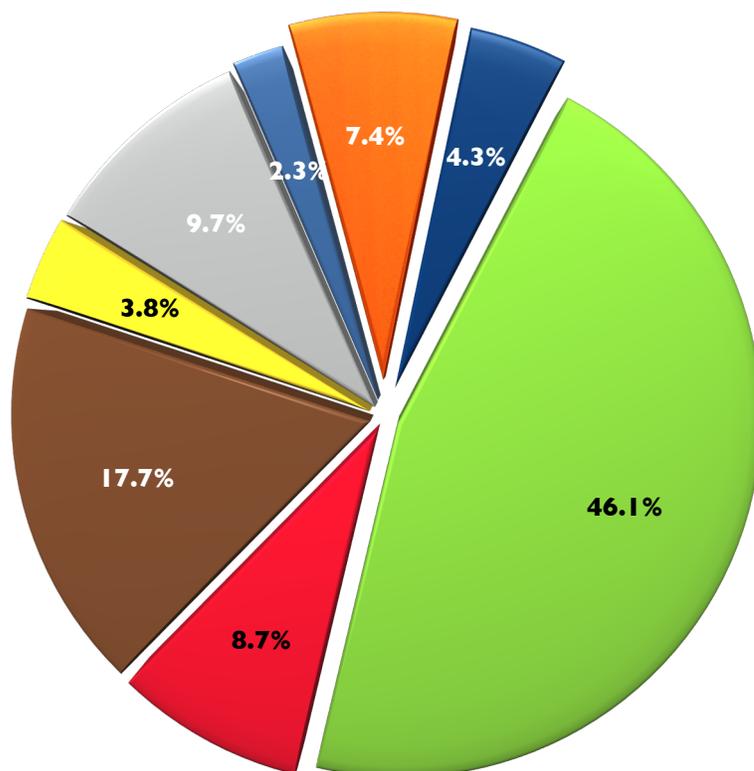
Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Como se puede observar, el 50.3% de la matrícula total son hombres y el restante 49.7% mujeres.



Matrícula escolar por campo de conocimiento. Agosto 2012



La distribución de la matrícula por campo del conocimiento (ver gráfica) muestra que el de ciencias sociales, administración y derecho representa el 46.1% del total, seguido de ingeniería, manufactura y construcción con el 17.7%; ciencias de la salud con el 9.7%; ciencias naturales, exactas y de la computación representa el 8.7%, mientras que el campo de la educación alcanza el 7.4%, las humanidades y artes llegan al 4.3%, agronomía y veterinaria suma el 3.8% y finalmente, el programa del campo de servicios agrupa al 2.3% de la población escolar total registrada en agosto de 2012 en pregrado.

La matrícula por campo del conocimiento de las carreras es similar a la registrada en 2011 y su variación es mínima en agropecuarias y veterinaria y en el de la salud, como se muestra en la siguiente tabla.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Evolución de la matrícula de pregrado por campo del conocimiento. 2001-2012						
Campos del Conocimiento	2001		2011		2012	
	No.	%	No.	%	No.	%
Educación	734	8.7	881	7.5	892	7.4
Humanidades	384	4.6	531	4.5	519	4.3
• Humanidades	176	2.1	183	1.6	165	1.4
• Artes	208	2.5	348	2.9	354	3.0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	3,901	46.3	5,498	46.6	5,519	46.1
• C. sociales y estudios del comportamiento	670	8.0	788	6.7	827	6.9
• C. de la información	160	1.9	225	1.9	224	1.9
• Negocios y administración	2,687	31.9	3,977	33.7	3,982	33.2
• Derecho	384	4.6	508	4.3	486	4.1
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	803	9.5	1,031	8.7	1,038	8.7
• Ciencias naturales	183	2.2	408	3.5	447	3.7
• Ciencias físicas, químicas y de la tierra	129	1.5	174	1.5	182	1.5
• Matemáticas y estadística	12	0.1	28	0.2	9	0.1
• Ciencias de la computación	479	5.7	421	3.6	400	3.3
Ingeniería, Manufactura y Construcción	1,741	20.7	2,086	17.7	2,118	17.7
• Ingeniería, mecánica, electrónica y tecnología	1,217	14.5	1,224	10.4	1,234	10.3
• Manufacturas y procesos	98	1.2	95	0.8	98	0.8
• Arquitectura y urbanismo	426	5.1	767	6.5	786	6.6
Agronomía y Veterinaria	279	3.3	406	3.4	454	3.8
Salud	562	6.7	1,086	9.2	1,160	9.7
Servicios	14	0.2	282	2.4	276	2.3
Totales	8,418	100.0	11,801	100.0	11,976	100.0
Incremento de la matrícula de pregrado, comparada con 2001			140.2		142.3	

La distribución de la matrícula por plantel, carrera y sexo, se muestra a continuación.

Matrícula escolar por campus, plantel y carrera. Agosto 2012					
Campus / Plantel	Matrícula del plantel	Carrera	Matrícula por carrera		
			H	M	Total
Campus Manzanillo			1,053	968	2,021
Ciencias Marinas	257	Lic. en Oceanología	22	36	58
		Lic. en Administración de Recursos Marinos	41	49	90
		Ing. Oceánica	83	26	109
Ingeniería Electromecánica	327	Ing. Mecánico Electricista	137	6	143
		Ing. en Comunicaciones y Electrónica	75	8	83
		Ing. en Mecatrónica	91	10	101
		PA en Mercadotecnia	39	63	102



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Matrícula escolar por campus, plantel y carrera. Agosto 2012					
Campus / Plantel	Matrícula del plantel	Carrera	Matrícula por carrera		
			H	M	Total
Contabilidad y Administración	577	Lic. en Administración de Empresas	51	75	126
		Contador Público	83	169	252
		Lic. en Informática Administrativa	77	20	97
Comercio Exterior	586	Lic. en Comercio Exterior	128	166	294
		Lic. en Aduanas	124	168	292
Turismo y Gastronomía	274	Lic. en Gestión Turística	56	108	164
		Lic. en Gastronomía	46	64	110
Campus Tecomán			667	378	1,045
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	338	Ingeniero Agrónomo	216	35	251
		Lic. en Biología	42	45	87
Contabilidad y Administración	504	Lic. en Administración	132	122	254
		Lic. en Informática Administrativa	66	17	83
		Contador Público	78	89	167
Medicina Veterinaria	203	Médico Veterinario Zootecnista	133	70	203
Campus Colima			2,434	3,265	5,699
Letras y Comunicación	355	Lic. en Comunicación	66	86	152
		Lic. en Letras Hispanoamericanas	25	59	84
		Lic. en Periodismo	29	43	72
		Lic. en Lingüística	14	33	47
Derecho	486	Lic. en Derecho	204	282	486
Contabilidad y Administración	770	Contador Público	178	204	382
		Lic. en Administración	182	206	388
Instituto Universitario de Bellas Artes	244	Lic. en Danza Escénica	28	46	74
		Lic. en Música	34	16	50
		Lic. en Artes Visuales	61	59	120
Medicina	784	Médico Cirujano y Partero	296	316	612
		Lic. en Nutrición	28	144	172
Ciencias de la Educación	600	Lic. en Educación Especial	11	180	191
		Lic. en Educación Física y Deporte	214	62	276
		Lic. en Educación Media con Esp. en Matemáticas	60	73	133
Psicología	479	Lic. en Psicología	124	355	479
Mercadotecnia	399	Lic. en Mercadotecnia	84	113	197
		Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas	74	128	202
Ciencias Políticas y Sociales	302	Lic. en Administración Pública y Ciencia Política	103	75	178
		Lic. en Relaciones Internacionales	37	87	124
Telemática	429	Ing. en Telemática	188	21	209
		Ing. en Software	187	33	220
		Lic. en Matemáticas	7	2	9



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Matrícula escolar por campus, plantel y carrera. Agosto 2012					
Campus / Plantel	Matrícula del plantel	Carrera	Matrícula por carrera		
			H	M	Total
Ciencias	127	Lic. en Física	12	3	15
		Lic. en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	61	42	103
Enfermería	376	Lic. en Enfermería	98	278	376
Trabajo Social	348	Lic. en Trabajo Social	29	319	348
Campus Coquimatlán			1,408	541	1,949
Ciencias Químicas	456	Químico Farmacéutico Biólogo	122	135	257
		Ing. Químico en Alimentos	37	61	98
		Ing. Químico Metalúrgico	83	18	101
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	503	Ing. Mecánico Electricista	248	1	249
		Ing. en Comunicaciones y Electrónica	93	2	95
		Ing. en Sistemas Computacionales	135	24	159
Ingeniería Civil	485	Ingeniero Civil	330	42	372
		Ingeniero Topógrafo Geomático	93	20	113
Arquitectura y Diseño	505	Arquitecto	178	123	301
		Lic. en Diseño Gráfico	39	71	110
		Lic. en Diseño Industrial	50	44	94
Campus Villa de Álvarez			456	806	1,262
Pedagogía	308	Lic. en Pedagogía	70	238	308
Lenguas Extranjeras	260	Lic. en Enseñanza de Lenguas	92	168	260
Filosofía	34	Lic. en Filosofía	19	15	34
Turismo	341	Lic. en Gestión Turística	120	221	341
Economía	319	Lic. en Economía	60	47	107
		Lic. en Negocios Internacionales	56	82	138
		Lic. en Finanzas	39	35	74
Total			6,018	5,958	11,976

Al revisar la matrícula escolar del ciclo agosto de 2012, por plantel, destaca Medicina con un total de 784 estudiantes; le sigue la FCA Colima con 770, tres planteles más presentan cifras muy altas pero significativamente por debajo de las anteriores, ellos son: Ciencias de la Educación con 600 alumnos, Comercio Exterior con 586 y FCA Manzanillo atiende 577, seguidas de otras como Arquitectura y Diseño con 505 alumnos, FCA Tecomán con 504 y FIME con 503, mientras que la escuela con la matrícula más baja es Filosofía con 34 estudiantes, seguida de Ciencias con 127. El resto de los planteles cuentan con una matrícula que va de los 244 (IUBA) a los 486 (Derecho).

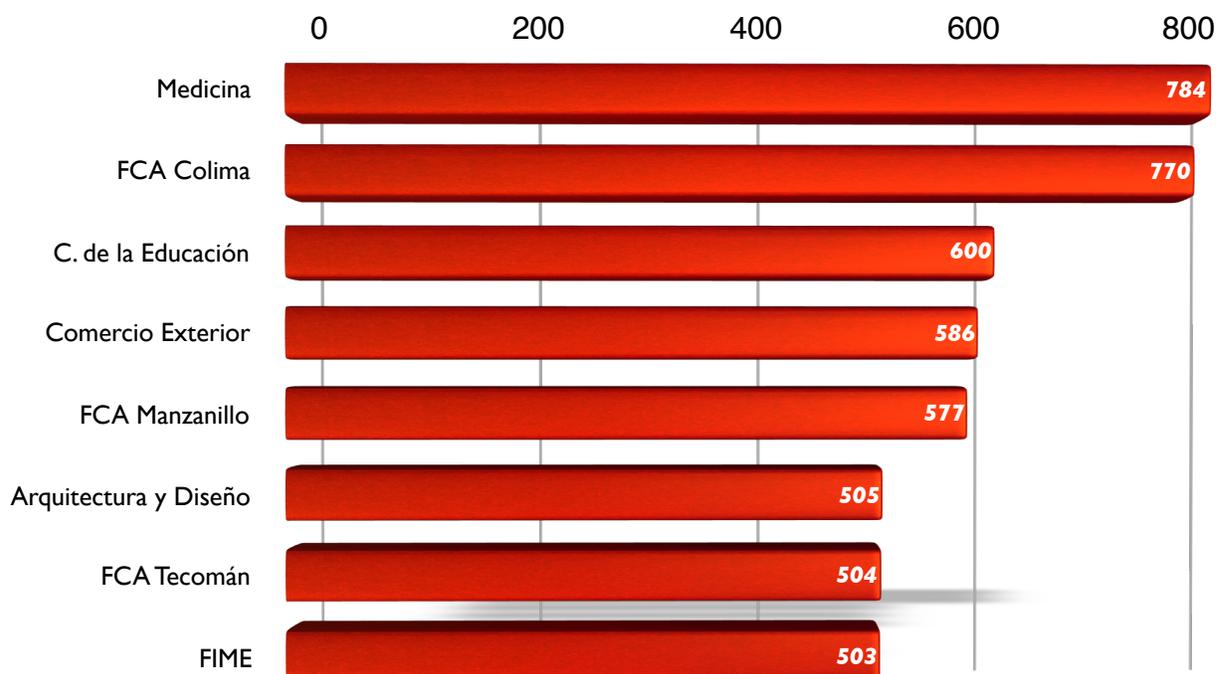


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

■ Matrícula por plantel. Agosto 2012



Los ocho planteles señalados como los que cuentan con la mayor población escolar (ver gráfica anterior) atienden el 40.3% de la matrícula total de pregrado registrada en agosto de 2012.

En cuanto a la matrícula por carrera, destaca la de médico cirujano y partero que atiende a 612 estudiantes; le siguen con una importante diferencia derecho con 486 y psicología con 479 y nuevamente con una cantidad menor, continúan administración con 388 y contaduría con 382, ambas de la FCA Colima; enfermería con 376, ingeniería civil alcanza los 372 alumnos, gestión turística de Villa de Álvarez con 341, pedagogía 308 y arquitectura 301.

Las once carreras con la matrícula más alta, cubren el 36.7% de la población escolar total de pregrado registrada en agosto de 2012, es decir, casi 4 de cada 10 estudiantes cursan una de ellas y 5 de cada 100 alumnos de pregrado de la Universidad de Colima se encuentran inscritos en la licenciatura de médico cirujano y partero.

En sentido inverso, en el presente ciclo se registran 18 carreras con menos de 100 estudiantes cada una, sumando estas carreras atienden al 10.4% de la matrícula total. De ellas, las de menor población escolar son: música con 50 estudiantes, lingüística con 47, filosofía llega a 34, física atiende a 15 y matemáticas llega a 9.

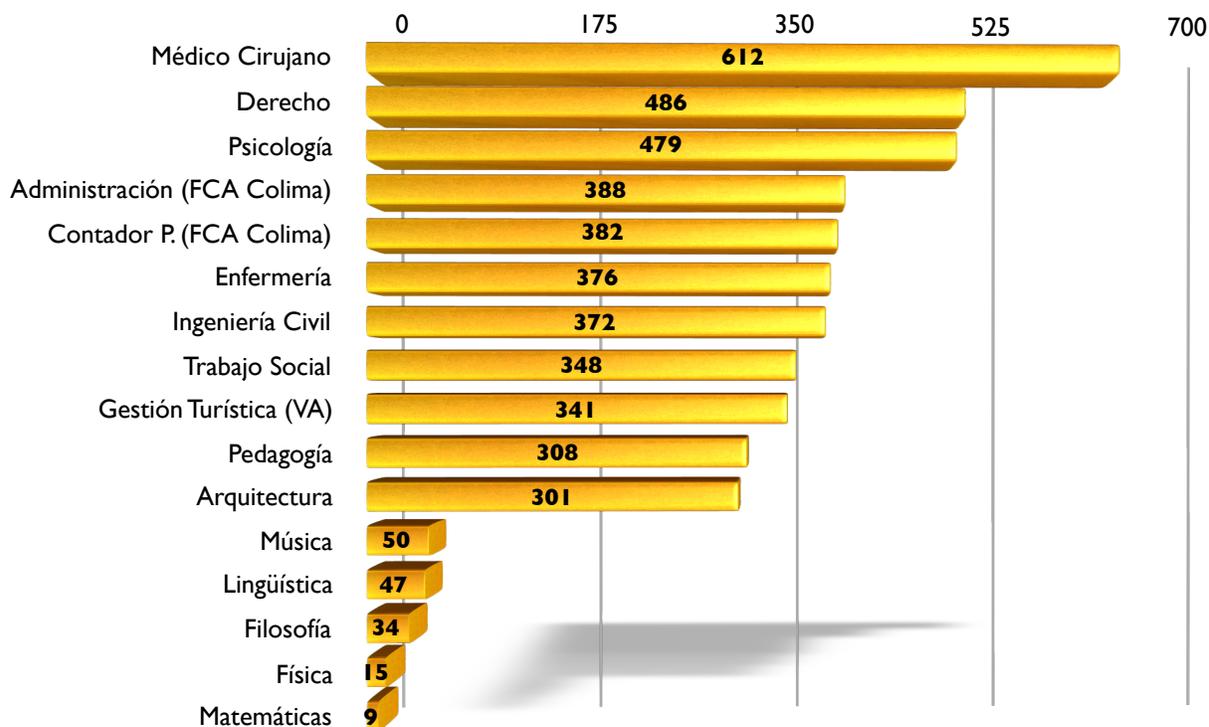


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

■ **Matrícula por carrera. Agosto 2012**



Al revisar la matrícula escolar de pregrado en los últimos ocho años, distribuida por campus, podemos apreciar que el incremento ha sido gradual y sostenido hasta llegar al 18.2%, comparado con el 2005 (ver siguiente tabla), siendo evidente la disminución de PA y el incremento en licenciatura, el 2007 y 2009 son los años con cambios más significativos.

Evolución de la matrícula de pregrado 2005 - 2011																
Delegación	2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	PA	Lic.	PA	Lic.	PA	Lic.	PA	Lic.	PA	Lic.	PA	Lic.	PA	Lic.	PA	Lic.
Manzanillo	351	998	360	1,136	428	1,248	325	1,502	146	1,841	99	2,009	93	1,943	102	1,919
Tecomán	79	973	72	950	68	969	68	966	76	937	0	972	0	1,012	0	1,045
Colima	202	4,748	0	5,139	0	5,342	0	5,423	0	5,587	0	5,610	0	5,631	0	5,699
Coquimatlán	0	1,739	0	1,788	0	1,866	0	1,918	0	1,913	0	1,876	0	1,908	0	1,949
Villa de Álvarez	88	957	0	1,058	0	1,079	0	1,009	0	1,114	0	1,183	0	1,214	0	1,262
Subtotal	720	9,415	432	10,071	496	10,504	393	10,818	222	11,392	99	11,650	93	11,708	102	11,874
TOTAL	10,135	10,503	11,000	11,211	11,614	11,749	11,801	11,976								
Incremento %	100	103.6	108.5	110.6	114.6	115.9	116.4	118.2								

Fuente: Informe de Labores 2011. DGEP y SICEUC para los datos de 2012. Fecha de corte: 15 de septiembre de 2012



Capítulo II. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

II.I. Programas educativos

En el 2012, la Universidad de Colima cuenta con 64 programas de licenciatura y uno de profesional asociado, de ellos el 36.9% fueron creados o actualizados del 2007 a la fecha y el resto en años anteriores, siendo de 1999 los más antiguos, como se aprecia en la tabla.

Evolución de la actualización o creación de los programas educativos de Profesional Asociado y Licenciatura														
Año	1999	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
Última actualización	2	0	3	2	5	6	1	4	2	4	1	0	5	35
Valor %	De 1999 a 2006: 19 PE = 54.3% de los actualizados							De 2007 a 2012: 16 PE = 45.7% de los actualizados						53.0
Nueva creación	0	3	7	7	1	2	2	3	1	4	0	0	0	30
Valor %	De 1999 a 2006: 22 PE = 73.3% de nueva creación							De 2007 a 2012: 8 PE = 26.7% de nueva creación						72.4

Los datos nos permiten observar que de 2001 a 2009 fue el último periodo de la institución en el que se crearon nuevos programas educativos de licenciatura, cifra que es comparable con el periodo de máxima expansión de la Universidad ocurrido en los años 80.

Esta situación es similar al periodo de actualización de los existentes, época que coincide, a nuestro juicio, con la primera etapa de evaluación externa de los programas educativos (principalmente por los CIEES y en menor medida por los organismos reconocidos por el COPAES) ocurrida entre 1999 y 2008, lo que condujo a la actualización, reestructuración o cierre de programas de licenciatura y profesional asociado, en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores.

La segunda etapa de evaluación externa de los PE se relaciona, principalmente, con la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES y las primeras reacreditaciones, momento que coincide con el aumento de PE sujetos a procesos de actualización curricular que se observa entre 2009 y 2012, así como con la implantación del nuevo modelo educativo institucional establecido en el proyecto Visión 2030 y el PIDE 2010 - 2013.

En este sentido, en el presente año se pusieron en marcha cinco PE actualizados, que son: gastronomía, ingeniería agropecuaria, medicina veterinaria y zootecnia, diseño gráfico y diseño industrial, estos dos últimos eran los PE más antiguos vigentes (fueron creados en 1996 y no contaban con ninguna actualización).

Adicionalmente, se encuentran en proceso de actualización los PE de: enfermería, gestión turística, educación física y deporte, lenguas extranjeras, ingeniería en comunicaciones y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

electrónica, informática administrativa, administración, contabilidad, comunicación, periodismo, lingüística, letras hispanoamericanas, todos ellos con avances muy significativos y que han sido ordenados de acuerdo con ello, siendo enfermería el más avanzado. Además de estos PE existen otros que han comunicado su intención de iniciar los procesos de actualización curricular, pero se tiene poca información al respecto y no han presentado a la DGEP avances. Entre ellos se cuentan los de: trabajo social, psicología, derecho, administración pública y ciencia política, relaciones internacionales, ingeniería en telemática, educación media con especialidad en matemáticas.

Así, en 2012 la oferta educativa de pregrado en la Universidad de Colima, es de 65 programas educativos de los cuales el 93.8% cuentan con elementos de flexibilidad curricular, el 41.5% han incorporado, en mayor o menor grado, los enfoques de competencias y estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje, además, el 53.8% se encuentra en proceso de actualización o reestructuración curricular que alcanza un 30% en promedio, por lo que hoy contamos con el 33.3% de nuestros PE de pregrado diseñados en consonancia con el modelo educativo institucional instaurado en el proyecto Visión 2030 (ver anexo 1).

II.II. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de pregrado

La sociedad actual se caracteriza por constantes cambios que afectan a las instituciones de educación superior (IES), generando un énfasis en la atención de sus resultados. Estas circunstancias llevan a las universidades a preocuparse por instaurar mecanismos que garanticen la calidad y refrenden su legitimidad social, lo cual da evidencia de su capacidad de adaptación al cambio.

En este sentido, la evaluación externa se convierte en elemento fundamental para mejorar y garantizar la calidad de la educación superior, lo que permite obtener la fe pública y el acceso a fuentes de financiamiento asignadas de acuerdo con sus funciones, desempeño y productividad.

Consolidar y asegurar la calidad de la oferta educativa de la institución, significa garantizar a la sociedad el cumplimiento de los objetivos educativos, disposición y uso transparente de recursos necesarios para el logro de los mismos y el cumplimiento de los estándares del paradigma de PE de buena calidad, establecido por la Subsecretaría de Educación Superior.

La evaluación externa es realizada por comisiones de especialistas como es el caso de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) quienes realizan evaluaciones diagnósticas y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES),



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

encargado de otorgar el reconocimiento a los organismos responsables de acreditar los programas educativos.

Desde 1997, la Universidad de Colima ha implementado entre sus políticas educativas la búsqueda de la excelencia académica a fin de verificar los avances en el cumplimiento de su misión, para ello promueve la evaluación de su oferta educativa ante los CIEES y, a partir del 2003, la acreditación de los programas educativos ante los organismos reconocidos por el COPAES. Para ello, se asignó a la Dirección General de Estudios de Pregrado la responsabilidad de dirigir, coordinar y supervisar las estrategias necesarias que permitieran avanzar en el cumplimiento de las metas institucionales de competitividad académica.

Cabe señalar que, en cada proceso de evaluación realizada por los organismos externos, no sólo evalúan el programa en específico, sino aspectos globales de la institución, tales como: modelo educativo, recursos educativos, personal académico, investigación, vinculación, servicios de apoyo a estudiantes, bibliotecas, sistemas de gestión y situación financiera. Lo anterior revela la importancia de contar con el esfuerzo y participación de toda la comunidad universitaria en cada uno de los procesos de evaluación.

Del 2000 a la fecha, la Universidad de Colima ha sometido a evaluación diagnóstica a 61 programas educativos, de los cuales 56 fueron clasificados en nivel 1. Con el objeto de mantener y consolidar la calidad educativa, en 2003 se acreditó el primer PE ante organismos reconocidos por el COPAES, de entonces a la fecha se han acreditado 46 programas educativos (con vigencia de cinco años), de los cuales 43 corresponden a la presente gestión. En este mismo período se han reacreditado 18 programas educativos, como se muestra en la siguiente tabla y gráfico.

Evolución de la evaluación externa de PE de pregrado. 2000 - 2012															
Organismo evaluador	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total	%
CIEES - Evaluados	1	0	21	0	17	2	6	5	8	1	0	0	0	61	48.8
PE con Nivel 1	1	0	20	0	17	2	6	4	6	0	0	0	0	56	
COPAES - Acreditados	0	0	0	1	2	9	7	9	0	3	6	3	6	46	36.8
Reacreditaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	8	7	18	14.4
PE evaluados	1	0	21	1	19	11	13	14	8	6	7	11	13	125	100

Como se puede apreciar, el periodo de evaluación más intenso por los CIEES se presentó entre 2002 y 2004, mientras que los procesos de acreditación muestran un repunte de 2005 a 2008 y después de 2010 a 2012 y la reacreditación inicia en 2009.

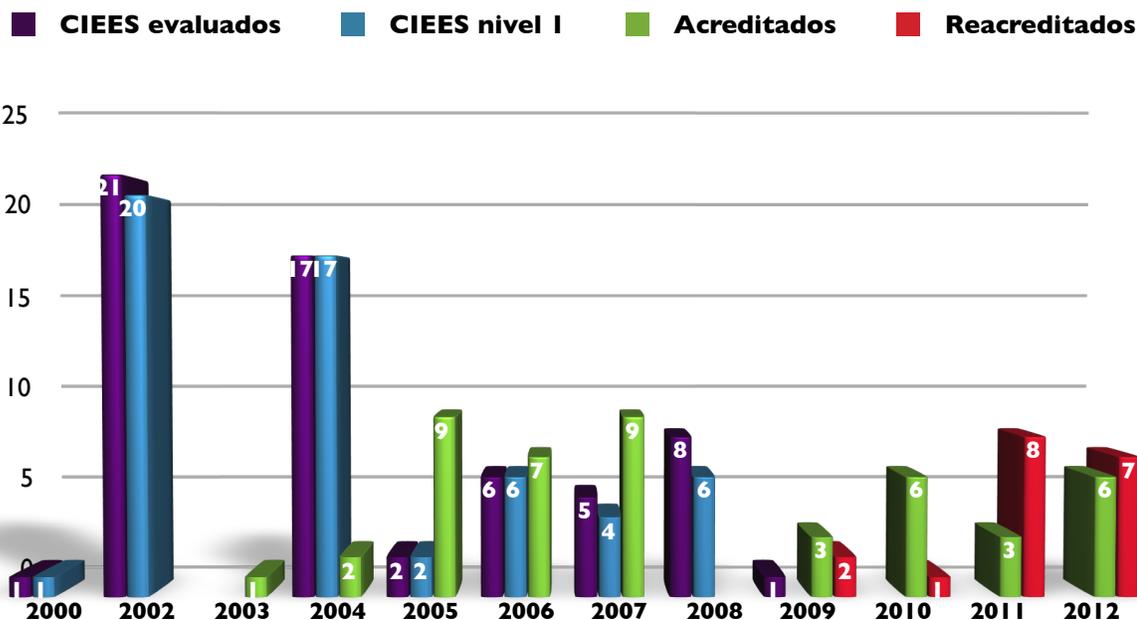
De los 125 procesos de evaluación externa de los PE, realizados entre el año 2000 al 2012, el 48.8% corresponden evaluaciones de los CIEES, el 36.8% a primera acreditación y el 14.4% a reacreditaciones, a través de los diversos organismos reconocidos por el COPAES.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012



En lo que se refiere al estado de los PE, en el período que se informa 65 programas conforman la oferta académica, de los cuales 57, equivalente al 87.7% del total, son susceptibles de evaluación por organismos externos y el resto (12.3%) no cumplen las condiciones para ser evaluados³.

De los 57 programas evaluables, el 89.5% (51) ha sido evaluado por organismos externos, los programas restantes se encuentran en proceso de autoevaluación, ellos son: filosofía, administración pública y ciencia política, relaciones internacionales, gestión turística (Escuela de Turismo y Gastronomía), ing. en software, así como, ciencia ambiental y gestión de riesgos.

Respecto a las tipologías que establecen los CIEES, al presente año se tienen 46 programas vigentes en nivel 1 que representa el 80.7% de los evaluables, el 3.5% se encuentran clasificados en nivel 2 (física y matemáticas) y uno (1.8%) clasificado en primer instancia en nivel 2 por los CIEES ha sido acreditado por CACEI (ingeniero topógrafo geomático); además, el 3.5% (biología y gestión turística del campus Villa de Álvarez) cuenta con el reconocimiento de COPAES, sin haberse sujetado a evaluación de los CIEES.

En cuanto al reconocimiento otorgado por los organismos reconocidos por el COPAES, para el periodo que se informa 37 PE han sido acreditados o reacreditados, cifra que representa el 64.9% del total de programas evaluables, considerando como fecha de corte el 30 de septiembre. A esta cifra se podrían sumar 11 PE que se encuentran en proceso de

³ Se considera PE NO EVALUABLE a aquéllos que no cuentan con egreso o bien, no ha transcurrido un año de egreso de la primera generación para obtener resultados que permitan valorar su calidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

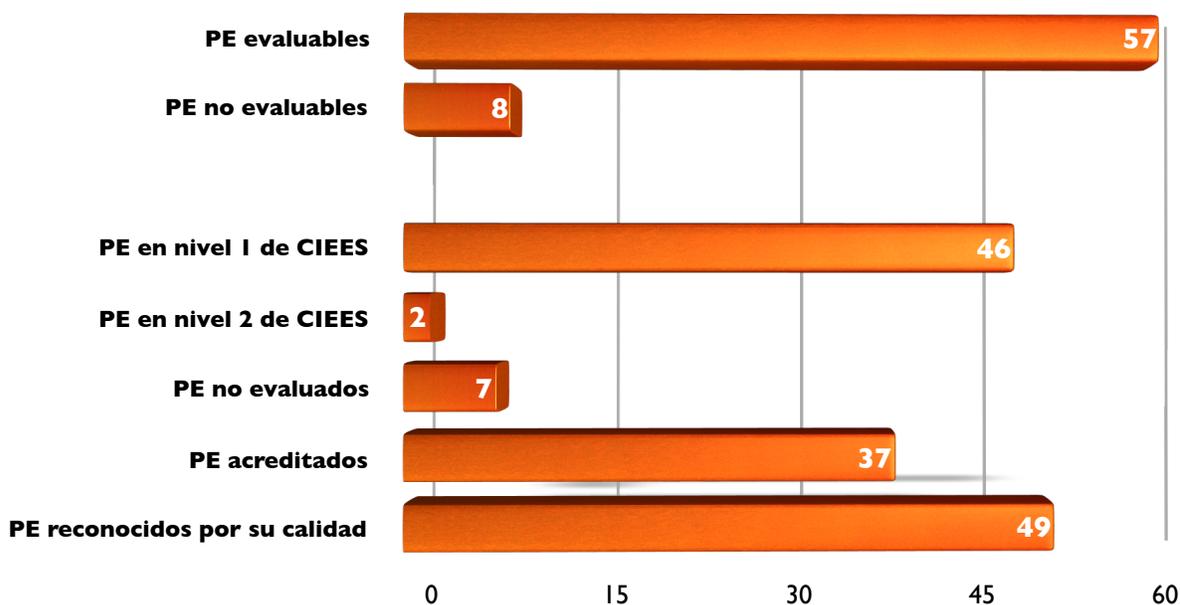
Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

reacreditación. De éstos, cuatro están esperando la visita del organismo evaluador (ingeniería oceánica, oceanología, administración de recursos marinos y enfermería) y el resto están trabajando en su autoevaluación.

En suma, del total de programas evaluables 46 cuentan con nivel 1 de los CIEES y 37 están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, con ello, la Universidad de Colima cuenta con 49 programas reconocidos por calidad, lo que equivale al 86% del total de los evaluables, la relación de dichos programas se presenta en la tabla y gráfica siguientes.

■ No. de programas educativos. 2012



Programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad. 2012							
No.	Plantel/Carrera	Fecha de creación o última actualización	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula
			Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	
Campus Manzanillo							2,021
Ciencias Marinas			3		0		257
1	Lic. en Oceanología	2004	1	2004	-	En proceso	58
2	Lic. en Administración de Recursos Marinos	2004	1	2004	-	En proceso	90
3	Ing. Oceánico	2004	1	2004	-	En proceso	109
Ingeniería Electromecánica			2		2		327
4	Ing. Mecánico Electricista	2005	1	2002	CACEI	2016/Agosto	143
5	Ing. en Comunicaciones y Electrónica	2005	1	2002	CACEI	2016/Agosto	83
6	Ing. en Mecatrónica	2009	NE	-	-	-	101



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad. 2012							
No.	Plantel/Carrera	Fecha de creación o última actualización	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula
			Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	
Contabilidad y Administración			4		3		577
7	PA en Mercadotecnia	1999	1	2006	-	-	102
8	Lic. en Administración de Empresas	2002	1	2002	CACECA	2017/Mayo	126
9	Contador Público	2002	1	2002	CACECA	2017/Mayo	252
10	Lic. en Informática Administrativa	2002	1	2002	CACECA	2017/Mayo	97
Comercio Exterior			2		2		586
11	Lic. en Comercio Exterior	2008	1	2002	CACECA	2016/Nov.	294
12	Lic. en Aduanas	2008	1	2008	CACECA	2015/Junio	292
Turismo y Gastronomía			0		0		274
13	Lic. en Gestión Turística	2006	SE	-	-	-	164
14	Lic. en Gastronomía	2012	NE	-	-	-	110
Campus Tecmán							1,045
Ciencias Biológicas y Agropecuarias			1		1		338
15	Ingeniero Agrónomo	2012	1	2004	-	En proceso	251
16	Lic. en Biología	2004	SE	2004	CACEB	2015/Febrero	87
Contabilidad y Administración			3		3		504
17	Lic. en Administración	2003	1	2007	CACECA	2015/Dic.	254
18	Lic. en Informática Administrativa	2002	1	2008	CACECA	2015/Dic.	83
19	Contador Público	2002	1	2007	CACECA	2015/Dic.	167
Medicina Veterinaria y Zootecnia			1		1		203
20	Médico Veterinario Zootecnista	2012	1	2004	CONEVET	2017/Marzo	203
Campus Colima							5,699
Letras y Comunicación			4		4		355
21	Lic. en Comunicación	2003	1	2008	CONAC	2015/Marzo	152
22	Lic. en Letras Hispanoamericanas	2003	1	2008	COAPEHUM	2016/Enero	84
23	Lic. en Periodismo	2003	1	2008	CONAC	2015/Marzo	72
24	Lic. en Lingüística	2003	1	2008	COAPEHUM	2016/Enero	47
Instituto Universitario de Bellas Artes			1		0		244
25	Lic. en Danza Escénica	2005	1	2004	-	En proceso	74
26	Lic. en Música	2009	NE	-	-	-	50
27	Lic. en Artes Visuales	2007	NE	-	-	-	120
Mercadotecnia			1		1		399
28	Lic. en Mercadotecnia	2005	1	2004	CACECA	2017/Abril	197
29	Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas	2009	NE	-	-	-	202
Telemática			1		1		429
30	Ing. en Telemática	2007	1	2002	CONAIC	2017/Agosto	209



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad. 2012							
No.	Plantel/Carrera	Fecha de creación o última actualización	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula
			Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	
31	Ing. en Software	2007	SE	-	-	En proceso	220
	Ciencias Políticas y Sociales		0		0		302
32	Lic. en Administración Pública y Ciencia Política	2003	SE	-	-	En proceso	178
33	Lic. en Relaciones Internacionales	2006	SE	-	-	En proceso	124
	Derecho		1		0		486
34	Lic. en Derecho	2004	1	2002	-	En proceso	486
	Contabilidad y Administración		2		2		770
35	Contador Público	2002	1	2002	CACECA	2016/Marzo	382
36	Lic. en Administración	2003	1	2002	CACECA	2016/Marzo	388
	Ciencias de la Educación		3		2		600
37	Lic. en Educación Especial	2001	1	2006	CEPPE	2017/Marzo	191
38	Lic. en Educación Física y Deporte	2001	1	2006	COMACAF	2016/Julio	276
39	Lic. en Educación Media, Esp. en Matemáticas	2002	1	2007	-	En proceso	133
	Psicología		1		1		479
40	Lic. en Psicología	1999	1	2002	CNEIP	2014/Marzo	479
	Medicina		1		1		784
41	Médico Cirujano y Partero	2007	1	2002	COMAEM	2014/Junio	612
42	Lic. en Nutrición	2008	NE	-	-	-	172
	Ciencias		0		0		127
43	Lic. en Matemáticas	2002	2	2008	No	-	9
44	Lic. en Física	2002	2	2008	No	-	15
45	Lic. en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	2007	SE	EP	-	-	103
	Enfermería		1		0		376
46	Lic. en Enfermería	1999	1	2002	No	En proceso	376
	Trabajo Social		1		1		348
47	Lic. en Trabajo Social	2004	1	2004	ACCECISO	2015/Agosto	348
	Campus Coquimatlán						1,949
	Ciencias Químicas		3		3		456
48	Químico Farmacéutico Biólogo	2002	1	2007	COMAEF	2015/Agosto	257
49	Ing. Químico en Alimentos	2007	1	2002	CACEI	2017/Julio	98
50	Ing. Químico Metalúrgico	2007	1	2002	-	-	101
	Ingeniería Mecánica Electricista		3		3		503
51	Ing. Mecánico Electricista	2005	1	2002	CACEI	2016/Febrero	249
52	Ing. en Comunicaciones y Electrónica	2005	1	2002	CACEI	2016/Febrero	95
53	Ing. en Sistemas Computacionales	2006	1	2002	CONAIC	2016/Julio	159
	Ingeniería Civil		1		2		485



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad. 2012							
No.	Plantel/Carrera	Fecha de creación o última actualización	CIEES		PE Acreditado (COPAES)		Matrícula
			Nivel	Fecha	Organismo	Vigencia	
54	Ingeniero Civil	2003	1	2002	CACEI	2016/Febrero	372
55	Ingeniero Topógrafo Geomático	2003	2	2009	CACEI	2016/Febrero	113
Arquitectura y Diseño			3		1		505
56	Arquitecto	2007	1	2004	ANPADEH	2014/Julio	301
57	Lic. en Diseño Gráfico	2012	1	2004	-	-	110
58	Lic. en Diseño Industrial	2012	1	2004	-	-	94
Campus Villa de Álvarez							1,262
Pedagogía			1		1		308
59	Lic. en Pedagogía	2010	1	2002	CEPPE	2014/Marzo	308
Lenguas Extranjeras			1		1		260
60	Lic. en Enseñanza de Lenguas	2001	1	2006	COAPEHUM	2016/Dic.	260
Filosofía			0		0		34
61	Lic. en Filosofía	1995	SE	EP	-	-	34
Turismo			0		1		341
62	Lic. en Gestión Turística	2005	SE		CONAET	2017/Mayo	331
63	Lic. en Gestión Turística (semipresencial)	2008	NE	-	-	-	10
Economía			1		1		319
64	Lic. en Economía	2009	1	2004	CONACE	2015/Octubre	107
65	Lic. en Negocios Internacionales	2009	NE	-	-	-	138
66	Lic. en Finanzas	2009	NE	-	-	-	74
Total de PE evaluables			57		Matrícula Total		11,976
PE Evaluados por los CIEES			48	91.8	Matrícula en PE evaluables		10,999
			46	92.3	Matrícula en PE de calidad		10,152

Fuente: Sistema de seguimiento de PE. DGEP. Fecha de corte 30 de septiembre de 2012

Así, los datos relacionados con el reconocimiento de la calidad de los programas educativos de pregrado, muestran que en el año que se informa, de la población escolar total que asciende a 11,976 estudiantes, el 91.8% se encuentran inscritos en PE evaluables, con una cifra de 10,999 alumnos y de ellos, 10,152 se ubican en PE reconocidos por su calidad (CIEES y COPAES), que representan el 92.3% de la matrícula de programas evaluables.

Adicionalmente, con la finalidad de avanzar en el cumplimiento de las políticas institucionales que impulsan la mejora y aseguramiento de la calidad educativa, la DGEP implementó las siguientes estrategias:

- a) Promover la evaluación de dos programas educativos que cumplen con la condición de evaluables, ante el COPAES: la licenciatura de filosofía y relaciones internacionales, quienes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

trabajan en la integración del informe de autoevaluación, así como la recuperación de evidencias para la acreditación. Asimismo se gestionó ante los CIEES y el COPAES el inicio del proceso de evaluación de cinco programas que recientemente presentaron egreso: ingeniería en software, ciencia ambiental y gestión del riesgo, artes visuales, nutrición y gastronomía.

- b) Promover la acreditación de cinco programas clasificados en nivel 1 de los CIEES, logrando en el período que se informa la acreditación de: educación física y deporte, comercio exterior, medicina veterinaria zootecnista, educación especial y enseñanza de lenguas. El programa de topógrafo geomático también fue reconocido por su calidad, a pesar de estar clasificado en el nivel 2 de los CIEES, dando en su conjunto un total de seis nuevas acreditaciones.
- c) Asegurar la reacreditación de los programas educativos. En el presente ciclo se reacreditaron: mercadotecnia, contador público, administración de empresas, informática administrativa de la FCA Manzanillo, ingeniería química en alimentos, gestión turística, del campus Villa de Álvarez e ingeniería en telemática.
- d) Apoyo en la gestión y supervisión de las visitas de seguimiento de los organismos acreditadores. Durante el año 2012 el CACECA realizó visitas de seguimiento a la atención de las recomendaciones emitidas, las cuales se clasifican en primer y segundo seguimiento. Los programas que recibieron primer visita de seguimiento son: aduanas, informática administrativa, administración, contador público, estas últimas tres de FCA Tecomán, contador público y administración de FCA Colima. Asimismo recibieron segunda visita de seguimiento los programas de: contador público, administración de empresas e informática administrativa de FCA Manzanillo.

No obstante los avances alcanzados en materia de evaluación de la calidad educativa, es necesario establecer estrategias que contribuyan a la transformación de los procesos de evaluación de la calidad en la institución y coadyuvar con ello al seguimiento y valoración global de la calidad de los programas educativos de pregrado. Lo anterior permitirá retroalimentar los procesos de planeación institucional, disminuir las brechas de calidad entre los programas, fortalecer áreas estratégicas y atender las áreas de oportunidad identificadas y así avanzar de forma significativa en el rubro de competitividad académica.

En aras de transparentar los procesos de evaluación externa y apoyar a los responsables de los procesos de evaluación diagnóstica y acreditación al interior de los planteles, la DGEP propuso el desarrollo de un sistema de información interactivo, en conjunto con el personal del SICEUC.

En su primera etapa, el sistema de calidad de programas educativos del nivel de pregrado es un sistema de información muestra el estado que guardan los programas educativos respecto a: condición evaluable, vigencia, nivel CIEES y acreditación. Además permite conocer las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

recomendaciones emitidas por los organismos externos por criterio evaluado, registrar las fechas de visita de seguimiento y avance en la atención de recomendaciones, lo cual se puede apreciar en el reporte en formato PDF que genera el sistema, así como subir en formato PDF los informes de evaluación emitidos por los organismos acreditadores.

La siguiente etapa, consiste en probar su funcionamiento y lograr que el sistema llegue a servir como medio de comunicación entre los planteles y la DGEP, proporcionando información referente a los siguientes aspectos:

- Información general sobre los programas reconocidos por su calidad (gráficas).
- Datos históricos de los programas educativos reconocidos por su calidad.
- Oferta educativa de calidad y matrícula atendida en programas de calidad.
- Información general de organismos externos de evaluación (CIEES y COPAES).
- Visitas de evaluación.
- Recomendaciones emitidas por organismos externos de evaluación.
- Atención a las recomendaciones emitidas por organismos externos.
- Informes de evaluación.
- Constancias de acreditación.
- Boletines sobre evaluaciones institucionales y entrega de reconocimientos de acreditación.

Como se puede apreciar, el sistema de calidad de los programas del nivel de pregrado pretende ser una plataforma de apoyo para el proceso de evaluación externa de PE, en la cual se pueda tener acceso a documentos generales y analizar sus resultados, retroalimentar el proceso de planeación tanto para los planteles, como de la institución, propiciando el establecimiento de estrategias de atención en programas como: Planes de Desarrollo, POA y PIFI.

II.III. Indicadores de procesos y resultados educativos de PE de pregrado

En lo que se refiere a los indicadores de procesos y resultados educativos relacionados con los PE de pregrado y directamente asociados con la competitividad académica, los datos a los que la DGEP tiene acceso son: tasa de retención de 1º a 3º, eficiencia terminal por cohorte y global, índices de satisfacción de estudiantes y egresados, cuyos datos se muestran en la tabla.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Competitividad Académica. Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012						
Campos del conocimiento	Programa Educativo	Tasa de Retención	Eficiencia Terminal Cohorte	Eficiencia Terminal Global	Índice de satisfacción	
					Estudiante	Egresado
Educación		80.8	69.1	74.2	86.2	97.9
Ciencias de la Educación	Pedagogía	87.6	77.9	83.7	92.1	97.6
Formación Docente	Educación Especial	73.8	78.3	80.7	90.2	SD
	Educación Media Especialidad en Matemáticas	79.5	59.5	64.9	86.4	SD
	Enseñanza de Lenguas	82.3	60.6	67.6	75.9	98.2
Humanidades y Artes		73.4	51.1	61.4	81.5	82.7
Humanidades	Letras Hispanoamericanas	71.4	56.7	66.7	86.1	SD
	Lingüística	70.0	66.7	85.7	87.0	SD
	Filosofía	61.9	14.3	21.4	71.1	83.3
Artes	Diseño Gráfico	52.6	40.0	48.9	80.4	SD
	Artes Visuales	85.7	38.1	38.1	79.5	NA
	Danza Escénica	90.0	58.6	69.0	90.1	73.3
	Música	81.8	83.3	100.0	76.1	91.6
Ciencias Sociales, Administración y Derecho		80.8	63.0	68.2	79.3	85.3
Ciencias sociales y estudios del comportamiento	Trabajo Social	83.7	68.3	75.0	92.0	87.9
	Psicología	87.0	64.0	70.9	80.4	90.4
Ciencias de la información	Comunicación	81.4	60.5	67.4	77.8	75.0
	Periodismo	69.0	38.7	45.2	67.2	SD
Negocios y Administración	Profesional Asociado en Mercadotecnia	81.6	SE	SE	82.5	SD
	Administración de Recursos Marinos	82.8	41.0	41.0	80.2	SD
	Contador Público (FCA Manzanillo)	90.0	81.1	84.9	76.0	93.5
	Administración de Empresas	81.6	88.0	88.0	75.6	84.0
	Aduanas	94.0	77.8	77.8	82.2	80.6
	Comercio Exterior	97.4	90.8	90.8	78.8	87.2
	Gastronomía	83.3	63.3	63.3	85.7	NA
	Gestión Turística (Turismo y Gastronomía)	82.9	63.8	66.3	74.1	NA
	Contador Público (FCA Tecomán)	70.6	45.7	47.1	76.0	75.0
	Administración (FCA Tecomán)	65.1	61.3	63.2	78.0	81.5
	Contador Público (FCA Colima)	80.0	74.4	88.4	86.7	SD
	Administración (FCA Colima)	77.9	61.3	63.2	81.8	SD
	Administración Pública y Ciencia Política	80.6	46.6	60.3	83.0	94.4
	Relaciones Internacionales	69.7	51.5	63.6	80.2	92.5
	Mercadotecnia	67.1	55.7	58.0	79.4	86.9
	Publicidad y Relaciones Públicas	83.1	SE	SE	77.0	NA
	Economía	72.2	51.3	64.1	80.3	SD
	Finanzas	82.4	SE	SE	76.2	NA
	Negocios Internacionales	94.4	SE	SE	62.5	NA
Gestión Turística (Turismo)	76.3	64.3	71.4	90.6	80.0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Competitividad Académica. Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012						
Campos del conocimiento	Programa Educativo	Tasa de Retención	Eficiencia Terminal Cohorte	Eficiencia Terminal Global	Índice de satisfacción	
					Estudiante	Egresado
Derecho	Derecho	85.4	74.4	82.9	SD	SD
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		56.4	38.5	46.3	72.8	80.1
Ciencias Naturales	Biología	59.3	44.8	44.8	93.1	SD
	Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	66.7	36.4	59.1	SD	NA
	Químico Farmacéutico Biólogo	77.8	34.8	37.7	79.2	78.4
Ciencias Físicas, Químicas y de la Tierra	Ingeniero Oceánico	78.3	52.2	50.1	88.2	SD
	Oceanología	38.9	27.8	27.8	78.7	SD
	Física	36.4	0.0	14.3	60.0	75.0
Matemáticas y Estadística	Matemáticas	7.1	18.2	36.4	69.2	100
Ciencias de la computación	Informática Administrativa (FCA Manzanillo)	65.2	55.1	63.3	68.3	68.4
	Informática Administrativa (FCA Tecomán)	65.4	65.8	68.4	55.3	78.9
	Ingeniero en Software	68.8	50.0	61.3	63.5	SD
Ingeniería, Manufactura y Construcción		72.1	45.0	56.5	81.2	87.3
Ingeniería Mecánica, Electrónica y Tecnología	Diseño Industrial	83.9	61.3	67.7	69.6	SD
	Ingeniero Mecánico Electricista (FIE)	76.5	23.8	35.7	93.3	SD
	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (FIE)	74.1	30.4	37.0	77.9	76.4
	Ingeniero en Mecatrónica	79.4	SE	SE	74.6	NA
	Ingeniero en Telemática	69.2	59.3	69.1	75.5	SD
	Ingeniero Químico Metalúrgico	55.2	58.6	58.6	80.2	93.8
	Ingeniero Mecánico Electricista (FIME)	72.6	34.2	39.5	83.1	90.7
	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (FIME)	68.4	13.0	37.0	87.0	SD
Manufacturas y Procesos	Ingeniero en Sistemas Computacionales	48.9	36.7	43.0	80.5	81.5
Arquitectura y Urbanismo	Ingeniero Químico en Alimentos	56.7	40.0	40.0	79.0	86.4
	Ingeniero Civil	80.5	54.4	65.8	90.6	92.1
	Ingeniero Topógrafo Geomático	80.6	66.7	100.0	79.8	90.0
	Arquitecto	91.7	61.3	85.0	84.4	SD
Agronomía y Veterinaria		76.2	48.1	57.8	86.7	80.4
Agronomía, Silvicultura y P.	Ingeniero Agrónomo	80.0	58.5	61.0	83.6	SD
Veterinaria	Médico Veterinario Zootecnista	72.3	37.7	54.7	89.8	80.4
Salud		89.7	74.5	80.3	77.1	SD
Salud	Nutrición	93.5	82.3	82.3	76.8	NA
	Médico Cirujano y Partero	88.9	68.5	81.5	73.4	SD
	Enfermería	86.8	72.7	77.3	81.0	SD
Servicios		64.4	62.8	75.6	87.1	SD
Servicios Personales	Educación Física y Deporte	64.4	62.8	75.6	87.1	SD
Promedio institucional		77.82	58.60	66.19	80.60	82.60
Fuente: SICEUC, con fecha de corte al 15 de septiembre de 2012.		82.66				
SE: Sin egreso, SD: Sin datos, NA: No aplica						

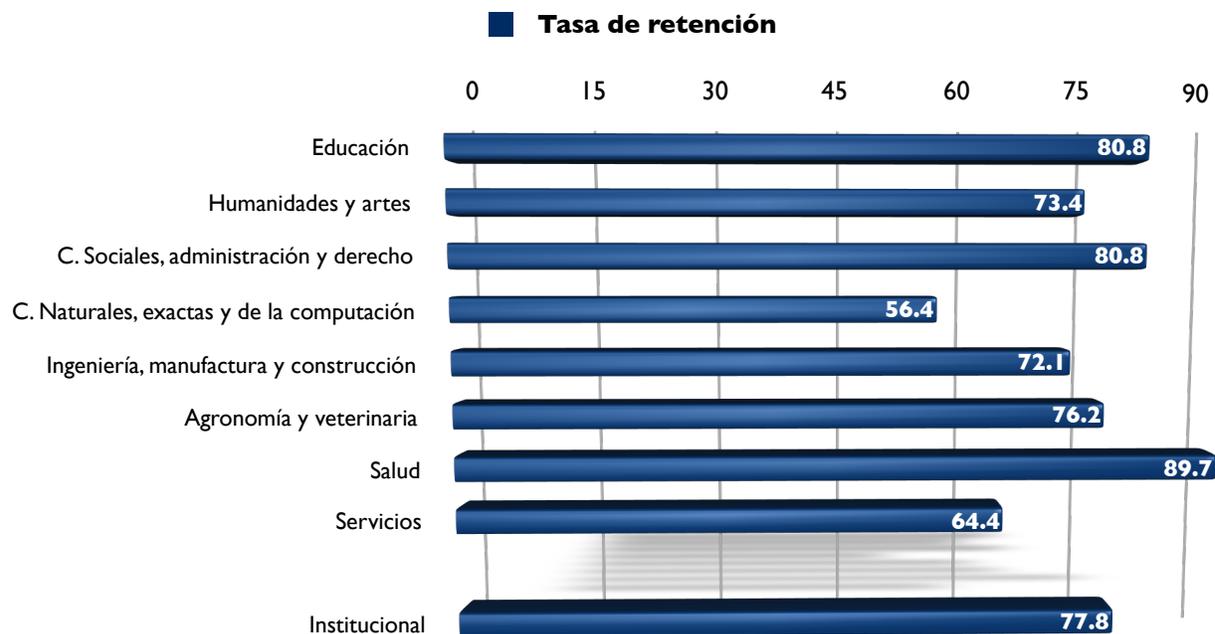


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Como se puede apreciar, en el periodo que se informa la tasa de retención de 1º a 3º, calculada por cohorte es del 77.82%, mientras que la tasa de retención global es del 82.66% que representa 152 estudiantes recuperados (rezagados) entre segundo y tercer semestre. La eficiencia terminal por cohorte asciende a 58.6%, mientras que la global fue de 66.2%, nuevamente esta diferencia se deriva de la recuperación de 172 estudiantes de otras cohortes.



Los valores de los indicadores de procesos y resultados educativos de acuerdo con el campo de formación académica (ver tabla y gráfica anterior), señalan que el campo con la tasa de retención más alta es el de la Salud con el 89.7%, seguido de Educación y de las Ciencias Sociales, Administración y Derecho, ambas con 80.8%, las cuales se ubican por arriba del promedio institucional, mientras que el más bajo es Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación que es del 56.4%, muy por debajo del institucional. Si lo analizamos por carrera, el valor más alto en este rubro está en comercio exterior que alcanza el 97.4% y el más bajo en matemáticas con 7.1%.

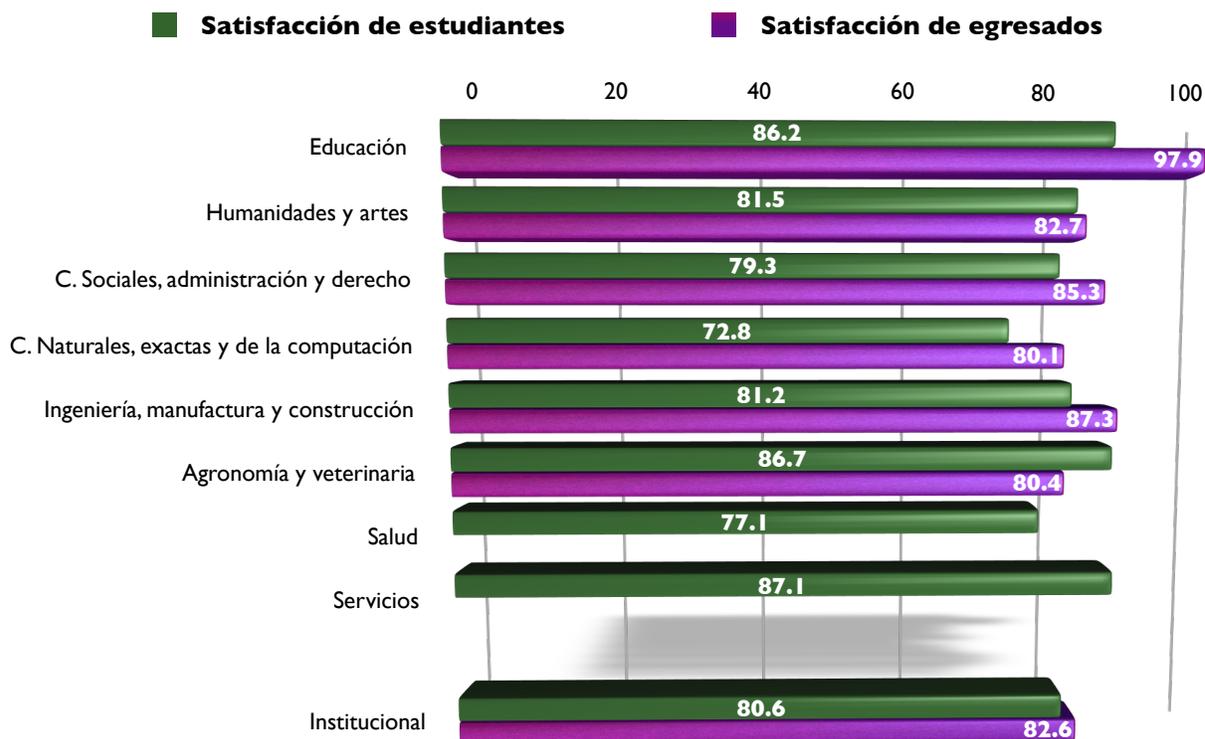
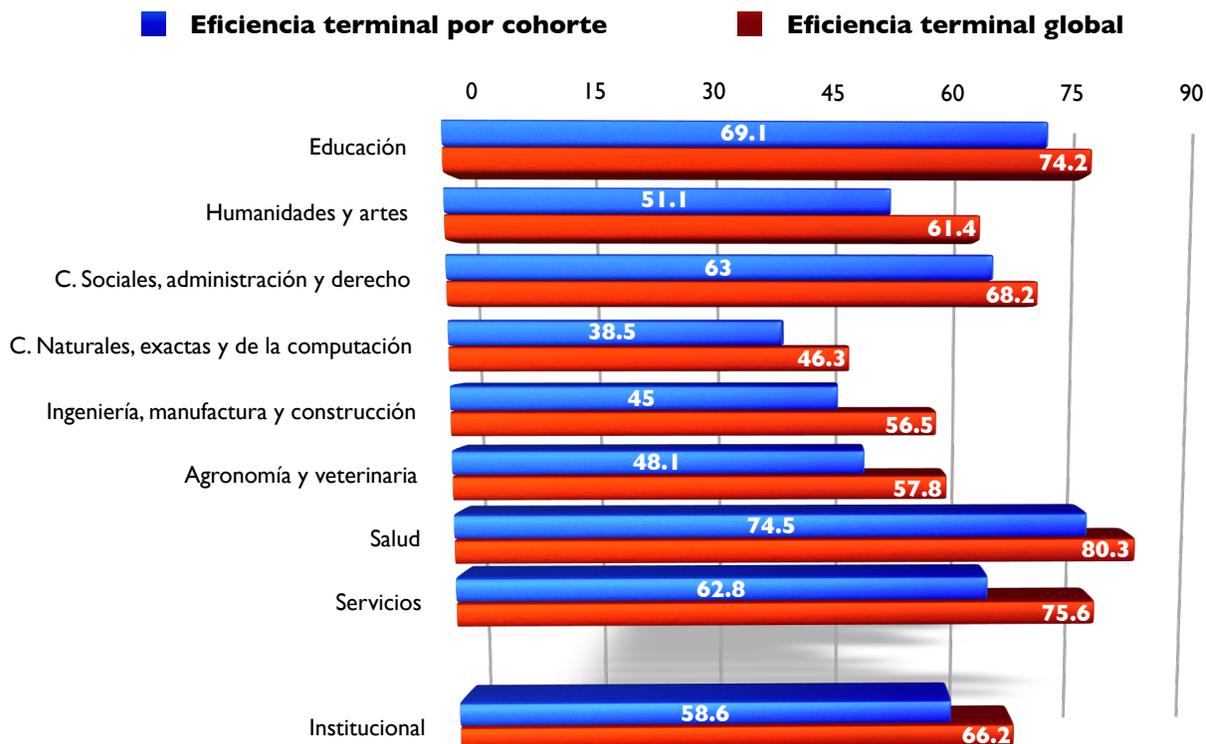
En cuanto a la eficiencia terminal por cohorte, nuevamente el valor más alto por campo de formación es Salud con el 74.5%, seguido de Educación (69.1%), Ciencias Sociales, Administración y Derecho con el 63% y Servicios con 62.8%, todos ellos por arriba de la media institucional que es del 58.6%, mientras que el más bajo es, nuevamente, Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación con el 38.5%. Este mismo orden se observa en la eficiencia terminal global. Si revisamos por carrera, el valor más alto se observa en comercio exterior con el 90.8% y el más bajo en física con el 0%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

En lo que concierne a la satisfacción de estudiantes (reporte 2011), el valor más alto se presenta en el campo de formación relacionado con Servicios que alcanza el 87.3% y el más bajo en Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación con el 72.8%; mientras que la satisfacción de egresados registra su valor más alto en Educación con el 97.9% y el más bajo en Ciencias Naturales cuyo resultado promedio es del 80.1% (ver siguiente gráfica). Al analizar los valores de los indicadores señalados, de 2005 a la fecha, podemos observar que la matrícula atendida en PE de calidad tiene un incremento significativo en 2007 hasta llegar a su máximo en 2010 e iniciar un ligero descenso al presente año, situación que se deriva del egreso de las primeras generaciones de varios programas, con el rezago en la evaluación externa de los mismos, sin embargo el valor alcanzado es altamente significativo pues es del 92.3%.

Evolución de los indicadores de procesos y resultados educativos 2005 - 2012								
Indicador	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
% de matrícula atendida en PE de calidad	72.7	75.7	94.8	95.9	98.2	98.2	95.0	92.3
Tasa de retención de 1º a 3º	74.0	78.7	76.2	72.0	78.1	77.8	78.1	77.8
Eficiencia terminal por cohorte	61.9	64.3	62.4	59.1	57.6	57.0	57.9	58.6
Eficiencia terminal global	68.7	72.0	75.9	66.7	63.8	64.4	64.9	66.2
Índice de satisfacción de estudiantes	88.4	71.5	SD	88.7	84.7	82.6	80.6	EP
Índice de satisfacción de egresados	84.9	86.1	88.7	88.5	89.1	89.5	88.4	86.7
Promedio	75.1	74.7	79.6	78.5	78.6	78.3	77.5	76.3

Fuente: Informes de labores de Rectoría de 2005 a 2008. Informes de labores de la DGES 2008 a 2011. SICEUC para los datos de 2012 y reportes anuales de estudios estratégicos de la DGEP.
Fecha de corte: 15 de septiembre de 2012

Otro de los indicadores de procesos y resultados educativos es el relacionado con la evaluación externa del aprendizaje de los estudiantes, proceso que se evalúa a través del Ceneval con su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL - Ceneval) y para aquellas carreras que aún no cuentan con este tipo de examen, se utiliza el examen interno de egreso de licenciatura.

Los resultados del EGEL Ceneval se presentan en la siguiente tabla.

Resultados del EGEL. 2011 - 2012									
No.	Programa Educativo	2011				2012			
		TT	DSS	DS	ANS	TT	DSS	DS	ANS
	Sustentantes	1,586	177	790	619	519	102	234	183
	Valor porcentual	100%	11.2	49.8	39.0	100%	19.7	45.1	35.3
1	Médico Veterinario Zootecnista	41	8	7	26				0
2	Ing. Agrónomo	36	2	27	7				0
3	Lic. en Biología	20	2	8	10	15	3	9	3
4	Lic. en Informática Admin. FCA Manzanillo	28	1	14	13	42	0	6	36
5	Lic. en Informática Admin. FCA Tecmán	27	2	13	12				0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Resultados del EGEL. 2011 - 2012									
No.	Programa Educativo	2011				2012			
		TT	DSS	DS	ANS	TT	DSS	DS	ANS
6	Químico Farmacéutico Biólogo	28	1	17	10				0
7	Ingeniero en Software	52	15	25	12				0
8	Lic. en Derecho	108	9	78	21				0
9	Lic. en Psicología	98	17	55	26	73	6	35	32
10	Contador Público FCA Manzanillo	46	5	18	23				0
11	Contador Público FCA Tecomán	36	0	8	28				0
12	Contador Público FCA Colima	86	16	24	46				0
13	Lic. en Administración FCA Manzanillo	44	0	14	30				0
14	Lic. en Administración FCA Tecomán	31	0	13	18				0
15	Lic. en Administración FCA Colima	74	7	30	37				0
16	Lic. en Comercio Exterior	75	8	41	26	81	11	38	32
17	Lic. en Mercadotecnia	53	3	39	11	56	4	41	11
18	Lic. en Economía	22	1	9	12				0
19	Lic. en Gestión Turística (Turismo)	58	4	39	15	60	21	31	8
20	Lic. en Gestión Turística (Comercio Exterior)	57	0	25	32				0
21	Lic. en Trabajo Social	70	8	31	31				0
22	Lic. en Comunicación	33	4	12	17	34	12	11	11
23	Lic. en Periodismo	17	0	8	9	15	0	4	11
24	Lic. en Pedagogía	73	13	54	6				0
25	Ing. Mecánico Electricista (FIE)	24	0	14	10				0
26	Ing. Mecánico Electricista (FIME)	31	1	13	17	17	0	5	12
27	Ing. en Comunicaciones y Electrónica (FIE)	28	2	9	17				0
28	Ing. en Comunicaciones y Electrónica (FIME)	21	2	10	9				0
29	Ing. en Sistemas Computacionales	42	1	14	27	37	4	16	17
30	Ingeniero Civil	52	19	27	6	51	25	24	2
31	Ingeniero Químico en Alimentos	12	0	1	11				0
32	Ingeniero Químico Metalúrgico	18	0	8	10				0
33	Ingeniero en Telemática	69	15	33	21				0
34	Médico Cirujano Partero	25	2	17	6				0
35	Licenciado en Enfermería	51	9	35	7				0
36	Licenciado en Nutrición					38	16	14	8
Campo de formación académica		TT	DSS	DS	ANS	TT	DSS	DS	ANS
Agronomía y Veterinaria		77	10	34	33	0	0	0	0
		100%	13.0	44.2	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		155	21	77	57	57	3	15	39
		100%	13.5	49.7	36.8	100%	5.3	26.3	68.4
Ciencias Sociales, Administración y Derecho		908	82	444	382	319	54	160	105
		100%	9.0	48.9	42.1	100%	16.9	50.2	32.9



UNIVERSIDAD DE COLIMA

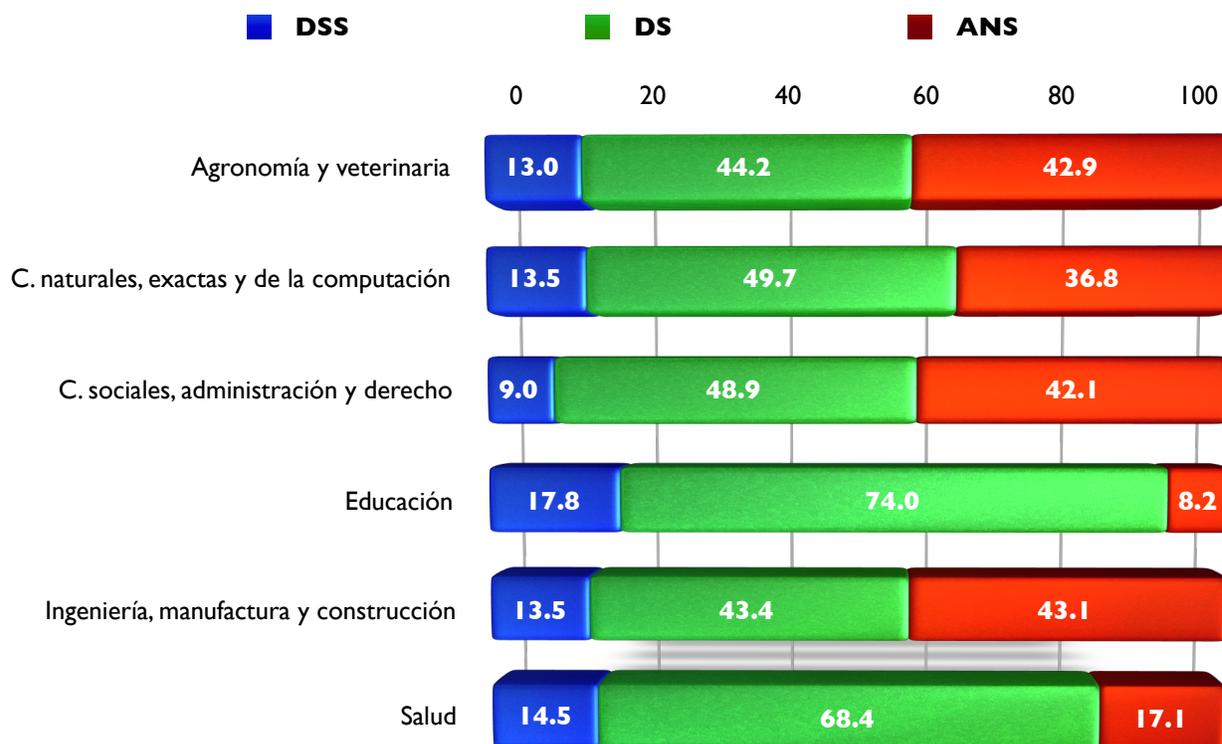
Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Resultados del EGEL. 2011 - 2012									
No.	Programa Educativo	2011				2012			
		TT	DSS	DS	ANS	TT	DSS	DS	ANS
	Educación	73	13	54	6	0	0	0	0
		100%	17.8	74.0	8.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	Ingeniería, Manufactura y Construcción	297	40	129	128	105	29	45	31
		100%	13.5	43.4	43.1	100%	27.6	42.9	29.5
	Salud	76	11	52	13	38	16	14	8
		100%	14.5	68.4	17.1	100%	42.1	36.8	21.1

Fuente: Reportes EGEL CENEVAL 2011 y 2012. Concentrado DGEP. Fecha de corte: 20 de septiembre

Los datos del EGEL Ceneval del 2011 señalan que 1,586 egresados de 35 carreras de licenciatura presentaron dicha evaluación, de ellos el 11.2% obtuvieron el Reconocimiento de Desempeño Sobresaliente (DSS), el 46.8% de Desempeño Satisfactorio (DS) y el 39% obtuvieron un resultado que se considera como “aún no satisfactorio” (ANS). Si lo analizamos por campos de formación, podemos observar que Educación registra el valor más alto de DSS y el menor se ubica en Ciencias Sociales, Administración y Derecho; en lo que se refiere al % de ANS, la cifra más alta se registra en Ingeniería, manufactura y construcción y la más baja en Educación, tal como se muestra en la siguiente gráfica.





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

En lo que concierne al 2012, hasta la fecha se ha reportado la aplicación del EGEL Ceneval en 12 carreras (incluyendo la Licenciatura en nutrición que es su primera generación) con un total de 519 sustentantes, de los cuales, el 19.7% fue reconocido con Desempeño Sobresaliente, el 45.1% con Desempeño Satisfactorio y el 35.3% se considera ANS; si bien aún no se cuenta con la totalidad de los resultados del año⁴, hasta el momento, el campo de la Salud muestra el valor más alto en DSS pues llega al 42.1%, mientras que el más bajo de los registrados se presenta en Ciencias naturales, exactas y de la computación, que es también el campo donde se presentan los porcentajes más altos de ANS.

En este rubro, debemos recordar que el EGEL Ceneval es una opción de titulación, siempre y cuando se obtenga reconocimiento de DSS o DS.

Cabe señalar que Universidad de Colima participará en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL Ceneval (IDAP) considerando en un primer momento, 12 PE que en 2011 obtuvieron el 60% o más de DSS y DS, los cuales se muestran a continuación.

Programas educativos que participarán en IDAP del EGEL Ceneval. 2012			
Programa Educativo	DES / Unidad académica	Campus	IDAP
Lic. en Pedagogía	Pedagogía	Villa de Álvarez	1
Ingeniero Civil	Ingeniería Civil	Coquimatlán	1
Lic. en Enfermería	Ciencias de la Salud	Colima	1
Lic. en Derecho	Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas	Colima	1
Lic. en Mercadotecnia	Contabilidad y Administración, Colima	Colima	2
Ingeniero en Software	Telemática, Servicios y Tecnologías de Información	Colima	2
Ing. Agrónomo	Ciencias Agropecuarias	Tecomán	2
Médico Cirujano Partero	Ciencias de la Salud	Colima	2
Lic. en Gestión Turística (FT)	Lenguas Extranjeras	Villa de Álvarez	2
Ingeniero en Telemática	Telemática, Servicios y Tecnologías de Información	Colima	2
Lic. en Comercio Exterior	Contabilidad y Administración, Manzanillo	Manzanillo	2
Químico Farmacéutico Biólogo	Ciencias Químicas	Coquimatlán	2

El Padrón del IDAP, de acuerdo con el Ceneval, representa, para las instituciones educativas, un reconocimiento de los logros alcanzados mediante la aplicación del EGEL a sus egresados; asimismo, le brinda a la sociedad información relevante sobre la calidad de formación alcanzada por los egresados de los distintos programas educativos de licenciatura en el país. Esta información se sumará a la difundida por los CIEES y el COPAES, relativa a la calidad de los

⁴ Los PE que aún no registran los resultados de EGEL Ceneval son aquellos cuya fecha de presentación se ubica entre septiembre y noviembre.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

programas educativos. Dicho padrón establece criterios para clasificar a los programas en dos estándares, el “Estándar 1” incluirá a los PE que cuenten con el 80% o más de sus sustentantes con DSS y DS, mientras que el “Estándar 2” agrupará a los que alcancen más del 60% de sustentantes con DSS y DS.

En lo que se refiere al Examen de Egreso de Licenciatura Interno, en la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos en 2012, a la fecha de corte.

Examen Interno de Egreso de Licenciatura. 2012				
Plantel	Carrera	Sustentantes	Aprobados	Reprobados
Ciencias Marinas	Oceanología	5	2	3
	Administración de Recursos Marinos	SD	SD	SD
	Ing. Oceánico	14	5	9
Letras y Comunicación	Letras Hispanoamericanas	20	10	10
	Lingüística	28	13	15
Lenguas Extranjeras	Lic. en Enseñanza de Lenguas	47	17	30
Ciencias Políticas	Licenciado en Relaciones Internacionales	42	12	30
	Lic. en Administración Pública y Ciencia Política	42	14	28
Ciencias	Matemáticas	4	2	2
	Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	SD	SD	SD
	Física	1	0	1
Ciencias de la Educación	Educación Especial	67	25	42
	Educación Física y Deporte	64	22	42
	Educación Media Especializado en Matemáticas	27	13	14
Arquitectura	Diseño Gráfico	21	19	2
	Diseño Industrial	21	13	8
	Arquitectura	68	0	68
IUBA	Danza Escénica	31	31	0
	Música	15	4	11
Total:		517	202	315
		100%	39.1	60.9

Fuente: DGEP. Concentrado de resultados del examen interno de egreso. Fecha de corte: 15 de septiembre de 2012

Como se puede apreciar, 19 programas educativos realizan este tipo de evaluación, en 2012 lo han presentado 517 sustentantes, de los cuales 202 se consideran aprobados y el resto reprobados, es decir, no alcanzaron la calificación de 8.0 necesaria para considerar esta evaluación como opción de titulación. Estas cifras son equivalentes al 39.1% para el primer caso y del 60.9% para el segundo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Aprovechamiento escolar

El aprovechamiento escolar es un indicador de conjunto que se compone de dos variantes relacionadas entre sí, ellas son: tasa de aprobación y tasa de reprobación.

De acuerdo con la definición de la ANUIES, el aprovechamiento escolar muestra el nivel de conocimientos expresado en una nota numérica que obtiene un alumno en una evaluación que mide el resultado del proceso enseñanza aprendizaje en el que participa, comparado con la norma de su grupo y nivel académico.

En nuestro caso, hemos integrado las dos variables del aprovechamiento escolar con la de tasa de deserción; en conjunto, estos tres indicadores hablan del desempeño de los estudiantes, vinculado con el de profesores y en conjunto, de la operación del plan de estudios.

Los conceptos básicos que se han establecido con fines operativos y estadísticos son los siguientes:

- A) Tasa de aprobación: Porcentaje de alumnos aprobados del nivel educativo (considerando la totalidad de modalidades reglamentarias: ordinario y exentos, extraordinario y regularización), programa, semestre o grupo determinado con respecto a los inscritos.
- B) Tasa de reprobación: Porcentaje de alumnos reprobados (una vez agotadas todas las alternativas reglamentarias: ordinario, extraordinario y regularización, sin considerar el curso de nivelación) del nivel educativo, programa, semestre o grupo determinado con respecto a los inscritos.
- C) Tasa de deserción: Porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir un grado, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo grado. Este indicador también ha sido denominado deserción intracurricular (que ocurre durante el ciclo escolar), para diferenciarlo de la resultante de los alumnos que no regresan al ciclo escolar siguiente (intercurricular). Se calcula considerando a los estudiantes que se dieron de baja, así como a los que abandonaron sus actividades escolares sin aviso y por tanto no presentaron las evaluaciones correspondientes, tomando como referencia la matrícula inicial.

Bajo estas consideraciones, los datos proporcionados por el SICEUC muestran, a nivel institucional, una aprobación anual para el ciclo agosto 2011 - julio 2012, en la evaluación ordinaria del 64.2%, considerando el total de estudiantes inscritos y las materias cursadas; en extraordinaria alcanza el 13.9%, mientras que en regularización la cifra asciende al 9.6%, con ello, la tasa de aprobación del ciclo fue de 87.6%, la de reprobación alcanzó el 3.3% y la deserción fue del 9.1%. Es importante señalar que en el caso de la deserción se incluyen los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

estudiantes que abandonaron sus estudios durante el semestre, solicitaron su baja, así como a los que fueron dados de baja por el número de materias reprobadas u otros motivos reglamentarios y de aquéllos que teniendo derecho a presentar sus evaluaciones decidieron no hacerlo. La siguiente tabla muestra los valores alcanzados por plantel y ordenados de acuerdo con la tasa de aprobación de mayor a menor porcentaje.

Aprovechamiento escolar. Ciclo Agosto 2011 - Julio 2012						
Plantel	Aprobación en Ordinario	Aprobación en Extraordinario	Aprobación en Regularización	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de deserción
Pedagogía	83.7	8.0	5.0	96.7	0.3	2.9
Enfermería	85.7	7.3	1.3	94.3	2.4	3.2
Comercio Exterior	70.9	14.4	7.4	92.7	0.8	6.5
Contabilidad y Administración (Tecomán)	63.0	13.6	15.0	91.7	1.6	6.8
Lenguas Extranjeras	79.1	7.8	4.7	91.6	1.8	6.6
Psicología	81.8	6.5	3.2	91.5	1.0	7.4
Turismo y Gastronomía	66.8	14.8	9.9	91.5	1.3	7.2
Ciencias de la Educación	72.8	9.5	9.0	91.3	1.8	6.9
Contabilidad y Administración (Colima)	64.9	15.8	10.5	91.1	1.3	7.6
Contabilidad y Administración (Manzanillo)	54.2	25.0	11.9	91.1	3.1	5.7
Instituto Universitario de Bellas Artes	71.1	12.0	6.8	89.8	2.0	8.1
Turismo	63.3	16.4	8.9	88.6	2.0	9.4
Ciencias Políticas y Sociales	60.5	16.6	11.2	88.2	3.4	8.4
Telemática	54.3	19.5	14.2	88.0	3.8	8.1
Ingeniería Civil	60.2	13.5	13.0	86.7	7.7	5.6
Economía	67.7	12.0	6.7	86.5	1.3	12.2
Trabajo Social	75.0	7.9	3.6	86.5	1.9	11.6
Medicina	79.7	3.8	2.6	86.1	0.4	13.5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	49.7	22.3	14.0	86.0	5.3	8.7
Letras y Comunicación	62.3	13.9	9.6	85.7	2.4	11.9
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	60.7	13.2	10.7	84.6	5.9	9.6
Mercadotecnia	57.7	16.3	10.5	84.5	5.2	10.3
Ciencias Químicas	39.3	23.0	21.3	83.7	10.3	6.0
Arquitectura y Diseño	71.0	8.3	3.9	83.2	3.6	13.3
Derecho	64.1	12.0	6.8	82.9	1.7	15.4
Ciencias	54.4	14.7	13.2	82.4	4.9	12.7
Ciencias Marinas	43.8	18.5	19.8	82.1	7.7	10.2
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	39.0	23.7	16.3	78.9	10.5	10.6
Ingeniería Electromecánica	35.6	20.5	16.9	73.0	8.0	19.0
Filosofía	36.8	18.4	14.9	70.1	10.3	19.5
Promedio institucional	64.2	13.9	9.6	87.6	3.3	9.1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Como podemos observar, la Facultad de Pedagogía es la que reportó la tasa de aprobación más alta con el 96.7% y la más baja se presentó en la Escuela de Filosofía, con el 70.1%, siendo también la que muestra la tasa de deserción anual más alta (19.5%), a nuestro juicio, parte de estos resultados se derivan de que éste es uno de los planteles con mayor número de estudiantes de segunda opción.

Considerando los resultados por semestre, se reportó una aprobación en ordinario para el ciclo agosto 2011 - enero 2012 del 63.3%, en extraordinario fue del 13.3% y en regularización la cifra asciende al 9.7%, la tasa de aprobación del ciclo fue de 86.3%, la de reprobación del 2.5% y la deserción fue del 11.1%.

Para el ciclo enero - julio de 2012, la aprobación en ordinario fue del 65.1%, en extraordinario alcanzó el 14.5% y en regularización el 9.4%. En su conjunto, la tasa de aprobación hasta regularización fue del 89%; la tasa de reprobación alcanzó el 4.2%, mientras que la deserción fue del 6.8%.

Eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios

El cumplimiento en la realización de las prácticas se determina por el porcentaje de eficiencia logrado al comparar el número de prácticas realizadas contra las programadas. Los factores que favorecen que este indicador presente valores aceptables son: contar con la infraestructura suficiente y adecuada, tener y utilizar los manuales de prácticas de laboratorio, que se disponga de los materiales, reactivos e instrumentos necesarios, así como profesores capacitados para la realización de actividades experimentales, además de la constante preocupación de directivos y profesores por asegurar esquemas prácticos en el abordaje de contenidos. Los datos obtenidos del sistema de seguimiento implementado por la DGEP se presentan en la siguiente tabla.

Eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios. 2012			
Plantel	Prácticas programadas	Prácticas reales	% eficiencia
Área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias			
Medicina Veterinaria y Zootecnia	626	520	83.07
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	346	302	87.28
Subtotal	972	822	84.57
Área de Ciencias Sociales y Administrativas			
Derecho	0	0	0.00
Ciencias Políticas y Sociales	0	0	0.00
Contabilidad y Administración Colima	220	202	91.82



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios. 2012			
Plantel	Prácticas programadas	Prácticas reales	% eficiencia
Contabilidad y Administración Tecmán	485	458	94.43
Contabilidad y Administración Manzanillo	286	265	92.66
Trabajo Social	206	192	93.20
Psicología	264	248	93.94
Economía	148	127	85.81
Mercadotecnia	150	142	94.67
Comercio Exterior	182	168	92.31
Turismo	150	136	90.67
Turismo y Gastronomía	60	58	96.67
Subtotal	2,151	1,996	92.79
Área de Educación y Humanidades			
Pedagogía	258	238	92.25
Lenguas Extranjeras	138	120	86.96
Filosofía	0	0	0.00
Letras y Comunicación	220	202	91.82
Ciencias de la Educación	108	96	88.89
IUBA	326	288	88.34
Subtotal	1,050	944	89.90
Área de Ingeniería y Tecnología			
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	546	482	88.28
Ingeniería Electromecánica	230	192	83.48
Arquitectura	272	228	83.82
Ingeniería Civil	120	108	90.00
Ciencias Químicas	392	338	86.22
Telemática	692	634	91.62
Subtotal	2,254	1,982	87.93
Área de Ciencias Naturales y Exactas			
Ciencias Marinas	420	374	89.05
Ciencias	58	49	84.48
Subtotal	478	423	88.49
Área de Ciencias de la Salud			
Medicina	100	96	96.00
Enfermería	312	290	92.95
Subtotal	412	386	93.69
TOTAL	7,317	6,553	89.56



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Como se puede apreciar, sólo tres planteles reportan que no tienen prácticas de talleres y laboratorios programadas, ellos son Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Filosofía, los 27 planteles restantes sin las consideran como parte de sus procesos formativos.

Así, el porcentaje más alto de eficiencia en prácticas realizadas corresponde al área de ciencias de la salud (93.68%), le sigue ciencias sociales y administrativas (92.79%), educación y humanidades (89.90%), ciencias naturales y exactas (89.42%), ingeniería y tecnología (87.93%), y finalmente, ciencias biológicas y agropecuarias (84.56%), siendo el área de Ciencias Sociales y Administrativas es donde se realizan la mayor cantidad de prácticas.

De acuerdo con estos resultados, la eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios es satisfactoria pues alcanza el 89.56%, lo que nos habla de la atención que prestan las escuelas y facultades para la realización de estas actividades, sin embargo, como se verá en el reporte del seguimiento de egresados, algunos consideran que es necesario incrementar y mejorar las actividades prácticas, sobre todo aquéllas que realmente sean básicas para su futuro desempeño profesional. El siguiente paso de la DGEP será realizar un estudio sobre la calidad y pertinencia de las prácticas en la formación profesional de los estudiantes, así como de su congruencia con los planes y programas de estudios.

Estudio de satisfacción de estudiantes

El estudio de satisfacción de estudiantes forma parte de los estudios estratégicos que desarrolla la Dirección General de Estudios de Pregrado, su objetivo es conocer el estado de satisfacción estudiantil con relación a los aspectos de organización académica y habilidades de aprendizaje, a fin de tomar las decisiones pertinentes para mejorarlos.

El estudio se apoya en un sistema que permite la aplicación del instrumento en línea, que se divide en cuatro dimensiones (datos generales, organización académica, habilidades de aprendizaje y evaluación final) con 33 reactivos en total. El sistema fue diseñado para facilitar la obtención de la información, ya que una vez que cada programa educativo cumple con la muestra, el sistema genera reportes en línea de la satisfacción estudiantil.

Los reportes son los siguientes:

- a) Análisis cuantitativo de resultados. Desglose de los resultados obtenidos por pregunta (número y porcentaje), así como los comentarios que realizaron los estudiantes.
- b) Conclusiones generales. Síntesis de los resultados obtenidos con base en la satisfacción de los estudiantes con respecto a la organización académica, las habilidades de aprendizaje y la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

evaluación final, así como estadística básica que se obtiene de los datos generales que proporcionan los estudiantes.

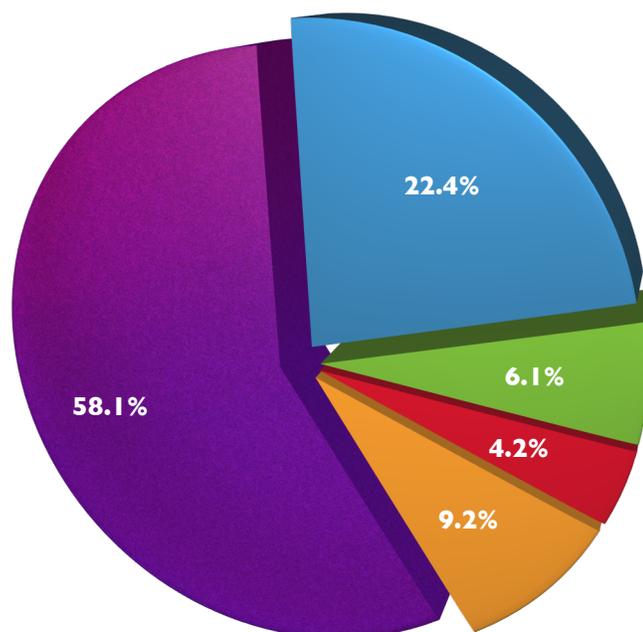
- c) Indicador para PIFI. Listado de los programas educativos por plantel con el índice de satisfacción para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

La aplicación del instrumento para el Estudio de 2011 se realizó del 23 de noviembre al 9 de diciembre a alumnos inscritos en cada una de las carreras, cuidando que estuvieran representados todos los semestres. El número de estudiantes participantes fue de 7,502 de un total de 11,688 inscritos en el nivel superior. La muestra requerida fue de 7,452 estudiantes, pero algunos planteles rebasaron el mínimo solicitado por programa educativo. Cabe señalar que los programas de licenciado en Derecho y licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos no participaron en la aplicación de la encuesta.

Del total de estudiantes que respondieron, el 48.9% (3,672) son mujeres y 51.1% (3,830) hombres. La edad de los encuestados oscila principalmente en el rango de los 18 a 21 años, el grupo de 18 a 19 representó el 37.5% (2,813) y de 20 a 21 el 40% (3,003). En el grupo de 22 a 23 años se ubica el 15.7% (1,179), otros más (3.4%) en el de 24 a 25 y el grupo de más de 25 con un 2.7%. Con menor representación (0.6%) se encuentra el grupo de menos de 18 años.

Otro dato general a destacar es el de estudiantes que trabaja, pues el 28% (2,104) lo hace de medio tiempo, 3.4% (253) de tiempo completo, mientras que el 68.6% (5,145) no trabaja.

● **Muy satisfecho** ● **Satisfecho** ● **Poco satisfecho** ● **Insatisfecho**
● **Muy insatisfecho** ● **No contestaron**





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

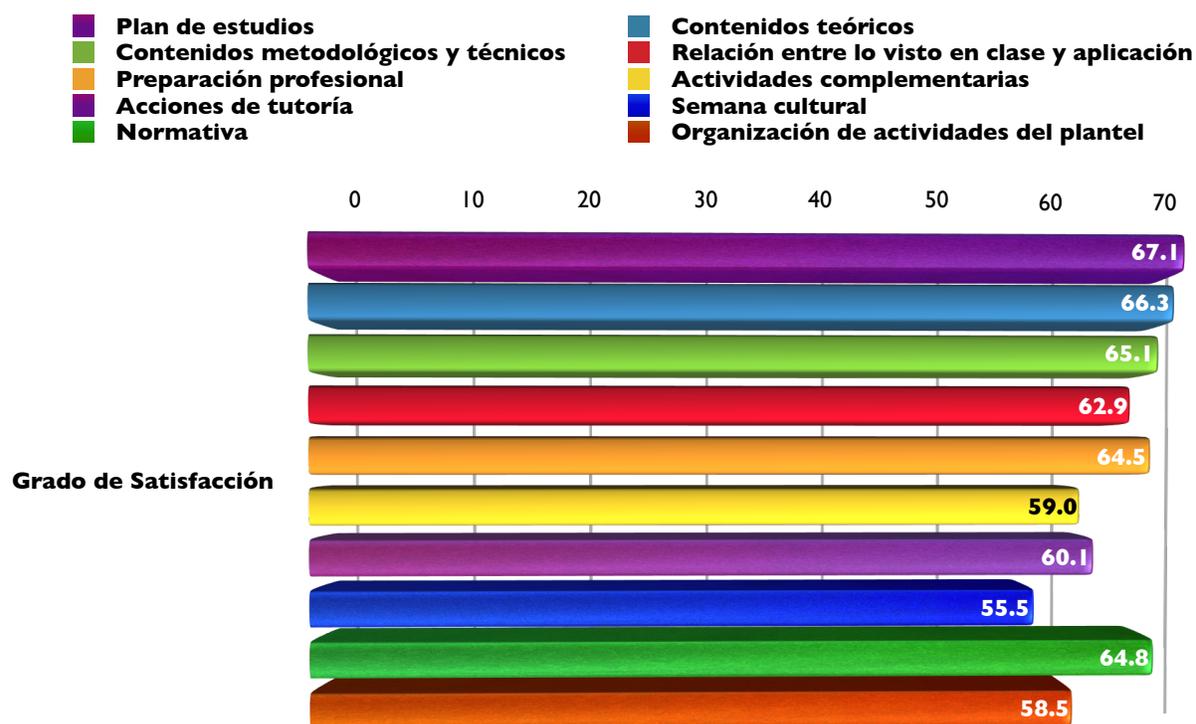
Informe de Actividades 2012

Entre los resultados generales destaca el porcentaje de satisfacción estudiantil que se obtuvo de la suma de los estudiantes que dijeron estar “muy satisfechos” y “satisfechos” con la carrera que estudian. El porcentaje obtenido fue de 80.6% (6,044). El desglose del porcentaje de estudiantes satisfechos con su carrera se muestra en la gráfica anterior.

En cuanto al grado de satisfacción con los otros aspectos de la educación universitaria, se presentan los siguientes resultados: con el plantel un 75.3% de estudiantes satisfechos; con el campus universitario un 75.2% y con la experiencia como estudiante un 76.2%.

Respecto a los planteamientos concretos sobre la UCOL, el 91.4% afirma que se inscribirían de nuevo en la Universidad, el 92.8% recomendarían la institución con sus amigos y conocidos, mientras que un 90.5% opinó que se siente parte de la Universidad.

La dimensión de organización académica hace referencia al grado de satisfacción con respecto a diversos aspectos que se ofrecen en la carrera, siendo los resultados más relevantes los siguientes: satisfacción con el plan de estudios (67.1%) y con los contenidos teóricos de las materias (66.3%). Con menor porcentaje se ubican cuatro aspectos: semana cultural del plantel (55.5%), organización de las actividades en el plantel (58.5%), organización de cursos, talleres y seminarios complementarios a la formación (59%) y las acciones de tutoría y orientación implementadas en la carrera (60.1%), tal como se muestra en la siguiente gráfica.





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

En la dimensión de habilidades de aprendizaje se toma en cuenta tanto la satisfacción con la formación de habilidades para el desarrollo profesional, así como la importancia de dichas habilidades para la carrera. Las habilidades consideradas más importantes por los encuestados son: comunicación oral (82.3%), compromiso ético (82.1%), uso de tecnologías de la información y comunicación (82%), comunicación escrita (81.6%), lectura (81.6%), resolución de problemas (81.6%) e investigación (81.2%). Las que se consideraron con menor importancia fueron: aprender y actualizarse permanentemente (73.8%), comunicación en un segundo idioma (78.1%) y trabajo en equipo (79.3%).

La mayor satisfacción se registró con la habilidad de aprender y actualizarse permanentemente (83.2%). La comunicación en un segundo idioma sigue siendo el aspecto con menor satisfacción de los estudiantes, con un 59.6%. Otras tres habilidades registraron porcentajes bajos: trabajo en equipo (70.6%), resolución de problemas (70.6%) e investigación (71.7%).

Habilidades de aprendizaje	Importancia	Satisfacción
Uso de tecnologías de la información y comunicación	82.0%	71.9%
Comunicación oral (explicar un tema, usar vocabulario técnico de la disciplina)	82.3%	72.0%
Compromiso ético	82.1%	74.0%
Comunicación escrita (buena ortografía y redacción)	81.6%	73.1%
Lectura (comprender información escrita, leer textos de tu carrera)	81.6%	71.7%
Resolución de problemas	81.6%	70.6%
Investigación	81.2%	71.1%
Trabajo en equipo	79.3%	70.6%
Comunicación en un segundo idioma (Inglés)	78.1%	59.6%
Aprender y actualizarse permanentemente	73.8%	83.2%

Fuente: Reporte del Estudio de Satisfacción de Estudiantes 2011. DGEP

En la gráfica que se presenta a continuación se observa la evolución del porcentaje general de satisfacción de estudiantes de 2005 a 2010, excepto 2007, porque no se realizó el estudio ese año. El porcentaje general de satisfacción ha disminuido para 2011 (80.6) en comparación con la aplicación de 2010 (82.6%), 2009 (84.7%) y 2008 (86%).

Los valores por programa educativo se reporta en el apartado de indicadores de procesos y resultados educativos. Cabe señalar que el valor obtenido en 2005 si bien es el más alto, se deriva del primer instrumento generado, el cual fue actualizado en 2006.

Finalmente, los resultados del estudio de satisfacción de estudiantes 2012 serán reportados en 2013 pues el instrumento está programado para su aplicación en el mes de noviembre.

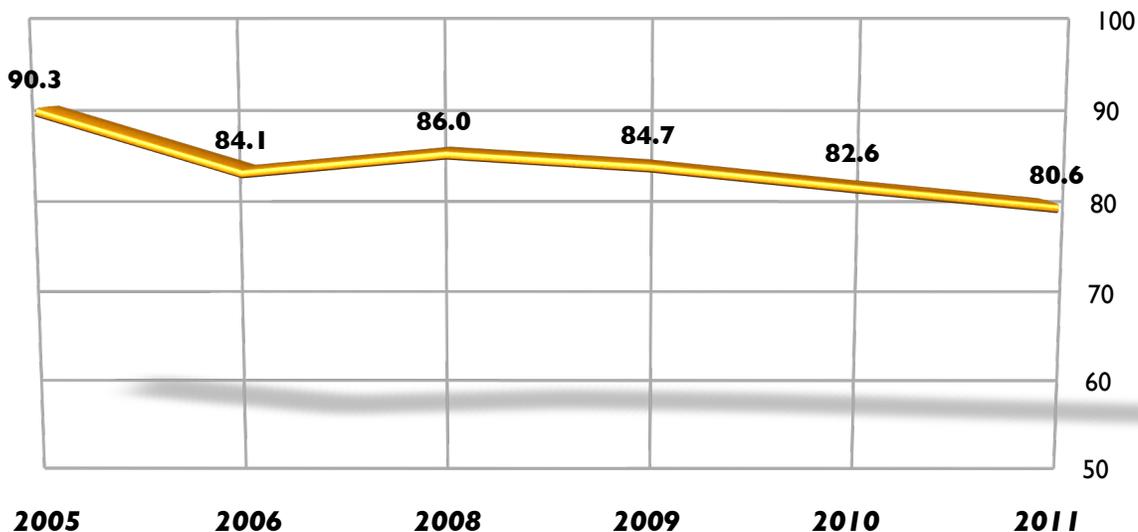


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

— Evolución del grado de satisfacción de estudiantes



Estudio de seguimiento de egresados

El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados de la Dirección General de Estudios de Pregrado realizó durante 2012 mejoras al sistema en línea en colaboración con las escuelas y facultades, además se realizaron, entre otras actividades las siguientes:

- Aplicación y cierre de encuestas (segundo acercamiento) de la generación 2007, con la finalidad de actualizar la información obtenida en el primer acercamiento. Es importante mencionar que el seguimiento se realiza directamente en la Dirección General de Estudios de Pregrado.
- Aplicación de fichas pre-egreso a estudiantes de la generación 2012 durante el semestre febrero –julio 2012. Ahora en el semestre agosto 2012 – enero 2013 se está registrando a todos los estudiantes que están por egresar para el llenado de la ficha.
- Búsqueda y aplicación de encuestas a egresados de la generación 2011; la cual se realizó en dos etapas. La primera inició en el mes de enero para aquéllos que concluyeron su plan de estudios de 9 semestres y en julio se continuó para las carreras de 8 o 10 semestres.
- Se brindó capacitación a nuevos responsables de seguimiento de egresados en planteles.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

- En el semestre agosto 2012 – enero 2013 se envió información por correo electrónico a las generaciones registradas en el sistema de seguimiento de egresados, con la finalidad de invitarlos a cursos, diplomados o los posgrados que se ofrecen en la institución.
- Se envió a los directores, coordinadores, asesores pedagógicos y responsables de egresados una vez al mes, un reporte que explica la situación actual de su plantel dentro del programa de seguimiento de egresados, además del calendario con las actividades a desarrollar durante el año.
- A partir del mes de septiembre se envió por correo electrónico una invitación a la generación 2008, para que participen en la encuesta del segundo acercamiento.

Los resultados obtenidos de la generación egresada en 2010 se describen a continuación.

Para la recolección de datos del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados se contó con la participación de egresados y el trabajo colegiado de 18 dependencias de pregrado. Sin embargo, las escuelas y facultades de: Medicina, Enfermería, Ciencias Marinas, Biológicas y Agropecuarias, Arquitectura y Diseño, Derecho, Economía, Telemática y Contabilidad y Administración del campus Colima, no lograron concluir con dicha aplicación y dos planteles lo hicieron parcialmente con sus programas.

Para la elaboración del reporte se consideró a 57 programas educativos, contando solamente las carreras vigentes y en proceso de liquidación. Sin embargo, el 57.9% (33) de los programas cumplió con el mínimo requerido. Los datos que se presentaron en el apartado de indicadores de procesos y resultados educativos no corresponden al 100% de los programas que ofrece la Universidad de Colima, pues sólo se incluyen los que tuvieron egresados en 2010.

La generación estudiada tuvo un egreso de 2,078 jóvenes de los cuales se tomó una muestra inicial de 1,807 (86.7%) y fue posible aplicar el instrumento a 1,076 es decir, al 66.3% de los egresados registrados; los datos más relevantes son los siguientes:

- Del total de egresados encuestados el 42.9% (462) son hombres y 57.1% (614) mujeres. Atendiendo a su estado civil, el 83% (893) son solteros, 13.8% (149) son casados, 2.5% (27) contestó otros, 0.5% (5) son divorciados y el 0.2% (2) omitió la pregunta.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

- El 82.5% (887) no tuvo necesidad de trabajar mientras cursó su carrera en la Universidad, puesto que sus padres u otros familiares o por medio de beca sostuvieron sus estudios; mientras que el 17.4% (187) restante se vio precisado a trabajar para continuar sus estudios, y sólo el 0.2% (2) no contestó.
- El 70.2% (755) de los encuestados tienen ya su título, la mayoría lo obtuvo durante el 2010.
- El 13.5% (145) de los egresados estudiados, continuó estudiando; de ellos, el 50.4% (73) optó por estudios de posgrado, el 42% (61) educación continua y el 7.6% (11) respondió otros.
- El 51.6% (555) trabajó durante el último año de estudios, de los cuales 36.3% lo hizo en una actividad de total coincidencia entre su trabajo y estudios.
- El 43.9% (472) de los egresados encuestados tenía empleo al concluir sus estudios.
- Los ritmos de inserción al empleo varían de la siguiente manera: 70.5% (558) en menos de 6 meses se encontraban trabajando; el 15% (119) de 6 meses un día a un año, mientras que el 3.0% (23) lo obtuvo de un año un día a dos años y el 11.2% (89) tuvo dificultades al conseguir empleo y prefirieron continuar en el mismo o continuaron sin empleo u otros. Esta respuesta va relacionada con los egresados que buscaron trabajo al momento de egresar. Sin embargo, el 0.2% omitió la pregunta.
- En el momento de responder la encuesta, el 74.6% (803) se encontraba laborando, de ellos el 92.4% (742) lo hace en condiciones de empleado, 3.5% (28) como propietario, 3.7% (30) como trabajador independiente y el 0.4% (3) omitió la pregunta.
- La coincidencia total entre trabajo y profesión es del 47.1% (378), sobresaliendo como actividades principales: administrativas, supervisión, atención a clientes, ventas, planeación, coordinación, asesoría especializada y otros.
- La satisfacción con la institución muestra que la formación recibida tuvo un impacto positivo en los egresados, prueba de ello es que el 90.4% (973) contestó que volvería a la institución para realizar sus estudios, si se diese la situación. Este resultado es muy importante considerando que sólo el 5.6% (62) no había considerado a la institución como su primera elección. Además los datos muestran que el 94.2% (1,014) consideró a la Universidad de Colima como su primera elección.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Es importante mencionar las fortalezas y oportunidades de mejora que los egresados de esta generación recomiendan para el plan de estudios, el plantel, la institución y los profesores.

A continuación se presentan algunos de los resultados desglosados por área del conocimiento.

Sugerencias de los egresados de la generación 2010	
Fortalezas	Oportunidades de mejora
<p>Área de la salud: Profesores respetuosos, dominan su materia. Se cuenta con buenas instalaciones.</p>	<p>Mejorar el área de laboratorio y prácticas.</p>
<p>Área de ciencias naturales y exactas: Satisfacción con la institución. Excelentes maestros en ciertas áreas.</p>	<p>Promover la contratación de profesores.</p>
<p>Área de ciencias biológicas y agropecuarias: Excelentes instalaciones Excelentes laboratorios</p>	<p>Incrementar actividades prácticas y dinámicas. Ampliar el área de conocimiento de cultivos, no enfocarse a los tropicales. Incrementar en número de prácticas de campo. Contratar profesores de acuerdo con el perfil de la carrera y materia. Incrementar reactivos en los laboratorios, son escasos. Incrementar las horas prácticas en el plan de estudios. Actualizar a los profesores con nuevos enfoques didácticos y uso de TIC. Implementar cursos de formación docente.</p>
<p>Área de educación y humanidades: Satisfacción con la institución y carrera. Excelentes instalaciones Excelentes maestros en ciertas áreas.</p>	<p>Incrementar actividades prácticas y dinámicas. Falta un posgrado en educación especial o en educación. Agilizar y asesorar en los trámites de servicio social y práctica profesional. Incrementar las técnicas y metodologías para implementarlas en la práctica profesional. Eliminar materias que están de relleno. Mejorar la relación maestro–alumno. Los maestros reflejan poco interés en el aprendizaje de los alumnos. Dar apoyo a las materias que se imparten en talleres. Vincular la Universidad con el sector productivo. Actualizar contenidos del plan de estudios.</p>
<p>Área de ingeniería y tecnología: Satisfacción con la institución y carrera. Excelentes maestros en ciertas áreas.</p>	<p>Incrementar más técnicas y metodologías útiles para la práctica profesional Realizar más prácticas de campo y talleres de construcción. Fortalecer la carrera de alimentos. Vincular la Universidad con el sector productivo. Incrementar el material en los laboratorios. Actualizar el equipamiento de talleres y laboratorios. Mejorar la relación maestro–alumno. Los maestros reflejan poco interés en el aprendizaje de los alumnos. Actualizar contenidos del plan de estudios. Fortalecer el compromiso por parte de profesores con los horarios de clase. Asegurar la dedicación laboral de los profesores en las aulas. Incrementar horas prácticas en el plan de estudios.</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Sugerencias de los egresados de la generación 2010	
Fortalezas	Oportunidades de mejora
<p>Área de ciencias sociales y administrativas: Satisfacción con la institución, plantel y carrera. Excelentes instalaciones. Excelentes maestros en ciertas áreas.</p>	<p>Actualizar los contenidos del plan de estudios. Incrementar horas prácticas en el plan de estudios. Contratar profesores con el perfil de la carrera y la materia. Capacitar al personal docente con nuevos enfoques. Eliminar materias que están de relleno. Incrementar horas prácticas en el plan de estudios. Vincular la Universidad con el sector productivo. Evaluar la materia de seminario de investigación y considerar su permanencia, pues sólo quitan el tiempo. Implementar cursos de formación docente. Incrementar técnicas y metodologías útiles para la práctica profesional. Revisar la programación de contenidos, algunos temas quedan sin verse.</p>

Cabe señalar que los resultados del seguimiento de egresados son puestos a disposición de los planteles, en la plataforma, para su análisis e inclusión en los procesos de actualización curricular.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Personal

III.I. Profesores de Tiempo Completo

De febrero de 2009 a la fecha, la Dirección General de Estudios de Pregrado fue designada como Representante Institucional ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), cuya función es dar seguimiento al programa en mención, atender las convocatorias correspondientes y apoyar a los profesores de tiempo completo (PTC), de manera individual y colegiada para su reconocimiento ante la SES-SEP.

El objetivo del PROMEP es *contribuir a elevar la calidad de la educación mediante el desarrollo de profesionistas competentes a través de un profesorado de tiempo completo que eleva permanentemente su nivel de habilitación con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior.*

En este rubro, durante el presente año se dieron de alta en el Sistema Único de PROMEP (SISUP)⁵ 14 nuevos PTC y se solicitó la baja de 13; 12 de ellos por jubilación y uno por defunción.

Actualmente, el SISUP registra un total de 478 profesores, cuyo estado es el siguiente: 450 se encuentran en activo, 18 son activos becados, es decir, realizan estudios de doctorado con apoyo del PROMEP o están por concluirlos; cinco cuentan con licencia y cinco más están comisionados.

De acuerdo con su máxima habilitación, el 4% tiene licenciatura, 0.8% especialidad; 43.1% son maestros y el 52.1%, doctores. Comparado con los datos del año anterior, el mayor avance se identifica en el número de doctores con tres puntos porcentuales, lo que representa un total de 19 docentes que obtuvieron este último grado (ver siguiente tabla).

Profesores de Tiempo Completo (PTC). 2012								
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
Hombre	0	0	15	4	146	179	344	72.0
Mujer	0	0	4	0	60	70	134	28.0
Total	0	0	19	4	206	249	478	96.03
%	0.0	0.0	4.0	0.8	43.1	52.1	100%	

Fuente: Sistema Unificado PROMEP (SISUP), SES-SEP. Fecha de corte: 20 de septiembre de 2012

⁵ El SISUP contiene información de los PTC (datos curriculares y laborales) adscritos a las IES, la estructura básica de las instituciones y sus dependencias de educación superior (DES), las convocatorias del Programa, el currículo de los profesores solicitantes, el currículo de los cuerpos académicos, las redes académicas, seguimiento de proyectos y herramientas para la explotación interna de las bases de datos (SES-SEP-PROMEP, 2012)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Con ello, el porcentaje de PTC con posgrado en la institución es del 96%, cifra que la ubica en el segundo lugar entre las universidades públicas estatales del país, según reporta el PROMEP⁶.

III.II. Reconocimiento al desempeño de los Profesores de Tiempo Completo

En el 2012 son 336 los profesores de tiempo completo registrados en PROMEP que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable, es decir, tienen una dedicación equilibrada en actividades de docencia, investigación, tutorías y gestión (ver la siguiente tabla).

Reconocimiento al desempeño de los PTC: 2012											
Perfil PROMEP			SNI – SNC								
H	M	Total con Perfil	Hombres				Mujeres				Total en SNI/SNC
			C	I	II	III	C	I	II	III	
229	107	336	12	61	12	3	10	32	5	1	136
47.9	22.4	70.3	2.5	12.8	2.5	0.6	2.1	6.7	1.0	0.2	28.5

Los porcentajes (última fila) han sido calculados considerando el total de PTC registrados en PROMEP a la fecha de corte.
Fuente: Reporte en línea del SISUP. Fecha de corte: 20 de septiembre

Considerando a los profesores con posgrado, los cuales adquieren la obligación y capacidad para obtener la certificación, el porcentaje en la institución es de 70.3% de los PTC con perfil, cifra superior en más de 10 puntos a la reportada por PROMEP para las Universidades Estatales (60.95%), en su Segundo informe trimestral de 2012.

Si delimitamos este universo, omitiendo a los PTC que no tienen oportunidad de aplicar para la obtención del Perfil PROMEP, particularmente los que tienen licenciatura (19) los PTC en estudios de posgrado (18) y los que están en comisión o tienen licencia (10), además de los profesores de reciente incorporación o reincorporación (12), son 83 los docentes que constituyen una oportunidad de mejora en este rubro, lo que equivale al 17.4% del total.

Uno de los factores que limitan la participación de los PTC en esta convocatoria es la producción de calidad, pues el resto de las actividades las realizan de manera cotidiana.

En cuanto a la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores, en el año 2012 son 136 los pertenecientes al SNI los que representan un 28.45% del total de PTC registrados en el PROMEP. En su mayoría (68.38%) se encuentran en el nivel I de este organismo.

Considerando a los PTC con grado de doctor, los cuales contarían con los elementos para ser parte del SNI, la cifra llega al 54.61%, lo que abre una amplia oportunidad de mejora.

⁶ Fuente: Segundo Informe Trimestral PROMEP 2012. Consultado en: <http://promep.sep.gob.mx/TRIMESTRALES/2otrimestre2012%20PROMEP.pdf>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

III.III. Reconocimiento al desempeño docente

En la Universidad de Colima se evalúa semestralmente el desempeño del profesorado del nivel superior, a través de un instrumento electrónico que es contestado por los alumnos, con base en su experiencia diaria en las aulas y a su interrelación con los maestros. A los profesores que obtienen el más alto puntaje se les reconoce su dedicación al trabajo diario, otorgándoles un reconocimiento y un estímulo adicional equivalente a un mes de sueldo.

Para los períodos febrero-julio 2011 y agosto 2011-enero 2012 se les reconoció a 63 profesores como los mejores docentes universitarios, tal como se muestra en la siguiente tabla.

Premio al Mejor Docente por campus. 2011 - 2012	
Campus	No. de profesores
Manzanillo	13
Tecomán	6
Colima	26
Coquimatlán	11
Villa de Álvarez	7
TOTAL	63

III.IV. Trabajo colegiado: cuerpos académicos reconocidos por PROMEP

Actualmente, la Universidad de Colima cuenta con 65 cuerpos académicos reconocidos por el PROMEP en los que están adscritos 328 PTC realizando actividades colegiadas.

Según su grado de consolidación, el 26.15% está consolidado, el 32.31% en consolidación y el resto en formación. Comparado con el dato de las Universidades Públicas estatales, la UdeC está más de 6 puntos por arriba en CAC y considerando la totalidad de IES reportadas por el PROMEP, la diferencia se incrementa cuatro puntos porcentuales.

Comparativo de CAC y CAEC 2012					
Instancia	CAC		CAEC		Total CA
	Núm.	%	Núm.	%	
Universidad de Colima	17	26.15	21	32.31	65
Universidades Públicas Estatales	94	20.75	153	33.77	453
Instituciones de Educación Superior	663	16.98	1,128	28.89	3,905

Son 150 los profesores que aún no pertenecen a cuerpos académicos, lo que representa el 31.38% del total. Es clara la necesidad de estrategias que puedan revertir esta situación, sobre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

todo, porque las estadísticas marcan que la pertenencia a CA incrementa las oportunidades de obtener la certificación al desempeño.

Cuerpos académicos de la Universidad de Colima. 2012										
Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación de CA			No. de PTC	Nivel de habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Ciencias básicas	1			7	7				6	6
Ciencias biomédicas	1			6	5			1	5	6
Bienestar integral del universitario			1	3	2	1			3	0
Neurociencias y conducta		1		5	4	1			5	2
Enfermería y salud			1	4	1	3			4	0
Fertilidad de suelos	1			5	4	1			4	1
Control biológico	1			4	4				3	3
Sistemas de producción agropecuaria		1		3	3				3	1
Biotecnología y producción sustentable		1		4	4				3	0
Estudios históricos	1			4	4				3	4
Gobierno y administración pública			1	5	2	3			5	0
Sociedad y organización internacional		1		6	5	1			6	4
Estudios económicos e internacionales en la Cuenca del Pacífico	1			6	5	1			6	4
Desarrollo socioeconómico			1	4	1	3			4	1
Modelos administrativos financieros y fiscales de las empresas en México			1	5		5			4	0
Sistemas mecatrónicos y eléctricos			1	7	4	3			5	2
Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas			1	4	2	2			3	1
Arquitectura y medio ambiente	1			3	3				3	3
Arquitectura y patrimonio	1			3	3				3	2
Urbanismo	1			3	3				3	2
Matemáticas		1		4	3	1			4	3
Ciencias de la tierra		1		6	5	1			4	4
Oceanología regional		1		7	7				6	3
Manejo integral costero		1		7	5	2			6	0
Biotecnología acuática	1			4	4				4	2
Productos naturales y epidemiología de alteraciones de la salud		1		5	5				5	5
Administración integral en las MPYMES			1	5	2	3			3	0
Estudios administrativos y mercadológicos			1	10	1	9			8	0
Estudios financieros y fiscales			1	4	2	2			4	1
Sistemas inteligentes		1		9	2	7			8	1
Ingeniería aplicada a sistemas mecánicos y electrónicos			1	7	5	2			7	2
Sistemas eléctricos de potencia			1	3	1	2			3	0
Rescate del patrimonio cultural y literario		1		4	3	1			3	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Cuerpos académicos de la Universidad de Colima. 2012										
Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación de CA			No. de PTC	Nivel de habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Estudios de cultura y comunicación	1			6	6				6	6
Desarrollo de nuevas alternativas para la enseñanza artística	1			8	3	4		1	7	0
Educación superior e investigación educativa			1	7	2	5			7	0
Redes y telecomunicaciones			1	4	3	1			3	1
Tecnologías de información y desarrollo de software		1		12	6	6			10	4
Física teórica	1			5	5				5	5
Estudio de las enfermedades transmisibles	1			4	4				3	4
Estudio de las enfermedades crónico-degenerativas		1		9	8	1			6	5
La administración de la mercadotecnia y los negocios internacionales		1		8	5	3			7	4
Desarrollo turístico		1		6	2	4			5	2
Estudios históricos y de género en educación	1			4	4				3	4
Vulnerabilidad de estructuras		1		6	5	1			6	2
Tecnologías de información aplicadas a los procesos administ.			1	5	1	4			4	0
Cómputo móvil		1		5	2	3			5	2
Filosofía de la convivencia			1	3	1	2			3	1
Sociedad, cultura y significación		1		8	5	3			6	4
Psicología social: identidad, socialización y cultura			1	6	2	4			5	1
Psicología de la salud			1	5	4	1			5	1
Derecho internacional			1	3	2	1			1	1
Derecho y tecnología	1			3	3				3	2
Derecho constitucional		1		3	3				3	1
Economía y desarrollo sustentable			1	5	2	3			5	2
Ingeniería química		1		4	4				4	3
Ambiente y riesgos		1		6	4	2			5	4
Gestión y desarrollo empresarial			1	4	1	3			4	0
Grupos sociales y trabajo social			1	3	1	2			3	0
Comportamiento y análisis empresarial			1	3	1	2			3	0
Estudio de las políticas sociales desde el trabajo social			1	4	1	3			4	0
Ciencia y tecnología de alimentos			1	3	1	2			3	
Bioingeniería			1	4	4				4	3
Fisiología y farmacología de canales iónicos	1			3	3				3	3
Investigación de sistemas basados en el conocimiento y comunicaciones			1	3	2	1			3	1
Total	17	21	27	328	211	115	0	2	290	130
Porcentaje (considerando el total de CA y PTC)	26.2	32.3	41.5	68.6	44.1	24.1	0.0	0.4	60.7	27.2

Fuente: SISUP. PROMEP. Fecha de corte: 20 de septiembre de 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Adicionalmente, en atención a la Convocatoria 2012 para CA, la institución está participando en la evaluación de 36 CA y solicitando el reconocimiento de cuatro nuevos CA. La relación de los cuerpos sujetos a evaluación y las nuevas propuestas se muestran a continuación:

Cuerpos académicos sujetos a evaluación. Convocatoria PROMEP 2012			
No.	Clave	Nombre	Grado propuesto
1	UCOL-CA-4	Bienestar integral del universitario	En Formación
2	UCOL-CA-5	Neurociencias y conducta	Consolidado
3	UCOL-CA-6	Enfermería y salud	En Formación
4	UCOL-CA-18	Estudios económicos e internacionales en la Cuenca del Pacífico	Consolidado
5	UCOL-CA-15	Gobierno y administración pública	En Formación
6	UCOL-CA-16	Sociedad y organización internacional	Consolidado
7	UCOL-CA-19	Desarrollo socioeconómico	En Formación
8	UCOL-CA-20	Modelos administrativos financieros y fiscales de las empresas en México	En Formación
9	UCOL-CA-21	Sistemas mecatrónicos y eléctricos	En Consolidación
10	UCOL-CA-24	Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas	En Formación
11	UCOL-CA-27	Urbanismo	Consolidado
12	UCOL-CA-29	Matemáticas	Consolidado
13	UCOL-CA-30	Ciencias de la tierra	En Consolidación
14	UCOL-CA-32	Oceanología regional	Consolidado
15	UCOL-CA-35	Productos naturales y epidemiología de alteraciones de la salud	Consolidado
16	UCOL-CA-38	Administración Integral en las MPYMES	En Formación
17	UCOL-CA-42	Estudios administrativos y mercadológicos	En Formación
18	UCOL-CA-43	Estudios financieros y fiscales	En Formación
19	UCOL-CA-47	Ingeniería aplicada a sistemas mecánicos y electrónicos	En Formación
20	UCOL-CA-48	Sistemas eléctricos de potencia	En Formación
21	UCOL-CA-50	Estudios de cultura y comunicación	Consolidado
22	UCOL-CA-53	Educación superior e investigación educativa	En Formación
23	UCOL-CA-54	Redes y telecomunicaciones	En Formación
24	UCOL-CA-55	Tecnologías de información y desarrollo de software	En Consolidación
25	UCOL-CA-57	Estudio de las enfermedades transmisibles	Consolidado
26	UCOL-CA-58	Estudio de las enfermedades crónico-degenerativas	En Consolidación
27	UCOL-CA-60	Desarrollo turístico	En Consolidación
28	UCOL-CA-64	Tecnologías de información aplicadas a los procesos administrativos	En Formación
29	UCOL-CA-66	Filosofía de la convivencia	En Formación
30	UCOL-CA-67	Sociedad, cultura y significación	Consolidado
31	UCOL-CA-68	Psicología social: identidad, socialización y cultura	En Formación
32	UCOL-CA-69	Psicología de la salud	En Formación
33	UCOL-CA-70	Derecho internacional	En Formación
34	UCOL-CA-72	Derecho constitucional	En Consolidación
35	UCOL-CA-73	Economía y desarrollo sustentable	En Formación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Cuerpos académicos sujetos a evaluación. Convocatoria PROMEP 2012			
No.	Clave	Nombre	Grado propuesto
36	UCOL-CA-75	Ambiente y riesgos	Consolidado
Cuerpos académicos de nueva creación: propuesta 2012			
1	SIN CLAVE	Derecho, cultura y sociedad	En Formación
2	SIN CLAVE	Educación y movimiento	En Formación
3	SIN CLAVE	Instituciones educativas y su práctica académica	En Formación
4	SIN CLAVE	Procesos crónicos y enfermería	En Formación

Proyectos de generación y aplicación del conocimiento vigentes. PROMEP

Durante el 2012 se mantuvieron vigentes un total de 33 proyectos para la Generación y Aplicación del Conocimiento financiados por el PROMEP. De ellos, 20 (16 de la convocatoria 2011 y el resto de 2012) correspondieron a propuestas de cuerpos académicos de la institución, los cuales recibieron recursos para su fortalecimiento.

A los nuevos PTC les fueron aprobados ocho proyectos y cinco más fueron para ex becarios PROMEP.

Cuerpos académicos con proyectos vigentes apoyados por PROMEP 2011			
No.	Unidad Académica	Clave	Nombre del cuerpo académico
1	Medicina	UCOL-CA-04	Bienestar integral del universitario
2	Ciencias Políticas y Sociales	UCOL-CA-15	Gobierno y administración pública
3	Economía	UCOL-CA-19	Desarrollo socioeconómico
4	FCA, Tecomán	UCOL-CA-20	Modelos administrativos financieros y fiscales de las empresas en México
5	FCA, Colima	UCOL-CA-38	Administración integral en las M-PYMES
6	Comercio Exterior	UCOL-CA-42	Estudios administrativos y mercadológicos
7	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	UCOL-CA-47	Ingeniería aplicada a sistemas mecánicos y electrónicos
8	Pedagogía	UCOL-CA-53	Educación superior e investigación educativa
9	Telemática	UCOL-CA-54	Redes y telecomunicaciones
10	FCA, Tecomán	UCOL-CA-64	Tecnologías de información aplicadas a los procesos administrativos
11	Filosofía	UCOL-CA-66	Filosofía de la convivencia
12	Psicología	UCOL-CA-68	Psicología social: identidad, socialización y cultura
13	Economía	UCOL-CA-73	Economía y desarrollo sustentable
14	FCA, Tecomán	UCOL-CA-76	Gestión y desarrollo empresarial
15	Trabajo Social	UCOL-CA-77	Grupos sociales y trabajo social
16	FCA, Tecomán	UCOL-CA-78	Comportamiento y análisis empresarial
Cuerpos académicos con proyectos vigentes apoyados por PROMEP 2012			
No.	Unidad Académica	Clave	Nombre del cuerpo académico
1	Ingeniería Civil	UCOL-CA-81	Bioingeniería



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

2	Ciencias Químicas	UCOL-CA-80	Ciencia y tecnología de alimentos
3	Trabajo Social	UCOL-CA-79	Estudio de las políticas sociales desde el trabajo social
4	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	UCOL-CA-83	Investigación de sistemas basados en el conocimiento y comunicaciones

Proyectos para la generación y aplicación del conocimiento de PTC apoyados por PROMEP			
Convocatoria 2012			
	Nombre	Grado	DES
1	Álvarez García María Del Carmen	D	Ciencias Marinas
2	Cervantes Rosas Omar Darío	D	Ciencias Marinas
3	García Martínez J. Jesús	D	Contabilidad y Administración, Colima
4	Mendoza Cano Oliver	D	Ingeniería Civil
5	Alcalá Rodríguez Janeth Aurelia	D	Ingeniería Electromecánica
6	Lino Gamiño Juan Alfredo	D	Contabilidad y Administración, Tecomán
Convocatoria 2011			
7	Escalante Minakata María Del Pilar	D	Ingeniería Civil
8	Garza Gaona Luis Enrique	D	Ciencias
9	Haberleithner Jürgen	D	Ciencias
10	Reyes Fong Teodoro	D	Contabilidad y Administración, Colima
11	Flores Hernández Evangelina	D	Lenguas Extranjeras
12	Santa Ana Escobar Martha Beatriz	D	Contabilidad y Administración, Manzanillo
13	Torres Preciado Víctor Hugo	D	Economía

Trabajo en redes

Así mismo, 14 cuerpos académicos en consolidación o consolidados participaron en redes de colaboración. Estos cuerpos colegiados se vincularon con 37 instituciones nacionales y ocho del extranjero.

Trabajo en red de colaboración entre CA				
UA	Clave del CA	Nombre del CA	Nacionales	Internacionales
Facultad de Arquitectura y Diseño	UCOL-CA-25	Arquitectura y Medio Ambiente	Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco	Universidad de Buenos Aires, Argentina
			Universidad de Sonora	Universidad Estatal de Campinas, Brasil
			UNAM	Universidad Politécnica de Cataluña, España
Facultad de Arquitectura y Diseño	UCOL-CA-26	Arquitectura y Patrimonio	Universidad Autónoma de Yucatán	
			Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	
			Universidad Autónoma de San Luis Potosí	
Facultad de Ciencias			Universidad Autónoma del Estado de México	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Trabajo en red de colaboración entre CA				
UA	Clave del CA	Nombre del CA	Nacionales	Internacionales
Biológicas y Agropecuarias	UCOL-CA-10	Control Biológico	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias	
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	UCOL-CA-12	Biotecnología y Producción Sustentable	Universidad Autónoma de Zacatecas	University of Aarhus, Dinamarca
			Instituto Politécnico Nacional	
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	UCOL-CA-11	Sistemas de Producción Agropecuaria	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Universidad de la Isla Príncipe Eduardo, Canadá
			Universidad Autónoma de Nuevo León	
Facultad de Ciencias Marinas	UCOL-CA-33	Manejo Integral Costero	Universidad Autónoma de Baja California	
			Universidad de Quintana Roo	
			Instituto Politécnico Nacional	
			Instituto de Ecología	
Facultad de Ingeniería Civil	UCOL-CA-63	Vulnerabilidad de las estructuras	Universidad Autónoma de Yucatán	
			Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco	
			Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	
Facultad de Arquitectura y Diseño	UCOL-CA-26	Arquitectura y Patrimonio	Universidad Autónoma de Yucatán	
			Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	
			Universidad Autónoma de San Luis Potosí	
Facultad de Ciencias Químicas	UCOL-CA-35	Productos Naturales y Epidemiología de Alteraciones de la Salud	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
			Instituto Politécnico Nacional	
Facultad de Ciencias	UCOL-CA-56	Física Teórica	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	University Of Notre Dame, Estados Unidos de América
				University Of Southampton, Reino Unido
Facultad de Ciencias Químicas	UCOL-CA-74	Ingeniería Química	Instituto Tecnológico de Tijuana,	
			Universidad Autónoma de Zacatecas	
Facultad de Letras y Comunicación	UCOL-CA-49-	Rescate del Patrimonio Cultural y Literario	Universidad de Guadalajara	
			Universidad Autónoma de Aguascalientes	
Facultad de Mercadotecnia	UCOL-CA-59	La Administración de la Mercadotecnia y los Negocios	Universidad Veracruzana	
			Universidad Autónoma de Chihuahua	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Trabajo en red de colaboración entre CA				
UA	Clave del CA	Nombre del CA	Nacionales	Internacionales
Facultad de Turismo	UCOL-CA-60-	Desarrollo Turístico	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez,	Universidad De Pinar Del Río, CUBA
			Universidad Autónoma de Chiapas	

Con los datos presentados en las secciones anteriores, a continuación se resume la distribución de PTC, por grado académico, perfil deseable y adscripción al SNI/SNC en sus respectivas DES (ver siguiente tabla).

Distribución de PTC por DES. 2012							
Dependencias de Educación Superior	Grado académico				Total PTC	Perfil PROMEP	Adscritos a SNI/SNC
	L	E	M	D			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	0	5	27	32	19	6
CIENCIAS DE LA SALUD	3	0	21	44	68	48	27
CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y JURÍDICAS	0	1	13	23	37	27	13
FILOSOFÍA	0	0	2	1	3	3	1
ARQUITECTURA Y DISEÑO	0	0	7	10	17	10	7
CIENCIAS	0	0	3	14	17	13	13
CIENCIAS MARINAS	0	0	7	17	24	19	5
CIENCIAS QUÍMICAS	5	1	9	13	28	14	9
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA	0	1	14	9	24	15	4
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	1	0	13	3	17	12	1
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	0	0	11	2	13	11	0
ECONOMÍA	0	0	8	11	19	16	7
INGENIERÍA CIVIL	1	1	9	16	27	16	9
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	3	0	8	4	15	5	2
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	3	0	21	11	35	28	4
LENGUAS EXTRANJERAS	1	0	7	4	12	8	3
LETRAS Y COMUNICACIÓN	1	0	8	14	23	14	10
TRABAJO SOCIAL	0	0	6	3	9	7	0
PEDAGOGÍA	0	0	15	9	24	22	8
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	1	0	7	3	11	10	0
TELEMÁTICA, SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	0	0	12	11	23	19	7
Total por IES:	19	4	206	249	478	336	136

Fuente: SISUP, PROMEP y CONACYT: Investigadores vigentes 2012. Fecha de corte: 20 de septiembre de 2012

Del mismo modo, en la siguiente tabla se presenta la distribución de los cuerpos académicos de acuerdo con su grado de consolidación y DES de adscripción.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

CA reconocidos por PROMEP, por grado de consolidación y DES. 2012				
Dependencia de Educación Superior	CAEF	CAEC	CAC	Total por DES
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0	2	2	4
CIENCIAS DE LA SALUD	4	2	4	10
CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y JURÍDICAS	2	2	2	6
FILOSOFÍA	1	0	0	1
ARQUITECTURA Y DISEÑO	0	0	3	3
CIENCIAS	0	2	1	3
CIENCIAS MARINAS	0	2	1	3
CIENCIAS QUÍMICAS	1	2	0	3
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA	2	1	0	3
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO	2	0	0	2
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN	3	0	0	3
ECONOMÍA	2	0	1	3
INGENIERÍA CIVIL	1	2	0	3
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	1	0	0	1
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA	3	1	0	4
LENGUAS EXTRANJERAS	1	1	0	2
LETRAS Y COMUNICACIÓN	0	2	1	3
TRABAJO SOCIAL	2	0	0	2
PEDAGOGÍA	1	0	1	2
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES	0	0	1	1
TELEMÁTICA, SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	1	2	0	3
Total	27	21	17	65

Finalmente, en este rubro se presenta la evolución de los valores de los indicadores de capacidad académica institucional, del 2002 a la fecha.

Evolución de los indicadores de capacidad académica. 2004 - 2012				
Indicador	2002	2004	2009	2012
PTC con posgrado	79.1	86.0	95.5	96.0
PTC con doctorado	23.8	31.0	44.6	52.1
PTC con perfil	41.4	39.4	65.6	70.3
PTC con SNI	11.2	12.8	24.9	28.5
CA "Consolidados" (CAC)	5.5	7.0	24.1	26.2
CA "En Consolidación" (CAEC)	9.0	10.5	36.2	32.3
CA "En Formación" (CAEF)	85.5	82.5	39.7	41.5
Capacidad académica institucional	28.3	31.1	48.5	50.9

Fuente: Reporte del Sistema Unificado PROMEP y Estadística básica UCOL/RIP. Fecha de corte: 20 de septiembre de 2012

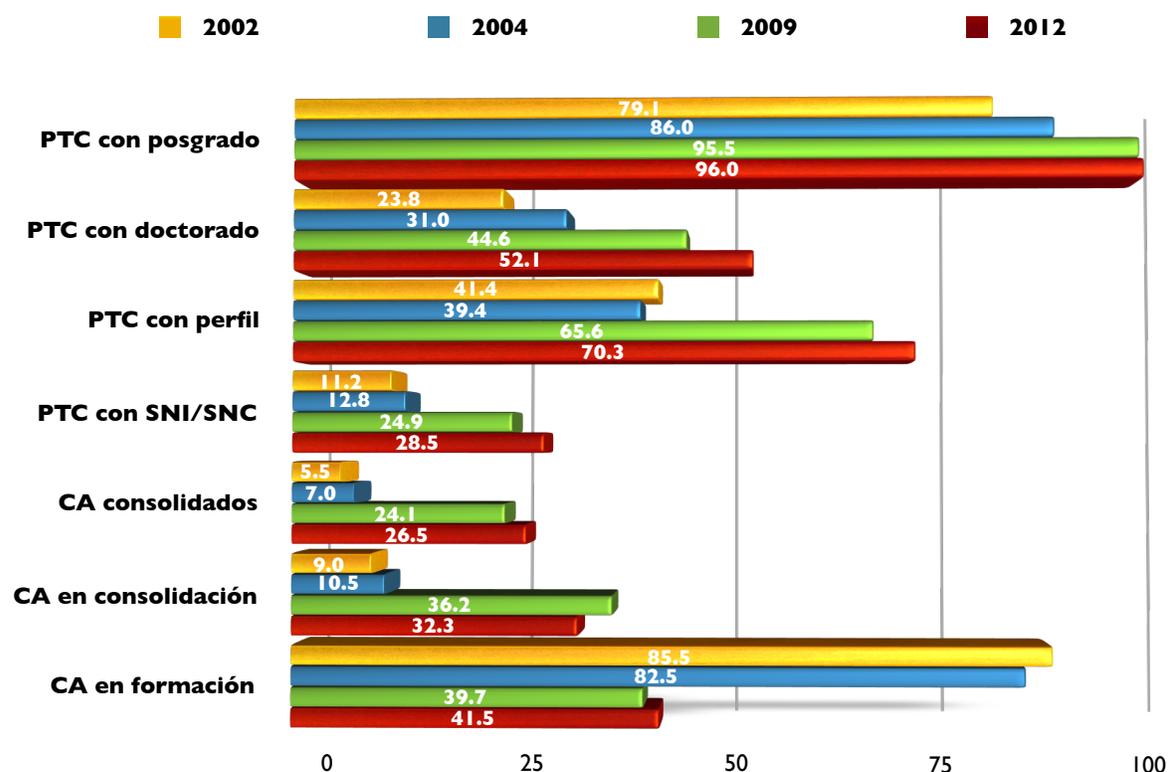


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Como se puede apreciar en la siguiente gráfica, la evolución de los valores en los indicadores de capacidad académica institucional muestra una tendencia positiva y sostenida en todos los rubros, con excepción del porcentaje de CA en formación que, como es deseado, se reduce a favor de los CA consolidados y en consolidación. Ello habla de la dedicación y compromiso de los PTC y los directivos de las unidades académicas y sus DES, lo que se ve reflejado en el otorgamiento de los reconocimientos mencionados y apoyo financiero para desarrollar las actividades individuales y colegiadas de los PTC, con los montos que se presentan a continuación.



Apoyo financiero para el fortalecimiento del desempeño de PTC y CA. PROMEP 2012 - 1		
No. de PTC Beneficiados	Apoyo	Monto
11	Becas para estudios de posgrado	6,735,322.90
5	Apoyos a incorporación de nuevos PTC	1,664,000.00
2	Apoyos a la reincorporación de Ex-becarios	750,750.00
12	Apoyos a PTC con perfil deseable	390,000.00
14	Fortalecimiento de cuerpos académicos en formación	1,038,124.00
47	Apoyo a la conformación de redes de cooperación académica	1,740,000.00
91	Monto total PROMEP 2012 - 1	12,318,196.90

Fuente: Dictámenes y convenios de colaboración PROMEP-SEP / UCOL. Fecha de corte: 20 de septiembre de 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

III.V. Trabajo colegiado: academias

De acuerdo con el proyecto Visión 2030, Ejes para el desarrollo institucional 2030, el éxito en su implementación requiere del “fortalecimiento de las formas de organización que permitan la conformación de sistemas colegiados integrados, con grupos entre iguales, donde los integrantes ponen el énfasis en el consenso, los compromisos y aspiraciones comunes y los directivos dan prioridad a la consulta y la responsabilidad colectiva”.

En este sentido, el sistema colegiado integrado, propuesto en el proyecto Visión 2030, se caracteriza por funcionar a través de redes y estar conformado por grupos de iguales, de modo tal que hagan posible el compartir y la ayuda mutua, el respeto por la opinión de los otros, la deliberación y el consenso. Así, la colegialidad se concibe como el medio para la toma de decisiones y para asumir compromisos derivados del diálogo, el intercambio de experiencias, la concertación y el establecimiento de relaciones profesionales con objetivos y metas de interés común.

De igual manera, se entiende que el proceso de fortalecimiento del trabajo académico colegiado va acompañado de la adecuación de la normatividad y este proceso ha iniciado con la actualización de los lineamientos que regulan las actividades de las academias, poniendo el énfasis en el papel de éstas como instancias colegiadas que funcionan para asegurar el adecuado desarrollo de los planes y programas de estudio y su articulación con el resto de las funciones universitarias.

En el 2006 se dieron a conocer los primeros lineamientos para la conformación y funcionamiento de las academias en el nivel superior, definiéndolas como *órganos colegiados integrados por un cuerpo de profesores, por materia o área de formación, organizadas para apoyar y fortalecer las funciones relacionadas con el proceso de enseñanza–aprendizaje y el diseño y operación del plan de estudios. Constituyen espacios de reflexión, análisis y propuestas para mejorar la práctica educativa en las escuelas y facultades.*

Sin embargo, en la operación de las academias se presentan diversos grados de avance, tanto a nivel de programas educativos como de planteles y si bien se han constituido como el núcleo base para la integración de los comités curriculares, el seguimiento de sus actividades ha sido difícil y poco sistemática, por ello, se pretende que a final del presente año se cuente con lineamientos actualizados y la puesta en marcha de un sistema en línea que facilite a los integrantes de las academias su trabajo, así como el registro y seguimiento de sus actividades, ya que a últimas fechas estos elementos forman parte de los criterios de evaluación de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

III.VI. Personal adscrito a la dependencia

La Dirección General de Estudios de Pregrado tiene por objetivo coordinar la planeación, operación y evaluación de los servicios educativos de pregrado en la Universidad de Colima, en consonancia con las políticas institucionales y la legislación vigente.

Actualmente la dependencia se mantiene con la planta laboral asignada en 2009, aún cuando sus funciones se han incrementado y se conforma por catorce integrantes:

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	3	6	0	0	0	0	3	6
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	1	0	1	0
Total	4	9	0	0	1	0	5	9

El personal de apoyo técnico se divide en dos grupos, uno integrado por tres responsables del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), con las siguientes actividades:

- Asesorar a los profesores acerca de los apoyos para su formación.
- Gestionar ante PROMEP para que los profesores obtengan su certificación.
- Asesorar a los profesores y gestionar ante PROMEP para la conformación y registro de Cuerpos Académicos (CA).
- Gestionar recursos para el desarrollo de proyectos de CA.

El segundo grupo, con seis integrantes, realiza las funciones de asesoría y supervisión académica, mediante el desarrollo de las siguientes actividades:

- Realización de proyectos: Se desarrollan proyectos en las siguientes áreas: planes y programas de estudio, evaluación externa y estudios estratégicos.
- Supervisión académica: Atención de actividades escolares, como: proceso de admisión, reestructuración curricular, reconocimiento de créditos en sus diversas modalidades.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Estudios de Pregrado
Informe de Actividades 2012

El nivel de estudios del personal es similar al reportado en 2011 y se presenta en la tabla:

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	5	0	3	1	9
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Total	0	0	2	0	8	0	3	1	14

Capacitación y actualización del personal

Las actividades de capacitación y actualización en las que participaron los integrantes de las DGEP se muestran en la siguiente tabla.

Asistencia del personal de la DGES a eventos de actualización. 2012			
Nombre del curso o taller	Núm. de asistentes	Fecha	Institución que organiza
Protocolo en la oficina.	1	Febrero y marzo	Dirección General de Recursos Humanos
Primeros auxilios básicos y prevención de accidentes.	1	Mayo y junio	
Ortografía: módulo "consonantes y lexicología".	1	Julio y agosto	
Liderazgo y trabajo en equipo.	1	Septiembre	
Diplomado de Inglés. Nivel III.	1	Agosto a la fecha	Facultad de Lenguas Extranjeras
Conferencia: <i>Educación, la vía para erradicar la pobreza y la criminalidad.</i>	10	Mayo	Universidad de Colima
Conferencia: <i>La internacionalización y la calidad de la educación superior.</i>	12	Septiembre	Comisión de Movilidad de la Universidad de Colima
Conferencia: <i>El papel de la movilidad académica en las universidades.</i>	4	Septiembre	
Diplomado PROFORDEMS	1	Junio - Nov.	DGEMS
XXIV Congreso Nacional de Enseñanza de las Matemáticas	1	Nov. 2011	DGEMS

Además, es importante señalar el personal participó en las Segundas Jornadas Académicas y el Primer Encuentro de Movilidad Académica, como moderadores y relatores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Estudios de Pregrado
Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Gestión académica

IV.I. Actividades colegiadas

En el 2012, las actividades de mayor trascendencia vinculadas a dependencias universitarias con las que se articula el trabajo de la DGEP, fueron 10, en las cuales se sumaron más de 75 reuniones de trabajo y la participación de universitarios de diversos niveles jerárquicos, mismas que se concentran en la siguiente tabla.

Actividades colegiadas de la DGEP. 2012				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Creación de los Lineamientos para la elaboración de los planes de estudio de pregrado	Rectoría Secretaría Académica Dirección General de Estudios de Pregrado	6	Los lineamientos han sido aprobado por la Rectoría, previa validación de la Secretaría Académica y se han puesto a consideración de los planteles y sus comités curriculares. Dicho instrumento se complementa con el Manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado, puesto en marcha en 2010.
2	Creación de los Lineamientos para la prestación del Servicio Social Constitucional de Profesional Asociado y Licenciatura	Secretaría Académica Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional Dirección General de Educación Media Superior Dirección General de Estudios de Pregrado	6	Regulación de las actividades de SSC, incluyendo la creación del módulo en el SICEUC, el cual ha sido concluido. Cabe señalar que el proyecto Visión 2030 contempla la integración del servicio social, constitucional y universitario, así como de la práctica profesional a la DGEP y si bien este proceso se inició desde marzo del presente año, su conclusión se pospuso para el 2013.
3	Diseño de la Guía del Usuario del Módulo de Servicio Social Constitucional - SICEUC y la Guía para Prestadores de Servicio Social Constitucional	Dirección de Control Escolar Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC) Dirección General de Estudios de Pregrado	6	En consonancia con el diseño del módulo SICEUC para SSC, se crearon las guías para el responsable del SSC del plantel y los prestadores de servicio. Su puesta en operación se pospuso para el 2013.
4	Creación de los Lineamientos para la prestación de la Práctica Profesional	Secretaría Académica Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional (en liquidación) Dirección General de Educación Media Superior Dirección General de Estudios de Pregrado	6	Regulación de las actividades de Práctica Profesional en los planteles de educación superior, la creación del módulo en el SICEUC y la incorporación de la actividad a la DGEP se pospuso para el próximo año.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Actividades colegiadas de la DGEP. 2012				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
5	Creación de la Guía de Apoyo para la Inscripción al Proceso de Admisión 2012	Dirección de Control Escolar SICEUC Dirección General de Estudios de Pregrado Planteles	5	En atención a que el proceso de admisión se modificó en sus criterios de selección, se actualizó el módulo del SICEUC y se creó la guía para apoyar a los planteles en los nuevos formatos y procedimientos para la inscripción y seguimiento de los aspirantes.
6	Creación del sub-módulo SICEUC para autorización de aspirantes aceptados en segunda opción	Dirección de Control Escolar SICEUC Dirección General de Estudios de Pregrado	5	Con la creación de sub-módulo del SICEUC para la segunda opción, se facilitó la autorización y por ende la inscripción de los aspirantes al primer semestre, así como el seguimiento de los mismos por parte del plantel.
7	Creación del Currículo Institucional para el Personal Académico	Secretaría Académica Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Dirección General de Educación Media Superior Dirección General de Estudios de Pregrado CENEDIC Dirección General de Estudios Estratégicos	6	Presentación de la propuesta para la creación del currículo institucional para el personal académico y, asociado a él, el diseño del sistema en línea. La primera versión está concluida y se iniciará la prueba piloto.
8	Participación en la organización de las Segundas Jornadas Académicas	Secretaría Académica Dirección General de Desarrollo del Personal Académico Dirección General de Educación Media Superior Dirección General de Estudios de Pregrado	5	Realización de las segundas jornadas académicas en la Universidad, cuyas memorias se encuentran en proceso.
9	Comité de Movilidad	Secretaría Académica Secretaría de Investigación Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica Dirección General de Educación Media Superior Dirección General de Estudios de Pregrado Dirección General de Posgrado	15	Actualización del Reglamento de Movilidad Académica de la Universidad de Colima (entregado a Rectoría para su revisión por la Comisión de Reglamentos). Organización del Primer Encuentro de Movilidad y Calidad Académica: Bases para la internacionalización.
10	Comité para el Desarrollo del Personal Académico y Comité Técnico del ESDEPED	Secretaría Académica Secretaría de Investigación Dirección General de Recursos Humanos Dirección General de Educación Media Superior Dirección General de Estudios de Pregrado Dirección General de Posgrado	15	Propuesta de actualización del Reglamento de Estímulos para el Personal Académico y atención de las observaciones de la SES. Planeación y puesta en marcha de las convocatorias para plazas de PTC en media superior y superior. Conformación de las comisiones de evaluación del desempeño docente y de selección de candidatos a PTC. Dictamen de las solicitudes para estudios de posgrado del personal universitario.
			75	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Como se podrá apreciar es posible distinguir dos grandes ejes de trabajo, uno es la operacionalización de procesos asociados a mejorar el funcionamiento de los planteles de nivel superior en lo que concierne al pregrado; el otro se relaciona con la generación de políticas y estrategias institucionales transversales que inciden en la vida académica institucional.

IV.II. Actividades colegiadas con dependencias externas

Con respecto a la vinculación con dependencias externas, a lo largo del presente año se ha trabajado en dos órganos colegiados estatales, ambos relacionados con la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, tres nacionales (PROMEP, ANUIES y Ceneval) y la otra es con una entidad del extranjero en un proyecto de largo alcance, las cuales se presentan en la siguiente tabla.

Actividades colegiadas con dependencias externas. 2012				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	COEPES	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Colima. Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas de la entidad reconocidas por la SEP.	3	La Universidad forma parte de la COEPES y a lo largo del presente año ha participado en las reuniones de trabajo relacionadas con el proceso de admisión a licenciatura.
2	F e r i a s Profesiográficas	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Colima. Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas de la entidad reconocidas por la SEP.	2	Organización de la feria profesiográfica 2012 para educación superior, con sus sedes de Colima, Manzanillo y Tecmán.
3	Representación Institucional ante el PROMEP	Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior	SD	Atención a las convocatorias, individual y colectiva de PROMEP 2012. En la primera se atendieron 139 solicitudes y en la segunda participaron 40 CA, de los cuales son cuatro de nueva creación y 36 sujetos a evaluación; así como 14 CA en proyectos de trabajo en redes de colaboración académica.
4	Red Nacional de Innovación en Educación Superior de la ANUIES (RIESA)	ANUIES y sus organismos afiliados	2	Actualmente la Universidad de Colima, representada por el titular de la DGEP forma parte de la RIESA, hasta la fecha se tuvo la primera reunión plenaria y la primera reunión regional para poner en operación un proyecto regional sobre el tema.
5	IDAP - EGEL Ceneval	Ceneval	1	Participación en la segunda convocatoria para conformar el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico con 12 programas educativos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Actividades colegiadas con dependencias externas. 2012				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
6	INFOACES - ALFA III	Universidad Politécnica de Valencia y universidades de Centro y Sudamérica	2	El proyecto para el "Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América Latina" (INFOACES) tiene como objetivo promover el desarrollo institucional y la cooperación académica entre las instituciones participantes y servir de soporte al desarrollo del Área Común de Educación Superior (ACES) en sinergia con la Unión Europea. En este periodo se realizó la segunda reunión regional en Panamá y se cuenta ya con el sistema de tipologías de las IES y el sistema estratégico de indicadores.

Cabe señalar que una buena parte de las actividades con los organismos nacionales y del extranjero se realiza en línea, por lo que el número de reuniones sólo representan los momentos de la interacción cara a cara.

IV.III. Actividades en el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

En 2012, la DGEP continuó con la mejora del proceso de admisión realizando las carpetas con la información requerida y así poder atender las auditorías internas y externas programadas por la Secretaría General.

- Auditoría interna del 21 al 25 de mayo de 2012: sin ningún hallazgo.
- Auditoría por la DNV 20 al 22 de junio de 2012: sin visita.
- Asesoría interna 16 de agosto con el consultor externo Ing. José Antonio Hiroshi.
- Reunión 25 de septiembre para la implementación del Sistema de Seguridad de la Información y mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad.

De las actualizaciones al sistema sobresale la ampliación de la cédula, donde se incluyen los recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos, así como la descripción del riesgo laboral en el desarrollo del proceso. Tomando como referencia estos cambios se registraron nuevos indicadores:

- Recursos planeados vs. ejercidos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

- Reporte de incidentes de seguridad en el trabajo (No. de incidentes vs. días de incapacidad).

Las metas establecidas fueron:

- 100% de eficiencia (respecto al indicador de recursos).
- 0% en incidentes incapacitantes (respecto a la seguridad en el trabajo).

Adicionalmente, existen compromisos programados para los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2012 en el marco del Sistema de Gestión de la calidad ISO 9001:2008 y del Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información ISO 27001:2005, ellos son:

- Auditoría interna ISO 9001:2008, en octubre de 2012.
- Pre-auditoría de certificación ISO 27001:2005, en octubre de 2012.
- Auditoría de certificación para el Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información ISO 27001:2005, en noviembre de 2012.
- Auditoría Periódica No. 2 al SGC por DNV, ISO 9001:2008, en diciembre de 2012.

En el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad, se han realizado la totalidad de las actividades requeridas y los diversos esquemas de auditoría, sin ningún contratiempo, ni hallazgos, por lo que el proceso de admisión se mantiene certificado con la norma ISO 9001:2008.

IV.IV. Actividades de gestión escolar

De acuerdo con la normativa vigente para el nivel superior y las funciones asignadas a la DGEP este año se continuó con actividades de simplificación de los procesos de administración escolar con la intención de facilitar la permanencia, egreso y oportuna graduación de los estudiantes.

En el marco de estas actividades se han atendido más de 612 trámites escolares que beneficiaron directamente a los alumnos; a ellos se suman 36 trámites para la autorización de los cursos y exámenes internos de egreso para el periodo especial de titulación.

De los 612, por su frecuencia, destacan los 190 para el reconocimiento y transferencia de créditos de movilidad, 117 autorizaciones para la realización del curso de nivelación y 69 más para la realización de evaluaciones en periodo extraordinario.

El desglose de dichos trámites por plantel se muestran en la siguiente tabla.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Trámites escolares. 2012										
Campus / Plantel	Movilidad	Evaluación en periodo extraordinario	Inscripción extemporánea	Cambio de escuela	Análisis de situación académica	Curso de nivelación	Act. Cult. y Dep.	Conval	Equiv.	Otros
Campus Manzanillo	34	25	4	0	0	19	22	1	4	11
Ciencias Marinas	0	0	3	0	0	4	5	0	0	5
Ingeniería Electromecánica	4	10	0	0	0	2	2	1	2	0
Contabilidad y Administración	0	8	0	0	0	4	2	0	2	0
Comercio Exterior	17	7	1	0	0	4	8	0	0	5
Turismo y Gastronomía	13	0	0	0	0	5	5	0	0	1
Campus Tecomán	6	8	1	1	0	13	7	1	3	4
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	4	1	0	0	0	4	2	0	1	1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	6	0	0	0	5	1	0	0	2
Contabilidad y Administración	2	1	1	1	0	4	4	1	2	1
Campus Colima	105	11	5	0	8	45	37	13	17	23
Letras y Comunicación	18	0	0	0	0	2	5	1	2	3
Trabajo Social	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0
Derecho	6	1	0	0	0	4	4	0	3	4
Psicología	32	1	0	0	0	3	2	0	5	3
Contabilidad y Administración	14	0	0	0	5	5	5	2	2	1
Medicina	4	1	1	0	0	2	3	0	4	1
Ciencias Políticas y Sociales	13	0	1	0	1	10	4	0	0	3
Enfermería	0	0	0	0	0	2	6	1	0	1
Telemática	4	1	1	0	0	3	1	0	0	0
Ciencias	3	2	0	0	0	3	0	0	0	0
IUBA	1	1	2	0	0	2	4	3	0	2
Ciencias de la Educación	2	3	0	0	2	3	0	1	0	4
Mercadotecnia	7	0	0	0	0	5	1	5	1	1
Campus Coquimatlán	32	14	2	0	31	24	3	5	6	4
Ciencias Químicas	2	4	0	0	0	2	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	1	7	0	0	8	7	1	2	1	3
Arquitectura	29	2	1	0	23	7	2	1	3	1
Ingeniería Civil	0	1	1	0	0	8	0	2	2	0
Campus Villa de Álvarez	13	11	1	0	0	16	10	7	3	2
Economía	7	1	0	0	0	4	3	3	2	1
Turismo	6	3	0	0	0	4	3	4	1	0
Pedagogía	0	4	0	0	0	2	1	0	0	1
Lenguas Extranjeras	0	1	1	0	0	4	1	0	0	0
Filosofía	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0
Total	612	190	69	13	1	39	117	79	27	33
Porcentaje	31.0	11.3	2.1	0.2	6.4	19.1	12.9	4.4	5.4	7.2

Fuente: Registro de trámites DGEP. Fecha de corte: 25 de septiembre de 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Como puede apreciarse, el 31% de los trámites realizados son para transferencia y reconocimiento de créditos de movilidad, le sigue la autorización del curso de nivelación con el 19.1%, la autorización para la acreditación extemporánea de las actividades culturales y deportivas con el 12.9% y la aplicación de exámenes de regularización en fecha extraordinaria con el 11.3%, es decir, el 74.3% de los trámites realizados están relacionados con las modalidades de acreditación de los estudiantes y cuya atención permite su adecuada trayectoria académica, la retención y el egreso.

Nuevamente en este año destacan los trámites relacionados con la convalidación y equivalencia de estudios, es decir, en el primero de los casos con el regreso de estudiantes que abandonaron sus estudios y en el otro, con aquéllos que ven en la Universidad de Colima a una institución adecuada para continuar formándose.

IV.V. Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

En el periodo que se informa, la DGEP continuó con el mantenimiento preventivo de las instalaciones y el equipamiento y se adquirieron equipos de cómputo portátiles; los recursos financieros utilizados forman parte de las aportaciones de Rectoría relacionadas con el proceso de admisión.

Con respecto al equipo de cómputo, es similar al reportado desde 2009, pero se actualizaron cuatro de escritorio, se incrementaron las portátiles, se adquirió un escáner de uso rudo y se sustituyeron las impresoras por equipos de mayor capacidad.

Equipo de cómputo. DGEP. 2012	
Concepto. 2012	Número
Número de computadoras de escritorio	14
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	0
Impresoras	3
Escáner	1
Total de equipos de cómputo	24

En cuanto al resto, el aire acondicionado de la oficina del titular y la sala de juntas necesitan ser renovados, cuidando sustituirlos por equipo más eficiente.

De avanzarse en el reordenamiento organizacional será necesario realizar algunas adecuaciones de espacio, principalmente en lo que se refiere al archivo documental.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

IV.VI. Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Una de las prioridades de la Dirección General de Estudios de Pregrado en los últimos tres años, ha sido contribuir al logro del Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013 y con él, al proyecto Visión 2030; en este sentido, se ha participado en acciones que se relacionan con los proyectos estratégicos de:

- A. Implantación del nuevo modelo educativo.
- B. Reconfiguración de la investigación científica.
- C. Cooperación académica para la internacionalización.
- D. Gestión institucional.

En lo que se refiere al proyecto estratégico para la implantación del nuevo modelo educativo se trabaja en el objetivo particular orientado a la creación de los programas educativos atendiendo las orientaciones metodológicas y técnicas del nuevo modelo específicamente en las metas de:

- Meta 1.2: Crear los programas educativos atendiendo las orientaciones metodológicas y técnicas del nuevo modelo educativo. A la fecha, el 33.3% de los programas de pregrado han sido actualizado de acuerdo con las directrices del nuevo modelo.
- Meta 1.4: Actualizar el 100% de los procesos de gestión académica que le dan soporte al nuevo modelo educativo. Para el cumplimiento de esta meta, en 2012 se avanzó en la actualización de diversos procedimientos escolares, lo que se deriva en trámites más eficientes y rápidos, sin embargo, el núcleo de los procesos escolares requiere de la integración de otros procesos que a la fecha siguen caminos relativamente independientes.
- Meta 2.4: Contar con un nuevo esquema para la práctica docente colegiada. A la fecha se continúa trabajando en la reestructuración de los cuerpos académicos y se inició el diseño de una propuesta para mejorar el trabajo de las academias.
- Meta 3.1: Alinear el 100% de los servicios estudiantiles con el nuevo modelo educativo. En 2012 contribuimos a la actualización de los criterios para la acreditación extemporánea de las actividades culturales y deportivas, la afinación de los criterios para la titulación, junto con la implementación de la segunda edición del programa especial de titulación para egresados rezagados, el diseño de los lineamientos para la prestación del servicio social constitucional y la práctica profesional, así como sus módulos de control en SICEUC y las guías para usuarios del sistema. Adicionalmente, desde mediados del año se asignaron las actividades



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

relacionadas con la supervisión y acreditación del servicio social universitario, para ello se actualizó el esquema de acreditación y seguimiento, vía SICEUC y se capacitó a los responsables de los planteles en su manejo.

Con respecto al proyecto institucional para el Fortalecimiento de la investigación, nuestra contribución se relaciona con el fomento al desarrollo equilibrado de las funciones del personal académico (docencia, investigación, tutelaje y gestión académica), en consonancia con el desempeño y productividad en cada una de ellas, la reorganización de los cuerpos académicos y la atención especial a los CA que perdieron el reconocimiento del PROMEP, así como la gestión de apoyo para los proyectos de investigación de los cuerpos académicos en formación evaluados en 2011. Adicionalmente, colaboramos en la propuesta para la creación del currículo institucional para el personal académico y la conclusión de la propuesta de actualización del reglamento del ESDEPED.

En el proyecto de Cooperación académica para la internacionalización de la Universidad de Colima, se contribuyó con la actualización del Reglamento de Movilidad, en las gestiones para el doble grado de Mercadotecnia, Turismo y Economía, los trámites para doble grado de los estudiantes de Ciencias Marinas que egresaron en esta modalidad y la reorganización del programa universitario de inglés y en la organización del Primer Encuentro sobre Movilidad Académica, así como la participación en el proyecto INFOACES.

Para el Fortalecimiento de la gestión institucional se trabajó en la actualización de la normativa institucional, particularmente la emisión (aprobación) de los lineamientos para la elaboración de planes de estudios de pregrado, la publicación oficial del manual y la actualización del SICEUC, la actualización del catálogo de reportes estadísticos y la elaboración de la propuesta para generar el historial académico de los estudiantes, así como la simplificación de diversos procedimientos de administración escolar, a los que se agregan los ya mencionados lineamientos para la prestación del servicio social constitucional y la práctica profesional.

Finalmente, en este mismo proyecto se avanzó en la actualización de la estructura organizacional en atención a las propuestas del proyecto Visión 2030, sin embargo, su operación se pospuso para el próximo año.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Capítulo V. Avances del Programa Operativo Anual 2012

El Programa Operativo Anual (POA) 2012 de la Dirección General de Estudios de Pregrado fue diseñado de acuerdo con las directrices del proyecto Visión 2030, Ejes para el Desarrollo Institucional, el Plan de Desarrollo Institucional 2010 - 2013 y los lineamientos emitidos por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, precisamente, como parte de las funciones de la DGEP y en coordinación con la Secretaría Académica, nos dimos a la tarea de generar las políticas académicas para el diseño del POA de los planteles de educación, las cuales se presentan a continuación:

Políticas para la elaboración del POA 2012 de los planteles de educación superior. Pregrado

Disposiciones:

En la elaboración del POA 2012 los planteles de educación superior, en el ámbito del pregrado, deberán considerar las siguientes disposiciones:

1. Atender las directrices institucionales y compromisos adquiridos en:
 - a. El Plan Institucional de Desarrollo 2010 - 2013.
 - b. El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 - 2011 (PIFI), en los respectivos ProDES.
 - c. El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), en su vertiente individual (PTC) y colegiada (CA).
 - d. Las recomendaciones de los organismos evaluadores externos, tanto de los CIEES, como los reconocidos por el COPAES, para los programas educativos de pregrado, según lo que corresponda.
2. Respetar las disposiciones establecidas por:
 - a. La Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, relacionadas con los lineamientos técnicos, formatos y plazos.
 - b. La Dirección General de Estudios de Pregrado, para las políticas académicas aquí contenidas.
3. Establecer acciones que aseguren la conclusión de las propuestas de actualización o reestructuración de los planes de estudios, atendiendo:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

- a. Las directrices del nuevo modelo educativo, establecidos en el proyecto Visión 2030, los *Lineamientos para la elaboración de planes de estudios de pregrado* y el manual presentado por la DGEP con el mismo fin.
- b. Los planes de trabajo de los comités curriculares, asumidos formalmente ante la DGEP.
4. Incorporar actividades específicas para atender las observaciones hechas por los evaluadores del PIFI relacionadas con:
 - a. Mejora de los indicadores de procesos y resultados educativos, tales como: tasa de retención de 1º a 3º semestre, eficiencia terminal y de titulación por cohorte y los resultados del EGEL Ceneval o del examen de egreso interno, según lo que proceda.
 - b. Cierre de brechas entre los programas educativos de la DES con respecto a los promedios institucionales.
 - c. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de pregrado y con ello, el porcentaje de la matrícula atendida en programas de buena calidad.
 - d. Mejora de la capacidad académica y con ello, del desempeño individual y colegiado (CA) de los profesores del tiempo completo y el cierre de brechas en la DES, con respecto a los promedios institucionales.
5. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores de los programas educativos, asegurando:
 - a. La realización oportuna de las visitas de seguimiento, acreditación y reacreditación, por los organismos reconocidos por el COPAES.
 - b. La evaluación de los programas educativos de pregrado por los CIEES u organismos reconocidos por el COPAES, particularmente de aquéllos que cumplen con el criterio de contar con una generación egresada (*evaluables*) o bien de los que se encuentren rezagados en este rubro.
6. Mejorar la atención a los estudiantes, mediante acciones concretas de tutoría, asesoría académica, educación continua (extracurricular), atención a estudiantes rezagados o en riesgo académico y organización de actividades académicas y de integración de la comunidad universitaria.
7. Mejorar el desempeño del personal docente, de apoyo académico, directivos y del personal de apoyo administrativo, considerando:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

- a. Actualización disciplinaria.
 - b. Capacitación didáctica.
 - c. Formación para las actividades de tutelaje.
 - d. Capacitación en gestión educativa, toma de decisiones y manejo de conflictos.
8. Establecer estrategias y acciones para mejorar:
- a. Comunicación efectiva entre directivos, profesores, estudiantes y personal de apoyo.
 - b. Toma de decisiones participativas.
 - c. Atención de los procedimientos de administración escolar y los trámites requeridos por estudiantes, docentes y personal de apoyo.
9. Mejorar la infraestructura y equipamiento requerido para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y del desempeño académico de los docentes, considerando los requerimientos derivados de la implementación de los planes de estudios actualizados o reestructurados.
10. Establecer estrategias y acciones que permitan monitorear y evaluar las actividades del plantel, principalmente las relacionadas con:
- a. Seguimiento de la operatividad de los planes de estudios.
 - b. Evaluación del desempeño docente.
 - c. Seguimiento de trayectorias escolares y evaluación de procesos y resultados educativos.
 - d. Manejo de los recursos financieros y del uso del equipamiento y la infraestructura.
 - e. Seguimiento de las actividades establecidas en el POA 2012.

Así, con las políticas académicas definidas y en atención a las disposiciones oficiales se formuló el POA 2012 de la DGEP, el avance logrado a la fecha es muy significativo pues prácticamente se cumplió con las metas propuestas, incluso se realizaron actividades que originalmente no se tenían contempladas, como es el caso de los reglamentos y comisiones.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Avances del POA 2012. DGEP				
Proyecto 1.- Mejorar la calidad y pertinencia de los programas educativos de pregrado				
O.P.1.- Coordinar los procesos de diseño curricular de los programas educativos de pregrado.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
Concluir la actualización de 5 PE de pregrado, atendiendo los lineamientos del modelo educativo institucional.	5	5	100%	NA
Dar continuidad a la asesoría y seguimiento de los 37 comités curriculares conformados.	37	20	54.05%	El avance del resto de PE sujetos a actualización curricular es mínimo.
Validar el 100% de los documentos curriculares presentados por los planteles, en el ámbito del pregrado	100	100	100%	NA
Dar seguimiento a la implementación de los PE diseñados de acuerdo con los lineamientos del modelo educativo.	100	100	100%	NA
O.P.2.- Apoyar los procesos de evaluación externa de los programas educativos de pregrado.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
Apoyar los procesos de evaluación externa vía organismos reconocidos por el COPAES	25	25	100%	NA
Apoyar los procesos de evaluación externa, vía CIEES para los PE de pregrado	4	2	50%	Sólo 2 PE serán evaluados por los CIEES, los otros buscarán su acreditación directa, a través de los organismos reconocidos por el COPAES.
Concluir el módulo para el seguimiento de la evaluación externa de PE de pregrado, asociado al SICEUC	1	1	100%	NA
O.P.3.- Mejorar los procesos de gestión escolar, relacionados con la operatividad de los programas educativos de pregrado				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
Actualizar o crear las normas complementarias que permitan la adecuada operación de los PE de pregrado.	3	3	100%	NA
Difundir las normas complementarias correspondientes.	5	5	100%	NA
Supervisar la correcta aplicación de la normativa institucional relacionada con el pregrado.	1	1	100%	NA
O.P.4.- Implementar los ajustes funcionales de la DGEP, de acuerdo con lo establecido en el manual de organización específico.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
Operativizar las funciones de la DGEP, de acuerdo con lo aprobado por las instancias correspondientes.	1	1	100%	NA
Generar los reportes anuales de los estudios estratégicos realizados por la DGEP.	4	4	100%	NA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Avances del POA 2012. DGEP

Implementar los nuevos estudios estratégicos que requiere el monitoreo del modelo educativo.	1	1	100%	NA
--	---	---	------	----

Cabe destacar que las dificultades para poner en operación la estructura organizacional propuesta en el proyecto Visión 2030 y aprobada por el Consejo Universitario nos obligaron a redoblar esfuerzos al tener que realizar funciones que se espera transferir y asumir otras que se incorporarían a la DGEP, como es el caso del servicio social constitucional, el universitario y la práctica profesional, los cuales no se incorporaron finalmente a esta dependencia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Estudios de Pregrado
Informe de Actividades 2012

Capítulo VI. Informe financiero

En lo que se refiere a los recursos financieros del presente año, a continuación se presenta el desglose de ingresos y egresos.

Informe financiero DGEP. 2012	
Ingresos	Monto
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	20,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
• Resultado del ejercicio 2011	367,897.14
• Aportación U de C (proceso de admisión)	711,387.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
• Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	0.00
• Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
• Ingresos PROADU	0.00
• Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
• Ingresos por cuotas de recuperación	17.16
• Intereses por cuentas bancarias	0.01
• Donativos	0.00
• Resultado del ejercicio 2011	1,145.50
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	1,100,446.81
Egresos	Monto
✓ Materiales y suministros	38,311.66
✓ Servicios generales	103,046.74
✓ Becas	0.00
✓ Bienes muebles e inmuebles	276,522.00
✓ Otros	0.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	417,880.40
Saldo al 30 de septiembre de 2012	682,566.41

Es importante señalar que con los recursos financieros de la DGEP se apoyó a ocho profesores de tiempo completo que participaron como evaluadores del PROMEP, en atención a la invitación hecha por dicho programa para la convocatoria individual y lo mismo se hará para los que sean invitados por el programa para la evaluación de cuerpos académicos.

Del mismo modo, antes de concluir el presente año se contempla la actualización del aire acondicionado de dos espacios y a principios del 2013 se harán las adecuaciones de los cubículos y su equipamiento.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

El presente informe representa el recuento de las actividades más significativas y de mayor impacto desarrolladas a lo largo del 2012 en la Dirección General de Estudios de Pregrado.

Como se puede apreciar, hemos concentrado nuestras acciones en la mejora de los procesos de formación profesional y servicio a estudiantes, así como para la mejora de las condiciones para el desempeño académico de los planteles y su personal, como elementos que a nuestro juicio son necesarios para la correcta implantación del nuevo modelo educativo, sin descuidar aquéllas que permiten dar continuidad, en nuestro ámbito de competencia, a la vida institucional.

El recuento de las principales acciones realizadas se presenta a continuación:

Principales acciones realizadas. DGEP 2012	
Acciones	Impacto
Conclusión del marco normativo para la implementación del nuevo modelo educativo en pregrado.	A la fecha se han aprobado los <i>Lineamientos para la elaboración de planes de estudios de pregrado</i> , así como el <i>Manual para el diseño y elaboración de planes de estudios de pregrado</i> , como instrumentos normativos básicos para orientar los procesos de actualización y reestructuración curricular. Adicionalmente, se cuenta con la propuesta del <i>Reglamento Escolar de Pregrado</i> , documento que fue ampliamente consensuado y que atiende los lineamientos del nuevo modelo educativo, algunas de las recomendaciones de los evaluadores del PIFI, crea nuevas modalidades de titulación, incorpora el capítulo de <i>Derechos y obligaciones de los estudiantes</i> , flexibiliza las disposiciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje y regulariza y propone esquemas más eficientes en diversos trámites escolares.
Puesta en operación de cinco programas educativos actualizados que atienden las directrices del nuevo modelo educativo.	Se han concluido y puesto en operación cinco programas educativos cuyo diseño se encuentra alineado con las directrices del modelo educativo institucional (Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agropecuaria y Gastronomía).
Asesoría a los procesos de actualización y reestructuración curricular.	Se continúa con las actividades de asesoría a los comités curriculares para la actualización o reestructuración de poco más de la mitad de los programas educativos vigentes.
Continuidad a la evaluación externa de los programas educativos con fines de acreditación y reacreditación.	En el presente año se han evaluado por organismos reconocidos por el COPAES 13 programas educativos, de ellos seis son para su primera acreditación y siete de reacreditación; adicionalmente se está trabajando con 11 PE más para su evaluación externa; con ello en septiembre de 2012 se cuenta con el 92.3% de la matrícula de programas evaluables en PE reconocidos por su calidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Principales acciones realizadas. DGEP 2012	
Acciones	Impacto
Actualización del proceso de admisión para pregrado.	<p>Tomando en consideración las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES y las tendencias nacionales en este rubro, se actualizó el proceso de admisión, quedando como criterio de selección el resultado del examen nacional (Exani II, Ceneval), lo que deja en igualdad de condiciones a los aspirantes sin importar su plantel de procedencia.</p> <p>Cabe señalar que el promedio general de bachillerato se mantiene como requisito para la inscripción al proceso.</p>
Actualización de procedimientos escolares asociados al SICEUC.	<p>La información sobre las trayectorias escolares de nuestros estudiantes es un elemento clave para la toma de decisiones orientadas a la mejora de los procesos formativos; en este sentido, se ha trabajado con el SICEUC para fortalecer los módulos de seguimiento y control escolar, entre ellos destacan los de inscripción al proceso de admisión, autorización de aspirantes en segunda opción, reportes de aprovechamiento escolar, acreditación del servicio social universitario, entre otros; con ello se ha beneficiado a todos los planteles de educación superior, simplificando el control escolar y el seguimiento de sus estudiantes.</p>
Atención a las convocatorias de PROMEP	<p>La atención a los profesores de tiempo completo, ya sea de manera individual o en sus cuerpos académicos, nos ha permitido avanzar en la capacidad académica institucional, así como en el desempeño equilibrado de sus funciones. La atención a la convocatoria de apoyo y reconocimiento individual, redes académicas de colaboración y fortalecimiento de cuerpos académicos en formación nos ha permitido beneficiar a 200 PTC.</p> <p>Cabe señalar que 36 CA se encuentran en proceso de evaluación por pares académicos, a los que se agregan cuatro más de nueva creación, todos ellos en el marco de la convocatoria 2012 para cuerpos académicos, cuyos resultados se darán a conocer en noviembre del presente año.</p>
Internacionalización	<p>Nuestra contribución a la internacionalización de la Universidad de Colima, además de la incorporación de dicha dimensión en los planes de estudios de pregrado, se ve reflejada en la actualización del Reglamento de Movilidad, el apoyo a los trámites de movilidad y para la obtención del doble grado y en el Primer Encuentro de Movilidad y Calidad Académica: Bases para la internacionalización.</p>
Sistematización de estudios estratégicos.	<p>Con la sistematización de los estudios de satisfacción de estudiantes, la encuesta sobre el proceso de admisión y los ajustes al seguimiento de egresados, la DGEP se encuentra en mejores condiciones de contribuir a la toma de decisiones, con información confiable y oportuna para la mejora de los servicios educativos que ofrece la institución, en el ámbito del pregrado.</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Principales acciones realizadas. DGEP 2012	
Acciones	Impacto
Actualización del servicio social constitucional (SSC) y la práctica profesional (PP).	En el marco del reordenamiento de la estructura organizacional de la Universidad, la DGEP inició con la actualización del SSC y la PP, para ello se generaron nuevos documentos normativos para su realización, control y seguimiento, así como una nueva plataforma en línea con el Módulo de SSC del SICEUC. Dicha actualización atiende las recomendaciones de la ANUIES para el fortalecimiento y flexibilización de este tipo de actividades. Cabe señalar que la operación de estos lineamientos y actividades al interior de la DGEP fueron pospuesta para el próximo año.

Los avances logrados en el presente año para la implantación del nuevo modelo educativo se suman a los alcanzados entre 2009 y 2011, por lo que hoy contamos con un marco normativo institucional que asegura su correcta implantación y con comités curriculares capacitados en su manejo, pero necesitamos redoblar nuestros esfuerzos en las áreas de oportunidad, las cuales continúan siendo las mismas que en 2011 y entre ellas podemos destacar las siguientes:

Principales áreas de oportunidad. DGEP 2012	
Retos /Áreas de atención	Estrategia para su atención en 2013
Asegurar la conclusión de las propuestas curriculares que se encuentran en proceso de actualización.	Fortalecer la capacitación de los asesores y los comités curriculares con la conformación de un sólido equipo de acompañamiento y con ello, la atención a la normativa institucional.
Concluir el proceso de reordenamiento de la estructura organizacional en el área académica. Es importante recordar que la implementación del modelo educativo requiere de nuevos esquemas de coordinación y apoyo a las actividades de los planteles.	Asumir la totalidad de las funciones consignadas en el manual de organización de la DGEP. Es fundamental concluir con el reordenamiento de la estructura organizacional, tanto a nivel de dependencias centrales, como de los planteles de educación superior.
Mejorar los procesos de gestión escolar.	Implementar el historial académico de los estudiantes, como instrumento para el seguimiento de las trayectorias escolares y, con el, la mejora de los procesos formativos.
Coordinación e integración de los procesos de planeación, regulación, seguimiento, evaluación y asesoría, de todas las actividades que se deriven de políticas institucionales, del ámbito del pregrado.	Promover el trabajo colegiado y con él la integración de los procesos de planeación, desarrollo y evaluación de los servicios educativos de pregrado.

Consideramos que las áreas de oportunidad consignadas en la tabla son piezas clave para avanzar en la implantación del nuevo modelo educativo, así como en la mejora de los procesos y resultados educativos de pregrado; sin embargo, seguimos insistiendo en que la coordinación e integración de los procesos de planeación, regulación, seguimiento, evaluación y asesoría, de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

todas las actividades que se deriven de políticas institucionales en nuestro ámbito de competencia, es el eje vertebral para alcanzar con éxito las propuestas del proyecto Visión 2030 y el PIDE 2010 - 2013, también es la que representa mayor complejidad para su atención pues no depende de ninguna norma, procedimiento o mandato, sino de un cambio en la forma de ser y hacer lo que a cada quien le corresponde.

En el presente se insiste en la importancia de mejorar la calidad de nuestros procesos, pero cuando cada quien toma su propia dirección, difícilmente se llegará al mismo puerto y con la misma fortaleza.

Atentamente

Estudia * Lucha * Trabaja

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Estudios de Pregrado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

Anexo 1

	Plantel/Carrera	Clave UCOL	Fecha de creación o última actualización	¿Cuenta con elementos de flexibilidad?		¿Incluye el enfoque de competencias?		¿Incorpora enfoques centrados en el aprendizaje?		¿En proceso de actualización?		Fecha de evaluación curricular más reciente	% de avance en la actualización curricular (Sep.2012)	¿La actualización atiende los lineamientos del modelo educativo?
				Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No			
Ciencias Marinas														
1	Lic. en Oceanología	R702	2004	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	10	Sí
2	Lic. en Administración de Recursos Marinos	R703	2004	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	10	Sí
3	Ing. Oceánico	R701	2004	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	10	Sí
Ingeniería Electromecánica														
4	Ing. Mecánico Electricista	E901	2005	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	10	Sí
5	Ing. en Comunicaciones y Electrónica	E902	2005	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	60	Sí
6	Ing. en Mecatrónica	E904	2009	Sí	-	Sí	-	Sí	-	Sí		2009	100	Sí
Contabilidad y Administración														
7	PA en Mercadotecnia	FD01	1999	-	No	-	No	-	No		No	1999	NA	NA
8	Lic. en Administración de Empresas	FD01-AE	2002	Sí	-	-	No	-	No		No	2002	NA	NA
9	Contador Público	FDO3	2002	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2002	NA	NA
10	Lic. en Informática Administrativa	FD02-IA	2002	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	25	Sí
Comercio Exterior														
11	Lic. en Comercio Exterior	W303	2008	Sí	-	Sí	-	Sí	-		NA	2008	100	Sí
12	Lic. en Aduanas	W302	2008	Sí	-	Sí	-	Sí	-		NA	2008	100	Sí
13	Lic. en Gestión Turística	U301	2006	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2011	25	Sí
14	Lic. en Gastronomía	G008	2008	Sí	-	Sí	-	Sí	-	-		-	-	-
	Lic. en Gastronomía (Nuevo)		2012	Sí	-	Sí	-	Sí	-	CONC.		2012	100	Sí
6 Campus Tecmán														
Ciencias Biológicas y Agropecuarias														
15	Ingeniero Agrónomo	F901	2001	-	No	-	No	-	No			-	-	-
	Ingeniero Agrónomo (Nuevo)		2012	Sí	-	Sí	-	Sí	-	CONC.		2012	100	Sí
16	Lic. en Biología	F902	2004	Sí	-	-	No	-	No			2010	15	Sí
Contabilidad y Administración														
17	Lic. en Administración	FD04	2003	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	20	Sí
18	Lic. en Informática Administrativa	FD02-IA	2002	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	20	Sí
19	Contador Público	FDO3	2002	Sí	-	-	No	-	No	Sí		2010	20	Sí
Medicina Veterinaria y Zootecnia														
20	Médico Veterinario Zootecnista	V402	2003	-	No		No		No			-	-	-
	Médico Veterinario Zootecnista (Nuevo)		2012	Sí	-	Sí		Sí		CONC.		2012	100	Sí
27 Campus Colima														
Letras y Comunicación														
21	Lic. en Comunicación	L901	2003	Sí	-		No		No	Sí		2012	20	NA
22	Lic. en Letras Hispanoamericanas	L903	2003	Sí	-		No		No	Sí		2012	20	NA
23	Lic. en Periodismo	L902	2003	Sí	-		No		No	Sí		2012	20	NA
24	Lic. en Lingüística	L904	2003	Sí	-		No		No	Sí		2012	20	NA
Instituto Universitario de Bellas Artes														
25	Lic. en Danza Escénica	B906	2005	-	No	Sí		Sí		Sí		2010	5	Sí
26	Lic. en Música		2009	Sí	-	Sí		Sí		NA		2009	100	Sí
27	Lic. en Artes Visuales	B907	2007	Sí	-	Sí		Sí		NA		2007	100	Sí
Mercadotecnia														
28	Lic. en Mercadotecnia	H601	2005	Sí	-		No		No	Sí		2011	5	Sí
29	Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas	H602	2009	Sí	-	Sí		Sí		NA		2009	100	Sí



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

	Plantel/Carrera	Clave UCOL	Fecha de creación o última actualización	¿Cuenta con elementos de flexibilidad?		¿Incluye el enfoque de competencias?		¿Incorpora enfoques centrados en el aprendizaje?		¿En proceso de actualización?		Fecha de evaluación curricular más reciente	% de avance en la actualización curricular (Sep.2012)	¿La actualización atiende los lineamientos del modelo educativo?
				Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No			
Telemática														
30	Ing. en Telemática	K602	2007	Sí	-	Sí		Sí			NA	2007	100	Sí
31	Ing. en Software	K801	2007	Sí	-	Sí		Sí			NA	2007	100	Sí
Ciencias Políticas y Sociales														
32	Lic. en Administración Pública y Ciencia Política	P701	2003	Sí	-		No		No	Sí		2011	10	Sí
33	Lic. en Relaciones Internacionales	P702	2006	Sí	-		No		No	Sí		2011	10	Sí
Derecho														
34	Lic. en Derecho	D902	2004	Sí	-		No		No	Sí		2010	10	Sí
Contabilidad y Administración														
35	Contador Público	FDO3	2002	Sí	-		No		No	Sí		2010	25	Sí
36	Lic. en Administración	FD04	2003	Sí	-		No		No	Sí		2010	25	Sí
Ciencias de la Educación														
37	Lic. en Educación Especial	X101	2001	Sí	-	Sí		Sí			NA	2009	100	Sí
38	Lic. en Educación Física y Deporte	X102	2001	Sí	-		No		No	Sí		2011	40	Sí
39	Lic. en Educación Media, Esp. en Matemáticas	X103	2002	-	No		No		No	Sí		2009	25	Sí
Psicología														
40	Lic. en Psicología	S301	1999	Sí	-	Sí		Sí		Sí		2010	10	Sí
Medicina														
41	Médico Cirujano y Partero	M901	2009	Sí	-	Sí		Sí			NA	2009	100	Sí
42	Lic. en Nutrición	M902	2008	Sí	-	Sí		Sí			NA	2008	100	Sí
Ciencias														
43	Lic. en Matemáticas	C102	2002	Sí	-		No		No		No	2010	NA	Sí
44	Lic. en Física	C101	2002	Sí	-		No		No		No	2010	NA	Sí
45	Lic. en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	C103	2007	Sí	-	Sí		Sí			NA	2007	100	Sí
Enfermería														
46	Lic. en Enfermería	N901	1999	Sí	-	Sí		Sí		Sí		2012	90	Sí
Trabajo Social														
47	Lic. en Trabajo Social	T502	2004	Sí	-	Sí		Sí		Sí		2010	5	Sí
11 Campus Coahuilatlán														
Ciencias Químicas														
48	Químico Farmacéutico Biólogo	Q601	2002	Sí	-		No		No		No	2010	NA	Sí
49	Ing. Químico en Alimentos	Q602	2007	Sí	-		No		No		No	2010	NA	Sí
50	Ing. Químico Metalúrgico	Q603	2007	Sí	-		No		No		No	2010	NA	Sí
Ingeniería Mecánica Electricista														
51	Ing. Mecánico Electricista	E901	2005	Sí	-		No		No	Sí		2010	20	Sí
52	Ing. en Comunicaciones y Electrónica	E902	2005	Sí	-		No		No	Sí		2010	60	Sí
53	Ing. en Sistemas Computacionales	E903	2006	Sí	-		No		No	Sí		2011	10	Sí
Ingeniería Civil														
54	Ingeniero Civil	I601	2003	Sí	-		No		No	Sí		2010	60	Sí
55	Ingeniero Topógrafo Geomático	I602	2003	Sí	-		No		No	Sí		2010	10	Sí
Arquitectura y Diseño														
56	Arquitecto	A301	2007	Sí	-	Sí		Sí		-		2007	100	Sí
57	Lic. en Diseño Gráfico	A5DG	1996	-	No		No		No	-		-	-	-
	Lic. en Diseño Gráfico (Nuevo)		2012	Sí	-	Sí		Sí		CONC.		2012	100	Sí
58	Lic. en Diseño Industrial	A5DI	1996	-	No		No		No			-	-	-
	Lic. en Diseño Industrial (Nuevo)		2012	Sí	-	Sí		Sí		CONC.		2012	100	Sí



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Estudios de Pregrado

Informe de Actividades 2012

	Plantel/Carrera	Clave UCOL	Fecha de creación o última actualización	¿Cuenta con elementos de flexibilidad?		¿Incluye el enfoque de competencias?		¿Incorpora enfoques centrados en el aprendizaje?		¿En proceso de actualización?		Fecha de evaluación curricular más reciente	% de avance en la actualización curricular (Sep.2012)	¿La actualización atiende los lineamientos del modelo educativo?
				Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No			
7	Campus Villa de Álvarez													
	Pedagogía													
59	Lic. en Pedagogía	G301	2010	Sí	-	Sí		Sí			NA	2010	100	Sí
	Lenguas Extranjeras													
60	Lic. en Enseñanza de Lenguas	IN02	2001	Sí	-	No		No		Sí		2011	30	Sí
	Filosofía													
61	Lic. en Filosofía	YX01	1995	-	No	No		No		No		2005	NA	NA
	Turismo													
62	Lic. en Gestión Turística	U301	2005	Sí	-	No		No		Sí		2011	40	Sí
63	Lic. en Gestión Turística (semipresencial)	U301	2008	Sí	-	No		No		No		2009	NA	NA
	Economía													
64	Lic. en Economía	FE02	2009	Sí	-	Sí		Sí			NA	2009	100	Sí
65	Lic. en Negocios Internacionales	FE04	2009	Sí	-	Sí		Sí			NA	2009	100	Sí
66	Lic. en Finanzas	FE03	2009	Sí	-	Sí		Sí			NA	2009	100	Sí
TOTAL (PE vigentes = 65)				61	4	27	38	27	38	35	9	37	29.6	22
Porcentajes				93.8	6.2	41.5	58.5	41.5	58.5	53.8	13.8	56.9	33.3	