



**2012**



**INFORME DE LABORES**



**Dirección General de Vinculación con el Sector Social**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2012

## Directorio

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**  
Rector

**Christian Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Fernando Sánchez Cárdenas**  
Coordinador General de Vinculación

**Renato Francisco González Sánchez**  
Dirección General de Vinculación con el Sector Social

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

## COLABORADORES.

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
<b>Renato Francisco González Sánchez</b>	<b>Director General</b>
<b>Francisco Javier Palomares Santoyo</b>	<b>Responsable del programa COCONE YOCOYA</b>
<b>María del Carmen Cisneros Vargas</b>	<b>Personal de apoyo administrativo(Coordinadora del programa DECAHUME)</b>
<b>Yadira Yazmín. Sigler Chávez</b>	<b>Becaria (Auxiliar del CECS )</b>
<b>Christian Carolina Gallegos Magaña</b>	<b>Becaria (Operadora del programa COCONE YOCOYA)</b>
<b>Jorge Sigler Chávez</b>	<b>Becario (Prestador de servicios del programa de Extensionismo en el municipio de Colima)</b>
<b>Leopoldo Jurado Aguilar</b>	<b>Becario (Supervisor del CECS)</b>
<b>Araceli Angélica Avalos Andrade</b>	<b>Secretaria</b>



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Vinculación con el Sector Social**  
Informe de Actividades 2012

## Índice

	Pág.
Presentación	5
Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia	9
I.I Programas y actividades realizadas	9
I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	24
Capítulo II. Personal	26
II.I Personal adscrito a la dependencia	26
II.II Capacitación y actualización	28
II.III Movilidad del personal	29
Capítulo III. Convenios y redes de colaboración	30
Capítulo IV. Gestión académica	32
IV.I Actividades colegiadas	32
IV.II Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	34
IV.II Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento	34
Capítulo V. Reconocimientos, premios y distinciones	35
Capítulo VI. Informe financiero	36
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	37
Conclusiones	39



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Dirección General de Vinculación con el Sector Social**  
Informe de Actividades 2012



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Misión

La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

### Visión al 2030

*La Universidad de Colima en el 2030* es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social **contribuyendo sistémica y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo**, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados con programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora, centrada en el aprendizaje.
- El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica – básica y aplicada– como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante.
- El éxito en sus relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable, responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- Soportar su gobernabilidad en un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Presentación

La Dirección General de Vinculación con el Sector Social (DGVSS) forma parte de la Coordinación General de Vinculación, que fue creada el día 30 de septiembre de 2002 por medio del Acuerdo No. 20.

De acuerdo al ARTICULO DECIMOSEGUNDO.- La Dirección General de Vinculación con el Sector Social tiene como funciones:

- Implementar un programa de actualización para todos los integrantes de su área.
- Elaborar y ejecutar proyectos de vinculación con el sector social que propicien la participación de los profesores y alumnos.
- Contribuir a la consolidación de la cultura de vinculación de la universidad con el sector social.
- Implementar y coordinar los programas de estancias de académicos y estudiantes en el sector social, apoyo a la innovación y transferencia tecnológica, desarrollo comunitario y estudios estratégicos.
- Fortalecer en la comunidad académico-estudiantil, habilidades de pensamiento sistémico y de trabajo en equipo.
- Contribuir al logro de una cultura emprendedora en el sector social.
- Crear y consolidar redes interinstitucionales de comunicación y apoyo para el desarrollo de estrategias que permitan el mejoramiento del sector social.
- Instituir programas para detectar necesidades y problemas del sector social, que permitan a la institución crear proyectos para su solución.
- Brindar asesoría al sector social del estado para la solución de su problemática.
- Concertar acciones con las instituciones públicas o privadas para elaborar planes y programas de desarrollo que apoyen a la solución de los problemas nacionales y regionales.
- Participar en las redes sociales internacionales.
- Administrar adecuadamente los recursos que le sean asignados.
- Evaluar los programas y proyectos de vinculación.

La DGVSS ha trabajado durante estos años en colaboración con diferentes programas de gasto social del gobierno federal, estatal y municipal, para financiar actividades y proyectos particulares con diferentes grupos sociales, comunidades rurales y urbanas y organizaciones civiles. Para lograr lo anterior se ha convocado a diferentes facultades, y se ha contado con la participación de profesores y alumnos para las complejas y en ocasiones especializadas actividades que requieren los programas de gasto social. Las facultades que han colaborado principalmente son Economía, Filosofía, Turismo, Pedagogía, Trabajo Social, Psicología, Ciencias de la Educación, Mercadotecnia, Administración y Contabilidad, Nutrición, Medio Ambiente, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ciencias Químicas, Medicina Veterinaria y Ciencias Biológicas y Agropecuarias, así como también con los bachilleratos 1, 4, 15, 16, 25, 26, 32. Como es fácil deducir, esta participación de la comunidad universitaria ha sido creciente y en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

función del tipo de programa y de la experiencia del personal asignado y becarios de esta Dirección General. A continuación se presenta un resumen de los programas operados

- Durante 2003 al 2007 se colaboró con el Programa Estatal de Microcuencas en el municipio de Cuauhtémoc, y en 2006 y 2007 en Ixtlahuacán y en 2011 en Colima. Este programa fue financiado por los municipios y la Secretaria de Agricultura, Ganadería Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (SAGARPA).
- Del 2004 al 2009 se trabajó en diversos estudios de los denominados “planes rectores” de las organizaciones denominadas “Comités Sistemas Producto” del Cocotero, Mango, Limón, Miel, Ganado Bovino, Cerdo, Aves de engorda, Ovinos y Caprinos, así como del Camarón y la tilapia. Estos estudios fueron financiados por la SAGARPA en sus distintos órganos centralizados o descentralizados. En el marco de estos estudios fue posible realizar estudios de mercado y demanda para diferentes productos.
- Del 2005 al presente se colabora en la supervisión de la calidad de los servicios profesionales que se prestan a los productores. El nombre de este programa ha cambiado y actualmente se llama Desarrollo de Capacidades Innovación Tecnológica y Extensionismo Rural. Incluye la capacitación de los prestadores de servicios profesionales, la mayoría de los cuales son egresados de nuestra casa de estudios. Este programa es financiado por la SAGARPA y el gobierno del estado.
- En 2009 y 2010 se trabajó en programas de desarrollo de capacidades comunitarias financiado por el DIF Estatal.
- Iniciados en el marco del Programa Nacional de Microcuencas, pero a partir del 2008 como programas independientes, se desarrollan los programas de atención a niños y sus padres en comunidades rurales y urbanas de los municipios de Ixtlahuacán, Colima, Coquimatlán y Comala. Los nombres actuales de estos programas son “Cocone Yocoya” y “DECAHUME”.
- En 2011 y 2012 el trabajo de esta Dirección General se enmarca en 2 líneas generales, a partir de las cuales se establecen, operan y evalúan proyectos específicos, a saber:

### **1. Programa de Desarrollo Comunitario**

- Desarrollando Capacidades Humanas Emprendedoras “DECAHUME”
- “COCONE YOCOYA” Creando un nuevo entorno”
- Programa de microcuencas en el municipio de Colima.

### **2. Programa de apoyo a las organizaciones de la sociedad civil**

- Proyecto de Ordenamiento Acuícola en el estado de Colima 2010
- Evaluación de servicios profesionales a empresas sociales comunitarias
- Programa de seguimiento a grupos emprendedores del desarrollo de comunidad diferente, durante el semestre enero junio de 2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

Estas acciones se realizan en el marco normativo de la universidad, aprovechando el recurso humano calificado que esta institución posee, así como la infraestructura física de las facultades y bachilleratos involucrados. El financiamiento externo para estos programas proviene de la participación de la DGVSS en programas gubernamentales para aliviar pobreza, de fomento económico y de desarrollo rural. El hecho de obtener financiamiento para llevar a cabo estas acciones de vinculación con dichos programas, implica que el personal trabajador y becario de la DGVSS realice una agenda de actividades perfectamente normadas, calendarizadas, en coordinación con diferentes órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. Es en estas actividades en donde se involucran a los estudiantes, en la realización actividades y proyectos que los pone en contacto con la realidad social y rural de estado de Colima y los prepara para ser mejores profesionistas. En este sentido, la lógica de vinculación es la que se observa en la figura 1

**Figura 1. Lógica de vinculación universitaria**



El presupuesto para el desarrollo de las actividades sustanciales de la DGVSS es externo a la Universidad, generalmente ligado a programas gubernamentales o de las organizaciones beneficiadas. Las acciones permiten una mayor intervención en las organizaciones y en las comunidades, influir en la política de desarrollo rural y posibilitan la capacitación de egresados y estudiantes y la obtención de trabajos académicos.

Las ventajas de trabajar de este modo son las siguientes:

1. Para los diferentes niveles de gobierno (federal, estatal y municipal) trabajar con la Universidad significa tener más probabilidades de cumplir en tiempo y forma con metas y objetivos de programas sociales, así como una más alta tasa de beneficio/costo.
2. Para el sector social significa una mayor satisfacción de expectativas y necesidades al contar con personal calificado para las acciones de salud, educación, capacitación, inversión y otras. Como ejemplo de esto es la consolidación de los programas de corresponsabilidad social DECAHUME y COCONE YOCOYA que son proyectos altamente demandados por la sociedad.
3. Para la Universidad las acciones de vinculación significan entrenamiento para sus estudiantes en un ambiente real de trabajo. Los proyectos y programas de inversión realizados en los municipios de Ixtlahuacán, Coquimatlán, Comala, Colima, muestran lo profesional que es el trabajo voluntario de los estudiantes de diversas facultades.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

Debe destacarse que la vinculación de la Universidad a través de la DGVSS no se realiza por un vacío institucional o gubernamental, muy al contrario, muchas instituciones gubernamentales realizan o financian acciones de desarrollo rural, social, ataque a la pobreza, fomento sectorial al campo; sin embargo, su acción es descoordinada y en ocasiones de franca competencia clientelar que les limita su trabajo. La Universidad tiene en este contexto la oportunidad de coordinar ciertas acciones y en el mediano o largo plazo orientar la política social de México. Tal es el caso de la participación en la supervisión de los servicios profesionales a empresas sociales comunitarias, donde la Universidad, a través de los estudios del Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento (cuerpo colegiado coordinado por esta dirección general) influye en la política de desarrollo de capacidades y extensionismo rural del gobierno del estado y de la SAGARPA.

El cambio más importante que es necesario realizar al interior de la DGVSS es la profesionalización de su personal. La operación de los proyectos sociales que implica su diseño, la búsqueda de financiamiento externo, la convocatoria para la participación de la comunidad universitaria, la supervisión, seguimiento y evaluación, requieren de personal humano de alta capacidad académica y enormes cualidades de comunicación, de trabajo en equipo, de liderazgo y capacidad de coordinación con los funcionarios gubernamentales, académicos y estudiantes universitarios, asimismo con los habitantes de comunidades rurales y miembros de organizaciones de productores.

Renato Francisco González Sánchez  
Director General



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2012

## Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia

### I.1 Programas de desarrollo comunitario

Estos programas se desarrollan bajo la lógica de corresponsabilidad social; la determinación de qué programa operar y en qué comunidades rurales o urbanas, está en función de la participación de la población y las autoridades locales. En este sentido, al trabajar con población vulnerable (que habita en zonas marginadas o que recibe bajos ingresos) se evita una operación de programas con un enfoque asistencialista.

Como en todos los programas, la idea es que un número amplio de profesores y estudiantes se incorporen y se enfoquen en la resolución de problemas reales. Los apoyos de las instituciones que operan estos programas son diversos, pero no con recursos económicos. Esto permite que la base metodológica de cada programa sea elaborado por los responsables, su contraparte es que esta dirección general debe financiar la operación y las becas que se brindan a los responsables y estudiantes más comprometidos.

#### I.1.1 Desarrollando Capacidades Humanas Emprendedoras “DECAHUME”

##### Antecedentes e inicio del programa.

De acuerdo con su visión 2030, la Universidad de Colima comprometida con la sociedad, impulsa un nuevo modelo educativo centrado en la docencia, la investigación y la vinculación, que atienda los problemas que le aquejan a ésta. Problemas como el deterioro social, ambiental, la pérdida de valores y la carencia de iniciativa personal, entre otros, que le impiden lograr un desarrollo humano en toda su expresión.

Con base en este nuevo modelo educativo, la Universidad de Colima diseñó, conjuntamente con la Secretaría de Educación del estado, un ambicioso programa de vinculación social llamado: **“Desarrollando Capacidades Humanas Emprendedoras (DECAHUME)”**. Este programa tiene la finalidad de coadyuvar a la detección desde la familia (unidad básica de la sociedad) y el nivel educativo básico, la primaria, los factores que le impiden a ambas instituciones lograr sus objetivos de desarrollo humano, económico, social, y empresarial. Está demostrado que atendiendo en etapas tempranas estos factores, la sociedad mexicana y colimense podrán desarrollarse plenamente.

En el año 2009, la *Dirección General de Vinculación con el Sector Social*, en coordinación con la Secretaría de Educación del estado, tuvo su primer acercamiento con la sociedad al coordinar el programa en escuelas primarias del municipio de Colima, obteniendo resultados alentadores en la adquisición de valores, autoestima, cultura ambiental, cívica,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

vida familiar, problemas de la pareja y la familia, convivencia intrafamiliar y atención a algunas patologías sociales y psicológicas. Así mismo, se propició el surgimiento de una cultura emprendedora social y empresarial en los alumnos de las escuelas consideradas

### Objetivo

Coadyuvar a que las familias logren su integración a través del fortalecimiento de la ética, la justicia, la comunicación, el emprendedurismo y los valores. Asimismo propiciar el sano desarrollo de la sociedad ofreciéndoles asistencia social, psicológica, nutricional y jurídica.

### Operatividad

- El programa se desarrolla durante un mes en cada escuela, primaria o secundaria, entre los meses de septiembre a junio, de acuerdo al calendario de la Secretaría de Educación Pública. Durante el tiempo que dura el programa, se les imparten a los niños 15 temas preventivos a través de instructores de gobierno, organismos civiles y alumnos de los últimos semestres de nuestra casa de estudios y de otras instituciones de educación superior. A los padres de familia se les ofrecen 16 temas en los que destacan la asistencia psicológica, social y jurídica en caso de requerirlo.

### Actividades generales:

- Seleccionar las escuelas en las que se participará durante el ciclo escolar 2011-2012 y 2012-2013
- Solicitar la participación de instituciones de gobierno, civiles e instituciones de educación superior.
- Solicitar la participación de alumnos de nuestra institución.
- Instruir a los estudiantes y profesores con relación a los talleres preventivos y la asistencia social, psicológica, nutricional y jurídica.
- Elaborar cartas descriptivas de los cursos y talleres preventivos.
- Elaborar formatos para evaluar el programa.

### Actividades mensuales específicas:

- Planeación y logística de las actividades que se llevarán a cabo en la escuela participante.
- Seguimiento de los talleres preventivos a los niños.
- Seguimiento del curso taller de superación personal y familiar a padres de familia.
- Seguimiento de la asistencia psicológica, social, nutricional y jurídica.
- Control y seguimiento del tamizaje que realizan los alumnos de la licenciatura en nutrición.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

- Entregar a los padres de familia la dieta correspondiente a los niños(as) que lo requirieron.
- Entregar a los padres de familia los diagnósticos psicosociales con la finalidad de que lleven a su hijo al PROLIDEH, para que el psicoterapeuta tenga una evaluación inicial del niño referido.
- Entrega de diagnósticos con sugerencias a los profesores.
- Entregar al director(a) de la escuelas las principales problemáticas detectadas en los niños y padres de familia.
- Elaboración de constancias.
- Organización y logística de la clausura mensual.
- Gestión, organización y logística de la clausura anual del programa

### Logros

- Primer programa basado en el nuevo modelo educativo de la Universidad de Colima, y que opera desde el segundo semestre lectivo de 2009.
- Primer programa de vinculación al que la Secretaría de Educación estatal entrega un reconocimiento por el impacto que ha tenido el programa en las escuelas del municipio de Colima.
- Primer programa de vinculación que se incluye como parte del currículo en la facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima y en la licenciatura en nutrición de la Universidad del Valle de Atemajac, UNIVA.
- Primer programa interinstitucional (organizaciones gubernamentales, civiles e instituciones de educación superior) y multidisciplinario (área de ciencia de la salud, humanidades, económico administrativas).
- Primer programa que se le permite su operación en horarios escolares.
- Solicitudes por parte de los directores de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias (CBETIS) para que opere en sus escuelas.
- La Secretaría de Educación estatal solicitó que el programa se implemente también en las cabeceras municipales del Comala, Villa de Álvarez y Cuauhtémoc por los excelentes resultados obtenidos en las escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Colima.
- En el primer año de operación 2009 se inició con 12 estudiantes universitarios. En este año 2012 participaron 315 alumnos de diferentes facultades; de los cuales 96 prestaron su servicio social y práctica profesional.
- Se han atendido en este año alrededor 2599 estudiantes del nivel educativo básico y 480 padres de familia.
- Se ha otorgado apoyo psicológico y social a 1089 niños y nutricional a 2599.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Talleres preventivos y asistencia social, psicológica, nutricional y jurídica dirigida a niños de escuelas primarias y secundarias públicas de la ciudad de Colima (2012).

ESCUELA PRIMARIA	GRUPOS ATENDIDOS	NIÑOS (AS) ATENDIDOS	TEMAS IMPARTIDOS	PLÁTICAS	ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIAL		ATENCIÓN NUTRICIONAL	
					ATENDIDOS	CANALIZADOS	ATENDIDOS	CANALIZADOS
Francisco Onésimo Díaz	8	240	9	88	40	32	240	144
Rafael Briceño Ramírez	12	350	9	108	210	84	350	210
Juan Ursúa Delgado	6	190	9	54	72	22	150	90
Miguel Hidalgo	12	280	9	108	95	27	280	168
Salvador Allende	12	360	9	108	160	60	360	216
Francisco Hernández Espinosa	7	190	9	63	40	8	190	114
Alfredo V. Bonfil	12	360	9	108	95	28	360	216
Miguel Álvarez García	6	182	9	54	109	33	182	109
Club de Leones Colima 5	12	292	15	180	175	53	292	175
Aurelia Razón Márquez	6	155	15	90	93	37	155	93
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>2599</b>	<b>102</b>	<b>961</b>	<b>1089</b>	<b>384</b>	<b>2559</b>	<b>1535</b>

### CURSO TALLER DE SUPERACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA Y APOYO PSICOLÓGICO/SOCIAL Y JURÍDICO (2012).

ESCUELA PRIMARIA	PADRES DE FAMILIA ASISTENTES	TEMAS IMPARTIDOS	PLÁTICAS	ASISTENCIA PSICOLÓGICA/SOCIAL		ASESORÍA JURÍDICA	
				ATENDIDOS	CANALIZADOS	ATENDIDOS	CANALIZADOS
Francisco Onésimo Díaz	30	15	15	30	20	0	0
Rafael Briceño Ramírez	60	14	14	12	10	0	0
Juan Ursúa Delgado	70	08	08	42	08	0	0
Miguel Hidalgo	40	15	15	30	25	0	0
Salvador Allende	65	15	15	60	29	0	0
Francisco Hernández Espinosa	30	15	15	30	10	0	0
Alfredo V. Bonfil	40	15	15	40	16	0	0
Miguel Álvarez García	70	16	16	20	08	40	3
Club de Leones Colima 5	44	16	16	35	12	38	3
Aurelia Razón Márquez	31	16	16	25	10	35	3
<b>TOTAL</b>	<b>480</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>324</b>	<b>148</b>	<b>113</b>	<b>9</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DECAHUME: 2012

ESCUELA PRIMARIA	PERÍODO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES 2012		
	Enero-Junio	Agosto-Diciembre	SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES	VOLUNTARIOS
Lic. Nutrición U. de C.	6	17	0	0	23
Lic. Nutrición (UNIVA)	24	30	0	14	40
Lic. Médico Cirujano Partero	01	0	0	0	01
Lic. Psicología U. de C.	08	28	09	07	20
Lic. Psicología (Vizcaya)	10	02	02	10	0
Lic. Trabajo Social	24	22	10	24	12
Lic. Filosofía	02	02	01	01	02
Lic. Medio Ambiente	06	07	0	13	0
Contador Público	0	03	02	0	1
Pedagogía	0	08	0	0	08
Derecho	0	10	0	0	10
Bachillerato 4	06	01	0	0	7
Bachillerato 16	02	01	0	0	3
Bachillerato 1	02	01	0	0	03
Bachillerato 3	32	48	0	0	80
Bachillerato 15	01	01	0	0	02
CBTIS 157	05	05	10	0	0
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>186</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>212</b>

#### I.I.2 COCONE YOCOYA “Creando un nuevo entorno”

Este programa es un espacio donde los estudiantes universitarios se involucran activamente en una práctica social, en la que se presta asistencia educativa y se contribuye al fortalecimiento de los valores en niños y niñas de nivel primaria, principalmente de las comunidades rurales.

#### Antecedentes

#### Objetivos del programa:

- Coadyuvar en el desarrollo integral de los niños(as), través del reforzamiento educativo, el fortalecimiento de valores y acciones ambientales.
- Contribuir en la formación profesional de los estudiantes universitarios ofreciéndoles espacios de práctica social.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

Las temáticas del programa son: Reforzamiento Educativo (RE) y Desarrollo Humano y Social (DHS); en el primero se trabaja con las materias de matemáticas, español, y se refuerza la lectura de comprensión. En el segundo, civismo, ética, convivencia social y conciencia ambiental. Estas temáticas se desarrollan en cada sesión de trabajo.

### Operatividad

El periodo de trabajo del programa por escuela o plantel es una estancia de aproximadamente 15 sesiones por semestre, con una permanencia de dos semestres equivalentes a un ciclo escolar (un año) en cada escuela primaria. A continuación se presenta una tabla que nos indica el número de sesiones impartidas por comunidad en este ciclo.

Sesiones impartidas por comunidad		
Periodos	No. Comunidades	Sesiones
Ago.-Dic. 2012	6	476
Feb.-Jun. 2012	9	449

### Actividades

Las actividades principales que se realizan durante cada semestre son las siguientes:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	Meses
<b>Organización y logística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el programa de trabajo</li> <li>Identificar posibles planteles participantes (primarias, bachilleratos y facultades) reuniones de trabajo</li> <li>Realizar alianzas de cooperación con otras dependencias</li> </ul>	Enero, febrero, julio y agosto
<b>Reclutamiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitación y selección de voluntarios y alumnos universitarios de diferentes planteles.</li> </ul>	Febrero y agosto
<b>Capacitación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se programan 2 sesiones de capacitación por grupos de trabajo.</li> </ul>	Febrero y septiembre
<b>Planeaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se constituye un grupo de planeación encargado de organizar las temáticas y actividades para distribuir en las comunidades, a través de una plataforma electrónica.</li> <li>Implementación de actividades en campo real.</li> </ul>	Septiembre-diciembre Enero-junio
<b>Implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En cada plantel asignado para el trabajo de campo se efectúan las sesiones de trabajo con los niños.</li> </ul>	Marzo-junio y septiembre-diciembre
<b>Seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañamiento, registro asistencias, evidencias y acreditaciones de los participantes.</li> </ul>	Agosto-diciembre Enero -julio
<b>Eventos especiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizan actividades específicas por comunidad, que contribuyan en el desarrollo de los niños y universitarios participantes.</li> </ul>	Septiembre, diciembre, abril y junio
<b>Clausura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cierre del ciclo de trabajo, implementación de evaluaciones y encuestas de satisfacción a los participantes.</li> </ul>	Junio y diciembre



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

En los siguientes cuadros se observa la aceptación del programa entre los estudiantes universitarios de diferentes carreras y bachilleratos. Esta aceptación entre otras cosas se debe a que por su participación pueden acreditar culturales o prestar el servicio social universitario y social constitucional, así como las prácticas profesionales. Las sesiones de trabajo en campo se llevan a cabo los martes, jueves, viernes y sábados con la finalidad de que los estudiantes puedan incorporarse en los días y horas que no interfieran con sus horarios de clases.

En los siguientes cuadros podemos notar el incremento de estudiantes en algunas de las comunidades. En los cuadros de distribución de estudiantes nos muestra un total de 172 alumnos de diferentes bachilleratos y facultades, así como el número de comunidades que han participado en este año.

### Cuadros de distribución de estudiantes por comunidad

#### Periodo enero- junio 2012

Comunidades participantes	Estudiantes	Plantel de procedencia
Vinculación	5	Fac. de Pedagogía
Zacualpan	11	Fac. de Pedagogía
	1	Fac. de Letras y Comunicación
Suchitlán	1	Fac. de Lenguas Extranjeras
	1	Fac. de Pedagogía
	1	Fac. Trabajo Social
	8	Bach. No. 32
La Caja	8	Fac. de Pedagogía
La Nogalera	1	Bach. No. 4
	3	Bach. No. 32
	2	Bach. No. 25
Cofradía de Suchitlán	2	Fac. de Pedagogía
	1	Fac. de Psicología
	4	Bach. No. 32
Comala	24	Bach. No. 25
Tepames	3	Fac. de Pedagogía
	3	Fac. de Trabajo Social
Puerta de Anzar	3	Fac. de Trabajo Social
Coquimatlán	11	Fac. de Pedagogía
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>9</b>

La presente tabla muestra el concentrado de alumnos de los diferentes planteles así como las comunidades donde participó el programa en el primer semestre de labores



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Periodo agosto- diciembre 2012

Comunidades participantes	Estudiantes	Plantel de procedencia
Vinculación	4	Fac. de Pedagogía
Zacualpan	7	Fac. de Pedagogía
	2	Fac de Letras y Comunicación
Suchitlán	1	Fac. de Lenguas Extranjeras
	2	Fac. de Pedagogía
	2	Fac. de Trabajo Social
	2	Fac. de Ciencias de la Educación
	8	Bach. No.32
	1	ISENCO
La Nogalera	4	Bach. No. 32
	1	Bach. No. 25
Cofradía de Suchitlán	3	Fac. de Pedagogía
	1	Fac. de Psicología
	3	Bach. No. 25
	2	Bach. No. 32
	1	Fac. de Trabajo Social
Comala	12	Fac. de Pedagogía
	12	Bach. No. 25
Coquimatlán	1	Fac. de Ciencias de la Educación
	1	Fac. de Trabajo Social
	9	Fac. de Pedagogía
<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>79</b>
<b>10</b>		

La presente tabla muestra el concentrado de alumnos de los diferentes planteles así como las comunidades donde participó el programa en el en segundo semestre de labores

Como se puede observar en las dos tablas, en el primer semestre se trabajó en nueve comunidades y para este segundo semestre sólo en seis. La explicación es que en el primer semestre se operó un programa de extensionismo en el municipio de Colima, concretamente en las localidades de Tepames y Puerta de Ánzar, con el cual se pudo financiar el programa en estas dos comunidades, y ya para el segundo semestre no se contó con recursos económicos.

Así mismo el servicio que se prestaba en la localidad de La Caja, municipio de Comala, se suspendió por los trabajos que se están realizando en la carretera, pues resulta peligroso para el traslado de los estudiantes universitarios. Como existe el interés por parte de la comunidad, se está evaluando la posibilidad de operar a distancia el programa con alumnos de bachillerato que sean habitantes de la propia comunidad.

Los cuadros que se presentan a continuación nos muestran a los estudiantes participantes, de los cuales 96 son habitantes de las propias comunidades, nos muestra también las escuelas donde se presta el servicio, el número total de sesiones impartidas a los seis grados por semestre, al igual que el número promedio de niños atendidos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Cuadros de participantes y beneficiarios del programa

Periodo: febrero-junio 2012						
PARTICIPANTES		BENEFICIARIOS				
ESTUDIANTES	PLANTELES	EST. HABITANTES	COMUNIDADES	ESCUELAS	SESIONES	NIÑOS
6	Fac. de Pedagogía		Vinculación			
1	Fac. de Letras y Comunicación					76
11	Fac. de Pedagogía	1	Zacualpan	Artículo 3ro Constitucional	252	
1	ISENCO	1				88
1	Fac. de Pedagogía	1				
1	Fac. T. S.	1	Suchitlán	Gorgonio Ávalos	95	
1	Fac. lenguas extranjeras	1				
7	Bach.No 32	7				
7	Fac. de Pedagogía		La Caja	Francisco I Madero	126	28
1	Bach. No 4	1				
3	Bach.No 32	4				
2	Bach.No 25	2	La Nogalera	Año de Juárez	126	23
5	Bach.No 32	5	Cofradía de Suchitlán	Constitución	126	64
1	Fac. de Psicología	1				
2	Fac de Pedagogía	2				
22	Bach.No 25	22	Comala	Casa de Usos Múltiples		30
11	Fac. de Pedagogía	3	Coquimatlán	Valentín Gómez Farías	252	23
3	Fac. de Pedagogía		Tepames	Ramón R. de la vega	30	16
6	Fac. Trabajo Social		Puerta de Anzar	Balbino Dávalos	30	61
<b>TOTAL</b>						
92	14	52	6	9	1037	409

Periodo: agosto -diciembre 2012						
PARTICIPANTES		BENEFICIARIOS				
ESTUDIANTES	PLANTELES	EST. HABITANTES	COMUNIDADES	ESCUELAS	SESIONES	NIÑOS
4	Fac. de Pedagogía		Vinculación			
2	Letras Hisp.					76
7	Fac. de Pedagogía	1	Zacualpan	Artículo 3ro Constitucional	84	
1	ISENCO	1				88
2	Fac. de Pedagogía	2				
2	Fac. Trabajo Social	2				
2	Fac. C.E.		Suchitlán	Gorgonio Ávalos	98	
1	Fac. lenguas extranjeras	1				
8	Bach.No 32	8				
4	Bach.No 32	4				
1	Bach.No 25	1	La Nogalera	Año de Juárez	42	23
2	Bach .No 32	4				
3	Bach.No 25	3				
1	Fac. Trabajo Social	1	Cofradía de Suchitlán	Constitución	84	62
1	Fac. de Psicología	1				
3	Fac de Pedagogía	3				
12	Fac de Pedagogía					
12	Bach.No 25	12	Comala	Casa de Usos Múltiples	140	90
1	Fac. Trabajo Social					
1	Fac. CEFD					
9	Fac. de Pedagogía		Coquimatlán	Valentín Gómez Farías	6	61
<b>TOTAL</b>						
79	14	43	6	6	454	400



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

Se ha incrementado el número de estudiantes que quieren colaborar en el programa, gracias a la apertura de opciones para participar, así tenemos que pueden prestar con nosotros su servicio social constitucional y universitario, prácticas profesionales, culturales, así como voluntarios. Actualmente tenemos estudiantes de servicio social constitucional apoyados con becas por parte del programa UCOL-PERAJ adopta un amigo, que coordina la Dirección General de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Son 12 estudiantes que se denominan: "Grupo Vinculación" que participan con alumnos de 5to y 6to grado de las comunidades de Coquimatlán y Zacualpan, y que trabajan de manera colaborativa promoviendo su desarrollo, además que los incentivan a continuar sus estudios. Trabajan con ellos la comunicación, la cooperación, la motivación, la cultura, la ciencia y les brindan apoyo educativo.

Hay varias escuelas primarias interesadas en participar, incluso secundarias, el problema es que el programa no cuenta con presupuesto institucional. Los recursos que le asigna la dirección, se generan de convenios de colaboración y proyectos. Vamos a gestionar recursos con empresas de la iniciativa privada para conseguir fondos para extender su operación a más comunidades de los diferentes municipios.

### **Logros:**

La aceptación por parte de los directivos de las USEM participantes, así como de los supervisores de las primarias y directivos de los planteles de las diferentes comunidades

El programa ayuda a los estudiantes universitarios a:

- Realizar planeaciones.
- Implementar sesiones (trabajo con grupos de niños).
- Organizar eventos.
- Responsabilizarse de un grupo.
- Fomentar el trabajo colaborativo en los niños (ejercicios por equipos, juegos de conocimientos y manualidades).
- Proponer mejoras y cambios para perfeccionar el desarrollo del programa
- Promover el respeto y buenas conductas de relación social.
- Fomentar el entusiasmo en los niños por aprender.

Las experiencias que obtiene los estudiantes por su participación en el programa demuestran un crecimiento personal en lo siguiente:

- Experiencias reales del campo laboral
- Responsabilidad de estar al frente de un grupo
- Visualizar espacios posibles de trabajo
- Poner en práctica conocimientos teóricos adquiridos en la carrera



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

- El reconocimiento de las habilidades y destrezas
- Satisfacción al contribuir en el desarrollo educativo de los niños
- Confiar en mis habilidades y conocimientos
- A trabajar en un ambiente multidisciplinario
- Adaptación a las condiciones de la comunidad
- Empatía con niños y habitantes de la comunidad
- Aprender a valorar las cosas que tengo
- Aprender de los niños y sus experiencias

El programa apoya a los niños en:

- El reforzamiento de las matemáticas y el español
- El mejoramiento de la lectura en voz alta
- El reforzamiento de temáticas en las que los niños presenten problemas
- El fortalecimiento de su relación humana
- El impulso de su creatividad

### I.1.3 Programa de Extensionismo Rural Universitario

La DGVSS ejecuta este programa de acción para dar respuesta a las necesidades de la población rural, los productores agropecuarios y sus organizaciones económicas, quienes enfrentan restricciones para mejorar la rentabilidad y sustentabilidad, así como su calidad de vida. Tales restricciones tienen que ver con bajo nivel tecnológico, unidades de producción y políticas de fomento dispersas, escaso nivel organizativo, mercados imperfectos para la agricultura (tanto para la compra de insumos como para la venta de la producción), y la apresurada apertura comercial del país.

#### Objetivo General

Diseñar una Estrategia de Intervención (EI) que evalúe los aspectos naturales, físicos, sociales y humanos con la finalidad de desarrollar líneas estratégicas dirigidas a incidir positivamente en los factores que afectan las condiciones de vida de los habitantes rurales. Busca identificar oportunidades de desarrollo que orienten el rumbo de proyectos y acciones, que deberán ejecutar los académicos y estudiantes participantes para mejorar las



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

condiciones de las familias rurales en las áreas de producción, alimentación, medio ambiente, salud, educación, ingreso y otros temas estratégicos.

Se gestionan 2 proyectos más en el ejercicio 2013 para el Programa de Desarrollo de Capacidades, Innovación Tecnológica y Extensionismo Rural en el componente Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural ofrecido por SAGARPA- SEDER para continuar con las actividades en los municipios de Colima, Comala y Cuauhtémoc.

El programa de extensionismo rural universitario opera en este 2012 tres diferentes proyectos: Extensionismo y desarrollo rural integral; Desarrollo rural de mercados y comercialización; y Diversificación de los productos y servicios turísticos rurales del estado de Colima. Estos proyectos están operando en los municipios de Colima y Comala. El siguiente cuadro muestra el número de familias beneficiadas y montos.

Proyecto	Familias rurales beneficiadas	Municipio	Monto
Extensionismo y desarrollo rural integral	73	Colima	\$ 350, 000
Desarrollo rural de mercados y comercialización	147	Comala	\$ 180, 000
Diversificación de los productos y servicios turísticos rurales del estado de Colima	138	Colima, Comala y Cuauhtémoc	\$ 350, 000
<b>Total</b>	<b>358</b>		<b>\$ 880, 000</b>

Estos proyectos fueron financiados en coejercicio SAGARPA-SEDER dentro del marco del componente de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural, que de manera colegiada da respuesta a las necesidades que plantea el sector rural, fortaleciendo su actualización, capacitación, profesionalización e innovación, coadyuvando al desarrollo social y económico de las comunidades rurales del estado.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### **I.II Programa de apoyo a las organizaciones de la sociedad civil**

Este grupo de programas se diferencia de los anteriores por varias razones: está focalizado y dirigido a grupos de productores de zonas rurales del estado; por tanto se tiene un enfoque de empresarialidad. Los trabajos se realizan en su mayor parte, con metodologías consensuadas con las instituciones financieras y la comunidad universitaria; sin embargo, se deben respetar las normativas de cada institución financiadora. Finalmente, los trabajos que se realizan son altamente especializados, por lo cual la participación de profesores e investigadores cobra relevancia y la participación de estudiantes no es tan masiva como en los programas anteriores.

#### **I.II.1 Evaluación de servicios profesionales a empresas sociales comunitarias**

El Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales (CECS) se conformó para realizar 4 procesos para cumplir con sus responsabilidades y funciones, además de la administración:

1. Capacitación a los PSP para el desarrollo de sus capacidades tanto metodológicas como técnico-específicas, conforme a los requerimientos del servicio.
2. Supervisión del desempeño y seguimiento de la calidad de los servicios profesionales.
3. Seguimiento y evaluación de las estrategias desde la perspectiva territorio/sistemas producto.
4. Certificación de las competencias laborales de los PSP.

#### **Seguimiento de la calidad de los servicios profesionales**

Con la finalidad de dar un seguimiento puntual a la calidad de los servicios profesionales por estrategia, el CECS definió cinco variables fundamentales para determinar de manera objetiva el desempeño de cada PSP, así como el cumplimiento de las metas establecidas en su programa de trabajo. Las variables en comento son: i) Participación del PSP en el programa de capacitación; ii) Cumplimiento con el programa de visitas de supervisión; iii) Cumplimiento del plan de trabajo; iv) Satisfacción del cliente; y v) Entrega de evidencias y productos del servicio. Estos criterios de seguimiento se aplicaron a las siguientes estrategias: Estrategia Pecuaria; Estrategia COUSSA; Estrategia Estatal de Fortalecimiento a Consejos Estatales de Productores Agrícolas; Estrategia Estatal de Servicios Básicos; Estrategia de Extensionismo Universitario para Capacitación a Productores; y Estrategia de Extensionismo Universitario.

El seguimiento de la calidad se presenta mediante cuadros resúmenes de los resultados de la evaluación. Se han concluido todos los servicios. Debe notarse que los servicios se han dividido por estrategia para hacer más fácil su comprensión.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

Dentro del marco del convenio firmado entre la Universidad de Colima con la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER) del gobierno del estado y el INCA Rural, así como con la SAGARPA, durante el 2011 se supervisaron y evaluaron 98 servicios con 42 prestadores de servicios profesionales, para diferentes estrategias que componen el Programa de Desarrollo de Capacidades, Innovación tecnológica y Extesionismo Rural de la SAGARPA y SEDER, como se observa en el cuadro 11.

**Cuadro 12. Estrategias y servicios del Programa de Asistencia Técnica y Capacitación 2011.**

Estrategia	Servicios y Asesores	Actividades	Resultados
<b>Asistencia Técnica Pecuaria</b>	18 grupos ganaderos con un asesor por grupo	Transferencia de tecnología de paquete tecnológico pecuario validado por INIFAP	Adopción de paquete tecnológico, gestión de empresas de productores.
<b>Desarrollo Empresarial</b>	4 grupos apoyados	Instrumentar un modelo de gestión empresarial a organizaciones rurales y a grupos de productores de maíz.	Capacitación a productores; fortalecimiento de la organización.
<b>Consejos Estatales de Productores</b>	10 servicios con 21 asesores técnicos	Instrumentación de diversas acciones de asistencia técnica y capacitación; gestión de subsidios, servicios financieros y de riesgos; fortalecimiento organizativo.	Adopción de innovaciones técnicas, reducción de costos, gestión de recursos para proyectos productivos y dispersión de créditos.
<b>Uso Sustentable de Suelo y Agua</b>	1 servicio	Supervisión de obras de captación y conducción de agua pluvial para fines agropecuarios.	Observaciones técnicas a las obras en construcción o construidas.
<b>Servicios de Capacitación</b>	27 servicios y 6 facilitadores	Supervisión de cursos talleres de temas relacionados con producción orgánica y uso de eco-tecnologías, planes de negocios, desarrollo de mercados y 4p de productos.	Evaluación del desarrollo de capacidades y adopción de innovaciones para fines de mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios
<b>Servicios básicos</b>	22 servicios	Apoyos de un asesor técnico a grupos de productores demandantes de estos servicios	Adopción de innovaciones técnicas, reducción de costos, gestión de recursos para proyectos productivos, creación de productos turísticos.
<b>Personal de la U.de C involucrado</b>	5 estudiantes	PTC para supervisión y capacitación a PSP	

A lo largo de la evaluación se generaron 3 informes trimestrales, así como la actualización mensual de la base única de datos y el informe físico con los indicadores del marco lógico nacionales. Las evidencias físicas son enviadas a la Institución Portadora (COLPOS), a la SAGARPA, INCA Rural, INIFAP y a la Secretaría de Desarrollo Rural del gobierno del estado.

Es importante mencionar que a la par con la evaluación se debe brindar tutoría y capacitación a los prestadores de servicios profesionales (PSP). Atendiendo esta responsabilidad se impartieron talleres sobre:



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

- P1: Visión de la asesoría técnica
- P2: Elaboración de la ficha técnica con base en la metodología de impactos
- P3: Informática para prestadores de servicios profesionales
- P4: Desarrollo humano: y ahora que... ¿trabajo en equipo?
- P5: Planeación estratégica
- P6: Marco lógico
- P7: Formulación y evaluación de proyectos

Participaron como instructores los PTC: Rogelio Félix Flores y Juan Flores Preciado de la escuela de Mercadotecnia, Ricardo Vázquez Sánchez, de la Facultad de Economía; Salvador Martínez López de la Dirección de Orientación Vocacional. Dr. José Ma. Anguiano Cárdenas y Dr. José Manuel Palma García, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, M.C. Salvador Macías Elizarrarás y M.C. Elia Socorro Chacón Martínez de la Facultad de Telemática.

### Impactos del programa

Gracias a los resultados obtenidos a lo largo de 7 años, la SAGARPA y la SEDER han considerado invitar a la Universidad de Colima a constituirse como el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la calidad de los servicios profesionales a empresas sociales comunitarias (CECS), lo que significa una ratificación a la tarea evaluadora de la dirección. Además de la constitución del CECS, se asume la función de formación y certificación de PSP, que significa una oportunidad para vincular a un mayor número de profesores, investigadores y alumnos de diversas escuelas y facultades de esta casa de estudios. Es importante mencionar que el ejercicio fiscal 2012 de la Secretaría de Desarrollo Rural del estado apenas inició en el mes de agosto, por lo que la supervisión al programa también recién inició.

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría técnica	Práctica profesionales	Educación continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector público	1 (INIFAP)	1			2		4
Microempresas		98					98
Pequeñas empresas							
Medianas empresas							
Grandes empresas							
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>99</b>			<b>2</b>		<b>102</b>

Los programas de la dirección que pueden prestar asesoría, pláticas y sesiones con relación a servicios a la comunidad son DECAHUME y COCONE YOCOYA "Creando un nuevo entorno". El primero por su naturaleza a través de pláticas y taller de prevención se



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

detecta a personas con necesidades de asesoría psicológica, nutricional y jurídica; el segundo se enfoca al reforzamiento educativo donde se dan sesiones de atención por grupos de trabajo.

La presente tabla nos muestra las sesiones impartidas por grupos de trabajo del ciclo de labores que se reporta.

Servicios a la Comunidad 2012	
Áreas de atención	Total de Consultas/Asesorías
Jurídicas	32
Salud	160
Educación	925
Vivienda	
Ecología	182
Otras (Especifique)	
<b>Total</b>	<b>1,129</b>

### I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Objetivos/Metas PIDE 2010-2013		Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico: Relaciones entre la universidad y la sociedad.
<b>Objetivo 1: Establecer nuevos esquemas de cooperación institucional para las relaciones con el entorno.</b>		
Meta 1.1.	Implementar esquemas de extensión que contribuyan a la formación integral de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>La inclusión de estudiantes y académicos a los programas que se operan con la finalidad de generar áreas de estudio para la obtención de información para investigaciones, publicaciones, tesis, artículos, ponencias, etc.</li> <li>Los estudiantes emplean sus conocimientos para la resolución de problemáticas reales en comunidades rurales del estado de Colima, siendo asesorados por académicos expertos en el área. Estas actividades refuerzan las habilidades del estudiante para relacionarse, diagnosticar, planear y ejecutar un programa para satisfacer las necesidades de las familias rurales.</li> </ul>
Meta 1.2.	Implementar nuevos esquemas de extensión que contribuyen a la	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo a las necesidades detectadas en conjunto con la</li> </ul>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

	transferencia del conocimiento	comunidad, los académicos con apoyo de los estudiantes realizan cursos-talleres y parcelas demostrativas en los cuales los productores y sus familias adoptan las tecnologías de acuerdo a su sector.
Meta 1.3.	Contar con un esquema de difusión y divulgación del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizan manuales de acuerdo a la actividad realizada en campo para que los beneficiarios puedan recurrir a ellos en cualquier momento.</li> </ul>
<b>Objetivo 2: Fortalecer la participación universitaria en el desarrollo sustentable de la Región.</b>		
Meta 2.1	Incrementar la participación de los universitarios en proyectos aplicados a las necesidades del entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las necesidades detectadas en comunidad se dan conocer a los estudiantes y éstos en reuniones de planeación, proponen estrategias en conjunto con los académicos para resolver las mismas.</li> </ul>
Meta 2.2	Crear un modelo de cooperación universitaria para el desarrollo sustentable	
Meta 2.3	Articular la oferta de productos y servicios universitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>A los grupos de productores conformados ya sean formales o informales se vinculan a la incubadora de empresas de nuestra institución para de esta manera dar seguimiento a su desarrollo como empresa rural.</li> <li>Los productores del sector agropecuario en comunidades rurales necesitan diferentes tipos de análisis, por lo cual se les vincula a las diferentes facultades de nuestra institución en donde se realizan este tipo de análisis o determinaciones.</li> </ul>
<b>Objetivo 3: Facilitar el acceso al patrimonio cultural a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.</b>		
Meta 3.1	Reestructurar los programas culturales que contribuyen a la formación integral de los estudiantes	
Meta 3.2	Crear el programa universitario de fomento, rescate y preservación de la cultura	
Meta 3.3	Facilitar el acceso a los programas de desarrollo cultural universitario	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Capítulo II. Personal

El personal de la DGVSS está compuesto por ocho personas, un director, una secretaria y dos institucionales de base, una de tiempo completo y por horas. Las otras cuatro son becarios de tiempo completo.

Para la implementación de los diferentes programas de vinculación se involucra a profesores de tiempo completo, investigadores y estudiantes.

En el siguiente cuadro se muestra el personal participante en la dirección durante el periodo que se reporta.

#### II.I Personal adscrito a la dependencia

Registro el personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación en el 2012

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1						1	
Personal de apoyo técnico					1		1	
Docentes			6	1			6	1
Personal de apoyo administrativo		1						1
Personal secretarial		1						1
Intendencia y mantenimiento								
Prestadores de SSC y PP*					12	9	12	9
Becarios	2	2	2	2			4	4
Participantes Proyectos "EVUC"					17	65	17	65
Otros (especifique):					79	183	79	183
Otras IES					5	71	5	71
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>411</b>	<b>125</b>	<b>335</b>
Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación								
Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.								
Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.								
El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros								
Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.								
Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.								
Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.								
NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.								

Cabe señalar que el 50% de los estudiantes que participan en la dirección reciben constancia por parte del programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC).



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

El personal que labora en el Programa de Extensionismo Rural Universitario esta comprendido por 3 becarios de tiempo completo y 4 becarios de medio tiempo, los cuales se encargan de la coordinación del programa con apoyo de 7 docentes de tiempo completo de cuatro diferentes Facultades: Trabajo Social, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Turismo. Todos tienen amplia experiencia para desarrollar diferentes actividades en las comunidades rurales, como conformar grupos de acción local, diagnosticar necesidades en los cuatro ejes (social-humano, económico-productivo, geofísico y ambiental), desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología, mediante capacitación, asistencia técnica, consultoría, elaboración y gestión de proyectos productivos, así como la integración de los habitantes de las comunidades rurales a las estrategias estatales para el mejoramiento de la calidad de vida de acuerdo al sector en el que éstos se desarrollen.

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo								1	1
Personal de apoyo técnico									
Docentes							4	3	7
Personal de apoyo administrativo					1		1		2
Personal secretarial	1								1
Intendencia y mantenimiento									
Prestadores de SSC y PP*				17	78				95
Becarios					2	6			6
Participantes Proyectos "EVUC"			92		20				112
Otros (especifique):			72		75				147
Otras IES			10		54				64
<b>Total</b>	<b>1</b>		<b>174</b>	<b>17</b>	<b>230</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>435</b>

Seis becarios están realizando estudios de posgrado en dos especialidades diferentes: Cinco en Dirección de organizaciones turísticas y una en Ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad en la Facultad de Turismo y el Centro Universitario de Gestión Ambiental, (CEUGEA) respectivamente.

Una vez que concluyan estos estudios, la DGVSS podrá prestar servicios a los sectores rurales en referencia a proyectos que fomenten la preservación de los recursos naturales y su manejo, así como para quienes presten servicios turísticos sustentables.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Posdoctorado	Totales
Directivo							
Personal de apoyo técnico							
Docentes							
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial							
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*							
Becarios			1	5			6
Participantes Proyectos "EVUC"							
Otros (especifique):							
<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>5</b>			<b>6</b>

## II. II Capacitación y actualización

En el presente cuadro se presentan las capacitaciones que ha recibido el personal de la dirección.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso taller de Alineación al Estándar de Competencia de Candidatos con Base en Estándares de Competencia EC0076	4	Cd. de México,
Curso taller de Alineación a la Impartición de Cursos de Capacitación EC0048	4	Guadalajara, Jalisco
Acreditación, Operación y Administración de un Centro de Evaluación de Competencias Laborales EC0060	2	Cd. de México
Taller para la Identificación y Desarrollo de Proyectos Territoriales	2	Cuernavaca, Morelos
Curso Taller Consultoría a Empresas Rurales EC0069	2	Guadalajara, Jalisco
Curso taller de Alineación al Estándar de Competencia EC0020: Formulación del Diseño de Proyectos de Inversión del Sector Rural	3	Guadalajara, Jalisco
Diplomado para la transferencia de conocimientos de la estrategia de fortalecimiento a los Sistemas Producto dirigidos al personal designado por los CECS.	2	Zacatecas, Zac.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

Cursos impartidos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Visión de la asesoría técnica	16	Sala 3 de la Coordinación general de Vinculación
Elaboración de la ficha técnica con base en la metodología de impactos	16	Sala 3 de la Coordinación general de Vinculación
Informática para prestadores de servicios profesionales	53	Laboratorio de computo de la Facultad de Economía
Desarrollo humano: y ahora qué... ¿trabajo en equipo?	33	Laboratorio de computo de la Facultad de Economía
Planeación estratégica	56	Laboratorio de computo de la Facultad de Economía
Evaluación de proyectos de inversión	26	Laboratorio de computo de la Facultad de Economía
Marco lógico	50	Laboratorio de computo de la Facultad de Economía

### II.III Movilidad del personal

En este año de labores no se realizó ninguna movilidad por parte del personal de la dirección.

Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades – 2012									
Estancia / movilidad	Febrero – Julio 2012			Monto financiero	Agosto 2012 – Enero 2013			Monto financiero	Fuente de Financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Nacional									
Extranjero									
<b>Total</b>									



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Capítulo III. Convenios y redes de colaboración

Los convenios formales e informales que a continuación se presentan con dependencias locales y nacionales del orden público y privado han ayudado en la difusión, acercamiento y desarrollo de los diferentes programas y proyectos que se realizan en la dirección.

Los productores, organizaciones y familias rurales han adoptado programas y tecnologías, lo que les ha permitido tener una mejora en su calidad de vida; para el caso de los oficios agropecuarios y los servicios turísticos un avance en la sustentabilidad y competitividad.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
	<b>Extensionismo y Desarrollo Rural Integral</b>	Prestación de servicios profesionales en servicios de extensionismo, asesoría técnica y capacitación, diseño y puesta en marcha de proyectos productivos.
Local	<b>Desarrollo Rural de Mercados y Comercialización</b>	Prestación de servicios profesionales en servicios de extensionismo, asesoría técnica y capacitación, diseño y puesta en marcha de proyectos productivos.
	<b>Diversificación de los productos y servicios turísticos rurales del estado de Colima</b>	Prestación de servicios profesionales en servicios de extensionismo, asesoría técnica y capacitación, diseño y puesta en marcha de proyectos productivos.
	<b>Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER)</b>	Evaluación y supervisión de la calidad de los servicios profesionales a empresas sociales comunitarias.
Regional		
Nacional	<b>INCA Rural</b>	Capacitación, soporte técnico y metodológico sobre los criterios y procedimientos de la supervisión del desempeño en situación de trabajo y el seguimiento de la calidad de los servicios profesionales al CECS.
Internacional		
<b>Total</b>	<b>5</b>	
Instituciones u organismos sin convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
	<b>Centro de Integración Juvenil</b>	Otorgar talleres preventivos dirigidos a los niños de escuelas primarias y secundarias públicas de la ciudad de Colima, con la finalidad de coadyuvar en su desarrollo integral a través del fortalecimiento de la ética, valores, la familia, la salud física y psicosocial así como el cuidado del medio ambiente y de su persona; entre otros. En el desarrollo del programa DECAHUME
	<b>Cruz Roja Colima</b>	
	<b>Dir. Gral. de Seguridad Pública y Vialidad en el municipio de Colima</b>	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

	<b>Secretaría de Salud</b>	
	<b>Unidad Estatal de Protección Civil</b>	
	<b>Policía Estatal Preventiva</b>	
	<b>DIF-Estatal Colima</b>	
	<b>Dirección Gral. de Ecología</b>	
	<b>USEM COLIMA</b>	
Local	<b>USEM COMALA</b>	Colaboración para propiciar espacios y actividades que fortalezcan el desarrollo de los niños de nivel primario. (programa COCONE YOCOYA "Creando un nuevo entorno")
	<b>USEM</b>	
	<b>COQUIMATLÁN</b>	
	<b>Dirección de Deporte y Cultura del H. Ayuntamiento de Comala</b>	
Regional		
Nacional		
Internacional		
<b>Total</b>	<b>13</b>	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Capítulo IV. Gestión académica

#### IV.I Actividades colegiadas

En el presente cuadro se presenta enlistadas las actividades de gestión y colegiadas que la presente dirección ha realizado en el año que se informa.

Vinculación con dependencias universitarias 2012				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	DECAHUME	Dir. Gral. De Vinculación con el Sector Productivo	12	A través de los talleres ayuda al fortalecimiento de la ética, valores y al cuidado de su salud, cuerpo, mente y familia.
2	DECAHUME	Dir. Gral. De Orientación Educativa y Vocacional	1	
3	DECAHUME	Fac. de Contabilidad y Admón	2	
4	DECAHUME	Fac. de Ciencias	2	
5	DECAHUME	Fac. de Medicina	8	
6	DECAHUME	Fac. de Trabajo Social	8	
7	DECAHUME	Fac. de Filosofía	1	
8	DECAHUME	Fac. de Psicología	8	
9	DECAHUME	Fac. de Derecho	4	
10	DECAHUME	Bachilleratos No. 3, 4, 1, 15, 30	6	
11	DECAHUME	Facultad de Pedagogía	08	
12	COCONE YOCOYA "Creando un nuevo entorno"	Personal de EVUC	6	Conjuntar esfuerzos para reclutar estudiantes de nivel medio y superior; así como platicas de sensibilización
13	COCONE YOCOYA "Creando un nuevo entorno"	Facultad de Pedagogía,	6	Coordinar grupo de práctica integrativa 1,
14	COCONE YOCOYA "Creando un nuevo entorno"	Bach 32	4	Creación de grupos de trabajo.
15	COCONE YOCOYA "Creando un nuevo entorno"	Bach 25	4	Creación de grupos de trabajo.
16	COCONE YOCOYA "Creando un nuevo entorno"	Arte y cultura	2	Clubes de actividades socio culturales.
17	UCOL-PERAJ-Vinculación "adopta un amigo"	Dirección General de Servicio Social y Practicas	10	Colaborar en la coordinación de un grupo de alumnos de nivel superior.
18	Extensionismo Rural Universitario	Facultad de Trabajo Social	20	Desarrollo de capacidades para el mejoramiento de la calidad de vida y orientación familiar a 40 familias de zonas rurales del estado de Colima.
19	Extensionismo Rural Universitario	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	24	Desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología para el manejo de ganado bovino, caprino y avícola para 58



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

				productores pecuarios de zonas rurales del estado de Colima
20	Extensionismo Rural Universitario	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	15	Desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología para el manejo del cultivo tamarindo (paquete tecnológico) y cultivo durazno para 15 productores agrícolas en zonas rurales del estado de Colima
21	Extensionismo Rural Universitario	Facultad de Medicina (Licenciatura en Nutrición)	10	Diagnóstico y desarrollo de capacidades para el mejoramiento nutricional de la calidad de vida de 40 familias de zonas rurales del estado de Colima.
22	Extensionismo Rural Universitario	Facultad de Turismo	18	Desarrollo de capacidades y transferencia de tecnología para la diversificación de productos y servicios turísticos para microempresas rurales atendiendo un total de 75 productores del estado de Colima.
23	Extensionismo Rural Universitario	Bachillerato #25 Comala	10	Transferencia de tecnología para la elaboración de compostaje.
24	Supervisión y evaluación de la calidad de los servicios profesionales	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	Evaluación de la asistencia técnica pecuaria de los grupos de transferencia de tecnología
25	Impartición de cursos y talleres para la formación de prestadores de servicios profesionales	Facultad de Economía, Telemática, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Dirección de Orientación Vocacional	25	Formación y desarrollo de capacidades de los prestadores de servicios profesionales del estado de Colima.
26	Certificación en estándares de competencia laboral y diplomados	Facultad de Trabajo Social	5	Obtención de la certificación en estándares de competencia laboral.

### Vinculación con dependencias externas 2012

No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	DECAHUME	Universidad Nacional del Valle de Atemajac.	6	La relación con nuestra institución a través de la participación en los talleres de sus alumnos
2	DECAHUME	Universidad Vizcaya de las Américas.	6	La relación con nuestra institución a través de la participación en los talleres de sus alumnos
3		CBETIS 157	3	A través de los talleres ayuda al fortalecimiento de la ética, valores y al cuidado de su



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

					salud, cuerpo, mente y familia.
4	COCONE "Creando un nuevo entorno"	YOCOYA un nuevo	USEM COMALA	3	Préstamos de espacios para operar y difundir del programa
5	COCONE "Creando un nuevo entorno"	YOCOYA un nuevo	USEM COQUIMATLÁN	2	Préstamos de espacios para operar y difusión del programa
6	COCONE "Creando un nuevo entorno"	YOCOYA un nuevo	USEM Villa de Álvarez	2	Préstamos de espacios para operar y difusión del programa
7	COCONE "Creando un nuevo entorno"	YOCOYA un nuevo	Dirección de Deporte y Cultura del H. Ayuntamiento de Comala	3	Préstamos de espacios para operar
8	Extensionismo Rural Universitario		INCODE	4	Apoyo en logística y premiación para la realización de evento deportivo "1er Duatlón, Unidos por Cerro Grande" en la comunidad de Zacualpan, Comala

### IV.II Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Equipo		91,700.00	Proyectos de vinculación
2				
<b>Total</b>				

El equipo de cómputo existente en la dependencia

Concepto	2012
	Número
Número de computadoras de escritorio	5
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	1
Impresoras	6
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>14</b>

### IV.III Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:

Todos los ingresos que genera la dirección son obtenidos a través de convenios de colaboración con dependencias gubernamentales tanto federales como estatales. En sentido estricto por la elaboración de proyectos y estudios de investigación, así como por la supervisión y evaluación de los servicios profesionales que se otorgan a través del



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2012

componente de desarrollo de capacidades y extensionismo rural de la SAGARPA y Secretaria de Desarrollo Rural (SEDER).

## Capítulo V. Reconocimientos, premios y distinciones

No.	Nombre	Institución otorgante	Nombre del reconocimiento	Mérito
1	Acreditación, operación y administración de un Centro de Evaluación de Competencias Laborales	Consejo de Normalización y Certificación (CONOCER) propuesto por el Promociones Laborales y Certificaciones Laborales (PROLCI) Organismo Certificador	Certificado	Acreditación de la Universidad de Colima como Centro de Evaluador de Estándares de Competencia Laboral
2	Estándar: Evaluación de la Competencia de Candidatos con Base en Estándares de Competencia EC0076	Promociones Laborales y Certificaciones Laborales (PROLCI) Organismo Certificador	Certificado	Obtención de la certificación por el Centro Evaluador (Universidad de Colima)
3	Estándar: Impartición de Cursos Presenciales EC0048	Promociones Laborales y Certificaciones Laborales (PROLCI) Organismo Certificador	Certificado	Obtención de la certificación por el Centro Evaluador (Universidad de Colima)



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Capítulo VI. Informe financiero

A continuación se presenta el informe de los ingresos y egresos que la DGVSS ha tenido como resultado de la operación de los programas que opera. Los ingresos obtenidos de los proyectos, generalmente provenientes de programas de gobierno, tales como el programa de microcuencas en el municipio de Colima y del componente de desarrollo de capacidades, innovación tecnológica y extensionismo rural, ordenamiento acuícola, ambos de recursos federales de la SAGARPA. Sin embargo, estos programas tienen una duración que no coincide con el año cronológico y diferente entre sí y en cada año.

Informe financiero. 2012	
<b>Ingresos</b>	<b>Ingresos*</b>
Presupuesto ordinario (anualizado)(NO REGULARIZABLE)	\$0.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$0.00
▪ Aportaciones de Rectoría	\$0.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$0.00
▪ Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$0.00
▪ Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$0.00
▪ Ingresos PROADU	\$0.00
▪ Ingresos por convenios	\$0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
▪ Ingresos por cuotas de recuperación	\$116,960.00
▪ Ingresos por prestación de servicios	\$0.00
▪ Intereses por cuentas bancarias	\$0.00
▪ Donativos	\$600.00
▪ Otros	\$0.00
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$117,560.00</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
▪ Materiales y suministros	\$36,431.62
▪ Servicios generales	\$35,242.31
▪ Becas	\$162,500.00
▪ Bienes muebles e inmuebles	\$3,248.00
▪ Otros	\$236.64
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$237,658.57</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2012</b>	<b>-\$120,098.57</b>

\* Monto (en pesos)



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

En función del tamaño de proyecto es su costo y su pago. En este sentido el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento (CECS Colima) es la fuente más importante de ingreso, pero también la que implica los mayores costos. El programa de extensionismo en el municipio de Colima en las comunidades de: Puerta de Ánzar y Tepames, en Comala la comunidad de Zacualpan, también implican un alto costo, aunque en este caso los ingresos no son tan altos. La operación de los programas de desarrollo comunitario como son: DECAHUME y COCONE YOCOYA no generan ingresos, por lo que debe financiarse con los ingresos de los otros programas, pero estos 2 programas son los que permiten vincular a un número más alto de estudiantes. Se han estado buscando alternativas para que estos programas tengan fuentes de ingresos tanto en la iniciativa privada como en otros programas de gobierno.

Los gastos más importantes están asociados al pago de becas de los participantes que apoyan de manera profesional a la operación de los proyectos, seguido de materiales y suministros y otros. Debe notarse que el pago de las becas para los supervisores del Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento CECS Colima (que son profesores y egresados de la Universidad) es alto debido a que, en el total de sus becas incluyen los gastos de movilidad (gasolina y autos propios) y de materiales de apoyo.

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

La dirección se ha enfocado en fortalecer la vinculación con relación a los objetivos particulares 1, 3 y 4. Con el primero en relación a la meta 1.3 que se relaciona con el fortalecimiento de la relación con el sector social; el segundo con relación a la difusión de los programas a través de radio, medios electrónicos de comunicación, convocatorias, diario para difundir las acciones de la dirección; así como documentar las acciones y actividades que se realizan en cada uno de los programas; y en el tercero al mantener una estrecha relación entre bachilleratos y facultades que colaboran con los programas y proyectos.

#### REPORTE DE AVANCES DEL POA 2012

Proy.1.-Fortalecimiento de la Vinculación en la Universidad de Colima					
O.P.1.-Fortalecer la Vinculación al exterior de la Universidad					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Fortalecer la Relación con el Sector Privado	1	0.76	0.85	85%	El valor programado se alcanzará al final del año
1.2.- Fortalecer la Relación con el Sector Publico	1	0.79	0.85	85%	El valor programado se alcanzará al final del año
1.3.- Fortalecer la Relación con el Sector Social	1	0.8	0.85	85%	El valor programado se alcanzará al final del año
O.P.2.-Nueva Estructura Organizacional					



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Estructuración de la Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora	1	0.8	0.85	85%	El valor programado se alcanzará al final del año
2.1.- Estructuración de la Dirección General de Educación Continua	1	0.8	0.85	85%	El valor programado se alcanzará al final del año
2.1.- Estructuración de la Dirección General de Vinculación	1	0.8	0.85	85%	El valor programado se alcanzará al final del año
<b>O.P.3.-Difusión de las actividades de vinculación de la Universidad de Colima</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Desarrollar video institucional de la Coordinación General de Vinculación	1	0.9	0.85	85%	El valor programado se alcanzará al final del año
3.1.- Promocionar los servicios de vinculación de la Universidad de Colima	12	10	11	91.67%	El valor programado se alcanzará al final del año
3.1.- Documentar las acciones de vinculación de la Universidad de Colima	12	10	11	91.67%	El valor programado se alcanzará al final del año
<b>O.P.4.-Fortalecer la Vinculación al Interior de la Universidad</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Consolidar los comités de vinculación en escuelas y facultades de la universidad	29	24	27	93.1%	El valor programado se alcanzará al final del año
4.1.- Inventariar los servicios, infraestructura y capital intelectual de la Universidad de Colima	1	0.8	0.85	85%	El valor programado se alcanzará al final del año
4.1.- Mantener comunicación permanente con escuelas, facultades, centros de investigación y dependencias universitarias	29	25	27	93.1%	El valor programado se alcanzará al final del año



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Invitar a instituciones de educación superior.	Vinculación con diversas facultades para la incorporación de académicos y estudiantes al medio rural y social bajo un modelo de intervención específico; permitiendo tener relaciones estrechas con la sociedad.
Invitar a dependencia de gobierno y civiles	Tener relaciones estrechas de trabajo colaborativo con la sociedad.
Contar con el número de estudiantes para que desarrollen sus conocimientos y habilidades en los programas	Involucrarlos en escenarios reales para que pongan en práctica sus conocimientos.
Talleres dirigidos a niños	Adquirir información acorde con su desarrollo personal lo cual les permita contar con herramientas para enfrentar algunas patologías que se les presenten en un futuro. Adquirir destrezas, habilidades y técnicas para lograr su desarrollo integral.
Talleres dirigidos a padres de familia y	Adquirir información acorde con su desarrollo personal lo cual les permita contar con herramientas para enfrentar algunas patologías que se les presenten en un futuro. Adquirir destrezas, habilidades y técnicas para lograr su desarrollo integral.
Talleres dirigidos a productores	Adquirir información acorde con su desarrollo personal lo cual les permita contar con herramientas para enfrentar algunas patologías que se les presenten en un futuro. Adquirir destrezas, habilidades y técnicas para lograr su desarrollo integral.
Cursos dirigidos a productores	Adquirir información acorde con su desarrollo personal lo cual les permita contar con herramientas para enfrentar algunas patologías que se les presenten en un futuro. Adquirir destrezas, habilidades y técnicas para lograr su desarrollo integral.
Asistencia nutricional, psicológica y social orientada a niños y padres de familia.	Mejor comunicación familiar. Lograr un cambio en la mentalidad de las



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

	personas lo cual conlleve a que puedan alcanzar su bienestar individual y familiar.
Asistencia en reforzamiento educativo y desarrollo humano y social	Incremento de la atención infantil en el programa. Fortalecimiento de los conocimientos adquiridos en niños y jóvenes universitarios.
Consolidación del CECS Colima	La Universidad de Colima como CECS para la certificación de los servicios profesionales

### Principales áreas de atención (debilidades) y estrategias para su atención en 2013

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Atención Apoyar a niños y padres de familia a través de talleres preventivos	A través de talleres preventivos.
otorgar asistencia social, psicológica, nutricional y jurídico a familias	Asistencia psicosocial, nutricional y jurídica.
Atender a niños con reforzamiento educativo en las comunidades	Impartir sesiones de reforzamiento en matemáticas, español y lectura de comprensión en las comunidades que lo requieran
Incorporación de mayor numero de estudiantes y docentes a los programas	Crear espacios y campos de trabajo para la vinculación, así como la generación de investigación
Obtención de estándares de competencia laboral y acreditación del personal docente	Acreditación de la dependencia en los estándares de competencia laboral
Integración de los servicios profesionales a los programas universitarios	Incorporar al programa de trabajo del prestador de servicios los programas de la oferta universitaria



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2012

## Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

El tiempo que su servidor ha participado como director de vinculación con el sector social, hemos desarrollado programas como COCONE YOCOYA, que es un espacio donde los estudiantes se involucran activamente en una práctica social, en la que se presta asistencia educativa y se contribuye en el fortalecimiento de valores en los niños y niñas de nivel primaria, principalmente de las comunidades rurales, y Decahume que interviene en la solución de problemas como el deterioro social, ambiental, de pérdida de valores y de carencia de iniciativa con estudiantes del nivel primaria y padres de familia de escuelas de la periferia de la ciudad de Colima.

Así mismo hemos participado con el Firco en el programa de microcuencas, con el DIF estatal dando seguimiento a los grupos de desarrollo, con la SAGARPA y la SEDER en la supervisión de los servicios profesionales que se prestan a los productores rurales, con algunos consejos de productores en la elaboración de los planes rectores, así como con la Conapesca en los ordenamientos del sistema producto tilapia y el acuícola.

### Principales logros:

**1.- Programa DECAHUME “Desarrollando Capacidades humanas Emprendedoras”:** participación de 338 estudiantes de los últimos semestres de las Universidades de Colima, del Valle de Atemajac y Vizcaya de las Américas. 5775 estudiantes del nivel educativo básico atendidos. 1057 padres de familia participantes en el curso taller de superación personal y familiar, y 2294 alumnos y padres de familia que recibieron apoyo psicológico, social y nutricional.

Primer programa de vinculación que la Secretaría de Educación debido a sus buenos impactos consideró entregarle un reconocimiento al rector de nuestra Universidad.

Se cuenta con alta demanda por parte de los directores de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias (CBETIS) para que el programa opere en sus escuelas.

Primer programa interinstitucional (organizaciones gubernamentales, civiles e instituciones de educación superior) y multidisciplinario (área de ciencia de la salud, humanidades, económico administrativas).

**2.- Programa COCONE YOCOYA “creando un nuevo entorno” :** participación de 653 estudiantes de nuestra casa de estudios como monitores y 3,205 niños atendidos.

Como una opción de: estancia para la práctica pedagógica integrativa 1 y 2, Acreditación de culturales, Servicio social constitucional y universitario así como Prácticas profesionales



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

Los niños participantes han mejorado sus habilidades de: lectoescritura y reflexionamiento lógico matemático.

El incremento de la participación de niños y estudiantes universitarios en un 20% en promedio anual.

Aceptación en: en las USEM participantes y supervisores de las primarias, directivos de los planteles, padres de familia y niños participantes.

Contamos con una sala de lectura ambulante gracias al apoyo de la Secretaria de Cultura del estado de Colima a través de la Coordinación de Fomento a la Lectura y CONACULTA.

Nos coordinamos en actividades con el programa UCOL-PERAJ para trabajar con niños de 5to y 6to grado con la participación de alumnos de servicio social constitucional.

Participamos como proyecto de EVUC.

**3.- Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento, CECS:** participación de 121 estudiantes de nivel superior, de 20 profesores y 15 planteles todos pertenecientes a la Universidad de Colima. Y setenta PSP capacitados en talleres sobre el marco lógico, evaluación de proyectos de inversión, planeación estratégica, trabajo en equipo, informática, metodología de impactos y visión de la asesoría técnica.

Contrato con el DIF estatal: participación de 13 profesores de nuestra casa de estudios y 1005 personas beneficiadas de los grupos de desarrollo.

Apoyo a organizaciones para poner en marcha Sociedades Financieras de Objeto Múltiple. Se apoyaron: 1700 socios de la Liga de Comunidades Agrarias, 1200 productores de limón, 700 productores de coco, 400 pequeños productores del Centro de acopio y abasto de agroproductos "Guardianes de la Madre Tierra, Soc. Coop. De R.L. de C.V.

**4.- Extensionismo Rural Universitario:** beneficiar con este programa a 358 familias productoras rurales; vinculando a 117 alumnos de diferentes áreas del conocimiento.

Elaboración, gestión y puesta en marcha de proyectos productivos agropecuarios y de valor agregado.

**RETOS Y PROBLEMAS POR ATENDER Y LAS FORMAS EN QUE SERÁN ENFRENTADOS EN EL FUTURO PRÓXIMO.**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2012

- Atender además a otros municipios como Villa de Álvarez y Cuauhtémoc con el personal adecuado.
- Continuar contando con las alianzas interinstitucionales y con el exterior.
- Continuar contando con la participación de estudiantes de diferentes IES así como de dependencias del gobierno y civiles.
- Mantener la buena aceptación con la que cuenta el programa.

### IMPACTOS

- Tener una relación estrecha con la sociedad.
- Una mayor vinculación social entre gobierno, universidades, organismos sociales y sociedad.
- Impulsar el surgimiento de emprendedores sociales, ambientales y empresariales.
- Contribuir al fortalecimiento del nuevo modelo educativo de la Universidad de Colima.
- Transversalidad entre docencia, investigación y vinculación.
- Participar en la formación integral de los estudiantes del nivel primaria y secundaria en el estado.