



2012



INFORME DE LABORES



Facultad de Arquitectura y Diseño





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

José Gerardo Cerrato Ocegüera
Delegado Regional No. 4

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Arquitectura y Diseño
Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia
Director(a) del Plantel

Dra. Martha Eugenia Chávez González
Subdirector(a) del Plantel

Lic. Blanca Lorena Carrillo Ávila
Coordinador(a) Académico

Mtra. Guadalupe Herrera Guerrero
Asesor(a) Pedagógico

C.P. Mónica Elizabeth Guerrero Ibáñez
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa.....	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
II.III Programa institucional de tutoría.....	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	18
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	18
Viajes de estudios.....	19
II.VII Verano de la investigación.....	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
II.IX Becas.....	21
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	23
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	23
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	25
II.XIII Educación continua.....	26
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	27
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	28
III.I Programas educativos.....	28
III.II Evaluación y actualización curricular.....	30
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	31
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	31
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	32
III.VI Avances en la competitividad académica.....	32
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	35
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	36
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	36
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	36
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	43
Capítulo IV. Personal	46
IV.I Personal académico.....	46
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	46
Reconocimiento a los Mejores Docentes	47
Reconocimiento al desempeño de PTC	48
IV.III Academias	50
IV.IV Movilidad de profesores	51
IV.V Profesores visitantes.....	51
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	52
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	53
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	53
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	53
Proyectos y productos de GAC 2012	54
Trabajo en redes	56
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	57
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	59
Capítulo V. Gestión académica	59
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	59
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	60
Capítulo VI. Informe financiero	61
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	63
Conclusiones	66
Galería de imágenes.....	71
Anexos	77
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	77
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	79



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia		
Subdirector del Plantel	Dra. Martha Eugenia Chávez González		
Coordinador Académico	Lic. Blanca Lorena Carrillo Ávila		
Asesor Pedagógico	Mtra. Guadalupe Herrera Guerrero		
Secretario Administrativo	C.P. Mónica Elizabeth Guerrero Ibáñez		
Delegación	4		
Clave del centro de trabajo	06USU0165A		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Carr. Colima-Coquimatlán Coquimatlán, Col.		
Localidad	Coquimatlán		
Municipio	Coquimatlán		
Código postal	28400		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 61	Extensión	51350
Email	ggomez@uol.mx		
Página Web	http://www.uol.mx/docencia/facultades/arquitectura/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Diseño Industrial
Licenciatura	Licenciado en Diseño Gráfico
Maestría	Maestría en Arquitectura
Maestría	Maestría en Arquitectura Bioclimática
Doctorado	Doctorado en Arquitectura
Licenciatura	Arquitecto



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Presentación

La Facultad de Arquitectura y Diseño, fundada en 1983, este año cumplió su 29 aniversario. Actualmente ofrece tres programas de pregrado, dos programas de maestría, uno nacional y otro internacional, además de un programa de doctorado, en colaboración con otras tres universidades del país.

Desde su fundación, la Facultad de Arquitectura y Diseño se ha distinguido por realizar no sólo las actividades propias de sus funciones principales, se ha procurado de innovar y diversificar las acciones en beneficio de la comunidad estudiantil, como se verá en el informe que se presenta y en el cual se da cuenta del tercer año de actividades de la actual administración.

Como se sabe, la rendición de cuentas es una práctica que año con año se realiza en esta Casa de Estudios y la Facultad de Arquitectura y Diseño no es la excepción, el informe que en esta ocasión se presenta, corresponde al periodo de octubre de 2011 a septiembre de 2012 y está estructurado de la siguiente manera: en el capítulo uno se describe la situación actual de la población estudiantil y sus características, en el capítulo dos se indican todas las acciones que se llevan a cabo para la atención y apoyo a los estudiantes; en el capítulo tres se incluye la información relacionada con la mejora y el aseguramiento de la calidad educativa; en el capítulo cuatro se plantea las características del personal, académico y administrativo.

Completan el informe el capítulo cinco sobre la gestión académica, el capítulo seis relativo a la situación financiera del plantel, el capítulo siete sobre el programa operativo anual y las conclusiones. El documento cierra con un listado de los productos académicos generados en el último año y algunas imágenes que dan cuenta de parte de las actividades realizadas durante el año que se informa.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En este año se tuvieron 44 aspirantes para Diseño Industrial, 73 para Diseño Gráfico y 91 para Arquitecto. En total se tuvieron 208 aspirantes, de los cuales es notable el incremento de aspirantes para la carrera de Diseño Industrial y D. Gráfico. Para el programa de Arquitecto fue ligeramente menor en comparación con el año pasado, al que se presentaron 98 aspirantes.

Del total de aspirantes, se aceptaron 139, lo que implica que un 33% tuvieron que buscar otro programa educativo al cual ingresar, o en su defecto, esperar a la siguiente convocatoria. Asimismo, el 79% de los aceptados proviene de la Universidad de Colima, el 16% es egresado de bachilleratos del Estado y el 5% de otros estados del País.

Por otra parte, se tiene lo básico para atender la cantidad de estudiantes aceptados en los tres programas educativos, siendo el ingrediente principal el compromiso y la responsabilidad de todas las personas que laboramos en la FAyD en las diferentes áreas: como alumnos, maestros, intendentes, administrativos y directivos.

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Industrial						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	15	15	11	12	23	76.67%
Otras del Estado	3	4	3	2	5	71.43%
Del país	3	4	1	2	3	42.86%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	21	23	15	16	31	70.45%

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Gráfico						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	16	24	9	19	28	70%
Otras del Estado	10	8	4	6	10	55.56%
Del país	6	9	0	1	1	6.67%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	32	41	13	26	39	53.42%

Programa Educativo: Arquitecto						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	32	40	26	33	59	81.94%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

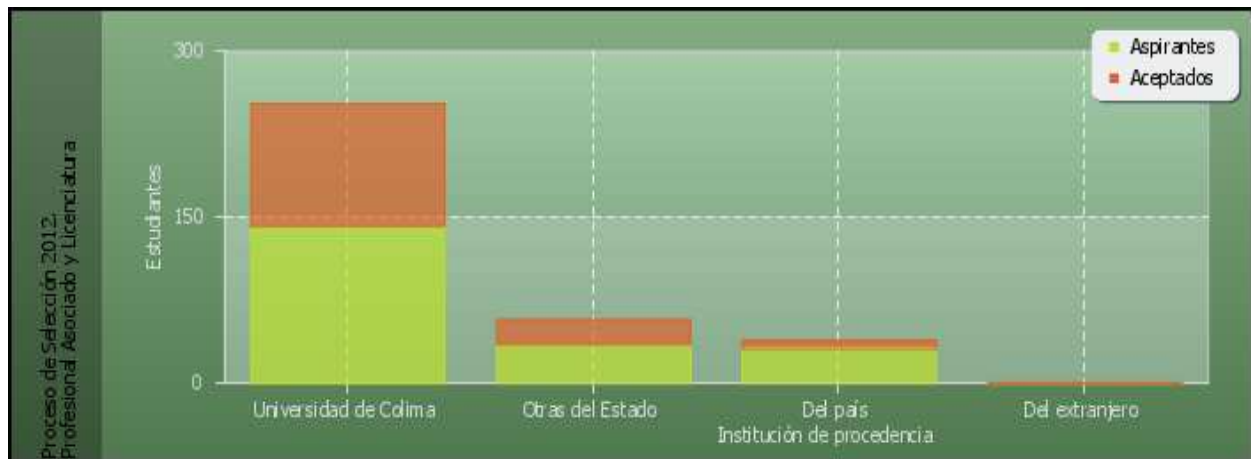
Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Colima						
Otras del Estado	8	2	6	1	7	70%
Del país	6	3	3	0	3	33.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	46	45	35	34	69	75.82%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	63	79	46	64	110	77.46%
Otras del Estado	21	14	13	9	22	62.86%
Del país	15	16	4	3	7	22.58%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	99	109	63	76	139	66.83%



En el caso del Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura (PIDA) se tuvieron dos procesos de admisión, uno en diciembre de 2011 y otro en mayo de 2012, los dos se realizaron en la Universidad de Guanajuato, en ambos, los aceptados fueron únicamente los aspirantes que obtuvieron notas mayores a 80 puntos (de 100 posibles), por lo que aún quedan muchos tutores del Núcleo Académico Básico (NAB) sin asignación de estudiantes.

Los estudiantes que fueron inscritos en la Universidad de Colima fueron un total de 6 de los cuales 2 son mujeres el resto de aspirantes aceptados quedaron adscritos a las otras Universidades que participan en el PIDA.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Arquitectura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Arquitectura Bioclimática

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Arquitectura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	4	4	2	6	66.67%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	8	11	3	4	7	36.84%
Del extranjero	2	0	1	0	1	50%
Total	15	15	8	6	14	46.67%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	4	4	2	6	66.67%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	8	11	3	4	7	36.84%
Del extranjero	2	0	1	0	1	50%
Total	15	15	8	6	14	46.67%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012



De los aspirantes que presentaron el Examen Ceneval para ingreso a la licenciatura, en la Licenciatura en Diseño Industrial lo presentaron el 100%, en Diseño Gráfico el 98% y en Arquitectura el 96.7%.

Por otra parte, el puntaje más alto obtenido de los aspirantes fue de 1192 para Diseño Industrial, de 1216 para Diseño Gráfico y de 1228 para Arquitecto, mientras que el puntaje más bajo se registró de 934, 940 y 952 respectivamente para cada uno de los programas.

De éstos, el puntaje promedio que obtuvieron los aspirantes a Diseño Industrial fue de 1062, mientras que para D. Gráfico y Arquitectura se obtuvo en promedio 1084 puntos. En este sentido, al igual que el año pasado se mantiene el mayor puntaje obtenido para el área de Arquitectura y el más bajo para el área de Diseño Industrial.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Diseño Industrial	44	44	100%	1062
Licenciado en Diseño Gráfico	73	72	98.63%	1084
Arquitecto	91	88	96.7%	1084
Total	208	204	98.08%	1076.67

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Licenciado en Diseño Industrial	934	1192	1062	8.3
Licenciado en Diseño Gráfico	940	1216	1084	8.6
Arquitecto	952	1228	1084	8.9
Total	2826	3636	1076.67	8.6

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Industrial

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1042	1063	1052.5	8.4	8.4	8.4
Otros bachilleratos del Estado	1030	1156	1093	7.9	8.7	8.3
Bachilleratos de otros estados de la República	1072	1153	1112.5	7.9	9.1	8.5
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1048	1124	1086	8.07	8.73	8.4

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Gráfico

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1098	1066	1082	8.4	8.4	8.4
Otros bachilleratos del Estado	1092	1092	1092	8.3	8.7	8.5
Bachilleratos de otros estados de la República	1120	1076	1098	9.3	8.9	9.1
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1103.33	1078	1090.67	8.67	8.67	8.67

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Arquitecto



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1084	1077	1080.5	8.8	9	8.9
Otros bachilleratos del Estado	1088	1108	1098	8.8	7.6	8.2
Bachilleratos de otros estados de la República	1130	0	1130	9.3	0	9.3
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1100.67	1092.5	1102.83	8.97	8.3	8.8

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1074.67	1068.67	1071.67	8.53	8.6	8.57
Otros bachilleratos del Estado	1070	1118.67	1094.34	8.33	8.33	8.33
Bachilleratos de otros estados de la República	1107.33	1114.5	1110.92	8.83	9	8.92
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1084	1100.61	1092.31	8.56	8.64	8.61





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012



En relación con el promedio de los aspirantes de cada uno de los programas que ofrece la FAyD, quienes registraron un mejor promedio fueron los de otros estados del País con 9.3 para Arquitecto, 9.1 Diseño Gráfico y 8.5 para el caso de Diseño Industrial. Le siguen los aspirantes de la Universidad de Colima para el caso del programa de Arquitecto y Diseño Industrial, con 8.9 y 8.4. y finalmente los de otros bachilleratos del estado con 8.2 para la carrera de Arquitecto y 8.3 para Diseño Industrial. Para Diseño Gráfico el promedio que le sigue corresponde a los aspirantes de otros bachilleratos del Estado, con 8.5 y finalmente los de casa con un promedio de 8.4

Un aspecto que se considera conveniente resaltar, es que en este poco tiempo de inicio de semestre, los grupos que han demostrado mayor integración y responsabilidad para con la carrera, de acuerdo a los comentarios de los profesores que han trabajado con ellos, han sido los de Diseño Industrial y Gráfico; siendo aspectos importantes a trabajar en los grupos de Arquitectura para lograr su integración.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Arquitectura	0	0	0
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0	0	0
Doctorado en Arquitectura	940	1175	1057.5
Total	940	1175	1057.5

Los puntajes, tanto el más bajo como el más alto, corresponden al segundo proceso de admisión. En el caso del más alto es de un estudiante que por segunda ocasión realizaba el proceso, ya que en la anterior convocatoria no pasó el EXANI III los que lo dejó fuera del concurso de ingreso, debido a que ambas convocatorias se realizaron en Guanajuato solamente se tienen los puntajes finales, no los datos por área de conocimiento.

I.II Matrícula total

La matrícula en el posgrado se ha mantenido estable en los programas impartidos en la Universidad de Colima, en la Maestría en Arquitectura Bioclimática el total de alumnos disminuyó, ya que algunos toman las unidades de aprendizaje de manera continua y otros en ocasiones esperan para continuar con el proceso.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Para el caso de los programas de licenciatura, la matrícula disminuyó ligeramente en comparación con el año anterior. De los 505 estudiantes inscritos, 94 son de la carrera de Diseño Industrial, lo que corresponde al 18.6%; 110 son de Diseño Gráfico, equivalente al 21.7% y 301 de Arquitectura, lo que representa el 59.6%. En cuanto al sexo de los inscritos, el 53% son hombres y el 47% mujeres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Licenciado en Diseño Industrial	56	62.22%	34	37.78%	90	50	53.19%	44	46.81%	94
Ingeniería y Tecnología	Licenciado en Diseño Gráfico	36	38.71%	57	61.29%	93	39	35.45%	71	64.55%	110
Ingeniería y Tecnología	Arquitecto	189	61.17%	120	38.83%	309	178	59.14%	123	40.86%	301
Total		281	57.11%	211	42.89%	492	267	52.87%	238	47.13%	505

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Arquitectura	8	57.14%	6	42.86%	14	8	57.14%	6	42.86%	14
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Arquitectura Bioclimática	29	69.05%	13	30.95%	42	23	69.7%	10	30.3%	33
Ingeniería y Tecnología	Doctorado en Arquitectura	2	33.33%	4	66.67%	6	4	50%	4	50%	8
Total		39	62.9%	23	37.1%	62	35	63.64%	20	36.36%	55

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Como parte de las actividades de orientación educativa estudiantil se han impartido específicamente en el área psicológica cinco talleres denominados: Adaptación al nivel profesional, Proyecto de vida e integración grupal, la Toma de decisiones en la formación profesional y los Retos del mundo laboral.

Además se ofrecieron talleres de orientación vocacional y escolar durante las semanas de integración para reforzar el aprendizaje estudiantil, entre ellos se encuentran: Museografía, Productos visuales, Diseño para serigrafía, Fotografía, Diseño de página web, Bocetaje, Maya y Aerografía

Asimismo, se presentaron las conferencias: "La planeación urbana en Colima y sus efectos", "Simulador para evaluar el desempeño energético en viviendas: ENER-Habitat", "El plan de manejo del centro histórico de Colima", "Vivienda económica bioclimática", "Introducción a la semiótica", "Relación del diseñador con el cliente" y "La relación con pares académicos", mismos que fueron dictados por los profesores de tiempo completo y por horas a los estudiantes de las carreras de Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño Industrial.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	97
	Pareja	4
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	
Escolar	Individual	
	Grupo	2
Total		103

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	258
Talleres	173
Total	431

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El programa PROLIDEH, conjuntamente con la Facultad de Arquitectura y Diseño ofreció en la semana de integración correspondiente al semestre agosto 2012-enero 2013 un taller titulado Trabajo en equipo, al cual acudieron un total de 37 alumnos y un taller de Habilidades de liderazgo para la inserción laboral, en el que participaron 27 estudiantes.

II.III Programa institucional de tutoría



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

El programa de tutorías de la Facultad de Arquitectura y Diseño se ha venido consolidando a lo largo de los años, actualmente considera tres niveles cada uno con un objetivo diferente: el primero la retención de estudiantes e identificación de habilidades y aptitudes (competencias), el segundo corresponde a consolidar las competencias y el tercero es concluir la carrera exitosamente y la obtención del título.

Como parte de las acciones de tutoría, los maestros tienen un encuentro semanal con los estudiantes con un horario definido en cada carrera, además de una reunión al final de cada unidad académica, donde los tutores observan los resultados y escuchan las opiniones de los maestros, posteriormente, en entrevista con los estudiantes, los tutores le dan seguimiento a su desarrollo académico.

Actualmente, la tutoría la realizan 8 profesores de tiempo completo y 10 por horas, esto demuestra un alto compromiso del profesorado con los tres programas educativos de la DES.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	18	492	18	18
Agosto 2012 - Enero 2013	18	505	18	18

II.IV Programa Universitario de Inglés.

El Programa Universitario de Inglés se mantiene como un apoyo para el aprendizaje de una segunda lengua, en los programas educativos de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, en las generaciones que cursan el plan de estudios en liquidación se mantiene el esquema tradicional de una clase de 50 minutos y se trabaja por niveles.

En los programas que trabajan por el sistema modular, la mecánica de trabajo se ha organizado por niveles, incluyendo un grupo de TOEFL. La principal fortaleza es que los maestros han procurado adaptarse al sistema y han ido incorporando temas de arquitectura en la enseñanza para hacer más significativo el aprendizaje, para ello se apoyan en algunos profesores de tiempo completo, para la elección de temas a desarrollar.

Asimismo, como parte de los seminarios de investigación, en los proyectos que lo requieren, se sugieren lecturas en inglés y en el caso de los egresados que se titulan por tesis, se les solicita que escriban un resumen en inglés.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
2C	62	4	6.45	1	1.61	0	0	8.06	
3B	60	4	6.67	6	10.00	0	0	16.67	
4A	57	12	21.05	4	7.02	0	0	28.07	
4C	64	12	18.75	3	4.69	0	0	23.44	
5B	64	12	18.75	0	0	0	0	18.75	

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3A	64	12	18.75	9	14.06	0	0	32.81
3C	58	2	3.45	0	0	0	0	3.45
4B	56	0	0	9	16.07	0	0	16.07
5A	64	9	14.06	3	4.69	0	0	18.75
TOELF	27	0	0	0	0	0	0	0

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Las principales actividades que realizan los asistentes al Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL), son ejercicios auditivos, actividades en el cómputo, conversación, lecturas, revisión de videos. Uno de los problemas identificados es que, en general, los alumnos que asisten al CAAL no están familiarizados con el trabajo autónomo, es decir, persiste la dependencia del alumno hacia el maestro, además de que tienen dificultades para identificar sus estilos de aprendizaje, lo que afecta su autoaprendizaje.

Un mecanismo que se ha utilizado para atender los problemas de los estudiantes es darles asesorías, actualmente hay 10 profesores asignados al CAAL, quienes se encargan de asesorar a los alumnos, en promedio, se les dan 20 horas de asesoría semanales, a las actividades de conversación se les destinan 10 horas semanales con el apoyo de 5 profesores, en cuanto a las actividades con audio se realizaron en el último año 186 asistencias, consultas en cómputo se llevaron a cabo 3064, en conversación hubo 1484 asistencias, además se realizaron 3282 asistencias de lectura y consultas en video se efectuaron 1991 y en el área de uso múltiple hubo 758 asistencias.

En total, acudieron al CAAL 141 estudiantes, de los cuales 12 de Diseño Industrial, 14 de Diseño Gráfico y 115 de la carrera de Arquitecto.

Asistencia al CAAL			
Programa educativo	Estudiantes		
	No.		%
Licenciado en Diseño Industrial	12		0
Licenciado en Diseño Gráfico	14		0
Maestría en Arquitectura	0		0
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0		0
Doctorado en Arquitectura	0		0
Arquitecto	115		0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

La participación de alumnos y maestros en las actividades de integración de la Facultad de Arquitectura y Diseño ha mejorado la dinámica y comprensión de las actividades propias de nuestra área y ha facilitado la organización y asistencia a eventos académicos, culturales y deportivos en los que participa gran parte del alumnado y algunos profesores del plantel.

Cada semana de integración promueve la participación de alumnos y maestros en actividades tanto académicas como extra-académicas, así como culturales con el fomento a la participación de la comunidad en exhibición de películas de gran calidad y contenido, tal es el caso de los ciclos de cine con películas como el Dormilón, El



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

retrato de Dorian Grey, Metrópolis y El señor de las Moscas o el mini ciclo de cine de Stanley Kubrick con los largometrajes 2001: Odisea del Espacio y The Shining, a la vez que se promueve la actividad física con la participación de tres equipos masculinos de fútbol y uno femenino.

Además de esas actividades se organizaron tres exposiciones en la explanada de la Facultad de Arquitectura y Diseño, dichas exposiciones fueron: Hacia una historia de la arquitectura y el urbanismo en México; Sentimientos del Diseñador Gráfico y una Expo informativa para los aspirantes a las carreras que se imparten en la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Semana de Integración	Académico	2	489	
Exposición Hacia una historia de la arquitectura y el urbanismo en México	Cultural	1	505	
Exposición Sentimientos del Diseñador Gráfico	Cultural	1	505	
Expo informativa	Académico	1	150	
Total		5	1649	

Viajes de estudios

En las carreras que se imparten en la FAYD, la cultura general es muy importante, por lo tanto, el viajar a otros estados y visitar arquitectura antigua, colonial y contemporánea fortalece el conocimiento de los alumnos de la carrera de arquitectura, en el caso de los estudiantes de diseño industrial la visita a grandes empresas de las ciudades industrializadas son de vital importancia; de la misma forma, para los estudiantes de diseño gráfico visitar editoriales de prestigio es parte de una formación integral, por esa razón es que algunas de las materias tienen contemplado, dentro de su plan de clase, visitas a sitios de interés y, por lo mismo, se privilegia esta actividad.

En el último año, se han organizado un total de 8 viajes, de éstos, siete se realizaron con recursos del proyecto PIFI, en el que se invirtieron un total de 315 mil pesos y un viaje financiado con recursos propios, en el que se invirtieron 900 pesos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-03-16	Visitar los centros históricos de las ciudades de México, Toluca y Querétaro	Arquitecto	Recurso PIFI	45000	Nacional	25
2012-05-26	Recorrer arquitectura	Arquitecto	Recurso PIFI	45000	Nacional	21



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

	colonial de las ciudades de Toluca y Zacatecas					
2012-05-29	Visitar despachos profesionales	Arquitecto	Recurso PIFI	45000	Nacional	29
2012-08-10	Visitar fabricas de cuchillos en Sayula Jalisco	Licenciado en Diseño Industrial	Recursos propios de la FAYD	900	Local	20
2012-09-06	Realizar recorridos por edificios del virreinato y por centros culturales en Aguascalientes y Guanajuato	Arquitecto	Recurso PIFI	45000	Nacional	31
2012-09-05	Identificar los modos de vida virreinales traducidos en espacios urbano-arquitectónicos de Guanajuato	Arquitecto	Recurso PIFI	45000	Nacional	26
2012-03-21	Visitar talleres artesanales de San Luis Potosí	Licenciado en Diseño Industrial	Recurso PIFI	45000	Nacional	15
2012-03-16	Recorrido por edificios virreinales de Puebla	Arquitecto	Recurso PIFI	45000	Nacional	25
Total						

II.VII Verano de la investigación

No se tienen actividades registradas en el rubro de Verano de Investigación.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Diseño Industrial	0		
Licenciado en Diseño	0		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Gráfico			
Maestría en Arquitectura	0		
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0		
Doctorado en Arquitectura	0		
Arquitecto	0		
Total	0		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En el campus Coquimatlán, Delegación No. 4, se tiene el servicio del módulo de Prevenimss, en este momento a cargo de la Dra. Isis Alejandra Gutiérrez Jaime, quien ha sido la responsable de todo lo relacionado a campañas de salud y vacunación en el plantel, junto con la enfermera Guadalupe Leticia Álvarez Gómez. Este servicio permite una atención oportuna a los estudiante y personal en general en términos de salud, así como en la presencia de contingencias epidemiológicas de enfermedades de importancia nacional y mundial.

En el lapso que se informa, ha atendido un total de 260 alumnos, algunas de las acciones implementadas para mejorar la salud y prevenir enfermedades entre los estudiantes, se realizaron en coordinación con el módulo de servicios médicos del campus, organizando campañas de salud bucal, vacunación y planificación familiar, además a cada uno de los alumnos de los primeros semestres se les realiza un examen diagnóstico.

No obstante, uno de los problemas es el horario, que privilegia el horario matutino quedando sin atención el estudiantado que cursa estudios por la tarde. Esa situación, cuando ha sido necesario, se ha resuelto con el apoyo del chófer del turno vespertino, quien cuando se ha requerido ha llevado a los estudiantes para atención urgente al Centro de Salud de Coquimatlán o en ocasiones a la clínica del Seguro Social, en ese sentido, se considera necesario que se alargue el horario de atención del módulo de Prevenimss al turno vespertino para no poner en riesgo la salud de los estudiantes.

II.IX Becas

En el año que se informa, el programa de becas ha reducido su cobertura, mientras que en el semestre agosto 2011-enero 2012 un total de 81 estudiantes recibieron algún tipo de beca (inscripción, Pronabes, Coca-Cola, Coca Cola-Sorteos Loro, Grupo ALPE-Sorteos Loro, Cara Amiga, ISTHMUS o alimenticia), en semestre febrero-julio 2012 sólo 62 recibieron algún tipo de apoyo.

En el caso de la Maestría en Arquitectura, adicionalmente a las becas de CONACyT y a la de trabajador de la Universidad de Colima, en el semestre febrero-julio dos alumnas recibieron beca de movilidad académica sin reconocimiento de crédito para realizar la presentación de resultados de investigación.

Es indudable que las becas han contribuido a la retención de los estudiantes que las reciben, pero la cobertura es insuficiente para atender la demanda en el nivel de pregrado, ya que sigue habiendo casos de estudiantes que requieren becas de inscripción, alimenticias o de transporte. En cambio, en el posgrado es indiscutible que ayudan no sólo a la retención sino a un adecuado rendimiento académico.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	8	2	10	1.89	6	4	10	1.81
Inscripción	11	11	22	4.17	5	5	10	1.81
PRONABES	10	19	29	5.49	8	17	25	4.51



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Coca-Cola	1	4	5	0.95	2	3	5	0.90
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	1	1	2	0.38	1	3	4	0.72
Grupo ALPE-Sorteos Loro	2	0	2	0.38	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	11	10	21	3.98	4	3	7	1.26
Total	44	47	91	17.23	26	35	61	11.01

Apoyos a estudiantes Posgrado

Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	8	7	15	2.84	8	7	15	0	30
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	2	1	3	0.57	2	3	5	0	8
Total	10	8	18	3.41	10	10	20	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

El Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios en la Facultad de Arquitectura y Diseño no se ha formalizado, pero se han realizado actividades en el último año, tendientes a ofrecer apoyo a una comunidad catalogada con alta marginación del municipio de Armería, en donde 5 estudiantes están llevando a cabo acciones para la realización de un diagnóstico a través de un levantamiento de campo, un taller de participación social, al que asistieron 50 habitantes de la comunidad y en el que, además de los cinco estudiantes, están participando tres profesoras. Como parte del compromiso con la comunidad, se entregará el diagnóstico, una vez concluido.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Los mecanismos de selección para quienes aspiran a realizar una estancia de movilidad son los establecidos por la Institución y adicionalmente. De acuerdo con los resultados obtenidos por los estudiantes que hicieron movilidad en universidades nacionales, el 100% aprobó todas sus materias. De los que salieron a universidades internacionales, el 94% aprobó en todas las materias asignadas. Estos datos de los semestres de Agosto 2011 - enero 2012 y Enero - julio 2012. Se espera que los que en este periodo están en movilidad, regresen con buenos resultados.

En la mayoría de los casos, la experiencia de los estudiantes a su regreso ha sido satisfactoria, adquieren madurez en la toma de decisiones y en términos generales tienen otra visión en relación con su formación como Arquitectos, Diseñadores industriales y Diseñadores gráficos y eso los convierte en mejores estudiantes.

En este año, la cantidad de estudiantes en movilidad académica fue de 40, de los cuales 5 de ellos estuvieron en diferentes universidades nacionales y 35 en universidades internacionales. En el plano nacional, las universidades visitadas fueron la Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Guanajuato y la Universidad de Monterrey. En el plano internacional fueron las Universidades de Sao Paulo y Universidad Federal do Ceará en Brasil, la Politécnica de Valencia, de Granada, de Málaga y de Zaragoza en España, la Universidad de Santo Tomás y la Javeriana en Colombia, la Nacional del Litoral y Universidad de Buenos Aires en Argentina, la ORT en Uruguay y la Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina y el Caribe en Panamá, entre otras.

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	2	0	2	13	12	25	27
Agosto 2012 - Enero 2013	0	2	2	3	4	7	9



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura

IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Yucatán	2
Universidad de Guanajuato	2
Universidad de Monterrey	1
Total de instituciones: 3	Total de estudiantes: 5

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Zaragoza	6
Universidad Nacional del Litoral	3
Universidad de Málaga	4
Universidad Politécnica de Valencia	3
Universidad Nacional de Córdoba	2
Universidad Federal do Ceará	2
Universidad de Buenos Aires	1
Escuela Técnica de Arquitectura y Diseño ISTHMUS	1
Universidad de Sao Paulo	1
Universidad de Santo Tomás	2
Universidad Javeriana	2
Universidad ORT	1
Universidade Degli Studi di Firenze	1
Universidad de Alicante	4
Corea University	1
Universidad de Granada	1
Total de instituciones: 16	Total de estudiantes: 35

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012

Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2011 - Enero 2012	1	1	100%	6	6	100%	100%
Febrero - Julio 2012	2	2	100%	25	23	92%	92.59%
Total	3	3	100%	31	29	93.55%	94.12%

El porcentaje mayor de los estudiantes visitantes que hemos tenido en este periodo han sido para el programa de Arquitecto, con un 87%, para el programa de Diseño Industrial se tuvo el 7% y para Diseño Gráfico el 14%. El 100% de los visitantes en el semestre enero-julio 2012 fueron aprobados en todas las materias.

Parte de la experiencia de quienes nos visitan se comparte con los estudiantes mediante actividades como mesas redondas donde nos muestran parte de la vida cultural y académica de las universidades de procedencia, con la finalidad de que haya ese intercambio de experiencias y que nuestros estudiantes se animen a participar en el Programa de movilidad académica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	8
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 8

IES del Extranjero	Número de alumnos
Mälmo University	1
Universidad de Granada	1
Universidad Nacional del Litoral	1
Universidad de Santo Tomás	3
Total de instituciones: 4	Total de estudiantes: 6

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

En lo concerniente al Servicio Social Externo o Constitucional (SSC), como un compromiso de los alumnos de las licenciaturas en Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño Gráfico, en el cumplimiento de este mandato constitucional, realizan el Servicio Social en dependencias del sector municipal, estatal y federal, así como dentro de la DES, prestando apoyo a docentes y colaborando en proyectos de investigación, así como a grupos sociales que requieren ayuda y asesoría en las áreas de la arquitectura y del diseño en sus distintas modalidades.

Respecto a la Práctica Profesional (PP), ésta permite poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas a través de la participación en empresas del Sector Público o del Privado, lo que contribuye de manera nodal a la formación integral de los alumnos de la Facultad de Arquitectura y Diseño. En este rubro existen requisitos internos para que esta práctica se desarrolle en empresas legalmente constituidas, bajo la tutela de profesionales acreditados y orientadas al perfil profesional del practicante y futuro egresado de la facultad y de nuestra Casa de Estudios.

Durante el presente año, en el rubro de Estancia Laboral y Prácticas Profesionales para los alumnos de 10° semestre de la licenciatura en Arquitectura, se concretaron un total de 53 cartas compromiso con igual número de instituciones y empresas estatales, nacionales e internacionales, para recibir practicantes de nuestra DES en el período comprendido del 06 de febrero al 15 de junio, cabe señalar que ésta es la primera generación del nuevo plan del programa de Arquitecto y los resultados fueron muy satisfactorios, ya que un porcentaje de alrededor del 30% de los practicantes se quedaron a laborar en la empresa en la realizaron su práctica profesional.

Otro aspecto a destacar es que hubo estudiantes que se fueron al extranjero a realizar la práctica profesional, algunos a la ciudad e México, otros al estado de Jalisco y Aguascalientes y el resto se quedó en el estado de Colima.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	20	4	0	64	10	98
Práctica	17	5	52	20	4	98



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Profesional						
-------------	--	--	--	--	--	--

II.XIII Educación continua

En la Facultad de Arquitectura y Diseño se realizan diferentes actividades con el propósito de formar a los estudiantes, cursos, talleres, conferencias, pero se debe reconocer, que es necesario extender estas actividades a los egresados.

Aun cuando el eje de las actividades en este rubro son los estudiantes, se ha tenido una respuesta positiva de su parte, ya que el mínimo de estudiantes que asisten a los talleres o conferencia es de 20 y en la última semana de integración asistió el 98% de los estudiantes. Es de resaltar que en este evento, la mayor parte de las actividades fueron propuestas y organizadas por los propios estudiantes, en función de sus intereses.

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma a DES	Otras UA o DES	Otra IES	ORG gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Taller	Construcción y Conservación de Arquitectura de Tierra	2011-12-07	Sí	Sí	No	No	No	FRABA	0	22	3	15
Taller	Taller de Investigación Aplicada en Estudios Urbanos	2012-04-17	Sí	No	Sí	No	No	Recursos propios	15000	21	2	1
Semana cultural	Semana de Integración	2012-04-25	Sí	No	No	No	No	Recursos propios	0	65	2	0
Curso	Formación Docente Licenciaturas Diseño Industrial y Diseño Gráfico	2012-05-07	Sí	No	No	No	No	Recursos propios	0	0	28	0
Conferencia	Diseño, Empresa y Sustentabilidad	2012-02-22	Sí	No	No	No	No	Recursos propios	0	81	4	0
Conferencia	Competencias para un liderazgo	2012-02-24	Sí	No	No	No	No	Recursos propios	0	40	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Empresarial												
Conferencia	Propiedad industrial. Propiedad intelectual	2012-02-28	Sí	No	No	No	No	Recursos propios	0	12	0	0
Conferencia	Marcas y signos distintivos	2012-03-26	Sí	No	No	No	No	Recursos propios	0	45	0	0
Conferencia	Calidad de las empresas	2012-03-30	Sí	No	No	No	No	Recursos propios	0	42	0	0
Conferencia	Patentes	2012-04-23	Sí	Sí	No	No	No	Recursos propios	0	29	0	0
Semana cultural	Semana de Integración	2012-09-19	Sí	Sí	No	No	No	Recursos propios	700	489	0	0
Total									\$	846	39	16
									15,700.00			

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Conferencia	Patentes, marcas, registro	No	Sí	Sí
Total: 1				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Una de las tareas que se ha planteado la Facultad de Arquitectura y Diseño es promover aspectos culturales, científicos y tecnológicos, en ese sentido, la facultad establece un abanico de posibilidades en función de los intereses de los estudiantes y de acuerdo a las necesidades de las carreras que se ofrecen en ella, utilizando recursos propios y en las instalaciones de la propia DES para facilitar la asistencia de los interesados y puedan elegir la que más les convenga.

Por ejemplo, en semestre febrero-julio, se dio prioridad a conferencias relacionadas con los trabajos de investigación que realizan los profesores de tiempo completo de la carrera de arquitectura, en el actual semestre, a petición de los estudiantes de diseño gráfico se organizó una sobre Semiótica, además de charlas de experiencia de movilidad donde los alumnos que acaban de regresar de esa práctica comentaron sus vivencias positivas y negativas en torno a su movilidad, lo que es de utilidad para quien ha pensado en hacerlo e incluso motivar a quien aun no se ha ido de movilidad, asimismo, se organizaron pláticas de experiencias profesionales con egresados de las tres carreras que se imparten en la DES.

También se organizaron varios clubes, en el lapso que se informa, se realizaron los de Aerografía, Activación física, Cerámica, Cine de Arte, Círculo de Lecturas, Diseño y Artes Digitales, Escultura, Fotografía, Guitarra, Serigrafía y Encuadernación, Museografía, Pláticas de salud, Rondalla, Técnica Mixta, Zumba, y Yoga. El que ha tenido mayor éxito es el de Zumba, que tres veces por semana llena de ritmo la explanada y relaja al estudiantado para continuar trabajando. En estas actividades se ha tenido un registro de 223 alumnos en el semestre agosto 2011 - febrero 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	6	0	0	6	241	227	468
Exhibiciones	0	2	0	2	122	105	227
Exposiciones	3	0	0	3	137	109	246
Talleres	7	4	0	11	166	127	293
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	2	2	75	60	135
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	10	4	2	16	212	235	447
Total	26	10	4	40	953	863	1816

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
525	485	1010	456	460	916	86.86%	94.85%	90.69%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Las actividades realizadas para mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura se llevan a cabo de manera continua. Para el caso del programa de Arquitecto se mantiene la asignación de un tutor por grupo con la finalidad de atender las necesidades de los estudiantes a tiempo, además de orientarles sobre el área que mejor habilidades tienen para su mejor desarrollo tanto en el proceso de aprendizaje, como a su ingreso al campo laboral.

Por otra parte, se ha considerado importante la visita de profesores de otras Universidades tanto nacionales como extranjeras con la finalidad de que los estudiantes trabajen con técnicas didácticas diferentes o simplemente practiquen formas diversas de hacer diseño.

Para la Residencia externa de práctica profesional se tuvo muy buena participación de los estudiantes en diferentes empresas del Estado, de otros estados de la República e incluso algunos en empresas extranjeras, lo cual trajo consigo la satisfacción de los estudiantes por tener la posibilidad de poner en práctica su aprendizaje en un período exclusivamente para ese fin.

Estas actividades se tienen previstas también para los programas de Diseño Industrial y Gráfico, dado que a partir de este año, en Agosto, se pusieron en marcha las nuevas propuestas de estos programas, con un



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

sistema de organización modular que a la fecha se muestran buenos resultados tanto por profesores como por estudiantes. Esperamos mantener el entusiasmo con estos proyectos, de tal forma que cada vez se mejoren los programas.

Ahora sí que el reto que se presenta para los tres programas educativos es mantener la calidad, el compromiso y la responsabilidad que implica el trabajo docente mediante diversas actividades como involucrar a los estudiantes en la organización de actividades, puesta en marcha de talleres para todos los programas con la finalidad de lograr la integración, entre otras.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Arquitecto	X		X		1	15/05/04	X		ANPADEH	30/06/09
Doctorado en Arquitectura				X			X		CONACyT	2011
Licenciado en Diseño Gráfico	X		X		1	15/05/04		X		
Licenciado en Diseño Industrial	X		X		1	15/05/04		X		
Maestría en Arquitectura			X		1	1997	X		CONACyT	2011
Maestría en Arquitectura Bioclimática		X						X		

La Maestría en Arquitectura Bioclimática se imparte en Panamá por lo que bajo los estándares actuales no es evaluable en México.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Arquitecto	NA					
Doctorado en Arquitectura			X			2006
Licenciado en Diseño Gráfico	NA					
Licenciado en Diseño Industrial	NA					



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Maestría en Arquitectura			X			2006
Maestría en Arquitectura Bioclimática	X					

III.II Evaluación y actualización curricular

En la Facultad de Arquitectura y Diseño el plan vigente de la carrera de Arquitectura fue reestructurado en el año 2007 y este año, en el semestre febrero-julio 2012, egresó la primera generación y uno de los propósitos es revisar el plan curricular para actualizarlo. Por lo pronto, en el semestre agosto 2011-enero 2012, se realizó un foro con la finalidad de revisar el plan, pero las propuestas se enfocaron a la forma de evaluación que se modificó y actualmente se están aplicando las nuevas formas complementarias derivadas de esa revisión.

Por otro lado, se culminó con la reestructuración de los planes de las carreras de Diseño Industrial y Diseño Gráfico; el modelo educativo con el cual se forma a los estudiantes es por competencias, bajo una metodología de aprendizaje basado en proyectos, centrado en el aprendizaje del alumno. Además de esas características ya mencionadas, el documento retomó los cuatro Ejes para el Desarrollo Institucional 2030, incluidos en la "Visión 2030: Universidad sin fronteras".

La característica más sobresaliente de los planes de estudio de Diseño Industrial y Gráfico son: un sistema modular que le permite al alumno cursar una sola materia hasta su culminación, es decir, no existen asignaturas simultáneas. Además el estudiante podrá realizar movilidad interna o externa, tendrá la opción de elegir entre dos énfasis de cada carrera y, por último, la materia de inglés desaparece para darle paso a la lengua extranjera, ello permitirá que el alumno pueda cursar cualquier idioma de su agrado.

El proceso que se realizó para lograr la reestructuración fue primeramente conformar un comité curricular, para alcanzar el objetivo planteado, después de ello se realizaron estudios de factibilidad y pertinencia de la formación de estudiantes, para con ello comenzar con la redacción del documento, elección de asignaturas, contenidos y elaboración de mapa curricular y programas sintéticos.

Para asegurar la implementación, monitoreo y retroalimentación del plan de estudios, al igual que en la carrera de Arquitectura, se apoyará en el programa de tutorías, en el seguimiento de egresados y en el trabajo de academias de los profesores, por énfasis, por módulos y por unidades de aprendizaje, todo ello permitirá conocer las necesidades de alumnos y profesores y así poder dar una solución pertinente que se vea reflejada en tasa de titulación y egreso.

Por último, las estrategias de evaluación que se implementarán son de carácter interna, por medio del Examen General de Egreso de la Licenciatura y externamente por el Consejo Mexicano de Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD).

Por otro lado, en posgrado, los planes del Doctorado en Arquitectura y Maestría en Arquitectura tienen un avance del 70% en cuanto a su actualización, teniendo como fecha límite el mes de marzo del 2013 para concluir su actualización. En cuanto a la Maestría en Arquitectura Bioclimática, no se tiene contemplada su reestructuración por que sus características están previstas en el convenio de colaboración aún vigente.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Arquitecto	2007-08-04	100	Sí	Sí	Sí



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Doctorado en Arquitectura	2001-08-13	25	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Diseño Gráfico	2012-08-01	95	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Diseño Industrial	2012-08-01	100	Sí	Sí	Sí
Maestría en Arquitectura	1999-08-09	70	Sí	Sí	Sí
Maestría en Arquitectura Bioclimática	2000-08-07	NA	Na	Sí	Sí

Creación o liquidación de PE 2012

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

El modelo educativo centrado en el aprendizaje adoptado en el programa educativo de Arquitectura ha permitido que los estudiantes desarrollen sus capacidades y con ello logren ser competentes en el sector laboral, además, la flexibilidad educativa les ha permitido que realicen movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional, lo que genera en ellos una amplia gama de conocimientos y saberes no solamente académicos, sino también culturales.

Asimismo, la práctica profesional, que también la pueden realizar en otro ciudad o país, ha concedido a los estudiantes de arquitectura oportunidades de formar parte del campo laboral, con una alta calidad en su trabajo. En cuanto al modelo educativo basado en proyectos, ha dotado al alumno de las herramientas necesarias para hacerle frente al campo laboral real.

Con la nueva reestructuración de los planes de Diseño Industrial y Gráfico, se espera que los alumnos tengan una formación completa guiada por cada una de las competencias que conforman el nuevo plan de estudios, además, para estos nuevos planes la flexibilidad es uno de los ejes centrales en ellos los estudiantes podrán ejercer su electividad al tomar la decisión de elegir entre cursar el énfasis de su preferencia, la lengua extranjera de su interés y cursar materias optativas en otras Facultades pertenecientes a la Universidad de Colima.

En cuanto a los programas de Doctorado y Maestría en Arquitectura la innovación educativa, aun cuando no se han reestructurado, el modelo bajo el cual se trabaja es por competencias, centrado en el aprendizaje, permitiendo desarrollar cada una de las habilidades del estudiante, haciéndolo autosuficiente.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Uno de los compromisos de la Facultad de Arquitectura y Diseño es la sustentabilidad, por eso, éste es uno de los ejes transversales en los planes curriculares de cada uno de los programas educativos, en donde se ha procurado incluir los contenidos específicos en algunas asignaturas, pero adicionalmente, como parte del interés de mejorar la calidad de entorno natural del Campus Universitario, se inició por parte de la DES la reposición de tres árboles y recientemente, con el apoyo de la Delegación del Campus Universitario y del



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Programa de Gestión Ambiental, se ha iniciado la siembra de varios árboles en los caminamientos cercanos al Auditorio y al Centro de Cómputo, en las áreas verdes contiguas al edificio de la Dirección y del Edificio A y E.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En lo relativo a la cooperación académica nacional e internacionalización, el cuerpo académico de Arquitectura y Patrimonio se han promovido los convenios de colaboración con la Universidad de Cuenca, Ecuador y la Universidad de Alicante, España. También el cuerpo académico de Arquitectura y Patrimonio formó la red con universidades de Brasil, Argentina y México.

Por su parte, el cuerpo académico de Urbanismo ha iniciado trabajos con la Universidad Javeriana y la Universidad de Ciudad Juárez, para conformar la red de Habitabilidad, al mismo tiempo, se ha consolidado la colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, derivado de esa relación se organizó el Taller de Investigación Aplicada en Estudios Urbanos y un Seminario de Investigación Urbana. Con la red Economía Sociedad y Territorio, en la que participan la UNAM y la U de C, se ha iniciado el Seminario de Habitabilidad Urbana.

Asimismo gracias a la calidad y presencia que han tenido tanto la Maestría en Arquitectura como el Doctorado en Arquitectura es constante la petición de extranjeros para cursar cualquiera de los dos programas, o bien para hacer estancias cortas, sin embargo, en ocasiones debido a la gestión para ingresar al país o bien por no obtener la beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores, no llegan a concluir el proceso.

Por otra parte, la Maestría en Arquitectura Bioclimática, impartida en sociedad con ISTHMUS Panamá, es nuestro programa de posgrado más exitoso debido a la cantidad de estudiantes inscritos en él, que proceden principalmente de Colombia, Panamá y México, Bolivia, República Dominicana y Argentina

III.VI Avances en la competitividad académica

La competitividad académica ha sido uno de los retos mayores de la Facultad, debido a que se involucran diversos factores que pueden facilitar u obstaculizar el cumplimiento de metas relacionadas con el logro de éstos. Sin embargo, se han empleado estrategias para que los estudiantes del último semestre acrediten a tiempo todas las materias que les corresponden y de esta manera, puedan continuar con el trámite de titulación con la modalidad que ellos elijan. Una de las estrategias más utilizadas es la revisión, al inicio del último semestre de su carrera, de los trámites de realización de la práctica profesional con la finalidad de identificar los periodos de término de la misma, o bien, apresurar a quienes a esa fecha no hayan iniciado dicho trámite.

Asimismo, de acuerdo a los resultados obtenidos de la aplicación del examen de egreso, se trabaja con mayor énfasis con aquellos que no lograron acreditarlo, con el propósito de que al final del semestre puedan titularse por esa modalidad.

Aunque se ha avanzado poco, se sigue trabajando en ello. Uno de los aspectos que se han observado con los egresados que no se titulan en el tiempo establecido para ello, es por no completar a tiempo los trámites de acreditación o de práctica profesional debido a que una vez que egresan se concentran en la búsqueda de trabajo y dejan de lado el cumplimiento de los trámites de egreso y titulación.

Así, a la fecha, se ha logrado obtener una eficiencia terminal por cohorte del 51.6% en el programa de D. Industrial, del 26.7% en D. Gráfico y del 60.5 para Arquitecto, que en comparación con año pasado, representa un incremento significativo. En el caso de la titulación, se ha logrado al momento el 41.9% en Industrial, el 26.7% en Gráfico y el 30.9% en Arquitecto, considerando a quienes ya cubrieron todas las materias del plan de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

estudios y a la vez, ya pueden titularse por examen, tesis, proyecto de diseño, promedio o promedio más la acreditación del TOEFL.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Diseño Industrial	74.2	51.6	41.9	51.6	41.9		
Licenciado en Diseño Gráfico	57.8	26.7	26.7	31.1	31.1		
Arquitecto	84	60.5	30.9	82.7	34.6		
Promedio de PA y Licenciatura	72	46.27	33.17	55.13	35.87	0	0

En relación con la aprobación, el programa educativo que presenta un mayor porcentaje de estudiantes aprobados es el de Arquitecto, con un 96.84%. Le sigue D. Industrial con un 83.3% y finalmente el de Gráfico, con un 69% de aprobados, durante el semestre agosto 2012 - enero 2013. Aquí es importante mencionar que el programa de Diseño Gráfico es el que obtuvo un mayor porcentaje de deserción debido a diversos factores, principalmente de los alumnos de nuevo ingreso de ese periodo, entre los que destacan el cambio de carrera porque no fue la mejor opción para algunos, la cuestión económica a pesar de que se hicieron ajustes en las actividades académicas para disminuir o evitar ciertos gastos de material o de impresiones y cambios de residencia de los familiares.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Diseño Industrial	96	46	47.92%	23	23.96%	11	11.46%	83.33%
Licenciado en Diseño Gráfico	113	34	30.09%	26	23.01%	18	15.93%	69.03%
Arquitecto	316	303	95.89%	0	0%	3	0.95%	96.84%
Promedio de Profesional	525	383	57.97%	49	15.66%	32	9.45%	83.07%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Asociado y Licenciatura								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Arquitectura	14	14	100%
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0	0	
Doctorado en Arquitectura	6	6	100%
Promedio de Posgrado	20	20	66.67%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Diseño Industrial	90	43	47.78%	27	30%	5	5.56%	83.33%
Licenciado en Diseño Gráfico	93	52	55.91%	19	20.43%	12	12.9%	89.25%
Arquitecto	309	299	96.76%	0	0%	4	1.29%	98.06%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	492	394	66.82%	46	16.81%	21	6.58%	90.21%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Arquitectura	14	14	100%
Maestría en Arquitectura Bioclimática	42	42	100%
Doctorado en Arquitectura	6	6	100%
Promedio de Posgrado	62	62	100%

Para atender la problemática de deserción y reprobación, se ha considerado la reestructuración de los programas de Diseño Gráfico e Industrial, dado que la organización de trabajo mediante cursos intensivos fue un aspecto que contribuyó a mejorar un poco más la retención y aprobación de estudiantes en el programa de Arquitecto, debido a que los alumnos se dedican a una sola unidad de aprendizaje durante un tiempo determinado. Asimismo, la posibilidad de disminuir el gasto en la entrega de trabajos también es una estrategia que apoya al estudiantado en su economía, aunque es preciso mencionar que en estas carreras, el material de trabajo académico que requieren no es muy económico, por lo que desde el principio (visitas de bachilleratos,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

ferias profesiográficas o visitas personales al plantel) se les da a conocer las características de los programas que se ofrecen.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	87	6	7
Posgrado	100	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el caso de los Programas de la FAyD, se aplica la Evaluación de Egreso Interna de cada uno de los programas que se ofrecen. En la presentación de esta evaluación, en esta ocasión para la carrera de Arquitecto no hubo acreditados, la evaluación se preparó considerando las aportaciones de los profesores encargados de las diferentes unidades de aprendizaje para la conformación de una serie de ítems que dieron origen al instrumento de evaluación que se aplicó a los estudiantes del último semestre de las carreras.

Para el caso de la Licenciatura en Diseño Industrial, de los 21 sustentantes, aprobaron 13, lo que representa el 61% de aprobación. En la Licenciatura de Diseño Gráfico la presentaron 21, de los cuales aprobaron 19, que en términos de porcentaje corresponde al 90%.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Diseño Industrial	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Diseño Gráfico	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Arquitecto	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	0	
	T. Desempeño Satisfactorio	0	
	T. Desempeño Sobresaliente	0	



III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Los talleres de la facultad funcionan desde las 7 de la mañana hasta las 6 de la tarde y cuando un alumno tiene necesidad de continuar trabajando, sólo basta con solicitarlo al Coordinador de Talleres y Laboratorio.

En la mayoría de los talleres las prácticas se superan con respecto a las programadas, esto debido a que las programadas son prácticas grupales de diferentes materias. En un principio que se adoptó esta medida se veía poco resultado dado que al alumno se le hacía muy complicado ir a su casa a comer y regresar a trabajar por la tarde, pero poco a poco se ha ido acostumbrando a quedarse después de sus clases a trabajar y así optimizar sus tiempos.

Por esta razón, los talleres no se cierran al medio día y es muy común ver a los alumnos trabajar buena parte del día en la escuela, primero en aulas y más tarde en talleres, los cuales también son usados individualmente por los alumnos para la manufactura de sus prototipos, este tipo de prácticas son las que elevan los indicadores

El total de horas de prácticas programadas en el primer semestre del ciclo que se informa fueron 342, pero se realizaron 540 y en el segundo semestre que abarca este informe se programaron 438 y se realizaron 495. Los talleres que se tienen son Maderas, Metales, Fotografía, Maquetas, Serigrafía, Cerámica y Plásticos.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

En los diferentes programas educativos de la DES, se utilizan métodos didácticos variados para apoyar el aprendizaje del estudiantado, en el PE de Arquitectura, se utiliza la plataforma Google para la elaboración de portafolios de los alumnos en la Unidad de Aprendizaje de Comunicación Verbal de Proyectos, donde permanecen en línea los trabajos de los alumnos, en las Unidades de Teoría de la Arquitectura se utiliza un blog, la plataforma EDUC para la entrega de materiales de lectura y recepción de trabajos en las Unidades de Análisis de la Arquitectura y Representación Arquitectónica, incluido un concurso sobre la mejor representación. En otras unidades se utiliza la entrega y revisión de trabajos en forma electrónica.

Igualmente, se ha fortalecido la plataforma del Facebook como medio de información de distintos eventos académicos y avisos oficiales a los estudiantes, además de la utilización de internet inalámbrico en las aulas, como herramienta de consulta en distintas Unidades.

En el caso de los PE de Diseño Gráfico e Industrial, la plataforma más utilizada es la de EDUC y gran parte de los comunicados, asesorías y algunas entregas se hacen a través de correo electrónico y vía Facebook.

En lo concerniente al desarrollo de material didáctico en multimedia, el año que se informa, se han realizado tres videos con fines académicos, denominados "Vida y obra Arquitectos y diseñadores en Colima", los nombres de cada video son: Juan Rangel Hidalgo, Alejandro Rangel Hidalgo y Gonzalo Villa Chávez.

Respecto a material en línea, en el PE de arquitectura se están realizando blogs para la asignatura de Comunicación Verbal de Proyectos II, en el cual los estudiantes muestran sus portafolios de trabajo y se invita al profesorado a hacerles los comentarios correspondientes.

En posgrado, una gran parte de las asesorías se suelen hacer a través del correo electrónico o de Dropbox, así como de Skype.

Uno de los pendientes es la realización de cursos de educación semipresenciales o a distancia.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Gracias a la colaboración con el Ayuntamiento de Colima, en esta ocasión en la materia de Taller de Desarrollo Comunitario de la Maestría en Arquitectura, se elaboró el programa integral de Tepames, Colima, en la que



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

participaron los 14 estudiantes coordinados por la Dra. Reyna Valladares Anguiano, mismo que fue entregado al Instituto de Planeación del Municipio de Colima y que va a ser empleado en la realización del programa de desarrollo de dicha comunidad.

Sin convenio, se están llevando a cabo diversas actividades, a través del programa de Arquitectura y a solicitud de uno de los profesores de la escuela primaria Jesús Alcaraz Rodríguez y en el marco del programa "Atención a alumnos y alumnas con actitudes sobresalientes", la Facultad de Arquitectura y Diseño apoyó con los profesores Ramón Ventura Esqueda y Víctor Ayala Rodríguez, el primero diseñó un programa en dos etapas: una informativa y otra práctica, con un total de 24 sesiones en las que se realizaron el diagnóstico para conocer las capacidades, habilidades e intereses de los alumnos, desarrollaron temas informativos en relación a las manifestaciones artísticas, así como para establecer la diferencia entre lo figurativo y lo abstracto, y realizaron ejercicios gráficos en relación a lo figurativo y abstracto y lo bidimensional, así como una maqueta de reciclaje para conocer sus habilidades tridimensionales.

Se está atendiendo a la comunidad Flor de Coco, del municipio de Armería, en la realización de un diagnóstico urbano en la que participan los estudiantes Israel Ambriz Aguilar, Alfredo Iván Zepeda Ramos, Luis Gabriel Tintos Delgado, Blanca Margarita Robles Toscano y Yalitz Elizabeth Quintero Grajeda, coordinados por la M. en Arq. Myriam Ortiz Vuelvas, Dra. Martha E. Chávez y M. en Arq. Liliana Juárez Martínez. A través del programa de Diseño Gráfico y específicamente de la materia de Diseño Gráfico Integral se desarrollaron varios proyectos de Imagen Global para empresas colimenses, 4 estudiantes atendieron solicitudes directas de la Dirección General de Vinculación de la Universidad de Colima, asimismo se atendieron dos proyectos para el sector social: la imagen global para la sociedad cooperativa "Guardianes de la madre tierra", elaborado por la alumna Tania Sarai González Rizo, y la imagen para la Asociación de Limoneros de Colima, diseñada por el alumno Adrián Carrizales Valencia.

Con el sector productivo, se realizaron dos trabajos también a través de Diseño Gráfico, se realizó la imagen global para la empresa "Just Bakery", proyectando a la empresa de repostería como una de las más competitivas en el estado, proyecto elaborado por la estudiante Elena Dueñas Ventura, y el otro proyecto fue la imagen para las botanas de plátano "Chachitos", diseñado por la alumna Tarcila López Peña.

En atención a una petición del Gobierno del Estado de Colima, a través de la Secretaría de Fomento Económico (SEFOME), se rediseñó la imagen de la tienda del DIF, la cual fue atendida por las alumnas Cristal Gómez Lozada y Maricruz Zamora Villa. Además, tres estudiantes, Marcela Lagos Flores, Abilene Hernández Piña y Alberto Medina Velázquez, diseñaron la marca de identidad para 3 artesanos.

Otro de los proyectos de vinculación realizados por alumnos de la licenciatura en Diseño Gráfico fue la colaboración con la Secretaría de Cultura del Gobierno del estado de Colima y CONACULTA en la edición del libro "Iconografías de Colima", trabajando en coordinación con el equipo de antropólogos e investigadores para representar las imágenes iconográficas que identifican la cultura el estado de Colima. En este proyecto de vectorización participaron los alumnos Adrián Carrizales Valencia, Isis Lara Alcaraz, Celina Miramontes Pérez, Rubí López Calvario, Juan Carlos Partida Vera, Claudia Esther Méndez Arellano, Cesar Eduardo Velasco Medel, coordinados por la M.D.G. Dorali Rodríguez Castellanos.

Finalmente, otro proyecto de vinculación en el que se está colaborando en conjunto la Universidad de Colima, CONADE en coordinación con la SEP, SICCED, IMN y Federación Mexicana de Natación, es la realización de manuales de instrucción para el Sistema de Capacitación y Certificación en el deporte, elaborando las ilustraciones para dichos manuales por parte de los estudiantes Cristal Gómez Lozada, Lucero Jiménez Solano, Roberto Moreno Navarro, coordinados también por la M.D.G. Dorali Rodríguez Castellanos.

El Observatorio de Vulcanología de la Universidad de Colima será sede de congreso Mundial de Vulcanología "Ciudades en volcanes", 2012, para lo cual el alumno de Diseño Gráfico, Carlos Alberto Álvarez, diseñó su imagen y publicidad.

Actualmente en la carrera de Diseño Industrial se está trabajando para la Junta de Asistencia Privada los reconocimientos en 3D que otorgan a las escuelas colaboradoras de su "Colecta Diamante 2012". El MDI. Jorge Alberto Ramírez Gómez es quien coordina dicha actividad, en la que participan tres alumnos. Además, en el área de diseño Industrial se está apoyando a la API de Manzanillo en la reorganización de la oficina de proyectos, en la que participan 3 estudiantes y 2 profesores, al Instituto Fray Pedro de Gante se le apoyó en el diseño de gradería plegable para un auditorio multifuncional, en el que participaron un estudiante y 2 profesores



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

y está en proceso el proyecto de reciclado de plásticos con apoyo de una microempresa y en la que por el momento participa un solo profesor.

Adicionalmente se está diseñando un albergue juvenil K por parte de estudiantes de arquitectura, bajo la coordinación de los profesores de Diseño Arquitectónico, para la organización La Sal de Colima A.C., que están realizando los alumnos de 7º semestre.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Ayuntamiento de Colima Instituto Fray Pedro de Gante	Elaboración del Programa integral de Tepames, Colima Diseño de gradería plegable para auditorio multifuncional
Nacional		
Regional	API de Manzanillo	Reorganización y diseño de la oficina de proyectos
Internacional		
Total Formales		4

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Escuela Jesús Alcaraz Rodríguez Comunidad Flor de Coco, Armería Sociedad Cooperativa "Guardianes de la madre tierra" Asociación de Limoneros de Colima Empresa Just Bakery Empresa botanas de plátano "Chachitos" SEFOME 3 Artesanos Universidad de Colima Junta de Asistencia Privada Empresa de reciclado La Sal de Colima, A.C.	Apoyo para la atención a alumnos con actitudes sobresalientes y Taller de dibujo y pintura Diagnóstico urbano Imagen Global Rediseño de la imagen de la tienda del DIF Diseño de marca de identidad Proyecto de reciclado de plásticos Imagen y publicidad Reconocimientos en 3D para la colecta Diamante 2012 Diseño del albergue juvenil K
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio		20

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Desarrollo de la Comunidad, Proyecto integral de desarrollo de la comunidad Los Tepames, Colima	1	14
Atención a zonas marginadas, Proyecto de apoyo a la comunidad Flor de Coco, Armería	3	5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Asesoría técnica, Sociedad Cooperativa ?Guardianes de la madre tierra?	1	1
Asesoría técnica, Asociación de Limoneros de Colima	1	1
Asesoría técnica, Instituto Fray Pedro de Gante	1	2
Reciclado, Proyecto de reciclado de plásticos	1	0

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	5	0	0	0	0	5
Microempresas	1	6	0	0	0	0	7
Pequeñas empresas	0	1	0	0	0	0	1
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	12	0	0	0	0	13

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

En el último año, el promedio de estudiantes en la Facultad de Arquitectura y Diseño fue de 500, los cuales son atendidos en los turnos matutino y vespertino, distribuidos en 10 aulas, por el momento, el único laboratorio es el de Diseño Bioclimático en donde se atiende a los estudiantes del área de arquitectura.

Actualmente se tienen dos centros de cómputo que operan en dos turnos y que atienden 19 y 23 alumnos respectivamente y para las clases de diseño se tienen tres talleres, uno de ellos adaptados, más los talleres de maquetas, metales, maderas, plásticos, cerámica, fotografía y serigrafía.

En el último año, se han adquirido 2 servidores, 15 computadoras de escritorio, 15 cañones de proyección, 20 impresoras de color, 1 escáner de gran formato, 3 copiadoras, 15 pintarrones de cristal, 18 libreros, 1 equipo de sonido, 3 videocámaras, 31 No Break, 18 pizarrones electrónicos, y 10 escáners fotográficos, además de una máquina de prototipado 3D, más 6 computadoras portátiles, todo con recursos PIFI.

Uno de los problemas principales en las aulas es la mala ventilación que incide en condiciones poco cómodas para los estudiantes, aun cuando a lo largo de las anteriores administraciones se han hecho esfuerzos por adaptarles abanicos, ha sido insuficiente, especialmente en el último edificio construido (en 2008), lo que ha obligado a solicitar, constantemente, las salas de la planta baja de la delegación número 4, para brindarles mejores condiciones de trabajo al estudiantado, en la Biblioteca de Ciencias Aplicadas o incluso el auditorio de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

En el caso de los centros de cómputo, aun cuando juntos dan la capacidad de atención para grupos de 40, su distribución es un problema, esto obliga a dividir a los grupos para impartirles clases o a tener sobresaturados los salones obligando a los estudiantes que tienen lap tops propia, a llevarlas invadiendo los espacios de los otros equipos de cómputo, lo ideal sería que en un solo espacio se atendiera a grupos completos, pero la falta de recursos a impedido hacer una remodelación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Otras adecuaciones que se han hecho para un mejor funcionamiento y aprovechar la cobertura de la red inalámbrica de internet es la de acondicionar, en la medida de las posibilidades de los recursos, las aulas con ampliación de red eléctrica para que los estudiantes puedan conectar sus computadoras.

Finalmente, en el último año se hicieron trabajos de rehabilitación en el bodegón que se encuentra junto al acceso norte del Campus para usarlo como Edificio de Talleres, y así concentrar en un solo espacio los talleres de Maderas, Metales, Plásticos y Cerámica, el traslado de dichos talleres, permitiría convertir en aulas y talleres los espacios liberados, una vez que se gestionen los recursos para ello.

Y en este año, con recursos propios, se están haciendo adecuaciones en dos espacios para tener dos salones, con posibilidad de convertirse en un taller de diseño y se tiene el proyecto de remodelación de un edificio para ampliar y mejorar el taller de serigrafía.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	10	50	1	42	2	40	10	50

Para el servicio de los programas educativos de pregrado se tienen instalados 6 cañones de proyección instalados en igual número de salones, dos cañones están en reparación y dos más sirven a otras dos aulas. El auditorio de la Facultad de Arquitectura y Diseño también tiene un cañón instalado y un equipo de cómputo, en los centros de cómputo hay dos cañones, así como en cada una de las aulas de posgrado, éstos últimos proporcionan un adecuado servicio.

De todos los equipos, por el momento sólo es necesario sustituir uno. En cuanto a software, se tienen licencias prácticamente actualizadas, pero se carece de software para el área de diseño gráfico, por ejemplo, sólo se tiene una licencia de ADOBE.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

En la Facultad de Arquitectura y Diseño hay un total de 158 equipos de cómputo, de los cuales el 73% está destinado para el uso del estudiantado, el 20% es para el desarrollo de actividades del profesorado y el resto es para el personal administrativo. Además de ese equipo, hay 41 computadoras portátiles, todas se utilizan para la impartición de clases, también hay 2 servidores para uso de la investigación y para las clases, además de 67 impresoras. De la inscripción total actual (505 estudiantes), el promedio de alumnos por computadora es de 12.65, el promedio diario de horas que se utilizan los centros de cómputo es de 13, en cuanto a las clases que se imparten en promedio diario es de 4 horas por la mañana y 6 por la tarde, lo que significa que casi un 77% del tiempo se utiliza para las clases y el resto para consultas.

La red inalámbrica la proporciona la propia institución, pero uno de los problemas es que constantemente se queman debido a las descargas eléctricas y a los rayos.

En la Facultad de Arquitectura y Diseño se tiene servicio de internet, el cual se proporciona por medio de la Red Universitaria y estos servicios se distribuyen por cable e Inalámbrico, por cable este servicio se utiliza para equipos de cómputo de escritorio y el servicio inalámbrico es utilizado en los equipos portátiles (laptops, iPods, iPads, iPhones, etc.) y es de uso exclusivo para trabajadores y alumnos de la Universidad de Colima que tienen una correo electrónico de esta institución.

El correo electrónico se proporciona a los alumnos y a los trabajadores de la universidad de forma gratuita, a través del portal universitario y es administrado por el servidor zimbra.

La participación en proyectos y foros de discusión se hacen a través de la plataforma EDUC (Sistema para la Gestión del Aprendizaje en Línea).

Finalmente, en cuanto a material multimedia como apoyo a los procesos formativos se apoya a través de los cañones de proyección instalados en las aulas, se proporciona un equipo de cómputo portátil a los profesores y, cuando lo solicitan, se les facilitan bocinas.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	116	74	0	42
Para profesores	32	32	0	0
Para uso administrativo	10	10	0	0
Total	158	116	0	42

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	158
Número de computadores portátiles	41
Número de servidores	2
Impresoras	67
Total de equipos de cómputo	268

En el último año, se han adquirido con recursos PIFI 130 títulos del área de arquitectura y diseño, con un total de 448 ejemplares, en cuanto a revistas, sólo se han adquirido 7 y 8 han sido donadas.

Pese al esfuerzo que la institución hace, la afluencia de los estudiantes a la biblioteca es escasa, debido a que la mayor parte de sus consultas las hacen a través internet, pero es de reconocer a la M. en D.G. Sandra Paola Martínez Hernández, que en los últimos dos años, se ha distinguido como la profesora que mayor consulta hace



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

del acervo de la Biblioteca de Ciencias Aplicadas y en el caso de los alumnos Aldo Medina Cass, del área de Diseño Industrial.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	130
Hemerográfico	15
Total	145



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

En el último año, se han realizado diversas inversiones con el fin de adecuar y mejorar los espacios físicos de la Facultad de Arquitectura y Diseño, uno de ellos es donde anteriormente se encontraba la recicladora de plásticos que a partir de este año alojará los talleres de Cerámica, Metales, Maderas y Plásticos, área donde se invirtió un millón 531 mil 250 pesos provenientes del PEF, gestionados por la Dra. Martha Alicia Magaña, a quien extendemos un sincero reconocimiento, porque esta obra permitirá ganar espacios tanto para aulas teóricas como para talleres de diseño. Para complementar las obras, con recursos propios, se invirtieron 89 mil 427.65 pesos, para la instalación de un pararrayos.

Para mejorar la operación de la red eléctrica de la Facultad de Arquitectura y Diseño se invirtió un total de 360 mil pesos y en obras complementarias para la misma red eléctrica se invirtió un monto de 164 mil 945.76 pesos, recursos que se aportaron de los fondos de la propia facultad.

Finalmente, se iniciaron obras en dos aulas del edificio C de la DES, con el propósito de incrementar un aula teórica más confortable y un taller de diseño, hasta hoy, se han invertido 36 mil 119.84 pesos con recursos propios.

El problema principal en los espacios físicos es su inadecuada adaptación bioclimática, que repercute en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del turno vespertino, lo que obliga a estar solicitando espacios tanto en la Delegación del Campus Universitario, como en la Biblioteca de Ciencias Aplicadas, para tratar de resolver esta situación, con apoyo de la delegación se están realizando siembras de árboles que sombreen los edificios más críticos y con el apoyo de una estudiante del Máster en Energía Renovables, Arquitectura y Urbanismo. La ciudad sostenible de la Universidad Internacional de Andalucía, se está trabajando en una propuesta para reducir el gasto energético y mejorar el confort térmico de las aulas de la Facultad.

Por último, sólo las aulas del edificio E carecen de red eléctrica para conectar computadoras portátiles.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Recicladora de plásticos	1531250	0	PEF
2	Recicladora de plásticos	0	89427.65	Recursos propios
3	Red eléctrica de la FAyD	360000	0	Recursos propios
4	Red eléctrica FAyD	164945.76	0	Recursos propios
5	Edificio C de la FAyD	36119.84	0	Propios propios
Total		\$ 2,092,315.60	\$ 89,427.65	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	La DES ha adoptado y ejecutado en lo operativo las estrategias del Plan Institucional de Desarrollo en lo que se refiere, principalmente, a la implementación del nuevo modelo educativo, el impulso a la investigación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

científica y a los esquemas de gestión. Atendiendo los lineamientos del PIDE, la reestructuración de los planes de estudio de los programas educativos de licenciatura se realizó de manera que los conocimientos y las prácticas educativas estén articuladas con el desarrollo de competencias para contextos sociales diversos y cambiantes, con el uso óptimo y eficiente de los recursos educativos. El proceso de diseño del currículo de los nuevos planes de estudio de los programas educativos de Diseño Gráfico y Diseño Industrial fue realizado de manera colegiada, incorporando a los académicos, estudiantes, egresados y con la participación activa de los sectores social y productivo. La organización de unidades de aprendizaje en los nuevos planes de estudio están integradas de manera que superan la visión unidisciplinaria y la separación entre teoría y práctica. Se incorporaron enfoques centrados en el aprendizaje, que incluyen el empleo de estrategias didácticas como el estudio de casos y los modelos de aprendizaje basados en proyectos y en problemas. En el ámbito de los planes de estudio, las actividades relacionadas con la práctica profesional han adquirido una nueva dimensión como experiencia formativa en contextos laborales, integradas al plan de estudios y acompañando a la formación desde los el espacio escolar y profesional. En los tres programas educativos, se están realizando reuniones de seguimiento de cada una de las unidades de aprendizaje y en el caso de los planes en liquidación de Diseño Gráfico e Industria, se realizan reuniones de academia al principio y al final del semestre, con el fin de atender los problemas relacionado con la formación por competencias. En dichas reuniones, las tareas de seguimiento se hacen de manera colegiada. En el ámbito de los planes de estudio, las actividades relacionadas con la práctica profesional han adquirido una nueva dimensión como experiencia formativa en contextos laborales, integradas al plan de estudios y acompañando a la formación desde los el espacio escolar y profesional. Para la operatividad de los nuevos planes de estudio ha sido necesario atender aspectos organizacionales, entre los que se incluye la normatividad complementaria, la organización colegiada de las actividades académicas y los esquemas de vinculación social, entre otras. Acorde a



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

	<p>los lineamientos del PIDE, se ha implementado un sistema de tutorías de acuerdo con el nuevo modelo educativo, que tiene como eje central el proceso de aprendizaje del alumnado y la ayuda metodológica que recibe del profesorado. Asimismo, como parte del modelo educativo, se han desarrollado acciones que conduzcan hacia la construcción de una comunidad académica con perspectiva internacional, como la adopción del inglés como segunda lengua. La totalidad de las tareas que se desarrollan en la DES están organizadas de tal manera que permiten la conformación de sistemas colegiados, donde los integrantes ponen el énfasis en el consenso, el poder compartido, los compromisos y aspiraciones comunes y los directivos dan prioridad a la consulta y la responsabilidad colectiva. Las dos formas de trabajo colegiado son las academias y los cuerpos académicos que a lo largo del semestre se reúnen para tratar diversos asuntos. Nueve profesores de tiempo completo están agrupados en tres cuerpos académicos reconocidos por el Promep, todos con el estatus de consolidados. El aprovechamiento eficiente de los recursos y la infraestructura ha permitido que la productividad y la transferencia del conocimiento se hayan incrementado.</p>
<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>Por el momento, las DES tiene los recursos educativos básicos para la formación de los estudiantes, esto es, equipo de cómputo, cañones de proyección, software más o menos actualizado, sin embargo falta software especializado para la carrera de Diseño Gráfico. Se tienen equipos de impresión, equipo para maquetas en 3D en apoyo a las tres carreras y material bibliográfico en la Biblioteca de Ciencias Aplicadas, únicamente falta incrementar el acervo para el área de Diseño Industrial.</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>En los tres programas educativos que ya se han reestructurado, se han ido adecuando las metodologías para la enseñanza, centrándose en el desarrollo de la mayoría de las actividades por parte de los estudiantes, en tanto que los profesores ahora son guías en el auto aprendizaje de los estudiantes.</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

El 100% de la planta docente está conformada por personal que tiene como mínimo el grado de Licenciatura en alguna de las áreas de atención de la Facultad de Arquitectura y Diseño, el 42.31% del personal ha cursado Maestría y el 16.66% tiene Doctorado.

Lo anterior nos muestra como una Facultad que tiene cerca del 59% de su planta docente con estudios de posgrado lo cual impacta en una mejor preparación del profesorado y en consecuencia en procesos educativos actualizados.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	20	0	15	1	36
Mujer	0	0	12	0	12	1	25
Total	0	0	32	0	27	2	61

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	6	8	14
Mujer	0	0	0	0	0	3	3
Total	0	0	0	0	6	11	17

Actualmente cinco profesores por horas están cursando el posgrado. Tres de ellos en la Maestría en Arquitectura, dos dentro del área de patrimonio y uno más en el área de medio ambiente. Una profesora está cursando la Maestría en Diseño Industrial en ISTHMUS Panamá. Otro profesor cursa estudios en el Programa de Doctorado Interinstitucional en Arquitectura dentro del área de medio ambiente. Cada uno de los campos de estudio de los profesores es congruente tanto con los programas educativos como con las LGAC de los cuerpos académicos.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012

Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	0	0	0	0	1
Doctorado	0	1	0	0	0	0	0
Total	3	1	0	0	0	0	1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Sin duda los profesores que se mencionan a continuación como acreedores al mejor docente tanto de la carrera, como por grupo, la principal cualidad a resaltar es la disposición y compromiso al trabajo docente y su iniciativa para continuar con su preparación en el área disciplinar y en aspectos pedagógicos, lo cual se aplica al interior de los grupos asignados, reflejando el nivel de aprendizaje en los estudiantes.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Arquitecto	Barbosa Chávez Gabriel
Doctorado en Arquitectura	
Licenciado en Diseño Gráfico	Gálvez Martell Alicia Armantina
Licenciado en Diseño Industrial	Navarro Espinosa Mariana
Maestría en Arquitectura	
Maestría en Arquitectura Bioclimática	

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
González de Loza Juan Ramón	Arquitecto	Primero	A
Esparza López Carlos	Arquitecto	Primero	B
Aguilar Estrada José	Arquitecto	Tercero	A
Aguilar Estrada José	Arquitecto	Tercero	B
Ventura Esqueda Ramón	Arquitecto	Quinto	A
Silva Treviño Carlos Jerónimo	Arquitecto	Quinto	B
Barbosa Chávez Gabriel	Arquitecto	Septimo	A
Barbosa Chávez Gabriel	Arquitecto	Septimo	B
Aguilar Estrada José	Arquitecto	Noveno	A
Barbosa Anguiano Mireya	Arquitecto	Noveno	B
Gutiérrez Santana L. Guadalupe	Licenciado en Diseño Industrial	Primero	C
Rodríguez Godínez Juan Pablo	Licenciado en Diseño Industrial	Tercero	C
Navarro Espinosa Mariana	Licenciado en Diseño Industrial	Quinto	C
Navarro Espinosa Mariana	Licenciado en Diseño Industrial	Septimo	C
Escalera Pineda Alfonso	Licenciado en Diseño Gráfico	Primero	E
Batista Meza Yaneth	Licenciado en Diseño Gráfico	Tercero	E
Becerra Verduzco Marisela	Licenciado en Diseño Gráfico	Quinto	E



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Gutiérrez Villegas Juan de Jesús	Licenciado en Diseño Gráfico	Septimo	E
----------------------------------	------------------------------	---------	---

Mejores docentes Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ortiz Vuelvas Myriam	Arquitecto	Segundo	A
Aguirre Campos Vladimir Labband	Arquitecto	Segundo	B
Barbosa Chávez Gabriel	Arquitecto	Cuarto	A
Ventura Esqueda Ramón	Arquitecto	Cuarto	B
Gálvez Martell Alicia Armantina	Arquitecto	Sexto	A
Cárdenas Munguía Francisco Javier	Arquitecto	Sexto	B
Alcántara Lomelí Armando	Arquitecto	Octavo	A
Valladares Anguiano Reyna	Arquitecto	Octavo	B
Hernández Barrera Elba Georgina	Licenciado en Diseño Industrial	Segundo	C
Olea Coria Gastón	Licenciado en Diseño Industrial	Cuarto	C
Velasco Alcalá Dorys	Licenciado en Diseño Industrial	Sexto	C
Rosales Valdovinos Yadira	Licenciado en Diseño Industrial	Octavo	C
Escalera Pineda Alfonso	Licenciado en Diseño Gráfico	Segundo	E
Olea Coria Gastón	Licenciado en Diseño Gráfico	Cuarto	E
Velasco Alcalá Dorys	Licenciado en Diseño Gráfico	Sexto	E
Gálvez Martell Alicia Armantina	Licenciado en Diseño Gráfico	Octavo	E

Reconocimiento al desempeño de PTC

Aun no es clara la relación entre los indicadores de profesores reconocidos en las instancias de investigación nacionales y de competitividad académica, sin embargo, se observa que el hecho de que los alumnos (tanto de licenciatura como posgrado) estén colaborando en algunos proyectos de investigación genera una sinergia en donde los estudiantes se van involucrando y eso los lleva a, en un momento, dado realizar tesis de investigación con las cuales se llegan a titular.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Eso mismo ha favorecido en el posgrado ya que ayuda a los estudiantes a presentar trabajos conjuntamente con sus asesores lo que nos ha llevado a ser reconocidos en el Padrón de Posgrados de CONACyT como Consolidados.

Por otra parte se puede observar que del total de profesores de tiempo completo el 53% tiene perfil deseable y el 35% es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es un nicho de oportunidad en el que hay que seguir haciendo esfuerzos para mantener a los que están y que los que aun no pertenecen logren ingresar.

Reconocimientos al desempeño académico 2012																
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED					
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED		
			C	I	II	III	C	I	II	III						
7	2	9		2	2				2				6	7	2	9



IV.III Academias

En el programa educativo de Arquitectura en el lapso que se informa, se realizaron 4 academias generales, dos por cada semestre, 10 por área de conocimiento (5 por semestre) y 9 academias horizontales por semestre (4 en el primer semestre y 5 en el segundo semestre).

Además de las reuniones de academia con el fin de revisar y actualizar los programas de las unidades de aprendizaje, se han realizado 16 reuniones de seguimiento, esto ha permitido atender los problemas de aprendizaje que presentan los estudiantes.

En los últimos dos años, en los programas educativos de Diseño Gráfico y Diseño Industrial las academias se han trabajado por niveles y por disciplina, teniendo en total 8 academias para Diseño Industrial, sin embargo hay otra tipología que son las academias por área de conocimiento, y en este caso son 4, mismas que se retomarán para el siguiente periodo de trabajo colegiado.

En el periodo febrero-julio 2012 se realizaron 4 academias por nivel de semestre correspondientes a 2º, 4º, 6º y 8º, cada una integrada por los profesores del nivel, el tutor respectivo del grupo y el jefe académico de carrera; una Academia de Diseño conformada por los profesores que imparten la materia de taller de diseño en cada nivel y el jefe académico de carrera.

En cuanto a los productos del trabajo en academia más significativos y acuerdos alcanzados, estas actividades nos ha permitido identificar factores que han impulsado el desempeño de los grupos, así como los focos de atención para reforzar o complementar contenidos que se han complicado para ser asimilados por algunos estudiantes.

En las reuniones de academia por nivel se ha insistido en integrar proyectos entre dos o más materias, evitando saturar a los estudiantes de actividades o trabajos, esto es una de las cualidades del nuevo plan que se ha buscado implementar en el plan anterior, atendiéndose de manera regular por los profesores.

En las reuniones de la Academia de Diseño, se han aclarado los niveles de exigencia y cumplimiento por nivel, actualizando la tabla de niveles taxonómicos donde se precisaron los factores para evaluar los proyectos de diseño, asimismo, se ha analizado y valorado la participación de los estudiantes en convocatorias de diseño locales y nacionales, identificando los elementos que requieren atención para mejorar la calidad de participación.

En el periodo agosto 2012-enero 2013 se llevaron a cabo 3 academias por nivel de semestre correspondientes a 1º, 3º, 5º y 7º bajo la misma modalidad y alcances del semestre anterior.

También hubo una reunión de primer semestre enfocada a explicar la dinámica de trabajo para el nuevo plan de estudios, tratando temas como evaluación, horario, registro de asistencia, y planeación de contenidos, precisando la importancia de programar las actividades por hora, aplicando los aprendizajes de los cursos que se impartieron previamente en el mes de mayo (tacto pedagógico y técnicas grupales).

Por otro lado, recientemente se trabajó una sesión especial en plenaria con todos los profesores para trabajar los programas sintéticos del nuevo plan de estudios, en busca de completar la totalidad y tener terminado el proyecto de reestructuración.

En lo concerniente a los aspectos más relevantes del trabajo en academia y sus principales fortalezas y problemas, se puede afirmar que uno de los principales problemas que enfrentamos es que siempre falta uno o dos profesores por horas a las reuniones, dadas las actividades alternas que realizan y se dificulta la asistencia total, sin embargo, tan pronto se obtiene el acta con la minuta de las reuniones se envía por correo electrónico a todos los profesores para que estén enterados de los aspectos que se trabajaron

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	64	135
Academia por semestre	16	146



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Academia por PE	7	104
Academia por área de formación	13	137
Academia regional	0	0
Total	100	522

IV.IV Movilidad de profesores

Las principales actividades desarrolladas son en los rubros de viajes de estudio en donde se participa primordialmente con estudiantes de las distintas áreas de las licenciaturas de la FAyD, adicionalmente se han presentado ponencias en distintos eventos nacionales e internacionales con lo cual se le da difusión a los trabajos de los profesores y/o estudiantes, además de actualizarse respecto a los trabajos que otras instituciones están haciendo en la materia.

Por otra parte se asistió tanto a la actualización en lengua inglesa como a cursos de actualización en inyectado de plásticos, ambos trabajos sirven de manera directa para impartir las clases bajo otras dinámicas y hacer más efectivo el aprovechamiento de los talleres.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Arquitecto	Viajes de estudio a México, Querétaro, Guanajuato; presentación de ponencias en ASINEA, UNAM, Universidad Javeriana y asistencia a tomar curso de inglés en Chicago y Filadelfia.	18
Doctorado en Arquitectura	Presentación de ponencias en eventos internacionales en Colombia, Bélgica, Reino Unido y Perú, además de asistencia con pares académicos en Sonora y Mexicali.	11
Licenciado en Diseño Gráfico	Viajes de estudio a San Luis Potosí, Monterrey, Taxco y Oaxaca, además de asistencia al evento Design Fest.	5
Licenciado en Diseño Industrial	Viaje de estudios y asistencia al curso de inyección de plásticos.	2
Maestría en Arquitectura	Presentación de ponencias en eventos de Colombia, así como en el evento de SENER-CONACyT realizado en el D.F.	3
Maestría en Arquitectura Bioclimática		0
Total		39

IV.V Profesores visitantes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Una de las acciones que se empiezan a desarrollar en los programas educativos de pregrado es la de tener profesores visitantes que impartan alguna asignaturas a los estudiantes, en el último año, se han tenido tres profesores para cada una de las carreras, en Arquitectura el Arquitecto José Mendoza Milara, de la ONG española A-Silo, en Diseño Gráfico Felipe Covarrubias, proveniente del ITESO de Guadalajara, y en Diseño Industrial Juan Andrés Ramos Lerma, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

En posgrado, las principales actividades desarrolladas por los profesores visitantes han sido las de impartición de clases para los estudiantes de Maestría y Doctorado en Arquitectura, así como revisión de avances de tesis y encuentros con los pares académicos de la facultad, con quienes se desarrollan proyectos de investigación.

En la maestría, durante el lapso que se informa, se recibieron a 6 profesores visitantes, tres en el primer semestre y tres en el segundo, éstos fueron: Dr. Adalberto Tejeda, Dr. Ignacio Gómez Arriola, Dr. Luis Fernando Guerrero Baca, Mtro. en Arq. Roberto Eibenschutz Hartman, Dra. Ma. Soledad Cruz Rodríguez y Dr. Aníbal Figueroa Castrejón.

En el doctorado se recibió a un solo profesor visitante, la Dra. Ma. Soledad Cruz Rodríguez.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Arquitecto	1	ONG A-silo
Doctorado en Arquitectura	1	Universidad Autónoma Metropolitana
Licenciado en Diseño Gráfico	1	ITESO, Guadalajara, Jal.
Licenciado en Diseño Industrial	1	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Maestría en Arquitectura	6	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco y Azcapotzalco; Universidad Veracruzana, Instituto Nacional de Antropología e Historia
Maestría en Arquitectura Bioclimática0		
Total	10	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Los cursos de capacitación y actualización del personal docente, permitirán la mejora en la aplicación de técnicas docentes, así como de liderazgo frente a grupo, de tal forma que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo cumpliendo con el propósito, que es el logro de competencias en los estudiantes para su incorporación al campo laboral al término de su carrera.

Al 6° encuentro de Liderazgo Docente, realizado los días 27 y 28 de junio, en la Universidad de Colima, asistieron Janeth Batista Meza y Sandra Paola Martínez Hernández, del programa de Diseño Gráfico, Juan Ramón González de Loza del programa de Arquitectura y Gastón Olea Coria y Ana López Rincón, del programa de Diseño Industrial.

Finalmente, tres profesores asistieron a las 2as. Jornadas Académicas. Evaluar para mejorar, realizadas los días 25 y 26 de julio de 2012 en la Universidad de Colima, los profesores que asistieron fueron Juan Ramón González de Loza, Luis Alberto Mendoza Pérez y Ramón Ventura Esqueda.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Capacitación	Introducción a ISO:2008	2012-02-21	Interna	0	1	0
Capacitación	Cursos para la formación de profesores de las Lic. DI y DG	2012-05-07	Interna	0	8	20
Actualización	6º encuentro de liderazgo docente	2012-06-27	Interna	0	5	4
Actualización	2as. Jornadas Académicas	2012-07-25	Interno	0	3	0
Total					17	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Actualmente los tres cuerpos académicos se encuentran en grado de Consolidados, el 100% de sus miembros tiene el grado de Doctor y tienen perfil PROMEP, aun es necesario que tres profesores se integren al sistema nacional de investigadores, pese a ello el nivel de habilitación e investigaciones realizadas es constante.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL CA-25 Arquitectura y Medio Ambiente	X			3	X				3	3
UCOL CA-26 Arquitectura y Patrimonio	X			3	X				3	1
UCOL CA-27 Urbanismo	X			3	X				3	2
Total				9					9	6

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que actualmente tienen los cuerpos académicos son:

- Habitabilidad del espacio arquitectónico
- Tecnologías apropiadas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

- Patrimonio Edificado
- Diseño del espacio Urbano
- Gestión urbana

Todas ellas están directamente relacionadas tanto con el nivel Licenciatura como con posgrado, el ámbito que se trabaja en todos ellos está relacionado directamente con Arquitectura ya que en las áreas de Diseño no existen actualmente cuerpos académicos.

Proyectos y productos de GAC 2012

Existe una proporción de 2.53 trabajos por PTC de la FAYD, sin embargo, tanto los trabajos de investigación como los productos de generación y aplicación del conocimiento son de los PTC que forman parte del área de Arquitectura, el trabajo de los profesores del área de Diseño aún es incipiente, por lo que es necesario trabajar en ello.

Por otra parte se puede observar que cada vez es más frecuente el trabajo colegiado con otras instituciones principalmente del ámbito internacional, los últimos tres años esas redes se han ido fortaleciendo y como resultado de ello se pueden observar una mayor cantidad de trabajos publicados en revistas extranjeras o bien capítulos de libros resultado de dichas colaboraciones.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Termino	
1	Plan de Manejo de la Zona Centro de la Ciudad de Colima	100	2	2	0	Sí		BID-Banobras	350000	2011	2012	Colegiado
2	Arquitectura religiosa en contextos históricos	50	1	0	3		No			2012	2013	Individual
3	Arquitectura de la segunda modernidad	50	1	1	3		No			2012	2013	Individual
4	Patrimonio sustentable-Técnicas de Barro Colado	25	1	0	7		No			2012	2013	Individual
5	Patrimonio sustentable-Fibras vegetales en la construcción	20	1	1	1		No			2012	2013	Individual



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

6	Desarrollo y validación de una metodología para estimar los impactos en el ahorro de energía de sistemas pasivo-constructivos para el control del flujo de calor en la edificación para diferentes climas de México	100	3	2	6	Sí		Sener-CONACyT	817000	2011	2012	Colegiado UNAM, UAM, UAT
7	Normatividad y reglamentación para arquitectura bioclimática	100	3	2	8	Sí		SEP-PROMEPE	640000	2010	2012	Colegiado UNAM, UAM (A), UNISON, UCOL, (MEXICO) U Politécnica Cataluña (España), U Estatal de Campinas (Brasil), U Buenos Aires (Argentina)
8	Potencial de enfriamiento de la vegetación en el entorno inmediato a los espacios habitables	15	2	0	4		No			2011	2013	Individual
9	Identificación y ponderación de factores de habitabilidad en la vivienda de interés social	25	1	3	0		No			2011	2013	Individual
10	Desempeño de la forma moderna (Los	30	1	4	3	Sí		UPC	500000	2012	2013	Colegiado U Politécnica Cataluña (España),



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

	edificios escolares del periodo funcionalista en España, Brasil, Chile y México)											U Sao Paulo (Brasil), U de Chile
11	Confort térmico y ahorro de energía en la vivienda económica en México: regiones de clima cálido seco y húmedo.	100	2	0	4	Sí		CONACyT-250000 CONAVI	2011	2012		Colegiado UABC, UADY, UCOL, UNISON, UABCS

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL CA-27	1	0	1	7	0	0	3	3	
UCOL CA-26	1	0	0	0	1	1	4	4	
UCOL CA-25	2	0	1	0	0	2	2	7	Herramienta Ener Habitat

Trabajo en redes

Los trabajos en red que actualmente realizan los cuerpos académicos le han permitido tener un desarrollo constante de investigaciones además de estar ligados con diferentes pares académicos del ámbito nacional e internacional, lo que ha permitido desarrollar tanto trabajos de investigación como la publicación de algunos artículos o capítulos de libros.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL CA-26 Arquitectura y Patrimonio	Red de historia de la arquitectura y conservación del patrimonio	
UCOL CA-26 Arquitectura y Patrimonio		Red universitaria internacional: historia, arquitectura y ciudad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

UCOL CA-26 Arquitectura y Patrimonio		Pares académicos universidad de Alicante, España y Universidad de Colima
UCOL CA-27 Urbanismo	Red de Economía, sociedad y territorio	
UCOL CA-27 Urbanismo	Red de Territorio y ruralidad	
UCOL CA-25 Medio Ambiente		Red arquitectura bioclimática

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

En el plantel laboran un total de 96 trabajadores, de los cuales 60 son profesores por horas, 18 son de tiempo completo, de estos actualmente 2 son directivos hay 5 personas como apoyo administrativo, 5 secretarias y 8 de intendencia y mantenimiento. Al igual que el año anterior sigue manifestándose la necesidad de tener 2 profesores de tiempo completo para el programa de Diseño Gráfico a fin de lograr un mejor equilibrio en la carga de trabajo del personal.

Por otra parte como lo hemos venido manifestando con anterioridad, la amenaza más seria para el plantel sigue siendo la jubilación del 31% de la planta docente en dos años, profesores que se encuentran con la mayor certificación y que su baja puede ocasionar el perder cuerpos académicos, así como problemas con los indicadores de capacidad.

Entendemos y agradecemos los esfuerzos de la institución para abrir convocatorias para la contratación de personal de tiempo completo, aunque debe redoblar esfuerzos para ir cubriendo las plazas de los que se van a ir jubilando.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	14	4	0	0	35	25	49	29
Personal de apoyo administrativo	2	3	0	0	0	0	2	3
Personal secretarial	0	5	0	0	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	8	0	0	0	0	0	8	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	25	13	0	0	35	25	60	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	32	0	33	12		77
Personal de apoyo administrativo	0	3	2	0	3	0	2	0		10
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	11	2	0	35	0	35	14		97

Cuando los 5 profesoras por horas concluyan sus estudios habrán obtenido la capacidad de analizar información, adicionalmente habrán obtenido una actualización de los temas que imparten, con lo cual los alumnos tendrán beneficios de manera directa ya que es personal más capacitado en las áreas del Diseño y la Arquitectura.

Todos los profesores tienen por parte de la Facultad de Arquitectura y Diseño liberadas horas para tomar sus clases, además de facilidades para realizar sus investigaciones, además 3 de ellos tienen la beca Universidad de Colima, uno la beca de CONACyT y la otra profesora realiza sus estudios con apoyo propio.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	4	1	0	5
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	4	1	0	5

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Es necesario buscar horarios en los que los profesores puedan participar de manera activa en actualización de los diferentes ámbitos de su labor docente, se requiere adicionalmente mantener cursos de actualización docente, de liderazgo y trabajo en equipo en los que participen la mayor cantidad posible de profesores de la FAyD.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Introducción a ISO:2008	1	Unidad de Posgrado, Colima
Cursos para la formación de profesores de las Licenciaturas de DI y DG	25	Biblioteca de Ciencias, Unidad de Posgrado, Villa de Álvarez, Universidad de Posgrado Colima, Facultad de Arquitectura y Diseño
6° Encuentro de liderazgo docente	4	Unidad de Posgrado, Colima

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Jornadas académicas	3	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Liderazgo docente	3	Facultad de Contabilidad y Administración Colima
Taller de investigación aplicada en estudios urbanos	3	Facultad de Arquitectura y Diseño
Semana de integración, abril de 2012	265	Facultad de Arquitectura y Diseño
Marcas, signos y distintivos	42	Facultad de Arquitectura y Diseño
Calidad de las empresas	25	Facultad de Arquitectura y Diseño
Competencias para un liderazgo	40	Facultad de Arquitectura y Diseño
Diseño, empresa y sustentabilidad	60	Facultad de Arquitectura y Diseño

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

En la Facultad de Arquitectura y Diseño en el último año se ha tenido una vida colegiada intensa, la mayor parte se ha dedicado a las reuniones de academia (621), las relacionadas con el comité curricular (91) y a reuniones de organización de actividades relacionadas con la semana de integración, la operación de los programas educativos, organización del pabellón de la feria, apoyos de vinculación, festejos de aniversario, planeación, etc. (88).

Aunque en menor medida, se ha realizado otro tipo de reuniones, relacionadas con la asignación de becas, a través del consejo técnico de la Facultad de Arquitectura y Diseño, el análisis de expedientes de los estudiantes que desean realizar estancias académicas, tarea del comité de Movilidad, organización y planeación de cursos y talleres, a través del comité de Educación Continua y el seguimiento de planes y programas de las tres carreras que se imparten en la DES, así como con el análisis de expedientes de estudiantes de otras instituciones educativas que desean incorporarse a la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Finalmente, en el último año el responsable de la Facultad de Arquitectura y Diseño ha tenido tres reuniones de acuerdo con el rector de nuestra Casa de Estudios.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	15	621	4	4	3	91	2	3	0	88	

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Uno de los problemas que ha subsistido es la brecha entre el desempeño de los estudiantes de los distintos programas educativos y entre el desempeño del profesorado adscrito a cada programa, por tal razón, el proyecto PEF tuvo como objetivo contribuir a la reducción en las brechas de capacidad académica incrementando el desempeño individual y colectivo de los PTC y cuerpos académicos, pero sobre todo, facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Con las acciones realizadas, por un lado, se optimiza el espacio de los talleres de Cerámica, Metales, Maderas y Plásticos y, por otro, los espacios que se liberen permitirán mejorar la atención del estudiantado en la formación teórica y especializada en el diseño.

Avances del PEF			
Proyecto 1: DES 73: Facultad de Arquitectura y Diseño			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	Mantenimiento y habilitación de nave industrial	100	
2	1.1. Servicios de mantenimiento y acondicionamiento para la habilitación de la red eléctrica de talleres	100	

Avances del PEF



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Proyecto 1: DES 73: Facultad de Arquitectura y Diseño		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

Avances del PEF		
Proyecto 1: P/PEF 2011-07-16 DES 73: FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

En el año que se informa no se tuvo apoyo de ningún otro programa.

Capítulo VI. Informe financiero

En el año que se informa, los ingresos de la Facultad de Arquitectura y Diseño ascendieron a más de 5 millones 204 mil pesos, de éstos 800 mil correspondieron al presupuesto ordinario, recursos que se invirtieron en gastos de operación de la DES como adquisición de papelería, compra de algunos materiales para el funcionamiento de talleres, mantenimiento de la planta física y en menor proporción apoyos para viáticos de profesores y alumnos para visitas de campo.

Como apoyos de la rectoría a la Facultad, se recibieron un total de 917 mil 323 pesos y del del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para el aseguramiento de la calidad del posgrado, ingresó un monto total de 4 millones 406 mil 400 pesos, a septiembre se han ejercido un total de un millón 918 mil 292 pesos.

En este año, también ingresaron por convenio 937 mil 603 pesos, parte de este ingreso provino de un proyecto Promep del cuerpo académico 25 y del convenio con la escuela de Arquitectura de ISTHMUS Panamá. Por cuotas de recuperación ingresaron 372 mil 90 pesos y a través de donativos 47 mil 997 pesos. Finalmente por sinodalías y talleres y laboratorios ingresaron 211 mil 19 pesos.

De total de los ingresos, al corte de este informe se han ejercido 3 millones 395 mil 491 pesos.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 800,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 917,323.64
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,918,292.03
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 937,603.51



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 372,090.71
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 47,997.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 211,019.57
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 5,204,326.46
- Servicios generales	\$ 1,464,927.43
- Becas	\$ 129,112.50
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 1,115,107.55
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 686,343.99
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 3,395,491.47
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 1,808,834.99



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Garantizar la operatividad de los PE que se imparten en la DES					
O.P.1.-Implementar acciones para aumentar el indicador sobre estudiantes que se encuentran satisfechos con su formación					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Mantener el reconocimiento de la calidad en los PE de pregrado	3	3	3	100%	Todos los PE de licenciatura se mantienen en nivel 1 de los CIEES. El PE de arquitectura cuenta además con la certificación del organismo de COPAES como PE acreditado.
1.1.- Propiciar la atención integral de estudiantes de la DES	529	504	528	99.81%	La matrícula estudiantil correspondiente al semestre agosto/2012-enero/2013 es de 506 alumnos de licenciatura (301 de arquitectura, 110 de diseño gráfico y 95 de diseño industrial) y 22 de posgrado (14 de la maestría en arquitectura y 8 del doctorado en arquitectura).
1.1.- Garantizar la operatividad administrativa de los PE de licenciatura y posgrado que se imparten en la DES	100	100	100	100%	La totalidad de los trámites administrativos que tiene la dependencia se realizan dentro del plazo oportuno



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Proy.2.-Mantenimiento de la calidad en PE de posgrado					
O.P.1.-Garantizar el desarrollo de acciones de investigación para estudiantes de posgrado					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 10 trabajos de investigación de estudiantes de la maestría en arquitectura	10	10	10	100%	Complementando las acciones para el mantenimiento de la calidad en PE de posgrado, se han aplicado recursos financiados por Promep para garantizar el desarrollo de acciones de investigación para estudiantes de posgrado, generando 10 trabajos de investigación de estudiantes de la maestría en arquitectura como proyectos de investigación con financiamiento externo. Se han generado actividades para apoyar la producción de investigación por parte de estudiantes de la maestría en arquitectura, como: organización de seminarios, visitas científicas y apoyo para formación de recursos humanos (becas a



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

					estudiantes).
--	--	--	--	--	---------------



Conclusiones

Acorde con las políticas institucionales, nuestros programas responden a los nuevos modelos educativos, sin embargo, debemos reconocer que el impacto en los indicadores no es directamente proporcional, no obstante, los mejores resultados en retención están en la carrera de Arquitectura (84%), siguiéndole en Diseño Industrial (74.2%) y Diseño Gráfico (57.8), con respecto al año pasado, no hubo mejora, lo que implica trabajar aún más para identificar las causas. Otro problema es la baja titulación dentro de los seis meses inmediatos al egreso, atribuible al retraso con el que los egresados realizan sus trámites administrativos y a pesar de que los tutores hacen un seguimiento puntual de cada estudiante. En el rubro de tutoría, el 100% de los estudiantes tiene asignado un tutor, que se reúne con ellos por lo menos una vez a la semana.

Entre los rezagos que se tienen, está la evaluación externa de los programas de Diseño y la actualización de los programas de posgrado que se imparten en nuestro país, que a pesar de no estar reestructurados, siguen siendo pertinentes porque las asignaturas actualizan cada vez que se imparten, una acción que se ha instrumentado en el último año, ha sido la de incluir viajes de estudios para que los alumnos puedan reafirmar sus conocimientos en las visitas a empresas y sitios, además de la asistencia a eventos relacionados con su formación académica. En presente año se han realizado 8 y se tienen programados cuatro más.

El programa de movilidad estudiantil está plenamente consolidado, lo que le da una perspectiva diferente a quienes han tenido la oportunidad de aprovecharlo, en el último año, 40 estudiantes realizaron movilidad, 5 de ellos estuvieron en diferentes universidades nacionales y 35 en universidades internacionales y 14 realizaron una estancia en nuestra DES, de éstos 8 son nacionales y 6 extranjeros.

En el lapso que se informa, se realizaron dos semanas de integración, una de ellas organizada por los estudiantes de acuerdo a sus intereses de formación profesional, pero no hubo la asistencia del 100%, por lo que habrán de establecerse nuevas estrategias para atender al 100% del alumnado.

Se amplió el servicio de los talleres y el número de prácticas superó a las programadas, sin embargo, una limitante está en el software para la carrera de Diseño Gráfico, que impide que los estudiantes realicen mayores prácticas en ellos, ya que se carece de licencias de In Design, Ilustrador, Dream Weaver, y Acrobat.

En el caso de los centros de cómputo, aun cuando juntos dan la capacidad de atención para grupos de 40, su distribución es un problema, esto obliga a dividir a los grupos para impartirles clases o a tener sobresaturados los salones obligando a los estudiantes que tienen lap tops propia, a llevarlas invadiendo los espacios de los otros equipos de cómputo. A pesar de esas condiciones, se ha incrementado el número de plotters al servicio de los estudiantes, hoy tienen 6 y una impresora 3D.

Se mantienen los niveles de calidad de la planta docente, aunque hubo un ligero descenso en la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores, pero se mantiene el número de profesores de tiempo completo en el Promep y los productos de calidad se mantienen.

En el aspecto de investigación, si bien es cierto el programa de la Facultad de Arquitectura y Diseño está consolidado, el número de estudiantes que participa en los Veranos de Investigación es nulo, lo que implica difundir ese programa.

Una asignatura pendiente, es la de Educación Continua para atender las necesidades de actualización de los egresados, aunque este año se tiene previsto la realización de un curso.

Otro pendiente es mejorar el desempeño térmico de las aulas, con soluciones sostenibles, actualmente, las condiciones más críticas las tiene el edificio E, cuyas aulas se utilizan en casos extremos, por esa razón, en ocasiones se solicitan las aulas de la Delegación del Campus Universitario, de la Biblioteca e incluso de la Pinacoteca Universitaria, con el fin de paliar un poco esa situación, se está remodelando un aula, para mejorar las condiciones de trabajo de un grupo.

Finalmente, se mantiene la inminente jubilación de parte de la planta docente de tiempo completo, aun cuando en este año se incorporó la profesora María López de Asian, ganadora de la plaza que se concursara en la Universidad de Colima.

Sin duda, en el marco de la Visión 2030 de la Universidad de Colima y de los compromisos de la Facultad de Arquitectura y Diseño, un pendiente resuelto en el último año es la actualización de los planes de estudio de las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

carreras de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, cuyos contenidos ahora son pertinentes, en este aspecto es de reconocer el esfuerzo realizado por los profesores de dichos programas para cumplir con esta tarea. Con esa acción, los tres programas de pregrado de esta facultad responden a modelos innovadores centrados en el estudiante.

Este año, egresó la primera generación de la carrera de arquitectura del nuevo plan, en el que haber destinado un semestre exclusivamente para la realización de la residencia externa ha dado resultados muy alentadores, ya que por lo menos el 30% de los practicantes se quedó a laborar en las empresas en donde realizaron la práctica profesional y ese esquema permitió que, incluso, cuatro estudiantes la realizaran en el extranjero y el resto en el DF, Querétaro, Aguascalientes, Jalisco y Colima.

Otro logro, limitado a los recursos disponibles, es la presencia de profesores visitantes en los programas de pregrado, que este año se extiende a Diseño Gráfico y diseño Industrial.

También se ha intensificado el trabajo de academia en los tres programas, dando como resultado que prácticamente el 100% de los programas estén actualizados, aun en los programas que están en liquidación en Diseño Gráfico y Diseño Industrial. Asimismo, la tutoría ha adquirido un papel relevante en el desarrollo de los programas educativos, lo que ha propiciado un mayor acercamiento de los estudiantes para la orientación en la solución de problemas que repercuten en el rendimiento académico.

Igualmente se ha avanzado en la diversificación del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en las distintas asignaturas, desde Google map, pasando por EDUC, facebook, la organización de blogs, el uso del correo electrónico, el Dropbox y Skype, lo que facilitando el contacto entre profesores y alumnos tanto para la comunicación como para asesorías y entrega de trabajos.

Un aspecto relevante en el último año, es el aumento en el trabajo de vinculación, sobre todo en el programa de Diseño Gráfico, y este año se sumaron dos proyectos, uno del pregrado de Arquitectura y otro de la Maestría en Arquitectura.

Se mantiene la calidad de los programas de Maestría y Doctorado en Arquitectura y los cuerpos académicos asociados a estos programas se mantienen en calidad de consolidados.

Finalmente, gracias a las gestiones de la Dra. Martha Alicia Magaña, se logró conseguir más de un millón y medio de pesos, para la rehabilitación y remodelación de la ex-recicladora de plásticos que a partir de este año albergará los talleres de Cerámica, Madera, Metales y Plásticos, que además permitirá liberar espacios que se reutilizarán como aulas teóricas y como talleres de diseño.

Este año, pues, fue intenso en actividades: cursos, talleres, conferencias, docencia, investigación, presentación de trabajos en eventos nacionales e internacionales, dos semanas de integración, una de ellas organizada por los estudiantes en función de sus intereses. Finalmente, quiero hacer un reconocimiento a mis compañeros Norma Espinoza Morfín, Blanca Carrillo Ávila, Mónica Guerrero Ibáñez, Dorali Rodríguez Castellanos, Laura Novela Larios, Susana Jalomo Larios, Reyna Valladares Anguiano, Oscar Valencia y Julio Valencia, porque gracias a su aportación económica, pudimos organizar para los estudiantes de toda la facultad, una Noche Mexicana.

A los profesores, les reconozco su compromiso para con los estudiantes y al personal administrativo y de servicios su apoyo para que nuestras instalaciones se mantengan en las mejores condiciones.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
1.Organización de la semana de integración por estudiantes	Mayor participación y desarrollo de temas afines a sus intereses
2.Atención de estudiantes a través del programa de tutoría	Confianza de los estudiantes hacia sus tutores y atención a casos críticos
3.Reestructuración de programas educativos de pregrado	En arquitectura se ha tenido una mejor tasa de retención, aprobación y egreso; en los programas de diseño han empezado a operar los nuevos planes de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

	estudio con contenidos pertinentes y la aplicación de diferentes metodologías didácticas
4. Actualización del esquema de práctica profesional	De los practicantes de Arquitectura el 30% se quedó laborando en las empresas donde hicieron su residencia profesional, y de los egresados en Diseño Gráfico el 50% ya está laborando
5. Participación a profesores visitantes	Acercamiento de los estudiantes a profesionales de amplia experiencia
6. Consolidación de la calidad del posgrado	Retención del 100% en posgrado y alto rendimiento académico, por el compromiso del núcleo básico de profesores
7. Facilitación del trabajo de los cuerpos académicos	Se ha mantenido el grado de consolidación de los tres cuerpos académicos de la Facultad de Arquitectura y Diseño
8. Diversificación en el uso de TICs	Uso cotidiano de Google map, EDUC, facebook, blogs, correo electrónico, Dropbox y Skype lo que facilitando el contacto entre profesores y alumnos
9. Vinculación sólida en el programa de Diseño Gráfico	Los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos con problemas reales de empresas locales y regionales
10. Organización de academias	Programas actualizados en las diferentes asignaturas
11. Rehabilitación del edificio de la recicladora de plásticos del campus universitario	Concentrar cuatro talleres en un solo espacio y ampliar el número de aulas para las clases teóricas y los talleres de diseño

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
1. Evaluación externa de los programas educativos de Diseño Gráfico y Diseño Industrial	Preparar la evaluación diagnóstica de los dos programas de diseño
2. Actualización de los programas de posgrado	Reinstalación del comité curricular y seguimiento de las acciones de actualización
3. Baja titulación en el pregrado	Organizar a los tutores para que continúe el seguimiento de los trámites para la titulación
4. Poco software especializado para la carrera de Diseño Gráfico	Gestionar recursos para la adquisición de licencias especializadas para Diseño Gráfico
5. Problemas en la operación de la red inalámbrica de internet por descargas eléctricas y rayos en tiempos de lluvias	Realizar un programa de mantenimiento de la red, en coordinación con la Dirección de Servicios Telemáticos
6. Aulas poco cómodas para el trabajo académico del turno vespertino	Gestionar recursos para la implementación de estrategias bioclimáticas para mejorar el confort de las aulas
7. Incipiente programa de educación continua para los egresados	Realizar un diagnóstico de las necesidades de actualización profesional de los egresados de la Facultad de Arquitectura y Diseño



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

8. Nula atención del estudiantado del turno vespertino por Prevenimss	Gestionar la ampliación del horario de servicio del módulo de Prevenimss del Campus Universitario Coquimatlán
9. Baja participación de estudiantes en el programa de Verano de la Investigación	Difundir las convocatorias para la participación del estudiantado en los proyectos de investigación que se realizan en instituciones de educación superior c
10. Centros de cómputo con problemas de capacidad para la atención adecuada a los grupos de estudiantes	Gestionar recursos para remodelar los centros de cómputo y aumentar su capacidad de atención para grupos de 40 alumnos

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

Sin duda, en el marco de la Visión 2030 de la Universidad de Colima y de los compromisos de la Facultad de Arquitectura y Diseño, un pendiente resuelto en el último año es la actualización de los planes de estudio de las carreras de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, cuyos contenidos ahora son pertinentes, en este aspecto es de reconocer el esfuerzo realizado por los profesores de dichos programas para cumplir con esta tarea. Con esa acción, los tres programas de pregrado de esta facultad responden a modelos innovadores centrados en el estudiante.

Este año, egresó la primera generación de la carrera de arquitectura del nuevo plan, en el que haber destinado un semestre exclusivamente para la realización de la residencia externa ha dado resultados muy alentadores, ya que por lo menos el 30% de los practicantes se quedó a laborar en las empresas en donde realizaron la práctica profesional y ese esquema permitió que, incluso, cuatro estudiantes la realizaran en el extranjero y el resto en el DF, Querétaro, Aguascalientes, Jalisco y Colima.

Otro logro, limitado a los recursos disponibles, es la presencia de profesores visitantes en los programas de pregrado, que este año se extiende a Diseño Gráfico y diseño Industrial.

También se ha intensificado el trabajo de academia en los tres programas, dando como resultado que prácticamente el 100% de los programas estén actualizados, aun en los programas que están en liquidación en Diseño Gráfico y Diseño Industrial. Asimismo, la tutoría ha adquirido un papel relevante en el desarrollo de los programas educativos, lo que ha propiciado un mayor acercamiento de los estudiantes para la orientación en la solución de problemas que repercuten en el rendimiento académico.

Igualmente se ha avanzado en la diversificación del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en las distintas asignaturas, desde Google map, pasando por EDUC, facebook, la organización de blogs, el uso del correo electrónico, el Dropbox y Skype, lo que facilitando el contacto entre profesores y alumnos tanto para la comunicación como para asesorías y entrega de trabajos.

Un aspecto relevante en el último año, es el aumento en el trabajo de vinculación, sobre todo en el programa de Diseño Gráfico, y este año se sumaron dos proyectos, uno del pregrado de Arquitectura y otro de la Maestría en Arquitectura.

Se mantiene la calidad de los programas de Maestría y Doctorado en Arquitectura y los cuerpos académicos asociados a estos programas se mantienen en calidad de consolidados.

Finalmente, gracias a las gestiones de la Dra. Martha Alicia Magaña, se logró conseguir más de un millón y medio de pesos, para la rehabilitación y remodelación de la ex-recicladora de plásticos que a partir de este año albergará los talleres de Cerámica, Madera, Metales y Plásticos, que además permitirá liberar espacios que se reutilizarán como aulas teóricas y como talleres de diseño.

Este año, pues, fue intenso en actividades: cursos, talleres, conferencias, docencia, investigación, presentación de trabajos en eventos nacionales e internacionales, dos semanas de integración, una de ellas organizada por los estudiantes en función de sus intereses. Finalmente, quiero hacer un reconocimiento a mis compañeros Norma Espinoza Morfín, Blanca Carrillo Avila, Mónica Guerrero Ibáñez, Doralí Rodríguez Castellanos, Laura



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Novela y Reyna Valladares Anguiano y Oscar Valencia, porque gracias a su aportación económica, pudimos organizar para los estudiantes de toda la facultad, una Noche Mexicana.

A los profesores, les reconozco su compromiso para con los estudiantes y al personal administrativo y de servicios su apoyo para que nuestras instalaciones se mantengan en las mejores condiciones.



Galería de imágenes

Foto 1.



Entrega del Plan Integral de Tepames al IPCo

Foto 2.



Impartición de clases en la Maestría en Arquitectura del Arq. Roberto Eibenschutz Hartman

Foto 3.



Impartición de clases de la Dra. María Soledad Cruz Rodríguez de la UAM-Azcapotzalco quien realizó una estancia en la FAyD como parte de su sabático.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Foto 4.



Profesores participantes del curso de liderazgo.

Foto 5.



Entrega de becas en la FAyD

Foto 6.



Reunión de la Lic. en Arquitectura de inicio y fin de unidad de aprendizaje.

Foto 7.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012



Aspirantes haciendo el EXANI I para ingreso a la licenciatura

Foto 8.



Talleres de construcción impartidos conjuntamente con el DIF Colima

Foto 9.



Alumnos y profesor de curso de bocetaje de la semana de integración

Foto 10.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012



Curso de fotografía de la semana de integración

Foto 11.



Curso de trabajo en equipo

Foto 12.



Curso de museografía en la semana de integración

Foto 13.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012



Festejo de la semana de integración en la FAyD

Foto 14.



Exposición de trabajos de alumnos de Diseño

Foto 15.



29 aniversario de la FAyD, fotografía conmemorativa

Foto 16.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012



Alumnos de Arquitectura realizando viaje de estudios a Guanajuato



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Reyna Valladares Anguiano, Martha Eugenia Chávez González	Chávez González, M. E., Valladares Anguiano, R. (2011). Situación de la vivienda en una ciudad media. Caso Colima . Palapa. 39-52.
2.	, Irene Marincic, Manuel Ochoa, Guadalupe Alpuche, Luis Gabriel Gómez Azpeitia	, ., Marincic, I., Ochoa, M., Alpuche, G., Gómez Azpeitia, L. G. (2012). Adaptive Thermal Comfort for Occupants of Low-Cost Dwellings in a Hot Dry Climate. Journal of Civil Engineering and Architecture. 356-363.
3.	, Guadalupe Hulsz, Manuel Ochoa, Pablo Elias, Adolfo Gómez Amador, Anibal Figueroa, Efrain Sima	Hulsz, G., Ochoa, M., Elias, P., Gómez Amador, A., Figueroa, A., Sima, E. (2012). La construcción actual de viviendas y su adecuación al clima por medios pasivos. Energías renovables .
4.	, Luis Alberto Mendoza Pérez	Mendoza Pérez, L. A. (2012). El ferrocarril y las poblaciones de Campos, Manzanillo y Armería. Palapa. 19-26.
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Mireya Abarca , Francisco Javier Cárdenas Munguía (ed)	Cárdenas Munguía (ed), F. J., , M. A. (2012). ¿A dónde vamos con el ruido?. Colima: Universidad de Colima
2.	Luis Gabriel Gómez Azpeita	Gómez Azpeita, L. G. (2011). Dónde habita la violencia. Violencia doméstica y arquitectura. México, D.F.: RNIU-UdeC
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Martha Eugenia Chávez González, María Soledad Cruz Rodríguez	Cruz Rodríguez, M. S., Chávez González, M. E. (2012). PROCEDE: privatización y urbanización de la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

		tierra propiedad ejidal. El caso de la ciudad de Colima. Periferias metropolitanas, políticas públicas y medio ambiente (103-130). México, D.F.. UAM Azcapotzalco-RNIU.
2.	Reyna Valladares Anguiano, Martha Eugenia Chávez González	Valladares Anguiano, R., Chávez González, M. E. (2011). El escenario urbano: La geografía de la violencia. Dónde habita la violencia. Violencia doméstica y arquitectura (117-137). México, D.F.. Gabriel Gómez Azpeitia (Coord) .
3.	Reyna Valladares Anguiano, Martha Eugenia Chávez González	Valladares Anguiano, R., Chávez González, M. E. (2011). Diversas visiones de violencia. Dónde habita la violencia. Violencia doméstica y arquitectura (27-52). México, D.F.. Gabriel Gómez Azpeitia (Coord) .
4.	Reyna Valladares Anguiano, Francisco Javier Cárdenas Munguía, Martha Eugenia Chávez González	Chávez González, M. E., Cárdenas Munguía, F. J., Valladares Anguiano, R. (2011). Las transformaciones urbanas de Colima. ¿A dónde vamos con el ruido? (17-25). Colima. Universidad de Colima.
5.	Francisco Javier Cárdenas Munguía, Martha Eugenia Chávez González, Reyna Valladares Anguiano	Cárdenas Munguía, F. J., Chávez González, M. E., Valladares Anguiano, R. (2011). Hacia un ordenamiento territorial y movilidad urbana sustentables. ¿A dónde vamos con el ruido?Colima. Universidad de Colima.
6.	Francisco Javier Cárdenas Munguía, Martha Eugenia Chávez González, Reyna Valladares Anguiano	Cárdenas Munguía, F. J., Chávez González, M. E., Valladares Anguiano, R. (2011). Rescate del paisaje de Cerro Grande: patrimonio ecoturístico. Arquitectura y Urbanismo Contemporáneos en Contextos HistóricosSan Luis Potosi. UASLP.
7.	Martha Eugenia Chávez González, Reyna Valladares Anguiano, Miriam Aguirre Fuentes, Francisco Javier Cárdenas Mungía	Chávez González, M. E., Valladares Anguiano, R., Aguirre Fuentes, M., Cárdenas Mungía, F. J. (2011). Patrimonio de todos, ganancia de pocos: acercamiento al centro histórico de Colima. Arquitectura y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

		Urbanismo Contemporáneos en Contextos Históricos San Luis Potosí. UASLP.
Reportes		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Reyna Valladares Anguiano, Martha Eugenia Chávez González,	Valladares Anguiano, R., Chávez González, M. E., . . (2012). Plan de Manejo de la Zona Centro de la Ciudad de Colima. Colima. H. Ayuntamiento de Colima.
Patentes		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Guillermo Barrios, Guadalupe Hulsz, Jorge Rojas, Manuel Ochoa, Adolfo Gómez Amador, Armando Alcántara Lomelí, Anibal Figueroa	Barrios, G., Hulsz, G., Rojas, J., Ochoa, M., Gómez Amador, A., Alcántara Lomelí, A., Figueroa, A. (). Herramienta Ener Habitat. México, D.F.: En trámite.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Luis Alberto Mendoza Pérez	Viena, Austria	Universidad de Viena	Presentación de ponencia en el 54 congreso internacional de americanistas
Windsor, Gran Bretaña	Windsor, Gran Bretaña	Network for comfort and energy use in buildings	Presentación de ponencia en la 7th conference 2012; establecer contacto con el grupo académico Low energy architecture unit of London Metropolitan University y elaboración de material didáctico de arquitectura solar prehistórica.
Luis Alberto Mendoza Pérez	Puebla	Diversos poblados	Viaje de estudios con estudiantes de la Lic. en Arquitectura
Ramón Ventura Esqueda	México-Querétaro	Varios poblados	Viaje de estudios con alumnos de la Lic. en Arquitectura
Armando Alcántara Lomelí	México, D.F.	Universidad Autónoma Metropolitana	Reunión de la red arquitectura bioclimática
Juan Pablo Rodríguez	Zapopan, Jalisco	Empresa Stone Edge	Conocer a fondo los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Godínez			requerimientos y potencialidades de los procesos para el diseñador industrial. Visitó el sitio con estudiantes de la Lic. en Diseño Industrial.
Gabriel de Jesús Fonseca Servín	San Luis Potosí y Monterrey	Varios sitios	Viaje de estudios con alumnos de la Lic. en Diseño Industrial y asistencia al XX simposio internacional de Diseño en la UANL.
Carlos Javier Esparza López	Sonora	Universidad de Sonora	Participación en la red de arquitectura bioclimática
Irma Mireya Barbosa Anguiano	Guanajuato y San Miguel de Allende	Diversos poblados	Viaje de estudios con alumnos de la Lic. en Arquitectura
Reyna Valladares Anguiano	México, D.F.-Guadalajara	Varios poblados	Viaje de estudio para visitar diversos despachos de arquitectos. Visita con estudiantes de 8° semestre de Arquitectura.
Ramón Ventura Esqueda	Toluca y Zacatecas	Varios poblados	Viaje de estudios con alumnos de la Lic. en Arquitectura.
Martha Eugenia Chávez González	Filadelfia	Kaplan International Colleges	Estudios de perfeccionamiento del idioma inglés.
Luis Gabriel Gómez Azpeitia	Filadelfia	Kaplan International Colleges	Estudios de perfeccionamiento del idioma inglés.
Adolfo Gómez Amador	Lima, Perú	Pontificia Universidad Católica de Perú	Presentación de ponencia en la 28th. International Conference PLEA.
Armando Alcántara Lomelí	Lima, Perú	Pontificia Universidad Católica de Perú	Presentación de ponencia en la 28th. International Conference PLEA.
Reyna Valladares Anguiano	Lima, Perú	Pontificia Universidad Católica de Perú	Presentación de ponencia en la 28th. International Conference PLEA.
Luis Alberto Mendoza Pérez	México, D.F.	Universidad Nacional Autónoma de México	Red de historia de la arquitectura y conservación del patrimonio edificado.
Francisco Javier Cárdenas	Bogotá, Colombia	Pontificia Universidad	Presentación de ponencia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2012

Munguía		Javeriana	en el X seminario de investigación urbana y regional.
Luis Alberto Mendoza Pérez	Guanajuato, San Miguel de Allende, Dolores Hidalgo y León	Varios poblados	Viaje de estudios con alumnos de la Lic. en Arquitectura.
Karla Verónica Padilla Prado	Taxco y Oaxaca	Varios	Viaje de estudios con alumnos de la Lic. en Diseño Gráfico.
Rosa Ofelia Sevilla Medina	Taxco y Oaxaca	Varios poblados	Viaje de estudios con alumnos de la Lic. en Diseño Gráfico.
Juan Ramón González de Loza	Chicago, Illinois	Kaplan International Colleges	Estudios de perfeccionamiento del idioma inglés.
Martha Eugenia Chávez González	Cuernavaca, Morelos	Universidad Internacional de Cuernavaca	Presentación de Ponencia en el 88 ASINEA.
Reyna Valladares Anguiano	Cuernavaca, Morelos	Universidad Internacional de Cuernavaca	Presentación de Ponencia en el 88 ASINEA.
Juan Ramón González de Loza	Cuernavaca, Morelos	Universidad Internacional de Cuernavaca	Presentación de Ponencia en el 88 ASINEA.
Ramón Ventura Esqueda	Cuernavaca, Morelos	Universidad Internacional de Cuernavaca	Presentación de Ponencia en el 88 ASINEA.
Juan Carlos Castañeda Ortiz	Guanajuato, San Miguel de Allende y Dolores Hidalgo	Varios poblados	Viaje de estudios con alumnos de la Lic. en Arquitectura.
Guadalajara, Jalisco	Guadalajara, Jalisco	Design Fest 2012	Asistencia a congreso de Diseño con alumnos de Diseño Gráfico.