



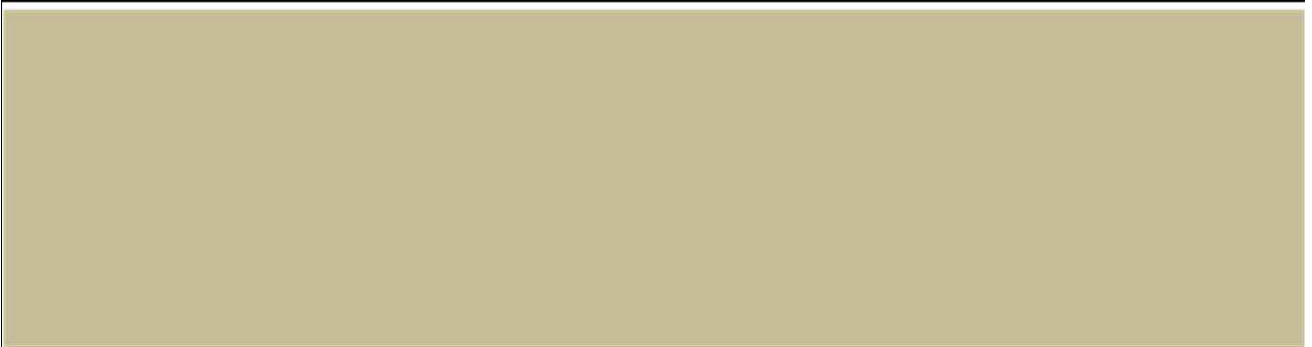
**2012**



**INFORME DE LABORES**



**Facultad de Ciencias Marinas**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

## **Directorio**

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**  
Director General de Educación Superior

**José Martín Torres Ríos**  
Delegado Regional No. 1

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Ciencias Marinas**  
**MTRO. JUAN MIMBELA LOPEZ**  
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

**M.E. OBED GUZMAN CEJA**  
Coordinador(a) Académico

**LICDA. MIRNA MARIA MIRANDA MACIEL**  
Asesor(a) Pedagógico

**M.A. MARTHA LILIANA LOPEZ GARCIA**  
Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa.....	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
II.III Programa institucional de tutoría.....	17
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	18
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	19
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	19
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	19
Viajes de estudios.....	21
II.VII Verano de la investigación.....	26
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	27
II.IX Becas.....	27
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	29
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	29
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	31
II.XIII Educación continua.....	32
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	34
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	35
III.I Programas educativos.....	35
III.II Evaluación y actualización curricular.....	37
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	38
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	38
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	39
III.VI Avances en la competitividad académica.....	40
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	42
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	43
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	44
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	45
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	50



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	53
Capítulo IV. Personal .....	54
IV.I Personal académico.....	54
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	55
Reconocimiento a los Mejores Docentes .....	55
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	57
IV.III Academias .....	58
IV.IV Movilidad de profesores .....	59
IV.V Profesores visitantes.....	60
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	61
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	63
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	63
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	63
Proyectos y productos de GAC 2012 .....	63
Trabajo en redes .....	65
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	65
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	68
Capítulo V. Gestión académica .....	68
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	68
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	69
Capítulo VI. Informe financiero .....	69
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 .....	71
Conclusiones .....	72
Galería de imágenes.....	75
Anexos .....	81
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012 .....	81
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	83



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	MTRO. JUAN MIMBELA LOPEZ		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	M.E. OBED GUZMAN CEJA		
Asesor Pedagógico	LICDA. MIRNA MARIA MIRANDA MACIEL		
Secretario Administrativo	M.A. MARTHA LILIANA LOPEZ GARCIA		
Delegación	1		
Clave del centro de trabajo	5146		
Turno	Matutino		
Domicilio	Domicilio: Km. 20.5 carr. Manzanillo-Cihuatlán		
Localidad	El Naranjo,		
Municipio	Colima		
Código postal	28860		
Teléfono	01 (314) 33 1 12 05 Fax. 5322	Extensión	Ext. 53020
Email	facimar@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/facimar/index.html">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/facimar/index.html</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Ingeniería Oceánica
Licenciatura	Licenciado en Oceanología
Licenciatura	Licenciado en Administración de Recursos Marinos
Maestría	Maestría en Ciencias del Mar



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Presentación

La Facultad de Ciencias Marinas fue creada en el año de 1981, la entonces Escuela Superior de Ciencias Marinas, comenzó sus funciones y son ya 31 años de arduo trabajo de todos los que conformamos esta dependencia; durante los cuales se han formado exitosas generaciones de Ingenieros Oceánicos, Administradores de Recursos Marinos, Oceanólogos y Maestros en Ciencias del Mar.

El presente, es el quinto informe de labores que se presenta ante el Rector de la Universidad de Colima, Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, al H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Marinas, así como a la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

En el presente informe se reseñan todas las actividades y acciones realizadas en la Facultad de Ciencias Marinas durante el año 2012.

El informe se presenta a partir de los siguientes rubros:

1. Evolución de la matrícula
2. Programas de apoyo a estudiantes
3. Evolución de la planta docente
4. Productividad docente en GAC y evolución de la capacidad académica
5. Competitividad académica actual y evolución de indicadores
6. Mejora de la capacidad física instalada
7. Informe financiero, entre otros rubros.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección a partir de este año toma como único criterio de ingreso el resultado del examen de admisión EXANI II quien determinar el ingreso a la licenciatura de los aspirantes. El promedio de bachillerato que antes era considerado como criterio de selección, ahora solo es un requisito para el proceso para el proceso.

En el periodo en que se informa, se mantuvo la demanda de los últimos años, un total de 75 aspirantes de las tres carreras. Los aspirantes del proceso de selección 2012 se distribuyeron de la siguiente manera: 30 para Ingeniería Oceánica (40%), 16 para Oceanología (21.4%) y 29 para Administración de Recursos Marinos (38.6%).

En relación con la capacidad de absorción se aceptaron a la mayor parte de los aspirantes, ya que el resultado del proceso de selección arrojó datos satisfactorios del resultado del examen de admisión el cual se analizará más adelante; sin embargo, no se cubrieron los espacios disponibles por lo cual se ofreció una segunda opción aceptando un total de 77 estudiantes de primer ingreso. 16 para Oceanología, 31 en Ingeniería Oceánica y 30 en Administración de Recursos Marinos.

Programa Educativo: Ingeniería Oceánica						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	12	10	14	9	23	104.55%
Otras del Estado	5	2	5	2	7	100%
Del país	1	1	0	1	1	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>

Programa Educativo: Licenciado en Oceanología						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	1	2	2	4	6	200%
Otras del Estado	2	7	1	7	8	88.89%
Del país	2	3	0	2	2	40%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>94.12%</b>

Programa Educativo: Licenciado en Administración de Recursos Marinos				
Institución de	Número de Aspirantes	Aceptados	Total de	% de aceptación



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

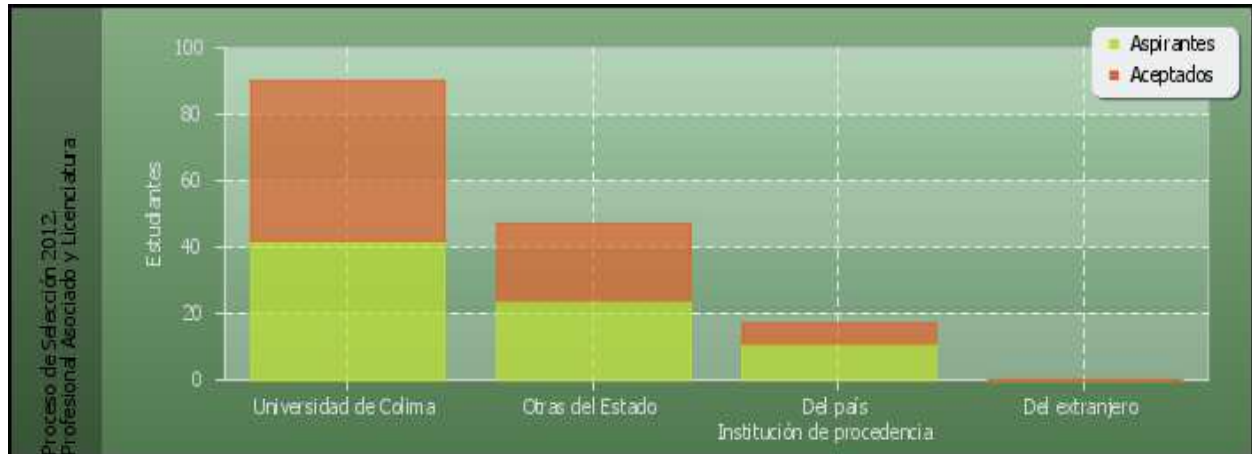
## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

procedencia de los aspirantes	H	M	H	M	aceptados	
Universidad de Colima	10	7	11	8	19	111.76%
Otras del Estado	4	4	3	5	8	100%
Del país	0	4	0	3	3	75%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>103.45%</b>

### Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	23	19	27	21	48	114.29%
Otras del Estado	11	13	9	14	23	95.83%
Del país	3	8	0	6	6	54.55%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>



Existe demanda por este Programa de Posgrado. Sin embargo la limitante ha sido la falta de becas. Motivo por el cual la matrícula se ha mantenido en 4 ingresos, promedio, por año.

### Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias del Mar

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	2	1	2	3	75%





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

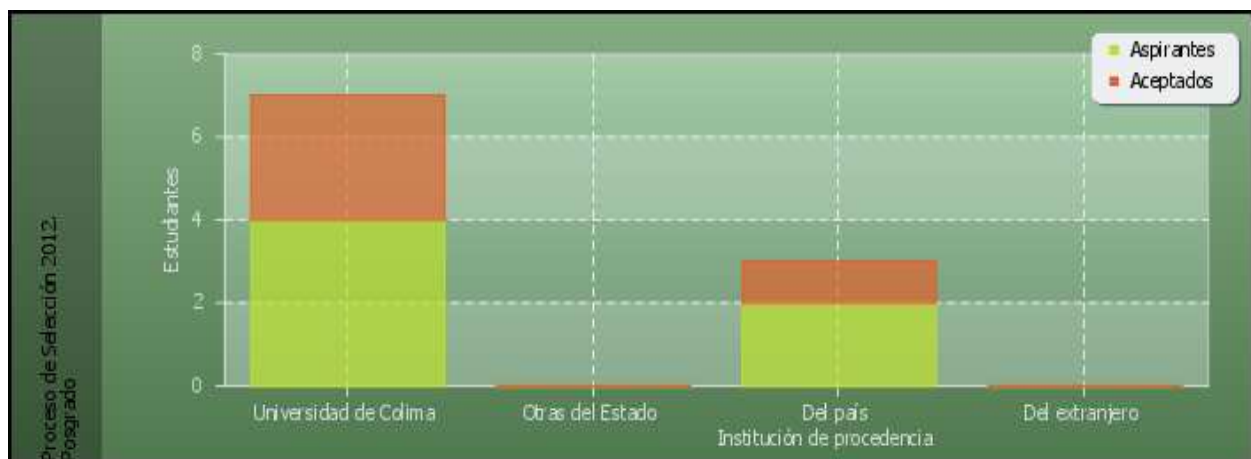
## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	1	1	0	1	1	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>66.67%</b>

### Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	2	1	2	3	75%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	1	1	0	1	1	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>66.67%</b>



De los 75 aspirantes al proceso de selección 2012, 75 presentaron el EXANI II; los resultados del examen de selección fueron buenos para los aspirantes de las carreras de Oceanología e Ingeniería Oceánica con un promedio de 1051 y 1028 respectivamente, no así para los del área de Administración de Recursos Marinos quienes obtuvieron en promedio de 963 puntos.

Respecto al proceso de selección anterior (2011), se observa un resultado similar en cuanto a los resultados del EXANI II.

Estos resultados en combinación con el examen diagnóstico nos permitieron identificar el nivel con el que comenzaron los estudiantes, distinguir las áreas de oportunidad y determinar estrategias que mejoren el nivel con el que están ingresando y les permita un desarrollo adecuado en su formación profesional y llevar a buen fin su preparación personal y profesional.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013

Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Ingeniería Oceánica	31	30	96.77%	1028
Licenciado en Oceanología	18	16	88.89%	1051
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	29	29	100%	963
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>96.15%</b>	<b>1014</b>

### Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Ingeniería Oceánica	916	1204	1028	7.04
Licenciado en Oceanología	910	1162	1051	7.29
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	838	1138	963	7.1
<b>Total</b>	<b>2664</b>	<b>3504</b>	<b>1014</b>	<b>7.14</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	Programa Educativo: Ingeniería Oceánica					
	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1051	1035	1043	8.48	8.64	8.56
Otros bachilleratos del Estado	964	973	968.5	7.84	8.65	8.25
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1162	1162	8.46	9.1	8.78
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1007.5</b>	<b>1056.67</b>	<b>1057.83</b>	<b>8.26</b>	<b>8.8</b>	<b>8.53</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de	Programa Educativo: Licenciado en Oceanología					
	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Procedencia	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1204	1069	1136.5	8.68	8.62	8.65
Otros bachilleratos del Estado	1033	1013	1023	8.64	8.97	8.81
Bachilleratos de otros estados de la República	1081	1072	1076.5	8.93	9.26	9.1
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1106</b>	<b>1051.33</b>	<b>1078.67</b>	<b>8.75</b>	<b>8.95</b>	<b>8.85</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

#### Programa Educativo: Licenciado en Administración de Recursos Marinos

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	997	935	966	7.87	7.97	7.92
Otros bachilleratos del Estado	982	889	935.5	7.86	8.2	8.03
Bachilleratos de otros estados de la República	0	985	985	0	8.17	8.17
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>989.5</b>	<b>936.33</b>	<b>962.17</b>	<b>7.87</b>	<b>8.11</b>	<b>8.04</b>

### Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1084	1013	1048.5	8.34	8.41	8.38
Otros bachilleratos del Estado	993	958.33	975.67	8.11	8.61	8.36
Bachilleratos de otros estados de la República	1081	1073	1077	8.7	8.84	8.77
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0

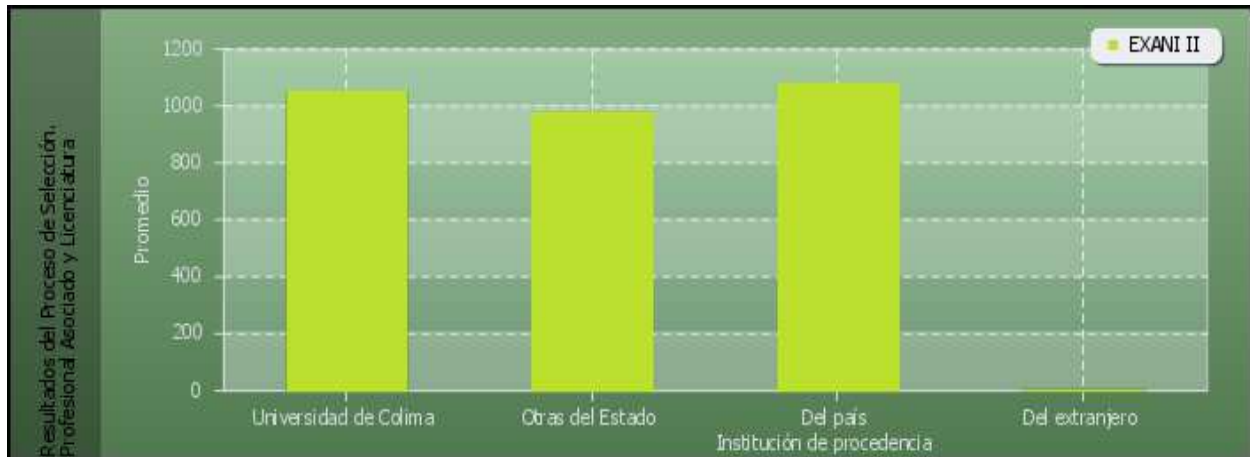


# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

otros países						
<b>Total</b>	<b>1052.67</b>	<b>1014.78</b>	<b>1033.72</b>	<b>8.38</b>	<b>8.62</b>	<b>8.5</b>



Los resultados individuales demuestran en algunos estudiantes muy buen nivel, el cual es importante destacar. En el área de Oceanología el puntaje más alto fue de 1204, en Ingeniería Oceánica de 1162 y del Administración de Recursos Marinos de 1138.

Es importante reconocer el nivel de los alumnos lo cual nos permite poner líneas objetivas de avance para regularizar a quienes estén por debajo de los puntajes más altos o del promedio del grupo.

Estos resultados reflejan una estrecha relación entre el promedio de bachillerato con los resultados del EXANI II, siendo el resultado en promedio por área el siguiente: de 8.85 para Oceanología, 8.53 para Ingeniería Oceánica y 8.04 para Administración de Recursos Marinos.

Destacado también es señalar que los resultados marcan ciertas diferencias entre los estudiantes de las instituciones educativas. Las tablas permiten distinguir un nivel similar entre los bachilleratos de la Universidad de Colima con los de Universidades del País y nos muestra una diferencia entre los bachilleratos del Estado no pertenecientes a la U de C, tanto en los resultados del EXANI como en el promedio de bachillerato.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Al momento de ser aceptados esta institución somos parte de un mismo sistema y tenemos el compromiso de guiarlos por el aprendizaje y que éste sea bajo las mismas circunstancias, por ello, como ya se menciona con anterioridad, se establecerán estrategias para disminuir las brechas existentes entre los estudiantes aceptados y disminuir las diferencias entre el nivel académico con la finalidad de preparar uniformemente a los estudiantes.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Ciencias del Mar	995	1102	1048.5
<b>Total</b>	<b>995</b>	<b>1102</b>	<b>1048.5</b>

En promedio los alumnos aceptados obtuvieron una puntuación global ICNE. En el proceso de admisión 2012 fueron ponderados en los criterios de admisión el Razonamiento Lógico Matemático (RLM) y el Razonamiento Verbal (RV). El máximo alcanzado por los alumnos aceptados fue de 1120 en RLM y 1140 en RV.

### I.II Matrícula total

La matrícula total de la Facultad de Ciencias Marinas ha permanecido constante en los últimos años, en el semestre agosto 2011 - enero 2012 se cuenta con una matrícula total de 265 alumnos, 58 en la carrera de Oceanología (21.89%), 109 en Ingeniería Oceánica (41.13%), 90 en Administración de Recursos Marinos (33.96%) y 8 de la Maestría en Ciencias del Mar (3.02%).

En comparación con el semestre anterior la matrícula se eleva en un 20% debido a que en los semestres impares se mantienen alumnos del noveno semestre y esto permite el aumento de la misma. En comparación con otros años se ha visto un aumento a partir del 2008 resultado de los esfuerzos por elevar el porcentaje de retención de estudiantes y una fuerte difusión de nuestros programas educativos.

El porcentaje de hombres y mujeres se distribuye de la siguiente manera: predomina el sexo masculino en Ingeniería Oceánica con el 76.15% y de mujeres un 23.85%, en Oceanología el sexo femenino es de 62.07% de mujeres y 37.93% hombres, para Administración de Recursos Marinos de 45.56 y 54.44% respectivamente. En total se tiene un 56.81% estudiantes del sexo masculino y 43.19% del sexo femenino, la distribución de la maestría es de 25% de hombres y 75 % mujeres.

Las acciones de difusión de las carreras han sido varias y han permitido darle una mayor proyección, éstas se han incrementado desde el año pasado; continuamos con la participación entusiasta de la cuarta Olimpiada de Ciencias Marinas realizada en mayo pasado durante la semana de ciencias del mar 2012 donde participaron cerca de 200 estudiantes de bachillerato; asimismo hemos continuado realizando visitas en bachilleratos del estado y de la región: Jalisco, Michoacán, Guanajuato, San Luis Potosí y Aguascalientes.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012						Agosto 2012-Enero 2013			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Oceánica	64	81.01%	15	18.99%	79	83	76.15%	26	23.85%	109
Ciencias	Licenciado en	20	46.51%	23	53.49%	43	22	37.93%	36	62.07%	58



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Naturales y Exactas	Oceanología										
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	44	47.83%	48	52.17%	92	41	45.56%	49	54.44%	90
<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>59.81%</b>	<b>86</b>	<b>40.19%</b>	<b>214</b>	<b>146</b>	<b>56.81%</b>	<b>111</b>	<b>43.19%</b>	<b>257</b>

### Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias del Mar	2	20%	8	80%	10	2	25%	6	75%	8
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>6</b>	<b>75%</b>	<b>8</b>

### Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	1	1	0.45
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.45</b>

### Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

El apoyo integral en la formación profesional de los estudiantes es el objetivo primordial para nuestra DES, por ello se realizan diversas actividades tendientes a orientar en otros ámbitos a los estudiantes. En el plantel se cuenta con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional con la participación de la psicóloga Adriana Núñez Lozoya, quien realiza enormes e imprescindible esfuerzos en la atención a los estudiantes de manera integral.

Dentro de las actividades desarrolladas en el departamento de psicología está la atención personalizada así como entrevistas (de orientación escolar, psicológica, laboral y social) también se trabaja con talleres y cursos de desarrollo humano que se organizan para el alumnado de este campus, lo que permite el desarrollo de aptitudes y actitudes que coadyuvan en el mejoramiento de la convivencia entre sus compañeros y profesores, así como impulsarles el espíritu triunfador que los haga identificar metas y cumplirlas llevándolo a un desarrollo profesional exitoso.

En el periodo en que se informa se atendieron a 38 personas cuyas entrevistas ascendieron a 112 en atención individual.

Se realizaron 4 talleres teniendo una participación de 158 estudiantes. También se realizó una plática: Prevención de Adicciones dirigido a los estudiantes, donde se tuvo la participación de 199 alumnos.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	30
	Pareja	0
	Familiar	2
	Grupo	0
Vocacional	Individual	4
	Grupo	0
Escolar	Individual	4
	Grupo	0
<b>Total</b>		<b>40</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	1
Talleres	4
<b>Total</b>	<b>5</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano tiene como propósito fortalecer el potencial humano de la comunidad universitaria, precisamente por esto realiza acciones encaminadas a facilitar que las personas puedan actuar de la forma más eficaz, centrados en soluciones, y dispuestos a crecer y mejorar en los diferentes niveles de su vida a través de los cursos y talleres que ofrece; como son: manejo de sentimientos, liderazgo creativo, relación de pareja, trabajo en equipo, liderazgo juvenil, el valor humano de la sexualidad, entre otros.

En este periodo participaron en el programa 4 estudiantes de la Facultad de Ciencias Marinas en los siguientes talleres:

2 alumnos en Sexualidad y 2 en Liderazgo Juvenil.

La participación aun se puede incrementar, por ello, es necesario promover más en los estudiantes este tipo de programas y motivarlos a que participen en ellos y aprovechen sus beneficios.

### II.III Programa institucional de tutoría

Las actividades de tutelaje son una manera más de apoyar íntegramente la formación del estudiante, por esa circunstancia se abarca al 100% de estudiantes para la atención en tutorías y/o asesorías.

Se cuenta con 24 profesores de tiempo completo y 5 profesores por horas que contribuyen a la atención de estudiantes. Teniendo un promedio de 11 alumnos por profesor. Garantizando con ello la atención personalizada de aquellos alumnos que así lo requiera.

La atención de tutorías se deja a libre elección de los alumnos para asistir con sus tutores y dentro de las actividades que se realizan en la tutoría están las siguientes:

- \* Pláticas individuales o grupales para motivar o reforzar la motivación.
- \* Reuniones mensuales o al final de las parciales para identificar problemas escolares.
- \* Asesoría semanal para asesorías de temas escolares.
- \* Pláticas sobre su aprovechamiento y revisión de calificaciones y motivación escolar para elevar su proceso enseñanza-aprendizaje.
- \* Seguimiento del desarrollo académico.
- \* Orientación a los alumnos en la forma de buscar información y analizar el conocimiento.
- \* Comunicación vía correo electrónico.
- \* Orientación y apoyo para el planteamiento de su tema de investigación.
- \* Charlas con otros profesores sobre alumnos tutorados.
- \* Presentación de tutores a los de nuevo ingreso.
- \* Capacitación a los Tutores en manejo en línea.

Durante el semestre febrero-julio 2012 se organizó un seminario de aplicación al conocimiento, donde con apoyo de profesores de la facultad, de otras facultades de la Universidad y personal de otras instituciones educativas o del sector laboral, se ofrecieron pláticas de diversa índole para cada carrera de las tres que se ofrecen en la Facultad. Esto dio oportunidad para que los alumnos trabajaran y conocieran otras temáticas de desarrollo además de los conocimientos desarrollados en sus clases regulares. Dicha actividad proporcionó un punto de vista diferente y una motivación más para continuar con los estudios. En este semestre se continua realizando el seminario con la variante de tener dos conferencias por mes debido a la dificultad que representa traer a personas de otras instituciones, sin embargo, se trabaja arduamente para que sean temáticas de interés y de calidad.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	37	304	37	14
Agosto 2012 - Enero 2013	39	380	39	14

### II.IV Programa Universitario de Inglés.

El Programa Universitario de Inglés que se ofrece en la Universidad de Colima tiene como fundamento que los estudiantes obtengan las herramientas básicas para desempeñarse en sus actividades formativas y de comunicación en lengua inglesa.

En los semestres a informar, los niveles de inglés que se trabajaron fueron 2°, 3°, 4° y 5° en sus tres subniveles A, B y C. Dichos niveles se desarrollan bajo la conducción de 5 profesores.

El porcentaje de aprobación de los niveles de es bueno, la mayoría de los estudiantes acreditan en el periodo ordinario y los menos acreditan en los periodos extraordinario y de regularización, los pocos casos en donde no se presenta el 100% de acreditación es debido al abandono de los alumnos o aquellos que teniendo varias materias sin acreditar no tienen derecho a presentar el examen.

Específicamente en este semestre se han continuado con los compromisos en la academia de inglés, para que no solamente se asegure la aprobación de los estudiantes, sino para que se reflejen avances significativos y visibles como resultado de su aprendizaje.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2CC	20	12	60.00	2	10.00	2	10.00	80.00
2CB	18	14	77.78	2	11.11	0	0	88.89
3AA	15	12	80.00	0	0	0	0	80.00
3BA	21	17	80.95	1	4.76	3	14.29	100.00
3BB	21	15	71.43	5	23.81	1	4.76	100.00
3CB	16	16	100.00	0	0	0	0	100.00
3CA	13	8	61.54	4	30.77	0	0	92.31
4AA	13	11	84.62	2	15.38	0	0	100.00
4AB	14	12	85.71	0	0	2	14.29	100.00
4AC	23	16	69.57	2	8.70	3	13.04	91.30
4AD	0	0		0		0		
4CA	19	14	73.68	5	26.32	0	0	100.00
5CB	7	7	100.00	0	0	0	0	100.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3AC	16	9	56.25	0	0	6	37.50	93.75
3CA	11	9	81.82	1	9.09	0	0	90.91
3AB	15	5	33.33	4	26.67	5	33.33	93.33
3AD	20	8	40.00	3	15.00	6	30.00	85.00
3AE	17	11	64.71	2	11.76	4	23.53	100.00
3AF	22	19	86.36	1	4.55	0	0	90.91
3BA	12	8	66.67	2	16.67	0	0	83.33
3BB	20	13	65.00	4	20.00	3	15.00	100.00
4AA	13	11	84.62	2	15.38	0	0	100.00
4AB	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00
4AC	8	8	100.00	0	0	0	0	100.00
5BA	7	7	100.00	0	0	0	0	100.00

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El centro de autoacceso cuenta con cuatro salas de estudio en las cuales los alumnos utilizan para desarrollar su aprendizaje de una segunda o tercer lengua. Practican escritura, audio, lectura, practica para pasar exámenes internacionales y conversación. Algunos problemas se presentan por la falta de tiempo para realizar dichas actividades y la disponibilidad de materiales en el momento del uso. La asistencia al CAAL por parte de los alumnos de FACIMAR puede ser mejorada, la inclusión de nuevos idiomas coadyuvaría a la mejora en la participación del estudiantado.

### Asistencia al CAAL

Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Ingeniería Oceánica	8	0
Licenciado en Oceanología	11	0
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	14	0
Maestría en Ciencias del Mar	0	0

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

El Fideicomiso de Servicios Estudiantiles sigue siendo uno de los principales proveedores de recursos para los estudiantes, tanto para viajes de estudio como actividades académicas de alto renombre como congresos, foros, simposios y otras actividades.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

En el periodo que se informa se apoyaron a once alumnos para la asistencia a cuatro congresos nacionales e internacionales.

Mediante el programa de servicios estudiantiles se apoyó la realización del cuarto Simposio Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas del Pacífico Tropical Mexicano, enmarcado dentro de la semana cultural de Ciencias del Mar 2012, donde asistieron más de 300 estudiantes, participando de ellos 20 alumnos de la Facultad como ponentes

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
1er Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana para el estudio de los Florecimientos Algales Nocivos A.C realizado en Mazatlán, Sinaloa del 15 al 19 de noviembre de 2012.	Académico	1	2	
XXXIII Convención Panamericana de Ingeniería. UPAID 2012, realizado en La Habana, Cuba del 7 al 14 de Abril de 2012	Académico	1	2	
Certamen de elección de la Reyna del estudiante, realizado en manzanillo, colima mayo de 2012.	Cultural	1	4	
Liga estudiantil de Fútbol rápido 2012 realizado en manzanillo, colima febrero de 2012.	Deportivo	2	20	
XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar, realizado en Tuxpán, Veracruz del 28 al 30 de Agosto de 2012	Académico	1	4	
XVII Congreso Nacional de	Académico	1	3	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Oceanografía, realizado en San Francisco de Campeche del 10 al 15 de Septiembre de 2012.				
Viaje de Estudio para asistir a Seminarios de Investigación relacionados con procesos costeros, ingeniería de costas y puertos, energías alternativas y manejo de la zona costera, a realizarse en Mérida, Yucatán del 28 de Noviembre al 02 de Diciembre	Académico	1	14	
IV Simposio Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas del Pacífico Tropical Mexicano	Académico	1	250	
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>299</b>	

### Viajes de estudios

Los viajes de estudio representan un complemento a la formación del estudiante de significativa importancia. Representan una visión práctica de los conocimientos que analizan en el aula y un reforzamiento que permitirá asegurar el aprendizaje significativo.

En el año que se informa se realizaron 13 viajes de estudio, beneficiando a más de 235 estudiantes, siendo apoyados aproximadamente con la cantidad de \$245,192.00. Los viajes fueron apoyados con los fondos de PIFI 2011. Los destinos de los viajes de estudio fueron los Estados de Jalisco, BCS, Campeche, Veracruz, Aguascalientes, DF, Morelos y Querétaro, así como las zonas costeras de la región centro occidente.

Cabe mencionar que en la FACIMAR todos los estudiantes tienen la posibilidad de participar en al menos un viaje de estudio por semestre.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-02-22	Asistir al CICIMAR en la	Licenciado en Oceanología	PIFI 2011	6092	Nacional	2



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

	Paz, B.C para aprender sobre la colecta de información de campo con ballenas jorobadas, así como el almacenamiento de info, edición y manejo de fotografías. Aprender aspectos básicos de la programación R y funciones de varia					
2012-02-22	Visita a la empresa productora Yakult a Conocer los flujos de producción, los criterios que la clasifican como empresa de clase mundial, los procesos administrativos que se utilizan para el buen funcionamiento de la misma y de los mecanismos de certific	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2011	11600	Nacional	21
2012-05-04	Realizar diversas visitas a las dependencias de la UNAM con el fin de adquirir una visión más	Licenciado en Oceanología	PIFI 2011	22000	Nacional	10



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

	amplia del área Ciencias de la Tierra y Ciencias Marinas					
2012-06-09	Asistir a curso de Hidroponía para conocer las técnicas de siembra y cosecha de productos hidropónicos.	Licenciado en Oceanología	PIFI 2011	15000	Nacional	4
2012-06-02	Realizar campaña de campo para observar, generar preguntas e hipótesis, planteen métodos para su verificación y realizar mediciones o colectas de datos para ser analizados.	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2011	14000	Nacional	25
2012-06-22	Reforzar conocimientos previos de la materia de Tópicos selectos de peces oceánicos, sobre el funcionamiento del área protegida y su habitat.	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2011	6000	Nacional	19
2012-08-28	Participar en XIX Congreso Nacional de ciencia y	Licenciado en Oceanología	PIFI 2011	14000	Nacional	4



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

	Tecnología del Mar para expresar conocimientos y adquirir nuevos.					
2012-09-10	Exponer trabajos en el XVII Congreso Nacional de Oceanografía y establecer contacto con diferentes científicos que participarán en el evento, lo cual permita profundizar en diversos temas expuestos.	Licenciado en Oceanología	PIFI 2011	18000	Nacional	3
2012-10-15	Realizar diferentes visitas a las dependencias de la UNAM, Visita al Instituto de Geofísica, visita al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Visita a la Biblioteca Central de la UNAM con el fin de complementar los conocimientos para prácticas e	Licenciado en Oceanología	PIFI 2011	30000	Nacional	34
2012-10-28	Conocer los flujos de producción, los criterios de clasificación	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2011	30000	Nacional	24





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

	como empresa, los procesos administrativos y el buen funcionamiento de las mismas.					
2012-10-12	Conocer los flujos de producción, los criterios de clasificación como empresa, los procesos administrativos y el buen funcionamiento de las mismas.	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2011	18500	Nacional	52
2012-10-09	Visitar los diferentes laboratorios del instituto Mexicano del Transporte, recibir charlas y realizar prácticas de campo, con el fin de complementar los objetivos de la materia de construcción marítima portuaria.	Ingeniería Oceánica	PIFI 2011	30000	Nacional	15
2012-10-28	Analizar el uso de los cuerpos de agua costera como desarrollos portuarios y turísticos, así mismo observen e identifiquen los procesos geomorfológicos	Ingeniería Oceánica	PIFI 2011	30000	Nacional	22



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

que responden a las condiciones dinámicas del océano en costas de márgenes continentales pasivos					
<b>Total</b>					

### II.VII Verano de la investigación

Durante el periodo a informar, se contó con la participación de 3 estudiantes de la carrera de Oceanología y 1 de Ingeniería Oceánica en el verano de investigación.

La participación en los veranos de investigación permite a los estudiantes realizar un acercamiento profundo sobre las actividades de investigación propias de la carrera, realizan una labor ardua donde pueden plasmar todos los resultados producto de las actividades de investigación en coordinación con el asesor del verano. En los últimos años se han realizado veranos al interior de la Universidad y otros han salido del estado lo que da a los estudiantes otra visión importante de la implicación o el impacto de la carrera, además abren su perspectiva de lo que en otros centros de investigación trabajan.

En la modalidad del verano de investigación también participan alumnos de otras universidades como visitantes.

Es importante mencionar que 5 estudiantes de bachillerato participaron en estancias de investigación con profesores de la Facultad.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Ingeniería Oceánica	1	1. Instituto de Ingeniería de la UNAM	1. La evaluación de diferentes escenarios de eutrofización mediante un modelo numérico ecológico en la laguna La Carbonera, Yucatán
Licenciado en Oceanología	3	1. Instituto de Investigaciones Oceanográficas 2. Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Unidad La Paz	1. Capacitación y Procesamiento de Muestras para Análisis de Isótopos Estables. Relación de la distribución de mamíferos marinos con las variables oceanográficas del medio, mediante el uso de imagen satelital. Descripción de las



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

			características hidrográficas del Parque Nacional Cabo Pulmo, Baja California Sur durante verano, otoño e invierno 2011.
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	0		
Maestría en Ciencias del Mar	0		
<b>Total</b>	<b>4</b>		

### II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Las actividades que se realizan como parte del PreveniMSSS son las siguientes:

- \* Atención a los estudiantes de primer ingreso con el examen médico automatizado que comprendió el peso, talla, análisis de la vista, enseñanza de la técnica de cepillado de dientes y pastilla de flúor.
- \* Atención médica a 133 alumnos y 6 profesores
- \* Acciones PREVENIMSS a trabajadores.
- \* Revisión y aplicación de vacunas contra Hepatitis B y Tétanos a los estudiantes de nuevo ingreso.
- \* Control métodos anticonceptivos proporcionando condones, así como también recibieron instrucción para su utilización y reflexión sobre la importancia que tiene su empleo.

Realizaron un cuestionario que consideró cuestiones psicológicas, biológicas sociales y económicas. También se realizan continuamente seguimientos sobre peso y talla a los estudiantes de semestres más avanzados. Cada mes se ofrece un curso-taller para capacitar al comité de salud.

### II.IX Becas

El programa de becas es un elemento de apoyo a los estudiantes que resulta vital para muchos de ellos. En estos días que la crisis ha pegado a muchas familias, se ha convertido en una dificultad el pago de la cuota de inscripción y manutención de muchos de los estudiantes, sobre todo en donde tenemos alumnos de otros estados. Por esta situación la FACIMAR recibe anualmente las solicitudes y/o renovaciones de beca haciendo un análisis detallado al interior del consejo técnico y así distinguir a los estudiantes que presentan mayor necesidad y darle trámite a su solicitud para que el comité de Becas de la Universidad los acepte y sean beneficiados con la misma.

En el semestre febrero-julio 2012 se otorgaron 14 becas en la licenciatura: 2 becas Sorteo Loro, 4 de inscripción y 1 como premio a la excelencia (peña colorada) y 7 del Gobierno Federal. Para el semestre agosto 2011-enero 2012 se otorgaron 32 becas distribuidas de la siguiente manera: 15 becas PRONABES, 8 de excelencia, 4 de inscripción y 2 becas Peña Colorada y 3 Sorteo Loro.

En el programa de posgrado también se cuenta con becas, en el periodo agosto 2011- Enero 2012 se otorgaron 10 Becas FOMIX del proyecto "Ingreso de la Maestría en Ciencias del Mar de la Universidad de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Colima al PNPC al 2012" con clave Colima-2009-C04-122077. En tanto que en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 se otorgaron 4 becas del mismo fondo.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012			Total	%
	H	M			H	M			
Excelencia	8	0	8	3.16	0	0	0	0	0
Inscripción	2	2	4	1.58	2	2	4	1.79	
PRONABES	6	9	15	5.93	0	0	0	0	
Coca-Cola	0	0	0	0	0	0	0	0	
Peña Colorada	1	1	2	0.79	0	1	1	0.45	
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	
Coca Cola-Sorteos Loro	1	2	3	1.19	0	2	2	0.89	
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	2	5	7	3.13	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>12.65</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6.25</b>	

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	8	8	3.16	1	3	4	0	12
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3.16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Alumnos de los 3 PE de la DES y del programa de posgrado participaron en las campañas de Limpieza de Playas a nivel nacional e Internacional.

50 estudiantes de FACIMAR participaron en la Campaña Internacional de Limpieza de Costas y Riveras 2012. Ocean Conservancy. Además 12 estudiantes y 3 profesores participaron en la limpieza subacuática en El arrecife La Boquita y el Barco Hundido.

También estudiantes de Licenciatura y Posgrado participan en las actividades (cuidado y liberación de tortugas) en el Tortugario de Manzanillo.

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En coordinación con la Secretaría de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, el Comité de movilidad de la Facultad revisa y analiza los expedientes de los estudiantes que solicitan movilidad académica por un semestre en alguna IES, tomando como referencia los lineamientos establecidos en la convocatoria cada semestre.

En el periodo que se informa, 2 estudiantes presentaron movilidad académica bajo el programa de doble título con la Universidad de Valparaíso, Chile.

Además un estudiante de Oceanología realizó movilidad académica de un semestre en la Facultad de Ciencias Marinas de la Universidad Autónoma de Baja California.

Todos los estudiantes cumplen satisfactoriamente con los lineamientos de evaluación que cada IES tiene, por lo que aprueban al 100 % las asignaturas que cursan; además de que generan experiencias y nuevas formas de aprendizaje que le dan un mejor desempeño personal.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2012 - Enero 2013	1	0	1	2	0	2	3

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	3	3	6	1	1	2	8
Agosto 2012 - Enero 2013	0	1	1	0	0	0	1

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Baja California	1
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 1</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Valparaíso, Chile	2
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 2</b>

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2012 Posgrado	
IES Nacionales	Número de alumnos
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, Unidad Mazatlán. H	1
Curso: Introducción al uso de SIG en la investigación de cetáceos. México.	1
Curso: Uso y Conservación de playas turísticas. México.	1
Curso: Análisis de edad y crecimiento aplicado a los elasmobranchios. Veracruz.	1
Curso: Análisis de proporción de madurez sexual y talla de primera madurez en modelos de regresión logística. V simposio Nacional de Tiburones y Rayas (SOMEPEC). Veracruz.	1
4to Simposio Nacional sobre investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico Tropical Mexicano. Manzanillo, Col. Méx.	1
XVII Congreso Nacional de Oceanografía. San Francisco de Campeche, Campeche. Méx.	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

V Simposio Nacional de tiburones y rayas. Veracruz.	1
Simposio Internacional de biología y conservación de las tortugas marinas. Huatulco, Méx.	1
Curso: Uso del software Distance 5.1. Melaque, Jal. Méx	1
<b>Total de instituciones: 10</b>	<b>Total de estudiantes: 10</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
II Curso avanzado de biología, pesquerías y conservación de tiburones y rayas, Colombia. Julio 2012	1
Sistema de Gestión ambiental y Certificación de playas. Colombia	1
Congreso Internacional de Calidad Ambiental en playas turísticas 2012. Santa Martha D.T.C.H. Colombia. Marzo 2012	1
III Congreso de Ciencias del Mar del Perú, CONCIMAR, Lima, Perú. Junio 2012	1
<b>Total de instituciones: 4</b>	<b>Total de estudiantes: 4</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2011 - Enero 2012	2	2	100%	3	2	66.67%	80%
Febrero - Julio 2012	6	0	0%	2	0	0%	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>30.77%</b>

Respecto a Los estudiantes visitantes en movilidad académica, el ciclo escolar agosto 2011 - julio 2012 se recibió a 5 jóvenes procedentes de la Universidad de Vigo, España y 1 de la Universidad de León, España, bajo el convenio marco de movilidad académica. Los jóvenes se han adaptado de manera sencilla a la cultura de nuestro país.

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Vigo, España	5
Universidad de León, España	1
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 6</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

El Servicio social Constitucional y la Práctica Profesional son actividades de gran importancia en la formación del estudiante, ya que les permite aplicar sus conocimientos y encontrar nuevas experiencias de su profesión en el terreno práctico y con escenarios reales.

En este periodo 50 estudiantes realizaron su servicio social constitucional y 47 estudiantes presentaron su práctica profesional.

Dentro de las principales actividades que realizaron los prestadores de servicio social constitucional y práctica profesional son las siguientes:

Para el Área de Administración de Recursos Marinos: Apoyo en los procesos administrativos, captura de información en software específico de cada empresa, Manejo de programas, Seguimientos administrativos, Apoyo en Programas Sociales y Trámites Aduanales.

Del área de Ingeniería Oceánica: se realizaron actividades como supervisión y construcción de obras marítimo portuarias, manejo y aplicación de Software de Ingeniería, cuantificación de conceptos en la construcción de muelles y obras alternas a los muelles.

Y para el área de Oceanología se realizaron principalmente actividades de apoyo a proyectos de investigación, muestreos, análisis en laboratorio y procesamiento de información.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	22	4	0	24	0	50
Práctica Profesional	47	7	20	20	0	94

### II.XIII Educación continua

Se han realizado diversas actividades para incrementar la participación de estudiantes y docentes en los eventos de educación continua: Realización de cursos y talleres de interés actual y/o de información relevante para los PE de la FACIMAR, Realización de seminarios mensuales sobre la aplicación al conocimiento en las instalaciones de la facultad, con el fin de que los estudiantes aprendan las experiencias del campo laboral e Incremento de la difusión o divulgación de los eventos a realizar, por medios impresos, electrónicos, entre algunos.

Los eventos realizados han tenido gran impacto, dado que al incorporar temas actuales y atender necesidades académicas de la FACIMAR, los conocimientos compartidos sirven para fortalecer las bases académicas de los estudiantes y los seminarios de investigación, tesis y futuros artículos científicos.

Dentro de los beneficios más tangibles ha sido el incremento del número de estudiantes participante es eventos académicos o congresos, con trabajos de investigación que se han fortalecido por los diversos eventos de educación continua.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso	Introducción al buceo autónomo	2012-03-26	x					Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	11	0	0
Taller	Uso y conservación de playas turísticas	2000-11-30	x					Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	20	0	0
Taller	Elementos finitos en ingeniería	2000-11-30		x				PIFI 2011	15000	16	0	0
Taller	Emprendedurismo: oportunidades de negocios en la maricultura	2000-11-30		x				PIFI 2011	15000	19	0	0
Curso	Paleoceanografía y paleoclimatología	2000-11-30		x				PIFI 2011	15000	13	0	0
Curso	Introducción al uso del programa estadística primer 6	2000-11-30	x					Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	18	0	0
Curso-Taller	Procesamiento de datos con Matlab	2000-11-30	x					Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	7	0	0
<b>Total</b>								<b>\$ 45,000.00</b>	<b>104</b>			

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



Introducción al buceo autónomo	Buceo			x
Uso y conservación de playas turistas	calidad de playas			x
Elementos finitos en ingeniería	Ingeniería		X	
Emprendedurismo: oportunidades de negocios en la maricultura	Maricultura		X	
Paleoceanografía y paleoclimatología	Estudios paleontológicos		X	
Introducción al uso del programa estadística primer 6	Estadística			x
Procesamiento de datos con Matlab	Programación			x
<b>Total: 7</b>				

## II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el periodo que se informa se realizaron diversas actividades de índole académica, cultural y social. Como cada año se ha desarrollado la Semana de Ciencias del Mar en la cual se realizaron las siguientes actividades:

Cuarto " simposio nacional sobre investigaciones marinas y acuícolas en el pacífico tropical mexicano". En este evento se abrió una nueva línea "Estudiantes en preparación" participaron más de 107 ponentes de distintas instituciones de investigación: de la misma Universidad, del estado y de otros estados de la república. Este evento tuvo mucho éxito al igual que el año anterior. Tuvimos asistentes a toda la comunidad de FACIMAR así como profesores y alumnos de otras instituciones quienes fueron partícipes del evento.

Asimismo, se realizó la "Olimpiada de Ciencias del Mar 2012" con participación de más de 170 estudiantes de preparatoria. En este evento, además de realizar la Olimpiada, se realizó un ciclo de conferencias y recorrido por las instalaciones de la FACIMAR, culminando con una convivencia entre los participantes.

Enmarcados en esta semana de ciencias del mar 2012 se realizaron actividades deportivas: el tradicional triatlón, así como competencias como basquetbol, futbol, voleibol, entre otros. Estas actividades permiten tener un mayor acercamiento entre toda la comunidad universitaria, conociéndonos en otros ámbitos, no solo los académicos. También se realizaron eventos culturales de diversa índole.

Otro de los apoyos que reciben los alumnos tanto para fomentar la cultura como para facilitarles el proceso de acreditación de sus actividades culturales y deportivas, es el "Club de cine" en el cual se proyectan películas en distintos niveles: ciencia, arte y cultura. Otro club el cual tiene gran perspectiva de crecimiento es el club de música, el cual ha hecho presentaciones y siguen avanzando cada día.

La participación ha sido muy activa, ya que no solamente asisten alumnos para la acreditación sino que también lo hacen por recreación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Otras actividades con las que los alumnos acreditan sus actividades deportivas son:

- \* Acondicionamiento físico
- \* Fisicoculturismo
- \* Natación
- \* Básquetbol
- \* Taekwondo
- \* Música
- \* Fútbol

Con estas acciones y apoyo al alumnado, se han obtenido buenos resultados para la acreditación de los mismos. Para el semestre anterior, el total de la matrícula regular acreditó sus actividades culturales y deportivas en periodo regular.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	3	0	0	3	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	104	0	0	104	11	9	20
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	1	0	1	6	4	10
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	0	4	4
Torneos	0	0	4	4	81	15	96
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	2	0	2	20	23	43
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>118</b>	<b>55</b>	<b>173</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
253	214	467	216	184	400	85.38%	85.98%	85.65%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

Las actividades que hasta el momento realizamos para mejorar y asegurar la calidad de los PE son: conformación de una base de datos de empleadores para la aplicación de encuestas para determinar la factibilidad y pertinencia de los programas, además de realizarlas con el sector productivo se tomarán en cuenta los resultados del programa de seguimiento de egresados, así también, la aplicación de una encuesta diseñada



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

por las academias para el análisis del plan de estudios por parte de los estudiantes. Los resultados derivados de estas acciones permitirán dar pauta a la reestructuración de los tres programas de la licenciatura.

De igual manera al interior de las academias del plantel se continua trabajando arduamente en la consecución de las recomendaciones dadas por el organismo acreditador, ANPROMAR, A.C., hasta el momento se han atendido prácticamente todas ellas, cabe decir que los tres PE estarán en proceso de evaluación hacia la reacreditación del 18 al 20 de octubre del año en curso.

Se ha trabajado al interior de las academias para fortalecer las prácticas multidisciplinarias y lograr con ello la adquisición de los aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.

Con mucho orgullo podemos decir que en la FACIMAR, el 100% de nuestros estudiantes se encuentran matriculados en programas de buena calidad.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Ingeniería Oceánica			x		1	2004	x		ANPROMAR	febrero de 2007
Licenciado en Administración de Recursos Marinos			x		1	2004	x		ANPROMAR	febrero de 2007
Licenciado en Oceanología			x		1	2004	x		ANPROMAR	febrero de 2007
Maestría en Ciencias del Mar										

La Maestría en Ciencias de la Universidad de Colima está ubicada en el nivel 1 de CIEES y actualmente cuenta con un proyecto FOMIX aprobado en el 2009. Entre los compromisos establecidos en dicho proyecto está el atender la Convocatoria de ingreso al PNPC. Este compromiso se dio por cumplido el pasado 31 de agosto, fecha en que una comisión integrada por el M. en C. Juan Mimbela López, Director de FACIMAR, el Dr. Aramis Olivos Ortiz, Director del CEUNIVO e integrante del claustro de profesores de la Maestría y el Dr. Ernesto Torres Orozco, Coordinador del Posgrado, acudieron a la Ciudad de México a una entrevista del CONACYT con Pares Académicos. Se está a la espera de los resultados, mismos que se darán dados a conocer por el CONACYT en su momento.

El PE está catalogado como programa en desarrollo por el CONACYT, con tres áreas terminales: Biotecnología acuática - Acuicultura, Oceanología y Manejo integral costero, son acordes a los objetivos de los tres CA y su pertinencia queda evidentemente respaldada con los productos de investigación que promueven la participación de los estudiantes.

El núcleo académico básico está integrado por 11 PTC, de los cuales el 91% cuenta con el grado de doctor. El 100% de los profesores obtuvieron su grado más alto en instituciones nacionales e internacionales, distinta a la Universidad de Colima.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

En agosto 2012 se incorporó la Generación 2012-2014, integrada por 4 alumnos (3 UCOL, 1 IES nacional). De ser aceptado el programa de Maestría al PNPC, esta generación será la primera que cuente con becas CONACYT. La Generación 2010-2012 recién acaba de egresar, con una eficiencia terminal del 100%. La proporción estudiante/PTC es de 0.7 alumnos por Tutor y 1.1 alumnos por asesor.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Ingeniería Oceánica						
Licenciado en Administración de Recursos Marinos						
Licenciado en Oceanología						
Maestría en Ciencias del Mar	en dictamen			X		

### III.II Evaluación y actualización curricular

Nos encontramos en un periodo de transición en toda la Universidad, con la implantación de un nuevo modelo educativo con enfoques basados en competencias, ello exige la actualización curricular de los programas educativos de la facultad, por ello, todos los programas de estudio de la facultad están actualizados acordes a dicho modelo.

La más reciente reestructuración de los PE se efectuó para tener aprendizajes por proyectos multidisciplinarios, sin embargo, se hace necesaria la modificación de los planes de estudio para situarnos en la vanguardia de la enseñanza de las ciencias del mar en nuestro país. Las actividades que hasta el momento se realizan para mejorar y asegurar la calidad de los PE son: estudios de factibilidad y pertinencia (estudiantes, egresados y empleadores, se han conformado los comités curriculares de cada una de las carreras de la facultad.

El plantel ha realizado una actualización permanente de los acervos bibliográficos y de software educativo, los ambientes áulicos están conformados por equipo multimedia y acceso a internet, se ha incorporado equipo de cómputo y mobiliario que permitirá afrontar con mayor posibilidad de éxito la implementación del nuevo modelo educativo.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Ingeniería Oceánica	2004-02-20	30	SI	SI	SI
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	2004-02-20	30	SI	SI	SI
Licenciado en Oceanología	2004-02-20	30	SI	SI	SI
Maestría en Ciencias del Mar	2005-07-01	30	SI	SI	SI

### Creación o liquidación de PE 2012

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Los planes y programas de estudio de la DES se reestructuraron en 2004, en ella se actualizaron asignaturas, bibliografía, prácticas de laboratorio y campo. Una de las nuevas modalidades de esta reestructuración fue la inclusión de materias optativas que le dan cierta flexibilidad a los programas y basaron su desarrollo en el aprendizaje centrado en el estudiante. Los nuevos ejes rectores de nuestra institución llevan a innovar y buscar nuevas estrategias para el aseguramiento del aprendizaje de los estudiantes, por lo cual en el presente año se implementará el modelo educativo con enfoques centrados en el alumno. La reestructuración de los programas contempla mayor flexibilidad, desarrollo de la autonomía del estudiante y se buscará el balance adecuado de la carga horaria (entre teoría y práctica). La flexibilidad educativa se ofrece dentro del programa de movilidad académica que permite al alumno cursar materias afines a su carrera en diferentes instituciones tanto nacionales como extranjeras. Dentro de los programas educativos se tiene la materia de inglés como segundo idioma en todos los semestres. Más del 50 % de los catedráticos en su quehacer docente han renovado sus prácticas usando equipos de apoyo como computadoras y videoproyectores, además se utiliza constantemente el centro interactivo de aprendizaje multimedia y la sala de videoconferencias. Se actualizó la bibliografía, con el uso de equipos modernos adquiridos por medio de los programas PIFI se implementaron nuevas prácticas de laboratorio y campo. Los planes y programas de estudio consideran enfoques innovadores centrados en el aprendizaje significativo en el estudiante.

Se ha avanzado significativamente a lo largo de los años, sin embargo, a partir del nuevo modelo al que todas las Dependencias de la Universidad vamos a ingresar, estamos justo en el proceso de reestructuración; no solamente curricular, sino estructural de la Universidad de Colima y resultado de ello tendremos programas educativos acordes a las necesidades y exigencias sociales y empresariales, con programas basados en competencias y cada vez más involucrados (alumnos, docentes, administrativos y directivos) en la promoción de las herramientas para el aseguramiento de la formación integral del estudiante: uso de TIC'S, manejo adecuado de una segunda lengua, el auto aprendizaje, internacionalización a través de los programas de movilidad y las opciones de acuerdos para programas de doble titulación.

### III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

La facultad ofrece 4 PE relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable, donde se incluye desde el 21 al 51% de asignaturas afines al uso, manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales del océano. Los 3 CA de la Facultad atendieron 10 proyectos de investigación con financiamiento externo nacional (CONACyT, CNA, PROMEP y FRABA) y uno con Convenio de cooperación internacional México-España; los cuales estuvieron relacionados con temáticas ambientales, orientados al conocimiento, uso, conservación y manejo sustentable de los recursos costeros del estado de Colima. El CA-33, participa en un proyecto de redes titulado "Desarrollo Sustentable de la Zona Costera" en la Red Mexicana de Manejo Integrado de la Zona Costera que está conformada por cuatro cuerpos académicos y dos Institutos de investigación.

Se promueve entre la comunidad universitaria y la sociedad proyectos de educación ambiental como Limpieza de Costas y Riveras del Estado de Colima, Reforestación de Cuerpos de Agua Costeros, Limpiemos Nuestro México, campamento tortuguero, campaña de protección a los mamíferos marinos, entre otros. De igual forma los docentes difunden el cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable participando a nivel federal en proyectos como: Certificación de Playas, Flujos de Carbono: Fuente y Sumidero de los Márgenes Continentales del Pacífico Mexicano así como en el Programa Nacional de Biotoxinas Marinas y Mareas Rojas. A nivel Municipal se participa como asesores técnicos en los comités: Comité científico del Programa mexicano del carbono, Playas Limpias Local, Agenda 21, Científico Asesor de Protección Civil y Prevención de desastres por Derrame de Hidrocarburos entre otros. Además, de manera Institucional se trabaja en Programas como el de: Reforestación de Áreas Verdes, Residuos Sólidos, La Red Verde y el programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad.

Profesores de la Facultad participan activamente en redes temáticas de investigación de CONACyT, medio ambiente y sustentabilidad y ecosistemas.

### III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Actualmente se lleva a cabo la reestructuración de los PE de la Facultad, con ello se pretende fortalecer el currículo y darle su justa su dimensión internacional, se actualizan los planes de estudio de los 3 PE acorde a la estrategia de internacionalización que persigue el nuevo modelo curricular basado en competencias, con enfoque flexible y moderno que permita el reconocimiento de créditos y la selección de materias optativas, con la finalidad de contar con mayor movilidad académica y el fortalecimiento de redes. Se Impulsa la movilidad de PTC con grado preferente mediante estancias académicas, que fortalezcan los contenidos programáticos de los PE y sean incorporadas publicaciones científicas actualizadas en la bibliografía del plan de estudios. Fortalecer el programa de doble grado con la Universidad de Valparaíso, Chile, para que se incorporen más estudiantes a dicho beneficio y se genere el intercambio recíproco de estudiantes y profesores; en el presente año cinco estudiantes están tramitando su doble título y dos más se incorporaron a dicho programa. Se Impulsa el programa de movilidad académica con Universidades de España, Francia y Chile, donde los estudiantes puedan mejorar su conocimiento y experimentar la convivencia con otra cultura. En el periodo a informar se recibieron 7 estudiantes de la Universidad de Vigo, España de intercambio académico y 1 estudiante realizó movilidad en dicha Institución, uno más realiza estudios en la UABC.

Se fomenta el intercambio de información especializada con instituciones nacionales e internacionales afines a los PE, para establecer nuevos convenios de cooperación académica que beneficien a los estudiantes y permita la generación de cursos de actualización que puedan ser ofrecidos a nivel internacional, mediante el aprovechamiento de las tecnologías de información disponibles y con ello la formalización de redes académicas. Así, en enero del presente año tres profesores del CA33 presentaron resultados de investigación en Cádiz España. Por el momento se cuenta con recursos para estancias internacionales por lo que se trabaja en el análisis de las instituciones donde se tienen convenios para el establecimiento de nuevas modalidades que beneficien a los estudiantes y profesores en la movilidad internacional y la cooperación académica. Todas estas acciones deberán ser atendidas mediante la obtención de recursos PIFI y PROMEP, ya que de esta manera se han financiado proyectos conjuntos que permiten la movilidad de PTC y estudiantes de manera



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

recíproca, logrando así iniciar trámites para formalizar redes de investigación con pares nacionales y extranjeros.

### III.VI Avances en la competitividad académica

Los indicadores de competitividad académica son muy importantes en una institución educativa, porque los estudiantes son la razón de ser de nosotros y por ende los buenos resultados es el objetivo de todo docente. En los últimos años estos indicadores han permanecido más o menos constantes. En el presente año se registró una tasa de retención del 63.8% en promedio para los PE de pregrado. El PE de Ingeniería Oceánica con el mayor índice de 86.9%, Administración de Recursos Marinos 65.5% y Oceanología con 38.9%.

Por su parte, el PE de posgrado tiene una tasa de retención de 100%, manteniendo a la totalidad de sus estudiantes de primer a segundo año. Este logro ha sido posible gracias a los apoyos recibidos por las becas CONACyT, mediante el FOMIX, lo cual permite a los estudiantes ocuparse solamente en sus estudios y no preocuparse por trabajar.

Respecto a las tasas de egreso y de titulación estas son menores al 70%, con un promedio del 55 % de eficiencia terminal, similar a la del año pasado. La tasa de titulación sigue siendo un área de oportunidad se tiene un 20.0%, reduciéndose con respecto a la del año pasado, aunque en los meses siguientes se espera la titulación de 10 egresados más de administración, que subiría sustancialmente el índice. Respecto al posgrado, aún no se tienen egresados titulados debido que su egreso ha sido reciente, en julio del presente año.

Cabe destacar que en el periodo a informar se llevó a cabo el programa especial de titulación promovido por la Secretaría Académica de la Universidad, logrando obtener su título 36 egresados de los tres PE de la Facultad.

#### Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Ingeniería Oceánica	86.9	52.2	39.1	56.5	39.1		
Licenciado en Oceanología	38.9	27.8	5.55	27.8	5.6		
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	65.5	68.2	15.4	74.8	15.4		
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>63.77</b>	<b>49.4</b>	<b>20.02</b>	<b>53.03</b>	<b>20.03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Indicadores de competitividad académica Posgrado 2012

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Maestría en Ciencias del Mar	100	60		60			
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

En el periodo a informar se tuvo un buen porcentaje de aprobación de las tres carreras de la licenciatura del 82.59% y el 100% para la maestría, durante el semestre agosto 2011 - enero 2012, para el semestre febrero - julio 2012 fue de 81.77% para la licenciatura y 100% para la maestría. Anualizado representa el 83.18% de aprobación de las tres carreras de licenciatura y 100% para la maestría. Este comportamiento ha sido similar al de otros años. Sin embargo, se deberá atender de manera integral para incrementar dichos indicadores.

Del total de alumnos aprobados, el 40.33% acredita las asignaturas en periodo ordinario, el 20.17% en el periodo extraordinario y solamente el 29.67% lo hace en periodo de regularización.

### Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniería Oceánica	99	57	57.58%	17	17.17%	7	7.07%	81.82%
Licenciado en Oceanología	60	25	41.67%	9	15%	10	16.67%	73.33%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	95	46	48.42%	21	22.11%	21	22.11%	92.63%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>254</b>	<b>128</b>	<b>49.22%</b>	<b>47</b>	<b>18.09%</b>	<b>38</b>	<b>15.28%</b>	<b>82.59%</b>

### Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		% de aprobación
		No.	%	
Maestría en Ciencias del Mar	10	10	100%	
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	

### Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniería	79	32	40.51%	15	18.99%	17	21.52%	81.01%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Oceánica								
Licenciado en Oceanología	43	22	51.16%	8	18.6%	7	16.28%	86.05%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	92	24	26.09%	17	18.48%	31	33.7%	78.26%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>214</b>	<b>78</b>	<b>39.25%</b>	<b>40</b>	<b>18.69%</b>	<b>55</b>	<b>23.83%</b>	<b>81.77%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencias del Mar	10	10	100%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

En este periodo a informar se presentó un 13% de reprobación y el 7% fue por abandono. Los motivos del abandono de estudios han sido: embarazo, abandono por problemas económicos y/o vocacionales.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	80	13	7
Posgrado	100	0	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En la Facultad de Ciencias Marinas se elaboró un Examen General de Egreso al interior de las academias, mismo que es revisado por la misma academia en términos teóricos, así mismo, se revisa por la asesora pedagógica del plantel y por la Dirección General de Educación superior, quienes se encargan de validar el mismo de acuerdo a los lineamientos generales para la elaboración de exámenes.

En el periodo que se informa se aplicó el examen a 56 egresados obteniendo los siguientes resultados:

Ingeniería Oceánica: presentaron 17 egresados, de ellos aprobaron 12 (70.58%) y 5 (29.41%) obtuvieron calificación reprobatoria. De los aprobados, 6 que representa el 35.29% lo aprobó con un puntaje mayor a 8, por lo que se titularon por esta opción.

Oceanología: presentaron 11 egresados, de ellos 5 (45.45%) aprobaron el examen, reprobaron 6 (54.55%) y el 18.18% aprobó dicho examen con puntaje mayor a 8.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Administración de Recursos Marinos: presentaron 28 egresados, de ellos aprobaron 25 (89.28%) y los 3 (10.71%) restantes lo reprobaron. De los aprobados, 10 que representan el 35.71% lo aprobaron con un puntaje mayor a 8.

Los resultados de la DES sobre la aplicación del EGEL en el periodo en que se informa son los siguientes: 56 sustentantes, de los cuales el 68.44% aprobó y solamente el 31.56% reprobó. Un 29.73% aprobó con un puntaje mayor a 8 de promedio siendo su opción de titulación.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Ingeniería Oceánica	Menos de 999 puntos	5	29.41%
	T. Desempeño Satisfactorio	6	35.29%
	T. Desempeño Sobresaliente	6	35.29%
Licenciado en Oceanología	Menos de 999 puntos	6	54.55%
	T. Desempeño Satisfactorio	3	27.27%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	18.18%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Menos de 999 puntos	3	10.71%
	T. Desempeño Satisfactorio	15	53.57%
	T. Desempeño Sobresaliente	10	35.71%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>14</b>	<b>31.56%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>24</b>	<b>38.71%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>18</b>	<b>29.73%</b>

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

#### LABORATORIO CENTRAL

En el periodo Agosto 2011 - Enero 2012 se programaron 106 prácticas de laboratorio y campo de 22 materias, de las cuales se realizaron 108, lo que da eficiencia del 100%. Para el periodo Enero 2012 - Julio 2012 la eficiencia fue de 89%, se programaron 100 prácticas de 20 materias, realizándose 89.

#### LABORATORIO DE MATERIALES

En el periodo Agosto 2011 - Enero 2012 se programaron 26 prácticas de laboratorio y campo, de las cuales se realizaron 29, lo que da eficiencia del 111%. Para el periodo Febrero - Julio 2012 se programaron 70 prácticas de laboratorio y campo, realizándose 59, obteniendo un 84%.

Las prácticas que no se realizaron durante los dos periodos en el laboratorio fueron por diversas causas como:  
o Debido al control de autoridades federal sobre ciertas sustancias químicas, los proveedores de insumos para laboratorio tardaban demasiado tiempo en suministrarlos o en definitiva no surtían.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

- o Debido a los días en que se suspendieron las clases por condiciones ambientales (lluvias, mal tiempo: huracanes).
- o Se realizó mucha movilidad académica de los profesores, y algunos tuvieron incapacidad médica por varios meses, esto permitió que no se cumpliera con las prácticas programadas.
- o Algunos profesores no reportan las prácticas que realizan en campo.

Para mejorar la eficiencia de prácticas de laboratorio se han implementado mecanismo como:

- o Programar las prácticas de laboratorio y campo antes de iniciar el semestre.
- o Se realizan prácticas multidisciplinarias con la finalidad de aprovechar la salida a campo de los alumnos.

En la formación académica de los estudiantes, las prácticas de laboratorio y campo son imprescindibles para que se reafirme los conocimientos teóricos vistos en el aula de clases, y a la vez de motivarlos para la realización de seminario de investigación.

### CENTRO DE CÓMPUTO

En el periodo Agosto 2011 - Enero 2012 se programaron 220 prácticas de centro de cómputo de las cuales se realizaron 197, lo que da eficiencia del 88.4%. Para el periodo Enero 2012 - Julio 2012 la eficiencia fue de 74.64 %, se programaron 208 prácticas realizándose 150.

Las prácticas que no se realizaron durante los dos periodos en el centro de cómputo fueron por diversas causas como:

- o Debido a los días en que se suspendieron las clases por condiciones ambientales (lluvias, mal tiempo: huracanes)
- o Se realizó mucha movilidad académica de los profesores, y algunos tuvieron incapacidad médica por varios meses, esto permitió que no se cumpliera con las prácticas programadas.
- o Los viajes de prácticas de alumnos a distintos lugares que hacen que los docentes ya no realicen la misma cantidad de practicas
- o Algunos profesores no reportan las prácticas que realizan en campo.

Para mejorar la eficiencia de prácticas del Centro de Cómputo se han implementado mecanismo como:

- o Programar las prácticas antes de iniciar el semestre.
- o Ingresar la cantidad mínima de practicas a realizar

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La incorporación de las tecnologías de información es una herramienta no solo de innovación sino un requisito indispensable para el aseguramiento del aprendizaje significativo.

En la Facultad de Ciencias Marinas se desarrollan diversas actividades que permiten el uso de la TIC'S.

Algunos de los docentes utilizan el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), como apoyo para el desarrollo de sus asignaturas, creando también un portal interactivo al cual los alumnos pueden acceder y consultar apoyos didácticos promocionados por el docente.

En el periodo que se informa los profesores que utilizaron este tipo de herramientas así como las actividades que realizaron fueron los siguientes:

Profesores que utilizan la plataforma EDUC para la creación y planificación de clases y foros en línea.

MC. Juan Mimbela López



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Dr. Ernesto Torres Orozco  
M.C. Irma González Chavarín  
María del Carmen Álvarez García  
Fernando Tomas Díaz García

Profesores que utilizan la plataforma CIAM para la impartición de clases:

Rosa Claudia de los Santos Hernández  
Imelda Borja Gómez  
Irma González Chavarín

Cabe señalar que la mayor parte de los docentes utilizan distintas herramientas de las TIC'S como apoyo para el aprendizaje y desarrollo armónico de sus clases. Sin embargo, falta un mayor involucramiento y una mayor eficiencia en estos ámbitos educativos. Se han intensificado los cursos de actualización en el uso de estas nuevas herramientas tecnológicas con la participación de la mayoría de profesores de la facultad.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Fortalezas:

La vinculación con el sector social y productivo ha permitido que los estudiantes de los semestres más avanzados de los 3 PE de la Facultad, puedan realizar el Servicio Social Constitucional y/o Prácticas Profesionales en estos sectores. Dicha vinculación ofrece ventajas a los estudiantes porque pueden interactuar con personas de otras instituciones de las cuales aprenden durante su estancia, fortaleciendo sus bases teóricas y prácticas. Además, se fortalece la relación entre los sectores con los PE para coadyuvar en el cumplimiento de los indicadores de vinculación establecidos por el organismo acreditador ANPROMAR, A.C. los cuales serán evaluados en octubre del presente año durante el proceso de reacreditación. Otra de las fortalezas, es la vinculación entre los profesores de la Facultad con personal de estos sectores ofreciendo cursos, talleres y diplomados de actualización, asesoría técnica especializada, apoyo con equipo para el análisis de muestras de agua, visitas guiadas de alumnos a las granjas camaronícolas, API-Manzanillo, Termoeléctrica (CFE), CAPDAM, Peña Colorada, entre otras, viajes de estudio a instituciones académicas y/o empresariales tales como, CICESE y UABC (Ensenada), UABCS, UNAM a través de proyectos de investigación y visitas a los centros de investigación, CIAD, Facultad de Ciencias del Mar, UAS, NISSAN, etc. Una vinculación intrainstitucional es la que se mantiene con la Facultad de Ciencias con la cual se comparte el PE de licenciatura Gestión de Riesgos Ambientales. Con la Secretaría de Marina la Facultad se vincula participando en cruceros oceanográficos y se les apoya con equipo oceanográfico especializado y asesoría técnica en manejo de equipo. El campamento tortuguero se relaciona con el sector social en educación ambiental para el cuidado y protección de la tortuga marina que desova en las playas de Manzanillo. La Facultad participa en las campañas local, nacional e internacional de limpieza de playas y riveras del estado de Colima, así como en actividades de varamiento de mamíferos marinos.

Problemas:

El problema más relevante es la escasa vinculación del posgrado en Ciencias del Mar con los sectores social y productivo, la cual es una de las prioridades en la que podrían participar los alumnos y egresados de este PE, por esto, se está realizando un padrón de empresas de los diferentes sectores para iniciar los convenios de vinculación. Otro de los problemas importantes es que hasta la fecha no se ha conformado el comité de vinculación.

Mecanismos:

Aun cuando no se tiene el comité de vinculación, se ha mantenido la relación con los sectores social y productivo a través de convenios establecidos, o que hasta el momento no se han firmado. Principalmente, son los profesores de la DES y los alumnos que realizan Servicio Social y Práctica Profesional los que permiten la vinculación con estos sectores. Los profesores se vinculan con los proyectos de investigación, actividades



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

ambientales en donde se involucra a los diferentes sectores de la sociedad, asesoría técnica especializada, diplomados, cursos, etc. Otro de los mecanismos implementados para mantener la vinculación con los sectores de la zona es invitándolos a participar en los eventos académicos que organiza la Facultad, como el Simposio en Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico tropical Mexicano.

El convenio que recientemente se firmó entre la Universidad de Colima (FACIMAR) y el CIAD-Culiacán, ha permitido la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado al centro para analizar muestras derivadas de proyectos de investigación desarrollados por investigadores de la Facultad con la participación de investigadores del CIAD. Asimismo, se trabaja en la culminación de una tesis de licenciatura, una de posgrado, y una más de posgrado que se encuentra en proceso, además de un artículo científico que será sometido a una revista indizada. Esto coadyuvará a la consolidación del CA-33, Manejo Integral Costero. Por otra parte, los miembros del CA-32, Oceanología Regional mantiene relación con investigadores de otras instituciones nacionales y del extranjero a través de proyectos de investigación y colaboración, en donde se benefician principalmente estudiantes de posgrado y algunos de licenciatura en el desarrollo de sus tesis, se espera que en este año este CA transite hacia el nivel de consolidado. Otro de los beneficios para la Facultad con la firma de convenios es en el proceso de reacreditación de los 3 PE, debido a que es una parte que se evalúa por el organismo acreditador ANPROMAR, A.C.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	1. INPLAM 2. CMIC 3. CANACO 4. GOBIERNO DEL ESTADO DE COLIMA 5. API-MANZANILLO	1. Prestar asesoría técnica y apoyo para que los alumnos de las diferentes carreras de la institución presten su Servicio Social Constitucional y Prácticas Profesionales. 2. Cursos especializados para alumnos de la carrera de Ingeniería Oceánica, prestación del Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional. 3. Apoyo en la prestación del Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional de alumnos de la carrera de Administración de Recursos Marinos. 4. A través de la Secretaría de Desarrollo Social la Facultad brinda asistencia técnica y alevines de tilapia roja para apoyar al sector acuícola. 5. Esta institución proporciona apoyo al campamento tortuguero de Manzanillo cuya función es proteger a las especies de tortugas que arriban a las playas de Manzanillo. Asimismo, la Facultad brinda asesoría técnica al departamento de Ecología de API en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

	relación con la calidad del agua del puerto interior y de la Laguna Valle de las Garzas.
<p>Nacional</p> <p>1. CIAD-CULIACÁN 2. CICESE 3. UABC 4. IPICYT 5. UNAM 6. SECRETARÍA DE MARINA, ARMADA DE MÉXICO</p>	<p>1. Desarrollar proyectos de investigación conjuntos, colaborar en la formación de recursos humanos de nivel licenciatura y posgrado a través de cursos y tesis, apoyo en el análisis de muestras derivadas de los proyectos de investigación, así como en la publicación conjunta de los productos de los proyectos. 2. Colaboración en proyectos de investigación y en productos académicos derivados de los mismos, asesoría especializada a través de cursos, talleres y estancias académicas para profesores y alumnos de la Facultad, análisis de muestras y uso de equipo de laboratorio, así como participación en comités de tesis de posgrado. 3. Colaboración en proyectos de investigación y en productos académicos derivados de los mismos, estancias académicas de alumnos de la Facultad, análisis de muestras y uso de equipo de laboratorio, así como participación en comités de tesis de posgrado. 4. Colaboración en proyectos de investigación y en productos académicos derivados de los mismos, así como participación en comités de tesis de posgrado. 5. Colaboración en proyectos de investigación en donde se participa en cruceros oceanográficos con profesores como alumnos y en productos académicos, asesoría especializada con cursos, talleres y estancias académicas para profesores y alumnos de la Facultad. 6. El convenio general establece la relación entre ambas instituciones en</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

	donde la Universidad proporcionará asesoría técnica especializada en el manejo de equipo de laboratorio y uso del mismo en el análisis de muestras de agua, facilidad para asistir a cursos, talleres y diplomados por parte de personal de la Armada. Por su parte, la Armada apoya con cruceros oceanográficos con participación de profesores y alumnos, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional.
Regional	
Internacional	
<b>Total Formales</b>	<b>11</b>

### Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	1. Granjas camaronícolas del estado de Colima. 2. Secretaría de Salud 3. Televisión Azteca 4. Tortugario de Manzanillo. 5. Comité Local de Playas Limpias	1. Se les proporciona asesoría técnica en el análisis de calidad del agua de los estanques que mantienen en producción. Asimismo, participan en cursos, talleres y diplomados relacionados con sus actividades acuaculturales. 2. El Dr. Alejandro Morales Blake proporciona asesoría técnica cuando se presentan eventos de florecimientos algales nocivos (mareas rojas). 3. Profesores y alumnos de la Facultad y del Centro de Investigación participan en el campamento tortuguero, recolectando y sembrando los huevos de los nidos, y posteriormente liberando las crías de las tortugas, a este último se invita a la población para educarlos ambientalmente y cuiden las tortugas. 4. Participación en reuniones ordinarias del comité local de playas y se les brinda asesoría técnica en el Sub-comité de investigación, en los sub-comités de certificación, educación ambiental y evaluación de playas.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Nacional	1. Ocean Conservancy	1. Cada año se participa en la Limpieza Internacional de Costas y Riberas en el mes de septiembre, este evento se realiza en todos los países que cuentan con costas y ríos. A nivel nacional la Dra. Lidia Silva Iñiguez es la Coordinadora del evento. 2. Con esta empresa se participa en las actividades de Limpiemos Nuestro México, en las cuales los alumnos de la Facultad, de la escuela de Comercio Exterior y planteles de nivel medio superior limpian las playas de Manzanillo, Colima.
Regional		
Internacional	1. Monterey Bay Aquarium Research Institute. 2. Universidad Católica de Valencia, España	1. La adquisición del sistema de monitoreo costero y su funcionamiento ha permitido mantener una estrecha relación con investigadores de MBARI que proporcionan asesoría técnica y científica en el mantenimiento del sistema y procesamiento de los datos medidos por este. 2. Participa en proyectos de investigación analizando muestras de sedimentos para identificar organismos fósiles (foraminíferos marinos), y para determinar la relación con las corrientes y la topografía del fondo marino.
<b>Total SIN convenio</b>		<b>8</b>

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Asesoría técnica al Comité Local de Playas Limpias	1	0
Limpiemos nuestro México	9	150
Programa de protección a la tortuga marina	3	10
Protección Civil-Manzanillo	4	5



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Campaña Internacional de Limpieza de Costas y riberas 10	250
--	-----

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	9	9	3	0	3	0	24
Microempresas	0	1	1	0	1	0	3
Pequeñas empresas	0	0	1	0	1	0	2
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura con que cuenta la facultad es la siguiente: Dieciséis aulas, en ellas se tienen 20 alumnos promedio por aula, el promedio de uso es de 6 horas diarias. En casi la totalidad de las aulas se tiene instalado un cañón multimedia y una computadora fija, cabe señalar que la obsolescencia de las máquinas es evidente por lo que se estará gestionando para mejorar el equipamiento y la funcionalidad de las mismas. Cinco laboratorios: Central, de Resistencia de materiales, Acuacultura, y de reciente creación el de Oceanología Regional y Manejo Integral Costero.

El laboratorio central tiene capacidad para atender a 72 alumnos simultáneamente, a la semana se atienden a 196 alumnos. En promedio el laboratorio se utiliza 7 horas diarias.

El laboratorio de resistencia de materiales atiende en promedio a 40 alumnos, con 4 horas de utilización diarias.

El laboratorio de acuacultura atiende a 49 alumnos en promedio, con una utilización de 5 horas diarias, este laboratorio se utiliza en gran medida para realización de proyectos y de trabajos de investigación.

Hay dos espacios para funcionamiento del posgrado y que también se utilizan para la licenciatura cuando se tienen grupos 9° semestre. Estas aulas cuentan con aire acondicionado y computadoras.

Se le dio mantenimiento y conservación a las lanchas FACIMAR y FACIMAR I, logrando con ello el mejoramiento de la cantidad y calidad de las prácticas multidisciplinarias.

Con todo lo anterior, se tuvieron en lo que corresponde al año a informar más de 600 prácticas de campo y de laboratorio.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	16	16	5	90	1	257	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Contamos con 16 aulas para satisfacer la demanda de los estudiantes de las distintas carreras, actualmente todas las aulas cuentan con un proyector, cableado de energía y datos, ventiladores, pintarrones. Se cuenta con un 20% de proyectores que están por terminar su vida de uso. Cada una de las aulas es usada en promedio 7 horas diarias.

En el laboratorio de resistencia de materiales se cuenta con un 20% de tecnología obsoleta. Este laboratorio es utilizado en promedio 4 horas diarias.

En el laboratorio central se realizan prácticas de distintas materias o áreas de investigación se tienen reactivos y material suficiente para las distintas áreas de estudio.

En el laboratorio de acuicultura se realizan prácticas de importancia y relevancia para las distintas áreas de investigación, este laboratorio se utiliza 7 horas diarias.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

En las instalaciones de FACIMAR se cuenta con internet alámbrico e inalámbrico, este servicio es proporcionado por la misma Universidad.

La DES cuenta con infraestructura de cómputo actualizado, sin embargo, hay algunos rezagos que se necesitarán cubrir en corto plazo. Los estudiantes cuentan con correo universitario que utilizan para tener comunicación con docentes para la entrega de tareas e investigaciones y también para comunicación con el personal administrativo.

Cada año se programan cursos de capacitación en temas complementarios para las áreas donde se realiza uso de herramientas informáticas para el desarrollo de los mismos.

El promedio de alumnos por computadora es de 5, el promedio de uso es de 5 horas diarias.

Se cuenta además con cerca de 20 computadoras portátiles que son utilizadas en calidad de préstamo a estudiantes y profesores para apoyarlos en sus actividades de aprendizaje y enseñanza.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	55	52	3	0
Para profesores	35	34	1	0
Para uso administrativo	12	11	1	0
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	72
Número de computadores portátiles	30
Número de servidores	0
Impresoras	7
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>109</b>

En el periodo en que se informa la comunidad estudiantil y de profesorado hacen un buen uso de la biblioteca, ya que representa un elemento indispensable para el desarrollo y aprendizaje de las asignaturas; en este periodo hubo 153 préstamos para docentes y 3888 de estudiantes.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	3584
Hemerográfico	0
<b>Total</b>	<b>3584</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

En el periodo que se informa, se realizó la construcción de dos laboratorios (Laboratorio de Oceanología Regional y Manejo Integral Costero) donde se realizarán prácticas de laboratorio, teniendo cubículos para los PTC de nuestra Facultad.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorio de Oceanología Regional	14840431	0	FAM 2009 (Fondo de aportaciones Múltiples)
2	Laboratorio de Manejo Integral Costero	6	0	
3	Laboratorio Central	0	348785.27	PIFI 2011 y Cuotas de recuperación
<b>Total</b>		<b>\$ 14,840,437.00</b>	<b>\$ 348,785.27</b>	

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Actualmente se lleva a cabo en nuestra Facultad el estudio de factibilidad y pertinencia de los 3 PE de licenciatura. En el presente año se pretende concluir con la reestructuración de la totalidad de PE de pregrado, con programas adecuados a la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	La facultad cuenta con actualizaciones de acervo bibliográfico y de software educativo que permiten llevar con óptimos resultados la adquisición de aprendizajes educativos. Existe en nuestra facultad los ambientes de aprendizajes (salones con equipo multimedia y red inalámbrica), módulos de cómputo actualizados que aseguran el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Las academias trabajan en su interior en el desarrollo de prácticas de laboratorio y de campo multidisciplinarias, así como la realización de viajes de estudio de manera colegiada. Asimismo se lleva a cabo la utilización de software especializado en el diseño de exámenes en línea, videoconferencias, entre otras.



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

La Facultad se compone de una planta académica de 38 profesores; 24 son de Tiempo Completo (19 registrados en PROMEP y 14 por asignatura. El 100% de sus PTC tienen posgrado, 16 cuentan con grado académico preferente (doctorado) lo que representa el 66 %, y los 8 restantes con grado mínimo aceptable (maestría) que equivale al 34%. De ellos 19 cuenta con perfil deseable PROMEP (79%), y 5 (20%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas de la DES, los profesores se distribuyen y apoyan los 3 programas educativos de pregrado y un programa de posgrado. En el PE de Licenciatura en Oceanología se cuenta con 12 profesores de tiempo completo y 2 por horas; el PE de Ingeniería Oceánica es apoyado por 6 PTC y 4 profesores por horas; en la Licenciatura de Administración de Recursos Marinos participan 6 PTC y 7 profesores por asignatura. El núcleo base del posgrado es atendido por 11 PTC, pertenecientes a los 3 CA's.

Los 4 PE de la Facultad están soportados académicamente por una planta docente y de investigación, con una elevada capacidad académica. Lo anterior nos confiere la certidumbre de tener una sólida formación en nuestros estudiantes.

#### Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	0	3	1	8
Mujer	0	0	4	0	2	0	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

#### Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	3	13	16
Mujer	0	0	0	0	5	3	8
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

El grado de habilitación de los docentes de la DES como se menciona en la sección anterior, es una de las mejores con que cuenta la Universidad de Colima. El 100% de los PTC cuenta con un posgrado y el 66% con grado preferente. Así pues, el grado académico de la comunidad docente está compuesto por 17 doctores, 13 maestros y 8 con licenciatura. Tomando en cuenta la totalidad de los profesores, entonces la relación profesor/estudiante es de 6 estudiantes atendidos por cada profesor.

Cabe destacar que en los próximos días un PTC obtendrá el grado de doctor en el CICESE, lo que sin duda consolidará aún más nuestros Programas Educativos y Cuerpos Académicos.

#### Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012

Nivel que	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado	Cuenta propia
-----------	--	---------------



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

cursan	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1
Doctorado	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### IV.II Reconocimiento al desempeño docente

#### Reconocimiento a los Mejores Docentes

Al igual que cada año los alumnos realizan al final del semestre una evaluación al desempeño docente. La DES y la Universidad de Colima destacan la activa labor de los profesores en su día social y premia con un reconocimiento a los mejores docentes por carrera y por grupo. Este reconocimiento es muy significativo ya que se les entrega no solamente un documento sino el reconocimiento de su grupo, del esfuerzo que realiza y que su fin como docente se cumple: "lograr el aprendizaje" con cordialidad, utilizando herramientas innovadoras, pero sobre todo llevando su vocación como docente al límite en beneficio de los estudiantes.

Una mención especial merecen los profesores que este año obtuvieron el reconocimiento al mejor docente por programa educativo: Elma Lizeth García Almada, del PE de Ingeniería Oceánica, María Isabel Ortega Villaseñor en Oceanología y José Luis Aguilar Saucedo en el área de Administración de Recursos Marinos.

Los profesores antes citados son un ejemplo para nuestros estudiantes, su profesionalismo y responsabilidad les confiere el orgullo de ser los mejores en sus respectivos semestres, cabe mencionar que durante el presente año, los resultados de la evaluación docente en la facultad han tenido un incremento considerable, lo cual refleja el grado de compromiso de nuestro cuerpo docente

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Ingeniería Oceánica	Elma Lizeth García Almada
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	José Luis Aguilar Saucedo
Licenciado en Oceanología	María Isabel Ortega Villaseñor
Maestría en Ciencias del Mar	

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M.E. María Isabel Ortega Villaseñor	Licenciado en Oceanología	Segundo	A
Lic. José Luis Aguilar Saucedo	Ingeniería Oceánica	Segundo	B
Lic. José Luis Aguilar Saucedo	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Segundo	C
Dra. Sonia I. Quijano Scheggia	Licenciado en Oceanología	Cuarto	A
M.I. Martín Araiza Aguirre	Ingeniería Oceánica	Cuarto	B



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

M.A. Imelda Borja Gómez	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Cuarto	C
Dra. Sonia I. Quijano Scheggia	Licenciado en Oceanología	Sexto	A
Lic. Jose Luis Aguilar Saucedo	Ingeniería Oceánica	Sexto	B
Lic. José Luis Aguilar Saucedo	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Sexto	C
Dr. Adrián Tintos Gómez	Licenciado en Oceanología	Octavo	A
Dr. Juan Carlos Chávez Comparán	Licenciado en Oceanología	Octavo	A
Dr. Basilio Lara Chávez	Ingeniería Oceánica	Octavo	B
Lic. José Luis Aguilar Saucedo	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Octavo	C

### Mejores docentes Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M.E. María Isabel Ortega Villaseñor	Licenciado en Oceanología	Primero	A
Lic. Elma Lizeth García Almada	Ingeniería Oceánica	Primero	B
Lic. José Luis Aguilar Saucedo	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Primero	C
Dr. Christian Daniel Ortega Ortiz	Licenciado en Oceanología	Tercero	A
Ing. Jorge Ernesto Gómez Sierra	Ingeniería Oceánica	Tercero	B
Lic. José Luis Aguilar Saucedo	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Tercero	C
Dr. Ramón Sosa Avalos	Licenciado en Oceanología	Quinto	A
M.C. Irma González Chavarín	Ingeniería Oceánica	Quinto	B
M.E. María Isabel Ortega Villaseñor	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Quinto	C
Dr. Aramis Olivos Ortiz	Licenciado en Oceanología	Septimo	A
Lic. José Luis Aguilar Saucedo	Ingeniería Oceánica	Septimo	B





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Lic. José Luis Aguilar Saucedo	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Septimo	C
Dr. Aramis Olivos Ortiz	Licenciado en Oceanología	Noveno	A
Dra. Lidia Silva Iñiguez	Licenciado en Oceanología	Noveno	A
Lic. Elma Lizeth García Almada	Ingeniería Oceánica	Noveno	B

### Reconocimiento al desempeño de PTC

La capacidad académica de la DES, ha generado un crecimiento en los indicadores, ya que de los 24 PTC registrados, el 79% cuentan con Perfil PROMEP (19), 4 PTC tienen reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (17%, 4) y el 79% participa en los estímulos al desempeño del personal docente. Cabe señalar que dos profesores están en proceso de evaluación para reconocimiento de SNI. El resultado del ESDEPED 2012 nos muestra que la facultad tiene uno de los mejores promedios en productividad de toda la universidad. Los indicadores del desempeño de nuestros PTC los coloca por encima de la media institucional en cuanto a posgrado, perfil PROMEP, SNI y grado preferente

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
14	5	19		3				1				14	5	19



### IV.III Academias

La FACIMAR está organizada por tres academias de acuerdo a las carreras que se imparten. En ellas generalmente se realizan 3 reuniones semestrales para analizar el avance y el desarrollo de los estudiantes; en cada una de ellas se analizan diversos temas. A continuación se presentan los puntos de análisis por academia:

1. Academia de administración de Recursos Marinos:
  - o La elaboración, ejecución y evaluación del EGEL 2012.
  - o Análisis de calificaciones en los 3 parciales y ordinario.

Acuerdos:

- o Proporcionar una guía de preguntas para los alumnos que presentaron el EGEL 2012, con el fin de que conozcan el formato del examen.
- o Proporcionar una guía de temas de todas las materias.
- o Cursos de remediación a los alumnos y grupos de bajo aprovechamiento.
- o Los alumnos que realizaron seminario de investigación I y II con un tema, no cambiarlo, si no se titularon con el EGEL.
- o Reestructuración de la currícula.
- o Asignación de egresados de las generaciones 2010-11, para solicitar información laboral.

2. Academia de Oceanología:

- o En el semestre febrero-julio se dio seguimiento al desempeño académico de los alumnos, considerando como variable las calificaciones, lo cual sirvió para identificar alumnos en "situación especial" (potenciales a presentar exámenes extraordinario o regulación o causar bajas). Y también sirvió para planear y desarrollar actividades remediales (se impartieron al menos 3 cursos extracurriculares).
- o Lo relevante de la academia es la fortaleza que propicia la disposición y entusiasmo de los participantes, tanto profesores y autoridades.

3. Academia de Ingeniería Oceánica:

- o Observación de los rendimientos por grupo, distribución del trabajo de academia, acuerdos sobre impartición de cursos y talleres para aumentar el rendimiento de los grupos, distribución de trabajos para la acreditación y la reestructuración del programa de estudio.

Acuerdos

- o Organizar los cursos de: Uso de Software especializado para análisis estructural, Análisis de datos oceanográficos y AutoCAD avanzado con recursos del PIFI 2011 para los estudiantes en el período de enero a octubre del 2012.
- o Se aprobaron las prácticas de campo y viajes de estudio propuestas para los dos períodos semestrales.
- o Conjuntar prácticas que sean multidisciplinarias atendiendo la recomendación de la dirección para conjuntar esfuerzos y optimizar recursos.

Productos de trabajo:

- o Actualización del Examen EGEL
- o Manuales de prácticas de Laboratorio de Materiales, Mecánica de Suelos (Manual de Prácticas de Laboratorio y Cuaderno de Ejercicios)
- o Actualización de materias de: Laboratorio de Materiales, Hidráulica general y Diseño de estructuras en el océano.

4. Academia del área de inglés:

- o Dio seguimiento oportuno a las necesidades de los estudiantes y atender de manera más específica las problemáticas. Los temas más relevantes que trataron en esta academia fue el desempeño de los estudiantes respecto del nivel de inglés, reasignación de niveles y propuestas de trabajo para mejorar el desempeño de los estudiantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	4	4
Academia por semestre	2	6
Academia por PE	26	49
Academia por área de formación	2	6
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>65</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

El programa de movilidad académica de la Universidad de Colima, permite a los profesores adscritos a la Facultad, la vinculación con otros pares académicos, así como la difusión de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación, donde la prioridad es dar a conocer los quehaceres docentes y de investigación de los programas educativos y Cuerpos Académicos de la Facultad.

Se realizaron 14 movilidades Internacionales y 21 Nacionales para presentación de ponencias en diferentes congresos, realización de estancias académicas, viajes de estudio, estancias de gestión, promoción de los PE de la DES, entre algunos.

Todas estas acciones que se realizaron, fueron resultado del esfuerzo colegiado que se genera en los cuerpos académicos, registrados en su plan de trabajo anual, beneficiando con ello las actividades académicas del total de la matrícula del plantel. Cabe destacar que ha sido un año con registros históricos de movilidad académica.

Es justo y necesario señalar la eficiente coordinación del comité de movilidad de la FACIMAR, y los extraordinarios apoyos a las gestiones de este rubro por parte de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y de la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Ingeniería Oceánica	? Estancia de Investigación al CINVESTAV en Mérida Yucatán. ? Estancia de investigación al CICESE en Ensenada, BC. ? XVII Congreso Nacional de Oceanografía en Campeche, Camp (2). ? Estancia de Investigación en Guadalajara, Jalisco. ? Estancia de Investigación en Barcelona, España. ? Estancia de Investigación al CICESE en Ensenada, BC. ? Viaje de estudio en Querétaro ? Viaje de estudio a Veracruz y México	9
Licenciado en Administración de	? Viajes de estudio a	8



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Recursos Marinos	<p>Guadalajara, Jalisco. ? Participación en curso de posgrado en Ciencias del Mar en el ICML, UNAM, México ? Asistencia al XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar en Tuxpán, Veracruz. ? Estancia de Investigación en Tapachula, Chiapas (2) ? Presentación de ponencia en el Simposio SELPER 2012 en la Guayana, Francesa. ? Viaje de estudio a Yakult en Guadalajara, Jalisco (2)</p>	
Licenciado en Oceanología	<p>? Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental en Argentina. ? Congreso de Ciencias del Mar en Lima, Perú (2). ? Estancia de investigación en Barcelona, España (2) ? Formulación de Red de restructuración de corales en Cancún, QROO. ? Estancia de Investigación en Perpignan, Francia. ? Asistencia a Congreso Scientific Committe on Oceanic Reserch, UNESCO, International Geosphere-Biosphere Programme en Monterey, CA. ? Viaje de studio a la UNAM, México</p>	10
Maestría en Ciencias del Mar	<p>? Estancia de Investigación a Monterey, CA ? Congreso Internacional de Calidad Ambiental en playas turísticas 2012. Santa Martha D.T.C.H. Colombia. ? Congreso Nacional de Ciencias del Mar, MARCUBA 2012. (2) ? Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar en Veracruz. ? Congreso en San Diego, California ? XVII Congreso Nacional de Oceanografía en Campeche, Camp (2)</p>	8
<b>Total</b>		<b>35</b>

### IV.V Profesores visitantes



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

En el presente año y como fortaleza de la semana cultural "Ciencias del Mar 2012", recibimos la visita de tres investigadores de renombre que a invitación expresa contribuyeron con presentaciones magistrales y a su vez participaron como instructores en cursos de formación disciplinaria para profesores y estudiantes. Cabe mencionar que la totalidad de profesores del plantel participaron en dichos cursos. Asimismo, una gran cantidad de estudiantes lograron culminar sus cursos con los profesores visitantes.

En el transcurso del año a informar, la facultad tendrá 4 profesores visitantes por cada PE de licenciatura, número en cantidad y calidad nunca antes visto. Por otro lado se ha recibido la visita de dos profesores que apoyan en la facilitación de herramientas para la buena redacción de trabajos de investigación, el último de ellos con la participación mayoritaria de estudiantes. En total 7 profesores visitantes apoyaron la mejora de la calidad académica y de gestión en nuestra facultad.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Ingeniería Oceánica	3	ITESM de Monterrey Instituto de Investigaciones Oceanológicas de la UABC Servicios de Construcción y Diseño
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	3	Agencia de Desarrollos Tecnoplades Instituto de Geofísica de la UNAM Universidad Autónoma de Guadalajara.
Licenciado en Oceanología	1	Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM
Maestría en Ciencias del Mar	1	Universidad de Guadalajara
<b>Total</b>	<b>8</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Los profesores de la facultad tomaron diferentes cursos de actualización disciplinar y didáctico-pedagógica, todos ellos contribuyeron a la mejora de la práctica docente diaria.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Manejo Costero y Educación Ambiental	2012-10-27	PIFI 2011	7000	6	14
Curso	Emprendedurismo	2012-05-21	PIFI 2011	15000	7	20
Curso	Uso de Software especializado para análisis estructural	2012-05-21	PIFI 2011	15000	5	15



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Curso-taller	Análisis de datos oceanográficos	2012-10-01	PIFI 2011	15000	5	15
Curso-taller	AutoCAD avanzado	2012-10-16	PIFI 2011	15000	5	15
Curso-Taller	Desarrollo Sustentable de la Zona Costera	2012-01-24			7	0
Taller	SPSS	2012-05-18			5	15
Taller	Consumo responsable y producción de alimentos para el autoabasto	2012-09-01			3	16
Curso taller	Introducción al software estadístico PRIMER 6	2012-05-04		250	4	8
Taller	Digital photo management y Database development and digital data integration	2012-05-10			5	4
Taller	Sistemas de Información Geográfica con MAPINFO Pro 11.0.	2012-05-01	CEUNIVO	15,000	1	TALLER
Seminario	Predicción Climática en la República Mexicana	2012-05-03	CEUNIVO	200.00	1	Seminario
Curso	Paleoceanografía	2012-05-19	CEUNIVO	200.00	4	CURSO
Curso	Software PRIMER Ver. 6	2012-04-02	CEUNIVO	200.00	5	CURSO
Taller	Sistemas de Información Geográfica con MAPINFO Pro 11.0.	2012-05-01	CEUNIVO	15,000	1	TALLER
Curso	Inglés: Conversación	2012-02-01	Personal	200.00	1	
<b>Total</b>				<b>68080</b>	<b>65</b>	



#### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

De los tres Cuerpos Académicos de la DES, dos se encuentran en el estatus de "En consolidación" y uno "Consolidado" el CA34. Es evidente que se necesita mayor productividad académica de calidad y sobre todo colegiada, que impacte significativamente y se logre con ello transitar de nivel, a fin de tener la totalidad de Cuerpos Académicos Consolidados.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Oceanología Regional		X		8	8				7	3
Biotecnología Acuática	X			4	3	1			4	2
Manejo Integral Costero		X		7	5	2			6	1
<b>Total</b>				<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>			<b>17</b>	<b>6</b>

#### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

CA32: Oceanología Regional

LGAC: Dinámica de cuerpos de agua y Oceanología costera:

Se han realizado actividades como asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales para presentar resultados de trabajos de investigación y así iniciar la redacción de artículos para ser publicados en revistas científicas, todo esto en colaboración con estudiantes de licenciatura y posgrado.

CA33: Manejo Integral Costero

LGAC: Desarrollo sustentable de la zona costera:

Se han presentado 28 trabajos en reuniones nacionales e internacionales en las cuales participaron estudiantes de los 3 PE y del Posgrado en Ciencias del Mar.

CA34: Biotecnología Acuática

LGAC: Biotecnología Marina y Acuicultivos de Especies Comerciales.

En 2010 el cuerpo académico 34 obtuvo el nivel de Consolidado, en este periodo se trabajan tres proyectos de investigación con participación de alumnos y profesores. También se ha tenido asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales para presentar resultados de proyectos de investigación y así iniciar la redacción de artículos para ser publicados en revistas científicas, todo esto en colaboración con estudiantes de licenciatura y posgrado.

#### Proyectos y productos de GAC 2012



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

En los últimos años la proporción de proyectos y productos por PTC se han incrementado, vale decir que se tiene un CA consolidado y uno en evaluación para lograr dicho estatus. El posgrado está sometiendo la convocatoria de ingreso al PNPC y los PE de Licenciatura están en vías de reacreditación.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminó	
1	Desarrollo sustentable de la zona costera	100	6	0	0	X		PROMEPE	225,000			X
2	Bases biológicas para restauración de comunidades coralinas de la costa de colima	80	6	0	3	X		PROMEPE		10 de agosto de 2011	27 de junio de 2012	X
3	Trazadores moleculares de estrés oxidativo y su relación con crecimiento instantáneo asociado al desarrollo del tiburón sedoso carcharhinus falciformis (bibron 1839).	100	1	0	3	X		FRABA		09 de mayo de 2011	08 de mayo de 2012	X
4	Diagnostico de la acuicultura en el estado de colima	90	1	0	1	X		FRABA		09 de octubre de 2010	09 de junio de 2011	X





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Oceanología Regional	0	0	0	0	6	0	6	5	
Biotecnología Acuática	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Manejo Integral Costero	1	0	2	4	1	8	5	5	1

### Trabajo en redes

CA32: Es importante señalar que los apoyos recibidos tuvieron la finalidad de fortalecer al CA32 y establecer bases para el trabajo colegiado y actualización de los integrantes del cuerpo académico.

CA33: Existe un trabajo formal de redes avalado por PROMEP.

También existe trabajo en redes que se realiza de manera informal con distintos cuerpos académicos de instituciones nacionales e internacionales como CIAD de Culiacán, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), Centro de Investigaciones en Ciencias del Mar perteneciente instituto Politécnico Nacional (CICIMAR), Instituto Oceanográfico del Pacífico (IOP) Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO) UABC, Facultad de Ciencias Marinas (UABC), Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste CIBNOR, La Paz. El trabajo que se realiza con los profesores-investigadores de estas instituciones es referente a producción académica, es un trabajo en colaboración con proyectos de investigación, creación de artículos, así como apoyo a estudiantes en sus proyectos de investigación.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
32. Oceanología Regional	0	0
33. Manejo Integral Costero	1	0
34. Biotecnología Acuática	2	0

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Integramos una DES con más de 50 personas involucradas en todo el proceso educativo, es muy importante la participación y responsabilidad de cada uno de los integrantes porque todos somos elementos de un cuerpo educativo, por ello en la FACIMAR se promueve la cordialidad y trabajo en equipo. 36 de los integrantes de la facultad realizan un trabajo de tiempo completo, cubriendo totalmente con la demanda de atención de alumnos, y 14 lo hacen por horas (generalmente profesores).

El personal administrativo y de apoyo representa el soporte fundamental para el óptimo rendimiento de las actividades académicas y administrativas en la dependencia. El personal adscrito a la facultad cuenta con un



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

promedio de 20 años de antigüedad, lo que permite tener una fortaleza considerable, sin embargo, es necesario hacer algunas contrataciones de profesores e ir sustituyendo a los que se van jubilando. También se hace necesaria la incorporación de técnicos de investigación, con ello los profesores realizarán de manera eficiente sus labores de investigación.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	2	2	0	0	0	0	2	2
Docentes	16	8	0	0	8	6	24	14
Personal de apoyo administrativo	2	2	0	0	0	0	2	2
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	3	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	1	1	0	0	1	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>25</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	1	0	0	2	0	1	0	0	4
Docentes	0	0	0	0	8	0	13	17	0	38
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	2	0	0	4
Personal secretarial	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>55</b>

Un PTC se encuentra en a punto de obtener el grado preferente y un profesor por horas y una chica de personal secretarial estudian actualmente la Maestría en Educación.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	1	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	2	0	0	0	0	2
Participantes	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Proyectos "EVUC"							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Liderazgo	5	Colima
Exploradores 2.0	3	Manzanillo
Docentes 2.0	5	Manzanillo
Jóvenes emprendedores	1	Manzanillo
Lealtad y responsabilidad en le trabajo	1	Manzanillo
Etica profesional	2	Manzanillo

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
6° Encuentro Universitario de Liderazgo docente	7	Colima

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Se llevaron a cabo reuniones de Consejo Técnico al inicio de cada semestre con la finalidad de dar a conocer el informe de egresos, así como presentar la proyección de gastos del semestre a iniciar y que fueran aprobados por los integrantes del mismo, así mismo, se sometieron a consideración las remodelaciones y mejoras a los edificios e infraestructura en general, así como la adquisición de equipamiento para la mejora de las condiciones actuales. Se analizaron y aprobaron las prácticas de laboratorio y de campo viables para cada una de las materias puestas a consideración.

Los cuerpos académicos tuvieron reuniones periódicas con la finalidad de analizar los avances de las metas estipuladas en los proyectos y con ello llevar seguimiento de los mismos y cumplir con los compromisos establecidos por cada integrante del CA. Por otra parte los comités de Movilidad y Becas analizaron y autorizaron todas aquellas solicitudes presentadas, siempre que fueran viables y contribuyeran al beneficio académico del plantel. El comité de Educación Continua participó activamente en la Feria de Educación Continua, así como en la organización de más de 16 curso-taller sobre diferentes tópicos inherentes a los 4 PE. Se asistió a todas las reuniones convocadas por la rectoría, cuya finalidad era de mantenernos informados y dar seguimiento a los proyectos PIFI, contingencias de salud, necesidades académicas de la facultad, entre otras.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

En general los comités cumplieron eficaz y confiablemente todas y cada una de las actividades encomendadas y programadas. Se atendieron oportunamente a los padres de familia que acudieron a nosotros con alguna necesidad relacionada con alumnos inscritos en alguno de los PE.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	10	18	12	2	5	4	4	13	5	20	95

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

## Capítulo VI. Informe financiero

El total de ingresos correspondientes al periodo del 1º de Enero al 30 de Septiembre del 2012 es de \$5'714,831.96 procedentes de recursos propios, Presupuesto Ordinario Regularizable y no Regularizable, convenios PROMEP y otros servicios, además de recursos Federales y Estatales externos correspondientes a PIFI 2011 y CONACYT.

A la fecha se ha ejercido la cantidad de \$3'154,901.55. El importe total por ejercer según reporte presupuestal tanto de la Licenciatura como del Posgrado del 01 al 30 de Septiembre del 2012 asciende a la cantidad de \$ 2'559,930.41 (Dos Millones Quinientos Cincuenta y Nueve Mil Novecientos Treinta Pesos 41/100 M.N.).

Los recursos correspondientes a PIFI 2011 están ejercidos y comprobados al 79.94%, con el compromiso de comprobación al 100% el 31 de Octubre del presente año.

Como fuentes alternas y complementarias de financiamiento a la Facultad, se busca incrementar los servicios que se ofrecen a los diversos sectores de la sociedad, además de aumentar el número de proyectos interinstitucionales que se sometan a concurso para su financiamiento por programas específicos externos.

Gracias al proyecto PIFI 2011, la Facultad logró adquirir equipo científico especializado (2 cámaras ambientales, sondas de uso rudo en acero inoxidable, medidor multiparamétrico, timer y microceldas de cuarzo, así como equipo de buceo y un sistema de anclaje para el sistema de monitoreo costero, además de teclados musicales y guitarras, entre otros), Por otra parte, pudimos dar mantenimiento al equipo de laboratorio ya existente, permitiendo asegurar la calidad de las prácticas de laboratorio y de campo. Cabe mencionar que en el periodo a informar se incrementaron en número y calidad las prácticas multidisciplinarias con relación al periodo anterior.

Se dio oportuno mantenimiento a las embarcaciones de FACIMAR, así como a la camioneta Pick Up, lo cual ha permitido realizar todas las prácticas de campo que se tenían programadas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Por otra parte las prácticas realizadas en el Laboratorio de Mecánica de Suelos y las del Laboratorio de Acuicultura se vieron fortalecidas con el oportuno mantenimiento a los distintos equipos así como a las instalaciones en general.

Podemos decir con orgullo que a través de Proyectos Federales, la Facultad se vio apoyada con recursos para la totalidad de viajes de estudio que se realizaron en el actual semestre. Cabe destacar la mejora cualitativa y cuantitativa de estos eventos académicos en los que destacaron la participación del personal docente, administrativo y desde luego de nuestros alumnos.

Cabe señalar que dada su naturaleza, un gran número de actividades son cubiertas con recursos provenientes de Cuotas de Recuperación y Otros Ingresos, entre ellas podemos señalar el mantenimiento constante y permanente de los edificios (resane, pintura, impermeabilización de techos, material eléctrico y de fontanería), el mobiliario y equipo (reparación de impresoras, butacas) así como las áreas de uso general.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 501,154.03
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,464,100.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 2,973,583.95
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 279,917.55
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 196,076.43
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 5,714,831.96
- Servicios generales	\$ 1,689,609.78
- Becas	\$ 529,166.80
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 456,812.66
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 479,312.31
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 3,154,901.55
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 2,559,930.41



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Fortalecimiento de la gestión educativa en la Facultad de Ciencias Marinas					
O.P.1.-Impulsar el programa de educación continua					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Generar un curso de educación continua por semestre	2	1	4	200%	

Proy.2.-Programa de mejoramiento de la infraestructura y servicios estudiantiles en la FACIMAR					
O.P.1.-Implementar un programa de equipamiento y mantenimiento a mobiliario y equipo para la atención de las prácticas de campo y de laboratorio.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Implementar en el 1012 un programa de equipamiento y mantenimiento de equipo.	11	8	11	100%	
1.1.- Mantener en óptimas condiciones los edificios (áreas comunes, aulas y laboratorios)	3	2	3	100%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

El presente año está siendo benéfico en materia de capacidad académica, el CA34 mantiene el nivel de Consolidado, los otros dos se encuentran en evaluación para lograr la Consolidación, los profesores han incrementado su productividad académica con productos de calidad reconocidos en eventos nacionales e internacionales. En los indicadores de profesores con perfil deseable, grado preferente y miembros del SNI estamos por encima de la media institucional.

En relación a la competitividad académica, se ha logrado dar pasos significativos al incrementar la matrícula con respecto al año pasado, a pesar de la apertura de nuevos PE y, que no tuvimos demanda de segunda opción.

Por lo que respecta a indicadores de retención, tasas de egreso y titulación, satisfacción de estudiantes y mejora de los espacios educativos, se tienen avances definidos gracias al acompañamiento que los profesores investigadores realizan con todos los estudiantes en el programa de tutorías. Las áreas de oportunidad se han detectado y se tiene establecido generar acciones a través de las academias para trabajar en establecer acciones tendientes a la atención de los estudiantes, pues la meta de la Universidad es llevar a la conclusión de sus estudios de todos los aceptados.

En relación a los espacios académicos, se han mejorado algunos de ellos, todos los salones cuentan ya con proyector y computadora; se tiene contemplado a inicios del próximo semestre la incorporación de nuevo mobiliario, que haga más eficiente los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes. La visión institucional ha perneado a nuestro plantel, la atención integral de los estudiantes, razón de ser de nuestra institución.

Se ha cumplido en tiempo y forma con las recomendaciones e informes del organismo acreditador ANPROMAR, AC, en días próximos estaremos recibiendo la visita de los evaluadores para reacreditar los tres PE de pregrado, de igual manera, nuestro posgrado, ubicado en el NIVEL 1 por los evaluadores del Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES, tuvo acceso al programa FOMIX2009, con el cual los alumnos tienen la oportunidad de ser apoyados con becas de manutención. Atendimos la convocatoria de ingreso al PNPC y esperamos resultados satisfactorios en estos días.

La movilidad estudiantil se ha incrementado considerablemente, en el presente año dos estudiantes de Ingeniería Oceánica están por culminar sus estudios en el programa de doble grado con la U. de Valparaíso, con ello estamos seguros de cumplir nuestro lema de Universidad sin Fronteras.

El haberme otorgado el honor de guiar la Facultad de Ciencias Marinas, que a sus 30 años de ininterrumpida labor académica, ha salido adelante en la generación de proyectos de investigación de vanguardia, en el mejoramiento de sus indicadores de capacidad y competitividad académica y en la formación de nuevos profesionistas capaces de enfrentar la situación actual de nuestro país, es una tarea que me llena de orgullo por ser un universitario formado en una Institución de vanguardia y con calidad humana.

Al Consejo técnico y a toda la comunidad universitaria que conformamos, solicito todo el apoyo para que desde cualquier trinchera logremos sacar adelante propuestas favorables, que generen mejores oportunidades y reconocimiento de la sociedad a la que nos debemos.

Aún queda mucho por hacer, si queremos estar a la vanguardia de los requerimientos que la sociedad exige, debemos poner todo nuestro empeño para que los estudiantes que ahora se preparan en nuestras aulas, sean profesionistas de calidad, que sepan reconocer en la Universidad de Colima, su alma máter, a una institución de





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

reconocimiento mundial, y a su facultad, la distinguen como un espacio de enseñanza comprometida con los valores y el desarrollo humano.

Agradezco a todos los compañeros docentes, administrativos, secretarial, de servicios generales y ustedes estudiantes el apoyo otorgado para marcar el rumbo que esta Facultad merece.

A las autoridades universitarias y a quienes impulsaron esta noble tarea de mantenernos unidos y mirando siempre hacia adelante, agradezco este año de logros compartidos.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Atención a las recomendaciones del organismo acreditador ANPROMAR	Asegurar la permanencia de nuestros estudiantes en PE de buena calidad
Mejora en la infraestructura del laboratorio central y de acuacultura.	Incremento sustancial en el número y calidad de las prácticas de laboratorio.
Incorporación de mobiliario adecuado a los nuevos enfoques de aprendizaje.	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de la FACIMAR.
Actualización de los acervos bibliográficos y de software educativo	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de la FACIMAR
Adecuaciones de los espacios áulicos del posgrado	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de posgrado de la FACIMAR.
Incremento de 100% del número de prácticas de laboratorio central, de resistencia de materiales y de computo	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de pregrado y posgrado de la FACIMAR.
Participación de 6 estudiantes de movilidad internacional en nuestra facultad.	Socializar y compartir proyectos académicos entre estudiantes de la facultad con alumnos extranjeros, así como el involucramiento de profesores de diversas IES
Dos estudiantes en el programa de doble título con la Universidad de Valparaíso, Chile.	Mejora sustancial en las competencias de los egresados en la carrera de ingeniería oceánica.
Más de quince cursos, talleres y charlas académicas de profesores visitantes.	Actualización disciplinaria de los profesores de la facultad, así como de los estudiantes de los últimos semestres.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Incrementar la tasa de titulación	Impulsar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación en los primeros semestres.
Incrementar la tasa de retención de primero a tercer semestre	Fortalecer las acciones de tutelaje, implementar las academias grupales y fomentar la impartición de cursos extracurriculares.
Incrementar la eficiencia terminal	Fortalecer las acciones de tutelaje, implementar las academias grupales y fomentar la impartición de cursos extracurriculares.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Incorporación de enfoques centrados en el estudiante en la reestructuración de los programas de estudio	Se tienen los estudios de factibilidad y pertinencia y con la socialización del nuevo modelo se permitirá tenerlo a principios del próximo semestre.
Incorporación de nuevos PTC	Gestionar la incorporación de dos nuevos PTC.
Incrementar la movilidad estudiantil	Gestionar con universidades receptoras la facilitación de trámites y el mejoramiento de las condiciones académicas de nuestros estudiantes.
Promover la doble titulación en el PE de posgrado.	Gestionar con IES de España la signación de convenios de programas de doble título en posgrado.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



## Galería de imágenes

Pr



Estudiantes de ingeniería Oceanica realizando una práctica sobre mecánica de suelos.

Quelonios



Captura de una tortuga marina para su biometría.

Visita Guiada



Visita de estudio a la termoeléctrica de Manzanillo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Proyecto cocodrilos



Biometría de un cocodrilo macho.

### Crucero Oceanogr



Análisis de muestras de agua a diferentes profundidades.

### Nuevos laboratorios



Visita de autoridades universitarias a los nuevos laboratorios de la FACIMAR

Pr



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012



Visita al dique del puerto de Manzanillo, Col.

### Maricultura



Práctica de campo correspondiente al diplomado de maricultura.

### Grupo art



Presentación del grupo artístico de la FACIMAR en el cuarto simposio nacional sobre investigaciones marinas y acuícolas.

### Estancias acad



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012



Estancia académica en el laboratorio de la MBARI en Monterey CA. EEUU.

Movilidad acad



Presentación de ponencia en congreso internacional en Chile.

Movilidad acad



Presentación de ponencias en el congreso internacional de Cadiz, España.

Estancia acad



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012



estancia académica en laboratorio especializado en sensores remotos, Francia.

### Educaci



Curso-taller sobre el manejo del SIG, con la participación de estudiantes y profesores de la FACIMAR.

### Reacreditaci



Reunión de trabajo de los responsables directos del proceso de reacreditación.

### Campo tortuguero

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012



Campo tortuguero de manzanillo, impulsado por la FACIMAR





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Anexos

#### Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Marco Agustín Liñán Cabello, Cindy Marisol Robles Basto, Alfredo Mena Herrera	Liñán Cabello, M. A., Robles Basto, C. M., Mena Herrera, A. (2012). SOMATIC GROWTH EFFECTS OF INTRAMUSCULAR INJECTION OF GROWTH HORMONE IN ANDROGEN-TREATED JUVENILE NILE TILAPIA, OREOCHROMIS NILOTICUS (PERCIFORMES: CICHLIDAE) ISSN: 2215-2075. (ACEPTADO, SE PUBLICARA EN MARZO DE 2013). Revista de Biología Tropical. .
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Juan Carlos Chávez Comparán, Gloria Alicia Jiménez Ramón	Chávez Comparán, J. C., Jiménez Ramón, G. A. (2011). Ecología de peces de arrecifes coralinos de Punta Carrizales México. Manzanillo, Colima:
2.	Marco Agustín Liñán Cabello	Liñán Cabello, M. A. (2012). CORALS: CLASSIFICATION, HABITAT AND ECOLOGICAL SIGNIFICANCE. Colima, México: NOVA SCIENCE PUBLISHERS
3.	Marco Agustín Liñán Cabello	Liñán Cabello, M. A. (2012). Relaciones Moleculares asociadas al impacto antropogenico y ambiental de las comunidades arrecifales del estado de Colima, México. Colima, México: ACADEMICA ESPAÑOLA
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Marco Agustín Liñán Cabello, Tania Islas Peña, Ernesto Torres Orozco	Liñán Cabello, M. A., Islas Peña, T., Torres Orozco, E. (2012). EVALUATION OF TWO TECHNIQUES FOR RESTORATION



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

		OF POCILLOPORA SPP.: EARLY EFFECTS OF SPECIES AND MARINE ENVIRONMENT. Corals: Classification, Habitat and Ecological Significance (30). Colima, México. Marco A. Liñán-Cabello.
2.	Marco Agustín Liñán Cabello, Olinda Sarai Sorano Santiago, Manuel Alejandro Delgadillo Nuño	Liñán Cabello, M. A., Sorano Santiago, O. S., Delgadillo Nuño, M. A. (2012). BIOCHEMICAL MARKERS OF CORAL REEF HEALTH. Corals: Classification, Habitat and Ecological Significance (13). Colima, México. Marco A. Liñán-Cabello.
3.	Juan Carlos Chávez Comparán, Marco Agustín Liñán Cabello, Carlos Lezama Cervantes, Manuel Patiño Barragán, Christian Daniel Ortega Ortiz, Alejandro Rafael Morales Blake	Chávez Comparán, J. C., Liñán Cabello, M. A., Lezama Cervantes, C., Patiño Barragán, M., Ortega Ortiz, C. D., Morales Blake, A. R. (2012). ECOLOGICAL INDEX BETWEEN NATURAL CORAL REEFS AND A SHIPWRECK IN SANTIAGO BAY, MANZANILLO COLIMA, MEXICO. Corals: Classification, Habitat and Ecological Significance (9). Colima, México. Marco A. Liñán-Cabello.
4.	Marco Agustín Liñán Cabello, Laura Flores Ramírez	Liñán Cabello, M. A., Ramírez, L. F. (2012). ESTADO ACTUAL DE LA COMUNIDAD CORALINA LA BOQUITA EN LA COSTA DE COLIMA: CASO DE ESTUDIO. Relaciones Moleculares asociadas al impacto antropogenico y ambiental de las comunidades arrecifales del estado de Colima, México (177). Colima, México. Marco A. Liñán-Cabello.
<b>Patentes</b>		
<b>No.</b>	<b>Autor o Autores</b>	<b>Ficha bibliográfica completa</b>
1.	Marco Agustín Liñán Cabello	Liñán Cabello, M. A. (). Retinol palmitato como estimulador al proceso de maduración gonádica en crustáceos acuáticos de importancia comercial. Colima, México: PAA2004006514.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

### Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Manuel Gerardo Verduzco Zapata	Mérida, Yucatán	CINVESTAV	Estancia de investigación
Aramis Olivos Ortiz	Mar de Plata, Buenos Aires Argentina		Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Argentina 2012
Omar Darío Cervantes Rosas	Santa Marta Magdalena. Colombia	Universidad de Magdalena	Ponencia Magistral, Impartición de curso, Exposición de Poster, Campaña de Prospección Costera en Playas
Roxana Pérez López	Guadalajara, Jalisco	Productos lácteos Yakult, S.A. de C.V.	Viaje de Estudio
Marco Antonio Galicia Pérez	México, D.F.		Taller de Sistemas de Información Geográfica
Ernesto Torres Orozco	Lima, Perú	Universidad Científica del Sur	III Congreso de Ciencias del Mar del Perú
Juan Heberto Gaviño Rodríguez	Barcelona, Cataluña España	Universidad Técnica de Zurich	Estancia de investigación
Juan Mimbela López	La Paz, Baja California	CICIMAR	Viaje de Estudio
Juan Mimbela López	México, D.F.	UNAM	Viaje de Estudio
Marco Agustín Liñán Cabello	Chetumal, Quintana Roo		Especificar Formulación de red de monitoreo de restauración de corales
Sonia Isabel Quijano Scheggia	Barcelona, España	Instituto de Ciencias del Mar	Estancia de Investigación
Marco Antonio Galicia Pérez	Perpignan, Francia	Université de Perpignan Francia	Estancia de Investigación
Marco Agustín Liñán Cabello	Lima, Perú	Universidad Autónoma de Perú	III Congreso de Ciencias del Mar de Perú
Juan Mimbela López	Toluca, México	Asociación Hidropónica Mexicana A.C.	Viaje de Estudios
Juan Mimbela López	Puerto Vallarta, Jalisco		Viaje de Estudios
Juan Mimbela López	Melaque, Jalisco	Unidad Costera de la U. de G.	Viaje de Estudios
Ramón Sosa Avalos	Monterey, California USA	Scientific Committe on Oceanic Reserach, UNESCO, International Geosphere Biosphere Programme	Third Symposium of the ocean in a high-CO2 world: ocean pacidification



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2012

Juan Mimbela López	Monterey, California USA	Scientific Committee on Oceanic Research, UNESCO, International Geosphere Biosphere Programme	Third Symposium of the ocean in a high-CO2 world: ocean acidification
Manuel Gerardo Verduzco Zapata	Ensenada, Baja California	CICESE	Estancia de Investigación
Alejandro Rafael Morales Blake	México, D.F	Instituto de Ciencias del Mar y limnología, UNAM	Impartición de Curso
Roxana Pérez López	Tuxpan, Veracruz		XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar
Marco Antonio Galicia Pérez	Campeche, Campeche	Universidad Autónoma de Campeche	XVII Congreso Nacional de Oceanografía
Juan Heberto Gaviño Rodríguez	Campeche, Campeche	Universidad Autónoma de Campeche	XVII Congreso Nacional de Oceanografía
Imelda Borja Gómez	Tapachula, Chiapas	Instituto Nacional de Salud Pública, Centro Regional en Salud Pública	Estancia Académica
Adrián Tintos Gómez	Tapachula, Chiapas	Instituto Nacional de Salud Pública, Centro Regional en Salud Pública	Estancia Académica
Martin Araiza Aguirre	Guadalajara, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Estancia de Investigación
María del Carmen Álvarez García	Salamanca Castilla-León, España	Universidad de Salamanca, España	Taller de Paleooceanografía
Ernesto Torres Orozco	Tuxpan, Veracruz		XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar
Aramis Olivos Ortiz	Campeche, Campeche	Universidad Autónoma de Campeche	Asociación de Oceanólogos de México AC
Basilio Lara Chávez	Barcelona, Cataluña España	Universidad Politécnica de Cataluña, España	Estancia de Investigación
Juan Mimbela López	La Habana, Cuba		IX Congreso de Ciencias del Mar, MARCUBA 2012
Alejandro Rafael Morales Blake	Cayena, Guayana Francesa		Simposio SELPER 2012
Manuel Gerardo Verduzco Zapata	Ensenada, Baja California	CICESE	Estancia de Investigación