



**2012**



**INFORME DE LABORES**



**Facultad de Enfermería**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

## **Directorio**

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**

Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**

Director General de Educación Superior

**Alejandro López Silva**

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Enfermería**

**M.C. Ana Bertha Mora Brambila**

Director(a) del Plantel

**M.C. Rubén Godínez Gómez**

Subdirector(a) del Plantel

**M.C. Ángel Gabriel Hilerio López**

Coordinador(a) Académico

**Lic. Eduardo Hernández Torres**

Asesor(a) Pedagógico

**Lic. María Constanza Torres Zamudio**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

### Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	12
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa.....	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	15
II.III Programa institucional de tutoría.....	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	16
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	17
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	18
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	18
Viajes de estudios.....	18
II.VII Verano de la investigación.....	19
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
II.IX Becas.....	20
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	22
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	22
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	23
II.XIII Educación continua.....	24
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	25
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	26
III.I Programas educativos.....	26
III.II Evaluación y actualización curricular.....	27
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	29
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	29
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	30
III.VI Avances en la competitividad académica.....	30
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	33
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	33
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	34
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	34
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	36



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	39
Capítulo IV. Personal .....	40
IV.I Personal académico.....	40
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	41
Reconocimiento a los Mejores Docentes .....	41
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	41
IV.III Academias .....	43
IV.IV Movilidad de profesores .....	43
IV.V Profesores visitantes.....	44
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	44
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	45
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	45
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	46
Proyectos y productos de GAC 2012 .....	46
Trabajo en redes .....	48
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	49
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	51
Capítulo V. Gestión académica .....	51
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	51
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	52
Capítulo VI. Informe financiero .....	52
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 .....	54
Conclusiones .....	58
Galería de imágenes.....	61
Anexos .....	66
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012 .....	66
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	67



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M.C. Ana Bertha Mora Brambila		
Subdirector del Plantel	M.C. Rubén Godínez Gómez		
Coordinador Académico	M.C. Ángel Gabriel Hilerio López		
Asesor Pedagógico	Lic. Eduardo Hernández Torres		
Secretario Administrativo	Lic. María Constanza Torres Zamudio		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0160F		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 69 Fax. 37	Extensión	37201, 37200
Email	facenf@ucol.mx		
Página Web	www.ucol.mx/docencia/facultades/enfermeria		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Especialidad	Esp. en Enfermería Oncológica
Licenciatura	Licenciado en Enfermería



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

### Presentación

El presente documento concentra el estado que guardan los procesos académicos administrativos así como los logros y las proyecciones. Se presentan gráficas, productos y evidencias que dan fe de los resultados; así mismo, se identifican las oportunidades para mejorar considerando que contamos con personal de excelencia y comprometido con la Misión y Visión institucional lo que representa la mayor fortaleza de esta facultad.

La Escuela de enfermería se creó en 1940 como parte de la naciente Universidad Popular de Colima y desde su fundación ha estado inmersa en un proceso de crecimiento continuo y dinámico; de tal suerte que en 1980 se reconoce como Escuela Superior de Enfermería al ofertar el nivel de licenciatura; y, en marzo de 1992 evoluciona a Facultad al ofrecer la especialidad de administración de los servicios de enfermería.

Inmersos en ese continuo, la facultad mantiene su desarrollo, considerando las tendencias de la profesión -a nivel nacional e internacional- así como las pautas de crecimiento que se encuentran integradas con una visión a largo plazo en el proyecto de la U de C "Ejes para el desarrollo institucional 2030", el cual es concebido como un instrumento de apoyo para la toma de decisiones en la facultad y que, al apropiarnos de él ha dado dirección a los objetivos y metas de nuestra Unidad académica.

En ese tenor se elabora el primer informe del trabajo realizado por la comunidad universitaria de esta facultad y que corresponde al año 2012. Año que se ha caracterizado por la atención a los estudiantes para mantener los indicadores de competitividad; y, además, por el trabajo estratégico que se distingue por el afrontamiento de algunos desafíos como fue la conclusión del diseño curricular, la reacreditación del Programa educativo de licenciatura, división de CA para favorecer el tránsito de nivel, mantener el perfil deseable así como favorecer el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Otro aspecto relevante es la actividad del posgrado ya que fue posible ofertar la especialidad de Enfermería oncológica a partir de la cual se valorará la factibilidad de crear la maestría profesionalizante, gracias al trabajo previo, y a que hemos sido favorecidos con dos plazas de PTC, lo que permitirá cumplir con el núcleo académico básico.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

La Facultad de Enfermería año tras años incrementa su número de aspirantes así como de aceptados. Para el proceso de admisión 2012, se tuvo un total de 196 inscritos al proceso de admisión, 143 procedentes de bachilleratos de nuestra universidad, 23 del Estado, 27 de bachilleratos de otros Estados del país y 3 más del extranjero (Estados Unidos de Norteamérica).

El incremento en aspirantes es reflejo de la imagen social de la universidad y de la facultad de enfermería y sin duda es el resultado del trabajo que realiza todo el personal que se caracteriza por su compromiso profesional e institucional. Esta alta demanda se convierte en una motivación para seguir trabajando en la mejora tanto de los procesos académicos, administrativos como de la calidad de los egresados.

Se señala que este incremento en la matrícula nos ha obligado a ampliar los días de práctica a sábados y domingos así como considerar los turnos nocturnos, con la intención principal de favorecer el logro de las competencias de los estudiantes.

Reconocemos además, que representa más gasto institucional porque se genera la necesidad de contratación de profesores.

Fue un desafío también la búsqueda de estrategias para organizar el trabajo del laboratorio de habilidades que desde hace años es insuficiente e inadecuado; seguiremos trabajando con los recursos que se tiene, en espera de la construcción del nuevo laboratorio de habilidades clínicas para enfermería cuya obra ya está autorizada y que elevará la calidad de la enseñanza.

Programa Educativo: Licenciado en Enfermería						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	32	111	19	66	85	59.44%
Otras del Estado	8	15	6	7	13	56.52%
Del país	3	24	1	4	5	18.52%
Del extranjero	1	2	1	2	3	100%
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>152</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>106</b>	<b>54.08%</b>

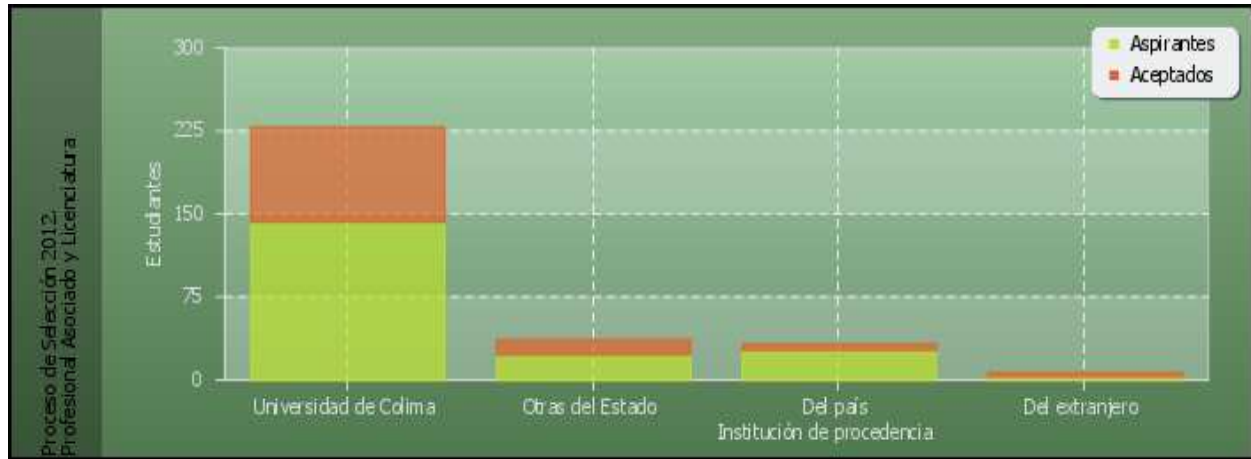
Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	32	111	19	66	85	59.44%
Otras del Estado	8	15	6	7	13	56.52%
Del país	3	24	1	4	5	18.52%
Del extranjero	1	2	1	2	3	100%
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>152</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>106</b>	<b>54.08%</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012



Por varios años el posgrado en nuestra unidad académica no presentó actividad. Sin embargo, para el periodo agosto 2012 - enero 2013 se ofertó la Especialidad en Enfermería Oncológica, la cual registró un total de 20 aspirantes. Dicha oferta, se deriva de la vinculación entre la Universidad de Colima y la Secretaría de Salud, en respuesta a la demanda de profesionistas calificados en la materia.

Para ser aceptado en la Especialidad los aspirantes presentaron el EXANI III siendo éste el único criterio de selección.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Enfermería Oncológica						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	13	1	11	12	80%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	3	2	1	3	60%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>75%</b>

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	13	1	11	12	80%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	3	2	1	3	60%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>75%</b>

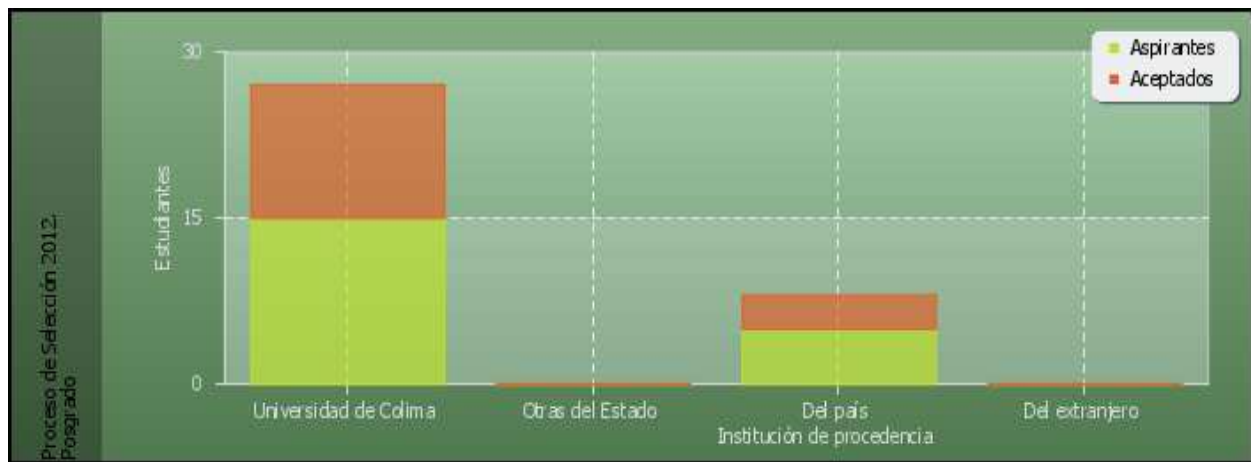




# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012



En esta ocasión, el Examen Nacional de Ingreso al Nivel Superior (EXANI-II) se convirtió en el único parámetro para seleccionar a los estudiantes que conformarán a la generación 2012-2017, no se consideró el promedio de bachillerato como criterio de selección, únicamente como requisito de inscripción al proceso de admisión.

De los 196 aspirantes inscritos al proceso, 191 solicitaron presentar EXANI-II, es decir que el 2.56% no se presentó al examen de ingreso.

De la totalidad de inscritos se aceptaron 106 que representa el (54.08%), 26 estudiantes más de lo que se había publicado en la convocatoria. Con relación al género 79 (74.53%) son mujeres y 27 (25.47%) hombres, el porcentaje de hombres continua incrementándose poco a poco, sin embargo, continua siendo mayor el de mujeres.

El resultado nos arroja un puntaje promedio de 989 con un rango de 700 puntos mínimo y de 1300 máximo.

Por otra parte el promedio general de bachillerato fue de 8.48, inferior al mostrado en el proceso de admisión del 2011 que fue de 8.75. Es pues, que tanto el promedio de EXANI II como de bachillerato es menor que el obtenido el año anterior.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Enfermería	196	191	97.45%	989
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>191</b>	<b>97.45%</b>	<b>989</b>

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Enfermería	844	1174	1018	8.48



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

<b>Total</b>	<b>844</b>	<b>1174</b>	<b>1018</b>	<b>8.48</b>
--------------	------------	-------------	-------------	-------------

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

#### Programa Educativo: Licenciado en Enfermería

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	974	1017	995.5	8.36	8.53	8.45
Otros bachilleratos del Estado	952	1049	1000.5	7.04	8.7	7.87
Bachilleratos de otros estados de la República	1126	1084	1105	8.05	8.42	8.24
Bachilleratos de otros países	844	1000	922	8.04	8.29	8.17
<b>Total</b>	<b>974</b>	<b>1037.5</b>	<b>1005.75</b>	<b>7.87</b>	<b>8.49</b>	<b>8.18</b>

### Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	974	1017	995.5	8.36	8.53	8.45
Otros bachilleratos del Estado	952	1049	1000.5	7.04	8.7	7.87
Bachilleratos de otros estados de la República	1126	1084	1105	8.05	8.42	8.24
Bachilleratos de otros países	844	1000	922	8.04	8.29	8.17
<b>Total</b>	<b>974</b>	<b>1037.5</b>	<b>1005.75</b>	<b>7.87</b>	<b>8.49</b>	<b>8.18</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012



Tanto los aspirantes como los aceptados, son organizados por la escuela de procedencia: los procedentes de los bachilleratos de nuestra universidad; los de otros bachilleratos del Estado de Colima; los de bachilleratos de otros estados del país; y por último lo de otros países.

Los estudiantes aceptados, provenientes de otros Estados de la república, obtuvieron mejor puntaje en el examen de ingreso, con 1105 puntos promedio, seguido de los del Estado con 1000. Sin embargo, los procedentes de nuestra universidad presentaron mejor promedio de bachillerato siendo de 8.44, seguido de los de otros estados de la república con 8.23.

Cabe mencionar que las mujeres en general obtuvieron un puntaje mayor que los hombres al obtener 1037, mientras que los hombres lograron 974.

Se implementó una materia titulada técnicas y estrategias para el aprendizaje, para prepararlos para la tutoría académica.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Esp. en Enfermería	825	1009	917



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Oncológica			
<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>1009</b>	<b>917</b>

En este proceso de selección de 20 aspirantes, se tomó en consideración 800 puntos del CENEVAL como criterio de selección, de los cuales los 20 obtuvieron dicho puntaje, siendo el mas bajo 825 y el mas alto 1009. Cabe mencionar que de los 20 aspirantes, habiendo pasado el CENEVAL 5 no se inscribieron, quedando solo 15.

### I.II Matrícula total

La carrera de Licenciado en Enfermería observa para el periodo Febrero- julio 2012 un total de 275 estudiantes, siendo 206 (74.91%) mujeres y 69 (25.09%) hombres. Mientras que para el periodo agosto 2012-enero 2013, se tiene registrado 376 alumnos, de los cuales la mayoría son mujeres con 278 (73.93%), y 98 (26.06%) son hombres.

Lo anterior, genera necesidad de profesores ya que en nuestro caso existen indicadores de calidad que establecen la relación número de estudiantes por cada Profesor de tiempo completo, estudiantes por cada profesor de práctica clínica y de estudiantes por cada profesor de práctica comunitaria.

Así mismo la matrícula rebasa la capacidad instalada, esperamos que cuando se construya el laboratorio de habilidades podamos acondicionar espacios para mejorar la docencia.

En el caso de la Especialidad en Enfermería Oncológica se tiene un total de 14 alumnos -se tiene una baja ya que habían ingresado 15-, de los cuales el 78.57% (11) son mujeres y el 21.43% (3) son hombres. Cabe mencionar que dicha especialidad es de nueva creación e inicio actividades en el periodo de agosto 2012 - enero 2013.

En la matrícula total con los dos programas es de 390 estudiantes en el periodo actual, 289 (74.1%) mujeres y 101 (25.9%) hombres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	69	25.09%	206	74.91%	275	98	26.06%	278	73.94%	376
<b>Total</b>		<b>69</b>	<b>25.09%</b>	<b>206</b>	<b>74.91%</b>	<b>275</b>	<b>98</b>	<b>26.06%</b>	<b>278</b>	<b>73.94%</b>	<b>376</b>

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Esp. en Enfermería Oncológica	0	0%	0	0%	0	3	20%	12	80%	15
<b>Total</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>3</b>	<b>20%</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>	<b>15</b>

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
Estudiantes con	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

<b>Necesidades Educativas Especiales</b>				
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013</b>				
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Matrícula con NEE</b>
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--	----------	----------	----------	----------



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

La Facultad de Enfermería, sabedora de su compromiso con los estudiantes de los diferentes semestres, ofrece su apoyo para la mejora del desempeño académico, a través de varios frentes: las actividades brindadas por la Dirección General de Orientación Vocacional y Educativa (DGOVE), las realizadas por sus 17 tutores personalizados, así como del apoyo del Centro Universitario de Apoyo Psicológico (CUAP) y de profesores de la Facultad de Psicología.

A inicios del semestre agosto 2012- enero 2013 la DGOVE realizó un taller de adaptación al nivel superior con estudiantes de primer semestre, atendiendo un total de 106, quienes pudieron realizar ejercicios para fortalecer el trabajo en equipo, las habilidades académicas y las psicológicas. Además, dicha dependencia ha apoyado en la atención de 25 estudiantes quienes han sido canalizados por sus tutores personalizados. Otra parte de los estudiantes han sido atendidos por el CUAP y otros más por profesores de la Facultad de Psicología quienes han realizado oportunas intervenciones que han impactado positivamente en el desempeño escolar

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	25
	Pareja	3
	Familiar	4
	Grupo	1
Vocacional	Individual	27
	Grupo	1
Escolar	Individual	77
	Grupo	11
<b>Total</b>		<b>149</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	106
<b>Total</b>	<b>106</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el 2012 el programa de liderazgo con desarrollo humano (PROLIDEH) ha tenido una fuerte participación en la Facultad de Enfermería. Ha desarrollado talleres para estudiantes y profesores de los diferentes semestres.

Hemos recibido el apoyo de dos profesores facilitadores que trabajaron con un total de 264 estudiantes de primero, tercero y quinto semestre. Se recibió una ponente que abordó el tema de sexualidad, asunto que es muy importante para los estudiantes ya que suelen presentarse embarazos no planeados que pueden interferir en el éxito académico. Podemos destacar el taller sobre el trabajo en equipo para profesores que tuvo un



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

impacto importante en la integración del personal. En el mes de octubre se tuvo la participación de PROLIDEH en la semana de Desarrollo Humano implementado por nuestra facultad, la cual tiene como finalidad fortalecer el lado humano de nuestros estudiantes y profesores, que lleve a un mejor desempeño escolar y a una sana convivencia.

### II.III Programa institucional de tutoría

En la Facultad de Enfermería participan 17 profesores que realizan la función de tutor personalizado, 8 de ellos son de tiempo completo y 9 son profesores por horas; con ellos se logra atender al 100% de los estudiantes quienes reciben acompañamiento y apoyo académico a lo largo de su carrera.

La estrategia es brindar mayor atención a los de primer ingreso para evitar la deserción. Por acuerdo de academia a partir del tercer semestre la tutoría personalizada se toma en cuenta como un indicador de que el alumno es activo en la búsqueda de alternativas de solución para sus problemas personales y académicos. A partir de quinto semestre solamente se les atiende según demanda del tutorado. El estudiante tiene la libertad de cambiar de tutor a partir de tercer semestre si lo desea.

Entre las actividades que se realizan en el Programa Institucional de tutoría se encuentran:

Estrategias de tutelaje: es la atención personalizada de manera individual, algunas ocasiones se llevan a cabo sesiones en pequeños grupos; en 8o y 9o semestre la tutoría es grupal ya que corresponde al servicio social constitucional. El tutor realiza sesiones cada quince días debido a que ellos se encuentran en las instituciones de salud por turnos completos y es un solo tutor el responsable del grupo.

Resultados de las estrategias: Generalmente, alumnos y tutores logran obtener muy buenos resultados reflejándose en incremento de las calificaciones de los tutorados, menor índice de reprobación y menos deserciones; datos que se pueden corroborar con los índices respectivos.

Capacitación docente. La mayor parte de los tutores asisten a cursos de capacitación, si bien no es la totalidad predominan los docentes que se interesan por su actualización. Cada año la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional organiza cursos para nuevos tutores y para los ya formados que contribuyen a mejorar el acompañamiento de los estudiantes.

Seguimiento. Durante el año se da seguimiento a las actividades programadas, registrando las entrevistas que se realizan a las estudiantes, mismas que se integrarán en el informe semestral de tutoría que se elabora en la plataforma del SAESTUC.

Evaluación del programa. De manera indirecta se evalúa el programa tomando en cuenta los indicadores de deserción, reprobación, incremento de calificaciones. A partir de este semestre los estudiantes podrán evaluar a sus tutores en la plataforma.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	17	274	1	1
Agosto 2012 - Enero 2013	17	342	1	1

### II.IV Programa Universitario de Inglés.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

El Programa Universitario de Inglés ha fortalecido la formación integral de los estudiantes, ya que el dominio del idioma representa una gran oportunidad para realizar la movilidad estudiantil. Son dos las estrategias que están en constante monitoreo una es la ubicación de los estudiantes por niveles y la utilización de un libro de inglés especial para enfermería, que desde hace dos años ha venido a reorientar la enseñanza del idioma en nuestra facultad. Si bien es cierto que los porcentajes de aprobación superan el 95%, se requiere incrementar los esfuerzos para encontrar estrategias, no sólo para aprobar la materia sino también para lograr altos puntajes en el TOEFEL, requisito indispensable para hacer movilidad nacional e internacional. Además los profesores realizan actividades muy diversas que buscan mejorar el aprendizaje tanto del idioma como de la cultura anglosajona. Los módulos de tutoría académica -donde el alumno aprende fundamentos de la disciplina- contribuye vinculándose a través del establecimiento de la búsqueda de información, proveniente de revistas editadas en otro idioma, que por lo general es en inglés, actividad que propicia una mejor aprehensión del conocimiento del inglés aplicado a la disciplina.

Se pretende en el siguiente año integrar un grupo de estudiantes avanzados en inglés, con el fin de prepararlos para la movilidad internacional con Canadá en el marco del convenio de colaboración, para esta estrategia contamos con una profesora enfermera de formación que será capacitada para ofrecer una materia en ese idioma.

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3C	24	23	95.83	0	0	0	0	95.83
3B	26	26	100.00	0	0	0	0	100.00
3A	42	40	95.24	0	0	0	0	95.24
4A	58	56	96.55	0	0	0	0	96.55
4B	62	61	98.39	1	1.61	0	0	100.00

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3A	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
3B	23	21	91.30	1	4.35	0	0	95.65
3C	21	21	100.00	0	0	0	0	100.00
4A	30	28	93.33	1	3.33	0	0	96.67
4B	39	38	97.44	0	0	0	0	97.44
4C	2	1	50.00	0	0	0	0	50.00

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El aprendizaje de un segundo idioma requiere de práctica, y es esto justamente lo que el CAAL permite a los estudiantes de la Facultad de Enfermería. Este centro es un espacio para fortalecer habilidades como es el escuchar, de escribir, y conversar, con diversas actividades como ver películas, escuchar canciones, uso de libros y espacio de diálogo entre otras. Sin duda el apoyo de este centro pretende mejorar los conocimientos adquiridos en el aula. Sin embargo es necesario estimular al estudiante para adquirir el conocimiento y mejorar su desempeño y que este espacio no lo use sólo para incrementar su calificación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Por otra parte existen dos actividades de suma importancia como son:

- o Practicar o recibir asesorías personalizadas para acreditar el examen TOEFL y BEC.
- o Consulta de material bibliográfico del CAAL para continuar practicando los temas revisados en clase a través de los ejercicios.

Asistencia al CAAL			
Programa educativo	Estudiantes		
	No.		%
Esp. en Enfermería Oncológica	0	0	
Licenciado en Enfermería	182	49	

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

En el periodo que se informa se, se realizó la "XXII Semana de Enfermería Mtra. Acelia Velazco Rocha", misma que tuvo verificativo del 24 al 27 de abril de 2012, los contenidos del programa contemplaron temas relacionados con la investigación en enfermería en los diferentes escenarios de su competencia, el lema de ese evento se retomó del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) "Resolver la desigualdad: de las pruebas a la acción", que se relaciona con la desigualdad de la atención que recibe la población -la desigualdad del cuidado que brinda enfermería- y el papel que tiene enfermería para estandarizar planes de cuidado basados en la evidencia científica. Dentro de esta semana se organizaron encuentros deportivos y se incluyeron eventos socioculturales. Es importante mencionar que para el desarrollo del programa contamos con los apoyos del Fideicomiso de Apoyos estudiantiles el cual asciende a la cantidad de \$63,243.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
XXII Semana de enfermería Mtra. Acelia Velazco Rocha	Académico	1	253	
1er Semana de Desarrollo Humano	Académico	1	359	
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>612</b>	

### Viajes de estudios

Durante el mes de Octubre, un grupo de 44 estudiantes de séptimo y noveno semestre, asistieron acompañados de un docente, a la XXVIII Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería, X Congreso Nacional Investigación en Enfermería, V Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería 2012, realizado en la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

ciudad de Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México, cuyo tema central fue "El Holismo en la Enfermería del siglo XXI", obteniéndose un apoyo del Fideicomiso por un total de \$23,250.00 para transporte y \$43,300.00 para viáticos completos de 7 estudiantes que llevaron trabajos en donde presentaron resultados de la investigación del proyecto que concluyeron en el 2011.

Cinco fueron los trabajos aceptados por el comité científico del evento en modalidades de ponencias oral y cartel siendo ellos:

1. Lluvia Zureima Rodríguez Monroy: "Nivel de conocimientos de alimentación y actividad física del escolar antes y después de una intervención educativa"
2. Jorge Armando Méndez Villanueva: "conocimientos sobre nutrición y actividad física de padres de niños en educación primaria antes y después de una intervención educativa".
3. Luz Karel Aguilar Gastelum: "Conocimiento y cumplimiento del proceso de esterilización de los servicios de la CEYE en la Secretaria de Salud Colima.
4. Carmen Andrea López Moctezuma: "Rol de género en la conducta sexual de riesgo en adolescentes"
5. Ricardo Patiño Ortiz: "Creencias, Actitudes y valores que determinan la decisión del ser o no donante de órganos en vida y postmortem".
6. Leonardo Miguel Ramírez Rivas: "Nivel de conocimiento de los profesores sobre nutrición y actividad física en escuelas primarias del Estado de Colima"
7. Adriana Adarit Castillo Ríos: "Asociación de proteinuria y/o microalbuminuria en una población de colima con y sin exposición prolongada a gasolina"

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-10-09	Fortalecer el conocimiento disciplinar para un cuidado holístico	Licenciado en Enfermería	Fideicomiso	66550	Internacional	44
<b>Total</b>						

## II.VII Verano de la investigación

A la fecha solo dos PTC de nuestra UA, han participado en el Verano de la investigación científica, lo que les ha permitido compartir sus investigaciones con estudiantes de otras Instituciones educativas de Educación Superior. Ellos recibieron dos solicitudes de estudiantes de Nutrición de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a quienes se les dio toda la información solicitada. Las estudiantes tuvieron su dictamen de aceptadas por el Comité coordinador del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2012 (programa delfín); sin embargo se esperaba su llegada el día 20 de Junio, pero al parecer, por motivos personales y de inseguridad, no se presentaron.

De nuestra facultad una estudiante de 6o. semestre Nadia Yanet Cortés Álvarez atendió la convocatoria como parte del XVII Verano de la Investigación Científica y con apoyos del Programa DELFIN, en el pasado mes de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Julio y Agosto participó realizando una estancia de investigación en la Facultad de Enfermería de Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra integrándose al proyecto "Cuidando al final de la vida al Adolescente Hospitalizado: Una perspectiva fenomenológica" bajo la asesoría de la Dra. Ma. Guadalupe Ojeda Vargas. La estudiante señala que participar en esta experiencia fomenta la cultura científico-tecnológica en los estudiantes universitarios que muestran tener interés por la ciencia.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Esp. en Enfermería Oncológica	0		
Licenciado en Enfermería	1	Facultad de Enfermería de la Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra	?Cuidando al final de la vida al Adolescente Hospitalizado: Una perspectiva fenomenológica?
<b>Total</b>	<b>1</b>		

### II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Es importante señalar que los 376 estudiantes de licenciatura inscritos en este plantel cuentan con seguro facultativo, con ello se ha permitido una mejor atención en los servicios que ofrece el IMSS. Por su parte los servicios médicos universitarios ha reportado 9 atenciones de estudiantes de esta facultad, los principales padecimiento fueron: gástricos, diarreicos, fiebre y casos no comprobados de dengue. Además se está facilitando la adquisición de la tarjeta ADIMSS tanto a estudiantes como trabajadores de la facultad.

Una actividad trascendente para los estudiantes de primer ingreso es la aplicación de un examen médico para valorar su estado físico y de salud, una vez que contemos con esos resultados estaremos dando seguimiento, con el fin de identificar riesgos para prevenir problemas.

En este apartado es necesario reconocer la participación de estudiantes de séptimo semestre que de manera entusiasta apoyan al personal del IMSS en las acciones para el Examen Médico Automatizado (EMA), sin duda eso es una muestra de su compromiso social.

### II.IX Becas

Los apoyos económicos otorgados a nuestros estudiantes han sido de suma importancia para su permanencia escolar, estos se ven reflejados en el mantenimiento de los indicadores de competitividad académica que se conservan por arriba de la media institucional y la nacional.

Durante el periodo febrero- julio 2012 se entregaron un total de 56 becas beneficiando así al 38.57% de los estudiantes a quienes se les otorgó algún tipo de beca, siendo la de PRONABES la que cuenta con mayor cantidad de beneficiados con un total de 52. En suma, durante los periodos agosto 2011- enero 2012 y febrero-julio 2012 se entregaron 186 becas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%	
	H	M			H	M			
Excelencia	0	4	4	1.16	0	3	3	1.09	
Inscripción	1	0	1	0.29	1	0	1	0.36	
PRONABES	18	107	125	36.34	12	40	52	18.91	
Coca-Cola	0	0	0	0	0	0	0	0	
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	1	1	2	0.58	0	0	0	0	
Coca Cola-Sorteos Loro	1	0	1	0.29	0	0	0	0	
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	1	1	0.29	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>113</b>	<b>134</b>	<b>38.95</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>20.36</b>	

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Por saturación de los horarios los estudiantes de la facultad no participaron en los programas que se encuentran registrados en el EVUC.

Por las características de la profesión, durante toda su formación los alumnos tienen bastantes actividades en instituciones de salud y de asistencia social. En estas últimas se encuentran los asilos de ancianos, la casa hogar San José, y la asociación civil "Amigos de Betania" que atiende pacientes con enfermedad de Hansen.

A pesar de lo anterior en el 2013 se seleccionarán, para su difusión entre la comunidad estudiantil, programas que contribuyan al logro de competencias profesionales como lo es la atención de pacientes con estomas de eliminación, y de esa manera contribuir al programa institucional.

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Para promover la movilidad académica se inicia con la difusión de la convocatoria en los grupos y se les orienta de manera personal a los interesados para realizar los trámites y cumplir con los requerimientos. Una vez integrados los expedientes se convoca al Comité de movilidad para revisar que los estudiantes solicitantes cumplan con las características deseables, según las cartas de recomendación emitida, y la documentación completa y sobre todo valorar la viabilidad asegurando la transferencia de créditos.

En el mes de agosto del presente año 5 estudiantes del Quinto semestre de la Licenciatura, atendieron la Convocatoria de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica. Se pretende que realicen movilidad académica con créditos de un semestre, para el Ciclo escolar Enero-junio 2013, en las siguientes Instituciones Educativas: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Querétaro y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Los estudiantes son: Baltazar Angulo Alejandra Nallely, Flores Solis Zulma Yadira, Magallón Contreras Brenda, Pastrana Galindo Juan Carlos y Ramírez Prado Michelle Alexandra

Es muy importante resaltar que es necesario sistematizar las experiencias previas que se tienen de este programa ya que en retrospectiva no se han tenido avances; a pesar que en el 2011 se registraron 8 estudiantes, su movilidad fue sin créditos. Es imprescindible cambios en la forma de trabajar este programa para incrementar el número de participantes, así mismo para aprovechar la experiencia de tal modo que impacte en la mejora del trabajo en la facultad.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

En el semestre escolar Enero-Junio 2012 la estudiante Marlen Luz María Ochoa Ibarra procedente de la Universidad Autónoma de Sinaloa, realizó movilidad académica con créditos en la Facultad de Enfermería. La estudiante cursó 4 asignaturas obteniendo un promedio de calificación de 9. Ella manifestó haber adquirido diversas experiencias al haber participado en la estrategia educativa del Aprendizaje basado en problemas que tienen relación con el Saber Ser y que son resultado de la interacción estudiante-estudiante profesor-estudiante en las tutorías académicas. Refiere haber adquirido mayor confianza y seguridad personal, habilidades para la búsqueda de información y mas seguridad en sus competencias disciplinares; señaló además haber tenido gratas experiencias en la convivencia con los colimenses; además de haber admirado y disfrutado nuestras bellezas naturales así como la vida tranquila de Colima.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Sinaloa	1
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 1</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

El Servicio Social Universitario, durante este año fue cubierto a través de la venta del boleto de Sorteo Loro y en algunos casos con la participación en acciones realizadas en la institución, cabe destacar que los alumnos no están obligados a comprar el boleto, sin embargo, la actividad principal en este sentido es colocar el mismo con alguien que quiera participar en el sorteo convirtiéndose así la actividad en un servicio social del estudiante con la institución, hasta el momento no ha existido problemas para acreditar esta actividad, la problemática se circunscribe al extravío del boleto, lo cual genera un proceso legal al que los alumnos y docentes no están habituados, pero que con la orientación de la secretaría administrativa se resuelve.

El Servicio Social Constitucional presenta una dinámica particular, las actividades inician con la selección de plazas de las diferentes instituciones públicas del sector salud, con base en su promedio se establece el orden para elegirla. Los pasantes en servicio social continúan siendo estudiantes que están bajo la responsabilidad de la institución de salud y de la Universidad, ésta recae en las personas que ocupan los puestos de subjefe de enseñanza y coordinador de pasantes respectivamente. Una vez iniciado su servicio elaboran un programa de trabajo el cual tiene vigencia de un año, tiempo que dura esta prestación.

Como parte de su trabajo los estudiantes participan en las Semanas Nacionales de Salud, en campañas sanitarias; y, también se le asignan servicios en las clínicas y hospitales para la atención integral de los pacientes.

Actualmente existen 50 estudiantes realizando su Servicio Social Constitucional, distribuidos en las diferentes dependencias de Salud y Educativas de nuestro estado. Además 70 estudiantes se encuentran realizando sus Prácticas Profesionales, las actividades específicas las establece cada uno de ellos, con base en las áreas de oportunidad que han identificado durante los semestres previos; para ello son muy importantes las observaciones y recomendaciones que les dan sus profesores durante su acompañamiento. En el periodo destinado a la práctica profesional, se pretende que el estudiante desarrolle las competencias que por alguna razón no tuvo oportunidad de adquirirlas con anterioridad.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones				



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

		educativas				
Servicio Social Constitucional	4	0	0	46	0	50
Práctica Profesional	0	0	0	70	0	70

### II.XIII Educación continua

En la Facultad de Enfermería la educación continua es un proceso de formación, de actualización de conocimientos y de habilidades, que las personas necesitan para llevar a cabo una mejora en su desarrollo profesional y personal. En ese sentido, en el presente año se implementó el Diplomado de Farmacología como una respuesta ante una reforma de ley donde facultan al licenciado en enfermería para prescribir medicamentos del cuadro básico, esto fue posible gracias a la participación del Dr. Raúl López Ascencio profesor de la facultad de medicina.

La capacitación de los trabajadores de la facultad esta basada en las necesidades sentidas que son expresadas de manera personal o grupal en las reuniones de academias que se llevan a cabo con regularidad. De allí surgieron los cursos programados y que se desarrollaron como en todos los años en periodos intersemestrales y tienen como propósito mejorar la función docente, el trabajo en equipo y el desarrollo humano así como las relaciones entre docentes a través de la convivencia que se da en los talleres. Cabe señalar que se ha tomado en cuenta a los compañeros de servicios generales y administrativos en los cursos que no son específicos del área disciplinar de la enfermería. El impacto a corto y mediano plazo que educación continua en enfermería demuestra que es una estrategia de fortalecimiento, favorece que el personal valore su trabajo, sea proactivo, analítico, que mejore su productividad y, lo más importante de todo, proporciona cuidados seguros y de calidad que se reflejan en mejores resultados en los pacientes, la familia y la comunidad.

En lo que respecta a los cursos extracurriculares para los estudiantes, éstos tienen como finalidad ampliar las competencias que el sector laboral demanda en nuestros egresados. Para lograr esta actividad se hace un análisis de las competencias que se deben de reforzar y se busca en la plantilla de profesores de la facultad y en profesionales externos a los que cumplan con el perfil. En este año se implementaron tres cursos uno de Farmacología en pediatría con énfasis en la dosificación, otro es el de Técnicas quirúrgicas y el de Masaje terapéutico; en ellos participaron de manera entusiasta y comprometida profesores habilitados de nuestra unidad académica.

Programa de Educación Continua - 2012											
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:				Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma a DES	Otras a UA o DES	Otras a IES	ORG no gubernamental			Colegios de profesionales	Estudiantes	Egresados
Curso	Y ahora?? Trabajo-bajo en equipo	2012-03-13	x				Recursos propios	380	0	0	18
semana del estudiante	?L.E. Acelia Velazco Rocha	2012-04-24	x				Recursos propios	350	316	0	0
Curso	Didáctica	2012-06-x	x				Recursos	850	4	0	21





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Taller	para la enseñanza de la Enfermería	04				propios				
Curso	Titulación en Proceso Enfermero	2012-08-x22				cuota de inscripción	6000	0	1	0
<b>Total</b>							<b>\$ 7,580.00</b>	<b>320</b>	<b>1</b>	<b>39</b>

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Diplomado en Farmacología para Enfermería	Farmacología General Farmacología Clínica Posología e interacciones farmacológicas Aspectos Éticos y Legales			x
<b>Total: 1</b>				

### II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En la Semana de enfermería se consideró la presentación de carteles sobre resultados de investigaciones que fueron producto de la materia Seminario de investigación I y II, los estudiantes presentaron y explicaron el contenido de los carteles a profesores y estudiantes. Esta actividad da seguridad a los estudiantes para seguir participando en congresos nacionales y los motiva para estudiar el posgrado.

Las conferencias ofrecidas con regularidad a los estudiantes representan un apoyo para la formación integral como lo fueron las siguientes conferencias: Tabaquismo, Alcoholismo, Sexualidad Responsable, Sexualidad y métodos anticonceptivos, temáticas que abordan la problemática que enfrentan los jóvenes.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Eventos	Total		
					Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	4	0	0	4	36	74	110
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	1	3	3	6
Talleres	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>77</b>	<b>116</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
342	274	616	336	270	606	98.25%	98.54%	98.38%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

El programa de Licenciado en Enfermería obtuvo el nivel 1 de CIEES en el 2003 y fue acreditado por COMACE (COPAES) en el 2007. A partir del dictamen se elaboró un plan de aseguramiento de la calidad basado en las observaciones de dicho organismo. Se han atendido la mayoría de acciones quedando pendiente la construcción del laboratorio de habilidades, que aunque ya está la obra autorizada, no se ha iniciado la construcción; resaltamos las observaciones que ya se han atendido: la evaluación y reestructuración curricular, la ampliación del espacio físico como aulas cubículos de PTC y el área de regaderas y vestidores -cuya obra se ha iniciado- y, la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, la habilitación con grado mínimo y preferente, además de capacitación disciplinar y docente entre otros.

En el semestre enero junio 2012 nos ocupamos en reunir y organizar las evidencias para someternos nuevamente a la evaluación externa por el mismo organismo. Para cumplir con la primera etapa se reunieron evidencias de los criterios básicos mismos que se enviaron en electrónico al COMACE; posteriormente en el mes de julio se presentaron en físico en la sede de este organismo que se encuentra en la ciudad de Monterrey N.L. en ese momento recibimos el dictamen favorable -cumplimiento de la primera etapa- para poder continuar con la segunda y así completar el proceso.

En el mes de octubre recibimos a las evaluadoras para ejecutar la segunda etapa que consiste en la verificación del cumplimiento del total de los indicadores, quedando en proceso el dictamen para la reacreditación, ya que está considerado que puede tardar de uno a dos meses.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Esp. en Enfermería Oncológica		x		x	---	---		x	---	-----



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Licenciado en Enfermería	X		X		Nivel 1	2003-06-05	X		COMACE	2007-06-22
--------------------------	---	--	---	--	---------	------------	---	--	--------	------------

El posgrado de nuestra UA es de reciente creación,

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso
		PNP		PFC			
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
Esp. en Enfermería Oncológica	NA					2012	
Licenciado en Enfermería							

### III.II Evaluación y actualización curricular

Actualmente se trabaja en el nuevo plan de estudios bajo las normas y tendencias institucionales y disciplinares, conforme lo establece el manual para el diseño y actualización de planes de pregrado de la Universidad de Colima.

La estructura del curriculum incluye la experiencia internacional como parte de la formación del estudiante, así mismo establece la incorporación de modelos de educación y métodos de enseñanza-aprendizaje centrados en las necesidades del individuo que aprende, basados en la realidad y que tomen en cuenta sus necesidades personales, sus valores, sus sentimientos y sus aspiraciones.

Este plan de estudios centra sus fuerzas en la mejora del acto docente y con éste las estrategias de enseñanza y aprendizaje, dando un abanico más amplio de opciones que permitan el logro de las competencias establecidas, pero que además presenta ciertas características específicas que han sido probadas por esta facultad durante años en el plan de estudios vigente, y que han arrojado resultados muy interesantes, como lo es el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Los contenidos de los programas tendrán un abordaje desde la problemática mundial, nacional y local, así como la situación del ejercicio profesional en ese contexto.

Se pretende además fortalecer la movilidad de profesores y estudiantes para la realización de estancias cortas, así como la realización de proyectos y publicaciones conjuntas con pares en el ámbito nacional e internacional.

Otro aspecto que se considera en el diseño y organización del plan de estudios es la conciencia acerca de las innovaciones tecnológicas, que han creado un nuevo mundo en el aprendizaje y la atención a la salud, pues sus avances ofrecen la posibilidad de nuevas formas de diagnóstico y tratamiento

El proceso que se siguió para el desarrollo de la restructuración fue el siguiente:

a).- Primeramente se conformó un comité de evaluación curricular, integrado por Directivos y Profesores de Tiempo. Se estableció un programa para llevar a cabo la evaluación interna y externa del curriculum; a través de los resultados se pudieron identificar fortalezas y áreas de oportunidad del plan de estudios vigentes. En dicha evaluación participaron estudiantes, docentes, egresados y empleadores. Las estrategias utilizadas para obtener información fueron talleres, encuestas y entrevistas.

b).- Posteriormente se conformó el comité base de diseño curricular, integrado por directivos, profesores de tiempo completo y por horas. Para su estructuración se consideraron los lineamientos establecidos en el Manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

c).- Se conformaron 4 subcomités para desarrollar el trabajo, cada uno de ellos se responsabilizó de una etapa, las cuales son: I).- Fundamentación, II).-Objetivos curriculares, III).- Organización y estructura curricular, IV).- Gestión del curriculum.

Específicamente para desarrollar la etapa III, se integraron profesoras de teoría y práctica clínica, dado la experiencia que tienen y que conocen las necesidades específicas del campo laboral requeridas para la formación del Licenciado en Enfermería.

d).- Las etapas mencionadas anteriormente, muestran avances entre el 70 u 80% aproximadamente, es necesario fortalecer el trabajo al interior del comité base y academias de profesores para concluir con una propuesta preliminar del documento curricular. Cabe señalar que los avances han sido enviados en dos ocasiones a la Dirección General de Pregrado para su revisión y entrega de observaciones para su mejora.

Una vez concluida la versión preliminar vendrá una siguiente fase de trabajo, la cual consistirá en la socialización del documento entre empleadores, egresados y directivos del colegio de profesionistas de enfermería, para que emitan su opinión respecto a su contenido.

Posteriormente será entregado el documento curricular a la Dirección General de Pregrado para su evaluación, y así estar en posibilidades de su implementación para el semestre Agosto 2013.

La reestructuración del plan de estudios se encuentra en proceso, con un avance desde nuestro punto de vista importante, por ello se han podido identificar algunas estrategias que será necesario desarrollar antes de que entre en vigor el nuevo plan, las cuales son las siguientes:

a).- Capacitación docente en estrategias de enseñanza que permitan el desarrollo de competencias genéricas en el alumno tales como: pensamiento crítico, comunicación, capacidad de análisis y reflexión, dar y recibir críticas, gestión del tiempo. Asimismo se requerirá la actualización en las bases conceptuales, rol docente y estrategias de evaluación requeridas en la estrategia educativa de ABP y en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el enfoque de competencias.

Por otra parte es importante la capacitación y actualización de los docentes en el manejo de tecnologías de información, con la finalidad de que sean utilizadas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

b).- Actualización y dotación de acervo bibliográfico acorde a los contenidos de los programas y a la matrícula de estudiantes.

c).- Ampliación de espacios académicos: aulas para el trabajo en grupos pequeños (5), aulas grandes (2), laboratorio de habilidades (1), sala para profesores (1). Cabe señalar que estos espacios se irán incrementando paulatinamente.

Por otra parte, el seguimiento y evaluación del plan curricular será continuo, requiriéndose una reestructuración al egreso de la primera generación, ya que esto último nos permitirá tener resultados de la calidad del programa y el cumplimiento en el perfil de egreso.

En ese sentido podríamos considerar tres momentos de la evaluación: Antes-Durante y Final.

Evaluación previa, se realizará un análisis de los requerimientos humanos, físicos, materiales y organizacionales necesarios para la implementación del programa.

Durante o de Proceso: A través del trabajo de las academias para que al término de cada semestre se haga una evaluación de los programas y estrategias utilizadas, con la finalidad de efectuar los cambios requeridos. Con la evaluación de indicadores de rendimiento académico y satisfacción de estudiantes, entre otros.

Final: A través del trabajo del comité curricular para que evalúe el impacto en la formación del estudiante (seguimiento de egresados) y evaluaciones externas.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización	¿La actualización atiende los lineamientos del	Se han incorporado al PE enfoques	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

	curricular		nuevo modelo curricular?	educativos centrados en el aprendizaje	
Esp. en Enfermería Oncológica					
Licenciado en Enfermería	2011-03-11	80%	si	si	si

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La formación integral de los estudiantes debe ser atendida desde diferentes frentes. La Facultad de Enfermería implementa desde el año 2000 el plan N901, el cual está basado en el modelo de aprendizaje basado en problemas, además de establecer cierta sintonía con el enfoque por competencias. Desde ese momento la infraestructura tuvo que ajustarse al nuevo modelo, las aulas se adaptaron nuevas dimensiones y se equipó para su funcionamiento. Mas allá de ser innovador para la universidad y nuestra facultad, el nuevo plan cumplía con su función de mejorar los procesos de aprendizaje y por ende en el desempeño de los estudiantes, promoviendo en los estudiantes mayor actividad académica. Hasta el día de hoy seguimos trabajando bajo este esquema que ha dado excelentes resultados y que seguimos mejorándolo.

Es pues que uno de los puntos importantes en este sentido es seguir fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje, ello a través de la incorporación de nuevas tecnologías, como lo es la educación a distancia, por medio de la plataforma de educación a distancia de la Universidad de Colima (EDUC), la cual se ha utilizado en diferentes materias y cursos con la finalidad de que profesores y alumnos conozcan este tipo herramientas. Además se ha equipado el centro de cómputo con proyector multimedia y pantalla para que sea utilizado como sala multimedia, y, finalmente se utilizó la plataforma evpraxis para la elaboración de exámenes en línea, como un complemento de la plataforma EDUC

### III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Es innegable la importancia de las temáticas de medio ambiente, sensibilizar a los estudiantes y profesores es el paso inicial. La Facultad de Enfermería durante el 2012 incrementó su participación en esta área, al participar en el Comité de Gestión y Salud Ambiental, que la conforman diferentes facultades y dependencias universitarias, además ha realizado visitas al ecoparque Noguera donde estudiantes de primer semestre pudieron conocer y realizar algunas dinámicas que propicien un primer acercamiento con los temas medio ambientales, pero sobre todo para promover el desarrollo de personas más sensibles y participes. Además se iniciaron trabajos con un grupo de estudiantes, que participarán en actividades en pro del ambiente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Si bien es cierto que se ha estado trabajando, también reconocemos que es preciso intensificar el ritmo y fortalecer con apoyos para la educación ambiental.

### III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En el año 2008 la Facultad inició su participación en la cooperación nacional e internacional al participar con un proyecto en el marco del consorcio "Enfermería Transcultural Cruzando Norteamérica, con clave CAMEXUS Generación 2007" en el marco del programa de Movilidad en Educación Superior en América del Norte (PROMESAN), donde participaron 6 instituciones de Educación Superior: Por México, la Universidad de Colima (líder) y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (socia), en Estados Unidos el Cy-Fair College System (líder) y el St. Louis Community College (socia) y por Canadá el Saskatchewan Institute of Applied Science Technology (líder) y el Red River College de Winnipeg, Manitoba, Canadá (socia).

Durante los 4 años del proyecto participaron en total 22 estudiantes de Enfermería de 2 Universidades Mexicanas, de Colima fueron 12 estudiantes de la Facultad que realizaron movilidad académica en dos universidades de Estados Unidos y en una de Canadá.

Un indicador de impacto fue, la firma de un convenio bilateral de movilidad estudiantil y del profesorado entre el College Saskatchewan Institute of Applied Science Technology de Canadá y nuestra UA, que fue resultado de la interacción entre ambas instituciones.

En el periodo que se informa dos profesoras realizaron una estancia corta en el instituto antes mencionado, con el propósito de conocer el programa académico, infraestructura escolar laboratorio de habilidades y sistema de salud, con el fin de identificar las ventajas al enviar estudiantes y a la vez identificar los aspectos a considerar para la preparación de los estudiantes que deseen visitar ese país, de tal manera que aseguremos lo mas posible el éxito en ese país.

Es necesario mencionar que esperamos la visita de estudiantes canadienses, que realizarán movilidad sin créditos en el 2013 como resultado de este convenio.

Por otro lado, esta experiencia de cooperación académica nacional ha contribuido a la conformación de redes entre cuerpos académicos de UADY-UASLP-UCOL.

Todo lo anterior ha ayudado al fortalecimiento del programa académico, la generación de proyectos de investigación conjuntos, el apoyo en la formación de profesores, en la producción académica y se ha incrementado el interés de nuestros estudiantes por incrementar su dominio del idioma inglés y para acceder a un tipo de movilidad.

Así mismo esperamos formar a una profesora para impartir clases en ese idioma y convertirnos en una atracción para la movilidad con créditos; pero sobre todo, para ir integrando otra característica que nos lleve hacia la internacionalización del PE de licenciatura.

Se ha considerado también crear lazos con instituciones de sudamérica quienes también se encuentran avanzados en la disciplina.

### III.VI Avances en la competitividad académica

La búsqueda de la mejora de la competitividad debe ser constante, ya que los factores que lo alteran son enormes. El factor socioeconómico, la falta de vocación, la alimentación, las habilidades académicas, la situación familiar, personal, entre otros pueden ocasionar que el alumno se aleje del aula, temporal o permanentemente afectando la retención, la eficiencia terminal y la titulación. Cada generación presenta



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

características muy particulares, pero a pesar de ello debemos seguir fortaleciendo los procesos académicos y administrativos.

Estamos convencidos que falta mucho por mejorar, es por ello que se han fortalecido las estrategias de apoyo a estudiantes para reducir las probabilidades de deserción, la impartición de talleres sobre hábitos y técnicas de estudio es una de ellas, además de la tutoría personalizada que ha venido a colaborar para ayudar al estudiante a resolver sus problemáticas.

El apoyo de PIFI y otros programas nos han permitido seguir apoyando a los estudiantes dotando de equipo para sus actividades en laboratorio, centro de equipo y biblioteca. Además el profesorado se encuentra constantemente en cursos pedagógicos y disciplinares para potencializar todas estas herramientas, por que finalmente son ellos los que forman la columna vertebral de esta institución.

Finalmente el apoyo de becas brindado a la facultad ha sido bueno en los últimos años, apoyando a estudiantes de bajos recursos para que continúen con sus estudios, por que sabemos que en ocasiones no es la falta de capacidad del estudiante lo que lo detiene sino lo económico.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Enfermería	89.2	77.3	77.3	83.3	83.3		SN
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>89.2</b>	<b>77.3</b>	<b>77.3</b>	<b>83.3</b>	<b>83.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Evitar que los alumnos abandonen los estudios, es tarea de suma importancia, pero cuidar el desempeño de los que se quedan lo es aún mas. Otorgarles las mejores herramientas a los que continúan para ser mejores profesionales pero sobre todo personas. Se ha logrado mantener arriba del 95% de aprobación hasta periodo extraordinario, y el 90% en periodo ordinario, sabemos que se puede mejorar y esa es nuestra meta.

Capacitación docente, equipamiento e infraestructura es el primer paso, pero es necesario que sea constante el apoyo para que tengan resultados. Innovar es otra constante, pues problemáticas como falta de aulas es una situación que año tras año nos exige modificar los procesos de enseñanza-aprendizaje y que en ocasiones se fracturan.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Enfermería	342	311	90.94%	8	2.34%	6	1.75%	95.03%
<b>Promedio de Profesional</b>	<b>342</b>	<b>311</b>	<b>90.94%</b>	<b>8</b>	<b>2.34%</b>	<b>6</b>	<b>1.75%</b>	<b>95.03%</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

<b>Asociado y Licenciatura</b>								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Esp. en Enfermería Oncológica	0	0	
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Enfermería	275	250	90.91%	13	4.73%	3	1.09%	96.73%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>275</b>	<b>250</b>	<b>90.91%</b>	<b>13</b>	<b>4.73%</b>	<b>3</b>	<b>1.09%</b>	<b>96.73%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Esp. en Enfermería Oncológica	0		
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Se tiene que para el periodo 2012 el promedio anualizado fue del 96 % de aprobación, 1% de reprobación y 3% de deserción. Es pues que el 4% obtenido entre reprobación y deserción es un dato que debemos analizar y trabajar. Es por ello que se han implementado y fortalecido estrategias para contrarrestar esta problemática como son: la creación de los expedientes de trayectorias escolares, el cual incluye información no incorporada en los expedientes administrativos y del programa de tutoría personalizada, pero sobre todo permite llevar un seguimiento más completo de los estudiantes, que nos ayuden a detectar situaciones que lleven a reprobación o deserción.

Por otra parte, se incrementó el número de profesores personalizados así como los de tutoría académica con la finalidad de brindar una atención más personalizada. Sabemos del reto de reducir los porcentajes negativos y con ello elevar los indicadores de competitividad.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	96	1	3





Posgrado	0	0	0
----------	---	---	---

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el mes de noviembre la Facultad de Enfermería aplica el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) a sus estudiantes que se encuentran por egresar. Actualmente el programa de licenciado en enfermería se encuentra en estándar 1 del padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico-EGEL, pues los resultados obtenidos han sido bastante buenos.

Es pues que 51 estudiantes aplicaron EGEL donde 9 estudiantes (17.6%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, otros 35 alumnos (68.6%) lograron el Testimonio de Desempeño Satisfactorio y finalmente 7 estudiantes mas (13.7%) sin testimonio, es decir que se tuvo un 86.2 % de aprobación.

Reconocemos el esfuerzo realizado por estudiantes y profesores, pero reconocemos el largo camino, pues es necesario que las próximas generaciones logren superar estos resultados.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Enfermería	Menos de 999 puntos	7	13.73%
	T. Desempeño Satisfactorio	35	68.63%
	T. Desempeño Sobresaliente	9	17.65%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>7</b>	<b>13.73%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>9</b>	<b>17.65%</b>

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Los avances tecnológicos en enfermería exigen un proceso continuo de aprendizaje y de investigación a lo largo de la vida, el sistema educativo de la Universidad de Colima fundamenta sus funciones en el constructivismo, teniendo como estrategia el ABP el cual tiene como característica principal la búsqueda de conocimientos por parte del alumno a través de situaciones practicas similares a la realidad.

El laboratorio de habilidades clínicas le permite al estudiante desarrollar habilidades y destrezas, para desempeñarse de manera competitiva en los diferentes escenarios clínicos

El Laboratorio es un área física pequeña, equipada con mobiliario, equipo y material adecuado para la realización de actividades didácticas planeadas, que permitan al alumno el desarrollo de habilidades y la ejecución de determinados procedimientos de enfermería.

Se programaron 1,296 prácticas para cuarto semestre correspondiente al modulo Salud de la mujer, durante el semestre Febrero-Julio 2012, Cumpliéndose con 94.67% de prácticas, ya que algunos alumnos omitieron el registro de asistencia. Las técnicas de mayor impacto para los alumnos son: Colocación del Dispositivo intrauterino, atención del puerperio, examen cervico vaginal, valoración y exploración física de la embarazada. Con relación a segundo semestre se tuvieron programadas 1,162 técnicas obteniéndose un 118.15 % que corresponde a 1,373 practicas de enfermería. Las prácticas que más veces realizaron los alumnos fueron: Administración de medicamentos por diferentes vías, Venoclisis, administración de medicamentos por vía Intramuscular, Intradérmica, subcutánea y venopunción.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Además se efectuó un curso taller de enfermería Quirúrgica en el cual se proyectaron 792 técnicas rebasando dicha meta ya que cada alumno efectuó las técnicas hasta por cinco ocasiones hasta lograr la habilidad, teniendo un total de 1,800 prácticas ejecutadas.

Para complementar las herramientas educativas de la Facultad se adquirieron maniqués, equipo y materiales mismos que están disponibles para las prácticas clínicas de los alumnos.

Se otorgaron intervenciones de enfermería a 25 alumnos que manifestaron alteración en su salud tales como: cefalea, cólico menstrual, cuadro gripal, intoxicación alimenticia, diarrea etc. brindándoles analgésicos, medición de tensión arterial, medición de la glicemia capilar, masaje terapéutico

El uso de los recursos y materiales se han hecho de manera eficiente para lograr un mayor beneficio de los estudiantes.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Las Tecnologías de información han arropado enormemente al proceso formativo, otorgándole herramientas que permitan su mejora continua, su fortalecimiento. A lo largo del 2012, la facultad implementó cursos y materias semipresenciales, las cuales han estado apoyadas por la plataforma EDUC de la Universidad de Colima y que esta coordinada por el Centro de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED). Profesores y alumnos han dado un primer acercamiento a este tipo de modalidades, permitiéndoles conocer el potencial y limitantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero también reconocemos que es un excelente medio para ampliar la oferta educativa.

Por otra parte, se ha utilizado la plataforma para construir exámenes en línea, EVPRAXIS, el cual presenta buenas características y que sin lugar a dudas seguiremos utilizando.

Cabe mencionar que es necesario seguir trabajando con estas herramientas, descubrir su potencial, pues estamos convencidos que estos serán indispensables en un futuro cercano, y queremos ser protagonistas de estos cambios.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Una de las fortalezas en materia de vinculación, es la estrategia de enseñanza en la materia de Integración Comunitaria I y II, pues a dos años de haberse implementado nos permite visualizar una forma innovadora de vincularnos diferente con los sectores organizados de la sociedad. Esto consiste en fortalecer lo que realizamos antes, de una manera sistematizada que beneficia a todos, a los sectores en la consecución de los problemas que abordan, al estudiante en el aprendizaje significativo de una realidad y el desarrollo de competencias como el trabajo en equipo, el cuidado del medio ambiente, pero sobre todo el de la competencia disciplinar; a la planta docente, en desarrollo de competencias docentes para la enseñanza de la disciplina, amplía su visión en los escenarios y su abordaje para la resolución de problemas de aprendizaje.

La Facultad de Enfermería hasta el momento tiene dos convenios formales de colaboración, pero además está por formalizar con 3 instituciones: DIF Colima, Colegio de Médicos, ISSTE, SSA y Asilo de Ancianos la Armonía, todos ellos se encuentran en revisión y se espera que a finales de año esté concluido el proceso de formalización.

Es de suma importancia la formalización de estos convenios pues han sido espacios importantes y naturales para la formación de los estudiantes. Sin embargo, se sabe de la necesidad de ampliar los escenarios de vinculación, pues la demanda y necesidades crecen y cambian constantemente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

En el Posgrado se considera de vital importancia el hecho que los nuevos especialistas realicen las prácticas profesionales, por lo que se firmaron dos convenios de colaboración con el Instituto Estatal de Cancerología y el Instituto Jalisciense de Cancerología en dónde desarrollarán competencias que garanticen la calidad del cuidado.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	UDC/Facultad de Enfermería con el IMSS. Amigos de Betania convenio general de colaboración. Servicios de Salud del Gobierno del Estado/ Instituto Estatal de Cancerología y la Facultad de Enfermería	*Utilización de las instalaciones del IMSS para las practica clínica de los estudiantes. *En el cual es principal objetivo es coordinar las actividades de la sociedad, las escuelas y facultades que forman recursos humanos en materia de salud y las instituciones de asistencia privada que buscan mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por la lepra. * El principal objetivo común en proyectos de programas de posgrado en el área de la enfermería, y que por razones de colaboración y complementariedad académica están llamadas a establecer compromisos formales por un intercambio y colaboración de recursos.
Nacional	Instituto jalisciense de Cancerología y la Facultad de Enfermería.	Impulsar y consolidar la oferta educativa en el área de la enfermería oncológica a nivel de posgrado en la Región Occidente de México.
Regional		
Internacional		
<b>Total Formales</b>		<b>6</b>

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	*Convenio Macro con Secretaria de Salud. *Convenio específico con Secretaria de salud. *Convenio con ISSSTE. *Convenio con DIF Colima. *Asilo de ancianos La Armonía. *Colegio de Médicos .	*Establecen las generalidades de la relación UDC/Facultad de Enfermería con la SSA, principalmente para la utilización de sus instalaciones para la práctica clínica de los estudiantes. *Convenio



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

	específico: Establecen las generalidades de la relación UDC/Facultad de Enfermería con la SSA, principalmente para la utilización de sus instalaciones del Hospital Regional Universitario para la práctica clínica de los estudiantes *Utilización de sus instalaciones de la Clínica Hospital Miguel Trejo Ochoa para la práctica clínica de los estudiantes. *Atención de consulta general para población de bajos recursos económicos. *Actividades de práctica comunitaria. *Convenio de colaboración, de consulta externa y estimulación temprana ala población de bajos recursos económicos.
Nacional	
Regional	
Internacional	
<b>Total SIN convenio</b>	<b>16</b>

### Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes

### Proyectos de vinculación 2012

Areas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Grandes empresas							0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

La Facultad de Enfermería cuenta con 9 aulas, 6 están diseñadas exclusivamente para el modelo de ABP, 2 con capacidad para 30 estudiantes y 1 aula para usos múltiples por su capacidad de ampliarse a un máximo de 70 estudiantes ya que cuenta con una división plegable aislante de ruido, al dividirse es utilizada como aulas con capacidad para 30 estudiantes, en estas se trabaja con la materia de inglés y el posgrado. Para el segundo semestre de este año se hizo un análisis de la infraestructura para dar oportunidad a la mayor demanda registrada en nuestro programa educativo desde su constitución, lo cual ha permitido el trabajo simultáneo de los diferentes semestres del pregrado y del posgrado así como de los grupos de inglés. La organización en el laboratorio de habilidades, también ha tenido una reingeniería en su operación, ya que ahora se trabaja en la comodidad de un solo grupo y un solo maestro, generándose de esta manera las mejores condiciones de práctica.

Por otro lado se cuenta con un centro de cómputo el cual cuenta con 50 equipos los cuales a inicios del 2011 se renovaron gracias a recurso PIFI. Por último contamos con dos laboratorios: uno de habilidades clínicas y otro de investigación. El primero apoyado con recursos PIFI y el otro pese a su justificación en el proyecto PIFI no fue apoyado, pero se inició con recursos propios de la UA.

Infraestructura académica del Plantel. 2012									
	Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres		
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	
	6	12	1	12	1	50	0	0	

Actualmente, las aulas, laboratorios, centro de cómputo y espacios administrativos se encuentran equipados, en su mayoría con aire acondicionado, computadora, proyector multimedia e Internet. Los laboratorios cuentan con el equipo (simuladores, maniqués y materiales consumibles) suficiente para realizar las prácticas de los estudiantes que los requieran. Se ha procurado solicitar recursos extraordinarios a través del PIFI para asegurar las prácticas de laboratorio de los estudiantes; gracias a ese apoyo hemos evitado incrementar las cuotas de talleres y laboratorios. Sin embargo, el espacio físico ya ha sido rebasado por el constante incremento en la matrícula de nuevo ingreso, que durante este semestre fue de 107 estudiantes.

La Facultad cuenta en total con 93 equipos de cómputo, los cuales están distribuidos en las aulas de trabajo, oficinas administrativas, cubículos de profesores y centro de cómputo. Todos estos, cuentan con dispositivos protectores (nobreak) y conexión a Internet, el cual es otorgado por nuestra Universidad. En promedio se tiene una computadora por cada 6 estudiantes y la utilización promedio de los equipos es de 6 horas diarias.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	60	0	0
Para profesores	10	9	1	0
Para uso administrativo	6	6	0	0
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	75
Número de computadores portátiles	0
Número de servidores	0
Impresoras	5
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>80</b>

Gracias a las gestiones a nivel institucional se ha contado con recurso financiero para la compra de acervos, información que se otorga a los integrantes del comité de bibliotecas.

Un representante de la UA de Enfermería ha atendido la convocatoria a las reuniones presididas por la responsable de Bibliotecas, en este sentido se ha mantenido el cumplimiento sobre las solicitudes de acervo bibliográfico de la disciplina, en la tabla se muestra lo que al 2012 correponde como parte del PIFI. 2010-2011.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	58
Hemerográfico	4
<b>Total</b>	<b>62</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

No ha habido ampliaciones ni adecuaciones, tenemos la obra en construcción de las regaderas para internos de enfermería.

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Se ha culminado con la evaluación curricular y se tiene un avance importante en la reestructuración curricular, ello derivado del trabajo cooperativo y participativo de profesores. Aun cuando no se cuenta con el nuevo diseño curricular del plan de estudios, se ha incorporado en los módulos y/o programas vigentes el enfoque de competencias. A través de la academia de primer semestre se ha propiciado el fortalecimiento del trabajo colaborativo y se han creado espacios para la reflexión y análisis del trabajo académico. La planta académica ha recibido capacitación por pares externos sobre el enfoque de competencias, con la finalidad de ir formando a los docentes en los requerimientos exigidos por el nuevo modelo educativo.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	La adquisición a través del PIFI de computadoras para actualizar y equipar el centro de cómputo permite por un lado estar acordes con el indicador requerido por COMACE y por el otro que los estudiantes lleven a cabo búsquedas de información, que favorezcan su desempeño escolar.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	El plan de estudios vigente centrado en el aprendizaje/estudiante ha permitido el empleo de estrategias tales como: ABP y el Aprendizaje Basado en Proyectos. Con el regreso de dos profesores habilitados con el doctorado ha permitido el empleo de paradigmas cualitativos para favorecer el desarrollo de proyectos de investigación a partir de la perspectiva humanista. Además del fortalecimiento de la visión holística del cuidado, entre los profesores y estudiantes que sin duda contribuirá a la mejora del programa de Licenciatura en Enfermería.



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

La planta docente está conformada por 51 profesores, de ellos 42 tienen contratación por horas y 9 PTC. De total 17 con licenciatura, 11 con Especialidad, 18 Maestría y 5 con Doctorado, en su mayoría profesionistas que han demostrado un compromiso con su propia educación y la de los estudiantes, prueba de ello, son 6 profesores por horas que concluyeron el programa de Maestría en Ciencias de Enfermería con recursos propios, profesores que desean aportar al ámbito docente en prácticas clínicas.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	9	3	4	2	18
Mujer	0	0	8	8	8	0	24
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	1	2
Mujer	0	0	0	0	5	2	7
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Actualmente 6 profesores por horas que concluyeron la Maestría en la disciplina, ha permitido mejorar el proceso de enseñanza de la metodología en Enfermería. Además, podrán aportar a las instituciones de Salud, estrategias para elevar la calidad del cuidado a través de la investigación científica, lo anterior a merecido el reconocimiento a su calidad profesional al haber sido llamados a ocupar puestos directivos.

Por otra parte, estos profesores participan dando cursos de capacitación y actualización de acuerdo a su área disciplinar, han aportado en evaluación y actualización de manuales y programas de estudio de acuerdo al cambio del panorama epidemiológico nacional y del estado, como se puede apreciar en el trabajo de las academias.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	7	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





## IV.II Reconocimiento al desempeño docente

### Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los profesores merecedores al reconocimiento docente. Se enlistan a continuación los profesores mejor evaluados por los estudiantes que participaron durante los dos últimos semestres:

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Esp. en Enfermería Oncológica	
Licenciado en Enfermería	

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Alcaráz Moreno Noemí	Licenciado en Enfermería	Primero	A
Guzmán Álvarez María Rosa	Licenciado en Enfermería	Tercero	A
Olmedo Buenrostro Bertha Alicia	Licenciado en Enfermería	Quinto	A
González Verduzco Verónica	Licenciado en Enfermería	Primero	A

Mejores docentes Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Olmedo Buenrostro Bertha Alicia	Licenciado en Enfermería	Segundo	A
Covarrubias Rivas Byanca Armynda	Licenciado en Enfermería	Cuarto	A
Rivera Valdovinos Rafael	Licenciado en Enfermería	Sexto	A

Por otro lado el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMACE, AC.), a través del examen de certificación evalúa la calidad de los profesionales de dicha profesión; cabe mencionar que en el presente año, el 16.3% de la planta docente obtuvo su certificación y testimonio de excelencia por haber superado la puntuación de 1600 puntos que exige el organismo certificador, los profesores que obtiene esta distinción son: María Gicela Pérez Hernández, Dulce Azucena Bazán Arellano, Alma Delia Osorio Cruz, María Guadalupe Fabela Coghlan, Edgar Jael Betancour Benitez, José Antonio Vazquez Espinoza, Glenda Angélica Guerrero Orozco, Noemí Alcaráz Moreno y Paola Martínez Orozco.

### Reconocimiento al desempeño de PTC

Entre las funciones sustantivas de los PTC se encuentra la docencia, investigación, asesoría (tutela) y gestión, a través del equilibrio de cada una de ellas para que exista un resultado positivo y que al momento de la evaluación de los profesores por pares tanto internos como externos sea reconocida la calidad de sus productos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

académicos. Con lo antes mencionado se está contribuyendo a elevar tanto la capacidad como la competitividad académica, asegurando una planta docente calificada que permita la continuidad de la acreditación del programa educativo y por consiguiente los indicadores de rendimiento escolar.

Considerando los indicadores o parámetros establecidos para evaluar la capacidad académica de los profesores se afirma que estos han tenido un avance importante durante el presente año. El 100% de los PTC cuentan con posgrado. Con referencia al grado de habilitación de Maestría, se redujo pasando del 75% al 62.5%, y el de Doctorado se incrementó de 25% a 37.5%. Asimismo el 75% de los PTC es beneficiario del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED), el nivel promedio obtenido por los profesores fue de 7, considerado bastante favorable.

Con relación al Perfil Deseable (PROMEP) se logró avanzar del 75% al 87.5%, ya que dos de los PTC proyectados para la recertificación lo lograron (Dr. Raymundo Velasco Rodríguez, Mtra Genoveva Amador Fierros, Dra. Bertha Alicia Olmedo Buenrostro y Mtra. Ana Bertha Mora Brambila), obteniéndose además una certificación de parte de la (Dra. Noemí Alcaraz Moreno).

Es importante destacar que estos resultados son producto del trabajo colegiado, lo cual permite mejorar la productividad académica. Sin embargo un área de oportunidad que es necesario atender está relacionada con la incorporación al SNI, preferentemente los PTC que cuentan con el nivel máximo de habilitación.

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
2	5	7		1							0	2	5	7



#### IV.III Academias

No se han creado nuevas academias, solo se han reestructurado a partir de quien desempeña el rol de presidentes y secretarios de las mismas, en este sentido, se propuso que los profesores de la disciplina deben asumir el compromiso de dar cumplimiento a lo establecido en el documento curricular (DC), por ello, informo que el trabajo colegiado de estos equipos ha permitido asegurar la calidad de nuestro programa educativo.

La Facultad de Enfermería tiene en sus docentes, compromiso institucional y gremial, existe una característica en nuestro equipo y, esta es, capacidad para el trabajo colaborativo, como lo demanda el nuevo modelo educativo el personal docente de esta UA, es congruente con la expectativa institucional.

En la UA se cuenta con 8 academias, incluida en éstas, la de Inglés y Campos Clínicos, los trabajos de estos equipos colegiados, tienen su mayor carga de trabajo en la planeación intersemestral y durante el semestre es el seguimiento de lo que se acuerda, se toman estrategias y se evalúa el programa semestral en turno.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre	32	49
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>49</b>

#### IV.IV Movilidad de profesores

Durante 2012 6 profesores participaron en seis eventos, dos internacionales y 4 nacionales. Estos últimos fueron enfocados a la participación con otros Cuerpos Académicos de los estados de San Luis Potosí, Yucatán, Jalisco y Nayarit.

Entre los objetivos mas importantes se encuentran:

\*La Evaluación de avances en compromisos asumidos en reuniones previas (diciembre de 2011) de la Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería Zona Pacifico, A.C. (ARFEE), respecto al proyecto de Investigación en Red: "Impacto de la Educación para la Salud: "Nutrición y Actividad Física del Escolar" en el Estado Nutricional de Escolares de la Zona Urbana de los Estados de la Región Pacifico (Sinaloa, Nayarit, Jalisco y Colima)".

En aspectos internacionales, se pudo realizar una visita al SIAST Nursing Division - Kelsey Campus, donde dos profesoras tenían como objetivo: Identificar fortalezas del programa educativo del SIAST Nursing Division, y oportunidades de colaboración de trabajo futuro, entre ambas instituciones.

La estancia se derivó del convenio de colaboración entre ambas facultades, el cual tiene como objetivo la movilidad de estudiantes y profesores, además del trabajo en red para el desarrollo de proyectos de investigación y/o educativos conjuntos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Esp. en Enfermería Oncológica	No hay eventos.	0
Licenciado en Enfermería	1. Centro Universitario Costa Vallarta de la Universidad de Guadalajara. 2. Facultad de Enfermería de la Universidad de Yucatán. 3. Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit 4. SIAST Nursing Division - Kelsey Campus 5. IV Reunión de la Red Iberoamericana de investigación en educación en enfermería (RIIEE). 6. XIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería	6
<b>Total</b>		<b>6</b>

### IV.V Profesores visitantes

Para el periodo que se informa no se tuvo visita alguna de profesores de otras Universidades nacionales o internacionales.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Esp. en Enfermería Oncológica		
Licenciado en Enfermería	0	
<b>Total</b>		<b>0</b>

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

El profesorado durante el 2012 ha participado en dos cursos organizados por la facultad de Enfermería. El primero llamado "Didáctica para la enseñanza de la Enfermería", el cual tuvo una duración de 3 días, donde participaron 8 PTC, 12 profesores por hora, además de directivos. El segundo llamado "y ahora.... Trabajo en equipo", el cual fue realizado del 13 al 16 de marzo del 2012, participando 21 profesores.

Cabe mencionar que además de estos cursos, el profesorado ha participado en capacitaciones disciplinares ofrecidos por el Colegio de Profesionistas de Enfermería del Estado de Colima A.C., complementando con ello las capacitaciones y actualizaciones.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Didáctica para	2012-06-04	Recursos	850	8	12



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

	la enseñanza de la Enfermería		propios			
Curso	Y ahora?? Trabajo en equipo	2012-03-13	Recurso propio	450	8	13
<b>Total</b>				<b>1300</b>	<b>16</b>	

### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

El CA-06 Enfermería y Salud, perteneciente a la UA de Enfermería de la Universidad de Colima, tiene 9 años de haberse conformado. En el momento de su conformación el CA-06, estuvo integrado por 7 PTC, de ellos 5 tenían grado de maestría y 2 de doctorado, el 43% había obtenido perfil PROMEP. A partir del mes de agosto del presente año, se integró como PTC, la Mtra. Dénison Selene Sánchez Miguel, quien formará parte del nuevo cuerpo académico. Por lo que actualmente la unidad académica de Enfermería cuenta con 9 PTC, de los cuales 3 ostentan grado preferente y el resto el de maestría. El 78% tienen perfil PROMEP y 1 de ellos ha sido aceptado, durante el presente año, como miembro del SNI con nivel 1. Cabe señalar que en este momento se encuentra abierta la convocatoria para la contratación de un nuevo PTC, por lo que se espera que las nuevas contrataciones favorezcan el desarrollo y el grado de consolidación de los futuros CA, así como los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UA.

El CA-06, ha sido evaluado en dos ocasiones. Aún cuando los dictámenes revelan las fortalezas del CA-06, también señalan que la producción del CA, se ve reflejada hacia una sola LGAC, y además se corresponde a una o dos integrantes. Uno de los motivos por los que la producción se ve enfocada a una sola línea puede estar relacionado a la unificación de todos los integrantes a ambas LGAC, además de que la formación del 66% de los PTC, está enfocada a las ciencias médicas. No obstante, actualmente se pueden visualizar tres áreas de formación: ciencias médicas, enfermería y educación, estas dos últimas compatibles entre sí.

A partir del mes de julio del presente año, el CA-06 se encuentra en proceso de evaluación. Es a partir del análisis de la situación que guarda, que se tomó la decisión de reestructurar tanto las LGAC, como el propio CA-06, con el fin de propiciar mejores entornos de desarrollo para el trabajo de los profesores y vínculos más adecuados a los requerimientos del nuevo plan de estudios de la licenciatura en Enfermería, así como por el desarrollo a mediano plazo de programas de posgrado.

La reestructuración del CA-06 consistirá en dar de baja a todos los PTC formados en ciencias médicas que trabajan más en la LGAC denominada Políticas de Salud en el Bienestar de la Población, también tienen en común el hecho de que son dos doctores y una doctoranda, por lo que podrían transitar más rápidamente por su productividad y por su nivel de habilitación, hacia un CA en consolidación. Los PTC que se quedarían en el CA-06, tienen en común que trabajan con mayor orientación hacia la LGAC calidad del cuidado y de la formación de recursos humanos en enfermería.

#### Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012

Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-06: Enfermería y Salud			x	9	3	6			7	0



<b>Total</b>				<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			<b>7</b>	
--------------	--	--	--	----------	----------	----------	--	--	----------	--

## Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Respecto a las LGAC, escriba su nombre completo y mencione las actividades que se han realizado en el presente año para mejorar su congruencia con los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como clarificar sus ámbitos disciplinarios.

Hasta el año que se informa el CA-06 cultiva 2 LGAC: Políticas de salud y su impacto en el bienestar de la población, y Calidad del cuidado y de la formación de recursos humanos en Enfermería. No obstante, como se ha mencionado el CA-06, se encuentra en proceso de evaluación, por lo que se ha propuesto además de la división del CA, la modificación de las LGAC. Por tanto el CA-06, trabajará con dos LGAC:

L-1 El cuidado de enfermería. Está enfocada en la realización de estudios de investigación orientados a analizar el cuidado de enfermería, y la calidad con la cual se entregan y reciben dichos cuidados, independientemente del nivel de atención a la salud, por lo que los sujetos de estudio pueden ser individuos sanos o enfermos. La finalidad de la línea es fortalecer la disciplina y el ejercicio profesional del cuidado. Sus áreas temáticas serán: la calidad del cuidado de Enfermería y, el impacto del cuidado de Enfermería en los usuarios.

L-2 Educación para la salud desde la disciplina de enfermería. Se dedica a la realización de estudios de investigación educativa en salud enfocada a analizar los procesos tanto de la educación en salud que recibe la población usuaria de los servicios de enfermería, como de la formación de profesionales de enfermería. La finalidad de la línea es fortalecer la disciplina y su función educativa. Trabaja con dos áreas temáticas: el Impacto de la educación para la salud en grupos vulnerables y, el aprendizaje autodirigido, pensamiento crítico y reflexivo.

El nuevo CA, denominado "Procesos crónicos y Enfermería", ha propuesto trabajar con una LGAC:

L-1 Procesos crónicos y su cuidado integral. La cual estará dirigida a la realización de estudios para el análisis de los procesos crónicos fisiológicos y patológicos con el propósito de identificar factores de riesgo y protectores para sugerir estrategias que coadyuven a mejorar el bienestar de las personas a través del cuidado integral con énfasis en enfermería. Con los resultados se contribuirá a ampliar el conocimiento y retroalimentar a las Instituciones respectivas para mejorar la operación de los programas de salud que se ofrecen a la sociedad. Sus áreas temáticas serán: adicciones, envejecimiento y nutrición, procesos neoplásicos, lepra, defectos posturales e insuficiencia renal.

## Proyectos y productos de GAC 2012

Durante el año que se informa los integrantes del CA, desarrollan 4 proyectos de investigación, uno de ellos fue aprobado para su financiamiento a través de FRABA, el resto se desarrolla con recursos propios. Aun cuando la producción de proyectos ha venido en aumento, el financiamiento para su desarrollo ha sido una de las áreas de oportunidad en la cual, los integrantes del CA-06, deben continuar trabajando. Asimismo, los PTC, además de 2 profesores de contratación por horas asesoran durante el presente año, 28 proyectos de investigación derivados de la materia de seminario de investigación, los cuales el 100% tiene relación con las LGAC que la unidad académica de Enfermería cultiva.

Respecto a la productividad científica, en el presente año, los integrantes del CA-06 han publicado 7 artículos, 2 libros y 1 capítulo de libro, lo cual avala la creciente productividad que ha tenido el CA, durante los últimos años.

Otro aspecto que acredita la productividad de los PTC, es su participación activa en eventos de investigación científica. En este año el 88% de ellos divulgó sus resultados a través de ponencias en 2 eventos internacionales, 2 nacionales y 1 estatal. Asimismo, cabe destacar que 6 comunicaciones derivadas de los



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

proyectos de investigación de la materia de seminario de investigación I y II, bajo la asesoría de PTC, más 1 de un profesor de contratación por horas han sido seleccionados para participar en la XXVII Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería, X Congreso Nacional de Investigación en Enfermería y V Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería, el cual se llevará a cabo en la ciudad de Oaxaca los días 9,10,11 y 12 de Octubre.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Termino	
1	Estatus electrofisiológico de los reflejos H y parpadeo y de la neuroconducción en contactos estrechos de enfermos de lepra en el Estado de Colima	15	4	0	5	x		FRABA		2012	2013	CA
2	Impacto de la ?educación para la salud: nutrición y actividad física del escolar?, en el estado nutricional de los escolares de zona urbana en los estados de la región pacifico (Sinaloa, Nayarit, Jalisco y Colima).		6		11		X					CA
3	Enseñanza y aplicación del proceso de atención de Enfermería en facultades de Enfermería de				5		X					CA



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

	las universidades de Yucatán, Colima y San Luis Potosí.										
4	Percepción de los estudiantes respecto a los roles del tutor y el estudiante en el proceso de formación académica, en un Método de ABP.	3	6		X						CA

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-706: Enfermería y Salud			2	1		1	2	2	

### Trabajo en redes

En los últimos años los integrantes del CA\_06, ha venido trabajando con pares de otras instituciones educativas a través de 2 redes académicas nacionales y también con pares de otros cuerpos académicos al interior de la Universidad de Colima. Como producto de esa vinculación, actualmente se desarrollan 2 proyectos de investigación, uno de ellos con la Red Pacífico de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, (FEMAFEE, A.C), conformada por los estados de Sinaloa, Nayarit, Jalisco y Colima. Y uno más con la Red conformada por las facultades de Enfermería de las universidades de Yucatán, Colima y San Luis Potosí.

Además, durante el mes de septiembre del presente año, 3 integrantes del CA\_06, han sido invitados a participar en la Red Iberoamericana de investigación en educación en enfermería (RIIEE), de la cual la Mtra. Genoveva Amador Fierros es coordinadora de la región México y el Caribe. Por lo que los 4 integrantes del CA-06 sumaran al proyecto de investigación titulado "Estrategias para fomentar y desarrollar en el estudiante de enfermería de Iberoamérica el pensamiento reflexivo y crítico". El trabajo y los productos de la mencionada RED, favorecerán el desarrollo de la LGA: Educación para la salud desde la disciplina de enfermería, cultivada por el CA.

### Trabajo en redes





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

CA	Nacionales	Internacionales
CA_06 Enfermería y salud	2	1

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La mayor cantidad de personal de esta unidad académica desempeña la función docente, de ellos 3 PTC realizan además funciones administrativas (en: Secretaría Relaciones internacionales, Dirección del plantel y subdirección esta última creada a partir de esta administración). 1 profesora es responsable de los bienes en resguardo del laboratorio de habilidades profesionales, 2 profesores son responsables del centro de cómputo y dos profesores de 40 horas fungen como Coordinador de postgrado y Coordinador Académico, una profesora es responsable de Vinculación y Educación Continua. La planta docente de tiempo completo se acerca a la jubilación por antigüedad y para afrontar ese desafío profesores por horas de diferentes edades, que han concluido sus estudios de postgrado podrán concursar estas plazas que quedarán vacantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	1	1	0	0	0	0	1	1
Docentes	3	6	16	24	0	0	19	30
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	1	2	0	0	0	0	1	2
Prestadores de SSC y PP*	2	3	0	0	0	0	2	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>40</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios								Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Docentes	0	0	0	0	17	11	16	5	0	49
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>64</b>

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	7	0	0	7
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Solo un trabajador de servicios generales participó en tres cursos de capacitación durante el 2011, los cuales han sido ofertados por la Dirección General de Obras materiales y Servicios de nuestra Universidad. Por otra parte nuestra Facultad no ha impartido ningún curso durante el año.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Trabajo en Equipo	32	Facultad de Enfermería

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Trabajo en Equipo	32	Facultad de Enfermería

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Para nuestra Facultad, es trascendente la gestión que realiza la dirección coordinadamente con los integrantes del CA-06, de esta forma se ha consolidado el trabajo académico, la toma de decisiones del consejo técnico, la integración de academias y la firma de convenios tanto a nivel local como nacional e internacional.

Con el trabajo colegiado al interior de las academias se ha logrado la implementación y actualización de los programas de asignatura, para lograr las competencias en los estudiantes.

Por su parte el consejo técnico ha dictaminado las solicitudes de becas seleccionando a los estudiantes que tienen mayor necesidad económica, se mantiene el acuerdo de que todos los estudiantes ingresaran a las instalaciones de la Facultad debidamente uniformados y portando el gafete de identificación, a fin de coadyuvar con la seguridad de los universitarios.

Los maestros Dora Quiles y Rubén Godínez coordinadores de acreditación del PE con la anuencia de la Dirección iniciaron la gestión ante directivos del consejo consultivo de COMACE, para solicitar la Reacreditación en octubre de 2012.

Destacada participación han tenido los 8 integrantes del cuerpo académico; al continuar asistiendo a sesiones de trabajo en red a las diferentes IES de la República Mexicana (MERIDA YUCATAN, SAN LUIS POTOSI, MAZATLAN SINALOA, TEPIC NAYARIT Y GUADALAJARA JALISCO).

Por lo anterior el PE continúa consolidándose gracias al compromiso mostrado por el capital humano adscrito. Evidencia de lo anterior y, gracias a los apoyos del PIFI 2010-2011 se tuvieron los recursos para el pago de la verificación y concepto de viáticos de los evaluadores. Por otro lado los PTC continúan incrementando su productividad científica priorizando los productos colegiados para posibilitar en el futuro inmediato el tránsito del CA, de igual forma los profesores de medio tiempo se han habilitado con grado de Maestría, durante 2012 concluyeron el programa de Maestría en Ciencias de Enfermería: María Gicela Pérez Hernández, Dulce Azucena Bazán Arellano, Rafael Rivera Valdovinos, Edgar Jael Betancourt Benítez, Georgina Baltazar Soto y José Antonio Vázquez Espinoza, queda pendiente solo la maestra Amparo Sandoval de la Cruz. La Facultad de Enfermería cuenta con dos Doctores en Enfermería, los primeros en la Facultad y en el estado, uno de ellos PTC y profesor de 40 horas respectivamente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

La habilitación de los profesores como se mencionó anteriormente ha favorecido visualizar de manera clara, hacia donde se enfatizará la formación de Licenciados en Enfermería para el nuevo currículo, así mismo, las propuestas de mejora en cada uno de los módulos y problemas de estudio se dirigen hacia un perfil de la enfermera con una visión humanista.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	4	7	3	1	2	114	1	2	1		

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Actualmente la Facultad no cuenta con proyectos específicos.

## Capítulo VI. Informe financiero

En el siguiente cuadro se da cumplimiento a la indicación de rectoría de transparentar las cuentas, presentando ante ustedes los ingresos y egresos durante el año que se informa.

Los ingresos por, cuotas de recuperación y presupuesto ordinario se destinaron a la adquisición de materias primas, de oficina, servicios generales, de laboratorio y mantenimiento de equipo e instalaciones.

Respecto a los recursos de PIFI 2011 se destinaron principalmente al pago de la re acreditación del programa educativo de licenciatura en enfermería, así como a la adquisición de 126 libros que se encuentran resguardados en la biblioteca de la salud para su consulta. También se destino recursos para realización de estancias cortas de investigación de los PTC a la UADY para el desarrollo del proyecto de investigación sobre el proceso de atención de enfermería, y de estancias cortas internacionales a dos profesores de la Facultad a SASKATOON, CANADA para la realización de actividades relacionadas con la integración comunitaria. Además se asigno recursos para los trabajos en red de profesores del CA6 con profesores de la UADY y UASLP. Para el desarrollo de dos proyectos de investigación.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 350,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 329,561.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 5,400.00
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 301,048.88
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 986,009.88
- Servicios generales	\$ 460,892.07
- Becas	\$ 0.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 137,429.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 193,192.06
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 791,513.13
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 194,496.75



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Gestionar recursos económicos para favorecer la productividad científica de calidad del CA-06?Enfermería y Salud?.					
O.P.1.-Favorecer la productividad científica de calidad del CA-06?Enfermería y Salud?.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 1 proyecto evaluado y financiados a partir del trabajo colaborativo con el CA-06 ?Enfermería y Salud?.	1	1	1	100%	
1.1.- 2 productos de calidad derivados de las LGAC que cultiva el CA-06.	2	1	3	150%	
1.1.- 100% de recursos tramitados para el desarrollo de productos y/o productos de investigación.	100	90	100	100%	

Proy.2.-Calidad del PE de la licenciatura en Enfermería.					
O.P.1.-Mantener la calidad del PE de la Licenciatura en Enfermería a través de la formación integral de los estudiantes, la reacreditación del PE por parte de COPAES y de la Reestructuración del plan de estudios N901					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- PE de Licenciatura en Enfermería N901 reacreditado.	1	0.5	0.9	90%	La visita de acreditadores será en octubre
1.1.- PE N901 de Licenciatura en Enfermería reestructurado considerando las tendencias	1	0.7	0.8	80%	El documento curricular está terminado faltan los programas operativos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

educativas y el nuevo modelo institucional					
1.1.- 100% de estudiantes tienen acceso a los servicios de apoyo universitarios.	100	90	100	100%	
1.1.- 100% de estudiantes y profesores participan en la Semana de Enfermería.	1	1	1	100%	
<b>O.P.2.-Fortalecer los procesos de gestión para el logro de la calidad de los servicios.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1.- 100% del personal participa en actividades de promoción de una cultura digital.	100	80	100	100%	
2.1.- 100% de los recursos y equipamiento en óptimas condiciones para uso racional por profesores y estudiantes.	100	100	100	100%	
2.1.- 85% del personal participa en actividades de desarrollo humano y disciplinar.	85	50	85	100%	
2.1.- 100% del equipo de computacional, aires acondicionados, cañones, impresoras, equipo sonido y copadoras en	100	100	100	100%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

óptimo funcionamiento para el aseguramiento de la calidad.					
<b>O.P.3.-Consolidación de las relaciones entre la facultad y los sectores organizados de la sociedad.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- Plan de vinculación entre la Facultad de Enfermería y los sectores organizados de la sociedad.	1	1	1	100%	
3.1.- Programa de educación continua para la sociedad civil.	1	1	1	100%	
3.1.- Programa de Movilidad académica nacional e internacional	1	1	1	100%	
<b>O.P.4.-Fortalecer la investigación como eje fundamental para contribuir en la formación de recursos humanos de enfermería.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Plan para optimizar la actividad investigativa de la UA de Enfermería.	1	1	1	100%	
4.1.- Incrementar la generación de productos de calidad y el desempeño del CA-06 ?Enfermería y Salud?.	1	1	1	100%	
4.1.- 100% de estudiantes de sexto y séptimo	100	100	100	100%	





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

semestre participan en actividades de difusión del conocimiento científico y tecnológico.					
4.1.- 100% de la producción científica derivadas de las LGAC es congruente con las necesidades sociales.	100	100	100	100%	



## Conclusiones

Durante el año que se informa se pueden destacar como logros la conclusión del trabajo que en el periodo anterior se habían iniciado, como fue el diseño curricular que incorporó características del modelo educativo; la reacreditación del programa educativo de licenciatura y se concluyó además el programa de especialidad mismo que inició su operación en el semestre agosto del presente.

Se obtuvo un alto número de estudiantes que egresaron en febrero con resultados de EGEL CENEVAL satisfactorios y sobresalientes, logrando obtener el nivel 1 en el padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico-EGEL.

El Cuerpo Académico fue sometido a análisis por sus integrantes y como resultado se decidió dividirlo en dos para lograr que uno mantenga su registro y otro para avanzar en consolidación.

Otro logro importante el ingreso de un PTC al Sistema Nacional de Investigadores quien recibió el dictamen ubicándolo en nivel 1.

Profesores asistieron a un taller donde se analizó la situación de la internacionalización del programa educativo y se estableció un plan de desarrollo de esta dimensión con acciones a corto mediano y largo plazo.

Se ha iniciado el trabajo de profesores para incorporar aspectos relacionados con la formación integral de estudiante como es fortalecimiento de la esfera humana -con apoyo de PROLIDEH-, la educación ambiental y el uso de las tecnologías de comunicación e información.

Se participó en la gestión de recursos a través del PIFI de la DES de la Salud, con el cual se recibieron montos que contribuirán a cumplir los objetivos académicos.

Se concluyó el Convenio de cooperación entre el Instituto Saskatchewan de Ciencias y Tecnología Aplicadas de Canadá y nuestra universidad y, estaremos recibiendo estudiantes y profesores a partir del 2013.

Se han incrementado y formalizado convenios de colaboración entre nuestra unidad académica y las instituciones de salud local y regional, así mismo con asociaciones civiles que tienen actividades con fines no lucrativos.

### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Reacreditación del PE por COMACE, organismo de COPAES.	Aseguramiento y reconocimiento de la calidad del PE.
Trabajo colaborativo en academias para la conclusión del nuevo diseño curricular.	Programa educativo en sintonía con las nuevas tendencias educativas.
Incorporación de la internacionalización en el currículum.	Mejoramiento de las estrategias de movilidad estudiantil y de profesores. Expansión de la oferta educativa.
Reorganización del laboratorio de habilidades.	Mejora de la atención de los estudiantes en este espacio docente.
Operación del programa de Especialidad de Enfermería Oncológica.	Respuesta a una demanda social.
Formalización del trabajo a favor del cuidado del medio ambiente.	Integración de estudiantes a la Red Verde Integración del comité de Gestión y Salud Ambiental.
Producción científica de calidad	Alto porcentaje de perfil deseable y un profesor en el SNI.
Reuniones de academia.	Actualización de módulos y problemas de estudio.
Incremento de la vinculación	Convenios formalizados



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Incorporación de un PTC	Conformación del núcleo básico para el posgrado. Mejorar el indicador PTC-alumno. División del CA para posibilitar el tránsito de estatus
-------------------------	--

<b>Principales áreas de atención (debilidades)</b>	
<b>Retos/Área de atención</b>	<b>Estrategia para su atención en 2013</b>
Incorporar tecnología de la información y comunicación al proceso enseñanza -aprendizaje. Fortalecer la formación hacia el cuidado del medio ambiente.	Contratar personal habilitado. Capacitar al profesorado en el uso de las TIC's. Fortalecer el trabajo del comité para el cuidado ambiental que integre profesores y estudiantes.
Capacitación docente en evaluación de competencias	Talleres en grupos de acuerdo al módulo o materia, con apoyo de personal de la universidad.
Diversificar la vinculación con la sociedad.	Ejecutar el plan de trabajo del Comité de vinculación formado por representantes de las Instituciones de Salud, el Colegio de Enfermería y la Universidad de Colima. Elaborar los convenios de colaboración específicos con instituciones del sector salud y social para el desarrollo de la práctica profesional y el servicio social constitucional. Generar proyectos para ofertar servicios de salud a empresas o instituciones.
Diversificar la oferta académica	Oferta de cursos, diplomados, talleres presenciales y en línea, al público en general y a egresado.
Fortalecimiento del posgrado	Trabajo colegiado para generar el programa de maestría en Enfermería.
Incorporación de la dimensión internacional al currículo.	Preparar estudiantes de la facultad para la movilidad nacional e internacional. Atención de estudiantes visitantes nacionales y extranjeros. Integrar grupo de profesores para el estudio de otro idioma (inglés, portugués). Mejorar la imagen de la facultad a través de su página web.
Estatus de los CA de Enfermería (en formación).	Trabajo colegiado para mejorar la calidad de los productos para publicación en revistas de alto impacto. Trabajo colegiado para asegurar proyectos con financiamiento y proyectos en red con pares académicos. Atender las convocatorias del PROMEP y SNI.
Mejora de los indicadores de competitividad académica.	Trabajo en academias para atender los problemas para el cumplimiento del programa. Coordinación entre tutores académicos y tutores personalizados para acompañamiento de estudiantes en riesgo de deserción o reprobación. Apoyo a estudiantes con carencias académicas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

Los logros más importantes del 2005 a la fecha fueron:

### INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- o Aumento en el número de máquinas del centro cómputo y su renovación, gracias a los apoyos extraordinarios obtenidos a través de los diferentes PIFIs, mejorando el indicador número de estudiantes por computadora.
- o Aulas y centro de cómputo con aire acondicionado para comodidad de los estudiantes y conservar el equipo.
- o En el periodo que se compara se construyó el nuevo edificio en donde se encuentra las oficinas administrativas, sala de juntas para profesores, un aula equipada con muro divisorio -que se puede transformar en dos-, así como cubículos para profesores de tiempo completo.
- o Se acondicionó un espacio como laboratorio de investigación en donde se encuentra equipo y material para realizar proyectos de investigación. Este está equipado con mobiliario, además se cuenta con un electromiógrafo y un microscopio electrónico. Cuenta además con algunos materiales para realizar investigación.
- o Del 2005 a la fecha se logró equipar el laboratorio de habilidades hoy contamos con simuladores que han permitido realizar las prácticas antes de realizarlas en pacientes reales.
- o Gracias a recursos extraordinarios ha sido posible mantener aulas con equipo de cómputo y proyectores.
- o Se encuentra en proceso la construcción de regaderas para internos de enfermería.
- o Se consiguió la autorización para la construcción del laboratorio de habilidades, sin embargo el inicio de la obra está pendiente.
- o Se techó un área denominada "Cubierta Alpha", espacio común para uso de los estudiantes de las facultades de: trabajo social, enfermería y de letras y comunicación.

### PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDOS POR EL PERSONAL

La certificación de los docentes es una labor que ha tenido mucha respuesta, actualmente tenemos casi el 100% de profesores certificados por organismo oficial. Y un alto porcentaje ha recibido reconocimiento de Excelencia por superar el puntaje máximo establecido.

### VINCULACIÓN CON SECTORES SOCIALES, GUBERNAMENTALES Y PRODUCTIVOS

Existieron desde el 2005 convenios de colaboración con instituciones del sector salud y social, sin embargo algunos de ellos fue necesario actualizarlos y otros formalizarlos. Los principales convenios desde el 2005 a 2012 han sido con:

- o Secretaría de Salud y Bienestar Social del Estado de Colima.
- o Instituto Mexicano del Seguro Social.
- o Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- o Colegio de Profesionistas de Enfermería del Estado de Colima A.C.
- o Colegio de Médicos Generales de Colima A.C.
- o La Casa del Adulto Mayor la Armonía.
- o Asilo de Ancianos San Vicente de Paul.
- o Casa Hogar San José.
- o Asociación Amigos de Betania.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

### Galería de imágenes

Curso- Taller Trabajo en Equipo



Curso dirigido a profesores y personal secretarial y de servicios de la Facultad de Enfermería.

Cuidado del Medio Ambiente.



Visita de alumnos de primer semestre al ecoparque Nogueras, septiembre 2012.

Participaci



Profesores explican a alumnos de bachillerato sobre la oferta del plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

### Semana de Enfermería



Presidium de la XXII semana de enfermería, realizada en el mes de mayo.

### Actividades Deportivas



Estudiantes participando en las actividades deportivas de la XXII Semana de Enfermería.

### Curso Did



Curso sobre didáctica para profesores de la Facultad de Enfermería,

### Movilidad estudiantil

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012



Estudiante de la Universidad Autónoma de Sinaloa, realiza movilidad nacional en nuestra facultad.

### Participacion en Congresos



Profesores participan en Congresos Internacionales.

### Comite Curricular



Reunión de profesore del Comité Curricular.

### Trabajo de Acad



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012



Profesores que participan en academias.

### Trabajo en Red de Cuerpos Acad



Profesores de Tiempo Completo participan en actividades de CA con otras Universidad del país.

### Creaci



Estudiantes realizan proyectos de intervención en Colonias del Municipio de Colima.

### Estudiantes participan en Proyectos





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012



Estudiantes de la Facultad desarrollan proyectos de intervención. Aquí alumnos realizan actividades con personas de la colonia mirador de la Cumbre.

Estudiante en clase de Integraci



Alumnos realizan exposiciones en la materia de Integración Comunitaria II

Alumnos en sesion de Tutor



Alumnos realizando la tutoría Académica.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

### Anexos

#### Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Bertha Alicia Olmedo Buenrostro, Carlos Jiménez Herrera, Rafael Valadez Meneses, Vicente Díaz Giner, Benjamín Trujillo Hernández, Xóchitl Trujillo Trujillo, Miguel Huerta Viera, Iván Delgado Enciso, Ana Bertha Mora Brambila, Clemente Vásquez Jiménez	Olmedo Buenrostro, B. A., Jiménez Herrera, C., Valadez Meneses, R., Díaz Giner, V., Trujillo Hernández, B., Trujillo Trujillo, X., Huerta Viera, M., Delgado Enciso, I., Mora Brambila, A. B., Vásquez Jiménez, C. (2012). Evaluación de la alineación en rodillas mediante un software. Revista de Investigación Clínica ?RIC?. 144-153.
2.	Raymundo Velasco Rodriguez, Alma Delia Osorio Cruz, Rosa Elizabeth Peguero Cruz, Ana Bertha Mora Brambila	Velasco Rodriguez, R., Osorio Cruz, A. D., Peguero Cruz, R. E., Mora Brambila, A. B. (2012). Cumplimiento en el manejo de hemoderivados por personal de enfermería en un hospital de México. Revista de Enfermería del instituto Mexicano del Seguro Social.
3.	Raymundo Velasco Rodriguez, Rubén Godínez Gomez , Roberto Carlos Mendoza Pérez , Mario Manuel Torres López, Ignacio Moreno Gutiérrez, Ángel Gabriel Hilerio López	Velasco Rodriguez, R., Godínez Gomez , R., Mendoza Pérez , R. C., Torres López, . M., Moreno Gutiérrez, ., Hilerio López, . G. (2012). Estado actual de capacidades en adultos mayores institucionalizados de Colima, México . Revista de Enfermería del instituto Mexicano del Seguro Social. 91-96.
4.	Raymundo Velasco Rodriguez, María Gisela Pérez Hernández , Ana Bertha Mora Brambila, Dulce Azucena Bazan Arellano, Clemente Vasquez Jiménez	Velasco Rodriguez, R., Pérez Hernández , M. G., Mora Brambila, A. B., Bazan Arellano, D. A., Vasquez Jiménez, C. (2012). Serum ferritin and nutritional status in older adults at eldercare facilities. Journal Of Nutrition, Health And Aging. 525-528.
5.	Rubén Godínez Gómez, Gabriela	Godínez Gómez, R., Maldonado



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

	Maldonado Muñiz, Ana María Chávez Acevedo, Sandra Jesús Ramos Soto	Muñiz, G., Chávez Acevedo, A. M., Ramos Soto, S. J. (2012). Proceso Enfermero: Modelo de Adaptación de Roy aplicado a un grupo de estudiantes. Horizontes en Salud Expresión de Enfermería . 33-42.
6.	Ana Lucia Noreña Peña, Noemi Alcaraz Moreno, Juan Guillermo Rojas, Dinora Rebolledo Malpica	Noreña Peña, A. L., Alcaraz Moreno, N., Rojas, J. G., Rebolledo Malpica, D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. Aquichan. .
7.	Leticia Vallarreal Caballero, Ximena Zacarias, Genoveva Amador Fierros , Javier Issacc Uribe Alvarado	Uribe Alvarado, J. I., Amador Fierros , G., Zacarias, X., Vallarreal Caballero, L. (2012). Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. 481--494..

### Libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Raymundo Velasco Rodriguez, María De Lourdes Medina Luna , Angelina Vanessa García Álvarez	Velasco Rodriguez, R., Medina Luna , M., García Álvarez , A. V. (2012). Alteraciones menstruales y factores de riesgo en estudiantes. ESPAÑA : Editorial Academica Española
2.	Rubén Godínez Gómez, Ana María Chávez Acevedo, Nadia Teresa Arceo Solorio	Godínez Gómez, R., Chávez Acevedo, A. M., Arceo Solorio , N. T. (2012). Estilos de vida en pacientes diabéticos tipo 2 . ESPAÑA : Editorial Académica Española (EAE)

## Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

### Listado de profesores que realizaron movilidad 2012

Nombre	Lugar	Institución	propósito
DR. RAYMUNDO VELASCO RODRIGUEZ y MTRO RUBEN GODINEZ GOMEZ	PUERTO VALLARTA, JALISCO, MEXICO.	CENTRO UNIVERSITARIO COSTA VALLARTA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.	Evaluación de avances en compromisos asumidos en reuniones previas (diciembre de 2011) de la Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería Zona Pacifico, A.C. (ARFEE), respecto al proyecto de Investigación en Red: ?Impacto de la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

			Educación para la Salud: ¿Nutrición y Actividad Física del Escolar? en el Estado Nutricional de Escolares de la Zona Urbana de los Estados de la Región Pacífico (Sinaloa, Nayarit, Jalisco y Colima)?.
DR. RAYMUNDO VELASCO RODRIGUEZ - MTRO RUBEN GODINEZ GOMEZ -DR. GUILLERMO SILVA MAGAÑA	MERIDA, YUCATAN, MEXICO	FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN	Revisión y actualización del protocolo de investigación ¿ENSEÑANZA Y APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA EN ESCUELAS DE ENFERMERIA DE YUCATAN, SAN LUIS POTOSI Y COLIMA?, principalmente en sus secciones de: Introducción, Justificación, Objetivos, Metodología y Planeación. Cabe hacer notar que Colima propuso un instrumento para la recolección de información validado mismo que había sido utilizado en la RED DE CA. DE ENFERMERIA ZONA PACIFICO, el cual fue aceptado acordando que solo se haría un pilotaje para verificar la pertinencia del contenido (ítems).
DR. RAYMUNDO VELASCO RODRIGUEZ MTRO RUBEN GODINEZ GOMEZ MTRA. ANA BERTHA MORA BRAMBILA.	TEPIC, NAYARIT MEXICO.	FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT.	Revisión de avances respecto a la aplicación de los instrumentos contemplado en el proyecto de investigación en Red: ¿Impacto de la Educación para la Salud: ¿Nutrición y Actividad Física del Escolar? en el Estado Nutricional de Escolares de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

			la Zona Urbana de los Estados de la Región Pacífico (Sinaloa, Nayarit, Jalisco y Colima)?.
Noemí Alcaraz Moreno	Saskatoon (SK). CANADA	SIAST Nursing Division - Kelsey Campus	Identificar fortalezas del programa educativo del SIAST Nursing Division, y oportunidades de colaboración de trabajo futuro, entre ambas instituciones. La estancia se deriva del convenio de colaboración entre ambas facultades, el cual tiene como objetivo la movilidad de estudiantes y profesores, además del trabajo en red para el desarrollo de proyectos de investigación y/o educativos conjuntos.
Noemí Alcaraz Moreno	Mérida, Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Enfermería	Llevar a cabo reuniones de trabajo entre profesores de los cuerpos académicos de las universidades de Colima, San Luis Potosí y Yucatán, con la finalidad de concluir el protocolo de investigación titulado: "Enseñanza y aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en Facultades de Enfermería de las Universidades de Yucatán, Colima y San Luis Potosí. Ultime detalles para iniciar la etapa de ejecución del proyecto, y establecer compromisos para el análisis de los resultados.
Noemí Alcaraz Moreno	Miami, Florida	Universidad de Miami	- Asistencia a la IV Reunión de la Red Iberoamericana de investigación en educación en enfermería (RIIEE). -



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2012

			Participación como ponente en el XIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería
--	--	--	--