



**2012**

 **INFORME DE LABORES**



**Facultad de Lenguas Extranjeras**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

## **Directorio**

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**

Rector

**Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**

Director General de Educación Superior

**Bertha Cárdenas Zamora**

Delegado Regional No. 5

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Lenguas Extranjeras**

**Omar Bravo Gómez**

Director(a) del Plantel

**Alejandro Silvestre Tello Moreno**

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**Carmen Mireya Rodríguez Gaspar**

Asesor(a) Pedagógico

**Raquel Flores Dueñas**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	12
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa.....	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
II.III Programa institucional de tutoría.....	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	17
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	18
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	18
Viajes de estudios.....	19
II.VII Verano de la investigación.....	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
II.IX Becas.....	21
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	23
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	23
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	25
II.XIII Educación continua.....	26
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	27
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	28
III.I Programas educativos.....	28
III.II Evaluación y actualización curricular.....	29
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	30
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	30
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	31
III.VI Avances en la competitividad académica.....	31
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	34
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	34
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	35
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	36
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	37



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	41
Capítulo IV. Personal .....	43
IV.I Personal académico.....	43
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	44
Reconocimiento a los Mejores Docentes .....	44
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	46
IV.III Academias .....	47
IV.IV Movilidad de profesores .....	47
IV.V Profesores visitantes.....	48
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	49
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	50
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	50
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	51
Proyectos y productos de GAC 2012 .....	52
Trabajo en redes .....	54
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	55
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	57
Capítulo V. Gestión académica .....	57
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	57
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	58
Capítulo VI. Informe financiero .....	58
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 .....	61
Conclusiones .....	67
Galería de imágenes.....	70
Anexos .....	76
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012 .....	76
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	86



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Omar Bravo Gómez		
Subdirector del Plantel	Alejandro Silvestre Tello Moreno		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Carmen Mireya Rodríguez Gaspar		
Secretario Administrativo	Raquel Flores Dueñas		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06USU8889F		
Turno	Matutino		
Domicilio	Josefa Ortiz de Dominguez No. 64		
Localidad	Villa de Álvarez		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28950		
Teléfono	31 6 11 79	Extensión	50302
Email	fle@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www2.ucol.mx/flex/Index.htm">http://www2.ucol.mx/flex/Index.htm</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Enseñanza de Lenguas



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Presentación

El presente documento da cumplimiento con lo establecido en la Legislación Universitaria vigente y lo estipulado en nuestro Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información en formato de informe de labores de la Facultad de Lenguas Extranjeras correspondiente al año 2012. En este documento se resume el trabajo realizado al interior de la facultad en las diferentes funciones académicas que se desarrollan en el ámbito de la educación superior pública establecidas por la Universidad de Colima.

En el año de 1985 mediante el Acuerdo No. 43 se crea la Escuela de Lenguas y es hasta el año 2001 que adquiere el rango de Facultad, desde hace 26 años la hoy Facultad de Lenguas Extranjeras ha mantenido el objetivo de ejercer las tareas de investigación, docencia, acopio, publicación y extensión en el campo de la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas, logrando a la fecha posicionarse como una unidad académica sólida, acreditada por su calidad, con un fuerte impulso al desarrollo de investigación en el área de lenguas por parte de profesores y estudiantes, con una marcada vinculación social mediante el programa de educación continua y la práctica de la enseñanza en 3 primarias públicas del estado.

La responsabilidad de cumplir con dicho objetivo recae en todos y cada uno de los integrantes de la comunidad escolar de esta facultad, por lo que desde alumnos, profesores, personal de servicios administrativos y directivos han colaborado con el logro de los objetivos y metas cumplidas que coadyuvan a alcanzar la Misión y Visión Institucional.

Se ha integrado este documento oficial dirigido a las autoridades universitarias, al Consejo Técnico del plantel, a los profesores, alumnos y demás personal que integra esta comunidad, que se siente orgullosa de pertenecer a esta noble institución de educación superior que es la Universidad de Colima.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Los resultados de la convocatoria 2012 del proceso de selección de aspirantes a la Facultad de Lenguas Extranjeras vuelve a presentar un comportamiento similar al de años anteriores, es decir se tiene una demanda aceptable de candidatos a ocupar los espacios como alumnos de primer ingreso en el PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas.

En el presente año se modificaron los criterios institucionales para la selección de aspirantes eliminándose como criterio de selección el promedio de calificaciones del certificado de bachillerato y dejando como criterio del 100% el resultado global del examen ENANI II del CENEVAL; el comportamiento de los aspirantes fue el siguiente: Los egresados de bachilleratos de la Universidad de Colima fueron el 57%, los aspirantes de otros bachilleratos del estado 28%, los aspirantes de otros estados 11%, y el 4% restante fueron aspirantes del extranjero; comparando estos resultados con el año anterior hay una disminución en aspirantes de la U de C y un aumento en aspirantes de egresados de otros bachilleratos del estado en un 4% para ambos casos.

La capacidad de absorción de la Universidad sigue siendo de las más altas a nivel nacional y en el caso de la Facultad de Lenguas Extranjeras en el presente año se aumento en un 5% en relación al año pasado alcanzando el 69.11% de los aspirantes al programa educativo de los cuáles el 90.5% son egresados de bachilleratos de la Universidad de Colima y del Estado y el 9.5% restante se trata de excelentes candidatos por su alto nivel de conocimientos lingüísticos y habilidades en el área de estudio de este PE.

Programa Educativo: Licenciado en Enseñanza de Lenguas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	27	43	20	34	54	77.14%
Otras del Estado	11	24	7	16	23	65.71%
Del país	5	9	3	2	5	35.71%
Del extranjero	0	4	0	3	3	75%
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>69.11%</b>

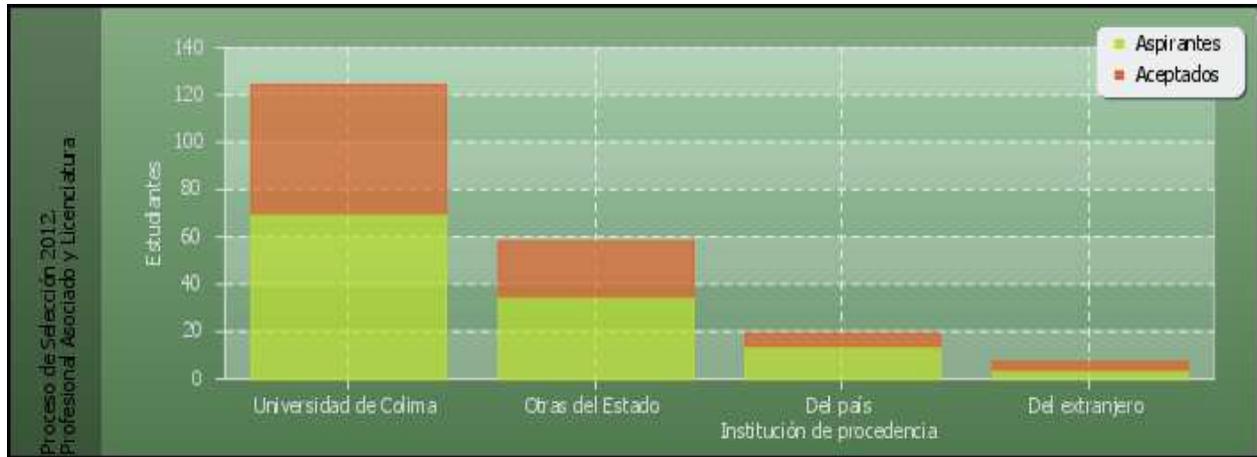
Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	27	43	20	34	54	77.14%
Otras del Estado	11	24	7	16	23	65.71%
Del país	5	9	3	2	5	35.71%
Del extranjero	0	4	0	3	3	75%
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>69.11%</b>



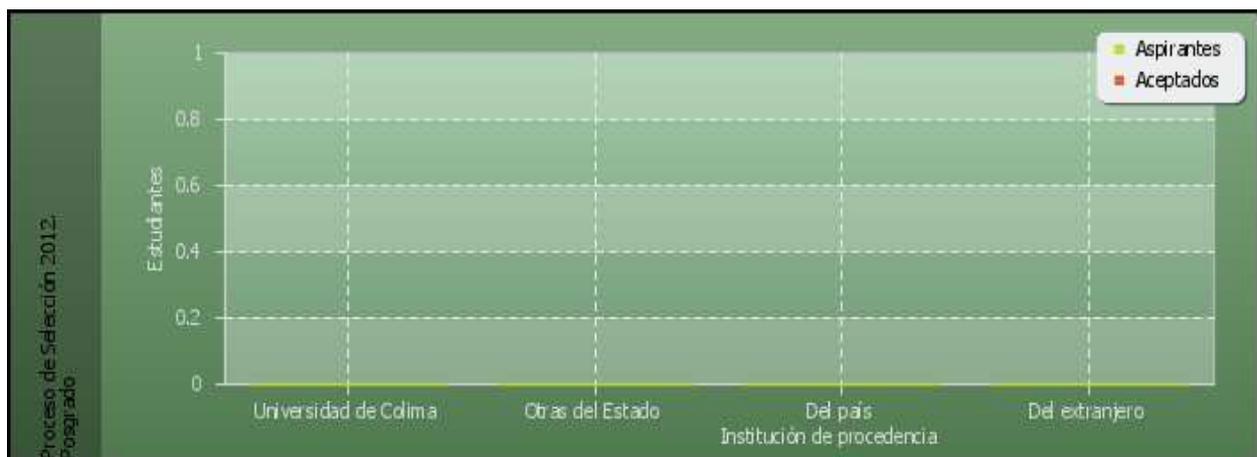
# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012



Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima						
Otras del Estado						
Del país						
Del extranjero						
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



Este año al no considerar como criterio de selección el promedio general del certificado de bachillerato se decidió de manera institucional que el único criterio para seleccionar a los alumnos de nuevo ingreso fuese el resultado global obtenido en el examen EXANI-II del CENEVAL, con esto se espera que el proceso de selección



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

haya sido en función de los conocimientos demostrados en este examen tipo estandarizado y de esta manera hacer más equitativo el proceso de selección al darle a todos la misma oportunidad.

Al igual que el año pasado el 95% del total de aspirantes se presentó al examen EXANI-II eliminándose del proceso mismo quiénes no asistieron. Los resultados obtenidos muestran que el promedio alcanzado en el EXANI II por los alumnos aceptados fue de 1066 puntos, 18 puntos arriba que el año pasado (1048), el puntaje más bajo obtenido por un alumno aceptado fue de 940 (102 puntos arriba que el año pasado) mientras que el más alto fue de 1204 (36 puntos abajo que el año pasado) con estos resultados podemos concluir que se ha tenido un leve avance y mejoría en los resultados de los estudiantes del nivel medio superior ya que se contó con más alumnos que obtuvieron resultados mínimos de 1000.

Es importante especificar que en esta convocatoria y previo a la fecha de aplicación de EXANI-II se aplicó un examen diagnóstico de inglés con el fin de poder identificar las habilidades lingüísticas de los aspirantes y así entrevistarlos para darles el resultado de su examen y hacerles saber las necesidades de mejora en caso de existir, el resultado es positivo ya que cada vez más se cuenta con aspirantes que demuestran un mejor conocimiento de la lengua inglesa. En el criterio correspondiente al promedio general de bachillerato, podemos identificar que se alcanza un 8.50, 0.19 abajo que el año pasado (8.69).

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	123	117	95.12%	1044
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>117</b>	<b>95.12%</b>	<b>1044</b>

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	940	1204	1066	8.5
<b>Total</b>	<b>940</b>	<b>1204</b>	<b>1066</b>	<b>8.5</b>

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Licenciado en Enseñanza de Lenguas						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1053.1	1051.8	1052.45	8.2	8.7	8.45
Otros bachilleratos del Estado	1030.5	1011	1020.75	7.4	7.8	7.6



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Bachilleratos de otros estados de la República	1106.5	1021.8	1064.15	8.1	8.8	8.45
Bachilleratos de otros países	0	1070.5	1070.5	0	8.8	8.8
<b>Total</b>	<b>1063.37</b>	<b>1038.78</b>	<b>1051.96</b>	<b>7.9</b>	<b>8.53</b>	<b>8.33</b>

### Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1053.1	1051.8	1052.45	8.2	8.7	8.45
Otros bachilleratos del Estado	1030.5	1011	1020.75	7.4	7.8	7.6
Bachilleratos de otros estados de la República	1106.5	1021.8	1064.15	8.1	8.8	8.45
Bachilleratos de otros países	0	1070.5	1070.5	0	8.8	8.8
<b>Total</b>	<b>1063.37</b>	<b>1038.78</b>	<b>1051.96</b>	<b>7.9</b>	<b>8.53</b>	<b>8.33</b>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012



Derivado del análisis comparativo de los resultados del EXANI II de los alumnos aceptados se puede apreciar que en promedio tanto hombres como mujeres los alumnos que provienen de bachilleratos de la Universidad de Colima obtienen mejores resultados, ahora bien si lo vemos por género, a los hombres les va mejor que a las mujeres en dicho examen; en este año el análisis del resto de los bachilleratos de procedencia (nacional y extranjero) es poco significativo por el número reducido de alumnos sin embargo se aprecia los mejores resultados para los egresados de bachilleratos de otros países en comparación con los alumnos de estados de la república.

En cuanto al análisis del promedio de bachillerato en este año se ha identificado que bajó significativamente el promedio de los egresados de otros bachilleratos del estado en 1.11 puntos aspecto que se tendrá que analizar según resultados que se obtengan al término de un semestre considerando indicadores de competitividad y así poder decidir si se sube el promedio mínimo de los aspirantes, si se hace el análisis por género éste es más alto para las mujeres que para los hombres, y nos encontramos con la misma situación de que el análisis de promedio considerando a los alumnos de otros estados o del extranjero se aprecian mejores resultados estos no son del todo significativos por el número reducido de alumnos.

Por lo anterior expuesto, al interior de la Facultad se han implementado acciones que nos permitan identificar necesidades académicas de los alumnos de nuevo ingreso con el fin de atender sus áreas de oportunidad y buscar el éxito profesional de los alumnos. Tales acciones corresponden a seguir evaluando las competencias lingüísticas de los alumnos de nuevo ingreso y estas competencias se evalúan mediante exámenes estandarizados y otros mecanismos de diseño propio.

Se han impulsado acciones de apoyo para los alumnos de nuevo ingreso que carecen del perfil deseable en términos de competencias lingüísticas y habilidades para el aprendizaje independiente, tales como: mejoramiento y desarrollo de hábitos de estudio, administración del tiempo y cursos complementarios de Inglés, Francés y Español. Todas estas actividades están vinculadas al programa curricular.

En el mismo sentido de mejorar el perfil de ingreso se seguirá desarrollando acciones preventivas de participar en las ferias profesiográficas que organiza la institución e implementar ahora sí las visitas a los planteles de donde proceden la mayoría de los aspirantes para darles información directa sobre las cualidades deseables para ingresar a la Facultad de manera que puedan empezar a trabajar en obtenerlas o desarrollarlas con oportunidad y de esta manera aseguren su ingreso.

**Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.II Matrícula total

La Facultad de Lenguas Extranjeras sólo cuenta con el PE de Licenciado en Enseñanza de Lenguas, dicho programa tiene una vigencia desde el año 2001, desde su creación y hasta la fecha se ha mantenido la misma constante de tener entre su matrícula de estudiantes a más mujeres que hombres, tal es el caso que para este informe la matrícula en términos de porcentaje se presenta de la siguiente manera, 64.62% mujeres y 35.38% hombres, es fácil entender que por pertenecer al área de Educación y Humanidades la matrícula escolar demuestra la aceptación de las mujeres por la carrera, esto visto desde el aspecto de género.

La matrícula del semestre enero - julio 2012 en relación al año pasado (enero - julio 2011) es ligeramente menor en 6 alumnos y la matrícula del semestre agosto 2012 - enero 2013 es ligeramente mayor en 6 alumnos en relación al año pasado (agosto 2011 - enero 2012), esta última matrícula (260) es la más alta en los últimos 6 años.

Sin embargo se tiene que mantener un constante monitoreo por parte de los tutores y académicos de la facultad en el aspecto de la retención de estudiantes ya que es necesario que se sigan eliminando los factores que originan la baja del programa educativo de los alumnos.

En cuanto a los alumnos que presentan alguna discapacidad, se puede informar que sólo el 0.38% (1 alumno) se ubica con algún aspecto que se puede denominar con discapacidad, para esto se han tomado medidas en cuanto a la ubicación del grupo en aulas de la planta baja así como del apoyo necesario para el resguardo de sus materiales de estudio en su propia aula.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Educación y Humanidades	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	83	35.32%	152	64.68%	235	92	35.38%	168	64.62%	260
<b>Total</b>		<b>83</b>	<b>35.32%</b>	<b>152</b>	<b>64.68%</b>	<b>235</b>	<b>92</b>	<b>35.38%</b>	<b>168</b>	<b>64.62%</b>	<b>260</b>

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
<b>Total</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>	

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	2	2	0.85
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.85</b>

### Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	1	1	0.38
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.38</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

<b>Educativas Especiales</b>				
----------------------------------	--	--	--	--



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

La Universidad de Colima de manera institucional da prioridad entre su proceso de formación de estudiantes una notable prioridad hacia la atención y apoyo en todos los elementos que intervienen en la vida universitaria, de entre los elementos más importantes se encuentra la orientación educativa de sus estudiantes teniendo como estrategia la asignación de psicólogas adscritas a este campus universitario y que se encargan de dar el sustento a los alumnos de los PE, en el caso de la Facultad de Lenguas Extranjeras se apoya con dicho personal para la impartición de talleres, charlas, terapias y apoyo para la solución de conflictos grupales.

En el período que se informa se puede apreciar de la siguiente manera:

Se brindó el servicio a 6 ESTUDIANTES

Se realizarón 14 ENTREVISTAS PSICOLÓGICAS a estas 6 personas.

Se llevaron a cabo 2 talleres para estudiantes de Primer Ingreso (A Y B) denominado Adaptación al Nivel Profesional, haciendo un total de 64 estudiantes.

En el DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO E INTELIGENCIA EMOCIONAL que imparte la Dirección, hay 3 estudiantes de LENGUAS EXTRANJERAS que siguen cursandolo.

En los GRUPOS DE CRECIMIENTO PERSONAL CON DANZA Y MOVIMIENTO (DanSer) se atendieron a 18 estudiantes, los cuales asistieron durante el semestre por 3 horas a la semana haciendo un total de 30 horas de grupo.

Se llevo a cabo 1 platica al grupo 5º A Denominada Resolución de conflictos, haciendo un total de 25 estudiantes atendidos.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	6
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	25
Vocacional	Individual	
	Grupo	21
Escolar	Individual	
	Grupo	
<b>Total</b>		<b>52</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Charla / Conferencia	0
Talleres	64
<b>Total</b>	<b>64</b>

## II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano de la Universidad de Colima es sin duda una de las acciones más notables tendientes a la formación integral de los estudiantes, una noble labor basada en el fortalecimiento de los aspectos esenciales del ser humano y su rol en la sociedad, en la familia, en la escuela, en las relaciones emocionales y personales, sin embargo una mínima parte de estudiantes se incorpora a este tipo de actividades, tal es el caso que para el período que se informa solamente 4 estudiantes de la facultad se incorporaron al seminario de sexualidad de dicho programa.

Hace falta mucha difusión del diplomado mismo, hace falta hacer notar los logros que se obtienen al cursarlo y sobre todo los beneficios que esto deja. Se buscará desarrollar una estrategia de difusión adecuada para los alumnos del PE.

En el DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO E INTELIGENCIA EMOCIONAL que imparte la Dirección, hay 3 estudiantes de LENGUAS EXTRANJERAS que siguen cursándolo.

Por otro lado la Facultad de Lenguas Extranjeras sigue apoyando la impartición de dicho Diplomado ya que nuevamente se sigue facilitando el préstamo de 3 aulas los días viernes en cada semestre.

## II.III Programa institucional de tutoría

En el cumplimiento con los programas institucionales como son las tutorías, para la la Facultad de Lenguas la tutoría es una práctica pedagógica y de beneficio mutuo para los estudiantes y como tal requiere de permanente seguimiento y evaluación con el fin de identificar sus resultados, implementar las modificaciones a que haya lugar y dinamizar el proceso, de acuerdo con las necesidades detectadas una vez puesto en marcha para promover su mejoramiento continuo.

Durante el semestre Enero Julio 2012 no hubo modificaciones con tutores ni tutorados, sin embargo actualmente se esta trabajado en el programa con una propuesta donde el alumno es el centro del proceso de formación con la intención de que tenga a lo largo de su trayectoria escolar el acompañamiento del profesor-tutor y con ello permitira tener el conocimiento a fondo de conflictos y problemáticas de nuestros estudiantes y darnos la oportunidad de que la Universidad coadyuve en la resolución de esas situaciones.

Dicho programa se ha iniciado con la elaboración del plan de acción tutorial de cada tutor y registrarlo en el sistema de seguimiento, delimitando acciones generales por parte de todos los tutores, se sigue delimitando a 2 tutores por grupo y se sigue dando la responsabilidad a cada tutor de ser los encargados de expedir justificantes, además de canalizar a los tutores a aquellos estudiantes que se identifican que empiezan a bajar su rendimiento así como cuando muestran actitudes que no favorecen su proceso formativo, con lo anterior se busca seguir obteniendo como beneficio la excelencia académica, la formación integral y la atención cuidadosa de todos los estudiantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	16	235	16	16
Agosto 2012 - Enero 2013	15	260	15	15

### II.IV Programa Universitario de Inglés.

La Facultad de Lenguas y el Programa Universitario de Inglés (PUI) realizan trabajo docente y de investigación de manera conjunta con la participación de alumnos y profesores, se trabajará en conjunto para la organización del próximo Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas Gregorio Torres Quintero en su VI edición. Se participa en actividades conjuntas de capacitación docente. Por otra parte, el PUI ha contribuido de manera importante a la generación de espacios de prácticas para los alumnos del programa educativo en sus diferentes proyectos académicos y culturales que han fortalecido la colaboración entre las dos dependencias.

Por considerarse de la Facultad de Lenguas Extranjeras la materia de inglés no está coordinada por el PUI, sin embargo existe un acercamiento académico muy importante que permite fortalecer los trabajos de academia de inglés de la Facultad.

#### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	

#### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	

### II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

La Facultad de Lenguas Extranjeras ha mantenido la relación estrecha con el Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL), por ser un espacio natural para que nuestros estudiantes desarrollen en el aprendizaje autónomo, durante el semestre enero- julio 2012 los alumnos de 6° y 8° semestre asistieron a asesoría personalizada con el maestro Federic Arnolds con la intención de perfeccionar sus habilidades lingüísticas en el idioma Francés.

Por otro lado al interior de la academia de Inglés se creó la estrategia de desarrollar una materia complementaria en el CAAL con la intención de desarrollar el aprendizaje autónomo en la lengua inglesa. Las principales actividades que se realizan son: club de conversación y asesorías.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Se mantiene un constante espacio para la realización del Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional, los alumnos apoyan en las asesorías de usuarios del CAAL, organizan materiales, apoyan en el registro, buscan materiales didácticos.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	183	30.76

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

El 85% de los alumnos participaron en el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas realizado del 25 al 27 de abril de 2012 desarrollado nuevamente en el Hotel Tesoro Manzanillo logrando en promedio 500 participantes de los cuales la mayor parte de estos fueron estudiantes de la FLEX y de otras IES.

Como parte de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en el mes de agosto la sociedad de alumnos organizo un evento social con un espacio de convivencia para desarrollar relaciones interpersonales entre los alumnos de la facultad.

Con recursos del PIFI para equipamiento, se logró desarrollar el musical We will Rock You presentado en vivo por alumnos y profesores de la Universidad de Colima y totalmente en inglés en el teatro universitario en junio de 2012.

Como parte de la materia de Didactica del Español se organizó un evento cultural y recreativo para festejar el aniversario de la independencia de nuestro país, contando con la presencia de la asistente de la academia de inglés.

Gracias a las gestiones del programa de servicios estudiantiles se logro contar con 100 presentes o agendas para estudiantes de la Facultad de Lenguas que si bien no se les ha podido dar a todos se ha seguido con la dinamica de premiar a los mejores promedios de cada grupo y alumnos en diferentes comisiones.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas	Académico	1	200	
Musical	Cultural	3	42	
Foro de Investigación en Educación	Académico	2		
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>242</b>	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Viajes de estudios

La Universidad de Colima sigue considerando los viajes de estudio como la vinculación real de la materia o contenido específico a desarrollar y así lo hemos asimilado al interior de la Facultad de Lenguas Extranjeras, en este sentido y con recursos PIFI 2011 40 alumnos del 4° semestre de la generación 2009 - 2013 participaron en un viaje de estudios de práctica de campo en la Universidad Autónoma de Querétaro en donde recibieron conferencias por parte de académicos de dicha institución y en el área de Lenguas ya que fueron a la Facultad de Idiomas y en donde conocieron el plan de estudios, las instalaciones, el alumnado y además de vincularse con la materia de sociolingüística se generó un recorrido histórico y cultural, el viaje se realizó del 30 mayo al 3 de junio del año 2012.

Se ha manejado como ya una tradición el que los alumnos de la Facultad asistan a la Feria Internacional del Libro que se realiza en la Guadalajara Jal. Y para el año que se informa 1 grupo de alumnos (46) tuvieron la oportunidad de hacerse de materiales bibliográficos específicos para el área de lenguas extranjeras, dicho viaje se realizó el 26 de noviembre de 2011.

Por otra parte se ha dado una notable promoción a la participación de los alumnos de la facultad en eventos académicos nacionales como ponentes y tal es el caso de la participación de 16 estudiantes que fueron ponentes en el 1er Foro Nacional de Estudios de Lenguas desarrollado en Hermosillo Sonora del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2011, con esto seguimos abonando a la competitividad de los alumnos ya que muchos de ellos egresan con más de una participación como ponentes y con publicaciones en memorias en extenso.

Con remanentes de recursos PIFI 2011 y recursos propios se apoyó a un grupo de 16 estudiantes para que participaran como ponentes en el VII Foro Internacional de Estudios en Lenguas desarrollado en la Universidad de Quintana Roo campus Chetumal del 3 al 5 de octubre de 2012, cabe mencionar que en dicho evento los alumnos de la FLEX tienen ya un reconocimiento ganado por su constante participación.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-05-30	Realizar un viaje de práctica de campo en el área de sociolingüística para los alumnos del programa educativo de la FLEX en la ciudad de Querétaro	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	PIFI	100000	Nacional	40



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

2011-11-26	Familiarizar al alumno con el mundo de la literatura mediante el acercamiento al evento más importante del país en materia de desarrollo de la cultura lectora, así como la opción de hacerse de bibliografía especializada para el área de lenguas	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	PROPIOS	6500	Nacional	46
2011-11-30	Realizar un viaje de práctica de campo en el área de Enseñanza de Lenguas ciudad de Hermosillo Sonora	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	PROPIOS	24000	Nacional	16
2012-10-02	Realizar prácticas de campo en el área de Lenguas en la Ciudad de Chetumal, Quintana Roo	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	PIFI y POPIOS	57000	Nacional	5
<b>Total</b>						

### II.VII Verano de la investigación

Por segundo año consecutivo se tuvo la participación de un alumno que participó en el programa de Verano de la Investigación, dicho alumno Oscar Francisco Mojica Contreras fue aceptado en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad Veracruzana con sede en Jalapa Veracruz durante el periodo del # julio al 11 de agosto del año 2012, durante su estancia pudo conocer otros contextos educativos y de investigación así como de involucrarse con una investigadora reconocida a nivel nacional que le ha dado la oportunidad de desarrollar investigación y que está sirva para el proceso de elaboración de su proyecto de investigación de Tesis.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

El alumno beneficiado espone: Mi experiencia dentro del programa de verano de investigación despertó mi interés por seguir estudiando una maestría gracias a los puntos de vista y la información que aportaron mis compañeros de la investigación. Adquirí tolerancia para poder trabajar con otros compañeros y tratar de que no se diera un choque de ideas, en general fue una gran experiencia académica la cual volvería a repetir, solo que analizando bien los métodos de investigación y el proyecto del investigador.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	1	Universidad Veracruzana Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP)	Identidad nacional y lenguaje: una forma endogámica de entender la cultura
<b>Total</b>	<b>1</b>		

### II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El programa de servicio médicos de la Universidad de Colima se ha convertido en un elemento de gran relevancia dentro de la gama de servicios y apoyos para los estudiantes de la Universidad de Colima, el módulo de PREVENIMSS del campus Villa de Álvarez da servicio y atención a los alumnos de la Facultad de Lenguas Extranjeras.

Durante este año se han atendido 263 consultas o servicios otorgados a nuestros alumnos de entre los cuales se dividen en:

- 1-. Tramite IMSS
- 2-. cefalea
- 3-. Infecciones intestinales (cólico, diarrea, gastritis)
- 4-. Planificación familiar
- 5-. Musculares
- 6-. Otras consultas

A finales del mes de agosto el personal de servicios médicos de cada delegación escolar se coordinó con el IMSS y con la UNAM para la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA).

En el servicio a los trabajadores por parte de este programa se volvió a tener el seguimiento del control de peso, monitoreo de glucosa, presión arterial y colesterol con el fin fomentar la salud entre los trabajadores universitarios y el fomento a la activación física.

### II.IX Becas

Es de reconocer el esfuerzo y compromiso que hace la Universidad de Colima por mantener los programas de Becas para sus estudiantes, a pesar que el aspecto económico se ha venido tornado cada vez más difícil para las instituciones este año se ha casi duplicado el porcentaje de alumnos becados es decir que se pasó de .43% al .77% en becas de inscripción, así como del .43% al 1.92% en becas Coca-Cola, también se aumentaron 6 alumnos más con beca PRONABES alcanzando un 15% de estudiantes de la Facultad con dicho tipo de beca y un 19.23% del total de la matrícula con alumnos becados.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Al interior de la Facultad se sigue apoyando otro tipo de becas para los diplomados sabatinos y vespertinos de idiomas que van desde el 50% del costo del diplomado hasta el 100% de inscripción de estos, también se les otorga beca del 50% sobre el costo del examen de certificación de la Universidad de Cambridge. Además se le da continuación a la implementación del programa de becas económicas para alumnos de la Facultad que realizan sus prácticas profesionales en el programa de Idiomas para Niños que la dependencia está ofreciendo como parte de la oferta de educación continua.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%	
	H	M			H	M			
Excelencia	1	3	4	1.58	1	3	4	1.70	
Inscripción	0	1	1	0.40	1	1	2	0.85	
PRONABES	7	26	33	13.04	10	29	39	16.60	
Coca-Cola	0	1	1	0.40	1	4	5	2.13	
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>15.42</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>21.28</b>	

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>								

### II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Al interior de la Facultad se cuenta con un profesor responsable directo o coordinador del Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios quién se ha encargado de las actividades de difusión del programa, durante este periodo se informo a todos los estudiantes de la FLEX, lamentablemente no seguimos sin tener evidencias de que alguno de nuestros estudiantes haya participado en alguna actividad altruista de EVUC.

Se dará mayor difusión del programa, se solicitará la colaboración del personal de EVUC para una mejor campaña y lograr nuevamente la participación de nuestros alumnos en tan noble y pertinente programa.

### II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Al interior de cada plantel existe un comité de movilidad integrado por profesores y directivos los cuales atienden los mecanismos de selección a fin de garantizar un trato justo, equitativo y transparente hacia los alumnos que se postulan ya sea para realizar movilidad nacional o internacional.

El impacto académico-cultural, la formación de valores así como calificaciones sobresalientes son algunos de los resultados que avalan lo realizado por nuestros estudiantes en sus procesos de movilidad.

De igual manera, lo aprendido por nuestros alumnos se refleja también en los Programas Académicos de Instituciones Públicas que solicitan sus servicios a través de los Programas de Servicio Social Constitucional y el de Prácticas Profesionales. En lo lingüístico, las habilidades desarrolladas en un contexto real incrementan altamente las posibilidades de que nuestros alumnos se certifiquen por medio de exámenes internacionales diferentes del Toefl.

Asimismo, la inmersión a un estilo y ritmo de vida diferentes y el uso permanente de la lengua propia del país en el que se lleva a cabo la movilidad hacen que las experiencias sean aún más enriquecedoras para los estudiantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Para el presente año se ha logrado un incremento del 300% en relación a por lo menos los últimos 5 años, y esto se debe a la promoción del programa y mucha de esta mediante los medios electrónicos y redes sociales dando una mejor orientación y asesoría de manera constante ya que una vez incorporados a dichas instituciones se dan cambios y ajustes a lo planeado.

Dentro de lo más destacado podemos mencionar el caso de una alumna que hizo movilidad a Tailandia durante el ciclo febrero - julio 2012 y para el ciclo agosto 2012 enero 2013 se tuvo a 2 alumnos en movilidad nacional, y 4 alumnos de movilidad internacional teniendo como países sede Alemania, España, Canadá y Chile.

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	0	1	1	1
Agosto 2012 - Enero 2013	1	1	2	2	2	4	6

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad de Sonora	1
Universidad de Quintana Roo	1
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 2</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de las Palmas de la Gran Canaria	1
McMaster University	1
Universidad Viña del Mar	1
Universidad de flensburg	1
Chulalongkorn university	1
<b>Total de instituciones: 5</b>	<b>Total de estudiantes: 5</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0		0	0		
Febrero - Julio 2012	0	0		1	1	100%	100%
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Así como se replantearon las estrategias para el programa de movilidad de nuestros alumnos, vamos a buscar estrategias de difusión para generar que vengan estudiantes visitantes ya que el contar con estudiantes extranjeros visitantes o de movilidad generan al interior de los grupos la experiencia de conocer de cerca la cultura, las tradiciones, gustos y aspectos de la gastronomía típica o representativa del país de origen, entre



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

innumerables aspectos más. Las actividades que se generan dependen de la nacionalidad e idioma de los visitantes, pero de manera general se desarrollan más en el sentido del idioma y se genera el espacio de interacción para el ejercicio de las lenguas ya que los visitantes desarrollan su español y nuestros alumnos ya sea que desarrollen el inglés, francés u otro. Esto lo vimos reflejado con la visita de alumnos de la Universidad de Southampton UK quienes estuvieron por casi 3 semanas aquí en la Universidad de Colima.

Apartir del mes de septiembre de 2012 se contará con la participación de 3 asistentes de idioma 2 de ellos de nacionalidad francesa y 1 de nacionalidad inglesa que si bien no son alumnos específicamente hacen actividades de promoción de la cultura, idioma y gastronomía de los países de origen con los estudiantes del PE:

México - Francia

Maëlle Lilian Jacqueline Cammas

Benjamin Christophe Lambert

México - British Council

Jessica Jayne Bicknell

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Las actividades que eligen los alumnos para acreditar el Servicio Social Universitario se presentó de la siguiente manera:

91% acredita mediante la compra o la venta de un boleto del sorteo loro

9% acredita mediante apoyo a profesores o dependencias de la propia institución.

El Servicio Social Constitucional se ha venido a convertir en un espacio de práctica real sobre la docencia del inglés a nivel primaria, ya que hemos vinculado la materia Práctica de la Enseñanza I y II del 5° y 6° semestre respectivamente con la acreditación de la mitad de su SSC y el resto de horas los alumnos se incorporan a proyectos de la propia Facultad o Dependencias, se está trabajando entre la Facultad de Lenguas Extranjeras y la Secretaría de Educación del Estado de Colima para que el espacio de las escuelas primarias José Amador García, Lorenzo Villa Rivera, Patricio Araujo y recientemente José María Morelos todas del Municipio de Villa de Álvarez.

La práctica profesional se ha venido a convertir en un semillero de profesores tanto para el programa de educación continua de la propia Facultad como para muchas instituciones del ámbito público y privado, hemos iniciado con las gestiones de formalizar mediante convenios los espacios dónde nuestros alumnos hacen su práctica profesional, será esto una de las prioridades del programa de práctica, entre estos convenios se trabajó en especial con la Universidad de Southampton de Inglaterra para hacer realidad el que el alumno Luis Javier Magaña Montes prestara su práctica profesional allá mediante la enseñanza de español como lengua extranjera dándole oportunidad de cursar materias que también le fueran útiles en su proceso formativo. Se sigue colaborando con la estancia Infantil de la Universidad de Colima para generar la participación de alumnos practicantes en la enseñanza de inglés a niños en el ámbito de educación inicial así como con el Instituto Cambridge de Ciudad Guzmán en dónde además se ha convertido en un excelente espacio laboral para los egresados del PE.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012					
SCC/PP	Sector educativo	Sector privado	Sector público	Sector social	Total de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

	En la propia institución	En otras instituciones educativas				estudiantes
Servicio Social Constitucional	39	0	0	11	0	50
Práctica Profesional	31	14	0	0	3	48

### II.XIII Educación continua

Por la naturaleza misma del área de la Facultad se ha sabido aprovechar el espacio y se cuenta con un programa de educación continua consolidado, se enfoca específicamente a la impartición de cursos de idiomas que van desde el Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Chino, preparación para exámenes internacionales, comprensión de lectura en inglés y Náhuatl, en sus modalidades de diplomados sabatinos y vespertinos.

Se han seguido haciendo esfuerzos para llevar la oferta educativa a otros campus y a la fecha ha empezado a consolidarse en manzanillo en ambas modalidades y en Tecomán en ambas modalidades.

El beneficio que generan es para todos los estudiantes de la institución así como de otras instituciones del estado de Colima, se renovó el convenio con la Federación de Estudiantes Colimenses para aplicar el 20% de descuento en el costo de los diplomados, y se mantiene con la firma de convenio con la Federación de Egresados de la Universidad de Colima bajo el mismo concepto de descuento, por segundo año consecutivo se sigue trabajando con el departamento de capacitación de recursos humanos del gobierno del estado para impartir cursos de inglés a empleados de dicha dependencia y ahora también con la Secretaría de Educación en el Estado con el fin de capacitar en idioma Nahuatl e inglés a personal de dicha dependencia.

Se mantiene la filosofía de acercar el aprendizaje de los idiomas a la comunidad por lo que se sigue dando apoyos de becas al público en general que van desde pago de materiales, pago de inscripción, así como el de sostener cursos de idiomas aun sin generar ganancia de ellos pero que se financian con cursos de una mayor demanda de inscripciones. Aún así para el plantel le genera una fuente alterna de financiamiento al grado de evitar solicitar recursos extraordinarios a la Rectoría.

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes Estudiantes	Egresados	Público en general
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales					
Diplomado vespertino	Diplomados Vespertinos	2012-01-23	X					Autofinanciable	0	225	19	60
Diplomado Vespertino	Diplomados Vespertinos	2012-08-06	X					Autofinanciable	0	220	9	92



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Diplomado	Programa de Inglés para Niños	2000-11-30	X				Autofinanciable	0	0	0	150
Diplomado	Programa de Inglés para Niños	2000-11-30	X				Autofinanciable	0	0	0	183
Diplomado	Diplomado Sabatino	2012-01-28	X				Autofinanciable	0	355	1	309
Diplomado	Diplomado Sabatino	2012-08-11	X				Autofinanciable	0	320	30	394
Diplomado	Diplomado sabatino en Manzanillo	2012-02-11	X				Autofinanciable	0	115	28	61
Diplomado	Diplomado vespertino Tecoman	2000-11-30	X				Autofinanciable	0	32	8	8
Diplomado	Diplomado Sabatino Tecoman	2000-11-30	X				Autofinanciable	0	15	5	5
Diplomado	Diplomado de Náhuatl	0000-00-00	X				Autofinanciable	0	0	0	0
<b>Total</b>								<b>\$ 0.00</b>	<b>1282</b>	<b>100</b>	<b>1262</b>

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
<b>Total: 0</b>				

## II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Para la promoción de la ciencia o mejor dicho parte del conocimiento científico, la Facultad de Lenguas Extranjeras cada año organiza el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas (FIEEL) evento

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

cuyo propósito es generar un espacio para que los alumnos del último semestre expongan a manera de ponencia su proyecto de tesis, a la fecha ha sido un excelente espacio para la difusión del conocimiento.

Para la difusión de la tecnología tanto en el FIEEL como en la Facultad se organiza la Exposición de Materiales Didácticos en donde se considera la muestra de los trabajos que se desarrollan con el apoyo de las TIC's y sobre todo en la materia de Didáctica del Francés I y II.

Para la promoción de la Cultura y como parte de la materia de didáctica del español, se organiza la fiesta mexicana en función de restacar las tradiciones y cultura en torno al festejo del aniversario de la independencia de nuestro país, de la misma manera se organiza el concurso de altares de muertos con el mismo fin de mantener vivas nuestra cultura y tradiciones en el proceso formativo de nuestros estudiantes.

Y como magno evento se organizó el musical We Will Rock You realizado en el Teatro Universitario totalmente en inglés y como una estrategia de difusión de muestra artística en la que participaron alumnos y profesores de la Universidad de Colima, cabe destacar que fue un evento apoyado en parte con recursos PIFI y que tuvo un impacto para la sociedad de Colima en su conjunto.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	1	0	0	1	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	1	0	1	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	3	1	4	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
253	235	488	237	221	458	93.68%	94.04%	93.85%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

La Facultad de Lenguas Extranjeras tenía una meta pendiente por lograr relacionada con la acreditación del PE, con fecha del 19 y 20 de octubre de 2011 se contó con la visita de evaluación del organismo acreditador del área a la que pertenece el PE (COAPEHUM) y con fecha 19 de Diciembre salió el dictamen de acreditación por 5 años por parte de dicho organismo hacia el PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas.

A la fecha se está trabajando en la integración de evidencias de atención a las recomendaciones hechas al PE, se solicitó mediante PIFI recurso para el cumplimiento de algunas aunque para este año 2012 no se tuvo respuesta positiva y con estrategias internas para el logro y cumplimiento de las restantes.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	X		X		1	19 y 20 de Octubre de 2010	X		COAPEHUM	19 DE DICIEMBRE DE 2011

El PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas logro el nivel 1 de CIEES en 2006 y la acreditación del mismo en 2011, por lo que se cuenta con el reconocimiento a la calidad por parte de estas dos instancias. Se seguirá trabajando con la misma intensidad y búsqueda de mejora continua.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en Enseñanza de Lenguas						

### III.II Evaluación y actualización curricular

Aún se cuenta con otra meta pendiente por lograr por parte de la Facultad de Lenguas Extranjeras y esta tiene que ver con la reestructuración curricular, si bien se ha venido trabajando en este aspecto desde hace ya más de 3 años se dio prioridad al logro de la acreditación para después el logro de la reestructuración acorde al modelo educativo institucional, sin embargo está se ha tornado un tanto lenta, sin embargo se han buscado estrategias como la asesoría externa e interna para un mejor proceso de reestructura y con un documento curricular que pueda dar respuesta al modelo institucional, y a las demandas sociales para el área.

Se seguirá trabajando en pro de lograr ofertar para el próximo período de inscripciones a primer ingreso la nueva propuesta curricular que se tenga para el PE, para esto se seguirá incentivando a los profesores para que juntos se logre culminar dicho proceso, a la fecha se cuenta con un documento muy cercano a la versión final de la fundamentación del plan de estudios siendo esta la parte más difícil y pesada hasta el momento.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	2011-01-24	20%	no	Si	no

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Al interior de la Facultad de Lenguas Extranjeras se puede asegurar que sea venido implementando el enfoque centrado en el estudiante desde hace ya algunos años, se recibió certificación por parte de maestros del PE quien a su vez se aseguraron que dicho enfoque quedará considerado en los lineamientos didácticos de los programas analíticos del plan de estudios y año con año se analiza al interior de las academias el trabajo a desarrollar por parte de profesores y alumnos.

La implementación de las competencias al proceso de enseñanza aprendizaje en la facultad se ha venido incorporando poco a poco, esto se nota más en las materias de lengua, se podrá desarrollar en su totalidad una vez que se tenga el documento curricular actualizado ya con este enfoque que además atiende el modelo educativo institucional.

La incorporación de las TIC's al proceso de aprendizaje de los alumnos de la facultad se ve reflejado en el uso de nuevos software que permiten el diseño de animaciones para el desarrollo de clases, evaluaciones y ejercicio docente, también la presentación de trabajos, exposiciones y materiales ya en su mayoría se elaboran con el uso de dichas herramientas.

En diversas materias se utiliza como herramienta de apoyo el uso de espacios virtuales como lo es EDUC, NICENET y el mismo CIAM para la impartición de contenidos que han venido a favorecer el clima de actualización tanto de los docentes como de los alumnos en el uso de estas nuevas tendencias educativas que sin duda generan un mejor respaldo de la información y una mejor asimilación del conocimiento en esta materia.

### III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Al interior de la facultad se ha trabajado en la promoción del desarrollo sustentable gracias a la colaboración del maestro Raphael Sebire quien funge como responsable del club de ecología cuyos objetivos son fomentar la investigación y elaboración de tesis que impliquen la conciencia ecológica, además de manejar el francés como segunda lengua.

el club de ecología ha seguido promocionando las actividades hechas en semestres anteriores durante el año destacaron las siguientes actividades.

- 1- dos talleres de plantas abordando el cuidado
- 2- Visita al parque ecológico "el palapo" con el objetivo que los estudiantes conozcan la flora y fauna de su entorno

### III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Los integrantes del comité de movilidad han estado desarrollando las sesiones de capacitación de internacionalización con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la institución, en la que se está trabajando en el plan a desarrollar para el logro del posicionamiento de la facultad en el mundo mediante estas acciones de movilidad académica y demás.

En cuanto al trabajo en redes se tiene de manera consolidada la participación en la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE) la cual está integrada por 22 IES públicas nacionales, al interior de la red se están trabajando proyectos colegiados interinstitucionales en los que participan profesores de la facultad y la presidencia de la Red esta a cargo de la Universidad de Colima hasta el presente año.

Recientemente y gracias a la participación de una estudiante de movilidad académica internacional que se fue a Chile, se ha tenido una seria posibilidad de poder implementar una opción de doble titulación con la Universidad de Viña del Mar, se dará un seguimiento puntual con el fin de lograr esta interesante oportunidad.

En el presente año y como resultado de un trabajo colegiado se logró publicar el libro Glosario de Mexicanismos Multilingüe que fue financiado en parte por recursos de PROMEP y recursos propios de la Facultad y cuya edición estuvo a cargo de Plaza y Valdés, dicha obra ha tenido oferta de publicación en Europa y ha sido bien aceptado en el país por su destacado aporte al desarrollo del español como LE.

### III.VI Avances en la competitividad académica

La Facultad de Lenguas Extranjeras tiene una marcada problemática en el aspecto de los indicadores de competitividad sobre todo en los relacionados al rendimiento académico, sin embargo poco a poco han ido mejorando los resultados, tal es el caso que para el presente año se puede observar que en el caso de la retención del 1° al 3° semestre fue de 82.27% es decir de 79 alumnos que ingresaron en primer semestre se reinscribieron a tercero 65; la eficiencia terminal vuelve a mantenerse en un 64.17% en un .67% mejor que el año pasado y de las mejores tasas en los últimos 5 años; en cuanto a la titulación por cohorte se lleva un avance del 37.3% y este indicador mejorará en función de como se vayan autorizando los exámenes profesionales.

Con apoyo de recursos PIFI se han recibido recursos para capacitación en el área de tutoría aspecto que ha resultado muy importante para mejorar los indicadores de rendimiento, también se ha recibido apoyo económico para la adquisición de software especializado para el aprendizaje de lenguas el cual ha venido a apoyar el resultado de los alumnos en relación al inglés y francés.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Los profesores una vez que se ven involucrados en los procesos de mejoramiento de la calidad, la medición y cumplimiento de metas compromiso, se han hecho más conscientes de la necesidad de implementar estrategias de apoyo académico a los alumnos con problemas y dificultades académicas para evitar el abandono de los estudios por la falta de resultados positivos, por lo que podemos considerar que el equipamiento, la adquisición de herramientas didácticas, la capacitación docente y disciplinar han favorecido la concepción del estudiante y sus necesidades de apoyo para el logro de las metas profesionales.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	82.27	64.17	34.32	71.64	35.82		98.2%
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>82.27</b>	<b>64.17</b>	<b>34.32</b>	<b>71.64</b>	<b>35.82</b>	<b>0</b>	<b>98.2</b>

En cuanto a los resultados de rendimiento escolar del programa en ambos períodos se aprecia que en promedio del año el 79.43% de los alumnos por ciclo escolar aprueban las materias no más allá del período ordinario pero que sin embargo un 8.31% recurre a la acreditación tanto en período extraordinario y un 4.45% en período de regularización, es decir en promedio se alcanza un 92.31% de acreditación anual, lo cual no es del todo negativo ya que es reflejo de la responsabilidad individual de cada alumno hacia su proceso de formación y del nivel de exigencia que demanda el programa educativo para cumplir con la calidad requerida por el programa, ya que la gran mayoría de dichos tipos de exámenes se refieren a los de las materias de idiomas ó del área básica de formación pedagógica.

Al interior de la Facultad se sigue aceptando los indicadores no del todo positivos por una formación coherente con el nivel de exigencia y cumplimiento de los parámetros y requisitos de las materias, y así formar con el ejemplo de quienes trabajan en tiempo y forma ven el reflejo de esto en sus calificaciones y períodos de acreditación. Aún así se tiene la dinámica de reunirnos todos los profesores para analizar los resultados después de cada período de evaluaciones por materia, por grupo y por semestre e identificar los casos de reprobación o bajo rendimiento para ser canalizados con su respectivo tutor y tratar de atender el problema a tiempo para el estudiante.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	253	192	75.89%	27	10.67%	15	5.93%	92.49%
<b>Promedio de</b>	<b>253</b>	<b>192</b>	<b>75.89%</b>	<b>27</b>	<b>10.67%</b>	<b>15</b>	<b>5.93%</b>	<b>92.49%</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

<b>Profesional Asociado y Licenciatura</b>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
<b>Promedio de Posgrado</b>			

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	235	195	82.98%	14	5.96%	7	2.98%	91.91%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>235</b>	<b>195</b>	<b>82.98%</b>	<b>14</b>	<b>5.96%</b>	<b>7</b>	<b>2.98%</b>	<b>91.91%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
<b>Promedio de Posgrado</b>			

El rendimiento escolar en relación a aprobación, reprobación y deserción en el año que se informa presentan indicadores con la misma tendencia que en años anteriores, en el aspecto relacionado con la reprobación y deserción la explicación es simple ya que se debe al primer ingreso a la carrera y por ende al período en el que normalmente se presenta dicha problemática con mayor concurrencia. Los indicadores alcanzados son: Aprobación 92% y reprobación de 5% y la deserción del 3%. Aún así los indicadores no son malos pero tampoco los deseados.

Para la mejora del logro de dichos resultados se han implementado estrategias que han sido apoyadas mediante el financiamiento de PIFI y que van desde el mejoramiento de la tutoría, la capacitación docente, el rol del profesor tendiente a apoyar al alumno y que esté resuelva sus problemas de aprendizaje y la madurez de los alumnos entorno a su papel al interior de la carrera universitaria.

La problemática que se detecta sigue siendo en el proceso de selección ya que los alumnos desertan entre el primer y segundo semestre y se acentúa la reprobación en las materias de inglés o las que demandan un mayor conocimiento de este y esto debido a que no se ha cuidado un requisito de inglés mínimo, para el presente año se tomo la decisión de aplicar un examen diagnóstico antes de que se inscribieran al proceso de selección de esta manera se tuvo la oportunidad de informar sobre su situación lingüística y así poderle mostrar un panorama sobre su posible rendimiento en función de la experiencia y comportamiento que se ha venido mostrando al paso de las generaciones.

### Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	92	5	3
Posgrado	0	0	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En cuanto al examen general de egreso de licenciatura para el área de lenguas extranjeras a nivel nacional el CENEVAL tiene considerado el Examen de Acreditación de Conocimientos y Habilidades para la Enseñanza del Inglés, dicho examen tuvo sus orígenes en el proyecto colegiado de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras y que se estuvo coordinando desde nuestra facultad, a partir del próximo año podrá ser considerado como el examen de egreso para el PE, se solicitó y se logró mediante la Rectoría el descuento del 50% del costo al CENEVAL.

Se está trabajando en la elaboración de un curso de preparación para el examen dado que se requiere de reforzar ciertas áreas que nuestro plan de estudios presenta cierta debilidad, dicho curso está siendo trabajado a nivel nacional como proyecto interinstitucional al interior de la RECALE ya que se debe hacer sinergia para poder reunir la bibliografía total en la cual esta basada el examen.

Desde 1999 se ha aplicado un examen general de egreso de licenciatura de manera interna, en el caso del PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas desde su primera aplicación en el año 2005, se ha venido actualizando año con año mediante un proceso colegiado de revisión de reactivos, actualización de contenidos y la autorización de su aplicación, así mismo se ha generado en el software TG-LAN que permite tener resultados confiables, un proceso de aplicación aleatorio que impide el que se copie entre los sustentantes y rapidez en la calificación.

Los resultados del examen teórico general de egreso interno de la generación agosto 2008 - junio 2012 fueron los siguientes

se tuvo una aprobación del 95.8 %, de estos el 37.5 con calificación de 8 o superior y el 58.3% restante con calificación menor a 8

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>0</b>	
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>0</b>	
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>0</b>	

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

En el programa educativo Licenciado en Enseñanza de Lenguas se generan prácticas escolares derivadas de la materia denominada Práctica de la Enseñanza I y Práctica de la Enseñanza II ubicadas en el quinto y sexto semestre respectivamente, estas prácticas se han enmarcado en el Programa de Mejoramiento de Teaching English (PROMETE) el cual ha sido bien aceptado y avalado por profesores visitantes de otras IES tanto nacionales como extranjeras ya que consiste en hacer prácticas de enseñanza de inglés de manera controlada, evaluada y observada por parte de un grupo de profesores de la facultad y alumnos, lo cual nos ha permitido contar con un programa que brinda a los estudiantes de la carrera las herramientas necesarias que requiere un estudiante del área de la docencia de lenguas mientras se encuentra en su proceso de formación y que le dará la seguridad y madurez necesaria en este sentido. Se tiene organizado que el alumno hace su planeación de curso, de clases y diseña materiales que utilizara a lo largo del período de práctica, las prácticas se realizan en primarias públicas del estado de Colima durante todo el ciclo escolar.

Las escuelas primarias públicas dónde se realizan dichas prácticas son:

José Amador García  
Patricio Araujo  
Lorenzo Villa Rivera  
José María Morelos

Se atiende a la totalidad de los grados y grupos.

En cuanto al laboratorio de idiomas, se realizan en estos ejercicios de comprensión auditiva, expresión oral, exámenes digitalizados y actividades que requieran de uso de equipo de cómputo, se ha intensificado el uso del software Rosseta Stone para el aprendizaje de lenguas, se ha generado de estos trabajos de investigación para medir el impacto y efectividad de dichos programas, derivado del apoyo PIFI 2010 - 2011 se logró el recurso para la compra del software Tell Me More el cual está en fase de prueba para su pronta implementación con los estudiantes.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Aprovechando la fortaleza de la Universidad de Colima de tener entre sus dependencias el CENEDIC, se ha venido trabajando muy de cerca en el diseño y elaboración de CD interactivos que compila los trabajos de investigación de alumnos y profesores de manera anual así como del CD que contiene las memorias en extenso del foro internacional que se organiza cada año, de manera más casera se elaboran materiales para el aprendizaje de francés como parte de la formación de los estudiantes en específico en la inicialización al uso de las tecnologías.

Se logró establecer lazos con profesores de otras instituciones en EUA a través de colaboración académica en el uso de tecnología educativa aplicada al aprendizaje de inglés y español en formato de videoconferencia sincrónica (Language Twin), esto permitió tener acceso al sitio web de manera gratuita para nuestros estudiantes.

Se ha venido implementando el uso de la plataforma EDUC así como de otros sitios que permiten generar material de apoyo en línea, esto se ha venido desarrollando de manera aislada en algunas materias, pero existe la iniciativa de adquirir software y habilitar el uso del sistema de videoconferencia para iniciar a desarrollar en mayor medida estos elementos de aprendizaje ya que se cuenta con el personal que domina y puede desarrollar dichas estrategias, sin duda esto es un área de oportunidad que se atenderá próximamente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Para el presente año sólo se ha logrado la firma de un convenio el cual fue con la Facultad de Derecho de la misma institución el cual es de apoyo para que los alumnos y profesores de dicha facultad puedan incorporarse a la oferta de educación continua con un 50% del costo de inscripción, lo anterior con el fin de que se aproveche las opciones de movilidad que en específico tiene dicha facultad.

Se dio seguimiento al convenio con el H. Ayuntamiento de Colima para la realización de cursos de verano para niños del municipio de colima por parte de alumnos prestadores de servicio social consitucional o práctica profesional esto ha generado sentido de recipocidad a los alumnos que participan como docentes en dichos cursos ya que se vinculan con la sociedad.

Se está trabajando en la firma de convenio de movilidad estudiantil y docente con la Universidad Autónoma de Baja California en específico con la Facultad de Idiomas que tiene sedes en 4 municipios Tijuana, Mexicali, Rosarito y Ensenada, se tuvo ya una primer visita de reconocimiento y se han detectado oportunidades de sinergia entre ambas instituciones.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	1-. Convenio de colaboración académica entre la Facultad de Lenguas Extranjeras y la Facultad de Derecho, ambas de la Universidad de Colima 2-. Convenio de Cooperación entre el Municipio libre de Colima, Colima, por Conducto de su Órgano de Gobierno, el Honorable Ayuntamiento de Colima, Colima y la Universidad de Colima	1-. Otorgamiento a los estudiantes de la Licenciatura de Derecho que se interesen e inscriban en los cursos y talleres que se imparten por la FLEX un 50% de descuento en el costo total de la inscripción, así como en los gastos de material, cuando aquella no incluya estos últimos. asimismo al personal docente de la FADER se le hará un 50% de descuento en el costo total del gasto que se requiere para el material 2-. Implamentación del programa de inducción al idioma inglés, con la finalidad de permitir a los alumnos de 5°, 6°, 7° y 8° semestre del programa de Licenciado en Enseñanza de Lenguas de la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad, realizar su Servicio Social Constitucional y Prácticas Profesionales poniendo en práctica en contextos reales, los conocimientos y habilidades que han adquirido y desarrollado para la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

	enseñanza del idioma inglés
Nacional	
Regional	
Internacional	
<b>Total Formales</b>	<b>6</b>

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	1.- Estancia Infantil de la Universidad de Colima 2.- Secretaría de Educación Colima,	1.- Inducción al inglés en educación inicial 2.- Impartición de clases de inglés a niños de las primarias: José Amador García Patricio Araujo José María Morelos Lorenzo Villa Rivero
Nacional		
Regional		
Internacional		
<b>Total SIN convenio</b>	<b>4</b>	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Grandes empresas							0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

El programa educativo de la Facultad esta albergado de la siguiente manera: Se cuenta con 8 espacios con función de aulas, Se cuenta con un Laboratorio de Lenguas y ahora con un Taller de Diseño de Materiales. Sin embargo, las necesidades de desarrollo de la licenciatura y de la facultad en general nos obliga a adecuarlas para otros usos. Una de ellas funciona como sala de usos múltiples y aula.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Las prácticas de las materias de diseño de materiales obligan a los alumnos a trabajar fuera del salón y normalmente se instalan en un área que se encuentra entre los dos edificios de la facultad. Además de esta actividad ese espacio ha servido para exposiciones, festivales estudiantiles y pequeñas obras de teatro o simplemente para sentarse a leer o convivir con los compañeros en los ratos libres. La funcionalidad natural de este espacio nos llevó a la decisión de techarlo desde hace un dos para hacerlo más útil en varios horarios, el cuál ahora ya cuenta con piso de cemento.

Podríamos decir que las instalaciones con que cuenta la facultad son de muy buena calidad ya que por sistema se da mantenimiento cada semestre a los espacios y equipos tanto los de uso académico como administrativo. También de manera permanente todo el personal hace campaña con los alumnos para que contribuyan haciendo buen uso de ellas y cuidando que los demás también lo hagan.

Existen espacios que son de uso compartido con otras facultades como la biblioteca, el módulo de cómputo y las aulas de posgrado. Regularmente las facultades de Pedagogía, Economía y Turismo comparten con nosotros sus aulas para atender a los estudiantes que asisten a los diplomados vespertinos y sabatinos del Programa de Educación Continua cuya población casi siempre rebasa nuestra capacidad de atención en lo que se refiere a espacios. Esta situación no es motivo de preocupación ya que todas las aulas que nos comparten cuentan con lo necesario para impartir las clases de la misma forma que se hace en la facultad.

Infraestructura académica del Plantel. 2012									
	Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres		
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	
	8	0	1	0	1	0	1	0	

Las aulas de la Facultad de Lenguas Extranjeras cuentan con Video proyector, pantalla, televisión, bocinas y woofer, grabadoras y DVD o VHS, los equipos de proyección son nuevos con alta capacidad de definición aún con luz y claridad, el mobiliario es de fácil movimiento y acomodo para trabajo en equipo o individual. Se consideran actuales las aulas, se mantienen en buen estado de pintura y aseo y en promedio se usan 9 horas al día.

El taller que se tiene es nuevo y tiene el equipamiento antes descrito a acepción de grabadora, VHS y DVD tiene nuevo el mobiliario que corresponde a tableros, cuenta con tarjas para lava manos y materiales, así como de repisas para los materiales, un espacio para colocar equipo de cómputo, una bodega, aire acondicionado. Se considera insuficiente por el espacio. El tiempo promedio de uso es de 9 horas al día. Recientemente se equipo con Plotter y Laminadora con recursos de PIFI 2010.

El Laboratorio de Lenguas es un inmueble que tuvo su última actualización en el año 2000, se ha actualizado el equipo de cómputo, con PIFI 2010 y 2011 por separado se logró el recurso para actualizar el equipo de manejo de software para laboratorios de lenguas haciendo más eficiente su utilización. El tiempo promedio de uso es de 10 horas al día.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

En el último ejercicio de estadística elaborado en el plantel se identificó que se tienen 78 equipos de cómputo para estudiantes, los cuales 40 se encuentran en el módulo de cómputo y 38 restantes en el laboratorio de lenguas, lo que nos da un promedio de 6 alumnos por computadora en el módulo de cómputo y en el laboratorio; el tiempo de utilización en el módulo es de 12 horas.

El equipo de cómputo para docentes es de 30 incluyendo las computadoras portátiles, el promedio de uso diario es de 9 horas.

El equipo de cómputo para administrativos con el que se cuenta es de 9 y el promedio de uso es de 10 horas.

El acceso a la red es por línea telefónica permanente (ADLS) con un ancho de banda de 10 mb por segundo, se está en proceso de incrementar el ancho de banda y dar soporte al equipo de videoconferencia que se tiene en la facultad recientemente adquirido mediante PIFI 2008.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	78	78	0	0
Para profesores	14	14	0	0
Para uso administrativo	9	9	0	0
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	101
Número de computadores portátiles	19
Número de servidores	3
Impresoras	12
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>135</b>

La Facultad de Lenguas Extranjeras depende del acervo bibliográfico y hemerográfico de la Biblioteca de Humanidades "Griselda Álvarez Ponce de León", la cual tiene el acervo especializado en el área de humanidades, atendiendo la población estudiantil de las facultades de Pedagogía, Economía, Lenguas Extranjeras, Turismo y Filosofía.

El material que se tiene de consulta para el área de lenguas es el siguiente:

Bibliográfico 4291 títulos y 7874 ejemplares

Hemerográfico 7 revistas y 125 ejemplares

durante el años se realizaron consultas de manera interna 1691 ejemplares equivalente a 976 títulos por otro lado se muestra un mayor uso de las consultas externas lo que indica la utilización de 3124 ejemplares equivalente a 1271 títulos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	7874
Hemerográfico	125
<b>Total</b>	<b>7999</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Para el período que se informa no se han hecho ampliaciones mayores, se estará habilitando un cubículo para un profesor de reciente reincorporación con mobiliario necesario para el funcionamiento que se requiere, Se estará habilitando en los próximos días el aula taller en el que las alacenas se le pondrán puertas para el resguardo de los materiales que se han venido elaborando con el fin de adecuar un cubículo más para la asistente de idioma inglés del consejo británico.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Aula taller	0	23000	Recursos propios
2	Cubículo	0	13000	Ordinario
<b>Total</b>		<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 36,000.00</b>	

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Las estrategias didácticas que se desarrollan al interior de cada una de las materias en su mayoría tienen que ver con el desarrollo de la metodología centrada en el estudiante, poco a poco se ha ido adoptando aspectos de educación a distancia y tecnologías y en ese mismo tenor la implementación de la metodología basada en competencias, se está trabajando de manera colegiada para lograr la incorporación de la flexibilidad al documento curricular que se está desarrollando.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Se han incorporado a los lineamientos didácticos de algunas materias el uso y desarrollo de actividades en plataformas a distancia, así como el desarrollo de materiales multimedia por parte de los estudiantes, se sigue fomentando la lectura y sobre todo la cultura del autoaprendizaje.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	El área de aprendizaje de lenguas tiene una afinidad muy particular hacia el desarrollo de competencias y el aprendizaje autónomo, al interior de la práctica docente se han desarrollado estrategias de desarrollo de investigación cualitativa en los estudiantes, se trabaja en la identificación de su estrategia de aprendizaje y su tipo de inteligencia en los estudiantes con el fin de que se desarrolle al máximo su proceso educativo y se trabaja en la preparación de los estudiantes para



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

	producir conocimiento mediante la participación en foros como ponentes o impartiendo talleres y que logren generar publicaciones desde el proceso mismo de su formación profesional.
--	--



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

La planta docente de la Facultad de Lenguas Extranjeras está conformada por 20 profesores en total incluyendo a PTC y profesores por horas, 8 son mujeres y 12 son hombres, en cuanto a la habilitación 2 profesores tiene grado de doctor, 6 profesores estudios de maestría incompletos, 7 tienen posgrado y 6 cuentan con estudios de licenciatura, lo cual hace una planta docente medianamente habilitada pero con resultados positivos en el proceso formativo de los estudiantes ya que cuentan con la experiencia necesaria, los conocimientos y las habilidades necesarias para desarrollar la formación de los alumnos.

Se ha dado el apoyo y las facilidades pertinentes para que los profesores que cuentan con estudios de maestría pero aún no logran obtener el grado lo hagan a la brevedad posible, se seguirán alentando para que lo puedan lograr en el corto plazo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	1	0	6
Mujer	0	0	5	0	2	0	7
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	2	0	3	1	6
Mujer	0	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

La habilitación de los profesores de tiempo completo de la Facultad de Lenguas Extranjeras presenta una situación muy especial, no se ha cubierto la disminución en el número de PTC por lo que actualmente contamos con 4 profesores registrados en el CA y 2 que no tienen el grado mínimo y por lo tanto se consideran como asociados al cuerpo académico, si se hace un análisis solamente del CA el nivel de habilitación es bastante favorable sin embargo no podemos hacer ese simple análisis por lo que el CA tiene áreas de oportunidad muy marcadas que consisten en la pronta recuperación de plazas y la obtención del grado mínimo por lo menos de otros 2 PTC.

No todo es negativo ya que actualmente se reincorporó de estudios de doctorado en la Universidad de Cambridge en Inglaterra el Mtro. José Miguel Rodríguez quién próximamente presentará su examen recepcional, ya cuenta con perfil deseable la Dra. Evangelina Flores Hernández quién obtuvo el grado de doctora por la Universidad de las Islas Baleares en España, con dicha formación doctoral a su reincorporación al CA, se está beneficiando la habilitación del CA, el desarrollo de las LGAC y la productividad. De la misma manera en este mes de agosto pasado se incorporó a estudios de Doctorado el Mtro. Pedro José Mayoral Valdivia en el ITESO campus Guadalajara.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

De los profesores por asignatura, se sigue formando en un programa de posgrado a distancia de la Universidad de Southampton Inglaterra la lic. Maribel Rubio Chiu con apoyo PROMEP y un programa especial de Doctorado con la misma institución de Inglaterra y el Consejo Británico se logró incorporar a la maestra María Cass Zubiría.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	1	0	0	0	0
Doctorado	0	0	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### IV.II Reconocimiento al desempeño docente

#### Reconocimiento a los Mejores Docentes

La evaluación docente sin duda es un tema que ha generado un debate muy interesante al interior de la institución, en el presente año se participó mediante 4 profesores de la FLEX en las Jornadas académicas cuyo tema central fue el análisis de dicho aspecto, en el caso particular de la FLEX se ha venido aplicando un ejercicio de autoevaluación de cada uno de los profesores y por materia y grupo trabajado como recomendación del organismo acreditador, dicho ejercicio está siendo considerado en la propuesta institucional dentro de los cambios que se pretenden implementar en el nuevo ejercicio de evaluación docente, cabe mencionar que para el presente informe el proceso fue el mismo que se tiene desde hace ya algunos años y cuyos resultados se ven manifestados en las siguientes tablas, pero si intentamos mencionar las cualidades de los profesores que se destacan en los resultados es la siguiente:

Secundino Isabeles, maestro cuyo liderazgo y organización, invitan a la persona involucrada en su labor, llevar una educación más crítica, menos conformista y superficial, haciendo del proceso de aprendizaje una sublime muestra de objetivismo con las que predica día a día.

Maribel Rubio Chiu, docente calculadora, apasionada, comprometida con el crecimiento del alumno, hace de su labor una actividad diferente día a día, llevando al alumno más allá de un simple ejercicio a una experiencia de vida, que es lo que verdaderamente queda en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Alejandro Tello, profesor con habilidades extraordinarias para el perfeccionamiento del idioma Inglés, dedicado enteramente a su labor, haciendo al alumno alcanzar el nivel óptimo deseado, con las técnicas apropiadas para ello.

Pedro Mayoral, docente cuya vocación radica en la adquisición de los métodos más asertivos para lograr un objetivo clave: inglés para niños, contando con habilidades para la creación de material auténtico, dinámico y funcional para la práctica docente.

Vanessa Fonseca, profesora con experiencia en la didáctica del español como segunda lengua.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Raúl Alejandro Jiménez, profesor con extraordinarias habilidades para el uso de estrategias idácticas innovadoras, responsable, comprometido y creativo que gusta por desarrollar habilidades artísticas y culturales en los estudiantes.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Secundino Isabeles Flores

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Maribel Rubio Chiu	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Primero	A
Maribel Rubio Chiu	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Primero	B
Secundino Isabeles Flores	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Tercero	A
Secundino Isabeles Flores	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Tercero	B
Maribel Rubio Chiu	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Quinto	A
Vanessa Fonseca Salazar	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Quinto	B
Raphäel Sebire	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Septimo	A
Raphäel Sebire	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Septimo	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Raúl Alejandro Jimenez Rosales	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Segundo	A
Raúl Alejandro Jimenez Rosales	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Segundo	B
Secundino Isabeles Flores	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Cuarto	A
Secundino Isabeles Flores	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Cuarto	B
Vanessa Fonseca Salazar	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Sexto	A
Maribel Rubio Chiu	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Sexto	B
Pedro José Mayoral Valdivia	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Octavo	A



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Pedro José Mayoral Valdivia	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Octavo	B
-----------------------------	------------------------------------	--------	---

Durante el presente año y gracias al esfuerzo de los profesores se sigue manteniendo los siguientes reconocimientos:

José Manuel González Freire: Evaluador del CONACyT, Evaluador del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM),

Evangelina Flores Hernández: Certificada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación, becaria de reincorporación por estudios de doctorado PROMEP

Raphaël Sebire, Vanessa Fonseca, evaluadores de exámenes DELF y DALF de la embajada de Francia.

### Reconocimiento al desempeño de PTC

El CA24 cuenta con 4 PTC registrados en la Base de datos del PROMEP, actualmente el 75% de los profesores del CA cuenta con perfil deseable PROMEP, el 25% corresponde a un PTC que acaba de regresar de cursar estudios de doctorado se espera que en cuanto obtenga el grado y sea aceptado en la convocatoria de reincorporación de profesores pueda participar para el logro de dicho reconocimiento ya que antes de incorporarse a dichos estudios contaban con perfil deseable, lo que garantiza que al interior del CA se cuenta con productividad, trabajo colegiado y desarrollo y generación de conocimiento, teniendo un impacto en la formación de los estudiantes ya que la productividad de tesis aumentó y la titulación por este medio en el presente año ha sido del 100%, cabe mencionar que la facultad cuenta con otros 3 profesores de tiempo completo que aparecen como asociados al CA, además de otros 5 profesores que tienen carga de 40 hrs y han asumido el rol de investigadores, tutores, asesores y demás actividades que han contribuido en el proceso colegiado del estudiante y su formación profesional.

El Dr. José Manuel González es además evaluador del CONACyT, evaluador de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, evaluador de Consejo Para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.

En conclusión la Facultad de Lenguas Extranjeras cuenta con el 75% de profesores con perfil deseable, y 25% de adscritos al SNI. Se cuenta con el 100% de PTC con posgrado, aun así las fortalezas del programa educativo, la presencia a nivel nacional de la Facultad, y la formación con calidad de sus egresados son el resultado del esfuerzo de todos los profesores de la facultad.

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
2	1	3		1							1	2		2



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### IV.III Academias

Con la vigencia correspondiente las academias al interior de la Facultad que se tienen conformadas son las siguientes:

Academia de Español  
Academia de Francés  
Academia de Inglés  
Academia de formación pedagógica  
Academia de Investigación  
Academia de Lingüística

En cada academia se tiene nombrado a presidente y secretario realizando las funciones que les corresponden. Derivado del trabajo de academias se ha logrado desarrollar proceso colegiados de evaluación, uniformar los lineamientos didácticos o la implementación de metodología por competencias y criterios de evaluación de las materias de inglés, francés y del área de investigación.

Los aspectos más relevantes del trabajo en academia en este año es que se sigue reflejando en la elaboración de tesis por parte de los estudiantes del último semestre ya que desde la generación pasada se han concluido las tesis en el transcurso del último semestre esto ha permitido también la obtención del grado de licenciatura por este medio y en menos de 6 meses de haber egresado, este logro es en particular al trabajo de cada uno de los profesores que han sido asesores, de la colaboración de profesores externos como lectores y de la academia de investigación.

Como fortalezas se identifica el trabajo colegiado, la toma de decisiones colegiadas y la armonía al interior de las academias, como problemas se identifica la duplicidad de los integrantes en las academias ya que es una facultad con poco personal docente.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	10	12
Academia por semestre	4	18
Academia por PE	4	18
Academia por área de formación	2	12
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

El impacto académico que genera la movilidad de profesores se ve reflejada en el desarrollo de la productividad del cuerpo académico, en la gestión de trabajo colegiado con pares académicos así de la apertura en este tipo de escenarios a alumnos del programa educativo participando también como ponentes ya que realizan proyectos de investigación en colaboración con los profesores, se convierte también en espacios de actualización para el docente y que a su vez el alumno sale beneficiado al recibir la nueva información.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Además en este año nos ha permitido participar impartiendo talleres cómo parte de áreas específicas en programas de posgrado de otras IES.

<b>Movilidad de Profesores. 2012</b>		
<b>Programa Educativo</b>	<b>Institución o evento al que asistieron</b>	<b>No. de profesores</b>
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Foro Nacional sobre Enseñanza de Lenguas Extranjeras V Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas ?Gregorio Torres Quintero? VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL) 15° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras 38th International Mextesol Convention "New Challengers for the New Decade n ELT" Congreso Internacional del Sistema Internacional de Cerificación del Español como Lengua Extranjeras SICELE	12
<b>Total</b>		<b>12</b>

### IV.V Profesores visitantes

En el presente año se planearon actividades con profesores de otras instituciones para la impartición de cursos, el desarrollo de proyectos de investigación, la impartición de conferencias, entrega de evaluación de programas y la presentación de libro.

Para el período que se informa se contó con la visita de instituciones como el Consejo Británico, la Embajada de Francia, Cambridge ESOL.

Sin embargo en la actividad en la que se tuvo mayor participación de profesores visitantes fue en el V FIEEL realizado en Manzanillo, Colima y en la 15a Reunión de la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras.

En el proceso de entrega de acreditación del PE se conto con la presencia del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades que tiene su sede en Puebla, así de la Universidad de Guadalajara.

Se desarrollo un curso taller de reestructuración curricular con la participación del Dr. José Luís Ramírez Romero de la Universidad de Sonora. También se contó con la asistencia de Romain Chre'tien CCC. IFAL en México para la autorización de la FLEX como centro examinador y para la presentación del libro "Glosario de Mexicanismos Multilingüe" se contó con la participación de la Dra. Irma Bañuelos Representante de México del Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE) del instituto Cervantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

En el marco del mismo FIEEL se organizaron las jornadas de Políticas educativas en la enseñanza de lenguas como parte de la estrategia de evaluación del plan de estudios de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas, contando con la participación de: Mtra. María Teresa Fátima Encinas Prudencio (BUAP), Dr. José Luis Ramírez Romero (UNISON), Pauline Moore (UAEM), Peter Sayer (PNIEB), Rosalía Valero (Cambridge ESOL).

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	25	Universidad de Sonora, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Juárez del Estado de Durango, Univer
<b>Total</b>	<b>25</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En la Facultad de Lenguas Extranjeras estamos convencidos de la importancia que guarda la capacitación y actualización constante del profesorado, sin embargo y por la dinámica misma de la FLEX, durante el presente año sólo se ha podido desarrollar la siguiente capacitación:

Se desarrolló el curso - taller de Diseño Curricular impartido por el Dr. José Luis Ramírez Romero de la Universidad de Sonora, con una duración de 20hrs, derivado del curso se logró integrar los insumos para la evaluación del plan de estudios actual de la Facultad.

También se contó con la capacitación mediante el Curso de profesionalización de directores de centros de examen DELF-DALF en México para examinadores DELF por parte de personal del IFAL con sede en México con una duración de 5 hrs, actividad restante para el logro de la autorización para que la Facultad de Lenguas Extranjeras sea centro examinador DELF.

Junto con profesores de la Facultad de Turismo se participó en el Curso de Adobe connect meeting, training y presenter Ciisa- Adobe

En modalidad a distancia se recibieron las siguientes capacitaciones:  
Herramientas para la instrucción en línea con productos adobe

Con el apoyo de las editoriales con las que se trabaja en el programa de EDUCON se logró la capacitación en el uso de los métodos de estudio dirigido a los profesores de licenciatura y EDUCON que participan en ambos programas en la Facultad siendo como ejemplo el curso Formation A L' Utilisation de ALTEREGO para francés.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

También se desarrolló el curso Capacitación para profesores de inglés de los diplomados vespertinos con la participación de 10 profesores de EDUCON.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Taller	Diseño Curricular	2012-03-07	Propios	14,119.00	5	6
Curso	Capacitación para examinadores DELF	2012-06-22	Propios	7,000.00	1	2
Curso	Formation A L' Utilisation de ALTEREGO +	2012-08-23	Editorial	0	1	3
Curso	Curso de profesionalización de directores de centros de examen DELF-DALF en México	2012-09-20	Propios	5500		1
Curso	Curso de Adobe connect meeting, training y presenter Ciisa-Adobe	2012-01-23	Fac. Turismo	0	1	
Curso Taller	Herramientas para la instrucción en línea con productos adobe	2012-01-23	Fac. Turismo	0	2	
Curso	curso Capacitación para profesores de inglés de los diplomados vespertinos	2012-02-10	Editorial	0		10
<b>Total</b>				<b>5521</b>	<b>10</b>	

### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Según el último dictamen de Promep-SESIK para el UCOL-CA-24, de diciembre de 2009, el CA se queda en FORMACIÓN, sin embargo en este año se participó en la convocatoria de evaluación del CA y se espera que pasemos a en consolidación ya que se ha venido trabajando en la productividad y demás elementos que permitan la transición, desde el mes de abril pasado se ha reincorporado con grado de Doctor Evangelina Flores Hernández quién además logró el reconocimiento de perfil deseable, desde este agosto (2012) se reincorporo el mto. José Miguel Rodríguez Reyes quien se encontraba cursando estudios de doctorado y que próximamente logre el grado preferente.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas			X	4	2	2			3	1
<b>Total</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>1</b>

### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

La Facultad de Lenguas Extranjeras tiene registrado 1 cuerpo académico con clave CA24 y denominado "Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas". en el se cultivan 2 LGAC las cuales son:

#### 1º LÍNEA: TEORÍA EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LENGUAS

En esta línea se está trabajando en proyectos externos como PIFI, ponencias en congresos, publicaciones de artículos y capítulos de libro. Tanto individualmente como colectivo del CA y otros CA dentro y fuera de la universidad.

Los PTC que las cultivan son:

Dr. José Manuel González Freire  
 Mtra. Evangelina Flores Hernández  
 Mtro. José Miguel Rodríguez Reyes  
 Mtro. Pedro José Mayoral Valdivia  
 Lic. Alejandro S. Tello Moreno  
 Lic. Ignacio Cervantes Campos

#### 2º LÍNEA: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS

Se trabaja individualmente dentro el CA.

Los PTC que las cultivan son:

Mtra. Evangelina Flores Hernández  
 Mtro. José Miguel Rodríguez Reyes  
 Mtro. Pedro José Mayoral Valdivia

El PE se ha visto beneficiado con el cultivo de estas LGAC con la implementación de resultados encontrados en las investigaciones, la generación de tesis y obtención de grado de licenciatura de los alumnos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Proyectos y productos de GAC 2012

El cuerpo académico de la Facultad de Lenguas Extranjeras está integrado por 4 PTC, en quienes recae el compromiso y responsabilidad de generar y desarrollar conocimiento mediante el cultivo de las LGAC, ante esta situación y bajo esta coordinación se hace y planea la productividad académica, si bien si comparamos en número de integrantes de nuestro CA con otros CA normalmente son en su mayoría el doble o triple de integrantes, sin embargo y a manera de reconocimiento se genera mucha participación de profesores que no son PTC pero que han sido beneficiados con su tipo de contratación y han asimilado por ellos que su rol es atender los asuntos académicos al igual que un PTC, razón por la cual al interior de la FLEX se tiene un nivel de productividad aceptable.

Entre la productividad de este año se destaca la publicación del libro "Glosario de Mexicanismos Multilingüe" el cual ha sido muy bien aceptado y ha sido prácticamente agotado, recientemente se tuvo la propuesta de publicar una edición para Europa la cual se está valorando en función de los recursos.

Se destaca también la publicación del libro Gregorio Torres Quintero Enseñanza e Historia ya que logró la participación de por lo menos 5 dependencias universitarias desarrollando el trabajo colegiado y logrando la edición de este interesante libro.

Cada año se ha hecho la publicación de las memorias en extenso del Foro que hemos venido organizando y para el presente año se gestionó la publicación de las propuestas y presentaciones logrando así generar 2 productos académicos, además se ha venido publicando la antología de trabajos de investigación que se desarrollan por alumnos y profesores a lo largo del año.

Otro aspecto importante en el desarrollo de las LGAC es la participación como ponentes en los diferentes eventos académicos nacionales e internacionales que nos han permitido hacer difusión del quehacer científico generado al interior de la facultad.

Esta por publicarse el manual de prácticas de enseñanza para facilitar el paso de los estudiantes por este ejercicio tan formativo y apoyarlos en la planeación de las actividades que se desarrollarán a lo largo de un año fungiendo como profesores de primaria.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Diseño de entorno visual de enseñanza-aprendizaje para la investigación en lenguas: un modelo didáctico de gestión e innovación E-	100	3			X		promep		2012	2013	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

	Learning									
2	Glosario de Mexicanismos Multilingüe	100	4			X			2011	2012
3	Gregorio Torres Quintero		2			X			2012	2012
4	Informa Regional del Campo del Conocimiento en la Investigación sobre la Enseñanza de Lenguas (2000-2011) en el Estado de Colima		2			X			2011	2012
5	Investigación en Etnolingüística para la enseñanza del español de México Universidad de Colima, Universidad Complutense de Madrid, ASELE		2			X			2012	2015
6	Los Mexicanismos en la Enseñanza Lingüística y pragmática como Segunda Lengua o L2 a través de la Psicosociolingüística		2			X			2009	2013
7	Tesoros de la Laguna Mexicana		4			X			2012	2015
8	diseño de un entorno virtual Enseñanza-Aprendizaje para la investigación en Lenguas: EVEA un modelo didáctico de gestión e innovación E-Learning		3	4		X		45,032.10	2012	2013



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA24 Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas		2			4		4	2	

### Trabajo en redes

La Facultad de Lenguas Extranjeras se integró a la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE) desde el año 2006; actualmente dicha red agrupa a 22 IES, se está desarrollando proyectos colegiados entre los participantes de varias instituciones como es el caso de: Proyecto de Maestría Interinstitucional en Enseñanza del Inglés, Proyecto de Estudio de Seguimiento de Egresados del área de Lenguas Extranjeras, se desarrolló el proyecto de Elaboración de Examen General de Egreso hoy ACREL-EIN del CENEVAL y Proyecto de Eficiencia Terminal en el área de Lenguas Extranjeras. Se desarrollan 2 asambleas generales al año en las que se presentan avances de los proyectos, acuerdos y políticas de desarrollo para el área. La sede del actual presidente está en la Universidad de Colima.

Se había venido participando activamente con la Red de Interculturalidad en donde llegaron a participar PTC de la FLEX, de la Facultad de Psicología, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como de especialistas de diferentes nacionalidades: Argentina, España, Estados Unidos, Alemania, Francia y México, sin embargo dicha red al no estar formalizada mediante convenio se ha visto desfavorecida por la asistencia y participación del total de asistentes.

Aún estamos intentando formalizar la incorporación a la Red Interamericana de formación en lenguas (RIFL) la Universidad de Ottawa tiene la visión de crear una nueva red de COLAM enfocada a la formación en profesionales de lenguas de las Américas, la incorporación a dicha red involucra la participación de las IES de la RECALE por lo que será una unión estratégica en el desarrollo del área de Lenguas Extranjeras; en los próximos días se establecerá una reunión con el encargado en México de dicha organización para tratar de formalizar ya el trámite necesario y lograr la incorporación.

El impacto del trabajo redes es el logro de trabajos de investigación colegiado, de generación y aplicación del conocimiento y del desarrollo de escenarios de crecimiento de las áreas que en ambas agrupaciones se cultivan.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA24	2	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal adscrito a la Facultad de Lenguas Extranjeras está conformado de la siguiente manera: 1 Director, 1 Subdirector y Una Secretaria Administrativa, que corresponde a Directivos y personal administrativo, se cuenta con 2 personas que dan apoyo técnico al plantel es decir el módulo de cómputo y seguimiento de programas institucionales, entre el personal docente se cuenta con 7 profesores de tiempo completo y 11 profesores por horas la mayoría de los profesores son de sexo masculino. Se cuenta con 3 personas que dan el sustento secretarial, actividad operativa muy importante el servicio que se da a la comunidad escolar, 2 personas hacen las labores de intendencia y mantenimiento. Con este personal se garantiza la operatividad del programa educativo, sin embargo se ha hecho latente la necesidad de la figura de coordinación académica o asesoría pedagógica para el apoyo en el seguimiento de los proyectos institucionales, el seguimiento a los programas y materias, al desempeño de los estudiantes y a las acciones de evaluación del plan de estudios.

Se atiende los procedimientos y políticas que permiten lograr la calidad en los servicios que se ofrecen en la Facultad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	1	0	0	0	1	0
Docentes	6	1	0	0	6	7	12	8
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	0	3	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	1	0	0	1	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>14</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios								Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

Actualmente se encuentran realizando estudios 3 profesores, 1 es PTC para estudios de doctorado y 2 PH de las cuales 1 para estudios de doctorado y 1 para estudios de maestría ambas tienen beca PROMEP para estudios.

Los profesores que están estudiando son:

MARIBEL RUBIO CHIU

MARÍA MAGDALENA CASS ZUBIRÍA

PEDRO JOSÉ MAYORAL VALDIVIA

Los beneficios que nos trae el que los profesores estudien impactaran directamente en la habilitación del CA y definitivamente en la formación de los estudiantes del programa educativo.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	2	0	3
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

La Dirección de Recursos Humanos a través de la Delegación Regional No. 5 de manera muy atinada desarrollan estrategias para mantener actualizado a su personal, y de manera constante ofrecen cursos de capacitación.

Para el presente período solamente 2 trabajadores atendieron dichas invitaciones, quedando de la siguiente manera:

Asistencia a 2 módulos de curso de Redacción Módulo Estilo y Lógica

Se hará una ardua labor de convecimiento para que más personal se involucre y aproveche dicha capacitación.

Por otro lado la asesora pedagógica recién nombrada y un profesor recién incorporado participaron y asistieron al curso de Inducción a la Universidad de Colima

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Inducción a la Universidad de Colima	2	Colima
Redacción Módulo Estilo y Lógica	2	Villa de Álvarez

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Sin duda alguna las reuniones de trabajo son las actividades que más tiempo colegiado requiere, al interior de la FLEX se ha presentado la necesidad de mantener una constante comunicación entre todos los involucrados en el proceso educativo, administrativo e incluso alumnos y padres de familia.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Los resultados más significativos de este tipo de actividades se describen de la siguiente manera:

- Concientización de la importancia de la participación de los alumnos en foros y eventos académicos, así como la obtención del título como máxima prioridad, lo anterior con los padres de familia.
- Elaboración de proyectos de gestión de recursos (PIFI, FRABA, PROMEP) logrando así el financiamiento necesario para el mejoramiento de infraestructura, equipamiento, desarrollo de LGAC y atención intergal de los alumnos.
- Difusión de espacios de movilidad académica para los estudiantes, logrando el desarrollo personal, académico e institucional.
- Logro de pertinencia social del programa educativo, así como la atención a las políticas institucionales entorno a los cambios.
- Resolución de conflictos estudiantiles, docentes y administrativos que evitan la falta de cumplimiento de objetivos académicos.

Gracias a la participación y el involucramiento de la mayoría de los profesores el PE ha logrado la acreditación por parte de COAPEHUM, se está avanzando en la actualización curricular acorde al modelo educativo institucional y se goza de reconocimiento social por su impacto y pertinencia.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
	4	10	5	2	6	10		1	2		40

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Avances del PEF		
Proyecto 1: a		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

## Capítulo VI. Informe financiero

Uno de los aspectos de más cuidado y atención es sin duda lo referente a la cuestión financiera, se tiene el compromiso institucional y social de manejar finanzas sanas, en orden, con prudencia y sobre todo en atención a procedimientos de ejercicio de recursos.

Nuevamente la DES se ha visto beneficiada con recursos del PIFI (2011) se está haciendo todo lo necesario para poder cumplir con las normas en tiempo y forma dejar ejercido y comprobado el uso de los recursos. De la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

misma manera nos vimos beneficiados de apoyo del PROMEP para la investigación y se ha dado el mismo trámite.

Se contó con la asignación de recurso ordinario el cual permite la operatividad, mantenimiento, pago de servicios y otros.

Al interior de la Facultad se ha mantenido una dinámica de generar recursos económicos mediante la impartición de cursos y diplomados de lenguas, se ha ido ampliando la cobertura y se ha ido mejorando en docencia, administración y trámites de constancias y diplomas, todo esto es sin duda gracias al compromiso y trabajo de quienes integran este equipo, sin duda esta fuente de financiamiento externa ha permitido que al interior de la facultad se puedan otorgar recursos para la investigación, la capacitación, la infraestructura, materiales, la movilidad de profesores y alumnos, también nos permite operar sin la necesidad de solicitar recursos extraordinarios a la institución generando así una autosuficiencia.

Cabe mencionar que se aprecia recurso existente según las tablas pero este recurso mucho se refiere a libros pendientes por pagar, nómina de profesores y administrativos del programa y publicidad a generar.

Quiero aprovechar para reconocer el esfuerzo y la calidad con la que se hace el trabajo contable y financiero en la Facultad desarrollado por la contadora Raquel Flores Dueñas.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 891,420.97
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 5,166,188.30
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 73.57
- Donativos	\$ 65,881.04
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 12,075.00
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 6,435,638.88
- Servicios generales	\$ 3,324,920.12
- Becas	\$ 1,354,369.79
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 272,420.12
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 12,075.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 4,963,785.03



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 1,471,853.85
-----------------------------------	-----------------



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Atender los lineamientos insitucionales en el modelo organizacional y el modelo educativo en la FLEX					
O.P.1.-Atender los lineamientos para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado de la institución					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Evaluar el PE Enseñanza de Lenguas	1	1	1	100%	
1.1.- Diseñar el nuevo plan de estudios bajo modelo educativo institucional	1	0	0	0%	Se ha tenido dificultad en concluir la fundamentación para el mes de diciembre se entregará el primer borrador del documento curricular en pregrado
1.1.- Lograr la aprobación de la propuesta de reestructuración del PE	1	0	0	0%	Se ha tenido dificultad en concluir la fundamentación para el mes de diciembre se entregará el primer borrador del documento curricular en pregrado
1.1.- Implementación del plan de estudios reestructurado	1	0	0	0%	Se ha tenido dificultad en concluir la fundamentación para el mes de diciembre se entregará el primer borrador del documento curricular en pregrado
O.P.2.-Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la participación en					



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

actividades extracurriculares					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- 20% de la matrícula de estudiantes del PE participando como en actividades de fomento al desarrollo sustentable	45	0	45	100%	
2.1.- 15% de la matrícula de estudiantes del PE participando como ponentes en diversos foros académicos	30	6	30	100%	
2.1.- 50% de la matrícula de estudiantes del PE participando en conferencias de orientación	120	0	60	50%	Hay conferencias programadas para los meses de octubre y noviembre
2.1.- 100% de alumnos en servicio social constitucional y práctica profesional asesorados	80	0	80	100%	
O.P.3.-Garantizar los recursos materiales y el mantenimiento para el desarrollo de las diferentes actividades del PE					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Contar con el 100% de los requerimientos en consumibles y papelería necesaria	12	6	9	75%	Falta surtir lo necesario para los meses restantes del año
3.1.- Dar mantenimiento a pisos y techos de aulas y edificio	2	1	1	50%	En el mes de diciembre se tiene programado pulir pisos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

administrativo de la FLEX					
3.1.- Contar con el 100% de los productos necesarios para la limpieza y mantenimiento de la Facultad	2	1	2	100%	
3.1.- Dar mantenimiento en equipos y mobiliario	2	1	2	100%	
<b>O.P.4.-Mejorar la capacidad y competitividad académica de la FLEX</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Elevar la participación de alumnos en el programa de tutorías de calidad	1	0	1	100%	
4.1.- Elevar en un 5% el índice y tasa de titulación de egresados de las diferentes cohortes	20	0	20	100%	
4.1.- Desarrollar competencias docentes en el área de lenguas extranjeras	1	1	1	100%	
4.1.- Fomentar la certificación DELF, CAE y FCE	1	1	1	100%	

### Proy.2.-Generación de ingresos propios para el desarrollo de infraestructura y mantenimiento de la FLEX

#### O.P.1.-Desarrollar oferta de cursos de EDUCON para instancias Gubernamentales y empresariales en el estado

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Incrementar	1	1	1	100%	Por cuestiones de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

el número de cursos de inglés para la escuela de gobierno del estado					recorte presupuestal no siguió el programa de inglés para escuela de gobierno
1.1.- Ofertar cursos de EDUCON del área de español para extranjeros	1	0	1	100%	No se ha logrado concretar se reorganizará el personal para fortalecer esta área, sin embargo se tuvo a un alumno en lo individual que tomó un curso de preparación para DELE
1.1.- Ofertar cursos de preparación de exámenes internacionales de inglés, francés y español para egresados y público en general	3	1	2	66.67%	Hace falta ofertar cursos de español para extranjeros
1.1.- Desarrollar estrategias de educación a distancia para los programas de EDUCON	1	0	1	100%	Se sigue trabajando en la propuesta
<b>O.P.2.-Desarrollar mediante EDUCON Diplomados Sabatinos, Vespertinos en 3 campus de la Universidad de Colima</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1.- Incrementar en 5% la matrícula en el programa sabatino de EDUCON	50	25	50	100%	
2.1.- Incrementar en 5% la matrícula en el programa	30	15	30	100%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

vespertino de EDUCON					
2.1.- Incrementaren 5% la matrícula en el Programa Sabatino y Vespertino de EDUCON en Manzanillo	30	15	30	100%	
2.1.- Incrementaren 5% la matrícula en el Programa Sabatino y Vespertino de EDUCON en Tecomán	15	7	30	200%	
<b>O.P.3.-Desarrollar el programa de idiomas para niños como espacio de práctica profesional</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- Incorporar a alumnos de 2 año de la FLEX como asistentes de profesores de programa de idiomas para niños	15	7	7	46.67%	Aún falta el segundo período del ciclo escolar del diplomado y muy seguramente se logrará
3.1.- Incrementar el 5 % de la matrícula del programa de idiomas para niños	15	15	15	100%	
3.1.- Vincular a estudiantes de los últimos semestres de la FLEX en un programa de práctica profesional real	15	15	15	100%	
3.1.- Formar a los alumnos de	20	10	10	50%	Aún falta el segundo período



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

la FLEX en un sistema de planeación eficaz en la docencia					del ciclo escolar del diplomado y muy seguramente se logrará
<b>O.P.4.-Generar recursos propios para financiamiento de las actividades académicas de la FLEX</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Generar recursos para compra de equipo e infraestructura necesaria para la FLEX	10	5	10	100%	
4.1.- Generar recursos para la compra de consumibles y otros servicios	10	5	10	100%	
4.1.- Generar recursos para desarrollar actividades de capacitación docente y asesoría académica	2	1	1	50%	
4.1.- Generar recursos para apoyo de actividades extracurriculares de alumnos	2	1	1	50%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

A manera de conclusión el año 2012 sin duda está marcado por el logro de la acreditación del PE de Enseñanza de Lenguas por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), dicha acreditación es el resultado del trabajo de los docentes, administrativos y alumnos de la Facultad con el respaldo siempre de la institución y claro está el resultado de las estrategias y políticas que se han planteado para favorecer la calidad en la formación y los servicios que esta dependencia ofrece.

Por otro lado en el presente año se siguió en la consolidación de la pertinencia del PE con el entorno social, mediante los trabajos con el Gobierno del Estado, la Secretaría de Educación, el Ayuntamiento del Municipio de Colima y el programa de EDUCON mismo nos dan reconocimiento a nivel estatal como una dependencia que contribuye al desarrollo del Estado.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Acreditación del PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas para el período 19 de diciembre de 2011 al 19 de diciembre de 2016 por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.	Reconocimiento de la calidad del PE a nivel nacional beneficiando a los egresados por el reconocimiento, permitiéndolos entrar en fuentes de financiamiento, generándose una puerta al mundo para el logro de convenios para alumnos y profesores.
Incorporación de alumno realizando Práctica Profesional en el extranjero (Universidad de Southampton U.K.) por un período de 4 a 5 meses en el área de español para extranjeros.	Logro de un espacio internacional para que los egresados del PE vayan dando a conocer la calidad de la formación de la Universidad de Colima.
Se logró la autorización de la Facultad como centro examinador de los exámenes DELF/DALF del IFAL de la Embajada de Francia,	Los alumnos del PE logran la certificación internacional del nivel de idioma Francés sin necesidad de trasladarse fuera del estado, mejorando la competitividad de los egresados
Se aumentó el número de profesores examinadores de Cambridge ESOL de la Universidad de Colima de igual manera se mantiene la vigencia como centro aplicador de los exámenes de Cambridge	Los alumnos y egresados del PE logran la certificación internacional del nivel de idioma inglés sin necesidad de trasladarse fuera del estado así mismo se extiende este servicio a las instituciones públicas y privadas que necesitan este servicio en el estado.
Se logró establecer lazos con profesores de otras instituciones en EUA a través de colaboración académica en el uso de tecnología educativa aplicada al aprendizaje de inglés y español en formato de videoconferencia sincrónica (Language Twin), esto permitió tener acceso al sitio web de manera gratuita para nuestros estudiantes.	Los alumnos del PE cuentan con un par estudiantil de EUA que intercambian conocimientos de las lenguas nativas y de esta forma se logra el aprendizaje para ambos
Se está desarrollando la toma de conciencia en los alumnos a partir de la generación 2011 en participar de manera altruista en instituciones educativas y sociales tales como orfanatos, asilos, estancias infantiles entre otras como parte de la materia de ética y valores y	Se está fortaleciendo la formación integral de los alumnos, sensibilizándolos de las necesidades sociales y humanas a la par que desarrollan actividades académicas a fines de su formación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

fomento a la lectura.	
Se editó y publicó el libro Glosario de Mexicanismos Multiligüe en colaboración de la mayoría de los profesores de la Facultad y con financiamiento de PROMEP y recursos propios	Se ha logrado la conclusión de un proyecto colegiado de manera exitosa dando beneficio a la consolidación del nivel CA.
Se organizó la V edición del Foro Internacional de Especialistas en la Enseñanza de Lenguas como sede en Manzanillo Colima convocando a alumnos, profesores, investigadores y invitados expertos internacionales, nuevamente se contó con la participación de 500 asistentes aproximadamente.	Involucrar a los alumnos en la dinámica de la investigación educativa en el área de lenguas, generarles la participación como ponentes y lograr que publien sus trabajos en memorias en extenso así como de acercar conocimientos actuales con la participación de invitados especiales.
Se editó y publicó el libro Gregorio Torres Quintero Enseñanza e Historia con la participación de profesores de la Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Pedagogía, Facultad de Psicología, Facultad de Letras y Comunicación, Archivo Histórico de Colima, Tierra de Letras	Contar con un producto académico derivado del trabajo colegiado entre varias dependencias universitarias y dependencias importantes para el desarrollo educativo del estado
Presentación del Musical We will rock you como proyecto estudiantil en el teatro universitario con 3 funciones	Atender el compromiso social de aportar en la formación integral del estutiente y la pertienencia social acercando la cultura del aprendizaje de lenguas a la sociedad

### Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Lograr la reestructuración curricular acorde al modelo educativo institucional	Se estará trabajando en lo que resta dle año de manera más intensa con el objetivo de tener autorizado en el mes de febrero próximo la popuesta hecha de manera colegiada, se daá la prioridad necesaria para tal fin.
Atender la preparación necesaria para el logro de resultados positivos en el examen de Acreditación de Conocimientos y Habilidades para la Enseñaza del Inglés por parte del CENEVAL (EGEL)	Involucrar a los profesores de 40 hrs y PTC en el diseño e impartición de curso de preparación para dicho examen
Trabajar en el diseño curricular de un programa educativo de posgrado acorde a la demanda social y con la calidad requerida	Integrar un comité curricular que de continuidad a los trabajos requeridos para el diseño e implementación de un PE de posgrado
Gestionar la incorporación de más PTC que den fortaleza al PE	Gestionar la contratación de PTC para el PE de licenciatura y el aval para la puesta en marcha de un PE de posgrado
Habilitar una sala audiovisual equipada con equipo tecnológico que permita el uso e implementación de estrategias de educación a distancia	Aprovechar a los 3 profesores expertos en tecnología educativa para la implementación de la modalidad de educación a distancia, gestionar recurso para equipamiento, adaptación y actualización
Enfrentar los nuevos retos que habrá de demandar un nuevo proyecto institucional	Unir esfuerzos y coordinar a alumnos y profesores para el logro de las metas académicas planteadas en el



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

marco del nuevo proyecto institucional

### Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

Durante el período 2005 - 2012 la FLEX tuvo un cambio total en su labor, coincide con el egreso de la primera generación del PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas del cuál se ha tenido la meta de egresar especialistas en la enseñanza de inglés, francés y español como LE, se dio la evolución de los espacios en equipamiento, construcción del taller de diseño de materiales, la habilitación del laboratorio de idiomas, la adquisición de software especializado para el aprendizaje autónomo de idiomas, se logró la capacitación y certificación de la mayoría de los profesores en la metodología centrada en el estudiante, logrando impactar en la formación de los alumnos y logrando su cometido una vez egresados.

En este mismo período se logró mejorar la competitividad del PE y el reconocimiento por su calidad, es decir en 2006 logra el reconocimiento del nivel I de CIEES y en 2011 logra la acreditación por parte de un organismo perteneciente a COPAES, además de ir mejorando los indicadores de rendimiento académico, se logra incorporar y ser líder desde el principio de una red académica que alberga a 22 IES públicas, se logra desarrollar un proyecto de formación de profesionistas competitivos ya que se busca en primer lugar que egresen con certificaciones internacionales de idioma inglés y francés, que en su currículo vitae tengan por lo menos una presentación de ponencia, al menos una publicación de memoria en extenso, se titulen, culminen y presenten su tesis y ésta al ser avalada por lectores externos las publiquen también así el egresado tiene fortalezas que le dan posicionamiento, conocimiento y ventaja académica a nivel nacional.

Se logra el reconocimiento de la calidad en la formación de egresados mediante un constante acercamiento con empleadores, con la vinculación directa en 3 y ahora 4 primarias públicas con la impartición de clases en inglés, con un fuerte programa de EDUCON que ahora tiene presencia en Villa de Álvarez, Tecmán y Manzanillo, se logró la vinculación con la Secretaría de Educación y la escuela de Gobierno del estado.

Se ha desarrollado acciones tendientes al cuidado del medio ambiente con la creación de clubes de ecología cuyas actividades van desde caminatas, bicipaseos, plantación de arboles y plantas de vivero, asistencia a reservas ecológicas, recopilación de pilas, separación de desechos, se han atendido los requerimientos del programa de servicios médicos y se ha participado en las aplicaciones del EMA.

También se ha logrado la habilitación del profesorado con la reincorporación de 2 PTC después de haber hecho estudios de doctorado y se han incorporado 2 más a estudios de este grado, se ha logrado contar con profesores con reconocimiento al perfil deseable del PROMEP, al sistema nacional de investigación, a CIEES y COPAES como evaluadores.

Ha sido un período de constante evolución creando las bases para cada vez ser mejores en nuestra en el cumplimiento de nuestra misión.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Galería de imágenes

Bienvenida al semestre Agosto 2012- Enero 2013



Bienvenida a los alumnos al nuevo semestre

Movilidad de profesores



Presentación de taller dentro foro en Chiapas

Fiesta Mexicana 2012



Integración de la Asistente de Inglés a las tradiciones mexicanas

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

WINTERFEST 2011



Realización del evento cultural de las fiestas decembrinas

D



Realización de evento cultural con el Programa de Inglés para Niños

Fiesta Mexicana 2012



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

Participación de los estudiantes en las actividades

Fiesta Mexicana 2012



Integración de los estudiantes en el programa de la fiesta mexicana 2012

Conferencia con alumnos



Conferencia con el Dr. José Luis Ramírez Romero de la Universidad de Sonora impartida a alumnos de diferentes semestres

Entrega de becas Febrero- julio 2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012



Ceremonia de entrega de becas de excelencia académica en el periodo Febrero- Julio 2011

Verano de investigaci



Participación de estudiante en el verano de investigación en la Universidad de Xalapa

Verano de investigaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012



Inauguraci



Ceremonia de inauguración del V foro internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

### Anexos

#### Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Vanessa Fonseca Salazar	Fonseca Salazar, V. (2012). Desarrollo de las competencias textual a través de tutorías de español para estudiantes FLEX con estudios previos en EEUU.. En Cuarta antología de Tesis de Investigación de la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima, 2012(págs. ). Colima: Universidad de Colima.
2.	Raphael Sebire, Evangelina Flores Hernandez, Pedro José Mayoral Valdivia, José Manuel González Freire	Mayoral Valdivia, P. J., Flores Hernandez, E., Sebire, R., González Freire, J. M. (Babies using IPAD APPS in a foreign languagelearning environment). Babies using IPAD APPS in a foreign languagelearning environment. En Babies using IPAD APPS in a foreign languagelearning environment, Babies using IPAD APPS in a foreign languagelearning environment(págs. ). Babies using IPAD APPS in a foreign languagelearning environment: Babies using IPAD APPS in a foreign languagelearning environment.
3.	José Manuel González Freire, Evangelina Flores Hernandez	Flores Hernandez, E., González Freire, J. M. (2012). Glosario de Mexicanismos Multilingüe. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
4.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Memoria histórica: el Dr Alberto Consejo Sáenz en la fundación de la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

		Universidad de Colima. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
5.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Diversidad Cultural y Lingüística entre Colima y Tabasco. En V Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27(págs. ). México: Universidad de Colima.
6.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). La ortografía española como ELE/L". En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
7.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Aproximación a una política: la necesidad de una lengua propia del turismo. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
8.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). ¿Cómo se dice...? la pronunciación de los alumnos extranjeros en la Universidad de Colima. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
9.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Wila no es lo mismo aquí que allá. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
10.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). En



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

		broma y en serio, 100 locas dijeron. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
11.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Comparación gramatical entre el Español, el Alemán y el Latín. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
12.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Chido! Qué onda! Wákala: dialectología en la vida diaria . En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
13.	José Manuel González Freire, Alejandro Silvestre Tello Moreno	González Freire, J. M., Tello Moreno, A. S. (2012). Horrores de la ortografía: un problema serio en nuestra sociedad. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
14.	Alma Jessica Rodríguez Soriano	Rodríguez Soriano, A. J. (2012). TIC & ABC: deL SONIDO A LA ESCRITURA. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
15.	Alma Jessica Rodríguez Soriano	Rodríguez Soriano, A. J. (2012). Diagnostico para mejorar el programa de tutorias de la facultad de lenguas extranjeras. En VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional, 5 de Octubre de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

		2012(págs. ). México: Universidad de Quintana Roo.
16.	Raphaël Sebire	Sebire, R. (2012). Chouette une dictée. En , 24 de mayo 2012(págs. ). México: PROULEX.
17.	Raphaël Sebire	Sebire, R. (2012). La clase multisensorial. En Feria internacional de idiomas PROULEX, 24 de mayo 2012(págs. ). México: PROULEX.
18.	Raphaël Sebire, Vanessa Fonseca Salazar, María Magdalena Cass Zabiria	Fonseca Salazar, V., Sebire, R., Cass Zabiria, M. M. (2012). Evaluemos jugando: una propuesta para fomentar la lectura en francés . En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
19.	Raphaël Sebire	Sebire, R. (2012). Implementación de actividades de expresión escrita B2 en francés para estudiantes de 8° semestre de la FLEX. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
20.	Raphaël Sebire	Sebire, R. (2012). Glosario de mexicanismo multilingüe. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
21.	Raphaël Sebire, María Magdalena Cass Zabiria	Sebire, R., Cass Zabiria, M. M. (2012). Dictado: mejorando la comprensión auditiva. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
22.	Raphaël Sebire	Sebire, R. (2012). PROEFLE: DE LA IDEA A SU REALIZACIÓN. En V Foro Internacional de especialistas



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

		en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
23.	Raphaël Sebire	Sebire, R. (2012). Estrategias para incrementar la participación oral en el aprendizaje del francés. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). México: Universidad de Colima.
24.	Alejandro Silvestre Tello Moreno	Tello Moreno, A. S. (2012). The Beatles: Una herramienta para el mejoramiento de la pronunciación en inglés. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
25.	Alejandro Silvestre Tello Moreno	Tello Moreno, A. S. (2012). Enseñanza del inglés a través, estrategias para mejorar el desempeño y motivación en los estudiantes universitarios de la generación 2009-2013 de la Facultad de Lenguas Extranjeras. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
26.	Alejandro Silvestre Tello Moreno	Tello Moreno, A. S. (2012). Consonantes del inglés: 5 problemas comunes en la pronunciación. Ejercicios adaptado para la autocorrección. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
27.	Alejandro Silvestre Tello Moreno	Tello Moreno, A. S. (2012). La enseñanza del inglés usando lengua materna y lengua extranjera. En la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

		instrucción con alumnos del quinto año de primaria. En v, 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
28.	Alejandro Silvestre Tello Moreno	Tello Moreno, A. S. (2012). La diferencias del nivel de inglés entre los alumnos de nuevo ingreso, generación 2009- 2013, un estudio socio-económico e historial formativo. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
29.	Alejandro Silvestre Tello Moreno	Tello Moreno, A. S. (2012). Problemas en el autoaprendizaje del inglés de alumnos de primer ingreso a la Facultad de Lenguas Extranjeras. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
30.	Secundino Isabeles Flores,	Isabeles Flores, S., , . (2012). total physical response, adults natural learning and acquiring knowledge. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
31.	Secundino Isabeles Flores	Isabeles Flores, S. (2012). Dictado, mejorando la comprensión auditiva. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
32.	Secundino Isabeles Flores	Isabeles Flores, S. (2012). Don ´t be a bump, be a bomb: think critically. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

33.	Secundino Isabeles Flores	Isabeles Flores, S. (2012). Desarrollo de la lectura crítica. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
34.	Maribel Rubio Chiu	Rubio Chiu, M. (2012). Taller de actividades dramáticas para la formación de profesores de inglés. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
35.	Maribel Rubio Chiu	Rubio Chiu, M. (2012). Language teaching drama: a wonderful experience. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
36.	Evangelina Flores Hernández	Flores Hernández, E. (2012). Lenguaje e identidad: un glosario usual de mexicanismos multilingüe . En Primeras Jornadas de Lenguas en Contacto 2011, ( págs. ). Tepic, Nayarit: Dirección Editorial Universitaria. Universidad Autónoma de Nayarit.
37.	Evangelina Flores Hernández	Flores Hernández, E. (2012). Transcripción y codificación de entrevistas con datos masivos en Atlas.ti. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
38.	Evangelina Flores Hernández	Flores Hernández, E. (2012). Los mexicanismos para la enseñanza y aprendizaje intercultural del español como LE/L2. En Congreso internacional. Investigación e innovación en ELE; construyendo el SICELE, 14 de mayo de 2012(págs.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

		) . . .
39.	Evangelina Flores Hernández	Flores Hernández, E. (2012). Transcripción y codificación de entrevistas con datos masivos en Atlas. ti. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
40.	Evangelina Flores Hernández	Flores Hernández, E. (2012). Metodología en la enseñanza de la pronunciación inglesa. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). man: Universidad de Colima.
41.	Vanessa Fonseca Salazar	Fonseca Salazar, V. (2012). Diez enemigos gramaticales de francés de los estudiantes de octavo semestre: elaboración de fórmulas como estrategia de aprendizaje para corregirlos. En Cuarta antología de Tesis de Investigación de la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima, 2012(págs. ). Colima: Universidad de Colima.
42.	Vanessa Fonseca Salazar	Fonseca Salazar, V. (2012). Estrategias para minimizar errores de pronunciación del español como lengua extranjera en tutorías de ELE. En Cuarta antología de Tesis de Investigación de la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima, 2012(págs. ). Colima: Universidad de Colima.
43.	Vanessa Fonseca Salazar	Fonseca Salazar, V. (2012). Actividades efectivas para el aprendizaje de vocabulario en español a través de los métodos de aprendizaje basado en contenidos y aprendizaje cooperativo. En Cuarta antología de Tesis de Investigación de la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

		Colima, 2012(págs. ). Colima: Universidad de Colima.
44.	Vanessa Fonseca Salazar	Fonseca Salazar, V. (2012). Manual de auto-aprendizaje de la acentuación del español como segunda lengua mediante ejercicios deductivos e inductivos. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
45.	Vanessa Fonseca Salazar	Fonseca Salazar, V. (2012). Técnicas dirigidas a extranjeros para el manejo del uso de artículos definidos e indefinidos en español. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
46.	Vanessa Fonseca Salazar, María Magdalena Cass Zabiria	Fonseca Salazar, V., Cass Zabiria, M. M. (2012). El cine en español una herramienta para fomentar la comprensión intercultural de la cultura mexicana. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
47.	María Magdalena Cass Zubiria	Cass Zubiria, M. M. (2012). Atrévete: Programa y materiales de inglés básico para niños invidentes. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
48.	María Magdalena Cass Zubiria	Cass Zubiria, M. M. (2012). Oldies chants for children. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo:



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

49.	María Magdalena Cass Zubiria	Universidad de Colima. Cass Zubiria, M. M. (2012). PROMETE: Una guía básica para práctica de la enseñanza. En V Foro Internacional de especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero", 27 de abril de 2012(págs. ). Manzanillo: Universidad de Colima.
<b>Libros</b>		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Alejandro Silvestre Tello Moreno, José Manuel González Freire, Raphaël Sebire, Secundino Isabeles Flores, Evangelina Flores Hernández, María Magdalena Cass Zabiria	Flores Hernández, E., Isabeles Flores, S., Sebire, R., González Freire, J. M., Tello Moreno, A. S., Cass Zabiria, M. M. (2012). Glosario de Mexicanismos Multilingüe. México: Plaza y Valdes
2.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Gregorio Torres Quintero. Enseñanza e Historia. México: Tierra de Letras
3.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Ortografía en Movimiento. México: Universidad de Colima
4.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Cuarta Antología de tesis de investigación . colima: Universidad de Colima
<b>Capítulo de libros</b>		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). "Hablando se entiende la gente: Qué se dice y cómo se debe decir". Gregorio Torres Quintero: Enseñanza e Historia (239-249). Colima. Tierra de Letras.
2.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). "Metodologías de la enseñanza moderna desde Gregorio Torres Quintero". Gregorio Torres Quintero: Enseñanza e Historia (203-218). Colima. Tierra de Letras.
3.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). "Reflexiones pedagógicas de Torres Quintero para la educación actual de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

		México . Gregorio Torres Quintero: Enseñanza e Historia (121-127). Colima. Tierra de Letras.
4.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Introducción . Gregorio Torres Quintero: Enseñanza e Historia (17-19). Colima. Tierra de Letras.
5.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Introducción . Glosario de Mexicanismos Multilingüe (15-25). México. Plaza y Valdes.
6.	Evangalina Flores Hernández	Flores Hernández, E. (2012). ¡Quiquiriqui... a las redes sociales con una iiiiii. Gregorio Torres Quintero: Enseñanza e Historia (221-226). México. Tierra de Letras.

### Memorias

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Pedro José Mayoral Valdivia, Evangalina Flores Hernandez, José Manuel González Freire, Raphael Sebire	Mayoral Valdivia, P. J., Flores Hernandez, E., González Freire, J. M., Sebire, R. (2012). Babies using IPAD APPS in a foreign language-learning environment. Barcelona, España. iated.
2.	José Manuel González Freire	González Freire, J. M. (2012). Resúmenes de ponencias. México. Universidad de Colima.

## Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

### Listado de profesores que realizaron movilidad 2012

Nombre	Lugar	Institución	propósito
Vanessa Fonseca Salazar	15° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras	UNAM-CELE (Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras)	
Alma Jessica Rodríguez Soriano	Hermosillo, Sonora	Universidad de Sonora	
Alma Jessica Rodríguez Soriano	Chetumal, Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo	
Rosa María Pelaéz Carmona	querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	
Raphael Sebire	Chetumal, Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo	Estancia de investigación del proyecto interinstitucional



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

			"percepciones sobre la formación de profesores de inglés"
Raphael Sebire	Veracruz	Universidad Veracruzana	Asistir a las jornadas interinstitucionales para el estudio de la formación de profesores de inglés
Raphael Sebire	Puebla Puebla	Benemerita Universidad Autónoma de Puebla	Reunión de investigadores
Raphael Sebire	Hermosillo, Sonora	Universidad de Sonora	Asistir al Foro Nacional sobre Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Raphael Sebire	Guadalajara	Universidad de Guadalajara (PROULEX)	Participar en la Feria Internacional de Idiomas 2012
Secundino Isabeles Flores	Guadalajara	Universidad de Guadalajara (PROULEX)	Participar en la Feria Internacional de Idiomas Proulex 2012 con talleres del área
Secundino Isabeles Flores	Chetumal, Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo	Participar en el proyecto de percepciones de egresados
Secundino Isabeles Flores	Puebla Puebla	Benemerita Universidad Autónoma de Puebla	Asistir a la reunión RECALE y participar en el proyecto de seguimiento de egresados
Secundino Isabeles Flores	Chetumal, Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo	Presentar un par de talleres en el Foro de Estudios en Lengua Internacional
Evangelina Flores Hernández	Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico, USA	Presentación de libro y ponencia. Congreso Internacional. Investigación e innovación en ELE construyendo el SICELE
Alejandro Silvestre Tello Moreno	Hidalgo	Universidad autónoma de Hidalgo	Asistencia a Reunión de Recale
Alejandro Silvestre Tello Moreno	Puebla Puebla	Benemerita Universidad Autónoma de Puebla	Asistir al taller de redacción académica
Vanessa Fonseca Salazar	México	CCC- IFAL (Instituto Frances de América Latina) Embajada de Francia en México . Ciudad de México	Asistencia al Curso de profesionalización de directores de centros de examen DELF-DALF en México.
Maria Magdalena Cass Zubiria	Reino Unido	University of Southampton	Asistir al modulo de inducción del doctorado en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Lenguas Extranjeras

Informe de Actividades 2012

			English Language Teaching
Maria Magdalena Cass Zubiria	Guadalajara	Feria internacional de idiomas PROULEX	Participar como ponente en la Feria internacional
Maria Magdalena Cass Zubiria	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Participación en la reunión de trabajo del proyecto "percepciones sobre la formación de profesores de inglés"
Chetumal, Quintana Roo	Chetumal, Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo	Participación en la Estancia de investigación del proyecto internacional sobre la formación de profesores de inglés
Maria Magdalena Cass Zubiria	Chetumal, Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo	Participar en el taller de trabajo con profesores del área de docencia y especialista PROMETE
Maria Magdalena Cass Zubiria	Chetumal, Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo	Participar como ponente en el VIII Foro de estudios en Lenguas Internacional
Maria Magdalena Cass Zubiria	Chetumal, Quintana Roo	Universidad de Quintana Roo	Participar en la estancia de investigación del proyecto interinstitucional sobre la formación de profesores de inglés
Maria Magdalena Cass Zubiria	Puerto Vallarta	MEXTESOL, AC	Asistencia a la convención y reuniones de trabajo con diversas casas editoriales para apoyos a FIEEL 2013