



2012



INFORME DE LABORES



Facultad de Medicina





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva
Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Medicina
Héctor Manuel Alvarado Banda
Director(a) del Plantel

Emilio Prieto Díaz Chávez
Subdirector(a) del Plantel

Víctor Hugo Cervantes Kardasch / Mario del Toro Equihua
Coordinador(a) Académico

Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz / Maribel Ceja Castillo
Asesor(a) Pedagógico

Myriam Carlota Gutiérrez Terríquez
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	17
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	21
II.I Orientación educativa.....	21
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	21
II.III Programa institucional de tutoría.....	22
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	22
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	24
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	25
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	25
Viajes de estudios.....	26
II.VII Verano de la investigación.....	28
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	31
II.IX Becas.....	31
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	33
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	33
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	35
II.XIII Educación continua.....	36
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	37
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	38
III.I Programas educativos.....	38
III.II Evaluación y actualización curricular.....	42
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	44
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	44
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	45
III.VI Avances en la competitividad académica.....	46
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	51
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	52
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	52
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	52
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	54



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	57
Capítulo IV. Personal	59
IV.I Personal académico.....	59
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	60
Reconocimiento a los Mejores Docentes	60
Reconocimiento al desempeño de PTC	62
IV.III Academias	64
IV.IV Movilidad de profesores	64
IV.V Profesores visitantes.....	66
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	67
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	68
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	68
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	69
Proyectos y productos de GAC 2012	69
Trabajo en redes	72
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	73
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	76
Capítulo V. Gestión académica	77
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	77
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	78
Capítulo VI. Informe financiero	82
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	86
Conclusiones	91
Galería de imágenes.....	96
Anexos	107
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	107
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	113



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Héctor Manuel Alvarado Banda		
Subdirector del Plantel	Emilio Prieto Díaz Chávez		
Coordinador Académico	Víctor Hugo Cervantes Kardasch / Mario del Toro Equihua		
Asesor Pedagógico	Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz /Maribel Ceja Castillo		
Secretario Administrativo	Myriam Carlota Gutiérrez Terríquez		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo			
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	31 6 10 99	Extensión	37501
Email	medicina@u.col.mx		
Página Web	http://www.u.col.mx/docencia/facultades/medicina/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Médico Cirujano y Partero
Licenciatura	Lic. en Nutrición
Especialidad	Esp. en Medicina Familiar
Especialidad	Esp. en Anestesiología
Especialidad	Esp. en Cirugía General
Especialidad	Esp. en Ginecología y Obstetricia
Especialidad	Esp. en Medicina Interna
Especialidad	Esp. en Pediatría
Especialidad	Esp. en Medicina Integrada
Especialidad	Esp. en Traumatología y Ortopedia
Maestría	Maestría en Ciencias Médicas
Maestría	Maestría en Ciencias Fisiológicas
Doctorado	Doctorado en Ciencias Fisiológicas
Doctorado	Doctorado en Ciencias Médicas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Presentación

Como se encuentra estipulado en su Misión, en la Universidad de Colima contribuimos a la formación de ciudadanos más capacitados y mejor informados mediante la difusión y la preservación del conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura en un marco de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

Es en este último rubro, que la Facultad de Medicina expone a las autoridades universitarias los logros obtenidos en el periodo que cubre el primer año de la actual gestión, informando los beneficios obtenidos a través de las actividades de alumnos, maestros, trabajadores en general y directivos, contribuyendo cada uno de los integrantes de esta comunidad en la medida de su esfuerzo, al cumplimiento de lo establecido en la legislación universitaria vigente.

Es por ello que este informe es la comparecencia de todos, alumnos, docentes, directivos, personal administrativo y de servicios, para enterar a nuestras autoridades de lo que hemos hecho por nuestra facultad.

De acuerdo con la Visión 2030 de la Universidad de Colima, la Facultad de Medicina contribuye con programas educativos de calidad en sus licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados, para desarrollar integralmente ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos.

En el presente informe, se analizan detallada y objetivamente las actividades realizadas durante el año 2012 para mantener y en la medida de lo posible mejorar la calidad de los programas educativos, fortaleciendo de esta manera las funciones sustantivas de la Universidad de Colima.

Continuando con el esfuerzo realizado por administraciones anteriores, el primer año de esta, ha centrado su esfuerzo en replantearse el quehacer académico para enfocarlo hacia la consolidación de los grupos de trabajo, tanto en los Cuerpos Académicos con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, como en Academias de Profesores por semestre cuyos objetivos están encaminados hacia la actualización permanente de los recursos que el actual modelo educativo necesita, de esta actividad, han surgido nuevos vínculos de colaboración con profesores que han favorecido la puesta en práctica de la gran creatividad que surge de reuniones colegiadas, mismas que se han convertido en algo cotidiano y dan la pauta para impulsar la docencia, la investigación y la gestión tanto dentro de los muros de esta dependencia como en los campos clínicos y otros escenarios educativos externos que complementan la formación de nuestros alumnos. Se han estrechado relaciones con las instituciones de salud para establecer una supervisión más acorde con las necesidades planteadas por los programas educativos y las surgidas de los alumnos inscritos a las licenciaturas y posgrados implementados en nuestra Facultad.

Todas las acciones aquí referidas tienen como propósito fundamental elevar los índices de capacidad y competitividad académica que exige nuestra Alma Mater para mantener sus altos estándares de calidad.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Resultados del Proceso de Selección 2012.

Médico Cirujano y Partero

En el año que se informa, el ingreso a la carrera de Médico Cirujano y Partero continuó siendo altamente competido. 393 aspirantes se sometieron al proceso de selección 2012, 41 más que en 2011 (352). De ellos, 173 (44 %) pertenecían al género masculino y 220 (56 %) al femenino. De los 393 aspirantes a cursar esta carrera fueron aceptados 128 como alumnos de la carrera Médico Cirujano y Partero, constituyendo el 32.57 %. Este porcentaje de aceptación fue ligeramente más alto que el mostrado el año pasado (30.97% en 2011) y demuestra que se mantiene la tendencia en cuanto a dificultad para obtener un sitio como alumno en esta carrera.

En esta ocasión se bajó un poco la tasa de aspirantes no aceptados a la carrera con respecto a los niveles que se tuvieron en el año 2011 cuando dicha relación de aspirantes/aceptados fue de 3.2. Así, en el año 2006 la tasa de aspirantes no aceptados/aceptados fue de 3.3, en el 2007 de 3.0, en el 2008 de 3.3, en el 2009 y 2010 de 2.9) y en el presente año es 2.07 la más baja hasta este momento desde el 2006.

En lo que se refiere a la institución de procedencia, la mayoría de los aspirantes fueron egresados de bachilleratos de la Universidad de Colima (272 alumnos, 69.2 %). Esta proporción ha sido similar a la de 2009, 2010 y 2011 (70% para el 2009, 68% en 2010 y 70.7 % en 2011). El resto de aspirantes provino de otros estados del país (73) que muestra un incremento con respecto al año previo (71, en el 2011); de otras instituciones del estado fueron 42 alumnos, (10.6%) lo cual constituye también un incremento para este año con respecto a lo del 2011 (9.0 %) y 6 aspirantes fueron de bachilleratos del extranjero conformando el 1.52 %.

En relación a los alumnos aceptados, se encontró igualmente que la mayoría de ellos procedía de bachilleratos de la Universidad de Colima (87 %), lo cual es una mayor proporción con respecto al 2011 que fue del 73.3%). En cuanto a la proporción de alumnos aceptados que provenían de otras instituciones del Estado con respecto a los datos del año pasado, siguió manteniéndose muy similar (9.17% para el 2011 y 10% para 2012) y un decremento importante en la proporción de aspirantes aceptados que provenían de otras entidades del país que pasó del 17.4 % en 2011 a sólo el 3% en 2012.

Finalmente, comparando datos totales de aspirantes y aceptados en la carrera de Médico cirujano y partero de agosto 2012 los porcentajes de aceptación por institución de procedencia queda de la siguiente manera: de la Universidad de Colima, queda el 40.81 %, de instituciones del Estado queda ligeramente abajo con el año anterior anterior (el 30.95 %) y de otras instituciones del país es el 5.48 %. El porcentaje total de aceptados frente a los aspirantes es del 32.57 %

Licenciatura en Nutrición

En el programa de Licenciatura en Nutrición, la demanda global de aspirantes se incrementó con respecto al año pasado, quedando un total de 116 contra 80 del 2011; de esta misma población de aspirantes los aceptados son un total de 55 en su mayoría procedentes de la Universidad de Colima (54.65%) y de éstos, el mayor porcentaje son mujeres (78.18%), porcentaje más alto que el ciclo anterior que fue de 66% ; es decir, que el programa de nutrición sigue siendo un programa educativo preferencialmente de mujeres; sin embargo vale al pena resaltar que en esta ocasión el número de aspirantes varones subió a 19 contra 12 del año 2011.

Como en los ciclos anteriores, el ingreso a la Licenciatura en Nutrición sigue siendo muy competido, de los ciento dieciséis aspirantes que se sometieron al proceso de selección 2012, 19 (16.37 %) pertenecían al género masculino y 97 (83.62 %) al femenino. De los 116 aspirantes a cursar esta carrera fueron aceptados 55 constituyendo el 54.65 %. Este porcentaje de aceptación fue un poco más bajo con respecto al año pasado (2011 con 58.75%), como consecuencia del incremento en la población de aspirantes, por lo tanto la tasa de aspirantes no aceptados a esta carrera con respecto al 2011 que fue del 0.7 de rechazo, se incrementó al 2.1

Tomando como base el total de aspirantes y los aceptados, los porcentajes en el programa de Nutrición quedan de la siguiente manera: Porcentaje de aceptación de egresados de bachilleratos de la Universidad de Colima el 54.65%, de bachilleratos del Estado el 30%, del país el 20% y ninguno del extranjero, en total, el porcentaje de aceptación frente a los aspirantes fue del 47.41%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Programa Educativo: Médico Cirujano y Partero						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	121	151	50	61	111	40.81%
Otras del Estado	19	23	5	8	13	30.95%
Del país	32	41	2	2	4	5.48%
Del extranjero	1	5	0	0	0	0%
Total	173	220	57	71	128	32.57%

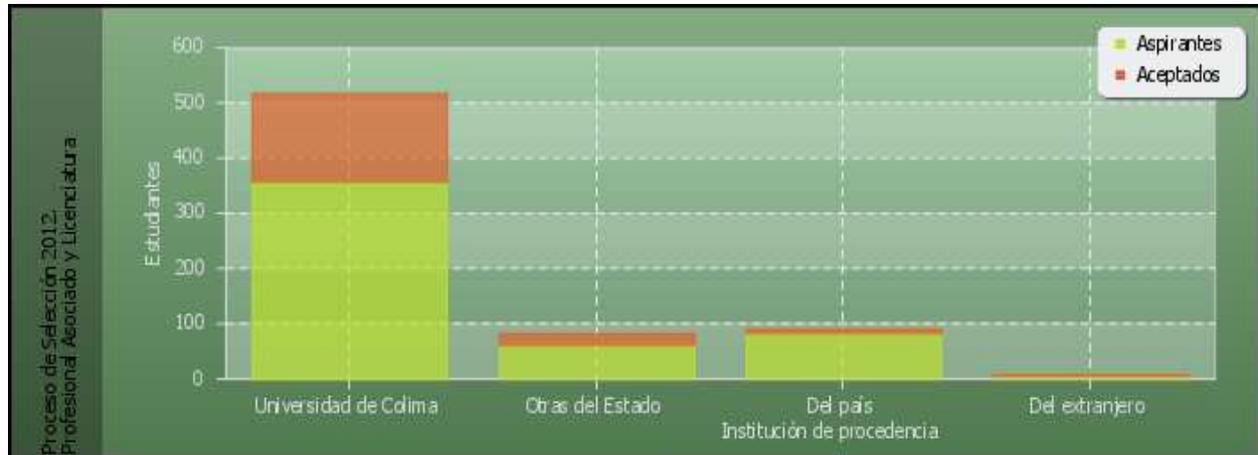
Programa Educativo: Lic. en Nutrición						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	15	71	10	37	47	54.65%
Otras del Estado	3	17	1	5	6	30%
Del país	1	9	1	1	2	20%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	19	97	12	43	55	47.41%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	136	222	60	98	158	44.13%
Otras del Estado	22	40	6	13	19	30.65%
Del país	33	50	3	3	6	7.23%
Del extranjero	1	5	0	0	0	0%
Total	192	317	69	114	183	35.95%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012



Especialidades

En los programas de las ocho especialidades que se ofertan en la Facultad de Medicina los datos se comportaron de la siguiente manera:

Medicina Familiar tuvo 19 aspirantes, de los cuales 3 (16%) fueron provenientes de la Universidad de Colima y 16 (84%) del país, los cuales fueron aceptados al 100%.

Anestesiología tuvo 5 aspirantes, todos del interior del país y fueron aceptados en su totalidad (100%).

Cirugía General 3 aspirantes provenientes del país, los cuales también fueron aceptados en su totalidad.

Ginecología y Obstetricia tuvo 4 aspirantes, 1 de la U. de C. (25%) y 3 del interior del país (75%), de la misma manera todos fueron aceptados.

Medicina Interna tuvo 2 aspirantes provenientes del interior del país, mismos que fueron aceptados en su totalidad (100%).

Pediatría, tuvo 3 aspirantes, 1 de la U. de C. y 2 del país, igual que en los programas anteriores se aceptó el 100% de aspirantes.

Medicina Integrada tuvo 6 aspirantes provenientes del interior del país y aceptados el 100%.

Traumatología y Ortopedia tuvo 4 aspirantes provenientes del interior del país y aceptados el 100%.

Posgrado en Ciencias Médicas

Del proceso de admisión 2011, que cursan actualmente el ciclo escolar 2012-2014, fueron 17 aspirantes a maestría y se aceptaron a 13 (76.47 %) los cuales fueron provenientes de la U. de C. 7 (54%) y del interior del país 6 (46%).

De doctorado fueron 6 aspirantes y se aceptaron a 4 (66.66%) de los cuales 3 (75%) corresponden a egresados de la propia institución y 1 (25%) de otras instituciones del país.

El periodo para el proceso de admisión 2012 se cierra el 12 de octubre y la aprobación de los aspirantes será en diciembre. A la fecha, se tienen 21 aspirantes preinscritos a maestría y 17 preinscritos a doctorado, que deberán dictaminarse en una evaluación académica a efectuarse posterior al 12 de octubre. Estos datos corresponden a los que están cursando actualmente el 2o. semestre de maestría y doctorado.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

Del proceso de admisión 2012 fueron 9 aspirantes al programa de Maestría, de los cuales 5 fueron provenientes de la Universidad de Colima (55.5%), de otras instituciones del Estado fueron 2 (22.2%) y del país fue 1 aspirante (11.1%). De estos aspirantes fueron aceptados en el programa 5 que constituye el 55.56% y de acuerdo a su procedencia, 4 de los aceptados fueron de la U. de C. (80%) y 1 del país (20%).

Respecto al Doctorado en Ciencias Fisiológicas fueron 4 aspirantes, mismos que fueron aceptados en su totalidad (100%) y todos fueron provenientes de la Universidad de Colima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Familiar						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	1	2	1	2	3	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	6	10	6	10	16	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	7	12	7	12	19	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Anestesiología						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	2	3	2	5	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	2	3	2	5	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Cirugía General						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	1	2	1	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	1	2	1	3	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Ginecología y Obstetricia						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	1	0	1	1	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Del país	2	1	2	1	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	2	2	2	4	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Interna						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	2	2	2	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	2	2	2	4	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Pediatría						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	1	0	1	0	1	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	1	1	1	1	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	1	2	1	3	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Integrada						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	1	5	1	5	6	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	1	5	1	5	6	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Traumatología y Ortopedia						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Colima						
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	4	0	4	0	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	4	0	4	0	4	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias Médicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	4	4	3	4	7	87.5%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	6	2	4	6	66.67%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	7	10	5	8	13	76.47%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias Fisiológicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	3	2	2	4	80%
Otras del Estado	2	0	0	0	0	0%
Del país	1	1	0	1	1	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	5	4	2	3	5	55.56%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Fisiológicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	3	1	3	1	4	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	1	3	1	4	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Médicas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	1	2	1	3	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	1	0	1	1	33.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	4	2	2	2	4	66.67%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	13	12	12	11	23	92%
Otras del Estado	2	0	0	0	0	0%
Del país	27	30	23	28	51	89.47%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	42	42	35	39	74	88.1%



Resultados del EXANI II. Médico Cirujano y Partero.

Los resultados más significativos del EXANI II como elemento principal de selección de aspirantes nos muestran que el 92.8 % de la población de inscritos al proceso presentaron este examen y el puntaje promedio alcanzado se encuentra en 1088 puntos lo cual significa que comparativamente con los datos del ciclo escolar agosto 2011 enero 2012 que fue de 1090 en este periodo 2012-2013 quedó a 2 puntos de diferencia por abajo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

El promedio general de bachillerato obtenido por aquellos aspirantes que finalmente fueron aceptados a la carrera de Médico Cirujano y Partero fue de 9.22 lo cual es similar a lo de años previos (2008 con 9.2, 2009 con 9.1, 2010 con 9.19 y en 2011 9.19).

Licenciatura en Nutrición

Para el caso de la Licenciatura en Nutrición el 98.28% de los inscritos al proceso presentaron el EXANI II alcanzando un puntaje promedio de 1032, el cual queda un punto abajo que el obtenido en el ciclo 2011 (1033).

El promedio general de bachillerato obtenido por aquellos aspirantes que finalmente fueron aceptados a la carrera de Licenciado en Nutrición fue de 8.94, este promedio es un poco menor al presentado por los aspirantes del año pasado, el cual fue de 9.14, uno de los factores que pudo haber influido para este descenso es el hecho de haber modificado los criterios de selección en el proceso del año pasado en el cual el promedio de bachillerato exigido para aspirar a la carrera fue de 8.5 y en el proceso de 2012 se bajó a 8.0; además de lo anterior, para esta ocasión se modificaron los criterios de selección y el único puntaje válido considerado fue el obtenido en el EXANI II.

En conclusión podemos afirmar que los alumnos finalmente aceptados en las carreras de licenciatura de esta facultad, tuvieron un antecedente de rendimiento escolar sobresaliente en el nivel medio superior. También se apoya el concepto de que los alumnos de nuevo ingreso de ambas carreras tenían similar desempeño en el nivel de bachillerato.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Médico Cirujano y Partero	393	365	92.88%	1088
Lic. en Nutrición	116	114	98.28%	1032
Total	509	479	94.11%	1060

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Médico Cirujano y Partero	820	1264	1088	9.22
Lic. en Nutrición	976	1186	1084	8.94
Total	1796	2450	1086	9.08

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Médico Cirujano y Partero						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1147	1142	1144.5	9.15	9.16	9.16
Otros bachilleratos	1194	1181	1187.5	9.14	9.37	9.26



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República	1216	1219	1217.5	9.35	9.7	9.53
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1185.67	1180.67	1183.17	9.21	9.41	9.32

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Lic. en Nutrición

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1070	1087	1078.5	8.56	9.02	8.79
Otros bachilleratos del Estado	1108	1073	1090.5	9.4	8.94	9.17
Bachilleratos de otros estados de la República	1150	1078	1114	8.8	9.2	9
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1109.33	1079.33	1094.33	8.92	9.05	8.99

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1108.5	1114.5	1111.5	8.86	9.09	8.98
Otros bachilleratos del Estado	1151	1127	1139	9.27	9.16	9.22
Bachilleratos de otros estados de la República	1183	1148.5	1165.75	9.08	9.45	9.27
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1147.5	1130	1138.75	9.07	9.23	9.16



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012



Al realizar un análisis de los resultados obtenidos en el EXANI II en los dos programas de licenciatura (Médico Cirujano y Partero y Nutrición) podemos observar algunos aspectos similares como son:

El promedio más alto que se obtuvo fue el de los aspirantes que provienen del interior del país (1217 en Médico Cirujano y Partero y 1114 puntos en Nutrición), en segundo lugar con un promedio de 1187 puntos los aspirantes de bachilleratos del Estado en Médico Cirujano y Partero y 1090 puntos en Nutrición; y ligeramente más abajo los provenientes de bachilleratos universitarios con 1144 puntos los de Médico Cirujano y Partero y 1078 los de Nutrición.

En cuanto a los promedios de bachillerato, la situación se conserva en el mismo orden en el programa de Médico Cirujano y Partero (9.53 de los provenientes del interior del país, 9.26 de los del Estado y 9.16 de bachilleratos universitarios) pero en el programa de Nutrición los datos no se comportaron totalmente en el mismo orden ya que en primer lugar están los aspirantes provenientes de instituciones del Estado (9.17), en segundo lugar los del país (9.0) y en tercer lugar los de la U. de C. con promedio de 8.79.

Como puede apreciarse, tanto los promedios del EXANI II como los promedios de bachillerato obtenidos por los aceptados a los dos programas de licenciatura son altos lo que nos permite inferir que son estudiantes comprometidos con su formación y que en caso de requerir apoyo extra pueden aprovechar los servicios estudiantiles que la Universidad les ofrece como es la tutoría personalizada, el servicio de orientación educativa y vocacional y el apoyo psicológico, por otra parte, los estudiante de primer semestre cursan dos asignaturas de apoyo que son: estrategias de autoaprendizaje y fuentes de información documental en las cuales podrán



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

desarrollar algunas habilidades que les podrán facilitar el manejo de estrategias de aprendizaje y de búsqueda de información en fuentes documentales dichas herramientas permitirán a los estudiantes cumplir los objetivos educacionales de sus respectivas carreras.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Esp. en Medicina Familiar	0	0	0
Esp. en Anestesiología	0	0	0
Esp. en Cirugía General	0	0	0
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	0	0
Esp. en Medicina Interna	0	0	0
Esp. en Pediatría	0	0	0
Esp. en Medicina Integrada	0	0	0
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	0	0
Maestría en Ciencias Médicas	922	1106	1014
Maestría en Ciencias Fisiológicas	954	1134	1044
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0	0
Doctorado en Ciencias Médicas	922	1226	1074
Total	2798	3466	3132

Posgrado en Ciencias Médicas.

El proceso de selección de aspirantes 2012 está en trámite, sin embargo, los que ingresarán en 2013 que son parte de este proceso de selección se han incluido sus resultados del EXANI III. De los aspirantes que presentaron el EXANI en Colima para maestría, el puntaje más alto fue de 1106 mayor que el año pasado que fue de 1088 y para el doctorado el puntaje más alto fue de 1226, también más alto que el año pasado que fue de 1106; estos puntajes que se registran aquí serán considerados como parte de los criterios de selección de los aspirantes.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas.

En el caso del posgrado en Ciencias Fisiológicas el pase es directo de la Maestría al Doctorado por lo tanto los aspirantes no presentan el EXANI-III pero para el ingreso a la Maestría en Ciencias Fisiológicas si se presenta el EXANI III cuyos resultados fueron: puntaje más bajo alcanzado 954 y el más alto 1134, con un promedio final de 1044.

I.II Matrícula total

Tomando como referencia la matrícula de la carrera de Médico Cirujano y Partero en los periodos de febrero julio 2012 como de agosto 2012 a enero 2013 se puede observar que para el agosto 2012-enero 2013 se ha incrementado, pasando de 576 a 612 respectivamente. La población femenina está representada por un 51.04% del total y la población masculina, está conformada por el resto (48.96%).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

La matrícula de la licenciatura en Nutrición tanto en los periodos de febrero julio 2012 como de agosto 2012 a enero 2013 también se ha incrementado pasando de 158 a 172, la población es preferencialmente femenina (83.72%) y el resto (16.28 %) es masculina.

Matrícula Posgrado.

La matrícula del periodo febrero-julio 2012 en los programas de las Especialidades Médicas es de 144 alumnos; el 47.2 % (68) corresponde a alumnos del sexo masculino y 52.7 % (76) al sexo femenino. En el ciclo actual de agosto 2012 enero 2013 la población de especialidades se incrementó en comparación con el ciclo anterior ya que actualmente la matrícula es de 163 de los cuales 70 son hombres (43 %) y 93 son mujeres (57 %).

La matrícula en el programa de Maestría en Ciencias Médicas en el periodo febrero julio 2012 es de 7 hombres y 20 mujeres, apreciándose un porcentaje de matrícula femenina mayor a la masculina (74% contra 26 % respectivamente). En el ciclo agosto 2012 enero 2013 no se reporta aún matrícula.

Para el caso de la Maestría en Ciencias Fisiológicas la matrícula del periodo febrero-julio 2012 en cuanto a sexo se comporta diferente al programa de Ciencias Médicas, en este programa la población masculina es el 69% (9) y la población femenina es 31% (4). En agosto 2012 enero 2013 la matrícula se encuentra un poco más baja que el ciclo anterior, de 13 bajó a 9 en total, constituida en este último ciclo, por 3 hombres y 6 mujeres (33% y 67% respectivamente).

Para los programas de Doctorado la matrícula registrada en el periodo febrero-julio 2012 en el Doctorado en Ciencias Médicas es de 5 hombres (50%) y 5 mujeres (50%) y de manera similar son 5 hombres (50%) y 5 mujeres (50%) en el Doctorado en Ciencias Fisiológicas. en el actual ciclo de agosto 2012 enero 2013 existe un ligero decremento en la matrícula siendo ahora un total de 9 inscritos de los cuales son 6 hombres y 3 mujeres (33 y 67% respectivamente).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Médico Cirujano y Partero	282	48.96%	294	51.04%	576	296	48.37%	316	51.63%	612
Ciencias de la Salud	Lic. en Nutrición	20	12.66%	138	87.34%	158	28	16.28%	144	83.72%	172
Total		302	41.14%	432	58.86%	734	324	41.33%	460	58.67%	784

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina Familiar	24	42.86%	32	57.14%	56	24	43.64%	31	56.36%	55
Ciencias de la Salud	Esp. en Anestesiología	7	46.67%	8	53.33%	15	7	50%	7	50%	14
Ciencias de la Salud	Esp. en Cirugía General	9	81.82%	2	18.18%	11	9	81.82%	2	18.18%	11
Ciencias de la Salud	Esp. en	5	31.25%	11	68.75%	16	5	31.25%	11	68.75%	16



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

la Salud	Ginecología y Obstetricia										
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina Interna	4	36.36%	7	63.64%	11	5	45.45%	6	54.55%	11
Ciencias de la Salud	Esp. en Pediatría	3	33.33%	6	66.67%	9	3	33.33%	6	66.67%	9
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina Integrada	2	16.67%	10	83.33%	12	3	25%	9	75%	12
Ciencias de la Salud	Esp. en Traumatología y Ortopedia	14	100%	0	0%	14	14	93.33%	1	6.67%	15
Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Médicas	7	25.93%	20	74.07%	27	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Fisiológicas	9	69.23%	4	30.77%	13	3	33.33%	6	66.67%	9
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Fisiológicas	5	50%	5	50%	10	6	66.67%	3	33.33%	9
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Médicas	5	50%	5	50%	10	0	0%	0	0%	0
Total		94	46.08%	110	53.92%	204	79	49.07%	82	50.93%	161

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	1	0	1	0.11
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	0	1	0.11

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	1	0	1	0.11
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	0	1	0.11



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Se llevaron a cabo actividades con alumnos de diversos bachilleratos interesados en conocer las características y requisitos para estudiar las carreras del área de ciencias de la salud ofreciendo charlas respecto a las carreras de psicología, medicina, nutrición y enfermería.

Se participó en la Feria Profesiográfica organizada por el Gobierno del Estado asistiendo a los municipios de Manzanillo y Colima.

Como parte de la estrategia encaminada a fortalecer el índice de retención de primero a tercer semestre se realizó en el mes de mayo la V Sesión Informativa sobre ABP, dirigido a los aspirantes interesados en ingresar a las licenciaturas en Nutrición y Médico Cirujano y Partero. En esta actividad no se tuvo el apoyo de orientadores educativos sino que se llevó a cabo por personal docente de la Facultad de Medicina.

Durante el curso de inducción a los estudiantes seleccionados para el primer semestre, se organizó un curso taller ofertado por la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional denominado Adaptación al Pregrado.

Se tiene la figura del orientador educativo dentro de las instalaciones de Servicios estudiantiles en un cubículo destinado para ello, con la finalidad de proporcionar asesoría psicológica o vocacional a cualquier estudiante del área de ciencias de la salud que lo requiera, así mismo, por parte de la coordinación de servicios médicos de la Facultad de Medicina, también los estudiantes pueden recibir apoyo psicológico.

De manera individual o en pequeños grupos quienes tienen el cargo de asesores pedagógicos pueden apoyar a estudiantes en aspectos de asesoría en estrategias de aprendizaje y al momento que se informa se ha brindado orientación a 2 estudiantes de la carrera de Médico Cirujano y Partero por la Asesora Pedagógica del Programa de Licenciatura en Nutrición.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	128
Escolar	Individual	2
	Grupo	
Total		130

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	300
Talleres	120
Total	420

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Durante el semestre febrero-julio 2012, ocho estudiantes del sexto semestre de la licenciatura en nutrición realizaron evaluaciones nutricionales, esto como parte de un proyecto del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH), el cual se dirigió a los alumnos de bachilleratos de la Universidad de Colima con sobrepeso, quienes en una primera instancia fueron evaluados nutricionalmente por los estudiantes de la licenciatura en nutrición, posteriormente con el apoyo de sus profesoras, se realizaron propuestas de alimentación. Para asegurar el apego a las indicaciones específicas, los estudiantes de nutrición impartieron pláticas sobre alimentación saludable, además realizaron el seguimiento durante el semestre (2012-2012). Consideramos que estas actividades favorecen el desarrollo profesional y personal, tanto de los alumnos del bachillerato como de nuestros alumnos, esto se reflejará en mejores egresados y mejores ciudadanos.

II.III Programa institucional de tutoría

Licenciatura.

En los programas de Licenciatura en Nutrición y Médico Cirujano y Partero el 100% de los estudiantes están asignados a un profesor tutor con el cual pueden acudir a recibir apoyo y/o asesoría académica o administrativa escolar así como para trámites de movilidad estudiantil así como en caso de ser beneficiados con la beca PRONABES el mismo profesor se puede ser quien le de seguimiento a este programa. Este programa es coordinado por un profesor designado para tal fin desde su ingreso. Actualmente son 38 los profesores que formalmente realizan esta labor y aunque hay problemas inherentes a la plataforma en línea las tutorías se realizan.

Posgrado en Ciencias Médicas.

Todos los estudiantes de Maestría (25) y doctorado (10) reciben tutoría. Cada estudiante tiene designado a un asesor-tutor de la Universidad de Colima que sigue la trayectoria académica (asesoría de la tesis) y personal del estudiante (seguimiento).

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	38	734	86	8
Agosto 2012 - Enero 2013	38	784	87	8

II.IV Programa Universitario de Inglés.

Desde que el inglés se convirtió en materia curricular para todas las carreras de la universidad, el Programa Universitario de Inglés (PUI) ha dado las condiciones para que los estudiantes tengan, con este idioma, una herramienta adicional para su mejor desempeño como profesionistas.

A partir de la creación del PUI se estableció un Programa de Inglés por Niveles que ha dado las mejores condiciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo ubicar a los alumnos en un nivel determinado y de acuerdo a los conocimientos demostrados en la evaluación correspondiente. De esta manera, se busca propiciar las condiciones para un mayor aprovechamiento de su parte. De ahí que el alumno puede avanzar, a lo largo del Programa, de manera estructurada hasta lograr el objetivo final en los tiempos establecidos o avanzar más rápidamente de acuerdo a sus habilidades lingüísticas, para terminar el programa en menos tiempo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Los índices de aprobación en los diversos grupos de inglés son prácticamente del 100% lo cual es un indicador muy favorable de que los estudiantes de esta Facultad logran mantener a lo largo de su formación profesional un dominio importante del idioma inglés, incluso el grupo de alumnos exentos por tener constancia de TOEFL es de 7.6 (39 alumnos).

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
4C GRUPO D	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
3B GRUPO C	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
3B GRUPO A	17	16	94.12	1	5.88	0	0	100.00
4 C GRUPO B	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
4 A GRUPO A	21	21	100.00	0	0	0	0	100.00
2C GRUPO A	18	18	100.00	0	0	0	0	100.00
2C GRUPO B	20	20	100.00	0	0	0	0	100.00
3A GRUPO A	28	28	100.00	0	0	0	0	100.00
4A GRUPO B	23	23	100.00	0	0	0	0	100.00
2C GRUPO D	35	35	100.00	0	0	0	0	100.00
4A GRUPO C	27	26	96.30	1	3.70	0	0	100.00
5A GRUPO A	36	34	94.44	2	5.56	0	0	100.00
5A GRUPO B	33	33	100.00	0	0	0	0	100.00
5C GRUPO A	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
5C GRUPO B	37	37	100.00	0	0	0	0	100.00

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
5C GRUPO	35	35	100.00	0	0	0	0	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

D								
4C GRUPO	42	41	97.62	0	0	0	0	97.62
D								
5C GRUPO	20	20	100.00	0	0	0	0	100.00
F								
5B GRUPO	26	26	100.00	0	0	0	0	100.00
B								
5C GRUPO	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
E								
5B GRUPO	41	41	100.00	0	0	0	0	100.00
E								
3C GRUPO	20	18	90.00	1	5.00	1	5.00	100.00
B								
2 C GRUPO	31	31	100.00	0	0	0	0	100.00
D								
4B GRUPO	23	23	100.00	0	0	0	0	100.00
D								
4B GRUPO	25	25	100.00	0	0	0	0	100.00
E								
3C GRUPO	20	20	100.00	0	0	0	0	100.00
C								
5 C GRUPO	44	44	100.00	0	0	0	0	100.00
C								
4A GRUPO	26	26	100.00	0	0	0	0	100.00
D								
4A GRUPO	28	27	96.43	1	3.57	0	0	100.00
E								
4 A GRUPO	21	21	100.00	0	0	0	0	100.00
C								

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Autoacceso de Lenguas (CAAL) es un servicio que complementa el Programa Universitario de inglés, es un espacio académico para fortalecer el manejo de este idioma, con equipo moderno en donde los alumnos se capacita en la teoría y práctica del estudio autónomo e independiente, el cual motiva a los alumnos a avanzar en su propio auto-aprendizaje.

Para este año, un total de 167 alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero asistieron al CAAL, principalmente acudieron con los asesores para reforzar los conocimientos adquiridos en el aula o profundizar en algún punto gramatical que no entendió en clases. En lo que respecta a los alumnos de programa de la Licenciatura en Nutrición se ha incrementado la población que asistió al CAAL (57 alumnos) aún se tendrá que seguir haciendo una mayor difusión de los servicios que ofrece este centro. Las Especialidades Médicas por estar fuera de las instalaciones de la universidad (en los hospitales) y por el tipo de horarios y guardias que manejan no se les facilita desplazarse a las instalaciones universitarias, es por eso que tienen un curso especial de inglés como parte de sus asignaturas. En el caso de los estudiantes del Posgrado en Ciencias Médicas y de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Ciencias Fisiológicas no acuden de manera cotidiana a las actividades del CAAL debido a que, como parte de sus requisitos de ingreso deben tener una buena habilitación en el idioma inglés.

Asistencia al CAAL			
Programa educativo	Estudiantes		
	No.		%
Médico Cirujano y Partero	167		27
Lic. en Nutrición	57		33
Esp. en Medicina Familiar	0		0
Esp. en Anestesiología	0		0
Esp. en Cirugía General	0		0
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0		0
Esp. en Medicina Interna	0		0
Esp. en Pediatría	0		0
Esp. en Medicina Integrada	0		0
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0		0
Maestría en Ciencias Médicas	0		0
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0		0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0		0
Doctorado en Ciencias Médicas	0		0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

Como cada año se realizó la Semana del Médico en el mes de octubre, el evento más importante del año, ya que condensa en una semana actividades académicas y de actualización médica, eventos deportivos y culturales. Por primera vez se realizó el festival de clubes estudiantiles al final del periodo enero-junio 2012, en el cual se dieron a conocer los clubes a los que los alumnos tienen oportunidad de asistir como una alternativa para cubrir sus actividades culturales. Alumnos de Medicina de diferentes semestres acudieron al congreso de estudiantes realizado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), simultáneamente los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición acudieron al congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN) celebrados ambos en Puerto Vallarta Jalisco del 5 al 9 de mayo del 2012. Los alumnos de la Licenciatura en Nutrición, tuvieron otros dos viajes de estudio uno fuera del estado y uno al interior. Los alumnos del tercer semestre asistieron a un comedor industrial de la empresa IBM, en el mismo se acudió a la planta procesadora de alimentos LALA. La visita se realizó el 25 de mayo de 2012. La otra visita realizada por los alumnos del tercer semestre fue al crucero de Tecomán a las instalaciones de la planta piloto Loruco para realizar la práctica sobre elaboración de productos lácteos.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
XXV Semana del Médico	Académico	1	785	
Festival de Clubes	Cultural	1	71	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Internos				
Congreso de Estudiantes de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN)	Académico	1	15	
Congreso de Estudiantes de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM)	Académico	1	35	
Visita al comedor industrial de las empresa IBM y a la planta procesadora de alimentos LALA	Académico	1	35	
Total		5	941	

Viajes de estudios

La misión de la facultad de medicina es formar recursos humanos con una perspectiva científica, ética y humanística de excelencia, dotados de un compromiso social que coadyuve a la resolución satisfactoria de los problemas de salud. Para lograr estos cometidos se requiere el empleo de múltiples estrategias didácticas, como parte de estas figuran diferentes escenarios fuera de las aulas, incluso fuera del estado, por ello, surge la necesidad de realizar los viajes de estudio; espacios que permiten a los estudiantes una formación integral, donde tienen la oportunidad de conocer de manera directa diferentes áreas, para vivir experiencias que les permitirán adquirir conocimientos significativos básicos para su formación profesional.

En el caso de la licenciatura en nutrición resulta de vital importancia la realización de viajes de estudio, sobre todo en área de servicios de alimentación, donde se requiere la visualización por parte del alumno de diversos escenarios para lograr la conceptualización de los conocimientos específicos, además le permite conocer los campos de trabajo donde el nutriólogo tiene una participación importante.

Durante el periodo que se informa los alumnos de la licenciatura en nutrición realizaron una visita a la planta procesadora de carnes, donde fueron guiados por personal de la empresa dentro de sus instalaciones, recibiendo explicación de los diferentes procesos, esta visita fue parte de la materia de control sanitario y servicios de alimentación. Además acudieron a un comedor industrial de la planta IBM, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer un comedor a gran escala, espacio que en nuestro estado no tenemos; en el mismo viaje asistieron a la planta LALA. Los estudiantes del Posgrado han realizado viajes de estudios no grupales, sino de manera independiente (estancias académicas, presentaciones en congresos). En la tabla se registran las actividades realizadas.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012

Fecha	Objetivo	PE	Fuente de	Costo	Destino	No. de
-------	----------	----	-----------	-------	---------	--------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

			Financiamiento			alumnos
2012-08-01	Realizar estancia académica en el Lab. del Dr. Posani de la estudiante Teresa Romero por tres meses a fin de caracterizar componentes del veneno de alacrán.	Maestría en Ciencias Médicas	ECOES	0	Nacional	1
2012-04-18	Presentación oral de ponencia	Doctorado en Ciencias Médicas	PIFI 2012	0	Internacional	1
2012-02-14	Presentación de trabajo Síndrome metabólico en pacientes con lupus eritematoso sistémico y artritis reumatoide comparado con grupo control en el XL Congreso Mexicano de Reumatología	Maestría en Ciencias Médicas	PIFI 2012	5000	Nacional	1
2012-03-05	Estancia de investigación en el Laboratorio de Medicina Experimental de la Facultad de Medicina de la UNAM para la capacitación especializada para la aplicación de métodos de biología molecular en el diagnóstico de enfermedades infecciosas	Maestría en Ciencias Médicas	ECOES	0	Nacional	1
2012-05-16	Presentación del trabajo El aceite esencial del <i>Cymbopogon citratus</i> modifica la expresión de la proteína hsp-16-2 en <i>C. elegans</i> expuestos a H ₂ O ₂ , IX Encuentro participación de la mujer en la ciencia	Maestría en Ciencias Médicas		0	Nacional	1
2012-09-05	Presentación de dos ponencias : 1) Hemiagenesia escrotal e hidronefrosis ipsilateral en	Maestría en Ciencias Médicas		0	Internacional	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

	un paciente con cutis marmoratotelangiectásico, congénito, 2) Transposicion pene escrotal: experiencia con dos alternativas quirurgicas para la corrección					
2012-10-12	Presentación de dos ponencias en el Congreso de la Sociedad de Neurociencias, New Orleans, Luisiana, USA.	Doctorado en Ciencias Médicas	PIFI 2012	40000	Internacional	2
2012-03-13	Conocer los procesos relacionados con el control sanitario y la normatividad en la planta procesadora de carne	Lic. en Nutrición		0	Local	35
2012-05-25	Conocer el funcionamiento de un comedor industrial y una planta procesadora de alimentos	Lic. en Nutrición	FIDEICOMISO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	7500	Nacional	35
Total						

II.VII Verano de la investigación

El verano de la investigación es una oportunidad importante para los jóvenes estudiantes de las licenciaturas interesados en tener una experiencia de investigación. En el verano pasado (julio-agosto 2012), dos estudiantes del sexto semestre de la licenciatura en nutrición participaron en este programa. El alumno Jaime Alberto Bricio Barrios asistió al Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, donde participó en un proyecto denominado Evaluación de la digestibilidad de nutracéuticos en un simulador de tracto digestivo humano. La alumna Ana Lidia Guerrero Chávez se incorporó por estos dos meses al Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) de Sonora, en la unidad de Nutrición del Laboratorio de Proteínas, donde trabajó dentro del proyecto denominado Evaluación del gluten inmunoreactivo en harina de maíz nixtamalizada. La experiencia lograda por estos dos estudiantes les ha permitido ampliar su horizonte de posibilidades, considerando de manera importante la posibilidad de continuar con una formación en algún posgrado, esta experiencia no solo es para el estudiante que asiste, pues la vivencia es compartida con otros alumnos interesados por la investigación. Los estudiantes del Posgrado en Ciencias Médicas, no participan directamente en el verano de investigación, sin embargo, quienes están adscritos a los laboratorios de investigación participan como apoyo en la asesoría a los estudiantes de licenciatura que realizan Verano de Investigación provenientes de las diversas instituciones del país que asisten a realizar sus estancias bajo la asesoría directa de profesores.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

<p>Médico Cirujano y Partero</p>	<p>20</p>	<p>Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía. Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y diseño del estado de Jalisco, A.C Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez. Universidad de Colima Instituto Politécnico Nacional Instituto Nacional de Cancerología Universidad de Guadalajara Universidad de Colima Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez Universidad de Colima Universidad de Colima Universidad de Colima Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez Universidad de Colima Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Centro Médico Nacional Siglo XXI Centro Médico Nacional Siglo XXI Centro Médico Nacional Siglo XXI</p>	<p>Relación entre déficit olfatorio y déficit cognitivo en pacientes con enfermedad de Parkinson. Evaluación de digestibilidad de nutraceuticos en un simulador de tracto digestivo humano. Pruebas de inhibición de lactobacillus contra microorganismos patógenos. Estudio de la presencia de microparticulas en enfermedades isquémicas coronarias Estudio preclínico del efecto de aines sobre el desarrollo de la aterosclerosis; estudio en modelo murino Farmacología de receptores h3 de histamina Mejora del apego a la higiene de manos del personal de salud, mediante un programa intensivo en un hospital oncológico de tercer nivel Asociación del polimorfismo T188G en el transportador lipídico CD36 EN pacientes con DIABETES MELLITUS TIPO 2 MESTIZOS MEXICANOS Efecto del BDNF sobre la hipertrofia cardiaca en ratas ejercitadas Influencia de tabaco, alcohol, cafeína y suplementos alimenticios en el control de la epilepsia en un contexto clínico: encontrando nuevos aliados Uso de Fingolimod en pacientes con Esclerosis</p>
----------------------------------	-----------	--	--



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

			<p>Múltiple Recaída Remisión. Experiencia en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suarez Uso de antiinflamatorios no esteroideos para prevenir la generación de esteatosis: estudio en un modelo murino Efecto sobre el proceso de mielinización en la corteza pre-frontal, observados en crías de ratas Wistar cuyas madres consumieron una dieta alta en lípidos durante la gestación Impacto de la implementación de la hoja de cirugía segura en la morbilidad de la población neuroquirúrgica en el instituto nacional de neurología y neurocirugía Efecto del BDNF sobre la hipertrofia cardíaca en ratas ejercitadas. Complicaciones postquirúrgicas en pacientes postoperados por macroadenoma hipofisiario no funcional, en el instituto nacional de neurología y neurocirugía Epilepsia sintomática en pacientes mayores de 60 años Oncología Pediátrica Oncología Pediátrica Oncología Pediátrica</p>
Lic. en Nutrición	2	<p>Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) de Sonora</p>	<p>Evaluación de digestibilidad de nutracéuticos en un simulador de tracto digestivo humano. Evaluación del gluten inmunoreactivo en harina de maíz nixtamalizada.</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Esp. en Medicina Familiar	0		
Esp. en Anestesiología	0		
Esp. en Cirugía General	0		
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0		
Esp. en Medicina Interna	0		
Esp. en Pediatría	0		
Esp. en Medicina Integrada	0		
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0		
Maestría en Ciencias Médicas	0		
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0		
Doctorado en Ciencias Médicas	0		
Total	22		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Desde momento de su ingreso al primer semestre el 100% de los alumnos son incorporados al sistema del Seguro Facultativo que en convenio tienen la Universidad de Colima y el Instituto Mexicano del Seguro Social el cual les provee de cobertura completa en caso necesidad asistencia médica. de los cuales el 96 % cuenta con numeros unicos y el 6 % cuenta con números convencionales. Los días 30 y 31 de agosto como parte de esta cobertura los estudiantes son evaluados a través del Exámen Médico Automatizado, que no solo evalúa el estado general de salud del alumno sino también tiene la capacidad de detectar oportunamente a través de la encuesta que se realiza problemas de depresión y consumo de estupefacientes, dentro de las acciones que se realizan en el examen está plática de promoción de La salud, toma de peso y talla con cálculo de IMC, acciones de salud bucal como la técnica de cepillado, detección de placa dento bacteriana, aplicación de flúor, entrega informada de condones, detección de agudeza visual gruesa contempladas en la cartilla nacional de salud al 98 % de los alumnos de nuevo ingreso de esta facultad. Por otro lado 150 alumnos de la Facultad de Medicina, tanto de Médico Cirujano y Partero como de la Licenciatura en Nutrición de semestres más avanzados colaboran en la aplicación de este examen.

II.IX Becas

Becas de Licenciatura.

Los alumnos de las carreras de Licenciado en Nutrición y la de Médico Cirujano y Partero tienen oportunidad de acceder al Programa Universitario de Becas, y lo hacen a través de las convocatorias anuales que se abren en el mes de agosto. La beca más importante en beneficiarios y en cuanto a recursos otorgados es la del programa federal PRONABES del cual 63 alumnos son actualmente los directamente beneficiarios. El resto de las becas componen las llamadas Becas Institucionales son financiadas en parte por los recursos obtenidos a través del Sorte Loro y en parte por la iniciativa privada a través programas específicos. Así pues tenemos a 22 beneficiarios de la Becas de inscripción Ing. Rigoberto López Rivera; 5 de la Beca Coca-Cola Sorteos Loro y 2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

de la Beca Grupo ALPE Sorteos Loro, esta última desapareció para el presente ciclo y los alumnos incorporados a la beca Coca-Cola Sorteos Loro. Además se entrega una beca de alto desempeño al mejor promedio de cada semestre activo. Posgrado en Ciencias Médicas. Los estudiantes del Posgrado, en su mayoría cuentan con beca de posgrado de CONACyT (en total, 15 de maestría y 8 de doctorado). Recibieron beca para realizar estudios de posgrado médicos del IMSS (4 de maestría y 1 de doctorado).

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%	
	H	M			H	M			
Excelencia	5	0	5	0.67	5	4	9	0.96	
Inscripción	13	9	22	2.96	13	9	22	2.35	
PRONABES	25	38	63	8.49	25	38	63	6.72	
Coca-Cola	0	0	0	0	0	0	0	0	
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	
Coca Cola-Sorteos Loro	2	3	5	0.67	2	3	5	0.53	
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	2	2	0.27	0	2	2	0.21	
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	45	52	97	13.07	45	56	101	10.77	

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Ramos									
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	7	16	23	3.10	7	16	23	0	46
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	5	1	6	0.81	5	1	6	0	12
Total	12	17	29	3.91	12	17	29	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

El pasado mes de agosto de 2012, durante el curso de inducción que se realizó con los estudiantes de nuevo ingreso, se llevó a cabo una charla informativa para dar a conocer el Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios y al final de la misma se invitó a los estudiantes a incorporarse en dicho programa. Varios estudiantes de los dos programas de licenciatura mostraron su interés preguntando respecto a los requisitos que debían cumplir; sin embargo, de manera operativa solamente 4 estudiantes de la carrera de Médico Cirujano y Partero están realizando actividades de manera formal. De estos 4 estudiantes, 3 están apoyando a la Fundación Manatlán para la biodiversidad de occidente (MABIO, A.C.) específicamente en el programa "Mantengamos grande a Cerro Grande" y cuyas actividades son visitas a comunidad realizando diagnósticos médicos a la población. El otro estudiante es de primer semestre apoyando a la Asociación Ideas creativas, realizando colectas de material reciclado para la elaboración de productos diversos. De acuerdo con los datos anteriores podemos concluir que a pesar de que la Facultad proporciona acciones que favorezcan la promoción de este programa, los estudiantes de licenciatura que han atendido a esta invitación es muy reducida y por lo tanto se continuarán planeando actividades para difundir el programa y concientizar a los estudiantes respecto a apoyar a la sociedad colimense con acciones diversas que además de el apoyo que se brinda son escenarios de aprendizaje real que con toda seguridad van a contribuir a la formación de nuestros estudiantes. Se abre por lo tanto un área de oportunidad para que los estudiantes de ambas carreras se vinculen con las necesidades de diferentes sectores sociales

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

De la licenciatura en nutrición 2 alumnos realizaron movilidad internacional en el semestre febrero 2012 - julio de 2012 y en el semestre actual uno se encuentra de intercambio. La alumna Sheyla María Ahumada Alatorre curso su quinto semestre en la Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomas de Aquino (UFASTA) en Mar de Plata Argentina, Mónica Cortez Navares estudió su semestre de intercambio en la Universidad de Virgilio y Rovira en Tarragona España; en esta misma universidad, en el semestre actual el alumno Guillermo Andrehy Hernández Machuca se encuentra cursando el presente semestre. Esta movilidad de estudiantes ha representado una oportunidad para elevar la calidad académica y la competitividad internacional, no solo de los alumnos, también de nuestra Facultad, al promover la diversidad y fortalecer el entendimiento intercultural entre los pueblos, la seguridad entre los humanos y la construcción de un clima de acercamiento mutuo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	1	3	4	4
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	0	3	4	7	7

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	1	1	0	0	0	1
Agosto 2012 - Enero 2013	0	1	1	0	0	0	1

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomas de Aquino (UFASTA). Mar de Plata, Argentina	1
Universidad de Virgilio y Rovira. Terragona, España.	3
Universidad de Córdoba, Córdoba, Argentina	2
Universidad Javeriana, Colombia	1
Universidad de Extremadura, España	2
Universidad de Antioquia, Colombia	2
Total de instituciones: 6	Total de estudiantes: 11

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2012 Posgrado	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Nacional Autónoma de México	2
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 2

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0		2	2	100%	100%
Febrero - Julio 2012	1	1	100%	4	4	100%	100%
Total	1	1	100%	6	6	100%	100%

En el semestre pasado (febrero-julio 2012) se incorporó la primera estudiante de movilidad nacional a la Licenciatura en Nutrición, fue la alumna Claudia Ivonne García Díaz de la Universidad Fray Lucca Paccioli de Cuernavaca Morelos, quien curso las asignaturas de procesos patológicos y nutrición, Integración en nutrición clínica II, evaluación y cuidado nutricio II y la optativa formación de emprendedores de nuestro plan curricular.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

La estancia en esta facultad le permitió a la alumna conocer nuestro modelo de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), esto le permitirá identificar las ventajas en comparación con otros modelos de enseñanza-aprendizaje. Por parte de los alumnos y profesores de nuestro programa educativo, permitió conocer algunas similitudes y diferencias con el programa de su universidad, esto de alguna manera puede ser una herramienta para mejorar nuestra calidad.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Fray Lucca Paccioli de Cuernavaca Morelos	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Durante el periodo del 01 de agosto al 31 de enero del 2012, 39 pasantes de la licenciatura en nutrición prestaron su servicio social constitucional y prácticas profesionales en la secretaría de salud. Las actividades fueron realizadas en forma rotatoria por los siguientes escenarios: Centros de salud, Hospital Regional Universitario, Unidad de Especialidades Médicas (UNEMES) localizada en la colonia mirador de la cumbre, escuelas primarias y oficinas centrales. En el presente periodo, del 1 de agosto del 2012 al 31 de enero del 2013 se encuentran 41 alumnos realizando su servicio social, 34 en la secretaria de salud, 5 en el Instituto Mexicano del seguro Social y 2 en el DIF estatal. Respecto al servicio social constitucional en la carrera de Médico Cirujano y Partero, durante el periodo agosto 2011 - julio 2012 prestaron servicio social 89 alumnos distribuidos en los centros de salud correspondientes a las tres jurisdicciones sanitarias del estado de Colima; dos de ellos realizaron el servicio social en investigación con sede en nuestro plantel. En el ciclo actual (agosto 2012 - julio 2013) se encuentran 102 médicos pasantes en servicio social (MPSS) en las jurisdicciones comentadas y 4 de éstos alumnos realizan su servicio social en investigación (3 de ellos en la Facultad de Medicina y uno en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias).

Respecto a la práctica profesional, 92 alumnos realizaron el internado médico de pregrado durante el ciclo junio 2011 - julio 2012, distribuidos en las sedes hospitalarias del IMSS, ISSSTE y la SSA en el estado de Colima; 9 alumnos lo realizaron en otros estados del país: 5 en el Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA), 2 más en la SSA de Jalisco, uno en el Distrito Federal y una en Nayarit. Actualmente cumplen con su ciclo clínico (2012-2013) de internado médico un total de 91 alumnos en las sedes del Estado de Colima previamente comentadas y de manera foránea 11 de ellos: 3 en el Hospital General Militar de Guadalajara, Jalisco, 5 en el ISSEA, uno en el HGZ 21 del IMSS de Guanajuato y 3 en el HGZ No. 110 de Guadalajara, Jal.

Respecto al Servicio Social Universitario, el 100% de los alumnos lo cubre principalmente a través de la compra/venta de un boleto de Sorteo Loro, pero existen otras actividades a realizar en la Facultad como apoyo a los laboratorios de la facultad apoyo en el servicio escolar de la facultad o en la coordinación de clubes internos, también lo pueden cubrir apoyando en otras dependencias de la universidad.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones				



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

		educativas				
Servicio Social Constitucional	3	0	0	128	0	131
Práctica Profesional	0	0	1	131	0	132

II.XIII Educación continua

Por segundo año consecutivo se realizó el Curso ENARM dirigido a egresados de la carrera de Médico Cirujano y Partero con la finalidad de fortalecerlos en actualidades del ejercicio médico para mejorar su desempeño en el examen de selección a las especialidades médicas. Al final del curso los participantes realizan un simulacro de examen en línea que los aproxima a la experiencia del examen real. Los resultados de los participantes en el curso no alcanzan a entrar en el corte de información de este informe pero de acuerdo con los resultados del año pasado, el 65% de los que tomaron el curso pasaron su examen. Como cada año se celebró la Semana del Médico, la Número XXV, la cual homenajeó al D en C Oscar Newton Sánchez, en este espacio de se realiza una actualización de temas médicos a través de conferencias magistrales y talleres. En lo que va del año se han realizado ya dos módulos del Diplomado en el Método de Feldenkrais el cual cuenta con 36 asistentes, a través de este método se pretende que los asistentes sea capaces de mejorar sus capacidades físicas a través de la autoconciencia por el movimiento.

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:				Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes			
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental			Colegios de profesionales	Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso	II Curso ENARM	2000-11-30	Medicina				Autofinanciamiento	0	0	26	0	
Evento especial	XXV Semana del Médico	2000-11-30	Medicina				Partida especial Rectoría	0	785	0	0	
Diplomado	Módulo I Diplomado en el Método de Feldenkrais	2000-11-30				Federación Internacional del Método de Feldenkrais	Autofinanciamiento	0	0	0	36	
Diplomado	Módulo II Diplomado en el Método de Feldenkrais	2000-11-30				Federación Internacional del Método de Feldenkrais	Autofinanciamiento	0	0	0	36	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

ais										
Total							\$ 0.00	785	26	72

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
II Curso ENARM	Temas de especialización médica		1	
XXV Semana del Médico	Actualización médica			1
Módulo I Diplomado en el Método de Feldenkrais	Autoconciencia por el movimiento	1		
Módulo II Diplomado en el Método de Feldenkrais	Autoconciencia por el movimiento	1		
Total: 4				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Dentro del marco de las actividades de la XXV Semana del Médico se dió el espacio para las actividades de tipo deportivo a través de torneos de futbol, futbol rápido, voli y basquetbol, así como de actividades artísticas como recitales de música y una tarde de valores y una participación especial del Programa Leo Luego Existo que estuvo a cargo del D en C Carlos Enrique Tene Pérez. Como promoción de la ciencia los alumnos de Nutrición se presentaron para el concurso de material didáctico y los alumnos de Médico Cirujano y Partero en el concurso de Carteles de trabajo de Investigación. Los clubes estudiantiles se crearon como una opción para acreditación de actividades culturales intramuros. Actualmente están funcionando los clubes de Cine, Cocina, Medio Ambiente, Danza Contemporanea, Danza Moderna, Lectura y Música. Al final del semestre enero - junio 2012 se realizó un festival donde se mostró parte del trabajo realizado al que acudieron alumnos y familiares.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	2	0	0	2	32	27	59
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	40	0	0	40	150	150	300
Musicales	0	2	0	2	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	28	43	71
Torneos	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	7	0	7	75	53	128
Total	42	10	0	52	285	273	558

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
0	734	734	0	734	734	0%	100%	100%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Licenciatura

El programa de Médico Cirujano y Partero actualmente esta acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) con una vigencia de cinco años a partir de 2009. Como parte de las actividades de mejora continua se realizan semanalmente reuniones de académica, en ellas se analizan situaciones que afectan el buen desarrollo del programa y se proponen algunas soluciones. Entre las actividades desarrolladas destacan elaboración del Manual para el Tutor y el análisis del perfil de egreso por medio de un análisis FODA.

La Licenciatura en Nutrición inició en el presente año la autoevaluación del programa como parte de la mejora continua tendiente a la acreditación por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A. C. (CONCAPREN). La dirección general de desarrollo del personal académico emitió una convocatoria abierta para la contratación de un profesor o profesora de tiempo completo, de esta manera se incorporó la M. en C. Alin Jael Palacios Fonseca para fortalecer el programa en el área de la nutrición clínica. Así mismo tres catedráticas se encuentran cursando la Maestría en Ciencias Médicas con proyectos de investigación que fortalecen la eventual posibilidad de conformar el primer cuerpo académico de este programa educativo (LN Adriana Ochoa Hernández, LN Karmina Sánchez Meza y LN Fátima López Alcaraz).

Egresó la primera generación de la licenciatura en nutrición con buenos resultados según lo muestra el Examen General de Egreso (EGEL-NUTRI), obteniendo el 42.1% de los pasantes certificado de desempeño sobresaliente y el 36.8% desempeño satisfactorio, superando en ambas cifras la media nacional. Esta prueba evalúa el nivel de conocimiento y habilidades académicas de los recién egresados. Un reto a futuro será mantener o mejorar el resultado de dicha evaluación

Con el egreso de la primera generación debemos iniciar la evaluación curricular con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades del programa y la eventual reestructuración del mismo.

Una de las fortalezas de los programas de licenciatura (medicina y nutrición) son la reuniones de academia que se realiza semanalmente, siendo el foro para la discusión y el análisis de los procesos educativos que se realizan en su interior.

Posgrado

Especialidades Médicas

Las especialidades médicas tienen el reto de lograr su acreditación como programas de calidad. Las dificultades principales que impiden este objetivo, son el hecho de que los expertos en cada una de las especialidades no tienen una relación laboral directa con la Universidad de Colima por lo que, se requiere del compromiso de los profesores involucrados en los campos hospitalarios a fin de que puedan revisar contenidos temáticos y hacer las adecuaciones necesarias. Se han buscado diferentes estrategias para este trabajo colegiado sin lograrse avances sustanciales en el trabajo requerido.

Posgrado en Ciencias Médicas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Para trascender en el nivel de consolidación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), para la internacionalización, se requiere del incremento en la eficiencia terminal de los programas por cohorte generacional, además que la planta académica en 2/3 pertenezca a los niveles 2 y 3 del SNI. Cabe resaltar, que el índice global de titulación de maestría y doctorado es del 76% (17 y 15 generaciones, respectivamente). El ascenso de los profesores en el escalafón del SNI requiere de productividad y aunque ha sido lento, hemos avanzado. En esta convocatoria, ascendieron al nivel 2 el Dr. Iván Delgado Enciso y el Dr. Benjamín Trujillo Hernández; fue promovida al nivel 1 la Dra. Carmen Alicia Sánchez Ramírez y Raymundo Velasco Rodríguez. Otros profesores que participan en el posgrado recibieron la renovación en el nivel 1 o 2. Por otra parte, se requiere del financiamiento internacional y que los estudiantes realicen movilidad internacional, no solo a presentar en congresos, sino a realizar estancias académicas más prolongadas y abrir las redes de colaboración académica interinstitucional. Este es el reto que debemos atender en el futuro inmediato.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

El programa de la Maestría en Ciencias Fisiológicas es teórico-práctico y para asegurar su calidad se fortaleció la infraestructura de uso común, particularmente el microscopio confocal y el área de cultivo de tejidos. El Posgrado en Ciencias Fisiológicas desde su inicio cuenta con el reconocimiento del CONACYT y su renovación de permanencia en el PNP fue en el 2008, por 5 años. Se está en espera de la publicación de la convocatoria del CONACYT para que el Posgrado en Ciencias Fisiológicas renueve su permanencia en el padrón en carácter de consolidado.

Entre los principales logros obtenidos del programa destacan: Obtener la permanencia en el Padrón Nacional del CONACYT en el nivel de Consolidado; se aumentó la participación de los estudiantes en los trabajos de investigación publicados; se ha mejorado la infraestructura de los laboratorios de enseñanza y el acervo de la biblioteca del posgrado

Los retos principales son:

- 1) Renovar la permanencia en el Padrón Nacional del CONACYT.
- 2) Elevar la tasa de graduación en el nivel del Doctorado.
- 3) Aumentar la matrícula de ingreso a la Maestría.
- 4) Diversificar las líneas de investigación, promoviendo disciplinas como la Biología Celular y Molecular, Genética Molecular, Neurociencias y Fisiología Integrativa de Aparatos y Sistemas.
- 5) Propiciar el intercambio académico con otros posgrados nacionales que se ubican dentro del mismo campo de conocimiento.
- 6) Establecer un vínculo permanente con el sector social local y regional, que englobe a la difusión y aplicación del conocimiento.
- 7) Reducir la tasa de deserción en el Doctorado implementando un instrumento confiable que permita identificar a los candidatos con verdadera vocación por la investigación científica.

Principales obstáculos que ha tenido que enfrentar el programa:

- 1) La matrícula de ingreso a la Maestría se ve reducida porque otros programas de posgrado nacionales son más competitivos en cuanto a su diversidad temática.
- 2) Los costos de inscripción y colegiaturas son elevados en comparación con otros posgrados nacionales que se encuentran en el mismo padrón del CONACYT. Esta condición también está impactando la matrícula de ingreso pues promueve la fuga de candidatos.
- 3) Algunos profesores del programa no están asumiendo cabalmente su función de tutor, de tal forma que el estudiante de nuevo ingreso no está recibiendo el apoyo académico debido.
- 4) A pesar que el plan curricular se ha vuelto flexible, persiste cierta rigidez en los procesos administrativos que tienen que ver con el ejercicio de recursos (v. gr. insumos de laboratorio, movilidad de profesores) en fechas muy específicas.
- 5) No hay una vinculación efectiva entre la licenciatura y el posgrado. Si bien en la licenciatura existe la materia de seminario de investigación (cuyo objetivo es que los estudiantes se interesen por la investigación científica), esta actividad curricular no termina siempre en la elaboración de una tesis. La mayor parte de los estudiantes al aprobar el CENEVAL abandonan la tesis y con ello hay menos candidatos para el posgrado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	X			X						
Doctorado en Ciencias Médicas	X		X		2	2002	X		CIEES	2002
Esp. en Anestesiología		X		X						
Esp. en Cirugía General		X		X						
Esp. en Ginecología y Obstetricia		X		X						
Esp. en Medicina Familiar		X		X						
Esp. en Medicina Integrada		X		X						
Esp. en Medicina Interna		X		X						
Esp. en Pediatría		X		X						
Esp. en Traumatología y Ortopedia		X		X						
Lic. en Nutrición		X								
Maestría en Ciencias Fisiológicas	X			X						
Maestría en Ciencias Médicas	X		X		2	2002	X		CIEES	2002
Médico Cirujano y	X		X		1	08/2001	X		COMAEM	06/2009



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Partero									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

En 2002, el Posgrado en Ciencias Médicas recibió la acreditación de los CIEES con el nivel 2 tanto para Maestría como para el Doctorado, pero se dejó de lado la evaluación para obtener el nivel 1 porque el personal que hizo el seguimiento sugirió que la certificación por PNPC es la indicadora de la calidad de los programas y CIEES es de los procesos. Actualmente ambos programas están certificados como consolidados por el PNPC.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Doctorado en Ciencias Fisiológicas			X			
Doctorado en Ciencias Médicas			X			2003
Esp. en Anestesiología	X					
Esp. en Cirugía General	X					
Esp. en Ginecología y Obstetricia	X					
Esp. en Medicina Familiar	X					
Esp. en Medicina Integrada	X					
Esp. en Medicina Interna	X					
Esp. en Pediatría	X					
Esp. en Traumatología y Ortopedia	X					
Lic. en Nutrición	NO APLICA					
Maestría en Ciencias Fisiológicas			X			



Maestría en Ciencias Médicas			X			2003
Médico Cirujano y Partero	NO APLICA					

III.II Evaluación y actualización curricular

Licenciatura

El programa educativo de la carrera de Médico Cirujano y Partero se creó en 1977. La última actualización de este programa fue en el (2009). De este modo la generación de alumnos que inició desde el primer semestre con el nuevo curriculum (M903) fue la correspondiente a la generación 2009-2015 que actualmente cursa el séptimo semestre. Sin embargo, luego de hacer algunas convalidaciones y ajustes a contenidos temáticos, se logró que dos generaciones (2008-2014 y 2007-2013) pudieran también cambiar al nuevo curriculum actualmente cursa el 9no y 11vo. semestre respectivamente. Solo falta un semestre para que egrese la primera generación, lo cual representa el reto de evaluar el programa para analizar las fortalezas y debilidades con la finalidad de reestructúralo. Sin embargo, la academia de profesores se reúne cada semana con la finalidad de evaluar internamente que está sucediendo con la implementación de dicho programa, para ello se trabajó en la elaboración de un análisis FODA en el cual se revisó el perfil del egresado. Además se realiza la revisión y actualización de las guías modulares. Otro producto resultante de estas reuniones es la elaboración del manual del tutor con la finalidad de unificar los criterios para la impartición de las tutorías académicas.

En Julio de 2012 egresó la primera generación de la Licenciatura en Nutrición, el siguiente año se tendrá que realizar la primera evaluación curricular según indica el manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado. La finalidad es identificar fortalezas y debilidades del programa para la reestructuración del mismo. Sin embargo, la academia de profesores ha trabajado constantemente en la revisión y actualización de sus programas, así como en el análisis de los proceso de enseñanza mediante un FODA. Al igual que en la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, una de las fortalezas es la reunión de academia.

Posgrado

Especialidades Médicas

Las especialidades médicas son un reto que requiere la conjunción de compromisos interinstitucionales. Es necesaria la actualización de 6 de los 8 programas de las especialidades médicas. Las excepciones son Traumatología y ortopedia así como Medicina integrada para las cuales aún no se ha llegado el término mínimo para su evaluación. La actualización de las especialidades médicas requiere del compromiso de los profesores involucrados en los propios campos hospitalarios a fin de revisar contenidos temáticos, para evaluar y actualizar los programas.

Posgrado en Ciencias Médicas

La última actualización curricular del posgrado en Ciencias Médicas para Maestría y Doctorado se realizó en septiembre de 2008. Se tiene una propuesta de reestructuración del Doctorado para que este sea en lugar de dos a tres años, el cual está en proceso de análisis por la comisión curricular. En este sentido, la actualización para la Maestría sería básicamente en la propuesta de nuevas asignaturas optativas para abrir el abanico de selección y flexibilización curricular y para el Doctorado extenderlo a tres años para que la publicación de la tesis sea la determinante para la graduación de los estudiantes, requisito indispensable solicitado por el PNPC.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

La última actualización curricular del posgrado en Ciencias Fisiológicas se formalizó en agosto de 2010. La modificación mayor incorporada en el plan vigente es el tránsito directo de la Maestría al Doctorado. En este formato los alumnos de nuevo ingreso a la Maestría desde el primer semestre rotan por los laboratorios con el objeto de conocer los proyectos de investigación de los profesores del CUIB y formarse un criterio fundado sobre el tema que realizarán su tesis. A finales del tercer semestre se dictamina si el estudiante reúne los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

meritos académicos para continuar al Doctorado, quedando el cuarto semestre de la Maestría para avanzar en la propuesta del proyecto de Doctorado o terminar la tesis de Maestría. Otras características que brinda mayor flexibilidad al programa son: 1) materias optativas; 2) seminarios de investigación en la Maestría y Doctorado. Se planea hacer la evaluación del plan curricular en el 2013, una vez que egrese la segunda generación.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	2010-08-13			Si	Si
Doctorado en Ciencias Médicas	2009-09-21	90	Si	Si	Si
Esp. en Anestesiología	2000-02-10				
Esp. en Cirugía General	2000-02-10				
Esp. en Ginecología y Obstetricia	2000-02-10				
Esp. en Medicina Familiar	2011-08-22				
Esp. en Medicina Integrada	2005-09-12				
Esp. en Medicina Interna	2000-02-10				
Esp. en Pediatría	2011-06-06				
Esp. en Traumatología y Ortopedia	2005-09-12				
Lic. en Nutrición					
Maestría en Ciencias Fisiológicas	2010-08-13			Si	Si
Maestría en Ciencias Médicas	2009-09-21	90	Si	Si	Si
Médico Cirujano y Partero	2009-08-15		Si	Si	Si

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo



Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

En el actual ciclo escolar agosto 2012-enero 2013 se ha iniciado un proceso de capacitación al personal docente de los 2 programas de pregrado respecto al manejo de la plataforma del CIAM para el diseño de exámenes en línea en el programa EV PRAXIS. A partir de la primera evaluación parcial algunos profesores de ambas licenciaturas ya han aplicado su examen en línea notándose las grandes ventajas sobre todo en el ahorro de tiempo para calificar los exámenes y en proporcionar inmediatamente las calificaciones obtenidas a los alumnos, ya que ello se obtiene de manera inmediata a la conclusión del mismo. Otra parte de la capacitación consistió en conocer la plataforma web del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), herramienta que permite a los profesores colocar información de sus materias en dicha plataforma, y llevar la clase en modalidad presencial y semipresencial. Por otra parte, se ofreció la posibilidad de diseñar materiales didácticos con asesoría del personal del CIAM sin ningún costo para los profesores. Como resultado de esta capacitación se pretende en la segunda parcial colocar las guías modulares en esta plataforma web con la finalidad de que los alumnos tengan acceso a ellas y puedan consultarlas desde cualquier lugar.

Los dos programas de licenciatura están fundamentados en el enfoque constructivista y bajo estrategias didácticas de aprendizaje basado en problemas y de asesoramiento en el aula, lo cual responde a los nuevos retos educativos del nivel superior que actualmente están vigentes. Por otra parte, los currículos de ambas licenciaturas ofrecen asignaturas optativas, cuya finalidad es contribuir a una formación muy específica en alguna área del campo profesional en la que están formando; además de que algunas de esas asignaturas optativas son comunes a los dos programas de pregrado y ello ha permitido el trabajo colaborativo de los alumnos de ambos programas, compartiendo espacios educativos y profesores.

Particularmente en el programa de Nutrición se han llevado a cabo reuniones de profesores con la finalidad de analizar estrategias de mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes estableciendo de manera continua y sistemática un programa de prácticas disciplinarias en escenario controlado (laboratorios, aulas y bases de huerto orgánico) y en escenarios reales (instituciones diversas).

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

La Facultad de Medicina interesada por el cuidado del medio ambiente ha incorporado la asignatura de Ambiente y sustentabilidad, tanto en la licenciatura de médico cirujano y partero como en la de nutrición. Con la finalidad de fomentar en los estudiantes una actitud de respeto al medio ambiente, involucrándolos en actividades de difusión de la problemática ambiental y las soluciones que puede aportar a la sociedad. Además de sus actividades formativas dentro del aula; la Ing. Rocío González Saucedo profesora de esta asignatura, impulsó durante el año la realización de las siguientes actividades:

- Preparación de espacio y elaboración de composta con alumnos de nutrición.
- Alumnos de la carrera de nutrición plantaron hortalizas.
- Elaboración de etiquetas para concientizar a la comunidad escolar del ahorro de energía eléctrica y recurso hídrico.
- Inventario y corrección de fugas de agua en los sanitarios de la Facultad.
- Colocación de botellas de plástico dentro de los tanques de agua de los sanitarios, con el objeto de ahorrar agua en cada descarga.
- Análisis a través de encuestas para estimar la producción de material plástico y papel desechado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

- Elaboración de contenedores para acopio de material susceptible de reciclar, tanto para papel como para plástico (PET).

Otra de las actividades a favor del medio ambiente es el proyecto titulado "Salud Ambiental" en el cual se involucró a otras facultades y dependencias. Este proyecto es una suma de esfuerzos y voluntades, mediante los cuales se comparte el interés por concientizar para cambiar hábitos, buscando fomentar en la comunidad universitaria, conductas saludables, responsables y respetuosas con nuestro medio ambiente. Para trabajar en equipo se propuso la creación de un Comité de Salud Ambiental, el cual después tomó el nombre de SALUD Y GESTIÓN AMBIENTAL, para ello se invitó a participar a algunas facultades iniciando con las que pertenecen a la DES de la Salud, enseguida se buscó las fortalezas de otras áreas, como Mercadotecnia, Letras y Comunicación, Ciencias de la Educación, Dirección de Publicaciones, Estancia Infantil, Centro de Gestión Ambiental (CEUGEA), Servicios Universitario y el Voluntariado Universitario.

El Comité de Salud y Gestión Ambiental (CSyGA) se ha formado como un equipo multidisciplinario que busca aprovechar las fortalezas de sus integrantes, en donde cada área aporta el valor propio a su especialidad, y así crear un producto para todos, con las fortalezas de todos.

Dentro de las primeras acciones como equipo está una convocatoria a la comunidad universitaria para participar en el diseño de slogan y logotipo que identifique al comité, esta convocatoria está por salir y se busca que los trabajos ganadores sean mostrados en el stand de la universidad en la feria de todos santos.

Se inició también con la sensibilización a la población que habita en la colonia Mirador de la Cumbre, en donde el Voluntariado está llevando parte de su labor, próximamente se iniciará una campaña de sensibilización a la población en la que se dará información relevante, tanto en el ámbito ambiental como en nutrición y salud entre otras áreas.

Además se está orientando a la Estancia Infantil para que diseñe un programa ambiental que les lleve a cambios en su patrón de consumo, implementando acciones hacia una conducta más responsable y sustentable.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La Facultad de Medicina tiene convenios formales de colaboración con instituciones locales y nacionales. Con la Academia Nacional de Medicina tiene 15 años de vincularse mediante un convenio formal para mantener vigente el desarrollo del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General. En este programa se incluye el Curso Nacional que anualmente se imparte a los médicos generales y que tiene duración de 200 horas, repartidas en 4 módulos de 50 horas cada uno, y en donde se tocan temáticas de todas las especialidades, como gastroenterología, cardiología, neurología, urología, ginecología y obstetricia, pediatría, genética entre otras. En este año se abrió el segundo modulo de pediatría.

Se cuenta con un convenio informal ante la Federación Internacional de Norteamérica del Método de Entrenamiento de Feldenkrais que ha permitido a la Facultad de Medicina, a través de su Coordinación de Educación Continua, ofrecer un Diplomado Internacional sobre el método referido y que tiene una duración de 4 años, distribuidos en 8 módulos, con una duración de un mes cada uno y cubriendo 100 horas de entrenamiento.

Los cuerpo académico 58 trabajan desde el año 2009 en colaboración con la University Of Tasmania con el objetivo de Investigar la identidad molecular y papel de los canales de K+ de doble poro en la señalización y muerte programada, la colaboración consiste en compartir los equipos, bases bibliográficos, estancias del intercambio académico, y co-asesorías de estudiantes.

Se trabaja en un proyecto de vinculación con cancerología denominado "Ensayo preclínico de anti-inflamatorios y/o inhibidores de mmps como antineoplásicos en cáncer cérvico-uterino y de próstata".

Se llevó a cabo un convenio de Cooperación Académica Internacional de doble grado con la Universidad de Tasmania. Hasta el momento ningún estudiante se ha inscrito en este proyecto.



Se cuenta con la cooperación académica nacional y se recurre más a las instituciones del país con las cuales se tienen cartas de intención como la UNAM, U. de G., U. de Durango, CIBO-IMSS-Jalisco y la evidencia de la colaboración es la publicación de artículos y realización de proyectos conjuntos.

III.VI Avances en la competitividad académica

Licenciatura.

Los indicadores de competitividad académica permiten hacer un análisis de las fortalezas y debilidades en el nivel de licenciatura. Referente a la tasa de retención de 1er a 3er semestre es un indicador que permite dar seguimiento a los alumnos de la misma generación y tiene un valor predictivo sobre la eficiencia terminal por cohorte. En los últimos 5 años en promedio ha sido de 85% (Médico Cirujano y Partero y Licenciatura en Nutrición) y en el ciclo inmediato anterior (2011) fue de 77.9 representando una disminución; sin embargo en este año queda superado ampliamente, ya que se obtuvo una tasa de 91.19 esto representa un incremento en el índice de tasa de retención del 13.29. Este dato es muy significativo para la Universidad en general porque puede interpretarse como consecuencia de las diversas acciones que se llevan a cabo como pueden ser las Jornadas de Orientación vocacional para el área de Ciencias de la Salud, o las Ferias profesiográficas o incluso en el propio proceso de selección de aspirantes.

En la eficiencia de titulación por cohorte, los datos que se informan parecen bajos (9.44%) porque se reportan los que hasta este momento han podido realizar el proceso de manera formal; sin embargo se debe considerar que solo han pasado 2 meses de haber egresado y el proceso de titulación apenas se encuentra en trámite, esperamos que en los próximos meses se encuentren titulados el 100% de la población de egresados. Es importante mencionar que en julio de 2012 egresó la primera generación de Licenciados en Nutrición, y de los 39 que conforman la generación, 38 presentaron el EGEL, de éstos 30 alcanzaron puntajes suficientes para titularse por la opción del examen lo cual constituye el 79% de la población de egresados y los 8 restantes (21%) ya han concluido sus tesis para poder tramitar su proceso de titulación también. En lo que respecta a los egresados de medicina el 79% (70 egresados) alcanzó puntaje requerido para titularse por esta opción, el 21% (19 egresados) están optado por las demás opciones de titulación, promedio de 9 en toda la carrera y tesis.

La tasa de eficiencia terminal global del 2011, comparativamente con el 2012 logró un incremento importante, al pasar de 79.0 a 82.31% incluyendo por primera vez al programa de Licenciatura en Nutrición, esto ha sido el resultado de una ardua labor de diversas estrategias como la asesoría y la gestión de becas a los alumnos identificados en situación de riesgo para continuar y concluir su formación. Estas cifras son superiores al 65% (Secretaría de Educación ciclo 2010-2011) de la media nacional, sin embargo es necesario no solo mantener las estrategias de apoyo a los alumnos en riesgo, además buscar otras alternativas que permitan llevar al mayor número posible de estudiante al final de su formación profesional.

El índice de satisfacción de estudiantes obtenido es de 73.4 % para Médico Cirujano y Partero y el 76.8 % para la Licenciatura en Nutrición, comparativamente con el año anterior son más bajas (85.9% y 84.8% para Médico Cirujano y Partero y para Nutrición respectivamente). Estos resultados nos alertan para hacer un análisis detallado de los diversos factores o variables que se evalúan en la encuesta para establecer propuestas o estrategias de trabajo para mejorar en dichos procedimientos y poder elevar estos índices de satisfacción. Por lo tanto, consideramos ésta área como un espacio de oportunidad para mejorar los diferentes aspectos relacionados con las condiciones de infraestructura, capacitación docente y mecanismos administrativos, todo esto con la finalidad de mantener e incluso mejorar el grado de satisfacción de los alumnos, de esta manera lograrán desarrollar todas sus capacidades académicas.

Posgrado.

Especialidades Médicas

En las especialidades médicas los índices de competitividad son satisfactorios logrando una eficiencia terminal por cohorte y eficiencia terminal global de 100%. La eficiencia de titulación por cohorte fue de 89.62%, donde



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

destaca una área por atender en la especialidad en pediatría donde el eficacia de titulación por cohorte llegó apenas al 33%.

Posgrado en Ciencias Médicas

Han egresado de la Maestría 195 de 247 inscritos y se han titulado 159, con una eficiencia de titulación de 76% en 17 generaciones. De Doctorado, han egresado 105 de 113 inscritos y se han titulado 76 con una eficiencia de titulación de 76% en 15 generaciones. Sin embargo, en la cohorte 2010-2012, la eficiencia de titulación es baja para ambos programas (34% para Maestría y 0% para Doctorado). Es posible que se alcance el 50% al finalizar el año para la maestría y un 40% para el doctorado, puesto que dos de los egresados ya presentaron y aprobaron su examen predoctoral.

Posgrado en Ciencias Fisiológicas

La tasa de retención de la maestría en ciencias fisiológicas es de 100% un buen indicador, pero un reto es aumentar la matrícula de ingreso en este año solo ingresaron 5 alumnos. Otro reto que presenta este programa es elevar la tasa de graduación que es de 44.4 por cohorte. En lo que respecta al doctorado en ciencias fisiológicas la tasa de retención y eficiencia terminal es de 60%, entre los factores que afectan a ambos indicadores se encuentran los costos de inscripción y colegiaturas, son elevados en comparación con otros posgrados nacionales que se encuentran en el mismo padrón del CONACYT. Esta condición también está impactando la matrícula de ingreso pues promueve la fuga de candidatos. Otro factor es que algunos profesores del programa no están asumiendo cabalmente su función de tutor, de tal forma que el estudiante de nuevo ingreso no está recibiendo el apoyo académico debido.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Médico Cirujano y Partero	88.9	75.22	13.76	81.65	13.76	73.4	80
Lic. en Nutrición	93.47	82.97	5.12	82.97	5.12	76.8	NA
Promedio de PA y Licenciatura	91.19	79.1	9.44	82.31	9.44	75.1	40

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2012

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Esp. en Medicina Familiar	100	100	84	100	84	NA	NA
Esp. en Anestesiología	100	100	100	100	100	NA	NA
Esp. en Cirugía General	100	100	100	100	100	NA	NA
Esp. en Ginecología y	100	100	100	100	100	NA	NA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Obstetricia							
Esp. en Medicina Interna	100	100	100	100	100	NA	NA
Esp. en Pediatría	100	100	33	100	33	NA	NA
Esp. en Medicina Integrada	100	100	100	100	100	NA	NA
Esp. en Traumatología y Ortopedia	100	100	100	100	100	NA	NA
Maestría en Ciencias Médicas	83	100	34	79	76	NA	NA
Maestría en Ciencias Fisiológicas	100	100	44.4	93.22	79.45	NA	NA
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	60	60	52.2	81.48	52.2	NA	NA
Doctorado en Ciencias Médicas	100	100	0	72	76	NA	NA
Promedio de Posgrado	95.25	96.67	70.63	93.81	83.39	0	0

En el ciclo agosto 2011-enero 2012 el programa de Médico Cirujano y Partero muestra un alto aprovechamiento escolar, pues se obtuvo un porcentaje de aprobación en periodo ordinario del 90.16%, superior al del año pasado (89 %) y en el de febrero-julio 2012 fue del 94.79%. Para el caso del programa de Licenciatura en Nutrición, durante el periodo agosto 2011- enero 2012, el porcentaje de aprobación también fue muy satisfactorio, obteniendo 90.74% y en el periodo febrero-julio 2012 fue de 87.97.

De acuerdo con los datos anteriores, se tiene un porcentaje global de aprobación de 99.2% y de 97.67% respectivamente en los mismos periodos ya señalados. De mantenerse estos valores porcentuales, es muy probable que haya un impacto favorable a futuro en los índices de egreso de licenciatura.

En los programas de especialidades médicas también podemos observar datos que demuestran que la reprobación no es un factor de riesgo para la población escolar ya que todos los alumnos de estos programas aprueban en periodo ordinario. A la fecha no se han presentado casos de deserción de las especialidades médicas. Una característica de las especialidades médicas es que cada año los alumnos deben trasladarse a otra sede hospitalaria de concentración en la última etapa de su especialidad. Lo anterior es con el fin de terminar ahí sus estudios o bien realizar una subespecialidad médica. Estas últimas unidades hospitalarias suelen tener un programa académico que es avalado por otra Institución de Educación Superior diferente de la Universidad de Colima. Lo anterior tiene impacto aparente en algunos de los indicadores de competitividad. De esta manera, se debe tener en cuenta este fenómeno al evaluar la calidad de los programas de especialidad médica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Médico Cirujano y Partero	498	449	90.16%	26	5.22%	15	3.01%	98.39%
Lic. en Nutrición	162	147	90.74%	9	5.56%	6	3.7%	100%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	660	596	90.45%	35	5.39%	21	3.36%	99.2%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Esp. en Medicina Familiar	55	55	100%
Esp. en Anestesiología	14	14	100%
Esp. en Cirugía General	11	11	100%
Esp. en Ginecología y Obstetricia	19	19	100%
Esp. en Medicina Interna	11	11	100%
Esp. en Pediatría	9	9	100%
Esp. en Medicina Integrada	12	12	100%
Esp. en Traumatología y Ortopedia	15	15	100%
Maestría en Ciencias Médicas	25	25	100%
Maestría en Ciencias Fisiológicas	13	13	100%
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	11	11	100%
Doctorado en Ciencias Médicas	10	10	100%
Promedio de Posgrado	205	205	100%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Médico Cirujano y Partero	576	546	94.79%	15	2.6%	10	1.74%	99.13%
Lic. en Nutrición	158	139	87.97%	5	3.16%	8	5.06%	96.2%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	734	685	91.38%	20	2.88%	18	3.4%	97.67%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Esp. en Medicina Familiar	56	56	100%
Esp. en Anestesiología	15	15	100%
Esp. en Cirugía General	11	11	100%
Esp. en Ginecología y Obstetricia	16	16	100%
Esp. en Medicina Interna	11	11	100%
Esp. en Pediatría	9	9	100%
Esp. en Medicina Integrada	12	12	100%
Esp. en Traumatología y Ortopedia	14	14	100%
Maestría en Ciencias Médicas	27	27	100%
Maestría en Ciencias Fisiológicas	13	13	100%
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	10	10	100%
Doctorado en Ciencias Médicas	10	10	100%
Promedio de Posgrado	204	204	100%

El porcentaje anualizado de aprobación de este año en nivel licenciatura es del 98%, de mantener una alta aprobación se asegura que los alumnos logren egresar satisfactoriamente y mantener una alta tasa de egreso. En consecuencia, los porcentajes de reprobación y deserción se ven mínimos (1% en ambos casos); sin embargo es un compromiso de esta Facultad, hacer las acciones necesarias para evitar las deserciones si las causas son factibles de atender por la institución.

El posgrado en ciencias médicas dos estudiantes de la cohorte 2011-2013 (2/17) y dos de la cohorte 2012-2014 (2/12) de Maestría solicitaron baja del programa por motivos familiares.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	98	1	1
Posgrado	83	0	17

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el presente año los resultados del Examen General de Egreso para la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero (EGEL-MEDI) fueron de un 78.65% en Testimonio de desempeño satisfactorio habiendo una disminución de 2.17% en comparación con el año pasado, se analizaron los factores que causaron esta mínima disminución y se estableció como meta académica mantener lo resultados de un 80% en desempeño satisfactorio. Sin embargo el 82% lograron acreditar el examen (incluye desempeño satisfactorio y sobresaliente). Solo un 17.98% no logró alcanzar los 1000 punto requeridos para acreditar el examen. Cabe resaltar que el alumno Santiago Alonso Cabrera Sandoval obtuvo el premio Ceneval al desempeño de excelencia-EGEL, que tiene el propósito de reconocer y estimular a los egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzan un desempeño excepcional en el EGEL y, con ello, promover la cultura del mérito y la excelencia académica en las instituciones de educación superior del país. El premio se entregó solo a 4 egresados a nivel nacional que alcanzaron el nivel de desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que conforman el EGEL-MEDI, además que era la primera vez que presentaban el examen y tener máximo un año de haber egresado de la carrera.

En el caso de la Licenciatura de Nutrición los resultados fueron muy alentadores, pues de los 38 alumnos que presentaron el Examen General de Egreso para la Licenciatura en Nutrición (EGEL-NUTRI), 30 lograron acreditar el examen de manera satisfactoria (78.9%), de los cuales 16 (42.1%) lograron testimonio sobresaliente, comparando este resultados a nivel nacional se puede apreciar que solo un 8.6% obtiene testimonio de desempeño sobresaliente estamos arriba en un 70.3%, esto resultados demuestra que los egresados adquirieron los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional en el país. Además 14 egresados obtuvieron testimonio satisfactorio (36.8%). Solo 8 (21%) no alcanzaron los 1000 puntos en el menos dos de las tres áreas evaluadas para lograr acreditar el EGEL-NUTRI.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Médico Cirujano y Partero	Menos de 999 puntos	16	17.98%
	T. Desempeño Satisfactorio	70	78.65%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	3.37%
Lic. en Nutrición	Menos de 999 puntos	8	21.05%
	T. Desempeño Satisfactorio	14	36.84%
	T. Desempeño Sobresaliente	16	42.11%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	24	19.52%
	T. Desempeño Satisfactorio	84	57.75%
	T. Desempeño Sobresaliente	19	22.74%



III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Las prácticas programadas tanto en la Licenciatura en Nutrición como en la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero se realizaron en su totalidad, esto se logró con la coordinación temporal y temática de las prácticas de laboratorio y las materias de semiología y propedéutica con los contenidos de los módulos, con lo que se ha generado un impacto positivo en la formación de los alumnos de pregrado ya que pueden optimizar sus tiempos de estudio en beneficio de la integración.

En la licenciatura en nutrición, la adecuación de una área como laboratorio de dietética dentro del laboratorio multidisciplinario con la incorporación de mobiliario a base de mesas de trabajo, estufa, bancos, gavetas y materiales propios del área, así como el trabajo comprometido de cada uno de los profesores y profesoras fueron factores decisivos que permitieron incrementar, ampliar y sobre todo mejorar las prácticas realizadas en las diferentes asignaturas que por su naturaleza requieren de este escenario para fortalecer la formación integral del estudiante, fomentando el desarrollo de competencias específicas inherentes a su área.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Actualmente los exámenes de las asignaturas del nivel de licenciatura son realizados en línea, aprovechando una plataforma informática denominada evPraxis. Para la realización de estos exámenes se cuenta con el apoyo del Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED) y de los Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia (CIAM) del área de Ciencias de la Salud y de Posgrado. A partir de la tercera parcial las guías modulares se subirán a la plataforma de CIAM para que los estudiantes puedan consultar las veces que lo requieran.

Actualmente, se instaló internet cableado en el auditorio, aula uso múltiple, laboratorio multidisciplinario (laboratorios de salud pública, bioquímica, genética), coordinación académica de nutrición y laboratorios de patología, biología molecular y ecología, y actualmente se están llevando a cabo los proyectos para instalar el internet cableado en todas las aulas.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

En el presente año se firmó el convenio de colaboración con el IMSS, con el objetivo facilitar a las facultades, escuelas, institutos y planteles educativos, así como a sus investigadores y profesores, el acceso a sus instalaciones, para la realización de programas docentes en licenciatura, estudios técnicos y proyectos específicos, permitiendo la elaboración de programas conjuntos de televisión, intercambio de material audiovisual y bibliotecario

Licenciatura en nutrición

En nuestro currículo centrado en el estudiante, se busca una formación integral de los alumnos, como parte de estas estrategias, durante el semestre febrero 2012-julio 2012, 25 estudiante del cuarto semestre de la licenciatura en nutrición realizaron prácticas sobre las asignaturas de servicios de alimentación, control sanitario y procesos alimentario, en áreas de alimentos en diferentes escenarios como: Hotel María Isabel, Restaurante la Troje, Hogar del Niño Colimenses, Hogar María Ángela, Casa-Hogar San José y Colegio Inglés. Además 6 alumnas de tercero y quinto semestre acudieron durante el semestre enero-julio 2012 a diferentes escuelas públicas de la ciudad de Colima, donde ofrecieron orientación nutricional y alimentación saludable, esto como parte del programa denominado Desarrollando Capacidades Humana Emprendedoras (DECAHUME), coordinado por la dirección general de vinculación con el sector social de nuestra universidad.

En coordinación con la Cámara Nacional de Comercio (CANACO) se realizó una evaluación nutricional a 74 agentes de seguridad pública de nuestro estado, esto como parte del procedimiento para asignar el Premio al



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Mejor Policía del Año en Colima (2011). Participaron 4 estudiantes del séptimo semestre y una profesora. Esta actividad ofreció la oportunidad de practicar para las estudiantes involucradas y los resultados obtenidos se están procesando para la elaboración de una tesis de licenciatura.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural.	El "IMSS" facilitará a las facultades, escuelas, institutos y planteles educativos, así como a sus investigadores y profesores, el acceso a sus instalaciones, para la realización de programas docentes en licenciatura, estudios técnicos y proyectos específicos, permitiendo la elaboración de programas conjuntos de televisión, intercambio de material audiovisual y bibliotecario. La "UNIVERSIDAD" facilitará el acceso a sus instalaciones a los profesores e investigadores para la realización de proyectos específicos.
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total Formales		1

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Hotel María Isabel Restaurante la Troje Hogar del Niño Colimenses Hogar María Ángela Casa-Hogar San José Colegio Inglés.	Realizaron practicas sobre las asignaturas de servicios de alimentación, control sanitario y procesos alimentario, en áreas de alimentos.
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio		6

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Desarrollando Capacidades Humanas Emprendedoras	1	6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	1	0	0	0	1
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	0	0	0	1

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura académica del plantel cuenta con la existencia de 19 aulas que reciben en promedio 32 alumnos a lo largo de los turnos matutino y vespertino como se muestra en la tabla correspondiente. Actualmente son suficientes las aulas con las que se cuenta, ya que en algunas asignaturas se reúnen alumnos de los dos programas de licenciatura. Pero en lo que respecta al centro de cómputo solo se tienen 32 computadores para una matrícula de licenciatura de 784 alumnos, se requiere la ampliación del centro de cómputo para que los alumnos tengan más equipo que apoye en la búsqueda de información para las clases y elaboración de trabajos. Además en periodo de evaluación se puedan realizar los exámenes en línea sin tener que distribuirlos en diferentes espacios y tener un mayor control al momento de la aplicación. En lo que respecta a la utilización de los laboratorios algunos se utilizan para impartir clases en nivel licenciatura, es el caso del laboratorio de habilidades y laboratorios de dietología, en los demás se realiza investigación por los profesores de tiempo completo involucrando a estudiantes de licenciatura y posgrado, la utilización es alta y se demuestra con los productos académicos que se describen en este informe en el apartado de personal académico.

La Licenciatura de Médico cirujano y partero, la Licenciatura en Nutrición y las especialidades utilizan la infraestructura de la Facultad de Medicina, además de que asisten a las instalaciones de las instituciones de Salud (IMSS, SS, y colonias como la Cumbre) para tomar clases o realizar sus prácticas.

Para realizar el seminario del posgrado en ciencias médicas se cuenta con las instalaciones de la Facultad de Medicina y del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB). En ambos lugares se dispone de bibliotecas equipadas con computadoras conectadas en línea y acervo bibliográfico y de revistas on-line. Se cuenta con aulas equipadas con sistema multimedia (dos en el CUIB designadas para las actividades del Posgrado en Ciencias Médicas), asimismo con las aulas multimedia de la Unidad de Posgrado y de la Facultad de Medicina. Para el desarrollo de los proyectos de investigación básica, se cuenta con algunos de los laboratorios de los profesores que participan en el posgrado del CUIB y de la Facultad de Medicina. También se cuenta con los laboratorios de uso común del CUIB con equipamiento para las técnicas de biología molecular, cultivo de tejidos, microscopía confocal, etc.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	19	32	10	60	1	606	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Actualmente se cuenta con 19 aulas dentro de la Facultad de Medicina, para atender los dos programas de licenciatura y los programas de posgrado (especialidad, maestría y doctorado), las cuales se encuentran equipadas con proyector multimedia instalado al techo de manera permanente, computadora de escritorio en mueble de madera, internet por clave TCP/IP, pantalla para proyección, pintarrones y bocinas en 7 aulas. Para mantener actualizados los equipos en dichas aulas se cambiaron proyectores en las que se requería. Dos de estas aulas 3 y 4, se encuentran con aire acondicionado donde los alumnos de posgrado toman clases o realizar actos para la obtención de grado. También se cuenta con un aula de uso múltiple, aula audiovisual y sala de titulación todas equipadas con proyector multimedia, computadora de escritorio en mueble de madera e internet cableado, aire acondicionado y pantalla de proyección eléctrica. En los laboratorios de habilidades se actualizó el equipo de cómputo. En los laboratorios de genética, salud pública, ecología y patología se colocaron computadoras.

Se cuenta con un Auditorio con capacidad para 180 personas, totalmente equipado con computadora, proyector multimedia, internet cableado, aire acondicionado, pantalla para proyección con dispositivo eléctrico para desplegarla, pintarrones, equipo de audio y butacas con paleta. En dicho auditorio además de llevarse a cabo eventos académicos, culturales y docentes, se toman conferencias magistrales por parte de los alumnos de licenciatura y posgrado.

Para mejorar la capacidad física instalada y el equipamiento de plantel, se realizaron las siguientes acciones:

- Remodelación del laboratorio de farmacología para crear el Laboratorio de Cultivo.
- Adaptación de un espacio para crear el laboratorio de Fisiología del Deporte.
- Modificación de un espacio para la creación de Archivo contable-financiero y Cubículo de auxiliar administrativo-financiero
- Se realizaron diversas acciones de mantenimiento para corrección de aluminios, cristales y panel en el área de ratones del bioterio, así como en los nueve laboratorios con que cuenta dicha facultad.
- Se han realizado labores de mantenimiento preventivo y correctivo de impermeabilización, instalación eléctrica y fontanería, así como de mantenimiento de vehículos y mobiliario.

Las aulas donde se imparte la docencia para el posgrado en Ciencias Médicas son las del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB) y para los exámenes de grado, en la Facultad de Medicina. En ambos lugares se cuenta con equipamiento racional para el buen desempeño de los profesores y estudiantes (sistema de proyección multimedia, aire acondicionado, pantalla, pintarrón y sillas acojinadas).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

En la Facultad de Medicina existen 140 computadoras de oficina y portátiles que se distribuidas en diferentes áreas del plantel: auditorio, cubículos, oficinas administrativas, sala de uso múltiple, centro de cómputo además de las asignadas específicamente a los campos clínicos (hospitales). Las computadoras cuentan con lectora de DVD, pantalla plana, una velocidad de 2 GB en RAM, y un disco duro de 250 GB; cada computadora cuenta con conexión a la red universitaria con una velocidad de 100 Mbps; esta red es distribuida por la DIGESET; dicha dependencia cuenta con un servidor de TELMEX. Además, cada alumno y trabajador cuenta con un correo electrónico universitario, con capacidad de 250 Mb de almacenamiento. Debido a que el actual centro de cómputo de la facultad tiene cabida solamente para 32 equipos, se requiere su ampliación para fortalecer la atención de los alumnos, considerando la matrícula escolar que se tiene por cada generación en las carreras del nivel licenciatura.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	65	65	0	0
Para profesores	45	45	0	0
Para uso administrativo	30	30	0	0
Total	140	140	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	111
Número de computadores portátiles	23
Número de servidores	6
Impresoras	0
Total de equipos de cómputo	140

La Biblioteca de Ciencias de la Salud ubicada en la Facultad de Medicina, cuenta con un acervo bibliográfico de 2650 títulos y 5505 ejemplares para la carrera de médico cirujano y partero y la licenciatura en nutrición. Durante el 2012 la consulta del acervo por alumno fue de 20,888 y por docente 99.

El Comité de Bibliotecas se reunió en dos ocasiones con la finalidad de dar seguimiento al ejercicio presupuestal relativo a adquisición de acervo bibliográfico. En virtud de la falta de espacio en la biblioteca, el comité determinó dar de baja a todas las revistas, pues actualmente éstas se encuentran en cajas, fuera del alcance de los usuarios. Cabe mencionar que los argumentos para sacar de circulación todas las revistas son porque ya no se tienen suscripciones vigentes de éstas, las colecciones están incompletas, resultan obsoletas por su año de publicación, además de que esta información está disponible en internet.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	161
Hemerográfico	0
Total	161



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Durante este año, se han venido realizando remodelaciones y adaptaciones dentro de laboratorios para el desempeño de la investigación como son:

- Adaptación dentro del laboratorio de farmacología, para crear el laboratorio de cultivo con un área blanca y otra gris para así desarrollar trabajos de investigación, está por instalarse una campana de flujo laminar y lámparas uv y una incubadora de CO₂, los cuales han sido adquiridos con apoyos del programa federal PIFI. En dicha área, se realizan los trabajos para instalar un aire acondicionado y la remodelación de construcción panel con recursos propios de otros ingresos y presupuesto ordinario regularizable y no regularizable.

- Remodelación del área de cubículos planta alta, en el cual el lado "a" se adaptó para contar con un espacio adecuado para el laboratorio de fisiología del deporte y un cubículo de profesor investigador de tiempo completo afín al mismo, los recursos con los que fue financiado es por presupuesto ordinario regularizable y no regularizable, las modificaciones a la infraestructura incluyeron colocación de panel muro, puertas y cortinas, así, como con apoyos del departamento de carpintería de la institución se construyó y colocó una barra de trabajo en madera con el propósito de instalar cuatro computadoras de escritorio para el uso de profesores por horas utilizando recursos propios de otros ingresos.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorio de Cultivo	25000	15000	ingresos propios y ordinario
2	Laboratorio de Fisiología del Deporte	45000	12560	ingresos propios y ordinario
3	Cuatro cubículos de profesores	33500	15900	ordinarios, otros ingresos y cuotas de recuperación
4	Oficina de auxiliar, contable y administo	5000	5000	ordinario y cuotas de recuperación
5	Archivo contable histórico	5000	5000	otros ingresos
6	Ampliación del Laboratorio de Patología	36580	23120	ordinario, otros ingresos
Total		\$ 150,080.00	\$ 76,580.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Realización de reuniones de academia semanal para analizar las problemáticas más comunes que son detectas en el alumnado para ser atendidas o en su



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

	defecto canalizadas para su atención. Se elaboró un manual para el tutor con la finalidad de unificar el proceso de tutoría académica. Además se agrupan academias por semestre para la revisión y actualización continua de los contenidos temáticos.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Al inicio del semestre se revisó que las 19 aulas contaran con equipo necesario para proyección de multimedia. En el laboratorio de habilidades se adquirió un simulador, también se dio mantenimiento preventivo a simuladores.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	La Facultad de Medicina ya trabaja desde hace trece años con el Aprendizaje Basado en Problemas como modelo centrado en el aprendizaje en la carrera de MCyP y desde su apertura hace cuatro años para la LN.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

El personal académico de la Facultad de Medicina está constituido por profesores e investigadores de tiempo completo y profesores por horas, que tienen a su cargo desempeñar actividades de docencia, los programas de investigación, las actividades culturales y difusión, rigiéndose por los principios de libertad de cátedra, de investigación y de creación e interpretación en el arte.

La planta de profesores que atiende los programas de licenciatura son de 109 docentes, de los cuales 26 (24%) son de tiempo completo (PTCs), 83 (%) laboran por horas, El personal de posgrado asciende a 66 (60%), 51 (47%) con nivel de maestría mientras que 28 (26%) con nivel de doctorado, 42 (39%) tiene alguna especialidad médica y 9 (8%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. La proporción de profesores por horas continua siendo mayor que la de profesores de tiempo completo.

El porcentaje de profesores por horas, continúa siendo más alto en hombres (61%) que en mujeres (39%) pero con tendencia al cierre de esta brecha en relación al año anterior, lo cual nos permite suponer que en el mediano plazo existirá un nivel bastante equilibrado en la planta docente por sexo. Con respecto al nivel de estudios, tanto en el caso de los profesores por horas, independientemente del sexo, la mayor proporción de ellos se encuentran en el nivel de especialidad con 32 (76%) hombres y 10 (24%) mujeres.

La atención a los alumnos por parte de los docentes es un factor que impacta importantemente en el rendimiento académico, se ha avanzado en el cierre de brechas tales como el incremento en el porcentaje de habilitación de PTC con posgrado, pero es fundamental contar con un índice que sea practico en la proporción de PTC/estudiantes para que el alumno se sienta apoyado, garantizando su éxito académico y mejorando los indicadores de competitividad, el índice ideal de la relación de PTC/estudiante se ha considerado apropiada en 20:1, históricamente este índice se alcanzo en 2005 con valores de 20.6 alumnos por profesor, con un máximo histórico de 30:1 en el 2009, descendiendo a partir del 2010 para alcanzar el nivel actual de 26:1 lo cual se considera que no es el ideal para la atención en los diversos PE, pudiéndose mejorar si se apoya el incremento de PTCs en los diferentes programas. Dos PTC se encuentran activos desempeñando funciones administrativas.

Actualmente, 6 profesoras del plantel se encuentran realizando estudios de posgrado en el programa de Ciencias Médicas de la Universidad de Colima; 3 de ellas a nivel maestría y una a nivel doctorado, dos se encuentran en periodo de elaboración de tesis para su titulación, lo anterior favorecerá sin duda la cultura de mejora de la capacidad y competitividad académicas.

En el posgrado en Ciencias Médicas participan PTC de la DES Ciencias de la Salud, como son de la Facultad de Medicina (Oscar A. Newton Sánchez, Sergio A. Montero Cruz, Carlos E. Tene Pérez, Francisco Espinoza Gómez, Iván Delgado Enciso, Luz Margarita Baltazar Rodriguez, Carmen A. Sánchez Ramírez, Valery Melnikov, Joel Cerna Cortes y Emilio Prieto Díaz Chávez), del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (Alejandro Elizalde, Miguel Huerta Viera, Clemente Vásquez, Jesús Muñoz, Xóchitl Trujillo, Enrique Sánchez, Elena Castro, Elena Rocés), de la Facultad de Psicología (Oscar Porfirio González, Jorge Torres Hernández), de la Facultad de Enfermería (Raymundo Velasco, Bertha Olmedo), por horas, del IMSS (Benjamín Trujillo Hernández, Rebeca Millán, Ramiro Caballero), de la Facultad de Letras (Leticia Mendoza), externos (Oscar Uribarren Berrueta y Cuauhtémoc Acoltzin), todos con Doctorado, a excepción de los dos externos, que solo poseen Maestría.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Profesores por Horas				Total
			Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	2	32	8	9	51



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Mujer	0	0	15	10	4	3	32
Total	0	0	17	42	12	12	83

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	6	13	19
Mujer	0	0	1	0	3	3	7
Total	0	0	1	0	9	16	26

El impacto de la capacidad y competitividad académica en el proceso formativo de los estudiantes se puede evidenciar en las competencias de estos para desempeñarse en su práctica profesional y servicio social, mejores porcentajes en los resultados del examen general para el egreso EGEL-CENEVAL situación que ha elevado la demanda de las instituciones y de los prestadores de servicio para su práctica profesional, por lo que actualmente, 4 profesoras del plantel se encuentran realizando estudios de posgrado en el programa de Ciencias Médicas de la Universidad de Colima; 3 de ellas a nivel maestría y una a nivel doctorado, y dos más en proceso de titulación. Lo anterior redundará sin duda en la mejora de la capacidad y competitividad académicas.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	0	0	0	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

El interés por identificar las características o cualidades de los maestros exitosos tiene ya varias décadas. Las variables que intervienen son formación docente, motivación para enseñar y expectativas de la carrera docente, confianza y ansiedad ante la tarea de enseñar y la percepción de los roles y responsabilidades de los maestros. Los profesores, tanto del programa de Licenciatura en Nutrición como de Médico Cirujano y Partero se han caracterizado por su esfuerzo y desempeño ético y responsable, sin por ello dejar de reconocer el trabajo permanente del resto de profesores que participan en ambos programas.

¿Cuáles son las características profesionales de los mejores docentes?

Los profesores que en el periodo 2011 - 2012 obtuvieron el reconocimiento de mejor docente fue por haber sido los mejor evaluados por el alumnado con un instrumento que explora algunos aspectos generales del proceso enseñanza-aprendizaje como su formación docente, manejo didáctico del aula, relaciones con sus estudiantes, relación con sus compañeros maestros, directivos y proyectos de desarrollo educativo y de superación personal

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
--------------------	--------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Doctorado en Ciencias Fisiológicas	No aplica
Doctorado en Ciencias Médicas	No aplica
Esp. en Anestesiología	No aplica
Esp. en Cirugía General	No aplica
Esp. en Ginecología y Obstetricia	No aplica
Esp. en Medicina Familiar	No aplica
Esp. en Medicina Integrada	No aplica
Esp. en Medicina Interna	No aplica
Esp. en Pediatría	No aplica
Esp. en Traumatología y Ortopedia	No aplica
Lic. en Nutrición	LN Adriana Ochoa Hernández
Maestría en Ciencias Fisiológicas	No aplica
Maestría en Ciencias Médicas	No aplica
Médico Cirujano y Partero	D en C José E. Del Río Valdivia

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Lippeveld Peter Desire	Médico Cirujano y Partero	Primero	A
Agustín González Gahona	Médico Cirujano y Partero	Tercero	A
José Encarnación Del Río Valdivia	Médico Cirujano y Partero	Quinto	A
Xóchitl Angélica Rocio Trujillo Trujillo	Médico Cirujano y Partero	Septimo	A
Adriana Ochoa Hernández	Lic. en Nutrición	Primero	B
Adriana Ochoa Hernández	Lic. en Nutrición	Tercero	B
Adriana Ochoa Hernández	Lic. en Nutrición	Quinto	B
Norma Angélica Silva Rosales	Lic. en Nutrición	Septimo	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Karla Berenice Carrazco Peña	Médico Cirujano y Partero	Segundo	A
Christian Jorge Torres Ortiz Ocampo	Médico Cirujano y Partero	Cuarto	A
Rafael Rodríguez Salazar	Médico Cirujano y Partero	Sexto	A
Lourdes Galeana de la O	Médico Cirujano y Partero	Octavo	A
Karmina Sánchez Meza	Lic. en Nutrición	Segundo	B
Adriana Ochoa Hernández	Lic. en Nutrición	Cuarto	B
Paulina León Govea	Lic. en Nutrición	Sexto	B
Myriam Elizaveth Vázquez Licea	Lic. en Nutrición	Octavo	B



Durante el presente año 13 profesores mantuvieron perfil deseable siendo ellos los Drs. Luz Margarita Baltazar Rodríguez, Víctor Manuel Bautista Hernández, Víctor Hugo cervantes Kardasch, José Encarnación de Río Valdivia, Iván Delgado Enciso, Francisco Gómez Espinoza, Tatiana Ferrer Villada, Valery Melnikov, Sergio Adrian Cruz Montero, Oscar Alberto Newton Sánchez, Carmen Alicia Sánchez Ramírez, Carlos Enrique Tene Pérez y Manuel Jaime Velasco Larios.

El Dr. Francisco Espinoza Gómez fue invitado, en reconocimiento a su dedicación y como experto nacional, a participar en la reunión regional centro norte sobre control de vectores por parte de la Secretaría de Salud celebrado en Ensenada BC en septiembre de 2012.

En el área de las Especialidades Médicas no aplica el otorgamiento de reconocimiento al mejor docente ya que se cuenta con una planta académica conformada sólo por Profesores Honorarios, quienes son trabajadores de las instituciones de salud (IMSS o SSA).

En el posgrado en Ciencias Médicas Del Sistema Nacional de Investigadores, ascendieron en la convocatoria 2012 al nivel 2 los Dres. Benjamín Trujillo Hernández e Iván Delgado Enciso, asimismo, recertificó en este nivel la Biól. Elena Roces.

También ascendieron de candidato a nivel 1, Carmen Alicia Sánchez Ramírez y Raymundo Delgado Enciso. Recertificaron su permanencia en el nivel 1, Oscar Newton Sánchez, Luz Margarita Baltazar, Rebeca Millán Guerrero.

En la convocatoria del Perfil deseable, recibieron la recertificación los Dres. Miguel Huerta Viera, Clemente Vásquez, Xóchitl Trujillo) y en los resultados de los estímulos al desempeño docente, resultaron con los más altos niveles algunos profesores de este programa de posgrado.

Reconocimiento al desempeño de PTC

El número de profesores que se encuentran en el SNI ha mantenido un crecimiento sostenido a partir del 2001, donde solo se tenía un profesor como candidato, ya para el 2005 habían logrado ingresar tres (12.5%) profesores ubicados en el nivel 1. En el presente año hay 9 profesores con SIN, 1 candidato y 6 con Nivel I y 2 con Nivel II.

El porcentaje de PTC con estudios de posgrado es del 96%, con perfil deseable de 50%, con reconocimiento ESDEPED 62% y 35% adscritos al SIN, este incremento es debido a la productividad colegiada. Para este 2012 se ha incrementado a 9 (35%) profesores de tiempo completo dentro del SNI, creemos que se debe seguir apoyando al desarrollo científico a través de la habilitación de los PTC adscritos al SNI, con posgrado y con perfil deseable lo que derivará en una mejora constante de la competitividad.

Los PTCs del CA-57 de la Facultad de Medicina en trabajo colaborativo con la U de G, la UAG y la de Nayarit ganaron una convocatoria panamericana emitida por el Instituto Nacional de Salud Pública, con el auspicio de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional, para el diseño de un curso sobre Liderazgo en EcoSalud para las Enfermedades Transmitidas por Vectores en América Latina y el Caribe, lo cual se desarrolló de mayo a septiembre de 2012.

El Dr. Francisco Espinoza Gómez fue invitado como experto nacional a participar en la reunión regional centro norte sobre control de vectores por parte de la Secretaría de Salud celebrado en Ensenada BC en septiembre de 2012.

El Gobierno del Estado de Colima implementó junto con los PTCs del CA-57 una estrategia integral para control del dengue a partir de 2011 con la participación de la Universidad de Colima en base a recomendaciones desprendidas del proyecto de investigación sobre manejo del dengue con enfoque ecosistémico que se desarrolló en la facultad de medicina de la U de C logrando abatir la incidencia de dicha enfermedad.

En el posgrado en Ciencias Médicas participan PTC de la DES Ciencias de la Salud, como son del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas:

Alejandro Elizalde (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED 5), Miguel Huerta (SNI3, Perfil deseable, ESDEPED 8) , Clemente Vásquez (SNI2, Perfil deseable, ESDEPED 8), Jesús Muñoz (SNI2, Perfil deseable, ESDEPED 4),



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Xóchitl Trujillo (SNI1 Perfil deseable, ESDEPED 8) , Enrique Sánchez, (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED 5) Elena Castro (SNI1, Perfil deseable), Elena Roces (SNI2, Perfil deseable). De la Facultad de Medicina: Oscar Newton (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED) , Sergio Montero (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED 5) , Carlos Tene (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED), Francisco Espinoza (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED) , Iván Delgado (SNI2, Perfil deseable, ESDEPED) , Luz Margarita Baltazar (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED), Carmen Sánchez (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED) , Valery Melnikov (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED) , Joel Cerna (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED). De la Facultad de Psicología, Oscar Porfirio González (SNI2, Perfil deseable, ESDEPED 7), Jorge Torres Hernández (Perfil deseable, ESDEPED). De la Facultad de Enfermería, Raymundo Velasco (SNI1, Perfil deseable, ESDEPED 8) , Bertha Olmedo (Perfil deseable, ESDEPED 8). Por horas, del IMSS, Benjamín Trujillo Hernández (SNI2), Rebeca Millán (SNI1), Ramiro Caballero (SNI2),.

Los Dres. Miguel Huerta y Jesús Muniz recibieron un Reconocimiento por parte de El Colegio de Colima, como gestores de la Investigación Científica en la Universidad de Colima, junto con los Dres. Justino Pineda y Alfonso Rivas. Este reconocimiento se entregó el 20 de enero de 2012.

Reconocimientos al desempeño académico 2012															
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED				
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED	
			C	I	II	III	C	I	II	III					
10	3	13		4	2			1	2			9	6	10	16



IV.III Academias

La carrera de Médico Cirujano y Partero cuenta con una academia por cada semestre activo. Estas academias pertenecen a diferentes áreas disciplinarias ya que trabajan con los módulos de los semestres correspondientes. Otras tres academias son formadas por la asignatura que cubren (Academia de Cirugía, Academia de Habilidades Clínicas y Academia de Prácticas Comunitarias).

Hemos avanzado en la formación de academias en integración en Morfología, se implemento el examen electrónico. También se ha trabajado en la Academia del Sistema cardiovascular, se elaboraron guías modulares en la licenciatura de médico cirujano y partero.

Los profesores de la licenciatura en nutrición se encuentran organizados en una sola academia la cual sesiona una hora semanalmente, para el trabajo académico los profesores se reúnen por semestre, por áreas disciplinarias y por asignaturas cuando esta es impartida por más de un profesor. El trabajo académico realizado durante el periodo que se informa en la licenciatura en nutrición consistió en revisar, reestructurar o crear, 45 casos de las asignaturas de integración para los semestres 1, 3, y 5, además de revisar cada uno de los programas de las asignaturas disciplinarias en forma colegiada, primero por los profesores de cada semestre y después con toda la academia. Todo el trabajo realizado fue con la finalidad de revisar la congruencia de los contenidos, tanto de manera longitudinal como transversal. Cabe resaltar el compromiso institucional de los profesores y profesoras por el trabajo académico realizado, a pesar ser que en su mayoría tienen su contratación por horas. Se integró un comité para la elección del primer PTC a través de concurso abierto por oposición en la carrera de Licenciado en Nutrición de la Facultad de Medicina, recientemente se ha abierto una nueva posibilidad de contratar otro PTC para la Lic. En Nutrición a través de concurso cerrado de oposición para el que se ha integrado un nuevo comité.

Como resultado del trabajo académico de ambas licenciaturas se han logrado la elaboración de exámenes únicos para materias impartidas por más de un profesor, de hecho se ha logrado su aplicación en línea de manera electrónica en el centro de cómputo de nuestra facultad y en el CIAM a través de la plataforma del evPraxis.

Los productos más significativos generados a partir del trabajo de las Academias han sido, sin lugar a dudas, la reevaluación permanente de los contenidos programáticos de cada asignatura al final del semestre (Proceso de revisión y actualización). El trabajo en academia ha sido importante para la actualización de las Guías Modulares, la programación e impartición de conferencias y la programación de competencias a desarrollar en el laboratorio de habilidades clínicas.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	30	6
Academia por semestre	24	36
Academia por PE	59	30
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	113	72

IV.IV Movilidad de profesores

Se realizaron durante este periodo tres estancias cortas (15 días) por parte de profesores investigadores de tiempo completo de la Facultad de Medicina, Doctor Oscar Alberto Newton Sánchez a la Universidad de Guadalajara, Doctor Francisco Gómez Espinoza a Yucatán y el Doctor Iván Delgado Enciso quien asistió a la Universidad de Monterrey, los tres con apoyos de recursos federales PIFI 2011 y complemento de otros



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

ingresos propios. La profesora L.N. Karmina Sánchez Meza de la Licenciatura en Nutrición realizó una movilidad corta a Puerto Vallarta, donde asistió al 27 congreso nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), del 01 al 04 de mayo del 2012.

El Director de la Facultad Héctor Manuel Alvarado Banda y el Coordinador Académico Víctor Cervantes Kardasch acudieron al Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), del 01 al 04 de mayo del 2012.

Así mismo, se realizó una movilidad internacional con apoyos de recursos federales PROMEP del Doctor Manuel Jaime Velasco al país de España, dentro del proyecto PROMEP del Doctor José Encarnación del Río.

El Dr. Emilio Prieto Díaz Chávez acudió a la Cd de México a recibir el facsimilar del libro "De Humanis Corporis Fabrica Libri Septem" a la Antigua escuela de medicina por parte de la Academia Mexicana de Cirugía y la Universidad Autónoma de México.

Dentro del Posgrado en Ciencias Médicas el Dr. Miguel Huerta Viera participó como evaluador del PNP del 12 al 14 de septiembre de 2012. La Dra. Xóchitl Trujillo participó como evaluadora de proyectos del Programa de Estímulos a la Innovación del CONACyT en una empresa de Sonora, el 13 de enero de 2012. El Dr. Miguel Huerta participó como evaluador de proyectos del Programa de Estímulos a la Innovación del CONACyT en una empresa de Jalisco, enero de 2012.

La Dra. Xóchitl Trujillo y Dr. Miguel Huerta asistirán al Congreso de la Society for Neuroscience en New Orleans, Louisiana, USA del 12 al 18 de octubre de 2012.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Doctorado en Ciencias Fisiológicas		0
Doctorado en Ciencias Médicas	Society for Neuroscience Annual Meeting. New Orleans, Louisiana, Drs. Xóchitl Trujillo y Miguel Huerta Viera.	2
Esp. en Anestesiología		0
Esp. en Cirugía General		0
Esp. en Ginecología y Obstetricia		0
Esp. en Medicina Familiar		0
Esp. en Medicina Integrada		0
Esp. en Medicina Interna		0
Esp. en Pediatría		0
Esp. en Traumatología y Ortopedia		0
Lic. en Nutrición	Congreso de Estudiantes de AMFEM y AMF en Puerto Vallarta	1
Maestría en Ciencias Fisiológicas		0
Maestría en Ciencias Médicas	CONACyT, PNP evaluador Dr. Miguel Huerta Viera, México, D.F.	1
Médico Cirujano y Partero	Congreso Nacional de Genética Humana. Dra. Luz Margarita Baltazar Rodríguez, Dr. Víctor Hugo Cervantes Kardasch, Dr. Iván Delgado Enciso Universidad de Guadalajara Dr. Oscar Alberto Newton Sánchez Universidad de	14



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

<p>Yucatán Dr. Francisco Espinoza Gómez Congreso de Estudiantes de AMFEM y AMFen Puerto Vallarta. Dr. Fabian Rojas Lários y Valery Melnikov. Universidad de Cd. Juarez, Dr. José E. del Río Valdivia. Universidad de Monterrey Dr. Iván Delgado Enciso PROMEP a España Dr. Manuel Jaime Velasco Larios Universidad de UTAH, EUA. Dra. Carmen Alicia Sánchez Ramírez. Universidad de BCN. Dra. Carmen Alicia Sánchez Ramírez. Universidad Autónoma de Durango. Dra. Carmen Alicia Sánchez Ramírez. Rio de Janeiro, Brazil. Dr. Valery Melnikov.</p>	
Total	18

IV.V Profesores visitantes

Durante este año la Facultad de Medicina tuvo el honor de recibir al Dr. Ruy Pérez Tamayo, profesor emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México, impartiendo el curso ARS Medicina Mexicana del 28 al 31 de mayo en el auditorio de la Facultad de Psicología en donde dictó cuatro conferencias: "Las Transformaciones de la Medicina", "Las Ciencias Biomédicas en la 2a mitad del Siglo XX en México", "La Calidad de la Investigación Biomédica en México" y "El Médico, la Ética y la Muerte en México"

El Dr. Ricardo Escowich coordinador del área de Práctica Profesional Obligatoria y Horacio Sagardo encargado del área de Informática Médica y responsable de Educación a Distancia y, académicos de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina, visitaron a la Facultad de Medicina para conocer la evolución que ha tenido en esta facultad la educación y el desarrollado del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), entre otros espacios y programas académicos de la institución.

En el Posgrado en Ciencias Médicas El Dr. Alonso Fernández Guasti, Profesor del Departamento de Farmacobiología, en el CINVESTAV del IPN, impartió una conferencia titulada: "La saciedad sexual en hembras y machos" a profesores y estudiantes del CUIB el 13 de marzo, 12 hrs. Asimismo participó en la Semana del Cerebro, que organizaron en conjunto el CUIB y la Facultad de Psicología.

El Dr. Marco Atzori, del Laboratory of Synaptic and Cellular Physiology, School of Behavioral and Brain Sciences, The University of Texas, impartió la conferencia "Los neuromoduladores como determinantes de los estados de conducta: Papel y mecanismos fisiológicos de la Norepinefrina", a estudiantes y profesores del CUIB el 16 de marzo, además participó en la semana del cerebro que organizaron en conjunto el CUIB y la Facultad de Psicología.

M. en C. José Enrique Alfonso Manzanet, Master en Informática Médica, Profesor Auxiliar de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Jefe de la Redacción de Revistas Médicas y Coordinador general de la Red SciELO Cuba presentó la conferencia "La realidad en el proceso editorial de una revista científica" el 21 de agosto en el CUIB ante profesores y estudiantes.

El Dr. José Luis Freixas, Director de Posgrado de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana Cuba, atendió una reunión de trabajo y colaboración académica con profesores del posgrado.

El Dr. Joel Monárrez Espino, Investigador asociado del Instituto Karolinska de Suecia, atendió un examen de grado de Doctorado en junio de 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	1	University of Texas
Doctorado en Ciencias Médicas	1	Instituto Karolinska, Estocolmo, Suecia.
Esp. en Anestesiología	0	
Esp. en Cirugía General	0	
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	
Esp. en Medicina Familiar	0	
Esp. en Medicina Integrada	0	
Esp. en Medicina Interna	0	
Esp. en Pediatría	0	
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	
Lic. en Nutrición	0	
Maestría en Ciencias Fisiológicas	2	CINVESTAV
Maestría en Ciencias Médicas	2	Universidad de Ciencias Médicas, de la Habana, Cuba
Médico Cirujano y Partero	3	El Colegio Nacional y la Universidad Nacional del Litoral, Argentina.
Total	9	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

concepto de aprendizaje permanente, pues se considera que sus competencias resultan no sólo de la formación profesional inicial sino también de aprendizajes realizados a lo largo de la vida, dentro y fuera del centro educativo ofreciendo a los profesores espacios para acercarse a lo nuevo y preciso, contribuyendo con ello a la aportación de nuevos conocimientos, impactando en el aprovechamiento de los estudiantes.

Durante el presente año por parte de las academias de la carrera de Médico Cirujano y Partero, se llevó a cabo un curso de capacitación titulado "Análisis FODA", realizado en el aula de usos múltiples de la Facultad de Medicina con una asistencia de 15 profesores.

Además se recibió capacitación para la Elaboración de Exámenes Únicos para materias en el CIAM Colima, logrando su aplica en el centro de cómputo de nuestra facultad y en el CIAM a través de la plataforma del evPraxis.

Se acudió a cursos de liderazgo docente, se realizaron Jornadas de actualización en Medicina Familiar y se acudieron a foros de discusión sobre disciplinas específicas todos ellos autofinanciables y logrando capacitar a 4 profesores de tiempo completo.

La Dra. Lidia Moreno acudió a curso Ecos Internacionales de la AMG en la Cd. De México.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Primeras Jornadas de Medicina	2012-02-09	Autofinanciable	0	1	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

	Familiar					
Curso	Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	2012-09-27	Autofinanciable	0	1	9
Curso	Ecos Internacionales de la AMG	2012-08-16	Autofinanciable	0	1	0
Capacitación	Elaboración de Exámenes Úni	2012-08-30	Autofinanciable	0	20	12
Capacitación	Análisis FODA	2012-07-23	Autofinanciable	0	10	5
Total					33	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

La Facultad de Medicina reestructuró en 2009, los cuerpos académicos que tenía desarrollando las líneas de investigación correspondientes. De los cuatro cuerpos académicos que había, uno fue dado de baja (el UCOL-CA 03) debido a que no se tuvieron condiciones para continuar la productividad académica colegiada que se requería. Algunos de estos motivos fueron las jubilaciones de algunos profesores y los compromisos adicionales que no permitieron a otros desarrollar sus investigaciones. Algunos de los PTCs incluidos en el UCOL CA 03 que fue dado de baja fueron incorporados al CA 04 con lo que se ha reactivado el proceso de investigación. Este hecho deja un área de oportunidad que habrá de atenderse en años próximos. La línea de investigación que desarrollaba el CA UCOL CA 03 era la de la investigación educativa. Y su nula productividad académica llamó la atención de la COMAEM desde los procesos de reacreditación de los años 2003 y 2009 en los que sugirieron fortalecerlo. Por ello, el vacío que habrá de quedar en el área de la investigación educativa, deberá de llenarse con la participación de los PTCs interesados en el tema y, eventualmente, la creación de un nuevo cuerpo académico.

El CA-04 Bienestar Integral de los Universitarios que se encuentra en formación se espera que para el año entrante en el cual será evaluado pueda pasar a ser en consolidación.

El CA-58 Estudio de las Enfermedades Crónico Degenerativas se encuentra en Consolidación y en su próxima evaluación tiene altas probabilidades de pasar a ser Consolidado, dada su producción.

El CA-57 Estudio de las Enfermedades Transmisibles, es el cuerpo más fuerte y consolidado de la Facultad se encuentra en plena función con intensa participación en redes académicas.

En el Posgrado en Ciencias Médicas los profesores que atienden este posgrado pertenecen a los cuerpos académicos del CUIB, de las Facultades de Medicina, de Psicología, de Enfermería, los cuales se encuentran en los estados de Consolidados (3), En consolidación (2) y En formación (1).. CA-01-Ciencias Básicas del CUIB-Consolidado, CA-02-Biología Experimental-CUIB-Consolidado.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA-04 Bienestar Integral de los			1	3	2	1			3	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Universitarios									
CA-57 Estudio de las Enfermedades Transmisibles	1		4	4				4	4
CA-58 Estudio de las Enfermedades Crónico Degenerativas		1	9	8	1			6	5
Total			16	14	2			13	9

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Este año los cuerpos académicos continúan fomentando las líneas de investigación, en las cuales ha sido posible la integración de un mayor número de estudiantes

UCOL-CA-4 Bienestar integral del universitario se encuentra desarrollando una línea de generación y aplicación del conocimiento denominada Epidemiología de las adicciones en los universitarios.

UCOL-CA-57 Mantiene también una línea de investigación denominada Epidemiología y biología de las enfermedades transmisibles.

UCOL-CA-58 También continúa con dos líneas de investigación que son: Fisiología y patología del metabolismo de la glucosa; y Medicina molecular de las enfermedades crónicas degenerativas.

En el Posgrado en Ciencias Médicas estas las líneas de investigación asociadas al posgrado son:

- o Biomedicina
- o Biología Experimental
- o Epidemiología Clínica
- o Epidemiología y Biología de las Enfermedades Transmisibles
- o Medicina Molecular de las Enfermedades Crónico Degenerativas
- o Fisiología y Patología del Metabolismo de la Glucosa.

Proyectos y productos de GAC 2012

En 2009 y 2010 se obtuvo un notable avance en la consolidación del CA-57 Estudio de las Enfermedades Transmisibles, gracias al apoyo de PROMEP, para este año, de los proyectos aprobados y en ejecución, el proyecto "Uso de Plataformas oscilatorias sobre el Consumo de Oxígeno (VO₂), Hormonas y marcadores bioquímicos del ejercicio" con apoyo PROMEP se encuentra con un avance del 60%, y uno más con apoyo CONACYT denominado "Distribución espacial de las enfermedades emergentes y re emergentes en el occidente de México" se encuentra en etapa final (95%), en estos dos proyectos de investigación vigentes participan 7 de 26 PTC y 26 alumnos. El CA-58 Estudio de las Enfermedades Crónico Degenerativas atiende principalmente un proyecto con apoyo CONACYT denominado "Efecto de una dieta hipersódica en el desarrollo de obesidad en ratones" con un avance intermedio del 70% y 9 productos publicados en revistas arbitradas.

Sin embargo, en 2011 y 2012 este tipo de apoyos se ha visto mermado siendo las convocatorias para CA en formación y en consolidación las que han recibido mayor impulso para su tránsito, pero que de cierta forma ha motivado mayor dedicación al trabajo vinculado con programas académicos y menos a atender las condiciones de PROMEP.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Sin embargo, en el PA de Médico Cirujano y Partero podemos afirmar que se ha dado un salto en cuanto al número de proyectos con financiamiento en el último año; hecho que implica motivación para alcanzar mayor grado de consolidación que han adquirido los cuerpos académicos de la Facultad de Medicina.

En el Postgrado en Ciencias Médicas: La Biól. Elena Rocés, recibió financiamiento de CONACyT 2012 para su proyecto 177047- EL FACTOR NEUROTROFICO DERIVADO DEL CEREBRO Y LOS RECEPTORES GLUTAMATÉRGICOS EN EL NÚCLEO DEL TRACTO SOLITARIO PARTICIPAN EN LA HOMEOSTASIS DE LA GLUCOSA DESPUÉS DE LA ESTIMULACIÓN DE LOS QUIMIORRECEPTORES CAROTÍDEOS EN RATAS (\$ 1,600,000.00).

Continúan vigentes los proyectos que recibieron financiamiento de CONACyT en la convocatoria 2011 de la Dra. ELENA MARGARITA CASTRO RODRÍGUEZ, Convergencia funcional de la serotonina y la leptina en las neuronas POMC del núcleo arqueado del hipotálamo (\$ 1 284,000.00). Y de la convocatoria 2010 de CONACyT ciencia básica continúan vigentes los proyectos financiados a: ENRIQUE ALEJANDRO SÁNCHEZ PASTOR, Mecanismos de acción de los cannabinoides en el tono vascular (\$1,320,000.00).

En la convocatoria XIII de FRABA (2012) resultaron aprobados los proyectos de los Dres. Miguel Huerta, Xóchitl Trujillo, Enrique Sánchez, Luz Margarita Baltazar, entre otros con un monto e \$100,000.00 c/u.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012

No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Uso de Plataformas oscilatorias sobre el Consumo de Oxígeno (VO ₂), Hormonas y marcadores bioquímicos del ejercicio	60	3		20	Si		PROMEPE	200,300.00	2011	2012	COLEGIADO
2	Distribución espacial de las enfermedades emergentes y re emergentes en el occidente de México	95	4		6	Si		CONACyT	7'890,000.00	2009	2012	COLEGIADO
3	Efecto de una dieta hipersódica en el desarrollo de obesidad en ratones	70	1		2	Si		CONCACyT	585,000.00	2010	2013	COLEGIADO
4	El factor	20	1		3	Si		CONACyT	1'785,000.00	201	2015	COLEGIADO



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

	neurotrófico derivado del cerebro y los receptores glutamatérgicos en el núcleo del tracto solitario participan en la homeostasis de la glucosa después de la estimulación de los quimiorreceptores carotídeos en ratas						0	2		
5	Convergencia funcional de la serotonina y la leptina en las neuronas POMC		1	2	Si	CONACYT	1'284,000.00	2011	2014	COLEGIADO
6	Convergencia funcional de la serotonina y la leptina en las neuronas POMC del núcleo arqueado del hipotálamo	50	1	2	Si	CONACYT	1'284,000.00	2011	2012	COLEGIADO
7	Estudio de la Regulación Génica del Promotor del Gen Mgat4a en Células Beta Pancreáticas Crl-236 en Respuesta a un Medio de Cultivo Rico en Grasas: Potencial Establecimiento de Blancos Terapéuticos que Inducen	75	6	12	Si	CONACYT	963,000.00	2010	2013	COLEGIADO



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

	Diabetes Tipo 2 Modulados por una Dieta										
8	Ensayo preclínico del efecto de Anti-inflamatorios sobre el desarrollo de aterosclerosis; estudio en modelo murino	100	3	2	Si		FRABA	100,000.00	2011	1	INDIVIDUAL

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA-04 Bienestar Integral de los Universitarios	2		1	1				1	
CA-57 Estudio de las Enfermedades Transmisibles	3	1					4	2	
CA-58 Estudio de las Enfermedades Crónico Degenerativas	8			1			4		

Trabajo en redes

Uno de los puntos que se han tratado de fortalecer últimamente con los CA de la Facultad de Medicina es el trabajo en Redes Académicas, se tiene una buena comunicación con la red que ha establecido el CA es con las Universidades de Guadalajara, Autónoma de Guadalajara y Autónoma de Nayarit para realizar el proyecto sobre Enfermedades Emergentes y Re-emergentes en el Occidente de México, aunque se ha tenido vínculo con instituciones como el Instituto Hideyo Noguchi de la Universidad Autónoma de Yucatán y con el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica de la SSA.

Dentro de nuestro entorno el Gobierno del Estado de Colima junto con la Facultad de Medicina establecieron una Red implementando una estrategia integral para control del dengue en base a recomendaciones desprendidas de proyectos de investigación sobre manejo del dengue.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA-04	UCOL-CA-61 UNIVERSIDAD DE COLIMA	
UCOL-CA-04	UDG-CA-59 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	
UCOL-CA-57	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	
UCOL-CA-57	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	
UCOL-CA-57	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT	
UCOL-CA-57	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	
UCOL-CA-57	INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO Y REFERENCIA EPIDEMIOLÓGICA	
UCOL-CA-57	INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA	
UCOL-CA-58	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN	
UCOL-CA-58	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	
UCOL-CA-58	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	
UCOL-CA-58	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHICHUAHUA	
UCOL-CA-58	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	
UCOL-CA-58	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	
UCOL-CA-58		UNIVERSITY OF TASMANIA, AUSTRALIA

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal administrativo y de apoyo tiene un papel muy importante en la consecución exitosa de la misión de la Facultad de Medicina. Por ello, es importante considerar cuidadosamente las características generales del personal adscrito para apoyo de la institución. Comprende aquellas personas que laboran en las áreas directiva, de apoyo docente y administrativo, incluye también al personal secretarial, de intendencia y mantenimiento, becarios y de servicio.

La Facultad de Medicina cuenta con un total de 166 personas los cuales 85 (51%) son hombres y 81 (49%) mujeres. Con base en lo anterior, el personal Directivo realiza sus actividades con gran esfuerzo para las necesidades de la institución y cuenta, además, con las fortalezas y características adecuadas para las funciones que realiza. El área docente se encuentra inmersa en proyectos educativos y de investigación para su



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

actualización académica mientras que el personal de apoyo administrativo enfrenta las políticas y procedimientos para administrar los recursos de la Facultad; durante este año se ha iniciado la incorporación gradual del personal secretarial y de intendencia a programas de inducción, capacitación y desarrollo.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo técnico	2	2	0	0	0	0	2	2
Docentes	18	8	0	0	52	45	70	53
Personal de apoyo administrativo	3	12	0	0	0	0	3	12
Personal secretarial	0	0	0	0	0	7	0	7
Intendencia y mantenimiento	4	2	0	0	0	0	4	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	1	0	0	0	0	0	1	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	30	24	0	0	52	52	82	76



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	2	0	0	0	3	
Docentes	0	0	0	0	18	44	21	27	110	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
Personal secretarial	0	0	5	0	1	0	0	0	6	
Intendencia y mantenimiento	2	3	1	0	0	0	0	0	6	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	2	3	7	1	23	44	22	28	130	

Actualmente se encuentran cursando estudios de Doctorado en Ciencias Médicas la MC Karla Berenice Carrasco Peña, y a nivel maestría se encuentran las Licenciadas en Nutrición Adriana Ochoa, Karmina Sánchez y Fátima López..

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	1	0	4
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Proyectos "EVUC"							
Total	0	0	0	3	1	0	4

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

La capacitación docente nos lleva a plantear algunos interrogantes y reflexiones; ya que ella asume un rol protagónico como forma de solucionar gran parte de los males por los que atraviesa la educación, creemos fervientemente que, dotando al docente de herramientas metodológicas- didácticos es posible garantizar que los alumnos aprendan más y mejor, con esto se pretende enfatizar la necesidad de un seguimiento evaluativo de la capacitación docente.

Para mantener la calidad académica se requiere de una actualización constante del personal docente en las esferas de capacitación pedagógica y disciplinar acordes con la formación profesional de cada profesor.

Con respecto a la Asistencia a cursos 2012 para la capacitación disciplinar, se atendieron siete cursos organizados por diferentes dependencias tanto nacionales como internacionales, donde se ofrecieron temas enfocados en mejorar su desempeño y conocimientos disciplinares. Es importante resaltar que la mayoría de los profesores se encuentran inmersos en al menos un proyecto de investigación, esto favorece la actualización permanente en sus áreas disciplinares específicas. Además, acudieron regularmente a jornadas y congresos de actualización locales, nacionales e internacionales.

Adicional a las actividades docentes de capacitación disciplinar, y como parte de programas específicos de actualización se impartieron 4 cursos o talleres con involucramiento de los alumnos de la Facultad.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
II Congreso Internacional de Educación física, Deporte y Recreación	2	Cd.Juarez, Chihuahua
Laboratorio de fisiología y de bioquímica del Consejo Superior del Deporte de Madrid	1	Madrid, España
Congreso de trabajos de Servicio Social en Investigación	5	Mérida, Yucatán
Annual Meeting and Postgraduate Course. NASPGHAN	1	Orlando, Florida
XIII Curso de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	1	León, Guanajuato
Congreso Nacional de Gastroenterología	2	León, Guanajuato
V Congreso Estatal de Pediatría y Cx1 Reunión Cuatrimestral de la FEPECOME	1	Colima, Colima

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Tercer curso de preparación para el	26	Facultad de Medicina



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

ENARM		
XXIV Semana Del Médico Dr. Gabriel Ceja Espiritu	600	Facultad de Medicina
II Modulo del Diplomado De Feldenkrais	32	Facultad de Medicina
III Modulo del Diplomado De Feldenkrais	32	Facultad de Medicina

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Los acuerdos y la participación de académicos así como el personal administrativo y directivo se hacen de manera colegiada. Así, la Facultad de Medicina se agrupa en cuerpos colegiados y diferentes comités que se enlistan en la tabla siguiente junto con las actividades de gestión académica más relevante realizadas en el presente año.

En los programas de licenciatura, se tuvieron 2 reuniones de Consejo Técnico que tuvieron como propósito el establecimiento de aranceles para las inscripciones y reinscripciones a nivel licenciatura en la Facultad de Medicina. En estas reuniones de Consejo Técnico se analizó y aprobó lo correspondiente a cuotas para laboratorio, además, se evaluaron las diferentes solicitudes de becas.

Por otra parte, el Comité de Bibliotecas se reunió en 3 ocasiones con la finalidad de dar seguimiento al ejercicio presupuestal relativo a adquisición de acervo bibliográfico y necesidades específicas para las dos licenciaturas, médico cirujano y partero y nutrición. Se revisó el listado de revistas electrónicas con material aplicable al área de la salud. La labor de este comité ha tenido un impacto académico positivo pues ha fortalecido con sus gestiones el acervo de la facultad.

Parte fundamental de la vida académica de la Facultad de Medicina son las reuniones de academia. Este plantel se encuentra organizado en academias de acuerdo a los semestres que están en activo, además algunas academias son por asignaturas o áreas de trabajo docente específico. Así, se encuentran trabajando las academias de 1º, 3º, 5º y 7º semestre, tanto en la carrera de Médico Cirujano y Partero como en la de Nutrición. A estas academias se agregan las academias de: Cirugía, Prácticas comunitarias, Ética y valores, Comunicación aplicada y Estrategias de auto-aprendizaje. Todas estas trabajan en la revisión permanente de los contenidos temáticos de las asignaturas correspondientes, la realización, organización y aplicación de las evaluaciones; la programación de actividades educacionales que apoyan a las asignaturas como son conferencias, prácticas de laboratorio y viajes de estudio. La revisión continua de las guías modulares en donde se describen los problemas de aprendizaje, el personal involucrado y las formas de evaluación y calendarización de actividades, hacen de estas guías una herramienta importante para lograr la coordinación cronológica de las actividades educacionales en el contexto del modelo educativo aprendizaje basado en problemas.

Por otra parte, el Comité de Movilidad brindó asesoría a 17 estudiantes (11 alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero y 6 de la Licenciatura en Nutrición) que deseaban participar en la convocatoria de movilidad académica para el presente año. Se realizaron cinco reuniones en las cuales se revisaron los expedientes enviados por los alumnos aspirantes a realizar una movilidad estudiantil. El Comité de Movilidad realiza reuniones que tienen por finalidad analizar solicitudes para movilidad, conversión o validación de calificaciones, análisis de solicitudes externas para movilidad en la Facultad de Medicina.



A su vez, el Comité de Becas realizó dos reuniones en las cuales dio cabida a las propuestas de los aspirantes a las diferentes becas revisando los expedientes de los participantes a fin de asegurar las mejores posibilidades de obtención de dichos beneficios ante las instancias correspondientes. El impacto académico de las becas estudiantiles es importante ya que con ello se busca fortalecer la tasa de retención escolar y mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	18	101	6	2	4	4	5	5	1	43	85

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Cumplimiento de Metas Compromiso:

El mejoramiento de la competitividad y capacidad académicas se deben ver reflejados institucionalmente en los indicadores de procesos y sus resultados, es importante el mejoramiento de la calidad de los egresados y esto se muestra por los resultados del EGEL en nuestros PE, el aumento en los índices de satisfacción de los estudiantes, egresados y empleadores, y la incorporación de los egresados al mercado de trabajo.

1. Capacidad Académica:

a) Número y porcentaje de PTC de la institución con grado académico.

A partir de la autoevaluación se puede concluir que en relación a la Capacidad académica registramos: habilitación académica ya que el 96% de los PTC cuentan con posgrado, de ellos el 62% tiene el grado de doctorado y 38% de maestría.

El 35% de los PTC se encuentran incorporados al SNI, mientras que el 50% de los PTC están reconocidos con perfil PROMEP.

b) Cuerpos académicos.

A raíz de la reestructuración de los cuerpos académicos El CA-04 Bienestar Integral de los Universitarios que se reporta en formación pueda pasar a ser en consolidación y contribuir al cumplimiento de las metas compromiso establecidas en el PIFI 2011.

El CA-58 Estudio de las Enfermedades Crónico Degenerativas que se encuentra en Consolidación también ha contribuido a alcanzar las metas compromiso establecidas y en su ya próxima evaluación pase a ser Consolidado, favoreciendo la participación de los alumnos impactando en su producción.

El CA-57 Estudio de las Enfermedades Transmisibles, es el cuerpo más fuerte y consolidado de la Facultad se encuentra en plena función con intensa participación de alumnos de la Facultad y con redes académicas.

2. Competitividad Académica

El 100% de los egresados de los PE de licenciatura presentan el EGEL CENEVAL desde el 2003 hasta la actualidad. Logrando en el 2011 un aumento en el número de estudiantes que obtienen el nivel de satisfactorio y sobresaliente en el EGEL.

La tasa de titulación en la Facultad de Médico Cirujano Partero es de 76% y en eficiencia terminal 60%, ligeramente por debajo de lo programado que fue de 77% y 69% respectivamente, se requiere avanzar en los indicadores con el desarrollo de estrategias para la culminación del proceso de las diversas opciones de titulación de la Universidad de Colima.

a) El 100% de los Programas Educativos evaluables de licenciatura cuentan con nivel 1 de los CIEES.

b) El 100% de PE de licenciatura evaluables se encuentran acreditados por COPAES y cuentan con un currículo flexible y modelos centrados en el aprendizaje y en competencias profesionales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

- c) El 93% de la matrícula atendida está asociada a los PE de buena calidad.
- d) 100% del total de los Programas Educativos de Posgrado cuentan con reconocimiento del PNPC alcanzando la meta compromiso propuesta para el periodo.
- e) La meta de Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad ha sido alcanzada en el tercer trimestre del año que se informa con el 100% de los 57 alumnos registrados.
3. Tasa de Egreso por Cohorte para PE de las Licenciaturas
- a) La Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura de Médico Cirujano y Nutrición Partero fue alcanzada con el 80% dando cumplimiento a la meta compromiso del 79.9% de los PE de la DES.
- b) Tasa de Titulación por cohorte para los PE de licenciatura de Médico Cirujano y Partero en este año fue del 76.5% estando por debajo de la meta compromiso propuesta del 77%.
- c) La Tasa de graduación para los programas de Posgrado originalmente propuesta en 69.9% ha alcanzado un porcentaje ajustado anual del 60% debido a que los programas de especialidades médicas aun están en proceso de titulación, es de mencionarse que los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas Eficiencia terminal por cohorte y de Eficiencia de titulación por cohorte es del 100%.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Evaluación del daño pulmonar en diferentes fases de la infección por tripanosoma cruzi en el modelo animal			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	1	60%	Proyecto CONACYT 593/09 (2009-2013). El inicio se retraso por la liberación retrasada de los recursos.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Frecuencia y distribución espacial de enfermedades emergentes y re emergentes en el occidente de México			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	10	70	FORDECYT /2010-2012. El avance se encuentra dentro del tiempo programado.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Ensayo preclínico del efecto de antiinflamatorio sobre el desarrollo de aterosclerosis: estudio en modelo murino			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

Avances del PEF			
Proyecto 1: Uso de plataformas oscilatorias sobre el consumo máximo de O2, hormonas y marcadores bioquímicos del ejercicio			



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	3	60	FRABA/2011. Se ha retrasado por problemas con la estandarización de los protocolos por aplicar.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Identificación del polimorfismo rs4285184 del gen mGAT en estudiantes de la Universidad de Colima			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	1	15%	Proyecto financiado por FRABA/2012. Se encuentra en la fase inicial.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Estudio de la anemia en ratas obesas			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	2	20%	Proyecto financiado por CONACYT/(2012-2013), se encuentra dentro del tiempo para concluir sus metas.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Evaluación del efecto antitumoral de los lisados de T. cruzi			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	1	10%	FRABA/2012. Proyecto en su fase inicial.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Determinación de la etiología viral en infecciones respiratorias bajas en niños hospitalizados menores de 5 años de edad con representatividad nacional			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1		60%	CONACYT /2007. El avance se encuentra dentro del tiempo programado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Avances del PEF

Proyecto 1: Analisis del consumo de sal en el desarrollo de obesidad

Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	3	100%	CONACYT/(2011-2012)- Proyecto concluido.

Avances del PEF

Proyecto 1: Ensayo preclínico del efecto de antiinflamatorio sobre el desarrollo de aterosclerosis: estudio en modelo murino

Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	2	100	Proyecto financiado por FRABA/2011. Proyecto concluido.

Avances del PEF

Proyecto 1: Efecto de la expresión del gen NS5 del virus del dengue 1 (DEN1) sobre la replicación del virus de la inmunodeficiencia adquirida (VIH) en una línea celular CD4+T

Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	1	100%	FRABA/2010-2011. Proyecto concluido.

Avances del PEF

Proyecto 1: Papel de los receptores a cannabinoides en la relajación inducida por cannabinoides en músculo liso.

Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	2	100%	PROMEPE/ 2010-2011. Proyecto concluido.

Avances del PEF

Proyecto 1: Mecanismos de acción de los efectos de los cannabinoides en músculo liso.

Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	2	100%	FRABA/2011-2012. Proyecto concluido.

Avances del PEF

Proyecto 1: Mecanismos de acción de los cannabinoides en el tono vascular.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	3	20%	CONACYT/2012-2015. El avance se encuentra dentro del tiempo programado.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Modulación del tono vascular por el sistema endocanabinoide en arteriosclerosis inducida en ratas			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	3	15%	FRABA/2012-2013. Avance dentro del tiempo programado.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Convergencia funcional de la serotonina y la leptina en las neuronas POMC			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	5	40%	CONACYT/2011. Avance dentro del tiempo programado.

Capítulo VI. Informe financiero

Entre los aspectos más significativos relacionados con el ejercicio presupuestal, y el impacto de los mismos en la mejora de la calidad educativa y de la gestión, alcanzada en el presente año de la Facultad de Medicina, se pueden mencionar entre otras actividades:

1.-Remodelación del laboratorio de Farmacobiología:

El cual se encuentra en el Módulo de Laboratorios Multidisciplinarios; en esta área se ha modificado para crear el Laboratorio de Cultivo de tejidos, donde se cuenta con dos áreas (blanca y gris), el cual se está trabajando en su equipamiento de dos campanas UV, dos lámparas uv, equipo de aire acondicionado, adquisición de materiales de plafón y aluminios para adecuar los espacios al trabajo de investigación de los profesores.

2.-Adaptación de espacio, para crear el laboratorio de Fisiología del Deporte;

Esta área se retirando paneles y puertas para adaptar un espacio dotado de instalaciones de acuerdo con las necesidades (instalación eléctrica, de aire acondicionado, división de panel y alumbrado/cristalería, puerta, luminarias y cortinas). Dentro de esta área también se habilitó un cubículo para el profesor investigador Dr Manuel Jaime Velasco Larios, quien colaborara con el Dr. José Encarnación del Río Valdivia en proyectos de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

investigación relacionados de Fisiología del Deporte. También se adaptó una barra de madera a pared para ofrecer a profesores por hora un área de trabajo.

3.-Modificación de espacio para la creación de Archivo contable-financiero y Cubículo de auxiliar administrativo-financiero;

Se han realizado modificaciones para contar con un espacio adecuado y privado para la conservación de los registros contables-financieros de la Facultad de Medicina, para salvaguardar dicha información de manera adecuada y ordenada.

4.-Mantenimientos varios de estructuras de aluminio, cristal y panel en el área de ratones del Bioterio, y en los nueve laboratorios con que cuenta dicha facultad.

5.-Se han realizado labores de mantenimiento preventivo y correctivo de impermeabilizaciones, instalaciones eléctricas y fontanería, así como de mantenimiento de vehículos y mobiliario.

Durante este periodo, se finiquitaron los proyectos federales con éxito y en cumplimiento de las reglas de operación para contribuir con nuestra institución, los cuales se encuentran ejercidos y comprobados, como son:

- PEF 2008 "FONDO PARA EL IMPLEMENTO DE LA MATRICULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES PUBLICAS ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO"

- P/PIFI 2011-06MSU00120-04 "CONSOLIDACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES Cs

Actualmente, los convenios federales que se encuentran vigentes con saldo en la UA Medicina son:

- PROMEP: Los cuales tienen aun recursos:

D. en C. Carlos Enrique Tene Pérez, PROMEP/103.5/08/3141 UCOL-PTC-132 "LOS APOYOS A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC"

D. en C. Victor Hugo Cervantes Kardasch, PROMEP/103.5/08/4673 UCOL-PTC-123 "LOS APOYOS A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC"

Mtro. José Encarnación Del Rio Valdivia, PROMEP/103.5/11/1025 UCOL-CA-4 "DEL EFECTO DEL USO DE PLATAFORMAS OSCILATORIAS SOBRE EL CONSUMO DE OXIGENO (Vo2). HORMONAS Y MARCADORES BIOQUIMICOS DEL EJERCICIO, y

Mtro. Jaime Manuel Velasco Larios, F-PROMEP-22/Rev-05 SEP-23-003-A "Reconocimiento al Perfil Deseable y Apoyo"

Entre las actividades que se realizaron durante este periodo, para la obtención de ingresos propios por concepto de cuotas de recuperación, son:

- Diplomados: Feldenkrais (enero y Julio), Pronadameg (agosto) y ENARM (noviembre) .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

-Venta de animales para prácticas de laboratorio a otras Unidades Académicas de la institución: Ratas, ratones, conejos.

Dentro del fondo de Apoyo de Servicios Estudiantiles, tanto en licenciatura como posgrado se recibieron los siguientes recursos:

-POSGRADO:

° Apoyo para realizar una estancia de investigación en el laboratorio del Beckman Research Institute bajo la asesoría del Dr. John Rossi del 1 de agosto al 7 de diciembre del 2012 en California, Estados Unidos al estudiante de Doctorado en Ciencias Médicas, Uriel Alejandro López Lemus;

° Para realizar una ponencia nacional el estudiante de posgrado Alberto Jiménez Maldonado en el "XI Congreso de Participación de la Mujer en la Ciencia" a realizar en León, Gto.

°A Claudia Valeria Díaz Rizo, alumna quien recibió apoyo para presentar una ponencia nacional .

-LICENCIATURA:

°Para la realización de un viaje de estudio en la ciudad de Puerto Vallarta, en beneficio de 60 alumnos

°Adquisición de 10 uniformes de fútbol para estudiantes

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 800,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 120,000.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 118,765.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 180,000.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 348,384.74
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 1.00
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 2,068.28
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 18,542.00
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 1,587,761.02
- Servicios generales	\$ 1.00
- Becas	\$ 168,829.12



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

- Bienes muebles e inmuebles	\$ 498,632.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 52,491.65
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 719,953.77
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 867,807.25



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Evaluar el VO2max en alumnos de nivel licenciatura utilizando las plataformas oscilatorias ?bioShaker?					
O.P.1.-Evaluar marcadores de inflamación, hormonas y consumo de O2					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Publicar al menos 3 artículos científicos	3	1	1	33.33%	El financiamiento para el proyecto llegó 6 meses después respecto a lo programado.
1.1.- Publicar tesis de licenciatura	3	0	1	33.33%	El financiamiento para el proyecto llegó 6 meses después respecto a lo programado.
O.P.2.-Evaluar a los deportistas de las selecciones universitarias que consume tabaco					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Determinar los daños producidos por el uso del cigarro en: función respiratoria y muscular	1	0	1	100%	

Proy.2.-Asegurar la consolidación de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina.					
O.P.1.-Asegurar el estado de consolidación de los CA					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Mantener el grado de consolidación de los CA en la evaluación del PROMEP	1	0.5	1	100%	
1.1.-.- Mantener permanencia de los PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	1	1	1	100%	Además de mantener la permanencia, se incluyeron a la lista de docentes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

					adsritos al SNI una PTC en el nivel I y otro más escaló al segundo nivel.
1.1.- Formalizar redes de colaboración nacional e internacional	1	0.5	1	100%	Los CA de la Facultad de Medicina mantienen redes de colaboración con otros CA en la propia UCOL y con otras IES: el CA 04 con el CA 61 de la UCOL y con el CA 59 de la U de G.
1.1.- Los PTC participarán en procesos de gestión externa (árbitros de revistas indexadas, revisores de proyectos, normas, comités de investigación, organización de eventos académicos)	1	0.5	1	100%	Los PTC adsritos a la dependencia participan como arbitros de revistas indexadas y de carácter internacional como la Revista de Educación Física y Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional de la Plata en Argentina y el el Journal Of Urology entre otros. Respeto a la participación en comités de investigación, los PTC colaboran en comités de la propia facultad y otros más fuera de la misma (Instituto Estatal de Cancerología, Hospital Regional



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

					Universitario, Hospital General de Zona No. 1 del IMSS)
O.P.2.-Fomentar la consolidación de los otros CA de la Facultad de medicina y de las UA de ciencias de la salud					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Elevar el grado de consolidación de los CA de la Facultad de Medicina y de Nutrición	1	0.5	1	100%	Los tres cuerpos académicos de la carrera de MCyP de la dependencia conservaron su grado de consolidación y atendieron convocatorias para elevar su grado al nivel inmediato siguiente. En la carrera de Licenciatura en Nutrición aún no se cuenta con CA.
2.1.- Fortalecer la red de colaboración interna con los CA de la Facultad de Medicina	1	0.5	1	100%	Los CA 58 y 57 trabajan en colaboración en proyectos de investigación.
O.P.3.-Implementar un Programa de Gestión Ambiental en la Facultad de Medicina					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- 6. Promover una cultura ambiental de responsabilidad al llevar a cabo un programa de educación ambiental no formal dentro de las instalaciones de la Facultad de Medicina de la	1	0.5	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina Informe de Actividades 2012

Universidad de Colima					
3.1.- 1. Identificar y evaluar los aspectos ambientales significativos de la Facultad de Medicina	1	0.5	1	100%	
3.1.- 3. Optimizar el consumo de agua de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima	1	0.5	1	100%	
3.1.- 5. Eficientar el uso de energía eléctrica dentro de las instalaciones de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima	1	0.5	1	100%	
O.P.4.-Vincular los proyectos de investigación de los CA con los programas educativos de pre y de postgrado de las UA Medicina y Nutrición					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.-.- Inscribir a alumnos de pregrado y de postgrado como becarios de los proyectos de los CA	1	0.5	1	100%	
4.1.- Elevar el número de tesis concluidas por parte de alumnos de pregrado y de postgrado	1	0.5	1	100%	
4.1.- Incorporar temas relacionados con investigación en el	1	0.5	1	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

currículum de los PE Medicina y Nutrición.					
--	--	--	--	--	--



Conclusiones

En el año que se informa se han logrado avances significativos, apoyados en el desarrollo obtenido por gestiones anteriores, ya que estas han sido la plataforma sobre la que se sigue construyendo.

El periodo que hoy concluye, se orientó hacia la reorganización de los cuerpos colegiados, encausados a la atención de las actividades académicas sin menoscabo de la investigación y la gestión. En esta ocasión se remarca de manera especial el esfuerzo que manifiestan los académicos por reunirse, proponer y llevar a cabo sus tareas, consensuando sus mejores ideas con las pautas establecidas por el cuerpo directivo, que a su vez, se apoya en la normativa universitaria vigente, para tomar decisiones que impulsen a la facultad hacia la realización de su mayor tarea, la formación de nutriólogos y médicos más responsables y humanistas, cuyos valores y conocimientos en el área redunden en beneficio de la sociedad a la que se deben.

En el año de 1999, Siendo Director de la Facultad de Medicina el actual Rector de la Universidad de Colima, el D. en C. Ramón Arturo Cedillo Nakay, se adoptó la modalidad pedagógica centrada en el alumno, la cual ha rendido sus frutos al permitir involucrarlo más en sus tareas, que dependen no solo de fuentes bibliográficas, también en la búsqueda guiada que le conduce a madurar como persona al depender de la comunicación permanente y socialización de los conocimientos, además de la obligada entrevista a expertos, esto los compromete con una ocupación permanente hacia su formación como profesionales de la salud en el ámbito médico y de la nutrición. Contribuye de forma importante al éxito de la tarea educativa, la selección de aspirantes a cursar las carreras, debido a que la alta demanda de ingreso ayuda a seleccionar a los mejores prospectos.

Este esfuerzo conjunto de alumnos, profesores e investigadores de tiempo completo y profesores contratados por horas, e incluso profesores honorarios, se ha evidenciado en una mayor armonía en el quehacer cotidiano que se refleja en los productos referidos a lo largo de ésta comparecencia.

Continúa la investigación científica generando productos de calidad que son publicados en revistas nacionales e internacionales y los investigadores superando su habilitación de forma permanente, logrando con ello la conservación de su nivel en algunos casos y en otros superándolo ante instancias nacionales.

Lo anterior sería muy difícil sin el trabajo que día a día realizan los compañeros y compañeras encargados del control financiero, así como los que llevan a cabo tareas administrativas y de servicios, a todos ellos nuestro agradecimiento y sincero reconocimiento.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Mejoramiento de la infraestructura. a. Habilitación de un cubículo especial para Cultivo Primario de Tejidos en el Laboratorio Multidisciplinario. b. Adaptaciones en un área de cubículos para instalar equipo y personal del Laboratorio de Fisiología del Ejercicio	Habilitación de los espacios de enseñanza optimizando los recursos existentes y equipándolos para superación de los alumnos en los dos programas educativos de la facultad.
Vinculación. Participación de profesores y alumnos de la Licenciatura en Nutrición en la realización de estudios a personal de la Dirección de Seguridad Pública del Gobierno del Estado de Colima enmarcado en el Programa PREPOL con el propósito de seleccionar y premiar al mejor policía del Estado de Colima	Involucrar a profesores y alumnos en acciones que eleven el compromiso social de la comunidad de esta facultad para contribuir en la mejor formación de nuestros egresados y fortalecer los vínculos entre la Universidad de Colima y el Gobierno del Estado.
Tercer Curso Intensivo del ENARM. Los resultados obtenidos en el ENARM atribuibles en buena medida a	Con el primer curso aprobó el 45 % de sustentantes y después del segundo aprobó el 65%. Con la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

los cursos previos, incentivó la realización del tercero, coordinado y llevado a cabo con la colaboración de especialistas de la facultad y expertos externos.	implementación del simulador de examen adquirido para este tercer curso se espera un ascenso mayor en el porcentaje de aprobación tendiente a ingresar a nuestros egresados en las diversas especialidades médicas
Trabajo de Academias por semestre. Arduo y productivo ha sido el trabajo de los profesores en el año que se informa en relación a la unificación del abordaje de los temas en las sesiones tutoriales a través de elaboración de un manual para tutores.	Reducción en la confusión de los alumnos sometidos a criterios diferentes de abordaje de los temas de tutoría grupal por parte de los profesores.
Productividad científica 3 capítulos en libros diversos, 20 artículos en revistas indexadas, 2 memorias en resumen y 3 en extenso han sido los productos que en buena medida involucraron a alumnos en los proyectos de investigación de los Profesores de la facultad.	Además de mejorar el nivel de los profesores investigadores al generar productos, beneficia la formación y mejora las expectativas de nuestros alumnos al capacitarlos en el área de generación y aplicación del conocimiento.
Promoción de la movilidad de alumnos y profesores. 5 alumnos y 8 profesores realizaron movilidad a universidades de otros países	Esta movilidad de estudiantes y profesores representa una oportunidad para elevar la calidad académica y la competitividad internacional, no solo de los alumnos, también de nuestra Facultad, al promover la diversidad y fortalecer el entendimiento intercultural entre los pueblos, la seguridad entre los humanos y la construcción de un clima de acercamiento mutuo.
Demanda educativa	Continúa siendo la facultad de medicina con sus dos programas educativos la que más demanda tiene en el estado, habiéndose incrementado en un 10.7 % en relación al año previo. El impacto que puede inferirse de este incremento es la disposición de una población mayor de aspirantes para poder elegir a los más aptos y de esta forma mejorar el índice de retención de 1° a 3° semestre.
Contratación de nuevos PTC para la Licenciatura en Nutrición. Con el inicio del actual semestre se contrató un nuevo PTC al ser elegido mediante concurso de oposición y actualmente se está integrando el comité para la elección de uno más para ese programa educativo.	Al contratar nuevos PTC con perfil preferente crece la posibilidad de integrar un Cuerpo Académico propio de esa licenciatura que inicie proyectos de investigación que a su vez involucre alumnos de la carrera para su mejor formación profesional, además de optar a la obtención del título respectivo a través de la presentación de una tesis derivada de su proyecto.
Capacitación al personal docente de los 2 programas de pregrado respecto al manejo de la plataforma del CIAM para el diseño de exámenes en línea en el programa EV PRAXIS.	La realización de exámenes en línea agiliza el trabajo docente en el aspecto de entrega oportuna de calificaciones y revisión de exámenes ya que en el momento de concluir el examen se tiene la calificación y el análisis de los aciertos y errores. Con ésta modalidad se abate también el consumo de recursos naturales y el impacto negativo en el ambiente.
Ambiente y Sustentabilidad es una asignatura de los	Con la finalidad de fomentar en los estudiantes una



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

<p>dos programas académicos de la facultad y mediante acciones de la profesora titular de esa área se ha trascendido los límites de la Unidad Académica.</p>	<p>actitud de respeto al medio ambiente, se les involucra en actividades de difusión de la problemática ambiental y las soluciones que puede aportar a la sociedad, Durante el año que se informa se impulsaron las siguientes actividades: - Alumnos de nutrición prepararon espacio y elaboración de composta. - Alumnos de nutrición plantaron hortalizas. - Elaboraron etiquetas para concientizar a la comunidad escolar del ahorro de energía eléctrica y recurso hídrico. - Inventario y corrección de fugas de agua en los sanitarios de la Facultad. - Colocación de botellas de plástico dentro de los tanques de agua de los sanitarios, con el objeto de ahorrar agua en cada descarga. - Análisis a través de encuestas para estimar la producción de material plástico y papel desechado. - Elaboración de contenedores para acopio de material susceptible de reciclar, tanto para papel como para plástico (PET). Otra de las actividades a favor del medio ambiente es el proyecto titulado "Salud Ambiental" en el cual se involucró a otras facultades y dependencias. Este proyecto es una suma de esfuerzos y voluntades, mediante los cuales se comparte el interés por concientizar para cambiar hábitos, buscando fomentar en la comunidad universitaria, conductas saludables, responsables y respetuosas con nuestro medio ambiente.</p>
--	--

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
<p>Actualización de los programas de las especialidades médicas</p>	<p>Las especialidades médicas son un reto que requiere la conjunción de compromisos interinstitucionales. Es necesaria la actualización de 6 de los 8 programas de las especialidades médicas. Las excepciones son Traumatología y ortopedia así como Medicina integrada para las cuales aún no se ha llegado el término mínimo para su evaluación. La actualización de las especialidades médicas requiere del compromiso de los profesores involucrados en los propios campos hospitalarios a fin de revisar contenidos temáticos, para evaluar y actualizar los programas.</p>
<p>Abatir el rezago en el número de profesores de tiempo completo</p>	<p>Es evidente el acercamiento a tiempos de jubilación de varios PTC y simultáneamente la falta de nuevas contrataciones para sustituir a los que se han jubilado. El déficit en este número ya es considerable, por lo que</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

	se hace necesario un cambio de estrategias en este rubro. Pueden coadyuvar a la solución la contratación de profesores de edades que no rebasen los 35 años y gestionar ante instancias correspondientes la contratación de PTC para la facultad y aumentar las contrataciones de profesores por horas.
Fortalecimiento de la capacitación docente en lo referente a la metodología implementada en los PA.	Impartición de cursos regulares sobre tecnología educativa en especial sobre ABP, encaminados a capacitar a los profesores de reciente contratación o aquellos que deban actualizarse al respecto.
Aumentar la capacidad en el centro de cómputo disponiendo de un área más amplia y equipada, así mismo contratar más personal para mantener en forma permanente las condiciones óptimas de los equipos.	Gestionar para que el espacio de que se dispone para ese fin sea adaptado a las nuevas necesidades, así como solicitar a las instancias correspondientes la adquisición de equipo nuevo que cubra en buena medida esa necesidad, en el entendido de que no podrá cubrirse la totalidad del déficit ya que la población de la facultad rebasa los 700 alumnos.
Techado de la explanada	Debido al número de alumnos en la facultad se requiere también de espacios abiertos acondicionados para interacción formal e informal, se proyectó hace algunos años la construcción de una cubierta en la explanada frente a la biblioteca del Área de la Salud con bancas y mesitas de concreto cada una de las cuales tendría conectores para electricidad y acceso a Internet. En este momento en el que ha aumentado la población se hace también más aparente la necesidad de estos espacios. Por esta razón se gestionará de nuevo la disposición de presupuesto para cubrir esta necesidad.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

2005

Se remodeló el Laboratorio de Ecología en dos laboratorios: Ecología y Biología molecular, el segundo con el equipamiento necesario para cultivo celular, extracción de ácidos nucleicos y manejo de animales inmunosuprimidos. Estos laboratorios vinieron a fortalecer grandemente la Capacidad Académica permitiendo a los profesores de la facultad realizar proyectos de investigación y atraer recursos para la misma.

2006

Inicio del Programa de Universidad Saludable y PREVENIMSS Cuyo objetivo es fomentar la salud preventiva y la participación activa de la comunidad universitaria, desarrollando una cultura de salud integral, para lograr la formación de estilos de vida saludable y de autocuidado.

2007

A través de la entonces materia Seminarios de Integración se introducen a manera de conferencias contenidos relacionados con la ética y dentro de la materia de electiva para los primeros semestres se introdujeron las bases biológicas de la medicina que incluía contenidos: morfología, fisiología y fisiopatología que no figuraban explícitamente en el plan de estudios M901. Se avanzó en el grado de habilitación del CA57 de Enfermedades Transmisibles y Vectores pasando de En Consolidación a Consolidado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

2008

En cuanto a planes de estudio se refiere se abrió la Licenciatura en Nutrición con una demanda histórica y en posgrado se abren las especialidades de Medicina Integrada y Traumatología. Se reorganizan las actividades y academia del Laboratorio de Habilidades.

2009

En los avances que se tuvieron en los programas educativos fueron: la reacreditación la carrera de MCyP y el Posgrado en Ciencias Médicas; también se renovó el programa educativo de MCyP, el plan M903 incorporó las Bases Morfológicas y Fisiopatológicas de la Medicina de manera formal, también se amplió la enseñanza de la semiología hasta séptimo semestre. En infraestructura y equipamiento se inició y concluyó la construcción de cinco nuevas aulas para ser para la LN, se construyó un cuarto frío y se ampliaron las áreas de los laboratorios de Patología, Biología Molecular y Ecología, lo cual vino a fortalecer las labores de investigación y se dotó al laboratorio de habilidades de nuevos simuladores. Como resultado del continuo trabajo científico de la facultad el Cuerpo Académico 58 de Biología Molecular de las Enfermedades Crónico Degenerativas pasa de En formación a En Consolidación y los cuerpos 03 y 04 se reorganizan en uno solo tomando ahora el nombre de Atención Integral del Universitario.

2010

Se renovaron los programas educativos del Posgrado en Ciencias Fisiológicas, se recuperaron los cubículos de profesores que estaban ocupados por la Facultad de Enfermería y se remodelan, se construyeron nuevos cubículos también; se remodeló el Laboratorio de Farmacología y se habilitó como Laboratorio de Genética. Se realizó una revisión y mantenimiento general a todos los simuladores del Laboratorio de Habilidades así como la compra de nuevos. Se realizó por primera vez en la historia de la facultad un curso destinado a la preparación del ENARM dirigido a los egresados de la facultad.

2011

Se concretó un convenio con el ISSSTE para la realización de internado dentro del Hospital Dr. Miguel Trejo Ochoa, se consiguieron también nuevas plazas de internado en los hospitales de la SSA en Aguascalientes, se firmó un convenio de colaboración con la SSA para el desarrollo de las prácticas profesionales y servicio social constitucional para la LN.

2012

Egresó la primera generación de la LN con resultados extraordinarios, el alumno de MCyP Santiago Alonso Cabrera Sandoval es distinguido con dos premios académicos nacionales consecutivos: Premio Ceneval al Alto Desempeño en el EGEL y Premio al Mejor Promedio de Generación, entregado por la AMFEM y Pfaizer. Se reorganizaron las academias de pregrado y varios comités, se formalizaron las reuniones periódicas y se realizó un análisis FODA encaminado a fortalecer el perfil de egreso de nuestros estudiantes.



Galería de imágenes

Contenedores para envases desechables de PET



Presentación de los contenedores para colección de envases de tereftalato de polietileno (PET) elaborados por alumnas de nutrición del club de Ambiente y Sustentabilidad, el cual es coordinado por la Maestra Rocío González Saucedo profesora de la asignatura de ambiente y sustentabilidad.

Capacitaci



Capacitación al personal del área de alimentos en un hotel donde los alumnos de la licenciatura en nutrición realizan prácticas sobre control sanitario de los alimentos y servicios de alimentación.

Alumnos en viaje de estudio a la planta LALA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012



Alumnos del tercer semestre de la licenciatura en nutrición en el área de información de la empresa LALA en Guadalajara Jalisco, durante el viaje de estudio realizado con la finalidad de conocer los procesos de producción y normatividad sobre la regulación sanitaria de la planta.

Aplicaci



Aplicación de exámenes en línea de diferentes asignaturas.

Premio Ceneval-EGEL al alto desempe



El alumno Santiago Alonso Cabrera Sandoval recibe la medalla por su alto desempeño en el Examen General de Egreso de Médico General de CENEVAL. El mismo alumno fue premiado por la AMFEM y la Farmacéutica Pffizer por ser el mejor de su generación.

Dr. Vicente D



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012



Durante los festejos del Día del Médico por parte del Gobierno del Estado de Colima fue homenajeado el Dr. Vicente Díaz Giner, por su trayectoria y legado a la medicina del Estado de Colima

Dr. V



Durante la misma ceremonia por el Día del Médico del Gobierno del Estado de Colima fue reconocido el Dr. Víctor Angel Zepeda Pamplona por el sistema de expediente electrónico que utilizan los prevenimss a los que pueden acudir todos los alumnos de la Universidad de Colima como parte del Seguro Facultativo al que tienen derecho.

Escolta de la Facultad de Medicina



Estudiantes pertenecientes a la Escolta de la Facultad de Medicina durante la ceremonia del Día de la Bandera.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

Sesi



La sesión tutorial del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es la pieza medular de la labor académica en la nuestra facultad. A través de ella los alumnos se prueban a sí mismos semana tras semana en la construcción del conocimiento y del aprendizaje significativo. Favorece además el desarrollo de competencias de comunicación, juicio crítico y trato interpersonal.

Beca de Excelencia



El mejor promedio de cada generación es premiado semestre tras semestre con la Beca de Excelencia académica. Aquí los alumnos con sus directivos después de la ceremonia de entrega.

Becas estudiantiles



La Universidad de Colima a través del Sorteo Loro, la colaboración de la Iniciativa Privada y el programa federal PRONABES provee de becas estudiantiles a los estudiantes más necesitados como un incentivo para que sigan



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

estudiando. En la imagen tres estudiantes de la Licenciatura en Nutrición reciben la beca Coca-Cola-Sorteos Loro.

Elecci



Como cada año se realizó el evento público para la elección de plazas de internado en el cual los estudiantes de acuerdo a estricto orden por promedio general eligen el hospital donde desean cursar el año de internado de pregrado, el cual es crucial en la formación del médico.

Gesti



Reunión PIFI 2012. A través de estas reuniones se gestionan el presupuesto federal para la DES Ciencias de la Salud por dos años.

Beca de Inscripci





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

A través de los Sorteos Loro se obtienen recursos para las becas institucionales como la Beca de Inscripción Profesor Rubén Vizcarra Campos.

EGEL de Nutrici



La primera generación de la Licenciatura en Nutrición presentado su Examen General de Egreso.

V Sesi



A los aspirantes a las carreras de la Facultad de Medicina se les convocó a una reunión especial donde se les informa de manera práctica y muy general los fundamentos del Aprendizaje Basado en Problemas y la dinámica de la discusión tutorial.

Visita del Dr. Ruy P





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

El Profesor Emérito de la UNAM y Doctor Honoris Causa por la Universidad de Colima Dr. Ruy Pérez Tamayo nos honró con un ciclo de conferencias relacionadas la ética profesional en la práctica médica.

Congreso Internacional de la AMFEM



Durante el Congreso Internacional de la AMFEM se abordó la importancia del modelo de Competencias en los planes educativos y la utilidad de los simuladores médicos para su aplicabilidad.

Festival de Clubes 2012



Al final del periodo Febrero-Julio 2012 se realizó un festival donde los alumnos mostraron las actividades que realizaron durante el semestre. En la foto la muestra del club de cocina Kökken.

Festival de clubes



Al final del periodo Febrero-Julio 2012 se realizó un festival donde los alumnos mostraron las actividades que realizaron durante el semestre. En la foto la presentación del Club de Baile Moderno.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Festival de clubes



Al final del periodo Febrero-Julio 2012 se realizó un festival donde los alumnos mostraron las actividades que realizaron durante el semestre. En la foto la el Club de Danza tipo Jazz

Aplicaci



Apartir de este año el puntaje del EXANI II de CENEVAL constituye el único criterio de selección entre los aspirantes que reúnen los requisitos de la convocatoria.

Jornadas Acad



Profesores de nuestra facultad participaron en las Jornadas Académicas 2012 organizadas por la Secretaría Académica en donde el tema central fue la evaluación docente y en donde se presentó el nuevo instrumento de evaluación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

An



Como parte las actividades de la Academia de MCyP se realizó en cuatro sesiones un Análisis FODA sobre el perfil del egresado encaminado a concretar acciones específicas para fortalecer a este. Como primeros logro se elaboró un manual breve para el tutor de ABP y un curso para ser impartido a los alumnos de primer ingreso y a los profesores de reciente incorporación.

Reuni



Para concretar los trabajos de gestión del PIFI 2012 se requirió de la participación activa de los Cuerpos Académicos de la facultad, en todo lo referente a Capacidad Académica, productividad de profesores y necesidades de recursos

Verano de la Investigaci



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012



A través del verano de la investigación los alumnos se ponen en contacto con investigadores de primer nivel en universidades e institutos de investigación del país con excelentes resultados y experiencias

Humani Corporis Fabrica



La Academia de Medicina de México presentó una reimpresión de lujo del famoso libro de anatomía Humani Corporis Fabrica de cuya edición fue donada una copia a esta facultad

Humani Corporis Fabrica



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

La Academia de Medicina de México presentó una reimpresión de lujo del famoso libro de anatomía *Humani Corporis Fabrica*. La presentación del libro contó con personalidades como el Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM.

Reuniones de academia



Durante el presente año se logró consolidar las diferentes reuniones de academia que vienen a fortalecer la labor docente al interior de la facultad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Bertha Alicia Olmedo-buenrostro, Víctor Ángel Zepeda-pamplona, Irma Gabriela Enríquez-maldonado, Alejandrina Rodríguez-hernández, Iván Delgado-enciso	Olmedo-buenrostro, B. A., Zepeda-pamplona, V. ?. , Enríquez-maldonado, I. G., Rodríguez-hernández, A., Delgado-enciso, I. (2011). El cáncer cérvico-uterino: Implicaciones de la edad de inicio de vida sexual y el Papilomavirus humano. Revista Fuente . 34-38.
2.	Bertha Alicia Olmedo-buenrostro, Carlos Jiménez Herrera, Rafael Valadez-meneses, Vicente R. Díaz-giner, Benjamín Trujillo Trujillo-hernández, Xóchitl Trujillo, Miguel Huerta, Iván Delgado-enciso	Olmedo-Buenrostro, B. A., Jiménez Herrera, C., Valadez-Meneses, R., Díaz-Giner, V. R., Trujillo-Hernández, B., Trujillo, X., Huerta, M., Delgado-Enciso, I. (2012). Evaluación de la alineación en rodillas mediante un software. Revista de Investigación Clínica. 144-153.
3.	Bertha Alicia Olmedo-buenrostro, Hugo Alberto González-robles, Iván Delgado-enciso, Ana Bertha Mora-brambila, José Luis Cadenas-freixas, Sergio Adrián Montero-cruz	Olmedo-Buenrostro, B. A., González-Robles, H. A., Delgado-Enciso, I., Mora-Brambila, A. B., Cadenas-Freixas, J. L., Montero-Cruz, S. A. (2012). Frecuencia de infección por virus de inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA) en usuarios de preservativo. . Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas. 1-8.
4.	Sergio Rosales-corrall, D Acuña-castroviejo, Dx Tan, Gabriela Lopez-armas, J Cruz-ramos, R Muñoz, Valery Melnikov , Vg Manchester, Rj Reiter	Rosales-corrall, S., Acuña-castroviejo, D., Tan, D., Lopez-armas, G., Cruz-ramos, J., Muñoz, R., Melnikov, V., Manchester, V., Reiter, R. (2012). Accumulation of exogenous amyloid-beta peptide in hippocampal mitochondria causes its dysfunction: a protective role for melatonin. Oxidative Medicine and Cellular



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

		Longevity .
5.	Sergio A. Rosales-corrall, Gabriela López-armas, J Cruz-ramos, Valery Melnikov , Tan Dun-xian, Lc Mancherster, R Muñoz, Rj Reiter	Rosales-Corrall, S. A., López-Armas, G., Cruz-Ramos, J., Melnikov, V., Dun-Xian, T., Mancherster, L., Muñoz, R., Reiter, R. (2012). Alterations in Lipid Levels of Mitochondrial Membranes Induced by Amyloid-?: A Protective Role of Melatonin. International Journal of Alzheimer?s Disease . doi: 10.1155/2012/459806
6.	Norma Angélica Silva-rosales, Carlos Enrique Tene-pérez, Victor Hugo Cervantes-kardasch, Mario Del Toro-equihua	Silva-rosales, N. A., Tene-pérez, C. E., Cervantes-kardasch, V. H., Del Toro-Equihua, M. (2012). Comparación de la respuesta inmunológica frente a cepas de S. pneumoniae, evaluada por hemaglutinación, en niños inmunizados con vacuna neumocócica heptavalente (dos primovacunas con o sin refuerzo). Bol Med Hosp Infant Mex. 97-103.
7.	Luis I Angel-chávez, Carlos E Tene-perez, Elena Castro,	Angel-Chávez, L. I., Tene-Perez, C. E., Castro, E., . (2012). Leptin receptor gene K656N polymorphism is associated with low body fat levels and elevated high-density cholesterol levels in Mexican children and adolescents.. Endocrine Research. 124-134.
8.	A Lira-dale, M Maldonado-avila, Jf Gil-garcia, Eh Mues-guizar, R Neurobay-touber, J Guzmán-esqueivel, Ivan Delgado-enciso	Lira-Dale, A., Maldonado-Avila, M., Gil-Garcia, J., Mues-Guizar, E., Neurobay-Touber, R., Guzmán-Esqueivel, J., Delgado-Enciso, I. (2012). Effect of intraprostatic epinephrine on intraoperative blood loss reduction during transurethral resection of the prostate.. Int Urol Nephrol. 365-369. doi: DOI 10.1007/s11255-011-0071-2
9.	Ad Soriano-hernández , Hr Galvan-salazar Hr, Da Montes-galindo, A Rodriguez-hernandez, R Martinez-martinez , J Guzman-esquivel, Li	Soriano-Hernández , A., Galvan-Salazar HR, H., Montes-Galindo, D., Rodriguez-Hernandez, A., Martinez-Martinez , R., Guzman-Esquivel, J.,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

	Valdez-velazquez, Lm Baltazar-rodriguez, A Rojas-martinez, R Ortiz-lopez , R Gonzalez-alvarez, I Delgado-enciso	Valdez-Velazquez, L., Baltazar-Rodriguez, L., Rojas-Martinez, A., Ortiz-Lopez, R., Gonzalez-Alvarez, R., Delgado-Enciso, I. (2012). Antitumor effect of meclufenamic acid on human androgen-independent prostate cancer: a preclinical evaluation.. <i>Int Urol Nephrol.</i> 471-477. doi: DOI 10.1007/s11255-011-0012-0
10.	W Rojo-contreras, M Olivas-flores, Ji Gamez-Navas, H Montoya-fuentes, B Trujillo-hernández, Ae Suarez-rincon, Lm Baltazar-rodriguez, J Sanchez-hernandez, M Ramirez-flores , J Vazquez-salcedo, X Trujillo, J Rojo-contreras, J Morales-romero, L Gonzalez-lopez	Rojo-Contreras, W., Olivas-Flores, M., Gamez-Navas, J., Montoya-Fuentes, H., Trujillo-Hernández, B., Suarez-Rincon, A., Baltazar-Rodriguez, L., Sanchez-Hernandez, J., Ramirez-Flores, M., Vazquez-Salcedo, J., Trujillo, X., Rojo-Contreras, J., Morales-Romero, J., Gonzalez-Lopez, L. (2012). Cervical human papillomavirus infection in Mexican women with systemic lupus erythematosus or rheumatoid arthritis.. <i>Lupus.</i> 365-372. doi: 10.1177/0961203311425517
11.	Rossana Medina, Manuel Vizúete, Siria Salazar, José Del Río, Emilio Lozano, Brizeida Ramos, Martín Vargas,	Medina, R., Vizúete, M., Salazar, S., Del Río, J., Lozano, E., Ramos, B., Vargas, M., . (2011). Percepción del concepto de educación física en los estudiantes de primer año de la licenciatura en Educación Física y Deporte. <i>Campo Abierto.</i> 11-22.
12.	S. Montero-cruz, A García-zapien, S. Flores Martínez , Carmen Alicia Sánchez-ramírez, A. Larrosa-haro, J. Sánchez-corona,	Sánchez-Ramírez, C., Flores Martínez, S., García-Zapien, A., Montero-Cruz, S., Larrosa-Haro, A., Sánchez-Corona, J., , . (2012). Frequency of mutations in PRSS1 and SPINK1 gene in children with acute and recurrent pancreatitis. <i>Pancreas.</i> 707-711. doi: 10.1097/MPA.0b013e31823cd873
13.	Carmen Alicia Sanchez-ramirez, A. Larrosa-haro, E. Vasquez-garibay, R. Macías-rosales,	Sanchez-Ramirez, C., Larrosa-Haro, A., Vasquez-Garibay, E., Macías-Rosales, R., , . (2012). Socio-demographic factors associated to caustic substance ingestion in children and adolescents. <i>Int J</i>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

		Pediatr Otorhinolaringol. 253-256. doi: doi:1016/j.iporl.2011.11.015
14.	Ro. Millán-guerrero, Lm. Baltazar-rodíguez, Mi. Cárdenas-rojas, M. Ramírez-flores, S. Isais-millán, I. Delgado-enciso, R. Caballero-hoyos, B. Trujillo-hernández,	Millán-Guerrero , R., Baltazar-Rodríguez, L., Cárdenas-Rojas, M., Ramírez-Flores, M., Isais-Millán, S., Delgado-Enciso, I., Caballero-Hoyos, R., Trujillo-Hernández, B., . (2011). A280V polymorphism in the histamine H3 receptor as a risk factor for migraine. Archives of medical research. 44-47.
15.	Ca. Sánchez-ramírez , Se. Flores-martínez, Ag. García-zapién , Sa. Montero-cruz, A. Larrosa-haro, J. Sánchez-corona ,	Sánchez-Ramírez, C., Flores-Martínez, S., García-Zapién , A., Montero-Cruz, S., Larrosa-Haro, A., Sánchez-Corona , J., . (2012). Screening of R122H and N29I in the PRSS1 gene and N34S mutation in the SPINK1 gene in Mexican Pediatric patients with acute and recurrent pancreatitis. Pancreas. 387-395.
16.	M. Lemus, S. Montero, Ca. Leal, E. Portilla-de Buen, S. Luquin, J. Garcia-estrada, V. Melnikov, E. De Alvarez-buylla,	Lemus, M., Montero, S., Leal, C., Portilla-de Buen, E., Luquin, S., Garcia-Estrada, J., Melnikov, V., De Alvarez-Buylla, E., . (2011). Nitric oxide infused in the solitary tract nucleus blocks brain glucose retention induced by carotid chemoreceptor stimulation.. Nitric Oxide. 387-395.
17.	J. Guzmán-esquivel, I. Delgado-enciso, Lm. Baltazar-rodíguez, A. Rodríguez-hernández, U. Juárez-pineda, V. Melnikov,	Guzmán-Esquivel, J., Delgado-Enciso, I., Baltazar-Rodríguez, L., Rodríguez-Hernández, A., Juárez-Pineda, U., Melnikov, V., . (2011). Metalloproteinase-1 usefulness in urethral stricture treatment . International urology and nephrology. 763-769.
18.	Yanko Castro-govea, Víctor H Cervantes-kardasch, Gissela Borrego-soto, Herminia G Martínez-rodíguez, , Marcela Espinoza-juarez, Víctor Romero-díaz,, Iván A Marino-martínez, Alejandro Robles-zamora, Eduardo Álvarez-lozano,	Castro-Govea, Y., Cervantes-Kardasch, V. H., Borrego-Soto, G., Martínez-Rodríguez, , H. G., Espinoza-Juarez, M., Romero-Díaz,, V., Marino-Martínez, I. A., Robles-Zamora, A., Álvarez-Lozano, E., Padilla-Rivas, G. R., Ortiz-López, R.,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

	Gerardo R Padilla-rivas, Rocío Ortiz-lópez, Jorge Lara-arias, José Vázquez-juárez, Augusto Rojas-martínez	Lara-Arias, J., Vázquez-Juárez, J., Rojas-Martínez, A. (2012). Human Bone Morphogenetic Protein 2-Transduced Mesenchymal Stem Cells Improve Bone Regeneration in a Model of Mandible Distraction Surgery . JCS. 392-396. doi: 10.1097/SCS.0b013e318240fe9b
19.	Ro. Millán-guerrero, B. Trujillo-hernández, S. Isais-millán, E. Prieto-díaz-chávez, C. Vásquez , Jr. Caballero-hoyos, J. García-magaña	Millán-Guerrero, R., Trujillo-Hernández, B., Isais-Millán, S., Prieto-Díaz-Chávez, E., Vásquez , C., Caballero-Hoyos, J., García-Magaña, J. (2012). H-reflex and clinical examination in the diagnosis of diabetic polyneuropathy.. J Int Med Res. 694-700.
20.	Elena Barragán-birrueta, Jennifer Maravilla-valdovinos, Karen Martínez-castell, Viridiana Rangel-salgado, Ana Sánchez-murguía, Vapsi Flores-peña, Víctor Bautista-hernández, Raúl López-ascencio, Benjamín Trujillo-hernández, Clemente Vásquez	Barragán-Birrueta, E., Maravilla-Valdovinos, J., Martínez-Castell, K., Rangel-Salgado, V., Sánchez-Murguía, A., Flores-Peña, V., Bautista-Hernández, V., López-Ascencio, R., Trujillo-Hernández, B., Vásquez, C. (2011). Efectos del ejercicio físico sobre el nivel de hemoglobina glucosilada en pacientes diabeticos tipo 2 del Occidente de México. Archivos de Medicina. 1-4. doi: 10:3823/069
21.	Raúl Ochoa-gómez, Emilio Prieto-díaz-chávez, Benjamín Trujillo-hernández, Clemente Vásquez,	Ochoa-Gómez, R., Prieto-Díaz-Chávez, E., Trujillo-Hernández, B., Vásquez, ., . (2011). Tamsulosin does not have greater efficacy than conventional treatment for distal ureteral stone expulsion in Mexican patients. Urological Research. 491-495 .
22.	, Emilio Prieto-díaz Chávez, José Luis Medina Chávez, Margarita Elizabeth Medina De-loera, Karina García Rojas, Paulina López Ávalos, Benjamin Trujillo Hernández	Prieto-Díaz Chávez, E., Medina Chávez, J., Medina De-Loera, M., García Rojas, K., López Ávalos, P., Trujillo Hernández, B. (2011). Comparación de Dexametasona vs Ondansetrón en la Prevención de Náuseas y Vómitos Postoperatorios, Posterior a Colectectomía Laparoscópica. Revista



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2012

23.	Emilio Prieto-díaz Chávez, José Luis Medina-chávez, Luis Omar Ávalos-cortes, Andrea Atilano-coral, Benjamín Trujillo-hernández	Latinoamericana de Cirugía . 4-8. Prieto-Díaz Chávez, E., Medina-Chávez, J., Ávalos-Cortes, L., Atilano-Coral, A., Trujillo-Hernández, B. (2012). Comparación del acceso transumbilical versus incisión infraumbilical para la reparación de la hernia umbilical en adultos. Cir Cir . 122-127.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Carmen Alicia Sanchez-ramirez	Sanchez-Ramirez, C. (2012). Pancreatitis. En XXXII Congreso Nacional de Pediatría, 27-30 abril de 2012(págs.). México D.F.: .
2.	Carmen Alicia Sanchez-ramirez	Sanchez-Ramirez, C. (2012). Pancreatitis en niños. En V Congreso Estatal de Pediatría y Cx Reunión Cuatrimestral de la FEPECOME. , 5 al 7 de julio de 2012(págs.). Manzanillo, Colima: .
3.	Carmen Alicia Sanchez-ramirez	Sanchez-Ramirez, C. (2012). Manejo dietético de la diarrea agua y crónica. En II Congreso de Nutrición Nestle, 22-23 octubre de 2012(págs.). México, DF: .
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Raymundo Velasco Rodriguez	Velasco Rodriguez, R. (2011). Colesterol y Lípidos Séricos Como Indicadores de Estado Nutricional: Estudio en Adultos Mayores Residentes de Asilos y Casas-Hogar de Colima.. Alemania: Editorial Academica Española
2.	Raymundo Velasco Rodriguez	Velasco Rodriguez, R. (2011). Alteraciones Menstruales y Factores de Riesgo en Estudiantes: la Regla alterada, motivos y causas.. Alemania: Editorial Academica Española
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Alfredo Larrosa-haro, Carmen Alicia Sánchez-ramírez, Mariana Gómez-	Larrosa-Haro, A., Sánchez-Ramírez, C. A., Gómez-Nájera, M. (2012).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

	nájera	Obesity and Acute Pancreatitis in Children. Pancreatitis in Children (55-66). México. Luis Rodrigo (Ed.), .
2.	Bertha Alicia Alicia Olmedo-buenrostro, Benjamín Trujillo-hernández, Ana Bertha Mora-brambila, Eduardo López-gil	Olmedo-Buenrostro, B. A., Trujillo-Hernández, B., Mora-Brambila, A. B., López-Gil, E. (2011). Asociación de la presión arterial con los niveles de ruido . ¿A dónde vamos con el ruido? (89-102). Colima, Colima. Universidad de Colima.
3.	Ca. Sánchez-ramírez , A. Larrosa-haro	Sánchez-Ramírez , C., Larrosa-Haro, A. (2011). Pancreatitis. Nutrición Clínica en Pediatría. Un enfoque práctico. México (205-208). México D.F.. Intersistemas.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Alberto Jiménez, J.j. Muñoz, S. Montero, M. Lemusa, A. Lugo, A. Gamboac, V. Melnikov, A. Rodríguez, E. Rocesa,	Jiménez, A., Muñoz, J., Montero, S., Lemusa, M., Lugo, A., Gamboac, A., Melnikov, V., Rodríguez, A., Rocesa, E., , . (2012). Entrenamiento de Resistencia de Larga Duración: Expresión del Bdnf en Plasma y Sensibilidad a la Insulina en Ratas . México D.F.. Recuperado de: http://congresos.cio.mx/9_enc_mujer/ .
2.	M. Alberto Jiménez , Sergio Montero C. , D. Elena Rocés, Mónica Lemus V. , R. Agustín Lugo , Valery Melnikov , Alejandrina Rodríguez H. , D. Armando Gamboa, Jesús Muñoz M. ,	Jiménez , M., Montero C. , S., Rocés, D., Lemus V. , M., Lugo , R., Melnikov , V., Rodríguez H. , , Gamboa, D., Muñoz M. , J., , . (2012). Efecto de un programa de ejercicio moderado sobre la sensibilidad a la insulina en ratas, participación del BDNF.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Merida, Yucaten	Merida, Yucaten	Asociación Mexicana de Genética Humana	Actualización y difusión de mismo.
Oscar Alberto Newton Sánchez	Guadalajara, Jalisco	Universidad Autónoma de Guadalajara	Estancia corta de investigación
José E. Del Rio Valdivia	Ciudad Juárez, Chihuahua	Univerrsidad Autónoma de Chihuahua	Il congreso internacional de Educación Física, Deporte y Recreación, Presentación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2012

			de dos trabajos
Manuel Jaime Velasco Larios	Madrid, España	Consejo Superior del Deporte	Estancia de Investigación en el Laboratorio de Fisiología y Bioquímica del Consejo superior del Deporte, con el objeto de capacitarse en el manejo de pruebas fisiológicas y bioquímicas
Miguel Huerta/Xochitl Trujillo	New Orleans, Lousiana, USA	Society for Neuroscience	Presentar dos ponencias en el Annual Meeting de la Sociedad de Neurociencias de los Estados Unidos, relativas a los avances de los proyectos que se llevan a cabo en los laboratorios de Fisiología Neuromuscular y de las tesis que desarrollan dos estudiantes del Doctorado en Ciencias Médicas.
Miguel Huerta	México, D.F.	CONACyT	Evaluar programas de posgrado en desarrollo en el marco del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
Francisco Espinoza Gómez	Mérida, Yucatán	Centro de Investigaciones Regionales Dr Hideyo Noguchi de la Universidad Autónoma de Yucatán	Curso taller sobre la aplicación de Sistemas de Información Geográfica en Salud Pública, lo cual contribuye directamente al desarrollo de CA a través de un mejor análisis de datos epidemiológicos para su publicación
Fabian Rojas Larios	Puerto Vallarta	Universidad Autónoma de Sinaloa	Asistencia a Congreso de CEM-UAS
Iván Delgado Enciso	Monterey	Universidad Autónoma de Nuevo León	Estancia corta
Carmen Alicia Sánchez Ramirez	Salt Lake UTAH , EUA		Congreso Gastroenterología y nutrición pediátrica