



2012



INFORME DE LABORES



Facultad de Telemática





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva
Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Telemática
D. en C. Carlos Alberto Flores Cortés
Director(a) del Plantel

M. Ed. Antonio Ordaz Carrillo
Subdirector(a) del Plantel

M.A.T.I. Lorenzo Aarón Vázquez Godina
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Ana Isabel Mejía Ceballos
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	12
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa.....	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
II.III Programa institucional de tutoría.....	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	19
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	20
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	20
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	21
Viajes de estudios.....	21
II.VII Verano de la investigación.....	22
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	23
II.IX Becas.....	23
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	25
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	26
II.XIII Educación continua.....	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	28
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	29
III.I Programas educativos.....	29
III.II Evaluación y actualización curricular.....	31
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	31
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	33
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	34
III.VI Avances en la competitividad académica.....	35
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	37
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	38
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	38
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	38
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	42
Capítulo IV. Personal	43
IV.I Personal académico.....	43
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	43
Reconocimiento a los Mejores Docentes	43
Reconocimiento al desempeño de PTC	46
IV.III Academias	47
IV.IV Movilidad de profesores	47
IV.V Profesores visitantes.....	48
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	48
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	49
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	49
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	50
Proyectos y productos de GAC 2012	50
Trabajo en redes	52
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	52
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	55
Capítulo V. Gestión académica	55
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	55
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	56
Capítulo VI. Informe financiero	56
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	59
Conclusiones	61
Galería de imágenes.....	63
Anexos	64
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	64
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	69



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	D. en C. Carlos Alberto Flores Cortés		
Subdirector del Plantel	M. Ed. Antonio Ordaz Carrillo		
Coordinador Académico	M.A.T.I. Lorenzo Aarón Vázquez Godina		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	C.P. Ana Isabel Mejía Ceballos		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0001R		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 316 1075 Fax. 37802	Extensión	37801
Email	cfcortes@uol.mx		
Página Web	http://telematicanet.uol.mx		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Ingeniero en Telemática
Licenciatura	Ingeniero en Software
Maestría	Maestría en Computación
Maestría	Maestría en Tecnologías de Información



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Presentación

La Facultad de Telemática surgió en el año de 1996 por la necesidad de crear un espacio donde los jóvenes pudieran formarse en las áreas de tecnologías de información y telecomunicaciones y ofrecer al alumnado un efectivo plan de estudios que los preparara realmente para lo que la nueva sociedad de la información les demanda.

Desde entonces, la gestión académica se ha ido enriqueciendo año con año a través de múltiples actividades como la vinculación diversos sectores, la investigación, el intercambio académico, el programa de becas, entre otros, los cuales fortalecen adecuadamente a la Facultad como sistema educativo y al alumnado como futuros profesionistas.

En este primer informe de labores a cargo de la nueva administración iniciada en Marzo de este año, se presentan los avances logrados en cuestiones de capacidad y competitividad académica en los programas educativos durante este año y se compara con los últimos cinco años:

Se continua con el rumbo para la consolidación de la planta docente; los Profesores de Tiempo Completo (PTC) mantienen los indicadores con Perfil Deseable, incorporados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el impacto en la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA). Adicionalmente, continúan los esfuerzos en la habilitación académica (formación doctoral) en instituciones a nivel nacional e internacional.

Por otro lado, en cuanto a la competitividad académica se refiere, ha egresado la segunda generación de estudiantes que cursó el plan de estudios con el Enfoque de Competencias y la Metodología de Aprendizaje por Proyectos a nivel Licenciatura cuyos indicadores comienzan a presentar una tendencia hacia la mejora.

En relación con los procesos de evaluación institucional, en el marco de la Clausura del 1er Congreso Internacional de Tecnologías de Información el pasado 21 de Septiembre, se recibió la constancia de reacreditación para el Programa Educativo (PE) de Ing. en Telemática por manos de la presidenta del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), la Dra. Alma Rosa García Gaona.

Finalmente, en el tema del fortalecimiento a la actualización permanente, difusión del área de conocimiento y vinculación con los diversos sectores de la sociedad, se incorporó la organización y realización del 1er Congreso Internacional de Tecnologías de Información; la oferta de tres diplomados: Desarrollo de Software, Actualización en Tecnologías de Información y Redes de Computadoras; así como de la visita a empresas como IBM y TATA. De esta última, previo a la visita, se recibió en esta Casa de Estudios a representantes de la misma para brindar pláticas y reclutamiento a nuestros estudiantes y egresados.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

A diferencia de otros años, el Proceso de Admisión 2012 sólo consideró como único criterio para la selección de sus estudiantes de nuevo ingreso a primer semestre el resultado obtenido en el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI-II). Instrumento diseñado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.) y cuya fecha de aplicación se realizó el día 6 de Julio. El promedio del nivel medio superior, se estableció en la convocatoria correspondiente sólo como requisito para brindar la posibilidad de inscripción y participar de dicho proceso.

En particular, con el apoyo de algunos profesores, entre los meses de febrero y marzo se visitó a la totalidad de los estudiantes del 6to semestre de los bachilleratos universitarios, a las preparatorias y equivalentes del Estado para difundir la oferta educativa de Licenciatura. Finalmente, se participó en las Ferias Profesiográficas y eventos para tal fin.

Con este panorama, para el proceso de admisión 2012, la demanda se incrementó en relación con el año pasado; particularmente, para la Ing. en Software, destacando que el porcentaje de aceptación para ésta fue del 86.54%; y para la Ing. en Telemática, de 96.05%. En total, fueron 163 estudiantes de primer semestre.

Programa Educativo: Ingeniero en Telemática						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	54	4	55	3	58	100%
Otras del Estado	12	1	10	0	10	76.92%
Del país	5	0	5	0	5	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	71	5	70	3	73	96.05%

Programa Educativo: Ingeniero en Software						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	75	10	68	10	78	91.76%
Otras del Estado	10	3	7	2	9	69.23%
Del país	6	0	3	0	3	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	91	13	78	12	90	86.54%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		

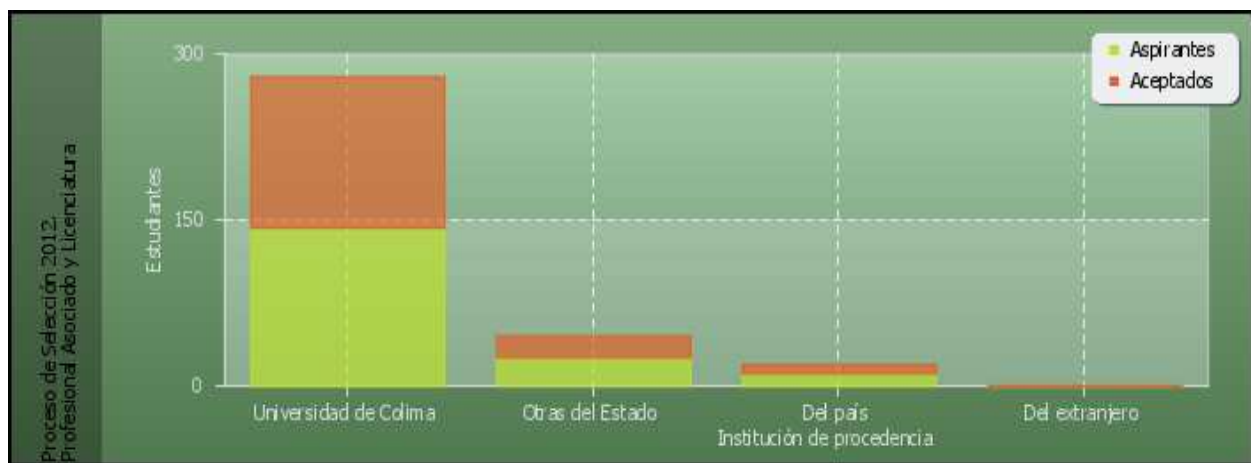


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

los aspirantes						
Universidad de Colima	129	14	123	13	136	95.1%
Otras del Estado	22	4	17	2	19	73.08%
Del país	11	0	8	0	8	72.73%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	162	18	148	15	163	90.56%



Para el caso de los PE de Posgrado, la Maestría en Tecnologías de Información no tuvo ingreso este año puesto que su apertura es generacional y hasta el 2013 se realizará el proceso de admisión.

En abril de 2012 se dio inicio con el proceso de admisión para la Maestría en Computación. Y se inició el semestre en Agosto de este mismo año. En esta ocasión ya no se contó con becas del FOMIX para los alumnos del programa.

La comisión del programa definió los criterios de admisión de la siguiente manera: Anteproyecto de investigación---20%, EXANI---20%, Curso propedéutico---20%, Currículum Vitae---15%, Carta de exposición de motivos--5%, y Entrevista--- 20%. Considerando importante que el porcentaje mínimo de aprobación para ingreso al programa es de 70%. Se tuvieron 8 aspirantes, de los cuales sólo se aceptaron a 7, correspondiente al 87.5%. Aunque el aspirante que no fue aceptado manifestó que no deseaba continuar en el proceso por motivos personales.

Se tuvieron 8 aspirantes, 7 de ellos aceptados y uno que manifestó no poder continuar con el proceso de admisión por motivos laborales. Cabe mencionar que de los 7 aceptados, solamente se inscribieron 6.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Computación						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	0	4	0	4	80%
Otras del	3	0	2	0	2	66.67%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

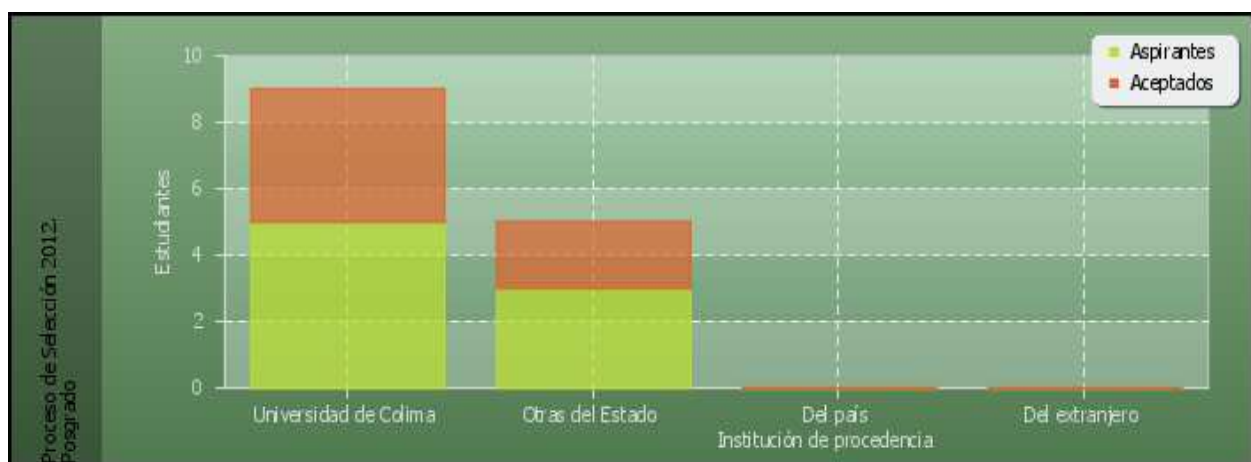
Estado						
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	0	6	0	6	75%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Tecnologías de Información

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	0	4	0	4	80%
Otras del Estado	3	0	2	0	2	66.67%
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	0	6	0	6	75%





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Para la Ingeniería en Telemática, el 97.37% de los aspirantes presentó el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI II) cuyo resultado promedio fue de 1,069 puntos en el Examen de Selección y, el promedio general de Bachillerato fue de 8.64. Por su parte, para la Ing. en Software, el 100% de los aspirantes presentó el EXANI II con un promedio de 1,085 puntos en el Examen de Selección. El promedio general de Bachillerato fue de 8.67. En ambos PE los resultados presentaron un ligero incremento en relación con el 2011.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Ingeniero en Telemática	76	74	97.37%	1069
Ingeniero en Software	104	104	100%	1085
Total	180	178	98.89%	1077

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Ingeniero en Telemática	928	1204	1069	8.64
Ingeniero en Software	1234	868	1085	8.67
Total	2162	2072	1077	8.66

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Ingeniero en Telemática						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1075	1068	1071.5	8.62	9	8.81
Otros bachilleratos del Estado	1033	1204	1118.5	8.59	0	8.59
Bachilleratos de otros estados de la República	1077	0	1077	8.74	0	8.74
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1061.67	1136	1089	8.65	9	8.71

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Ingeniero en Software						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio	Hombre	Mujer	Promedio



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

			General			General
Bachilleratos de la U de C	1094	1087	1090.5	8.66	9.24	8.95
Otros bachilleratos del Estado	1016	1028	1022	8.06	8.9	8.48
Bachilleratos de otros estados de la República	1122	0	1122	8.67	0	8.67
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1077.33	1057.5	1078.17	8.46	9.07	8.7

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1084.5	1077.5	1081	8.64	9.12	8.88
Otros bachilleratos del Estado	1024.5	1116	1070.25	8.33	8.9	8.62
Bachilleratos de otros estados de la República	1099.5	0	1099.5	8.71	0	8.71
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1069.5	1096.75	1083.58	8.56	9.01	8.74





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012



De acuerdo con los datos de los resultados del EXANI II y el promedio de bachillerato por escuela de procedencia, para el caso de los PE de Licenciatura, los aceptados presentan un promedio de bachillerato superior a 8.74 y, el Promedio General en el EXANI II fue de 1083.58 puntos.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Computación	995	1198	1096.5
Maestría en Tecnologías de Información	0	0	0
Total	995	1198	1096.5

Para la Maestría en Computación, en relación con los resultados del EXANI III el puntaje promedio obtenido fue de 1093.5 (superior a 2011).

I.II Matrícula total

Para el primer semestre del año que se informa (Feb - Jul), se registró una matrícula total de 429 estudiantes dividida en cuatro PE; dos de Licenciatura y dos de Posgrado, con la siguiente distribución: 212 en Ing. en Telemática: 187 hombres y 25 mujeres; 183 en Ing. en Software: 151 hombres y 32 mujeres; 8 en Maestría en Computación: 4 hombres y 4 mujeres; finalmente, 26 en Maestría en Tecnologías de Información: 24 hombres y 2 mujeres.

Para el semestre actual se tiene un total de 469 alumnos distribuidos en los cuatro PE anunciados anteriormente: 209 en Ing. en Telemática: 188 hombres y 21 mujeres; 220 en Ing. en Software: 187 hombres y 33 mujeres; 16 en Maestría en Computación: 12 hombres y 4 mujeres; finalmente, 24 en Maestría en Tecnologías de Información: 18 hombres y 6 mujeres (véase las tablas correspondientes).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y	Ingeniero	187	88.21%	25	11.79%	212	188	89.95%	21	10.05%	209



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Tecnología en Telemática											
Ingeniería y Tecnología en Software	Ingeniero en Software	151	82.51%	32	17.49%	183	187	85%	33	15%	220
Total		338	85.57%	57	14.43%	395	375	87.41%	54	12.59%	429

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Computación	4	50%	4	50%	8	12	75%	4	25%	16
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Tecnologías de Información	24	92.31%	2	7.69%	26	18	75%	6	25%	24
Total		28	82.35%	6	17.65%	34	30	75%	10	25%	40

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Respecto a la Orientación Profesiográfica, en este año, la Facultad de Telemática, con el apoyo de varios de sus profesores y estudiantes de diversos semestres, se dio a la tarea de visitar personalmente el 100% de los Bachilleratos Universitarios y algunos del Estado de Colima; así como la difusión, vía correo electrónico a las escuelas no visitadas. Por otra parte, se tuvo la participación en las Ferias Profesiográficas realizadas en Colima, Tecomán y Manzanillo; así como de visitas guiadas en las propias instalaciones del plantel.

A lo anterior, es pertinente mencionar que se brindó el servicio, a manera de pláticas presenciales, vía telefónica o correo electrónico, en forma individual o por pequeños grupos, que solicitaban información relacionada con los programas que se ofertan. Los destinatarios de dichas pláticas no sólo fueron alumnos de bachilleratos universitarios sino de otras instituciones del Estado y del país.

Por otro lado, para el desarrollo de actividades por parte del orientador educativo, se tiene contacto permanente con el cuerpo académico de la Facultad en su modalidad de profesor de tiempo completo, profesor por horas, tutor y con el personal administrativo. Entre las actividades a destacar, se mencionan las siguientes:

- * Se está pendiente del desarrollo académico de los estudiantes, así como de las competencias transversales de los mismos.
- * Se ha participado en la promoción del trabajo de los clubes de Lectura y Matemáticas, en los grupos de nuevo ingreso y semestres de 2º y 3º.
- * Se impartió el Taller de "Adaptación al nivel profesional" a los estudiantes de nuevo ingreso, así mismo se ha invitado a todos los estudiantes al "Diplomado en Desarrollo Humano con Inteligencia Emocional".
- * Se impartió el taller "Reconstruyendo mi proyecto de vida" a estudiantes de segundo semestre de ambas carreras.
- * Se imparten pláticas motivacionales a los grupos de semestres intermedios sobre temas de interés, de reflexión, de rendimiento académico, etc.

En total, fueron 39 charlas con una atención a 586 usuarios y 14 talleres, con 181 beneficiarios.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	100
	Pareja	12
	Familiar	12
	Grupo	
Vocacional	Individual	4
	Grupo	
Escolar	Individual	40
	Grupo	
Total		168

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	586



Talleres	181
Total	767

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

II.III Programa institucional de tutoría

En la Facultad de Telemática la actividad tutorial es una de las acciones indispensables para contribuir a la calidad y fortalecimiento de la innovación educativa de los programas que ofrece. Evidencia de esto es el establecimiento de metas y compromisos relacionados con la acción tutorial en sus programas PIFI y POA, para los cuales es indispensable el trabajo de los PTC de la Facultad.

Entre las acciones básicas que la Facultad establece con respecto al Programa Institucional de Tutoría Individualizada, está la de asegurar que todo estudiante inscrito en alguno de sus programas tenga asignado un tutor desde el momento que ingresa a la facultad. Esto con el propósito de llevar un seguimiento de sus actividades y detectar cualquier situación que obstaculice su permanencia en el programa.

Se ha decidido dar seguimiento especial a los estudiantes durante su primer y segundo semestre, ya que en estos periodos se presenta un mayor riesgo de deserción. No obstante, los alumnos de semestres avanzados continúan con un tutor asignado hasta llegar al término de su carrera. Con esto, el 100% de la matrícula es atendida por este programa.

El 100% de los profesores de tiempo completo de la Facultad están capacitados para realizar la actividad de tutoría, y ya que todos tienen la disposición de realizarla, lo único que se considera para asignárseles estudiantes de primer semestre a tuturar es que no tengan programado un sabático, posdoctorado o estudios de doctorado en el año próximo.

DETECCIÓN DE NECESIDADES

De acuerdo a las observaciones e informes que los tutores han presentado, se identifican las siguientes problemáticas que se hacen necesario atender con tutorías: 1) falta de orientación vocacional en algunos alumnos, 2) dificultades en materias relacionadas con áreas elementales de la carrera que presentan alumnos de bachilleratos generales, o bien, que llegaron a la Facultad como segunda opción de áreas de sociales o humanidades, 3) la desatención por parte de los padres o tutores de los estudiantes, y 4) situaciones relacionadas con problemas económicos, de salud, familiares, sentimentales, sobrecarga de trabajo, desorganización.

OBJETIVOS

En la Facultad de Telemática, la tutoría tiene la modalidad principal de ser individual, y entre los principales objetivos de esta actividad es disminuir los índices de deserción reprobación.

Así mismo, con las tutorías, se espera impulsar a los estudiantes con buen desempeño para que su desarrollo personal y profesional sea mayor y asegurar que el 100% de los estudiantes de la Facultad cuenten con un tutor asignado.

ACTIVIDADES



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Entre las acciones realizadas como apoyo para la adaptación de estudiantes durante el primer año que se realizan en la Facultad:

- Cuando se tienen estudiantes de primer ingreso, la primera semana es de inducción a la Facultad de Telemática.

- Se da seguimiento especial a los alumnos de primer semestre para detectar cualquier situación que pudiera poner en riesgo el abandono del programa, ya sea por situación académica, familiar, económica, por ejemplo. De requerirse, se solicita el apoyo del psicólogo de la Facultad, o bien, se hace la canalización del tutorado a la instancia adecuada.

- El psicólogo de la Facultad trabaja en forma conjunta con los tutores, en aspectos que tienen que ver por ejemplo, con el proyecto de vida de los tutorados, responsabilidad en su proceso de aprendizaje, adaptación al cambio, autonomía y trabajo en equipo.

- Los tutores tienen como actividades:

o entrevistar a los tutorados para obtener información de contexto académico, personal, familiar, salud, social-económico, y de expectativas sobre la selección de carrera, todo con el propósito de definir un perfil del estudiante;

o calendarizar en común acuerdo con los tutorados las sesiones de tutoría;

o dar seguimiento a las inasistencias de sus tutorados;

o proporcionar a sus tutorados información y orientación sobre aspectos académicos de su carrera, aspectos administrativos, y becas;

o apoyar en el desarrollo académico de sus tutorados tratando aspectos de motivación, administración de tiempo, toma de decisiones, aprovechamiento académico, estrategia didáctica que emplean, entre otros;

o realizar valoración de habilidades y hábitos de estudio de los tutorados para determinar aquellos aspectos que deban trabajarse para reforzarlos;

o asesorar académicamente a sus tutorados, o bien, solicitar el apoyo de un profesor (cuando se trata de un área en la que no es experto) en aquellos casos donde se detectan dificultades académicas.

- El coordinador de tutorías es el responsable de:

o Hacer la asignación de los alumnos de primer semestre a los profesores de tiempo completo de la Facultad de Telemática utilizando el sistema SAESTUC, mismo que los tutores utilizarán para registrar y dar seguimiento de sus actividades.

o Dar a conocer a todo alumno de primer ingreso el tutor que le ha sido asignado, e informarles sobre la importancia de las tutorías a los estudiantes, y el deber de presentarse con el tutor al menos 3 veces en un semestre.

Como acciones para informar a los estudiantes sobre hábitos y técnicas de estudio, movilidad, materias optativas, becas, servicio social, prácticas profesionales, etc., durante sus estudios de licenciatura en la Facultad:

- Los tutores y el psicólogo tratan los aspectos de hábitos y técnicas de estudio que deban fortalecerse y que se detectan a través de un diagnóstico, ya sea a través de sesiones de tutoría, o bien, de talleres específicos que se ofrecen a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOV).

- Se proporciona información por escrito a través de pósters e información que se coloca en vitrinas de la Facultad, pantallas de televisión, avisos que se dan por parte de los encargados de cada actividad cuando visitan a cada uno de los grupos.

- Todo personal administrativo apoya también a los estudiantes proporcionándoles información que tiene que ver con trámites administrativos.

- Con el apoyo del psicólogo de la Facultad, a través de talleres y cursos formativos, reflexionan en aspectos relacionados con su proyecto profesional, intereses y aspiraciones profesionales, autonomía y responsabilidad en el aprendizaje, entre otros.

Como actividades de orientación vocacional, profesional y laboral que se realizan con estudiantes de semestres finales se pueden mencionar:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

- A través de talleres, cursos y diplomados que ofrece la DGOEV, se busca que los estudiantes desarrollen sus potencialidades humanas para su formación integral, así mismo se les hace reflexionar sobre su plan de vida, proyecto profesional, elaboración de metas en diferentes ámbitos (familiar, académica, social y laboral). El psicólogo de la Facultad, canaliza a los estudiantes a que compartan sus reflexiones con los tutores. De esta forma se trabaja en colaboración entre la DGOEV, psicólogo y tutores para dar seguimiento sobre el desarrollo vocacional y profesional de los estudiantes.

- Los tutores:

o en forma conjunta con los directivos, se mantienen al pendiente sobre las demandas laborales que empresas e instituciones hacen a la Facultad. Lo anterior es con el propósito de informar a sus tutorados sobre cualquier oportunidad de empleo;

o apoyan a los tutorados a reflexionar sobre sus intereses profesionales y a buscar oportunidades para seguir desarrollándose profesionalmente (a través de estudios de posgrado, o cursos de actualización), o bien, laboralmente;

o trabajar los aspectos relacionados con la responsabilidad y compromiso social, y desempeño profesional y ético en toda actividad en que se desarrollen;

o proporcionarles información relativa a oportunidades de fuentes de trabajo, o bien, de incubadora de empresas.

RECURSOS

- Tanto el coordinador como los tutores, utilizan el SAESTUC como sistema de administración, seguimiento y registro de las actividades de tutoría.

- Se determina prestar especial énfasis en los estudiantes de primer a segundo semestre y detectar con ello cualquier situación que arriesgue su permanencia en el programa.

PROBLEMÁTICAS

- Hay muchos estudiantes que no toman conciencia de la importancia de las tutorías, por lo que no asisten a ésta. Como estrategia para resolver en parte este problema, se estableció que el tutor es el único que puede emitir justificantes de inasistencias.

- No se tiene mucha confianza en el uso del SAESTUC para el reporte de las actividades, esto se dio a partir de una ocasión en la que se perdió toda la información en el sistema.

- A veces es difícil establecer horarios de tutoría con algunos estudiantes.

- Aún cuando directivos, psicólogo, coordinador de tutorías y tutores hacen lo posible porque los estudiantes asistan con constancia a las sesiones de tutoría, muchos de ellos sólo lo hacen cuando ya tienen un problema que pone en riesgo incluso su permanencia en la carrera, y cuando el tutor incluso tiene que hacer todo lo posible por resolver el problema, lo cual a veces es tarde para solucionar y resulta en la reprobación, deserción o baja del estudiante en el programa.

- No se ha encontrado aún el mecanismo para que la tutoría tenga un tono obligatorio en la facultad y los alumnos lo vean como una actividad necesaria.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	17	399	0	0
Agosto 2012 - Enero 2013	16	429	0	0



II.IV Programa Universitario de Inglés.

La Academia de Inglés de la Facultad de Telemática se reconoce como uno de los mejores en esta área de conocimiento dentro de la Universidad de Colima. La fortaleza del programa es la superación académica que tiene el grupo de trabajo, logrando que varios de sus integrantes hayan terminado maestrías y hasta un doctorado en la Universidad de Cambridge, Inglaterra. El inglés tienen una alta aceptación entre los alumnos, que facilita mucho los labores de la academia y los alumnos; de manera consistente, nombra a miembros de esta academia como mejores profesores de la Facultad. Motivada por estos logros la maestra Claudia Ramírez reporta estar haciendo estudios de maestría. Esperamos que los nuevos integrantes a la academia tengan planes a futuro de superarse de igual manera.

Los diferentes directores siempre han apoyado a la academia, proporcionando un espacio bastante amplio para trabajar y el equipo para que los maestros pueden trabajar aquí de manera cómoda. Esto es muy importante porque incrementa la presencia y pertenencia de los maestros de inglés, factores que incrementan su satisfacción y promueve un mayor contacto con el alumnado.

La fortaleza de la academia de inglés ha sido, históricamente, su personal, altamente comprometida con el desarrollo académico del plantel. Sin embargo, la academia, que había tenido una planta docente experimentado e integrado, pasa por un cambio generacional. Integración de nuevos maestros y requieren de apoyo para que sigan desarrollándose y desempeñándose para enfrentar los requerimientos de calidad que exige la Facultad.

Los impactos de la academia de inglés se puede resumir en dos aspectos: a) Aceptación de egresados de la Facultad en la iniciativa privada. La empresa Tata, empresa transnacional reconocida en todo el mundo recientemente entrevistó a alumnos egresando de esta Facultad. En un proceso que consistió en dos entrevistas, todos los alumnos completaron el proceso y les fue ofrecido un trabajo. Solamente los alumnos que no se presentaron a la segunda parte del proceso no fueron contratados. Otro ejemplo con IBM, permite un número significativo de alumno hacer sus Prácticas Profesionales para después contratarlos, no ha hecho mención de insuficiencias relacionados con el idioma; b) El número de alumnos que se postula para participar en el Programa de Movilidad Académica. Los alumnos tienen que demostrar suficiente dominio del idioma.

La posición académica de la academia de Inglés es que la mejor enseñanza es una enseñanza ecléctica. Los integrantes, por lo tanto, no se amarran a una sola metodología, técnicas, conjunto de materiales o enfoque didáctico. Se practica la libertad de cátedra y es el compromiso profesional y la suma de conocimientos que determina la mejor metodología, técnica, material, etc.; disponible en un ambiente dinámico que define el proceso enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, es importante destacar que la enseñanza de inglés se ha dado por competencias en todo el mundo desde la década de los 80. Por ello, el nuevo modelo pedagógico de la universidad no presenta ni conceptualmente ni prácticamente ninguna dificultad para la academia o los maestros de inglés bien preparados que participan en el Programa Universitario de Inglés.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	123	108	87.80	2	1.63	0	0	89.43
3	83	79	95.18	0	0	0	0	95.18
5	90	88	97.78	1	1.11	0	0	98.89
7	120	113	94.17	2	1.67	0	0	95.83



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	99	89	89.90	2	2.02	0	0	91.92
4	81	76	93.83	2	2.47	0	0	96.30
6	92	92	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Dentro de las actividades que realizan responden a las establecidas, tales como:

- o Sala de Lectura:
 - o Realización de tareas con apoyo en diccionarios, libros, revistas, entre otros.
 - o Ejercitar la comprensión de lectura con textos que se están en catálogos, artículos de revistas, cuentos y novelas clásicas.
- o Sala de Cómputo:
 - o Existen catálogos con sitios de Internet divididos por secciones: gramática, vocabulario, pronunciación, traducción, canciones, TOEFL, etc.
- o Sala de Video:
 - o Ver películas habladas y subtitradas en Inglés para ejercitar la comprensión auditiva y de lectura.
 - o Completar actividades diseñadas para algunas de las películas: reconocer significado de vocabulario por intuición, ordenar diálogos, etc.
- o Sala de Audio:
 - o Facilitar la comprensión auditiva.

La asistencia a las diversas salas del CAAL, durante el año fue de 317 estudiantes; distribuidos de la siguiente manera en cada periodo: para el semestre Agosto 2011 - Enero 2012: 117 de la Ing. en Telemática y 44 de la Ing. de Software. En el semestre Enero - Julio 2012: 110 de la Ing. en Telemática y 46 de la Ing. de Software.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Ingeniero en Telemática	227	52.4
Ingeniero en Software	90	23.9
Maestría en Computación	0	0
Maestría en Tecnologías de Información	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

Como parte del fideicomiso del Programa de Servicios Estudiantiles, en el año se tuvo la asistencia al 3er Congreso Internacional de Supercómputo en México, ISUM2012, celebrado del 14 al 16 de Marzo en la Cd. de Guanajuato. Participaron 40 estudiantes y dos profesores; lo cual permitió conocer las experiencias que se realizan en otras instituciones educativas con temas afines a su formación profesional.

Por otro lado, dos estudiantes de 5to semestre de la Ingeniería de Software participaron en un Concurso denominado OpenDataMX el cual es un espacio para todos aquellos ciudadanos entusiastas que desean promover la transparencia del Gobierno de México. Entre algunas de sus áreas se encuentran:

- Programadores y Desarrolladores: OpenDataMX es un espacio para programadores, hackers y especialistas que transformen datos en información útil que genere impacto a través de visualización web, integración a plataformas web, gestión de datos y scrapping de fuentes de información. El reto no tiene límites y el éxito está sólo en la capacidad técnica para lograr soluciones fantásticas.

- Diseñadores Web y Visualizadores de Información: OpenDataMX es para quienes sean capaces de hacer que cualquier cosa se pueda ver genial, entender intuitivamente y mejorar la experiencia de usuario frente a datos, información y mensajes trascendentes. Contar con información y excelentes sistemas no es de gran uso si las personas no entienden y son impactadas.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012

Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
3ero. Congreso Internacional de Supercómputo en México, ISUM2012 (Marzo)	Académico	1	40	
Concurso Open DataMX (Agosto)	Académico	1	2	
Total		2	42	

Viajes de estudios

Para el caso del nivel Licenciatura, se realizaron dos viajes de estudios a las empresas IBM y TATA, cuyos objetivos respectivos se mencionan a continuación:

- IBM: Conocer la oportunidad de vinculación laboral con la empresa IBM y su desarrollo tecnológico.
- TATA: Conocer la oportunidad de vinculación laboral con la empresa TATA como potencial para sus egresados y receptora para realizar Estancias Profesionales.

Por su parte, para el Posgrado, la generación que cursa tercer semestre de la Maestría en Computación cuenta con Beca del FOMIX, que les permite realizar una estancia a nivel nacional y otra a nivel internacional durante su permanencia en el programa.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-06-12	Presentar una ponencia en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, Nayarit.	Maestría en Computación	FOMIX	10932	Nacional	1
2012-04-20	Conocer la oportunidad de vinculación laboral con la empresa IBM y su desarrollo tecnológico	Ingeniero en Telemática	Servicios Estudiantiles	7500	Nacional	80
2012-09-25	Conocer la oportunidad de vinculación laboral con la empresa TATA como potencial para sus egresados y receptora para realizar Estancias Profesionales	Ingeniero en Telemática	Servicios Estudiantiles	3250	Nacional	40
Total						

II.VII Verano de la investigación

Para el presente año, no hubo estudiantes con la participación en el Verano de la Investigación.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Ingeniero en Telemática	0		
Ingeniero en Software	0		
Maestría en Computación	0		
Maestría en Tecnologías de Información	0		
Total	0		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes inscritos en algunos de los programas educativos del plantel, cuenta con el servicio del seguro médico facultativo. Asimismo, cabe mencionar que como parte de los esfuerzos institucionales en esta materia, se convocó a los estudiantes de primer semestre para la realización del Examen Médico Automatizado (EMA).

II.IX Becas

En la Facultad para este año se estarán entregando un total de 158 becas; de las cuales, 114 corresponden a Licenciatura y 44 a Posgrado.

Para los PE de Licenciatura están distribuidas de la siguiente manera: 12 de excelencia, 16 de inscripción, 73 del PRONABES, 5 Coca-Cola, 2 de Peña Colorada, 4 del Grupo ALPE y 1 a Hijos de Migrantes; equivalentes al 50% para cada semestre en los periodos, Ago 2011 - Ene 2012 y Feb - Jul 2012.

Para los PE de Posgrado, fueron: 5 Loro por la Universidad de Colima, 1 por la Secretaría de Relaciones Exteriores y 38 consideradas como otras, las cuales incluyen Becas Institucionales para trabajadores universitarios, Peña Colorada y FOMIX. Del total, el 59.1% correspondió al periodo Ago 2011 - Ene 2012 y el 40.9% al semestre Feb - Jul 2012.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	5	0	5	1.18	7	0	7	1.63
Inscripción	9	0	9	2.12	7	0	7	1.63
PRONABES	33	5	38	8.94	30	5	35	8.16
Coca-Cola	2	0	2	0.47	3	0	3	0.70
Peña Colorada	0	0	0	0	2	0	2	0.47
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos	1	1	2	0.47	2	0	2	0.47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Loro									
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	1	0	1	0.24	1	0	1	0.23	
Total	51	6	57	13.41	52	5	57	13.29	

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas	
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	2	1	3	0.71	1	1	2	0	5	
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Relaciones Exteriores	1	0	1	0.24	0	0	0	0	1	
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	16	6	22	5.18	11	5	16	0	38	
Total	19	7	26	6.12	12	6	18	0	0	

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Las acciones que se han desarrollado durante el año que se informa, son las siguientes:

* El estudiante Julio Giovanni Mendoza Robles colabora en varios proyectos con las siguientes organizaciones: Diampre (Día a día siempre forjando vida digna), ACU (Asociación Colimense Universitarias) y en el Centro de Promoción Humana y de Cultura en Colima "Albergue El Refugio" (cabe mencionar que sigue colaborando de manera voluntaria en este albergue).

* El día 3 de Mayo se festejó a los niños de la Casa-Hogar San José, participando 43 voluntarios y voluntarias con el proyecto "Celebrando el Día del Niño".

* El día 9 de Agosto se impartió la charla de sensibilización a los estudiantes de primer ingreso en el Auditorio de la Facultad de Psicología. La participación fue cerca de 160 estudiantes, chicos que después de la presentación del programa (EVUC) quedaron motivados en participar en algunos de los proyectos que se les



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

mostraron en ese momento. El número que se preregistró fue de 23 chicos y chicas a los cuales se les envió información detallada de los proyectos y de las necesidades que tiene cada una de las organizaciones de acuerdo con su área de estudio específica.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Los mecanismos a seguir para la selección se describen de la siguiente manera: la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica publica la convocatoria para participar en el programa. Los interesados, tienen un mes para elegir institución receptora, reunir y entregar la documentación requerida (se brinda orientación y seguimiento a los alumnos candidatos). Una vez atendida esta primera fase, la Comisión de Movilidad del plantel, tiene una semana para revisar los expedientes de los candidatos, para lo cual, se requiere cumplir con la totalidad de los requisitos así como la observación en la trayectoria y desempeño académico. Con lo anterior, la comisión emite el dictamen cuyo documento probatorio es la Compromiso Previo de Reconocimiento Académico. Posteriormente, se remiten los expedientes completos y con copia a la SRICA para continuar con el proceso correspondiente.

En el año, la Facultad de Telemática sólo registró la participación de un estudiante de Posgrado en este programa. Para el caso de Licenciatura, dos alumnos se habían postulado por el Programa MEXFITEC; sin embargo, el dictamen no les fue favorable.

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	0	1	0	1	1

IES del Extranjero	Número de alumnos
University of Illionis	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0		3	3	100%	100%
Febrero - Julio 2012	0	0		0	0		
Total	0	0		3	3	100%	100%

Por su parte, para el caso de los estudiantes visitantes durante el periodo Ago 2011 - Ene 2012, contamos con dos estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana de la Cd. de México y; en el semestre Ene - Jul 2012, una estudiante de la Universidad de Boyacá, Colombia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Las experiencias a destacar entre los alumnos con participación en el programa se observan con otra perspectiva de su vida, aunado al conocimiento y convivencia con estudiantes, profesores y gente distinta en sus modos de vida, costumbres y tradiciones.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma Metropolitana (Cd. de México)	2
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 2

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Boyacá (Colombia)	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Servicio Social Universitario:

El 100% de los estudiantes realizan esta actividad. Se cubrió con el apoyo a docentes, la venta de boletos del Sorteo Loro y en las siguientes dependencias universitarias: Facultad de Telemática, FIME, CEUPROMED, Sistema Universitario de Protección Civil y el Bachillerato #6.

Entre las actividades realizadas se cuenta con: apoyo a búsqueda de información en Internet, apoyo en impresiones y su clasificación, desarrollo de programas y páginas Web, apoyo técnico en la instalación de hardware y software, captura de información y actividades diversas técnico-administrativas. Asimismo, entre los problemas que se presentan para el cumplimiento de esta actividad son: de tiempo, el cual mencionan que les es insuficiente en el día y puede afectar su rendimiento; generalmente tienen que realizar muchas actividades tales como: tareas, reuniones en equipo, actividades culturales, entre otras; además, algunos estudiantes entregan tarde las cartas de terminación.

Servicio Social Constitucional:

Para el año que se informa, corresponde a 100 estudiantes: 66 lo realizaron en la Universidad de Colima; ocho en otras instituciones educativas, ocho en el sector público y 18 en el sector social.

Entre las actividades más relevantes se mencionan: investigación en proyectos con diversos profesores-investigadores de la institución, realización de animaciones en 3D, mantenimiento y supervisión de equipos, desarrollo de una plataforma web, desarrollo de aplicaciones móviles, programación en distintos lenguajes, maquetas de escenarios de algoritmos, administración de software educativo, mantenimiento y administración de la red, supervisión de laboratorios institucionales, diseño de redes inalámbricas de sensores, reestructuración y diseño de páginas web, mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo, desarrollo de software, administración de servidores de red, desarrollo de páginas web para la administración de base de datos, encargado del centro de cómputo, soporte técnico y actualización de software administrativo.

Práctica Profesional:

Para el presente año, 115 estudiantes realizaron la estancia profesional distribuidos de la siguiente manera: 16 en la Universidad de Colima, dos en otras instituciones educativas, 55 en el sector privado y 42 en el sector público.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Entre las actividades realizadas destacan: diseño e implementación de sistemas web (páginas, portales), elaboración de sistemas de información, apoyo administrativo e implementación de servicios de internet, implementación de servicios de conectividad, diseño de LAN, implementación de conexiones inalámbricas, monitorización y gestión de redes inalámbricas, desarrollos de sistemas de realidad virtual, desarrollo de sistemas multimedia, administración de servicios de tecnologías de Información, elaboración de sistemas de automatización de procesos a la medida, soporte técnico en sistemas computacionales, desarrollo de ambientes virtuales, instalación de servicios de VoIP, documentación y pruebas de sistemas, cursos de capacitación del área y administración de centros de cómputo.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	66	8	0	8	18	100
Práctica Profesional	16	2	55	42	0	115

II.XIII Educación continua

Aunado al Simposium Internacional de Telemática (SIT) que se ha venido desarrollando cada año; en el presente hubo dos nuevos eventos organizados en el ámbito de la Educación Continua: el 1er Congreso Internacional en Tecnologías de Información (CITI) y un Diplomado en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

El mecanismo de implementación de los eventos se realiza a través de actividades de que comprende la organización e incorporación de un número de estudiantes como integrantes del Comité Organizador con el propósito de adquirir experiencia en este tipo de acciones, desde la planeación hasta la ejecución; así como su participación en la asistencia a las Conferencias Magistrales durante su desarrollo. Para el caso del Simposium, se incorporan Talleres.

Los impactos se orientan hacia el conocimiento de nuevas tecnologías, actualización profesional, conocimiento de expertos para establecer vínculos de colaboración.

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otros IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Simposium	Simposium Internacional de Telemática	2012-06-08	x					PIFI	325774.57	400	50	0
Congreso	Congreso	2012-	x					PIFI	350000	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

o	Internacion al de Tecnología s de Información	09-21										
Diploma do	Diplomado en Tecnología s de Información y Comunicación	2012- 08-18	x					Autofinancia do	62660	0	26	0
Total									\$ 738,434. 57	400	76	

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Simposium Internacional de Telemática	Ciencias de la Computación	x		
Congreso Internacional de Tecnologías de Información	Grandes retos de la RedTIC del CONACYT	x		
Total: 2				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el año se realizaron los siguientes eventos: XIII Simposium Internacional de Telemática (SIT) con el desarrollo de 14 Conferencias Magistrales, 8 talleres y un paneles con egresados; el 1er Congreso Internacional de Tecnologías de Información (CITI) con 10 Conferencias Magistrales, las Jornadas Académicas 2012; asimismo, se desarrolló la 2da Carrera de Robots y cuatro clubes internos.

Respecto a las instituciones y lugares de procedencia de los Conferencistas Magistrales se mencionan a continuación:

Para el XIII SIT:

INTELSAT (USA), Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito (Colombia), UAM (México), IRONBIT (México), Lancaster University (UK), Turner Broadcasting System (USA), IBM (México), Tata Consultancy Services (México), ETS (Canadá), ISPJAE (Cuba), Barcelona SCC (España) y GAMELOFT (México).

Para el I CITI:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Lancaster University (UK), Queen Mary University of London (UK), Universidad Politécnica de Cataluña (España), Instituto Finlandés de Medicina (Finlandia), CREATE-NET (Italia), Universidad Francisco Marroquín (Guatemala), University of Iowa (USA), University of Göttingen (Alemania), University of Nottingham (UK) y Universidad de Vigo (España).

Finalmente, entre las actividades deportivas en las que participan los estudiantes, destacan las siguientes: natación, fisicoculturismo, ligas universitarias de fútbol soccer y rápido, básquetbol, karate, entre otras. El gran total de acreditación para las Actividades Culturales y Deportivas de los ciclos Ago 2011 - Ene 2012 y Feb - Jul 2012, en el periodo Ordinario correspondió al 96.12%.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total				
				Eventos	Alumnos Participantes			
					H	M	Total	
Conferencias	24	0	0	24	0	0	0	
Exhibiciones	1	0	0	1	0	0	0	
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0	
Talleres	8	0	0	8	0	0	0	
Musicales	0	0	0	0	0	0	0	
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0	
Danza	0	0	0	0	0	0	0	
Festivales	0	0	0	0	0	0	0	
Torneos	0	0	0	0	0	0	0	
Maratones	0	0	0	0	0	0	0	
Clubes	2	2	0	4	0	0	0	
Total	35	2	0	37	0	0	0	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
420	276	696	408	261	669	97.14%	94.57%	96.12%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Para el PE de Ingeniería en Telemática en el mes de Febrero se recibió al grupo de evaluadores por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), organismo reconocido por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), con el objeto de validar la información enviada en los documentos probatorios para su evaluación. El 21 de Agosto del presente, se recibió el dictamen correspondiente, obteniendo el reconocimiento como Programa Acreditado, con una vigencia de 5 años a partir de esa fecha.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Asimismo, se están trabajando en la autoevaluación y documentos de evidencia para el programa de Ingeniería en Software. En relación con los programas de Posgrado, la Maestría en Computación se espera el anuncio de la apertura de la convocatoria para someterla a evaluación por el PNPC.

Para continuar con el proceso de aseguramiento de la calidad educativa, se mantienen los esquemas de planeación participativa, los programas institucionales de seguimiento de egresados, satisfacción de estudiantes. Del mismo modo, se ha estado trabajando para fortalecer el trabajo de las academias docentes para la planeación, desarrollo, definición y unificación de los procesos colegiados para el proceso de aprendizaje.

Sin embargo, surgen áreas de oportunidad y retos que se presentan en la Facultad, entre las cuales destacan: mejorar continuamente con capacitación en relación con el modelo centrado en los estudiantes y trascender en la innovación curricular para la flexibilidad e internacionalización; se deben realizar propuestas para la mejora en temas como la educación continua y vinculación para incorporarse como referentes de las reformas curriculares y el impacto de la totalidad de los PE de la Facultad de Telemática.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Ingeniero en Software	x			x			x			
Ingeniero en Telemática	x		x		1	03/05/1999	x		CONAIC	21/08/2012
Maestría en Computación										
Maestría en Tecnologías de Información										

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso
		PNP		PFC			
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
Ingeniero en Software							
Ingeniero en Telemática							
Maestría en Computación	No						
Maestría en	No						



Tecnologías de Información					
----------------------------	--	--	--	--	--

III.II Evaluación y actualización curricular

En 2007 se implementaron los PE de Lic. reestructurados con la incorporación del enfoque por Competencias y la metodología del Aprendizaje por Proyectos (ApP). Éstos con la modalidad de ser integradores cuya finalidad es propiciar la interrelación entre las áreas de formación; sin embargo, fue un año después cuando se incorporó la operatividad con base en dichos proyectos.

Aunado a lo anterior, se definen las estrategias para asegurar la correcta aplicación de los programas bajo esta modalidad de innovación educativa que incluye, entre otras, capacitación docente y sensibilización a los estudiantes durante la semana de inducción a la U. de C. Asimismo, se ha estado formalizando el seguimiento en el desarrollo de los proyectos, la verificación en el cumplimiento de las prácticas de laboratorio y las reuniones de academias docentes.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Ingeniero en Software	2007-08-20	100	Sí	Sí	Sí
Ingeniero en Telemática	2007-08-20	100	Sí	Sí	Sí
Maestría en Computación	2007-01-29	100	No	No	No
Maestría en Tecnologías de Información	2005-08-22	100	No	No	No

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La Universidad de Colima ha definido un nuevo modelo curricular para la Educación Superior para incorporar enfoques y modelos centrados en el aprendizaje, con el cual se pretende evitar la sobrecarga de contenidos en los programas académicos, así como fortalecer en los estudiantes la identidad universitaria y el desarrollo de destrezas de aprendizaje, nuevas actitudes, capacidad para comunicarse y evaluar críticamente la información, situación que exigió a los planes de estudio ser reestructurados a partir de las siguientes características: centrar el proceso educacional en el estudiante, seleccionar conocimientos esenciales para evitar la sobrecarga informativa, conceder igual énfasis a conocimientos, destrezas y actitudes, estrecho contacto entre alumnos y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

profesores, usar métodos educacionales activos e interactivos, integradores y que favorezcan el razonamiento, el análisis, el espíritu crítico y la adquisición de destrezas, formar estudiantes en el autoaprendizaje y la capacidad de evaluar su propio trabajo, de acuerdo con los objetivos personales y del programa. Transformarlo en un estudiante perpetuo, curioso y crítico, incluir tiempo electivo en los programas, lo que permitiría cumplir con objetivos que los estudiantes se hayan fijado y no lo consigan en los tiempos tradicionales y utilizar métodos de evaluación formativos, que permitan mejorar el rendimiento en forma constante (el seguimiento de lo anterior permitirá realizar investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y aprendizaje de los estudiantes).

El seguimiento y evaluación de los PE se lleva por un análisis de los resultados: pláticas con profesores, grupos y muestras de a acerca de la dinámica del proceso; así como el trabajo colegiado entre los profesores y por academias para la mejora continua.

Los aspectos incorporados de «innovación curricular» en los proyectos de la Ing. en Telemática e Ing. en Software son: el Modelo Curricular para la Educación Superior de la Universidad de Colima, el enfoque por competencias, las tendencias y retos de la Educación Superior, el Acuerdo número 279 de la SEP; así como de las políticas institucionales en relación con los procesos curriculares (estudio de mercado, evaluación del plan vigente y estudio de seguimiento de egresados), para el diseño de las propuestas centradas en los estudiantes (en los aprendizajes). Lo sustancial se reflejó en la organización y estructuración del plan de estudios e incide en las prácticas docentes. A continuación se describen los elementos de innovación curricular:

Los contenidos curriculares están organizados por unidades de aprendizaje; los cuales, al concluir cada uno de los semestres, confluirán en uno o dos proyectos integradores para evidenciar la adquisición de las competencias. Luego entonces, los planes de estudio se conforman por:

o Unidades de aprendizaje.

o Programa de Inglés con propósitos específicos para la formación de los futuros profesionales. Fundado en los requerimientos de empresas importantes en las cuales se encuentran laborando algunos de los egresados y es requisito desde el proceso de reclutamiento.

o Servicio Social Constitucional (a realizarse durante el séptimo semestre). Al igual que la Práctica Profesional, en la UCOL se encuentran incorporados a los planes de estudio y desde el marco normativo institucional, se respaldan en los Artículos 117 al 140 del Reglamento Escolar de Educación Superior.

o Práctica Profesional (se realiza en el último semestre y tiene por objeto vincular a los estudiantes directamente con la empresa).

o Estancia Profesional -con valor en créditos- para promover el «sentido de pertenencia» a la empresa y probar el desarrollo de las competencias establecidas en el Curriculum. Se alinea con la Práctica Profesional aún cuando contiene lineamientos particulares para su cumplimiento.

o Actividades de carácter formativo, que incluyen el servicio social universitario y las actividades culturales y deportivas durante los siete semestres de estancia en el plantel.

o Es importante señalar, también, el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) -con énfasis especial en esta área del conocimiento- en los procesos formativos de los estudiantes y el trabajo colegiado y en redes de colaboración de los profesores. Por tal motivo, es indispensable contar con infraestructura actualizada de cómputo, telecomunicaciones y de servicios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

o Asimismo, el mejoramiento para aprovechar programas institucionales, tales como: movilidad académica nacional o internacional, Estudiantes Voluntarios de la UCOL (EVUC), orientación escolar, profesiográfica y psicológica, tutoría, servicios estudiantiles, servicios médicos y seguro social facultativo, becas y educación continua.

Con base en la implementación del enfoque por competencias, los PE permiten ejecutar las siguientes estrategias para el aprovechamiento óptimo de la infraestructura física instalada:

o Con el objeto de brindar una atención personalizada durante su proceso formativo, ofertar grupos reducidos (cuatro de 20 estudiantes), en lugar de dos de 40 en primer ingreso (con la posibilidad de incrementar a 90 alumnos, en función de la demanda).

o Aprovechar al máximo la infraestructura instalada (aulas, auditorios, laboratorios, centros de cómputo) acorde con la naturaleza de las competencias a desarrollar en cada una de las unidades de aprendizaje. Así, los estudiantes se trasladan al laboratorio requerido y aula disponible para el trabajo académico.

o Propiciar disponibilidad de tiempo para el asesoramiento de los alumnos. Esto permite la posibilidad de programar actividades vespertinas considerando la factibilidad en el empleo de la infraestructura.

o Mejorar la organización en los horarios de los PTC para el proceso de tutoría personalizada y sus proyectos de investigación.

Por otro lado, para la mejora de los procesos de administración de los PE y servicios de la UA (Facultad de Telemática), se requiere de la construcción de espacios físicos, específicamente, para organización y resguardo de materiales de talleres y laboratorios, así como del área de archivo escolar.

La utilización de la tecnología de la información en los procesos educativos, como son las bases de datos, buscadores en línea, revistas electrónicas, software educativo y especializado, ha permitido un óptimo desempeño educativo y son recursos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje (e-a) en nuestra área de conocimiento.

Desde 2008, se ha estado impulsando con mayor énfasis el tema de la innovación educativa, sobretodo, desde la reestructuración curricular y la transición hacia el enfoque por competencias. Lo que continua será clave para la investigación educativa y realizar los ajustes pertinentes en lo referente a la operatividad del esquema centrado en los estudiantes (aprendizaje); entre otros aspectos, la viabilidad para la visita a las empresas locales, regionales y nacionales, en las cuales se comenzaron a insertar los estudiantes (a partir del ciclo Enero - Junio de 2011) con el objeto del seguimiento, evaluación y reuniones directivas, la realización de extender negociaciones y formalización de acuerdos y convenios para tal fin.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Con el proceso de reestructuración curricular del 2007, propiamente no se implementó una unidad de aprendizaje (asignatura) con temáticas ambientales; sin embargo, como parte de la formación integral y desde el enfoque por Competencias, se procura abordar la temática en relación con los impactos posibles de atender desde el campo de las tecnologías de información (de manera transversal).

En los últimos 10 años, se ha impulsado el uso de plataformas educativas para el envío, recepción y evaluación de tareas y trabajos académicos con el objeto de reducir el consumo de papel. En términos del cuidado de



energía, existen políticas para apagar equipos y aires acondicionados en los momentos en los cuales no se utilizan.

Asimismo, como parte de la institución, se ha participado junto con estudiantes y profesores en programas de reforestación en el campus y en otras áreas del Estado de Colima.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

De manera institucional, se tienen convenios de cooperación académica con instituciones nacionales y extranjeras para la movilidad de estudiantes con reconocimiento de créditos, apoyos por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) del Gobierno Federal para cursar programas completos. Asimismo, la Facultad de Telemática ha aprovechado los convenios marco -institucionales- para derivar específicos y firmas de cartas de intención y memorándums de entendimiento con el objeto de realizar actividades conjuntas, particularmente, en términos de establecimiento de redes académicas para la investigación, la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos.

La movilidad de académicos ha consistido en la realización de estudios de posgrado, estancias de investigación y participación en eventos académicos. Entre las IES con las cuales se tiene relaciones son, por mencionar algunas; en México: CICESE, UABC, ANIEI, CONAIC, SE Colima, Universidad de Nottingham (Inglaterra), Universidad Nacional de Pusan (Corea), Escuela Diferencial Ann Sullivan (Chile), Universidad de Vigo (España) y Universidad de Ontario (Canadá).

Asimismo, la Facultad de Telemática formalizó en 2009 -a través de la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la UCOL- un convenio entre Francia: "Instituto de las Ciencias y Tecnologías", que agrupa las grandes escuelas francesas: Chimie ParisTech (ENSCP), Mines ParisTech (ENSMP), Ecole Polytechnique (EP) y Télécom ParisTech (ENST); por parte de México: Universidad de Colima (UCOL), Universidad de Guanajuato (UGTO), Universidad de Guadalajara (UDG) y Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), para el desarrollo de un "Proyecto de Cooperación Pedagógico e Intercambio para la Formación de Ingenieros Franceses y Mexicanos" en el marco del Programa -presentado por ParisTech- "México Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC), cuyo objetivo general es consolidar y extender estas asociaciones establecidas desde hace varios años manteniendo vigentes los intercambios estudiantes, desarrollando su reciprocidad entre Francia y México, y reforzando los vínculos académicos y pedagógicos entre las instituciones por el intercambio de profesores francés y mexicano.

Para fortalecer la dimensión internacional en el curriculum, se participó en un taller organizado y coordinado por la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica con el objeto de formalizar las experiencias de internacionalización. Para ello, se aprovechará la habilitación de los PTC para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y su impacto en los Programas Educativos (PE) a través del trabajo en redes internacionales (proyectos y producción científica). Asimismo, se está visualizado que los profesores que dominan el idioma inglés y participen en la impartición de las unidades de aprendizaje durante los últimos dos semestres, desarrollen éstas en dicho idioma; la oferta de algunos cursos en línea ha comenzado a vislumbrarse en un futuro (incluye videoconferencias, plataformas de educación a distancia) así como la invitación de profesores extranjeros para la coasesoría de tesis.

Desde 2011, la Facultad de Telemática, acorde con la política institucional en esta materia, ha estado participando en la Integración de la Dimensión Internacional en el Curriculum y; actualmente, se está trabando en la escritura de un capítulo de libro en el tema.



Finalmente, por la parte de los estudiantes, aprovechar la Estancia Profesional -por selección- para realizarse en el extranjero y la presentación de resultados de investigación (a nivel tesis) en eventos nacionales e internacionales.

III.VI Avances en la competitividad académica

La Ing. en Telemática registró una tasa de retención del 71.1%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 59.3%, tasa de titulación por cohorte generacional de 17.3% (el dato de la titulación corresponde a inicios del mes de Octubre). La Ing. en Software llegó a una tasa de retención del 70.2%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 51.3%, tasa de titulación por cohorte generacional de 14.1% (el dato de la titulación corresponde a inicios del mes de Octubre).

Al respecto, cabe mencionar que, con respecto al egreso global, concluyeron ocho alumnos en la Ing. en Telemática, y nueve en la Ing. de Software, esto es, 69.1% y 62.8%, respectivamente (todos de la Generación 2007-2011). Este fenómeno tendrá impacto en los siguientes años porque hay estudiantes que por el motivo de haber reprobado posterior al segundo semestre, se reincorporan a otra generación, lo cual propicia un rezago en los datos de cohorte generacional.

Asimismo, se presenta un incremento en la titulación global por la motivación brindada con la estrategia del Curso de Nivelación para el periodo 2012; con cuyos resultados se alcanza el 37% para la Ing. en Telemática y del 16.7% en la Ing. de software. Haciendo mención de ésta última por lo nuevo del programa; se sitúa en la segunda generación de egresados. Destacando la mención de 13 egresados del programa de Lic. en Informática (liquidado en 2010).

La M. en Computación registró una tasa del 100% en sus indicadores de retención, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional y eficiencia de titulación. La causa de este significativo logro fue por el apoyo de las becas del FOMIX otorgada durante el periodo de sus estudios en esta generación. Por su parte, la M. en Tecnologías de Información, por ser generacional, para 2012, sólo registra el 92.3% en su tasa de retención.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Ingeniero en Telemática	71.1	59.3	17.3	69.1	37	S/D	S/D
Ingeniero en Software	70.2	51.3	14.1	62.8	16.7	S/D	S/D
Promedio de PA y Licenciatura	70.65	55.3	15.7	65.95	26.85	0	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2012							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en	100	100	100	100	100	S/D	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Computación							
Maestría en Tecnologías de Información	92.3						
Promedio de Posgrado	96.15	50	50	50	50	0	0

El rendimiento escolar a nivel Licenciatura registró una aprobación del 63.9% en periodo de Evaluación Ordinario, del 23.16% en Extraordinario y del 5.31% en Regularización durante el ciclo Agosto 2011 - Enero 2012 y; para el ciclo Febrero - Julio 2012, los resultados corresponden a 75.19% en Ordinario, 15.18% en Extraordinario y 4.75% en Regularización. Observándose incrementos significativos en el segundo periodo, particularmente, respecto a tipo de examen en Ordinario y Extraordinario. Para el Posgrado fue de 100% en Ordinario durante ambos periodos.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniero en Telemática	223	130	58.3%	58	26.01%	18	8.07%	92.38%
Ingeniero en Software	197	137	69.54%	40	20.3%	5	2.54%	92.39%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	420	267	63.92%	98	23.16%	23	5.31%	92.39%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Computación	16	16	100%
Maestría en Tecnologías de Información	24	24	100%
Promedio de Posgrado	40	40	100%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniero en Telemática	212	145	68.4%	40	18.87%	12	5.66%	92.92%
Ingeniero en	183	150	81.97%	21	11.48%	7	3.83%	97.27%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Software								
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	395	295	75.19%	61	15.18%	19	4.75%	95.1%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Computación	8	8	100%
Maestría en Tecnologías de Información	26	26	100%
Promedio de Posgrado	34	34	100%

El aprovechamiento escolar en Licenciatura durante el semestre Ago 2011 - Ene 2012, registró una aprobación del 92.39%, 3.71 puntos más que en 2011 y; para el semestre Feb - Jul 2012, fue del 95.1%, 5.56 puntos porcentuales más que en 2011. Por su parte, en el Posgrado fue de 100 para ambos periodos.

De lo anterior se observa que para la Licenciatura, el 69.56% aprueba la totalidad de sus asignaturas en el corte de la evaluación Ordinaria, lo que significa que, aproximadamente, el 24.18% en Extraordinario y Regularización. Para el Posgrado, el aprovechamiento sólo aplica para el periodo Ordinario.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	94	3	3
Posgrado	95	0	5

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año se presentaron un total de 121 Exámenes de Egreso diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), de los cuales, 69 corresponden a la Ingeniería en Telemática y 52 a la Ingeniería de Software. Los resultados del año que se informa son los siguientes: en la Ing. en Telemática, el 21.74% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, el 47.83% Testimonio Satisfactorio y, 30.43% menos de 999 puntos. Para la Ing. de Software, los datos son 28.85% para el Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 48.08%, para el Testimonio Satisfactorio y 23.08% menos de 999 puntos.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Ingeniero en Telemática	Menos de 999 puntos	21	30.43%
	T. Desempeño Satisfactorio	33	47.83%
	T. Desempeño Sobresaliente	15	21.74%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Ingeniero en Software	Menos de 999 puntos	12	23.08%
	T. Desempeño Satisfactorio	25	48.08%
	T. Desempeño Sobresaliente	15	28.85%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	33	26.76%
	T. Desempeño Satisfactorio	58	47.96%
	T. Desempeño Sobresaliente	30	25.3%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En relación con las prácticas de laboratorio, se tiene el 100% de eficiencia. Este logro es gracias a que desde el inicio de semestre, se les solicita a los profesores registrar el número de prácticas a realizar como ejercicio de la planificación de curso y en cada periodo parcial tienen la responsabilidad de entregar el reporte de cumplimiento.

El papel de las prácticas es fundamental en la formación académica de los estudiantes, dado que, por los perfiles de los programas, les proporciona el desarrollo de conocimientos y habilidades de índole técnico-profesional de su quehacer.

En particular, desde la implementación del enfoque por competencias, los laboratorios se han convertido en espacios propios para el desarrollo de los contenidos curriculares, acorde con la naturaleza de éstos. Así, los estudiantes aprovechan la oportunidad de la práctica constante.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son inherentes para la formación de recursos humanos porque les permite desarrollar sus prácticas, tener acceso a los acervos y servicios bibliotecarios que ofrece la institución; así como a las bases de datos y bibliotecas nacionales e internacionales.

A través de la red de telecomunicaciones y cómputo se facilita el desarrollo de las actividades en los procesos de enseñanza-aprendizaje y de gestión. La UA Facultad de Telemática cuenta con 302 equipos de cómputo conectados a la intranet y acceso a los sistemas informáticos (SIIA, SICEUC, SICAF, SIABUC, EDUC, Moodle, CIAM, Ev Praxis, etc.). Asimismo, acceso a Internet y los servicios de información como revistas, publicaciones y comunicación con redes académicas a través del uso de correo electrónico, foro, mensajeros, etc. Además, con la telefonía y la videoconferencia (como ejemplo, se han desarrollado dos ciclos de videoconferencias realizadas en el laboratorio de Interacción Humano-Computadora en donde los estudiantes han tomado una clase con investigadores reconocidos en el área de formación) se fortalecen la innovación educativa, disminuyendo los costos de operación.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La Facultad de Telemática ha estado promoviendo la vinculación de los estudiantes con organizaciones gubernamentales, públicas y privadas -algunos casos formalizados a través de acuerdos de intención y convenios-, mediante el ejercicio del Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional con productos tales



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

como páginas Web, desarrollo tecnológico, asesoría y gestión de servicios de redes, por mencionar algunos. Próximamente, a partir del ciclo Enero-Julio de 2011, los alumnos comenzaron a desarrollar la Estancia Profesional, definida en el los planes de estudio reestructurados en 2007.

Entre los mecanismos para la mejora de la vinculación con los diversos sectores, se asiste y participa por parte de la dirección, la coordinación de vinculación y la coordinación de posgrado de esta UA, en reuniones de carácter directivo con la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información, A.C. (ANIEI) y el Consejo Nacional para la Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC).

Por otra parte, las movilidades académicas que realizan los profesores a otras IES, congresos académicos y estancias de investigación, se aprovechan para la promoción de actividades de gestión, como son: el establecimiento de redes de colaboración, vinculación y desarrollo de proyectos colegiados. Algunos productos colegiados son las publicaciones de artículos, libros, capítulos de libro, registro de prototipos ante derecho de autor, entre otros.

En el ámbito de la educación continua, la DES ofrece cursos y talleres de capacitación, en el área de las tecnologías de información.

Por otra parte, las movilidades académicas que realizan los profesores, adicional a las presentaciones que realizan en los eventos académicos en los cuales participan, se están aprovechando para la gestión en el establecimiento de enlaces para colaboración.

En el año se han entablado comunicación para comenzar a estrechar relaciones para trabajo en un futuro cercano. Por el momento, se mantienen los convenios vigentes.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total Formales	0	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	0	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Grandes empresas							0
Total	0	0	0	0	0	0	0

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

En relación con la infraestructura física, la Facultad de Telemática cuenta con un área administrativa conformada por la dirección, dos coordinaciones académicas, secretaría administrativa, oficina para personal secretarial, un espacio para archivo, un sanitario, sanitarios para hombres y mujeres, bodega para archivo, bodega para el resguardo de material de intendencia y mantenimiento, un espacio con 18 cubículos para profesores y una sala para reuniones de trabajo y titulaciones.

Para el trabajo académico, 10 laboratorios para atender los PE de Lic. (Ciencias Básicas, Arquitectura de Computadoras, Multimedia, Redes, Cisco, Desarrollo de Software, Fábrica de Software, Cómputo Distribuido, Interacción Humano-Computadora y Educación Continua), un centro de cómputo en los cuales se imparten clases y se desarrollan prácticas y cuatro aulas tipo auditorio. Para los PE de Maestría, tres aulas, cuatro laboratorios (Desarrollo de Software, Sistemas de Información, Redes y Multimedia) y un centro de cómputo. Cabe mencionar que este centro de cómputo y las aulas del área de Posgrado son compartidos con los estudiantes de Licenciatura.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	7	0	14	0	2	0	0	0

Los auditorios están equipados con PC, cañón multimedia, pintarrón, aire acondicionado; uno de ellos cuenta con pizarrón electrónico.

De los laboratorios, cuentan con PC (para uso de profesores y presentaciones por los estudiantes), hay variaciones en el número de computadoras y equipos especializados en CISCO, Redes, Arquitectura de Computadoras y Cómputo Distribuido



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Respecto a la infraestructura de cómputo, se tiene un total de 355 computadoras (302 para uso estudiantes, 37 para uso de profesores y 16 para uso administrativo). Estos datos representan la relación de 1 alumno por equipo dada la modalidad del desarrollo de las clases y prácticas.

Señalar que todas las computadoras cuentan con lector de CD-ROM o DVD y acceso a Internet por línea telefónica permanente (ADLS) y red inalámbrica universitaria. Asimismo, estudiantes, docentes y personal administrativo disponen de cuenta de correo por la institución y se administran por grupos, por programa educativo de Licenciatura y por profesores.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	302	302	0	0
Para profesores	37	37	0	0
Para uso administrativo	16	16	0	0
Total	355	355	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	330
Número de computadores portátiles	25
Número de servidores	5
Impresoras	34
Total de equipos de cómputo	394

El acervo en las bibliotecas de la Dependencia de Educación Superior a la cual pertenece la Facultad de Telemática 5950 volúmenes y se tiene acceso a las suscripciones de revistas que dispone la institución. La adquisición de bibliografía actualizada, suscripción/renovación a títulos de revistas y bases de datos es útil para la actualización de contenidos programáticos, desarrollo de clases por parte de los profesores y consulta s e investigaciones por parte de los estudiantes, así como la fundamentación para el desarrollo de proyectos de investigación por los PTC.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	5950
Hemerográfico	0
Total	5950



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

En el mes de Julio se concluyó la adecuación de cubículos ubicados en el edificio de Posgrado Telemática; obra que consistió en la ampliación de los cubículos existentes. Ahora, se dispone de 10 cubículos más amplios para la realización del trabajo de los PTC: asesoría y tutoría personalizada a estudiantes. La inversión total fue de \$ 682,480.51 pesos.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Cubículos para PTC	555114.78	127365.73	
Total		\$ 555,114.78	\$ 127,365.73	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	* Se reestructuraron las academias docentes para atender las necesidades de los nuevos planes de estudio. * Se impulsa el desarrollo de trabajo colegiado al interior de los profesores que imparten docencia para cada uno de los semestres.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	* Se fomenta el uso de plataformas educativas para promover el desarrollo de autoaprendizajes.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	* Se capacita al personal docente en el enfoque por competencias para el diseño de clases y materiales. * Se desarrolló la metodología del Aprendizaje por Proyectos con la innovación de integradores para promover el desarrollo de competencias en los estudiantes. * Se diseñó el esquema de Estancia Profesional para que los estudiantes del último semestre se vinculen directamente en proyectos con la empresa.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La Facultad de Telemática, actualmente cuenta con 64 profesores; de los cuales, 23 son de tiempo completo y 41 por horas. Del total de PTC, 47.83% tienen estudios de Doctorado y 52.17% de Maestría. Por su parte, de los 41 profesores por horas, 53.66% tienen Maestría y 46.34% Licenciatura. En términos de habilitación académica, son profesores competentes en su área profesional.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Profesores por Horas			Doctorado	Total
			Licenciatura	Especialidad	Maestría		
Hombre	0	0	13	0	14	0	27
Mujer	0	0	6	0	8	0	14
Total	0	0	19	0	22	0	41

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	9	8	17
Mujer	0	0	0	0	3	3	6
Total	0	0	0	0	12	11	23

Por otro lado, en relación con los profesores de tiempo completo que se encuentran incorporados a estudios de posgrado, seis se encuentran cursando el doctorado en la Universidad de Vigo (España), Universidad de Pierre y Marie Curie (Francia), Universidad de Nebraska, Campus Lincoln (EUA) y Universidad Autónoma de Baja California y Universidad de Guadalajara (México). De éstos, cuatro reciben beca por el PROMEP.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	4	0	0	4	0
Total	0	0	4	0	0	4	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los profesores acreedores a este reconocimiento tienen amplia experiencia, trayectoria académica, reconocimiento nacional e internacional y preocupado por la actualización disciplinaria y didáctica constante.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Los nombres de los mejores docentes por programa educativo son y por semestre, se enlistan en las siguientes tablas:

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Ingeniero en Software	Miguel Ángel Rodríguez Ortiz
Ingeniero en Telemática	María Andrade Aréchiga
Maestría en Computación	
Maestría en Tecnologías de Información	

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Rafael Valadez Meneses	Ingeniero en Telemática	Primero	A
Rafael Valadez Meneses	Ingeniero en Telemática	Primero	B
Martha Cristina Alcaraz Amador	Ingeniero en Software	Primero	D
Carlos Alberto Flores Cortés	Ingeniero en Software	Primero	E
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Telemática	Primero	G
Hugo Cortés Lugo	Ingeniero en Telemática	Primero	H
Guillermo Rodríguez Valdovinos	Ingeniero en Software	Primero	J
Fermín Pascual Estrada González	Ingeniero en Telemática	Tercero	A
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Telemática	Tercero	B
Rodolfo Antonio Mejía Villaseñor	Ingeniero en Software	Tercero	D
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Tercero	E
Margarita Glenda Mayoral Baldivia	Ingeniero en Telemática	Tercero	G
Rodolfo Antonio Mejía Villaseñor	Ingeniero en Software	Tercero	J
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Quinto	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Quinto	B
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Quinto	D
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Quinto	E
Erika Margarita Ramos Michel	Ingeniero en Telemática	Quinto	G
Joaquín Carrillo Hidalgo	Ingeniero en Telemática	Quinto	H
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Quinto	J
Sofía Magalli Carmolinga Camacho	Ingeniero en Software	Quinto	k



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Juan Antonio Guerrero Ibañez	Ingeniero en Telemática	Septimo	A
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Telemática	Septimo	B
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Software	Septimo	D
Carlos Fidel Gaspar Cruz	Ingeniero en Software	Septimo	E
José Marco Puente Medina	Ingeniero en Telemática	Septimo	G
Krishna Neith Guzmán Benavides	Ingeniero en Telemática	Septimo	G
Pablo Armando Alcaraz Valencia	Ingeniero en Telemática	Septimo	H
Liliana Martínez Venegas	Ingeniero en Software	Septimo	J
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Software	Septimo	K

Mejores docentes Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Segundo	A
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Telemática	Segundo	B
Martha Cristina Alcaraz Amador	Ingeniero en Software	Segundo	D
Salvador Macías Elizarrarás	Ingeniero en Software	Segundo	E
Carlos Alberto Flores Cortés	Ingeniero en Telemática	Segundo	G
Krishna Neith Guzmán Benavides	Ingeniero en Telemática	Segundo	H
Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa	Ingeniero en Software	Segundo	J
Juan Antonio Guerrero Ibañez	Ingeniero en Telemática	Cuarto	A
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Telemática	Cuarto	B
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Cuarto	D
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Cuarto	E
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Cuarto	J
Eduardo Flores Flores	Ingeniero en Telemática	Sexto	A
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	Sexto	B



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Sexto	D
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Sexto	E
Jorge Manuel Cueva Ayala	Ingeniero en Telemática	Sexto	G
Aarón Radillo Cruz	Ingeniero en Telemática	Sexto	J

Reconocimiento al desempeño de PTC

Los PTC con Perfil PROMEP, al presente año son 21, equivalente al 91.3% del total de este grupo de docentes. En relación con la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), comenzó en 2004 y a la fecha corresponde al 30.43%; de los cuales, cuatro se ubican en la categoría de Candidato y tres en el Nivel I. Finalmente, el Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) se ha otorgado a 13 profesores; esto representa el 56.52%.

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
15	6	21	2	3			2	1			8	9	4	13



IV.III Academias

El trabajo de éstas se sustenta en los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las Academias en el nivel superior". Con base en ello, en la Facultad de Telemática existen nueve academias conformadas por área de formación en donde participan el 100% de la planta docente y ha permitido fortalecer el trabajo colegiado entre los profesores.

Se comienzan a observar una mejora en procesos colegiados no sólo por áreas de formación, sino también por las unidades de aprendizaje de cada uno semestre para la toma de decisiones sobre aspectos relacionados con la formación profesional de los alumnos y la planificación, seguimiento y evaluación de los proyectos integradores.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre	16	64
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	16	64

IV.IV Movilidad de profesores

Las principales actividades realizadas por los profesores en movilidad académica son: estancia corta para el establecimiento de bases de un proyecto; establecimiento de acuerdos de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación entre cuerpos académicos de la UABC-CITEC y la UCOL. Actividades de gestión para el conocimiento de mejores prácticas y casos de estudio de la innovación aplicada de las tecnologías de información a diversas disciplinas; así como establecer contactos para la vinculación de los cuerpos académicos con miras a la formación de redes académicas de investigación. Vinculación con empresas para el desarrollo de software.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Ingeniero en Software	* Universidad Autónoma de Baja California, Centro de Ingeniería y Tecnología (CITEC) * Lancaster University * Microsoft * Bakers & McKenzie	3
Ingeniero en Telemática	* Universidad Autónoma de Baja California, Centro de Ingeniería y Tecnología (CITEC) * Lancaster University * Microsoft	1
Maestría en Computación	* Microsoft	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Maestría en Tecnologías de Información	* Microsoft	0
Total		5

IV.V Profesores visitantes

En el marco de los eventos académicos realizados durante el año, se aprovechó el espacio para que algunos de los Conferencistas participaran en actividades de investigación con los PTC y estudiantes.

Entre las contribuciones más importantes de los profesores visitantes destacan: pláticas con estudiantes, impartición de talleres, definición de líneas para realizar trabajo colegiado en proyectos de investigación y publicaciones conjuntas. El impacto se concentra en la totalidad de los PE de la Facultad.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Ingeniero en Software	10	UAM, Lancaster University, Tata Consultancy Services, ETS, ISPJAE, Barcelona SCC, CREATE-NET, University of Iowa, University of Nottingham, Universidad de Vigo, Instituto Finlandés de Medicina
Ingeniero en Telemática	10	UAM, Lancaster University, Tata Consultancy Services, ETS, ISPJAE, Barcelona SCC, CREATE-NET, University of Iowa, University of Nottingham, Universidad de Vigo, Instituto Finlandés de Medicina
Maestría en Computación	10	UAM, Lancaster University, Tata Consultancy Services, ETS, ISPJAE, Barcelona SCC, CREATE-NET, University of Iowa, University of Nottingham, Universidad de Vigo, Instituto Finlandés de Medicina
Maestría en Tecnologías de Información	10	UAM, Lancaster University, Tata Consultancy Services, ETS, ISPJAE, Barcelona SCC, CREATE-NET, University of Iowa, University of Nottingham, Universidad de Vigo, Instituto Finlandés de Medicina
Total		40

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Se participó en dos cursos y seis curso-taller con las siguientes temáticas: Desarrollo de competencias humanas, Planeación y Alineación Estratégica, Balanced Scorecard, Expresión Oral en Inglés, Cómo acercar a los alumnos a la lectura, Computo en la nube y virtualización, Acciones correctivas y preventivas 9001:2008 y; en relación con el Programa de Internacionalización de esta Facultad, en el CLIL: Content and Language Integrated Learning para la impartición de Contenidos en Inglés.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Cómo acercar a los alumnos a la lectura	2012-06-15	Tecnológico de Colima		1	
Curso-taller	Desarrollo de competencias humanas	2012-06-22	Tecnológico de Colima		1	
Curso-taller	Planeación y Alineación Estratégica	2012-02-06			3	
Curso-taller	Balanced Scorecard	2012-02-10			3	
Curso	Curso Intensivo de Expresión Oral en Inglés	2012-01-27	Recursos Propios	400	1	
Curso-taller	Computo en la nube y virtualización	2012-06-08			2	
Curso-taller	Acciones correctivas y preventivas 9001:2008	2012-02-24			2	
Curso-taller	CLIL: Content and Language Integrated Learning para la impartición de Contenidos en Inglés Total	2012-07-05		Gratuito	10	12
Total				400	23	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Los 23 PTC del plantel están organizados en tres CA, a saber: UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones, con cuatro integrantes (uno como asociado), UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software, con 12 integrantes y UCOL-CA-65: Cómputo Móvil, con cinco integrantes. Cabe hacer la precisión que uno de los profesores adscrito a esta Facultad pertenece al CA 29: Matemáticas. De éstos, los CA 55 y 65, se encuentran en Consolidación y el 54 aún en Formación.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones			x	4	3	1			3	1
UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software		x		12	6	6			11	5
UCOL-CA-65: Cómputo Móvil		x		5	2	3			5	2
Total				21	11	10			19	8

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El CA 54 se cultiva una LGAC: Redes de Computadoras, con el objetivo de analizar, desarrollar, evaluar y simular redes.

El CA 55 se cultivan tres LGAC: Aplicaciones Multimedia, con el objetivo de analizar y desarrollar aplicaciones que utilizan los multimedios como plataforma base; Desarrollo de Software, línea que tiene por objeto diseñar, desarrollar y evaluar software de aplicación y; Sistemas de Información cuyo objetivo es diseñar y desarrollar sistemas computacionales de apoyo a las tecnologías de información.

El CA 65 se cultiva una LGAC: Aplicaciones en cómputo Móvil, con el objetivo de desarrollar prototipos, software y algoritmos de simulación que sean aplicados en dispositivos móviles, como laptops, asistentes digitales personales y dispositivos celulares.

Asimismo, desde el trabajo de reestructuración curricular en Lic. del 2007, el CA 54 se vincula estrechamente con la Ing. en Telemática, el CA 55 con la Ing. en Software y la Maestría en Tecnologías de Información; el CA 65, por las aplicaciones que desarrolla su impacto es en la totalidad de los PE de la Facultad. En este sentido, de los proyectos de las LGAC surge un buen número de las tesis de Licenciatura y Posgrado.

Proyectos y productos de GAC 2012

En el año, 18 PTC han participado en el desarrollo de siete proyectos de GAC (como responsables o colaboradores), los cuales tiene la incorporación de 15 estudiantes. Seis proyectos cuentan con financiamiento por los siguientes organismos: PROMEP, CICYT (España), IBM, Fondo Mixto-CONACyT-Gobierno del Estado de Colima, Universidad de Graz, Universidad de Western Australia y Universidad Tecnológica de Kerten.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Asimismo, como parte de los productos académicos se destacan: seis artículos en revista arbitrada, cuatro en revistas de difusión, dos libros, tres capítulos de libro, 13 ponencias y nueve registros ante derechos de autor.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Señalización inteligente para rutas viales vehiculares utilizando tecnologías de comunicación inalámbrica		3		5	x		PROMEP				CA
2	MULTIPLE		2	1		x		CICYT (ESPAÑA)				
3	Smart classroom through ambient intelligence and natural interactions				6	x		IBM				Individual
4	Estudio de vocacionamiento de los municipios del Estado de Colima		5		2	x		Fondo Mixto-CONACyT-Gobierno del Estado de Colima				CA
5	A Web 2.0 Platform for Foreign Language Instruction		1			x		Universidad de Graz, Universidad de Western Australia				Individual
6	An Online Remote Language Learning Laboratory		1			x		Universidad Tecnológica de Karten				Individual
7	Multimodelling approach for quality-aware		5		2		x					Individual



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

software product lines										
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA-54: Redes y Telecomunicaciones				2			3	1	5
CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software	6	4		1			2	7	1
CA-65: Cómputo Móvil			2						3

Trabajo en redes

Entre los impactos del trabajo en redes se destaca que fortalecen la investigación conjunta en el desarrollo de proyectos y publicaciones, fomenta el desarrollo de prototipos, la codirección de tesis de posgrado y el intercambio de profesores-investigadores.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA 65: Cómputo Móvil	Universidad de Colima	
UABC-CA-113: Tecnologías para ambientes inteligentes	UABC -Ensenada	
Ciencias de la computación	CICESE	
Ciencias de la computación	UABC- Mexicali	
Ing. Software y Sistemas de Información (ISSI)		Universidad Politécnica de Valencia
	Centro de Ciencias Básicas de la UAA	
	Facultad de Ingeniería de la UACH	
		Ministerios de educación de Filipinas y Chile
		Universidad de Vigo

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

La Facultad de Telemática cuenta con un total de 78 trabajadores: 16 trabajadores en las áreas administrativas y de apoyo 62 profesores. Los primeros, distribuidos de la siguiente manera: director, subdirector, coordinador académico, secretaria administrativa, tres administradores de centro de cómputo, cuatro Secretarías y cinco responsables de servicios de intendencia y mantenimiento. El personal cumple con el perfil para desempeñar las actividades que les corresponden.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo técnico	2	1	0	0	0	0	2	1
Docentes	17	6	0	0	25	14	42	20
Personal de apoyo administrativo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	5	0	0	0	0	0	5	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	27	12	0	0	25	14	52	26



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3
Docentes	0	0	0	0	19	0	32	11	0	62
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Personal secretarial	2	0	0	0	2	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	0	3	2	0	0	0	0	0	0	5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	3	2	0	23	0	36	12	0	78

Como parte de la búsqueda para elevar la formación disciplinar y mejorar sus actividades de docencia, el número del personal que se encuentra realizando estudios, entre PTC y Profesores por Hora, asciende a 12 como se describe a continuación. Asimismo, una secretaria realiza estudios de Maestría:

10 profesores cursan Doctorado:

- * Ricardo Acosta Díaz
- * Armando Román Gallardo
- * Raymundo Buenrostro Mariscal
- * Silvia Berenice Fajardo Flores
- * Osva Antonio Montesinos López
- * Pedro Santana Mancilla
- * Antonio Ordaz Carrillo
- * Mónica Cobián Alvarado
- * José Román Herrera Morales
- * Martha Karina Amezcua Luján

2 profesores cursan Maestría:

- * Claudia Yolanda Ramírez Sánchez
- * Mayela Haideé Gómez Galván

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

						doctorado	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	2	9	0	11
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	1	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	3	10	0	13

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Entre las principales actividades realizadas han sido, con el Consejo Técnico y Comité de Becas para el dictamen de las solicitudes de becas; con CA para la definición de sus planes de trabajo, seguimiento de avances; con el Comité de Educación Continua para la definición y propuestas de tres Diplomados: en Desarrollo de Software, en Actualización en Tecnologías de Información y en Redes de Computadoras; con el Comité Curricular para el seguimiento de la implementación de los planes de estudio; con el Sr. Rector otorgar el nombramiento al nuevo Director de esta Facultad; con el Comité de Movilidad Académica, para el análisis de los expedientes, postulación y seguimiento de los alumnos que participarán en el Programa de Movilidad, así como de los alumnos visitantes; con los profesores del plantel para las reuniones de inicios de curso y los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

trabajos de análisis y seguimiento del rendimiento de los estudiantes y la planificación de los proyectos integradores.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	15	18	6	2	4	1	0	1	0		49

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Capítulo VI. Informe financiero

Los ingresos denominados "Otros ingresos" a nivel licenciatura son obtenidos por Cursos del Programa de Educación Continua (cuotas de recuperación), de los cuales se obtuvieron por un total de \$151,263.89 (CIENTO CINCUENTA Y UN MIL DOSCIENTOS SESENTA Y TRES PESOS 89/100), quedando pendiente por ejercer \$5,445.09 (CINCO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS 09/100 M.N.). Se recibió un Donativo por parte de la Empresa IBM por un total de \$ 38,400.00 (TREINTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS PESOS 00/100 M.N.) en apoyo al Proyecto de investigación "Salones Inteligentes mediante inteligencia ambiental e interacciones naturales", bajo la dirección del Mtro. Pedro Cesar Santana Mancilla.

A nivel Posgrado se obtuvieron ingresos por un total de \$3,900.00 (TRES MIL NOVECIENTOS PESOS 00/100 M.N.), que adjuntados con los remanentes del ejercicio anterior hacen un total de \$ 39,991.94 (TREINTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UN PESOS 94/100 M.N.) y pendiente por ejercer \$13,207.30 (TRECE MIL DOSCIENTOS SIETE PESOS 96/100 M.N.).

Se obtuvieron ingresos a nivel Licenciatura por concepto de Asignación Ordinaria Regularizable y no Regularizable por un total de \$ 619,635.00 (SEISCIENTOS DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS 00/100 M.N.) correspondiente al ciclo escolar 2012, mismo que adjuntados al remanente del ejercicio anterior hacen un monto por \$648,970.58 (SEISCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS 58/100 M.N.) de los cuales se ha erogado la cantidad de \$459,397.72 (CUATROCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS 72/100 MN.) en la compra de papelería, material de limpieza, accesorios, muebles, equipos y materiales para los laboratorios, mantenimiento de las instalaciones y equipos, apoyo a profesores para la asistencia a eventos relevantes, y a alumnos en realización de viajes de estudio.

En este año se continúa con la administración de recursos de proyectos de investigación Promep 2009 (extensión al 2do año de Exbecario), 2 del Proyecto PROMEP 2010,

* PTC José Antonio Guerrero Ibáñez, UCOL-CA-54 REDES Y TELECOMUNICACIONES (PROMEP 2010).

* PTC. Maria Eugenia Cabello Espinosa, Apoyo a la reincorporación de Exbecario, (PROMEP 2009 extensión por 2do año).

* PTC Pedro Damián Reyes, Apoyo a profesores con perfil deseable, (PROMEP 2010).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Se recibieron recursos para el proyecto PIFI 2011 para la realización de movilidad académicas nacional e internacional para profesores, viáticos para profesores visitantes en jornadas de investigación, realización de eventos académicos (Simposium Internacional de Telemática y 1er. Congreso Internacional de Tecnologías de Información, así como registro de derechos de autor ante la SEP por un monto total de \$ 997,039.31 (NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL TREINTA Y NUEVE PESOS 31/100 M.,N.).

Para el programa de Posgrado, Maestría en Computación, se obtuvieron recursos por tercer año en convenio Fondo Mixto Conacyt- Gob. Estado de Colima, en beneficio de 14 estudiantes con el beneficio de beca al 100% de inscripción, beca de \$6,000.00 mensuales, viáticos para asistencia a Congresos Nacionales e Internaciones, e invitar a 2 profesores los cuales deberán ejercerse en el periodo escolar agosto 2012 enero 2013 y febrero-julio 2013.

Se continúa con la gestión del convenio con el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, (UdeC-ITESI) con la promoción de la Maestría en Tecnologías de Información con el fin de formar recursos humanos a nivel posgrado y, donde la Universidad otorga derechos y obligaciones que les corresponde como estudiantes universitarios señalado en el Reglamento Escolar de Posgrado.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 610,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 9,635.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 997,039.31
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 1,128,840.18
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 116,650.30
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 38,400.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 132,024.00
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 3,032,588.79
- Servicios generales	\$ 1,551,655.89
- Becas	\$ 528,621.50
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 137,023.45
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 166,024.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 2,383,324.84



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 649,263.95
-----------------------------------	---------------



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Facultad de Telemática 2012					
O.P.1.-Mantener la pertinencia y competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Se habrá mantenido la membresía con organismos nacionales e internacionales del área en TIC	4	0	4	100%	
1.1.- Autoevaluación concluida para acreditar el PE de Ing. de Software	1	0	1	100%	
1.1.- Haber sometido a evaluación ante el PNPC la Maestría en Computación	1	0.5	0	0%	El plazo de convocatoria cerró y se espera el siguiente periodo.
O.P.2.-Fortalecer la capacidad y la productividad científica y tecnológica a nivel nacional e internacional.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Libros publicados	5	0	5	100%	
2.1.- Haber vinculado los 3 CA de la DES con otros 3 CA	3	0	3	100%	
O.P.3.-Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Haber logrado el 80% en la satisfacción de los estudiantes	1	0	0	0%	El instrumento aún no se aplica
3.1.- Haber logrado 100% de la operación de servicios del plantel	1	0	1	100%	
O.P.4.-Fortalecer la innovación educativa.					



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Haber iniciado un Programa de Internacionalización	1	0	1	100%	
4.1.- Haber creado la Fábrica de Software	1	0	1	100%	
4.1.- 100% de estudiantes de 8vo semestre de los 2 PE incorporados en el desarrollo de la estancia profesional	2	2	2	100%	



Conclusiones

En la Facultad de Telemática estamos conscientes que no obstante los logros alcanzados, existen muchas áreas de oportunidad mismas en las que estaremos trabajando en los siguientes meses y años.

Podemos decir que lo antes descrito denota que la Facultad de Telemática se alinea con su:

MISIÓN de "Formamos Recursos Humanos de Licenciatura y Posgrado eficientes y competitivos, socialmente comprometidos, capaces de innovar y adaptarse en el área de las TIC en los entornos nacional e internacional." y avanza en su

VISIÓN al 2015 de convertirse en "ser una Facultad de referente nacional e internacional en TIC para contribuir al desarrollo sostenible del país".

Para finalizar, quiero extender mi agradecimiento a:

o Esta Casa de Estudios y, en especial, al Sr. Rector, M. en C. Miguel Ángel Aguayo López, por el constante apoyo y confianza que de él recibimos;

o A los estudiantes, por el interés, la buena disposición y espíritu de servicio que los caracteriza,

o A la planta laboral por su compromiso

o A mis compañeros docentes por su empeño y dedicación que brindan a sus alumnos.

o ¡Gracias, muchas gracias y Felicidades a todos quienes integramos esta Facultad de Telemática!

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1. Reacreditación del PE de Ingeniería en Telemática 2. Incremento en los indicadores de competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado 3. Apoyo estudiantil para la realización de eventos académicos 4. Graduación de Doctorado de una PTC 5. Realización del XIII Simposium Internacional de Telemática 6. Realización del 1er Congreso Internacional de Tecnologías de Información 7. Inicios de relaciones con la empresa TATA 8. Fortalecimiento de las relaciones con IBM 9. Reorganización en el esquema de horarios para brindar mejor atención a los estudiantes 10. Impulso a actividades de Educación Continua	Estas acciones impactan en la mejora de los CA y los Programas Educativos; así como en la vinculación con la sociedad

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
1. Mantener la calidad certificada en los programas de licenciatura reco-nocidos por los organismos de	Para la atención de éstas se requiere el trabajo colegiado por parte del personal que integra esta



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

<p>evaluación institucional, los procesos de certificación de laboratorios, así como la promoción y difusión de la oferta educativa para la captación de futuros estudiantes. 2. Incorporar los programas de posgrado al PNPC 3. Integrar las LGAC a través del desarrollo de grandes proyectos con alcance nacional e internacional 4. Vincular los proyectos integradores con investigación o transferencia tecnológica que aporten recursos a la institución y a los participantes, a través de la generación de patentes. 5. Brindar constantemente cursos de actualización docente y profesional a los profesores 6. Diseñar estrategias para identificar y apoyar a talentos potenciales</p>	<p>Facultad</p>
--	-----------------

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Galería de imágenes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ma Eugenia Cabello, Isidro Ramos, Abel Gómez, Rogelio Limón	Cabello, M. E., Ramos, I., Gómez, A., Limón, R. (2012). SPL variability management, cardinality and types. Journal of Intelligent Information and Database Systems. 129-153.
2.	Perla Leticia Garcia Ponce, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, María Andrade-aréchiga	Garcia Ponce, P. L., Gutiérrez Pulido, J. R., Andrade-Aréchiga, M. (2012). Análisis de ontologías y estándares para productos y servicios en la Web. Research in Computing Science. 57-65.
3.	Brenda Cerrato, María Andrade-aréchiga	Cerrato, B., Andrade-Aréchiga, M. (2012). Fundamentos para la creación de un modelo de desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje. Research in Computing Science. 87-95.
4.	María Andrade-aréchiga, G López, G López-morteo	Andrade-Aréchiga, M., López, G., López-Morteo, G. (2012). Assessing effectiveness of Learning Units under the Teaching Unit Model in an undergraduate mathematics course. Computers & Education.
5.	Pedro César Santana Mancilla, Francisco Jonathan González Vega, Miguel Ángel García-ruiz	Santana Mancilla, P. C., González Vega, F. J., García-Ruiz, M. ?. (2012). Enhancing Social Interaction in Technology Enhanced Competence Based Learning. IEEE Learning Technology Newsletter. 10-13.
6.	Pedro César Santana Mancilla, Karla Paulina Calderón Vaca	Santana Mancilla, P. C., Calderón Vaca, K. P. (2012). Soporte al RUP por medio de una plataforma de cómputo basada en la actividad. Research in Computing Science. 25-30.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

7.	Carlos Prieto Álvarez, Pedro César Santana Mancilla, José Román Herrera Morales	Prieto Álvarez, C., Santana Mancilla, P. C., Herrera Morales, J. R. (2012). Diseño de un videojuego para televisión interactiva. Research in Computing Science. 99-104.
8.	Pedro César Santana Mancilla, Miguel Ángel García Ruiz, Ricardo Acosta Díaz, Celso Ulises Juárez	Santana Mancilla, P. C., García Ruiz, M. ?, Acosta Díaz, R., Juárez, C. U. (2012). Service Oriented Architecture to Support Mexican Secondary Education through Mobile Augmented Reality. Procedia Computer Science. 721-727. doi: 10.1016/j.procs.2012.06.092
9.	Perla Leticia Garcia Ponce, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, María Andrade-aréchiga	Garcia Ponce, P. L., Gutiérrez Pulido, J. R., Andrade-Aréchiga, M. (2012). Análisis de ontologías y estándares para productos y servicios en la Web * Revista Research in Computing Science. Research in Computing Science. 57-65.
10.	Brenda Cerrato, María Andrade-aréchiga	Cerrato, B., Andrade-Aréchiga, M. (2012). Fundamentos para la creación de un modelo de desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje. Research in Computing Science. 87-95.
11.	María Andrade-aréchiga, G López, G López-morteo	Andrade-Aréchiga, M., López, G., López-Morteo, G. (2012). Assessing effectiveness of Learning Units under the Teaching Unit Model in an undergraduate mathematics course. Computers & Education.
12.	Irsa Yuliana Valencia Valencia, Juan Antonio Guerrero Ibañez, Erika Margarita Ramos Michel	Valencia Valencia, I. Y., Guerrero Ibañez, J. A., Ramos Michel, E. M. (2012). UbicaT: Un sistema basado en tecnología asistida para invidentes. Research in Computing Science. 117-123.
13.	María Del Pilar Gómez Gil, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido	Gómez Gil, M. D., Gutiérrez Pulido, J. R. (2012). Estado del IAte V2. Komputer sapiens. 5-6.
14.	, María Del Pilar Gómez Gil, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido	, , Gómez Gil, M. D., Gutiérrez Pulido, J. R. (2012). Estado del IAte V1. Komputer sapiens. 5-6.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Grecia Areli López-orozco, Juan Antonio Guerrero Ibáñez, Erika Margarita Ramos-michel	López-Orozco, G. A., Guerrero Ibáñez, J. A., Ramos-Michel, E. M. (2012). Una plataforma para monitoreo remoto de signos vitales de pacientes mediante tecnologías inalámbricas. En Congreso internacional de Tecnologías de la Información, Junio 2012(págs.). Nuevo Vallarta, Jalisco: Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas.
2.	Juan Antonio Guerrero-iban?ez, Carlos Flores-cortes, Juan Manuel Ramirez-alcaraz, Héctor Vizcaino-anaya, Toma?s Mendoza-robles, Álvaro Anguiano-mancilla, Emmanuel Pen?a-cardenas	GUERRERO-IBAN?EZ, J. A., FLORES-CORTES, C., RAMIREZ-ALCARAZ, J. M., VIZCAINO-ANAYA, H., MENDOZA-ROBLES, T., ANGUIANO-MANCILLA, ?. , PEN?A-CARDENAS, E. (2012). Intelligent Signaling for Prevention of Intersection Collisions in Urban Zones. En Workshop Proceedings of the 8th International Conference on Intelligent Environments, Junio 2012(págs.). Guanajuato: IO Press.
3.	Brenda Cerrato, María Andrade-aréchiga	Cerrato, B., Andrade-Aréchiga, M. (2012). Fundamentos para la creación de un modelo de desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje. En Congreso Internacional de Tecnologías de Información, (págs.). Colima, Col. del 19-21 sept.: .
4.	Perla Leticia Ggarcia Ponce, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, María Andrade-aréchiga	Andrade-Aréchiga, M., Gutiérrez Pulido, J. R., Ggarcia Ponce, P. L. (2012). Análisis de ontologías y estándares para productos y servicios en la Web. En Congreso Internacional de Tecnologías de Información, 19-21 septiembre(págs.). Colima, Col.: .
5.	Bárbara Paola Muro Haro, Pedro César Santana Mancilla, Martha Alicia Magaña Echeverría	Muro Haro, B. P., Santana Mancilla, P. C., Magaña Echeverría, M. A. (2012). Developing Reading Skills in Children with Down Syndrome through Tangible Interfaces. En IV



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

		Congreso Mexicano de Interacción Humano-Computadora (MexIHC-2012), 3-5 Octubre 2012(págs.). Ciudad de México, D. F., México: ACM.
6.	Martha Alicia Magaña Echeverría, Pedro César Santana Mancilla, Victor Manuel De La Rocha Cazares	Magaña Echeverría, M. A., Santana Mancilla, P. C., De La Rocha Cazares, V. M. (2012). An Educational Management Information System to Support Institutional Planning at the University of Colima. En The International Conference On New Horizons In Education (Inte2012), June 5-7, 2012(págs.). Praga, República Checa: .
7.	Carlos Gerardo Prieto Álvarez, Pedro César Santana Mancilla, Ricardo Acosta Díaz	Prieto Álvarez, C. G., Santana Mancilla, P. C., Acosta Díaz, R. (2012). Soporte a la navegación social a través de búsquedas semánticas de contenido enriquecido. En Simposio de Ingeniería 2012 de la Región Centro Occidente de México, 2 de Marzo de 2012(págs.). Colima, Col., México: Universidad de Colima.
8.	Celso Ulises Juárez, Pedro César Santana Mancilla, Martha Alicia Magaña Echeverría	Juárez, C. U., Santana Mancilla, P. C., Magaña Echeverría, M. A. (2012). Mobile Augmented Reality to support basic education in Mexico. En Educational Interfaces, Software, and Technology 2012 (EIST) at CHI 2012, May 5-7, 2012(págs.). Austin, Texas, USA: ACM.
9.	Brenda Cerrato, María Andrade-aréchiga	Cerrato, B., Andrade-Aréchiga, M. (2012). Fundamentos para la creación de un modelo de desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje. En Congreso Internacional de Tecnologías de Información, 19-21 septiembre(págs.). Colima, Col.: .
10.	Perla Leticia Garcia Ponce, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, María Andrade-aréchiga	Garcia Ponce, P. L., Gutiérrez Pulido, J. R., Andrade-Aréchiga, M. (2012). Análisis de ontologías y estándares para productos y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

		servicios en la Web. En Congreso Internacional de Tecnologías de Información, 19-21 septiembre(págs.). Colima, Col.: .
11.	Antonio Neme, Sergio Hernández, Teresa Day, Abril Muñoz, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido	Neme, A., Hernández, S., Day, T., Muñoz, A., Gutiérrez Pulido, J. R. (2012). Computational study of stylistics: Visualizing the writing style with self-organizing maps. En 9th workshop on self-organizing maps, 12-14 diciembre(págs.). Santiago CL: P Estevez.
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Raúl Aquino Santos, Arthur Edwards Block, Víctor Rangel Licea	Aquino Santos, R., Edwards Block, A., Rangel Licea, V. (2012). Wireless Technologies in Vehicular Ad-hoc Networks: Present and Future Challenges. Estados Unidos de América: IGI Global
2.	Raúl Aquino Santos, Arthur Edwards Block	Aquino Santos, R., Edwards Block, A. (2012). Embedded Systems and Wireless Technology: Theory and practical applications. México: CRC Press
3.	Vitaly Kober, Erika Margarita Rmos Michel	Rmos Michel, E. M., Kober, V. (2012). Reconocimiento de Objetos Degradados Utilizando Filtros de Correlación. Alemania: Académica Española
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Pedro Damián Reyes, Carlos Alberto Flores Cortés, Juan Antonio Guerrero Ibáñez	Guerrero Ibáñez, J. A., Flores Cortés, C. A., Damián Reyes, P. (2012). Development of Applications for vehicular communication network environments. Wireless Technologies in vehicular Ad- hoc networks (183 - 204). United States of America. Information Science REFERENCE.
2.	Juan Antonio Guerrero Ibáñez, Carlos Alberto Flores Cortés, Pedro Damián Reyes, María Andrade Aréchiga, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido	Guerrero Ibáñez, J. A., Flores Cortés, C. A., Damián Reyes, P., Andrade Aréchiga, M., Gutiérrez Pulido, J. R. (2012). Emerging technologies for Urban Traffic



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

		Management. Urban development (59 - 78). Croatia. Information Science REFERENCE.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Jesús García Mancilla, Roberto Montes, Pedro César Santana Mancilla	García Mancilla, J., Montes, R., Santana Mancilla, P. C. (2012). Quality of Life (QoL) and Self-Efficacy on Elderly with Diabetes Mellitus type 2: Study in the Mexican State of Colima. Thunder Bay, Ontario, Canada. Recuperado de: http://www.rendez-vous2012.ca/ .
Reportes		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Martha Alicia Magaña Echeverría, Pedro César Santana Mancilla, Celso Ulises Juárez Ramírez, Carlos Gerardo Prieto Álvarez	Magaña Echeverría, M. A., Santana Mancilla, P. C., Juárez Ramírez, C. U., Prieto Álvarez, C. G. (2012). Sistematización de Indicadores Institucionales en la Universidad de Colima. Colima, Col., México. UCOL-CA 55.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
D. en C. Pedro Damián Reyes	Tijuana, BC, México	Universidad Autónoma de Baja California, Centro de Ingeniería y Tecnología (CITEC)	Establecimiento de las bases de un proyecto de investigación; así como de acuerdos para la colaboración de desarrollo de proyectos de investigación entre los Cuerpos Académicos de la UABC-CECIT y la UCOL.
M. en C. Sara Sandoval Carrillo	Mazatlán, Sin., México	ANIEI: Reunión Nacional de Directores	Obtener información actualizada de la situación en general a nivel nacional en materia de educación. Así, como de conocer acuerdos de adopción de estrategias para mejorar el nivel académico y experiencias de la adopción



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

			de las TIC y aplicación de las mismas en un contexto internacional.
D. en C. Carlos Alberto Flores Cortés	Mazatlán, Sin., México	ANIEI: Reunión Nacional de Directores	Obtener información actualizada de la situación en general a nivel nacional en materia de educación. Así, como de conocer acuerdos de adopción de estrategias para mejorar el nivel académico y experiencias de la adopción de las TIC y aplicación de las mismas en un contexto internacional.
D. En C. Carlos Alberto Flores Cortés	Cd. del Carmen, Q. Roo, México	Microsoft	Presentación de mejores prácticas y casos de estudio de la innovación aplicada de las tecnologías de información a diversas disciplinas. Asimismo, tener la oportunidad para establecer contactos y vincular a los Cuerpos Académicos con miras a formar redes académicas de investigación que permitan avanzar en su grado de consolidación.
M. en C. Ricardo Acosta Díaz	Cd. del Carmen, Q. Roo, México	Microsoft	Presentación de mejores prácticas y casos de estudio de la innovación aplicada de las tecnologías de información a diversas disciplinas. Asimismo, tener la oportunidad para establecer contactos y vincular a los Cuerpos Académicos con miras a formar redes académicas de investigación que permitan avanzar en su grado de consolidación.
D. en C. Jorge Rafael Gutiérrez Pulido	México, D.F.	Baker & McKenzie	Promover la vinculación con empresas es



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2012

			importante para los Cuerpos Académicos, la propia Facultad y la Universidad porque permite establecer contactos para conocer el interés en el desarrollo de software de sus actividades empresariales. Esta misma experiencia, se lleva a las aulas para la motivación de los estudiantes como parte de su quehacer profesional.
--	--	--	--