



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Centro Universitario de Investigaciones Sociales





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Alfredo Aranda Fernández
Coordinador General de Investigación Científica

José Clemente Vásquez Jiménez
Director General de Investigación Científica

Director(a) del Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional





Índice

Presentación	4
Capítulo I. Principales actividades de la dependencia realizadas en 2013	8
I.I Proyectos de investigación y productos académicos	9
I.II Principales contribuciones del Centro y sus investigadores	13
I.III Actividades colegiadas	14
I.IV Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	16
Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:.....	18
I.V Actividades que contribuyen a promover la educación ambiental y el desarrollo sustentable	18
Capítulo II. Convenios y redes de colaboración	18
Capítulo III. Personal.....	22
III.I Personal adscrito a la dependencia.....	22
III.II Investigadores por antigüedad y grupos de edad.....	24
III.III Reconocimiento a la labor investigadora	25
III.IV Capacitación y actualización	26
III.V Movilidad del personal	27
Capítulo IV. Proyectos específicos asociados a las dependencias	28
Capítulo V. Reconocimientos, premios y distinciones.....	29
Capítulo VI. Informe financiero	30
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	31
Conclusiones	34
Galería de Imágenes	37
Anexos	45
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013.....	45
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013	47





Presentación

Desde su creación en 1984, el Centro Universitario de Investigaciones Sociales (CUIS) de la Universidad de Colima es una dependencia universitaria que genera explicaciones sobre las problemáticas sociales y culturales, e intenta transformar esa realidad a través de la investigación y de la formación de recursos humanos en ciencias sociales y humanidades. Para ello, se hace uso de perspectivas teórico-metodológicas abiertas, plurales, multidisciplinares y de vanguardia; con una mirada aguda y sensible hacia los problemas sociales complejos y de una actitud ética, responsable y colegiada.

El CUIS se caracteriza por su heterogeneidad en las perspectivas de sus profesores-investigadores y áreas de interés académico y de generación de conocimiento. A través del tiempo, han laborado en el CUIS académicos de diversas disciplinas de las ciencias sociales y humanidades: sociología, comunicación, historia, antropología social, ciencias políticas, derecho y pedagogía. La variedad de las diferentes perspectivas disciplinarias se han aplicado en formas de análisis intelectual, producción científica, docencia y formación de recursos humanos.

Actualmente, la estructura multidisciplinar del CUIS está conformada en las siguientes áreas:

- * Estudios de la Cultura (Cuerpo Académico-50, Estudios de Cultura y Comunicación).
- * Estudios Históricos (Cuerpo Académico-13, Estudios Históricos).
- * Género y Política Social (Cuerpo Académico-79, Estudio de las políticas sociales desde el trabajo social).

Para facilitar el trabajo, las principales áreas del CUIS se dividen en seis programas de acción:

- * Investigación y generación de conocimiento.
- * Publicaciones de libros y artículos arbitrados e indexados.
- * Intercambio académico y movilidad nacional e internacional.
- * Docencia, formación de recursos humanos y educación continua.
- * Actualización y capacitación docente.
- * Divulgación de la ciencia con la sociedad.
- * Vinculación con la comunidad.

Como Unidad Académica, el CUIS pertenece a la DES de la Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas. Sus profesores-investigadores participan como docentes en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Letras y Comunicación y Trabajo Social, principalmente, aunque colaboran con otras facultades tales como pedagogía y psicología impartiendo docencia en algunas materias específicas que se han solicitado. Además, los investigadores del CUIS participan con profesores de esas facultades en proyectos de investigación locales, regionales y nacionales.

El CUIS cuenta con nueve Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC's). En este año se contrató al Dr. Francisco Javier Delgado Aguilar, investigador especialista en Historia de México y de América Latina. También se jubiló el 16 de octubre el Dr. José Miguel Romero de Solís, uno de los más importantes





historiadores de Colima. Ocho de las/los PTC's tienen el grado de doctor y una el grado de maestra; ocho son miembros del SNI (una en Nivel III, uno en el Nivel II, y seis en Nivel I); los ocho tienen Perfil PROMEP. Todas y todos las/los PTC son docentes a nivel de pregrado y posgrado en las Facultades de Letras y Comunicación, y Ciencias Políticas y Sociales en esta universidad, pero además todos y todas las PTC participan en otros posgrados nacionales de calidad reconocidos por el CONACYT.

Todas las actividades que realizamos el personal académico en el CUIS están enmarcadas en su misión y visión, las cuales se enuncian a continuación.

Misión

El CUIS es una dependencia universitaria que genera explicaciones sobre las problemáticas sociales y culturales e intenta transformar esa realidad a través de la investigación y de la formación de recursos humanos en Ciencias Sociales y en Humanidades. Haciendo uso de perspectivas teórico-metodológicas abiertas, plurales, multidisciplinarias y de vanguardia; con una mirada aguda y sensible hacia los problemas sociales complejos, y con una actitud ética, responsable y colegiada.

Visión

Constituir al CUIS en una dependencia con alto reconocimiento local, regional, nacional e internacional, con investigadores/as que trabajan en cuerpos académicos consolidados y de manera colegiada, que generen conocimiento útil y original en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, mismos que forman recursos humanos de alta calidad para la investigación y la docencia.

El Informe Anual 2013 del CUIS se centra en las siguientes prioridades:

1) Las Líneas de Aplicación y Generación de Conocimiento (LAGC)

Las Líneas de Aplicación y Generación de Conocimiento (LAGC) que desarrollamos en el CUIS, provienen específicamente de tres cuerpos académicos (CA), el CA-50 Estudios de Cultura y Comunicación, adscrito a la Facultad de Letras y Comunicación, CA-13 Estudios Históricos, a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y CA-79 Estudios de Política Social desde el Trabajo Social, adscrito a la Facultad de Trabajo Social, de la Universidad de Colima. En la producción de investigación dentro del CUIS, además, participan dos técnicos académicos, maestrantes que apoyan el trabajo de las y los investigadores de este Centro y quienes cuentan ya con algunas publicaciones de artículos y ponencias que han presentado en congresos nacionales e internacionales.

Bajo este escenario, las LAGC que atendemos en el CUIS se fundamentan en disciplinas diversas como la sociología de la cultura (migración hacia Estados Unidos, migración indígena, educación y progreso en inmigrantes mexicanos-colimenses, música y distintos grupos sociales); la Antropología Cultural (estudio de la religión y protestantismo, religiosidad popular, cultura de la pobreza, representaciones simbólicas del cuerpo y estudios de género); la Comunicación (estudios sobre telenovelas mexicanas, comunicación y salud, nuevas tecnologías para el desarrollo); Historia (Historia colonial, Historia contemporánea de México, Historia de América Latina y de Estados Unidos en el campo intelectual, cultural y político); y Género y Política Social (políticas públicas de combate a la pobreza, violencia y equidad de género). Como Centro, estamos implementando el desarrollo de investigaciones desde la Psicología Social (emociones y espiritualidad en el lugar de trabajo, técnicas de salud mental en el trabajo, representaciones sociales).

2) Formación de recursos humanos a nivel pregrado y posgrado

Además de que las y los PTC impartimos docencia a nivel de pregrado en las Facultades de Letras y Comunicación, Ciencias Políticas y Sociales y Trabajo Social en esta universidad, todos los PTC's,





participamos en la docencia y dirección de tesis, así como en comités tutoriales en el programa del Doctorado en Ciencias Sociales que mantienen ambas facultades desde 2007 a la fecha.

De manera regular, el CUIS, en coordinación con la Facultad de Letras y Comunicación, ofrece el Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales desde 2007, compuesto por 16 módulos de 20 horas de trabajo cada uno: Epistemología y construcción de objetos de estudio, Diseño de proyectos I y II, Etnografía, Historia Oral, Grupos de discusión, Entrevista a profundidad, Análisis de Redes Sociales, Análisis de Contenido, Encuesta, Hermenéutica, Teoría Fundamentada, Análisis de la información cualitativa, Análisis de la información cuantitativa, Producción y revisión de textos, y Cultura de investigación, entre otros. Asimismo este Centro ofrece talleres y cursos extracurriculares con la colaboración de una u otra facultad.

3) Unificación del Centro en términos interdisciplinarios y administrativos

Desde hace algunos años, los investigadores del CUIS, estamos conscientes de fomentar el diálogo interdisciplinario entre nosotros. Para ello, este año hemos puesto en marcha el Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria que convocó a participar bajo esta perspectiva, tanto a investigadores del CUIS como de otras facultades, en los siguientes formatos: conferencias, presentaciones de libros y revista.

Con respecto a la unificación administrativa, en este año hemos realizado una reunión mensual con todos los integrantes del CUIS, para tomar acuerdos en colectivo, recuperar puntos de vista de todos, ajustar múltiples tareas. Asimismo, hemos llevado a cabo algunas reuniones con carácter exclusivamente administrativo para dar seguimiento a los recursos y actividades del POA, para comprender mejor los procesos administrativos actuales en los que se inscribe actualmente. Además, en febrero de este año, retomamos el Consejo Técnico conformado por los nueve investigadores de este Centro

4) Divulgación del trabajo del Centro dentro y fuera de la universidad

El CUIS también divulga la investigación en el ámbito-local-social-comunitario a través de conferencias en diferentes recintos de nuestra localidad y en el ámbito-local-universitario-estudiantil con la exposición de diversas conferencias que abordan temas de interés social y cultural, o a través de entrevistas y programas de radio, de charlas y encuentros académicos en distintas facultades y campus de nuestra universidad.

La difusión de los conocimientos que se producen en el CUIS, históricamente se hace para un campo académico especializado a través de publicaciones de libros de autor, de libros coordinados con pares académicos locales, nacionales o internacionales, de artículos científicos y ensayos de investigación en revistas arbitradas o indexadas, así como en memorias en extenso producto de la asistencia a congresos y conferencias nacionales e internacionales.

Desde 1986, en el CUIS se edita y publica la revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas (ESCC), indexada a la base de datos de Ebsco-Host, Lat-Am Studies y al portal de revistas científicas REDALyC; esta es la revista de nuestra universidad académicamente mejor posicionada en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades en México y cuya distribución en el extranjero se extiende hacia varios países de América Latina e Iberoamérica como España, Portugal; también se distribuye en Estados Unidos. Desde la fundación de ESCC, mantenemos intercambio académico con más de noventa universidades nacionales y extranjeras, esto ha llevado a conformar un acervo de revistas especializadas en la Biblioteca de las Ciencias ubicada en el campus central de la Universidad d Colima.

En el pasado mes de septiembre de 2013, ESCC cumplió 27 años de edición ininterrumpida y nos parece que este posicionamiento académico de la revista, nos responsabiliza para asegurar los recursos financieros para su edición e impresión en tiempo y forma de sus dos números semestrales, ya que además de lo anterior, es la fuente central para potencializar la publicación de artículos científicos y ensayos de investigación de nuestra





comunidad de investigadores de esta universidad, asimismo se ha convertido en una fuente de consulta y lectura obligada para los estudiantes de distintos niveles académicos. Como Universidad de Colima, mantener y enriquecer este proyecto editorial es una responsabilidad institucional, mientras nuestra responsabilidad como CUIS es fortalecer su calidad e intercambio académico.





Capítulo I. Principales actividades de la dependencia realizadas en 2013

Producción y dirección de eventos académicos:

1) Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, del 12 de abril al 3 de agosto, 2013. (Sexta promoción).

- Conformado por 15 módulos de técnicas de investigación y análisis de la información, con valor de 280 créditos.
- 300 horas de trabajo.
- 25 asistentes, de los cuales 5 fueron becados.

2) Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria, del 1 de agosto al 28 de noviembre, 2013 (<http://portal.ucol.mx/encuentro-reflexividad/>).

- 8 conferencias con temáticas de interés social y académico.
- 4 presentaciones de libros.
- 1 presentación de revista de investigación y análisis, Estudios sobre las Culturas Contemporáneas.
- 1 Encuentro nacional.

3) Primer Encuentro sobre Reflexividad Metodológica en Ciencias Sociales y Humanidades, del 9 al 11 de octubre, 2013

<http://portal.ucol.mx/encuentro-reflexividad/>

- Conformado por 23 mesas de trabajo.
- 73 ponentes provenientes de diferentes instituciones académicas públicas y privadas del país.
- 3 conferencias magistrales.
- 1 panel.
- Edición en disco compacto de las memorias del encuentro.

Presentación de tres libros y una revista en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara del 1 al 8 de diciembre, 2013 (http://www.fil.com.mx/prog/prog_resul01.asp?r=6&f=0&an=&aa=&c=&e=2013&lan=1).

4) Chávez Méndez, Ma. Guadalupe, Covarrubias Cuéllar, Karla Y., y Uribe Alvarado, Ana B. (2013). Metodología de investigación en Ciencias Sociales. Aplicaciones prácticas. Universidad de Colima.

5) Covarrubias, Karla Y. y Camarena, Mario (2013). La Historia Oral y la interdisciplinariedad: Retos y perspectivas. Archivo Histórico del Municipio de Colima, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato y Asociación Mexicana de Historia Oral (AMHO).

6) Cruz-Manjarrez, Adriana (2013). Zapotecs on the Move: Cultural, Social, and Political Processes in Transnational Perspective. Rutgers University Press.

7) Estudios sobre las Culturas Contemporáneas (ESCC), No. 37, Época III. Universidad de Colima.

Colaboración en la producción académica de otros eventos:



8) Conferencia magistral: "La salud mental de la familia con un paciente de cáncer". Taller: "Validación de constructo mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio y el modelamiento de ecuaciones estructurales". Impartidos por el Dr. Cirilo H. García Cadena, profesor emérito de psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, 3 al 5 de diciembre, 2012.

9) Foro de Egresados del Doctorado en Ciencias Sociales, adscrito a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad de Colima. 24 a 25 de octubre, 2013.

10) XXXVI Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana. Cambio Climático y Expansión Territorial. 28 al 30 de octubre, 2013 (<http://www.ucol.mx/erniu2013/>).

I.I Proyectos de investigación y productos académicos

Proyectos de Investigación. 2013											
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2013	No. de participantes			Área del conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos				Año de inicio	Año de Terminación	
1	Mujer migrante en pro de sus derechos humanos	100	15	2	14	Servicios	Secretaría de Comunicaciones y Transportes		2012	2013	Colegiado
2	Mujeres indígenas migrantes en ciudades globales	20	1		2	Ciencias Sociales, Administración y Derecho			2013		Individual
3	Los estudiantes indocumentados en Los Angeles, California: Retos académicos y desafíos laborales (en el contexto de la Acción Diferida)	20	1			Ciencias Sociales, Administración y Derecho	FRABA	50,000	2013	2014	Individual
4	Familismo transnacional. Estudio comparativo: Los Angeles y Colima		2			Ciencias Sociales, Administración y Derecho	UC-MEXUS		2014		Colegiado
5	Apoyo para estudiantes y maestros de la Plaza Comunitaria Universidad de	20	1			Ciencias Sociales, Administración y Derecho	IME BECAS	30,000	2013	2014	Individual



	Colima										
6	Programa para capacitación a maestros sobre la educación de niños transnacionales		17			Educación	IME, CCIME, Secretaría de Educación de Guerrero		2013		Colegiado
7	Los orígenes del neoconservadurismo en Estados Unidos: el ascenso de un movimiento intelectual y político en los 1960s y principios de 1970s	85	1	1	2	Artes y Humanidades	FRABA	48,000	2012	2013	Individual
8	El programa oportunidades y su impacto en las mujeres jefas de familia en Villa de Álvarez, Col.	60	4		9	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	PROMEP	227,200	2012		Colegiado
9	Clima escolar y violencia de género en las IES de algunos estados del Centro - occidente de la República Mexicana: un estudio comparativo	85	8		8	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	CONACYT		2011		Colegiado
10	Origen y evolución de la revista ?Irrigación en México?. Innovación tecnológica, desarrollo económico y políticas públicas en el México post-revolucionario. (1930-1946)	10	1		1	Artes y Humanidades	PROMEP	383,237.00	2013	2014	Individual
11	El videojuego	20	4		2	Ciencias	Universidad de		201		Colegiado



	como medio para desarrollar estrategias en comunicación para la salud: una propuesta para fomentar cultura de prevención y autocuidado de la salud sexual en los jóvenes de Medellín-Colombia y Colima-México				Sociales, Administración y Derecho	Medellín y Universidad de Antioquia		1		
12					Agronomía y Veterinaria					
13					Agronomía y Veterinaria					
14					Agronomía y Veterinaria					
15					Agronomía y Veterinaria					
16					Agronomía y Veterinaria					

Los proyectos de investigación aprobados y en curso, mayoritariamente a nivel nacional, pero también internacional, dan cuenta de la calidad y pertinencia de los trabajos realizados por las(os) investigadoras(es) del CUIS. Hay proyectos meramente teóricos y algunos con aplicaciones prácticas, lo que en su conjunto responde a las necesidades y problemáticas de la academia y de la sociedad.

Número de proyectos por fuente de financiamiento

Año	FRABA	CONACYT	Gobierno del Estado	Otros	Total de proyectos	Total de estudiantes de licenciatura incluidos	Total de estudiantes de posgrado incluidos
2010	2	1	1	8	12	18	11
2011	4	1	1	4	10	22	10
2012	5	2		7	14	43	22
2013	2	1		8	11	30	14

En los últimos dos años la proporción de proyectos financiados por FRABA y por CONACYT ha disminuido, mientras que este y el año pasado no hubo de Gobierno del Estado. En este 2013, el número de proyectos de investigación totaliza 11, lo que se puede considerar un número promedio en relación a los últimos tres años.

Los estudiantes de licenciatura y posgrado es uno de los ejes que favorece la calidad y cantidad de productos de investigación y, al mismo tiempo, contribuye al proceso educativo de los(as) involucrados(as), por ejemplo,



aprendiendo el oficio del investigador. El personal académico del CUIS también realiza tutorías y trabajo con estudiantes de servicio social y prácticas profesionales, así como becarios en los proyectos de investigación. Frecuentemente los estudiantes que se integran a los proyectos de investigación retoman lo aprendido para desarrollar sus tesis de grado.

Tipo de proyectos de investigación		
Año	Número de Proyectos	
	Institucionales	Interinstitucionales
2010	3	8
2011	4	6
2012	6	8
2013	2	9

Como puede apreciarse, el número de proyectos institucionales ha disminuido a lo largo de los últimos tres años. Sin embargo, en cuanto a los proyectos interinstitucionales, éstos han aumentado lo cual refleja la pertinencia del trabajo realizado en el CUIS, ya que muchos de estos proyectos interinstitucionales son reconocidos nacional e internacionalmente.

Número de proyectos por tipo de investigación Agosto 2012 - Julio 2013		
Tipo	Terminados en el ciclo	En proceso
Desarrollo Experimental		
Investigación Aplicada	1	
Investigación Básica		10
Total	1	10

Número de proyectos por área de estudio Agosto 2012 - Julio 2013		
Área	Terminados en el ciclo	En proceso
Ciencias Exactas y Naturales		
Tecnología y Ciencias Agropecuarias		
Tecnología y Ciencias de la Ingeniería		
Tecnología y Ciencias de la Salud	1	
Ciencias Sociales y Humanidades		10
Total	1	10

Productos de investigación						
Año	Publicaciones				Publicaciones arbitradas	
	En proceso	Concluidas	Arbitradas	Sin arbitraje	Con participación de estudiantes	Con participación de académicos externos
2010		36	36		5	7
2011		41	41		7	20
2012		28	27	1	2	27



2013	22	22	21	1	2	2
------	----	----	----	---	---	---

En investigación y generación de conocimiento, el número de publicaciones se traduce en por lo menos tres publicaciones arbitradas ya concluidas al año por investigador. En este año, un gran número de trabajos se encuentran en proceso y otros más en revisión en revistas de alto impacto que pueden retrasar el tiempo de publicación. Incluso algunos artículos podrían ser publicados a finales de 2014.

El impacto de las publicaciones del CUIS está relacionado directamente con lo académico en la formación de estudiantes de diferentes niveles y nuevos cuadros para la investigación en México y en otros países de habla hispana. En menor grado en países de habla inglesa, por ejemplo en Estados Unidos y Nueva Zelanda, en jóvenes universitarios que tienen acceso a estos productos académicos.

Los productos de investigación que se generan en el CUIS dan como resultado una amplia difusión entre la comunidad académica y estudiantil, por lo que se diversifica la cantidad de lectores. Además, el desempeño académico de la investigación ha dado como resultado la gestión de becas e invitaciones para participar en diversos organismos académicos y consejos que aumentan el prestigio del CUIS y de la universidad.

I.II Principales contribuciones del Centro y sus investigadores

Para incrementar la productividad y desempeño de los profesores investigadores del CUIS, se implementó el Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria que comenzó en agosto de este año y cerrará en noviembre, cuyo objetivo fue, precisamente, concentrar y mostrar las actividades académicas de este Centro en lo local y asegurar la pertinencia social en la divulgación del quehacer científico en las ciencias sociales y humanidades.

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la investigación científica.
Actividades de diagnóstico para la detección de demandas específicas en ciencia y tecnología de los sectores social y productivo	
Actividades que fomentan la cultura científica	Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria; Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades; presentación de libros en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara; Diplomado en Metodología de Investiga
Actividades de divulgación del quehacer científico universitario (mencione el alcance: municipal, estatal, nacional, internacional)	Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria (alcance: municipal y estatal); Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades (alcance: nacional); presentación de libros en la Feria Internacional del Libro de

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos



					Participantes
Conferencias	3			3	180
Exhibiciones	1			1	150
Exposiciones				0	
Talleres	2			2	50
Musicales				0	
Obras de teatro				0	
Danza				0	
Festivales				0	
Torneos				0	
Maratones				0	
Total	6	0	0	6	380

I.III Actividades colegiadas

Vinculación con dependencias universitarias 2013						
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	Número de estudiantes involucrados	Número de investigadores involucrados	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria	CUIS, Facultad de Letras y Comunicación	300	12	7	Difusión del quehacer científico, divulgación de la cultura de investigación y difusión de temáticas de interés social en actores universitarios y la sociedad en general.
2	Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades	CUIS, Facultad de Letras y Comunicación	180	100	15	Difusión del quehacer científico, divulgación de la cultura de investigación y difusión de temáticas de interés social en actores universitarios y



						la sociedad en general. Impacto en la motivación para reafirmar el interés en la investigación.
3	Foro de Egresados Norma Orozco	CUIS, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Letras y Comunicación	50	25	3	Integrar a los estudiantes que han cursado el Doctorado en Ciencias Sociales en la evaluación académica del programa
4	XXXVI Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana	Facultad de Arquitectura, CUIS, Facultad de Economía, Educación Continua, Facultad de Letras y Comunicación	100	80	12	Difusión del quehacer científico, divulgación de la cultura de investigación y difusión de temáticas de interés social en actores universitarios y la sociedad en general.
Total: 884			630	217	37	

Vinculación con dependencias externas 2013

No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	Número de participantes externos involucrados	Número de investigadores UCOL involucrados	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Conferencia magistral: La salud mental de la familia con un paciente de cáncer	Facultad de Psicología, CUIS, Universidad Autónoma de Nuevo León	3	15	2	Formación de redes académicas entre estas dependencias, bajo el objetivo de realizar conferencias en salud mental y emocional



2	Taller: Validación de constructo mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio y el modelamiento de ecuaciones estructurales	Facultad de Psicología, CUIS, Universidad Autónoma de Nuevo León	3	15	2	Formación de redes académicas entre estas dependencias, bajo el objetivo de realizar talleres en salud mental y emocional
3	Curso: Reducción de estrés basado en mindfulness (atención plena)	Redea, CUIS	2	4	3	Formación de redes académicas y desarrollo de dos talleres para reducir el estrés para favorecer el bienestar integral
Total: 49			8	34	7	

Como centro de investigación las fortalezas son evidentes, en la medida en que este conjunto de actividades enriquecen y potencian todas las tareas relacionadas con el ejercicio de la investigación social, por lo tanto los resultados de estas actividades son altamente positivas. En realidad no tenemos ningún problema identificado en este contexto.

I.IV Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Aires acondicionados		14,400	Aportaciones de Rectoría
2	Equipo de cómputo		11,999	Aportaciones de Rectoría
3	Silla de oficina		10,596.60	Aportaciones de Rectoría
Total: \$ 35.00		\$ 0.00	\$ 35.00	

Definitivamente, contar con equipo y bienes muebles es muy adecuado para realizar de manera optima las múltiples actividades asociadas a la investigación.



Equipos de computo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	25
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	1
Impresoras	16
Total	44



Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:

Producimos el Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades, para que fuera autofinanciable y a su vez poder destinar parte de estos recursos a cubrir necesidades académicas, de infraestructura y de mantenimiento para el CUIS.

I.V Actividades que contribuyen a promover la educación ambiental y el desarrollo sustentable

Desde la fundación del CUIS, en 1984, en esta dependencia se fomenta una cultura de reciclado de papel, asegurando que el destino de esta actividad se cumpla en los mejores términos. También fomentamos el cuidado del agua, ahorro de energía eléctrica. En esta medida, colaboramos con la política ambiental de la Universidad de Colima.

Capítulo II. Convenios y redes de colaboración

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Asociación Colimense de Universitarias, A.C.	Fuentes e intercambio de información académica y profesional, conferencias y talleres.
Regional	Estudios Interculturales, ANUIES-RCO.	Organización de foros y congresos, e intercambio académico.
Nacional	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO)	Fuentes e intercambio de información académica y profesional, conferencias y talleres. Apoyo en la cuota de inscripción al congreso bianual del congreso nacional del COMECOSO.
Internacional	1) Universidad de Szeged (Hungria). 2) Red de trabajo en beneficio de los migrantes: Ucol-Los Angeles, Gobierno del Estado de Colima y Federación de Clubes de Migrantes en California. Red de vínculo académico de las universidades mexicanas en California: UNAM-Los Angeles, Universidad de Guadalajara-Los Angeles y Ucol-Los Angeles. 3) Red académica con la Universidad Estatal de California	1) Proyectos de investigación, publicaciones conjuntas, intercambio académico. 2) Apoyo a la docencia. 3) Eventos sociales, culturales, académicos y de gestión. 4) Actividades académicas y gestión en beneficio de los migrantes mexicanos en California. 5) Participación de UCOL-LA en talleres de trabajo en el Diplomado en Migración y Gobernanza. 6) Participación de UCOL-LA en la III





	<p>Long Beach (CSULB). 4) Universidad de Plovdiv (Bulgaria). 5) Universidad de Antioquia y de Medellín (Colombia). 6) Convenio de colaboración firmado entre UCOL-LA y el CIDE para el trabajo conjunto en el Diplomado en Migración y Gobernanza (2013). 7) Convenio de colaboración entre la Facultad de Turismo de la Universidad de Colima y el Instituto Cultural Mexicano en Los Angeles, Ca. 8) Acuerdo de colaboración entre el Consulado General de México en Los Angeles, el UCOL-LA y CONEVYT para la participación de la Plaza Comunitaria Universidad de Colima en Los Angeles, Ca. 9) Memorandum de entendimiento entre el Consulado General de México en Los Angeles y la Universidad de Colima en Los Angeles en materia de Educación para Mexicanos en el Exterior. 10) Red de colaboración con el Instituto Cultural Mexicano en Los Angeles. 11) Acuerdo de colaboración entre la Comisión de Educación del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (CCIME). 12) Red de Colaboración del Departamento de Estudios Chicanos de California State University Long Beach (CSULB) para la edición de un Número Especial de la revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas.</p>	<p>Feria del Libro en Español en Los Ángeles. 7) Apoyar la estancia en el extranjero para realizar práctica profesional o servicio social de estudiantes de la Facultad de Turismo en el Instituto y en el trabajo de UCOL-LA. 8) Operación formal de las actividades de la Plaza Comunitaria (educación de adultos) en UCOL-LA. 9) Otorgamiento y seguimiento del financiamiento IME BECAS (2, 400 USD) para los profesores y estudiantes de la Plaza Comunitaria Universidad de Colima en Los Angeles. 10) Participación de UCOL-LA en la Sede de aplicación de exámenes de Bachillerato en el extranjero. Acuerdo 286. 11) Propuesta para que Ana B. Uribe, forme parte de la Mesa Directiva del Instituto Cultural Mexicano en Los Ángeles. 12) Participación directa de Ana B. Uribe, investigadora de la Universidad de Colima, como integrante de la Comisión de Educación dentro de la CCIME. 13) Participación en la edición de profesores del Departamento de Estudios Chicanos de la CSULB y apoyo económico para la edición (uso de logotipo en la Revista).</p>
--	---	--

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

SIN convenio	Nombre	Principales actividades
Local	<p>1) Centro de Apoyo a la Mujer "Griselda Álvarez", A.C. 2) Instituto Colimense de las Mujeres. 3) Consejo Estatal para la Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar. 4) Comisión de Equidad de Género del Congreso del Estado 5) Secretaría de Educación. 6)</p>	<p>Proyectos de investigación, fuentes e intercambio de información académica y profesional por internet, conferencias, docencia, evaluación y dictaminación.</p>





	Institutos Municipales de las Mujeres. 7) Secretaría de Trabajo y Previsión Social. 8) Instituto Federal Electoral. 9) Hábitat Sedesol. 10) IMSS. 11) ISSSTE. 12) Archivo Histórico del Municipio de Colima. 13) Instituto Tecnológico de Colima.	
Regional		
Nacional) Colegio de Michoacán. 2) UNAM. 3) Universidad Autónoma de Puebla. 4) Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 5) Universidad de Monterrey. 6) Universidad Veracruzana. 7) Universidad Autónoma de Sinaloa. 8) Universidad de Guadalajara. 9) CIESAS Occidente y CIESAS Pacífico. 10) INAH Jalisco. 11) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 12) Universidad Autónoma de Guadalajara. 13) ITESO. 14) Universidad Autónoma de Nayarit. 15) Universidad Autónoma de Baja California. 16) Universidad Mesoamericana. 17) Colegio de la Frontera Norte. 18) FLACSO. 19) Universidad Autónoma de Aguascalientes. 20) Tecnológico de Morelia. 21) Universidad Autónoma de Coahuila. 22) Universidad Autónoma de Nuevo León. 23) Red Interinstitucional de Investigación en Cultura y Salud Indígena (RIICSI) con IMSS, UAN y Ucol. 24) Asociación Mexicana de Historia Oral. 25) Asociación Mexicana de Psicología Social. 26) Red de Investigación sobre el Fenómeno Religioso en México. 27) Red de Investigación sobre Reflexividad Metodológica en Ciencias Sociales y Humanidades. 28) Red Nacional de Investigación Urbana. 29) Reducción de Estrés (Redea). 30) Universidad Iberoamericana, Santa Fe. 31)	Proyectos de investigación, fuentes e intercambio de información académica y profesional por Internet, conferencias, docencia, evaluación y dictaminación.





	Universidad Autónoma de Yucatán.	
Internacional	<p>1) Universidad de Arizona. 2) Universidad de Wisconsin, Milwaukee. 3) Universidad de Louisville. 4) Universidad de California, Los Ángeles y San Diego. 5) Universidad de Suffolk (EUA). 6) Universidad de Manitoba (Canadá). 7) Universidad de Plovdiv y 8) Universidad de Sofía (Bulgaria). 9) Universidad de Gotenburgo (Suecia). 10) Universidad de Bologna y 11) Universidad Santa Cruce (Italia). 12) Universidad de Navarra y 13) Universidad Complutense de Madrid (España). 14) Universidad Masarik (República Checa). 15) Universidad de New South Wales (Australia). 16) Universidad de Canterbury (Nueva Zelanda). 17) Universidad Simón Bolívar (Venezuela). 18) CLACSO. 19) Universidad Rafael Landívar (Guatemala). 20) Pontificia Universidad Católica (Chile). 21) Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello. 22) Universidad Centroamericana (UCA), El Salvador. 23) Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia. 24) Universidad Bienefeld y 25) Universidad de Heidelberg (Alemania).</p>	Proyectos de investigación, organización de foros y congresos, fuentes e intercambio de información académica y profesional por Internet, conferencias, docencia, evaluación y dictaminación.

El CUIS, a través de sus profesores-investigadores, así como técnicos y de servicios profesionales ha mantenido y aumentado durante 2013 sus convenios y redes de colaboración académica. Las redes son informales en su mayoría, sin embargo, aún sin convenios formales firmados, funcionan en la práctica con profesionalismo y seriedad, sin importar si iniciaron años atrás o son nuevos. Consisten de contactos y colaboraciones académicas en proyectos de investigación, fuentes e intercambio de información académica y profesional por internet, conferencias, docencia, evaluación y dictaminación. Algunas de las redes están relacionadas también con el intercambio de estudiantes y alumnos a través de la Dirección General de Intercambio y Cooperación Académica y otras unidades académicas de la universidad, además de convenios de gobierno con México. Las redes contribuyen a elevar el nivel intelectual del trabajo académico ajustándolo a los actuales estándares nacionales e internacionales, así como aumentar las oportunidades para publicaciones, asesorías y movilidad de profesores y estudiantes.



Capítulo III. Personal

III.I Personal adscrito a la dependencia

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013									
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Docente investigador	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docente Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigador	2	7	0	0	0	0	2	7	
Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0	
Técnico y de Servicios Profesionales	3	4	0	0	0	0	3	4	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2	
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	3	1	3	1	
Becarios	0	5	0	0	1	0	1	5	
Participantes Proyectos ?EVUC?	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	7	19	0	0	4	1	11	20	

Las implicaciones de este personal son relevantes, ya que sin esta estructura, sería imposible llevar a cabo las funciones que se desarrollan en el Centro, así como su impacto en toda la comunidad universitaria y sociedad en general. Habría que buscar la manera de incentivar alumnos/as para que realicen su SSC y PP con nosotros, ya que en los últimos dos años disminuyó el número de aspirantes. Este año se mantuvo el acuerdo con las/os becarias/os para que trabajaran tiempo completo, debido a las demandas de trabajo en los proyectos de investigación en los que están involucradas/os.

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013





Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Docente investigador	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docente Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0	0	1	8	9
Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Técnico y de Servicios Profesionales	0	0	0	0	2	0	5	0	7
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Becarios	0	0	0	0	3	0	3	0	6
Participantes Proyectos ?EVUC?	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	2	4	5	0	10	9	31

La formación del personal que labora en el CUIS ha atendido eficientemente las demandas que ha requerido la comunidad estudiantil y la sociedad en general. La cuestión es ir paulatinamente asegurando que nuestro personal vaya aumentando sus grados académicos para que se vea reflejado en la calidad de las labores que realizan.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Docente investigador	0	0	0	0	0	0	
Docente Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0	0	



Investigador	0	0	0	0	1	0	
Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0	0	
Administrativo	0	0	0	0	0	0	
Técnico y de Servicios Profesionales	0	0	0	2	0	0	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	3	0	
Participantes Proyectos ?EVUC?	0	0	0	0	0	0	
Total				2	4		6

Una investigadora estudia actualmente el Doctorado Gerencia Pública y Política Social por la Universidad de Baja California. El año pasado, alguien de personal técnico ingresó a cursar la Maestría en Psicología Social de la Universidad de Guadalajara. Otra persona de personal técnico está por concluir su tesis de maestría en historia. Estos estudios podrían elevar en un futuro el número de PTC con perfil PROMEP y SNI, así como el nivel de los índices del CUIS.

III.II Investigadores por antigüedad y grupos de edad

Antigüedad	Investigador	Auxiliar Investigador	Docente Investigador	Total
De 0 a 4 años	1			1
De 5 a 9 años	1			1
De 10 a 14 años				0
De 15 a 19 años	1			1
De 20 a 24 años	3			3
De 25 años y más	3			3
	9	0	0	Total: 9

Tiempo de Dedicación	Investigador	Auxiliar Investigador	Docente Investigador	Total
De menos de 20 años				0



De 20 a 24 años				0
De 25 a 29 años				0
De 30 a 34 años				0
De 35 a 39 años	1			1
De 40 a 44 años	1			1
De 45 a 49 años	4			4
De 50 años y más	3			3
	9	0	0	Total: 9

Todas las investigadoras e investigadores del CUIS tienen el estatus de PTC, en su mayoría son mujeres, con el grado de doctorado, y cuentan con perfil PROMEP, con antigüedades promedio de 15 a 24 años. El CUIS debe crecer todavía más en el futuro a través de contratación de nuevos/as PTC para atenuar las jubilaciones en los próximos años, para poder seguir con todos sus programas de trabajo, incluyendo docencia y dirección de tesis en los programas de posgrado. Se observa una brecha generacional entre los actuales y próximos investigadores. Este año se contrató a un investigador para el CUIS, pero también se jubiló otro del mismo Cuerpo Académico.

III.III Reconocimiento a la labor investigadora

Profesores de Tiempo Completo en el SNI			
	2011	2012	2013
Candidatos	1	1	
Nivel 1	5	5	7
Nivel 2	1	1	1
Nivel 3	1	1	1
Total	8	8	9

En este año, una investigadora ascendió de Candidata a Nivel 1. Además, 7 investigadoras del Nivel 1 en la reciente evaluación de enero de 2013 se mantuvieron, lo que implica un reconocimiento a su productividad académica. Sin embargo, el Dr. José Miguel Romero de Solís que está en el Nivel 2 se acaba de jubilar, por lo que no contaremos con su productividad y estatus académico.



III.IV Capacitación y actualización

Asistencia a cursos. 2013				
	No.	Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
1	1	Reducción de estrés basado en mindfulness (atención plena)	62	CEUGEA, Nogueras
2	2	Validación de constructo mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio y el modelamiento de ecuaciones estructurales	20	Facultad de Psicología, U de C
3		Análisis de la información cualitativa	25	Facultad de Letras y Comunicación

Cursos extracurriculares impartidos durante 2013				
	No.	Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
1	1	La felicidad es un deber. Alientos, desafíos y críticas a la Psicología Positiva	25	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara
2		Diseño de Proyectos I	25	Facultad de Letras y Comunicación
3		Diseño de Proyectos II	25	Facultad de Letras y Comunicación
4		Grupos de Discusión	25	Facultad de Letras y Comunicación
5		Etnografía	25	Facultad de Letras y Comunicación
6		Entrevista a profundidad	25	Facultad de Letras y Comunicación
7		Estructuración del problema de investigación	12	Facultad de Pedagogía



Este 2013, hubo más capacitación y actualización en relación al año pasado. Este rubro este año fue realizado con éxito.

III.V Movilidad del personal

Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades - 2013									
Lugar	Enero - Julio 2013			Monto Financiero	Agosto 2013 - Enero 2014			Monto Financiero	Fuentes de Financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Extranjero	0	6	6	0	0	1	1	0	PIFI Falcom y otros
Nacional	1	6	7	0	1	2	3	0	PIFI Falcom y otros
Total	1	12	13	0	1	3	4	0	

La mayoría de las acciones de movilidad académica estuvo equilibrada en México como en el extranjero. Cabe destacar que en las diferentes movilizaciones se realizaron las actividades de presentación de ponencias, docencia, estancias de investigación, trabajo y fortalecimiento de redes, gestión académica.



Capítulo IV. Proyectos específicos asociados a las dependencias



Capítulo V. Reconocimientos, premios y distinciones

No.	Nombre del reconocimiento	Institución otorgante	Profesor investigador reconocido	Mérito
1	Reconocimiento Semana por la Educación en Los Angeles 2012	Consulado General de México en Los Angeles, Ca. Departamento de Asuntos Comunitarios	Ana B. Uribe	Reconocimiento para ser portavoz de los servicios consulares a la comunidad
2	Propuesta para ser parte de la Mesa Directiva del Instituto Cultural Mexicano	Instituto Cultural Mexicano y el Departamento de Asuntos Culturales del Consulado General de México en Los Angeles	Ana B. Uribe	Por su trabajo de vínculo académico y cultural entre México y Estados Unidos
3	Miembro, Comité Internacional, OAH	Organization of American Historians	Avital H. Bloch	Por su trabajo académico sobre historia de Estados Unidos
4	Mención honorífica, Premio Estatal de la Juventud 2012	Secretaría de la Juventud, Gobierno del Estado de Colima	Edwin George Mayoral Sánchez	Reconocimiento en el área de Actividades Académicas
5	Investigador Nacional, Nivel I	Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT	Francisco Javier Delgado Aguilar	Reconocimiento a su trayectoria académica y de investigación

Capítulo VI. Informe financiero

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 23,796.50
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 57,909.76
Aportaciones de Rectoría	\$ 57,909.76
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 44,037.40
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 12,179.29
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 31,858.11
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 125,743.66

Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 23,470.36
Servicios generales	\$ 51,922.46
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 39,895.60
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 115,288.42
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 10,455.24

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Fortalecer la vida académica y de investigación científica social en el CUIS					
O.P.1.-Editar y publicar la revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas (ESCC)					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Obtener la edición de dos número de la revista ESCC en 2013	2	1	2	100%	En diciembre de 2013 se publicará el segundo número de la revista.
1.1.- Obtener la edición de dos número de la revista ESCC en 2013	2	2	2	100%	En diciembre de 2013 se publicará el segundo número de la revista.
O.P.2.-Fortalecer las líneas de investigación entre investigadoras/es de distintas áreas del conocimiento adscritos a los CA's					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Desarrollar en 2013 el Seminario de Investigación interdisciplinaria	2	0	2	100%	En noviembre de 2013 se concluirá el seminario.
2.1.- Desarrollar en 2013 el Seminario de Investigación interdisciplinaria	2	2	2	100%	En noviembre de 2013 se concluirá el seminario.
O.P.3.-Mantener y fortalecer la base administrativa y operativa					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Fortalecer la base administrativa y operativa del personal del CUIS	7	3.5	7	100%	En diciembre de 2013 se alcanzará esta meta.
3.1.- Fortalecer la base administrativa y operativa del personal del CUIS	7	5	7	100%	En diciembre de 2013 se alcanzará esta meta.
3.1.- Mantenimiento preventivo y	3	0	3	100%	En diciembre de 2013 se alcanzará esta meta.

correctivo de de las instalaciones y equipamiento del edificio					
3.1.- Mantenimiento preventivo y correctivo de de las instalaciones y equipamiento del edificio	3	2	3	100%	En diciembre de 2013 se alcanzará esta meta.
3.1.- Mantenimiento y limpieza de las instalaciones del Centro	4	2	4	100%	Se alcanzará de acuerdo a lo programado.
3.1.- Mantenimiento y limpieza de las instalaciones del Centro	4	3	4	100%	Se alcanzará de acuerdo a lo programado.
O.P.4.-Incrementar la competitividad académica					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Publicar productos científicos de calidad	25	12	25	100%	Al finalizar el año se alcanzará y es posible que se supere esta meta.
4.1.- Publicar productos científicos de calidad	25	25	25	100%	Al finalizar el año se alcanzará y es posible que se supere esta meta.
4.1.- Participar y realizar eventos académicos	11	6.5	11	100%	Se logrará al finalizar el año.
4.1.- Participar y realizar eventos académicos	11	18	11	100%	Se logrará al finalizar el año.
4.1.- Participar en redes académicas y de colaboración	6	0	6	100%	Se logrará al finalizar el año.
4.1.- Participar en redes académicas y de colaboración	6	6	6	100%	Se logrará al finalizar el año.
4.1.- Impartir	30	20.5	30	100%	Se logrará al



docencia, dirigir tesis, y realizar tutorías en programas de pregrado y posgrado					finalizar el año.
4.1.- Impartir docencia, dirigir tesis, y realizar tutorías en programas de pregrado y posgrado	30	30	30	100%	Se logrará al finalizar el año.



Conclusiones

El avance más importante del CUIS en 2013 es la consistencia y mantención de su consolidación y unificación. Las(os) PTC están realizando actividades que integran sus intereses específicos en actividades colectivas que representen al CUIS, por ejemplo a través del Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria, el Primer Encuentro Gestión de actividades para profesores(as) visitantes, publicaciones arbitradas/indexadas en revistas y libros internacionales y nacionales de alto impacto, organización de foros, paneles de discusión y reportes técnico-científicos reflejan esta tendencia. El segundo conjunto de logros es el número sostenido de publicaciones y de ponencias, la participación en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado, la participación de estudiantes y becarios que se comprometen con sus tareas, facilitando la labor investigadora, lo que les motiva a seguir interesándose por la investigación social. El CUIS está atendiendo sus metas y las expectativas institucionales especificadas, además de cumplir con lo programado en el POA 2013. Por lo pronto, una nueva plaza de historiador ha sido asignada y esto constituye una gran fortaleza. Un reto en este sentido es mantener la calidad de los profesores-investigadores. La revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas continúa su edición y publicación con regularidad. No obstante, el generar un recurso económico seguro y constante para el seguimiento de la revista es un desafío aún no resuelto; es necesaria una mayor capacidad de gestión en este sentido para solucionar este problema. Dentro de los retos para 2014 destaca mantener el número de proyectos aceptados y financiados nacional e internacionalmente, independientemente de los del FRABA, y aprovechar los resultados de dichos proyectos para publicaciones arbitradas/indexadas de alto nivel e impacto. Con el cumplimiento de estas actividades el CUIS mantendrá y fortalecerá sus logros. Por lo antes mencionado, el CUIS ha logrado establecerse en la universidad y fuera de ella como una unidad académica consolidada, activa y con impactos significativos en la investigación social, Generación y Aplicación del Conocimiento, docencia y formación de recursos humanos; las cuales son sus funciones primordiales.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, del 12 de abril al 3 de agosto, 2013. (Sexta promoción)	Conformado por 15 módulos de técnicas de investigación y análisis de la información, con valor de 280 créditos. 300 horas de trabajo. 25 asistentes, de los cuales 5 fueron becados.
Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria, del 1 de agosto al 28 de noviembre, 2013 (http://portal.ucol.mx/encuentro-reflexividad/)	8 conferencias con temáticas de interés social y académico. 4 presentaciones de libros. 1 presentación de revista de investigación y análisis, Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. 1 Encuentro nacional.
Primer Encuentro sobre Reflexividad Metodológica en Ciencias Sociales y Humanidades, del 9 al 11 de octubre, 2013	Conformado por 23 mesas de trabajo. 73





	ponentes provenientes de diferentes instituciones académicas públicas y privadas del país. 3 conferencias magistrales. 1 panel. Edición en disco compacto de las memorias del encuentro.
Presentación de tres libros y una revista en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara del 1 al 8 de diciembre, 2013 (http://www.fil.com.mx/prog/prog_resul01.asp?r=6&f=0&an=&aa=&c=&e=2013&lan=1).	Chávez Méndez, Ma. Guadalupe, Covarrubias Cuéllar, Karla Y., y Uribe Alvarado, Ana B. (2013). Metodología de investigación en Ciencias Sociales. Aplicaciones prácticas. Universidad de Colima. Covarrubias, Karla Y. y Camarena, Mario (2013). La Histo
Visita académica del Dr. Cirilo H. García Cadena, profesor emérito de psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, 3 al 5 de diciembre, 2012.	Una conferencia magistral salud mental, familia y cáncer. Taller sobre análisis multivariante.
Foro de Egresados del Doctorado en Ciencias Sociales, adscrito a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad de Colima. 24 a 25 de octubre, 2013	Participación de 35 egresados con ponencias relacionados con sus proyectos de tesis y con la evaluación del programa doctoral
XXXVI Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana. Cambio Climático y Expansión Territorial. 28 al 30 de octubre, 2013 (http://www.uco.mx/erniu2013/).	Conformado por 6 mesas de trabajo. 78 ponencias. 2 conferencias magistrales.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Desarrollar proyectos de investigación interdisciplinaria	Fortalecer el seminario anual sobre investigación interdisciplinaria del CUIS
Integrar estudiantes de licenciatura y posgrado a proyectos de investigación	Fortalecer el vínculo con el Doctorado en Ciencias Sociales, de la FCPyS, y de la Maestría en Pedagogía. Motivar el interés de los estudiantes de licenciatura de





	la Facultad de Letras y Comunicación
Seminario-Avances de investigación del CUIS	Convocar a personal académico del CUIS a participar con sus avances de investigación
Fortalecer la salud y calidad de vida en el trabajo	Generar cursos permanentes de reducción de estrés basado en mindfulness (atención plena)

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



Galería de Imágenes

Cartel, Primer Encuentro Reflexividad



Cartel, Primer Encuentro sobre Reflexividad Metodológica en Ciencias Sociales y Humanidades, que se llevó a cabo del 9 al 11 de octubre de 2013, en las instalaciones de la Facultad de Letras y Comunicación de la Universidad de Colima.

P



Póster alusivo al Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria, del 1 de agosto al 28 de noviembre, 2013.

Cartel, Diplomado Metodolog





Cartel del Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (sexta promoción), del 12 de abril al 3 de agosto, 2013.

Cartel, Encuentro RNIU



Cartel del XXXVI Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU). Cambio Climático y Expansión Territorial, del 28 al 30 de octubre, en la Unidad de Formación Docente de la Universidad de Colima.

Cartel, Foro Egresados



Cartel del Foro de Egresados 2013 "Norma Orozco", Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Colima, del 24 al 25 de octubre de 2013.

Inauguraci



Inauguración del Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades, del 9-11 octubre del 2013.

Mesa de trabajo, Encuentro Reflexividad



Mesa temática 2 del Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades, del 9-11 de octubre.

Mesa tem



Mesa temática 7 del Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades, del 9-11 de octubre.

Entrevista, Dr. David Robichaux



Entrevista de radio en Universo FM con el Dr. David Robichaux, conferencista magistral del Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica.

Estudiantes inscribiendose



Estudiantes inscribiéndose al Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades.

Mesa tem



Mesa temática 8 del Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades.

Grupo Litoral



El Grupo Litoral amenizando cena de bienvenida del Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades.

Cena de bienvenida



Ponentes disfrutando de la cena de bienvenida del Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades.

Mesa de registro, Encuentro reflexividad





Mesa de registro del Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades.

Confertencia, reducci



Difusión de la conferencia "Atención plena: Reducción de estrés escolar", 4 de octubre de 2013.

Presentaci



Presentación del libro, La Historia Oral y la Interdisciplinariedad. Retos y perspectivas, en el marco del Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria.





Convivio decembrino, investigadoras CUIS.

Conferencia, Mujeres ind



Conferencia, Mujeres indígenas migrantes en ciudades globales, parte del Primer Seminario de Investigación Interdisciplinaria.

Grupo del Diplomado en Metodolog



Grupo del Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (sexta promoción, 2013).

Grupo Diplomado en Metodolog





Grupo del Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (sexta promoción, 2013).

M



Módulo de análisis de información cuantitativa, parte del Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (sexta promoción, 2013).

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

Listado de Productos Académicos 2013		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	E , Adriana Cruz-manjarrez	Cruz-Manjarrez, A. (2012). Engendering indigenous Mexican migration into the United States. A case of study of the Yalálag Zapotec Women. Diversities . 86-101.
2.	Edwin Mayoral Sánchez	Mayoral Sánchez, E. (2013). La palabra impresa permanecerá [Reseña del libro El silencio de los libros, seguido de Ese vicio todavía impune]. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. 169-173.
3.	Avital Bloch, Avital H. Bloch	Bloch, A. H. (2013). Reseña de Lidija Stojanovik-Lafazanovska y Ermis Lafanovski, The Exodus of the Macedonians from Greece: Women's Narratives about WWII and Their Exodus. Aspasia: The International Yearbook of Central, Eastern, and Southeastern European Women's and Gender History. 256-258.
4.	Catalina Suárez Dávila	Suárez Dávila, C. (2013). Reseña de Distintas Miradas del género. GénEros.
5.	Francisco Javier Delgado Aguilar, Francisco Javier Delgado Aguilar	Delgado Aguilar, F. J. (2013). Los artesanos de la villa de Aguascalientes en el padrón de 1792. Horizonte Histórico.
6.	Ana B. Uribe	Uribe, A. B. (2013). Migrants, Education and Culture. Searching for confluences and bi-national dialogues. Introducción al Número Especial Migrantes, Educación y Cultura. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. .
7.	Ana B. Uribe, Karla Y. Covarrubias, Isela G. Uribe Alvarado	Uribe, A. B., Covarrubias, K. Y., Uribe Alvarado, I. G. (2013). No es fácil ser hijo de bracero. La experiencia del Programa Bracero desde la mirada de nuevas generaciones. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. .
8.	Ana B. Uribe	Uribe, A. B. (2013). Reseña del libro de Pilar Marrero. El despertar del sueño americano. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. .
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Adriana Cruz-manjarrez	Cruz-Manjarrez, A. (2013). Zapotecs on the Move: Cultural, Social, and Political Processes in Transnational Perspective. Estados Unidos: Rutgers University Press
2.	Ma. Guadalupe Chávez Méndez, Karla Y. Covarrubias, Ana B. Uribe	Chávez Méndez, M. G., Covarrubias, K. Y., Uribe, A. B. (2013). Metodología de investigación en ciencias sociales. Aplicaciones prácticas. Colima: Universidad de Colima
3.	Karla Y. Covarrubias	Covarrubias Cuéllar, K. Y., Camarena Ocampo, M. (2013).

	Cuéllar, Mario Camarena Ocampo	La Historia Oral y la Interdisciplinariedad. Retos y perspectivas. Colima: Archivo Histórico del Municipio de Colima y Universidad de Colima
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ana B. Uribe	Uribe, A. B. (2013). La entrevista cualitativa. Una perspectiva desde la investigación social. Metodología de investigación en Ciencias Sociales. Aplicaciones prácticas (213-241). Colima. Universidad de Colima.
2.	Ma. Guadalupe Chávez Méndez	Chávez Méndez, M. G. (2013). El grupo de discusión: técnica de investigación con utilidad práctica. Metodología de investigación en Ciencias Sociales. Aplicaciones prácticas (133-167). Colima. Universidad de Colima.
3.	Karla Y. Covarrubias	Covarrubias, K. Y. (2013). Hacer etnografía: una estrategia metodológica y práctica para construir sentido a la realidad social observada. Metodología de investigación en Ciencias Sociales. Aplicaciones prácticas (169-212). Colima. Universidad de Colima.
4.	Gisela Josefina Ignacio Díaz, Karla Y. Covarrubias	Ignacio Díaz, G. J., Covarrubias, K. Y. (2013). La estrategia metodológica para la construcción y análisis de las historias de familia: Entre la etnografía y la historia oral con familias de Oaxaca y su relación con el campo educativo. La Historia Oral y la Interdisciplinariedad. Retos y perspectivas (233-273). Colima. Archivo Histórico del Municipio de Colima y Universidad de Colima.
5.	Karla Y. Covarrubias	Covarrubias, K. Y. (2013). Reflexiones metodológicas sobre mi experiencia de conversión religiosa en una Investigación de Historia Oral. La Historia Oral y la Interdisciplinariedad. Retos y perspectivas (293-309). Colima. Archivo Histórico del Municipio de Colima y Universidad de Colima.
6.	Ma. Guadalupe Chávez Méndez	Chávez Méndez, M. G. (2013). Los grupos de discusión en educación musical. Investigación cualitativa en educación musical (77-98). Barcelona. Graó.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Marisa Mesina Polanco, Catalina Suárez Dávila	Suárez Dávila, C., Mesina Polanco, M., Carvajal Santillán, M. G. (2013). Empoderamiento en la vida cotidiana de las mujeres jefas de familia y el PH Oportunidades. Acapulco. III Encuentro internacional de investigación en estudios de género. Estudios de género en el siglo XXI: experiencias de transversalidad.
2.	Marisa Mesina Polanco, Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Catalina Suárez Dávila	Mesina Polanco, M., Carvajal Santillán, M. G., Suárez Dávila, C. (2013). Producir conocimiento desde la práctica: La sistematización del trabajo social. D.F.. Tercer Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social:

		Retos y controversias en la construcción del conocimiento disciplinar.
3.	Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Catalina Suárez Dávila, Marisa Mesina Polanco	Carvajal Santillán, M. G., Suárez Dávila, C., Mesina Polanco, M. (2013). El feminicidio en Colima. Tlaxcala. 1er. Foro: Cruzando puentes, desafíos para la igualdad, la no violencia y la educación.
4.	Karla Y. Covarrubias	Covarrubias, K. Y. (2013). Encuentro de subjetividades, crisis ética y estrategia metodológica en un proceso de investigación social. Colima. Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades.
5.	Edwin G. Mayoral Sánchez, Teresa Margarita Torres López	Mayoral Sánchez, E. G., Torres López, T. M. (2013). La influencia del sesgo de comparación social en la revisión por pares. Colima. Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades.
6.	Ana B. Uribe	Uribe, A. B. (2013). Investigación social y gestión educativa con inmigrantes mexicanos en Los Ángeles, Ca. Experiencia reflexiva como ?extraña? y ?nativa?. Colima. Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y humanidades.
7.	Manuel Alejandro Sánchez Fernández, Ana B. Uribe, Nina Alejandra Martínez Arellano	Martínez Arellano, N. A., Uribe, A. B., Sánchez Fernández, M. A. (2013). Decir el tiempo. Orientaciones temporales a través de la lengua en la cultura Pa ipai. Madrid, España. Federación Española de Sociología, XI Congreso Español de Sociología. Recuperado de: http://www.fes-web.org/uploads/files/modules/congress/11/papers/1953.pdf .
8.	Ana B. Uribe	Uribe, A. B. (2013). Conocimiento sin fronteras. Representación de la Universidad de Colima en Los Angeles, Ca. Una experiencia profesional. Tijuana. Tercer Congreso Internacional REDESColef.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

Listado de profesores que realizaron movilidad 2013

Nombre	Lugar	Institución	propósito
Adriana Cruz-Manjarrez	Ciudad de México	UNAM	Presentación de la ponencia: Mujeres indígenas mexicanas migrantes en ciudades globales, en el Simposio ?Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual? (1980-2010). UNAM-Instituto de Investigaciones



			Económicas y el Programa México Nación Multicultural. Presentación del libro: Cruz Manjarrez, Adriana. 2013. Zapotecs on the Move: Cultural, social and Political Processes in Tansnational Perspective (Rutgers University Press).
Adriana Cruz-Manjarrez	Manchester, Reino Unido	International Union of Anthropological and Ethnological Sciences	Presentación de la ponencia: "Identity choices among second generation indigenous Mexican migrants in California: the case of the Zapotec", en el congreso de la International Union of Anthropological and Ethnological Sciences (IUAES) 2013. Evolving Humanities, Emerging Worlds.
Adriana Cruz-Manjarrez	Ciudad de México	UNAM	Presentación de ponencia: "Ni todos se fueron al Norte, ni todos se retornaron: Experiencias de migración de retorno en una comunidad zapoteca transnacional", parte del Seminario Internacional sobre Migración de Retorno. UNAM-CISAN, Metropolis International, Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc-UNAM) e Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA-UNAM).
Adriana Cruz-Manjarrez	Guadalajara, Jalisco	Asociación Mexicana de Estudios Rurales	Presentación de ponencia: "Género, matrimonio y sexualidad: cambios generacionales en una comunidad transnacional zapoteca", parte del 9° Congreso Nacional. Crisis Civilizatoria en el México Rural: Escenarios y





			Respuestas Locales, Regionales y Nacionales, Asociación Mexicana de Estudios Rurales.
Ana B. Uribe	Madrid, España	XI Congreso Español de Sociología	Presentación de la ponencia: Martínez Arellano, Nina Alejandra, Uribe, Ana B. y Sánchez Fernández, Manuel Alejandro (2013). Decir el tiempo. Orientaciones temporales a través de la lengua en la cultura Pa ipai, presentada en el XI Congreso Español de Sociología.
Ana B. Uribe	Tijuana, Baja California	El Colegio de la Frontera Norte	Presentación de ponencia: "Conocimiento sin fronteras. Representación de la Universidad de Colima en Los Angeles, Ca. Una experiencia profesional", presentado en el Tercer Congreso Internacional REDESColef.
Ana B. Uribe	Ciudad de México	UNAM	Lectora y comentarista de avances de tesis durante en el Coloquio de presentación de avances finales de tesis del Programa de Doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo Interdisciplinario, UNAM y Universidad Autónoma de Coahuila.
Ana B. Uribe	Puebla	Consejo Consultivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior	Participación como Consejera de la Comisión de Educación en la XXI Reunión Ordinaria del Consejo Consultivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (CCIME).
Ana B. Uribe	Ciudad de México	Consejo Consultivo del Instituto de los Mexicanos	Participación como Consejera de la Comisión





		en el Exterior	de Educación en la XXII Reunión Ordinaria del Consejo Consultivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (CCIME).
Francisco Javier Delgado Aguilar	Ciudad de México	Instituto Mora	Presentación de ponencia en el Coloquio Internacional ?Fuentes hacia una historia de las prácticas electorales, siglo XIX?.
Francisco Javier Delgado Aguilar	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Presentación de ponencia en el I Congreso Nacional ?Espacio, sociedad y cultura en México, siglos XIX y XX?.
Avital Bloch	Islas Canarias, España	Spanish Association for American Studies	Presentación de ponencia: ?Transnational Multiculturalism: The United States, Canada, Australia, and New Zealand?, en el la 11th International Spanish Association for American Studies Conference.
Catalina Suárez Dávila	Venezuela	Universidad del Zulia	Presentación de ponencia: "El programa de desarrollo humano oportunidades y su impacto en las mujeres jefas de familia en Villa de Álvarez, Colima", en el V Congreso Internacional de Trabajo Social.
Catalina Suárez Dávila	Ciudad de México	UNAM	Presentación del libro Jóvenes, género e indisciplina, y comentarista de la mesa 4: Teoría y práctica en la construcción de conocimiento, en el marco del III seminario nacional de investigación en trabajo social: retos y controversias en la construcción del conocimiento disciplinar.
Karla Y. Covarrubias Cuéllar	Guadalajara, Jalisco	ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara	Presentación de ponencia: "La emoción colectiva





			<p>histórica y presente en los ex braceros colimenses de Los Ángeles, Ca. y de Colima, México: Una cofradía identitaria sobre la que construyen su sentido de vida", en el III Coloquio de Investigación. Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas interdisciplinarias.</p>
--	--	--	---

