



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

**Programa Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima**





## **Directorio**

**José Eduardo Hernández Nava**

**Rector**

**Christian Jorge Torres-Ortiz Zermeño**

**Secretario General**

**Celso Armando Ávalos Amador**

**Delegado Regional No. 3**

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

**Coordinación General de Docencia**

**Sofía Magally Camorlinga Camacho**

**Jefa del Programa de Estudiantes Voluntarios**

**Carlos Enrique Tene Pérez**

**Director General de Planeación y Desarrollo Institucional**





Equipo EVUC

**Ana Isabel Ortiz González**

**Asucena Ivet Nuñez Avalos**

Área de Atención a Estudiantes

**Karina Janeth Díaz Ríos**

**Jessica Carrera Tejadilla**

Área de Proyectos

**Fernando Gutiérrez Morán**

Área de Informática

**Ana Bertha González Pendiente**

Secretaria

**María de Jesús Contreras Santana**

Servicios Generales





## Índice

PÁG.

Presentación .....	5
Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia .....	9
I.I Programas y actividades realizadas .....	9
1. <i>Impacto social universitario y acciones voluntarias.</i> .....	10
2. <i>Iniciativas de voluntariado dentro de la Universidad.</i> .....	45
3. <i>Mejora continua.</i> .....	119
I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	129
Capítulo II. Personal .....	137
II.I Personal adscrito a la dependencia .....	139
II.II Capacitación y actualización .....	141
II.III Movilidad del personal .....	142
Capítulo III. Convenios y redes de colaboración .....	143
III.I Convenios .....	144
III.II Redes de Colaboración .....	145
a) <i>Vinculación con dependencias externas 2013.</i> .....	145
Capítulo IV. Gestión académica .....	154
IV.I Actividades colegiadas .....	154
IV.III Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	171
IV.IV Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento: .....	172
Capítulo VI. Reconocimientos, premios y distinciones (AMANC) .....	173
Conclusiones .....	178
Anexos .....	185





## Misión

La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

## Visión al 2030

*La Universidad de Colima en el 2030* es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social **contribuyendo sistémica y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo**, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados con programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora, centrada en el aprendizaje.
- El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica – básica y aplicada– como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante.
- El éxito en sus relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable, responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- Soportar su gobernabilidad en un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.





## Presentación

La agenda universitaria 2013-2017 establece como filosofía institucional la “Educación con Responsabilidad Social”, guía para nuestro actuar en lo que constituye nuestra razón de ser, contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de los estudiantes, para aportar hacia el logro de la Visión 2030 que ve a la institución asumiendo su responsabilidad social distinguiéndose por formar ciudadanos socialmente solidarios y comprometidos en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.

La agenda universitaria impulsa también el trabajo hacia la mejora del bienestar de la comunidad universitaria, integrada por estudiantes, trabajadores y sus familias, así como la sociedad en general, a través de la articulación de esfuerzos entre instancias externas a la institución y las dependencias y planteles universitarios, todo ello en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida que encabeza el Voluntariado de la Universidad de Colima.

Bajo estas premisas institucionales el Programa de Estudiantes Voluntarios ha encontrado importantes retos en el año, que se plasman en este documento y que lo han llevado a cabo en sus esquemas de trabajo que responden a las necesidades institucionales y fortalecen su quehacer diario por consolidar la cultura de cooperación en la comunidad universitaria para impactar en los estudiantes con ideas sólidas que estimulen el desarrollo de sus competencias profesionales y despertar en ellos el interés por atender las problemáticas sociales hacia el desarrollo de la misma, basados en los valores de solidaridad y altruismo que inciden en la calidad de vida y un entorno positivo.

EVUC responde también a necesidades sociales a través del impulso a la generación y participación en proyectos de organizaciones de la sociedad civil y dependencias universitarias, que requieren del apoyo de voluntarios para el desarrollo de su misión en la atención a problemáticas en torno a la participación ciudadana y civismo, emergencia y socorro, desarrollo económico, cultural, educativo, salud, promoción de valores, medio ambiente, así como en el ámbito de la tecnología.





De acuerdo con lo anterior, el Programa de Estudiantes Voluntarios desde sus inicios ha desarrollado su trabajo en tres áreas de atención: estudiantes, proyectos e informática; a través del área de estudiantes se llevan a cabo campañas de sensibilización, se difunden proyectos, se reclutan voluntarios, se vinculan voluntarios a las organizaciones que los requieren y se brinda monitoreo, seguimiento y evaluación de voluntarios. Los esfuerzos de esta área han sido fuertemente impulsados a fortalecer el ejército de voluntarios encabezado por el Voluntariado de la Universidad de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida.

Por medio del área de proyectos se gestionan escenarios reales, se registran, se asesoran y se da seguimiento a organizaciones y proyectos. A través del área de informática se actualiza y mejora el sistema, la página web y el sitio oficial de Facebook.

EVUC desde su creación ha logrado sensibilizar a más de 21,217 estudiantes de nivel medio superior y superior quienes han contribuido en más de 500 proyectos vinculados al programa en apoyo a 142 diferentes dependencias y planteles de la Universidad de Colima, así como organizaciones de la sociedad civil. Con esto, se refuerza año con año el compromiso social, la cooperación y la solidaridad puestos en práctica a través del voluntariado profesional de las y los estudiantes universitarios.

El presente informe ofrece el análisis de las actividades realizadas a lo largo del año por el equipo del Programa EVUC, así como los retos y las estrategias utilizadas para obtener estos resultados satisfactorios, fortaleciendo el trabajo para el siguiente año.

Es así como en el primer capítulo se dará cuenta del impacto que se ha tenido entre la comunidad universitaria y la comunidad en general, así como la vinculación que se ha conformado entre las dependencias universitarias y organizaciones de la sociedad civil para dar respuesta a todas las iniciativas que se han desplegado por parte del Programa.

De igual forma encontraremos el impacto generado por el esfuerzo que conllevó la sensibilización que se realizó en cada uno de los planteles de la Universidad, como también





por las actividades efectuadas por grupos de estudiantes voluntarios que participaron en sus escuelas, propiciando la formación de estudiantes capaces de generar alternativas de cambio mediante los valores y las capacidades humanas generadas por la filosofía del programa.

Se menciona la contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013, con información que detalla las actividades desarrolladas por el programa para estos fines y los establecidos en la Agenda Universitaria 2013-2017, a través del fortalecimiento del Programa Institucional de Calidad de Vida. Todo ello con impacto directo a la formación integral del estudiantado, así como la consolidación de las relaciones con la sociedad.

En el capítulo dos se describe al equipo que colabora en el Programa, así como el trabajo, las actividades y las estrategias que desarrolla cada uno de los integrantes, para lograr la misión planteada, de igual forma se identificarán las capacitaciones tomadas en el transcurso de este año. Así mismo, se encontrará información detallada de la movilidad realizada por los integrantes del equipo, donde se analiza la experiencia obtenida.

El tercer capítulo se refiere a los convenios y redes de colaboración que el programa estableció con la Universidad Autónoma de Madrid, detallando el número de estudiantes participantes, así como los usuarios beneficiados gracias a este convenio. En este mismo rubro se analizan todas aquellas dependencias que forman parte ya de las redes de colaboración del programa, fortaleciendo la labor que todas estas dependencias tienen en común aportando a la educación con responsabilidad social.

En el cuarto capítulo, se destacan las actividades colegiadas que se realizaron en este año, por consiguiente se describe el número de dependencias externas, el número de proyectos activos que se han vinculado con el Programa, el total de responsables de voluntarios por delegación y por planteles, gestión académica con planteles y dependencias universitarias, así como las organizaciones nuevas registradas en el 2013. Por último se da cuenta de la capacidad física y el equipamiento con el que se cuenta en el programa, así como la mejora y las limitaciones en los mismos rubros.





Respecto al capítulo V, se describe como proyecto específico asociado a la dependencia, el recurso recibido del fondo PEF, indicando las áreas que fueron impactadas con la asignación del mismo.

En el sexto capítulo se menciona el reconocimiento obtenido por el programa, como fruto del trabajo que se realizó en uno de los proyectos.

En el capítulo séptimo se informa sobre el aspecto financiero, donde se especifican los ingresos y egresos de los recursos asignados, que son administrados por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

Finalmente se encuentran las conclusiones que describen de manera precisa y breve las actividades emprendidas por este programa, sus impactos a la gestión, políticas institucionales y a la formación integral de los estudiantes, así como los retos y estrategias para atenderlos en el 2014.





## Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia

### I.I Programas y actividades realizadas

El voluntariado ha sido un socio de gran valor en un amplio abanico de actividades de desarrollo, cuyo primordial objetivo es la formación integral de los estudiantes y mejorar las condiciones de vida en el marco de, “Educación con Responsabilidad social” a través del Programa “Calidad de Vida” que se está impulsando en esta nueva administración.

El Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), es un medio importante para que la comunidad universitaria pueda adquirir, impulsar y fortalecer los conocimientos necesarios para explotar su potencial a través de las acciones que realicen en los diferentes escenarios que se les presentan al momento que se vinculan con el programa, con ello se promueve el sentido de pertenencia para el desarrollo integral de los estudiantes a través de tres objetivos:

#### 1. Impacto social universitario y acciones voluntarias.

- a) Campañas de sensibilización.
- b) Proyectos con dependencias universitarias, organizaciones, dependencias de gobierno y escuelas públicas.
- c) Voluntarios participantes.
- d) Campañas de difusión.

#### 2. Iniciativas de voluntariado dentro de la Universidad.

- a) Vinculación de EVUC con dependencias y planteles.
- b) Proyectos que incentivan al estudiantado universitario.

#### 3. Mejora continua.

- a) Monitoreo de voluntarios en el terreno.
- b) Mejora del Sistema de Automatización de Datos.
- c) Mejora del Sitio Web.

A continuación se detallan las actividades realizadas en cada uno de los objetivos:





## **1. Impacto social universitario y acciones voluntarias.**

En este apartado se describen las estrategias de sensibilización en la comunidad universitaria referente al tema de voluntariado, las cifras de estudiantes que participaron como voluntarios, la gestión de escenarios para la inserción de voluntarios y la campaña de difusión.

### **a) Campañas de sensibilización.**

La sensibilización tiene como objetivo la difusión en la sociedad de los temas de desarrollo y cooperación, tratando de generar conciencia crítica y favoreciendo la movilización social, es por ello que año con año se realiza un recorrido por las delegaciones universitarias para presentar el programa con el fin de concientizar sobre las problemáticas sociales que existen a nivel local, regional e internacional y las opciones para generar soluciones que aquejan a la sociedad.

Se trata de una de las actividades de mayor relevancia y pertinencia para el Programa, ya que es la oportunidad para transmitir y fortalecer la cultura de cooperación, solidaridad y altruismo en la comunidad universitaria, en miras de contribuir con la formación integral de los estudiantes y el desarrollo armónico de la sociedad, así como motivar a los universitarios para que realicen actividades voluntarias que generen un compromiso con la sociedad.

Las campañas de sensibilización son realizadas año con año en los planteles de la Universidad de Colima dirigida principalmente a estudiantes de primer ingreso y se realiza utilizando videos, diapositivas y dinámicas.

Un aspecto relevante para el crecimiento de EVUC es el apoyo que se recibe de directivos, delegados y funcionarios de nuestra máxima casa de





estudios, quienes proporcionan los espacios y tiempos necesarios para acudir a los planteles.

En este año se superó el número de planteles atendidos, se sensibilizaron estudiantes de 57 planteles educativos: 29 Bachilleratos y 28 Facultades de los 5 Campus Universitarios.

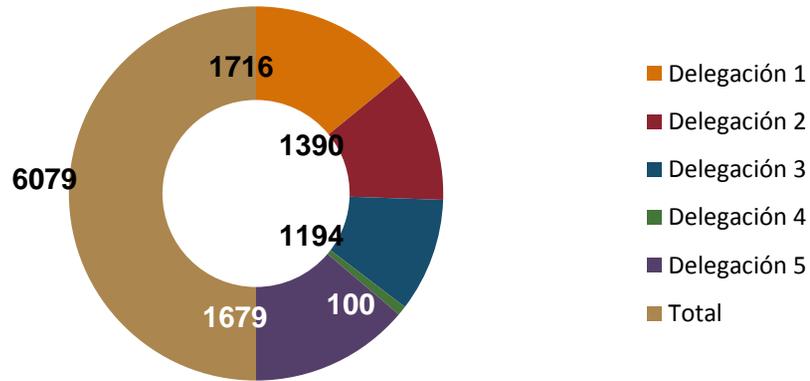
El total de estudiantes sensibilizados en el 2013 fue de 9,217, de los cuales, 6,079 son estudiantes de nivel medio superior y 3,138 de nivel superior.

Estudiantes sensibilizados 2013			
Delegaciones	Facultades	Bachilleratos	Total
Delegación 1	502	1716	2218
Delegación 2	203	1390	1593
Delegación 3	1450	1194	2644
Delegación 4	588	100	688
Delegación 5	395	1679	2074
<b>Total</b>	<b>3138</b>	<b>6079</b>	<b>9217</b>

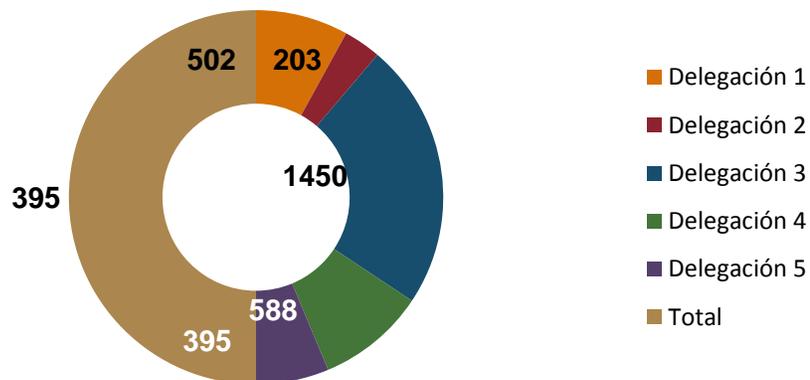
En la tabla anterior se muestran las cifras de estudiantes sensibilizados por delegación.



### ESTUDIANTES SENSIBILIZADOS 2013 Bachilleratos



### ESTUDIANTES SENSIBILIZADOS 2013 Facultades



En cada sensibilización se recabó la información de los alumnos interesados en participar como voluntarios en las modalidades *pro-bono* y



*solidario*. De esta forma, reflejamos la cantidad de estudiantes pre registrados en el Programa EVUC.

Estudiantes pre registrados 2013	
Delegaciones	Cantidad
Delegación 1	434
Delegación 2	211
Delegación 3	373
Delegación 4	38
Delegación 5	444
<b>Total</b>	<b>1,500</b>

**b) Proyectos con dependencias universitarias, organizaciones, dependencias de gobierno y escuelas públicas.**

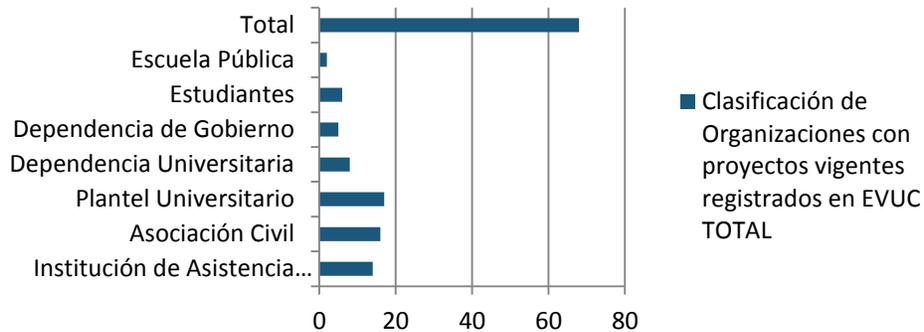
El vínculo que tiene EVUC con las organizaciones de la sociedad civil y privadas a través de los proyectos de voluntariado, ha sido parte del crecimiento integral de los estudiantes ya que es ahí donde ellos afrontan de manera directa las problemáticas sociales; fortaleciendo sus conocimientos y a la vez contribuyendo de forma positiva al desarrollo del estado.

Para este 2013 tuvimos la participación de un total de 132 organizaciones activas y 10 inactivas; de las activas, 43 se registraron en el transcurso de este año y un total de 89 fueron registradas en años anteriores.

En el presente año, fueron un total de 68 las organizaciones que registraron proyectos sociales al Programa EVUC: 36 son de nuevo ingreso y 32 fueron registradas en años anteriores.



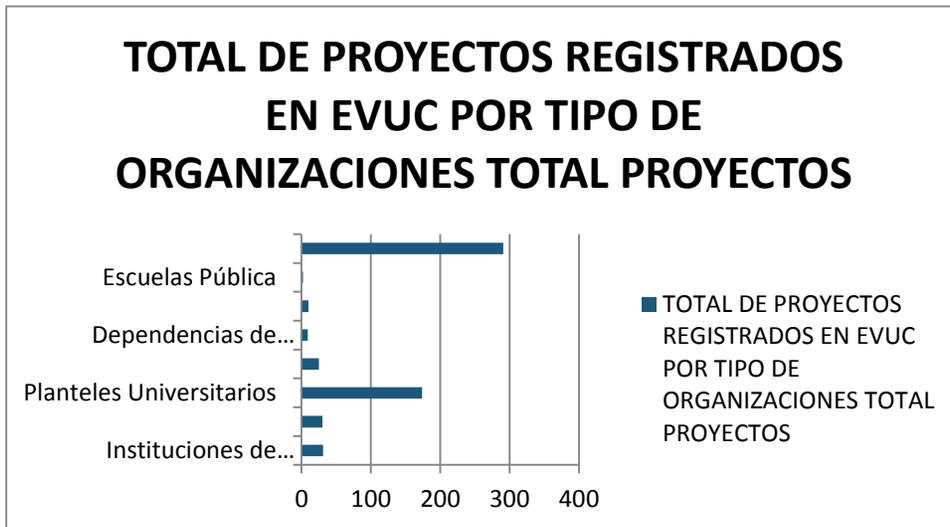
### Clasificación de Organizaciones con proyectos vigentes registrados en EVUC TOTAL



Por lo anterior, en la siguiente tabla se muestra el número total de organizaciones con proyectos según su clasificación:

Clasificación de Organizaciones con proyectos vigentes registrados en EVUC	
Tipo de organización	Total
Institución de Asistencia Privada	14
Asociación Civil	16
Plantel Universitario	17
Dependencia Universitaria	8
Dependencia de Gobierno	5
Estudiantes	6
Escuela Pública	2
<b>Total</b>	<b>68</b>

Durante el Año 2013 se desarrollaron a través del programa 281 proyectos, presentados por Dependencias y Planteles Universitarias, Asociaciones Civiles, Instituciones de Asistencia Privada del Estado de Colima, así como Dependencias de Gobierno y estudiantes.



En el siguiente apartado se registra el total de proyectos por tipo de Organización.

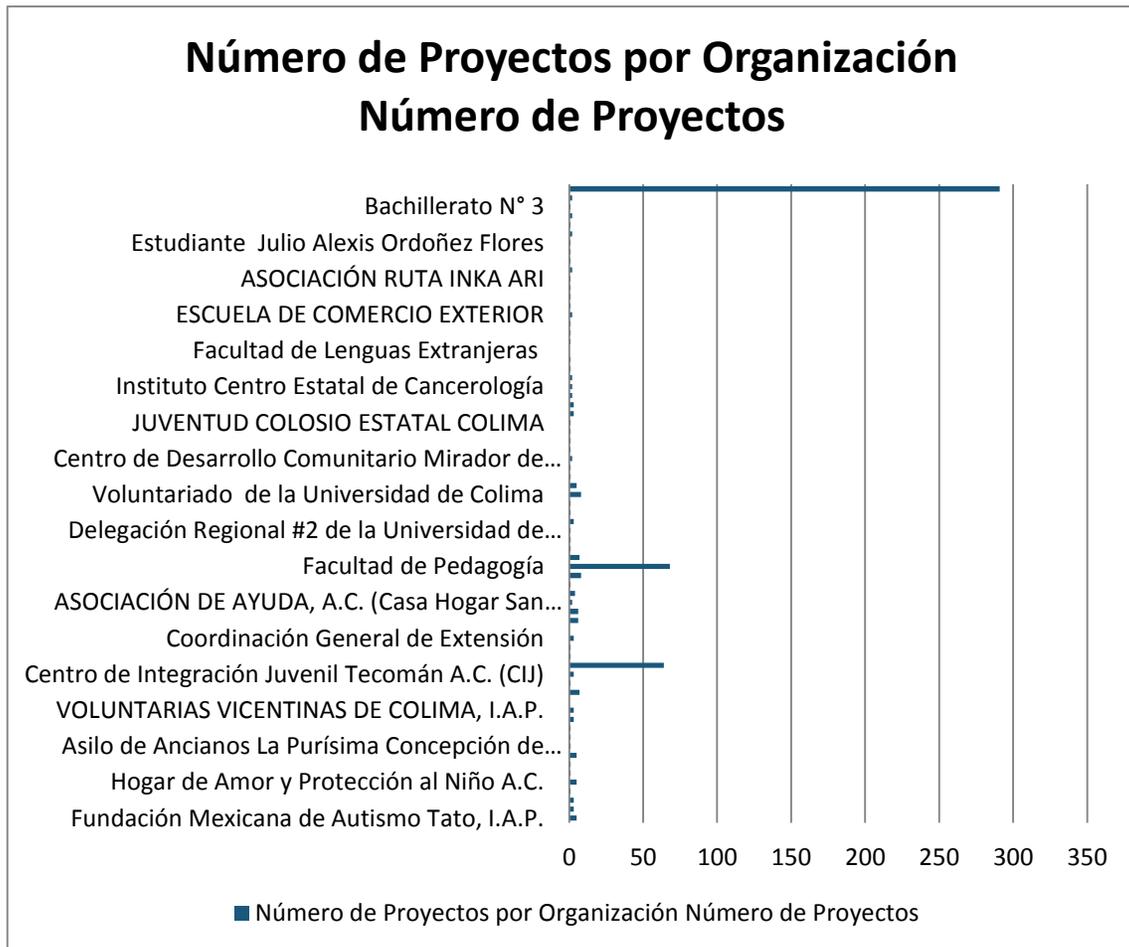
<b>Total de proyectos registrados en EVUC Por tipo de organizaciones</b>	
Tipo de organización	Total proyectos
Instituciones de Asistencia Privada	31
Asociaciones Civiles	30
Planteles Universitarios	174
Dependencias Universitarias	25
Dependencias de Gobierno	9
Estudiantes	10
Escuelas Pública	2
<b>Total</b>	<b>281</b>

Entre los planteles universitarios que mayor participación tuvieron, con proyectos de voluntariado, fueron la Facultad de Pedagogía con 68 y el Bachillerato Técnico No.1 con 64 proyectos.



Con respecto a las Dependencias con mayor registro de proyectos fue el Voluntariado de la Universidad de Colima con un total de 8.

En cuanto a las organizaciones, con mayor participación se encuentra la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A.C. (MABIO), que registró 6 proyectos, así como Fundación Mexicana de Autismo Tato, I.A.P., Hogar de Amor y Protección al Niño A.C. y Albatros Centro de Desarrollo Integral I.A.P. de donde se generaron 5 proyectos en cada Institución.



A continuación se muestra el concentrado de Organizaciones activas y el número total de proyectos vigentes en el año.

**Número de Proyectos por Organización**

<b>Nombre</b>	<b>Número de Proyectos</b>
Fundación Mexicana de Autismo Tato, I.A.P.	5
Cáritas Colima. I.A.P.	3
Centro de Integración Juvenil A.C. (CIJ)	3
Asociación de Beneficencia Privada de Colima I.A.P. (LA ARMONÍA, CASA DEL ADULTO MAYOR)	1
Hogar de Amor y Protección al Niño A.C.	5
Un paso hacia la recuperación I.A.P.	1
Asociación de Ostomizados de Colima I.A.P.	1
Albatros Centro de Desarrollo Integral I.A.P.	5
Asilo de Ancianos La Purísima Concepción de Tecomán I.A.P.	1
Bachillerato Técnico # 11	1
Grupo de Apoyo Amanecer I.A.P.	1
Centro de Promoción Humana y de Cultura de Colima (Albergue del Refugio)	3
VOLUNTARIAS VICENTINAS DE COLIMA, I.A.P. "ASILO SAN VICENTE DE PAUL"	3
Programa de Estudiantes Voluntarios de U de C (EVUC)	7
Promotores Ciudadanos en Defensa y Respeto de los Derechos Humanos, PROCEDER A.C.	1
Centro de Integración Juvenil Tecomán A.C. (CIJ)	3
Bachillerato #1	64
Comunidad Fraternal por una vida mejor I.A.P.	1
Albergue Infantil "Francisco Gabilondo Soler"	1
Coordinación General de Extensión Dirección General de Atención al Sector Social y Productivo	3
Bachillerato Técnico # 26	6



Nombre	Número de Proyectos
Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A.C. (MABIO)	6
ASOCIACIÓN DE AYUDA, A.C. (Casa Hogar San José de los Huérfanos)	2
El Poder de tu Amor Sana al Próximo I.A.P.	4
Instituto Nacional de Desarrollo y Creación de Ideas, A.C.	1
Facultad de Psicología	8
Facultad de Pedagogía	68
Bachillerato Técnico #12	7
Centro Especializado en Adicciones "Reconstruyendo la vida" RECOLAVI A.C	1
Sigue adelante siempre hay una luz I.A.P.	1
Delegación Regional #2 de la Universidad de Colima	1
Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)	3
Coordinación de Prevención del Delito del H. Ayuntamiento de Comala (de la Dirección de Seguridad Pública de Comala)	1
Estudiante de la Lic. En nutrición 8° semestre HOSANNA MEJÍA CRUZ	1
Voluntariado de la Universidad de Colima	8
Círculo Cultural Karol Wojtyla	5
Dirección General de Servicio Social Y Práctica Profesional	1
Asociación de Centros Geriátricos de Colima A.C.	1
Centro de Desarrollo Comunitario Mirador de la Cumbre III	2
MICHELLE ALEJANDRA SÁNCHEZ ALBERTO	1
Angélica Dalila Deniz Moreno	1
Oficina de Programas Internacionales (OPI)	1
JUVENTUD COLOSIO ESTATAL COLIMA	1
Museo Universitario de Artes Populares María Teresa Pomar (MUAP)	3
Facultad de Letras y Comunicación	3
Facultad de Enfermería	2
Instituto Centro Estatal de Cancerología	2
Equinoterapia Integral de Colima A.C.	2
Dirección de Servicios Bibliotecarios U de C	1





Nombre	Número de Proyectos
CAICO: Centro de Atención Integral de Colima A.C.	1
Facultad de Lenguas Extranjeras	1
Protección Civil y Bomberos Cuauhtémoc, Colima	1
Escuela Primaria Francisco I Madero TM	1
Grupo Ecológico Bahía de Navidad Ecobana ONG	1
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	2
La Casa de Socorrito Estancia Infantil I.A.P.	1
Manuel Sandoval Vallarta (Secundaria Técnica N° 80)	1
Asociación Creando Sonrisas	1
ASOCIACIÓN RUTA INKA ARI	1
ESCUELA DE MERCADOTECNIA	2
FACULTAD TRABAJO SOCIAL	1
Estudiante Teresa Estefanía Suárez Huerta	1
Estudiante Julio Alexis Ordoñez Flores	1
Bachillerato Técnico N° 32	2
Bachillerato N° 24	1
Bachillerato N° 13	2
Bachillerato N° 3	1
Facultad de Ingeniería Electromecánica	2
<b>Total de proyectos:</b>	<b>281</b>

En el siguiente apartado se muestran la tabla que contiene los proyectos creados por Instituciones de Asistencia Privada para la vinculación de voluntarios.



**INSTITUCIONES DE ASISTENCIA PRIVADA  
CON PROYECTOS VIGENTES**

Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
Fundación Mexicana de Autismo Tato, I.A.P.	Club A: Amigos de Tato	Específico	Niños, jóvenes y adultos con Autismo y/u Trastornos del Desarrollo, clasificado principalmente como Discapacidad Mental.
	Club B: Amigos de Tato	Específico	
	Club C: Amigos de Tato	Específico	
	Club D: Amigos de Tato	Específico	
	Limpieza y reforestación del campus Tato	General	
Cáritas Colima. I.A.P.	Diseño de bordado artesanales para ropa	Específico	Mujeres bordadoras de diferentes comunidades
	Actualización de padrón de beneficiarios	Específico	Personas en pobreza extrema
	Activación física y neuronal de Adultos Mayores	Específico	Adultos mayores en pobreza con poca o casi nula preparación
Asociación de Beneficencia Privada de Colima I.A.P. (LA ARMONÍA, CASA DEL ADULTO MAYOR)	Entretenme	General	Adultos mayores de 86 años promedio, dependientes.
Un paso hacia la recuperación I.A.P.	Programa de Prevención de Adicciones en escuelas	General	Adolescentes y jóvenes de educación básica, los cuales se encuentran en una edad altamente vulnerable para ser víctimas del alcoholismo y/o la drogadicción.
Asociación de Ostomizados de Colima I.A.P.	Sanando heridas	Específico	Pacientes Ostomizados
Albatros Centro de Desarrollo Integral I.A.P.	Albatros, Centro de Desarrollo Integral (DIFUSIÓN)	Específico	Niños, adolescentes y adultos que van desde 1 año hasta los 35 años de edad (con problemas como Parálisis Cerebral, Síndrome de Down,
	Albatros, Centro de Desarrollo Integral	Específico	



Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	(ADMINISTRACIÓN)		Hidrocefalia, Microcefalia, Autismo, Síndrome de Wolf, Síndrome Cardio Facio Cutáneo, Hiperactividad, entre otros).
	Albatros, Centro de Desarrollo Integral (ATENCIÓN)	General	
	Albatros, Centro de Desarrollo Integral (RECICLAJE)	Específico	
	Cursos de Verano Albatros 2013	General	
Asilo de Ancianos La Purísima Concepción de Tecomán I.A.P	Apoyo especializado a los ancianos del Asilo de la Purísima Concepción de Tecomán, IAP	Específico	Apoyo especializado a los ancianos del Asilo de la Purísima Concepción de Tecomán, IAP
Grupo de Apoyo Amanecer I.A.P.	Diseño de la Página Web del Grupo de Apoyo Amanecer IAP	Específico	Mujeres con cáncer, sus familiares y población en general.
Centro de Promoción Humana y de Cultura de Colima IAP (Albergue del Refugio)	Estimulación y ejercitación del adulto mayor	Específico	Adultos mayores en situación de abandono
	Control de Salud en el Adulto Mayor.	Específico	
	Apoyo a la estimulación cognitiva y emocional	Específico	
Voluntarias Vicentinas de Colima, I.A.P. "Asilo San Vicente de Paul"	Desarrollo de Sitio Web Informativo	Específico	Son mujeres ancianas mayores de 65 años que se encuentran en el hogar San Vicente de Paul debido a que se encontraban en situación de abandono, pobreza y vulnerabilidad
	Construcción del Hogar San Vicente de Paul	Específico	
	Compartamos nuestro tiempo	General	
Comunidad Fraternal por una vida mejor I.A.P	Centro de Educación para el Desarrollo Integral "COVI"	General	Niños de colonias populares de Comala.
El Poder de tu Amor Sana al Próximo I.A.P	Centro de Día para Adultos Mayores: ¡Con tu Poder Ayúdalos!	General	Adultos mayores de 60 años, en estado difícil o terminal, que se sientan o estén solos



Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	Campaña "Llena sus corazones" porque nuestros abuelos necesitan nietos.	General	
	Atención médica para Adultos Mayores: ¡Con tu Poder Ayúdalos!	Específico	
	El Poder de tu Amor: Imagen y posicionamiento	Específico	
Sigue adelante siempre hay una luz I.A.P	Autoestima y activación para pacientes con cáncer.	Específico	Población aleatoria. Pacientes con cáncer y de escasos recursos que albergamos y que acuden al Centro Estatal de Cancerología a recibir tratamiento de quimioterapias, radiación y citas provenientes de Jalisco, Michoacán y comunidades de Colima.
La Casa de Socorrito Estancia Infantil I.A.P.	Mejora continua a niños y niñas de la casa de socorrito estancia infantil	General	Niños y niñas de entre 8 meses y 5 años. Mayoría con carencias económicas.

Aquí se muestra la relación de Asociaciones Civiles que durante este año tuvieron proyectos vigentes:

**ASOCIACIONES CIVILES CON PROYECTOS VIGENTES**

Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
Centro de Integración Juvenil A.C.	Centro de Día	Específico	Población vulnerable. Habitantes de colonias de alto riesgo.





Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
(CIJ)	Prevención de tabaco, alcohol y otras drogas (FACTORES DE RIESGO)	General	Población vulnerable. Habitantes de colonias de alto riesgo. Escuelas con demanda de atención.
	Prevención de alcohol, tabaco y otras drogas (FACTORES PROTECTORES)	General	
Hogar de Amor y Protección al Niño A.C.	Monitores	Específico	Menores con dificultades educativas.
	Tareas	Específico	Menores y adolescentes de 4 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando Su educación preescolar, primaria y secundaria.
	Retraso escolar	Específico	Menores y adolescentes de 4 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando Su educación preescolar, primaria y secundaria y presentar retraso escolar.
	Salud	Específico	Menores y adolescentes de 0 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando Su educación preescolar, primaria y secundaria.
	Regulación escolar	General	Se encuentran internos en el hogar de Amor y protección (casa Matriz) Cursan educación primaria.





Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
Promotores Ciudadanos en Defensa y Respeto de los Derechos Humanos, PROCEDER A.C.	Atención a jóvenes que viven violencia	General	Estudiantes de Bachillerato CBTa, CBTis y CETis del Estado que viven violencia, son violentados o violentadores.
Centro de Integración Juvenil Tecomán A.C. (CIJ)	Taller de Guitarra para Centro de Día	General	Pacientes que acuden a los servicios de consulta externa básica intensiva, con edades entre los 16 y 19 años.
	Cursos de verano	General	Para niños, preadolescentes de 6 a 13 años que estén en situación de riesgo por la falta de actividades en verano.
	Información en el contexto escolar (ice)	General	Niños y niñas, preadolescente, adolescentes, jóvenes y padres de familia de las escuelas primarias, secundarias y bachilleratos.
Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A.C. (MABIO)	Investigación del área de captación hídrica: volcán de Colima	Específico	Debido a la naturaleza del proyecto, los datos sobre el total y características de los beneficiarios no se tienen, ya que precisamente se busca generar dicha información con el desarrollo de las actividades que plantea este proyecto.
	Mecanismo de compensación por servicios ambientales hidrológicos	General	Habitantes, ejidatarios y pequeños propietarios de la región de Cerro





Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
			Grande.
	Edición del boletín de la Comisión de la Cuenca del Río Ayuquila - Armería	Específico	Debido a la naturaleza del proyecto, las características de los beneficiarios varían de acuerdo al municipio y región en que se encuentren. Este proyecto plantea la difusión de actividades en al menos 27 municipios, entre los estados de Colima y Jalisco.
	Agricultura sustentable en Cerro Grande	Específico	Habitantes y ejidatarios de comunidades de Cerro Grande, quienes viven en condiciones de Muy Alta y Alta marginación.
	Actualización fiscal y gestión de donataria	Específico	Al regularizar el estatus de Fundación MABIO A.C., se beneficiará a la población que vive en la región de Cerro Grande.
	Brigadas de Salud en Cerro Grande	Específico	Habitantes y legales poseedores de la tierra en 4 ejidos y una comunidad indígena de la región de Cerro Grande, Colima.
ASOCIACIÓN DE AYUDA, A.C. (Casa Hogar San José de los Huérfanos)	Cultivo de Hortalizas Orgánicas	Específico	Niños albergados en pobreza extrema, violencia intrafamiliar, situación de riesgo.
	Asesoramiento de Tareas	Específico	



<b>Nombre de la Organización</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>Características de Beneficiarios</b>
Instituto Nacional de Desarrollo y Creación de Ideas, A.C.	Comercio solidario	Específico	Productores, artesanos, artistas independientes de los municipios de Colima, Comala, Villa de Álvarez y Cuauhtémoc.
Centro Especializado en Adicciones "Reconstruyendo la vida" RECOLAVI A.C	Reforzamiento psicológico	Específico	Mujeres con problemas de adicción, baja autoestima, valores, carentes afectivos, etc.
Asociación de Centros Geriátricos de Colima A.C.	Adultos Mayores y Salud	Específico	30 ancianas-casa Hogar de ancianas san Vicente de Paúl y 100 ancianos y ancianas de Asilo La Armonía
Juventud Colosio Estatal Colima	"Centro de Desarrollo Comunitario Colonia Torres Quintero"	General	Colonos de la Colonia Torres Quintero
Equinoterapia Integral de Colima AC	Equinoterapia Integral de Colima	General	Ofrecer un crecimiento personal y educativo, mediante las diferentes estrategias utilizadas con el caballo. Así como el apoyo en la acreditación de las diferentes áreas como son: servicio social, prácticas profesionales y servicio universitario.
CAICO: Centro de Atención Integral de Colima A.C.	Caico: centro de atención integral de colima A.C	Específico	Niños y niñas con Trastorno Generalizado del Desarrollo y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
Grupo Ecológico Bahía de Navidad Ecobana ONG	E cobana	General	Habitantes y Turistas que asisten a la playa de Barra de Navidad

Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
Asociación Creando Sonrisas	Show de talentos	General	Niños y niñas de bajos recursos en situación de riesgo.
ASOCIACIÓN RUTA INKA ARI	RUTA INKA 2013-"RUMBO A LA AMAZONIA por los cuatro suyos"	General	Habitantes de comunidades marginadas de Bolivia, Perú y Brasil.
Protección Civil y Bomberos Cuauhtémoc, Colima	Auxilio y rescate	General	Habitantes del municipio de Cuauhtémoc

Dependencias de Gobierno también registraron proyectos, en el apartado de abajo se muestra la relación de éstos:

**DEPENDENCIAS DE GOBIERNO QUE PRESENTARON PROYECTOS**

Dependencias de Gobierno	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
Coordinación de Prevención del Delito del H. Ayuntamiento de Comala (de la Dirección de Seguridad Pública de Comala)	Prevención del delito	Específico	Población en general
Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)	Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y Villa de Álvarez	General	Usuarios de tierras que realizan actividades productivas en las comunidades de El Terrero, Lagunitas y La Laguna de Cerro Grande y usuarios de agua de la Zona conurbada de Colima y Villa de Álvarez.

Dependencias de Gobierno	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	Obra de Teatro para la Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y Villa de Álvarez	Específico	Más de 300 mil habitantes usuarios de agua en la ciudad de Colima y Villa de Álvarez
	Rueda de Prensa y Lanzamiento de Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y Villa de Álvarez	Específico	
Centro de Desarrollo Comunitario Mirador de la Cumbre III	Limpiando mi espacio	General	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre III
	Jugando y aprendiendo en el verano	General	Niños y niñas de 6 a 12 años de la colonia Mirador de la Cumbre III, quienes cursan la escolaridad primaria.
Instituto Centro Estatal de Cancerología	Padrinos de Vida	General	Asistentes a la Carrera por la Detección Oportuna del Cáncer de Mama
	Diseño de Logo: "Padrinos de Vida"	Específico	Pacientes con diagnóstico de cáncer del Instituto Estatal de Cancerología.
Albergue Infantil "Francisco Gabilondo Soler"	Apoyo en actividades del Albergue	General	Niños y niñas albergados

La tabla de abajo concentra los proyectos registrados por Escuelas Públicas:



<b>Escuelas públicas que presentaron proyectos</b>			
<b>Escuelas</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Tipo de Proyectos</b>	<b>Características de Beneficiarios</b>
Escuela Primaria Francisco I Madero TM	Un viaje alrededor de las letras y los números	General	Alumnos de primaria de la Escuela Primaria Francisco I Madero TM
Manuel Sandoval Vallarta (Secundaria Técnica N° 80)	Manualidades	General	Estudiantes de la Secundaria Técnica N° 80

### **c) Voluntarios Participantes**

En el siguiente apartado se muestran los voluntarios que se integraron a uno o más proyectos durante el periodo enero – diciembre 2013.

Cabe mencionar que el resultado de las campañas de sensibilización, es precisamente la integración de estudiantes a los proyectos que son vinculados por EVUC hacia las organizaciones de la sociedad civil o dependencias universitarias, con ello se contribuye a que los estudiantes voluntarios se interesen en escenarios reales que les permite adquirir conocimiento, experiencia y alternativas de solución, que son factores fundamentales para su formación integral.

Otra de las estrategias para que los estudiantes se vinculen en los proyectos es realizar convocatorias que se difunden en planteles educativos y dependencias, a la vez se elabora un resumen de proyectos que se le hace llegar a los responsables de voluntarios por vía electrónica y se utilizan las redes sociales y el boletín informativo.

Durante el 2013 se contó con la participación de 3,308 voluntarios teniendo actividad en 281 proyectos diferentes; 1,323 son hombres y 1,985



mujeres. De los cuales 2,415 cursan el nivel medio superior y 893 el nivel superior.

Dicha participación se describe a continuación por semestres:

En el periodo de enero-julio se contó con la participación de 1,804 voluntarios, de los cuales son 1,088 mujeres y 716 hombres, predominando voluntarios de nivel medio superior con 1,071 y 733 de nivel superior, mismos que se incorporaron en los 236 proyectos registrados, durante el semestre, por parte de las instituciones, planteles y organizaciones.

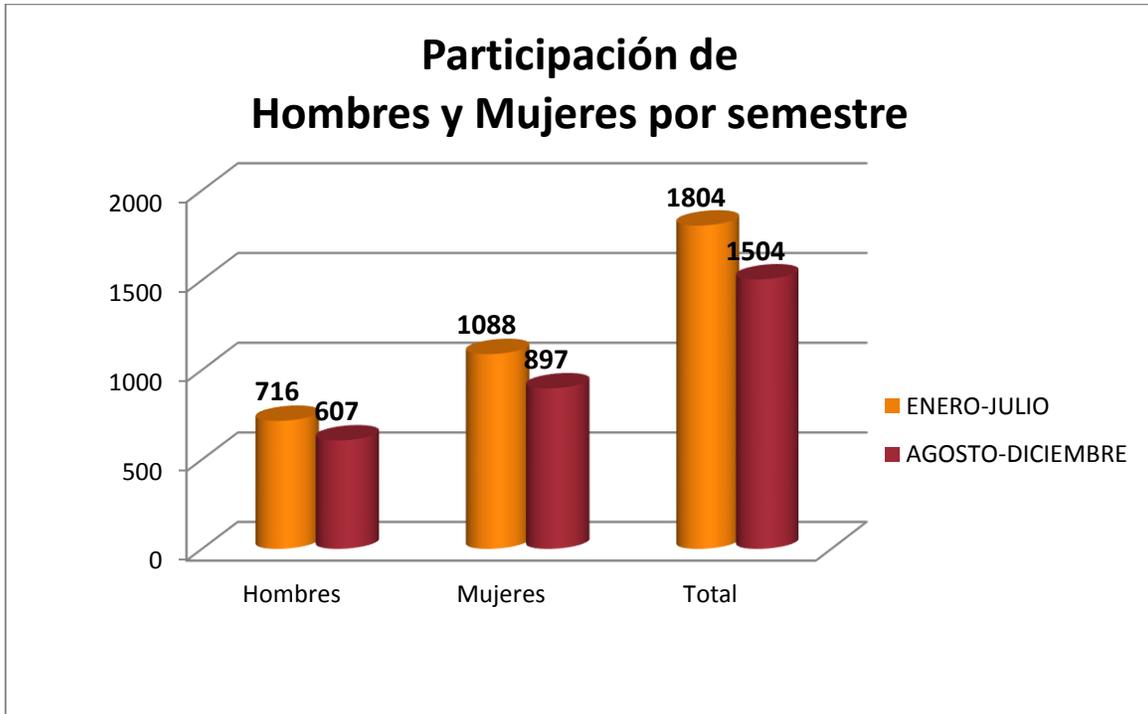
Por otra parte en el periodo agosto-diciembre 2013 se contó por la participación de 1,504 voluntarios de los cuales 897 son mujeres y 607 hombres, 918 de nivel medio superior y 586 de nivel superior, mismos que se incorporaron en los 221 proyectos.

Concluyendo que 236 proyectos de enero-julio más 221 proyectos de agosto-diciembre da un total de 457 proyectos con actividad voluntaria. Esto nos refleja que hubo 174 proyectos que tuvieron participación de estudiantes en ambos ciclos escolares.

La siguiente tabla y su gráfico muestran la participación de los voluntarios en el año por semestre y género:

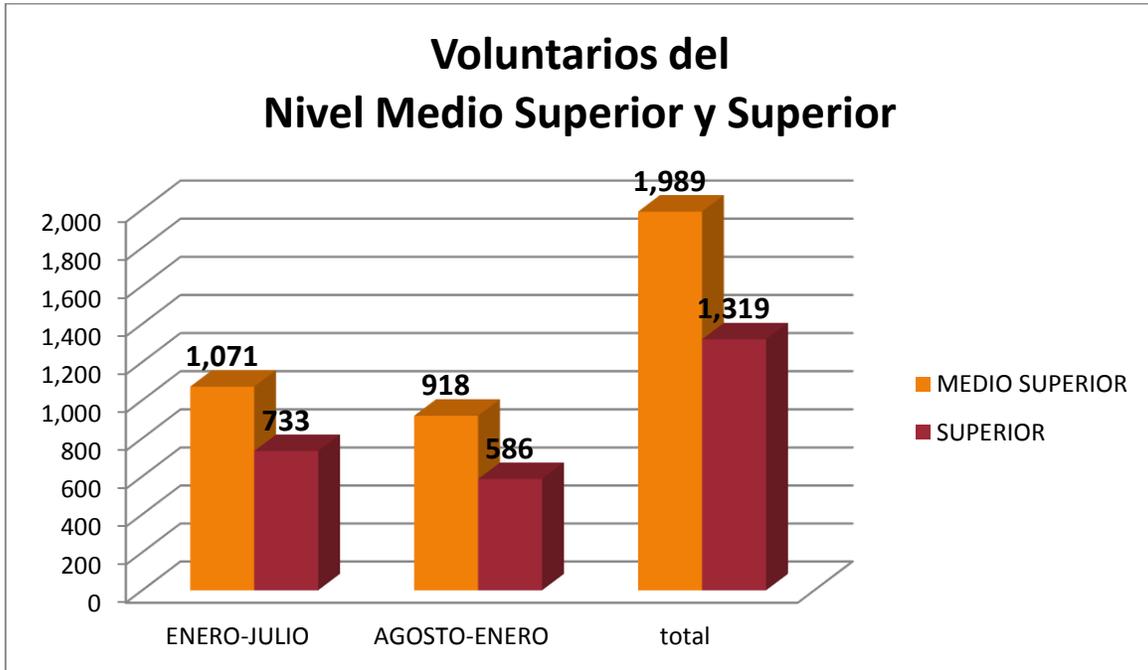
Participación de voluntarios			
Semestre	Hombres	Mujeres	Total
ENERO-JULIO	716	1,088	1,804
AGOSTO-DICIEMBRE	607	897	1,504
<b>Total</b>	<b>1,323</b>	<b>1,985</b>	<b>3,308</b>





La tabla siguiente muestra la participación de los voluntarios en el año de acuerdo al semestre y al nivel de estudios que cursan:

Voluntarios de nivel medio superior y superior			
Periodo	Enero-julio	Agosto-enero	Total
MEDIO SUPERIOR	1,071	918	1,989
SUPERIOR	733	586	1,319
<b>Total</b>	<b>1,804</b>	<b>1,504</b>	<b>3,308</b>



La participación de los estudiantes descrita anteriormente fue en colaboración con las organizaciones y proyectos registrados en el programa.

En el presente apartado se describe por delegación la participación de estudiantes en los proyectos registrados; en la Delegación regional No. 3, se contó con la colaboración de 1,026 voluntarios, en la Delegación Regional No. 5 se contó con un total de 262 voluntarios, en la Delegación regional No. 1 realizaron actividades voluntarias un total de 12 estudiantes y las Delegaciones 2 y 4 con un total de 87 respectivamente.

Mientras que en el periodo agosto-diciembre la actividad voluntaria se presentó de la siguiente manera: Delegación Regional No. 1 con un total de 144 estudiantes voluntarios, la Delegación Regional No. 2 con un total de 57 voluntarios, Delegación Regional No. 3 con un total de 643 estudiantes realizando actividades voluntarias, mientras que en las delegaciones 4 y 5 participaron 27 y 174 respectivamente.

En la siguiente tabla se observa el número y procedencia de las y los estudiantes que se integraron a labores voluntarias en 2013:

**VOLUNTARIOS POR PLANTELES**

**CICLO ESCOLAR 2013**

Planteles	Enero- Julio	Agosto- Enero	Tota l
<b>Delegación 1</b>			
Bachillerato #08	1	22	23
Bachillerato #09	1	6	7
Bachillerato #10	7	-	7
Bachillerato #14	2	12	14
Bachillerato #27	8	-	8
Esc. Tec. Enfermería	1	-	1
Esc. Turismo y Gastronomía	5	37	42
Escuela de Comercio Exterior	2	1	3
Fac. de Ingeniería Electromecánica	1	-	1
Facultad de Ciencias Marinas	1	1	2
Facultad de Contabilidad y Admin. Mzo	5	83	88
<b>Delegación 2</b>			
Bachillerato #05	32	13	45
Bachillerato #07	1	-	1
Bachillerato #20	7	1	8
Bachillerato #21	8	-	8
Bachillerato #24	9	10	19
Bachillerato #26	102	37	139
Bachillerato #31	12	-	12
Fac. de Ciencias Biológicas y Agrop.	1	-	1
Facultad de Contabilidad y Admin. Teco	1	-	1
<b>Delegación 3</b>			
Bachillerato #01	717	698	1415
Bachillerato #02	8	57	65
Bachillerato #03	51	76	127
Bachillerato #15	1	10	11
Bachillerato #30	12	-	12
Escuela de Mercadotecnia	32	30	62
Facultad de Ciencias	2	-	2
Facultad de Ciencias de la Educación	57	49	106
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	3	1	4
Facultad de Contabilidad y Admin. Col	10	4	14

Planteles	Enero-Julio	Agosto-Enero	Total
Facultad de Enfermería	16	8	24
Facultad de Letras y Comunicación	42	9	51
Facultad de Medicina	62	21	83
Facultad de Psicología	52	47	99
Facultad de Telemática	44	3	47
Facultad de Trabajo Social	22	24	46
Instituto Tecnológico de Colima	1	-	1
Instituto Universitario de Bellas Artes	26	-	26
Otro	3	-	3
UNIVERSIDAD MULTITECNICA PROFESIONAL	1	-	1
Universidad Vizcaya	1	-	1
<b>Delegación 4</b>			
Bachillerato #18	12	22	34
Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	1	2	3
Facultad de Arquitectura y Diseño Grafico	1	3	4
Facultad de Ciencias Químicas	3	-	3
<b>Delegación 5</b>			
Bachillerato #04	3	13	16
Bachillerato #11	11	-	11
Bachillerato #12	25	6	31
Bachillerato #13	98	38	136
Bachillerato #16	4	16	20
Bachillerato #17	6	59	65
Bachillerato #22	33	8	41
Bachillerato #25	14	-	14
Bachillerato #29	1	-	1
Bachillerato #32	106	31	137
CBTA 148	1	1	2
Facultad de Pedagogía	144	16	160
<b>Totales</b>	<b>1833</b>	<b>1475</b>	<b>3308</b>

En la siguiente tabla y su gráfica se aprecia el número total de estudiantes voluntarios que participaron en éste año, siendo la delegación regional No 3 la que contó con un mayor número de participantes, constituye



un reto para el programa aumentar la participación en las demás delegaciones regionales.

Delegación	Voluntarios
1	156
2	234
3	2200
4	44
5	674
<b>Total</b>	<b>3308</b>



En el año que se informa se estableció como estrategia clasificar a los estudiantes que participan en el programa en dos tipos: los voluntarios solidarios y los voluntarios pro-bono, quienes contribuyen a afrontar problemas y necesidades que tienen las Instituciones, Dependencias Universitarias, organizaciones y la sociedad civil. Así que, ellos son los principales actores para el desarrollo en una amplia gama de actividades, como ya se mencionaba anteriormente.



Los voluntarios pro-bonos, son aquellos que como parte de su actividad académica se involucran en acciones voluntarias, esto incluye a estudiantes que acreditan el servicio social universitario y aquellos que lo realizan vinculados a una unidad de aprendizaje (materias). Los voluntarios solidarios por su parte, son estudiantes que por iniciativa propia dedican una parte de su tiempo a la acción altruista sin recibir algo a cambio.

Esta distinción entre el tipo de voluntarios obedece a las características del estudiante que se vincula con el programa en un proyecto determinado, considerándolo como una estrategia dado que se tiene la firme convicción de que una vez que el estudiante experimenta el ser voluntario a través del rol que denominamos pro-bono, se sensibiliza ante las problemáticas sociales y se motiva a continuar desarrollando labores voluntarias altruistas convirtiéndose en voluntario solidario.

En esta tabla se muestran los voluntarios que integran cada una de las clasificaciones:

**VOLUNTARIOS SOLIDARIOS**

Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 1</b>			
Bachillerato #08	1	22	23
Bachillerato #09	1	6	7
Bachillerato #10	7	0	7
Bachillerato #14	2	12	14
Bachillerato #27	8	0	8
Esc. Tec. Enfermería	1	0	1
Fac. de Ingeniería Electromecánica	1	0	1
Facultad de Ciencias Marinas	1	1	2
Facultad de Contabilidad y Admón. Mzo	5	83	88
Esc. Turismo y Gastronomía	0	0	0





Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
Escuela de Comercio Exterior	0	0	0
<b>Total</b>			<b>151</b>

Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 2</b>			
Bachillerato #05	32	13	45
Bachillerato #07	1	0	1
Bachillerato #20	7	1	8
Bachillerato #21	8	0	8
Bachillerato #24	9	10	19
Bachillerato #26	102	37	139
Bachillerato #31	12	0	12
Fac. de Ciencias Biológicas y Agrop.	1	0	1
Facultad de Contabilidad y Admón. Tecó	1	0	1
<b>Total</b>			<b>234</b>

Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 3</b>			
Bachillerato #01	54	84	138
Bachillerato #02	18	18	36
Bachillerato #03	0	0	0
Bachillerato #15	1	10	11
Bachillerato #30	12	0	12
Escuela de Mercadotecnia	0	0	0
Facultad de Ciencias	2	0	2
Facultad de Ciencias de la Educación	5	8	13
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	3	1	4
Facultad de Contabilidad y Admón. Col	10	4	14
Facultad de Enfermería	16	8	24
Facultad de Letras y Comunicación	42	9	51
Facultad de Medicina	0	0	0





Facultad de Psicología	0	0	0
Facultad de Telemática	44	3	47
Facultad de Trabajo Social	0	0	0
Instituto Tecnológico de Colima	1	0	1
Instituto Universitario de Bellas Artes	26	0	26
Otro	3	0	3
UNIVERSIDAD MULTITECNICA PROFESIONAL	1	0	1
Universidad Vizcaya	1	0	1
<b>Total</b>			<b>384</b>

Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 4</b>			
Bachillerato #18	12	0	12
Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	1	2	3
Facultad de Arquitectura y Diseño Grafico	1	3	4
Facultad de Ciencias Químicas	3	0	3
<b>Total</b>			<b>22</b>

Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 5</b>			
Bachillerato #04	3	13	16
Bachillerato #11	11	0	11
Bachillerato #12	25	6	31
Bachillerato #13	98	0	98
Bachillerato #16	4	6	10
Bachillerato #17	6	59	65
Bachillerato #22	33	8	41
Bachillerato #25	14	0	14
Bachillerato #29	1	0	1
Bachillerato #32	106	31	137
CBTA 148	1	1	2
Facultad de Pedagogía	0	0	0





<b>Total</b>	<b>426</b>
--------------	------------

**VOLUNTARIOS PRO-BONO**

Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 1</b>			
Bachillerato #08	0	0	0
Bachillerato #09	0	0	0
Bachillerato #10	0	0	0
Bachillerato #14	0	0	0
Bachillerato #27	0	0	0
Esc. Tec. Enfermería	0	0	0
Fac. de Ingeniería Electromecánica	0	0	0
Facultad de Ciencias Marinas	0	0	0
Facultad de Contabilidad y Admón. Mzo	0	0	0
Esc. Turismo y Gastronomía	5	37	42
Escuela de Comercio Exterior	2	1	3
<b>Total</b>			<b>45</b>

Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 2</b>			
Bachillerato #05	0	0	0
Bachillerato #07	0	0	0
Bachillerato #20	0	0	0
Bachillerato #21	0	0	0
Bachillerato #24	0	0	0
Bachillerato #26	0	0	0
Bachillerato #31	0	0	0
Fac. de Ciencias Biológicas y Agrop.	0	0	0
Facultad de Contabilidad y Admón. Teco	0	0	0
<b>Total</b>			<b>0</b>





Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 3</b>			
Bachillerato #01	663	604	1217
Bachillerato #02	0	39	39
Bachillerato #03	51	76	127
Bachillerato #15	0	0	0
Bachillerato #30	0	0	0
Escuela de Mercadotecnia	32	30	62
Facultad de Ciencias	0	0	0
Facultad de Ciencias de la Educación	52	41	93
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	0	0	0
Facultad de Contabilidad y Admón. Col	0	0	0
Facultad de Enfermería	0	0	0
Facultad de Letras y Comunicación	0	0	0
Facultad de Medicina	62	21	83
Facultad de Psicología	52	47	99
Facultad de Telemática	0	0	0
Facultad de Trabajo Social	22	24	46
Instituto Tecnológico de Colima	0	0	0
Instituto Universitario de Bellas Artes	0	0	0
Otro	0	0	0
UNIVERSIDAD MULTITECNICA PROFESIONAL	0	0	0
Universidad Vizcaya	0	0	0
<b>Total</b>			<b>1816</b>

Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 4</b>			
Bachillerato #18	0	22	22
Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	0	0	0
Facultad de Arquitectura y Diseño Grafico	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0
<b>Total</b>			<b>22</b>





Planteles	Enero-julio	Agosto-diciembre	Total
<b>DELEGACIÓN 5</b>			
Bachillerato #04	0	0	0
Bachillerato #11	0	0	0
Bachillerato #12	0	0	0
Bachillerato #13	0	38	38
Bachillerato #16	0	10	10
Bachillerato #17	0	0	0
Bachillerato #22	0	0	0
Bachillerato #25	0	0	0
Bachillerato #29	0	0	0
Bachillerato #32	0	0	0
CBTA 148	0	0	0
Facultad de Pedagogía	144	16	160
<b>Total</b>			<b>208</b>

#### VOLUNTARIOS SOLIDARIOS

Delegación	Total
MANZANILLO	151
TECOMÁN	234
COLIMA	384
COQUIMATLÁN	22
VILLA DE ÁLVAREZ	426
<b>Total</b>	<b>1217</b>

#### VOLUNTARIOS PRO-BONO

Delegación	Total
MANZANILLO	45
TECOMÁN	0
COLIMA	1816
COQUIMATLÁN	22
VILLA DE ÁLVAREZ	208
<b>Total</b>	<b>2091</b>

Es importante mencionar que aunque haya mayor número de voluntarios pro-bono, los jóvenes universitarios tienen claro que lo más importante es realizar voluntariado ya que es impulsor clave de aprendizaje





mutuo, pues al tener contacto directo con los sectores más vulnerables les ayuda a reforzar sus conocimientos, habilidades, capacidades y cualidades.

Lo que el programa pretende al hacer voluntariado con la comunidad universitaria es un aspecto fundamental, la reducción de la pobreza que vivimos en nuestras familias, comunidad, barrio, colonia, etc. a través de las diversas actividades que se pueden realizar. Desde el momento que toman iniciativa la juventud para planear y ejecutar sus propios proyectos en los diferentes escenarios que se les plantean, o que ellos mismos ubican que puede generar mayor impacto en la sociedad, se denota que poco a poco hay mayor deseo de colaborar solidariamente con las personas que más lo necesitan, independientemente si son voluntarios solidarios o pro-bono.

También se hace notar que de los 2,091 voluntarios pro-bono, 279 están adscritos para acreditar el Servicio Social Universitario y los 1,812 restantes son vinculados a través de sus materias académicas, dato relevante de subrayar porque, aquí entra la labor importante de los docentes en los estudiantes pues, contribuyen a que tomen conciencia que pueden retribuir a la sociedad lo que van aprendiendo en el aspecto académico al ser agentes de cambio desde el momento que encuentran tiempo en sus apretadas agendas para dedicarlo voluntariamente a acciones que generan cambios, pero sobre todo que generan procesos de voluntariado autosustentable.

#### d) Campañas de difusión

El Programa de Estudiantes Voluntarios (EVUC) busca dar a conocer a la comunidad Universitaria y a la sociedad en general el trabajo que se realiza por los estudiantes y profesores que pertenecen a diferentes planteles educativos de las Delegaciones y que éstos a su vez se vean reconocidos como voluntarios activos mediante los medios de comunicación masiva que





existen dentro de la Universidad, como es: Periódico “El Comentario” y radio en Universo 94.9 FM.

Se busca alcanzar un número mayor de voluntarios entre la comunidad universitaria a través de los medios de comunicación; por lo que se han redactado boletines de prensa que han sido de gran apoyo para el programa ya que nos permite transmitir las actividades desarrolladas por los voluntarios, los impactos sociales generados a través de los proyectos de voluntariado, así como las características de los beneficiarios y de los escenarios en que se desarrollan las acciones voluntarias.

Sin embargo, representa un reto abrir más posibilidades de difusión con la gestión en medios externos e internos.

Durante este año se gestionaron entrevistas en la radio Universitaria a través del programa radial “Colima en Movimiento”, para sensibilizar a la comunidad sobre las necesidades sociales, que a su vez, son expuestas por las Organizaciones de la Sociedad Civil; de igual forma, este medio sirvió para difundir los proyectos sociales dirigidos a la comunidad estudiantil.

A través de estos medios, también se hizo mención del día del Voluntario y se extendió la invitación a la comunidad universitaria para que asistiera al evento organizado por EVUC en el marco del Día Internacional del Voluntario.

El Programa de Estudiantes Voluntarios está en constante creación de estrategias para seguir innovando en materia de difusión y promoción de su ser y que hacer, así como de los impactos del voluntariado en la formación integral de los estudiantes y a nivel social.





El reto es seguir mostrando las actividades que realizamos y poder así atender de manera precisa a la sociedad civil y sensibilizar a los estudiantes para incrementar su participación e involucramiento en la solución y atención de las necesidades sociales.

Por tal motivo, durante la segunda mitad del año se adhirieron al programa 2 estudiantes de la licenciatura en diseño que realizaron su servicio social constitucional y quienes fueron un enorme apoyo en el diseño y creatividad de carteles para dar a conocer los proyectos sociales registrados en EVUC.

Otras formas de difusión para el Programa EVUC son: la página web oficial de EVUC, desde donde los estudiantes pueden revisar la cartera de proyectos vigentes de acuerdo a su perfil profesional y habilidades e incluso hacer su pre- registro y descargar formatos para crear sus propios proyectos.

Las redes sociales también han sido un recurso muy importante para el programa EVUC, principalmente a través de la página de Facebook, en la cual se publican mensajes y/o videos en torno al tema del voluntariado a fin de sensibilizar a nuestros seguidores, además de información sobre proyectos y/o actividades voluntarias.

El Boletín Informativo electrónico, es una herramienta de difusión vía web que se utiliza para publicar actividades voluntarias que se llevan a cabo a través de artículos redactados por el mismo personal, con el fin de generar conciencia en la sociedad sobre las actividades voluntarias.

Es importante mencionar que también se realizó promoción en los planteles, siendo éste el medio más efectivo para la captación de voluntarios, ya que se da el acercamiento directo con los directivos, docentes y





estudiantes; donde se da la oportunidad de sensibilizar y comunicar sobre necesidades y proyectos generados por nuestros beneficiarios.

Para esta actividad se han implementado estrategias muy específicas como: la campaña de sensibilización en planteles, envío de convocatorias según el perfil profesional, que contienen el resumen de los proyectos y que es remitida a directivos, responsables de voluntarios y a estudiantes vía oficio y/o a través de correos electrónicos masivos.

## **2. Iniciativas de voluntariado dentro de la Universidad.**

### **a) Vinculación de EVUC con dependencias y planteles.**

Al interior de la institución existen iniciativas para el desarrollo de proyectos, es de interés para el programa apoyar dichas iniciativas y generar más, dado que se considera que son espacios de aprendizaje y reflexión que complementan la formación integral que la Universidad de Colima busca en sus estudiantes por medio de una educación con responsabilidad social.

Con base en lo anterior EVUC trabajó en la vinculación con dependencias y planteles universitarios para que presentaran proyectos generales o específicos en los que incorporaran estudiantes voluntarios, considerando como proyectos generales aquellos que no requieren una formación académica específica, únicamente responden a las necesidades sociales, y como proyectos específicos aquellos que van acorde al perfil profesional del voluntario y en el caso de muchos de los planteles según las unidades de aprendizaje que cursan los estudiantes.

En la siguiente tabla se muestran los proyectos presentados por Planteles Universitarios según el proyecto, tipo de proyecto y las características de sus beneficiarios:



**PLANTELES UNIVERSITARIOS CON PROYECTOS VIGENTES**

<b>Plantel Universitario</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>Características de Beneficiarios</b>
Bachillerato Técnico # 11	Entremos en ambiente	General	Sociedad general de Minatitlán
Bachillerato Técnico # 1	Por un mundo más perro	General	Animales (perros)
	Toca el balón, no el vicio	General	Personas de clase media-alta, en su mayoría jóvenes.
	"Ayudando a niños especiales"	General	Niños con discapacidad de Albatros
	"Viendo las cosas como son"	General	Público en general
	"Pro-Verde"	General	Público en general
	"Latatón 2013"	General	Personas que principalmente carecen de recursos u hogar.
	"Valorando mi comunidad"	General	Niños estudiantes de la Nogalera con necesidad de aprender a cuidar el medio ambiente.
	"Amigos del Deporte"	General	Un grupo de jóvenes de 15-18 años.
	"Don higiene"	General	Alumnos del bachillerato n° 1
	"Reverdece tu Espacio"	General	Al público en general
	"Recicla, Yolo"	General	Estudiantes y profesores.
	"Ayudemos a Reciclar"	General	Estudiantes, docentes y directivos del plantel.
	"Reforesta un Árbol"	General	Ayuda a la población en general.
Escuela Limpia	General	Niños y niñas de primaria	



Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	Regalando Sonrisas	General	Niños con síndrome de Down
	Tarifas Justas, Precios Correctos	General	Usuarios de transporte público (taxi)
	El Botellón	General	Estudiantes y personal del bachillerato N°1
	"Plantemos un árbol"	General	Público en general.
	"¿Por qué no Buscar Sonrisas?"	General	Personas de la tercera edad.
	"Una Perspectiva Colorida"	General	Público en general
	"El Botellón"	General	Maestros, alumnos e intendentes.
	"Kilo de Ayuda"	General	Familias de bajo recursos de la colonia Fátima.
	"Conoce la Casa se los Libros"	General	Estudiantes que no tienen acceso a internet.
	"Un respiro al Mar"	General	Jóvenes de 15-18 años de la comunidad universitaria.
	"Río Limpio"	General	Público en general
	"Hoy por ellas mañana por ti"	General	Habitantes de bajos recursos de la comunidad de Acatitán
	"Vistiendo Sonrisas"	General	Niños de escasos recursos de la Colonia Mirador de la Cumbre
	"Bachillerato Limpio"	General	Estudiantes del bachillerato 1, docentes y personal administrativo 1200 estudiantes y 80 docentes, aproximadamente.
	"Pila por Pila"	General	1200 alumnos y 80 docentes.
	"Recicla un Bote"	General	Niños y niñas con problemas con parálisis





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
			cerebral, hidrocefalia, síndrome de Down, microcefalia, autismo, síndrome de Wolfe, hiperactividad de Albatros.
	"Jardines Verdes"	General	Público en general.
	"Mira con Solidaridad"	General	Personas de bajos recursos de la colonia "Mirador de la cumbre II"
	"Renovando el Jardín"	General	Público en general.
	"Comida para Todos"	General	Familias de bajos recursos de la colonia Mirador de la Cumbre
	"No tiremos, reciclemos"	General	Estudiantes del bachillerato N° 1
	"Dar para Ayudar"	General	Niños con bajos recursos y también abandonados del Hogar del Niño Colimense
	"Colima Verde"	General	Habitantes que viven en los alrededores de los jardines y personas que los visitan.
	"Un granito de ayuda"	General	Apoyo a las personas con vulnerabilidad que se encuentran localizados en el centro de la ciudad.
	"Niño lleno, Corazón Contento"	General	Personas que viven en pobreza (Los cañeros" del Trapiche).
	"Invita a un Vecino"	General	Habitantes de colonia de Colima
	"Pintar Jugando"	General	Niños y niñas de 3-12 años.
	"La Piedra sin Basura"	General	Público en general





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	¡Está de pocas Pulgas!	General	Cachorros y sus dueños
	"Adiós al Bullying"	General	Estudiantes del bachillerato #1
	"Librotón 2013"	General	Niños y niñas que asisten a las escuelas son de bajos recursos económicos.
	"Manteniendo Limpio Cofradía de Suchitlán"	General	Público en general
	"Limpia, Recicla y Gana"	General	Habitantes de los alrededores al lugar (Palenque de Gallos Colima)
	"Ayudando a quienes ayudan"	General	Niños y Niñas huérfanos.
	"Wash the Topocharco"	General	Visitantes al parque y personas de la comunidad que viven alrededor de él.
	"De Antiguas a Nuevas Sonrisas"	General	Ancianas de alrededor de 70 años, enfermas del Asilo Vicentinas San Vicente de Paúl
	"La Delincuencia Juvenil desde el Enfoque de la Literatura"	General	Preadolescentes de secundarias del estado de colima.
	"Limpiando Bomberos"	General	Cuerpo de bomberos de clase media
	"La Obesidad desde el enfoque de la Literatura"	General	Niños, niñas y adolescentes de primarias y secundarias del estado de colima.
	"Limpiando Santa Amalia"	General	Habitantes de la comunidad de Santa Amalia
	"Investigación y Práctica de Organizaciones Sociales"	General	Gente concentrada en centros de asistencia.
	"Libretas para todos"	General	Niños y niñas en situación de riesgo de la





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
			Casa Hogar Brazos Abiertos I.A.P.
	"Recordar es vivir con armonía"	General	Adultos mayores asilados con posibilidad de realizar actividades
	Expresión de emociones	General	Niños con alguna discapacidad permanente y/o transitoria
Facultad de Psicología	"Súper Valorines"	Específico	Niños de educación primaria de 4° grado de 9 a 10 años
	"Juntos Pero No Revueltos"	Específico	Niños y niñas con una edad promedio de 10 años, estudiantes de 5! Grado de primaria.
	"El Camino Hacia el Tesoro"	Específico	Niños y niñas de entre 11 y 13 años
	"Sentido de la Vida: El Pilar de mis Acciones"	Específico	Población femenil del CERESO
	"El Tesoro de los Valores"	Específico	21 niños de 6° de primaria Miguel Hidalgo T.M. de 11 y 12 años.
	"Unidos por los Valores"	Específico	Niñas y niños de entre 10 y 11 años de edad que cursan 5° de primaria.
	"Reconociendo mis Emociones"	Específico	Adolescentes desde los 15 años a adultos de 60 y 65
	"1,2,3 Por mi y Todos Mis Amigos"	Específico	Alumnos de la primaria Francisco Díaz de 3° de primaria de 8 a 9 años de edad.
	Si yo colaboro mi grupo funciona	Específico	Niños y niñas de 3° B de la escuela primaria Miguel Hidalgo T.M.
Bachillerato Técnico #12	Limpiemos Nuestro Arroyo	General	Habitantes de la cabecera municipal de Cuauhtémoc.





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	Cuidando mi kínder	General	Niños y niñas del Jardín de niños Cuauhtémoc
	Limpiemos nuestra escuela	General	Niños y niñas de la Escuela Primaria Donaciano Niestas T.M. (El Trapiche, Cuauhtémoc)
	Los ecólogos	General	Niños y niñas del jardín de niños Miguel Ángel Delgado Arrollo.
	Eco-P	General	Niños y niñas del Jardín de Niños Cuauhtémoc.
	Agentes Ecológicos	General	Niños y niñas de la Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez
	Eco Llamas	General	Niños y niñas de la Escuela Secundaria José Mora Verduzco N° 5 T.M. (Cuauhtémoc)
Facultad de Letras y Comunicación	"Movimiento IBVC"	Específico	Población en general
	"Huertos escolares. Plantando vida"	General	Niños y niñas de escuelas primarias del estado de Colima.
	"Tianguis la Comuna"	Específico	Comercio justo, venta/compra de productos artesanales, cuidado al medio ambiente.
Facultad de Enfermería	"Aplicación de la Planeación Estratégica H. San Vicente de Paul"	General	Personal de Hogar San Vicente de Paul
	"Cuidado Integral Asiladas San Vicente de Paul"	General	Mujeres ancianas
Escuela de Comercio Exterior	Apoyo Social	General	Personas internados en casa hogar y asilo de ancianos
	Movimiento Ecológico	General	Estudiantes de la escuela de comercio exterior y la población en general.





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
Escuela de Mercadotecnia	"Seminario Integrador"	General	Adultas mayores del Hogar San Vicente de Paul.
	Merca Equinoterapia	Específico	Personal de Equinoterapia Integral de Colima A.C.
Facultad de Trabajo Social	"Hacia un Sano Envejecer"	Específico	Adultas mayores con enfermedades y sin familia.
Bachillerato Técnico # 26	Limpieza de calles y carreteras del Municipio de Ixtlahuacán	General	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán
	Mejorar la calidad de vida de los adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán.	General	Adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán
	Limpieza de los hogares de adultos mayores	General	
	Reforestación en el Municipio de Ixtlahuacán	General	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán
	Recolección de envases de plástico en el Municipio de Ixtlahuacán	General	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán
	Elaboración y entrega de alimentos para fortalecer la convivencia de adultos mayores en el Municipio de Ixtlahuacán	General	Adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán
FACULTAD DE PEDAGOGÍA (primer semestre del año)	Intervención Pedagógica en el Centro de Integración Juvenil	Específico	Adolescentes pacientes de Centros de Integración Juvenil
	"Prevención de Adicciones y Violencia en Alumnos de 2º semestre de Bachilleratos de la Universidad de Colima"	Específico	Alumnos de 2º semestre de Bachilleratos de la Universidad de Colima
	"Vivo y Refuerzos mis Valores"	Específico	Niños de 10 a 12 años del Municipio de Comala





<b>Plantel Universitario</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>Características de Beneficiarios</b>
	"Vivir sin Drogas, es Vivir Mejor"	Específico	Adolescentes de 6° semestre de CBTIS 157
	"Orientando el Rumbo de mi Vida"	Específico	6 grupos de entre 40 y 50 alumnos de bachillerato N° 16
	"Estar Bien con Nosotros para Estar Bien con los Demás"	Específico	Alumnos de secundaria de la casa Hogar san José de los Huérfanos
	"Propiciando los Valores Dentro de mi Desarrollo Humano"	Específico	6 niños de secundaria y 7 de preescolar de la casa Hogar san José de los Huérfanos
	"Los Valores Desarrollan Una Vida Plena"	Específico	23 niños de 12 a 14 años de la primaria Basilio Vadillo T.V.
	"Orientando Sobre Valores"	Específico	Adolescentes de entre 13 y 15 años de la secundaria José Vasconcelos T.V.
	"Orientación Vocacional en Jóvenes del Bachillerato N°2"	Específico	Alumnos del bachillerato N° 2
	"Prevención Infantil de Adicciones"	Específico	Niños de primaria del Municipio de Colima
	"Orientando mi Vida"	Específico	Estudiantes del bachillerato N° 15
	"Reforzar y Orientar Conocimientos"	Específico	Niños y niñas de primaria que asisten a PATERA
	"Prevención de Adicciones y Violencia en los Alumnos del Nivel Media Superior de la U de C"	Específico	Alumnos del Nivel Media Superior de la U de C
	"La Orientación Como Agente de Cambio "	Específico	Niños y niñas de primaria del Municipio de Comala
	"Valves"	Específico	Niños y niñas de 1° y 3° grado de primaria que asisten a PATERA
	"Aprendiendo a Motivarme"	Específico	Niños y niñas de la Casa Hogar San José de los





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
			Huérfanos
	"CreeSiendo"	Específico	Niños y niñas de primaria que asisten a PATERA
	"Creando Nuevos Futuros a Través de la Orientación"	Específico	Niños y niñas de la Casa Hogar San José de los Huérfanos
	"Prevención de Adicciones y Violencia en Nivel Medio Superior"	Específico	Alumnos de nivel medio superior de la Universidad de Colima
	"Creando Conciencia"	Específico	
	"Orientar para Tomar Decisiones"	Específico	
	"Prevención de Adicciones y Violencia"	Específico	
	"Apoyo en Tareas"	Específico	Niños de la primaria Benito Juárez
FACULTAD DE PEDAGOGIA (SEGUNDA SEMESTRE DEL AÑO)	"Un mundo Feliz"	Específico	Niños con deficiencia escolar e indisciplina.
	IEQ (Intervención educativa en Quesería)	Específico	Niños y niñas de la primaria Eva Sámano de López Mateos T.V. de Quesería.
	Aprendiendo para el mañana.	Específico	Niños y niñas de Hogar San José de los Huérfanos
	Educando a los futuros profesionistas de Colima.	Específico	
	Luz y Juicio	Específico	Adictos, alcohólicos con deserción escolar del albergue Un paso hacia la recuperación.
	Apoyo de Aprendizaje en Lectoescritura y Matemáticas básicas en 2 y 4 grado de primaria.	Específico	Niños y niñas de la primaria Eva Sámano de López Mateos T.V. de Quesería con bajo rendimiento, diferencias en lectoescritura y





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
			matemáticas, Hiperactivos.
	"PENDIENTE"	Específico	Niños y niñas de Hogar y Amor y Protección al niño, que carecen de conocimientos básicos y necesitan apoyo en tareas escolares.
	S.O.S. Los Asmoles	Específico	Alumnos de tercero, cuarto, quinto y sexto año de primaria de Los Asmoles.
	"Escuela de Líderes"	Específico	Son estudiantes con un rango entre los 12 y 15 años.
	Estudiar te beneficia ¡Aprovéchalo!	Específico	Estudiantes del CONALEP de primer ingreso.
	Elevando la calidad de mi trabajo a través de un autoconocimiento.	Específico	Mujeres con educación básica, con hijos, mayores de 30 años, la mayoría son madres solteras con ganas de aprender y ser escuchadas.
	Curso SPMM	Específico	Alumnos de 1 semestre de la facultad de pedagogía que estén interesados en aprender a utilizar estas herramientas.
	Construyendo y Explorando mi carro de Conocimiento.	Específico	Personas entre 17 a 35 años, hombres mecánicos.
	Formando e Instruyendo a los asesores de Ventas.	Específico	Personas adultas profesionistas.
	Campaña de Recolección de Libros para niños, jóvenes y adultos del centro de Cancerología.	Específico	Pacientes con enfermedades degenerativas.





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	Capacitación y Desarrollo de Planeación Didáctica	Específico	Estudiantes de bachillerato N° 3
	"Desarrollando tus valores"	Específico	Estudiantes del bachillerato N° 3 de 15 a 19 años, tercer y quinto semestre, nivel medio superior, mejores promedios.
	"Explorando y Compartiendo me voy Conociendo"	Específico	Niños de primaria que asisten a PATERA
	Desarrollo de Hábitos y Técnicas de estudio.	Específico	Alumnos de primer ingreso del CONALEP, edad media 15 años, bajo rendimiento escolar.
	Prevención de Embarazos en Adolescentes.	Específico	Jóvenes de bachillerato, son vulnerables a vivir un embarazo o una mala toma de decisiones.
	Padres Responsables.	Específico	Padres y Madres de Familia que envían a sus hijos a PATERA por falta de tiempo para apoyarlos directamente.
	Aprendo a Volarme: Niños Loma de Juárez	Específico	Niños y niñas de la Comunidad de Loma de Juárez de entre las edades de 9 y 12 años, con problemas de comprensión lectura, redacción, lógico-matemáticos, falta de valores y Ortografía.
	Prevención de factores de riesgo en el centro de Desarrollo Infantil N° 2.	Específico	Niños y niñas de CENDI que tienen entre 10 y 13 años, sus condiciones económicas abarcan desde nivel bajo hasta el alto.





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	Mejorando la Comprensión Lectora.	Específico	Niños y Niñas que cursan la primaria que asisten a PATERA.
	Intervención para el reforzamiento de la lecto-escritura en alumnos de segundo de la escuela primaria 20 de noviembre en la comunidad de Quesería.	Específico	Niños y niñas de la escuela primaria 20 de noviembre de Quesería con rezago en Lecto-escritura.
	Aprendiendo y Jugando, apoyo a tareas cocone.	Específico	Niños de entre 6-12 años, con bajo rendimiento escolar de la comunidad del Trapiche.
	Entiendo, Comprendo y Aprendo.	Específico	Niños de 6 a 12 años que asisten a PATERA.
	Intervención pedagógica en PATERA.	Específico	Niños de primero a sexto de primaria que asisten a PATERA.
	DALE (disfruto y aprendo con la lectura y la escritura).	Específico	Niños y niñas de nivel primaria de 5 a 11 años de edad.
	ayudando a ayudar	Específico	Estudiantes del CENDI de 5° grado de primaria.
	Prevención de las Problemáticas Sociales en los Niños.	Específico	Niños y Niñas de 10 a 11 años de 5° año de primaria CENDI.
	"Un rayito de Luz"	Específico	Niños y niñas DE Casa Hogar San José de los Huérfanos de 7 a 11 años, con muy mala disciplina, conducta y no fomentan valores.
	Los Benefactores de la Nueva Creación.	Específico	Niños de la primaria nueva creación, de 3°, 4° y 5° grado.
	"Pendiente"	Específico	Niños en situaciones de violencia y abandono familiar de la casa Hogar San José





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
	"Súmate Aprendiendo y Comprendiendo"	Específico	Niños y niñas que asisten a PATERA con problemas de aprendizaje de 1° a 6° de primaria.
	"Un ladrillo a la Vez"	Específico	Niños de 3° a 6° de primaria de la Comunidad de Ocotillo.
	PACELE (Ponte al corriente en lectoescritura).	Específico	Niños de 7 a 9 años de edad que se encuentran albergados en una casa hogar de Amor y protección al niño con falta de habilidades de lectoescritura.
	Participa y aprende ayudando a tus Hijos.	Específico	Padres de Familia, amas de casa, trabajadores.
	USE (Utilización de smart en la educación).	Específico	Estudiantes de 3° semestre de pedagogía.
	Prevención de embarazos en adolescentes Universitarios.	Específico	Estudiantes de medio superior de la U de C.
	"Actívate, Capacítate y Actúa"	Específico	Practicantes de 3° semestre de la facultad de pedagogía inscritos al programa Cocone Yocoya.
	Construyendo el conocimiento, mejorando tu entorno.	Específico	Estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y Voluntarios.
	Calidad, en tu misión.	Específico	Empleados del hotel Misión Colima que se desempeñan en diferentes áreas de trabajo.
	Dividir Trabajo para Multiplicar resultados.	Específico	8 directores y directoras del H. Ayuntamiento de Comala.
Bachillerato N° 3	Promoción de la higiene bucal	General	Niños con alguna discapacidad permanente y/o





Plantel Universitario	Nombre del Proyecto	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
			transitoria
Facultad de Ingeniería Electromecánica	Calentadores Solares	Específico	Personas de escasos recursos que viven en zona alta del estado de Colima
	Estufas Ecológicas	Específico	

Cabe mencionar que la Facultad de Lenguas Extranjeras registró un proyecto: *La práctica de los valores en Casas Hogar y Casas del Adulto Mayor*, donde participaron 73 voluntarios como parte de la materia Ética y valores, 38 alumnos de tercer semestre asistieron por lo menos un día a la semana durante el semestre agosto-diciembre 2013, a desarrollar actividades de apoyo y convivencia con dos de los sectores más vulnerables de nuestra sociedad: los huérfanos y los adultos mayores.

Este proyecto tuvo el objetivo de que los alumnos de tercer semestre de la licenciatura en Enseñanza de Lenguas de la Facultad de Lenguas Extranjeras, fomenten la práctica de valores en Casas Hogar y Casas del Adulto Mayor a través de actividades que propicien una convivencia armónica y le permitan al alumno vincularse con problemáticas sociales reales.

Estos son algunos de los escenarios en donde los estudiantes participaron: Casa Hogar María Ángela, Casa Hogar del Niño Colimense, Adopta un Amigo, Casa Hogar “Francisco Gabilondo Soler”, La Armonía “Casa del Adulto Mayor”, Voluntarias Vicentinas: “Asilo San Vicente de Paul”, Casa Hogar “San José de los Huérfanos”, Programa de 70 y más: Zacualpan, Voluntariado y DIF Villa de Álvarez.

Mientras tanto, otros planteles de nivel medio superior registraron proyectos con participación de voluntarios en la segunda mitad del año, tales





como: el Bachillerato N° 32 que presentó 2 proyectos, al igual que 7 proyectos más del bachillerato N° 1, 1 proyecto del bachillerato N° 24 y 2 proyectos del bachillerato N° 13.

En relación a los proyectos presentados por Dependencias de la Universidad de Colima en la siguiente tabla se muestran:

**DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA  
CON PROYECTOS VIGENTES**

<b>Dependencia universitaria</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Tipo de proyecto</b>	<b>Características de beneficiarios</b>
Programa de Estudiantes Voluntarios de U de C (EVUC)	Diseño e implementación de sistema de datos	Específico	Habitantes de la Colonia Mirador de la Cumbre 2
	Gestores con causa social	Específico	Organizaciones de la Sociedad Civil
	Festejando el Día del niño	General	Niñas y niños con necesidades económicas y de atención educativa y de mucho cariño
	Identidad Universitaria	Específico	Trabajadores universitarios, hijos e hijas de trabajadores universitarios, sociedad en general
	Campaña Dulces Sonrisas: Donación de juguetes para niños cañeros.	General	Niños y niñas de familias migrantes que acompañan a sus padres, quienes son contratados durante la zafra.
	Diseño de carteles EVUC	Específico	Comunidad Universitaria y personas de Organizaciones de la Sociedad Civil.
	Comunicación EVUC	Específico	Comunidad Universitaria y Sociedad
Delegación Regional #2 de	Ciclo de Cine Ambiental	General	Jóvenes del nivel medio superior y superior.



<b>Dependencia universitaria</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Tipo de proyecto</b>	<b>Características de beneficiarios</b>
la Universidad de Colima			
Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional	Joven-es Comunidad	Específico	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre II
Museo Universitario de Artes Populares María Teresa Pomar (MUAP)	Página web del MUAP	Específico	Personas que consultan información vía electrónica.
	Café literario Noche de Encaladillas	Específico	Personas que gustan de la lectura
	Talleres de Verano, jugando y creando	Específico	Niños y niñas
Dirección de Servicios Bibliotecarios U de C	Programa de Fomento a la Lectura	Específico	Estudiantes universitarios, público en general, personas con capacidad diferentes, en etapa de niñez (6 a 9 años) y juvenil (10 a 14)
Coordinación General de Extensión Dirección General de Atención al Sector Social y Productivo	Programa Social Cocone Yocoya "Creando un nuevo entorno"	General	Niños que presentan bajo rendimiento escolar de comunidades rurales.
	DECAHUME : "Desarrollando capacidades y humanas emprendedoras"	Específico	600 niños y niñas de nivel primaria.
	3er Día Regional del Emprendedor	General	Estudiantes universitarios de 21 universidades que participan en el evento solicitando información y recepción en el evento.
Oficina de Programas Internacionales (OPI)	Buscando fuentes de financiamiento a nivel internacional para proyectos de Investigación y Desarrollo (I&D).	General	Investigadores de la Universidad de Colima.



Dependencia universitaria	Nombre del proyecto	Tipo de proyecto	Características de beneficiarios
Voluntariado de la Universidad de Colima	Voluntades que mueven	General	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre 2, madres universitarias, trabajadores y niños universitarios, sociedad en general.
	Manos Verdes	Específico	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre 2.
	"Curso de Verano de Universitario 2013"	General	Niños y niñas de 4 a 15 años: hijos de trabajadores universitarios y niños y niñas de la colonia Mirador de la Cumbre II.
	Exámenes médicos en verano	Específico	
	Voluntarios Promotores, Unidos por la Campaña Padrinos de Vida	General	Pacientes con diagnóstico de cáncer del Instituto Estatal de Cancerología.
	Posicionamiento Voluntariado Universitario	Específico	Comunidad Universitaria y Sociedad en General.
	Concurso Periódico Mural "Sé parte del ejército en la lucha contra el cáncer de mama"	General	
	Piñatas Artísticas	General	Organizaciones de la Sociedad Civil.

Es importante resaltar el vínculo que se ha establecido con el Voluntariado de la Universidad de Colima encabezado por la Licda. Alicia del Carmen López de Hernández, quien en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida y la Educación con Responsabilidad Social, trabaja para la conformación de un Ejército de Voluntarios al que el programa EVUC ha sumado sus esfuerzos.





En este sentido, el Voluntariado de la Universidad de Colima de manera directa registró en el programa 8 proyectos, de los cuales, 5 son generales y 3 específicos:

Con el proyecto general “*voluntades que mueven*”, los estudiantes voluntarios contribuyeron a la labor desarrollada por el Voluntariado de la Universidad de Colima en beneficio de los habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre 2, madres universitarias, trabajadores y niños universitarios, así como la sociedad en general.

Este proyecto logró consolidar un grupo de 175 estudiantes Voluntarios, quienes contribuyeron en todas estas actividades con mucha disposición, trabajo en equipo, responsabilidad, entusiasmo y servicio; éstos apoyaron en la implementación y desarrollo de las actividades coordinadas por el Voluntariado de la U de C, en diferentes fechas conmemorativas del año:

✓ *Evento del Día del Niño*, (realizado para festejar a niños y niñas de la Colonia Mirador de la Cumbre y a los hijos de trabajadores universitarios), realizando actividades como: pinta caritas, organización de juegos deportivos, globoflexia, atención de los niños en las diferentes actividades lúdico-recreativas, presentación de obra de teatro, entre otras.

✓ *Evento del Día de la Madre*, realizado para homenajear a las mamás universitarias, donde brindaron apoyo en logística y acompañamiento a las mamás universitarias.

✓ *El Evento “Festejando al Súper Papá Universitario en familia”*, donde apoyaron en fomentar la convivencia en familia y fortalecer lazos con la familia universitaria; en el evento se convocó a los padres universitarios, acompañados por sus hijos y esposas, quienes disfrutaron de una mañana activa y festiva. Los estudiantes voluntarios realizaron actividades que animaron a los padres y sus familias y los acercaron a la historia de 9 puntos relevantes de la U de C, así como de aprendizaje de algunas obras artísticas que se encuentran en 7 puntos del Campus Central a través de diferentes



rutas. Otra actividad fue brindar información a los asistentes, así como organizar actividades deportivas, lúdicas y artísticas.

✓ *Campaña de cáncer de mama*, donde apoyaron en la pega de calcas para sensibilizar a la sociedad sobre la prevención del cáncer de mama; actividad realizada en los 5 los Municipios donde se ubican los 5 campus Universitarios.

✓ *Noche mexicana*, que se realizó para los trabajadores universitarios: apoyaron como staff en la kermese que se organizó, conducción del evento, así como a motivar a los asistentes para participar en actividades diversas y juegos tradicionales (rondas, registro civil, entre otros).

✓ *Curso de Verano de Universitario 2013*, es un proyecto general que se realizó en el Polideportivo Universitario, Campus Colima donde los estudiantes voluntarios participaron como monitores en las siguientes actividades: Auxiliar a los facilitadores de talleres en actividades acuáticas, deportivas, recreativas, apoyo logístico y monitoreo de los niños y niñas pequeños hijos de trabajadores universitarios. Así como apoyar a las damas voluntarias en el monitoreo y orden de los niños y niñas de la colonia Mirador de la Cumbre 2, que participan en el curso de verano, en ambos casos fomentaron el orden y la integración de los asistentes.

El proyecto específico *Exámenes médicos en verano*, también benefició a niños y niñas de 4 a 15 años: hijos de trabajadores universitarios y niños y niñas de la colonia Mirador de la Cumbre II donde participaron estudiantes voluntarios como apoyo en la realización de exámenes médicos generales a los niños y niñas que se inscribieron al curso de verano, revisión para autorizar su ingreso a la alberca.

El proyecto general *Voluntarios Promotores, Unidos por la Campaña Padrinos de Vida*, es un proyecto que surgió ante la necesidad urgente de crear una cultura de la donación de sangre como apoyo de la Campaña Padrinos de Vida del Instituto Estatal de Cancerología que beneficia a los niños y niñas diagnosticados con cáncer.



El papel de los estudiantes universitarios fue primordial, pues muchos no tenían la posibilidad de donar sangre, por lo que fue importante involucrar a los estudiantes, principalmente para sensibilizarlos sobre la situación que viven los niños con cáncer y hacerles saber que en sus manos tienen la oportunidad de promover la campaña a través de su creatividad, actitud de servicio y habilidades.

El proyecto tuvo como objetivo generar estrategias creativas de sensibilización que fomentaran una cultura de donación de sangre dentro de la comunidad universitaria y la sociedad en general a fin de lograr la captación de donadores potenciales en el marco de la Campaña Padrinos de Vida.

Por su parte, *Manos Verdes*, es un proyecto específico promovido también por el Voluntariado de la U de C, en el que participan estudiantes voluntarios que brindan capacitación a personas de la colonia Mirador de la Cumbre II, sobre la realización de Hortalizas, así como en promover el consumo de alimentos orgánicos y la auto-sustentabilidad a través de la creación de huertos orgánicos y hortalizas en los habitantes de la colonia.

Algunas de las actividades que se realizaron son: planeación y desarrollo de taller teórico-práctico sobre hortalizas y huertos orgánicos, desarrollo de temas sobre los tipos de plantas y sus funciones, el cultivo en macetas y mini-invernaderos, uso de composta, permacultura, huertos domésticos, cultivo de verduras y hortalizas, así como cultivo de plantas útiles, aromáticas y culinarias.

Por otro lado, el Voluntariado de la Universidad de Colima en el marco del Programa Institucional de Vida y para conmemorar el “Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama”, convocó a estudiantes de nivel medio superior de la Universidad de Colima a participar en el Concurso *Periódico Mural, sé parte del ejército en la lucha contra el cáncer de mama*.





Este proyecto tuvo como principales objetivos:

1.- Promover la cultura de prevención de cáncer de mama en la comunidad universitaria, a través de periódicos murales elaborados por estudiantes voluntarios.

2.- Fomentar en los y las estudiantes el aprendizaje y la expresión informada sobre las problemáticas de salud que enfrenta la sociedad.

En este concurso se dio la participación de 30 bachilleratos de los 5 campus universitarios con más de 300 estudiantes voluntarios con gusto por la promoción de la salud, la investigación, la expresión escrita, el diseño y la fotografía; quienes se conformaron en equipos por bachillerato de 8 a 12 integrantes avalados por el director/a del plantel.

Como parte de las actividades que realizaron los estudiantes voluntarios que participaron en el concurso, se registraron en el Programa EVUC, cada equipo debería elegir a un maestro como su asesor y acumular 10 horas de asesoría previas a la exposición de su periódico mural, así como asistir a la reunión de sensibilización en la Delegación Regional a la que pertenecen.

De esta manera, los periódicos murales se expusieron en los planteles de origen durante tres días y los participantes enviaron tres fotografías de su periódico mural al Voluntariado de la Universidad de Colima-Oficial por inbox a través de Facebook, haciendo votaciones (“me gusta”) para su periódico mural.

Otro proyecto general fue el de *Piñatas Artísticas para niños felices*, que involucró a estudiantes de nivel medio superior y superior, y en el cual se involucró la participación del Museo María Teresa Pomar quien contribuyó con la capacitación de los estudiantes para que se crearan 50 piñatas artísticas que fueron donadas por el Voluntariado de la Universidad de Colima a las Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado, para alegrar las posadas de sus niños y niñas beneficiarios.





Cabe señalar que los estudiantes también replicaron la capacitación sobre creación de piñatas a niños y adultos que visitan el Módulo de la Universidad de Colima en la Feria de Todos Los Santos Colima 2013.

Por otra parte, se realizó el proyecto específico *Posicionamiento del Voluntariado de la Universidad de Colima* en el que se sumaron estudiantes voluntarios de la licenciatura en mercadotecnia, donde realizó un diagnóstico y análisis con base a los temas específicos y propusieron estrategias para que el Voluntariado de la U de C responda a las necesidades de sus beneficiarios.

Se realizaron otros proyectos para apoyo a las actividades que desarrolla el Voluntariado de la U de C como *Joven-es Comunidad*, registrado por la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional, que benefició a Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre II, que tuvo como objetivo realizar un levantamiento de datos para conocer el número de habitantes, rango de edades, necesidades y problemáticas en las que se encuentran las personas de la colonia Mirador de la cumbre II, con el fin de identificar sus estilos de vida y los procesos de intervención que se pueden generar para el desarrollo de la comunidad.

El proyecto *Identidad Universitaria*, registrado por el Programa de Estudiantes Voluntarios en apoyo al Voluntariado de la U de C, que benefició a hijos e hijas de trabajadores universitarios, mismo que contribuyó a favorecer las conductas pro-sociales de los hijos de los trabajadores universitarios, con la finalidad de enseñarles la cultura de la cooperación, diseñando estrategias metodológicas, lúdicas y didácticas.

Dentro de las actividades específicas que realizaron los estudiantes voluntarios participantes destacan: planificar actividades, motivar a los niños de los trabajadores universitarios para generarles el sentido de la cooperación a través de proyectos, favorecer la creación del voluntariado desde la niñez.



También se desarrolló el proyecto *Diseño e Implementación de Sistema de Datos* que involucró la participación de estudiantes de la Facultad de Telemática consistió en diseñar un sistema de datos que concentró la información del Voluntariado de la Universidad de Colima de manera sistemática para profesionalizar sus procedimientos de registro y evaluación.

Las actividades específicas que realizaron los estudiantes son: facilitar el seguimiento a casos individuales de personas con alguna clase de problema y que se refleje el grado de avance, posibilitar el manejo del registro de la información, definir indicadores para impactar visualmente en las estadísticas de la población atendida, llevar el control de los talleres, actividades, artículos que se otorgan, materiales y equipos, asistentes e instructores y éste último que reciba un reconocimiento según su participación en el Centro de Desarrollo Comunitario Mirador de la Cumbre II.

Fueron 10 proyectos registrados directamente por estudiantes voluntarios, en la siguiente tabla se resaltan los planteles a los que pertenecen y las características de sus beneficiarios:

**ESTUDIANTES QUE PRESENTARON PROYECTOS**

Nombre del Alumno	Nombre del Proyecto	Plantel	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
Estudiante de la Lic. En nutrición 8° semestre Hosanna Mejía Cruz	Evaluación y orientación nutricional en casa de amor y protección al niño	Facultad de Medicina	Específico	Niños de la casa hogar de amor y protección al niño, aproximadamente 6-18 (42 niños y niñas) Niños de trabajadores (6 niños y niñas).
Michelle Alejandra Sánchez Alberto	Campaña de Donación: "Temiqui-Yolotli-Huetzca"	Bachillerato N° 1	General	Niños que asisten de forma permanente o que continuamente acuden a los servicios del Instituto Estatal de



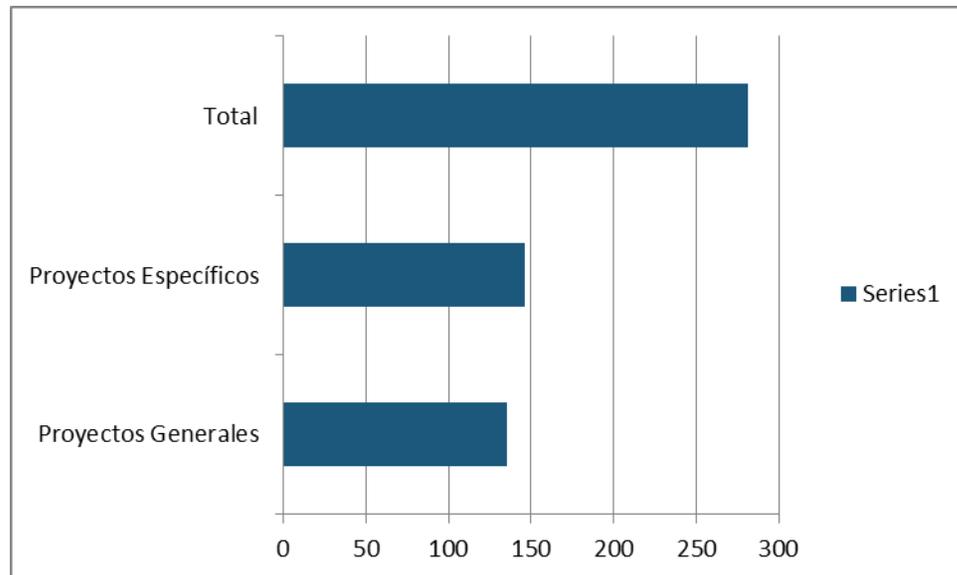
Nombre del Alumno	Nombre del Proyecto	Plantel	Tipo de Proyecto	Características de Beneficiarios
				Cancerología y realizan actividades lúdicas o se ingresan por horas o días para su tratamiento.
Angélica Dalila Déniz Moreno	"Plan Estratégico de la Procuración de Fondos"	Facultad de Mercadotecnia	Específico	Personas de edad avanzada con limitaciones para realizar actividades cotidianas.
Estudiante Teresa Estefanía Suárez Huerta	Asesoría en Matemáticas	Facultad de Ciencias de la Educación	Específico	Estudiantes de 5° semestre de bachillerato N° 2 con bajo rendimiento en la materia de matemáticas
Estudiante Julio Alexis Ordoñez Flores	Asesorías de Matemáticas	Facultad de Ciencias de la Educación	Específico	Estudiantes de 3° y 5° semestre de bachillerato N° 2 con bajo rendimiento en la materia de matemáticas
Círculo Cultural Karol Wojtyla	Taller Rondalla el Perdón	Facultad de Ciencias Políticas	Específico	Estudiantes Universitarios
	Taller de Teatro		Específico	
	Taller de Desarrollo Humano		Específico	
	Taller de Show Infantil y Cuenta Cuentos		Específico	
	Brigada por una Oriental más bonita		Específico	Habitantes de la Colonia Oriental Centro



Con respecto a los proyectos registrados en el Programa de Estudiantes Voluntarios, es preciso recordar que son clasificados en 2 tipos; los proyectos generales son aquellos que requieren estudiantes sin algún tipo de formación específica; y los proyectos específicos son los que por sus características requieren de la participación de estudiantes con una formación académica determinada, en algún área del conocimiento en particular.

En la siguiente tabla y su gráfico se muestra el total de proyectos en relación a su clasificación:

<b>Tipo de proyectos</b>	
Proyectos Generales	<b>135</b>
Proyectos Específicos	<b>146</b>
<b>Total</b>	<b>281</b>



Los proyectos desarrollados en el año, éstos impactaron en diversas áreas de atención, tales como: participación ciudadana y civismo, emergencia y socorro, desarrollo económico, cultural, educativo, salud, promoción de valores, medio ambiente, así como en el ámbito de la tecnología. Es preciso mencionar que algunos proyectos atienden más de una de estas áreas.

<b>Instituciones de asistencia privada con proyectos vigente</b>				
<b>Nombre de la Organización</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Características de Beneficiarios</b>	<b>Tipo de Área de Atención</b>	<b>Dimensión</b>
Fundación Mexicana de Autismo Tato, I.A.P.	Club A: Amigos de Tato	Niños, jóvenes y adultos con Autismo y/u Trastornos del Desarrollo, clasificado principalmente como Discapacidad Mental.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
	Club B: Amigos de Tato		Educativo, Salud	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	Club C: Amigos de Tato		Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
	Club D: Amigos de Tato		Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
	Limpieza y reforestación del campus Tato		Participación Ciudadana y Civismo	FORMACION CIUDADANA



Cáritas Colima. I.A.P.	Diseño de bordado artesanales para ropa	Mujeres bordadoras de diferentes comunidades	Cultural, Medio Ambiente	FORMACION CIUDADANA Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
	Actualización de padrón de beneficiarios	Personas en pobreza extrema	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
	Activación física y neuronal de Adultos Mayores	Adultos mayores	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
Asociación de Beneficencia Privada de Colima I.A.P. (LA ARMONÍA, CASA DEL ADULTO MAYOR)	Entretenime	Adultos mayores de 86 años promedio, dependientes.	Cultural, Educativo, Promoción de valores	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
Un paso hacia la recuperación I.A.P.	Programa de Prevención de Adicciones en escuelas	Adolescentes y jóvenes de educación básica, los cuales se encuentran en una edad altamente vulnerable para ser víctimas del alcoholismo y/o la drogadicción.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Salud, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y DESARROLLO PERSONAL





Asociación de Ostromizados de Colima I.A.P.	Sanando heridas	Pacientes Ostromizados	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
Albatros Centro de Desarrollo Integral I.A.P.	Albatros, Centro de Desarrollo Integral (DIFUSIÓN)	Niños, adolescentes y adultos que van desde 1 año hasta los 35 años de edad (con problemas como Parálisis Cerebral, Síndrome de Down, Hidrocefalia, Microcefalia, Autismo, Síndrome de Wolf, Síndrome Cardio Facio Cutáneo, Hiperactividad, entre otros).	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y DESARROLLO PERSONAL
	Albatros, Centro de Desarrollo Integral (ADMINISTRACIÓN)		Participación Ciudadana y Civismo, Desarrollo Socio-Económico, Educativo, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, BIENESTAR MATERIAL, DESARROLLO PERSONAL
	Albatros, Centro de Desarrollo Integral (ATENCIÓN)		Participación Ciudadana y Civismo, Educativo, Salud, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y DESARROLLO PERSONAL





	Albatros, Centro de Desarrollo Integral (RECICLAJE)		Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y DESARROLLO PERSONAL
	Cursos de Verano Albatros 2013		Participación ciudadana y civismo, Educativo, Salud, Promoción de valores.	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y DESARROLLO PERSONAL
Asilo de Ancianos La Purísima Concepción de Tecomán I.A.P	Apoyo especializado a los ancianos del Asilo de la Purísima Concepción de Tecomán, IAP	Apoyo especializado a los ancianos del Asilo de la Purísima Concepción de Tecomán, IAP	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
Grupo de Apoyo Amanecer I.A.P.	Diseño de la Página Web del Grupo de Apoyo Amanecer IAP	Mujeres con cáncer, sus familiares y población en general.	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
Centro de Promoción Humana y de Cultura de Colima IAP (Albergue del Refugio)	Estimulación y ejercitación del adulto mayor	Adultos mayores en situación de abandono	Participación Ciudadana y Civismo, Salud,	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO DE LA SALUD
	Control de Salud en el Adulto Mayor.		Salud	DESARROLLO DE LA SALUD





	Apoyo a la estimulación cognitiva y emocional		Participación Ciudadana y Civismo, Educativo, Salud, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
Voluntarias Vicentinas de Colima, I.A.P.	Desarrollo de Sitio Web Informativo	Son mujeres ancianas mayores de 65 años que se encuentran en el hogar San Vicente de Paul debido a que se encontraban en situación de abandono, pobreza y vulnerabilidad	Tecnologías	BIENESTAR MATERIAL
"ASILO SAN VICENTE DE PAUL"	Construcción del Hogar San Vicente de Paul		Desarrollo Socio-Económico	BIENESTAR MATERIAL
	Compartamos nuestro tiempo	Cultural, Salud, Promoción de Valores	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO DE LA SALUD, DESARROLLO PERSONAL, FORMACIÓN CIUDADANA	
Comunidad Fraternal por una vida mejor I.A.P	Centro de Educación para el Desarrollo Integral "COVI"	Niños de colonias populares de Comala.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO





				PERSONAL
El Poder de tu Amor Sana al Prójimo I.A.P	Centro de Día para Adultos Mayores: ¡Con tu Poder Ayúdalos!	Adultos mayores de 60 años, en estado difícil o terminal, que se sientan o estén solos	Cultural, Educativo, Salud, Promoción de valores	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL, SALUD Y FORMACION CIUDADANA
	Campaña "Llena sus corazones" porque nuestros abuelos necesitan nietos.		Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Salud, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	Atención médica para Adultos Mayores: ¡Con tu Poder Ayúdalos!		Salud, Promoción de Valores	DESARROLLO DE LA SALUD, DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	El Poder de tu Amor: Imagen y posicionamiento		Desarrollo Socio- Económico	BIENESTAR MATERIAL



Sigue adelante siempre hay una luz I.A.P	Autoestima y activación para pacientes con cáncer.	Población aleatoria. Pacientes con cáncer y de escasos recursos que albergamos y que acuden al Centro Estatal de Cancerología a recibir tratamiento de quimioterapias, radiación y citas provenientes de Jalisco, Michoacán y comunidades de Colima.	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
La Casa de Socorrito Estancia Infantil I.A.P.	Mejora continua a niños y niñas de la casa de socorrito estancia infantil	Niños y niñas de entre 8 meses y 5 años. Mayoría con carencias económicas.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
<b>Asociaciones civiles con proyectos vigente</b>				
Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	Características de Beneficiarios	Tipo de Área de Atención	Dimensión
Centro de Integración Juvenil A.C. (CIJ)	Centro de Día	Población vulnerable.	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
		Habitantes de colonias de alto riesgo.		
	Prevención de tabaco, alcohol y otras drogas (FACTORES DE RIESGO)		Salud	
		Población vulnerable.		



	Prevención de alcohol, tabaco y otras drogas (FACTORES PROTECTORES)	Habitantes de colonias de alto riesgo. Escuelas con demanda de atención.	Salud	
Hogar de Amor y Protección al Niño A.C.	Monitores	Menores con dificultades educativas.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
	Tareas	Menores y adolescentes de 4 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
		Su educación preescolar, primaria y secundaria.		
	Retraso escolar	Menores y adolescentes de 4 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
Su educación preescolar, primaria y secundaria y presentar retraso escolar.				





	Salud	Menores y adolescentes de 0 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
		Su educación preescolar, primaria y secundaria.		
	Regulación escolar	Se encuentran internos en el hogar de Amor y protección (casa Matriz)	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
		Cursan educación primaria.		
Promotores Ciudadanos en Defensa y Respeto de los Derechos Humanos, PROCEDER A.C.	Atención a jóvenes que viven violencia	Estudiantes de Bachillerato CBTa, CBTis y CETis del Estado que viven violencia, son violentados o violentadores.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL,
Centro de Integración Juvenil Tecomán A.C. (CIJ)	Taller de Guitarra para Centro de Día	Pacientes que acuden a los servicios de consulta externa básica intensiva, con edades entre los 16 y 19 años.	Cultural, Salud, Promoción de Valores	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACIÓN CIUDADANA





	Cursos de verano	Para niños, preadolescentes de 6 a 13 años que estén en situación de riesgo por la falta de actividades en verano.	Salud, Promoción de Valores	DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACION CIUDADANA
	Información en el contexto escolar (ice)	Niños y niñas, preadolescente, adolescentes, jóvenes y padres de familia de las escuelas primarias, secundarias y bachilleratos.	Salud, Promoción de Valores,	DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACION CIUDADANA
Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A.C. (MABIO)	Investigación del área de captación hídrica: volcán de Colima	Debido a la naturaleza del proyecto, los datos sobre el total y características de los beneficiarios no se tienen, ya que precisamente se busca generar dicha información con el desarrollo de las actividades que plantea este proyecto.	Desarrollo Socio-Económico, Medio Ambiente	BIENESTAR MATERIAL, Y FORMACION CIUDADANA
	Mecanismo de compensación por servicios ambientales hidrológicos	Habitantes, ejidatarios y pequeños propietarios de la región de Cerro Grande.	Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA





	Edición del boletín de la Comisión de la Cuenca del Río Ayuquila - Armería	Debido a la naturaleza del proyecto, las características de los beneficiarios varían de acuerdo al municipio y región en que se encuentren. Este proyecto plantea la difusión de actividades en al menos 27 municipios, entre los estados de Colima y Jalisco.	Educativo, Medio Ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	Agricultura sustentable en Cerro Grande	Habitantes y ejidatarios de comunidades de Cerro Grande, quienes viven en condiciones de Muy Alta y Alta marginación.	Desarrollo socioeconómico, Medio Ambiente	BIENESTAR MATERIAL, Y FORMACION CIUDADANA
	Actualización fiscal y gestión de donataria	Al regularizar el estatus de Fundación MABIO A.C., se beneficiará a la población que vive en la región de Cerro Grande.	Desarrollo Socioeconómico	BIENESTAR MATERIAL
	Brigadas de Salud en Cerro Grande	Habitantes y legales poseedores de la tierra en 4 ejidos y una comunidad indígena de la región de Cerro Grande, Colima.	Desarrollo Socio-Económico, Salud	BIENESTAR MATERIAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
ASOCIACIÓN DE AYUDA, A.C. (Casa Hogar San José de	Cultivo de Hortalizas Orgánicas	Niños albergados en pobreza extrema,	,Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA





los Huérfanos)	Asesoramiento de Tareas	Violencia intrafamiliar, situación de riesgo.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
Instituto Nacional de Desarrollo y Creación de Ideas, A.C.	Comercio solidario	Productores, artesanos, artistas independientes de los municipios de Colima, Comala, Villa de Álvarez y Cuauhtémoc.	Desarrollo Socio-Económico, Cultural, Medio Ambiente	BIENESTAR MATERIAL, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL Y FORMACION CIUDADANA
Centro Especializado en Adicciones "Reconstruyendo la vida" RECOLAVI A.C	Reforzamiento psicológico	Mujeres con problemas de adicción, baja autoestima, valores, carentes afectivos, etc.	Salud, Promoción de Valores	DESARROLLO DE LA SALUD, FORMACIÓN CIUDADANA
Asociación de Centros Geriátricos de Colima A.C.	Adultos Mayores y Salud	30 ancianas-casa Hogar de ancianas san Vicente de Paúl y 100 ancianos y ancianas de Asilo La Armonía	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
Juventud Colosio Estatal Colima	"Centro de Desarrollo Comunitario Colonia Torres Quintero"	Colonos de la Colonia Torres Quintero	Participación Ciudadana y Civismo, Salud, Promoción de valores, Medio Ambiente.	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO DE LA SALUD,





Equinoterapia Integral de Colima AC	Equinoterapia Integral de Colima	Ofrecer un crecimiento personal y educativo, mediante las diferentes estrategias utilizadas con el caballo. Así como el apoyo en la acreditación de las diferentes áreas como son: servicio social, prácticas profesionales y servicio universitario.	Educativo, Salud	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
CAICO: Centro de Atención Integral de Colima A.C.	Caico: centro de atención integral de colima A.C	Niños y niñas con Trastorno Generalizado del Desarrollo y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad	Participación Ciudadana y Civismo, Educativo,	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
Grupo Ecológico Bahía de Navidad Ecobana ONG	E cobana	Habitantes y Turistas que asisten a la playa de Barra de Navidad	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
Asociación Creando Sonrisas	Show de talentos	Niños y niñas de bajos recursos en situación de riesgo.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural	FORMACIÓN CIUDADANA Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL





ASOCIACIÓN RUTA INKA ARI	RUTA INKA 2013-"RUMBO A LA AMAZONIA por los cuatro suyos"	Habitantes de comunidades marginadas de Bolivia, Perú y Brasil.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
Protección Civil y Bomberos Cuauhtémoc, Colima	Auxilio y rescate	Habitantes del municipio de Cuauhtémoc	Emergencia y Socorro	FORMACION CIUDADANO
<b>Planteles universitarios con proyectos vigentes</b>				
Plantel universitario	Nombre del proyecto	Características de beneficiarios	Tipo de área de atención	Dimensión
Bachillerato Técnico # 11	Entremos en ambiente	Sociedad general de Minatitlán	Participación Ciudadana y Civismo, Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA
Bachillerato Técnico # 1	POR UN MUNDO MÁS PERRO	Animales (perros)	,Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA
	Toca el balón, no el vicio	Personas de clase media-alta, en su mayoría jóvenes.	,Salud, Promoción de Valores, Deporte	DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACION CIUDADANA
	"Ayudando a niños especiales"	Niños con discapacidad de Albatros	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
	"Viendo las cosas como son"	Público en general	Cultural, Promoción de valores	FORMACIÓN CIUDADANA





"Pro-Verde"	Público en general	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
"Latatón 2013"	Personas que principalmente carecen de recursos u hogar.	Participación Ciudadana y Civismo, Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
"Valorando mi comunidad"	Niños estudiantes de la Nogalera con necesidad de aprender a cuidar el medio ambiente.	Cultural, Educativo, Medio Ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
"Amigos del Deporte"	Un grupo de jóvenes de 15-18 años.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
"Don higiene"	Alumnos del bachillerato nº 1	Participación Ciudadana y Civismo, Desarrollo Socio-Económico,	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
"Reverdece tu Espacio"	Al público en general	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
"Recicla, Yolo"	Estudiantes y profesores.	Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
"Ayudemos a Reciclar"	Estudiantes, docentes y directivos del plantel.	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA



"Reforesta un Árbol"	Ayuda a la población en general.	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
Escuela Limpia	Niños y niñas de primaria	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
Regalando Sonrisas	Niños con síndrome de Down	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL
Tarifas Justas, Precios Correctos	Usuarios de transporte público (taxi)	Desarrollo Socio-Económico,	BIENESTAR MATERIAL
El Botellón	Estudiantes y personal del bachillerato N°1	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
"Plantemos un árbol"	Público en general.	Educativo, Medio ambiente, Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"¿Por qué no Buscar Sonrisas?"	Personas de la tercera edad.	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Una Perspectiva Colorida"	Público en general	Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
"El Botellón"	Maestros, alumnos e intendentes.	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
"Kilo de Ayuda"	Familias de bajo recursos de la colonia Fátima.	Participación Ciudadana y Civismo, Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA



"Conoce la Casa se los Libros"	Estudiantes que no tienen acceso a internet.	Educativo, Cultural	DESARROLLO PERSONAL Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
"Un respiro al Mar"	Jóvenes de 15-18 años de la comunidad universitaria.	Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Río Limpio"	Público en general	Promoción de valores, Medio ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Hoy por ellas mañana por ti"	Habitantes de bajos recursos de la comunidad de Acatitán	Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
"Vistiendo Sonrisas"	Niños de escasos recursos de la Colonia Mirador de la Cumbre	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
"Bachillerato Limpio"	Estudiantes del bachillerato 1, docentes y personal administrativo 1200 estudiantes y 80 docentes, aproximadamente.	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
"Pila por Pila"	1200 alumnos y 80 docentes.	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA





"Recicla un Bote"	Niños y niñas con problemas con parálisis cerebral, hidrocefalia, síndrome de Down, microcefalia, autismo, síndrome de Wolfe, hiperactividad de Albatros.	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
"Jardines Verdes"	Público en general.	Medio ambiente, Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Mira con Solidaridad"	Personas de bajos recursos de la colonia "Mirador de la cumbre II"	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
"Renovando el Jardín"	Público en general.	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
"Comida para Todos"	Familias de bajos recursos de la colonia Mirador de la Cumbre	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
"No tiremos, reciclemos"	Estudiantes del bachillerato N° 1	Participación Ciudadana y Civismo, Educativo, Medio Ambiente,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Dar para Ayudar"	Niños con bajos recursos y también abandonados del Hogar del Niño Colimense	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA





	"Colima Verde"	Habitantes que viven en los alrededores de los jardines y personas que los visitan.	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
	"Un granito de ayuda"	Apoyo a las personas con vulnerabilidad que se encuentran localizados en el centro de la ciudad.	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
	"Niño lleno, Corazón Contento"	Personas que viven en pobreza (Los cañeros" del Trapiche).	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
	"Invita a un Vecino"	Habitantes de colonia de Colima	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
	"Pintar Jugando"	Niños y niñas de 3-12 años.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
	"La Piedra sin Basura"	Público en general	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
	¡Está de pocas Pulgas!	Cachorros y sus dueños	Salud, Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO DE LA SALUD





"Adiós al Bullying"	Estudiantes del bachillerato #1	Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Librotón 2013"	Niños y niñas que asisten a las escuelas son de bajos recursos económicos.	Promoción de valores, educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Manteniendo Limpio Cofradía de Suchitlán"	Público en general	Medio ambiente, Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Limpia, Recicla y Gana"	Habitantes de los alrededores al lugar (Palenque de Gallos Colima)	Participación Ciudadana y Civismo, Salud, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	DESARROLLO PERSONAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Ayudando a quienes ayudan"	Niños y Niñas huérfanos.	Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Wash the Topocharco"	Visitantes al parque y personas de la comunidad que viven alrededor de él.	Promoción de valores, Medio ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"De Antiguas a Nuevas Sonrisas"	Ancianas de alrededor de 70 años, enfermas del Asilo Vicentinas San Vicente de Paúl	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA





"La Delincuencia Juvenil desde el Enfoque de la Literatura"	Preadolescentes de secundarias del estado de colima.	Participación Ciudadana y Civismo,Cultural, Educativo,Salud, Promoción de Valores, Deporte	DESARROLLO PERSONAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Limpiando Bomberos"	Cuerpo de bomberos de clase media	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACIÓN CIUDADANA
"La Obesidad desde el enfoque de la Literatura"	Niños, niñas y adolescentes de primarias y secundarias del estado de colima.	Participación Ciudadana y Civismo,Cultural, Educativo,Salud, Promoción de Valores, Deporte	DESARROLLO PERSONAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Limpiando Santa Amalia"	Habitantes de la comunidad de Santa Amalia	,Medio Ambiente,	FORMACIÓN CIUDADANA
"Investigación y Práctica de Organizaciones Sociales"	Gente concentrada en centros de asistencia.	,Educativo, Promoción de Valores, Deporte	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Libretas para todos"	Niños y niñas en situación de riesgo de la Casa Hogar Brazos Abiertos I.A.P.	Medio ambiente, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Recordar es vivir con armonía"	Adultos mayores asilados con posibilidad de realizar actividades	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
Expresión de emociones	Niños con alguna discapacidad permanente y/o transitoria	Salud y promoción de valores	DESARROLLO DE LA SALUD Y DESARROLLO PERSONAL





Facultad de Psicología	"Súper Valorines"	Niños de educación primaria de 4° grado de 9 a 10 años	Educativo, Promoción de Valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	"Juntos Pero No Revueltos"	Niños y niñas con una edad promedio de 10 años, estudiantes de 5! Grado de primaria.	Educativo, Promoción de Valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	"El Camino Hacia el Tesoro"	Niños y niñas de entre 11 y 13 años	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	"Sentido de la Vida: El Pilar de mis Acciones"	Población femenil del CERESO	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
	"El Tesoro de los Valores"	21 niños de 6° de primaria Miguel Hidalgo T.M. de 11 y 12 años.	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	"Unidos por los Valores"	Niñas y niños de entre 10 y 11 años de edad que cursan 5° de primaria.	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	"Reconociendo mis Emociones"	Adolescentes desde los 15 años a adultos de 60 y 65	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	"1,2,3 Por mi y Todos Mis Amigos"	Alumnos de la primaria Francisco Díaz de 3° de primaria de 8 a 9 años de edad.	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA





	Si yo colaboro mi grupo funciona	Niños y niñas de 3° B de la escuela primaria Miguel Hidalgo T.M.	,Educativo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
Bachillerato Técnico #12	Limpiemos Nuestro Arroyo	Habitantes de la cabecera municipal de Cuauhtémoc.	,Salud, Medio Ambiente,	DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACION CIUDADANA
	Cuidando mi Kínder	Niños y niñas del Jardín de niños Cuauhtémoc	Promoción de valores, Medio Ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	Limpiemos nuestra escuela	Niños y niñas de la Escuela Primaria Donaciano Niestas T.M. (El Trapiche, Cuauhtémoc)	Promoción de valores, Medio Ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	Los ecólogos	Niños y niñas del jardín de niños Miguel Ángel Delgado Arrollo.	Promoción de valores, Medio Ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	Eco-P	Niños y niñas del Jardín de Niños Cuauhtémoc.	Promoción de valores, Medio Ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
	Agentes Ecológicos	Niños y niñas de la Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez	Promoción de valores, Medio Ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA





	Eco Llamas	Niños y niñas de la Escuela Secundaria José Mora Verduzco N° 5 T.M. (Cuauhtémoc)	Promoción de valores, Medio Ambiente	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
Facultad de Letras y Comunicación	"Movimiento IBVC"	Población en general	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural	FORMACIÓN CIUDADANA
	"Huertos escolares. Plantando vida"	Niños y niñas de escuelas primarias del estado de Colima.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Medio Ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
	"Tianguis la Comuna"	Comercio justo, venta/compra de productos artesanales, cuidado al medio ambiente.	Desarrollo Socio-Económico	BIENESTAR MATERIAL
Facultad de Enfermería	"Aplicación de la Planeación Estratégica H. San Vicente de Paul"	Personal de Hogar San Vicente de Paul	Desarrollo Socio-Económico	BIENESTAR MATERIAL
	"Cuidado Integral Asiladas San Vicente de Paul"	Mujeres ancianas	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
Escuela de Comercio Exterior	Apoyo Social	Personas internados en casa hogar y asilo de ancianos	Desarrollo Socio-Económico	BIENESTAR MATERIAL
	Movimiento Ecológico	Estudiantes de la escuela de comercio exterior y la población en general.	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA





Escuela de Mercadotecnia	"Seminario Integrador"	Adultas mayores del Hogar San Vicente de Paul.	Promoción de Valores	FORMACIÓN CIUDADANA
	Merca Equinoterapia	Personal de Equinoterapia Integral de Colima A.C.	Desarrollo Socio-Económico	BIENESTAR MATERIAL
Facultad de Trabajo Social	"Hacia un Sano Envejecer"	Adultas mayores con enfermedades y sin familia.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Educativo, Salud,	FORMACIÓN CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
Bachillerato Técnico # 26	Limpieza de calles y carreteras del Municipio de Ixtlahuacán	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
	Mejorar la calidad de vida de los adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán.	Adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán	Promoción de valores	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
	Limpieza de los hogares de adultos mayores		Promoción de valores, Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
	Reforestación en el Municipio de Ixtlahuacán	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA





	Recolección de envases de plástico en el Municipio de Ixtlahuacán	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán	Medio ambiente	FORMACIÓN CIUDADANA
	Elaboración y entrega de alimentos para fortalecer la convivencia de adultos mayores en el Municipio de Ixtlahuacán	Adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán	Promoción de valores	FORMACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
FACULTAD DE PEDAGOGÍA (primer semestre del año)	Intervención Pedagógica en el Centro de Integración Juvenil	Adolescentes pacientes de Centros de Integración Juvenil	Educativo, Salud	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	"Prevención de Adicciones y Violencia en Alumnos de 2º semestre de Bachilleratos de la Universidad de Colima"	Alumnos de 2º semestre de Bachilleratos de la Universidad de Colima	Salud, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	"Vivo y Refuerzos mis Valores"	Niños de 10 a 12 años del Municipio de Comala	Promoción de valores, Educativo	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL





"Vivir sin Drogas, es Vivir Mejor"	Adolescentes de 6° semestre de CBTIS 157	Salud, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
"Orientando el Rumbo de mi Vida"	6 grupos de entre 40 y 50 alumnos de bachillerato N° 16	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
"Estar Bien con Nosotros para Estar Bien con los Demás"	Alumnos de secundaria de la casa Hogar san José de los Huérfanos	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
"Propiciando los Valores Dentro de mi Desarrollo Humano"	6 niños de secundaria y 7 de preescolar de la casa Hogar san José de los Huérfanos	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
"Los Valores Desarrollan Una Vida Plena"	23 niños de 12 a 14 años de la primaria Basilio Vadillo T.V.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
"Orientando Sobre Valores"	Adolescentes de entre 13 y 15 años de la secundaria José Vasconcelos T.V.	Educativo, Promoción de Valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Orientación Vocacional en Jóvenes del Bachillerato N°2"	Alumnos del bachillerato N° 2	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
"Prevención Infantil de Adicciones"	Niños de primaria del Municipio de Colima	Educativo, Salud	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
"Orientando mi Vida"	Estudiantes del bachillerato N° 15	Educativo, Promoción de Valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA





"Reforzar y Orientar Conocimientos"	Niños y niñas de primaria que asisten a PATERA	Promoción de valores, Medio Ambiente, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Prevención de Adicciones y Violencia en los Alumnos del Nivel Media Superior de la U de C"	Alumnos del Nivel Media Superior de la U de C	Salud, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
"La Orientación Como Agente de Cambio "	Niños y niñas de primaria del Municipio de Comala	Promoción de valores, Medio Ambiente, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Valves"	Niños y niñas de 1° y 3° grado de primaria que asisten a PATERA	Promoción de valores, educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Aprendiendo a Motivarme"	Niños y niñas de la Casa Hogar San José de los Huérfanos	Promoción de valores, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"CreeSiendo"	Niños y niñas de primaria que asisten a PATERA	Promoción de valores, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Creando Nuevos Futuros a Través de la Orientación"	Niños y niñas de la Casa Hogar San José de los Huérfanos	Promoción de valores, Participación ciudadana, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA



	"Prevención de Adicciones y Violencia en Nivel Medio Superior"	Alumnos de nivel medio superior de la Universidad de Colima	Salud, Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	"Creando Conciencia"		Participación Ciudadana, Educativo, Salud, Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	"Orientar para Tomar Decisiones"		Participación Ciudadana, Educativo, Salud, Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	"Prevención de Adicciones y Violencia"		Educativo, Salud, Promoción de valores	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	"Apoyo en Tareas"		Niños de la primaria Benito Juárez	Educativo, Promoción de valores, Educativo
Facultad de Pedagogía (Segunda Semestre del Año)	"Un mundo Feliz"	Niños con deficiencia escolar e indisciplina.	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACION CIUDADANA
	IEQ (Intervención educativa en Quesería)	Niños y niñas de la primaria Eva Sámano de López Mateos T.V. de Quesería.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL



Aprendiendo para el mañana.	Niños y niñas de Hogar San José de los Huérfanos	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
Educando a los futuros profesionistas de Colima.		,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
Luz y Juicio	Adictos, alcohólicos con deserción escolar del albergue Un paso hacia la recuperación.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
Apoyo de Aprendizaje en Lectoescritura y Matemáticas básicas en 2 y 4 grado de primaria.	Niños y niñas de la primaria Eva Sámano de López Mateos T.V. de Quesería con bajo rendimiento, diferencias en lectoescritura y matemáticas, Hiperactivos.	Promoción de valores, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"PENDIENTE"	Niños y niñas de Hogar y Amor y Protección al niño, que carecen de conocimientos básicos y necesitan apoyo en tareas escolares.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
S.O.S. Los Asmoles	Alumnos de tercero, cuarto, quinto y sexto año de primaria de Los Asmoles.	,Educativo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA





"Escuela de Líderes"	Son estudiantes con un rango entre los 12 y 15 años.	Participación ciudadana y civismo, Educativo	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
Estudiar te beneficia ¡Aprovéchalo!	Estudiantes del CONALEP de primer ingreso.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
Elevando la calidad de mi trabajo a través de un auto-conocimiento.	Mujeres con educación básica, con hijos, mayores de 30 años, la mayoría son madres solteras con ganas de aprender y ser escuchadas.	,Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
Curso SPMM	Alumnos de 1 semestre de la facultad de pedagogía que estén interesados en aprender a utilizar estas herramientas.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
Construyendo y Explorando mi carro de Conocimiento.	Personas entre 17 a 35 años, hombres mecánicos.	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
Formando e Instruyendo a los asesores de Ventas.	Personas adultas profesionistas.	,Promoción de Valores, Medio Ambiente,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
Campaña de Recolección de Libros para niños, jóvenes y adultos del Centro de Cancerología.	Pacientes con enfermedades degenerativas.	Promoción de valores, Cultural, Educativo	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL Y DESARROLLO PERSONAL





Capacitación y Desarrollo de Planeación Didáctica	Estudiantes de bachillerato N° 3	,Educativo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
"Desarrollando tus valores"	Estudiantes del bachillerato N° 3 de 15 a 19 años, tercer y quinto semestre, nivel medio superior, mejores promedios.	Participación Ciudadana y Civismo, Educativo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
"Explorando y Compartiendo me voy Conociendo"	Niños de primaria que asisten a PATERA	Participación Ciudadana y Civismo, Desarrollo Socio-Económico, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
Desarrollo de Hábitos y Técnicas de estudio.	Alumnos de primer ingreso del CONALEP, edad media 15 años, bajo rendimiento escolar.	Participación Ciudadana y Civismo, Educativo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
Prevención de embarazos en adolescentes Universitarios.	Jóvenes de bachillerato, son vulnerables a vivir un embarazo o una mala toma de decisiones.	,Salud,	DESARROLLO DE LA SALUD
Padres Responsables.	Padres y Madres de Familia que envían a sus hijos a PATERA por falta de tiempo para apoyarlos directamente.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL





	Aprendo a Volarme: Niños Loma de Juárez	Niños y niñas de la Comunidad de Loma de Juárez de entre las edades de 9 y 12 años, con problemas de comprensión lectura, redacción, lógico-matemáticos, falta de valores y Ortografía.	Participación ciudadana y civismo, Salud, Promoción de valores, Cultural, Educativo, Medio Ambiente.	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
	Prevención de factores de riesgo en el centro de Desarrollo Infantil N° 2.	Niños y niñas de CENDI que tienen entre 10 y 13 años, sus condiciones económicas abarcan desde nivel bajo hasta el alto.	Educativo, Salud	DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD
	Mejorando la Comprensión Lectora.	Niños y Niñas que cursan la primaria que asisten a PATERA.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
	Intervención para el reforzamiento de la lecto-escritura en alumnos de segundo de la escuela primaria 20 de noviembre en la comunidad de Quesería.	Niños y niñas de la escuela primaria 20 de noviembre de Quesería con rezago en Lecto-escritura.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL





	Aprendiendo y Jugando, apoyo a tareas cocone.	Niños de entre 6-12 años, con bajo rendimiento escolar de la comunidad del Trapiche.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
	Entiendo, Comprendo y Aprendo.	Niños de 6 a 12 años que asisten a PATERA.	Educativo, Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
	Intervención pedagógica en PATERA.	Niños de primero a sexto de primaria que asisten a PATERA.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
	DALE (disfruto y aprendo con la lectura y la escritura).	Niños y niñas de nivel primaria de 5 a 11 años de edad.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
	Ayudando a ayudar	Estudiantes del CENDI de 5° grado de primaria.	,Educativo, Salud, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACION CIUDADANA
	Prevención de las Problemáticas Sociales en los Niños.	Niños y Niñas de 10 a 11 años de 5° año de primaria CENDI.	Cultural, Educativo, Salud, Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACION CIUDADANA
	"Un rayito de Luz"	Niños y niñas DE Casa Hogar San José de los Huérfanos de 7 a 11 años, con muy mala disciplina, conducta y no fomentan valores.	,Educativo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA





Los Benefactores de la Nueva Creación.	Niños de la primaria nueva creación, de 3°, 4° y 5° grado.	,Cultural, Educativo, Promoción de Valores,	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
"Pendiente"	Niños en situaciones de violencia y abandono familiar de la casa Hogar San José	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
"Súmate Aprendiendo y Comprendiendo"	Niños y niñas que asisten a PATERA con problemas de aprendizaje de 1° a 6° de primaria.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
"Un ladrillo a la Vez"	Niños de 3° a 6° de primaria de la Comunidad de Ocotillo.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
PACELE (Ponte al corriente en lectoescritura).	Niños de 7 a 9 años de edad que se encuentran albergados en una casa hogar de Amor y protección al niño con falta de habilidades de lectoescritura.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
Participa y aprende ayudando a tus Hijos.	Padres de Familia, amas de casa, trabajadores.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
USE (Utilización de smart en la educación).	Estudiantes de 3° semestre de pedagogía.	,Educativo,	DESARROLLO PERSONAL
Prevención de embarazos en adolescentes Universitarios.	Estudiantes de medio superior de la U de C.	,Salud,	DESARROLLO DE LA SALUD





	"Actívate, Capacítate y Actúa"	Practicantes de 3° semestre de la facultad de pedagogía inscritos al programa Cocone Yocoya.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
	Construyendo el conocimiento, mejorando tu entorno.	Estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y Voluntarios.	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
	Calidad, en tu misión.	Empleados del hotel Misión Colima que se desempeñan en diferentes áreas de trabajo.	,Desarrollo Socio-Económico,	BIENESTAR MATERIAL
	Dividir Trabajo para Multiplicar resultados.	8 directores y directoras del H. Ayuntamiento de Comala.	Participación Ciudadana y Civismo,	FORMACION CIUDADANA
Bachillerato N° 3	Promoción de la higiene bucal	Niños con alguna discapacidad permanente y/o transitoria	Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
Facultad de Ingeniería Electromecánica	Calentadores Solares	Personas de escasos recursos que viven en zona alta del estado de Colima	Desarrollo Socio-Económico, Medio ambiente	BIENESTAR MATERIAL Y FORMACION CIUDADANA
	Estufas Ecológicas		Desarrollo Socio-Económico, Medio ambiente	BIENESTAR MATERIAL Y FORMACION CIUDADANA





Facultad de Lenguas Extranjeras	La práctica de los valores en Casas Hogar y Casas del Adulto Mayor	Niños y niñas de albergues y adultos mayores institucionalizados	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
Bachillerato N° 32	Proyecto ambiental	Comunidad de Suchitlán	Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA
	Apoyo de despensas a personas vulnerables	Adultos mayores	Participación ciudadana	FORMACION CIUDADANA
Bachillerato N° 24	Comedor Comunitario	Adultos mayores	Promoción de valores	FORMACION CIUDADANA
Bachillerato N° 13.	Campaña de Limpieza	Comunidad de Cuauhtémoc	Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA
	Apoyo a niños y abuelitos	Adultos mayores de la comunidad y niños de cañeros	Promoción de valores	DESARROLLO PERSONAL Y FORMACIÓN CIUDADANA
<b>Dependencias de la universidad de colima con proyectos vigentes</b>				
<b>Dependencia universitaria</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Características de beneficiarios</b>	<b>Tipo de áreas de atención</b>	<b>Dimensión</b>
Programa de Estudiantes Voluntarios de U de C (EVUC)	Diseño e implementación de sistema de datos	Habitantes de la Colonia Mirador de la Cumbre 2	,Tecnologías,	BIENESTAR MATERIAL
	Gestores con causa social	Organizaciones de la Sociedad Civil	Participación Ciudadana y Civismo	FORMACION CIUDADANA
	Festejando el Día del niño	Niñas y niños con necesidades económicas y de atención educativa y de mucho cariño	Participación Ciudadana y Civismo	FORMACION CIUDADANA





	Identidad Universitaria	Trabajadores universitarios, hijos e hijas de trabajadores universitarios, sociedad en general	Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
	Campaña Dulces Sonrisas: Donación de juguetes para niños cañeros.	Niños y niñas de familias migrantes que acompañan a sus padres, quienes son contratados durante la zafra.	,Educativo, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
	Diseño de carteles EVUC	Comunidad Universitaria y personas de Organizaciones de la Sociedad Civil.	Promoción de Valores	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
	Comunicación EVUC	Comunidad Universitaria y Sociedad	Participación ciudadana, Cultural, Educativo, Salud, Promoción de valores, Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO PERSONAL
Delegación Regional #2 de la Universidad de Colima	Ciclo de Cine Ambiental	Jóvenes del nivel medio superior y superior.	,Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA





Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional	Joven-es Comunidad	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre II	Participación Ciudadana y Civismo, Desarrollo Socio-Económico, Cultural, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO DE LA SALUD, BIENESTAR MATERIAL Y DESARROLLO PERSONAL
Museo Universitario de Artes Populares María Teresa Pomar (MUAP)	Página web del MUAP	Personas que consultan información vía electrónica.	Cultural, Educativo	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL Y DESARROLLO PERSONAL
	Café literario Noche de Encaladillas	Personas que gustan de la lectura	,Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA
	Talleres de Verano, jugando y creando	Niños y niñas	,Cultural,	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
Dirección de Servicios Bibliotecarios U de C	Programa de Fomento a la Lectura	Estudiantes universitarios, público en general, personas con capacidad diferentes, en etapa de niñez (6 a 9 años) y juvenil (10 a 14)	Educativo, Cultural	DESARROLLO PERSONAL Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
Coordinación General de Extensión	Programa Social Cocone Yocoya "Creando un nuevo entorno"	Niños que presentan bajo rendimiento escolar de comunidades rurales.	Cultural, Educativo, Promoción de valores, Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL





Dirección General de Atención al Sector Social y Productivo	DECAHUME : "Desarrollando capacidades y humanas emprendedoras"	600 niños y niñas de nivel primaria.	Educativo, Salud, Promoción de valores, Medio ambiente	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
	3er Día Regional del Emprendedor	Estudiantes universitarios de 21 universidades que participan en el evento solicitando información y recepción en el evento.	Cultural	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
Oficina de Programas Internacionales (OPI)	Buscando fuentes de financiamiento a nivel internacional para proyectos de Investigación y Desarrollo (I&D).	Investigadores de la Universidad de Colima.	Tecnología, Científico	BIENESTAR MATERIAL
Voluntariado de la Universidad de Colima	Voluntades que mueven	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre 2, madres universitarias, trabajadores y niños universitarios, sociedad en general.	Participación Ciudadana y Civismo, Cultural, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL





Manos Verdes	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre 2.	,Desarrollo Socio-Económico, Salud, Medio Ambiente,	BIENESTAR MATERIAL, DESARROLLO DE LA SALUD Y FORMACION CIUDADANA
"Curso de Verano de Universitario 2013"	Niños y niñas de 4 a 15 años: hijos de trabajadores universitarios y niños y niñas de la colonia Mirador de la Cumbre II.	,Cultural, Educativo, Salud,	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL, Y DESARROLLO DE LA SALUD
Exámenes médicos en verano		Salud	DESARROLLO DE LA SALUD
Voluntarios Promotores, Unidos por la Campaña Padrinos de Vida	Pacientes con diagnóstico de cáncer del Instituto Estatal de Cancerología.	Participación Ciudadana y Civismo	FORMACION CIUDADANA
Posicionamiento Voluntariado Universitario	Comunidad Universitaria y Sociedad en General.	Desarrollo Socio-Económico	BIENESTAR MATERIAL
Concurso Periódico Mural "Sé parte del ejercito en la lucha contra el cáncer de mama"		Salud, Cultural, Educativo	DESARROLLO DE LA SALUD, APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL Y DESARROLLO PERSONAL





	Piñatas Artísticas	Organizaciones de la Sociedad Civil.	Cultural	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
<b>Estudiantes que presentaron proyectos</b>				
Nombre del Alumno	Nombre del Proyecto	Características de Beneficiarios	Áreas de Atención	Dimensión
Estudiante de la Lic. En nutrición 8° semestre Hosanna Mejía Cruz	Evaluación y orientación nutricional en casa de amor y protección al niño	Niños de la casa hogar de amor y protección al niño, aproximadamente 6-18 (42 niños y niñas) Niños de trabajadores (6 niños y niñas).	,Salud,	DESARROLLO DE LA SALUD
Michelle Alejandra Sánchez Alberto	Campaña de Donación: "Temiqui-Yolotli-Huetzca"	Niños que asisten de forma permanente o que continuamente acuden a los servicios del Instituto Estatal de Cancerología y realizan actividades lúdicas o se ingresan por horas o días para su tratamiento.	Participación Ciudadana y Civismo, Salud, Promoción de Valores,	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO DE LA SALUD Y DESARROLLO PERSONAL
Angélica Dalila Déniz Moreno	"Plan Estratégico de la Procuración de Fondos"	Personas de edad avanzada con limitaciones para realizar actividades cotidianas.	Desarrollo Socio-Económico	BIENESTAR MATERIAL





Estudiante Teresa Estefanía Suárez Huerta	Asesoría en Matemáticas	Estudiantes de 5° semestre de bachillerato N° 2 con bajo rendimiento en la materia de matemáticas	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
Estudiante Julio Alexis Ordoñez Flores	Asesorías de Matemáticas	Estudiantes de 3° y 5° semestre de bachillerato N° 2 con bajo rendimiento en la materia de matemáticas	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
Círculo Cultural Karol Wojtyła	Taller Rondalla el Perdón.	Estudiantes Universitarios	,Cultural, Educativo, Promoción de Valores,	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
	Taller de Teatro		,Cultural, Educativo, Promoción de Valores,	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
	Taller de Desarrollo Humano		,Cultural, Educativo, Promoción de Valores,	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA





	Taller de Show Infantil y Cuenta Cuentos.		, Cultural, Educativo, Promoción de Valores,	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA
	Brigada por una Oriental más bonita	Habitantes de la Colonia Oriental Centro	Participación Ciudadana y Civismo, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO PERSONAL
<b>Dependencias de gobierno que presentaron proyectos</b>				
Dependencias de Gobierno	Nombre del Proyecto	Características de Beneficiarios	Tipo de Área de Atención	Dimensión
Coordinación de Prevención del Delito del H. Ayuntamiento de Comala (de la Dirección de Seguridad Pública de Comala)	Prevención del delito	Población en general	Participación Ciudadana y Civismo, Educativo y Salud	FORMACION CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL Y DESARROLLO DE LA SALUD





Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)	Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y Villa de Álvarez	Usuarios de tierras que realizan actividades productivas en las comunidades de El Terrero, Lagunitas y La Laguna de Cerro Grande y usuarios de agua de la Zona conurbada de Colima y Villa de Álvarez.	,Cultural, Promoción de Valores, Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
	Obra de Teatro para la Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y Villa de Álvarez	Más de 300 mil habitantes usuarios de agua en la ciudad de Colima y Villa de Álvarez	,Cultural, Educativo, Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL





	Rueda de Prensa y Lanzamiento de Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y Villa de Álvarez		,Cultural, Educativo, Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
Centro de Desarrollo Comunitario Mirador de la Cumbre III	Limpiando mi espacio	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre III	,Medio Ambiente,	FORMACION CIUDADANA
	Jugando y aprendiendo en el verano	Niños y niñas de 6 a 12 años de la colonia Mirador de la Cumbre III, quienes cursan la escolaridad primaria.	Educativo, Cultural	FORMACION CIUDADANA Y APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL
Instituto Centro Estatal de Cancerología	Padrinos de Vida	Asistentes a la Carrera por la Detección Oportuna del Cáncer de Mama	Participación Ciudadana y Civismo, Salud	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO DE LA SALUD
	DISEÑO DE LOGO: "Padrinos de Vida"	Pacientes con diagnóstico de cáncer del Instituto Estatal de Cancerología.	Participación Ciudadana y Civismo,Salud,	FORMACION CIUDADANA Y DESARROLLO DE LA SALUD



Albergue Infantil "Francisco Gabilondo Soler"	Apoyo en actividades del Albergue	Niños y niñas albergados	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
<b>Escuelas públicas que presentaron proyectos</b>				
Escuelas	Nombre del Proyecto	Características de Beneficiarios	Tipo de Áreas de Atención	Dimensión
Escuela Primaria Francisco I Madero TM	Un viaje alrededor de las letras y los números	Alumnos de primaria de la Escuela Primaria Francisco I Madero TM	Educativo	DESARROLLO PERSONAL
Manuel Sandoval Vallarta	Manualidades	Estudiantes de la Secundaria Técnica N° 80	Cultural, Educativo, Promoción de valores	APRECIACION ARTISTICA Y CULTURAL, DESARROLLO PERSONAL Y FORMACION CIUDADANA

### **b) Proyectos que incentivan a estudiantes universitarios**

Durante el 2013 en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida, el Voluntariado de la Universidad de Colima a través del programa EVUC y bajo el auspicio de PEF 2013, otorgó financiamiento a 15 proyectos que promovieron los valores y el compromiso de la sociedad.

Dichos proyectos fueron desarrollados por estudiantes del nivel superior de nuestra máxima casa de estudios, con el propósito de que los



mismos estudiantes puedan desarrollar sus iniciativas en la solución de problemáticas de su entorno y practiquen los valores con impacto en su formación integral.

Los proyectos participantes fueron elaborados y desarrollados en las categorías que maneja el programa EVUC, **Generales:** aquellos que no requieren la participación de estudiantes de un perfil profesional o formación específica y que fueron integrados por grupos multidisciplinarios, y **Específicos:** aquellos que por sus características requieren de la participación de estudiantes con una formación académica determinada, en alguna área del conocimiento en particular.

Todos los proyectos participantes fueron asesorados por un docente responsable de su plantel y promoviéndose bajo las siguientes temáticas:

- Promoción de Valores.
- Partición Ciudadana y Civismo.
- Salud.
- Derechos Humanos.
- Medio Ambiente.
- Cultural.
- Educativo.
- Tecnología.
- Prevención de adicciones y/o conductas de riesgo.

El monto total de esta gestión fue por \$75,000 pesos, los cuales fueron distribuidos en \$5,000 pesos por proyecto.



- **Día Internacional del Voluntario**

El 5 de diciembre es conmemorado, a nivel mundial, el Día Internacional del Voluntario, fecha en la cual se reconoció a los estudiantes voluntarios que formaron parte del ejército de voluntarios encabezado por el Voluntariado de la Universidad de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida.

El programa EVUC llevó a cabo diferentes actividades relacionadas con el tema de voluntariado, así como la conferencia y taller internacional de cultura de cooperación y sus valores, todo esto con la intención de capacitar a estudiantes, gestores y promotores de la cultura de cooperación a través de experiencias motivadoras lo que refuerza su formación integral y la identidad universitaria.

En dicha celebración se reconocieron las acciones voluntarias desarrolladas en 2012 y las realizadas en 2013 por estudiantes del nivel medio superior y superior con la entrega de más de 5,000 constancias que acreditan sus acciones voluntarias; las cuales fueron desarrolladas en más de 100 escenarios distribuidos en diferentes instituciones de asistencia privada, asociaciones civiles y planteles y dependencias de la misma Universidad de Colima.

### 3. Mejora continua.

#### a) **Monitoreo de voluntarios en el terreno.**

Estudiantes Voluntarios con la firme convicción de promover el aprendizaje integral en los estudiantes, junto con los responsables de voluntarios de los distintos planteles, dio seguimiento a los voluntarios en los ambientes donde desarrollaron sus proyectos y junto con las evaluaciones que realizaron las organizaciones, se reforzó la calidad del trabajo voluntario.

En la siguiente tabla se muestra una descripción de las visitas a planteles, organizaciones, responsables de voluntarios y a dependencias dentro de la Universidad de Colima.

Categorías	No. De Visitas
Planteles	186
Responsable de Voluntarios	98
Organizaciones Externas	174
Toma de Evidencia a Proyectos	71
Dependencias	25

Podemos encontrar en la siguiente gráfica las actividades que con mayor frecuencia se realizan en el programa, hay sin duda un número mínimo el que separa la visita de los planteles, con la de los responsables y las organizaciones, esto quiere decir que el programa cuida de manera concreta la comunicación entre ambos ámbitos tanto como el de la Universidad con el de las Organizaciones Civiles, para poder insertar dentro de éstas a los voluntarios que surjan de las sensibilizaciones.

Uno de los retos es desarrollar un seguimiento monitoreo y evaluación de todos los estudiantes voluntarios que desarrollan actividades voluntarias.

#### b) Mejora del Sistema de Automatización de Datos.

**Altas-Bajas-Modificaciones Proyectos-EVUC:** En este apartado se pueden llevar a cabo altas, bajas y modificaciones con los registros de los proyectos. La mejora llevada a cabo a esta opción fue la de incorporar 2 campos de información a este registro de proyectos que a continuación se describen:

1. **Tipo de Escenario:** permite saber en qué tipo de lugar se estaría llevando a cabo la actividad voluntaria, cuenta con 9 categorías distintas, Dependencia Universitaria, Plantel Universitario, Dependencia Gobierno, Escuela Pública/Privada, Colonia Comunidad, OSC (IAP,AC), Municipio Estado, Empresa y Otro.
2. **Tipo de Organización:** permite conocer el tipo de entidad que está llevando a cabo el proyecto. Encontrando 9 clasificaciones, IAP, AC, Dependencia Universitaria, Plantel Universitario, Dependencia de Gobierno, Estudiante, Docente, Empresa y Otro.

La imagen siguiente refleja la opción de Altas, bajas y modificaciones según lo antes señalado:

Panel de exploración

ALTAS-BAJAS-MODIFICACIONES  
PROYECTOS-EVUC

Reactivar Lieno Proceso Terminado Cancelado Archivo

Editar Registro

Tipo Escenario: Tipo Organización:

Dependencia Universitaria	<input type="checkbox"/>	Agregar	IAP	<input type="checkbox"/>	Agregar
Plantel Universitario	<input type="checkbox"/>		AC	<input type="checkbox"/>	
Dependencia Gobierno	<input type="checkbox"/>		Dependencia Universitaria	<input type="checkbox"/>	
Escuela Pública/Privada	<input type="checkbox"/>		Plantel Universitario	<input type="checkbox"/>	
Colonia Comunidad	<input type="checkbox"/>		Dependencia Gobierno	<input type="checkbox"/>	
OSC (IAP,AC)	<input type="checkbox"/>		Estudiante	<input type="checkbox"/>	
Municipio Estado	<input type="checkbox"/>		Docente	<input type="checkbox"/>	
Empresa	<input type="checkbox"/>		Empresa	<input type="checkbox"/>	
Otro	<input type="checkbox"/>		Otro	<input type="checkbox"/>	

Requeridos: 3 Fecha de Inicio: Fecha de Término: Horas y semana: Dias y semana:

Registro: 14 de 548 Sin filtrar Buscar

También en la siguiente imagen con la misma opción se agregaron 2 campos de datos más:

- Total de beneficiarios: da a conocer el total de personas beneficiadas con la implementación del proyecto, teniendo así un dato estimado de población a la que el proyecto impacta. Se clasifica en Hombres, Mujeres, Niños y Adultos Mayores.
- Características de beneficiarios: permite adicionar a manera de comentario, información específica sobre la población que se impactó con el proyecto.

**Consulta de Voluntarios por Plantel:** La siguiente imagen muestra la opción incorporada al menú de VISTAS, donde se da a conocer de manera rápida qué voluntarios están participando en algún determinado plantel, dando a conocer la información más relevante.

**CONSULTA DE VOLUNTARIOS POR PLANTEL**

Plantel: Bachillerato #05 Cve Plantele: 5 Delegacion: 2

Cve Proyecto: 2011/27 FECHA DE REGISTRO: 9 2 2011 Cve OSC: 2007/0030

Nombre Proyecto: Estimulando mis capacidades Cognitivas Nombre OSC: Programa de Estudiantes Voluntarios de U de C (EVUC)

Cve Voluntario: 20102967 Sem: 2 Gpo: c

Nombre: alma delia Apellidos: silva bargas

Registro: 1 de 4453 Sin filtrar Buscar

**Menú de vistas-EVUC:** La siguiente ilustración describe una opción a la cual se tiene acceso a través del Menú Principal, eligiendo la opción de VISTAS. Aquí se muestran las diferentes maneras de presentar la información más relevante que genera el sistema de datos a través de la captura de sus registros de sus diferentes formatos de captura (Voluntarios, Organizaciones, Proyectos, etc).

**MENU DE VISTAS - EVUC**

VOLUNTARIOS POR PLANTEL

### c) Mejora del Sitio Web

Debido al vínculo con el Voluntariado de la Universidad de Colima, es que se incorpora en el sitio Web una sección denominada “Ejército de Voluntarios”, que permite dar a conocer los proyectos asociados a dicha organización. Es por ello que en nuestra página de inicio (<http://www.uco.mx/EVUC>), hacemos alusión a que se incorporen a los proyectos que el Voluntariado de la Universidad de Colima presenta.

Lo anterior se visualiza en la siguiente imagen.



**Proyectos del Voluntariado de la Universidad de Colima:** A esta página se tiene acceso a través de la página de inicio, dando clic en la figura que hace alusión al “Ejército de Voluntarios” ubicado en la parte derecha del sitio web.

Aquí se muestran los diferentes proyectos que tiene el Voluntariado de la Universidad de Colima, así como una descripción breve sobre el proyecto, con la finalidad de darlos a conocer y posteriormente que se registren dando clic donde dice “Regístrate aquí”.

UNIVERSIDAD DE COLIMA  
Programa de Estudiantes Voluntarios

E.V.U.C.  
ESTUDIANTES VOLUNTARIOS

COMOCE E.V.U.C. VOLUNTARIOS DOCUMENTOS RED DE RESPONSABLES

### EJERCITO DE VOLUNTARIOS

FORMA PARTE DEL EJERCITO DE VOLUNTARIOS DEL VOLUNTARIADO DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA, PRESIDIDO POR LA LICDA. ALICIA DEL CARMEN FRECIADO DE HERNANDEZ, Y PARTICIPA EN LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE TIENE PARA TI:

REGÍSTRATE [AQUI](#).

- "PERIÓDICO MURAL": Ver [Convocatoria](#).

[Descargar logos](#)

Objetivo general.  
Propiciar que la comunidad universitaria participe en la campaña de Prevención de Cáncer de Mama realizada por el Voluntariado de la Universidad de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida.

Objetivos específicos.

- 1.- Promover la cultura de prevención de cáncer de mama en la comunidad universitaria a través de periódicos murales elaborados por estudiantes voluntarios.
2. Fomentar en los y las estudiantes el aprendizaje y la expresión informada sobre las problemáticas de salud que enfrenta la sociedad.

Se convoca a los estudiantes de nivel media superior, con gusto por la promoción de la salud, la investigación, la expresión escrita, el diseño y la fotografía a participar en la campaña de prevención de cáncer de mama a través de la elaboración de periódicos murales.

Bases:

- De Los participantes: Integrar un solo equipo de 6 a 12 estudiantes voluntarios por bachillerato avalado por el director/a.
- De la inscripción y registro:
- Costo: será gratuita,
- Periodo: desde la aparición de la convocatoria hasta las 20:00hrs del 19 de septiembre,

Consideraciones:

1. Los equipos deberán elegir a un maestro como su asesor y acumular 10 horas de asesoría previas a la exposición del periódico mural, mostrando evidencia en el formato que se les proporcione.
2. Los maestros asesores deberán ser avalados por su plantel, quien informará a la Dirección de Nivel Medio Superior y a la Delegación Regional.
3. Los participantes asistirán a la reunión de sensibilización el 23, 24 o 25 de septiembre, según la Delegación Regional a la

**NOVEDADES:**

- [Regístrate en EWUC.](#)
- [Bolea de Proyectos EWUC.](#)

**Formulario de Registro al Ejército de Voluntarios:** Este formulario contiene diversos campos que solicitan información; los que estén marcados con un asterisco (\*), a un costado del nombre del campo, significa que esa información es obligatoria, de lo contrario no nos permitirá continuar con nuestro registro.



**Modificación de Proyecto:** A esta ventana tenemos acceso, al identificarnos en la sección que nos solicita el número de cuenta y que también nos comprueba que ya estamos registrados.

Aquí podemos seleccionar otro proyecto si lo requiere, dando en guardar para actualizar los cambios.

The screenshot shows the 'E.V.U.C.' (Estudiantes Voluntarios Universidad de Colima) web application. The header includes the university logo and name, and navigation icons for Galeria, Enlaces, Contacto, Mapa, and Boletines. A sidebar on the left contains menu items: INICIO, CONOCE E.V.U.C., VOLUNTARIOS, DOCUMENTOS, and RED DE RESPONSABLES. The main content area features a red banner that reads '¡YA ERES PARTE DEL EJERCITO!' and a prompt to 'Elige otro proyecto si desea cambiar:'. Below this is a 'DATOS GENERALES' section with input fields for 'Proyecto Actual' (Periodico Mural), 'No. de Cuenta UDC' (20117626), 'Nombre' (Sara Vianney), and 'Apellidos' (Montiel Ramirez). A section for selecting a project lists options like 'Periódico Mural', 'Manos Verdes', 'Voluntades que mueven', 'Joven-es Comunidad', 'Identidad Universitaria', and 'Sistematización de Datos'. A 'Nombre del Equipo' field contains 'Movimiento Rosa'. At the bottom, there are 'Guardar' and 'Regresar' buttons. A footer contains copyright information and contact details for the Universidad de Colima.





**Registro de Voluntarios:** A este formulario tenemos acceso dando clic en “Regístrate en EVUC”, de la sección denominada “NOVEDADES” que aparece en la parte derecha del sitio web.

Aquí es necesario ingresar los datos que nos solicita para que podamos registrarnos, y enviando una notificación de campo faltante, cuando hayamos dejado un campo obligatorio vacío.

The screenshot shows the registration form for the Universidad de Colima's Program of Student Volunteers (EVUC). The form is titled "¿YA ERES PARTE DE EVUC? MODIFICA O ACTUALIZA TUS DATOS". It includes a navigation menu on the left with options like "Inicio", "Conoce a EVUC", "Voluntarios", "Socios", and "Red de Responsables". The main form area is divided into sections: "DATOS GENERALES" (General Data) and "DATOS DE TU INTERÉS" (Data of Interest). The "DATOS GENERALES" section includes fields for "No. de Cuenta UDC" (20117626), "Nombre" (Sara Manney), "Apellido" (Montiel Ramírez), "Nacionalidad" (empty), and "Fecha de Nacimiento" (1996-10-17). The "DATOS DE TU INTERÉS" section includes "Escuela" (Bachillerato #30), "Carrera" (Tronco común), "Semestre" (5), "Grupo" (A), "Año Ingreso" (2011), "Año Egreso" (2014), "Conocimiento/Habilidades" (I soy una persona responsable, atenta, dedicada, y tengo la...), "Áreas de Interés" (PARTICIPACION CIUDADANA Y CIVISMO, DESARROLLO EN CASO DE EMERGENCIA LLAMAR A:), "Nombre" (Lisbeth Mayoral Ramírez), "Parentesco" (Prima), and "Teléfono" (3121186191). A validation error message is displayed over the form, stating "Mensaje de la página www.ucol.mx: Campo vacío. Ingresar tu Nacionalidad" (Message from the page www.ucol.mx: Empty field. Enter your Nationality). The message has an "Aceptar" (Accept) button.





## I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

El Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC) contribuyó de acuerdo a la Agenda Universitaria 2013 -2017 en tres de sus ejes de desarrollo:

- **Responsabilidad social en la formación académica integral.**
- **Responsabilidad social en la difusión de la cultura y extensión universitaria.**
- **Responsabilidad social en la gestión institucional.**

Ejes que están alineados al Plan Institucional de Desarrollo **2010-2013** según se refiere a continuación:

- ❖ Siguiendo las **políticas institucionales** sobre la *operatividad de los servicios estudiantiles* que guían a que:
  - Se consoliden los servicios estudiantiles ligados al curriculum, siempre orientados a potencializar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de su innovación, flexibilización y acercamiento a las necesidades individuales, institucionales y sociales.
  - Con la firme intención de promover el desarrollo integral de los estudiantes, se renovarán los servicios de orientación educativa, que resalten valores humanos, eduquen para la vida social y propicien el pleno desarrollo personal.

EVUC contribuyó con las actividades que se detallan en el siguiente cuadro:

<b>Eje: <i>modelo educativo institucional</i></b>
<i>Objetivo estratégico:</i> Asegurar una formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos, formados en programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora y centrada en el aprendizaje.
<b>Proyecto estratégico: <i>Implantación del nuevo modelo educativo</i></b>
<b>Objetivo General:</b> Transformar la organización curricular según los principios del nuevo





modelo.		Objetivos/Metas PIDE 2010-2013	Actividades EVUC
<b>Objetivo Particular 3: Articular las estrategias de apoyo académico con el proceso formativo.</b>			
<i>Línea de acción: Elevar la calidad de los servicios educativos ofrecidos por la Universidad de Colima.</i>			
Acción 2:	Involucrar a la comunidad universitaria y a la sociedad en la búsqueda permanente de propuestas para estudiar, analizar y atender las problemáticas que afectan su desarrollo en áreas como la diversidad cultural, democracia, biodiversidad, reducción de la pobreza, equidad, promoción de la salud, paz y seguridad, aprovechamiento y explotación de los recursos naturales y la urbanización sostenible.		
Acción 6:	Consolidar la formación integral de los estudiantes a través de acciones como la participación activa de los padres de familia en los distintos niveles educativos de la institución; incorporar a nuestros estudiantes en brigadas asistenciales y empresariales que beneficien a los sectores productivo y social, entre otras actividades generadoras de experiencias significativas por su alto nivel de involucramiento social.		
Meta3.1	Alinear el 100% de los servicios estudiantiles con el nuevo Modelo Educativo.	<p>Vinculación con Organizaciones de la Sociedad Civil a través del registro de proyectos sociales que impactan en la formación integral de los estudiantes, lo que posibilita un acercamiento directo a las problemáticas sociales y contribuye de forma positiva al desarrollo armónico del Estado.</p> <p>Gestión de escenarios reales de aprendizaje y reflexión complementarios, que les permiten a los estudiantes poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula obtener nuevos conocimientos, potencializar habilidades y adquirir experiencia profesional en áreas específicas, como un impacto fundamental en su formación integral, a fin de contribuir a la educación con responsabilidad social.</p> <p>Promoción y desarrollo de actividades de apoyo y convivencia con los sectores</p>	





		<p>más vulnerables del Estado de Colima.</p> <p>Sensibilización de las problemáticas sociales y promoción de acciones voluntarias que contribuyen a solucionarlas.</p>
<p>Meta3.2</p>	<p>Implementar un programa para la atención a personas con capacidades diferentes y de promoción de la equidad</p>	<p>Promoción de proyectos de instituciones especializadas en el área de discapacidad como: Fundación Mexicana de Autismo Tato, I.A.P., Albatros Centro de Desarrollo Integral I.A.P., el Instituto Down de Colima I.A.P. y Equinoterapia Integral de Colima A.C. para generar la participación de estudiantes, que coadyuven en la atención de personas con capacidades diferentes a fin de que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y se capaciten aún más en el área.</p> <p>Ejecución de proyectos enfocados a promover los valores universales y los derechos humanos.</p> <p>Promoción de proyectos que benefician a adultos mayores, que muchos de ellos presentan algún tipo de discapacidad, hombres y mujeres asilados en Voluntarias Vicentinas de Colima, I.A.P. (Asilo San Vicente de Paul) y Asociación de Beneficencia Privada de Colima I.A.P. (La Armonía, Casa del Adulto Mayor), Centro de Promoción Humana y de Cultura de Colima (Albergue del Refugio) y El Poder de tu Amor Sana al Próximo I.A.P., Asociación de Centros Geriátricos de Colima A.C.</p>

En cuanto a las **políticas institucionales** para *fortalecer los esquemas de cooperación con la sociedad*, que guían a que:





- En la consolidación de las relaciones de la institución con la sociedad se articularán las funciones sustantivas de: docencia, investigación y extensión.

EVUC contribuyó con las actividades siguientes:

<b>Eje: consolidación de las relaciones entre la universidad y la sociedad</b>	
<i>Objetivo estratégico:</i> Ser líderes en el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable, responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.	
<b>Proyecto estratégico:</b> <i>Relaciones entre la universidad y la sociedad</i>	
<b>Objetivo General:</b> Contribuir a la construcción de una sociedad democrática, sustentable y culturalmente desarrollada.	
<b>Objetivos/Metas PIDE 2010-2013</b>	<b>Actividades EVUC</b>
<b>Objetivo Particular 1:</b> Establecer nuevos esquemas de cooperación institucional para las relaciones con el Entorno	
<i>Línea de acción:</i> Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes	
Acción 4:	Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional entre los integrantes de la comunidad universitaria.
Acción 6:	Vincular a los estudiantes del nivel medio superior y superior en los programas destinados a atender a los sectores más desfavorecidos.
Meta1.1	<p>Implementar esquemas de extensión que contribuyan a la formación integral de los estudiantes</p> <p>Gestionar espacios para que el estudiante desarrolle proyectos y programas enfocados a crear una solución a través de las herramientas que los docentes comparten y promueven en el educando.</p> <p>Promover acciones voluntarias que fomenten la participación estudiantil a través del monitoreo constante durante todo el año y haciendo un análisis detallado sobre el impacto que ha tenido el voluntariado entre estudiantes y organizaciones.</p> <p>Impacto en diversas áreas de atención como: participación ciudadana y</p>



		civismo, emergencia y socorro, desarrollo económico, cultural, educativo, salud, promoción de valores, medio ambiente, así como en el ámbito de la tecnología, a partir de la creación y difusión de proyectos sociales en la comunidad universitaria a fin de generar participación social.
<i>Línea de acción: Consolidar el compromiso universitario con su entorno</i>		
Acción 10	Consolidar estrategias que fomenten la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades deportivas y recreativas, y que prioricen la inclusión y participación de niños, jóvenes, personas con discapacidad y adultos mayores.	
Meta1.2	Implementar nuevos esquemas de extensión que contribuyan a la transferencia del conocimiento.	<p>Llevar a cabo el día de voluntario como estrategia de motivación a seguir fomentando acciones en beneficio de la sociedad.</p> <p>Promover acciones voluntarias que fomenten la participación estudiantil a través del monitoreo constante durante todo el año y haciendo un análisis detallado sobre el impacto que ha tenido el voluntariado entre estudiantes y organizaciones.</p> <p>Difundir y promocionar el programa EVUC a la sociedad a través de los diferentes medios masivos de comunicación y haciendo extensivas las invitaciones a desarrollar proyectos encaminados a solucionar problemáticas sociales.</p>

Finalmente, respecto a las **políticas institucionales** para *el fortalecimiento de la gestión institucional*, que guían a:

- Contribuir a la gobernabilidad institucional con un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.

EVUC contribuyó con las actividades que se describen a continuación:

<b>Eje: fortalecimiento de la gestión institucional</b>	
<i>Objetivo estratégico: Fortalecer la apropiación tecnológica para el desarrollo de una universidad digital.</i>	
<b>Proyecto estratégico: Gestión institucional</b>	
<b>Objetivo General:</b> Fortalecer los procesos de gestión institucional	
<b>Objetivos/Metas PIDE 2010-2013</b>	
<b>Actividades EVUC</b>	
<b>Objetivo Particular 2: Impulsar una cultura digital</b>	
<i>Línea de acción 1: Consolidar la calidad de los servicios y productos universitarios.</i>	
Acción 7:	Optimizar la realización de trámites y prestación de servicios en la institución, posibilitando que la comunidad universitaria y la sociedad tengan acceso a ellos en cualquier lugar y modalidad que los soliciten.
Meta2.1	<p>Impulsar los esquemas de apropiación tecnológica institucional.</p> <p>Mejorar la página web oficial de EVUC facilitando la difusión de la bolsa de proyectos, el registro de estudiantes que participan en proyectos generales y específicos de Organizaciones de la Sociedad Civil, registro de estudiantes en el ejército de voluntarios, así como la descarga de formatos de registro de proyectos.</p> <p>Mejorar el servicio de correo electrónico gracias a la migración del correo universitario a la plataforma "google"</p>

Con los programas desarrollados en EVUC, se coadyuva directamente en la implantación del Programa Institucional de Calidad de Vida (PICV), que aunque es una estrategia que se integra al PIDE 2014- 2018, en este año ya refleja resultados específicos, como impacto de su pertinencia institucional y social.

El modelo del PICV es sistémico, lo que propicia la interconexión entre sus partes, ello le permite a EVUC impactar de manera directa en las cuatro poblaciones objetivo que





considera dicho modelo: la participación de 3,308 estudiantes voluntarios, comunidad universitaria (con la sensibilización a docentes y directivos), sus familias y la comunidad colimense (a través del apoyo en la gestión de estudiantes voluntarios).

Como lo marca el modelo, se articularon esfuerzos con el Voluntariado de la Universidad de Colima a través de 11 proyectos, y al interior de la institución con 8 dependencias que registraron 25 proyectos y 17 planteles educativos, de los cuales 8 son de nivel medio superior y 9 de nivel superior, que registraron 174 proyectos.

El impacto fue en los 3,308 estudiantes participantes, en las 68 organizaciones con 281 proyectos vigentes en el año, así como los beneficiarios de los proyectos que se desarrollaron a través de EVUC respecto a su bienestar.

De esta manera, se impacta en la dimensión de *formación ciudadana*, a través de 181 proyectos que atienden las áreas de participación ciudadana y civismo, emergencia y socorro y medio ambiente; en la dimensión de *desarrollo personal* con 162 proyectos atendiendo las áreas de educación y promoción de valores; en el área de *desarrollo de la salud* con 67 proyectos sobre prevención de adicciones, prevención de cáncer, apoyo a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores con alguna enfermedad o discapacidad.

También se impactó en la dimensión de apreciación artística y cultural con 41 proyectos culturales, así como la dimensión de *bienestar material* con 23 proyectos de desarrollo socio-económico y del uso de las tecnologías.

En la dimensión de *bienestar material* se contemplan 15 proyectos a los que se otorgó financiamiento por un monto de \$5,000 cada uno, generados a partir de la Convocatoria de "Proyectos sociales que promueven valores y compromiso con la sociedad", que les permitió a los estudiantes participantes llevar a cabo sus inquietudes.





Es importante mencionar que EVUC responde al Programa Institucional de Calidad de Vida desde el enfoque de la dimensión de *Inclusión Social*; a partir de los 281 proyectos vigentes en el año se impactó de forma indirecta a través de la atención del resto de las dimensiones planteadas por el modelo establecido. Cabe señalar que 192 proyectos impactaron en diversas áreas de atención.

La siguiente tabla muestra las dimensiones atendidas y el total de impactos a partir de los 281 proyectos desarrollados en este año.

Impactos de acuerdo a la dimensión atendida	
Dimensión	Impactos por proyecto
Desarrollo Personal	162
Desarrollo de Salud	67
Formación Ciudadana	181
Bienestar Material	23
Apreciación Artística y Cultural	40
<b>Total</b>	<b>473</b>





## Capítulo II. Personal

EVUC es un programa integrado actualmente por ocho personas, únicamente cuenta con tres empleados de base, que ocupan los puestos de la Jefatura del programa, secretarial en el turno matutino y de servicios generales mismo turno. Los otros cinco espacios son ocupados por becarios, figura que desde el inicio del programa constituye el soporte operativo, mismos que se desenvuelven en tres áreas de atención: estudiantes, proyectos e informática.

A partir de febrero de este año fue designada como Jefa del programa la M.A. Sofía Magally Camorlinga Camacho, quien ha estado comprometida con el programa desde su creación y quien apoyó durante estos años con los aspectos contables y financieros del programa como parte de sus funciones dentro de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, actividad que desempeñó hasta mayo de 2013 por lo que fue hasta ese mes cuando se incorporó de lleno a coordinar los trabajos del programa. Su formación es en administración con un posgrado en la misma área de conocimiento.

En el área de atención a estudiantes únicamente se cuenta con tres becarias, la Licda. Ana Isabel Ortiz González que tiene 3 años en el programa, de profesión es Licenciada en Desarrollo Comunitario, quien a partir de abril del presente año cuenta con una beca de tiempo de completo, la única de este tipo en el programa. Ella es responsable de la atención a estudiantes en 6 bachilleratos y 9 planteles de nivel superior de las delegaciones 3 y 5.

En el turno vespertino se cuenta con el apoyo de la Licda. Karina Díaz Ríos quien ha estado colaborando con el programa desde su creación, su formación es en pedagogía, cuenta con una beca de medio tiempo y su responsabilidad es la atención de estudiantes de 10 bachilleratos de las delegaciones 2 y 3.

En el turno matutino se cuenta con el apoyo de la Licda. Asucena Ivet Núñez Avalos quien se incorporó al programa en abril del presente año, es egresada de la facultad de





trabajo social, su beca es de medio tiempo y atiende a estudiantes de 8 bachilleratos y 12 facultades de las delegaciones 2, 3, 4 y 5.

Se cuenta con una beca más autorizada en el programa, que se ha destinado históricamente a esta área, está pendiente de reasignarse por la salida en septiembre del Lic. Emmanuel Espinoza, quien colaboró en el programa desde sus inicios y tuvo que separarse para obtener un empleo. A partir de ello y considerando que tanto en este año como en anteriores ha sido prácticamente imposible atender a los planteles y organizaciones del municipio de Manzanillo, se ha decidido destinar esta beca a una persona que atienda la delegación 1, la cual se está buscando.

El área de atención a proyectos, está a cargo de la Licda. Jessica Carrera Tejadilla, quien ha colaborado en el programa desde hace 5 años, interrumpidos por un periodo de 2 años y medio; su turno es matutino y cuenta con media beca, su licenciatura es en letras y comunicación por lo que además de sus actividades propias del área y la atención de estudiantes en 1 bachillerato y 6 planteles de nivel superior de las delegaciones 3 y 5. Apoya en las necesidades de comunicación y difusión en medios, lo que representa una fortaleza para el programa pero también roba tiempos de contacto con organizaciones y generación de proyectos.

El área de informática está a cargo del Ing. Fernando Gutiérrez Morán, mismo que ha colaborado con el programa desde hace 4 años, se encuentra en el turno vespertino por el que recibe media beca, su formación es en sistemas computacionales. El administra el sistema que da soporte a la operatividad del programa, la página web, el sitio de Facebook y ante la necesidad de apoyo en el área de estudiantes es responsable de la atención de estudiantes de 2 bachilleratos de la delegación 5.

La fortaleza del personal es su dedicación, la sinergia con los estudiantes, la habilidad para relacionarse con organizaciones y la empatía con las acciones voluntarias, la debilidad que se enfrenta es el tiempo que pueden dedicar a la atención de los estudiantes, plantas y organizaciones, por tener becas de medio tiempo y ser demasiadas las responsabilidades que les corresponden atender en las cinco delegaciones regionales.





Ante ello se ha optado como estrategia el apoyo de los integrantes de todas las áreas a la de estudiantes y también se ha fortalecido la estrategia de que en cada plantel se cuente con la figura de responsable de voluntarios, rol que desempeñan maestros o personal administrativo y directivo, de quienes se ha detectado como oportunidad que podrían rendir mayores frutos si se pudiese brindar una atención y seguimiento más personalizado y constante.

Una estrategia más que se ha iniciado es la de fortalecer el equipo con prestadores de servicio social constitucional, actualmente se cuenta con el apoyo de dos estudiantes, quienes están desarrollando actividades de diseño. Representa una oportunidad contar con más apoyos en las áreas de atención de estudiantes y organizaciones.

## II.I Personal adscrito a la dependencia

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo		1						1
Personal de apoyo técnico								
Docentes								
Personal de apoyo administrativo								
Personal secretarial		1						1
Intendencia y mantenimiento		1						1
Prestadores de SSC y PP*						2		2
Becarios		1	1	3			1	4
Participantes Proyectos "EVUC"					1,323	1985	1323	
Otros (especifique):								





<b>Total</b>	-	4	1	3	1323	1987	1324	1994
Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación								
Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.								
Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.								
El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros								
Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.								
Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.								
Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.								
NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.								

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo							1		1
Personal de apoyo técnico									
Docentes									
Personal de apoyo administrativo									
Personal secretarial	1								1
Intendencia y mantenimiento	1								1
Prestadores de SSC y PP*			2						2
Becarios					5				5
Participantes Proyectos "EVUC"		2,415	893						3,308
Otros (especifique):									
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2,415</b>	<b>895</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3,318</b>

Los 2,415 estudiantes que participan en los proyectos EVUC cuyo grado máximo de estudios es de bachillerato, son estudiantes del nivel medio superior y los 893 con grado máximo de estudios de bachillerato actualmente cursan el nivel superior al igual que las prestadoras de servicio social constitucional. Todos ellos participaron en los 281 proyectos con horarios flexibles acordes a su disponibilidad de tiempo.



<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
<b>Personal</b>	<b>Otros</b>	<b>Bachillerat o</b>	<b>Licenciat ura</b>	<b>Diplo mado</b>	<b>Posgra do</b>	<b>Pos- doctor ado</b>	<b>Totales</b>
Directivo				1			1
Personal de apoyo técnico							-
Docentes							-
Personal de apoyo administrativo							-
Personal secretarial							-
Intendencia y mantenimiento							-
Prestadores de SSC y PP*		2					2
Becarios							-
Participantes Proyectos "EVUC"		2,415	893				3,308
Otros (especifique):							-
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>2,417</b>	<b>893</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,311</b>

## II.II Capacitación y actualización

En el marco del fortalecimiento de la gestión social que se implementado en la nueva administración de "Educación con Responsabilidad Social", el Programa de Estudiantes Voluntarios ha dado la oportunidad al personal que lo integra para cursar diferentes cursos durante el ciclo escolar pues, se tiene claro que la capacitación es un elemento fundamental para contribuir a la calidad de vida personal y también porque formamos parte de la casa máxima de estudios.

Las capacitaciones a las que se asistieron son:

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
Participación en el taller "Marketing Social" que fue promovido por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)	1	Casa de la cultura de Villa de Álvarez colima.
"Jornadas académicas que se realizaron en la Universidad de Colima"	4	Auditorio de la Fac. De Ciencias de la Educación y posgrado.
"Capacitación de migración de correo universitario a la plataforma google"	1	Posgrado
"Asistencia en los diferentes talleres que se han	3	Orientación y PROLIDEH

realizado para unificar el concepto de calidad de vida”		
“Capacitación de INDESOL sobre el Programa de COINVERSIÓN SOCIAL, elaboración de proyectos y formatos de solicitud de apoyo económico”	1	SEDESOL
Capacitación en el manejo de la identidad gráfica universitaria.	2	Dirección General de Publicaciones.
Diplomado: Desarrollo de Habilidades para la solución de Problemas, Manejo de Conflictos y Negociación Efectiva, cuyo propósito es brindar a los funcionarios de la institución, las herramientas necesarias para analizar y gestionar conflictos que pudieran estar presentes en sus respectivas áreas de trabajo.	1	Posgrado universitario
Asistencia a Encuentro Anual de voluntarios.	4	Guadalajara

**Capacitaciones Gestionadas. 2013**

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Piñatas artesanales para niños felices	20	MUAP
Conferencia y taller internacional de cultura de cooperación y sus valores.	250	Auditoria Carlos de la Madrid Virgen
Sensibilización en prevención de cáncer de mama.	317	Delegación 1, 2 y 3
Taller pinta caritas	13	Delegación 1, 2 y 3
Taller globoflexia	18	Delegación 1, 2 y 3

**II.III Movilidad del personal**

Durante el periodo agosto – diciembre de 2013 el Programa de Estudiantes Voluntarios participó con una voluntaria, Karina Díaz, en el Proyecto Internacional de Voluntariado *Ruta Inka 2013: Rumbo a la Amazonia por los cuatro suyos*, cuyo objetivo fue: promocionar las culturas vivas que se desarrollaron en el antiguo Tahuantinsuyo, al tiempo de promover la hermandad con otros pueblos indígenas de América con el protagonismo de estudiantes de excelencia de todo el mundo, especialmente convocados para este objetivo.



Dicho proyecto se llevó a cabo en las comunidades más antiguas y desprotegidas del altiplano Boliviano y las comunidades del Amazonas.

Algunas de las actividades con mayor relevancia fueron:

- Trabajo con habitantes de comunidades marginadas de acuerdo al área de formación del voluntario.
- Trabajo de equipo con estudiantes de diferentes nacionalidades.
- Realizar análisis de necesidades en la comunidad visitada.
- Hacer propuesta e Implementar talleres autosustentables en las comunidades.
- Participación en los talleres propuestos por las comunidades visitadas.
- Acciones voluntarias dirigidas al medio ambiente propuestas por la comunidad visitada.

Es así como esta actividad refrenda la participación internacional de la Universidad de Colima, en programas de voluntariado; además de fortalecer su estrategia institucional de “Educación con Responsabilidad Social”.

Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades – 2013									
Estancia / movilidad	Enero – Julio 2013			Monto financiero	Agosto 2013 – Enero 2014			Monto financiero	Fuente de Financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Nacional									
Extranjero						1	1	\$28,936	Presupuesto ordinario no regularizable.
<b>Total</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>\$28,936</b>	<b>\$28,936</b>

### Capítulo III. Convenios y redes de colaboración

En este apartado se destacan los convenios firmados por parte del Programa EVUC con otras universidades, en donde se estableció el Convenio de Cooperación Bilateral con la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la Universidad Autónoma de Madrid.





También se mencionan las redes de colaboración formadas a nivel estatal en las cuales se desarrollan una gran variedad de proyectos para la intervención de estudiantes universitarios con el fin de contribuir con la estrategia de “Educación con responsabilidad social”

### III.I Convenios.

Durante el semestre agosto – diciembre de 2013 se contó con la participación de un voluntario internacional, estudiante de la maestría en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid quien participa en el proyecto “Creciendo Juntos: Programa de Actividades dirigido a la infancia” desarrollado en la Asociación de Ayuda A.C. Casa Hogar San José de los Huérfanos con una duración de seis meses.

Dicha participación se logró gracias al Convenio de Cooperación Bilateral con la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la Universidad Autónoma de Madrid con el cual han participado 5 voluntarios en los últimos 3 años.

Es importante señalar que van 5 años en los cuales el convenio se ha renovado por parte de las dos Universidades fortaleciendo el trabajo académico y colegiado por ambas Instituciones.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Internacional	Convenio de Cooperación Bilateral con la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la Universidad Autónoma de Madrid	Vinculación de estudiantes para realizar voluntariado internacional a través de universidades latinoamericanas en Organizaciones de la Sociedad Civil.
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



### III.II Redes de Colaboración.

#### a) Vinculación con dependencias externas 2013

Existen 37 organizaciones, registradas en el Programa de Estudiantes Voluntarios, que durante el 2013 participaron con un total de 82 proyectos vinculantes.

De las cuales son:

- 14 Instituciones de Asistencia Privada
- 16 Asociaciones Civiles
- 5 dependencias de Gobierno
- 2 Escuelas

Así mismo, gracias a esta vinculación, los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos en escenarios reales fortaleciendo su formación profesional y el Programa de Estudiantes Voluntarios lleva a cabo la estrategia de Educación con Responsabilidad Social.

A continuación se muestra una tabla que especifica los proyectos de dichas organizaciones:



**Vinculación con dependencias externas 2013**
**Instituciones de Asistencia Privada**

No.	Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	No. De reuniones	Características de Beneficiarios
1	Fundación Mexicana de Autismo Tato, I.A.P.	Club A: Amigos de Tato	9	Niños, jóvenes y adultos con Autismo y/u Trastornos del Desarrollo, clasificado principalmente como Discapacidad Mental.
		Club B: Amigos de Tato		
		Club C: Amigos de Tato		
		Club D: Amigos de Tato		
		Limpieza y reforestación del campus Tato		
2	Cáritas Colima. I.A.P.	Diseño de bordado artesanales para ropa	3	Mujeres bordadoras de diferentes comunidades
		Actualización de padrón de beneficiarios		Personas en pobreza extrema
		Activación física y neuronal de Adultos Mayores		Adultos mayores en pobreza con poca o casi nula preparación
3	Asociación de Beneficencia Privada de Colima I.A.P. (LA ARMONÍA, CASA DEL ADULTO MAYOR)	Entretenme	11	Adultos mayores de 86 años promedio, dependientes.
4	Un paso hacia la recuperación I.A.P.	Programa de Prevención de Adicciones en escuelas	5	Adolescentes y jóvenes de educación básica, los cuales se encuentran en una edad altamente vulnerable para ser víctimas del alcoholismo y/o la drogadicción.
5	Asociación de Ostomizados de Colima I.A.P.	Sanando heridas	3	Pacientes Ostomizados
6	Albatros Centro de Desarrollo Integral I.A.P.	Albatros, Centro de Desarrollo Integral (DIFUSIÓN)	12	Niños, adolescentes y adultos que van desde 1 año hasta los 35 años de edad (con problemas



No.	Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	No. De reuniones	Características de Beneficiarios
		Albatros, Centro de Desarrollo Integral (ADMINISTRACIÓN)		como Parálisis Cerebral, Síndrome de Down, Hidrocefalia, Microcefalia, Autismo, Síndrome de Wolf, Síndrome Cardio Facio Cutáneo, Hiperactividad, entre otros).
		Albatros, Centro de Desarrollo Integral (ATENCIÓN)		
		Albatros, Centro de Desarrollo Integral (RECICLAJE)		
		Cursos de Verano Albatros 2013		
7	Asilo de Ancianos La Purísima Concepción de Tecomán I.A.P	Apoyo especializado a los ancianos del Asilo de la Purísima Concepción de Tecomán, IAP	1	Apoyo especializado a los ancianos del Asilo de la Purísima Concepción de Tecomán, IAP
8	Grupo de Apoyo Amanecer I.A.P.	Diseño de la Página Web del Grupo de Apoyo Amanecer IAP	2	Mujeres con cáncer, sus familiares y población en general.
9	Centro de Promoción Humana y de Cultura de Colima IAP (Albergue del Refugio)	Estimulación y ejercitación del adulto mayor	7	Adultos mayores en situación de abandono
		Control de Salud en el Adulto Mayor.		
		Apoyo a la estimulación cognitiva y emocional		
10	Voluntarias Vicentinas de Colima, I.A.P. "ASILO SAN VICENTE DE PAUL"	Desarrollo de Sitio Web Informativo	14	Son mujeres ancianas mayores de 65 años que se encuentran en el hogar San Vicente de Paul debido a que se encontraban en situación de abandono, pobreza y vulnerabilidad
		Construcción del Hogar San Vicente de Paul		
		Compartamos nuestro tiempo		
11	Comunidad Fraternal por una vida mejor I.A.P	Centro de Educación para el Desarrollo Integral "COVI"	1	Niños de colonias populares de Comala.
12	El Poder de tu Amor Sana al Prójimo I.A.P	Centro de Día para Adultos Mayores: ¡Con tu Poder Ayúdalos!	5	Adultos mayores de 60 años, en estado difícil o terminal, que se sientan o estén solos
		Campaña "Llena sus corazones" porque		



No .	Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	No. De reuniones	Características de Beneficiarios
		nuestros abuelos necesitan nietos.		
		Atención médica para Adultos Mayores: ¡Con tu Poder Ayúdalos!		
		El Poder de tu Amor: Imagen y posicionamiento		
13	Sigue adelante siempre hay una luz I.A.P	Autoestima y activación para pacientes con cáncer.	2	Población aleatoria. Pacientes con cáncer y de escasos recursos que albergamos y que acuden al Centro Estatal de Cancerología a recibir tratamiento de quimioterapias, radiación y citas provenientes de Jalisco, Michoacán y comunidades de Colima.
14	La Casa de Socorrito Estancia Infantil I.A.P.	Mejora continua a niños y niñas de la casa de socorrito estancia infantil	1	Niños y niñas de entre 8 meses y 5 años. Mayoría con carencias económicas.
<b>Total:</b>		14 Instituciones de Asistencia Privada		

En el siguiente apartado se especifican los proyectos de Asociaciones Civiles:

<b>Vinculación con dependencias externas 2013 Asociaciones Civiles</b>				
No .	Nombre de la Organización	Nombre del Proyecto	No. De reuniones	Características de Beneficiarios
1	Centro de Integración Juvenil A.C. (CIJ)	Centro de Día	14	Población vulnerable. Habitantes de colonias de alto riesgo.
		Prevención de tabaco, alcohol y otras drogas (FACTORES DE RIESGO)		Población vulnerable. Habitantes de colonias de alto riesgo. Escuelas con demanda de atención.





		Prevención de alcohol, tabaco y otras drogas (FACTORES PROTECTORES)		
2	Hogar de Amor y Protección al Niño A.C.	Monitores	13	Menores con dificultades educativas.
		Tareas		Menores y adolescentes de 4 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando Su educación preescolar, primaria y secundaria.
		Retraso escolar		Menores y adolescentes de 4 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando Su educación preescolar, primaria y secundaria y presentar retraso escolar.
		Salud		Menores y adolescentes de 0 a 15 años de edad albergados en el hogar de amor que están cursando Su educación preescolar, primaria y secundaria.
		Regulación escolar		Se encuentran internos en el hogar de Amor y protección (casa Matriz) Cursan educación primaria.
3	Promotores Ciudadanos en Defensa y Respeto de los Derechos Humanos, PROCEDER A.C.	Atención a jóvenes que viven violencia	2	Estudiantes de Bachillerato CBTa, CBTis y CETis del Estado que viven violencia, son violentados o violentadores.
4	Centro de Integración Juvenil Tecomán A.C. (CIJ)	Taller de Guitarra para Centro de Día	1	Pacientes que acuden a los servicios de consulta externa básica intensiva, con edades entre los 16 y 19 años.
		Cursos de verano		Para niños, preadolescentes de 6 a 13 años que estén en situación de riesgo por la falta





				de actividades en verano.
		Información en el contexto escolar (ice)		Niños y niñas, preadolescente, adolescentes, jóvenes y padres de familia de las escuelas primarias, secundarias y bachilleratos.
5	Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A.C. (MABIO)	Investigación del área de captación hídrica: volcán de Colima	8	Debido a la naturaleza del proyecto, los datos sobre el total y características de los beneficiarios no se tienen, ya que precisamente se busca generar dicha información con el desarrollo de las actividades que plantea este proyecto.
		Mecanismo de compensación por servicios ambientales hidrológicos		Habitantes, ejidatarios y pequeños propietarios de la región de Cerro Grande.
		Edición del boletín de la Comisión de la Cuenca del Río Ayuquila – Armería		Debido a la naturaleza del proyecto, las características de los beneficiarios varían de acuerdo al municipio y región en que se encuentren. Este proyecto plantea la difusión de actividades en al menos 27 municipios, entre los estados de Colima y Jalisco.
		Agricultura sustentable en Cerro Grande		Habitantes y ejidatarios de comunidades de Cerro Grande, quienes viven en condiciones de Muy Alta y Alta marginación.
		Actualización fiscal y gestión de donataria		Al regularizar el estatus de Fundación MABIO A.C., se beneficiará a la población que vive en la región de Cerro Grande.
		Brigadas de Salud en Cerro Grande		Habitantes y legales poseedores de la tierra en 4 ejidos y una comunidad indígena de la región de Cerro Grande, Colima.



6	ASOCIACIÓN DE AYUDA, A.C. (Casa Hogar San José de los Huérfanos)	Cultivo de Hortalizas Orgánicas	9	Niños albergados en pobreza extrema, violencia intrafamiliar, situación de riesgo.
		Asesoramiento de Tareas		
7	Instituto Nacional de Desarrollo y Creación de Ideas, A.C.	Comercio solidario	4	Productores, artesanos, artistas independientes de los municipios de Colima, Comala, Villa de Álvarez y Cuauhtémoc.
8	Centro Especializado en Adicciones "Reconstruyendo la vida" RECOLAVI A.C	Reforzamiento psicológico	1	Mujeres con problemas de adicción, baja autoestima, valores, carentes afectivos, etc.
9	Asociación de Centros Geriátricos de Colima A.C.	Adultos Mayores y Salud	4	30 ancianas-casa Hogar de ancianas san Vicente de Paúl y 100 ancianos y ancianas de Asilo La Armonía
10	Juventud Colosio Estatal Colima	"Centro de Desarrollo Comunitario Colonia Torres Quintero"	1	Colonos de la Colonia Torres Quintero
11	Equinoterapia Integral de Colima AC	Equinoterapia Integral de Colima	4	Ofrecer un crecimiento personal y educativo, mediante las diferentes estrategias utilizadas con el caballo. Así como el apoyo en la acreditación de las diferentes áreas como son: servicio social, prácticas profesionales y servicio universitario.
12	CAICO: Centro de Atención Integral de Colima A.C.	Caico: centro de atención integral de colima A.C	4	Niños y niñas con Trastorno Generalizado del Desarrollo y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
13	Grupo Ecológico Bahía de Navidad Ecobana ONG	E cobana	1	Habitantes y Turistas que asisten a la playa de Barra de Navidad
14	Asociación Creando Sonrisas	Show de talentos	3	Niños y niñas de bajos recursos en situación de riesgo.



15	Asociación Ruta Inka Ari	Ruta Inka 2013- "Rumbo a la Amazonia por los cuatro suyos"	3	Habitantes de comunidades marginadas de Bolivia, Perú y Brasil.
16	Protección Civil y Bomberos Cuauhtémoc, Colima	Auxilio y rescate	1	Habitantes del municipio de Cuauhtémoc
<b>Total:</b>		16 Asociaciones Civiles.		

También se realizó vinculación con Dependencias de Gobierno, en la tabla siguiente se muestran los proyectos presentados:

Vinculación con dependencias externas 2013				
Dependencias de Gobierno				
No.	Dependencias de Gobierno	Nombre del Proyecto	No. De reuniones	Características de Beneficiarios
1	Coordinación de Prevención del Delito del H. Ayuntamiento de Comala (de la Dirección de Seguridad Pública de Comala)	Prevención del delito	1	Población en general
2	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)	Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y Villa de Álvarez	10	Usuarios de tierras que realizan actividades productivas en las comunidades de El Terrero, Lagunitas y La Laguna de Cerro Grande y usuarios de agua de la Zona conurbada de Colima y Villa de Álvarez.
		Obra de Teatro para la Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y		Más de 300 mil habitantes usuarios de agua en la ciudad de Colima y Villa de Álvarez



		Villa de Álvarez		
		Rueda de Prensa y Lanzamiento de Campaña de Arreglos Recíprocos por Agua en Cerro Grande y la Zona Conurbada de Colima y Villa de Álvarez		
3	Centro de Desarrollo Comunitario Mirador de la Cumbre III	Limpiando mi espacio	2	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre III
		Jugando y aprendiendo en el verano		Niños y niñas de 6 a 12 años de la colonia Mirador de la Cumbre III, quienes cursan la escolaridad primaria.
4	Instituto Centro Estatal de Cancerología	Padrinos de Vida	4	Asistentes a la Carrera por la Detección Oportuna del Cáncer de Mama
		Diseño de Logo: "Padrinos de Vida"		Pacientes con diagnóstico de cáncer del Instituto Estatal de Cancerología.
5	Albergue Infantil "Francisco Gabilondo Soler"	Apoyo en actividades del Albergue	6	Niños y niñas albergados
<b>Total:</b>		5 Dependencias de Gobierno.		

De igual forma, se realizó la vinculación con 2 escuelas públicas, se muestra la tabla a continuación:

<b>Vinculación con dependencias externas 2013</b>				
<b>Escuelas Públicas</b>				
<b>No.</b>	<b>Escuelas Públicas</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>No. de reuniones</b>	<b>Características de Beneficiarios</b>
1	Escuela Primaria Francisco I Madero TM	Un viaje alrededor de las letras y los números	1	Alumnos de primaria de la Escuela Primaria Francisco I Madero TM
2	Manuel Sandoval Vallarta (Secundaria Técnica N° 80)	Manualidades	1	Estudiantes de la Secundaria Técnica N° 80
<b>Total:</b>		2 Escuelas Públicas.		



## Capítulo IV. Gestión académica

### IV.I Actividades colegiadas

Uno de los objetivos del Programa EVUC es vincular la participación de estudiantes dentro de organizaciones, permitiendo que cada uno de ellos pueda poner en práctica los conocimientos aprendidos en el aula, sensibilizarse y formar parte del cambio en la sociedad.

Las organizaciones, a su vez, ofrecen al estudiante un panorama con diferentes necesidades a partir de las cuales puede hacer aportaciones y realizar acciones profesionales en la organización.

Se realizaron acciones de vinculación con Planteles Universitarios promoviendo su participación e involucrando a estudiantes de nivel medio superior y superior a través de la adhesión de proyectos sociales generales y específicos presentados por los Bachilleratos 1, 3, 11, 12, 13, 24, 26 y 32; además de las Facultades de Psicología, Letras y Comunicación, Enfermería, Escuela de Comercio Exterior, Mercadotecnia, Trabajo Social, Pedagogía, Ingeniería Electromecánica y Lenguas Extranjeras.

De igual forma, se desarrollaron proyectos generados por Dependencias Universitarias vinculadas al Programa de EVUC, tales como: la Delegación Regional #2, además de la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional, el Museo Universitario de Artes Populares María Teresa Pomar, la Dirección de Servicios Bibliotecarios, la Coordinación General de Extensión, la Dirección General de Atención al Sector Social y Productivo, la Oficina de Programas Internacionales (OPI), así como la gestión de proyectos del Voluntariado de la Universidad de Colima y del mismo Programa de Estudiantes Voluntarios para lograr un impacto importante dentro y fuera de la U de C, y de forma paralela, en la formación integral de los estudiantes.

Una estrategia de vinculación dentro de la Universidad que fortalece la gestión de voluntarios es la fuerza que ejercen los *Responsables de Voluntarios*, personal directivo o docente de los planteles pertenecientes a la institución interesados en unirse a la labor de



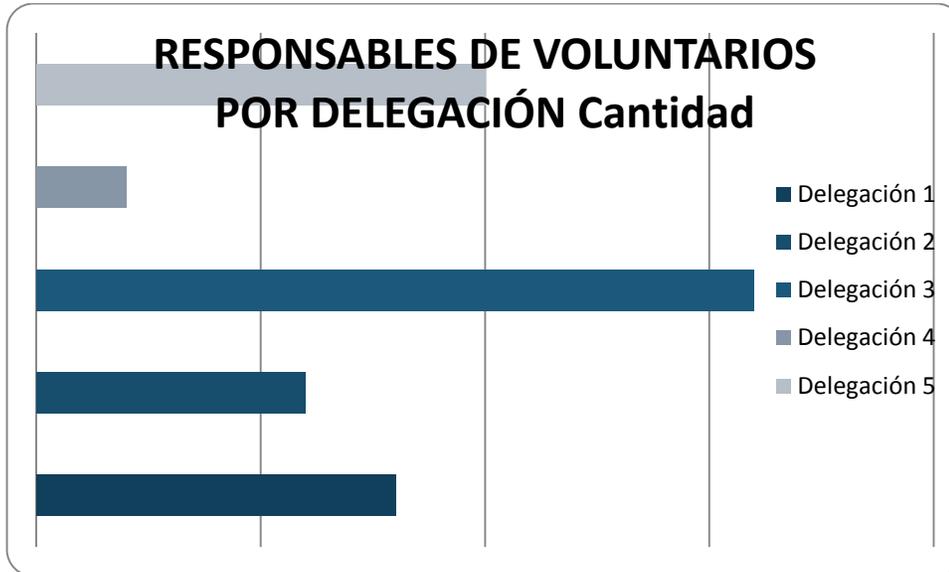


EVUC de promover una cultura de cooperación entre la sociedad y la Universidad de Colima que refuerce la formación integral de los estudiantes y el desarrollo social, y con ello contribuir a la estrategia institucional de Educación con Responsabilidad Social.

Sus funciones son:

- ✓ Motivar y orientar a estudiantes para presentar iniciativas de voluntariado por medio de proyectos
- ✓ Identificar materias susceptibles de propiciar proyectos y motivar su registro
- ✓ Difundir de manera coordinada con EVUC los proyectos en que puede participar su plantel
- ✓ Identificar posibles interesados en participar
- ✓ como voluntarios
- ✓ Orientador de las acciones voluntarias
- ✓ Interlocutor de información entre directivos y docentes del plantel, EVUC y los estudiantes
- ✓ Informar sobre las acciones voluntarias de sus planteles para su registro, seguimiento
- ✓ y reconocimiento por parte de EVUC
- ✓ Acudir a reuniones de planeación,
- ✓ orientación y reconocimiento





A continuación se muestra el total de responsables de voluntarios por delegación:

Responsables de voluntarios Por delegación	
Delegaciones	Cantidad
Delegación 1	8
Delegación 2	6
Delegación 3	16
Delegación 4	2
Delegación 5	10
<b>Total</b>	<b>42</b>



Responsables de voluntarios Por planteles	
Delegaciones	Planteles
Delegación 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bachillerato Técnico No. 10 (Manzanillo TN)</li> <li>✓ Bachillerato Técnico No. 9 (Manzanillo TV)</li> <li>✓ Esc. Tec. Enfermería</li> <li>✓ Escuela de Comercio Exterior</li> <li>✓ Escuela de Turismo y Gastronomía</li> <li>✓ Facultad de Ciencias Marinas</li> <li>✓ Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo</li> <li>✓ Facultad de Ingeniería Electromecánica</li> </ul>
Delegación 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bachillerato No. 5</li> <li>✓ Bachillerato 7</li> <li>✓ Bachillerato 21</li> <li>✓ Bachillerato 26</li> <li>✓ Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias</li> <li>✓ Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</li> </ul>
Delegación 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bachillerato No. 1</li> <li>✓ Bachillerato No. 2</li> <li>✓ Bachillerato No.3</li> <li>✓ Bachillerato No.15</li> <li>✓ IUBA</li> <li>✓ Esc. Mercadotecnia</li> <li>✓ Fac. Ciencias</li> <li>✓ Fac. Ciencias de la Educación</li> <li>✓ Fac. Contabilidad y Administración</li> <li>✓ Fac. Derecho</li> <li>✓ Fac. Enfermería</li> <li>✓ Fac. Letras y Comunicación</li> <li>✓ Fac. de Medicina</li> <li>✓ Fac. de Psicología</li> <li>✓ Fac. Telemática</li> <li>✓ Fac. Trabajo Social</li> </ul>
Delegación 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bachillerato No. 18</li> <li>✓ Fac. Ciencias Químicas</li> </ul>
Delegación 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bachillerato No. 4</li> <li>✓ Bachillerato No.12</li> <li>✓ Bachillerato No.13</li> <li>✓ Bachillerato No.17</li> <li>✓ Bachillerato No.22</li> <li>✓ Bachillerato No.25</li> <li>✓ Bachillerato No.32</li> <li>✓ Fac. Pedagogía</li> </ul>



	✓ Fac. Lenguas ✓ Fac. Economía
<b>Total</b>	<b>42</b>

Estas acciones comprometen al Programa EVUC a continuar y mejorar las estrategias ya implementadas e integrarse, como programa institucional, en actividades colegiadas como fuente de vinculación y difusión en proyectos.

Actualmente el EVUC se vincula con un total de 17 planteles y 8 dependencias de la Universidad de Colima con un total de 199 proyectos. Como se muestra en las siguientes tablas.

<b>Gestión Académica con Planteles Universitarios</b>			
<b>No.</b>	<b>Plantel Universitario</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Características de Beneficiarios</b>
1	Bachillerato Técnico # 11	Entremos en ambiente	Sociedad general de Minatitlán
2	Bachillerato Técnico # 1	Por un mundo más perro	Animales (perros)
		Toca el balón, no el vicio	Personas de clase media-alta, en su mayoría jóvenes.
		"Ayudando a niños especiales"	Niños con discapacidad de Albatros
		"Viendo las cosas como son"	Público en general
		"Pro-Verde"	Público en general
		"Latatón 2013"	Personas que principalmente carecen de recursos u hogar.
		"Valorando mi comunidad"	Niños estudiantes de la Nogalera con necesidad de aprender a cuidar el medio ambiente.
		"Amigos del Deporte"	Un grupo de jóvenes de 15-18 años.
		"Don higiene"	Alumnos del bachillerato nº 1
		"Reverdece tu Espacio"	Al público en general
"Recicla, Yolo"	Estudiantes y profesores.		
"Ayudemos a Reciclar"	Estudiantes, docentes y directivos del plantel.		



	"Reforesta un Árbol"	Ayuda a la población en general.
	Escuela Limpia	Niños y niñas de primaria
	Regalando Sonrisas	Niños con síndrome de Down
	Tarifas Justas, Precios Correctos	Usuarios de transporte público (taxi)
	El Botellón	Estudiantes y personal del bachillerato N°1
	"Plantemos un árbol"	Público en general.
	"¿Por qué no Buscar Sonrisas?"	Personas de la tercera edad.
	"Una Perspectiva Colorida"	Público en general
	"El Botellón"	Maestros, alumnos e intendentes.
	"Kilo de Ayuda"	Familias de bajo recursos de la colonia Fátima.
	"Conoce la Casa se los Libros"	Estudiantes que no tienen acceso a internet.
	"Un respiro al Mar"	Jóvenes de 15-18 años de la comunidad universitaria.
	"Río Limpio"	Público en general
	"Hoy por ellas mañana por ti"	Habitantes de bajos recursos de la comunidad de Acatitán
	"Vistiendo Sonrisas"	Niños de escasos recursos de la Colonia Mirador de la Cumbre
	"Bachillerato Limpio"	Estudiantes del bachillerato 1, docentes y personal administrativo 1200 estudiantes y 80 docentes, aproximadamente.
	"Pila por Pila"	1200 alumnos y 80 docentes.
	"Recicla un Bote"	Niños y niñas con problemas con parálisis cerebral, hidrocefalia, síndrome de Down, microcefalia, autismo, síndrome de Wolfe, hiperactividad de Albatros.
	"Jardines Verdes"	Público en general.
	"Mira con Solidaridad"	Personas de bajos recursos de la colonia "Mirador de la cumbre II"
	"Renovando el Jardín"	Público en general.
	"Comida para Todos"	Familias de bajos recursos de la colonia Mirador de la Cumbre
	"No tiremos, reciclemos"	Estudiantes del bachillerato N° 1





	"Dar para Ayudar"	Niños con bajos recursos y también abandonados del Hogar del Niño Colimense
	"Colima Verde"	Habitantes que viven en los alrededores de los jardines y personas que los visitan.
	"Un granito de ayuda"	Apoyo a las personas con vulnerabilidad que se encuentran localizados en el centro de la ciudad.
	"Niño lleno, Corazón Contento"	Personas que viven en pobreza (Los cañeros" del Trapiche).
	"Invita a un Vecino"	Habitantes de colonia de Colima
	"Pintar Jugando"	Niños y niñas de 3-12 años.
	"La Piedra sin Basura"	Público en general
	¡Está de pocas Pulgas!	Cachorros y sus dueños
	"Adiós al Bullying"	Estudiantes del bachillerato #1
	"Librotón 2013"	Niños y niñas que asisten a las escuelas son de bajos recursos económicos.
	"Manteniendo Limpio Cofradía de Suchitlán"	Público en general
	"Limpia, Recicla y Gana"	Habitantes de los alrededores al lugar (Palenque de Gallos Colima)
	"Ayudando a quienes ayudan"	Niños y Niñas huérfanos.
	"Wash the Topocharco"	Visitantes al parque y personas de la comunidad que viven alrededor de él.
	"De Antiguas a Nuevas Sonrisas"	Ancianas de alrededor de 70 años, enfermas del Asilo Vicentinas San Vicente de Paúl
	"La Delincuencia Juvenil desde el Enfoque de la Literatura"	Preadolescentes de secundarias del estado de colima.
	"Limpiando Bomberos"	Cuerpo de bomberos de clase media
	"La Obesidad desde el enfoque de la Literatura"	Niños, niñas y adolescentes de primarias y secundarias del estado de colima.
	"Limpiando Santa Amalia"	Habitantes de la comunidad de Santa Amalia
	"Investigación y Práctica de Organizaciones Sociales"	Gente concentrada en centros de asistencia.
	"Libretas para todos"	Niños y niñas en situación de riesgo de la Casa Hogar Brazos Abiertos





			I.A.P.
		"Recordar es vivir con armonía"	Adultos mayores asilados con posibilidad de realizar actividades
		Expresión de emociones	Niños con alguna discapacidad permanente y/o transitoria
3	Facultad de Psicología	"Súper Valorines"	Niños de educación primaria de 4° grado de 9 a 10 años
		"Juntos Pero No Revueltos"	Niños y niñas con una edad promedio de 10 años, estudiantes de 5! Grado de primaria.
		"El Camino Hacia el Tesoro"	Niños y niñas de entre 11 y 13 años
		"Sentido de la Vida: El Pilar de mis Acciones"	Población femenil del CERESO
		"El Tesoro de los Valores"	21 niños de 6° de primaria Miguel Hidalgo T.M. de 11 y 12 años.
		"Unidos por los Valores"	Niñas y niños de entre 10 y 11 años de edad que cursan 5° de primaria.
		"Reconociendo mis Emociones"	Adolescentes desde los 15 años a adultos de 60 y 65
		"1,2,3 Por mi y Todos Mis Amigos"	Alumnos de la primaria Francisco Díaz de 3° de primaria de 8 a 9 años de edad.
		Si yo colaboro mi grupo funciona	Niños y niñas de 3° B de la escuela primaria Miguel Hidalgo T.M.
4	Bachillerato Técnico #12	Limpiemos Nuestro Arroyo	Habitantes de la cabecera municipal de Cuauhtémoc.
		Cuidando mi Kínder	Niños y niñas del Jardín de niños Cuauhtémoc
		Limpiemos nuestra escuela	Niños y niñas de la Escuela Primaria Donaciano Niastas T.M. (El Trapiche, Cuauhtémoc)
		Los ecólogos	Niños y niñas del jardín de niños Miguel Ángel Delgado Arrollo.
		Eco-P	Niños y niñas del Jardín de Niños Cuauhtémoc.
		Agentes Ecológicos	Niños y niñas de la Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez
		Eco Llamas	Niños y niñas de la Escuela Secundaria José Mora Verduzco N° 5 T.M. (Cuauhtémoc)
5	Facultad de Letras y	"Movimiento IBVC"	Población en general





	Comunicación	"Huertos escolares. Plantando vida"	Niños y niñas de escuelas primarias del estado de Colima.
		"Tianguis la Comuna"	Comercio justo, venta/compra de productos artesanales, cuidado al medio ambiente.
6	Facultad de Enfermería	"Aplicación de la Planeación Estratégica H. San Vicente de Paul"	Personal de Hogar San Vicente de Paul
		"Cuidado Integral Asiladas San Vicente de Paul"	Mujeres ancianas
7	Escuela de Comercio Exterior	Apoyo Social	Personas internados en casa hogar y asilo de ancianos
		Movimiento Ecológico	Estudiantes de la escuela de comercio exterior y la población en general.
8	Escuela de Mercadotecnia	"Seminario Integrador"	Adultas mayores del Hogar San Vicente de Paul.
		Merca Equinoterapia	Personal de Equinoterapia Integral de Colima A.C.
9	Facultad de Trabajo Social	"Hacia un Sano Envejecer"	Adultas mayores con enfermedades y sin familia.
10	Bachillerato Técnico # 26	Limpieza de calles y carreteras del Municipio de Ixtlahuacán	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán
		Mejorar la calidad de vida de los adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán.	Adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán
		Limpieza de los hogares de adultos mayores	
		Reforestación en el Municipio de Ixtlahuacán	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán
		Recolección de envases de plástico en el Municipio de Ixtlahuacán	Habitantes del Municipio de Ixtlahuacán
		Elaboración y entrega de alimentos para fortalecer la convivencia de adultos mayores en el Municipio de Ixtlahuacán	Adultos mayores del municipio de Ixtlahuacán
11	FACULTAD DE PEDAGOGÍA (primer semestre del año)	Intervención Pedagógica en el Centro de Integración Juvenil	Adolescentes pacientes de Centros de Integración Juvenil
		"Prevención de Adicciones y Violencia en Alumnos de 2º semestre de Bachilleratos de la	Alumnos de 2º semestre de Bachilleratos de la Universidad de Colima





	Universidad de Colima"	
	"Vivo y Refuerzos mis Valores"	Niños de 10 a 12 años del Municipio de Comala
	"Vivir sin Drogas, es Vivir Mejor"	Adolescentes de 6° semestre de CBTIS 157
	"Orientando el Rumbo de mi Vida"	6 grupos de entre 40 y 50 alumnos de bachillerato N° 16
	"Estar Bien con Nosotros para Estar Bien con los Demás"	Alumnos de secundaria de la casa Hogar san José de los Huérfanos
	"Propiciando los Valores Dentro de mi Desarrollo Humano"	6 niños de secundaria y 7 de preescolar de la casa Hogar san José de los Huérfanos
	"Los Valores Desarrollan Una Vida Plena"	23 niños de 12 a 14 años de la primaria Basilio Vadillo T.V.
	"Orientando Sobre Valores"	Adolescentes de entre 13 y 15 años de la secundaria José Vasconcelos T.V.
	"Orientación Vocacional en Jóvenes del Bachillerato N°2"	Alumnos del bachillerato N° 2
	"Prevención Infantil de Adicciones"	Niños de primaria del Municipio de Colima
	"Orientando mi Vida"	Estudiantes del bachillerato N° 15
	"Reforzar y Orientar Conocimientos"	Niños y niñas de primaria que asisten a PATERA
	"Prevención de Adicciones y Violencia en los Alumnos del Nivel Media Superior de la U de C"	Alumnos del Nivel Media Superior de la U de C
	"La Orientación Como Agente de Cambio "	Niños y niñas de primaria del Municipio de Comala
	"Valves"	Niños y niñas de 1° y 3° grado de primaria que asisten a PATERA
	"Aprendiendo a Motivarme"	Niños y niñas de la Casa Hogar San José de los Huérfanos
	"CreeSiendo"	Niños y niñas de primaria que asisten a PATERA
	"Creando Nuevos Futuros a Través de la Orientación"	Niños y niñas de la Casa Hogar San José de los Huérfanos
	"Prevención de Adicciones y Violencia en Nivel Medio Superior"	Alumnos de nivel medio superior de la Universidad de Colima





		"Creando Conciencia"	
		"Orientar para Tomar Decisiones"	
		"Prevención de Adicciones y Violencia"	
		"Apoyo en Tareas"	Niños de la primaria Benito Juárez
FACULTAD DE PEDAGOGIA (SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO)		"Un mundo Feliz"	Niños con deficiencia escolar e indisciplina.
		IEQ (Intervención educativa en Quesería)	Niños y niñas de la primaria Eva Sámano de López Mateos T.V. de Quesería.
		Aprendiendo para el mañana. Educando a los futuros profesionistas de Colima.	Niños y niñas de Hogar San José de los Huérfanos
		Luz y Juicio	Adictos, alcohólicos con deserción escolar del albergue Un paso hacia la recuperación.
		Apoyo de Aprendizaje en Lectoescritura y Matemáticas básicas en 2 y 4 grado de primaria.	Niños y niñas de la primaria Eva Sámano de López Mateos T.V. de Quesería con bajo rendimiento, diferencias en lectoescritura y matemáticas, Hiperactivos.
		"PENDIENTE"	Niños y niñas de Hogar y Amor y Protección al niño, que carecen de conocimientos básicos y necesitan apoyo en tareas escolares.
		S.O.S. Los Asmoles	Alumnos de tercero, cuarto, quinto y sexto año de primaria de Los Asmoles.
		"Escuela de Líderes"	Son estudiantes con un rango entre los 12 y 15 años.
		Estudiar te beneficia ¡Aprovéchalo!	Estudiantes del CONALEP de primer ingreso.
		Elevando la calidad de mí trabajo a través de un autoconocimiento.	Mujeres con educación básica, con hijos, mayores de 30 años, la mayoría son madres solteras con ganas de aprender y ser escuchadas.
	Curso SPMM	Alumnos de 1 semestre de la facultad de pedagogía que estén interesados en aprender a utilizar estas herramientas.	





	Construyendo y Explorando mi carro de Conocimiento.	Personas entre 17 a 35 años, hombres mecánicos.
	Formando e Instruyendo a los asesores de Ventas.	Personas adultas profesionistas.
	Campaña de Recolección de Libros para niños, jóvenes y adultos del centro de Cancerología.	Pacientes con enfermedades degenerativas.
	Capacitación y Desarrollo de Planeación Didáctica	Estudiantes de bachillerato N° 3
	"Desarrollando tus valores"	Estudiantes del bachillerato N° 3 de 15 a 19 años, tercer y quinto semestre, nivel medio superior, mejores promedios.
	"Explorando y Compartiendo me voy Conociendo"	Niños de primaria que asisten a PATERA
	Desarrollo de Hábitos y Técnicas de estudio.	Alumnos de primer ingreso del CONALEP, edad media 15 años, bajo rendimiento escolar.
	Prevención de Embarazos en Adolescentes.	Jóvenes de bachillerato, son vulnerables a vivir un embarazo o una mala toma de decisiones.
	Padres Responsables.	Padres y Madres de Familia que envían a sus hijos a PATERA por falta de tiempo para apoyarlos directamente.
	Aprendo a Volarme: Niños Loma de Juárez	Niños y niñas de la Comunidad de Loma de Juárez de entre las edades de 9 y 12 años, con problemas de comprensión lectura, redacción, lógico-matemáticos, falta de valores y Ortografía.
	Prevención de factores de riesgo en el centro de Desarrollo Infantil N° 2.	Niños y niñas de CENDI que tienen entre 10 y 13 años, sus condiciones económicas abarcan desde nivel bajo hasta el alto.
	Mejorando la Comprensión Lectora.	Niños y Niñas que cursan la primaria que asisten a PATERA.
	Intervención para el reforzamiento de la lecto-escritura en alumnos de segundo de la escuela primaria 20 de noviembre en la	Niños y niñas de la escuela primaria 20 de noviembre de Quesería con rezago en Lecto-escritura.





	comunidad de Quesería.	
	Aprendiendo y Jugando, apoyo a tareas cocone.	Niños de entre 6-12 años, con bajo rendimiento escolar de la comunidad del Trapiche.
	Entiendo, Comprendo y Aprendo.	Niños de 6 a 12 años que asisten a PATERA.
	Intervención pedagógica en PATERA.	Niños de primero a sexto de primaria que asisten a PATERA.
	DALE (disfruto y aprendo con la lectura y la escritura).	Niños y niñas de nivel primaria de 5 a 11 años de edad.
	ayudando a ayudar	Estudiantes del CENDI de 5° grado de primaria.
	Prevención de las Problemáticas Sociales en los Niños.	Niños y Niñas de 10 a 11 años de 5° año de primaria CENDI.
	"Un rayito de Luz"	Niños y niñas DE Casa Hogar San José de los Huérfanos de 7 a 11 años, con muy mala disciplina, conducta y no fomentan valores.
	Los Benefactores de la Nueva Creación.	Niños de la primaria nueva creación, de 3°, 4° y 5° grado.
	"Pendiente"	Niños en situaciones de violencia y abandono familiar de la casa Hogar San José
	"Súmate Aprendiendo y Comprendiendo"	Niños y niñas que asisten a PATERA con problemas de aprendizaje de 1° a 6° de primaria.
	"Un ladrillo a la Vez"	Niños de 3° a 6° de primaria de la Comunidad de Ocotillo.
	PACELE (Ponte al corriente en lectoescritura).	Niños de 7 a 9 años de edad que se encuentran albergados en una casa hogar de Amor y protección al niño con falta de habilidades de lectoescritura.
	Participa y aprende ayudando a tus Hijos.	Padres de Familia, amas de casa, trabajadores.
	USE (Utilización de smart en la educación).	Estudiantes de 3° semestre de pedagogía.
	Prevención de embarazos en adolescentes Universitarios.	Estudiantes de medio superior de la U de C.
	"Actívate, Capacítate y Actúa"	Practicantes de 3° semestre de la



			facultad de pedagogía inscritos al programa Cocone Yocoya.
		Construyendo el conocimiento, mejorando tu entorno.	Estudiantes de la Facultad de Trabajo Social y Voluntarios.
		Calidad, en tu misión.	Empleados del hotel Misión Colima que se desempeñan en diferentes áreas de trabajo.
		Dividir Trabajo para Multiplicar resultados.	8 directores y directoras del H. Ayuntamiento de Comala.
12	Bachillerato N° 3	Promoción de la higiene bucal	Niños con alguna discapacidad permanente y/o transitoria
13	Facultad de Ingeniería Electromecánica	Calentadores Solares	Personas de escasos recursos que viven en zona alta del estado de Colima
		Estufas Ecológicas	
14	Facultad de Lenguas Extranjeras	La práctica de los valores en Casas Hogar y Casas del Adulto Mayor	Niños de 7 a 9 años de edad que se encuentran albergados en una casa hogar y Adultos Mayores.
<b>Total:</b>		14 Planteles Universitarios	

Cabe mencionar que otros planteles de nivel medio superior registraron proyectos con participación de voluntarios en la segunda mitad del año, tales como: el Bachillerato N° 32 que presentó 2 proyectos, al igual que 7 proyectos más del bachillerato N° 1, 1 proyecto del bachillerato N° 24 y 2 proyectos del bachillerato N° 13.

A continuación se muestra la vinculación de proyectos de Dependencias Universitarias, lo cual refleja un área de oportunidad para el programa EVUC, en el sentido de fortalecer el trabajo en red al interior de la Institución.

Gestión Académica con Dependencias Universitarias			
No.	Dependencia Universitaria	Nombre del Proyecto	Características de Beneficiarios
1	Programa de Estudiantes	Diseño e implementación de sistema de datos	Habitantes de la Colonia Mirador de la Cumbre 2
		Gestores con causa social	Organizaciones de la Sociedad Civil
		Festejando el Día del niño	Niñas y niños con necesidades económicas y de atención educativa y de mucho cariño



	Voluntarios de U de C (EVUC)	Identidad Universitaria	Trabajadores universitarios, hijos e hijas de trabajadores universitarios, sociedad en general
		Campaña Dulces Sonrisas: Donación de juguetes para niños cañeros.	Niños y niñas de familias migrantes que acompañan a sus padres, quienes son contratados durante la zafra.
		Diseño de carteles EVUC	Comunidad Universitaria y personas de Organizaciones de la Sociedad Civil.
		Comunicación EVUC	Comunidad Universitaria y Sociedad
2	Delegación Regional #2 de la Universidad de Colima	Ciclo de Cine Ambiental	Jóvenes del nivel medio superior y superior.
3	Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional	Joven-es Comunidad	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre II
4	Museo Universitario de Artes Populares María Teresa Pomar (MUAP)	Página web del MUAP	Personas que consultan información vía electrónica.
		Café literario Noche de Encaladillas	Personas que gustan de la lectura
		Talleres de Verano, jugando y creando	Niños y niñas
5	Dirección de Servicios Bibliotecarios U de C	Programa de Fomento a la Lectura	Estudiantes universitarios, público en general, personas con capacidad diferentes, en etapa de niñez (6 a 9 años) y juvenil (10 a 14)
6	Coordinación General de Extensión Dirección General de Atención al Sector Social y Productivo	Programa Social Cocone Yocoya "Creando un nuevo entorno"	Niños que presentan bajo rendimiento escolar de comunidades rurales.
		DECAHUME : "Desarrollando capacidades y humanas emprendedoras"	600 niños y niñas de nivel primaria.
		3er Día Regional del Emprendedor	Estudiantes universitarios de 21 universidades que participan en el evento solicitando información y recepción en el evento.
7	Oficina de Programas Internacionales (OPI)	Buscando fuentes de financiamiento a nivel internacional para proyectos de Investigación y Desarrollo (I&D).	Investigadores de la Universidad de Colima.
8		Voluntades que mueven	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre 2, madres universitarias, trabajadores y niños universitarios,





Voluntariado de la Universidad de Colima		sociedad en general.
	Manos Verdes	Habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre 2.
	"Curso de Verano de Universitario 2013"	Niños y niñas de 4 a 15 años: hijos de trabajadores universitarios y niños y niñas de la colonia Mirador de la Cumbre II.
	Exámenes médicos en verano	
	Voluntarios Promotores, Unidos por la Campaña Padrinos de Vida	Pacientes con diagnóstico de cáncer del Instituto Estatal de Cancerología.
	Posicionamiento Voluntariado Universitario	Comunidad Universitaria y Sociedad en General.
	Concurso Periódico Mural "Sé parte del ejercito en la lucha contra el cáncer de mama"	
	Piñatas Artísticas	Organizaciones de la Sociedad Civil.
<b>Total:</b>	8 Dependencias Universitarias	

En el año 2013, se dieron de alta 43 organizaciones las cuales presentan más de un proyecto vigente; dichas organizaciones se muestran enlistadas en la siguiente tabla.

Organizaciones y personas nuevas, registradas en el 2013	
1	Coordinación de Prevención del Delito del H. Ayuntamiento de Comala (de la Dirección de Seguridad Pública de Comala)
2	Estudiante de la Lic. En nutrición 8° semestre Hosanna Mejía Cruz
3	Voluntariado Universitario
4	Círculo Cultural Karol Wojtyla
5	Dirección General de Servicio Social Y Práctica Profesional
6	Asociación de Centros Geriátricos de Colima A.C.
7	Centro de Desarrollo Comunitario Mirador de la Cumbre III
8	Michelle Alejandra Sánchez Alberto
9	Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Colima (AMANC)
10	Asociación de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Colima (AEMUC)
11	Angélica Dalila Deniz Moreno
12	Oficina de Programas Internacionales (OPI)
13	Juventud Colosio Estatal Colima





14	Museo Universitario de Artes Populares María Teresa Pomar (MUAP)
15	Facultad de Letras y Comunicación
16	Facultad de Enfermería
17	METAA
18	Instituto Centro Estatal de Cancerología
19	Equinoterapia Integral de Colima
20	Dirección General de Deportes U de C
21	Dirección de Servicios Bibliotecarios U de C
22	CAICO: Centro de Atención Integral de Colima A.C.
23	Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima
24	Protección Civil y Bomberos Cuauhtémoc, Colima
25	Club de Guitarra
26	Escuela Primaria Francisco I Madero TM
27	Grupo Ecológico Bahía de Navidad Ecobana ONG
28	Escuela de Comercio Exterior
29	Razón y corazón I.A.P.
30	Asociación Colimense de Lucha contra el Cáncer I.A.P.
31	La Casa de Socorrito Estancia Infantil I.A.P.
32	Manuel Sandoval Vallarta (Secundaria Técnica N° 80)
33	Asociación Creando Sonrisas
34	Facultad de Ciencias de la Educación
35	Asociación Ruta Inka Ari
36	Facultad de Medicina
37	Escuela de Mercadotecnia
38	Facultad Trabajo Social
39	Estudiante Teresa Estefanía Suárez Huerta
40	Estudiante Julio Alexis Ordoñez Flores
41	Bachillerato N° 32
42	Bachillerato N° 24
43	Bachillerato N° 13.



#### **IV.III Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento**

En el año que se informa y gracias al fondo PEF 2013 se renovó por primera vez en sus siete años de vida el equipamiento del programa lo que permitirá contar con las condiciones para brindar una mejor atención a los estudiantes.

En este sentido se adquirieron 7 equipos de cómputo, dos de impresión, dos lectoras, una fotocopidora en comodato, se contará con una cámara fotográfica y un equipo de sonido. Se adquirieron dos materiales educativos y se cuenta con acervos bibliográficos de cinco libros.

Se recibió el traspaso de un servidores, dos grabadoras reportares y tres rotafolios.

El impacto de este equipamiento con que se ha beneficiado al programa fue inmediato para la mejora de la gestión, vinculación y seguimiento de proyectos y voluntarios, atacando la debilidad que generaba el hecho de tener equipo obsoleto y nada de material bibliográfico y educativo, que aunque si bien es poco permitirá afrontar las necesidades más apremiantes, que poco a poco se atenderán de manera más completa.

No.	Área de mejora	Tipo de equipamiento	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Atención a estudiantes, organizaciones, Informática	Equipo de cómputo	112,550.00	PEF .2013
2		Equipo de fotocopiado	20,000.00	PEF 2013
3		Equipo fotográfico	8,500.00	PEF 2013
4		Material educativo	1,600.00	PEF 2013
5		Acervo Bibliográfico	1,560.00	PEF 2013
<b>Total</b>			<b>144,210.00</b>	<b>PEF 2013</b>

Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	5
Número de computadoras portátiles	2
Número de servidores	0
Impresoras	1
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>8</b>

#### IV.IV Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:

Por primera vez el programa recibió recurso de proyectos específicos, PEF 2013 mismo con el que como se ha señalado en el apartado anterior se mejorara el equipamiento pero también permitió contar con recursos para traslado y viáticos, impresión de materiales y papelería lo que impacto directamente en el fortalecimiento de las áreas de atención del programa.

El beneficio fue mayor puesto que permitió con estos recursos apoyar de manera directa la formación integral de los estudiantes a través de la cultura de cooperación, puesto que se realizó un Concurso a través del cual 15 proyectos estatales fueron beneficiados con un monto de cinco mil pesos para el desarrollo de proyectos sociales.

Otro beneficio para los estudiantes fue que parte de estos recursos se destinaron a los gastos de traslado de un impulsor de la cultura de cooperación y sus valores, quien transmitió su experiencia motivadora a estudiantes voluntarios con lo que se fortalecen como ciudadanos del mundo y agentes de cambio social.

De la misma el benefició llegó a cuatro integrantes del equipo quienes pudieron asistir a un encuentro relacionado con la cultura de la cooperación, herramienta de la que se apropiaran para impactar en los estudiantes y la labor diaria en la búsqueda de personas comprometidas con ellos mismos, su entorno y la sociedad.

## Capítulo V. Proyectos específicos asociados a las dependencias

En el mes de diciembre los recursos PEF 2013 se han aplicado de acuerdo a los montos y metas establecidas con impacto en:

- Acortar la brecha digital para motivar, facilitar y dar continuidad a las acciones de cooperación de los estudiantes y la formación en valores.
- Promover acciones de cooperación que fomentan la participación estudiantil y los valores.
- Generar espacios de participación para realizar acciones de cooperación y dar seguimiento a los estudiantes involucrados.
- Difusión de proyectos.
- Desarrollo de las iniciáticas estudiantiles en la solución de problemáticas de su entorno.
- Capacitar a estudiantes, gestores y promotores sobre la cultura de cooperación y sus valores a través de sus experiencia motivadoras para que puedan transmitir las experiencias de las otras organizaciones.

Avances del PEF 2013			
Nombre del proyecto: Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes de la Universidad de Colima.			
Meta 2.1. Atender al 100% de la matrícula de primer ingreso a través de procesos orientadores, de formación en valores y de adaptación a la universidad para mejorar su calidad de vida			
Acción		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
2.1. 3	Desarrollar proyectos de cooperación con los estudiantes centrados en la práctica de valores	100%	

## Capítulo VI. Reconocimientos, premios y distinciones (AMANC)

La Universidad de Colima acorde con su filosofía de gestión de “Educación con Responsabilidad Social” ha puesto especial interés para esta Agenda Universitaria 2013 – 2017, en generar mecanismos mediante los cuales sea posible responder a la sociedad.



El Voluntariado de la Universidad de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida que coordina, contribuye a la formación integral de los estudiantes con la integración de un Ejército de Voluntarios que desde diferentes trincheras, con base en valores y la suma de esfuerzos atiende las problemáticas sociales, como con la que lucha AMANC Colima.

Es así como parte de este ejército sumo voluntades en el proyecto Temiqui-Yolotli-Huetzca donde 33 estudiante del bachillerato N° 1, se ocuparon, difundieron de la campaña de donación pañales y otros artículos que ellos mismos recolectaron, con el fin de hacer la donación para los niños y niñas que con gran valentía enfrentan el cáncer, misma a la que respondieron más de 100 estudiantes del bachillerato N°4, la prepa Anáhuac incorporada a la Universidad y personas de la sociedad en general.

Acciones que fueron reconocidas el 5 de septiembre del 2013 en la ceremonia de entrega de reconocimientos al Voluntariado de la Universidad de Colima extensivo a estudiantes del Bachillerato 1 integrantes de su Ejército de Voluntarios, así como al Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.

La Presidenta de la Asociación Mexicana de Ayuda a los Niños con Cáncer de Colima (AMANC), la Sra. Ana Cristina Fernández de Crowell entrego el “Reconocimiento por su compromiso social y apoyo a los niños y adolescentes con cáncer de AMANC Colima. Gracias por ser parte de este esfuerzo”, documento acompañado de una pintura realizada por la niña Alondra Hernández Sedano, quien a sus 7 años es una pequeña sobrevivientes de esta enfermedad.

No.	Nombre	Institución otorgante	Nombre del reconocimiento	Mérito
1	<b>Programa de Estudiantes Voluntarios</b>	<b>Asociación Mexicana de Atención a Niños con Cáncer (AMANC)</b>	<b>Apoyo a los niños y adolescentes con cáncer de AMANC.</b>	<b>Por su compromiso Social al motivar la Participación de Estudiantes Voluntarios.</b>



## Capítulo VII. Informe financiero

En el 2013 EVUC recibió apoyo institucional con presupuesto ordinario no regularizable por \$58,936.00 y en el mes de octubre recibió financiamiento del Presupuesto de Egresos de la Federación, PEF 2013 por \$ 289,710.00.

A continuación se presenta la información financiera del programa EVUC registrada en el SICAF y los estados de cuenta bancarios al 30 de septiembre de 2013, al respecto es necesario recordar que la administración de los recursos financieros del programa continúan asignándose y ejerciéndose a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

<b>Informe financiero, al 30 de septiembre 2013</b>	
<b>Ingresos</b>	<b>Ingresos*</b>
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$58,936.00
▪ Aportaciones de Rectoría	
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	
▪ Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	
▪ Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	
▪ Ingresos PROADU	
▪ Ingresos por convenios	
Otros ingresos clasificados por su origen	
▪ Ingresos por cuotas de recuperación	
▪ Intereses por cuentas bancarias	
▪ Donativos	
▪ Otros	
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2013</b>	<b>\$58,936.00</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
▪ Materiales y suministros	23,584.00
▪ Servicios generales	34,352.00
▪ Becas	
▪ Bienes muebles e inmuebles	
▪ Otros	
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2013</b>	<b>\$57,936.00</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 1,000.00</b>

\* Monto (en pesos)





El apoyo institucional fue destinado a promover acciones voluntarias que fomentaron la participación estudiantil durante el año, asignados de acuerdo a lo siguiente: \$2,700.00 a la difusión de proyectos, \$2,700.00 a la evaluación y seguimiento de voluntarios, \$14,016.00 a material y servicios para el programa y mantenimiento para el equipo e instalaciones, \$4,900.00 a la gestión y seguimiento de proyectos, \$5,684.00 a reconocer la labor voluntaria y \$28,296.00 en el proyecto Universidad de Colima en la Ruta Inka 2013 desarrollada en la Paz, Bolivia.

El recurso PEF 2013 fue ejercido según lo siguiente: \$141,050.00 en equipamiento que permite acortar la brecha digital para motivar, facilitar y dar continuidad a las acciones de cooperación de los estudiantes y la formación en valores. \$7,500.00 en promover acciones de cooperación que fomentan la participación estudiantil y los valores. \$7,500.00 en generar espacios de participación para realizar acciones de cooperación y seguimiento a los estudiantes voluntarios. \$8,000.00 en la impresión de folletos para la difusión de proyectos, \$1,560.00 en acervo bibliográfico, \$12,600.00 en material educativo y papelería para el desarrollo de las acciones hacia la cultura de la cooperación y los valores. \$68,000.00 en capacitación a estudiantes, gestores y promotores y \$75,000.00 en el desarrollo de las iniciativas estudiantiles en la solución de las problemáticas de su entorno.

El impacto del ejercicio presupuestal fue positivo para la realización de las actividades que desarrolló el programa en el 2013, dado que este permitió cubrir las necesidades más puntuales de las áreas de atención que cubre el programa, sobre todo porque estas fueron centradas en las delegaciones 3 y 5, en menor grado en la delegación 2 y 4, y en un grado mínimo en la delegación 1, lo que deja como reto el incrementar los esfuerzos hacia estas tres últimas delegaciones y que para hacerlo requerirá de la gestión de más recursos económicos.

Es importante resaltar el apoyo financiero con que se contó para que se pudiera atender la invitación a que una de las becarias del programa asistiera como monitora a la Ruta Inka 2013, con lo cual se refuerza la participación internacional de la institución en temas de voluntariado.





La autorización por primera vez de recursos PEF para el programa es el mayor logro en materia presupuestal, puesto que se fortaleció la atención integral de los estudiantes universitarios permitiendo mejorar el equipamiento, la atención a estudiantes y la vinculación con organizaciones, con lo que se propició la participación de voluntarios en proyectos de cooperación y en su propia formación en valores. Un reto es también continuar con las gestiones para obtener recursos por otras fuentes alternas de financiamiento.

Finalmente, es importante mencionar que EVUC recibió mensualmente apoyo a través del programa de Becas, por medio de la asignación de 5 becas de medio tiempo y una de tiempo completo asignadas a los colaboradores permanentes del programa, cuyo monto total anual fue de \$237,000.00 (doscientos treinta siete mil pesos 00/100 M.N.) dado que una beca de tiempo completo fue interrumpida por dos meses a causa del cambio de rol del becario al incorporarse a otra dependencia como trabajador y otra media beca fue interrumpida por un mes por la salida del becario del programa.





## Conclusiones

El presente año podemos considerarlo para el programa como un periodo de retos y ruptura de paradigmas puesto que se han encaminado los esfuerzos hacia la Agenda Universitaria 2013 - 2017, fortalecidos por la filosofía institucional de gestión que la misma establece de “Educación con Responsabilidad Social” se ha podido incidir con mayor fuerza en las actitudes de cooperación de la comunidad universitaria y atención de problemáticas sociales.

EVUC se ha sumado con esmero al desarrollo de actividades encaminadas a la mejora del bienestar de la comunidad universitaria, sus familias y comunidad colimense, población objetivo del Programa Institucional de Calidad de Vida, para lo que se colaboró directamente con el Voluntariado de la Universidad de Colima, instancia coordinadora del programa y se participó en la comisión del programa.

Estas dos premisas institucionales impulsaron el trabajo diario hacia nuestra razón de ser como institución, contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de los estudiantes, aportando 14 actividades concretas al PIDE 2010 – 2013 con impacto en las *políticas institucionales* sobre la *operatividad de los servicios estudiantiles*, *las de fortalecer los esquemas de cooperación con la sociedad* y *las de fortalecimiento de la gestión institucional*, con contribución al eje: *modelo educativo institucional*, al eje: *consolidación de las relaciones entre la universidad y la sociedad* y al eje: *fortalecimiento de la gestión institucional*, acordes con las líneas de acción establecidas en la *Agenda Universitaria 2013 -2017*.

Con base en lo anterior y congruentes con la misión del programa de consolidar la cultura de la cooperación, se articularon esfuerzos entre voluntarios universitarios y la sociedad civil organizada promoviendo el desarrollo armónico de la sociedad, se llevó a cabo la sensibilización de 9,217 estudiantes de primer ingreso, haciendo una diferencia significativa respecto al año pasado de un 24%, misma con la que se identificó la motivación a colaborar con causas sociales de 1,500 estudiantes.





Se sumaron los esfuerzos del programa hacia el fortalecimiento del ejército de voluntarios encabezado por el Voluntariado de la Universidad de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida, con 3,308 estudiantes voluntarios quienes participaron en 281 proyectos de los cuales 174 tuvieron vigencia durante los dos semestres del año, mismos que se llevaron a cabo a través de redes de colaboración conformadas con 25 dependencias y planteles universitarios, y 43 organizaciones e instituciones externas; cabe señalar que los escenarios predilectos de los estudiantes voluntarios continúan siendo los asilos de ancianos y las casas hogar.

A través de los proyectos vinculados al programa se benefició a personas con discapacidad, personas en pobreza extrema, mujeres trabajadoras, adultos mayores, jóvenes en situación vulnerable ante las adicciones, pacientes ostomizados; niños, adolescentes y mujeres con cáncer, niños albergados, niños indígenas, alumnos de primarias y secundarias, comunidad universitaria, así como al medio ambiente e incluso caninos y felinos.

Se fortaleció el trabajo coordinado con dependencias institucionales y el apoyo de los planteles a través de la apertura para que los estudiantes desarrollen acciones voluntarias y se reactive la red de responsables de voluntarios que cuenta actualmente con 42 universitarios desarrollando esta actividad, mismos con quienes por primera vez se celebró una reunión de planeación.

Continúa siendo un reto la atención al 100% de las demandas de cooperación recibidas a través de proyectos sociales, así como la activación de voluntarios en todos los planteles educativos de la institución y el seguimiento y monitoreo de los voluntarios.

Gracias a la disposición de la Dirección de Servicio Social y Práctica Profesional, se ha encontrado en el servicio social universitario un impulsor para que el estudiante se involucre en labores voluntarias, dado que el estudiante ve en el programa la oportunidad de servir a la sociedad de manera directa y en área de su interés personal. Hecho que en el presente año llevo a modificar el esquema del programa, dando apertura a la clasificación de los voluntarios en dos tipos: el voluntario solidario y el voluntario pro- bono.





Tener voluntarios solidarios, continua siendo la búsqueda principal del programa por lo que se refiere con agrado que este año se contó con 1,217 voluntarios solidarios y 2,091 voluntarios pro-bono, 279 están adscritos para acreditar el Servicio Social Universitario y los 1,812 restantes son vinculados a través de sus materias académicas.

Este año se contó con un Voluntario Internacional gracias al convenio con la Universidad Autónoma de Madrid, mismo que ha vencido y se encuentra en trámite su renovación, institución que por motivos económicos solo envió a un estudiante de los dos que envió durante los tres últimos años.

En estos temas, por primera vez dos estudiantes de intercambio se encuentran también vinculadas a proyectos voluntarios en la Fundación Mexicana de Autismo TATO IAP y directamente en EVUC.

Es de resaltar el nivel de compromiso de quienes colaran directamente en el programa más aún de los becarios que brindan su incansable esfuerzo en la búsqueda de una cultura de cooperación.

Cada día la realidad que vive la sociedad nos va llevando a buscar pequeñas alternativas de solución a través del servicio que dan los estudiantes universitarios con proyectos que generen desarrollo personal y comunitario en los sectores más vulnerables.

Un logro importante es que en este año por primera vez el programa obtuvo recursos de PEF con incidencia en el proyecto de *Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes de la Universidad de Colima*, con lo cual se financió el desarrollo de 15 proyectos sociales desarrollados por estudiantes que integran la participación de alumnos de primer ingreso, entre otros montos que fueron y serán de gran apoyo para impactar en la formación integral de los estudiantes.





Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Vinculación con organizaciones de la sociedad civil, instituciones de gobierno, dependencias y planteles universitarios.	Registro de 281 proyectos sociales que representaron escenarios reales en donde los estudiantes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, adquirieron experiencia profesional y practicaron valores.
Convocatoria de estudiantes a participar en 281 proyectos de voluntariado.	Participación de 3,308 estudiantes voluntarios que fueron sumandos al Ejército de Voluntarios que encabeza el Voluntariado de la Universidad de Colima en el marco del Programa Institucional de Calidad de Vida.
Sensibilización a estudiantes para general conciencia sobre las problemáticas sociales y presentar al voluntariado como opción ante ellas.	Sensibilización de 9,217 estudiantes principalmente de nuevo ingreso y se identificó a 1,500 estudiantes dispuestos a ser voluntarios.
Atención a personas con capacidades diferentes y sectores vulnerables a través de proyectos sociales de intervención voluntaria.	<p>Capacitación a estudiantes de nivel medio superior y superior en escenarios reales en la atención a personas con discapacidad, desarrollaron habilidades y pusieron en práctica valores y conocimientos aprendidos en el aula.</p> <p>Apoyo a instituciones especializadas en el área de discapacidad con el monitoreo de actividades académicas dirigidas a niños con capacidades diferentes.</p> <p>Atención a adultos mayores, niños con capacidades diferentes, niños con cáncer, niños en casas hogares, personas en rehabilitación, así como personas de escasos recursos a través de acciones voluntarias profesionales.</p>





<p>Movilidad de una integrante del equipo EVUC para participar en el Proyecto Internacional de Voluntariado Ruta Inka 2013: Rumbo a la Amazonia por los cuatro suyos.</p>	<p>Participación de la Universidad de Colima en una experiencia de voluntariado internacional e intercambio cultural.</p> <p>Atención de necesidades y trabajo con habitantes de comunidades marginadas más antiguas y desprotegidas del altiplano Boliviano y del Amazonas.</p> <p>Concientización a las personas de las comunidades sobre el aprovechamiento de recursos naturales y materiales, tanto para consumo alimentario y para hacer mejoras a sus hogares, así como creación de huertos orgánicos en casa, generación de alimentos derivados de la leche, adaptación de camas y creación de casas de adobe.</p>
<p>Cooperación Bilateral con la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la Universidad Autónoma de Madrid.</p>	<p>Vinculación de un estudiante extranjero para realizar voluntariado internacional en una organización de la sociedad civil en el estado.</p> <p>Atención de necesidades psicológicas de los niños y niñas albergados casa hogar San José de los Huérfanos.</p>
<p>Celebración del día internacional del voluntario.</p>	<p>Reconocimiento institucional a más de 5,000 estudiantes que realizaron acciones voluntarias en el 2012 y 2013.</p> <p>Divulgación de experiencias del impacto de voluntariado en la calidad de vida en los estudiantes.</p> <p>Fortalecimiento de la identidad universitaria a través de la promoción del voluntariado y sus valores.</p>
<p>Apertura para que a través de la participación en proyectos de</p>	<p>Brindar opciones para que los estudiantes acrediten su servicio social universitario</p>





<p>voluntariado se acredite el servicio social universitario.</p>	<p>respondiendo a las necesidades sociales plasmadas en los proyectos registrados en el programa.</p> <p>Fomentar el voluntariado solidario como resultado de vivir la experiencia de ser voluntario.</p>
<p>Convocatoria para otorgar financiamiento a proyectos que promuevan valores y compromiso con la sociedad.</p>	<p>Apoyo a las iniciativas de los estudiantes en la solución de las problemáticas sociales que los lleva a practicar valores, sus aprendizajes con impacto en su formación integral.</p>
<p>Gestión de recursos PEF</p>	<p>Equipamiento del programa que permitió renovar la mayor parte del equipo obsoleto, adquirir material bibliográfico y material educativo.</p> <p>Financiamiento a 15 proyectos a través de la convocatoria de proyectos que promovieran valores y compromiso con la sociedad.</p> <p>Apoyo para promover acciones de cooperación y generar espacios de participación y capacitación de estudiantes, promotores y gestores.</p>





Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Involucrar en acciones voluntarias a los estudiantes que manifestaron interés en la campaña de sensibilización.	Mejorar la comunicación con los estudiantes para que conozcan las ofertas de escenarios que existen para que hagan voluntariado.
Incrementar la atención a estudiantes, planteles y organizaciones.	Gestionar plazas o becas de tiempo completo para el personal. Contar con más prestadores de servicio social y práctica.
Incrementar la participación de voluntarios y la oferta de proyectos en la delegación 1.	Contar con un integrante del equipo que se encargue de la atención a estudiantes y proyectos en la delegación 1.
Responder con voluntarios al 100% de las organizaciones que registran proyectos.	Mejorar la vinculación con planteles para que nos apoyen a identificar voluntarios para participar en los proyectos de su perfil profesional.
Fortalecer la red de responsables de voluntarios.	Contar con un responsable de voluntarios por plantel que realmente se comprometan con las funciones de este rol.
Incrementar la oferta de escenarios reales para los estudiantes.	Convocar a organizaciones para que registren más proyectos.
Desarrollar un seguimiento, monitoreo y evaluación de todos los estudiantes que realizan acciones voluntarias.	Gestionar plazas o becas de tiempo completo para el personal que permitan tener las condiciones para ello.
Atender la demanda de proyectos de medio ambiente y ecología.	Generar proyectos medio ambientales y ecológicos.
Generar más posibilidades de difusión en medios de comunicación	Gestionar espacios de difusión en medios internos y externos de la institución.
Fortalecer el voluntariado internacional	Establecer redes internacionales.





Anexos



Voluntarios en Proyecto Ruta Inka 2013



Voluntarios en Proyecto Ruta Inka 2013, Chan – Chan, Perú



Voluntarios en Proyecto Ruta Inka 2013, frontera Perú – Bolivia





Voluntarios en Proyecto Ruta Inka 2013, Aprendiendo a Tejer



Voluntarios en Proyecto Ruta Inka 2013, comunidad de Ollacaya, Perú

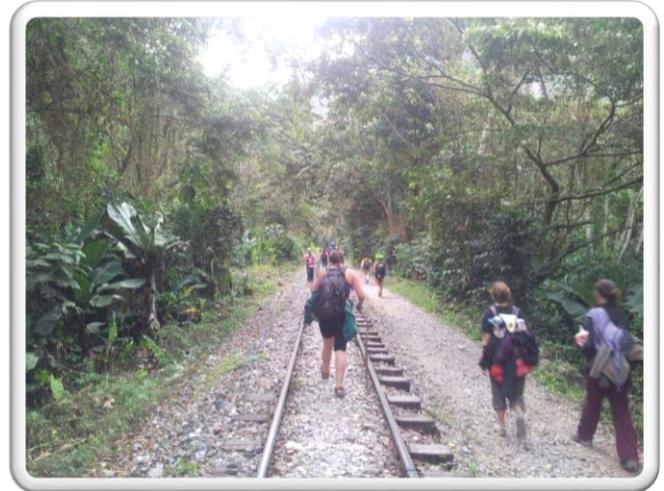


Voluntarios en Proyecto Ruta Inka 2013, ritual a la Pachamma





Voluntarios Ruta Inka, Taller en la comunidad.



Voluntarios Ruta Inka 2013, camino a Aguascalientes, Perú



Voluntarios Ruta Inka 2013, por la selva.





Voluntarias Ruta Inka 2013 con la comunidad Ururanci.



Voluntarios Ruta Inka 2013 Comunidad de Lamas



Voluntarios Ruta Inka 2013, Taller con la comunidad.





Voluntarios Ruta Inka 2013



Voluntarios Ruta Inka 2013



Voluntarios Ruta Inka 2013 Apoyando en la construcción de casas de adobe





Voluntarios Ruta Inka 2013. Trabajando en tejidos.



Voluntarios Ruta Inka 2013 pescando su comida en el río amazonas.



Ilustración 1 y 2. Voluntarios trabajando la palma en la comunidad de Lamas.



Comunidad Lamas





Voluntarios Ruta Inka 2013. Después del trabajo.



Voluntarios Ruta Inka 2013. Haciendo tejidos de palma, Comunidad Ururanci.



Voluntarios Ruta Inka 2013. Preparando alimentos.



Voluntarios Ruta Inka 2013. Preparándose para taller "Convivencia en comunidades del Amazonas."





Día de las Madres Tecomán



Día de las Madres Tecomán



Día de las Madres Tecomán



Día de las Madres Tecomán



Día de las Madres Tecomán



Día de las Madres Manzanillo





Día de las Madres Colima



Día de las Madres Colima



Día de las Madres Colima



Día de las Madres Colima





Día de las Madres Manzanillo



Día de las Madres Manzanillo



Día de las Madres Manzanillo



Día de las Madres Manzanillo





Día del Niño



Día del Niño



Día del Niño



Día del Niño





Ejercito de voluntarios "Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"





Ejercito de voluntarios  
"Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"



Ejercito de voluntarios "Día del niño"





Día del Padre



Reconocimiento AMANC



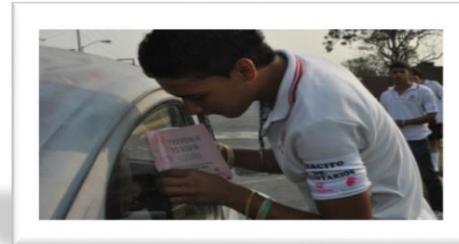
Reconocimiento AMANC

Pega de Calcas Lucha Contra el Cáncer





Pega de Calcas Lucha Contra el Cáncer



Pega de Calcas Lucha Contra el Cáncer



Pega de Calcas Lucha Contra el Cáncer



Pega de Calcas Lucha Contra el Cáncer



Pega de Calcas Lucha Contra el Cáncer



Pega de Calcas Lucha Contra el Cáncer





**Ejercito de voluntarios**



**Ejercito de voluntarios**



**Voluntarios AMANC**



**Voluntarios AMANC**



Voluntarios AMANC



Voluntarios AMANC



Voluntario en AMANC





Voluntarios en AMANC



Voluntarios AMANC

Voluntarios en AMANC



Voluntarios en AMANC





Voluntarios en AMANC



Voluntarios en AMANC



Voluntario en Fundación TATO





Voluntarios en Fundación TATO



Voluntarios 2013, Brigadas de salud.

Voluntarios en Fundación TATO





Voluntarios en Fundación TATO



Voluntarios en Fundación TATO



Voluntarios en Asilo Vicentinas



Voluntario en Fundación TATO





Voluntarios "Día del Niño"



Voluntarios Día del Niño



Voluntarios Día del Niño





Voluntarios 2013, Brigadas de salud





AMANC

Asociación Mexicana de Ayuda  
a Niños con Cáncer

Los Niños de AMANC Colima, otorgan el presente

# Reconocimiento

## Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima

por su compromiso social y apoyo a los niños  
y adolescentes con cáncer de AMANC Colima.  
¡Gracias por ser parte de este esfuerzo!



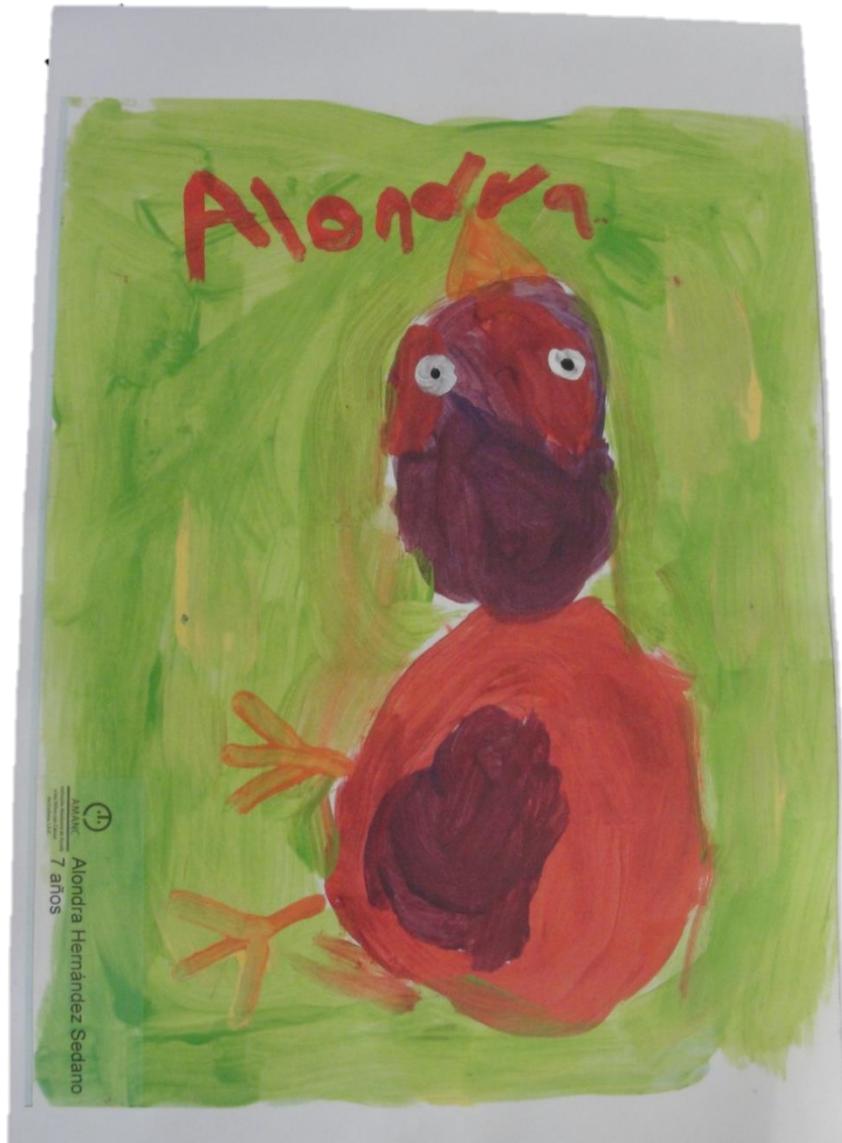
Ana Cristina Fernandez de Chowell  
AMANC COLIMA

Colima Col. Septiembre de 2013



RECONOCIMIENTO AMANC





DIBUJO RECONOCIMIENTO AMANC





### Universidad de Colima en la Ruta INKA 2013:

#### Rumbo a la Amazonia por los cuatro suyos

##### - Una experiencia de vida -

Por: Karina Janeth Díaz Ríos

Me encuentro entre las ganas de hacer y no hacer este tan mencionado informe de la Ruta Inka 2013 y no porque quiera ahorrarme este tiempo sino porque me resulta difícil tratar de explicarles lo que ha sido para mí o ha venido siendo, en los últimos años, la experiencia de ser voluntaria.

Y todo por el simple hecho de que estoy total y absolutamente convencida de que la experiencia del voluntariado no es algo que pueda explicarse sino algo que debe vivirse y para lograr que ustedes me entiendan lo que estoy tratando de decirles tendrán que haber sido participes, en alguna ocasión y por más mínima que parezca, de alguna ACCIÓN VOLUNTARIA, pero así con mayúsculas, porque ACCIÓN VOLUNTARIA me refiero a que haya nacido de ustedes mismos el realizarla.

Estoy ahora en mi casa, en mi cama, con mi familia y con ropa limpia, oliendo bien, el pelo corto pero rizado y no con ese pelo tan maltratado y sucio por la falta de agua no tuve de otra más que cortarlo, “descansada” (porque me ha resultado un poco tardado adaptarme nuevamente a los horarios laborales, las comidas ricas en condimentos, grasa y picante típicas de nuestro país y nuestro Colima).

Estoy, aquí, sentada frente a la computadora que marca en todas sus barras el acceso a internet, cerca del “kiosko” al cual podré acudir en caso de sentir la necesidad de algún dulce o simplemente un pedazo de pan porque la comida no fue de mi agrado o no fue la suficiente; y mi celular para poder marcar a mi madre en caso de necesitar su ayuda porque tengo alguna gripe o me pica algún insecto raro y los llamo RARO porque ni siquiera tenía la mas mínima idea de que existía.





En este pequeño texto trato de contarles lo que he contado a mis amigas y familiares, los cuales me miran asustados y a veces hasta incrédulos, ¿estaré loca? Seguramente sí, pero loca por seguir recorriendo este maravillo planeta sobre todo si lo hago ayudando a los demás.

Viajé sola, a un país poco conocido, tratando de coincidir en día y hora de llegada con algún otro, cualquiera, participante de la Ruta Inka 2013, con los cuales comencé a tener contacto a través de internet, un mes y medio antes de la partida, todos y todas con la incertidumbre de qué era lo más importante y a qué debíamos dar prioridad al momento de armar nuestras mochilas. (Una grande y una pequeña).

La emoción del viaje me hizo olvidar algunas cosas importantes como contarles a algunos que me iba. Me hizo sentir incertidumbre sobre la seguridad o inseguridad de aquellos países y el saber si estaba o no preparada para la altura de los andes o los miles de insectos de la amazonia. Sentir la emoción de no saber dónde te vas a despertar el día siguiente o cómo te tratarán las personas con las que vas a convivir en la próxima comunidad.

Allí comienza la verdadera aventura, cuando llegas al país destino, coincides con dos rúters en el aeropuerto, te transportas al lugar convocado para la inauguración de la ruta y conoces al resto del grupo, blancos, morenos, altos, bajitos, americanos, europeos y africanos, un grupo, cuatro idiomas, un solo objetivo: viajar por 47 días y 46 noches por una ruta establecida entre La Paz, Bolivia y Manaos, Brasil, recorriendo las comunidades más desprotegidas entre esos grandes países, atravesando la amazonia que también comprende Perú y Colombia.

El primer día comenzó con todo en el Alto, Bolivia, sí con todo lo que no me esperaba pues la temperatura bajó a los  $-9^{\circ}\text{C}$  y considerando los 4,070 msnm para una joven originaria de Tecomán; el cambio fue brusco y de golpe, sin tiempo ni para respirar.

Los primeros 4 días las comunidades tuvieron que esperar pues todo el trabajo era orientado a formar los equipos, adaptarnos a la comida, el clima, la altura, el peso de las mochilas y sobre todo aprender a comunicarnos y ser solidarios entre nosotros mismos.





Posteriormente dejamos el alto para comenzar con la ruta, por el Titicaca hacia Copacabana y la primera comunidad a visitar en la Isla del Sol. Una comunidad pequeña que nos recibió con los brazos abiertos y sus fríos pisos en los que dormimos en un salón de clases, donde los niños tuvieron que sacrificar un día de clases para brindarnos ese espacio y poder recibirnos, el cual no fue del todo mal, pues trabajamos con ellos conociendo su sistema educativo, muy similar al mexicano, sus comidas típicas los juegos que les gustan a los niños, sin mencionar que en ese espacio los ruteros nos sentíamos privilegiado pues contábamos en internet. Posteriormente viajamos a la comunidad de Tinacachi, donde nos recibieron con un rico desayuno y bailes tradicionales, después trabajamos en talleres de artesanías donde nos enseñaron a bordar y también la carpintería. Algunos ruteros trabajaron aspectos administrativos para comunidad y el manejo de documentos, los demás nos reunimos en el jardín con los niños para convivir un poco y realizar diferentes actividades lúdicas, y seguimos nuestro recorrido hacia la Isla de Unicachi y posteriormente a la comunidad de Ollacaya, donde realizamos las mismas actividades pues son comunidades muy cercanas que hacen frontera con Perú.

El martes 30 de Julio cruzamos la frontera de Bolivia hacia Perú, nuestra primera comunidad peruana, Isla Uros en Puno, en la cual nos enseñaron a trabajar la totora, nos explicaron cómo están divididas las islas y cuántas son las que forman la comunidad, a qué se dedican y cómo es su educación y su responsabilidad familiar.

El convivir con los habitantes de esa comunidad, los cuales reflejaban valores bien asentados en todos sus integrantes y sobre todo la convivencia y el trabajo solidario que llevan a ahí, me hizo reflexionar sobre mi comunidad, mi ciudad y mis vecinos; llegaremos en algún punto de nuestra historia a igualarlos? En fin, continuemos con nuestro recorrido...

De Puno, caminamos un largo trecho, por las vías del tren, hasta llegar a la comunidad o municipalidad de Aguascalientes cerca de Cusco, donde los ruteros tuvimos que dejar a un lado nuestros conocimientos académicos, los lapicitos de colores, hojas, computadoras o cuadernos de anotaciones y echar mano al trabajo pesado, dónde la única arquitecta que nos acompañaba hizo fiesta y puso en alto sus conocimientos para apoyar a la comunidad a construir casas de adobe.





Nadie se echó para atrás, primero nos enseñaron cómo fabricar los tabiques de adobe y posteriormente un taller rápido de cómo ponerlos. En un día y medio levantamos las paredes de dos casas, en las que si hubiéramos tenido el tiempo hubiéramos puesto el techo también. El adobe no nos detuvo, el trabajo en equipo resulto una buena estrategia y los primeros días de práctica en Bolivia comenzaron a dar frutos en Perú. Pero no hay que olvidar algo, el cansancio no nos hacia olvidar el frio, así que nos invitaron su comida típica “cuy” el cual muy pocos nos atrevimos a probarlo y así con pancita llena tuvimos que regresar y hospedarnos en otra escuela, ya en Cusco, El Colegio Nacional de Ciencias, que es un colegio para niños del nivel básico quienes en principio nos veían con cara de ¿por qué usas mi salón de usos múltiples para dormir, por qué tiendes tu ropa mojada en la portería de mi cancha de futbol y sobre todo por qué no te entiendo? Y al final, solo reían y preguntaban cuando no entendían algo, jugaban futbol con los ruteros o nos bombardeaban con preguntas acerca de nuestros países y su futbol; olvidaba decirles que es un colegio “orgullosamente futbolero” pues así era su respuesta cuando a algún ruterero se le ocurría preguntar por qué tenían un burro con un balón de futbol como estandarte.

Dejamos el colegio para seguir nuestro recorrido y viajamos a Pisco; fue tan largo el recorrido que solo nos dio tiempo de llegar, instalar nuestras tiendas de campaña en una unidad deportiva y cenar para reponer energías para nuestra siguiente aventura.

Muy temprano por la mañana, todos nerviosos, nos levantamos, preparamos el desayuno (pan con jugo de naranja) y abordamos un autobús que nos llevo hasta el puerto de Pisco, donde nos esperaba la gloriosa Marina Armada Peruana, quienes nos transportarían en su “buque el Callao 847” hasta Callao en Lima. Al llegar nos hicieron formar una línea con nuestras mochilas para que as revisaran, posteriormente abordamos uno por uno y por orden de lista a la plataforma del buque donde nos dieron a conocer el reglamento y el itinerario a seguir, el cual estaba conformado en 24 horas de viaje, por conferencias, un simulacro de hundimiento del barco, una bienvenida y por supuesto el recibimiento en el puerto con su sinfónica que me dejo sin aliento al escuchar el solo del saxofón. Su comida, preparada por los marinos, la mejor sin lugar a dudas que se probó en toda la ruta.





También hicieron chequeo médico a los que iban enfermos o se sintieron mareados por viajar en el buque, lo cual debo presumir que para mi sorpresa NO fui una de ellos.

El buque fue un descanso para los expedicionarios pues nos trataron muy bien y al llegar a Lima, nos llevaron a conocer el Parque de las Aguas que fue toda una sorpresa para todos.

Ya descansados y con las energías recargadas, seguimos con las visitas en comunidades de Trujillo, Chiclay y Chan - chan donde la principal fuente de recursos es la ganadería y la agricultura.

Ahí aprendimos a hacer quesos, requesón y asadero, huertos en las casas y también construimos casa con madera de rehúso, la comunidad mostro su agradecimiento con bailes tradicionales y canciones en su dialecto. Convivencias que van moldeando el carácter de las personas, donde la humildad se hace presente y los aprendizajes nos llenan el alma.

Domingo 11 de agosto, tiempo de dejar los climas fríos y comenzar a avanzar hacia la selva, Tarapoto, nuestro próximo destino.

Algunos cometimos el error de dejar las chamarras en la última comunidad pensando que en la selva haría frio y cuál fue la sorpresa que el primer día nos llovió bajando la temperatura a 7 grados lo cual nos hizo arrepentirnos de tan alocada decisión.

Tarapoto fue el punto de encuentro con ese maravilloso mundo, la selva, el río, las casas levantadas no sobre cimientos de concreto sino sobre sus cuatro patas cimentadas con madera a una altura de 1.50 aproximadamente previniendo las subidas o desbordes del rio.

Yurimaguas, Ollanta, Nauta, Ururanci, Lamas entre muchas otras, fueron las comunidades que nos recibieron por el amazonas, donde olvidamos por más de 20 días cómo eran los autos y las bicicletas pues su medio de transporte son las balsas y las lanchas, de una comunidad a otra, donde solo hay un teléfono en las comunidades más avanzadas pero no una tiendita para comprar chocolates, que es lo primero que me pedían los niños cuando llegaba a alguna de esas comunidades, niños y jóvenes que no conocen el internet, ni el Xbox, los que no pierden el tiempo viendo televisión o jugando en la tablet, niños cuyo único sentido es ser felices jugando en el rio con los delfines rosados, tratando de no ser alcanzados por una piraña o un cocodrilo, dónde cazar es su





juego principal y ver el atardecer solo es para los poetas. Comunidades sin una gota de agua potable y en las que nunca encontré comida chatarra. Es más no encontré más comida que arroz y huevo cocido.

Después de más de 20 días por el río y la selva puedo decir que conocí grandes personajes de los que aprendí a valorar lo que tengo y a luchar por lo que quiero y que me enseñaron cuánto puede el valor de la constancia, el esfuerzo, la solidaridad, el respeto y muchos otros valores de los cuales la mayoría nos olvidamos aquí en las ciudades.

Yo fui con la idea de que iba a pasar carencias pero no sabía que en esas comunidades me mostrarían el coraje y valor de enfrentarlas y lograr adaptarme a ellas para convertirlas en afortunadas aventuras y privilegiados aprendizajes, esos aprendizajes que muy pocos llegan a alcanzar. A continuación les menciono algunas y si siguen pensando que estoy loca, me dará una gran alegría.

Los baños eran muy, pero muy escasos, en la selva teníamos que buscar la balsa (el baño), no había regaderas y mucho menos agua caliente, lo que nos sobraba era el agua del río para lavar la ropa y tratar de darte un baño arriesgándote a crear nuevas bacterias cruzando las que traías, del sudor y la tierra, con las del río, de las pirañas y los cocodrilos mejor ni hablamos porque en ellos no se piensa cuando llevas días sin bañarte.

Los repelentes que se pusieron a prueba fueron muchos, de diversas procedencias, los que lograron vencer un mosquito del amazonas fueron pocos y muy cotizados por eso.

La ropa era limpia o intentaba ser limpia, pues era más fácil conseguir una anaconda que una barra de jabón para lavar tu ropa.

¿Tienditas? En las tienditas no encontrabas agua, ni dulces, ni mucho menos sopas instantáneas de esas que dicen producen cáncer pero eso sí, brincabas de felicidad porque tenían papel higiénico (otro producto muy cotizado en la ruta).





También está el momento en el que ni piensas en la comida, porque ya sabes que será el mismo arroz con un huevo cocido y que mejor diriges tus pensamientos alrededor para encontrar algo con qué cambiarle un poco el sabor.

En la ruta nos olvidamos de las habitaciones y la comodidad, pues dormir en las tiendas de campaña y las hamacas hace las noches más cortas sobre todo después de un largo día de trabajo y camitas u horas y horas sentados en las lanchas viajando de una comunidad a otra.

Del dinero aprendes mucho, principalmente que no sirve de mucho en las comunidades de la amazona porque ahí es más importante el trueque de productos que los pesos mexicanos, euros, dólares o reales.

En fin, ya para ir resumiendo esta carta pergamino, quiero mencionar que al vivir esta experiencia te vas siendo una persona y vuelves siendo otra, con otro sentido para ver la vida, conocer y tratar de enfrentar, con valor, las necesidades de tu propia comunidad, siendo consciente de que si a ellos que tienen tantas carencias no los vence la falta de agua potable, nosotros que tenemos una gran cantidad de comodidades debemos trabajar para aprovecharla, por mencionar un ejemplo.

Que los conocimientos deben aplicarse ya sean académicos o de la vida porque sin ellos la lucha será perdida. Y el avance retroceso.

Agradecer a mi alma mater: Universidad de Colima y las Universidades de todos esos expedicionarios y a las que nos recibieron por brindar oportunidades a los estudiantes de vivir experiencias como estas, hago el compromiso con mi Universidad y aliento a las demás a formar sus propias expediciones y conocer de cerca las necesidades de sus comunidades trabajando en conjunto para lograr una mejor Calidad de Vida en todos aquellos pueblos abandonados y contribuir a la formación en valores de los estudiantes para vivir la Educación con Responsabilidad Social.

Y sobre todo, no quiero olvidar a los desconocidos que ahora son grandes amigos que me permitieron aprender con ellos y de ellos, acentos y/o palabras que sigo sin entender. Por soportarnos en los buenos y malos ratos, por ser de lo mejor del viaje, los que te mentían al decirte “sí, te ves





bien” cuando estabas con ropa sucia y sin un baño por tal de reír un rato o por los que se atrevían a revivir las situaciones chistosas con tal de tener un rato ameno con el grupo aunque las personas te observaran extrañados por tantas risas o más bien carcajadas.

Los que no me abandonaron cuando ni ellos podían cuidarse. Los que metían en problemas al grupo porque sin esos problemas no hubiéramos sido tan fuertes, los que nos hicieron llorar y también reír. Esa gente que empezó como compañeros de viaje y acabaron como amigos.

En fin, fin.

