



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Observatorio Universitario de las Innovaciones





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres-Ortiz Zermeño
Secretario General

Celso Armando Ávalos Amador
Delegado Regional No. 3

Ofelia Badillo García
Coordinadora del Observatorio Universitario de las Innovaciones

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Analistas

Diana Dávalos Contreras
Coordinadora operativa

Angela María Rivera Martínez
Departamento de Estudios sobre la Universidad

Apoyo técnico

Janette Vadillo Magaña

Jimmy René González Arceo



Índice

	Pág.
Presentación	3
Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia	4
I.I Programas y actividades realizadas	4
I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	6
Capítulo II. Personal	7
II.I Personal adscrito a la dependencia	7
Capítulo III. Convenios y redes de colaboración	9
Capítulo IV. Gestión académica	11
IV.I Actividades colegiadas	11
IV.II Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	12
Capítulo V. Proyectos específicos asociados a las dependencias	12
Capítulo VI. Informe financiero	13
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	15
Conclusiones	16



Presentación

Durante seis años el Observatorio Universitario de las Innovaciones (OUI) de la Universidad de Colima, ha sido una instancia que recopila y analiza las innovaciones ocurridas en los diferentes ámbitos de nuestra Casa de Estudios, así como las disponibles en fuentes nacionales e internacionales.

En el presente año, las acciones se realizaron en consonancia con los objetivos, metas y líneas de acción del PIDE 2010-2013 y en cumplimiento de la misión y visión 2030, con la firme intención de incidir en la formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos sensibles al arte, creativos, competentes en su ámbito profesional - laboral y comprometidos con su entorno social.

A través de los departamentos de *gestión*, se administraron los recursos recibidos, tanto internos como externos y se concretaron en la medida de nuestras posibilidades las actividades planeadas; en el de *estudios sobre la Universidad*, se coordinó la realización de proyectos, estudios e investigaciones surgidos en el seno de las redes y en el de *comunicación y difusión*, se identificaron, recuperaron y dieron seguimiento a las innovaciones universitarias, las cuales se incorporaron en el comunicado OBSERVATORIO que se edita y difunde semanalmente.

En este ciclo se trabajó con la red de procesos educativos en el seguimiento del proyecto del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2012 de la ANUIES. Cabe destacar que por indicaciones de rectoría, dicho proyecto cambió de responsable institucional, por lo que a partir del mes junio del presente año, la dependencia responsable es la Dirección General de Educación Superior. A partir del mes de marzo, se comenzó a colaborar con el proyecto de la Fundación de la Universidad de Colima, en el marco de las redes de trabajo.

De acuerdo con las características de la dependencia, el presente informe incluye los apartados de: programas y actividades realizadas, personal adscrito a la dependencia, convenios y redes de colaboración, gestión académica, proyectos específicos, informe financiero, avances del Programa Operativo Anual (POA) 2012 y conclusiones.



Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia

En el presente año, el OUI cumplió el objetivo de consolidar los procesos de innovación en la comunidad universitaria. En ese sentido se llevaron a cabo las siguientes actividades:

I.I Programas y actividades realizadas

- **Consolidación y conformación de redes de colaboración**

De acuerdo a nuestro escenario se realizaron actividades de colaboración con las redes multidisciplinarias para dar seguimiento a lo planeado. Con la red de *procesos educativos* se trabajó en la puesta en marcha y seguimiento intermedio del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES que año con año lanza su convocatoria y en el cual se ha participado de manera satisfactoria desde 2007 y que por su trascendencia e impacto se describe a detalle en el siguiente apartado. Los trabajos de esta red ya no están vigentes, ya que por indicaciones de Rectoría, la Dirección de Educación Superior es la nueva instancia responsable del proyecto.

Se trabajó con la red de *empleabilidad y desempeño de egresados*, en la revisión y aprobación de la entrevista y encuesta para empresas receptoras y estudiantes seleccionados, para llevar a cabo la investigación sobre estudiantes que realizaron estancias laborales durante 2009-2011 con apoyo del PAFP. Asimismo, se aplicaron algunos instrumentos piloto, con los resultados obtenidos se realizó un ejercicio de análisis de edición de resultados que se difundieron entre los miembros de la red. Sin embargo no están disponibles puesto que sólo fue un primer ejercicio que solicitaron los participantes para identificar áreas de oportunidad.

Cabe destacar que desde el mes de marzo a la fecha se estableció colaboración con el proyecto de la Fundación de la Universidad de Colima, por lo que se han realizado actividades de difusión, concientización, coordinación de eventos culturales, diseño de página web, reestructura organizacional, redes sociales, entre otras que denotan el arranque de la Fundación en este nuevo periodo.





• Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2012 de la ANUIES

La propuesta *Proyectos de carrera para el fortalecimiento de competencias profesionales: estrategias para el aprendizaje y responsabilidad social* elaborada por el OUI, cambió de responsable institucional por indicaciones de Rectoría. A partir del mes de junio del presente año, se entregó toda la documentación a la Dirección General de Educación Superior.

Cabe destacar que el OUI coordinó y puso en marcha las acciones planeadas de acuerdo a la programación del PAFP, se cumplió con los objetivos, metas y se envió el informe intermedio correspondiente a la ANUIES, quedando como compromiso la presentación del informe respectivo y comprobación final del proyecto por parte de los nuevos responsables de la Dirección General de Educación Superior de la UCOL.

OUI como espacio de difusión

Con el objetivo de consolidar al OUI como un espacio de difusión, destinado a la investigación, estudio y análisis de las innovaciones que de forma periódica y sistemática, recoja y dé seguimiento a todas aquellas informaciones sobre procesos innovadores internos y externos, se inició la séptima época del comunicado semanal OBSERVATORIO, alcanzando la edición de 48 números, y en este mismo año, se inició la octava época: 2 números hasta la fecha. Y se imprimió un tomo con la información correspondiente.

Las innovaciones identificadas que se incorporaron en los comunicados, se difundieron vía correo electrónico entre profesores, directivos de las dependencias universitarias, asesores pedagógicos y coordinadores de escuelas y facultades. Además, se distribuye en el nodo centro-occidente de la ANUIES, a las instituciones que integran el Consorcio de Universidades Mexicanas, así como a diferentes organismos e instituciones educativas a nivel local, nacional e internacional, como es el caso de Universia, Universidad de Cantabria, Casa Universitaria Franco Mexicana y el Global University Network for Innovation (GUNI) de la UNESCO.

Con la finalidad de retroalimentar y fortalecer la información que se incluye en los COMUNICADOS, se realizaron 6 entrevistas de las 10 planeadas: 3 a académicos y 3 a directivos de la institución. Asimismo, se actualizó el sistema de seguimiento en medios





impresos y electrónicos locales y nacionales sobre el quehacer institucional. Y se cuenta con una versión preliminar de la revista electrónica, aunque todavía no está disponible para el público

Como se observa, el Observatorio Universitario de las Innovaciones (OUI) cumplió el objetivo planteado en el Programa Operativo Anual, pues se trabajó con las redes de colaboración, se dio seguimiento a un proyecto que apoya a la formación profesional de los estudiantes y se difundieron las innovaciones realizadas por académicos, alumnos y directivos a partir de los ejes para el desarrollo institucional. Los resultados indican que el trabajo colaborativo permitió incursionar en proyectos nacionales a favor de la formación profesional de los universitarios. Así como continuar con la reestructura de la imagen del OUI, a partir de la nueva estructura organizacional de la Universidad de Colima, de la cual se tiene un avance del 85%.

I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

PIDE 2010-2013		Programas y acciones OUI 2013
Objetivos	Metas	
Implantación del nuevo modelo educativo OP. 3 .Articular estrategias de apoyo académico en el proceso formativo	3.1 Alinear el 100% de los servicios estudiantiles con el nuevo modelo educativo. 3.3 Atender al 100% los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje significativo	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)2012 El PAFP 2012, cumplió con el objetivo de fortalecer la cultural del servicio social en sectores en condición de desventaja en la entidad. Así como fomentar el desarrollo de habilidades intelectuales para una formación profesional integral; y operar la realización de estancias laborales o prácticas profesionales en el ámbito local y nacional.
Cooperación académica para la internacionalización OP.2. Consolidar los mecanismos para la participación de estudiantes, profesores y gestores en la movilidad académica nacional e internacional.	2.1 Asegurar la participación del 3% de la matrícula del nivel superior de la universidad en procesos de movilidad académica nacional e internacional.	Sin embargo, se desconoce al número real de beneficiarios, ya que el proyecto cambió de responsable institucional.
Relaciones entre la Universidad y la sociedad OP. 1. Establecer nuevos esquemas de cooperación institucional para las relaciones con el entorno. OP. 2. Fortalecer la participación universitaria en el desarrollo sustentable de la región. OP.3. Facilitar el acceso al patrimonio cultural a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.	1.1 Implementar esquemas de extensión que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. 2.1 Incrementar la participación de los universitarios en proyectos aplicados a las necesidades del entorno. 3.3 Facilitar el acceso a los programas de desarrollo cultural universitario.	



<p>Relaciones entre la Universidad y la sociedad OP.1. Establecer nuevos esquemas de cooperación institucional para las relaciones con el entorno.</p>	<p>1.2 Implementar nuevos esquemas de extensión que contribuyan a la transferencia del conocimiento.</p>	<p>Consolidación y conformación de redes de colaboración multidisciplinares en el marco de la serie de estudios sobre la universidad Objetivo: promover la formación de redes de colaboración en las diversas líneas temáticas establecidas. Se consolidaron las redes puestas en marcha. Además, se iniciaron algunas actividades para los estudios sobre las innovaciones educativas. Se dio seguimiento intermedio al PAFP 2012 y se entregó la documentación correspondiente al nuevo responsable. Se estableció colaboración con la Fundación Universidad de Colima con el propósito de diseñar una nueva estrategia de trabajo.</p>
<p>Relaciones entre la Universidad y la sociedad OP.1. Establecer nuevos esquemas de cooperación institucional para las relaciones con el entorno.</p>	<p>1.3 Contar con un esquema de difusión y divulgación del conocimiento.</p>	<p>OUI como espacio de difusión Objetivo: intercambiar información, investigaciones, estudios, prácticas y experiencias innovadoras con organismos nacionales e internacionales. E identificar las innovaciones educativas en la Universidad de Colima y dar seguimiento a sus implicaciones e impactos institucionales. Se editaron y difundieron 48 comunicados semanales y se realizaron entrevistas para identificar estrategias innovadoras que también se integraron en los comunicados.</p>

Capítulo II. Personal

El Observatorio Universitario de las Innovaciones se conforma por personal interdisciplinario, integrado por la coordinadora general, que cuenta con grado de Maestría en Letras Hispanoamericanas; la coordinadora operativa, Maestra en Tecnología Educativa; una analista que cuenta con grado de Maestría en Pedagogía, quien se encarga del departamento de *estudios sobre la Universidad* y a su vez apoya el de *comunicación y difusión*; dos becarios que apoyan a los departamentos de *gestión y comunicación y difusión*; una becaria terminó la Licenciatura en Administración y el otro es estudiante de la Licenciatura en Derecho.

La labor realizada por los becarios es importante, ya que apoyaron el seguimiento administrativo de los proyectos de carrera que concursaron en el PAFP, así como en la realización de entrevistas, material que se incorpora al Comunicado OBSERVATORIO.

II.1 Personal adscrito a la dependencia

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo		1						1
Personal de apoyo técnico		2						2





Docentes								
Personal de apoyo administrativo								
Personal secretarial								
Intendencia y mantenimiento								
Prestadores de SSC y PP*								
Becarios	1	1					1	1
Participantes Proyectos "EVUC"								
Otros (especifique):								
Total	1	4					1	4

Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación

Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.

Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.

El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros

Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.

Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.

Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.

NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo							1		1
Personal de apoyo técnico							2		2
Docentes									
Personal de apoyo administrativo									
Personal secretarial									
Intendencia y mantenimiento									
Prestadores de SSC y PP*									
Becarios					2				2
Participantes Proyectos "EVUC"									
Otros (especifique):									
Total					2		3		5

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013

Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Totales
Directivo							
Personal de apoyo técnico							
Docentes							
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial							
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*							
Becarios		1					1
Participantes Proyectos "EVUC"							





Otros (especifique):							
Total		1					1

El OUI tiene como prioridad la consolidación del equipo de trabajo, por lo que se impulsó la formación académica de sus integrantes. Por ello, este año dos personas culminaron sus estudios de maestría y licenciatura. Y actualmente, uno de los becarios cursa la Licenciatura en Derecho.

Capítulo III. Convenios y redes de colaboración

Se destaca que desde el 2007, hemos signado convenios formales con la ANUIES, atendiendo la convocatoria del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), con el objetivo de contribuir a la formación profesional de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a esta asociación.

Con el proyecto del 2012, se apoyó el desarrollo de proyectos de carrera para el nivel de pregrado de nuestra *Alma Máter*. Se cuenta con información sobre los avances intermedios, beneficiarios y montos asignados. Sin embargo, se considera pertinente que la nueva dependencia responsable informe al respecto.

Las acciones realizadas en el marco de las redes institucionales de colaboración, ya se mencionaron en los apartados: *Consolidación y conformación de redes de colaboración multidisciplinarias en el marco de la serie de estudios sobre la universidad y Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2012 de la ANUIES del Capítulo I.*

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Regional		
Nacional	Convenio de colaboración con la ANUIES en el marco del PAFP 2012.	Aplicación y seguimiento de recursos asignados para el desarrollo del proyecto <i>Proyectos de carrera para el fortalecimiento de competencias profesionales: estrategias para el aprendizaje y responsabilidad social.</i>





Internacional		
Total	1	
Instituciones u organismos sin convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Red de procesos educativos	-Se dio seguimiento académico al desarrollo de los proyectos de carrera en el marco del PAFP 2012. -Se inició colaboración con el proyecto de la Fundación de la Universidad de Colima.
	Red de empleabilidad y desempeño de egresados	-Se trabajó en el estudio de estudiantes que participaron en estancias laborales durante 2009-2011 con apoyo del PAFP.
Regional		
Nacional		
Internacional		
Total	2	



Capítulo IV. Gestión académica

IV.I Actividades colegiadas

Vinculación con dependencias universitarias 2013				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2012.	Facultades que pertenecen a la Delegación Regional #4, así como las de Letras y Comunicación, Escuela de Turismo y Gastronomía, Ciencias Marinas, Ingeniería Electromecánica, Ciencias, Contabilidad y Administración Manzanillo.	10	Definición del componente de desarrollo de estrategias para el aprendizaje en el área de prácticas profesionales y estancias laborales. Así como dictaminación y seguimiento de proyectos de carrera de los estudiantes que atendieron la convocatoria en los periodos establecidos.
2	Programa de apoyo a la Formación Profesional 2012.	Facultad de Psicología	4	Definición del componente de servicio social de impacto en sector en condición de desventaja. Dictaminación y seguimiento de los proyectos de los estudiantes que atendieron la convocatoria en los periodos establecidos.
3	Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2012.	Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional	4	Definición del componente de servicio social en el desarrollo de habilidades intelectuales de acuerdo a la formación profesional. Dictaminación y seguimiento de proyectos de los estudiantes que atendieron la convocatoria en los periodos establecidos.
4	Estudios sobre la Universidad	Integrantes de la red de empleabilidad y desempeño de egresados.	3	Aplicación piloto de encuesta y entrevista a estudiantes y responsables de empresas como parte del estudio sobre las estancias laborales. Resultados de los instrumentos piloto. Edición y análisis de los resultados (son ejercicios pilotos).

Vinculación con dependencias externas 2013				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	PAFP	ANUIES	1	Firma de convenio de colaboración para el desarrollo del PAFP 2012.
2	Difusión Fundación UCOL	Fundación UCOL	5	Conocimiento y aceptación del proyecto en los campus universitarios.
3				
4				

IV.II Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

En lo que va del año, solamente se compraron dos impresoras multifuncionales, ya que las existentes no cuentan con escáner ni fax, servicios necesarios para realizar las actividades del OUI, puesto que constantemente enviamos información por ambos medios, lo cual nos permite optimizar gastos de traslados ó mensajería postal.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Departamento de Comunicación y Difusión		3,132.00	Ordinario Regularizable
2	Departamento de Gestión		5,900.00	Ordinario No regularizable
Total				

Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	4
Número de computadores portátiles	1
Número de servidores	
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	

Nota: De las 6 impresoras dos no funcionan y una necesita mantenimiento técnico.

Capítulo V. Proyectos específicos asociados a las dependencias

V.I. PAFP 2012

Este año participamos en la elaboración y diseño del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2012 de la ANUIES. Con el *Proyectos de carrera para el fortalecimiento de competencias profesionales: estrategias para el aprendizaje y responsabilidad social*, fue aprobado con un monto total de \$960,380.00, con la finalidad de contribuir en la formación integral de los estudiantes de licenciatura mediante apoyos para el desarrollo de proyectos de carrera en: estancias laborales o prácticas profesionales más eficaces, habilidades intelectuales y desarrollo de acciones sociales.



Las actividades correspondientes a este proyecto se realizaron de manera satisfactoria hasta el mes de Junio del presente año, ya que por instrucciones de Rectoría se asignó un nuevo responsable institucional, por lo que la Dirección General de Educación Superior es la encargada de informar al respecto.

Capítulo VI. Informe financiero

Como se puede observar en la siguiente tabla, los ingresos que obtuvo la dependencia en su mayoría, provienen del proyecto de la ANUIES denominado PAFP 2012, el cual ingresa a finales de 2012 para ejercerse a partir de enero del año siguiente. Dicho recurso está comprometido mediante convenio de colaboración signado entre las dos instituciones (Ucoy y ANUIES), específicamente para las acciones y metas establecidas relacionadas a la formación profesional de estudiantes de licenciatura y no puede ser utilizado ni sustituido por otras actividades.

Cabe mencionar que el monto asignado con este proyecto es de 980 mil pesos. Sin embargo esta dependencia solo ejerció 557 mil 521 pesos y 48 centavos, la cantidad restante ya no nos corresponde reportarla debido a que se designó como nuevo responsable del proyecto al Dr. Carlos Eduardo Monroy, Director General de Educación Superior. Por lo tanto, lo que se tiene actualmente registrado en el SICAF de la comprobación de dicho proyecto no coincide con el saldo reportado, ya que actualmente la cuenta que albergaba dicho recurso se encuentra sin fondos.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	20,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	5,900.00
▪ Aportaciones de Rectoría	
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	
▪ Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	
▪ Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	
▪ Ingresos PROADU	
▪ Ingresos por convenios	
Otros ingresos clasificados por su origen	
▪ Ingresos por cuotas de recuperación	





▪ Intereses por cuentas bancarias	
▪ Donativos	
▪ Otros (Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2012)	557521.48
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2013	583,421.48
Egresos	Monto
▪ Materiales y suministros	1250.00
▪ Servicios generales	
▪ Becas	
▪ Bienes muebles e inmuebles	9,032.00
▪ Otros	
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2013	10,282.00
Saldo al 30 de septiembre de 2013*	15,618.00

Se han tomado medidas para optimizar el recurso ordinario regularizable, por ejemplo, disminuir gastos por asistencia a cursos y capacitación del personal y reuniones fuera del Estado; así como la edición e impresión de información obtenida del pilotaje aplicado a estudiantes de licenciatura. A la fecha se ha ejercido 4 mil trescientos 82 pesos de los 20 mil asignados.

Del proyecto PAFP se destinó una cantidad para solventar costos de operatividad relacionados a consumibles de oficina. Los ingresos totales durante el año suman la cantidad de **\$583,421.48** (Quinientos ochenta y tres mil cuatrocientos veintiún pesos 48/100 M.N.).

Es importante destacar que en estos momentos solo se cuenta con recurso ordinario regularizable (*la cuenta del PAFP ya no tiene recurso), el cual no se ha ejercido en su totalidad, debido a que se está reestructurando el proyecto para modificar algunas acciones en el Sistema de Gestión de Recursos que estaban destinadas al PAFP.

El optimizar recursos se ha vuelto una práctica constante en la dependencia. Aún cuando se busca apoyo y colaboración con dependencias de la propia institución para optimizar recursos, el factor tiempo y la gran carga acumulada de trabajo a veces no permite aterrizar acciones concretas.



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Observatorio como agente difusor de las innovaciones					
O.P.1.-Coordinar la integración de redes temáticas e Intercambiar información, experiencias innovadoras con organismos nacionales e internacionales					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Red de empleabilidad y desempeño de egresados conformada	1	1	1	100%	
1.1.- Red de procesos educativos conformada	1	1	1	100%	
1.1.- Estudio realizado sobre estudiantes que participaron en la convocatoria de estancias laborales 2009-2011 como parte de la segunda serie de estudios sobre la Universidad	1	1	0.5	50%	Se aplicaron algunos instrumentos piloto, se trabaja en una primera edición y análisis de dichos resultados
1.1.- Revista electrónica sobre innovaciones universitarias	2	1	1	50%	Se cuenta con una revista preliminar que no está disponible al público. Se espera lograr el valor programado
O.P.2.-Realizar la edición y difusión de la séptima temporada de los COMUNICADOS OBSERVATORIO a partir de la base de datos sobre innovaciones universitarias					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Comunicado OBSERVATORIO elaborado	48	24	35	72.92%	Hasta en diciembre se cumple la meta al 100%.
2.1.- Base de datos sobre las innovaciones universitarias	1	1	1	100%	

actualizada en la web					
O.P.3.-Reestructurar la imagen del OUI con base a la nueva estructura organizacional de la Universidad de Colima					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Normatividad del OUI actualizada	1	1	1	100%	
3.1.- Página web del OUI reestructurada conforme a la normatividad	1	0	0	0%	La página web aún no está disponible, ya que no tenemos los medios correspondientes para realizar dicha acción.

Conclusiones

Entre las actividades que más éxito tuvieron fueron las realizadas en el marco del desarrollo del Programa de Apoyo a la Formación Profesional PAFP 2012, específicamente las relacionadas con el componente de *Prácticas o estancias profesionales*, donde estudiantes de licenciatura de semestres avanzados se incorporaron a empresas llevando a la práctica sus proyectos de carrera, los cuales les permitieron fortalecer competencias profesionales de las áreas de formación a las que pertenecen.

Asimismo, este año se incorporaron nuevas actividades al proyecto, las cuales tuvieron total aceptación por los estudiantes, ya que lograron vincularse y fortalecer actividades de servicio social en el ámbito de atención a sectores en condiciones de desventaja, así como en el desarrollo de habilidades intelectuales.

Gracias al trabajo que se desarrolla con integrantes de las redes del OUI, fue posible dar seguimiento al proyecto PAFP 2012 y concluir esta etapa de manera satisfactoria y con resultados que denotan el trabajo y ejercicio transparente de los recursos.

Asimismo, este año el OUI incursionó en el proyecto de la Fundación UCOL, en el cual este año se realizó una reestructuración de sus acciones y se ha puesto en marcha una intensa campaña de difusión, cambio de imagen y recaudación de fondos con eventos



culturales para fortalecer el programa de becas estudiantiles y así contribuir a la formación de talentos con valores.

La edición de los comunicados OBSERVATORIO es un logro trascendente, ya que se cumplió la meta planeada respecto al número de ejemplares difundidos entre la comunidad universitaria e instituciones a nivel nacional y se imprimió un tomo con la información correspondiente. Cabe destacar que en este año se realizaron seis entrevistas importantes a directivos y académicos. Además, se trabajó en la reestructura de la imagen del OUI con base a la nueva estructura organizacional de la Universidad de Colima.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Puesta en marcha, desarrollo y seguimiento intermedio del PAFP 2012.	Se benefició aproximadamente a 85 estudiantes de pregrado, quienes realizaron proyectos de estancias laborales, servicio social en sectores en condición de desventaja y en desarrollo de habilidades intelectuales.
Edición de información del ámbito local y nacional que se publica en prensa incorporada al comunicado semanal OBSERVATORIO.	Difusión de 48 comunicados vía correo electrónico, los cuales contienen las actividades innovadoras realizadas en nuestra Casa de Estudios. Se inició la Séptima temporada.
Realización de seis entrevistas a directivos y académicos de nuestra institución	Difusión de las estrategias que se realizan en nuestra Casa de Estudios y las cuales son en beneficio de la comunidad universitaria.
Base de datos sobre las innovaciones universitarias.	Se actualizó la base de datos con la información que se retoma de medios impresos y electrónicos. Esta base permite seleccionar lo que se incluye en el Comunicado semanal.
Edición preliminar de la revista sobre innovaciones universitarias	Compendio de algunas innovaciones universitarias.
Actualización de Normatividad del OUI	Documentos normativos actualizados, los cuales orientan las actividades y funcionamiento del OUI.
Participación y colaboración en el proyecto de la Fundación UCOL	Campaña de difusión. Cambio de imagen y reestructura de acciones en pro de la formación de talentos universitarios con valores.
Trabajo con la red de empleabilidad y desempeño de egresados.	Ejercicio piloto de edición y análisis de resultados del estudio de estancias laborales del PAFP.





Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Estudios sobre la universidad	Realizar un wikiestudio. Así como un recuento de las estancias laborales 2009-2011.
Trabajo intrainstitucional	Conformar la red de tecnología y reactivar la de empleabilidad y desempeño de egresados.
Internacionalización	Establecer contacto con organismos internacionales que permitan fortalecer la visión del OUI.

