

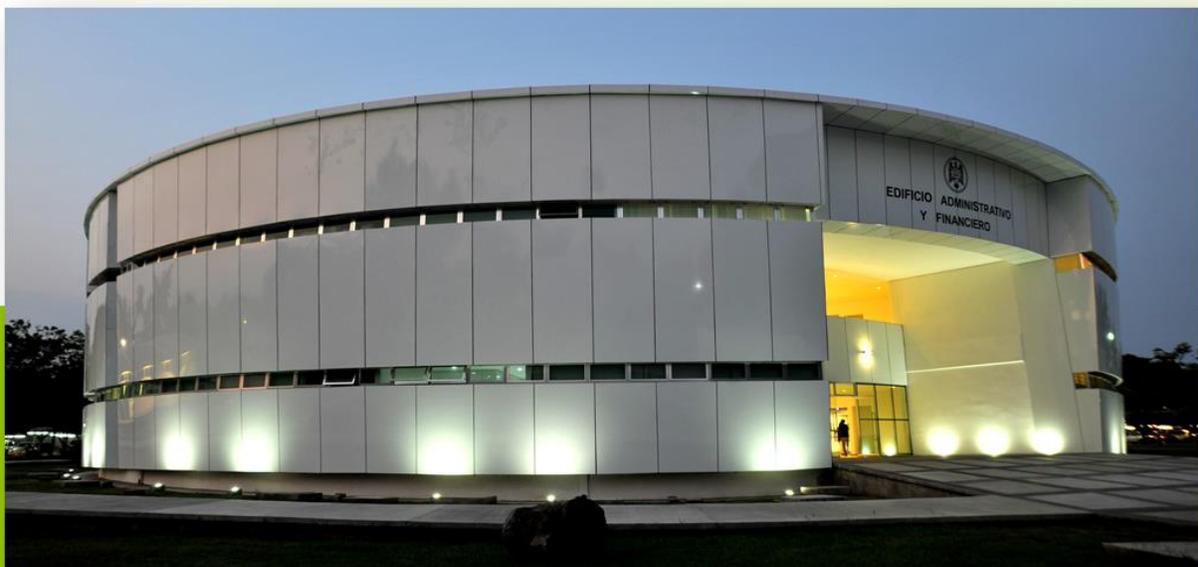


EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 2





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Celso Armando Ávalos Amador
Delegado Regional No. 3

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 2
M. en C. Martín Jesús Robles de Anda
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

M.en.E. Silvia Viviana Hernández Peña
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Ma. Dolores Rodríguez Heredia
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	14
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	15
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés.....	22
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	23
Estancias de investigación.....	25
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	25
Actividades extracurriculares:	26
Servicio social universitario y constitucional	28
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	29
Innovación educativa	29
Capítulo III. Personal académico y administrativo	31
Conformación de la planta docente	31
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	31
Trabajo colegiado.....	33
Premios y reconocimientos a docentes	34
Personal administrativo.....	37
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	39





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	41
Infraestructura Académica	41
Espacios físicos	44
Capítulo V. Gestión académica	44
Reuniones de trabajo	44
Difusión y vinculación social	45
Capítulo VI. Financiamiento.....	49
Ejercicio presupuestal 2013.....	49
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	50
Conclusiones	55
Galería de Imágenes	59





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. Martín Jesús Robles de Anda		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	M.en.E. Silvia Viviana Hernández Peña		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	C.P. Ma. Dolores Rodríguez Heredia		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT00002Q		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 11	Extensión	37621
Email	bachillerato_2@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/bachillerato2/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Electrónica
Técnico en Computación
Bachillerato General
Técnico Analista Programador





Presentación

La Universidad de Colima, fue fundada el 16 de septiembre de 1940, lo anterior ha permitido a la sociedad colimense alcanzar mejores niveles de vida, en lo cultural, profesional y laboral, así como una formación integral y un desarrollo económico y humano que se refleja en la calidad de vida de sus habitantes, a sus recientes 73 años de vida, esto se ve latente en sus funciones sustantivas que es orgullo de todos los que contribuimos a su fortalecimiento y sentido social.

La educación ha sido históricamente un factor decisivo en el bienestar de las personas, el desarrollo de las comunidades y el progreso de los países; ahí estriba su carácter de bien social, que la actual administración Universitaria que dirige nuestro Rector el Mtro. José Eduardo Hernández Nava ha marcado como ruta de acción "educación con responsabilidad social", cuando es de buena calidad y está al alcance de todos; en caso contrario, puede llegar a ser causa de marginación o exclusión social, por lo anterior es importante participar en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) e ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) por ello la Dirección General de Educación Media Superior por indicaciones de la Rectoría y la Coordinación General de Docencia ha instruido a los planteles que imparten programas de Bachillerato, lograr el ingreso al SNB y cumplir con: las políticas, directrices, criterios, indicadores, referentes, estándares y otros elementos que constituyen el marco ideal desde el cual se evaluarán los asuntos más relevantes del quehacer académico y directivo de nuestros planteles educativos, en el cual el Bachillerato Técnico N° 2 ha iniciado con la puesta en marcha de los programas y planes de estudio Basados en Competencias con los planes BG10 y AP13.

La educación es el sustento base de cualquier individuo en nuestra sociedad, es por ello, que cumpliendo la tarea encomendada y siguiendo los mecanismos oficiales de rendición de cuentas, presentamos por cuarta ocasión el informe de labores al frente del Bachillerato Técnico No.2, en apego a los requerimientos de la Legislación Universitaria Vigente y el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad de Colima.

Este informe se presenta como el reflejo del esfuerzo de toda la comunidad de los que damos vida a este Bachillerato; en las siguientes páginas el lector encontrará una reseña de los trabajos realizados en el último año, para el análisis se incluyó un recuento estadístico de los dos últimos semestres; como resultado se enumeran los problemas académico-administrativos relevantes a los que nos enfrentamos y que se convertirán en retos para el futuro del plantel, de esta forma, se exponen las estrategias que hemos utilizado para manejar y superar esos desafíos, siempre en el afán de convertirnos en un centro educativo que responda a las expectativas de la población estudiantil colimense. El Bachillerato Técnico No. 2 fue creado en el año de 1955. Este plantel ha evolucionado, día con día tanto en lo físico como académicamente de manera muy significativa. El informe está estructurado en los siguientes apartados: población estudiantil, formación integral del estudiante, personal académico y administrativo, capacidad física instalada, gestión académica, financiamiento y los avances del Programa Operativo Anual 2013. Ante este reto y conforme a lo establecido, se presentan los resultados obtenidos en la gestión de la cual se informa.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Durante este ciclo escolar que se informa, del total de los estudiantes aceptados a primer ingreso, el 94.33% corresponden a egresados de secundarias del estado, el 1.72% de estudiantes pertenecientes a instituciones privadas y el 3.94% a escuelas secundarias de otros estados de la república. Respecto al promedio de aprovechamiento de los alumnos de nuevo ingreso fue de 8.97 mayor al año anterior que fue de 8.5%, una diferencia muy significativa satisfactoriamente. En relación al género encontramos que las mujeres en general obtienen mejores promedios sin distinción de procedencia.

En el Bachillerato Técnico No. 2, las políticas para el ingreso de los aspirantes a primer semestre del presente año, fueron las señaladas por la Dirección General de Educación Media Superior para todos los Bachilleratos de la Universidad de Colima, considerando los criterios siguientes: EXANI- I 100% y el promedio de secundaria solamente como un criterio de desempate al momento de la ubicación de los alumnos en los planteles concursantes de los municipios de Colima, Villa de Álvarez y Comala. La convocatoria dio pauta para lograr un proceso de admisión de calidad y equidad que demandan los aspirantes.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	383	94.33
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	7	1.72
Escuelas secundarias de otros estados de la República	16	3.94
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	406	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.66	8.95	8.81
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9.08	8.97	9.03
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.97	9.21	9.09
Escuelas secundarias de	0	0	0





otros países			
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.97

I.II Matrícula total

En el presente año la matrícula total disminuyó en un 3 %, al inscribirse 1149 estudiantes, mientras que en el año anterior fue de 1180 alumnos. Esta disminución permite que en cada aula se atienda en promedio un total de 50 estudiantes en el primer semestre, aún esta cifra sigue siendo muy alta pensando en las condiciones climáticas en el turno vespertino, las obras de infraestructura que se tienen programadas va a permitir trabajar de una forma más efectiva con los estudiantes. En relación al género el 54% son mujeres, esta situación se ha presentado durante los últimos 9 años.

En relación a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales se tiene un alumno en tercero y una alumna en quinto semestre de bachillerato general, ambos presentan una visión significativamente muy baja y con una condición mucho más leve según la última encuesta aplicada en el plantel, para poder apoyar a estos estudiantes en su desarrollo intelectual, desde su ingreso a este plantel se les informó a los docentes correspondientes para que consideraran acciones de inclusión para estos alumnos en las actividades de aprendizaje y de manera programada con sus padres el desarrollo de sus hijos con el apoyo de trabajo social.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	177	236	0	0	0	0	177	236
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Electrónica	0	0	47	7	31	9	78	16
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Computación	0	0	42	45	40	48	82	93
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	72	126	66	143	138	269
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	25	24	31	11	56	35
Total		177	236	186	202	168	211	531	649
		413		388		379		1180	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013					
Área del	Programa	Segundo	Cuarto	Sexto	Total





conocimiento	Educativo	H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	196	229	0	0	0	0	196	229
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Electrónica	0	0	33	9	38	8	71	17
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Computación	0	0	46	55	29	43	75	98
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	60	145	84	152	144	297
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	33	12	32	15	65	27
Total		196	229	172	221	183	218	551	668
		425		393		401		1219	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Electrónica	0	0	33	10	44	8	77	18
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Computación	0	0	33	46	42	38	75	84
Bachillerato General	Bachillerato General	88	116	74	135	66	125	228	376
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	93	109	28	17	25	19	146	145
Total		181	225	168	208	177	190	526	623
		406		376		367		1149	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	





2013	551	45.20	668	54.80	1219	526	45.78	623	54.22	1149
------	-----	-------	-----	-------	------	-----	-------	-----	-------	------

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	1	1	2	0.16
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	1	2	0.16

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	1	1	2	0.17
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0



Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	1	2	0.17

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

En este año que se informa, se da a conocer que la aprobación escolar en el periodo ordinario es considerablemente mayor en sexto semestre, ya que es en este semestre cuando los estudiantes realizan un esfuerzo mayor para aumentar tanto su promedio como su posibilidad de realizar en tiempo y forma los procesos de admisión al Nivel Superior; también son los estudiantes que menor cantidad de exámenes de regularización presentan.

Por otro lado los niveles escolares que mayor rezago presentaron, son los primeros y terceros semestres con más del 50% de alumnos que aprobaron sus materias hasta el periodo extraordinario y regularización; ésta situación es común en tercer semestre, de acuerdo al historial de años anteriores cuando los alumnos cambian de tronco común a una área específica, y regularmente disminuye su rendimiento escolar y motivación, por tal razón en el semestre actual es necesario revisar el proceso de selección de las áreas técnicas como lo es el programa AP13 que inició en el presente ciclo escolar.

Un aspecto que atrae la atención es que los alumnos de segundo semestre durante el periodo comprendido de enero-julio 2013 presentaron un nivel bajo de aprobación en periodo ordinario de fue del 38%, cuando en la generación anterior había sido del 41.88%. De forma general la aprobación se mantiene cercana al 89.5% en ambos ciclos escolares.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	413	190	46.00	110	26.63	58	14.04	86.68
Tercero	388	196	50.52	87	22.42	54	13.92	86.86
Quinto	379	231	60.95	71	18.73	62	16.36	96.04
Total	1180	617	52.29	268	22.71	174	14.75	89.75

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	425	159	37.41	109	25.65	65	15.29	78.35
Cuarto	393	190	48.35	76	19.34	71	18.07	85.75
Sexto	401	274	68.33	45	11.22	50	12.47	92.02
Total	1219	623	51.11	230	18.87	186	15.26	85.23



De acuerdo a los programas educativos que se imparten en este plantel; es importante resaltar que durante el ciclo de agosto 2012-enero 2013 el porcentaje más alto de aprobación más fue el registrado por los grupos del quinto semestre de Bachillerato General con un 97.13%, de este porcentaje más del 62% aprobó en periodo ordinario; mientras que el grupo que alcanzó un porcentaje menor fue tercero de la misma área, considerando que muchos de ellos, entraron con un promedio bajo del semestre anterior.

Haciendo referencia al semestre par, enero-julio 2013, el grupo de sexto semestre del área de Técnico en Electrónica logró 100% de aprobación, mientras que el grupo de sexto semestre de Bachillerato General logró el 99.03% de los cuales el 81.07% aprobó en periodo ordinario lo cual indica el esfuerzo y motivación de los estudiantes. Sin embargo, en el segundo semestre de tronco común, se observa solamente un 79.43% de aprobación total a diferencia del semestre anterior en el mismo periodo donde aprobaron casi el 87%.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	413	190	46	110	26.63	58	14.04	86.68
Técnico en Electrónica	3	54	26	48.15	12	22.22	9	16.67	87.04
Técnico en Electrónica	5	40	16	40	16	40	5	12.5	92.5
Técnico en Computación	3	87	34	39.08	24	27.59	18	20.69	87.36
Técnico en Computación	5	88	62	70.45	10	11.36	13	14.77	96.59
Bachillerato General	3	198	117	59.09	33	16.67	21	10.61	86.36
Bachillerato General	5	209	131	62.68	29	13.88	43	20.57	97.13
Técnico Analista Programador	3	49	19	38.78	18	36.73	6	12.24	87.76
Técnico Analista Programador	5	42	22	52.38	16	38.1	1	2.38	92.86
Total		1180	617	52.29	268	22.71	174	14.75	89.75

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	425	159	37.41	109	25.65	65	15.29	78.35





Técnico en Electrónica	4	42	24	57.14	18	42.86	7	16.67	116.67
Técnico en Electrónica	6	46	16	34.78	17	36.96	4	8.7	80.43
Técnico en Computación	4	101	39	38.61	11	10.89	17	16.83	66.34
Técnico en Computación	6	72	59	81.94	11	15.28	16	22.22	119.44
Bachillerato General	4	205	111	54.15	37	18.05	29	14.15	86.34
Bachillerato General	6	236	167	70.76	13	5.51	24	10.17	86.44
Técnico Analista Programador	4	45	16	35.56	10	22.22	18	40	97.78
Técnico Analista Programador	6	47	32	68.09	4	8.51	6	12.77	89.36
Total		1219	623	51.11	230	18.87	186	15.26	85.23

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	412	343	83.25
2012	415	335	80.72
2013	413	376	91.04

El indicador en el plantel se encuentra por encima de la media de los planteles del Nivel Medio Superior, en los últimos tres años se ha superado el porcentaje que fue de 91.04% y un incremento del 7.79%, es importante destacar que se han realizado acciones específicas para lograr aumentar el índice de retención en el plantel, como son : reuniones con padres de familia desde que los alumnos ingresan a primer semestre, en la cual el asesor que está asignado a cada grupo se encarga de informar a los padres sobre los horarios de clase, reglamento escolar, calendario de exámenes, nombres de los docentes, directorio del plantel, y los asuntos relacionados con el comportamiento individual y grupal.

Se han obtenido grandes beneficios al utilizar estas acciones, ya que se ha fortalecido el vínculo y la comunicación de los padres de familia con los directivos y el personal docente del plantel quienes de manera compartida tienen la responsabilidad de los estudiantes durante su estancia en este bachillerato, la mayoría de los papás responde positivamente a la convocatoria a las reuniones, en las que se les alienta a mantener el contacto durante el tiempo que sus hijos formen parte de ésta Institución. Otras estrategias implementadas son: el seguimiento a los alumnos en situación riesgo de reprobación por parte del departamento de orientación educativa, también la realización de actividades extracurriculares como conferencias, talleres, visitas escolares, clubes académicos y culturales, eventos deportivos que promueven el sentido de pertenencia y el desarrollo integral de los jóvenes.



Eficiencia terminal

La eficiencia terminal global ha ido notoriamente en aumento, pese a que algunos estudiantes realizan voluntariamente cambio a otras escuelas en su mayoría por motivo del turno, sin embargo, el porcentaje global se mantiene debido a la demanda que el plantel tiene de manera histórica.

En lo referente a la eficiencia terminal por cohorte el indicador se mantiene sobre el 70.63 % en los dos últimos periodos que se informan. Se considera que la tutoría grupal y personalizada, la atención y canalización psicológica por parte del área de orientación educativa, la capacitación docente y la comunicación con los padres de familia, han tenido un impacto positivo en la permanencia del estudiantado en el plantel.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	437	321	73.46	368	84.21
2009 - 2012	458	325	70.96	388	84.72
2010 - 2013	412	278	67.48	369	89.56

El 100% de los alumnos del área de Técnico en Computación egresaron en el semestre enero-julio 2012, constatando que es un área sólida dentro de nuestro plantel. Respecto a los demás programas educativos, solamente 8 alumnos no concluyeron sus estudios, por adeudo de materias o por deserción voluntaria.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Electrónica	37
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Computación	86
Bachillerato General	Bachillerato General	204
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	42

Titulación por área técnica

Durante el presente año se ha dado continuidad a las estrategias para informar a los estudiantes egresados acerca de las opciones de titulación que existen en las diversas carreras técnicas, lográndose hasta la fecha la titulación de cuatro alumnos que concluyeron sus estudios en las áreas de Técnico Analista Programador y Técnico en Electrónica. Tres de ellos se titularon a través del Examen General de Conocimientos y uno por promedio.

Algunas de las estrategias que se han utilizado por personal responsable de titulación consisten en difundir los requisitos necesarios en cuanto a documentación y pago de aranceles de dicho programa, así como dar a conocer las diferentes opciones ofertadas para la titulación ofreciendo atención personalizada para aclaración de dudas vía correo electrónico y redes sociales.

Además, se han realizado dos reuniones con alumnos de las áreas técnicas que acaban de egresar. La primera de ellas se llevó a cabo en septiembre del 2012, en el momento en que se encontraban cursando el quinto semestre, que tuvo como propósito brindar un bosquejo general sobre el proceso de titulación e indicarles la necesidad de realizar el servicio social constitucional como primer requisito, la segunda se efectuó en mayo de 2013 para todos aquellos estudiantes que ya habían cumplido o estaban por concluir el servicio social constitucional, en donde se les indicó todas las opciones de titulación y los trámites correspondientes a realizar.

En cuanto a los alumnos que están interesados en obtener su título se está recabando la documentación correspondiente para posteriormente llevar a cabo la programación del Examen General de Conocimientos.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico en Electrónica	1	2
Técnico en Computación	3	0
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	3	2

Deserción escolar

Durante este año que se informa 2012-2013 se observa que la deserción más significativa se presentó en el ciclo febrero-julio 2013 en segundo semestre, con una cifra poco común en el historial del plantel, ya que rebasa el 6% de la matrícula del grado correspondiente. En contraste, el quinto y sexto semestre registra un porcentaje muy bajo de deserción, pues generalmente los estudiantes han madurado y son conscientes de la importancia del aprovechamiento escolar para su proyecto profesional y de vida. En este plantel los embarazos ya no resultan ser una causa de bajas pues las alumnas en tales condiciones continúan estudiando, solamente se ausentan el periodo del nacimiento del bebé.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	413	16	3.87	Segundo	425	34	8.00
Tercero	388	14	3.61	Cuarto	393	10	2.54
Quinto	379	4	1.06	Sexto	401	4	1.00
Total	1180	34	2.88	Total	1219	48	3.94

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	1.22
Problemas de salud	1	1.22
Cambio de domicilio	1	1.22
Cambio de carrera		0
Factores económicos		0

Cambio de Residencia	3	3.66
Cambio de escuela	10	12.2
Adicciones	1	1.22
Otros	1	1.22
Total	18	21.95

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	64	78.05
Total	64	78.05

El mayor número de los estudiantes que desertan voluntariamente lo hacen desde la primera parcial, sin dar pie u oportunidad que nos permitan brindarles alguna asesoría al respecto, y ha sido complicado contactarlos por los datos insuficientes o incorrectos que proporcionan en su ficha de identificación. Sin embargo, aquellos que son localizados expresan motivos personales. Algunos otros jóvenes son en general alumnos que habían sido detectados con alguna problemática específica y que se canalizaron al área correspondiente, sin embargo los conflictos existentes no permitieron tener un desenlace diferente.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

En general durante en este ciclo que se informa los indicadores se han mantenido estables, la tasa de retención ha aumentado considerablemente al mismo tiempo que la eficiencia terminal global. Estos logros son resultado del trabajo en conjunto de la planta docente, administrativo, personal de apoyo y técnico, y de servicios pues se reconoce que cada uno contribuye a la calidad y prestigio del plantel.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	80.72	91.04
Eficiencia terminal por cohorte	70.96	67.48
Eficiencia terminal global	84.72	89.56
Deserción	5.6	5.3
% de Aprobación	89.33	89.34
% de Reprobación	5	3.4
Promedio de calificación	8.18	8.19

Para mejorar y asegurar la calidad de los procesos educativos será primordial implementar estrategias de mejora continua dando prioridad a la actualización y formación integral de los docentes, que hasta han sido y serán pieza fundamental el proceso enseñanza-aprendizaje, desde la misma al trabajo colegiado, y a los procesos de comunicación entre el personal.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización





Los cursos de nivelación que se impartieron durante los periodos inter semestrales fueron diversos y asesorados por los profesores José Alberto Ávalos Vizcaíno, Mario Chapula Valle, Eduardo Pedraza Flores y Emma Luz Velasco Zamora, esto permitió la mejora en la aprobación de exámenes extraordinarios y regularización presentados por los alumnos participantes.

También se implementaron estrategias alternas tales como gestionar el apoyo de alumnos de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Ciencias de la Educación con la especialidad en Matemáticas, para la realización de asesorías extraclase durante el semestre, coordinadas por el profesor Luis Javier Amador Ramírez.

Estos cursos han impactado directamente en el aprovechamiento escolar en diversas áreas del conocimiento y no exclusivamente en las áreas de Física y Matemáticas impartidas por dichos alumnos.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Intervención Física y Matemáticas	44	0
Nivelación Química III	48	1.55
Curso Sabatino de Matemáticas	42	2.77
Curso de Nivelación de Química I	44	1.9
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Intervención Física y Matemáticas	22	1.86
Curso Sabatino de Matemáticas	32	2.71
Nivelación Química IV	14	1.18
Cálculo Diferencial	10	0.84
Curso de Nivelación Prueba Enlace 2013	362	0
Curso de Nivelación Exani II 2013	356	0
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Para dar cumplimiento con las prácticas programadas a lo largo de cada semestre, es fundamental el trabajo en equipo entre los usuarios del taller y los laboratorios. Cabe resaltar la buena disposición y coordinación de los titulares de cada materia, laboratoristas y jefes de grupo para la realización de las prácticas, de igual manera, el apoyo de la dirección fué total para que se tuviera en tiempo y forma el material, equipo y reactivos requeridos para el cumplimiento de las mismas. Las prácticas de laboratorio se desarrollaron cumpliendo los objetivos planteados para cada materia, los porcentajes de eficiencia lo respaldan así como la auditoria semestral del supervisor escolar.

La eficiencia del semestre Agosto 2012 - Enero 2013 fue del 92.56%

La eficiencia del semestre Febrero - Julio 2013 fue del 98.21%

Eficiencia total anual es del 95.38%



Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGÍA II	60	56	93.33
FÍSICA III	60	52	86.67
FÍSICA I	104	95	91.35
QUÍMICA III	60	58	96.67
QUÍMICA I	120	108	90
INFORMATICA I	120	116	96.67

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGÍA I	120	120	100
QUÍMICA IV	60	60	100
FÍSICA IV	60	60	100
FÍSICA II	104	99	95.19
INFORMATICA II	96	93	96.88
QUÍMICA II	120	118	98.33

Premios obtenidos por los alumnos

La dirección del plantel tiene una política de puertas abiertas a los estudiantes que quieren participar en eventos representando al bachillerato y/o institución.

En el ámbito deportivo la participación ha sido muy relevante tanto en el espacio nacional como estatal, ligas universitarias y torneos de invitación de la CONADEMS, INCODE y otras instituciones.

En el evento deportivo realizado el 20 de marzo de 2013 denominado "Copa Tec" del Tecnológico de Monterrey campus Colima, el equipo de Voleibol varonil de nuestro Bachillerato se coronó campeón del torneo, así mismo, el equipo de Básquetbol varonil, quedó como subcampeón de este mismo torneo.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Copa Tec	Primer lugar	Equipo de Voleibol varonil
Copa Tec	Segundo lugar	Equipo de Básquetbol varonil
Copa del Estudiante FEC - Loros	Primer Lugar	Equipo de Fútbol rápido





Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El servicio de Orientación Educativa coadyuva en la formación integral del estudiante bajo los principios de prevención, desarrollo y atención a la diversidad estudiantil. Es desarrollado en 4 programas: Apoyo al Aprendizaje, Profesional, Prevención, Desarrollo y Familia, mismos que se adecuan a las necesidades de los estudiantes, mediante un diagnóstico de necesidades aplicado a inicio de semestre.

Actualmente se cuenta con el apoyo de la Licda. Rosario Fuentes Velasco y la Psic. Dulce Helena Sánchez Llerenas; el plantel se ha visto fortalecido por las horas de atención psicológica que anteriormente no se tenía, ya que eran canalizados a diferentes instituciones por no contar con una psicóloga dentro del plantel, la cual apoya para promover el perfeccionamiento de sus cualidades humanas con base en el respeto, aceptación y compromiso, de igual manera con la licenciada en psicopedagogía con acciones para su formación humana en desarrollo de competencias en la dimensión psicosocial de la formación.

Con los alumnos del último año escolar se ha continuado trabajando con el manual "Esperanza y Proyecto de Vida"; este material visual acompañado de una cuidadosa planeación realizada por las orientadoras educativas, incorporando otros materiales y estrategias, garantizando con ello la realización de un proyecto de vida. Con los alumnos de 6to y 5to semestre el trabajo realizado en su mayor parte es en el aspecto vocacional.

Se ha tenido una población que se atienden particularmente en el área de apoyo al aprendizaje, que son alumnos condicionados en alguna materia, se les explica el proceso que deben seguir, las condiciones y se comunica a sus padres mediante una sesión personalizada y presente sobre dicha situación. Si el maestro canaliza o el alumno solicita el servicio, también se atiende a los estudiantes con alguna materia reprobada o bajo aprovechamiento escolar.

El desarrollo del Plan de Orientación Educativa se realiza la mayor parte con sesiones grupales mediante la solicitud de horas-clases a los maestros de asignatura y así llevar a cabo las sesiones con los temas pertinentes de acuerdo a un programa preestablecido, sin embargo, también se realizan intervenciones para tratar algunos grupos con problemáticas o alguna situación imprevista.

El programa de Orientación Educativa, ha fortalecido el trabajo colaborativo con profesores y tutores, por un lado, la asignación de grupos clase y por otro -lo más importante- permitir dar una pronta atención, canalización y/o seguimiento de los estudiantes; analizar el rendimiento académico de los mismos y conocer las posibles causas que afectan en esta área y algunos otros aspectos con sus estudiantes de índole psicosocial.

Se realizó con los estudiantes de 2do semestre una charla pedagógica de manera simultánea, con una duración de 2 horas clase, desarrollando el de Autoestima, impartidas por estudiantes de 4to semestre de la facultad Trabajo Social que realizan acciones para apoyar su materia de practica integrativa, estas actividades han sido supervisados por las Orientadoras Educativas.

Este programa ha integrado el trabajo con padres de familia para la atención en las diferentes necesidades que presentan sus hijos durante el proceso de formación académica. Las intervenciones se llevan a cabo mediante la planeación y realización de reuniones, conferencias, talleres y escuela para padres. En el caso de las reuniones, tenemos una asistencia a los eventos del programa del 90%; el 80 asiste a las reuniones convocadas y el otro 10% en los días consecutivos, prevaleciendo la solicitud de la información que se dio a conocer durante las reuniones y también solicitar el apoyo en situaciones-problemas con sus hijos. Las conferencias llevadas a cabo se realizan como una estrategia masiva con una situación generalizada, donde padres e hijos han participado en un 100%.

El trabajo realizado por parte de las orientadoras educativas ha sido bien aceptado por parte de los estudiantes. En el desarrollo de las sesiones clase, se ha contado con un 97% de asistencia, logrando una participación



activa dentro del salón; cabe señalar que al no contar con una calificación, tienen la libertad de entrar o no a la sesión. La dirección apoya y respalda cada una de las actividades realizadas por parte de las orientadoras educativas, facilitando el material a utilizar en las sesiones grupales, la disponibilidad de horarios frente a grupo, el nuevo acomodo del cubículo de atención para uso exclusivo solo del plantel.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	536	409	0	0
Vocacional	226	12	0	0
Profesiográfica	17	5	0	0
Psicosocial	179	78	0	4
Familiar	5	13	0	0
Psicológica	256	34	3	5
Canalización	0	0	0	0
Total	1219	551	3	9

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	80
2	69
3	40
4	36
5	60
6	29

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	44	920	1118
Conferencia	6	1965	800
Taller	34	1780	1380
Mesa Redonda	5	600	0
Reunión	8	0	400
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	4	600	0
Escuela para padres	8	0	400
Total	109	5865	4098

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El personal de PROLIDEH difunde en nuestro plantel la invitación a talleres donde todos los alumnos eligen el taller de su preferencia para la acreditación de culturales y/o deportivas.



Para el complemento del desarrollo de algunas de las actividades de Orientación Educativa, se ha solicitado el apoyo de algunos facilitadores para llevar a cabo talleres para estudiantes y padres de familia.

Programa institucional de tutoría

Estrategias de tutelaje:

1. Aplicación de cuestionarios y otros instrumentos.
2. Elaboración de expedientes.
3. Canalización de tutelados que presenten problemas que salgan del trabajo docente.
4. Entrevista con padres.
5. Elaboración de un reporte semestral del trabajo realizado por el tutor.
6. Escucha activa de los tutores con respecto de problemas presentados por los alumnos.

Resultados:

1. Se mejoró la eficiencia terminar.
2. Mayor captación de los problemas sociales y personales de los alumnos.
3. Canalización de 10 alumnos a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.
4. Mejor proceso de acompañamiento para los alumnos.
5. Se logró la vinculación entre los alumnos- tutores.
6. Mayor apoyo por parte de los padres en las actividades de tutoría.

Actividades de apoyo:

1. Seleccionar un coordinador del programa de tutorías.
2. Capacitar a los profesores sobre el programa tutorial.
3. Sensibilizar a los alumnos de 1er. Ingreso.
4. Establecer criterios para poder medir el desempeño del programa.
5. Planear descarga para los profesores- tutores que lo realicen.
6. Entrega de reportes sobre el trabajo grupal que realizaron de las tutorías.
7. Evaluación final del programa y análisis de la pertinencia de implementarlo el siguiente año.

Impacto del programa:

1. Se atendió al 100% de la población estudiantil de manera grupal; mientras que de manera individual sólo fue el 5% que equivalencia a 60 alumnos por todos los tutores.
2. La capacitación docente en el ámbito de la tutoría.
3. Apoyo incondicional por parte de la dirección.
4. Disposición para trabajar de los tutores.
5. Aceptación de los alumnos frente al programa.
6. Canalización del alumnado a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	12	60	24	24
Enero 2013 - Julio	10	50	24	24





2013				
------	--	--	--	--

Programa Universitario de Inglés

No existe el Programa Universitario de Inglés en el Bachillerato Técnico N°2

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

De la población de 1149 alumnos del Bachillerato Técnico N° 2, un 97.21 % se encuentran asegurados, lo cual equivale a 1117 estudiantes y los 32 restantes corresponden a solicitudes de cambio o repetidores, quienes podrán obtener afiliación ante el IMSS en el momento en que concluya su trámite correspondiente.

Uno de los puntos del proceso de inscripción a primer semestre ha sido el de llenar de manera electrónica el formato del Seguro Social y de forma sistematizada está asegurado. En este año el Examen Médico Automatizado (EMA) realizado por la Universidad de Colima a 405 alumnos de nuevo ingreso, para lo cual se tomó el peso, talla y se llevó a cabo un registro de su cartilla de vacunación.

Becas

El programa de Becas de la Universidad de Colima, así como de otras instancias son de gran apoyo para los estudiantes universitarios, los alumnos que son beneficiados con apoyo económico se ve reflejado en su formación integral en el plantel y su rendimiento académico. Se ha tenido la asesoría del personal de la oficina de becas de la misma Institución cuando se ha requerido, así como el respaldo y preocupación del Sr. Rector Jose Eduardo Hernández Nava quien contribuye en gestionar recursos para obtener mayor número de Becas para los estudiantes universitarios. Aproximadamente un 38 % de alumnos obtienen beneficios de una beca por la Universidad de Colima, SEP, Gobierno del Estado y Programa de Oportunidades. Se hace mención que al cierre de este informe se realizó la validación de 228 solicitudes de alumnos que iniciaron trámites de Beca de la convocatoria de la Secretaria de Educacion Federal.

Becas a estudiantes

Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012	Feb.-Jul. 2012	Total
---------------	-------------------	----------------	-------



	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.25	3	0.24	6	0.25
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	60	5.08	43	3.52	103	4.30
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	3	0.25	3	0.24	6	0.25
Oportunidades	92	7.79	93	7.62	185	7.71
Becas "Becarte me late"	219	18.55	141	11.56	360	15.06
Becas sep federal" contra el abandono escolar	0	0	37	3.03	37	3.03
Becas Sep federal	119	10.08	50	4.1	169	7.09
Beca alimenticia	0	0	5	0.4	5	0.40
Total	496	42	375	30.71	871	38.09

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

El Bachillerato Técnico No. 2 considera que es de gran importancia que los estudiantes participen en eventos académicos, culturales, ecológicos y deportivos, dentro y fuera de nuestro estado, para lo cual se les brindan las facilidades necesarias para que se lleven a cabo las actividades, siempre bajo la supervisión de un docente, lo que permite generar un ambiente de respeto entre los alumnos y cuidado dentro de las instalaciones visitadas.

Como parte de las actividades académicas de la materia de Historia de México en el primer semestre que comprende tronco común, estudiantes del Bachillerato No. 2 de la Universidad de Colima, llevaron a cabo un viaje a la ciudad de México, que fue realizado con el apoyo de los catedráticos María Esther García Salas y Oswy Delgado Rodríguez. En este viaje de estudio se visitó la cámara de Diputados en el Congreso de la Unión, donde fueron recibidos por personal del Diputado Federal Dr. Miguel Angel Aguayo, quienes acompañaron a los jóvenes universitarios en el recorrido por el edificio federal dándoles la oportunidad de pasar a la sala del pleno, además de una explicación amplia impartida por una persona asignada por la Cámara.

Entre otros lugares visitados por los estudiantes universitarios de Colima fueron la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Zócalo, Palacio Nacional, La Catedral, Palacio de Bellas Artes, Torre Latinoamericana, Ángel de la Independencia, Castillo de Chapultepec y las Pirámides de Teotihuacán.

Otras visitas de estudio efectuadas durante el presente año se realizaron con el apoyo de los catedráticos María Esther García Salas, Myriam Navarro Cobian, Patricia Magaña Galvan, Héctor Tiburcio Contreras y Luis Javier Amador Ramírez, quienes acompañados de sus alumnos visitaron a la Feria Internacional del Libro, en Guadalajara, El Tortugario, en Cuyutlán y Ecoparque de Nogueras, Comala ; el propósito de estos viajes de



estudio ha sido el de concientizar a los alumnos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, el fomento a la lectura, la socialización entre compañeros y la adquisición de conocimientos sobre cultura general.

Además estudiantes del Primer Semestre del Bachillerato Técnico No. 2 de la Universidad de Colima, participan en actividades altruistas de asistencia

social en orfanatorios, asilos de ancianos, asociaciones civiles de apoyo a grupos vulnerables y grupos de tercera edad, entre los que destacan Casa Hogar Niño Sergio, Casa Hogar de Niñas María de los Angeles, Casa Hogar Niño San José, Asilo de ancianos Vicente de Paúl, Conchita R. de Brun, Asociación Luz Amor y Esperanza que ofrece atención a niños con cáncer, entre otros. Dichas actividades consisten en aportar materia prima para satisfacer las necesidades principales de las diferentes instituciones y en algunos casos organizan y participan en actividades recreativas o artísticas con las personas que lo integran.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-11-30	Visita a la FIL (Feria Internacional del Libro) con el propósito de fomentar la lectura y que los alumnos amplíen la cultura literaria a través de textos.	Bachillerato General	Recursos propios de cada estudiante	25000	Nacional	150
2013-05-24	Visita al Totugarío, para conocer una reserva ecológica y fomentar el cuidado del Medio Ambiente	Bachillerato General	Recursos propios de cada estudiante	12000	Local	157
2013-04-16	Visita al Ecoparque de Noguerras, con la finalidad de sensibilizar a los alumnos sobre la importancia del cuidado y preservación del medio	Bachillerato General	Recursos propios de los alumnos	800	Local	48





	ambiente.					
2012-11-15	Visita a la Camara de Diputados del Congreso de la Unión, con el propósito de complementar y retroalimentar los conocimientos sobre la Historia de México.	Tronco Común	Recursos propios de cada estudiante	12000	Nacional	50
Total						

Estancias de investigación

No se reportan Estancias de Investigación en el plantel

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En relación con las actividades técnico científicas el profesor de tiempo completo Luis Javier Amador Ramírez, gestionó la realización de la ponencia por parte de los ganadores del Concurso Internacional de Física para las áreas físico - matemáticas impartida por los estudiantes: Germán Gutiérrez Hernández, Omar Antonio Ruíz Macías y Manuel Alejandro Buen Abad Najar.

Respecto a las actividades culturales, cívicas y deportivas, se realizaron las siguientes acciones:

1. - Torneo Copa TEC de Monterrey campus Colima, participando un total de 40 alumnos, obteniendose resultados: Campeón en Voleibol Varonil y segundo lugar en Basquetbol otorgandose un trofeo a cada equipo.
2. - Participación en la Copa FEC - Loros 2013 quedando en primer lugar el equipo de Fútbol Rápido Varonil además de tener la participación de un aproximado de 85 alumnos en diferentes equipos.
3. - La escolta del plantel asistió el 24 de febrero de este año, a la ceremonia cívica del Día de la Bandera, realizada en el patio central de Rectoría, además de la participación de alumnos para la demostración de pancartas y banderines alusivas al evento así como la participación de una alumna con una declamación.
4. - Participación de alumnos del bachillerato del equipo de Handball en la CONADEMS Estatal.





5. - Participación en la Tercer Feria del Movimiento, evento para el desarrollo integral del estudiante, participando un total de de 1180 alumnos, además de personal administrativo y maestros.

6. - Participación de alumnos vestidos de diferentes personajes, Illevando regalos en el festival del día de niño en apoyo a la colonia el Mirador de la Cumbre II.

7.- Participación de 8 alumnos en la Selección Universitaria Sub 18 de Basquetbol.

8.- Participación de poco más de 200 alumnos en un torneo de Fútbol Rápido.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	5	0	0	5	2330
Exhibiciones	0	1	0	1	250
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	2	0	2	220
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	2	0	2	65
Festivales	0	2	0	2	1200
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	5	0	5	147
Total	5	12	0	17	4212

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
1180	1219	2399	1059	1039	2098	89.75%	85.23%	87.45%

Actividades extracurriculares:

Se apoyo en la estrategia estatal de lucha contra el dengue campaña realizada por el gobierno del estado junto con los servicios de salud y la Universidad de Colima, teniendo la participación de 303 alumnos de este plantel como promotores de la salud, acudiendo casa por casa dejando un mensaje a la población invitándolos a participar sacando sus cacharros de sus hogares para evitar la proliferación del mosquito transmisor del dengue.

CONFERENCIAS





El profesor Luis Javier Amador convocó a los tres ganadores del Concurso Internacional de Física para que dieran una charla a los estudiantes de sexto semestre del área técnica, sobre la experiencia de haber obtenido este logro por parte de alumnos de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Colima.

"La fuerza del amor en la vida de los hijos" conferencia impartida por la Psic. Graciela Mercedes Muñiz dirigido a los alumnos de segundo semestre en compañía de sus padres, evento realizado en febrero en el Paraninfo de la Universidad de Colima.

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos impartió una charla informativa sobre el tema "Bullying" a los alumnos del área general de sexto semestre.

Se realizó también la charla "Posesión y portación de armas de fuego y sus consecuencias con el mal uso de ellas" por parte de la 80. Batallón de Infantería a diversos grupos del plantel.

TALLERES

Se realizó con éxito el taller de preparación para la prueba ENLACE 2013 a todos los grupos de sextos semestres, impartido por diversos docentes del área lecto-escritura y matemáticas, obteniendo resultados significativamente positivos en la edición del presente año, disminuyendo los porcentajes en el nivel insuficiente y elemental y elevando en los niveles de satisfactorio y excelente, situación que tiene una casual justificada y que se pretende seguir realizando para elevar la calidad en ambos rubros el siguiente año.

VISITAS

Visita a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Jalisco por los grupos de quinto semestre, organizado por la profesora María Esther García Salas relacionado a la asignatura de Literatura.

Se realizaron dinámicas consistentes en la convivencia con adultos mayores de la casa hogar Las Vicentinas.

De igual manera se apoyo con juguetes y alimentos a la casa hogar de niños Leonel y Famosa donde alumnos de nuestro plantel hicieron pasar un agradable momento a los niños.

Con motivo del Día del Niño, los jóvenes estudiantes del Bachillerato Técnico No. 2 acudieron a diversos planteles escolares de preescolar y primaria, así como a la colonia Mirador de la Cumbre II, para celebrar a todos los niños por su día, llevándoles regalos, juguetes, juegos, enriqueciendo la actividad con su vestimento de un personaje de caricatura de moda o de payasitos, llevando alegría, diversión y risas a más de 1000 niños.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Campaña contra el dengue	Campañas Universitarias	303	26
Experiencias del Premio Internacional de Física	Conferencia	200	17
Bullying	Conferencia	198	17
La Fuerza del Amor en la vida de los hijos.	Conferencia	425	36
Preparación para la Prueba ENLACE 2013	Taller	401	32
Declamación	Concurso	35	0.029





Feria del Movimiento	Feria	1219	100
----------------------	-------	------	-----

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una materia incluida en los planes de estudio que los alumnos deben acreditar con una actividad a elegir con un total de 50 horas semestrales, los alumnos del plantel tuvieron diversas opciones de acreditación, entre las actividades a elegir fueron las siguientes:

Donación de juguetes al Voluntariado Universitario
 Donación de Kilo de Ayuda para el Voluntariado Universitario
 Donación de ropa para Voluntariado Universitario
 Donación de material de limpieza
 Donación de material de oficina
 BUPA

Apoyo con material de oficina a otras dependencias universitarias:
 Dirección General de Cultura Física y Deporte
 Federación de Estudiantes Colimenses
 Dirección General de Educación Media Superior
 Federación de Egresados de la Universidad de Colima.

El Servicio Social Constitucional esta dirigido a los estudiantes de quinto semestre que cursan Áreas Técnicas que ofrece el plantel, se les capacitó sobre la importancia de realizar su Servicio Social como requisito indispensable para titularse en sus respectivas áreas formativas. Al ser una actividad voluntaria, los alumnos buscan la mejor opción y espacio para prestar su actividad en las dependencias o instituciones que sean de acorde a su perfil académico, los 103 alumnos apoyaron a las siguientes dependencias:

Gobierno del Estado de Colima
 Servicio de Administración Tributaria
 H. Ayuntamiento de Colima
 Universidad de Colima
 Secretaria de Educación
 Secretaria de Cultura
 Escuelas Primarias Públicas del Estado
 Escuelas Secundarias Públicas del Estado
 Canal 11 Televisión
 Instituto Mexicano del Seguro Social
 Centro Cultural Balvino Dávalos
 Cruz Roja Mexicana
 H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc
 ISSSTE
 Tránsito y vialidad
 Pensiones civiles
 Policía Estatal Preventiva



Las actividades que realizan los prestadores del Servicio Social Constitucional por mencionar algunas:

- Instalación de programas
- Capturar bases de datos
- Trabajar circuitos eléctricos
- Mantenimiento de equipos informáticos
- Creación de programas
- Diseño de material

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
10	46	0	28	19	103

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

a) Participación en la elaboración de los planes de estudio de las materias:

- Medio ambiente y sociedad
- Elaboración de proyectos sustentables.

b) Implementación en el Bachillerato de un programa de reciclado con el propósito de generar recursos para beneficio de los alumnos como agua potable y material escolar.

c) Visitas a centros ecológicos como el Tortugario de Cuyutlán.

Innovación educativa

De acuerdo a la información sobre enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje, durante el primer semestre del año, en el Bachillerato aún no se aplicaba de manera oficial el enfoque basado por competencias, y solo algunos profesores de las materias de Ciencias con prácticas de laboratorios implementaban actividades, trabajos independientes y evaluaciones, con el objetivo de adentrar al alumno como centro de su aprendizaje.

En el presente semestre, la inclusión del Bachillerato en el enfoque por competencias es un hecho, al aplicarse de manera oficial, a partir de la generación 2013, los planes de estudios BG10 y AP13. Estos planes de estudio tendrán el objetivo de tener la atención en la formación integral del alumno para su desarrollo como estudiante e integrante responsable de una sociedad.





La implementación de este nuevo enfoque, conlleva modificaciones importantes en los propósitos que se persiguen, con la necesidad de buscar en el alumno el aprendizaje significativo. Para ello la plantilla de profesores en el Bachillerato se ha ido capacitando durante los últimos años, en cursos y diplomados, además de que varios de ellos han participado de manera activa en las comisiones cocurriculares convocadas por la DGEMS para el rediseño de las unidades de competencias de los nuevos planes de estudio, El objetivo a futuro del plantel será el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

Nuestro plantel tendrá un papel fundamental en la puesta en marcha del AP13, la nueva área técnica de Analista Programador basada en competencias; ya que un número importante de nuestra población estudiantil cursarán esta opción de estudio, a partir del próximo semestre. Este plan de estudios busca el fortalecimiento de la formación del alumno en las áreas de desarrollo de software y ciencias computacionales además de su integración a la sociedad productiva.

Con respecto a la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en apoyo al proceso educativo, es importante mencionar el uso de plataformas sociales para la comunicación y compartición de recursos educativos entre los profesores y los estudiantes a través del Internet, tales como los son Edmodo, DropBox, Facebook y Google.

La Universidad de Colima ha establecido un convenio importante con la multinacional Google para que nuestras cuentas universitarias de correo electrónico se favorezcan con la potencialidad que brindan sus diferentes aplicaciones en línea. Con ello los profesores tendremos la oportunidad de incluir estas aplicaciones como Gmail, Google Drive, Google Docs, Google Calendar, entre otros, que apoyen el desarrollo de las funciones educativas.

Además de las plataformas, de manera cotidiana, se utilizan diferentes dispositivos electrónicos dentro del aula, como proyectores de video digital, computadoras portátiles, tabletas, altavoces, teléfonos inteligentes, entre otros.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Es primordial mencionar que en este plantel una de sus fortalezas que lo ha mantenido en el lugar que ocupa actualmente como bachillerato de primera opción es la planta docente conformada por adultos jóvenes en su mayoría, que tienen formación profesional y proyección a seguirse preparando pues actualmente son 7 profesores con maestría titulados, y una catedrática con grado de doctor. Varios docentes están en proceso de obtener su título de posgrado. Esta actitud de superación no solamente se ve reflejada en el aspecto profesional sino personal y en consecuencia en la labor frente al grupo.

Actualmente se cuenta con 41 profesores, de los cuales 6 son Profesores de Tiempo Completo. La proporción de alumno-maestro es de 29 a 1, y en relación a los PTC es de 196 a 1. El Director del plantel Mtro. Martín Jesús Robles de Anda, se formó en la Cd de México como formador Nacional de Directores del Nivel Medio Superior via COSDAC - SEMS y concluyó el Diplomado en PROFORDIR en el ITESO 2012 en el mes de noviembre.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	23	0	2	0	25
Mujer	0	0	6	0	3	1	10
Total	0	0	29	0	5	1	35
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	2	0	5
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	3	0	3	0	6

Capacitación docente y actualización disciplinar

La constante capacitación de los docentes se ve reflejada en la forma que se trabaja al interior de las aulas y la manera que se organizan los profesores para compartir su conocimiento didáctico-pedagógico y generar mejores procesos educativos. Se observa el interés de la mayoría por actualizar sus conocimientos, al desarrollarse personal y profesionalmente, buscando participar en eventos institucionales, nacionales e internacionales.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Disciplinar	Clase modelo a base de simuladores para física	3
Didáctico-pedagógica	Diseño de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias	1
Didáctico-pedagógica	Docencia efectiva	1





Didáctico-pedagógica	Estrategias basadas en problemas ABP	1
Didáctico-pedagógica	Estrategias didácticas para trabajar en competencias	1
Liderazgo y Uso de las TIC\S en la educ	Estrategias para trabajar en equipo	1
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de biología, diseñado bajo el enfoque por competencias	2
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de Física I, diseñado bajo el enfoque por competencias	1
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de Física II, diseñado bajo el enfoque por competencias	2
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de química, diseñado bajo el enfoque por competencias	1
Didáctico-pedagógica	Laboratorio de Biología desde el enfoque por competencias	2
Didáctico-pedagógica	Laboratorio de Física I desde el enfoque por copetencias	2
Didáctico-pedagógica	Laboratorio de Física II desde el enfoque por competencias	3
Didáctico-pedagógica	Laboratorio de Química desde el enfoque por competencias	1
Desarrollo humano	Primeros auxilios básicos y prevención de accidentes en el trabajo	1
Desarrollo humano	Primeros auxilios médicos	2
Liderazgo y Uso de las TIC\S en la educ	Recursos de aprendizaje para entornos virtuales a nivel universitario	1
Liderazgo y Uso de las TIC\S en la educ	Redes Sociales	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Congreso Nacional de la Enseñanza de las Matemáticas	3	Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas



Actualización en Competencias Docentes	1	Secretaría de Educación Pública
Comunicación Integral	1	Gobierno del Estado
Consonantes y lexicología	1	Facultad de Economía
Diplomado en Competencias	1	ANUIES
Elaboración de Programas de Medio Ambiente y Sociedad y de Temáticas Selectas de Medio Ambiente	1	Facultad de Contabilidad y Administración
Escritura y Habilidades para Todos en Marco de la RIEB	1	Facultad de Ciencias de la Educación
Ética y valores en las Instituciones de Educación Superior	2	Dirección General de Educación Continua
Jornadas Académicas: Evaluar para Mejorar	3	Secretaría Académica
Liderazgo Docente	5	Secretaría Académica
Organización y Estructura Curricular	1	Facultad de Contabilidad y Administración
Sistemas Digitales Aplicados	1	Dirección General de Educación Continua

Sin duda alguna la constante capacitación de los profesores de este plantel ha logrado que de manera significativa aumente su desempeño en el desarrollo de sus clases. No tanto en la forma de dar a conocer la materia ; sino en los conceptos que se imparten pues las herramientas que adquieren día con día han llevado a mejorar su práctica docente y a elevar los índices de aprobación de cada uno de los estudiantes que son el alma mater de nuestra Institución.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Trabajo colegiado

El Bachillerato Técnico Num. 2 organiza el trabajo colegiado de sus profesores en academias de formatos tales como:

1. Academias por semestre: En este formato se reúnen profesores de todas las materias de un mismo semestre o grado y se analiza principalmente la problemática de eficiencia terminal, índice de reprobación, deserción y aspectos generales del programa de Tutorías. Se discuten también las posibles soluciones a problemas específicos de los tutorados.

2. Academias por especialidad o enfoque disciplinar: En este formato se han hecho reuniones en dos especialidades, Matemáticas y Ciencias Experimentales. En el primer caso la reunión abordó las estrategias para enfrentar el examen Enlace de la mejor manera posible, siendo el resultado exitoso, ya que el Bachillerato mejoró sustancialmente en la calidad de los alumnos. En cuanto a Ciencias Experimentales, se programó una reunión-taller en la cual participó el Dr. Ricardo Sáenz Casas Director de la Facultad de Ciencias, impartiendo el



taller "Problemas de Fermi" el cual contó con una entusiasta participación de 9 profesores de las materias de Física, Química Y Biología.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de Matemáticas	7	Actualización disciplinar
Academia de Ciencias Experimentales	10	Actualización disciplinar

Premios y reconocimientos a docentes

Las cualidades pedagógicas y disciplinares que distinguen a los docentes que se han hecho acreedores a este mérito en años consecutivos se demuestran en su disposición constante de mejorar su práctica docente, de trabajar con respeto y congruencia con sus alumnos y de manifestar actitudes positivas ante el trabajo de equipo. Además de estarse capacitando constantemente para poder inculcar a los alumnos bajo su responsabilidad conocimientos, habilidades y destrezas mejores cada día.

Mejor Docente 2012

Manuel Rodolfo Morales Velasco

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
García Rendón Christian David	Tronco Común	Primero	A
García Rendón Christian David	Tronco Común	Primero	B
García Rendón Christian David	Tronco Común	Primero	C
Delgado Rodríguez Oswy René	Tronco Común	Primero	D
Alcaraz Lara Manuel	Tronco Común	Primero	E
Mendoza Rodríguez José Guadalupe	Tronco Común	Primero	F
Mendoza Rodríguez José Guadalupe	Tronco Común	Primero	G
Hernández Ornelas Salvador	Tronco Común	Primero	H
Cortina Mora René Alejandro	Técnico en Electrónica	Tercero	A
Morales Velasco Manuel Rodolfo	Técnico en Computación	Tercero	B
Miranda Maldonado Juan Carlos	Técnico Analista Programador	Tercero	C
Miranda Maldonado Juan	Técnico en Computación	Tercero	D





Carlos			
Sánchez Avalos Claudia	Bachillerato General	Tercero	E
Sánchez Avalos Claudia	Bachillerato General	Tercero	F
Cortina Mora René Alejandro	Bachillerato General	Tercero	G
Alcaraz Lara Manuel	Bachillerato General	Tercero	H
Amador Ramírez Luis Javier	Técnico en Electrónica	Quinto	A
Mendoza Rodríguez José Guadalupe	Técnico en Computación	Quinto	B
Morales Velasco Manuel Rodolfo	Técnico Analista Programador	Quinto	C
Miranda Maldonado Juan Carlos	Técnico en Computación	Quinto	D
Cortina Mora René Alejandro	Bachillerato General	Quinto	E
De la Mora Hernández Silvia Adriana	Bachillerato General	Quinto	F
De la Mora Hernández Silvia Adriana	Bachillerato General	Quinto	G
Cortina Mora René Alejandro	Bachillerato General	Quinto	H

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Hernández Ornelas Salvador	Tronco Común	Segundo	A
García Rendón Christian David	Tronco Común	Segundo	B
García Rendón Christian David	Tronco Común	Segundo	C
Alcaraz Munguía Mónica	Tronco Común	Segundo	D
De la Mora Hernández Silvia Adriana	Tronco Común	Segundo	E
De la Mora Hernández Silvia Adriana	Tronco Común	Segundo	F
De la Mora Hernández Silvia Adriana	Tronco Común	Segundo	G
Hernández Ornelas Salvador	Tronco Común	Segundo	H
Miranda Maldonado Juan Carlos	Técnico en Electrónica	Cuarto	A
Cortina Mora René	Técnico en Computación	Cuarto	B





Alejandro			
Morales Velasco Manuel Rodolfo	Técnico Analista Programador	Cuarto	C
Miranda Maldonado Juan Carlos	Técnico en Computación	Cuarto	D
García Salas María Esther	Bachillerato General	Cuarto	E
García Salas María Esther	Bachillerato General	Cuarto	F
Miranda Maldonado Juan Carlos	Bachillerato General	Cuarto	G
Miranda Maldonado Juan Carlos	Bachillerato General	Cuarto	H
Amador Ramírez Luis Javier	Técnico en Electrónica	Sexto	A
Morales Velasco Manuel Rodolfo	Técnico en Computación	Sexto	B
Morales Velasco Manuel Rodolfo	Técnico Analista Programador	Sexto	C
Morales Velasco Manuel Rodolfo	Técnico en Computación	Sexto	D
Cortina Mora René Alejandro	Bachillerato General	Sexto	E
De la Mora Hernández Silvia Adriana	Bachillerato General	Sexto	F
Cortina Mora René Alejandro	Bachillerato General	Sexto	G
Miranda Maldonado Juan Carlos	Bachillerato General	Sexto	H

A continuación se mencionan otros reconocimientos relevantes que les han sido otorgados a los profesores de este plantel:

La profesora Myriam Navarro Cobián obtuvo el premio Peña Colorada, por la Maestría en Educación Media Superior, con especialidad en Biología.

El H. Ayuntamiento de Colima otorgó un reconocimiento a la maestra Patricia Pedraza Gutiérrez por su participación social en la educación.

Finalmente el docente Héctor Tiburcio Contreras fue reconocido por el Centro Universitario de Gestión Ambiental.



Personal administrativo

El personal administrativo que labora en el plantel educativo es un equipo de trabajo caracterizado por la actitud de disposición, con el fin de brindar un mejor servicio hacia los estudiantes, docentes y padres de familia. Como trabajadores cuentan con las prerrogativas que les corresponde y se les apoya en los procesos de formación académicos y de desarrollo personal que deseen realizar.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	4	4	0	0	0	0	4	4
Docentes	5	1	0	0	23	12	28	13
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	3	0	0	0	0	0	3	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	13	10	0	0	23	12	36	22

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013											
Personal	Grado máximo de estudios										Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	8
Docentes	0	0	0	0	32	0	8	1	0	0	41
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



de SSC y PP*									
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	4	0	40	0	10	1	58

Los profesores que actualmente se encuentran estudiando el doctorado en distintas áreas son: Salvador Hernández Ornelas, Mónica Alcaraz Munguía y Francisco Velasco Zamora.

Es importante mencionar que los docentes Patricia Magaña Galván, Myriam Navarro Cobián, María Esther García Salas, Luis Javier Amador Ramírez y Eduardo Pedraza Flores se encuentran en proceso de obtención del grado a nivel maestría, al igual que la profesora Emma Luz Velasco Zamora, a nivel doctorado.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	1	0	0	1	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	0	1	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En la Universidad de Colima se cuenta con programas de capacitación y actualización específicos para todos los trabajadores los cuales contribuyen a elevar la productividad y eficiencia. Cuando las personas que realizan alguna labor docente o relacionada con la educación y están capacitados con conocimientos y habilidades, son menos propensos a cometer errores costosos que pongan en peligro la integridad de cada estudiante .

La Dirección de Recursos Humanos así como la Delegación No. 3 son los encargados de darle difusión a los cursos y talleres que se imparten a lo largo del año.

Respecto a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, sigue vigente la impartición del Diplomado en Competencias Docentes en el cual cada vez más docentes tienen la oportunidad de participar y formar parte de los beneficios que otorga contar con este importante recurso.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Acreditación de Competencias en Tecnología y Microsoft	1	Colima
Diplomado PROFURDIR ANUIES	1	Guadalajara, Jalisco
Curso Cambio Organizacional Innovación y Productividad en los	2	Colima





Equipos de Trabajo Universidad de Colima		
Diplomado en Desarrollo de Habilidades Directivas Universidad de Colima	1	Colima

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Infraestructura Académica

La infraestructura se comparte con los bachilleratos 1 y 3.

- 24 aulas con 50 butacas, pintarrón, 4 ventiladores, cañón y pantalla para proyección.
- 1 Laboratorio de Física.
- 1 Laboratorio de Química.
- 1 Laboratorio de Biología.
- 2 Módulos de computo.
- 1 Auditorio.
- 2 áreas de baño de hombres.
- 2 áreas de baño de mujeres.
- 3 explanadas.
- 1 Cafetería.
- Módulo del área de orientación educativa y vocacional, se comparte con el Bachillerato no. 3

Los espacios que no son compartidos son:

- Taller de Electrónica.
- Área de Dirección.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
1149	24	48	3	384	2	577	1	0

Cada aula tiene pintarrón, 4 ventiladores, cañón, pantalla plegable para proyección, así como 50 butacas aproximadamente para los alumnos. El constante e inadecuado uso que se les da al mobiliario hace imposible que su vida de uso sea prolongada.

Debido al horario que maneja el Bachillerato (vespertino), necesita el uso permanente de los ventiladores y que resulta insuficiente pues la cantidad de alumnos en cada aula no permite la adecuada ventilación, situación que también afecta la concentración del estudiantado.

El uso del cañón es de aproximadamente 15 horas al día, por los tres planteles, lo que obliga a que estén en constante mantenimiento para su buen funcionamiento. El Bachillerato realiza una inversión de \$17,400 (Diecisiete Mil cuatrocientos Pesos 00/100 MN) por semestre para que el equipo se encuentre en buen estado para su uso.

Laboratorio de Física

Cuenta con las instalaciones necesarias y adecuadas para realizar las prácticas de Física I, II, III, y IV. Entre el equipo fijo se encuentra: 5 mesas de trabajo construidas de concreto y recubiertas con material vitro resistente a corrosión de ácidos y líquidos diversos, adaptadas con tomas de agua y gas así como 2 tarjas de lavado, cada alumno trabaja sentado sobre bancos metálicos con base de madera, 6 ventiladores de techo, 2 equipos para clima artificiales, 5 tarjas de lavado ubicadas en la parte posterior del laboratorio, cuenta con todo el material requerido para la limpieza de utensilios, un pintarrón y pantalla para proyección.



Cuenta con todo el material requerido para realizar el 100 % de las prácticas programadas, desde material eléctrico, metálico, convertidores de corriente, cristalería, medidores de corriente entre otros y equipo para extinguir incendios.

Laboratorio de Química

Cuenta con las instalaciones para realizar las prácticas de Química I, II, III, y IV: 6 mesas con tomas de agua, gas y electricidad; cubiertas de azulejo blanco, pisos con azulejo antiderrapante, regadera de emergencia, entrada y salida de emergencia, aire acondicionado (2 equipos), 2 extractores de pared de 220V, pintarrón, almacén con reactivos, extintores, equipo de cómputo, almacén con puertas corredizas, 5 mostradores de madera para guardar reactivos, almacén con entrepaños de azulejo, 60 bancos metálicos con cubierta de madera, 5 tarjas metálicas para el lavado de material.

Laboratorio de Biología

Cuenta con las instalaciones necesarias y adecuadas para realizar las prácticas de biología I y II, entre el equipo fijo se encuentra: 5 mesas de trabajo construidas de concreto y recubiertas con material vitro resistente a corrosión de ácidos y líquidos diversos, adaptadas con tomas de agua y gas así como, 2 tarja de lavado, cada alumno trabaja sentado sobre bancos metálicos con base de madera, 6 ventiladores de techo, 1 equipo para clima artificial, 5 tarjas de lavado ubicadas en la parte posterior del laboratorio, cuenta con todo el material requerido para la limpieza de utensilios, un área de almacén, donde se encuentra el material y equipo necesario, un pintarrón y pantalla para proyección.

Materiales y utensilios:

Cuenta con todo el material requerido para realizar el 100 % de las prácticas programadas, desde material de: vidrio, metálico, microscopios, estereoscopios, equipos de disección y equipo de extintores, se cuenta con regadera para emergencias por derrames de líquidos tóxicos.

Todos los laboratorios cuentan con un botiquín completo para en caso de que se presente alguna emergencia.

El taller de electrónica

Cuenta con 6 mesas de trabajo, bancos en cada mesa suficientes para los alumnos, un pintarrón, un cañón proyector, 4 televisores que son utilizadas como pantallas, una cámara de video, dos computadoras e internet. Así como todo el material consumible para realizar las prácticas de electrónica.

Es de mencionar la necesidad de trabajar de manera coordinada con las direcciones de los Bachilleratos 1 y 3 en el uso de espacios, materiales y equipo, evitando al máximo la apropiación de un solo Bachillerato de los materiales de uso común.

El 70% del equipo de cómputo usado por los alumnos se encuentra obsoleto y se requiere invertir en nuevas tecnologías acordes con los requerimientos actuales. El promedio de utilización es de 5 alumnos por maquina y los módulos de cómputo norte y sur tienen un promedio de uso 75% para horas clase y el restante 25% para libre consulta por parte de los alumnos.

El servicio de internet se encuentra segmentada a 128kbps por maquina lo cual resulta insuficiente para las condiciones actuales de equipamiento este servicio es proporcionado a través ADSL de la red universitaria. Es deseable realizar una inversión importante en equipos de computo con microprocesadores i-core7 o superiores que garanticen un desempeño adecuado para los requerimientos de software actuales y futuros, así mismo como la inversión en tecnologías multimedia (tabletas, pantallas) que permitan a los jóvenes la exploración de estos recursos para familiarizarse con su funcionamiento.



Estado de la Infraestructura de Computo del Bachillerato Técnico No. 2

En lo referente a la red inalámbrica resulta insuficiente las antenas que se encuentran instaladas debido a la gran cantidad de aparatos móviles que se conectan a esta, además de no cubrir la señal a todo el plantel de manera óptima.

Modulo Norte.

Capacidad Física Máxima: 58 computadoras
 Capacidad Instalada actualmente: 54 computadoras
 Porcentaje de aprovechamiento actual: 93 %
 Porcentaje de equipos actualizados: 14.8 % (ocho equipos)
 Porcentaje de equipos en media vida: 16.6 % (nueve equipos)
 Porcentaje de equipos obsoletos que requieren cambiarse : 68.5 % (37 equipos)
 Porcentaje de equipos con acceso a Internet: 100% (a través de la red universitaria)
 Promedio diario de utilización del módulo: 100 % (35 horas a la semana)
 Promedio de alumnos por computadora: 10 alumnos por computadora.

Modulo Sur.

Capacidad Física Máxima: 52 computadoras
 Capacidad Instalada actualmente: 52 computadoras
 Porcentaje de aprovechamiento actual: 100 %
 Porcentaje de equipos actualizados: 57%
 Porcentaje de equipos en media vida: 34%
 Porcentaje de equipos obsoletos que requieren cambiarse : 11%
 Porcentaje de equipos con acceso a Internet: 100% (a través de la red universitaria)
 Promedio diario de utilización del módulo: 100% (40 horas a la semana)
 Promedio de alumnos por computadora: 10 alumnos por computadora.

El bachillerato Técnico No. 2 ofrece las carreras técnicas de Analista Programador y Computación, de esto se deriva la imperante necesidad de contar con centros de computo acordes a estas opciones técnicas y a los retos planteados por la reforma educativa, es por ello que se requiere una Inversión importante en equipamiento de cómputo para poder brindar a los educandos las instalaciones necesarias para un adecuado aprendizaje.

Si bien actualmente todos los equipos de los dos centros de computo del bachillerato se encuentran operativos y funcionando, gracias a los esfuerzos realizados por los administradores de los centros de computo, es una realidad que la mayor parte de estos equipos 70%, están obsoletos, por lo cual los alumnos se encuentran practicando con software obsoleto ya que la infraestructura actual no permite la instalación y uso de software de ultima generación, actualmente la plataforma de so. empleada es de windows xp porque el equipo no soporta windows vista, windows 7 o windows 8, de tal manera que se trabaja con software de hace tres generaciones, lo que hace prácticamente imposible que se instruya a los alumnos en el uso de software y herramientas de computo de vanguardia.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	115	106	9	0



Para profesores	7	7	0	0
Para uso administrativo	12	12	0	0
Total	134	125	9	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	131
Número de computadores portátiles	10
Número de servidores	2
Impresoras	12
Total de equipos de cómputo	155

Espacios físicos

Una remodelación importante por mencionar es la que se realizará en las instalaciones de nuestro plantel donde se incluirá: pintura, cancelería, pisos, corriente eléctrica, impermeabilización, reparación de sanitarios, baños para discapacitados. Se iniciara con 6 aulas de forma gradual con una inversión total de \$ 1,537,075.06 por parte del Fondo de Aportaciones Múltiples 2013 (FAM). También es precisa la remodelación de las instalaciones de la dirección de los tres planteles pues es compartido. Queda pendiente la adecuación para cubículos que utilicen los profesores de tiempo completo en la descarga laboral.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Remodelación Total de las instalaciones	1537075.06	0	Extraordinario
Total		1537075.06		

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Durante este año 2012 - 2013 que se informa se han llevado a cabo varias reuniones con el objetivo de llegar a acuerdos y planear formas de trabajo colaborativo y dar un seguimiento puntual a nuestro POA 2013.

Durante el periodo que se informa se realizaron , semestre con semestre reuniones con padres de familia de todos los grupos y áreas del bachillerato , con el objetivo de informar el desempeño académico de sus hijos, aspectos de su formación integral y buscar se comprometan con ellos, en la búsqueda de acciones que eleven su aprovechamiento y rendimiento escolar . Al principio del año escolar se les informo el compromiso de respetar el reglamento escolar universitario, las normas internas del Bachillerato N° 2, como son los valores el respeto a la persona , la responsabilidad social, individual y de grupo, la importancia de portar el uniforme, el cumplimiento de sus actividades académicas y las actividades cotidianas que los alumnos llevarían a cabo durante cada semestre, se le otorgaron las fechas en las que se realizarían las evaluaciones: parciales , ordinarias, extraordinarias y de regularización, el cumplimiento de su servicio social universitario, sus



actividades deportivas y culturales y el Servicio Social Constitucional a quienes , buscarían la obtención de un Título Universitario a nivel técnico , se presentó al personal que atiende a los estudiantes en el plantel. Casi al final de la segunda evaluación se realizó otra reunión para informar del desempeño académico de los alumnos y de su conducta al interior del plantel. Se les solicitó también su apoyo para que sus hijos elijan adecuadamente la opción técnica cuando corresponde de las tres que oferta el plantel y el bachillerato general.

Las reuniones con profesores se llevaron con la finalidad de informar de la dinámica que se manejaría durante el semestre, en cuanto a la disciplina y el manejo académico de los problemas estudiantiles. También se abordaron temas referentes a las actividades y las áreas en las que se trabajaría de manera colaborativa y de cómo se cubrirían las necesidades que presenta la planta académica para llevar a cabo su labor. Una de las vertientes son reuniones de academia por semestre, donde se trató de identificar estrategias de acción conjuntas para solventar las situaciones grupales de la mejor forma posible, cabe mencionar que con el apoyo de la Dirección General de Educación Media Superior se les instruyó y capacitó a los docentes sobre el nuevo plan de estudios y los inicios del trabajo por competencias en vista para en años próximos ingresar al Sistema Nacional del Bachillerato objetivo primordial de este periodo rectoral..

Las reuniones con el Consejo Técnico permitieron comunicar y llegar a acuerdos de las becas con los representantes de la comunidad docente y estudiantil del Bachillerato Técnico No. 2.

Las reuniones con los diferentes actores que intervienen en la vida cotidiana del plantel se han convertido en una buena costumbre; gracias a ellas se han logrado acuerdos para mejorar los servicios que les brinda el plantel a los alumnos y para establecer lazos fuertes de comunicación con los padres de familia. Hemos rescatado la disponibilidad de los padres de familia y de los docentes para asistir a las reuniones y sus ideas para mejorar los procesos educativos en el plantel.

Dentro del plantel se ha implementado trabajar con escuela para padres con diferentes temáticas, teniendo como finalidad ofrecer a los padres de familia oportunidades para participar en el conocimiento crítico de la realidad y para provocar un cambio de actitudes frente a la problemática familiar y social existente.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	4	0	6	2	1	2	6	6	8	37

Difusión y vinculación social

Algunas de las actividades con el entorno social, es la intervención en el Comité Interinstitucional para la Atención a Víctimas de Trata de Personas en el Estado de Colima, en el subgrupo social y de difusión, donde se ha participado en diferentes ocasiones en reuniones para información, promoción y planeación de las diferentes actividades que se llevan a cabo. Una de las actividades que se han realizado dentro del plantel es "charlas de prevención para el maltrato y trata de personas", impartidas por la titular de Prevención del Delito de la Policía Federal, participando 530 estudiantes y en una segunda ocasión 782 estudiantes.

Se realiza la promoción de diferentes instituciones para el seguimiento de estudios con los alumnos al Nivel Superior, algunas de las facultades visitantes de esta Casa de estudios son la Facultad de Telemática dirigido a





estudiantes de las áreas técnicas, participando 215 estudiantes, la Facultad de Turismo y Lenguas extranjeras atendiendo a 210 alumnos.

En relación de visitas de escuelas en nuestro plantel, hemos participado con la promoción del Sistema de Educación Militar con la visita de tenientes para su explicación. Atendiendo a diferentes necesidades de información profesiográfica a 270 estudiantes de último semestre. También para cumplir con el objetivo de brindar la información necesaria para la elección de carrera de los estudiantes, se asistió a la III Feria Profesiografica Estatal, asistiendo cerca de 210 alumnos celebrada el 21 de Marzo, en las instalaciones de los módulos de la Feria.

Con la finalidad de realizar la promoción del proceso de admisión 2013 de la Universidad de Colima, se realizaron visitas a escuelas secundarias del Estado, entre ellas, la Secundaria Sandoval Vallarta, Enrique Corona Morfin, Alberto Isaac, Silverio Cavazos y Reyes Heroles, donde se impartió por parte de las Orientadoras Educativas, una charla de 40 minutos en cada uno de los grupos de 3er grado para explicación del proceso, apoyo en la toma de decisión de los alumnos de nivel básico y promoción de nuestro plantel, logrando esto en 1350 alumnos del nivel básico. .

La Dirección de Tránsito y Vialidad, con el objetivo de informar sobre la prevención de accidentes de tránsito o la minimización de sus efectos, se llevaron a cabo charlas interactivas dentro del plantel, donde también pudieron sensibilizar y generar al estudiante sobre la responsabilidad como usuarios de la vía pública, logrando concientizar a 1063 estudiantes en esta campaña de educación vial.

La participación que realiza el plantel con los padres de familia, con la finalidad de proporcionar a los padres de familia un espacio de reflexión del sistema familiar para provocar un cambio de actitudes en la dinámica de la interacción padres e hijos, dentro del plantel se ha implementado el curso-taller "Escuela para padres" constando de 4 sesiones una vez por semana de 2 horas cada una, con temáticas alusivas al tema de constelaciones familiares. Estos eventos se han llevado a cabo cada semestre en la unidad de formación docente, teniendo la participación de 100 padres, indicándonos una aceptación por parte de ellos, ya que se mantiene constante la participación a los largo de todas las sesiones.

Se ha logrado el impacto requerido, puesto que en las asesorías psicosociales y psicológicas posteriores a estos eventos, mencionan los alumnos cambios en la dinámica familiar, haciéndose notar que las actitudes hacia el orden y la mejora en la comunicación se ha hecho presente y no solo logrando la mera sensibilización.

Se llevan a cabo charlas con padres de familia de todos los semestres para lograr la incorporación de ellos en la formación de los estudiantes, al igual el cambio de actitudes en la interacción con sus hijos, los temas a abordar son diversos, iniciando con la explicación sobre el servicio de orientación educativa, para posteriormente con temas psicosociales, como la comunicación asertiva, sugerencias de apoyo para ayudar a sus hijos en sus estudios, prevención de conductas de riesgo, sobre la importancia del acompañamiento y apoyo en la toma de decisiones de su hijo y sobre el proceso de admisión al nivel superior y oficios en estas reuniones llevadas a cabo dentro del plantel se ha contado con 1850 padres de familia.

De la misma manera, para proveer a los padres de familia de herramientas de aplicación en el sistema familiar para la mejora de disciplina y la comunicación entre sus hijos, se ofrece las "Jornadas familiares" dirigido ahora para papás de últimos semestres, con la participación de 101 asistentes y en ocasión anterior con 89. Las temáticas son que se trataron fueron de autoestima, programación neurolingüística, ser y hacer familia, Constelaciones familiares, problema de Bullying, el proyecto de vida, limites en los hijos, calidad de vida, entre otros.

El 28 de febrero, se llevó a cabo la conferencia magistral interactiva dirigida a padres e hijos de 2do semestre que llevó por nombre "La fuerza del amor en la vida de los hijos" en el Paraninfo Universitario con una duración de dos horas aproximadamente, con el objetivo de brindar un espacio a los padres de familia para generar el





orden y el amor; la sensibilización del sistema familiar y la comunicación asertiva. En esta ocasión se movilizaron 810 participantes, entre alumnos y padres de familia.

En el Programa de Seguimiento de Egresados se obtuvieron los siguientes datos:

Socioeconómicos: Del total de los estudiantes que contestaron la encuesta, el 67.3% (33) estudia actualmente, trabaja el 0.0% (0) y estudia y trabaja el 32.7% (16), mientras que el resto no realiza ninguna de estas actividades.

En el 4.1% (2) de los casos, el padre o jefe de familia no cuenta con estudios, mientras el 18.4% (9) cuenta con bachillerato o equivalente, el 22.4% (11) concluyó estudios de licenciatura y el 2.0% (1) cursó otros estudios.

Durante sus estudios el 85.7% (42) recibió apoyo económico de sus padres, el 8.2% (4) se vio beneficiado con una beca y el 6.1% (3) precisó trabajar. De los egresados que contaron con beca el 6.1% (3) la obtuvo por la Universidad de Colima, el 2.0% (1) Gobierno Federal.

Estudios de bachillerato: el tipo de bachillerato cursado fue del 46.9% (23) para Bachillerato General, 14.3% (7) para Técnico Analista Programador, 16.3% (8) para Técnico en Computación y 22.4% (11) para Técnico en Electrónica.

Con relación a la terminación de sus estudios, el 89.8% (44) concluyeron su bachillerato en tres años y el 10.2% (5) en más tres años.

De los egresados encuestados con estudios de Bachillerato Técnico el 3.8% (1) está titulado y el 96.2% (25) no, de éstos el 65.4% (17) está interesado en titularse y el 30.8% (8) no está interesado.

Continuación de la Formación: una vez que han concluido sus estudios de bachillerato, el 2.0% (1) de los egresados a continuado su formación mediante cursos cortos y el 98.0% (48) continua con estudios de licenciatura.

De los egresados que optaron por continuar sus estudios de licenciatura, el 95.9% (47) lo hace en instituciones públicas, el 2.0% (1) lo hace en instituciones privadas.

Situación laboral: De los alumnos encuestados 16 trabajan como empleados, con un tipo de contratación eventual en la rama del comercio.

Opinión sobre la formación recibida: Los alumnos egresados tienen una opinión buena y muy buena de los diversos aspectos de la formación que recibieron en su paso en el bachillerato, lo mismo refieren en el plan de estudios que se les proporcionó.

En este programa, aunque no fue abundante las encuestas aplicadas a los%

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
CAMPAÑA CONTRA EL DENGUE	303	9	0	0	0	Evitar el contagio en el estado de





						Colima
ATENCIÓN A VICTIMAS DE TRATA DE PERSONAS	1312	4	5	0	0	Sensibilización al Problema
PROMOCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN MILITAR	270	4	2	0	0	Promoción de la Educación Militar a los interesados
PROMOCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA Y SU OFERTA EDUCATIVA	5	3	1350	0	0	Promoción de la Oferta Educativa de la Universidad de Colima
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRANSITO	1063	30	5	0	0	Generación y sensibilización sobre la responsabilidad del uso de la vía pública
ESCUELA PARA PADRES	100	5	100	0	0	Reflexión del Sistema Familiar
CHARLAS PARA PADRES DE FAMILIA	20	2	1850	0	0	Cambio de actitudes en la dinámica de la interacción padres e hijos
JORNADAS FAMILIARES	0	10	189	0	0	Proveer a los padres de familia de herramientas de aplicación en el sistema familiar y mejora de la disciplina
CONFERENCIA MAGISTRAL INTERACTIVA	410	11	400	0	0	Sensibilización del sistema familiar y su comunicación acertiva



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Ejercicio presupuestal 2013

La información financiera detallada en la tabla muestra que durante el periodo comprendido entre el 1° de enero y 15 de septiembre del presente año, el Bachillerato Técnico no. 2 obtuvo ingresos por \$369,767.03 de los fondos Ordinario Regularizable y Ordinario No Regularizable, de los cuales se ejerció la cantidad de \$355,838.02, quedando un saldo de \$13,929.01 que corresponde a compras en proceso de materiales del Laboratorio de Electrónica y papelería.

La falta de recursos económicos ha propiciado que el ejercicio del gasto se haya efectuado de manera racionalizada, enfocada a cubrir las necesidades básicas y prioritarias del plantel, como las siguientes:

- a) Mejorar la infraestructura del plantel:
 - \$ 38,996.00 Reparación de butacas y pintura de aulas.
 - 12,040.96 Reparación de sanitarios de alumnos y laboratorio de Química.
 - 17,400.00 Mantenimiento preventivo y correctivo a proyectores.
 - 44,718.61 Material para laboratorios de Física, Química y Biología.
 - 21,454.87 Material para taller de electrónica y Módulos Norte y Sur.
 - 10,750.00 Reparación de máquina de escribir, fotocopidora, letrero de led, etc.
- b) \$50,280.19 Gasto corriente: Toners para impresoras, papelería, artículos de oficina y agua.
- c) \$15,000.00 Actividades docentes.
- d) \$14,722.39 Eventos deportivos estudiantiles, ceremonias cívicas y entrega de certificados.
- e) \$15,000.00 Pago a instructores de clubes deportivos sabatinos.
- f) \$115,475.00 Sinodalías por aplicación de exámenes Extraordinarios y Regularización.

Además se efectuó la compra de mobiliario para oficina de orientadoras, se adquirió una impresora para uso administrativo y se colocaron cortinas en área secretarial, con un monto de inversión de \$15,179.00

Las instalaciones de la Dirección del plantel cuentan con serios problemas en el techo, motivo por el cual el personal administrativo se ha visto afectado durante el periodo de lluvias con inundaciones en las oficinas, desprendimiento de plafón, pérdida de material de papelería y algunos pequeños accidentes como resbalones en piso mojado.

Las aulas sufren problemas de deterioro y las butacas constantemente requieren reparaciones, sin embargo los ingresos que se perciben no han sido suficientes para afrontar esta problemática.



La falta de ingresos y acuerdos entre los tres bachilleratos dificulta que se efectúen las reparaciones al 100% de quipos como aires acondicionados, proyectores, pantallas, además el cableado para conexión de cañones y computadoras dentro de las aulas se encuentra en pésimas condiciones.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 181,743.52
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 188,023.51
Aportaciones de Rectoría	\$ 188,023.51
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 0.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 369,767.03
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 123,306.52
Servicios generales	\$ 217,531.50
Becas	\$ 15,000.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 355,838.02
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 13,929.01

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Acciona DOS					
O.P.1.-Fortalecer la labor docente.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Docentes capacitados en el dominio de estrategias centradas en el	20	8	20	100%	



aprendizaje.					
1.1.- Docentes capacitados en el dominio de estrategias centradas en el aprendizaje.	20	20	20	100%	
1.1.- Productos generados por las academias internas por área de conocimiento.	5	3	5	100%	
1.1.- Productos generados por las academias internas por área de conocimiento.	5	5	5	100%	
1.1.- Talleres de intercambio de experiencias docentes.	2	1	1	50%	Se tiene programada una actividad para el mes de octubre.
1.1.- Talleres de intercambio de experiencias docentes.	2	2	1	50%	Se tiene programada una actividad para el mes de octubre.
1.1.- Docentes apoyados para participar en eventos nacionales.	2	1	1	50%	Se espera alcanzar la meta para el mes de noviembre.
1.1.- Docentes apoyados para participar en eventos nacionales.	2	2	1	50%	Se espera alcanzar la meta para el mes de noviembre.
O.P.2.-Contribuir en el desarrollo integral del estudiante.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Tutorías implementadas por grupos.	24	12	24	100%	
2.1.- Tutorías implementadas por grupos.	24	24	24	100%	
2.1.- Acciones	3	2	2	66.67%	Durante los





complementarias realizadas que apoyen la formación académica.					meses de octubre y noviembre se espera alcanzar la meta.
2.1.- Acciones complementarias realizadas que apoyen la formación académica.	3	3	2	66.67%	Durante los meses de octubre y noviembre se espera alcanzar la meta.
2.1.- Actividades deportivas y/o culturales internas organizadas.	8	9	9	112.5%	
2.1.- Actividades deportivas y/o culturales internas organizadas.	8	9	9	112.5%	
2.1.- Estrategias organizadas para la preparación de la prueba ENLACE.	1	1	1	100%	
2.1.- Estrategias organizadas para la preparación de la prueba ENLACE.	1	1	1	100%	
O.P.3.-Mejorar la infraestructura del plantel.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Mantenimiento aplicado a las instalaciones del plantel.	16	4	16	100%	
3.1.- Mantenimiento aplicado a las instalaciones del plantel.	16	16	16	100%	
3.1.- Material e insumos para el plantel adquiridos.	16	12	16	100%	





3.1.- Material e insumos para el plantel adquiridos.	16	16	16	100%	
3.1.- Espacios de Internet difundidos del plantel.	3	3	3	100%	
3.1.- Espacios de Internet difundidos del plantel.	3	3	3	100%	
O.P.4.-Vincular las acciones realizadas dentro del plantel con la comunidad.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Productos académicos publicados.	3	0	1	33.33%	Se tiene programada una publicación para el mes de octubre.
4.1.- Productos académicos publicados.	3	1	1	33.33%	Se tiene programada una publicación para el mes de octubre.
4.1.- Eventos organizados que vinculen a los padres de familia con el plantel.	5	2	5	100%	
4.1.- Eventos organizados que vinculen a los padres de familia con el plantel.	5	5	5	100%	
4.1.- Estudiantes titulados de las áreas técnicas.	12	7	7	58.33%	Se continuan realizando acciones para lograr más titulados, se tiene programado para finales de septiembre aplicar un Examen General de conocimientos.
4.1.- Estudiantes titulados de las áreas técnicas.	12	7	7	58.33%	Se continuan realizando acciones para lograr más





					titulados, se tiene programado para finales de septiembre aplicar un Examen General de conocimientos.
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------



Conclusiones

Conclusiones

El Bachillerato Técnico No. 2 tiene como prioridad básica lograr mejores estudiantes y ciudadanos de calidad, que logren su camino al éxito académico y profesional, nuestro compromiso es lograr que exploten las cualidades que se han generado durante su proceso educativo, con la aplicación del diseño curricular del Bachillerato General por Competencias BG10 y el programa de Técnico Analista Programador AP13, vigente a partir de agosto del 2013, estos programas educativos favorecen para responder a una serie de necesidades formativas planteadas por organismos nacionales e internacionales derivadas de las evaluaciones del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), en relación con los resultados obtenidos en las áreas de Matemáticas y Lecto-Escritura, así como la prueba Enlace a nivel nacional que evalúa esas mismas competencias y la aplicación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y el ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato.

Los Universitarios del Bachillerato Técnico N° 2 hemos coincidido que la responsabilidad social, debe ser una forma de vida que nos permita ofrecer servicios educativos que promuevan el cambio y el progreso de nuestro estado y país y contribuir así a la construcción de una sociedad más justa y transparente, con la formación de verdaderos ciudadanos, para lograrlo, todos los universitarios debemos renovar nuestro sentido de pertenencia a la Universidad, por lo anterior la actual administración rectoral tiene como eje fundamental una Educación con Responsabilidad Social.

Nuestro bachillerato en su conjunto con su planta docente, de servicios y administrativos, tiene ya la madurez académica, para afrontar los retos y cambios que la Universidad de Colima nos demanda, el rumbo es claro; esforzarnos cada día más, en los servicios educativos que prestamos, que sean de calidad, así la sociedad tendrá jóvenes egresados formados académicamente en sus competencias y como ciudadanos responsables con la garantía que puedan ejercer sus derechos y obligaciones.

La comunidad del Bachillerato Técnico No. 2, hace una valoración del trabajo realizado en función de los objetivos propuestos en el POA 2013 y las metas programadas en el mismo. Observamos con satisfacción que las metas se han estado alcanzando de acuerdo a como fueron proyectadas. La gran mayoría de los indicadores son muy favorables, pero es el estudiante, la razón de ser de la Universidad de Colima a quien debemos dirigir nuestras estrategias educativas, mejorar su atención a la problemática presentada pero que también ellos mismos traten de mejorar su aprendizaje con sus maestros.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
De manera histórica se incrementó el número de estudiantes apoyados con algún tipo de beca, de los diversos niveles de gobierno estatal, federal y la Universidad de Colima.	Los estudiantes que son apoyados con becas económicas mejoran su desempeño escolar y se sienten identificados con su plantel y comprometidos con su educación.
Conformación de clubes internos para brindar opciones internas y así garantizar mayor cobertura en acreditaciones culturales y deportivas.	La formación integral del estudiante, un rezago en resultados académicos, la formación, desde las dimensiones sociales, culturales y deportivas y conforme a las políticas universitarias.
Gran apoyo y seguimiento para los equipos deportivos del plantel, con la aplicación de los recursos del	Más del 90% de los estudiantes motivados, comprometidos, con la Universidad y logrando sus





Fideicomiso Estudiantil en la compra de sus uniformes y material deportivo.	competencias genéricas en el cuidado de su persona con acciones de fomento al deporte y lograr que se sienten parte del proyecto universitario y del Bachillerato Técnico N°2.
Vinculación estrecha con los padres de familia y los estudiantes de primer ingreso y los que ya están cursando en nuestro Bachillerato, con reuniones en la entrega de calificaciones, información de la formación de sus hijos	Mayor compromiso para el desarrollo integral de los estudiantes y fortalecimiento de los lazos familiares, con la comunicación constante hacia los padres de familia con el apoyo del Programa de Orientación Educativa, la asistencia de 406 estudiantes de primer ingreso conociendo las instalaciones de su universidad y la aplicación del Exámen Médico Automatizado (EMA) logrando la integración de los mismos a la vida universitaria.
Se incrementó la eficiencia terminal global y el promedio de calificación, con acciones de asesoramiento grupal y cursos remediales, principalmente en las áreas de Matemáticas y Física cumpliendo uno de los propósitos del POA 2013.	Estudiantes identificados con el plantel, que culminan su trayectoria con éxito para continuar en el siguiente nivel de estudios
Acciones de buena y excelente relación con la Delegación Sindical y la Sociedad de Alumnos y relación de trabajo entre el personal directivo, administrativo y de servicios , la DGEMS y la Delegación N° 3.	Esto permite que la Delegación Sindical y la Dirección, lleguen a los acuerdos en bien común de los trabajadores del plantel, respetando el Contrato Colectivo de Trabajo y el Reglamento Interior de Trabajo y con los estudiantes y la FEC armonía para lograr objetivos comunes. El clima organizacional positivo impacta en el ambiente de trabajo en equipo para realizar las acciones que se hayan proyectado al inicio del año y un proyecto común en la razón de ser nuestros estudiantes
Fortalecimiento de la Política Rectoral : Educación con Responsabilidad Social.	Con la participación social de los estudiantes se benefició a una gran parte de la sociedad colimense en zonas marginadas y asociaciones que solicitan el apoyo a nuestra alma mater
Organización de la Tercera Feria del Movimiento 2013.	Con la participación de más de 1200 alumnos, administrativos, personal de servicios y docentes en este evento fortaleció la unidad y sentido de pertenencia al plantel por parte de toda la comunidad que integra el bachillerato, como un eje rector de la Formación Integral del Estudiante política actual de la Rectoría
Se realizaron diversas acciones académicas para lograr mejores resultados en la prueba Enlace 2012, cursos, exámenes tipo, lecturas entre otras acciones con el apoyo de los Docentes del plantel.	Se logró en el área de Comunicación incrementar los niveles bueno y excelente en los resultados de la prueba enlace y disminuir lo insuficiente y elemental, de igual forma en la competencia de Matemáticas, en el mismo sentido , con la conformación de grupos de académicos y estudiantes de las diversas facultades de





	la Universidad de Colima
Se incremento notablemente la titulación de nuestros egresados en las diversas áreas técnicas, con la puesta en marcha del Programa Especial de Titulación.	La titulación de los egresados se logro con acciones de promoción de los PTC del plantel, fortaleciendo con ello la situación académica de los estudiantes, en las diversas áreas técnicas del plantel.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Falta una extensa capacitación al personal docente y administrativo en el Nuevo Programa Educativo BG10 y AP13 en competencias y una visión más clara de la RIEMS (Reforma Integral de la Educación Media Superior) y su implementación el Bachillerato Universitario y así el ingreso al SNB en el 2014	Capacitación constante a todo el personal del plantel , en planes y programas , estrategias de enseñanza aprendizaje y planeación participativa y continuar con la capacitación y actualización de los docentes en el Nuevo Programa Educativo por oparte de la DGEMS y ya implementado el programa en competencias se debemos fortalecer las acciones encaminadas a lograr el éxito en la implementación del nuevo plan de estudios
Es necesaria la constante aplicación de programas de Formación Integral en beneficio de nuestros estudiantes, para evitar conductas de riesgo que perjudiquen a los jóvenes bachilleres.	Capacitación constante a todo el personal del plantel , en estrategias en beneficio de la Formacion Integral del Estudiante y planeación participativa de la comunidad escolar , con la elaboraión del Plan de Mejora Continua y del POA 2014
Fortalecer el trabajo colegiado a través de las academias, como se marcan en la estructura de la RIEMS y el SNB.	Socialización de los retos y oportunidades de la EMS en la Universidad de Colima , con la conformacion de academias para el ingreso al SNB Nivel IV en el 2014, estas academias de acorde a los acuerdos secretariales y la política universitaria en lo académico dictdo por la CGD y la DGEMS
Falta infraestructura académica básica para atender los nuevos planes y programas de estudio com lo son el BG10 y AP13 vigentes en los primeros semestres desde agosto 2013.	Participación en proyectos específicos de los diversos programas de infraestructura incluido el FAM 2014
Participar en un mayor número de eventos extraescolares y obtener premios de reconocido prestigio y mejorar más aun los resultados de las evaluaciones que implemente el INEE 2014.	Capacitación docente y administrativa en procesos de evaluación integral de la Universidad de Colima en las diversas acciones en el logro de metas desarrolladas en el PMC y el POA 2014: pruebas estandarizadas, naciones e internacionales , concursos , ferias de la tecnología entre otros eventos.
Fortalecer más aun los programas de tutoría, de orientación y de apoyos con cursos remediales a estudiantes de bajo rendimiento escolar así como la responsabilidad social como apoyo a su formación integral.	Implementación de proyectos encaminados a la formación integral del estudiante , con las instrucciones de la DGOV y otros programas universitarios, en el 2014 - 2015 y los compromisos sociales del Bachillerato Técnico N°2 con una mayor participación en programas sociales especialmente a través de EVUC y





	el Voluntariado Universitario.
Es importante atender la problemática escolar mediante la evaluación continua de las acciones emprendidas en el POA 2013 buscando las mejores soluciones para asegurar el éxito de los programas en beneficio de los jóvenes estudiantes.	Seguimiento continuo y participativo del POA 2014, con toda la comunidad universitaria del BVachillerato Técnico número tres



Galería de Imágenes

Apoyo Mirador de la Cumbre II



Compartir alimentos y no utilizar pl



Apoyo Social.





Reparaci



Segundo lugar Copa TEC de Monterrey.



Campeones Copa FEC - Loros 2013.



Escolta Bachillerato T





Entrega de apoyo de material deportivo.



Equipo Hadball en la estatal CONADEMS.



Festival del d





Apoyo Atletismo.



Titulaci



Reuni





Selección



Torneo interno de Fútbol



Con una participación de más de 200 alumnos.

Uniformes nuevos a equipos representativos de nuestro plantel.





Uniformes nuevos a equipos representativos de nuestro plantel.



Uniformes nuevos a equipos representativos de nuestro plantel.



Uniformes nuevos a equipos representativos de nuestro plantel.





Campa



Charla de la CNDH contra el Bullying



Charla EVUC.





Posesion y portaci



Entrega de calificaciones a padres de familia y charla del departamente de Orientaci



Oferta educativa de la Facultad de Telem





Charla Informativa dirigido a todo el alumnado del plantel para la prevenci



Charla "Trata de personas".



Concierto de Jazz





Concierto Jazz



Conferencia a profesores del plantel.



"Educación Media Superior en México y su ingreso al Sistema Nacional"

Convivio d





Convivio d



Entrega de uniformes deportivos.



Entrega de uniformes FEC.





Escuela para padres.



Bienvenida FEC a alumnos de nuevo ingreso.



Club sabatinos.





Club sabatinos.



Club sabatinos.



Conferencia "La fuerza de los padres en la vida de los Hijos".





La fuerza de los padres en la vida de los Hijos.

Descacharrizaci



Descacharrizaci



Descacharrizaci





Descacharrizaci



Entrega de certificados.



Entrega de certificados.





Pre registro ex



PREVENIMSS.



PREVENIMSS.





Prueba ENLACE.



Reuni



Feria del Movimiento.





Feria del Movimiento.



Feria del Movimiento.



Feria del Movimiento.





Feria del Movimiento.



Feria del Movimiento.





Apoyo Social.



Estudiantes del Primer Semestre del Bachillerato Técnico No. 2 de la Universidad de Colima, participan en actividades altruistas de asistencia social en orfanatorios, asilos de ancianos, asociaciones civiles de apoyo a grupos vulnerables y grupos de tercera edad, entre los que destacan Casa Hogar Niño Sergio, Casa Hogar de Niñas María de los Angeles, Casa Hogar Niño San José, Asilo de ancianos Vicente de Paúl, Conchita R. de Brun, Asociación Luz Amor y Esperanza que ofrece atención a niños con cáncer, entre otros. Dichas actividades consisten en aportar materia prima para satisfacer las necesidades principales de las diferentes instituciones y en algunos casos organizan y participan en actividades recreativas o artísticas con las personas que lo integran.

Apoyo Social.





Estudiantes del Primer Semestre del Bachillerato Técnico No. 2 de la Universidad de Colima, participan en actividades altruistas de asistencia social en orfanatorios, asilos de ancianos, asociaciones civiles de apoyo a grupos vulnerables y grupos de tercera edad, entre los que destacan Casa Hogar Niño Sergio, Casa Hogar de Niñas María de los Angeles, Casa Hogar Niño San José, Asilo de ancianos Vicente de Paúl, Conchita R. de Brun, Asociación Luz Amor y Esperanza que ofrece atención a niños con cáncer, entre otros. Dichas actividades consisten en aportar materia prima para satisfacer las necesidades principales de las diferentes instituciones y en algunos casos organizan y participan en actividades recreativas o artísticas con las personas que lo integran.

Apoyo Social.



Estudiantes del Primer Semestre del Bachillerato Técnico No. 2 de la Universidad de Colima, participan en actividades altruistas de asistencia social en orfanatorios, asilos de ancianos, asociaciones civiles de apoyo a grupos vulnerables y grupos de tercera edad, entre los que destacan Casa Hogar Niño Sergio, Casa Hogar de Niñas María de los Angeles, Casa Hogar Niño San José, Asilo de ancianos Vicente de Paúl, Conchita R. de Brun, Asociación Luz Amor y Esperanza que ofrece atención a niños con cáncer, entre otros. Dichas actividades consisten en aportar materia prima para satisfacer las necesidades principales de las diferentes instituciones y en algunos casos organizan y participan en actividades recreativas o artísticas con las personas que lo integran.

Visita a la Camara de Diputados de la ciudad de M



Visita a la Camara de Diputados de la ciudad de M

