



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Bachillerato Técnico Número 6





## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Luis Fernando Mancilla Fuentes**  
Director General de Educación Media Superior

**Lorena Hernández Ruiz**  
Delegado Regional No. 2

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 6**  
**Aristeo Vizcaíno Vargas**  
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**Sergio Armando Aréchiga Pérez**  
Asesor(a) Pedagógico

**Felicitas Romero Fuentes**  
Secretario Administrativo





## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención .....	12
Eficiencia terminal .....	12
Titulación por área técnica .....	13
Deserción escolar .....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013 .....	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	16
Premios obtenidos por los alumnos .....	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría .....	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
Becas .....	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	21
Estancias de investigación.....	22
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	22
Actividades extracurriculares: .....	23
Servicio social universitario y constitucional .....	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	26
Innovación educativa .....	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	27
Conformación de la planta docente .....	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes .....	29
Personal administrativo.....	30
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	33





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	35
Infraestructura Académica .....	35
Espacios físicos .....	36
Capítulo V. Gestión académica .....	37
Reuniones de trabajo .....	37
Difusión y vinculación social .....	39
Capítulo VI. Financiamiento.....	41
Ejercicio presupuestal 2013.....	41
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	42
Conclusiones .....	46
Galería de Imágenes .....	48





## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Aristeo Vizcaíno Vargas		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Sergio Armando Aréchiga Pérez		
Secretario Administrativo	Felicitas Romero Fuentes		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0006M		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Marciano Cabrera 209		
Localidad	Tecomán, Col.		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28110		
Teléfono	3133229419	Extensión	52771
Email	bach6@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/planteles/bach6">http://www.ucol.mx/planteles/bach6</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad





## Presentación

El Bachillerato Técnico no. 6 tiene su domicilio en la calle Marciano Cabrera No.209 en la ciudad de Tecomán, Col., comparte instalaciones con los bachilleratos 5 y 20 y se creó por acuerdo del Consejo Universitario según acta no. 54 del 09 de junio de 1975.

El plantel tiene una planta laboral formada por el Director, Secretaria Administrativa, Asesor Pedagógico, Secretaria, dos Trabajadores de Servicios Generales, 29 Profesores, Orientador Educativo y Responsable de centro de cómputo.

Este bachillerato es una opción de estudio para los jóvenes que requieren trabajar y ayudar en los gastos familiares, ya que por su turno les deja suficiente tiempo libre para estas actividades.

En sus inicios, prestaba servicios exclusivamente a trabajadores, pero actualmente capta estudiantes que egresan de las generaciones actuales de las escuelas secundarias de la región, coadyuvando a satisfacer la demanda de estudios en este nivel educativo.

La matrícula actual es de 390 estudiantes y ofrece los siguientes programas educativos:

Tronco Común	cuatro grupos
Técnico en Contabilidad	tres grupos
Bachillerato General	tres grupos

En este segundo informe se proporciona toda la información referente al trabajo desarrollado por el personal del bachillerato para cumplir con los objetivos planteados a inicios del año.

Se informa sobre la matrícula de primer ingreso y de semestres avanzados, así como el aprovechamiento obtenido en los dos periodos semestrales anteriores y se hace un análisis de los datos mostrados en los principales indicadores académicos.

Se informa sobre las actividades de atención a los estudiantes a través de los programas de Orientación Educativa, Becas, Servicios Médicos Universitarios, las actividades culturales y otras extracurriculares que complementan la formación de los jóvenes.

Se presentan datos sobre la conformación de la planta laboral, comentando las actividades realizadas en cada una de las áreas de trabajo y los programas de capacitación y actualización en los que participaron.

La infraestructura académica es de gran importancia para el desarrollo de las actividades, por lo que se detallan las condiciones actuales y las acciones de mejora realizadas en el periodo.

Otro factor importante sobre el que se informa es el formado por los padres de familia, quienes representan un apoyo para el logro de las metas del plantel.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Como una estrategia de la Dirección General de Educación media Superior en los planteles en los que se comparten instalaciones, se atiende a los aspirantes dividiéndolos por su apellido paterno, correspondiendo al Bachillerato no. 6 a los que inician de la letra Q a la Z, que en esta ocasión fueron 250 aspirantes.

Del total de aspirantes solo se inscribieron al plantel 182, de los que el 95% provienen de escuelas públicas del estado de Colima, 0.55 de escuelas privadas y el 3.85% de otros estados de la república.

Al igual que en periodos anteriores, las mujeres registran un promedio de calificación mayor al de los hombres. Este comparativo solo es posible hacerlo en los alumnos provenientes de escuelas públicas del estado y los de otros estados de la república, ya que de escuelas privadas solo se inscribieron hombres.

En este año y con el objetivo de dar oportunidad a todos los jóvenes de ingresar a la universidad y realizar sus estudios de nivel medio superior, se inscribieron aspirantes que no salieron inicialmente en las listas de aceptados.

Con lo anterior, se cumplió la meta de atender al 100% de la demanda en la región y se atiende el lema de este periodo rectoral de proporcionar una educación con responsabilidad social.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	174	95.60
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	0.55
Escuelas secundarias de otros estados de la República	7	3.85
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.29	8.32	8.31
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9.3		9.30
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8	8.35	8.18
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.59</b>

## I.II Matrícula total

La matrícula del periodo enero - julio 2013 fue de 351 alumnos, de los que 205 son hombres y 146 mujeres. En el periodo agosto 2013 - enero 2014 se tiene una matrícula de 214 hombres y 171 mujeres, haciendo un total de 385 estudiantes en total.

A la fecha de captura de los datos se tiene un número menor respecto a la matrícula del mismo periodo en el año anterior, aunque se alcanzará la misma cifra por tener inscripciones en proceso por equivalencias.

En cuanto al género, los hombres son mayoría en todos los periodos, esto se debe a que por el turno los padres de familia prefieren buscar otras opciones para las mujeres que no logran ingresar a los turnos matutino y vespertino.

En todos los periodos semestrales se registra un mayor porcentaje de inscripción en primero y segundo semestres, disminuyendo de tercero a sexto, lo que se debe a los cambios de escuela y las deserciones que se presentan durante ambos periodos.

En relación a los programas educativos, el tronco común es el que registra la cantidad mayor por impartirse en los primeros semestres; en cuanto a las áreas Bachillerato general y Técnico en contabilidad, en el primero es mayor la matrícula por tener dos grupos, mientras que en el área contable solo se tiene un grupo en cada periodo semestral.

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	94	81	0	0	0	0	94	81
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	34	31	39	25	73	56
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	32	12	26	13	58	25
<b>Total</b>		<b>94</b>	<b>81</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>38</b>	<b>225</b>	<b>162</b>
		<b>175</b>		<b>109</b>		<b>103</b>		<b>387</b>	

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	75	69	0	0	0	0	75	69
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	34	30	35	23	69	53
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	34	12	27	12	61	24
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>205</b>	<b>146</b>
		<b>144</b>		<b>110</b>		<b>97</b>		<b>351</b>	





<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	109	76	0	0	0	0	109	76
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	35	43	27	26	62	69
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	14	15	29	11	43	26
<b>Total</b>		<b>109</b>	<b>76</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>214</b>	<b>171</b>
		<b>185</b>		<b>107</b>		<b>93</b>		<b>385</b>	

<b>Matrícula por género y ciclo escolar.</b>										
Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	205	58.40	146	41.60	351	214	55.58	171	44.42	385

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013</b>				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014</b>				
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Matrícula con NEE</b>
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

Generalmente, el porcentaje de aprobación es más alto en febrero - julio en relación con el que se obtiene en el periodo agosto - enero, el cual en este periodo fue de 86.32 y 84.50 respectivamente.

El mayor porcentaje de aprobación se tiene durante la evaluación ordinaria disminuyendo en extraordinaria y regularización, siendo más significativa la diferencia en el periodo febrero - julio, en el que se tuvo una aprobación del 41% en dicho periodo de evaluación.

Conforme avanza el grado escolar, los estudiantes demuestran su adaptación al sistema educativo universitario y un mayor porcentaje aprueba durante la evaluación ordinaria. Para atender esta situación , se implementó a partir del semestre actual un programa de acompañamiento personal para todos los alumnos de primero y segundo semestres.

<b>Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013</b>								
<b>Semestre</b>	<b>Matrícula por semestre</b>	<b>Ordinario</b>		<b>Extraordinario</b>		<b>Regularización</b>		<b>% de aprobación</b>
		<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	
Primero	175	37	21.14	42	24.00	53	30.29	75.43
Tercero	109	36	33.03	25	22.94	38	34.86	90.83
Quinto	103	65	63.11	25	24.27	6	5.83	93.20
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>138</b>	<b>35.66</b>	<b>92</b>	<b>23.77</b>	<b>97</b>	<b>25.06</b>	<b>84.50</b>



<b>Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013</b>								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	144	43	29.86	26	18.06	43	29.86	77.78
Cuarto	110	27	24.55	34	30.91	34	30.91	86.36
Sexto	97	75	77.32	18	18.56	3	3.09	98.97
<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>145</b>	<b>41.31</b>	<b>78</b>	<b>22.22</b>	<b>80</b>	<b>22.79</b>	<b>86.32</b>

En el tronco común se tiene el índice de aprobación más bajo, siguiéndolo el área de bachillerato general y ubicando al área Técnico en contabilidad con el más alto promedio. Esto se debe a las razones anteriormente expuestas, ya que el tronco común se imparte en los dos primeros semestres, y es en este periodo en el que se tienen deserciones que por darse a finales de los periodos semestrales se registran como reprobaciones, disminuyendo así el índice de aprobación.

En esta ocasión en el periodo febrero - julio 2013, el grupo de sexto semestre alcanzó altos niveles de aprobación con el 100% en Bachillerato general y 97% en Técnico en contabilidad.

En el periodo agosto - enero 2013 alcanzamos un porcentaje de aprobación del 84.5%, siendo más alto que el alcanzado en el mismo periodo del ejercicio anterior, en el que se tuvo el 81.8%.

En periodo febrero - julio el porcentaje de aprobación total fue 86.32 %, siendo inferior al alcanzado en el mismo periodo académico del año anterior, en el que fue de 87.06.

<b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013</b>									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	175	37	21.14	42	24	53	30.29	75.43
Bachillerato General	3	65	24	36.92	17	26.15	20	30.77	93.85
Bachillerato General	5	64	42	65.63	13	20.31	4	6.25	92.19
Técnico en Contabilidad	3	44	12	27.27	8	18.18	18	40.91	86.36
Técnico en Contabilidad	5	39	23	58.97	12	30.77	2	5.13	94.87
<b>Total</b>		<b>387</b>	<b>138</b>	<b>35.66</b>	<b>92</b>	<b>23.77</b>	<b>97</b>	<b>25.06</b>	<b>84.5</b>

<b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013</b>									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	144	43	29.86	26	18.06	43	29.86	77.78
Bachillerato	4	64	14	21.88	20	31.25	20	31.25	84.38

General									
Bachillerato General	6	58	47	81.03	9	15.52	2	3.45	100
Técnico en Contabilidad	4	46	13	28.26	14	30.43	14	30.43	89.13
Técnico en Contabilidad	6	39	28	71.79	9	23.08	1	2.56	97.44
<b>Total</b>		<b>351</b>	<b>145</b>	<b>41.31</b>	<b>78</b>	<b>22.22</b>	<b>80</b>	<b>22.79</b>	<b>86.32</b>

## Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	218	112	51.38
2012	167	88	52.69
2013	182	84	46.15

La retención de los estudiantes se ha convertido en el mayor de los retos en este bachillerato, ya que se ubica en niveles no aceptables y en el presente ciclo se registró un retroceso en comparación con el año anterior, en el que habíamos logrado un avance respecto del año 2011.

En este periodo influyeron factores externos que afectaron directamente a los planteles nocturnos disminuyendo su matrícula, entre los que se encuentran los cambios de escuela y las deserciones causadas por los altos niveles de inseguridad que se viven actualmente en el estado y por lo cual los padres de familia deciden sacar a sus hijos de la escuela ante los riesgos a los que se enfrentan a la salida de clases.

Los cambios de escuela es la oportunidad que la Universidad de Colima otorga a los jóvenes para que estudien en un turno que se adapte más a sus necesidades y aunque afecta nuestra matrícula lo consideramos benéfico al permitir a los estudiantes continuar su preparación académica. En el periodo que se informa fueron 31 los jóvenes que obtuvieron el cambio a los bachilleratos 5 y 20.

Para contrarrestar otras razones por las que los jóvenes abandonan la escuela, el plantel ha implementado un programa de acompañamiento personal para todos los alumnos de primer y segundo semestre, en el que participa el 100% de los profesores y es coordinado por el Lic. Sergio Aréchiga Pérez y Lic. Efraín Corona Torres.

Este programa se implementó a partir de una reunión de profesores en el que se revisaron los resultados del semestre enero - julio 2013 y los docentes aceptaron colaborar con el propósito de apoyar a los alumnos de este grado escolar escuchándolos y apoyándolos a encontrar las posibles soluciones a la problemática a la que se enfrentan.

## Eficiencia terminal

La tasa de egreso registró un descenso en el ciclo que se informa, por lo factores señalados en la tasa de retención. En este periodo se retrocedió respecto al año anterior, en el que se había logrado un avance considerable, aunque aun sigue siendo más alta que la obtenida en 2011 tanto global como por cohorte.

El programa de acompañamiento personal implementado para mejorar la retención de los estudiantes de primero y segundo semestres, servirá también para mejorar los niveles de egreso, además de reforzarlo con la detección de alumnos en riesgo con el apoyo de jefes de grupo, profesores asesores y sociedad de alumnos.

El trabajo desarrollado desde el área de Orientación Educativa es otro de los elementos con los que pretendemos coadyuvar a la mejora de este indicador.



**Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013**

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	175	61	34.86	76	43.43
2009 - 2012	179	92	51.40	112	62.57
2010 - 2013	218	78	35.78	96	44.04

El egreso en tronco común fue de 112 alumnos, mientras que en Bachillerato general se tuvo un egreso de 58 y en Técnico en contabilidad 38.

La diferencia es muy marcada y se debe a la disminución de grupos, ya que en tronco común se tienen cuatro, en bachillerato general 2 y en técnico en contabilidad solo 1, por lo tanto el número de alumnos también disminuye.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	112
Bachillerato General	Bachillerato General	58
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	38

**Titulación por área técnica**

Por primera ocasión se tienen dos alumnos titulados como Técnicos en Contabilidad. La opción de titulación fue por promedio y la ceremonia se celebró a finales de 2012. los alumnos titulados son: Oyuki Ramírez Flores y Armando Rangel Gudiño.

Para este periodo son cuatro los estudiantes que se encuentran realizando los preparativos para titularse a través de la opción de presentación de examen de conocimientos, con lo que se espera rebasar la meta planteada en el Programa Operativo Anual en este rubro.

**Titulados por área técnica**

Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	2	0

**Deserción escolar**

La deserción escolar es una de las principales áreas de oportunidad que se tienen en el plantel, ya que es un considerable número de alumnos los que abandonan cada semestre sus estudios de bachillerato.

El más alto nivel de deserción se presenta en primero y segundo semestres, disminuyendo paulatinamente en los siguientes, hasta desaparecer en los últimos grados escolares.

En esta ocasión se conjugaron diversos factores que incidieron en este indicador, como son los cambios de escuela y los altos niveles de inseguridad que desde al año anterior se presentaron en la región afectando principalmente a los planteles nocturnos.



Además de los aspectos anteriores, se tienen otros como el bajo nivel académico de los alumnos de primer ingreso, la falta de hábitos de estudio y la desmotivación de ellos y sus familias para la superación a través del estudio.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	175	42	24.00	Segundo	144	28	19.44
Tercero	109	4	3.67	Cuarto	110	12	10.91
Quinto	103	5	4.85	Sexto	97	0	0
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>51</b>	<b>13.18</b>	<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>40</b>	<b>11.40</b>

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio		0
Cambio de carrera		0
Factores económicos	7	7.69
Desmotivación por el estudio	30	32.97
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>40.66</b>

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	1	1.1
Reprobación de materias	53	58.24
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>59.34</b>

Para tratar de disminuir la deserción escolar hemos implementado estrategias como la organización de charlas de motivación y círculos de estudio, así como la atención individual desde el área de orientación educativa.

En el semestre actual, implementamos un programa de acompañamiento personal para todos los alumnos de primer ingreso, al que se dará continuidad en el periodo febrero - junio, al pasar a segundo semestre. La atención a estos periodos escolares se dará porque es en esta etapa en la que se presentan los mayores niveles de abandono escolar.

Además, a través del área de orientación educativa se está trabajando con los padres de familia, para motivarlos y que a su vez transmitan a sus hijos el deseo de superación para alcanzar mejores niveles de desarrollo personal, profesional y social.

Otras acciones que realizamos como parte de las estrategias para disminuir el porcentaje de este indicador son el Foro de egresados y la promoción de los programas de becas, entre otros. Con este último se pretende que los jóvenes no abandonen sus estudios por problemas económicos, al recibir un apoyo para sus gastos más apremiantes, como el pago de cuotas de inscripción y la compra de útiles escolares.

Con el foro de egresados se busca motivar a los estudiantes al presentarles las experiencias exitosas de quienes los antecedieron como alumnos de este plantel.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

En el periodo que se informa, no se alcanzó el avance esperado en los indicadores académicos, lo cual se debe principalmente a los factores expuestos en capítulos anteriores como son los cambios de escuela y la inseguridad.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	52.69	46.15
Eficiencia terminal por cohorte	51.4	35.78
Eficiencia terminal global	62.57	44.04
Deserción	14.3	12.3
% de Aprobación	87.06	86.32
% de Reprobación	12.9	13.68
Promedio de calificación	7.4	7.5

Se realizó un análisis de nuestros resultados y se detallaron las estrategias a seguir para tratar de mejorar estos indicadores. Las principales acciones a seguir son el acompañamiento personal de los alumnos de los primeros semestres y la asesoría grupal a los estudiantes de tercero a sexto, se continuará con los clubes académicos, los talleres y charlas de motivación, así como el trabajo de atención individual y grupal a través del área de Orientación educativa.

Los programas de becas también serán de gran ayuda como instrumento de retención, por lo que apoyaremos a todos los alumnos que lo necesiten para que reciban este beneficio.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con el apoyo de los profesores titulares se impartieron cursos de nivelación en las materias con mayor incidencia a la reprobación y en aquellas en las que el docente programó la actividad con el objetivo de mejorar el rendimiento general del grupo.

Con esta acción, se logra rescatar a los alumnos que presentan exámenes extraordinario y de regularización y disminuir la deserción por reprobación de materias.

Los cursos se imparten desde la evaluación ordinaria, continuando en extraordinario y regularización.

El impacto de esta actividad no es notable, ya que no se tiene el tiempo suficiente y son pocos los temas que se revisan, además, no se programan en todas las materias para no saturar a los estudiantes de información en este tiempo de preparación de exámenes, por lo que hemos optado por detectar a quienes tengan bajo rendimiento desde las evaluaciones parciales y tratar de apoyarlos para que mejoren antes de llegar a las evaluaciones finales.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas V	104	27
Física I	20	5
Química I	25	6





Inglés I	55	14
Etimologías	20	5
Matemáticas III	15	4
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas VI	98	28
Métodos de Investigación II	40	11
Ética	15	4
Química II	15	4
Matemáticas IV	25	7
Física II	15	4
Inglés II	50	14
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

En el periodo que se informa, se alcanzó una eficiencia global de prácticas de laboratorio del 93.3% en el periodo agosto 2012 - enero 2013 y del 87.2 en febrero - julio 2013.

No se logró la meta del 100% debido a suspensiones de clases y la realización de actividades en los días y horarios establecidos para las prácticas; otro factor que influye para que no se alcance la eficiencia total es la falta de validación de las prácticas realizadas en el sistema de registro diseñado para tal fin (SIREP), generalmente de parte de los alumnos.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Biología II	30	27	90
Informática I	60	59	98.33
Física I	39	37	94.87
Química I	60	54	90

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física II	39	34	87.18
Química II	60	49	81.67
Informática II	48	43	89.58
Biología	52	47	90.38







### Premios obtenidos por los alumnos

Los estudiantes Raúl Vidal Ceballos Suárez y Víctor Armando Gómez Pérez de tercer y quinto semestres respectivamente, obtuvieron durante el periodo febrero - julio 2013 el reconocimiento a la excelencia académica "Lic. Fernando Moreno Peña", con el que la Universidad de Colima reconoce a los mejores estudiantes de cada grado escolar.

En el periodo agosto 2012 -enero 2013 obtuvieron este reconocimiento los estudiantes Verónica Ortiz Rodríguez, Raúl Vidal Ceballos Suárez y Víctor Armando Gómez Pérez de segundo, cuarto y sexto semestres respectivamente.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

#### Orientación educativa

La Orientación Educativa tiene como objetivo coadyuvar en la formación integral del estudiante universitario en sus diferentes procesos, estos les permitirá dirigirse de manera autónoma, siempre dispuestos a aprender algo nuevo y con un desarrollo óptimo que se vea reflejado en su tránsito educativo. Por ello, cada intervención está planeada para que el alumno logre un desarrollo personal, ya sea en el área de autoestima, en la socialización o en el área cognitiva.

Se realizaron intervenciones grupales con temas de impacto para los propios alumnos y los docentes, para lograr grupos sanos, más atentos a sus clases y con mayor participación de todos, evitando la deserción escolar y los factores de riesgo que se presentan día con día.

#### Intervenciones grupales:

Se realizaron intervenciones con los siguientes temas:

Primer semestre: Ser estudiante Universitario, Estilos de aprendizaje, Técnicas de Estudio, Actitudes.

Segundo semestre: test de Intereses y Aptitudes, Estrategias de aprendizaje, Noviazgo, Habilidades para el estudio, Familia y educación.

Tercer semestre: Aprovechamiento escolar, Aprendizaje autónomo y Conocimiento de sí mismo.

Cuarto semestre: Autoestima y Valores, Sexualidad responsable, Habilidades para la vida, Expectativas, metas, éxitos y fracasos, Actitudes y aptitudes.

Quinto semestre: Educación para la paz, Valores, aptitudes, Aptitudes, Valores, Currículum vitae.

Sexto semestre: Familia y contexto social, Comunicación, Proyecto de vida y Oficios, profesión, entre otras.

Todas estas temáticas fueron desarrolladas en los periodos semestrales agosto 2012 - enero 2013 y febrero - julio 2013 y tienen la finalidad de promover el desarrollo integral de los estudiantes y fomentar en ellos el sentido de responsabilidad, mediante estrategias que incluyan a todos los actores educativos.

#### Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	0	0	0	0
Vocacional	7	0	0	0
Profesiográfica	27	0	0	0
Psicosocial	85	0	0	0
Familiar	0	0	0	15
Psicológica	101	8	8	0
Canalización	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

#### Intervención en Grupo Clase 2013

Semestre	No. de Sesiones
1	20
2	18
3	12
4	18
5	15



6	12
---	----

<b>Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo</b>			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	2	0	80
Conferencia	1	330	0
Taller	6	238	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	7	0	310
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	97	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>665</b>	<b>390</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

La Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional impartió los seminarios de Liderazgo y Sexualidad dentro del programa PROLIDEH, al los que asistieron 15 alumnos en el periodo agosto 2012 - enero 2013 y 12 en febrero - junio 2013.

### Programa institucional de tutoría

En el plantel solo se tiene un profesor de tiempo completo y el resto está contratado por horas clase, por lo tanto, no disponen del tiempo suficiente para la prestación del servicio de tutorías; es por eso que son pocos los profesores que participan en est programa.

En el periodo que se informa, cuatro profesores atendieron a los estudiantes en forma individual. El acercamiento se deriva principalmente del perfil profesional de los profesores, a quienes los alumnos les hacen consultas sobre temas específicos y en ese momento inicia la relación tutor - tutorado.

Los principales aspectos atendidos son académicos, jurídicos, problemas familiares, técnicas de estudio, disciplina y elección de carrera entre otros.

En el semestre actual celebramos una reunión de profesores en la que analizamos los periodos en los que se presenta el mayor índice de deserción, concluyendo que es durante los dos primeros semestres, por lo que se decidió integrar a todos los alumnos de primer ingreso al Programa de tutorías en el que participará el 100% de los profesores, esto como una medida para disminuir la reprobación y la deserción a través del acompañamiento personal.

<b>Tutoría</b>				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	4	35	10	10
Enero 2013 - Julio 2013	4	42	10	10



## Programa Universitario de Inglés

La materia de inglés se imparte por grados, asignándole un nivel a cada uno de ellos. Se inicia en el nivel IIA en tercer semestre y termina en sexto con el IIB.

Se tiene un nivel de aprobación superior al de los mismos periodos semestrales del año anterior, ubicándose en un 94.34 % en agosto 2012 - enero 2013 y en 93.72 en febrero - junio 2013.

El mayor porcentaje de aprobación se tiene en los semestres más avanzados alcanzando en algunos casos el 100% desde la evaluación ordinaria, con lo que se demuestra el avance logrado durante su estancia en el plantel.

Para tratar de mejorar el nivel de aprobación, y dado que el aprendizaje de idiomas tiene cierto grado de dificultad para los estudiantes, se imparten cursos de nivelación para la presentación de evaluaciones ordinaria, extraordinaria y de regularización.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IA	109	60	55.05	18	16.51	26	23.85	95.41
IIA	103	89	86.41	6	5.83	1	0.97	93.20
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>149</b>	<b>70.28%</b>	<b>24</b>	<b>11.32%</b>	<b>27</b>	<b>12.74%</b>	<b>94.34%</b>

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IB	110	50	45.45	23	20.91	25	22.73	89.09
IIB	97	87	89.69	8	8.25	1	1.03	98.97
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>137</b>	<b>66.18%</b>	<b>31</b>	<b>14.98%</b>	<b>26</b>	<b>12.56%</b>	<b>93.72%</b>

## Servicios médicos y seguro social facultativo

Como en años anteriores, se trasladó a los alumnos de primer ingreso al Polideportivo Universitario del campus Tecomán, para la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA), atendiendo al 100% de la matrícula de este grado escolar.

Con la aplicación de este instrumento, la Universidad de Colima busca detectar factores que pueden afectar la salud de los estudiantes e influir en su desempeño escolar, para lo que se realizaron acciones como toma de peso y estatura y la aplicación de un cuestionario para detectar otras situaciones de riesgo.

A la fecha, 197 alumnos de tercer y quinto semestres cuentan con el no. de afiliación al seguro social facultativo, a través del cual pueden acceder a los servicios de salud que ofrece el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Los estudiantes de primer semestre tienen su número en trámite, pero pueden recibir atención médica a través de la constancia de estudios emitida por la dirección del plantel en los casos en los que se requiere.

Participamos en la primera semana estatal de descacharrización a la que convocó el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Salud.

En esta campaña participaron 40 estudiantes, quienes acudieron a los domicilios de la cabecera municipal para invitar a los habitantes a sacar los cacharros y todos aquellos materiales susceptibles de convertirse en criaderos del mosquito transmisor del dengue, como una medida para disminuir los casos de contagio de esta enfermedad.



La segunda semana fue suspendida por causa de lluvia y no se ha programado la nueva fecha de realización.

### Becas

Las becas constituyen un gran apoyo para que los jóvenes puedan continuar con su preparación académica en el nivel medio superior, ya que reciben recursos para cubrir algunas de sus necesidades generadas por la actividad escolar y no desertan por falta de recursos económicos para cubrirlos; para el plantel se convierte en un significativo instrumento de retención, por esto, hemos puesto especial atención en este programa para que todos los estudiantes que lo requieran puedan realizar su solicitud y obtener estos apoyos.

Por lo anterior, realizamos las acciones necesarias como publicar las convocatorias de los programas de becas de la Universidad de Colima y de los gobiernos estatal y federal, proporcionando asesoría en los trámites a realizar.

Actualmente los estudiantes reciben becas institucionales de inscripción y excelencia académica, además de las otorgadas por las dependencias gubernamentales en sus diferentes modalidades.

Los alumnos con el mayor promedio de calificación en cada grado escolar se hacen acreedores al reconocimiento a la Excelencia académica "Lic. Fernando Moreno Peña", con el cual la Universidad, además de reconocer su esfuerzo y dedicación, los motiva a ellos y a sus compañeros para que dediquen todo su empeño en ser cada vez mejores y se coloquen en los primeros lugares en sus respectivos grupos.

Además, se entrega una beca de alimentos a dos alumnos de bajos recursos económicos en la cafetería del plantel

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	0.5	2	0.6	4	0.55	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	10	2.6	8	2.3	18	2.45	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	
Oportunidades	95	24.5	72	20.5	167	22.50	
Alimentos	2	0.5	2	0.6	4	0.55	
Becas "Síguele"	29	7.5	29	8.3	58	7.90	
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>35.6</b>	<b>113</b>	<b>32.3</b>	<b>251</b>	<b>33.95</b>	

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudios constituyen la oportunidad que tienen los estudiantes de visitar y conocer algunos lugares que puedan reforzar los contenidos de las asignaturas del plan de estudios y obtener información de utilidad para tomar decisiones en relación con su trayectoria académica.

En este periodo se trasladó a los alumnos de sexto semestre a la ciudad de Colima para que participaran en la feria profesiográfica, en la que conocieron la oferta educativa de la Universidad de Colima y otras instituciones



de educación superior y así estar en condiciones de tomar la desición adecuada sobre la carrera a la que deberán inscribirse una vez concluidos sus estudios de nivel medio.

Otro de los viajes fue realizado por los alumnos de 5° semestre grupo A, quienes acudieron a la ciudad de Colima a presenciar la obra de teatro "Bodas de sangre". Esta actividad estuvo a cargo de la maestra Jéssica Aldape Sotelo como parte de las actividades de la materia de Estética, con el propósito de que los estudiantes amplien su visión en relación con la danza, la música y el teatro.

Se realizará un viaje a la ciudad de colima como premiación al grupo que obtuvo el más alto promedio de calificación en el semestre anterior. Con esta acción se busca motivar a los estudiantes para que busquen mejorar su nivel de aprovechamiento y motiven a sus compañeros de grupo para mejorar el nivel de aprendizaje grupal.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-08-29	Presenciar una obra de teatro como parte de las actividades de la materia de Estética	Bachillerato General	Apoyo de la delegación regional	0	Local	37
2013-03-21	Asisttencia a feria profesiográfica	Tronco Común	Servicios estudiantiles	4	Local	97
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

En este periodo no se participó en estancias de investigación.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El objetivo general del plantel es la formación integral de los estudiantes, para lo cual se realizaron acciones que complementan su formación y contribuyen a alcanzar el objetivo señalado. Entre estas acciones se encuentran la formación o reorganización de clubes culturales y académicos internos, la presentación de eventos culturales y la exposición de trabajos realizados en las diferentes materias.

En el periodo se continuó con el club de guitarra, el cual tuvo 15 integrantes en febrero - julio y 18 en agosto 2013 - enero 2014.

Este club se formó con el apoyo de la Dirección de Arte y Cultura, enviándonos un instructor que ha participado en ambos periodos semestrales promoviendo entre los alumnos el gusto por esta actividad artística, que además de proporcionar entretenimiento, contribuye a su desarrollo mental a través de los ejercicios que la ejecución de este instrumento requiere.



Se cuenta también con un club de baile en el que los integrantes, además de acreditar la materia de Actividades deportivas o culturales, tienen la oportunidad de realizar prácticas saludables.

En el mes de junio se realizó la primera jornada de presentación de trabajos y experimentos realizados como parte de las actividades incluidas en los planes de estudio correspondientes. En esta exposición, los jóvenes tienen la oportunidad de dar a conocer lo realizado durante el semestre correspondiente al resto de sus compañeros, quienes a su vez pueden observar experimentos y actividades interesantes que les motiva a conocer más de las ciencias y las materias en general.

Se realizó una presentación artística con la participación de el trio universitario enviado directamente por la Dirección de Arte y Cultura. Con este tipo de eventos, los alumnos disfrutan de un momento de esparcimiento y acumulan horas de acreditación de Actividades culturales.

Se formaron clubes académicos en las materias de Contabilidad, Matemáticas y Química, en los que se revisan temas para nivelar académicamente a los alumnos participantes.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	2	0	0	0	2	2	351
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	1	0	0	0	1	1	351
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	2	2	2	1	5	5	73
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>775</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
387	351	738	374	324	698	96.64%	92.31%	94.58%

**Actividades extracurriculares:**

Por las características del plantel y con el objetivo de atender las áreas de oportunidad, desde el año anterior se inició un programa de actividades extracurriculares, mismas que se desarrollan con los cambios requeridos.

Foro de egresados

Para la realización de este foro, se invita a egresados que han realizado estudios de nivel licenciatura a dialogar con los estudiantes actuales. El foro tiene el objetivo de generar un espacio en el que los invitados comenten sus experiencias y los alumnos se motiven a continuar estudiando en este plantel hasta culminar su preparación del nivel medio y continúen su preparación académica en los siguientes niveles educativos.





Esta es la segunda emisión de este foro y se logró un mejor resultado en relación con el del año anterior, ya que los estudiantes mostraron interés en la trayectoria de los participantes cuestionándolos sobre su trayectoria académica y laboral.

Se contó con la participación de los siguientes egresados.

LAE. Ma. Elena Fuentes Tirado

Lic. En psic. Mario Alberto Mejía Álvarez

Clubes académicos

En el periodo actual, se formaron clubes de estudio en el área matemática en los que participaron como coordinadores de los mismos 6 alumnos de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Se formaron cuatro clubes con 15 integrantes cada uno funcionando los sábados. Para su puesta en marcha se contó con el apoyo de la Dirección General de Educación Media Superior, quien contactó a los estudiantes que participarán como instructores proporcionándoles la capacitación correspondiente.

Además se formaron los círculos de estudio de Química y Contabilidad, coordinados directamente por los profesores Eliel Toledo Medina y J. Jesús Salmerón Jiménez respectivamente y uno más de matemáticas bajo la coordinación de la maestra Guadalupe Verónica Arceo Rodríguez.

Desde el periodo agosto 2012 - enero 2013 se implementaron cursos de matemáticas para los alumnos de sexto semestre, continuando en el periodo febrero - junio 2013. Estos cursos fueron impartidos por todos los profesores del área matemática y tienen el propósito de nivelar a los estudiantes para buscar una mejora en el resultado de las evaluaciones externas.

También se realizaron sesiones de lectura con estos mismos grados escolares en las que participaron los profesores de las diferentes materias impartidas en quinto y sexto semestres.

Como resultado de estas acciones se tiene un avance en los resultados en relación con los de años anteriores:

Habilidades matemáticas

Se registró una disminución en el nivel insuficiente de 60 puntos en 2012 a 48.4 en 2013; en el nivel bueno se registró una puntuación de 8.6 contra 3.8 del año anterior y 6.6 de 2011; en el nivel excelente en 2011 se alcanzó una puntuación de 1.3, en 2012 cero y en 2013 2.2.

Habilidades lectoras

En esta área se registró un aumento en el nivel insuficiente de 45.3 en 2012 a 48.9 en 2013; en el nivel elemental bajamos de 46.2 a 27.8. La mayor diferencia se tiene en el nivel bueno, en el cual de 8.5 en 2011 pasamos a 23.3 en 2103.

Nuestros resultados en este tipo de evaluaciones aun no son los que esperamos, pero hemos logrado avances principalmente en el área de las matemáticas, por lo que seguimos realizando acciones para que la tendencia sea positiva en los próximos ciclos.

Círculos de lectura

Se fomentó el gusto por la lectura mediante la conformación de dos círculos de lectura, los cuales son coordinados por los profesores J. Jesús Salmerón Jiménez y Jéssica Gabriela Aldape Sotelo, quienes invitan a los alumnos a disfrutar de la lectura y adquirir la habilidad de comprensión de textos. Estos clubes funcionan los sábados en horario matutino.

Concursos

Al igual que en años anteriores se realizarán los concursos de Altares de muertos y de Elaboración de piñatas, los cuales son una tradición en el plantel.

Con estos concursos se busca la preservación de nuestras tradiciones y se realizarán en los meses de noviembre y diciembre.

Clubes culturales

Se continua con el fomento de las actividades culturales a traes de los clubes internos de guitarras y de baile, en los que los integrantes tienen la oportunidad de expresarse artísticamente y en el caso del baile realizar una actividad física saludable.





Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Foro de egresados	Foro	351	100
Clubes de estudio	Otro	70	20
Circuitos de lectura	Concurso	18	5
Club de baile	Otro	40	11
Grupo de guitarras	Otro	33	9

### Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario es una asignatura más del plan de estudios y representa la oportunidad de los estudiantes para colaborar con el plantel y la institución en general.

En el periodo se implementaron los siguientes programas de acreditación:

Campañas de limpieza

Brigadas FEC

Donación de pantallas

Donación de ventiladores

Los alumnos tienen la oportunidad de seleccionar el programa que más le agrada para cubrir la materia y con su participación apoyar en el mantenimiento de las instalaciones y la mejora del equipamiento del plantel, lo cual es en beneficio directo para ellos, ya que con el reemplazo de los ventiladores se logra un ambiente menos caluroso y están más cómodos en las aulas. Las pantallas se utilizan para sustituir aquellas que presenten deterioro y lograr proyecciones de calidad y una mejor comprensión de los contenidos de las materias.

La prestación del servicio social constitucional es obligatoria para los estudiantes que pretendan titularse en el área técnica del plantel, para lo cual deben ingresar a las instituciones públicas de la región para realizar esta actividad y cumplir con este requisito.

15 alumnos de la generación 2010 - 2013 prestaron el servicio en las siguientes instituciones:

- Servicios públicos municipales del H. Ayuntamiento de Tecomán, Col.
- Centro de integración Juvenil de Tecomán
- Escuela primaria Paladines de la revolución
- Dirección de planeación del H. Ayuntamiento de Tecomán
- Cruz Roja Mexicana
- Escuela Secundaria Técnica No. 20

Principales actividades realizadas durante la prestación del servicio:

- Elaboración de reportes de quejas ciudadanas
- Organización de archivos
- Elaboración de nóminas
- Apoyo en brigadas de prevención de adicciones
- Apoyo en actividades administrativas
- Levantamiento y captura de encuestas
- Apoyo a conferencistas
- Captura de calificaciones
- Apoyo a profesores
- Auxiliar administrativo



Con esta actividad, los alumnos contribuyen con la sociedad aportando sus conocimientos para el mejor desarrollo de sus actividades sociales, públicas y educativas y adquieren habilidades que les serán de utilidad cuando ingresen al mundo laboral.

<b>Estudiantes en Servicio Social Constitucional</b>					
<b>Sector educativo</b>		<b>Sector privado</b>	<b>Sector público</b>	<b>Sector social</b>	<b>Total de estudiantes</b>
<b>En la propia institución</b>	<b>En otras instituciones educativas</b>				
0	3	0	9	3	15

### **Educación ambiental para el desarrollo sustentable**

No se realizaron acciones en este rubro

### **Innovación educativa**

Como parte del programa del plan anual de capacitación docente del plantel, se impartió el taller para profesores "Ofimática básica", el cual fue coordinado por el responsable del centro de cómputo.

En este taller los profesores actualizaron sus conocimientos en el uso de la tecnología, lo que tiene aplicación inmediata en la impartición de clases y en el procesamiento de la información.

Se logró la asistencia a este taller de 12 profesores, quienes realizaron prácticas en los principales componentes del paquete office: word, excel y power point



## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

Actualmente, se cuenta con una plantilla de 29 profesores, de los cuales 28 están bajo el régimen de contratación por horas y uno es de tiempo completo. Del total de profesores por horas, 12 hombres y 14 mujeres tienen estudios de licenciatura; 2 docentes hombres tienen estudios de maestría. El profesor de tiempo completo tiene estudios de maestría.

Como se informa, todos los profesores tienen el nivel académico suficiente para prestar servicios de docencia en el nivel medio superior, además de participar en programas de capacitación y actualización.

El género masculino es mayoría con un 51.7 % mientras que el femenino representa el 48.3.

La totalidad de los profesores tiene amplia experiencia docente en este y otros planteles de la propia universidad o instituciones educativas privadas y en las dependientes de los gobiernos federal y estatal, con lo que se garantiza un buen desempeño en sus actividades académicas en beneficio de los estudiantes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	12	0	2	0	14
Mujer	0	0	14	0	0	0	14
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

La mayoría de los profesores participó en acciones de capacitación y/o actualización docente y disciplinar ofertados por la Dirección General de Educación Media Superior y otras dependencias universitarias, en coordinación con la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.

Fueron un total de 16 eventos formativos en los que se logró un total de 47 participaciones de nuestros profesores, demostrando con esto el compromiso del personal para prepararse y prestar un servicio cada vez de mayor calidad, respondiendo así a las nuevas exigencias académicas tanto en el nivel medio como en la universidad en general.

Entre los cursos y talleres en los que se participó destacan los de formación pedagógica, en estos, los profesores reciben capacitación que les ayuda a mejorar su forma de impartir las materias a su cargo y se actualizan de acuerdo con los nuevos modelos pedagógicos.

También se recibió capacitación disciplinar, en esta ocasión relacionada con las matemáticas y la seguridad en los laboratorios. Con esto, los profesores actualizan y reafirman sus conocimientos en las disciplinas en las que se desempeñan, para así transmitir un conocimiento actualizado a los estudiantes.

**Eventos de formación docente organizados por la DGEMS**

Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Evaluación del aprendizaje por competencias	1
Didáctico-pedagógica	Elaboración de exámenes objetivos en línea	4
Didáctico-pedagógica	Estrategias docentes para el desarrollo de competencias	4
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica bajo el enfoque de competencias	4
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica.	7
Didáctico-pedagógica	Retos y estrategias del enfoque por competencias en el nivel medio superior	3
Disciplinar	Creación de experiencias didácticas con GeoGebra	2
Disciplinar	Generación de habilidades matemáticas	1
Didáctico-pedagógica	Diseño Curricular Basado en Competencias	1
Didáctico-pedagógica	Estrategias de aprendizaje acelerado para lograr el aprendizaje significativo	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de instrumentos de evaluación	1
Didáctico-pedagógica	Evaluación: Proceso de verificación de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Diseño de proyectos integradores	2
Didáctico-pedagógica	Organización y estructura curricular	1

**Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel**

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Ofimática básica	12	Bachillerato Técnico no. 6

**Asistencia de profesores a eventos académicos externos**

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
-------------------	----------------------------------	----------------

Como resultado del análisis grupal para la elaboración del Plan de mejora docente para el año 2013, se impartió el taller Ofimática básica, en el que se tuvo la participación de 12 profesores y fue impartido por el Lic. Adán Israel Arévalo Torres, quien se desempeña como responsable del centro de cómputo.

Este taller se organizó por solicitud de los mismos profesores, para ampliar sus conocimientos en el manejo de la tecnología que pueda ser de utilidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje, tanto para impartir las clases, como para procesar y organizar la información escolar en cada una de las materias.



Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1

### Trabajo colegiado

Actualmente se tiene una academia interna de Matemáticas y una del área Técnico en contabilidad. En ellas se realiza trabajo colegiado atendiendo las necesidades del plantel. En la de matemáticas se organizaron los cursos sabatinos para los alumnos de sexto semestre, con el propósito de mejorar el nivel de aprovechamiento en la materia y mejorar los resultados en las evaluaciones externas. En la academia del área Técnico en Contabilidad, se revisaron los reactivos del examen de titulación elaborados en el periodo anterior, con el propósito de actualizarlos para lograr un instrumento de evaluación que cumpla con los requisitos de titulación.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Matemáticas	5	Organización de cursos de nivelación sbatinos para alumnos de sexto semestre
Técnico en contabilidad	7	Revisión de reactivos del examen de titulación en el área técnica

### Premios y reconocimientos a docentes

En el periodo que se informa, la profesora Elizabeth Llanos Bonilla recibió el reconocimiento que cada año la Universidad de Colima entrega a quienes obtienen la mayor puntuación en la evaluación docente por parte de los estudiantes durante los dos periodos semestrales del año 2012.

Además, es posible conocer a quienes obtuvieron las más altas puntuaciones en cada uno de los grupos, encontrando a diferentes profesores, lo que indica que la percepción de los alumnos al respecto varía de un grupo a otro.

Con estos reconocimientos, la universidad y el plantel buscan motivar a los profesores para ser cada vez mejores en su labor, además se promueve el autoanálisis a través de la revisión de los resultados numéricos y los comentarios vertidos por lo estudiantes.

Como producto de la evaluación, también obtenemos información acerca de las áreas en las que los profesores obtienen los mayores niveles de calificación y aquellas con la puntuación más baja, por lo que estamos en condiciones de implementar estrategias para mejorar en esos aspectos.

Mejor Docente 2012
Elizabeth Llanos Bonilla

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Karla Lourdes Mesina	Tronco Común	Primero	A



Flores			
Karla Lourdes Mesina Flores	Tronco Común	Primero	B
Juan José Hernández Ayala	Tronco Común	Primero	C
Rosa María Guerrero Sierra	Tronco Común	Primero	D
Gabriela de Jesús Castrejón Montejano	Bachillerato General	Tercero	A
J. Jesús Salmerón Jiménez	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
Gabriela de Jesús Castrejón Montejano	Bachillerato General	Tercero	C
Juan José Hernández Ayala	Bachillerato General	Quinto	A
Elizabeth Llanos Bonilla	Técnico en Contabilidad	Quinto	B
José Rosalío Celestino Carrillo	Bachillerato General	Quinto	C

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Jéssica Gabriela Aldape Sotelo	Tronco Común	Segundo	A
Jéssica Gabriela Aldape Sotelo	Tronco Común	Segundo	B
Rosa María Guerrero Sierra	Tronco Común	Segundo	C
Georgina Beatriz Assam Castro	Tronco Común	Segundo	D
J. Jesús Salmerón Jiménez	Bachillerato General	Cuarto	A
J. Jesús Salmerón Jiménez	Técnico en Contabilidad	Cuarto	B
Gabriela de Jesús Castrejón Montejano	Bachillerato General	Cuarto	C
Sandra Maricela Martínez Aguilar	Bachillerato General	Sexto	A
J. Jesús Salmerón Jiménez	Técnico en Contabilidad	Sexto	B
Sandra Maricela Martínez Aguilar	Bachillerato General	Sexto	C

### Personal administrativo





Actualmente el plantel cuenta con una planta laboral de 1 director, 29 profesores, un asesor pedagógico, encargada del área administrativa y financiera, una secretaria y dos trabajadores de servicios generales, haciendo un total de 35 trabajadores.

El personal adscrito al plantel cuenta con el nivel de estudios necesario para desempeñar las funciones asignadas. En el caso del área académica, se cubre al 100% las necesidades del personal, solo en el área administrativa se requiere una secretaria más para cubrir con la eficiencia requerida las funciones administrativas y de atención a los alumnos, profesores y padres de familia.

El grado mínimo de estudios de la planta docente es de licenciatura, tres tienen maestría y cuatro están en proceso de concluirla. Además un profesor realiza actualmente estudios de doctorado.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	1	0	0	0	14	14	15	14
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1	0
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	26	0	3	0	29
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1





Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>35</b>

Actualmente un profesor se encuentra cursando estudios de doctorado en institución externa. Dos realizan estudios de maestría y tres terminaron este grado de estudio estando pendiente su titulación.





<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
<b>Personal</b>	<b>Otros</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>	<b>Pos- doctorado</b>	<b>Total</b>
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	2	1	0	3
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

El personal administrativo y de apoyo del plantel muestra gran interés en su capacitación y actualización al participar en cursos y talleres que la universidad imparte con el objetivo de proporcionarles las herramientas necesarias para el desempeño de sus funciones.

En este periodo se logró una gran participación en este tipo de eventos, lo cual se traduce en una mejor atención a los usuarios de los servicios que se prestan al interior del bachillerato y del cuidado de las instalaciones en general.

En reunión de profesores para elaborar el plan de mejora docente, se planteó la necesidad de capacitación en el uso de las tecnología educativa, por lo que se organizó el taller Ofimática básica, impartido por el Lic. adán Israel Arévalo Torres, con una participación de 12 profesores.

En este taller, los profesores conocieron más de las herramientas informáticas de mayor uso en la labor docente como es Word, Excell y Power point.

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
Fabricación de puertas y ventanas	1	Centro de tecnología educativa campus Tecomán
Organización de información y gestión eficaz del tiempo con herramientas tecnológicas	1	Centro de tecnología educativa campus Tecomán
Profesionalismo y motivación secretarial	1	Centro de tecnología educativa campus Tecomán





Innovación secretarial	1	Centro de tecnología educativa campus Tecomán
Plan familiar de emergencia y primeros auxilios básicos	1	Centro de tecnología educativa campus Tecomán
Estructura, formato y manejo de datos con excell	1	Centro de tecnología educativa campus Tecomán
6 acciones para salvar una vida	1	Cruz roja mexicana delegación tecomán

**Cursos impartidos durante 2013**

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Ofimática básica	12	Bchillerato Técnico no. 6



## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

El edificio que ocupa el bachillerato es de uso compartido con los bachilleratos 5 y 20. El total de aulas es de 18 de las cuales solo utilizamos 10.

Actualmente, los grupos más numerosos son los de primer semestre con 46 alumnos, disminuyendo en los grados de estudio siguientes debido a cambios de escuela y deserción escolar, por lo que tanto las aulas como el mobiliario son suficientes para atender a la matrícula.

Se tiene un laboratorio para cada disciplina: Química, Física y Biología; en ellos, los estudiantes pueden realizar las prácticas contenidas en los programas de estudio correspondientes.

Contamos con un auditorio y una sala de maestros que se utilizan para reuniones con padres de familia, alumnos y profesores y para presentar algunos eventos culturales.

La biblioteca tiene capacidad para 120 personas y cuenta con 18 cubículos individuales, su bibliografía está compuesta por 2,860 títulos y 6,863 ejemplares. Se tienen 531 videos, 42 CD-ROM y 64 audiocasets.

Todos estos espacios son utilizados por los tres planteles

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
385	10	38	3	96	1	182	0	0

Las aulas, laboratorios, sala de maestros y auditorio cuentan con proyector multimedia y pantalla para proyección, con lo que es posible el desarrollo óptimo de las actividades académicas.

El centro de cómputo es utilizado por un grupo a la vez, por lo que el número de computadoras es mayor a la cantidad de alumnos que requiere el servicio en cada momento.

El centro de cómputo cuenta con 58 computadoras de escritorio con las que se abastece la demanda del servicio, ya que la matrícula por grupo es menor a esta cantidad.

Se cuenta con tres computadoras portátiles que son utilizadas por profesores y alumnos para la exposición de clases en el aula.

Se tiene acceso de internet a través de la red universitaria. La conexión se realiza a través de cable en el centro de cómputo y oficinas administrativas e inalámbrica en el resto de las instalaciones.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	58	58	0	0
Para profesores	3	3	0	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Infraestructura de cómputo



Concepto	2013	
	Número	
Número de computadoras de escritorio	63	
Número de computadores portátiles	3	
Número de servidores	1	
Impresoras	6	
<b>Total de equipos de cómputo</b>		<b>73</b>

## Espacios físicos

En el periodo que se informa, se realizó la adecuación de uno de los espacios como centro de cómputo con el propósito de destinar el área en el que se encontraba este, como dirección de nuestro bachillerato.

Se realizó el servicio de pintura de muros que lo requerían y se señalizaron las rampas para discapacitados, esto como parte de las actividades del servicio social universitario.

Se adquirieron seis pantallas para proyección, dos computadoras portátiles y un proyector multimedia para sustituir los equipos obsoletos y mejorar el uso de las TIC's en las actividades académicas.

Se adquirieron 18 ventiladores de techo por donaciones de los estudiantes, para realizar la sustitución de aquellos que era necesario reemplazar por no estar en condiciones óptimas de uso.

Se adquirieron lámparas y material eléctrico para realizar las sustituciones correspondientes y contar con una mejor iluminación, por ser esta una necesidad importante en el turno del bachillerato.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Video proyector	0	8815	Donaciones
2	2 Computadoras portátiles	0	15.312	Donaciones
3	Ventiladores y lámparas	19138.55	0	Donaciones
4	6 Pantallas para proyección	0	12660	Donaciones

<b>Total</b>		<b>19138.55</b>	<b>21490.312</b>
--------------	--	-----------------	------------------

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Se realizaron reuniones con profesores, padres de familia, consejo técnico, comité de becas y participé en las convocadas por rectoría y otras dependencias universitarias, por considerarlas como una eficaz herramienta para solucionar la problemática que se presenta, así como informar sobre los proyectos, las acciones a realizar y dar a conocer los resultados obtenidos en un periodo determinado o de la puesta en marcha de un programa.

#### Reuniones con el Rector

Fueron cuatro reuniones convocadas por rectoría a las que asistí y en las que se abordaron temas que impactan directamente en el quehacer universitario y en el plantel como integrante de la institución.

En estas reuniones, se analizaron temas generales como la normativa universitaria y el inicio del proceso de admisión y análisis de los resultados.

Se revisaron cuestiones relacionadas con la diversa problemática de los planteles y las dependencias universitarias, estableciendo las líneas de acción para darle un tratamiento uniforme.

#### Reuniones de academia

En el plantel se tienen dos academias internas: una para el área de matemáticas y otra para el área técnico en contabilidad; las reuniones de trabajo se realizan previa convocatoria de los presidentes correspondientes.

En este periodo se trataron asuntos como el arranque de los cursos sabatinos de matemáticas y la revisión de los reactivos del examen general de titulación.

En la de matemáticas se organizaron los cursos sabatinos para los alumnos de sexto semestre, con el propósito de mejorar el nivel de aprovechamiento en la materia y mejora los resultados en las evaluaciones externas, participaron todos los profesores que imparten la materia.

#### Reuniones con Profesores

Los profesores son parte medular en el proceso educativo, por lo que es de gran importancia la realización de reuniones de trabajo en las que se establezcan directrices para el trabajo académico, que nos lleven a lograr mejores resultados.

Entre los principales temas a tratar en las reuniones están la revisión de resultados de los diferentes periodos académicos marcados en nuestro calendario escolar y la determinación de las acciones para corregir las deficiencias que se presentaron.

Entre los acuerdos principales alcanzados en este periodo, se encuentra el de proporcionar tutoría individual al total de la matrícula de primero y segundo semestres, con el propósito de disminuir el índice de deserción, ya que al analizar la tendencia de los últimos periodos escolares, es en esta etapa en la que se tiene una mayor cantidad de alumnos que abandonan la escuela por diversas causas.

#### Reuniones con padres de familia

Los padres de familia es un sector de gran importancia en el proceso educativo, por lo que se tienen reuniones con el objetivo de mejorar los niveles de comunicación y mantenerlos informados de los resultados académicos de sus hijos.





En las reuniones se les dan a conocer las situaciones generales que se presentan y se hace entrega de los resultados académicos individuales, además de solicitar su colaboración para enfrentar los problemas de inseguridad en la ciudad.

A partir de este periodo, se les entregaron los reconocimientos de los alumnos que lograron los más altos promedios de calificación por grupo, como una medida de motivación para el alumno y su familia.

Se realizó una reunión con los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso en la que se les dieron a conocer algunos aspectos del reglamento escolar de Educación Media Superior y el Reglamento interno del plantel, solicitando su apoyo para su cabal cumplimiento.

En esta reunión se les informó del programa especial de nivelación en el área de matemáticas que se implementará a partir del mes de septiembre con el apoyo de la DGEMS y cuyo objetivo es apoyar a los alumnos para disminuir el índice de deserción por reprobación en esta materia, logrando una gran aceptación de los padres de familia.

#### Reuniones convocadas por la Dirección General de Educación Media Superior

La DGEMS convocó a cuatro reuniones de trabajo a las que asistí en representación del bachillerato y en las que se trataron diversos asuntos.

Uno de los temas tratados fue el Proceso de admisión 2013, desde la emisión de la convocatoria hasta la conclusión del mismo, revisando y analizando las diferentes situaciones presentadas para buscar la mejora en los procesos posteriores.

Se realizaron reuniones de información sobre la participación de los planteles en el Fondo concursable para infraestructura académica de los bachilleratos. En estas reuniones se nos proporcionó información sobre la convocatoria y el proceso en general para la obtención de recursos económicos para mejorar nuestras instalaciones y proporcionar un mejor servicio a los estudiantes, logrando la integración de un proyecto de mejora de los diferentes espacios; el proyecto presentado fue elaborado entre los planteles 5,6 y 20 y a la fecha se tiene una respuesta favorable, ya que se nos informó sobre la autorización de la adecuación del área administrativa del bachillerato 6, ampliación y mejora del módulo de baños y remodelación general al total de aulas.

Se realizó una reunión en la que se nos presentó el proyecto del nuevo reglamento escolar de educación media superior, con el objetivo de revisarlo y hacer las observaciones pertinentes para lograr un reglamento acorde a las necesidades actuales del nivel educativo.

#### Comité de becas

Se realizaron reuniones con el comité del plantel, el cual fue creado a partir de la convocatoria de Becas contra el abandono escolar lanzada por la Subsecretaría de Educación Pública.

En estas reuniones se elaboró el acta de constitución correspondiente y se revisaron las solicitudes correspondientes, realizando la postulación de los alumnos solicitantes.

#### Reuniones convocadas por la Delegación Regional

Asistí a seis reuniones convocadas por la delegación regional, en las que se abordaron diversos aspectos como la participación en eventos a realizarse tales como el arranque del Programa Institucional de calidad de vida y las Jornadas tecnológicas.

Se trataron asuntos relacionados con la regulación de los trabajos relacionados con los procesos escolares, financieros y administrativos, para lo cual se tuvo la participación de las direcciones generales correspondientes.

#### Otras reuniones





Continuamos con las reuniones entre el personal directivo de los bachilleratos 5, 6 y 20. Estas reuniones son necesarias por el hecho de compartir instalaciones y tienen el propósito de llegar a acuerdos relacionados con la conservación de la infraestructura y la mejora de las mismas, además de buscar la unificación de criterios en aspectos generales como el ingreso de estudiantes y visitantes a las instalaciones, así como los servicios de cafetería y vigilancia.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	2	0	2	0	0	2	4	4	9	26

### Difusión y vinculación social

El plantel tuvo una participación activa en acciones de tipo social organizadas por las dependencias gubernamentales y de la propia Universidad de Colima.

Participamos en la primera semana estatal de descacharrización convocada por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado como una estrategia para disminuir los casos de dengue en la entidad.

La colaboración de los estudiantes consistió en acudir a los domicilios de la zona asignada a invitar a los habitantes a sacar aquellos objetos que pudieran servir como criaderos del mosquito transmisor de esta enfermedad.

En esta ocasión participaron 40 estudiantes, ya que por las condiciones de seguridad, algunos padres de familia decidieron que sus hijos no acudieran a los domicilios asignados.

#### Participación en actos cívicos

Con la asistencia a este tipo de actos, se fomentan los valores cívicos y sociales entre los estudiantes, por lo que participamos en todos aquellos eventos a los que fuimos convocados por parte de las autoridades locales.

Participamos en los siguientes:

Ceremonia para conmemorar el Natalicio de Benito Juárez

Ceremonia para conmemorar el Día de la Bandera

Ceremonia para conmemorar la Gesta Heroica de los Niños Héroes

Se preparó un contingente conformado por dos grupos para la participación en el desfile conmemorativo del inicio de la guerra de independencia, el cual se canceló debido a una tormenta tropical que afectó al estado en las fechas correspondientes.

Se tiene programada la participación en el desfile deportivo del 20 de noviembre, para lo cual realizamos los preparativos correspondientes.

#### Visitas a las escuelas secundarias

Con el propósito de promover los bachilleratos de la Universidad entre los posibles aspirantes a ingresar a sus aulas, se realizaron visitas a todas las escuelas secundarias de la cabecera municipal en coordinación con los bachilleratos 5 y 20.





Las visitas las realizó el Orientador educativo asignado al plantel, Lic. Efraín Corona Torres, quien acudió a las escuelas anteriormente citadas para explicar el proceso de admisión y evitar confusiones entre los aspirantes a los planteles de la cabecera municipal.

**Egresados**

En este año se incrementó el número de egresados que solicitó ingresar a las escuelas y facultades de la Universidad de Colima, de 35 alumnos en 2012 a 45 en 2014.

En la primera opción fueron aceptados 21 alumnos y 7 en la segunda, quedando 17 no aceptados principalmente por decidir no buscar la segunda opción.

Las carreras a las que ingresaron los egresados son Ingeniero mecánico electricista, Ingeniero agrónomo, Licenciado en Biología, Lic. En matemáticas, Ing. Químico metalúrgico, Químico farmacéutico biólogo, Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Informática Administrativa, Médico Veterinario Zootecnista, Licenciado en trabajo Social y Lic. En psicología.

**Servicio Social Constitucional**

A través del Servicio Social Constitucional, los alumnos participan en las diferentes dependencias de la universidad y las instituciones sociales o gubernamentales de la región, poniendo en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas durante su estancia en el plantel cursando el área Técnico en contabilidad, logrando con esta actividad impactar en el sector público y social.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Participación en la Primera semana Estatal de Descacharrización	40	1	1	0	0	Participación activa en acciones sociales y fomento del espíritu de colaboración entre los estudiantes
Participación en actos cívicos	120	4	1	0	0	Fomento de valores cívicos en los estudiantes
Difusión del plantel en escuela	0	1	0	0	1	Mejoramiento de la eficiencia





secundaria						en el proceso de admisión y apoyo en la captación de aspirantes a ingresar al bachillerato

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2013

El ejercicio responsable de los recursos económicos asignados es determinante para el logro de los objetivos y metas del plantel, es por esto que a inicios del año se hace una revisión de las principales actividades a realizar durante el periodo, con el objetivo de asignar los recursos suficientes para alcanzarlos con éxito, quedando registrado en el Programa Operativo anual.

En este año se registraron ingresos por \$ 158,140.86 y los egresos fueron por un total de \$ 123,427.47 hasta el día 15 de septiembre de 2013.

Los recursos económicos obtenidos pertenecen en su mayoría al rubro de presupuesto ordinario regularizable, con un monto de \$ 121,253.36 y son utilizados en la adquisición de equipos y materiales, útiles de administración, mantenimiento de la infraestructura, del mobiliario y el equipo, así como materiales y útiles de impresión.

Se obtuvieron recursos provenientes de otros ingresos, que se utilizan especialmente para el pago de sinodalías por la aplicación de exámenes extraordinarios y de regularización y gastos específicos como el pago de autobús para trasladar a los alumnos a la feria profesiográfica realizada en la ciudad de Colima.

A la fecha, se tienen actividades pendientes, por lo que los recursos registrados como remanente por la cantidad de \$ 34,713.39, se aplicarán en la realización de estas para cumplir en su totalidad las actividades plasmadas en el Programa Operativo Anual.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 121,253.36
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 36,887.50
Aportaciones de Rectoría	\$ 36,887.50
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 0.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00



Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 158,140.86</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	\$ 65,952.27
Servicios generales	\$ 57,475.20
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 123,427.47</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 34,713.39</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Trabajo administrativo eficiente					
O.P.1.-Eficientar los servicios administrativos y escolares					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Eficientar los servicios administrativos y escolares en el plantel	2	0	0	0%	Este objetivo se diseñó para ejercer el recurso captado durante el proceso de admisión, el cual no se ha asignado

Proy.2.-Mejora del nivel académico					
O.P.1.-Mejorar el nivel académico en el bachillerato					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Elevar el índice de aprobación	450	300	630	140%	
1.1.- Mejorar el nivel de retención de los estudiantes	118	0	88	74.58%	Se tuvieron factores externos que propiciaron la deserción de los alumnos
1.1.- Disminuir el índice de deserción	10	0	0	0%	Por factores externos al plantel, no fue posible disminuir el índice de



					deserción, quedando en el mismo nivel que el año anterior.
1.1.- Profesores actualizados, realizando trabajo colegiado	28	24	24	85.71%	El número de profesores no se alcanzó, pero se participó en una gran cantidad de eventos de capacitación y actualización.
<b>O.P.2.-Garantizar la formación integral de los estudiantes</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Mantener los grupos culturales y académicos internos	3	3	3	100%	
2.1.- Alumnos realizando actividad física	50	50	50	100%	
2.1.- Presentación de eventos culturales en el plantel	4	2	3	75%	Se tiene programada la realización de un evento cultural más en las propias instalaciones para el mes de octubre
2.1.- Participación en eventos extracurriculares internos y externos	2	0.5	3	150%	
<b>O.P.3.-Perfeccionar los programas de atención a los estudiantes</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Programa de Orientación educativa y vocacional acorde a las necesidades del plantel	1	0.5	1	100%	
3.1.- Alumnos incorporados al	100	82	113	113%	





programa de becas					
3.1.- Total de alumnos de primer ingreso incorporados al programa Universidad Saludable	200	80	185	92.5%	La matrícula total de primer ingreso es por esta cantidad. Se incorporó al 100%
3.1.- Alumnos incorporados al Programa de Tutorías	30	20	183	610%	Por necesidades propias del plantel se incorporó al 100% de la matrícula de primer ingreso
<b>O.P.4.-Optimizar los servicios que se prestan en el plantel</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Equipo de proyección y cómputo en óptimas condiciones	6	3	6	100%	Se reportan 6 por estar el 100% del equipo en óptimas condiciones de uso
4.1.- Elevar la eficiencia en prácticas de laboratorio y centro de cómputo	75	60	60	80%	No se cumplió con el 100% de prácticas debido a suspensiones. Algunas prácticas se realizaron pero no se consideran por falta de validación en el sistema
4.1.- Contar con suficiente mobiliario en aulas y oficinas	54	20	50	92.59%	Se realizó lo plasmado en esta meta excepto las butacas, ya que el bach. 20 las obtuvo por donación.
4.1.- Eficientar los servicios administrativos y escolares en el plantel	4	4	4	100%	







## Conclusiones

Para la elaboración del Plan Operativo Anual 2013, realizamos un análisis de la situación del plantel, con el propósito de diseñar las estrategias que nos permitan conservar y mejorar las fortalezas y atender con oportunidad nuestras debilidades.

Con la colaboración de todos los que integramos la planta laboral del bachillerato, establecimos los objetivos, metas y actividades a desarrollar durante el año.

Como institución educativa, nuestra principal función es la atención a los estudiantes, por lo que las acciones fueron planteadas bajo esta condición.

Se prestó especial atención a la deserción escolar durante los dos primeros semestres buscando los mecanismos para disminuirla, por ser uno de los principales problemas que afectan al plantel.

Se rediseñó el programa de Orientación educativa para adaptarlo a las condiciones del bachillerato, realizando acciones para motivar a los alumnos a que concluyan sus estudios de educación media superior y mejoren su rendimiento académico.

Se impartieron charlas de motivación y técnicas de estudio a todos los grupos y se proporcionó atención individualizada a aquellos estudiantes que lo requirieron y en este periodo se implementó un programa de adaptación de los alumnos de primer ingreso, por lo que se realizaron intervenciones con los grupos con este propósito.

Además, para coadyuvar en el aspecto de la motivación, se realizó el Segundo Foro de Egresados, el cual tiene com objetivo que los estudiantes conozcan egresados que han realizado estudios de nivel superior y que trabajan en forma exitosa en las diferentes empresas o instituciones.

El promedio de calificación con el que ingresan los estudiantes de este plantel en general es bajo, lo que refleja su nivel académico, por lo tanto es necesario realizar acciones que ayuden a mejorar en este aspecto, para esto se crearon clubes académicos en el área de las matemáticas y otras ciencias.

A partir de este semestre, se está trabajando con los alumnos de primer ingreso para lo que se formaron clubes sabatinos de matemáticas con el apoyo de la Dirección General de Educación Media Superior.

El programa de becas se considera un importante instrumento de retención, ya que los estudiantes que son beneficiados pueden solucionar los principales problemas de este tipo, como el pago de inscripción o la compra de útiles escolares, por lo tanto, se fomentó la incorporación a los diferentes programas, tanto de la Universidad como de los Gobiernos estatal y federal.

Se prestó especial interés en la capacitación y actualización del personal, proporcionando la información oportuna sobre los diferentes eventos de capacitación ofertados por las dependencias universitarias, otorgando las facilidades para la asistencia de quienes decidieron participar. Organizamos un taller para mejorar el uso de la tecnología en el proceso educativo, el cual fue coordinado por el Lic. Adán Israel Arévalo Torres, quien labora como responsable del centro de cómputo.

El objetivo principal plasmado en nuestro programa operativo es la formación integral de los estudiantes y para lograrlo se fomentó su participación en los clubes culturales que se tienen en el plantel como el grupo de guitarras y el de baile. Se realizaron presentaciones culturales en el plantel con el apoyo de la Dirección de Arte y Cultura, contribuyendo además a la acreditación de la materia Actividades culturales y deportivas.

La infraestructura académica tiene gran importancia, por lo que en el periodo se prestó atención a la solución de aspectos tales como el mantenimiento o reemplazo de los ventiladores de todas las aulas, la adquisición y colocación de pantallas para proyección, el mantenimiento de la instalación eléctrica y la colocación de lámparas de emergencia.

Por las condiciones en las que opera este bachillerato, se tienen problemas de difícil salida, ya que generalmente son ocasionados por factores externos como el nivel académico de ingreso de los estudiantes, la inseguridad en los dos últimos años y la falta de motivación tanto de los alumnos como de sus familias para superarse académicamente. En el plantel se realizan acciones para contrarrestar los efectos de estos factores y mejorar los principales indicadores, pero aun se tienen grandes retos que debemos enfrentar.



Entre los principales retos se encuentra la retención de los estudiantes, la tasa de egreso y la deserción escolar, para lo cual estamos realizando acciones como talleres de motivación, los cursos de nivelación y la reestructuración del programa de tutorías.

La mayor parte de las actividades contenidas en el Programa Operativo Anual se han realizado, quedando pendientes algunas que se programaron para los últimos meses del año y otras que no se realizaron por haber sido sustituidas principalmente por acuerdos con los bachilleratos con los que compartimos instalaciones, esto es posible gracias a la participación entusiasta de todos los que integramos la planta laboral del bachillerato.

<b>Diez principales acciones realizadas</b>	
<b>Acciones</b>	<b>Impacto</b>
Charlas de motivación a los estudiantes	Detener el creciente nivel de deserción.
Cursos de nivelación	Mejora en el promedio de calificación. Mejora en los resultados de la prueba ENLACE
Realización del II Foro de egresados	Motivación de los estudiantes por continuar con sus estudios de nivel medio superior.
Integración de clubes académicos	Disminución del nivel de reprobación.
Integración de clubes culturales internos	Mejora del nivel de acreditación de la materia Actividades culturales o deportivas.
Organización del taller Ofimática básica	Dotar a los profesores de herramientas para el uso eficiente de las TIC"s.
Participación en cursos de actualización y capacitación del personal del plantel	Mejora en el servicio a estudiantes y otros usuarios.
Mejora de infraestructura física	Contar con espacios más agradables y seguros para los estudiantes y el personal.
Programa de reconocimiento a los mejores promedios de calificación	Motivar a los alumnos para elevar el nivel de aprovechamiento.
Implementación del programa de acompañamiento personal para los alumnos de primero y segundo semestres	Brindar atención oportuna a los estudiantes para disminuir la deserción escolar.

<b>Principales áreas de atención</b>	
<b>Retos/Área de atención</b>	<b>Estrategia para su atención en 2014</b>
Deserción escolar	Implementamos el programa de acompañamiento personal a partir de este ciclo escolar.
Retención de estudiantes y eficiencia terminal	Cursos de nivelación académica y el programa de acompañamiento personal, así como la mejora en la relación con los padres de familia.
Promedio de aprovechamiento	Cursos de nivelación y charlas de motivación

## Galería de Imágenes

