



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Bachillerato Técnico Número 9



## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Luis Fernando Mancilla Fuentes**  
Director General de Educación Media Superior

**Edna Irela Velázquez Chávez**  
Delegado Regional No. 1

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 9**  
**HECTOR DE JESUS BIBRIESCA PEREZ**  
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

**GRIMILDA ARIAS ALCARAZ**  
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**JOSÉ JUAN CÓRDOVA GALLARDO**  
Secretario Administrativo





## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención .....	12
Eficiencia terminal .....	13
Titulación por área técnica .....	14
Deserción escolar .....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013 .....	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	17
Premios obtenidos por los alumnos .....	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría .....	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas .....	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	22
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares: .....	24
Servicio social universitario y constitucional .....	24
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	25
Innovación educativa .....	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	27
Conformación de la planta docente .....	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	28
Premios y reconocimientos a docentes .....	29
Personal administrativo.....	29
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	32





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	34
Infraestructura Académica .....	34
Espacios físicos .....	35
Capítulo V. Gestión académica .....	35
Reuniones de trabajo .....	35
Difusión y vinculación social .....	36
Capítulo VI. Financiamiento.....	36
Ejercicio presupuestal 2013.....	36
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	37
Conclusiones .....	44
Galería de Imágenes .....	46



## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	HECTOR DE JESUS BIBRIESCA PEREZ	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico	GRIMILDA ARIAS ALCARAZ	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	JOSÉ JUAN CÓRDOVA GALLARDO	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0009J	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Glorieta san Pedrito Manzanillo	
Localidad	Manzanillo	
Municipio	Manzanillo	
Código postal	28200	
Teléfono	01 (314) 33 2 2560	Extensión
Email	b14teto@hotmail.com	
Página Web		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad
Técnico Analista Químico



## Presentación

Nuestro plantel nace con el nombre de Bachillerato Único de Manzanillo (BUM) hacia el año de 1967, para después convertirse en lo que hoy llamamos Bachillerato Técnico No. 9

El presente documento es una relatoría estadística de las actividades realizadas por los integrantes de la comunidad académica - estudiantil de esta dependencia universitaria dirigida por el L.A.E. Héctor de Jesús Bibriesca Pérez, quien; con este Cuarto Informe de Labores, responde a la obligatoriedad contenida en la legislación universitaria, donde se pide a los directores rindan un informe con toda transparencia y veracidad de las labores realizadas durante un año en funciones, que para este caso es el 2013.

En el Campus San Pedrito; el Bachillerato Técnico No.9 labora con un horario vespertino, atendiendo a 620 alumnos en promedio por cada ciclo escolar, distribuidos en 15 aulas para cada grupo en formación que puede ser de Tronco Común, Bachillerato General; o bien, técnicos en Contabilidad o en Analista -Químico.

La comunidad de esta dependencia universitaria para su operación cuenta además de sus aulas, con 2 laboratorios, dos centros de cómputo, un auditorio, una aula de usos múltiples, una sala de maestros, cubículos para profesores de tiempo completo, una biblioteca, cafetería y oficinas administrativas, 33 profesores contratados por horas, uno de tiempo completo, un orientador vocacional, un psicólogo, 2 secretarias, una bibliotecaria, 2 operadores de servicios generales, un secretario administrativo, una coordinadora académica y un director, se convierten el capital humano dispuesto siempre a servir en alguna de las tareas encomendadas a la Universidad de Colima, la Docencia, la Investigación o la extensión de la cultura.

Sean pues todos, bienvenidos a este espacio de información que mostrará las acciones y sus resultados en los diferentes rubros como: Atención a la demanda, Proceso de Selección, grado de aprovechamiento, índices de reprobación, Tasa de retención de alumnos, porcentaje global y por Cohorte de egresados, Servicio Social Constitucional, Eficiencia de prácticas de laboratorio, actividades culturales y deportivas realizadas, Estado de origen y aplicación de recursos, acciones de vinculación con la sociedad, índice de alumnos becados y en general, el impacto social que han dejado en conjunto las actividades realizadas por esta comunidad del Bachillerato Técnico No. 9.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Los aspirantes a Primer ingreso son cada vez mejor atendidos en un proceso de Admisión que se ha venido modificando para ser más funcional, transparente y pertinente a la sociedad. Los padres de familia, aspirantes y en general todo usuario puede enterarse del proceso por Radio, Periódico, Internet, tanto de los procedimientos como de los resultados finales de los aspirantes a ocupar un lugar en el nivel Medio Superior de nuestra Institución.

También se hace del conocimiento la ponderación y fórmulas para obtener la puntuación de los participantes en el proceso.

Por el período que se informa, el 100% de aspirantes fueron atendidos y ubicados de acuerdo a sus resultados del examen CENEVAL en el Bachillerato correspondiente, respetando sus preferencias y su lugar obtenido en dicha evaluación.

A continuación se presenta la tabla estadística que muestra: Secundaria de procedencia, tipo de secundaria de la cual egresan, promedio obtenido y diferenciados por sexo.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	232	96.67
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	7	2.92
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	0.42
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.73	8.89	8.81
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.5	8.90	8.70
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.63	8.80	8.72
Escuelas secundarias de	0	0	0

otros países			
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.74</b>

## I.II Matrícula total

La población estudiantil se ha incrementado en un 7.3% con relación al año anterior y esto es debido a que seguimos siendo una de las opciones más solicitadas por nuevos aspirantes a estudiar en el nivel medio superior dentro del municipio; donde podemos observar que el 60% de los educandos son del sexo femenino y el 40% son del sexo masculino, atendiendo a 620 alumnos distribuidos en un Tronco Común, 2 áreas Técnicas (Analista - Químico y Contabilidad) y una opción de Bachillerato General.

Es importante mencionar que las acciones marcadas en el Programa Operativo Anual 2012 y llevadas a cabo en el presente año, han dejado muy gratas experiencias de éxito, al haber disminuido considerablemente el índice de reprobación como se muestra en la estadística escolar emitida por el Sistema de Administración Escolar Regional.

Observamos también que la opción técnica de Analista Químico, muestra el mayor índice de aprobación, mientras que la opción de Bachillerato General está considerada como una área de oportunidad por lo que se han tomado medidas de acompañamiento importantes que han venido a fortalecer la matrícula del segundo ciclo escolar de 2013.

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	84	148	0	0	0	0	84	148
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	26	48	19	38	45	86
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	28	23	23	25	51	48
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	28	44	35	48	63	92
<b>Total</b>		<b>84</b>	<b>148</b>	<b>82</b>	<b>115</b>	<b>77</b>	<b>111</b>	<b>243</b>	<b>374</b>
		<b>232</b>		<b>197</b>		<b>188</b>		<b>617</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	88	138	0	0	0	0	88	138
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	30	48	17	37	47	85
Ciencias Sociales, Administración	Técnico en Contabilidad	0	0	27	22	22	25	49	47



y Derecho									
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	27	44	34	46	61	90
<b>Total</b>		<b>88</b>	<b>138</b>	<b>84</b>	<b>114</b>	<b>73</b>	<b>108</b>	<b>245</b>	<b>360</b>
		<b>226</b>		<b>198</b>		<b>181</b>		<b>605</b>	

**Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014**

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	93	150	0	0	0	0	93	150
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	27	43	26	41	53	84
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	13	20	24	28	37	48
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	35	55	25	40	60	95
<b>Total</b>		<b>93</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>118</b>	<b>75</b>	<b>109</b>	<b>243</b>	<b>377</b>
		<b>243</b>		<b>193</b>		<b>184</b>		<b>620</b>	

**Matrícula por género y ciclo escolar.**

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	245	40.50	360	59.50	605	243	39.19	377	60.81	620

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013**

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0





Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014</b>				
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Matrícula con NEE</b>
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

Consideramos realmente preocupante el hecho de que 16.42% de la población total en promedio realice exámenes extraordinarios y el 13.48%, presente exámenes de regularización, es por ello que estamos trabajando en cursos de recuperación sabatinos para atender con monitores prestadores de servicio social, las materias donde se muestra más rezago de aprendizaje. También hemos de destacar que nuestro rendimiento en el ámbito académico ha disminuido considerablemente pues de tener un promedio general de 8.20 en 2009, para este 2013, estamos en un 8.07 de aprovechamiento general.

Para abatir el índice de deserción es importante recalcar que los profesores de todas las asignaturas que tienen alumnos por presentar exámenes extraordinarios o de regularización, les atienden en cursos de nivelación





académica, donde la presencia del alumno se toma como un requisito para poder presentar el examen de la materia correspondiente.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	232	101	43.53	54	23.28	29	12.50	79.31
Tercero	197	92	46.70	56	28.43	40	20.30	95.43
Quinto	188	124	65.96	27	14.36	30	15.96	96.28
<b>Total</b>	<b>617</b>	<b>317</b>	<b>51.38</b>	<b>137</b>	<b>22.20</b>	<b>99</b>	<b>16.05</b>	<b>89.63</b>

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	226	85	37.61	54	23.89	56	24.78	86.28
Cuarto	198	89	44.95	65	32.83	30	15.15	92.93
Sexto	181	134	74.03	28	15.47	16	8.84	98.34
<b>Total</b>	<b>605</b>	<b>308</b>	<b>50.91</b>	<b>147</b>	<b>24.30</b>	<b>102</b>	<b>16.86</b>	<b>92.07</b>

Los alumnos del área Analista Químico se han destacado por su dedicación y su alto índice de aprovechamiento; sin embargo, nos sigue disminuyendo el hecho de ser un bachillerato vespertino para que las preferencias de estudios sean menores al llegar al tercer semestre.

En el área de Bachillerato general desertan con mayor incidencia alumnos por cohorte, aunque los recuperamos en el global, sigue siendo preocupante el 18.13% de alumnos que inscritos en tercer semestre no llegan al egreso en la fecha normalmente programada.

Del área Analista Químico solo el 2.44% no terminan sus estudios de nivel medio superior en el ciclo correspondiente,; es decir, el 97.56% egresan satisfactoriamente de nuestro plantel, mientras que nuestra área de oportunidad se muestra en con mayor preocupación en los alumnos del área técnica de contabilidad, quienes se han rezagado en un 13.89% con respecto a su inscripción a primer semestre.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	232	101	43.53	54	23.28	29	12.5	79.31
Bachillerato General	3	74	26	35.14	27	36.49	18	24.32	95.95
Bachillerato	5	57	38	66.67	8	14.04	10	17.54	98.25





General									
Técnico en Contabilidad	3	51	18	35.29	21	41.18	11	21.57	98.04
Técnico en Contabilidad	5	48	17	35.42	12	25	14	29.17	89.58
Técnico Analista Químico	3	72	48	66.67	8	11.11	11	15.28	93.06
Técnico Analista Químico	5	83	69	83.13	7	8.43	6	7.23	98.8
<b>Total</b>		<b>617</b>	<b>317</b>	<b>51.38</b>	<b>137</b>	<b>22.2</b>	<b>99</b>	<b>16.05</b>	<b>89.63</b>

**Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013**

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	226	85	37.61	54	23.89	56	24.78	86.28
Bachillerato General	4	78	15	19.23	44	56.41	13	16.67	92.31
Bachillerato General	6	54	39	72.22	9	16.67	5	9.26	98.15
Técnico en Contabilidad	4	49	33	67.35	5	10.2	10	20.41	97.96
Técnico en Contabilidad	6	47	20	42.55	15	31.91	10	21.28	95.74
Técnico Analista Químico	4	71	41	57.75	16	22.54	7	9.86	90.14
Técnico Analista Químico	6	80	75	93.75	4	5	1	1.25	100
<b>Total</b>		<b>605</b>	<b>308</b>	<b>50.91</b>	<b>147</b>	<b>24.3</b>	<b>102</b>	<b>16.86</b>	<b>92.07</b>

**Tasa de retención**

**Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013**

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	250	173	69.20
2012	234	155	66.24
2013	232	197	84.91





El trabajo en equipo mostrado por parte de los padres de familia, docentes y dirección escolar es una fortaleza que se ha convertido en resultados muy satisfactorios; tanto para disminuir el índice de reprobación, como para el aumento en la tasa de retención escolar en alumnos de primero a tercer semestre; pues solo por señalar algunas acciones, para el presente ciclo escolar fue requisito indispensable el que todos los padres de familia de los alumnos de segundo y cuarto semestre asistieran a reuniones de trabajo con la dirección donde se abordaron temas relacionados con las causas de la reprobación cuyas causas van desde lo familiar hasta los hábitos y motivos de estudio de los estudiantes.

También se marcó como requisito indispensable la asistencia a un curso impartido por el L.A.R.M. Roberto Martínez Vargas, (profesor de tiempo completo) que diseñó charlas "Escuela para padres con hijos en Educación media de la Universidad de Colima" como una medida preventiva a la reprobación del alumnado.

### **Eficiencia terminal**

Es muy evidente el avance del nivel académico mostrado en el plantel; en este rubro, la comunidad académica estudiantil ha desarrollado un trabajo colaborativo muy intenso; tanto al interior como al exterior, y ha conjuntado esfuerzos tanto de padres de familia como de los trabajadores de esta dependencia educativa de la Universidad de Colima; para que sus alumnos egresados sean cada vez en mayor cantidad y calidad, en respuesta a esa Responsabilidad social a la que nos ha convocado nuestro actual rector el Mtro. José Eduardo Hernández Nava, así podemos observar en la tabla estadística correspondiente como hemos avanzado en el rubro de Eficiencia Terminal por cohorte pasando de un 58.12% a un 73.60% y en forma global de un 74.73% a un 84.00%, resultados que nos tienen contentos pero no satisfechos porque aspiramos a corto plazo; a que al menos 9 de cada 10 alumnos que ingresan, puedan recibir su certificado que avala el término de sus estudios de nivel medio superior.

<b>Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013</b>					
<b>Generación</b>	<b>Ingreso a primer semestre</b>	<b>Egreso por cohorte</b>		<b>Global</b>	
		<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
2008 - 2011	268	153	57.09	184	68.66
2009 - 2012	277	161	58.12	207	74.73
2010 - 2013	250	184	73.60	210	84.00

Se ha mejorado sustancialmente en el aprovechamiento escolar; entre otras cosas, debido al seguimiento marcado en el Programa Operativo Anual 2013, donde ya se vislumbraba la urgente necesidad de tomar acciones que vinieran a coadyuvar en los ámbitos del rendimiento y aprovechamiento de la comunidad académica estudiantil de este plantel.

Derivado de lo anteriormente comentado, las reuniones con padres de familia, los análisis colegiados de los resultados, las tutorías individuales y grupales, las sesiones de orientación a alumnos con problemas de reprobación, las reuniones de academias, las reuniones de trabajo docente y directiva y el decidido esfuerzo acompañado de la dedicación y el empeño de "Ponerse la camiseta" nos dieron los siguientes resultados.

<b>Área del conocimiento</b>	<b>Programa educativo</b>	<b>Egreso 2013</b>
Tronco Común	Tronco Común	226
Bachillerato General	Bachillerato General	69
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	46



Salud	Técnico Analista Químico	95
-------	--------------------------	----

### Titulación por área técnica

Seguimos siendo uno de los planteles del nivel medio superior de la Universidad de Colima con el mayor índice de titulación de sus egresados y para ello establecimos estrategias de información, motivación y acompañamiento en la presentación de las diferentes modalidades para la entrega de los trabajos de titulación de los egresados que desean tener además de su certificado de estudios, un Título que los avale como técnicos ya sea en Contabilidad o en Analista- Químico.

Por el período que se informa 90 de 141 alumnos que representan el 63.82% han obtenido su título, es decir 6 de cada 10 estudiantes que cursan una carrera técnica han obtenido esta distinción académica; que dicho sea de paso, repercute positivamente en su Curriculum profesional pues actualmente las empresas que hacen selección de personal para posibles empleos, preferentemente toman a los alumnos que ya están titulados en su área de especialidad. De éstos índices el 32.62 % son egresados de la opción técnica en Contabilidad y 67.37% son del área de Analista Químico, que es precisamente la opción técnica que le dio origen a este plantel.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	16	14
Técnico Analista Químico	56	76

### Deserción escolar

Los índices de Reprobación o deserción también han sido atendidos implementando cursos de nivelación o círculos de estudio, así como la atención por medio de tutorías grupales o individuales.

Es importante destacar que el índice de deserción ha disminuido y en gran parte se debe a la valiosa participación del departamento de Orientación escolar en plantel, tal es el caso de la atención que les brinda el orientador Rafael Ruiz Torres, quien ha hecho un equipo muy consolidado de trabajo con los profesores de los diferentes grados para atender posibles casos de deserción.

Hemos mantenido un paso más o menos constante con altibajos propios de una sociedad demandante de nuevos estilos de enseñanza aprendizaje; es por ello que estamos sentando las bases para ejercer un nuevo modelo educativo basado en competencias con una estructura orgánica más funcional que priorice la gestión por la administración, una mayor creatividad en profesorado y alumnado con pro actividad para desempeñar las habilidades y destrezas con actitudes y valores centrados en el aprendizaje significativo.

Los avances están paulatinamente dando frutos, pues tenemos un mayor índice de aceptación de nuestros egresados en escuelas de nivel superior, con relación a años anteriores.

Nuestro cuerpo académico ha cursado en un 57% un diplomado para ejercer el nuevo modelo educativo.

Por el período que se informa 8 de cada 10 alumnos egresan y 1 de cada 3 egresados de la opción de Analista Químico obtiene un título.

Deserción escolar por semestre			
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013	Grado	Semestre: Enero - Julio 2013



	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	232	15	6.47	Segundo	226	8	3.54
Tercero	197	9	4.57	Cuarto	198	0	0
Quinto	188	3	1.60	Sexto	181	0	0
<b>Total</b>	<b>617</b>	<b>27</b>	<b>4.38</b>	<b>Total</b>	<b>605</b>	<b>8</b>	<b>1.32</b>

**Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013**

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	3	8.57
Cambio de carrera	19	54.29
Factores económicos	5	14.29
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>77.14</b>

**Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013**

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	8	22.86
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>22.86</b>

Las reuniones con padres de familia, la intervención de los orientadores al detectar alumnos con bajo promedio de aprovechamiento, las tutorías no formales y los análisis de resultados por organismos colegiados, han permeado en el avance académico, de tal manera que los alumnos que se dan de baja son cada vez menos en el plantel como se muestra en la gráfica estadística emitida por SICEUC. Hay un índice de deserción muy bajo, pero ahora debemos crecer en los promedios de aprovechamiento pues no hemos superado desde hace años el 8.07 de promedio general y esto debido a que algunos alumnos se conforman con acreditar las materias, cuando deben procurar obtener los más altos promedios que les permitan elegir los espacios que se ofrecen dentro del plantel (en las áreas técnicas) y fuera del plantel cuando hacen su proceso de aspirantes a primer ingreso en el nivel medio superior.

**Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013**

Anualmente se convoca al personal de esta comunidad académica estudiantil a realizar un análisis estratégico, tarea que ha resultado una excelente herramienta para conocer de manera real; tanto el micro, como en el macro entorno escolar y así podemos vislumbrar nuestras fortalezas y áreas de oportunidad para crecer sustantivamente y coadyuvar a alcanzar los objetivos institucionales.

Derivado de lo anterior diseñamos nuestro Programa Operativo Anual con un Objetivo General el cual se desglosa en: Objetivos particulares, metas y acciones, que dan origen a un cronograma que diferencia lo importante de lo urgente y así atender las diferentes áreas de oportunidad y aumentar nuestras fortalezas.

Se lleva a cabo un monitoreo integrado por un cuerpo colegiado que realiza las acciones de dirección y control de los resultados obtenidos analizados con los responsables de cada objetivo particular.



<b>Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013</b>		
<b>Indicadores por plantel</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Tasa de retención de 1° a 3°	66.24	71.43
Eficiencia terminal por cohorte	58.12	73.6
Eficiencia terminal global	74.73	84
Deserción	1.88	1.63
% de Aprobación	87.78	92.45
% de Reprobación	4.23	3.57
Promedio de calificación	8.07	8.3

Las estrategias para cumplir con nuestra tarea estarán diseñadas en el Programa Operativo Anual 2014 y serán derivadas del Análisis Estratégico que un cuerpo colegiado determine, toda vez que se hayan analizado los resultados obtenidos por la comunidad académica estudiantil del presente año.

Es indudable que todo el personal de este plantel se involucrará para tener un bachillerato más fortalecido y que vaya en concordancia a la Responsabilidad Social que como dependencia universitaria nos corresponde.

### **Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización**

Los cursos de Nivelación son una herramienta muy indispensable para los alumnos que tienen problemas de aprendizaje, se llevan a cabo en 2 modalidades, como Club de la materia para tener un mayor dominio u obligatoriamente cuando se ha reprobado alguna de las parciales una materia específicamente.

Por el período que se informa, se han implementado los Cursos de Habilidades Matemáticas y Lectoras con miras a mejorar nuestros índices de aprendizaje y que impacten en los resultados de los exámenes realizados por PISA o ENLACE.

Con la intensión de motivar el avance en las habilidades mencionadas, los alumnos que se inscriben y terminan dichos cursos, se les acreditan 10 horas en cada parcial de la materia de actividades culturales y deportivas.

<b>Cursos de nivelación</b>		
<b>Agosto 2012 - Enero 2013</b>		
<b>Materia en que se implementó</b>	<b>Alumnos atendidos</b>	
	<b>Número</b>	<b>%</b>
Habilidades Matemáticas	78	100
Habilidades Lectoras	59	100
Física I	49	100
Química I	98	100
Historia de México I	47	100
<b>Total</b>		

<b>Cursos de nivelación</b>		
<b>Febrero - Julio 2013</b>		
<b>Materia en que se implementó</b>	<b>Alumnos atendidos</b>	
	<b>Número</b>	<b>%</b>



Habilidades Matemáticas	83	100
Habilidades Lectoras	94	100
Física II	49	100
Química II	98	100
Historia de México II	51	100
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas de Laboratorio son una fortaleza en nuestro plantel, pues sirven para conectar al alumno del mundo teórico al práctico.

Desde hace varios años hemos alcanzado el 100% de prácticas realizadas, pero ahora estamos siendo monitoreados por el supervisor escolar y llevando un registro electrónico hecho tanto por el titular de la materia como por un alumno quienes suben a internet las prácticas realizadas en un mecanismo implementado por nuestra Dirección General de Nivel Medio Superior que es el SIREP, coadyuvando así a crecer en lo cualitativo de estas actividades tan importantes para el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes.

éstas actividades se consideran extracurriculares y le facilitan el aprendizaje al estudiante en cualquier etapa de su formación, es por ello que procuramos que las asistencias a las prácticas sean al menos en dos ocasiones por semana (cuando no son del área de la salud) y diariamente cuando son propias de su área de formación.

Por el momento no se han suspendido prácticas de laboratorio por falta de material, pues precisamente es nuestra área de competencia el que los laboratorios estén abastecidos de material y equipo necesario para las prácticas programadas.

#### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Informática I	75	75	100
Química I	75	75	100
Física I	75	75	100
Biología	75	75	100
Química III	75	75	100
Química Analítica	75	75	100
Análisis Industrial	75	75	100
Técnica Instrumental	75	75	100
Física III	75	75	100
Química III	75	75	100
Análisis Clínicos	75	75	100
Microbiología	75	75	100

#### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Informática II	75	75	100
Química II	75	75	100
Física II	75	75	100





Química IV	75	75	100
Física IV	75	75	100
Biología II	75	75	100
Análisis Industrial II	75	75	100
Análisis Clínicos	75	75	100
Química Analítica	75	75	100

### Premios obtenidos por los alumnos

Los alumnos del plantel han participado en diferentes concursos organizados por diferentes dependencias internas o externas, sin obtener resultados plenamente satisfactorios, es por ello que este rubro permanecerá en blanco mientras no se logre la mención honorífica de algún importante lugar obtenido.

Solo un caso merece mención especial y es el de La alumna de quinto semestre grupo "A" del área técnica de Analista Químico: Guerra Jiménez Génesis Natalia, quien obtuvo el 2do. Lugar estatal en oratoria, evento organizado por la F.E.C.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
ESTATAL DE ORATORIA	SEGUNDO LUGAR	GUERRA JIMÉNEZ GÉNESIS NATALIA



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El programa de Liderazgo con desarrollo humano, es una excelente herramienta bivalente, la hemos llamado así porque además de que el alumno puede acreditar sus actividades culturales, tiene el "Plus" de orientar con calidad y calidez al ser humano que se encuentra en formación de su personalidad adulta.

La rectoría de nuestra Institución ha puesto especial empeño y ha diseñado estrategias a través de la Dirección de Orientación Educativa y la Dirección General de Educación Media Superior, para que los jóvenes en formación acudan a seminarios de Sexualidad, liderazgo, proyecto de vida, Calidad de vida, administración del tiempo, Relación responsable de la pareja y noviazgo; entre otros cursos, donde además de adquirir conocimientos, tienen interacción con jóvenes y problemáticas muy variadas de las cuales comparten experiencias de éxito.

#### Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	20	0	0	0
Vocacional	0	0	0	0
Profesiográfica	30	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	3	0	0
Psicológica	150	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Intervención en Grupo Clase 2013

Semestre	No. de Sesiones
1	12
2	10
3	10
4	7
5	14
6	7

#### Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	0	0	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0





Visita a Planteles	2	84	0
Feria Profesiográfica	1	69	0
Escuela para padres	1	0	200
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>153</b>	<b>200</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El Acompañamiento de los orientadores vocacionales es muy importante para los jóvenes a quienes se les comparte; Técnicas y habilidades para el estudio, aprendizaje autónomo, trabajo colaborativo, adaptación al nivel medio superior, proyecto de vida y carrera, prevención y desarrollo, Oficios, artes y profesiones, rendimiento académico y apoyo al aprendizaje, lo anterior se plasma en un Plan de Trabajo que previamente nos hacen llegar a la dirección del plantel.

### Programa institucional de tutoría

El Programa Institucional de Tutoría surge como una necesidad que se tiene en el país (concretamente la Universidad de Colima) para la mejora constante de la calidad educativa y de los programas que ofrece.

Se pretende atacar y prevenir problemas como la deserción escolar (por causas económicas, psicosociales, familiares, inadaptabilidad, reprobación, etc.) que merman la calidad y eficiencia educativa del Bachillerato Técnico No. 9. Es por ello que el cuerpo docente (por horas y de tiempo completo) se ha dado a la tarea de seleccionar a los alumnos (con base a bajos promedios, conductas observadas, inadaptados, etc.) que necesitan la ayuda de la Tutoría Personalizada, enfocando la atención al alumnado de los primeros semestres con el objetivo de lograr una alta retención y mejorar la eficiencia Terminal.

Es importante mencionar que se lleva un seguimiento automatizado de las tutorías en un sistema denominado SAESTUC.

De acuerdo a lo señalado en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2017, el programa de tutoría en el nivel medio superior se encuentra incluido en el proyecto "CALIDAD DE VIDA" y tiene como objetivo asegurar la calidad de la formación integral de los estudiantes, atendiéndolos con Responsabilidad Social.

Actualmente el Bachillerato Técnico No. 9 tiene una planta de 29 catedráticos (26 por horas y 3 PTC) que han contribuido junto con las instancias correspondientes (Servicio Médico Universitario, Psicología, Orientación Educativa, etc.) a fortalecer el programa en el plantel.

Se pretende mediante la tutoría elevar la calidad académica reflejada en indicadores como el promedio general grupal, brindarle al alumno un acompañamiento para que le encuentre un sentido práctico al conocimiento recibido.

Una de las debilidades del programa es que no todos los alumnos quieren a determinados como profesores como tutores y hay profesores demasiado solicitados y no pueden atender a tantos alumnos. Tal es el caso de este plantel en el que hay profesores que son demasiado "empáticos", se ha tomado la decisión de que los alumnos elijan tutor y NO imponérselos ya que la tutoría no tendría los resultados esperados.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	15	78	15	15
Enero 2013 - Julio	15	84	15	15



2013				
------	--	--	--	--

### Programa Universitario de Inglés

La materia de Inglés había venido mostrando en mayor o menor grado un problema de aprovechamiento para el alumnado, puede decirse que es de las materias que mayor número de reprobados presenta en cada ciclo escolar, es por ello que conjuntamente con los profesores titulares de la materia hemos tenido que implementar cursos remediales, compra de bibliografía especializada, trabajo colegiado académico para lograr que disminuya el No. de reprobados en dicha disciplina.

Así encontramos que durante el 2012, de 408 inscritos acreditan en ordinario el 65.93%, el 24.26 acredita en extraordinario y el 9.56 acredita en regularización.

Actualmente la estadística de aprovechamiento tiene los siguientes resultados: 80.05% acredita en forma ordinaria, 17.25% en período extraordinario y el 2.7% acredita en regularización.

#### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Único	408	269	65.93	99	24.26	39	9.56	99.75
<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>269</b>	<b>65.93%</b>	<b>99</b>	<b>24.26%</b>	<b>39</b>	<b>9.56%</b>	<b>99.75%</b>

#### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Único	371	297	80.05	64	17.25	10	2.70	100.00
<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>297</b>	<b>80.05%</b>	<b>64</b>	<b>17.25%</b>	<b>10</b>	<b>2.7%</b>	<b>100%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Desde hace 4 años que asumí la dirección del plantel no se ha quedado ningún alumno sin protección de seguridad médica, pues es un requisito indispensable para la inscripción del alumnado el presentar su formato o número de afiliación al Seguro Social.

Así encontramos que durante el semestre próximo pasado y el actual el 100% del alumnado ha sido dado de alta por parte de la Universidad o como beneficiarios de sus padres ya sea en el IMSS o en cualquier otra institución de seguridad pública, con miras de que se les atienda en los problemas de salud.

Las Instituciones de salud que más atienden a los educandos son:

IMMS	97.39%
MARINA	1.56%
OTROS	1.05%

Cabe mencionar que es un requisito indispensable contar con algún tipo de servicio médico para ser inscrito como alumno no tan solo del plantel, sino de la Universidad.



## Becas

Las Becas constituyen un importante apoyo para los jóvenes que no tienen los suficientes recursos, es por ello, que durante el presente ciclo escolar se han incrementado 2 tipos de Becas, una estatal emitida por el Gobernador Lic. Mario Anguiano Moreno (Becarte me late) y, otra que es de tipo Federal, la cual busca disminuir el riesgo de abandono del alumno por escasez de recursos económicos, cabe mencionar que para este tipo de apoyo no es necesario tener un promedio mínimo de aprovechamiento.

Aproximadamente un 10% de la población estudiantil inscrita, recibe alguno de los diferentes tipos de apoyo, recalcando que durante el ciclo escolar anterior tan sólo se becaba a un promedio del 6% de nuestros educandos.

Cabe mencionar que es un mandato rectoral, el que ningún estudiante quede sin inscripción por falta de recursos económicos pues es el caso que se hacen préstamos de rectoría para sufragar las inscripciones de alumnos que se encuentren en esta situación de desventaja económica.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.47	3	0.47	6	0.47
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	9	1.43	9	1.43	18	1.43
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	3	0.47	3	0.47	6	0.47
Oportunidades	24	3.81	24	3.81	48	3.81
Becarte me Late	0	0	13	2.06	13	2.06
No abandono	0	0	8	1.27	8	1.27
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>6.18</b>	<b>60</b>	<b>9.51</b>	<b>99</b>	<b>9.51</b>

## Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

La comunidad estudiantil de este plantel, ha realizado viajes prácticos a Guadalajara acompañados por el Prof. Sergio María Nogales quien imparte la materia de inglés, al Museo Alejandro Rangel Hidalgo, en la materia de Historia, a los diferentes centros de Investigación de la Universidad de Colima en la materia de Métodos de Investigación I, al parque Regional y al Eco parque en Colima en materia de Medio Ambiente y Sociedad y en la materia de Ecología, en total se realizaron 11 viajes de estudios.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-04-28	Práctica	Técnico Analista	Estudiantes	14	Nacional	37



		Químico				
0000-00-00	Investigación	Tronco Común	Plantel	4	Nacional	40
2013-04-14	Investigación	Tronco Común	Delegación	2	Local	40
2013-06-26	Prácticas	Bachillerato General	Plantel	4	Nacional	36
2013-05-28	Prácticas	Técnico Analista Químico	plantel	5	Nacional	34
2013-06-18	Prácticas	Bachillerato General	Estudiantes	4	Local	36
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Los eventos realizados por el plantel se han originado por las gestiones de los titulares de las materias de Orientación Vocacional, Inglés IV, Impuestos, Contabilidad II y IV, Taller de Expresión Oral y Escrita, Estética, Formación Ciudadana, Filosofía y Taller de Lectura y Redacción.

En dichos eventos se ha contado con la asistencia tanto de padres de familia como de público externo que visita nuestro plantel a propósito de los eventos organizados.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	6	0	0	6	240
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	4	0	0	4	320
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	2	0	0	2	94
Torneos	3	0	0	3	0
Maratones	0	0	0	0	0





Clubes	5	0	0	5	106
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>760</b>

### Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
617	620	1237	617	620	1237	100%	100%	100%

### Actividades extracurriculares:

Las prácticas de laboratorio se consideran actividades extracurriculares y le facilitan el aprendizaje al estudiante en cualquier etapa de su formación, es por ello que procuramos que las asistencias a las prácticas sean al menos en dos ocasiones por semana (cuando no son del área de la salud) y diariamente cuando son propias de su área de formación.

Por el momento no se han suspendido prácticas de laboratorio por falta de material, pues precisamente nuestra área de competencia es el que los laboratorios estén abastecidos de material y equipo necesario para las prácticas programadas.

Participaron 27 alumnos en el concurso de Ensayo con perspectiva de un mundo de paz, 86 alumnos de sexto semestre participaron en talleres de concientización e importancia del IFE.

78 alumnos del área de Analista Químico asistieron al curso de manejo, cuidado y trato del agua, para reconocer el uso, abuso y maltrato que la sociedad hace de tan importante líquido.

Asistimos a 2 conferencias que versaron sobre el tema del cambio climático.

### Actividades Extracurriculares

Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%

### Servicio social universitario y constitucional

Por el período que se informa; la realización del Servicio Social Universitario, tuvo modificaciones importantes, pues durante 10 semestre anteriores la venta del boleto del Sorteo Loro fue la manera de acreditar dicha actividad, mientras que a partir del 2013, se plantea la posibilidad de que se cumpla este servicio, realizando 50 horas efectivas de actividades que vayan a favor del entorno social del plantel o dentro de las instalaciones universitarias. También existe la alternativa de captar fondos por parte del alumnado en el concepto de donaciones, por un monto máximo de máximo \$250.00, mismos que sirven para realizar mejoras de la infraestructura escolar.

En nuestro plantel se obtuvieron donaciones por un monto total de \$111,100.00, captados por un comité integrado por los jefes de grupo, el jefe de mantenimiento, el secretario administrativo escolar y el director del plantel.

Estado de Origen y Aplicación de Recursos:

Ingreso por Donaciones \$111,100.00

Egresos por gastos

Reparación de butacas 30,000.00

Compra de material Eléctrico 15,056.00

Compra de equipo de sonido 9,840.00





Compra de 5 proyectores	39,135.00	
Limpieza de palmas	3,000.00	
Pintura y materiales de Limpieza	14,060.00	
<b>TOTAL Egresos</b>		<b>\$111,100.00</b>

Además realizaron actividades en:

Brigadas FEC	76 ALUMNOS
Seminarios PROLIDEH	50 ALUMNOS
Brigadas Ecológicas	79 ALUMNOS
Campañas de Descacharrización	157 ALUMNOS

**TOTAL DE ALUMNOS ACREDITADOS 98.52%**  
**NO ACREDITADOS 1.48%**

El Servicio Social Constitucional, es muy importante y representa un valioso apoyo para que los alumnos pongan en práctica lo aprendido en las aulas, así lo han manifestado los titulados del área Analista Químico, pues en las diferentes Instituciones donde han sido prestadores, han podido constatar que el nivel académico del plantel es bueno, que la enseñanza es pertinente, pero que hay que vincularla con la práctica para enriquecer el proceso de aprendizaje significativo.

104 de 131 alumnos inscritos en las áreas de Analista - Químico ó Contabilidad y que representan el 79% de esa población, concluyeron satisfactoriamente este trámite y aspiran a tener un Título de nivel medio superior.

Las dependencias en las que se desarrollaron fueron: IMSS, ISSSTE, Hospital de Marina, Hospital Municipal, Secretaría de Salud, Ayuntamiento de Manzanillo, CAPDAM, C.F.E., Termoeléctrica, Dependencias Universitarias y Hospital general de Zona.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Formar individuos comprometidos con el cuidado del medio ambiente, es uno de los objetivos planteados en esta dependencia, es por ello que además de las campañas realizadas en la materia de Ecología y Medio Ambiente y Sociedad; nuestros alumnos, acuden a desarrollar campañas de limpieza de playas, de limpieza de tinacos y muy activamente participamos con el 97% del alumnado en dos campañas de Descacharrización para evitar en lo posible la epidemia del Dengue.

De manera transversal llevamos un programa de cuidado del medio ambiente que entre otras acciones tiene: Mantener limpios los espacios escolares, de su entorno familiar y de sus calles.

Desarrollo de un vivero en la parte posterior del plantel.

Campañas de recolección de pilas y baterías.

Campañas de Reforestación tanto intra como extra escolar.





### Innovación educativa

Durante el presente ciclo escolar se están implementando los cambios en el modelo de enseñanza - aprendizaje adoptando el sistema basado en competencias, para este efecto nos hemos venido capacitando desde hace un año y hoy el 59% de los profesores que imparten materias en primer semestre ya han asistido a diplomados y cursos de especialización para la aplicación más acertada de este modelo educativo.

La interdisciplinariedad y el trabajo por proyectos, se ha venido consolidando para establecer un sistema integral de formación en el estudiante.

La procuración en el avance de un segundo idioma es quehacer institucional que hemos aceptado con mucha responsabilidad.

El manejo de redes sociales y de portafolios electrónicos como modos virtuales de comunicación y entrega de trabajos y tareas ha constituido un avance muy firme hacia el uso de las TICS. Otro factor que ha incidido en la calidad educativa la apertura de un nuevo centro de cómputo en nuestro plantel ha permitido tener más usuarios de diversas disciplinas utilizando medios electrónicos para acopio de información.



## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

El trabajo colegiado en las diferentes disciplinas impactó en forma muy favorable para que los resultados académicos se incrementaran, es por ello que apostamos por hacer academias por semestre, por área y por materia de estudio insertadas en nuestro Plan vigente que es el 4A.

Los profesores se han preocupado por asistir a academias delegacionales y regionales en materia de Física, Informática, Biología, Química, Matemáticas, además de asistir a cursos y talleres como los que se muestran en la tabla que aparece a continuación.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	8	3	2	0	14
Mujer	0	0	4	3	3	0	10
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	1	0	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

Las Academias organizadas ya sea a nivel estatal o regional, han venido a fortalecer el trabajo interdisciplinario de los profesores ya que al trabajar por proyectos, las reuniones de academias se han multiplicado para que en este 2013 tengamos un trabajo más orientado a la enseñanza y aprendizaje significativo.

Diferentes docentes como Roberto Martínez Vargas, Luz Elena Lozano Viera, Eduardo Aguilar Torres, Leticia Estrada Medina, (entre otros) han participado activamente en la comisión curricular de habilidades básicas, diseño del programa de informática I y II, Física I y III, Administración y Estructuras socioeconómicas de México.

La planta docente deberá seguir su capacitación tanto disciplinar como enfocada a la profesionalización de la enseñanza, el personal de cada área deberá al mismo tiempo de capacitarse o adiestrarse para ofrecer cada vez mejor atención a nuestros usuarios o a quienes tengan relación en el proceso de una de las tareas de la Institución como lo es la Docencia.

La vinculación del plantel con el sector productivo, laboral o social debe ser permanente y pertinente, de tal manera que los alumnos tengan inserción mediante prácticas al sistema en el cual estén determinados a incursionar.

La modernización educativa debe ser permanente y los procesos de gestión deben ser ágiles, sencillos y con rendición de cuentas muy transparentes.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron



Didáctico-pedagógica	Evaluación de Rúbricas y Listas de Cotejo	6
Didáctico-pedagógica	Elaboración de Exámenes objetivos en Línea	8

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
-------------------	----------------------------------	----------------

Los profesores que se han distinguido en el plantel por su trabajo frente grupo, son generalmente Puntuales y regulares en su asistencia, se preocupan por estar siempre a la vanguardia en los conocimientos disciplinares y en el uso de las tecnologías, asisten a cursos de capacitación y en ocasiones son talleristas en eventos organizados por la DGEMS o por dependencias externas a la Institución.

La planta docente deberá seguir su capacitación tanto disciplinar como enfocada a la profesionalización de la enseñanza, el personal de cada área deberá al mismo tiempo de capacitarse o adiestrarse para ofrecer cada vez mejor atención a nuestros usuarios o a quienes tengan relación en el proceso de una de las tareas de la Institución como lo es la Docencia.

La vinculación del plantel con el sector productivo, laboral o social debe ser permanente y pertinente, de tal manera que los alumnos tengan inserción mediante prácticas al sistema en el cual estén determinados a incursionar.

La modernización educativa debe ser permanente y los procesos de gestión deben ser ágiles, sencillos y con rendición de cuentas muy transparentes.

Hemos logrado alcanzar las metas propuestas en materia educativa a corto plazo, pero debemos seguir avanzando para que nuestros egresados sean cada vez mejores individuos, capaces de cumplir con la misión y visión general de la institución, es por ello, que se hace muy indispensable que cada profesor tome su rol y se profesionalice en cada una de las materias que imparte.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0

### Trabajo colegiado

Las Academias organizadas ya sea a nivel estatal o regional, han venido a fortalecer el trabajo interdisciplinario de los profesores ya que al trabajar por proyectos, las reuniones de academias se han multiplicado para que en este 2013 tengamos un trabajo más orientado a la enseñanza y aprendizaje significativo.

El P.T.C. Roberto Martínez Vargas, participó activamente en la comisión curricular de habilidades básicas, diseño del programa de informática I y II, también desarrolló un trabajo muy interesante en la comisión curricular para el diseño del manual de tecnologías de Información I y II.

Diseñó el Programa de estudios de manejo de Internet y de material Digital.

Durante el período que se informa hemos coadyuvado a la realización de las Academias para el cambio de programas, ahora orientadas al modelo educativo basado en competencias.





Con vías a la incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato, las academias se han reestructurado bajo un nuevo esquema y han repercutido de manera muy importante en el alcance de las metas propuestas por nuestro plantel en materia de índices de aprovechamiento, de prácticas de laboratorio realizadas, índices de deserción y reprobación de materias, alcanzando hasta el momento el 98.4% de acreditación general con una deserción menor al 2% que incluyen reprobación de materias y diversos problemas.

<b>Trabajo colegiado al interior del Plantel</b>		
<b>Nombre de academias</b>	<b>No. profesores participantes</b>	<b>Productos de academia</b>
Informática i	5	Reestructuración del programa
Matemáticas I, III Y V	5	Reestructuración del programa
Química I y III	6	Reestructuración del programa.
Física I Y III	5	Reestructuración del programa.
Habilidades Lectoras	5	Reestructuración del programa.
Área Sociales	7	Reestructuración del programa.

### **Premios y reconocimientos a docentes**

Los profesores que se han distinguido en el plantel por su trabajo frente grupo, son generalmente Puntuales y regulares en su asistencia, se preocupan por estar siempre a la vanguardia en los conocimientos disciplinares y en el uso de las tecnologías, asisten a cursos de capacitación y en ocasiones son talleristas en eventos organizados por la DGEMS.

Las evaluaciones realizadas por parte de los alumnos para valorar el trabajo docente reflejan que el 90% de los profesores tienen el perfil deseable, el 8% son sobresalientes y el 2% tienen un desempeño deficiente, con quienes ya estamos trabajando en sus áreas de oportunidad detectadas.

<b>Mejor Docente 2012</b>
RAMÓN FRAUSTO PACHECO.

<b>Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013</b>			
<b>Nombre del profesor</b>	<b>Programa educativo</b>	<b>Semestre</b>	<b>Grupo</b>
Claudia Lisset Caro León.	Tronco Común	Primero	B
Margarito Arciniega Ordaz.	Bachillerato General	Tercero	C
César Antonio López Chavoya	Técnico en Contabilidad	Quinto	E
Luz Elena Lozano Viera	Técnico Analista Químico	Quinto	A

<b>Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013</b>			
<b>Nombre del profesor</b>	<b>Programa educativo</b>	<b>Semestre</b>	<b>Grupo</b>

### **Personal administrativo**



Es muy significativo que en promedio 9 de cada 10 profesores ya esté capacitado para atender el nuevo modelo educativo basado en competencias y que el 100% de profesores atendieron las instrucciones giradas por la dirección del nivel en el sentido de cursar y acreditar al menos dos cursos de actualización para la profesionalización del docente.

El personal directivo hemos asistido a diferentes cursos que están encaminados al trabajo en equipo, a la mejora de la calidad en el servicio, trabajo en equipo de alto rendimiento, la empatía, estrategias centradas en el aprendizaje, cursos de office 2007, desarrollo de habilidades de liderazgo y planeación por procesos.

Lo anterior está encaminado a mejorar la calidad en el servicio, entendiendo que hacer las cosas bien y a la primera es una tarea que provoca sinergia de mejora continua en todas y cada una de las áreas que cubrimos para otorgar un servicio altamente satisfactorio a nuestros usuarios.

Lo anterior está encaminado a mejorar la calidad en el servicio, entendiendo que hacer las cosas bien y a la primera es una tarea que provoca sinergia de mejora continua en todas y cada una de las áreas que cubrimos para otorgar un servicio altamente satisfactorio a nuestros usuarios.

Es muy significativo el hecho de que en un 37.4% se ha aumentado el índice de alumnos acreditados en ordinario con respecto al 2012, pero también es importante recalcar que los profesores menos capacitados en este ámbito, reprueban en promedio a un 19.27% más debiendo presentar exámenes extraordinario o de regularización.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	2	2	0	0	0	0	2	2
Docentes	1	0	0	0	18	9	19	9
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>13</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013											
Personal	Grado máximo de estudios										Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	





Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Docentes	0	0	0	0	13	4	2	0	19
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	4	0	6	0	10
Personal secretarial	1	0	2	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

Hay 2 profesores que se encuentran estudiando una maestría en el área de docencia y a los cuales les reconocemos su esfuerzo, pues la asistencia a dicha capacitación la hacen en días en los que no dan clases que generalmente son viernes y sábados.

5 profesores se encuentran en proceso de ser aceptados para estudiar el Diplomado en Competencias Docentes organizado por Programa de Formación Docente en la Educación Media Superior cuya sedes serán nuestros espacios universitarios de las diferentes delegaciones regionales.



<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
<b>Personal</b>	<b>Otros</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>	<b>Pos- doctorado</b>	<b>Total</b>
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	5	2	0	0	7
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
Evaluación del Proceso de Verificación de Competencias	6	Escuela Técnica de Enfermería.
Diseño de Rúbricas y listas de cotejo	7	Escuela Técnica de Enfermería.
Evaluación del trabajo por Competencias	6	Escuela Técnica de Enfermería.
Elaboración de exámenes objetivos en línea	15	Centro de Tecnología Educativa.
Congreso Nacional de Químicos Clínicos.	1	Aguascalientes
Exposición Nacional de Químicos	1	Aguascalientes.
Taller de Micro enseñanza	6	Centro de Tecnología Educativa
Innovación y Productividad de Equipos de Trabajo.	6	Centro de Tecnología Educativa.



Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Evaluación por Competencias	19	Escuela Técnica de Enfermería.
Diseño de Rúbricas y Listas de Cotejo	21	Escuela Técnica de Enfermería.



## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

Actualmente compartimos 18 aulas, 2 laboratorios, 2 centros de cómputo, 1 auditorio con la Escuela Técnica de Enfermería, y los Bachilleratos 8 y 10, respectivamente.

Es importante mencionar que nuestros espacios no son suficientes para dar un servicio de calidad a nuestros educandos, pues basta con observar que durante el turno vespertino y nocturno que se cruzan y hay que ocupar 26 espacios, que se cubren con la rotación de grupos.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
620	18	35	2	40	2	50	0	0

Por el período que se informa se han equipado 9 aulas, 2 centros de Cómputo y 2 laboratorios y 1 auditoria con Proyectores multimedia, dado que el método de enseñanza utiliza en un alto porcentaje de sesiones, el uso de nuevas tecnologías para el apoyo al aprendizaje.

Se adquirieron 5 computadoras personales para su uso en las diversas disciplinas que se imparten en nuestro plan de estudios vigente.

Para las prácticas de laboratorio en materia de Análisis Clínicos, se ha solicitado el recurso para adquirir una máquina de Conteo Sanguíneo, que hace las funciones que por campo realizan los alumnos para realizar muestras de química sanguínea.

Los centros de Cómputo de este campus funcionan al 100% de su capacidad y en promedio asisten 41 alumnos por sesión, resaltando muy satisfactoriamente que las prácticas que se han suspendido han sido por causas ajenas, pues el mantenimiento preventivo y correctivo de este espacio se le realiza cuando no hay actividades académicas programadas.

Durante el presente año nos vimos afectados por los fenómenos meteorológico y se nos quemó un equipo que fue reparado en una semana, sin embargo no se suspendió el servicio porque tomamos servicio de Infinitem como alternativa de solución.

El total de equipo con el que trabajamos es compartido y se detalla en la gráfica estadística que aparece a continuación.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	105	105	0	0
Para profesores	9	9	0	0
Para uso administrativo	7	7	0	0
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013



	Número
Número de computadoras de escritorio	116
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	1
Impresoras	6
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>128</b>

## Espacios físicos

Agradecemos las gestiones realizadas por nuestro actual rector Mtro. José Eduardo Hernández Nava , pues una de las primeras acciones que realizo para este campus fue la Remodelación del Laboratorio de Química al cual le asignó un presupuesto extraordinario de \$400,000.00 y que es palpable tanto en las instalaciones como la seguridad de los alumnos al realizar sus prácticas.

Se instalaron con donaciones del alumnado en materia de Servicio Social; 7 proyectores en las aulas, 2 en los laboratorios y 1 en el auditorio escolar para así ofrecer un mejor servicio y calidad en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje, de este plantel universitario.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorio de Química	400000	0	Rectoría.
2	AULAS	71455	39645	Aportaciones de Servicio Social
<b>Total</b>		<b>471455</b>	<b>39645</b>	

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Las Reuniones trabajo están divididas en Gestión, Trabajo Docente, Financieras, de apoyo estudiantil, de evaluación y de padres de familia.

Así nos reunimos para elaborar el Poa 2013, basándonos en los Ejes rectores de nuestro Pide Institucional, en 3 ocasiones, siempre después de haber obtenido los resultados académicos de cada evaluación parcial, ahí, estuvimos analizando los avances y retrocesos derivados de las áreas de oportunidad planteadas para el mejor quehacer del plantel.

Con los docentes establecimos un excelente canal de comunicación para orientar las acciones que permitieran avanzar en el mejoramiento de promedios y abatir el índice de deserción. Con los padres de familia tuvimos acercamientos para dar a conocer la Problemática derivada del quehacer académico y los índices de aprovechamiento de los alumnos.

Desarrollamos reuniones denominadas "Nuestros Hijos, el más grande Tesoro", con las cuales pudimos disminuir el peligro de deserción y una mejor vía de comunicación padre -hijo. Con el Consejo Técnico escolar establecimos en cada una de las reuniones compromisos de mejora tanto de la infraestructura como de las instalaciones como las oportunidades de mejora en el profesorado y sus métodos de Enseñanza - Aprendizaje.

Además en el Consejo Técnico Escolar, analizamos y validamos la información de las solicitudes de cada uno de los solicitantes a las Becas, que dicho sea de paso se autorizaron al 100% de los solicitantes.

La rectoría nos ha convocado en 8 ocasiones para darnos instrucciones precisas y líneas de acción para conseguir los objetivos institucionales.

Lo anterior está encaminado a mejorar la calidad en el servicio, entendiendo que hacer las cosas bien y a la primera es una tarea que provoca sinergia de mejora continua en todas y cada una de las áreas que cubrimos para otorgar un servicio altamente satisfactorio a nuestros usuarios.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	5	0	1	0	0	1	6	15	0	32

### Difusión y vinculación social

Hemos participado activamente en las diferentes campañas realizadas por diversas dependencias del sector público, participando tanto en las etapas de planeación y organización como de ejecución, vinculando así al plantel con la sociedad donde se desarrolla, siendo pertinentes con nuestra Misión, Visión y valores.

Con el sector salud, organizamos y asistimos el 97% de la población escolar destacando que dichas acciones emprendidas no fueron realizadas por los alumnos con la intención de ser acreditados en alguna materia o actividad universitaria, sino por el compromiso social que como universitarios sentimos.

Asistimos a las campañas de playas limpias con el mismo compromiso de ayuda, el 97% de los estudiantes apoyaron en la campaña de vacunación y el total de los alumnos del sexto semestre de bachillerato general visitaron al Asilo de ancianos organizando un evento de tipo asistencial.

La escuela para padres que organizamos en este año dio un excelente resultado que impactó en una menor deserción, aumento en el promedio de aprovechamiento y la disminución considerable de alumnos reprobados en períodos extraordinarios y de regularización.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Playas Limpias	80	4	0	0	0	cuidado del medio ambiente
Campañas de Descacharrización	400	15	0	0	0	Apoyo al sector salud
Visitas al Asilo de Ancianos	56	2	0	0	0	Reforzar los valores.
Campañas de vacunación	82	4	0	0	0	Práctica de campo

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2013



El plantel actualmente recibe \$ 385,000.00 por concepto de presupuesto ordinario, el cual no es suficiente, sin embargo, se hacen los ajustes necesarios para que puedan ser utilizados para la compra de materiales y suministros de talleres y laboratorios, mismos que se ven reflejados en el aumento de número de prácticas que son combinados con el aspecto teórico por parte de los alumnos, elevando su conocimiento. Así mismo con el presupuesto ordinario se realizan los principales gastos para la operación interna del plantel.

Cabe señalar, que lo que respecta a Sinodalías, se han recibido presupuesto por \$ 45,085.50, el cual ha sido pagado en su totalidad por concepto del mismo rubro.

<b>Informe financiero. 2013</b>	
<b>Ingresos</b>	<b>Ingresos*</b>
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 381,500.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 45,085.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 45,085.50
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 426,585.50</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	\$ 132,332.44
Servicios generales	\$ 61,405.50
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 45,085.50
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 238,823.44</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 187,762.06</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

**Proy.1.-Eleva el promedio general de aprovechamiento del alumnado inscrito en el plantel**

**O.P.1.-Lograr que el 60% de la matrícula acredite las materias cursadas en período ordinario**





<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
1.1.- Aumentando la cantidad de alumnos acreditados en período ordinario	360	213	360	100%	meta alcanzada
1.1.- Aumentando la cantidad de alumnos acreditados en período ordinario	360	480	360	100%	meta alcanzada
1.1.- Aulas equipadas para un adecuado funcionamiento (Cañones, rota folios, pintarrones, Etc.)	5	3	5	100%	meta alcanzada
1.1.- Aulas equipadas para un adecuado funcionamiento (Cañones, rota folios, pintarrones, Etc.)	5	5	5	100%	meta alcanzada
1.1.- Organizando charlas y Conferencias de habilidades y competencias en el alumno	3	1.5	3	100%	meta alcanzada
1.1.- Organizando charlas y Conferencias de habilidades y competencias en el alumno	3	3	3	100%	meta alcanzada
1.1.- Laboratorios de Física, Química y Biología equipados para la mejora de las prácticas en el	2	1	1	50%	Falta la asignación de recursos





plantel en el 2013					
1.1.- Laboratorios de Física, Química y Biología equipados para la mejora de las prácticas en el plantel en el 2013	2	2	1	50%	Falta la asignación de recursos
<b>O.P.2.-Aumentar el porcentaje de aprobación al 84% en el alumnado inscrito en el primer semestre.</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Aumento de porcentaje de aprobación al 84% del alumnado inscrito en el primer semestre	194	189	189	97.42%	solo hasta la primera parcial
2.1.- Aumento de porcentaje de aprobación al 84% del alumnado inscrito en el primer semestre	194	189	189	97.42%	solo hasta la primera parcial
2.1.- Academias interdisciplinarias realizadas con profesores que imparten materias en primer semestre	3	2	3	100%	meta alcanzada
2.1.- Academias interdisciplinarias realizadas con profesores que imparten materias en primer semestre	3	3	3	100%	meta alcanzada
2.1.- Los profesores de primer semestre asistiendo a 2 cursos acordes al modelo educativo	2	1	2	100%	meta alcanzada





adoptado por la Institución.					
2.1.- Los profesores de primer semestre asistiendo a 2 cursos acordes al modelo educativo adoptado por la Institución.	2	2	2	100%	meta alcanzada
2.1.- Logrando que 3 profesores de cada grupo de primer semestre haya cursado y aprobado el Diplomado en Competencias Docentes en 2013	3	1	0	0%	No se ha iniciado el curso
2.1.- Logrando que 3 profesores de cada grupo de primer semestre haya cursado y aprobado el Diplomado en Competencias Docentes en 2013	3	0	0	0%	No se ha iniciado el curso

**O.P.3.-Mantener el índice de Aprovechamiento Escolar general en el 90% de la matrícula**

<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- Logrando que el 90% del alumnado sea promovido al siguiente semestre	540	588	540	100%	meta alcanzada
3.1.- Logrando que el 90% del alumnado sea promovido al siguiente semestre	540	540	540	100%	meta alcanzada
3.1.- Avances	3	2	3	100%	meta alcanzada





programáticos de los profesores revisados al término de cada evaluación parcial					
3.1.- Avances programáticos de los profesores revisados al término de cada evaluación parcial	3	3	3	100%	meta alcanzada
3.1.- Proyecto interdisciplinario diseñado para el auto aprendizaje del alumnado en 2013	1	1	1	100%	meta alcanzada
3.1.- Proyecto interdisciplinario diseñado para el auto aprendizaje del alumnado en 2013	1	1	1	100%	meta alcanzada
3.1.- Programa de incentivos establecido para los mejores promedios por grupo del plantel en 2013.	1	0.5	1	100%	meta alcanzada
3.1.- Programa de incentivos establecido para los mejores promedios por grupo del plantel en 2013.	1	1	1	100%	meta alcanzada
<b>O.P.4.-Elevar a un 70 % el índice de la Tasa de Retención de alumnos de primero a tercer semestre.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Programa de difusión de valores humanos aplicado a la	1	1	1	100%	meta alcanzada





mejora personal del alumno inscrito en el plantel en el 2013.					
4.1.- Programa de difusión de valores humanos aplicado a la mejora personal del alumno inscrito en el plantel en el 2013.	1	1	1	100%	meta alcanzada
4.1.- Programa de buenos hábitos alimenticios y conservación de la salud del alumnado del plantel inscrito en 2013	1	0.75	1	100%	meta alcanzada
4.1.- Programa de buenos hábitos alimenticios y conservación de la salud del alumnado del plantel inscrito en 2013	1	1	1	100%	meta alcanzada
4.1.- Programa de difusión aplicado para el buen uso de la energía eléctrica en el plantel	1	0.5	1	100%	meta alcanzada
4.1.- Programa de difusión aplicado para el buen uso de la energía eléctrica en el plantel	1	1	1	100%	meta alcanzada
4.1.- 80% de los estudiantes acreditados en el Servicio Social Universitario en	480	600	480	100%	meta alcanzada





período Ordinario					
4.1.- 80% de los estudiantes acreditados en el Servicio Social Universitario en período Ordinario	480	480	480	100%	meta alcanzada



## Conclusiones

Trabajar en una comunidad voluntariosa; con el firme deseo de progreso resulta muy grato y es además muy motivante, es por ello que hago extensivo mi agradecimiento a toda la comunidad académica estudiantil, por permitirme coordinar el trabajo que hasta hoy se ha realizado y del cual debemos de sentirnos contentos pero no satisfechos, pues como es lógico hay muchas metas alcanzadas, pero también hay áreas de oportunidad por atender para lograr que nuestro plantel sea "hoy mejor que ayer, pero mañana mejor que hoy".

Logramos que el 60% de la matrícula acreditara todas las materias en periodo ordinario.

Aumentamos el promedio de retención de alumnos de primero a tercero que es del 84%, debido a la convicción de permanecer en plantel y de no reprobado en gran medida.

Realizamos acciones conjuntas de acompañamiento y tutoría para disminuir considerablemente el índice de deserción y reprobación.

Mejoramos el promedio de aprovechamiento escolar general a 8.7

Gestionamos la asignación de recursos para su aplicación en el laboratorio de química.

Equipamos con proyectores y equipos de cómputo el 80% de las aulas y los laboratorios que le corresponden a nuestro plantel.

Gestionamos recursos para la adquisición de equipo innovador en materia de Análisis clínicos.

Iniciamos el programa de escuela para padres con hijos en el nivel medio superior.

Sentamos las bases para la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

Coordinamos la aplicación de donativos para la mejora de nuestra infraestructura escolar por un monto de \$111,100.00

### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Aumento de la Matrícula escolar	Mayor cobertura de las necesidades de inscripción de nuestros usuarios que se cubrió al 100%
Disminución del índice de Reprobación.	Menor índice de Reprobación debido a las acciones de seguimiento de reprobación parcial, cursos remediales y acompañamiento, tutoría y Escuela para padres, entre otras acciones importantes.
Adquisiciones de materiales y reactivos oportunamente	el 100% de las prácticas de laboratorio fueron realizadas y se adquirió un equipo de precisión y modernidad para la obtención de análisis clínicos.
Campañas de Ahorra de energía y agua.	Mejora de nuestro entorno ambiental y compromiso por una cultura ambiental responsable.
Equipamiento de aulas con proyectores y equipo	Mejora en la práctica docente y en los rendimientos académicos. Modernización en el proceso de enseñanza aprendizaje y una mayor satisfacción en nuestros usuarios.
Programa de retención de alumnos	Disminución de la cantidad de alumnos que se cambian a otros planteles y aumento en el índice de aprovechamiento escolar, disminuyendo el índice de reprobación general.
Programa de Formación docente	Lograr que el 100% de profesores participara al menos





	en 2 cursos organizados por la Dirección de Desarrollo académico.
Participación del alumnado en Conferencias de Habilidades	Mayor compromiso y mejores resultados en las actividades académicas al tomar conciencia y valorar las expectativas de vida y carrera.
Programa de seguimiento para acreditación del Servicio Social Universitario	el 98.52% de los alumnos acreditaron en tiempo y forma sus actividades de Servicio Social Universitario.

<b>Principales áreas de atención</b>	
<b>Retos/Área de atención</b>	<b>Estrategia para su atención en 2014</b>
Aumento en el promedio general de aprovechamiento escolar al 8.5 en la escala de 0 a 10.	Motivación, capacitación y buen desempeño de toda los elementos que intervienen en el proceso Enseñanza-Aprendizaje.
Inscripción de 5 profesores al Diplomado en Competencias Docentes	Invitación y seguimiento a la Inscripción de docentes en el PROFORDEMS.
Remodelación del laboratorio de Física	Mejores prácticas de laboratorio y modernización en los equipos y materiales de trabajo.
Aumento en la tasa de retención de alumnos de primero a tercer semestre	Fomentar los valores y perspectivas de ser alumnos de este plantel y para los alumnos reprobados, trabajar en su recuperación y acompañamiento.
Implementar con otras dependencias universitarias al menos 4 cursos de competencias docentes con miras a la incorporación del plantel en el Sistema Nacional del Bachillerato.	Concienciando al personal docente de la importancia de asistir a los cursos que redundará en mayores beneficios tanto personales como institucionales.



## Galería de Imágenes

