

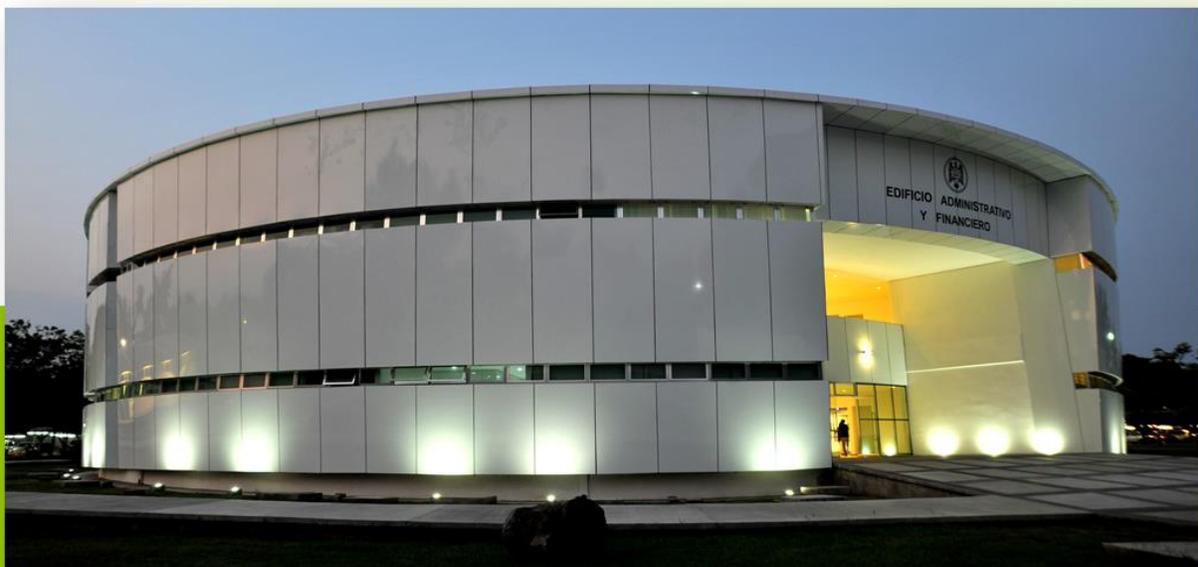


EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Bachillerato Técnico Número 10





## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Luis Fernando Mancilla Fuentes**  
Director General de Educación Media Superior

**Edna Irela Velázquez Chávez**  
Delegado Regional No. 1

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 10**  
**Margarita Rosa Manzo Delgado**  
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

**Hugo Noel Brust González**  
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**Marcelino Gómez Cuevas**  
Secretario Administrativo



## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención .....	12
Eficiencia terminal .....	12
Titulación por área técnica .....	13
Deserción escolar .....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013 .....	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	15
Premios obtenidos por los alumnos .....	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría .....	18
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	19
Becas .....	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	19
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	20
Actividades extracurriculares: .....	21
Servicio social universitario y constitucional .....	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	21
Innovación educativa .....	21
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	22
Conformación de la planta docente .....	22
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	22
Trabajo colegiado.....	23
Premios y reconocimientos a docentes .....	23
Personal administrativo.....	25
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	27





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	28
Infraestructura Académica .....	28
Espacios físicos .....	28
Capítulo V. Gestión académica .....	28
Reuniones de trabajo .....	29
Difusión y vinculación social .....	29
Capítulo VI. Financiamiento.....	29
Ejercicio presupuestal 2013.....	29
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	30
Conclusiones .....	33
Galería de Imágenes .....	35



## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Margarita Rosa Manzo Delgado	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico	Hugo Noel Brust González	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	Marcelino Gómez Cuevas	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0010Z	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Glorieta san Pedrito	
Localidad	Manzanillo	
Municipio	Manzanillo	
Código postal	28200	
Teléfono	(314) 33 2 2831	Extensión
Email	bach10@uol.mx	
Página Web	bach10@uol.mx	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



## Presentación

Para orientar la vocación de nuestra alma mater, presentamos la misión y visión al 2030:

### Misión

La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

### Visión al 2030

La Universidad de Colima en el 2030 es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social contribuyendo sistémica y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo, y se distingue por:

La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes.

El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica -básica y aplicada- como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante.

El éxito en sus relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.

Liderar el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable; responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social

Soportar su gobernabilidad en un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.

EL Bachillerato Técnico No 10 se creó en el año 1975 y se encuentra ubicado en el campus San Pedrito, de la Delegación Regional No 1, Manzanillo. Ofrece la modalidad escolarizada con las carreras de tipo propedéutico y bivalente: Bachillerato General y Técnico en Contabilidad. Desde entonces a lo largo 36 años han transitado jóvenes que han tenido la oportunidad de acceder a la educación media superior, encontrando actualmente profesionistas reconocidos que se han insertado en nuestra sociedad. Desde sus inicios se ha considerado bachillerato con turno nocturno, por lo cual hasta hace diez años su población escolar estaba inminentemente formada por adultos que se encontraban insertos en el ámbito laboral; sin embargo, el carácter de "trabajadores" ha dejado de ser su vocación y a la fecha la mayoría de la población estudiantil está formada por adolescentes recién egresados de secundaria.

Debido a ese carácter social que tiene la Universidad de Colima, es importante rendir cuentas de nuestras actividades por lo que cada año se presenta un informe de labores, en función de lo establecido en el artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra máxima casa de estudios.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

La selección de estudiantes que ingresan al nivel medio superior de la Universidad de Colima, inició con la convocatoria emitida en el mes de mayo del presente año. Los requisitos para poder participar fueron:

1. Ser egresado de secundaria en julio de 2013.
2. Tener un promedio mínimo de 8.

Los criterios de admisión y ubicación se llevaron a cabo considerando ÚNICAMENTE el resultado del examen CENEVAL

Con los parámetros anteriores, se establece la entrada de los aspirantes a cualquier plantel de los Bachilleratos de nuestra casa de estudios. Por razones de organización y con el único fin de atender mejor al usuario, se distribuye por sedes el servicio para los aspirantes. El Bachillerato 10 comparte instalaciones con el Bachillerato 8 y el Bachillerato 9 matutino y vespertino respectivamente; a ellos les correspondió atender a los aspirantes cuyo apellido comienza con la letra A hasta la O y a nosotros de la Q a la Z.

En el presente año 2013 se recibieron 216 solicitudes de los aspirantes y de ellos sólo se aceptaron al 93% . Respecto a la escuela de procedencia, el 96.72% proviene de escuelas públicas siendo solo el 2.19% de escuelas de otros estados. El promedio de los estudiantes de primer semestre es de 8.35

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	177	96.72
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	2	1.09
Escuelas secundarias de otros estados de la República	4	2.19
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.26	8.44	8.35
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8	8.5	8.25
Escuelas secundarias de	8.23	8	8.12





otros estados de la República			
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.24</b>

## I.II Matrícula total

La evolución de la matrícula de alumnos inscritos en todos los programas educativos con los que cuenta el plantel en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 y Febrero-julio 2013 presentan los siguientes resultados. En Primer semestre tenemos 171 alumnos, en tercer semestre 135 estudiantes y en quinto semestre 108. La población estudiantil en cuanto a sexo, predominan mas las mujeres que los hombres.

Actualmente contamos con una matrícula de 414 y comparativamente al año anterior hay 60 alumnos menos, sin embargo el promedio que presentan de secundaria los estudiantes es el mas alto de todos los años.

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	78	93	0	0	0	0	78	93
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	34	39	27	33	61	72
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	26	36	23	25	49	61
<b>Total</b>		<b>78</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>188</b>	<b>226</b>
		<b>171</b>		<b>135</b>		<b>108</b>		<b>414</b>	

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	84	75	0	0	0	0	84	75
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	31	34	29	34	60	68
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	28	33	23	30	51	63
<b>Total</b>		<b>84</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>195</b>	<b>206</b>
		<b>159</b>		<b>126</b>		<b>116</b>		<b>401</b>	



**Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014**

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	89	94	0	0	0	0	89	94
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	11	35	29	29	40	64
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	46	22	31	35	77	57
<b>Total</b>		<b>89</b>	<b>94</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>206</b>	<b>215</b>
		<b>183</b>		<b>114</b>		<b>124</b>		<b>421</b>	

**Matrícula por género y ciclo escolar.**

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	195	48.63	206	51.37	401	206	48.93	215	51.07	421

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013**

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	1	1	0.25
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.25</b>

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014**



	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	1	1	0.24
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.24</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

De acuerdo al reglamento escolar existen cuatro tipos de exámenes: parciales, ordinario, extraordinario y regularización.

Los datos del examen ordinario contemplan a aquellos alumnos que exentaron o bien aprobaron el examen correspondiente, siendo este el momento ideal para todos los estudiantes pues representa la culminación satisfactoria de un ciclo escolar. Comparativamente con el año anterior, en agosto 2011 enero 2012 pasamos del 95.5 al 90.08 % teniendo un decremento de 5 %; igualmente del semestre febrero julio 2011, en el que comparativamente con el ciclo anterior pasamos de 89.13% a 85.37%.

El examen extraordinario limita al estudiante a presentar máximo cuatro materias y quienes excedan de esta cantidad se considera que tienen el semestre reprobado. En el semestre agosto 2010 enero 2011, el 29.86% de los estudiantes aprobó este tipo de examen, mientras que en el semestre enero julio 2011, aumentó a 31.44% con una diferencia de 4.62%.

<b>Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013</b>								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	171	70	40.94	38	22.22	29	16.96	80.12





Tercero	135	52	38.52	37	27.41	21	15.56	81.48
Quinto	108	46	42.59	24	22.22	22	20.37	85.19
<b>Total</b>	<b>414</b>	<b>168</b>	<b>40.58</b>	<b>99</b>	<b>23.91</b>	<b>72</b>	<b>17.39</b>	<b>81.88</b>

<b>Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013</b>								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	159	53	33.33	29	18.24	31	19.50	71.07
Cuarto	126	34	26.98	40	31.75	27	21.43	80.16
Sexto	116	46	39.66	34	29.31	16	13.79	82.76
<b>Total</b>	<b>401</b>	<b>133</b>	<b>33.17</b>	<b>103</b>	<b>25.69</b>	<b>74</b>	<b>18.45</b>	<b>77.31</b>

En general no hay una constante que nos permita considerar que opción técnica es mejor que otra puesto que los resultados varían de una generación a otra.

<b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013</b>									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	171	70	40.94	38	22.22	29	16.96	80.12
Bachillerato General	3	73	17	23.29	26	35.62	11	15.07	73.97
Bachillerato General	5	60	29	48.33	16	26.67	13	21.67	96.67
Técnico en Contabilidad	3	62	35	56.45	11	17.74	10	16.13	90.32
Técnico en Contabilidad	5	48	17	35.42	8	16.67	9	18.75	70.83
<b>Total</b>		<b>414</b>	<b>168</b>	<b>40.58</b>	<b>99</b>	<b>23.91</b>	<b>72</b>	<b>17.39</b>	<b>81.88</b>

<b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013</b>									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	159	53	33.33	29	18.24	31	19.5	71.07
Bachillerato General	4	65	13	20	18	27.69	18	27.69	75.38
Bachillerato General	6	63	29	46.03	19	30.16	10	15.87	92.06
Técnico en Contabilidad	4	61	21	34.43	22	36.07	9	14.75	85.25



Técnico en Contabilidad	6	53	17	32.08	15	28.3	6	11.32	71.7
<b>Total</b>		<b>401</b>	<b>133</b>	<b>33.17</b>	<b>103</b>	<b>25.69</b>	<b>74</b>	<b>18.45</b>	<b>77.31</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	164	115	70.12
2012	195	115	58.97
2013	170	99	58.24

Una de las tasas de retención mas bajas que se ha presentado es la de este año en que se informa donde se tuvo un 58:97% de eficiencia terminal. Existen varios factores que contribuyen a ello, siendo los principales:

1° El horario de clases. La hora de salida de los jóvenes es a la 10:20 de la noche por lo que dadas las condiciones de transporte en Manzanillo, es muy difícil encontrar transporte urbano a esa hora lo que implica para muchos conseguir otro medio de traslado (de raid) o bien pagar un taxi entre 2 ó mas compañeros. Lo que repercute en la economía familiar.

2° La posición en la escala de aceptación de los estudiantes ya que al ser un bachillerato nocturno, nos envían a la mayoría de los jóvenes que nos eligió como tercera opción.

3° El promedio de secundaria es muy bajo trayendo como consecuencia que el rendimiento escolar obtenido no sea el mejor.

### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal nos permite conocer el número de alumnos que concluyen un nivel educativo dentro del periodo normal. De forma ideal se espararía que el 100% de alumnos que entre, concluya satisfactoria mente, sin embargo no es posible debido a múltiples factores.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	155	69	44.52	82	52.90
2009 - 2012	216	106	49.07	132	61.11
2010 - 2013	164	74	45.12	98	59.76

Con respecto a las ofertas educativas que se ofrecen, contabilidad y general no existe diferencia significativa entre el egreso de ambas opciones

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	38
Ciencias Sociales, Administración y	Técnico en Contabilidad	26



Derecho		
---------	--	--

### Titulación por área técnica

Sin duda los avances en este aspecto han sido notorios ya que los jóvenes se encuentran motivados por la ventaja que tiene contar con una cedula que les permita insertarse en el mercado laboral. Este logro se debe a que se implementaron las siguientes estrategias:

- 1.-Reuniones con los padres de Familia.
- 2.-La inclusión de un examen general de conocimientos.
- 3.-Invitación a los primeros semestres a ser testigos de los actos de titulación de sus compañeros.

En el año 2013, se titularon 27 jóvenes y este año 12 han realizado totalmente sus trámites, faltando algunos por concluir el proceso

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	18	27

### Deserción escolar

Para conocer las causas por las que un alumno se retira del plantel se tienen varios momentos:

1. Cuando decide recoger sus documentos.
2. Si deja de asistir, nos comunicamos vía telefónica con él o ella para conocer los motivos por los que dejó de asistir.

En muy pocos casos no se obtiene información.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	171	12	7.02	Segundo	159	7	4.40
Tercero	135	9	6.67	Cuarto	126	6	4.76
Quinto	108	1	0.93	Sexto	116	0	0
<b>Total</b>	<b>414</b>	<b>22</b>	<b>5.31</b>	<b>Total</b>	<b>401</b>	<b>13</b>	<b>3.24</b>

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	3	8.57
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	3	8.57
Cambio de carrera	1	2.86

Factores económicos		0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

<b>Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013</b>		
<b>Baja obligatoria por:</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Defunción		0
Reprobación de materias	15	42.86
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>42.86</b>

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

Resulta alentador constatar que nuestros indicadores educativos se han mejorado en los rubros de retención, eficiencia y el promedio de calificaciones. Se ha tenido una ligera disminución en lo referente a la tasa de retención y eficiencia terminal. En términos generales las estrategias diseñadas para mejorar nuestros resultados y avanzar en la búsqueda de la calidad educativa han tenido éxito, gracias a la labor comprometida del equipo de trabajo de este bachillerato que ha entendido cabalmente la necesidad de actualizar las prácticas docentes y permitir con ello el desarrollo de un proceso de enseñanza - aprendizaje actualizado y eficaz que nos permita dar cumplimiento a la misión y la visión que orientan nuestro trabajo

<b>Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013</b>		
<b>Indicadores por plantel</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Tasa de retención de 1° a 3°	58.97	58.24
Eficiencia terminal por cohorte	49.07	45.12
Eficiencia terminal global	61.11	59.76
Deserción	5.31	3.24
% de Aprobación	82.79	81.88
% de Reprobación	17.21	18.12
Promedio de calificación	7.81	7.93

El apoyo a estudiantes con problemas de bajo aprovechamiento se ha realizado en las materias de matemáticas y español. De igual forma en el examen de enlace, se ha venido trabajando con los jóvenes de seto semestre para apoyar la mejora de resultados en este importante medio de evaluación

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

El apoyo a estudiantes con problemas de bajo aprovechamiento se ha realizado en las materias de matemáticas y español. De igual forma en el examen de enlace, se ha venido trabajando con los jóvenes de seto semestre para apoyar la mejora de resultados en este importante medio de evaluación.

<b>Cursos de nivelación</b>
<b>Agosto 2012 - Enero 2013</b>





Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	62	36
Matemáticas III	45	33
Matemáticas V	58	53
Química I	67	39
Física I	35	26
Taller de Lectura y Redacción	54	32
Física III	25	19
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	58	36
Matemáticas IV	31	30
Matemáticas VI	15	12
Química II	54	33
Biología	35	22
Física I	25	19
Física III	12	10
Taller de Lectura y Redacción	48	30
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Durante el semestre agosto 2012 enero 2013, se desarrollaron 200 prácticas las cuales representan un 99.01% de eficiencia de las mismas. Siendo la materia de Biología donde hubo menor porcentaje.

Sin embargo en el semestre febrero-julio 2013, la eficiencia fue de 98.08%, siendo la materia de Informática la de menos índice.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA	30	29	96.67
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	60	60	100
FISICA I	52	52	100
QUIMICA I	60	59	98.33

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	52	52	100





FISICA II	60	60	100
TÉCNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	48	47	97.92
BIOLOGÍA	52	51	98.08

### Premios obtenidos por los alumnos

En el periodo que se informa, no hubo distinciones recibidas por alumnos sin embargo, esperamos que en el siguiente ciclo sí las haya. De momento se encuentran participando en dos importantes eventos: Convocatoria de Himno Universitario y Periódico mural, convocado por el EVUC.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Uno de los programas que más beneficios han traído a nuestros estudiantes es el de Orientación Educativa. Se han implementado sesiones de trabajo obligatorias para todos los grupos, incluidas en los horarios de trabajo, especialmente para los grupos de primero y segundo semestre. Se destacan además las acciones encaminadas a propiciar en los estudiantes una buena toma de decisión en el momento de elegir la opción técnica que tomarán a partir de tercer semestre en su bachillerato y al egresar y decidir la carrera profesional que cursarán. También debo mencionar el Programa "Proyecto de vida" para los alumnos de quinto y sexto semestre, así como la atención y en su caso la canalización a las instancias correspondientes de los alumnos con problemas psicosociales y de la atención a los padres de familia a través de conferencias y asesoría profesional para la atención de las problemáticas presentadas.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo

<b>Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013</b>				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	415	215	12	9
Vocacional	159	15	2	0
Profesiográfica	148	0	0	0
Psicosocial	401	16	0	0
Familiar	25	9	0	0
Psicológica	18	12	0	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1166</b>	<b>267</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

<b>Intervención en Grupo Clase 2013</b>	
Semestre	No. de Sesiones
1	6
2	6
3	5
4	5
5	12
6	11

<b>Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo</b>			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	4	171	136
Conferencia	0	0	0
Taller	0	0	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	1	98	0





Feria Profesiográfica	1	116	0
Escuela para padres	1	0	35
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>385</b>	<b>171</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En este programa participaron en el semestre agosto 2012- enero 2013, 15 de nuestros estudiantes, en el semestre actual participan 23 jóvenes en proyectos como: Liderazgo Juvenil, Con derecho a ser humano, El valor humano de la sexualidad y Relación de Pareja.

### Programa institucional de tutoría

Entre los programas que más han contribuido al fortalecimiento del trabajo escolar en nuestro plantel destaca el de tutoría, ya que nos ha permitido detectar los problemas que aquejan a nuestros estudiantes y con ello estar en posibilidades con oportunidad de tomar las medidas necesarias para su solución

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	3	15	8	235
Enero 2013 - Julio 2013	4	27	8	221

### Programa Universitario de Inglés

Es notable el indicador de que a mayor grado de avance del idioma, mejores resultados para la aprobación de la materia. Esto significa que los alumnos al ingresar al sistema Universitario de inglés, vienen con prácticas de aprendizaje muy distantes de las que en este programa se aplican, sin embargo con el paso de los meses se adaptan al sistema y logran mejores indicadores de aprobación tal como se muestran en las siguientes tablas:

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II	243	224	92.18	12	4.94	5	2.06	99.18
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>224</b>	<b>92.18%</b>	<b>12</b>	<b>4.94%</b>	<b>5</b>	<b>2.06%</b>	<b>99.18%</b>

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II	235	160	68.09	54	22.98	13	5.53	96.60
<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>160</b>	<b>68.09%</b>	<b>54</b>	<b>22.98%</b>	<b>13</b>	<b>5.53%</b>	<b>96.6%</b>



### Servicios médicos y seguro social facultativo

Nuevamente el 100 % de los estudiantes fueron dados de alta en el seguro médico facultativo.

Se ha venido participando activamente en las etapas de la campaña contra el dengue, en las que participaron como difusores más de 300 estudiantes. Se instrumentaron medidas sanitarias preventivas en la escuela de saneamiento de aljibes y tinacos. En coordinación con la Delegación Regional No. 1 se fumigó el plantel en dos ocasiones.

### Becas

La Universidad premia a los mejores estudiantes con las Becas de excelencia, que consiste en entregarles un cheque con el monto de la inscripción al promedio más alto de cada semestre, mismo que no deberá ser menor a 9.5.

En el semestre agosto 2011 enero 2012, se hicieron merecedores al premio a la excelencia los siguientes alumnos:

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. 2 Fernando Moreno Peña"	0		2	0	4	0	
Inscripción "Lic. 8 Miguel Alcocer Acevedo"	0		2	0	10	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0		0	0	0	0	
Oportunidades	38	0	35	0	73	0	
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Uno de los aspectos fundamentales en la formación intergal de los estudiantes es el vínculo que se pueda presentar en los viajes de estudio que realizan fuera del Estado de Colima. En el periodo que se informa, se realizó a la Ciudad de México con la finalidad de abordar temas en las materias de:

- \* Educación para la Salud.
- \* Literatura Mexicana
- \* Estética
- \* Desarrollo Humano

Los lugares que visitaron fueron los museos de Antropología e Historia, lugares arqueológicos, entre otros.



Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-11-14	Conocer los espacios culturales y recreativos en la Ciudad de México	Técnico en Contabilidad	recursos propios	13500	Nacional	32
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012	Enero - Julio	Total	Agosto 2012	Enero - Julio	Total	Agosto 2012	Enero - Julio	Total





<b>- Enero 2013</b>	<b>2013</b>		<b>- Enero 2013</b>	<b>2013</b>		<b>- Enero 2013</b>	<b>2013</b>	
414	421	835	375	381	756	90.58%	90.5%	90.54%

**Actividades extracurriculares:**

<b>Actividades Extracurriculares</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Tipo de Evento</b>	<b>Alumnos participantes</b>	
		<b>No.</b>	<b>%</b>

**Servicio social universitario y constitucional**

Como parte de las actividades de los estudiantes del área de Técnico en Contabilidad 38 estudiantes, el 72.1%, se encuentran realizando, en este semestre el Servicio Social Constitucional.

35 de ellos lo realiza en instituciones del sector oficial entre los que destacan gobiernos municipales, SAT y Secretaría de Educación.

3 estudiantes lo realizan en dependencias universitarias

La prestación del Servicio Social Constitucional representa una excelente oportunidad para poner en práctica y de complementar los conocimientos obtenidos en las aulas.

<b>Estudiantes en Servicio Social Constitucional</b>					
<b>Sector educativo</b>		<b>Sector privado</b>	<b>Sector público</b>	<b>Sector social</b>	<b>Total de estudiantes</b>
<b>En la propia institución</b>	<b>En otras instituciones educativas</b>				
3	6	0	29	0	38

**Educación ambiental para el desarrollo sustentable**

En el año que se informa se ha iniciado un proyecto ambiental cuyos objetivos son acercar a los estudiantes a tener conciencia respecto a los problemas ambientales que se presentan en la actualidad. Dentro del mismo, se tiene implementado un taller, un curso para profesores, y diversas actividades.

**Innovación educativa**

En el periodo agosto 2012 enero 2013, algunos bachilleratos de la institución implementaron el Plan de Estudios BG10 que contempla los modelos educativos centrados en el aprendizaje con enfoque en competencias. Nuestro plantel, al igual que la mayoría de la universidad todavía sigue trabajando con el plan anterior, sin embargo, varios maestros participan en la elaboración de programas del nuevo plan.



## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

La planta docente está conformada por 24 profesores uno de ellos es de tiempo completo. El 37% cuenta con maestría y solo uno de ellos es pasante. Varios de ellos cuentan incluso con dos licenciaturas alguna de ellas, con especialidad en educación.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	11	0	7	0	19
Mujer	0	0	4	0	1	0	5
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

La Universidad de Colima, siempre se ha preocupado por la superación en todos los ámbitos de su personal docente, es por ello que los profesores de este plantel se preocupan por asistir a los eventos en los que les es posible participar.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Actualización de los programas de Contabilidad	2
Didáctico-pedagógica	Actualización de los programas de Química	1
Didáctico-pedagógica	Actualización de los programas de Informática	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Uso de la plataforma Edmodo	15	Plantel

El programa Edmodo es un recurso que utilizan los profesores del plantel para agilizar la revisión de trabajos y mejora la comunicación entre el docente y los estudiantes, debido a que los jóvenes están muy familiarizados con ambientes informáticos de este tipo.

Por otra parte, la participación de los profesores en los eventos organizados por la DGEMS, con respecto a los programas que se impartirán en el Plan BG10, les ha permitido integrarse con otros profesores en esta importante tarea.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

### Trabajo colegiado

Cuando los profesores de una institución escolar trabajan de manera colegiada significa que, todos los involucrados con los procesos educativos que en ella se generan, participan simultáneamente dentro de un espacio caracterizado por el análisis de asuntos académicos y por las propuestas que puedan surgir entre ellos, lo cual demanda casi siempre la horizontalidad en las interacciones, debido a que las experiencias y los conocimientos de cada uno de los participantes son considerados como aportaciones valiosas; cabe agregar que, dos aspectos resultan inherentes a dicha labor:

Es por ello que los docentes de este plantel, por primera vez se han conformado en academias para desarrollar trabajo colaborativo que les permita mejorar los resultados académicos.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
ACADEMIA DE MATEMATICAS	4	Examen de diagnóstico con alumnos de cuarto semestre para su participación en la prueba ENLACE
ACADEMIA DE CIENCIAS	3	Feria de las Ciencias en el plantel.
ACADEMIA DE SOCIALES Y HUMANIDADES	4	Campaña de valores en los estudiantes del Bach 10
ACADEMIA DE LENGUAJES	3	Trabajos colaborativos para mejorar la comunicación.

### Premios y reconocimientos a docentes

Sin duda alguna el trabajo docente se ve reflejado en los estudiantes por los cambios que en él logra impactar. En nuestra institución nos queda muy clara la cultura de la evaluación permanente de los procesos y uno de ellos es la opinión que los alumnos emiten respecto al trabajo de sus profesores. Cada semestre, los estudiantes evalúan el trabajo de sus profesores mediante una serie de preguntas que van encaminadas a reconocer el esfuerzo de cada mentor.

a continuación se presentan los resultados obtenidos este año.





**Mejor Docente 2012**

PALOMINO GARCIA ENRIQUE ALEJANDRO

**Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013**

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
PEREZ FLORES ANTONIO	Tronco Común	Primero	A
MANZANO ROMERO RAUL	Tronco Común	Primero	B
BRAVO GOMEZ CHRISTIAN MANUEL	Tronco Común	Primero	C
PALOMINO GARCIA ENRIQUE ALEJANDRO	Tronco Común	Primero	D
CASTILLO RAMOS NANCY CARMINA	Bachillerato General	Tercero	A
VELASCO GRAJEDA RAUL HUMBERTO	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
VELASCO GRAGEDA LUIS MANUEL	Técnico en Contabilidad	Tercero	C
VELASCO GRAGEDA LUIS MANUEL	Bachillerato General	Tercero	D
MAGAÑA CARDENAS YOLANDA MC. 5A 91.77 30	Bachillerato General	Quinto	A
MAGAÑA CARDENAS YOLANDA	Técnico en Contabilidad	Quinto	B
PONCE ROBLES RAFAEL	Técnico en Contabilidad	Quinto	C
SALINAS ENRIQUEZ IVAN	Técnico en Contabilidad	Quinto	D

**Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013**

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
PEREZ FLORES ANTONIO	Tronco Común	Segundo	A
VELASCO GRAGEDA LUIS MANUEL	Tronco Común	Segundo	B
CASTILLO RAMOS NANCY CARMINA	Tronco Común	Segundo	C
PALOMINO GARCIA ENRIQUE ALEJANDRO	Tronco Común	Segundo	D
VELASCO GRAJEDA RAUL HUMBERTO	Bachillerato General	Cuarto	A
BIBRIESCA PEREZ HECTOR DE JESUS	Técnico en Contabilidad	Cuarto	B
VELASCO GRAGEDA LUIS MANUEL	Técnico en Contabilidad	Cuarto	C





VELASCO GRAGEDA LUIS MANUEL	Bachillerato General	Cuarto	D
MAGAÑA CARDENAS YOLANDA	Bachillerato General	Sexto	A
MAGAÑA CARDENAS YOLANDA	Técnico en Contabilidad	Sexto	B
PONCE ROBLES RAFAEL	Técnico en Contabilidad	Sexto	C

### Personal administrativo

El personal administrativo cumple una parte esencial en el quehacer día a día. En nuestro plantel nos queda claro que la organización que se establece entre los profesores, personal secretarial, personal de servicios y directivos, es fundamental y a la vez, el buen desarrollo laboral permite tener espacios mas organizados con procesos mas eficientes.

#### Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	2	0	0	0	0	0	2	0
Docentes	1	0	0	0	18	5	19	5
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>6</b>

#### Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1





Personal de apoyo técnico	0	1	0	0	1	0	1	0	3
Docentes	0	0	0	0	7	0	6	0	13
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>21</b>



<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

<b>Cursos impartidos durante 2013</b>		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
421	12	35	2	210	2	210	0	0

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	100	100	0	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	105
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	1
Impresoras	4
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>114</b>

### Espacios físicos

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
<b>Total</b>				

## Capítulo V. Gestión académica



## Reuniones de trabajo

En este informe, del segundo periodo directivo, se da cuenta del quehacer académico realizado a lo largo de un año, en él se resumen las principales acciones del trabajo colegiado que ha regido nuestro accionar. Nada de esto sería posible sin el concurso solidario de todos quienes conformamos este equipo de trabajo. Los resultados son satisfactorios, se lograron alcanzar todas las metas establecidas en el POA 2013 .

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
0	5	0	2	0	0	2	0	6	0	15

## Difusión y vinculación social

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2013

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 98,262.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 45,612.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00

Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 45,612.00
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 143,874.00</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	\$ 31,160.00
Servicios generales	\$ 61,292.00
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 47,335.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 139,787.00</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 4,087.00</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Estrategias académicas para la mejora de procesos educativos.					
O.P.1.-Mejorar las estrategias académicas para favorecer el rendimiento escolar de los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 10 alumnos que participan en actividades extracurriculares	10		2	20%	No se han concluido los programas
1.1.- 120 estudiantes participando en actividades que impactan directamente en los egresados.	120		80	66.67%	Falta por concluir el semestre
1.1.- 12 reuniones de padres de familia para informar actividades académicas y formativas de los estudiantes	12		6	50%	Falta por concluir el semestre
1.1.- 120 estudiantes participando en programas de atención para alumnos con necesidades de	120		80	66.67%	Falta por concluir el semestre

orientación académica					
<b>O.P.2.-Orientar la práctica docente tomando como eje el modelo educativo por competencias</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1.- 20 docentes participando en programas de formación docente.	20		20	100%	
2.1.- 90% de los docentes entregando su planificación docente	18		15	83.33%	Falta por concluir el semestre
2.1.- 15 profesores participando en academias de formación docente	15		15	100%	
2.1.- 15 docentes que se benefician con materiales e insumos para apoyar la práctica docente	15		15	100%	
<b>O.P.3.-Mejorar los procesos, recursos y condiciones de infraestructura que contribuyen a la calidad educativa.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- 80% de los espacios académicos, adecuados para desarrollar procesos educativos de calidad	15		13	86.67%	Falta por concluir el semestre
3.1.- 6 reuniones de consejo técnico para atender situaciones inherentes a su función	6		4	66.67%	Falta por concluir el semestre
3.1.- Atender el 70	15		13	86.67%	Falta por concluir



% de las necesidades de mantenimiento del Campus San Pedrito.					el semestre
---	--	--	--	--	-------------



## Conclusiones

En este informe, del primer periodo directivo, se da cuenta del quehacer académico realizado a lo largo de un año, en él se resumen las principales acciones del trabajo colegiado que ha regido nuestro accionar. Nada de esto sería posible sin el concurso solidario de todos quienes conformamos este equipo de trabajo. Los resultados son satisfactorios, se lograron alcanzar todas las metas establecidas en el POA 2013 .

A todos quienes integran el equipo de trabajo que ha hecho posible estos resultados, mi público reconocimiento por su entrega y dedicación. Todos juntos tenemos que redoblar nuestros esfuerzos para superar las metas hasta ahora alcanzadas, la competencia es con nosotros mismos, aun tenemos mucho que hacer.

A todos ustedes mi reconocimiento

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Atender a los alumnos con problemas de bajo rendimiento escolar	Mejores resultados obtenidos por los estudiantes
Detectar a los estudiantes con potencial de reprobación	Disminuir el índice de reprobación
Organización y seguimiento del trabajo docente	Mejorar el trabajo docente al interior de las aulas
Trabajo con el personal de tiempo completo para atender las tutorías	Coordinación más eficiente con el trabajo de tutoría de los docentes que participan en el programa.
Presentar a los alumnos de segundo semestre un programa que los permita atender de manera oportuna la acreditación de actividades culturales y deportivas	Menor cantidad de estudiantes con problemas de acreditaciones culturales y deportivas de primer semestre
Incrementar los casos de titulación	Igual mayor número de jóvenes con título de técnico en contabilidad
Mejorar la Condiciones de seguridad al interior del plantel	Se continuo con el programa de seguridad, trabajando con las acciones que ya se habían implementado en el ciclo escolar pasado
Atender la organización de los Laboratorios en coordinación con los Bach.8 y Bach 9	Mejores espacios para compartir con los profesores
Coordinación de actividades de los directores del Campus San Pedrito	Decisiones tomadas en colectivos para tener mejores resultados
Atención a las necesidades materiales de las aulas	Identificar las necesidades que existen en las aulas y corregirlas para un mejor desempeño de actividades académicas

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Equipamiento de todas las aulas y mejora de infraestructura talleres y laboratorios	Presentar un programa desarrollado por los tres directores de bachillerato.
Atender el rezago educativo de los estudiantes con bajo aprovechamiento.	Un Programa de atención a los estudiantes con dichas características





## Galería de Imágenes

