



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Bachillerato Técnico Número 11





## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Luis Fernando Mancilla Fuentes**  
Director General de Educación Media Superior

**Everardo Viera Maldonado**  
Delegado Regional No. 5

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 11**  
**FRANCISCO PALACIOS OROZCO**  
Director(a) del Plantel

**CONSTANTINO ABSALON MANCILLA GONZALEZ**  
Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**FERNANDO VAZQUEZ ANGUIANO**  
Secretario Administrativo





## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención .....	12
Eficiencia terminal .....	12
Titulación por área técnica .....	13
Deserción escolar .....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013 .....	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	15
Premios obtenidos por los alumnos .....	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría .....	18
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	19
Becas .....	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	20
Estancias de investigación.....	21
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	21
Actividades extracurriculares: .....	22
Servicio social universitario y constitucional .....	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	23
Innovación educativa .....	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	25
Conformación de la planta docente .....	25
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	25
Trabajo colegiado.....	26
Premios y reconocimientos a docentes .....	26
Personal administrativo.....	27
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	30





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	31
Infraestructura Académica .....	31
Espacios físicos .....	32
Capítulo V. Gestión académica .....	33
Reuniones de trabajo .....	33
Difusión y vinculación social .....	33
Capítulo VI. Financiamiento.....	34
Ejercicio presupuestal 2013.....	34
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	35
Conclusiones .....	40
Galería de Imágenes .....	42





## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	FRANCISCO PALACIOS OROZCO	
Subdirector del Plantel	CONSTANTINO ABSALON MANCILLA GONZALEZ	
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	FERNANDO VAZQUEZ ANGUIANO	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	06UCT0011Y	
Turno	Discontinuo	
Domicilio	Filomeno Medina No. 24	
Localidad	Minatitlán	
Municipio	Minatitlán	
Código postal	28750	
Teléfono	(314) 33 6 02 24	Extensión
Email	bach11@ucol.mx	
Página Web	www.ucol.mx/palnteles/bach11	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



## Presentación

M. en A. Jose Eduardo Hernandez Nava, rector de la Universidad de Colima; integrantes del honorable consejo técnico del Bachillerato Tec. No 11; Autoridades Universitarias; compañeros profesores y alumnos de esta escuela; en cumplimiento con lo estipulado en nuestra Legislación Universitaria, comparezco ante ustedes con la finalidad de informar respecto al segundo año de actividades como director realizadas al interior de este plantel, durante el periodo comprendido de octubre 2012 - septiembre 2013

La información que se presenta, expone las acciones que se han realizado durante el presente año, que han sido el resultado de esfuerzos compartidos de la comunidad académica y estudiantil del Bachillerato Tec. No. 11. De esta manera, me convierto en el conducto para dar a conocer lo que en el plantel se hizo y se logro en el periodo octubre 2012 - septiembre 2013

A 54 kilómetros de la Ciudad de Villa de Álvarez y 54 de la ciudad y Puerto de Manzanillo, específicamente en la cabecera municipal de Minatitlán, nace el 16 de enero de 1977 el Bachillerato Técnico N° 11, aprobado bajo el decreto del H. Consejo Universitario, en sesión del 25 de agosto de 1978, siendo Rector el C. Lic. Alberto Herrera Carrillo.

El Bachillerato Tecnico No. 11, está ubicado en la calle Filomeno Medina # 24, en el municipio de Minatitlán del estado de Colima.

El director del plantel es MTG. Francisco Palacios Orozco, apoyado por el personal que ahí labora, estando constituido por 9 Profesores Docentes, 6 personas Administrativas, 3 personas en Servicios Generales, 2 profesores por horas que apoyan en actividades culturales y deportivas además de un Orientador Vocacional y Educativo.

El bachillerato ofrece dos áreas de estudio; General y Contabilidad, debido a la falta de aulas en el plantel, se tiene la necesidad de ofrecer el área General en turno vespertino y el área de Contabilidad en turno matutino. En total el Bachillerato No. 11 cuenta con 6 grupos, dos de cada semestre. Los grupos están constituidos de entre 30 y 35 alumnos.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de admisión 2013 para ingresar al nivel medio superior se tomó en cuenta únicamente los resultados obtenidos en el Examen Nacional de Ingreso I (EXANI I) elaborado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

Oportunamente se visitó en sus propios planteles a los alumnos que egresarían de las secundarias del municipio, para informarles sobre los trámites de inscripción al proceso de admisión 2013 del nivel medio superior de la Universidad de Colima.

Hasta la fecha límite de inscripción se inscribieron 64 aspirantes, el promedio de secundaria mínimo requerido para ingresar a este bachillerato fue de 8.0 (ocho), este requisito solo lo cumplieron 51 de los aspirantes, los 13 restantes no tuvieron el promedio requerido, sin embargo se le solicitó a la DGEMS, su comprensión y que les permitieran hacer el proceso con el compromiso de que si acreditaban el examen CENEVAL y existían espacios suficientes serían aceptados.

En resumen el promedio mínimo de secundaria de los alumnos a primer ingreso fue 7.3 y el máximo de 9.8, de los 64 alumnos de primer ingreso 32 fueron hombres y 32 mujeres, siendo el promedio general de 8.02. Es importante comentarle Sr. Rector que es el promedio de ingreso más bajo obtenido en los últimos años por casi 4 decimas, sin embargo con el trabajo comprometido de los docentes y personal que labora en este plantel se buscaran los medios para mejorar los promedios.

Se aprecia que la matrícula de primer ingreso es predominantemente colimense y egresada de escuelas públicas del Estado, principalmente del municipio de Minatitlán.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	63	98.44
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	1.56
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.29	8.97	8.63
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de		7.4	7.40





otros estados de la República			
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.02</b>

## I.II Matrícula total

En el semestre agosto 2012 - enero 2013 nuestro plantel registró una matrícula total de 206 estudiantes de los cuales fueron 108 hombres y 98 mujeres, se puede apreciar que el número de hombres supera al total de mujeres, este es un hecho poco común en nuestro plantel donde históricamente han sido las mujeres el grupo más numeroso de alumnos.

En este periodo se puede apreciar que 78 alumnos representan la matrícula de primer semestre, 66 de tercero y 61 de quinto.

Para el ciclo escolar enero - julio 2013 se tuvo una inscripción de 201 estudiantes, de ellos 76 en segundo semestre, 66 en cuarto y 59 en sexto semestre.

Si se hace un comparativo de los dos ciclos escolares se podrá apreciar que, en promedio la baja fue de 2 alumnos en los semestres de primero a segundo, 1 alumno de tercero a cuarto y 2 alumnos de quinto a sexto.

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	35	43	0	0	0	0	35	43
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	17	15	21	14	38	29
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	23	12	12	14	35	26
<b>Total</b>		<b>35</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>108</b>	<b>98</b>
		<b>78</b>		<b>67</b>		<b>61</b>		<b>206</b>	

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	35	41	0	0	0	0	35	41
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	19	13	21	13	40	26
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	21	13	11	14	32	27
<b>Total</b>		<b>35</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>107</b>	<b>94</b>





	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>201</b>
--	-----------	-----------	-----------	------------

**Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014**

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	33	32	0	0	0	0	33	32
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	9	25	17	12	26	37
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	18	12	21	12	39	24
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>98</b>	<b>93</b>
		<b>65</b>		<b>64</b>		<b>62</b>		<b>191</b>	

**Matrícula por género y ciclo escolar.**

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	107	53.23	94	46.77	201	98	51.31	93	48.69	191

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013**

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	2	0	2	1.00
Baja Visión	0	1	1	0.50
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	1	1	0.50
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	1	1	0.50
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2.49</b>

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014</b>				
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Matrícula con NEE</b>
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	3	8	11	5.76
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	1	0	1	0.52
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	3	0	3	1.57
Problemas de conducta	10	0	10	5.24
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>13.09</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

El rendimiento escolar constituye el indicador que refiere al desempeño alcanzado por el alumnado durante su estancia en el bachillerato, se toman en cuenta sus destrezas y actitudes adquiridas en el proceso enseñanza aprendizaje. Sin embargo las calificaciones son el resultado obtenido por los alumnos, grupo o plantel, la cual se reporta en ordinario, extraordinario y regularización.

Contando con una matrícula, de 205 estudiantes en el periodo agosto 2012 - enero 2013, el porcentaje de alumnos que presentaron ordinario fue del 39%, extraordinario el 19% y regularización el 35% obteniendo un 94.15% de aprobación lo que indica que de cada 200 alumnos 11 son los que reprobaban.

Con lo que respecta al semestre enero-julio 2013, el porcentaje de alumnos que se fueron a ordinario es del 47%, lo que significa que se tiene 40% menos que hace un año que teníamos un total del 87%, en extraordinario esta el 18% registrado y un 5% en regularización, con esto podemos ver que bajamos los porcentajes de extraordinario y regularización comparados con el semestre pasado.

<b>Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013</b>								
<b>Semestre</b>	<b>Matrícula por semestre</b>	<b>Ordinario</b>		<b>Extraordinario</b>		<b>Regularización</b>		<b>% de aprobación</b>
		<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	





Primero	78	20	25.64	24	30.77	32	41.03	97.44
Tercero	67	38	56.72	10	14.93	16	23.88	95.52
Quinto	61	23	37.70	6	9.84	31	50.82	98.36
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>81</b>	<b>39.32</b>	<b>40</b>	<b>19.42</b>	<b>79</b>	<b>38.35</b>	<b>97.09</b>

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	76	20	26.32	12	15.79	37	48.68	90.79
Cuarto	66	34	51.52	11	16.67	20	30.30	98.48
Sexto	59	39	66.10	17	28.81	2	3.39	98.31
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>93</b>	<b>46.27</b>	<b>40</b>	<b>19.90</b>	<b>59</b>	<b>29.35</b>	<b>95.52</b>

El porcentaje de aprobación se tiene por encima del 96% en promedio mismo que se ha mantenido por encima del 95% en los últimos años, el compromiso es continuar con cursos remediales y de nivelación académica con la finalidad de seguir mejorando.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	78	20	25.64	24	30.77	32	41.03	97.44
Bachillerato General	3	32	20	62.5	5	15.63	5	15.63	93.75
Bachillerato General	5	35	18	51.43	6	17.14	11	31.43	100
Técnico en Contabilidad	3	35	18	51.43	5	14.29	11	31.43	97.14
Técnico en Contabilidad	5	26	5	19.23	0	0	20	76.92	96.15
<b>Total</b>		<b>206</b>	<b>81</b>	<b>39.32</b>	<b>40</b>	<b>19.42</b>	<b>79</b>	<b>38.35</b>	<b>97.09</b>

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	76	20	26.32	12	15.79	37	48.68	90.79
Bachillerato General	4	32	20	62.5	2	6.25	10	31.25	100
Bachillerato General	6	34	24	70.59	8	23.53	2	5.88	100
Técnico en	4	34	14	41.18	9	26.47	10	29.41	97.06



Contabilidad									
Técnico en Contabilidad	6	25	15	60	9	36	0	0	96
<b>Total</b>		<b>201</b>	<b>93</b>	<b>46.27</b>	<b>40</b>	<b>19.9</b>	<b>59</b>	<b>29.35</b>	<b>95.52</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	79	66	83.54
2012	78	67	85.90
2013	78	64	82.05

Con lo que respecta a la tasa de retención se ha podido mantener por encima del 80% misma que se buscara mejorar, con los cursos remediales sabatinos, además de darle continuidad al programa institucional de tutoría y mantener el trato cercano por parte del personal administrativo para juntos detectar los diferentes problemas que ponga en riesgo la continuidad de los estudios.

### Eficiencia terminal

Al hacer un comparativo en relación a la Eficiencia Terminal global y por cohorte con respecto al informe 2011, año en el que nos encomendaron la Dirección del plantel, hemos podido observar con agrado que se ha mejorado significativamente puesto que en el informe 2011 se tenía reportada una eficiencia terminal por cohorte del 60.98% y en este año Sr. Rector se le informa que tenemos el 69.62 % siendo un 9% más que hace 2 años. Con lo que respecta a la eficiencia terminal global hace 2 años se tenía del 68.29 % y este año se tiene en 74.68% lo que indica que se tiene un 6% mas, el compromiso es superar el 75% en la eficiencia terminal.

Las estrategias que se han implementado en este rubro son mayor cercanía de los maestros y personal administrativo con los estudiantes, así como cursos remediales en los casos que son necesarios.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	82	49	59.76	56	68.29
2009 - 2012	84	61	72.62	67	79.76
2010 - 2013	79	55	69.62	59	74.68

Sin duda alguna es mayor número de alumnos que está en el tronco común con respecto a las otras aéreas, aunque es un numero bajo, puesto que en años anteriores hemos tenido más de 75 alumnos en este espacio, el problema es causado por el alto número de reprobados en la secundaria, sumado a ello los bajos promedios con los que salen algunos estudiantes siendo solo una secundaria en la cabecera municipal, y principal alimentadora de este plantel.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	67
Bachillerato General	Bachillerato General	66
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	59

### Titulación por área técnica

En el año anterior se lograron titular 2 estudiantes de técnicos en contabilidad, para este año se tiene contemplado titular por lo menos 3 estudiantes mas por promedio.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	2	0

### Deserción escolar

La deserción escolar en nuestro plantel es uno de los aspectos mas importantes en los que hemos enfocado todas nuestras acciones preventivas, es sabido que al menos en nuestra escuela, es en el primer año escolar (primero y segundo semestres) donde se presenta con mayor grado la deserción escolar, esto quizá tenga una explicación debido a que los alumnos de primer ingreso sufren un proceso de adaptación a un nuevo sistema educativo que implica el cambio de hábitos escolares y formas diferentes de evaluación del aprendizaje.

Cabe mencionar que es precisamente en este periodo donde canalizamos todas nuestra fortalezas para prevenir la reprobación y deserción escolar de nuestros estudiantes, esto implica la participación de los asesores grupales, tutores, asesor pedagógico y de todo el personal docente del plantel.

Gracias a todo el esfuerzo realizado por todo nuestro personal hemos logrado bajar la tasa de alumnos que abandonaban sus estudios de un 6.57 % que se tenía en el semestre agosto - enero 2012 a un 1.95 % lo que implica que tenemos una deserción de menos del 2% en este periodo logrando bajar casi 4 puntos porcentuales.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	78	0	0	Segundo	76	2	2.63
Tercero	67	5	7.46	Cuarto	66	1	1.52
Quinto	61	0	0	Sexto	59	2	3.39
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>5</b>	<b>2.43</b>	<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>5</b>	<b>2.49</b>

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	2	20



Cambio de carrera	3	30
Factores económicos	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>50</b>

<b>Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013</b>		
<b>Baja obligatoria por:</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Defunción	0	0
Reprobación de materias	5	50
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>50</b>

Para disminuir la deserción y reprobación escolar se han implementado algunas estrategias entre las que podemos mencionar las siguientes:

- \* Clubes sabatinos de matemáticas , Física e Informática
- \* Acciones de tutoría grupal
- \* Seguimiento y atención de la problemática escolar, psicológica y emocional de los alumnos a través del personal de orientación escolar

### **Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013**

Con lo que respecta al concentrado de indicadores podemos observar como seguimos mejorando en la tasa de retención, de un 85% que se tenía en el 2012 a un 86% y si comparamos con el informe 2011 se ha mejorado en un 7% ya que en esas fechas era del 79%, en la eficiencia terminal por cohorte, se mejoraron 20 decimas en comparación con el año pasado y si lo comparamos con el 2011 que se tenía en un 60% se mejoro por más de 12 % el compromiso es alcanzar el 75 % y no bajar de él, con lo que respecta a la eficiencia terminal global se tiene una disminución con respecto al año pasado de 5 %, en el tema de la deserción escolar nos mantenemos en un 2% la mitad de lo que se tenía hace 2 años que era del 4%, en lo que nos hace falta mucho mejorar es con los promedios de calificaciones puesto que a la fecha estamos en un 7.78 en promedio, sin embargo la calidad educativa sigue mejorando puesto que en los exámenes ENLACE 2013, pudimos constatar mejora comparado con años pasados por ejemplo en habilidades matemáticas en el 2011 se tenía un 42.9% en insuficiente, hoy es del 32.2% en elemental era de un 39.3% hoy tenemos un 45.8% en bueno fue de 17.9% hoy es del 15.3% sin embargo en el 2011 en excelente no teníamos a nadie era 0% hoy tenemos un 6.8 %, sin duda alguna es gracias a los cursos remediales y al buen trabajo de los docentes estos resultados que día con día el compromiso es mejorarlos.

<b>Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013</b>		
<b>Indicadores por plantel</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Tasa de retención de 1° a 3°	85	86
Eficiencia terminal por cohorte	72.62	72.84
Eficiencia terminal global	79.76	74.68
Deserción	2.43	2.49
% de Aprobación	97.89	95.52
% de Reprobación	2.11	4.48
Promedio de calificación	7.94	7.78



Para la mejora continua no hay nada mejor que la capacitación y la buena disposición de todos los involucrados por esa razón, las estrategias que se seguirán realizando es mantener la capacitación continua de todo el personal que aquí labora así como el seguir implementando cursos de nivelación académica mismos que se podrán realizar a diario en la sala de audio y video que se pudo construir con el esfuerzo de todos los alumnos y padres de familia a través de su servicio social.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con la finalidad de disminuir los índices de reprobación escolar y mejorar aprendizaje y los promedios de calificación, se impartieron cursos de nivelación en sesiones sabatinas en las asignaturas de física, matemáticas e ingles, contando con una nutrida participación de estudiantes de todos los semestres y grupos del plantel, lo cual permitió que a través de alumnos capacitados como monitores, se atendieran a aquellos que presentaban dificultades en algunos temas relacionados con los contenidos de las asignaturas, esto permitió brindar una atención personalizada que logró aumentar el número de alumnos aprobados en periodo ordinario en las materias que se impartieron los cursos mencionados.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
FÍSICA I	60	30
MATEMÁTICAS I, III Y V	100	50
INGLES	40	30
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMÁTICAS II, IV Y VI	120	60
FISICA II	55	28
INGLES	28	29
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Aun con la carencia de espacios físicos para la realización de las prácticas de Física, Química y Biología, se ha cumplido con la realización del 100 % de las prácticas programadas para cada una de las asignaturas, estos logros son motivo de reconocimiento para los profesores y laboratoristas que hacen su mejor esfuerzo para cumplir con el compromiso de realizar la parte práctica y experimental de las asignaturas así como para los estudiantes que con mucha precaución realizan estas actividades, en espacios como la cancha de usos multiples.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA I	26	26	100
QUÍMICA I	30	30	100
BIOLOGÍA II	15	15	100
TECNOLOGÍAS DE LA	30	30	100





INFORMACIÓN I			
---------------	--	--	--

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA II	26	26	100
QUÍMICA II	30	30	100
BIOLOGÍA I	26	26	100
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	24	24	100

### Premios obtenidos por los alumnos

Fuimos invitados para participar en el concurso leyendo la ciencia Para Todos convocada por el CONACYT y el Fondo de Cultura Económica en su edición 2012, en este evento se tuvo la participación en el área de Física con un trabajo presentado por el alumno Eduardo Figueroa Gallardo y asesorado por el Maestro Absalón Mancilla González en la categoría de reseña crítica.

En esta categoría se tuvo la participación de mas de 15,000 trabajos entre los cuales se reconocieron los tres primeros lugares y 10 menciones especiales, gracias a esta participación el alumno, el asesor y nuestra escuela recibieron un reconocimiento impreso que entregó el CONACYT en un acto celebrado en la ciudad de Guadalajara.

Cabe mencionar que en este concurso únicamente tres alumnos de la Universidad de Colima fueron reconocidos con esta distinción entre ellos dos alumnos del bachillerato Técnico No. 4 y un alumno de nuestro plantel.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS	MENCION HONORÍFICA	EDUARDO FIGUEROA GALLARDO





## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Nuestro plantel siempre ha contado con el apoyo y el desempeño de los orientadores educativos que nos asigna la Dirección General de Orientación Educativa, y en este periodo que se informa no es la excepción, ya que se ha trabajado de manera armónica e institucional con el binomio orientador - alumnos, lo que facilita el buen desempeño del funcionamiento de los estudiantes, podemos observar cómo, se tiene un número muy elevado en sesiones por semestre, y eso es por que en cada semestre, se le programa al orientador dentro del horario de clases de los estudiantes con una hora, misma que es aprovechada para realizar las actividades grupales, además de mantener asesorías personalizadas en los casos que los alumnos estén presentando alguna incidencia negativa, para así poder juntos identificar soluciones más favorables para ellos y el plantel.

<b>Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013</b>				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	87	0	0	0
Vocacional	29	1	0	0
Profesiográfica	1	0	0	0
Psicosocial	21	2	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	35	2	0	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Intervención en Grupo Clase 2013</b>	
Semestre	No. de Sesiones
1	27
2	30
3	27
4	30
5	32
6	28

<b>Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo</b>			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	4	33	52
Conferencia	1	63	0
Taller	1	65	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	11	0	280
Visita a Planteles	1	58	0
Feria Profesiográfica	1	58	0
Escuela para padres	0	0	0



Total	19	277	332
-------	----	-----	-----

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el periodo que se informa no se realizó ninguna actividad del programa PROLIDEH, sin embargo esto no fue motivo para que no se llevaran a cabo otras actividades complementarias apoyadas por el DIF municipal que ayudaron a fortalecer los valores y actitudes de nuestros alumnos, en ellas contamos con una asistencia superior al 80 % del total de padres de familia de alumnos de este plantel y el 100 % de los alumnos, además de la intervención constante con respecto a charlas informativas y talleres por parte del centro de salud de Minatitlán.

### Programa institucional de tutoría

Dentro de las actividades que se realizan relacionadas con la acción de tutoría se tiene la figura del asesor grupal quien es el responsable de atender y vincular la problemática generada dentro de cada grupo escolar con las autoridades escolares, logrando con esto impactar positivamente en la solución de situaciones que pueden mejorar el trabajo del colectivo escolar.

Para tal efecto se imparte a los profesores pequeños talleres que abordan las estrategias y herramientas que han demostrado ser exitosas en otros ámbitos escolares o en otros asesores grupales, intercambiando y compartiendo las experiencias vividas.

Hemos difundido puntualmente entre el personal docente y administrativo todas las invitaciones y convocatorias a cursos de formación tanto Institucionales como ajenas a la misma, logrando con esto la participación activa de nuestros docentes en los cursos y talleres intersemestrales que ofrece la DGEMS y la DESPERAC.

Estas actividades son avaladas por las constancias con valor curricular que emite la dependencia formadora quien emite las evidencias que integran el expediente escolar de cada uno de los profesores.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	6	6
Enero 2013 - Julio 2013	0	0	6	6

### Programa Universitario de Inglés

La asignatura de Inglés, es fundamental para el desarrollo óptimo de los estudiantes, sin embargo son muchos los alumnos que presentan dificultad para exentar la materia, podemos ver como es menos del 60 % el número de alumnos que pasan en periodo ordinario, en periodo extraordinario con un 16 % se tuvo una mejora en comparación con el año anterior que fue menos al 12 % y un 22 % en regularización teniendo un 1.58% de los alumnos reprobados, sin duda alguna el facilitarnos el servicio del CAAL en este plantel nos permitirá seguir mejorando estos indicadores, por lo que quiero reconocer el esfuerzo que realizan nuestras autoridades universitarias por permitirnos el brindar este servicio en el interior del plantel y así seguir la búsqueda de estrategias para la mejora continua.



**Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013**

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II B	127	75	59.06	21	16.54	29	22.83	98.43
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>75</b>	<b>59.06%</b>	<b>21</b>	<b>16.54%</b>	<b>29</b>	<b>22.83%</b>	<b>98.43%</b>

**Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013**

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II B	125	80	64.00	24	19.20	21	16.80	100.00
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>80</b>	<b>64%</b>	<b>24</b>	<b>19.2%</b>	<b>21</b>	<b>16.8%</b>	<b>100%</b>

**Servicios médicos y seguro social facultativo**

El seguro medico facultativo, es un derecho que todos los estudiantes universitarios tienen y que pueden ejercer mediante su solicitud a través de los planteles que envían los registros a la Dirección General de servicios médicos de la universidad y estos a su vez lo tramitan ante el IMSS.

La estrategia que año con año nos ha funcionado es que el alumno al ingresar en el primer semestre llenen su solicitud cuando realizan su inscripción, así que actualmente se cuenta con el 100% de alumnos con este seguro.

Asimismo, como parte de las acciones preventivas contra el dengue e influenza se llevo a cabo la campaña de descacharrización 2013, con una participación de más del 95% del total de los alumnos de este plantel, así mismo se ha acudido a los grupos para detectar casos sospechosos de alguna enfermedad y canalizarlos de inmediato al sector salud de Minatitlán, para que hagan las acciones correspondientes.

**Becas**

En el año que se informa se han otorgado importantes apoyos económicos a nuestros alumnos a través de los distintos programas de becas y apoyos a estudiantes, no solo de nuestra Institución sino de otras dependencias de gobierno estatal y federal y organismos particulares, esto ha permitido aumentar los índices de permanencia de nuestros alumnos en este plantel escolar al disminuir la deserción por falta de apoyos económicos.

En el ciclo escolar Agosto 2011 - Enero 2012 se entregaron un total de 65 becas lo que representa aproximadamente el 32 % del total de la matrícula existente, en el ciclo febrero julio 2012 se otorgaron 51 becas lo cual representa mas del 26 % de alumnos becados, nuestros índices con respecto al año anterior fueron menores debido a la terminación de algunos programas de becas federales principalmente del programa SIGUELE que apoyaba a mas del 70 % del total de alumnos.

**Becas a estudiantes**

Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	1.45	3	1.49	6	1.47
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	16	7.76	6	2.98	22	5.37



Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	1	0.5	1	0.5	2	0.50
Oportunidades	45	21.84	41	20.4	86	21.12
Transporte	0	0	3	1.5	3	1.50
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>31.55</b>	<b>54</b>	<b>26.87</b>	<b>119</b>	<b>29.96</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Todos los viajes a donde sea y el tiempo que sea dejan un aprendizaje, en ocasiones muy significativo, es por eso que semestre tras semestre se busca la manera de realizar viajes a diferentes instituciones y empresas, así como culturales con la finalidad de que los estudiantes conozcan las diferentes estrategias que toman algunas empresas para consolidarse y mantenerse, o lugares culturales para que observen como una cultura se puede expresar de muchas formas y así transmitir conocimiento y aprendizaje en todos los seres humanos. A los estudiantes de este plantel les gustaría viajar aun mas, sin embargo por cuestiones económicas no nos es posible asistir a todos los lugares que nos gustaría, y eso es porque el bachillerato está ubicado exactamente a 54 kilómetros de Villa de Álvarez y 54 kilómetros de Manzanillo, lo que encarece un poco cualquier visita a uno de estos lugares.

Sin embargo con estas visitas los estudiantes se motivaron y se llenaron de orgullo de pertenecer a esta universidad, además de hacer su toma de decisión con respecto a el área que quieren seguir estudiando con mayor precisión ya que ahora ya tienen una idea más clara de lo que trata cada programa educativo que tenían interés en continuar estudiando.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-10-17	Conocer las instalaciones de Arte y Cultura de la Universidad de Colima	Tronco Común	plantel	2500	Local	38
2013-03-21	Conocer las instalaciones de Arte y Cultura de la Universidad de Colima	Tronco Común	plantel	2500	Local	32
2013-03-14	Conocer la mejor opción educativa para continuar sus estudios	Bachillerato General	FEC	2500	Local	40
<b>Total</b>						

## Estancias de investigación

En este año 4 estudiantes intentaron entrar a diferentes instancias nacionales de investigación, sin embargo ninguno de ellos fue seleccionado para asistir, el compromiso es mantener la difusión constante de los centros de investigación no solo nacionales, si no también locales para que así los alumnos tengan mas opciones.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

## Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Es de resaltar la visita que nos hizo el doctor Ricardo Sáenz Director de la Facultad de Ciencias mismo que motivo y mostro a los estudiantes la importancia de las Matemáticas y la Ciencia en el día a día, a raíz de esa visita un estudiante que fue el mejor promedio de su generación decidió continuar sus estudios en la facultad de Ciencias en el área de Física y otro está interesado en estudiar en la misma facultad, que de igual manera que el caso antes mencionado es el mejor promedio de su generación , sin duda alguna esto es fruto de aquellas visitas realizadas.

Se tienen un taller de danza por semestre además de 6 clubes deportivos mismos con la finalidad de motivar a los estudiantes a que practiquen algún deporte y complemente la formación integral.

Se logro tener la visita de una exposición de lectura, además de que los estudiantes de primero y segundo semestre participaron en 2 talleres culturales mismos que fueron realizados por el IUBA.

Es fundamental la formación integral en todos los seres humanos, la Universidad de Colima sabiendo esto, ha puesto como una asignatura más, las actividades culturales y deportivas en todos los estudiantes, mismas que favorecerán su buen desarrollo, el bachillerato 11, ha buscado las estrategias necesarias para llevar a cabo semestre tras semestre diferentes actividades tanto culturales como deportivas en el interior del plantel, tal como lo indica el cuadro siguiente, ya que estamos ubicados en un municipio un poco alejado de los campus Colima, Manzanillo o Villa de Álvarez, motivo por el cual nos fue asignado un promotor cultural y otro promotor deportivo logrando mantener acreditado el total de los casos, salvo un caso que por cambio de domicilio se fue sin culminar su semestre.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	2	0	0	2	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	1	0	1	0
Talleres	0	2	0	2	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	2	0	2	0
Festivales	0	0	0	0	0



Torneos	0	0	2	2	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	12	12	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
206	201	407	206	199	405	100%	99%	99.51%

### Actividades extracurriculares:

Como parte de las actividades complementarias en la formación integral de nuestros alumnos, se impartieron algunos cursos y talleres de diversos temas, algunos de ellos realizados por nuestros propios docentes y otros más, apoyados por la propia Universidad e Colima, los resultados fueron notorios pues ayudaron a mejorar los indicadores de rendimiento escolar de las asignaturas en las que se impartió el taller así mismo se apreció una mejora significativa en las actitudes de los alumnos participantes

Actividades Extracurriculares				
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes		
		No.	%	
LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS	Concurso	4	2	
LECTURA	Concurso	3	1.8	
PRIMEROS AUXILIOS	Curso	20	10	
MATEMÁTICAS	Curso	100	50	
FÍSICA	Curso	20	10	
IMPORTANCIA DE LA CIENCIA	Conferencia	50	25	

### Servicio social universitario y constitucional

Para la acreditación del Servicio Social Universitario, estamos participando de una manera voluntaria y por convicción en la construcción de un espacio físico para la realización de las actividades de inglés que anteriormente se impartían en el Centro automatizado de Acceso a Lenguas (CAAL) de Villa de Álvarez, Colima, esto ayudó disminuir la problemática que presentaban nuestros alumnos asistentes debido a los costos, distancia, tiempo y riesgos que implicaba el asistir una vez por semana.

Con relación al Servicio Social Constitucional, los alumnos egresados en la generación 2010 - 2013 del área Técnico en Contabilidad, realizaron su Servicio Social Constitucional en instituciones públicas del municipio





tales como H. Ayuntamiento Municipal, Centro de Salud, Escuelas Primarias, Escuela secundaria, Jardín de niños y el propio Bachillerato Técnico No 11 .

En dichas dependencias los alumnos realizan actividades de tipo administrativo y apoyo a diferentes programas de asistencia social en beneficio de las personas de nuestra comunidad, cabe mencionar que en la realización de su servicio social Constitucional ponen en practica los conocimientos adquiridos en su formación académica.

<b>Estudiantes en Servicio Social Constitucional</b>					
<b>Sector educativo</b>		<b>Sector privado</b>	<b>Sector público</b>	<b>Sector social</b>	<b>Total de estudiantes</b>
<b>En la propia institución</b>	<b>En otras instituciones educativas</b>				
2	5	0	10	0	17

### **Educación ambiental para el desarrollo sustentable**

- 1.- Forestación y Reforestación en espacios públicos.
- 2.- Campañas de limpieza en parques, balnearios, ríos y centros turísticos de Minatitlán.
- 3.- Reciclado y elaboración de artículos con material de reusó.

Todo esto que se realizo es parte de poner en práctica el aprendizaje adquirido en las aulas de clase además del compromiso social con su comunidad.

### **Innovación educativa**

- La mayoría de nuestros docentes participan de manera activa en cursos de actualización docente y lo que es mas valioso, todos lo hacen de manera voluntaria y por el interés de ser mejores cada día, por tal motivo se buscan los mecanismos para que todos los docentes asistan al menos a un curso de capacitación en promedio al año.
- Todos los maestros están interesados en aplicar el conocimiento en base a competencias, a pesar de no ser un plantel con el nuevo modelo educativo todos los maestros están planeando e impartiendo sus clases con un enfoque basado en competencias
- Cada vez son mas los alumnos que están asistiendo al CAAL de este plantel, lo que muestra el interés de los alumnos para mejorar su proceso enseñanza aprendizaje, en la enseñanza del inglés como segunda lengua ayudando a que esto se vea reflejado en las calificaciones y numero de aprobados.
- Se esta invitando a los docentes a que hagan uso de las plataformas educativas, principalmente EDUC ya que esta demostrado que favorecen el buen desarrollo del estudiante y la utilización de mas recursos con los que contamos en la institución.
- La tutoría en este plantel se realiza de manera grupal, con la finalidad de detectar los casos que requieran atención individual y así ser canalizados con la orientadora del plantel, lo que promueve el trabajo en equipo





mismo que nos ha dado resultados favorables, des afortunadamente aun no se ha logrado incorporar la cultura de subir la información a la plataforma de tutorías.





## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

La totalidad de nuestros profesores cuentan al menos, el nivel escolar de licenciatura sin embargo, cada vez se ha aumentado el número de docentes que se siguen preparando académicamente logrando obtener grados de maestría y pasante de doctorado.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	0	4	0	12
Mujer	0	0	3	0	3	0	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

Es fundamental el mantenernos actualizando y capacitando constantemente, para así tener mejoras significativas en el desempeño de nuestras funciones, por tal razón es importante, destacar la apertura en la participación a cursos de algunos docentes, aunque lamentablemente debido a que nuestros profesores son en su totalidad profesores por horas, en muchas ocasiones no cuentan con el tiempo suficiente para asistir a cursos de actualización debido a su otro compromiso laboral, no obstante estamos identificando algunas acciones en trabajo colegiado para incentivar la participación en cursos de capacitación o actualización dependiendo las funciones.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	PLANEACIÓN DIDÁCTICA BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS	2
Didáctico-pedagógica	DISEÑO DE PROYECTOS INTEGRADORES	4
Disciplinar	GEOGEBRA	1
Disciplinar	GENERACIÓN DE HABILIDADES MATEMÁTICAS	1
Didáctico-pedagógica	LISTAS DE COTEJO Y RÚBRICAS BASADO EN COMPETENCIAS	1

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel



Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
CALIDAD EN SERVICIOS DE LA SALUD	1	SECTOR SALUD
ATENCIÓN A LA SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	1	SECTOR SALUD

Gracias a la asistencia y participación de nuestros profesores a estos cursos de actualización docente, se han podido atender con mayor calidad las necesidades académicas, personales y familiares de nuestros alumnos impactando positivamente en la eficiencia terminal y en la retención escolar.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Trabajo colegiado

A través de las academias podemos analizar el trabajo realizado por todos y cada uno de los docentes y entre todos buscar estrategias de trabajo que nos permitan optimizar los tiempo de los estudiantes, así como mejorar la calidad de los trabajos que presentan los alumnos considerando diferentes asignaturas.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Técnico en Contabilidad	7	Análisis de resultados y propuestas para mantener una mejora significativa
Tronco Común	9	Análisis de resultados y propuestas para mantener una mejora significativa
Bachillerato General	8	Análisis de resultados y propuestas para mantener una mejora significativa

### Premios y reconocimientos a docentes

El docente, Mendoza Martínez Clemente es un profesor comprometido con los estudiantes, como el resto de los docentes, sin embargo a él lo distinguen su dominio de la información en el área de contabilidad sumado a su formación académica puesto que además de ser contador público, es también maestro en pedagogía y Secretario de Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Colima.





Es de felicitar a todos los docentes puesto que en la evaluación docente anterior el promedio de todos los maestros es casi de 9, lo que nos ubica como el bachillerato con mejor evaluación docente por parte de los alumnos.

<b>Mejor Docente 2012</b>	
Mendoza Martínez Clemente	

<b>Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013</b>			
<b>Nombre del profesor</b>	<b>Programa educativo</b>	<b>Semestre</b>	<b>Grupo</b>
FRANCISCO PALACIOS OROZCO	Tronco Común	Primero	A
MALDONADO SANCHEZ ELVA PATRICIA	Tronco Común	Primero	B
VAZQUEZ ANGUIANO FERNANDO	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
ZUÑIGA CORTES HERNAN, MEDICO	Bachillerato General	Tercero	B
HERNANDEZ SOLIS MARTHA PATRICIA	Técnico en Contabilidad	Quinto	A
PALACIOS OROZCO FRANCISCO	Bachillerato General	Quinto	B

<b>Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013</b>			
<b>Nombre del profesor</b>	<b>Programa educativo</b>	<b>Semestre</b>	<b>Grupo</b>
BARAJAS PINEDA CHRISTIAN EMANUEL	Tronco Común	Segundo	A
ZUÑIGA CORTÉS HERNÁN	Tronco Común	Segundo	B
MANCILLA GONZÁLEZ ABSALÓN	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
MANCILLA ALFARO ROSA ELENA	Bachillerato General	Cuarto	B
MENDOZA MARTÍNEZ CLEMENTE	Técnico en Contabilidad	Sexto	A
BARAJAS PINEDA CHRISTIAN EMANUEL	Bachillerato General	Sexto	B

**Personal administrativo**





Este plantel cuenta con doble turno, el cual es cubierto por un director, un subdirector, un secretario administrativo, 2 secretarias, 2 encargados del centro de computo y 3 personas encargadas de servicios 2 de ellos como intendentes y el otro como velador, los horarios de las secretarias encargados del centro de computo y personal de servicios, es fijo, el horario del secretario administrativo y subdirector es mixto de acuerdo a las necesidades de la propia escuela cumpliendo cabalmente, y con la consigna de cuando sea necesario permanecerán el tiempo suficiente para sacar adelante cualquier actividad que estuviera pendiente.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	1	0	1
Docentes	0	0	0	0	8	4	8	4
Personal de apoyo administrativo	3	1	0	0	0	0	3	1
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	1	2	0	0	0	0	1	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	9	0	3	0	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	3	0	1	0	4
Personal secretarial	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0





Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

Actualmente ningún profesor están realizando estudios de pos grado, sin embargo todos los profesores que no tienen el diplomado PROFORDEMS, se inscribieron para ser aspirantes a este diplomado.



<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Sin duda alguna la capacitación nos permite ser mejores día con día en cualquier actividad que se realiza, es por ello que a todo el personal se le invita a los diferentes cursos y talleres, esto permite ser mas eficaces en las diferentes actividades que se realizan a demás de estar mejor preparados

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Profesionalismo y motivacion secretarial	1	SIAM Villa de Álvarez
Inovacion Secretarial	1	Facultad de Economia
Actualización de la Contabilidad Gubernamental	1	Auditorio Humanidades
Capacitación en la instalación de software	2	SIAM Villa de Álvarez

<b>Cursos impartidos durante 2013</b>		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

Nuestro edificio escolar está conformado por una sola nave que cuenta con seis espacios, de los cuales, tres se utilizan como aulas de clases, uno como centro de cómputo, uno adaptado como dirección y el último como servicios sanitarios.

Se carece de instalaciones adecuadas para el desarrollo de las funciones y actividades correspondientes a:

- Laboratorio
- Área Administrativa
- Módulo de cómputo
- Biblioteca
- Auditorio
- Sala de juntas para docentes
- Bodega
- Módulo de orientación

Como podemos darnos cuenta, en relación a los espacios físicos, es un espacio donde podemos mejorar y aunque conocemos y reconocemos los esfuerzos que se realizan constantemente para mejorar las instalaciones del campus universitario, consideramos que tenemos una gran oportunidad de acompañar el crecimiento continuando nuestro bachillerato, proporcionando a nuestros estudiantes mayores áreas de desarrollo y a la comunidad, una institución a tiempo con las necesidades de formación y crecimiento de sus generaciones.

Infraestructura académica del Plantel 2013									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
191	3	65	0	0	1	23	0	0	

En este espacio podemos señalar que las tres aulas se encuentran en buenas condiciones, pintadas y mueble suficiente para los estudiantes, tienen una capacidad para 40 alumnos como máximo, cuentan con equipo multimedia e internet inalámbrico, dos de las aulas tiene cortinas en muy buenas condiciones y solo una tiene persianas mismas que están en mal estado sin embargo con el servicio social se pretende dar mantenimiento a este salón y equiparlo de cortinas.

El aula adaptada como Centro de Cómputo no cuenta con mueble apropiado para las máquinas, lo que hace que se trabaje en un lugar con poco espacio; el centro cuenta con 15 equipos en óptimas condiciones y 15 computadoras obsoletas, sin embargo ya se hizo la gestión correspondiente con el Li. Fernando Mancilla Fuentes para que nos apoye con 4 computadoras mas, quedando así un rezago de 11 equipos obsoletos, se cuenta con una impresora láser instalada en red para ofrecerles a los alumnos el servicio de copias, cuando realizan trabajos e investigaciones, dichos equipos se encuentran conectados a internet con el fin de llevar a cabo las prácticas establecidas en el programa educativo y con el esfuerzo de los docentes atender la demanda de los alumnos, lo cual nos refleja una proporción de una computadora por cada alumnos en promedio, por cada turno de trabajo. Podemos asegurar que el centro de cómputo lo hemos aprovechado al máximo ya que los alumnos asisten en contra turno para la elaboración de tareas y consulta de calificaciones, además de trabajar junto con sus maestros en la plataforma EDUC de nuestra Universidad, sin embargo estamos conscientes de que se requiere un espacio más amplio con un inmueble apropiado además de la totalidad de equipos en óptimas condiciones para así poder instalar programas mas recientes.



En relación a laboratorios y talleres no podemos hacer apuntes al respecto, por no contar con dicha infraestructura.

El aula adaptada como Centro de Cómputo no cuenta con mueble apropiado para las máquinas, lo que hace que se trabaje en un lugar con poco espacio; el centro cuenta con 15 equipos en óptimas condiciones y 15 computadoras obsoletas, sin embargo ya se hizo la gestión correspondiente con el Li. Fernando Mancilla Fuentes para que nos apoye con 4 computadoras mas, quedando así un rezago de 11 equipos obsoletos, se cuenta con una impresora láser instalada en red para ofrecerles a los alumnos el servicio de copias, cuando realizan trabajos e investigaciones, dichos equipos se encuentran conectados a internet con el fin de llevar a cabo las prácticas establecidas en el programa educativo y con el esfuerzo de los docentes atender la demanda de los alumnos, lo cual nos refleja una proporción de una computadora por cada alumnos en promedio, por cada turno de trabajo. Podemos asegurar que el centro de cómputo lo hemos aprovechado al máximo ya que los alumnos asisten en contra turno para la elaboración de tareas y consulta de calificaciones, además de trabajar junto con sus maestros en la plataforma EDUC de nuestra Universidad, sin embargo estamos consientes de que se requiere un espacio más amplio con un inmueble apropiado además de la totalidad de equipos en óptimas condiciones para así poder instalar programas más recientes, utilizando en promedio una computadora por cada 4 alumnos en cada turno.

<b>Infraestructura de cómputo 2013</b>				
<b>Núm. de computadoras</b>	<b>Total</b>	<b>En operación</b>	<b>Descompuestas</b>	<b>Guardadas o en reserva</b>
Para estudiantes	27	23	4	0
Para profesores	6	5	1	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

<b>Infraestructura de cómputo</b>	
<b>Concepto</b>	<b>2013 Número</b>
Número de computadoras de escritorio	38
Número de computadores portátiles	9
Número de servidores	0
Impresoras	3
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>50</b>

## **Espacios físicos**

Con el apoyo de los padres de familia, alumnos, Delegación No. V, DGEMS, la acreditación del Servicio Social Universitario, y recursos propios se han mejorado las instalaciones con que cuenta este bachillerato, como son pintura en toda la infraestructura, así como mantenimiento al servicio de aire acondicionado y red eléctrica, y la construcción de una sala de audio y video, todo esto para brindar un mejor servicio a toda la comunidad universitaria y dar un mejor servicio del CAAL, agradecemos a los padres de familia, a la Dirección General de Educación Media Superior, Delegación Regional No. 5 y a la Dirección de Servicio Social, ya que gracias a todos ustedes es posible a partir de este semestre el utilizar la sala de audio y video, para actividades académicas complementarias.





No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Sala de audio y video	69845	0	Servicio social y propios
<b>Total</b>		<b>69845</b>		

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Es fundamental el apoyo y la participación de todos los docentes para dar buenos resultados, además de reconocer el interés y el empeño que tienen los docentes para que nuestro bachillerato este cada día mejor y por ende de mejores resultados, por tal motivo realizamos periódicamente reuniones de:

- Comité de becas
- Personal administrativo
- Consejo técnico escolar
- Reuniones con padres de familia

Además asistimos a todos los eventos en los que se nos requiere, para así poder estar apoyando en las decisiones que tomen nuestras autoridades universitarias, o participar de manera constante y dinámica.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	0	0	2	0	0	0	0	4	4	14

### Difusión y vinculación social

sin duda alguna los docentes junto con todo el personal de este plantel, esta comprometido con el buen funcionamiento de este bachillerato y le da la difusión apropiada para que la universidad de colima se reconozca como un espacio serio de formación de estudiantes comprometidos con su formación académica y su entorno social participando en campañas de forestación y reforestación, con la finalidad de apoyar a su comunidad, como todas las personas que viven en ella.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Evaluación del trabajo docente	200	14	0	0	0	Mejor calificación otorgada a los



						docentes de este bachillerato a nivel institucional
Programa PROLIDEH	0	0	0	0	150	participacion activa de padres de familia en escuela para padres
Descacharrizacion	180	2	0	0	0	0 casos de dengue reportado en el municipio
Campaña de forestación y reforestación	29	1	1	0	0	concientización en el cuidado y mejora del medio ambiente
Limpieza de ríos y espacios turísticos	36	1	1	0	0	Cuidado y limpieza del medio ambiente

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2013

Con el presupuesto hemos apoyado a los alumnos para que asistan a conferencias, ferias profesiográficas, visitas a facultades y reuniones de Consejo Universitario, se han modificado e implementado las áreas verdes con el proposito de que haya mas iluminación y presentación del plantel, se a apoyado a los diferentes clubes deportivos con el material necesario para que desarrollen sus actividades y pueda acreditar en tiempo y forma las Actividades Culturales y Deportivas.

En cuanto a los gastos de operación se a invertido en equipo y en material administrativo para brindar mas y mejores servicios a la comunidad universitaria.

El saldo del presupuesto se utilizara en la construcción de un espacio para desarrollar actividades del CAAL, de igual manera esta programado utilizarlo en material administrativo y de oficina que se necesitara por el resto del semestre, así como, para el mantenimiento del plantel y el pago de los servicios básicos.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 209,600.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de	\$ 0.00

Fortalecimiento Institucional (PIFI)	
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 41,887.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 41,887.50
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 251,487.50</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	\$ 68,313.45
Servicios generales	\$ 48,562.50
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 2,600.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 41,887.50
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 161,363.45</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 90,124.05</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

<b>Proy.1.-Mantener la mejora continua de la calidad académica considerando el nuevo modelo educativo y la colaboración de la sociedad y el sector productivo</b>					
<b>O.P.1.-Promover la participación activa del personal directivo, docente y administrativo en la consecución de los objetivos de Reforma Integral de la Educación Media Superior, implementando estrategias que permitan la consolidación y la mejora de los indicadores de rendimiento escolar</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
1.1.- 50 % de la matrícula total incorporado a un programa de becas	100	70	70	70%	se cancelaron programas federales de becas
1.1.- 50 % de la matrícula total incorporado a un programa de becas	100	100	70	70%	se cancelaron programas federales de becas
1.1.- 60 % de los profesores acreditados	2	0	0	0%	hasta la fecha no ha iniciado el diplomado



mediante el PROFORDEMS con el Diplomado en Competencias Docentes					
1.1.- 60 % de los profesores acreditados mediante el PROFORDEMS con el Diplomado en Competencias Docentes	2	0	0	0%	hasta la fecha no ha iniciado el diplomado
1.1.- 70% de los alumnos aspirantes a cursar estudios de nivel superior aceptados en su primera opción educativa	40	0	43	107.5%	
1.1.- 70% de los alumnos aspirantes a cursar estudios de nivel superior aceptados en su primera opción educativa	40	35	43	107.5%	
1.1.- 100 % de los alumnos con riesgo de reprobación incorporados en algun club de nivelación académica a traves del programa de tutorias	20	20	20	100%	
1.1.- 100 % de los alumnos con riesgo de reprobación incorporados en	20	20	20	100%	





algun club de nivelación académica a través del programa de tutorías					
--	--	--	--	--	--

**O.P.2.-Incentivar en los alumnos la asistencia y participación a las actividades culturales, deportivas así como las acciones de las tutorías involucrando a los padres de familia y personal del plantel**

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Tres eventos culturales promovidos para los alumnos	3	1	2	66.67%	el otro evento es a final de semestre
2.1.- Tres eventos culturales promovidos para los alumnos	3	3	2	66.67%	el otro evento es a final de semestre
2.1.- Clubes deportivos formados a solicitud de los alumnos	3	3	3	100%	
2.1.- Clubes deportivos formados a solicitud de los alumnos	3	3	3	100%	
2.1.- El Bachillerato Tec. No. 11 atendiendo a los alumnos que requieran atención tutorial	60	60	60	100%	
2.1.- El Bachillerato Tec. No. 11 atendiendo a los alumnos que requieran atención tutorial	60	0	60	100%	

**O.P.3.-Fortalecer la infraestructura académica, y mantener en estado óptimo de funcionamiento las instalaciones con las que se cuentan en el plantel**

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Material de	100	50	100	100%	





laboratorio abastecido para las necesidades del plantel					
3.1.- Material de laboratorio abastecido para las necesidades del plantel	100	100	100	100%	
3.1.- Material adquirido para el desarrollo de las materias frente a grupo	100	50	80	80%	Faltan algunos materiales Bibliográficos
3.1.- Material adquirido para el desarrollo de las materias frente a grupo	100	100	80	80%	Faltan algunos materiales Bibliográficos
3.1.- Mantenimiento necesario de las instalaciones con que cuenta el plantel, como el modulo de computo, aulas, sanitarios, etc	100	50	50	50%	Tenemos 15 computadoras obsoletas
3.1.- Mantenimiento necesario de las instalaciones con que cuenta el plantel, como el modulo de computo, aulas, sanitarios, etc	100	100	50	50%	Tenemos 15 computadoras obsoletas
3.1.- Servicios suministrados necesarios para las actividades educativas y administrativas del plantel	100	50	70	70%	Esperamos estar al 100% al terminar este semestre
3.1.- Servicios	100	100	70	70%	Esperamos estar





suministrados necesarios para las actividades educativas y administrativas del plantel					al 100% al terminar este semestre
--	--	--	--	--	-----------------------------------



## Conclusiones

Todas las acciones que se realizan en nuestra institución tienen el propósito sustantivo de fortalecer la formación de nuestros estudiantes, en ese sentido y por el impacto que tienen en los resultados educativos, concluimos señalando los logros más importantes alcanzados; las actividades más significativas, así como los retos y propuestas de mejora.

Este informe de labores está basado en los resultados educativos de todos los que estamos en este bachillerato y estoy seguro que los avances que hemos logrado en todos los aspectos es el producto, del trabajo comprometido de todos, directivos, de los compañeros docentes, padres de familia y alumnos, sin pasar por el alto el decidido impulso académico y apoyo de recursos tanto humanos como materiales que hemos recibido de parte de nuestro gran líder, el Rector de la Universidad de Colima José Eduardo Hernández Nava y que estamos seguros de seguir contando con el respaldo de su Gestión en todas las tareas emprendidas por este plantel universitario.

Estoy convencido de que la productividad en el área de la enseñanza se mide por los cambios positivos que se generan, y en ese sentido hemos logrado un cambio muy favorable en el quehacer académico, cultural y social de nuestros alumnos, tenemos hoy en día un mejor plantel, mejores alumnos, mejores docentes, pero sobre todo tenemos algo mucho más importante, la firme convicción de ser cada día mejores.

Reconocer el trabajo desempeñado por mi equipo es de gran importancia para mí, pues se que sin su apoyo nada hubiera sido fácil, pero un reconocimiento muy especial al Sr. Rector por la confianza depositada en mi persona para dirigir este bachillerato y por el apoyo otorgado a las acciones emprendidas en nuestro plantel, a la dirección General de Educación Media, gracias por sus recomendaciones y apoyo, a la Delegación Regional 5, gracias por todo, a las dependencias de la nuestra Universidad mis respetos.

Tenemos confianza en que seguiremos por el camino de la mejora constante hasta alcanzar óptimos resultados de calidad.

Es cuanto

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Integrar un equipo de trabajo incluyente, con todo el personal que labora y estudia en la institución.	Resultados muy positivos, tanto académicos como laborales.
Autorización de impartir el CAAL en este Plantel	El 85% de los alumnos que se les imparte la asignatura de ingles asisten a este espacio
Construcción de un aula de audio y video con el Servicio Social Universitario.	Un espacio mas, en el que se pueden realizar actividades académicas dentro del mismo plantel
Gestión de equipo para acondicionar el aula de audio y video	Un espacio apropiado para poder brindar atención de calidad a los estudiantes de este plantel.
Incorporación de clubes sabatinos de nivelación académica en las asignaturas de: Matemáticas, Ingles y Contabilidad	Mejores resultados en estas asignaturas y disminución del número de alumnos reprobados
Conferencias de Investigadores Universitarios	Motivar a los alumnos a enfocarse más en las materias teórico practicas como matemáticas y física, lo que facilito la mejora en los resultados del examen ENLACE
Participar en los eventos cívico culturales que organiza el ayuntamiento de Minatitlán	Obtención del primer lugar en estos eventos
Alcanzar el 100% de las prácticas de laboratorio y	Mostrarles a las autoridades las ganas que se tienen de







centro de computo	cumplir con las actividades sin dejar de manifestar las necesidades que se tienen con respecto al laboratorio y centro de cómputo
Seguir trabajando con la cultura de prevención con respecto a la descacharrización	Se logro la participación del 95% del total de los alumnos en la campaña y la reducción en los casos de dengue en Minatitlán
Tener más del 50% de los alumnos becados	Evitar la deserción por problemas económicos y más y mejores recursos para su material académico

### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Construcción de laboratorio	Participaremos en todos los programas que nos permitan sacar fondos para la construcción de este espacio
Modulo de computo	Participaremos en todos los programas que nos permitan sacar fondos para la construcción de este espacio
Infraestructura administrativa	Participaremos en todos los programas que nos permitan sacar fondos para la construcción de este espacio
Diplomado PROFORDEMS	Aunque se tiene más del 33% de las asignaturas impartidas por docentes que tienen el diplomado se le pedirá a todo el personal docente la inscripción
Asistencia a cursos	Motivar a todo el personal docente y administrativo para que se inscriban a 2 cursos o talleres.
Aprovechamiento escolar	La implementación de clubes de nivelación en las asignaturas que tengan promedios por debajo del 8 así como la capacitación docente constante
Incorporación al Sistema Nacional de Bachilleratos	Con la construcción de espacios y la capacitación docente se pretende incorporarse al Sistema Nacional de Bachilleratos
Equipo de computo	Hacer las gestiones necesarias para poder ir actualizando periódicamente las computadoras que ya son obsoletas.
Auditorio	Participaremos en todos los programas que nos permitan sacar fondos para la construcción de este espacio
Biblioteca	Participaremos en todos los programas que nos permitan sacar fondos para la construcción de este espacio



## Galería de Imágenes

Personal docente y administrativo Bachillerato T



Personal docente y administrativo Bachillerato Técnico N° 11 acompañado por autoridades Universitarias y autoridades municipales en la entrega de certificados 2013

Universidad Saludable



Alumnos y Docentes en activación física.

Universidad Saludable



Activación física Bachillerato Técnico 11



Participación de el Bachillerato Técnico Nº 11 en el desfile del 16 de Septiembre.

Participaci



Participación de el Bachillerato Técnico Nº 11 en el desfile del 16 de Septiembre de 2013

Participaci



Participación de el Bachillerato Técnico Nº 11 en el desfile del 16 de Septiembre

Participaci





Participación de el Bachillerato Técnico N° 11 en el desfile del 16 de Septiembre

Participaci



Participación de el Bachillerato Técnico N° 11 en el desfile del 16 de Septiembre

Prevenci



Campaña preventiva y apoyo contra el cancer

Festival del d





entrega de carta por parte de los estudiantes y arreglo floral

### Campa



platica para informar acerca de la prevención del cáncer

### Campa



Campaña preventiva y de apoyo contra el cancer



Aula de computo para desarrollo de practicas e investigaciones

Edificio



Edificio único del plantel

Edificio



Edificio único del plantel

