



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 12





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Everardo Viera Maldonado
Delegado Regional No. 5

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 12
José Antonio Perea Uvalle
Director(a) del Plantel

Efrén Cruz Iñiguez
Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Mario Alberto Zurroza Barrera
Asesor(a) Pedagógico

Ramón Zamora Orozco
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría	18
Programa Universitario de Inglés.....	19
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	19
Becas	20
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	20
Estancias de investigación.....	21
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	22
Actividades extracurriculares:	23
Servicio social universitario y constitucional	23
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	24
Innovación educativa	24
Capítulo III. Personal académico y administrativo	26
Conformación de la planta docente	26
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	26
Trabajo colegiado.....	28
Premios y reconocimientos a docentes	28
Personal administrativo.....	29
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	31





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	33
Infraestructura Académica	33
Espacios físicos	34
Capítulo V. Gestión académica	34
Reuniones de trabajo	34
Difusión y vinculación social	35
Capítulo VI. Financiamiento.....	37
Ejercicio presupuestal 2013.....	37
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	38
Conclusiones	43
Galería de Imágenes	47





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	José Antonio Perea Uvalle		
Subdirector del Plantel	Efrén Cruz Iñiguez		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Mario Alberto Zurroza Barrera		
Secretario Administrativo	Ramón Zamora Orozco		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0012X		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Benito Juárez # 4		
Localidad	Cauhtémoc, Colima.		
Municipio	Cauhtémoc		
Código postal	28500		
Teléfono	(01312) 328 06 98	Extensión	32351
Email	bach12@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/bachillerato12/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico Analista Programador



Presentación

El Bachillerato Técnico No.12 dependiente de la Universidad de Colima, se encuentra ubicado en el Municipio de Cuauhtémoc, Col. Fue creado el 1º de septiembre de 1977, siendo Rector el Lic. Alberto Herrera Carrillo. Inició sus labores en el local de los altos del entonces Mercado Municipal, en el turno vespertino y con el área de Ciencias Sociales. A partir de 1980 se labora en el edificio con domicilio en Benito Juárez No.4, en este mismo año y con la creación de los bachilleratos bivalentes cambia el programa y nace el Bachillerato Técnico No.12 con la opción de Técnico Analista Programador; primer bachillerato de la Universidad de Colima en ofertar esta carrera técnica.

Actualmente el plantel cuenta con una población estudiantil de 126 alumnos, distribuidos en tres grupos y atendidos por una planta docente conformada por 8 profesores, una laboratorista, un encargado del centro de cómputo, una bibliotecaria, una orientadora vocacional, un psicólogo y un instructor deportivo, además del personal directivo, administrativo, secretarial y de servicios generales.

En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, comparezco ante el Mtro. José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima y miembros del Consejo Técnico de este plantel, a presentar el SEGUNDO INFORME DE LABORES de esta administración a mi cargo, correspondiente al ciclo 2013.

El presente documento, constituye el informe de las actividades realizadas, análisis de procesos y resultados educativos, servicios de atención y apoyo a estudiantes, personal académico y administrativo, capacidad física instalada, gestión académica, financiamiento y avances del Programa Operativo Anual 2013.

Expone los resultados obtenidos, los cuales reflejan el esfuerzo y el trabajo realizado por los alumnos y personal que labora en este plantel, que con su dedicación y empeño han contribuido para alcanzar las metas propuestas en el POA- 2013, el cual se elaboró en colaboración con el personal académico y administrativo, cuyo objetivo general es "Continuar fortaleciendo los programas que permitan la atención y formación integral de los estudiantes", conformado por los siguientes objetivos particulares:

- 1.- Diseñar e implementar estrategias para lograr el desarrollo sustentable en los estudiantes.
- 2.- Crear espacios y condiciones para aplicar acciones complementarias en la formación de los estudiantes.
- 3.- Proveer de recursos materiales y cubrir los requerimientos de laboratorio, centro de cómputo y el área administrativa.
- 4.- Realizar actividades que permitan fortalecer los vínculos con el sector social.

Los objetivos y las metas propuestas, nos han permitido desarrollar las actividades con mayor compromiso institucional, lo que ha favorecido en una mejor atención a nuestros estudiantes, con el propósito de mejorar los indicadores de aprovechamiento escolar.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de selección 2013, participaron en el plantel 71 aspirantes con apellidos de la M a la Z de acuerdo a lo establecido en la convocatoria de ingreso al Nivel Medio Superior, siendo aceptados 50 del total de aspirantes que realizaron el proceso en los bachilleratos 12 y 13, de los cuales se inscribieron 49, quedando conformada la matrícula de nuevo ingreso por un total de 49 alumnos. Destacando que del total de los aspirantes que participaron en el proceso tanto del bachillerato 12 como el 13, sólo 8 de ellos eligieron como primera opción el Bachillerato Técnico No.12. De los 49 alumnos de nuevo ingreso, el 75.51% provienen de escuelas secundarias del estado de Colima, el 22.45% del estado de Jalisco y el 2.04% de escuelas secundarias de otros países.

El promedio general de los estudiantes de nuevo ingreso es de 8.61, siendo mayor el de las escuelas secundarias públicas de otros estados en relación a las del estado de Colima, resultando más alto el promedio de los hombres.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	37	75.51
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	11	22.45
Escuelas secundarias de otros países	1	2.04
Total	49	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.53	8.98	8.76
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.1	9.04	9.07
Escuelas secundarias de otros países	0	8	8.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.61

I.II Matrícula total

La diferencia de alumnos entre el ciclo Agosto 2012 - Enero 2013 y el ciclo Agosto 2013 - Enero 2014 es de un alumno.

En el semestre Enero - Julio 2013 la matrícula fue de 119 alumnos; 45 de segundo semestre, 38 de cuarto semestre y 36 de sexto semestre, con un total de 119 alumnos.

Actualmente la matrícula es de 126 alumnos inscritos; 49 en primer semestre, 39 en tercer semestre y 38 en quinto semestre.

Respecto a la matrícula por género en los ciclos escolares Enero - Julio 2013, predomina los hombres con mínimo porcentaje y para el periodo Agosto 2013 - Enero 2014 existe una diferencia de 16, predominando las mujeres.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	20	27	0	0	0	0	20	27
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	21	21	23	15	44	36
Total		20	27	21	21	23	15	64	63
		47		42		38		127	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	19	26	0	0	0	0	19	26
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	20	18	22	14	42	32
Total		19	26	20	18	22	14	61	58
		45		38		36		119	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	19	30	0	0	0	0	19	30
Ingeniería, Manufactura	Técnico Analista	0	0	16	23	20	18	36	41

y Construcción	Programador								
Total		19	30	16	23	20	18	55	71
		49		39		38		126	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	61	51.26	58	48.74	119	55	43.65	71	56.35	126

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0



Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

De acuerdo a los datos mostrados en las tablas, el porcentaje de aprobación en el periodo Agosto 2012 - Enero 2013 fue del 92.91% (88.98%, ciclo anterior) de la matrícula total, mientras que en el periodo Enero - Julio 2013 fue del 91.60.

El mayor porcentaje de aprobación del ciclo Agosto 2012 - Enero 2013 fue en periodo ordinario 53.54 % y para el ciclo Enero - Julio 2013 fue en periodo extraordinario con un 41.18%.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	47	29	61.70	13	27.66	4	8.51	97.87
Tercero	42	21	50.00	8	19.05	11	26.19	95.24
Quinto	38	18	47.37	7	18.42	7	18.42	84.21
Total	127	68	53.54	28	22.05	22	17.32	92.91

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	45	27	60.00	14	31.11	1	2.22	93.33
Cuarto	38	9	23.68	13	34.21	11	28.95	86.84
Sexto	36	12	33.33	22	61.11	0	0	94.44
Total	119	48	40.34	49	41.18	12	10.08	91.60

En cuanto al aprovechamiento escolar por programa educativo, en el ciclo escolar Agosto 2012 - Enero 2013 el mayor porcentaje de aprobación se obtuvo en 1er. semestre en tronco común con 97.87% y el menor fue en 5to. semestre del Programa Técnico Analista Programador con un 84.21%.



En el Ciclo Enero - Julio 2013, el mayor porcentaje se obtuvo en 6to. semestre con el 94.44% y el menor 4to. semestre del Programa Educativo Técnico Analista Programador con un 86.84%.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	47	29	61.7	13	27.66	4	8.51	97.87
Técnico Analista Programador	3	42	21	50	8	19.05	11	26.19	95.24
Técnico Analista Programador	5	38	18	47.37	7	18.42	7	18.42	84.21
Total		127	68	53.54	28	22.05	22	17.32	92.91

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	45	27	60	14	31.11	1	2.22	93.33
Técnico Analista Programador	4	38	9	23.68	13	34.21	11	28.95	86.84
Técnico Analista Programador	6	36	12	33.33	22	61.11	0	0	94.44
Total		119	48	40.34	49	41.18	12	10.08	91.6

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	56	37	66.07
2012	47	39	82.98
2013	48	39	81.25

A pesar de que para los jóvenes de primer ingreso el Bachillerato Técnico No.12 no es su primera opción, la tasa de retención ha sido del 81.25% con diferencia mínima con respecto al ciclo pasado.





La característica en los aspirantes de nuevo ingreso es que la mayoría desean incorporarse al Bachillerato No.13, lo que origina que la retención disminuya al pasar del Tronco Común a la opción técnica, motivo por el cual se han implementado acciones que permitan brindar mayor atención a los estudiantes con el fin de lograr su permanencia, entre las que se mencionan:

- * Buscar estrategias para que el alumno siga estudiando.
- * Proponer a los maestros ambientes de aprendizaje adecuados.
- * Motivación constante sobre los beneficios del área.
- * Realización de pláticas y charlas motivacionales.
- * Implementación de un curso de aritmética y álgebra, para los alumnos de 1° y 2° semestre, con el fin de evitar la deserción en los estudiantes de nuevo ingreso.

Eficiencia terminal

De acuerdo a los datos registrados en la tabla, se observa que tanto la eficiencia terminal global y por cohorte correspondiente a la generación 2010 - 2013 registró una baja con respecto a la generación anterior, en este sentido se destacan acciones para el mejoramiento de este parámetro, dichas acciones son:

- * Acercamiento con los alumnos en el área motivacional.
- * Comunicación asertiva con padres de familia.
- * Buscar estrategias de E/A adecuadas por parte de los docentes.
- * Cursos de reforzamiento en las disciplinas de mayor dificultad.
- * Incentivar a los alumnos mediante el reconocimiento por su esfuerzo.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	57	24	42.11	28	49.12
2009 - 2012	51	33	64.71	36	70.59
2010 - 2013	56	29	51.79	37	66.07

La diferencia de egreso de este año 2013 entre tronco común y el área técnica se mantuvo igual con respecto al año anterior 2012 con 39 alumnos para tronco común y 37 alumnos para técnico analista programador.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	39
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	37

Titulación por área técnica

Con el propósito de promover la titulación entre nuestros estudiantes, se continúa con la difusión de las diferentes opciones que existen como son: Desempeño académico sobresaliente, Examen general de conocimientos, Memoria del servicio social constitucional, Aplicaciones y adaptaciones tecnológicas, así como Reporte de investigación y Cursos especiales. En este sentido, con el fin de motivar e incrementar el número de alumnos titulados en algunas de las otras opciones, al inicio de 5° y 6° semestre se les dan a conocer las ventajas de poseer un título como Técnico en el Nivel Medio Superior.



En febrero de 2013 se tituló Contreras Ugarte Oscar Martín y en marzo del mismo año la alumna Zamora Valencia Karen Guadalupe. Ambas titulaciones fueron por memoria del servicio social constitucional.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico Analista Programador	0	2

Deserción escolar

Como se observa en la primera tabla la mayor deserción se produce en los semestres del área Analista Programador y la causa principal es por cambio a otros bachilleratos de tipo general, la otra causa es por reprobación, debido a la dificultad del área.

La deserción escolar en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 fue de 10 alumnos que corresponde al 7.87% (11.02%, ciclo anterior) de la matrícula y del semestre Enero - Julio 2013 fue de 3 alumnos que corresponde al 2.52% de la matrícula.

Las principales causas de deserción en el periodo Agosto 2012 a Julio 2013 fueron por reprobación con un 76.92% y por baja voluntaria con el 23.08% en relación al total de desertores. Así mismo, señalar que el porcentaje de deserción del periodo Agosto 2012 a Julio 2013 fue de 10.39% (13.56%, ciclo anterior).

Es importante destacar que el número de alumnos con problemas de deserción escolar se redujo a 13 alumnos en el presente ciclo, en ciclo anterior fue de 17 y hace dos años fue de 34 alumnos en deserción.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	47	2	4.26	Segundo	45	1	2.22
Tercero	42	2	4.76	Cuarto	38	1	2.63
Quinto	38	6	15.79	Sexto	36	1	2.78
Total	127	10	7.87	Total	119	3	2.52

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	0	0
Cambio de carrera	0	0
Factores económicos	1	7.69
Matrimonio	2	15.38

Total	3	23.08
--------------	----------	--------------

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	10	76.92
Total	10	76.92

En virtud de que la reprobación sigue siendo la principal causa de la deserción en el plantel, se considera este indicador como uno de los principales retos a superar en los siguientes ciclos escolares, por lo que es necesario continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son: tutorías, clubes académicos, trabajo en equipo con padres de familia, además de ofrecer asesorías a los alumnos que presenten exámenes extraordinarios y de regularización.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

De acuerdo a los datos presentados en la tabla, se puede notar avances en los aspectos:

- * Disminución de alumnos desertores.
- * Aumento en el porcentaje de aprobación.
- * Disminución en el porcentaje de reprobación

Con el trabajo en equipo se ha logrado mantener la meta del 8 de promedio a nivel plantel en los últimos dos años.

Estos avances son producto de la sinergia entre maestros, padres de familia, alumnos y administrativos. Se sigue aplicando el sistema preventivo como estrategia de trabajo en el aula, para evitar el incumplimiento de responsabilidades por parte de los alumnos.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	82.97	81.25
Eficiencia terminal por cohorte	64.71	51.79
Eficiencia terminal global	72.55	66.07
Deserción	17	13
% de Aprobación	91.1	92.25
% de Reprobación	8.9	7.75
Promedio de calificación	8.32	8

Las estrategias que se implementarán a corto y mediano plazo para mejorar los indicadores de procesos y resultados educativos se describen a continuación:

- * Aplicación del sistema preventivo.
- * Hacer participe a los padres de familia en la formación de sus hijos.
- * Aplicar estrategias de E/A.
- * Acercamiento con los alumnos, tomando en cuenta sus necesidades.





- * Continuar con los cursos de Aritmética y Álgebra para los alumnos de 1° y 2° semestre.
- * Seguimiento de los avances y retrocesos de los alumnos.
- * Motivación de los alumnos de forma permanente.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación son un gran apoyo para el aprendizaje de los alumnos, facilitando el trabajo de los docentes en el aula al impartir sus materias. Los profesores reconocen que los alumnos que participan en estos, cursos refuerzan su aprendizaje, ya que el trabajo de retroalimentación repercute en el desempeño de los estudiantes dentro de las aulas, generando un ambiente escolar propicio.

En el ciclo Agosto 2012 - Enero 2013 se realizaron 5 cursos de nivelación, para el semestre Febrero - Julio 2013 se realizaron 5 cursos con la intención de evitar la reprobación.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	47	100
Química I	47	100
Matemáticas III	42	100
Química III	32	84.21
Matemáticas V	38	100
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	45	100
Química II	45	100
Matemáticas IV	38	100
Química IV	28	73.68
Matemáticas VI	36	100
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

La opción técnica del plantel nos permite llevar a cabo prácticas de Física, Química y Biología, lo que obliga a tener el laboratorio equipado con lo mínimo indispensable para la realización de cada una de las prácticas. En este sentido, en el periodo que se informa se logró el 100% de eficiencia de prácticas de laboratorio, debido al compromiso asumido por todos los participantes en este proceso, como es el de atender en tiempo y forma las fechas para dar de alta y validar las prácticas correspondientes a cada semana.

Estos resultados repercuten de manera positiva en los estudiantes al reafirmar los conocimientos teóricos con la práctica en el laboratorio.





Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física I	13	13	100
Física III	15	15	100
Química I	15	15	100
Química III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física II	13	13	100
Física IV	15	15	100
Química II	15	15	100
Química IV	16	16	100
Biología I	12	12	100

Premios obtenidos por los alumnos

En el periodo que se informa se realizaron dos ceremonias de entrega de reconocimientos, paquetes de artículos escolares y material deportivo a 15 alumnos, 3 de hombres y 12 mujeres que se distinguieron por su aprovechamiento escolar en los periodos Agosto 2011 - Enero 2012 y Febrero - Julio 2013, es importante mencionar que se contó con la presencia de los padres de familia de los alumnos distinguidos. Esta acción tiene como finalidad motivar a los estudiantes en su preparación formativa integral.

Además, se tuvo la participación de 5 alumnos en el proyecto estancia del conocimiento con duración de una semana, organizado por la empresa ternium.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

En el periodo Enero - Julio 2013 se trabajó con alumnos de 2°, 4° y 6° semestre donde sus resultados de la primera y segunda evaluación parcial fueron reprobatorios o su rendimiento escolar fue bajo, con el objetivo de brindarles un espacio de identificación de debilidades y proveer al mismo tiempo de estrategias de estudio para que las aplicaran en las asignaturas de mayor dificultad. El número de estudiantes atendidos fue de 53 alumnos.

En el actual periodo, el servicio de Orientación Educativa, servicio psicológico y el programa de tutorías se coordinaron para mantener un mayor acercamiento con los alumnos y establecer estrategias conjuntas de atención a las dificultades y necesidades de los mismos.

REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS:

En relación a los alumnos, se brindó los talleres "Más allá de la autoestima", "Sexualidad, una razón para conocernos mejor", "Noviazgo, te quiere o te soporta", "Estrategias de afrontamiento" y "La Motivación"

En relación a los padres de familia se realizó el taller "Educar con amor", con una asistencia de 29 padres de familia.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	80	0	0	0
Vocacional	72	0	0	0
Profesiográfica	36	0	0	0
Psicosocial	42	0	0	0
Familiar	0	15	0	0
Psicológica	51	0	5	0
Canalización	0	0	0	0
Total	281	15	5	0

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	13
2	11
3	12
4	8
5	15
6	11

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia





Charla	21	106	140
Conferencia	1	38	0
Taller	6	268	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	2	0	140
Visita a Planteles	2	72	0
Feria Profesiográfica	1	36	0
Escuela para padres	2	0	20
Total	35	520	300

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

La acción tutorial es una más de las actividades que desempeña el docente, la cual surge como una necesidad de apoyar a los estudiantes, brindándoles un acompañamiento que favorezca su crecimiento personal, social y académico. Para atender este programa se cuenta con los profesores: José Antonio Perea Uvalle, Efrén Cruz Iñiguez, Iván Salazar Enciso, Mitzi Gaudelia Ramírez Pérez y Mario Alberto Zurroza Barrera, mismos que cuentan con la capacitación requerida para realizar esta actividad.

En el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 fueron atendidos 44 estudiantes en tutoría individual, que corresponde al 34.65% de matrícula y al 100% en tutoría grupal. Para el periodo Enero - Julio 2013 se atendió 40 estudiantes en tutoría individual que corresponde al 33.61% de la matrícula y al 100% de los estudiantes en forma grupal.

De acuerdo al número de tutores que llevan a cabo el programa, la relación alumno - tutor en el presente semestre es de 9:1, considerando el promedio de los alumnos atendidos individualmente.

Dentro de las actividades de apoyo que realizan los tutores se mencionan las siguientes:

- * Detectar y atender problemas de rendimiento escolar y personales.
- * Promoción de valores humanos.
- * Motivación constante y análisis de la realidad.
- * Cortometrajes reflexivos.
- * Acercamiento con los alumnos mediante clubes internos.
- * Aplicación del sistema preventivo.
- * Técnicas de estudio.
- * Detectar y brindar atención a las problemáticas conductuales de los alumnos.
- * Canalizar a los alumnos que requieran una atención especial.

Los aspectos que se han mejorado principalmente con la aplicación del programa de tutorías son: integración con el grupo, cambios de actitud, así como una mayor comunicación con los profesores. En este sentido la importancia del PAT, radica en atender las necesidades que presenten los estudiantes a lo largo de su trayecto en el plantel y que pudieran afectar su permanencia, impidiendo concluir sus estudios del Nivel Medio Superior.



Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	5	44	3	3
Enero 2013 - Julio 2013	5	40	3	3

Programa Universitario de Inglés

De acuerdo a los resultados que se muestran en las tablas, se observan resultados satisfactorios con un porcentaje alto de aprobación para los diferentes niveles de inglés, obteniendo mejores resultados que el año anterior.

El año anterior, los resultados de los niveles 1 y 2 del ciclo Agosto 2011 - Enero 2012 fueron 86.84% y 97.50% respectivamente, para el ciclo Agosto 2012 - Enero 2013 son del 95.24% y 100.00% en los niveles 1 y 2 respectivamente.

Para los ciclos Enero - Julio 2013 y del año anterior se obtuvo el 100% de aprobación en ambos niveles.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	42	32	76.19	3	7.14	5	11.90	95.24
2	36	25	69.44	4	11.11	7	19.44	100.00
Total	78	57	73.08%	7	8.97%	12	15.38%	97.44%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	38	34	89.47	3	7.89	1	2.63	100.00
2	36	32	88.89	4	11.11	0	0	100.00
Total	74	66	89.19%	7	9.46%	1	1.35%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En relación a los servicios médicos que ofrece la Universidad de Colima a sus estudiantes a través del seguro social facultativo, en el periodo que se informa se tiene una afiliación del 100%, los cuales son atendidos en las clínicas de Cuauhtémoc, Quisería y Tonila, Jalisco. A los 49 alumnos de nuevo ingreso, les fue aplicado el examen médico de admisión (EMA) y a la totalidad de la matrícula las vacunas contra tétanos y hepatitis B. Por otra parte, la totalidad de alumnos fueron atendidos en el programa de salud bucal.





Otro aspecto importante es que actualmente se cuenta con un Comité de Salud integrado por cinco alumnos: González Ventura Víctor Manuel, Lazo Ramos María de la Luz, Núñez Mendoza Adriana Elizabeth, Ortiz Farías María Esmeralda y Padilla Rentería Ana Belén, además, del Lic. José Alfredo Pérez Cortez, responsable del comité, quienes participan en las charlas que organiza la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios dentro del programa de capacitación para los Comités de Salud.

Así mismo, se cuenta con el Comité de Seguridad e Higiene, conformado por el Ing. Mario Alberto Zurroza Barrera, Mtro. Iván Salazar Enciso y el Ing. Rubén Alejandro Cruz Morfín, quienes han cumplido responsablemente en las acciones desarrolladas en el presente año, como es la revisión de espacios físicos, instalaciones eléctricas, sanitarios, extintores, laboratorio y centro de cómputo.

De igual manera es importante destacar la participación de 123 alumnos en las campañas de descacharrización para la prevención del dengue, desarrolladas en los meses de Marzo y Septiembre en la cabecera municipal.

Becas

Las becas otorgadas por la Universidad de Colima como apoyo para la inscripción de jóvenes con escasos recursos, así como a los que se distinguen por su desempeño académico, representan una oportunidad y un estímulo para continuar sus estudios.

En el período que se informa se otorgaron un total de 62 becas. Las becas correspondientes a la Universidad de Colima representan el 9.68% del total de becas otorgadas este año. Así mismo, es importante destacar las becas otorgadas tanto por el Gobierno Federal como Estatal, las cuales cumplen con el mismo propósito a las que otorga nuestra institución.

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	1.57	2	1.68	4	1.63	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	0	0	2	1.68	2	1.68	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	
Oportunidades	20	15.75	16	13.45	36	14.60	
Becas SEP	6	4.72	6	5.04	12	4.88	
Beca "Cara amiga"	8	6.3	0	0	8	6.30	
Total	36	28.34	26	21.85	62	29.09	

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil





En el periodo que se informa se realizaron con los alumnos de 6º semestre dos visitas profesiográficas, una de ellas fue a las instalaciones de la Feria de Colima, donde se puso de manifiesto las diferentes opciones de nivel superior que se ofertan en el estado, lo que permitió a los jóvenes elegir con mayor facilidad la escuela o facultad de interés para su ingreso a Nivel Superior, la otra visita fue a las instalaciones de la Universidad de Colima campus Coquimatlán.

Una de las principales fortalezas de estas visitas es que además de facilitarles su elección para continuar sus estudios superiores, les permitió conocer las instalaciones e infraestructura de los planteles de su interés

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-03-21	Conocer y comparar las diferentes carreras de Nivel Superior que ofrece la Universidad de Colima y que son de interés para los estudiantes al tomar una decisión profesional.	Técnico Analista Programador	Recursos propios	1500	Local	36
2013-04-08	Conocer las diferentes opciones de ingreso a Nivel Superior en el Estado.	Técnico Analista Programador	Recursos propios	1500	Local	36
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto



Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el área científica se realizó una exhibición y dos exposiciones de trabajos por parte de los alumnos de los diferentes semestres y de las materias que trabajaron con proyectos.

Por la parte cultural se realizó un festival con motivo del día social a la Madre y otro con motivo del día del padre, poniendo de manifiesto la entusiasta participación de los alumnos y personal del plantel, además, se realizaron 6 ceremonias cívicas con la participación de cada uno de los grupos y sus asesores. Como valor agregado al POA se crearon los clubes de cine y atletismo.

Con el propósito de que los estudiantes cumplan con la acreditación de sus actividades culturales y deportivas, cada semestre se lleva a cabo de manera oportuna la difusión de las diferentes opciones para lograr dicha acreditación. En este aspecto el plantel tiene acreditado el Club Interno Deportivo, en el cual participan la mayor parte de nuestros estudiantes, asistiendo los sábados a la Unidad Deportiva de Cuauhtémoc en el horario de 10:00 a 12:00 horas, bajo la supervisión del Profesor Oscar Javier Guerrero Campos, promotor deportivo del plantel.

En relación a los porcentajes de acreditación se logró el 100% de las actividades culturales y deportivas.

Con la participación de todos los estudiantes en las actividades deportivas organizadas por el plantel, se ha logrado una mayor interacción entre la población estudiantil y los profesores.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0
Exhibiciones	1	5	0	6	330
Exposiciones	2	0	0	2	82
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	2	0	2	130
Torneos	0	0	1	1	119
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	1	1	119
Total	3	7	2	12	780

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
127	119	246	127	119	246	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Como parte de la formación integral de los estudiantes, en el periodo que se informa se participó en dos actividades formativas sobre el cuidado personal.

Con la intención de fomentar el hábito de la lectura, se asistió a la presentación del libro "Paloma" de la autora Glenda Libier Madrigal, así mismo, se asistió al foro "¿Cómo aprendemos la ciencia?"

Con la intención de coadyuvar al fortalecimiento de las acciones institucionales en prevención, se diseñaron dos conferencias, que sin duda alguna impactaron en nuestros jóvenes alumnos.

La totalidad de alumnos participo en el taller "Tomar la vida" organizado por la Dirección General de Orientación Educativa.

Es importante destacar que la participación de los estudiantes en estas actividades tiene como propósito promover en los jóvenes del Nivel Medio Superior una formación integral humanista, dirigida a la estimulación y desarrollo de valores y actitudes que les permitan la interrelación a nivel escolar, familiar y social.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Activate	Otro	83	69.75
Presentación del libro	Conferencia	38	31.93
Jóvenes en movimiento	Otro	74	62.1
¿Cómo aprendemos la ciencia?	Foro	4	3.36
Trata de personas	Conferencia	74	62.1
Prevención del delito	Conferencia	83	69.75
Tomar la vida	Taller	126	100

Servicio social universitario y constitucional

En el período Enero - Julio 2013 el Servicio Social Universitario fue cubierto por el 100% de los alumnos, participando en las actividades de carácter social, así como la donación de materiales para el plantel. Mediante el sistema informático de la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional se dieron de alta actividades a las cuales los alumnos se inscribieron mediante el siceuc del alumno.

De igual manera, para el presente ciclo escolar se pretende que nuevamente el 100% de los alumnos cubran dicho servicio con actividades sociales y de apoyo con materiales para el plantel.

El Servicio Social Constitucional tiene la doble finalidad de coadyuvar en el bienestar social que prestan algunas instituciones y al mismo tiempo poner en contacto a los estudiantes con su entorno social y laboral de acuerdo a los estudios realizados. En este aspecto, en el periodo que se informa 33 alumnos realizaron dicho servicio, en las instituciones que a continuación se mencionan:



- * Desarrollo Urbano y Obras Públicas del H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, Col.
- * Escuela Primaria Juventino Rosas T.M. Buenavista, Col.
- * Escuela Primaria Rural Federal Lic. Benito Juárez, Palmillas. Colima.
- * Protección civil del H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, Col.
- * Eduteca de Cuauhtémoc, Col.
- * Parque Regional de Colima, Col.
- * Escuela Secundaria Técnica No. 33, Tonila, Jal.
- * Biblioteca Municipal de Cuauhtémoc, Col.
- * Dirección de Planeación de H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, Col.
- * Escuela Primaria Valentín Gómez Farías T.M. Cuauhtémoc, Col.
- * Secretaría de Planeación del Gob. del Edo. de Colima.
- * Bachillerato Técnico No. 12.

Una de las principales problemáticas para que los estudiantes realicen este servicio en el municipio de Cuauhtémoc, ha sido el limitado número de instituciones relacionadas con la opción técnica del plantel.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
3	20	0	4	6	33

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Este año los alumnos de 4° y 5° semestre desarrollaron proyectos que transitan de manera alineada con la agenda universitaria, accionando proyectos que buscan incrementar el interés y cuidado para el medio ambiente, la conservación de recursos, manejo correcto de los desechos y material reciclable, tanto dentro del plantel como en el municipio.

Uno de los proyectos fue el reciclado PET, donde los alumnos recibieron charlas y realizaron diferentes artefactos con material de reciclado.

Otro proyecto lo llevaron a cabo los alumnos de 5° y 6° semestre con apoyo del H. Ayuntamiento que consistió en limpiar la carretera Cuauhtémoc - Aeropuerto con una longitud aproximada de 6 kilómetros, así mismo, con la limpieza del jardín municipal.

Debido a localización geográfica del bachillerato se tiene un área de oportunidad para desarrollar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Innovación educativa

- * Los profesores asisten a cursos de capacitación y actualización, lo que se refleja en un mejor trabajo en el aula y atención a los alumnos.





- * Los profesores del plantel se han incorporado al proceso de educación basado en competencias, lo cual repercute positivamente en el trabajo de equipo por parte de los alumnos al desarrollar sus habilidades.
- * Los profesores de la materia de inglés trabajan por niveles en el dominio del idioma I y II, lo que facilita la aplicación de los conocimientos adquiridos en los cursos de una manera eficaz, dirigida y centrada, lo que ha permitido mejorar los resultados en el nivel II.
- * Las TIC's son de suma importancia cuando se manejan como una herramienta que los profesores tienen a su disposición para aumentar el nivel de comprensión en los alumnos, lo que repercute en un mejor aprendizaje.
- * El manejo de grupos de alumnos seleccionados ha permitido fortalecer el programa de tutorías, logrando con esto una mayor interacción entre alumno - tutor, permitiendo el acompañamiento de los estudiantes a su formación integral.
- * De acuerdo a la opción técnica del plantel, la práctica de los alumnos en el centro de cómputo es indispensable para el desarrollo de las competencias en el uso y manejo de las TIC's.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente está conformada por 8 profesores, 4 hombres y 4 mujeres, de los cuales 7 son maestros por horas y 1 maestro es de tiempo completo, compartido con el bachillerato No. 13. De acuerdo al número de profesores, así como a la matrícula registrada en el periodo que se informa, la proporción alumno - profesor fue de 15:1 en el ciclo escolar Enero - Julio 2013 y 16:1 en Agosto 2013 - Enero 2014.

Actualmente el grado académico de la planta docente es de 6 profesores con Licenciatura y 2 con nivel de Maestría.

Es importante mencionar que contamos con el maestro Iván Salazar Enciso como maestro de tiempo completo, este beneficio se refleja en una mejor atención a los estudiantes, permitiendo la creación de clubes y de diversos apoyos para el plantel.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	1	0	4
Mujer	0	0	3	0	1	0	4
Total	0	0	6	0	2	0	8
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

La calidad profesional que se brinda por medio de la capacitación, actualización y superación académica de los catedráticos, es de primordial importancia para lograr mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo. Por tal motivo, se han otorgado todas las facilidades y apoyos para que asistan a los diversos eventos de formación docente que organiza la Dirección General de Educación Media Superior y otras dependencias de la Universidad de Colima.

Seis maestros asistieron a uno o más cursos y talleres de actualización docente organizados por la DGEMS y otras dependencias de la Institución

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Diseño de instrumentos de evaluación.	4
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la	6to. Encuentro de Liderazgo Docente	3



educ		
Didáctico-pedagógica	Elaboración de exámenes objetivos en línea	3
Disciplinar	Implementación del programa de estudio de Taller de expresión oral y escrita diseñado bajo el enfoque de competencias	1
Liderazgo y Uso de las TIC\’S en la educ	Empleo educativo de las redes sociales: Facebook y Twitter	1
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica bajo el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Diseño de proyectos integradores	1
Didáctico-pedagógica	Estrategias docentes: proyectos académicos y problemas de aprendizaje.	1
Desarrollo humano	Cultura ambiental y manejo de Residuos Sólidos Urbanos (RSU).	1
Liderazgo y Uso de las TIC\’S en la educ	Actitudes positivas en el proceso de enseñanza y aprendizaje	1
Desarrollo humano	Entra en ambiente: diseño de proyectos de educación ambiental	1
Disciplinar	Generación de habilidades matemáticas	1
Disciplinar	Curso básico de primeros auxilios médicos	1
Didáctico-pedagógica	Jornadas Académicas. Mesa 3	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
-------------------	----------------------------------	----------------

Con la participación de los profesores en los diferentes cursos de capacitación y actualización, se ha logrado consolidar la planta docente de nuestro plantel, lo que ha permitido mejorar la calidad de los procesos educativos, brindando una mayor y mejor atención a los estudiantes, con el propósito de incrementar el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Actualmente se tiene el 75% de maestros con diplomado y el 25% de maestros certificados.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
--------------	--------------	----------	-----------



Becados	Recursos propios	Total									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

En este aspecto se realizaron reuniones de trabajo con los profesores, al inicio de cada semestre y después de cada evaluación parcial, con el propósito de analizar los resultados y establecer estrategias para corregir la problemática detectada en el aspecto académico y de organización, lo que ha permitido mejorar los mecanismos de comunicación haciendo más eficiente el trabajo docente y administrativo.

También se realizaron dos reuniones, una de carácter general donde se trataron asuntos relacionados con la evaluación parcial y semestral, problemas de reprobación, deserción y programa de tutorías, con el propósito de elaborar el POA-2013; otra fue con los profesores, con la finalidad de establecer las estrategias de trabajo a realizar con los alumnos de nuevo ingreso.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
General	8	Elementos para el POA 2013
General	8	Acuerdos de trabajo y evaluación de trabajo interna.

Premios y reconocimientos a docentes

El reconocimiento al Mejor Docente es un estímulo que otorga cada año la Universidad de Colima al catedrático que de acuerdo a la evaluación realizada por los estudiantes, ha tenido una participación académica destacada, por su apoyo, dedicación y sensibilidad con los alumnos, así como su responsabilidad en cada una de las actividades que realiza en el plantel.

Mejor Docente 2012
María Remedios Reyes Villa

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Iván Salazar Enciso	Tronco Común	Primero	A
Iván Salazar Enciso	Técnico Analista Programador	Tercero	A
Iván Salazar Enciso	Técnico Analista Programador	Quinto	A

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Iván Salazar Enciso	Tronco Común	Segundo	A
María Remedios Reyes	Técnico Analista	Cuarto	A



Villa	Programador		
María Remedios Reyes Villa	Técnico Analista Programador	Sexto	A

Personal administrativo

Actualmente se cuenta con un total de 8 trabajadores que realizan funciones administrativas, secretarial y de servicios generales:

- M.C. José Antonio Perea Uvalle, Director.
- Lic. Efrén Cruz Iñiguez, Subdirector.
- Ing. Mario Alberto Zurroza Barrera, Asistente pedagógico.
- C.P. Ramón Zamora Orozco, Secretario administrativo.
- Lic. José Alfredo Pérez Cortéz, Responsable del centro de cómputo.
- Zoila Guadalupe Salvatierra Montero, Secretaria.
- Licda. Erika Guadalupe Cabadas Torres, Servicios bibliotecarios.
- Guillermo Gutiérrez Verduzco, Servicios generales.

Es preciso mencionar que la Lic. Erika Guadalupe Cabadas Torres, está en horario compartido con el Bachillerato No. 13.

La distribución del personal administrativo y de apoyo, se establece en base a la formación académica de cada uno de ellos, con el propósito de asegurar la mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, en este sentido una de las estrategias ha sido brindar el apoyo necesario para que asistan a los diferentes cursos de capacitación y actualización que ofrece la institución a sus trabajadores.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	0	0	0	0	4	4	4	4
Personal de apoyo administrativo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0



Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	2	0	0	4	4	10	6

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	6	0	2	0	8
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	1	0	11	0	3	0	16

Actualmente la señora Zoila Guadalupe Salvatierra Montero, secretaria del plantel se encuentra cursando el bachillerato semiescolarizado en el bachillerato 3 de la Universidad de Colima.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal tanto académico como administrativo, es de gran importancia para lograr en ellos mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, por tal motivo se ha brindado el apoyo para que asistan a los diferentes cursos de capacitación que la Universidad de Colima promueve. Sin embargo, uno de los principales problemas que se tienen en este aspecto son las fechas y horarios en los que se programan algunos cursos o talleres, lo que impide en ocasiones la participación de nuestro personal. Dentro de los mecanismos implementados en el plantel para asegurar un mejor desempeño del personal, ha sido la motivación para que se sigan preparando, así como el apoyo con los recursos y materiales requeridos para el desarrollo de su trabajo.

En el presente año el personal de esta dependencia, asistió a un total de 2 cursos y talleres, relacionado con las actividades propias que realiza cada uno de ellos, con el fin de lograr una mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diseño de instrumentos de evaluación.	2	Aula 3A. Unidad de Formación Docente (antes Unidad de Posgrado) campus Colima.
Cultura ambiental y manejo de Residuos Sólidos Urbanos	1	Aula 3A. Unidad de Formación Docente (antes Unidad de formación)



		docente, aula 7 B
--	--	-------------------

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Actualmente la infraestructura con que se cuenta en el plantel es: 3 aulas para el desarrollo de las actividades académicas con capacidad para 50 alumnos cada una, un laboratorio para la realización de prácticas de Química, Biología y Física, para 40 alumnos, un centro de cómputo para el desarrollo de las prácticas en las diferentes materias del programa Técnico Analista Programador, con capacidad para 29 estudiantes. En relación a la infraestructura que se tiene, es importante destacar que tanto el laboratorio como el centro de cómputo resultan insuficientes de acuerdo a la matrícula actual. Así mismo, cabe señalar que todos los espacios con que se cuenta son compartidos con el Bachillerato No.13.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
126	3	42	1	126	1	126	0	0

Las aulas se encuentran equipadas con video proyector, pantalla para proyección y pintarrón, además, mobiliario para los alumnos y profesores, el cual, se encuentra en regular condición debido al doble turno que se tiene en el plantel. La proporción alumnos-aula en el actual semestre es 42:1.

El centro de cómputo cuenta con acceso a Internet y capacidad máxima para 29 estudiantes, con un total de 30 computadoras actualizadas, 29 para servicio de los alumnos y una para el responsable del módulo. De acuerdo a la cantidad de equipos la relación alumno-computadora es de 4:1.

El laboratorio cuenta con 4 mesas de trabajo para los alumnos, 1 almacén para el resguardo de reactivos, materiales y equipo, un pintarrón y una pantalla para proyección, así como un equipo de cómputo para uso de los profesores.

En relación a la infraestructura de cómputo, actualmente se cuenta con un total de 44 equipos en operación, de los cuales 40 son computadoras de escritorio, 4 portátiles y 4 impresoras. De las 44 computadoras 32 son para uso de los estudiantes, 4 para profesores y 8 para administrativos. De acuerdo al total de equipos disponibles para los estudiantes, la relación alumno-computadora es de 4:1. En general los equipos más utilizados por los profesores y alumnos son el video proyector y equipos de cómputo, los cuales se utilizan en promedio 4 horas diarias.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	32	32	0	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	8	8	0	0
Total	44	44	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013

	Número
Número de computadoras de escritorio	40
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	0
Impresoras	4
Total de equipos de cómputo	48

Espacios físicos

Debido a que los espacios del terreno con que cuenta el plantel son reducidos, es imposible realizar ampliaciones e incluso remodelaciones. Es preciso comentar que es necesario ampliaciones en laboratorio y centro de cómputo por el número de alumnos que conforman la población estudiantil.

Los trabajos de mantenimiento de laboratorio, centro de cómputo, aulas, mobiliario y conservación del edificio en general se ha realizado conjuntamente con el bachillerato No. 13

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

La comunicación constante y directa con profesores, padres de familia, alumnos y demás personal es fundamental para el logro de los objetivos de cualquier institución educativa, por tal motivo en el plantel, se han realizado reuniones con padres de familia, profesores, alumnos.

Parte fundamental en formación de los alumnos son los padres de familia, prueba de esto es que en el periodo que se informa se han realizado 7 reuniones y se tienen contempladas dos más, con el fin de mantenerlos informados sobre los diferentes aspectos académicos y disciplinarios, así como de los servicios de apoyo que brinda la Universidad de Colima a los estudiantes, además de darles a conocer los resultados de sus hijos en las evaluaciones parciales correspondientes.

Con los padres de familia hemos formado alianzas para mejorar el aprovechamiento y rendimiento académico de sus hijos. Cabe destacar que en las reuniones hemos contado con un promedio de asistencia del 95% en cada una de ellas, lo que demuestra el interés de los padres de familia por la educación de sus hijos.

Las reuniones con el personal docente se convierten en un espacio ideal para el trabajo colaborativo, por tal motivo en el año se han realizado 6 reuniones, con el propósito de evaluar los resultados obtenidos en cada evaluación parcial, así como diseñar estrategias que impacten en el aprovechamiento escolar de los alumnos, teniendo entre otros resultados, el intercambio de experiencias académicas.

Con la intención de mejorar el desempeño laboral y ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes se han realizado tres reuniones con el personal administrativo.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	6	0	1	0	0	0	1	7	3	20

Difusión y vinculación social

La docencia como labor educativa, no debe limitarse únicamente a la transmisión del conocimiento o al descubrimiento de habilidades, sino que además, debe buscar los medios de integración de los jóvenes con su entorno social, con el fin de que participen en eventos cívicos, culturales deportivos y sociales.

En el aspecto cívico se participó en las ceremonias y desfiles con motivo del "Día de la Bandera" y 16 de Septiembre en el municipio. Así mismo, cada mes se realiza de manera interna una ceremonia cívica, con la participación de los estudiantes y personal del plantel. Otra participación importante que se tuvo con la Escolta del bachillerato, fue en la ceremonia organizada por Rectoría con motivo del "Día de la Bandera".

Con motivo del día social a la Madre, la Dirección del plantel en coordinación con la sociedad de alumnos y profesores y alumnos, organizaron un festival para todas las mamás de nuestros estudiantes. Por primera vez, se organizó un convivio para festejar el día del padre en colaboración con los alumnos.

Para el "Día del estudiante" se organizó con los jóvenes una serie de actividades recreativas en las que se logró la convivencia entre alumnos, profesores y directivos.

Una de las oportunidades con las que cuentan los jóvenes para vincularse con su entorno, es a través del Servicio Social Constitucional. En este sentido nos hemos preocupado por difundir constantemente la importancia de este servicio entre los alumnos de 5° y 6° semestre, logrando con esto la participación de 33 estudiantes en diferentes instituciones educativas y del sector público.

Otra importante participación de los alumnos del plantel fue de asistencia social, la cual inició con visitas domiciliarias en las comunidades más desfavorecidas del Municipio de Cuauhtémoc, con el fin de conocer la situación socioeconómica en la que viven algunas familias, posteriormente se llevó a cabo la recolección de víveres y la entrega de despensas a familias con mayor necesidad económica, esta actividad se realiza dos veces por año, en los meses de mayo y diciembre.

Como parte de las actividades programadas en proyectos ecológicos, se tiene programado el proyecto de limpieza de la carretera Cuauhtémoc - Aeropuerto y la limpieza del jardín municipal, con la participación de los alumnos del plantel.

Una muestra de interés de los padres de familia en participar en las actividades organizadas por la Institución y en particular por el plantel, fue la asistencia al taller "Educar con amor", dentro del Programa Escuela para Padres, organizado conjuntamente con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, con la finalidad de mejorar la comunicación entre padres e hijos y lograr un mayor apoyo en todas las actividades académicas que realizan los estudiantes. Dicho taller se desarrolló los jueves 15, 22 y 29 de febrero del 2012, con la participación de 20 padres de familia, impartido por la Licenciada Mónica Georgina García Valle Orientadora Educativa del Plantel.



En relación a los 37 alumnos egresados de la generación 2010-2013, 30 participaron en el proceso de admisión 2013 del Nivel Superior, de los cuales 22 fueron aceptados en las Facultades donde desearon ingresar, lo que representa el 73.337% en relación a los 30 aspirantes que concursaron por un lugar y el 59.45% del total de alumnos egresados. De los estudiantes aceptados, 14 están en la Universidad de Colima y 8 en otras escuelas como el Tecnológico Regional de Colima y otras escuelas. Como resultado del trabajo realizado y el incremento del promedio de calificación, un mayor número de alumnos tuvieron la oportunidad de concursar por un lugar en la Universidad de Colima.

Se tiene proyectado el primer encuentro regional de padres de familia, cuyo propósito es: "Propiciar espacios de reflexión y experiencias exitosas que les permitan a los padres de familia fortalecer el acompañamiento con sus hijos para que impacte en una mejor calidad de vida", se espera la asistencia de 800 padres de familia de todo el municipio de Cuauhtémoc.

Con respecto al nivel de aceptación del Bachillerato, nuestro plantel es percibido con una imagen favorable por parte de la sociedad del Municipio de Cuauhtémoc, en virtud a que se han realizado diversas actividades con el objetivo de mantener estrechamente la vinculación con la sociedad y en favor del entorno.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
6 ceremonias mensuales	122	5	0	0	0	Respeto por los símbolos patrios
Participación de la escolta en el día de la bandera	6	1	0	0	0	Motivacionales para los alumnos
Participación en desfiles	119	3	0	0	0	Respeto por los símbolos patrios
Evento del día de la Madre	119	8	100	0	0	Fomentar valores familiares
Entrega de despensas, ropa y juguetes	119	3	87	0	0	Conciencia del entorno, fomento a los valores principalmente la solidaridad
Evento del día del padre	119	4	30	0	0	Fomentar valores familiares
Campaña de limpieza de la carretera Cuauhtémoc -	30	3	0	0	0	Conciencia ecológica y valores



Aeropuerto						
Limpieza del jardín municipal	30	2	0	0	0	Conciencia ecológica y valores

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Los recursos financieros del plantel se constituyen principalmente de los presupuestos ordinario, extraordinario, los cuáles nos permiten cumplir con las funciones sustantivas del plantel. Los principales movimientos realizados en cuanto a los ingresos y egresos de dichos recursos se detallan en la tabla correspondiente al Informe Financiero 2013.

En relación al ejercicio presupuestal 2013 realizado hasta el 15 de Septiembre del presente año, se tiene un total de ingresos de \$60,939.68, por concepto de los presupuestos ordinario.

Lo ejercido a la fecha mencionada asciende a un total de \$ 60,939.68, los cuales se han invertido en atención a las necesidades prioritarias de profesores y alumnos, además, mantenimiento de equipo e instalaciones y los gastos de operación realizados en el año.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 54,102.18
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 6,837.50
Aportaciones de Rectoría	\$ 6,837.50
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 0.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 60,939.68
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 40,396.18
Servicios generales	\$ 20,543.50



Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 60,939.68
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 0.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-DESARROLLO SISTÉMICO DE LOS ESTUDIANTES					
O.P.1.-Diseñar e implementar estrategias para lograr el desarrollo sustentable en los estudiantes.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Eficiencia terminal mantenida.	35	20		0%	
1.1.- Eficiencia terminal mantenida.	35	35		0%	
1.1.- Tasa de retención mantenida.	40	20		0%	
1.1.- Tasa de retención mantenida.	40	40		0%	
1.1.- Matrícula total incorporada al programa de orientación educativa.	120	75		0%	
1.1.- Matrícula total incorporada al programa de orientación educativa.	120	120		0%	
1.1.- Promedio general del plantel sostenido.	120	60		0%	
1.1.- Promedio general del plantel sostenido.	120	120		0%	
O.P.2.-Crear espacios y condiciones para aplicar acciones complementarias en la formación de los estudiantes.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias



2.1.- El bachillerato técnico No. 12 emprendiendo la formación de los alumnos en base a valores.	120	60		0%	
2.1.- El bachillerato técnico No. 12 emprendiendo la formación de los alumnos en base a valores.	120	120		0%	
2.1.- Proyectos semestrales realizados en las materias que lo permitan.	6	3		0%	
2.1.- Proyectos semestrales realizados en las materias que lo permitan.	6	6		0%	
2.1.- 30 % de alumnos atendidos en tutoría individual.	40	20		0%	
2.1.- 30 % de alumnos atendidos en tutoría individual.	40	40		0%	
2.1.- Actividades extracurriculares organizadas para la formación de los estudiantes.	120	60		0%	
2.1.- Actividades extracurriculares organizadas para la formación de los estudiantes.	120	115		0%	

O.P.3.-Proveer de recursos materiales y cubrir los requerimientos de laboratorio, centro de cómputo y el área administrativa.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las
--------------	------------------	-----------------	-----------------	-------------	--------------------





					diferencias
3.1.- 100% de eficiencia mantenida en prácticas de laboratorio.	30	15		0%	
3.1.- 100% de eficiencia mantenida en prácticas de laboratorio.	30	30		0%	
3.1.- 100% de prácticas de centro de cómputo mantenido.	30	15		0%	
3.1.- 100% de prácticas de centro de cómputo mantenido.	30	30		0%	
3.1.- Recursos materiales proveídos para el área administrativa, deportes y docencia.	2	1		0%	
3.1.- Recursos materiales proveídos para el área administrativa, deportes y docencia.	2	2		0%	
3.1.- Recursos materiales proveídos para el área de servicios generales.	2	1		0%	
3.1.- Recursos materiales proveídos para el área de servicios generales.	2	2		0%	

O.P.4.-Realizar actividades que permitan fortalecer los vínculos con el sector social.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
--------------	------------------	-----------------	-----------------	-------------	--------------------------------





4.1.- La matrícula total incorporada en el cuidado del medio ambiente.	120	70		0%	
4.1.- La matrícula total incorporada en el cuidado del medio ambiente.	120	120		0%	
4.1.- El 100% del alumnado participando en eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos.	120	80		0%	
4.1.- El 100% del alumnado participando en eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos.	120	120		0%	
4.1.- La matrícula total colaborando en actividades de apoyo a la sociedad.	120	60		0%	
4.1.- La matrícula total colaborando en actividades de apoyo a la sociedad.	120	120		0%	
4.1.- El 30% de los padres de familia participando en el programa escuela para padres.	40	20		0%	
4.1.- El 30% de los padres de familia participando en el programa escuela para padres.	40	40		0%	





Conclusiones

El segundo informe de labores que presento ante Usted Señor Rector, Consejo Técnico del Bachillerato y autoridades universitarias, reflejan en términos generales el trabajo realizado por el personal, docente, administrativo, secretarial y de servicios generales, así como la participación de los estudiantes y el apoyo de los padres de familia, en cada una de las actividades realizadas en el 2013

En relación a los procesos y resultados educativos, hemos avanzado substancialmente con respecto al inicio de mi nombramiento, aspectos como aprovechamiento escolar, aprovechamiento por programa educativo, tasa de retención, eficiencia terminal por cohorte se vieron favorecidos y se disminuyó la tasa de deserción escolar. Ahora, el reto es mantener los resultados obtenidos, motivo por el cual, es indispensable continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son: tutoría, clubes académicos, la comunicación permanente con padres de familia, cursos de nivelación y adaptar el programa de Orientación Educativa y Vocacional a las necesidades del plantel.

Dentro de los servicios de atención y apoyo a los estudiantes, se destaca el de servicios médicos y seguro social facultativo con el 100% de alumnos afiliados, así como el apoyo de becas, donde actualmente el 29.09% de la población estudiantil cuenta con ella.

El personal docente asistió a cursos de capacitación y eventos académicos, lo que permite reforzar esta área de oportunidad para una mejor atención a nuestros estudiantes. En cuanto al personal administrativo se tuvo una asistencia a cursos de capacitación aceptable, pero es necesario reforzar la asistencia. Actualmente el 75.00% de maestros cuentan con el diplomado por competencias y el 25.00% están certificados.

Aunado a la participación que se ha tenido, continuaremos apoyando a todo el personal en los diferentes cursos de capacitación y actualización, con el propósito de fortalecer su desempeño académico y calidad en su trabajo, ofreciendo una mejor atención a los estudiantes.

En el aspecto de vinculación y Programa de Escuela para Padres, se logró la participación del plantel en los eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos del municipio, fortaleciendo con esto la presencia del bachillerato en la comunidad. De igual manera se logró una excelente respuesta de los padres de familia, al participar en los taller, "Educar con amor".

Dentro de las actividades de vinculación con el entorno social y productivo en las que participaron alumnos, profesores y directivos, se mencionan las siguientes:

- * Participación en eventos cívicos.
- * Participación de 33 alumnos, a través del Servicio Social Constitucional.
- * Organización de 2 talleres con padres de familia.
- * Organizar el primer encuentro regional de padres de familia.
- * Entrega de despensas, como labor social, a familias de escasos recursos.
- * Participación con el H. Ayuntamiento del Municipio en campañas de limpieza.
- * Participación en las campañas contra el dengue en el municipio.

De acuerdo a las acciones emprendidas y el balance realizado según lo establecido en el Plan Operativo Anual 2013, el cual esta guiado por las políticas institucionales, los ejes para el desarrollo institucional, las líneas prioritarias de la Dirección General de Educación Media Superior, así como, las metas del plantel, se ha logrado cumplir de manera satisfactoria hasta el 15 de Septiembre del presente año, en un 71.53% con las metas propuestas para este periodo que se informa.



Deseo también informar, el avance significativo en los resultados de la prueba enlace, el año anterior nos encontrábamos en las últimas posiciones, en este año logramos remontar lugares, este resultado es producto del trabajo de equipo.

Señor Rector, José Eduardo Hernández Nava, deseo agradecer su apoyo y confianza para realizar el trabajo que hasta el día de hoy se informa. Sin duda alguna, todos los que laboramos en este plantel seguiremos redoblando esfuerzos para ofrecer una mejor atención a nuestros alumnos.

Quiero agradecer el apoyo recibido por parte de la Mtro. Everardo Viera Maldonado, delegado de la región cinco, al Lic. Luís Fernando Mancilla Fuentes, director general de educación media por su preocupación en el área académica.

Finalmente a todos mis compañeros de trabajo les digo gracias, con quienes hemos formado un gran equipo de trabajo, realizando y proponiendo proyectos en favor de la institución y de nuestros jóvenes alumnos; a ustedes papás y mamás que hemos trabajado juntos con un mismo fin: Ofrecer una formación integral de calidad que favorezca la competitividad, el desarrollo de competencias, actitudes y valores de nuestros estudiantes.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Trabajar en equipo con los padres de familia en la formación de sus hijos.	Mayor asistencia a clases. Mejoramiento del promedio. Cumplimiento de tareas. Mayor participación en clase.
Aplicación del sistema preventivo.	Cumplimiento de tareas. Cumplimiento de trabajos. Mayor participación en clase. Disminución del índice de reprobación. Acercamiento del maestro hacia el alumno. Mayor comunicación maestro - alumno.
Trabajo de equipo (Colegiado) entre maestros.	Abrir canales de participación a los alumnos. Motivación constante.
Promoción de valores.	Promover una educación integral basada en valores para despertar en los alumnos la conciencia del cuidado y respeto del entorno y las relaciones entre las personas.
Aplicar nuevas técnicas y estrategias de E/A.	Mejoramiento del promedio. Cumplimiento de tareas. Mayor participación en clase.
Evaluación y seguimiento continuo.	Cumplimiento de tareas. Cumplimiento de trabajos. Mayor participación en clase. Disminución del índice de reprobación. Aumento del promedio.
Organizar clubes académicos.	Los alumnos reconocen y valoran el gran esfuerzo de los profesores y la dirección del plantel, por el apoyo que se les brinda con los clubes de matemáticas, física y química, destacando que es una oportunidad para aclaración de dudas en temas y/o ejercicios particulares. Lo que ha permitido lograr mejores resultados en la prueba enlace.
Organizar charlas motivacionales para alumnos.	Los alumnos al recibir estas pláticas se comprometen consigo mismos a la superación personal, contando con



	herramientas valiosas que les permiten desarrollar sus potencialidades.
Sensibilización social.	Organizar el primer encuentro de padres de familia del municipio, para lograr una mayor comunicación entre padres e hijos. Realizar campañas de limpieza con el propósito de fomentar la cultura ecológica.
Promover la participación de los estudiantes en las campañas contra el Dengue.	Los alumnos colaboran en forma entusiasta en las campañas de descacharrización en la lucha contra el dengue, recorren casa por casa invitando a las personas a deshacerse de sus cacharros y que limpien sus patios, para evitar la proliferación del mosquito transmisor del dengue.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Resultados y participaciones en concursos escolares.	La participación y preparación de los estudiantes en los concursos, se dará con la motivación y guía de los profesores, lo que hará que en un futuro próximo los alumnos sean altamente competitivos.
Mantener los indicadores en porcentajes aceptables.	Trabajo de equipo con los maestros. Capacitación continua. Apoyo por parte de las autoridades.
Conectividad a internet.	El principal problema que se tiene en comunicación es la falla continua del internet, además la opción técnica del bachillerato los alumnos tienen varias horas de práctica, limitando con esto el servicio de internet en todas las áreas del plantel.
Cursos de capacitación interna.	Estos cursos tienen la finalidad de reforzar los vínculos de trabajo en equipo, necesidad básica y vital en todo centro laboral, ya que son espacios donde se privilegian las relaciones armónicas entre los miembros de la comunidad.
Infraestructura adecuada para el centro de cómputo.	El centro de cómputo necesita urgentemente una remodelación y ampliación para poder cubrir la demanda del servicio de los alumnos del plantel, ya que los grupos que ingresan a realizar sus prácticas se dividen en dos partes, lo que origina un retraso en el avance de las prácticas.
Infraestructura adecuada para el laboratorio.	El laboratorio es un espacio de aprendizaje 100% práctico, por lo que se requiere un mínimo de espacio entre los alumnos para poder manipular los equipos, materiales y reactivos, espacio que no se tiene, lo cual incrementa los riesgos de un accidente, por lo que se requiere la ampliación o construcción de un laboratorio.
Área para eventos o actividades al aire libre.	Se necesita habilitar el espacio situado al fondo del





	bachillerato como lugar para ceremonias cívicas o de apoyo para alguna actividad del profesor fuera del aula. Dicha habilitación se requiere con una cubierta en forma de domo.
El área del Bachillerato como segunda opción.	Los alumnos al inscribirse al proceso de admisión, no eligen como primera opción al Bachillerato Técnico No. 12, argumentando que es difícil por las materias específicas del área. Promover las bondades del bachillerato en el área de la computación.
Construcción del Bachillerato.	Es necesaria la construcción del nuevo Bachillerato, ya que las instalaciones actuales son inoperantes de acuerdo al nuevo modelo educativo y al trabajo por competencias.
Seguridad de estudiante.	En coordinación con padres de familia y maestros, buscar estrategias para prevenir actos que pudieran afectar la seguridad de los alumnos.



Galería de Imágenes

CEREMONIA



Realización de ceremonias cívicas cada mes.

CHARLA



Charlas de orientación para los alumnos de forma periódica.

CONCURSO



Concurso de máscaras en la materia de ecología.

CONVIVIO PAPAS





Por primera vez se realiza el festejo del día del padre.

DESPENSAS



Entrega de despensas a las familias de escasos recursos del municipio. Este evento se realiza dos veces por año.

DIA DE LAS MADRES



Evento del día de las madres en el casino municipal.

EMA



Aplicación del examen médico automatizado.

LABORATORIO



Realización del 100% de prácticas de laboratorio.

LIMPIEZA



Campañas de limpieza de arroyos, carretera Cuauhtémoc - Aeropuerto y jardín municipal.

PARTICIPACION SOCIAL





Participación en eventos, desfiles y actos del municipio.

PERIODICO



Realización del periódico mural cada mes, con temas de interés para los alumnos.

PROYECTOS



Realización de proyectos académicos.

REUNION CON PADRES DE FAMILIA





Reuniones periódicas con padres de familia para lograr trabajo de equipo.

TRABAJO ESCOLAR



Planeación y estrategias de enseñanza aprendizaje basadas en competencias.

VACUNACION



Participación en los programas de salud.

VALORES





Buscar la formación integral de los alumnos basada en valores. Se trabaja un valor cada mes.

