

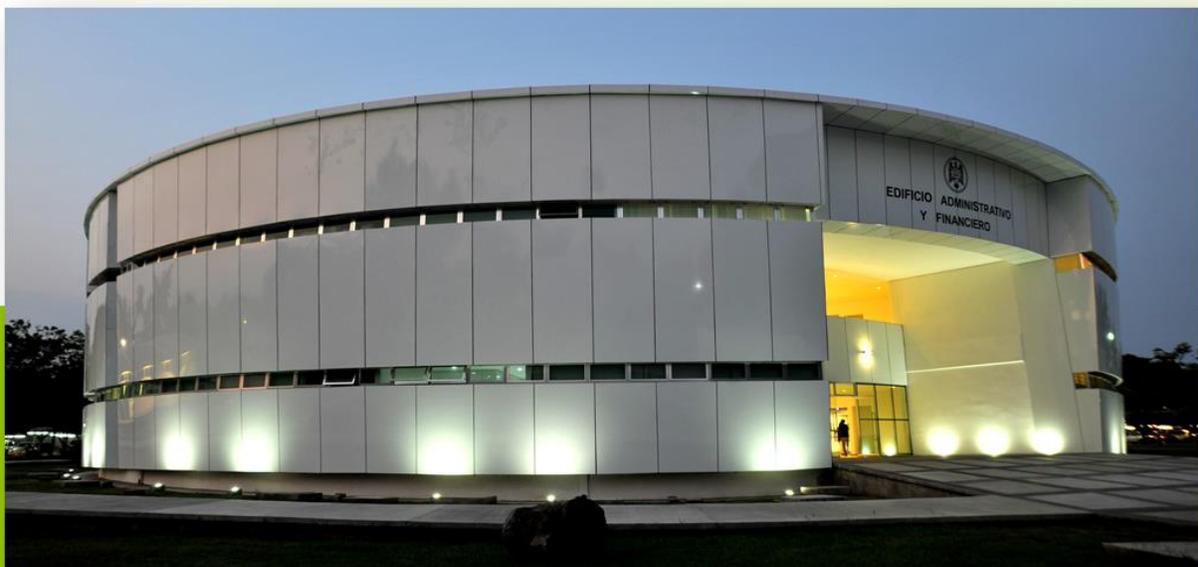


EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 13



Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Everardo Viera Maldonado
Delegado Regional No. 5

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 13
Cirilo Topete Alcaraz
Director(a) del Plantel

Miguel Alberto Macías Amador
Subdirector(a) del Plantel

Perla del Rocio Lara Solano
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

Carmen Yolanda González Mejía
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
Becas	23
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	24
Estancias de investigación.....	25
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	25
Actividades extracurriculares:	27
Servicio social universitario y constitucional	29
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	30
Innovación educativa	32
Capítulo III. Personal académico y administrativo	33
Conformación de la planta docente	33
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	33
Trabajo colegiado.....	35
Premios y reconocimientos a docentes	36
Personal administrativo.....	37
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	40





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	42
Infraestructura Académica	42
Espacios físicos	43
Capítulo V. Gestión académica	45
Reuniones de trabajo	45
Difusión y vinculación social	45
Capítulo VI. Financiamiento.....	50
Ejercicio presupuestal 2013.....	50
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	50
Conclusiones	56
Galería de Imágenes	62





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Cirilo Topete Alcaraz		
Subdirector del Plantel	Miguel Alberto Macías Amador		
Coordinador Académico	Perla del Rocío Lara Solano		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	Carmen Yolanda González Mejía		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	5113		
Turno	Matutino		
Domicilio	Av. Benito Juárez No. 4		
Localidad	Cuauhtémoc		
Municipio	Cuauhtémoc		
Código postal	28500		
Teléfono	01 (312) 32 8 06 98	Extensión	52721
Email	bach13@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato13/		

Programas Educativos que oferta el Plantel

Bachillerato General



Presentación

El Bachillerato Técnico No. 13 es un plantel en constante evolución. Su historia remonta sus inicios a treinta y cinco años atrás, con orígenes sencillos y problemáticas que han sido retos superados a base de constancia responsable y vocación esforzada, lo que hoy ha permitido posicionarlo como una comunidad académica que, pese a funcionar desde un espacio limitado, ha extendido sus horizontes, ofreciendo a la sociedad del municipio de Cuauhtémoc una opción educativa de altos vuelos.

Actualmente el plantel cuenta con una población estudiantil de 151 alumnos, distribuidos en tres grupos y atendidos por una planta docente conformada por 10 catedráticos, una instructora computacional, psicóloga, orientadora vocacional, administradora de la biblioteca y un instructor deportivo; además del personal directivo, administrativo, secretarial y de servicios generales.

Hace prácticamente dos años que recibí la honrosa confianza del Rector para dirigir este plantel; y hoy, en cumplimiento a lo que establece el Reglamento de Escuelas y Facultades de la Ley Orgánica de nuestra máxima casa de estudios, presento ante los miembros del Consejo Técnico de este plantel y autoridades universitarias el Segundo Informe de Labores que compendia las actividades correspondientes a la administración del año 2013.

Las actividades, procesos, gestiones, acontecimientos y sobre todo logros que enseguida relacionaré en este documento, son frutos de la solidaria voluntad del trabajo a la que todos hemos contribuido y de cuyo liderazgo verdaderamente me enorgullezco. Nuestra responsabilidad es muy grande, porque la formación integral de los jóvenes es una meta que se nos muestra difícil, pero significa un reto que vale el mejor de nuestros esfuerzos.

Para alcanzar nuestros propósitos hemos implementado estrategias incluyentes que van desde la atención al núcleo familiar en el que se originan nuestros estudiantes, pasando por el dedicado ejercicio profesional de todos los que conformamos el equipo de trabajo y alcanzan la necesaria guía y apoyo mutuo a las normativas institucionales. Gracias a todo ello, es posible expresar que día a día nos enfocamos a cumplir con nuestro compromiso social, no sólo egresando generaciones en las que se cumple cabalmente nuestra misión: "ofertar servicios educativos de calidad", sino también haciendo énfasis en la directiva de nuestra casa de estudios: "Educar con Responsabilidad Social"

A continuación, presento a su consideración la revisión sintética de las acciones desarrolladas.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de selección 2013, participaron en el plantel 46 aspirantes con apellido de la A a la L, de acuerdo a lo establecido en la convocatoria de ingreso al Nivel Medio Superior, siendo aceptados e inscritos en nuestro plantel 50 del total de aspirantes que realizaron el proceso en los bachilleratos técnicos 12 y 13, incorporándose 5 estudiantes más por reubicación; quedando conformada la matrícula de nuevo ingreso por un total de 55 alumnos. Destacando que de 117, que es el total de los aspirantes que participaron en el proceso, el 93% eligieron como primera opción el Bachillerato Técnico No. 13. De los 55 alumnos de nuevo ingreso, el 78% provienen de escuelas secundarias del estado de Colima y el 22% de Jalisco.

El promedio general de calificación de los estudiantes de nuevo ingreso es 9.22, siendo mayor el de las escuelas secundarias públicas de otras entidades federativas en relación a las del estado de Colima por una mínima diferencia de 0.2, resultando más alto el promedio de las mujeres.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	43	78.18
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	12	21.82
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	55	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.98	9.26	9.12
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.17	9.48	9.33
Escuelas secundarias de otros países		0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.22



I.II Matrícula total

La matrícula total del ciclo escolar Agosto 2013-Enero 2014 aumentó en un 2 % en relación al año anterior, debido a la matrícula de nuevo ingreso que fue de 55 alumnos, 9 más que en el 2012; mientras que la matrícula de tercero y quinto semestre se mantuvieron sin cambio significativo. En el ciclo escolar Enero-Julio 2013, el grupo que registró la mayor matrícula fue el de sexto semestre, con un total de 52 estudiantes.

Respecto a la matrícula por género y ciclo escolar, se observa que nuevamente en el periodo Agosto 2013-Enero 2014 el porcentaje de mujeres es mayor al de hombres al igual que el año pasado, siendo éste del 64%.

En lo que respecta a la Matrícula de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, se informa que se encuentra en ceros, ya que nuestro plantel no ha recibido solicitudes de inscripción de alumnos en esas condiciones. Cabe mencionar que en la reciente encuesta realizada por Servicios médico Universitarios, 11 de nuestros estudiantes reportaron tener alguna discapacidad, pero esta situación abarca solamente casos de jóvenes que requieren lentes.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Bachillerato General	Bachillerato General	18	28	19	33	21	29	58	90	
Total		18	28	19	33	21	29	58	90	
		46		52		50		148		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	16	28	18	32	21	31	55	91
Total		16	28	18	32	21	31	55	91
		44		50		52		146	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	18	37	18	29	18	31	54	97
Total		18	37	18	29	18	31	54	97
		55		47		49		151	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	55	37.67	91	62.33	146	54	35.76	97	64.24	151

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				



Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas	0	0	0	0



Especiales

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El Bachillerato Técnico No.13, por la naturaleza de los estudiantes que recibe, siempre se ha caracterizado por presentar índices de aprovechamiento escolar favorables. En lo que respecta al ciclo escolar Agosto 2012-Enero 2013, el grupo que obtuvo el mejor porcentaje de aprobación fue el de 5° semestre con el 100%; para el periodo escolar Enero-Julio 2013, quien logró un porcentaje favorable fue 6° semestre, también con el 100%.

Así mismo, es importante destacar que en relación al porcentaje de aprobación global hubo una pequeña disminución realmente poco significativa, entre los obtenidos en el periodo que se informa y los del año anterior, logrando un porcentaje global por arriba del 96% en ambos ciclos escolares, por tal motivo, hago un merecido reconocimiento a todo mi equipo de trabajo por el impulso académico que lograron en los alumnos, a ustedes jóvenes y a sus padres de familia por el esfuerzo y la dedicación que manifestaron a sus labores escolares, permitiendo con esto, lograr la meta que nos propusimos cumplir en ese aspecto.

En cuanto a la aprobación por tipo de examen, se observa que en ambos ciclos escolares el mayor porcentaje de aprobación se obtuvo en ordinario, siendo el más alto el 94.23 % logrado por el grupo de 6° semestre en el ciclo escolar Enero-Julio 2013, quienes motivados por su egreso, regularmente siempre imprimen mucho ahínco académico por concluir sus estudios de bachiller.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	46	41	89.13	3	6.52	0	0	95.65
Tercero	52	37	71.15	7	13.46	6	11.54	96.15
Quinto	50	31	62.00	7	14.00	12	24.00	100.00
Total	148	109	73.65	17	11.49	18	12.16	97.30

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	44	34	77.27	6	13.64	2	4.55	95.45
Cuarto	50	36	72.00	6	12.00	3	6.00	90.00
Sexto	52	49	94.23	3	5.77	0	0	100.00
Total	146	119	81.51	15	10.27	5	3.42	95.21

El aprovechamiento escolar por Programa Educativo, no da cabida a comparaciones con otro programa, pues a partir del año pasado el único programa que se oferta en nuestro plantel es el de Bachillerato General.

El promedio general de calificación en el ciclo escolar Agosto 2012 - Enero 2013 fue de 8.61, resultando con mayor promedio el grupo de 3er. semestre con 8.78, mientras que en el ciclo escolar Enero - Julio 2013, el promedio general fue de 8.75, resultando 6° semestre con el promedio más alto, el cual fue de 8.88.

Destacando en este aspecto que se mantuvo el promedio general de calificación en 8.75.



Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	1	46	41	89.13	3	6.52	0	0	95.65
Bachillerato General	3	52	37	71.15	7	13.46	6	11.54	96.15
Bachillerato General	5	50	31	62	7	14	12	24	100
Total		148	109	73.65	17	11.49	18	12.16	97.3

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	2	44	34	77.27	6	13.64	2	4.55	95.45
Bachillerato General	4	50	36	72	6	12	3	6	90
Bachillerato General	6	52	49	94.23	3	5.77	0	0	100
Total		146	119	81.51	15	10.27	5	3.42	95.21

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013				
Año	No de Alumnos			Tasa de retención %
	Primero		Tercero	
2011	55		44	80.00
2012	51		46	90.20
2013	46		47	102.17

Por motivos como el programa educativo que se lleva en el plantel, así como el Turno Matutino en el que se labora y ser la primera opción para la mayoría de los aspirantes a ingresar al Nivel Medio Superior, son algunos aspectos que, sumados con el gran trabajo que realiza todo el personal que labora en este plantel, nos permitió incrementar 12 puntos porcentuales la tasa de retención de 1° a 3er. semestre, pasando de 90.20 a 102 % en relación con el año anterior.

Eficiencia terminal

Otra de las metas que nos propusimos este año fue el mantener o incrementar la eficiencia terminal tanto por cohorte como global, pues la generación 2009-2012 alcanzó una eficiencia por cohorte arriba del 80% y de 89.09 % global. Lo que nos comprometió a fortalecer las estrategias de trabajo y apoyo a los estudiantes para lograr dicha meta, entre las que se mencionan las asesorías académicas y cursos de nivelación en las materias con mayor índice de reprobación, orientación educativa, vocacional y psicológica; así como las reuniones con padres de familia y profesores para el análisis de los resultados académicos; logrando en este aspecto





incrementar visiblemente la eficiencia terminal global, dado que con la generación 2010-2013 pasamos de 89.09 a 94.55 % y prácticamente mantuvimos sin cambio significativo la eficiencia terminal por cohorte con respecto a la generación anterior, siendo esta de 78.18%.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	52	42	80.77	45	86.54
2009 - 2012	55	44	80.00	49	89.09
2010 - 2013	55	43	78.18	52	94.55

En relación a los 52 alumnos egresados de la generación 2010-2013, 51 participaron en los procesos de admisión ofertados por las diversas Instituciones de Educación Superior, de los cuales nos enorgullece informar, por lo que significa en nuestros indicadores, que fueron aceptados 48, lo que corresponde al 94 %.

En lo que concierne únicamente a la Convocatoria emitida por la Universidad de Colima, consiguieron su ingreso 33 de los 36 aspirantes. De los 4 alumnos restantes, tenemos la certeza de que uno se encuentra jugando Fut-Bol a nivel profesional y tres argumentaron insoslayables problemáticas familiares y económicas que les impedían continuar estudiando.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Bachillerato General	Bachillerato General	52

Titulación por área técnica

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General		

Deserción escolar

Otro aspecto que nos enorgullece informar es el haber disminuido porcentualmente la deserción escolar; pues aunque en este año aún lamentamos informar de 6 deserciones; gracias al gran trabajo realizado por todo el personal, que en algunos casos es fuera de sus horarios de clase y a las acciones de apoyo brindadas a los estudiantes, se logró disminuir dicha deserción de 2.6 a 2.05 %.

El mayor porcentaje de deserción se refleja principalmente en los alumnos de los primeros semestres; probablemente debido a la transición de secundaria al nivel medio superior, lo que implica una serie de cambios que muchas veces se transforman en obstáculos para su desempeño académico, manifestándose lo anterior en un rotundo desinterés por el estudio o la reprobación de materias. Sin embargo, cuando se detectaron los casos de riesgo oportunamente, logramos convencerlos de que no abandonarían sus estudios, porque creemos firmemente que el proyecto de vida no debe truncarse por el leve tropiezo que significa repetir un curso.



Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	46	2	4.35	Segundo	44	1	2.27
Tercero	52	2	3.85	Cuarto	50	1	2.00
Quinto	50	0	0	Sexto	52	0	0
Total	148	4	2.70	Total	146	2	1.37

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	1	16.67
Cambio de carrera		0
Factores económicos		0
Desinterés	3	50
Total	4	66.67

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	2	33.33
Total	2	33.33

Siendo el desinterés la principal causa de la deserción en el plantel, se considera a este indicador como uno de los retos a superar en los siguientes ciclos escolares, por lo que es necesario continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes, como son: tutorías, orientación educativa y vocacional, clubes académicos, así como el brindar asesorías a los alumnos que presenten exámenes extraordinarios y de regularización.

Para determinar las causas de la deserción contamos principalmente con las estadísticas de aprovechamiento escolar, el análisis de los resultados de cada evaluación parcial, el seguimiento que realizan algunos profesores a manera de tutoría, además de los reportes que presentan tanto la orientadora educativa como la psicóloga, lo que en algunos casos nos ha permitido prevenir y atender en la medida de lo posible la deserción de los estudiantes.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

En los últimos años los indicadores y resultados educativos son evidencia clara del intenso trabajo académico que a diario se realiza en las aulas del bachillerato, son muestra palpable del gran compromiso de los profesores por transmitir los conocimientos a sus discípulos y dan certidumbre del interés y dedicación de





nuestros estudiantes, impulsados por el personal directivo, administrativo y de apoyo académico y psicológico, asimismo del esfuerzo que continuamente realizan los padres de familia al brindarles las facilidades de permanencia en nuestro plantel.

Este año, de acuerdo a los resultados que se muestran en los párrafos anteriores, aún cuando se tienen algunas áreas de oportunidad, en lo general hemos logrado mejorar los indicadores respecto al año anterior, entre los que se mencionan: la Tasa de retención de primero a tercer semestre, la cual se logró incrementar 12 puntos porcentuales, pasando de 90.2 a 102%, otro fue el Promedio general de calificaciones que se mantuvo en 8.75, asimismo se logró disminuir la Deserción escolar; de 2.6 a 2.05 %. Cabe señalar también que tanto la eficiencia terminal por cohorte como el porcentaje de aprobación, son dos indicadores importantes que se mantuvieron sin cambios significativos, pero de manera favorable.

La prueba ENLACE, se ha convertido en el instrumento que a las autoridades educativas les permite conocer el estado que guarda el sistema educativo nacional; en Educación Media Superior se aplica a los alumnos del último grado y los resultados que ofrece, en proporción de alumnos que logran los niveles de Bueno y Excelente, nos dan un parámetro de la calidad y pertinencia de los programas educativos que aplicamos en la Universidad de Colima. A este respecto, consideramos que nuestro plantel se encuentra bien posicionado entre los demás bachilleratos ya que, aplicando los promedios de los términos en que la SEP emite los resultados y pese a ser un pequeño plantel periférico, nos ubicamos en tercer lugar general, considerando la sumatoria del porcentaje de alumnos con resultados bueno y excelente tanto en habilidades lectoras como matemáticas. Este dato se explica porque el 67.3 % de nuestros alumnos alcanzaron los niveles deseables de desempeño en habilidad lectora; lo que nos ubica en el sexto lugar y 65.3 % consiguieron esos mismos resultados en matemáticas, situándonos en un honroso tercer lugar.

Este año fue el último en que las autoridades educativas aplicaron ENLACE y estamos orgullosos de que generación tras generación, nuestros egresados fueron mejorando sus indicadores y logramos cerrar bien, pues ya superamos uno de los resultados que nos preocupaban: en el 2013 ya no hay alumnos con desempeño insuficiente y solamente poco más del 30% tienen habilidades elementales.

Especialmente en lo concerniente a habilidades matemáticas, los estudiantes que estaban por graduarse mostraron un avance significativo, gracias a que durante su sexto semestre asistieron a un taller extracurricular cuyo objetivo se centró en superar las deficiencias. Actualmente, nuestro objetivo va más allá, por lo que a la generación que egresará en el 2014 se le ofrece por primera vez la opción de un taller anual, el cual proyecta en su primer periodo fortalecer sus habilidades y en el segundo, que se realizará durante el sexto semestre, una preparación con vistas a mejorar sus resultados en el EXANI - II, lo que les proporcionará seguramente una situación ventajosa cuando de aspirar al nivel superior se trate.

Por lo anterior, quiero agradecer y manifestar un amplio y sincero reconocimiento a todo mi equipo de trabajo, al igual que a ustedes jóvenes estudiantes y a todas aquellas personas que de alguna u otra forma han contribuido para mejorar los indicadores de procesos y resultados educativos en este 2013.

Aprovecho también este momento para agradecer a todas las instituciones y dependencias de la Universidad de Colima que nos han brindado su apoyo, permitiéndonos ofrecer una mejor atención a nuestros estudiantes, lo cual circunstancialmente incide en la mejora de los resultados académicos.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	90.2	102



Eficiencia terminal por cohorte	80	78.18
Eficiencia terminal global	89.1	94.55
Deserción	2.6	2.05
% de Aprobación	97	96.23
% de Reprobación	3	3.77
Promedio de calificación	8.75	8.75

Aún cuando nos sentimos bastantes satisfechos con la forma en que se realizan los procesos educativos en el plantel, estamos conscientes que existen áreas de oportunidad para mejorar nuestros indicadores; por ello, se han implementado diversas estrategias que incluye dar seguimiento a los alumnos que se atienden dentro del programa de tutorías, más allá de solventar sus problemáticas iniciales; apoyar a los estudiantes que requieren reforzar sus aprendizajes con clubes académicos en las materias en las que existe un rezago en el promedio de aprovechamiento escolar, ofertar y estimular la participación del estudiantado en cursos de nivelación que los encaucen a enfrentar con mayor preparación los exámenes extraordinarios y de regularización así mismo auxiliar en la medida de lo posible la difícil situación económica de algunos de los alumnos, gestionando para ellos apoyos en diversos servicios para que su condición no sea motivo de presión que los orille a claudicar en su meta de culminar sus estudios de Nivel Medio Superior.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La transición de secundaria al nivel medio superior implica una serie de cambios en cuanto a modos de trabajo, organización de los tiempos, cargas de estudio y toma de decisiones en forma autónoma; lo que se traduce en algunas ocasiones en fracaso escolar, bajo nivel académico y/o deserción. Atendiendo a este contexto particular, y con el propósito de apoyar a los alumnos que presentan un bajo aprovechamiento escolar, se han fortalecido las dinámicas de trabajo tanto de asesorías académicas como en los cursos de nivelación, los cuales en algunos casos son atendidos por los mismos estudiantes, asesorados por el profesor. La participación de los alumnos en las asesorías o cursos, es reconocida por sus profesores por considerar que esta dinámica de retroalimentación les permite reforzar su aprendizaje, repercutiendo en un mejor desempeño académico.

Las materias donde actualmente se ofrecen asesorías académicas son: Matemáticas I, III y V, las cuales son impartidas por los propios alumnos, mientras que las asesorías de física e inglés son atendidas por los titulares de dichas materias.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	20	13.51
Matemáticas III	20	13.51
Matemáticas V	20	13.51
Física I	15	10.13
Inglés I	10	6.76
Inglés III	10	6.76
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		



Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	20	13.7
Matemáticas IV	20	13.7
Matemáticas VI	20	13.7
Física IV	25	17.12
Inglés II	15	10.27
Inglés IV	15	10.27
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

La eficiencia de prácticas de nuestros laboratorios es otra de las actividades que nos llena de orgullo, por un lado nos sentimos satisfechos por el alto nivel de compromiso que titulares de las asignaturas, laboratorista y responsable del módulo de cómputo ponen de manifiesto al estar al tanto de cumplir eficientemente con sus funciones, mientras que por el otro la dedicación de nuestros estudiantes por estar al corriente de los contenidos programáticos de cada una de las prácticas. Asimismo reconozco el compromiso y responsabilidad de la coordinadora académica y representantes de grupo por atender en tiempo y forma las fechas para dar de alta y validar las prácticas realizadas cada semana.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Tecnologías de Información I	15	15	100
Física I	13	13	100
Química I	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Tecnologías de Información II	12	12	100
Química II	16	16	100
Biología	13	13	100
Física II	13	13	100

Premios obtenidos por los alumnos

A partir de la atinada estrategia implementada por nuestra institución de reconocer en su propia escuela a los estudiantes que obtuvieron la Excelencia Académica, el Bachillerato 13 en las ceremonias cívicas que realiza cada mes ha reconocido a sus alumnos, haciendo público ante la comunidad del plantel la entrega del Reconocimiento a la Excelencia Académica que cada ciclo escolar otorga la Universidad de Colima al alumno que obtiene el promedio más alto de cada semestre, siempre y cuando sea igual o mayor a 9.5.





En este sentido los alumnos que se hicieron merecedores al reconocimiento de la Excelencia Académica son:

Premios obtenidos por los alumnos			
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013	Grado	Semestre: Febrero - Julio 2013
Nombre del alumno		Nombre	
del alumno			
Primero	Cortés Quintero Gabriela concepción	Segundo	Cortés Quintero Gabriela
concepción			
Tercero	Preciado Ochoa Cinthia Margarita	Cuarto	Preciado Ochoa Cinthia
Margarita			
Quinto	Alcaraz Aguirre Juan Manuel	Sexto	Cárdenas Larios María
Esther			

Asimismo, en el periodo que se informa, se realizaron dos ceremonias de entrega de reconocimientos y paquetes de artículos escolares a 25 alumnos que se distinguieron por su aprovechamiento escolar en los periodos Agosto 2012 - Enero 2013 y Febrero - Julio 2013, contando con la distinguida presencia del Lic. Everardo Viera Maldonado, Delegado Regional No. 5, del Lic. Miguel Figueroa Ceballos, Supervisor Académico; así como de los padres de familia de los alumnos reconocidos; logrando con este tipo de acciones motivar a los estudiantes a ser mejores cada día y a continuar preparándose para lograr siempre sus metas.

En este mismo aspecto se reconoció a las alumnas Mitzi kristel Amador Ramírez y Marlén del Rocío Gómez Ramírez, quienes representaron al plantel en el "Segundo concurso de lectura en voz alta" en su etapa Delegacional. Cabe señalar también que en la etapa interna, participaron un total de 10 alumnos.

Destacar además, que en este año 5 alumnos de 6º semestre recibieron el reconocimiento de "Campeones Escolares 2013", que por segunda vez otorga la empresa Ternium a los estudiantes del Nivel Medio Superior del Municipio de Cuauhtémoc, por su excelente desempeño académico en su trayectoria por el Bachillerato, logrando un promedio general superior a nueve, estos alumnos son:

- o Juan Manuel Alcaraz Aguirre.
- o Guadalupe Lizeth Valdovinos Gómez.
- o María Esther Cárdenas Larios.
- o Brenda Montserrat García Ramírez.
- o Diana Laura Aguayo Suárez.

Otro reconocimiento importante fue el que obtuvieron los alumnos 5º semestre por parte del DIF Municipal, por su destacada participación en la Primera Campaña de Donación de Medicamentos, proyecto denominado por los mismos estudiantes como MEDIBACH 2013.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
2º Concurso de lectura en voz alta, Etapa Delegacional	Reconocimiento por obtener el 4º y 5º lugar	Mitzi Kristel Amador Ramírez y Marlen del Rocío Gómez Ramírez, respectivamente
Maratón del conocimiento, concurso	Reconocimeinto y paquete de	Grupo de 4º semestre





interno por grado	artículos escolares al primer lugar	
Maratón del conocimiento, concurso por el 35 aniversario del plantel, entre los Bachilleratos Técnicos No. 12, 13 y 22	Reconocimiento y paquete de artículos escolares al primer lugar	Pendiente, por celebrarse el 25 de septiembre



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Orientación Educativa desde su tarea de contribuir en la formación integral del alumno, desarrollo de actividades grupo-clase con temáticas como : Inteligencias múltiples, desarrollo de habilidades del pensamiento, autoestima, actitudes, intereses, proyecto de vida, toma de decisiones , estilos de vida saludable, habilidades para la vida, comunicación, aprovechamiento académico, oferta educativa, técnicas y hábitos de estudio, estilos de aprendizaje, ser estudiante universitario, noviazgo, aprendizaje autónomo, sexualidad responsable, educación para la paz, diagnóstico vocacional, ocio, artes, y profesiones.

Con los estudiantes se llevaron a cabo charlas y talleres sobre: Autoestima, comunicación, prevención de conductas de riesgo, prevención al delito cibernético, hábitos alimenticios, medidas de seguridad, actitud positiva ante la diversidad sexual, funciones de un policía, leyes y reglamentos. Por otra parte para mejorar el rendimiento académico de los alumnos se realizaron sesiones de análisis de calificaciones, con el objetivo de generar en ellos reflexión y autoevaluación sobre sus resultados así como clarificar y asumir compromisos de mejora.

Dentro del Programa Escuela para Padres, se realizaron talleres donde se abordaron temas como : Comunicación, sin raíces no hay alas, lazos de crianza, mi hijo y su ambiente social y escolar, como hablar de sexualidad, el papel de los padres en la formación de los hijos, como negociar con mi hijo y como apoyar a mi hijo en su elección de carrera.

Es importante mencionar también la continuidad en el servicio de atención psicológica dentro del plantel, mismo que permite contribuir de manera individual y grupal en la salud mental de los alumnos, padres de familia, trabajadores y comunidad en general, a través de la facilitación de procesos psicológicos que les permitan mayor estabilidad y regulación emocional.

De manera general, las actividades con alumnos y padres de familia han tenido una gran aceptación, muestra de ellos es su constante y activa participación. Por lo anterior, quiero reconocer el entusiasmo y profesionalismo que caracterizan a las compañeras Ma de Jesús Alcaraz Sánchez quien se desempeña como Orientadora Educativa, y Debra Cristina Figueroa Schulte por su apoyo en la atención psicológica.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	40	0	0	0
Vocacional	47	0	0	0
Profesiográfica	25	1	0	0
Psicosocial	44	5	0	0
Familiar	3	15	0	0
Psicológica	43	10	1	0
Canalización	5	2	0	0
Total	207	33	1	0

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	13
2	9



3	12
4	11
5	15
6	7

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	17	310	50
Conferencia	0	0	0
Taller	11	216	130
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	5	0	300
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	52	0
Escuela para padres	6	0	185
Total	40	578	665

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Este programa ha favorecido el trabajo integral con los alumnos a través de la implementación de talleres o seminarios, integrados como Club de Liderazgo. En este sentido, en el periodo que se informa, nuevamente se organizó el seminario "Valores sin Fronteras", impartido por estudiantes de la Facultad de Pedagogía. Este club estuvo integrado por 30 alumnos de segundo y cuarto semestre, quienes al cierre del evento manifestaron su gran satisfacción por haber formado parte de este grupo y al mismo tiempo agradecieron mercedamente a las dos estudiantes que coordinaron dicho seminario.

Programa institucional de tutoría

Una de las principales actividades que enmarca el nuevo programa educativo, es el de crear y reforzar los servicios de atención que ayuden a los alumnos a mejorar su crecimiento educativo y personal. Por tal motivo nuestro plantel, continúa con el programa de Tutorías implementado de manera institucional, contando con tres profesores tutores que fueron elegidos por cada uno de los grupos existentes en este bachillerato, acción que nos dará mayor fortaleza para rendir con un buen trabajo. Los profesores encargados de llevar actualmente este programa son Iván Salazar Enciso, Julio César Facio Velasco y Ernesto Luna Zamora, quien se acaba de incorporar al grupo de tutores y quien recientemente recibió la capacitación correspondiente para el manejo de la plataforma, por parte de la DGOEV, en donde hay que plasmar nuestro trabajo.

Para llevar a cabo lo anterior, se cuenta con un Programa de Acción Tutorial (PAT) que nuevamente fue analizado y reorganizado para su mejor ejecución, por parte de los profesores participantes y por la Dirección del plantel, apoyados por el responsable institucional del programa y por la DGOEV, brindando capacitación y actualización a los tutores, lo que da como resultado acciones fuertes y firmes que nos permitan lograr un adecuado acompañamiento educativo de los alumnos y un crecimiento personal a la altura de las necesidades que marca nuestra sociedad y que se encuentran en el PAT; cuyo objetivo principal es formar estudiantes con una educación integral. Seguir atendiendo y canalizando las necesidades que los alumnos demandan dará sin lugar a dudas, un resultado favorable para que puedan ser partícipes de un desarrollo académico y personal adecuados.



La elaboración de este programa, con los antecedentes ya mencionados, nace de la necesidad de poder abatir diferentes problemáticas que se presentan en el plantel y que pudieran en su momento truncar las aspiraciones académicas y profesionales de nuestros alumnos, es decir, el propósito principal del programa de tutorías en el Bachillerato 13, es lograr que los estudiantes tengan un adecuado tránsito por la educación media superior y con ello poder obtener sin problema alguno su ingreso a nivel superior.

Cada una de las actividades programadas en nuestro PAT surge de la propuesta y análisis de los profesores que estarán al frente de los tutorados, personal capacitado para poder brindar al alumno un acompañamiento académico que ayude con ese adecuado tránsito del que hablamos, pero que también están dispuestos a brindar ese séquito necesario en su desarrollo personal, que en ocasiones es el fundamento principal de los bajos resultados académicos. Por último cabe mencionar que con este PAT damos también, cumplimiento a nuestra misión universitaria que es la de formar personas creativas, humanistas, competitivas y comprometidas con el desarrollo de la sociedad. Algunas de las acciones a realizar son:

- * Aplicar instrumentos que ayuden a diagnosticar la problemática de los alumnos.
- * Identificar a los alumnos con problemas psicosociales y de reprobación.
- * Identificar a los alumnos que se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios.
- * Brindar tutoría personalizada a los alumnos que la requieran y canalizarlos a las instancias competentes para que se les atienda de acuerdo a los principios y funciones marcadas en el programa de tutorías de la institución.
- * Brindar tutoría en pequeños grupos para contribuir a mejorar las relaciones entre los integrantes del mismo y eliminar conflictos que pudieran limitar el alcance de algunas metas por parte de los docentes que les imparten alguna materia.
- * Brindar tutoría grupal para llevar el seguimiento del desempeño académico y conducta del grupo, tratando de orientarlos para encontrar una respuesta oportuna a sus problemas o inquietudes dentro del ámbito de competencia del docente o turnar a la autoridad competente aquello que demande otro tipo de decisiones.
- * La participación activa en la elaboración, seguimiento y consolidación del plan de acción tutorial del plantel, entre otras actividades que se tienen contempladas para el acompañamiento académico y el crecimiento personal de los alumnos, es decir, en la búsqueda de una formación integral de calidad.

Con lo anterior queremos manifestar que nuestro bachillerato está comprometido con la sociedad del municipio de Cuauhtémoc, por eso le hemos impreso un sentido especial al trabajo que se realiza, con la intención de poder afianzar este noble programa en beneficio de nuestros jóvenes estudiantes.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	3	30	3	3
Enero 2013 - Julio 2013	3	30	3	3

Programa Universitario de Inglés





El programa Universitario de inglés, entre sus objetivos busca promover en los alumnos la adquisición de conocimientos y habilidades lingüísticas suficientes para:

- Acreditar exámenes internacionales
- Obtener información actualizada en las diferentes áreas de estudio
- Participar en programas de movilidad académica en las respectivas áreas de formación

En este sentido, los resultados obtenidos por los estudiantes muestran niveles porcentuales que aseguran que el programa cumple en forma satisfactoria con esos objetivos, lo que significa que tanto alumnos como profesor imprimen mucho interés en su desempeño académico, prueba de ello son las asesorías brindadas a pequeños grupos de alumnos que requieren una mayor atención en base a su aprovechamiento; siendo atendidos en el periodo que se informa un total de 60 alumnos.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I A	52	43	82.69	6	11.54	2	3.85	98.08
II A	50	43	86.00	1	2.00	6	12.00	100.00
Total	102	86	84.31%	7	6.86%	8	7.84%	99.02%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I B	50	50	100.00	0	0	0	0	100.00
II B	52	49	94.23	3	5.77	0	0	100.00
Total	102	99	97.06%	3	2.94%	0	0%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En relación a los servicios médicos que ofrece la Universidad de Colima a sus estudiantes a través del Seguro Social Facultativo, en el periodo que se informa se tiene una afiliación del 100%, los cuales son atendidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social en las clínicas de Cuauhtémoc, Quesería y Tonila, Jalisco. Asimismo es importante señalar que en el actual semestre personal de PREVENIMS, realizó el Examen Médico Automatizado (EMA), así como las pruebas médicas de diagnóstico de posibles enfermedades a los 55 alumnos de nuevo ingreso,

Por otra parte, personal de la Unidad de Medicina Familiar No. 5, realizó en nuestro plantel acciones del programa PREVEIMSS, aplicando tópicamente flúor y pastillas reveladoras de placas dentobacterianas, mostrándoles a los alumnos la técnica correcta del cepillado de dientes y de la conveniencia del uso cotidiano del hilo dental; además de la aplicación de las vacunas contra tétanos, difteria y hepatitis B.

Otro aspecto que es importante destacar en este periodo que se informa, es que nuestro bachillerato fue el primer plantel tanto de la Universidad como del Estado, en participar en el Programa de Salud Bucal "Libre de Caries", el cual consistió primero, en un diagnóstico que permitió valorar la situación de cada estudiante, con el propósito de canalizar de inmediato al IMSS los casos urgentes y segundo, en la atención médica por parte del personal de la Unidad de Medicina Familiar No. 5 en Cuauhtémoc.





Mi agradecimiento al Dr. Víctor Zepeda Pamplona, coordinador de Servicios Médicos de la Universidad de Colima, al personal de la Secretaría de Salud y de la Delegación del IMSS del Estado y a la Unidad de Medicina Familiar No.5, por su gran apoyo y atención a nuestros alumnos.

Así mismo nuestro plantel participa en el programa "Espacio libre de humo de tabaco" y estamos en espera de la certificación.

Comité de Salud.

En el semestre Enero-Julio 2013, el Comité de Salud estuvo integrado por los alumnos de 6º semestre, Heredia Ugarte Melissa Diane, Pulido Hernández Alma Elina, Vizcaíno Aguirre Diana Gabriela y Avalos Ramírez Antonio y como responsable el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles, quienes al término del semestre concluyeron su compromiso.

Durante el mes de septiembre a solicitud de Servicios Médicos Universitarios, nuevamente se integró el Comité de Salud en nuestro plantel, siendo en esta ocasión la Licenciada en Enfermería Antonia Bautista Reyes la responsable de coordinar a los 5 alumnos de 5º semestre que integran dicho comité Mitzi Kristel Amador Ramírez, Yursha Zulema Barbosa Hernández, Jesús Alejandro Ceballos Velasco, Rubí Azucena Pulido Hernández y Kenya Jazmín Solís Molina los cuales actualmente acuden una vez por mes al campus Villa de Álvarez, a capacitarse en las acciones preventivas que deberán poner en práctica al interior de la comunidad estudiantil. Asimismo es importante destacar su participación, en la conformación de un Botiquín escolar y uno para el laboratorio de física, química y biología.

Becas

Considerando a los múltiples niveles educativos y gubernamentales que se preocupan por promover que los jóvenes estudiantes tengan la oportunidad de continuar con su preparación académica, resultan muy variadas las modalidades con que los alumnos de nuestro plantel logran acceder a los programas que otorgan apoyos económicos; y son detonantes para que comprometan todo su talento y empeño en no cortar sus estudios por razones económicas.

En el año que se informa, se han mantenido algunas de las oportunidades de incentivos tanto por parte de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, como por el Programa Oportunidades, así como los estímulos que otorga el Gobierno del Estado y de nuestra misma casa de estudios; con lo cual se alcanzó una cobertura similar a la cifra del año anterior.

En febrero del presente año, la Dirección del Programa de Becas de la Universidad de Colima comenzó el proceso de renovación de las becas de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" para el semestre a enero - julio 2013 y ante la DGEMS gestionamos las de los alumnos de excelencia; apoyos ambos que se materializaron al momento de la inscripción del presente semestre agosto 2013 - enero 2014, porque sus recibos se generaron con lo que se conoce como "tasa cero".

Actualmente, estamos a la espera de que a los 65 alumnos que fueron validados durante el periodo que para ello se abrió en el portal del Programa de Becas de Educación Media Superior de la SEP, les sea otorgado el beneficio que solicitaron en línea. Aunado a ello, se realizó la certificación de 8 alumnos que continúan recibiendo el apoyo del Programa Oportunidades y se está a la espera de que se publique el nuevo padrón para que sea posible certificar a los estudiantes de primer ingreso. Por su parte, el Gobierno del Estado entregó ya a 20 de nuestros estudiantes los estímulos educativos denominados "Becarte Me Late"; con lo que se puede





considerar que a aproximadamente el 70% de nuestra matrícula estará en posibilidad de acceder a alguno de los beneficios; lo que significaría un aumento de 12.7 puntos porcentuales.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	2	3	2.1	6	2.05
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	5	3.4	4	2.7	9	3.05
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	17	11.5	13	8.9	30	10.20
SEP - ARE	57	38.5	11	7.5	68	23.00
SEP - SÍGUELE	29	19.6	27	18.5	56	19.05
Total	111	75	58	39.7	169	57.35

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En el período que se informa se realizaron dos viajes de estudio, el primero de ellos al Centro Universitario de Gestión Ambiental en Nogueras y al Aviar "El Palapo", con los alumnos de tercer semestre en la materia de Medio Ambiente y Sociedad, acompañados por el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles, titular de dicha materia. Otro fue a la Tercera Feria Profesiográfica Estatal con los alumnos de sexto semestre, la cual se desarrolló en las instalaciones de la Feria de Colima, donde se puso de manifiesto las diferentes opciones de nivel superior que se ofertan en el estado, lo que permitió a los jóvenes elegir con mayor facilidad la escuela o facultad de interés para su ingreso a Nivel Superior. Una de las principales fortalezas de estos viajes es que les permite a los estudiantes vivir una experiencia dentro de un contexto real.

Para la realización del viaje a la feria profesiográfica, se contó con el apoyo de la institución a través del Fideicomiso de Servicios Estudiantiles por la cantidad de:
\$ 2,000.00

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-11-05	Conocer los diferentes ecosistemas con los que contamos en	Bachillerato General	Presupuesto Ordinario	1000	Local	50





	nuestro estado y en la propia Universidad					
2013-03-20	Conocer las diferentes opciones de ingreso a Nivel Superior en el Estado	Bachillerato General	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles (Ordinario no regularizable)	2000	Local	52
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El intercambio cultural, el fortalecimiento de las asignaturas y el fomento al deporte son prioridades de la formación estudiantil en este bachillerato, por estas razones cada semestre, conjuntamente el promotor deportivo, la orientadora educativa, docentes y directivos, organizamos entre otros eventos, diferentes alternativas de acreditación que nos han permitido obtener resultados positivos.

En el aspecto de ciencia y tecnología se realizaron las siguientes actividades, se desarrollo la conferencia denominada "Colisionador de Hadrones" impartida por el Dr. Alfredo Aranda Fernandez, de la Facultad de Ciencias; por otra parte los alumnos de primer semestre realizaron la presentación de trabajos sobre la promoción de antivirus.

En el aspecto deportivo el plantel tiene acreditado el Club Deportivo Interno de Basquetbol, Volibol y Futbol en el cual participan la mayor parte de nuestros estudiantes, asistiendo los sábados a la Unidad Deportiva de Cuauhtémoc en el horario de 8 a 10 hrs., bajo la supervisión del Profesor Óscar Javier Guerrero Campos, promotor deportivo del plantel. Asimismo, en el aspecto cultural se cuenta con un Club de Teatro conformado actualmente por un total de 30 alumnos, coordinados por el M. C. Iván Salazar Enciso.

En este sentido, con la participación de todos los estudiantes en las actividades deportivas organizadas por el plantel, se ha logrado una mayor interacción entre la población estudiantil, profesores y directivos. Como resultado de este programa se logró nuevamente la realización del "Segundo Encuentro Recreativo Estudiantil" con motivo del Día del Estudiante, donde se organizaron diferentes juegos como son: carrera de encostalados, jalar la cuerda y un Rally, en el que participaron alumnos, profesores y directivos. Además, con motivo del 35 Aniversario de la fundación de nuestro plantel, se organizó un cuadrangular de futbol varonil y volibol femenino entre los Bachilleratos Técnicos No.12, 13 y 22 de la Universidad de Colima y el CETIS 157.





También es importante destacar en este aspecto la participación del equipo varonil de futbol en la Liga Universitaria, así como en los torneos organizados por Aniversario de los Bachilleratos Técnicos 17 y 25 de Comala y el 22 de Quesería donde se obtuvieron el 2º y 1º lugar, respectivamente; además de la participación en el actual semestre del equipo de basquetbol femenino en la Liga Universitaria. Mi reconocimiento a todos los jóvenes que han representado dignamente a nuestro plantel y a su entrenador el profesor Oscar Javier Guerrero Campos.

De igual manera hago un merecido reconocimiento al grupo de teatro y a su representante el M. C. Iván Salazar Enciso por su destacada participación en los eventos que a continuación se menciona:

- o Presentación de una Pastorela en el Festival Navideño San Jerónimo 2012, en Cuauhtémoc, Col.
- o Presentación del sketch "Me lo quito y te lo pongo", en el Festival Navideño San Jerónimo 2012, en Cuauhtémoc, Col.
- o Presentación de una pastorela en el asilo San Vicente de Paul.
- o Presentación de la Obra de Teatro "Se venden madres", en el festival del Día de la Madre, organizado por el plantel en el Casino Municipal.
- o Presentación de la Obra de Teatro "Como pasar matemáticas sin problemas", organizada por el plantel con motivo del 35 Aniversario de la fundación de este Bachillerato.

Es importante destacar en este aspecto el apoyo otorgado por el M.A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima al Grupo de Teatro del plantel, por la cantidad de \$ 3210.00 del Fondo de Servicios Estudiantiles, para la compra de accesorios requeridos en algunas presentaciones.

Asimismo, en el aspecto artístico cultural se han realizado a la fecha los siguientes eventos:

- o Un festival con motivo del día social a la Madre, para festejar a las mamás de los alumnos del plantel. Evento realizado en el Casino Municipal.
- o La "1ra. Feria del Día del Niño 2013", que se desarrolló en el jardín principal, con la participación de 160 niños de los planteles de preescolar: Miguel Ángel Delgado Arroyo, CENDI y Jardín de Niños Cuauhtémoc. En este evento la participación de nuestros alumnos consistió en la caracterización de algún personaje infantil o de payasos, con el propósito de lograr una mayor convivencia con los niños, además de los diferentes juegos organizados que se desarrollaron. Es importante destacar también que al final del evento se les obsequió una pelota y un juguete.
- o Festejo del Día del Niño en los albergues cañeros: El Cedillo, plaza de toros y Simón Bolívar, del municipio de Cuauhtémoc, con la participación de los alumnos de 6º semestre, coordinados por el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles.
- o Con motivo del día del estudiante se organizó un "Maratón del Conocimiento" sobre cultura general, con la participación de toda la población estudiantil, resultando ganador el grupo de 4º semestre. De igual manera dentro de los festejos del 35 Aniversario del plantel se organizó nuevamente otro Maratón, en esta ocasión con la participación de los Bachilleratos Técnicos No. 12, 13 y 22.
- o Para el mes de octubre o noviembre, nuevamente se realizara en coordinación con el H Ayuntamiento, la callejoneada de las ánimas, el concurso de altares de muertos y la representación de un panteón viviente,

Además de estos eventos nuestro plantel ha realizado 6 Ceremonias Cívicas, con la participación de cada uno de los grupos y sus asesores, M. C Iván Salazar Enciso, Lic. Julio Cesar Facio Velasco, Lic. Ernesto Luna Zamora y el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles.

Otra participación importante fue la que tuvieron los alumnos: Mltzi Kristel Amador Ramírez, Luis Daniel Mata Meneses, Cinthia Margarita Preciado Ochoa y Antonio Ezequiel Zamora Molina, en el 6º FORO ¿Cómo





aprendemos la ciencia?, asesorados por los profesores Antonia Bautista Reyes e Iván Salazar Enciso, el cual fue organizado por el Bachillerato Técnico No. 18,

Mi reconocimiento a los estudiantes, a sus asesores Iván Salazar Enciso, Julio Cesar Facio Velasco y Marcelo Salvador Carmona Robles, así como a todo mi equipo de trabajo, por su entusiasta participación en cada uno de los eventos.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	1		0		0	1	52
Exhibiciones	0		4		0	4	450
Exposiciones	1		11		0	12	373
Talleres	0		0		0	0	0
Musicales	0		3		0	3	450
Obras de teatro	0		5		0	5	120
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		4		0	4	210
Torneos	0		0		2	2	300
Maratones	0		2		0	2	300
Clubes	0		1		6	7	330
Total	2		30		8	40	2585

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
148	146	294	147	146	293	99.32%	100%	99.66%

Actividades extracurriculares:

Las actividades extracurriculares son el puente que fortalece la formación académica de los jóvenes y tienen como propósito principal, promover en los estudiantes del Nivel Medio Superior una formación integral, dirigida a la estimulación y desarrollo de valores y actitudes que les permitan la interrelación a nivel escolar, familiar y social.

En lo que va del 2013, hemos tenido en nuestro plantel un total de 27 eventos, destacando en cada uno de ellos la emotiva y entusiasta participación de los estudiantes.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Sin raíces no hay alas	Taller	40	27.4





Comunicacion	Taller	40	27.4
Mi familia y los lazos de crianza	Taller	40	27.4
Tomar la Vida	Conferencia	151	100
Prevencion de trata de personas	Conferencia	97	66.44
Delito cibernetico	Conferencia	97	66.44
Prevencion de Adicciones	Conferencia	99	67.81
Bullyng	Conferencia	50	34.25
Adiccion a las redes sociales	Conferencia	146	100
Funciones de un policia	Concurso	97	66.44
Autoestima	Taller	52	35.62
Estilos de vida saludable	Conferencia	46	31.51
Elegir un camino, significa bandonar otros	Taller	52	35.62
Mi hijo y su ambiente social y escolar	Taller	102	67.55
Como hablar de sexualidad con mi hijo	Taller	55	36.67
El papel de los padres en la formacion de los hijos.	Taller	151	100
Como apoyar a mi hijo en su eleccion de carrera	Taller	49	32.67
Prevencion de conductas de riesgo	Conferencia	55	36.42
Medidas de seguridad	Conferencia	49	32.67
Habitos alimenticios	Conferencia	55	36.42
Actitud positiva ante la diversidad sexual.	Conferencia	47	31.12
Conformacion de equipos de trabajo	Taller	49	32.67
Mi vida y yo(Autoestima)	Taller	47	31.12
Lineas faciales	Taller	47	31.12
Leyes y Reglamentos	Conferencia	55	36.42
6° ¿Cómo aprendemos la ciencia?	Foro	4	2.7
Embarazo adolescente para el ejercicio de una sexualidad responsable	Foro	49	32.45





Servicio social universitario y constitucional

Servicio Social Universitario.

El Servicio Social Universitario es una actividad formativa incluida en los planes de estudio que debe acreditarse con 50 horas semestrales; el cual puede ser acreditado a través de actividades de apoyo a las dependencias universitarias, ayudantías a docentes, diseño o elaboración de materiales de apoyo académico, colaboración en los eventos académicos y culturales, realización de trabajos de mantenimiento en las instalaciones del plantel, estructurando brigadas dentro de la FEC y con la participación en acciones de beneficio social e institucional, siendo esta última opción en nuestro caso la más solicitada por la comunidad estudiantil.

Como parte del control y difusión de la acreditación de esta actividad curricular llevada a cabo en el plantel, enseguida se presentan los resultados que se obtuvieron en donde los estudiantes mostraron un gran sentido de responsabilidad y eficiencia en las actividades desarrolladas.

Para el semestre Enero - Julio 2013, la matrícula total fue de 146 alumnos inscritos, de los cuales 93 acreditaron el servicio social realizando actividades de carácter social organizadas por el plantel y 53 realizando donaciones para beneficio de ellos mismos, logrando el 100% de las acreditaciones. A continuación se describe de manera detallada las actividades desarrolladas por los alumnos:

- o 27 participaron realizando actividades de carácter altruista.
- o 15 en actividades de la FEC.
- o 10 realizando mantenimiento en el plantel.
- o 15 participando en el Club de Teatro.
- o 6 impartiendo asesorías de matemáticas en el plantel.
- o 5 participando en la Escolta de Bandera del plantel.
- o 3 participando en los Comités de Salud.
- o 12 asistiendo a los talleres impartidos por el PROLIDEH.
- o 53 realizaron donaciones en especie:

Pintura y materiales para mantenimiento de 160 butacas.

3 cubetas de pintura para dar mantenimiento del edificio.

Material de limpieza.

Elaboración de reconocimientos

2 Toners para impresora LaserJet 1300

Materiales para el Grupo de Teatro.

La vinculación que tenemos con la sociedad a través de las diferentes actividades que realiza el plantel es muy importante, ya que estamos contribuyendo a una educación de calidad de los estudiantes y la responsabilidad social queda confirmada con nuestra presencia a través de acciones directas de beneficio a la comunidad.

Para el ciclo escolar Agosto 2013 - Enero 2014, la matrícula total es de 151 alumnos inscritos, de los cuales 98 están inscritos en actividades de carácter social organizadas por el plantel y 53 van a realizar donaciones en especie para beneficio de ellos mismos. A continuación se describe de manera detallada las actividades desarrolladas por los alumnos:

- o 9 participan en brigadas de la FEC.
- o 30 participan en el Club de Teatro.
- o 10 participan en actividades de mantenimiento al plantel.
- o 5 participan en campañas del comité de salud.





- o 8 impartiendo asesorías de matemáticas.
- o 30 participan y apoyan en actividades altruistas.
- o 6 participan en eventos cívicos.
- o 53 realizando donaciones en especie:

Material de limpieza.
Material de oficina.
Pintura para dar mantenimiento al plantel.
Medicamentos para dotar el botiquín.
Material deportivo.
Material eléctrico.

El Servicio Social Universitario, se considera como una actividad que permite poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas y demostrar los valores inculcados a través de diversos programas que el plantel ofrece para su formación integral, pese a que esta última actividad no es una actividad obligatoria, contamos con una destacada participación por parte de los alumnos.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Este año los alumnos de 6º semestre del plan 4A BG y de 3º semestre del plan BG10, en la materia de Medio Ambiente y Sociedad, como actividad independiente, llevaron a cabo proyectos relacionados con dicha materia y su entorno, para constatar que los problemas ambientales no sólo existen porque el maestro o los libros los mencionan, sino que también donde ellos viven están presentes y la importancia de involucrarse en la solución de los mismos, motivo por el cual se dieron a la tarea de buscar este tipo de problemas y las posibilidades de resolver cada situación.

En este sentido, los estudiantes manifestando su preocupación dieron continuidad a los 12 proyectos generados y realizados con la generación pasada, en los cuales se han involucrado para su desarrollado como jóvenes responsables y multiplicadores de una conciencia ambiental.

Los proyectos fueron registrados ante el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, supervisados por el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles, titular de la materia y valorados por el responsable del programa institucional. Entre los proyectos que llevaron a cabo, se mencionan:

- o Niños verdes en la educación, cuyo objetivo es habilitar áreas verdes, concientizar a los niños del daño que se está provocando al medio ambiente con la contaminación y la tala de árboles.





- o E.C.O.L.O.G.I.A. con el propósito de concientizar a los niños sobre el cuidado de áreas verdes y llevar a cabo pláticas sobre como reciclar, reducir y reutilizar los productos desechables que se consumen en la sociedad.
- o Cuidando el planeta, en el que se propone contribuir a una generación de cultura ecológica ambiental, responsable y participativa por medio de información y realización de actividades.
- o La naturaleza como nuestro presente y futuro, que busca lograr la concientización, primeramente de todo lo que estamos ocasionando y forjar el espíritu ecológico para todas las personas que se sientan integradas.
- o Cuenta regresiva. Actúas o dejas a tu planeta en manos de la destrucción, que pretende concientizar a las personas para detener el deterioro ambiental, comenzando con nuestro granito de arena.

- o Ayudando al planeta, con la intención de hacer conciencia a las personas de que nuestro planeta se encuentra en muy mal estado y que es necesario trabajar juntos para lograr un mejor futuro.
- o Proyecto Ambiental, cuyo trabajo se centra en crear composta para tener fertilizante orgánico y poderlo utilizar en nuestros prados y árboles frutales u ornamentales.
- o Nos queda medio ambiente, cuidémoslo, cuya labor pretende que la sociedad en general tenga la capacidad de armonizarse con el pensamiento de que tirar basura en cualquier lugar no es bueno y que por más mínimo que sea el daño no es correcto, ya que es un gran problema que se tiene.
- o Limpieza en la comunidad de Buenavista, acción que anhela tomar conciencia en las personas de la comunidad, del problema que se está presentando por la contaminación y hacer que ésta cambie en la comunidad.
- o Limpieza del área denominada las casitas, que se enfocó en limpiar un área abandonada, con el fin de mejorar la calidad de vida de los que habitan en sus alrededores y disminuir la contaminación.
- o El reciclaje, para hacer conciencia en los alumnos de la secundaria sobre la recolección de materiales, para que puedan ser reutilizados y no se genere tanta basura.
- o Cuidemos el medio ambiente, también es nuestro, el cual pretende que las personas de una comunidad tomen conciencia de la importancia del reciclaje y se den cuenta que si se puede lograr.

Cabe mencionar que en este año el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles se jubiló, recayendo la responsabilidad de la materia al Lic. Julio César Facio Velasco y con ello el de continuar trabajando en la concientización de nuestros alumnos sobre el cuidado del medio ambiente, así como realizar campañas con la sociedad que nos ayuden a multiplicar la necesidad de cuidar nuestro entorno.

Así mismo el de continuar participando como nuevo responsable del Programa de Estudiantes Voluntarios del plantel, contribuyendo además con el Programa Universitario del cuidado al medio ambiente.





En este sentido, en la materia de Medio Ambiente ya se trabaja con actividades encaminadas a la reutilización de materiales, tal es el caso de construir una botarga solo con materiales reciclables, además de estar formulando ya, proyectos relacionados con el cuidado de su entorno.

Innovación educativa

Actualmente somos un bachillerato que ya tiene a sus tres grupos trabajando con el nuevo modelo educativo basado en competencias (Plan de estudios BG10), donde es importante mencionar que la incorporación a este nuevo modelo ha venido a mejorar la práctica docente, ya que ahora nuestro trabajo se centra en el aprendizaje, es decir, hoy trabajamos construyendo alumnos (quienes se convierten en el eje central) que obtengan conocimientos y habilidades que puedan aplicar en su vida diaria, ya sea en el trabajo o en la educación superior.

Los programas han tenido pequeñas modificaciones en sus contenidos, pues hoy los profesores se encargan de realizar las planeaciones didácticas que contengan los productos y estrategias necesarias para la movilización de conocimientos (tal y como lo menciona Tobón) que los haga ser bachilleres preparados para cualquier circunstancia de la vida cotidiana. Así como la realización de trabajos colaborativos y transversales entre materias y profesores de diferentes semestres.

La implementación de programas de atención para los estudiantes, como lo es el programa de tutorías, hacen que el profesor evalúe el aprendizaje de los alumnos, pensando en si sus actos provienen de una inadecuada estrategia de aprendizaje o si el alumno trae problemas familiares o psicosociales. Con ello logramos contextualizar que tanto nuestro bachillerato como en la institución buscamos la educación integral.

Otro de los puntos en los que hemos abordado este reto es el de promover el desarrollo de habilidades basadas en las TIC's, para que el alumno tenga herramientas que le ayuden a estar acorde con las nuevas tecnologías, así como para que las puedan utilizar en el desarrollo de las clases y las hagan más atractivas y con un mejor contenido temático y disciplinar.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Actualmente la planta docente está conformada por 10 profesores, 4 de ellos son hombres y representan el 40%, por su parte las mujeres son 6, alcanzando el 60%, destacando en este aspecto que el 90% labora por horas, ya que uno de los maestros tiene nombramiento de Profesor de Tiempo Completo por el Bachillerato Técnico No. 12, impartiendo sólo 5 horas-clase en nuestro plantel.

De acuerdo al número de profesores que actualmente laboran en el plantel, así como la matrícula total de estudiantes, la proporción alumno-profesor es de 15:1.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	1	0	4
Mujer	0	0	5	0	1	0	6
Total	0	0	8	0	2	0	10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación disciplinar y pedagógica de la planta de profesores es un factor esencial para el buen funcionamiento de la práctica docente en el aula, pues con la capacitación recibida, se mejora mucha de las veces el proceso enseñanza-aprendizaje, conscientes de ello, los catedráticos que laboran en el Bachillerato Técnico 13, con el apoyo y las facilidades otorgadas por la Dirección del plantel, se sumaron a los cursos que durante este 2013 se ofertaron en dos periodos intersemestrales, logrando en el año la participación del personal docente en un total de 27 eventos de capacitación y actualización. Esta cifra es un 22% mayor que la alcanzada en el periodo anterior y se concreta en un promedio de 4.4 cursos por catedrático.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Elaboración de Exámenes Objetivos en Línea	5
Desarrollo humano	Actitudes Positivas en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje	4
Didáctico-pedagógica	Estrategias de Aprendizaje Acelerado para lograr el Aprendizaje Significativo	1
Didáctico-pedagógica	Proyectos de Innovación Docente	1





Didáctico-pedagógica	Planeación Didáctica bajo el enfoque en Competencias	2
Disciplinar	Generación de Habilidades Matemáticas	2
Desarrollo humano	Cambio Organizacional: Innovación y Productividad en los Equipos de Trabajo	1
Didáctico-pedagógica	Evaluación del Aprendizaje por Competencias	1
Didáctico-pedagógica	Estrategias Docentes para el Desarrollo de Competencias	3
Didáctico-pedagógica	Diseño de Instrumentos de Evaluación	2
Liderazgo y Uso de las TIC\S en la educ	Exploradores de Información. Grupo 2	1
Didáctico-pedagógica	2as. Jornadas Académicas. Mesa 1	2
Didáctico-pedagógica	2as. Jornadas Académicas. Mesa 3	1
Didáctico-pedagógica	Jornadas Académicas 2013. Taller No. 7: Consumo Responsable y Comercio Justo	1
Didáctico-pedagógica	Evaluación de Competencias: Diseño de Rúbricas y Listas de Cotejo	1
Liderazgo y Uso de las TIC\S en la educ	Diseño de Estrategias de Aprendizaje para Ciencias Experimentales usando Software Libre	1
Desarrollo humano	Curso Básico de Primeros Auxilios Médicos	2
Disciplinar	Taller Académico: Implementación del Programa de Estudio de Química I Diseñado bajo el Enfoque de Competencias	1
Disciplinar	Laboratorio de Química I desde el Enfoque de Competencias	2
Desarrollo humano	Taller No. 6: Entra en ambiente: Diseño de Proyectos de Educación Ambiental	3
Desarrollo humano	Taller No 9: Coaching para la Automotivación en el 6o. Encuentro de Liderazgo Docente	1
Desarrollo humano	Taller No 6: Escuché Decir al Viento - La Magia de la Comunicación Metafórica en la Educación en el 6o. Encuentro de Liderazgo Docente	2



Disciplinar	Taller Académico: La Literatura en la Nivel Medio Superior	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Empleo Educativo de las Redes Sociales: Facebook y Twitter	3
Disciplinar	Implementación del Programa de Estudio de Taller de Expresión Oral y Escrita Diseñado bajo el Enfoque de Competencias	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de Proyectos Integradores	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Reforma integral de la Educación Básica (RIEB)	1	SEP

Indiscutiblemente, la iniciativa del 100% de los catedráticos de participar en los diversos cursos de capacitación y actualización, ha repercutido de manera favorable no sólo para consolidar la planta docente, sino que también ha permitido una notable mejora en los procesos enseñanza-aprendizaje, porque se brinda una mayor y mejor atención a los alumnos y ello posibilita incrementar el aprovechamiento escolar y el futuro ingreso al nivel superior.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Trabajo colegiado

En este aspecto, se realizaron reuniones de trabajo con los profesores al inicio de cada semestre y después de cada evaluación parcial, con el propósito de analizar los resultados obtenidos y establecer estrategias para corregir la problemática detectada en el aspecto académico y de organización, lo que ha permitido mejorar los mecanismos de comunicación haciendo más eficiente el trabajo docente y administrativo.

Asimismo, se realizaron dos reuniones de academia general, una donde se trataron asuntos relacionados con la evaluación parcial y semestral, problemas de reprobación, deserción y programa de tutorías, con el propósito de elaborar el POA 2013; otra fue con la finalidad de estructurar el proyecto transversal que se desarrolla en el actual semestre y que lleva por nombre "Cuidado del Medio Ambiente", el cual implica el trabajo colaborativo de todos los estudiantes y profesores del plantel. Mi reconocimiento a toda la población estudiantil y a todo mi equipo de trabajo, por su dedicación y empeño en cada una de las actividades que se han desarrollado.



Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia general	14	Programa Operativo Anual 2013
Academia general	10	Proyecto Transversal "Primera feria ecológica"

Premios y reconocimientos a docentes

El premio al mejor docente 2012, le correspondió al M. C. Iván Salazar Enciso, quien asistió a la Ceremonia de Entrega de Preseas que cada año en el mes de mayo organiza la Universidad de Colima, para reconocer la labor docente de los profesores que fueron distinguidos por los alumnos en cada uno de los planteles.

En este aspecto es importante mencionar también, el reconocimiento otorgado por el plantel a los profesores mejor evaluados en el proceso de selección del mejor docente 2012, ellos son: Mtra. Perla del Rocío Lara Solano, M. C. Iván Salazar Enciso, Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles y Lic. Julio Cesar Facio Velasco, quienes fueron distinguidos en la Ceremonia Cívica y de Entrega de Reconocimientos a profesores y personal de apoyo por su contribución en la formación integral de los estudiantes, así como a los alumnos distinguidos por su desempeño académico. Dicho evento fue organizado con motivo del "Día del Maestro", contando con la distinguida presencia del Lic. Everardo Viera Maldonado, Lic. Luis Fernando Mancilla Fuentes, Lic. Cesar Jiménez Osorio, Lic. Miguel Figueroa Ceballos, Est. Héctor Magaña Lara y padres de familia, además de toda la población estudiantil y personal que labora en el plantel.

Cabe destacar que la distinción que hacen los estudiantes al evaluar a sus profesores, es en función a su excelente participación académica, por su apoyo, dedicación y sensibilidad con los alumnos, así como su responsabilidad en cada una de las actividades que realizan en el plantel.

Aprovecho este espacio para exhortar a todos los profesores que resultaron mejor evaluados en cada ciclo escolar a que continúen desempeñándose como hasta ahora lo han venido haciendo.

Mejor Docente 2012
Mtro. Iván Salazar Enciso

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Mtro Iván Salazar Enciso	Bachillerato General	Primero	A
Lic. Julio César Facio Velasco	Bachillerato General	Tercero	A
Lic. Julio César Facio Velasco	Bachillerato General	Quinto	A

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Mtro. Iván Salazar Enciso	Bachillerato General	Segundo	A





Mtra. Perla del Rocío Lara Solano	Bachillerato General	Cuarto	A
Ing. Cirilo Topete Alcaraz	Bachillerato General	Sexto	A

Otro reconocimiento importante fue el que recibieron los compañeros Miguel Macías Amador, Sandra Yolanda Ramírez Santillán y Marcelo Salvador Carmona Robles por haber cumplido 15 y 25 años de servicio a la institución, haciéndose acreedores a las preseas "Profr. José S. Benítez" y "Universidad de Colima".

Dichos compañeros también fueron homenajeados en la ceremonia que el H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc organiza en honor a los docentes, por su día social.

Personal administrativo

Actualmente, se cuenta con un total de 9 trabajadores que realizan funciones Directivas, administrativas, secretarial y de servicios generales:

- o Ing. Cirilo Topete Alcaraz, Director.
- o M. C. Miguel Macías Amador. Subdirector
- o Mtra. Perla del Rocío Lara Solano, Coordinadora Académica.
- o C.P. Carmen Yolanda González Mejía, Secretaria Administrativa.
- o Licda. María Lorena Lorenzana Valle, Instructora computacional.
- o Lic. Julio César Facio Velasco, Apoyo Académico.
- o Erika Guadalupe Cabadas Torres, Servicios Bibliotecarios.
- o Tarcila Munguía Aguirre, Secretaria.
- o Jaime Adán Zamora Munguía, Servicios Generales.

La distribución del personal se establece en base a la formación académica de cada uno de ellos, con el propósito de asegurar mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo; en este sentido, una de las estrategias empleadas ha sido brindar el apoyo necesario para que continúen asistiendo a los diferentes cursos de capacitación y actualización que ofrece la institución a sus trabajadores.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	2	0	0	0	0	2	2
Personal de apoyo técnico	0	1	0	0	2	2	2	3
Docentes	0	0	0	0	4	6	4	6
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal	0	1	0	0	0	0	0	1





secretarial									
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	3	5	0	0	6	8	9	13	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	4	0	1	0	5
Docentes	0	0	0	0	8	0	2	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	15	0	5	0	22

A partir del ciclo escolar que inició en agosto de 2013, dos de nuestros colaboradores iniciaron sus estudios de maestría en programas presenciales que tendrán duración de 2 años.

El Lic Julio César Facio Velasco, quien labora como catedrático, nos apoya con las labores académicas y es además asesor de grupo; actualmente con sus propios medios cursa la Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa en la Normal Regional de Ciudad Guzmán. El objetivo que busca alcanzar al término de la realización de sus estudios es transmitir a sus compañeros profesores del plantel los conocimientos que adquiera, para el cambio de paradigmas de la práctica docente, con su consecuente beneficio en el aumento del aprovechamiento escolar del estudiantado.

Por su parte, la Licda. Erika Guadalupe Cabadas Torres, quien cumple labores como administradora de la Biblioteca Escolar, asiste a la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Campus Colima; en donde está inscrita a la Maestría en Desarrollo Organizacional y Humano, con la finalidad de mejorar la calidad de sus servicios como bibliotecaria y en su momento tener la preparación que le permita aportar proyectos cuya





ejecución beneficie al plantel, sobre todo en lo que comprende el desarrollo de estrategias para el trabajo en grupo, con lo que tanto maestros como alumnos verán incrementada la calidad de sus actividades.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	2	0	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal tanto académico como administrativo, es de gran importancia para lograr en ellos mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, por tal motivo se ha brindado el apoyo necesario para que asistan a los diferentes cursos de capacitación que la Universidad de Colima oferta a sus trabajadores. Sin embargo, en este año, derivado de las nuevas líneas de trabajo al interior de nuestra institución, se observa que, básicamente, la oferta se ha centrado en prepararnos para el enorme proyecto que significa el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato y las nuevas opciones de información que el SICEUC nos brinda. Dentro de los mecanismos implementados en el plantel para asegurar un mejor desempeño del personal, ha sido la motivación para que se sigan preparando, así como el apoyo con los recursos y materiales requeridos para el desarrollo de su trabajo.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Taller: Manejo de Nuevas Aplicaciones de SICEUC-WEB	4	Centro de Cómputo de la Facultad de Lenguas extranjeras
Planeación Didáctica bajo el Enfoque de Competencias	1	Biblioteca Campus Villa de Álvarez
Taller: Proceso de Autoevaluación para el Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	4	Archivo Histórico de la Universidad de Colima



Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Actualmente la infraestructura con que cuenta el plantel es: 3 aulas para el desarrollo de las actividades académicas con capacidad para 50 alumnos cada una, un laboratorio para la realización de las prácticas de Física Química y Biología para 40 alumnos, así como un centro de cómputo para realizar las prácticas de Tecnologías de la Información, con capacidad para 30 estudiantes. En relación a la infraestructura que se tiene, es importante destacar que tanto el centro de cómputo como el laboratorio resultan insuficientes de acuerdo a la matrícula actual. Además, cabe señalar que todos los espacios con que se cuenta, son compartidos con el Bachillerato Técnico. No. 12

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
151	3	50	1	100	1	151	0	0

En cuanto al equipamiento es importante mencionar que las tres aulas se encuentran equipadas con video proyector, pantalla para proyección, equipo de audio y pintarrón, además del mobiliario para los alumnos y profesores, el cual se encuentra actualmente en condiciones regulares. La proporción alumnos - aula en el actual semestre es prácticamente de 50:1.

El centro de cómputo cuenta con acceso a internet vía módem Inifinitum, con un total de 30 computadoras actualizadas para el servicio de los alumnos, una más que funciona como servidor y una para la responsable del módulo.

El laboratorio cuenta con 4 mesas de trabajo para los alumnos, un almacén para el resguardo de reactivos, materiales y equipo, un pintarrón, una pantalla para proyección, dos equipos de aire acondicionado y una computadora e impresora para el uso de los profesores.

Por su parte, la biblioteca está conformada actualmente con un número un tanto insuficiente de los textos que son necesarios para el apoyo didáctico - investigativo de los alumnos, pero que hasta la fecha han servido como una apreciable base; por ello, además de la computadora que actualmente existe para el uso de la encargada de los servicios bibliotecarios; se tienen dos computadoras más para el servicio específico de los estudiantes, en las cuales se les facilita el acceso tanto a consultas generales como al SIABUC.

Este plantel cuenta también con un Auditorio con capacidad para 80 personas, el cual está habilitado con un equipo de aire acondicionado, mobiliario para formar presidium, video proyector, pantalla, y sonido ambiental. Todo este equipamiento nos ha permitido afrontar las necesidades que nos han solicitado los conferencistas que en ocasiones hemos recibido y realizar también talleres y ceremonias con un cierto grado de formalidad.

En relación a la infraestructura de cómputo, actualmente se cuenta con un total de 55 equipos en operación, de los cuales 42 son computadoras de escritorio, 6 portátiles, un servidor y 6 impresoras. De las 49 computadoras disponibles, 34 son para el uso de los estudiantes, 5 para profesores y 10 para administrativos.



De acuerdo al total de equipos disponibles para los estudiantes, la relación alumno-computadora es de 5:1. En general los equipos más utilizados por los profesores y alumnos son el video proyector y equipos de cómputo, los cuales se utilizan en promedio 4 horas diarias. Así mismo cabe señalar que en cuanto al servicio de internet se cuenta con la línea de Telmex, vía modem

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	34	34	0	0
Para profesores	5	5	0	0
Para uso administrativo	10	10	0	0
Total	49	49	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	42
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	1
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	55

Espacios físicos

Debido a que los espacios con que cuenta el plantel para cumplir sus funciones sustantiva no son propios, además de que el terreno es limitado, no ha sido posible realizar alguna ampliación, aún cuando esto es necesario por el número de alumnos que conforman la población estudiantil del bachillerato 13, principalmente el laboratorio y centro de cómputo. Sin embargo, es importante señalar los apoyos recibidos por parte del M. A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima y del Lic. Everardo Viera Maldonado, Delegado Regional No.5, en cuanto a equipamiento y mobiliario para uso de los profesores y alumnos, Los apoyos recibidos a la fecha y que han sido de gran utilidad para mejorar algunos aspectos, así como brindar una mejor atención a los estudiante son:

- o 3 video proyectores para las aulas.
- o 60 Butacas para los estudiantes.
- o 3 sillas tipo secretarial para el personal administrativo.
- o 3 equipos de audio para las aulas.
- o Un equipo de aire acondicionado para la sala de maestros.

Es importante destacar en este aspecto, que tanto los equipos de audio como el de aire acondicionado, fueron adquiridos con el apoyo de \$20,000.00, otorgados por el M.A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima a los Bachilleratos Técnicos No. 12 y 13, en visita a los planteles universitarios.

Otras adquisiciones que se han realizado por parte del plantel con el mismo propósito son:

- o Una pantalla para proyección en el Auditorio.
- o Un pódium para los eventos del plantel.





- o Un scanner fotográfico para uso administrativo.
- o Una radiograbadora para la materia de Ingles.
- o Un sillón ejecutivo para la coordinadora académica.
- o Cinco licencias antivirus para el equipo de uso administrativo

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Aulas (mantenimiento de pintura)	1940	0	Ordinario no regularizable y servicio social
2	2 aulas (equipamiento con video proyectores)	0	0	Donación de Rectoría
3	Auditorio (Equipo de proyección)	0	0	Donación de Rectoría
4	Aulas (mobiliario)	0	0	Donación de la delegación (equipo no nuevo)
5	Espacios administrativos (3 sillas secretariales)	0	0	Donación de Rectoría
6	Aulas (3 equipos de audio)	0	0	Donación de Rectoría)
7	Sala de maestros (equipo de aire acondicionado)	0	0	Donación de Rectoría
8	Auditorio (pantalla para proyección)	0	2668	Ordinario no regularizable
9	Auditorio (podium para eventos)	0	1503.5	Ordinario no regularizable
10	Espacios administrativos (escaner)	0	1585.6	Ordinario no regularizable
11	Espacios administrativos (sillón ejecutivo)	0	3766.75	Ordinario no regularizable
12	Académica (radio grabadora)	0	2248	Ordinario no regularizable
Total		1940	11771.85	



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

La comunicación constante y directa con profesores, padres de familia, alumnos y demás personal es fundamental para el logro de los objetivos de cualquier institución educativa, por tal motivo en el plantel, se han realizado reuniones con padres de familia, profesores, alumnos y el Consejo Técnico.

Parte importante en el proceso enseñanza-aprendizaje son los padres de familia, prueba de esto es que en el periodo que se informa se han realizado 6 reuniones, con el propósito de mantenerlos informados sobre los diferentes aspectos académicos y disciplinarios, así como de los servicios de apoyo que brinda la Universidad de Colima a los estudiantes, además de darles a conocer los resultados de sus hijos en las evaluaciones parciales correspondientes. Cabe destacar que en dichas reuniones hemos contado con un promedio de asistencia del 90% en cada una de ellas, lo que demuestra el interés de los padres de familia por la educación de sus hijos.

Las reuniones con el personal docente se convierten en un espacio ideal para el trabajo colaborativo, por tal motivo en el año se han realizado 6 reuniones, con el propósito de evaluar los resultados obtenidos en cada evaluación parcial, así como diseñar estrategias que impacten en el aprovechamiento escolar de los alumnos, teniendo entre otros resultados la elaboración del POA 2013, la estructuración de proyectos transversales y el intercambio de experiencias académicas.

En relación con el Consejo Técnico, se han realizado 4 reuniones de trabajo, con los siguientes objetivos:

- o Informar sobre los movimientos financieros del ciclo escolar Enero/Julio 2013
- o Establecer la cuota de Talleres y Laboratorios para el semestre Agosto 2013 - Enero 2014
- o Analizar y seleccionar solicitudes de becas para el ciclo Enero - Julio 2013
- o Acordar nuevamente la aplicación del Reglamento Interno del Bachillerato Técnico No. 13

En relación con el Consejo Técnico del plantel, es importante mencionar que el pasado mes de septiembre, por convocatoria de Rectoría a través de la Delegación Regional No. 5, se conformó nuevamente dicho consejo, según lo establecido en el Acuerdo No. 20 del año de 1986, en su capítulo tercero de los Consejos Técnicos.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	6	0	2	0	0	2	8	6	4	32

Difusión y vinculación social

La docencia como labor educativa, no debe limitarse únicamente a la trasmisión del conocimiento o al descubrimiento de habilidades, sino que además, debe buscar los medios de integración de los jóvenes con su entorno social, con el fin de que participen en eventos cívicos, culturales, deportivos y sociales.

En el aspecto cívico se han tenido importantes participaciones, tanto de la población estudiantil como de la Escolta de Bandera del plantel, entre las que se mencionan:





- o Acto Solemne de Incineración de Banderas, organizado por el H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc.
- o Ceremonias y desfiles cívicos con motivo del Día de la Bandera y 16 de Septiembre en el municipio.
- o Ceremonia con motivo del Día de la Bandera, organizada por Rectoría.
- o Inauguración del tradicional torneo de barrios de basquetbol, en el municipio.
- o Ceremonia del CCVII Aniversario del Natalicio del Benemérito de las Américas, organizada por el H. Ayuntamiento.
- o De manera interna, al inicio de cada mes se realiza la ceremonia cívica correspondiente, con la participación de todos los estudiantes y personal del plantel. Es importante mencionar que la organización de las ceremonias queda a cargo de cada uno de los grupos coordinados por su asesor.

En el mes de mayo con motivo del día social de la Madre, la Dirección del plantel en coordinación con la sociedad de alumnos y profesores, organizaron por segunda vez un emotivo y lucido festival para todas las madres de nuestros estudiantes. Dicho festival se desarrolló en el Casino Municipal de Cuauhtémoc, donde se les ofreció un refrigerio, además de alegrarles la mañana con una serie de números artísticos - culturales con la participación de los alumnos y profesores, finalizando dicho evento con la entrega de presentes a cada una de ellas por parte de sus propios hijos.

Asimismo, el "Día del Estudiante" se organizó con los jóvenes una serie de actividades recreativas en las que se logró la convivencia entre alumnos, profesores y directivos.

Estudiantes voluntarios de 6º semestre de este bachillerato, realizaron un evento sin precedentes, la coronación de la reina de la primavera 2013 en la casa del adulto mayor "San Vicente de Paul" de Villa de Álvarez y del asilo Quesería de la población del mismo nombre. Dichos festejos se realizaron en marzo del presente año donde a través de canciones, personal invitado y creatividad de los estudiantes hicieron pasar una mañana llena de alegría, amor y diversión. Asimismo en el mes de mayo, les organizaron un festival con motivo del "Día de la Madre".

Dando continuidad al proyecto de Estudiantes Voluntarios del Bachillerato 13, en el presente ciclo escolar nuevamente con alumnos de 5º semestre y coordinados en esta ocasión por el Lic. Julio César Facio Velasco, continúan atendiendo a las ancianitas de dichos Asilos, en un acompañamiento con charlas personales, cantos, actividades manuales y recreativas, así como ejercicios físicos terapéuticos. Algunas de las actividades que se pretenden realizar en el año que se informa son:

- o Festejos del 15 y 16 de septiembre
- o Desfile del 20 de noviembre
- o Las posadas decembrinas, en las cuales se les presentara una pastorela, a cargo del Grupo de Teatro del plantel.

Como ya se citó anteriormente, los alumnos de 6º semestre, en vinculación con el Programa de Estudiantes Voluntarios y coordinados por el Lic. Marcelo, llevaron a cabo dentro de la materia de Medio Ambiente y Sociedad, 12 proyectos ecológicos sobre el cuidado y conservación del medio ambiente, con el propósito de crear conciencia en los niños de preescolar y educación básica en diferentes instituciones educativas del municipio de Cuauhtémoc, logrando con esto que nuestros estudiantes actúen como jóvenes responsables y multiplicadores de una conciencia ambiental.

Por lo anterior hago un merecido reconocimiento a los alumnos de 5º semestre y ex alumnos que participaron como Estudiantes Voluntarios y en especial al Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles, no sólo por el entusiasmo impartido, sino también por la excelente organización que mostraron en todos los momentos de su participación.





A partir de este semestre es importante señalar que se estarán involucrando jóvenes no solo de 5° semestre, sino también a los alumnos de 3° semestre, para encausarlos en la dinámica del trabajo que hemos venido realizando en el plantel, con el propósito de lograr una educación integral en los estudiantes.

Al igual que el año anterior estudiantes de nuestro plantel se sumaron a las campañas de descacharrización, organizadas por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado en coordinación con la Universidad de Colima, con el objetivo de informar a la comunidad sobre los riesgos que trae consigo la proliferación del mosquito del dengue. Dicha actividad se desarrolló en los meses de marzo y septiembre, con la participación de 130 estudiantes en promedio en cada una de ellas.

El pasado mes de julio en el Auditorio "Elías Zamora Verduzco" del Municipio de Cuauhtémoc, se realizó la Ceremonia de Entrega de Certificados de la Generación 2010-2013, que llevó por nombre "Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles", concluyendo sus estudios de Bachillerato un total de 52 estudiantes. Cabe hacer mención que este acto académico se desarrolló conjuntamente con los Bachilleratos Técnicos No. 12 y 22, presidiendo dicha ceremonia el Lic. Everardo Viera Maldonado, Delegado Regional No 5 en representación del M. A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima.

Otras participaciones importantes que han tenido los estudiantes y profesores de nuestro plantel han sido a invitación del H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, a través de la Dirección de Educación, Cultura y Deporte, DIF Municipal ó Atención Ciudadana, de las cuales en algunas ocasiones se le ha otorgado al plantel un reconocimiento por su colaboración, entre las que se mencionan:

- o Campañas de activación física.
- o Callejoneada de las ánimas y concurso de altares de muertos.
- o Presentación de pastorela y sketch cómico en el Festival Navideño San Jerónimo 2012.
- o Ceremonias y desfiles cívicos.
- o Exposición de la Facultad de Artes Visuales de la Universidad de Colima.
- o Formulación de la Agenda de la Juventud cuauhtemense.
- o Festejos de Día del Niño en los albergues cañeros.
- o Inauguración de la exposición "Mis Pueblos", del Maestro Guillermo Baltazar.
- o Presentación de la ponencia "Prevención del embarazo adolescente para el ejercicio de una sexualidad responsable", del programa PAIDEA.

Una muestra de interés de los padres de familia en participar en las actividades organizadas por el plantel, ha sido su asistencia a los talleres del Programa Escuela para Padres, organizados conjuntamente con la Orientadora Educativa del bachillerato y los profesores Marcelo Salvador Carmona Robles y Julio Cesar Facio Velasco, con la finalidad de mejorar y fortalecer la relación padres e hijos, así como lograr un mayor apoyo en todas las actividades académicas que realizan los estudiantes. Dentro de los talleres que se han ofrecido y cuya asistencia ha sido en promedio de 35 padres de familia por evento, se tienen:

- o Sin raíces no hay alas.
- o Mi familia y los tipos de crianza.
- o Elegir un camino, significa abandonar otros.
- o Comunicación padres e hijos.

Es importante señalar que a partir de este ciclo escolar se inicia con un nuevo programa de atención a los padres de familia, denominado, "Fortaleciendo nuestra tarea de ser padres", cuyo propósito es brindar a los padres de familia información y habilidades que estén en correspondencia con las etapas no solo de





maduración psicobiológica, sino de formación escolar y vocacional que viven sus hijos, a lo largo de su trayectoria y permanencia en el Bachillerato.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Participación en ceremonias y eventos cívicos	150	11	1000	0	0	Fomento de valores cívicos
Festival del Día de las Madres	150	20	140	0	0	Reconocimiento a los valores familiares
Convivencia por el día del estudiante	150	11	0	0	0	Fortalecimiento de la convivencia armónica
Festejo reina de la primavera en el Asilo de Ancianas	30	1	25	0	0	Cultura de Compromiso Social
Festival del Día de las Madres en el Asilo de Ancianas	30	1	25	0	0	Formación integral - Cambio de actitud en las perspectivas de vida
Festejos patrios en el Asilo de Ancianas	30	1	25	0	0	Cultura de Compromiso social
Posada Decembrina	149	20	0	0	0	Fortalecimiento de la convivencia armónica en un marco sociocultural
Proyectos ecológicos	96	2	300	0	0	Formación integral - Cultura ambiental
Campañas de descacharrización	200	6	2000	0	0	Formación integral - Cultura ambiental
Ceremonia	49	11	150	0	0	Reconocimiento





Entrega de Certificados Generación 2009-2012						al esfuerzo académico
Activación física del Desafío	100	2	500	0	0	Fomento a la conciencia de forma de vida saludable
Programa Escuela para Padres	150	4	300	0	0	Fortalecimiento de la convivencia familiar armónica que contribuye al mejoramiento de resultados académicos
Callejoneada de las ánimas y concurso de altares de muertos.	150	4	2500	0	0	Fomento a la cultura
Presentación de pastorela y sketch cómico en el Festival Navideño San Jerónimo 2012.	30	1	500	0	0	Fomento al arte y a la cultura
Festejos de Día del Niño en los albergues cañeros.	30	1	400	0	0	Fomento a las tradiciones
1 feria del día de niño	150	10	500	0	0	Fomento a las tradiciones y a los valores
Eventos culturales, artísticos, deportivos y sociales	150	20	2000	0	0	Festejos del 35 aniversario
Participación en casas hogar para niños	30	1	400	0	0	Fomento a los valores



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Los principales movimientos realizados en cuanto a los ingresos y egresos de dichos recursos se detallan en la tabla correspondiente al Informe Financiero 2013. Cabe mencionar que la aplicación de los recursos se han realizado en función de las necesidades prioritarias, así mismo atendiendo los lineamientos oficiales, para el ejercicio de los mismos.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 76,189.76
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 5,210.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 5,210.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 5,562.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 5,562.50
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 86,962.26
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 57,613.76
Servicios generales	\$ 29,348.50
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 86,962.26
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ -0.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Gasto de operación del Bachillerato Técnico No. 13					
O.P.1.-Mantener las acciones de apoyo a los estudiantes para su desarrollo académico y personal					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Programa de	1	0.5	0.7	70%	Se esta



Tutorías fortalecido					desarrollando el programa, recordando que es un proyecto anual y el semestre y las necesidades de los alumnos van caminando aun.
1.1.- Programa de Tutorías fortalecido	1	1	0.7	70%	Se esta desarrollando el programa, recordando que es un proyecto anual y el semestre y las necesidades de los alumnos van caminando aun.
1.1.- 100% de los estudiantes incorporados en el programa de Orientación Educativa y vocacional	148	148	148	100%	
1.1.- 100% de los estudiantes incorporados en el programa de Orientación Educativa y vocacional	148	151	148	100%	
1.1.- Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional	80	78.18	78.18	97.73%	Ya que en esta generación de los 55 que ingresaron al primer semestre, solo egresaron 43.
1.1.- Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional	80	78.18	78.18	97.73%	Ya que en esta generación de los 55 que ingresaron al primer semestre, solo egresaron 43.



1.1.- 80% de alumnos con niveles bueno y excelente, en comprensión lectora de la prueba ENLACE	42	0	32	76.19%	El valor alcanzado es en función a los 49 que presentaron la prueba ENLACE, de los cuales solo 32 alcanzaron el nivel de bueno y excelente
1.1.- 80% de alumnos con niveles bueno y excelente, en comprensión lectora de la prueba ENLACE	42	33	32	76.19%	El valor alcanzado es en función a los 49 que presentaron la prueba ENLACE, de los cuales solo 32 alcanzaron el nivel de bueno y excelente
O.P.2.-Fortalecer la capacitación del personal docente en las áreas de formación					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Fortalecimiento de la capacitación de profesores que imparten tutorías	3	3	3	100%	
2.1.- Fortalecimiento de la capacitación de profesores que imparten tutorías	3	3	3	100%	
2.1.- 80% de profesores en cursos de capacitación y actualización disciplinar	9	8	8	88.89%	Son proyecciones anuales y todavía falta el intersemestre de enero para poder cumplir nuestra meta
2.1.- 80% de profesores en cursos de capacitación y actualización disciplinar	9	8	8	88.89%	Son proyecciones anuales y todavía falta el intersemestre de enero para poder cumplir nuestra meta



2.1.- 80% de profesores en talleres de Desarrollo Humano	9	5	9	100%	
2.1.- 80% de profesores en talleres de Desarrollo Humano	9	7	9	100%	
O.P.3.-Mantener las estrategias de vinculación social con la comunidad en general					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Vinculo con padres de familia fortalecido	1	1	1	100%	
3.1.- Vinculo con padres de familia fortalecido	1	1	1	100%	
3.1.- Continuando con la participación del plantel en eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos en el municipio	1	1	1	100%	
3.1.- Continuando con la participación del plantel en eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos en el municipio	1	1	1	100%	
3.1.- Manteniendo la participación del Bachillerato con autoridades civiles, de salud y grupos vulnerables	1	1	1	100%	
3.1.- Manteniendo la participación del Bachillerato con	1	1	1	100%	



autoridades civiles, de salud y grupos vulnerables					
3.1.- Participación del plantel en la sociedad, con campañas de educación ambiental y de valores fortalecida	1	0	0.5	50%	Por ser una proyección anual, se empieza a trabajar en este semestre con materias que promueven este tipo de actividades.
3.1.- Participación del plantel en la sociedad, con campañas de educación ambiental y de valores fortalecida	1	1	0.5	50%	Por ser una proyección anual, se empieza a trabajar en este semestre con materias que promueven este tipo de actividades.
O.P.4.-Dar mantenimiento y equipar espacios escolares y administrativos					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Porcentaje de eficiencia en prácticas de laboratorio	100	50	70	70%	Es una proyección anual y se continúan realizando prácticas de laboratorio
4.1.- Porcentaje de eficiencia en prácticas de laboratorio	100	100	70	70%	Es una proyección anual y se continúan realizando prácticas de laboratorio
4.1.- Porcentaje de eficiencia en prácticas de tecnologías de la información	100	50	70	70%	Es una proyección anual y se continúan realizando prácticas en el aula de medios
4.1.- Porcentaje de eficiencia en	100	100	70	70%	Es una proyección anual y se





prácticas de tecnologías de la información					continúan realizando prácticas en el aula de medios
4.1.- 100% de estudiantes atendidos en la biblioteca	148	148	148	100%	
4.1.- 100% de estudiantes atendidos en la biblioteca	148	151	148	100%	
4.1.- Recurso económico administrado adecuadamente para las necesidades prioritarias	1	0.5	0.7	70%	Por ser una proyección anual todavía se trabaja en este rubro.
4.1.- Recurso económico administrado adecuadamente para las necesidades prioritarias	1	1	0.7	70%	Por ser una proyección anual todavía se trabaja en este rubro.





Conclusiones

En este segundo informe de labores que presento ante el Consejo Técnico y autoridades universitarias, reflejan en términos generales el intenso trabajo realizado por el personal directivo, docente, administrativo, secretarial y de servicios generales, así como la participación de los estudiantes, en cada una de las actividades realizadas en el 2013.

Es trascendente comentar que dentro de los principales frutos que ha obtenido nuestro plantel en este año que se informa, se pueden mencionar muchos, pero todos ellos están dirigidos a lograr un crecimiento personal en los alumnos, que los lleve a obtener una educación integral de calidad. De igual manera se resalta la responsabilidad y compromiso que asumimos los directivos, profesores y alumnos, para el desarrollo de cada una de las actividades que se plantean en pro de los jóvenes; otro aspecto importante es el apoyo y la participación que hemos tenido por parte de los padres de familia, quienes siempre están al pendiente de los trabajos y actividades de nuestro plantel para poder participar activamente.

Con el propósito de lograr un mejor desempeño educativo en los alumnos se reforzó el programa de Tutorías, donde los profesores que participan en este programa realizan actividades y monitoreos en sus tutorados, con el propósito de brindarles un mejor acompañamiento académico y de crecimiento personal que ayude a lograr el objetivo de una educación integral de calidad.

Asimismo hemos fortalecido la promoción de los valores, teniendo una excelente participación por parte de los alumnos, quienes han venido desarrollando las actividades de elaboración del periódico mural y de las ceremonias cívicas, las cuales se llevan a cabo con la organización de cada uno de los grupos y sus asesores. Además de participar en las ceremonias y desfiles cívicos que organiza el H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc.

La vinculación con las autoridades civiles de nuestro municipio se ha venido consolidando con el paso del tiempo, ya que hemos colaborado en diferentes tipos de acciones en beneficio de la sociedad, entre ellas se pueden mencionar, las campañas de descacharrización, con una participación promedio de 110 alumnos en cada una, así como en las campañas de salud. En este mismo aspecto es importante destacar la participación en la campaña de recolección de medicamentos, la cual se realizó casa por casa y lo que se recaudó se donó al DIF municipal. Además se participó en otras actividades como son, activación física, exposiciones, charlas y foros, así como la participación del grupo de teatro en diferentes ocasiones y eventos organizados por el propio Ayuntamiento.

La colaboración con el programa de jóvenes voluntarios, en el cual hemos logrado incrementar la participación de nuestro alumnado en diferentes proyectos, tales como la cooperación con grupos vulnerables, como asilos de ancianos, casa hogar para niños, centros para personas con capacidades diferentes, proyectos alentados por nuestro plantel y coordinados por los profesores Marcelo Salvador Carmona Robles y Julio César Facio Velasco, todo esto con la intención de promover en los jóvenes actos reflexivos y responsables sobre las necesidades que tienen otras personas y de lo que esto implica. Dicha colaboración es un acto de orgullo para nuestro bachillerato, porque con ello contribuimos de una manera significativa a la formación integral de los jóvenes por medio de la práctica de los valores.

Con lo anterior se demuestra que nuestro plantel se preocupa, como ya lo hemos mencionado, por que los alumnos tengan un proceso de enseñanza-aprendizaje adecuado para continuar con su vida académica, pero también nos hemos preocupado por que desarrollen actitudes y valores que los hagan crecer como personas de bien, comprometidos con la sociedad y con un sentido humanista. Por lo que consideramos que el plantel cumple con los postulados de nuestro actual Rector al promover una Educación con Responsabilidad Social.





Por otra parte es importante señalar que de acuerdo a las acciones emprendidas y al balance realizado según lo establecido en el Plan Operativo Anual 2013 el cual está guiado por las políticas institucionales, los ejes para el desarrollo institucional 2013-2017, las líneas prioritarias de la DGEMS, así como las metas compromiso del plantel, se ha logrado cumplir de manera satisfactoria hasta el 15 de septiembre del presente año en un 86% con las metas propuestas para este periodo que se informa.

De la misma manera es importante informar y destacar todos los apoyos recibidos por el M. A. José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima, del Lic. Everardo Viera Maldonado, Delegado Regional No. 5 y del Lic. Luis Fernando Mancilla Fuentes, Director General de Educación Media Superior, en respuesta a las demandas planteadas por los alumnos y los profesores, así mismo por las gestiones realizadas por el Director en base a las necesidades prioritarias del plantel, lo que ha venido a coadyuvar en un mejor desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas, permitiéndonos brindar una mejor atención a los estudiantes de este bachillerato.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Promover y motivar la asistencia de los profesores a cursos de capacitación y actualización.	Los profesores son informados oportunamente sobre los cursos que se ofertan , permitiéndoles que ellos elijan los que consideren apropiados para mejorar su desempeño académico. Así mismo se ha hecho hincapié en cursar el diplomado de PROFORDEMS, para contar con una plantilla más actualizada y comprometida con los retos que nos presentan las nuevas generaciones.
Organizar clubes y asesorías académicas	Los alumnos reconocen y valoran el gran esfuerzo de los profesores y de la dirección del plantel, por el apoyo que se les brinda con los clubes y asesorías académicas, en las materias de menor índice de aprovechamiento escolar, destacando que es una actividad que les brinda la oportunidad para aclarar sus dudas y poder mejorar su rendimiento escolar.
Realizar talleres dentro del Programa Escuela para Padres	Los alumnos cuyos padres asisten a los talleres del Programa Escuela para Padres, organizados por la dirección del plantel en coordinación con la DGOEV, han mostrado un relativo cambio académico y actitudinal, ya que se refleja en ellos su aprovechamiento escolar, en su actitud positiva y en la propia comunicación con sus mismos padres.
Fortalecimiento de la vinculación social	Nuestro Bachillerato se ha trazado una línea de trabajo sobre la proyección social en las comunidades del municipio de Cuauhtémoc, participando en diferentes campañas, en donde el objetivo principal es ayudar a las familias necesitadas y a las instituciones de salud y de gobierno. En dichas campañas se han recolectado víveres y artículos de primera necesidad, que son repartidos en familias de escasos recursos y a





	<p>instituciones de beneficencia, como asilos y casa hogar para niños, de igual manera se han recolectado medicinas, y este año se realizó la campaña "MEDIBACH 13" en donde se recolecto medicamento casa por casa en toda la comunidad y el total de medicamento que se reunió se le dio en donación al DIF municipal y la Dirección de atención ciudadana del H. Ayuntamiento. Y por supuesto seguimos trabajando en las tareas institucionales, como la descacharrización en la lucha contra el dengue, en donde los alumnos hacen el recorrido casa por casa invitando a sacar todos los utensilios que puedan guardar agua y con ellos la creación del mosco transmisor del dengue.</p>
Continuar apoyando el Programa Estudiantes Voluntarios	<p>Los alumnos que cursan las materias de Ética y Valores, Ecología, Desarrollo Humano, Formación Ciudadana y Biología han mostrado una actitud responsable al desarrollar proyectos que benefician a la ciudadanía y sobre todo a la más vulnerable, demostrando con ello un sentido humanista que los lleva a tener una conciencia reflexiva y una Educación con Responsabilidad Social.</p>
Organización de talleres de Desarrollo Humano para los estudiantes.	<p>Los alumnos al recibir este tipo de aprendizajes, a través de los conocimientos adquiridos en los talleres, se comprometen más consigo mismos a tener una mejor superación personal. Obteniendo de esta manera herramientas que les permiten desarrollar sus potencialidades de una mejor forma.</p>
Elaboración de proyectos transversales	<p>Ante las exigencias que nos muestran las nuevas modalidades académicas, es necesario que los alumnos tomen conciencia de la importancia de los trabajos colaborativos, por eso la implementación de los proyectos transversales; en esta ocasión trabajan las materias de biología, física, matemáticas, ecología, gestión de proyectos, taller de lectura y redacción y expresión oral y escrita, quienes desarrollaran actividades de conservación del medio ambiente, para concluir en la realización de la primer feria, denominada "Ecología 13", donde los alumnos expondrán los trabajos desarrollados desde sus materias con relación a la ecología y el medio ambiente.</p>
Fortalecimiento de la promoción de los valores cívicos	<p>Siempre hemos mencionado de la importancia de promover, entre nuestros alumnos los valores cívicos, por la identidad cultural y patriota que guardan, por esa razón se siguen programando tres ceremonias cívicas por semestre, organizadas por cada uno de los grupos</p>





	y de sus respectivos asesores.
Ceremonias de entrega de reconocimientos a profesores y alumnos destacados y de celebración del 35 aniversario de nuestro plantel	La realización de ceremonias en donde se reconoce el trabajo desempeñado por los profesores mejor calificados en la evaluación docente que realizan los alumnos, así como a los estudiantes que por su desempeño académico lograron las mejores calificaciones en el semestre, se han vuelto un motivo de inspiración para varios de ellos, lo cual se ha visto reflejado en el mejoramiento de sus desempeños laboral y educativo. De la misma manera, en este año se realizó la ceremonia del 35 Aniversario de la fundación de nuestro plantel, en donde estuvieron invitados autoridades universitarias, civiles, alumnos, exalumnos, jubilados, ex-Directores, padres de familia y sociedad en general.
Fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones educativas	En este año nuestro plantel organizó la Primer Feria del Día del Niño, realizada en el marco del festejo del día social del niño y en donde estuvieron invitados las tres escuelas de preescolar, de la cabecera municipal, teniendo una población infantil invitada de más de 150 niños que interactuaron con los alumnos de nuestro bachillerato por espacio de mas de dos horas, espacio donde los niños realizaron varias actividades y al final se tuvo un show de animación, realizado por propios alumnos al igual que todas las actividades, y al final del evento se hizo entrega de una pelota y un juguete a todos ellos.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Lograr el mejoramiento de la conectividad a internet	El principal problema de comunicación que se tiene en nuestro plantel, es la falla en el servicio de internet, contemplando que el uso de los alumnos y el personal que labora es mucho, la línea se satura y provoca la falla constante en la red, tomando en cuenta que existen en ocasiones programas institucionales que se deben de atender por medio electrónico y a causa del problema que tenemos, en ocasiones también nosotros fallamos con las programaciones que se plantean a nivel central.
Cursos de capacitación interna	El objetivo de los cursos internos es poder reforzar los lazos de amistad y de trabajo en equipo en nuestro plantel, así como lograr que nuestros profesores sean más competitivos en sus áreas de trabajo y





	desempeño.
Mejoramiento del aula de medios	El aula de medios necesita una ampliación por la cantidad de alumnos con los que contamos y que demandan este servicio, de igual forma necesita una remodelación en su estructura física, ya que cuenta con problemas de filtración de agua y humedad que afectan a los equipos y a las líneas de cableado.
El fortalecimiento de actividades que el año pasado consolidaron la participación del bachillerato con la sociedad, con planteles educativos y con autoridades civiles.	Para este año tenemos la necesidad de fortalecer los lazos que logramos construir con algunas dependencias educativas, con la sociedad en general y con el H. Ayuntamiento, gracias a la realización de diferentes actividades deportivas, culturales, de salud y de atención a grupos vulnerables, esto con la finalidad de continuar promoviendo una actitud de cambio y de responsabilidad ante la sociedad.
Consolidación del club de teatro	La consolidación del club de teatro es una necesidad prioritaria para nuestro plantel, ya que se ha visto como los alumnos pueden llevar a cabo actividades de difusión cultural, pues su instructor también hace una tarea de tutor con ellos y los ayuda a que se puedan desarrollar y manifestar culturalmente. Actividad diferente a todas las que se han programado en la escuela. Cabe destacar que el club de teatro ya realizó algunas presentaciones ante la misma comunidad estudiantil y la sociedad de Cuauhtémoc.
Promoción de valores entre los estudiantes	La necesidad de promover los valores universales entre los estudiantes, nace de ver como gran parte de los jóvenes han perdido la práctica de estos y con ello su identidad y crecimiento personal y humano, en una sociedad cada día más deteriorada en este aspecto. Por ello se plantea realizar campañas de difusión y promoción de la práctica de valores, tanto de manera interna como ante la sociedad,
Fortalecer las actividades para la conservación y mejoramiento del medio ambiente.	Una de las tareas más importantes es la de seguir fomentando las actividades de conservación del medio ambiente, ya que la falta de consciencia de la sociedad ha incrementado el deterioro de nuestro ecosistema. Por tal motivo, se planea continuar con las campañas de limpieza de ríos y áreas verdes, separación y reciclado de basura, así como visitas a lugares donde se pueda apreciar el daño que se hace con toda la falta de consciencia.
Círculos de lectura	La lectura sin duda, es una de las actividades que tiene gran relevancia en nuestro entorno educativo, considerando que es una actividad que se ha venido





	perdiendo por tantos distractores con los que cuentan los jóvenes. Seguir con estos círculos de lectura es poder seguir acrecentando la capacidad lectora.
Mejorar los resultados de la prueba ENLACE	El mejoramiento de los estándares de calidad en el plantel ha sido una prioridad, por esa razón en nuestro planteamiento de atención esta el poder elevar los índices de mejoramiento de la prueba ENLACE, ya que es una actividad que habla del buen trabajo que viene desempeñando nuestra planta docente y que pone en alto a nuestro bachillerato.
Construcción del nuevo edificio que albergará al Bachillerato Técnico 13.	Para este año decidimos participar en el FONDO CONCURSABLE DE LA INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2013, Programa de la Secretaría de Educación Pública a nivel federal, y para la cual reunimos los requerimientos necesarios para poder concursar en este programa, por lo cual esperamos ser uno de los beneficiados y que en el año 2014 estemos construyendo la obra y empezando ciclo escolar en nuestro centro educativo, el cual contara con los requisitos que establece el SNB.



Galería de Imágenes

Capacitaci



Dada la importancia que tiene la capacitación y actualización de l personal docente, se les informa oportunamente sobre los diferentes cursos que se ofertan, brindándoles el apoyo necesario para su participación.

Clubes y asesorías acad



Las asesorías hacia los alumnos de bajo aprovechamiento escolar, tienen como propósito brindar apoyo extra clase para reforzar los contenidos vistos en clases.

Programa Escuela para Padres





Los talleres que la Dirección del Bachillerato organiza conjuntamente con la DGOEV, tienen como propósito mejorar la relación Padres e Hijos, involucrándolos en algunas de las actividades que los alumnos realizan en sus materias, ya sea dentro o fuera del plantel.

Vinculaci



Como parte importante de los valores dentro de la Universidad de Colima, la vinculación con otras instituciones y grupos sociales son una tarea que retomamos cada semestre a través de diversas actividades desarrolladas en el municipio, tal es el caso de la "1ra. feria del día del niño 2013".

Programa de Estudiantes Voluntarios



Los estudiantes voluntarios de nuestro plantel a través de las acciones que realizan, demuestran actitudes responsables al encarar proyectos que benefician a la ciudadanía y expresan un sentido humanista que los lleva a tener una conciencia reflexiva. (Casa Hogar San Vicente de Paul)

Talleres de Desarrollo Humano para estudiantes





Los talleres impartidos a los estudiantes a través de la DGOEV y PROLIDEH, tienen el objetivo de complementar el desarrollo de habilidades formales mediante la potencialización de sus capacidades individuales, que les permita lograr su desarrollo integral.

Proyectos Transversales



De acuerdo al nuevo modelo educativo se hace necesario que los alumnos tomen conciencia de la importancia de los trabajos colaborativos por eso la implementación de los proyectos transversales, en esta ocasión se realizó la "Primer callejoneada de las animas y la creación de un panteón viviente"

Fortalecimiento de los valores c



El Bachillerato 13 interesado en promover los valores cívicos en sus estudiantes, implementamos ceremonias cívicas con la participación de toda la comunidad estudiantil, acompañados por el personal que labora en el plantel.

Reconocimientos a alumnos y profesores



La entrega de reconocimientos a profesores y alumnos por su destacada labor docente y aprovechamiento escolar, respectivamente es una manera de estimular la motivación y compromiso al trabajo y el estudio.

Fortalecimiento con otras instituciones educativas



En este año nuestro plantel busco la manera de poder hermanar lazos con otras instituciones educativas, no solo de nuestro nivel con la participación en diferentes eventos, sino con otros niveles educativos, lo cual nos llevo a realizar diferentes actividades donde nuestros alumnos vivieron experiencias enriquecedoras para su formación integral.

Educaci





Con el propósito de hacer conciencia en la comunidad estudiantil de nuestro plantel, sobre el cuidado del medio ambiente, en la materia de Medio Ambiente y Sociedad, se diseñaron algunos objetos utilizando material reciclado.

Reuniones con padres de familia



Las reuniones con padres de familia nos permiten mantener contacto y acercamiento con ellos, facilitando una mejor comunicación, así como el respaldo y apoyo en las decisiones tomadas hacia la disciplina y educación de sus hijos.

