



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 14





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Edna Irela Velázquez Chávez
Delegado Regional No. 1

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 14
Carlos Hugo Espíritu Ventura
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Juan Valentin Flores Zenteno
Coordinador(a) Académico

Arturo Gordillo Chavez
Asesor(a) Pedagógico

Enrique Orozco Velasco
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	22
Programa institucional de tutoría	22
Programa Universitario de Inglés.....	23
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	23
Becas	23
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	24
Estancias de investigación.....	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares:	25
Servicio social universitario y constitucional	26
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	26
Innovación educativa	27
Capítulo III. Personal académico y administrativo	28
Conformación de la planta docente	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes	30
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	33





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	35
Infraestructura Académica	35
Espacios físicos	36
Capítulo V. Gestión académica	36
Reuniones de trabajo	36
Difusión y vinculación social	37
Capítulo VI. Financiamiento.....	37
Ejercicio presupuestal 2013.....	37
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	38
Conclusiones	41
Galería de Imágenes	42



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Carlos Hugo Espíritu Ventura	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico	Juan Valentin Flores Zenteno	
Asesor Pedagógico	Arturo Gordillo Chavez	
Secretario Administrativo	Enrique Orozco Velasco	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0014V	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Prolongación Ignacio Zaragoza S/N Col. Noriega Pizano	
Localidad	El Colomo	
Municipio	Manzanillo	
Código postal	28800	
Teléfono	01 (314) 33 7 51-42	Extensión
Email	bach14@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach14	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico Analista Programador



Presentación

Presentación

Para dar cumplimiento al artículo 16 capítulo IV de la legislación de nuestra Universidad, presento a consideración del Consejo Técnico del Plantel, así como a la comunidad de éste Bachillerato el SEGUNDO informe de los trabajos llevados a cabo por los que formamos parte de esta localidad Universitaria del período comprendido del 6 de enero al 19 de diciembre del año 2013.

El Bachillerato Técnico N° 14 se creó el 18 de Marzo de 1981 en Ixtlahuacán, Colima; durante el periodo rectoral del Lic. Humberto Silva Ochoa, en ese entonces sólo se contaba con el área de Ciencias Sociales.

En 1984 la opción técnica cambió Técnico Pecuario.

En 1988 la escuela deja de funcionar en Ixtlahuacán debido a la poca demanda estudiantil que presentaba y fue el 16 de agosto del mismo año que se trasladó a El Colomo, en el municipio de Manzanillo.

Inicialmente tenía 62 alumnos y no contaba con instalaciones propias, utilizó durante el primer semestre las aulas y laboratorios de la Secundaria Técnica N° 15 "Homobono Llamas" y gracias al apoyo del Prof. Valentín Juan Flores Zenteno (director de la Secundaria Técnica N° 15 en ese entonces) se logró obtener el predio en el que el Bachillerato se encuentra actualmente.

En enero de 1989, con el primer patronato de padres de familia y por diversas gestiones se construyeron tres aulas,

la opción que se ofreció fue Técnico en Mantenimiento Industrial con el área de Físico-Matemático.

Durante 1995 la opción técnica tuvo un nuevo cambio debido a la poca demanda de la población estudiantil, iniciando con la opción de Técnico en Computación.

Actualmente el bachillerato cuenta con dos carreras: Técnico Analista Programador que se ofrece en el turno vespertino y Bachillerato General en el turno matutino.

En agosto del año pasado se inició con el nuevo Bachillerato General (BG10) y en agosto del presente se dio inicio al Plan AP13 de Técnico Analista Programador basado en competencias, con esto el Bachillerato trabaja en ambos turnos con la nueva Modalidad.

El Bachillerato 14 cuenta con una infraestructura suficiente que permite el proceso enseñanza-aprendizaje, al estar conformado por 3 aulas, 1 laboratorio, 1 centro de cómputo y 1 biblioteca. que funcionan tanto en el turno matutino como vespertino.

En el presente semestre el Plantel tiene una matrícula de 241 alumnos, valor muy parecido al año anterior que fue de 244 debido a esto al cuidado de no saturar los grupos de nuevo ingreso con más de 45 alumnos.

La distribución de la matrícula es de la siguiente forma : 2 aulas de Bachillerato General BG10, 1 de Bachillerato General en el turno matutino; 1 aula de Bachillerato AP13 y 2 aulas de Técnico Analista Programador en el turno vespertino.

Los aspectos más relevantes del período que se informa son los siguientes:

Se continuó con las Academias por grupo bajo la coordinación del docente Margarito Arciniega Ordáz.

Se realizaron 3 proyectos ecológicos bajo la supervisión de la maestra Teresa Castillo Llamas y María Griselda Hueso Palacios.

Se continuó con la vinculación del Plantel con la sociedad apoyando a las campañas "Playas Limpias" , Todos contra el Dengue y Descacharrización.

Se elevó el promedio general de calificaciones a 8.7.

Se mantuvo la eficiencia terminal por cohorte en 70 %

Se mantuvo una tasa de retención de 1° a 3° de 85 %

Se participó como ponente en el Congreso Internacional en Ciencias de la Educación organizado en nuestra Universidad y se participó en el XXV Encuentro Nacional sobre la enseñanza de la Física por parte de la docente Men





ED. María Isabel Ortega Villaseñor.

Se continuó con la titulación en el Bachillerato alcanzando un índice cercano al 50 %

Se propició la participó activa del alumnado en las ceremonias y desfiles cívicos convocados por la Delegación de la Comunidad.

fomentando los valores bajo la coordinación de la Planta Docente

Se llevaron a cabo sesiones de tutorías personalizadas por parte de la Orientador Vocacional Mayra Alejandra Ceja García.

Se Instauró el Programa Escuela para Padres coordinado por la maestra Ana Laura Estrada Medina

Se Reactivaron las actividades Culturales y Deportivas en sesiones sabatinas en el Plantel

Se esta trabajando en coordinación con la Secretaria de Salud para certificar al Bachillerato como Escuela Saludable y Segura



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Para continuar satisfaciendo la demanda a Bachillerato del Nivel Secundaria o Media Básica, la Dirección General de Educación Media Superior para garantizar la transparencia, justicia y equidad en el Proceso de Selección, consideró para ésta ocasión igual que el año anterior, solo el resultado del exámen del CENEVAL y el promedio de Secundaria igual o superior a 8.0 como requisito de desempate en igualdad de resultados.

a) Resultado de exámen EXANI-I (100%)

b) Promedio de Secundaria (Sólo para desempate en igualdad de resultados)

Respecto a lo anterior se tuvieron un total de 73 aspirantes de los cuales 38 fueron mujeres y 35 hombres, con un valor promedio de secundaria de 8.95 al presentar valor mínimo de 8 y de 9.9 como máximo, a los cuales se les aplicó el exámen correspondiente.

El promedio de los alumnos que fueron aceptados al primer semestre fue de 8.35 en el caso de los hombres y de 8.64 en el caso de las mujeres por lo que el Promedio General fue de 8.45

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	81	96.43
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	3.57
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	84	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.35	8.64	8.50
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la	8.1	8.7	8.40



República			
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.45

I.II Matrícula total

I.II Matrícula total

El total de alumnos inscritos a primer semestre fue de 85, de los cuales 40 son hombres y 45 son mujeres; este valor es casi igual al del año pasado corresponde a un 12.5 % menor que el año antepasado donde se tuvieron 96 inscripciones.

El valor de la matrícula actual es aproximadamente un 50 % mayor con respecto al año 2000, sin embargo a partir del año 2007

ésta presenta un decremento cercano al 3 % al tenerse una población de 249 alumnos; actualmente se observa que la población se mantiene casi igual al tener un valor de 241 y el año anterior 245 es decir una diferencia solo del 2 % por lo que la Tasa de

Deserción es menor al 6% en el último año, valor casi igual que el semestre pasado se ve disminuído producto de una tutoría personalizada por parte de la Orientadora del Plantel y sobre todo al trabajo colegiado de los Docentes al intercambiar

experiencias con respecto al alumnado y compartiendo estrategias con resultados positivos en sus respectivas asignaturas

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	22	16	0	0	0	0	22	16
Bachillerato General	Bachillerato General	9	37	19	25	19	29	47	91
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	12	19	15	23	27	42
Total		31	53	31	44	34	52	96	149
		84		75		86		245	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	19	16	0	0	0	0	19	16
Bachillerato General	Bachillerato General	9	36	21	25	19	30	49	91
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	12	21	13	22	25	43



Total	28	52	33	46	32	52	93	150
	80		79		84		243	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	40	45	0	0	0	0	40	45
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	11	36	20	25	31	61
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	21	14	11	18	32	32
Total		40	45	32	50	31	43	103	138
		85		82		74		241	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	93	38.27	150	61.73	243	103	42.74	138	57.26	241

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	1	0	1	0.41
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas	1	0	1	0.41



Especiales				
-------------------	--	--	--	--

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	1	0	1	0.41
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	0	1	0.41

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Conforme a los resultados obtenidos se observa un porcentaje de aprobación del 97.13 % en promedio entre los dos periodos escolares que conforman el presente año. El promedio general del Plantel se logró conforme a lo planeado en el Plan Operativo Anual (POA) alcanzar el 8.7 y producto de lo anterior el porcentaje de reprobación es del 4.1% en promedio. Es importante resaltar que el porcentaje de aprobación es alto en la etapa de Ordinario y de manera general las áreas muestran valores superiores al 90 % de aprobación.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	84	53	63.10	24	28.57	3	3.57	95.24
Tercero	75	45	60.00	23	30.67	7	9.33	100.00





Quinto	86	74	86.05	7	8.14	4	4.65	98.84
Total	245	172	70.20	54	22.04	14	5.71	97.96

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	80	52	65.00	21	26.25	4	5.00	96.25
Cuarto	79	54	68.35	15	18.99	4	5.06	92.41
Sexto	84	76	90.48	6	7.14	1	1.19	98.81
Total	243	182	74.90	42	17.28	9	3.70	95.88

Tanto el área de Programación como la de Bachillerato General muestran valores del porcentaje de aprobación superiores al 95 % en promedio, muy similares a los del año pasado que fue de 94 % y en comparativo entre las dos áreas existe una diferencia del sólo 3% del Bachillerato General sobre el área Técnico Analista Programador.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	38	12	31.58	20	52.63	3	7.89	92.11
Bachillerato General	1	46	41	89.13	4	8.7	0	0	97.83
Bachillerato General	3	44	20	45.45	19	43.18	5	11.36	100
Bachillerato General	5	48	45	93.75	3	6.25	0	0	100
Técnico Analista Programador	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Programador	3	31	25	80.65	4	12.9	2	6.45	100
Técnico Analista Programador	5	38	29	76.32	4	10.53	4	10.53	97.37
Total		245	172	70.2	54	22.04	14	5.71	97.96

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	





Tronco Común	2	35	17	48.57	15	42.86	1	2.86	94.29
Bachillerato General	2	45	35	77.78	6	13.33	3	6.67	97.78
Bachillerato General	4	46	28	60.87	12	26.09	4	8.7	95.65
Bachillerato General	6	49	46	93.88	1	2.04	1	2.04	97.96
Técnico Analista Programador	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Programador	4	33	26	78.79	3	9.09	0	0	87.88
Técnico Analista Programador	6	35	30	85.71	5	14.29	0	0	100
Total		243	182	74.9	42	17.28	9	3.7	95.88

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	101	87	86.14
2012	96	71	73.96
2013	84	78	92.86

En este rubro es importante hacer la observación que gran parte del alumnado que deserta del plantel es por motivos de Reprobación y por Bajas Voluntarias observándose una disminución por Cambios de Carrera debido a que se llevan a cabo acciones para fomentar la identidad y cariño por el Plantel y con ello disminuir la deserción por esta causa. Actualmente se tiene un valor superior al 90 %, lo que corresponde a un valor 30 % mayor que el año anterior.

Eficiencia terminal

En este año se logró mantener un valor del 73 % en Eficiencia Terminal por Cohorte valor igual al año anterior; en cuanto a la Eficiencia Terminal Global se alcanzó un valor de 82.18 % que representa un 2% menor que el año anterior esto debido a que se aceptaron mas de cien aspirantes en el inicio de ésta generación y algunos de ellos no contaron con las condiciones suficientes para terminar el bachillerato por diversos factores a los cuales hay que contrarrestar con estrategias que permitan su control y posteriormente su disminución.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	98	60	61.22	66	67.35
2009 - 2012	89	65	73.03	75	84.27





2010 - 2013	101	74	73.27	83	82.18
-------------	-----	----	-------	----	-------

Respecto a los valores alcanzados, el Plantel muestra un incremento en el número de egresados y en comparación con el año pasado se obtuvo un aumento del 9.6% , la tendencia es de que éste valor siga incrementándose en los siguientes años.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	83
Bachillerato General	Bachillerato General	49
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	32

Titulación por área técnica

En este año se continuó con el Programa de Titulación con la finalidad de que los egresados del Plantel tengan el "valor agregado" de un Título Técnico que los hace más competitivos en la cuestión laboral con egresados de otras Instituciones del Nivel de la Región, por lo cual se les ofertó un curso-taller de Elaboración de Memoria para Titulación y se sostuvieron charlas de orientación con los Padres y Madres de familia haciéndoles ver las ventajas y bondades que conllevan alcanzar la Titulación para la inserción y competitividad de sus hijos en el área laboral principalmente, obteniéndose excelente respuesta logrando titular a 17 de 29 egresados en posibilidades de hacerlo al contar con su Servicio Social Constitucional requisito indispensable para ello. Por lo anterior el programa de titulación en el Bachillerato arroja un índice de titulación del 63%. Una felicitación para los maestros: Isabel Ortega Villaseñor , Ana Laura Estrada Medina, Margarito Arciniega Ordaz y Juan Carlos Manzo Delgado quienes hicieron posible continuar con este logro.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	11	17

Deserción escolar

La Reprobación, el Cambio de Carrera y de Domicilio, fueron en esta ocasión las causas principales de deserción del Bachillerato, se espera que con la impartición de charlas tanto a los alumnos como a sus Padres se logre contrarrestar éste índice. El problema de Salud es el factor más bajo de los detectados.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	84	2	2.38	Segundo	80	2	2.50
Tercero	75	1	1.33	Cuarto	79	4	5.06





Quinto	86	2	2.33	Sexto	84	2	2.38
Total	245	5	2.04	Total	243	8	3.29

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud	1	7.69
Cambio de domicilio	4	30.77
Cambio de carrera	3	23.08
Factores económicos		0
Total	8	61.54

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	5	38.46
Total	5	38.46

Al tratar de conocer las causas principales de deserción en el Plantel con la finalidad de implementar acciones que las contrarresten se ha concluido por parte de la Orientadora Vocacional que los alumnos que presentan bajo rendimiento son debido a problemáticas de inestabilidad familiar o poca comunicación entre sus miembros; con respecto a las Bajas Voluntarias han decidido dejar de estudiar para formar una familia principalmente.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

El promedio general de calificaciones se ha alcanzado conforme a lo planeado en el POA en un valor de 8.7, el porcentaje de aprobación alcanzó un valor de 96.9 % y la eficiencia terminal por cohorte se mantuvo en un 73%. Se observa un ligero incremento en la deserción.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	91.67	92.86
Eficiencia terminal por cohorte	73.03	73.27
Eficiencia terminal global	84.27	82.18
Deserción	4.65	5.3
% de Aprobación	95.1	96.92
% de Reprobación	4.9	3.08
Promedio de calificación	8.5	8.7

Se tiene visualizado continuar con las reuniones de academias internas para que los docentes diseñen estrategias transversales así como intercambio de experiencias respecto a los resultados obtenidos en su práctica docente. Llevar a cabo supervisión del cumplimiento de los planes y programas de estudio de las





asignaturas, así como proveer de lo necesario para que se lleve de la mejor manera el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto en las aulas como en el laboratorio y centros de cómputo.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Se han llevado a cabo cursos de nivelación sobre todo para las materias de Matemáticas y Taller de Lectura así como de Programación con el objetivo primordial de disminuir los exámenes extraordinarios y de regularización así como obtener resultados favorables en la prueba ENLACE.

Cursos de nivelación			
Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
MATEMATICAS I	84	34	
MATEMATICAS V	86	35	
PROGRAMACION I	31	13	
Total			

Cursos de nivelación			
Febrero - Julio 2013			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
MATEMATICAS II	80	33	
MATEMATICAS IV	79	32	
MATEMATICAS VI	84	35	
TALLER DE LECTURA Y REDACCION II	80	33	
PROGRAMACION	33	14	
PROGRAMACION	35	15	
Total			

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Con respecto a este rubro no se logró obtener el 100 % en ambos semestres ya que se tuvieron situaciones impredecibles que impidieron la realización de algunas, sin embargo el valor promedio obtenido es superior al 95 % en ambos semestres.

Agosto 2012 - enero 2013 arrojó un valor de 100 % y para febrero-julio 2013 un valor de 95.59 %

De agosto 2012 a julio 2013 se tiene un valor del 95.59 %

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA II	15	15	100
FISICA III	15	15	100
TECNOLOGIA DE LA	30	30	100





INFORMACION			
FISICA I	26	26	100
QUIMICA III	15	15	100
QUIMICA I	30	30	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA IV	15	13	86.67
FISICA IV	15	15	100
FISICA II	26	24	92.31
QUIMICA II	30	29	96.67
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION II	24	24	100
BIOLOGIA I	26	25	96.15

Premios obtenidos por los alumnos

Se participó activamente en el Taller de Oratoria ofertado por la FEC obteniéndose el Primero, Segundo y Cuarto lugar en la etapa Regional.

De igual forma se tuvo la representación regional de la alumna Xochitl

Santana Cordova en el Concurso Estatal de Lectura en Voz Alta obteniendo el Quinto Lugar evento convocado por la DEGEMS.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Lectura en Voz Alta (Estatal)	Quinto Lugar	Xochitl Santana Cordova
Oratoria (Regional)	Primer Lugar	Yadira Lizeth Sánchez Gómez
Oratoria (Regional)	Segundo Lugar	Cristian Manuel Martínez Rodríguez
Oratoria (Regional)	Cuarto Lugar	Mayra Jazmin Sánchez Gómez



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Las intervenciones para los dos primeros semestres están enfocadas en su mayoría en brindar apoyo del tipo escolar, impartiendo temas relacionados con el fortalecimiento de sus técnicas de estudio y como mejorar sus hábitos. Para tercero y cuarto semestre están direccionadas a brindar información sobre conductas de riesgo y herramientas que les permitan tomar decisiones responsables en sus relaciones de noviazgo, sexualidad, adicciones y hábitos alimenticios principalmente.

La Universidad de Colima es una institución pública y autónoma, que ofrece educación de excelencia. Con espacios que se destinan a la formación y desarrollo integral de sus estudiantes, con un liderazgo y nivel académico que se reconocen en México y en el mundo. La Educación con Responsabilidad Social, busca que la Universidad de Colima retome con mayor fuerza su función social, en un marco de responsabilidad que propicie el desarrollo humano, tanto de los universitarios como de la sociedad misma. Implica apoyar y confiar en las personas, respetar sus derechos y ampliar el espacio de sus capacidades, para que puedan ser dueñas de su propio destino, en beneficio propio y de su entorno.

La Orientación Educativa en la Universidad de Colima coadyuva en la transformación de las potencialidades intelectuales, emocionales y sociales del estudiante, así como a promover los valores humanos y la toma de conciencia sobre la realidad y su compromiso social como persona y profesional.

Estas responsabilidades y funciones de la Orientación Educativa suscriben a nuestra Universidad como un agente educador clave para la transformación social que nuestro Estado y País requieren.

Es por tanto competencia del orientador educativo contribuir y facilitar en los alumnos:

? El desarrollo de habilidades psicológicas y sociales, para una mejor integración al nuevo centro escolar, con el propósito de lograr una mejor adaptación a un nuevo entorno académico y social, favoreciendo con ello su sentido de pertenencia.

? El desarrollo de actitudes, comportamientos, hábitos y habilidades favorables para la vida, tendientes a la prevención de situaciones de riesgo.

? El fortalecimiento del proceso de aprender, a través de la adquisición de habilidades cognitivas, hábitos y técnicas de estudio, que contribuyen a elevar su aprovechamiento escolar.

? La toma de decisiones respecto a la elección de las diferentes opciones educativas y laborales que ofrece el entorno, sustentada en un proyecto de vida, permitiendo así la vinculación existente entre dicha elección y la realidad personal, familiar y sociocultural del alumno.

De esta manera, se logra orientar y acompañar a los estudiantes en su proceso educativo durante el tiempo de permanencia en el bachillerato.

OBJETIVO GENERAL:

? Coadyuvar en la formación integral del estudiante universitario bajo los principios de prevención, desarrollo y atención a la diversidad.

ÁREAS DE INTERVENCIÓN:

o Procesos de Enseñanza Aprendizaje:

? A través de la cual se favorece en el alumno el desarrollo y fortalecimiento de estrategias de aprendizaje tales como: habilidades cognitivas y de comunicación, habilidades conductuales, dinámica personal del estudio, técnicas de trabajo intelectual, lectura, toma de apuntes, preparación de exámenes, métodos, hábitos y técnicas de estudio, condiciones ambientales, cuidado físico y preparación mental.

o Profesional:





? Pretende desarrollar la habilidad de toma de decisiones en el alumno partiendo del análisis y reconocimiento de sus intereses, aptitudes, personalidad, emociones y otras características personales, para posteriormente considerar las opciones de estudios y profesiones.

o Prevención y Desarrollo:

? Se busca potenciar el desarrollo humano de los alumnos, así como la prevención de conductas y situaciones de riesgo, a través del fortalecimiento de la autoestima, habilidades para la vida, habilidades sociales y de afrontamiento.

o Familiar:

? A través de la cual se brinda un espacio de reflexión e información a padres de los estudiantes, que les permita compartir sus experiencias personales y se orienten en estrategias de acompañamiento familiar para mejorar la formación de sus hijos.

Dentro de los procesos y resultados educativos del periodo Enero-Julio 2013 que permiten un mayor conocimiento del plantel y contextualización del Programa de Orientación Educativa se encuentran:

? Aprovechamiento escolar del 8.7.01% total general.

? Aprobación de 89.47% de los alumnos, cifra que superó al periodo anterior.

? Deserción escolar de 3.55%, cifra menor al periodo anterior. Dentro de las causas de baja voluntaria se encuentran: Reprobación en primer lugar, cambio de domicilio en segundo lugar y embarazos no deseados como tercera causa en orden de incidencia.

Cabe mencionar que al término del periodo de evaluación ordinaria del semestre agosto 2012-enero 2013, el bachillerato mantenía un promedio general grupal de 8.20 de calificación, cifra que invita a desarrollar estrategias de intervención para fortalecer el aprovechamiento de los estudiantes.

De acuerdo al trabajo realizado en Enero de este año por la planta docente y directivos para la propuesta de mejora de la enseñanza en el plantel, concluyeron que algunas de las problemáticas presentadas por los estudiantes son las siguientes: Desmotivación hacia la continuación de sus estudios, falta de pensamiento crítico y reflexivo, falta de identificación de hábitos de estudio, ausencia de valores, relaciones interpersonales deficientes, entre otras.

Por lo anterior, el presente Plan de Trabajo, ha considerado los datos antes descritos para efecto de contribuir en el fortalecimiento, desarrollo y prevención de los procesos de los estudiantes de manera más pertinente y cercana a su realidad.

El desarrollo del Plan de Orientación Educativa se realizará a través de sesiones grupo-clase para 1°, 3° y 5° semestre una hora por semana cada uno, mismas que serán gestionadas con anticipación para la intervención programada. A su vez, se programarán talleres y actividades complementarias en pequeños grupos para reforzar y/o atender necesidades específicas de los alumnos.

Otra modalidad de atención de los estudiantes es a través de la orientación personalizada, para la cual se cuenta con un cubículo asignado por el plantel.

También se atenderán a los padres de familia a través de talleres, charlas y orientación personalizada.

ÁREA PROFESIOGRÁFICA

Al inicio del semestre se logró identificar en la mayoría de los(as) estudiantes, la necesidad de informarse, sentirse acompañados en su toma de decisión vocacional y de encontrar mediante el apoyo de su orientadora la oferta educativa que ofrece la Universidad de Colima para una mejor elección de carrera profesional, esto último en especial con los alumnos de sexto semestre.

La intervención estuvo basada en un modelo psicopedagógico, centrado en el estudiante, su problemática e involucrando a toda la comunidad educativa (padres, profesores, administrativos), así mismo se determinó que fuera en los alumnos una intervención más reflexiva, dinámica y documental; en donde lograron descubrir sus





habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes y oportunidades mediante la aplicación de instrumentos de evaluación, entrega de ejercicios escritos y la asistencia del grupo de sexto semestre a la feria profesiográfica realizada en el Estado de Colima.

La evaluación formativa se llevó a cabo de forma periódica durante el proceso de desarrollo del Programa, cuya finalidad fue descubrir aquellos problemas de toma de decisión profesional, realización de su proyecto de vida y de encontrar en ellos mismos la seguridad y capacidad de incorporarse a una carrera profesional.

Los resultados o información recabada en esta área a partir de la evaluación, dependió de las estrategias que se implementaron, la orientación profesiográfica individual y la orientación vocacional grupal; que al final todas juntas hicieron un cambio notable en su comportamiento, desenvolvimiento en el grupo, toma de decisiones y permitirles elegir una carrera profesional por sí mismos.

ÁREA: APOYO AL APRENDIZAJE

Esta fue una de las áreas en las cuales se observó al inicio del semestre una problemática general en los alumnos, relacionada a sus hábitos y técnicas de estudio, estilos de aprendizaje, dificultades de comprensión lectora y participación activa en las actividades realizadas dentro y fuera del salón de clase. Es por esta razón que se vio a la necesidad de realizar una intervención basada en un modelo educativo centrado en el estudiante con un enfoque constructivista, humanista y preventivo, con el objetivo facilitarles diferentes herramientas de estudio para un mejor rendimiento académico.

En el transcurso del semestre y mediante sesiones grupales se revisaron temas relacionados a cómo desarrollar técnicas y hábitos de estudio, desarrollo de habilidades del pensamiento, factores que influían en su rendimiento escolar, se realizaron también ejercicios vivenciales y retroalimentación constante hacia los estudiantes. Así mismo, se aplicaron instrumentos de evaluación y diagnóstico para identificar aquellos alumnos con dificultades en el aprendizaje, mismos que fueron canalizados al servicio de Orientación Educativa y se les dio el seguimiento correspondiente de forma individual.

Siendo la evaluación uno de los elementos importantes en el proceso enseñanza-aprendizaje, se consideraron tres aspectos a desarrollar para evaluar la pertinencia de los contenidos del programa: 1. La evaluación diagnóstica a través de cuestionarios, ejercicios vivenciales o la retroalimentación guiada. 2. La evaluación formativa. Asistencia, observación, participación y revisión de los ejercicios que realizaron los(as) estudiantes y 3. La evaluación final. A través de un instrumento previamente diseñado que evaluó las actividades realizadas, el conocimiento y objetivo de los servicios de Orientación Educativa así como el desempeño de la orientadora en el transcurso del semestre.

ÁREA: PREVENCIÓN Y DESARROLLO

En esta área se buscó facilitar el proceso de adaptación y socialización de los(as) estudiantes en su estancia en el bachillerato, así como su entorno familiar y social; en donde se propusieron una serie de actividades favorecedoras con el objetivo de posibilitar una mejor calidad de vida, ofreciéndole educación preventiva ante problemas de salud y el fortalecimiento de valores; además de orientarle para que aprenda a asumir las consecuencias de sus comportamientos, decisiones, conocerse, valorarse, abordar problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que deseaban alcanzar.

La intervención llevada a cabo en esta área fue basada en un modelo educativo centrado en el aprendizaje con un enfoque constructivista y humanista, dando mayor importancia al trabajo autónomo y colaborativo entre los(as) estudiantes.

Se desarrolló bajo una técnica inductiva e introspectiva con apoyo de exposiciones didácticas, lecturas comentadas, participación de expertos del sector Salud, ejercicios estructurados, cuestionarios, dramatizaciones entre otros.

Se realizó una evaluación de carácter inicial definiendo los contenidos del programa y resultados de aprendizaje que se pretendían alcanzar, así como las reglas grupales para el desarrollo de las sesiones. Formativa, se recabó la información referente al tema visto en la sesión, misma que permitió identificar aquellos factores que influían o afectaban el aprendizaje de los(as) estudiantes. Final, consistió en la realización de ejercicios





prácticos que requerían el uso efectivo y aplicado de los conceptos fundamentales de cada temática revisada. Con base a los resultados de la evaluación realizada, se vio a la necesidad de desarrollar el taller "Sexualidad Responsable", debido a la petición de los(as) estudiantes por documentarse e informarse sobre este tema en particular, con el objetivo de promover conductas sexuales responsables y prevenir posibles consecuencias en su salud física y mental.

El programa de prevención y desarrollo propició que los alumnos desarrollaran actitudes, comportamientos y habilidades favorables para la vida, a través del establecimiento de una relación armónica entre el entorno social, sus relaciones interpersonales y la estructura de su personalidad.

ÁREA: ORIENTACIÓN FAMILIAR

Se consideró pertinente llevar a cabo un programa de orientación familiar que permitiera sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de que el estudiante de nivel medio superior se desenvuelva en un ambiente favorable; ya que es en la propia familia en donde los(as) estudiantes logran aprender el amor así mismos, el amor a los demás, la autoestima y la comunicación, las actitudes, los valores, el manejo inteligente de los conflictos, el trabajo en equipo, el hábito del trabajo y la disciplina. Así mismo, se logró apoyar a los padres en su relación personal y de pareja, quienes fueron invitados por la orientadora para ser atendidos en las instalaciones del plantel y llevar a cabo la asesoría formalmente.

Fue en esta área en donde los(as) estudiantes recurrieron a los servicios de Orientación para solicitar el apoyo en algunos casos especiales referente a: disfunción familiar, consecuencias psicológicas del divorcio, violencia intrafamiliar y falta de comunicación entre padres e hijos. Estos casos fueron atendidos en el plantel con la autorización previa del director.

La intervención se llevó a cabo mediante charlas, sesiones individuales y de pareja, las cuales estuvieron basadas en un Modelo Educativo centrado en la persona con un enfoque constructivista y humanista.

Al final se logró sensibilizar e informar a los padres de familia acerca de la importancia del acompañamiento y apoyo en la toma de decisiones de su hijo, su rol fundamental en el proceso formativo de los mismos, proporcionándoles recursos que favorecieran el desarrollo integral de sus hijos e identificaron la importancia de la comunicación asertiva y tomaron conciencia de las conductas propias que se reflejan en ellos.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	190	15	0	0
Vocacional	70	5	0	0
Profesiográfica	79	0	0	0
Psicosocial	50	9	0	0
Familiar	10	5	0	0
Psicológica	40	15	3	2
Canalización	20	3	2	2
Total	459	52	5	4

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	13





2	12
3	12
4	12
5	24
6	13

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	6	80	30
Conferencia	5	90	40
Taller	5	100	0
Mesa Redonda	3	50	0
Reunión	4	60	50
Visita a Planteles	2	70	0
Feria Profesiográfica	1	79	0
Escuela para padres	1	0	60
Total	27	529	180

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Se llevó a cabo el 19 de Agosto el Taller "Toma tu Vida" en el que intervenimos toda la comunidad escolar. y se participó activamente en el arranque del programa " Calidad de Vida"

Programa institucional de tutoría

El propósito de la tutoría es acompañar, guiar, orientar y apoyar el desarrollo del alumno en todo su proceso educativo por lo que en el Plantel los maestros que la llevan a cabo centran sus objetivos en disminuir la deserción, fomentar los valores y asumir responsabilidad ante situaciones cotidianas.

Se ha iniciado una re-activación del programa a nivel Institucional en los últimos meses llevándose a cabo reuniones de capacitación para la aplicación de cuestionarios respecto a la Investigación Proceso de transición del Estudiante Universitario. Generación 2011.

Solo se lleva a cabo tutoría grupal por parte de los Docentes, la tutoría individual es llevada a cabo por la Orientadora Vocacional del Plantel.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	1	32	6	6
Enero 2013 - Julio 2013	1	29	6	6



Programa Universitario de Inglés

Con respecto a este programa los alumnos llevan un libro como guía de estudios proporcionado por el mismo programa y al egreso del plantel obtienen el Nivel de Inglés IIB.

El porcentaje de aprobación es superior al 85 % en etapa ordinaria y este se ve incrementado en las etapas tanto de extraordinario como de regularización, alcanzando valores del 100 % de aprobación.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IB	75	63	84.00	9	12.00	3	4.00	100.00
IB	88	77	87.50	8	9.09	3	3.41	100.00
Total	163	140	85.89%	17	10.43%	6	3.68%	100%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IIB	76	63	82.89	8	10.53	5	6.58	100.00
IIB	79	75	94.94	3	3.80	1	1.27	100.00
Total	155	138	89.03%	11	7.1%	6	3.87%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

Toda la población estudiantil esta registrada en el Seguro Social Facultativo desde el momento de su inscripción a primer semestre. Se les aplicó a los alumnos de nuevo ingreso el Examen Médico Automatizado, así como las vacunas tradicionales.

Se asiste puntualmente a las reuniones mensuales por parte del Comité de Salud del Bachillerato.

Se aplicó por parte del personal de la Secretaría de Salud un cuestionario a los alumnos del quinto semestre sobre el consumo de alcohol y tabaco.

Becas

En el período que se informa se han otorgado 6 becas de Excelencia, 33 becas de Inscripción, 87 de Oportunidades, 11 de PROBEMS y 15 Becas Siguele lo que arroja un valor del 36.93 % del total del alumnado que reciben beca. La solicitud de becas

de Inscripción han mostrado una tendencia a la baja del año pasado a la fecha y un incremento en becas Oportunidades.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	5	2.04	3	1.23	8	1.64
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	19	7.76	14	5.76	33	6.76

Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	44	17.96	43	17.7	87	17.83
PROBEMS	0	0	11	4.53	11	4.53
Síguele	0	0	15	6.17	15	6.17
Total	68	27.76	86	35.39	154	36.93

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Se está preparando un viaje de estudios para los alumnos de quinto semestre bajo la supervisión de la maestra Teresa Yartzeth Castillo Llamas a la Ciudad de México en el mes de noviembre para cubrir objetivos de la materia de Literatura Mexicana y Estética. De igual forma se tiene planeada la asistencia al Ecoparque "Nogueras" en Comala coordinado por el docente Margarito Arciniega Ordaz para el grupo de primer semestre con la finalidad de conocer los distintos materiales didácticos que favorecen ambientes de aprendizaje así como dar a conocer al alumno lo que su Universidad ofrece en materia ambiental e implementar entornos ecológicos propicios para trabajar en armonía en el Plantel y fomentar el cuidado y respeto del medio ambiente contribuyendo así con una Universidad Socialmente Responsable.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-11-14	Académico	Bachillerato General	FEC	70000	Nacional	40
2013-11-15	Académico	Tronco Común	Estudiantes	10000	Local	45
Total						

Estancias de investigación

No participó el alumnado en estancias de investigación científica, se gestionará apoyo para estas actividades a futuro.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Funcionando los días sábados se tiene un Club de Lectura y se realizan actividades deportivas que les permite la acreditación de la asignatura Actividades Culturales y Deportivas en tiempo y forma de manera interna ya que por motivos económicos algunos no asisten al Polideportivo No. 4 realizando la acreditación en el Plantel bajo la coordinación del promotor deportivo Ignacio Mendez Rocha





Se tiene el 99.59 % de acreditación de las actividades culturales y deportivas ya que los alumnos que desertan impiden el 100 % de la acreditación.

Se está trabajando con clubes de Programación y Matemáticas con la finalidad de apoyar al alumnado en el mejor rendimiento en las asignaturas; el 40 % de los estudiantes participan en esta actividad cultural.

Se realizaron 2 Cafés Literarios, el festival del Día del Niño y de la Madre; se festejó el XXV aniversario del Plantel y se prepara la SEGUNDA Semana Cultural a realizarse en el mes de noviembre.

Se ofertó un círculo de conferencias abordando temas de Salud, prevención de violencia y adicciones,

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	18	0	0	18	241
Exhibiciones	0	4	0	4	39
Exposiciones	0	1	0	1	39
Talleres	1	0	0	1	241
Musicales	0	1	0	1	120
Obras de teatro	0	2	0	2	80
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	1	2	0	3	241
Torneos	0	0	1	1	30
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	2	0	2	60
Total	20	12	1	33	1091

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
245	243	488	245	241	486	100%	99.18%	99.59%

Actividades extracurriculares:

El Bachillerato cuenta con equipos representativos de fut-bol en la rama varonil y femenil los cuales participan en las ligas estudiantiles colocándose dentro de los primeros lugares.

Se tiene un porcentaje de acreditación de las actividades culturales y deportivas cercano al 100 % .

Se ofertó un ciclo de conferencias a los estudiantes tales como violencia entre pares, violencia en el noviazgo y prevención de embarazo. Se continuó apoyando a las campañas ecológicas y de salud convocadas, así como las entusiastas participaciones en eventos de carácter cultural tales como el Concurso de Himno Universitario y Periódico Mural.

Actividades Extracurriculares		
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes



		No.	%
Taller Toma tu Vida	Taller	241	100
Profesiográfica	Feria	84	35
Comité de Salud	Conferencia	6	2.5
Oratoria	Concurso	15	6.2
Playas Limpias	Campañas Universitarias	84	35
Descacharrización	Campañas Universitarias	230	95
Brigadas de la FEC	Campañas Universitarias	241	100
Himno Universitario	Concurso	40	16
Periódico Mural	Concurso	12	5

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario fue acreditado en un 99 % al existir deserción de alumnos que no lo cubren al causar baja del Plantel; se destaca la participación en las Brigadas de la FEC principalmente. Por concepto de DONACION VOLUNTARIA se adquirió un Retroproyector y se acondicionaron con persianas las aulas y el centro de cómputo. En este semestre se continuará apoyando a la Federación de Estudiantes en las actividades programadas en la Comunidad y se atenderá la cancha deportiva.

Actualmente se tiene un total de 23 alumnos prestando su Servicio Social Constitucional en diferentes Secretarías, sobresaliendo la Secretaría de Educación y el H. Ayuntamiento de Manzanillo.

El cumplimiento del Servicio Social Constitucional se ha fomentado grandemente ya que además de ser requisito indispensable para la titulación del egresado, permite la vinculación con el sector productivo y laboral así como refuerzo de lo abordado en el aula y permitirá en su momento incorporarse adecuadamente a éste sector ya que su preparación es técnica.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
5	10	0	5	3	23

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Se continuó con la vinculación del Plantel con la comunidad y sociedad en general, estableciendo compromisos con los padres y madres de familia y la participación voluntaria del 60 % del alumnado en campañas de limpieza y sanitarias en la comunidad, principalmente en el ya tradicional programa "Playas Limpias" bajo la supervisión de los docentes Margarito Arciniega Ordaz, Ana Laura Estrada Medina, Isabel Ortega Villaseñor, Brenda Vizcaino Domínguez, Beatriz Orozco Coronado y Gerardo Miramontes Polo.

Se llevaron a cabo 6 proyectos internos principalmente de Reforestación, Decorativos y Reciclado; bajo la supervisión de las docentes Teresa Castillo Llamas y Griselda Hueso Palacios.



Innovación educativa

Se ha trabajado arduamente bajo la supervisión de la DEGEMS en los planes y programas de estudio de las materias de primero y segundo semestre en base a competencias objetivo medular ya que a partir del pasado mes de agosto se instauró el nuevo programa de Bachillerato Técnico AP13 basado en competencias por lo que se une al BG10.

Se continuó con el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's, la elaboración de exámenes en línea ev-praxis y el manejo de la plataforma EDUC para tareas, foros y consulta.

Se utilizan las Redes Sociales para el seguimiento y apoyo de algunas asignaturas (FaceBook)



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Del año 2004 a la fecha la planta docente que labora en el Plantel se ha mantenido muy similar en número; actualmente, ésta, está conformada por 13 catedráticos de los cuales 6 son hombres y 7 son mujeres, todos con contratación por horas.

Los docentes del Bachillerato son un personal con buena preparación profesional, 3 tienen nivel de Maestría, 2 son pasantes de Maestría y 8 tienen nivel de Licenciatura ; por lo anterior resalto no solo el excelente grado de preparación, sino además, el alto grado de responsabilidad y compañerismo que prevalece día a día en el quehacer académico del Plantel y su alto sentido de cooperación a las actividades propuestas por la Dirección en bien de la comunidad estudiantil.

El Plantel no cuenta con profesores de Tiempo Completo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	2	0	5
Mujer	0	0	5	0	3	0	8
Total	0	0	8	0	5	0	13
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Con respecto a este punto ha sido nutrida la participación de la gran mayoría de los docentes a los cursos ofertados por la DEGEMS, así como los llevados a cabo de manera interna.

Eventos de formación docente organizados por la DEGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Diseño de Instrumentos de Evaluación	3
Didáctico-pedagógica	Evaluación del Aprendizaje por Competencias	2
Didáctico-pedagógica	Planeación Didáctica bajo el enfoque de Competencias	3
Disciplinar	Física I y III en Competencias	1
Disciplinar	Historia de México II en Competencias	1
Disciplinar	Generación de Habilidades	1



	Matemáticas	
Desarrollo humano	Inteligencia Emocional	1
Liderazgo y Uso de las TIC\’S en la educ	Uso de las TIC´s	4
Liderazgo y Uso de las TIC\’S en la educ	Elaboración de Exámenes Objetivos en Línea	4
Liderazgo y Uso de las TIC\’S en la educ	Uso del Sistema EvPraxis	1
Liderazgo y Uso de las TIC\’S en la educ	Exploradores de Información	2
Liderazgo y Uso de las TIC\’S en la educ	Encuentro de Liderazgo Docente	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Retos y estrategias del enfoque por competencias en el Nivel Medio Superior	14	Supervisor Escolar U de C
Elaboración de exámenes en línea EvPraxis	10	Personal del CIAM de la U de C

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
XXV Encuentro Nacional Sobre la Enseñanza de la Física	1	Sociedad Mexicana de Física

La capacitación recibida por los catedráticos impacta significativamente en las reuniones de academias internas ya que les permite compartir las experiencias obtenidas fortaleciendo su práctica docente y motivándose mutuamente con sus pares al poder compartir lo que realiza cotidianamente, permitiendo lo anterior continuar o replantear estrategias en bien del alumno así como la planeación de proyectos transversales entre sus asignaturas conjuntando esfuerzos ante sus objetivos particulares.
Actualmente no se cuenta con profesores que se encuentren realizando estudios.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Todos los docentes participan en las academias instauradas por GRADO. Los productos principales fueron la planeación de estrategias para reducir el índice de reprobación, fomento de valores en el alumnado, programación de círculos de estudio y talleres remediales y



seguimiento del Plan Operativo Anual así como la planeación de la Segunda Semana Cultural. Después de cada periodo de evaluaciones se llevan a cabo reuniones de trabajo colegiado, para diseñar estrategias que permitan mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje conjuntamente con los Docentes.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Primer Grado	6	Extrategias Académicas
Segundo Grado	5	Factores de Reprobación
Tercer Grado	6	Rendimiento Académico y Titulación

Premios y reconocimientos a docentes

Con la aplicación de la encuesta al alumnado se llevó a cabo la elección del "Maestro Distinguido 2012", correspondiendo en ésta ocasión conforme a los resultados obtenidos a la Lic. en Informática Ana Laura Estrada Medina.

De manera general se observa un buen desempeño docente al ser evaluados por el alumnado con puntuaciones superiores al 80 %.

Mejor Docente 2012
Lic. en Informática Ana Laura Estrada Medina

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ana Laura Estrada Medina	Tronco Común	Primero	A
Margarito Arciniega Ordaz	Tronco Común	Primero	B
Teresa Yartzeth Castillo Llamas	Bachillerato General	Tercero	A
Ana Laura Estrada Medina	Técnico Analista Programador	Tercero	B
Teresa Yartzeth Castillo Llamas	Bachillerato General	Quinto	A
Maria Isabel Ortega Villaseñor	Técnico Analista Programador	Quinto	B

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ana Laura Estrada Medina	Tronco Común	Segundo	A
Ana Laura Estrada Medina	Tronco Común	Segundo	B
Teresa Yartzeth Castillo Llamas	Bachillerato General	Cuarto	A
Ana Laura Estrada Medina	Técnico Analista Programador	Cuarto	B
Brenda Elizabeth Vizcaino	Bachillerato General	Sexto	A

Domínguez			
Margarito Arciniega Ordaz	Técnico Analista Programador	Sexto	B

Se destaca el esfuerzo y compromiso de las docentes Isabel Ortega Villaseñor y Brenda Elizabeth Vizcaíno Domínguez quienes se han certificado en el PROFORDEMS recientemente.

Personal administrativo

El personal Administrativo ha respondido de manera entusiasta a las convocatorias que por parte de la Dirección General de Recursos Humanos se les hace llegar via Delegación, motivo por el cual el 100 % ha asistido al menos a 2 curso en el período que se informa.

El desempeño laboral de los participantes se ve mejorado de manera significativa, así lo expresan quienes tienen contacto con los mismos e incluso se observa en su relación personal.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	0	0	0	0	5	8	5	8
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	3	1	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	2	0	0	6	11	12	13

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1



Docentes	0	0	0	0	8	0	5	0	13
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	3	0	1	0	0	0	4
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	4	0	12	0	6	0	25

Actualmente no se cuenta con personal cursando estudios.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La asistencia a los cursos de capacitación ofertados tanto por la DEGEMS así como por la Dirección General de Recursos Humanos se ha incrementado grandemente debido a que se han convocado de manera regional y no se han centralizado además de la excelente respuesta de los trabajadores a la socialización en tiempo y forma de las convocatorias.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Retos y estrategias del enfoque por competencias en el nivel medio superior	14	Bach. Téc. No. 14
Planeación didáctica bajo el enfoque por competencias	3	Escuela Téc. de Enfermería
Uso de las Tic's y las redes sociales en el aula	4	Escuela Téc. de Enfermería
Elaboración de exámenes objetivos en línea	4	Bach. Téc. No. 8
Evaluación por competencias	2	Escuela Téc. de Enfermería
Diseño de instrumentos de evaluación	3	Escuela Téc. de Enfermería



Elaboración de reactivos EvPraxis	2	Centro de Tecnología Educativa
Generación de habilidades matemáticas	2	CIAM Manzanillo
Caja de herramientas para el cuidado del agua	2	Unidad de Formación Docente
Historia de México II en competencias	1	Bach. Téc .No. 4
Exploradores de información	1	CIAM Manzanillo
Fortalecimiento del desempeño profesional de competencias docentes	1	FIE
Inteligencia emocional	1	FIE
Lealtad y responsabilidad laboral	2	CTE Delegación
Actitud positiva	2	CTE Delegación
PNL Programación de neolingüística	2	CTE Delegación
Excel II	2	CIAM
Ética profesional	2	CTE Delegación
Profesionalismo secretarial	2	CTE Delegación
Google	1	CIAM
Estructura, formato y manejo de datos	1	CIAM
Mantenimiento a podadoras y desbrozadoras	2	Bach, Téc. No. 8

Cursos impartidos durante 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Excel Intermedio	10	Centro de Cómputo Bach. Téc. No. 14



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El Bachillerato cuenta actualmente con Infraestructura propia; lo conforman 3 Aulas, 1 Laboratorio, 1 Centro de Cómputo, 1 Biblioteca, 1 área Administrativa, 1 Sala de Maestros, Cafetería y Sanitarios. Todas las aulas se encuentran con las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades propias del proceso enseñanza-aprendizaje al contar todas ellas con retroproyector y aire acondicionado.

- °Se dió limpieza al área perimetral manteniendo en buenas condiciones de limpieza el área verde funcional del Plantel
- °Se continuó con el programa de Mantenimiento de Butacas
- °Se pintaron las instalaciones del Bachillerato.
- °Se dió mantenimiento (pintura) al "logo" institucional de señalamiento de ingreso al Bachillerato
- °Se dió mantenimiento preventivo a los sanitarios
- °Se dió mantenimiento preventivo y correctivo a los aires acondicionados
- °Se atendieron las observaciones del Comité de Higiene y Seguridad
- °Se dió mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo
- °Se adquirió un Retroproyector con aportaciones de Servicio Social Universitario
- °Resalto el apoyo de la Delegación Regional para llevar a cabo en tiempo y forma algunos de los puntos antes mencionados y la adquisición del Mobiliario del área administrativa.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
241	3	12	1	2	1	6	0	0

Todas las instalaciones y equipo se encuentran en buenas condiciones trabajando a toda su capacidad ya que son utilizadas todo el tiempo académico diario ya que el Plantel labora en el turno matutino y vespertino. Todos los alumnos cuentan con correo electrónico desde el curso de Inducción por lo que pueden obtener información en línea, de igual manera los docentes pueden asentar calificaciones de sus asignaturas por internet.

Se cuenta aproximadamente con una relación de 4 alumnos por computadora, las cuales son utilizadas en un promedio de 6 horas diarias, todas cuentan con internet vía Telmex.

El plantel cuenta con un Centro de Cómputo prácticamente nuevo el cual se encuentra totalmente acondicionado. Se cuenta aproximadamente tomando como base la población estudiantil con una relación de 4 alumnos por computadora, las cuales son utilizadas en un promedio de 6 horas diarias, todas cuentan con internet vía Telmex.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	60	0	0
Para profesores	6	6	0	0
Para uso	15	6	9	0



administrativo				
Total	81	72	9	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	71
Número de computadores portátiles	1
Número de servidores	0
Impresoras	2
Total de equipos de cómputo	74

Espacios físicos

En éste aspecto el Plantel cuenta prácticamente con Instalaciones Nuevas desde el año pasado y solo se han llevado a cabo acciones de mantenimiento del inmueble.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	AULAS	0	7500	Servicio Social Universitario
Total			7500	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

En el período que se informa se han realizado 2 reuniones con Padres y Madres de familia con la finalidad de dar a conocer el proceso de evaluación, calendario de evaluaciones, resultados académicos, entrega de documentos y Reglamento Escolar Interno.

Se han realizado 4 reuniones con Docentes para analizar el Rendimiento Académico.

Las reuniones con el Sr. Rector han sido 9 abordando temas sobre planeación estratégica, campañas de salud, proceso de selección principalmente.

En el período que se informa se han llevado a cabo 1 reunión de Academias interna y 4 Estatales.

Con la Delegación se tiene constante comunicación realizándose 5 reuniones además de 3 ocasiones que se ha visitado el Bachillerato.

Con la DGEMS se han tenido 4 reuniones para tratar asuntos de proceso de selección y seguimiento del servicio social principalmente.

De igual forma se ha asistido a diferentes reuniones convocadas por PREVENIMSS, Secretaría de Gestión, Educación Continua y Secretaría Académica entre otras.

Se asistió a las 5 reuniones de Consejo Universitario convocadas.



Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	4	0	2	1	0	1	9	2	23	43

Difusión y vinculación social

Con el objetivo de consolidar la vinculación del alumnado con el entorno social, se continuó participando entusiastamente en las campañas de limpieza de playas, además de las campañas de descacharrización y Brigadas Ecológicas.

En cuanto a la vinculación con los Padres y Madres de Familia se les ofreció un curso dentro del programa "Escuela para Padres".

Se participa activamente en los Desfiles Cívicos de la comunidad.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS: Se observa en base a las encuestas que el porcentaje de egresados que ha logrado ingresar al nivel superior va en aumento.

ACEPTACION SOCIAL: Se continúan obteniendo valores de aceptación superiores al 90 % respecto a los servicios que se ofrece al aspirante, alumnado, padres de familia y sociedad en general, producto de la capacitación del personal que son el primer contacto con los usuarios como es el personal secretarial principalmente.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Limpieza de Playas	80	3	0	0	0	Concientización
Descacharrización	160	4	0	0	0	Cuidado de la Salud
Desfiles Cívicos	90	4	0	0	0	Valores Cívicos
Brigadas Ecológicas	200	3	2	0	0	Conciencia Ecológica

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

La cuota de inscripción para el semestre enero-julio 2013 fue de \$1,275.00 (Un mil doscientos setenta y cinco pesos), en el presente semestre la cuota sólo tuvo un incremento de \$10.00 pesos siendo de \$1,285.00 (Un Mil Doscientos Ochenta y cinco pesos), cantidad que fue depositada por el alumnado a la Cuenta Concentradora de la Universidad de Colima.



El Platel recibió para su ejercicio anual la cantidad de \$245.700 (Doscientos Cuarenta y cinco Mil Setecientos Pesos) de los cuales al 15 de septiembre se tiene un egreso de \$150,176.84 (Ciento Cincuenta Mil Ciento Setenta y Seis Pesos con Ochenta y Cuatro centavos) y un saldo a ejercer en los próximos meses de \$95,523.16 (Noventa y cinco Mil Quinientos veintitres pesos con diez y seis centavos).

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 233,600.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 12,100.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 12,100.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 245,700.00
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 88,372.84
Servicios generales	\$ 54,204.00
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 7,600.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 150,176.84
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 95,523.16

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-PREPARACION INTEGRAL DEL ALUMNO CENTRANDO SU FORMACION EN EL APRENDIZAJE

O.P.1.-Continuar propiciando la Capacitación y Actualización de los Docentes

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Ofertar 2 cursos de capacitación	2	2	2	100%	

intersemestrales					
1.1.- Asistencia a Coloquio Nacional del Nivel Medio	2	0	0	0%	sin ponencias
1.1.- Capacitación en el uso de la plataforma EDUC	12	12	12	100%	
1.1.- Asistencia a cursos y talleres convocados por la Dirección General de Educación Media	12	12	12	100%	
O.P.2.-Mantener el Rendimiento Académico del Plantel					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Mantener el promedio general de calificaciones en 8.5	85	87	87	102.35%	
2.1.- Mantener la tasa de Retención de 1° a 3°	90	97.5	92.8	103.11%	
2.1.- Mantener la eficiencia terminal global y por cohorte	87	83	83	95.4%	
2.1.- Mantener el índice de Titulación	21	13	17	80.95%	en trámite
O.P.3.-Fomentar la vinculación de la comunidad académica del Bachillerato con la sociedad					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Presentación de 2 cafés literarios	2	1	1	50%	falta una presentación
3.1.- Participación en actividades cívicas dela Localidad y Municipio	2	1	1	50%	falta una participación
3.1.- Fomento de valores cívicos en el Plantel	2	2	2	100%	



3.1.- Proyectos ecológicos aplicados en la localidad	2	2	1	50%	falta la realización de un proyecto
O.P.4.-Sensibilizar al alumnado con su entorno, inculcándoles valores que repercuta en una mejor formación ciudadana					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Llevar a cabo 3 proyectos ambientalistas	3	3	6	200%	
4.1.- Círculos de conferencias con temáticas relacionadas al cuidado del medio ambiente	2	2	1	50%	a realizar
4.1.- Mantenimiento de la planta física y áreas verdes del Plantel	240	240	240	100%	
4.1.- Sensibilización ambientalista y de servicio del alumnado	240	240	240	100%	



Conclusiones

El Plantel en los últimos años ha crecido en gran medida, sobre todo en infraestructura, es decir, con mejores condiciones de trabajo para todos los que laboramos en el en bien del alumnado y aunque existen todavía áreas de oportunidad, se ha sabido responder al esfuerzo de las autoridades que han proporcionado estas mejoras, con mejores resultados académicos como lo muestra el cumplimiento de las metas programadas en el Plan Operativo Anual, un

mayor rendimiento académico al elevar el promedio general a 8.7 (compromiso compartido con los padres de familia), mejor índice Titulación, instauración de academias por grado, coordinación de proyectos ecológicos, vinculación social al participar en brigadas ecológicas y de salud, fomento de valores cívicos y una excelente planta Docente responsable y comprometida que da cumplimiento puntual

a las actividades propias que marcan sus respectivos nombramientos, todas enfocadas a impartir a sus alumnos una Educación con Responsabilidad Social

Por lo anterior, mi Reconocimiento, Admiración y Respeto a todos y cada uno de los que laboran en el Bachillerato Técnico No. 14 donde se tiene siempre presente en el quehacer diario el Estudio la Lucha y el Trabajo.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Se mantuvo la Vinculación con la Localidad	Reconocimiento Social del Bachillerato
Se elevó el Promedio de Calificaciones	Compromiso con los Padres de Familia
Se mantuvo la Eficiencia Terminal por Cohorte	Menor Deserción de alumnos
Se elevó la Tasa de Retención de 1° a 3°	Identidad con el Plantel
Se continuó con el programa de Titulación	Competitividad de los egresados en el medio laboral
Participación en Actividades Cívicas	Fomento de valores en el alumnado
Reactivación de Tutorías	Mejor Rendimiento Académico
Escuela para padres	Vinculación con la Comunidad
Reactivación de las actividades culturales y deportivas en el Bachillerato	Mayor porcentaje de Aprobación
Trabajo coordinado con el Sector Salud	Escuela Saludable y Segura

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Reuniones de Academias por Area	Calendarización y coordinación con la DEGEMS
Tutorías Personalizadas	Capacitación Docente en éste aspecto
Deserción por gravidez	Charlas de sexualidad responsable
Cambios de Escuela	Fomentar la Identidad con el Plantel
Laboratorio	Acondicionamiento e inventario



Galería de Imágenes

