

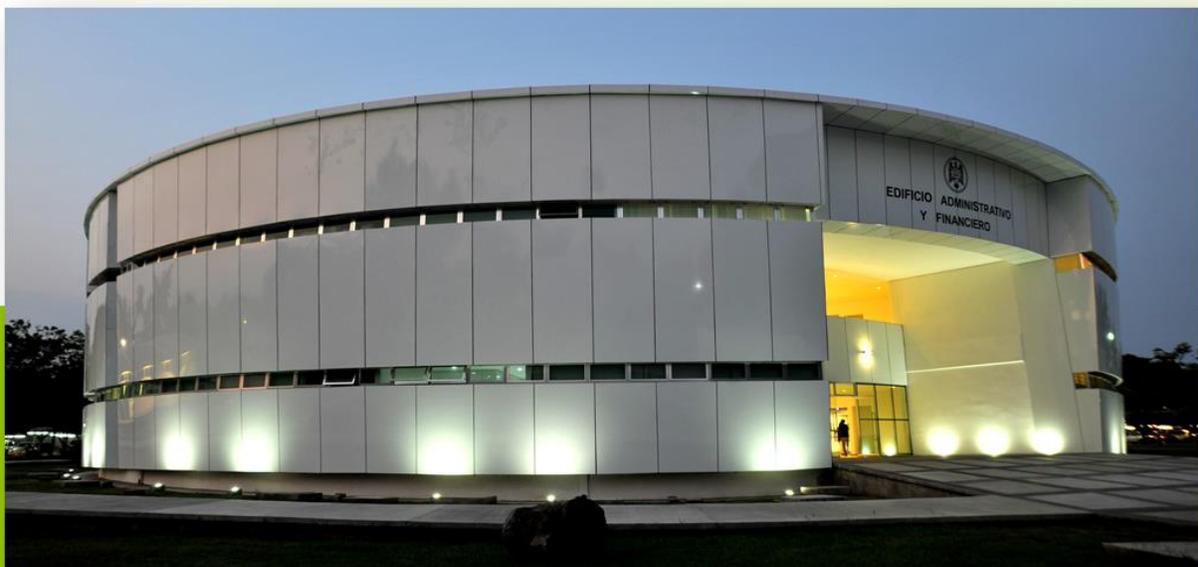


EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 15





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Celso Armando Ávalos Amador
Delegado Regional No. 3

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 15
L.E.M. Rafael Solís Aguirre
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Ing. Luis Malaquías Santana Covarrubias
Asesor(a) Pedagógico

C.P. Benjamín Alonzo Gómez Vargas
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	13
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría	19
Programa Universitario de Inglés.....	19
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
Becas	20
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	21
Estancias de investigación.....	21
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	21
Actividades extracurriculares:	22
Servicio social universitario y constitucional	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	23
Innovación educativa	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo	25
Conformación de la planta docente	25
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	25
Trabajo colegiado.....	28
Premios y reconocimientos a docentes	28
Personal administrativo.....	30
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	32





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	34
Infraestructura Académica	34
Espacios físicos	35
Capítulo V. Gestión académica	35
Reuniones de trabajo	35
Difusión y vinculación social	36
Capítulo VI. Financiamiento.....	36
Ejercicio presupuestal 2013.....	36
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	38
Conclusiones	42
Galería de Imágenes	44





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	L.E.M. Rafael Solís Aguirre		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Ing. Luis Malaquías Santana Covarrubias		
Secretario Administrativo	C.P. Benjamín Alonzo Gómez Vargas		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT0015U		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Prolong. Josefa Ortiz de Dominguez No. 90 Col. La Albarrada		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28070		
Teléfono	01 (312) 31 31558	Extensión	37451
Email	solis_33@ucol.mx, solis_3324@hotmail.com		
Página Web	http://www.ucol.mx/planteles/bach15/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



Presentación

Para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, referente a la obligación que tenemos los directores de informar al Consejo Técnico del plantel de los logros obtenidos durante el año 2013, pongo a su consideración el Segundo Informe de Labores de mi administración, mismo que plasma las actividades realizadas por la comunidad académica del Bachillerato Técnico No. 15 y presenta la dedicación de alumnos, personal docente, administrativo y de servicios del plantel, así como de los padres de familia.

El Bachillerato Técnico No. 15 fue creado por acuerdo del H. Consejo Universitario el 20 de Agosto de 1978, por lo que cuenta con 35 años de existencia. Su origen se remonta a 1964, cuando surgió como Auxiliar de Contabilidad, adherido a la hoy Facultad de Contabilidad y Administración. Inició en las instalaciones de la facultad mencionada y se mantuvo ahí hasta el año de 1991, después se compartieron las instalaciones de las Facultades de Trabajo Social y Letras y Comunicación. Desde Agosto de 1998 nos trasladamos al edificio que ocupamos actualmente, al campus La Albarrada, compartiendo espacios con el Bachillerato Técnico No. 30.

El trabajo escolar es vespertino, la educación preparatoria se cursa en seis semestres y se ofrece un programa educativo: Bachillerato General, en el plan BG10. Actualmente el plan 4A y el área de técnico en contabilidad se encuentran en liquidación y ya no son ofertados. En el semestre Agosto 2013-Enero 2014 se atienden a 436 estudiantes, 234 mujeres y 202 hombres; 21 alumnos más se encuentran realizando trámites de convalidación o equivalencia.

En lo relativo a la planta docente contamos con 24 profesores, de los cuales el 8% son de tiempo completo (2 Profesoras) y el 92% son por horas. Ellos han formado un gran equipo de trabajo y desde Agosto de 2007 han diseñado una estrategia de aprendizaje que tiene como propósito el mostrar al alumno, de una manera integral, los conocimientos que adquiere, ya que realizan actividades comunes en las diferentes disciplinas de cada semestre, englobadas en un proyecto transversal incluyente.

En la Universidad de Colima se tiene la misión de formar profesionales y científicos con sentido creativo, innovador, humanista y altamente competitivos, comprometidos en el desarrollo armónico de la sociedad, en su entorno nacional e internacional. Por ello, en el nuestro Bachillerato es importante perseguir estos fines a través de clases dinámicas que permitan mantener el interés de los alumnos, ya que las deficiencias que muestran al ingreso son preocupantes y nos vemos en la necesidad de retomar contenidos para mejorar la competitividad.

Actualmente se trabaja para propiciar el acompañamiento de los alumnos en lo que respecta a su rendimiento académico y su desarrollo conductual; para lograrlo, se diseñó un proyecto conjunto con la Dirección de Orientación Educativa, mismo que ha permitido dar seguimiento a la formación integral de los estudiantes.

Como se ha mencionado, el nivel académico de los alumnos es bajo y existe la necesidad de fortalecer las bases formativas y las técnicas de estudio. El fomento del trabajo colaborativo, la realización de proyectos transversales y de semanas culturales, la promoción de clubes académicos y deportivos internos, la formación centrada en el aprendizaje, la adquisición de los insumos necesarios para el trabajo docente, la capacitación de los profesores, la comunicación con los padres de familia y la consideración de los alumnos como personas, han hecho que se esté logrando el objetivo planteado, aunque aún exista la tarea de mejorar los indicadores académicos internos.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Para el ciclo escolar que iniciamos en agosto de 2013 se inscribieron 186 alumnos de nuevo ingreso; de los cuales, el 96% proviene de escuelas públicas del Estado de Colima, principalmente de la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez, 0.5% proviene de escuelas privadas, el 3% de escuelas de otros estados de la República y el resto de otros países.

El promedio de los estudiantes es de 8.24, mostrando diferencias poco significativas al considerar las variables de escuela de procedencia y sexo.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	178	95.70
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	0.54
Escuelas secundarias de otros estados de la República	6	3.23
Escuelas secundarias de otros países	1	0.54
Total	186	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.35	8.41	8.38
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8		8.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.65	8.52	8.59
Escuelas secundarias de otros países		8	8.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.24

I.II Matrícula total

En los últimos años la matrícula se ha mantenido sin cambios significativos, actualmente se encuentran inscritos 436 alumnos, lo que significa un 2.1% más que el semestre anterior; es importante señalar que 21 alumnos se



encuentran en trámite de equivalencia o convalidación, por lo que la matrícula total podría llegar a 457 alumnos, lo que significaría un incremento del 5.4% respecto al semestre agosto 2012-enero 2013; estos alumnos se irán regularizando en el transcurso del semestre. El porcentaje de mujeres que están inscritas en el plantel es de 53.7% y el 46.3% son hombres; la diferencia en estos porcentajes es un reflejo de la fortaleza femenina y la gran dedicación que muestran ante su formación personal.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	Bachillerato General	74	95	55	72	45	69	174	236
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	9	13	9	13
Total		74	95	55	72	54	82	183	249
		169		127		136		432	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	Bachillerato General	79	88	56	69	45	67	180	224
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	9	14	9	14
Total		79	88	56	69	54	81	189	238
		167		125		135		427	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	Bachillerato General	84	102	66	71	52	61	202	234
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		84	102	66	71	52	61	202	234
		186		137		113		436	



Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	189	44.26	238	55.74	427	202	46.33	234	53.67	436

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes	0	0	0	0



sobresalientes				
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Para el semestre Agosto 2012- Enero 2013, el porcentaje de alumnos que aprobaron todas sus materias en periodo ordinario fue del 44.4%, en periodo extraordinario lo hicieron el 22.9% de los alumnos y el 22.2% en periodo de regularización, para que hubiera un porcentaje de 89.6% de aprobación al final del semestre. Aunque estos resultados no fueron satisfactorios, se ha estado trabajando para mejorarlos y para el semestre Febrero-Julio 2013 el porcentaje de alumnos que aprobaron en periodo ordinario fue del 49.4%, el 20.1% lo hizo en periodo extraordinario y el 20.1% en periodo de regularización, para que al final, el 89.70% lograron aprobar todas sus materias.

El rendimiento escolar sigue siendo un factor crítico en el plantel y necesita atención inmediata, confío en la planta docente y las acciones que están tomando al interior de sus aulas para mejorar estos resultados, ellos se han comprometido a estar más cerca de los alumnos y apoyarlos para que logren los saberes y el nivel académico necesario para desenvolverse de mejor forma.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	169	57	33.73	42	24.85	48	28.40	86.98
Tercero	127	55	43.31	37	29.13	22	17.32	89.76
Quinto	136	80	58.82	20	14.71	26	19.12	92.65
Total	432	192	44.44	99	22.92	96	22.22	89.58

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	167	51	30.54	47	28.14	44	26.35	85.03
Cuarto	125	41	32.80	33	26.40	36	28.80	88.00
Sexto	135	119	88.15	6	4.44	6	4.44	97.04
Total	427	211	49.41	86	20.14	86	20.14	89.70



Al ingresar al Bachillerato, los alumnos encuentran una forma de trabajo diferente a la que llevaron en la Educación Básica, es por ello que la mayoría de los alumnos de primer semestre no logran aprobar la totalidad de sus materias en periodo ordinario, es aquí donde se presenta el promedio más bajo de aprobación, apenas es del 33.7% de los alumnos de primer semestre logran acreditar sus materias en este periodo de evaluación. Se ha de observar que con el paso de los semestres los alumnos logran adaptarse y van mejorando sus resultados.

Las materias que presentan mayor índice de reprobación siguen siendo Química, Física y Matemáticas; los catedráticos hacen un esfuerzo mayúsculo para apoyar a los estudiantes, pero estas áreas de conocimiento resultan particularmente complejas para los alumnos. Los cursos de nivelación van encaminados a mejorar los indicadores referentes a estas materias y se estará trabajando de cerca con los profesores para orientarlos en su trabajo docente.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	1	169	57	33.73	42	24.85	48	28.4	86.98
Bachillerato General	3	127	55	43.31	37	29.13	22	17.32	89.76
Bachillerato General	5	114	61	53.51	19	16.67	25	21.93	92.11
Técnico en Contabilidad	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	5	22	19	86.36	1	4.55	1	4.55	95.45
Total		432	192	44.44	99	22.92	96	22.22	89.58

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	2	167	51	30.54	47	28.14	44	26.35	85.03
Bachillerato General	4	125	41	32.8	33	26.4	36	28.8	88
Bachillerato General	6	112	100	89.29	5	4.46	5	4.46	98.21



Técnico en Contabilidad	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	6	23	19	82.61	1	4.35	1	4.35	91.3
Total		427	211	49.41	86	20.14	86	20.14	89.7

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	193	135	69.95
2012	165	103	62.42
2013	169	112	66.27

La tasa de retención es un asunto que se debe ver desde dos perspectivas; por un lado, la institución no es favorecida durante el proceso de admisión como mejor opción de ingreso, por lo que los alumnos buscan cambiarse de Bachillerato en la primera oportunidad. Por otro lado, las labores tutoriales han sido insuficientes, aunque los profesores hacen lo que pueden, falta tiempo para atender de manera personalizada a los alumnos que así lo requieren.

Es importante señalar que para contrarrestar este efecto, se ha formado un equipo de trabajo tutorial que se encargará de acompañar a la totalidad de los alumnos de manera más cercana. Para ello, se están fomentando las tutorías grupales, personalizadas y las entrevistas con padres de familia y entre cátedráticos del plantel. Esperamos que estas acciones repercutan en una mejor tasa de retención y rendimiento escolar de los estudiantes.

Eficiencia terminal

La Eficiencia Terminal se define como "la medida de la capacidad que tiene un centro educativo para lograr que sus alumnos terminen sus estudios"; esta descripción es algo subjetiva dentro de nuestro plantel, ya que nuestra planta docente y nuestros estudiantes se han distinguido por su dedicación, mientras que la eficiencia terminal apenas alcanza un porcentaje del 68%. Este resultado final es por la baja tasa de retención provocada por la dificultad para llegar a las instalaciones y por el turno del trabajo académico, estos factores propician que los alumnos se cambien de Bachillerato, sin que signifique que estén abandonando sus estudios del nivel medio superior.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	200	114	57.00	142	71.00
2009 - 2012	215	112	52.09	144	66.98
2010 - 2013	193	102	52.85	131	67.88

La cantidad de alumnos que egresaron en julio de 2012 es de 131, de los cuales 110 egresaron de Bachillerato General y 21 de Técnicos en Contabilidad. Es importante señalar que sólo quedaron 3 alumnos sin egresar, de





los que estaban inscritos para sexto semestre y 2 de éstos ya están haciendo los trámites pendientes para terminar sus estudios de Bachillerato.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	0
Bachillerato General	Bachillerato General	110
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	21

Titulación por área técnica

La titulación no es un asunto atractivo para los alumnos que egresan, ya que la mayoría de ellos se incorpora a estudios superiores y ahí no se les requiere. Aunque los alumnos realizan el Servicio Social Constitucional, al final no se ocupan de los trámites correspondientes para la titulación; durante este año se está realizando la motivación para que, por medio de promedio o de memoria de Servicio Social, los alumnos puedan concluir con este proceso y puedan obtener el título de Técnico en Contabilidad; además, se les está asesorando y se está monitoreando el desarrollo de los pasos a seguir para conseguirlo. En este año no se han presentado alumnos a titularse.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

Los problemas económicos, los cambios de domicilio y la reprobación, son los principales factores que inciden en la alta deserción escolar. Durante el semestre de ingreso al año escolar es más alto el índice de deserción, el cual es del 7.6%, y para el semestre de cierre la tasa es del 5.9%. Hay causas en las que es muy complicado actuar, ya que principalmente son externas, pero la que más ocupa a la planta docente es la relativa a la reprobación; las acciones tutoriales, el trabajo directivo y la orientación educativa, estarán encaminadas a dar solución inmediata a este asunto y favorecer que los alumnos no abandonen sus estudios por rendimiento escolar bajo.

Por otro lado, en la medida de lo posible, se han promovido las Becas económicas, tratando de evitar que por esa causa los alumnos dejen de estudiar, pero en algunos casos ese esfuerzo resulta insuficiente, ya que los alumnos tienen que trasladarse desde lugares lejanos al plantel y eso implica altos costos de transporte.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	169	19	11.24	Segundo	167	17	10.18
Tercero	127	11	8.66	Cuarto	125	7	5.60



Quinto	136	3	2.21	Sexto	135	1	0.74
Total	432	33	7.64	Total	427	25	5.85

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	5	8.62
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	6	10.34
Cambio de carrera		0
Factores económicos	8	13.79
Total	19	32.76

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	39	67.24
Total	39	67.24

Las causas de deserción se han identificado con los análisis periódicos al sistema de calificaciones institucional y con breves entrevistas que se hacen a los alumnos que solicitan su baja. Se está realizando un trabajo tutorial ambicioso, que tiene como fin el disminuir esta tasa de deserción y detectar de manera oportuna las problemáticas más sentidas de los estudiantes.

Las bajas académicas en ocasiones son producto de la falta de tiempo de los alumnos para realizar sus estudios, ya que trabajan y tienen que llevar ingresos económicos a sus hogares.

Estos motivos de deserción, a veces, salen de nuestro control, pero estaremos trabajando para dar seguimiento puntual de las necesidades de los alumnos y, en consecuencia, mejorar este indicador.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

Los indicadores de los procesos y resultados educativos muestran una mejoría marginal y no se puede hablar de progreso, al contrario, seguimos encontrando en estos resultados la oportunidad de mejora y la necesidad de tomar medidas concretas para ir revirtiendo la situación.

En síntesis, la tasa de retención de 1° a 3° es del 66.7%, la eficiencia terminal por cohorte es del 52.9%, mientras que la global es del 67.9%. La deserción escolar es del 13.5%, el porcentaje de aprobación es del 89.6% y el promedio de calificación apenas llega al 7.7.

Los resultados no son buenos, pero el compromiso docente y esfuerzo de cada uno de los que laboramos en nuestro plantel los respalda ampliamente; sin duda alguna, seguiremos proyectando metas conjuntas para lograr mejorar.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013



Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	62.42	66.67
Eficiencia terminal por cohorte	52.09	52.85
Eficiencia terminal global	66.98	67.88
Deserción	14.3	13.49
% de Aprobación	88.82	89.64
% de Reprobación	11.18	10.36
Promedio de calificación	7.61	7.68

Las estrategias que se tienen contempladas para mejorar estos resultados están dirigidas a cuatro rubros: 1) Mejora de la Práctica Docente, 2) Acompañamiento de los Estudiantes, 3) Apoyo Académico y 4) Involucramiento de los Padres de Familia.

Para mejorar la práctica docente se ha involucrado a la Dirección de Orientación Educativa, para que propicie una reflexión en los docentes del plantel y nos acompañe en el fortalecimiento de estrategias de mejora del actuar en el aula y se estarán realizando talleres de planeación, evaluación y desarrollo de proyectos transversales, mismos que al compartir vivencias enriquezcan la práctica docente.

El acompañamiento de los alumnos es otro factor clave para mejorar, las labores tutoriales cobrarán primordial importancia, pues la detección de situaciones particulares de los alumnos ayudará para diagnosticar necesidades y propiciar mejora en el desempeño de los estudiantes.

Se promoverán talleres de reforzamiento académico en las materias que así lo requieran, por ejemplo: Matemáticas y Química. Además de fortalecer áreas de comunicación e idiomas con clubes de estudio extra-clase.

Por último, es importante reforzar el que los padres se involucren en la educación de sus hijos, la función formadora de la escuela no es suficiente para brindar lo que se desea en los estudiantes y la familia es el medio ideal para complementar los objetivos que nos planteamos. Para ello, es necesario continuar con un mecanismo de cercanía con los padres familia, en el que se desarrollen reuniones, entrevistas e instrumentos de comunicación que permitan mantener ese contacto cercano que se desea; esta labor debe ser realizada de manera muy cercana por los maestros tutores.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

El bajo rendimiento de los alumnos en algunas materias que les resultan complicadas y el interés de algunos profesores por brindar una oportunidad de mejora de los alumnos, ha propiciado la generación de cursos de nivelación académica. Se impartieron 10 cursos durante el año, en las materias de Biología, Física, Química y Matemáticas. Estos cursos eran impartidos los sábados o en las horas libres de la carga horaria y los alumnos acudían de manera voluntaria o por sugerencia de los tutores, con el propósito de mejorar su nivel en estas materias.

Se implementó también un taller de habilidades matemáticas para alumnos de sexto semestre, considerando que era importante un apoyo adicional para afrontar la aplicación del examen Enlace; el taller estuvo impartido por alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación y se realizó en horarios asignados dentro de la carga horaria de los alumnos. Los méritos de esta actividad fueron muy positivos, pues se logró mejorar sustancialmente los resultados obtenidos en el examen enlace en comparación con los que se obtuvieron en años anteriores.



Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química I	30	7
Física I	30	7
Matemáticas I	40	9
Matemáticas III	20	5
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química II	45	10
Biología	20	4
Física II	30	7
Matemáticas II	40	9
Matemáticas VI	135	32
Matemáticas IV	20	5
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En la eficiencia de prácticas de laboratorio los titulares de las materias, los responsables del laboratorio y del módulo de cómputo y el coordinador académico, realizaron una labor conjunta para al final obtener excelentes resultados, muestra de ello es el haber conseguido cerca del 100% de prácticas realizadas y reportadas en tiempo y forma en los semestres que se informa.

Reconozco el trabajo de las personas encargadas de esta parte del trabajo escolar, pues en años anteriores se habían tenido pésimos resultados y durante los dos últimos años se ha revertido esa área de oportunidad.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN I	60	60	100
FÍSICA I	52	52	100
QUÍMICA I	60	59	98.33

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA II	52	52	100
QUÍMICA II	60	59	98.33
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN II	48	48	100





BIOLOGÍA	52	52	100
----------	----	----	-----

Premios obtenidos por los alumnos

No hubo distinciones especiales.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El Servicio de Orientación Educativa, a través de su Plan de Trabajo Psicopedagógico, desarrolló sesiones temáticas con los estudiantes, a fin de contribuir en su formación integral. Entre las temáticas abordadas se encuentran: aprendizaje autónomo, técnicas y hábitos de estudio, estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, habilidades de pensamiento, análisis del rendimiento escolar, valores, aptitudes, actitudes, autoestima, comunicación, noviazgo, sexualidad responsable, conocimiento de sí mismo, proyecto de vida, habilidades para la vida, cuidado de la salud, personalidad, diagnóstico vocacional, estadísticas de empleo, oficios, artes y profesiones, adaptación a nivel medio superior.

A demás de las sesiones grupo-clase, se impartieron talleres sobre prevención del embarazo en adolescentes para todos los alumnos. Se realizó un panel profesiográfico con representantes de las carreras más solicitadas por los estudiantes de 6° semestre. También se gestionó con la Secretaría de Seguridad Pública una plática sobre delitos cibernéticos y redes sociales, donde participaron todos los alumnos.

Con los padres de familia se dieron charlas sobre los Servicios de Orientación Educativa, así como de sexualidad en los adolescentes y manejo de emociones. También se impartió el taller sobre comunicación entre padres e hijos y se implementó escuela para padres con el tema de prevención de adicciones.

En todas las acciones antes mencionadas se ha contado con la participación y aceptación tanto de los estudiantes como de los padres de familia.

Adicionalmente, el Servicio de Orientación atendió de manera individual y familiar a los estudiantes, profesores, trabajadores universitarios y comunidad abierta que así lo requirió.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	11	0	0	0
Vocacional	30	0	0	0
Profesiográfica	0	2	0	0
Psicosocial	65	11	6	2
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	35	13	0	5
Canalización	0	2	0	0
Total	141	28	6	7

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	9
2	10
3	8
4	10
5	5
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo		
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados
		Estudiantes





Charla	5	458	268
Conferencia	0	0	0
Taller	4	229	17
Mesa Redonda	1	80	0
Reunión	3	0	265
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	120	0
Escuela para padres	1	0	52
Total	15	887	602

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

No se presentaron actividades adicionales.

Programa institucional de tutoría

Para el semestre Agosto 2012-Enero 2013 se estructuró un programa tutorial integral, en el que cada docente asigna dos horas de su tiempo para dar seguimiento particular a alumnos con necesidades especiales, académicas y/o emocionales. Este proyecto se fortaleció para el semestre Enero-Julio 2013, partiendo de la idea de que todos los docentes son tutores y cada uno de ellos, desde sus clases, realizó actividades que fortalecieron los lazos maestro-alumno, realizando convivencias, intercambiando de ideas y atendiendo necesidades particulares de cada estudiante.

Durante todo el año escolar, los padres de familia reciben los resultados académicos de sus hijos, periodo a periodo; los alumnos con bajo rendimiento son atendidos mediante asesorías académicas y se atienden de manera personalizada para detectar situaciones de riesgo y/o problemáticas socioeconómicas. Este trabajo ha repercutido en la baja considerable de los indicadores de deserción escolar por motivos académicos y la planta docente está comprometida a seguir trabajando para que cada vez sean menos los estudiantes que causan baja por este motivo.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	24	432	12	12
Enero 2013 - Julio 2013	24	427	12	12

Programa Universitario de Inglés

En el plantel no se tiene implementado el Programa Universitario de Inglés, se atienden a los grupos de manera generalizada en el Nivel I, por lo que no se ha registrado un avance significativo en la enseñanza de este idioma, se trabajará conjuntamente con las profesoras de esta área para mejorar en este aspecto.



Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
NIVEL I	263	202	76.81	31	11.79	18	6.84	95.44
Total	263	202	76.81%	31	11.79%	18	6.84%	95.44%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
NIVEL I	260	205	78.85	35	13.46	10	3.85	96.15
Total	260	205	78.85%	35	13.46%	10	3.85%	96.15%

Servicios médicos y seguro social facultativo

El seguro social facultativo es generalizado para los alumnos de nuestro plantel, desde el momento de la inscripción se genera el proceso de incorporación a este servicio y se puede decir que hay una cobertura del 100%, para el semestre Febrero-Julio 2013 estaban inscritos 427 alumnos y para el ciclo Agosto 2013- Enero 2014 están registrados 436 alumnos, algunos de ellos no lo utilizan por no requerirlo o porque prefieren la asignación de este servicio directamente de los padres de familia.

El programa PREVENIMSS aplicó el Examen Médico Automatizado a la totalidad de los alumnos de primer ingreso, fueron 186 alumnos los que se presentaron a cumplir con esta disposición institucional.

Además, nuestro Bachillerato ha participado activamente en las campañas contra el Dengue que realizan conjuntamente la Secretaría de Salud y nuestra Universidad, se registran aproximadamente 130 alumnos a las brigadas que corresponden a las zonas de cobertura y se realizan las encomiendas que nos señalan para tal efecto.

Becas

El asignar una Beca es una labor que implica una gran responsabilidad por parte de nuestra institución y para los alumnos es un aliciente y apoyo para seguir estudiando, ya que estas becas significan poder obtener los recursos, en alguna medida, para solventar cuotas de inscripción, transporte y/o alimentos.

Sin lugar a dudas, tenemos que seguir por el camino que nos hemos trazado para apoyar a los estudiantes, pero falta demasiado. El porcentaje de alumnos que reciben apoyo con programas de Becas institucionales apenas es del 12% y por otros medios las consiguen otro 20%, creemos que las necesidades son aún mayores y estaremos promoviendo la solicitud y aprobación de la mayor cantidad de Becas posible en beneficio del estudiantado de nuestro plantel.

Becas a estudiantes

Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.8	3	0.8	6	0.80





Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	12	2.8	11	2.5	23	2.65
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	30	6.8	26	6	56	6.40
Síguele	10	2.3	10	2.3	20	2.30
Total	55	12.7	50	11.6	105	12.15

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

No se realizaron viajes de estudio.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

No se realizaron estancias de investigación.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
Total		

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En noviembre de 2013 se realizó el tercer festival artístico, académico y cultural, en el marco de la conmemoración del aniversario de la Revolución Mexicana, denominado RESCATE DE LAS TRADICIONES MEXICANAS, donde la totalidad de los alumnos participaron de manera activa en las actividades programadas. Este evento inició con un recorrido por las calles de la colonia La Albarrada, fomentando la vinculación con el entorno; los alumnos y las alumnas portaron trajes típicos de la época revolucionaria y de las diversas regiones de nuestro país, se realizó una exposición de utensilios, herramientas, instrumentos y armas de la época; se realizaron juegos mexicanos, tales como: la lotería, el palo y puerco encebado, el trompo, la brincasoga, entre otros. En este mismo evento se presentó un ballet folklórico, se instaló un toro mecánico, hubo baile al ritmo de banda, se degustaron antojitos mexicanos y no faltaron los juegos pirotécnicos. Todo esto se logró con las ideas de los profesores, liderados por el Mtro. Daniel Pérez Robles y por el trabajo comprometido de todos los integrantes de la planta docente y el personal de servicios, quienes lograron motivar a los alumnos para que participaran de manera entusiasta.

En los meses noviembre y mayo se presentaron las evidencias del trabajo transversal, en la que los estudiantes expresaron los aprendizajes del aula mediante maquetas, simuladores y actuaciones. Los docentes de todos los niveles y materias participaron activamente para que se llevara a cabo, de manera exitosa, esta actividad.



En octubre de 2012 se realizó una presentación de altares de muerto, por parte de alumnos de quinto semestre.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0		0		0	0	0
Exhibiciones	0		0		0	0	0
Exposiciones	1		1		0	2	432
Talleres	0		0		0	0	0
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		1		0	1	131
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		1		0	1	432
Torneos	0		0		0	0	0
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	1		0		1	2	75
Total	2		3		1	6	1070

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
432	427	859	414	407	821	95.83%	95.32%	95.58%

Actividades extracurriculares:

Se motivó a los alumnos para que participaran en la campaña universitaria y de la Secretaria de Salud "Para vivir sin Dengue", misma que ha tenido como propósito el evitar el contagio de esta enfermedad y nuestros estudiantes se han involucrado en las actividades que les han sido encomendadas. Los alumnos estuvieron supervisados por docentes del plantel y se les dio seguimiento para que realizaran la captura de la información que les correspondía.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Para vivir sin Dengue	Campañas Universitarias	130	30

Servicio social universitario y constitucional

Distribución de los alumnos en las diferentes actividades

El 12% participaron en brigadas promovidas por la FEC.

El 6% acreditaron por ser jefes de grupo, concejales universitarios o de la sociedad de alumnos, y cumplir con sus obligaciones.



El 5% apoyaron a diversas dependencias universitarias.

El 32% participaron en campañas de salud y apoyaron al plantel en brigadas ecológicas y aportación de recursos para comprar plantas de ornato.

El 45% realizaron aportaciones en especie para mejorar las instalaciones.

De la generación 2010-2013 realizaron servicio social constitucional un total de 9 alumnos en diversas instituciones del sector público. Entre las instituciones que nos han apoyado para que los estudiantes realicen esta actividad se encuentran: Ayuntamiento de Colima, Instituto Mexicano del Seguro Social y el SAT. El cumplimiento de esta obligación favorece el que los alumnos se enfrenten a las circunstancias del mundo laboral en el que estarán inmersos al momento de concluir sus estudios y es una oportunidad de reflexión ante su perfil profesional y lo que desean en un futuro cercano.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	2	0	3	4	9

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El semestre Enero-Julio 2013, 46 alumnos participaron en brigadas ecológicas promovidas por la Federación de Estudiantes Colimeses, en las que acudían a realizar actividades de reforestación y limpieza de diversas áreas de la comunidad. También, dentro del plantel, la profesora Bertha Elizabeth Velasco Tejeda, organizó un grupo de alumnos para realizar una actividad de promovía el reciclado de material y la creación de un jardín de plantas con cualidades curativas.

Innovación educativa

Durante el periodo que se informa se han desarrollado diferentes actividades encaminadas a favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Lo más destacado se refleja en el trabajo del personal docente, ellos se han organizado para desarrollar un modelo educativo centrado en el aprendizaje, mismo que se está cumpliendo paulatinamente y que se ha visto fortalecido con el seguimiento de las actividades independientes de los alumnos y la estructuración de proyectos transversales que propician el trabajo en equipo, la investigación y la integración de la comunidad estudiantil.

La innovación educativa proviene también de la DGEMS, ya que estamos en el tercer año de implementación del Bachillerato General y, para lograr que el proceso de transición se cumpla en forma, se ha promovido la participación de nuestro personal docente en las comisiones curriculares, mismas que encaminan sus esfuerzos a la actualización de los planes y programas basados en competencias. Así mismo, hemos participado en reuniones, al interior de la DGEMS, para aprender de los lineamientos y necesidades para la incorporación al Sistema Nacional de Bachilleratos.

En lo que respecta a la Enseñanza-aprendizaje del idioma inglés no existe un proyecto concreto para mejorar, pero se está teniendo acercamiento con las docentes de esta área para estructurar un plan de mejora y se implementó un taller de inglés sabatino, en el que los alumnos practican de manera activa para concretar mejores aprendizajes.





La incorporación de las TIC's en apoyo al proceso educativo es una preocupación primordial de esta administración. Para lograr un avance significativo en este aspecto, seguimos atendiendo las necesidades de proyectores multimedia y computadoras suficientes para el trabajo docente, pues consideramos que ese rubro debe estar bien atendido para fortalecer la labor en el aula.

Sin lugar a dudas, lo relacionado con tutorías es una tarea fuerte y exitosa que se tiene en Bachillerato; aquí, hemos decidido contribuir en la medida de nuestras posibilidades para concretar un proceso tutorial que repercuta en la mejora del aprovechamiento escolar y de la tasa de retención. Esta labor no es fácil, ya que sólo se cuenta con dos maestras de tiempo completo y el resto del personal es por horas; no obstante lo anterior, la mayoría de los maestros están comprometidos con su función formadora y apoyan a los alumnos en cuestiones particulares y/o grupales.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente está integrada por 24 profesores, de los cuales 2 son de tiempo completo y el resto por horas. El tener pocos profesores de tiempo completo repercute en la falta de atención cercana de los alumnos, principalmente en la labor tutorial. No obstante, el compromiso docente y su capacidad de comunicación con los alumnos, ha servido para que se busquen los espacios y momentos propicios para escuchar las problemáticas grupales y particulares de los alumnos.

El perfil profesional de los docentes cubre los requerimientos esenciales para la educación media superior, cinco tienen estudios de maestría y el resto licenciatura, el nivel de compromiso es suficiente para afrontar el ingreso de los alumnos con deficiencias en sus hábitos de estudio y de sus habilidades académicas.

En términos generales, la planta docente se desempeña de manera adecuada, se han realizado ejercicios de autoevaluación de la labor en el aula, en los cuales se han reconocido áreas de oportunidad y existe el compromiso de buscar la mejora en los aspectos que se tiene que actuar.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	9	0	2	0	11
Mujer	0	0	9	0	2	0	11
Total	0	0	18	0	4	0	22
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	1	0	1	0	2
Total	0	0	1	0	1	0	2

Capacitación docente y actualización disciplinar

En lo que respecta a capacitación y actualización, los docentes se han comprometido de manera personal con su formación. La DGEMS ha promovido grupos de trabajo para reformas curriculares y en estas actividades el personal de nuestro bachillerato se ha distinguido por su activa participación. Las profesoras Bertha Elizabeth Velasco Tejeda y Ernestina Sánchez Salazar, así como el profesor Luis Malaquías Santana Covarrubias, se han convertido en piezas claves en la elaboración de diversos programas de estudio, factor que favorece el conocimiento de dichas contribuciones de manera directa y el compartir esa experiencia con el resto del personal docente del plantel.

Además de esto, varios maestros participan en diversos cursos y talleres promovidos por la Dirección General de Recursos Humanos, la Delegación Regional, la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico y la DGEMS, algunos lo hacen de manera periódica y se encuentran actualizados en cuestiones didácticas y de desarrollo personal.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS

Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Comisiones curriculares	5

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
La Tutoría en el Nivel Medio Superior: Un Paso a la Formación Integral del Estudiante.	17	Bertha elizabeth Velasco Tejeda y María de los Ángeles López Nicolás
El papel del docente en el aprendizaje basado en competencias.	18	Bertha Elizabeth Velasco Tejeda

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Generación de habilidades matemáticas.	3	DGDPA
Elaboración de exámenes objetivos en línea.	1	DGDPA
CLIL: Content and Language Integrated Learning para la impartición de Contenidos en Inglés (Vespertino)	1	CAAL
Estrategias de aprendizaje acelerado para lograr el aprendizaje significativo	3	DGDPA
Evaluación del aprendizaje por competencias.	1	DGDPA
Entra en ambiente: diseño de proyectos de educación ambiental.	1	DGDPA
Diseño de proyectos integradores	1	DGDPA
Formación básica de Tutores	1	DGDPA
Herramientas docentes para el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad.	1	DGDPA
Actitudes positivas en el proceso de enseñanza y aprendizaje	1	DGDPA
Cómo elaborar un proyecto para ahorrar energía eléctrica, dinero y cuidar el medio Ambiente?	1	DGDPA
Estrategias docentes para el desarrollo de competencias.	1	DGDPA



6to. Encuentro de Liderazgo Docente1 - taller 5. Facilitando grupos para la automotivación	1	DGDPA
Implementación del programa de estudio de Taller de expresión oral y escrita diseñado bajo el enfoque de competencias	1	DGDPA
Diseño de instrumentos de evaluación.	4	DGDPA
6to. Encuentro de Liderazgo Docente1 - taller 2. Manejo corporal del estrés, Método Feldenkrais®	1	DGDPA
Seminario Hacia un nuevo plan de orientación y tutoría en la Universidad de Colima	1	DGDPA
Elaboración de Artículos y Reportes en Revistas Indexadas	1	DGDPA
Manejo de grupos numerosos	1	DGDPA
6to. Encuentro de Liderazgo Docente1 - taller 5. Facilitando grupos para la automotivación	1	DGDPA
Diseño de estrategias de aprendizaje1 para ciencias experimentales empleando software libre.	1	DGDPA
Taller académico: Laboratorio de Física I y III desde el enfoque de competencias.	1	DGDPA
Taller académico: Implementación del programa de estudio de FÍSICA I y III diseñado bajo el enfoque de competencias.	1	DGDPA
Planeación didáctica bajo el enfoque de competencias.	1	DGDPA
Módulo 1: Asesoría pedagógica y mejora del proceso E-A.	1	DGDPA
Módulo 2: El modelo educativo. Comprensión teórica y derivación a la práctica.	1	DGDPA
Módulo 3: Promoción de innovación docente.	1	DGDPA
Módulo 4: Procesos de asesoría a docentes	1	DGDPA
Módulo 5: Análisis de información y toma de decisiones (PARTE 1)	1	DGDPA



Módulo 6: Organización de estrategias de mejora docente	1	DGDPA
Módulo 5: Análisis de información y toma de decisiones (PARTE 2)	1	DGDPA
Módulo 7: Conformación de academias y trabajo colegiado	1	DGDPA

El nivel académico de los profesores es esencial para mejorar la práctica educativa y en consecuencia el mejor rendimiento de los alumnos. El hecho de que un docente se capacite le proporciona más y mejores herramientas para desempeñar su labor en el aula. El estar actualizados garantiza su superación personal y el crecimiento de la institución educativa en su conjunto.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Durante el año escolar agosto 2012-julio 2013, los docentes se han integrado en equipos de trabajo colegiado. De manera general se persiguen metas, pero se han establecido actividades por niveles educativos que se concretan en el desarrollo de proyectos transversales por generación.

Esta colaboración facilita el trabajo de los alumnos, ya que al conjuntar actividades multidisciplinares pueden relacionar los aprendizajes de diversas materias y aplicarlos en situaciones cotidianas, al tiempo que se favorece la cooperación y la organización de equipos de trabajo con objetivos y metas comunes.

Se puede decir que estas acciones hacen la fortaleza de la institución y desde hace años ha sido un distintivo que se observa desde una perspectiva externa, muestra de ello es el evento de rescate de tradiciones que se ha logrado llevar a cabo durante tres años consecutivos con excelentes resultados y comentarios muy alentadores.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de 1° y 2° Semestre	8	PROYECTO TRANSVERSAL.
Academia de 3° y 4° Semestre	9	PROYECTO TRANSVERSAL.
Academia de 5° y 6° Semestre	8	PROYECTO TRANSVERSAL.

Premios y reconocimientos a docentes

La calidad de los docentes y el sentido de responsabilidad de la mayoría de ellos no está a discusión en nuestra institución, las actividades que desempeñan son un reflejo de su compromiso diario con su labor y con los estudiantes. Aquí brindo un espacio de reconocimiento a los docentes que día a día se esfuerzan por realizar





bien su trabajo e invito a que todos sigan sus acciones y que lo realicen por el bien de la formación integral de nuestros alumnos; ellos esperan mucho de nosotros y debemos estar preparados para ser un ejemplo a seguir.

En este aspecto, la evaluación docente que realizan los alumnos durante el año escolar, es una oportunidad para reflexionar y mejorar el desempeño en el aula. En el año 2012 resultó electa como mejor docente la maestra Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez, quien ha sido reconocida por sus alumnos por su compromiso y calidad humana.

Mejor Docente 2012

Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Gabriela Lizette Álvarez Ríos	Bachillerato General	Primero	A
Gabriela Lizette Álvarez Ríos	Bachillerato General	Primero	B
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Primero	C
Gabriela Lizette Álvarez Ríos	Bachillerato General	Primero	D
Nancy Fabiola Mendoza Martínez	Bachillerato General	Tercero	A
Nancy Fabiola Mendoza Martínez	Bachillerato General	Tercero	B
María de los Ángeles López Nicolás	Bachillerato General	Tercero	C
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Tercero	D
Felipe Anguiano Ocón	Técnico en Contabilidad	Quinto	A
Paola Ayala Arias	Bachillerato General	Quinto	B
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Quinto	C
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Quinto	D

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Gabriela Lizette Álvarez Ríos	Bachillerato General	Segundo	A
Gabriela Lizette Álvarez Ríos	Bachillerato General	Segundo	B
Gabriela Lizette Álvarez Ríos	Bachillerato General	Segundo	C
Gabriela Lizette Álvarez Ríos	Bachillerato General	Segundo	D



Ríos			
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Cuarto	A
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Cuarto	B
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Cuarto	C
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Cuarto	D
Felipe Anguiano Ocón	Técnico en Contabilidad	Sexto	A
José David Uribe Lagunes	Bachillerato General	Sexto	B
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Sexto	C
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Sexto	D

El profesor Miguel Ángel Muñoz Heredia recibió el reconocimiento a 25 años de servicio en la Universidad de Colima.

Personal administrativo

El personal administrativo del plantel ha trabajado de manera incansable para mejorar la calidad de los servicios día a día, durante este año se ha visualizado la posibilidad de practicar procesos de calidad total en las funciones administrativas, se tiene el potencial para conseguir estar en este ritmo de trabajo y estaremos interviniendo para conseguirlo.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	0	2	0	0	9	11	9	13
Personal de apoyo administrativo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	2	1	0	0	0	0	2	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0



Total	6	5	0	0	9	11	15	16
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	20	0	4	0	0	24
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	1	0	26	0	4	0	0	33

La profesora Bertha Elizabeth Velasco Tejeda se encuentra tomando un diplomado para su titulación de la maestría, lo que traerá consigo mejor preparación y experiencia de la planta docente.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal es muy importante para que desempeñen sus labores; por tal motivo, en el plantel se han desarrollado cursos de capacitación e innovación educativa dirigida a docentes. En estos cursos se resalta la labor tutorial y el trabajo colegiado de los docentes para buscar resultados formativos comunes.

El asesor pedagógico asistió al diplomado de asesoramiento pedagógico para la mejora docente, actividad que fortaleció sus competencias y que ayudará a la mejor organización de la práctica docente.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
El papel del docente en el aprendizaje basado en competencias.	18	Bachillerato No. 15
La Tutoría en el Nivel Medio Superior: Un Paso a la Formación Integral del Estudiante.	17	Bachillerato No. 15
Diplomado de asesoramiento pedagógico para la práctica docente	1	Universidad de Colima



Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 11 aulas para la atención de 12 grupos, un espacio de usos múltiples, un laboratorio en regulares condiciones, un módulo de cómputo con servicio al 80% y una ciberplaza con 24 mesas con conexiones eléctricas y acceso a internet inalámbrico, misma que está acondicionada con capacidad para 96 alumnos. En total hay 520 butacas y todos los salones cuentan con pintarrón, escritorio, pantalla de proyección, proyector multimedia y equipo de cómputo portátil.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
436	11	40	1	350	1	436	0	0

Como se ha señalado, no hay aulas suficientes para dar cobertura a la totalidad de los grupos y se acondicionan otros espacios para superar esta situación. El laboratorio no está en las condiciones de seguridad y calidad adecuadas, es indispensable una remodelación y atender las medidas básicas de funcionamiento de las redes de agua, gas y drenaje. El módulo de cómputo cuenta con 48 computadoras, de éstas, sólo 32 son funcionales y conectadas a la red, los alumnos pueden usar sólo tres horas al día las computadoras para realizar tareas e investigaciones, el resto del tiempo se está utilizando el módulo para la clase de informática.

Este año nos hemos ocupado de mantener las aulas con los medios de apoyo didácticos suficientes, por lo que se arreglan los proyectores que resulten dañados en todos los salones y se adquirieron 6 computadoras portátiles, lo que ha sido de gran beneficio para la labor docente.

En el plantel se cuenta con 48 computadoras compartidas con el turno matutino, de éstas, sólo 32 funcionan adecuadamente y el resto están en malas condiciones por su baja capacidad de memoria y por no estar conectadas a la red por ser ésta insuficiente. Hay 12 computadoras disponibles para el trabajo en el aula y/o reuniones de los profesores, hay 8 computadoras de uso administrativo, todas de escritorio, y se cuenta con 6 impresoras distribuidas en la dirección, módulo de cómputo y laboratorio. Para la operación de estas computadoras se usa la red universitaria y la red móvil de Telmex, que ha sido instalada para beneficio de los alumnos.

En promedio, para la clase de computación es una computadora por cada dos alumnos y se utilizan cuatro horas diario para las clases de computación, el resto del tiempo, 3 horas diarias, está a disposición del resto de los alumnos para consultas y tareas.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	48	32	16	0
Para profesores	12	12	0	0



Para uso administrativo	8	5	3	0
Total	68	49	19	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	8
Número de computadores portátiles	12
Número de servidores	2
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	28

Espacios físicos

En todas las aulas se revisaron y arreglaron proyectores, acción que se realizó conjuntamente con el Bachillerato del turno matutino, lo que vino a resolver una problemática muy sentida en años anteriores. Además, se instalaron tres ventiladores más por cada aula, lo que ha ayudado para mejorar las condiciones climáticas en el aula.

Se solucionó el problema de los malos olores que emanaba el drenaje, problemática muy referida por los profesores y que afectaba las dinámicas de clases.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Drenaje	20000	0	Recursos propios
2	Aulas (Ventiladores)	0	20000	Servicio Social
3	Aulas (proyectores)	0	16000	Recursos propios
Total		20000	36000	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

El consejo técnico se reúne cuando se van a definir criterios de otorgación de becas, no se han presentado situaciones críticas que requiera su integración para otro tipo de causas.

Las reuniones de academias por generación han resultado muy productivas, pues son estas academias las que se han conjuntado para desarrollar proyectos transversales de gran impacto en el alumnado y en la institución. En este tipo de reuniones hay una gran participación de los docentes y se organizan para llevar seguimiento de los proyectos de manera mensual.

Se ha participado en 10 reuniones con el rector en las que se han obtenido lineamientos institucionales y se le ha dado seguimiento al trabajo académico y operativo de la Universidad, aunado a esto, se ha participado activamente en las reuniones de Consejo Universitario que se nos ha convocado.

Se han realizado dos reuniones con padres de familia, en las que se han establecido los reglas de trabajo del Bachillerato y se han definido los medios de comunicación con ellos, estas reuniones han sido muy productivas, se ha tenido contacto cercano con los padres y han manifestado las problemáticas del plantel que sus hijos les comentan al llegar a casa.

Se ha participado en reuniones de trabajo convocadas por la DGEMS, en las que se nos orienta de los procedimientos administrativos y los lineamientos académicos a seguir.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	2	0	2	0	3	2	10	2	15	37

Difusión y vinculación social

Se participó en la campaña de descacharrización promovida por la Secretaría de Salud, los alumnos cumplieron con la encomienda y se responsabilizaron de la labor social correspondiente a esta actividad.

En este año se está realizando seguimiento puntual de los egresados y se tiene el registro de que el 69% de nuestros alumnos fueron aceptados en alguna facultad de nuestra Universidad, se tendrá contacto con ellos para que al paso de algunos años podamos tener resultados al respecto.

Durante el semestre Enero-Julio 2013 se implementó una escuela para padres, participaron 52 padres de familia quienes realizaron excelentes comentarios de este taller; y para este año escolar, el departamento de Orientación Educativa está realizando esta actividad como parte del acercamiento que se está teniendo con los padres de familia.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Campaña de Descacharrización.	130	4	0	0	3	Cumplimiento de obligación con la comunidad.

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Durante el ejercicio 2013, con los recursos que se han asignado al plantel, se han cubierto algunos de los requerimientos principales, consistentes en la compra de sustancias químicas, materiales y equipos para que el plantel pueda funcionar adecuadamente.



Se financiaron reuniones de trabajo docente y dos cursos de capacitación al interior del plantel, se invirtió en los gastos generados por la implementación de un taller para padres y se apoyó a una profesora para que asistiera a presentar a un trabajo tutorial.

Se adquirieron 2 proyectores, un multifuncional y una computadora, para mejorar los servicios administrativos y para abastecer las necesidades en las aulas, en cuanto a unidades de proyección.

Se adquirieron 6 computadoras para servicio docente y para las simulaciones de prácticas de laboratorio.

Se le dio mantenimiento a las unidades de aire acondicionado de la biblioteca, centro de cómputo, laboratorio y oficinas administrativas.

Se adquirieron nuevos ventiladores y se arreglaron algunas lámparas, redes sanitarias y redes eléctricas que necesitaban ser reparadas.

Se suministró de manera total las necesidades de papelería, material de impresión y de equipo de las oficinas administrativas y del centro de cómputo.

Se apoyó a profesores y estudiantes en las actividades culturales y recreativas realizadas en el plantel.

Es importante señalar que aunque los recursos económicos sean insuficientes, se ha realizado un esfuerzo por cubrir las necesidades primordiales y se estará gestionando para atender las necesidades pendientes al cierre del ejercicio.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 36,750.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 36,750.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 336,750.00
Egresos	Monto





Materiales y suministros	\$ 86,901.94
Servicios generales	\$ 32,364.31
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 36,750.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 156,016.25
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 180,733.75

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-MEJORAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA DEL BACHILLERATO No. 15

O.P.1.-Capacitar a los docentes del plantel, promoviendo el enfoque centrado en el aprendizaje y el trabajo en equipo.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Dos cursos realizados.	2	1	2	100%	Se cumplió con la meta.
1.1.- Dos cursos realizados.	2	2	2	100%	Se cumplió con la meta.
1.1.- Seis participaciones de maestros en cursos de capacitación docente al exterior del plantel.	6	4	10	166.67%	Se ha participado en más de los cursos estimados.
1.1.- Seis participaciones de maestros en cursos de capacitación docente al exterior del plantel.	6	8	10	166.67%	Se ha participado en más de los cursos estimados.
1.1.- Dos participaciones de PTC en cursos innovadores.	2	1	1	50%	Aún se podrá participar en noviembre,
1.1.- Dos participaciones de PTC en cursos innovadores.	2	2	1	50%	Aún se podrá participar en noviembre,

O.P.2.-Fortalecer el programa de tutorías del plantel, atendiendo de manera cercana a los alumnos.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las
--------------	------------------	-----------------	-----------------	-------------	--------------------



					diferencias
2.1.- Dos cursos de capacitación tutorial realizados.	2	1	2	100%	Se cumplió con la meta.
2.1.- Dos cursos de capacitación tutorial realizados.	2	2	2	100%	Se cumplió con la meta.
2.1.- Seis reuniones de seguimiento tutorial realizadas.	6	3	4	66.67%	Faltan reuniones en octubre y noviembre.
2.1.- Seis reuniones de seguimiento tutorial realizadas.	6	10	4	66.67%	Faltan reuniones en octubre y noviembre.
2.1.- Dos escuelas para padres implementadas.	2	1	1	50%	Se estará realizando en el mes de octubre.
2.1.- Dos escuelas para padres implementadas.	2	2	1	50%	Se estará realizando en el mes de octubre.
2.1.- La totalidad de alumnos atendidos mediante la acción tutorial.	450	450	450	100%	Se cumplió con la meta.
2.1.- La totalidad de alumnos atendidos mediante la acción tutorial.	450	450	450	100%	Se cumplió con la meta.

O.P.3.-Mejorar los procesos administrativos y la infraestructura física del Bachillerato, en todo lo que respecta a laboratorio, módulo de cómputo, oficinas administrativas, aulas y espacios diversos.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Totalidad de los procesos administrativos desahogados en tiempo y forma.	2	1	1	50%	Se siguen atendiendo las necesidades de manera oportuna.
3.1.- Totalidad de los procesos administrativos desahogados en	2	2	1	50%	Se siguen atendiendo las necesidades de manera oportuna.



tiempo y forma.					
3.1.- Totalidad del equipo atendido, en lo referente a necesidades de suministro y funcionalidad.	6	3	4	66.67%	Se siguen atendiendo las necesidades de manera oportuna.
3.1.- Totalidad del equipo atendido, en lo referente a necesidades de suministro y funcionalidad.	6	6	4	66.67%	Se siguen atendiendo las necesidades de manera oportuna.
3.1.- Totalidad de los servicios de mantenimiento de la infraestructura escolar atendidos (Aulas, módulo de cómputo, laboratorio, oficinas administrativas y espacios diversos)	6	3	4	66.67%	Se siguen atendiendo las necesidades de manera oportuna.
3.1.- Totalidad de los servicios de mantenimiento de la infraestructura escolar atendidos (Aulas, módulo de cómputo, laboratorio, oficinas administrativas y espacios diversos)	6	6	4	66.67%	Se siguen atendiendo las necesidades de manera oportuna.

O.P.4.-Realizar actividades académicas, culturales y deportivas, que favorezcan la formación integral de los estudiantes y propicien el acercamiento con la comunidad.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Seis cursos académicos remediales, destinados a alumnos de bajo rendimiento	6	3	4	66.67%	De acuerdo a los resultados de la primera parcial se desarrollarán los cursos pendientes.





académico.					
4.1.- Seis cursos académicos remediales, destinados a alumnos de bajo rendimiento académico.	6	6	4	66.67%	De acuerdo a los resultados de la primera parcial se desarrollarán los cursos pendientes.
4.1.- Dos eventos de promoción cultural, científica y tecnológica realizados.	2	1	1	50%	En noviembre se realizará la segunda semana cultural del año.
4.1.- Dos eventos de promoción cultural, científica y tecnológica realizados.	2	2	1	50%	En noviembre se realizará la segunda semana cultural del año.
4.1.- Dos participaciones de alumnos en eventos que favorezcan su formación integral.	2	0	1	50%	En noviembre se espera la participación de más alumnos en este tipo de eventos.
4.1.- Dos participaciones de alumnos en eventos que favorezcan su formación integral.	2	2	1	50%	En noviembre se espera la participación de más alumnos en este tipo de eventos.
4.1.- Cuatro eventos de convivencia entre docentes y/o alumnos.	4	2	3	75%	Aún falta una actividad de convivencia para realizar.
4.1.- Cuatro eventos de convivencia entre docentes y/o alumnos.	4	4	3	75%	Aún falta una actividad de convivencia para realizar.



Conclusiones

Es indudable que ha sido un año muy complicado, debido a la austeridad económica y a las cada vez más sentidas necesidades en el plantel, entre otros aspectos.

El trabajo que se está realizando tiene su fundamento en la necesidad de mejorar el servicio prestado, la disciplina, el trabajo docente y los resultados académicos.

El objetivo que nos planteamos al inicio es claro "Mejorar la atención integral de los estudiantes a través de la práctica docente centrada en un aprendizaje que promueva la formación académica, científica y humanista; incrementando los indicadores de procesos y resultados educativos, mediante acciones tutoriales, mejoramiento de la infraestructura y uso de las TIC's, que les permita incorporarse al nivel superior y/o al campo laboral". Este objetivo no se ha cumplido del todo y es importante que valoremos lo que se ha alcanzado hasta el momento y lo que nos queda por hacer.

Por un lado, son palpables los avances en equipamiento de las aulas, mantenimiento de las instalaciones y abastecimiento de materiales y suministros del área administrativa. Acciones que favorecen la labor docente y la atención de los alumnos.

Se concretaron cursos de capacitación docente y se están implementando proyectos transversales que beneficiarán a los alumnos en su rendimiento escolar, al tiempo que favorecen el trabajo colaborativo y multidisciplinar, también se resalta el involucramiento de la planta docente en las reformas emprendidas por la DGEMS.

El trabajo tutorial se sigue mejorando y el acompañamiento de los tutores hacia sus tutorados es cada vez más notorio, lo que repercutirá a mejores resultados académicos, seguramente.

Es importante destacar que este no es un informe personal, es un informe de toda la comunidad del Bachillerato No. 15, los logros y tareas pendientes son producto de las acciones conjuntas y reconocemos nuestras metas cumplidas al tiempo que aceptamos los retos que tenemos por delante. Todos los que integramos esta institución somos piezas clave, los alumnos, los docentes, el personal directivo, administrativo y de servicios, así como los padres de familia, estamos conscientes de que es tarea de todos y estaremos rindiendo cuentas periódicamente.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Implementación de un Taller de Matemáticas para alumnos de sexto semestre.	Se obtuvieron mejores resultados en el examen Enlace, comparados con los de años anteriores.
Equipamiento de todas las aulas con equipos de proyección.	Los profesores tienen más herramientas para realizar su trabajo de manera más efectiva.
Realización de evento de rescate de tradiciones mexicanas.	Se promovieron las tradiciones mexicanas y se fomentó el trabajo colaborativo, al tiempo que se atendieron ideas y acciones del cuerpo docente y de los alumnos.
Mantenimiento de las instalaciones.	Se mejoró las condiciones de trabajo en el aula, centro de cómputo y espacios administrativos.
Mejora de los Resultados del Examen Enlace	Motivación estudiantil y docente para darnos cuenta de que los buenos resultados se pueden dar,



	independientemente de las condiciones en las que nos encontremos.
Cursos de capacitación docente.	Se logró la autoreflexión en el actuar docente y se inició con un proceso de actualización y formación en aspectos como la planeación y la evaluación docente.
Implementación del proyecto de tutorías.	Aunque ya existe un proyecto institucional, en este en particular, se está dando un seguimiento puntual y se valorará al final de su aplicación.
Realización de proyectos transversales.	Son un distintivo de nuestro plantel y se viene realizando año con año con excelentes resultados, por su sentido colaborativo y multidisciplinario.
Mantenimiento de la red de drenaje y mejoramiento de los baños del plantel.	Se resolvió una necesidad muy sentida de la comunidad escolar, pues los olores que despedía la instalación hidráulica era muy desagradable y no permitía el desarrollo adecuado de las actividades académicas.
Mejorar las condiciones de ventilación e iluminación de las aulas, colocando más ventiladores y dando mantenimiento periódico a las lámparas y redes eléctricas.	Se mejoró las condiciones climáticas de las aulas, lo que favorece a tener una mejor dinámica académica.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Fortalecer el trabajo en equipo de la planta docente.	Implementar un taller que propicie el acercamiento entre profesores y la práctica del trabajo en equipo, anteponiendo la organización del tiempo y las relaciones interpersonales de calidad.
Fomentar la formación integral de los estudiantes en actividades extra-clase y de crecimiento personal.	Promover la participación de los estudiantes en instituciones de beneficencia y en actividades de formación integral. Organizando brigadas, visitas a casas hogar, concursos y talleres de baile, teatro y de alto nivel académico.
Implementar procesos de calidad total en algunas actividades que se realicen dentro del plantel.	Capacitar al personal docente para conseguir las metas planteadas al inicio de este modelo de trabajo.
Solucionar problemas de intercomunicación en el plantel.	Dar atención a las problemáticas de redes y comunicación telefónica dentro de las instalaciones, para eso se considerará en el próximo POA un apartado para este rubro.
Atender la necesidad de equipos de cómputo de alumnos y profesores.	Adquirir al menos 10 computadoras para el trabajo docente y para que los alumnos puedan realizar actividades académicas con mayor facilidad.

Galería de Imágenes

Altar de muertos



Los alumnos de sexto quinto semestre participaron con la representación de altares de muertos.

Evidencias del Proyecto Transversal



Evidencias del proyecto transversal relacionado con la toma de decisiones, practicando los valores.

Representación



Alumnos de quinto semestre realizaron una representación teatral relacionada con la toma de decisiones.

Rescate de tradiciones



Alumnos del Bachillerato participando de un recorrido conmemorativo de la Revolución Mexicana.

Clases de ingl



Representaciones navideñas en las clases de inglés de tercer semestre.

Reuniones de docentes



Reuniones de capacitación y trabajo docente, en el periodo intersemestral.

Plantas





Exhibición de plantas con propiedades curativas y aprovechamiento de recursos reciclables.

Foro de Orientaci



Foro especial para la toma de decisiones en la elección de carrera.

PI



Plática relativa a conductas viales y manejo de situaciones de riesgo.

