



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Bachillerato Técnico Número 16





## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Luis Fernando Mancilla Fuentes**  
Director General de Educación Media Superior

**Everardo Viera Maldonado**  
Delegado Regional No. 5

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 16**  
**Lic. FEDERICO ALVAREZ ALTAMIRANO**  
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**LIC. ADRIANA RUIZ RIVERA**  
Asesor(a) Pedagógico

**C.P. LEONOR H. HERNANDEZ ORNELAS**  
Secretario Administrativo





## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	8
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	11
Rendimiento Escolar .....	11
Tasa de retención .....	13
Eficiencia terminal .....	14
Titulación por área técnica .....	14
Deserción escolar .....	15
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013 .....	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	17
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	17
Premios obtenidos por los alumnos .....	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	20
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	20
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	21
Programa institucional de tutoría .....	21
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
Becas .....	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	23
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares: .....	25
Servicio social universitario y constitucional .....	26
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	26
Innovación educativa .....	27
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	28
Conformación de la planta docente .....	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	30
Premios y reconocimientos a docentes .....	30
Personal administrativo.....	33
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	35





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	37
Infraestructura Académica .....	37
Espacios físicos .....	38
Capítulo V. Gestión académica .....	39
Reuniones de trabajo .....	39
Difusión y vinculación social .....	39
Capítulo VI. Financiamiento.....	41
Ejercicio presupuestal 2013.....	41
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	42
Conclusiones .....	46
Galería de Imágenes .....	48





## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. FEDERICO ALVAREZ ALTAMIRANO		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. ADRIANA RUIZ RIVERA		
Secretario Administrativo	C.P. LEONOR H. HERNANDEZ ORNELAS		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0016T		
Turno	Vespertino		
Domicilio	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ 64		
Localidad	VILLA DE ALVAREZ		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 1	Extensión	50502 50501 fa
Email	federico_alvareza@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach16/">http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach16/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico Analista Programador
Técnico Analista Químico



## Presentación

La Universidad de Colima fundada en septiembre de 1940, ha sido desde su fundación una institución educativa que proporciona los servicios educativos de calidad para los jóvenes colimense y de los vecinos estado de la región occidente del país, los compromisos que asumieron los fundadores de nuestra alma mater han sido celosamente respetados y acrecentados por los ; directivos, funcionarios, docentes , trabajadores administrativos y estudiantes durante más de 70 años para convertirla en una institución que se ha consolidado como un orgullo para el Estado de Colima y fortaleza para el país.

En el caso particular de los planteles del nivel medio superior, cuyos orígenes se remontan del año 1947, al fundarse el Bachillerato en Ciencias, ha sido la base y cimientos que han dado dureza en el carácter, fortaleza en los conocimientos e identidad universitaria a todos los profesionistas que hoy desde diferentes responsabilidades; políticas, económicas, educativas, industriales y en la sociedad en su conjunto sirven al noble Estado de Colima para hacerlo más próspero y humanista.

En los bachillerato se inicia la construcción de la universidad, por ello debemos procurar todos los que integramos éste nivel educativo en cada una de nuestras acciones tener presente los sueños y objetivos de nuestros estudiantes para apoyarlos hacia las metas de vida que son la razón de su estancia en nuestra aulas ya que con ello estaremos cumpliendo no solo el compromiso con la sociedad sino con el estado y el país ; esta es una oportunidad invaluable que tenemos todos los que hoy conformamos la Universidad de Colima para hacer que nuestra institución y nosotros mismos trascendamos en la historia personal e institucional.

Desde octubre de 2009, que se me dio la oportunidad de coordinar los trabajos en el Bachillerato Técnico 16; establecí mi compromiso con la Rectoría de canalizar ; mis conocimientos, experiencias, energías , capacidades y mi amor como egresado de la institución para trabajar en ciertos objetivos específicos que en su conjunto lograrían que el plantel fuera un bachillerato referente de calidad en la Universidad; estos objetivos fueron principalmente: mejorar y consolidar los indicadores académicos, mejorar los espacios educativos, equipamiento y actualización de los equipos de cómputo en todas las áreas, mejorar el ambiente laboral y del proceso educativo, mejorar la evaluación externa , emprender y consolidar proyectos de calidad de vida entre los estudiantes y fortalecer la relación docente- alumnos. Con los resultados que doy a conocer en el presente informe estoy seguro de haber alcanzado estos objetivos que me propuse hace cuatro años , mismos que pongo a consideración de todos ustedes que son los que podrán valorar si puedo decir que he cumplido mi compromisos con la Universidad, con los estudiantes y con mis compañeros trabajadores.

En relación con los indicadores en el informe 2009, la generación 2006--2009, presentaba una eficiencia terminal por cohorte de 68.28 %, en la generación 2010-. 2013 fue de 82 %, la tasa de retención de primero a tercero 2008--2009 del 85.04 %, este año es de 95.7%, la matrícula escolar 2009 fue de 836 estudiante , en el año es de 860, la matrícula escolar de primer semestre fue de 277 en 2008 y actualmente es de 311.

En el rubro de equipamiento de espacios educativos y centro de cómputo, recibimos solo cinco aulas equipadas con video --proyectores y pantallas y seis con pintarrones blancos, en este año todas las aula cuentas con video-proyectores, pantallas y con doble pintarrones blancos en las nueve aulas que están bajo nuestra responsabilidad , además dos equipadas con bocinas; en el centro de cómputo recibimos 60 equipos con más de 4 años de servicios hoy 40 de estos equipos son nuevos o tiene como máximo dos años de servicios. En total en estos 4 años compramos; 28 computadoras de escritorio, 10 video-proyectores, 4 lap tops, 4 minicomputadoras y 5 impresoras.

Otro de los objetivos propuestos fueron el acondicionamiento de las aulas y otros espacios educativos , en los cuatro años de mi administración en el plantel, acondicionamos 10 aulas , bajando los muros y cambio de ventanales así como acondicionamiento del auditorio, remodelamos y equipamos una sala de maestros y un laboratorio, así como la dotación de pantallas a tres aulas de la biblioteca de los bachilleratos; con apoyo del Bachillerato Técnico 4 se construyeron dos sanitarios para los docentes.

En relación con la evaluación externas que se nos aplica cada año, dos son los indicadores de relevancia; en la prueba ENLACE, el nivel de dominio; bueno y excelente en Comunicación fue en 2009 de 63.8 % y Matemáticas de 33.4 %, en 2013 esos niveles fueron los siguientes; 67.5 % en Comunicación y en Matemáticas de 49.6 %. En ambas asignaturas se muestra una mejora continua en cada generación; en Comunicación fue de 4 % puntos porcentuales, y en Matemáticas de 16.2 %.





El porcentaje de egresado aceptados en las diversas facultades universitarias es otro de los indicadores de nuestra evaluación externa, en el proceso 2010, el número de aceptados fue de 152 egresado que representaban el 83 % de los aspirantes solo en la primera opción, en 2011 fueron 137 los aceptados también representan el 83.3 % de los aspirantes, en 2012 en total fueron aceptados 165 que representan el 85.5 % de los que hicieron el proceso de admisión y en éste año los aceptados fueron 132.

El ambiente escolar es un indicador muy importante en donde los logros obtenidos impactan directamente en los resultados académicos y la relación docentes--estudiantes, en 2010 los resultados de la evaluación que los estudiantes realizan de sus maestros, nos indicaban que el 30 % de los docentes eran evaluados con un puntaje menor al 70 puntos porcentuales, en el semestre enero --julio 2013, ningún maestro obtuvo un puntaje menor al 70 % , lo anterior, considero es un indicador que refleja el trabajo comprometido de los maestros y también el valor que los estudiantes le otorgan el trabajo y la calidad con la que los docentes realizan esa noble misión del magisterio. Mi sincero reconocimiento a los actores que participan en esta función sustantiva y razón de ser de nuestro bachillerato.

Durante el mes de noviembre de 2012, todos los que integramos la comunidad educativa , elaboramos el POA 2013, en dicho documento establecimos los objetivos, metas y acciones que deberíamos realizar para consolidar nuestros indicadores, hasta el mes de septiembre , fecha en la que estamos concluyendo el presente informe , tenemos un avance del 75 % del POA, y estamos seguros que alcanzaremos el 100% al concluir el año, ya que todos los responsables de cada uno de las acciones y sus equipo de trabajo están cumpliendo puntualmente con todo lo planeado. Es importante señalar que ha sido necesario hacer algunos ajustes en lo planeado para resolver algunos imprevistos y con ello canalizar los recursos económicos hacia otras áreas educativas urgentes y que son primordiales para los objetivos propuestos, principalmente en las áreas de laboratorios y centro de cómputo.

La gestión institucional ha tenido una importancia mayor al final del año pasado y al inicio del presente , principalmente en las reuniones de trabajo para la sucesión rectoral y otras autoridades universitarias, los integrantes del Consejo Universitario del Bachillerato hemos participado en cada una de las reuniones que para tal efecto fuimos convocados resaltando nuestro compromiso institucional en la toma de las decisiones que expresamos , mi reconocimiento para los docentes y estudiantes miembros del Consejo Universitario por su compromiso con la Universidad y el Bachillerato.

Con los docentes, sociedad de alumnos y jefes de grupo realizamos más de 15 reuniones de trabajo para darle continuidad a nuestro plan de trabajo y también para alcanzar los objetivos propuesto, escuchar las inquietudes planteadas y dar solución a las peticiones más urgentes o bien gestionar ante las autoridades universitarias el apoyo necesario para cada tal asunto.

Como queda establecido en el presente informe, hemos avanzado sin embargo quedan muchas tareas que realizar, lo importante, considero es que están establecidas las bases sólidas para consolidar los indicadores académicos, la infraestructura física y de equipos, recursos didácticos y lo más importante, existe un ambiente escolar favorable para que el Bachillerato Técnico 16 siga siendo un plantel universitario de referencia con calidad educativa en sus proceso E--A.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los estudiantes que recibimos en el primer semestre son en total 311, integrados en 6 grupos académicos, lo que nos da como promedio por grupo de 51.66 estudiantes, en relación con el sexo de los estudiantes de primer ingreso la población escolar de mujeres es 177 mujeres que representan el 57% de los estudiantes del tronco común, los hombres son en total, 133 lo que representa el 43 %, en relación con la procedencia de nuestros estudiantes, 300 alumnos son egresados de las escuelas públicas del Estado de Colima y representan el 96.77 % de los aceptados al primer semestre.

En relación con el desempeño escolar en términos generales el promedio de calificación de secundaria casi es similar que en promedio es de 8.90. Con lo anterior podemos establecer que contamos con estudiantes de primer ingreso con un desempeño en su trayectoria escolar muy aceptable, lo que consideramos que nos podrá arrojar resultados académicos favorables en el proceso educativo, y que los docentes cuentan con una población escolar que ha mostrado en datos y trayectoria comprometidos con sus actividades escolares.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	301	96.78
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	10	3.22
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.84	8.91	8.88
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.90	8.91	8.91
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.89</b>

### I.II Matrícula total



La matrícula escolar se ha mantenido constante en los tres últimos semestres, promediando 846 estudiantes, la población escolar presenta un ligero incremento en los semestre agosto--enero , principalmente por el aumento en el número de estudiantes que recibimos a primer semestre, sin embargo el número de grupos académicos sigue siendo de 18 con un promedio de 47 estudiantes por grupo; los grupos del tronco común sigue siendo los más numerosos , seguidos por los del área de bachillerato general.

En relación con el sexo de nuestros estudiantes, sigue siendo ligeramente mayor la población escolar del sexo femenino, que representa el 55.66% de la matrícula total en el presente semestre, comparado con el 44.34% la población de hombres, en relación con las áreas educativas que ofertamos las mujeres son más numerosas en ; tronco común, bachillerato general y analista químico, solo en analista programador, el número de hombres es notoriamente más elevado.

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	138	164	0	0	0	0	138	164
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	52	79	53	84	105	163
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	36	6	44	5	80	11
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	46	64	42	40	88	104
<b>Total</b>		<b>138</b>	<b>164</b>	<b>134</b>	<b>149</b>	<b>139</b>	<b>129</b>	<b>411</b>	<b>442</b>
		<b>302</b>		<b>283</b>		<b>268</b>		<b>853</b>	

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013</b>									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	135	159	0	0	0	0	135	159
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	50	79	53	84	103	163
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	37	6	43	5	80	11
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	45	61	40	40	85	101
<b>Total</b>		<b>135</b>	<b>159</b>	<b>132</b>	<b>146</b>	<b>136</b>	<b>129</b>	<b>403</b>	<b>434</b>
		<b>294</b>		<b>278</b>		<b>265</b>		<b>837</b>	

<b>Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014</b>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	133	178	0	0	0	0	133	178
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	33	81	45	78	78	159
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	32	17	34	6	66	23
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	57	52	42	60	99	112
<b>Total</b>		<b>133</b>	<b>178</b>	<b>122</b>	<b>150</b>	<b>121</b>	<b>144</b>	<b>376</b>	<b>472</b>
		<b>311</b>		<b>272</b>		<b>265</b>		<b>848</b>	

**Matrícula por género y ciclo escolar.**

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	403	48.15	434	51.85	837	376	44.34	472	55.66	848

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013**

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	1	0	1	0.12
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0.12</b>



<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014</b>				
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Matrícula con NEE</b>
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

Comparando el aprovechamiento escolar en los semestres que se presentan en los siguientes cuadros, el porcentaje de aprobación es mayor en el semestre Agosto--Enero, superior en casi 8 puntos porcentuales, y comparando los semestres claramente se puede deducir que el quinto y sexto semestres presentan el más alto porcentaje de aprobación superior al 97 %, lo anterior consideramos que se debe a que los estudiantes ya muestran mayor interés por egresar y se encuentran realizando mejor su actividad académica con sus maestros.

En los grupos de tercero y cuarto semestres el porcentaje de aprobación es el más bajo con un promedio de 87.83 lo que también podemos aceptar como elevado para cualquier plantel de media superior con turno vespertino, en resumen el porcentaje de aprobación en los dos semestres que se informa fue de 90 % muy por encima de la media nacional y estatal .

<b>Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013</b>								
<b>Semestre</b>	<b>Matrícula por semestre</b>	<b>Ordinario</b>		<b>Extraordinario</b>		<b>Regularización</b>		<b>% de aprobación</b>
		<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	
Primero	302	191	63.25	65	21.52	26	8.61	93.38
Tercero	283	194	68.55	43	15.19	26	9.19	92.93
Quinto	268	193	72.01	43	16.04	25	9.33	97.39



<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>578</b>	<b>67.76</b>	<b>151</b>	<b>17.70</b>	<b>77</b>	<b>9.03</b>	<b>94.49</b>
--------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	-----------	-------------	--------------

**Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013**

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	294	171	58.16	59	20.07	3	1.02	79.25
Cuarto	278	191	68.71	35	12.59	4	1.44	82.73
Sexto	265	227	85.66	27	10.19	4	1.51	97.36
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>589</b>	<b>70.37</b>	<b>121</b>	<b>14.46</b>	<b>11</b>	<b>1.31</b>	<b>86.14</b>

El aprovechamiento escolar en el bachillerato ha sido muy aceptable en los dos semestre que comprende el presente informe con un promedio global de 90.31 % de aprobación, el dato es de acuerdo a lo que nos proporciona el SICEUC, porque de acuerdo a nuestros datos concretos y finales el porcentaje de aprobación es de 95.3 %. Comparando cada semestre, los mejores resultados se obtuvieron en el ciclo escolar agosto 2012-enero 2013, con un promedio de aprobación de 94.49%, en el semestre enero- julio 2013, el promedio disminuyó al 86.14 %.

Comparando por áreas de conocimientos, fueron mejores los indicadores de aprovechamiento en las áreas de bachillerato general y analista programador, los porcentajes más bajo fueron en el tronco común , principalmente en el segundo semestre donde se obtuvo como promedio 79.25 %

**Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013**

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	302	191	63.25	65	21.52	26	8.61	93.38
Bachillerato General	3	131	88	67.18	16	12.21	16	12.21	91.6
Bachillerato General	5	137	117	85.4	11	8.03	8	5.84	99.27
Técnico Analista Programador	3	42	30	71.43	4	9.52	6	14.29	95.24
Técnico Analista Programador	5	49	36	73.47	10	20.41	3	6.12	100
Técnico Analista Químico	3	110	76	69.09	23	20.91	4	3.64	93.64
Técnico Analista Químico	5	82	40	48.78	22	26.83	14	17.07	92.68
<b>Total</b>		<b>853</b>	<b>578</b>	<b>67.76</b>	<b>151</b>	<b>17.7</b>	<b>77</b>	<b>9.03</b>	<b>94.49</b>

**Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013**





Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	294	171	58.16	59	20.07	3	1.02	79.25
Bachillerato General	4	129	74	57.36	23	17.83	4	3.1	78.29
Bachillerato General	6	137	122	89.05	6	4.38	2	1.46	94.89
Técnico Analista Programador	4	43	27	62.79	7	16.28	0	0	79.07
Técnico Analista Programador	6	48	40	83.33	7	14.58	1	2.08	100
Técnico Analista Químico	4	106	90	84.91	5	4.72	0	0	89.62
Técnico Analista Químico	6	80	65	81.25	14	17.5	1	1.25	100
<b>Total</b>		<b>837</b>	<b>589</b>	<b>70.37</b>	<b>121</b>	<b>14.46</b>	<b>11</b>	<b>1.31</b>	<b>86.14</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	304	255	83.88
2012	299	245	81.94
2013	302	289	95.70

El cuadro que presentamos nos muestra que durante las tres generaciones, la tasa de retención ha mostrado una mejora continua al pasar en el año 2011 del 83.88% al 95.70% en el año 2013, con los resultados que mostramos podemos establecer que los docentes con sus alumnos realizan un trabajo académico muy aceptable, si consideramos que se está hablando de una población escolar promedio de 300 estudiantes que se recibieron en el primer semestre y que mantuvieron sus resultados de manera positiva lo que les permite continuar con sus estudios en las áreas que ofrece el bachillerato.

Otro de los aspectos que es importante señalar, se refiere a que la mayoría de nuestros estudiantes deciden continuar sus estudios en el mismo bachillerato lo que resulta para los docentes y los directivos motivante y además podemos establecer proyectos educativos con una generación; aun cuando es común que en promedio en el tercer semestre, 20 estudiantes buscan tomar otras áreas de estudio en otros bachilleratos universitario, también nosotros tenemos una alta demanda de aspirantes que desean incorporarse al plantel sin embargo solo recibimos el mismo número de alumnos que logran su cambio, lo anterior para no saturar los grupos y que los docentes desarrollen adecuadamente su trabajo.



## Eficiencia terminal

En los siguientes concentrados se muestran los resultados de eficiencia de las tres últimas generaciones, los datos reflejan una mejora continua en los resultados académicos, al pasar de una eficiencia terminal por cohorte del 76.17 % en la generación 2008- 2011, periodo en que me hice cargo del bachillerato en su administración a lograr en la presente generación al 82% , lo anterior refleja el trabajo de los estudiantes con sus maestro pero también el apoyo que se brindó creando un clima de trabajo que propiciara un mayor compromiso con la responsabilidad educativa, los 6 puntos porcentuales logrados como avance en la eficiencia por cohorte son satisfactorios para el bachillerato.

En la eficiencia global nos muestra cómo el plantel va perdiendo buenos estudiantes que buscan cambios en otros planteles universitarios principalmente por el turno que el bachillerato funciona, por ello a partir del tercer semestre se inscriben en el Bachillerato Técnico 4 , turno matutino, lo que se refleja en la disminución de la matrícula escolar.

### Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	277	211	76.17	257	92.78
2009 - 2012	334	268	80.24	305	91.32
2010 - 2013	292	239	81.85	256	87.67

Los egresados de la generación 2010--2013, en total fueron 253 estudiantes, teniendo una eficiencia terminal por cohorte de 82 % y global de 87 %, considerando por áreas de conocimientos, los mejores desempeños se lograron en el bachillerato general y analista programador, la generación obtuvo como promedio de calificación en la generación de 8.52, lo que resulta aceptable .

Consideramos que el desempeño de los estudiantes durante los tres años de sus estudios de bachillerato ,fue positivo ,tomando en cuenta el número global de egresados , la eficiencia terminal , en términos generales es muy superior a la media nacional , sin embargo cuando lo comparamos con los bachilleratos de la Universidad de Colima , resulta no tan positivo ya que debemos tener resultados por cohorte superior al 85% comparándolos con los planteles del turno vespertino, ya que los planteles del turno matutino la eficiencia son superiores al 90%.

Otra de las causas principales de la disminución de la eficiencia terminal por cohorte además de los cambios de planteles, es la reprobación que en las últimas generaciones aun cuando ha disminuido sigue afectando los resultados finales.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	289
Bachillerato General	Bachillerato General	130
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	48
Salud	Técnico Analista Químico	78

## Titulación por área técnica

Las opciones técnicas que ofertamos en el bachillerato permiten a los estudiantes de las áreas de analista programador y analista químicos cumplan con su servicio social constitucional, el 80 % de los estudiantes cumplen con la responsabilidad, sin embargo el porcentaje de los egresados de estas áreas muy pocos son los que optan por continuar con los trámites de titulación , argumentando principalmente que el costo del mismo son demasiado elevados y además señalan que van a continuar sus estudios profesionales en las facultades universitarias razón por la cual no tienen tanto interés en la titulación como técnicos

En el presente año solo 6 jóvenes lograron obtener tu título como técnicos, presentando mayor interés para ello los analistas químicos con 5 egresados que concluyeron de manera satisfactoria con el proceso ; por lo anterior quizás sería conveniente buscar algunas estrategias para que se le financiara el costo de la titulación , como quedó demostrado en anteriores administraciones gubernamentales que el Gobierno estatal absorbía estos costos.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	2	1
Técnico Analista Químico	8	5

### Deserción escolar

La deserción escolar como tal , en términos generales en el bachillerato no es un problema , pero si lo es la reprobación( deserción obligada ) , por ello es importante buscar con los docentes , academias, la tutoría y los alumnos las causas que nos están dificultando en cada generación la reprobación y cuyo porcentaje o resultados no deben ser aceptados, sin embargo también reconozco que solo se presenta y prevalece el problema en algunas asignaturas específicas y con determinados maestros, luego entonces tenemos bien detectado algunas de las causas y estamos trabajando con diversas estrategias para darle una solución satisfactoria o cuando menos mantener un porcentaje de reprobación del 3 % anual.

En el año que se informa y que comprende agosto 2012-- julio 2013, el porcentaje de reprobación fue de 4 % en términos generales es decir logramos una disminución de 5 puntos porcentuales en relación al año pasado que fue del 9 %.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	302	11	3.64	Segundo	294	25	8.50
Tercero	283	7	2.47	Cuarto	278	26	9.35
Quinto	268	6	2.24	Sexto	265	6	2.26
<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>24</b>	<b>2.81</b>	<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>57</b>	<b>6.81</b>

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud	1	1.23
Cambio de domicilio	1	1.23
Cambio de carrera		0
Factores económicos		0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2.47</b>

### Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	79	97.53
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>97.53</b>

Uno de los problemas medulares del bachillerato ha sido la alta reprobación que se registra en los primeros semestres, en este semestre el problema continúa aun cuando se han establecido estrategias; como son los talleres académicos, asesorías académicas, tutorías, clubes en asignaturas con alta reprobación, sin embargo el problema subsiste, principalmente en las asignaturas de matemáticas en todos los semestre y en todos los grupos.

En el presente año contamos con 10 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en el área de matemáticas que están atendiendo dos horas por semana a los grupos de primero y quinto semestre, con lo anterior se pretende disminuir la reprobación, esperamos con toda sinceridad que los alumnos y alguno de los docentes del área busquen otras estrategias que den mejores resultados para cumplir con uno de los objetivos que nos hemos propuesto, que consiste en disminuir la reprobación escolar para ubicarlo como máximo en el 3 % anual.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

En el presente cuadro comparativo se resumen nuestros indicadores de procesos y resultados educativos de los dos últimos años, en términos generales los indicadores representan una mejora continua en casi todos a excepción de las eficiencia terminal por cohorte que es el indicador directamente relacionado con el proceso educativo que realizamos en el bachillerato ya que la eficiencia global intervienen otros factores que alguno de ellos no están a nuestro alcance por que obedecen a causas externas como; los cambios de escuelas, deserción por cambio de domicilio, enfermedad y los repetidores que emigran a otros planteles ajenos a la universidad, embarazos y abandono escolar por problemas económicos.

La eficiencia terminal por cohorte se vio afectada principalmente en el tercero y cuarto semestre de la generación en donde el índice de reprobación se alcanzó el 9%. Como se puede verificar en los indicadores de aprovechamiento en otros cuadros la reprobación disminuyó notoriamente en los grupos que integraron la generación 2010--2013, a partir del quinto y sexto semestre, sin embargo la población escolar ya había sido afectada en semestres anteriores por la reprobación.

Los demás indicadores de procesos y resultados son muy buenos principalmente; la tasa de retención de primero a tercero, el porcentaje de aprobación global y la deserción, los que reflejan que ciertas estrategias que se viene implementando están arrojando buenos resultados. Sin embargo la reprobación aún cuando disminuyó más de la mitad en relación con el año pasado, para nosotros sigue algo elevado ya que se pretende estar entre el 3 y 3.5 % anual, el promedio de calificación también logramos un ligero incremento por ello el próximo año el trabajo y las metas serán consolidar estos indicadores de procesos y resultados educativos.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	93.73	95.7
Eficiencia terminal por cohorte	88	82
Eficiencia terminal global	95	87
Deserción	0.22	0.1
% de Aprobación	90.37	95.3
% de Reprobación	9.41	4.6
Promedio de calificación	8.4	8.52

## Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Durante los periodos de evaluación extraordinaria y de regularización, los docentes de algunas asignaturas implementaron cursos de nivelación para atender a los estudiantes que deberían de participar en las evaluaciones, la mayoría de los estudiantes cumplieron con asistir a dichos cursos, lo anterior permitió disminuir de manera significativa la reprobación en el bachillerato en ambos semestres, sin embargo también hay que reconocer que algunos docentes no cumplieron con la responsabilidad de dar asesoría a sus estudiantes.

Las asignaturas que ofertaron los cursos se concentran en el siguiente cuadro, a pesar de ello no logramos alcanzar el porcentaje de reprobación que nos habíamos propuesto en el POA 2013; las asignaturas que reportaron mayor número de reprobados siguen siendo; matemáticas I,II,IV,V Y VI principalmente.

Cursos de nivelación			
Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
MATEMÁTICAS I	60	95	
MATEMÁTICAS III	20	90	
MATEMÁTICAS V	70	90	
LÓGICA	10	100	
QUIMICA I	15	85	
ANÁLISIS INDUSTRIAL	12	100	
<b>Total</b>			

Cursos de nivelación			
Febrero - Julio 2013			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
MATEMÁTICAS II	20	80	
MATEMÁTICAS IV	30	90	
MATEMÁTICAS VI	25	70	
INTRODUCCIÓN AL DERECHO	10	100	
QUIMICA II	12	60	
ANÁLISIS INDUSTRIAL	10	90	
<b>Total</b>			

## Eficiencia de prácticas de laboratorio

La eficiencia en las prácticas de los dos semestres que comprende el presente informe cumplimos con la totalidad de las programadas en cada uno de los grupos académicos y en todos los programas educativos que ofertamos, en total durante el año se efectuaron 1080 prácticas de laboratorios y centro de cómputo, con lo anterior logramos el 100 % de eficiencia.

Ha sido un problema cumplir con la eficiencia en las prácticas por que en cada semestre los recursos destinados para la compra de los reactivos y sustancias que se requieren son cada vez más limitados, lo anterior también se dificulta para las prácticas de informática en virtud de contar con solamente 37 equipos de





reciente adquisición en el año compramos 5 computadoras y tenemos en gestión la compra de otras 5 para tratar de contar cuando menos con 42 equipos nuevos, en los últimos cuatro años y con recursos propios logramos adquirir 28 computadoras.

Es urgente que por parte de la Rectoría nos apoye con recursos extraordinarios para que podamos contar con reactivos, sustancias y equipos para laboratorios y así mantener el cumplimiento de la eficiencia requerida, o también con algún programa institucional que se apoye a los bachilleratos para contar con equipos de cómputo para subsanar o reponer los equipos con más de 7 años de servicio que existen en el centro de cómputo, principalmente por que ofrecemos la opción técnica de analista programador lo que dificulta para trabajar con algunos programas para el área.

<b>Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013</b>			
<b>Materia</b>	<b>Prácticas programadas</b>	<b>Prácticas realizadas</b>	<b>% de eficiencia</b>
BIOLOGIA II	15	15	100
TECNICA INSTRUMENTAL	15	15	100
QUIMICA ANALITICA I	15	15	100
FISICA III	15	15	100
ANALISIS INDUSTRIAL	15	15	100
ANALISIS CLINICOS	15	16	106.67
MICROBIOLOGIA	15	15	100
FISICA I	13	13	100
QUIMICA I	15	15	100
QUIMICA III	15	15	100

<b>Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013</b>			
<b>Materia</b>	<b>Prácticas programadas</b>	<b>Prácticas realizadas</b>	<b>% de eficiencia</b>
QUIMICA IV	15	14	93.33
ANALISIS CLINICOS I	15	15	100
QUIMICA ANALITICA II	15	15	100
FISICA IV	15	15	100
ANALISIS INDUSTRIAL	15	15	100
ANALISIS CLINICOS III	15	15	100
FISICA II	13	13	100
QUIMICA II	15	15	100
INFORMATICA II	12	12	100
BIOLOGIA I	13	13	100

### **Premios obtenidos por los alumnos**

Durante el presente año que comprende el informe que se rinde hemos implementados diversas estrategias para que nuestros estudiantes desarrollen sus aptitudes, conocimientos y habilidades en las diversas disciplinas académicas, culturales y deportivas, resultado de ello los alumnos han logrado un desempeño sobresaliente como los siguientes; la integración del club de química nos permitió participar a nivel nacional en la olimpiada con el joven Héctor Daniel Rincón Verduzco en la categoría " B", en atletismo la estudiantes Andrea Martínez representó al Estado de Colima en la Olimpiada Nacional 2013 en 3000 metros, en los Juegos Nacionales de





Media Superior los equipos de Básquet bol femenino y varonil representaron a los planteles estatales en esta justa deportiva y en la Olimpiada Nacional 2013 fue el equipo femenino de fut bol soccer quien representó al Estado, el equipo de fut bol soccer varonil obtuvo en los dos últimos semestres el primer lugar en el torneo que organiza la Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas universitaria, con lo anterior se deja constancia de la calidad deportiva y académica de nuestros estudiantes.

Internamente tenemos organizados más de 20 grupos artísticos, deportivos, académicos y musicales que representan de manera orgullosa a nuestro bachillerato en los eventos municipales y estatales así como los universitarios.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
OLIMPIADA NACIONAL DE QUIMICA NIVE	PRIMER LUGAR ESTATAL Y FINAÑLISTA NACIONAL	HECTOR DANIEL RINCÓN VERDUZCO
OLIMPIADA NACIONAL 2013	CAMPEONA ESTATAL 3000 MTS.	ANDREA GPE. MARTÍNEZ COBIAN
JUEGOS NACIONALES DE MEDIA SUPÉRIOR	REPRESENTANTE ESTATAL	EQUIPO DE BASQUET BOLL VARONIL
JUEGOS NACIONALES DE MEDIA SUPERIOR	REPRESENTANTE ESTATAL	BASQUET BOLL FEMENIL
OLIMPIADA NACIONAL 2013	PARTE DEL EQUIPO ESTATAL	FUT BOLL SOCCER FEMENIL



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Las actividades que desarrollan las orientadoras educativas en el Bachillerato es intenso durante todo el año, los trabajos se realizan con los estudiantes, padres de familia y personas ajenas a la universidad; se llevan a cabo; entrevistas, atención a grupo de padres y estudiantes, talleres para padres, conferencias, visitas a planteles de educación básica y las ferias profesiográficas, en resumen en el año se atendieron 3400 estudiantes, 250 padres de familia y 20 personas ajenas al plantel, realizando en total 40 eventos .

Es mi responsabilidad reconocer la entrega y profesionalismos que la orientadoras manifiestan en el desarrollo de cada una de las acciones emprendida las cuales tienen como beneficiarios directos a nuestros estudiantes ya que incide en su aprovechamiento escolar; en la relación padres-- hijos y alumnos -- maestros y por ende mejoran los indicadores y el ambiente escolar del bachillerato.

<b>Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013</b>				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	104	0	0	0
Vocacional	90	0	0	0
Profesiográfica	138	0	0	15
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	131	0	5
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	48	38	0	0
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

<b>Intervención en Grupo Clase 2013</b>	
Semestre	No. de Sesiones
1	84
2	83
3	55
4	31
5	80
6	36

<b>Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo</b>			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	22	2157	0
Taller	2	176	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	6	0	180
Visita a Planteles	5	735	0
Feria Profesiográfica	4	100	0
Escuela para padres	1	250	250



<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>3418</b>	<b>430</b>
--------------	-----------	-------------	------------

## Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

### Programa institucional de tutoría

En el bachillerato la tutoría individual ha sido desde siempre una asignatura pendiente ya que es mínimo en número de docente que participan de manera sistemática y de acuerdo a los lineamientos institucionales con la atención individual de los estudiantes lo anterior lo señalamos en el siguiente cuadro, sin embargo la tutoría grupal permite atender a todos los grupos académicos y todos los estudiantes, por ello un reconocimiento a los maestros-- tutores que asesoran a los alumnos en sus problemas; académicos, psicosociales y familiar, además de realizar reuniones con los padres de familia en cada uno de los semestres, mi reconocimiento a los maestros por ésta labor que nos ha permitido mejorar no solo las relaciones docentes-- alumnos sino también obtener mejores indicadores de aprovechamiento escolar y eficiencia terminal en cada semestre.

La asesoría académica en las áreas de conocimientos como; matemáticas, área de químicos y bachillerato general han sido una práctica permanente de nuestros docentes para apoyar a los estudiantes a concluir de manera satisfactoria sus estudios, asimismo al plantel en su conjunto obtener una evaluación externa con mejora continua cada año, como son los exámenes de; ENLACE Y CENEVAL, así como el número de egresados que logran su ingreso en las facultades universitarias.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	4	62	18	18
Enero 2013 - Julio 2013	3	42	18	18

### Programa Universitario de Inglés

El programa universitario de inglés ha sido exitoso en el bachillerato, considerando, el porcentaje de aprobación, el trabajo del cuerpo docente en sus proyectos educativos, productos que genera la academia, los festivales que organizan con sus estudiantes y la participación en general de las actividades que realiza el plantel.

En los dos semestres cuyos resultados presentamos queda de manifiesto lo antes expresado, como son los porcentajes de aprovechamiento que se lograron, que en promedio de ambos semestres fue mayor del 99% de aprobación y el número de estudiantes que presenta exámenes en periodos, extraordinario y de regularización es mínimo.

Mi reconocimiento a todos los profesores que integran dicho programa, ya que todos han demostrado siempre un trabajo de calidad y un compromiso institucional con sus estudiantes.

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero



2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	462	435	94.16	15	3.25	6	1.30	98.70
II	274	241	87.96	24	8.76	9	3.28	100.00
III	66	66	100.00	0	0	0	0	100.00
IV	21	21	100.00	0	0	0	0	100.00
V	30	30	100.00	0	0	0	0	100.00
<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>793</b>	<b>92.97%</b>	<b>39</b>	<b>4.57%</b>	<b>15</b>	<b>1.76%</b>	<b>99.3%</b>

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	275	260	94.55	7	2.55	5	1.82	98.91
II	224	215	95.98	7	3.13	0	0	99.11
III	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
IV	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00
V	10	10	100.00	0	0	0	0	100.00
<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>513</b>	<b>95.53%</b>	<b>14</b>	<b>2.61%</b>	<b>5</b>	<b>0.93%</b>	<b>99.07%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Todos nuestros estudiantes cuentan con los servicios médicos por parte del módulo de PREVIIMSS, instalado en los servicios estudiantiles del Campus de Villa de Álvarez en donde se ubica nuestro plantel, la atención que reciben los estudiantes son preventivos y de primeros auxilios, pero también son apoyados en los casos que se requieran traslados a las clínicas hospitalares del IMSS o la CRUZ ROJA también debo señalar que es muy necesario que en estos servicios se mejore y se amplíe el horario de atención ya que es limitado en relación con nuestro horario de actividades académicas, la atención que se proporciona a nuestros alumnos es únicamente por tres horas diarias.

En relación con el seguro facultativo, todos nuestros estudiantes tienen acceso al servicio y habilitada la vigencia ante el Instituto Mexicano del Seguro Social, lo anterior ha facilitado la atención de los estudiantes tal como lo establece la norma respectiva. además en cada semestre personal de los servicios médicos universitarios y del IMSS, realizan campañas de vacunación y control de peso y talla en los estudiantes del plantel.

### Becas

Las becas que reciben nuestros estudiantes siempre han sido muy limitados en relación a la población total con la que contamos, el número de alumnos beneficiados, en los dos semestres que abarca el presente informe fueron en total 202 estudiantes que representa aproximadamente el 8.4 %. El apoyo se recibe principalmente de los programas del Gobierno Federal como OPORTUNIDADES Y LAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR de la Secretaría de Educación Pública.

En el semestre Agosto 2013 Enero 2014, el Gobierno del Estado de Colima mediante el programa BECARTE ME LATE otorgó 106 becas a los estudiantes por un monto económico de \$ 1,300.00 a cada estudiante, lo que amplió en número de beneficiarios con la beca de inscripción para el presente semestre. La Universidad de Colima otorgó en total 59 becas en el año 8 de excelencia y 51 de inscripción.

### Becas a estudiantes



Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0	5	0	8	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	30	0	21	0	51	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	44	0	46	0	90	0
MEDIA SUPERIOR SEP	53	0	0	0	53	0
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>0</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los estudiantes del área de analista químico realizaron dos viajes de estudios durante el año; el primero lo efectuaron en la ciudad de Tequila Jalisco para conocer el proceso de elaboración de bebidas alcohólicas , principalmente el MEZCAL, por ello visitaron las instalaciones de la empresa MUNDO CUERVO , de dicha ciudad, y con ello cumplir con los objetivos establecidos en los programas de estudios del cuarto semestre, en grupo E del sexto semestre, asistieron a la empresa COCA COLA Colima, para observar el proceso de elaboración de las bebidas gaseosas azucaradas, para conocer el control de calidad que se aplica en ésta importante empresa con reconocimiento internacional. Para efectuar el viaje a la población de TEQUILA Jalisco los estudiantes recibieron apoyo del Fondo Estudiantil la cantidad de \$ 9,000.00 para el transporte.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-05-17	CONOCER EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ACOHOLICOS (8 MEZCAL )	Técnico Analista Químico	FONDO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	0	Nacional	45
2013-05-20	ONOCER EL PROCESO DE CALIDAD	Técnico Analista Químico	LOS ESTUDIANTES	0	Local	52
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación



Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El DR. Roberto Atilano Coral catedrático del bachillerato conformó un taller de química, para participar en la Olimpiada Estatal y Nacional con los estudiantes universitarios, dicho taller ha dado buenos frutos ya que se lograron resultados muy aceptables a nivel estatal y nacional, aunado a lo anterior nuestros estudiantes participan en el Taller Itinerantes del Consejo Estatal de Ciencias y Tecnología del Estado de Colima, que tiene entre sus objetivos, la de impartir pláticas y realizar prácticas demostrativas en diversas áreas de la Química como; farmacobiología, química molecular, química analítica, bioquímica, química de materiales y metales; los talleres están a cargo de expertos en las áreas y apoyados por nuestros estudiantes del Bachillerato Técnico 16, las pláticas se ofrecen a los estudiantes de las escuelas públicas de los niveles básico y medio superior en todo el Estado, en promedio se visita una escuela por semana.

El programa ha tenido mucha aceptación entre los estudiantes a los que van dirigidas las pláticas pero también para nuestros estudiantes principalmente del área de analista químicos quienes tiene la oportunidad de compartir sus conocimientos y adquirir otros con los expertos responsables del proyecto.

Como se muestra en el siguiente concentrado, las actividades que realizan los estudiantes, sus maestros y el personal de apoyo del bachillerato es muy intenso durante el año, ya que realizamos más de 77 eventos en las que participaron casi 7 mil alumnos y todo el personal adscrito al bachillerato.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	5		0		0	5	200
Exhibiciones	6		0		4	10	2000
Exposiciones	4		0		0	4	650
Talleres	0		6		0	6	150
Musicales	5		5		0	10	1200
Obras de teatro	0		0		0	0	0
Danza	0		2		0	2	150
Festivales	0		3		0	3	300
Torneos	0		6		10	16	200
Maratones	0		2		0	2	150
Clubes	0		19		0	19	1094
<b>Total</b>	<b>20</b>		<b>43</b>		<b>14</b>	<b>77</b>	<b>6094</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
837	853	1690	837	849	1686	100%	99.53%	99.76%



### Actividades extracurriculares:

Las actividades extracurriculares en el plantel durante el año que se informa fue muy intenso con varias acciones que realizaron los docentes con sus estudiantes, las orientadoras escolares, promotor deportivo, y los estudiantes que nos apoyaron en los diversos talleres que se organizaron, solo señalamos en el siguiente cuadro alguna de las actividades de mayor importancia y que inciden en la formación integral de nuestros alumnos; entre ellas se destacan los clubes académicos, artísticos, grupos musicales, el music- fest que realiza la academia de inglés, así como los grupos deportivos que representan al bachillerato en los torneos municipales y universitarios y en las olimpiadas deportivas y de conocimientos.

En el año más de 1700 estudiantes participaron en las actividades extracurriculares lo que representa el 100 % de los estudiantes que conforman los dos semestres que se informa; los resultados obtenidos desde el punto de vista de premios son satisfactorios como; el estudiantes Héctor Daniel Rincón Verduzco quien representó a Colima en la Olimpiada Nacional de Química a nivel nacional, los equipos de básquet bol femenino y varonil nos representaron en los Juegos Nacionales de Media Superior a nivel estatal, la alumna Andrea Gpe. Martínez Cobián nos representó en la Olimpiada Nacional 2013 en atletismo, Paulina A. Núñez Orozco, fue integrante del equipo de fut bol soccer que participó a nivel nacional en la Olimpiada Nacional 2013 en Morelia Michoacán.

Otra de las actividades que hemos impulsado con apoyo de los docentes del área de químicos, son los talleres de química y el Taller itinerante de Química del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología en donde nuestros estudiantes participan con los expertos de la química para llevar pláticas y experimentos a los planteles del nivel básico y media superior del Estado de Colima.

Con el propósito de mejorar nuestros resultados en comunicación y matemáticas en los exámenes de ENLACE, organizamos con la academia de matemáticas, los talleres sabatinos con los alumnos de quinto y sexto semestre, lo anterior nos permitió obtener un porcentaje significativo en el número de estudiantes que pasaron en los niveles BUENO Y EXCELENTE.

Otros eventos realizados por la planta docente con sus estudiantes son las exposiciones de las áreas de conocimiento, semana cultural, exposición de productos semestrales, concursos culturales, exposiciones en fechas alusivas a la fiesta patria, día de muertos, fin de año, ceremonias cívicas y la participación de nuestros estudiantes en los eventos programados por la Rectoría, autoridades municipales y estatales entre otras que en su conjunto fortalecen la formación de los estudiantes.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
PAPIROFLEXIA	Curso	36	3
CLINICA JURIDICA	Taller	24	2
CLUB DE GUITARRA	Taller	90	10
UNIDANCE	Curso	50	5
HAKU RUY	Taller	14	1
QUIMICA	Taller	60	5
DIBUJO	Curso	50	5
MUSIC FEST	Taller	347	30
MATEMATICAS	Taller	152	15
FRONT TENIS	Concurso	22	2
QUIMICA	Concurso	20	2
TALLER ITINERANTE DE QUÍMICA	Taller	20	2





DEPORTIVOS	Concurso	60	5
TALLER DE QUÍMICA	Olimpiadas Académicas	20	2
DESCACHARIZACIÓN	Campañas Universitarias	700	90
SOBRE PESO Y OBESIDAD	Otro	80	100

### Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario en el semestre agosto 2012--enero 2013, la totalidad de los estudiantes lo acreditaron realizando diversas actividades autorizadas por las instancias universitarias, específicamente la Dirección General de Servicio Social, en el semestre enero --julio 2013, se nos dio la oportunidad a los planteles de programar algunas acciones para que los estudiantes pudieran acreditar con dicha actividad, por lo anterior, la mayoría de los alumnos realizaron principalmente dos actividades; la descacharización como apoyo a los programas de salud del gobierno del Estado y la donación de sillas y pantallas como apoyo para el equipamiento de los espacios educativos del bachillerato.

Reconozco la participación de nuestros estudiantes ya que con su donación pudimos adquirir 125 sillas nuevas con las que equipamos tres aulas así como la donación de tres pantallas que fueron colocadas en las aulas de la biblioteca de los bachilleratos.

En el semestre agosto 2013 -- enero 2014, pretendemos que los estudiantes nos donen 150 sillas para continuar con el equipamiento de las aulas, si logramos lo anterior a partir del siguiente semestre todas las aulas bajo nuestra responsabilidad contarán con sillas nuevas y semi-nuevas las cuales permitirán que los estudiantes cuenten con muebles adecuados y de calidad .

El servicio social constitucional solo es obligatorio para los estudiantes que cursan alguna de las opciones educativas técnicas que ofrecemos como son ; analista programador y analista químico, el 90 % de los estudiantes que cursan estas opciones cumplen con la responsabilidad constitucional , principalmente en las dependencias del sector público relacionadas con la salud pública y sector educativo y con menor número en las dependencias de nuestra universidad; en total en el año que se informa 115 egresados prestaron su servicio social constitucional y todos ubicados en áreas acorde con su formación académica.

### Estudiantes en Servicio Social Constitucional

Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
5	18	0	90	2	115

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Los docentes del área de analista químico desarrollan dentro de las metas establecidas en el POA2013, dos proyectos y sus respectivas acciones que están relacionadas con la educación ambiental ; uno de ellos es el reciclado de los materiales que se generan en el campus con los cuales elaboran diversos productos como; contenedores para basura, artesanías, manualidades, vestuarios y accesorios entre otros; otro de los proyectos es el cultivo de plantas medicinales que tiene como propósito principal elaborar algunos medicamentos caseros en las prácticas de laboratorios.

Los proyectos que desarrollan nuestros docentes y estudiantes han sido benéficos e incentivan a los estudiantes del tronco común para incorporarse al área de químicos, además está creando conciencia entre





nuestros alumnos para mantener los espacios educativos limpios y aprovechar racionalmente los materiales de desechos.

A estos dos proyectos, las maestras del área de químicos continúan desarrollando por tercer año consecutivo el proyecto de sobrepeso y obesidad, en dicho proyecto se trabaja con 80 estudiantes a quienes se les ofrecen pláticas sobre; la sana alimentación, nutrición, enfermedades que ocasionan el sobrepeso y la obesidad, además cada mes se les toman las medidas; contorno del abdomen, talla y peso.

## Innovación educativa



## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

En el presente semestre contamos con 30 catedráticos adscritos al bachillerato, lo anterior marca una reducción en el número de maestro en relación al semestre enero-- julio 2013, lo anterior por un ajuste en la asignación de horas de los catedráticos del Programa Universitario de Inglés, que implicó contar en el actual semestre con solo 4 docentes del programa en comparación con 10 del semestre anterior.

La totalidad de nuestro docentes cuentan con su título de licenciatura ,además, 13 cuentan con estudios de posgrado de maestría y1 ha concluido su doctorado y uno lo está cursando; la mayoría de lo docentes imparten la asignatura acorde con el área o áreas de conocimientos de acuerdo con los estudios realizados, con lo anterior pretendemos cumplir con el perfil que se requiere de acuerdo a los lineamientos del Sistema Nacional de Bachillerato, ya que la intención es fortalecer los indicadores para participar en el ingreso al sistema.

Solo una de nuestras docentes es de tiempo completo, la mayoría, 29 son contratados por horas , en este indicador consideramos que sigue siendo una área de oportunidad para que los docentes puedan contar con un mayor número de horas, por ello en nuestras propuestas para cubrir vacantes siempre proponemos a nuestros docentes para que cubran las vacantes y así fortalecer la planta de catedráticos que están adscritos al plantel .

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	18	0	6	0	24
Mujer	0	0	3	0	3	0	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

Durante el presente año varios de nuestros docentes asistieron a los diversos cursos que ofertó la Dirección General del nivel, en total fueron 16 docentes los que aprovecharon los cursos para actualizarse en las áreas de conocimientos que tienen relación con las asignaturas bajo su responsabilidad así como aquellas relacionadas con las áreas didáctico - pedagógicas, lo anterior muestra la responsabilidad de los docentes por mejorar la práctica docente y crear con ello un ambiente educativo que favorezca la relación docente-estudiantes.

Por nuestra parte el Bachillerato Técnico 16 ofertamos un curso para la elaboración de exámenes en línea , utilizando la plataforma ED-MODO, lo anterior no busca solo desarrollar las habilidades de los docentes en el uso de las TIC S , sino facilitar al mismo tiempo el proceso de evaluación y la tutoría académica con los estudiantes, en el curso participaron 25 docentes es decir casi el 80 % de los catedráticos, lo anterior nos satisface la respuesta mostrada y nos permitirá durante el periodo inter- semestral programar otros cursos de capacitación.

Otros 6 docentes asistieron a cursos ofertados por instituciones externas y otras dependencias universitarias. Durante el año en resumen casi el 90 % de nuestros docentes asistieron como mínimo a un curso de actualización y capacitación, y con ello muestran su compromiso como trabajadores pero sobre todo con sus alumnos y con la institución.

**Eventos de formación docente organizados por la DGEMS**

Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	ELABORACION DE PROYECTOS TRANSVERSALES	1
Didáctico-pedagógica	EXAMEN EN LINEA	3
Didáctico-pedagógica	GEOGEBRA	1
Didáctico-pedagógica	DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION	1
Didáctico-pedagógica	ELABORACION DE EXAMENES POR COMPETENCIAS	2
Didáctico-pedagógica	EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y ELABORACIÓN DE LISTAS DE COTEJO Y RÚBRICA	1
Didáctico-pedagógica	MANEJO DE GRUPOS NUMEROSOS	3
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	POWER POINT, GENERANDO ÓPTIMAS PRESENTACIONES	1
Didáctico-pedagógica	ELABORACIÓN DE EXÁMENES EN LÍNEA EDMON	3

**Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel**

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
ELABORACION DE EXAMEN EN LINEA ED MODO	25	BACHILLERATO TECNICO 16

**Asistencia de profesores a eventos académicos externos**

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO	1	SISTEMA EDUCATIVO VALLADOLID
CIBERNETICA EN LA EDUCACION	1	SISTEMA EDUCATIVO VALLADOLID
RECENTES ADVANCES IM CHEMISTRY	1	UNIVERSIDAD DE COLIMA
APRENDIZAJE EN AMBIENTES LÚDICOS ENCIENTAS EXPERIMENTALES	1	UNIVERSIDAD DE COLIMA
NUTRICIÓN EN ADOLESCENTES Y ADULTOS MAYORES	1	ISSSTE
CURSO BÁSICO DE PRIMEROS	1	CRUZ ROJA COLIMA



AUXILIOS		
----------	--	--

En el presente año dos de nuestros catedráticos se encuentran en procesos con sus estudios de doctorado; el maestro Roberto Atilano Coral, preparando su tesis para obtener el grado de Doctor en Química, y el maestro Luis Gisel Álvarez Córdova ha iniciado su doctorado en educación. El plantel reconoce el interés y compromiso de los catedráticos por lograr un desarrollo profesional y humano de alto nivel, lo que seguramente permitirá al bachillerato mejorar la calidad de sus docentes.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

### Trabajo colegiado

El trabajo colegiado de los docentes ha sido durante el año intenso, principalmente en las áreas de matemáticas y el de inglés, los maestros apoyaron en la elaboración de los programas bajo enfoque de competencias BG 10, que se aplica en la mayoría de los planteles del nivel medio superior en la universidad, con la finalidad de ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato; en matemáticas también permitió organizar y desarrollar los talleres de habilidades matemáticas con los estudiantes de los semestres, quinto y sexto, lo que favoreció los resultados que el bachillerato logró en el examen de ENLACE, aplicado en abril obteniendo una mejora de 10 puntos porcentuales en relación con la generación anterior 2012.

En el área de inglés los docentes organizaron conjuntamente con los estudiantes de los semestres, cuarto y sexto, el musical, MUSIC FEST6.0, que permitió la realización de tres presentaciones para el público en general y que logró una participación de más de tres mil asistentes.

En el área de Ciencias Experimentales (químicos), se continúa con el proyecto de sobrepeso y obesidad, participando como beneficiarios directos 80 estudiantes a quienes se le toma cada mes el control de; su peso, talla, contorno abdominal y se les imparten pláticas sobre alimentación saludable y nutrición. En el presente año otros maestros del área desarrollan proyectos para mejorar el ambiente escolar y reciclado de materiales de desecho así como la reforestación del campo universitario

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
ACADEMIA DE MATEMATICAS	4	TALLER DE HABILIDADES MATEMATICAS
AREA DE CIENCIAS	12	PROYECTO DE SOBREPESO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
AREA DE BACHILLERATO GENERAL	12	CONCURSOS CULTURALES Y SEMANA CULTURAL
AREA DE INGLES	10	MUSIC FEST 06
INFORMATICA	4	NO SE REPORTÓ

### Premios y reconocimientos a docentes

Durante el año que se informa la evaluación que emitieron los estudiantes sobre el trabajo académicos de sus maestros es muy satisfactorio y se constituye como una fortaleza para el plantel, ya que todos los maestros en





el semestre enero -- julio 2013, la evaluación mínima que se obtuvo fue de 70 puntos porcentuales, y un máximo de 98 puntos porcentuales, lo anterior refleja no solo el compromiso de los docente con su trabajo académico, sino también en valor que los estudiantes otorgan al trabajo, al reconocer y valorar la responsabilidad de sus maestros en el aula.

Lo anterior también nos muestra que el proceso educativo en el bachillerato se realiza en un ambiente favorable para que los resultados académicos de cada uno de nuestros estudiantes sean también satisfactorios, por parte de la dirección reconocemos el trabajo de los maestros, así como el papel que los alumnos desempeñan en su formación integral .

### Mejor Docente 2012

GERARDO E. CÁRDENAS VILLA

### Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
AGUILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Primero	A
VARGAS GARCÍA MARIA CARMEN	Tronco Común	Primero	B
AGUILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Primero	C
AGUILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Primero	D
AGILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Primero	E
BARRAGAN GARCÍA CRISTINA DEL ROCIO	Tronco Común	Primero	F
MEDINA HERNÁNDEZ ADRIANA	Técnico Analista Químico	Tercero	A
RADILLO CRÚZ AARON	Técnico Analista Programador	Tercero	B
PEREZ GUTIÉRREZ LIZETTE GPE.	Bachillerato General	Tercero	C
COTES TRUJILLO MA. DEL CARMEN	Bachillerato General	Tercero	D
SANCHEZ RAMOS REYNA VERONICA	Técnico Analista Químico	Tercero	E
SANCHEZ PARBUL MARIA TERESA	Bachillerato General	Tercero	F
ROTIZ RAMÍREZ JHONANCY SAMENTA	Técnico Analista Químico	Quinto	A
CARDENAS VILLA G. EMMANUEL	Técnico Analista Programador	Quinto	B
RUIZ SÁNCHEZ MARIA ISABEL	Bachillerato General	Quinto	C
RUIZ SÁNCHEZ MARIA	Bachillerato General	Quinto	D





ISABEL			
RUIZ SÁNCHEZ MARIA ISABEL	Técnico Analista Químico	Quinto	E
BONALES LLERENAS MARIO	Bachillerato General	Quinto	F

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
AGUILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Segundo	A
MARTÍNEZ MEDINA RAYMUNDO	Tronco Común	Segundo	B
MARTÍNEZ MEDINA RAYMUNDO	Tronco Común	Segundo	C
OCHOA DE LA CRUZ XOCHIL A.	Tronco Común	Segundo	D
AGUILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Segundo	E
SANCHEZ RAMOS NREYNA V.	Tronco Común	Segundo	F
RADILLO CRUZ AARON	Técnico Analista Químico	Cuarto	A
RADILLO CRUZ AARON	Técnico Analista Programador	Cuarto	B
OCHOA TORRES DANIEL	Bachillerato General	Cuarto	C
ARREOLA CABRERA FABIOLA	Bachillerato General	Cuarto	D
RUIZ SANCHEZ MA. ISABEL	Técnico Analista Químico	Cuarto	E
CEBALLOS VARGAS YUL EDGAR	Bachillerato General	Cuarto	F
OCHOA TORRES DANIEL	Técnico Analista Químico	Sexto	A
OCHOA TORRES DANIEL	Técnico Analista Programador	Sexto	B
GONZALEZ CA FUENTES OMAR A.	Bachillerato General	Sexto	C
CORTES TRUJILLO MA. DEL CARMEN	Bachillerato General	Sexto	D
LEON LARA EMILIO KANAMAYE	Técnico Analista Químico	Sexto	E
LEON LARA EMILIO KANAMAYE	Bachillerato General	Sexto	F



### Personal administrativo

El bachillerato cuenta con un total de 42 trabajadores para el semestre agosto 2013 -- enero 2014, y con una población escolar de 848 estudiantes, ésta comunidad educativa, cumple con sus funciones sustantivas de manera eficiente tanto en el aspecto académico, cultural, psicológico y atención tutorial entre otros servicios para que cada uno de nuestros estudiantes logren una formación integral y desarrollen las competencias que el nivel educativo les ofrece.

La planta docente la conforman 31 catedráticos, la mayoría, 19 cuentan con título de licenciatura que representan el 61.3 %, 12 con estudios de maestría que representan el 38.7 %, 1 de los docentes cuenta con estudios de doctorado y otro más lo cursa actualmente; la preparación académica de los docentes son una fortaleza del bachillerato ya que cada uno de ellos cuentan con estudios y la preparación en las áreas que imparten sus asignaturas por lo que cumplen con el perfil que se exige.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	0	1	0	0	24	6	24	7
Personal de apoyo administrativo	1	4	0	0	0	1	1	5
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>15</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	19	0	11	1	31
Personal de	0	0	0	0	5	0	0	0	5



apoyo administrativo									
Personal secretarial	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>41</b>

En el año que se informa dos de nuestros docentes realizaron y realizan estudios de posgrado, el Maestro Roberto Atilano Coral concluyó su doctorado en Química y actualmente se encuentra preparando su tesis para obtener el grado respectivo, el maestro realizó sus estudios en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Colima, obteniendo una beca del CONACYT.

Actualmente el maestro Luis Gisel Álvarez Córdova está cursando su doctorado en educación en la Universidad Autónoma de Guadalajara, él no cuenta con becas de ninguna institución por lo que realiza sus estudios con recursos propios. Son los catedráticos que en el año realizan estudios en el presente año.

Cinco docentes se han inscrito para aspirar a cursar el diplomado en competencias que oferta la Subsecretaría de Educación Media Superior, sin embargo aun no se dictamina si son aceptados a dicho diplomado.



<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Como señalamos en cuadros anteriores el 90% de nuestros docentes asistieron como mínimo a un curso durante el año que se informa, por parte del Bachillerato Técnico 16 ofertamos un curso denominado "Elaboración de exámenes en línea ED MODO", tuvimos la asistencia de 25 docentes en el curso, lo anterior nos satisface ya que varios de los maestros ya iniciaron el semestre aplicando sus exámenes en la plataforma ED MODO, con lo que demuestran el interés por adquirir las competencias en el manejo de las TICS, y facilitar la evaluación de sus estudiantes.

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
DESARROLLO Y MANEJO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES	1	U DE C
IMPOSTACIÓN DE LA VOZ	1	U DE C
ELABORACIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES	1	U DE C
DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	1	U DE C
EXAMEN EN LINEA ED MODO	25	BACHILLERATO TECNICO 16

<b>Cursos impartidos durante 2013</b>		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar





EVALUACIÓN, PROCESO DE VERIFICACIÓN DE COMPETENCIAS	12	U DE C



## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

La matrícula en el actual semestre es de 860 estudiantes que en promedio son de 47.7 estudiantes por grupo, el problema se agrava cuando lo dividimos las 15 aulas entre los 18 grupos académicos. Respecto a los espacios en las aulas por estudiantes, el área para cada estudiante es limitado ya que cada alumno le corresponde como máximo menos de un metro cuadrado de espacio, lo anterior crea un clima caluroso y afecta ambientalmente el proceso educativo, por ello es recomendable mantener 40 o 45 estudiantes por salón.

Contamos con equipamiento en cada una de las aulas como son; video - proyectores, pantalla, pintarrones blancos, conexión a internet inalámbrico y en línea, buena ventilación e iluminación, así como butacas nuevas en cinco aulas y semi-nuevas en el resto, considero que es necesario equipar con una computadora cada uno de los salones para evitar que los docentes tengan que transportar los lap-tops para apoyar sus clases, también colocar bocina en los salones que carecen actualmente con el apoyo ( cinco aulas ).

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
848	15	57.5	2	430	1	400	0	0

Todas las aulas con las que cuenta el bachillerato están equipadas con los recursos de tecnología para facilitar el proceso educativo de nuestros docentes, también hemos procurado ofrecer espacios mejor ventilados e iluminación acorde a los requerimientos señalados por la comisión de seguridad e higiene del plantel, sin embargo aún contamos con cuatro salones que tienen la bardas altas lo que dificulta la ventilación de los alumnos, estas aulas están bajo la responsabilidad del Bachillerato 4 y que por carecer de recursos no han podido acondicionarlas.

En el presente año hemos adquirido 125 nuevas butacas y con ellas logramos que todos los salones bajo nuestra custodia cuenten con muebles en las mejores condiciones de seguridad y comodidad para estudiantes y docentes y pretendemos que al concluir el actual semestre podamos equipar otras tres aulas con mobiliarios nuevos

Es necesario insistir a las autoridades universitarias de la necesidad de construir más aulas o acondicionar algunas por que la relación aulas- grupos es deficitario, el Bachillerato cuenta con 18 grupos académicos y solo 15 aulas, además es necesario la construcción de otro laboratorio para satisfacer la demanda de espacios educativos.

La infraestructura de cómputo es una debilidad para el plantel; considerando los siguientes aspectos; equipos nuevos y obsoletos, en este punto contamos con 20 equipos destinados a los estudiantes que tienen más de 6 años de uso y su capacidad para ser utilizados en los programas de cómputo nuevos se puede señalar que son obsoletos; no contamos con servidor en el centro de cómputo, lo anterior si agregamos que el plantel ofrece el programa de analista programador, entonces estaremos en condiciones de no cumplir con los equipos necesarios para satisfacer la demanda educativa de los más de 50 estudiantes que integran cada uno de los grupos académicos.

Los laboratorios son una debilidad ya que se cuenta con dos laboratorios para atender a 18 grupos escolares y realizar 1100 prácticas en el año, con lo anterior podemos concluir que tenemos carencias en áreas prioritarias que es urgente solucionar. Lo anterior podemos agregar que el mantenimiento de los edificios no se ha dado de manera adecuada durante más de 4 años, ya que con los recursos que contamos solo nos permite



pintarlos cada año, por lo que urgen la impermeabilización, mantenimiento del sistema eléctrico, de gas , agua y la conectividad internet en los salones.

<b>Infraestructura de cómputo 2013</b>				
<b>Núm. de computadoras</b>	<b>Total</b>	<b>En operación</b>	<b>Descompuestas</b>	<b>Guardadas o en reserva</b>
Para estudiantes	68	60	0	8
Para profesores	15	15	0	0
Para uso administrativo	11	11	0	0
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

<b>Infraestructura de cómputo</b>	
<b>Concepto</b>	<b>2013 Número</b>
Número de computadoras de escritorio	82
Número de computadores portátiles	12
Número de servidores	0
Impresoras	7
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>101</b>

### Espacios físicos

Durante el presente año no se han realizado ampliaciones ni adecuaciones a los espacios educativos o anexos con los que cuenta el bachillerato, lo anterior es por la limitaciones en el presupuesto ordinario que nos ha sido asignado; pretendemos cambiar los muebles de los sanitarios de los estudiantes, sin embargo , a pesar de que contamos con el proyecto aprobado y los recursos económicos presupuestados disponibles como recursos propios y de haberlos solicitado desde el mes de julio, hasta la fecha no se nos han radicados o transferidos los cantidades de dinero para realizarlos, lo anterior por responsabilidad directa de las dependencias de la Coordinación Administrativa y Financiera.

Las necesidades de ampliar o adecuar espacios educativos en el bachillerato son muchas, desde; aulas, laboratorios, centro de cómputo, anexos y espacios administrativos , sin embargo creemos que en el presente año no será posible alcanzar estos objetivos, principalmente en lo que se refiere a los espacios educativos que se necesitan adecuar y ampliar.

Con apoyo de los estudiantes para acreditar el servicio social universitario, pudimos recibir en donación 125 pupitres para las aulas y en el presente semestre también derivados de la actividad pretendemos que nos donen 150 pupitres para equipar tres aulas con mobiliarios nuevos.

Otro de las acciones que urgen para los espacios físicos, es el mantenimiento, todos los edificios requieren de impermeabilización, sistema eléctrico, ventiladores, conectividad y mobiliario, sin embargo en la actual administración rectoral al dejar bajo responsabilidad de cada plantel el mantenimiento de los edificios y con el mismo presupuesto seguro que el problema se agravará, ya que los bachilleratos universitarios no contamos con recursos económicos para estos propósitos.

<b>No.</b>	<b>Área de mejora</b>	<b>Monto invertido en infraestructura</b>	<b>Monto invertido en equipamiento</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>
1	CENTRO DE CÓMPUTO	17997.4	49900	PRESUPUESTO ORDINARIO
2	BAÑOS DE	19952	0	PRESUPUESTO

	ESTUDIANTES			ORDINARIO
3	LABORATORIOS	0	87506.25	PRESUPUESTO ORDINARIO
4	AULAS	0	44810	PRESUPUESTO ORDINARIO
5	AULAS	0	105000	DONACIÓN DE ESTUDIANTES SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO
<b>Total</b>		<b>37949.4</b>	<b>287216.25</b>	

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

En el presente año las reuniones de trabajo fueron muy intensas , principalmente por el proceso de renovación de las autoridades universitarias, principalmente en el proceso rectoral y de la Dirección General del nivel, con los docentes y con los representantes de los estudiantes desarrollamos una agenda para dinamizar el trabajo educativo y fortalecer los órganos internos colegiados; la participación de docentes y estudiantes ha sido siempre con gran espíritu institucional que han permitido que el ambiente académico y laboral sea satisfactorio para la marcha adecuada del bachillerato, lo anterior se refleja en los resultados académicos internos y externos obtenidos por el bachillerato.

Con los padres de familia los docentes y las orientadoras del plantel realizaron una labor intensa en el año como se establece en el presente cuadro, en total realizamos 62 reuniones de trabajo de diversa índole, además de atender la invitación de otros organismos externos; municipales, estatales y de la sociedad civil para que nuestros estudiantes y docentes apoyaran en acciones sociales, cívicas y de salud.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
6	12	0	4	0	0	10	10	12	8	62

### Difusión y vinculación social

Como cada año nuestros estudiantes y docentes realizamos varias acciones vinculadas con el entorno, que están previstos en el proceso educativo y que tienen como propósito principal participar con la sociedad en su conjunto como parte de nuestro compromiso social y que apoyan a la formación de nuestros jóvenes; como se detalla en el siguiente cuadro las actividades realizadas durante el año fueron muy variadas ,más de 4 mil estudiantes y sus maestros planearon y llevaron a cabo durante los dos semestres que se informas 11 acciones que fueron dirigidas a los diversos sectores de nuestra sociedad , resaltando las dos campañas de descacharización en la que más de 1,400 estudiantes y 20 docentes recorrimos las diversas colonias de la Cd. de Vila de Álvarez para invitar a las personas a mantener limpio sus casas y patios para controlar la propagación del mosco del dengue.



Así mismo llevamos los escenarios del Estado y Universitario el 6.0 festival Music Fest, que organizaron los docentes del área de inglés para demostrar las competencias adquiridas por sus alumnos, otro de los eventos de vital importancia fueron los festivales; académicos, artísticos y culturales que se realizaron en las explanadas del plantel y las jornadas familiares.

Con dichas acciones los docentes y estudiantes en general presentaron los productos del trabajo académico que se generaron en las aulas y las cuáles era necesario darlas a conocer a la sociedad en general y académica en particular como producto del proceso educativo.

**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.**

La evaluación externa de la generación 2010--2013, es el indicador referente del trabajo académico que realizamos los docentes con los estudiantes, que al mismo tiempo nos permite saber los avances más importantes de tres años de trabajo, los datos obtenidos por demuestran resultados favorables en los siguientes aspectos:

I.- EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE 82 %.

II.-NÚMERO DE ACEPTADOS EN LAS FACULTADES UNIVERSITARIAS. 132 76.30 %.

**III.- EXAMEN ENLACE.**

A.- EN MATEMÁTICAS.	NIVELES	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO
EXCELENTE		12.0 %	38.4 %	38.0 %
B.- EN COMUNICACIÓN		4.6 %	27.8 %	62.9 %

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
VISITA DE ESTUDIO	45	2	0	0	0	PRÁCTICAS DE ESTUDIO
CAMPAÑA CONTRA DENGUE	1	8	2	0	0	APOYO CONTRA EL DENGUE
CAMPAÑA DE FORESTACIÓN	50	3	2	0	0	PLANTACIÓN DE 100 ÁRBOLES
ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES	150	2	5	0	0	FESTIVAL Y CONVIVENCIA SOCIAL
MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES	50	2	1	0	2	ÁREAS VERDES DIGNAS
FESTIVAL ARTÍSTICO PUI	418	6	3	0	2	CONVIVENCIA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
JORNADAS FAMILIARES	75	4	75	0	0	CONVIVENCIA ENTRE PADRES Y ESTUDIANTES.
FESTIVALES DEPORTIVOS	250	3	0	0	0	CONVIVENCIA Y DESARROLLO DE LA SALUD



FESTIVALES DE LA SEMANA CULTURAL	856	30	0	0	0	CONVIVENCIA
CAMPAÑA DE DONACION DE ORGANOS	25	1	0	0	0	CONCIERTIZACION SOCIAL Y APOYO A LA SALUD
CAMPAÑA DE ESPACIO LIBRE DE TABACO	860	35	0	0	0	PROTECCION A LA SALUD

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2013

Durante el mes de noviembre del 2012, todos los integrantes del bachillerato trabajamos para elaborar el POA 2013, en el documento establecimos nuestros objetivos, metas compromisos, acciones y también presupuestamos los recursos económicos que serían ejercido en base al presupuesto ordinario que para tal efecto se nos autorizó a partir de enero del 2013, sin embargo fue hasta el mes de marzo cuando se nos transfirieron los recursos económicos que solicitamos de acuerdo a las acciones que teníamos que emprender, es necesario aclarar que en cada uno de los meses la cantidad solicitada no fue de igual a la que en realidad nos transfirieron y que están contempladas en el POA 2013.

Después de 8 meses de aplicación y cumplimiento de las acciones contempladas en el POA 2013, hemos logrado un avance en las acciones del 70 % hasta el 31 de agosto, en contrario solo hemos recibidos recursos económicos hasta la misma fecha por la cantidad de \$ 305,404.97, teniendo al 15 de septiembre un saldo favorable por la cantidad de \$ 374,810.20, lo que nos indica que de los \$ 600,000.00 presupuestados como ordinario en el presente año apenas se nos ha transferido el 50.09 %, es decir nos queda por ejercer de acuerdo al presupuesto autorizado la cantidad de \$ 294,595.03, las transferencias de recursos para la realización de las acciones programadas han afectado cumplir con otras acciones en donde el dinero es el factor principal para su cabal cumplimiento.

Es necesario señalar que varias de las acciones a realizar y con recursos económicos presupuestado, decidimos no solicitar el dinero pero sí cumplir la acción, ello con la finalidad de presentar proyectos al final de cada semestre para apoyar a dos áreas que para nosotros son prioritaria y que no fueron contemplada con suficientes recursos económicos cuando elaboramos el POA 2013, sin embargo a pesar de haber presentado el proyecto desde junio, hasta esta fecha no se nos ha dado una solución satisfactoria., principalmente en la compra de equipos para el centro de cómputo.

Hemos hecho un manejo muy responsable de los recursos económicos que se nos ha asignado en el presupuesto ordinario, y atendiendo de manera puntual todas las acciones programadas para alcanzar los objetivos y las metas prevista en el año, por lo que dejamos bien establecido que sabemos administrar responsablemente el presupuesto. Aprovecho el espacio para solicitar que de los recursos que como saldo resulten al final del ejercicio presupuestal se nos permita presentar un proyecto para ejercerlos en las áreas prioritarias.

Los egresos del presupuesto para el ejercicio del presente año fueron aplicados principalmente para atender cuatro áreas; en laboratorios donde se ejerció la cantidad de \$ 87,506.25 para; comprar reactivos y sustancias, equipo de sonido, un aire acondicionado y repara algunos equipos, en el centro de cómputo se destinaron hasta la fecha \$ 67,897.40, para comprar 5 computadoras y 20 lámparas leeds, en las aulas se compraron 5 video-proyectores y 5 pantallas con lo que se erogaron \$ 44,810.00, y en los sanitarios para estudiantes se destinaron \$ 19,952.00 para cambiar los muebles. En total en las cuatro áreas se ejercieron \$ 220,165.00 de los \$ 305,404.49 autorizados hasta la fecha.

<b>Informe financiero. 2013</b>	
<b>Ingresos</b>	<b>Ingresos*</b>
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 600,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 19,900.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 19,900.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 60,315.17
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 51.67
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 60,263.50
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 680,215.17</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	\$ 88,312.02
Servicios generales	\$ 37,439.40
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 119,390.05
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 60,263.50
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 305,404.97</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 374,810.20</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

<b>Proy.1.-FORTALECER LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTOS QUE OFERTA EL BACHILLERATO</b>					
<b>O.P.1.-Mejorar el desempeño académico de los alumnos en el área de ciencias experimentales</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
1.1.- Mejorar el equipamiento de los laboratorios del área de ciencias experimentales.	2	1	2	100%	
1.1.- Mejorar el	2	2	2	100%	

equipamiento de los laboratorios del área de ciencias experimentales.					
1.1.- Fomentar el interés de los estudiantes en áreas relacionadas con las ciencias y la tecnología	30	20	35	116.67%	Se integraron más estudiantes al taller de química.
1.1.- Fomentar el interés de los estudiantes en áreas relacionadas con las ciencias y la tecnología	30	40	35	116.67%	Se integraron más estudiantes al taller de química.
1.1.- Fomentar la cultura ecológica en la comunidad educativa.	300	300	300	100%	
1.1.- Fomentar la cultura ecológica en la comunidad educativa.	300	350	300	100%	
1.1.- Elevar el nivel de conocimientos en áreas relacionadas con las ciencias experimentales	5	0	5	100%	
1.1.- Elevar el nivel de conocimientos en áreas relacionadas con las ciencias experimentales	5	5	5	100%	
<b>O.P.2.-Mejorar los espacios educativos</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1.- Equipar	10	0	10	100%	



aulas y centro de computo					
2.1.- Equipar aulas y centro de computo	10	10	10	100%	
2.1.- Remodelar los espacios educativos	8	0	8	100%	
2.1.- Remodelar los espacios educativos	8	8	8	100%	
2.1.- Realizar acciones para el fortalecimiento de competencias en los estudiantes y docentes	5	0	4	80%	Quedan otras acciones para los meses de octubre-noviembre.
2.1.- Realizar acciones para el fortalecimiento de competencias en los estudiantes y docentes	5	5	4	80%	Quedan otras acciones para los meses de octubre-noviembre.
2.1.- Realizar concursos académicos y culturales	2	2	3	150%	Se realizaron concursos de ; química, lectura en voz alta y periódico mural.
2.1.- Realizar concursos académicos y culturales	2	3	3	150%	Se realizaron concursos de ; química, lectura en voz alta y periódico mural.

### O.P.3.-Mejorar los indicadores del plantel

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Incrementar el porcentaje de estudiantes que logran niveles bueno y excelente en examen de ENLACE	60	60	58.5	97.5%	Se logró en Comunicación 67.5 % y en matemáticas 49.6 % el promedio 58.5 %
3.1.- Incrementar el porcentaje de	60	58.55	58.5	97.5%	Se logró en Comunicación





estudiantes que logran niveles bueno y excelente en examen de ENLACE					67.5 % y en matemáticas 49.6 % el promedio 58.5 %
3.1.- Aumentar el porcentaje de egresados aceptados en la Universidad de Colima	83	0	77	92.77%	Fue menor el número de aceptados en la Universidad y de aspirantes.
3.1.- Aumentar el porcentaje de egresados aceptados en la Universidad de Colima	83	77	77	92.77%	Fue menor el número de aceptados en la Universidad y de aspirantes.
3.1.- Mejorar el porcentaje de aprobación	95	0	95.3	100.32%	Se lograron mejores resultados
3.1.- Mejorar el porcentaje de aprobación	95	95.3	95.3	100.32%	Se lograron mejores resultados
3.1.- Realizar acciones para el fortalecimiento de las competencias de alumnos	6	3	4	66.67%	Quedan pendientes acciones a realizar durante ; octubre y noviembre.
3.1.- Realizar acciones para el fortalecimiento de las competencias de alumnos	6	5	4	66.67%	Quedan pendientes acciones a realizar durante ; octubre y noviembre.



## Conclusiones

Como expusimos en el presente semestre en el año cumpliremos el 100% con las acciones establecidas en el POA 2013, el 90% de las metas serán alcanzadas, en síntesis tuvimos resultados muy favorables en términos generales, se consolidaron varios de nuestros indicadores de resultados académicos como la eficiencia terminal, el porcentaje de reprobación, mejoramos los resultados en los exámenes ENLACE, nuestros egresados en un buen porcentaje logran su ingreso en las facultades universitarias, llevamos a cabo varias actividades; culturales, deportivas, sociales y académicas, logramos atender de manera adecuada y con un servicio eficiente a todos los estudiantes, padres de familia y sectores de la sociedad, además iniciamos el cambio de mobiliario en las aulas concluyendo de manera satisfactoria con el equipamiento de cinco, gracias al apoyo de los estudiantes quienes donaron 125 sillas y tres pantallas como parte de la acreditación de su servicio social universitario.

Aún con la limitación presupuestaria pero sobre todo con las transferencias de los recursos de manera extemporánea, pudimos adquirir algunos equipos para; laboratorios, aulas y centro de cómputo y realizar adecuaciones en sanitarios de los estudiantes; en síntesis podemos decir que cumplimos con lo establecido en nuestro plan de manera satisfactoria, sin embargo también sabemos que falta mucho por hacer, principalmente en; infraestructura y equipamiento de los espacios educativos, por ello lo hemos como acciones que deberán efectuarse en los años siguientes para consolidar el Bachillerato Técnico 16 con un referente de calidad también por su infraestructura y equipamiento.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
EQUIPAMIENTO E ILUMINACIÓN DEL CENTRO DE CÓMPUTO	Mejorar la iluminación del espacio educativo y sustituir los equipos obsoletos
CAMBIO DE MUEBLES EN LOS SANITARIOS PARA ESTUDIANTES	Mejorar los anexos de los estudiantes para prestarles un mejor servicio.
CAMBIAR EL MOBILIARIO DE LAS AULAS	Mejorar el mobiliario escolar mayor comodidad de los estudiantes.
MEJORA EN LOS PROCESOS Y RESULTADOS EDUCATIVOS	Consolidar los indicadores y proceso educativos que impacten en las eficiencia terminal por cohorte y global
MEJORA EN LOS RESULTADOS DEL EXAMEN ENLACE	Obtener mejores resultados en comunicación y matemáticas, principalmente el incremento del porcentaje de egresados en los niveles Bueno y Excelente.
PARTICIPAR EN LA OLIMPIADA NACIONAL DE QUIMICA	Que nuestros estudiantes participen en los concursos nacionales de conocimientos para fortalecer la calidad educativa del plantel
CAMPAÑAS DE DESCACHARIZACIÓN	Responsabilidad social de los estudiantes con el entorno y concientizarlos que forman parte importante de él y que deberán responder siempre de manera voluntaria en la protección de la salud pública.
PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS TALLERES ITINERANTES DE QUÍMICA	Incorporarlos en la aplicación de los conocimientos que adquieren en las aulas, además trabajen en equipo con los profesionales del área con responsabilidad compartida.
PROYECTO DE SOBREPESO Y OBESIDAD	Crear conciencia de los estudiantes del cuidado de sí





	mismo, para mantener una vida siempre saludable y compartir el proyecto en sus hogares y entorno social.
DISMINUIR LA REPROBACIÓN COMO PROBLEMA PRINCIPAL DEL BACHILLERATO	Es necesario que todos los indicadores de los procesos y resultados educativos sean aceptables, y la disminución de la reprobación es una tarea prioritaria para el plantel y una responsabilidad compartida que debemos resolver para mejorar la eficiencia terminal de nuestras generaciones.

### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y CENTRO DE CÓMPUTO.	Destinar mayores recursos del presupuesto ordinario a las áreas y gestionar recursos extraordinario, así como la donación con los estudiantes
RENOVACIÓN DE LOS MUEBLES ( PUPITRES ), DE LAS AULAS	El 60.5 de las aulas cuentan con muebles deteriorados y con más de 6 años de uso, además de ser incómodos para los estudiantes.
CONSOLIDAR LOS TALLERES DE MATEMÁTICAS SABATINOS	Para mejorar los resultados académicos necesitamos incorporar mayor número de estudiantes a los talleres académicos y con la estrategia se pretende disminuir la reprobación y mejora de la eficiencia terminal.
CONTINUAR CON LOS TALLERES ITINERANTES DE QUÍMICA	La vinculación con expertos en las diversas áreas de conocimientos facilitarán a nuestros estudiantes el interés por las ciencias.
ELABORAR PROYECTOS EN EL ÁREA DE ANALISTA PROGRAMADOR	Es un área que ofertamos a los estudiantes, sin embargo no hay proyectos educativos que se muestre a la comunidad educativa que permitan a los estudiantes mayor interés de continuar sus estudios profesionales en el área.
CONSOLIDAR EL PROYECTO DE LAS OLIMPIADAS DE QUÍMICA	Proyectar al bachillerato a nivel nacional como un plantel de referencia por la calidad de sus estudiantes y sus egresados.
INICIAR NUEVOS PROYECTOS PARA LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE QUÍMICOS.	Resulta necesario que nuestros estudiantes participen en proyectos que impactan en su estilo de vida saludable y el espacio adecuado son las aulas y los laboratorios con participación directa de sus maestros.



## Galería de Imágenes

Altars de muertos



Realización de concurso de altares de muertos.

Lectura en voz alta



Concurso de lectura en voz alta invitándose a diferentes escuelas de la entidad.

Entrega de premios



Derivado de la semana cultural, se hizo la respectiva entrega de premios a los concursantes.

Calidad de vida



Participación de los estudiantes del Bachillerato Técnico No. 16 en el evento "Programa Institucional Calidad de Vida".

Butacas para los salones del Bachillerato T



Se hizo entrega de 125 butacas a los estudiantes por parte del Director General de Educación Media Superior Lic. Luis Fernando Mancilla Fuentes y del Director del Bachillerato Técnico No. 16 Lic. Federico Álvarez Altamirano.

Entrega de proyectos finales



Entrega de proyectos finales por parte de los estudiantes en asignaturas correspondientes a su plan de estudios.

### Rally cultural



Participación de los estudiantes de todos los grados del Bachillerato Técnico No. 16 en el Rally cultural.

### Fiestas patrias



Reforzando nuestra cultura mexicana con el reavivamiento de nuestros sucesos del Día de la Independencia.

### Medici



Con la finalidad de medir a los estudiantes la talla y peso, se pretende reducir estas medidas en alumnos que tengan obesidad y sobrepeso.



Pláticas sobre las adicciones a los alumnos.

### Reuni



Con la finalidad de mantener la participación activa en actividades curriculares a los docentes se estuvieron citando a los mismos a reuniones.

### Nuestra semana cultural



La semana cultural del Bachillerato con participación de estudiantes y docentes.