



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 17





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Everardo Viera Maldonado
Delegado Regional No. 5

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 17
Hugo Trinidad Verduzco Amador
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Benjamín Iglesias Cortés
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

Ma. Elena Ibarra García
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	17
Programa institucional de tutoría	17
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	18
Becas	18
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	19
Estancias de investigación.....	19
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	19
Actividades extracurriculares:	20
Servicio social universitario y constitucional	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	21
Innovación educativa	22
Capítulo III. Personal académico y administrativo	23
Conformación de la planta docente	23
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	23
Trabajo colegiado.....	25
Premios y reconocimientos a docentes	25
Personal administrativo.....	26
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	28





Capítulo IV. Capacidad física instalada 29

 Infraestructura Académica 29

 Espacios físicos 30

Capítulo V. Gestión académica 30

 Reuniones de trabajo 30

 Difusión y vinculación social 30

Capítulo VI. Financiamiento..... 31

 Ejercicio presupuestal 2013..... 31

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 32

Conclusiones 36

Galería de Imágenes 38





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Hugo Trinidad Verduzco Amador	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico	Benjamín Iglesias Cortés	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	Ma. Elena Ibarra García	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	06UCT0025A	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Ejido El Pedregal s/n	
Localidad	Comala	
Municipio	Comala	
Código postal	28450	
Teléfono	01 (312) 31 5 53 33	Extensión
Email	bach17@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/planteles/bach17/	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



Presentación

Ante ustedes, miembros del Consejo Técnico, Sr. Rector y autoridades universitarias; por segunda ocasión y conforme a lo dispuesto en nuestra legislación, les doy a conocer con agrado los resultados obtenidos durante el presente periodo. Aquí se manifiesta la responsabilidad de poder consolidar una formación de calidad orientada al desarrollo integral de estudiantes creativos, innovadores, competentes, solidarios y comprometidos. Nuestro trabajo está encaminado en mejorar los procesos y resultados educativos, desarrollar actividades extracurriculares, de difusión y vinculación social; capacitar al personal docente y administrativo; así como mantener en óptimas condiciones la infraestructura del plantel.

El Bachillerato Técnico No.17 contribuye a la transformación de la sociedad mediante el conocimiento científico, desarrollo tecnológico, el arte y la cultura; desde su creación el 22 de noviembre de 1979, atiende a la necesidad educativa de este nivel en la región. Actualmente tenemos una población de 194 alumnos, laboramos en el turno vespertino y representamos una excelente opción formativa para los jóvenes de Cómala, zona conurbana Villa de Álvarez-Colima y poblaciones cercanas.

Todos los integrantes de esta comunidad educativa han demostrado en el desarrollo de sus actividades el esfuerzo requerido para poder cumplir cabalmente con las metas trazadas, muestran la disponibilidad a los nuevos retos de mejora continua; por lo tanto me enorgullece poder coordinar este gran equipo, que sin duda su contribución es de gran importancia y a permitido superar nuestros logros.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Durante este ciclo escolar tenemos una inscripción de alumnos a primer semestre correspondiente a 84, de los cuales su procedencia corresponde a 81 de Escuelas secundarias públicas y 3 son de Escuelas secundarias de otros estados de la República. La mayoría pertenecen a centros educativos de los municipios de Villa de Álvarez, Colima y Cómala.

Esta generación presenta un promedio general de 8.39, lo cual nos permite tener una buena expectativa para superar sus resultados de aprovechamiento. Con respecto a los promedios que se muestran tanto en hombres como en mujeres, se aprecia una diferencia favorable para los valores de ellas.

Referente al sexo, la población de nuevo ingreso se integra por 42 hombres y 42 mujeres, lo cual representa una igualdad de género..

Haciendo un comparativo de la matricula con respecto al año anterior que fue de 82 y en esta ocasión tenemos 84; se registra solo un incremento de 2, quedando distribuidos en dos grupo de primer semestre con capacidad de 42 alumnos cada uno. En esta ocasión todos los aspirantes cumplieron con lo establecido en la convocatoria del proceso de admisión y finalmente fueron aceptados, logrando así una cobertura del 100 %.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	81	96.43
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	3.57
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	84	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.09	8.3	8.20
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8	0	8.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.3	9.4	9.35
Escuelas secundarias de otros países	8	0	8.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.39

I.II Matrícula total

La población total de estudiantes registrada este año es de 173 en el ciclo Enero-Julio 2013 y de 194 en el Agosto 2013- Enero 2014.

En el semestre Enero-Julio 2013, el programa educativo Bachillerato General (BG10), correspondiente al segundo; presenta una población total de 80, distribuida en 29 hombres y 51 mujeres; en cuarto la cantidad de 24 hombres y 23 mujeres, en sexto es de 14 hombres y 15 mujeres. Para Técnico en Contabilidad se tiene un total de 17, todos en sexto siendo 6 hombres y 11 mujeres; con este grupo se finaliza este programa educativo. El total registrado en este ciclo se reparte en 73 hombres y 100 mujeres.

El semestre actual Agosto 2013- Enero 2014, tiene una matrícula total de 194, de tal manera que 90 son hombres y 104 mujeres; están en primero 84 (42 hombres, 42 mujeres), en tercero 63 (24 hombres, 39 mujeres) y en quinto 47 (24 hombres, 23 mujeres).

Podemos observar que con respecto al género, en ambos semestres existe mayor la cantidad de mujeres actualmente representan el 53.61%. La matrícula aumento un 12.14% de un semestre a otro. Con la estructura actual, tenemos la infraestructura adecuada para ofrecer una excelente atención de calidad implementando totalmente el programa educativo BG10 basado en competencias..

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	30	52	28	30	15	15	73	97
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	10	14	10	14
Total		30	52	28	30	25	29	83	111
		82		58		54		194	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	29	51	24	23	14	15	67	89
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	6	11	6	11
Total		29	51	24	23	20	26	73	100
		80		47		46		173	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	42	42	24	39	24	23	90	104



Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		42	42	24	39	24	23	90	104
		84		63		47		194	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013				Total	Agosto 2013 - Enero 2014				Total
	Hombres		Mujeres			Hombres		Mujeres		
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	73	42.20	100	57.80	173	90	46.39	104	53.61	194

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0



Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El nivel de aprovechamiento que se obtiene en este periodo es de 87.33%, disminuyendo un poco con respecto al año anterior que fue 89.95%, con lo que se pone de manifiesto el redoblar esfuerzos para lograr un impacto positivo en el trabajo realizado en las acciones de tutorías, cursos remediales, asesorías académicas y la intervención de la orientación educativa. El % de aprobación que registra el semestre anterior se encuentra en el orden de 90.

Con respecto a los periodos de evaluación se aprecia un avance ya que en ordinario se tiene el 48.55% de alumnos aprobados, que comparado con el año anterior era del 47.09%, hubo un incremento de 1.5 %; se logró que en extraordinario ya estuvieran aprobados el 80.35 %, siendo que en 2012 era de 77.25%. La estrategia implementada para la atención de esta situación nos permitió mejorar los resultados.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	82	28	34.15	30	36.59	13	15.85	86.59
Tercero	58	15	25.86	19	32.76	17	29.31	87.93
Quinto	54	17	31.48	13	24.07	13	24.07	79.63
Total	194	60	30.93	62	31.96	43	22.16	85.05

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	80	34	42.50	18	22.50	0	0	65.00
Cuarto	47	17	36.17	13	27.66	0	0	63.83
Sexto	46	32	69.57	3	6.52	8	17.39	93.48
Total	173	83	47.98	34	19.65	8	4.62	72.25



La situación que se presenta al revisar los resultados en función del programa educativo nos indica un % de aprobación en Bachillerato General es mayor que el de Técnico en Contabilidad; destacando que el grupo de sexto semestre de Técnico en Contabilidad logro un 100% de aprobación. Se siguen detectando y buscando solución a las causas principales de la reprobación y deserción. Estableciendo las medidas necesarias para mejorar este rubro y reorientar nuestras estrategias.

El promedio de calificaciones se mantiene en un nivel muy cercano al 8, se logró un 7.86; comparado con 2012 que había sido de 7.98. Respecto al programa, el mejor promedio se logra en el grupo de sexto de Técnico en Contabilidad durante el semestre Enero - Julio 2013, obteniendo 8.65.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	1	82	28	34.15	30	36.59	13	15.85	86.59
Bachillerato General	3	58	15	25.86	19	32.76	17	29.31	87.93
Bachillerato General	5	30	13	43.33	8	26.67	7	23.33	93.33
Técnico en Contabilidad	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	5	24	4	16.67	5	20.83	6	25	62.5
Total		194	60	30.93	62	31.96	43	22.16	85.05

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	2	80	34	42.5	18	22.5	0	0	65
Bachillerato General	4	47	17	36.17	13	27.66	0	0	63.83
Bachillerato General	6	29	18	62.07	2	6.9	6	20.69	89.66
Técnico en Contabilidad	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	6	17	14	82.35	1	5.88	2	11.76	100

Total	173	83	47.98	34	19.65	8	4.62	72.25
--------------	------------	-----------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	90	55	61.11
2012	68	44	64.71
2013	82	58	70.73

Este indicador es de gran importancia y hemos puesto la atención debida poniendo en marcha una serie de estrategias encaminadas a poder alcanzar valores del orden de 80%. Estamos cumpliendo nuestro objetivo ya que en esta ocasión se obtuvo un valor de 70.73; el año pasado fue de 64.71, logrando un incremento de 6.02. Esto refleja las acciones encaminadas a un trabajo de colaboración donde se involucra a los docentes en capacitación y un buen desempeño de su práctica; la detección de la problemática se sustenta con los orientadores, psicólogos y los tutores, que canalizan y dan un seguimiento adecuado a esta situación; el alumnado con deficiencia académica se le ofrecen asesorías y cursos de nivelación.

Eficiencia terminal

En esta ocasión la generación que egresa apenas logra el 50% de eficiencia terminal, lo cual es un foco de atención importante que hemos estado trabajando y apoyando, pero el factor de cambio de escuela nos impacta negativamente. Seguiremos redoblando los esfuerzos para seguir cumpliendo con las metas establecidas en la mejora de los procesos y resultados educativos.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	107	56	52.34	70	65.42
2009 - 2012	94	58	61.70	64	68.09
2010 - 2013	90	37	41.11	44	48.89

Tuvimos un egreso de 44 alumnos en esta generación, con dos programas educativos que ofertamos de Técnico en Contabilidad 17 y Bachillerato General 27

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Bachillerato General	Bachillerato General	27
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	17

Titulación por área técnica

No hemos podido concretar ninguna titulación en los últimos 5 años, actualmente ya no tenemos carrera técnica. Se sigue promoviendo y esperamos que algún egresado realice este proceso y muy pronto contar con nuevos titulados.

Titulados por área técnica



Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

El resultado obtenido en este rubro esta en el 20%, no hubo avance con respecto al año anterior; lo que indica la necesidad de ampliar las medidas tomadas para combatir este problema. Observamos que la mayor cantidad de desertores se presenta en segundo semestre; siendo las principales causas la reprobación de materias, cambio de carrera y domicilio. Se pone en evidencia el poder mejorar la atención brindada e este indicador y el seguimiento adecuado a los factores que intervienen en su determinación.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	82	8	9.76	Segundo	80	15	18.75
Tercero	58	7	12.07	Cuarto	47	0	0
Quinto	54	8	14.81	Sexto	46	2	4.35
Total	194	23	11.86	Total	173	17	9.83

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud	1	2.5
Cambio de domicilio	3	7.5
Cambio de carrera	6	15
Factores económicos		0
Total	10	25

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	30	75
Total	30	75

Reconozco el trabajo realizado por los tutores, orientadores y psicólogos al detectar de manera oportuna a los alumnos en riesgo, poder canalizarlos, dar seguimiento y en gran medida evitar su baja.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013





Considero que fue un periodo bueno en virtud de poder incrementar el valor de la tasa de retención de 64.71 a 70.73 . El resto de los valores obtenidos presentan resultados similares al año anterior, no hubo variaciones considerables, se mantienen estables los porcentajes de aprobación y reprobación, así como el promedio de calificación; pero se nos presenta la oportunidad de rediseñar las estrategias que nos permitan alcanzar mejores niveles en la eficiencia terminal y deserción.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	64.71	70.73
Eficiencia terminal por cohorte	61.7	41.11
Eficiencia terminal global	68.09	48.89
Deserción	14.29	22.11
% de Aprobación	89.95	87.33
% de Reprobación	10.05	12.67
Promedio de calificación	7.98	7.86

Para asegurar mejorar estos resultados en el aspecto académico se seguirán impulsando los clubes de habilidades matemáticas, de lectura y de nivelación en distintas materias para presentar exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización; de igual manera las asesorías brindadas por los docentes. En lo referente al contexto de la problemática estudiantil se fortalecerá el programa de tutor tanto grupal como individual y la atención brindada por el orientador vocacional.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los alumnos son atendidos en esta actividad de apoyo académico, que les permite poder obtener mejores resultados de aprovechamiento. En las materias que se implementan se ha logrado bajar considerablemente la reprobación y la deserción; de manera general ha impactado directamente en el rendimiento escolar. Seguimos considerando esta medida como exitosa y buscaremos la manera de ampliar su cobertura.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	30	15.46
Taller de Lectura y Redacción	36	18.56
Química	24	12.37
Física	32	16.5
Inglés	20	10.3
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	32	18.5
Taller de Lectura y Redacción	35	20.23



Química	25	14.45
Física	30	17.34
Inglés	22	12.72
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Durante el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 se logró el 100% de eficiencia en la realización de las prácticas en todas las materias y en el semestre Enero - Julio 2013 se logra un 97.11 %; en forma general en este año se obtiene una eficiencia de prácticas de laboratorio total de 98.56%. Tenemos una infraestructura de un laboratorio, un módulo de cómputo y los requerimientos necesarios; todo en buenas condiciones para la realización de esta actividad esencial para la aplicación de conocimientos adquiridos.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Tecnología de la información I	30	30	100
Química I	30	30	100
Física I	26	26	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Tecnología de la información II	24	24	100
Química II	30	30	100
Biología	26	24	92.31
Física II	26	25	96.15

Premios obtenidos por los alumnos

Siempre se les dan todas las facilidades a nuestros alumnos para que participen y destaquen en los diferentes concursos que se promueven, ofreciéndoles un reconocimiento. En esta ocasión nos enorgullece el honroso primer lugar de Lectura en Voz Alta obtenido por la alumna Yara Barajas, este concurso es organizado por las jornadas universitarias Al Texto.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Regional de Lectura en Voz Alta	Primer lugar estatal	Yara Estefania Barajas Jacobo

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El servicio de Orientación Educativa fue facilitado por el Lic. Benjamín Castro Gutiérrez y el Lic. Rubén González González durante el semestre agosto-diciembre de 2012, y sólo por el segundo durante el semestre enero-julio de 2013.

Se llevó a cabo la implementación de un programa educativo en modalidad grupal que se aplicó con cada uno de los grupos durante el semestre agosto-diciembre 2012, y en 4 grupos durante el semestre enero-julio 2013. En el horario escolar se considera una hora-clase semanal para este programa. En cada grupo se realizaron un promedio de 15 sesiones grupales, un número satisfactorio en contraste con lo planeado.

Individualmente, se brindó atención psicopedagógica a estudiantes que solicitaban el servicio o eran canalizados por distintos agentes escolares; la mayoría de ellos fueron canalizados. Las razones de atención son diversas, pero destaca la Orientación Psicosocial y Psicológica. Estas sesiones individuales tienen aproximadamente cincuenta minutos de duración y se realizan en un cubículo con características adecuadas para brindar este servicio. Fueron 42 estudiantes atendidos y 14 personas familiares de estudiantes, cada uno teniendo 2 sesiones individuales en promedio.

No hubo gestión de eventos de parte del orientador.

La aceptación del servicio de orientación de parte de los estudiantes, se percibe como regular; la asistencia a las sesiones grupo clase de Orientación es de más del 90% de los estudiantes, y se han recibido comentarios tanto positivos como negativos acerca de la utilidad y agrado de estas sesiones. Sin embargo, hacen falta mecanismos de evaluación de la intervención del orientador, sobre su aceptación e impacto, para poder conocer y reportar los datos con mayor precisión y confiabilidad. Se percibe mayor impacto grupalmente con la Orientación de Prevención y Desarrollo en la que se promueve la reflexión y desarrollo de habilidades para favorecer sus relaciones de pareja y familiares más saludables, en los grupos de 1er a 4to semestre; y con algunas personas que recibieron atención individual en el desarrollo de habilidades que favorecen su adaptación escolar y la mejora en sus relaciones interpersonales.

Con respecto de la aceptación por parte de la familia de los estudiantes y personal del plantel, se percibe también la necesidad de contar con mecanismos de evaluación para ello. Se percibe como necesario que el servicio de Orientación se fortalezca con el trabajo en conjunto con los familiares de los estudiantes

Se planea para el siguiente ciclo escolar la mejora en rubros como: eficientar la comunicación entre docentes-familia-servicio de orientación para mejorar la detección y seguimiento de estudiantes en riesgo, asegurar la intervención grupal con todos los grupos; mayor vinculación con las familias del estudiantado a través de las reuniones organizadas por la escuela y por la gestión de eventos de información y sensibilización.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	5	0	0	0
Vocacional	1	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	28	13	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	8	1	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	42	14	0	0

Intervención en Grupo Clase 2013





Semestre	No. de Sesiones
1	10
2	20
3	10
4	17
5	14
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	2	6	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	47	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	3	53	0

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

PROBLEMAS TRATADOS CON MAS FRECUENCIA

En el bachillerato Técnico No 17, se presentaron los problemas más frecuentes de ausentismo a clases, no traer material para trabajar, motivación hacia el estudio, con los alumnos de segundo semestre; uso inadecuado de medios de comunicación como celular y computadora, formación de parejas como novios o novias, alcoholismo, un gran número de estudiantes buscan emigrar de 2do a 3er semestre a otros bachilleratos más cerca de la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez, bullying entre compañeros.

MEJORAS DE LOS ALUMNOS QUE RECIBIERON LA TUTORIA

Afortunadamente, se logra conocer un poco más a los estudiantes del bachillerato 17, ya que no son un número muy grande, por lo tanto se ofrece una atención más personalizada, casi reconociendo también a los padres de familia de tal manera que los alumnos son seguros en sí mismos, mejoraron en sus habilidades de estudio, la comunicación entre compañeros mejoró,

PROBLEMÁTICAS EN EL DESARROLLO DEL PROCESO INSTITUCIONAL

Fueron muy pocas las ocasiones en que un tutor se acercó a los estudiantes para atender estos problemas, más bien el orientador y la psicóloga del plantel se coordinaron para ofrecer una solución a los que de alguna manera se vieron involucrados con esta problemática. La función del profesor fue detectar y dar seguimiento, por lo que no se vieron incluidos del todo, ya que la preparación profesional rebasó los límites de competencia. Aun sin embargo se plantea la necesidad de implementar una estrategia mejor organizada para los profesores tutores. Otra de las problemáticas es el de no recabar evidencia escrita como son los reportes debido a no contar con el tiempo para necesario para elaborarlos por parte de los profesores.



Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	6	6
Enero 2013 - Julio 2013	0	0	6	6

Programa Universitario de Inglés

No se implementa este programa en el plantel.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los alumnos cuenta con este servicio, se les aplica un examen médico a su ingreso, periódicamente se realizan campañas de PREVENIMSS; les ofrecen pláticas de higiene y salud, los vacunan y hacen revisiones generales.

En el plantel se realizan las acciones necesarias para mantener las áreas limpias, libres de cualquier recipiente que pudiera almacenar agua y cacharros. Nos consideramos un plantel saludable y valoramos tener acceso a estos servicios de salud.

Se ha participado activamente con el 50% de la población estudiantil en las campañas de descacharrización para prevenir el dengue, lo que ha permitido hacer conciencia entre la comunidad estudiantil y de los trabajadores de las acciones preventivas en beneficio de la sociedad.

Becas

Este tipo de apoyo impacta de manera muy significativa a nuestros alumnos, ya que el factor económico está presente en sus familias y los motiva a obtener mejores calificaciones. El 17.18% de la población estudiantil cuenta con algún tipo de beca; en este año el total de alumnos con este beneficio corresponde a 73; distribuidas de la siguiente manera 6 becas de excelencia, 11 becas de inscripción, 41 de oportunidades y 15 de la SEP. Es satisfactorio que nuestros estudiantes cuenten con este tipo de ayuda, ya que nos reducen los casos de deserción por situaciones económicas y nos garantizan su permanencia en el plantel.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	1.55	3	1.73	6	1.64
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	7	3.6	4	2.3	11	2.95
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	11	5.7	30	11.56	41	8.63
SEP	12	6.18	3	1.73	15	3.96
Total	33	17.03	40	17.32	73	17.18

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En un marco de actividades extracurriculares de difusión y vinculación social, nuestro plantel propicia la participación de nuestros estudiantes en diversos clubes culturales y deportivos, de esa manera acreditan estas actividades; en el aspecto cultural disponemos de taller de lectura, referente a lo deportivo el de acondicionamiento físico donde se practican diversas disciplinas.

La mayoría de nuestros alumnos acreditan de manera oportuna las actividades culturales y deportivas en el periodo ordinario, en esta ocasión se logró un 95.91%. Estamos presentes en todos los eventos cívicos a petición de la H.Ayuntamiento, con la escolta y contingentes para desfiles.



Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	6	0	0	0	0	6	160
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	2	0	0	2	120
Musicales	0	0	1	0	0	1	60
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	2	0	0	2	170
Torneos	0	0	0	0	1	1	50
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	2	0	1	3	60
Total	6	0	2	0	1	15	620

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
194	173	367	180	172	352	92.78%	99.42%	95.91%

Actividades extracurriculares:

Este tipo de actividades es un complemento importante en la formación integral de nuestros alumnos, lo cual les ha permitido una convivencia armónica y de respeto hacia los demás; se llevaron a cabo conferencias y talleres; con diversas temáticas como la familia, autoestima, diversidad sexual, noviazgo, violencia y estrategias para estudiar. Se registra una buena participación y disponibilidad de la población estudiantil para el desarrollo de este tipo de eventos.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Noviazgo	Taller	60	34.68
Diversidad Sexual	Taller	90	52.02
Miedos y fortalezas	Taller	44	25.43
Habilidades para el estudio	Curso	70	40.46
Las carreras del futuro y el presente en México	Conferencia	40	23.12
El Desarrollo del Pensamiento Matemático en el estudiante de bachillerato	Conferencia	30	17.34
Valores en la elección de	Conferencia	40	23.12

carrera			
La modelación-graficación en la enseñanza de las matemáticas	Conferencia	35	20.23
III Feria Profesiográfica estatal	Feria	40	23.12

Servicio social universitario y constitucional

La mayoría de nuestros alumnos acreditan esta actividad formativa brindándonos su apoyo económico para impermeabilizar el edificio central que incluye las oficinas administrativas, la biblioteca, el módulo de cómputo y tres aulas; se logró pintar las bardas perimetrales y el edificio de la entrada, así como acondicionar las áreas verdes. También participaron en brigadas en beneficio de la comunidad, se obtuvieron buenos resultados en el control y difusión de estos eventos; los alumnos mostraron un gran sentido de responsabilidad a favor de la institución y la sociedad.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Toda la comunidad escolar del Bachillerato Técnico No. 17, (estudiantes, personal docentes, administrativos y directivos) trabajen de forma conjunta para propiciar un cambio positivo por una localidad más limpia, por la toma de una conciencia socialmente ecológica y buscar soluciones para disminuir la cantidad de residuos sólidos para reciclarlos y reutilizarlos en beneficio del medio ambiente.

La campaña ecológica TU ERES PARTE consiste en:

- 1.- Crear un cambio ecológico en hábitos para el cuidado y la preservación de nuestro medio ambiente por medio de charlas informativas dirigidas por la Dirección de Ecología del estado de Colima.
- 2.- Recolección de plástico, pilas, y cartón en jornadas sabatinas en el municipio de Comala donde los alumnos explicaban en su recorrido por las casas la importancia de separar la basura.
- 3.- Dentro del aula los alumnos tienen el compromiso de mantener su espacio libre de basura así como el de acomodar el mobiliario antes de salir de clases lo anterior con la finalidad de promover el orden y la limpieza.
- 4.- Recolectar el plástico generado por el consumo de refresco en el Bachillerato, así como la separación de residuos en aluminio, plástico y orgánico.

La campaña ecológica tu eres parte esta en proceso de afianzarse y ser exitosa ya que todos los días se lucha con motivar y fomentar interés en el alumnado por cuidar nuestro medio ambiente los obstáculos a los que se expone esta campaña son: falta de compromiso de los alumnos por recolectar plástico, poca motivación por tener un mejor ambiente ecológico, flojera por separar los residuos sólidos estamos trabajando para que esta





campaña tome fuerza y se convierta en un estilo de vida el cuidado de nuestro medio ambiente. Porque cambiar el mundo empieza por ti campaña ecológica TU ERES PARTE.

Innovación educativa

Actualmente estamos incorporados plenamente al nuevo modelo educativo basado en competencias, implementamos en todos los semestres el programa educativo BG10 con este enfoque, tenemos operando un programa de acción tutorial; además de contar con infraestructura necesaria en las aulas y módulo de cómputo para propiciar el desarrollo de habilidades en el manejo de la TIC's.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente está conformada con un total de 14 profesores por horas; en cuanto al grado académico de los profesores 11 cuentan con licenciatura y 3 con maestría.

Reconozco todo el empeño, la disponibilidad, responsabilidad y dedicación que los caracteriza; gracias a esto nos ha permitido cumplir con la planeación de nuestro trabajo y obtener buenos resultados.

La relación alumno/profesor corresponde a un 13.86.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	7	0	2	0	9
Mujer	0	0	4	0	1	0	5
Total	0	0	11	0	3	0	14
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Un aspecto determinante es la formación docente, en este periodo se difundieron los eventos logrando una participación del 70 %; conscientes de que esta actividad favorece la práctica en el aula, seguiremos impulsando y apoyando la participación de los docentes en beneficio de un mejor desempeño y rendimiento.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Elaboración de exámenes objetivos en línea	4
Didáctico-pedagógica	2da. Jornadas Académicas	5
Desarrollo humano	Diversidad Social y Discriminación	2
Didáctico-pedagógica	Técnicas de motivación grupal	2
Disciplinar	Implementación del programa de estudio de Matemáticas I, III y V diseñado bajo el enfoque de competencias	1
Didáctico-pedagógica	Empleo educativo de las redes sociales: Facebook y Twitter	2
Disciplinar	Generación de habilidades matemáticas	1



Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	6to. Encuentro de Liderazgo Docente	3
Disciplinar	Implementación del programa de estudio de Física I y III diseñado bajo el enfoque de competencias	1
Disciplinar	Laboratorio de Física I y III desde el enfoque de competencias	1
Desarrollo humano	Curso básico de primeros auxilios médicos	1
Desarrollo humano	Consumo responsable y comercio justo	1
Disciplinar	Implementación del programa de Historia de México II diseñado bajo el enfoque de competencias	1
Didáctico-pedagógica	Proyectos de innovación docente	1
Desarrollo humano	Elaboración de Artículos y Reportes en Revistas Indexadas	1
Desarrollo humano	Impostación de la voz	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de proyectos integradores	1
Didáctico-pedagógica	¿Cómo elaborar un proyecto para ahorrar energía eléctrica, dinero y cuidar el medio ambiente?	1
Desarrollo humano	Seminario intersemestral de Estudios de Género	1
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica	1
Didáctico-pedagógica	Proyectos académicos y problemas de aprendizaje	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Ser más creativos	1	UNAM
Innovación educativa uso de recursos educativos abiertos	1	ITESO
Didáctica de la Física	1	Colegio Salesiano Monterrey
Una ocasión para la mejora de la escuela y el desarrollo profesional docente	1	SEP



En virtud de estar implementando un nuevo modelo educativo en el nivel, es de gran importancia la capacitación y actualización de los profesores, ya que representa la mejor estrategia para lograr elevar la calidad en los procesos educativos, propiciar su formación integral; así como generar los espacios de reflexión y evaluación de su práctica docente. Cabe destacar que cumplimos con el 50% de los profesores grupo-asignatura acreditados en PROFORDEMS

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

El trabajo colegiado es una de las acciones que se refleja en el buen desarrollo de las actividades docentes, este trabajo se realiza a través de una academia general que se divide en áreas del conocimiento; donde se hace una planeación al inicio del semestre y posteriormente se programan reuniones después de cada parcial. Se analiza el rendimiento escolar para tomar acuerdos, implementar estrategias y dar seguimiento de los resultados obtenidos.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia general	14	Planeación y análisis de rendimiento escolar

Premios y reconocimientos a docentes

Este año recibió la merecida distinción como el mejor docente del plantel la Licda. Beatriz Adriana Castro Magaña quien ha demostrado con esfuerzo y dedicación su desempeño en el aula; le expreso mi reconocimiento y gratitud. Muchas felicidades.

Mejor Docente 2012
Beatriz Adriana Castro Magaña

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Francisco Javier Valpuesta Cruz	Bachillerato General	Primero	A
Francisco Javier Valpuesta Cruz	Bachillerato General	Primero	B
Francisco Javier Valpuesta Cruz	Bachillerato General	Tercero	A
Beatriz Adriana Castro Magaña	Bachillerato General	Tercero	B
Beatriz Adriana Castro Magaña	Bachillerato General	Quinto	A

Ernestina Campos Martínez	Técnico en Contabilidad	Quinto	B
---------------------------	-------------------------	--------	---

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Francisco Javier Valpuesta Cruz	Bachillerato General	Segundo	A
Francisco Javier Valpuesta Cruz	Bachillerato General	Segundo	B
Beatriz Adriana Castro Magaña	Bachillerato General	Cuarto	A
Beatriz Adriana Castro Magaña	Bachillerato General	Cuarto	B
Beatriz Adriana Castro Magaña	Bachillerato General	Sexto	A
Ernestina Campos Martínez	Técnico en Contabilidad	Sexto	B

Otros docentes que se destacaron en su labor durante este periodo es la Licda. Ernestina Campos Martínez y el Lic. Francisco Valpuesta Cruz, obteniendo buenos resultados en la evaluación por grupos. También les expreso mi más sincero reconocimiento a su trabajo.

Personal administrativo

Esta dependencia cuenta con el siguiente personal: Director, un coordinador académico, una secretaria administrativa, una secretaria, un intendente; así como personal de apoyo técnico y administrativo.

Nos preocupamos por brindar un servicio de calidad y tener las instalaciones en buenas condiciones; esto es posible gracias al buen desempeño que desarrolla cada quien en sus respectivas áreas y tareas asignadas. Todo funciona debidamente, se refleja el trabajo coordinado, respeto entre compañeros y un ambiente armónico de convivencia.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	3	1	3
Docentes	0	0	0	0	9	5	9	5
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0



Prestadores de SSC y PP*	1	0	0	0	0	0	1	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	2	0	0	11	8	13	10

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	3	0	1	0	4
Docentes	0	0	0	0	11	0	3	0	14
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	1	16	0	5	0	23

La encargada del módulo de computo se encuentra cursando la maestría en tecnologías de información; lo que demuestra sus deseos de superación y buen desempeño de sus funciones.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	1	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	1	0	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En virtud de mejorar sus labores, el personal asiste a los cursos que se ofertan; en esta ocasión se participó en cursos y talleres de desarrollo tecnológico y humano. Este tipo actividades repercute positivamente en el desarrollo de sus funciones; por tal motivo continuaremos difundiendo y motivando su participación.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Desarrollo de paginas Web Drupal	1	Campus Villa de Álvarez
Herramientas Google	2	Campus Villa de Álvarez
Organización de Información y gestión eficaz del tiempo con apoyo de herramientas tecnológicas	1	Campus Villa de Álvarez
EXCEL Office 2010	1	Campus Villa de Álvarez
Comunicación, Liderazgo y Negociación	1	Campus Colima

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

La infraestructura se comparte con el bachillerato 25 que labora en el turno matutino, cuenta con dos edificios de construcción, en la entrada se localizan la coordinación académica, sala de maestros, tres aulas, el laboratorio multidisciplinario y los baños. En la parte central se localizan las oficinas administrativas, la biblioteca, módulo de cómputo y tres aulas más. No tenemos grupos muy numerosos lo cual nos permite tener las condiciones apropiadas para el desarrollo de las actividades académicas.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
194	6	32.33	1	27.5	1	42	0	0

Cada aula esta bien acondicionada y equipada con proyector y pantalla; proporcionamos a los alumnos las condiciones necesarias para el desarrollo de sus actividades. La proporción de alumnos/aula es de 32/1. Contamos con un laboratorio multidisciplinario con todo lo necesario para desarrollar las prácticas propuestas y un promedio en relación a la matrícula de 27 ;en el centro de cómputo corresponde una media de 42.

Se cuenta con 61 computadoras en operación, para el uso de los alumnos están disponibles 48 en el centro de cómputo y en la biblioteca. El uso de estos equipos es continuo, ya que ahí se imparte la cátedra y prácticas de informática, así como algunos profesores programan actividades dentro de las materias que imparten y realizan exámenes en línea, haciendo uso de la plataforma educativas. Para los profesores se tiene 6 computadoras, 5 son portátiles para préstamos dentro y fuera del plantel, en los casos que asistan a cursos, diplomados o maestrías; y otra en el centro de cómputo. La relación alumno/computadora es de 4/1.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	55	48	0	7
Para profesores	6	6	0	0
Para uso administrativo	7	7	0	0
Total	68	61	0	7

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	56
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	0
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	66



Espacios físicos

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se llevaron a cabo 32 reuniones de trabajo:

- o El Consejo Técnico del plantel se reunió en 4 ocasiones para tratar asuntos relacionados con la asignación de becas y para acordar la cuota de talleres y laboratorios y los gastos de la misma.
- o Se realizaron 2 reuniones de academias generales, en las que se planea el trabajo docente, analizan los indicadores de aprovechamiento escolar de cada grupo, y se detectan problemas de aprendizaje, entre otros.
- o La comisión de convalidación y equivalencia se reunió en 4 ocasiones para dictaminar sobre las solicitudes a este proceso.
- o Se llevaron a cabo 6 reuniones con el Sr. Rector, donde se trataron asuntos relacionados con el proceso de admisión, aspectos financieros y consejo universitario.
- o En el periodo que se informa se realizaron 6 reuniones con padres de familia, para la entrega de calificaciones parciales y analizar el rendimiento escolar de sus hijos.
- o Se realizaron 6 reuniones con profesores, para tratar asuntos relacionados con el rendimiento escolar, índices de reprobación, y la implementación de acciones para mejorar los indicadores.
- o Las otras 4 reuniones fueron principalmente relacionadas con trámites administrativos.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	2	0	0	0	0	4	6	6	10	32

Difusión y vinculación social

- o Se realizaron campañas de limpieza y recolección de material reciclable en las calles de la población cercana al bachillerato.
- o Participamos en ceremonias y desfiles cívicos en la comunidad organizados por el H. Ayuntamiento.



- o Se organizo un festival para celebrar el día de la madre, donde se presento un programa y se realizo una convivencia.
- o Se lleva a cabo el estudio de Aceptación Social y Satisfacción de Estudiantes, con el objetivo de conocer la percepción que la sociedad en general, los padres de familia y los estudiantes tienen acerca de los programas y servicios que la institución ofrece. Obteniéndose los siguientes resultados: Satisfactorios en el desempeño de los profesores, la atención de los directivos, la formación del alumnado y a los planes de estudio. Y está totalmente de acuerdo en que sus instalaciones y servicios son de calidad.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Campaña de limpieza	30	1	0	0	0	
Campañas de recolección de plástico	30	1	0	0	0	
Ceremonias	65	2	0	0	0	
Desfiles	120	4	0	0	0	
Festivales	40	4	0	0	0	

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

El presupuesto asignado en este periodo con corte al 15 de septiembre asciende a la cantidad de \$ 121,792.82, provenientes de presupuesto ordinario regularizable y no regularizable de aportaciones de rectoría.

Tenemos recursos financieros limitados en este año se proyecto en \$ 150,000.00, pero a pesar de ello optimizamos al máximo los recursos y mantenemos operando de manera eficiente todos los servicios requeridos; la mayor cantidad de egresos se destinan materiales y suministros, así como a servicios generales,. La cantidad total de egresos hasta el 15 de septiembre es de \$ 115,206.90, quedando un saldo de \$ 6, 585.92.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 87,481.32
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 34,311.50
Aportaciones de Rectoría	\$ 34,311.50
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00



Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 0.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 121,792.82
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 80,895.40
Servicios generales	\$ 34,311.50
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 115,206.90
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 6,585.92

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-FORMACIÓN DE CALIDAD ORIENTADA AL DESARROLLO INTEGRAL					
O.P.1.-Mejorar los procesos y resultados educativos.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Todos los estudiantes recibiendo servicios de apoyo y atención.	200	120	170	85%	
1.1.- Todos los estudiantes recibiendo servicios de apoyo y atención.	200	194	170	85%	
1.1.- Atender el 80% de alumnos con deficiencia académica.	160	0	140	87.5%	
1.1.- Atender el 80% de alumnos con deficiencia académica.	160	150	140	87.5%	
1.1.- Todos los estudiantes involucrados en	200	100	170	85%	



actividades de tutoría.					
1.1.- Todos los estudiantes involucrados en actividades de tutoría.	200	194	170	85%	
1.1.- Reuniones colegiadas de docentes.	4	3	4	100%	
1.1.- Reuniones colegiadas de docentes.	4	4	4	100%	
O.P.2.-Desarrollar actividades extracurriculares, de difusión y vinculación social.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Todos los alumnos participando en actividades deportivas.	200	100	180	90%	
2.1.- Todos los alumnos participando en actividades deportivas.	200	194	180	90%	
2.1.- 50% de alumnos involucrados en actividades ambientalistas.	100	50	80	80%	
2.1.- 50% de alumnos involucrados en actividades ambientalistas.	100	100	80	80%	
2.1.- 80% de alumnos participando en actividades complementarias.	160	90	130	81.25%	
2.1.- 80% de alumnos participando en actividades	160	150	130	81.25%	



complementarias.					
2.1.- Implementar estudios estratégicos.	2	1	1.5	75%	
2.1.- Implementar estudios estratégicos.	2	2	1.5	75%	
O.P.3.-Capacitar al personal docente y administrativo.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Mejora en los servicios prestados a los usuarios.	4	3	3.5	87.5%	
3.1.- Mejora en los servicios prestados a los usuarios.	4	4	3.5	87.5%	
3.1.- 70% del personal docente participando en capacitación y actualización.	8	5	8	100%	
3.1.- 70% del personal docente participando en capacitación y actualización.	8	8	8	100%	
3.1.- 60% del personal capacitándose en el modelo educativo en competencias.	7	4	6	85.71%	
3.1.- 60% del personal capacitándose en el modelo educativo en competencias.	7	7	6	85.71%	
3.1.- 20% de docentes asistiendo a eventos nacionales y	3	1	2	66.67%	





locales organizados por otras instituciones.					
3.1.- 20% de docentes asistiendo a eventos nacionales y locales organizados por otras instituciones.	3	2	2	66.67%	
O.P.4.-Mantener en óptimas condiciones la infraestructura del plantel.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Adquirir los materiales y suministros necesarios.	4	2	3	75%	
4.1.- Adquirir los materiales y suministros necesarios.	4	4	3	75%	
4.1.- Edificio y áreas del plantel en buenas condiciones	4	3	3.5	87.5%	
4.1.- Edificio y áreas del plantel en buenas condiciones	4	4	3.5	87.5%	
4.1.- Disponer de todos los servicios generales.	6	4	5	83.33%	
4.1.- Disponer de todos los servicios generales.	6	6	5	83.33%	



Conclusiones

Mediante este ejercicio de transparencia que caracteriza a nuestra institución, hice de su conocimiento la situación que presenta nuestro plantel, con una gran satisfacción de haber desarrollado un programa operativo, que está brindando los resultados esperados en la formación de estudiantes competitivos y de calidad comprometidos con la sociedad; hasta la fecha se tiene un avance del 85% y las actividades más destacadas se centraron en estrategias de atención a los estudiantes, con tutorías, cursos de nivelación, asesorías académicas y actividades extracurriculares. Los docentes se involucraron en el trabajo colegiado, planeación de la práctica docente y su participación en eventos de formación. Nuestro trabajo se sustentó en la realización de acciones derivadas de políticas institucionales: considerando nuestra misión, visión 2030, los ejes para el desarrollo institucional, plan institucional de desarrollo, agenda universitaria y los lineamientos de DGEMS.

Sin duda los resultados obtenidos son el logro de cada uno de los integrantes de esta comunidad educativa, un equipo que se caracteriza por desempeñarse con gran responsabilidad, compromiso y con mucha dedicación; por eso mi infinita gratitud y reconocimiento por su apoyo y colaboración; a cada uno de los 14 profesores, al Coordinador, a la C.P. Nena, Bianca, Mónica, Rubén, Faby, Marthita y Don Samuel.

Agradezco a los padres de familia la disponibilidad que prestan a nuestro llamado y su participación al involucrarse en las actividades que nos ayudan en la formación de sus hijos.

A nuestros alumnos, les expreso una felicitación por los avances que han tenido, espero mucho más de ustedes, se que tienen toda la capacidad y los invito a seguir por el camino del éxito, es el momento de redoblar esfuerzos y ser mejores día a día; recuerden que son nuestra razón de ser y siempre estaremos a su lado.

Estamos muy agradecidos Sr. Rector, gracias, Mtro. Everardo y Lic. Mancilla, quiero destacar el trabajo coordinado que de manera interinstitucional siempre se ha visto reflejado por su gran apoyo y recibiendo respuestas favorables a nuestras peticiones.

Finalmente, quiero expresarles mi entusiasmo y optimismo por los avances logrados, confío plenamente que vamos por el camino adecuado, y que el Bachillerato 17 consolida su calidad, garantizando un proceso de mejora continua, donde nuestros estudiantes adopten como forma de vida la responsabilidad social que impacte en el desarrollo equitativo, democrático y sustentable de nuestro entorno. Sigamos adelante, Estudia, Lucha y Trabaja.

Muchas Gracias

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Brindar orientación escolar, profesiográfica y psicológica	Mejora en los procesos y resultados educativos
Establecer cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regulación	Mejora en los procesos y resultados educativos
Brindar asesorías académicas	Mejora en los procesos y resultados educativos
Implementar la tutoría grupal	Mejora en los procesos y resultados educativos
Realizar tutorías individuales	Mejora en los procesos y resultados educativos
Integración de academia general	Mejora en los procesos y resultados educativos
Planeación de actividades	Mejora en los procesos y resultados educativos
Desarrollar actividades extracurriculares, de difusión y vinculación social.	Formación integral de los estudiantes
Capacitar al personal académico y administrativo	Mejora la práctica docente y los servicios prestados
Mantener y conservar las instalaciones	Buenas condiciones de infraestructura





Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Seguir mejorando los procesos y resultados educativos	Ampliar la cobertura en la atención de alumnos con deficiencia académica y servicios de apoyo



Galería de Imágenes

Actividades por aniversario del bachillerato



Actividades por aniversario del bachillerato



Actividades por aniversario del bachillerato



Actividades por aniversario del bachillerato



Actividades por aniversario del bachillerato



Festejo por aniversario del bachillerato



Festejo por aniversario del bachillerato





Campa



Campa



Club de lectura





Club de lectura



Club de lectura



D





D



D



D





D



D



D





Simulacro



Simulacro



Simulacro





Concurso de traje t



Concurso de traje t

