

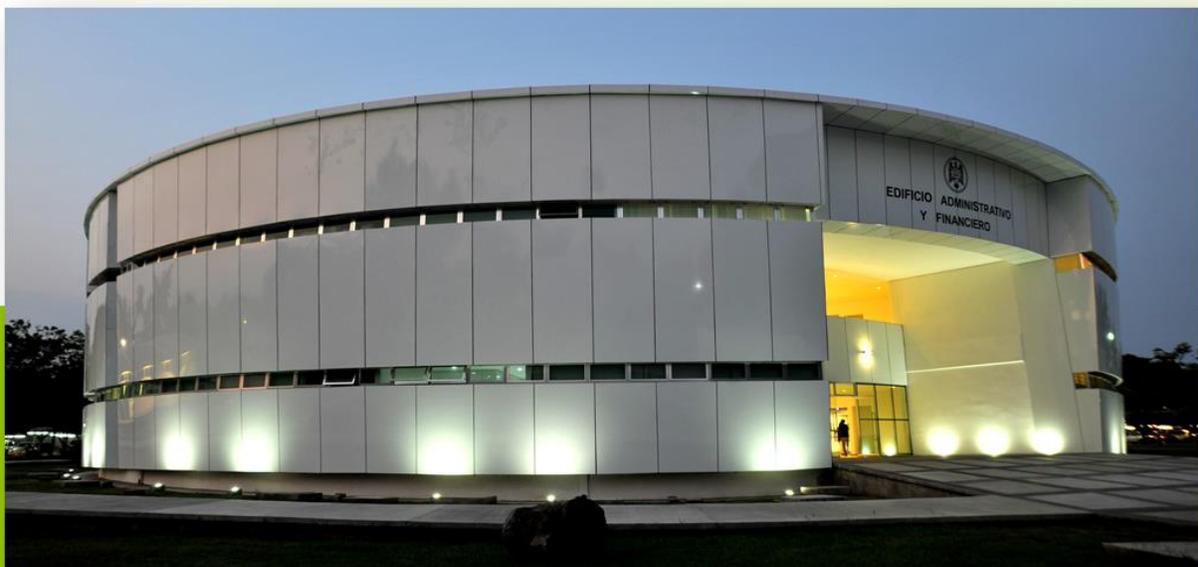


EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 20





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Lorena Hernández Ruiz
Delegado Regional No. 2

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 20
ING. SALVADOR AGUILAR AGUILAR
Director(a) del Plantel

LIC. JESSICA GABRIELA ALDAPE SOTELO
Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

LIC. JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA
Asesor(a) Pedagógico

C.P. EVELIA FACIO VIEYRA
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	14
Eficiencia terminal	14
Titulación por área técnica	15
Deserción escolar	16
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	17
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	18
Eficiencia de prácticas de laboratorio	19
Premios obtenidos por los alumnos	20
Capítulo II. Formación integral del estudiante	23
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	23
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	24
Programa institucional de tutoría	24
Programa Universitario de Inglés.....	24
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	25
Becas	26
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	26
Estancias de investigación.....	31
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	32
Actividades extracurriculares:	33
Servicio social universitario y constitucional	34
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	35
Innovación educativa	36
Capítulo III. Personal académico y administrativo	37
Conformación de la planta docente	37
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	37
Trabajo colegiado.....	39
Premios y reconocimientos a docentes	40
Personal administrativo.....	42
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	45





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	47
Infraestructura Académica	47
Espacios físicos	48
Capítulo V. Gestión académica	49
Reuniones de trabajo	49
Difusión y vinculación social	50
Capítulo VI. Financiamiento.....	51
Ejercicio presupuestal 2013.....	51
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	53
Conclusiones	56
Galería de Imágenes	58



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	ING. SALVADOR AGUILAR AGUILAR		
Subdirector del Plantel	LIC. JESSICA GABRIELA ALDAPE SOTELO		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA		
Secretario Administrativo	C.P. EVELIA FACIO VIEYRA		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0020F		
Turno	Matutino		
Domicilio	MARCIANO CABRERA 209, TECOMÁN, COL.		
Localidad	TECOMAN		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28110		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 15	Extensión	52791
Email	bach20@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato20/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Dibujo
Técnico Analista Químico
Técnico Agropecuario
Técnico en Alimentos



Presentación

En atención a lo dispuesto en el Artículo 16, fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades, y conforme a la Legislación Universitaria vigente, la Dirección del Bachillerato Técnico No. 20 presenta este segundo informe de labores del Ing. Salvador Aguilar Aguilar dirigido al Rector de la Universidad de Colima, las autoridades de la misma, el Consejo Técnico y la comunidad universitaria, correspondiente a las labores desarrolladas bajo esta administración, durante el año 2013.

El Bachillerato Técnico No. 20, fue creado mediante acuerdo del Consejo Universitario, el 25 de junio de 1980, siendo rector el Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa. Perteneciente a la Delegación Regional No. 2, se ubica en el municipio de Tecomán, Col. Ofrece sus servicios en el turno matutino como bachillerato Bivalente. Comparte instalaciones con los Bachilleratos técnicos No. 5 y No. 6, en Marciano Cabrera # 209, C.P. 28110 de la colonia Tepeyac.

Actualmente se atiende a 868 estudiantes distribuidos en tronco común y sus cuatro opciones académicas Bachillerato General, Técnico Analista Químico, Técnico en Alimentos y Técnico Agropecuario. La planta docente la conforman 41 profesores y 3 instructores artísticos.

Daremos cuenta en este informe de las metas alcanzadas en cuanto la evolución de la matrícula, el promedio de aprovechamiento por programa educativo, la tasa de retención, eficiencia terminal, deserción escolar, tasa de deserción, causas de deserción, indicadores de evolución de resultados educativos, servicios de atención y apoyos a estudiantes, programas de becas, viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil; club es académicos, culturales actividades deportivas y servicio social universitario, eventos de capacitación del personal, programa de tutorías y seguimiento de egresados.

En este periodo se ha venido consolidando la visión del plantel, pues es formador de jóvenes capaces de incorporarse al nivel superior y/o la vida productiva con estructuras y procesos de calidad, que son reconocidos plenamente por la sociedad.

Esto es posible, gracias a las actividades extracurriculares que desde la dirección del plantel se establecen, con el único propósito de alcanzar una formación más integral de los jóvenes a nuestro cargo. Muestra de ello, son la implementación de las tutorías, las conferencias y talleres de especialistas en las diferentes áreas que se imparten, los cursos de nivelación académica, así como los cursos para padres y la vinculación con el sector productivo del municipio.

Los resultados expuestos darán muestra del gran equipo de trabajo que se ha consolidado a través del personal docente, administrativo y los estudiantes; hoy en día estamos empeñados en ser un plantel con amplia aceptación social en la región, ofreciendo una formación integral con alto sentido humanista que contribuya a su incorporación a estudios de nivel profesional.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El bachillerato técnico No. 20, es el que demanda más espacios de los jóvenes egresados de secundaria, entre otras razones por ser turno matutino. La población escolar que aspiró en el pasado proceso de admisión, fue de 297 jóvenes de secundarias públicas, 6 de secundarias privadas y 1 de secundarias de otros estados, para un total de 304.

El reporte de el promedio de calificaciones de estudiantes inscritos a primer semestre fue, en secundarias públicas del estado, los hombres obtubieron un promedio de 9.09 y las mujeres 9.23, para un 9.16 de promedio global; en secundarias privadas del estado, los hombres una calificación de 9.2 y las mujeres 9.08, lo que nos da un promedio 9.14 ; en secundarias de otros estados, solo se tiene un promedio en los hombres es de 9 , toda esta información nos arroja un promedio general de estudiantes de primer ingreso de 9.10.

En términos generales podemos señalar que las escuelas secundarias públicas del estado presentan el promedio más alto de todos los estudiantes de primer ingreso.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	297	97.70
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	6	1.97
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	0.33
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	304	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.09	9.23	9.16
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9.2	9.08	9.14
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9	0	9.00
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.10



I.II Matrícula total

La población estudiantil del semestre Agosto 2012 - Enero 2013 se ubicaron en los seis programas educativos que se ofertan dentro del bachillerato y que corresponden a Tronco Común (6 grupos) con 288 alumnos, Técnico en Dibujo (2 grupos) con 95 alumnos, Técnico Analista Químico (4 grupos) con 183 alumnos, Técnico Agropecuario (2 grupos) con 102 alumnos, Técnico en Alimentos (2 grupos) con 94 alumnos y Bachillerato General (2 grupos) con 106 alumnos.

Así pues, tenemos que durante este semestre la población escolar la constituyeron 390 hombres (45%) y 478 mujeres (55%) para una matrícula total 868 estudiantes.

El semestre Enero - Julio 2013 presenta una matrícula total de 848 distribuidos en las seis áreas de conocimientos que ofrece el plantel; de los cuales 280 alumnos cursaron el tronco común; Técnico en Dibujo la matrícula del plantel con un total de 95 alumnos, mientras que al programa de Técnico Analista Químico 179 alumnos; los programas de Técnico Agropecuario con 101 alumnos, Técnico en Alimentos con 90 alumnos y Bachillerato general con 102 alumnos.

Así pues, tenemos que durante este ciclo nuestra población escolar la constituyeron 382 hombres con un 45% y 466 mujeres con un 55%.

Para el semestre Agosto 2013 - Enero 2014, con relación al ciclo anterior, observa un incremento en la matrícula de primer ingreso con un total de 304 y en las demás áreas técnicas del plantel se tuvo para tercer semestre 291 estudiantes y en quinto 299, para un total de 894 inscritos. En este semestre nuestra población fue de 402 hombres (45%) y 492 mujeres (55%) lo que nos da como resultado una matrícula de 894 estudiantes. Como se observa, el porcentaje de mujeres es mayor que el de los hombres.

Podemos señalar que la demanda en las diferentes áreas que oferta el plantel, muestra cierta inclinación hacia el bachillerato general y dibujo. Sin embargo, no es muy marcada la diferencia con las otras opciones. Durante el ciclo que se informa, se ha visto más uniforme la conformación de los grupos, de acuerdo a los intereses de los jóvenes, al trabajo de Orientación Educativa en cuanto a la elección de área, así como la importancia del promedio que se pone como requisito a los estudiantes desde su ingreso. El área de analista químico es la única que se oferta con dos grupos por semestre.

Como parte del trabajo que realiza orientación educativa y vocacional, encontramos que 0.34% de la población estudiantil presenta alguna necesidad educativa especial; un hombre y una mujer con baja visión y una alumna con problemas de audición.

La matrícula con Necesidades Educativas Especiales en el ciclo Enero-Julio 2013 fue de 0.12% de la población estudiantil; lo que fue el caso de un alumno que se detectó con baja visión así mismo para el semestre Agosto 2013- Enero 2014 se detectó un estudiante con baja visión el cual representa 0.11 % de la matrícula.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	137	151	0	0	0	0	137	151
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	13	40	19	34	32	74



Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Dibujo	0	0	29	19	32	15	61	34
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	41	53	20	69	61	122
Agronomía y Veterinaria	Técnico Agropecuario	0	0	37	19	37	9	74	28
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Alimentos	0	0	12	43	13	26	25	69
Total		137	151	132	174	121	153	390	478
		288		306		274		868	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	133	147	0	0	0	0	133	147
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	13	38	19	33	32	71
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Dibujo	0	0	30	19	31	15	61	34
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	40	52	19	68	59	120
Agronomía y Veterinaria	Técnico Agropecuario	0	0	37	19	36	9	73	28
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Alimentos	0	0	12	42	12	24	24	66
Total		133	147	132	170	117	149	382	466
		280		302		266		848	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	136	168	0	0	0	0	136	168
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	27	13	39	36	66



Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Dibujo	0	0	26	17	29	19	55	36
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	45	55	40	51	85	106
Agronomía y Veterinaria	Técnico Agropecuario	0	0	25	26	38	17	63	43
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Alimentos	0	0	17	30	10	43	27	73
Total		136	168	136	155	130	169	402	492
		304		291		299		894	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	382	45.05	466	54.95	848	402	44.97	492	55.03	894

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	58	94	152	17.92
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	1	0	1	0.12
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	59	94	153	18.04



Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	1	1	0.11
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	1	1	0.11

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

En el tema de rendimiento escolar el promedio de aprobación del semestre Agosto 2012 - Enero 2013 fue para primer semestre 63.54% en ordinario, el 19.44% en extraordinario y el 12.15% en regularización, alcanzando el 95.14% de aprobación. En tercero fue el 73.20% en ordinario, el 20.92% en extraordinario y el 3.92% en regularización, aprobando el 98.04% de los estudiantes. En lo que corresponde a quinto semestre, el porcentaje de aprobación total fue del 97.08% %; en periodo ordinario el 58.39%, el 24.09% en extraordinario y el 14.60% en regularización. Haciendo un análisis general de este semestre podemos concluir que 65 de nuestros estudiantes aprueban en ordinario, 21 en extraordinario, 10 en regularización y 4 lo reprobaron o no lo concluyo.

Durante el semestre Enero - Julio 2013 los resultados que obtuvimos en aprobación, son en segundo en la evaluación ordinaria el 56.07%, en la extraordinaria el 22.14% y en regularización 17.50%, obteniendo el 95.71% de aprobación para este grado, en cuarto semestre se obtuvo en ordinario 62.58%, en extraordinario 18.87% y en regularización el 14.90% con esto se obtuvo una aprobación de 96.36% de este grado, para sexto semestre se tiene que en ordinario fue del 81.85% en extra de 15.79% y en regularización de 2.63%, lo que nos da una aprobación del 100% para este grado. Con estos datos podemos decir que 66 de cada 100 de nuestros alumnos aprobaron en ordinario, 19 en extraordinario, 12 en regularización y 3 reprobaron o no concluyeron el semestre.



Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	288	183	63.54	56	19.44	35	12.15	95.14
Tercero	306	224	73.20	64	20.92	12	3.92	98.04
Quinto	274	160	58.39	66	24.09	40	14.60	97.08
Total	868	567	65.32	186	21.43	87	10.02	96.77

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	280	157	56.07	62	22.14	49	17.50	95.71
Cuarto	302	189	62.58	57	18.87	45	14.90	96.36
Sexto	266	217	81.58	42	15.79	7	2.63	100.00
Total	848	563	66.39	161	18.99	101	11.91	97.29

La Aprobación Escolar por Programa Educativo en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 arrojó lo siguiente, en tronco común primer semestre se alcanzó el 95.14% de aprobación; en el área técnica de bachillerato general los grupos de tercero y quinto obtuvieron el 98.11% , en la carrera técnica de dibujo el grupo tercero obtuvo el 95.83% y el de quinto la aprobación fue del 100%, en el área de analista químico los de tercero obtuvieron el 100% y el porcentaje alcanzado por el grupo de quinto fue del 97.75% , mientras que en agropecuario se alcanzó un 96.43% en tercer semestre y 95.65% en quinto semestre, de igual forma los porcentajes de aprobación del área de alimentos fueron 98.18% en tercero y 92.31% en quinto, para lograr en este ciclo escolar una aprobación de 96.77%.

Durante el semestre Enero - Julio 2013, los porcentajes de aprobación fueron; en tronco común se alcanzó el 95.71% de aprobación; en Bachillerato general de cuarto y sexto la aprobación fue del 100%, en el área de técnico en dibujo cuarto se logró 93.98% de aprobación y sexto el 100%; en el área de analista químico el porcentaje alcanzado fue del 96.74% en cuarto y 100% en sexto, en tanto en el área agropecuario se obtuvo un 96.43% en cuarto y 100% en sexto semestre, para el área de alimentos se alcanzó 94.44% en cuarto y el 100% en sexto , con estos datos se obtuvo un aprobación semestral del 97.29%.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	288	183	63.54	56	19.44	35	12.15	95.14
Bachillerato General	3	53	48	90.57	4	7.55	0	0	98.11





Bachillerato General	5	53	37	69.81	13	24.53	2	3.77	98.11
Técnico en Dibujo	3	48	37	77.08	7	14.58	2	4.17	95.83
Técnico en Dibujo	5	47	29	61.7	11	23.4	7	14.89	100
Técnico Analista Químico	3	94	64	68.09	27	28.72	3	3.19	100
Técnico Analista Químico	5	89	66	74.16	15	16.85	6	6.74	97.75
Técnico Agropecuario	3	56	38	67.86	13	23.21	3	5.36	96.43
Técnico Agropecuario	5	46	16	34.78	11	23.91	17	36.96	95.65
Técnico en Alimentos	3	55	37	67.27	13	23.64	4	7.27	98.18
Técnico en Alimentos	5	39	12	30.77	16	41.03	8	20.51	92.31
Total		868	567	65.32	186	21.43	87	10.02	96.77

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	280	157	56.07	62	22.14	49	17.5	95.71
Bachillerato General	4	51	47	92.16	1	1.96	3	5.88	100
Bachillerato General	6	52	44	84.62	8	15.38	0	0	100
Técnico en Dibujo	4	49	27	55.1	9	18.37	10	20.41	93.88
Técnico en Dibujo	6	46	32	69.57	12	26.09	2	4.35	100
Técnico Analista Químico	4	92	53	57.61	22	23.91	14	15.22	96.74
Técnico Analista Químico	6	87	85	97.7	2	2.3	0	0	100
Técnico Agropecuario	4	56	28	50	12	21.43	14	25	96.43



Técnico Agropecuario	6	45	29	64.44	13	28.89	3	6.67	100
Técnico en Alimentos	4	54	34	62.96	13	24.07	4	7.41	94.44
Técnico en Alimentos	6	36	27	75	7	19.44	2	5.56	100
Total		848	563	66.39	161	18.99	101	11.91	97.29

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	275	249	90.55
2012	312	285	91.35
2013	288	302	104.86

La evolución que presenta la tasa de retención de primero a tercero en el periodo que corresponde a 2011 - 2013, muestra que mientras en 2011 de 275 alumnos que ingresaron, solo 249 se inscribieron a tercer semestre logrando una tasa del 90.55%, para 2012, de los 312 que entraron a primero, 285 se registraron en tercero en alguna de las áreas que oferta el plantel logrando el 91.35% y para este 2013 de 288 que cursaron el primer semestre se inscribieron 302 en tercero logrando así una tasa de retención del 104.86% lo que nos da la pauta a programar alternativas que nos permitan mantener los índices de retención y con ello coadyuvar al logro de los estándares de calidad propuestos por la institución.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como la medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos concluyan sus estudios. Este es un dato relevante que se analiza desde dos perspectivas: la global indica los jóvenes que egresaron con relación a los que se inscribieron tres años atrás; por cohorte, son los alumnos que iniciaron y terminaron el bachillerato en el mismo plantel.

La eficiencia terminal global de la generación 2008-2011 es de 93.49% mientras que la generación 2009 - 2012 se encuentra en 94.23% lo que muestra un avance respecto al año anterior. Para la generación 2010-2013 alcanzamos el 96.73%.

La eficiencia terminal por cohorte presenta avances: en la generación 2008-2011 se encontraba con un porcentaje de 83.71%; disminuyó al 82.69% en la generación 2008 - 2011. Sin embargo, en la generación 2010 - 2013 aumenta a 92.36%.

Estos dos indicadores nos demuestran que se a mejorado la eficiencia terminal de nuestros estudiantes y que hoy una mayor cantidad ellos terminan sus estudio del nivel medio superior.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%





2008 - 2011	307	257	83.71	287	93.49
2009 - 2012	312	258	82.69	294	94.23
2010 - 2013	275	254	92.36	266	96.73

En este 2013 el plantel reporto el siguiente egreso de sus areas tecnicas, 52 estudiantes de bachillerato general , 46 técnicos en dibujo , 87 analistas químico , 45 tecnicos agropecuario y 36 tecnicos en alimentos.

Si hacemos un coparativo de las dos ultimas generaciones tenemos que en la generacion 2009 -2012 se inscribieron a primer semestre 312 estudiantes y egresaron de nuestras aluas 294, esto nos dice que 18 estudiantes no concluyeron su formacion en el plantel, para esta generacion 2010 - 2013 se inscribieron a primer semestre 275 estudiantes y egresaron 266, lo que significa que 9 no concluyeron sus estudios, esta informacion nos dice que hemos mejorado en nuestro egreso y que una mayor cantidad de estudiantes terminan sus estudios de bachillerato.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	268
Bachillerato General	Bachillerato General	52
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Dibujo	46
Salud	Técnico Analista Químico	87
Agronomía y Veterinaria	Técnico Agropecuario	45
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico en Alimentos	36

Titulación por área técnica

El coordinador del programa de titulación del plantel el profesor Juan Carlos Mesina Escamilla efectúa una serie de platicas con los alumnos del quinto semestre para orientarles acerca del proceso de titulación , las opciones que se tienen y los requisitos que deben cumplirse para poder obtener el título al final de sus estudios. Así también, se informa por parte de la C.P. Evelia Facio Vieyra acerca de los trámites administrativos pertinentes para la titulación correspondiente y la forma que ellos elijan.

Las opciones que se están promoviendo ante los alumnos para titulaciones son las señaladas en el Art. 136 del reglamento escolar siendo estas las siguientes:

- I. Desempeño académico sobresaliente
 - II. Examen general de conocimientos
 - III. Reporte de investigación
 - IV. Memoria de servicio social constitucional,
- Siendo la fracción i y II. La más utilizada por los egresados.

En el análisis de las áreas técnicas, se observa que en año 2012 se titularon 7 estudiantes, 3 tecnicos analista quimico, 2 tecnicos agropecuarios, un tecnico en dibujo y un tecnico en alimentos. Para este 2013 sean titulado a la fecha, 3 tecnicos anlistas quimicos y se espera se incremente por los tramites que estan pendientes en la direccion de titulacion. Esto nos permite informar que este periodo se a incrementado de 4 titulados que hubo en 2011 a 13 en este 2012.

Ante la variada oferta educativa, en los últimos años se ha venido incrementando el número de titulaciones; sin embargo, falta recursos economicos es uno de los mayores factores que impacta la titulacion de nuestros estudiantes ya que muchos de nuestros alumnos que prestan su servicio social constitucional, los docentes,





directivos y las distintas direcciones de la institución nuevas alternativas que permitan mejorar el número de jóvenes titulados del plantel.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0
Técnico en Dibujo	1	0
Técnico Analista Químico	3	3
Técnico Agropecuario	2	0
Técnico en Alimentos	1	0

Deserción escolar

La deserción que se presentó en nuestro plantel en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 fue, para primer semestre de 288 alumnos inscritos 8 desertaron (2.78%), para tercer semestre se tubo una población de 306 estudiantes de los cuales 4 desertaron (1.31%) y en quinto semestre se tubo una matrícula de 274 alumnos de los cuales 8 desertaron (2.92%) en total para este semestre de 868 inscritos 20 estudiantes desertaron del plantel esto es 2.30% de la población estudiantil.

Para el semestre Enero - Julio 2013 se tuvo inscritos en segundo semestre 280 alumnos y grato informar que no hubo de desertores en este nivel, para cuarto semestre se tubo una población de 302 estudiantes y de estos 11 desertaron(3.64%) y para sexto semestre se inscribieron 266 alumnos de los cuales ninguno deserto, estos datos nos indica que de 848 alumnos solo 11 desertaron teniendo una deserción escolar en este semestre del solo el 1.3%

Las causas de deserción del periodo Agosto 2012 a Julio 2013 fueron por problemas de salud un alumno, por cambio de domicilio 3 estudiantes, por cambio de carrera 3 alumnos y por reprobación de materias 24 estudiantes, el factor más elevado lo presenta la reprobación donde es un área de oportunidad para implementar mejores estrategias académicas que hagan que la reprobación disminuya y no sea causa de deserción.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	288	8	2.78	Segundo	280	0	0
Tercero	306	4	1.31	Cuarto	302	11	3.64
Quinto	274	8	2.92	Sexto	266	0	0
Total	868	20	2.30	Total	848	11	1.30



Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	1	3.23
Cambio de domicilio	3	9.68
Cambio de carrera	3	9.68
Factores económicos	0	0
Total	7	22.58

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	24	77.42
Total	24	77.42

El impacto de las acciones implementadas por Orientación educativa, a través de psicología y atención personalizada, han hecho que la deserción en el último semestre haya disminuido y de igual forma las acciones académicas implementadas como lo son asesoría, los cursos de nivelación y la tutoría, estén haciendo impacto en la baja deserción del último semestre, pero los datos del periodo nos demuestran que la reprobación sigue siendo una de las causas más altas de la deserción por esto una de nuestras metas seguirá siendo reforzar las acciones académicas para disminuir la deserción en nuestros estudiantes.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

Los indicadores académicos permiten valorar los avances y retrocesos en los resultados obtenidos por los alumnos del plantel. A grandes rasgos, podemos señalar que en este sentido que hemos avanzado en la mayoría de los rubros, que se han identificado algunas áreas de oportunidad que requieren de nuestra atención y para lo cual se vienen aplicando algunas estrategias.

Al inicio de esta administración en el 2011 la tasa de retención de 1° a 3° se encontraba en 90.55%, en el 2012 fue del 94.24% y para este 2013 es del 95.56% con esto podemos un avance significativo en este indicador; en la eficiencia terminal por cohorte en 2012 fue 91.34% para este 2013 reporto 86.34% una disminución del 5% de este indicador. La eficiencia global paso del 94.55 al 94.81 en 2013.

En la deserción, pasamos de un 4.09% en el 2012 a un 3.65% en el presente año. Se aprecia un decremento en el porcentaje de aprobación con respecto del año pasado, de un 97.9% en el 2012 a un 96.97% en el 2013, es decir, casi 1%. Cabe señalar que para el presente año, el porcentaje de reprobación se incremento del 2.1% al 3.03% y el promedio general de calificación se incremento de 8.33 a 8.36 en este 2013.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	94.24	95.56





Eficiencia terminal por cohorte	91.34	86.34
Eficiencia terminal global	94.55	94.81
Deserción	4.09	3.65
% de Aprobación	97.9	96.97
% de Reprobación	2.1	3.03
Promedio de calificación	8.33	8.36

Para mejorar la calidad de los procesos educativos del plantel, es importante:

Se realizaron reuniones de academia para analizar los resultados alcanzados de manera conjunta con el personal docente y de apoyo académico.

Continuaremos con los cursos de nivelación académica para estudiantes con bajos resultados académicos.

Brindaremos una mejor atención personalizada a nuestros estudiantes a través del programa de orientación educativa.

Implementaremos estrategias para incrementar las tutorías individualizadas y grupales.

Llevaremos a cabo proyectos académicos conjuntos para la promoción de las competencias de los estudiantes.

Realizaremos estrategias para identificar a los estudiantes en riesgo de desertar y dar un seguimiento en conjunto con los padres de familia.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Al realizarse los cursos de nivelación, el impacto favorable que hemos observado es el aumento de aprobación en aquellas materias en las cuales se impartieron dichos cursos. Dicha complementación del conocimiento favorece la formación integral de los alumnos mejorando su autoestima.

Éstos se siguen impartiendo de forma voluntaria por parte de los profesores titulares de cada una de las asignaturas donde existen alumnos con bajo rendimiento académico. Por lo general, la asistencia a estos cursos también es de forma voluntaria de parte de los alumnos, y asisten con el objetivo de mejorar su promedio.

En el semestre Agosto 2012- enero 2013, se atendió a 839 alumnos de todos los semestres; los asesores de estos grupos de nivelación son profesores del plantel, lo que permitió atender las necesidades de aprendizaje específicas.

Para el ciclo Enero - Julio 2013 se apoyó a 694 estudiantes de todos los semestres; los asesores de estos cursos de nivelación fueron profesores del plantel, esta actividad ha permitido rescatar a alumnos en riesgo de reprobación y reforzar los temas vistos en las sesiones de clases.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	124	43.05
Matemáticas III	134	43.79





Matemáticas V	126	42.5
Química I	64	21.33
Física I	89	29.66
Física III	62	31.24
Inglés I	73	24.33
Inglés III	84	28.35
Biología II	45	22.5
Fruticultura	38	76.25
Total		

Cursos de nivelación			
Febrero - Julio 2013			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
Matemáticas II	115		41.07
Matemáticas IV	109		36.33
Matemáticas VI	94		31.12
Física II	75		37.5
Física IV	62		31.02
Inglés II	73		24.33
Inglés IV	67		22.33
Biología I	72		36.45
Horticultura	27		54.2
Total			

Eficiencia de prácticas de laboratorio

El plantel cuenta para la realización de las prácticas de laboratorio programadas en su planes de estudio, con 3 laboratorios ,un centro de computo y los Talleres Universitarios de Productos Agroindustriales(LORUCO) en el cruce de Tecoman.

En el año que se informa, tenemos que para el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 se logró una eficiencia global de 95.85%, lo que equivale a 693 prácticas realizadas de un total de 723 programadas y para el semestre Enero - Julio 2013 de 648 prácticas programadas se desarrollaron 627 para lograr una eficiencia de 96.75%, con estos datos podemos concluir que se mejoro la eficiencia ya que año pasado se logro una eficiencia del 93.5% y en este la eficiencia alcanzada fue del 96.3%, el logro es bueno pero debemos buscar nuevas estrategias para lograr el 100% de las practicas.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA II	75	74	98.67
TECNICA INSTRUMENTAL	30	27	90
QUIMICA ANALITICA I	45	44	97.78





TALLER DE ALIMENTOS I	15	14	93.33
TECNOLOGÍA Y TALLER DE ALIMENTOS I	15	14	93.33
FISICA III	75	67	89.33
ANALISIS INDUSTRIAL I	30	29	96.67
ANALISIS CLINICOS II	30	30	100
MICROBIOLOGIA	45	45	100
TALLER DE ALIMENTOS III	15	14	93.33
TECNOLOGIA Y TALLER DE ALIMENTOS III	15	13	86.67
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	90	90	100
FISICA I	78	69	88.46
QUIMICA III	75	74	98.67
QUIMICA I	90	89	98.89

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA IV	75	74	98.67
ANALISIS CLINICOS I	30	30	100
QUIMICA ANALITICA II	45	41	91.11
TECNOLOGIA Y TALLER DE ALIMENTOS II	15	14	93.33
TALLER DE ALIMENTOS II	15	14	93.33
FISICA IV	75	69	92
ANALISIS INDUSTRIAL II	30	29	96.67
ANALISIS CLINICOS III	30	30	100
TECNOLOGÍA Y TALLER DE ALIMENTOS IV	15	14	93.33
FISICA II	78	76	97.44
QUIMICA II	90	87	96.67
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION II	72	72	100
BIOLOGIA I	78	77	98.72

Premios obtenidos por los alumnos

Para apoyar a los alumnos que desean participar en el concurso se realiza un curso de asesoría. El impacto que ha causado a los alumnos lograr resultados favorables en los concursos retribuye en un mejor aprovechamiento por parte de los alumnos en sus prácticas académicas, además de que motiva a otros alumnos a participar y aumenta el interés por las materias y aquellas relacionadas.



En este periodo que se informa se tuvo la participación del estudiante Kevin Kleiman Andrade asesorado por el maestro Juan Carlos Mesina en la XXII Olimpiada Nacional de Química que se realizó del 17 al 21 de febrero del 2013 en la ciudad de Chihuahua logrando en este evento una participación sobresaliente.

También tuvimos la participación de alumna Ana Gabriela Rodríguez Ramos en el concurso de Lectura en voz alta, el cual fue convocado por la Dirección de Educación Media Superior obteniendo el segundo lugar en la etapa delegacional y logrando una participación sobresaliente en la final que se llevó a cabo el martes 21 de mayo del 2013 en la ciudad de Colima, ella fue asesorada por la Licda. Ma. De la Luz López Rentería.

Otro premio se obtuvo con el alumno Roberto Fonseca Barreto en el concurso de oratoria efectuado por la Dirección General de Educación Media de nuestra casa de estudios en coordinación con la Federación de Estudiantes Colimenses este concurso se llevó a cabo el 21 de mayo de 2013 en la ciudad de Colima.

En matemáticas se tuvo la participación del alumno Sebastian Alcaraz Cabrera en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas que se realizó en la ciudad de Guanajuato del 16 al 21 de noviembre de 2012 donde obtuvo el cuarto lugar en este certamen.

Alejandro Cabrera Palomares, estudiante de 2ºE de este plantel, obtuvo el primer lugar en la carrera Ternium (3 km) celebrada el domingo 03 de marzo de 2013 en la ciudad de Colima.

La selección femenil de basquet-bol logró el primer lugar estatal de la especialidad logrando su boleto para participar en los juegos nacionales de educación media superior a llevarse a cabo en la ciudad de Toluca Estado de México.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
OLIMPIADA NACIONAL DE QUÍMICA	PRIMER LUGAR ESTATAL	KEVIN KLEIMAN ANDRADE
LECTURA EN VOZ ALTA	SEGUNDO LUGAR DELEGACIONAL	ANA GABRIELA RODRIGUEZ RAMOS
ENCUENTRO ESTATAL DE ORATORIA, EFECTUADO POR LA DGEMS Y LA FEC	SEGUNDO LUGAR ESTATAL	ROBERTO FONSECA BARRETO
OLIMPIADA NACIONAL DE MATEMÁTICAS	CUARTO LUGAR	SEBASTIAN ALCARAZ CABRERA
CARRERA TERNIUM (3 km)	PRIMER LUGAR	ALEJANDRO CABRERA PALOMARES
JUEGOS NACIONALES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PRIMER LUGAR ESTATAL	SELECCION FEMENIL DE BASQUET-BOL





Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Orientación Educativa en el plantel se llevó a cabo en este 2013 por las Orientadoras Psic. Cristina Lisset Ramírez López y Lic. Ped. Zaira Guadalupe Cruz Zamora, en el presente periodo que se informa se atendieron 391 estudiantes en la atención individual, de los cuales 95 fueron tipo escolar, 132 Vocacional, 164 Psicológica. Además se entrevistaron a 21 padres de familia, a 5 trabajadores universitarios y a 4 personas ajenas a la universidad.

Otras actividades realizadas fueron, 10 charlas, 12 talleres, 18 reuniones, 6 visitas a planteles, una a la feria profesiográfica, 2 de escuela para padres, con estas actividades se beneficiaron a 5930 estudiantes y a 700 padres de familia.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	95	0	0	0
Vocacional	132	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	164	21	5	4
Canalización	0	0	0	0
Total	391	21	5	4

Intervención en Grupo Clase 2013

Semestre	No. de Sesiones
1	42
2	42
3	36
4	18
5	30
6	24

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	10	2161	0
Conferencia	0	0	0
Taller	12	2916	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	18	0	630
Visita a Planteles	6	222	0
Feria Profesiográfica	1	240	0





Escuela para padres	2	0	70
Total	49	5539	700

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Una tarea fundamental es la de apoyar al alumnado en conocimientos personales y motivaciones para el estudio, por el esto programa de Liderazgo con Calidad Humana (PROLIDEH) es una de nuestras mejores herramientas para motivar tanto a alumnos y profesores.

Para ciclo Agosto 2012- Enero 2013 asistieron en horario sabatino 54 estudiantes, a los seminarios "Liderazgo juvenil", "Noviazgo" y "Adicciones", en el semestre Enero -Julio 2013 se llevó a cabo el "Taller de Motivación Para el Estudio" el cual se impartió a toda la población estudiantil y con maestros se trabajó en el taller " Trabajo en Equipo", con la participación de 40 docentes. En este ciclo asistieron en horario sabatino 68 estudiantes, a los seminarios "Liderazgo juvenil", "Relacion en pareja" y "El valor humano de la sexualidad".

Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías del Bachillerato Técnico No.20 que se encuentra en el Plan Operativo Anual, tiene como responsables a la Licda. Lourdes Mesina Escamilla, teniendo como prioridades abatir la reprobación y deserción, con el fin de elevar la tasa de retención escolar y mejorar en el alumno las condiciones de aprendizaje y desarrollar sus estrategias de estudio.

En periodo que se informa se tuvieron incorporados al programa de tutoría y asesoría académica, 18 docentes por semestre , que constituyen el 46 % de la planta docente, donde se atendieron a 72 alumnos semestralmente que constituyen el 8.5 % de la población estudiantil, además se tiene el apoyo de 18 profesores que realizan tutoría grupal a los 18 grupos del plantel con la cual se apoyo a los alumnos a resolver problemáticas de carácter académico y administrativo.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	18	72	18	18
Enero 2013 - Julio 2013	18	72	18	18

Programa Universitario de Inglés





El Programa Universitario de Inglés en el Bachillerato Técnico No. 20 fue impartido por niveles y en el ciclo Agosto 2012 - Enero 2013 reporto la siguiente aprobacion. en el nivel 1A tercer semestre la matricula fue de 306 estudiantes, aprobaron en ordinario 273 alumnos (89.22%), en extraordinario 24 estudiantes (7.8%) y en regularizacion 8 (2.61%) , estos datos nos arrojan que aprobaron 305 estudiantes y solo uno reprobó, este nivel reporta una aprobacion escolar del 99.67%.

En el nivel 2A quinto semestre la matricula fue de 274 estudiantes aprobaron en ordinario 224 (81.75%) , en extraordinario 32 (11.68%) y en regularizacion 17 (6.20%) , estos datos nos dicen que aprobaron 273 estudiantes y solo uno reprobó en este nivel, para una aprobacion escolar del 99.64%.

Conociendo el porcentaje de aprobacion de ambos niveles el ciclo Agosto 2012 - Enero 2013 nos reporta una aprobacion escolar del 99.66%.

Para el ciclo Enero - Julio 2013, el nivel 2A impartido en cuarto semestre reporto una matricula de 302 estudiantes, en ests aprobaron en ordinario 268 (88.74%) , en extraordinario 17 (5.63%) y en regularizacion 14 (4.64%) , estos datos nos dicen que aprobaron 299 estudiantes y solo tres reprobó en este nivel, para una aprobacion escolar del 99.01%.

En el nivel 2B sexto semestre la matricula fue de 266 estudiantes aprobaron en ordinario 228 (85.71%) , en extraordinario 35 (13.16%) y en regularizacion 2 (99.62%) , estos datos nos dicen que aprobaron 265 estudiantes y solo uno reprobó en este nivel, para una aprobacion escolar del 99.62%.

Sabiendo el porcentaje de aprobacion de ambos niveles el semestre Enero - Julio 2013 tenemos una aprobacion escolar del 99.3% para este ciclo.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	306	273	89.22	24	7.84	8	2.61	99.67
2A	274	224	81.75	32	11.68	17	6.20	99.64
Total	580	497	85.69%	56	9.66%	25	4.31%	99.66%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2A	302	268	88.74	17	5.63	14	4.64	99.01
2B	266	228	85.71	35	13.16	2	0.75	99.62
0	0	0		0		0		
Total	568	496	87.32%	52	9.15%	16	2.82%	99.3%

Servicios médicos y seguro social facultativo

El Bachillerato cuenta con una matricula de 894 estudiantes el 97% de nuestros estudiantes se encuentran inscritos al Seguro Social Facultativo, quedando pendientes al 15 de septiembre 30 estudiantes de primer ingreso por haber sido rechazados por incunguencia de datos.





El Examen Médico Automatizado (EMA), realizado por la Universidad de Colima a los alumnos de nuevo ingreso, en este año fue de 304, el cual consiste en pesarlos, medirlos y llevar un registro de su cartilla de vacunación.

El Bachillerato Técnico No. 20 ha participa atendiendo su responsabilidad social, de manera conjunta con otras dependencias de la misma Universidad de Colima y autoridades del H. Ayuntamiento de Tecomán, el gobierno del estado, la iniciativa privada y el sector salud, en las jornadas de descacharrización que se realizaron en este periodo. se realizaron tres campañas en este año, la primera se llevo a cabo el día 1 de septiembre de 2012 y se formo con 47 brigadas y 487 alumnos, la segunda el día 23 de febrero de 2013 en la cual se participo con 11 brigadas y 96 estudiantes y la tercera campaña el día 7 de septiembre de 2013, donde se formaron 41 brigadas con 402 estudiantes pero esta ultima fue suspendida por lluvia, en todas estas campañas fueron acompañados por profesores y personal directivo de este plantel.

Becas

Para el semestre agosto 2012 - enero 2013 tuvimos 3 de excelencia, 11 becas de inscripción ,127 del Programa de Oportunidades y 225 PROBEMS para un total de 366 becas lo que nos indica que el 42.15% de la poblacion estudiantil cuenta con una beca. En el semestre febrero - julio 2013 se asignaron 3 de excelencia, 1 becas de inscripción ,127 del Programa de Oportunidades y 77 de PROBEMS para un total de 208 becas, esto nos arroja que para este semestre 24.51% de la matricula cuenta con un apoyo economico para continuar sus estudios.

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.34	3	0.35	6	0.35	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	11	1.26	1	0.11	12	0.69	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	
Oportunidades	127	14.63	127	14.97	254	14.80	
PROBEMS	225	25.92	77	9.08	302	17.50	
Total	366	42.15	208	24.51	574	33.34	

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

La visita de los alumnos a los museos universitarios contribuye a fortalecer el conocimiento de las diferentes culturas prehispánicas que se asentaron en nuestro estado. Así mismo, permite que los alumnos enriquezcan





su formación cultural. Los objetivos específicos de dichas visitas es reforzar el conocimiento de la unidad Sistemas de información en la asignatura de Métodos de Investigación I. De manera particular, podemos resaltar las visitas al Museo Universitario Alejandro Rangel Hidalgo y Eco-parque Nogueras.

Así también, el visitar el lugar donde se encuentra restos fosilizados de seres vivos el alumno complementa su información académica en la materia de Biología, al observar las diferentes estructuras de los seres encontrados fosilizados en la región visitada (La comunidad de Madrid, Col.)

Por otra parte, en la materia de Bovinos misma que se imparte a los alumnos del quinto semestre dentro del área de Agropecuario se realizó un viaje al Expo Ganadera en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con los siguientes objetivos:

- a) Conocer las diferentes razas de ganado vacuno.
- b) Identificar las características zootécnicas de dichas razas.
- c) Conocer las nuevas razas que se exponen.

Esto contribuye a la formación integral del alumno en el área de su competencia al conocer las innovaciones en las diferentes razas bovinas que se exponen.

El grupo de animacion "Grizzlies" del bachillerato participo en el campeonato centro occidente de animacion realizado en la ciudad de Guadalajara donde se trajieron el cuarto lugar del certamen.

Cabe señalar que también como parte de su formación, se apoyó al ballet folklórico Mitoteliztli del bachillerato, para su presentación en Baja California, donde presentaron con éxito su variado programa artístico en el encuentro Nacional de Calabaceados. Además la Rondalla Voces Universitarias se presento dos ocasiones en Jalisco y otra en Zacatecas donde participo con un gran espectáculo que fue el deleite de los asistentes.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-05-15	Fortalecer el conocimiento en la materia de Estructuras Socioeconómica de México en la temática sobre sistema de gobierno del 68.	Técnico en Dibujo	Propios	45650	Nacional	30
2013-05-15	Fortalecer el conocimiento en la materia de Estructuras Socioeconómica de México en la temática sobre sistema de	Técnico en Alimentos	Propios	45650	Nacional	30





	gobierno del 68					
2012-11-08	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Métodos de Investigación I, conocer diferentes museos del estado grupo 1°D	Tronco Común	Propios	2100	Local	40
2012-11-09	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Métodos de Investigación I, conocer diferentes museos del estado grupo 1°C	Tronco Común	Propios	2100	Local	40
2012-11-09	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Urbanismo conociendo las comunidades de la region en la Feria de Colima, grupo 5°A	Técnico en Dibujo	Propios	2100	Local	40
2012-11-09	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Desarrollo Humano conociendo las comunidades de la region en la Feria de Colima , grupo 5°E	Bachillerato General	Propios	2100	Local	40
2012-11-09	Asistencia a	Técnico en	Propios	2100	Local	40





	conferencia de Física en la facultad de Ciencias Campus Colima, Materia Física 1, grupo 3°A	Dibujo				
2012-11-15	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Desarrollo Humano asistiendo a diferentes museos de la ciudad de Mexico, grupo 5°E	Bachillerato General	Propios	45650	Nacional	40
2012-10-26	Conocer las diferentes razas de ganado vacuno en Feria de Guadalajara, Grupo 5°D	Técnico Agropecuario	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	4000	Nacional	46
2012-10-06	Conocer las diferentes culturas de la region centro occidente, museos de la ciudad de Colima grupo 5°A	Técnico en Dibujo	Propios	2300	Local	42
2012-10-07	Conocer las diferentes culturas de la region centro occidente, museos de la ciudad de Colima grupo 5°B	Técnico Analista Químico	Propios	2300	Local	42
2012-10-08	Conocer las	Técnico	Propios	2300	Local	42





	diferentes culturas de la region centro occidente, museos de la ciudad de Colima grupo 5°C	Analista Químico				
2012-10-09	Conocer las diferentes culturas de la region centro occidente, museos de la ciudad de Colima grupo 5°D	Técnico Agropecuario	Propios	2300	Local	42
2012-05-28	Fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Biología I, recolectando fosiles en la comunidad de Madrid	Tronco Común	Propios	1100	Local	42
2013-05-24	Visita a emprese de Manzanillo en la materia de Producción de forrajes, grupo 6°D	Técnico Agropecuario	Propios	2500	Local	40
2013-05-16	Conocer diferentes museos de la ciudad de Mexico, grupo 6°A	Técnico en Dibujo	Propios	46500	Nacional	42
2012-05-16	Conocer diferentes museos de la ciudad de Mexico, grupo 6°F	Técnico Analista Químico	Propios	46500	Nacional	42





2013-05-14	Asistencia al concurso de ciencias de la tierra, FACIMAR en Manzanillo, seleccion de estudiantes	Técnico Agropecuario	Propios	2100	Local	15
2013-03-20	Asistencia a la feria Profesografica en la ciudad de Colima grupo 6°A	Técnico en Dibujo	Propios	2100	Local	40
2013-03-20	Asistencia a la Feria profesografica en la ciudad de Colima, grupo 6°D	Técnico Agropecuario	Propios	2100	Local	40
2013-05-27	Asistencia al Encuentro Nacional de Calabaceados en Baja California, grupo Mltoteliztli	Bachillerato General	Fideicomiso de servicios estudiantiles	10000	Nacional	20
2013-05-10	Asistencia al campeonato Nacional de Animacion Centro Occidente realizado en ciudad de Guadalajara	Tronco Común	Fideicomiso de servicios estudiantiles	8000	Nacional	42
Total						

Estancias de investigación

No se cuenta con un programa de estancias de investigación en este bachillerato.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto



Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El bachillerato ha organizado eventos académicos, culturales y deportivos a lo largo del año que se informa, donde han participado estudiantes tanto de este plantel como de otras escuelas. La finalidad de los eventos organizados es fortalecer la formación que se ofrece a nuestros estudiantes para lograr un desarrollo integral en las diversas áreas que se promueven dentro y fuera del horario de clases.

Entre otras actividades que en cada semestre se llevan a cabo son el registro de los Clubes y Talleres Estudiantiles del Bachillerato Técnico No. 20, los cuales nos permiten fomentar entre el alumnado del plantel el gusto por la literatura, la música y las matemáticas; así como la apreciación de la cultura ambiental. El objetivo complementario es que los alumnos acrediten su asignatura de Actividades Culturales y Deportivas.

Esta responsabilidad recae en el PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona. Nuestros archivos señalan la existencia de los siguientes clubes:

- 1) Club-Taller de Guitarras
- 2) Rondalla Azahares (Femenil)
- 3) Rondalla Voces Universitarias (Varonil)
- 4) Ballet Folklórico Mitoteliztli del Bachillerato Técnico No. 20
- 5) Club-Taller de Lectura
- 6) Club-Taller Red Verde
- 7) Club-Taller de Periodismo
- 8) Club-Taller de Matemáticas
- 9) Club-Taller de Animación y Baile Moderno

Por otra parte, se hace mención de la promoción e impartición de la conferencia ofrecida por el Dr. César A. Terrero Escalante de la Facultad de Ciencias de nuestra institución el la cual se abordaron diferentes problemáticas de la Física, es también de informar que un alumno trabajo en Instituto Heisenberg creado con el fin de dar la oportunidad a estudiantes sobresalientes e interesados en las áreas de física y matemáticas del nivel medio superior.

Así mismo, cabe hacer mención de la serie de exposiciones de manifestaciones artísticas realizadas por los alumnos de quinto semestre en la asignatura de Estética a cargo del Lic. Juan José Hernández Ayala en donde demostraron con exposiciones de manera creativa su aprendizaje.

Señalamos también, la gran participación que han tenido los alumnos durante la realización de los "Cafés Literarios" promovidos por la Lic. María de la Luz López Rentería titular de la materia Literatura Mexicana, dirigida específicamente a los padres de familia.

Se organizo el torneo de fútbol rápido varonil y femenino , en el Polideportivo de Tecoman, donde participaron un total de 848 alumnos, otorgándose como premios material deportivo a cada uno de los ganadores.

Haciendo un resumen de estos eventos podemos destacar que se realizaron 7 Artísticos Culturales y uno Deportivo donde participaron 1160 alumnos del plantel.





En lo referente a las actividades culturales y deportivas en periodo ordinario acreditaron en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013, 864 estudiantes de un total de 868, para tener un porcentaje de acreditación del 99.54%, para el semestre Enero - Julio 2013 se tuvo una población de 848 alumnos y aprobaron en periodo ordinario 845, para tener una aprobación del 99.65%.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	1	0	0	1	62	62
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	1	1	848	848
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	6	0	0	6	250	250
Total	0	7	1	8	8	1160	1160

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
868	848	1716	864	845	1709	99.54%	99.65%	99.59%

Actividades extracurriculares:

El 22 de octubre de 2012 se llevo a cabo el Concurso Interpretación del Himno Universitario donde 6 grupos del plantel participaron en este evento.

En otro evento celebrado el 3 de diciembre de 2012 se llevo a cabo la Feria de la Salud donde alumnos y maestros participaron en exposiciones, eventos y conferencias que motivaron a conocer mejores hábitos de salud.

En 21 de mayo de 2013 se llevo a cabo la Feria profesográfica del plantel que tiene como propósito exponer las actividades que se desarrollan en las diferentes áreas técnicas del plantel.

Para 23 de mayo 2013 se realizó la exposición de trabajos en Microempresas organizado por la maestra QFB. Daysy Rebeca Aguirre Maciel en la materia de control de calidad.

El bachillerato fue sede del II Concurso de "Lectura en voz Alta" organizado por la DGEMS en su etapa regional donde participaron alumnos de los diferentes planteles de la región de Tecoman.



Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Feria de la Salud	Feria	868	100
Concurso Interpretación del Himno Universitario	Concurso	300	35
II Concurso de	Concurso	0	0
día del Químico en el Bachillerato 20	Conferencia	179	21

Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario es una actividad formativa incluida en los planes de estudio del nivel medio superior, que debe acreditarse con un total de 50 horas semestrales, en las cuales los alumnos participan gratuitamente en programas y actividades que fortalezcan su formación, a la Universidad de Colima y la comunidad.

En el ciclo escolar Agosto 2012 - Enero 2013 acreditaron 843 con la compra del boleto de 12° Gran Sorteo Loro y 25 en mantenimiento de instalaciones del plantel.

Para el semestre Enero - Julio 213, se les plantearon diferentes alternativas a los jóvenes para contribuir con la sociedad con la finalidad de acreditar su servicio social. De las cuales para nuestro plantel destacaron por su apoyo colaboración las siguientes:

- 1) Apoyo en asistencia en diversas Brigadas de la FEC Tecoman. (acreditaron 100 estudiantes)
- 2) Acreditación dentro del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano(acreditaron 100 estudiantes)
- 3) Donaciones Voluntarias(acreditaron 672 estudiantes)
- 4) Trabajos de mantenimiento en las instalaciones de la Universidad.(acreditaron 1 estudiantes)

Se abrieron los programas de acreditación por mantenimiento de instalaciones y donaciones voluntarias para la adquisición de materiales de oficina y limpieza de las mismas instalaciones así como algo de pintura y remodelación de áreas verdes. Dentro de estos dos programas acreditaron alrededor de 672 alumnos que participaron activamente en las actividades físicas coordinadas por la Lic. Jesica Aldape Sotelo y donación de materiales y equipo de cómputo que fue 4 equipos de cómputo de escritorio, 4 equipos de cómputo portátil, un Scanner, todo esto con la finalidad de mejorar el servicio a los estudiantes en el centro de cómputo y el plantel en general.

Para el presente ciclo escolar se tienen contempladas actividades de apoyo en eventos académicos internos, mantenimiento de plantel, apoyo a brigadas de la FEC, así como también el donativo voluntario para el mantenimiento de pintura general del bachillerato apoyo a programas institucionales en donde se requiera el servicio social del alumnado de nuestro bachillerato.



El servicio social constitucional se considera como parte del proceso educativo que contribuye al desarrollo del alumno, por medio de la ejecución de actividades que coadyuvan a la atención de las necesidades sociales.

El maestro Juan Carlos Mesina Escamilla es el responsable de servicio social constitucional el cual informa y administra la información que se requiere para su correcta acreditación. En el periodo que se informa los estudiantes del plantel presentaron su servicio social en diferentes sectores, 38 en instituciones educativas, 111 en el público y 21 en el social, teniendo con esto la cantidad de 170 estudiantes que realizaron su servicio social constitucional.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	38	0	111	21	170

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Contamos con un club ecológico al que se le ha denominado "Red Verde", dicho club tiene como objetivo el Fomentar y difundir la cultura ambiental entre la población estudiantil del Bachillerato Técnico No. 20. También se busca llevar este mensaje cultural a otros planteles de la Delegación

Dentro de las actividades que se realizan son sabatinas donde a los alumnos se les capacita y se planean proyectos ecológicos. Primordiamente que apoyan al reciclado, limpieza en playas y escuela limpia, así como la vinculación con otras dependencias del municipio de Tecomán.

El programa de reciclado:

Objetivos:

1. Sensibilizar a los estudiantes sobre la realidad social de nuestra comunidad en el manejo de la eliminación del plástico.
2. Promover el reciclado como una forma de uso sostenible de los recursos naturales.

El proceso comenzó con la recolección y limpieza del PET, para posteriormente llevarlo a triturar. Los alumnos del club participaron en dicho proyecto de reciclado, en el que conocieron el proceso de reciclado y obtuvieron recursos para el proyecto de reforestación descrito más adelante.

Reforestación de una escuela:





Los alumnos realizaron la reforestación en la Escuela Ignacio Allende, clave: 06DPR0078E, Turno matutino, situada en la Guillermo Prieto #680 Colonia Tepeyac, Tecomán, en dicha actividad contamos con el apoyo de la directora del plantel Ma. De Lourdes Castillo Castrejón, en dicha actividad se acordó que los alumnos de la escuela primaria "adoptaran" tres árboles por grupo, de esta manera ellos se encargarían del cuidado durante el desarrollo del árbol. Cabe mencionar que se observaron los árboles que se plantaron hace 6 meses, y se encuentran en buen estado y creciendo gracias a los cuidados de alumnos y profesores de la escuela.

Con este proyecto se trabajó en los alumnos tanto la parte ambiental como la conciencia social, apoyando a nuestra misión de formar líderes comprometidos con el desarrollo de la comunidad.

Innovación educativa

El Bachillerato, preocupado por estar siempre a la vanguardia y mantener su prestigio como uno de los mejores planteles del Nivel Medio Superior de nuestra universidad, se ha ocupado de la implementación de todas las innovaciones académicas, ya sean éstas curriculares y tecnológicas (como el uso y manejo de las TIC'S), desde la capacitación de los profesores hasta el desarrollo de actividades que permitan el aprendizaje significativo de los alumnos.

El plantel no ha sido elegido como escuela piloto para la aplicación del nuevo enfoque centrado en competencias, sin embargo, nuestros profesores se encuentran capacitados y aplican estrategias de enseñanza enmarcadas en el modelo de desarrollo de competencias; ya que se han tomado los nuevos programas educativos que la dirección del nivel ha sugerido.

En nuestro bachillerato estamos interesados por el uso adecuado de las herramientas de la telecomunicación, por lo que en cada una de las aulas, talleres, laboratorios y centros de cómputo se cuenta con un cañón multimedia, amplificador de sonido y sus respectivas bocinas, para que éste junto con una computadora portátil permitan hacer más atractivas las clases de los profesores y las exposiciones o trabajos presentados por los alumnos.

En este sentido, los profesores se han embarcado en la utilización de foros en línea para la discusión de los temas que se revisan en clase y complementar de esta forma los aprendizajes. Cabe destacar que esta herramienta facilita la aplicación del modelo de desarrollo de competencias centrado en el alumno.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

En lo referente a la evolución de nuestra planta docente no ha sufrido muchos cambios para este 2012 tenemos un total de 39 catedráticos por horas, 31 de ellos con licenciatura y 7 con maestría; 2 Profesores de Tiempo Completo uno con licenciatura y el otro con grado de maestría; para un total de 41 docentes. En proporción a la planta docente se atienden:

La relación alumno - profesor equivale a 22 alumnos por cada uno de los docentes.

La relación alumno - PTC es de 447 alumnos por cada profesor de tiempo completo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	1	0	16	0	3	0	20
Mujer	0	0	15	0	4	0	19
Total	1	0	31	0	7	0	39
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	0	0	1
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	1	0	1	0	2

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación de la planta docente, es uno de los caminos para elevar la calidad de la formación que se brinda al interior de nuestro plantel. En el presente periodo, los eventos de capacitación se han concentrado en el desarrollo de competencias y la programación de las asignaturas con fundamento en este nuevo modelo educativo.

Aunque en nuestro POA tenemos establecido el diseño e impartición de tres cursos de formación, hasta el momento hemos logrado la impartición de un curso, lo cual refleja aportaciones positivas en la forma en cómo los docentes se dirigen para con sus estudiantes y con esto lograr una mejor empatía entre alumno y profesor, conduciendo todo esto a lograr el fortalecimiento académico de alumno para lograr mejores promedios; a su vez, nuestros profesores se encuentran más capacitados para poder desarrollar sus prácticas docentes bajo el modelo por competencias, con lo que nos estaríamos adecuando a las nuevas exigencias académicas, y se brindará con esto una formación de más calidad.

En los cursos organizados por la DGEMS han 5 en el area Didáctico-pedagógica, 7 en la disciplinar, 2 en desarrollo humano y uno en el uso de las TIC'S en la educación donde han asistido 31 profesores de plantel.

En los eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel podemos comentar que se realizo curso llamado "El normas y seguridad en el manejo y precaucion de sustancias quimicas de laboratorio" en la cual participaron 16 docentes de plantel y otros bachilleratos de la region.

Los eventos de capacitación organizados por dependencias externas fueron 4 donde asistieron 4 los profesores del plantel. Por otra parte se tiene que en el presente ciclo un maestro cursa sus estudios de maestría en una institución privada.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	PLANEACION DIDACTICA	7
Didáctico-pedagógica	ELABORACIÓN DE EXÁMENES OBJETIVOS	2
Disciplinar	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS	3
Disciplinar	DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	2
Didáctico-pedagógica	DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	2
Didáctico-pedagógica	EVALUACION: PROCESO DE VERIFICACION DE COMPETENCIAS	3
Disciplinar	COMPETENCIAS AMBIENTALES, UNA PUERTA A LA EDUCACIÓN	2
Desarrollo humano	DIVERSIDAD SOCIAL Y DISCRIMINACION	1
Desarrollo humano	MANEJO CORPORAL DEL ESTRES	2
Liderazgo y Uso de las TIC\S en la educ	ELABORACION DE EXÁMENES EN LÍNEA	2
Didáctico-pedagógica	LITERATURA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	1
Disciplinar	DISEÑO DE PROYECTOS INTEGRADORES	1
Disciplinar	DISEÑO DE PROGRAMAS POR COMPETENCIAS	1
Disciplinar	DISEÑO DE PROGRAMA DE ESTUDIO DE LÓGICA	1
Disciplinar	DISEÑO DE PROGRAMA DE ESTUDIO DE TEMAS SELECTOS: ECONOMÍA	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
NORMAS Y SEGURIDAD EN EL MANEJO Y PREPARACION DE SUSTANCIAS QUIMICAS DE	16	BACHILLERATO TÉCNICO N° 20



LABORATORIO		
-------------	--	--

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
INDUCCION EMOCIONAL PARA OTIMIZAR LA PRACTICA DOCENTE.	1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA
13VO. COLOQUIO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE	1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA
EL TUTOR COMO ENTE HOLISTICO EN LAS COMPETENCIAS	1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA
PRIMER AUXILIOS	1	DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

Es conveniente señalar que la activa participación de los docentes en los cursos que convoca la DGEMS y otras dependencias universitarias, fortalecen en gran medida las acciones que al interior se llevan a cabo, con el propósito de apoyar a los estudiantes. El dinamismo que le imprimen a su práctica docente, motiva y entusiasma al trabajo colegiado, los proyectos transversales y un interés genuino de los estudiantes por las dinámicas que se llevan a cabo en la impartición de conocimientos.

Las diversas actividades prácticas que durante el semestre los estudiantes presentan ante el colectivo escolar, son producto de una atinada dirección por parte de los docentes. La creatividad, el entusiasmo y el compromiso, se advierten en cada una de los productos que presentan. El aprendizaje es mutuo y cada vez se ven más enriquecidas todas las actividades académicas que llevamos a cabo.

Esto no sería posible si esa labor de equipo y el compromiso de los profesores no se pusiera de manifiesto, desde la planeación de su trabajo frente a grupo. Y sobre todo con la actitud positiva del estudiante que se interesa más por su formación académica y consolida sus aspiraciones de continuar en el nivel profesional, con un aprendizaje de calidad

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Trabajo colegiado

El trabajo colegiado es fundamental para el logro y avance en cualquier centro educativo, por esta razón en el plantel se trabaja bajo esa consigna y se procura fomentar y apoyar a los docentes en los trabajos relacionados a las necesidades detectadas por ellos dentro de las aulas de clase.

La conformación de academias por áreas de formación es fundamental para el establecimiento de las reglas para el trabajo escolar, así como las pautas para el orden y manejo de la disciplina con los alumnos.





En el bachillerato 20 se conforman las academias de tronco común con 7 profesores, dibujo con 3, analista químico 3, agropecuario 5 y alimentos con 6.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
TRONCO COMUN	7	OBTENCION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.
ACADEMIA DE TECNICO EN ALIMENTOS	6	OBTENCION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.
ACADEMIA DE TECNICO EN AGROPECUARIO	5	OBTENCION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.
ACADEMIA DE ANALISTA QUIMICO	3	OBTENCION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.
ACADEMIA DE DIBUJO	3	OBTENCION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

Premios y reconocimientos a docentes

La QqFB. María Mercedes Suarez Bravo , fue elegida como la Mejor Docente del 2012 por los estudiantes del plantel, con este reconocimiento se busca que los maestros se motiven y estimulen en su ardua labor cotidiana. Es de mencionar que el acreedor a este premio es un maestra que se ha distinguido por apoyar a sus alumnos y demás compañeros del plantel en su quehacer diario. Felicidades maestra por su dedicación y calidad.

Mejor Docente 2012
MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ELIZABETH ACEVEDO ARREGUIN	Tronco Común	Primero	A
MAYRA ALEJANDRA VALADEZ DOMINGUEZ	Tronco Común	Primero	B
MAYRA ALEJANDRA VALADEZ DOMINGUEZ	Tronco Común	Primero	C
JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA	Tronco Común	Primero	D
ROGELIO RICO CELAYA	Tronco Común	Primero	E
GABRIELA DE JESUS CASTREJON MONTEJANO	Tronco Común	Primero	F
OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	Tronco Común	Tercero	A
DAYSY REBECA	Tronco Común	Tercero	B





AGUIRRE MACIEL			
DAYSY REBECA AGUIRRE MACIEL	Tronco Común	Tercero	C
HECTOR HERNANDEZ BASURTO	Tronco Común	Tercero	D
DAYSY REBECA AGUIRRE MACIEL	Tronco Común	Tercero	E
DAYSY REBECA AGUIRRE MACIEL	Tronco Común	Tercero	F
OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	Tronco Común	Quinto	A
MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	Tronco Común	Quinto	B
MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	Tronco Común	Quinto	C
EDGAR ALBERTO CHAN DIAZ	Tronco Común	Quinto	D
JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA	Tronco Común	Quinto	E
MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	Tronco Común	Quinto	F

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA	Tronco Común	Segundo	A
MAYRA ALEJANDRA VALADEZ DOMINGUEZ	Tronco Común	Segundo	B
MAYRA ALEJANDRA VALADEZ DOMINGUEZ	Tronco Común	Segundo	C
ROGELIO RICO CELAYA	Tronco Común	Segundo	D
ROGELIO RICO CELAYA	Tronco Común	Segundo	E
MAYRA ALEJANDRA VALADEZ DOMINGUEZ	Tronco Común	Segundo	F
OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	Técnico en Dibujo	Cuarto	A
MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	Técnico Analista Químico	Cuarto	B
JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA	Técnico Analista Químico	Cuarto	C
EDGAR ALBERTO CHAN DIAZ	Técnico Agropecuario	Cuarto	D
ROGELIO RICO CELAYA	Bachillerato General	Cuarto	E



JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA	Técnico en Alimentos	Cuarto	F
JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA	Técnico en Dibujo	Sexto	A
DULCE AMELIA LARIOS SOLORZANO	Técnico Analista Químico	Sexto	B
MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	Técnico Analista Químico	Sexto	C
MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	Técnico Analista Químico	Sexto	C
ARIADNA YARAZETH CANDELARIO LARIOS	Técnico Agropecuario	Sexto	D
YOLANDA GOMEZ GONZALEZ	Bachillerato General	Sexto	E
JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA	Técnico en Alimentos	Sexto	F

Es de mencionar que tres maestros asignados al plantel, como Tiempos Completos, resultaron ganadores en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) convocado por la Universidad de Colima.

Los beneficiados son MC. Carlos Covarrubias Corona, Quim. Juan Carlos Mesina Escamilla y MC. Maria Lourdes Mesina Escamilla, Felicidades maestros por este logro.

Personal administrativo

Para el periodo que se informa se encuentra conformado el personal academico y administrativo de la siguiente manera; Un total de 53 recursos humanos, de los cuales 24 son hombres y 30 son mujeres. Entre los cuales lo conforman dos directivos, una persona de apoyo administrativo, dos de apoyo técnico, tres secretarias, dos intendentes, 42 profesores por horas y dos profesores de tiempo completo cabe señalar que estos ultimos han tenido una pequeña disminición, toda vez que en este periodo que se informa se juvilo uno de los tres profesores de tiempo completo con los que contaba este bachillerato.

Sin lugar a duda una de las fortalezas de este bachillerato es la de su personal academico y administrativo el cual cuenta con la responsabilidad y unidad academica para desenpeñar su labor. Desde el personal secretarial con su experiencia en la atención de los alumnos, contando asi mismo el valioso apoyo de personal capaz en el area tecnica y administrativa, para el desarrollo de las funciones academicas y finacieras asi como los catedraticos dentro del aula en su tarea diaria de mejora en la enseñanza de los alumnos.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013

Personal	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	Total
----------	-----------------	--------------	-----------	-------





	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	1	1	0	0	0	0	1	1
Docentes	1	1	0	0	19	20	20	21
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	1	1	0	0	0	0	1	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	2	1	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	8	0	0	20	22	24	30

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	0	0	1	0	34	0	6	0	41
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	2	0	1	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	7	0	39	0	7	0	54



La formación académica del personal que labora en esta dependencia es adecuada al nivel y grado de preparación bajo el cual se forma a los estudiantes, destacando que la mayoría del profesorado tiene el grado de licenciatura; 9 con el grado de maestría, y 1 de profesional técnico.

En lo que respecta al personal administrativo y de servicio en su mayoría presenta el grado de licenciatura.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
SEXTO ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE LIDERAZGO DOCENTE	1	COLIMA
DISEÑO DE PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LOGICA	1	COLIMA
DISEÑO DE PROGRAMA DE ESTUDIOS DE TEMAS SELECTOS DE ECONOMIA	1	COLIMA
INDUCCION EMOCIONAL PARA OPTIMIZAR LA PRACTICA DOCENTE	1	COAHUILA
COLOQUIO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE	3	COAHUILA
PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE DE CERTIDEMS	1	COLIMA



PLANEACION DIDACTICA	8	TECOMAN
ELABORACION DE EXAMENES OBJETIVOS EN LINEA	8	TECOMAN
EVALUACION DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS	2	TECOMAN
LOS PROFESORES DE BACHILLERATO AL ALCANCE DE LA ERA GENÓMINA	1	COLIMA
CURSO BASICO DE FORMACION CONTINUA PARA MAESTROS	1	COLIMA
PRIMEROS AUXILIOS	1	TECOMAN
MOTIVACION DE LIDERAZGO DE EXITO A TRAVS DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	1	COLIMA
CAJA DE HERRAMIENTAS PARA EL CUIDADO DEL AGUA	1	TECOMAN
DIVERSIDAD DIDÁCTICA Y DISCRIMINACION	1	COLIMA
MANEJO CORPORAL DEL ESTRES	1	COLIMA

Cursos impartidos durante 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
COMUNICACIÓN ASERTIVA	1	COLIMA
RETOS Y ESTRATEGIAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS	1	COLIMA
EVALUACION DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS	1	TECOMAN
NORMAS DE SEGURIDAD EN EL MANEJO Y PREPARACION DE SUSTANCIAS QUIMICAS EN EL LABORATORIO	2	TECOMAN



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El Bachillerato Técnico No.20 se encuentra laborando en las mismas instalaciones de los Bachilleratos Técnicos No. 5 y 6 por tal razón comparte gran parte de la infraestructura académica. Se cuenta con una dirección y baños de manera independiente.

De manera compartida cuenta este plantel con una biblioteca con mesas de trabajo para atender a 50 alumnos, una cafetería con toldo, con capacidad de atender a 150 alumnos, un auditorio con capacidad de 200 personas, un salón de maestros con capacidad para 50 estudiantes; una oficina de orientación con tres cubículos con capacidad de atención de 6 alumnos una oficina para la atención psicológica.

Además nuestro plantel utiliza las 18 aulas equipadas con mobiliario suficiente para atender una población de 50 alumnos por aula: equipadas con pintarrones, una pantalla de proyección y un proyector digital. De igual forma hace uso de los tres laboratorios para el desarrollo de las prácticas en las materias de Química, Física, Biología así como las materias derivadas de las mismas, con un promedio de alumnos de 289 por laboratorio.

Se cuenta con un taller de dibujo exclusivo para el área técnica que oferta este bachillerato, en la que trabajan 90 alumnos. Un centro de cómputo con capacidad de 60 computadoras, con un promedio de alumnos de 14 computadoras por alumno. Para el desarrollo de las actividades culturales se cuenta con una explanada techada donde los grupos artísticos del plantel baile realizan sus ensayos.

Referente a las prácticas de talleres de alimentos, se están realizando en instalaciones rentadas a la "Comercializadora Loruco" ubicadas en el cruce de Tecoman.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
894	18	50	3	271	1	894	1	95

En el plantel se cuenta con tres laboratorios de prácticas para las diferentes áreas (química, biología y física). Los laboratorios constan de 6 mesas de trabajo con instalaciones de gas, luz y agua; 50 bancos de trabajo; cada laboratorio tiene salida de emergencia y aire acondicionado. Además de disponer del material necesario para el desarrollo eficiente de las prácticas escolares.

En cuanto a las aulas y laboratorios estos actualmente están compartidos con los bachilleratos 5 y 6.

El taller de dibujo dispone de 45 restiradores, un proyector multimedia, un plotter, computadora de escritorio, mismos que son utilizados para la realización de las diferentes prácticas propuestas en los programas del área de dibujo.

Un área de cultivo de 195.5 m² donde alumnos del área técnico agropecuario realizan sus prácticas de campo; es utilizada por 100 alumnos de 3 y 5 semestre.

En lo que respecta a la utilización de este edificio del centro de computo, un promedio del 60 % del uso diario está programado para el desarrollo de prácticas de las materias de informática y diseño gráfico y el 40 % para la realización de tareas y prácticas individuales de los alumnos.





Se utilizan 13 computadoras para uso administrativo las cuales pueden ubicarse en dirección, centro de cómputo y oficina de orientación.

El plantel dispone de una torre de telecomunicaciones, la cual provee el servicio de red de Internet en el bachillerato a través de la red universitaria y con ello se disfruta de los beneficios que trae consigo este servicio, tales como el uso de correo electrónico, el empleo de plataformas para la realización de exámenes en línea, la participación de los alumnos en los diferentes foros diseñados por los profesores, así como la consulta a las numerosas bases de datos disponibles en internet.

También se cuenta con 13 computadoras portátiles: 3 asignadas a los maestros de tiempo completo, una a un maestro, dos para uso administrativo y 7 para préstamo a alumnos y maestros.
Es de comentarse que 10 están ya por terminar su vida útil y solo 3 se encuentran en buenas condiciones.

El plantel esta conectado a la red universitaria de internet y a su vez cuenta con una torre de telecomunicaciones la cual proporciona internet inalámbrico al bachillerato. En el centro de cómputo se tienen destinadas para estudiantes son 60 computadoras, de las cuales 58 están en operación y dos descompuestas. Para la planta docentes se tienen 14 equipos de apoyo de sus actividades académicas y para el uso administrativo se cuenta con 13 equipos, el los equipos de cómputo del plantel de acuerdo al tipo de equipo número total de computadoras es de 87 y de estas 85 se encuentran en operación y 2 descompuestas.

Los equipos de cómputo del plantel de acuerdo al tipo de equipo son 70 computadoras de escritorio, 14 computadores portátiles, se cuenta con un servidor, 6 impresoras para un total de equipos de cómputo de 91.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	58	2	0
Para profesores	14	14	0	0
Para uso administrativo	13	13	0	0
Total	87	85	2	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	70
Número de computadores portátiles	14
Número de servidores	1
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	91

Espacios físicos

Una de las prioridades del plante en este periodo fue la falta de mobiliario en aulas del plantel para esto en POA 2013 destinamos \$50 000 para la compra y reparación de estas butacas dañadas.



Otra acción fue el de mantener las aulas en las mejores condiciones posibles por eso destinamos \$16 000 para reparar o sustituir herrajes o puertas dañadas en el plantel.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Mobiliario de aulas	0	50000	Presupuesto ordinario regularizable
2	Realizar mantenimiento a los equipos y espacios físicos	0	16000	presupuesto ordinario regularizable
Total			66000	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Reuniones con padres de familia, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 5 en donde se entregaron los resultados académicos y se platicó con los padres de familia el compromiso que los jóvenes tienen en su educación, posteriormente se retomaron estos comentarios en la reunión de maestros para de estos considerar estrategias específicas por parte de los docentes que atienden a estos grupos.

Se tuvieron 4 reuniones con docentes, una en cada evaluación parcial donde se analizaron problemáticas y se diseñaron estrategias implementadas por ellos, con el fin de que abatir los bajos índices de rendimiento escolar.

Los docentes se reunieron 4 ocasiones en academia en presente periodo para realizar distintas acciones en beneficio de los estudiantes.

Nos reunimos 4 con el Consejo técnico del Bachillerato para establecer las cuotas de talleres y laboratorio así como para evaluar las solicitudes de becas de inscripción de la Universidad de Colima y en dichas reuniones se abordaron diferentes problemáticas del plantel.

Realizamos reuniones de trabajo con al personal docente, administrativo, de servicios y alumnos, para la elaboración del POA 2013, estas se llevaron a cabo en el mes de enero de 2013.

En las reuniones convocadas por rectoría, en el transcurso de este periodo asistimos a 5 de estas reuniones, 7 convocadas por la delegación y 7 por la DGEMS, el número de sesiones realizadas en el año 2013 fue de 38 donde participamos en el análisis de diversas problemáticas de los planteles universitarios.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013

Consejo	Academia	Comité de	Comité	Comité de	Comité	Comisión de	Reunión	Reunión	Otras	Total
---------	----------	-----------	--------	-----------	--------	-------------	---------	---------	-------	-------





Técnico		Movilidad	de Becas	Educación Continua	Curricular	revalidación, convalidación y equivalencia	con Rector	con Padres de Familia		
4	4	0	2	0	0	0	5	5	18	38

Difusión y vinculación social

Siguiendo las acciones del Programa Operativo Anual (POA) 2013, se tiene el programa "Escuela para Padres" cuya responsabilidad recae en el PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona. Su función principal es vincular a los padres de familia de nuestros alumnos en todo tipo de actividades que fortalezcan el aprendizaje de sus hijos. Desde el nacimiento del programa, se han implementado cursos y talleres con temas como: autoestima, métodos anticonceptivos, comunicación intrafamiliar, manejo del alcoholismo y drogadicción; así como Cursos-Talleres de Computación Básica, dirigidos éstos últimos siempre a los padres de familia de los alumnos de primer ingreso. Todo ello, con la finalidad de mejorar el ambiente familiar y a su vez que el estudiante tenga una estabilidad emocional y social, de modo que su participación y aprendizaje sea integral.

Sean realizados practicas de zootecnia de porcinos en diferentes granjas porcinas de la region, dichas practicas son castracion, descole y aplicacion de hierro en cerdos lactantes. con estas acciones se apoya a los porcicultores en el proseso de manejo de esta raza.

Se realizan practicas de campo en las constructoras Real del Valle y Real del Bosque, y a empresas privadas como Liteco (Limonos Tecoman) y obras del sector publico (H. ayuntamiento de Tecoman).

Sean realizado visitas a la empresa Marindustrias, S A De C V Atun Tuny del puerto de Manzanillo, donde los alumnos han observado los procesos para el empackado de alimentos, de igual forma se han tenido visitas de la empresa Vivero el Eden, en la cual los estudiantes son informados de las nuevas tecnicas para controlar plagas en cultivos frutales.

Tambien se han impartido conferencias a alumnos por la asociacion de apicultores de Tecoman donde se les mostro las nuevas tecnicas en la materia.

Como parte del programa de vinculación social, se realizó la campaña llamada jugueteón, evento trabajado con los alumnos del plantel, padres de familia y la iniciativa privada, mediante el cual se recolectaron más de 340 juguetes para posteriormente entregarlos a niños de escasos recursos de la comunidad de Nuevo Caxitlán el día 6 de mayo. Cabe señalar que dicha actividad estuvo a cargo del P.T.C. Carlos Covarrubias Coronas, obteniendo una gran respuesta por parte de la comunidad estudiantil.

Estudios de Seguimiento de Egresados.

En nuestra Dependencia, la responsabilidad de este programa está a cargo del PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona, quien hasta el momento le ha dado seguimiento a todas las generaciones y actualmente está en proceso la generación 2010-2013, misma que egresó en julio del presente año.

Hasta el momento, se tiene registrado y bien documentado el Directorio de Egresados de las generaciones, en cuanto al Seguimiento, se ha hecho un análisis general de algunas variables cualitativas y cuantitativas, destacándose los siguientes aspectos:





-De la generación 2010-2013 egresaron 266 alumnos de estos 173 (65%) presentaron examen de admisión en planteles de nivel superior de la Universidad de Colima y 146 (84.4 %) estudiantes fueron aceptados, este porcentaje se ha mantenido constante en las ultimas generaciones.

- Del resto de egresados el 85 % de los alumnos continúa estudiando una carrera profesional, un 10 % se dedica a trabajar, un 4 % estudia y trabaja a la vez y sólo se detecta el 1 % que ni estudia ni trabaja; este último dato generalmente se refiere a las mujeres que se dedican a las labores de su propio hogar.

- El 30 % de los alumnos que estudian conservan una beca, siendo la más común la del Gobierno del Estado y en segundo término la beca de Inscripción universitaria.

- En términos generales, más del 95 % de los alumnos considera que la base de conocimientos, habilidades y aptitudes que desarrolló en nuestro bachillerato es buena.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
CURSO-TALLER DE COMPUTACIÓN BÁSICA	6	1	30	0	0	vincular a los padres de familia de nuestros alumnos en todo tipo de actividades que fortalezcan el aprendizaje de sus hijos
CAMPAÑA JUGUETON	868	44	30	10	0	se recolectaron más de 450 juguetes para posteriormente entregarlos a niños de escasos recursos de la comunidad de Nuevo Caxitlan

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

En la presente administración se ha tratado de aprovechar al máximo los recursos destinados al plantel dentro de lo que son las actividades académicas y dar cumplimiento a los requerimientos tanto de alumnos como de catedraticos para la impartición de su cátedra. Solo por mencionar algunos de los destinos de los recursos se hace mención de los siguientes; Compra de reactivos para laboratorios, suministro de consumibles en equipo





de fotocopiado e impresoras en centro de computo y oficinas administrativas, así como suministro de materiales en talleres de alimentos y area agropecuaria, cabe hacer mención que en el presente periodo se dio mantenimiento al mobiliario dejando en optimas condiciones los restriradores dentro del taller de dibujo, suministro de gas en laboratorios así como el mantenimiento de climas entre otras.

Cabe mencionar que en el presente periodo, se inicio el proceso de cambio administrativo del financiamiento de recursos a la Contabilidad Gubernamental; mediante la cual se registran en automatico los seis momentos presupuestales del gasto: Presupuesto estimado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado. Sistema que permite a nuestras autoridades observar en linea los movimientos de los recursos financieros de la institución.

El rubro que aqui se presenta por otros ingresos esta considerado dentro del sistema contable (SICAF) en el presupuesto asignado para ordinario no regularizable por el concepto de pago a sinodales proveniente de los exámenes extraordinarios y de regularización por no proceder de rectoria se clasifico en este apartado.

El plantel tuvo los siguientes ingresos en el ejercicio presupuestal 2013. Se recibieron por parte de la Secretaria de Gestión de presupuesto ordinario regularizable la cantidad de \$ 400,000.00 y en presupuesto ordinario no regularizable \$ 35,976.00 así como también se percibieron otros ingresos por \$ 73,150.00 .

De los cuales el total de egresos hasta 15 de septiembre es de \$ 364,304.09.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 255,178.09
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 35,976.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 35,976.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 73,150.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 73,150.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 364,304.09
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 175,435.37
Servicios generales	\$ 115,718.72
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00



Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 73,150.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 364,304.09
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 0.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Fortalecer la labor docente del plantel					
O.P.1.-Cubrir las necesidades académicas y de material didáctico del plantel					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Adquisición de materiales didácticos	2	0	2	100%	
1.1.- Satisfacer las necesidades académicas de los alumnos, docentes y egresados.	10	5	8	80%	Por lo que resta de concluir durante el semestre
1.1.- Remodelación y adecuación de espacios físicos	10	0	5	50%	Actividades pendientes de realizar durante el presente semestre

Proy.2.-Fortalecer la calidad del proceso aprendizaje-enseñanza mediante una planeación académica de acuerdo a las necesidades de la sociedad.					
O.P.1.-Implementar estrategias para la mejora de los indicadores de rendimiento escolar.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Aumentar el promedio de calificación	85	88	85	100%	
1.1.- Disminuir el índice de deserción	3	3	3	100%	
1.1.- Mejorar los resultados de la prueba ENLACE en el ámbito comunicación	66	0	66	100%	
1.1.- Reforzar la formación docente	6	0	6	100%	

O.P.2.-Realizar actividades de fortalecimiento académico para cada una de las áreas técnicas

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Realizar viajes de estudio para el complemento del conocimiento de las diferentes asignaturas	4	1	4	100%	
2.1.- Realizar actividades de apoyo a las diferentes asignaturas	4	1	4	100%	
2.1.- Fortalecer al 100% las necesidades para el desarrollo de las prácticas de cada una de las áreas.	4	3	4	100%	
2.1.- Cubrir las necesidades del alumnado en el centro de computo y taller de dibujo	2	1	2	100%	

O.P.3.-Fortalecer los proyectos: seguimiento de egresados, ecológicos, culturales, servicio social, titulación y vinculación social.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Fortalecer los programas de Servicio Social, Titulación y Seguimiento de egresados.	3	1.5	3	100%	
3.1.- Fortalecer el programa de vinculación social	1	0.25	1	100%	
3.1.- Consolidar las actividades culturales dentro del plantel.	4	1	4	100%	



3.1.- Promover la cultura ecológica en los alumnos	1	0.25	1	100%	
O.P.4.-Cubrir las necesidades académicas y de material didáctico del plantel así como la remodelación y mantenimiento de los espacios físicos.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Satisfacer las necesidades académicas de los alumnos, docentes y egresados.	2	0	1.5	75%	Por lo que falta de concluir del semestre
4.1.- Reposición de mobiliario en las aulas	2	0	1	50%	por lo que resta de concluir del semestre
4.1.- Satisfacer las necesidades de logística de los eventos académicos.	2	0.25	2	100%	



Conclusiones

En el presente documento se encuentran registrados todos los resultados obtenidos en el año 2013, incluyendo así el proceso de admisión, inscripciones y reinscripciones al presente semestre agosto 2013 enero 2014, se hace también una valoración del trabajo realizado en función de los objetivos y metas propuestos en el Programa Operativo Anual (POA 2013).

Los avances más significativos que se obtuvieron en este ciclo escolar son los que a continuación enlisto:

- o Se mantiene el aprovechamiento escolar.
- o Se mejora la tasa de retención de 1^oa 3^o semestre.
- o Se mejora la eficiencia terminal global
- o Se mejora la eficiencia de practicas de laboratorio
- Disminuye la desercion escolar
- o Un promedio de calificación mayor al ocho.
- Se incrementa la cantidad de estudiantes titulados
- o Se mejoran los espacios físicos.
- Se obtienen mejores resultados en la prueba ENLACE
- o Excelentes relaciones entre la planta docente.
- o Excelente relación con el personal de la dirección administrativo y de servicios.
- o Excelente relación con la sociedad de alumnos.
- o Mejor atención a los padres de familia y estudiantes al realizar sus trámites escolares.

Los retos que nos hemos propuesto son mejorar la aprobación y disminuir la deserción escolar.

Para lograrlo, pretendemos continuar trabajando con los padres de familia, proporcionar atención personalizada sobre asesoría y tutoría a los estudiantes con bajo rendimiento, seguir motivando el trabajo colegiado y la capacitación que permita mejorar el desempeño docente.

El POA 2013 reporta a la fecha un avance del 92% ya que estan pendiente de realizar acciones programadas para finales de este semestre.

Por último es importante mencionar la disposición y apoyo que siempre hemos tenido por parte de la Dirección General de Educación Media Superior, la Delegación Regional No. 2 y la Rectoría bajo la conducción de nuestro actual Rector Mtro. José Eduardo Hernández Nava en las metas y objetivos programados .

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Se realizan cursos sabatinos de matemáticas	Se mejora la tasa de retención de 1 ^o a 3 ^o semestre del 94.24% al 95.56%
Se fortalece la orientacion escolar	Se mejora la eficiencia terminal global pasa del 94.55% al 94.81%
Se fortalece el programa de tutorias	Disminuye la desercion escolar pasa del 4.09% al 3.65%.
Se capacita la planta docente	Se mejora el promedio de 8.33 a 8.36
Se fortalecen los clubs internos de matematicas y comprension de lectura.	Se obtienen mejores resultados en la prueba ENLACE





Se mejora la gestión administrativa del plantel	Se alcanzó el 100% de las metas propuestas en el POA 2013.
Se promueve la titulación y el servicio social constitucional	Se incrementa la cantidad de estudiantes titulados
Se provee de insumos necesarios para las prácticas de laboratorio	Se mejora la eficiencia de prácticas de laboratorio pasa del 93.5% al 96.3%
Se mejora el proceso administrativo en la emisión de certificados	Mejor atención a los padres de familia y estudiantes al realizar sus trámites escolares.
Se motiva la capacitación docente y actualización disciplinar	Se incrementó el número de docentes capacitados ya que en el 2012 se tenía al 70% y en este 2013 se obtuvo el 95.12% participando en más un curso de capacitación.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Mejorar la eficiencia terminal por cohorte.	Hacer una revisión de las acciones de atención a los estudiantes que realizamos en el plantel y buscar su mejora.
Mejorar el porcentaje de aprobación	Mejorar las acciones académicas de apoyo a los estudiantes buscando una mejor asesoría académica.
Un médico para el área de PREVENIMSS	Gestionarlo ante las autoridades correspondientes
Mejorar la infraestructura de aulas del plantel	Gestionar la mejora de la infraestructura de los salones y mobiliario del plantel mediante un proyecto en conjunto con los bachilleratos 5 y 6.



Galería de Imágenes

