

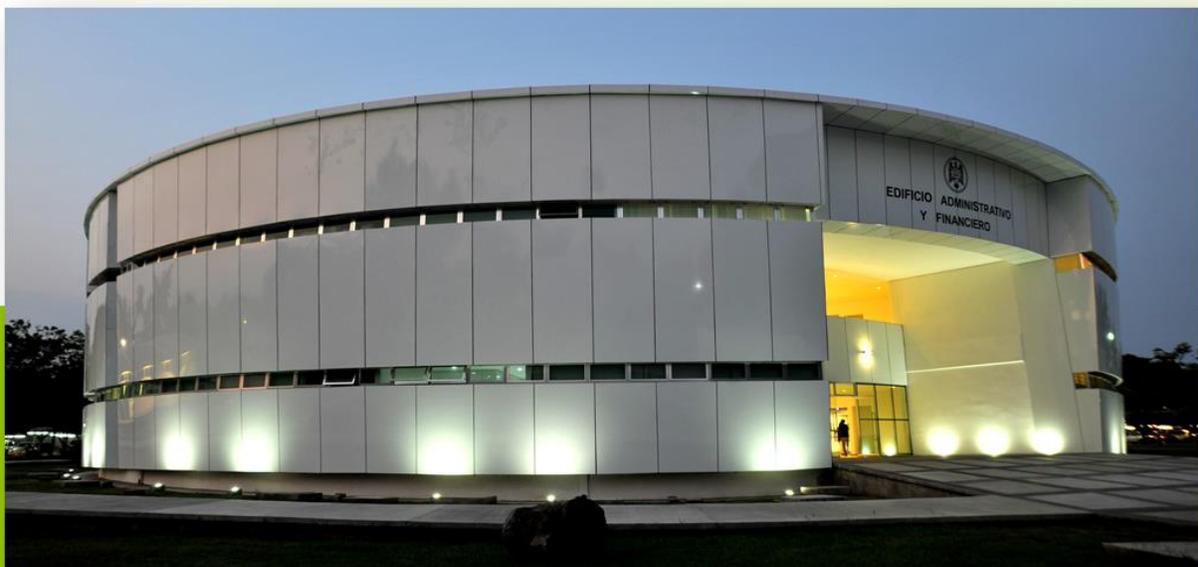


EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 21





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Lorena Hernández Ruiz
Delegado Regional No. 2

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 21
Lic. Alejandro Chávez García
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Licda. Georgina Beatriz Assam Castro
Asesor(a) Pedagógico

C.P. Nora Amparo Casillas Gómez
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	23
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares:	24
Servicio social universitario y constitucional	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	26
Innovación educativa	27
Capítulo III. Personal académico y administrativo	28
Conformación de la planta docente	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	30
Premios y reconocimientos a docentes	30
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	33





Capítulo IV. Capacidad física instalada 35

 Infraestructura Académica 35

 Espacios físicos 36

Capítulo V. Gestión académica 36

 Reuniones de trabajo 36

 Difusión y vinculación social 37

Capítulo VI. Financiamiento 38

 Ejercicio presupuestal 2013 38

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 39

Conclusiones 42

Galería de Imágenes 44





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Alejandro Chávez García		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Licda. Georgina Beatriz Assam Castro		
Secretario Administrativo	C.P. Nora Amparo Casillas Gómez		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0021E		
Turno	Matutino		
Domicilio	Juan J. Ríos No. 61 y Pedro Núñez S/N		
Localidad	Armería		
Municipio	Armería		
Código postal	28306		
Teléfono	01 (313) 32 2 9414	Extensión	52701
Email	bach21@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach21/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico Analista Químico



Presentación

El Bachillerato Técnico No. 21 ubicado en la ciudad de Armería, Colima, fue creado el 25 de junio de 1980 mediante la aprobación del Consejo Universitario, siendo Rector el Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa, desde sus inicios ha atendido las necesidades de educación media superior del municipio, a 33 años de su creación el plantel han egresado 31 generaciones, actualmente atiende a 146 estudiantes y se trabaja cada día con el propósito de mejorar la atención de nuestros estudiantes, la razón de ser de nuestra institución educativa.

Este bachillerato funciona en turno matutino y se encuentra ubicado entre las calles Juan José Ríos y Pedro Núñez en la colonia Independencia, al sur de la ciudad.

Cuenta en la actualidad, para la impartición de clases, con tres aulas, en las que se atiende un grupo por semestre, todas ellas equipadas con proyector multimedia, pintarrón, escritorio, butacas suficientes para cada alumno y aire acondicionado.

Cuenta además con una biblioteca equipada con aire acondicionado, donde se encuentra también con la videoteca del plantel.

Los jóvenes disponen de un laboratorio funcional para sus prácticas de química, física y biología; equipado también con aire acondicionado.

Además de contar con un módulo de cómputo, donde funcionan 57 computadoras e igual que los demás espacios cuenta con aire acondicionado.

Para la prestación de los servicios administrativos se dispone de una sección equipada con 3 cubículos, uno para el Director, otro para el asesor pedagógico y un espacio más para el desarrollo de las funciones de la secretaria administrativa, área para secretaria, espacio para el trabajo de profesores, además del archivo.

Para la realización de las actividades deportivas se cuenta con una cancha de usos múltiples, básquetbol y voleibol, otra para fútbol con buen empastado.

Para mantener en buena apariencia sus áreas verdes, se cuenta con un sistema de riego por aspersión. Así como un tractor para podar las mismas.

Treinta y una generaciones han egresado del plantel.

En cumplimiento a lo establecido con el artículo No.16 del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra Ley Orgánica, comparezco, ante ustedes, miembros del Honorable Consejo Técnico, del plantel, a dar cumplimiento cabal y rendir el segundo informe anual de labores, correspondiente al presente año.

Agradezco su presencia señor Rector, en este acto tan significativo para la comunidad universitaria que conforma este bachillerato, estimados compañeros docentes, jóvenes estudiantes, miembros del personal administrativo y de servicio, invitados de honor.

El documento que presento hoy a consideración, contiene las referencias, datos y logros obtenidos del trabajo de esta comunidad con pleno compromiso al proyecto académico, que se ha propuesto la Rectoría de nuestra Alma Mater la Universidad de Colima,





Me es grato hacer mención de los logros obtenidos durante el segundo año como director del plantel, y al mismo tiempo reconozco a la comunidad académica de esta escuela por las metas alcanzadas; además de reconocer su compromiso y el destacado desempeño laboral, y por compartir sus ganas de servir y de hacer mejor las actividades que se proponen;

Por sus cualidades hago mención en este documento de los alumnos sobresalientes en áreas del conocimiento, la cultura, y el deporte.

De mis compañeros profesores que se han superado notablemente para desempeñar cada día mejor sus actividades del proceso enseñanza - aprendizaje; y sobre todo a este gran equipo de trabajo que me acompañan en la dirección, a los trabajadores administrativos y de servicio, que por la calidad en su trabajo, han hecho posible el buen desarrollo de los procesos. A todos, muchas gracias.

En este año que informo la participación del sexo femenino es predominante en el Bachillerato Técnico No.21, comparte en número superior los espacios académicos con el sexo masculino por la superación personal; toda vez, que se sigue observando un mayor porcentaje de mujeres.

Dentro de las actividades extracurriculares, me es grato expresar que los alumnos que integran el ballet folclórico, del bachillerato al hacer sus presentaciones ante la sociedad lo hacen con mucha apasionamiento, cariño y entusiasmo, por ello es que se han ganado el cariño de la población que presencian su participación.

Entre otras cosas con gran orgullo menciono es que el plantel es habitat natural de fauna silvestre, entre las que destaca la presencia de iguanas, especie que se encuentra en peligro de extinción, por las hemos adoptado y las protegemos, teniendo una convivencia armoniosa diaria entre dicha especie y la población estudiantil del plantel, quienes las respetan y alimentan, siendo todo un gran atractivo visual para propios y extraños que nos visitan al plantel.

Señalo con orgullo el trabajo que se realiza por parte del club-taller de tallado en madera que imparte el instructor Rodolfo Torres Flores, mismo que cada pieza que elaboran plasman sus ganas de hacer bien cada cosa que realizan, los estudiantes que asisten a dicho taller son orgullo del plantel, por su labor.

A Continuación daré cuenta y razón de lo realizado, por la comunidad del plantel coordinado por la dirección que en turno corresponde dirigir al de la voz.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los criterios tomados para seleccionar a los aspirantes a nuevo ingreso, fueron los que se especificaron en la Convocatoria emitida por rectoría al nivel medio superior 2013; su promedio de secundaria para acreditar que si cumplían con el requisito y el 100% del resultado del EXANI 1.

Se atendió a un total de 48 aspirantes al proceso, los cuales en su totalidad se encuentran inscritos satisfactoriamente; de ellos 21 son hombres y 27 mujeres, todos proceden de escuelas secundarias públicas del estado, ubicada en el Municipio de Armería, su único proveedor.

El promedio general del grupo de primer ingreso es de 8.50.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	48	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	48	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.3	8.7	8.50
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.50

I.II Matrícula total



La matrícula del período agosto 2012 - enero 2013 es de 134 alumnos divididos en; tronco común 46 estudiantes 26 hombres y 20 mujeres, en el programa técnico analista químico 88, de los cuales 41 son hombres y 47 mujeres.

La matrícula del semestre enero-julio 2013, fue de 138 alumnos distribuidos en tres grupos y dos programas educativos; tronco común 48 estudiantes 26 hombres y 22 mujeres y en el programa técnico analista químico 90, estudiantes de los cuales son 43 hombres y 47 mujeres.

Señalo previo análisis de la población estudiantil del ciclo Agosto 2013 - enero 2014, suman la cantidad de 142, alumnos divididos en tres grupos; tronco común 48, estudiantes en donde 23 son del sexo masculino y 25 del sexo femenino, en el programa técnico analista químico se atienden a 94 alumnos de los cuales 46. son hombres y 28 son mujeres.

La participación del sexo femenino en el Bachillerato Técnico No.21, tal y como se observa en la estadística sobre sale en interés por la superación académica personal, toda a vez, que se sigue observando un mayor porcentaje de mujeres.

La matrícula, no ha permanecido estable con respecto al año anterior, ya que, observan variaciones positivas.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	26	20	0	0	0	0	26	20
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	21	27	20	20	41	47
Total		26	20	21	27	20	20	67	67
		46		48		40		134	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	26	22	0	0	0	0	26	22
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	23	26	20	21	43	47
Total		26	22	23	26	20	21	69	69
		48		49		41		138	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	23	25	0	0	0	0	23	25
Salud	Técnico	0	0	25	22	21	26	46	48

	Analista Químico								
Total		23	25	25	22	21	26	69	73
		48		47		47		142	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	69	50.00	69	50.00	138	69	48.59	73	51.41	142

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0



Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El porcentaje de los estudiantes que acreditaron sus materias en período ordinario, en los semestres nones fue del 58.96%, mientras que en los semestres pares el 71.01% acreditan en la evaluación mencionada; la otra parte de los estudiantes presentan examen extraordinario y de regularización, al final el porcentaje de aprobación que se muestra en el cuadro posterior, demuestra que para los semestres nones el 99.25% de los estudiantes pasan al semestre inmediato superior, y solo el 95.65% de los semestres pares lo logran.

En el año que se informa, es en el segundo y tercer semestre, donde se observa el índice de aprobación más bajo, esto se presenta porque los estudiantes sobre todo los de segundo semestre se mostraron confiados, y en los de tercer se observó la falta de hábitos en el estudio así como deficiencias en su aprendizaje que les dificulta el poder cumplir con las exigencias requeridas.

Comparando los resultados del año anterior en donde se logró en los dos programas educativos un promedio de aprobación del 90.09 y durante el presente año se alcanzó el promedio de 85.65 %, se advierte un decremento en el promedio de aprobación de un 4.44%, consideramos que esta baja en el aprovechamiento se debe a las deficiencias de aprendizaje del alumno en su formación previa , a la falta de hábitos en el estudio, o por situaciones fuera del aula o de control escolar; sin embargo el plantel ha implementado programas para apoyar alumnos que se encuentran en riesgo de reprobación, como lo es el club de matemáticas , ya que esta es una de las materias en donde el alumno presenta mayor necesidad, así como también nos hemos apoyado en el programa de orientación escolar y tutorías para tratar de evitar que los alumnos deserten por situaciones que se puedan manejar, así como estamos en la espera de la autorización de unas horas para que uno de nuestro maestro implemente el taller de habilidades de comprensión lectora.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	46	26	56.52	8	17.39	11	23.91	97.83
Tercero	48	23	47.92	21	43.75	4	8.33	100.00
Quinto	40	30	75.00	9	22.50	1	2.50	100.00
Total	134	79	58.96	38	28.36	16	11.94	99.25

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	48	26	54.17	4	8.33	15	31.25	93.75
Cuarto	49	31	63.27	6	12.24	9	18.37	93.88
Sexto	41	41	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	138	98	71.01	10	7.25	24	17.39	95.65

La aprobación escolar por programa educativo en el ciclo escolar agosto 2012 enero 2013 es el siguiente:

En el programa tronco común hasta el período de extraordinario se obtuvo 73.91% de aprobación escolar, en el programa analista químico en el tercer semestre 91.67 % y en quinto semestre el 97.50% de aprobación. En este semestre de manera global se obtuvo el 99.25 % de aprobación escolar correspondiente a los dos programas educativos.

En el periodo de enero a julio del 2013 en periodo extraordinario del área de tronco común 62.5%, en el programa de analista químico en el cuarto semestre 75.51% y en sexto semestre el 100% de aprobación. En este semestre de manera global se obtuvo el 95.65% de aprobación escolar correspondiente a los dos programas.

Realizando un comparativo de dichos semestres en el primer semestre se obtuvo un mayor porcentaje de 99.25% y en el segundo 95.65%, en este punto se resalta que la asistencia de los docentes a los diferentes cursos ofertados por la DEGEMS, han sido satisfactorios y se ha cumplido en tiempo y forma en la impartición de las materias, así como las condiciones laborales y las relaciones al interior del centro de trabajo entre los diferentes actores, profesores, personal administrativo, de servicios, alumnos y dirección del plantel, son los principales factores para el logro de este éxito académico

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	46	26	56.52	8	17.39	11	23.91	97.83
Técnico Analista Químico	3	48	23	47.92	21	43.75	4	8.33	100
Técnico Analista Químico	5	40	30	75	9	22.5	1	2.5	100
Total		134	79	58.96	38	28.36	16	11.94	99.25

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	



Tronco Común	2	48	26	54.17	4	8.33	15	31.25	93.75
Técnico Analista Químico	4	49	31	63.27	6	12.24	9	18.37	93.88
Técnico Analista Químico	6	41	41	100	0	0	0	0	100
Total		138	98	71.01	10	7.25	24	17.39	95.65

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	51	32	62.75
2012	47	41	87.23
2013	46	44	95.65

Del año 2011 al 2013, en el bachillerato se han presentado los siguientes parámetros con relación a la tasa de retención de primero a tercero; de 2010-2011 es de 62.75% y de 2011 -2012 el 87.23%, se observa un incremento de 24.48%, y al análisis del ciclo 2012-2013, la retención fue de 95.65%, comparada con el ciclo anterior se presentó un incremento del 8.42%; Es interesante observar que en estos dos años que he estado a cargo de este bachillerato se ha incrementado considerablemente la tasa de retención en un 32.9% derivado de la atención que mereció la estadística anterior, pues se pusieron en marcha una serie de acciones para contrarrestar la deserción escolar.

Por lo que consideramos continuar con las estrategias tomadas en estrecha corresponsabilidad con maestros y padres de familia, diseñando programas y estrategias de motivación para los alumnos y con esto aumentar el interés en los alumnos por el estudio.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte es la siguiente:

De la generación 2008-2011 el 52.83 %; la generación 2009-2012, el 56.36%; y la generación 2010-2013 fue de 78.43%.

La eficiencia terminal global, de la generación 2008-2011 fue del 52.83%; de la generación 2009-2012 de un 65.45%; y en la generación 2010 - 2013 el egreso fue de 80.39%, por lo que con respecto al año anterior podemos notar un avance en el egreso global del 14.94%.

En esta última generación, se presenta un incremento, que nos indica que las estrategias tomadas para motivar a los estudiantes a continuar con sus estudios y concluirlos satisfactoriamente han tenido un buen impacto en ellos.

Aunque nos queda también muy claro, que tenemos que incluir nuevas estrategias en estrecha corresponsabilidad con los maestros y los padres de familia con el propósito de aumentar a un mas el porcentaje de eficiencia terminal.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	53	28	52.83	28	52.83
2009 - 2012	55	31	56.36	36	65.45
2010 - 2013	51	40	78.43	41	80.39

En el presente apartado no podemos hacer el estudio comparativo entre áreas toda vez que nuestro plantel solo oferta un programa educativo terminal.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	46
Salud	Técnico Analista Químico	41

Titulación por área técnica

De los 41 jóvenes que finalizaron satisfactoriamente su bachillerato, solo 7 concluyeron su Servicio Social Constitucional, requisito indispensable para su titulación.

Lo anterior se menciona pues consideramos que el contar con un título académico que lo acredite como técnico analista químico es una valiosa herramienta para insertarse en el campo laboral y desempeñar actividades del área. Sin embargo, aparte del incumplimiento del servicio social constitucional, los mismos egresados han manifestado que se encuentran otras limitantes tales como la espera de la devolución del certificado de bachillerato para iniciar el proceso de titulación; otro factor es la parte económica, ya que los egresados no cuentan con los medios económicos suficientes para realizar el trámite correspondiente, a pesar que sabemos que por parte de muchos de ellos existe la voluntad para tener su título en el área técnica, lo que nos anima a gestionar apoyos para que aquellos que desean titularse lo hagan .

y en este rubro me es satisfactorio mencionar que hemos logrado titular a una egresada de la generación 2009-2012, con un reporte de investigación denominado "Efecto antagónico de las bacterias sobre "Phytophthora cinnamomi Rands" mismo que le valió la titulación con mención honorífica, me refiero a la alumna egresada Rita Berenice Miranda Álvarez.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico Analista Químico	1	0

Deserción escolar

El porcentaje más alto de la deserción se tiene entre los estudiantes que cursan los semestres segundo y cuarto, siendo la causa con mayor impacto el cambio de carrera. Se observa que los estudiantes desertores



presentan las siguientes características: promedio bajo obtenido en su anterior grado, falta de hábitos de estudio y baja motivación, son algunas de las realidades que originan su bajo rendimiento y que los conducen a la deserción.

El porcentaje de la deserción del semestre agosto 2011 - enero 2012 de 0.0% y el semestre febrero -julio 2012 de 2.90%. El conocimiento de las causas que originan la deserción de los estudiantes, ha sido gracias al trabajo realizando de la asesora pedagógica, la orientadora educativa; así como los profesores del plantel.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	46	0	0	Segundo	48	2	4.17
Tercero	48	0	0	Cuarto	49	2	4.08
Quinto	40	0	0	Sexto	41	0	0
Total	134	0	0	Total	138	4	2.90

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	25
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	0	0
Cambio de carrera	2	50
Factores económicos	1	25
Total	4	100

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	0	0
Total	0	0

Analizando los factores que nos ayudarían en continuar disminuyendo la deserción en el plantel, al igual que para aumentar la tasa de retención, en los períodos donde hay más deserción, continuaremos implementando y mejorando estrategias en estrecha corresponsabilidad entre directivos, profesores y padres de familia.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

En lo que respecta a los indicadores de procesos y resultados educativos, se observa un incremento de la tasa de retención del 95.63% a la obtenida en el 2013; así mismo, la eficiencia es del 80.39%, incrementando en 13.73%, la eficiencia terminal por cohorte es del 60.78% y global de un 80.39% observándose un incremento del 12.62%, la deserción disminuyó en un 12.76%, mostrando una diferencia del 0.58%, mientras que el porcentaje de aprobación disminuyó un 97.45%, con una diferencia de 0.22% con respecto al año anterior,



así también, la reprobación en nuestro plantel se a mantenido en un 0.0%, dando como resultado todo lo anterior aun promedio global de 8.22 incrementando con respecto al anterior en un 0.12%.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	87.23	95.63
Eficiencia terminal por cohorte	57.4	60.78
Eficiencia terminal global	66.66	80.39
Deserción	2.32	2.9
% de Aprobación	97.67	97.45
% de Reprobación	2.33	1.02
Promedio de calificación	8.1	8.22

Conociendo los indicadores que debemos mejorar, es conveniente emprender acciones para mejorar los resultados futuros a corto plazo, implementando actividades para los estudiantes con rendimientos bajos, cursos de nivelación, pláticas motivacionales, así como de hábitos de estudio, y las diferentes actividades vinculadas con la Dirección General de Orientación Educativa, talleres para docentes e involucrar a los padres de familia; para que, junto con las acciones que emprenda la dirección del plantel, participen con entusiasmo en ellas y así lograr mayor impacto en el aprovechamiento de sus hijos estudiantes del plantel.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Durante el año que se informa, y con la finalidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, se promovió por parte del plantel, la asesoría académica por parte de los profesores a los alumnos que requieren de apoyo.

muestra de lo anterior son los logro con la participación de los alumnos del sexto semestre en la prueba enlace, dando como resultado buenas puntuaciones.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Habilidad Matemática	65	48.14
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Habilidad matemática	138	100
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Básicamente la realización de las prácticas de laboratorio es primordial para la formación académica del estudiante, debido a la opción técnica que oferta nuestro bachillerato, técnico analista químico; por lo que el





programa contempla un número considerable de prácticas en el laboratorio, que ponen en uso los conocimientos teóricos adquiridos por los mismos.

Se programaron 163 prácticas en el semestre agosto 2012-enero 2013, mismas que se realizaron al 100 %; En el semestre febrero - julio 2013 las prácticas programadas fueron 143 y se realizaron 139 obteniendo una eficiencia del 97.20%.

Los resultados de la auditoría interna al proceso de reporte de prácticas por el período que se informa fueron satisfactorios al no encontrar observaciones a los documentos de referencia.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA	15	15	100
TECNICA INSTRUMENTAL	15	15	100
QUIMICA ANALITICA I	15	15	100
FISICA III	15	15	100
ANALISIS INDUSTRIAL I	15	15	100
ANALISIS CLINICOS II	15	15	100
MICROBIOLOGIA	15	15	100
TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN I	15	15	100
FISICA I	13	13	100
QUIMICA III	15	15	100
QUIMICA I	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA IV	15	15	100
ANALISIS CLINICOS I	15	15	100
QUIMICA ANALITICA II	15	15	100
FISICA IV	15	11	73.33
ANALISIS INDUSTRIAL II	15	15	100
ANALISIS CLINICOS III	15	15	100
FISICA II	13	13	100
QUIMICA II	15	15	100
TECNOLOGIAS DE INFORMACION II	12	12	100
BIOLOGIA	13	13	100

Premios obtenidos por los alumnos





En el presente apartado nos satisface hacer mención de los resultados obtenidos en la prueba de carácter nacional enlace. Toda vez que de los treinta y cuatro bachilleratos que conformamos la educación media en nuestra alma mater, y de las dos materias que se aplicó la evaluación, como son; Habilidades matemáticas y habilidades lectoras, refiero que en la primera de ellas obtuvimos de los parámetros que a continuación se mencionaran; insuficiente 27.5, elemental 27.5, bueno 45.0 y excelente 0.0 cabe mencionar que en el parámetro de bueno se obtuvo mayor porcentaje que lo señalado en el estado. Así también al hacer el análisis respecto a los resultados obtenidos con respecto al apartado de Habilidades matemáticas arrojó el siguiente resultado: Insuficiente 20.0, elemental 40.0, bueno 20.5 y excelente 9.8. Al realizar el comparativo con el resultado que arrojó el estado, se observa que en tres de los cuatro parámetros se obtuvo un mayor porcentaje, tanto en elemental, bueno y excelente.

Este resultado es bueno, pero resulta insatisfactorio, toda vez que como bachillerato matutino estamos acostumbrados a tener mejores resultados, por todo ello resulta una oportunidad para seguir trabajando tanto en la planta docente como con los alumnos y poder competir dignamente en la parte académica.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

De manera individual destacando lo más sobresaliente se realizan intervenciones para mejorar su autoestima, motivación, estrategias de estudio, problemas en el noviazgo, problemas familiares, entre otros.

A nivel grupal proyecto de vida, inteligencias múltiples, personalidad, oferta educativa, rendimiento académico, técnicas y hábitos de estudio, actitud positiva, ser estudiante universitario, noviazgo, sexualidad, aprendizaje autónomo, educación para la paz, motivación, diagnóstico vocacional, entre otros temas relevantes acordes a sus necesidades.

También se organizan pequeños grupos para dar charlas a los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico, donde ellos se proponen compromisos y al cumplirlos logran incrementar su rendimiento.

Se realizaron los siguientes talleres para alumnos: "Más allá de la autoestima", "Sexualidad, una razón para conocernos mejor", "¿Me quieren o me soportan?" y "Motivación".

El foro con egresados es otra actividad para fortalecer la toma de decisión de carrera para los estudiantes de 5° semestre.

Las acciones con padres de familia como escuela para padres "Educa con amor" ha sido satisfactoria para los que han recibido los talleres.

La aceptación tanto de los estudiantes como del personal del plantel ha sido favorable

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	49	0	4	0
Vocacional	65	0	0	0
Profesiográfica	48	0	0	0
Psicosocial	63	3	1	0
Familiar	0	10	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	225	13	5	0

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	13
2	8
3	11
4	7
5	15
6	9

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	15	112	140
Conferencia	0	0	0
Taller	6	283	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	3	0	140
Visita a Planteles	2	77	0
Feria Profesiográfica	1	32	0
Escuela para padres	2	0	22
Total	29	504	302

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Desafortunadamente para el bachillerato no se tuvieron actividades en este rubro.

Programa institucional de tutoría

La atención personalizada, se brindó a los alumnos que así lo solicitaron por parte de los profesores titulares de cada asignatura, en donde se detectó la necesidad del apoyo, principalmente en el aspecto académico y la cuestión de la falta de proyecto de vida fue atendida directamente por la responsable de orientación vocacional.

La modalidad de la tutoría implementada en el plantel es en pequeños grupos e individualizada y el tipo de tutoría impartida por el tutor va desde la académica, a la personal y de carrera; en el período agosto 2012 enero 2013, se les asignaron a los profesores tutores 10 estudiantes, en el semestre febrero-julio 2013, se atendieron a 10 estudiantes.

Dentro de las acciones de apoyo que refuerzan el programa y la labor del tutor, se encuentran las que realiza la orientadora educativa con los estudiantes, referentes a la motivación al estudio y en la vida personal del estudiante.

Con el propósito de fortalecer el programa de tutorías, y atendiendo la invitación de la Dirección General de Orientación Educativa, el profesor J. Trinidad Ramírez Carrillo, asistió a una reunión de trabajo en donde se dieron a conocer las mejoras a este programa. Sin embargo, una de las limitaciones que tenemos para que el programa se lleve a cabo más ampliamente, es el tipo de contratación de los profesores y el que laboren en otros planteles a la vez, que genera ciertas restricciones para desarrollarlo con la eficiencia requerida y para que se integren otros profesores.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	5	50	3	3
Enero 2013 - Julio	6	60	3	3



2013				
------	--	--	--	--

Programa Universitario de Inglés

El programa de inglés, que se aplica dentro del plan de estudio del bachillerato a mi cargo, son los denominados nivel I y II.

En lo que respecta al semestre Agosto 2012 -Enero 2013, el nivel I, en periodo de ordinario se obtuvo un 91.84% y en el nivel II, se logro el 100% de aprobación en dicho periodo.

En lo respecta al semestre Febrero-Julio 2012, el nivel I, en periodo de ordinario se obtuvo un 94.12% y en el nivel II, se logro el 100% de aprobación en dicho periodo.

Resulta trascendental la impartición de esta materia toda vez que el alumno adquiere el conocimiento sobre otras lenguas, que le servirán en su vida futura.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II	40	40	100.00	0	0	0	0	100.00
I	49	45	91.84	4	8.16	0	0	100.00
Total	89	85	95.51%	4	4.49%	0	0%	100%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	51	48	94.12	1	1.96	1	1.96	98.04
II	39	39	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	90	87	96.67%	1	1.11%	1	1.11%	98.89%

Servicios médicos y seguro social facultativo

Como apoyo que recibe un estudiante universitario, conforme a las políticas institucionales implementadas por la directriz Universitaria, en lo que respecta al Programa, universidad saludable, para ello se encuentran los servicios médicos y el seguro social facultativo.

Por lo que es importante señalar, que en este plantel están beneficiados los 142, alumnos que actualmente se encuentran inscritos al servicio médico que ofrece el IMSS, mismo que extiende todas las acciones de prevención y servicios a nuestra población estudiantil que lo requiera.

En cuanto a las acciones contempladas con la finalidad de fomentar el autocuidado de la salud, se han realizado las siguientes:

- o La aplicación del examen médico automatizado (EMA) a los alumnos de primer ingreso.
- o Seguimiento al examen médico (EMA) en cuanto a peso y talla a tercer semestre.
- o Refuerzo de la vacuna hepatitis B y tétano a los alumnos de primer semestre.



o Plática de salud bucal a los alumnos de 3° y 5° semestre

En lo que toca educar y concientizar a los estudiantes en el cuidado de su salud, y con el apoyo del Centro de Integración Juvenil de Tecomán, Poder Joven, Secretaría de Salud, Grupo de Alcohólicos Anónimos y de profesores del Bachillerato se llevaron a cabo las siguientes pláticas:

- o El adolescente y las adicciones.
- o Enfermedades de transmisión sexual.
- o Violencia en el noviazgo.
- o Alcoholismo en el adolescente.
- o Sexualidad responsable.

Lo anterior con el propósito de presentarle a los alumnos los distintos escenarios en los que se puede caer, mejorar el autoconocimiento, y por lo tanto, autoestima individual, en el entendido de que las personas mejor informadas son las que mas se cuidan.

Por otra parte, los miembros del Comité de Salud del Bachillerato han participado en las acciones recomendadas por el personal del módulo PREVEIMSS. Como medidas preventivas en el plantel ante la contingencia de la presencia del dengue en el Estado y por ende en el Municipio, se han tomado las siguientes medidas:

- o Se han fumigado las instalaciones del bachillerato contra el mosquito Aedes Aegypti.
- o Se han realizado acciones de limpieza en bodegas, y el área perimetral interna y externa del bachillerato.
- o La comunidad estudiantil, participo en las campañas de descacharrización en el Municipio.
- o Las acciones anteriores tienen como propósito que la comunidad se integre en el cuidado de la salud, del mismo y de sus vecinos.

Becas

Con el apoyo de las becas otorgadas, existe un incentivo considerable para los estudiantes, ya que se motivan a continuar elevando sus promedios para conservar la beca con la que cuentan.

Desafortunadamente, la cantidad de becas a las que tenemos acceso son muy pocas en comparación con nuestra matrícula, sin embargo, para los estudiantes que son beneficiados con la beca, la motivación es alta.

Para fortuna de nuestros alumnos en el presente año han surgido una serie de programas de becas y estas han sido aprovechadas para continuar con sus estudios del nivel; entre otros menciono "Becarte me late", "Contra el abandono escolar", entre otras. La primera ofertada por el Gobierno del Estado y la segunda por Gobierno Federal, con estas se benefician a un 70% de nuestra población estudiantil.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0	3	0	6	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	3	0	3	0	6	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0



Oportunidades	17	0	20	0	37	0
Total	23	0	26	0	49	0

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Como parte de la formación del estudiante, y con el objetivo de vincular los conocimientos adquiridos en el aula, los profesores de las materias de Biología e Historia de México II, planearon viajes de estudio. Teniendo como propósito que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo mediante el estudio de campo. Y con dicha experiencia se fortalezcan las materias y sus contenidos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-05-22	Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula de la materia de Biología	Tronco Común	ALUMNO	0	Local	45
Total						

Estancias de investigación

No se realizaron estancias de investigación como tal.

Al respecto, en atención a las convocatorias al Quinto Foro para estudiantes de Bachillerato sobre "APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS", además de asistir a la "OLIMPIADA SOBRE CIENCIAS DE LA TIERRA", organizada por FACIMAR, con la participación entusiasta de los estudiantes de nuestro plantel.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
5	BACHILLERATO No. 18	APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
4	FACIMAR	OLIMPIADA SOBRE LA CIENCIAS DE LA TIERRA

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se impulsó la participación de los estudiantes en diversos eventos tanto académicos, artísticos, culturales y deportivos, promocionados a través de las diversas dependencias universitarias.





Se realizó una exposición por los alumnos que forman el club de grabado y tallado en madera, en la cual se mostraron los trabajos elaborados por sus integrantes, la exposición fue presentada dentro del marco de los festejos de la feria anual en el Municipio.

Los estudiantes del Bachillerato, acreditan sus actividades culturales y deportivas a través de los grupos artísticos, culturales y deportivos que son atendidos por los promotores culturales y deportivos en las instalaciones propias del plantel.

Para quienes desean acreditar mediante actividades culturales, el plantel cuenta con dos grupos artísticos: taller de Danza folklórica, así como el de taller de grabado y escultura en madera.

Otra de las opciones de acreditación para los estudiantes de nuestro plantel, es a través de la participación en actividades deportivas. Dicha disciplina cuenta con la especialidad de fútbol soccer rama varonil y voleibol mixto.

Aparte de la matrícula del Bachillerato, estudiantes del nivel superior de la Universidad de Colima, vecinos del Municipio, se benefician realizando la acreditación de sus actividades culturales y deportivas dentro de los programas que se desarrollan dentro del plantel.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	1	0	0	1	46
Exhibiciones	0	2	0	2	214
Exposiciones	0	1	0	1	120
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	2	0	2	180
Obras de teatro	0	2	0	2	160
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	2	0	2	200
Torneos	0	0	2	2	80
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	1	0	0	1	50
Total	2	9	2	13	1050

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
135	138	273	135	136	271	100%	98.55%	99.27%

Actividades extracurriculares:

Con la finalidad de completar la formación de los estudiantes, en el período que se informa el plantel organizó y participó en las siguientes actividades extracurriculares:





Se llevo a cabo dentro de las jornadas de atención ciudadana el foro "Factores de riesgo, drogas y reincidencia", mismo que se realizó en la sala de usos multiples denominada Prof. Gustavo Alberto Vazquez Montes, en este municipio.

Estudiantes de nuestro plantel participaron en la campaña de descacharrización que se en dos ocasiones en coordinación con el sector salud y el H. ayuntamiento de armería en los meses de febrero y septiembre del año en curso.

El plantel participo en la feria profesiografica,realizada en la explanada de la facultad de enfermeria en la ciudad de colima.

Estudiantes del bachillerato, participaron en curso denominado "escuela de cuadros", mismo que se realizo en el Centro de Tecnología Educativa en Tecomán.

De la misma forma nuestros estudiantes del sexto semestre participaron en el examen denominado "Enlace", convocado por la Secretaría de Educación Pública,mismo que se realizó en las aulas del plantel y bajo los lineamientos de la convocatoria.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Factores de riesgo, drogas y reincidencia	Taller	48	0
campaña de descacharrización	Campañas Universitarias	200	0
feria profesiografica	Feria	45	0
escuela de cuadros	Concurso	25	0
Prueba enlace	Concurso	41	0

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario, es una actividad que esta incluida dentro del plan de estudios, en la cual se deben de acreditar un total de 50 horas por semestre, por lo cual en el semestre Enero - Julio 2013 se registraron 13 actividades, de las cuales 10 fueron actividades por donación y 3 por apoyo a profesores y mantenimiento en áreas verdes e instalaciones del plantel, acreditando así su Servicio Social Universitario un total de 136 alumnos de 138 alumnos inscritos, obteniendo una diferencia de 2 alumnos no acreditados debido a que desertaron del plantel.

El haber implementado este tipo de actividades para la acreditación de los alumnos, fue de mucho beneficio para nuestro plantel, ya que se obtuvieron materiales tanto de limpieza como de oficina, así como una motosierra para uso en áreas verdes, pintura y apoyo en mano de obra para pintar parte de las instalaciones del plantel y reparación de butacas ara uso de los mismos estudiantes.

Y para este semestre Agosto 2013 - Enero 2014 se registraron 16 actividades, 7 de ellas por donación y 9 por mantenimiento en instalaciones y áreas verdes, apoyo a profesores, apoyo en la dirección y apoyo en brigadas de la FEC, a la fecha se han registrado 139 alumnos de un total de 142 alumnos inscritos en el plantel.





Dentro de las actividades por donación se pretende obtener, una laptop para uso académico, un scanner, un equipo de sonido, un mochilero para ubicarse en el modulo de computo, material de oficina, así como material de limpieza, todas estas donaciones serán para uso académico y administrativo, además de mucho beneficio para el plantel, ya que nuestro recurso no es suficiente para poder lograr todas estas adquisiciones.

El Servicio Social Constitucional, tiene como finalidad que los estudiantes aporten a la sociedad, a través de las instituciones publicas parte de los conocimientos adquiridos durante sus estudios y en un requisito que se debe cumplir cuando el estudiante desea obtener su titulo de técnico al final de su educación preparatoria. La información anterior se les trasmite a los estudiantes cuando se les invita a efectuar su Servicio Social Constitucional, ingresan al 5to. semestre, con el fin de motivarlos a su realización.

En el ciclo escolar que se reporta en este informe, 26 estudiantes se registraron para realizar su Servicio Social Constitucional, y 7 culminaron satisfactoriamente, recibiendo constancia, en el semestre Enero- Julio 2013.

La principal problemática que se da en torno a la realización de este servicio se refiere al tiempo con el que disponen los alumnos después de la realización de sus actividades escolares, culturales y deportivas; por lo que deben adecuar sus actividades con el fin de cumplir en tiempo y forma con este requisito.

Las actividades realizadas por los estudiantes de 5º y 6º en las instituciones publicas de nuestro municipio, es de gran importancia porque permite la vinculación de nuestro plantel con la comunidad, ya que lo realizan en instituciones de salud, en sector educativo y en algunas instituciones del sector salud.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
2	1	0	11	12	26

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La educación ambiental debe estar presente en los sistemas educativos formales, de esta manera es como pensamos en el Bachillerato Técnico N° 21 y creemos en la modificación de las conductas, ya que éstas deben reflejarse en acciones de carácter preventivo a favor del medio ambiente y servir como ejemplo para todos los miembros de una comunidad.

El plan que se desarrolla en nuestra dependencia como parte de la educación ambiental está basado en la formación de valores y actitudes que permiten al estudiante asumirse como parte del medio ambiente y asumir una conciencia de las consecuencias de sus acciones. Para ello, realizamos diversas actividades: Entre otras:

Exposiciones por parte de las diferentes asignaturas en donde se utiliza material reciclado.

Colocación de contenedores al interior del plantel, con las leyendas de orgánico e inorgánico.

Colocamos dentro del plantel carteles que promueven actitudes y valores hacia el cuidado del medio ambiente.





Utilizamos el reciclado de hojas dentro de la dirección del plantel, de esta manera, moderamos el uso de materiales con lo cual favorecemos y tenemos participación activa en la solución de problemas del medio ambiente.

Así también, con el propósito de contribuir a desarrollar en la comunidad académica una cultura ambiental, se continúa participando mediante sesiones informativas y la puesta en marcha de acciones específicas para mejorar el entorno y por ende la salud, mediante campañas de limpieza y al interior del plantel, el uso eficiente del agua y la energía; la participación en las acciones establecidas por la Secretaría de Salud del Estado de Colima en el Programa Estatal de Prevención y Control del Dengue, dentro de las actividades del día estatal de la descacharrización, así mismo colaboramos con el Ayuntamiento de Armería al participar en sus campañas de limpieza.

Innovación educativa

La innovación educativa dentro del plantel al aplicar el modelo educativo centrado en el aprendizaje, y la actualización y flexibilidad curricular nos permite desarrollar con eficiencia los proyectos propuestos, logrando los impactos deseados toda vez que hemos visto con agrado el impacto positivo en los estudiante ya que han logra sus objetivo tanto personales como colectivos, todo ello se ve reflejado en el examen denominado ENLACE, APLICADO A NUESTRO ALUMNO DEL SEXTO SEMESTRE, Y por otro lado en las escuelas superiores en las cuales ingresan nuestro egresados son bien aceptados, así como los que no pueden por motivo económicos continuar en alguna escuela superior, su incorporación al mercado laboral resulta bien aceptada por los conocimientos que manifiestan al desempeñar las labores encomendadas.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente del Bachillerato se encuentra integrada por 10 profesores, 9 de ellos contratados por horas y solo uno contratado como profesor de tiempo completo (PTC), todos los profesores por horas tiene estudios de licenciatura y el profesor de tiempo completo es el único que cuenta con estudios de posgrado a nivel maestría. En genero contamos con 9 profesores hombres y una profesora mujer.

La cantidad reducida de profesores, aunado su tipo de contratación y el que laboren en otros planteles a la vez, genera ciertas limitaciones para realizar trabajo colegiado, así como para desarrollar con eficiencia los programas de tutorías y algunas otras actividades.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	0	0	0	8
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	9	0	0	0	9
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación de la planta docente, es uno de los caminos por el cual se busca elevar la calidad de la formación que se brinda al interior de nuestro plantel, en el presente periodo, los eventos de capacitación se han concentrado en el desarrollo de competencias y la programación de las asignaturas con fundamento en este nuevo modelo educativo. Nuestro personal académico han mostrado interés en tomar el Diplomado de Desarrollo de Competencias Docentes, el cual es ofertado por la Universidad de Colima a través de la DGMES, con esto se espera que en la brevedad posible nuestros académicos cuenten con las herramientas para trabajar bajo este modelo académico.

Aunque en nuestro POA tenemos establecido lograr una mejor empatía entre alumno y profesor, conduciendo todo esto a lograr el fortalecimiento académico del alumno para que mejore sus promedios a su vez, nuestros profesores se encuentran más capacitados para poder desarrollar sus prácticas docentes bajo el modelo por competencias, con lo que nos estaríamos adecuando a las nuevas exigencias académicas, y se brindará con esto una formación de calidad.

La meta está puesta en lograr una mejor calidad en la formación, proporcionar un mejor proceso con aprendizajes significativos. Para cumplir con esta labor tan importante, que consiste en generar individuos con la capacidades critico reflexivas, capaz de integrarse de forma dinámica a los estudios superiores, o en su caso a la sociedad y al mundo laboral.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Disciplinar	PROFESIONALISMO Y MOTIVACION SECRETARIAL	1
Disciplinar	INOVACION SECRETARIAL:	1
Didáctico-pedagógica	COMUNICACION ORGANIZACIONAL A TRAVEZ DE HERRAMIENTAS DE PNC	1
Liderazgo y Uso de las TIC\ S en la educ	ORGANIZACION DE INFORMACION Y GESTION EFICAZ DEL TIEMPO CON APOYO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS	1
Liderazgo y Uso de las TIC\ S en la educ	ESTRUCTURA, FORMATO Y MANEJO DE DATOS CON EXCEL - OFFICE 2010	2
Didáctico-pedagógica	CAJA DE HERRAMIENTAS PARA EL CUIDADO DEL AGUA	1
Didáctico-pedagógica	PLANEACION DIDACTICA BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS	1
Didáctico-pedagógica	DISEÑO DE PROYECTOS INTEGRADORES	1
Liderazgo y Uso de las TIC\ S en la educ	EXPLORADORES DE INFORMACION. G1	1
Liderazgo y Uso de las TIC\ S en la educ	COMUNICACION AMBIENTAL: FORMAS PARA CONQUISTAR ALIADOS	1
Liderazgo y Uso de las TIC\ S en la educ	ELABORACION DE EXAMENES EN OBJETIVOS EN LINEA	1
Didáctico-pedagógica	NORMAS DE SEGURIDAD EN EL MANEJO Y PREPARACION DE SUSTANCIAS QUIMICAS EN LABORATORIO	3
Didáctico-pedagógica	GENERACION DE HABILIDADES MATEMATICAS	1
Liderazgo y Uso de las TIC\ S en la educ	EXPERIENCIA EN EL USO DE LAS TICS	1
Didáctico-pedagógica	DIPLOMADO EN ASESORAMIENTO PEDAGOGICO PARA LA MEJORA DOCENTE	1
Didáctico-pedagógica	IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE MATEMATICAS I,III Y V DISEÑADO BAJO EL ENFOQUE DE	1



COMPETENCIAS	
--------------	--

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Menciono con gran satisfacción que aunque la mayor parte de la planta docente es contratada como profesor por horas.

En lo que se refiere al trabajo colegiado, es considerado como un trabajo de planeación entre sus integrantes, todo ello con la finalidad de obtener logros positivos en beneficio de la comunidad del plantel.

Realizando lo anterior con mucha entrega a este, toda vez que estos, laboran en otros planteles dentro de la misma universidad o en otra escuela .y aunado a estos obtenemos resultados positivos dignos de mencionar.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia colegiada	12	Lienamientos generales de planeación y evaluación

Premios y reconocimientos a docentes

El proceso de evaluación docente, se considera el desempeño del profesor frente a grupo; son los alumnos quienes a través de una encuesta electrónica opinan sobre las competencias, habilidades y actitudes de sus profesores, por lo que su opinión está encaminada a obtener información sobre el desempeño académico de los profesores y con este resultado otorgar la recompensar a la labor docente.

Mejor Docente 2012
Hernandez Ayala Juan Jose

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo



Hernandez Ayala Juan Jose	Tronco Común	Primero	A
Valpuesta Vega Gustavo	Técnico Analista Químico	Tercero	A
Valpuesta Vega Gustavo	Técnico Analista Químico	Quinto	A

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Valpuesta Vega Gustavo	Tronco Común	Segundo	A
Valpuesta Vega Gustavo	Técnico Analista Químico	Cuarto	A
Valpuesta Vega Gustavo	Técnico Analista Químico	Sexto	A

Los docentes del bachillerato también han recibido otros reconocimientos por parte de los estudiantes al momento de egresar, considerándolos como padrino de generación.

En esta ocasión correspondió tal distinción al profesor QFB. Alberto Moya Rodríguez y MVZ. Gustavo Valpuesta Vega, al llevar la generación 2010-2013 su nombre.

Personal administrativo

El personal administrativo adscrito a este plantel está conformado por: 1 directivo , 2 administrativos con estudios de nivel superior, una secretaria, con estudios de nivel de licenciatura y un intendente, que actualmente cursa el quinto semestre de preparatoria, todos ellos contratados de tiempo completo; además se cuenta con una bibliotecaria, contratada de tiempo completo pero con jornada mixta, para dar servicio tanto al bachillerato 21 en el turno matutino como al bachillerato técnico número 7 que funciona en horario vespertino.

La planta docente del Bachillerato, se encuentra integrada por 9 profesores, ocho de ellos contratados por horas y sólo uno contratado como profesor de tiempo completo.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	8	1	9	1
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	0	0	0	2
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0



Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	4	0	0	8	1	11	5

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	9	0	1	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	0	0	13	0	1	0	16



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Como se mencionó, al igual que al personal académico, también se ha apoyado al personal administrativo, que desea capacitarse y/o actualizarse, difundiendo el programa de capacitación que la Dirección General de Recursos Humanos, en coordinación con la Delegación Regional, han organizado durante el año que se informa.

Los cursos a los que asistieron entre otros son los siguientes:

Elaboración de exámenes objetivos en línea.

Comunicación ambiental: formas para conquistar aliados.

Normas de seguridad en el manejo y preparación de sustancias químicas en laboratorio.

Profesionalismo y motivación secretarial.

Inovación secretarial: "Iniciativa y talento"

Estructura, formato y manejo de datos con excel- office 2010.

A todo el personal tanto docente como administrativo y de apoyo se le han otorgado todas y más amplias facilidades para realizar y cursar dichos procesos.





Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Elaboración de exámenes objetivos en línea	1	Bachillerato No. 20
comunicación ambiental: formas para conquistar aliados	1	Unidad de formación docente
Normas de seguridad en el manejo y preparación de sustancias químicas en laboratorio	3	Bachillerato No. 20
Profesionalismo y motivación secretarial.	1	Centro de Tecnologías Educativas
Estructura, formato y manejo de datos con excel - office 2010	2	Centro de Tecnologías Educativas

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Jornadas Tecnológicas	30	Centro de Tecnologías Educativas



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El Bachillerato Técnico No. 21 cuenta con sus propias oficinas administrativas, una bodega de servicios generales, un espacio para el resguardo del tractor podador y una bodega de vestuario del ballet folklórico.

Nuestro bachillerato se encuentra laborando en las mismas instalaciones que el Bachillerato Técnico No. 7, por tal razón comparte la totalidad de la infraestructura académica con el mismo.

El plantel utiliza 3 aulas disponibles en las cuales se aloja un promedio de 47 estudiantes por aula, así mismo cada aula cuenta con mobiliario acorde a las necesidades de los estudiantes y profesores para impartir sus clases.

De igual forma el uso del laboratorio se utiliza para el desarrollo de las prácticas de las materias de nuestro plan de estudios, atendiendo un promedio de 142 estudiantes de nuestro turno.

Otros espacios compartidos con el turno vespertino son: el centro de computo, sala de maestros para reuniones, una biblioteca, canchas de voleibol y fútbol, cafetería y amplias áreas verdes, motivo por el que la infraestructura sufre deterioro por el uso y manejo en los dos turnos y nos vemos constantemente en la necesidad de darles mantenimiento tanto preventivo como correctivo.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
142	3	47	1	142	1	142	1	60

Las tres aula con que el plantel cuenta estan equipada con mobiliario suficiente para la matricula actual, cada una de ellas cuenta con aire acondicionado, proyector, pantallas, iluminación, persianas en la ventanas, un escritorio y silla acojinada para los profesores, dos pintarrones por aula.

El laboratorio de prácticas que es utilizado para diferentes áreas (Química, Física, Biología, Análisis Clínicos), cuenta con 6 mesas de trabajo, con instalaciones de luz, gas, agua, aire acondicionado y una salida de emergencia. Además de disponer con el material necesario para el desarrollo eficiente de las practicas escolares.

El centro de computo cuenta actualmente con un total de 57 computadoras en operación y uso de los estudiantes, 3 computadores en la biblioteca, 3 al servicio del personal docente y 6 para uso administrativo. Todos estos espacios cuentan con aire acondicionado.

En el plantel se cuenta con un laboratorio de prácticas para las diferentes áreas, en el laboratorio cuenta con 6 mesas de trabajo con instalaciones de gas, luz y agua, así como, salida de emergencia y aire acondicionado. Además de disponer con el material necesario para el desarrollo eficiente de las prácticas escolares, la proporción por alumnos es de 45 por laboratorio, en las aulas la proporción de alumnos por salón de clases es de 45 y por el centro de cómputo es de 45.



El plantel cuenta actualmente con un total de 73 computadoras de las cuales, 62 son para uso de los estudiantes con una proporción de una computadora por cada dos alumnos y un promedio de 2.8 horas de utilización a la semana por equipo, 3 son para uso de alumnos en la biblioteca, 3 al servicio de los profesores y 8 para uso administrativo.

El modulo de computo destinado para uso de los estudiantes, se comparte con el Bachillerato Técnico N° 7 y se conforma de 57 computadoras, todas tienen acceso a internet, el cual es proporcionado por la red universitaria. Así también, en aulas, oficinas administrativas y biblioteca.

Menciono a ustedes que todos los espacios cerrados que se encuentra y conforman el plantel, cuentan con aire acondicionado.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	62	57	5	0
Para profesores	3	3	0	0
Para uso administrativo	8	8	0	0
Total	73	68	5	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	72
Número de computadores portátiles	1
Número de servidores	1
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	80

Espacios físicos

En este rubro hago mención que en el área donde se ubica la cafetería del plantel se realizó la ampliación a la plancha de concreto donde se ubican los comedores instalándose en ella seis mesas, veinticuatro bancos y un techo de cubierta de vinil de aproximadamente 10 metros de largo por cinco metros de ancho. Así también se aplicó pintura en los muros del edificio que alberga el plantel.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo





Se realizaron seis reuniones con padres de familia; con el fin de dar a conocer los resultados de las evaluaciones parciales e invitarlos a integrarse e involucrarse en el trabajo académico realizado por el personal del plantel; con los padres de los alumnos de primer ingreso con el objeto de darles a conocer la normativa institucional que han de observar sus hijos al formar parte de la Universidad a través del bachillerato.

Realizamos reuniones con profesores; para entrega de horarios y los resultados obtenidos por los profesores en la evaluación docente, así como el seguimiento del POA, y referentes al rendimiento escolar en cada una de las evaluaciones.

El Consejo Técnico, se reunió para asignar las becas de inscripción, restructurandose este, con el fin de que exista una legalidad asertiva y fundamentada en la normativa de nuestra institución.

Las reuniones con el Sr. Rector, fueron motivadas por varios acontecimientos que tienen que ver con la vida y desarrollo de la propia Universidad.

En las reuniones de trabajo que asistimos y participamos con la Dirección General de Educación Media Superior; sobre la información del Proceso de Admisión 2013, otra de las reuniones tuvo que ver con la campaña estatal de descacharrización en otra de ellas se presentaron los procesos que se implementaron en el semestre actual, otra reunión donde se dieron a conocer los lineamientos para la validación de la matrícula de primer ingreso, y en otra reunión en donde se trataron asuntos relacionados con el Servicio Social tanto universitario como constitucional; entre otras.

Se realizó reunión de trabajo con el director del Bachilleratos 7 en dos ocasiones; una por semestre para analizar la operación compartida de las instalaciones y elaboración del Programa de Mantenimiento de las instalaciones.

Se realizaron dos reuniones de academia; en donde se trataron los resultados de la prueba enlace, el programa del club de matemáticas, se vieron algunas estrategias para el fomentar la habilidad lectora, la forma de apoyar a los alumnos con bajo aprovechamiento, así como la elaboración de un plan de trabajo para los grupos artísticos que operan en el plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	2	0	2	0	0	3	6	6	14	35

Difusión y vinculación social

El plantel hace vinculación con la sociedad a través de su participación entusiasta en la actividad convocada por la Rectoría de la universidad, en las llamadas jornadas de descacharrización, así también con el apoyo de alumnos que prestan el servicio social en las diferentes oficina, en el Ayuntamiento, sector salud, entre otros y con la participación de los diversos grupos artísticos y deportivos, en actividades que el propio plantel ofrece al municipio o a través de apoyos específicos en atención a solicitudes de las autoridades municipales.

La campaña de descacharrización, evento realizado conjuntamente con el sector salud, el H. ayuntamiento de Armería, municipio donde se ubica nuestro plantel y la Universidad de Colima representada dignamente por los alumnos del plantel, han cubierto las expectativas del sector salud, y el ayuntamiento de Armería. Toda vez, se





han eliminado grandes criaderos de mosquito y la población se encuentra sana de esta enfermedad producida por el mosquito que trasmite el dengue.

Una de las actividades que nos hemos propuesto dar cabal cumplimiento, es la relacionada con los ex-alumnos del plantel en la generación la 2010 - 2013, recién egresada y que detallamos de la siguiente forma, egresaron 41 alumnos de los cuales 30 ingresaron a una escuela de nivel superior o equivalente de estos, 18 se encuentran inscritos en escuelas o facultades de la universidad de colima y 12 en otras instituciones ubicadas en el estado.

De lo anterior con orgullo señalamos que en porcentajes del 100% de los egresados el 73% continua estudiando en el nivel superior inmediato, de estos el 60% en escuelas o facultades de la Universidad de Colima, y el 40% en otra escuelas o facultades.

Cabe destacar que los estudiantes, quienes han colaborado con el municipio, desarrollado trabajo a favor de los discapacitados y ancianos, así como también con la Cruz Roja de este lugar participando en su colecta anual, así como en la participación a ceremonias cívicas realizadas por el H. Ayuntamiento del municipio.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Campaña de Descacharrización	103	5	0	0	0	Un municipio mas saludable, por la ausencia de mosquito tramisor del dengue.

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

Este ejercicio 2013, se ha asumido con la responsabilidad que caracteriza a la encargada de las finanzas del plantel, y se han realizado una serie gestiones con honestidad y transparencia, aplicando y usando los recursos provenientes, como resultados de las gestiones, a través de los presupuestos ordinarios regularisable y no regularisable, así como de otros ingresos.

Según las necesidades del plantel, se han ejecutado, los mantenimientos necesarios para el buen funcionamiento de las instalaciones y con ello poder cubrir las necesidades tanto de los alumnos, como de los profesores; las necesidades en nuestro plantel son muchas, pero se ha dado prioridad a las principales mismas que consideramos trascendentales para cubrir las metas propuestas en las practicas de laboratorio , toda vez nuestra área es la técnico analista químico, entre otras son: reactivos y material de laboratorio para las practicas, así como los mantenimientos preventivos a los equipos de aire acondicionado del plantel.

Enseguida se detallan los ingresos y egresos para el ejercicio que se informa, así como el saldo al 15 de septiembre por la cantidad de \$ 0.00 (cero pesos 00/100 M.N.), se continuara con el mantenimiento de las instalaciones, de mobiliario y equipo, adquisiciones de materiales e insumos para un mejor funcionamiento en las actividades académicas de nuestro plantel.



Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 55,496.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 13,200.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 13,200.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 1,948.80
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 1,948.80
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 70,644.80
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 48,327.20
Servicios generales	\$ 22,317.60
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 70,644.80
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 0.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Estrategias para la mejora del servicio administrativo, académico y expedición de documentos					
O.P.1.-Mejorar el servicio de impresión y fotocopiado en el área académica y administrativa					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Brindar un servicio de impresión y fotocopiado accesible y eficiente para los alumnos	1	0	1	100%	

1.1.- Optimizar los procesos administrativos de impresión y fotocopiado	1	0	1	100%	
---	---	---	---	------	--

Proy.2.-Estrategias académicas para la mejora de la competitividad y desarrollo integral de los estudiantes del Bachillerato Técnico No. 21.

O.P.1.-Incrementar la competitividad académica de los estudiantes

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- ? Incrementar la titulación de los estudiantes	3	1	1	33.33%	Falta de interés por parte de los egresados
1.1.- ? Mejorar los resultados de evaluación externa (Prueba ENLACE, Área Matemáticas)	15	0	15	100%	
1.1.- ? Mejorar los resultados de evaluación externa (Prueba ENLACE, Área Comunicación-habilidades lectoras)	10	0	0	0%	Falta de instructor
1.1.- ? Mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes	15	0	15	100%	

O.P.2.-Impulsar la capacitación docente

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- ? Promover la capacitación de los docentes en el área pedagógica y/o disciplinar	4	6	4	100%	

O.P.3.-Favorecer la infraestructura del plantel

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Mejorar el	1	1	1	100%	

servicio del centro de cómputo a los alumnos					
3.1.- ? Mantener limpias y en buen estado las instalaciones y áreas verdes del plantel	2	1	2	100%	
3.1.- ? Brindar un servicio administrativo eficaz y eficiente a los alumnos	1	1	1	100%	
O.P.4.-Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- ? Estudiantes participando en los programas de atención a estudiantes: orientación vocacional y superación personal	130	138	130	100%	
4.1.- ? Estudiantes participando en el programas de tutorías	40	0	0	0%	Por el tipo de contratación de la planta docente
4.1.- ? Estudiantes participando en actividades extracurriculares que contribuyen a su desarrollo personal y académico	70	33	70	100%	

Conclusiones

Hemos realizado un ejercicio de autoevaluación, y como conclusión, podemos señalar que en el transcurso del año, se han logrado avances significativos dentro de las metas propuestas en el POA 2013.

La formación docente ha sido efectiva, lo que nos ha permitido que en el plantel, la enseñanza sea día a día más acorde a las nuevas exigencias del modelo por competencias.

Para lograr estos fines, no sólo nos hemos preocupado por la actualización en la formación de nuestro cuerpo académico, también los programas de apoyo han brindado la oportunidad de que la didáctica vaya en líneas que permitan la formación integral de nuestros estudiantes.

En los datos analizados, se demuestra que cada vez son más los jóvenes que prefieren estudiar en nuestro bachillerato, y de ese 100% que ingresa en un primer momento, más del 80% de ellos lograron egresar; cabe mencionar que más del 80% de nuestros egresados se encuentran inscritos en el nivel superior de estos el 60% se encuentran inscritos en las Facultades de nuestra alma mater y el resto en otras instituciones educativas del nivel superior, toda vez que estos cuentan con las herramientas y habilidades necesarias que les permite desarrollarse de forma eficiente en el nivel académico siguiente o en el campo laboral, ya que nuestros programas llevan como fin principal que nuestros egresados continúen con su aprendizaje.

Los procesos de gestión que se han llevado a cabo, han permitido que exista un acercamiento con alumnos y profesores y que ellos pueden ver en el personal administrativo, el apoyo que les permite desarrollar con mayor eficiencia su trabajo como catedráticos o como estudiantes y la oficina que alberga la dirección del plantel sea el sitio donde se les resuelve dudas y/o problemática, y no un sitio donde se les llama para recibir una sanción o amonestación.

Esperamos, con plena certeza mejorar esos procesos que aún dejan algo que desear, permitiendo que lo que no se logró en este año, sea un reto para el próximo.

No quiero concluir esta intervención, sin hacer público mi agradecimiento a las personas que me han apoyado hasta el momento, con el único fin de hacer de este bachillerato un centro de trabajo armonioso. Gracias: Nora Amparo Casillas Gómez, Georgina Assam Castro, Rosalba González Arreola, Gabriela Martínez Iñiguez, a ellas mi afecto y reconocimiento, al profesor J. Trinidad Ramírez, al licenciado en enfermería Antonio de Jesús Suarez Sierra, al ingeniero Domingo Ornelas Pérez y al ingeniero Héctor Manuel Vargas Escamilla ,a ellos mi respeto y admiración, a Rodolfo Torres Flores, mi agradecimiento por mantener en óptimas condiciones las instalaciones.

Al personal docente, en general, que labora en el plantel, porque a través de su desempeño académico, se han logrado los resultados hoy mencionados. A todos, muchas Gracias.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Apoyo con estrategias pedagógicas para la practica docente	Mayor claridad en la elaboración de planeaciones, sesiones de clases y aprendizajes significativos en los estudiantes.
Club Académico de matemáticas	Estudiantes con mejora en su rendimiento y calificación en la materia de matemáticas.
Reuniones con padres de familia	Mayor involucramiento de los padres de familia en la





	educación de sus hijos y una mayor corresponsabilidad en su educación.
Apoyo al programa PreveIMSS	Que los estudiantes mejoren su calidad de vida, mediante campañas y pláticas preventivas con temas de autocuidado de la salud.
Reuniones con profesores para evaluar el desempeño de los estudiantes	Asistencia de los profesores a las reuniones colegiadas para analizar el aprovechamiento de los estudiantes y proponer estrategias para la mejora.
Exposiciones de proyectos en diversas asignaturas	Estudiantes realizando trabajo en equipo y trabajo colaborativo
Apoyo al programa de la Dirección General de Orientación Educativa	Mejora del rendimiento académico y orientación vocacional de los estudiantes.
Asistencia a eventos cívicos, culturales, deportivos, ambientales y sociales programados por la institución y el municipio de Armería.	Favorece a la formación integral de los estudiantes, así como un integración con el plantel, la institución y el municipio.
Mantenimiento Físico y seguridad del plantel	Instalaciones seguras y funcionales.
Asistencia y participación en los diversos talleres que organiza el comite de salud de la Universidad de Colima	Dar facilidades en la participación al asistir a los talleres, así como el acompañamiento a los estudiantes por parte de docentes.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Incrementar el porcentaje de inserción de egresados de nuestra escuela en el nivel superior.	Visitas guiadas a las escuelas de nivel superior, previo test vocacional aplicado a los alumnos de quinto y sexto semestre, para identificar los intereses académicos de cada uno de los sustentantes.
Continuar trabajando en conjunto docentes/padres de familia para continuar elevando los índices académicos.	Fomentar las reuniones de trabajo con los profesores/ padres de familia con la finalidad de dar seguimiento a cada uno de los alumnos e instrumentar acciones tanto preventivas como correctivas, según sea la necesidad. Dichas acciones se realizarían posteriores a cada evaluación.
Construir un laboratorio especializado para la impartición de las prácticas necesarias en la materia de Física.	Se acondicionara el área que se tenía anteriormente el modulo de computo, pues en esta parte se construiría el citado laboratorio de Física, esto con la finalidad de hacer una descarga de prácticas, al laboratorio de Química.



Galería de Imágenes

Pr



Los alumnos realizan practicas de la materia de Física que se desarrollan en el laboratorio del plantel, en este caso esta muy ligada a los temas de electricidad.

Pr



Las actividades experimentales se pretenden mostrar al alumno una visión amplia de las aplicaciones que se puede encontrar en la aplicación de las diferentes materias.

Desde el punto de vista didáctico-pedagógico, consideramos que en la medida que las actividades experimentales sean propuestas desde el aula misma, es decir, que sean el fruto del interés tanto del que aprende como del que enseña, y además que estén vinculadas con el entorno cotidiano de los estudiantes, las actividades experimentales promoverán un aprendizaje significativo.

Acto de titulaci



Se logró titular a una egresada de la generación 2009-2012, con un reporte de investigación denominado "Efecto antagónico de las bacterias sobre *Phytophthora cinnamomi* Rands" mismo que le valió la titulación con mención honorífica, me refiero a la alumna egresada Rita Berenice Miranda Álvarez.

Capacitaci



Se llevo a cabo en el plantel la capacitación por parte del la Secretaría de Salud, para su uso y manejo de los formatos que se llevarían a cabo durante el Día Estatal de Descacharrización.

Estuvo tuvo como principal finalidad que los alumnos estuvieran con un criterio homogéneo de las actividades a realizar en dicho evento.

Evento protocolario del Dia Estatal de Descacharrizaci



Se llevo a cabo el evento protocolario del Día Estatal de Descacharrizacion en donde los alumnos del plantel participaron con gran entusiasto en dicho evento realizado en el municipio de Armería.

Presentaci



El ballet del bachillerato se ha presentado en diferentes partes del municipio con gran entusiasmo y una gran aceptación por parte de la población y es de gran orgullo para los que integran este bachillerato

Realizaci



En recomendación por parte de las autoridades y por ser un estado con alta sismicidad se realizaron simulacros para hacer conciencia y medir los tiempos de respuesta mediata de los alumnos y los docentes.

Aplicaci



Por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social en su parte del Preveims se dio la aplicación de vacunas a los alumnos de primer ingreso esto para complementar las acciones que se realizan en el EMA y a su vez tener una población estudiantil protegida.

Medici



Se realizo la medición de peso, talla en los alumnos del plantel esto con la finalidad de cuente con un registro de las mediciones y sus índices de masa corporal, así como también sus estados nutricionales.