

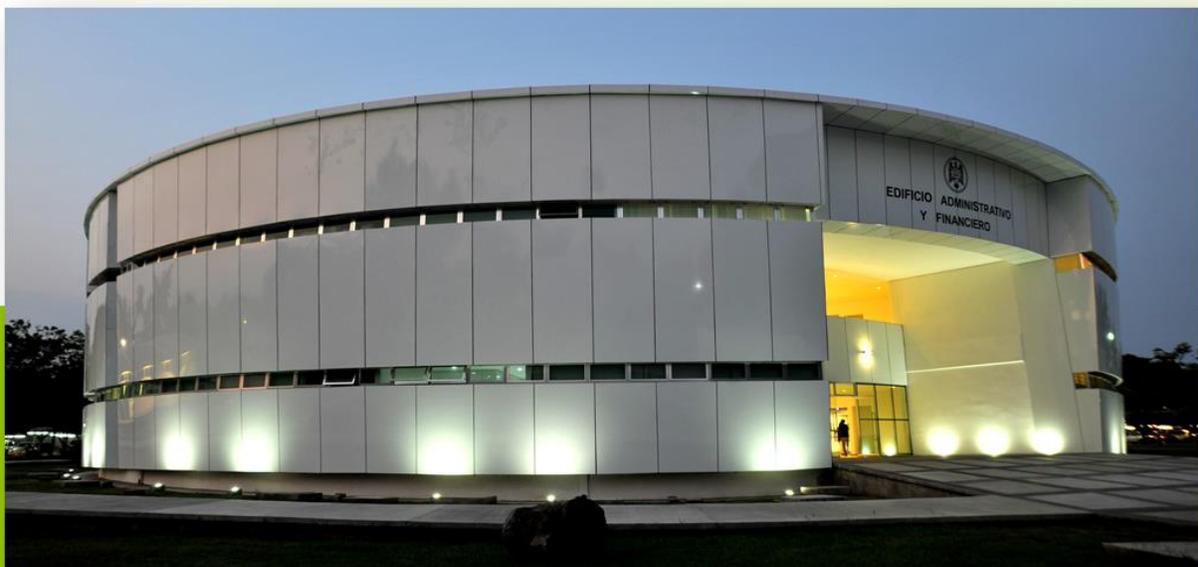


EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 22





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Everardo Viera Maldonado
Delegado Regional No. 5

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 22
M. E. Myrna Fátima Ramírez García
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Profr. Florencio Mancilla Villalobos
Coordinador(a) Académico

Lic. José de Jesús Martínez Puga
Asesor(a) Pedagógico

C.P. María Isabel Rivera Gutiérrez
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	13
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
Becas	20
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	21
Estancias de investigación.....	22
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	22
Actividades extracurriculares:	23
Servicio social universitario y constitucional	24
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	25
Innovación educativa	25
Capítulo III. Personal académico y administrativo	26
Conformación de la planta docente	26
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	26
Trabajo colegiado.....	27
Premios y reconocimientos a docentes	28
Personal administrativo.....	29
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	32





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	33
Infraestructura Académica	33
Espacios físicos	34
Capítulo V. Gestión académica	34
Reuniones de trabajo	34
Difusión y vinculación social	35
Capítulo VI. Financiamiento.....	35
Ejercicio presupuestal 2013.....	35
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	36
Conclusiones	41
Galería de Imágenes	43





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	M. E. Myrna Fátima Ramírez García	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico	Profr. Florencio Mancilla Villalobos	
Asesor Pedagógico	Lic. José de Jesús Martínez Puga	
Secretario Administrativo	C.P. María Isabel Rivera Gutiérrez	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	06UCT0022D	
Turno	Discontinuo	
Domicilio	Golondrinas s/n	
Localidad	Quesería	
Municipio	Cauhtémoc	
Código postal	28510	
Teléfono	01 (312) 39 5 08 08	Extensión
Email	myrna_ramirez@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato22/	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico Analista Químico
Bachillerato General





Presentación

El 17 de Marzo de 1981 fué fundado el Bachillerato Técnico N°22, dependiente de la Universidad de Colima, siendo rector de nuestra máxima casa de estudios el Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa, y su primer director el Prof. Salvador Nares Mendoza. El plantel se encuentra ubicado en la población de Quesería, municipio de Cuauhtémoc, Colima. En un principio de inició laborando en el turno vespertino en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica N°13 "Juan de la Barrera"; A partir del año 1993 se labora en un edificio propio situado en Golondrinas s/n de la colonia Santa Mariana. Le secundaron como directores: El prof. Antonio Magaña Tejeda, Prof. Gabriel Rodríguez Ruíz, Dr. Mauro Martell Peña, Prof. Florencio Mancilla Villalobos, Ing. Cirilo Topete Alcaraz, Lic. José Puente Arellano y el Lic. Roberto Ramírez Ramírez.

En la actualidad se labora en turnos matutino y vespertino, con las áreas Químico Biólogo con la opción técnica de: Analista Químico, Y Bachillerato General. Con una matrícula de 249 alumnos en el semestre Agosto 2013-Enero 2014, distribuidos en 6 grupos, tres para cada turno, atendidos por 14 docentes por horas y su directora la M.E. Myrna Fátima Ramírez García.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Durante el proceso de admisión de 2013, participaron 99 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 93, correspondientes al 93.94% a los que se sumaron 9 alumnos por reubicación, ya que habían realizado su proceso de admisión en otros planteles de la misma Universidad de Colima, lo que nos proporciona un total de 102 alumnos inscritos, de los cuales 53 se encuentran en el turno matutino y 49 en el vespertino.

Los alumnos de nuevo ingreso que provienen de escuelas secundarias públicas del estado de Colima, corresponden al 91.18% con un promedio de 8.81; y el 8.82% se corresponden alumnos de otros estados de la República con un promedio de 8.52.

Cabe destacar que en este proceso de admisión se llevo a cabo con apego a la convocatoria publicada por la Dirección General del nivel Medio Superior, en el que el promedio de secundaria mínimo aceptable es de 8 y el año de egreso de secundaria es del 2013 para la realización del examen CENEVAL, y con los resultados se permitió la selección de los aspirantes.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	93	91.18
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9	8.82
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	102	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.67	8.94	8.81
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.4	8.63	8.52
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.66

I.II Matrícula total

En lo referente a la reinscripción del semestre Agosto 2012- Enero 2013 es importante señalar que fué de 224 alumnos divididos en 6 grupos y tres programas educativos, en primer semestre en el tronco común se situaron 97 alumnos en los turnos matutino y vespertino, para tercer semestre en el área técnico analista químico 36 y en bachillerato General 25, y lo que corresponde a quinto semestre se situaron 38 alumnos en el área técnica y 28 en el bachillerato general. Laborandose en el turno matutino el área Químico -Biologo y trasladando al turno vespertino el bachillerato general, por falta de espacios en el edificio.

Lo correspondiente al semestre Febrero/Julio 2013 la inscripción fué de 223 alumnos, divididos en 6 grupos, de los cuales fueron atendidos en dos grupos de segundo semestre uno matutino y otro vespertino sumando un total de 94 alumnos, en cuarto y sexto semestre del área químico biologo se inscribieron 35 y 39 alumnos respectivamente y para el bachillerato general la matricula fué de 27 y 28, para los semestres cuarto y sexto. En este periodo escolar se atendieron 134 mujeres y 91 hombres.

Para el semestre Agosto 2013/ Enero 2014 se cuentan con 248 alumnos inscritos, divididos en 6 grupos: 2 grupos corresponden a primer semestres: 53 en el tronco común y 49 al BG10, 2 grupos a tercer semestre: 50 en el área técnica y 34 en el bachillerato general y en lo que respecta a quintos semestres, también con dos grupos, 35 en el área técnica y 27 en el Bachillerato General. También en este ciclo escolar se denota la mayor inscripción de mujeres con un 59.68%.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	40	57	0	0	0	0	40	57	
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	13	23	18	20	31	43	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	6	19	13	15	19	34	
Total		40	57	19	42	31	35	90	134	
		97		61		66		224		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	39	55	0	0	0	0	39	55	
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	13	22	18	21	31	43	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	7	20	14	14	21	34	
Total		39	55	20	42	32	35	91	132	
		94		62		67		223		



Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	22	31	0	0	0	0	22	31
Salud	Técnico Analista Químico	0	0	24	26	13	22	37	48
Bachillerato General	Bachillerato General	21	28	13	21	7	20	41	69
Total		43	59	37	47	20	42	100	148
		102		84		62		248	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	91	40.81	132	59.19	223	100	40.32	148	59.68	248

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	1	0	1	0.45
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	1	0	1	0.45
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	2	0	2	0.90

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
--	---------	---------	-------	---------------------



Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	2	5	7	2.82
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	2	0	2	0.81
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	4	5	9	3.63

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

En el rendimiento escolar en términos de aprobación disminuyó de un semestre a otro del 97.79% al 94.62% sin embargo se encuentra un avance importante en comparación del mismo indicador en el periodo informado en el año anterior, mejorar este rendimiento se implementaron grupos de estudio, tutoría individual, tutoría grupal, asesorías en las materias con menor rendimiento, academias disciplinares y la consatante invitación a los profesores para su capacitación e implementación de estrategias educativas constructivistas con enfoque en competencias, de acuerdo a las áreas de oportunidad detectadas en cada uno de los grupos colegiados integrados en el plantel, tomando como base general las evaluaciones a los docentes realizadas por los alumnos. Pretendiendo mejorar el rendimiento escolar, pero acrecentando la educación valorativa lo que permite la formación integral del estudiante.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	97	71	73.20	14	14.43	8	8.25	95.88
Tercero	61	44	72.13	11	18.03	5	8.20	98.36
Quinto	66	34	51.52	17	25.76	15	22.73	100.00
Total	224	149	66.52	42	18.75	28	12.50	97.77

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013					
Semestre	Matrícula	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de





	por semestre	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
Segundo	94	53	56.38	15	15.96	17	18.09	90.43
Cuarto	62	38	61.29	13	20.97	10	16.13	98.39
Sexto	67	52	77.61	13	19.40	0	0	97.01
Total	223	143	64.13	41	18.39	27	12.11	94.62

El rendimiento escolar tomando en cuenta los programas educativos: Bachillerato General, tronco común y Técnico Analista Químico, se logro un porcentaje de aprobación del 97.77% para el semestre Agosto 2012- Enero 2013 y del 94.62% para el semestre Enero- Julio 2013, disminuyendo ligeramente el porcentaje de aprobación de un semestre a otro, pero aumentando con respecto de al rendimiento informado el año anterior, con esto podemos afirmar que las estrategias implementadas en apoyo de los alumnos han rendido avances importantes, estas estrategias son: cursos remediales en el transcurso del semestre para los alumnos que no logran obtener aprovechamiento escolar superior al 8 de promedio, clubes, cursos académicos, asesorías individuales, principalmente en los primeros semestres donde se tienen que implementar actividades que coadyuven a su adaptación escolar y a las nuevas estrategias de aprendizaje implementadas en este plantel, estas acciones nos han permitido aumentar el aprovechamiento escolar, disminuir la deserción escolar y mejorar el rendimiento, en una educación integral de lo alumnos.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	97	71	73.2	14	14.43	8	8.25	95.88
Técnico Analista Químico	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Químico	3	36	26	72.22	7	19.44	2	5.56	97.22
Técnico Analista Químico	5	38	22	57.89	8	21.05	8	21.05	100
Bachillerato General	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	3	25	18	72	4	16	3	12	100
Bachillerato General	5	28	12	42.86	9	32.14	7	25	100
Total		224	149	66.52	42	18.75	28	12.5	97.77

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	94	53	56.38	15	15.96	17	18.09	90.43



Técnico Analista Químico	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Químico	4	35	23	65.71	5	14.29	7	20	100
Técnico Analista Químico	6	39	29	74.36	8	20.51	0	0	94.87
Bachillerato General	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	4	27	15	55.56	8	29.63	3	11.11	96.3
Bachillerato General	6	28	23	82.14	5	17.86	0	0	100
Total		223	143	64.13	41	18.39	27	12.11	94.62

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	81	59	72.84
2012	74	54	72.97
2013	97	79	81.44

En la tasa de retención de primero a tercero se observa un aumento en el porcentaje, esto debido a los logros por parte de orientación vocacional, y el programa de tutorías que permiten la adaptación de los alumnos de nuevo ingreso al proceso educativo implementado en la Universidad de Colima. Se han detectado problemas económicos para continuar los estudios de los estudiantes, en estos casos se han gestionado las becas correspondientes, buscando que esta no sea una causa de deserción escolar. Aunado a todo estos los resultados también se deben a la comunicación estrecha con los padres de familia para implementar las medidas pertinentes a las problemáticas individuales.

Eficiencia terminal

Cabe destacar que se han implementado acciones en busca del fortalecimiento de la eficiencia terminal global y por cohorte, estas acciones han sido dirigidas a la atención de los alumnos, a la capacitación de los profesores y al trabajo colegiado de los mismos, de igual manera se ha coordinado con orientación vocacional, para aumentar los resultados, estrategias que funcionaron en el área técnica pero no así en el bachillerato general, teniendo como resultado una disminución en la eficiencia terminal de 4.63 puntos porcentuales, manteniendo básicamente el promedio general escolar. Se debe de recapitular las medidas a realizar principalmente en el Bachillerato General, principalmente en la implementación del programa BG10, con la finalidad de mejorar las eficiencias terminales, global y por cohorte.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%



2008 - 2011	58	47	81.03	48	82.76
2009 - 2012	8	66	825.00	73	912.50
2010 - 2013	81	55	67.90	65	80.25

Dentro de la trayectoria del Bachillerato Técnico N°22 se han egresado 29 generaciones técnicos analistas químicos y sólo 2 del bachillerato general, continúan egresando más estudiantes del área químico-biologo, por diversos factores, tales como que al ingreso buscan quedar inscritos en esta área y al no tener capacidad para todos se ingresan al bachillerato general, el turno es otro de los factores, la mayoría de estudiantes buscan inscribirse en el turno matutino. Estas son las razones por lo que en el turno matutino en la área técnica se encuentran inscritos la mayoría 72 estudiantes en contraste con los 54 en el turno vespertino. Se han implementado acciones para evitar la deserción escolar, indagando las causas de estas y promoviendo las soluciones para mejorar la retención escolar.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	85
Salud	Técnico Analista Químico	72
Bachillerato General	Bachillerato General	54

Titulación por área técnica

En este periodo se han continuado con la difusión, promoción y motivación de la titulación con los alumnos que han egresado de este plantel, principalmente con aquellos estudiantes que realizaron servicio social constitucional, para apoyarles en este último proceso escolar, logrando la titulación de 12 alumnos, en comparación con los 16 en el periodo anterior, en el que se contaba con el periodo especial. En este sentido de los 12 alumnos titulados: 1 es por excelencia académica, 4 por promedio, 6 por examen de conocimiento y 1 por memoria del servicio social. Para lograr estos avances se conformo el grupo colegiado de docentes para el área técnica que implementan la asesoría en la realización de memorias, al igual que colaboran en el diseño, y evaluación de los instrumentos de titulación.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico Analista Químico	16	12
Bachillerato General	0	0

Deserción escolar

La principal causa de deserción escolar sigue siendo la reprobación, seguida del cambio de domicilio. Para el semestre Agosto 2012-Enero 2013 fue 2.23%, y el de Enero-Julio 2013 fue 4.93% y aunque decreció considerablemente en relación a lo informado en los ciclos anteriores, debido a los compromisos creados con los alumnos y padres de familia, así como a las actividades de los docentes, en la comunicación continua con los profesores tutores y orientación vocacional, estas acciones deberan incrementarse en los estudiantes de primer y segundo semestre que es donde se encuentran los índices mayores de reprobación.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de	No. de	%		No. de	No. de	%



	alumnos inscritos	desertores			alumnos inscritos	desertores	
Primero	97	4	4.12	Segundo	94	8	8.51
Tercero	61	1	1.64	Cuarto	62	1	1.61
Quinto	66	0	0	Sexto	67	2	2.99
Total	224	5	2.23	Total	223	11	4.93

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	1	6.25
Cambio de carrera		0
Factores económicos		0
Reprobación	4	25
Total	5	31.25

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	8	50
Cambio de domicilio	3	18.75
Total	11	68.75

Dentro de las actividades cotidianas implementadas en los grupos colegiados y en las reuniones generales de trabajo, se han socializado las observaciones a los alumnos con menores resultados en el aprovechamiento escolar, con problemas económicos, con falta de adaptación al sistema educativo, en el desempeño escolar principalmente atribuibles a la falta de elaboración de tareas escolares, poca participación en los trabajos grupales y practicas de laboratorio, con la finalidad de establecer las mejores estrategias y lograr con ello que los alumnos estudiantes continuen con su proyecto académico, en este sentido se difundieron las becas buscando en todo momento que los alumnos más necesitados participaran en cada una de las convocatorias, se hizo extensivo la invitación a participar a los diversos clubes, talleres y cursos de nivelación en cada una de las materias con menor rendimiento, informandoles a los padres de familia de las actividades, para que les facilitaran a sus hijos su participación; Algunos estudiantes fueron canalizados a orientación vocacional para recapitular su proyecto de vida, y en algunas ocasiones al apoyo psicológico, en todo momento se les acompaña con el programa de tutoría grupal y en casos especiales en tutoría individual de acompañamiento, estableciendo las metas y acompañándolas a que cumplieran sus propias expectativas. Con cada una de las actividades implementadas se logro disminuir la deserción escolar.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

En terminos generales el promedio general se mantuvo sin cambios, las estrategias implementadas no lograron mejorar las eficiencias terminales por cohorte y global, aunque si permitio aumentar la tasa de retención de 1° a 3° de 72.84 a 81.44%, asi como mejorar la aprobación general. Dentro de las observaciones generales que se realizaron de percibo que en el turno vespertino es donde se aprecian mayormente la



deserción escolar y reprobación, elementos que impactan negativamente a los resultados esperados, por lo que las acciones a realizar en un futuro inmediato deben de encaminarse a mejorar la calidad del servicio educativo en el bachillerato general, tanto del personal administrativo, acompañamiento tutorial y orientación vocacional, donde se diseñen las intervenciones necesarias a las problemáticas detectadas.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	72.84	81.44
Eficiencia terminal por cohorte	76.74	67.9
Eficiencia terminal global	87.21	80.2
Deserción	12.79	19.8
% de Aprobación	93.45	94.17
% de Reprobación	6.57	5.83
Promedio de calificación	8.26	8.22

Se encuentran realizando las evaluaciones en cada uno de los grupos, por parte de los tutores, con la finalidad de detectar las áreas de oportunidad para intervenir desde los grupos colegiados al interior del plantel. Se ha logrado mejorar la asistencia de los padres de familias a las reuniones informativas y a los talleres convocados por parte de orientación educativa, así como en ocasiones muy necesarias del acompañamiento mas dedicado a los alumnos que presentan problemática especial, como lo son algunos problemas de indisciplinas, de falta de compromiso en el trabajo en equipo y entrega de tareas por parte de los alumnos, y alguna pocas veces con la resistencia de los docentes en la implementación del enfoque por competencias.

En materias como matemáticas e inglés se han detectado los mayores índices de reprobación, en el primero de los casos se llevo a cabo el taller de habilidades matemáticas, realizado por los profesores de esta materia y coordinado desde la Dirección General del Nivel Medio Superior, lo que mejoró considerablemente los resultados generales de esta materia. Se pretende la integración grupos de estudio en la materia de Inglés en espera de mejorar también resultados en esta materia.

Se ha extendido el servicio de la biblioteca, con el apoyo de alumnos prestadores de servicio social, siendo este sitio el ofrecido y utilizado para la elaboración de tareas y trabajos en equipo a contraturno, donde a parte del espacio se les brinda asesoría en la consulta de materiales bibliográficos.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

De realizo la observación del rendimiento académico en cada una de las evaluaciones parciales, organizandose e implementandose cursos de nivelación, previo a los exámenes ordinario, y cuando así lo requieran en extraordinario y regularización, estos cursos se impartieron en 11 de las materias, y donde mas concurrencia se observo fue en matemáticas I y V, y donde menos en física III, en el semestre Agosto 2012-Enero del 2013. En el semestre Enero-Julio 2013 se atendieron cursos en 7 materias, en donde se percibio que las mas concurridas fueron Matemáticas II y Química II y las menos Biología y Química IV. Los cursos impartidos fueron tipo talleres, buscando que las evidencias realizadas por los estudiantes fueran promediadas con su examen para determinar su calificación final.

Para el desarrollo de estos talleres de nivelación se utilizaron todos los espacios del plantel, coordinando a los docentes y espacios disponibles en la infraestructura escolar, de tal manera que se continuará con la cotidianidad de los servicios de las aulas, para las actividades ahí asignadas, pero utilizando la biblioteca, centro de computo, cafetería y áreas verdes.



Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química	6	13.3
Matemáticas I	25	25.7
Informática I	6	13.3
Física I	6	16.7
Inglés I	12	19.7
Química III	6	16.7
Matemáticas III	12	20
Física III	5	13.15
Probabilidad y Estadística	7	18.4
Matemáticas V	20	30.3
Inglés III	15	22.7
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química IIA	5	10
matemáticas II	20	21.27
Química IIB	20	45.5
Biología B	4	9.1
Química IV	4	11.4
Matemáticas IV A y B	15	24.2
Inglés II A y B	14	22.6
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En el semestre Agosto 2012-Enero 2013 se realizó igual número de prácticas programadas en cada una de las materias, exceptuando Análisis Clínicos y Tecnologías de la información, donde por la disponibilidad otorgada por el calendario escolar, nos permitió realizar una práctica más de las programadas, rebasando el 100% de eficiencia.

Para el semestre Enero-Julio 2013 solo en la materia de Física IV no se logró el 100% de eficiencia, y esto debido a que los días festivos establecidos en el calendario escolar no permitieron que se llevara a cabo.

En términos generales las prácticas de laboratorio que se planean al inicio de semestre se llevan a cabo en su totalidad, procurando en todo momento de dotar de cada uno de los reactivos y materiales que estas requieran, teniendo especial cuidado de que los materiales cumplan con la totalidad de normas de seguridad, para evitar en la medida de lo posible, accidentes y lesiones de alumnos y docentes por no utilizar los materiales y reactivos esencialmente necesarios.



Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Biología II	30	30	100
Técnica Instrumental	15	15	100
Química Analítica I	15	15	100
Física III	15	15	100
Análisis Industrial I	15	15	100
Análisis Clínicos II	15	16	106.67
Microbiología	15	15	100
Tecnologías de la información	30	32	106.67
Física I	26	26	100
Química I	30	30	100
Química III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química IV	15	15	100
Análisis Clínicos I	15	15	100
Química Analítica II	15	15	100
Física IV	15	14	93.33
Análisis Industrial II	15	15	100
Análisis Clínicos III	15	15	100
Física II	26	26	100
Química II	30	30	100
Tecnologías de la información II	24	24	100
Biología I	26	26	100

Premios obtenidos por los alumnos

La Dirección General de Educación Media en coordinación con la Federación de Estudiantes Colimenses, convocó al concurso de oratoria, donde la Alumna Thalia C. Huerta Milanes, participo y fué seleccionada en la delegación 5 para posteriormente participar en la final, donde fué reconocida con el cuarto lugar. En este evento participaron 143 alumnos, de los cuales en una primera etapa se eligieron a los 11 mejores, para posteriormente reconocer a los primeros 5.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
CONCURSO DE ORATORIA	CUARTO LUGAR	THALIA CRISTAL HUERTA MILANES



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Dirección de Orientación Educativa y Vocacional, de la Universidad de Colima, se ha caracterizado por otorgar atención a los estudiantes del nivel medio superior, tanto de forma grupal, como individual en las áreas: escolar, psicológica y vocacional.

En este periodo bimestral se atendió al 100% del estudiantado de forma grupal con un total de 142 sesiones de intervención a los estudiantes del plantel. De manera individual se realizaron 461 entrevistas, la mayoría de tipo profesiográfica, en segundo termino la vocacional, en aspectos psicosociales se atendieron 43 alumnos de los cuales 30 fueron canalizados para su atención psicologica. Se atendió de manera puntual a los padres de familia, a los cuales se les realizaron 119 entrevistas, en su mayoría en aspectos escolares, y psicosociales.

De la misma forma se implementaron actividades de "Escuelas para Padres" con 8 eventos por semestre, un total de 16 eventos, con la participación de 551 asistencias. En estos talleres, al tratar los temas en diversas dinámicas se establecían acercamientos con los padres que despues expresaban sus dudas, temores o problemáticas para su posterior atención individual.

En el semestre de Enero-Julio 2013 se realizó la feria profesiográfica, donde acudieron los 64 alumnos de 5to semestres de ambos programas educativos, ya de forma más especifica se les entablo comunicación a los alumnos que mostraban preferencias por algunas carreras profesionales, con enlaces en los diversos campos universitarios para que fueran visitados.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	86	32	0	4
Vocacional	98	18	0	0
Profesiográfica	120	19	0	0
Psicosocial	84	22	0	6
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	43	16	8	12
Canalización	30	12	0	0
Total	461	119	8	22

Intervención en Grupo Clase 2013

Semestre	No. de Sesiones
1	28
2	26
3	24
4	16
5	28
6	20

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia





Charla	7	499	0
Conferencia	9	610	0
Taller	7	576	0
Mesa Redonda	2	120	0
Reunión	3	0	127
Visita a Planteles	1	20	0
Feria Profesiográfica	1	64	0
Escuela para padres	16	0	551
Total	46	1889	678

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El orientador educativo junto con el psicólogo del plantel, planearon y llevaron a cabo las actividades de desarrollo humano, en el que se realizaron detecciones a cada uno de los grupos y en base a ellas se realizaron actividades que les formaran integralmente, que les permite motivar sus metas y desarrollar el liderazgo. Para esta planeación se realizaron charlas grupales y algunas entrevistas individuales, manteniendo en todo momento la comunicación con los docentes y directivos, sobre las apreciaciones de ellos y las problemáticas académicas detectados, para atender de manera global todas y cada una de las necesidades.

Programa institucional de tutoría

Para la implementación de este programa se realizó una evaluación de los indicadores grupales, detectando las fortalezas de cada uno de los grupos, pero también de las áreas de oportunidad de trabajo y coordinando una puesta en común de estrategias para mejorar cada una de las problemáticas detectadas, e implementando asesorías, la coordinación de cursos de nivelación, dinámicas de integración grupal, establecimiento de metas a corto, mediano y largo plazo; Detectando problemática individual en 83 alumnos que fueron atendidos en diversas entrevistas, de las cuales se suscitaron la canalización al servicio de orientación vocacional y psicología, según fuera en caso. Para el caso de los alumnos que no mejoraban su rendimiento escolar se les brindó un acompañamiento tutorial, donde se concretaban actividades específicas y se coordinaban los mecanismos de acercamiento con los docentes en las materias donde se observaba más bajo aprovechamiento, encausando a los alumnos a un mejor desempeño escolar, en este sentido se contó con la participación de 5 docentes en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 y de 6 para el semestre Enero-Julio 2013.

Con la implementación del programa de tutorías, se logró aumentar el índice de aprobación y disminución de la deserción. Así como mejorar la calidad del desempeño docente al atender situaciones grupales que no permitían la formación de grupos de trabajo efectivos, coadyuvando los resultados en la evolución de los aprendizajes.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	5	40	5	6
Enero 2013 - Julio 2013	6	43	5	6



Programa Universitario de Inglés

En el programa universitario de inglés se alcanzó una aprobación del 94.44% para el semestre de Agosto 2012-Enero 2013 y del 93.8% para el semestre Enero-Julio 2013, encontrándose mayor índice de reprobación en los semestres 3ros y 4to semestres, y con mayor reprobación en el bachillerato general en comparación con el área técnica. El rendimiento escolar en la segunda lengua se ha mantenido en estándares adecuados.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3a	36	30	83.33	3	8.33	0	0	91.67
3b	24	18	75.00	3	12.50	1	4.17	91.67
5a	38	36	94.74	2	5.26	0	0	100.00
5b	28	20	71.43	3	10.71	3	10.71	92.86
Total	126	104	82.54%	11	8.73%	4	3.17%	94.44%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
4a	35	29	82.86	3	8.57	0	0	91.43
4b	27	19	70.37	5	18.52	0	0	88.89
6a	39	34	87.18	3	7.69	0	0	94.87
6b	28	25	89.29	3	10.71	0	0	100.00
Total	129	107	82.95%	14	10.85%	0	0%	93.8%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En lo correspondiente a los servicios médicos, el 100% de los integrantes de la comunidad escolar, cuenta con el seguro social facultativo que otorga la propia Universidad de Colima, se han realizado los trámites necesarios para que los alumnos sean atendidos lo más oportunamente posible por la unidad médica, proporcionándoles constancias de estudio con los correspondientes números seguridad social, y apoyando en todo momento para que se referencie su derechohabencia a la unidad más cercana a su domicilio.

Se han implementado medidas como la activación de la cartilla del derechohabiente, lo que los induce a que asistan a la unidad de salud a realizar las principales acciones de prevención en materia de salud y actualizar su cartilla nacional de vacunación.

Al inicio del actual semestre se realizó el Examen Médico actualizado (EMA) con el servicio a los 102 alumnos de nuevo ingreso: Así mismo se realizó la determinación de peso, talla, Índice de masa corporal, la aplicación de vacunas como la sin tétanos/difteria, hepatitis B, para complementar la cartilla nacional de vacunación a los estudiantes de nuevo ingreso.

Becas

Se mantuvo el número de becas de un semestre a otro, aunque en términos de porcentaje disminuyó de un 26.8% a un 24.19% debido a que aumentó el número de alumnos. Aumento en la obtención de becas de



excelencias "Lic. Fernando Moreno Peña", y se incremento el número de becas de oportunidades; Estos apoyos les permite a los estudiantes a continuar con sus estudios, debido a que las condiciones económicas para muchos de ellos son muy apremiantes, se han realizado observaciones a las situaciones de los alumnos con la finalidad de asesorarlos en la gestión de becas que le permitan continuar y terminar sus estudios.

Se realiza la difusión de la convocatoria de becas tanto de las propias de la Universidad de Colima, así como las del gobierno del estado y gobierno federal, en casos especiales se les ofrece apoyo para el llenado de las solicitudes.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0	4	0	7	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	9	0	6	0	15	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	48	0	50	0	98	0
Total	60	0	60	0	120	0

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En estos dos semestres de que se informa, se realizaron 4 viajes, dos de ellos con los alumnos de 6to semestre a la feria profesiografica, con la finalidad de que contaran con la información de todas las carreras de educación profesional ofertadas por nuestra máxima casa de estudios, a su vez todas las ofertadas en nuestro estado de Colima, tanto del sector público, como privado, con la finalidad que se tomen en cuenta todos los elementos requeridos para la toma de desiciones en la elección de carrera.

En el semestre Enero-Julio 2013 también se efectuo un viaje de estudio en la materia de ecologia, para los alumnos de 4to semestre del área Análista químico y pra 6to semestre del Bachillerato General en la materia de Medio ambiente, ambas al mismo destino: AL jardín botanico de Nogueras en el municipio de Comala, con la finalidad de que conocieran las especies, cuidados y protección de algunas plantas medicinales, así como de ornato, la producción de composta como mecanismo de fertilización organico, así como la creación de energía alternativa, como mecanismos del cuidado del medio ambiente. En la mismam sintonia se efectuo la visita al ecoparque "El Palapo", dónde conocieron las especies locales en protección y algunas otras introducidas a estos ecosistemas, se les explico también los cuidados al ecosistema y como mantener elequilibrio ecologico, como preservadores de la vida, y al desarrollo de la misma de manera sustentable.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-03-18	FERIA PROFESIOGRAFICA	Técnico Analista	RECURSOS PROPIOS	0	Local	39



		Químico				
2013-03-18	FERIA PROFESIOGRAFICA	Bachillerato General	RECURSOS PROPIOS	0	Local	28
2013-05-03	Reservas de los ecosistemas	Técnico Analista Químico	RECURSOS PROPIOS	0	Local	35
2013-05-03	Reserva de los ecosistemas.	Bachillerato General	RECTORIA	0	Local	28
Total						

Estancias de investigación

Durante este periodo no se realizaron estancias de investigación.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se llevo a cabo la conferencia " El gran colisionador de hadrones" en coordinación con la facultad de ciencias, despertando la inquietud de la investigación científica principalmente en el área de la Física. Esta se efectuó en el auditorio del sindicato azucarero local, por no tener espacio propio en el plantel para los 170 alumnos participantes.

Al interior del plantel se llevo a cabo la feria turística en la materia de inglés con la representación de diversos países combinando la representación artística, gastronómica con la lengua inglesa, teniendo como resultados el conocimiento intercultural y el desarrollo de un segundo idioma como elemento de comunicación.

Los alumnos de 4to semestre en el área de Químico-Biólogo efectuaron la feria de matemáticas, fomentando la participación de los niños de todos los niveles educativos de la población de Quesería, culminando con una feria de payasos en el jardín principal donde se coordinaban para motivar la participación de los niños a diversos juegos de cálculo matemáticos, demostrando que el uso de estas habilidades son cotidianas y a la vez pueden ser divertidas.

Se participó en la obra de teatro "Los mimos" en la secundaria local en el festejo del día de las madres, de ese plantel.

En el festival también del día de las madres, pero en nuestro plantel, se presentaron eventos musicales, de danza, teatro, etc. Vínculando la capacidad de gestión, coordinación y representaciones artísticas de los estudiantes.



El grupo de guitarra realizó diversas presentaciones con motivo de las fiestas patronales de las comunidades de Palmillas, Ocotillo, Chiapa, en los tianguis artesanales y elecciones de la reinas de las comunidades cercanas.

Los alumnos integrantes del ballet "Nuevo Quesería" realizaron diversas presentación en la localidad, así como en las comunidades aledañas.

Con motivo del del día del estudiante se llevaron a cabo los torneos deportivos en disciplinas con fut ball, basket ball, voley ball,tanto femenil como varonil, con la participación del total de la comunidad escolar, a su vez se llevo a cabo un cuadrangular de fut ball varonil con los planteles del nivel medio superior del municipio de Cuauhtémoc.

La Federación de Estudiantes de Colima organizo un festival con motivo del día de niños, a los niños con discapacidad de la región, dónde se efectuó la "Fiesta de Payasos", y los jovenes adecuaron las actividades a las capacidades de los niños, incentivando en todo momento el respeto, responsabilidad y empatia, para con las personas con capacidades diferentes.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	1	0	0	1	170
Exhibiciones	0	4	0	4	224
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	5	0	5	35
Obras de teatro	0	1	0	1	15
Danza	0	15	0	15	20
Festivales	0	1	0	1	224
Torneos	0	2	0	2	90
Maratones	0	1	0	1	46
Clubes	0	8	0	8	130
Total	1	37	0	38	954

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
224	223	447	224	223	447	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Se han realizado eventos de indole academicos, artisticos, de comunicación de cuidado del entorno, etc. En todos ellos se ha contado con la participación activa de los alumnos, misma que ha permitido el desarrollo integral de los jóvenes, se ha competido para la participación en las olimpiadas de conocimiento, en los foros de





ciencias, así como los propios alumnos han solicitado talleres de prevención del delito, principalmente cibernético, ya que son conscientes de la problemática que afrontan día a día y solicitan la información más oportuna para mejorar su autocuidado.

Lo mismo participan motivados en representaciones académicas, como en el cuidado del entorno, sabedores que al mejorar el medio ambiente impacta positivamente en su ciudad de vida, son los mismos alumnos los que fomentan la participación de sus padres en los talleres y se incluyen en las actividades del plantel para que estos proyectos se lleven a cabo de la manera más efectiva.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
El Gran colisionador de Adrones	Conferencia	170	0
Encuentro de ciencias	Foro	4	0
Oratoria	Concurso	2	0
Encuentro regional de padres de familia	Taller	45	0
Prevención de la delincuencia cibernética	Taller	224	0
Descacharrización	Campañas Universitarias	150	0

Servicio social universitario y constitucional

En el semestre Agosto 2012-Enero 2013 los alumnos realizaron su servicio universitario principalmente con la venta del boleto del sorteo loro y menor número con la donación de material de oficina al plantel.

Para el semestre Enero-Julio 2013 los alumnos realizaron la donación de diversos materiales al plantel: de oficina, pinturas, butacas. Otros alumnos mediante el apoyo a sus compañeros para que mejoren su rendimiento escolar, en el mantenimiento de las diversas áreas, pintura de la cerca perimetral, limpieza general a las instalaciones, apoyo en la organización de la biblioteca y almacenes de laboratorio.

Dentro de nuestro plantel a los prestadores del servicio social consitucional se les asigna actividades encaminadas al apoyo en la elaboración de las prácticas de laboratorio, asesoría para la elaboración de tareas y coordinación de grupos de estudios, y atención personalizada a los estudiantes de mas bajo aprovechamiento escolar.

Los estudiantes también realizan actividades en materia de protección civil, implemntando medidas de prevención de los principales riesgos de la región y llevando a cabo estas medidas de prevención al interior del plantel.

En otros centros educativos, también apoyan en el mejoramiento de espacios académicos, elaborando diversos materiales educativos e implementandolos en el desarrollo de competencias, principalmente en las escuelas primarias de la población.





Existen alumnos que se desarrollan habilidades profesionales en los laboratorios clínicos, cumpliendo con el servicio social, pero también desarrollando competencias laborales, que en un futuro les permitirá incursionar en el ámbito laboral.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
6	4	0	13	13	36

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

- 1.- Elaboración de composta para el mantenimiento de las plantas del plantel.
- 2.- Reforestación y cuidado de los árboles del área verde, en nuestro plantel.
- 3.- Descacharrización en la población de Quesería.
- 4.- Separación de la basura, orgánica para la elaboración de composta e inorgánica para su posterior reutilización o reciclado.
- 5.- Formación del consejo de cuidado del medio ambiente, donde se coordinan diversas acciones que tienen que ver con el desarrollo sustentables, tales como la implementación de las acciones anteriormente descritas y la elaboración de proyectos que permitan motivar en el total de alumnos el cuidado de los entornos.

Innovación educativa

- 1.- Los docentes asistieron a las reuniones de academias convocadas por la DGEMS.
- 2.- Algunos docentes participaron en la actualización de programas educativos.
- 3.- Al interior de los grupos colegiados en coordinación del director y coordinación académica se elaboró el programa de mejoramiento docente, donde se estableció las necesidades de capacitación de los docentes al interior de cada grupo, utilizando estos resultados para gestionar los cursos y talleres necesarios.
- 4.- También se socializaron las capacitaciones que cada docente había adquirido, poniendo en práctica algunas dinámicas y estrategias de enseñanza en la elaboración de proyectos.
- 5.- Se implementaron actividades de enseñanza contextualizadas en escenarios productivos, sobre todo en las materias del área técnica.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El personal docente que labora en este plantel en su totalidad cuenta con nombramiento por horas, no se ha conseguido obtener algún nombramiento de tiempo completo.

El 28.57% del personal docente tiene nivel académico de maestría concluida y el resto de licenciatura. En más del 50% de la planta docente cuenta con PROFORDEMS concluido y algunos en proceso de certificación, en la actualidad existen 3 docentes haciendo estudios de maestría, 2 de ellos en intervención docente.

El compromiso que han adquirido los profesores que aquí laboran permite que se puedan cumplir de manera sobrada con los requisitos de 33% de docentes con PROFORDEMS por cada uno de los semestres que se imparten.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	1	0	6
Mujer	0	0	5	0	3	0	8
Total	0	0	10	0	4	0	14
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Durante este ciclo escolar los maestros se han preocupado en la capacitación principalmente en el enfoque por competencias del método didáctico constructivista, dentro de este ámbito la mayoría de talleres y cursos al que asistieron en en las áreas didáctico-pedagógicas, atendiendo puntualmente los acuerdos tomados en el interior de los grupos colegiados, sin dejar de lado el uso de las Tecnologías de información y comunicación, como requerimientos necesarios para formar ambientes que generen aprendizajes en el aula.

A los diversos cursos de actualización asistieron 12 de los 14 docentes que integran la planta docente, lo que implica el 85.71% de docentes con el compromiso de formación.

Cabe mencionar que los conocimientos nuevos adquiridos por los profesores fueron socializados al interior de los grupos colegiados, lo que permite crear estrategias de enseñanza y aprendizaje muy efectivas, lo que mejoró el índice de aprobación y disminuyó la deserción escolar de 1ro a 3er semestre.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron



Didáctico-pedagógica	Diseño de instrumentos de evaluación	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Diseño de estrategias de aprendizaje para la ciencias experimentales empleando software libre	2
Desarrollo humano	Seminario hacia un nuevo plan de orientación y tutoría en la U. de C.	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Creación de experiencias didácticas con Geogebra	2
Desarrollo humano	El movimiento como herramienta de aprendizaje	2
Desarrollo humano	Los estudiantes que me gustan	1
Desarrollo humano	Motivación de liderazgo éxito a través del desarrollo de competencias	1
Desarrollo humano	Administración de prioridades de tiempo y man	1
Desarrollo humano	Actitudes para la motivación	1
Disciplinar	Jornadas académicas	8

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
-------------------	----------------------------------	----------------

Aunque no se desarrollaron cursos generalizados de actualización dentro del plantel, los mismos docentes a través de los diversos grupos colegiados, intercambiaron aprendizajes que habían adquirido en los diversos talleres convocados por la DGEMS, y que al planearlos y realizarlos al interior de las diversas asignaturas, crearon ambientes adecuados para el desempeño de los docentes y para mejorar la adquisición de aprendizajes por parte de los alumnos.

EN la actualidad tenemos 3 profesores que se encuentran realizando estudios de posgrado; Uno de ellos en la maestría de ciencias, dentro de la Universidad de Colima y dos más están cursando la maestría en intervención docente, fuera del estado.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0

Trabajo colegiado





La totalidad del personal docente se integra en uno o más grupos de trabajo colegiado. Los resultados al interior de estos han permitido reconocer las necesidades de capacitación por parte de los docentes, pero también de los recursos fortalecidos con los que se cuenta, en este sentido se han gestionado los recursos necesarios para mejorar el desempeño laboral, se han realizado proyectos de mejora académica, se han interiorizado las nuevas competencias adquiridas, utilizandolas en la ejecución de proyectos transversos.

Se creó el grupo colegiado del área técnica, lo que nos permite atender a los alumnos a titular, desde la motivación hasta la evaluación de todos los procesos para otorgar el grado académico.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Física y matemáticas	3	-Planeaciones didacticas. -gestión de capacitación ene l enfoque por competencias para cubrir las necesidades de este grupo colegiado. Planeación y ejecución de proyectos colegiados que generen competencias laborales.
Químico-Biólogo	5	Planeaciones didacticas. Gestión de capacitación para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Elaboración de instrumentos de evalu
Humanidades	4	ación par obtener titulo del área técnica. Formación de estrategias de apoyo con alumnos de menor rendimiento escolar.
De la salud	4	-Planeaciones didácticas . Integración de proyectos de vinculación con la población. Gestión de capacitación para el mejoramiento de la enseñanza.
Analista químico	4	Revisiónos, asesoría y evaluación de los instrumentos para otorgar el titulo de Técnico Analista-químico; Exámenes, memorias de servicio social, etc.

Premios y reconocimientos a docentes

Dentro de los estímulos al desempeño académico, se tiene el reconocimiento al "Mejor Docente", para lo cual en nuestro plantel se aplicaron los lineamientos marcados por la Dirección del Nivel, con la finalidad de llevar a cabo la selección del catedrático que se hizo acreedor a dicha distinción, resultando electa la M.E. Patricia Edwigis Valladares Celis.





Este reconocimiento es un estímulo que otorga cada año la Universidad de Colima, al catedrático que ha consideración de los alumnos ha tenido la participación mas destacada.

Mejor Docente 2012

PATRICIA EDWIGIS VALLADARES CELIS

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LUIS ARMANDO ARIAS CASTELLANOS	Tronco Común	Primero	A
PATRICIA EDWIGIS VALLADARES CELIS	Tronco Común	Primero	B
LUIS ARMANDO ARIAS CASTELLANOS	Técnico Analista Químico	Tercero	A
PATRICIA EDWIGIS VADALLARES CELIS	Tronco Común	Tercero	B
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Técnico Analista Químico	Quinto	A
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Bachillerato General	Quinto	B

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LUIS ARMANDO ARIAS CASTELLANOS	Tronco Común	Segundo	A
ARMANDO RAMIREZ RAMIREZ	Tronco Común	Segundo	B
LUIS ARMANDO ARIAS CASTELLANOS	Técnico Analista Químico	Cuarto	A
MARIA REMEDIOS REYES VILLA	Bachillerato General	Cuarto	B
PATRICIA EDWIGIS VALLADARES CELIS	Técnico Analista Químico	Sexto	A
MARCELO SALVADOR CARMONA ROBLES	Bachillerato General	Sexto	B

Personal administrativo

- Dentro del Bachillerato Técnico N°22 se cuentan con:
- Un coordinador académico: Prof. Florencio Mancilla Villalobos.
 - Secretaría administrativa: C.P. María Isabel Rivera Gutierrez.





- Asesor pedagógico: Lic. José de Jesús Martínez Puga.
- Secretaría: Tec. Evangelina Cárdenas Valencia.
- Reponsable del módulo de computo: Ing. Armando Ramírez Ramírez.
- Encargada de biblioteca: Licda. Sagrario Jimenez Barajas.
- Promotor deportivo: Prof. Sergio López Cabrera.
- Servicios generales: Miguel Ángel Figueroa Ramos y Pablo Moreno Onorato.

Que colaboran de manera efectiva con la directora del plantel, sin embargo se afrontan diversos retos, entre ellos el que es difícil la atención de los dos turnos con el personal con el que se cuenta, el servicio es decoroso, los resultados son buenos, sin embargo el espacio del plantel es ratiamucho para sólo dos personas en servicios generales, el área verde, el mantenimiento general y la limpieza del inmueble en ambos turnos.

La atención administrativa de ambos turnos recae en el mismo personal, que en muchas ocasiones a extendido su horario para atender de mejor forma al turno vespertino, sobre todo en épocas de inscripciones escolares, inscripciones a servicio social, etc.

Para la atención de los alumnos en el turno vespertino se ha movilizado al encargado del módulo de cómputo para la atención del mismo en este turno cuando por cuestiones pedagógicas algun profesor así lo requiera.

Para otorgar el servicio de la biblioteca se cuenta con alumnos prestadores del servicio social, que nos permites extender la oportunidad de servicio.

La totalidad de personal dentro del plantel estan comprometidos con la calidad educativa y han correspondido al liderazgo del director, sin embargo se requiere de mas personal para atender a la comunidad escolar: Dentro de lo que se requiere es más personal de servicios generales, y un subdirector.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	2	0	0	0	0	1	2
Personal de apoyo técnico	1	1	0	0	0	0	1	1
Docentes	0	0	0	0	4	7	4	7
Personal de apoyo administrativo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	2	6	0	0	2	6
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	5	5	5	5
Total	5	5	2	6	9	12	16	23





Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013												
Personal	Grado máximo de estudios									Total		
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.				
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2			
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	1	0	2			
Docentes	0	0	0	0	9	0	3	0	12			
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1			
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	0	0	1			
Intendencia y mantenimiento	1	0	1	0	0	0	0	0	2			
Prestadores de SSC y PP*	0	7	1	0	0	0	0	0	8			
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Participantes Proyectos "EVUC"	0	10	0	0	0	0	0	0	10			
Total	2	17	2	0	12	0	5	0	38			

De los profesores adscritos a este plantel 3 se encuentran cursando un posgrado, dos de ellos en intervención docente, y uno en ciencias, lo que permitirá crear ambientes de aprendizaje encaminados al área técnica "químico-biologo" y el crecimiento en el desempeño metodológico nos permitirá formar áreas de crecimiento a las metas pedagógicas proyectadas en cada semestre, a la evaluación de los resultados y encaminar las nuevas acciones en cada una de las áreas de oportunidad detectadas.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	0	0	3
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	3	0	0	3

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Los encargados de servicios generales, se han capacitado en mantenimiento de carpintería, y en el mantenimiento de maquinaria de jardinería, lo que nos permite otorgar ambas habilidades en la reparación de butacas y de las diversas maquinarias utilizadas en las áreas verdes. Estos cursos de capacitación se han proporcionado muy acertadamente por la DELEGACION 5, lo que nos reduce los gastos de operación.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Mantenimiento de carpintería	2	Delegación 5
Mantenimiento de maquinaria para jardinería	2	Delegación 5

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

No se han realizado cambios sustanciales en la infraestructura del plantel, se tienen 3 aulas para el desarrollo de las actividades académicas, un laboratorio multifuncional donde se realizan la totalidad de prácticas de laboratorio de ambas áreas (Bachillerato General y Químico-Biólogo) un centro de cómputo donde se atiende las practicas de tecnologías de la información y a la misma vez sirven de consulta de fuentes de consulta para la atención de todas las materias.

Cada aula se encuentra equipada con televisión, videocasetera, pantalla para proyección, pintarrón, video-proyector, computadora con acceso a internet, mobiliaron para profesor y alumnos en buenas condiciones generales, debido al cuidado de los usuarios y al mantenimiento otorgado por personal de servicios generales. La capacidad instalada es 41.33 alumnos por aula, debido a que los 248 alumnos se distribuyen en 6 grupos, tres para cada turno y/o programa educativo.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
248	3	41.33	1	221	1	248	0	0

El laboratorio se encuentra equipado con los materiales y reactivos básicos para la elaboración de las practicas de laboratorio planeadas para los ciclos escolares, cuenta con equipos de seguridad, y estan dotadas de equipo de computo y de video-proyección. El echo de que sea un solo labortorio para todas las practicas de laboratorio y siendo este pequeños, no nos permite guardar los reactivos y equipos de la mejor manera, al igual que se requiere de salidas de emergencia para evacuar a los alumnos en poco tiempo de ser necesario.

Las horas uso de los proyectores es de 8 horas diarias para cada salon y el equipo de laboratorio con 6 horas aproximadamente.

El módulo de computo se encuentra con 21 equipos de computo al servicio de los alumnos, así como del encargado del modulo. de las cuales son 11 intel Pentium Dual 1.80Ghz y de capacidad de disco duro de 150GB, y 10 Intel (R) core (TM) 2 Quad 2.66 GHZ 300GB de capacidad, la capacidad fisica instalada es de 11.2 alumnos por equipo informático. Tenemos acceso a internet a través de la línea de TELMEX, el cual resulta insuficiente cuando se trabaja con el total de los equipos.

De igual manera se utiliza el mismo servidor para las labores del plantel, el uso de los equipos por los alumnos es de 6 horas aproximadamente y de 8 a 10 horas por el personal administrativo.

El total de integrantes de esta comunidad escoalr usan el correo institucional proporcionados por Servicios Telemáticos.



Se utilizan 5 equipos informáticos portátiles, que se comparten el uso los profesores y alumnos, principalmente, cuando el servicio del módulo no se encuentra disponible, en el turno vespertino.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	24	22	2	0
Para profesores	7	7	0	0
Para uso administrativo	6	5	1	0
Total	37	34	3	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	32
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	1
Impresoras	7
Total de equipos de cómputo	45

Espacios físicos

Se generó un proyecto para los fondos concursables de los espacios educativos, en el se pretendían ampliar el laboratorio, remodelar los sanitarios, construir un nuevo modulo de computo con mayor capacidad, de igual manera construir una biblioteca con mayor capacidad, y también la construcción de una aula de usos multiples. Sin embargo por falta de presupuesto solo se logro que se proyectara la remodelación y mantenimiento del laboratorio, con salidas de emergencias, así como la remodelación de los sanitarios ya que carecen de sanitarios para personas con discapacidad.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Remodelación y mantenimiento del laboratorio.	0	0	
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Los grupos colegiados del plantel se han reunido de manera continua, para la reflexión y analisis de los requerimientos de capacitación, para el mejor desempeño, para la elaboración de los recursos necesarios para el funcionamiento, para socializar los resultados de la capacitación continua del profesorado.



En grupos académicos se realizaron 12 reuniones, para el análisis de resultados y la elaboración de planeaciones e instrumentos de evaluación. El comité de becas a realizados dos reuniones una para cada semestre dónde se ha decidido la gestión de los apoyos económicos a los alumnos. Para fines de revalidación, convalidación y equivalencias se han llevado a cabo 6 reuniones, una para cada uno de los casos atendidos.

Se han efectuado 6 reuniones con padres de familia para informar sobre los avances escolares y algunas medidas disciplinarias que se adoptaron para mejorar la seguridad del alumnado. Y para la difusión de eventos importantes para sus hijos, tales como convocatorias de becas, talleres para padres, talleres de habilidades matemáticas para los alumnos, así como del apoyo de orientación educativa y servicio psicológico.

El consejo técnico llevo a cabo 3 reuniones, para verificar algunas situaciones de indisciplina.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	12	0	2	0	0	6	0	6	0	29

Difusión y vinculación social

Los alumnos han realizado actividades de apoyo a la comunidad, tales como mejoramiento del medio ambiente en relación a la prevención de enfermedades epidemiológicas, tales como campañas de descacharrización, apoyo asistencial a la casa del adulto mayor, con el acompañamiento a los abuelitos los Domingos y algunos días festivos, así mismo colaboraron en el radiotelefon que se lleva a cabo también en la comunidad con el fin de mejorar la atención a personas conalg un tipo de discapacidad.

Se llevo a cabo la segunda feria de las matemáticas, dónde se presentarán algunas dinámicas a los alumnos de educación básica de la comunidad, donde se atendieron a 343 niños, y se culminó con actividades de calculos mentales a través de juegos.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Feria de matemáticas	43	2	343	0	0	Motivación a los alumnos de educación básica para la adquisición de habilidades matemáticas.

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013



Se ha dado atención a las necesidades de mantenimiento al plantel, se provee del material didáctico para la impartición de clases, se han cubierto los gastos operativos del plantel para que existan espacios adecuados para elevar la calidad educativa, se ha gestionado ante Rectoría para que nos envíen los recursos para la adquisición de materiales y reactivos para llevar a cabo al 100% las prácticas de laboratorio, debido a la importancia de éstas, ya que refuerzan los conocimientos adquiridos por los alumnos.

Se tiene programado con el presupuesto a diciembre de este año, cubrir las necesidades de operación, tales como compra de tinta y tóner, material de papelería, material de aseo, apoyo en actividades del Primer Encuentro Para Padres, incluido en el Programa de Calidad de Vida.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 102,381.87
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 62,835.02
Aportaciones de Rectoría	\$ 62,835.02
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 26,413.70
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 26,413.70
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 191,630.59
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 149,186.49
Servicios generales	\$ 34,511.10
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 7,933.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 191,630.59
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 0.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Consolidar la atención a los estudiantes en base al nuevo modelo educativo basado en competencias que contribuyan en el desarrollo de su formación integral

O.P.1.-Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con estrategias que eleven su nivel educativo y que lo formen de manera integral



E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Incrementar el índice de aprobación	220	217	217	98.64%	Se incremento el índice de aprobación, aunque no se alcanzo la meta planteada.
1.1.- Incrementar el índice de aprobación	220	218	217	98.64%	Se incremento el índice de aprobación, aunque no se alcanzo la meta planteada.
1.1.- Aumentar el índice de eficiencia terminal	90	67	67	74.44%	se han realizado actividades que mejoren el rendimiento escolar, pero han rendido ,mejores resultados en los alumnos de nuevo ingreso.
1.1.- Aumentar el índice de eficiencia terminal	90	85	67	74.44%	se han realizado actividades que mejoren el rendimiento escolar, pero han rendido ,mejores resultados en los alumnos de nuevo ingreso.
1.1.- Acrecentar la tasa de retención	220	217	217	98.64%	La retención en terminos generales a aumentado de manera considerable.
1.1.- Acrecentar la tasa de retención	220	220	217	98.64%	La retención en terminos generales a aumentado de manera considerable.
O.P.2.-Fortalecer la capacitación y formación del cuerpo académico con enfoque en					



competencias					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Propiciar la participación de los profesores en cursos organizados por la DGEMS, relacionados con el modelo educativo institucional	14	12	12	85.71%	solamente dos maestros no participaron en los cursos organizados por la DGEMS, ello se debió a que estan realizando estudios de posgrado que impedían por los horarios su participación.
2.1.- Propiciar la participación de los profesores en cursos organizados por la DGEMS, relacionados con el modelo educativo institucional	14	13	12	85.71%	solamente dos maestros no participaron en los cursos organizados por la DGEMS, ello se debió a que estan realizando estudios de posgrado que impedían por los horarios su participación.
2.1.- Programar la participación de los profesores en cursos organizados por el plantel con enfoque en competencias.	14	14	14	100%	
2.1.- Programar la participación de los profesores en cursos organizados por el plantel con enfoque en competencias.	14	13	14	100%	
O.P.3.-Promover actividades que fortalezcan la vinculación del plantel con la sociedad					





E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Fortalecer los programas de vinculación de la institución con la sociedad a través del plantel	12	9	9	75%	Se realizaron eventos que permitieron la vinculación del plantel, aunque no se alcanzó la meta programada, si se avanzó en este rubro.
3.1.- Fortalecer los programas de vinculación de la institución con la sociedad a través del plantel	12	12	9	75%	Se realizaron eventos que permitieron la vinculación del plantel, aunque no se alcanzó la meta programada, si se avanzó en este rubro.
3.1.- Incorporar al 80% de los padres de familia al programa escuela para padres	180	150	223	123.89%	se logró que el total de padres de familia asistiera al menos a un taller de escuela para padres.
3.1.- Incorporar al 80% de los padres de familia al programa escuela para padres	180	200	223	123.89%	se logró que el total de padres de familia asistiera al menos a un taller de escuela para padres.
3.1.- Consolidar la participación del plantel en los eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos de la región.	14	9	12	85.71%	se asistió a cada uno de los eventos cívicos y sociales convocados.
3.1.- Consolidar la participación del plantel en los eventos cívicos, sociales, culturales y	14	14	12	85.71%	se asistió a cada uno de los eventos cívicos y sociales convocados.





deportivos de la región.					
O.P.4.-Mantener en optimas condiciones la capacidad física instalada					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Participación de todo el personal en el mantenimiento de las instalaciones	20	20	20	100%	
4.1.- Participación de todo el personal en el mantenimiento de las instalaciones	20	20	20	100%	
4.1.- Adquisición del material necesario en el proceso de enseñanza	100	50	100	100%	
4.1.- Adquisición del material necesario en el proceso de enseñanza	100	100	100	100%	
4.1.- Satisfacer todas las necesidades administrativas y financieras	100	50	100	100%	
4.1.- Satisfacer todas las necesidades administrativas y financieras	100	100	100	100%	



Conclusiones

Se ha avanzado sustancialmente en la capacitación del personal docente, la mayoría ha concluido el diplomado por competencias y quienes faltan de el, estan en el proceso de inscripción o retomando el módulo que les falta para concluir. El compromiso en otorgar un mejor servicio educativo es tal , que los docentes continuan con su formación academica con posgrados.

La formación de equipos de trabajo nos ha permitido atender las necesidades del plantel, tanto en mejora, mantenimiento, formación de ambientes educativos adecuados, que permiten aumentaron los indices de aprobación, disminuyeron la deserción escolar y aumentaron la retención, principalmente de alumnos que pasaron de 1ro a 3er semestres, que normalmente es dónde abandonan sus estudios por falta de adaptación.

Haciendo un análisis de las acciones y alcances en la administración de este plantel se concluye que las estrategias implementadas han permitido alcanzar logros establecidos en el Plan Operativo Anual, en rubros como la capacitación del personal, indices academicos, vinculación social, fomento de expresiones artisticas. Por lo que la educación otorgada a los alumnos en este plantel se realiza con la responsabilidad de formar de manera integral a los estudiantes, responsables de si mismos pero también de la sociedad a la que pertenecen.

El presupuesto ejercido en este periodo se ha realizado de manera responsable, atendiendo las necesidades más apremiantes y solicitando cuando asi es necesario otros recursos para dar cumplimiento con el compromiso educativo.

Los docentes en este plantel responden solidariamente a los problemas que se suscitan al interior del plantel, participando en la solución de los mismos. Creando un ambiente laboral agradable.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1.-Conformación de la atención de tutoría	-Detección de las principales problemáticas de los estudiantes para su atención tutorial o su canalización a orientación vocacional psicología.
2.-Formación de grupos de estudio.	Principalmente para la adquisición de habilidades matemáticas, lo que permitió que mejoraran los resultados en la prueba ENLACE.
3.- Formación del comite de protección civil.	Conocer las áreas de riesgo en el plantel y gestional la rehabilitación de las mismas para reducir estos riesgos.
4.-Integración de equipos de trabajo con los docentes.	Se logró con ello mejorar el ambiente de trabajo.
5.-Integración del comite de titulación.	Se logro que continuaron los buenos resultados en los indices de titulación.
6.- Formación del comite de cuidado del medio ambiente	Se logro que se llevaran a cabo acciones en educación ambiental y desarrollo sustentable.
7.-Integración de los grupos colegiados.	La competencia en autogestion de capacitación, integración de equipos de trabajo sólidos, planeaciones academicas con proyectos escolares y transversales.
8.-Vinculación con la sociedad.	La representación escolar a traves de grupos culturales de danza, música y teatro principalmente.
9.-Acercamiento con los padres de familia.	La participación de los padres en las reuniones informativas del desempeño de sus hijos, asi como su asistencia en los talleres de escuela para padres.





10.-Consolidación de equipos de atención especial.	Reuniones de trabajo con directivos, tutores, Orientador vocacional y psicologo escolar, con la finalidad de atender los problemas especificos de los alumnos y evitar consu atención la deserción escolar y aumentar el rendimiento educativo.
--	---

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
1.- Disminuir la deserción escolar. 2.-Consolidar las actividades en los grupos colegiados. 3.- Aumentar el número de profesores con PROFORDEMS 4.-Mejorar el rendimiento escolar	1.-Continuar con los grupos de atención especial y entablecer estrategias de mejor atención en el área de Bachillerato General, porque es en el dónde mas incurre el abandono escolar. 2.-Intervenir los resultados en cada grupo colegiado, detectando las áreas de oportunidad, continuar con la capacitación docente. 3.- Incentivar la participación de los pocos profesores que faltan del diplomado por competencias. 4.- Crear las condiciones que permitan el desarrollo de las competencias que generen los ambientes académicos que mejoren el rendimiento escolar.



Galería de Imágenes

Desfiles conmemorativos



Se participan en los desfiles conmemorativos al día de la independencia de México y a la Revolución mexicana, así como a la celebración del día de la bandera en la comunidad y en la esplanada de Rectoría.

Ceremonias cívicas al interior del plantel



Durante el semestre se realizan 4 ceremonias aproximadamente, continuando con los honores al labaro patrio, y recordando los principales acontecimientos del país.

Altares de muerto





Incentivando las tradiciones mexicanas, realizaron un concurso de altares de muertos, peregrinación de las almas, y altares de muertos vivos.

Escuela para padres



Se tuvo buena participación de los padres de familia en los diversos talleres impartidos por orientación vocacional.

Titulaci



Presentaci





Por evaluación parcial se realiza la exhibición de los mejores trabajos en algunas materias como: Biología, Química, Análisis Industrial, Física, etc.

Teatro infantil.



Se llevo a cabo la presentación de payasos y mimos en los planteles de educación básica de nuestra comunidad.

Titulaci



Feria de oficios



Se presentaron los principales oficios realizados en la comunidad.



Festival del d



Se apoyo a los alumnos a que planearan el festejo, gestionaran los recursos y lo llevaron a cabo de forma exitosa.

Presentaciones artist



Representaciones de expresiones artísticas a través de la danza.

Eventos sociales



Callejoneada de presentación de cadidatas a reina del estudiante.



Torneos de diversos deportes al interior del plantel con motivo del día del estudiante.



Rondalla escolar



Presentaciones en la comunidad.





ballet folklorico



En presentaciones sociales que vinculan al plantel.

Ballet de Taitiano.



En el festival del día de la madre.



Expresiones artísticas



Ballet de Hawaiano, en el festival del día de la madre.

