

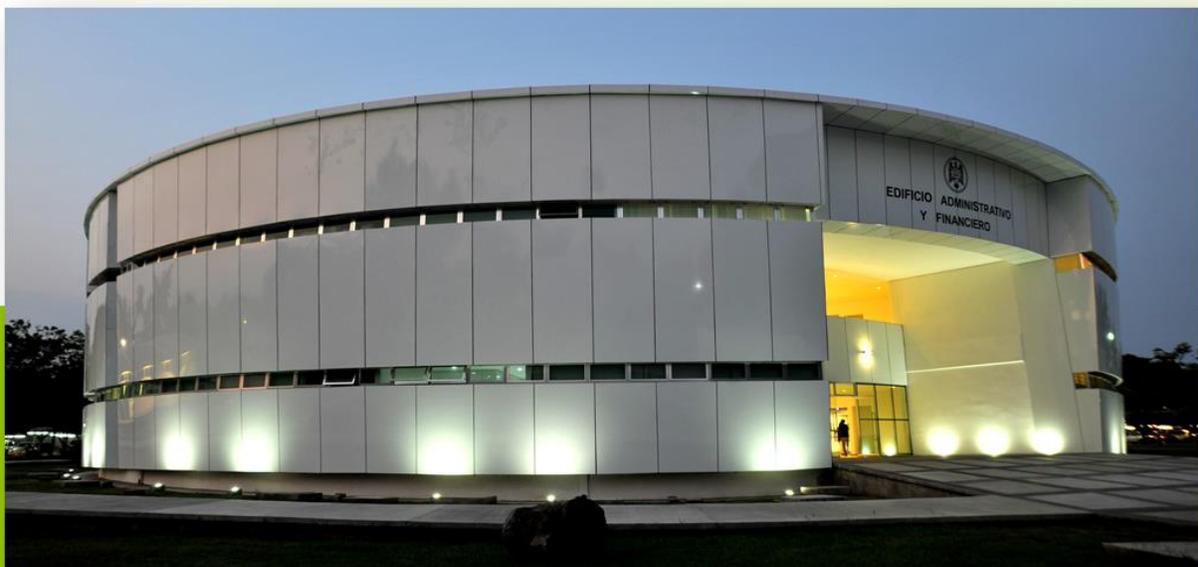


EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Bachillerato Técnico Número 25



## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Luis Fernando Mancilla Fuentes**  
Director General de Educación Media Superior

**Everardo Viera Maldonado**  
Delegado Regional No. 5

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 25**  
**Mtro. Joaquín Carrillo Cárdenas**  
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

**Lic. Héctor Carrillo Sánchez**  
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**C.P. Ana Gabriela Vaca Hernández**  
Secretario Administrativo



## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención .....	12
Eficiencia terminal .....	13
Titulación por área técnica .....	13
Deserción escolar .....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013 .....	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	16
Premios obtenidos por los alumnos .....	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría .....	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
Becas .....	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	21
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares: .....	25
Servicio social universitario y constitucional .....	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	26
Innovación educativa .....	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	28
Conformación de la planta docente .....	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes .....	30
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	33





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	35
Infraestructura Académica .....	35
Espacios físicos .....	36
Capítulo V. Gestión académica .....	37
Reuniones de trabajo .....	37
Difusión y vinculación social .....	37
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2013.....	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	41
Conclusiones .....	46
Galería de Imágenes .....	48



## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Mtro. Joaquín Carrillo Cárdenas	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico	Lic. Héctor Carrillo Sánchez	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	C.P. Ana Gabriela Vaca Hernández	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	11700	
Turno	Matutino	
Domicilio	Ejido El Pedregal S/N	
Localidad	Ejido el Pedregal	
Municipio	Comala	
Código postal	28450	
Teléfono	01 (312) 31 5 53 33	Extensión
Email	bach25@ucol.mx    jocarr_61@hotmail.com	
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach25/">http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach25/</a>	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico Analista Programador
Técnico en Contabilidad



## Presentación

### Presentación

En el presente documento rindo mi segundo informe de labores dando cuenta de los objetivos y metas alcanzados, a lo largo de un año por esta comunidad escolar, considerando las acciones más relevantes de alumnos, maestros, personal administrativo y de servicios, directivos y padres de familia. El fomento a los valores, el hábito por la lectura, el cuidado del medio ambiente y el trabajo responsable son parte del quehacer cotidiano de esta comunidad escolar creando una cultura laboral de mejora continua.

El bachillerato esta ubicado en la población de Comala, donde la economía se sustenta de la agricultura, ganadería, artesanías y turismo. La creación de este plantel fue en el periodo rectoral del Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa, ya que la Universidad e Colima tenia como encomienda de poner en marcha una escuela en cada una de las cabeceras municipales del estado, con la finalidad de que los jóvenes tuvieran acceso a la educación.

Así el 19 de Noviembre de 1979 abre sus puertas este Bachillerato en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica No. 5 "Pablo Silva García" siendo su primer Director el Profr. Carlos Flores Dueñas.

En Mayo de 1994 se inauguraron las instalaciones propias en el Ejido "El Pedregal", siendo rector el Lic. Fernando Moreno Peña, y como Director la Contadora Ma. Guadalupe Brizuela Venegas.

En la administración Rectoral del Dr. Carlos Salazar Silva y dentro del programa "Reforma al Bachillerato", se implantó la opción técnica en Contabilidad estando en liquidación la de "Administración" dentro del área Económico-Administrativa. En agosto del 2000 se incrementa el número de alumnos y se oferta el turno matutino con un grupo de alumnos.

El 19 de Agosto del 2004 es inaugurado por el Gobernador del Estado, Profr. Gustavo Alberto Vázquez Montes+ y el Dr. Carlos Salazar Silva Rector de Nuestra Máxima Casa de estudios, el nuevo edificio que alberga las oficinas administrativas, el módulo de cómputo, la Biblioteca y tres aulas. El 28 de noviembre de 2007 se le asigna el número 25, por lo que desaparece como No. 17 T. M.

Actualmente en nuestro plantel cuenta con una matrícula de 263 estudiantes, conformando 6 grupos, 2 en tronco común, 2 en el área de técnico en analista programador y 2 en el área de técnico en contabilidad.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Los estudiantes de nuevo ingreso inscritos en este plantel el 95.96 % proceden de escuelas secundarias públicas del estado de Colima y el 4.04 % provienen de escuelas secundarias de otros estados de la república.

El promedio de calificaciones de estudiantes inscritos a primer semestre procedentes de escuelas secundarias públicas del estado de Colima fue de 8.02 % mientras que los de escuelas secundarias de otros estados de la república fue de 8.80 %.

El promedio general de estudiantes de primer ingreso representa el 8.41 %.

Nuestra comunidad escolar está conformada por estudiantes que radican en esta cabecera municipal, comunidades vecinas al norte de este municipio , así como de diferentes colonias de las. ciudades de Colima y Villa de Alvarez.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	95	95.96
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	4	4.04
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	7.87	8.17	8.02
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.95	8.65	8.80
Escuelas secundarias de			0





otros países			
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.41</b>

## I.II Matrícula total

Matricula total

Matricula por programa educativo semestre Agosto 2012-Enero 2013.

En el programa educativo de tronco común la matricula fue de 42 hombres y 59 mujeres, en Técnico Analista Programador, en tercer semestre fue de 25 hombres y 18 mujeres, en quinto semestre fue de 23 hombres y 14 mujeres, en el programa educativo de Técnico en Contabilidad ,en tercer semestre fue de 43 hombres y 44 mujeres, en quinto semestre fue de 39 hombres 39 mujeres con una matricula total de 266 estudiantes.

quinto semestre

Semestre Enero-julio 2013.

La matricula por programa educativo de Tronco Común en segundo semestre fue de 41 hombres y 54 mujeres , en Técnico en Analista programador en cuartor semestre fue de 22 hombres y 17 mujeres, en sexto semestre fue de 23 hombres y 13 mujeres, en el programa educativo de Técnico en Contabilidad, en cuarto semestre fue de 18 hombres y 26 mujeres, en sexto semestre fue de 16 hombres y 25 mujeres con un total de 255 estudiantes, 120 hombres que representa el 47.06 % y 135 mujeres que representa el 52.94 %, 11 alumnos menos que en el semestre anterior Agosto 2012 Enero 2013.

Semestre Agosto 2013 - Enero 2014.

En el programa educativo de Tronco común en primer semestre fue 45 hombres y 54 mujeres, en Técnico Analista Programador en tercer semestre 20 hombres y 21 mujeres, en quinto semestre 20 hombres y 17 mujeres, en el programa educativo de Técnico en Contabilidad en tercer semestre 20 hombres y 24 mujeres, en quinto semestre 16 hombres y 24 mujeres, con un total de 263 inscritos, 121 hombres que representa el 46.01 % y 142 mujeres, que representa un 53.99 %, tres menos que en el ciclo escolar Agosto 2012 -Enero 2013.

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	42	59	0	0	0	0	42	59
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	25	18	23	14	48	32
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	18	26	16	25	34	51
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>124</b>	<b>142</b>
		<b>101</b>		<b>87</b>		<b>78</b>		<b>266</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	41	54	0	0	0	0	41	54
Ingeniería,	Técnico	0	0	22	17	23	13	45	30



Manufactura y Construcción	Analista Programador								
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	18	26	16	25	34	51
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>120</b>	<b>135</b>
		<b>95</b>		<b>83</b>		<b>77</b>		<b>255</b>	

**Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014**

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	45	54	0	0	0	0	45	54
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	0	0	20	21	20	17	40	38
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	20	24	16	26	36	50
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>121</b>	<b>142</b>
		<b>99</b>		<b>85</b>		<b>79</b>		<b>263</b>	

**Matrícula por género y ciclo escolar.**

Año	Enero - Julio 2013				Total	Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres			Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	120	47.06	135	52.94	255	121	46.01	142	53.99	263

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013**

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	3	3	6	2.35
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	1	0	1	0.39

Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2.75</b>

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014</b>				
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Matrícula con NEE</b>
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	4	8	12	4.56
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	1	0	1	0.38
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	1	0	1	0.38
Problemas de conducta	1	0	1	0.38
Otras condiciones	2	8	10	3.80
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>9.51</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

Rendimiento Escolar.

En el semestre Agosto 2012- Enero 2013, la aprobación fue de 93.23 %, observando un incremento de 6.91 % en relación al resultado del ciclo escolar Agosto 2011- Enero 2012. que fue de 86.32 %.

Para el periodo escolar Agosto 2012 - -Enero 2013 los porcentajes de aprobación fueron los siguientes:

Ordinario 73.31 %, Extraordinario 12.78%, Regularización 7.14%.

En el periodo escolar Enero -Julio 2013 se logro el 94.51 % de aprobación: en Ordinario el 71.37 %, en extraordinario el 16.86 %, y en Regularización el 6.27 %



Seguiremos trabajando en reuniones generales y de academia, con asesores de grupo, orientación educativa y tutores para detectar e intervenir oportunamente en los casos de particulares de bajo aprovechamiento escolar, con el fin de disminuir los índices de reprobación y deserción.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	101	68	67.33	13	12.87	10	9.90	90.10
Tercero	87	64	73.56	7	8.05	9	10.34	91.95
Quinto	78	63	80.77	14	17.95	0	0	98.72
<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>195</b>	<b>73.31</b>	<b>34</b>	<b>12.78</b>	<b>19</b>	<b>7.14</b>	<b>93.23</b>

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	95	48	50.53	23	24.21	8	8.42	83.16
Cuarto	83	58	69.88	17	20.48	7	8.43	98.80
Sexto	77	73	94.81	3	3.90	1	1.30	100.00
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>179</b>	<b>70.20</b>	<b>43</b>	<b>16.86</b>	<b>16</b>	<b>6.27</b>	<b>93.33</b>

Aprobación escolar por programa educativo semestre Agosto 2012 - Enero 2013:

En el programa educativo de tronco común primer semestre en ordinario fue de 67.32% , en extraordinario 12.87 % , en regularización 9.9 % con un total de aprobación de 90.09 %

Analista programador tercer semestre, en ordinario 72.09 % , extraordinario 4.65 % , en regularización 11.6 % , con un total de aprobación de 88.37%.

Analista programador quinto semestre ordinario 70.27 % , extraordinario 27.02 % , y regularización 0 % con un total de aprobación del 97.29 %

Técnico en contabilidad tercer semestre en ordinario 75.00 % , en extraordinario 11.36 % , regularización 9.09 % , con un total de aprobación del 95.45 %

Técnico en contabilidad quinto semestre: ordinario 90.24 % , extraordinario 9.76 % regularización 0 % con un total de aprobación de 100 %.

Aprobación escolar por programa educativo semestre Enero - julio 2013:

En el programa educativo de tronco común segundo semestre en ordinario 51.06 % , en extraordinario 24.46 % , en regularización el 8.51 % con un total de aprobación de 84.03 %.

Analista programador cuarto semestre: ordinario 69.23 % , extraordinario 20.51 % , regularización 7.69 % con un total de aprobación de 97.4 %.

Analista programador sexto semestre: ordinario 91.66 % , extraordinario 8.33 % , regularización 0 % , con un total de 100 %.

Técnico en contabilidad cuarto semestre: ordinario 70.45 % , extraordinario 20.45 % , regularización 9.1 % , con un total de aprobación de 100%.

Técnico en analista programador sexto semestre: ordinario 97.56 % , extraordinario 0 % , regularización 2.44 % , con un total de aprobación de 100 %.





Para mantener y mejorar los índices de aprovechamiento escolar se continuara con las reuniones de evaluación de los resultados parciales con personal directivo, docente, orientación educativa y alumnos en donde se analizarán los resultados obtenidos en cada evaluación parcial; así mismo se continuara con las reuniones informativas a los padres de familia, tutorías grupales e individuales con los alumnos que hayan tenido o estén teniendo un bajo aprovechamiento escolar. A su vez se continuara con los cursos de nivelación, trabajos interdisciplinarios y reuniones de academias{

<b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013</b>									
Programa Educativo	Matricula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	101	68	67.33	13	12.87	10	9.9	90.1
Técnico Analista Programador	3	43	31	72.09	2	4.65	5	11.63	88.37
Técnico Analista Programador	5	37	26	70.27	10	27.03	0	0	97.3
Técnico en Contabilidad	3	44	33	75	5	11.36	4	9.09	95.45
Técnico en Contabilidad	5	41	37	90.24	4	9.76	0	0	100
<b>Total</b>		<b>266</b>	<b>195</b>	<b>73.31</b>	<b>34</b>	<b>12.78</b>	<b>19</b>	<b>7.14</b>	<b>93.23</b>

<b>Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013</b>									
Programa Educativo	Matricula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	95	48	50.53	23	24.21	8	8.42	83.16
Técnico Analista Programador	4	39	27	69.23	8	20.51	3	7.69	97.44
Técnico Analista Programador	6	36	33	91.67	3	8.33	0	0	100
Técnico en Contabilidad	4	44	31	70.45	9	20.45	4	9.09	100
Técnico en Contabilidad	6	41	40	97.56	0	0	1	2.44	100
<b>Total</b>		<b>255</b>	<b>179</b>	<b>70.2</b>	<b>43</b>	<b>16.86</b>	<b>16</b>	<b>6.27</b>	<b>93.33</b>

**Tasa de retención**



<b>Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013</b>			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	109	86	78.90
2012	100	84	84.00
2013	101	85	84.16

Tasa de retención de primero a tercer semestre 2011 - 2013:

Los índices de retención logrados en 2013 se mantiene con el mismo porcentaje de 84 % respecto a 2012. Entre las principales causas de estos resultados podemos considerar las bajas por deserción y por reprobación, así como por cambios de los alumnos a otros planteles mas cercanos a sus domicilios, particularmente alumnos de Villa de Alvarez y Colima.

### **Eficiencia terminal**

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte en la generación 2010- 2013 fue de 58.93 % con una diferencia de menos 7.74 % comparada con la generación 2009-2011, mientras que la global en 2010-2013 fue de 68.75 %, comparada con la 2009-2012 que fue de 72.81 %, la diferencia de menos 4.06 %. Tendremos que brindar atención especial a este rubro para fortalecer con acciones y mecanismos ya establecidos la eficiencia terminal y disminuir los índices de reprobación.

<b>Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013</b>					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	106	75	70.75	85	80.19
2009 - 2012	114	76	66.67	83	72.81
2010 - 2013	112	66	58.93	77	68.75

El número de alumnos que egresaron por programa educativo en julio de 2013 fue el siguiente:

Analista programador 36 alumnos.

en técnico en contabilidad 41 alumnos.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Técnico Analista Programador	36
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	41

### **Titulación por área técnica**

No se registró la titulación de alumnos en 2012 ni 2013, aún cuando prestan su servicio social constitucional, requisito para lograr la titulación, refieren no contar con recursos económicos suficientes para tramitarlo.

Sera oportuno intensificar la titulación mediante una labor de concientización, refiriéndoles a los alumnos la importancia y la trascendencia que tiene obtener el titulo de la carrera técnica que acreditaron.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico Analista Programador	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

## Deserción escolar

Deserción escolar:

Los resultados de deserción, en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 fue de 13 alumnos que representan un total de 4.73 % de la matrícula total mientras que en el semestre Enero julio 2013 desertaron 13 alumnos que representan un 4.71 % de la matrícula total.

Estos resultados se han reducido en relación a los del semestre Agosto 2011 - Enero 2012 con 33 desertores que represento un 11.58 % comparados con la matrícula del semestre Agosto 2012-enero 2013 con una deserción de 4.73 %. con una diferencia favorable para este ultimo semestre de 6.85 %.

De igual forma moderadamente se mejoraron los resultados del semestre Enero-julio 2013 en relación a los del semestre Enero-julio de 2012 con menos el 1.05 %.

Entre las principales causas de deserción se registran, bajas voluntarias por cambio de carrera y factores económicos; y baja obligatoria por reprobación.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	101	6	5.94	Segundo	95	9	9.47
Tercero	87	6	6.90	Cuarto	83	3	3.61
Quinto	78	1	1.28	Sexto	77	0	0
<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>13</b>	<b>4.89</b>	<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>12</b>	<b>4.71</b>

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	0	0
Cambio de carrera	10	40
Factores económicos	4	16

<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>56</b>
--------------	-----------	-----------

<b>Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013</b>		
<b>Baja obligatoria por:</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Defunción	0	0
Reprobación de materias	11	44
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>44</b>

Con el propósito de abatir la deserción y la reprobación, en lo que concierne a la elección de las carreras técnicas que ofrece el plantel, en el ciclo escolar Agosto 2011- enero 2012, así como en Agosto 2012- Enero 2013, hemos logrado satisfacer al 100 % de los alumnos de tercer semestre elegir el área de su preferencia .

### **Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013**

Indicadores de procesos y resultados educativos 2012- 2013.

En la eficiencia terminal por cohorte a disminuido de 66.67 % obtenida en 2012 a 58.93 % obtenida en 2013, con una diferencia de menos 7.64 %.

La eficiencia terminal global ha disminuido de 72.81 % obtenida en 2012 a 68.75 % obtenida en 2013, con una diferencia de menos 4.06 %.

En los indicadores de Tasa de retención de 1° a 3° deserción, % de aprobación, % de reprobación los resultados son favorables, especialmente el de promedio de calificaciones que se mantienen por encima de 8.5 %, mas relevante es este resultado si consideramos que el promedio general de educación secundaria de los estudiantes de nuevo ingreso no supera el promedio de 8.2, lo que significa que los estudiantes egresados de secundaria que ingresan a este plantel, superan su rendimiento académico en este nivel.

<b>Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013</b>		
<b>Indicadores por plantel</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Tasa de retención de 1° a 3°	84	84.15
Eficiencia terminal por cohorte	66.67	58.93
Eficiencia terminal global	72.81	68.75
Deserción	4.73	4.72
% de Aprobación	93.23	93.68
% de Reprobación	2.25	1.96
Promedio de calificación	8.65	8.59

Para mejorar los resultados educativos obtenidos daremos continuidad a los programas y estrategias de apoyo a estudiantes, como programa de tutoría, intervención de orientación educativa y vocacional así como cursos dirigidos a estudiantes que lo requieren. En el semestre en curso, con el apoyo de personal especializado del plantel, se han conformado diversos clubes académicos internos con el propósito de fortalecer algunas áreas



de estudio como son, Computación, Lectura, Inglés y Matemáticas, estos clubes indudablemente contribuirán a mejorar el nivel académico de los estudiantes. El compromiso, el amplio sentido de responsabilidad, el talento y la buena comunicación del personal de este plante serán el móvil fundamental para sostener y mejorar los procesos y resultados educativos inmediatos.

## Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Cursos de nivelación.

La retroalimentación de contenidos programáticos que recibieron los estudiantes de bajo aprovechamiento ,especialmente de las materias donde fue alto el índice de estudiantes que solicitaron exámenes ordinarios y extraordinarios, representaron una oportunidad que nos permitió seguir manteniendo el bajo índice de reprobación.

<b>Cursos de nivelación</b>			
<b>Agosto 2012 - Enero 2013</b>			
<b>Materia en que se implementó</b>	<b>Alumnos atendidos</b>		
	<b>Número</b>		<b>%</b>
Historia de Mexico II	12	11	
Inglés I	16	18	
matemáticas III	21	24	
<b>Total</b>			

<b>Cursos de nivelación</b>			
<b>Febrero - Julio 2013</b>			
<b>Materia en que se implementó</b>	<b>Alumnos atendidos</b>		
	<b>Número</b>		<b>%</b>
Geación de proyectos I	18	22	
matemáticas IV	14	17	
Inglés II	12	14	
<b>Total</b>			

## Eficiencia de prácticas de laboratorio

Eficiencia de prácticas de laboratorio.

Se cumplió casi en su totalidad con las prácticas programadas en el manual de la institución, logro obtenido gracias al esfuerzo y compromiso de alumnos y personal académico, quienes lograron eficientar los tiempos para cumplir con las actividades programadas.

<b>Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013</b>			
<b>Materia</b>	<b>Prácticas programadas</b>	<b>Prácticas realizadas</b>	<b>% de eficiencia</b>
FISICA III	15	15	100
TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN I	15	15	100
FISICA I	26	26	100
QUIMICA III	15	15	100
QUIMICA I	30	30	100



<b>Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013</b>			
<b>Materia</b>	<b>Prácticas programadas</b>	<b>Prácticas realizadas</b>	<b>% de eficiencia</b>
QUIMICA IV	15	15	100
FISICA IV	15	11	73.33
FISICA II	26	24	92.31
QUIMICA II	30	30	100
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	24	24	100
BIOLOGÍA	26	26	100

### **Premios obtenidos por los alumnos**

Premios obtenidos por los alumnos.

La alumna Carmen Azucena León Mojarro obtuvo el Premio Estatal del Deporte 2012, distintivo que entrega anualmente la Dirección General del Instituto Colimense del Deporte. Fue campeona nacional en voleibol de playa en 2012, así como medalla de plata en el de sala, además tuvo participación en el pre mundial sub sub18, obteniendo medalla de bronce.

Este plantel brinda a Carmen Azucena y a los demás deportistas que participan en diversas competencias de proyección local estatal o nacional, las facilidades para que se desarrollen con todas sus capacidades, entendiendo el deporte como parte de su desarrollo integral. Brindamos un reconocimiento a Carmen Azucena León Mojarro por haber obtenido el premio estatal del deporte 2012.

<b>Concurso</b>	<b>Premio obtenido</b>	<b>Nombre del estudiante</b>
Premio que entrega anualmente la Dirección General del Instituto Colimense del Deporte	Premio Estatal del Deporte 2012	Carmen Azucena León Mojarro



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.

Las intervenciones individualizadas que brindó el Orientador Educativo en 2013 sumaron un total de 31: 29 a estudiantes y 2 a padres de familia.

Las intervenciones en grupo clase en 2013 sumaron un total de 69 sesiones con intervenciones a los seis grupos que conforman la matrícula del plantel.

La intervención en eventos que realizó y/o gestionó fueron 3 con 102 estudiantes beneficiados.

La proyección del programa de orientación educativa estará encaminado al fortalecimiento de rubros como: la intervención a todos los grupos, mejorar la vinculación con el personal docente y administrativo para la detección, canalización y seguimiento de estudiantes con necesidades de apoyo, mayor vinculación con padres de familia a través de las reuniones organizadas por la escuela.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	11	0	0	0
Vocacional	8	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	10	2	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	17
2	6
3	4
4	11
5	18
6	13

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	2	30	0



Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	72	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>0</b>

## Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano ( PROLIDEH )

Durante el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 , con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, se desarrollo un taller de Liderazgo con Desarrollo Humano en el que participaron 18 estudiantes del plantel.

Con el objetivo de fortalecer los lazos de comunicación entre padres e hijos, la dirección de la escuela gestionó una serie de charlas dirigidas a toda la población estudiantil con intervenciones grupales. Estas pláticas fueron impartidas por el terapeuta José Salvador Martínez López de PROLIDEH quien recibió gran aceptación de los estudiantes en su intervención en cada uno de los grupos.

Simultáneamente con las intervenciones a los estudiantes, se desarrolló una charla con padres de familia el días sábado 10 de noviembre,abordando temas relacionados con la comunicación asertiva, con una excelente participación de los padres de familia haciendo preguntas y aclarando dudas, sobre todo las enfocadas a un mejor entendimiento con sus hijos.

## Programa institucional de tutoría

Programa Institucional de tutoría.

El programa de tutoría del plantel se canalizó mediante las modalidades grupal e individual.

Mediante este programa se logró mejorar los hábitos de estudio, comunicación entre compañeros, interacción entre profesores y alumnos, rendimiento escolar, elección de carreras profesionales, problemas familiares e indisciplina.

Entendiendo la tutoría como una actividad que ayuda a crear conexiones interpersonales que promueven la comunicación asertiva entre la comunidad estudiantil, es necesario promover la consolidación de este programa que nos brinda la oportunidad de mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	7	21	6	6
Enero 2013 - Julio 2013	5	14	6	6



## Programa Universitario de Inglés

Programa Universitario de Inglés.

En este plantel se trabaja con grupos naturales, impartiendo los niveles A1 (tercer semestre) A1+(cuarto). A2(quinto),y A2+(sextos) establecidos por la Certificación Nacional de Idioma, de la Secretaría de Educación Pública.

Durante el periodo 2012-2013, 5 alumnos presentaron el examen de inglés TOEFL, emitido por el Centro de Audio Acceso de Lenguas(CAAL), exentando así la materia de inglés.

Se llevó a cabo un club de inglés, en el cual los alumnos practicaron el idioma.

El 50% de nuestros alumnos de los grupos de tercero y quinto asisten al Centro de Audio Acceso de Lenguas (CAAL), para practicar el idioma y acreditar un porcentaje de su calificación.

Se participa en los proyectos interdisciplinarios como todas las demás materias, promoviendo y motivando la adquisición y/o práctica de una segunda lengua.

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3 A	42	39	92.86	3	7.14	0	0	100.00
3 B	43	43	100.00	0	0	0	0	100.00
5 A	36	35	97.22	1	2.78	0	0	100.00
5 B	41	41	100.00	0	0	0	0	100.00
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>158</b>	<b>97.53%</b>	<b>4</b>	<b>2.47%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
4 A	39	36	92.31	1	2.56	2	5.13	100.00
4 B	42	39	92.86	2	4.76	1	2.38	100.00
6 A	36	35	97.22	1	2.78	0	0	100.00
6B	41	40	97.56	0	0	1	2.44	100.00
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>150</b>	<b>94.94%</b>	<b>4</b>	<b>2.53%</b>	<b>4</b>	<b>2.53%</b>	<b>100%</b>

## Servicios médicos y seguro social facultativo

Servicios médicos y seguro social facultativo.

El 100% de los alumnos están dados de alta en el seguro social facultativo.

Se participó activamente en cada campaña contra el dengue con 120 alumnos para cubrir el área de atención asignada al plantel.

Se tomaron medidas sanitarias preventivas como el saneamiento de aljibes y tinacos.



Se gestionó ante SEMARNAT su intervención para combatir una plaga de abejas en el edificio escolar.  
Se gestionó ante la delegación en dos ocasiones la fumigación de todo el edificio escolar para erradicar la plaga.  
Los alumnos que presentaron síntomas de influenza, dengue, conjuntivitis, u otra enfermedades infectocontagiosas fueron canalizados a servicios médicos para su atención, reincorporándolos a las actividades escolares bajo prescripción médica evitando riesgos de contagio para los demás miembros de la comunidad escolar.  
Se participó con la capacitación de los participantes del comité de salud ,quienes asistieron a todas las charlas convocadas por personal de prevenimss.

**Becas**

Becas.  
Fueron tres los alumnos que se hicieron merecedores a la beca de excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña" en cada semestre: Agosto 2012 - enero 2013 y febrero -julio 2013.  
La beca de inscripción Lic. Miguel Alcocer Acevedo favoreció en el semestre Agosto 2012-enero 2013 a 15 estudiantes , y en febrero-julio 2013 fueron 11.  
La beca de oportunidades en agosto 2012 la recibieron 23 estudiantes mientras que en enero-julio 2013 fueron 31 la beca SEP favoreció a 38 estudiantes del plantel: 23 en agosto 2012-enero 2013 y 15 en febrero-julio 2013.  
Las becas asignadas por semestre en agosto 2012-febrero 2013 representan un 26.32 % de la matrícula, mientras que en enero-julio fue de 24.22 %.  
.Las becas han promovido en los estudiantes el interés por la permanencia en el bachillerato, ya que representan un importante apoyo al cubrir sus cuotas de inscripción.  
El impacto que han tenido las becas en nuestro plantel consiste en la disminución de los índices de deserción y reprobación, ya que la mayoría de los estudiantes favorecidos por alguna beca mantienen promedios de aprovechamiento escolar aceptables.

<b>Becas a estudiantes</b>						
<b>Tipo de becas</b>	<b>Ago 2011-Ene 2012</b>		<b>Feb.-Jul. 2012</b>		<b>Total</b>	
	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	1.12	3	1.18	6	1.15
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	15	5.66	11	2.54	26	4.10
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	29	10.9	31	12.5	60	11.70
SEP	23	8.64	15	5.9	38	7.27
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>26.32</b>	<b>60</b>	<b>22.12</b>	<b>130</b>	<b>24.22</b>

**Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil**

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.





Se efectuaron un total de 4 viajes de estudio, todos costeados por los propios alumnos, el objetivo fue reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas de clase en las materias de Física II, Matemáticas y métodos de investigación.

Un grupo de alumnos asistió a la Feria Internacional del Libro que se desarrolló en la ciudad de Guadalajara, Jal.

Visita la museo de ciencia interactiva el día 06-09-2012 XOLLOITZCUINTLE en la ciudad de Colima con 83 alumnos se cuarto semestre.

Visita a la Central Termoeléctrica Manuel Alvarez Moreno con 36 alumnos de cuarto semestre, el día 18-10-12.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-02-26	Conocer y practicar las leyes físicas con aparatos júdicos de los cuales dispone el museo, así como de aprender el sistema planetario.	Técnico Analista Programador	Alumnos	0	Local	42
0000-00-00	Conocer amplia y físicamente la producción de la electricidad, así como sus normas y procesos de producción en la termoeléctrica; mientras que en el tortugario conocer el cuidado y especies con los que se cuenta en el tortugario en la materia de ecol	Técnico en Contabilidad	Alumnos	0	Local	41
2012-05-18	Aplicar y conocer experimentos	Técnico Analista Programador	Alumnos	0	Nacional	38



	de cátedra vistos en el salón de clases con los aparatos lúdicos de uso de la vida cotidiana					
2012-11-23	Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje recibido en el aula y promover la lectura a través de la asistencia a la feria internacional del libro.	Tronco Común	Alumnos	0	Nacional	44
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

No se efectuaron estancias de investigación.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.

En nuestro plantel la promoción de la ciencia y la cultura; el arte, el deporte y la tecnología están orientadas a la formación integral de los estudiantes .

En el marco del 33 aniversario de la presencia universitaria en Comala, se llevaron a cabo 2 actividades deportivas el día sábado 17 de noviembre de 2012. Los alumnos del bachillerato 17, 25, y 32, participaron en una carrera pedestre a las 7:30 de la mañana, partiendo desde el jardín principal de Comala hasta la glorieta de los perritos bailarines, con la participación de los estudiantes de dichos bachilleratos en sus ramas varonil y femenil, siendo ganadores los alumnos Rodrigo Rosas Reyes de 1ªA en primer lugar y José Alfredo González Díaz en segundo lugar del bachillerato 25.



En la unidad deportiva de Villa de Álvarez, se llevó a cabo un torneo relámpago con la participación de los bachilleratos pertenecientes a la delegación No. 5 de la Universidad de Colima, en sus ramas varonil y femenil, en categoría nivel medio superior, siendo el campeón en ambas ramas el Bachillerato Técnico No. 4 , y el subcampeón en ambas ramas el Bachillerato No. 13.

En las fechas del 25 de febrero al 01 de marzo de 2013 el bachillerato 25 celebró por primera vez la semana de la salud. El propósito fue: promover en los estudiantes el cuidado de la salud, porque un estudiante para que sea exitoso debe contar con buena salud física y mental. La adolescencia y la juventud, etapas por las que pasan nuestros estudiantes, son muy vulnerables ante algunas enfermedades y en este caso trabajamos sobre la prevención como la mejor forma de combatirlas.

Los estudiantes elaboraron carteles y trípticos donde abordan diversos temas seleccionados por sus maestros, sobre salud mental, salud dental, salud social, salud ocupacional, salud pública, nutrición y activación física.

Se dio una plática a 90 estudiantes de 6° semestre sobre el tema "Violencia en el Noviazgo" con la intervención de la Licenciada en Psicología Nancy Carolina Conteras del Centro Estatal para la Prevención y Atención a la Violencia Intrafamiliar.

Del D.I.F. Municipal asistió el médico José Manuel Guzmán Nava para exponer el tema sobre "Planificación Familiar y Violencia a un grupo de 40 alumnos de 2° semestre.

Contamos también con el apoyo del centro de salud con platicas impartidas de la directora del centro de salud de Comala la Medico Martha Guadalupe Gutiérrez Flores, impartió platicas sobre "Sexualidad, "usos de anticonceptivos" y enfermedades de transmisión sexual", se conto también con el apoyo de los pasantes de medicina, nutrición y trabajo social.

En cada ciclo escolar, dentro de la materia de inglés se desarrolló un musical denominado SUMMER FEST con la participación de los grupos de tercero a sexto semestre, con el propósito de fortalecer las habilidades comunicativas en la lengua del inglés. En el evento participaron todos los alumnos del plantel.

Con el fin de brindar las facilidades a nuestros estudiantes de acreditar las actividades deportivas y culturales, el plantel ofrece clubes internos en diferentes días de la semana y horas, impartiendo los clubes en la disciplina de Baloncesto, Fútbol, Voleibol y Recreación; así como los de Ecología, Lectura, Teatro y Prolideh; Los clubes académico de Matemáticas, Inglés y computación .Aprovecho la ocasión para extender un reconocimiento al personal del plantel que participa en estas actividades con alto sentido de responsabilidad, comprometidos con su profesión de educar y de incrementar los aprendizajes de los estudiantes.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	1		0		0	1	266
Exhibiciones	0		0		0	0	0
Exposiciones	0		0		0	0	0
Talleres	2		0		0	2	0
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		1		0	1	265
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		0	0	0
Maratones	0		0		1	1	0
Clubes	0		0		0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>531</b>





Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
266	254	520	266	254	520	100%	100%	100%

### Actividades extracurriculares:

Actividades extracurriculares .

Dentro de las actividades extracurriculares del plantel promovemos en los estudiantes un perfil humanista, el desarrollo de actitudes y valores que les permita incorporarse positivamente a la vida social y familiar.

Se conformó la banda de guerra del plantel, misma que participó en diversos eventos cívicos y oficiales de municipio.

Se desarrollo un ciclo de pláticas dentro de la semana de la salud.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Sexto foro para estudiantes de bachillerato	Foro	4	0
Prevención del delito	Taller	83	0
Prevención del cancer cervicouterino	Taller	77	0

### Servicio social universitario y constitucional

Servicio social universitario.

Durante el ciclo escolar Agosto2012-Enero 2013 nuestros estudiantes cubrieron su servicio social participando en el Sorteo Loro.

En el ciclo Febrero-julio 2013 acreditaron de la siguiente manera:

Campaña de limpieza y ecológica en el plantel.

Participación en el programa Cocone Yocoya

Participación en la Brigada Universitaria de Primeros Auxilios.

Participación en las Brigadas Ecológicas y sociales organizadas por la FEC.

Donación para la impermeabilización del edificio.

Donación para la adquisición de material didáctico. ( proyector electrónico ).

Donación para la adquisición de mobiliario para aulas ( 45 sillas acojinadas).





Servicio social constitucional

El servicio social constitucional lo realizaron tres alumnos en el sector público.

<b>Estudiantes en Servicio Social Constitucional</b>					
<b>Sector educativo</b>		<b>Sector privado</b>	<b>Sector público</b>	<b>Sector social</b>	<b>Total de estudiantes</b>
<b>En la propia institución</b>	<b>En otras instituciones educativas</b>				
0	0	0	3	0	3

**Educación ambiental para el desarrollo sustentable**

Educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Durante los ciclos escolares Agosto 2012-Enero 2013 y Febrero- julio 2013 se desarrolló un proyecto ecológico llamado TU ERES PARTE, en el que participó toda la comunidad escolar, desarrollando diversas actividades de impacto ambiental, entre otras se llevó a cabo una brigada de limpieza la cual se ejecutó en el Rio San Juan, del municipio de Comala conjuntamente con el H Ayuntamiento de Comala.

Se realizaron charlas de concientización para sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia de cuidar y preservar nuestro medio ambiente, esta actividad se desarrolló con el apoyo del personal de la Dirección de Ecología, quienes intervinieron con la campaña CARTA A LA TIERRA y realizaron el taller Carta la Tierra con estudiantes inscritos al club de ecología del plantel.

Se promueve la limpieza y el cuidado del edificio escolar, su entorno, y la comunidad; se promueve el acopio de pilas para su reciclado, de recolecta el PET en 3,927 kilos de plástico( tres toneladas novecientos veintisiete). El material reciclado que se concentra en el plantel se canaliza a la empresa que tiene por nombre REVIVE en donde se le da el tratamiento adecuado para ser reutilizado.

**Innovación educativa**

Innovación educativa..

Como parte del seguimiento académico de evaluación, después de cada evaluación parcial se realiza una reunión de directivos con los alumnos jefes de grupo y personal docente, con el propósito de analizar los resultados grupales e individuales de nuestros estudiantes, lo que permite que asesores de grupo , orientador educativo, y directivos brindemos atención de manera oportuna, y en caso de ser necesario, canalizarlos a instancias externas especializadas.

A los padres de familia se les da la página web del plantel y les brindan todas las formas posibles para mantenerlos en contacto con nosotros.

Para fortalecer el trabajo de equipo y la buena comunicación con los estudiantes se implementa el correo electrónico y las redes sociales.

durante el ciclo Agosto-Enero se desarrolló un Curso-taller de redes LAN con el propósito de fortalecer las habilidades de los alumnos del área técnico analista programador de los tercero y quinto semestres, orientado al conocimiento de los dispositivos que ofrecen los servicios de enlace en una red de área local, cuyas siglas en





Ingles son LAN. Este curso-taller estuvo fundamentado desde la parte lógica (software) como la parte física (hardware) partiendo para ello de una introducción a las redes de computo, topología de redes, tipo de cableado así como los dispositivos concentradores. Con este curso-taller los alumnos fortalecieron aspectos importantes para su formación académica los cuales no están considerados en los programas vigentes. tuvo una duración de 15 horas, las sesiones de desarrollaron los días sábado durane los meses de septiembre y octubre.

En el área de Matemáticas se elaboró el manual de trabajo independiente Matemáticas VI, Antología para la materia de matemáticas IV y VI, se elaboró material didáctico en software educativo GEOGEBRA para estudiantes de tercer semestre en el área de trigonometría, material didáctico en software educativo GEOGEBRA para estudiantes de cuarto semestre en el área de geometría.

Se crearon el uso de dos plataformas EDMODO alumnos de cuarto y sexto semestre de las áreas técnico analista programador y técnico en contabilidad.



## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

Conformación de la planta docente

La planta docente esta conformada por 13 profesores, 10 son contratados por horas y tres son de tiempo completo. Los docentes se están actualizando continuamente, todos asisten a los cursos y talleres intersemestrales, siete de ellos ya cursaron el diplomado en competencias docente, tres ya certificados y cuatro en proceso de hacerlo.

Los profesores de tiempo completo representan una fortaleza para mejorar la educación integral de nuestros estudiantes, así como los procesos educativos del plantel.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	1	0	6
Mujer	0	0	4	0	0	0	4
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	2	0	2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los docentes del plantel muestran gran interés por recibir cursos relacionados con el nuevo modelo didáctico por competencias.

El 53 % están participando en la elaboración de los programas adaptados al modelo por competencias.

Utilizan las Tics como herramientas indispensables en el proceso de enseñanza aprendizaje haciendo uso del correo electrónico, navegadores de búsqueda, plataformas virtuales, redes sociales, entre otras.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica con enfoque por competencias	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de instrumentos de evaluación	5





Didáctico-pedagógica	Estrategias docentes para el desarrollo de competencias	1
Didáctico-pedagógica	Evaluación del aprendizaje por competencias	2
Didáctico-pedagógica	Actitudes positivas en el proceso de enseñanza y aprendizaje	2
Didáctico-pedagógica	Elaboración de exámenes de diagnóstico	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de programa de estudios basado en competencias	1
Disciplinar	Taller académico e implementación de programas	5
Disciplinar	Taller plataforma webwork	1

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Cuarto encuentro nacional de tutoría	1	ANUIES
Coloquio nacional de formación docente	1	ANUIES

La capacitación y actualización brinda a los planteles la posibilidad de ir encausando los procesos educativos hacia mejores niveles de calidad, por eso debe entenderse como una cultura laboral del docente, con el fin de estar incorporando innovadoras formas de canalizar su desempeño profesional.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Trabajo colegiado

Trabajo colegiado.

Se realizó la segunda exposición de trabajos colaborativos denominada "Feria turística internacional", es un proyecto transversal que tiene como finalidad captar los múltiples talentos de los estudiantes, así como resaltar sus competencias lingüísticas, es una opción formativa para el aprendizaje del inglés: se logró conectar lo que aprendieron en diversas materias y plasmar los conocimientos en esta exposición de trabajos, se le llamó así, "Feria Turística Internacional", porque se eligieron como temática seis países (Japón, Brasil, Alemania, Qatar, Canadá y Nueva Zelanda), con el fin de investigar sus culturas en sus diferentes facetas, y poner en práctica el enfoque didáctico por competencias promoviendo el trabajo autónomo en los estudiantes, sus destrezas, aptitudes y habilidades investigativas, haciendo uso de las tecnologías de la educación, su capacidad de



análisis y el trabajo colaborativo, integrando a los estudiantes del plantel en equipos de trabajo de diferentes grados y grupos que culminaron en una vistosa, interesante y atractiva exposición de trabajos que reflejan el compromiso y la responsabilidad de los estudiantes así como el trabajo colegiado del personal docente del plantel.

Se realizó también un Snak de lectura con el objetivo de promover el hábito por la lectura y con ello, el aprendizaje autónomo, el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, sensibilidad al arte y aprecio e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. Las actividades que se desarrollaron fueron las siguientes: Fomento a la lectura a través de círculos de lectura colectiva que se llevaron a cabo en el café literario, estímulo a la lectura mediante la elaboración de un árbol de la literatura donde los alumnos plasmaron sus poemas y/o pensamientos, así como el dialogo abierto mediante el intercambio de experiencias en los estudiantes a través del análisis de diversos textos.

<b>Trabajo colegiado al interior del Plantel</b>		
<b>Nombre de academias</b>	<b>No. profesores participantes</b>	<b>Productos de academia</b>
Academia general	16	Feria turística Internacional
Academia general	16	Snak de lectura

### **Premios y reconocimientos a docentes**

Premios y reconocimientos a docentes.

Como en cada ciclo escolar todos los docentes son bien evaluados y sus resultados representan un mérito a la labor pedagógica, producto de su gran sentido de responsabilidad y compromiso institucional, son promotores de un ambiente de trabajo académico y manejan una relación empática con los alumnos.

El reconocimiento al mejor docente 2012 corresponde al profesor Arturo Andrade Magaña.

<b>Mejor Docente 2012</b>
Arturo Andrade Magaña

<b>Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013</b>			
<b>Nombre del profesor</b>	<b>Programa educativo</b>	<b>Semestre</b>	<b>Grupo</b>
CASTRO MAGAÑA BEATRIZ ADRIANA	Tronco Común	Primero	A
CASTRO MAGAÑA BEATRIZ ADRIANA	Tronco Común	Primero	B
PEREZ GUTIERREZ LIZETTE GUADALUPE	Técnico Analista Programador	Tercero	A
ANDRADE MAGAÑA ARTURO	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
GONZALEZ BERNAL AMILCAR DAVID	Técnico Analista Programador	Quinto	A
GALVEZ SERRANO ALMA JUDITH	Técnico en Contabilidad	Quinto	B



**Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013**

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
CASTRO MAGAÑA BEATRIZ ADRIANA	Tronco Común	Primero	A
CASTRO MAGAÑA BEATRIZ ADRIANA	Tronco Común	Primero	B
GALINDO PUENTE ARIANA YARACET	Técnico Analista Programador	Cuarto	A
PEREZ GUTIERREZ LIZETTE GUADALUPE	Técnico en Contabilidad	Cuarto	B
GONZALEZ BERNAL AMILCAR DAVID	Técnico Analista Programador	Sexto	A
ANDRADE MAGAÑA ARTURO	Técnico en Contabilidad	Sexto	B

**Personal administrativo**

Personal administrativo.

El personal administrativo asignado en cada una de las áreas del plantel reúne el perfil para desempeñarse en el puesto asignado en el servicio que brindan a estudiantes y padres de familia. Con su desempeño contribuyen en el fortalecimiento de las actividades de organización interna y forman parte activa en el proyecto educativo del plantel.

**Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013**

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	2	0	0	0	0	0	2	0
Docentes	1	2	0	0	6	4	7	6
Personal de apoyo administrativo	2	4	0	0	0	0	2	4
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0



Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	0	0	0	0	9	0	4	0	13
Personal de apoyo administrativo	0	0	1	1	4	0	0	0	6
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

Actualmente un docente se encuentra cursando estudios de maestría.

Actualmente contamos con una plantilla laboral de 24 trabajadores, 13 de los cuales son docentes, 6 de apoyo administrativo, 2 de apoyo técnico, 1 secretaria, 1 de intendencia y mantenimiento y 1 directivo



<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
<b>Personal</b>	<b>Otros</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>	<b>Pos- doctorado</b>	<b>Total</b>
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Capacitación y actualización del personal de la dependencia.

Dentro de una cultura de mejora continua se seguirá promoviendo al personal administrativo para que continúe con su asistencia a cursos de capacitación y actualización, entendiendo esta iniciativa como la oportunidad para brindar un servicio educativo acorde a las nuevas necesidades requeridas por la institución.

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
Empleo educativo de las redes sociales: Facebook y twitter	1	Dirección general de Desarrollo del personal Académico Educación Media Superior.
Proyectos de innovación docente	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Elaboración de artículos y reportes en revistas indexadas.	1	Dirección General de Desarrollo del personal Académico
Estrategias de asesorías: Elaboración de tesis e informes de seminario de investigación en licenciatura.	1	Dirección General de Desarrollo del personal Académico.



Impostación de la voz.	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Diseño de proyectos Integradores.	1	Dirección General de desarrollo del Personal Académico.
Elaboración de exámenes objetivos en línea.	2	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
Jornadas académicas: ¿Como elaborar un proyecto para ahorrar energía eléctrica, dinero, y cuidar el medio ambiente?	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
IV Seminario Intersemestral en estudios de Género.	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.
Estrategias de asesoría Elaboración de tesis e Informes de Seminario de Investigación en licenciatura	1	Dirección General de Desarrollo del personal Académico.
Elaboración de exámenes de diagnostico	1	Dirección General de Desarrollo del personal Académico.
Elaboración de exámenes de diagnostico	1	Dirección General de Desarrollo del personal Académico.
Academia Institucional de Educación Ambiental	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.
Consumo responsable y comercio justo	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.
Elaboración de reactivos de opción múltiple y uso de reactivos EvPraxis	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.
Organización de información y gestión eficaz del tiempo con apoyo de herramientas tecnológicas	1	Dirección General de desarrollo del Personal Académico.
Método Feldenkrais	5	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.
Exámenes objetivos en línea mediante el uso de la plataforma EDMODO	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
Exámenes objetivos en línea mediante el uso de la plataforma EDMODO	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico

### Cursos impartidos durante 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Profesionalismo y motivación secretarial	1	Edificio de la facultad de economía



## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

Infraestructura Académica.

Nuestro edificio escolar se compone de 6 aulas para clases, un laboratorio, una biblioteca, un módulo de cómputo, sala para profesores, baños, oficinas administrativas para dos coordinadores académicos, dos secretarías administrativas, dos directores, dos secretarías, 4 bodegas, espacio para cafetería, estacionamiento con capacidad de 16 cajones para el uso del personal que labora en el plantel. Todos los espacios son compartidos con el bachillerato técnico no. 17 excepto las oficinas de directores y coordinadores.

Dentro de las necesidades del plantel, se tiene considerado gestionar la habilitación de cubículos para orientación educativa, psicología y PTC. Otra necesidad es la ampliación de sanitarios generales para hombres y mujeres.

Una de nuestras necesidades más apremiantes es la ampliación que requiere el laboratorio ya que actualmente cuenta con 3 mesas de trabajo con capacidad de 10 usuarios por mesa y contamos con grupos de hasta 50 estudiantes.

Otra de nuestras necesidades es la ampliación de baños de hombres y mujeres ya que con los que se cuenta son insuficientes, además de que no cuentan con áreas para discapacitados.

Aspiramos a contar con un desayunador techado en virtud de que actualmente disponemos de dos pequeñas áreas: una al aire libre y otra cuenta con un toldo proporcionado por la empresa refresquera que surte al plantel, haciendo uso de él con las incomodidades que ello implica.

Por otra parte, aspiramos también a contar con una cancha de usos múltiples techada o un auditorio, en virtud de las nuevas necesidades del plantel.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
263	6	43	1	0	1	0	0	0

La matrícula del plantel asciende a 263 estudiantes.

El promedio de uso de las computadoras y del proyector en las aulas es de tres horas diarias, en tres de las seis aulas se cuenta con acceso a internet por lo que se utiliza cuando el maestro lo requiere.

La sala de maestros cuenta con TV, una mesa de trabajo grande y dos pequeñas, un escritorio, tres computadoras con servicio de internet, un archivero de tres gavetas, un sofá, 10 sillas individuales, enfriador de agua.

El módulo de cómputo cuenta con 48 computadoras para uso exclusivo de los alumnos, una para uso de los profesores y dos para los responsables del centro de cómputo.



La relación de alumno computadora es de 1 a 1.

La cantidad de alumnos promedio que utilizan los servicios que ofrece el modulo de computo son 1500 por mes. El modulo de cómputo cuenta con 48 computadoras lo que permite asignar una computadora por alumno durante las sesiones de trabajo académico.

Se cuenta además con 4 computadoras portátiles para uso exclusivo de los maestros.

El promedio diario de uso de las computadoras del modulo es de cinco a seis horas.

El modulo de computo tiene instalado equipo de sonido, proyector, cañón y acceso a internet.

Se cuenta con cuatro mini laptop para uso de los docentes y considerando que el 77% de los docentes cuentan con equipo portátil de cómputo personal que emplean para sus labores académicas.

El bachillerato cuenta con servicio de internet Prodigy de Telmex con una velocidad de 4 Mbps, el correo electrónico del bachillerato es de bach25@ucol.mx , la cuenta de Facebook es bachillerato veinticinco.

El plantel cuenta con internet móvil, funcionando por algunas fallas provocadas por anomalías en su instalación interna, razón por la cual estaremos gestionando nuevamente ante la DIGESET para su intervención técnica y así, recibir un servicio mas eficiente.

<b>Infraestructura de cómputo 2013</b>				
<b>Núm. de computadoras</b>	<b>Total</b>	<b>En operación</b>	<b>Descompuestas</b>	<b>Guardadas o en reserva</b>
Para estudiantes	48	48	0	0
Para profesores	5	5	0	0
Para uso administrativo	6	6	0	0
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Infraestructura de cómputo</b>	
<b>Concepto</b>	<b>2013 Número</b>
Número de computadoras de escritorio	7
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	1
Impresoras	4
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>16</b>

## Espacios físicos

Espacios Físicos

Durante 2012 no se construyeron espacios físicos en el plantel.

<b>No.</b>	<b>Área de mejora</b>	<b>Monto invertido en infraestructura</b>	<b>Monto invertido en equipamiento</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>
------------	-----------------------	---	--	---------------------------------

<b>Total</b>				
--------------	--	--	--	--

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Reuniones de trabajo

Se realizaron reuniones con padres de familia con el propósito de entregar boletas de calificaciones, abordando asuntos relacionados con el aprovechamiento escolar, en los casos de nuevo ingreso sobre el reglamento escolar, así como proyección al nivel superior para los grados superiores.

Se asistió a diversas reuniones informativas convocadas por instancias universitarias, que nos permitieron darle continuidad a los diversos programas apegándonos a las políticas institucionales.

Las reuniones de academia general sirvieron para planear las actividades semestrales, análisis de calificaciones, promover el intercambio de experiencias pedagógicas.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	6	0	5	0	0	0	9	6	15	45

### Difusión y vinculación social

Difusión y vinculación social

El plantel participó en ceremonias y desfiles para conmemorar algunas fechas históricas convocadas por autoridades municipales, Secretaria de Salud y nuestra Universidad.

La banda de guerra del plantel participo en diversos actos cívicos y desfiles conmemorativos.

Con el objetivo de fortalecer los lazos de comunicación entre padres e hijos, la dirección de la escuela gestionó una serie de charlas dirigidas a toda la población estudiantil con intervenciones grupales. Estas pláticas fueron impartidas por el terapeuta José Salvador Martínez López de PROLIDEH quien recibió gran aceptación de los estudiantes en su intervención en cada uno de los grupos.

Simultáneamente con las intervenciones a los estudiantes, se desarrolló una charla con padres de familia el día sábado 10 de noviembre, abordando temas relacionados con la comunicación asertiva, con una excelente participación de los padres de familia haciendo preguntas y aclarando dudas, sobre todo las enfocadas a un mejor entendimiento con sus hijos. Al evento asistieron 58 papas.

En las fechas del 25 de febrero al 01 de marzo de 2013 el bachillerato 25 celebró por primera vez la semana de la salud. El propósito fue: promover en los estudiantes el cuidado de la salud, porque un estudiante para que sea exitoso debe contar con buena salud física y mental. La adolescencia y la juventud, etapas por las que pasan nuestros estudiantes, son muy vulnerables ante algunas enfermedades y en este caso trabajamos sobre la prevención como la mejor forma de combatirlas.



Sin olvidar el cuidado de la salud mental en el marco de la Semana de la Salud, y con el propósito de fortalecer la educación integral de los estudiantes de este plantel, se desarrollo una conferencia dirigida a toda la comunidad escolar (alumnos y trabajadores) a cargo del Lic. José Manuel Romero González, presidente y fundador de la "Asociación Civil Gente Pequeña" quien dirigió un mensaje muy emotivo a los asistentes en al que destaco que servir a los demás es lo que le ha dado las más grandes satisfacciones de su vida.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
CLUBES INFANTILES	20	2	1	0	0	FOMENTO DEL DESARROLLO COMUNITARIO CON LA PARTICIPACIÓN DE 20 ALUMNOS DE BACHILLERATO Y 115 NIÑOS DE PRIMARIA ATENDIDOS EN LABORES ESCOLARES, SOCIALES Y CULTURALES (USOS Y COSTUMBRES
CAMPAÑAS SECTOR SALUD	100	2	1	0	0	LA PARTICIPACIÓN DE 100 ALUMNOS EN 2 CAMPAÑAS COORDINADAS CON EL SECTOR SALUD CON UN 40% DE LA CABECERA MUNICIPAL ORIENTADA
CAMPAÑAS DE LIMPIEZA EN LAS CARRETERAS DEL MUNICIPIO	40	2	1	0	0	RECOLECCIÓN DE BASURA Y CLASIFICACIÓN DE LA MISMA, EN LA CARRETERA MINATITLAN - ZACUALPAN 7KM CON LA





						PARTICIPACIÓN DE UN GRUPO DEL BACHILLERATO 25 CON UN TOTAL DE 40 ALUMNOS, EL DIRECTOR DEL PLANTEL Y UNO MÁS DE PERSONAL DE APOYO
SIEMBRA DE AÁRBOLES CENTRO TURÍSTICO CARRIZALILLOS	25	2	0	1	0	LA PLANTACIÓN DE 200 ARBOLITOS DE ESPECIES OPTIMAS PARA LA ZONA DE EL CENTRO TURÍSTICO CARRIZALILLOS, PROPIEDAD DEL EJIDO SUCHITLAN. EN ESTA CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN PARTICIPARON 25 ALUMNOS DEL BACHILLERATO 25 Y OTROS MÁS DEL BACHILLERATO 4
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CÍVICOS	250	8	1	0	0	PARTICIPACIÓN DE LA BANDA DE GUERRA EN LOS DESFILES DEL 16 DE SEPTIEMBRE, 20 DE NOVIEMBRE, EVENTOS PROGRAMADOS POR EL H. AYUNTAMIENTO DE COMALA, EL 24 DE FEBRERO
PLATICA SOBRE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	90	1	1	0	0	FORTALECIMIENTO DE AUTOESTIMA
PLATICA SOBRE	40	1	1	0	0	PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO



PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA						DESEADO
PLATICA SOBRE SEXUALIDAD	40	1	3	0	0	USO DE ANTICONCEPTIVOS
CONFERENCIA CON EL TEMA: EXPERIENCIA DE VIDA	266	13	1	0	0	FORTALECIMIENTO DE LA AUTOESTIMA

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2013

El impacto ha sido en que se han solventado todas las necesidades de mantenimiento de las aulas para mejorar los ambientes de aprendizaje y los servicios educativos en:

Adquisición de material de laboratorio.....	\$ 30,267.44
Adquisición de material de limpieza.....	\$ 8,511.50
Adquisición de material de oficina (escolar y administrativo).....	\$ 27,210.21
Adquisición de material para la construcción y mantenimiento.....	\$ 8,648.98
Adquisición de material eléctrico y de ferretería.....	\$ 1,290.74
Servicios oficiales.....	\$ 2,743.80
Servicios básicos (agua, teléfono e internet).....	\$ 13,089.11
Servicios de mantenimiento de equipo e instalaciones.....	\$ 12,893.21
Pago de sinodalías.....	\$ 11,462.51
Servicios de arrendamiento.....	\$ 1,500.00
Adquisición de 2 equipos de computo para la administración.....	\$ 16,495.20

El destino del presupuesto restante a diciembre de 2013 será utilizado en los siguientes rubros:

- Mantenimiento a la infraestructura del edificio escolar
- Adquisición de material escolar y administrativo
- Adquisición de 2 equipos de computo para la administración

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 171,804.25
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 1,500.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 1,500.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00



Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 11,462.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 11,462.50
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 184,766.75</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	\$ 75,928.87
Servicios generales	\$ 41,688.63
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 16,495.20
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 134,112.70</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2013</b>	<b>\$ 50,654.05</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Implantación del nuevo modelo educativo					
O.P.1.-Eleva el rendimiento académico					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Atendiendo al 91% de los alumnos con problemas de aprovechamiento.	20	9	18	90%	Se requiere fortalecer el programa de tutorías.
1.1.- Atendiendo al 91% de los alumnos con problemas de aprovechamiento.	20	18	18	90%	Se requiere fortalecer el programa de tutorías.
1.1.- Manteniendo el rendimiento escolar en 8.6	85	43	84	98.82%	
1.1.- Manteniendo el rendimiento escolar en 8.6	85	83	84	98.82%	
1.1.- Capacitando al 85% la planta docente con cursos de actualización didáctica y	13	7	13	100%	





disciplinaria					
1.1.- Capacitando al 85% la planta docente con cursos de actualización didáctica y disciplinaria	13	13	13	100%	
1.1.- Disminuyendo 2% el índice de deserción.	3	2	3	100%	
1.1.- Disminuyendo 2% el índice de deserción.	3	3	3	100%	
<b>O.P.2.-Continuar con la vinculación con los padres de familia y el sector social.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1.- Manteniendo al 100% involucrados a los padres de familia en la educación integral de sus hijos	85	44	80	94.12%	
2.1.- Manteniendo al 100% involucrados a los padres de familia en la educación integral de sus hijos	85	80	80	94.12%	
2.1.- Lograr la aceptación de la sociedad en un 100%	80	40	80	100%	
2.1.- Lograr la aceptación de la sociedad en un 100%	80	78	80	100%	
2.1.- Fortalecer en un 100% la presencia Universitaria en el	80	40	80	100%	





municipio de Comala					
2.1.- Fortalecer en un 100% la presencia Universitaria en el municipio de Comala	80	80	80	100%	
2.1.- Participar en 3 actividades encaminadas a la conservación de la salud y el medio ambiente.	3	2	3	100%	
2.1.- Participar en 3 actividades encaminadas a la conservación de la salud y el medio ambiente.	3	3	3	100%	

**O.P.3.-Mantener un ambiente óptimo y de confort para la realización de las actividades educativas.**

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Manteniendo en condiciones óptimas las instalaciones.	85	43	80	94.12%	Se requiere impermeabilización de algunas arasa
3.1.- Manteniendo en condiciones óptimas las instalaciones.	85	80	80	94.12%	Se requiere impermeabilización de algunas arasa
3.1.- Fomentando al 100% los valores, la cultura y el deporte en la comunidad escolar.	85	423	85	100%	
3.1.- Fomentando al 100% los valores, la cultura y el deporte en la comunidad escolar.	85	80	85	100%	
3.1.- Manteniendo	80	40	80	100%	





el índice de satisfacción en los docentes y alumnos al 85%					
3.1.- Manteniendo el índice de satisfacción en los docentes y alumnos al 85%	80	80	80	100%	
<b>O.P.4.-Fortalecer el trabajo de la academia general</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Realizando un proyecto multidisciplinario con la comunidad de aprendizaje	1	1	1	100%	
4.1.- Realizando un proyecto multidisciplinario con la comunidad de aprendizaje	1	1	1	100%	
4.1.- Capacitando al 70% de los docentes con cursos y talleres del modelo por competencias.	12	6	12	100%	
4.1.- Capacitando al 70% de los docentes con cursos y talleres del modelo por competencias.	12	10	12	100%	
4.1.- Planeando del 60% de las actividades de las diferentes disciplinas basadas en el modelo por competencias	85	45	85	100%	
4.1.- Planeando del 60% de las actividades de las	85	75	85	100%	





diferentes disciplinas basadas en el modelo por competencias					
4.1.- Realizando el trabajo colegiado de las academias al 95%	12	6	12	100%	
4.1.- Realizando el trabajo colegiado de las academias al 95%	12	10	12	100%	



## Conclusiones

### Conclusiones

De esta forma el Bachillerato No. 25 rinde el segundo informe de esta administración, dando resultados satisfactorios, gracias al trabajo colegiado que representa una de las grandes fortalezas de este colectivo escolar a quienes les brindo un merecido reconocimiento.

Gracias al Sr. Rector Eduardo Hernández Nava por los apoyos recibidos, de igual forma al Lic. Fernando Mancilla, director de Educación Media, quien ha seguido muy de cerca apoyando los procesos educativos de nuestro bachillerato. Al Lic. Everardo Viera Maldonado director de la Delegación 5 por el respaldo que en todo momento hemos tenido de usted en las necesidades apremiantes del plantel.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Adecuación de los programas de estudios vigentes a modelo educativo con el enfoque basado en competencias.	Motivación de los alumnos en los procesos de aprendizaje y mejores resultados en los indicadores educativos internos y externos
Consolidación del programa de orientación educativa.	Desarrollo de habilidades que fomenten la toma de decisiones personales y académicas.
Fortalecimiento del programa de tutorías.	Ha permitido detectar y resolver problemas oportunamente en los estudiantes con bajo rendimiento escolar.
Consolidación de proyectos transversales	Se ha logrado la planeación docente y el fortalecimiento del trabajo colegiado.
Consolidación de proyectos transversales	Se ha logrado la planeación docente y el fortalecimiento del trabajo colegiado.
Implementación de cursos de habilidades matemáticas.	Se observó una mejora en los resultados de la prueba Enlace.
Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente.	Se logró sensibilizar en el cuidado del medio ambiente.
Fortalecimiento de las reuniones con padres de familia.	Se mostró un mayor compromiso de los padres de familia en el desempeño académico y en el desarrollo de actividades escolares.
Fomento de estrategias encaminadas al fortalecimiento de las habilidades lectoras	Sensibilizar a los alumnos en la importancia del desarrollo de habilidades lectoras
Capacitación y actualización docente.	Desarrollo de estrategias y herramientas para llevar a cabo el proceso de enseñanza- aprendizaje

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Continuar con la capacitación docente didáctica y disciplinar.	Implementación de las estrategias o concomimientos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Consolidar el trabajo colaborativo.	Continuar con los proyectos multidisciplinarios con enfoque por competencias.





Fortalecer las habilidades lectoras, matemáticas e inglés.	A través de curso-talleres y actividades de fomento a la lectura en los dos idiomas.
Involucrar al personal escolar en el programa de Tutorías.	Motivar a los docentes para promover el programa de Tutorías, como una estrategia para evitar la deserción escolar y aumentar el rendimiento académico.
Mejorar la infraestructura de las aulas, centro de cómputo y laboratorio.	Aplicar recursos para la adquisición de equipo multimedia, mobiliario y mantenimiento preventivo y correctivo.
Llevar a cabo el programa ?Escuela siempre limpia?.	Organizar a los alumnos y personal escolar para llevar a cabo estrategias de limpieza.



## Galería de Imágenes

