



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 27





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Edna Irela Velázquez Chávez
Delegado Regional No. 1

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 27
M. en C. Celso Armando Juárez
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Xitlali Amaranta Cedeño Puente
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	15
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante	20
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	20
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	21
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés.....	22
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	23
Becas	24
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	24
Estancias de investigación.....	25
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	25
Actividades extracurriculares:	27
Servicio social universitario y constitucional	28
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	29
Innovación educativa	29
Capítulo III. Personal académico y administrativo	30
Conformación de la planta docente	30
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	30
Trabajo colegiado.....	32
Premios y reconocimientos a docentes	32
Personal administrativo.....	33
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	35





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	37
Infraestructura Académica	37
Espacios físicos	38
Capítulo V. Gestión académica	38
Reuniones de trabajo	39
Difusión y vinculación social	39
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2013.....	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	42
Conclusiones	45
Galería de Imágenes	47





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. Celso Armando Juarez		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	C.P. Xitlali Amaranta Cedeño Puente		
Delegación	1		
Clave del centro de trabajo	06UCTOO27Z		
Turno	Matutino		
Domicilio	Calle emiliano Zapata S/N		
Localidad	Santiago de Barajas		
Municipio	Manzanillo		
Código postal	28860		
Teléfono	3143340500	Extensión	
Email	bach27@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/planteles/bach27		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



Presentación

En acatamiento al artículo 16 fracción IV, del reglamento de escuelas y facultades y conforme a lo estipulado en la legislación de nuestra máxima casa de estudios, comparezco ante el concejo técnico, maestros, y la comunidad universitaria en general del bachillerato Técnico No. 27 a presentar el primer informe de labores al frente de esta institución educativa, contando con la presencia del MA. José Eduardo Hernández Nava Rector de nuestra máxima casa de estudios quien funge como testigo de calidad.

El bachillerato Técnico No. 27 representa una opción para que los jóvenes de la comunidad de Santiago, y del municipio en general continúen preparándose en la búsqueda de mejores oportunidades de empleo, atrás quedo el año de 1987 donde abre sus puertas para dar cobijo a 18 estudiantes que se inscribieron por vez primera en nuestra institución, con el paso del tiempo nuestra escuela a crecido y a la fecha que se informa contamos con 275 estudiantes.

Las opciones técnicas también se han transformado con el devenir histórico de nuestra escuela esto para ser congruentes con las demandas de la sociedad hoy en día ofrecemos las opciones de Técnico en Contabilidad y Bachillerato General.

A 26 años de su fundación, contamos con las ventajas que nos da la planeación estratégica, la certidumbre de contar con una misión que nos permite dirigir nuestros esfuerzos de manera conjunta maestros, estudiantes, administrativos, personal de servicios y directivos en la consecución de las metas a corto, mediano y largo plazo desde la perspectiva de una visión conjunta que aglutina el trabajo de los miembros de la comunidad universitaria bajo la directriz de ser una universidad con responsabilidad social.

Los datos y conceptos que aquí se vierten son el resultado del esfuerzo de la comunidad del Bachillerato Técnico No. 27, que me ha tocado en suerte coordinar. Sin su trabajo, dedicación y compromiso nada de esto, sería una realidad



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión del Bachillerato Técnico No. 27 se llevó a cabo siguiendo los lineamientos de la dirección General de Educación Media Superior, tocándonos recibir al igual que en procesos anteriores a aspirantes cuyos apellidos principiaran con la letras A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L, lo que permitió agilizar el proceso de captación de aspirantes evitando aglomeraciones y pérdida de tiempo para padres y aspirantes.

En el periodo que se informa recibimos 94 aspirantes 58 de estos mujeres y 36 del sexo masculino, de este universo de aspirantes contando los captados en el bachillerato Técnico N° 23 merced a sus merecimientos quedaron formalmente inscritos al semestre agosto 2013 enero 2014 la cantidad de 100 alumnos distribuidos en los grupos "A" y "B" en los cuales la prevalencia sigue estando en el sexo femenino 69 de los estudiantes de primer semestre son mujeres y 31 pertenecen al sexo masculino.

La escuela se nutre con alumnos egresados de las escuelas secundarias del municipio de Manzanillo siendo en un 97% de sostenimiento público, 1% de los estudiantes que conforman nuestra matricula pertenecen a escuelas privadas, únicamente el 2% de los alumnos proceden de secundarias de otros estados de la república.

En el semestre actual los alumnos aceptados a primer semestre presentan un promedio general global de 9 para las escuelas secundarias publicas y privadas del estado y 8.6 para los que provienen de otra entidad del país lo que representa una fortaleza al poder trabajar con alumnos cuyo promedio esta por arriba del que como universidad tenemos como requisito para aspirar al sistema de selección, tuvieron un incremento en su promedio de secundaria de 1.17 en el caso de los alumnos varones con relación al primer semestre del ciclo escolar pasado se mantuvo en 8.7, para el caso de las alumnas este se incrementó en 0.04 pasando de 8.5 a 8.9 no existe parámetro de comparación con los alumnos de escuelas privadas dado que el ciclo pasado la totalidad de los alumnos aceptados procedían de instituciones públicas siendo para este ciclo que se informa 8.5 tanto para hombres como para las mujeres.

El promedio general del plantel se ubica en 8.8% manteniéndose este en la misma cantidad con relación a los alumnos que recibimos el periodo pasado y que hoy cursan en su mayoría el tercer semestre. lo que demuestra que nuestros aspirantes se presentan cada día con mas nivel académico que a la postre los hará convertirse en estudiantes competitivos y en egresados que estén a la altura de las expectativas que la universidad cifra en cada uno de sus estudiantes..

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	97	97.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	1.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	2.00
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	100	100%



Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.95	9.05	9.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	9	9.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	8.6	8.60
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.87

I.II Matrícula total

Nuestra institución oferta a sus estudiantes la opción de Técnico en Contabilidad y la de Bachillerato General, contamos con 6 aulas en total en los cuales se imparten 2 grupos de 1º semestre, 2 de técnico en contabilidad para el 3º y 5º semestre y 2 de bachillerato general distribuidas en la misma manera o de 2º, 4º y 6º según se el semestre del que trate.

Durante en el ciclo agosto 2012 enero 2013, estuvieron cursando 96 alumnos en tronco común, 86 el área de técnico en contabilidad, y 97 el bachillerato general para ser 279 alumnos atendidos en el periodo que se informa.

Para el ciclo escolar agosto 2012 enero 2013, 96 alumnos cursan su tronco común, 39 alumnos cursaron el 5º semestre de Técnico en Contabilidad, y 49 bachillerato general egresando 40 estudiantes como técnicos en contabilidad y 49 de bachillerato general.

Para el ciclo escolar enero- julio 2013, 88 alumnos concluyeron su tronco común, 40 Técnico en Contabilidad, y 49 de bachillerato general para hacer un total de 177 estudiantes que comparando a los egresados con el semestre anterior se nota que fue un alumno mas el que concluyó el Bachillerato esto por haberse incorporado al 6º semestre como repetidor.

La tendencia de nuestros estudiantes sigue siendo hacia la opción de bachillerato general donde se observa la mayor demanda de espacios en el periodo que se observa dado que en este semestre los alumnos aspirantes al tercer semestre presentaron una tendencia contraria pues la mayoría se estos opto por técnico en contabilidad.

La prevalecencia del sexo femenino es patente en nuestros programas pues durante el semestre pasado atendimos a una población estudiantil de 278 estudiantes 170 de ellas mujeres y 108 varones.

En el semestre agosto 2013 enero 2014 se atienden a una población estudiantil de 275 jóvenes, 166 mujeres y 109 hombres.



Destacó que el porcentaje de mujeres es del 60.36% contra el 39.64% que corresponde a los hombres siendo mayor la presencia femenina 20.72% por arriba de las de los varones.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	45	51	0	0	0	0	45	51
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	24	24	9	40	33	64
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	18	29	15	24	33	53
Total		45	51	42	53	24	64	111	168
		96		95		88		279	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	41	47	0	0	0	0	41	47
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	21	23	9	40	30	63
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	13	26	16	24	29	50
Total		41	47	34	49	25	64	100	160
		88		83		89		260	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	31	68	0	0	0	0	31	68
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	21	24	19	24	40	48
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	24	22	14	28	38	50
Total		31	68	45	46	33	52	109	166

	99	91	85	275
--	-----------	-----------	-----------	------------

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	100	38.46	160	61.54	260	109	39.64	166	60.36	275

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0



Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

En el semestre escolar agosto 2012 enero 2013 el 49.46% de nuestros estudiantes aprobaron todas sus materias en periodo ordinario 29.03% lo hicieron en examen extraordinario y 12.90% lo lograron en regularización lo que nos arrojó un 91.16% de aprobación general en el citado semestre.

Los quintos semestres fueron los grupos con mayor porcentaje de aprobación con 96.63% en el semestre febrero julio 2012 los en ese momento sextos semestres tuvieron un incremento de 1.07% para quedar en 91.40% de aprobación general, situándose como el mejor nivel de aprobación con 95.69% de aprobados de los alumnos que en su momento cursaban los 5º semestres.

Por el contrario el grupo con menor porcentaje de aprobados fueron los primeros semestres durante el semestre agosto 2012 enero 2013 los cuales alcanzaron 88.54% sin embargo en el semestre enero julio 2013 cuando los mismos alumnos cursaban el 2º semestre alcanzaron 94.32% de aprobación remontando 5.72% en relación al semestre anterior, felicito a los estudiantes y a los profesores por el esfuerzo realizado para que en el semestre anterior nuestros tres grupos estén arriba del 90% en su porcentaje de aprobación y también para que de manera general el porcentaje de aprobación general aumentara 4.14% para situarse en 96.54% en hora buena a los alumnos que hoy cursan el 3º, 5º y para los que se encuentran cursando el 1º semestre en cualquiera de las facultades de nuestra alma mater por su esfuerzo y dedicación.

Otro logro digno de destacar es que en comparación de los semestres agosto 2012 enero 2013 en relación con el semestre enero julio 2013 el porcentaje de alumnos que aprobaron sus materias en examen ordinario se incrementó 19.77% para quedar en 69.23%.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	96	31	32.29	40	41.67	14	14.58	88.54
Tercero	95	40	42.11	26	27.37	19	20.00	89.47
Quinto	88	67	76.14	15	17.05	3	3.41	96.59





Total	279	138	49.46	81	29.03	36	12.90	91.40
--------------	------------	------------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------	--------------

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	88	49	55.68	22	25.00	12	13.64	94.32
Cuarto	83	54	65.06	16	19.28	10	12.05	96.39
Sexto	89	77	86.52	9	10.11	2	2.25	98.88
Total	260	180	69.23	47	18.08	24	9.23	96.54

Durante el semestre escolar agosto 2012 enero 2013 el 49.46% de nuestros estudiantes aprobaron sus materias en examen ordinario 29.03% lo hicieron en examen extraordinario y 12.9% lo lograron en regularización lo que nos arrojó un 91.4% de aprobación general en el citado semestre.

Los quintos semestres fueron los grupos con mayor porcentaje de aprobación con 97.96% en el semestre enero julio 2013 los en ese momento sextos semestres tuvieron un incremento de 2.63% para quedar en 97.5% esto para la opción técnicos en contabilidad, cabe destacar que durante ese mismo semestre bachillerato general aumento 2.04% poniendo énfasis en que este grupo en particular aprobó el 100% de los alumnos en examen extraordinario, ningún alumno reprobo el extraordinario. situándose como el mejor nivel de aprobación del semestre.

Por el contrario el grupo con menor porcentaje de aprobados fue el tercer semestres de bachillerato general, durante el semestre agosto 2012 enero 2013 alcanzo 87.5% sin embargo en el semestre enero julio 2013 cuando estos mismos alumnos cursaban el 4º semestre alcanzaron 95.45% de aprobación remontando 7.95% en relación al semestre anterior, felicito a los estudiantes y a los profesores por el esfuerzo realizado para que en el semestre anterior nuestros tres grupos estén arriba del 90% en su porcentaje de aprobación y en el caso específico de bachillerato general el 100%.

Otro logro digno de destacar es que en comparación de los semestres agosto 2012 enero 2013 en relación con el semestre enero julio 2013 el porcentaje de alumnos que aprobaron sus materias en examen ordinario se incrementó 19.77% para pasar de 49.46% a 69.23%.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	96	31	32.29	40	41.67	14	14.58	88.54
Bachillerato General	3	48	21	43.75	15	31.25	6	12.5	87.5
Bachillerato General	5	49	37	75.51	9	18.37	2	4.08	97.96
Técnico en	3	47	19	40.43	11	23.4	13	27.66	91.49



Contabilidad									
Técnico en Contabilidad	5	39	30	76.92	6	15.38	1	2.56	94.87
Total		279	138	49.46	81	29.03	36	12.9	91.4

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	88	49	55.68	22	25	12	13.64	94.32
Bachillerato General	4	44	25	56.82	12	27.27	5	11.36	95.45
Bachillerato General	6	49	43	87.76	6	12.24	0	0	100
Técnico en Contabilidad	4	39	29	74.36	4	10.26	5	12.82	97.44
Técnico en Contabilidad	6	40	34	85	3	7.5	2	5	97.5
Total		260	180	69.23	47	18.08	24	9.23	96.54

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	95	83	87.37
2012	96	84	87.50
2013	99	0	0

Nuestra tasa de retención en 2011 se situó en 87.37% 10 décimas mas que la del año anterior, en de 2012 se avanzó en 13 décimas mas para quedar en 87.50%, seguiremos trabajando con invitaciones a la participación de los padres de familia como acompañamiento de las actividades académicas de sus hijos, trabajando desde el área de orientación educativa para motivarlos a permanecer en la escuela, al igual de trabajar con el grupo de alumnos sobre su proyecto de vida y la necesidad de seguir preparándose académicamente como único camino a mejores estadios de vida.

Eficiencia terminal

La eficiencia por cohorte se mantiene arriba del 60% siendo 66.67% la mas alta correspondiente a la generación 2008-2011 si bien estamos arriba de la media nacional nos proporciona la posibilidad de mejorar nuestros resultados, seguimos pensando que el punto nodal es el punto de quiebre que se presenta al elegir la opción técnica de la cual depende que se siga trabajando con esmero o que proporcione un desencanto por la opción elegida.

acciones tendientes a aumentar la eficiencia terminal:





1.-reuniones con padres y alumnos del primer grado por parte del director y del orientador sobre la conveniencia que tiene desde el primer día estudiar con dedicación y entusiasmo para que al final del 2ª semestre poseer un promedio adecuado que les permita transitar a la opción técnica de su agrado.

2.-Aplicación de test buscando auxiliar a los estudiantes en la difícil tarea de escoger el área técnica esto trabajado por el área de orientación educativa de la escuela.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2008 - 2011	111	74	66.67	78	70.27
2009 - 2012	110	73	66.36	85	77.27
2010 - 2013	110	67	60.91	88	80.00

En el periodo que se informa en cuanto a egresados se refiere en las dos opciones bachillerato general, y técnicos en contabilidad 176 alumnos terminaron su instrucción 88 para cada uno de ellos.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	99
Bachillerato General	Bachillerato General	88
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	88

Titulación por área técnica

Reconozco el trabajo la participación, y el esmero de la CP. Xitlali Amaranta Cedeño Puente secretaria administrativa del plantel, la Mtra. María Isabel Ortega Villaseñor maestra de tiempo completo y la del CP. Cesar Antonio López Chavoya catedrático del área contable los cuales han dado a conocer a cabalidad las bondades del sistema de titulación técnica de la universidad han sabido trasmitir a nuestros egresados la necesidad de cerrar un ciclo completándolo con la titulación, sin su concurso y dedicación no hubiéramos logrado entusiasmar y tener en proceso de titulación a 25 jóvenes egresados lo que representa 28% mas que el año anterior para pasar de 18 a 25 titulados en hora buena por su apoyo y en hora buena también por los jóvenes que decidieron dar este importante paso.

Titulados por área técnica

Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Bachillerato General	0	0



Técnico en Contabilidad	18	0
-------------------------	----	---

Deserción escolar

Las causas que tienen mayor incidencia en el porcentaje de deserción son las imputables a la reprobación siendo esta causa 67.65% del número total de reprobados.

Durante el semestre agosto 2012 enero 2013 los alumnos que desertaron fueron 26 de un total de 279 lo que representa un 9.32%, en el semestre febrero julio 2013 fueron 8 los desertores de un universo de 260 lo que representa un 3.08%.

Se implementan las siguientes acciones para tratar de disminuir la deserción en los rubros que nos ocupan:

1.-Entrevista personal del orientador con alumnos que estén faltando de manera constante para encontrar soluciones a sus problemáticas

2.- Entrevista con padres de familia para solicitar su opinión y concurso para abatir la problemática.

Existen problemáticas que por su complejidad no son posibles de abordar y corregir con éxito por citar solo un ejemplo podemos anotar los jóvenes que por la dinámica de su familia en particular proceden de familias no nucleares lo que los hace tener su mente ocupada en problemáticas que no son inherentes con los problemas propios de su edad.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	96	12	12.50	Segundo	88	4	4.55
Tercero	95	12	12.63	Cuarto	83	4	4.82
Quinto	88	2	2.27	Sexto	89	0	0
Total	279	26	9.32	Total	260	8	3.08

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	3	8.82
Cambio de carrera	3	8.82
Factores económicos	0	0
Problemas Familiares	5	14.71
Total	11	32.35

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje





Defunción	0	0
Reprobación de materias	23	67.65
Total	23	67.65

El orientador vocacional de la escuela entrevista a compañeros de estudiantes que desertan con el fin de conocer las causas de esta acción, en otros casos es la propia Dirección la que se entrevista con los involucrados sin embargo muy poco podemos hacer para detener este fenómeno que afortunadamente en nuestro Bachillerato no es alarmante.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

El desempeño del bachillerato de manera general es satisfactorio, con una tasa de retención global del 96% en 2012, y un promedio de calificación de 8.11 durante el mismo ciclo, no obstante los retos permanecen y estos se centran primordialmente en disminuir la deserción, aumentar la tasa de retención y la eficiencia terminal, debemos para ello centrarnos en actividades que nos son inherentes y en las cuales nuestra labor puede ser determinante para conseguir las metas, los cursos y talleres a los que asisten nuestros docentes les proporcionan las herramientas para asumir de manera consiente y preparada su misión, la de propiciar los aprendizajes de sus alumnos.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	96	84
Eficiencia terminal por cohorte	73	85
Eficiencia terminal global	67	88
Deserción	26	8
% de Aprobación	91.4	96.54
% de Reprobación	8.6	3.46
Promedio de calificación	8.11	8.6

Establecer asesoría permanente para estudiantes que presenten un bajo aprovechamiento y/o que estuvieran en peligro de reprobación alguna materia.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con el fin de recuperar al mayor número de alumnos docentes de nuestra escuela han impartido cursos de nivelación tendientes a reforzar aprendizajes de alumnos en peligro de reprobación son Mtra. Isabel Ortega Villaseñor. Lic. Enrique Palomino García, y el CP. César Antonio López Chavoya impartieron durante el semestre agosto 2012 enero 2013 cursos de nivelación académica en Matemáticas, Física y Contabilidad situación que se ha visto reflejada en la atención y aprobación de los alumnos que por su condición el examen de regularización representaba la última opción de salvar el semestre.



Cabe señalar que los alumnos que asisten al curso de nivelación logran responder con éxito los ítems de las baterías con las que se les examina lo que les representó que aprobaran la materia en la última oportunidad para ello.

En el semestre enero julio 2013 se suman al esfuerzo el Lic. Fernando Jimenez Águilar (Ingles) Mtro. Miguel Ángel Ojeda Zúñiga (Historia) y el Ing. Vicente Salazar Reyes (Informática) agradezco su solidaridad y apoyo e invito al resto de los catedráticos donde existan alumnos reprobados a que se sumen en la impartición de cursos de nivelación donde sin lugar a dudas se obtendrán resultados satisfactorios

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	38	39.58
Matemáticas III	12	12.63
Matemáticas V	3	3.41
Física I	12	12.63
Contabilidad I	15	31.91
Contabilidad III	30	76.92
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	40	45.45
Matemáticas IV	18	21.68
Matemáticas VI	8	8.99
Física II	1	1.2
Informática II	18	20.45
Ingles Nivel 1B	8	9.64
Ingles Nivel 2B	3	3.37
Historia de México II	3	3.4
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Nuestro talón de Aquiles sigue siendo la falta de un centro de computo adecuado pues este además de insuficiente esta mal diseñado lo que ha obligado a los docentes del área a aguzar su ingenio y me place felicitar a los Profesores Vicente Salazar Reyes y Enrique Palomino García que no obstante esta desventaja en los semestres agosto 2011 enero 2012, y enero julio 2013 realizaron el 100% de las prácticas programadas.

Me place informar que al igual que con informática se realizaron el 100% de las prácticas programadas para las materias de Química Biología II y Física para el semestre Agosto 2011 enero 2013, y Química II, Biología I y Física II para el semestre enero julio 2013 y en el caso concreto de Química II rebasamos el 100%.



Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA	15	15	100
INFORMÁTICA I	30	30	100
FISICA I	26	26	100
QUÍMICA I	30	30	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA II	26	26	100
QUÍMICA II	30	32	106.67
INFORMÁTICA II	24	24	100
BIOLOGÍA	26	26	100

Premios obtenidos por los alumnos

Alumnos destacados en Deportes:

Hago llegar mi felicitacion y reconocimiento a FIGUEROA FLORES LUIS ANTONIO, Campeón Nacional de Taekwondo, obtenido en Puerto Vallarta Jalisco.

VILLA VALDÉS DANIEL Ganador de la copa Challenger en Muai Tai, en la cd. de Aguascalientes en la categoría menor de 68kg. convirtiendose en Campeón Nacional de dicha disciplina

BARRAGÁN CAMOLINGA EDUARDO, 2 lugar de la 3er fecha de ciclismo de ruta de Colima categoría Elite.

Alumnos destacados en actividades académicas:

Felicito afectuosamente a los alumnos de los 6º semestres A y B los cuales merced a su dedicación se hicieron acreedores al 2º lugar de la competencia de Física denominada Campeón de campeones auspiciada por el bachillerato técnico N° 8. felicito y reconozco a:

AGUILAR CARRILLO GUSTAVO INEZ, QUINTERO CONTRERAS YULENI MARITZA, CALDERON COVARRUBIAS KAREN ELIZABETH, GUEVARA OSSORIO BRAULIO ROBERTO, Y OSUNA GRAJEDA DANIEL

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Campeón de Campeones de Fisica	2do. Lugar	Gustavo Ines Aguilar Carrillo, Daniel Osuna Grajeda, Yulenny Maritza Quintero Contreras, karen Elizabeth calderon Covarrubias, y Braulio





		Roberto Guevara Osorio
Torneo nacional de Taekwondo	Campeón nacional	Luis Antonio Figueroa Flores
Copa Challenger de Muai tai	Campeon nacional	Daniel Villa Valde
3º fecha de ciclismo de ruta Colima	2º lugar	Eduardo Barragan Camolinga



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

se agregarán tablas de anexo en esta parte cuando se traspase el informe al formato de Word.

En el año 2013 se realizaron actividades de orientación educativa y vocacional tendientes a mejorar los aspectos educativos de los alumnos de este bachillerato, se realizaron acciones tales como: apoyo individualizado a estudiantes mediante entrevistas 86 de tipo escolar 64 de tipo vocacional, 65 de tipo profesiográfica, 10 de tipo familiar y 50 de tipo psicológico para sumar un total de 275 estudiantes atendidos por el área de orientación vocacional, a la vez se brindó apoyo psicológico a 2 padres de familia que así lo solicitaron todo esto con el fin de poder coadyuvar a través de la intervención familiar de problemas que se venían presentando al seno de la escuela, se realizó trabajo grupal en 62 ocasiones Durante los semestres agosto 2012 enero 2103, y enero julio 2013, 12 para los alumnos de 1º semestre , 9 intervenciones para el segundo semestre, 13 para el tercer semestre, 10 para el cuarto semestre, 11 para el quinto semestre y 8 para el sexto semestre.

Actualmente la orientador del plante, MDOH Moises Alejandro Gutierrez Vega trabaja con charlas encaminadas a temáticas como valores, estudios, amistad, trabajo, pareja, etc. Con el fin que los estudiantes tomen decisiones inteligentes cuya repercusión por decisiones equivocadas pudieran tener efectos negativos en lo futuro, en el trabajo destaca la importancia de asumir una actitud responsable ante los cambios físicos y mentales que conllevan esta etapa de la existencia para este fin se impartieron 9 charlas donde se vieron beneficiados 120 estudiantes , 1 conferencia donde se beneficiaron 44 estudiantes un taller para 20 jóvenes, 2 visitas a planteles de educación media básica para explicar el proceso de admisión de nuestra universidad donde se beneficiaron 200 alumnos los cuales lograron tener una visión más clara de las opciones que ofrece la Universidad en su nivel medio superior.

70 estudiantes asistieron a la feria profesiográfica donde además de conocer la oferta de la universidad se enteraron de las opciones que ofertan otras instituciones del estado.

En las intervenciones realizadas de manera individual que trató el orientador escolar, vocacional y psicológica, dichas intervenciones fueron solicitadas por los estudiantes o canalizadas por los maestros del plantel en base a la conducta observada en ellos.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	86	0	2	0
Vocacional	64	0	0	0
Profesiográfica	65	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	10	2	0	0





Psicológica	50	0	2	0
Canalización	0	0	0	0
Total	275	2	4	0

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	12
2	9
3	13
4	10
5	11
6	8

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	9	120	0
Conferencia	1	44	0
Taller	1	20	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	2	200	0
Feria Profesiográfica	2	70	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	15	454	0

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

No se tuvo la participación de Prolideh.

Programa institucional de tutoría

La tutoría sin lugar a dudas ha servido como apoyo a estudiantes, con ello se busca que estos eleven la calidad del proceso formativo mediante la utilización de estrategias que de manera personal se imparten a cada uno de los tutoriados, con este programa se permite que el alumno vea en su tutor a una persona en quien confiar, y que además se conviertan en un apoyo más en la tarea educativa, durante el semestre agosto 2012 enero 2013 se atendieron a 10 estudiantes en tutoría individual y los seis grupos existentes contaron con tutoría grupal, en el semestre enero julio 2013 son 12 los tutoriados individualmente y continúan la totalidad de los grupos con tutoría grupal.

Los maestros que participan en tutoría han implementado las estrategias siguientes:

Seguimiento del rendimiento Académico.

Hábitos de estudio.

Plan de acción para mejora del entorno del tutorado.





Actividades:

- Seguimiento parcial del programa.
- Evaluación del Programa

Impacto

Se vió un elevado rendimiento académico de los estudiantes

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	10	10	6	1
Enero 2013 - Julio 2013	10	12	6	1

Programa Universitario de Inglés

En 1993 se crea el (PUI) Programa Universitario de Ingles el cual se ha venido desarrollando en nuestra escuela proporcionando a los estudiantes una herramienta adicional para mejorar su desarrollo como profesionistas, en lo que respecta a nuestra escuela el nivel de enseñanza del idioma se empieza en el tercer semestre con el nivel 1A y termina en el sexto semestre donde el alumno cursa el nivel 2B del idioma.

En nuestro centro de trabajo estos niveles han servido para desarrollar las 4 habilidades del idioma que son escuchar, hablar, leer y escribir, destaco que durante el semestre agosto 2012 enero 2013 de los 178 alumnos inscritos en el programa, 64 de ellos exentaron la materia lo que representa 36% , 59 aprobaron la materia en ordinario, 38 en extraordinario y únicamente 7, lo que representa que solo el 9.6% aprobó en la ultima oportunidad, En el ciclo escolar enero julio 2013 nuestros números mejoraron pues de los 171 estudiantes inscritos en el programa, 118 exentaron la materia lo que representa 69% de la matricula, casi el doble de los exentos en semestre anterior,r 37 aprobaron en ordinario,9 en extraordinario y 7 en regularización lo que significa 4% menos de la mitad del semestre anterior.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
1A	90	36	40.00	27	30.00	12	13.33	83.33	
2A	88	23	26.14	11	12.50	5	5.68	44.32	
Total	178	59	33.15%	38	21.35%	17	9.55%	64.04%	

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
1B	83	29	34.94	7	8.43	5	6.02	49.40	





2B	88	8	9.09	2	2.27	2	2.27	13.64
Total	171	37	21.64%	9	5.26%	7	4.09%	30.99%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En el semestre Enero - Julio 2013 el comité de salud estuvo compuesto por

ALVAREZ ROJAS ISEL ARIANNA
CERVANTES CAMBEROS CAROLINA
LUNA BALTAZAR NAYELI VIRIDIANA
RADILLO PLASCENCIA FRANCISCO
SANTANA PRECIADO ROBERTO
MAYORGA ACOSTA MIGUEL MAURICIO
GONZÁLEZ VALENCIA MARIANA JAQUELINE
LUNA RODRIGUEZ MARIO OSBALDO
PADILLA ANGELITO CRISTIAN

Los cursos que se impartieron en este semestre son: AUTOESTIMA, NOVIAZGO, VIOLENCIA FAMILIAR Y COMUNICACION

Participamos en la aplicación del examen médico automatizado (EMA) donde los maestros M. en E. Maria Isabel Ortega Villaseñor y el Ing. Ruben Cadena Díaz acompañaron a nuestros estudiantes de primer ingreso a realizar dicho examen atendándose 100 estudiantes.

En este semestre agosto 2013 a enero 2014 el comité de salud esta conformado por 7 estudiantes:

3 alumnos del 3"A"

- 1.- ALDRETE VARGAS SANDRA JULISSA,
- 2.- CALDERÓN GARCÍA ALONDRA ESMERALDA
- 3.- JUAREZ DE DIOS MARÍA GENOVEVA

3 alumnos del 3"B"

- 1.- SANTOS FUENTE VILLA EMMA
- 2.- GARCÍA ZAMORA YESENIA GUADALUPE
- 3.- SANTANA PRECIADO ROBERTO,

1 alumno de 5"B"

- 1.- MAYORGA ACOSTA MIGUEL MAURICIO

quienes participarán en las siguientes conferencias en diferentes fechas de este semestre que son:

PLAN DE VIDA, SENSIBILIZACIÓN DEL TABACO PRIMERA PARTE, OBESIDAD Y SOBRE PESO





DE VICTIMAS A PROTAGONISTAS, SENSIBILIZACION DEL TABACO SEGUNDA PARTE, LECTURA DE ETIQUETAS DE LOS ALIMENTOS
SALUD MENTAL Y EMOCIONAL, CONSECUENCIAS DEL FUMADOR PRIMERA PARTE
HÁBITOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA, CONSECUENCIAS DEL FUMADOR SEGUNDA PARTE

Becas

Durante el semestre agosto 2012 enero 2013 64 alumnos se vieron beneficiados con algún tipo de beca, siendo 65% los que durante el semestre gozan de este beneficio, lo que representa que el 23.64% de nuestra comunidad escolar recibe de parte de la universidad, del programa oportunidades, del programa becarte me late algún tipo de apoyo para continuar con sus estudios

No obstante que el programa institucional de becas se ha visto fortalecido seguimos teniendo solicitudes sin atender.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0	2	0	5	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	15	0	10	0	25	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	46	0	31	0	77	0
Becas Contra el Abandono	0	0	3	0	3	0
Becarte Melate	0	0	19	0	19	0
Total	64	0	65	0	129	0

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

80 de nuestros alumnos se vieron beneficiados al realizar un viaje auspiciado al 50% por la Federación de Estudiantes Colimenses, donde nuestros estudiantes conocieron el tortugario y el museo de la sal, con lo que lograron conocer parte de los atractivos con los que cuenta el estado.

En referencia al viaje de estudios organizado para la feria poseográfica este fue gratuito ya que la Federación de Estudiantes Colimenses y la Universidad de Colima patrocinaron con el 100% del costo del viaje de estudios





para que los alumnos de los sextos semestres asistieran a conocer la oferta educativa del nivel superior del estado.

Con recursos propios se apoyo con combustible para que 7 alumnos participaran en la ciudad de Colima representando al plantel en el torneo CONADEMS 2013 con una inversión de \$900.00 esto merced a que nuestros alumnos ganaron la etapa municipal y el derecho de asistir a la etapa estatal.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-06-02	Interactuar con el Medio Ambiente	Tronco Común	Estudiantes y FEC	9000	Local	80
2013-03-21	El estudiante se informa de la Oferta Educativa del Nivel Superior del Estado	Bachillerato General	FEC y UCOL	4500	Local	49
2013-03-21	El estudiante se informa de la Oferta Educativa del Nivel Superior del Estado	Técnico en Contabilidad	FEC y UCOL	4500	Local	40
2013-05-07	Participar en torneo CONADEMS 2013	Bachillerato General	Bachillerato Técnico N° 27	900	Local	7
Total						

Estancias de investigación

En el periodo que se informa nuestros alumnos y/o maestros no realizaron estancias de investigación.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el semestre enero julio 2013 el Lic. Javier Cruz Gutiérrez atiende a 119 estudiantes que mediante las actividades deportivas de futbol soccer y volibol acreditan las actividades deportivas y culturales.





en el semestre agosto 2013 enero 2014, 76 Alumnos se encuentran inscritos en la liga interna de Voleibol mixto, 50 en Futbol varonil y femenino que suman 126 estudiantes.

Con el fin de proporcionar opciones de acreditación a nuestros estudiantes, el Prof. Germán Irineo Ángel Hernández atiende a 54 estudiantes no solo del bachillerato, sino de otras preparatorias, escuelas y facultades trabajan en los siguientes clubes internos:

33 alumnos acreditan en dibujo y pintura todos alumnos del Bachillerato Técnico No. 27, 21 en baile de salón, 14 de estos del Bachillerato No. 27, 1 del Bachillerato Técnico N° 6, uno mas del Bachillerato Técnico N° 23, 3 de la facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo, uno de la Escuela de Comercio Exterior, con el fin de de diversificar las opciones se implementaron los talleres de desarrollo de habilidades Matemáticas para alumnos de los 1º y 3º semestres y el de habilidades Matemáticas para los 4º y 6º semestres impartidos por la Mtra. María Isabel Ortega Villaseñor, y el Lic. Enrique Alejandro Palomino Gutiérrez.

Esto aunado a las opciones que ofrece el Polideportivo Universitario y el Instituto Universitario de Bellas arte de Manzanillo se convierte en una opción mas para acreditar sin traslados y sin desembolso económicos pues nuestros clubes funcionan en el plantel y en horarios que no interfieren las actividades académicas.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0		5		0	5	100
Exhibiciones	0		1		1	2	32
Exposiciones	0		1		0	1	20
Talleres	1		0		0	1	39
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		5		0	5	25
Danza	0		1		0	1	10
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		2	2	25
Maratones	0		0		0	0	0



Clubes	0	0	0	0	0
Total	1	13	3	17	251

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
274	256	530	269	256	525	98.18%	100%	99.06%

Actividades extracurriculares:

Dentro del marco de los festejos del 25 aniversario de la fundación de la escuela se llevaron a cabo del 26 al 30 de noviembre del 2012 la semana cultural para festejar este trascendental hecho, con lo que se organizó las siguientes actividades extracurriculares:

1 taller denominado "Cálculo de Cuotas del IMSS" impartido por el CP. Charly Max Ramírez Leyva donde asistieron 39 estudiantes del área de Contabilidad.

se realizaron 3 conferencias "Mamíferos Marinos" impartida por el Dr. Christan Daniel Ortega Ortiz con una asistencia de 49 alumnos de bachillerato general, Conferencia "Asumiendo mi responsabilidad ante el embarazo" impartida por la I.P.P. Berenice Suarez Riva Palacio donde se beneficiaron 48 estudiantes mujeres, 47 estudiantes hombres asistieron a la conferencia "Planificación Familiar" de la Lic. Araceli Gaytán García, La MA María Luisa Ruíz Cortés impartió a 47 alumnos la conferencia "Liderazgo Personal", por su parte la Dra. Sonia Isabel Quijano Scheggia disertó sobre "Esfuerzo de protección a tortugas marinas en las bahías de Manzanillo" para 48 estudiantes, el exalumno Mtro. Ramón García Contreras impartió la charla "Influencia del Bachillerato 27 en mi formación académica" para 279 estudiantes.

Dentro del marco de festejos las Licdas. Ana Cristina Castillo Águilar, y Odette Carolina Acosta Luna participaron en una actividad denominada experiencia con temáticas de las materias de Educación para la salud y estética, la Mtra. María Isabel Ortega Villaseñor y el Ing. Ruben Cadena Díaz trabajaron con temas de Física y Química, y nuestro conferenciante Dr. Christan Daniel Ortega Ortiz expuso el mini museo "Colección de microorganismos marinos" todo esto para 279 alumnos y la totalidad de la planta docente.

Los festejos por los 25 años del bachillerato se clausuraron con un desfile por las principales calles de la población para culminar con un festival artístico, donde se premió a los diversos participantes en torneos deportivos y culturales, donde se contó además con el ballet folklórico de la casa hogar los angelitos, y la presencia de la autoridad auxiliar de Santiago y del entonces delegado de la región 1 en Manzanillo, Lic. José Martín Torres Ríos.

Actividades Extracurriculares

Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Calculos Cuotas IMSS	Taller	39	13.98
Mamíferos Marinos	Conferencia	49	17.56





Asumiendo mi responsabilidad ante el embarazo	Conferencia	48	17.2
liderazgo Personal	Conferencia	47	16.84
Planificación Familiar	Conferencia	48	17.2
Esfuerzo de protección a tortugas marinas en las bahías de manzanillo	Conferencia	48	17.2
Educación para la Salud	Feria	49	17.59
Experimentos de Física y Química	Feria	95	34.05
Mi museo de	Feria	279	100
Influencia del Bachillerato 27 en mi formación académica	Conferencia	279	100

Servicio social universitario y constitucional

El servicio social interno en el semestre agosto 2012 enero 2013 se cubrió al 100% con el programa sorteo loro.

El impacto directo de la participación de nuestros estudiantes en el sorteo loro se ve reflejado directamente en el número de becas que se otorgan con cargo a este fondo eso por citar solo uno de los beneficios que se obtienen con el concurso de los estudiantes universitarios.

En el semestre enero - julio 2013 se habilitaron los Sigüientes programas con el fin de que nuestros estudiantes acreditaran su servicio social en aquel que mejor les pareciera:

- 194 estudiantes participaron en evento de donación de material de pintura, oficina, y de limpieza
- 32 estudiantes en las brigadas de la Federación de Estudiantes Colimeneses
- 34 estudiantes en el Evento de Mantenimiento de Áreas Verdes, Aulas, Baños, Laboratorios.

REPORTE DE GASTOS

CONCEPTO	RBO./FACTURA	IMPORTE
SISTEMA DE RIEGO PARA ÁREAS VERDES	51236	6,093.00
	51237	39.00
	330	100.00
BASE PARA CPU	9871	280.00
COMPRA DE TALADRO Y CONEXIONES P/CAÑÓN	125	1,515.00
COMPRA DE PAPELERÍA	4492212	1,389.50
RELLENO DE EXTINGUIDORES (LABORATORIO)	99E	1,856.00
PINTURA PARA MALLA DE CANCHA DEPORTIVA	SA9616	4,338.86
COMPRA DE ARCHIVERO 4 GAVETAS	3647	2,923.20



En referencia al Servicio social Externo este lo realizan estudiantes del área de Contabilidad los cuales desean titularse, en el periodo que se informa 32 estudiantes cumplieron con su Servicio Social constitucional, 10 de ellos en instituciones educativas de la propia institución, 1 en instituciones educativas distintas a la universidad, 5 en el sector publico, y 16 en el sector social

Todos nuestros estudiantes en las distintas dependencias en las que prestan su servicio social constitucional coadyuvan con sus conocimientos al mejor desarrollo y desempeño en las áreas en las que se encuentran asignados mostrando disponibilidad para las tareas que les son encomendadas que son básicamente el apoyo contable administrativo en sus instituciones de adscripción

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
10	1	0	5	16	32

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Con el fin de continuar con el esfuerzo del jardín de bajo consumo, se programó mantenimiento del mismo con el fin primordial que nuestros alumnos desarrollen su sentido ecológico y de protección al medio ambiente

Innovación educativa

La Universidad de Colima como una institución de vanguardia se muestra atenta a los procesos que presenten algún tipo de innovación en cualquiera de las áreas que esta maneja tal es el caso del cambio de paradigma educativo de la enseñanza al del aprendizaje el modelo educativo que se viene implementando en la Universidad concretamente en los primero semestres es el modelo basado en competencias el cual prevé que en un futuro cercano nuestra preparatoria aplique un nuevo mapa curricular actualizado y flexible de acuerdo a los mandatos de la sociedad actual lo cual prevé el contar con planes y programas educativos basados en competencias tareas en las que se encuentran inmersos la mayoría de los catedráticos que conforman el capital humano de la universidad, no se puede concebir a un profesionista en la época actual sin que posea las habilidades y destrezas de contar con otro idioma como segunda lengua, en nuestra escuela actualmente se imparten 4 niveles de dominio del inglés que sirven como basamento para la enseñanza del idioma en el nivel superior, no obstante que como se anotaron en puntos anteriores el centro de cómputo no funciona como quisiéramos éste representa un apoyo en el conocimiento, uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo a la labor educativa, el uso de este espacio virtual ayuda a desarrollar competencias e intercambio de procesos de aprendizaje con personas de otros entornos además de desarrollar habilidades en el manejo de esta herramienta tecnológica que día a día se convierte en instrumento indispensable de desarrollo cognitivo y habilidades de búsqueda y rescate de información.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Nuestra escuela cuenta con un profesor de tiempo completo el nombramiento lo ostenta la Profa. María Isabel Ortega Villaseñor desde que se incorporo al trabajo a demostrado ser de gran apoyo en las diversas actividades de la escuela, su llegada refuerza el equipo académico/administrativo de la institución.

El resto de mis compañeros docentes todos tienen contrato por horas, 2 son mujeres ostentan el grado de licenciatura titulada, 8 de estos son hombres 2 con el grado de maestría, 4 con licenciatura titulados y 2 pasantes de licenciatura.

Cabe destacar que nuestra PTC tiene el grado de maestría.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	3	2	0	3	0	8
Mujer	0	0	2	0	0	0	2
Total	0	3	4	0	3	0	10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

No se concibe la vida de ninguna institución docente sin la capacitación, y/o actualización de su capital humano, en referencia a los trabajadores docentes de este bachillerato este han demostrado su interés por estar a la par con los nuevos modelos y enfoques de la educación.

Los docentes asistieron a diferentes cursos y talleres ofertados por las diferentes instancias educativas.

El promedio de asistencia a cursos de actualización en relación con la planta docente representa 1.86% cursos por cada uno de los docentes.

En orden de cursos asistidos fue el Lic. Enrique Alejandro Palomino Gutiérrez asistió a 6 cursos taller Licda. Ana Cristina Castillo Águilar, y el MC José González Villa 4 cursos taller, la Licda. Odette Carolina Acosta Luna, Ing. Ruben Cadena Díaz, y el Ing. Vicente Salazar Reyes, asistieron a 3 cursos taller cada uno

Destaco la participación de la Mtra. María Isabel Ortega villaseñor quien participó en el XXV Encuentro Nacional sobre la enseñanza de la Física en el nivel medio superior.

Los días del 22 al 25 de septiembre en la Benemérita Universidad de Puebla donde presentó la ponencia " Estrategias didácticas con uso de las tecnologías de la información en la reforma integral del nivel medio superior de la universidad de Colima"



Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Liderazgo y Uso de las TIC\VS en la educ	Uso de las Tics y las Redes Sociales en el aula	3
Didáctico-pedagógica	Talle académico implementación del programa de estudios de Física I y II	1
Didáctico-pedagógica	Evaluación del Aprendizaje por competencias	3
Didáctico-pedagógica	Diseño de Instrumentos de Evaluación	2
Didáctico-pedagógica	Generación de Habilidades Matemáticas	2
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica bajo el enfoque de competencias	6
Didáctico-pedagógica	Retos y Estrategias del enfoque por competencias en el nivel medio superior	4
Didáctico-pedagógica	Estrategias Docentes para el desarrollo de competencias	1
Didáctico-pedagógica	Elaboración de exámenes en objetivos en línea	1
Didáctico-pedagógica	Evaluación de competencias diseño de rubricas y listas de cotejo	2
Didáctico-pedagógica	Diseño de problemas y casos de aprendizaje	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
6to. Encuentro de Liderazgo Docente	2	Dirección General de Orientación Vocacional
2da. Jornadas Academicas	4	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico
4 cajas de Herramientas para el cuidado del Agua	1	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico

El asistir a un curso o taller carecería de pertinencia si estos conocimientos adquiridos no se ven reflejados en la labor cotidiana es por eso que se busca bajar esos saberes en beneficio de los estudiantes.



Con la asistencia y participación en los diferentes cursos y talleres nuestros profesores se vuelven más hábiles en el diseño de estrategias de trabajo por competencias, o en la planeación de sistemas de evaluación con base en estos mismos enfoques por citar solo algunos de los beneficios observados.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

En la comisión curricular organizada por la Dirección General de Educación Media Superior que encabeza el Lic. Fernando Mancilla Fuentes participaron los siguientes maestros

Mtra.. Maria Isabel Ortega Villaseñor y el Lic. Enrique Alejandro Palomino García participaron en la elaboración del programa de Estudios Estadística Aplicada a la Administración.

El Lic. Enrique Alejandro Palomino García y el Ing. Vicente Salazar Reyes participaron en la elaboración programa de estudios de Programación I

El Ing. Vicente Salazar Reyes participo en la Elaboración de los programas de Estudio Informática I y II, Software de Dibujo I y Manejo de Internet

Todo esto dentro del marco de los nuevos programas por competencias con vistan al ingreso al SNB.

Como parte del trabajo colegiados al interior del plantel la academia de física se realizo un trabajo denominado cocina ecológica donde nuestros estudiantes aprovechando la energía solar prepararon algunos alimentos

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Físico-Matemático	4	Elaboración y puesto en marcha de cocina ecológica

Premios y reconocimientos a docentes

El mejor maestro 2012 recayó en la Persona del Lic. Enrique Palomino García quien fue designado por los alumnos como la persona que mejor representaba las características de un maestro cumplido y comprometido con su labor.

Mis más cordiales felicitaciones al Lic. Palomino, mi reconocimiento a su trabajo y compromiso en hora buena licenciado.

Mejor Docente 2012



LI. Enrique Alejandro Palomino Garcia

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Jose Gonzalez Villa	Tronco Común	Primero	A
Enrique Alejandro Palomino Garcia	Tronco Común	Primero	B
Cesar Antonio López Chavoya	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
Miguel Ángel Ojeda Zuñiga	Bachillerato General	Tercero	B
Enrique Alejandro Palomino Garcia	Técnico en Contabilidad	Quinto	A
Ana Cristina Castillo Aguilar	Bachillerato General	Quinto	B

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Jose Gonzalez Villa	Tronco Común	Segundo	A
Enrique Alejandro Palomino Garcia	Tronco Común	Segundo	B
Enrique Alejandro Palomino Garcia	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
Fernando Jimenez Aguilar	Bachillerato General	Cuarto	B
Cesar Antonio López Chavoya	Técnico en Contabilidad	Sexto	A
Ana Cristina Castillo Aguilar	Bachillerato General	Sexto	B

Personal administrativo

El personal que conforma el área administrativa además del Director, cuenta con la figura de la secretaria administrativa puesto que desempeña la CP. Xitlali Amaranta Cedeño Puentes, el orientador vocacional MDOH Moises Alejandro Gutierrez Vega, La Lic. En derecho. Vitalina Zepeda Ruiz quien se desempeña como secretaria, Ma. de Lourdes Naranjo Gómez, y Bernaldino Hernández Ortiz los cuales se desempeñan como asistentes de servicios del plantel, además de contar con la valiosa participación del Ing. Vicente Salazar Reyes siendo este el que brinda apoyo técnico/ administrativo a la dirección y del Lic. German Irineo Ángel Hernández quien proporciona apoyo a los clubes internos culturales.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	2	0





Docentes	0	1	0	0	7	2	7	3
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	1	0	0	0	0	1	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	4	0	0	9	2	11	6

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013												
Personal	Grado máximo de estudios										Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.				
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	
Docentes	0	0	0	2	4	0	4	0	0	0	10	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	1	1	3	7	0	5	0	0	0	17	

En 2013 no se encuentra personal realizando estudios



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Varios fueron los cursos a los que asistieron durante 2013 los miembros del capital humano del bachillerato 27, fueron 17 docentes que se beneficiaron de la capacitación lo que arroja 1.7 cursos por maestro.

Los compañeros maestros viendo la necesidad del acceso al SNB se inscribieron en numero de 6 al curso taller denominado "Planeación Didáctica Bajo el enfoque de Competencias" siendo este el mas concurrido, siguiéndole en número el de "Retos y Estrategias del enfoque por Competencias" donde se inscribieron 4 catedráticos lo que demuestra la sensibilidad para prepararse ante nuestro inminente arribo al SNB.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diseño de instrumentos de evaluación	2	Sala de Usos Múltiples de la Escuela Técnica de Enfermería (San Pedrito)
Generación de Habilidades Matemáticas	2	CIAM Manzanillo (Campus el Naranja)
4 cajas de Herramientas para el cuidado del Agua	1	Unidad de formación Docente, Aula 4
Planeación didáctica bajo el Enfoque de competencias	6	Sala de Usos Múltiples de la Escuela Técnica de Enfermería (San Pedrito)
Retos y Estrategias del enfoque por	4	Aula del Bachillerato Técnico No. 14



competencias en el nivel medio superior		
Elaboración de Exámenes en Línea	1	Centro de Computo del Bachillerato Técnico No. 8
Evaluación de competencias diseño de rubricas y listas de cotejo	1	Sala de Usos Múltiples de la Escuela Técnica de Enfermería (San Pedrito)

Cursos impartidos durante 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Nuestra escuela cuenta con 6 espacios destinados a fungir como aula todos ellos con una población en promedio de 46.8 alumnos, se imparten 185 horas/clase a la semana en un horario de las 7:00 a las 13:20 hrs. aprovechando el 100% de la infraestructura instalada.

La totalidad de las aulas fueron construidas para albergar una población máxima de 35 alumnos una de nuestra aulas en años anteriores estaba destinada a biblioteca escolar este espacio se habilitó como aula siendo este aun mas pequeño que el resto de las aulas, teniendo aparte la problemática de que desde esa fecha la escuela no cuenta con biblioteca.

Cabe hacer mención que la totalidad de los espacios se comparten con la escuela hermana bachillerato Técnico N° 23 pero como esta funciona en el turno vespertino no existe problema alguno.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
275	6	0	1	0	1	0	0	0

Me place dirigir una de las escuelas mejor equipadas todas nuestras aulas cuentan con cañón, el laboratorio y el centro de computo el laboratorio cuentan con ventiladores, una aula con aire acondicionado, y el centro de computo también cuenta con esa instalación además que el resto de las aulas cuentan con ventiladores.

El laboratorio cuenta con los equipos suficientes para realizar las practicas, se esta siempre al pendiente de adquirir en tiempo y forma los reactivos y materiales al inicio de cada semestre lo que se refleja en el cumplimiento del 100% de cumplimiento de las prácticas programadas.

El centro de computo es obsoleto los alumnos entran solo la mitad del grupo a una hora "perdiendo" una hora pues en la hora subsecuente entra la otra mitad de compañeros, el centro de computo cuenta solo 25 máquinas funcionando, descompuestas para atender un promedio en este semestre enero julio 2013 de 50 estudiantes cabe hacer la mención que en el 2012 se atendieron grupos de 50 alumnos llegando a contar a lo largo de la historia con grupos de hasta de 57 estudiantes, se hace necesario la creación de un nuevo centro de computo que este acorde con las necesidades de la escuela donde pueda entrar la totalidad de los estudiantes.

Nuestro equipos de computo funcionan de manera correcta sin embargo estas están desfasadas de acuerdo con el avance de la tecnología son lentos en su microprocesadores, todos ellos sin embargo cuentan con el servicio de internet de banda ancha que proporciona Telmex el promedio de alumnos por computadora es de 11 alumnos por cada una de las computadoras en relación de las máquinas existentes con la matrícula del plantel y de 4 alumnos con relación a la matricula de los alumnos que cursan la materia de Informática.



Para uso administrativo se cuenta con 5 computadoras de escritorios en buen estado y 5 laptops para uso estudiantil.

En referencia al numero de alumnos por computadora portátil de uso de los estudiantes y los maestros es de 55 estudiantes por laptop, cabe destacar que dichas maquinas son utilizadas solo para trabajos de exposición en las aulas por lo que la meta sera tener una por salón de clases teniendo en la actualidad .83% maquinas por aula.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	28	25	3	0
Para profesores	5	4	1	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
Total	38	34	4	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	29
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	1
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	40

Espacios físicos

Gracias a la buena disposición del Sr. rector recientemente concluyó la instalación del sistema de riego automatizado en las áreas jardinadas de la institución con apoyo del fondo para la consolidación de universidades públicas estatales PEF.

Gracias Sr. Rector Por su sensibilidad y apoyo, la comunidad universitaria del Bachillerato Técnico N° 27 agradece su colaboración.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	áreas jardinadas	0	145586.23	PEF
Total			145586.23	

Capítulo V. Gestión académica





Reuniones de trabajo

Se llevaron a cabo dos reuniones con padres de familia, una de ellas con padres de alumnos de primero A y B con el fin de darles a conocer el Reglamento Escolar de la Universidad y el Reglamento Interno del Bachillerato, se les solicitó el apoyo para trabajar al lado de sus hijos con el fin de apoyarlos en la manera de sus posibilidades para lograr aprendizajes significativos.

Realizamos tres reuniones de Consejo técnico donde se trataron tópicos diversos de la vida Académica del bachillerato.

Se realizaron dos reuniones con el comité de becas 1 para autorizar la becas de inscripción en el semestre enero julio 2013, y 1 mas para el mismo fin durante el semestre agosto 2013 enero 2014

Por nuestra parte asistimos a todas las reuniones convocadas por Rectoría o por la Dirección del Nivel, bajando la información recibida a la comunidad escolar de este Bachillerato cuando esto así lo ameritó.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	6

Difusión y vinculación social

Nuestros estudiantes se hicieron presentes en la casa hogar Liborio Espinosa dentro del programa rectoral una Universidad con responsabilidad social, con el fin de llevar esparcimiento a pequeños desamparados, esta loable acción se realizó en dos ocasiones, en la primera nuestros estudiantes del 6B organizaron una verbena para convivir con los niños donde se rompieron piñatas, entregaron juguetes y se partió un pastel con esos chiquitines con el fin de celebrar el día social del niño, cabe destacar que algunos de nuestros participantes se caracterizaron de payasos con el fin de hacer mas agradable la verbena.

en segunda visita se entregaron diferentes artículos recabados por estudiantes y maestros tales como ropa, calzado, despensa, etc.

Aprovecho la ocasión para felicitar a este grupo de alumnos y a la maestra María Isabel Ortega Villaseñor por esta loable labor que nos identifica como universitarios comprometidos con la sociedad.

En el semestre enero julio 2013, la comunidad estudiantil del bachillerato participó en la campaña de descacharrización con el fin de trabajar acciones coordinadas para eliminar el dengue del estado, en esta ocasión 185 estudiantes se pusieron a recorrer las calles de nuestra comunidad para informar a la población de lo trascendente de esta enfermedad.

Dado el repunte en el dengue en Manzanillo se participó en apoyo al Sector Salud de nueva cuenta en el programa de erradicación del dengue, en donde participaron prácticamente todos los alumnos pues trabajaron en este programa 213 de la población actual de 275 lo que representa que el 77.5% de los alumnos, se concientizaron del despegue de la enfermedad, haciéndo conciencia que como universitarios comprometidos con la sociedad es menester involucrarse en la solución de problemáticas que la aquejan .





Me place informar que de nuestros egresados del semestre enero julio 2013, 50 aspiraban a entrar a escuelas Universitarias donde 43 de ellos fueron aceptados en la primera opción, 2 en la segunda opción y 5 no fueron aceptados lo que nos da un porcentaje total del 90% de alumnos captados por nuestra alma mater, el resto de nuestros egresados optaron por opciones tanto dentro como fuera del estado, el porcentaje de aceptación demuestra las competencias de nuestros egresados para poder aspirar con éxito a cualquier programa educativo.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
En la Casa Hogar Liborio Espinoza	260	10	1	0	0	entrega de despensas, berbena organizada por alumnos del 6B, entrega de juguetes
En la población de Santiago	398	7	1	0	0	Informar a la sociedad sobre los riesgos del dengue

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

En el 2013 el presupuesto autorizado es de \$280,456.89 (Ordinario regularizable y Otros ingresos), de enero a la fecha, algunas de las mejoras que se pudieron lograr con el recurso asignado fueron las siguientes: académicamente se apoyó con la compra de uniformes y gastos de traslado para el equipo de futbol representante del plantel (CONADEMS 2013), el suministro de materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio, el mantenimiento de aulas y laboratorio (limpieza, pintura, e instalación de ventiladores en éste último, así como la reparación de fugas de gas y cambio de llaves en las mesas), en el aspecto administrativo y docente, el suministro de consumibles y la adquisición de dos computadoras de escritorio; respecto al plantel, se construyó un pasillo rústico que permite más fácilmente el acceso a los alumnos entre el área principal y la dirección, en este punto quiero destacar pues difícilmente se reconoce el trabajo comprometido, fecundo del personal de servicios generales,destaco en este apartado la labor comprometida del Sr. Bernaldino Hernandez Ortiz quien diseñó, construyó y dirigió solo con el apoyo de algunos alumnos voluntarios ese pasillo rústico, gracias Berna por tu solidaridad, trabajo e iniciativa con la institución; así mismo





se compró una parte del material para continuar con la segunda fase de la rehabilitación del jardín de bajo consumo de agua. Por todo lo anterior el gasto originado fue de \$136, 295.88.

Sin embargo, es importante mencionar que se sigue trabajando en la mejora continua, para lo cual los gastos comprometidos entre otros se comprenden los siguientes rubros:

- De operación
- De mantenimiento correctivo y/o preventivo al mobiliario y equipo del plantel
- Actividades oficiales
- Apoyo a PTC para la asistencia a congresos
- Tecnología en aulas (instalación de dos cañones)

Los cuales nos generarán un egreso presupuestado de \$144,161.01 quedando un saldo en \$0.00 al cierre del ejercicio 2013.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 212,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 68,456.89
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 68,456.89
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 280,456.89
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 81,298.78
Servicios generales	\$ 38,826.70
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 16,170.40
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 136,295.88
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 144,161.01



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Fortalecimiento del binomio maestro-alumno					
O.P.1.-Apoyar a estudiantes para lograr su título de técnicos					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Incrementar el número de alumnos titulados	25	0	25	100%	
1.1.- Incrementar el número de alumnos titulados	25	22	25	100%	
O.P.2.-Realizar servicio de mantenimiento en áreas eléctrica y sanitaria					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Mantener en buen funcionamiento las áreas eléctrica y sanitaria	2	1	1	50%	Está programada para el mes de diciembre
2.1.- Mantener en buen funcionamiento las áreas eléctrica y sanitaria	2	1.3	1	50%	Está programada para el mes de diciembre
O.P.3.-Proporcionar servicios académico-administrativos de calidad					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Proveer de materiales administrativos en tiempo y forma	2	1	1	50%	Programado para el mes de octubre
3.1.- Proveer de materiales administrativos en tiempo y forma	2	1.5	1	50%	Programado para el mes de octubre
3.1.- Practicas realizadas de laboratorio	2	1	2	100%	
3.1.- Practicas realizadas de laboratorio	2	2	2	100%	
3.1.- Asistencia a congresos y	2	0	1	50%	A la fecha solo se ha podido asistir a



coloquios					uno
3.1.- Asistencia a congresos y coloquios	2	2	1	50%	A la fecha solo se ha podido asistir a uno
3.1.- Proveer de nuevas tecnologías a las aulas	4	0	0	0%	se reclasificará una parte del recurso
3.1.- Proveer de nuevas tecnologías a las aulas	4	4	0	0%	se reclasificará una parte del recurso
O.P.4.-Mejorar en la preservación del ambiente ecológico de la escuela					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Habilitación de andadores	1	1	1	100%	
4.1.- Habilitación de andadores	1	1	1	100%	
4.1.- Mantenimiento de áreas verdes	3	0	1	33.33%	Se encuentran programadas en meses subsecuentes
4.1.- Mantenimiento de áreas verdes	3	0	1	33.33%	Se encuentran programadas en meses subsecuentes
4.1.- Ampliación y mantenimiento a jardín de bajo consumo	2	0	2	100%	
4.1.- Ampliación y mantenimiento a jardín de bajo consumo	2	2	2	100%	
4.1.- Mantenimiento a equipos de jardinería	4	0	0	0%	A la fecha no ha existido la necesidad de mantenimiento a equipos
4.1.- Mantenimiento a equipos de jardinería	4	2	0	0%	A la fecha no ha existido la necesidad de mantenimiento a equipos



Conclusiones

Son muchas las fortalezas con las que cuenta la escuela, pero no tengo lugar a dudas que dos de las principales son, una planta de catedráticos comprometida con su labor, sensitiva, y sobre todo receptiva al cambio de paradigmas educativos, que trabaja y se eslabona en la actividad académica, otra son nuestros estudiantes, que en su inmensa mayoría, son jóvenes sanos física y mentalmente que están concientes que son ellos mismos los principales responsables de lograr aprendizajes de calidad, que les permitan acceder a otros niveles educativos o dedicarse a la vida productiva. Sin embargo existen puntos que no nos favorece tales como la obsolescencia del centro de computo que se convierte en un área de oportunidad para mejorar el proceso educativo.

La nueva contabilidad gubernamental nos ha presentado retos, pero sobre todo la oportunidad de mejorar en la administración de los recursos económicos que si bien no son suficientes para resolver todas las necesidades existentes si nos permiten operar de manera normal y brindar los servicios educativos a nuestra comunidad, el POA sigue normando la función económico administrativa del Bachillerato, el cual operamos de manera puntual de acuerdo a las indicaciones de las autoridades universitarias competente.

un aspecto importante en la consecución de los objetivos es y será mantener como guía la misión y visión de nuestra alma mater, el compromiso de trabajo, y superación de toda la comunidad universitaria, una comunidad universitaria con responsabilidad social donde seguimos con orgullo el lema ESTUDIA, LUCHA, TRABAJA.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
1.- Sistema automatizado de riego	Disminuir el consumo de agua, mediante su uso adecuado y racionado
2.- Pasillo rústico	Preservar parte del área jardinada, facilitar acceso de estudiantes
3.-Seguimiento a egresados	Conocer el grado de aceptación de nuestros estudiantes en los diferentes programas educativos de la Universidad y establecer estrategias de mejora
4.-Visita a las Facultades Universitaria	Conocer a cavidad y de primera mano la oferta educativa de nuestra propia institución
5.-Adquisición de materiales y reactivos	Que no se detengan la impartición de practicas de laboratorio
6.- Semana cultural por los festejos del 25 aniversario	Asistencia de los alumnos a eventos culturales dentro de la propia escuela
7.-Asistencia de maestros a cursos	Mejorar la labor docente
8.-Mantenimiento al jardín de bajo consumo	Que los estudiantes se interesen por aspectos ecológicos de su escuela
9.-Viaje al tortugario y al museo de la sal	tomar conciencia de la protección del quelonio, y conocer atractivos turísticos del esatdo
10.-Charlas con padres de familia	Interesar a los padres en el proceso educativo de sus hijos

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
------------------------	-------------------------------------





Centro de cómputo obsoleto	Insistir ante las autoridades sobre su construcción
----------------------------	---



Galería de Imágenes

Proceso de Admisi



Examen de Cene val

Deportes



Actividades Deportivas Internas

Actividades Culturales



Laboratorio



Centro de Computo



Acreditaci



Jard





Platicas del DIF Municipal



Comit

