

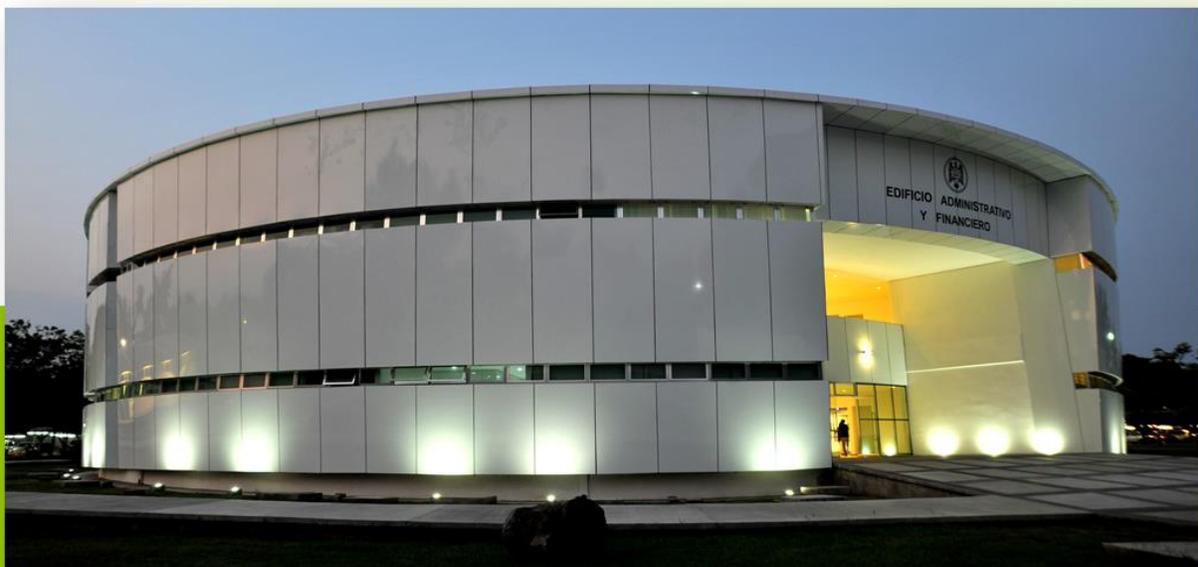


EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Bachillerato Técnico Número 28





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Edna Irela Velázquez Chávez
Delegado Regional No. 1

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 28
M. en D. Elvira Valencia Puga
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Elva Cristina Cruz López
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	13
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
Becas	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	22
Estancias de investigación.....	22
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	22
Actividades extracurriculares:	23
Servicio social universitario y constitucional	24
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	25
Innovación educativa	25
Capítulo III. Personal académico y administrativo	26
Conformación de la planta docente	26
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	26
Trabajo colegiado.....	27
Premios y reconocimientos a docentes	28
Personal administrativo.....	28
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	30





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	32
Infraestructura Académica	32
Espacios físicos	33
Capítulo V. Gestión académica	34
Reuniones de trabajo	34
Difusión y vinculación social	34
Capítulo VI. Financiamiento.....	35
Ejercicio presupuestal 2013.....	36
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	37
Conclusiones	41
Galería de Imágenes	44





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	M. en D. Elvira Valencia Puga	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	C.P. Elva Cristina Cruz López	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0028Y	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Prolongación Tenochtitlan S/N	
Localidad	Camotlán de Miraflores	
Municipio	Manzanillo	
Código postal	28850	
Teléfono	01 (314) 33 4 91 02	Extensión
Email	elvira_valencia@ucol.mx	
Página Web		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Contabilidad



Presentación

Para dar cumplimiento al Artículo 16 Fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Ley Orgánica de nuestra Máxima Casa de Estudios, hoy presento mi IV informe de labores como Directora del Bachillerato Técnico Número 28.

Inicio retomando la Misión de esta prestigiada Institución que a la letra dice: "La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas".

Es precisamente en esa transparencia y oportuna rendición de cuentas que hoy comparezco ante las autoridades universitarias, la comunidad escolar y la sociedad en general, para informar de los trabajos realizados en el año 2013, fecha en que el plantel cumple XXV años de vida académica, creado un 28 de febrero de 1988 en la comunidad de Camotlán de Miraflores, Municipio de Manzanillo, Colima.

El presente documento está dividido en siete capítulos con sus respectivas secciones, en cada uno se detalla lo más relevante de las actividades realizadas en el año. En el Capítulo I. Población Estudiantil, se destaca un incremento en la matrícula de un 9.5%, en los indicadores de rendimiento escolar, la tasa de retención de 1º a 3º es de 93.75 % en el 2013, superó a la del 2012 en 15.97 puntos porcentuales.

La eficiencia terminal por cohorte también se incrementó con relación al 2012 de un 67.92% a un 81.63% en el 2013 y el 100% de los alumnos de sexto semestre recibieron oportunamente el certificado de Técnicos en Contabilidad. Los resultados del examen enlace 2013 tuvieron un incremento favorable en Razonamiento Matemático ya que logramos 9.6 en la categoría de alumnos excelentes y en Habilidades Lectoras 6.4 alumnos excelentes.

La cantidad de titulados se pretende que alcance los 30 titulados antes de que concluya el año, a la fecha tenemos 25 aspirantes a titularse con todos sus documentos en regla cuyos expedientes se encuentran en la oficina de titulaciones, al concluir el 2013 habremos duplicado la cantidad de titulados superando a los del 2012.

Este informe muestra el quehacer de todos los que formamos parte del Bachillerato Técnico No. 28, donde con poco logramos mucho.

M. en D. Elvira Valencia Puga
Directora



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El grupo de primer semestre está integrado por 48 alumnos, distribuidos en 27 hombres y 21 mujeres, provenientes de las comunidades aledañas. El 97.92 % de las escuelas alimentadoras son del Estado de Colima, sólo un alumno viene del Estado de Nayarit. Cabe señalar que en esta generación tenemos el 58% de alumnos provenientes de la Escuela Secundaria Técnica Número 17 aledaña a nuestro plantel, el resto provienen de escuelas Telesecundarias de las diferentes comunidades vecinas y dos más estudiaron el nivel medio básico en Manzanillo.

Aunque el promedio de grupo es de 8.75, tenemos 10 alumnos con promedio menor a 8; el más alto es de 9.7 y el más bajo de 7.2; aunque los promedios no son definitivos para calificar a un estudiante como bueno o deficiente, sí existe un foco rojo que debemos atender a tiempo para evitar deserción por reprobación.

La generación 2013, se incrementó la matrícula a primer semestre en un 33% con relación al de 2012, debido a la promoción que realizamos del Bachillerato a las diferentes escuelas con el apoyo del orientador educativo, la secretaria y la directora; tuvimos la oportunidad de platicar con los posibles alumnos, disipamos sus dudas, entregamos la convocatoria del proceso de admisión y afortunadamente, tuvimos el éxito esperado.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	47	97.92
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	2.08
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	48	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.5	8.7	8.60
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.9		8.90
Escuelas secundarias de otros países			0

Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso

8.75

I.II Matrícula total

La matrícula del plantel, está distribuida en tres grupos, uno de Tronco Común y dos de Técnicos en Contabilidad; en los últimos tres años ha fluctuado entre 115 y 120 alumnos. El porcentaje de mujeres rebasa ligeramente al de los hombres. En el semestre agosto 2013- enero 2014, ha incrementado el número de alumnos en primer semestre, ingresaron más de los que egresaron por concluir el bachillerato.

En el semestre enero - julio 2013, la matrícula fue de 116 alumnos, ahora tenemos 121, llegaron dos alumnos por cambio de escuela del Bachillerato Técnico No. 9 y dos más por equivalencia, una del Estado de Colima y otro de Jalisco.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	14	18	0	0	0	0	14	18
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	19	20	26	18	45	38
Total		14	18	19	20	26	18	59	56
		32		39		44		115	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	14	19	0	0	0	0	14	19
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	18	22	25	18	43	40
Total		14	19	18	22	25	18	57	59
		33		40		43		116	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero			Quinto		Total	
		H	M	H	M		H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	27	21	0	0		0	0	27	21
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	0	0	14	20		18	21	32	41
Total		27	21	14	20		18	21	59	62

	48	34	39	121
--	-----------	-----------	-----------	------------

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	57	49.14	59	50.86	116	59	48.76	62	51.24	121

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0



Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

La tarea sustantiva del plantel es ofrecer a nuestros estudiantes los espacios de aprendizaje para lograr que se apropien de competencias para continuar estudiando, pero mejor aún éstas les sirvan para la vida, ya que muchos de nuestros estudiantes es el nivel de bachillerato el último peldaño al que aspiran escalar en lo académico.

El rendimiento escolar en cuanto a aprobación se mantiene favorablemente, en el semestre agosto 2012- enero 2013 nuestro porcentaje de aprobados alcanzó el 97.39% y en el semestre próximo pasado logramos que el 96.55 % de los alumnos aprobaran satisfactoriamente todas sus materias.

La mayoría de los alumnos logran aprobar el semestre en periodo ordinario, en menor cantidad se promueven en el examen extraordinario y muy pocos llegan hasta regularización, ello gracias al apoyo de los profesores que implementan estrategias para evitar que los alumnos reprueben.

En el presente año podemos destacar que el 100% de los alumnos de sexto semestre pudieron recibir su certificado de estudios en tiempo y forma porque todos aprobaron con oportunidad las materias correspondientes al último semestre de bachillerato.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	32	22	68.75	7	21.88	3	9.38	100.00
Tercero	39	22	56.41	11	28.21	5	12.82	97.44
Quinto	44	21	47.73	11	25.00	10	22.73	95.45
Total	115	65	56.52	29	25.22	18	15.65	97.39

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	33	16	48.48	6	18.18	8	24.24	90.91
Cuarto	40	33	82.50	2	5.00	4	10.00	97.50





Sexto	43	41	95.35	2	4.65	0	0	100.00
Total	116	90	77.59	10	8.62	12	10.34	96.55

Los dos semestres comprendidos de agosto de 2012 a julio de 2013, han mantenido un promedio general de aprovechamiento de 8.2; hemos tenido especial cuidado en vigilar de cerca los promedios de cada alumno ya que éstos inciden en el aprovechamiento general de cada grupo y han tenido ligeras variaciones con respecto a sí mismos como se observa a continuación:

Semestre agosto 2012- enero 2013

Semestre febrero - julio 2013

PERIODO ORDINARIO

1º A 8.12
3º A 7.98
5º A 7.91

2º A 7.91
4º A 8.45
6º A 8.71

Promedio General 8.0

Promedio General 8.35

Como podemos observar, los grupos de 4º y 6º semestres, mejoraron significativamente con respecto al semestre anterior, en especial el grupo de sexto semestre que alcanzó 8.71 de promedio en la evaluación ordinaria mejorando significativamente con respecto al ciclo agosto 2012-enero 2013 donde su aprovechamiento como grupo no rebasó el 8.0.

Existe el compromiso de mejorar paulatinamente los promedios para que no sólo logremos buenos índices de retención y aprobación, sino que se vean reflejados en el aprovechamiento individual y colectivo de los estudiantes.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	32	22	68.75	7	21.88	3	9.38	100
Técnico en Contabilidad	3	39	22	56.41	11	28.21	5	12.82	97.44
Técnico en Contabilidad	5	44	21	47.73	11	25	10	22.73	95.45
Total		115	65	56.52	29	25.22	18	15.65	97.39

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	33	16	48.48	6	18.18	8	24.24	90.91





Técnico en Contabilidad	4	40	33	82.5	2	5	4	10	97.5
Técnico en Contabilidad	6	43	41	95.35	2	4.65	0	0	100
Total		116	90	77.59	10	8.62	12	10.34	96.55

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	49	45	91.84
2012	45	35	77.78
2013	32	30	93.75

La retención de los alumnos que ingresan al plantel representa un gran reto debido a que algunas causas por las que los alumnos ya no continúan con nosotros, se salen de control como son los cambios de escuela, las uniones en pareja a temprana edad que les impiden regresar a la escuela, los cambios de domicilio, la incorporación al medio laboral o la reprobación. En esta última cabe destacar que son muy pocos los casos de abandono de estudios por esta causa, ya que normalmente reprueban una materia, se inscriben como alumnos condicionados y posteriormente se regularizan en periodo extraordinario.

De la generación que ahora está en tercero, sólo dos alumnos no continuaron sus estudios por reprobación de materias, sin embargo la matrícula de tercer semestre es de 34 alumnos, tenemos dos incrementos por cambio de escuela y dos por equivalencia por lo que crecimos la generación en un 6.25% con respecto a la matrícula por cohorte generacional.

La tasa de retención 2013 es del 93.75 %, se superó a la del 2012 en un 15.97%, esto habla del trabajo conjunto entre la dirección del plantel, la orientación educativa y la valiosa labor de los profesores que cada día velan porque los estudiantes salgan adelante.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es uno de los retos que demandan la atención permanente de quienes intervenimos de manera directa o indirecta en el proceso formativo de cada estudiante, el acompañamiento es de principio a fin porque no sabemos en que momento algún alumno se vuelve potencialmente desertor.

Con satisfacción informo que la eficiencia terminal por cohorte se ha visto incrementada paulatinamente del 2011 a la fecha, el año próximo pasado la eficiencia terminal por cohorte fue de 67.92% y la global de 79.25%.

El presente año alcanzamos el 81.63%, mejorada en un 13.71% con respecto al año anterior; de la misma manera la eficiencia terminal global se ha incrementado al 87.76%. Estos avances en los indicadores no serían posibles sin el apoyo y compromiso de todos y cada uno de los profesores que están siempre con y para los estudiantes.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%





2008 - 2011	57	37	64.91	44	77.19
2009 - 2012	53	36	67.92	42	79.25
2010 - 2013	49	40	81.63	43	87.76

En el plantel sólo se ofrece el área de Técnico en contabilidad, ello nos impide tener puntos de comparación con otras áreas. Este año podemos destacar que el 100% de los alumnos que cursaron el sexto semestre egresaron satisfactoriamente. De los 32 alumnos que se inscribieron a primer semestre en la generación 2012, 30 de ellos pasaron a tercero, ese grupo se incrementó con cuatro alumnos, dos de cambio y dos equivalencias.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Tronco Común	Tronco Común	30
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	43

Titulación por área técnica

El programa de titulación en el plantel se ha visto fortalecido año con año desde el 2010, para ello contamos con la valiosa colaboración de nuestra entusiasta secretaria Maritza Peñaloza Ponce, quien se encarga de contactar a los prospectos a titularse y se afana en la delicada labor de integrar los expedientes con riguroso apego a las indicaciones de la Dirección de Titulaciones quienes son muy estrictos en el llenado de formatos, acomodo del expediente y calidad del estado que guardan los documentos que lo integran.

Las opciones de titulación más socorridas son las de examen general de conocimientos y la de promedio sobresaliente donde quienes optan por esta modalidad deben tener el promedio de bachillerato de 9.5 o más y todas las materias aprobadas en periodo ordinario.

Debido a que los aranceles de titulación resultan onerosos para algunos estudiantes, se orientó y organizó a la generación 2013 para gestionar recursos que les permitieran disminuir el costo en un 50%. Logramos recabar la cantidad de \$38,303.00 misma que depositamos a la Fundación Universidad Popular de Colima en el entendido de que conseguiríamos incrementar el monto en otra cantidad igual para de esta manera hacer más factible el acceso a la titulación a un mayor número de jóvenes.

Hasta el momento tenemos 33 expedientes de jóvenes que desean titularse, de los cuales 25 ya se encuentran en la Dirección General de Titulación y Registro Profesional y los 8 restantes están en espera de su constancia de Servicio Social Constitucional. Por la difusión y aceptación que ha tenido la convocatoria para titulación por parte del plantel, consideramos que el número de titulados se incrementará a 40, superando así la meta trazada en el POA 2013.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Técnico en Contabilidad	15	25

Deserción escolar



La deserción escolar aunque no es considerada como grave porque es ligeramente mayor al 2%, es un aspecto que mantiene nuestra atención constante para evitar al máximo el que nuestros alumnos abandonen sus estudios antes de concluir el sexto semestre. Esta labor es compartida con directivos, orientadora educativa y profesores; juntos permanecemos vigilantes de los alumnos que se convierten en "foco rojo" cuando presentan varias materias reprobadas, tienen problemas de noviazgo o de conducta.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	32	0	0	Segundo	33	0	0
Tercero	39	1	2.56	Cuarto	40	1	2.50
Quinto	44	1	2.27	Sexto	43	1	2.33
Total	115	2	1.74	Total	116	2	1.72

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	25
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio		0
Cambio de carrera	1	25
Factores económicos		0
Total	2	50

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	2	50
Total	2	50

Una de las ventajas que ofrece el plantel al contar sólo con tres grupos, es que podemos llegar a conocer a todos y cada uno de nuestros estudiantes de manera directa y cercana, ello nos permite emprender acciones preventivas o remediales de manera oportuna en favor de quienes las requieren .

Para ello contamos con la valiosa participación de los tutores grupales, quienes se encargan de avisar en tiempo y forma a la dirección del plantel o a la propia orientadora educativa sobre las necesidades que presentan los alumnos ya sea en lo académico, personal o familiar; a su vez el orientador educativo diseñó planes de acción entre ellos: entrevistas personalizadas, charlas y talleres grupales con temas que ayudaran a resolver las distintas problemáticas.

La labor no es una tarea acabada porque día con día surgen nuevos retos que superar, cada generación es distinta y cada alumno en su individualidad nos obliga a buscar los mecanismos para brindarles un acompañamiento de calidad y que ningún estudiante abandone las aulas sin que nosotros como escuela hayamos hecho hasta lo imposible porque concluya su educación preparatoria, hay algunos casos que rebasan

nuestra injerencia y ante tal situación, sólo les deseamos éxito en su decisión como es el caso de cambios de escuela, de Entidad Federativa o matrimonios. Todo esto se escapa de control. Cuando las causas de querer abandonar la escuela son de índole académico o económico, le damos solución con el apoyo de los profesores y el orientador o gestionando becas si se trata de falta de recursos económicos.

Con satisfacción informo que ningún alumno ha visto interrumpidos sus estudios porque la falta de recursos económicos para cubrir el arancel de inscripción sea un obstáculo, afortunadamente en nuestra Alma Mater existe la sensibilidad para entender y atender las necesidades de los jóvenes de extracción humilde que se aventuran a cruzar el umbral de la ignorancia en busca de una mejor calidad de vida.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

El compromiso de rendir buenos frutos cada año es fundamental en quienes nos sentimos identificados con la institución a la que pertenecemos y con la visión de quien nos brinda la confianza de dirigir los destinos de lo máspreciado que tiene el país, sus jóvenes, que ingresan en plena adolescencia a escalar un peldaño más en su vida profesional.

Como podemos observar en la tabla siguiente, los indicadores de procesos y resultados educativos fueron superados en prácticamente todos los rubros, en ninguno mostramos resultados a la baja con respecto al año anterior. En el promedio de calificación habrá que buscar nuevas estrategias con ayuda de mis compañeros maestros y con propuestas de los propios alumnos para mejorarlo, ya que se mantuvo sin variación en el año.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	91.84	96.96
Eficiencia terminal por cohorte	73.58	77.55
Eficiencia terminal global	98.11	100
Deserción	2.22	4.55
% de Aprobación	98.52	98.28
% de Reprobación	1.48	1.72
Promedio de calificación	8.2	8.2

Reforzar la tutoría individual, es una acción prioritaria que procuraremos para evitar al máximo que nuestros estudiantes deserten; de igual manera el trabajo colaborativo entre pares académicos y la dirección del plantel es y seguirá siendo considerada de vital importancia para asegurar buenos resultados en los indicadores educativos en este bachillerato.

Existe un compromiso compartido que se refrenda cada año al realizar el Plan Operativo Anual, ese compromiso también lo asumimos con cada generación que ingresa al plantel y nos deposita su confianza, a cada joven procuramos brindarle día a día un servicio de calidad para que como alumnos se sientan orgullosos y satisfechos de pertenecer a esta Institución, pequeña en infraestructura pero grande en ideales.

Los cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización han resultado muy benéficos porque permiten prevenir la reprobación excesiva, además de que la atención se vuelve casi personalizada debido que ya sólo se dedican a los alumnos que no aprobaron en el periodo ordinario..



Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La reprobación es un indicador que va más allá de que un alumno deserte por esa causa, impacta negativamente tanto en el estudiante, como su familia, en la escuela y en la sociedad. Cuando alguien reprueba difícilmente se reincorpora a las aulas y pasa a engrosar las filas de los fracasados y frustrados ex-estudiantes que van por la vida lamentándose de su destino.

La escuela tiene una responsabilidad muy grande con la conservación de su matrícula y es nuestro gran desafío lograr que los alumnos que ingresan al bachillerato, a los tres años egresen sin contratiempos. Para ello, los profesores, orientador educativo y la dirección del plantel; implementamos estrategias tendientes a garantizar la permanencia y no sólo eso, también la calidad de los egresados.

Semestre tras semestre, los profesores con alumnos propensos a reprobado, ofertan cursos de apoyo que vienen a favorecer la aprobación de más del 90% de los jóvenes.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	18	100
Inglés	18	100
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	15	100
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas de laboratorio y Centro de Cómputo, como complemento de la teoría de las respectivas materias se llevan a cabo con oportunidad, aprovechando al máximo los espacios y recursos destinados para tal fin.

Aunque el Centro de Cómputo no tiene la capacidad para albergar al 100% de los alumnos de primer semestre a la vez, la profesora encargada de la materia, procura que la parte práctica se lleve a cabo con todos los estudiantes.

Todos los semestres se obtiene el 100% en la eficiencia de prácticas.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUÍMICA I	15	15	100
FÍSICA I	13	13	100
INFORMÁTICA I	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013





Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUÍMICA II	15	15	100
BIOLOGÍA	13	13	100
INFORMÁTICA II	12	12	100
FÍSICA II	13	13	100

Premios obtenidos por los alumnos

En el plantel estamos muy atentos a las convocatorias de los concursos a los que son invitados nuestros alumnos. En el año que se informa participamos en el concurso de Química, Maratón de Física organizado por el Bachillerato Técnico Número 8, y en un concurso de ensayo promovido por The Goi Peace Foundation y la UNESCO denominado 2013 International Essay Contest for Young People donde un alumno de sexto semestre Brayam Alejandro Rodríguez Enciso, recibió un reconocimiento por su participación con el ensayo: "El Poder de la Cultura para Crear un Futuro Mejor" y pasó a ser semifinalista, los resultados de los ganadores se darán a conocer en el mes de noviembre del presente año y serán premiados en Tokio, Japón.

A nombre de la comunidad escolar del Bachillerato Técnico Número 28, expreso la más sincera felicitación al joven Brayam Alejandro Rodríguez Enciso y a su asesor, el Mtro. Javier Hernández Árias y les deseamos éxito en la etapa final.

Un grupo de alumnos se prepara para el próximo concurso de interpretación del Himno Universitario y un equipo de ocho integrantes de primer semestre participará en el concurso de periódico mural promovido por el Voluntariado Universitario con el tema: "Sé parte del ejército en la lucha contra el cáncer de mama".

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Ensayo	Semifinalista	Brayam Alejandro Rodríguez Enciso.



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

En el semestre febrero-julio 2013, contamos en el plantel con el apoyo del Orientador Educativo: Moisés Alejandro Gutiérrez Vega, quien de manera entusiasta, apoyó en la puesta en marcha de talleres para alumnos y padres de familia donde tuvimos una nutrida participación de ambas partes.

En lo que respecta al apoyo en el aprendizaje, se atendieron un total de 116 estudiantes de todos los semestres; se impartieron temáticas grupales enfocadas a la personalidad, trabajo en equipo, autoestima, responsabilidad y sexualidad. Se trabajó en sesiones con pequeños grupos en el tema de autoestima con tres alumnas de sexto semestre; la finalidad del orientador educativo es motivar a los estudiantes para que alcancen su desarrollo pleno a través de la toma de conciencia de sus capacidades para tornarse creativos, dinámicos y principalmente autónomos.

El contacto con los padres de familia con el orientador educativo fue vital porque en las reuniones les hablaba de la importancia de que sus hijos continuaran estudiando en el nivel superior; de esa manera se complementaba el trabajo que venía realizando con los alumnos de sexto semestre en la elección de carrera.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	0	0	0	0
Vocacional	0	0	0	0
Profesiográfica	4	90	0	0
Psicosocial	4	0	1	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	12	0	0	3
Canalización	0	0	0	0
Total	20	90	1	3

Intervención en Grupo Clase 2013

Semestre	No. de Sesiones
1	0
2	2
3	0
4	5
5	0
6	19

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0





Conferencia	0	0	0
Taller	3	126	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	2	0	72
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	2	89	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	7	215	72

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Dado que el plantel se encuentra ubicado en la zona rural del municipio de Manzanillo, prácticamente el 100% de las actividades en pro del desarrollo integral de los alumnos, se llevan a cabo dentro de la escuela, coordinadas por el orientador educativo en turno, mismo que en el presente año tuvo una destacada labor al apoyar en las gestiones que se hicieron para traer a los talleristas de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

Programa institucional de tutoría

El Programa Institucional de Tutoría, es un buen proyecto que no ha prosperado como debiera porque no se cuenta con el personal ex profeso para tal función. En la escuela contamos con una reducida planta de profesores de contratación por horas que apoyan de manera voluntaria para fungir como asesores de grupo y no propiamente como tutores porque el tiempo no les permite a algunos debido a la excesiva carga horaria que tienen frente a grupo que les impide destinar un espacio para llevar a cabo la tutoría personalizada. Hace falta al menos un profesor de tiempo completo para realizar esa labor de manera organizada y comprometida.

Cada semestre los alumnos eligen a un asesor grupal, los profesores seleccionados son notificados mediante oficio por parte de la dirección del plantel. Las funciones de los asesores tutores son: revisar los resultados de las evaluaciones parciales del grupo a su cargo, ser el vínculo de comunicación entre el grupo, la Dirección del plantel y el orientador educativo. En reuniones de profesores, los asesores grupales informan de los posibles conflictos académicos, de disciplina, familiares o de salud que presenta algún miembro del grupo, se canaliza el caso al orientador o se trata en la Dirección de la escuela.

Para los casos particulares, quien hace las veces de tutor es el orientador educativo o la directora. En cada sesión con los alumnos tutorados, se hace un registro en un cuaderno o bitácora de notas, se establecen acuerdos o acciones a seguir y se programa la próxima entrevista.

Estos mecanismos, aunque simples, han funcionado en la mayoría de los casos y para nuestra satisfacción, estos se resuelven de manera favorable y los alumnos logran concluir satisfactoriamente sus estudios. Sólo aquellos jóvenes que presentan problemáticas ajenas a nuestras posibilidades de acción, no logramos mantenerlos, como es el caso de los que deciden formar un hogar a temprana edad y la pareja ya no les permite continuar sus estudios.

Tutoría		
Periodo	Individual	Grupal
	Participantes	



	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	3	3
Enero 2013 - Julio 2013	0	0	3	3

Programa Universitario de Inglés

La materia de inglés se imparte con el apoyo de un texto proporcionado por el CAAL de Villa de Álvarez. Los alumnos inician las clases de inglés en tercer semestre y concluyen en sexto semestre obteniendo al finalizar el Nivel 2.

A la fecha con satisfacción reporto buenos resultados como lo muestran los siguientes datos: el porcentaje de aprobados está en 96.43 % para los semestres de tercero y quinto. El 100 % de los alumnos de cuarto y sexto lograron aprobar la materia.

Los promedios de calificaciones que se registraron en el semestre agosto 2012-enero 2013 son los siguientes: 3º A 7.95 y 5º A 7.55. En el semestre pasado febrero- julio 2013 ambos grupos incrementaron su índice de aprovechamiento 4º A logró 8.68 de promedio general de grupo hasta ordinario y 6º A alcanzó 8.56.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	40	35	87.50	0	0	3	7.50	95.00
2	44	32	72.73	6	13.64	5	11.36	97.73
Total	84	67	79.76%	6	7.14%	8	9.52%	96.43%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	40	38	95.00	2	5.00	0	0	100.00
2	43	43	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	83	81	97.59%	2	2.41%	0	0%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

El servicio médico que otorga la Universidad de Colima a nuestros estudiantes, es un excelente beneficio porque prácticamente el 100% de los jóvenes no cuentan con este apoyo por parte de sus padres ya que provienen de familias campesinas.

Una vez que forman parte de la matrícula del plantel, son dados de alta en el Seguro Social y desde ese momento hasta que culminan sus estudios de bachillerato son atendidos con oportunidad cuando así lo requieren.





En el semestre enero julio 2013, tuvimos a los 116 alumnos afiliados al IMSS y en el presente semestre tenemos a más del 90% de la matrícula dados de alta y otros que ingresaron a la escuela de manera extemporánea, se encuentran en trámite de afiliación.

Recibimos periódicamente al personal de la Secretaría de Salud, coordinados por el encargado de PREVENIMSS mismos que atienden todos los estudiantes y les orientan sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, se les distribución de preservativos, reciben asesoría sobre el correcto cepillado de dientes, la aplicación de flúor y suministro de ácido fólico.

También contamos con un Comité de Salud interno que participa en las reuniones informativas que se llevan a cabo en el Campus San Pedrito sobre tabaquismo, anorexia, bulimia y hábitos de alimentación saludable.

Mantenemos, junto con la encargada de Vectores en la comunidad, un monitoreo constante de los depósitos de agua que existen en la escuela para evitar que se propague el dengue, se les abatiza y se siguen las recomendaciones.

Becas

Dadas las características de nuestra población estudiantil, provenientes de comunidades rurales, más del 90% de nuestros alumnos requieren algún tipo de apoyo para solventar determinados gastos como el de la inscripción. La Universidad de Colima, el Gobierno Federal, Estatal o Municipal promueven becas a través de convocatorias que con oportunidad difundimos entre la comunidad escolar para que sean aprovechadas por quienes más las necesiten.

En el presente semestre se publicó una convocatoria del gobierno del estado para apoyar a los alumnos con becas, se formó un comité integrado por personal de la escuela y padres de familia; 17 de nuestros estudiantes resultaron beneficiados el pasado 11 de septiembre y pudieron con ese recurso, pagar su inscripción.

Es grato informar que gracias al asesoramiento y apoyo oportuno, tres estudiantes que no tenían el recurso para inscribirse a primer semestre, pudieron hacerlo, ya que se les concedió una prórroga para que cubrieran el arancel correspondiente, posteriormente se les ayudó a tramitar una beca del gobierno del Estado cuya finalidad es impulsar a los jóvenes a continuar superándose, de igual forma se gestionó una beca a la FEC para que una alumna de primer semestre pueda solventar su carencia de recursos económicos para transporte.

Es una satisfacción para el personal administrativo y especial para una servidora, lograr, a través de la gestión, los apoyos para que ningún alumno abandone sus estudios porque no puede pagar la inscripción o el transporte.

Becas a estudiantes								
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012			Total		
	No.	%	No.	%	No.	%		
Excelencia "Lic. 3 Fernando Moreno Peña"	0		4	0	7	0		
Inscripción "Lic. 13 Miguel Alcocer"	0		7	0	20	0		



Acevedo"							
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	39	0	39	0	78	0	
Síguele	0	0	0	0	0	0	0
Total	55	0	50	0	105	0	0

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio, siempre son una grata e inolvidable experiencia para los alumnos que perdura en su memoria por siempre, desafortunadamente el recorte presupuestal que paulatinamente ha venido sufriendo nuestra Máxima Casa de Estudios y por ende las escuelas, impide llevarlos a cabo.

En el presente año no se han realizado viajes debido a la escasez de recursos económicos. En el mes de octubre, se tienen programados dos viajes a los museos universitarios, ya se solicitó el recurso destinado para tal fin de acuerdo a la calendarización de acciones en el POA 2013, en caso de que el recurso se autorice y llegue con oportunidad, visitaremos el Ecoparque Nogueras, El Museo de Artes Populares y la Pinacoteca.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

En el año que se informa no fuimos invitados a ningún evento de esa naturaleza.

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
Total		

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El año 2013, sirvió de marco para los festejos del XXV Aniversario de la fundación del plantel, con ese motivo se realizaron las actividades enumeradas en la tabla adjunta. Tuvimos una nutrida participación de la comunidad escolar y la población en general.

En la intención de que dicho evento tuviera el lucimiento que la ocasión demandaba, se realizaron las gestiones pertinentes para allegarnos recursos previamente establecidos en el POA 2013, además pedí el apoyo del Rector M. en A. José Eduardo Hernández Nava quien amablemente donó 5 bicicletas, al Lic. Luís Fernando Mancilla Fuentes, una bicicleta, C.P. Rafael Ponce Robles, una bicicleta y Mtro. Miguel Ceballos Madrid, una bicicleta, mismas que fueron rifadas al concluir el bici-paseo conmemorativo. Agradezco a todos ellos su gesto generoso.

Para cerrar los festejos con un evento de calidad, el Profesor Juan Cruz, nos apoyó con la participación del Ballet Folklórico "Casa los Angelitos" mismos que deleitaron con su participación a grandes y chicos. Ese día el pueblo de Camotlán participó con el mismo entusiasmo que nosotros, 25 años de vida del Bachillerato Técnico Número 28, de donde han egresado cientos de jóvenes que ahora se encuentran insertos en el ámbito laboral y otros más son trabajadores universitarios orgullosos de ser egresados del plantel como es el caso de la profesora de Inglés Lic. Flor Alejandra Ochoa Ventura, el Lic. Leodegario Hernández Corona y otros profesionistas destacados que son reconocidos en sus comunidades de origen y en especial por sus familias .

Eventos de esta naturaleza, fomentan en los jóvenes la identidad y el deseo de superación personal al tener como ejemplo a egresados exitosos que una vez, al igual que ellos, tuvieron un sueño y una meta por cumplir.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	4		0		0	4	116
Exhibiciones	0		0		0	0	0
Exposiciones	1		1		0	2	72
Talleres	3		0		0	3	116
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		2		0	2	12
Danza	0		4		0	4	0
Festivales	0		6		0	6	0
Torneos	0		0		2	2	116
Maratones	1		1		0	2	10
Clubes	1		1		6	8	116
Total	10		15		8	33	558

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
115	116	231	115	114	229	100%	98.28%	99.13%

Actividades extracurriculares:

La participación de los alumnos en los distintos eventos es promovida de manera entusiasta por la Dirección del plantel, Orientación Educativa y los profesores. Resulta altamente estimulante para los jóvenes realizar actividades que les ayudan en su formación integral y que enriquecen sus vivencias como estudiantes de una manera positiva.

El 12 de septiembre del año en curso, los 121 alumnos que conforman la matrícula, 5 profesores, la orientadora educativa, personal directivo y más de 80 padres de familia, participamos en el taller "Tomar la vida" a cargo del DIF Estatal y personal de la Dirección de Orientación Educativa de la Universidad de Colima. Tanto alumnos como padres de familia y demás asistentes quedaron complacidos y agradecidos con nuestra Máxima Casa de Estudios. Acciones como el programa Calidad de Vida que promueve el Voluntariado Universitario coordinado por la Lic. Alicia del Carmen López de Hernández nos ofrecen la oportunidad de interactuar psicólogos,





maestros, directivos, alumnos y padres de familia, para que se tome conciencia que el problema de la drogadicción en la juventud camotlense tiene una posible solución en la atención terapéutica gestalt.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Liderazgo y trabajo en equipo	Taller	33	100
Eneagrama, trabajo mis emociones	Taller	42	100
Sexualidad	Taller	44	100
Tomar la vida	Taller	121	100

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario ha impactado directamente en el plantel ya que los alumnos que optaron por la opción de donaciones, contribuyeron para la compra de cortinas para las tres aulas y colocación de un cristal en el salón de sexto semestre.

Otros alumnos apoyaron con el Club de lectura llevando el control del préstamo de libros, acomodo e inventario de los libros de la biblioteca y pinta de porterías y tableros de baloncesto.

Gracias a la nueva modalidad de cubrir el servicio social interno en actividades que redundaran en beneficio de la escuela, es que pudimos solventar esos gastos que no estaban considerados en el POA 2013. Los alumnos con gusto adquirieron las cortinas sabedores de que el beneficio es directamente para ellos y para mejorar sus clases, porque ahora las proyecciones en el aula se ven mejor.

En lo que respecta al Servicio Social Constitucional, los jóvenes han apoyado a las instituciones públicas que a continuación se relacionan:

* Juntas Municipales y Instituciones Educativas .

* Juntas Municipales; en las que realizan actividades de apoyo a las autoridades municipales brindando con ello una mejor atención a la comunidad y una notoria contribución en el embellecimiento de las áreas públicas a través de campañas de pintura y limpieza de espacios comunes.

* Instituciones Educativas; proporcionan un valioso apoyo a los docentes y directivos de las escuelas de nivel preescolar y primaria, donde tienen la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos administrativos y de inventarios adquiridos en su área de estudio.

Siendo todas estas actividades una extensión de los fundamentos teóricos vistos en clases de las distintas disciplinas de cada área, se vuelven importantes para enfrentar a los prestadores de servicio social al contexto real de diferentes actividades laborales de tal manera que les permite experimentar de primera mano las situaciones y problemáticas a las que pueden presentarse en caso de decidirse por esas carreras o algunas afines a esta, además de proporcionarle cierta experiencia en la resolución de problemáticas reales a las que puedan enfrentarse, complementando su formación de manera integral.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	25	0	12	3	40

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La educación ambiental, es un tema relevante que atañe a todos y en especial a instituciones como la nuestra donde la responsabilidad social, es un concepto muy amplio que no deja de lado el medio ambiente ya que de él dependemos los seres humanos.

En el marco de la asignatura de Ecología, los alumnos de cuarto semestre realizaron un proyecto ambientalista que repercutió positivamente en todos los sentidos. Los jóvenes tuvieron que pensar en proyectos sustentables que mejoraran algunas áreas poco atendidas de las instalaciones del plantel, así como procurar que los materiales que utilizaran, no implicaran un gasto económico y que además garantizara que a futuro no se convertiría en un desecho inorgánico contaminante.

El resultado fue altamente satisfactorio, seis equipos de jóvenes entusiastas embellecieron sin par, cada rincón usando su ingenio y creatividad. Ahora la escuela luce bellos espacios adornados con plantas, piedras de río, troncos secos que sirven de macetas, bancas y mesas hechos con restos de madera y para enmarcar el panorama, un gorro de palma construido por los alumnos donde ahora es un fresco y ventilado espacio que sirve de punto de reunión.

Innovación educativa

En la escuela se privilegia el uso de las TIC's en la mayoría de las clases; los profesores han recibido un curso taller para llevar a cabo su planeación de clases con el modelo basado en competencias.

En la materia de inglés se ha incorporado una modalidad lúdica de aprendizaje con el grupo de tercer semestre denominado "Inglés conversacional ambiental" donde los alumnos además de practicar el idioma inglés, se hacen conscientes de la necesidad e importancia de cuidar el ambiente practicando algunas reglas básicas como el respeto a ellos mismos, a sus semejantes y demás seres vivos que les rodean.

Llevamos a cabo la tutoría grupal, aunque hace falta mayor énfasis en la tutoría individual, los alumnos reciben el apoyo por parte de la directora o la orientadora educativa y con satisfacción informo que al menos dos de cada tres casos de alumnos con problemáticas de distinta índole se resuelven favorablemente.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

En el plantel contamos con una planta docente conformada por 5 profesores y 5 profesoras, todos de contratación por horas. La preparación académica es de licenciatura en 6 de ellos, 2 poseen el grado de maestría, en ambos niveles titulados y uno que no cuenta con título. Tres profesoras cursaron y aprobaron el Diplomado en Competencias Docentes.

Es una planta de profesionales de la educación sólida y comprometida, consciente de la importancia que reviste la labor que desempeñan, donde la responsabilidad social que nos demanda la Institución está siempre manifiesta en su quehacer cotidiano que va más allá del trabajo académico; porque sus alumnos son de carne y hueso, con necesidades afectivas y avidez de conocimientos.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	0	1	0	5
Mujer	0	0	4	0	1	0	5
Total	0	0	8	0	2	0	10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

La planta docente está conformada por profesores que además trabajan para la Secretaría de Educación, a esa razón atribuyen su escasa o nula participación en los cursos de actualización ya que no pueden asistir a contraturno.

Pese a ello, cumplen la meta del POA de asistir al menos a un curso que favorezca la calidad de las clases que imparten. A continuación se detallan los cursos a los que asistieron:

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Planeación Didáctica bajo el enfoque de competencias.	4
Disciplinar	Actitud Ambiental Responsable	2
Disciplinar	Consumo Responsable y Comercio Justo	1
Disciplinar	Generación de Habilidades Matemáticas	2
Disciplinar	Elaboración de Proyectos	1





	ambientales (Delegación 1)	
Desarrollo humano	Couching	2
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Herramientas y servicios de Google (Delegación 1)	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Diplomado Enseñanza de inglés	1	CAAL Villa de Álvarez
Preparación para examen Toefl	1	CAAL Villa de Álvarez

Los profesores saben de la necesidad de actualizarse, pese a ello a la fecha sólo 3 profesoras cuentan con el Diplomado en Competencias Docentes; cifra que resulta insuficiente para que al menos el 33% de los programas educativos se encuentre atendido por personal capacitado para trabajar por competencias.

Ha salido la convocatoria para la 7ª generación del diplomado, espero que la labor de sensibilización surta efecto y que el número de profesores capacitados se incremente.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Las Academias son órganos colegiados vitales para la vida escolar, en el plantel existen dos Academias constituidas por profesores de Tronco Común y del área de Técnico en Contabilidad que se reúnen para tomar acuerdos y trabajar de manera transversal las materias que imparten.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Tronco Común	4	Planeación del tercer bloque para trabajar de manera transversal las asignaturas de Métodos de Investigación, Taller de Lectura y Redacción e Historia de México.
Técnico en Contabilidad	3	Planeación del tercer bloque para trabajar de manera transversal las asignaturas de: Contabilidad, Almacenes e Inventarios y Derecho.



Premios y reconocimientos a docentes

Los aspectos o cualidades que valoran los alumnos de los profesores que obtienen los mayores puntajes en la evaluación docente son: puntualidad, buen trato, apertura al diálogo, congruencia en lo que imparten y lo que evalúan, equidad, dominio de la materia que imparten, entre otros aspectos que tienen que ver con la personalidad del académico.

El presente año recibió merecido reconocimiento el Profesor José Luis Lozano Ochoa de manos de las autoridades universitarias como Mejor Docente 2012.

Mejor Docente 2012

--

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Miguel Rivera Mata	Tronco Común	Primero	A
Javier Hernández Árias	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
José Luis Sevilla Cobián	Técnico en Contabilidad	Quinto	A

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Javier Hernández Arias	Tronco Común	Segundo	A
Héctor Catalán Rodríguez	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
Henández Corona Leodegario	Técnico en Contabilidad	Sexto	A

Personal administrativo

El número de personas que laboramos en este bachillerato es suficiente para llevar a cabo las acciones propuestas en el POA porque su compromiso y entrega permite que se logre más con menos recursos.

Es digno de elogiar el clima de trabajo que impera en el lugar porque cada uno hacemos lo que nos corresponde con responsabilidad y amor, buscando el bienestar de todos y en especial el de nuestros estudiantes. Las personas que requieren algún servicio por parte de la dirección, son tratadas con calidad y calidez, porque sabemos que al hacerlo estamos proyectando la imagen de la Universidad de Colima y no sólo del Bachillerato Técnico Número 28.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de	0	0	0	0	0	0	0	0



apoyo técnico									
Docentes	0	0	0	0	5	5	5	5	
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	3	0	0	5	5	7	8	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	8	0	2	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	1	0	8	0	3	0	14

En el año que se informa, el Lic. Gilberto Hernández Rodríguez , titular de la materia de Derecho, ha solicitado licencia sin goce de sueldo para dedicarse a preparar su tesis doctoral en Derecho: "LA IMITACIÓN EXTRALÓGICA DEL CONSTITUYENTE MEXICANO".



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	1	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación que recibe el personal de servicios generales, la secretaria o el personal directivo; es de vital importancia para el desempeño de nuestras funciones ya que la permanente capacitación nos ayuda a estar en condiciones de responder a los cambios que día a día se viven en las diferentes dependencias.

El personal de servicios generales, gracias a los cursos de capacitación en jardinería, refrigeración, fontanería, electricidad, entre otros que han recibido a través de los años, tiene la capacidad de dar solución a las necesidades que presenta el plantel y con ello ahorrar en mano de obra cuando se requiere dar mantenimiento a los aires acondicionados, reparar tuberías, entre otras necesidades que tiene la escuela además de lo que cotidianamente realizan.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Comunicación asertiva en el trabajo.	1	Centro de Tecnología Educativa Campus El Naranjo, Delegación 1
Lealtad laboral	1	Centro de Tecnología Educativa Campus El Naranjo, Delegación 1

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar





Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

La escuela cuenta con tres aulas, un laboratorio donde se llevan a cabo las prácticas de Química, Física y Biología, un centro de cómputo, una cafetería con dos toldos, una cancha de usos múltiples.

Dada la población estudiantil que fluctúa entre los 116 y 120 alumnos por semestre, las aulas resultan suficientes hasta cierto punto, ya que son poco espaciosas y en ocasiones los grupos rebasan la capacidad por lo que resulta complicado caminar entre las filas de alumnos.

Los profesores han optado por realizar frecuentemente actividades en equipo en el espacio que ocupa la cafetería porque hay mesas fijas con bancos que se prestan para el trabajo en grupos pequeños.

Infraestructura académica del Plantel 2013									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
121	3	0	1	0	1	0	0	0	

En cada aula hay un proyector instalado, mobiliario suficiente para la cantidad de alumnos que conforman los grupos, cuatro ventiladores de techo, pizarrón blanco, pantalla plegable para el proyector y recientemente se cambió el sistema de iluminación para que los alumnos tuviesen mayor visibilidad dado que nuestro turno abarca parte de la noche.

El centro de cómputo se utiliza 2 días a la semana para la clase de informática, el grupo se divide en dos equipos porque el espacio resulta insuficiente para albergar a los 48 alumnos de primer semestre a la vez. El resto de los días permanece abierto para que los estudiantes hagan uso del internet.

El Centro de Cómputo del plantel cuenta con 22 computadoras de escritorio en operación que brindan servicio al 100% de los estudiantes en un promedio de 5 alumnos por máquina, existen también 4 equipos portátiles que se utilizan en las aulas para conectarse en los proyectores cuando los alumnos o maestros las requieren.

Las computadoras tienen acceso a internet donde los alumnos pueden hacer tareas, consultar sus calificaciones, contestar las encuestas de satisfacción que aplica la propia universidad y mantenerse en contacto con sus compañeros o con algunos profesores que utilizan este medio para estar en comunicación con ellos para la recepción de trabajos que los estudiantes envían por correo electrónico.

Aunque modesto, el centro de cómputo cumple la función de permitir a los alumnos de primer año realizar las prácticas de la materia de informática I y II; de igual forma es utilizado por el resto del alumnado para la elaboración de tareas, consulta de calificaciones, investigaciones en internet, entre otras actividades como presentaciones de apoyo a charlas.

Contamos con el servicio de internet a través de telmex. El centro de cómputo se utiliza diariamente, el número de computadoras es reducido por lo que hay una máquina por cada cinco alumnos.

El Centro de Cómputo tiene en operación 22 computadoras que brindan servicio a 121 alumnos que integran actualmente la matrícula. Hay una computadora de escritorio por cada 5.5 alumnos que fueron donadas por la escuela de Contabilidad ya usadas hace aproximadamente 7 años. Tenemos 6 computadoras en proceso de



baja porque resulta incosteable la reparación debido a que es más costoso arreglarlas que comprarlas nuevas. Nuestras computadoras se vuelven cada vez más obsoletas y lentas.

Pese a las condiciones del equipo, los alumnos las utilizan todos los días para diversas actividades como consulta de calificaciones, realización de tareas escolares, encuestas diversas (evaluación docente, encuestas de satisfacción entre otras).

El servicio de internet con el que contamos lo brinda TELMEX con la red de Infnitum. En repetidas ocasiones el servicio se ve interrumpido por diversas causas.

Considero que es necesario renovar paulatinamente el equipo de cómputo, pero sobretodo la ampliación del mismo porque al entrar los grupos divididos por cuestiones de espacio, tienen 2 horas de práctica en lugar de las 4 que marca el plan de estudios.

A principios de año, recibimos en calidad de donación de la DGEMS 3 computadoras portátiles seminuevas y una nueva por parte de rectoría; gracias a este noble gesto, es que pudimos solventar la necesidad de equipo para ser usado en las aulas durante las clases.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	29	22	4	3
Para profesores	9	7	2	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
Total	42	33	6	3

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	34
Número de computadores portátiles	8
Número de servidores	0
Impresoras	3
Total de equipos de cómputo	45

Espacios físicos

En el presente año, dada la escasez económica que hemos venido padeciendo, sólo ha habido presupuesto para mantenimiento. El plantel tiene algunas necesidades entre ellas la ampliación del centro de cómputo y la construcción de una sala de usos múltiples. Sólo esperaremos que la situación mejore y que los espacios señalados sean construidos para beneficio de la comunidad escolar de la escuela.

Las mejoras que se hicieron fue a través de donaciones voluntarias de los alumnos con lo que acreditaron el Servicio Social Constitucional.

No.	Área de mejora	Monto invertido en	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
------------	-----------------------	---------------------------	--	---------------------------------



		infraestructura		
1	Acondicionamiento del cubículo para orientación educativa	0	0	sin costo
2	Colocación de cortinas en las aulas de clase.	0	0	Donación a través del Servicio Social Constitucional
3	Acondicionamiento de áreas verdes y construcción de gorro de palma.	0	0	Alumnos de cuarto semestre, materia Ecología.
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

El año 2013 ha sido significativo en muchos aspectos que han venido a revolucionar las actividades cotidianas, la Agenda Rectoral ha implicado una serie de actividades que vienen sin duda a mejorar el trabajo en todos los ámbitos, la constante comunicación a través de las distintas reuniones que hemos convocado con maestros o padres de familia o a las que se ha asistido atendiendo al llamado del Rector de nuestra Máxima Casa de estudios.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
0	1	0	2	0	0	2	9	4	4	22

Difusión y vinculación social

La sociedad de los lugares donde son originarios los estudiantes, siempre espera mucho del Bachillerato Técnico Número 28, por lo que en los desfiles cívicos del 16 de septiembre y 20 de noviembre nos preparamos para que la participación sea destacada, los jóvenes desfilan con gallardía por las calles de la Camotlán de Miraflores y la banda de guerra tocando al unísono con marcialidad y disciplina, da mayor realce al evento, el 20 de noviembre las alumnas hacen gala de su gracia y destreza al ejecutar la tabla rítmica, los jóvenes muestran su fuerza, equilibrio y disciplina al ejecutar complicadas pirámides humanas que cada año impresionan y quitan el aliento a los espectadores; qué decir de los carros alegóricos con temas alusivos a la Revolución Mexicana llenos de colorido, ingenio y belleza cierran el concurrido desfile en la plaza principal del lugar.

Éste, como todos los años hemos participado activamente en la campaña de descacharrización llevada a cabo con un alto sentido de responsabilidad y entusiasmo por los alumnos de primer semestre.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Visita a planteles de educación secundaria para promocionar el Bachillerato	0	2	0	0	0	Difusión de la opción técnica que oferta el plantel, acción que permite la captación de aspirantes a primer semestre.
Visita de los alumnos de segundo semestre al Campus el Naranjo.	40	0	0	0	0	Los alumnos tienen la oportunidad de conocer otros espacios de la Universidad de Colima y les despierta el interés por ingresar a las escuelas y facultades del nivel superior.
Participación de los alumnos de primer semestre en la campaña de descacharrización.	34	0	0	0	0	Participación de los alumnos en acciones comunitarias que ayudan a prevenir un serio problema de salud pública como el dengue.
Charla con padres de familia	0	0	0	0	35	Sensibilización sobre la titánica tarea de ser padres y madres de familia.

Capítulo VI. Financiamiento





Ejercicio presupuestal 2013

Los recursos asignados al plantel se han ejercido conforme a lo planeado en el POA 2013, éstos fluyen aunque no con la premura que se requiere por lo que nos hemos visto en la necesidad de solicitar alguna prórroga con los proveedores, cabe señalar que el recurso llega y no tenemos ningún tipo de adeudo vencido.

El contar con recursos para cumplir metas de tipo académico, social o de mantenimiento, ha favorecido que los eventos y actividades programadas se realicen en tiempo y forma.

A continuación se enumeran las acciones en las que se destinó el presupuesto hasta el 15 de septiembre de 2013:

- Adquisición de materiales de apoyo a la docencia y práctica educativa.
- Realización de la XXV Semana Cultural y Deportiva.
- Participación en el Programa de Descacharrización para la Prevención del Dengue.
- Mantenimiento de instalaciones eléctricas y sanitarias en general del plantel.
- Apoyo de insumos para grupos culturales del plantel.
- Suministro de insumos para la realización de las prácticas de laboratorio programadas.
- Apoyos a actividades diversas de los grupos estudiantiles del plantel.
- Representación del plantel en eventos institucionales y externos de carácter académico y deportivo conmemorando los 25 aniversarios del plantel.
- Si bien la mayoría del presupuesto se destina a gastos de mantenimiento, de operación y de servicios generales, se atienden de manera oportuna las necesidades que surgen dentro de las actividades cotidianas.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 100,731.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 7,438.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00





Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 7,438.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 108,169.00
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 51,464.00
Servicios generales	\$ 47,647.00
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 99,111.00
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 9,058.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Formación integral de los estudiantes del Bachillerato Técnico No. 28.					
O.P.1.-Establecer acciones para la mejora de los indicadores de rendimiento escolar.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Tasa de retención de 1º a 3º de la generación 2012 alcanzada.	30	30	34	113.33%	Llegaron 4 nuevos alumnos, 2 por cambio de escuela y 2 por equivalencia.
1.1.- Tasa de retención de 1º a 3º de la generación 2012 alcanzada.	30	30	34	113.33%	Llegaron 4 nuevos alumnos, 2 por cambio de escuela y 2 por equivalencia.
1.1.- Plan de Acción Tutorial elaborado.	1	1	1	100%	
1.1.- Plan de Acción Tutorial elaborado.	1	1	1	100%	
1.1.- Alumnos con algún tipo de beca	80	45	105	131.25%	Llegó una convocatoria más del Gobierno del Estado para otorgar becas y fue difundida en tiempo y forma.
1.1.- Alumnos con algún tipo de beca	80	45	105	131.25%	Llegó una convocatoria más del Gobierno del



					Estado para otorgar becas y fue difundida en tiempo y forma.
1.1.- Academias integradas.	2	2	2	100%	
1.1.- Academias integradas.	2	2	2	100%	
O.P.2.-Mejorar los resultados del examen enlace.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Alumnos con puntaje bueno y excelente en habilidad lectora en la prueba enlace.	5	2.5	5	100%	
2.1.- Alumnos con puntaje bueno y excelente en habilidad lectora en la prueba enlace.	5	2.5	5	100%	
2.1.- Alumnos con puntaje bueno y excelente en habilidad matemática en la prueba enlace.	5	2.5	5	100%	
2.1.- Alumnos con puntaje bueno y excelente en habilidad matemática en la prueba enlace.	5	2.5	5	100%	
2.1.- Incrementar el promedio general de aprovechamiento.	83	83	82	98.8%	Al sumar el resultado de los dos semestres disminuyó el promedio porque en el período agosto 2012 enero 2013 el aprovechamiento fue menor.



2.1.- Incrementar el promedio general de aprovechamiento.	83	83	82	98.8%	Al sumar el resultado de los dos semestres disminuyó el promedio porque en el período agosto 2012 enero 2013 el aprovechamiento fue menor.
2.1.- Exámenes tipo PISA elaborados.	21	14	21	100%	
2.1.- Exámenes tipo PISA elaborados.	21	14	21	100%	

O.P.3.-Fortalecer la imagen del Bachillerato Técnico No. 28 a través de la XXV Semana Cultural y Deportiva.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Mantener las instalaciones académicas y deportivas en óptimas condiciones.	3	2	3	100%	
3.1.- Mantener las instalaciones académicas y deportivas en óptimas condiciones.	3	2	3	100%	
3.1.- Proyectar el Bachillerato a las comunidades.	3	2	4	133.33%	Tuvieron buena aceptación los integrantes de la caravana artística y recibieron invitaciones para participar en otra comunidad que no estaba programada.
3.1.- Proyectar el Bachillerato a las comunidades.	3	2	4	133.33%	Tuvieron buena aceptación los integrantes de la





					caravana artística y recibieron invitaciones para participar en otra comunidad que no estaba programada.
3.1.- Realizar la XXV Semana Cultural y Deportiva.	1	1	1	100%	
3.1.- Realizar la XXV Semana Cultural y Deportiva.	1	1	1	100%	
O.P.4.-Incrementar la titulación como Técnicos en Contabilidad.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Incrementar el número de titulados.	25	19	25	100%	
4.1.- Incrementar el número de titulados.	25	19	25	100%	



Conclusiones

No te jactes de tu labor, porque de seguro el éxito se debe a más de un par de manos, mentes y voluntades. Esta reflexión la formé de frases que he leído o escuchado a lo largo de mi existencia, y que ahora adrezo para crear la propia. Efectivamente, hoy he rendido cuentas de un año de labores, de un año de trabajar unidos en una misma intención, autoridades universitarias, personal de la dirección, profesores, alumnos y personal de servicios generales, los frutos serán calificados como buenos o irrelevantes, dependiendo desde la óptica que se analicen, sólo quienes hemos vivido con intensidad cada una de las acciones emprendidas en el Bachillerato Técnico Número 28, podemos decir satisfechos sin temor a equivocarnos: "puse mi mejor esfuerzo", cada maestro en su clase, porque los indicadores de retención de 1º a 3º de un 96.96% hablan de que cuidaron que sus alumnos no reprobaran, brindaron un acompañamiento constante, efectivo y afectivo; cada alumno en su avance personal, porque el 100% del grupo de sexto semestre recibió un certificado que les avala como Técnicos en Contabilidad y superó a la generación anterior en los resultados de la prueba enlace; cada intendente en su área, porque hasta el último rincón del plantel está limpio y bien cuidado, señal de las horas de trabajo y dedicación al desempeñar su noble labor; cada persona desde la oficina, porque no escatiman horario ni esfuerzo para que el trabajo administrativo salga adelante en tiempo y forma, aunado al cálido trato con todas las personas que requieren de su servicio; cada padre de familia apoyando incondicionalmente a sus hijos, porque con sacrificios les proveen de lo necesario para asistir a la escuela a prepararse.

En lo personal me siento satisfecha con la labor desempeñada porque siempre actué buscando el bien de compañeros trabajadores y alumnos, en ningún momento de mi gestión, ni en toda mi trayectoria como trabajadora de mi querida Universidad de Colima, he actuado anteponiendo intereses personales a los de la Institución; esa atinada "responsabilidad social" a la que nos conmina nuestro Rector, el Mtro. José Eduardo Hernández Nava; la he vivido siempre porque soy maestra de vocación y de corazón, porque el estar en las aulas a cargo de los niños y niñas en formación me permite entender y vivir la apremiante necesidad de la gente más desprotegida de una "Educación con Responsabilidad Social"; porque las instituciones como la nuestra son y deben ser las gestoras y promotoras del cambio, ese cambio que cierre brechas, que amplíe la cobertura y la pertinencia, ese cambio social que la gente anhela y que en nuestra Alma Mater con afán buscamos, la labor de los Directores y Directoras de las escuelas es permanente y retadora, cuando alcanzas una meta, surgen otras más y es ahí donde la responsabilidad aflora, la lealtad a la institución y a la sociedad se intensifican, el sentido común, sin dejar de lado la razón, te guía; y el liderazgo incluyente y conciliador te hace llegar al éxito.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Difusión del Plantel.	Incremento de la matrícula a primer semestre.
Implementación de un programa de mejora en áreas verdes de la escuela.	Embellecimiento de los jardines y espacios poco atendidos de las instalaciones.
Celebración del XXV Aniversario de la fundación del Bachillerato Técnico Número 28.	Reconocimiento del plantel por partes de las distintas comunidades de donde son originarios nuestros estudiantes.
Participación en la 2ª Campaña Nacional de Descacharrización y la 10ª de la Universidad de Colima para combatir el Dengue.	Apoyo al Sector Salud y a la comunidad en general. Proyección de la Máxima Casa de Estudios en Labores de impacto social.
Entrega de Reconocimientos a los tres mejores alumnos de cada grupo.	Motivar a los alumnos para elevar los promedios generales de cada grupo. En el semestre febrero julio 2013 se vio reflejado el resultado ya que el grupo de quinto incrementó su puntaje de 7.9 a 8.7.
Reuniones periódicas con padres de familia.	Se tuvo un mayor acercamiento y apoyo por parte de



	los padres de familia.
Se gestionó el incremento de horas al Orientador Educativo.	Ahora la escuela cuenta con el servicio tres días a la semana con un total de 10 horas en lugar de 8; de esa manera se pueden atender mejor los estudiantes o padres de familia que así lo requieren.
Se creó el Club de Matemáticas y Club de Lectura.	Los alumnos de sexto semestre se vieron apoyados para presentar el examen enlace.
El Servicio Social Interno se cubrió a través de donaciones voluntarias por los alumnos que así lo decidieron, el resto realizó actividades comunitarias colaborando con mano de obra en la pinta de las porterías, otros más apoyaron como administrador	Se compraron las cortinas que impiden el paso de la luz en los tres salones para poder tener una mejor resolución de imagen cuando se utiliza el proyector.
Se trabajó de manera colegiada con los profesores de Academia para hacer un plan de trabajo transversal en la tercera evaluación parcial.	Los maestros pudieron compaginar sus actividades con las de sus pares y los alumnos se centraron en un solo trabajo que sería evaluado por varios profesores, cada uno considerando lo de su asignatura.
Se creó el Club de Matemáticas	9.5% de los alumnos que presentaron la prueba enlace se colocaron en el nivel de excelente.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Mantener la matrícula de 1º a 3º por arriba del 90%	Reforzar el trabajo de Orientación Educativa para que los alumnos elijan adecuadamente el área técnica que les favorezca un óptimo desempeño en el nivel superior, así como la elaboración de un proyecto de vida.
Lograr que un mayor número de egresados continúe sus estudios de Nivel superior.	Acompañamiento temprano en la elección de carrera (quinto semestre), no esperar hasta sexto porque el tiempo es muy corto y muchos de los alumnos toman decisiones precipitadas debido a la premura del tiempo.
Que los Orientadores Educativos permanezcan en el plantel al menos 6 semestres para poder ver mejor los frutos de su trabajo ya que por lo general los cambian cada año o cada semestre y lo poco que avanzaron en ganarse la confianza de los alumnos, hacer el diagnóstico situacional y demás actividades inherentes a sus funciones queda en el olvido con el recién llegado porque no parte de lo que trabajó su antecesor debido a que los registros son poco claros o inexistentes.	Continuar gestionando ante la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional..
Ampliación del espacio físico del centro de cómputo y actualización del equipo.	Gestión mediante el POA 2014 y coordinación con el encargado de Patrimonio Universitario para en caso de que alguna escuela del Nivel Superior sustituya su equipo de cómputo por otro más actualizado.
Hacer un plan de mejora de las instalaciones con las	Llevar a cabo el plan de mejora a través de donaciones



necesidades más sentidas de maestros y alumnos.

voluntarias para la acreditación del Servicio Social Interno.



Galería de Imágenes

Taller para alumnos de 6



Participación de los alumnos de 6º semestre sobre Liderazgo y Trabajo en Equipo.

Viaje al Campus El Naranjo



Participación de los alumnos del plantel en las "Jornadas Tecnológicas" en el Campus El Naranjo.

Festival



Presentación del Ballet del plantel en la comunidad de Los Cedros, como parte de los festejos del XXV Aniversario de la Fundación del Bachillerato Técnico No. 28.



Festival en Camotl



Clausura



Clausura de los festejos del XXV Aniversario de la Fundación del Bachillerato Técnico No. 28 en el jardín principal de Camotlán de Miraflores.

Festejando a Mam



Evento organizado en el mes de mayo de 2013 para homenajear a las madres y a los padres de familia del plantel.



Festejando a Mam



Alumna del Bachillerato 28 entregando un obsequio a sus padres.

Entrega de certificados Generaci



Mensaje de la Directora Mtra. Elvira Valencia Puga a los egresados de 6º semestre.

Embellecimiento de



Alumnos de 4º semestre construyendo un jardín a la entrada del plantel.

Taller con madres y padres de familia





Taller para padres "Reto de Valientes" impartido por el Mtro. Francisco Flores Manzola adscrito a la FCAM.

Alumnos de nuevo ingreso generaci



Participación de la FEC en el Curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso generación 2013