



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Escuela Técnica de Enfermería





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Edna Irela Velázquez Chávez
Delegado Regional No. 1

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Escuela Técnica de Enfermería
Hermelinda Sotelo López
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Cristina Shandira Esquivel López
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

Julissa Araiza Chavez
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría	18
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	18
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	19
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	20
Actividades extracurriculares:	21
Servicio social universitario y constitucional	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	22
Innovación educativa	22
Capítulo III. Personal académico y administrativo	23
Conformación de la planta docente	23
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	23
Trabajo colegiado.....	24
Premios y reconocimientos a docentes	25
Personal administrativo.....	25
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	27





Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	28
Infraestructura Académica	28
Espacios físicos	29
Capítulo V. Gestión académica	29
Reuniones de trabajo	29
Difusión y vinculación social	29
Capítulo VI. Financiamiento.....	30
Ejercicio presupuestal 2013.....	30
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	31
Conclusiones	39
Galería de Imágenes	42





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Hermelinda Sotelo López		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	Cristina Shandira Esquivel López		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	Julissa Araiza Chavez		
Delegación	1		
Clave del centro de trabajo	06UET00020		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Glorieta san Pedrito		
Localidad	Manzanillo		
Municipio	Manzanillo		
Código postal	28800		
Teléfono	01 (314) 33 2 2570 - Extension	Extensión	53550
Email	esctecenf@ucol.mx ba_lopez@ucol.mx		
Página Web			

Programas Educativos que oferta el Plantel

Enfermera(o) General





Presentación

En cumplimiento con el Artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, se expone ante usted Sr. Rector y ante el Consejo Técnico de la Escuela el segundo informe de labores correspondiente a las actividades desarrolladas en el periodo comprendido de enero a diciembre del 2013, con la participación del personal académico, administrativo y estudiantil del plantel.

La escuela Técnica de Enfermería fue creada en esta Delegación en agosto de 1977 en las instalaciones del campus San Pedrito de la Delegación número uno. Hace ya 36 años, en la actualidad ha egresado 32 generaciones, mismas que se han incorporado a la planta laboral del país, cubriendo necesidades de salud de la población en instituciones públicas y privadas, así como en empresas e industrias que requieren por el número de trabajadores y el riesgo laboral, personal capacitado para cubrir riesgos de trabajo en esas instituciones.

El presente informe reseña las actividades realizadas por el cuerpo académico y administrativo durante el año 2013.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el presente ciclo escolar se inscribieron al proceso de selección 72 aspirante; realizaron el proceso 68 alumnos; fueron aceptados 50, inscritos a primer ingreso 49 alumnos; de ellos el 81.63% del sexo femenino y el 18.36 % del sexo masculino, predominando el sexo femenino. En el rubro escuelas de procedencia el 93.88 % proviene de secundarias públicas del estado y el 2.04% proviene de escuelas privadas, y el 4.08 proviene de otros estados de la República

El promedio de las escuelas secundarias públicas del estado es de 8.47; el de secundarias privadas es de 8.3 y de las provenientes de otros estados de 9.1 dando un promedio general de 8.62. En relación a la edad de los alumnos de ingreso, el promedio es de 17.6 años en hombres y de 16.6 en mujeres para un promedio global de 17.1 años de edad.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	46	93.88
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	2.04
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	4.08
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	49	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.37	8.56	8.47
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	8.3	8.30
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	9.1	9.10
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.62

I.II Matrícula total



En el periodo agosto 2012- enero 2013 se tuvo un ingreso escolar de 138 alumnos; de ellos en primer semestre 49: 4 hombres y 45 mujeres; en tercer semestre 41: 13 hombres y 28 mujeres; en quinto semestre 48; 8 hombres y 40 mujeres. En total el (25) 18.11% hombres y el (113) 81.88 % mujeres.

En el periodo Enero -Julio 2013 ingresaron 127 alumnos, de ellos a segundo semestre 43: 5 hombres y 38 mujeres; en cuarto 35:11 hombres y 24 mujeres; en sexto semestre 49: 10 hombres y 39 mujeres. en total el (26) 20.47% hombres y (101) 79.52 % mujeres.

En el periodo actual agosto 2013- enero 2014 ingresaron 122 alumnos de ellos: a primer semestre 49: 9 hombres y 40 mujeres; a tercer semestre 40: 5 hombres y 35 mujeres; a quinto semestre 33: 11 hombres y 22 mujeres. para un total de 122: (25) 20.49% hombres y (97) 79.50 % mujeres.

Comparando el año escolar agosto 2012-julio 2013 con el año anterior agosto 2011 julio 2012 se incremento la matricula en un 6 % en los 2 ciclos escolares. Sin embargo en el ciclo actual se observa una leve disminucion de la matricula con un 5 % comparada con el ciclo anterior, aunque en primer ingreso no se observa variación.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Salud	Enfermera(o) General	4	45	13	28	8	40	25	113
Total		4	45	13	28	8	40	25	113
		49		41		48		138	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero - Julio 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Salud	Enfermera(o) General	5	38	11	24	10	39	26	101
Total		5	38	11	24	10	39	26	101
		43		35		49		127	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2013 - Enero 2014									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Salud	Enfermera(o) General	9	40	5	35	11	22	25	97
Total		9	40	5	35	11	22	25	97
		49		40		33		122	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Enero - Julio 2013					Agosto 2013 - Enero 2014				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2013	26	20.47	101	79.53	127	25	20.49	97	79.51	122

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0



Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	1	0	1	0.79
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	0	1	0.79

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

En el ciclo escolar agosto 2012- enero 2013 el porcentaje de aprobación para primer semestre fue de 77.55 %; para el tercer semestre del 82.93%; y para el quinto semestre de 97.92 %. dando un total de aprovechamiento del 86.23 %. Aprobaron en ordinario el 50% de los alumnos; en extraordinario el 21.74 %; en regularización el 14.49 %.

En el ciclo enero - julio 2013 se obtuvo una aprobación para el segundo semestre del 88.37 %; para el cuarto semestre de 97.14%; para el sexto semestre 95.92 % dando una porcentaje de aprobación del 93.77 %. Aprobaron en ordinario el 57.48 %, en extra ordinario el 26.77 % y en regularización el 9.45%.

Comparando los resultados con el año anterior donde se reporta un porcentaje global del ciclo agosto 2011- julio 2012 el 90.8 % y en el año agosto 2012- julio 2013 con un porcentaje de 89.9 % se observa un leve descenso en el aprovechamiento de los grupos, sin embargo se habrán de tomar en cuenta para implementar estrategias que impidan que esta tendencia continúe en detrimento del aprovechamiento escolar. Asimismo se observa que es en los primeros semestres los índices mas altos de reprobación y la tendencia a disminuir conforme el alumno avanza en los ciclos escolares, debido probablemente a la dificultades de inicio de la carrera y a los cambios en los hábitos de estudio.

Aprobación Escolar. Agosto 2012 - Enero 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	49	18	36.73	11	22.45	9	18.37	77.55
Tercero	41	28	68.29	5	12.20	1	2.44	82.93
Quinto	48	23	47.92	14	29.17	10	20.83	97.92
Total	138	69	50.00	30	21.74	20	14.49	86.23

Aprobación Escolar. Enero - Julio 2013								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	43	20	46.51	9	20.93	9	20.93	88.37
Cuarto	35	18	51.43	14	40.00	2	5.71	97.14
Sexto	49	35	71.43	11	22.45	1	2.04	95.92
Total	127	73	57.48	34	26.77	12	9.45	93.70

En el periodo de agosto 2012 enero 2013 la matrícula fue de 138 alumnos de los cuales el índice de aprobación fue de 50 % en ordinario, el 27.74% en otra ordinario y el 14.49 % de aprobación en extra ordinario, para un total de 86.23 % de aprobación del periodo.

En lo correspondiente al periodo de enero- julio 2013 de una matrícula de 127 alumnos, la aprobación en periodo ordinario fue de 57.48 %, en extra ordinario el 26.77 % y en regularización del 9.45% para reportar en el periodo una aprobación de 93.7 %.

Ponderando los dos periodos se obtiene que el 89.75 % de aprobación en el año escolar. Comparando los resultados con el año anterior agosto 2011- enero 2012 y enero- julio 2012 (90.8%) se observa una leve disminución en el porcentaje de aprobación.

En el periodo agosto 2012- enero 2013 los alumnos reportan los siguientes promedios: primer semestre 6.78; tercer semestre 7.38; quinto semestre 7.87 para un promedio global del semestre de 7.34 de calificación. En el periodo enero - julio 2013 se reporto en segundo semestre 7.45; cuarto semestre 7.99, sexto semestre 7.56 para un promedio del semestre de 7.66 de calificación. ponderando los dos ciclos se obtiene una calificación

anual de 7.5, que comparada con el año anterior que se obtuvo un promedio de 8.1 se observa un descenso significativo de 6 decimas.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Enfermera(o)1 General		49	18	36.73	11	22.45	9	18.37	77.55
Enfermera(o)3 General		41	28	68.29	5	12.2	1	2.44	82.93
Enfermera(o)5 General		48	23	47.92	14	29.17	10	20.83	97.92
Total		138	69	50	30	21.74	20	14.49	86.23

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero - Julio 2013									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Enfermera(o)2 General		43	20	46.51	9	20.93	9	20.93	88.37
Enfermera(o)4 General		35	18	51.43	14	40	2	5.71	97.14
Enfermera(o)6 General		49	35	71.43	11	22.45	1	2.04	95.92
Enfermera(o)8 General			29	0	0	0	0	0	0
Total		127	102	80.31	34	26.77	12	9.45	116.54

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2011 - 2013			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2011	49	43	87.76
2012	49	41	83.67
2013	49	31	63.27

Los datos reportan una tendencia a la disminución en la tasa de retención de primero a tercero, los grupos de primer ingreso tienden a limitarse en cupo debido a las exigencias del SNB, por lo que anteriormente se tuvo un ingreso de 55 alumnos lo que nos dio una tasa de retención de 87.76 % . sin embargo a partir del 2011 la aceptación a primer ingreso se limito a 50 alumnos aceptados y se observa tendencia a la disminución en la tasa de retención a pesar de las estrategias implementadas. Por lo que se buscarán nuevas estrategias para revertir estos resultados con tutorías grupales e individuales, reuniones con padres de familia, identificación de alumnos con riesgo de deserción, incremento de becas para disminuir la deserción por motivos económicos.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal en 2008 -2011 reporta 56.25 % por cohorte y global 60.42 %. En el año 2009- 2012 la eficiencia terminal fue de 56.52 % por cohorte y 60.87 % global. En el año 2010- 2013 se reporta 62.22 % por cohorte y 64.44 % global. Se observa en los tres años analizados una tendencia sostenida hacia la elevación de la eficiencia terminal en un 6 % mas por cohorte; y 4 % mas en la eficiencia global. Sin embargo pese a la esta elevación estos datos se encuentran por debajo de los indicadores de proceso en el nivel, por lo que se incrementaran las estrategias que impacten en el mayor numero de egresos de la carrera.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2008 - 2013						
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global		
		No.	%	No.	%	
2008 - 2011	48	27	56.25	29	60.42	
2009 - 2012	46	26	56.52	28	60.87	
2010 - 2013	45	28	62.22	29	64.44	

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2013
Salud	Enfermera(o) General	47

Titulación por área técnica

En el plantel las opciones de titulación que se ofrecen a los egresados son: Examen general para el Egreso de los Profesionales Técnicos en Enfermería (CENEVAL), reporte de investigación, elaboración de memoria sobre la practica de servicio social, estudio de caso clínico. El Ceneval considerado como un órgano evaluador externo, emite una calificación al plantel sobre la cual se centran algunos contenidos para mejorar los resultados. Para fomentar la investigación y generación conocimientos y el análisis de la práctica de enfermería Los alumnos de servicio social realizan un proyecto durante su servicio social que una vez terminado les da una opción de titulación en caso de no aprobar el examen Ceneval. Entre las estrategias para incrementar el índice de titulación se encuentra la implantación de cursos para preparación de proyectos de investigación, cursos para aprobar el examen Ceneval, estos con el apoyo de docentes e instructoras de la práctica clínica.

En el año 2012 se tuvo un índice de titulación de (21) 70% de 30 alumnos que iniciaron su servicio social constitucional. En el presente periodo se han titulado 3, están en trámites administrativos para su toma de protesta 23 alumnos que ya aprobaron su examen Ceneval; esto es el 76.66 % de 30 alumnos que terminaron su servicio social constitucional en el mes de agosto 2013.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2012	2013
Enfermera(o) General	30	3

Deserción escolar

En el ciclo escolar agosto 2012- enero 2013 se inscribieron un total de 138 alumnos de los cuales desertaron en primer semestre (11) 22.45%, en tercer semestre (6) 14.63% y en quinto semestre (1) 2.08% para dar un total del semestre de 13.04%.



En el periodo enero- julio 2013 se inscribieron 127 alumnos de los que desertaron en segundo semestre (5) 11.63%, en cuarto semestre (1) 2.86 %,y en sexto semestre (2) 4.08% para un total al semestre de 6.30%. Ponderando los dos ciclos dan por resultado un 9.67% de deserción escolar en el año.

La deserción se observa con mayor frecuencia en el primer semestre, con tendencia a la disminución conforme avanzan en el grado de estudios. Las exigencia de la carrera para los alumnos recién egresados de nivel secundaria que pasan de tener una carga horaria de 6 horas diarias aproximadamente a una carga académica de 8 horas al día sin incluir actividades culturales y deportivas o servicio social universitario. Este esfuerzo lleva a algunos alumnos a acumular faltas y bajar en el rendimiento con la consecuente deserción escolar.

La causa principal de la deserción escolar se reporta por reprobación de materias en un 50 % y posteriormente se encuentran los factores económicos, ya que los alumnos de este plantel realizan doble gasto en pasajes por el horario mixto de las clases. El embarazo y los problemas de salud también son causa importante que contribuyen a que el alumno abandone la carrera, ya que el embarazo en las adolescentes son de alto riesgo y conlleva cuidados especiales durante este periodo. Los problemas familiares contribuyen a la deserción con el 11.54% ya que el contexto y apoyo familiar es importante para que el alumno dedique tiempo y concentración al estudio.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2012 - Enero 2013			Grado	Semestre: Enero - Julio 2013		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	49	11	22.45	Segundo	43	5	11.63
Tercero	41	6	14.63	Cuarto	35	1	2.86
Quinto	48	1	2.08	Sexto	49	2	4.08
Total	138	18	13.04	Total	127	8	6.30

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	3	11.54
Problemas de salud	3	11.54
Cambio de domicilio	0	0
Cambio de carrera	0	0
Factores económicos	4	15.38
Problema familiar	3	11.54
Total	13	50

Causas de deserción. Agosto 2012 a Julio 2013		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	13	50
Total	13	50

Entre las actividades que realizan para la disminución de deserción, se encuentra la realización de un adecuado proceso de selección y se incluye una entrevista a los aspirantes; el objetivo principal es la búsqueda de las personas con las cualidades y el perfil deseable del alumno para esta carrera. esta actividad es llevada a cabo por la coordinación académica con apoyo de docentes. Se realiza difusión de becas institucionales y de



gobierno sobre todo se insiste en los alumnos detectados con bajos recursos. Se llevan a cabo reuniones con padres de familia y seguimiento de alumnos con bajo promedio de cada grupo.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013

El concentrado de los indicadores de proceso y resultados educativos muestran que la tasa de retención de 1o. a 3er. semestre fue en el 2012 de 83.67 % y en el 2013 es de 81.63% observándose una disminución de 2 puntos porcentuales. En la eficiencia terminal por cohorte en el 2012 fue de 56.52 % y lo reportado en el 2013 es de 62.22 %; en la eficiencia terminal global en el 2012 fue de 60.87% y en el 2013 de 64.44% en ambos casos se observa una tendencia a elevarse, las cifras se encuentran por abajo de los indicadores de proceso que marca educación media superior en una variación de entre 3 a 5 puntos porcentuales.

En relación a la deserción escolar los reportes del 2013 indican el 9.1 % superior a las cifras del año anterior con diferencia de mas del 4 por ciento. Las causas de deserción mas frecuentes reportadas son la reprobación, motivos económicos, problemas de integración familiar y problemas relacionados con embarazo y motivos de salud, elevando la deserción escolar. El índice de aprobación disminuyo levemente en relación con el año anterior que reporto 92.06% y en el 2013 fue de 91.21 %. El porcentaje de reprobación en el 2012 fue de 7.94 % y en el 2013 aumento levemente reportándose en 8.79 %. El promedio de calificación reportada en el 2012 fue de 8.1 y en el periodo 2013 fue de 7.5 con una disminución de .6%.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2012-2013		
Indicadores por plantel	2012	2013
Tasa de retención de 1° a 3°	83.67	81.63
Eficiencia terminal por cohorte	56.52	62.22
Eficiencia terminal global	60.87	64.44
Deserción	5.52	9.1
% de Aprobación	92.06	91.21
% de Reprobación	7.94	8.79
Promedio de calificación	8.1	7.5

Dentro de las estrategias a implementar para disminuir la deserción escolar y aumentar la tasa de retención se incluye iniciar tutorías individuales con el apoyo de docentes e instructoras de campo clínico. Se realizará el seguimiento de alumnos con bajos promedios y se citará a padres de familia a reuniones para propiciar espacios de dialogo y reflexión que coadyuven a elevar el nivel de aprovechamiento del alumno. Con ayuda del diagnóstico inicial de cada alumno se derivará si es necesario con la psicóloga del plantel para seguimiento del caso. En reuniones de academia se buscará implementar estrategias de enseñanza aprendizaje que vayan acorde con las competencias que se busca inculcar al alumno. En consonancia con las directrices del sistema nacional de bachillerato se buscara privilegiar la evaluación por competencias y disminuir los exámenes escritos.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Cuando los resultados en los exámenes regulares no son los esperado, existe el compromiso docente de proporcionar al alumno la atención individualizada para que el alumno adquiera las experiencias de aprendizaje para continuar con los estudios, este compromiso deberá ser compartido con el alumno para el logro de los objetivos esperados. Desafortunadamente no siempre se dan los resultados esperados. Se implementaron cursos de nivelación en las materias con mayores índices de reprobación en ordinario, lográndose que alumnos consiguieran calificaciones aprobatorias para la continuar con su preparación escolar.

Cursos de nivelación		
Agosto 2012 - Enero 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Anatomía y fisiología humana 1	10	0
Microbiología y parasitología	8	0
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2013		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Salud Pública y Medicina preventiva II	10	0
Anatomía y fisiología humana II	10	0
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

La práctica de enfermería se lleva a cabo con el apoyo de las instituciones de salud. La eficiencia de prácticas se desarrollo en el 100% en el total de las asignaturas que llevan esa actividad. La práctica de enfermería en la carrera conlleva mas del 50 % de la carga horaria dada la importancia en que el alumno desarrolle habilidades y destrezas que permitan desempeñarse en su roll laboral como un profesional de calidad. La realización de las prácticas es supervisada y evaluada por los docentes dentro de los campos clínicos, dichas prácticas previamente son ensayadas en el laboratorio de habilidades clínicas del plantel para posteriormente continuar las prácticas en las Unidades de atención primaria y Unidades hospitalarias.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2012 - Enero 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Prácticas de propedéutica en enfermería	16	16	100
Enfermería materno infantil I	16	16	100
Prácticas de enfermería medico quirúrgico I	16	16	100
Tecnología de la información I	16	16	100
Informática I	16	16	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero - Julio 2013			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Prácticas de Salud Pública y medicina preventiva	16	16	100
Prácticas de materno infantil II	16	16	100
Prácticas de Medico	16	16	100





quirurgico II			
Tecnologías de la información II	16	16	100
Informatica II	16	16	100

Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El plantel no cuenta con orientador educativo exclusivo, por lo que la atención se ve un poco limitada, sin embargo cada vez que es necesario se nos brinda el apoyo incondicional para el desarrollo de algunas actividades concretas, por lo que al inicio de cada semestre se tienen planeadas integraciones grupales con los tres grupos y se ha tenido respuesta favorable en el desarrollo de estos talleres. Este semestre se incluyó un taller de integración para docentes y la respuesta fue igualmente benéfica para ellos, por lo que agradecemos ampliamente a la Dirección General de Orientación Vocacional y Educativa. En este periodo se inició con una programación de escuela para padres, sin embargo no se ha tenido la aceptación esperada, ya que hubo poca respuesta, se consideraran otras estrategias para favorecer la asistencia y que los alumnos se ven beneficiados con las bondades de este programa.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2013				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	0	0	0	0
Vocacional	0	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	6	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	6	0	0	0

Intervención en Grupo Clase 2013	
Semestre	No. de Sesiones
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	1	0	0
Taller	6	249	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	0	0	0



Escuela para padres	2	0	10
Total	9	249	10

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2012 - Enero 2013				
Enero 2013 - Julio 2013				

Programa Universitario de Inglés

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

Los alumnos cuentan gracias a convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social con servicio de atención médica, el 95% cuenta ya con su número de afiliación quedando pendiente 2 alumnos, mismos que ya esta en trámite con el médico del prevenims del Campus. Se insiste a los alumnos en que acudan a la clínica a que les sea asignado su unidad y consultorio, así como entregada su tarjeta de citas.

Los alumnos de quinto semestre participan al inicio del semestre en la realización de Diagnóstico Médico Automatizado a todos los alumnos de nuevo ingreso, participan con acciones de salud como detección de problemas visuales, orientación sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar, detección de obesidad, educación sobre higiene bucal etc.



Entre las acciones que se llevan a cabo para la prevención del dengue se encuentra la fumigación en periodos vacaciones, lavado de pisos, paredes y butacas en forma exhaustiva, esto es posible gracias al personal de servicios básicos y personal de mantenimiento del campus.

Becas

En el periodo escolar agosto 2012 a julio 2013, se entregaron 17 becas de inscripción, 2 con Fideicomiso de Apoyo Estudiantil y 50 del programa oportunidades, para un total de 69 becas beneficiando con ello a 26 % de los estudiantes. Sin embargo dadas las condiciones cada vez mas difíciles económicamente para todas las familias, se consideran insuficientes para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

El plantel presenta serias dificultades para el acceso a becas de tipo federal debido a que no aparece como opción para el llenado de los formularios para solicitarlas, se le esta dando seguimiento junto con la oficina de becas para dar solución a este problema y que los alumnos puedan tener acceso y se aumente el número de alumnos beneficiados con beca.

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	0	0	0	0	0	0	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	10	0	7	0	17	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	2	0	2	0	
Oportunidades	26	0	24	0	50	0	
Total	36	0	33	0	69	0	

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En el desarrollo de la práctica de enfermería en el área medico quirúrgico, los alumnos realizan procedimientos que requieren el manejo de materiales, productos farmacéuticos y manejo de medicamentos con técnicas asépticas y es importante que conozcan los procesos de fabricación de estos productos para valorar el costo, esfuerzo y tecnología que implica la elaboración de estos insumos. Con esta experiencia el alumno tiene una visión mas clara sobre el origen de los productos que utilizan al realizar las actividades diarias de la profesión, como son la realización de curaciones, aplicación de medicamentos, ministración de soluciones y venoclisis etc.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
1013-04-12	Que los alumnos conozcan los procedimientos en la	Enfermera(o) General	Fideicomiso de apoyo a servicios esudiantiles	15	Nacional	45

elaboracion, preparacion, empaquetado y proceso de esterilizacion de los materiales médicos y farmacológicos que se producen en la planta Laboratorios PISA.						
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2013		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La Universidad de Colima y el plantel tienen el compromiso con la formación integral del estudiante por lo que se organizó la semana estudiantil 2013 en el mes de mayo; en la cual se impartieron conferencias, talleres y encuentros deportivos. Talleres impartidos: RCP neonatal, Atención de pacientes críticos, Urgencias médicas etc. Conferencias: La enfermería desde un verdadero cambio en su ser, Efectos de la marihuana. Se realizaron encuentros deportivos de fútbol y de voleibol. Se tuvo una participación del 100 % del alumnado así como docentes e instructoras. Agradecemos a instituciones internas y externas por las facilidades otorgadas a los ponentes invitados que amablemente contribuyeron al buen logro de los objetivos de esta semana estudiantil. Así mismo agradecemos al director del Polideportivo por facilitar las instalaciones para las actividades deportivas.

Al término de cada ciclo escolar el plantel organiza un pequeño seminario con el fin de que los grupos expongan proyectos y trabajos de investigación que realizan durante su práctica clínica. En esta ocasión los temas desarrollados fueron "Infección de vías urinarias en la embarazada", "Proceso enfermero en paciente con Diabetes Mellitus", "Trastornos en el comportamiento alimentario en los adolescentes" y "Estudio epidemiológico del adulto mayor", estos temas fueron desarrollados con el apoyo de sus instructoras de campo clínico dentro de sus prácticas clínicas sembrando la motivación a la investigación en los alumnos.

Eventos Realizados				
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total



				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	3	0	0	3	120
Exhibiciones	0	1	0	1	120
Exposiciones	6	0	0	6	127
Talleres	4	0	0	4	120
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	2	2	80
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
Total	13	1	2	16	567

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
138	127	265	134	123	257	97.1%	96.85%	96.98%

Actividades extracurriculares:

Se realizaron en el periodo dos talleres para las pasantes en servicio social Constitucional: preparación para Examen General de Egreso de Profesionales Técnicos en Enfermería y Elaboración de proyectos de investigación. Se considera que los resultados han sido favorables en el primer caso ya que la eficiencia terminal se incremento levemente en el presente año. Sin embargo no se han tenido buenos resultados en la elaboración de proyectos de investigación ya que en la actualidad el alumno muestra poco interés en el diseño de proyectos tanto a corto como a largo plazo.

Actividades Extracurriculares

Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Preparación para examen General para el egreso de los Profesionales Técnicos en Enfermería	Taller	31	100
Elaboración de proyectos de investigación en salud.	Curso	31	100

Servicio social universitario y constitucional

En el servicio social universitario se programaron actividades para el alumno que fortalezcan su formación y contribuyan en el bienestar del entorno en que viven, se programaron actividades de limpieza y mantenimiento



de áreas verdes, clasificación y reciclaje de materiales, pintura de aulas y butacas, limpieza y pintura de cancelería, donación de bibliografía, donación de butacas. Con estas actividades se fomentan en el alumno valores higiénicos y ambientales, así como contribuyen con donaciones de necesidades urgentes para el mejor desempeño de sus actividades escolares.

En el presente ciclo escolar egresaron de sexto semestre 45 alumnos; de los cuales 43 entran en la promoción de plazas para servicio con becas federales ya que 2 alumnos se integran al nivel medio superior para la continuación de sus estudios. Las instituciones donde se incorporaron para la realización de su servicio social fue de la siguiente manera: 14 para IMSS, 10 en el Hospital Civil y 19 distribuidas en las comunidades aledañas de la jurisdicción sanitaria núm. 3.

Las actividades que realiza el pasante en servicio social es de atención directa a la comunidad, en ella los alumnos realizan actividades de promoción y educación para la salud y actividades asistenciales de enfermería. Durante este periodo se mantiene contacto estrecho con la Coordinación de pasantes ya el alumno continua con la supervisión de actividades técnico asistenciales y proyecto de tesis para su titulación, trabajos que debe realizar durante este periodo.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	43	0	43

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Durante este año se han llevado a cabo 2 campañas estatales de descacharrización, durante las cuales los alumnos de todos los grupos participan activamente en actividades de orientación casa por casa para que las personas de todas las viviendas saquen sus cacharros y materiales que no utilicen fuera de sus patios para con ello contribuir en la disminución de la proliferación de mosquitos transmisores del dengue, enfermedad que aqueja en forma importante a toda la comunidad.

Se formó el comité para aplicar la guía de evaluación para el ingreso al Sistema Nacional de bachillerato, se tuvieron varias reuniones donde se crearon compromisos para la recopilación de evidencias que lleven a ser considerados como candidatos para el ingreso a este Sistema.

Innovación educativa

Actualmente se encuentra en liquidación el plan N 803 los últimos alumnos con este plan se encuentran en Servicio Social Constitucional. Para el siguiente periodo escolar se encontrara vigente en su totalidad el plan N 804, en el cual se han insertado nuevas asignaturas y fusionado algunas otras; esto con el fin de elevar la competitividad de los egresados. El plan N 804 se le ha incluido la enseñanza del idioma ingles como segundo idioma dadas las tendencias hacia la globalización de todo profesionista. En esta transición también se ha iniciado la planeación por competencias respondiendo a las exigencias de la Reforma Integral de Educación Media Superior. Se continua fortaleciendo los cursos y diplomados entre los docentes con el fin de que el uso de las competencias y aplicación de la tecnología favorezcan los ambientes de aprendizaje y que impacte positivamente en el alumno.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente se encuentra conformada por 18 docentes de los cuales el 83.3 % tienen nivel licenciatura, 5.5 % tienen especialidad y 11.11 % maestría. Las asignaturas que imparten los docentes es de acuerdo con el perfil del docente. El 44.4 % tiene cursado el Diplomado en Competencias, además de que se actualiza en los cursos inter semestrales que difunde la Dirección del nivel. Por lo que consideramos que la planta docente se encuentra comprometida con su función dentro de la Universidad de Colima.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	1	1	0	6
Mujer	0	0	11	0	1	0	12
Total	0	0	15	1	2	0	18
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los beneficios de la capacitación en cualquier área del conocimiento impactan favorablemente a quien los recibe y en el área didáctico-pedagógica los directamente beneficiados son los alumnos. Los cambios en la educación a nivel nacional con la incorporación de normas y lineamientos para la educación media superior buscan mejorar la calidad en los programas y por ende proporcionar al alumno competencias que le permitan desempeñarse en forma eficiente en el ámbito social y laboral. El apoyo que se ha recibido de la Dirección del nivel ha sido en forma absoluta, por lo que a los docentes solamente nos queda responder a ese compromiso. Los cambios con los nuevos programas se están dando en forma paulatina pero consideramos que son firmes, en la transición del modelo, los docentes aplican nuevas estrategias de trabajo en el aula, nuevas formas de evaluar la competencia aprendida y nueva forma de trabajo en equipo. Entre los cursos recibidos por la planta docente se encuentran: "Diseño de proyectos integradores", "elaboración de exámenes objetivos en línea", Asistencia a Jornadas Tecnológicas, "Evaluación de competencias: diseño de rúbricas y listas de cotejo" entre otros. El personal docente tiene también el compromiso de actualizarse en su profesión por lo que asiste a cursos de actualización, conferencias y talleres que le mantienen al día dentro de su profesión.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Diseño de proyectos integradores	6
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Elaboración de exámenes objetivos en línea	6
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Jornadas tecnológicas	3
Didáctico-pedagógica	Evaluación de competencias: diseño	6

	de rúbricas y listas de cotejo	
Liderazgo y Uso de las TIC\S en la educ	Uso de las Tics y las redes sociales	2
Didáctico-pedagógica	Proceso de incorporación al SNB	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Planeación didáctica bajo el enfoque de competencias	6	Dirección general de educación media superior

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Herramientas para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud	1	Secretaría de Salud
Elaboración de proyectos de mejora	1	Secretaría de Salud
Foro estatal de calidad y seguridad del paciente	1	Secretaría de Salud
3er. encuentro holístico de enfermería del estado de Colima	4	Colegio de enfermería de Colima
Una visión transformadora del conocimiento y el cuidado	3	Secretaría de Salud
Reanimación cardiovascular	1	Secretaría de salud
Ventilación de alta frecuencia oscilatoria	1	Secretaría de salud
Taller de ventilación mecánica en neonatología	1	Secretaría de salud.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Durante el periodo escolar se tuvieron reuniones de academias dentro de las cuales se modifican programas tradicionales a programas por competencias, así como también se realizaron planeaciones con el nuevo sistema. Dentro de estas reuniones periódicas se analiza la problemática presentada con el alumnado durante el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, se establecen estrategias en forma conjunta con la coordinación académica y se les da seguimiento.



Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de salud publica.	7	Planeaciones por competencias.
Academia se materno infantil	5	Planeaciones por competencias
Academia de medico quirúrgico	5	Programas por competencias

Premios y reconocimientos a docentes

En el periodo 2012 el premio otorgado para el mejor docente fue para la maestra Lic. en Enf. Leticia Regla Ramos quien fue reconocida por los alumnos como la mejor docente por su entrega y dedicación a la enseñanza, así mismo coordina a los pasantes en Servicio Social Constitucional quienes se encuentran en diferentes sedes a lo largo del municipio y a quienes proporciona asesoría y supervisión y evaluación en sus lugares de trabajo. Felicidades.

Mejor Docente 2012
Leticia Regla Ramos

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Rodriguez Moya J. Jesus	Enfermera(o) General	Primero	A
Resendiz Miranda Rene	Enfermera(o) General	Tercero	A
Carrizalez Gutierrez Ma. del Rosario	Enfermera(o) General	Quinto	A

Mejores docentes agosto Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
García Hernández Silvia	Enfermera(o) General	Segundo	A
Resendiz Miranda Rene	Enfermera(o) General	Cuarto	A
Yopez Herrera Beatriz	Enfermera(o) General	Quinto	A

Personal administrativo

El plantel cuenta con 6 personas de apoyo técnico: Coordinación académica, coordinadora de pasantes en Servicio social Constitucional, Coordinadora de campos clínicos, apoyo técnico en el centro de computo, 2 intendentes y 1 secretaria. Todo el personal contribuye al logro de los objetivos del plantel y a que se lleven a cabo las funciones asignadas. Las instalaciones son compartidas dada la cantidad de alumnos inscritos, por lo que se necesita una coordinación con los bachilleratos 8,9 y 10 para el mantenimiento de las instalaciones en óptimas condiciones de limpieza y funcionamiento.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013				
Personal	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	Total



	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	1	1	0	2	0	0	1	3
Docentes	0	0	0	0	6	9	6	9
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	4	0	2	6	9	9	15

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Docentes	0	0	0	0	15	0	0	0	15
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	0	1	20	0	1	0	24



Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Para atender las necesidades administrativas escolares y de soporte académico se recibió capacitación sobre administración escolar a directores, secretarios administrativos y coordinadores con el objetivo de manejo adecuado de los módulos del sistema escolar y siceuc. El personal de servicios básicos que atiende las necesidades del plantel de mantenimiento se capacita sobre temas de su competencia para el mejor desempeño de sus labores.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Manejo de productos químicos.	1	CTE
Capacitación y administración escolar	3	CTE
Reparación y mantenimiento de podadoras.	1	CTE
Taller de desarrollo humano y liderazgo	1	Hotel pez vela

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 3 aulas equipadas con pintarrón, pantalla fija, pantalla de plasma, equipo de cómputo, cañón para proyección, ventiladores de techo con 50 butacas en cada una. Sala audiovisual para usos múltiples equipada con equipo de proyección, pantalla T.V. pintarrón y equipo de cómputo y audio. Se comparten actualmente las aulas con los bachilleratos 9 y 10 debido al aumento en la matrícula de alumnos, por lo que son utilizadas diariamente en los tres turnos. El cuidado y mantenimiento de las instalaciones se encuentra a cargo del personal intendente y responsable del campus. Debido al sobre uso de las butacas y evitar incomodidad al alumno, se han tenido que rehabilitar algunas y se ha recurrido al servicio social de los alumnos para el mantenimiento y donación de algunas más. Consideramos que sería conveniente la compra de más butacas.

Infraestructura académica del Plantel 2013								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
122	3	40	0	0	1	40	1	40

El plantel cuenta con un centro de cómputo que es compartido con los bachilleratos 8, 9 y 10, cuenta con 48 computadoras conectadas a internet. Actualmente el plantel utiliza 4 horas por semana con los alumnos de primer semestre, con una proporción de 1 computadora por alumno. Se cuenta además con 2 computadoras portátiles, 2 impresoras y 1 multifuncional conectada en red, el servicio de internet con que se cuenta es infinitum. El plantel se encuentra en proceso de actualizar paulatinamente las computadoras para uso administrativo dados los cambios tan acelerados en este rubro de las comunicaciones.

Infraestructura de cómputo 2013				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	59	56	3	0
Para profesores	5	5	0	0
Para uso administrativo	7	7	0	0
Total	71	68	3	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	20
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	0
Impresoras	2
Total de equipos de cómputo	24

Espacios físicos

Durante el año no se ha realizado modificaciones ni adecuaciones al plantel. Consideramos que el campus tiene necesidad urgente dado el número de estudiantes de una cafetería adecuada para que el alumno ingiera sus alimentos en buenas condiciones de higiene y limpieza.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

En el ciclo escolar el trabajo colegiado con docentes y la coordinación se encamino hacia la elaboración de planeaciones bajo el enfoque en competencias, programación de actividades sobre estrategias de aprendizaje de inicio de semestre, así como evaluación y análisis de las mismas al finalizar el mismo. Se tuvieron 3 reuniones para convalidación.

En las reuniones programadas con padres de familia de los alumnos de primer ingreso se les da a conocer el Reglamento escolar, así como sistema de evaluación, horario de clases y acreditación de culturales y deportivas. En reuniones subsiguientes se les informa sobre calificaciones obtenidas en parciales con la finalidad de que los padres apoyen en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Se asiste a reuniones convocadas por la delegación y dirección del nivel atendiendo indicaciones relacionadas con la gestión administrativa y académica. Se asiste a reuniones mensuales convocadas por la Comisión Inter institucional de Enfermería del Estado a la cual el plantel pertenece. Así mismo se le esta dando seguimiento a la renovación de los convenios con las Instituciones de salud SSA e IMSS para continuar utilizando los campos clínicos.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
0	6	0	2	0	0	3	8	3	19	41

Difusión y vinculación social

El plantel como formador de recursos humanos es salud, mantiene convenios con las instituciones de salud y tiene una participación importante en la atención a la comunidad, participa durante el año en 3 campañas de vacunación promovidas por el IMSS de 2 semanas cada una, en la cual los alumnos realizan aplicación de vacunas, charlas educativas sobre prevención de enfermedades diarreicas, prevención de enfermedades respiratorias etc. Asiste a campañas de salud bucal en las escuelas primarias realizando promoción a la salud.

Entre las actividades desarrolladas para el fomento de valores como la solidaridad, generosidad los alumnos realizan visita en una casa hogar con niños huérfanos donde llevan juegos y actividades recreativas para estos menores.

Se realizaron visitas a secundarias para realizar difusión del proceso de admisión del plantel teniendo una respuesta favorable.



Las encuestas de seguimiento de egresados, dado que para el caso del plantel se aplican cuando el alumno se encuentra aun en Servicio Social Constitucional los alumnos no están trabajando, sino que se considera que están aun en formación, por lo que no están titulados. En la opinión sobre la formación recibida consideran la mayoría que se hace mucho énfasis en conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos. Considera que el plan de estudios bueno, la organización académica y el desempeño de la institución como buena y excelente, en cuanto a los servicios que proporciona el plantel considera que es bueno. Consideramos que a la encuesta se le podrían hacer algunas adecuaciones específicas para que el plantel obtenga mas información acerca de donde se encuentran los alumnos que egresan cuando ya han obtenido su título.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
1a Campaña Nacional de vacunación	45	2	0	0	0	Completar esquemas de vacunación, Charlas educativas y preventivas.
2a Campaña Nacional de vacunación	35	2	0	0	0	Compeltar esquemas de cartillas en menores de 5 años
Visita a escuelas primarias	40	3	0	0	0	Detección de pediculosis, caries dental, agudeza visual y somatometria.
Visita a casa hogar	40	2	0	0	0	Juegos y actividades recreativas para niños.

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2013

De acuerdo a la normativa de la Coordinación administrativa y financiera a través del reporte presupuestal de ingresos y egresos del SICAF y la conciliación del estado de cuenta bancario se reporta lo siguiente: ingresos del presupuesto ordinario regularizable \$161, 388.00; Presupuesto ordinario no regularizable \$13, 550.00; subtotal de ingreso al 15 de septiembre: \$174 938.00. Egresos: Materiales y suministros \$ 27 317. 26; Servicios generales: \$15 586.20, Bienes muebles e inmuebles \$15 683.20, otros: \$13 550.00. Total de egresos: \$ 72 136.66 hasta el 15 de septiembre 2013. Saldo \$ 102, 801. 34 Mismos que se tienen presupuestados para pintura de interiores y exteriores del plantel en el mes de diciembre, mantenimiento de aires acondicionados, compra de insumos para la práctica clínica, compra de materiales para la gestión administrativa del semestre en curso etc..



Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 161,388.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 13,550.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 13,550.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 0.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 174,938.00
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 27,317.26
Servicios generales	\$ 15,586.20
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 15,683.20
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 13,550.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2013	\$ 72,136.66
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 102,801.34

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Modificación del plan curricular e implantación del nuevo modelo educativo.					
O.P.1.-Crear los programas educativos atendiendo las orientaciones metodológicas y técnicas del nuevo modelo.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 80 % de los programas transformados al nuevo modelo educativo.	30	22	24	80%	Dificultades de la capacitación de algunos docentes
1.1.- 80 % de los programas	30	25	24	80%	Dificultades de la capacitación de

transformados al nuevo modelo educativo.					algunos docentes
1.1.- 95% de la planta docente comprometida y capacitada en competencias para el fortalecimiento de los lazos alumno-docente.	12	6	6	50%	Se realiza difusión del 7o. diplomado en competencias, se espera que sean aceptados por lo menos 3 docentes. mientas tantos se continuará con los cursos inter semestrales.
1.1.- 95% de la planta docente comprometida y capacitada en competencias para el fortalecimiento de los lazos alumno-docente.	12	12	6	50%	Se realiza difusión del 7o. diplomado en competencias, se espera que sean aceptados por lo menos 3 docentes. mientas tantos se continuará con los cursos inter semestrales.
1.1.- Promedio general de aprovechamiento de 8.0 en el 80% de alumnos	110	64	66	60%	Con un promedio ponderado de los 3 grupos de 7.62 y un avance del 60 % de lo proyectado consideramos que estamos un poco lejos de la meta propuesta, se espera intensificar los esfuerzos para mejorar los logros.
1.1.- Promedio general de aprovechamiento de 8.0 en el 80% de alumnos	110	75	66	60%	Con un promedio ponderado de los 3 grupos de 7.62 y un avance del 60 % de lo proyectado consideramos que estamos un poco lejos de la meta propuesta, se espera intensificar los

					esfuerzos para mejorar los logros.
1.1.- Grupos integrados por medio de actividades sociales culturales y deportivas.	3	3	3	100%	Se cumplió con las actividades propuestas para esta meta.
1.1.- Grupos integrados por medio de actividades sociales culturales y deportivas.	3	3	3	100%	Se cumplió con las actividades propuestas para esta meta.
O.P.2.-Transformar la práctica docente en función del nuevo modelo educativo					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Campos clínicos de ciclo escolar y de Servicio Social Constitucional vinculados de acuerdo a normatividad de SSA y SEP	4	2	2	50%	Los convenios de campos clínicos se encuentran en revisión con autoridades de las instituciones de salud, en espera de respuesta.
2.1.- Campos clínicos de ciclo escolar y de Servicio Social Constitucional vinculados de acuerdo a normatividad de SSA y SEP	4	4	2	50%	Los convenios de campos clínicos se encuentran en revisión con autoridades de las instituciones de salud, en espera de respuesta.
2.1.- Prácticas clínicas con eficiencia de 100%	96	48	64	66.67%	La eficiencia de prácticas de acuerdo a lo programado en calendario.
2.1.- Prácticas clínicas con eficiencia de 100%	96	96	64	66.67%	La eficiencia de prácticas de acuerdo a lo programado en calendario.
2.1.- Proyección escolar en la	3	2	2	66.67%	El 30 de septiembre inicia la tercera

comunidad apoyando a las instituciones en Campañas de salud y descacharrización.					campaña nacional de vacunación. Se asistió a las 2 campañas de descacharrización programadas.
2.1.- Proyección escolar en la comunidad apoyando a las instituciones en Campañas de salud y descacharrización.	3	3	2	66.67%	El 30 de septiembre inicia la tercera campaña nacional de vacunación. Se asistió a las 2 campañas de descacharrización programadas.
2.1.- Asegurar insumos y material para la práctica de habilidades clínicas en laboratorio y campo clínico.	6	3	4	66.67%	Se ha tenido problemas con proveedores en el surtido de materiales, así como se han hecho varias cotizaciones buscando el mejor costo de los insumos.
2.1.- Asegurar insumos y material para la práctica de habilidades clínicas en laboratorio y campo clínico.	6	6	4	66.67%	Se ha tenido problemas con proveedores en el surtido de materiales, así como se han hecho varias cotizaciones buscando el mejor costo de los insumos.

O.P.3.-Implementar estrategias de apoyo académico con el proceso formativo del alumno.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Programas con vinculación teórico práctica	6	2	2	33.33%	Dificultades en la realización de proyectos horizontales, debido a que no se han ajustado todos los programas en competencias.
3.1.- Programas	6	4	2	33.33%	Dificultades en la



con vinculación teórica práctica					realización de proyectos horizontales, debido a que no se han ajustado todos los programas en competencias.
3.1.- Aumentar índice de eficiencia terminal y titulación.	30	24	24	80%	Se realizaron las actividades programadas, sin embargo algunos egresadas no acuden para dar seguimiento a sus proyectos de investigación, lo que retrasa su titulación.
3.1.- Aumentar índice de eficiencia terminal y titulación.	30	25	24	80%	Se realizaron las actividades programadas, sin embargo algunos egresadas no acuden para dar seguimiento a sus proyectos de investigación, lo que retrasa su titulación.
3.1.- Gestión de apoyo didáctico y bibliográfico.	4	2	2	50%	Se solicitó apoyo a rectoría para compra de torso anatómico, se realizó con ayuda de alumnos en servicio social compra de bibliografía para elaboración de planes de cuidados de enfermería.
3.1.- Gestión de apoyo didáctico y bibliográfico.	4	4	2	50%	Se solicitó apoyo a rectoría para compra de torso anatómico, se realizó con ayuda de alumnos en servicio social compra de bibliografía para elaboración de



					planes de cuidados de enfermería.
3.1.- Seguridad en instalaciones físicas y de equipos.	11	4	5	45.45%	Pendiente la compra de 5 lámparas mas de emergencia, revisión y llenado de extintores y realización de otro simulacro de evacuación.
3.1.- Seguridad en instalaciones físicas y de equipos.	11	10	5	45.45%	Pendiente la compra de 5 lámparas mas de emergencia, revisión y llenado de extintores y realización de otro simulacro de evacuación.
O.P.4.-Contar con los recursos humanos altamente capacitados e infraestructura adecuada, y privilegiar la transparencia de recursos.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Actualizar equipo didáctico del personal administrativo y docente para contar con la tecnología necesaria para el desarrollo de sus actividades.	7	6	6	85.71%	Actualización escalonada del equipo de cómputo del área administrativa y académica.Pendiente actualizar equipo de coordinación de servicio social y docentes.
4.1.- Actualizar equipo didáctico del personal administrativo y docente para contar con la tecnología necesaria para el desarrollo de sus actividades.	7	6	6	85.71%	Actualización escalonada del equipo de cómputo del área administrativa y académica.Pendiente actualizar equipo de coordinación de servicio social y docentes.
4.1.- Infraestructura adecuada para el	9	5	5	55.56%	Se contó con el apoyo del alumnado en servicio social



desarrollo de actividades en condiciones seguras.					universitario para el mantenimiento del mobiliario escolar, programado en diciembre actividades de pintura del plantel y cancelería.
4.1.- Infraestructura adecuada para el desarrollo de actividades en condiciones seguras.	9	9	5	55.56%	Se contó con el apoyo del alumnado en servicio social universitario para el mantenimiento del mobiliario escolar, programado en diciembre actividades de pintura del plantel y cancelería.
4.1.- Mantenimiento y conservación de mobiliario, equipo y maquinaria.	8	4	4	50%	El personal del centro de cómputo realiza mantenimiento preventivo periódico de equipos del plantel y de centro de cómputo.
4.1.- Mantenimiento y conservación de mobiliario, equipo y maquinaria.	8	8	4	50%	El personal del centro de cómputo realiza mantenimiento preventivo periódico de equipos del plantel y de centro de cómputo.
4.1.- Gestión de materiales y servicios para el desarrollo de actividades administrativas, escolares y docentes.	26	12	15	57.69%	Se programaron actividades trimestrales para la compra de materiales y artículos para la gestión escolar y administrativa del plantel.
4.1.- Gestión de materiales y servicios para el desarrollo de	26	12	15	57.69%	Se programaron actividades trimestrales para la compra de materiales





actividades administrativas, escolares y docentes.					y artículos para la gestión escolar y administrativa del plantel.
--	--	--	--	--	---



Conclusiones

Con la implementación del nuevo plan curricular N 804 el plantel adquiere fortaleza en la preparación de sus egresados, ya que las nuevas asignaturas le permitirán una mejor vinculación con educación superior si es su deseo continuar con la licenciatura en enfermería. Al mismo tiempo este nuevo plan permite un mejor desarrollo integral del alumno con conocimientos básicos en matemáticas, inglés, lectura y redacción etc... Sin embargo el plantel se enfrenta a un nuevo reto que es continuar egresando profesionales técnicos en enfermería de calidad, por lo que se llevará un seguimiento de evaluación como todo plan curricular tomando en cuenta estas variables.

En el área de la salud la coordinación con instituciones prestadoras de servicios es importante por lo que el plantel mantiene vinculación tanto con la SSA, IMSS, CIE etc.. beneficiando con esto la calidad de los egresados.

Consideramos que el plantel tiene una buena proyección social ante la comunidad ya que a través de las acciones que realiza los alumnos durante su formación fomentan los valores de ética y responsabilidad social mismos que se reflejarán al terminar la carrera en la integración a la planta laboral.

Se ha trabajado durante el periodo que se informa en forma conjunta docentes, coordinadores y apoyo académico, falta aun mucho trabajo por hacer el trabajo colegiado, el apoyo grupal e individual de la dirección del nivel tiene que dar sus frutos, continuaremos haciendo énfasis en la capacitación por competencia a docentes que se reflejen realmente en la creación de ambientes de aprendizaje y beneficien a los alumnos que son nuestro fin principal y nuestra razón de ser como plantel.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
En proceso la implementación del nuevo plan N 804	Alineación de las asignaturas con el plan curricular y de acuerdo a las exigencias normativas de la SEP.
Aprobación de la Opinión Técnica favorable emitida por la CIFRHS del estado de Colima para el Plantel.	Una vez cumplidas los requisitos que emite la CIFRHS de la SSA, le fue otorgado al plantel la Opinión Técnica Favorable para ser considerada como formadora autorizada de recursos humanos en salud en el Estado. Situación que da certidumbre en el uso de campos clínicos para Ciclos Clínicos y pasantes en Servicio Social Constitucional.
Actualización de convenios con instituciones de Salud para uso de campos clínicos.	Formalizar la coordinación entre el plantel e instituciones de apoyo a la práctica clínica y servicio social constitucional.
Diagnóstico escolar de alumnos de nuevo ingreso.	La detección de problemas con alumnos de nuevo ingreso permite realizar estrategias de acuerdo al desempeño y ayudarlo en la transición del nivel escolar.
Reuniones con padres de familia.	Las reuniones de padres de familia son de gran ayuda con alumnos con problemas de conducta, ya que con el trabajo integral y acompañamiento de los padres los resultados académicos mejoran.



Reuniones académicas y trabajo colegiado.	El trabajo en equipo académico fortalece la comunicación para afrontar la problemática estudiantil y mejorar los resultados escolares.
Participación en actividades de atención a la comunidad.	Proyección externa del plantel con actividades de apoyo a la comunidad, inculcando valores éticos y morales en los alumnos.
Promoción de la asistencia de los alumnos a Conferencias y talleres de Enfermería.	Promover en los alumnos la asistencia a conferencias y talleres de actualización que son de su competencia, así como fomento de la investigación y participación en foros de la práctica de enfermería.
Formación del comité de evaluación para el ingreso al sistema nacional de bachillerato.	Reunión de requisitos y evidencias con la finalidad de ingresar en un futuro próximo al sistema nacional de bachillerato. Establecer compromiso con docentes en mejorar los procesos de aprendizaje de acuerdo al enfoque por competencias.
Formación del comité de evaluación para el ingreso al sistema nacional de bachillerato.	Reunión de requisitos y evidencias con la finalidad de ingresar en un futuro próximo al sistema nacional de bachillerato. Establecer compromiso con docentes en mejorar los procesos de aprendizaje de acuerdo al enfoque por competencias.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Incrementar índices de aprovechamiento escolar.	Trabajo colegiado docente para modificar estrategias de enseñanza aprendizaje y sistemas de evaluación con el enfoque en competencias.
Incrementar índices de eficiencia terminal.	Calendarizar reuniones con alumnos que no aprobaron examen Ceneval de egreso, para dar seguimiento a estos alumnos y ofrecer otras opciones para titulación que los lleve a culminar la carrera.
Modificar programas faltantes en competencias.	Programar academias específicas con este objetivo con docentes que faltan de transformar sus programas de asignatura.
Disminuir índices de deserción escolar.	Difundir información sobre becas institucionales y externas, así como seguimiento de registro para que los alumnos tengan acceso a becas de gobierno federal. Seguimiento de alumnos con bajos promedios y promover reuniones con padres de familia de estos alumnos para identificar problemática y derivar si es necesario.
Realizar proyecto de tutorías individuales y grupales.	Elaboración de proyecto de tutorías con apoyo de docentes y alumnos con mejores promedios, para abordar problemas detectados y en su caso solicitar ayuda profesional a orientación vocacional.





Galería de Imágenes



Visita a casa hogar.



Actividades en casa hogar.



Actividades en casa hogar.



Simulacro de evacuación.



Simulacro de evacuación.



Semana estudiantil





Actividades de exposición en semana estudiantil



Semana estudiantil exposición.



Trabajo en competencias/ dramatización.



Semana estudiantil. Actividades deportivas.



Capacitación docente en uso de las Tics.

