



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Facultad de Ciencias Marinas





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Edna Irela Velázquez Chávez
Delegado Regional No. 1

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Ciencias Marinas
Mtro. Juan Mimbela López
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

M.E. Obed Guzmán Ceja
Coordinador(a) Académico

Licda. Mirna María Miranda Maciel
Asesor(a) Pedagógico

C.P. Ricardo Orozco Velasco
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	16
II.III Programa institucional de tutoría	17
II.IV Programa Universitario de Inglés.	18
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	19
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	19
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	19
Viajes de estudios	21
II.VII Verano de la investigación	22
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	23
II.IX Becas	24
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	25
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	26
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	27
II.XIII Educación continua	29
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	33
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	34
III.I Programas educativos	34
III.II Evaluación y actualización curricular	35
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	36
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	37
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	37
III.VI Avances en la competitividad académica	38
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	40
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	41
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	41
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	42
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	47





III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	49
Capítulo IV. Personal	50
IV.I Personal académico	50
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	50
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	50
Reconocimiento al desempeño de PTC	52
IV.III Academias	54
IV.IV Movilidad de profesores	54
IV.V Profesores visitantes	56
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	56
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	59
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	59
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	59
Proyectos y productos de GAC 2013.....	60
Trabajo en redes	64
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	64
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	67
Capítulo V. Gestión académica	67
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	67
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	67
Capítulo VI. Informe financiero	68
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	70
Conclusiones	73
Galería de imágenes	76
Anexos	92
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013	92
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013	95





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Mtro. Juan Mimbela López		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	M.E. Obed Guzmán Ceja		
Asesor Pedagógico	Licda. Mirna María Miranda Maciel		
Secretario Administrativo	C.P. Ricardo Orozco Velasco		
Delegación	1		
Clave del centro de trabajo	5146		
Turno	Matutino		
Domicilio	Domicilio: Km. 20.5 carr. Manzanillo-Cihuatlán		
Localidad	El Naranjo,		
Municipio	Colima		
Código postal	28860		
Teléfono	01 (314) 33 1 12 05 Fax. 5322	Extensión	Ext. 53020
Email	facimar@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/facimar/index.html		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Ingeniería Oceánica
Licenciatura	Licenciado en Oceanología
Licenciatura	Licenciado en Administración de Recursos Marinos
Maestría	Maestría en Ciencias del Mar



Presentación

La Facultad de Ciencias Marinas fue creada en el año de 1981, la entonces Escuela Superior de Ciencias Marinas, comenzó sus funciones y son ya 32 años de arduo trabajo de todos los que conformamos esta dependencia; durante los cuales se han formado exitosas generaciones de Ingenieros Oceánicos, Administradores de Recursos Marinos, Oceanólogos y Maestros en Ciencias del Mar.

El presente informe de labores 2013, se presenta ante el Rector de la Universidad de Colima, Maestro en Administración José Eduardo Hernández Nava, al H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Marinas, así como a la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

En el presente informe se reseñan todas las actividades y acciones realizadas en la Facultad de Ciencias Marinas durante el año 2013.

El informe se presenta a partir de los siguientes rubros:

1. Evolución de la matrícula
2. Programas de apoyo a estudiantes
3. Evolución de la planta docente
4. Productividad docente en GAC y evolución de la capacidad académica
5. Competitividad académica actual y evolución de indicadores
6. Mejora de la capacidad física instalada
7. Informe financiero, entre otros rubros.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección a partir de este año toma como criterio de ingreso el curso propedeutico, el resultado del examen de admisión EXANI II y el promedio de bachillerato.

En el periodo en que se informa, se mantuvo la demanda de los últimos años, un total de 51 aspirantes de las tres carreras. Los aspirantes del proceso de selección 2013 se distribuyeron de la siguiente manera: 33 para Ingeniería Oceánica (65%), 5 en Oceanología (10%) y 13 para Administración de Recursos Marinos (25%).

En relación con la capacidad de absorción se aceptaron a la mayor parte de los aspirantes, ya que el resultado del proceso de selección arrojó datos satisfactorios del resultado del examen de admisión el cual se analizará más adelante; sin embargo, no se cubrieron los espacios disponibles por lo cual se ofreció una segunda opción aceptando un total de 52 estudiantes de primer ingreso. 1 para Oceanología, 33 en Ingeniería Oceánica y 18 en Administración de Recursos Marinos.

Programa Educativo: Ingeniería Oceánica						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	15	3	18	4	22	122.22%
Otras del Estado	9	3	6	2	8	66.67%
Del país	2	1	2	1	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	26	7	26	7	33	100%

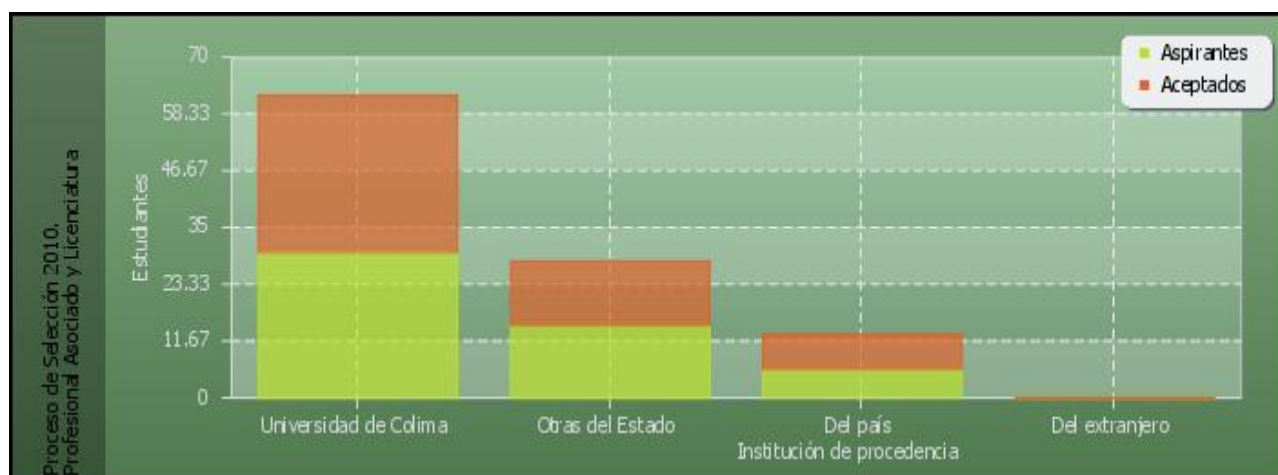
Programa Educativo: Licenciado en Oceanología						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	1	0	0	0	0%
Otras del Estado	1	0	0	0	0	0%
Del país	1	0	1	0	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	4	1	1	0	1	20%

Programa Educativo: Licenciado en Administración de Recursos Marinos						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	7	3	7	10	111.11%

Otras del Estado	2	0	5	0	5	250%
Del país	1	1	1	2	3	150%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	5	8	9	9	18	138.46%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	19	11	21	11	32	106.67%
Otras del Estado	12	3	11	2	13	86.67%
Del país	4	2	4	3	7	116.67%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	35	16	36	16	52	101.96%



El posgrado en ciencias del mar, recientemente cuenta con becas CONACyT, a pesar de ello, el número de aspirantes a la maestría en ciencias del mar no fue muy grande (8 aspirantes), quedando solo 6 de ellos aceptados en el programa. 4 con beca CONACyT.

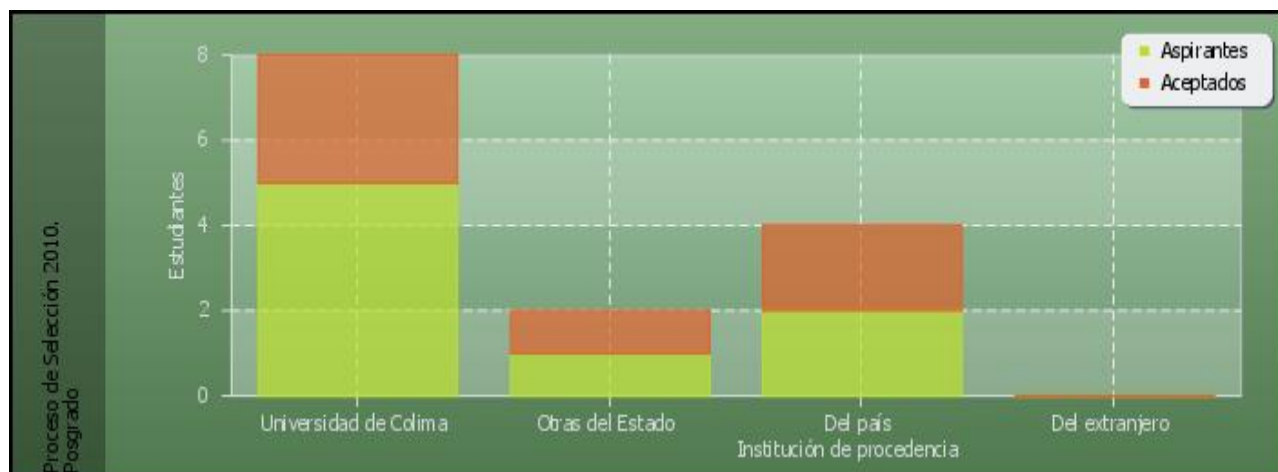
Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias del Mar

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	3	2	3	0	3	60%
Otras del Estado	1	0	1	0	1	100%



Del país	0	2	0	2	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	4	4	4	2	6	75%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	3	2	3	0	3	60%
Otras del Estado	1	0	1	0	1	100%
Del país	0	2	0	2	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	4	4	4	2	6	75%



De los 51 aspirantes al proceso de selección 2013, 48 presentaron el EXANI II; los resultados del examen de selección fueron buenos para los aspirantes de las carreras de Oceanología e Ingeniería Oceánica con un promedio de 1054 y 1017 respectivamente, no así para los del área de Administración de Recursos Marinos quienes obtuvieron en promedio de 991 puntos.

Respecto al proceso de selección anterior (2012), se observa un resultado similar en cuanto a los resultados del EXANI II.

Estos resultados en combinación con el examen diagnóstico nos permitieron identificar el nivel con el que comenzaron los estudiantes, distinguir las áreas de oportunidad y determinar estrategias que mejoren el nivel con el que están ingresando y les permita un desarrollo adecuado en su formación profesional y llevar a buen fin su preparación personal y profesional.

Respecto al promedio de bachillerato de los aspirantes al proceso de selección 2013, este se mantuvo por arriba de 8. Destacando los PE de Ingeniería Oceánica y Administración de Recursos Marinos.



Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Ingeniería Oceánica	33	31	93.94%	1017
Licenciado en Oceanología	5	4	80%	1054
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	13	13	100%	991
Total	51	48	94.12%	1020.67

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Ingeniería Oceánica	904	1192	1017	8.6
Licenciado en Oceanología	1030	1078	1054	8
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	916	1132	991	8.3
Total	950	1134	1020.67	8.3

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014						
Programa Educativo: Ingeniería Oceánica						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1077	1094	1085.5	8.5	8.7	8.6
Otros bachilleratos del Estado	896	1010	953	8.34	8.67	8.51
Bachilleratos de otros estados de la República	1030	1042	1036	9.1	9.18	9.14
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1001	1048.67	1024.83	8.65	8.85	8.75

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014						
Programa Educativo: Licenciado en Oceanología						





Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1054	1058	1056	8	9.06	8.53
Otros bachilleratos del Estado	0	0	0	7.8	0	7.8
Bachilleratos de otros estados de la República	1048	0	1048	7.48	0	7.48
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1051	1058	1052	7.76	9.06	7.94

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Administración de Recursos Marinos

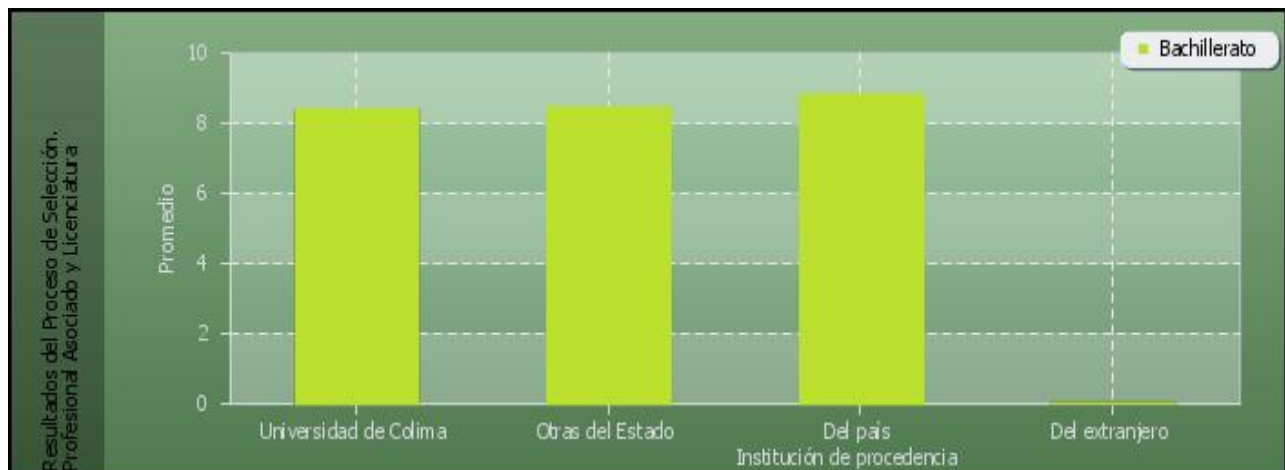
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1033	996	1014.5	7.63	8.41	8.02
Otros bachilleratos del Estado	919	1024	971.5	7.9	9	8.45
Bachilleratos de otros estados de la República	988	0	988	8.73	0	8.73
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	980	1010	991.33	8.09	8.71	8.4

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1054.67	1049.33	1052	8.04	8.72	8.38
Otros bachilleratos del Estado	907.5	1017	962.25	8.01	8.84	8.43
Bachilleratos de otros estados de la República	1022	1042	1032	8.44	9.18	8.81
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0



otros países						
Total	994.72	1036.11	1015.42	8.16	8.91	8.54



Los resultados individuales demuestran en algunos estudiantes muy buen nivel, el cual es importante destacar. En el área de Oceanología el puntaje más alto fue de 1078, en Ingeniería Oceánica de 1192 y del Administración de Recursos Marinos de 1132.

Es importante reconocer el nivel de los alumnos lo cual nos permite poner líneas objetivas de avance para regularizar a quienes estén por debajo de los puntajes más altos o del promedio del grupo.

Estos resultados reflejan una estrecha relación entre el promedio de bachillerato con los resultados del EXANI II, siendo el resultado en promedio por área el siguiente: de 8.0 para Oceanología, 8.75 para Ingeniería Oceánica y 8.4 para Administración de Recursos Marinos.

Destacado también es señalar que los resultados marcan ciertas diferencias entre los estudiantes de las instituciones educativas. Las tablas permiten distinguir un nivel similar entre los bachilleratos de la Universidad de Colima con los de Universidades del País y nos muestra una diferencia entre los bachilleratos del Estado no pertenecientes a la U de C, tanto en los resultados del EXANI como en el promedio de bachillerato.

Al momento de ser aceptados esta institución somos parte de un mismo sistema y tenemos el compromiso de guiarlos por el aprendizaje y que éste sea bajo las mismas circunstancias, por ello, como ya se menciona con anterioridad, se establecerán estrategias para disminuir las brechas existentes entre los estudiantes aceptados y disminuir las diferencias entre el nivel académico con la finalidad de preparar uniformemente a los estudiantes.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Ciencias del Mar	917	1065	991
Total	917	1065	991

El 67% de los aspirantes aceptados obtuvieron más de 1050 puntos, por arriba del mínimo requerido. Uno de los dos puntajes más altos corresponde a un egresado de la FACIMAR y el otro a una aspirante procedente del interior del país.

I.II Matrícula total

La matrícula total de la Facultad de Ciencias Marinas ha permanecido constante en los últimos años, en el semestre agosto 2013 - enero 2014 se cuenta con una matrícula total de 223 alumnos, 35 en la carrera de Oceanología (15.7%), 98 en Ingeniería Oceánica (43.95%), 80 en Administración de Recursos Marinos (35.87%) y 10 de la Maestría en Ciencias del Mar (4.48%).

En comparación con el semestre anterior la matrícula se eleva en un 20% debido a que en los semestres impares se mantienen alumnos del noveno semestre y esto permite el aumento de la misma. Los PE de ingeniería oceánica y administración de recursos marinos han ido a la alza, no así el PE de oceanología.

El porcentaje de hombres y mujeres se distribuye de la siguiente manera: predomina el sexo masculino en Ingeniería Oceánica con el 74% y de mujeres un 26%, en Oceanología el sexo femenino es de 55% y 45% hombres, para Administración de Recursos Marinos de 44 y 56% respectivamente. En total se tiene un 56.81% estudiantes del sexo masculino y 43.19% del sexo femenino, la distribución de la maestría es de 50% de hombres y 50 % mujeres.

Las acciones de difusión de las carreras han sido varias y han permitido darle una mayor proyección, éstas se han incrementado desde el año pasado; continuamos con la participación entusiasta de la Quinta Olimpiada de Ciencias de la Tierra realizada en mayo pasado durante la semana de Ciencias del Mar 2013 donde participaron cerca de 200 estudiantes de bachillerato; asimismo hemos continuado realizando visitas en bachilleratos del estado y de la región: Jalisco y Michoacán.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013						Agosto 2013-Enero 2014			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la	Ingeniería Oceánica	54	73.97%	19	26.03%	73	73	74.49%	25	25.51%	98



Computación											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Licenciado en Oceanología	18	45%	22	55%	40	17	48.57%	18	51.43%	35
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	35	44.3%	44	55.7%	79	38	47.5%	42	52.5%	80
Total		107	55.73%	85	44.27%	192	128	60.09%	85	39.91%	213

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Maestría en Ciencias del Mar	2	25%	6	75%	8	5	50%	5	50%	10
Total		2	25%	6	75%	8	5	50%	5	50%	10

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	1	1	0.50
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con	0	1	1	0.50





Necesidades Educativas Especiales				
--	--	--	--	--

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

El apoyo integral en la formación profesional de los estudiantes es el objetivo primordial para nuestra DES, por ello se realizan diversas actividades tendientes a orientar en otros ámbitos a los estudiantes. En el plantel se cuenta con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional con la participación de la psicóloga Adriana Núñez Lozoya, quien realiza enormes e imprescindible esfuerzos en la atención a los estudiantes de manera integral.

Dentro de las actividades desarrolladas en el departamento de psicología está la atención personalizada así como entrevistas (de orientación escolar, psicológica, laboral y social) también se trabaja con talleres y cursos de desarrollo humano que se organizan para el alumnado de este campus, lo que permite el desarrollo de aptitudes y actitudes que coadyuvan en el mejoramiento de la convivencia entre sus compañeros y profesores, así como impulsarles el espíritu triunfador que los haga identificar metas y cumplirlas llevándolo a un desarrollo profesional exitoso.

En el periodo en que se informa se atendieron a 67 estudiantes cuyas entrevistas se realizaron en la modalidad de atención individual.

Se realizaron 4 talleres teniendo una participación de 158 estudiantes. También se realizó una plática: Prevención de Adicciones dirigido a los estudiantes, donde se tuvo la participación de 126 alumnos.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	57
	Pareja	0
	Familiar	3
	Grupo	0
Vocacional	Individual	0
	Grupo	0
Escolar	Individual	7
	Grupo	0
Total		67

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	126
Talleres	158
Total	284

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)





El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano tiene como propósito fortalecer el potencial humano de la comunidad universitaria, precisamente por esto realiza acciones encaminadas a facilitar que las personas puedan actuar de la forma más eficaz, centrados en soluciones, y dispuestos a crecer y mejorar en los diferentes niveles de su vida a través de los cursos y talleres que ofrece; como son: manejo de sentimientos, liderazgo creativo, relación de pareja, trabajo en equipo, liderazgo juvenil, el valor humano de la sexualidad, entre otros.

Participaron 4 estudiantes en los Seminarios de liderazgo juvenil en el periodo de febrero a julio de 2013, con un total de 30 hrs.

También se organizaron en el mes de octubre 3 talleres atendiendo a estudiantes de tercer semestre de la FACIMAR, éstos talleres con la temática de prevención de adicciones y violencia.

II.III Programa institucional de tutoría

Las actividades de tutelaje son una manera más de apoyar íntegramente la formación del estudiante, por esa circunstancia se abarca al 100% de estudiantes para la atención en tutorías y/o asesorías.

Se cuenta con 24 profesores de tiempo completo y 5 profesores por horas que contribuyen a la atención de estudiantes. Teniendo un promedio de 8 alumnos por profesor. Garantizando con ello la atención personalizada de aquellos alumnos que así lo requiera.

La atención de tutorías se deja a libre elección de los alumnos para asistir con sus tutores y dentro de las actividades que se realizan en la tutoría están las siguientes:

- * Pláticas individuales o grupales para motivar o reforzar la motivación.
- * Reuniones mensuales o al final de las parciales para identificar problemas escolares.
- * Asesoría semanal para asesorías de temas escolares.
- * Pláticas sobre su aprovechamiento y revisión de calificaciones y motivación escolar para elevar su proceso enseñanza-aprendizaje.
- * Seguimiento del desarrollo académico.
- * Orientación a los alumnos en la forma de buscar información y analizar el conocimiento.
- * Comunicación vía correo electrónico.
- * Orientación y apoyo para el planteamiento de su tema de investigación.
- * Charlas con otros profesores sobre alumnos tutorados.
- * Presentación de tutores a los de nuevo ingreso.
- * Capacitación a los Tutores en manejo en línea.

Durante el semestre febrero-julio 2013 se organizó un seminario de aplicación al conocimiento, donde con apoyo de profesores de la facultad, de otras facultades de la Universidad y personal de otras instituciones educativas o del sector laboral, se ofrecieron pláticas de diversa índole para cada carrera de las tres que se ofrecen en la Facultad. Esto dio oportunidad para que los alumnos trabajaran y conocieran otras temáticas de desarrollo además de los conocimientos desarrollados en sus clases regulares. Dicha actividad proporcionó un punto de vista diferente y una motivación más para continuar con los estudios. En este semestre se continúa realizando el seminario con la variante de tener dos conferencias por mes debido a la dificultad que representa traer a personas de otras instituciones, sin embargo, se trabaja arduamente para que sean temáticas de interés y de calidad.



Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Enero 2013 - Julio 2013	29	216	0	0
Agosto 2013 - Enero 2014	29	223	0	0

II.IV Programa Universitario de Inglés.

El Programa Universitario de Inglés que se ofrece en la Universidad de Colima tiene como fundamento que los estudiantes obtengan las herramientas básicas para desempeñarse en sus actividades formativas y de comunicación en lengua inglesa.

En los semestres a informar, los niveles de inglés que se trabajaron fueron 2°, 3°, 4° y 5° en sus tres subniveles A,B y C. Dichos niveles se desarrollan bajo la conducción de 5 profesores.

El porcentaje de aprobación de los niveles de inglés es bueno, la mayoría de los estudiantes acreditan en el periodo ordinario y los menos acreditan en los periodos extraordinario y de regularización, los pocos casos en donde no se presenta el 100% de acreditación es debido al abandono de los alumnos o aquellos que teniendo varias materias sin acreditar no tienen derecho a presentar el examen.

Específicamente en este semestre se han continuado con los compromisos en la academia de inglés, para que no solamente se asegure la aprobación de los estudiantes, sino para que se reflejen avances significativos y visibles como resultado de su aprendizaje.

A partir del presente año se creó un programa especial de francés, con el objetivo que fomentara la movilidad estudiantil hacia Europa.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
2	96	59	61.46	10	10.42	20	20.83	92.71	
3	125	109	87.20	2	1.60	1	0.80	89.60	
4	21	14	66.67	2	9.52	0	0	76.19	

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
2	82	60	73.17	8	9.76	6	7.32	90.24	
3	83	59	71.08	13	15.66	3	3.61	90.36	
4	13	11	84.62	0	0	2	15.38	100.00	



II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El centro de autoacceso cuenta con cuatro salas de estudio en las cuales los alumnos utilizan para desarrollar su aprendizaje de una segunda o tercer lengua. Practican escritura, audio, lectura, practica para pasar exámenes internacionales y conversación. Algunos problemas se presentan por la falta de tiempo para realizar dichas actividades y la disponibilidad de materiales en el momento del uso. La asistencia al CAAL por parte de los alumnos de FACIMAR puede ser mejorada, la inclusión de nuevos idiomas coadyuvaría a la mejora en la participación del estudiantado.

Asistencia al CAAL			
Programa educativo	Estudiantes		
	No.		%
Ingeniería Oceánica	34		34
Licenciado en Oceanología	2		8
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	19		21
Maestría en Ciencias del Mar	0		0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

El Fideicomiso de Servicios Estudiantiles sigue siendo uno de los principales proveedores de recursos para los estudiantes, tanto para viajes de estudio como actividades académicas de alto renombre como congresos, foros, simposios, cursos y otras actividades.

En el periodo que se informa se apoyaron a cuatro alumnos para la asistencia a cuatro congresos nacionales e internacionales, participación en un curso disciplinario, un crucero oceanográfico y 24 a viaje de estudio. Mediante el programa de servicios estudiantiles se apoyó la realización de la Semana Cultural Ciencias del Mar 2013, donde asistieron más de 300 estudiantes, participando de ellos 10 alumnos de la Facultad como ponentes.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Congreso 13th International Conference of the American Cetacean Society en San Diego, CA del 09 al 12 de noviembre de 2012.	Académico	1	1	
Crucero de	Académico	1	2	1





investigación oceanográfica denominado ?MareaR-V? a bordo del buque oceanográfico ?EL PUMA? en las costas del Estado de Jalisco y Guerrero.del 02 al 13 de abril 2013.				
Viaje de estudio de 4° de LARM a la empresa Yakult en Guadalajara, Jal el día 03 de mayo de 2013	Académico	1	24	1
Semana Ciencias del Mar 2013 bajo tres ejes académico, cultural y deportivo	Académico	1	250	24
Curso de Fotoplancton, floreciminetos algales y ficotoxinas (FFAF2013) en la unidad en el ICML unidad Mazatlán, Sinaloa del 29 de julio al 09 de agosto de 2013	Académico	1	1	0
Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2013, en Tuxtla Gtz, Chiapas del 03 al 07 de septiembre de 2013	Académico	1	1	1
Congreso de la SOMEFAN (Sociedad Mexicana para el Estudio de Florecimientos Algales Nocivos, a realizarse en Manzanillo, Colima el 30 y 31 de Octubre de 2013.	Académico	1	1	1
XX Congreso Nacional de Ciencia y	Académico	1	4	8





Tecnología del Mar 2013, en Los Cabos, SL, BCS. del 30 de septiembre al 05 de octubre de 2013.				
Total		8	284	36

Viajes de estudios

Los viajes de estudio representan un complemento a la formación del estudiante de significativa importancia. Representan una visión práctica de los conocimientos que analizan en el aula y un reforzamiento que permitirá asegurar el aprendizaje significativo.

En el año que se informa se realizaron 3 viajes de estudio, beneficiando a 69 estudiantes, siendo apoyados aproximadamente con la cantidad de \$79 573.00. Los viajes fueron apoyados con los fondos de PIFI 2012. Los destinos de los viajes de estudio fueron Mazatlán, Sin., México, DF. , Queretaro y Veracruz, así como las zonas costeras de la región centro occidente.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-04-23	Conocer los procesos productivos y estándares de calidad, flujos de producción que manejan las empresas, así como los mecanismos que realiza API Mazatlán, observación de especies marinas y proceso de cultivo intensivo de camarón azul en agua marina.	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2012	22573	Nacional	26
2013-05-27	Visitar diversos institutos de investigación especializados con el objeto de conocer una	Licenciado en Oceanología	PIFI 2012	24000	Nacional	19



	serie de áreas del conocimiento y líneas de investigación que ahí de desarrollan y que se vinculan con la licenciatura que es corte multidisciplinario y en espec					
2013-09-23	Al término de la visita a los diferentes laboratorios del Instituto Mexicano del Transporte y al puerto de Veracruz, donde se recibirán platicas y se realizarán prácticas de campo, los alumnos complementarán los objetivos de la materia de construcci?	Ingeniería Oceánica	PIFI 2012	33000	Nacional	24
Total						

II.VII Verano de la investigación

Durante el periodo a informar, se contó con la participación de un estudiante de la carrera de Oceanología y uno mas de Ingeniería Oceánica en el verano de investigación.

La participación en los veranos de investigación permite a los estudiantes realizar un acercamiento profundo sobre las actividades de investigación propias de la carrera, realizan una labor ardua donde pueden plasmar todos los resultados producto de las actividades de investigación en coordinación con el asesor del verano. En los últimos años se han realizado veranos al interior de la Universidad y otros han salido del estado lo que da a los estudiantes otra visión importante de la implicación o el impacto de la carrera, además abren su perspectiva de lo que en otros centros de investigación trabajan.

En la modalidad del verano de investigación también participan alumnos de otras universidades como visitantes. Es importante mencionar que cuatro estudiantes externos participaron en estancias de investigación con

profesores de la Facultad, tres del Instituto Tecnológico de Tepic y uno de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Es importante mencionar que 6 estudiantes de bachillerato participaron en estancias de investigación con profesores de la Facultad.

Verano de la Investigación - 2013			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Ingeniería Oceánica	1	Instituto Oceanográfico del Pacífico (SEMAR-IOP)	LA TECTÓNICA DE PLACAS Y EL RIESGO TSUNAMIGÉNICO DEL PACÍFICO ORIENTAL MEXICANO (JALISCO, COLIMA, MICHOACÁN).
Licenciado en Oceanología	1	Universidad Veracruzana	DISTRIBUCIÓN, ABUNDANCIA Y ESTRUCTURA POBLACIONAL DEL DELFIN MOTEADO COSTERO (STENELLA ATTENUATA GRAFFMANI) EN LAS COSTAS DE COLIMA
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	0		
Maestría en Ciencias del Mar	0		
Total	2		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Las actividades que se realizan como parte del PreveniMSSS son las siguientes:

- Control Métodos Anticonceptivos: 28 alumnos con preservativos, 6 alumnas con hormonales inyectables y 4 alumnas con hormonales orales.
- Acciones PreveniMSSS a estudiantes: se realizó la somatometría de peso, talla y cintura a los estudiantes de 4º, 6º y 8º semestre del periodo enero - julio 2013.
- Atención Médica: 95 estudiantes y 8 trabajadores.
- EMA 2013 (Examen Médico Automatizado): se aplicó a 48 alumnos.
- Acciones PreveniMSSS ciclo escolar agosto 2013 - enero 2014: A los estudiantes de primer semestre se les realizó las siguientes acciones:
Orientación sobre salud sexual.
Entrega de condones.
Plática sobre salud bucal.



Auto aplicación de flúor.
Examen de agudeza visual.

Cada mes se ofrece un curso-taller para capacitar al comité de salud y las temáticas abordadas en este periodo fueron las siguientes:

Autoconcepto y autoestima, virus del papiloma humano, fortalecimiento de valores, alimentos con menos calorías, sentido de vida, consecuencias de una mala alimentación, proyecto social y de vida suplementos alimenticios, salud emocional, higiene y sexualidad, relaciones humanas embarazo en la adolescencia, comunicación asertiva, aborto y tipos de violencia violación.

II.IX Becas

El programa de becas es un elemento de apoyo a los estudiantes que resulta vital para muchos de ellos. En estos días que la crisis ha pegado a muchas familias, se ha convertido en una dificultad el pago de la cuota de inscripción y manutención de muchos de los estudiantes, sobre todo en donde tenemos alumnos de otros estados. Por esta situación la FACIMAR recibe anualmente las solicitudes y/o renovaciones de beca haciendo un análisis detallado al interior del consejo técnico y así distinguir a los estudiantes que presentan mayor necesidad y darle trámite a su solicitud para que el comité de Becas de la Universidad los acepte y sean beneficiados con la misma.

En el semestre Enero-Julio 2013 se otorgaron 21 becas en la licenciatura: 3 de inscripción, 16 PRONABES y 2 Coca-Cola. Para el semestre Agosto 2012-Enero 2013 se otorgaron 37 becas distribuidas de la siguiente manera: 20 becas PRONABES, 9 de excelencia, 4 de inscripción y 4 becas Coca-Cola.

En el programa de posgrado también se cuenta con becas, en el semestre Enero-Julio 2013 se otorgaron 7 becas CONACyT, y en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 se otorgaron 4 becas del mismo fondo.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013		Total	%	Enero - Julio 2013		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	7	2	9	3.50	0	0	0	0
Inscripción	3	1	4	1.56	2	1	3	1.50
PRONABES	7	13	20	7.78	4	12	16	8.00
Coca-Cola	1	3	4	1.56	1	1	2	1.00
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0



Coca Cola- Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE- Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program- Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	18	19	37	14.40	7	14	21	10.50	

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013			%	Enero - Julio 2013			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	2	5	7	70.00	2	5	7	0	14
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras									
Total	2	5	7	70.00	2	5	7	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En este periodo los alumnos voluntarios de la Facultad de Ciencias Marinas participaron en las siguientes actividades:

1. La Campaña Nacional Limpiemos Nuestro México donde asistieron, 35 alumnos voluntarios de los 3 PE de la FACIMAR a la playa Las Brisas para recolectar, clasificar y cuantificar la basura costera. Enviando el reporte a TV azteca quien es el Organizador Nacional de dicho evento.

2. Campaña Internacional de Limpieza de Costas y Riveras 2012. El grupo de Voluntarios de FACIMAR (43 alumnos de los 4 PE), participaron recolectando, clasificando y clasificando la basura costera de las playas ubicadas en las bahías de Manzanillo y Santiago.
3. La X Campaña Internacional de Limpieza de Costas y Riveras 2013. El grupo de Voluntarios de FACIMAR (43 alumnos de los 4 PE), participaron en dicho evento coordinado a las diferentes empresas públicas, privadas y de educación. Así como al público en general que asistía a las playas ubicadas en las bahías de Manzanillo y Santiago para recolectar, clasificar y cuantificar la basura costera. Enviando el reporte a Ocean Conservancy quien es el Organizador internacional de dicho evento. Las instituciones participantes fueron las siguientes: CETMAR #12, Instituto de Capacitación y Educación Profesional, Bachilleratos y Licenciaturas de la U. de C., Zeta Gas de Pacífico S.A. de C.V. y la Administración Portuaria Integral de Manzanillo, Col. S.A. de C.V.
4. Programa de Reforestación en vinculación con el Departamento de Ecología del H. Ayuntamiento Municipal de Manzanillo, donde participaron 26 alumnos voluntarios de FACIMAR reforestando un área de uso público.
5. También se han realizado recorridos sabatinos quincenales a las playas, participando de 10 a 18 alumnos voluntarios de FACIMAR en conjunto con 15 a 20 alumnos voluntarios de la DES Comercio Exterior, Limpiando playas y charlando con los visitantes sobre los problemas que ocasiona la basura marina sobre los organismos marinos y el medioambiente.
6. Estudiantes de Licenciatura y Posgrado participan en las actividades (cuidado y liberación de tortugas) en el Tortugario de Manzanillo.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En coordinación con la Secretaría de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, el Comité de movilidad de la Facultad revisa y analiza los expedientes de los estudiantes que solicitan movilidad académica por un semestre en alguna IES, tomando como referencia los lineamientos establecidos en la convocatoria cada semestre.

En el periodo que se informa, 2 estudiantes presentaron movilidad académica bajo el programa de doble título con la Universidad de Valparaíso, Chile.

Además un estudiante de Oceanología realizó movilidad académica de dos semestres en la Facultad de Ciencias Marinas de la Universidad Autónoma de Baja California. Un alumno del PE de Administración de Recursos Marinos realiza movilidad de un semestre en Colombia.

Todos los estudiantes cumplen satisfactoriamente con los lineamientos de evaluación que cada IES tiene, por lo que aprueban al 100 % las asignaturas que cursan; además de que generan experiencias y nuevas formas de aprendizaje que le dan un mejor desempeño personal.

Cabe mencionar que los resultados han sido al 100% favorables ya que los estudiantes regresan satisfechos con las experiencias adquiridas y con resultados de aprovechamiento favorables.

Estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2013
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	



Enero 2013 - Julio 2013	1	0	1	2	0	2	3
Agosto 2013 - Enero 2014	0	0	0	1	0	1	1

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Baja California	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Valparaiso, Chile	2
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 2

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2013							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2012 - Enero 2013	1	1	100%	2	2	100%	100%
Enero - Julio 2013	1	1	100%	2	2	100%	100%
Total	2	2	100%	4	4	100%	100%

Respecto a Los estudiantes visitantes en movilidad académica, el ciclo escolar agosto 2012 - julio 2013 se recibió a 5 jóvenes procedentes de la Universidad de Vigo, España y uno de la Universidad de León, España, bajo el convenio marco de movilidad académica. Los jóvenes se han adaptado de manera sencilla a la cultura de nuestro país, aportando y recibiendo aspectos académicos y sobre todo intercambios de cultura con el viejo continente.

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de León, España	1
Universidad de Vigo, España	5
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 6

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

El Servicio social Constitucional y la Práctica Profesional son actividades de gran importancia en la formación del estudiante, ya que les permite aplicar sus conocimientos y encontrar nuevas experiencias de su profesión en el terreno práctico y con escenarios reales.

Los Estudiantes de la Facultad de las 3 áreas se incorporan en los distintas Instituciones apoyando en actividades:

- o Captura de información
- o Manejo de programas
- o Seguimientos administrativos.



- o Apoyo en proyectos de Investigación
- o Apoyo en Programas Sociales
- o Supervisión de Obras
- o Manejo y aplicación de Software de Ingeniería.
- o Trámites Aduanales

COORDINACION DE SSC y PP FACIMAR U, de C. 2013

INSTITUCIONES DONDE SE PRESTO EL SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL

Ayuntamiento de Manzanillo

Dirección de Recursos Humanos Ayuntamiento de Manzanillo, Colima

H. Ayuntamiento de Manzanillo Dirección de Egresos

Dirección de Tránsito y Vialidad Municipal

Universidad de Colima

Bachillerato 23

Facultad de Ciencias Marinas (FACIMAR)

Centro Universitario de Investigaciones Oceanológicas (CEUNIVO)

Coordinación General de Vinculación(Delegación Regional Manzanillo)

Pemex Refinación

Central Termoeléctrica Manzanillo Comisión Federal de Electricidad

SAGARPA Servicio Nacional de Sanidad , Inocuidad y Calidad Agroalimentaria

Servicio de Administración Tributaria SAT

INSTITUCIONES DONDE SE PRESTARON LAS PRACTICAS PROFESIONALES

Ayuntamiento de Manzanillo

Dirección General de Obras Públicas (DOP)

Dirección del Medio Ambiente H. Ayuntamiento de Manzanillo.

Sindicato Unico de Trabajadores al Servicio del H. Ayuntamiento de Manzanillo, Colima.

Universidad de Colima

Facultad de Ciencias Marinas (FACIMAR)

Centro Universitario de Investigaciones Oceanológicas (CEUNIVO)

Terminal Internacional de Manzanillo S.A. de C.V. (TIMSA)

Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

Marindustrias S.A. de C.V.

Subdelegación del Instituto Mexicano del Seguro Social

Transportistas del Pacífico, S.A. de C.V.

Seguridad y Consultoría Manzanillo SECOMA S.C.,

Instituto de Ingeniería Unidad Académica SISAL UNAM

Instituto Oceanográfico del Pacífico. Secretaria de Marina

Central Termoeléctrica Manzanillo Comisión Federal de Electricidad

Construcciones y Materiales del Bosque

JAGIVI CONSTRUCCIONES, SA DE CV

Terminal Internacional de Manzanillo S.A. de C. V.

H &O Constructora y Obras Portuarias S.A. de C.V.

Corporativo de Precolados S.A. de C. V.

Lincon del Pacífico S.A. de C.V.

ROKARJ Construcciones , S.A. de C.V.



Construcciones y Desarrollos en Ingeniería y Arquitectura S. A. de C. V.

Del servicio social universitario se realizaron diversas acciones dentro del plante, los alumnos acreditaron en las siguientes actividades:

- Apoyo a profesores PTC en proyectos e investigaciones.
- Apoyo a laboratorios y centros de cómputo en la limpieza y mantenimiento de equipo.
- Participación en limpieza de playas y arroyos de la entidad.
- Apoyo a otras dependencias de la U de C.
- Donación en efectivo para la creación de desayunadores en las áreas verdes de la DES.

Respecto a la donación de los estudiantes, fueron 97 quienes acreditaron con esta opción, lo que reunió la cantidad de \$24,250.00. El presupuesto para la realización de los desayunadores fue de \$23,910.00. Los desayunadores ya fueron instalados en las áreas verdes de la FACIMAR.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	19	1	0	12	0	32
Práctica Profesional	5	0	18	9	4	36

II.XIII Educación continua

Se han realizado diversas actividades para incrementar la participación de estudiantes y docentes en los eventos de educación continua: Realización de cursos y talleres de interés actual y/o de información relevante para los PE de la FACIMAR, Realización de seminarios mensuales sobre la aplicación al conocimiento en las instalaciones de la facultad, con el fin de que los estudiantes aprendan las experiencias del campo laboral e Incremento de la difusión o divulgación de los eventos a realizar, por medios impresos, electrónicos, entre algunos.

Los eventos realizados han tenido gran impacto, dado que al incorporar temas actuales y atender necesidades académicas de la FACIMAR, los conocimientos compartidos sirven para fortalecer las bases académicas de los estudiantes y los seminarios de investigación, tesis y futuros artículos científicos.

Los mecanismos que se han usado para que los eventos sean atractivos o de interés para los participantes, han sido principalmente organizar eventos: a) de importancia actual, b) de interés social, c) de desarrollo o uso de tecnologías recientes; para que de esta manera el conocimiento adquirido vaya a la vanguardia con los temas actuales que se presentan en las diversas disciplinas.

Asimismo la difusión de los eventos es de vital importancia, en ocasiones se ha participado en los catálogos que la propia dirección general de educación continua reproduce y difunde en las instituciones y la sociedad. Además los eventos se han difundido por correo electrónico, con anuncios impresos, y de manera personalizada.

Por su parte, estos eventos son de relevancia dado que al abarcar temas de interés reciente se cuenta con el conocimiento de herramientas de análisis que pueden ser empleadas en el diseño experimental de tesis de





grado, de proyectos de investigación; así como información conceptual que puede pasar a ser temas de algunos programas de estudio.

Siendo así, en tiempo reciente se han llevado a cabo tesis (de pregrado y posgrado) con temáticas acorde a la necesidades actuales; por lo que la implementación de estos eventos de educación continua han sido de gran importancia para el plantel.

Programa de Educación Continua - 2013												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso	Eventos fitoplanctónicos tóxicos, métodos de detección, acumulación y transformación en bivalvos de datos oceanográficos	2012-11-07			X			Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	4	0	2
Curso-taller	Formulación de proyectos productivos de Maricultura.	2020-11-13	X					Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	4	0	9
curso	Mapa digital de México: Uso y aplicaciones	2013-02-15						Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	23	0	2
Curso	Programación básica en matlab con aplicaciones en oceanografía e ingeniería.	2013-03-05	X					Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	16	0	0
Cursos	Manejo	2013-			X			PIFI 2012	8015	10	0	0





o	sustentable de residuos sólidos urbanos	05-13										
Curso	Isotopos estables: aplicaciones en ecología	2013-05-15			X			PIFI 2012	8000	4	0	2
Curso	Introducción al uso y manejo de datos oceanográficos y meteorológicos para el diseño de la infraestructura marítima	2013-05-16						PIFI 2012	8000	3	6	1
Taller	DERIVE, una herramienta para el aprendizaje de las matemáticas	2013-05-20	X					Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	2	0	0
Curso	Introducción y técnicas de análisis de datos bioacústicos en cetáceos	2013-08-08			X			Recursos propios	8000	9	0	2
Curso	Uso e Implementación de funciones en MATLAB.	2013-08-21	X					Cuota de recuperación, \$50 pesos por asistente	0	15	0	0
Curso-taller	Elaboración de composta	2013-09-05			X			PIFI 2012	8000	15	0	0
Total									\$ 40,015.00	105	6	18

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local





Eventos fitoplanctónicos tóxicos, métodos de detección, acumulación y transformación en bivalvos.de datos oceanográficos	Conceptos y herramientas metodológicas para estudios de toxicología marina	X		
Formulación de proyectos productivos de Maricultura.	Principios y bases para la Maricultura			X
Mapa digital de México: Uso y aplicaciones	Herramientas metodológicas para cartografía			X
Programación básica en matlab con aplicaciones en oceanografía e ingeniería.	Herramientas metodológicas para oceanografía			X
Manejo sustentable de residuos sólidos urbanos	Educación ambiental		X	
Isotopos estables: aplicaciones en ecología	Herramientas metodológicas para ecología marina		X	
Introducción al uso y manejo de datos oceanográficos y meteorológicos para el diseño de la infraestructura marítima	Herramientas metodológicas para oceanografía		X	
DERIVE, una herramienta para el aprendizaje de las matemáticas	Técnicas de estudio		X	
Introducción y técnicas de análisis de datos bioacústicos en cetáceos	Herramientas metodológicas para ecología marina		X	
Uso e Implementación de funciones en MATLAB.	Herramientas metodológicas para oceanografía			X
Elaboración de composta	Educación ambiental		X	



Total: 11

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el periodo que se informa se realizaron diversas actividades de índole académica, cultural y social. Como cada año se ha desarrollado la Semana de Ciencias del Mar en la cual se realizaron las siguientes actividades:

Quinto Simposio Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico Tropical Mexicano. En este evento se forma a los estudiantes para que participen en más número y calidad como ponentes en distintas instituciones de investigación: de la misma Universidad, del estado y de otros estados de la república. Este evento tuvo mucho éxito al igual que el año anterior. Tuvimos asistentes a toda la comunidad de FACIMAR así como profesores y alumnos de otras instituciones quienes fueron partícipes del evento.

Asimismo, se realizó la "Olimpiada de Ciencias del Mar 2013" con participación de más de 170 estudiantes de preparatoria. En este evento, además de realizar la Olimpiada, se realizó un ciclo de conferencias y recorrido por las instalaciones de la FACIMAR, culminando con una convivencia entre los participantes.

Enmarcados en esta semana de ciencias del mar 2013 se realizaron actividades deportivas: el tradicional triatlón, así como competencias como basquetbol, futbol, voleibol, entre otros. Estas actividades permiten tener un mayor acercamiento entre toda la comunidad universitaria, conociéndonos en otros ámbitos, no solo los académicos. También se realizaron eventos culturales de diversa índole.

Otro de los apoyos que reciben los alumnos tanto para fomentar la cultura como para facilitarles el proceso de acreditación de sus actividades culturales y deportivas, es el "Club de cine" en el cual se proyectan películas en distintos niveles: ciencia, arte y cultura. Otro club el cual tiene gran perspectiva de crecimiento es el club de música, el cual ha hecho presentaciones y siguen avanzando cada día.

La participación ha sido muy activa, ya que no solamente asisten alumnos para la acreditación sino que también lo hacen por recreación.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	0	0	0
Torneos	0	0	1	1	70	60	130
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	2	0	2	20	22	42



Total	0	3	1	4	90	82	172
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	------------

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
254	193	447	217	177	394	85.43%	91.71%	88.14%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Las actividades que hasta el momento realizamos para mejorar y asegurar la calidad de los PE son: conformación de una base de datos de empleadores para la aplicación de encuestas para determinar la factibilidad y pertinencia de los programas, además de realizarlas con el sector productivo se tomarán en cuenta los resultados del programa de seguimiento de egresados, así también, la aplicación de una encuesta diseñada por las academias para el análisis del plan de estudios por parte de los estudiantes. Los resultados derivados de estas acciones permitirán dar pauta a la reestructuración de los tres programas de la licenciatura. El PEP también está en fase de reestructuración.

De igual manera al interior de las academias del plantel se continua trabajando arduamente en la consecución de las recomendaciones dadas por el organismo acreditador, ANPROMAR, A.C., como resultado, cabe decir que los tres PE están reacreditados por 5 años a partir de diciembre de 2012.

El PE de posgrado está inscrito en el PNPC a partir de octubre del año pasado.

Se ha trabajado al interior de las academias para fortalecer las prácticas multidisciplinarias y lograr con ello la adquisición de los aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.

Con mucho orgullo podemos decir que en la FACIMAR, el 100% de nuestros estudiantes se encuentran matriculados en programas de buena calidad.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Sí	No	Sí	No			Sí	No		
Ingeniería Oceánica	X		X		1	2004	X		ANPROMAR, A.C.	noviembre de 2012
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	X		X		1	2004	x		ANPROMAR A.C.	Noviembre de 2012
Licenciado en Oceanología	X		X		1	2004	X		ANPROMAR A.C.	Noviembre de 2012
Maestría en										



Ciencias del Mar										
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Los 4 PE que se imparten en la FACIMAR cuentan con calidad acreditada. Los tres PE de Licenciatura fueron reacreditados por ANPROMAR. A.C. por 5 años a partir de noviembre de 2012. El posgrado en ciencias del mar ingresó al PNPC en octubre del año anterior.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				
		PNP		PFC		Año de ingreso
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Ingeniería Oceánica						
Licenciado en Administración de Recursos Marinos						
Licenciado en Oceanología						
Maestría en Ciencias del Mar				1		2012

III.II Evaluación y actualización curricular

Nos encontramos en un periodo de transición en toda la Universidad, con la implantación de un nuevo modelo educativo con enfoques basados en competencias, ello exige la actualización curricular de los programas educativos de la facultad, por ello, todos los programas de estudio de la facultad están actualizados acordes a dicho modelo.

La más reciente reestructuración de los PE se efectuó para tener aprendizajes por proyectos multidisciplinarios, sin embargo, se hace necesaria la modificación de los planes de estudio para situarnos en la vanguardia de la enseñanza de las ciencias del mar en nuestro país. Las actividades que hasta el momento se realizan para mejorar y asegurar la calidad de los PE son: estudios de factibilidad y pertinencia (estudiantes, egresados y empleadores, se han conformado los comités curriculares de cada una de las carreras de la facultad.

El plantel ha realizado una actualización permanente de los acervos bibliográficos y de software educativo, los ambientes áulicos están conformados por equipo multimedia y acceso a internet, se ha incorporado equipo de cómputo y mobiliario que permitirá afrontar con mayor posibilidad de éxito la implementación del nuevo modelo educativo.

Evaluación y Actualización Curricular 2013					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación	% de avance en la reestructuración o	¿La actualización atiende los	Se han incorporado al PE	Se ha incorporado el enfoque basado



	curricular	actualización curricular	lineamientos del nuevo modelo curricular?	enfoques educativos centrados en el aprendizaje	en competencias
Ingeniería Oceánica	2013-09-23	50	si	si	si
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	2013-09-23	50	si	si	si
Licenciado en Oceanología	2013-09-23	50	si	si	si
Maestría en Ciencias del Mar	2013-09-23	30	si	si	si

Creación o liquidación de PE 2013

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Los planes y programas de estudio de la DES se reestructuraron en 2004, en ella se actualizaron asignaturas, bibliografía, prácticas de laboratorio y campo. Una de las nuevas modalidades de esta reestructuración fue la inclusión de materias optativas que le dan cierta flexibilidad a los programas y basaron su desarrollo en el aprendizaje centrado en el estudiante. Los nuevos ejes rectores de nuestra institución llevan a innovar y buscar nuevas estrategias para el aseguramiento del aprendizaje de los estudiantes, por lo cual en el presente año se implementará el modelo educativo con enfoques centrados en el alumno. La reestructuración de los programas contempla mayor flexibilidad, desarrollo de la autonomía del estudiante y se buscará el balance adecuado de la carga horaria (entre teoría y práctica). La flexibilidad educativa se ofrece dentro del programa de movilidad académica que permite al alumno cursar materias afines a su carrera en diferentes instituciones tanto nacionales como extranjeras. Dentro de los programas educativos se tiene la materia de inglés como segundo idioma en todos los semestres. Más del 50 % de los catedráticos en su quehacer docente han renovado sus prácticas usando equipos de apoyo como computadoras y videoproyectores, además se utiliza constantemente el centro interactivo de aprendizaje multimedia y la sala de videoconferencias. Se actualizó la bibliografía, con el uso de equipos modernos adquiridos por medio de los programas PIFI se implementaron nuevas prácticas de laboratorio y campo. Los planes y programas de estudio consideran enfoques innovadores centrados en el aprendizaje significativo en el estudiante.

Se ha avanzado significativamente a lo largo de los años, sin embargo, a partir del nuevo modelo al que todas las Escuelas y Facultades de la Universidad vamos a ingresar, estamos justo en el proceso de reestructuración; no solamente curricular, sino estructural de la Universidad de Colima y resultado de ello tendremos programas educativos acordes a las necesidades y exigencias sociales y empresariales, con programas basados en competencias y cada vez más involucrados (alumnos, docentes, administrativos y directivos) en la promoción de las herramientas para el aseguramiento de la formación integral del estudiante: uso de TIC'S, manejo adecuado de una segunda lengua, el auto aprendizaje, internacionalización a través de los programas de movilidad y las opciones de acuerdos para programas de doble titulación.



III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Los 4 PE que ofrece la FACIMAR están relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable, donde se incluye desde el 21 al 51% de asignaturas afines al uso, manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales del océano. Los 3 CA de la Facultad atendieron 10 proyectos de investigación con financiamiento externo nacional (CONACyT, CNA, PROMEP y FRABA) y uno con Convenio de cooperación internacional México-España; los cuales estuvieron relacionados con temáticas ambientales, orientados al conocimiento, uso, conservación y manejo sustentable de los recursos costeros del estado de Colima. El CA-33, participa en un proyecto de redes titulado "Desarrollo Sustentable de la Zona Costera" en la Red Mexicana de Manejo Integrado de la Zona Costera que está conformada por cuatro cuerpos académicos y dos Institutos de investigación.

Se promueve entre la comunidad universitaria y la sociedad proyectos de educación ambiental como Limpieza de Costas y Riveras del Estado de Colima, Reforestación de Cuerpos de Agua Costeros, Limpiemos Nuestro México, campamento tortuguero, campaña de protección a los mamíferos marinos, entre otros. De igual forma los docentes difunden el cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable participando a nivel federal en proyectos como: Certificación de Playas, Flujos de Carbono: Fuente y Sumidero de los Márgenes Continentales del Pacífico Mexicano así como en el Programa Nacional de Biotoxinas Marinas y Mareas Rojas. A nivel Municipal se participa como asesores técnicos en los comités: Comité científico del Programa mexicano del carbono, Playas Limpias Local, Agenda 21, Científico Asesor de Protección Civil y Prevención de desastres por Derrame de Hidrocarburos entre otros. Además, de manera Institucional se trabaja en Programas como el de: Reforestación de Áreas Verdes, Residuos Sólidos, La Red Verde y el programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad. Profesores de la Facultad participan activamente en redes temáticas de investigación de CONACyT, medio ambiente y sustentabilidad y ecosistemas.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Actualmente se lleva a cabo la reestructuración de los PE de la Facultad, con ello se pretende fortalecer el currículum y darle su justa su dimensión internacional, se actualizan los planes de estudio de los 3 PE acorde a la estrategia de internacionalización que persigue el nuevo modelo curricular basado en competencias, con enfoque flexible y moderno que permita el reconocimiento de créditos y la selección de materias optativas, con la finalidad de contar con mayor movilidad académica y el fortalecimiento de redes. Se Impulsa la movilidad de PTC con grado preferente mediante estancias académicas, que fortalezcan los contenidos programáticos de los PE y sean incorporadas publicaciones científicas actualizadas en la bibliografía del plan de estudios. Fortalecer el programa de doble grado con la Universidad de Valparaíso, Chile, para que se incorporen más estudiantes a dicho beneficio y se genere el intercambio recíproco de estudiantes y profesores; en el presente año cinco estudiantes están tramitando su doble título y dos más se incorporaron a dicho programa. Se Impulsa el programa de movilidad académica con Universidades de España, Francia y Chile, donde los estudiantes puedan mejorar su conocimiento y experimentar la convivencia con otra cultura. En el periodo a informar se recibieron 7 estudiantes de la Universidad de Vigo, España de intercambio académico y un estudiante realizó movilidad en la UABC, otro en Colombia.

Se fomenta el intercambio de información especializada con instituciones nacionales e internacionales afines a los PE, para establecer nuevos convenios de cooperación académica que beneficien a los estudiantes y permita la generación de cursos de actualización que puedan ser ofrecidos a nivel internacional, mediante el aprovechamiento de las tecnologías de información disponibles y con ello la formalización de redes académicas. Por el momento se cuenta con recursos para estancias internacionales por lo que se trabaja en el análisis de las instituciones donde se tienen convenios para el establecimiento de nuevas modalidades que beneficien a los estudiantes y profesores en la movilidad internacional y la cooperación académica. Todas estas





acciones deberán ser atendidas mediante la obtención de recursos PIFI y PROMEP, ya que de esta manera se han financiado proyectos conjuntos que permiten la movilidad de PTC y estudiantes de manera recíproca, logrando así iniciar trámites para formalizar redes de investigación con pares nacionales y extranjeros.

III.VI Avances en la competitividad académica

Los indicadores de competitividad académica son muy importantes en una institución educativa de calidad, porque los estudiantes son la razón de ser de nosotros y por ende los buenos resultados es el objetivo de todo actor educativo. En los últimos años estos indicadores han permanecido más o menos constantes. En el presente año se registró una tasa de retención del 61.4% en promedio para los PE de pregrado. El PE de Ingeniería Oceánica con el mayor índice de 64.5%, Administración de Recursos Marinos 63.3% y Oceanología con 56.3%.

Por su parte, el PE de posgrado tiene una tasa de retención de 100%, manteniendo a la totalidad de sus estudiantes de primer a segundo año. Este logro ha sido posible gracias a los apoyos recibidos por las becas CONACyT, lo cual permite a los estudiantes ocuparse solamente en sus estudios y no ocuparse por trabajar.

Respecto a las tasas de egreso y de titulación estas son menores al 50%, con un promedio del 55 % de eficiencia terminal, similar a la del año pasado. La tasa de titulación sigue siendo un área de oportunidad se tiene un 23.0%, incrementándose ligeramente con respecto a la del año pasado, aunque en los meses siguientes se espera la titulación de 10 egresados más de administración, que subiría sustancialmente el índice. Respecto al posgrado se tienen 3 se tienen egresados titulados.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Ingeniería Oceánica	64.5	66.7	42.9	90.47	47.4		
Licenciado en Oceanología	56.3	25	16.6	33.3	12.5		
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	63.3	22.22	37.25	37.03	10		
Promedio de PA y Licenciatura	61.37	37.97	32.25	53.6	23.3	0	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2013							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados



Maestría en Ciencias del Mar	4	100	0	100	75		
Promedio de Posgrado	4	100	0	100	75	0	0

En el periodo a informar se tuvo un buen porcentaje de aprobación de las tres carreras de la licenciatura del 77.74% y el 100% para la maestría, durante el semestre Agosto 2012 - Enero 2013. para el semestre febrero - julio 2013 fue de 75.92% para la licenciatura y 100% para la maestría. Anualizado representa el 77.10% de aprobación de las tres carreras de licenciatura y 100% para la maestría. Este comportamiento ha sido similar al de otros años. Sin embargo, se deberá atender de manera integral para incrementar dichos indicadores.

Del total de alumnos aprobados, el 35.41% acredita las asignaturas en periodo ordinario, el 20.0% en el periodo extraordinario y solamente el 22.35% lo hace en periodo de regularización.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniería Oceánica	108	38	35.19%	26	24.07%	15	13.89%	73.15%
Licenciado en Oceanología	57	20	35.09%	7	12.28%	13	22.81%	70.18%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	89	32	35.96%	21	23.6%	27	30.34%	89.89%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	254	90	35.41%	54	19.98%	55	22.35%	77.74%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencias del Mar	8	8	100%
Promedio de Posgrado	8	8	100%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniería	73	19	26.03%	21	28.77%	16	21.92%	76.71%

Oceánica								
Licenciado en Oceanología	40	18	45%	5	12.5%	4	10%	67.5%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	79	27	34.18%	23	29.11%	16	20.25%	83.54%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	192	64	35.07%	49	23.46%	36	17.39%	75.92%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencias del Mar	8	8	100%
Promedio de Posgrado	8	8	100%

En este periodo a informar se presentó un 6% de reprobación y el 16% fue por abandono. Los motivos del abandono de estudios han sido: embarazo, abandono por problemas económicos y/o vocacionales. En este año a informar se redujeron los porcentajes de reprobación y se duplicaron las deserciones.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	78	6	16
Posgrado	100	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En la Facultad de Ciencias Marinas se presenta un examen interno de egreso a la Licenciatura para las tres carreras ya que no se cuenta con un examen específico para cada carrera por parte del CENEVAL A.C.

El presente año 40 egresados presentaron el examen. Los resultados por carrera son los siguientes: en la carrera de Ingeniería Oceánica presentaron 21 egresados el examen, de ellos 18 (86%) tuvieron calificación aprobatoria, 12 de ellos con calificación mayor a 8, mismos que pudieron tramitar su titulación por esta vía. 3 de los sustentantes no aprobaron el examen lo que representa el 14%. En el área de Oceanología presentaron el examen 8 estudiantes, de los cuales 5 que representan el 63%, obtuvieron calificación aprobatoria, pero ninguno de ellos con calificación mayor a 8 para poder titularse por esta opción. 5 de los sustentantes (37%) no aprobaron el examen. De la carrera de Administración de Recursos Marinos presentaron el EGEL 11 egresados, 6 de ellos (55%) aprobaron el examen y solamente 3 tuvieron calificación mayor a 8, siendo esta una opción para su titulación, del total de sustentantes, 5 (45%) no aprobaron el examen.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Ingeniería Oceánica	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Oceanología	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	0	
	T. Desempeño Satisfactorio	0	
	T. Desempeño Sobresaliente	0	

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Prácticas realizadas durante el semestre Agosto 2012 - Enero 2013:

Prácticas programadas 273 Prácticas realizadas 198

En este semestre se tiene una eficiencia de prácticas de laboratorios y centro de cómputo del 72 %

Durante el segundo semestre comprendido entre Febrero - Julio 2013

Se programaron 255 prácticas en los laboratorios y centro de cómputo, concluyéndose únicamente 226 prácticas teniendo así una eficiencia de prácticas del 89%. Mejorando un 17% en promedio del ciclo pasado.

Las prácticas se programan al inicio del semestre, por cada profesor el cual deben cumplir, algunos factores que afectan a dicho cumplimiento y eficiencia de las prácticas son las suspensiones de clases por diversos factores como fenómenos meteorológicos e imprevistos que surgen a lo largo del semestre lo que limita la posibilidad de realizar todas las prácticas que se planearon y limita a cumplir con la meta.

En los laboratorios, talleres y centro de cómputo el plantel hace lo posible por tener el material y equipo necesario para el desarrollo de las prácticas ya que éstas significan un reforzamiento para el desarrollo de los contenidos que se trabajan en el aula. Además, existen prácticas de campo que son indispensables para poder desarrollar más prácticas en el laboratorio, ya que son el insumo para desarrollarlas. Permitir identificar en terrenos más prácticos la teoría permite un aprendizaje significativo para los estudiantes de las tres carreras que se desarrollan en esta Facultad-

Asimismo, se prevén los recursos necesarios para que los equipos estén en buen estado y funcionen adecuadamente.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo





El uso de tecnologías de información es una herramienta básica para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. En la DES se han incorporado paulatinamente diversas actividades que permitan la incorporación de nuevas tecnologías, uso de programas y actualización de los mismos.

Existen diversas materias que trajan con distintos programas especializados y desarrollan estas tecnologías en el Centro Interactivo Multimedia (CIAM) o en el centro de Cómputo de la Facultad para la utilización de programas y software especializado, así también paquetería ofimática o uso de acervo educativo (bibliotecas multimedia del CONACyT, entre otras)

Cada vez son más los profesores que incorporan estas herramientas, dentro de las actividades individuales de los profesores se realizan las siguientes.

Uso de computadora y proyector, videos y documentales (grabados o en línea p. ej. "The end of the line"), así como la consulta de base de datos o de plataformas digitales con información referente a ciertos tópicos disponibles para su consulta.

La comunicación y revisión de tareas, reportes, prácticas, etc. ha sido mediante correo electrónico.

Implementación de cursos y talleres de educación continua como apoyo a materias y proyectos de tesis.

Uso de la plataforma EDUC en las asignaturas de Sedimentología, Procesos Costeros, Geología, Oceanología Geológica, Ecología Marina, Oceanología Física, Ondas y óptica, Dinámica, Pesquerías, Genética, Microbiología Marina, estadística, ecuaciones diferenciales.

Implementación de foros de discusión y/o asesoría de estudiantes en línea.

Utilización del programa "laboratorio de simulador de negocios -LABSAG-

Se impartió el curso "DERIVE: UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS", para facilitar la comprensión y el desarrollo de los conceptos matemáticos en las tareas que se dejan en clases, reforzando el aprendizaje de competencias en el área de las matemáticas.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La vinculación con el sector social y productivo ha permitido que los estudiantes del sexto semestre en adelante de los 3 PE de la Facultad, puedan realizar el Servicio Social Constitucional y/o Prácticas Profesionales en estos sectores, con la ventaja de que algunos estudiantes se quedan a laborar en esos sectores después de realizar la Práctica Profesional. Dicha vinculación ofrece oportunidades a los estudiantes porque pueden interactuar con personas de otras instituciones de las cuales aprenden durante su estancia, fortaleciendo sus bases teóricas y prácticas. Además, se fortalece la relación entre los sectores con los PE para coadyuvar en el cumplimiento de los indicadores de vinculación establecidos por el organismo acreditador ANPROMAR, A.C., apoyando en parte el haber logrado la reacreditación de los tres PE por cinco años (2012-2017). Importante también es la opinión de los sectores social y productivo sobre el desempeño de nuestros estudiantes porque esto retroalimenta a los PE durante el proceso de reestructuración, en este momento es una parte fundamental porque los PE se están reestructurando bajo un nuevo modelo educativo. Otra de las fortalezas, es la vinculación entre los profesores de la Facultad con personal de estos sectores ofreciendo cursos, talleres y diplomados de actualización, asesoría técnica especializada, apoyo con equipo científico especializado, visitas guiadas de alumnos a las granjas camarónicas, API-Manzanillo, Termoeléctrica (CFE), CAPDAM, Peña Colorada, entre otras, viajes de estudio a instituciones académicas y/o empresariales tales como, UNAM, CIAD-Culiacán, NISSAN, Coca-Cola, Cervecería Modelo, Constructoras, etc. Una vinculación intrainstitucional es la que se mantiene con la Facultad de Ciencias con la cual se comparte el PE de licenciatura Gestión de Riesgos Ambientales. Con la Secretaría de Marina la Facultad se vincula participando en cruceros oceanográficos y se les apoya con equipo oceanográfico especializado y asesoría técnica en manejo de equipo. El campamento tortuguero se relaciona con el sector social en educación ambiental para el cuidado y protección de la tortuga marina que desova en las playas de Manzanillo. La Facultad participa en las campañas local, nacional e





internacional de limpieza de playas y riveras del estado de Colima, así como en actividades de varamiento de mamíferos marinos. Profesores de la Facultad participan en el Simulacro de derrames de hidrocarburos que organiza la Secretaría de Marina.

Es necesario tener una vinculación más activa con la mayoría de los sectores de la región, así como una participación más activa y decidida de los profesores con los diferentes sectores, que permita mayor interacción con los estudiantes de los PE de la Facultad, incluyendo el de posgrado, que es el que presenta menor vinculación, para fortalecer a los programas y que los egresados puedan insertarse con mayor facilidad en el mercado laboral de la región.

Sin duda, una parte fundamental en la Facultad es el comité de vinculación el cual debe ser más activo y participativo con el objetivo de conocer las necesidades de los diferentes sectores social y productivo. Además, se debe mantener la relación con los sectores social y productivo de la región y de otras partes del país y del extranjero a través de convenios con objetivos y metas alcanzables a corto y mediano plazo. Los profesores de la DES y los alumnos que realizan Servicio Social y Práctica Profesional son los que permiten la vinculación con estos sectores. Los profesores se vinculan con los proyectos de investigación, actividades ambientales en donde se involucra a los diferentes sectores de la sociedad, asesoría técnica especializada, diplomados, cursos, etc. Otro de los mecanismos implementados para mantener la vinculación con los sectores de la zona es invitándolos a participar en los eventos académicos que organiza la Facultad, como el Simposio en Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico tropical Mexicano.

Señalando en términos generales los resultados de las principales colaboraciones, su contribución a la consolidación de los CA, formación de profesionales, titulación de estudiantes de posgrado, los beneficios para la DES y los institucionales, derivados de las mismas.

Se firmó un convenio entre la Universidad de Colima (FACIMAR) y el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), que fortalecerá el posgrado en Ciencias del Mar, movilidad de estudiantes y profesores, desarrollo de proyectos de investigación. Asimismo, se encuentra en proceso de firmar dos convenios más; uno con el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT) y otro con la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) a través del posgrado Salud Ambiental. Estos dos convenios permitirán la movilidad de profesores y estudiantes de posgrado, co-asesorías de tesis de posgrado, desarrollo de proyectos de investigación, publicación de productos científicos, análisis de muestras, uso de equipo científico especializado, lo que fortalecerá al posgrado en Ciencias del Mar y a los cuerpos académicos de la Facultad. Actualmente, el CA-34 se mantiene Consolidado, el CA-32 fue evaluado el año pasado pero no logró consolidarse y se espera en el 2014 ser evaluado nuevamente para su Consolidación, asimismo, el Ca-33 está siendo evaluado para transitar al nivel de Consolidado. La generación de posgrado que terminó en 2012 ya obtuvieron el grado, excepto un egresado, cumpliendo una tasa de titulación del 80%. Los egresados de la generación que terminó en julio de 2013 se espera que obtengan el grado a más tardar en febrero de 2014. Otro de los beneficios para la Facultad con la firma de convenios es continuar atendiendo los indicadores de vinculación que solicita el organismo acreditador ANPROMAR, A.C. para mantener la reacreditación de los 3 PE por cinco años (hasta el 2017).

Registre los convenios vigentes con instituciones u organismos con las que se establecieron o fortalecieron convenios en el presente año, clasificados en formales o informales (sin convenio).

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	a) Gobierno del Estado de Colima b) API-MANZANILLO	a) 1. A través de la Secretaría de Desarrollo Social la Facultad brinda asistencia técnica y crías de tilapia roja para apoyar al sector acuícola. 2. Se imparte el diplomado en Maricultura a pescadores del estado





		de Colima b) Esta institución proporciona apoyo al campamento tortuguero de Manzanillo cuya función es proteger a las especies de tortugas que arriban a las playas de Manzanillo. Asimismo, la Facultad brinda asesoría técnica al departamento de Ecología de API en relación con la calidad del agua del puerto interior y de la Laguna Valle de las Garzas.
Nacional	a) Centro de Investigación Científica de Yucatán b) Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias) c) Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica d) UNAM e) SECRETARÍA DE MARINA, ARMADA DE MÉXICO	a,b y c) Desarrollar proyectos de investigación conjuntos, colaborar en la formación de recursos humanos de posgrado a través de cursos y tesis, co-asesoría y revisor de tesis de posgrado, apoyo en el análisis de muestras derivadas de los proyectos de investigación, así como en la publicación conjunta de los productos de los proyectos. d) Colaboración en proyectos de investigación en donde se participa en cruceros oceanográficos con profesores como alumnos y en productos académicos, asesoría especializada con cursos, talleres y estancias académicas para profesores y alumnos de la Facultad. e) El convenio general establece la relación entre ambas instituciones en donde la Universidad proporcionará asesoría técnica especializada en el manejo de equipo de laboratorio y uso del mismo en el análisis de muestras de agua, facilidad para asistir a cursos, talleres y diplomados por parte de personal de la Armada. Por su parte, la Armada apoya con cruceros oceanográficos con participación de profesores y alumnos, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional.
Regional		
Internacional		





Total Formales	7	
----------------	---	--

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	a) Granjas camaronícolas del estado de Colima b) Secretaría de Salud c) Tortugario de Manzanillo d) Comité Local de Playas Limpias	a) Se les proporciona asesoría técnica en el análisis de calidad del agua de los estanques que mantienen en producción. Asimismo, participan en cursos, talleres y diplomados relacionados con sus actividades acuaculturales. b) . El Dr. Alejandro Morales Blake proporciona asesoría técnica cuando se presentan eventos de florecimientos algales nocivos (mareas rojas). c) Profesores y alumnos de la Facultad y del Centro de Investigación participan en el campamento tortuguero, recolectando y sembrando los huevos de los nidos, y posteriormente liberando las crías de las tortugas, a este último se invita a la población para educarlos ambientalmente y cuiden las tortugas. d) Participación en reuniones ordinarias del comité local de playas y se les brinda asesoría técnica en el Sub-comité de investigación, en los sub-comités de certificación, educación ambiental y evaluación de playas.
Nacional	a) Televisión Azteca	a) Con esta empresa se participa en las actividades de Limpiemos Nuestro México, en las cuales los alumnos de la Facultad, de la escuela de Comercio Exterior y planteles de nivel medio superior limpian las playas de Manzanillo, Colima.
Regional		
Internacional	a) Ocean Conservancy. b) Universidad Católica de Valencia, España c) Monterey Bay Aquarium Research Institute	a) Cada año se participa en la Limpieza Internacional de Costas y Riberas en el mes de septiembre, este evento se realiza en todos los países que cuentan con costas y ríos. A nivel nacional la Dra. Lidia



		Silva Iñiguez es la Coordinadora del evento. b) Participa en proyectos de investigación analizando muestras de sedimentos para identificar organismos fósiles (foraminíferos marinos), y para determinar la relación con las corrientes y la topografía del fondo marino. c) La adquisición del sistema de monitoreo costero y su funcionamiento ha permitido mantener una estrecha relación con investigadores de MBARI que proporcionan asesoría técnica y científica en el mantenimiento del sistema y procesamiento de los datos medidos por este.
Total SIN convenio	8	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Asesoría técnica al Comité Local de Playas Limpias	1	0
Limpiemos nuestro México	9	0
Programa de protección a la tortuga marina	3	100
Protección Civil-Manzanillo	4	10
Campaña Internacional de Limpieza de Costas y riberas	10	5

Proyectos de vinculación 2013

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	9	9	3	0	3	0	24
Microempresas	0	1	1	0	1	0	3
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	1	0	1	0	2
Grandes empresas	0	0	0	0	0	1	1
Total	9	10	5	0	5	1	30

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura con que cuenta la facultad es la siguiente: Dieciséis aulas, en ellas se tienen 20 alumnos promedio por aula, el promedio de uso es de 6 horas diarias. En todas las aulas se tiene instalado un cañón multimedia y una computadora fija, cabe señalar que la obsolescencia de las máquinas es evidente por lo que se estará gestionando para mejorar el equipamiento y la funcionalidad de las mismas. Cinco laboratorios: Central, de Resistencia de materiales, Acuicultura, y de reciente creación el de Oceanología Regional y Manejo Integral Costero.

El laboratorio central tiene capacidad para atender a 72 alumnos simultáneamente, a la semana se atienden a 196 alumnos. En promedio el laboratorio se utiliza 7 horas diarias.

El laboratorio de resistencia de materiales atiende en promedio a 40 alumnos, con 4 horas de utilización diarias.

El laboratorio de acuicultura atiende a 49 alumnos en promedio, con una utilización de 5 horas diarias, este laboratorio se utiliza en gran medida para realización de proyectos y de trabajos de investigación.

Y en los de Oceanología Regional y Manejo Integral Costero se atiende un promedio de 35 alumnos, utilizándolo 7 horas diarias para para obtener resultados de investigación.

Hay dos espacios para funcionamiento del posgrado y que también se utilizan para la licenciatura cuando se tienen grupos 9° semestre. Estas aulas cuentan con aire acondicionado y computadoras.

Con todo lo anterior, se tuvieron en lo que corresponde al año a informar más de 430 prácticas de campo y de laboratorio.

Infraestructura académica del Plantel. 2013								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	16	20	5	90	1	230	0	0

Contamos con 16 aulas para satisfacer la demanda de los estudiantes de las distintas carreras, actualmente todas las aulas cuentan con un proyector, cableado de energía y datos, ventiladores, pintarrones y proyectores. Cada una de las aulas es usada en promedio 7 horas diarias.

En el laboratorio de resistencia de materiales se cuenta con un 20% de tecnología obsoleta. Este laboratorio es utilizado en promedio 4 horas diarias.

En el laboratorio central se realizan prácticas de distintas materias o áreas de investigación se tienen reactivos, material suficiente para las distintas áreas de estudio y equipos como microscopios, campana de absorción, Brujulas, Pipetas, CTD, Balanzas, entre otros.

En el laboratorio de acuicultura se realizan prácticas de importancia y relevancia para las distintas áreas de investigación, este laboratorio se utiliza 7 horas diarias.

En el laboratorio de Oceanología Regional se cuenta con Espectrofotometro, Fluorimetro, Balanza analítica digital, Agitador magnético, potenciometro digital, Centrifuga y Mini CTD.

En el Centro de computo se cuenta con 78 computadoras, airea condicionado y proyector para realizar diversas actividades.



En las instalaciones de FACIMAR se cuenta con internet alámbrico e inalámbrico, este servicio es proporcionado por la misma Universidad.

La DES cuenta con infraestructura de cómputo actualizado, sin embargo, hay algunos rezagos que se necesitarán cubrir en corto plazo. Los estudiantes cuentan con correo universitario que utilizan para tener comunicación con docentes para la entrega de tareas e investigaciones y también para comunicación con el personal administrativo.

Cada año se programan cursos de capacitación en temas complementarios para las áreas donde se realiza uso de herramientas informáticas para el desarrollo de los mismos.

El promedio de alumnos por computadora es de 3, el promedio de uso es de 5 horas diarias. Se cuenta además con cerca de 17 computadoras portátiles que son utilizadas en calidad de préstamo a estudiantes y profesores para apoyarlos en sus actividades de aprendizaje y enseñanza.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	40	35	5	0
Para profesores	31	31	0	0
Para uso administrativo	7	7	0	0
Total	78	73	5	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	61
Número de computadores portátiles	17
Número de servidores	0
Impresoras	17
Total de equipos de cómputo	95

El uso de la Biblioteca como apoyo para el desarrollo de las materias, los profesores y alumnos hacen un excelente uso del material bibliográfico, hemerográfico y audiovisual. Los préstamos que se realizaron este periodo fueron en 2012, 4072 y lo que va de 2013, 2574 .

Diferenciando entre el uso de la biblioteca se realizaron los siguientes préstamos para alumnos: 2012, 3819 y en 2013, 2359 y el uso de profesores fue en 2012 de 0253 y en 2013, 0215.

En los últimos tres años se adquirieron 84 volúmenes y 251 títulos, aumentando el acervo total para el uso del plantel.

Acervo por Plantel 2013	
Acervo	Número
Bibliográfico	3637
Hemerográfico	6844
Total	10481



III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La Facultad se compone de una planta académica de 41 profesores; 24 son de Tiempo Completo (21 registrados en PROMEP) y 17 por asignatura.

El 100% de sus PTC tienen posgrado, 17 cuentan con grado académico preferente (doctorado) lo que representa el 70%, y los 7 restantes con grado mínimo aceptable (maestría) que equivale al 30%. De ellos 21 cuenta con perfil deseable PROMEP (88%), y 7 (29%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas de la DES, los profesores se distribuyen y apoyan los 3 programas educativos de pregrado y un programa de posgrado. En el PE de Licenciatura en Oceanología se cuenta con 12 profesores de tiempo completo y 6 por horas; el PE de Ingeniería Oceánica es apoyado por 6 PTC y 10 profesores por horas; en la Licenciatura de Administración de Recursos Marinos participan 6 PTC y 11 profesores por asignatura. El núcleo base del posgrado es atendido por 11 PTC, pertenecientes a los 3 CA's.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	6	0	3	1	10
Mujer	0	0	3	0	4	0	7
Total	0	0	9	0	7	1	17

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	2	14	16
Mujer	0	0	0	0	5	3	8
Total	0	0	0	0	7	17	24

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013

Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes



Al igual que cada año los alumnos realizan al final del semestre una evaluación al desempeño docente. La Facultad y la Universidad de Colima destacan la activa labor de los profesores en su día social y premia con un reconocimiento a los mejores docentes por carrera y por grupo. Este reconocimiento es muy significativo ya que se les entrega no solamente un documento sino el reconocimiento de su grupo, del esfuerzo que realiza y que su fin como docente se cumple: "lograr el aprendizaje" con cordialidad, utilizando herramientas innovadoras, pero sobre todo llevando su vocación como docente al límite en beneficio de los estudiantes.

Una mención especial merecen los profesores que este año obtuvieron el reconocimiento al mejor docente por programa educativo: Sonia Isabel Quijano Scheggia en Oceanología y Roxana Pérez López en el área de Administración de Recursos Marinos.

Los profesores antes citados son un ejemplo para nuestros estudiantes, su profesionalismo y responsabilidad les confiere el orgullo de ser los mejores en sus respectivos semestres, cabe mencionar que durante el presente año, los resultados de la evaluación docente en la facultad han tenido un incremento considerable, lo cual refleja el grado de compromiso de nuestro cuerpo docente

Programa Educativo	Mejor Docente 2012
Ingeniería Oceánica	
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Roxana Pérez López
Licenciado en Oceanología	Sonia Isabel Quijano Scheggia
Maestría en Ciencias del Mar	

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
José Luis Aguilar Saucedo	Ingeniería Oceánica	Primero	B
Rosa Claudia de los Santos Hernández	Ingeniería Oceánica	Tercero	B
Hugo Coronado Carreón	Ingeniería Oceánica	Quinto	B
Raúl Gutiérrez Márquez	Ingeniería Oceánica	Septimo	B
José Luis Aguilar Saucedo	Ingeniería Oceánica	Noveno	B
María del Carmen Álvarez García	Licenciado en Oceanología	Primero	A
Ernesto Torres Orozco	Licenciado en Oceanología	Tercero	A
Ramón Sosa Ávalos	Licenciado en Oceanología	Quinto	A
Sonia Isabel Quijano Scheggia	Licenciado en Oceanología	Septimo	A
Aramís Olivos Ortiz	Licenciado en Oceanología	Noveno	A
Juan Mimbela López	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Primero	C
Roxana Pérez López	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Tercero	C
Rosa Claudia de los Santos	Licenciado en	Quinto	C



Hernández	Administración de Recursos Marinos		
Rosa Claudia de los Santos Hernández	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Septimo	C

Mejores docentes Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Obed Guzmán Ceja	Ingeniería Oceánica	Segundo	B
Aramís Olivos Ortiz	Ingeniería Oceánica	Cuarto	B
Gerardo Manuel Verduzco Zapata	Ingeniería Oceánica	Sexto	B
Basilio Lara Chávez	Ingeniería Oceánica	Octavo	B
María del Carmen Álvarez García	Licenciado en Oceanología	Segundo	A
Irma González Chavarín	Licenciado en Oceanología	Cuarto	A
Claudia Guadalupe Gutiérrez Corona	Licenciado en Oceanología	Cuarto	A
María del Carmen Álvarez García	Licenciado en Oceanología	Sexto	A
Aramís Olivos Ortiz	Licenciado en Oceanología	Octavo	A
Juan Mimbela López	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Segundo	C
Azurita Vargas Mendoza	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Cuarto	C
Alejandra Gutiérrez Acosta	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Sexto	C
Azurita Vargas Mendoza	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Octavo	C

Reconocimiento al desempeño de PTC

La capacidad académica de la DES, ha generado un crecimiento en los indicadores, ya que de los 24 PTC registrados, el 88% cuentan con Perfil PROMEP (21), 7 PTC tienen reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (29%, 7) y el 75% participa en los estímulos al desempeño del personal docente. El resultado del ESDEPED 2013 nos muestra que la facultad tiene uno de los mejores promedios en productividad





de toda la universidad. Los indicadores del desempeño de nuestros PTC los coloca por encima de la media institucional en cuanto a posgrado, perfil PROMEP, SNI y grado preferente.

Reconocimientos al desempeño académico 2013														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
15	6	21	2	3	0	0	1	1	0	0	7	13	5	18



IV.III Academias

La Facultad de Ciencias Marinas está conformada por 3 academias de acuerdo a las carreras de licenciatura que se desarrollan.

Cada una de ellas trabaja de manera independiente para tratar diferentes temas los cuales se detallan a continuación:

Academia Administración de recursos Marinos

Se realizaron 6 reuniones en este periodo, con la finalidad de atender lo siguiente:

La distribución de horas y materias para la impartición del curso propedéutico.

La actualización de las preguntas de EGEL 2013.

Calificar y analizar de los resultados del EGEL2013.

Se crearon grupos de trabajo para la realización de la reestructuración del P.E.

La participación de los docentes:

PTC 75%

ASIGNATURAS 30%

Academia Ingeniería Oceánica

Análisis de calificaciones.

Se aprobaron las prácticas de campo y viajes de estudio propuestas para los dos períodos semestrales.

Conjuntar prácticas que sean multidisciplinarias atendiendo la recomendación de la dirección para conjuntar esfuerzos y optimizar recursos.

Revisión del Examen EGEL

Se crearon grupos de trabajo para la realización de la reestructuración del P.E.

Academia de Oceanología

Análisis de las calificaciones parciales de los estudiantes

Revisión del Examen EGEL

Se crearon grupos de trabajo para la realización de la reestructuración del P.E.

En este momento las tres academias tienen su mayor preocupación además del buen desempeño de sus estudiantes, en la urgente y necesaria reestructuración curricular. Misma que nos ocupa y es uno de los principales retos que tenemos para este año.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre		
Academia por PE	28	35
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	28	35

IV.IV Movilidad de profesores





El programa de movilidad académica de la Universidad de Colima, permite a los profesores adscritos a la Facultad la vinculación con otros pares académicos, así como la difusión de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación, donde la prioridad es dar a conocer los quehaceres docentes y de investigación de los programas educativos y Cuerpos Académicos de la Facultad.

Se realizaron 3 movilidades Internacionales y 26 Nacionales para presentación de ponencias en diferentes eventos: Participan en asistencia a congresos para presentación de ponencias, realización de estancias académicas, viajes de estudio con alumnos de los 3 PE, estancias de gestión, promoción de los PE de la FACIMAR, entre algunos.

Todas estas acciones que se realizaron, fueron resultado del esfuerzo colegiado que se genera en los cuerpos académicos, registrados en su plan de trabajo anual, beneficiando con ello las actividades académicas del total de la matrícula del plantel.

Movilidad de Profesores. 2013		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Ingeniería Oceánica	Estancia de investigación a Ensenada, BC. Presentación de ponencia en XX Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar en los Cabos, SL. Presentación de ponencias en el instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	5
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Viaje de estudio a la UAS, Mazatlán, Sinaloa, Estancia de Investigación al Centro Interdisciplinario de Ciencias marinas en la Paz, BCS. Presentación de ponencia en Guanajuato. Presentación de ponencia en Universidad de magdalena Cartagena, Colombia. Estancia de investigación en UABC en Ensenada, BC. Ponente en el XV Seminario Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar 2013. Encuentro Nacional de expertos en residuos sólidos y 3° Foro regional de energía renovables.	10
Licenciado en Oceanología	Asistencia a XXI Congreso Mexicano de Metereología y VI Congreso Internacional de Meteorología en Mérida, Yucatán. Presentación de ponencia en Academia Journals Celaya 2012 en Celaya, Gto. Asistencia a crucero oceanográfico en el pacifico mexicano. Presentación de ponencia en IV	14



	congreso de especies reactivas del oxígeno en biología y medicina de la sociedad mexicana de bioquímica en Queretaro. Viaje de estudio a UNAM México. Presentación de ponencia en XX Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar en los Cabos, SL. Presentación de ponencia en 14th International Nannoplankton Association Meeting en Virginia USA. Presentación de ponencia a Congreso Internacional Academia Journals Chiapas.	
Maestría en Ciencias del Mar		0
Total		29

IV.V Profesores visitantes

En el presente año y como fortaleza de la semana cultural "Ciencias del Mar 2013", recibimos la visita de tres investigadores de renombre que a invitación expresa contribuyeron con presentaciones magistrales y a su vez participaron como instructores en cursos de formación disciplinaria para profesores y estudiantes. Cabe mencionar que la totalidad de profesores del plantel participaron en dichos cursos. Asimismo, una gran cantidad de estudiantes lograron culminar sus cursos con los profesores visitantes. Así mismo se recibió la visita de un profesor que impartió curso sobre manejo de composta para alumnos y docentes de la Facultad.

Y para los docentes, se contó con la presencia de un visitante de la ANUIES para impartir cursos sobre "Innovación y Flexibilidad curricular" y "Desarrollo de Competencias"

Se contará con la participación de un conferencista magistral en el Congreso de la SOMEFAN en octubre 2013, lo que permitirá que la mayoría de los alumnos de los 3 PE asistan a eventos de divulgación de alta calidad.

En total 6 profesores visitantes apoyaron la mejora de la calidad académica y de gestión en nuestra facultad.

Profesores visitantes 2013		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Ingeniería Oceánica	2	Instituto Mexicano del Petróleo del D.F. ANUIES
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	2	Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco
Licenciado en Oceanología	2	CICIMAR - IPN de la Paz, BCS. Centro de investigaciones Marinas, Xunta de Galicia
Maestría en Ciencias del Mar	0	
Total	6	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Los profesores de la facultad tomaron diferentes cursos de actualización disciplinar y didáctico-pedagógica, todos ellos contribuyeron a la mejora de la práctica docente diaria. Dos cursos de llamar la atención son los

relativos al enfoque por competencias, el cual permitirá llevar a buen término la reestructuración de los PE de la FACIMAR.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso-Taller	Innovación y Flexibilidad Curricular	2013-03-01	PIFI 2012	16031	20	6
Curso-Taller	Fortalecimiento del desempeño profesional de competencias docentes	2013-02-27	PIFI 2012	16031	12	5
Curso-taller	Exploradores de información. (Manz. G3)	2013-01-23	Institucional		2	1
Curso-Taller	3ra. Jornada Técnico Pedagógica	2013-07-23	FCAM			3
Taller	Elaboración de reactivos de opción múltiple y uso del sistema EvPraxis	2013-01-21	Institucional		3	2
Taller	5. ¿Cómo elaborar un proyecto para ahorrar energía eléctrica, dinero y cuidar el medio Ambiente?	2013-07-23	Institucional		1	
Taller	2. Comunicación ambiental: formas para conquistar aliados.	2013-07-03	Institucional		1	
Taller	6. Entra en ambiente: diseño de proyectos de	2013-07-03	Institucional		4	





	educación ambiental.					
Taller	Coaching para la automotivación	2012-12-07	Institucional		1	
Curso	Inteligencia Emocional	2013-05-22	FIE			1
Curso-Taller	Generación de habilidades matemáticas. (Manz.)	2013-01-21	Institucional			1
Curso	2da. Jornada Técnico Pedagógica	2013-01-14	FCAM			2
Taller	Comunicación ambiental: formas para conquistar aliados	2013-07-03	Personal	900	1	
Taller	desenmalle de ballenas	2012-11-15	CONAMP		2	
Curso	Formación básica de educación náutica y portuaria	2012-11-06	Personal	2000	1	
Curso	Iniciación tripulante de educación náutica y portuaria	2013-02-04	Personal	2000	1	
Curso	Isótopos estables: aplicaciones en ecología	2013-05-15	PIFI 2012	8000	8	
Curso	Introducción y técnicas de análisis de datos biacústicos en cetáceos.	2013-08-08	Personal	8000	2	
Curso-Taller	Tecnologías de información y comunicación en la educación	2013-05-20				



Curso-Taller	Ser más creativos	2013-08-05					
Curso-Taller	Innovación educativa con recursos abiertos	2013-09-02					
Curso-Taller	Conceptos y Herramientas para la Física Universitaria	2013-09-23					
Curso-Taller	Evaluación de Decisiones Estratégicas	2013-08-08					
Total				52962	59		

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

De los tres Cuerpos Académicos de la DES, dos se encuentran en el estatus de "En consolidación" y uno "Consolidado" el CA-34. Es evidente que se necesita mayor productividad académica de calidad y sobre todo colegiada, que impacte significativamente y se logre con ello transitar de nivel, a fin de tener la totalidad de Cuerpos Académicos Consolidados.

En el presente mes el CA-33 " manejo integral costero" se encuentra en proceso de evaluación. Se espera tener un dictamen favorable.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Oceanología Regional		x		7	7				7	3
Manejo Integral Costero		x		7	5	2			6	1
Biotecnología Acuática	x			4	3	1			4	2
Total				18	15	3			17	6

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

CA32: Oceanología Regional

LGAC: Dinámica de cuerpos de agua y Oceanología costera:

Se han realizado actividades como asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales para presentar resultados de trabajos de investigación y así iniciar la redacción de artículos para ser publicados en revistas científicas, todo esto en colaboración con estudiantes de licenciatura y posgrado.

CA33: Manejo Integral Costero

LGAC: Impacto Ambiental Costero: Se han realizado investigaciones relacionadas con los diversos impactos en los ambientes o sistemas costeros: playas, lagunas, esteros, marismas manglares, entre otros; atendiendo estudios de contaminación, educación ambiental, ecología, planeación, manejo e impacto, en los cuales participan alumnos de los 4 PE que atiende lo DES.

Desarrollos Portuarios: Se realizaron estudios de ingeniería considerando temas administrativos, operativos y ambientales. Asimismo, sobre los puertos, el movimiento y tipo de carga.

CA34: Biotecnología Acuática

LGAC: Biotecnología Marina y Acuicultura de Especies Comerciales.

En 2010 el cuerpo académico 34 obtuvo el nivel de Consolidado, en este periodo se trabajan tres proyectos de investigación con participación de alumnos y profesores. También se ha tenido asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales para presentar resultados de proyectos de investigación y así iniciar la redacción de artículos para ser publicados en revistas científicas, todo esto en colaboración con estudiantes de licenciatura y posgrado.

Proyectos y productos de GAC 2013

En los últimos años la proporción de proyectos y productos por PTC se han incrementado, vale decir que se tiene un CA consolidado (CA-34) y uno en evaluación para lograr dicho estatus(CA-33). El posgrado está dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, y los 3 PE de Licenciatura están en Reacreditados por 5 años.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013											
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			Área del Conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos				Año de inicio	Año de Terminación	
1	Medición de corrientes y nivel del mar en la laguna de Juluapan, Colima.	100	5	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA		2011	2012	individual
2	Caracterización espaciotemporal de especies fitoplanctónicas potencialmente tóxicas en las Bahías de Manzanillo, Colima asociadas a las	100	6	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA		2011	2012	colegiado



	condiciones que afectan su abundancia.										
3	Programa de monitoreo de mamíferos y quelonios marinos en el Pacífico Central Mexicano	100	5	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	CFE		2009	2012	colegiado
4	Monitoreo de la Población de Cocodrilos durante la etapa final del proceso de construcción y durante el primer año de operación del proyecto Terminal de Gas Natural Licuado Manzanillo.	100	3	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA		2009	2012	individual
5	Estudio hidrográfico y dinámico en Manzanillo, Colima.	100	3	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA		2011	2012	individual
6	Variación temporal del pH y alcalinidad total en las bahías de Manzanillo, Colima	100	4	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA		2011	2012	colegiado
7	Vulnerabilidad de la zona costera del estado de Colima a inundación por marea de tormenta y tsunamis debido a alteraciones del Cambio	40	2	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	CONACYT		2013	2013	colegiado





	Climático.										
8	Variabilidad climática y oceanográfica en sedimentos laminados de la cuenca de la Paz		4	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	PROMEP		2012	2013	colegiado
9	DIÓXIDO DE CARBONO Y PRESIÓN PARCIAL DEL CO2 ESTIMADOS EN LAS BAHÍAS DE MANZANILLO, MÉXICO.		4	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA		2013	2014	individual
10	pH Y ALCALINIDAD TOTAL EN LA COSTA DE COLIMA Y JALISCO, MÉXICO		4	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA		2013	2014	individual
11	Caracterización de fitoplancton tóxico en las bahías de Manzanillo y Santiago durante un ciclo anual FRABA		5	0	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA		2013	2014	individual
12	Censo, caracterización y evaluación de playas en el litoral del estado de Colima, como bases para la implementación de un sistema de gestión y manejo ambiental en playas (SGMAP)	80	3	1	0	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	PROMEP		2012		individual
13	Tráfico marítimo: potencial agente	60	4	0	8	Ciencias Naturales,	FRABA		2012		colegiado





	de disturbio sobre el comportamiento de ballenas jorobadas y otros cetáceos de la costa de Colima y sur de Jalisco					Exactas y de la Computación				
14	EFFECTO DE LA VELOCIDAD DEL AGUA SOBRE EL CRECIMIENTO DE TILAPIA (O. MOSSAMBIUS) CULTIVADA A NIVEL INTENSIVO EN TANQUES CIRCULARES A CERO RECAMBIO DE AGUA	90	2	0	4	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación			2012	individual
15	Vulnerabilidad del sector acuícola y pesquero en Colima	90	2	1	1	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación			2012	individual
16	ESTUDIO DEL FITOPLANCTON TÓXICO Y NOCIVO QUE PRODUCE	70				Ciencias Sociales, Administración y Derecho			2012	individual
17	MAREAS ROJAS EN LAS BAHÍAS DE MANZANILLO, COLIMA Cultivo de camarín en jaulas en la Laguna Cuyutlan	100	3	0	2	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación			2012	individual
18						Agronomía y Veterinaria				
19						Agronomía y Veterinaria				



20					Agronomía y Veterinaria					
21					Agronomía y Veterinaria					

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Oceanología Regional	6			6			4	1	
Manejo Integral Costero	1			4					
Biotecnología Acuática	2		1						

Trabajo en redes

CA32: Es importante señalar que los apoyos recibidos tuvieron la finalidad de fortalecer al CA32 y establecer bases para el trabajo colegiado y actualización de los integrantes del cuerpo académico, lo que permitió realizar una red en colaboración con otras IES (Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Internacional de Cataluña, España, UABC, Universidad Autónoma de Queretaro, U. Autónoma de Tamaulipas, y la Autónoma de Chiapas), denominada: Ingeniería Aplicada al Diagnóstico de Riesgos Hidrometeorológicos, Fluviales y Costeros.

CA33: Existe un trabajo formal de redes avalado por PROMEP. También existe trabajo en redes que se realiza de manera informal con distintos cuerpos académicos de instituciones nacionales e internacionales como CIAD de Culiacán, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), Centro de Investigaciones en Ciencias del Mar perteneciente instituto Politécnico Nacional (CICIMAR), Instituto Oceanográfico del Pacífico (IOP) Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO) UABC, Facultad de Ciencias Marinas (UABC), Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste CIBNOR, La Paz. El trabajo que se realiza con los profesores-investigadores de estas instituciones es referente a producción académica, es un trabajo en colaboración con proyectos de investigación, creación de artículos, así como apoyo a estudiantes en sus proyectos de investigación.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Oceanología Regional	1	1
Biotecnología Acuática	5	1
Manejo Integral Costero	1	1

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo



Actualmente integramos una DES con más de 50 personas involucradas en todo el proceso educativo, es muy importante la participación y responsabilidad de cada uno de los integrantes porque todos somos elementos de un cuerpo educativo, por ello en la FACIMAR se promueve la cordialidad y trabajo en equipo. 37 de los integrantes de la facultad realizan un trabajo de tiempo completo, cubriendo totalmente con la demanda de atención de alumnos, y 18 lo hacen por horas (generalmente profesores). El personal administrativo y de apoyo representa el soporte fundamental para el óptimo rendimiento de las actividades académicas y administrativas en la dependencia. El personal adscrito a la facultad cuenta con un promedio de 20 años de antigüedad, lo que permite tener una fortaleza considerable.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo técnico	1	1	0	0	0	0	1	1
Docentes	16	8	0	0	10	7	26	15
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	5	0	0	0	0	0	5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	0	1	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	20	17	0	0	11	7	31	24

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
Docentes	0	0	0	0	0	0	7	17	24	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	0	2	0	1	0	0	0	3	
Intendencia y mantenimiento	2	0	2	0	1	0	0	0	5	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	2	0	6	0	5	0	9	17	39	

Una colaboradora del personal secretarial estudia actualmente la Maestría en Educación.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	1	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	1	1	0	0	0	0	2
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0



Total	1	1	0	1	0	0	3
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Se llevaron a cabo reuniones de Consejo Técnico al inicio de cada semestre con la finalidad de dar a conocer el informe de egresos, así como presentar la proyección de gastos del semestre a iniciar y que fueran aprobados por los integrantes del mismo, así mismo, se sometieron a consideración las remodelaciones y mejoras a los edificios e infraestructura en general, así como la adquisición de equipamiento para la mejora de las condiciones actuales. Se analizaron y aprobaron las prácticas de laboratorio y de campo viables para cada una de las materias puestas a consideración.

Los cuerpos académicos tuvieron reuniones periódicas con la finalidad de analizar los avances de las metas estipuladas en los proyectos y con ello llevar seguimiento de los mismos y cumplir con los compromisos establecidos por cada integrante del CA. Por otra parte los comités de Movilidad y Becas analizaron y autorizaron todas aquellas solicitudes presentadas, siempre que fueran viables y contribuyeran al beneficio académico del plantel. El comité de Educación Continua participó activamente en la Feria de Educación Continua, así como en la organización de más de 20 curso-taller sobre diferentes tópicos inherentes a los 4 PE. Se asistió a todas las reuniones convocadas por la rectoría, cuya finalidad era de mantenernos informados y dar seguimiento a los proyectos PIFI, contingencias de salud, necesidades académicas de la facultad, entre otras.

En general los comités cumplieron eficaz y confiablemente todas y cada una de las actividades encomendadas y programadas. Se atendieron oportunamente a los padres de familia que acudieron a nosotros con alguna necesidad relacionada con alumnos inscritos en alguno de los PE.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	10	30	6	12	4	5	4	13	3	21	110

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias



Capítulo VI. Informe financiero

El total de ingresos correspondientes al periodo del 1º de Enero al 30 de Septiembre del 2013 es de \$ 2,081,896.34 procedentes de Recursos Propios, Presupuesto Ordinario Regularizable y no Regularizable, convenios PROMEP y otros servicios, además de recursos Federales y Estatales externos correspondientes a PIFI 2012 y CONACYT.

A la fecha se ha ejercido la cantidad de \$ 1,779,345.54. El importe total por ejercer según reporte presupuestal tanto de la Licenciatura como del Posgrado del 01 al 30 de Septiembre del 2013 asciende a la cantidad de \$ 302,550.80.

Los recursos correspondientes a PIFI 2012 están ejercidos y comprobados al 61%, con el compromiso de comprobación al 100% el 31 de Octubre del presente año. Cabe señalar que está pendiente de autorización una reprogramación para el canal de oleaje de \$434,697.00, que representa un 21% del total del PIFI 2012.

Como fuentes alternas y complementarias de financiamiento a la Facultad, se busca incrementar los servicios que se ofrecen a los diversos sectores de la sociedad, además de aumentar el número de proyectos interinstitucionales que se sometan a concurso para su financiamiento por programas específicos externos.

Gracias al proyecto PIFI 2012, la Facultad logró avances en la instalación del canal de oleaje, se colocó la pecera y está por llegar el motor y la paleta impulsora, una vez instalado el canal vendrá a beneficiar significativamente la cantidad y calidad de las prácticas de laboratorio y la inclusión de estudiantes y profesores en proyectos con el sector productivo del país.

Se adquirieron 6 equipos de computo (Dell optiplex 910), 9 videoproyectores, tres software educativo (neodata , estrumez y win wan), todo lo anterior está directamente ligado a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de los 4 PE de la FACIMAR. Se materializó material y equipo científico especializado (CTD , dosificador, estadales, sensores, entre otros. Por otra parte, se dio mantenimiento al equipo de laboratorio ya existente, permitiendo asegurar la calidad de las prácticas de laboratorio y de campo. Cabe mencionar que en el periodo a informar se incrementaron en número y calidad las prácticas multidisciplinarias con relación al periodo anterior. Se instalaron mesas y sillas en los distintos grupos que conforman la Facultad, ello coadyuvará a mejorar los ambientes de aprendizaje y lograr el desarrollo de la competencias disciplinares.

Se dio oportuno mantenimiento a las embarcaciones de FACIMAR, así como a la camioneta Pick Up, lo cual ha permitido realizar todas las prácticas de campo que se tenían programadas.

Por otra parte las prácticas realizadas en el Laboratorio de Mecánica de Suelos y las del Laboratorio de Acuicultura se vieron fortalecidas con el oportuno mantenimiento a los distintos equipos así como a las instalaciones en general.

Podemos decir con orgullo que a través de Proyectos Federales, la Facultad se vio apoyada con recursos para la totalidad de viajes de estudio que se realizaron en el actual semestre. Cabe destacar la mejora cualitativa y cuantitativa de estos eventos académicos en los que destacaron la participación del personal docente, administrativo y desde luego de nuestros alumnos.





Cabe señalar que dada su naturaleza, un gran número de actividades son cubiertas con recursos provenientes de Cuotas de Recuperación y Otros Ingresos, entre ellas podemos señalar el mantenimiento constante y permanente de los edificios (resane, pintura, impermeabilización de techos, material eléctrico y de fontanería), el mobiliario y equipo (reparación de impresoras, butacas) así como las áreas de uso general.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 164,774.77
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,476,289.68
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 360,544.21
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 80,287.68
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 2,081,896.34
- Servicios generales	\$ 673,937.84
- Becas	\$ 32,229.75
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 922,593.20
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 150,584.75
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 1,779,345.54
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 302,550.80



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Aseguramiento de las actividades para el mejoramiento de la competitividad académica en los tres PE de la Facultad de Ciencias Marinas.					
O.P.1.-Mejorar la competitividad académica mediante actividades de educación continua.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Estudiantes de los tres PE participando en cursos y talleres especializados	100	50	100	100%	
1.1.- Estudiantes de los tres PE participando en cursos y talleres especializados	100	100	100	100%	
1.1.- Estudiantes participando en el seminario de aplicación del conocimiento de los tres PE.	250	180	150	60%	
1.1.- Estudiantes participando en el seminario de aplicación del conocimiento de los tres PE.	250	220	150	60%	
1.1.- Estudiantes participando en eventos de divulgación nacional	15	15	14	93.33%	
1.1.- Estudiantes participando en eventos de divulgación nacional	15	15	14	93.33%	
O.P.2.-Mejorar los índices de titulación de los tres PE de la FACIMAR mediante el Programa Institucional de Titulación.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Egresados	20	0	0	0%	



participando en el curso de titulación de la Facultad de Ciencias Marinas					
2.1.- Egresados participando en el curso de titulación de la Facultad de Ciencias Marinas	20	0	0	0%	

O.P.3.-Asegurar la atención al estudiante de los tres PE de pregrado.

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Estudiantes satisfechos con su desarrollo académico	70	70	70	100%	
3.1.- Estudiantes satisfechos con su desarrollo académico	70	70	70	100%	

Proy.2.-Programa de mejoramiento de la infraestructura y servicios estudiantiles en la FACIMAR

O.P.1.-Mejorar la calidad de la atención al estudiante de los 3 PE de la Facultad de Ciencias Marinas

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Equipo y material de laboratorio (computo, central, resistencia de materiales) actualizado para el buen desarrollo de las prácticas de campo y laboratorio	10	5	8	80%	
1.1.- Equipo y material de laboratorio (computo, central, resistencia de	10	10	8	80%	





materiales) actualizado para el buen desarrollo de las prácticas de campo y laboratorio					
1.1.- Instalaciones del plantel mejoradas para el óptimo desarrollo académico de los estudiantes	1	0.5	1	100%	
1.1.- Instalaciones del plantel mejoradas para el óptimo desarrollo académico de los estudiantes	1	1	1	100%	
1.1.- Gestión educativa fortalecida mediante un mejor servicio al estudiante	2	1	2	100%	
1.1.- Gestión educativa fortalecida mediante un mejor servicio al estudiante	2	2	2	100%	



Conclusiones

El presente año está siendo benéfico en materia de capacidad académica, el CA34 mantiene el nivel de Consolidado, los otros dos se encuentran en evaluación para lograr la Consolidación, los profesores han incrementado su productividad académica con productos de calidad reconocidos en eventos nacionales e internacionales. En los indicadores de profesores con perfil deseable, grado preferente y miembros del SNI estamos por encima de la media institucional.

En relación a la competitividad académica, el programa de oceanología no se ha logrado dar pasos significativos al reducirse la matrícula con respecto al año pasado. sin embargo, el PE de Ingeniería Oceánica se ha destacado por sus logros en competitividad académica.

Por lo que respecta a indicadores de retención, tasas de egreso y titulación, satisfacción de estudiantes y mejora de los espacios educativos, se tienen avances definidos gracias al acompañamiento que los profesores investigadores realizan con todos los estudiantes en el programa de tutorías. Las áreas de oportunidad se han detectado y se tiene establecido generar acciones a través de las academias para trabajar en establecer acciones tendientes a la atención de los estudiantes, pues la meta de la Universidad es llevar a la conclusión de sus estudios de todos los aceptados.

En relación a los espacios académicos, se han mejorado algunos de ellos, todos los salones cuentan ya con proyector y computadora; se tiene contemplado a inicios del próximo semestre la incorporación de nuevo mobiliario, que haga más eficiente los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes. La visión institucional ha permeado a nuestro plantel, la atención integral de los estudiantes, razón de ser de nuestra institución.

Se trabajó arduamente en la consecución de dos metas de trascendencia no solo para la Facultad, si no para la institución entera: Los tres PE de licenciatura (Oceanología, Ingeniería Oceánica y Administración de Recursos Marinos están reacreditados por 5 años a partir de noviembre de 2012. Nuestro posgrado, maestría en ciencias del mar accedió también al PNPC del CONACyT, esto se dice fácil, pero es un logro que nos debe llenar de orgullo a todos los universitarios.

La movilidad estudiantil se ha incrementado considerablemente, en el presente año dos estudiantes de Ingeniería Oceánica están por culminar sus estudios en el programa de doble grado con la U. de Valparaíso, y un joven de administración de Recursos Marinos está estudiando en Colombia, con ello estamos seguros de cumplir nuestro lema de Universidad sin Fronteras.

El haberme otorgado el honor de guiar la Facultad de Ciencias Marinas, que a sus más de 30 años de ininterrumpida labor académica, ha salido adelante en la generación de proyectos de investigación de vanguardia, en el mejoramiento de sus indicadores de capacidad y competitividad académica y en la formación de nuevos profesionistas capaces de enfrentar la situación actual de nuestro país, es una tarea que me llena de orgullo por ser un universitario formado en una Institución de vanguardia y con calidad humana.

Al Consejo técnico y a toda la comunidad universitaria que conformamos, solicito todo el apoyo para que desde cualquier trinchera logremos sacar adelante propuestas favorables, que generen mejores oportunidades y reconocimiento de la sociedad a la que nos debemos.

Aún queda mucho por hacer, si queremos estar a la vanguardia de los requerimientos que la sociedad exige, debemos poner todo nuestro empeño para que los estudiantes que ahora se preparan en nuestras aulas, sean profesionistas de calidad, que sepan reconocer en la Universidad de Colima, su alma máter, a una institución de





reconocimiento mundial, y a su facultad, la distinguan como un espacio de enseñanza comprometida con los valores y el desarrollo humano.

Agradezco a todos los compañeros docentes, administrativos, secretarial, de servicios generales y ustedes estudiantes el apoyo otorgado para marcar el rumbo que esta Facultad merece.

A las autoridades universitarias y a quienes impulsaron esta noble tarea de mantenernos unidos y mirando siempre hacia delante, agradezco este año de logros compartidos.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Atención a las recomendaciones del organismo acreditador ANPROMAR	Asegurar la permanencia de nuestros estudiantes en PE de buena calidad
Mejora en la infraestructura del laboratorio central y de acuicultura.	Incremento sustancial en el número y calidad de las prácticas de laboratorio.
Incorporación de mobiliario adecuado a los nuevos enfoques de aprendizaje.	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de la FACIMAR.
Actualización de los acervos bibliográficos y de software educativo	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de la FACIMAR
Adecuaciones de los espacios áulicos del posgrado.	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de posgrado de la FACIMAR.
Incremento de 100% del número de prácticas de laboratorio central, de resistencia de materiales y de computo.	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de pregrado y posgrado de la FACIMAR.
Participación de 6 estudiantes de movilidad internacional en nuestra facultad.	Socializar y compartir proyectos académicos entre estudiantes de la facultad con alumnos extranjeros, así como el involucramiento de profesores de diversas IES
Dos estudiantes en el programa de doble título con la Universidad de Valparaíso, Chile.	Mejora sustancial en las competencias de los egresados en la carrera de ingeniería oceánica.
Más de quince cursos, talleres y charlas académicas de profesores visitantes.	Actualización disciplinaria de los profesores de la facultad, así como de los estudiantes de los últimos semestres.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Incrementar la tasa de retención de primero a tercer semestre	Fortalecer las acciones de tutelaje, implementar las academias grupales y fomentar la impartición de cursos extracurriculares.
Incrementar la eficiencia terminal	Fortalecer las acciones de tutelaje, implementar las academias grupales y fomentar la impartición de cursos extracurriculares.
Incrementar la tasa de titulación	Impulsar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación en los primeros semestres.
Incrementar la matrícula	Generar un programa permanente de promoción de la FACIMAR.





Incrementar la movilidad estudiantil	Gestionar con universidades receptoras la facilitación de trámites y el mejoramiento de las condiciones académicas de nuestros estudiantes.
Promover la doble titulación en los 4 PE de la Facultad.	Gestionar con IES de España la signación de convenios de programas de doble título en licenciatura y posgrado.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



Galería de imágenes

Curso de Composta



Re acreditaci



Reforestaci





Alumnos de ARM en la Reforestaci



Semana Cultural - Marcha con la Antorcha Cet Mar - Manzanillo - Facimar



Semana Cultural - Marcha con la Antorcha Cet Mar - Manzanillo - Facimar





Semana Cultural - Marcha con la Antorcha Cet Mar - Manzanillo - Facimar



Semana Cultural - Marcha con la Antorcha Cet Mar - Manzanillo - Facimar



Semana Cultural - Marcha con la Antorcha Cet Mar - Manzanillo - Facimar





Crucero Oceanografico



Analizando Muestras en el Crucero Oceanografico



Usando Equipo Especializado para recolecci





Limpieza de Playas 2013



Clasificando los distintos tipos de basura encontrados



Basura separada





Olimpiadas Ciencias de la Tierra 2013



Profesores Participantes en Las Olimpiadas Ciencias de la Tierra 2013



Ganadores de la Olimpiada





Conferencia Jornada de Internacionalizaci



Alumnos Extranjeros dando Testimonio de su experiencia de movilidad



Alumnos, Papas, conferencista dando su testimonio sobre la internacionalizaci





Conferencias dentro del IV SIMAP



Galer



Conferencias de Trabajos de Investigaci





Conferencias de Trabajos de Investigaci



Alumnos del Posgrado en Ciencias del Mar exponen Trabajos de Investigaci



Galer





Organizador del IV SIMAP dando la bienvenida en el Rompe Hielo



Expositores y Alumnos en la inauguraci



Parte del Equipo de Organizaci





Alumnos participando en la inauguraci



Evaluadores Revisando Instalaciones para la Reacreditaci



Revisando Laboratorios, Evaluadores de ANPROMAR





Revisi



Revisando Biblioteca, Evaluadores de ANPROMAR



Revisando laboratorios nuevos, Evaluadores de ANPROMAR





Curso de Innovaci



Curso de Fortalecimiento del desempe



Viaje de Pr





Exposici



exposici



Pr





Proyecto de Tesis: obtenci



Inicio de Obras: Desayunadores



Pr





Estancias de Alumnos de Otras Universidades



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

Listado de Productos Académicos 2013		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Marco Agustín Liñán Cabello, Cindy Marisol Robles Basto, Alfredo Mena Herrera	Liñán Cabello, M. A., Robles Basto, C. M., Mena Herrera, A. (2012). Somatic growth effects of intramuscular injection of growth hormone in androgen-treated juvenile Nile tilapia, <i>Oreochromis niloticus</i> (Perciformes: Cichlidae) . Rev. Biol. Trop. . 203-212.
2.	Olinda Soriano Santiago, Marco Agustín Liñán Cabello, Manuel Delgadillo Nuño, Christian Daniel Ortega Ortiz, Simón Cuevas Venegas	Soriano Santiago, O., Liñán Cabello, M. A., Delgadillo Nuño, M., Ortega Ortiz, C. D., Cuevas Venegas, S. (2013). Physiological responses to oxidative stress associated with Ph variations in host tissue and zooxanthellae of hermatypic coral <i>Pocillopora capitata</i> . Marine and Freshwater Behaviour and Physiology. doi: 10.1080/10236244.2013.827877
3.	Camilo Botero, Giorgio Anfuso, Allan T. Williams, Seweryn Zielinski, Carlos P Da Silva, Omar Cervantes, Lidia Silva, Juan Alfredo Cabrera	Botero, C., Anfuso, G., Williams, A. T., Zielinski, S., Da Silva, C. P., Cervantes, O., Silva, L., Cabrera, J. A. (2013). Reasons for beach choice: European and Caribbean perspectives. Journal of Coastal Research Coastal Education & Research Foundation [CERF]. doi: 10.2112/SI65-149.1
4.	Ramón Sosa Avalos, Gilberto Gaxiola Castro, Aramis Olivos Ortiz, Lidia Silva Iñiguez	Sosa Avalos, R., Gaxiola Castro, G., Olivos Ortiz, A., Silva Iñiguez, L. (2013). Nutrientes inorgánicos y producción del fitoplancton en una laguna costera subtropical de México.. Revista de Biología Marina y Oceanografía. 143-154.
5.	Christian Daniel Ortega Ortiz,	Ortega Ortiz, C. D., Elorriaga



	Fernando Elorriaga Verplanken, Leslie Rodríguez Téllez, Aramis Olivos Ortiz, Juan Heberto Gaviño Rodríguez	Verplanken, F., Rodríguez Téllez, L., Olivos Ortiz, A., Gaviño Rodríguez, J. H. (2013). First record of a neonate California sea lion (<i>Zalophus californianus</i>) in Manzanillo, Colima, Mexico. <i>Revista Mexicana de Biodiversidad</i> . doi: 10.7550/rmb.28385
6.	María Rivera Vilarelle, Sonia Isabel Quijano Scheggia, Aramis Olivos Ortiz, Juan Heberto Gaviño Rodríguez, Fátima Castro Ochoa, Alejandro Reyes Herrera	Rivera Vilarelle, M., Quijano Scheggia, S. I., Olivos Ortiz, A., Gaviño Rodríguez, J. H., Castro Ochoa, F., Reyes Herrera, A. (2013). The genus <i>Pseudo-nitzschia</i> (Bacillariophyceae) in Manzanillo and Santiago Bays, Colima, Mexico. <i>Botánica JMarina</i> . doi: 10.1515/bot-2012-0176

Libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ana Fraccia Durán, Marco Agustín Liñán Cabello	Fraccia Durán, A., Liñán Cabello, M. A. (2013). Diversificación y desarrollo sustentable de la acuicultura en Colima. Alemania: Academica Española
2.	Marco Agustín Liñán Cabello	Liñán Cabello, M. A. (2013). Corals: Classification, Habitat and Ecological Significance. New York USA: Nova Publisher Science

Capítulo de libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	, Manuel Alejandro Delgadillo Nuño, Olinda Saraí Soriano Santiago, Marco Agustín Liñán Cabello	Liñán Cabello, M. A., Soriano Santiago, O. S., Delgadillo Nuño, M. A., , . (2013). Biochemical Markers of Coral Reef Health . Corals: Classification, Habitat and Ecological Significance (18). New York USA. Marco A. Liñan Cabello.
2.	Tania Verónica Islas Peña, Marco Agustín Liñán Cabello, Ernesto Torres Orozco	Islas Peña, T. V., Liñán Cabello, M. A., Torres Orozco, E. (2013). Evaluation of Two Techniques for Restoration of <i>Pocillopora</i> spp.: Early Effects of Species and Marine Environment . Corals: Classification, Habitat and Ecological Significance (24). New York USA. Marco A, Liñan





		Cabello.
3.	Juan Carlos Chávez Comparán, Marco Agustín Liñán Cabello, Carlos Lezama Cervantes, Manuel Patiño Barragán, Christian Daniel Ortega Ortiz, Alejandro Rafael Morales Blake	Chávez Comparán, J. C., Liñán Cabello, M. A., Lezama Cervantes, C., Patiño Barragán, M., Ortega Ortiz, C. D., Morales Blake, A. R. (2013). Ecological Index Between Natural Coral Reefs and a Shipwreck in Santiago Bay, Manzanillo Colima, Mexico . Corals: Classification, Habitat and Ecological Significance (10). New York USA. Nova Publisher Science.
4.	Omar Cervantes Rosas	Cervantes Rosas, O. (2013). La percepción de la playa como un elemento importante para la certificación de playas. Ejemplo de Ensenada, Baja California, México.. Turismo Sostenible. Un debate para el futuro multigeneracional de nuestros recursos VENEZUELA. Dalia Correa Guía y Luis Márquez Ortiz.
5.	Lidia Silva Íñiguez, Claudia Guadalupe Gutiérrez Corona, Roxana Pérez López, Ramón Sosa Ávalos	Silva Íñiguez, L., Gutiérrez Corona, C. G., Pérez López, R., Sosa Ávalos, R. (2013). ¿Calidad estética de las playas y el papel de la gobernabilidad ambiental: Bahías de Manzanillo y Santiago, Colima, México?. ¿Gobernanza ambiental: teoría y práctica para la conservación y uso sustentable de los recursos? Ruelas Monjardín, L. C., A. C. Travieso Bello y O. Sánchez Sánchez.
6.	Lidia Silva Íñiguez, Claudia Guadalupe Gutiérrez Corona, Roxana Pérez López, Aramis Olivos Ortiz	Silva Íñiguez, L., Gutiérrez Corona, C. G., Pérez López, R., Olivos Ortiz, A. (2013). Gobernanza ambiental en ciudades portuarias desde el ámbito académico en Manzanillo, Colima, México. Gobernanza ambiental: teoría y práctica para la conservación y uso sustentable de los recursos Ruelas Monjardín, L. C., A. C. Travieso Bello y O. Sánchez Sánchez..



7.	Miguel Ángel Flores Mejía, Lidia Silva Íñiguez, Omar Darío Cervantes Rosas, C Navarro Reyes, Roxana Pérez López, Claudia Guadalupe Gutiérrez Corona, Miguel Flores Hernández	Flores Mejía, M. ?, Silva Íñiguez, L., Cervantes Rosas, O. D., Navarro Reyes, C., Pérez López, R., Gutiérrez Corona, C. G., Flores Hernández, M. (2012). Comparación de la percepción social en playas recreativas arenosas de dos bahías localizadas en el Pacífico Mexicano. La gestión integrada de playas y dunas: experiencias en Latinoamérica y Europa. (213-223). España. RODRIGUÉZ-PEREA, A., ROIG, X., PONS, G.X. y MARTÍN, J.A. .
8.	Lidia Silva Íñiguez, Claudia Guadalupe Gutiérrez Corona, Roxana Pérez López, Omar Cervantes Rosas	Silva Íñiguez, L., Gutiérrez Corona, C. G., Pérez López, R., Cervantes Rosas, O. (2012). Identificación y diagnóstico de las fuentes de la basura marina en la costa de Manzanillo, Colima, México, durante las campañas de limpieza 2003-2006. La gestión integrada de playas y dunas: experiencias en Latinoamérica y Europa. (225-239). España. RODRIGUÉZ-PEREA, A., ROIG, X., PONS, G.X. y MARTÍN, J.A. .

Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

Listado de profesores que realizaron movilidad 2013			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Mérida, Yucatán	Mérida, Yucatán	Organización Mexicana de Meteorólogos AC.	Presentación de Ponencia en XXI Congreso Mexicano de Meteorología y VI Congreso Internacional de Meteorología
Gerardo M. Verduzco Zapata	Ensenada, BC	CICESE	Estancia de investigación a Ensenada, Baja California
Ramón Sosa Ávalos	Pacífico Mexicano	Secretaría de Marina	Asistencia a Crucero Oceanográfico.
Juan Mimbela López	Pacífico Mexicano	Secretaría de Marina	Asistencia a Crucero oceanográfico
Marco Agustín Liñán Cabello	Jiriquilla, Querétaro	Sociedad Mexicana de Bioquímica	Presentación de ponencia en IV congreso de especies



			reactivas del oxígeno en biología y medicina de la sociedad mexicana de bioquímica.
Imelda Borja Gómez	Irapuato, Guanajuato	Instituto Tecnológico de Irapuato	Presentación de ponencia en el 4to Encuentro de Tutorías.
Adrián Tintos Gómez	Irapuato, Guanajuato	Instituto Tecnológico de Irapuato	Presentación de ponencia en el 4to Encuentro Regional de tutorías.
Imelda Borja Gómez	Mazatlán, Sinaloa	Universidad Autónoma de Sinaloa	Viaje de estudio con alumnos de Administración de Recursos Marinos.
Christian Daniel Ortega Ortiz	La Paz, BCS	Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas	Estancia de Investigación en el CICM del IPN
Bolívar, Colombia	Bolívar, Colombia	Universidad del Magdalena	Presentación de ponencia en el Segundo Congreso Ambiental de Playas Turísticas
Juan Carlos Chávez Comparán	Ensenada, BC	Facultad de Ciencias de la UABC	Estancia de Investigación en la Facultad de Ciencias de la UABC
Omar Darío Cervantes Rosas	Cartagena, Colombia	Universidad de Cartagena	Presentación de ponencia en el XV Seminario Nacional de Ciencias y Tecnologías del Mar 2013.
Adrián Tintos Gómez	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Presentación de ponencia en Congreso Internacional Academia Journals Chiapas.
Imelda Borja Gómez	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Presentación de ponencia en Congreso Internacional Academia Journals Chiapas.
María del Carmen Álvarez García	México, D.F	UNAM	Viaje de estudio con alumnos de Oceanología
Roxana Pérez López	Nuevo Vallarta, Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	Presentación de ponencia en el 6° Encuentro Nacional de expertos en residuos sólidos y 3° Foro regional de energía Renovables.
Basilio Lara Chávez	Tampico, Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tampico	Presentación de ponencia en el evento Charlas Técnicas en la Facultad de Ingeniería Civil de la





			Autónoma de Tampico.
Ramón Sosa Ávalos	Los Cabos, SL. BCS	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar.	Presentación de ponencia en el XX Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar.
Lidia Silva Iñiguez	Los Cabos, SL. BCS	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar.	Presentación de ponencia en el XX Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar.
Ernesto Torres Orozco	Los Cabos, SL. BCS	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar.	Presentación de ponencia en el XX Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar.
Gerardo M. Verduzco Zapata	Los Cabos, SL. BCS	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar.	Presentación de ponencia en el XX Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar.
Marco Antonio Galicia Pérez	Los Cabos, SL. BCS	Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar.	Presentación de ponencia en el XX Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar.
María del Carmen Álvarez García	Virginia, USA	14th International Nannoplankton Association Meeting	Presentación de ponencia en 14th International Nannoplankton Association Meeting.
Alejandro Rafael Morales Blake	La Paz, BCS	Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas del Instituto Politécnico Nacional	Estancia de Investigación en el CICM del IPN.

