



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Facultad de Ciencias Políticas





## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**  
Director General de Educación Superior

**Celso Armando Ávalos Amador**  
Delegado Regional No. 3

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Ciencias Políticas**  
**Mtro. Gerardo Hernández Chacón**  
Director(a) del Plantel

**Mtro. Sergio Venancio Osegueda**  
Subdirector(a) del Plantel

**Mtra. Sandra Omelina Araiza Benuto**  
Coordinador(a) Académico

**Licda. Delia Cristina Álvarez Lugo, Licda. Selene Alejandra Álvarez Córdova**  
Asesor(a) Pedagógico

**Lic. Fernando Hugo Alcaraz Íñiguez**  
Secretario Administrativo





## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	11
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	14
II.I Orientación educativa .....	14
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	15
II.III Programa institucional de tutoría .....	15
II.IV Programa Universitario de Inglés. ....	15
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	16
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	17
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	17
Viajes de estudios .....	17
II.VII Verano de la investigación .....	17
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	18
II.IX Becas .....	18
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	19
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	20
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	22
II.XIII Educación continua .....	23
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	24
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	24
III.I Programas educativos .....	24
III.II Evaluación y actualización curricular .....	26
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	26
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	27
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	27
III.VI Avances en la competitividad académica .....	27
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	30
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	31
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	31
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	31
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	32





III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	34
Capítulo IV. Personal .....	35
IV.I Personal académico .....	35
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	36
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	36
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	38
IV.III Academias .....	39
IV.IV Movilidad de profesores .....	39
IV.V Profesores visitantes .....	39
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	40
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	41
Cuerpos académicos registrados en PROMEP .....	41
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas .....	41
Proyectos y productos de GAC 2013.....	42
Trabajo en redes .....	42
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	42
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	45
Capítulo V. Gestión académica .....	45
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	45
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	45
Capítulo VI. Informe financiero .....	45
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	47
Conclusiones .....	49
Galería de imágenes .....	50
Anexos .....	57
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013 .....	57
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013 .....	59





## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Mtro. Gerardo Hernández Chacón		
Subdirector del Plantel	Mtro. Sergio Venancio Osegueda		
Coordinador Académico	Mtra. Sandra Omelina Araiza Benuto		
Asesor Pedagógico	Licda. Delia Cristina Álvarez Lugo, Licda. Selene Alejandra Álvarez Córdova		
Secretario Administrativo	Lic. Fernando Hugo Alcaraz Íñiguez		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0228W		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Km. 3.2 carr. Colima-Guadalajara Colima Campus Norte		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28010		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 07	Extensión	Ext. 37300
Email	fcyps@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/cpolitica/">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/cpolitica/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política
Licenciatura	Licenciado en Relaciones Internacionales
Maestría	Maestría en Ciencia Política y Administración Pública
Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales



## Presentación



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Programa Educativo: Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima					0	
Otras del Estado					0	
Del país					0	
Del extranjero					0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Programa Educativo: Licenciado en Relaciones Internacionales						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima					0	
Otras del Estado					0	
Del país					0	
Del extranjero					0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



**Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencia Política y Administración Pública**

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima					0	
Otras del Estado					0	
Del país					0	
Del extranjero					0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Sociales**

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima					0	
Otras del Estado					0	
Del país					0	
Del extranjero					0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

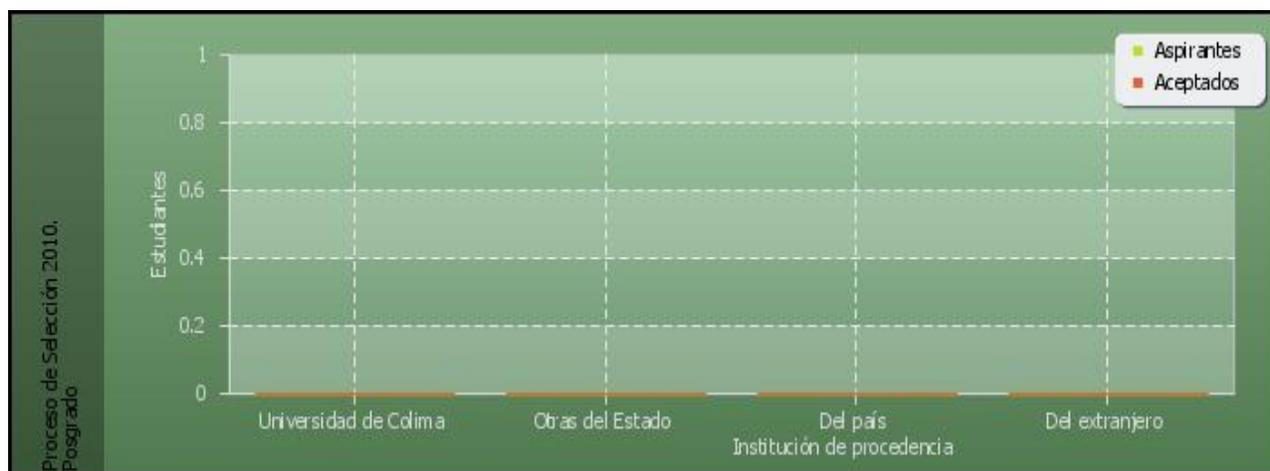
**Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado**

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		





Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política				
Licenciado en Relaciones Internacionales				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política				





Política				
Licenciado en Relaciones Internacionales				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política

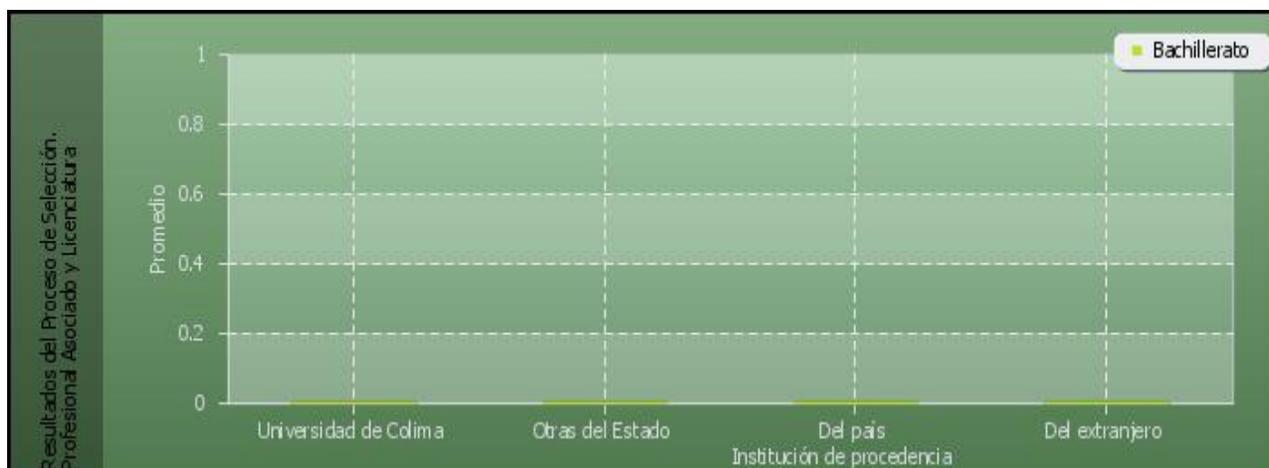
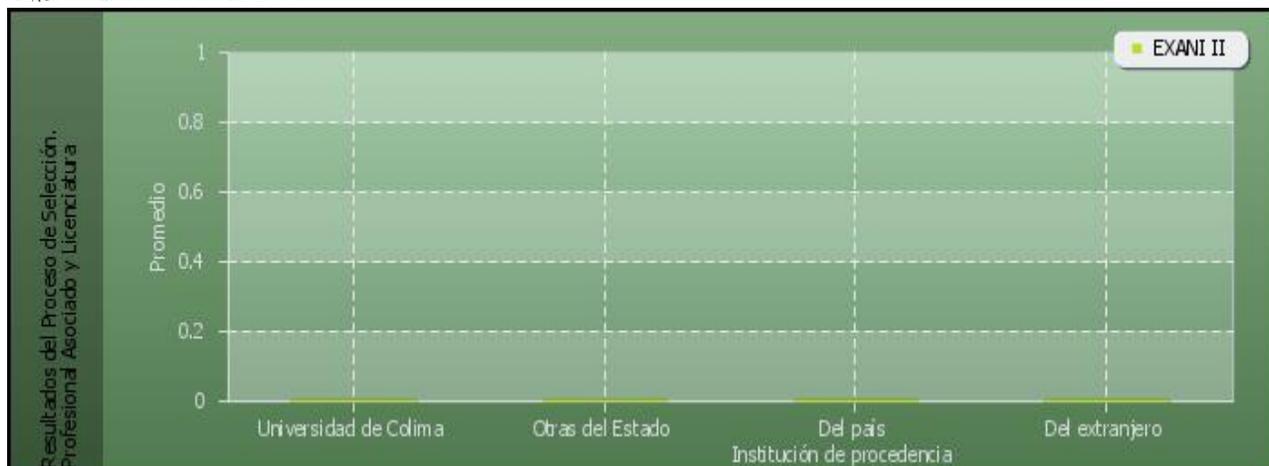
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C			0			0
Otros bachilleratos del Estado			0			0
Bachilleratos de otros estados de la República			0			0
Bachilleratos de otros países			0			0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Relaciones Internacionales

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C			0			0
Otros bachilleratos del Estado			0			0
Bachilleratos de otros estados de la República			0			0
Bachilleratos de otros países			0			0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública			0
Doctorado en Ciencias Sociales			0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## I.II Matrícula total



<b>Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.</b>											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	105	58.66%	74	41.34%	179	0	0%	0	0%	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Licenciado en Relaciones Internacionales	35	30.17%	81	69.83%	116	0	0%	0	0%	0
<b>Total</b>		<b>140</b>	<b>47.46%</b>	<b>155</b>	<b>52.54%</b>	<b>295</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>	

<b>Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado</b>											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	7	70%	3	30%	10	0	0%	0	0%	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Doctorado en Ciencias Sociales	10	37.04%	17	62.96%	27	0	0%	0	0%	0
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>45.95%</b>	<b>20</b>	<b>54.05%</b>	<b>37</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>	

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013</b>				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0



comunicación				
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014</b>				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

El servicio de Orientación Educativa en la Facultad, está a cargo de la Mtra. Gabriela Mildret García Valle, adscrita a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima.

En este año, la atención brindada a los estudiantes se dio en tres dimensiones: orientación psicológica, orientación profesional y apoyo al aprendizaje. De éstas, la dimensión más solicitada fue la orientación psicológica individual con 55 estudiantes, le sigue la orientación profesional, con 43 y 12 estudiantes en modalidad individual y grupal respectivamente; y por último, 10 estudiantes solicitaron apoyo al aprendizaje. Además, en este mismo rubro, se realizaron dos sesiones en los grupos A y B de tercer semestre de la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política.

Aparte de la orientación educativa, se impartieron cuatro talleres:

- o "El futuro egresado", dirigido a los 3 grupos de 6° semestre con 65 estudiantes durante el mes de Febrero.
- o "Reestructurando mi proyecto de vida" dirigido a los 3 grupos de 2° semestre con 72 estudiantes durante el mes de Marzo.
- o "Proyecto de vida y carrera", dirigido a los 4 grupos del curso propedéutico con 92 aspirantes durante el mes de Julio.
- o "Adaptación al nivel profesional", dirigido a los 2 grupos de 1° semestre con 74 estudiantes durante el mes de Agosto.

También, durante el año escolar, 32 estudiantes (25 de la LAPyCP y 7 de la LRI) se inscribieron al Diplomado en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional. De éstos, 5 están por concluir el diplomado.

Por último, se impartió una charla al inicio del ciclo escolar Agosto 2013 - Enero 2014, a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso de la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política y Lic. en Relaciones Internacionales sobre los servicios que ofrece la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	55
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	43
	Grupo	12
Escolar	Individual	10
	Grupo	40
<b>Total</b>		<b>160</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	58





Talleres	303
<b>Total</b>	<b>361</b>

## II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el año que se informa, 16 estudiantes participaron en actividades organizadas por el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) durante el ciclo escolar Enero - Julio 2013. De éstos, 14 concluyeron el Taller de prevención de adicciones y violencia, con duración de 4 horas; otros dos más hicieron lo mismo en el Seminario El valor humano de la sexualidad, con un total de 35 horas.

Por otro lado, se espera que la participación de los profesores en el 7mo. Encuentro de Liderazgo Docente "Fortalecer la responsabilidad social universitaria", que se llevará a cabo el próximo 18 y 19 de octubre del presente, supere los 9 registrados el año anterior.

## II.III Programa institucional de tutoría

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Enero 2013 - Julio 2013				
Agosto 2013 - Enero 2014				

## II.IV Programa Universitario de Inglés.

El Programa Universitario de Inglés (PUI) en los programas de licenciatura de la Facultad, se opera de diferente manera. Para la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política, la carga horaria en el plan de estudios es de 3 sesiones a la semana y los estudiantes se organizan en más de dos niveles de enseñanza durante tres años de su carrera. Caso contrario con la Lic. en Relaciones Internacionales, que estudian el idioma inglés 6 sesiones a la semana durante año y medio de su carrera. Para el estudio de dicho idioma, las clases se organizan en dos niveles: intermedio e intermedio alto, en virtud de que a los internacionalistas se les requiere certifiquen un cierto nivel de inglés al ingreso de su carrera.

El aprovechamiento escolar del idioma inglés, en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013, para la Lic. en Relaciones Internacionales, el promedio para los dos niveles, representó el 98.73%, el 95.16% de estudiantes acreditó la materia en periodo ordinario y el 3.57% en extraordinario. Para la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política, los estudiantes se ubicaron en tres niveles, de acuerdo al dominio del idioma: II C, III A y IV A, obteniéndose un 99.27% de aprobación en la asignatura de inglés, correspondiéndole un 89.57% en periodo ordinario, 8.39% en extraordinario y 1.31% en regularización.





Aún y cuando los estudiantes logran acreditar la materia del idioma inglés, la gran mayoría no percibe las competencias adquiridas para entablar una comunicación en el segundo idioma, por lo que el aprendizaje se queda en el nivel básico, limitando en la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política, la oportunidad de realizar movilidad internacional.

Para el ciclo escolar Enero - Julio 2013, en la Lic. en Relaciones Internacionales se mantuvieron los niveles de enseñanza, y en promedio, alcanzó el 96.66% de aprobación en periodo ordinario. Los estudiantes de la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política, se ubicaron en tres niveles consecutivos al semestre anterior, de acuerdo a la organización del PUI. La aprobación en esta carrera fue 99.24%. La acreditación de la materia se logró en un 86.67% en periodo ordinario, en 7.49% en extraordinario y en 5.07% en regularización.

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Intermedio	31	28	90.32	2	6.45	0	0	96.77
Intermedio alto	26	26	100.00	0	0	0	0	100.00
II C	51	43	84.31	6	11.76	2	3.92	100.00
III A	39	38	97.44	1	2.56	0	0	100.00
IV A	46	40	86.96	5	10.87	0	0	97.83

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Intermedio	15	14	93.33	0	0	0	0	93.33
Intermedio alto	16	16	100.00	0	0	0	0	100.00
III A	44	34	77.27	5	11.36	4	9.09	97.73
III B	40	38	95.00	2	5.00	0	0	100.00
V A	49	43	87.76	3	6.12	3	6.12	100.00

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) se encuentra dividido en cinco áreas o departamentos, los cuales se mencionan a continuación: área de cómputo, audio, lectura, video y sala de usos múltiples. Cuenta además, con material didáctico, club de conversación y asesorías personalizadas para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés.

Para el ciclo escolar Agosto 2012-Enero 2013, un total de 42 alumnos asistieron al CAAL de los campus Colima y Villa de Álvarez (22 de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y 20 de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política). De los cuales, sólo 4 acreditaron 20 hrs. con la finalidad de obtener un punto extra en la materia de inglés.

Durante el semestre Enero-Julio 2013, asistieron 11 estudiantes (6 pertenecen a la Licenciatura en Relaciones Internacionales y 5 a la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política).



Las principales áreas de trabajo a las cuales asistieron los alumnos en el CAAL fueron: el área de lectura, donde utilizaron material impreso para realizar ejercicios de gramática, complementar los temas vistos en clase, practicar su comprensión lectora y redacción en inglés. El club de conversación para practicar la expresión oral, la sala de video donde a través de películas fortalecen su habilidad auditiva y aprenden nuevas expresiones y por último; el área de cómputo para la realización de ejercicios de gramática, comprensión de lectura y auditiva.

<b>Asistencia al CAAL</b>		
<b>Programa educativo</b>	<b>Estudiantes</b>	
	<b>No.</b>	<b>%</b>
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	25	47.16
Licenciado en Relaciones Internacionales	28	52.83
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	0	0
Doctorado en Ciencias Sociales	0	0

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

**-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.**

<b>Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013</b>				
<b>Nombre del evento</b>	<b>Tipo de evento</b>	<b>Número de eventos</b>	<b>Número de participantes</b>	
			<b>Alumnos</b>	<b>Profesores</b>
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Viajes de estudios

<b>Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013</b>						
<b>Fecha</b>	<b>Objetivo</b>	<b>PE</b>	<b>Fuente de Financiamiento</b>	<b>Costo</b>	<b>Destino</b>	<b>No. de alumnos</b>
<b>Total</b>						

## II.VII Verano de la investigación

<b>Verano de la Investigación - 2013</b>			
<b>Programa Educativo</b>	<b>Número de estudiantes</b>	<b>Universidad receptora ó Centro de investigación</b>	<b>Proyecto</b>





Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política			
Licenciado en Relaciones Internacionales			
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública			
Doctorado en Ciencias Sociales			
<b>Total</b>	<b>0</b>		

## II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Del periodo correspondiente de Septiembre de 2012 a Septiembre de 2013 el Modulo de PrevenIMSS campus Norte, registró 1320 consultas (1118 para estudiantes y 202 para trabajadores), 34 curaciones, 170 inyecciones, 15 detecciones de diabetes mellitus y 231 mediciones de hipertensión arterial.

Se brindaron pláticas de planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual a un total de 307 alumnos, además se otorgaron métodos de planificación familiar 115 hormonales orales, 32 hormonales inyectables y 427 condones o preservativos.

En el ciclo escolar Agosto 2013 Enero 2014 se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 104 alumnos de primer ingreso. En este examen se les realiza toma de peso, talla cintura, examen de agudeza visual, salud bucal, detección de placa dentobacteriana, dotación de preservativos y aplicación de encuesta de riesgo y daño a la salud.

Conjuntamente con la Facultad, el Módulo de PrevenIMSS del campus norte promueve la universidad saludable y la afiliación al instituto mexicano del seguro social ( IMSS ). Actualmente el 100% de la matricula cuenta con seguro medico facultativo.

## II.IX Becas

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013		Total	%	Enero - Julio 2013		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	0	0	0	0	0	0	0	0
Inscripción	0	0	0	0	0	0	0	0
PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca-Cola	0	0	0	0	0	0	0	0
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca	0	0	0	0	0	0	0	0





Education Program									
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>								

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013			%	Enero - Julio 2013			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras									
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)





En el semestre Enero - Julio 2013, un grupo de ocho estudiantes del cuarto semestre de la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política, colaboró con el Voluntariado de la Universidad de Colima, en el levantamiento de censos para identificar las necesidades de los habitantes de la colonia Mirador de la Cumbre II, para desarrollar y crear nuevos talleres en el Centro de Desarrollo Comunitario de dicha colonia. La actividad se realizó dentro de la materia Taller de Planeación, con el apoyo de la Mtra. Dora Alicia Carrillo Preciado.

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

La Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica da apertura a la Convocatoria de Movilidad Estudiantil, se publica en dos ocasiones, durante el inicio de cada ciclo escolar: Enero-Julio 2013 y Agosto 2013-Enero 2014.

La selección de los alumnos aspirantes a movilidad nacional o internacional se hace a través del Comité de Movilidad de la Facultad, conformado por el Director; el Mtro. Gerardo Hernández Chacón y tres profesores de tiempo completo: Mtro. Sergio Venancio Osegueda, Mtro. Josué Noé de la Vega Morales y la Dra. Alexandra Cristina Pita González quienes tienen como funciones el difundir las Convocatorias de Movilidad proporcionadas por la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, evaluar y postular a los estudiantes previo análisis de los expedientes y basándose en los lineamientos establecidos en la convocatoria vigente.

En el ciclo escolar Enero-Julio 2013, un total de 4 alumnas realizaron movilidad internacional, 3 de ellas pertenecen a la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y 1 a la Licenciatura en Relaciones Internacionales. De los cuales, 1 asistió a la Universidad de Salamanca, España; 1 Universidad Rey Juan Carlos, España y otra a la Universidad de Alicante, España. Por último, 1 estudiante a la European University Viadrina, Alemania.

En el actual semestre Agosto 2013-Enero 2014, 5 estudiantes se encuentran cursando estudios en universidades extranjeras. 4 de la Lic. en Relaciones Internacionales y 1 de la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política. Desglosado por género: 4 mujeres y 1 hombre.

De éstos, 1 en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina; 1 Universidad de Antioquia, Colombia; 1 European University Viadrina, Alemania, 1 en la Universidad Internacional Akita, Japón y por último, uno en la Universidad Complutense de Madrid, España.

Respecto al rendimiento académico, el total de los 7 alumnos que realizaron movilidad durante el periodo Agosto 2012-Enero 2013 aprobaron las asignaturas cursadas.

En el semestre Enero-Julio 2013 los 4 alumnos lograron aprobar el total de las materias, lo cual representa el 100% de aprobación en ambos ciclos escolares.

El Programa de Movilidad permite adquirir nuevos conocimientos, experiencias, conocer otras culturas, formas de aprendizaje y enseñanza en universidades ajenas a la nuestra, tener otra visión del mundo y lo más importante, fortalece su desarrollo profesional y personal.

Estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2013
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero 2013 - Julio 2013	0	0	0	0	4	4	4



Agosto 2013 -0	0	0	1	4	5	5
Enero 2014						

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Rey Juan Carlos, España	1
Universidad de Salamanca, España	1
Universidad de Alicante, España	1
Universidad Complutense de Madrid, España	1
European University Viadrina, Alemania	2
Universidad de Antioquia, Colombia	1
Universidad Nacional de la Plata, Argentina	1
Akita International University, Japón	1
<b>Total de instituciones: 8</b>	<b>Total de estudiantes: 9</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2013							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2012 - Enero 2013	1	1	100%	6	6	100%	100%
Enero - Julio 2013	0	0		4	4	100%	100%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

En el semestre Enero- Julio 2013, un total de 18 alumnos extranjeros cursaron estudios en la Facultad. En el actual ciclo escolar Agosto 2013-Enero 2014, se tienen 11 estudiantes visitantes, provenientes de las siguientes universidades:

Un alumno de la Universidad Rey Juan Carlos, España; 2 Universitá degli Studi di Firenze, Italia; 2 Hankuk University of Foreign Studies, Corea del Sur; 5 de la Universidad Pai Chai, Corea del Sur y 1 de la Universidad Keimyung, Corea del Sur.

Cabe resaltar que el 90% de los alumnos visitantes cursan materias en la Licenciatura en Relaciones Internacionales, se ha observado también un incremento de estudiantes provenientes de Universidades Coreanas y de China; donde los estudiantes en cuestión muestran un gran interés por las asignaturas que se imparten en la licenciatura antes mencionada y por el enfoque en el área de formación de la región Asia-Pacífico. Esto trae consigo también beneficios para nuestros alumnos, pues les brinda la oportunidad de fortalecer el idioma optativo que cursan y permite además; que se interesen en llevar a cabo movilidad en algunos de esos países.

El desempeño académico de los alumnos extranjeros es bueno durante el transcurso del semestre. Algunos de ellos se han integrado con facilidad a las actividades académicas, conviven con nuevos compañeros, dado que para algunos de ellos el idioma puede ser un obstáculo, asisten a clases de español. Por otra parte, los estudiantes coreanos participan en el Club Coreano coordinado por la Licda. Andrea Anguiano Sánchez, catedrática de la materia del idioma optativo: coreano de esta Facultad.



IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Federal de Uberlandia, Brasil	1
Universidad Rey Juan Carlos, España	1
Hankuk University of Foreign Studies, Corea	3
Universidad de Lengua y Cultura de Beijing, China	1
Universidad de Economía y Comercio Internacional, China	2
Università degli Studi di Firenze, Italia	3
Universidad de Estudios Extranjeros, China	1
Universidad Pai Chai, Corea del Sur	10
Universidad Keimyung , Corea del Sur	2
Universidad de Corea, Corea del Sur	1
Universidad Dankook, Corea del Sur	3
Universidad de Wroclaw, Polonia	1
<b>Total de instituciones: 12</b>	<b>Total de estudiantes: 29</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Cumpliendo nuestros alumnos con su sentido de responsabilidad para con la Universidad, han cumplido con su Servicio Social Universitario de diferentes maneras, los cuales acreditaron sus 50 horas de servicio de la siguiente forma: Brigadas de carácter social o ecológico 117 alumnos, Donación de Material de Oficina y limpieza (82), Ayudantía a Profesores(60), Realización de trabajo de mantenimiento en la Facultad (9), Actividades en la Federación de Estudiantes (15) y Donadores de pintura y/o material para pintar (3).

Los semestres agosto 2012-enero de 2013, febrero-julio de 2013 y agosto 2013-enero de 2014 la Coordinación de Servicio Social Constitucional (SSC) de la Facultad ha registrado a un total de 143 estudiantes. Las cifras han variado con respecto al total de estudiantes que han cursado los semestres debido a que se ha brindado atención a algunos egresados que han acudido para concluir su trámite. Aunque cabe decir que los datos varían dado que se ha trabajado en dos plataformas universitarias desde donde se lleva el registro y seguimiento de los estudiantes; por lo que hasta ahora tenemos registrados a 41 jóvenes que han prestado su SSC en la Universidad de Colima, 2 que han colaborado en otras instituciones educativas (Escuelas Secundarias Técnicas), 92 se han enfocado en diversas dependencias del sector público y 8 jóvenes se inscribieron para participar en el sector social.

En cuanto a la Práctica Profesional (PP) tenemos los registros de los semestres febrero-julio de 2013 y agosto 2013-enero de 2014, por lo que en este periodo han concluido la PP 77 estudiantes y 95 más que egresaron en las dos generaciones pasadas están por concluirlos. En cuanto a los 77 estudiantes que concluyeron la PP, 20 de ellos la realizaron dentro de la Universidad de Colima, 5 en el sector privado, 47 la realizaron dentro del sector público y 5 más la realizaron en el sector social. Igual que en el SSC, en la Práctica Profesional se atiende a los egresados que solicitan atención para concluir el trámite, por lo que la cantidad de estudiantes atendidos rebasa las cifras de estudiantes inscritos en el plantel. Estas cifras aumentarán durante el presente mes debido a que aún estamos en proceso de inscripción, aunque el semestre de febrero a julio de 2014 es cuando corresponde oficialmente la inscripción a la PP.

En general, las actividades realizadas por los prestadores de SSC y PP se enfocaron en tareas administrativas dentro de la administración pública municipal, estatal y federal. De febrero a agosto del presente año se trabajó prioritariamente para sacar los rezagos existentes en ambas coordinaciones, pues no se estaba registrando a





los estudiantes en la plataforma universitaria de SSC y PP, tampoco se tenían ordenados los expedientes y los estudiantes no tenían claro el procedimiento de acreditación. Por tal motivo se estuvo trabajando en registrar a los alumnos de octavo semestre que no tenían acreditado el SSC, para que en el transcurso del presente semestre pudieran quedar inscritos para acreditar la PP. Es importante señalar estos rezagos debido a que es probable que también impacte en el índice de titulación de la Facultad.

Un área de oportunidad para la Facultad es llevar a cabo una revisión de convenios para los estudiantes, de manera que se pueda tener mayor claridad en cuanto a los lugares a los cuales pueden llegar los estudiantes, los proyectos disponibles y las personas con las que haya que dirigirse; pues ahora mismo se trabaja con los convenios de la Universidad en general (sobre todo con la administración pública municipal y estatal), pero no con los convenios propios. Así mismo, es importante señalar las inquietudes de los estudiantes de Relaciones Internacionales, quienes tienen problemas para salir a hacer SSC y PP en dependencias especializadas en su área de estudios. De hacer estos convenios y adecuaciones al Plan de Estudios de esa carrera, se estaría fomentando el buen cumplimiento del perfil de egresos que oferta la carrera.

Cabe hacer el señalamiento que es necesario emplear nuevas estrategias que faciliten el registro y mejor seguimiento de los estudiantes que prestan SSC y PP, pues no entregan documentos a tiempo, se ha detectado que no siguen los procedimientos conforme al reglamento, exigen que se les brinde mayor atención aún cuando el padrón de estudiantes de 5 a 8 semestre es amplio y a eso se debe sumar el trabajo administrativo que conlleva el archivar documentos, elaborar cartas de presentación, constancias de inscripción, asesoría personalizada a pesar de entregar el procedimiento por escrito a cada estudiante con las fechas tentativas de entrega. Por esta razón resulta desgastante para la encargada de estas tareas, pues termina dedicando mucho tiempo más del establecido en el nombramiento académico y acaba por descuidar otras labores que se le han encomendado o descuidando los proyectos propios para sacar los rezagos de otras generaciones que exigen la misma atención. Por tales razones considero que es pertinente replantear el trabajo para que el estudiante reciba mejor atención, pero sin que esta degrade a una servidora.

<b>Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013</b>						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	41	2	0	92	8	143
Práctica Profesional	20	0	5	47	5	77

## II.XIII Educación continua

<b>Programa de Educación Continua - 2013</b>												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
<b>Total</b>								<b>\$ 0.00</b>				

<b>Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013</b>				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local



Total: 0

## II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias				0			0
Exhibiciones				0			0
Exposiciones				0			0
Talleres				0			0
Musicales				0			0
Obras de teatro				0			0
Danza				0			0
Festivales				0			0
Torneos				0			0
Maratones				0			0
Clubes				0			0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
		0			0	0%	0%	0%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, oferta cuatro programas educativos: Lic. en Administración Pública y Ciencia Política, Lic. en Relaciones Internacionales, Maestría en Ciencia Política y Doctorado en Ciencias Sociales. De éstos, el primero perdió vigencia de la acreditación otorgada por la ACCECISO en 2011; el segundo aún no ha sido evaluado, el tercero posee Nivel I de los CIEES y el último, está incorporado al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Respecto de los programas de licenciatura, en el mes de agosto se enviaron los informes de autoevaluación a la ACCECISO, que proporcionan información cuantitativa y cualitativa de los procesos educativos que se realizan en cada uno de los programas educativos. Actualmente, se esperan las observaciones y la visita de los pares para llevar a cabo la evaluación de la calidad de las licenciaturas.





A pesar de que no se cuenta con ninguna certificación en el nivel superior, la Facultad establece estrategias de acción para mejorar y/o asegurar la calidad de los proceso de enseñanza-aprendizaje, tales como: asignación de tutores individuales y grupales, asignación de asesores de tesis en el último año de la carrera, difusión de los programas de becas, de orientación educativa y desarrollo humano; impulso en la capacitación y actualización docente y disciplinar, entre otras.

**Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013**

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Ciencias Sociales										
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	x			x				x		
Licenciado en Relaciones Internacionales	x			x				x		
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública										

**Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013**

Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Doctorado en Ciencias Sociales						
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política						
Licenciado en Relaciones Internacionales						



Maestría en Ciencia Política y Administración Publica						
---	--	--	--	--	--	--

### III.II Evaluación y actualización curricular

La evaluación y actualización curricular en el nivel superior, son actividades que presentan un atraso significativo, en virtud de que los Comités de Diseño Curricular no definen la propuesta final para concluir los trabajos.

La actividad registrada en este apartado, fue en noviembre de 2012, fecha en que se abordó la posibilidad de incorporar un tronco común para los dos programas de licenciatura. Una vez analizada la propuesta, se declaró improcedente debido a las necesidades de formación específicas de cada área.

En el mismo mes, se presentó una propuesta por parte de los académicos del área de historia, para ofertar la Licenciatura en Historia. Actualmente, se está trabajando en los estudios de pertinencia y factibilidad.

<b>Evaluación y Actualización Curricular 2013</b>					
<b>Programa Educativo</b>	<b>Fecha de la última evaluación curricular</b>	<b>% de avance en la reestructuración o actualización curricular</b>	<b>¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?</b>	<b>Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje</b>	<b>Se ha incorporado el enfoque basado en competencias</b>
Doctorado en Ciencias Sociales					
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	2003-08-01	65	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Relaciones Internacionales	2006-08-01	60	Sí	Sí	Sí
Maestría en Ciencia Política y Administración Publica					

<b>Creación o liquidación de PE 2013</b>	
	<b>Nombre del Programa Educativo</b>
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar



### III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

### III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

### III.VI Avances en la competitividad académica

Referente a los indicadores de competitividad académica se tiene lo siguiente: la Tasa de Retención de 1° a 3° para la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política es de 74.19%, eficiencia terminal por cohorte de 51.42% y global 52.85%. La eficiencia de titulación por cohorte 17.14% y global 17.14%. El índice de satisfacción de los estudiantes es del 75.0%.

La Licenciatura en Relaciones Internacionales registra una Tasa de Retención de 1° a 3° del 74.28%, eficiencia terminal global 50.76% y por cohorte 43.07%. La eficiencia de titulación por cohorte del 24.0% y global 28.0%. Un índice de satisfacción de estudiantes de 75.0%.

Respecto al Índice de satisfacción de egresados en ambas licenciaturas, no se tienen datos debido a que no se alcanzó la muestra mínima en el llenado de las encuestas por parte de los egresados.

<b>Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013</b>							
<b>Programas Educativos de PA y Licenciatura</b>	<b>Tasa de retención de 1° a 3°</b>	<b>Eficiencia terminal por cohorte</b>	<b>Eficiencia de titulación por cohorte</b>	<b>Eficiencia terminal global</b>	<b>Eficiencia de titulación global</b>	<b>Índice de satisfacción de:</b>	
						<b>Estudiantes</b>	<b>Egresados</b>
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	74.19%	51.42%	17.14%	52.85%	17.14%	75.0%	S/D
Licenciado en Relaciones Internacionales	74.28%	43.07%	24.0%	50.76%	28.0%	75.0%	S/D
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>74.24</b>	<b>47.25</b>	<b>20.57</b>	<b>51.81</b>	<b>22.57</b>	<b>75</b>	<b>0</b>

La aprobación escolar en el semestre Agosto 2012-Enero 2013 de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política fue de 87.10%, en donde 63.98% aprobó en ordinario, 15.59% extraordinario y 7.53% en regularización.



En el caso de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, se contó con un porcentaje de aprobación del 79.67%, del cual 64.23% acreditó en periodo ordinario, 11.38% extraordinario y un 4.07% en regularización.

Respecto al ciclo escolar Enero-Julio 2013, se tiene un 96.55% de aprobación para la Licenciatura en Relaciones Internacionales, 88 alumnos (75.86%) aprobaron en ordinario, 14 (12.07%) en extraordinario y 10 (8.62%) en regularización.

Por su parte, la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política registró un índice de aprobación del 89.39%, 112 (62.57%) estudiantes acreditaron sus materias en periodo ordinario, 33 (18.44%) en extraordinario y 15 (8.38%) en regularización. Es durante este último ciclo escolar donde se observa un incremento en los porcentajes de aprovechamiento escolar para ambas licenciaturas.

<b>Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura</b>								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	186	119	63.98%	29	15.59%	14	7.53%	87.1%
Licenciado en Relaciones Internacionales	123	79	64.23%	14	11.38%	5	4.07%	79.67%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>309</b>	<b>198</b>	<b>64.11%</b>	<b>43</b>	<b>13.49%</b>	<b>19</b>	<b>5.8%</b>	<b>83.39%</b>

<b>Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado</b>			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	0	0	
Doctorado en Ciencias Sociales	0	0	
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

<b>Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura</b>								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en	179	112	62.57%	33	18.44%	15	8.38%	89.39%





Administración Pública y Ciencia Política								
Licenciado en Relaciones Internacionales	116	88	75.86%	14	12.07%	10	8.62%	96.55%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>295</b>	<b>200</b>	<b>69.22%</b>	<b>47</b>	<b>15.26%</b>	<b>25</b>	<b>8.5%</b>	<b>92.97%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	10	0	0%
Doctorado en Ciencias Sociales	27	0	0%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Con relación al promedio anual (2013) de los indicadores de rendimiento académico en licenciatura, se tiene una aprobación del 88.00%, un índice de reprobación del 3.00% y una tasa de deserción de 9.00%

Algunas de las causas identificadas de deserción en el plantel son: problemas familiares y personales que logran un desequilibrio emocional afectando directamente en su desempeño escolar, el factor económico, abandono de la carrera por una distinta y la combinación de trabajo-estudio donde algunos estudiantes ante la falta de recursos económicos en sus hogares se ven en la necesidad de trabajar lo que ocasiona que abandonen sus estudios.

En el transcurso del semestre la Psicóloga Mildred Gabriela García Valle imparte pláticas y talleres solicitados por los alumnos, presta sus servicios de orientación educativa y vocacional, asimismo; se realizan una serie de talleres de desarrollo humano donde pueden asistir los estudiantes de manera gratuita con el fin de generar cambios en su vida personal.

Los estudiantes también pueden solicitar beca como apoyo para sus estudios. A través del Programa de Tutoría del plantel, se asigna a cada grupo un tutor los cuales proporcionan asesoría académica y pueden ayudar a identificar problemáticas de índole personal o grupal y canalizarlos con la psicóloga para una mejor atención.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	88	3	9
Posgrado	0	0	0



### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el mes de julio y agosto de este año, se aplicó el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) interno para la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política y Lic. en Relaciones Internacionales respectivamente.

Ambos exámenes se construyeron con áreas y reactivos propuestos por los profesores de la Facultad, sumando un total de 200 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Además, para orientar el estudio de los egresados, se diseñó una Guía de estudio donde los académicos colaboraron indicando los temas y la bibliografía. Para la aplicación del examen, se usó el sistema de evaluación en línea Evpraxis.

Los resultados en el EGEL para la generación 2009 - 2013 son los siguientes:

Para la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política, lo presentaron 39 egresados, de los cuales, 30 (77%) lo aprobaron y 12 (30.77%) obtuvieron una calificación igual o mayor a la requerida para titularse por esta vía.

Para la Lic. en Relaciones Internacionales, se obtuvo el 100% de aprobación, y 21 (60%) de los 35 egresados, pueden optar por la titulación a través del EGEL.

Además, en el marco del periodo especial de titulación, se realizaron dos aplicaciones del EGEL y un Curso de Actualización para Titulación Extemporánea. Respecto de las aplicaciones del EGEL, sumaron a 25 egresados de las carreras Administración Pública y Ciencia Política y Relaciones Internacionales. De éstos, el 94% (24) aprobaron el examen, pero sólo el 60% (15) obtuvieron la calificación para titularse por esta vía.

Con relación al curso, éste fue convocado por la Dirección del plantel y avalado por la Dirección General de Educación Superior y Posgrado, con una duración de 100 horas. Las áreas incluidas en este curso fueron Administración Pública y Ciencia Política. La aprobación del examen fue del 100% (15 egresados) y todos lograron una calificación que les permite titularse.

No obstante el logro de la titulación a través del EGEL, la gran mayoría de los egresados tardan un poco más en realizar el trámite administrativo de la titulación, por lo que los resultados aquí mencionados puede ser que no estén reflejados en el SICEUC.

<b>Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013</b>			
<b>Programa Educativo</b>	<b>Resultados</b>	<b>Número de sustentantes</b>	<b>%</b>
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Relaciones Internacionales	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>0</b>	



	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>0</b>	
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>0</b>	

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

A través del convenio establecido entre la Facultad y la Universidad de Illinois at Springfield, Estados Unidos se imparten cursos en línea en donde participan los estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, y de la universidad antes mencionada. Además, se les revalida alguna de las materias que cursan. En el presente ciclo escolar Agosto 2013-Enero 2014 las alumnas, Sofía Gabriela Bueno López y Cassandra Alexandrina Gutiérrez Rosales de 5° y 7° semestre, participan en los cursos "American Government" y "Terrorism & Public Policy", respectivamente.

Por otra parte, se cuenta también con los cursos extracurriculares y en línea en colaboración con la Universidad de California, Los Ángeles dirigidos a alumnos y egresados de nuestra Facultad. Se imparten cada miércoles y tienen una duración de 3hrs cada sesión. Son coordinados por la Dra. Su Jin Lim, profesora de tiempo completo del plantel.

Durante el periodo escolar Enero-Julio 2013, se contó con la participación de 10 estudiantes y 2 egresados. De los cuales, 3 cursaban el sexto y el resto el octavo semestre.

En el presente ciclo escolar Agosto 2013-Enero 2014, un total de 14 alumnos y 1 egresado se encuentran tomando estos cursos.

Otra forma en la cual se hace uso de las TIC's es a través de la plataforma EDUC, misma que hacen uso de ellas los profesores para organizar foros de discusión, el desarrollo de sus clases o impartir algún curso. El sistema de evaluación EvPraxis constituye una herramienta eficaz para la elaboración de exámenes en línea.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

<b>Instituciones u organismos con convenios de colaboración</b>		
<b>Formales</b>	<b>Nombre</b>	<b>Principales actividades</b>
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
<b>Total Formales</b>	<b>0</b>	

<b>Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración</b>		
<b>Sin Convenio</b>	<b>Nombre</b>	<b>Principales actividades</b>



Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
<b>Total SIN convenio</b>	<b>0</b>	

<b>Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos</b>		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes

<b>Proyectos de vinculación 2013</b>							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Grandes empresas							0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

<b>Infraestructura académica del Plantel. 2013</b>								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	11	30	0	0	1	36	1	30

El equipo con el que cuenta actualmente la facultad está en óptimas condiciones, por lo cual se puede atender la demanda de los alumnos sin ningún contratiempo permitiendo que las cátedras y trabajos de investigación se lleven a cabo a entera satisfacción de los usuarios, promediando 6 horas de uso por equipo.



Se cuenta con red universitaria para el servicio de Internet la cual opera normalmente en el centro de computo y en el campus en general, permitiendo a nuestros alumnos, profesores y personal administrativo emplear en promedio ocho horas de uso a los equipos asignados para sus trabajos, el promedio de estudiantes por computadora es de 6.5 alumnos por PC.

<b>Infraestructura de cómputo</b>				
<b>Núm. de computadoras</b>	<b>Total</b>	<b>En operación</b>	<b>Descompuestas</b>	<b>Guardadas o en reserva</b>
Para estudiantes	61	61	0	0
Para profesores	31	31	0	0
Para uso administrativo	15	15	0	0
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Infraestructura de cómputo</b>	
<b>Concepto</b>	<b>2013 Número</b>
Número de computadoras de escritorio	84
Número de computadores portátiles	23
Número de servidores	0
Impresoras	31
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>138</b>

<b>Acervo por Plantel 2013</b>	
<b>Acervo</b>	<b>Número</b>
Bibliográfico	4377
Hemerográfico	0
<b>Total</b>	<b>4377</b>



### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

En el año que se informa, la planta académica del plantel, se conforma por 39 profesores. De los cuales; 23 son profesores por horas y 16 de tiempo completo. Desglosado por género, 22 pertenecen al sexo masculino y 17 son mujeres.

Respecto al grado académico que poseen, se tiene que del total de profesores de tiempo completo, 11 tienen doctorado y 5 maestría. Este ciclo escolar se incorporó la Dra. Cristina Tapia Muro, como profesora de tiempo completo para la Licenciatura en Relaciones Internacionales. En cuanto a los profesores por horas, 1 con doctorado, 13 maestría y 9 cuentan con licenciatura.

Los profesores cuentan con la formación disciplinar adecuada para impartir clases de calidad tanto en licenciatura como posgrado, además; asisten a cursos para actualizarse en su área de conocimiento, la realización de estancias académicas en universidades o centros de investigación con los cuales se tiene convenio lo que influye en proceso formativo de los estudiantes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Género	Profesores por Horas						Total
	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	6	0	7	1	14
Mujer	0	0	3	0	6	0	9
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	4	4	8
Mujer	0	0	0	0	1	7	8
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

Actualmente, un profesor de tiempo completo, el Mtro. Gerardo Hernández Chacón y dos profesoras por horas, la Mtra. Heidy Lam Estrada y la Mtra. Dora Alicia Carrillo Preciado concluyeron su Doctorado y se encuentran en trámite para la realización de su examen predoctoral. Por lo que se espera que a finales del año, obtengan el grado académico.

El Mtro. Gerardo Hernández y la Mtra. Heidy Lam cursaron el Doctorado en Ciencias Sociales impartido en esta Facultad. Por su parte, la Mtra. Dora Carrillo estudió el Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Nivel que cursan	Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013						Cuenta propia
	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña	Otras	Total becas	



				Colorada			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	0	0	0	0	2	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## IV.II Reconocimiento al desempeño docente

### Reconocimiento a los Mejores Docentes

La evaluación del desempeño docente se realiza cada semestre. A partir del ciclo escolar Enero-Julio 2013 se implementó un nuevo sistema de evaluación, cuyos evaluadores son los alumnos, personal directivo de cada plantel y los propios profesores.

Los Mejores Docentes para el año 2012, desglosado por programa educativo son:

En la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política, el Dr. Manuel Salvador González Villa y para la Licenciatura en Relaciones Internacionales, el Mtro. Jorge Omar Hernández Villaseñor.

Partiendo de las opiniones de los estudiantes, se tienen las siguientes fortalezas identificadas y que distinguen a los profesores:

- o Dominio de los temas y de su disciplina.
- o Explica de manera clara y resuelve dudas de los contenidos expuestos.
- o Entrega del programa de la materia.
- o Prepara sus clases.
- o Promueve el aprendizaje de los alumnos a través de técnicas didácticas.
- o Da a conocer los criterios de evaluación.
- o Evaluación continua del aprendizaje.
- o Promueve el respeto.

Programa Educativo	Mejor Docente 2012
Doctorado en Ciencias Sociales	
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	MANUEL SALVADOR GONZÁLEZ VILLA
Licenciado en Relaciones Internacionales	JORGE OMAR HERNÁNDEZ VILLASEÑOR
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
AMADOR LEAL QUILES	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Primero	A
ROBERTO GARCÍA AVENDAÑO	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Primero	B
PETER DESIRE	Licenciado en Relaciones	Primero	C



LIPPEVELD	Internacionales		
RENÉ ALEJANDRO CORTINA MORA	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Tercero	A
SU JIN LIM	Licenciado en Relaciones Internacionales	Tercero	C
FÉLIPE LÁZARO BARAJAS	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Quinto	A
FÉLIPE LÁZARO BARAJAS	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Quinto	B
JORGE OMAR HERNÁNDEZ VILLASEÑOR	Licenciado en Relaciones Internacionales	Quinto	C
MANUEL SALVADOR GONZÁLEZ VILLA	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Septimo	A
CLAUDIA GARZA MUÑIZ	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Septimo	B
JORGE ARMANDO RÁBAGO DE LA PUENTE	Licenciado en Relaciones Internacionales	Septimo	C
ANDREA ANGUIANO SÁNCHEZ	Licenciado en Relaciones Internacionales	Septimo	D

### Mejores docentes Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ENRIQUE CHAIRES RAMÍREZ	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Segundo	A
JORGE OMAR HERNÁNDEZ VILLASEÑOR	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Segundo	B
ROSA HEIDY LAM ESTRADA	Licenciado en Relaciones Internacionales	Segundo	C
CHRISTIAN JORGE TORRES ORTIZ ZERMEÑO	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Cuarto	A
JORGE ARMANDO RÁBAGO DE LA PUENTE	Licenciado en Relaciones Internacionales	Cuarto	C
SU JIN LIM	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Sexto	A





SU JIN LIM	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Sexto	B
JORGE OMAR HERNÁNDEZ VILLASEÑOR	Licenciado en Relaciones Internacionales	Sexto	C
MANUEL SALVADOR GONZALEZ VILLA	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Octavo	A
ROSA HEIDY LAM ESTRADA	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	Octavo	B
JORGE ARMANDO RÁBAGO DE LA PUENTE	Licenciado en Relaciones Internacionales	Octavo	C
ANDREA SÁNCHEZ ANGUIANO	Licenciado en Relaciones Internacionales	Octavo	D

### Reconocimiento al desempeño de PTC

Reconocimientos al desempeño académico 2013														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				



#### IV.III Academias

<b>Academias integradas en Educación Superior</b>		
<b>Tipo de Academia</b>	<b>No. de sesiones</b>	<b>No. de participantes</b>
Academia por materia		
Academia por semestre		
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### IV.IV Movilidad de profesores

<b>Movilidad de Profesores. 2013</b>		
<b>Programa Educativo</b>	<b>Institución o evento al que asistieron</b>	<b>No. de profesores</b>
Doctorado en Ciencias Sociales		
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política		
Licenciado en Relaciones Internacionales		
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública		
<b>Total</b>		<b>0</b>

#### IV.V Profesores visitantes

<b>Profesores visitantes 2013</b>		
<b>Programa Educativo</b>	<b>No. de Profesores</b>	<b>Institución de Procedencia</b>
Doctorado en Ciencias Sociales		
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política		
Licenciado en Relaciones Internacionales		
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública		
<b>Total</b>	<b>0</b>	





#### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Taller	Planeación por competencias		Universidad de Colima			1
Taller	Planeación con el modelo CLIL		Universidad de Colima			1
Diplomado	Innovación de la práctica docente		Universidad de Colima		1	1
Seminario	Seminario Interinstitucional de Historia Agraria		Propia	\$25000		1
Taller	Taller de Historia Oral		Propia			1
Curso	Curso Técnica Didáctica- Tecnología Educativa- Espacios de Aprendizaje (TTE)		ITESM-Colima			1
Curso	Jornadas Académicas 2013		Universidad de Colima			1
Curso	Certificación en Estrategias del pensamiento Sistémico - Universidad TecMilenio - Buzan World Wide		Universidad TecMilenio			1
Diplomado	Diplomado de Inglés		ITESM-Colima			1
Curso Taller	Diálogo y Deliberación: la organización de		ITESM			1





	Foros D+D					
Curso	Diseño de reactivos		Universidad TecMilenio		1	
Taller	El desempeño y compromiso docente en los tiempos actuales en el desarrollo de los estudiantes		Universidad de Colima		1	
Curso	Simulación de la Bolsa de Valores, Stock Market Challenge		Universidad de Colima		1	
Curso	Innovación curricular		Universidad de Colima		1	
Curso	Biblioteca digital		Universidad TecMilenio		1	
Curso	Hermenéutica		Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Colima		1	
Curso	América Latina durante la Guerra Fría	Septiembre de 2013	PIFI		1	
<b>Total</b>					<b>8</b>	

#### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
<b>Total</b>										

#### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas



**Proyectos y productos de GAC 2013**

<b>Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013</b>											
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			Área del Conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos				Año de inicio	Año de Termino	

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor	
	Revista arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional		

**Trabajo en redes**

<b>Trabajo en redes</b>		
CA	Nacionales	Internacionales

**IV.VIII Personal administrativo y de apoyo**

El personal adscrito a esta dependencia está conformado por un total de 58 trabajadores. De los cuales, desempeñan funciones directivas, de apoyo administrativo, secretarial, de intendencia y mantenimiento con el propósito de brindar un adecuado funcionamiento del plantel y atención a los alumnos. Así como, profesores por horas y de tiempo completo que desempeñan su función como docentes impartiendo clases en licenciatura y/o posgrado.

Desglosado por género y tiempo de dedicación, se tiene que 34 son hombres, 20 de ellos laboran tiempo completo y 14 por horas. Del total de 24 mujeres, 15 se desempeñan tiempo completo y 9 por horas.

En el presente ciclo escolar, tres alumnos de ambas licenciaturas realizan su Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional con profesores de tiempo completo de esta Facultad. La alumna Andrea Yanty Soto Caro quien cursa el séptimo semestre de la Lic. en Relaciones Internacionales presta su Servicio Social Constitucional. Así también, los estudiantes José Alfredo Chávez Mendoza y Gorety Isabel Meza Álvarez prestan la Práctica Profesional, el primero de la Lic. en Relaciones Internacionales y la segunda; pertenece a la Lic. en Administración Pública y Ciencia Política.

<b>Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013</b>								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres





Directivo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	8	8	0	0	14	9	22	17
Personal de apoyo administrativo	4	3	0	0	0	0	4	3
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	6	0	0	0	0	0	6	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	2	0	0	1	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>26</b>



<b>Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013</b>										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	9	0	18	12	39	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	5	0	2	0	7	
Personal secretarial	0	2	2	0	0	0	0	0	4	
Intendencia y mantenimiento	0	4	2	0	0	0	0	0	6	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	3	0	0	0	3	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	

Respecto al personal que se encuentra cursando estudios, se tienen los siguientes: El Mtro. Gerardo Hernández Chacón y la Mtra. Heidi Lam Estrada concluyeron sus estudios del Doctorado en Ciencias Sociales. La Mtra. Dora Alicia Carrillo Preciado terminó su Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Guadalajara, los tres profesores se encuentran en trámites para su examen predoctoral. Por otra parte, Luis Roberto Aguilar Sánchez cursa la Licenciatura en Pedagogía.

<b>Personal de la dependencia realizando estudios. 2013</b>							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	2	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0



Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total

### V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

## Capítulo VI. Informe financiero

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 39,032.42





Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 64,712.50
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 81,064.80
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 94,350.88
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 366,552.11
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 645,712.71
- Servicios generales	\$ 514,865.90
- Becas	\$ 59,540.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 574,405.90
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 71,306.81



## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

<b>Proy.1.-Apoyo a procesos académico-administrativos</b>					
<b>O.P.1.-Asegurar el apoyo a las funciones inherentes de la academia y la administración</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
1.1.- Permanencia y egreso de estudiantes de bajos recursos	3	0		0%	
1.1.- Programas de licenciatura y posgrado con difusión oportuna entre aspirantes potenciales	3	0		0%	
<b>O.P.2.-Garantizar el mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1.- Mobiliario y equipo en condiciones óptimas	2	1		0%	

<b>Proy.2.-Impulso a la calidad educativa</b>					
<b>O.P.1.-Afianzar los indicadores de competitividad académica de los PE de esta Facultad</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
1.1.- Promedio mejorado de eficiencia de titulación en licenciatura y posgrado	30	0		0%	
1.1.- Programa de tutorías fortalecido (306 alumnos beneficiados)	306	295		0%	
1.1.- Tasa de retención asegurada	80	80.41		0%	
1.1.- Programa de Maestría en Ciencia Política y	1	0		0%	



Administración Pública reestructurado					
<b>O.P.2.-Acreditar los PE de Licenciatura</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1.- 2 PE de licenciatura acreditados	2	0		0%	
2.1.- Trabajo fortalecido al interior de las academias	10	7		0%	
2.1.- Personal académico actualizado en los campos profesional y docente	3	3		0%	
<b>O.P.3.-Asegurar la capacidad académica de la FCPyS</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- PTC difundiendo productos de investigación	6	4		0%	
3.1.- PTC participando en eventos vinculados con la sociedad	3	3		0%	
3.1.- PTC atendiendo la convocatoria del Perfil PROMEP	4	0		0%	
<b>O.P.4.-Asegurar los procesos académico-administrativos de la Facultad</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Proceso de enseñanza-aprendizaje pertinente	1	1		0%	
4.1.- Adquisición de tecnología	25	0		0%	

## Conclusiones

<b>Diez principales acciones realizadas</b>	
<b>Acciones</b>	<b>Impacto</b>

<b>Principales áreas de atención (debilidades)</b>	
<b>Retos/Área de atención</b>	<b>Estrategia para su atención en 2014</b>

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



## Galería de imágenes

12 de Octubre de 2012



Premio de Investigación en Humanidades a la Dra. Alexandra Cristina Pita González.

12 de Octubre de 2012



Clase con Profesor Visitante

22 de Octubre de 2012



Visita y Charla de la Senadora Mely Romero.

25 de Octubre de 2012



XII Seminario Internacional de estudios sobre la Cuenca del Pacífico.

26 de octubre de 2012



Foro sobre Amnistía Internacional.

26 de Octubre de 2012



Conferencia del Dr. Carlos Uzcanga.

23 de Noviembre de 2013





Inauguración del XXXIII Aniversario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

23 de Noviembre de 2013



XXXIII Aniversario. Participación de experiencias de Ex-Municipales egresados de esta Facultad.

26 de Noviembre de 2012



XXXIII Aniversario. Mesa de trabajo "Estado, Economía y Política en la Región."

26 de Noviembre de 2012





XXXIII Aniversario. Exposición de experiencias de Intercambios Académicos.

27 de Noviembre de 2012



XXXIII Aniversario. Conferencia Magistral "Democracia y sociedad civil en América Latina". Dr. Pablo Forni

27 de Noviembre de 2012



XXXIII Aniversario. Country Fair.

28 de Noviembre de 2012





XXXIII Aniversario. Concurso de Debate Político.

28 de Noviembre de 2012



Curso-Taller con la Dra. Cristina Chardon.

29 de Noviembre de 2013



XXXIII Aniversario. Conferencia Magistral "Dialogos entre representaciones sociales e historia". Dra. Cristina Chardón.

30 de Noviembre de 2012





XXXIII Aniversario. Conferencia Magistral "La crisis de la democracia en México". Dr. Jesús Ramírez Cuevas.

30 de Noviembre de 2012



XXXIII Aniversario. Mesa de trabajo "Desafíos del gobierno y la gestión pública en México"

4 de Diciembre de 2012



Simulación de la APEC.

5 de Diciembre de 2012





Charla sobre la Legislación local en materia electoral.

6 de Diciembre de 2012



Exposición de ponencias por alumnos de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.



## Anexos

### Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

<b>Listado de Productos Académicos 2013</b>		
<b>Artículos</b>		
<b>No.</b>	<b>Autor o Autores</b>	<b>Ficha bibliográfica completa</b>
1.	Aleksandro Palomo Garrido	Palomo Garrido, A. (2013). Apuntes teóricos para el estudio de la Globalización desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales. CONfines.
2.	Aleksandro Palomo Garrido	Palomo Garrido, A. (2013). Balance en Iraq tras la retirada de Estados Unidos. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM.
3.		, . ( ) . . .
4.	Oscar David Rivera Garrido, Oscar David Rivera Garrido	Rivera Garrido, O. D. (2013). Conceptos básicos de liderazgo. Un acercamiento a Eva Perón. Cátedra.
5.	Alexandra Pita González, Marco Antonio Vuelvas	Pita González, A., Vuelvas, M. A. (2013). ¿La conformación de una genealogía intelectual. El homenaje a Gabino Barreda (1908)? . Historia y Espacio.
<b>Artículos de conferencias</b>		
<b>No.</b>	<b>Autor o Autores</b>	<b>Ficha bibliográfica completa</b>
1.	Oscar David Rivera Garrido	Rivera Garrido, O. D. (2013). Los foros D+D, un espacio de participación juvenil en el ITESM-Colima. En Congreso Internacional de Ciencias de la Educación, 22 al 24 de mayo de 2013(págs. ). Colima, Colima: Rosa Marcela Villanueva Magaña, et al..
<b>Capítulo de libros</b>		
<b>No.</b>	<b>Autor o Autores</b>	<b>Ficha bibliográfica completa</b>
1.	Alexadnra Pita González	Pita González, A. (2013). La diplomacia mexicana de entreguerras: una aproximación al debate. Diplomacia oficiosa, representaciones y redes extraoficiales en la historia de América Latina: un homenaje a la trayectoria académica de Salvador E. Morales Pérez (en prensa). Morelia, México. Herrera León Fabián.
2.	Alexandra Pita González, Enrique Coraza, Fabiola Amador	Pita González, A., Coraza, E., Amador, F. ( ¿La Doctrina de Seguridad Nacional y la construcción del enemigo?). ¿La Doctrina de Seguridad Nacional y la construcción del enemigo?. ¿La Doctrina de Seguridad Nacional y la construcción del enemigo? ( ¿La Doctrina de Seguridad Nacional y la



		construcción del enemigo?). ¿La Doctrina de Seguridad Nacional y la construcción del enemigo?. ¿La Doctrina de Seguridad Nacional y la construcción del enemigo?.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Oscar David Rivera Garrido	Rivera Garrido, O. D. (2013). El Estado en la modernización educativa. Monterrey, Nvo. León. Francisco Javier Cantú Ortiz y Sandra Yabel Durón Villaseñor. Recuperado de: <a href="http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html">http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html</a> .
2.	Oscar David Rivera Garrido	Rivera Garrido, O. D. (2013). La caída de Fernando Lugo: ¿golpe a la democracia paraguaya?. Monterrey, Nvo. León. Francisco Javier Cantú Ortiz y Sandra Yabel Durón Villaseñor. Recuperado de: <a href="http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html">http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html</a> .
3.	Oscar David Rivera Garrido	Rivera Garrido, O. D. (2013). La caída de Gadafi. ¿De héroes y villanos?. Monterrey, Nvo. León. Francisco Javier Cantú Ortiz y Sandra Yabel Durón Villaseñor. Recuperado de: <a href="http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html">http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html</a> .
4.	Oscar David Rivera Garrido	Rivera Garrido, O. D. (2013). Escenarios de la descentralización educativa: caso Distrito Federal. Monterrey, Nvo. León. Francisco Javier Cantú Ortiz y Sandra Yabel Durón Villaseñor. Recuperado de: <a href="http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html">http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html</a> .
5.	Oscar David Rivera Garrido	Rivera Garrido, O. D. (2013). Entre el centralismo y la descentralización educativa: el caso del Distrito Federal. Monterrey, Nvo. León. Francisco Javier Cantú Ortiz y Sandra Yabel Durón Villaseñor. Recuperado de: <a href="http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html">http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html</a> .
6.	Oscar David Rivera Garrido	Rivera Garrido, O. D. (2013). Red Nacional de Investigación Sociedad Civil y Calidad de la Democracia en Mexico. Monterrey, Nvo. León. Francisco Javier Cantú Ortiz y Sandra Yabel Durón Villaseñor. Recuperado de: <a href="http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html">http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html</a> .

## Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

Listado de profesores que realizaron movilidad 2013			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Ana Lucina Galindo Álvarez	Nanjing, China	Universidad Normal de Nanjing	Estudio de lengua (chino mandarín) y cultura china.
María de Jesús Ramírez Magallón	Badajoz, España	Universidad de Barcelona y Asociación Española de Historia Agraria	Presentación de trabajo: La historia agraria en el Centro Occidente de México.
María de Jesús Ramírez Magallón	México	Universidad de Guadalajara, Archivo Público de Jalisco, El Colegio de Michoacán, Archivo Parroquial de Morelia y Archivo de la Casa Natal de Morelos.	Consultas de archivo.
Madrid, España	Madrid, España	Euro-Mediterranean University Institute	Estancia de investigación.
Óscar David Rivera Garrido	Monterrey, Nvo. León	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - Campus Monterrey	Presentación de ponencias en el marco del 43 Congreso de Investigación y Desarrollo del Sistema Tecnológico de Monterrey.
Óscar David Rivera Garrido	Guadalajara, Jalisco	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - Campus Guadalajara	Participación en el Congreso Académico Modelo Tec 21.
Óscar David Rivera Garrido	Guanajuato, México	Universidad de Guanajuato - Asociación Mexicana de Ciencias Políticas - Instituto Electoral del Estado de Guanajuato	Participación en el 1er. Congreso Internacional de Ciencia Política en México con la presentación de la ponencia Las condiciones políticas en el Estado de Colima 2006-2012
Alexandra Pita González	Augsburg, Alemania	Universidad de Augsburg	Presentación de ponencia en congreso internacional
Alexandra Pita González	Cuernavaca, México	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Presentación de ponencia en congreso internacional

