



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Edna Irela Velázquez Chávez
Delegado Regional No. 1

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo
Mario de Jesús Naranjo González
Director(a) del Plantel

Elizabeth Sofia Alonso Hernández
Subdirector(a) del Plantel

Héctor Damián Ramírez Flores
Coordinador(a) Académico

Ana Teresa Hernández Barrón
Asesor(a) Pedagógico

Esther Liseth Virgen Salazar
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	14
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	17
II.I Orientación educativa	17
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	17
II.III Programa institucional de tutoría	18
II.IV Programa Universitario de Inglés.	18
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	19
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	20
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	20
Viajes de estudios	21
II.VII Verano de la investigación	22
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	22
II.IX Becas	23
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	25
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	26
II.XIII Educación continua	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	29
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	30
III.I Programas educativos	30
III.II Evaluación y actualización curricular	31
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	32
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	32
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	33
III.VI Avances en la competitividad académica	33
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	37
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	38
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	38
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	38
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	43





III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	47
Capítulo IV. Personal	49
IV.I Personal académico	49
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	50
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	50
Reconocimiento al desempeño de PTC	52
IV.III Academias	54
IV.IV Movilidad de profesores	54
IV.V Profesores visitantes	55
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar.....	55
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	56
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	56
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	57
Proyectos y productos de GAC 2013.....	57
Trabajo en redes	59
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	59
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	62
Capítulo V. Gestión académica	62
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	62
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	63
Capítulo VI. Informe financiero	63
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	65
Conclusiones	69
Galería de imágenes	73
Anexos	83
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013	83
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013	87





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Mario de Jesús Naranjo González		
Subdirector del Plantel	Elizabeth Sofía Alonso Hernández		
Coordinador Académico	Héctor Damián Ramírez Flores		
Asesor Pedagógico	Ana Teresa Hernández Barrón		
Secretario Administrativo	Esther Liseth Virgen Salazar		
Delegación	1		
Clave del centro de trabajo	1.3.7.		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Km. 20.5 Carretera Manzanillo-Cihuatlán el Naranjo, Manzanillo, Col.		
Localidad	El Naranjo		
Municipio	Manzanillo		
Código postal	28870		
Teléfono	01 (314) 33 1 12 03	Extensión	53271 Ext.
Email	naranjo@ucol.mx		
Página Web	www.ucol.mx/fcam		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Maestría	Maestría en Ciencias Administrativas
Licenciatura	Licenciado en Administración de Empresas
Licenciatura	Contador Público
Licenciatura	Licenciado en Informática Administrativa
Profesional Asociado	Profesional Asociado en Mercadotecnia





Presentación

M. en A. José Eduardo Hernández Nava Rector de la Universidad de Colima, miembros del presídium. Integrantes del honorable consejo técnico y de la sociedad de alumnos, cuerpos académicos, profesores, administrativos, alumnos y de servicios generales.

Con base al reglamento universitario, doy a conocer ante ustedes el quinto informe de acciones académicas y administrativas realizadas en nuestra Facultad.

Este quinto informe presenta ante ustedes un resumen del trabajo de sinergia de todo los que colaboramos en la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo y que se llevó a cabo a través de diversas actividades durante el periodo comprendido de Octubre 2012 a Septiembre de 2013 con constancia y compromiso.

Este informe refleja los temas de interés para la vida académica de la institución, la Universidad de Colima y está conformado por: Capítulo I Población estudiantil, Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiante, Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa, Capítulo IV. Personal, Capítulo V. Gestión académica, Capítulo VI. Informe financiero, Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 y conclusiones.

La Facultad fue creada en el año de 1983 y en este año estamos celebrando el XXX aniversario de la fundación de nuestra Facultad, por lo que es motivo de orgullo a todos los que pertenecemos a la FCAM, ya que es una dependencia que se encuentra comprometida con los ejes de desarrollo institucional Visión 2030: El nuevo modelo educativo, el impulso a la investigación, responsabilidad social y el fortalecimiento de la gestión institucional.

Este informe muestra las metas y objetivos alcanzados y planteados para la obtención de recursos a través de los diferentes medios como lo son el Plan Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013 y el POA 2013.

En éste quinto informe de labores refleja el compromiso hecho hace cinco años, cuando inició esta administración con todos los colaboradores y en busca de la mejora continua en nuestras funciones, procesos y servicios, por lo que en este período se ha logrado un avance significativo en todos los sentidos y ámbitos que van desde un equipamiento de aulas, reacreditación de todos nuestros programas por organismos reconocidos por el COPAES (CACECA), hasta los trabajos de restructuración de los nuevos currículos que se ofertarán. Esto nos lleva a ser más productivos y competitivos. Todo esto es el esfuerzo de un equipo conjunto con objetivos comunes y que de manera comprometida integramos la Universidad de Colima desde Rectoría, Secretarías, Direcciones Generales y la Facultad, demostrando constancia con alto sentido de responsabilidad y una actitud propositiva e innovadora.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El reciente proceso de selección de los aspirantes candidatos a las carreras que oferta la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo tiene relevancia significativa ya que se incorporaron nuevos criterios de selección, además del EXANI-II realizado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) se agregó nuevamente el promedio de bachillerato y se reincorporó el curso propedeutico como criterio.

La matrícula total a las carreras que se ofertaron en el presente ciclo fue de 163 aspirantes de los cuales 74 son hombres y 89 mujeres para así quedar inscritos un total de 130 aspirantes que equivale a un 79.75% de aceptación.

En la carrera de Contador Público se aceptaron un total de 60 alumnos de los 78, debido al resultado obtenido en los índices CENEVAL y en los otros criterios, este año se han aperturado 2 grupos de nuevo ingreso nuevamente.

En la carrera de Licenciado en Informática Administrativa se inscribieron 15 alumnos de los 16 que aspiraron de los cuales 8 son hombres y 7 mujeres. Cabe destacar que hay un alumno inscrito en esta carrera de 2da. Opción por lo que el porcentaje de aceptación es del 93.75%.

EN este año se dejó de oferta la carrera de Profesional Asociado en Mercadotecnia y solo se oferto directamente la carrera de Licenciado en Administración de Empresas, la aceptación fue del 79.71% para quedar en 55 inscritos de los cuales 25 son hombres y 30 mujeres de un total de 69 aspirantes. Se destaca en esta carrera que por segunda ocasión se aperturan dos grupos de nuevo ingreso.

Programa Educativo: Licenciado en Administración de Empresas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	17	21	15	19	34	89.47%
Otras del Estado	15	12	10	9	19	70.37%
Del país	2	2	0	2	2	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	34	35	25	30	55	79.71%

Programa Educativo: Contador Público						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	20	36	16	30	46	82.14%
Otras del Estado	9	6	6	4	10	66.67%
Del país	3	3	1	2	3	50%



Del extranjero	0	1	0	1	1	100%
Total	32	46	23	37	60	76.92%

Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	3	4	2	6	75%
Otras del Estado	2	4	3	4	7	116.67%
Del país	1	1	1	1	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	8	8	7	15	93.75%

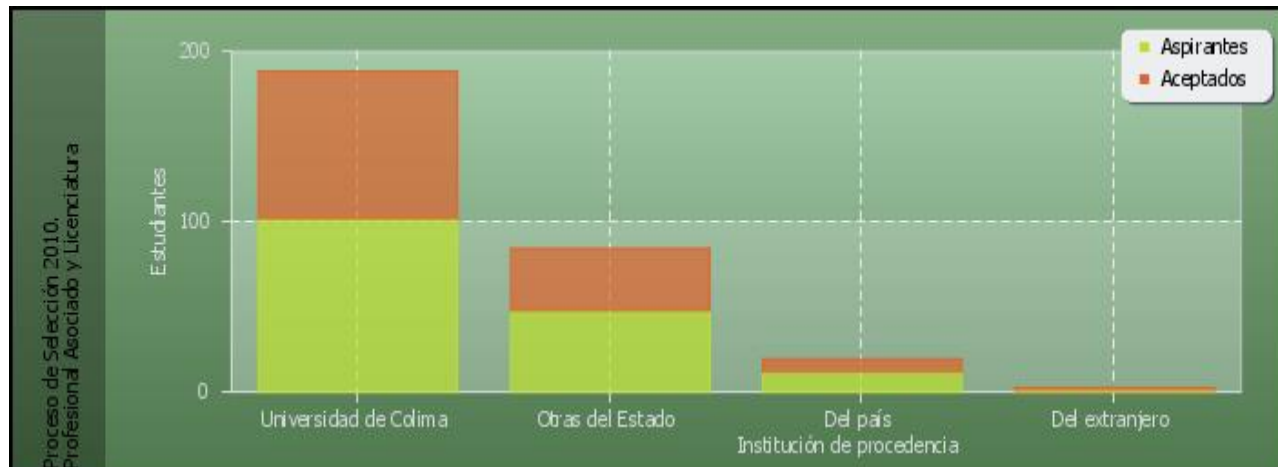
Programa Educativo: Profesional Asociado en Mercadotecnia

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	42	60	35	51	86	84.31%
Otras del Estado	26	22	19	17	36	75%
Del país	6	6	2	5	7	58.33%
Del extranjero	0	1	0	1	1	100%
Total	74	89	56	74	130	79.75%

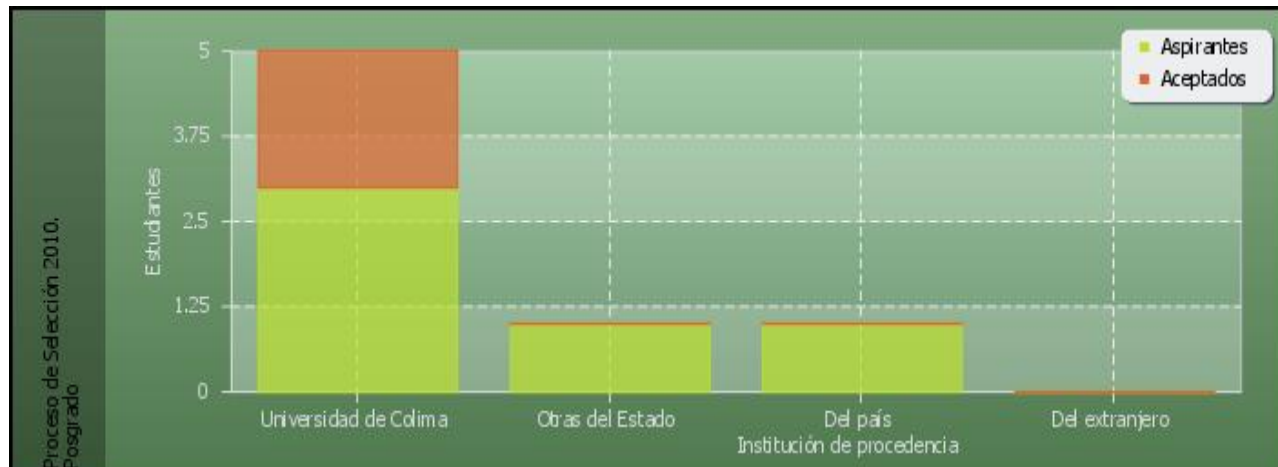




Debido a que los criterios del proceso de admisión fueron más rigurosos que en años anteriores, se presentaron solamente 5 aspirantes al programa de Maestría en Ciencias Administrativas, de los cuales solo 2 cumplieron con los criterios de selección y requisitos.

Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias Administrativas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	1	1	1	2	66.67%
Otras del Estado	0	1	0	0	0	0%
Del país	0	1	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	3	1	1	2	40%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	1	1	1	2	66.67%
Otras del Estado	0	1	0	0	0	0%
Del país	0	1	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	3	1	1	2	40%



En el presente ciclo escolar de los 163 aspirantes a las carreras de la Facultad, se presentaron a realizar el examen de admisión EXANI-II un total de 160, que equivale al 98.16% de realización. De los cuales se obtuvieron los siguientes índices promedio de puntuación EXANI-II : para Contador Público 1018 de índice promedio de rendimiento, para Licenciado en Informática Administrativa un índice promedio de rendimiento de 1015 mientras que para Licenciado en Administración de Empresas se obtuvo un índice promedio de rendimiento de 991.

El puntaje mas alto del EXANI-II para la carrera de Contador Público de los aspirantes aceptados fue de 1162 mientras que el mas bajo es de 874, destacando que los aspirantes aceptados a esta carrera todos obtuvieron puntajes superiores a los 1000 puntos.

En la Licenciatura en Informática Administrativa el puntaje mas alto obtenido en el EXANI-II por los aspirantes aceptados fue de 1132 mientras que el de menor puntaje fue 898.

Por último en la carrera de Licenciado en Administración de Empresas, el puntaje máximo obtenido fue de 1162 siendo este y el Contador Público los mas altos de las carreras, mientras que el puntaje mas bajo fue de 820 también siendo este último el mas bajo de las tres carreras.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Administración de Empresas	69	66	95.65%	1012.63
Contador Público	78	78	100%	1044.69
Licenciado en Informática Administrativa	16	16	100%	995.12
Profesional Asociado en Mercadotecnia	0	0		0



Total	163	160	98.16%	1017.48
--------------	------------	------------	---------------	----------------

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Administración de Empresas	820	1162	991	8.7
Contador Público	874	1162	1018	8.89
Licenciado en Informática Administrativa	898	1132	1015	8.37
Profesional Asociado en Mercadotecnia	0	0	0	0
Total	864	1152	1008	8.65

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Administración de Empresas						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1033.33	1041.05	1037.19	8.6	8.8	8.7
Otros bachilleratos del Estado	985.33	963.45	974.39	8.47	9.2	8.84
Bachilleratos de otros estados de la República	970	1006	988	8.2	8.8	8.5
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	996.22	1003.5	999.86	8.42	8.93	8.68

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Contador Público						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1068	1043.5	1055.75	8.86	8.97	8.92
Otros bachilleratos del Estado	1004	1041	1022.5	8.61	9.33	8.97
Bachilleratos de	1022	1049.5	1035.75	8.57	8.66	8.62





otros estados de la República						
Bachilleratos de otros países	0	1108	1108	0	8.95	8.95
Total	1031.33	1060.5	1055.5	8.68	8.98	8.87

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1038.4	1034	1036.2	8.52	8.37	8.45
Otros bachilleratos del Estado	1018	946	982	7.9	8.62	8.26
Bachilleratos de otros estados de la República	898	910	904	8	7.9	7.95
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	984.8	963.33	974.07	8.14	8.3	8.22

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Profesional Asociado en Mercadotecnia

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	0	0	0	0	0	0
Otros bachilleratos del Estado	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

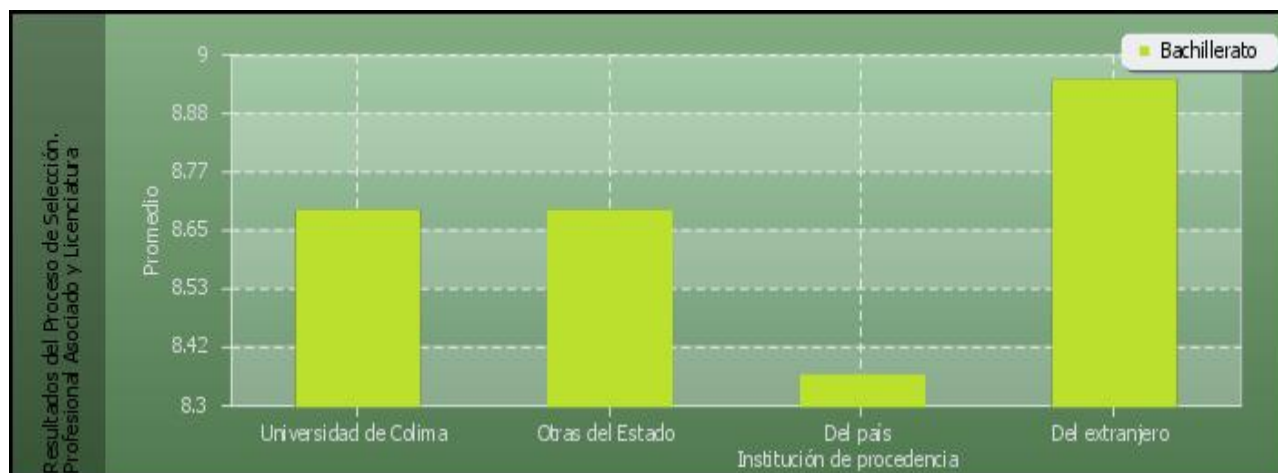
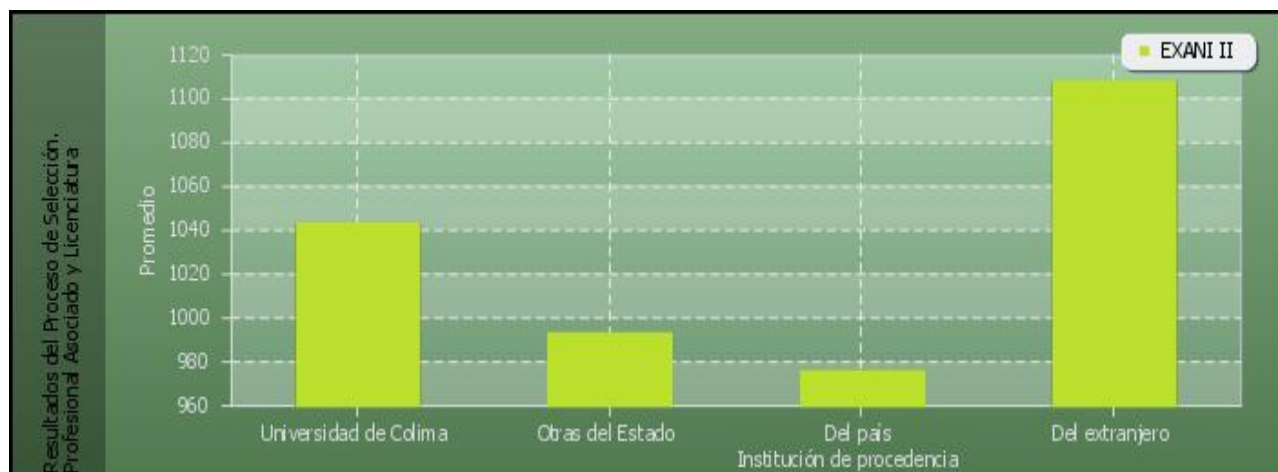
Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General





Bachilleratos de la U de C	1046.58	1039.52	1043.05	8.66	8.71	8.69
Otros bachilleratos del Estado	1002.44	983.48	992.96	8.33	9.05	8.69
Bachilleratos de otros estados de la República	963.33	988.5	975.92	8.26	8.45	8.36
Bachilleratos de otros países	0	1108	1108	0	8.95	8.95
Total	1004.12	1029.88	1029.98	8.42	8.79	8.67



Los 130 aspirantes que fueron aceptados para pertenecer a una de las tres carreras que oferta la Facultad obtuvieron diferentes puntuación en su índice de EXANI-II que fue uno de los tres criterios de selección, siendo este el que tenía mayor peso en la ponderación de proceso de selección para ingresar al superior.



En este ciclo escolar, los alumnos inscritos a primer semestre provienen de bachilleratos de la Universidad de Colima, otros bachilleratos del Estado, bachilleratos de otros Estados de la República y de bachilleratos del extranjero.

En la carrera de Contador Público, el promedio de índice EXANI-II para los alumnos que vienen de bachilleratos UCOL fue de 1055.75 puntos con un promedio de aprovechamiento de 8.92, para bachilleratos del Estado el promedio fue de 1022.5 puntos con un promedio de aprovechamiento de 8.97, mientras que el índice promedio para aspirantes aceptados del resto del país fue de 1035.75 puntos con un promedio de aprovechamiento de 8.62, en esta carrera se tuvo un alumno aceptado de bachillerato extranjero el cual su índice EXANI-II fue de 1108 y su promedio de aprovechamiento (equivalencia) fue de 8.95. Destacando nuevamente que los alumnos aceptados superaron todos los 1000 puntos.

En la carrera de Licenciado en Informática Administrativa, el promedio de índice EXANI-II para los alumnos que vienen de bachilleratos UCOL fue de 1036.2 puntos con un promedio de aprovechamiento de 8.45, para bachilleratos del Estado el promedio fue de 982 puntos con un promedio de aprovechamiento de 8.26, mientras que el índice promedio para aspirantes aceptados del resto del país fue de 904 puntos con un promedio de aprovechamiento de 7.95.

En la carrera de Licenciado en Administración de Empresas, el promedio de índice EXANI-II para los alumnos que vienen de bachilleratos UCOL fue de 1037.19 puntos con un promedio de aprovechamiento de 8.7, para bachilleratos del Estado el promedio fue de 974.39 puntos con un promedio de aprovechamiento de 8.84, de bachilleratos del resto del país el promedio general del EXANI-II fue de 988 y el promedio de aprovechamiento de 8.5

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Ciencias Administrativas	995	1152	1073.5
Total	995	1152	1073.5

De los 5 aspirantes solamente 2 presentaron el Exani III, por lo que la sede en Manzanillo no se abrió, sin embargo los 2 aspirantes aceptados se inscribieron al programa en la sede de Tecomán.

I.II Matrícula total

Durante el ciclo escolar agosto 2013-enero 2014 se tiene el mayor número de matrícula registrada en el plantel que es de 554 alumnos por que se cuenta con mas grupos dentro de este ciclo escolar, de los alumnos inscritos 230 son hombres que equivalen a el 41.52% y 324 son mujeres correspondiente a el 58.48% , esto debido a que hay proceso de admisión y también permanecen los 9o. semestres de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas mientras que en ciclo febrero - julio 2013 se tuvo una matrícula de 471 inscritos que incluyen a 208 hombres que representan el 44.16% y 263 mujeres siendo estas ultimas un porcentaje del 55.84% y también las que mas sobresalen en las carreras de Contador público y Licenciado en Administración de Empresas de la Facultad.

De la Maestría en Ciencias Administrativas la matricula durante 2013 fue de 14 personas de las cuales 4 eran hombres que representan el 28.57%, mientras que el resto (10 mujeres) representan el 71.43%. En el semestre Agosto 2013-Enero 2014 no se abrió el programa por que únicamente atendieron el proceso de admisión 5 aspirantes, de los cuales solo 2 se aceptaron y se inscribieron en la sede de Tecomán.



Dentro de la Facultad solo se ha identificado que dos alumnos que cuenta con discapacidad motriz, de los cuales un acaba de egresar en agosto de 2013 y 1 con problemas de comunicación, mismos que no han sido impedimento para que desarrollen sus actividades como alumnos regulares.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración de Empresas y Derecho	Licenciado en Administración de Empresas	29	37.18%	49	62.82%	78	70	40.94%	101	59.06%	171
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Contador Público	69	33.66%	136	66.34%	205	91	35.14%	168	64.86%	259
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Licenciado en Informática Administrativa	70	79.55%	18	20.45%	88	49	71.01%	20	28.99%	69
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Profesional Asociado en Mercadotecnia	40	40%	60	60%	100	20	36.36%	35	63.64%	55
Total		208	44.16%	263	55.84%	471	230	41.52%	324	58.48%	554

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Maestría en Ciencias Administrativas	4	28.57%	10	71.43%	14	0	0%	0	0%	0
Total		4	28.57%	10	71.43%	14		0%		0%	

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0



Discapacidad motriz	2	0	2	0.41
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	1	0	1	0.21
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	3	0	3	0.62

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	1	0	1	0.18
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	0	1	0.18



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

La participación de las orientadoras educativas del campus principalmente radican en la realización de actividades individuales en entrevistas de tipo psicológicas, vocacionales y escolares.

Los talleres realizados fueron los siguientes: Proyecto de vida y carrera impartido a los aspirantes a las licenciaturas que se ofertan en el plantel durante el curso propedéutico, después de dio Adaptación al nivel profesional a los alumnos aceptados a primer semestre en el ciclo escolar agosto 2013 enero 2014, en tanto se ofreció el Taller de estrategias y habilidades para el aprendizaje a los alumnos de 2o semestre de la Licenciatura en Informática Administrativa.

En otras acciones en conveniente destacar la participación de 78 alumnos que actualmente cursan el Diplomaado en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	107
	Pareja	2
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	4
	Grupo	
Escolar	Individual	13
	Grupo	
Total		126

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	410
Talleres	769
Total	1179

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el semestre febrero - julio 2013, 12 de nuestros alumnos han participado en el seminario de PROLIDEH, 8 en liderazgo juvenil y 4 en sexualidad con valor humano, los cuales fueron impartidos los sábados de 09:00 a 12:00 hrs, en las instalaciones del bachillerato 8.

Durante este 2013, la Facultad cumple 30 años (13 septiembre) y durante este mes se realizó dentro del marco de los festejo en el área de formación integral y académica el Foro de Liderazgo Juvenil "FCAM 2013" con la valiosa colaboración del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, este foro se desarrolló en las instalaciones del Centro de Tecnología Educativa en el campus "El Naranja" y las instalaciones de la Facultad, al cual asistieron 450 alumnos del plantel a conferencias, talleres y charlas con el objetivo de fortalecer su desarrollo personal. A través de estas actividades se pretende fortalecer la formación integral de estudiantes





que inician su formación académica, y la ratificación de las habilidades de liderazgo en los futuros egresados de los programas educativos.

Con este foro también se desarrolla la responsabilidad social que tienen los alumnos hacia las asociaciones de beneficio social ya que su aportación de inscripción que fue en especie, ésta fue entregada al Voluntariado Universitario que con gran certeza realizará lo que considere pertinente.

II.III Programa institucional de tutoría

En el ciclo escolar agosto 2013 enero 2014, se llevó a cabo la aplicación del tercer momento de El proceso de transición del estudiante universitario generación 2011, el cual consistió en la aplicación de una encuesta de seguimiento a los alumnos que actualmente cursan el 5o semestre de las diferentes licenciaturas que se ofrecen en el plantel. En la mencionada se cuestionaba a los alumnos acerca del rendimiento escolar que han mantenido hasta el momento de la aplicación, además de aspectos socioeconómicos y académicos.

Cada grupo cuenta con un tutor grupal y una hora asignada en su horario de clases, sin embargo de manera general se realizan actividades de tutoría que complementan la formación para poder cubrir las necesidades académicas de los estudiantes.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Enero 2013 - Julio 2013	15	472	15	15
Agosto 2013 - Enero 2014	19	579	19	19

II.IV Programa Universitario de Inglés.

De acuerdo a lo establecido en el acta de academia de Inglés con fecha 06 de julio del 2012 en la que se analizó la pertinencia del cambio de programa de inglés de acuerdo a las necesidades de los alumnos de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo y en la cual quedo establecido el uso de nuevo texto además del acuerdo para la aplicación de los exámenes de la serie para su ubicación y al cabo de un año aplicarlos nuevamente para realizar un análisis comparativo.

Durante el ciclo escolar Agosto 2012 - Enero 2013 de la matrícula total que se tenía de 571 estudiantes, estos se dividieron en 4 niveles de ingles (iniciando en nivel II), de los cuales el 77.23% correspondientes a 441 alumnos aprobaron la asignatura en periodo ordinario, el 10.51% (60 alumnos) la aprobaron en periodo extraordinario, mientras que el 7.71% equivalentes a 44 alumnos lo hicieron en periodo de regularización, teniendo así un índice de aprobación del rendimiento de inglés del 95.45% con un total de 545 alumnos.

Durante el ciclo escolar Enero - Julio 2013 de la matrícula total que se tenía de 469 estudiantes, estos se dividieron en 4 niveles de ingles, de los cuales el 81.02% correspondientes a 380 alumnos aprobaron la



asignatura en periodo ordinario, el 9.59% (45 alumnos) la aprobaron en periodo extraordinario, mientras que el 6.18% equivalentes a 29 alumnos lo hicieron en periodo de regularización, teniendo así un índice de aprobación del rendimiento de inglés del 96.8% con un total de 454 alumnos.

De ambos ciclos escolares presentados en el siguiente informe la tasa de aprobación en periodo ordinario fue superior al 80% lo que manifiesta el aprovechamiento y la productividad del PUI. Uno de los objetivos primordiales de la planta docente del área de inglés es lograr encausar la disciplina con enfoque técnico a las áreas profesionales de cada carrera, muestra principal es que para la carrera de Licenciado en Informática Administrativa se crearon los programas con un enfoque técnico y aunado a esto se están llevando una nueva línea de libros de trabajo para alumnos con altos beneficios para su desenvolvimiento. Todo esto gracias al trabajo de equipo planeado y elaborado de la Academia de Inglés.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II	80	55	68.75	5	6.25	12	15.00	90.00
III	219	159	72.60	29	13.24	18	8.22	94.06
IV	210	171	81.43	21	10.00	14	6.67	98.10
V	62	56	90.32	5	8.06	0	0	98.39

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II	71	55	77.46	4	5.63	3	4.23	87.32
III	203	157	77.34	24	11.82	20	9.85	99.01
IV	157	134	85.35	14	8.92	6	3.82	98.09
V	38	34	89.47	3	7.89	0	0	97.37

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Dentro de los Horarios de clases, principalmente de los primeros y terceros semestres, se programa una hora en sus horarios de clases con el objetivo de fomentar en los alumnos la asistencia al Centro de Autoacceso a Lenguas (CAAL) y puedan desarrollar competencias a través de actividades como:

Lectura:

Refuerzan la gramática vista en el salón de clases.

Los alumnos refuerzan su habilidad en gramática a través de libros, artículos o bien su libro de texto para mejorar la comprensión.

Realizan actividades de traducción de textos y artículos, las cuales les permite reforzar lo aprendido en clase.

Video:

Regularmente ven películas que les permite fortalecer su comprensión auditiva, así como identificar nuevo vocabulario.





Cómputo:

A través de la web lo alumnos encuentran bastante información respecto al idioma inglés para fortalecer las diferentes habilidades: leer, escuchar, hablar, investigar, escribir, gramática y vocabulario.

De manera general los Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas están diseñados para fortalecer y reforzar las temáticas abordadas en el salón de clases y desarrollar en el alumno una actitud positiva y autodidacta.

Durante los 2 ciclos anteriores la asistencia al CAAL con un promedio superior a las 20 horas de trabajo fue de 304 alumnos que representan el 28.92% de la matrícula anual.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Maestría en Ciencias Administrativas	0	0
Licenciado en Administración de Empresas	58	28.43
Contador Público	142	30.93
Licenciado en Informática Administrativa	27	14.51
Profesional Asociado en Mercadotecnia	77	38.11

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

En la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo cada año durante los ciclos escolares se realizan foros de investigación, que es una plataforma de ensayo para los tesisistas futuros a egresar y por ende a titularse ya que permite ver las áreas de oportunidad y con la ayuda de los asesores permite que haya retroalimentación y que el aprendizaje se de completo.

Durante este año se realizó el X Coloquio internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en análisis organizacional donde participaron los alumnos de maestría y profesores de investigadores de la Facultad así como de otros Cuerpos Académicos.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
X Coloquio internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en análisis	Académico	1	18	4





organizacional				
VII Foro La Academia y las Pymes	Académico	1	89	19
Foro de Investigación en Informática Administrativa 2013	Académico	1	50	9
Total		3	157	32

Viajes de estudios

La salida a viajes de estudio académicos a través de las vivencias palpables de lo que se desarrolla en las asignaturas de los programas que oferta la Facultad es de suma importancia para la formación integral y académicas de los alumnos.

Todos los gastos de los viajes de prácticas que se realizaron en el semestre agosto 2012 -enero 2013 fueron cubiertos por los alumnos.

- 1.- Guadalajara--- Visita al Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara
- 2.- Guadalajara -- Visita a Consejo Regulador de Tequila, Grupo Modelo, Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara y a Casa Jose Cuervo en Tequila Jalisco
- 3.- Puebla ----- Visita a Volkswagen, PELIKAN
- 4.- Colima --- Visita a leche LICONSA y grupo COCA COLA
- 5.- Guadalajara---- Visita a Tequila , en Queretaro a Quesos VAI y Viñedos Azteca

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-09-22	Visita a Empresa relacionados a Asignaturas	Contador Público	Alumnos	12500	Nacional	45
2012-10-11	Visita a Empresa relacionados a Asignaturas	Contador Público	Alumnos	15000	Nacional	35
2012-10-18	Visita a Empresa relacionados a Asignaturas	Contador Público	Alumnos	33500	Nacional	25
2012-10-12	Visita a Empresa relacionados a Asignaturas	Licenciado en Administración de Empresas	Alumnos	7000	Nacional	31
2012-10-25	Visita a Empresa	Licenciado en Administración	Alumnos	17000	Nacional	30



	relacionados a Asignaturas	de Empresas				
2012-11-29	Visita a Empresa relacionados a Asignaturas	Licenciado en Administración de Empresas	Alumnos	15600	Nacional	30
Total						

II.VII Verano de la investigación

Con el objetivo de fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, el programa "Delfín del pacífico", busca contribuir a la creación de una cultura científico-tecnológica por medio de actividades de divulgación para el conocimiento, aprovechamiento y valoración de las tareas de investigación y posgrado que realizan las IES del Pacífico.

Dentro de este programa participaron 4 alumnos del área de contador público en la Universidad Autónoma de Guanajuato y la de San Luis Potosí, en donde estuvieron trabajando con Profesores investigadores de dichas Universidades, en los proyectos de Asociacionismo en México: donativos autorizados y Pensiones y jubilaciones.

También se contó con la participación de 2 alumnos visitantes a nuestra Facultad, del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, los cuales estuvieron trabajando con la Doctora Martha Beatriz Sana Ana Escobar PTC en el proyecto de investigación La responsabilidad social en las organizaciones de Manzanillo.

Verano de la Investigación - 2013			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Maestría en Ciencias Administrativas	0		
Licenciado en Administración de Empresas	0		
Contador Público	4	Universidad Autónoma de Guanajuato Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Asociacionismo en México: donativos autorizados. Pensiones y jubilaciones
Licenciado en Informática Administrativa	0		
Profesional Asociado en Mercadotecnia	0		
Total	4		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo



El módulo PREVENIMSS ubicado en el edificio de Servicios Estudiantiles del campus El Naranja realizó diversas actividades durante el periodo comprendido de septiembre de 2012 al 2013; destacando la atención médica a alumnos y personal universitario.

En lo que concierne a la atención se llevaron a cabo acciones relativas a la somatometría de peso, talla y cintura; control de métodos anticonceptivos: distribuyendo preservativos, hormonales inyectables y orales, pláticas encaminadas a la orientación sobre salud sexual y bucal; auto aplicación de flúor y exámenes de agudez visual; se aplicó el Examen Médico Automatizado a alumnos de primer ingreso a las carreras que se ofertan en esta facultad.

Junto con el plantel se coordina el Comité de Salud, cuyo responsable es el M.C. Pablo Carrasco Guerrero, y en el que participan un total de 12 alumnos mismos que participaron en las charlas de: Consecuencias de una mala alimentación, Suplementos alimenticios, Higiene y sexualidad, Embarazo en la adolescencia, Aborto y Violación.

En total, con las actividades antes mencionadas, se atendieron a 250 alumnos y 19 trabajadores pertenecientes al plantel.

II.IX Becas

Durante este último ejercicio que abarca este informe, en nivel Licenciatura y Maestría se han entregado 75 becas entre las que se incluyen las de excelencia, inscripción, coca cola, posgrado, entre otras.

De acuerdo al cruce de información que realiza la Dirección General de Becas con otras instituciones se han cancelado becas institucionales debido a la duplicidad de solicitud, esto ha impactado en la disminución de beca otorgadas durante este ultimo ejercicio.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013		Total	%	Enero - Julio 2013		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	4	8	12	2.08	5	5	10	2.06
Inscripción	5	14	19	3.29	3	3	6	1.24
PRONABES0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca-Cola	4	1	5	0.87	4	4	8	1.65
Peña Colorada	0	0	0	0	0	2	2	0.41
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-	0	0	0	0	0	0	0	0



Sorteos Loro								
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	13	23	36	6.24	12	14	26	5.36

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013			%	Enero - Julio 2013			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Juan Garcia Ramos	0	2	2	13.33	0	2	2	0	4
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	1	2	3	20.00	1	5	6	0	9
Otras									
Total	1	4	5	33.33	1	7	8	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

No se realizó registro de proyectos ante el Programa de Estudiantes Voluntarios (EVUC), pero tres grupos de la Facultad, realizaron actividades de apoyo a la comunidad con el proyecto creando sonrisas, en donde se festejaron el día del niño y de la mamá el grupo de 2A y 2E de programa de PAM estuvieron en la comunidad de Ávila Camacho y La Lima respectivamente en donde junto con la organización del profesor Pablo Adrian Magaña realizaron diferentes actividades para llevar a cabo en dicho festejo.



El grupo de 4 A del PAM con su esfuerzo y dedicación lograron llevar un rato de alegría a los niños y familias del predio "la bascula" cerca de la comunidad de el Colomo.

En el Semestre agosto 2012-enero 2013 se llevo acabo el Proyecto Responsabilidad Social FCAM 2012, que consistió en la limpieza de los jardines públicos palma de Mayorca ubicado en Salagua, jardín del poblado del Naranja, Glorieta ubicada en Av. Primavera Barrio 2 Valle de las Garzas y la escuela jardín de niños del Barrio 4, con la participación de 90 alumnos de 1A, 1B y 1C, y el profesor Alfonso Aceves Gordillo.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En el año 2013 sólo se contó con la participación de un alumno, perteneciente a la Licenciatura en Administración de Empresas, quién realizó su movilidad a la Universidad de ORT, en Uruguay.

En vista de esta participación actualmente se llevan a cabo campañas de difusión y promoción de la movilidad académica en las que se se da a conocer el programa a través de charlas informativas y paneles de discusión , además de hacer extensiva la invitación a dicho recurso.

Durante septiembre se llevó a cabo el panel de movilidad realizado por alumnos que han realizado movilidad anteriormente, esto como un aliciente a los que puedan vivir esta experiencia que sin duda alguna genera un crecimiento importante en su formación profesional y humana.

Estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2013
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero 2013 - Julio 2013	0	0	0	1	0	1	1
Agosto 2013 - Enero 2014	0	0	0	0	0	0	0

IES del Extranjero	Número de alumnos
UNIVERSIDAD DE ORT, URUGUAY.	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2013							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0		1	1	100%	100%
Enero - Julio 2013	0	0		1	0	0%	0%
Total	0	0		2	1	50%	50%



En el periodo de agosto 2012 y hasta julio 2013 durante los ciclos escolares contamos con la visita de estudiantes de intercambio, de los cuales 4 provenían de Universidades nacionales y 1 de Universidades Extranjeras.

Los estudiantes de intercambio se integraron principalmente a materias de la Licenciatura de Administración de Empresas y Contador Público.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2013	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo	3
Universidad Autonoma de Coahuila	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 4

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Santo Tomas en Colombia	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

De los alumnos que realizaron el Servicio Social Constitucional 77 (60%) se incorpora a apoyar con trámites administrativos y de captura de información en dependencias como el H. Ayuntamiento de Manzanillo, el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Servicio de Administración Tributaria; mientras que 50 alumnos (40%) se incorporan a dependencias de la Universidad de Colima, tales como la Delegación regional, Bachilleratos y apoyos a los Centros de Cómputo, actividades administrativas y de investigación con profesores de tiempo completo de la propia Facultad.

En lo que respecta a la Práctica Profesional podemos mencionar que el 76% se incorporan a empresas relacionadas con su profesión de la carrera de Contador Público se insertan en despachos contables; de la Licenciatura en Informática Administrativa se ubican en las empresas de mantenimiento y equipo de software; mientras de la Licenciatura en Administración de Empresas realizan sus actividades en agencias aduanales, hoteles y en general en empresas comerciales.

Sólo un 15% se ubica en dependencias públicas como el H. Ayuntamiento de Manzanillo, el Servicio de Administración Tributaria y otras direcciones estatales y municipios.

Afortunadamente nuestra Facultad es muy demandada por las empresas de la localidad, quiénes acuden vía telefónica o bien personalmente a solicitar practicantes, la mayoría ofrece apoyar economicamente a los alumnos.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones				



		educativas				
Servicio Social Constitucional	40	8	0	62	17	127
Práctica Profesional	6	3	86	18	0	113

II.XIII Educación continua

Los mecanismos implementados para fomentar la participación de estudiantes fue mediante el liderazgo ejercido por los profesores que impartieron dichos cursos generando en los estudiantes la inquietud por el aprendizaje de temas nuevos para ellos. En relación con los mecanismos implementados para fomentar la participación de egresados y público en general fue la utilización del marketing viral en relación a los eventos realizados anteriormente por la institución.

El impacto académico de dichos eventos es tener alumnos mejor preparados tanto en aspectos académicos relacionados con su carrera como en talleres orientados no solo a su formación profesional o académica sino también a su formación como ciudadanos responsables buscando tener una excelente calidad de vida.

Programa de Educación Continua - 2013												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso-Taller	Trabajo en equipo	2012-09-07	x					Recursos propios	6328	0	0	8
Curso	Contabilidad fiscal para Administradores no contadores (personas físicas)	2012-11-10	x						0	40	0	0
Curso	Contabilidad fiscal para Administradores no contadores (personas morales)	2012-08-24	x					PIFI 2012	30000	40	0	0
Curso	Sistemas Compaq-I	2012-08-24	x						0	28	0	0
Taller	Fortalecimiento de identidad	2013-08-30	x						3500	40	0	0



	personal y profesional										
Taller	Fomento a la salud sexual alimentaria y hábitos saludables	2013-08-30	x					3500	40	0	0
Taller	Prevención de adicciones	2013-08-30	x					3500	40	0	0
Diplomado	Actualización para la titulación de egresados de informática	2013-10-13	x				Recursos Propios	36228	0	13	0
Total								\$ 83,056.00	228	13	8

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Curso taller Trabajo en equipo	Equipos de trabajo			x
Curso taller Contabilidad Fiscal para Administradores no contadores (Personas físicas)	Aspectos fiscales personas físicas			x
Curso taller Contabilidad Fiscal para Administradores no contadores (Personas morales)	Aspectos fiscales personas morales			x
Curso sistemas Compaq-I	Compaq_I			X
Taller de fortalecimiento de la identidad personal y profesional	Identidad			x
Taller de fomento a la salud sexual, salud alimentaria y hábitos saludables	Salud sexual, alimentaria			x



Taller de prevención de adicciones	Prevención de adicciones			x
Total: 7				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El impacto principal es el de integración y sentido de pertenencia con la institución, para fortalecer los vínculos entre la comunidad estudiantil y docente de nuestra facultad, tomado en cuenta que contamos con turno matutino y vespertino, es muy importante que exista una cohesión en toda la comunidad, de esta manera respondemos a la formación integral de nuestros alumnos obedeciendo a los ejes rectores de nuestra universidad.

Cada año se realiza el foro de conocimientos técnicos donde los alumnos exponen sus proyectos de tesis y maestros sus trabajos de investigación donde se hace un ejercicio previo de lo que será el acto de presentación de tesis. Todo durante dos periodos, en el mes de mayo para la carrera de Licenciado en Informática Administrativa y en noviembre en las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas.

En la Facultad se cuenta con dos clubes internos, el de jogging y el del fut bol americano, en el cual hay 69 y 49 alumnos inscritos respectivamente, las actividades se realizan los fines de semana y eso ayuda a los jóvenes que trabajan entre semana y no pueden asistir al polideportivo para sus acreditaciones culturales y deportivas.

Dentro de las actividades conmemorativas al 30 Aniversario de la FCAM se realizó un torneo relámpago de fut bol rápido, el cual se llevó a cabo en las instalaciones del polideportivo. También se realizó un paseo por la bahía de Manzanillo en un catamaran, donde participaron 86 estudiantes y 7 profesores.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	0	1	0	1	0	0	0
Exhibiciones	0	1	0	1	0	0	0
Exposiciones	61	0	0	61	100	83	183
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	1	1	50	10	60
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	2	2	53	65	118
Total	61	2	3	66	203	158	361

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario							
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación	
Agosto 2012	Enero - Julio	Total	Agosto 2012	Enero - Julio	Total	Agosto 2012	Enero - Julio



- Enero 2013	2013		- Enero 2013	2013		- Enero 2013	2013	
571	468	1039	561	458	1019	98.25%	97.86%	98.08%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

La Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo tiene el 100% de sus programas acreditados por organismos que evalúan su calidad educativa. Muestra de ello es que los programas de Profesional Asociado y licenciatura se encuentran en el nivel 1 de los CIEES y el 31 de mayo del 2012, los programas de licenciatura fueron Re acreditados por el organismo evaluador Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Contador Público	X			X			X		CACECA	MAYO-2012
Licenciado en Administración de Empresas	X			X			X		CACECA	MAYO-2012
Licenciado en Informática Administrativa	X			X			X		CACECA	MAYO-2012
Maestría en Ciencias Administrativas		X		X				X		
Profesional Asociado en Mercadotecnia	X		X		1	2006		X		

La Maestría en Ciencias Administrativas esta en proceso de cambio para tener un enfoque mas de investigación ya que es una de las observaciones que hizo el CONACyT para que pueda ingresar al PNPC, actualmente no se abrió generación MCA. En la actualidad se está realizando un estudio de viabilidad para ofertar la Maestría en Negocios, donde en el primer año obtenga una especialidad en el área Económico Administrativas.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				
		PNP		PFC		Año de ingreso
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Contador Público						

Licenciado en Administración de Empresas						
Licenciado en Informática Administrativa						
Maestría en Ciencias Administrativas	X					
Profesional Asociado en Mercadotecnia						

III.II Evaluación y actualización curricular

Los trabajos de re estructuración se están llevando a cabo, la etapa de la Fundamentación ha sido terminada en un borrador previo para ser sujeto a revisión, la etapa de Objetivos Curriculares es en la que los trabajos se encuentran actualmente.

Se pretende finalizar la primera etapa de Objetivos curriculares en el mes de Noviembre de este año y poder realizar el diseño curricular que se ofertará en el ciclo escolar Agosto 2014 - Enero 2015

Evaluación y Actualización Curricular 2013					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Contador Público		40%	SI	SI	SI
Licenciado en Administración de Empresas		40%	SI	SI	SI
Licenciado en Informática Administrativa		40%	SI	SI	SI
Maestría en Ciencias Administrativas	2012-09-04	100%	SI	SI	SI
Profesional Asociado en Mercadotecnia	2006-05-22			SI	

Creación o liquidación de PE 2013	
	Nombre del Programa Educativo

Nuevos	
Liquidados	El Profesional Asociado en Mercadotecnia se encuentra en liquidación su último año de oferta fue 2012.

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Las innovaciones educativas implementadas en la FCAM han sido una fortaleza fundamental para el desarrollo de la actividad académica dentro de todos los PE, cada inicio de ciclo escolar mediante Reuniones de Academia y trabajos colegiados, se actualizan los contenidos de los PE. La re estructuración de los PE de la Facultad se está realizando bajo el nuevo modelo educativo en competencias mismo que se ofertarán en Agosto de 2014.

A través de las innovaciones tecnológicas la FCAM cuenta con un simulador de negocios que ayudan a los PE de CP, LAE y LIA a mejorar la calidad del estudio y la satisfacción. La Facultad cuenta y utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), las plataformas (EDUC, EV PRAXIS, SICEUC, SIABUC, SAESTUC), los espacios como el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), los centros de cómputo, el CONTPAQi para los PE de CP, LAE y LIA, la sala de videoconferencias en el Centro de Tecnología Educativa (CTE) permiten el empleo de las diversas innovaciones educativas como apoyo al aprendizaje. En 2012 se capacitó a los profesores para la utilización del software LABSAG (simuladores de negocios) aplicable a todos los Programas de Estudio para la habilitación y desarrollo de competencias profesionales.

La innovación educativa, el uso de las Tics, el apoyo tutorial(en la Facultad se cuenta con un programa de tutoría alineado al institucional, que permite a los estudiantes estar acompañados en su proceso de formación; actualmente se atiende el 100% de la matrícula mediante la tutoría grupal, aunado a esto, se cuenta con un programa denominado PAT, creado por la DES para la atención individual a partir de las diversas necesidades de los alumnos, la enseñanza de un segundo idioma y las metodologías innovadoras de enseñanza que se utilizan en la FCAM es parte fundamental en la formación integral del alumnado, con la finalidad de que éstos obtengan una formación integral de calidad, con valores, aptitudes, actitudes, habilidades profesionales que se logra a través de la innovación educativa.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

De acuerdo a la reestructuración y en base al nuevo modelo educativo de los programas de estudio se tiene contemplado la inclusión de materias que contengan el cuidado ambiental; en tanto se ha impulsado la participación de los alumnos con proyectos encaminados al cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad del municipio de Manzanillo en el programa Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima

Con la finalidad de promocionar la educación ambiental la Facultad ha realizado las siguientes acciones:

- a) Llevar un mensaje de conciencia acerca del cuidado del medio ambiente así como de las mascotas
- b) Se trabaja con proyectos de impacto social en donde se realizan actividades de limpieza, ambientales y recreativas, en jardines de comunidades del municipio.

Se ha dado gran impulso a la Responsabilidad Social como factor fundamental del desarrollo educativo de los jóvenes en formación en concordancia con el sentido de Responsabilidad Social de el señor Rector.





III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En la Facultad la cooperación académica nacional e internacional está siendo impulsada para fortalecer la formación de los estudiantes, ya que les permite adquirir conocimientos a través de diversos métodos de enseñanza. Así mismo experimentar nuevos estilos de vida y culturas que permiten explotar sus capacidades de adaptación como ser humano.

Cabe hacer mención, que los alumnos que han podido realizar la movilidad académica, regresan satisfechos, motivados y con una visión global, lo que les otorga una ventaja competitiva al insertarse al campo laboral o emprendiendo su propia empresa.

En septiembre se llevó a cabo el panel de movilidad académica "Educación y Cultura" que tiene como objetivo primordial la motivación e impulso a que nuestros estudiantes realicen intercambio académico que sin duda transformará su formación para bien.

La movilidad académica de los profesores de la Facultad ha impulsado a que la investigación sea de calidad mediante estudios colegiados con redes de investigación de otras universidades, logrando su publicación y difusión en congresos.

III.VI Avances en la competitividad académica

La FCAM es una dependencia con una matrícula que tiene el 100% de los PE evaluables y de calidad. Todos los programas de licenciatura se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (CACECA) y CIEES para el caso de Profesional Asociado en Mercadotecnia.

Esto ha permitido que la Facultad se posicione con una ventaja competitiva sobre otras escuelas que ofertan programas similares. Es importante señalar que la satisfacción de los estudiantes se encuentra por arriba del 75% en encuesta realizada en noviembre de 2012.

La tasa de retención promedio de las carreras correspondientes a los alumnos que logran permanecer un año en la Facultad es del 84.33%, teniendo la carrera de Contador Público el 88.70%, para la Licenciatura en Informática Administrativa es del 68.96% siendo este el programa de mas baja retención, y en Licenciado en Administración de Empresas (PAM) fue del 89.33%.

En el caso de LIA la baja retención se atribuye a causas primordialmente económicas y la salida de un alumno provoca de inmediato un bajo nivel de retención. Las acciones tomadas para reducir la baja retención es aceptar a un menor número de alumnos al programa para tener una atención personalizada por parte de los profesores, debido a la complejidad de la carrera.

La eficiencia terminal por cohorte (solo de los alumnos inscritos en primer semestre) equivale a un 68.02% que egresa satisfactoriamente para las 4 carreras, teniendo la carrera de Licenciado en Administración de Empresas la tasa más alta con un 76.92% y Licenciado en Informática Administrativa el de menor con una tasa de 54.34%. Estos índices han disminuido con respecto del año anterior por lo que se están implementando acciones que logren la permanencia del alumnado a sus programas de estudio.



Respecto a la tasa de eficiencia de titulación se han llevado a cabo estrategia de titulación para el último semestre de las carreras como el proyecto de vinculación para Profesional Asociado y formación de expedientes para la Licenciatura, esto ha permitido elevar la tasa de eficiencia de titulación teniendo hasta este momento un promedio de 52.40% de titulados de las cohortes de CP y LAE y LIA haciendo mención que el programa de Profesional Asociado acaban de egresar en el mes de Agosto.

Con relación a nuestros estudiantes, su índice de satisfacción con la formación recibida fue de 77.43% para este periodo, teniendo la carrera de Contador Público el índice mayor con 85.5% y la Licenciatura en Informática Administrativa el menor con 62.5%.

La principal estrategia y la más importante que está desarrollando en estos momentos la Facultad es la re estructuración de los Planes de estudios para poder ofrecer programas de acuerdo al nuevo modelo educativo y considerando todos los estudios pertinentes para seguir teniendo programas de calidad.

* Para el PE de LIA todavía no se cuenta con datos para emitir un índice debido a que están en proceso de contestar la encuesta los egresados de agosto de 2012.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Administración de Empresas	89.83%	76.92%	51.92%	78.84%	51.92%	75.7%	78.6
Contador Público	88.70%	69.38%	67.34%	91.83%	77.55%	85.5%	90.3
Licenciado en Informática Administrativa	68.96%	54.34%	37.93%	54.34%	37.93%	62.5%	*
Profesional Asociado en Mercadotecnia	89.83%	71.42%		71.42%		86%	
Promedio de PA y Licenciatura	84.33	68.02	39.3	74.11	41.85	77.43	42.23

En el ciclo escolar Agosto 2012- Enero 2013 de la matrícula total de 579 alumnos inscritos, el 54.56% lo aprobó dentro de los periodos establecidos en las evaluaciones y en periodo ordinario, el 16.42% que aprobó en periodo extraordinario y 86.48% en regularización para así tener un 13.52% distribuido entre deserción y reprobación. La tasa de aprobación general del ciclo fue de 86.48%

Las carreras con más alta aprobación son la Licenciatura en Administración de empresas con un 91.27% del total de su matrícula, después se encuentra Contador Público con un 88.54%, seguida de la Licenciatura en Informática Administrativa con un 85.71% y por último y siendo la de menor porcentaje de aprobación esta Profesional Asociado en Mercadotecnia con un 80.39%.





Para la Maestría en Ciencias Administrativa de los 14 alumnos inscritos en este ciclo escolar, el 100% aprobaron los módulos cursados.

Para el ciclo escolar Enero - Julio 2013 la matrícula total fue de 471 alumnos inscritos debido a que salen los novenos semestres de CP y LAE, el 45.43% lo aprobó dentro de los periodos establecidos en las evaluaciones y ordinario, el 27.32% que aprobó en periodo extraordinario y 14.35% en regularización para así tener un 12.91% distribuido entre deserción y reprobación. La tasa de aprobación de este ciclo fue de 87.09%

Las carreras con más alta aprobación son la Licenciatura en Administración de empresas con un 92.31% del total de su matrícula, después la Contador Público se encuentra con un 86.83%, seguida de Licenciatura en Informática Administrativa con un 85.23%. Profesional Asociado en Mercadotecnia con un 84% siendo esta la de menor porcentaje de aprobación.

Para la Maestría en Ciencias Administrativa de los 14 alumnos inscritos en este ciclo escolar, el 100% aprobaron los módulos cursados.

Respecto del análisis general la tasa de aprobación se incrementó y por consiguiente las tasas de deserción y reprobación disminuyeron, esto se debe a proyectos en conjunto y aplicación de diferentes instrumentos de evaluación del rendimiento académico que permiten a los estudiantes lograr lo necesario para acreditar un semestre.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Administración de Empresas	126	57	45.24%	30	23.81%	28	22.22%	91.27%
Contador Público	253	172	67.98%	30	11.86%	22	8.7%	88.54%
Licenciado en Informática Administrativa	98	52	53.06%	15	15.31%	17	17.35%	85.71%
Profesional Asociado en Mercadotecnia	102	53	51.96%	15	14.71%	14	13.73%	80.39%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	579	334	54.56%	90	16.42%	81	15.5%	86.48%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencias Administrativas	14	14	100%





Promedio de Posgrado	14	14	100%
-----------------------------	-----------	-----------	-------------

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Administración de Empresas	78	33	42.31%	26	33.33%	13	16.67%	92.31%
Contador Público	205	102	49.76%	43	20.98%	33	16.1%	86.83%
Licenciado en Informática Administrativa	88	34	38.64%	29	32.95%	12	13.64%	85.23%
Profesional Asociado en Mercadotecnia	100	51	51%	22	22%	11	11%	84%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	471	220	45.43%	120	27.32%	69	14.35%	87.09%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencias Administrativas	14	14	100%
Promedio de Posgrado	14	14	100%

En el periodo que abarca este informe de los últimos dos ciclos escolares los niveles de reprobación y deserción se mantuvieron por debajo de los estándares de los organismos evaluadores ya que la tasa de reprobación para Profesional Asociado y Licenciatura es de 1% y 3% respectivamente, Posgrado una tasa de 7%, porcentajes por debajo del 10% que señalan como máximo deben tener los niveles de educación superior.

La deserción se encuentra también por debajo del 20% que establecen como máximo los organismos evaluadores, el Profesional asociado cuenta con una tasa del 8% mientras que la Licenciatura tiene solo el 6% y en Posgrado no se tuvo deserción.

Mención muy importante son las estrategias aplicadas para la disminución de estos porcentajes que a nivel individual la Licenciatura en Informática Administrativa es la que más adolece en estos rubros.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción



Profesional Asociado	91	1	8
Licenciatura	88	6	6
Posgrado	93	7	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año 2013 de la carrera de Contador Público presentaron el EGEL 45 alumnos de los cuales 6 (13.33%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, en tanto 15 (33.33%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 24 (53.33%) obtuvieron menos de 999 puntos.

Para la Licenciatura en Informática Administrativa fueron 31 sustentantes de ellos 2 (6.45%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 17 sustentantes obtuvieron desempeño satisfactorio que equivale al 54.84% y 12 (38.71%), destacando que en esta carrera se obtuvo un incremento en la aprobación del EGEL.

Para la Licenciatura en Administración de Empresas presentaron 45 sustentantes de ellos 2 (4.44%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 10 sustentantes obtuvieron desempeño satisfactorio que equivale al 22.22% y 33 (73.33%), siendo este ultimo programa que menos aprobación obtuvo, se están implementando estrategias en diversas asignaturas para poder lograr mayor índice de aprobación de EGEL - CENEVAL.

El pasado miércoles 25 septiembre del año en curso, el egresado de Licenciado en administración de empresas Mendoza Gómez Roberto Carlos recibió el premio de excelencia EGEL.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Administración de Empresas	Menos de 999 puntos	33	73.33%
	T. Desempeño Satisfactorio	10	22.22%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	4.44%
Contador Público	Menos de 999 puntos	24	53.33%
	T. Desempeño Satisfactorio	15	33.33%
	T. Desempeño Sobresaliente	6	13.33%
Licenciado en Informática Administrativa	Menos de 999 puntos	12	38.71%
	T. Desempeño Satisfactorio	17	54.84%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	6.45%
Profesional Asociado en Mercadotecnia	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%

Total del Plantel	Menos de 999 puntos	69	55.12%
	T. Desempeño Satisfactorio	42	36.8%
	T. Desempeño Sobresaliente	10	8.07%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Para alcanzar la calidad en la formación de nuestros estudiantes reconocemos que las prácticas que se realicen en los talleres y laboratorios son primordiales para lograr el desarrollo de competencias que le permitan al estudiante enfrentarse con el mercado laboral de una manera pertinente, resolviendo las problemática que le sean planteadas.

Durante el periodo de Agosto 2012 a Enero 2013 se programaron 358 prácticas en talleres y laboratorios y al final del mismo se realizaron 345 lo que representa un 96.37% de eficiencia. Para el periodo de Enero - Junio de 2013 se programaron 398 prácticas y se realizaron solamente 301 lo que un 75.63 %. Entre las principales causas por las que no se realizaron el 100% de las prácticas durante principalmente el segundo periodo del último ciclo escolar se encuentra:

- La mala programación por parte de los docentes, programando un número muy alto de prácticas por parcial sin poder realizarlas en su totalidad al final de la parcial.
- Y las suspensiones de clases por eventos de formación académicos y no académicos extracurriculares programados durante el periodo de clases y que en la mayoría de las ocasiones requieren del uso de los centros de cómputo.

Como una medida para mejorar esta área de oportunidad y a fin de apoyar a los docentes en la programación de las actividades a realizar en sus materias a lo largo del semestre y con el fin de establecer el número de practicas realmente alcanzables; durante el periodo del 23 al 26 de Julio de 2013, se realizó la Jornada Técnico Pedagógica con el fin de ser guiados por la Asesora pedagógica la Lic. Ana Teresa Hernández Barrón en las actividades de planeación docente.

Durante este último ciclo, hubo una mejora en cuanto a la eficiencia de las prácticas con respecto a las del mismo ciclo del año pasado (50.78%), sin embargo deberá continuarse el seguimiento más de cerca para evitar retrasos en la captura y malas planeaciones por parte de los docentes.

Es importante mencionar que el sistema de prácticas ha mejorado y facilitado la gestión de esta actividad.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

A través de las innovaciones tecnológicas la FCAM cuenta con un simulador de negocios que ayudan a los PE de CP, LAE y LIA a mejorar la calidad del estudio y la satisfacción. La Facultad cuenta y utiliza Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), las plataformas (EDUC, EV PRAXIS, SICEUC, SIABUC, SAESTUC), los espacios como el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), los centros de cómputo, el CONTPAQi para los PE de CP, LAE y LIA, la sala de videoconferencias en el Centro de Tecnología Educativa (CTE) permiten el empleo de las diversas innovaciones educativas como apoyo al aprendizaje. En 2012 se está capacitó a los profesores para la utilización del software LABSAG (simuladores de negocios) aplicable a todos los Programas de Estudio para la habilitación y desarrollo de competencias profesionales.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La Facultad de contabilidad cuenta con 51 convenios de colaboración, con respecto al año anterior (44 convenios) se ha incremento . A través de los convenios de vinculación se regula la prestación del Servicio





Social y Practicas Profesionales, lo cual le permite a los alumnos desarrollen actividades en áreas funcionales respecto a su formación.

FORTALEZAS:

1. La comunicación con los directivos y los representantes legales y funcionarios de organizaciones publicas y privadas es asertiva, para realizar proyectos de vinculación.
2. Los profesionistas egresados de la Facultad coadyuvan a el desarrollo integral de las empresas de la región, incorporándose al campo laboral como empleados y/o emprendedores.
3. Los Directivos de los sectores productivos, Social y Gubernamental proporcional información para la factibilidad de los programas educativos de la Facultad.
4. Algunas instituciones u organismos otorgan "Beca" a los alumnos que prestan su Servicio Social Constitucional y/o Prácticas Profesionales.
5. Los alumnos prestadores de Servicio Social Constitucional y/o Prácticas Profesionales, al término de esta actividad, la mayoría de ellos se incorporan como trabajadores.
6. Los egresados de la Facultad que ocupan puestos Directivos y/o Administrativos tienen la disposición para participar en conferencias, cursos y talleres para los alumnos y profesores.
7. Existe buena disposición de Directivos de empresas para asistir a las instalaciones Universitarias cuando son invitados a participar en procesos de evaluación de la Facultad por parte de CACECA y otras instancias educativas.
8. Profesores y alumnos participan en proyectos solicitados por entidades Sociales, Gubernamentales y Empresariales.

PROBLEMAS:

1. Algunas empresas no proporcionan información de sus registros y actividades a los alumnos que lo solicitan para la elaboración de sus Tesis o tareas de investigación, argumentando que es confidencial.
2. Existen un número pequeño de empresarios que en ocasiones ocupan a los prestadores de servicio social y/o prácticas profesionales en actividades que no contribuyen a su formación profesional.
3. Algunos empresarios al solicitarles información a través de una entrevista, en ocasiones manifiestan no tener tiempo y/o reprograman la misma , lo cual hace que se desface los estudios de factibilidad y pertinencia de los Programas Educativos de la Facultad.

MECANISMOS ESTABLECIDOS DURANTE LA GESTIÓN DE ESTÁ DIRECCIÓN PARA MEJORAR LA VINCULACIÓN CON SECTORES.

1. La comunicación con empresarios expertos en diferentes áreas del conocimiento se mantuvo estrecha para que los alumnos refuercen lo aprendido en el aula, mediante conferencias, cursos y talleres.
2. Se mantuvo una comunicación asertiva con agrupaciones como:

H. Ayuntamiento Constitucional de Manzanillo, Col.

COPARMEX Manzanillo.

Asociación de Hoteles y Empresas Turísticas de Manzanillo, A.C.

Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Manzanillo y Edo. de Colima, A.C.

Asociación de Agentes Aduanales del Puerto de Manzanillo, Colima, A.C.

Con el objetivo de que influyan de manera directa o indirecta en sus agremiados para bien de la comunidad Universitaria.

DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO ACADÉMICO DERIVADO DE LA VINCULACIÓN DE SECTORES.





1. Evaluación, pertinencia y factibilidad de los planes y programas de las diferentes carreras profesionales que ofrece la Facultad
2. Retroalimentación de los conocimientos adquiridos por los alumnos en clase al participar en conferencias, cursos y talleres impartidos por empresarios.
3. Incorporación del egresado al campo laboral.
4. La incorporación de alumnos para la realización del servicio social constitucional y practica profesional en organizaciones, ubicándolos en puestos idóneos donde puedan desarrollarse y poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación académica y desarrollen actividades profesionales acordes a su perfil de egreso.
5. Facilidades por parte de las empresas, para que los estudiantes puedan realizar sus investigaciones de campo que redunden en la elaboración de tareas como en la elaboración de su Tesis.
6. Facilidades por parte de las organizaciones para que permitan visitas de profesores y alumnos para conocer sus instalaciones, áreas funcionales.
7. A partir de la práctica de vinculación o la práctica profesional el instituto u organismo puede seleccionar su futuro trabajador.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	H. Ayuntamiento Constitucional de Manzanillo. Sindicato Único de Trabajadores del Municipio de Manzanillo. Comisión Federal de Electricidad. COPARMEX Manzanillo, S.P. Asociación de Agentes Aduanales del Puerto de Manzanillo, Colima, A.C. Asociación de Hoteles y Moteles de Manzanillo, A.C. Instituto de Planeación para el Desarrollo Sustentable de Manzanillo Terminal Internacional de Manzanillo, S. A. de C. V. Aforo Aduanero, S. C. Agencia Aduanal Glucsa del Pacifico, S.C. Agencia Aduanal Internacional, S.C. Agencia Aduanal María Cristina del Rio Orozco. Agencia Aduanal Miguel Angel Hano Diaz Paniagua. P. F. Agencia Aduanal Padilla, S. C. Agencia Aduanera de América del Pacífico, S. C. Alianza Estratégica Portuaria, S. A. de C. V. Despachos Aduanales Castañeda, S.C. Documentadores Aduanales del Pacifico, S.C. Gil Y Gil Agentes Aduanales, S. C. Gómez Sañudo, S.	1. Regular eficientemente la prestación del Servicio Social Constitucional y/o Prácticas Profesionales. 2. Organizar en forma coordinada cursos de especialización, seminarios, congresos, y/o eventos académicos. 3. Apoyo con información y tiempo, por parte de la Institución u organismo, para que los estudiantes de la Facultad puedan realizar sus investigaciones de campo. 4. Compromiso de la Institución u organismo de proporcionar información a la Facultad que coadyuve a la evaluación, pertinencia y factibilidad de los planes y programas de las diferentes carreras profesionales que ofrece la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo. 6. Compromiso de la Facultad de proporcionar al Profesor e Investigador de Tiempo Completo que sea solicitado por la Institución u organismo para realizar labores de





	<p>C. Integradora Aduanal de Servicios Woodward, S. C. Integradora de Apoyos al Comercio Exterior, S. A. de C. V. Logistics Global, S.C. Moz Agencias Aduanales de Manzanillo, S. C. Multiservicios Aduanales de Manzanillo, S. C. Operadora de la Cuenca del Pacífico, S. A. de C. V. Prida Consorcio Aduanal, S. A. de C. V. Representaciones Comerciales Ponce, S. A. de C. V. Servicios Aduanales del Pacífico S. C. Sociedad Potosina de Comercio Exterior, S. C. Trámites y Asesoría en Servicios Aduanales, S. C. Ceva Freight Management, S. A. de C. V. D. A. Hinojosa de Occidente, S. A. de C. V. Club Maeva Manzanillo, S. A. de C. V. Hotel Las Hadas Resort's, S. A. de C. V. Prestadora de Servicios ABC Asesoría, S. A. de C. V. Servicios Hoteleros de Manzanillo, S. de R. L. de C.V. Tema, S. A. de C. V. Aluminios León</p>	<p>capacitación. 7. Labor conjunta de apoyar a la edición de publicaciones como revistas académicas a nivel de la carrera, donde se publiquen noticias o artículos de interés para el campo informático, administrativo, contable participando directivos, trabajadores, alumnos y profesores de esas áreas de la Facultad y de las instituciones u organismos. 8. Compromiso de la Facultad de otorgar algunas becas a trabajadores de las Instituciones u organismos que deseen tomar algunos cursos de educación continua. 9. Regular eficientemente la Bolsa de Trabajo de la Facultad. 10. Apoyo de directivos profesionales de empresas y dependencias en el proceso enseñanza-aprendizaje: conferencias y participación activa en las asignaturas de Seminarios de Integración. 11. Participación de personalidades empresariales de alto nivel en el dictado de conferencias magistrales. 12. Asistencia y apoyo en los Encuentros Regionales de Vinculación Universidad-Sector Productivo. 13. Participar en su calidad de representantes de los sectores productivo, servicios y gubernamental en los procesos de evaluación y/o certificación que hace CACECA de los planes y programas que imparte la Facultad. 14. Participación de directivos de empresas y funcionarios gubernamentales con el objeto de evaluar la pertinencia y factibilidad de los planes y programas de estudio de las diferentes carreras que ofrece la Facultad.</p>
Nacional		
Regional	Consejo Estatal de Productores del Limón de Colima, A. C. Corporación	





	<p>Nacional de Seguridad Privada Colima, S. A. de C.V. Instituto Electoral del Estado de Colima. Asociación Nacional de Importadores y Exportadores de la República Mexicana, A. C. Tiendas Soriana, S. A. de C. V.</p>	
<p>Internacional</p>	<p>Universidad de Cantabria, España y la Universidad de Colima, México. Universidad de Colima, México y de la Universidad de Boyacá, Colombia. Universidad de Cantabria, España y Universidad de Colima, México. Universidad de Cantabria, España y la Universidad de Colima, México. Universidad de Boyacá y la Universidad de Colima Universal de Boyacá y la Universidad de Colima. Instituto de Educación Superior Privado de Formación Bancaria, Perú y la Universidad de Colima, México.</p>	<p>1. Acciones conjuntas en el ámbito de la investigación en los campos científicos de la Contabilidad y Auditoría Financiera. 2. Convenio para el intercambio de estudiantes. . 3. Cooperación para realizar un trabajo de investigación aplicada consistente en un diagnostico comparativo de la situación que existe en torno a la aplicación efectiva de los factores cualitativos de materialidad (o importancia relativa) de auditoria, en algunos países de la comunidad iberoamericana de naciones. 4. Establecer programas de cooperación académica, conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades de ambas instituciones. 5. Convenio específico de cooperación para realizar un trabajo de investigación aplicada consistente en un diagnostico comparativo de la situación que existe en torno a la aplicación efectiva de los factores cualitativos de la materialidad (o importancia relativa) en auditoria en Colombia. Boyacá, 6. Convenio comparativo de la situación que existe en torno a la aplicación efectiva de los factores cualitativos de la materialidad (o importancia relativa) en auditoria, en Colombia y México. 7. Establecer programas de</p>



		cooperación académica para fortalecer las capacidades afines y complementarias.; intercambio para conferencias, seminarios, talleres, etc., intercambio de información científicas y tecnológica; intercambio de acervos culturales para su exhibición y difusión; etc.
Total Formales	51	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	0	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Apoyo a la micro y pequeña empresa.	14	37

Proyectos de vinculación 2013							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	14	0	0	0	0	14
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	14	0	0	0	0	14

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La Facultad actualmente cuenta con 9 aulas destinadas a la impartición de las asignaturas de los 3 Programas Educativos. La capacidad promedio es de 62 alumnos estos a su vez divididos en dos turnos que se manejan dentro del plantel. EL promedio de ocupación de los centros de computo es de 277 alumnos para ambos turnos de trabajo. Se tiene un taller de informática cuyo espacio se utiliza además de las practicas comunes de la





carrera de LIA, se destina también para la impartición de otras asignaturas como ingles y materias optativas de LAE, esto por falta de espacios por los grupos que se subdividen al tomar estas materias.

Cabe mencionar que el aula de Posgrado es una adaptación al taller de informática por necesidades planteadas anteriormente.

Infraestructura académica del Plantel. 2013								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	9	62	0	0	2	277	1	69

Cada aula de la facultad está equipada con un cañón proyector, su pantalla de proyección y una televisión de 50" de LCD como auxiliar en la clases, las pantallas tienen entradas HDMI para tener una mejor experiencia en la visualización de las imágenes, así como también cada salón tiene asignada una minilap para el uso de maestros y alumnos, la cual puede ser solicitada en la coordinación académicas, cabe mencionar que no hace más de 8 meses fueron cambiados 5 cañones proyectores marca EPSON y recientemente llegaron 4 cañones DELL los cuales servirán para completar los cañones que hacen falta por cambiar, todos fueron adquiridos con recursos PIFI.

Se cuenta con dos centros de computo para el servicio de alumnos de la Facultad, el principal cuenta con 49 computadoras, de las cuales 25 están equipadas con el microprocesador Core i7, 8 GB RAM y HD de 1 Tera Byte las cuales se adquirieron con recurso PIFI en el semestre enero-julio 2013. Las 24 restantes están equipadas con un microprocesador Pentium IV, 2 GB RAM y HD de 500 GB. El centro de computo alterno esta equipado con 50 computadoras, 26 de ellas tienen microprocesadores Intel core 2 duo, y 24 cuentan con microprocesador i5 . En los dos centros de computo hay 2 impresoras, una de marca HP y la otra Xerox, así mismo tienen un cañón proyector y un equipo de audio para la impartición de las clases. Se tiene un laboratorio de informática con 22 computadoras Pentium 4 y 3 computadoras core 2 duo, el cual se ha ido habilitando con el equipo que se encontraba en el centro de computo principal.

El promedio de utilización de los centros de computo es de 90% en ambos turnos, es importante señalar que se requiere seguir actualizando el equipo de computo ya que es utilizado por los tres Programas Educativos.



En este año parte del equipo de cómputo del centro de cómputo principal se actualizó por equipo nuevo no obstante para un buen desarrollo pertinente de las clases se necesitará el equipamiento total del mismo, la utilización del servicio de internet es demasiado deficiente sin considerar el hecho de tener una carrera compuesta por un gran número de materias que requieren esta herramienta para su buen desarrollo, sin dejar de lado que para los otros programas también es una herramienta importante no ha sido favorable el servicio con el que contamos.

La Infraestructura de equipo de cómputo se encuentra primordialmente para uso de los estudiantes a través de sus clases, ya que se tienen 132 computadoras en los centros de cómputo y taller de informática y 8 destinadas en las aulas de clases.

Para uso administrativo se tienen 16 computadoras mientras que para uso de los Profesores de Tiempo Completo y 40 Horas ellos cuentan con 15 equipos.

El promedio de los alumnos por computadora es de 4 alumnos por cada computadora, demostrando la falta de infraestructura para una matrícula como la de la Facultad.

Como fue mencionado en el apartado anterior. el deficiente servicio de internet con el que cuenta la Facultad ha sido motivo de insatisfacción por que la carrera de Licenciado en Informática Administrativa depende de esta herramienta para realizar la gran mayoría de sus actividades en las materias que así lo requieren mismas clases que se han visto afectadas a la mala calidad del servicio de internet.

El correo universitario se utiliza como medio de acceso a exámenes en línea que han disminuido su aplicación debido a lo mencionado en el párrafo anterior.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	132	132	0	0
Para profesores	15	15	0	0
Para uso administrativo	16	16	0	0
Total	163	163	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013
	Número
Número de computadoras de escritorio	148
Número de computadores portátiles	14
Número de servidores	1
Impresoras	10
Total de equipos de cómputo	173

En lo que va del año 2013, se han realizado un total de 3943 préstamos bibliográficos en la biblioteca Ciencias del Mar, de los cuales 3798 fueron a alumnos y 145 a profesores del plantel.



El acervo que se encuentra en la biblioteca, con relación a las áreas formativas de los programas educativos que se ofrecen en el plantel es de 2953 títulos y 7016 ejemplares.

Acervo por Plantel 2013	
Acervo	Número
Bibliográfico	2953
Hemerográfico	0
Total	2953





A través de las donaciones de los alumnos y del apoyo del Rector, se logró la instalación de equipo eléctrico y de 18 aires acondicionados para las aulas de la Facultad, cada uno con 2 climas de dos toneladas, los cuales funcionan con gas ecológico, el cual permite reducir el consumo de energía eléctrica. Se han visto beneficiados de manera directa mas de 500 alumnos y 45 profesores.

Se espera la mejora continua en las aulas, ya que irán aumentando las condiciones de comfort.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Aulas	327107.44	184000	Donativos de alumnos y aportaciones de Rectoría.
Total		\$ 327,107.44	\$ 184,000.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Actualmente se llevan a cabo jornadas de trabajo con los docentes del plantel a través de las Academias, a través de ellas se pretende fortalecer el trabajo colegiado, continuar la actualización de los programas de asignatura, así como el establecimiento de proyectos integradores. Como parte del trabajo realizado se incluye la sensibilización de los docentes para integrarse al trabajo colaborativo en el que se incluye la responsabilidad social como eje y motor del ejercicio de la profesión.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Siendo uno de los principios de la Agenda Universitaria el elevar la calidad de los servicios educativos, año con año se realiza la previsión y planeación de los materiales y recursos didácticos a implementarse en los ciclos escolares, además de ello se lleva a cabo la distribución de espacios para los alumnos de las carreras que se ofertan en el plantel. Todo con el firme objetivo de brindar un servicio y atención de calidad





	para quienes son formados en nuestras aulas.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	De manera intersemestral se realizan las llamadas Jornadas Técnico Pedagógicas, en las cuales se abordan diferentes temáticas en apoyo a la mejora de la práctica docente. En el ciclo escolar de febrero julio 2013, se abordaron temáticas concernientes a los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como la verificación y adecuación de instrumentos de evaluación al modelo educativo vigente. En continuación con los procesos educativos en el actual semestre se impartieron temáticas acordes a la formación y evaluación de las competencias, a fin de propiciar una participación responsable en los agentes del proceso formativo.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La planta académica de la Facultad está conformada por 40 profesores, de los cuales 6 se encuentran en actividades administrativas, 26 son Profesores por Asignatura (PA) y 9 Profesores de Tiempo Completo (PTC). De los 9 PTC, 3 de ellos tienen grado de doctor, 2 atienden preferentemente el PE de contador público, 1 atiende el PE de Licenciado en Administración de Empresa y solo 4 restantes atienden los PE PAM, LAE, CP. señalar que 2 de los 9 PTC no se encuentran en activo, debido que al que pertenece al PE de LIA esta estudiando su doctorado y otro PTC tiene cargo administrativo. Los 26 PA están distribuidos en todos los programas de acuerdo a su perfil.

Lo anterior ha permitido que los estudiantes sean atendidos por personal cada vez más capacitado en su perfil académico y disciplinar.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Profesores por Horas				Total
			Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	9	0	6	0	15
Mujer	0	0	5	0	6	0	11
Total	0	0	14	0	12	0	26

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	5	2	8
Mujer	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	1	0	5	3	9

Actualmente dos docentes por asignatura cursaron el programa de Maestría en Ciencias Administrativas, realizando estudios de posgrado en la Universidad de Colima.

El M.C. Rutilio Rodolfo López Barbosa, se encuentra estudiando el Doctorado en Ingeniería de la Información del Conocimiento en la Universidad de Alcalá de Henares en España, esto para impactar y beneficiar al programa de Licenciado en Informática Administrativa.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	0	0	0	0	1



Doctorado	0	0	1	0	0	0	0
Total	2	0	1	0	0	0	1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

El reconocimiento a los mejores docente se determina de la evaluación estudiantil que a su vez califica el desempeño de los docentes a lo largo de un semestre. Dicha evaluación pretende reconocer las cualidades que tienen cada maestro y sus áreas de oportunidad para poder atacarlas a través de nuevas estrategias.

Cualidades pedagógicas:

Asistencia.

Brindan atención individualizada.

Fomenta el diálogo entre los alumnos.

Imparte sus clases con apego al programa analítico.

Respeto el inicio y el término de sus clases.

Dispuesto a corregir errores

Cualidades disciplinarias:

Se mantiene actualizado en su área.

Mantiene un nexo cercano al medio laboral.

Establece relaciones claras y específicas del medio laboral con los contenidos que imparte en su asignatura

Realiza casos prácticos aplicables a la realidad del medio laboral.

Programa Educativo	Mejor Docente 2012
Contador Público	M.C. YADIRA CONCEPCIÓN PÉREZ MÉNDEZ
Licenciado en Administración de Empresas	LIC. ANA MAGALY SANTA ANA MORENO
Licenciado en Informática Administrativa	M. A. MA. LUISA RUIZ CORTES
Maestría en Ciencias Administrativas	
Profesional Asociado en Mercadotecnia	LIC. HUGO CORONADO CARREÓN

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LIC. ALFONSO ACEVES GORDILLO	Profesional Asociado en Mercadotecnia	Primero	A
M.C. YADIRA CONCEPCIÓN PÉREZ MÉNDEZ	Contador Público	Primero	B
LIC. GRACIELA DE LOURDES MACCHETTO CHINCOYA	Licenciado en Informática Administrativa	Primero	C
LIC. ISIS IRAZEMA	Contador Público	Primero	D



BALTAZAR BALMACEDA			
M.C. YADIRA CONCEPCIÓN PÉREZ MENDEZ	Profesional Asociado en Mercadotecnia	Primero	E
LIC. HUGO CORONADO CARREÓN	Profesional Asociado en Mercadotecnia	Tercero	A
LIC. AZURITA VARGAS MENDOZA	Contador Público	Tercero	B
M.A. MA. LUISA RUIZ CORTES	Licenciado en Informática Administrativa	Tercero	C
C.P. FRANCISCO FLORES MANZOLA	Licenciado en Administración de Empresas	Quinto	A
LIC. AZURITA VARGAS MENDOZA	Contador Público	Quinto	B
LIC. OSCAR MEJÍA ARGANDA	Licenciado en Informática Administrativa	Quinto	C
M.C.F. ALFONSO ALCOCER MALDONADO	Contador Público	Quinto	D
LIC. AZURITA VARGAS MENDOZA	Licenciado en Administración de Empresas	Septimo	A
M.F. LUCIO GUILLEN MERCADO	Contador Público	Septimo	B
M.A. RICARDO RIVAS OCHOA	Licenciado en Informática Administrativa	Septimo	C
M.F. FELIPE DE JESUS LARRAÑAGA PELAYO	Licenciado en Administración de Empresas	Noveno	A
C.P. FRANCISCO FLORES MANZOLA	Contador Público	Noveno	B

Mejores docentes Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M.C. YADIRA CONCEPCIÓN PÉREZ MENDEZ	Profesional Asociado en Mercadotecnia	Segundo	A
M.C. YADIRA CONCEPCIÓN PÉREZ MENDEZ	Contador Público	Segundo	B
LIC. GRACIELA DE LOURDES MACCHETTO CHINCOYA	Licenciado en Informática Administrativa	Segundo	C



LIC. ISIS IRAZEMA BALTAZAR BALMACEDA	Contador Público	Segundo	D
LIC. ALFONSO ACEVES GORDILLO	Profesional Asociado en Mercadotecnia	Segundo	E
LIC. GRACIELA DE LOURDES MACCHETTO CHINCOYA	Profesional Asociado en Mercadotecnia	Cuarto	A
M.C. YADIRA CONCEPCIÓN PÉREZ MENDEZ	Contador Público	Cuarto	B
LIC. OSCAR MEJÍA ARGANDA	Licenciado en Informática Administrativa	Cuarto	C
M.F. SANDRA CASTILLO LEAL	Licenciado en Administración de Empresas	Sexto	A
C.P. FRANCISCO FLORES MANZOLA	Contador Público	Sexto	B
M.F. LUCIO GUILLEN MERCADO	Licenciado en Informática Administrativa	Sexto	C
C.P. FRANCISCO FLORES MANZOLA	Contador Público	Sexto	D
LIC. ISIS IRAZEMA BALTAZAR BALMACEDA	Licenciado en Administración de Empresas	Octavo	A
LIC. AZURITA VARGAS MENDOZA	Contador Público	Octavo	B
M.A. RICARDO RIVAS OCHOA	Licenciado en Informática Administrativa	Octavo	C

Se destaca que durante el mes de mayo del 2013 se celebró un acto académico para reconocer el trabajo de todos los docentes de la Facultad, evento que fue realizado por parte de la institución.

A partir del ciclo anterior se implementó un nuevo sistema de evaluación docente que permite evidenciar con mas claridad las fortalezas así como las áreas de oportunidad de los docente con el objetivo firme de desarrollar estrategias y técnicas para un mejoramiento de la practica docente.

Reconocimiento al desempeño de PTC

Para un impacto en el rendimiento escolar y en beneficio de la calidad educativa de la Facultad, el 70% de los PTC cuentan con perfil PROMEP, y en 2013, 7 de ellos participaron en el ESDEPED.

Todos ellos con nivel de maestría y doctorado lo que permite contribuir a fortalecer la Capacidad Académica de la Facultad.



Al hacer un breve análisis entre la relación que se tiene en la Facultad de PTC con posgrado - perfil deseable - SNI, podemos identificar que se tiene con una capacidad académica de calidad para el nivel de estudios de licenciatura y que PTC cuentan con un perfil reconocido que los acredita como de calidad, sin embargo las incorporaciones al SNI va de manera paulatina por lo que no tiene un fuerte valor agregado en este rubro. Las estrategias que se desarrollaron en este sentido en 2012 es la atención de las convocatorias para el SNI por parte de 2 PTC con grado de doctor, así mismo 2 PTC atendieron la convocatoria de perfil PROMEP para incrementar nuestro valor agregado de profesores con perfil PROMEP.

Reconocimientos al desempeño académico 2013														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
6	1	7		1							1	6	1	7



IV.III Academias

En el año 2013 se han llevado a cabo dos reuniones generales de academias, ambas antes del inicio a los ciclos escolares. Aunado a lo anterior para continuar con los trabajos de restructuración de los PE del plantel se han organizado reuniones de academia de las cuales se ha obtenido como producto la actualización de los programas de asignatura de las materias de Contabilidad Básica I y II; Contabilidad Intermedia; Auditoría I y III; por mencionar algunos, así como avances significativos en la carrera de Contador Público y la licenciatura en Administración de Empresas.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	3	14
Academia por semestre	2	32
Academia por PE	6	20
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	11	66

IV.IV Movilidad de profesores

Con el Plan integral de Fortalecimiento Institucional se a logrado llevar a cabo las siguientes movilidades nacionales e internacionalmente:

Movilidad nacional, a Guadalajara, México.XVII Y XVIII congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en UNIVA, Guadalajara, México, del 22 al 26 de abril de 2013, asistido por el profesor Sergio Iván Ramírez Cacho, presento ponencia llamada; El impacto de las Normas Internacionales de Auditoria en el Dictamen Fiscal Mexicano. De esta manera los alumnos conocen temas de la actualidad en área fiscal.

Movilidad nacional, a Guadalajara, México, XVII Y XVIII congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en UNIVA, Guadalajara, México, del 22 al 26 de abril de 2013, asistido por el profesor Sergio Felipe López Jiménez ,presento ponencia llamada; Uso del cuadro de mando integral como herramienta auxiliar para efectuar un diagnostico de las empresas pertenecientes a un entorno competitivo.

Movilidad Internacional, a la Habana, Cuba. XV y XVI Convención y Feria Internacional Informática, del 18 al 22 de marzo de 2013, asistido por el profesor Sergio Felipe López Jiménez, presento ponencia; Uso del cuadro de mando integral para asegurar la calidad en el diseño del software.

Movilidad Internacional, en San José Costa Rica.Congreso Global de Administración y Finanzas en san José Costa Rica. del 28 al 31 de mayo de 2013,asistido por el profesor José Gómez González, presento ponencia; Aprendizaje basado en problemas ABP, Como método adecuado para la aplicación de la plataforma virtual EDUC, en la FCAM.

Movilidad de Profesores. 2013		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores



Contador Público	Congreso Global de Administración y Finanzas en san José Costa Rica.	1
Licenciado en Administración de Empresas	XVII Y XVIII congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en UNIVA	1
Licenciado en Informática Administrativa	XVII Y XVIII congreso internacional de investigación en ciencias administrativas en UNIVA. XV y XVI Convención y Feria Internacional Informática	2
Maestría en Ciencias Administrativas		0
Profesional Asociado en Mercadotecnia		0
Total		4

IV.V Profesores visitantes

La Facultad en el presente año 2013 no recibió profesores visitantes.

Profesores visitantes 2013		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Contador Público	0	
Licenciado en Administración de Empresas	0	
Licenciado en Informática Administrativa	0	
Maestría en Ciencias Administrativas	0	
Profesional Asociado en Mercadotecnia	0	
Total	0	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Al término de cada ciclo escolar se organiza en la facultad un curso taller para los docentes en el cual se les imparten temáticas concernientes a la práctica educativa, a través de éstas se busca propiciar el desarrollo de competencias docentes y fortalecer el trabajo de las academias mediante el trabajo colaborativo.

En el mes de enero se llevó a cabo la 2a Jornada Técnico Pedagógica, la cual giró en torno a los procesos educativos primordiales y básicos de toda formación como lo son las estrategias, técnicas, herramientas didácticas útiles en el proceso de enseñanza y los instrumentos, mecanismos, y tipos de evaluación; mientras que la 3er. Jornada Técnico Pedagógica realizada en el receso escolar de julio del presente año y, como complemento a la segunda, se abordaron las temáticas relativas a la formación de competencias, vinculación de contenidos y desarrollo de proyectos integradores; además de la actualización de los contenidos de los programas de estudio.



El 18 de enero del presente año, 13 profesores asistieron al curso-taller Diseño curricular con enfoque de competencias, como respuesta a las necesidades educativas del siglo XXI, con el propósito de contar con conocimientos para la reestructuración de las carreras bajo el modelo educativo de la Universidad de Colima.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso-Taller	Jornadas Académicas 2013	2013-07-03	Recurso Propio	826	3	3
Curso-Taller	2a. Jornada Técnico Pedagógica	2013-01-14			5	24
Curso-Taller	3a. Jornada Técnico Pedagógica	2013-07-23			5	15
Curso-Taller	Diseño curricular con enfoque de competencias, como respuesta a las necesidades educativas del siglo XXI	2013-01-18	PIFI	58596	4	9
Total				59422	17	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Se cuenta con el cuerpo académico UCOL-CA-042 Estudios Administrativos y mercadológicos y UCOL-CA-043 Estudios financieros y fiscales, ambos cuerpos están en formación. Actualmente los Cuerpos Académicos de la Facultad están atravesando por una transición muy importante, dado que se están reestructurando por áreas de conocimiento para lograr la Consolidación.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-042 Estudios Administrativos			X	6	1	5			6	



y mercadológicos.										
UCOL-CA-043 Estudios financieros y fiscales			x	4	2	2			4	1
Total				10	3	7			10	1

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El UCOL-CA-042 denominado Estudios administrativos y mercadológicos, es un CA que está atravesando por una transición muy importante, dado que se está reestructurando por áreas de conocimiento, sufrió una modificación este año, ya que 4 integrantes se separaron para formar un nuevo CA. quedando un total de 6 integrantes.

Respecto a las líneas:

Aplicación y desarrollo de la informática en Manzanillo.- está línea se encuentra temporalmente suspendida, ya que el PTC que la cultiva se encuentra realizando estudios de Doctorado.

Estudios administrativos comerciales y turísticos de la empresas de la región, en está línea trabajan 6 integrantes actualmente, se han realizado modificaciones, ya que 4 miembros se separaron este año para formar un CA de comercio exterior.

Se propuso una nueva LGAC denominada Estudios Organizacionales, en ella se trabajarán estudios bajo el paradigma interpretativo para la comprensión de las organizaciones desde una perspectiva multidisciplinaria.

El CA UCOL-CA-043, denominado Estudios financieros y fiscales, con la línea Planificación financiera y fiscal para apoyar a la pequeña y mediana empresa de Manzanillo. También se encuentra en reestructuración ya que dos de sus integrantes se separaron para formar otro CA.

Proyectos y productos de GAC 2013

El CA. UCOL-CA-042 el número de productos se ha incrementado, así como el trabajo colaborativo por áreas de conocimiento, además se han integrado profesores por horas como apoyo a los proyectos.

Con relación a el UCOL-CA-043 no ha transitado de nivel, no hay sinergia para la generación de productos.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013											
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			Área del Conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos				Año de de	Año de Termino	





									inicio		
1	La responsabilidad social en las organizaciones de Manzanillo	10	2								
2	El perfil de los directivos	10	2								
3	Determinación de la satisfacción laboral	100	2								
4	Ventajas que ofrece la plataforma educ como aprendizaje efectivo para alumnos con problemas de timidez	100	1		2						
5	La competitividad en las empresas portuarias de manzanillo	30	2	2	6						
6											
7											
8											

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-042			1	2				10	
UCOL-CA-				5	7		5	5	



043									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trabajo en redes

La relación académica con investigadores de otras IES, produce que los PTC adscritos a esta facultad generen mayores y mejores productos académicos. Ya por la interrelación que se genera durante los congresos, reuniones de trabajo, como por las jornadas de investigación y comunicación a distancia a través de las TIC'S, se ha logrado que durante este año se haya celebrado un Congreso sobre estudios organizacionales, y la presencia de conferenciantes magistrales reconocidos en el SNI y el PROMEP.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA-042	RED MEXICANA DE INVESTIGADORES EN ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (REMINEO)	
UCOL-CA-042	NODO: SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES (SURESO)	
UCOL-CA-043	RED NACIONAL MyPIMES CUMEX	
UCOL-CA-043		UNIVERSIDADES DE BOYACÁ, SANTO TOMÁS Y AUTÓNOMA DE OCCIDENTE DE COLOMBIA.
UCOL-CA-043	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	
UCOL-CA-043	UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE HIDALGO	
UCOL-CA-043	UNIVERSIDAD DE AGUASCALIENTES	
UCOL-CA-042	RED DE LIDERES EN INNOVACIÓN, COMPETITIVIDAD, EDUCACIÓN Y EMPRENDEURISMO ORGANIZACIONAL (LIICEO)	

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Actualmente la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo cuenta con un capital humano de 60 personas divididas entre directivos, administrativos, docentes y personal secretarial y de mantenimiento y 1 prestador de servicio social.

Del personal el 65% son hombres y el 35% son mujeres, que de manera conjunta y colaborativa se trabaja para ser una Facultad con alto sentido de pertenencia a la Universidad de Colima.



Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	7	1	0	0	24	11	31	12
Personal de apoyo administrativo	7	3	0	0	0	0	7	3
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	3	0	0	0	0	0	3	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	2	0	2	0
Becarios	1	2	0	0	0	0	1	2
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	19	11	0	0	26	12	45	23



Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	14	0	18	3	35	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	1	0	2	0	0	0	3	
Intendencia y mantenimiento	0	3	0	0	0	0	0	0	3	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
Becarios	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Total	0	3	1	0	18	0	24	3	49	

De los 5 Docentes, 2 cursaron la Maestría en Ciencias Administrativas en la Universidad de Colima, el apoyo que se les otorgado es cobertura del costo de colegiatura del 100%, 1 Maestría en Derecho Aduanal en Universidad de Lasalle del Bajío el apoyo que recibe es por parte de la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, 1 se encuentra estudiando el Doctorado en Ingeniería de la Información del Conocimiento en la Universidad de Alcalá de Henares en España, el apoyo que recibe es beca PROMEP, otro esta estudiando el Doctorado en Administración en la Universidad Autónoma de Querétaro. Se pretende con ello beneficiar los tres Programas Educativos, al tener profesores preparados con estudios de posgrado y coadyubar al desarrollo integral de la Facultad.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	2	0	5
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0



Prestadores de SSC y PP*	0	2	0	0	0	0	2
Becarios	0	0	0	3	0	0	3
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	0	6	2	0	10

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Durante este año se trabajó arduamente en la formación docente de los profesores impartiendo curso-taller enfocado a la mejora de la práctica educativa, fortaleciendo el área más importante para cualquier docente, la didáctica. Dicha encomienda se fundamenta en los principios que rigen la Agenda Universitaria, la cual establece la importancia de formar a los profesores, para que estos a su vez sean competentes en el arte de enseñar, de formar alumnos conscientes y responsables del entorno social que les rodea. Aún cuando se ha trabajado, está pendiente atender las necesidades de los profesores en cuestión de actualización de sus áreas de estudio, en vista de las reformas presentadas en nuestro país y las implicaciones que éstas acarrearán a los ámbitos económicos.

Asistencia a cursos. 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Jornadas Académicas 2013 actitud ambiental	6	Universidad de Colima campus central
Diseño curricular con enfoque de competencias, como respuesta a las necesidades educativas del siglo XXI	13	Escuela Gastronomía y Turismo

Cursos impartidos durante 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
3a. Jornada Técnico Pedagógica	29	Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo
2a. Jornada Técnico Pedagógica	20	Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

En este periodo se realizaron un total de 40 reuniones de los comités y cuerpos colegiados, de donde se pudieron obtener respuestas a situaciones del ámbito académico, tales como aprobaciones de las actualizaciones de los programas. Se trabajó en forma colegiada para la reestructuración de la Licenciatura en Administración de Empresas, Contador Público y Licenciatura en Informática Administrativa.



Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	4	11	2	4	2	8	5	6	0		40

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

La Facultad por medio del programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI) a permitido el cumplimiento de las metas y objetivos propuestos dentro de la dependencia.

Hasta el momento y en base al segundo informe de recursos PIFI, se cuenta con un grado de cumplimiento de las metas compromiso en un 64.38 % dentro de los cuales se encuentran.

8 PTC habilitados con grados de maestría y doctorados.

1 PTC con SNI.

4 Programas con currículo flexible.

3 Programas reacreditados por CACECA.

4 Programas evaluables y de buena calidad.

Tasa de egreso superior a la comprometida.

para la carrera de Licenciado en Administración de Empresas el porcentaje de titulación es el : 51.92 %

para la carrera de Contador Publico : 77.55 %

para la carrera de Licenciado en Informática: 37.93 %

Capítulo VI. Informe financiero

Con la administración de recursos y la aplicación de estos se llevo a cabo la compra de laptop para uso de alumnos y de maestros, así como la adquisición de 5 archiveros para uso administrativo, se llevo acabo la implementación de programas de estudio, un mural del 30 aniversario de la facultad, entre otros gastos fijos como papelería, material para docentes, administrativos y material de limpieza.

A través de recurso federal PIFI 2012 se logro equipar el centro de computo con 19 equipos marca DELL Windows 8 pro, 4 proyectores EPSON powerlite x14, 2 impresoras PHASER 6500/ DN. y 2 pantallas READLEAF 10 X10 (3.05 X 3.05 MTS), con un monto de : \$445,510.60.

Tuvimos prestamos extraordinarios para llevar acabo el "X COLOQUIO INTERNACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS ORGANIZACIONAL" y "DIPLOMADO EN PSICOLOGIA", por la cantidad de : \$207,000.00 de los cuales tuvimos gastos por el coloquio de \$104,977.38 e ingresos de \$215,250.00, obteniendo una utilidad por: \$ 99,245.36. El diplomado en psicología de educación continua no se ha llevado acabo.





Con la colaboración del Sr. Rector se logro reestructurar el cableado y el transformador de la subestación así como bajar la tensión para la colocación de los aires acondicionados todo con un monto de \$327,107.44. Los climas que los alumnos donaron a la facultad tienen un monto de \$184,000.00

De los \$626,967.88 se ejercerán de la siguiente manera:

Por solicitar recurso PIFI 2012	\$244,638.03
Gastos administrativos (papelería, toner, mantenimiento impresoras	\$60,000.00
Gastos para mantenimiento a la infraestructura	\$80,000.00
Gastos operativos	\$40,000.00
Gastos material eléctrico	\$45,000.00
Gastos material para limpieza	\$48,078.23
Gastos VIII FORO LA ACADEMIA Y LAS PYMES	\$7,226.00
Por ejercer actividades del 30 Aniversario de la FCAM OTROS INGRESOS	\$102,025.62

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 650,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 534,107.44
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 809,846.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 1,993,953.44
- Servicios generales	\$ 921,474.96
- Becas	\$ 0.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 445,510.60
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 1,366,985.56
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 626,967.88



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Implantación del Nuevo Modelo Educativo con una gestión garante de la calidad educativa en la oferta de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo					
O.P.1.-Transformar y articular la práctica docente en función del nuevo modelo educativo con estrategias para el proceso formativo y de investigación.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Docentes actualizados en el marco del nuevo modelo educativo	30	30	30	100%	
1.1.- Docentes actualizados en el marco del nuevo modelo educativo	30	15	30	100%	
1.1.- Docentes actualizados en el desarrollo de programa basados en competencias	30	20	30	100%	
1.1.- Docentes actualizados en el desarrollo de programa basados en competencias	30	15	30	100%	
1.1.- Contenidos programáticos actualizados de los planes actuales	50	50	50	100%	
1.1.- Contenidos programáticos actualizados de los planes actuales	50	40	50	100%	
1.1.- Fortaleciendo la investigación de los alumnos vinculados a las LGAC	25	0	0	0%	El foro "La academia y las Pymes" se realizará en el mes de noviembre.





1.1.- Fortaleciendo la investigación de los alumnos vinculados a las LGAC	25	25	0	0%	El foro "La academia y las Pymes" se realizará en el mes de noviembre.
O.P.2.-Crear programas educativos, atendiendo las orientaciones metodológicas y técnicas del nuevo modelo educativo.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Elaborando la fundamentación de los programas de estudio	3	3	3	100%	
2.1.- Elaborando la fundamentación de los programas de estudio	3	3	3	100%	
2.1.- Elaborando los objetivos curriculares de los programas de estudio	3	3	3	100%	
2.1.- Elaborando los objetivos curriculares de los programas de estudio	3	3	3	100%	
2.1.- Organizando y estructurar las currículas	3	0	0	0%	Los programas se encuentran en la etapa II de Objetivos Curriculares
2.1.- Organizando y estructurar las currículas	3	0	0	0%	Los programas se encuentran en la etapa II de Objetivos Curriculares
2.1.- Implementando los programas de estudio	3	0	0	0%	Los programas se encuentran en la etapa II de Objetivos Curriculares
2.1.- Implementando	3	0	0	0%	Los programas se encuentran en la



los programas de estudio					etapa II de Objetivos Curriculares
O.P.3.-Contar con recursos para la realización de los procesos de gestión administrativa e infraestructura universitaria					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Espacios físicos de la Facultad cubiertos en sus necesidades de mantenimiento	15	8	12	80%	Se cuenta con recurso para el mantenimiento de octubre a diciembre
3.1.- Espacios físicos de la Facultad cubiertos en sus necesidades de mantenimiento	15	15	12	80%	Se cuenta con recurso para el mantenimiento de octubre a diciembre
3.1.- Docentes suministrados de material didáctico	47	28	47	100%	
3.1.- Docentes suministrados de material didáctico	47	47	47	100%	
3.1.- Personal administrativo dotado de material y equipo	16	8	16	100%	
3.1.- Personal administrativo dotado de material y equipo	16	16	16	100%	
3.1.- Necesidades de gestión institucional realizadas	90	49	75	83.33%	Falta realizar gestiones de Octubre a Diciembre
3.1.- Necesidades de gestión institucional realizadas	90	85	75	83.33%	Falta realizar gestiones de Octubre a Diciembre
O.P.4.-Automatizar procedimientos que agilicen el orden administrativo con una cultura de calidad					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias





4.1.- Procedimiento automatizado de elaboración de oficios	1	0	1	100%	
4.1.- Procedimiento automatizado de elaboración de oficios	1	1	1	100%	
4.1.- Un programa establecido de calidad en el servicio para el personal que atiende a estudiantes directamente	8	8	8	100%	
4.1.- Un programa establecido de calidad en el servicio para el personal que atiende a estudiantes directamente	8	8	8	100%	



Conclusiones

En el proceso de admisión agosto 2013 hubo una demanda de 163 aspirantes, de los cuales se aceptaron 130, lo que equivale a un 79.75% de la demanda; hubo un incremento del 11.75% en relación al año anterior. Lo que permitió abrir nuevamente dos grupos de Contador Público y dos de Licenciado en Administración de Empresa y el de Licenciado en Informática Administrativa.

Las Psicólogas de orientación educativa y vocacional asignadas al campus a través del programa de orientación educativa, ofrecieron atención a 124 alumnos, de los cuales 107 fueron de carácter psicológico, 4 vocacional y 13 escolares.

En el mes de septiembre se desarrolló el Foro de Liderazgo Juvenil en las instalaciones del Centro de Tecnología Educativa en el campus "El Naranja" al cual asistieron 268 alumnos de la Facultad de Contabilidad y como invitados a 60 alumnos de la Escuela de Turismo y Gastronomía.

En cuanto al Programa universitario de inglés, la academia de la Facultad se reunió y acordó una nueva metodología de trabajo, para fortalecer la enseñanza del idioma.

Durante el ciclo escolar agosto 2012 - enero 2013, se realizaron un total de 5 viajes beneficiando a 196 alumnos de los programas educativos de LAE y CP.

En relación al programa de verano de investigación, participación 4 alumnos.

Se aplicó a 130 alumnos de primer ingreso el Examen Médico Automatizado (EMA).

En el programa de educación continua se realizaron 7 curso- taller y 1 Diplomado en impuestos.

Se realizaron eventos culturales y deportivos: torneo relámpago FCAM 2013, Foro de investigación en informática administrativa y el 8vo. Foro la Academia y las PyMES. En 2013 hubo una participación de en eventos de diferentes categorías y la participación en alumnos fue de 361.

Se mantiene vigente las re acreditaciones a Nivel Nacional de los tres programas educativos de licenciatura, ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración A. C.

La tasa de retención promedio de las carreras correspondientes a los alumnos que logran permanecer un año en la Facultad es del 84.33% se refleja un incremento respecto del año pasado. La eficiencia terminal por cohorte promedio es de 68.02% para las 4 carreras y la eficiencia de egreso global es del 74.11%. La tasa de eficiencia de titulación hasta este momento un promedio de 52.40% de titulados de las cohortes de CP, LAE y LIA, esta última con la inclusión de los titulados en el mes de septiembre, aunado a esto se tiene una eficiencia de titulación global del 55.8%. Con relación a nuestros egresados su índice de satisfacción con la formación recibida y su aplicación en el ámbito laboral fue de 84.45% promedio para este periodo.

En este periodo, 121 alumnos realizaron el Examen EGEL CENEVAL, de los cuales 10 alumnos lo aprobaron con desempeño sobresaliente y 42 con desempeño satisfactorio, todos titulándose con esa opción.





Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Ejecución de los recursos PIFI 2011 - 2012	A través de los recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se equipo parte del Centro de Computo Principal y los PTC realizaron movilidad a diferentes congresos para divulgar productos, ambas acciones generaron un impacto positivo en la capacidad académica y en la competitividad académica con una satisfacción mayor para estudiante que utilizan un equipo nuevo.
Elaboración y ejecución del POA 2013	Con la contabilidad gubernamental y la ejecución de recursos a través de proyectos se tiene mas control de las ministraciones así como de la aplicación del recurso de manera mas eficaz y eficiente para la optima utilización del mismo
Gestión del sistema eléctrico para la instalación de aires acondicionados en la aulas de la Facultad	Se concretó el proyecto a través de Rectoría y con la aportación voluntaria de los alumnos, todas las aulas cuentan con equipo de aire acondicionado con un buen soporte eléctrico (aportado por la rectoría) y esto se ha reflejado considerablemente en el buen ambiente de trabajo que se realiza en las aulas de clases
Planeación, elaboración y gestión de patrocinios y recursos para la ejecución del programa del 30 Aniversario de la Facultad.	Los eventos que hasta ahora se han realizado han involucrado a toda la comunidad universitaria de FCAM tanto en eventos académicos, deportivos, culturales que han contribuido a obtener un sentido de pertenencia y a la formación integral de los estudiantes.
Planeación y realización del X Coloqui Internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en análisis organizacional	Este evento enfocado a la participación de los alumnos de la generación 2011-2013 de Maestría que también forman parte de la Facultad, además de la divulgación de investigaciones de otros Cuerpos Académicos de otras universidades..
Foro de Investigación en Informática Administrativa 2013	Permite preparar a los alumnos del área de tecnologías (LIA) como un ejercicio de la presentación de sus proyectos de tesis, mismo que sirven para la mejora de los mismos, a su vez con la culminación de estos presentarlos ante sinodales, este año se incrementó la titulación de esta carrera debido a que mas del 50% aprobó el EGEL CENEVAL de manera satisfactoria.
Foro de Liderazgo Juvenil FCAM 2013	Se llevó a cabo el foro en la Facultad en conjunto con PROLIDEH y el Voluntariado universitario con el





	objetivo de impactar de manera significativa a los alumnos de la FCAM a través de acciones de cultura como el desarrollo humano que es fundamental para la formación académica de los estudiantes y que tiene como sentido la responsabilidad social.
Construcción de la extensión de cubículos de PTC de la FCAM	Tendrá un impacto directo en la atención de alumnos y los procesos de gestión e investigación por parte de los PTC y PA (40 horas) con cargas de gestión administrativa en beneficio del buen funcionamiento de la comunidad FCAM.
Realización de jornadas Técnico Pedagógicas	Enfocadas a que los docentes desarrollen estrategias que permitan una planeación adecuada de las clases con estrategias que permitan que el proceso de enseñanza - aprendizaje se implemente de manera adecuada siempre en beneficio de los indicadores de rendimiento académico
VIII Foro "La Academia y las Pymes" (acción pendiente de realizar-noviembre 2013)	Esta acción ha permitido por 8 años consecutivos retroalimentar a los alumnos de las carreras de CP y LAE en un ejercicio de presentación de proyectos de investigación con las intención de mejorarlos para su presentación final ante sinodales mismos que impactan directamente en los indicadores de rendimiento académico y titulación

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Programas de nueva creación	Realización de academias para trabajos de reestructuración para la oferta de programas que atiendan las necesidades del mercado en nivel licenciatura y posgrado.
Equipamiento total del Centro Computo Principal	A través de recursos PIFI se pretende equipar al 100% el próximo año, actualmente esta al 50% (25 computadoras nuevas)
Seguimiento a las Acreditaciones de los Programas	Gestionar recursos para la 1er visita de seguimiento a la acreditación de los programas de Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Informática Administrativa
Equipamiento de Infraestructura Física al edificio de dirección de la Facultad	Gestión de recursos para la instalación de aires acondicionados del edificio de dirección y centro de computo principal que cuentan con 20 años de antigüedad
Habilitación de espacios para áreas de estudio	Gestión de recursos para construcción de áreas al aire libre de estudio con Internet inalámbrico y maximizar el rendimiento académico de los estudiantes.





Fomento a la movilidad estudiantil	Impulsar la movilidad a través de recursos que permitan el incremento de la movilidad estudiantil.
Remodelación de Aulas de estudio	Gestionar recursos para la adecuaciones a las aulas con infraestructura que permita tener condiciones de seguridad y condiciones optimas de estudio.
Sistema de Internet	Gestionar ante la autoridad competente la ampliación del ancho de banda o en su defecto la autorización para contratar una línea externa del servicio de Internet para la utilización optima de las tecnologías de información y comunicación que utiliza la Facultad para el desarrollo de sus planes de estudio y trabajo administrativo y directivo.
Habilitación de PTC	Promover ante la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico la apertura de convocatorias para PTC para los programas de la Facultad.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



Galería de imágenes

Responsabilidad Social FCAM 2012



Responsabilidad Social FCAM 2012



Responsabilidad Social FCAM 2012



Responsabilidad Social FCAM 2012



Responsabilidad Social FCAM 2012



Responsabilidad Social FCAM 2012



Responsabilidad Social FCAM 2012





creando sonrisas



creando sonrisas



creando sonrisas



creando sonrisas



creando sonrisas





creando sonrisas



30 Aniversario FCAM



Inauguraci





Inauguraci



Inauguraci



Inauguraci





1er paseo en Catamar



1er paseo en Catamar



1er paseo en Catamar

Informe de Actividades 2013



1er paseo en Catamar



1er paseo en Catamar



Cena Baile 30 Aniversario FCAM





Cena Baile 30 Aniversario FCAM



Cena Baile 30 Aniversario FCAM



Cena Baile 30 Aniversario FCAM





Cena Baile 30 Aniversario FCAM



Cena Baile 30 Aniversario FCAM



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

Listado de Productos Académicos 2013		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	M Oropeza Tagle, Sergio Ramírez Cacho, V Guzman Diaz De León	Oropeza Tagle, M., Ramírez Cacho, S., Guzman Diaz De León, V. (2012). Convergencia de normas internacionales de información financiera y proceso de adopción en Estados Unidos de América, España y México. <i>Stabilization Administration for Development</i> .
2.	, Sergio Ramírez Cacho, Martín Álvarez Ochoa, Marcela Ramírez	RAMÍREZ CACHO, S., Álvarez Ochoa, M., Ramírez, M. (2012). Quality perspective of audit materiality: empirical evidence in Mexico and Colombia. <i>Chinese Business Review</i> . 864-872.
3.	Sergio Ramírez Cacho, Francisco Martínez García, Javier Montoya Del Corte	RAMÍREZ CACHO, S., Martínez García, F., Montoya Del Corte, J. (2012). La adopción de las reformas cualitativas sobre materialidad en auditoría. Evidencia empírica de su uso y consecuencias en México y España. <i>Innovar: revista de ciencias administrativas y sociales</i> . 165-178.
4.	José Gómez González	Gómez González, J. (2013). EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ABP, COMO MÉTODO ADECUADO PARA LA APLICACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL EDUC EN LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE MANZANILLO. <i>Global Conference on Business and Finance Proceedings</i> . 1289-1292.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Martha Beatriz Santa Ana Escobar, Patricia Rivera Acosta, Mario De	Santa Ana Escobar, M. B., Rivera Acosta, P., Naranjo González, M. D.,





	Jesús Naranjo González, Felipe De Jesús Sandoval Araiza	Sandoval Araiza, F. D. (2012). La cultura organizacional como factor de éxito en la Agencia Aduanal Villaseñor. En Congreso Internacional de Investigación de AcademiaJournals Celaya 2012, 14-16 noviembre 2012(págs.). Celaya, Gto.: AcademiaJournals.
2.	Martha Beatriz Santa Ana Escobar, Patricia Rivera Acosta, Mario De Jesús Naranjo González, Felipe De Jesús Sandoval Araiza	Santa Ana Escobar, M. B., Rivera Acosta, P., Naranjo González, M. D., Sandoval Araiza, F. D. (2012). UPA, rompiendo paradigmas culturales. . En X Congreso Internacional de Análisis Organizacional, 14-16 noviembre 2012(págs.). Celaya, Gto.: AcademiaJournals.
3.	Martha Beatriz Santa Ana Escobar, Patricia Rivera Acosta, Mario De Jesús Naranjo González	Santa Ana Escobar, M. B., Rivera Acosta, P., Naranjo González, M. D. (2013). Responsabilidad individual y corporativa. Estudio de caso: L?Arte del Gelato y Restaurant Vito. En X Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, 23-24 mayo 2013(págs.). Manzanillo, Col.: Universidad de Colima.
4.	María Deyanira Villarreal Solís, Martha Beatriz Santa Ana Escobar, Patricia Rivera Acosta	Rivera Acosta, P., Santa Ana Escobar, M. B., Villarreal Solís, M. . (2013). Prácticas de responsabilidad social corporativa. Caso Cummins Empresas Filantrópicas (CEFI). En X Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, 23-24 mayo 2013(págs.). Manzanillo, Col.: Universidad de Colima.
5.	Alfonso Alcocer Maldonado, Ernesto Guillermo García Pirsch, Pablo Carrasco Guerrero	Carrasco Guerrero, P., García Pirsch, E. G., Alcocer Maldonado, A. (2012). Compromiso de equidad de Género de la mujer trabajadora. En VII Foro de Investigación Nacional e Internacional, celebrado en la Facultad de Mercadotecnia de la





		Universidad de Colima, 18, 19 y 20 de Octubre(págs.). Manzanillo, Col.: .
6.	Pablo Carrasco Guerrero, Sergio Ramírez Cacho, Sergio Felipe López Jiménez	Carrasco Guerrero, P., Ramírez Cacho, S., López Jiménez, S. F. (2013). Calidad de vida de la mujer desde una perspectiva de equidad en mandos medios y bajos en la diversidad de empresas . En 7 Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos. Tercer Workshop de las PYMES y Desarrollo Local., 12, 13, 14 de junio(págs.). Universidad de Aguascalientes, Ags: .
7.	Pablo Carrasco Guerrero, Alfonso Alcocer Maldonado, Ernesto Guillermo García Pirsch	Carrasco Guerrero, P., Alcocer Maldonado, A., García Pirsch, E. G. (2013). Hostigamiento y Acoso Sexual: Aspectos discriminatorios de las Trabajadoras a la luz de la Reforma laboral 2012. En VIII Foro de Investigación Nacional e Internacional. ? Las Nuevas Tendencias en la Investigación en las Ciencias Administrativas, 16, 19 y 20 de Septiembre(págs.). Manzanillo, Col.: .
8.	José Gómez González	Gómez González, J. (2013). Ventajas que ofrece la plataforma virtual de la Universidad de Colima para el desarrollo del aprendizaje en estudiantes tímidos de nivel superior o pregrado.. En XV Convención y feria internacional INFORMÁTICA 2013, DEL 18 AL 22 DE MARZO DE 2013 (págs.). Habana Cuba : .
9.		, . (2013). Proceder ético en las instituciones de educación superior en México. En X Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, 23 y 24 de Mayo(págs.). : .
10.	Sergio Ramírez Cacho, Sergio López Jimenez, Mayren Polanco	RAMÍREZ CACHO, S., López Jimenez, S., Polanco Gaytán, M.



	Gaytán	(2013). XBRL: una solución para el intercambio mundial de información contable y financiera. En VIII foro de investigación nacional e internacional, 19 al 21 de septiembre de 2013(págs.). Manzanillo, Col.: .
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Sergio Ivan Ramírez Cacho, R. Gallardo Hidalgo, Alfonso Alcocer Maldonado	Alcocer Maldonado, A., Gallardo Hidalgo, R., Ramírez Cacho, S. I. (2013). El impacto de las normas internacionales de auditoría en el dictamen fiscal mexicano?, en Las ciencias administrativas ante los retos del empleo y la crisis laboral actual . : Academia de ciencias administrativas AC y la
2.	Sergio Ivan Ramírez Cacho, Jose Gómez Gonzalez, Sergio Felipe López Jimenez	López Jimenez, S. F., Gómez Gonzalez, J., Ramírez Cacho, S. I. (2013). Uso del cuadro de mando integral como herramienta auxiliar para efectuar un diagnóstico de las empresas pertenecientes a un entorno competitivo afín?, en Las ciencias administrativas ante los retos del empleo y la crisis laboral actual . Academia de ciencias administrativas AC y la Universidad del Valle de Atemajac:
3.	Sergio Felipe López Jimenez, Sergio Ivan Ramírez Cacho, M Oropeza Tagle	Ramírez Cacho, S. I., López Jimenez, S. F., Oropeza Tagle, M. (2013). El Estado de resultados integral. Evolución y convergencia desde el boletín B3 hasta las IFRS, en Las ciencias administrativas ante los retos del empleo y la crisis laboral actual . Academia de ciencias administrativas AC y la Universidad del Valle de Atemajac:
4.	Sergio Ramírez Cacho, Miguel Oropeza Tagle, R Hidalgo Gallerdo, José Gómez González	Gómez González, J., Hidalgo Gallerdo, R., Oropeza Tagle, M., Ramírez Cacho, S. (2012). Adopción de la Norma Internacional sobre Materialidad de auditoría en México y Colombia. :





5.	S Polo , R Hidalgo Gallardo, Sergio Ramírez Cacho, R Estrada Bárcenas	Hidalgo Gallardo, R., Polo , S., Ramírez Cacho, S., Estrada Bárcenas , R. (2012). La actuación del mecanismo interno del gobierno corporativo como estrategia en la divulgación voluntaria de intangibles. :
6.	Esther Morales Franco, Gloria Nerty Navarro Castro, Martha Beatriz Santa Ana Escobar	Morales Franco, E., Navarro Castro, G. N., Santa Ana Escobar, M. . (2012). Sustentabilidad, responsabilidad social y organizaciones. México DF: Hess

Capítulo de libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Martha Beatriz Santa Ana Escobar, Mario De Jesús Naranjo González	Santa Ana Escobar, M. B., Naranjo González, M. D. (2012). La Responsabilidad Social, eje central de las organizaciones civiles. Sustentabilidad, responsabilidad social y organizaciones (339-353). México DF. Hess.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

Listado de profesores que realizaron movilidad 2013

Nombre	Lugar	Institución	propósito

