



EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL



# Informe de labores 2013

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán





## ***Directorio***

**José Eduardo Hernández Nava**  
Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Secretario General

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**  
Director General de Educación Superior

**Lorena Hernández Ruiz**  
Delegado Regional No. 2

**Carlos Enrique Tene Pérez**  
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán**  
**Oscar Pedraza Farías**  
Director(a) del Plantel

**Miguel García Ávila**  
Subdirector(a) del Plantel

**TM. Marco Antonio Sambrano Aguayo, TV. Francisco Preciado Álvarez**  
Coordinador(a) Académico

**Rosalba Díaz Valencia**  
Asesor(a) Pedagógico

**Sigifredo González Ayala**  
Secretario Administrativo



## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	8
I.II Matrícula total.....	15
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	18
II.I Orientación educativa .....	18
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	18
II.III Programa institucional de tutoría .....	19
II.IV Programa Universitario de Inglés. ....	20
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	20
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	21
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	21
Viajes de estudios .....	21
II.VII Verano de la investigación .....	23
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	23
II.IX Becas .....	24
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	25
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	26
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	26
II.XIII Educación continua .....	28
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	31
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	32
III.I Programas educativos .....	32
III.II Evaluación y actualización curricular .....	33
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	34
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	34
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	35
III.VI Avances en la competitividad académica .....	35
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	38
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	39
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	39
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	40
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	42





III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	44
Capítulo IV. Personal .....	46
IV.I Personal académico .....	46
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	47
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	47
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	49
IV.III Academias .....	51
IV.IV Movilidad de profesores .....	51
IV.V Profesores visitantes .....	52
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar.....	52
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	55
Cuerpos académicos registrados en PROMEP .....	55
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas .....	56
Proyectos y productos de GAC 2013.....	57
Trabajo en redes .....	59
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	60
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	62
Capítulo V. Gestión académica .....	64
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	64
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	64
Capítulo VI. Informe financiero .....	65
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 .....	67
Conclusiones .....	70
Galería de imágenes .....	75
Anexos .....	83
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013 .....	83
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013 .....	85





## Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Oscar Pedraza Farías		
Subdirector del Plantel	Miguel García Ávila		
Coordinador Académico	TM. Marco Antonio Sambrano Aguayo, TV. Francisco Preciado Álvarez		
Asesor Pedagógico	Rosalba Díaz Valencia		
Secretario Administrativo	Sigifredo González Ayala		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06USU0010Z		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Km 40 carr. Colima-Manzanillo		
Localidad	Tecomán		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28930		
Teléfono	3229403	Extensión	52151
Email	pedraza_oscar@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fcatecoman/index.htm">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fcatecoman/index.htm</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Contador Público
Licenciatura	Licenciado en Administración
Licenciatura	Licenciado en Informática Administrativa
Maestría	Maestría en Ciencias Administrativas





## Presentación

La Universidad de Colima con la firme entereza de mantener su ideal de contribuir permanentemente en la búsqueda del bienestar colectivo mediante la formación de recursos humanos comprometidos con la sociedad, con un liderazgo que hace énfasis en construir una universidad cuyo lema es la Educación con Responsabilidad Social, con sus objetivos firmes de colocar a la institución en el liderazgo académico y de organización de las universidades públicas del país, e internacionalizar académicamente; en este contexto y con el firme propósito de incluirnos en su ambicioso proyecto, se presenta este primer informe de labores de la gestión que encabezo.

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, fue creada el 13 de septiembre de 1983, en la cual se ofrecen actualmente cuatro Programas Educativos: Licenciado en Administración, Contador Público, Licenciado en Informática Administrativa y la Maestría en Ciencias Administrativas, los tres primeros Programas Educativos han sido evaluados por un organismo externo denominado: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C. ( CACECA ), alcanzando su Acreditación en 2011, así mismo en el año 2012 se llevó a cabo la primer visita de seguimiento a las observaciones en el mes de agosto logrando cumplir con un 72% promedio del total de las observaciones de los tres PE y en el mes de diciembre del presente se tiene programada la segunda visita de seguimiento a las observaciones; el cuarto programa que ofrece el plantel es la Maestría en Ciencias Administrativas, el cual dio inicio el mes de agosto del presente año con un total de 12 alumnos inscritos, quienes realizaron el proceso de admisión el 50% en el plantel y el resto en la DES FCA de Colima. Cabe mencionar que el trabajo para la acreditación de los tres PE de la DES mencionados anteriormente se ha desarrollado con el involucramiento de las autoridades universitarias, los profesores responsables de cada una de las variables, el cuerpo directivo del plantel, los estudiantes y personal de apoyo administrativo, así como la participación de la gestión de los recursos federales, a los que se ha tenido acceso en este proceso.

La DES cuenta con dos Cuerpos Académicos (CA) en Formación, CA 20 y CA 78, los cuales se encuentran trabajando en proyectos autorizados con recursos del PROMEP, que se han caracterizado por incluir estudiantes en el desarrollo de las investigaciones que están por finalizar sus estudios, en los cuales se plantean problemáticas que aquejan a las empresas de la región.

Este documento está integrado de siete capítulos, un apartado de conclusiones, y anexos: uno relacionado a estadísticas, otro tiene que ver con los productos de investigación, así como el de movilidad de personal; dando relevancia a las publicaciones realizadas durante este año por los profesores investigadores de la DES y su movilidad; así también se incluyen los programas institucionales, como tutorías, movilidad de estudiantes y del personal académico. Se detallan los resultados del trabajo realizado y logros alcanzados con respecto a los compromisos establecidos en la planeación de la facultad. Se ha estado trabajando en el proyecto de reestructuración curricular de Dos de los PE y en la formación de un PE nuevo que sustituirá al PE de Licenciado en Informática Administrativa.

Se ha seguido avanzando en el trabajo integral de esta dependencia, con la firme ideología de que nuestras actividades tienen como eje central el beneficio para nuestros estudiantes. Se sigue privilegiando el liderazgo integrador, identificando las habilidades y capacidades de todo el personal que aquí labora y conscientes de que tenemos áreas de oportunidad que habremos de atender. Seguiremos por ese camino colaborando de manera objetiva y comprometida aportando lo que nos corresponde.

La dirección de este plantel agradece el apoyo incondicional proporcionado por parte de las autoridades universitarias, al Sr Rector M. en C. José Eduardo Hernández Nava, al Srío. General de nuestra máxima casa de estudios a la Secretaria de Gestión Financiera, a la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, a la Secretaria Académica, a la Dirección General de Educación Superior, entre otros; ya que el tener una excelente comunicación con estas dependencias se eliminan problemas y se establece un entorno positivo, lo que permite alcanzar los objetivos planteados por esta DES en mejores condiciones.





EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2013



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión 2013, se basó en tres criterios para la selección de aspirantes: promedio de bachillerato (30%), curso propedéutico (20%) y el resultado del EXANI II (50%), este último aplicado por el CENEVAL.

El promedio de bachillerato solicitado a los aspirantes para inscribirse en el proceso de selección fue de 8.0 mínimo, sin embargo, debido a los espacios disponibles se brindó la oportunidad de participar en el proceso de selección a alumnos que no cumplían con el promedio requerido.

El examen de ingreso a la licenciatura (EXANI II) estuvo estructurado en dos secciones: área común y área diagnóstica (Ciencias Administrativas), para los tres programas que oferta la DES.

Se trabajó en un curso propedéutico para aspirantes, mismo que duró dos semanas en el cual se impartieron tres unidades de aprendizaje: Introducción a la Universidad de Colima, Proyecto de vida y carrera, e Introducción al campo disciplinario y profesional (Introducción a la contabilidad, a la administración, a la Informática y al estudio del derecho, habilidades matemáticas, Ética profesional y Taller de lectura y estrategias de aprendizaje) con la finalidad de que los estudiantes logaran obtener conocimiento básicos y estar en un nivel de aprendizaje similar, que permitiera facilitarles el contenido de sus asignaturas.

La demanda en el proceso de selección 2013 para el programa educativo Contador Público fue de 46 aspirantes (19 hombres y 27 mujeres), de los cuales 30 procedían de la Universidad de Colima y 16 de otras instituciones del estado.

De los 46 aspirantes, 40 fueron aceptados (18 hombres y 22 mujeres), de los cuales 25 precedían de nuestra casa de estudios, 15 de otras del estado, logrando así el 86.96% de aceptación.

El programa educativo Licenciatura en Administración alcanzó un 93.15% de aceptación con 68 alumnos aceptados de 73 aspirantes. Del total de aceptados 52 proceden de la Universidad de Colima y 16 de otras instituciones del estado.

La Licenciatura en Informática Administrativa contó con 26 aspirantes y se aceptaron 28 (15 de nuestra institución, 11 del estado y 2 del país) obteniendo así el 107.69% de aceptación.

En general, en los tres programas educativos que oferta nuestra dependencia se logró realizar un proceso de selección, alcanzando una demanda de 145 aspirantes, 100 de ellos procedentes de la Universidad de Colima y 45 de otras instituciones del estado. Se aceptaron 136 aspirantes (100%), de los cuales 92 (67.64%) preceden de la U de C, 42 (30.88%) de otras del estado y 2 (1.47%) de otras instituciones del país. El resto de aspirantes aceptados que no realizaron el proceso en nuestro plantel, concluyeron o realizaron el proceso en otras facultades de nuestra casa de estudios.

Este año al igual que el anterior, se abrieron dos grupos para la Licenciatura en Administración, uno para Contaduría y uno para la Licenciatura en Informática Administrativa.

Programa Educativo: Contador Público						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	12	18	10	15	25	83.33%







Otras del Estado	7	9	8	7	15	93.75%
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>86.96%</b>

**Programa Educativo: Licenciado en Administración**

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	21	33	21	31	52	96.3%
Otras del Estado	12	7	11	5	16	84.21%
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>93.15%</b>

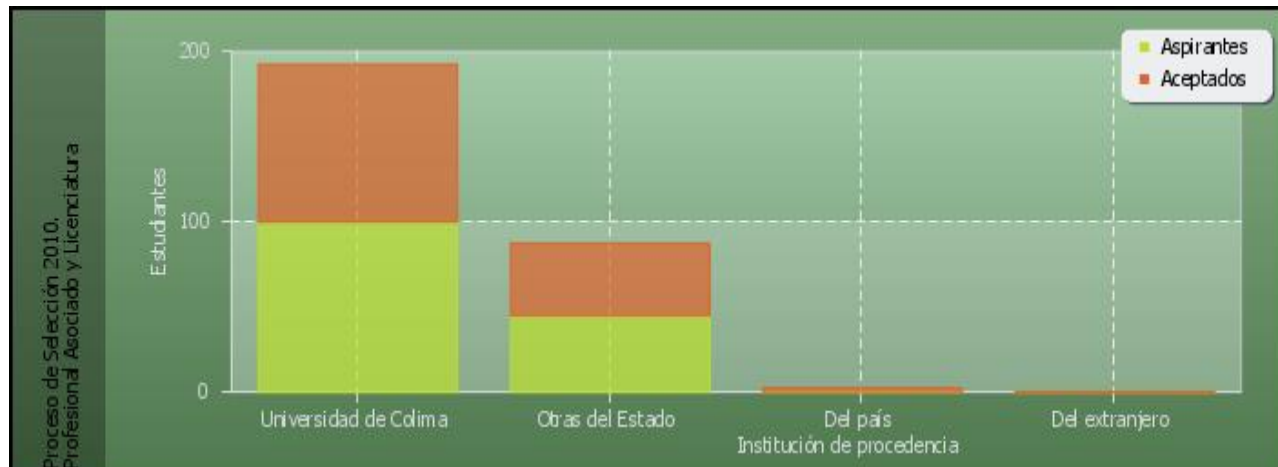
**Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa**

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	12	4	11	4	15	93.75%
Otras del Estado	8	2	9	2	11	110%
Del país	0	0	1	1	2	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>107.69%</b>

**Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura**

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	45	55	42	50	92	92%
Otras del Estado	27	18	28	14	42	93.33%
Del país	0	0	1	1	2	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>136</b>	<b>93.79%</b>





Durante el año que se informa, se ha estado trabajando a través de la Comisión Conjunta de Posgrado con las Facultades: Contabilidad y Administración de Colima, Manzanillo, la Escuela de Comercio Exterior y la Escuela de Mercadotecnia; todo ello en el contexto del Programa Educativo de la Maestría en Ciencias Administrativas, de la cual se ha ofertado en las FCA de Colima, Manzanillo y Comercio exterior y para este ciclo escolar 2013-2014 .se abrió por primera vez en la FCA Tecomán , en conjunto con la sede de la FCA Colima.

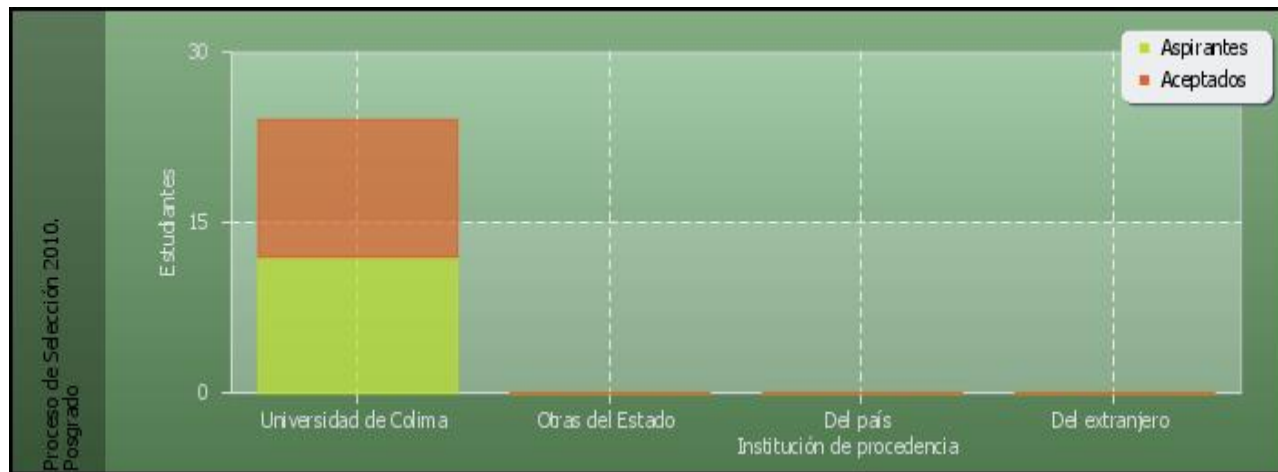
Se tiene una matrícula de 12 estudiantes, los mismos fueron aspirantes quedando el 100% como aceptados, son 8 mujeres y 4 hombres, de los cuales tres son trabajadores de la universidad y uno es hijo de trabajador universitario; reciben clases los viernes de 5:00 a 21:00 hrs y sábados de 9:00am a 13:00pm.

<b>Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias Administrativas</b>						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	4	8	4	8	12	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

<b>Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado</b>						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	4	8	4	8	12	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	



Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>



En el proceso de admisión 2013, de 148 sustentantes sólo 145 presentaron el EXANI II (Examen Nacional de Ingreso) equivalente al 97.97%. El programa educativo Licenciatura en Administración en este proceso fue el que obtuvo el más alto promedio en el EXANI II, con una discrepancia de 22.9 puntos respecto a los resultados de los otros dos programas; brecha de calidad en la que se buscarán estrategias para cerrarla.

En este año, los resultados de EXANI II fueron los siguientes: los alumnos que fueron aceptados en las tres áreas obtuvieron su mayor puntaje entre 1114 a 1180 y el menor entre 832 y 862 puntos, en el cual la mayor puntuación en promedio fue entre 1006 y 976 puntos, lo cual indica que los resultados de la DES han incrementado gradualmente.

Sin embargo, se encuentran áreas que reforzar en nuestros estudiantes: encontramos como áreas de oportunidad en la Licenciatura en Administración; Inglés y Administración, pues del 54% al 77.8% de los sustentantes sólo tienen un conocimiento elemental.

En el programa educativo Contador Público están como áreas de oportunidad la Administración con 84.78%, informática con 52.17% e Inglés 65.22% de alumnos con conocimiento elemental del área respectiva. En la licenciatura en Informática Administrativa, se detectó el área de Administración puesto que el 85.19% de los sustentantes sólo tienen conocimientos elementales sobre la misma, al igual el inglés con 58.56%.

Estos resultados implican un compromiso de la planta docente, pues se estará conviviendo en el proceso enseñanza-aprendizaje con alumnos que no siempre estarán completamente familiarizados y/o con conocimientos del área que se encuentran cursando. La falta de dominio en el área contable y administrativa, están siendo atendidas por los docentes quienes imparten cursos de nivelación, tutorías, adecuaciones en sus planes de clase y unidades de aprendizaje, con la finalidad de nivelar a los alumnos con deficiencias.

El programa educativo Licenciatura en Administración se encuentra en este año con mejor promedio general de bachillerato con 8.37 y la Licenciatura en Informática Administrativa y Contador Público con 8.1 en promedio. Sin embargo, podemos decir que la media del promedio de los alumnos es aceptable, puesto que se encuentra superior a 8 y es éste, el que rige como mínimo en nuestra casa de estudios.

<b>Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014</b>				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Contador Público	47	46	97.87%	97.87
Licenciado en Administración	73	72	98.63%	98.63
Licenciado en Informática Administrativa	28	27	96.43%	96.42
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>145</b>	<b>97.97%</b>	<b>97.64</b>

<b>Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014</b>				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Contador Público	862	1138	1000	8.07
Licenciado en Administración	832	1180	1006	8.37
Licenciado en Informática Administrativa	838	1114	976	8.15
<b>Total</b>	<b>844</b>	<b>1144</b>	<b>994</b>	<b>8.2</b>

<b>Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014</b>						
Programa Educativo: Contador Público						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	997.75	992.4	995.08	8.8	8.8	8.8
Otros bachilleratos del Estado	997.4	996	996.7	8.6	9.04	8.82
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>997.58</b>	<b>994.2</b>	<b>995.89</b>	<b>8.7</b>	<b>8.92</b>	<b>8.81</b>

<b>Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014</b>						
Programa Educativo: Licenciado en Administración						





Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1035.3	926.7	981	9.4	8.57	8.99
Otros bachilleratos del Estado	998.36	944.8	971.58	7.2	8.46	7.83
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1016.83</b>	<b>935.75</b>	<b>976.29</b>	<b>8.3</b>	<b>8.52</b>	<b>8.41</b>

**Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014**

**Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa**

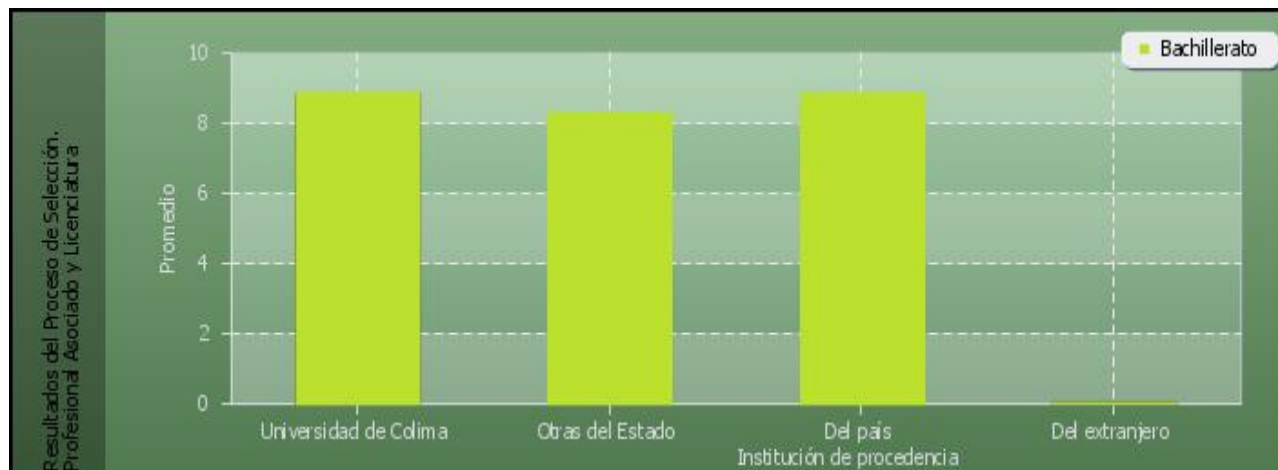
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	999.4	959.5	979.45	8.76	8.82	8.79
Otros bachilleratos del Estado	1001.5	985	993.25	8.08	8.35	8.22
Bachilleratos de otros estados de la República	1090	1006	1048	8.7	9	8.85
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1030.3</b>	<b>983.5</b>	<b>1006.9</b>	<b>8.51</b>	<b>8.72</b>	<b>8.62</b>

**Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014**

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1010.82	959.53	985.18	8.99	8.73	8.86
Otros bachilleratos del Estado	999.09	975.27	987.18	7.96	8.62	8.29
Bachilleratos de otros estados de la República	1090	1006	1048	8.7	9	8.85
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0



otros países						
<b>Total</b>	<b>1033.3</b>	<b>980.27</b>	<b>1006.79</b>	<b>8.55</b>	<b>8.78</b>	<b>8.67</b>



Durante el Proceso de Selección de los Alumnos para el Programa Educativo de Contador Público en el Ciclo Escolar 2013 - 2014, los aceptados fueron aquellos procedentes de bachilleratos de la Universidad de Colima, con un promedio general en el EXANI II equivalente a los 995 puntos, así como algunos provenientes de otros bachilleratos del estado, obteniendo un promedio general de 996 puntos. Por su parte el promedio de bachillerato fue la segunda variable a considerar en el Proceso de Selección, sobresaliendo el promedio general de bachilleratos externos a la Universidad de Colima con 8.82, mientras que los bachilleratos pertenecientes a dicha institución sumaron un promedio general de 8.8.

El Programa Educativo Licenciado en Administración alcanzó un promedio general de 981 puntos en los resultados del EXANI II y un promedio de bachillerato equivalente a 8.99 con referencia a los bachilleratos de la Universidad de Colima, mientras que otros bachilleratos obtuvieron un promedio de 971.58 puntos en el EXANI II y un promedio general de bachillerato correspondiente a 7.83.

En cuanto a los resultados obtenidos por los aceptados en el Programa Educativo de Licenciado en Informática Administrativa se encuentran los bachilleratos de la Universidad de Colima con un promedio general de 979.45 puntos en el EXANI II y promedio de bachillerato de 8.79. El promedio general en el EXANI II y de bachillerato



de alumnos procedentes de otras instituciones de nivel medios superior corresponden a 993.25 puntos y 8.22 respectivamente. Por su parte, el promedio general en el EXANI II de bachilleratos de otros estados es de 1048 puntos, mientras que el promedio de bachillerato es de 8.85.

Se observa que los aspirantes aceptados en los tres PE que oferta la facultad obtuvieron un promedio general superior a los 900 puntos y un promedio general de bachillerato que rebasó el 8.0. Razón por la cual resulta primordial promover la tutoría como una estrategia básica para el mejoramiento de los resultados académicos en el desarrollo de las carreras comenzando con la realización de reuniones donde se encuentren presentes alumnos de nuevo ingreso y docentes que funjan como tutores a partir de una selección de acuerdo a criterios establecidos previamente, teniendo la oportunidad de entrevistarse inicialmente con su tutorado y agendar sesiones personalizadas de acuerdo a sus actividades.

Así mismo se planea reforzar el curso propedéutico con temáticas que permitan a los alumnos adquirir conocimientos básicos de la carrera con la finalidad de elevar el rendimiento académico de los estudiantes, principalmente de aquellos que obtuvieron un menor puntaje.

<b>Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014</b>			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Ciencias Administrativas	986	1120	1053
<b>Total</b>	<b>986</b>	<b>1120</b>	<b>1053</b>

## I.II Matrícula total

En el semestre Enero-Julio 2013 se obtuvo una matrícula total de 418 alumnos, de los cuales 121 (54 hombres y 67 mujeres) pertenecen al área de Contador Público, 218 al área de Administración (113 hombres y 105 mujeres) y 79 alumnos que integran a la Licenciatura en Informática Administrativa (62 hombres y 17 mujeres).

Este semestre estuvo conformado por 229 hombres, equivalente al 54.78 % y 189 mujeres correspondiente al 45.21% de alumnos inscritos en la facultad.

En el semestre Agosto 2013-Enero 2014 se obtuvo una matrícula total de 511 alumnos, de los cuales 156 (69 hombres y 87 mujeres) son del área Contador Público, 270 del área de Administración (135 hombres y 135 mujeres) y 85 alumnos que integran la Licenciatura en Informática Administrativa (66 hombres y 19 mujeres).

Este semestre estuvo conformado por 270 hombres, equivalente al 52.8 % y 241 mujeres correspondiente al 47.2 % de alumnos inscritos en la facultad.

<b>Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.</b>											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013						Agosto 2013-Enero 2014			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración	Contador Público	54	44.63%	67	55.37%	121	69	44.23%	87	55.77%	156





y Derecho											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Licenciado en Administración	113	51.83%	105	48.17%	218	135	50%	135	50%	270
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Licenciado en Informática Administrativa	62	78.48%	17	21.52%	79	66	77.65%	19	22.35%	85
<b>Total</b>		<b>229</b>	<b>54.78%</b>	<b>189</b>	<b>45.22%</b>	<b>418</b>	<b>270</b>	<b>52.84%</b>	<b>241</b>	<b>47.16%</b>	<b>511</b>

**Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado**

Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Maestría en Ciencias Administrativas	0	0%	0	0%	0	4	33.33%	8	66.67%	12
<b>Total</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>4</b>	<b>33.33%</b>	<b>8</b>	<b>66.67%</b>	<b>12</b>

**Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013**

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	1	0	1	0.24
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0.24</b>







<b>Educativas Especiales</b>				
----------------------------------	--	--	--	--

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014</b>				
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% Matrícula con NEE</b>
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

Atención a través del servicio de Orientación Educativa y Vocacional, dirigida a (142) estudiantes, (9) trabajadores universitarios, (21) padres de familia y ( 8) externos .

Por otra parte se impartieron talleres del Diplomado en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional. Además de los talleres: "Reestructuración de proyecto de vida", para segundo semestre y el taller: "Futuro Egresado", para estudiantes del octavo semestre. Siendo un total de 221 estudiantes atendidos en los anteriores talleres. Por otra parte ante surgió la necesidad de impartir un taller con fin específico al grupo 4°C, el nombre del taller fue: "Manejo de conflictos"

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	84
	Pareja	
	Familiar	16
	Grupo	
Vocacional	Individual	23
	Grupo	
Escolar	Individual	31
	Grupo	
<b>Total</b>		<b>154</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	70
Talleres	227
<b>Total</b>	<b>297</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Al inicio del semestre Agosto 2013-Enero 2014, los estudiantes se vieron beneficiados con:

- 1.- Formación en Valores, dirigido a los primeros semestres, con la finalidad de reforzar la formación integral del estudiante.
- 2.- Habilidades para el Liderazgo Laboral, dirigido a estudiantes del último semestre, con la finalidad de proporcionarles estrategias y habilidades para la búsqueda de empleo e inserción laboral.
- 3.- Conferencia dirigida a padres de familia "Qué le falta a tu casa". Con apoyo del Centro de Integración Juvenil (Galería: Foto15)

Se ha observado mayor participación en distintas actividades como proyectos de investigación y concursos de emprendedurismo.





## II.III Programa institucional de tutoría

### Estrategia General del Programa de Tutoría

En el Programa de Tutoría de la FCAT se ha implementado como estrategia general para disminuir la deserción entre nuestra población estudiantil, la tutoría individualizada, y el seguimiento grupal basado en los resultados de los alumnos en sus evaluaciones parciales.

En el Plan de Acción Tutorial se plantean como objetivos mejorar la titulación así como atender la problemática de reprobación y deserción para mejorar la tasa de egreso.

### Estrategias específicas para mejorar las acciones de tutelaje

- \* A partir del semestre Agosto 2013 Enero 2014, se considera obligatoria la asistencia a tutoría personalizada a los alumnos de primer ingreso por lo menos 2 veces por semana, para dar seguimiento a esta actividad, el coordinador del programa de tutorías, entregará parcialmente un informe.
- \* Se busca incrementar los PTC con perfil deseable que apoyan a los estudiantes en la realización de proyectos de tesis, motivando a los alumnos de los PE a la obtención de su título profesional.
- \* Dar seguimiento individualizado al 100% de los estudiantes con problemas de reprobación de 1º a 3er. Semestre, con la participación del 100% de PTC con perfil deseable en el programa de tutorías
- \* Implementar actividades complementarias o remediales a través del trabajo tutorial para resolver las problemáticas de aprendizaje en las diversas asignaturas por medio de personal docente de la FCAT que apoya la tutoría individual y grupal.

### Resultados

Por medio de la tutoría de proyectos de tesis por parte de los PTC, se ha impulsado el proceso de elaboración y terminación de diversas tesis, aunque persiste la falta de dedicación de diversos alumnos a hacer avanzar su trabajo de tesis, por lo que en ocasiones se titulan después de un año de haber egresado e incluso algunos se desisten de terminar su trabajo de tesis y optan por tomar curso de titulación.

El seguimiento individualizado de los estudiantes por parte de los PTC, principalmente se ha dado a través del SAESTUC y del SISEUC, disminuyendo un poco la deserción y reprobación de 1º a 3er. Semestre, aunque persiste la falta de asistencia a tutoría por la mayoría de alumnos.

Algunos profesores han implementado actividades complementarias o remediales de aprendizaje en las diversas asignaturas por medio de personal docente de la FCAT que apoya la tutoría individual y grupal. Con esto se han logrado recuperar diversos estudiantes reprobados en las parciales y aprobar materias en ordinario, extraordinario y hasta regularización.

### Actividades de Apoyo a la Tutoría

Como actividades de apoyo a la tutoría, la Coordinación General de Orientación Educativa y Vocacional ofrece cursos de capacitación docente para la tutoría, así como eventos para la coordinación de las tutorías. En particular en la FCAT los tutores llevan un seguimiento para la evaluación de los resultados del programa por parcial, por informes semestrales y anuales. Además se ha estado dando seguimiento al proceso de adaptación del nivel superior y actualmente se ha aplicado en la FCAT el cuestionario momento III transiciones.

### Atención de los PTC con Perfil Promep, Modalidades Individual, Grupal o Mixta

El seguimiento se realiza de manera individual por el 100% de los PTC con perfil Promep de 1º a 3º semestres, así como de manera grupal en todos los semestres de los tres PE de la FCAT, dando seguimiento a los indicadores educativos para disminuir la reprobación y la deserción, incluyendo la atención a la titulación por medio de la tutoría de tesis.



<b>Tutoría</b>				
<b>Periodo</b>	<b>Individual</b>		<b>Grupal</b>	
	<b>Participantes</b>			
	<b>No. de profesores</b>	<b>No. de estudiantes</b>	<b>No. de profesores</b>	<b>No. de grupos</b>
Enero 2013 - Julio 2013	12	104	12	12
Agosto 2013 - Enero 2014	11	136	15	15

## II.IV Programa Universitario de Inglés.

Los alumnos de la F.C.A.T. tienen un problema latente con el Programa Universitario de Inglés, por lo que la DES ha implementado un plan estratégico para la detección temprana de alumnos que en el futuro deseen hacer movilidad, es decir se enrolen en un programa de habilitación del inglés, ya que será una área de oportunidad para cada uno de los alumnos.

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

<b>Nivel PUI</b>	<b>Matrícula por nivel</b>	<b>Ordinario</b>		<b>Extraordinario</b>		<b>Regularización</b>		<b>% de aprobación</b>
		<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	
II	128	96	75.00	20	15.63	5	3.91	94.53
III	103	86	83.50	13	12.62	3	2.91	99.03
IV	267	234	87.64	21	7.87	9	3.37	98.88
V	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

<b>Nivel PUI</b>	<b>Matrícula por nivel</b>	<b>Ordinario</b>		<b>Extraordinario</b>		<b>Regularización</b>		<b>% de aprobación</b>
		<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	
II	116	94	81.03	4	3.45	7	6.03	90.52
III	103	90	87.38	2	1.94	5	4.85	94.17
IV	198	160	80.81	20	10.10	13	6.57	97.47

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) en su carácter de facilitador de materiales para el acceso individual de los alumnos, ha desarrollado estrategias que permiten que el alumno convertido en usuario, complementa en dicho centro, su formación del salón de clase; entre ellas, otorgar al estudiante un punto adicional en la materia de inglés para aquellos que cumplan con el requisito de asistencias mínimas al CAAL, otorgar asesoría personalizada a quienes lo soliciten o requieran, incorporar cuatro salas con actividades distintas, de tal manera que el alumno desarrolle diferentes habilidades en inglés.

Las principales actividades que desarrollaron nuestros estudiantes en el CAAL, durante el 2012 se desglosan a continuación:

Lectura: El usuario puede consultar una serie de libros dirigidos al aprendizaje del inglés.





**Cómputo:** En esta sala el usuario tiene acceso a programas interactivos en inglés, discos compactos e internet, siendo este último restringido sólo a consultas al idioma inglés.

**Audiovisual:** El usuario puede ver y escuchar videos educativos, documentales o películas en formato DVD con subtítulos o sin ellos a decisión del propio alumno.

**Audio:** El usuario puede escuchar los discos que vienen incluidos en los libros de texto, de igual manera existen discos musicales con la letra escrita, para que ellos puedan practicar la lectura al mismo tiempo que escuchan su pronunciación.

<b>Asistencia al CAAL</b>		
<b>Programa educativo</b>	<b>Estudiantes</b>	
	<b>No.</b>	<b>%</b>
Contador Público	48	43.6
Licenciado en Administración	54	49
Licenciado en Informática Administrativa	8	7.4
Maestría en Ciencias Administrativas	0	0

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

En el año que se informa se apoyaron a través de PIFI, la realización de tres viajes de estudio con el 100% y uno con recursos propios de los estudiantes

- 1.- Asistencia a la Bolsa Mexicana de Valores, a la Empresa CIATEC.A.C. Con la finalidad de hacer una reflexión específica de un contexto histórico, político, económico social y cultural.
- 2.- Aprender los procedimientos para determinar las necesidades más comunes de capacitación y desarrollo en una organización hotelera.
- 3.- Conocer las tendencias en el desarrollo de software así como su metodología, de la misma manera evaluar el grado de gestión de las TI en las empresas.

<b>Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013</b>				
<b>Nombre del evento</b>	<b>Tipo de evento</b>	<b>Número de eventos</b>	<b>Número de participantes</b>	
			<b>Alumnos</b>	<b>Profesores</b>
Centro de desarrollo tecnológico del CONACYT	Académico	1	26	2
Empresas del ramo hotelero	Académico	2	60	3
Empresa GKN DRIVELINE. S.A. DE C.V.	Académico	1	37	2
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>123</b>	<b>7</b>

### Viajes de estudios



En el año que se informa, se realizaron cuatro viajes de estudio a empresa nacionales, con destinos a León Guanajuato, a la ciudad de México, Distrito Federal, Puerto Vallarta, Jalisco, Querétaro, Celaya teniendo como objetivos: (Galería: Foto10)

- 1.- Provocar una reflexión sobre una temática específica de un contexto, político, histórico, económico, social o cultural.
- 2.- Necesidades de capacitación y desarrollo y conocer el procedimiento de determinar dichas necesidades.
- 3.- Ampliar las estrategias del marketing y publicidad de diferentes hoteles, así como el manejo de la administración portuaria integral.
- 4.- Conocer las tendencias en el desarrollo de software y sus metodologías aplicadas así como analizar las estrategias de gestión de TI en las empresas.

El realizar esta práctica por parte de los docentes y los estudiantes es someter a discusión la confrontación del trabajo realizado en el aula, con relación a lo que se hace en la vida real dentro de las empresas, que hoy en día está marcando la tendencia en la formación integral del estudiante.

Fortalezas: proporciona a los alumnos la vivencia de realizar un viaje grupal para enriquecimiento de conocimientos académicos.

Problemas: incomodidad del viaje, riesgo inherente del transporte, ausencia de la cátedra, utilización de un día inhábil del alumno, así como el recurso económico.

<b>Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013</b>						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-06-13	conocer los procedimientos por los cuales se determinan las necesidades de capacitación, así como las técnicas utilizadas para su mejora	Licenciado en Administración	PIFI-2012	59	Nacional	20
2013-06-05	Conocer las tendencias en el desarrollo de software y sus metodología, evaluar el grado de integración de las TI en la empresa	Licenciado en Informática Administrativa	PIFI-2012	54	Nacional	37
2013-05-23	Participación en entrevista de estudio, así	Licenciado en Administración	Propios de alumnos	20	Nacional	40

	como el análisis e interpretación de la información proporcionada en las conferencias					
2013-06-05	Provoar en el estudiante una reflexión sobre una tematica especifica que puede ser en el contexto político económico social o cultural	Contador Público	PIFI-2012	61	Nacional	26
<b>Total</b>						

## II.VII Verano de la investigación

En el año 2013, no se contó con alumnos interesados en el verano de la investigación

<b>Verano de la Investigación - 2013</b>			
<b>Programa Educativo</b>	<b>Número de estudiantes</b>	<b>Universidad receptora ó Centro de investigación</b>	<b>Proyecto</b>
Contador Público	0		
Licenciado en Administración	0		
Licenciado en Informática Administrativa	0		
Maestría en Ciencias Administrativas	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>		

## II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En el semestre Enero/Julio 2013, se contó con una inscripción de 418 alumnos, de los cuales el 100% de ellos contaron con seguro facultativo.

Durante el semestre Agosto 2013 Enero 214, los 511 alumnos inscritos a nuestra facultad se encuentran con seguro facultativo, de los cuales 375 son de re-inscripción y 136 de nuevo ingreso, lo que representa el 100% de la matrícula atendida por este servicio. (Galería: Foto07)

Algunas de las fortalezas del programa seguro facultativo son:

- 1.- Los alumnos son dados de alta automáticamente al reinscribirse.
- 2.- El servicio administrativo se ofrece en los planteles para dar de alta a los alumnos de nuevo ingreso.



3.- En el campus se cuenta con un módulo de Prevenimss en el cual se brinda atención básica a alumnos y trabajadores.

## II.IX Becas

En el semestre Agosto 2012/Enero 2013 se lograron entregar 61 becas, equivalentes al 14.59% de la matrícula del plantel. En el semestre Enero/Julio 2013 se otorgaron 61 becas, que equivalen al 14.59% de la matrícula del plantel. En total, en el año se entregaron 122 becas correspondiente al 29.18% de la matrícula anual. El otorgamiento de becas ha impactado en el rendimiento académico y en los indicadores de calidad, pues se ha disminuido la deserción de estudiantes por falta de recursos económicos.

Respecto a PRONABES, acaban de abrir la oportunidad a los alumnos para participar en esta beca, por lo que se tiene 71 solicitudes de las tres carreras, (45 mujeres y 26 hombres) pero aún no se ha confirmado cuantas serán aceptadas, el trabajo se ha realizado desde el comienzo del semestre Agosto 2013 - Enero 2014

En cuanto a posgrado, no hubo matrícula en los semestres que se solicitan, la generación que acaba de ingresar lo hizo en el periodo Agosto 2013 - Enero 2014, de dicha generación se encuentran 3 becados por parte de la Universidad de Colima.

De igual forma para el periodo Agosto 2013 - Enero 2014, se entregaron 180 becas a estudiantes de todos los semestres del programa "Becarte me late".

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013		Total	%	Enero - Julio 2013		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	9	6	15	3.59	9	6	15	3.59
Inscripción	20	11	31	7.42	20	11	31	7.42
PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca-Cola	0	7	7	1.67	0	7	7	1.67
Peña Colorada	2	1	3	0.72	2	1	3	0.72
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola- Sorteos Loro	1	4	5	1.20	1	4	5	1.20
Grupo ALPE-	0	0	0	0	0	0	0	0





Sorteos Loro								
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>14.59</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>14.59</b>

<b>Apoyos a estudiantes Posgrado</b>											
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013				%	Enero - Julio 2013				%	Total de becas
	H	M	Total			H	M	Total			
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras											
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Este año que se informa el Programa de Estudiantes Voluntarios (EVUC), se realizó la limpieza de la playa Tecuanillo, con una duración de 6 horas. (Galería: Foto02)

El resultado de esta actividad da un alto impacto en la política social del actual periodo rectoral en la responsabilidad social hacia el entorno en el cual está inmersa la FCAT.

Así mismo da cuenta del saber ser de los alumnos con su medio social y la importancia del cuidado del medio ambiente.

El resultado es 73 alumnos y varios profesores y directivos inmersos en la actividad de limpieza en la playa Tecuanillo.

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

A pesar de que en la comunidad estudiantil hay interés por realizar movilidad y realizándose los trámites correspondientes se postularon 6 alumnos a las Universidades de Guanajuato, I.T.R de Celaya Gto, U. A. de Baja California y a la U. A. de Aguascalientes. No hubo alumnos en movilidad para el periodo que se reporta.

La FCAT ha implementado un plan estratégico para la detección temprana de alumnos para que se enrolen en un programa de habilitación del inglés, el cual es un área de oportunidad de los alumnos para que puedan aplicar.

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Respecto al Servicio Social Universitario, gracias a la excelente decisión de acreditación del Servicio Social Universitario con labores del orden social, tomada por el C. Rector de nuestra máxima casa de estudios M. en A. José Eduardo Hernández Nava, la participación de los estudiantes en eventos que brindan apoyo y servicios a la sociedad ha sido muy productiva en nuestro plantel.

Entre las acciones más sobresalientes realizadas por los alumnos, podemos mencionar que el grupo 4A del PE de Contadores Públicos, se dio a la tarea de gestionar apoyos para festejar a los niños de la Colonia Ladislao Moreno del Municipio de Tecomán, logrando conseguir regalos para todos los niños de la colonia, música, pozole, dulces, bebidas refrescantes y animaron el evento disfrazándose de diversos personajes. Destacando la participación de los alumnos: Perla Berenice Huerta Faustino, María Elena Escalera Ochoa y Horacio Gómez González. Cabe mencionar que este evento fue organizado en el marco de los festejos del día del niño, por todos los integrantes de este grupo y con apoyo de la dirección de este plantel.

Los alumnos de varios grupos del plantel organizados por la Lic. María Antonieta Morales Ruelas festejaron a 160 madres de estudiantes con motivo de los festejos del 10 de Mayo, en dicho evento participaron docentes y alumnos realizando sketch, canto y concursos de baile por parte de los madres asistente. Se les entregaron regalos, comida, bebidas y un ramo de rosas, todo esto con recursos que gestionaron los organizadores antes mencionados.

Se organizaron los alumnos del grupo de 7B del PE de Licenciados en Administración y alumnos de otros grupos para visitar "LA CASA HOGAR DEL NIÑO TECOMENSE" y de esta manera realizar un evento para convivir con los niños de este lugar. Se les entregaron juguetes, ropa nueva, una lavadora que compraron con recursos propios, se disfrazaron de distintos personajes, realizaron concursos, comieron antojitos mexicanos y bebidas refrescantes para todos los chiquitines.

Algunos alumnos realizaron donaciones de material de oficina, como hojas, carpetas, plumones para pintarrón, entre otras.

Algunos alumnos acreditaron su servicio social universitario comprando equipo de cómputo, oficina y sonido. Se compraron 2 impresoras para la oficina, un equipo de sonido para uso estudiantil y un equipo de grabación para actividades académicas.

Todos estos eventos fueron respaldados por la dirección de este plantel, con la acreditación de horas de Servicio Social en proporción al evento o la donación realizada.





Y se crearon diversos clubes para la acreditación, entre otras actividades.

En relación al Servicio Social Constitucional y Prácticas Profesionales

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES REALIZADAS POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA FCA TECOMÁN.

Acomodar libros en base a su código  
Activar el inventario electrónico general  
Realizar conciliación bancaria  
Analizar los catálogos para ver el tipo de pago en el servicio de agua potable  
Apoyo a las secretarías en diversas actividades  
Captura de la nómina y pensiones  
Checar que los jubilados y pensionados firmen la carta de supervivencia  
Apoyo en las actividades de la semana cultural  
Archivar documentación de alumnos y trabajadores  
Dar de alta en la plataforma los proyectos de vinculación de los PTC y profesores por horas  
Desarrollo de actividades en el área de farmacia  
Asesoría a los profesores en el área de computo  
Brindar ayuda al administrador del módulo  
Calificar las solicitudes para asegurar a concubina o padres  
Captura de datos para beca  
Asesoría con la operación de software a los usuarios  
Asesoría y ayuda relacionada al uso de equipo de cómputo  
Registrar módulos del INEA  
Revisar actas de cabildo, captura de información de la base de datos de identificación  
Capturar información en los sistemas federales para controlar la social  
Consultar temas relacionados con proyectos de investigación  
Administración de los programas de fomento económico  
Analizar expedientes y documentos proporcionados por el IMSS  
Dar de alta a los alumnos de nuevo ingreso  
Difundir información de eventos o actividades que realice la FEC en las escuelas  
Apoyar en la instalación de logística multimedia en el auditorio  
Apoyar en las reuniones del comité de vinculación  
Elaboración de cheques, contra recibos, documentos, informes y oficios  
Apoyar en la logística de los eventos del comité de vinculación  
Estructuración y actualización de inventario electrónico  
Facilitar documentos a las personas que requieran los trámites y servicios que ofrece el kiosco  
Generar reportes técnicos de materiales y suministros  
Apoyo en el diseño y elaboración de publicidad gráfica para los eventos  
Apoyo en el llenado de la ficha pre-egreso  
Elaborar cartas de traslado y citas médicas  
Elaborar credenciales del INEA  
Actualizar datos personales de los maestros  
Administrar la red y gestión del servidor  
Administración y activación de licencias de antivirus  
Instalación de software





- Levantar minutas de las reuniones con las personas beneficiarias de las obras
- Apoyar en la emisión de requerimientos
- Apoyo en la integración de expediente para el programa agenda
- Limpieza y mantenimiento de los equipos de cómputo
- Llevar documentación al departamento de contabilidad
- Apoyo a los usuarios en el uso del equipo de cómputo
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo
- Proyección de vídeos y conferencias en las escuelas y colonias a través de equipo multimedia
- Realizar actividades culturales, educativas y recreativas
- Realizar el levantamiento de encuestas
- Capturar incidencias, bajas y altas del personal, incapacidades, vacaciones, licencias económicas
- Capturar información en Excel de los prestadores de servicio social
- Registrar alumnos que soliciten libros
- Elaborar cartas de presentación
- Encargado de hacer cronograma de entrega de libros y útiles escolares
- Registrar entradas y salidas de libros
- Revisar y analizar la contaduría a patrones

**PROBLEMAS RELEVANTES EN LA ACREDITACIÓN DEL S.S.C. DE LA FCA TECOMÁN**

Referente a los problemas que se han presentado en estos dos últimos semestres, es que los alumnos después de entregar su carta de término, no solicitan la referencia para la realización del pago y elaboración de su Constancia de Servicio Social Constitucional. Aún más, dos alumnos no realizaron el pagó y esto les ocasiono problemas para la acreditación de su Servicio Social Constitucional.

En cuanto al Servicio Social Constitucional de la FCA Tecomán solo se tienen convenios formales a nivel Institucional.

<b>Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013</b>						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	27	15	0	36	22	100
Práctica Profesional	5	12	49	25	1	92

**II.XIII Educación continua**

Bajo una política de calidad educativa, el programa de educación continua establece las necesidades de contar con recursos humanos calificados en todos los ámbitos del quehacer de la productividad, y es por ello que la FCAT, consciente de esta realidad, aporta, mediante sus cuerpos colegiados, sus PE y su infraestructura, los cursos, talleres y demás eventos referentes a la superación profesional.





Los mecanismos que ha usado, son el preparar los contenidos más actualizados en el área económico administrativo y del uso de TIC, por un lado, además de cumplir con los lineamientos dictados por la Dirección General de Educación Continua, y por otro, tender lazos con el entorno productivo y social.

Se atendió la convocatoria del periodo especial de titulación 2013, lanzado por la dirección general de educación superior, en el periodo comprendido del 30 de abril al 15 de junio, participaron en estos cursos 18 egresados de los PE. de Licenciados en Administración y Contador Público y 14 egresados del PE de Licenciados en Informática Administrativa, con el propósito de estos cursos además de titular a los egresados resegados, cumple con la actualización de los conocimientos en bases a los contenidos programáticos

Primer foro de investigación denominado "El desarrollo de la empresa y su competitividad" desarrollado los días 22 y 23 de Noviembre, donde se contó la participación de Alumnos de Licenciatura y posgrado así como de maestros de la F.C.A.T. (Galería: Foto20)

De la misma manera se participó en el concurso de Entrepreneur Challenge en la FCA Colima los días 5, 6 y 7 de Junio de 2013 en donde alumnos del a FCA Tecomán obtuvieron un 1ro y 2do lugar en proyectos colaborativos con alumnos de otras facultades (Galería: Foto16), también se participó en las jornadas Tecnológicas 2013 y su foro académico de experiencias en el uso de las TIC's, en el que participaron alumnos y docentes desahogando ponencias (Galería: Foto22).

En lo que va del presente ciclo escolar se benefició a grupos infantiles, con el curso-taller "Verano de los niños 2013" (Galería: Foto04) , el cual fijo sus intereses en la formación integral de los infantes, impartiendo conocimientos de arte, ciencia y recreación. Otro evento fue el de la educación vial de nuestros estudiantes, creando conciencia en la necesidad de la responsabilidad social de las buenas prácticas en este rubro. Y también, la preparación de las mujeres empresarias del Valle de Tecomán, en el curso sobre habilidades tecnológicas.

Es pues, en este sentido que se busca ante todo, privilegiar la buena formación de los recursos humanos, el activo más valioso de toda organización.

Programa de Educación Continua - 2013												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			Lamismas a DES	Otra UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
	Curso de titulación para egresados de contabilidad y administración de la FCAT.	2013-06-17	x					FCAT	0	0	18	0
	Curso de titulación para egresados de informática	2013-06-27	x					FCAT	0	0	14	0





administrativa de la FCAT.											
Conferencia Educación Vial	2013-03-22	x					FCAT	0	0	120	0
Herramientas para la gestión administrativa para la Gestión Administrativa	2013-02-12	x					FCAT	0	0	0	22
Taller: ?Determinación de Objetivos del Currículo?	2013-06-17	x					FCAT	0	1	13	0
Verano de los niños 2013	2013-07-22	x					FCAT	0	0	0	16
Foro de Investigación	2000-11-30	x						0	74	0	0
<b>Total</b>								<b>\$ 0.00</b>	<b>75</b>	<b>165</b>	<b>38</b>

**Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013**

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Curso de titulación para egresados de contabilidad y administración de la FCAT.	Administración, Contabilidad y Finanzas			x
Curso de titulación para egresados de informática administrativa de la FCAT.	Administración, Contabilidad y TIC			x
Conferencia Educación Vial	Reglamento de tránsito			x
Herramientas para la gestión administrativa	TIC			x
Taller: ?Determinación de Objetivos del Currículo?	Planeación curricular			x



Verano de los niños 2013	TIC, arte, deporte y recreación			x
Foro de investigación	Desarrollo de empresas y su competitividad			x
<b>Total: 7</b>				

## II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En la facultad se realizan dos eventos importantes: La semana del aniversario de la Facultad en el mes de Noviembre y las Jornadas de Integración Estudiantil: Cultura y Academia, durante el mes de mayo en el cual se realizó un programa con diferentes actividades tales como: conferencias talleres, recesos culturales, torneos de fut-bol, club de cine, concursos de sketch, presentaciones de proyectos y rally de conocimientos generales, los cuales son apoyados con recursos propios de la Facultad, de docentes y estudiantes, fomentando la formación disciplinar e integral de los alumnos, así como habilidades para el trabajo en equipo, entre otras. (Galería: Foto11)

Durante el mes de Junio del presente año, los alumnos de esta facultad participaron en un taller de proyectos denominado "Entrepreneur challenge, así mismo se asistió la primera feria de tecnología de información en la que participaron 50 alumnos de esta facultad. (Galería: Foto16)

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	11	3	0	14	1652	1357	3009
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	2	0	2	57	44	101
Talleres	8	0	0	8	197	114	311
Musicales	1	0	0	1	229	188	417
Obras de teatro	0	2	0	2	229	188	417
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	0	160	160
Torneos	0	0	1	1	518	406	924
Maratones	0	3	0	3	486	401	887
Clubes	0	4	0	4	21	10	31
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3389</b>	<b>2868</b>	<b>6257</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
506	418	924	506	418	924	100%	100%	100%





## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con tres programas educativos vigentes desde 2003 y actualmente se encuentran en proceso de reestructuración.

Se ha estado trabajando en academias locales y regionales para su actualización y reestructuración. Haciendo énfasis en incorporar en la práctica docente enfoques centrados en el estudiante y en el desarrollo de competencias.

Actualmente, los 3 PE que oferta la DES se encuentran acreditados. En septiembre de 2012, se llevó a cabo la primera visita de seguimiento para la re acreditación en los 3 PE. El 72% de las recomendaciones emitidas fueron aprobadas. Se tiene contemplada en los días 12 y 13 de diciembre del año en curso la segunda visita de seguimiento. Para ello, la dirección de la facultad ha comisionado a un responsable de la coordinación de dicha actividad, de tal manera que se esté dando asesoría, supervisión y seguimiento continuo a la atención de las recomendaciones restantes. Es de mencionar que para el año 2015, se tiene considerada la re acreditación de los 3 PE.

Para asegurar la calidad de los programas se ha propuesto lo siguiente:

Continuar con la habilitación de profesores en dominio de competencias docentes y profesionales.

Fortalecer la formación integral de los estudiantes

Promover una reestructuración de los PE flexibles, con enfoques centrados en el estudiante.

Buscar la certificación de profesores y estudiantes.

Incrementar la tasa de titulación en el ciclo escolar 2013.

Actualizar la infraestructura académica para el buen desempeño de las actividades.

#### Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Contador Público	X		X		1	9/11/2007	X		CACECA	10/12/2010
Licenciado en Administración	X		X		1	9/11/2007	X		CACECA	10/12/2010
Licenciado en Informática Administrativa	X		X		1	9/11/2007	X		CACECA	10/12/2010
Maestría en Ciencias Administrativas		X						X		

#### Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013





Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Contador Público						
Licenciado en Administración						
Licenciado en Informática Administrativa						
Maestría en Ciencias Administrativas	X				X	2013

### III.II Evaluación y actualización curricular

Se ha dado seguimiento a los trabajos académicos hacia la re estructuración de los tres PE que se ofrecen en la FCAT, los PE de la licenciatura en administración y de contador público han sido revisados y como resultado se tiene una propuesta con un avance significativos, se han tenido reuniones en las cuales los profesores han diseñado los instrumentos para detectar la demanda de los tres programas educativos que se ofrecen en la DES, el de empleadores, estudiantes trabajadores así como en instrumentos para realizar el estudio de mercado de una nueva oferta educativa. A la fecha que se informa los instrumentos mencionados ya han sido avalados por la dirección del nivel y se ha iniciado con su aplicación.

Con relación a la actualización de los contenidos curriculares, se trabajó en academias por Programa Educativo, por área de conocimiento y se realizaron dos academias por materia y una academia por semestre. Este trabajo ha permitido en la medida de lo posible manejar conocimientos del momento, estrategias didácticas, biografía así como otras fuentes de información actualizadas. (Galería: Foto19)

Evaluación y Actualización Curricular 2013					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Contador Público	2004-08-09	30%	Si	Si	Si
Licenciado en Administración	2004-08-09	30%	Si	Si	Si
Licenciado en Informática Administrativa	2004-08-09	30%	Si	Si	Si
Maestría en Ciencias Administrativas					

### Creación o liquidación de PE 2013





	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Una de las características de los PE de la DES que permiten la implementación de prácticas innovadoras, es la conformación de un currículo flexible: Paquete de asignaturas Optativas e Integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante: Métodos de caso, ABC, Proyectos, entre otros. Los últimos tres semestres de todos los PE, cuentan con asignaturas Optativas de acuerdo a las disciplinas y competencias que los alumnos requieran desarrollar. En este año se pretende implementar los exámenes basados en casos para todas las asignaturas con el objeto de preparar en esta competencia al alumnado y obtener un mejor rendimiento en EGEL, pues ha sido una demanda de las últimas dos generaciones, trabajo que se desarrolla al interior de las academias.

La DES FCAT ha utilizado de manera intensiva las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en los tres PE se maneja software contable, administrativo y de desarrollo en entorno de las TI, simuladores de redes, los cuales responden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales. Ejemplo de ello es el uso de plataforma y herramientas educativas como son: Google apps (docs, drive, blogger, mail, sites), Sky Drive, sistema de exámenes EVpraxis, edmodo ,moodle y la infraestructura de las 14 aulas de la DES, provistas de proyector multimedia y conectividad para el trabajo docente, a la fecha se han impartido más de 10 talleres sobre innovación en la práctica docente, disciplinares y uso de TIC, a la totalidad de los PTC y a más del 70% de los PH, incidiendo con ello en las buenas prácticas docentes.

Otra práctica educativa en la FCAT es el trabajo en los Círculos de Lectura: Informática y de cultura general, talleres de motivación y de capacitación técnica para los PE, todos ellos de gran utilidad en los trabajos de tesis y proyectos académicos.

### III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

La DES cuenta con un comité de educación ambiental, el cual tiene como funciones integrar en los PE acciones que promuevan el desarrollo sustentable y la educación ambiental. En el área de formación integral de los PE tienen las asignaturas Ética y Seminario de Integración las cuales han sido actualizadas con contenidos que promuevan la educación ambiental en sus estudiantes. Así mismo la facultad en el semestre enero- julio 2013 programó dos brigadas con acciones para el cuidado del medio ambiente en su comunidad (Laguna de Alcuzahue y playa el Tecuanillo) con apoyo de recursos PIFI. (Galería: Foto01 y Foto02)

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, participa en el programa Universidad Verde a través del Comité de Ecología, en este sentido, DES FCAT ha implementado un programa de ahorro de energía eléctrica y un club de reciclaje de papel, incorporando esta acción a la Institucional de Red Verde, otras acciones en este programa comprenden el cuidado del entorno y el ahorro inteligente y responsable de los recursos: (papel, agua, árboles e infraestructura). (Galería: Foto12)

En lo referente al ahorro inteligente y responsable de los recursos, los alumnos y profesores se encargan de controlar el uso de los recursos eléctricos y electrónicos, así como el uso responsable de papel, agua y espacios.





En la Facultad se encuentra activo un club de reciclado de papel, el cual tiene por objetivo desarrollar en la comunidad escolar una cultura ecológica de reciclaje de papel como una alternativa para la protección del medio ambiente.

Este club recicla el papel de trabajos de alumnos, profesores y la administración escolar en cada semestre, elabora libretas que son reutilizado en trabajos y apuntes personales e inclusive para hacer pequeñas notas por los miembros de esta comunidad educativa, lo que permite consumir menos material nuevo y salvar muchos árboles que oxigenan el ambiente en el que vivimos.

### III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La DES FCAT tiene movilidad docente nacional e internacional: los CA han actualmente tienen convenios de colaboración y se participa en congresos y reuniones anuales de trabajo colegiado (RIICO, CUCEA-INESER y Complutense de Madrid).

Sin embargo debemos señalar que los alumnos de los PE, no han tenido la movilidad esperada, pues representa menos del 5% de la matrícula total.

Como estrategia para incrementar la internacionalización y movilidad estudiantil, la DES se plantea las siguientes acciones, las cuales requieren, desde luego el apoyo institucional y de los recursos necesarios:

1. Hacer extensivas las redes de colaboración de CA a alumnos.
2. Participación de alumnos en congresos.
3. Fortalecer el PUI al interior de la DES mediante talleres de lectura en una segunda lengua.
4. Incrementar la movilidad estudiantil a otras DES nacionales e internacionales con PE afines.

### III.VI Avances en la competitividad académica

La tasa de retención en 2013 (1° a 3°), se encuentra en un 79.58% en promedio de los 3 PE. La Licenciatura en Administración tiene el 74.65%, la Licenciatura en Informática Administrativa un 86.96% y el programa Contador Público el 77.14%. Cabe señalar, que con respecto al 2012, se tuvo un incremento de 10.02% (69.56%: tasa de retención en 2012). Es por ello, que consideramos a este indicador educativo con especial interés e implementar las estrategias para incrementarlo, e incida positivamente en otros indicadores como son la eficiencia terminal y la tasa de titulación.

La Eficiencia terminal por cohorte para este año, es de 63.94%, con una tasa de egreso global de 67.25%. La tasa de egreso por cohorte tiene brecha de calidad interna entre los programas Licenciatura en Administración y Contador Público con Licenciatura en Informática Administrativa, pues los primeros se encuentran entre 64-70 %, mientras que el PE de la licenciatura en informática administrativa tiene una tasa de egreso menor al 60%.

Un punto de inflexión se identifica en Titulación por Cohorte, para los años 2009 (82.18%), 2010 (38.52%), 2011 (45.92%), 2012 (51%) lo cual representa un área de oportunidad para la DES.

Se pretende atender esta brecha de calidad, continuando con la figura del coordinador u asesor del trámite de titulación, en la cual se hace seguimiento de los alumnos en proceso de titulación y se implementan acciones para acelerar los trámites administrativos y asesoría para titulación, Además se impartió un diplomado de titulación, para regular a los egresados rezagados (no titulados), esto mejorará la eficiencia de titulación global. La satisfacción de estudiantes en este año se encuentra en el 78.6%, existiendo brecha de calidad en este indicador, puesto que la Licenciatura en Informática Administrativa se encuentra en 73%, mientras que los otros dos programas se encuentran superiores al 80%. La satisfacción de egresados se encuentra en 79.1%. En este indicador es necesario cerrar brecha de calidad entre el programa educativo Contador Público con el resto de



los programas, puesto que el primero se cuenta con una satisfacción de egresados del 75%, mientras el resto de los programas oscilan del 78 y 86%.

En la FCAT, a la fecha nos encontramos con áreas de oportunidad y brechas de calidad en indicadores de competitividad, para mejorar esas áreas se están implementando las siguientes estrategias y/o acciones:

- 1.- Implementación de cursos docentes y disciplinares a nuestra plantilla académica.
- 2.- Cursos de nivelación a nuestros estudiantes.
- 3.- Atención psicológica
- 4.- Se asigna tutor individual a los alumnos con problemas o mayor riesgo de reprobar.
- 5.- Se han mejorado las condiciones de material y equipo de cómputo.
- 6.- Se ha creado una comisión de investigación.
- 7.- Se dispone de infraestructura que permite al estudiante por titularse, tener el espacio y las condiciones que necesita para realizar su proyecto de tesis (aula de tesis).
- 8.- Se impartió un curso especial de titulación para alumnos irregulares en este indicador.

<b>Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013</b>							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Contador Público	77.14	64.06	26.47	63.18	26.47	82	75%
Licenciado en Administración	74.65	70.27	45.23	81.08	45.23	80.8	76.2%
Licenciado en Informática Administrativa	86.96	57.5	50	57.5	55.26	73	86.1%
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>79.58</b>	<b>63.94</b>	<b>40.57</b>	<b>67.25</b>	<b>42.32</b>	<b>78.6</b>	<b>79.1</b>

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán obtuvo un aprovechamiento escolar anual de 94.3%, logrando un incremento de 3.27% respecto al año inmediato anterior.

En el ciclo escolar Agosto 2012 - Enero 2013 se obtuvo el siguiente aprovechamiento escolar: de 506 inscritos, 350 alumnos acreditaron en periodo ordinario (68.15%), 83 (19.12%) en evaluación extraordinaria y 45 (7.02%) lograron liberar el semestre en periodo de regularización. Obteniendo el plantel en este semestre el 94.3% de aprobación.

En el semestre Enero-Julio 2013, de 418 alumnos inscritos, 285 alumnos acreditaron en periodo ordinario (71.09%), 55 en extraordinario (12.69%) y 47 alumnos en periodo de regularización (9.76%), obteniendo así una aprobación semestral de 93.55%.

<b>Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura</b>								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Contador Público	170	122	71.76%	25	14.71%	13	7.65%	94.12%





Licenciado en Administración	254	176	69.29%	34	13.39%	31	12.2%	94.88%
Licenciado en Informática Administrativa	82	52	63.41%	24	29.27%	1	1.22%	93.9%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>506</b>	<b>350</b>	<b>68.15%</b>	<b>83</b>	<b>19.12%</b>	<b>45</b>	<b>7.02%</b>	<b>94.3%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencias Administrativas	0	0	
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Contador Público	121	95	78.51%	13	10.74%	10	8.26%	97.52%
Licenciado en Administración	218	131	60.09%	32	14.68%	32	14.68%	89.45%
Licenciado en Informática Administrativa	79	59	74.68%	10	12.66%	5	6.33%	93.67%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>418</b>	<b>285</b>	<b>71.09%</b>	<b>55</b>	<b>12.69%</b>	<b>47</b>	<b>9.76%</b>	<b>93.55%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Ciencias Administrativas	0		
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

En el año que se informa, la aprobación anual de nuestros estudiantes fue del 94% en programas de licenciatura, con una reprobación del 2% y una deserción de 4%. Para este año se incrementó la aprobación en un 3% y se disminuyó la reprobación en un 3%, respecto al año anterior.





La FCAT, se encuentra con problemática en reprobación y deserción, cabe mencionar que aunque los cambios no son la única causa por la que los estudiantes abandonan la facultad, nos continua repercutiendo en indicadores de competitividad.

Para combatir la problemática de la reprobación y deserción que se nos ha presentado en este año, se implementan las siguientes estrategias: Seguimiento de rendimiento de los alumnos, asignación de tutor individual y grupal a los estudiantes, se brinda asesoría psicológica, se implementan cursos de nivelación y de proyecto de vida y se realizan reuniones de academias por áreas de formación, mismas en las que se trata el rendimiento académico de los estudiantes para lograr la mejora de los mismos.

### Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	94	2	4
Posgrado	0	0	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año 2013, 88 alumnos fueron sustentantes del examen EGEL, en el cual el plantel obtuvo una titulación por vía Ceneval de 18.36%, el resto 81.64% obtuvo menos de 999 puntos) disminuyendo respecto al año anterior en 10.55%.

En el programa Contador Público sólo el 13.63% de los sustentantes acreditó, en su totalidad con Testimonio de Desempeño Satisfactorio, disminuyendo en 8.59% respecto al año inmediato anterior, el resto 86.36% obtuvo un resultado menos a 999 puntos.

En el programa educativo Licenciatura en Administración sólo el 6.67% de los sustentantes acreditó, en su totalidad con Testimonio de Desempeño Satisfactorio, disminuyendo en un 35.27% respecto al año inmediato anterior, el resto 93.33% obtuvo un resultado menor a 999 puntos.

En el programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa el 34.78% aprobaron Ceneval, la totalidad con Testimonio de Desempeño Satisfactorio, incrementándose en un 12.2/ con respecto al año inmediato anterior, el resto 65.22% obtuvo menos de 999 puntos.

### Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Contador Público	Menos de 999 puntos	38	86.36%
	T. Desempeño Satisfactorio	5	11.36%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	2.27%
Licenciado en Administración	Menos de 999 puntos	28	93.33%
	T. Desempeño Satisfactorio	2	6.67%





	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Informática Administrativa	Menos de 999 puntos	15	65.22%
	T. Desempeño Satisfactorio	8	34.78%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>81</b>	<b>81.64%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>15</b>	<b>17.6%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>1</b>	<b>0.76%</b>

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios son las siguientes: en el periodo Agosto 2012/Enero 2013 se alcanzó el 97.69% de realización y el semestre Enero/Julio 2013 se logró llegar al 90.94%, logrando un promedio de prácticas anualizado de 94.31%.

Uno de los mecanismos implementados para lograr la eficiencia de las prácticas es realizar la planeación del uso del módulo de acuerdo a la proporción de las materias y a la naturaleza de las mismas, retomando consideraciones de los catedráticos, con la finalidad de que la mayoría de las asignaturas gocen del servicio y terminen eficazmente los contenidos.

Actualmente contamos con los dos módulos de cómputo en servicio, en ambos turnos: matutino y vespertino, situación que favorece al cumplimiento de las prácticas, pues hay mayor cobertura en el trabajo de los estudiantes.

Las prácticas de talleres y laboratorios han permitido al estudiante llevar simultáneamente la teoría y la práctica, vincularse a la acción real de cada una de las asignaturas. Esto contribuye a que el alumno adquiera responsabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje y a que actúen en un escenario real los conocimientos adquiridos en el aula.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La facultad ha implementado una serie de estrategias para integrar las TI en el proceso educativo. La planta docente ha utilizado de manera intensiva las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en los tres PE se maneja software contable, administrativo y de desarrollo en entorno de las TI, simuladores de redes, los cuales responden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales. Ejemplo de ello es el uso de plataforma y herramientas educativas como son: Google apps (docs, drive, blogger, mail, sites), Sky Drive, sistema de exámenes Evpraxis, edmodo ,moodle y la infraestructura de las 14 aulas de la DES, provistas de proyector multimedia y conectividad para el trabajo docente y Thatquiz para realizar evaluación continua a los estudiantes, herramientas que han sido aceptadas significativamente por los evaluados.

Se le dio seguimiento al convenio con la empresa computación en acción, para mantener el licenciamiento en la suite de herramientas administrativas y contables denominadas Contpaq i. Con este convenio, se ha logrado un



impacto en el mejor aprovechamiento de los estudiantes, ya que pueden acceder a esta herramienta para realizar parte de sus prácticas con un software actualizado y con soporte.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

En la actualidad la vinculación constituye una de las áreas de oportunidad más significativas de toda institución educativa, puesto que permite llevar a cabo acciones de compromiso recíproco para el desarrollo de empresas y en este caso, de la Universidad de Colima. Por lo tanto, las fortalezas atribuidas a la vinculación con sectores sociales gubernamentales y productivos dentro de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, corresponden a las siguientes:

- 1.- Permite a la facultad vincularse con las empresas de su área de influencia.
- 2.- Las empresas resultan beneficiadas con el apoyo e iniciativa de los estudiantes durante su práctica profesional.
- 3.- Las empresas se proveen de mano de obra barata o gratuita, útil para la realización de tareas sencillas.
- 4.- Para las empresas es de gran ayuda porque identifican a ubicar practicantes proclives a ser contratados, una vez que hayan terminado su educación
- 5.- A los estudiantes les permite poner en práctica lo visto en las aulas de clase. Son parte importante en su proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral
- 6.- Para los estudiantes es muy útil en su búsqueda de la adquisición de habilidades útiles para desarrollar una carrera profesional
- 7.- Para los estudiantes es una gran oportunidad para ganar experiencia en el ámbito laboral. Les resulta útil para determinar si poseen un especial interés en alguna área específica de su carrera, los ayuda a crear una red de contactos y a ganar méritos de tipo escolar.
- 8.- Para los estudiantes la mayor de las ocasiones, se convierte en su primer empleo, una vez que termina su práctica profesional.

Mientras que el problema que se ha identificado dentro de la facultad asociado a la vinculación es que no se ha podido mantener un ritmo de crecimiento en la firma de convenios con el sector productivo.

En cuanto a los impactos de la firma de convenios, hasta el momento no existe ninguno de éstos firmado en los últimos años, no se cuenta con colaboraciones recientes, la contribución a los CA es que permite a los docentes involucrar a estudiantes en sus investigaciones, dotándolos de una experiencia en la investigación, que sin duda los marcará positivamente en su ruta profesional.

La formación de profesionales dentro de la facultad tiene un doble impacto puesto que beneficia a los estudiantes en su búsqueda de adquisición de habilidades útiles para su desarrollo profesional y a su vez les amplía el criterio para encarar su proceso final de formación en las aulas, dotándolos de experiencia adquirida durante su práctica profesional.

Por otro lado, la titulación de estudiantes de posgrado no ha tenido ningún impacto debido a que por el momento no se tienen estudiantes egresados de la maestría.

Analizando los beneficios de la vinculación para la DES, se encuentra que ésta permite a la facultad vincularse con las empresas de su área de influencia; Así mismo el beneficio para la Universidad de Colima es que permite a la institución posicionarse en el estado como la primera opción de capacitación.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		







<b>Total Formales</b>	<b>0</b>
-----------------------	----------

<b>Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración</b>		
<b>Sin Convenio</b>	<b>Nombre</b>	<b>Principales actividades</b>
Local	1. H ayuntamiento constitucional de Tecomán 2. Comisión municipal de agua potable y alcantarillado de Tecomán 3. Sistema para el desarrollo integral de la familia del municipio de Tecomán 4. Cementos apasco S.A de C.V. 5. Escuela secundaria federal Justo Sierra 6. Escuela secundaria federal Gregorio Torres Quintero 7. Escuela secundaria federal Luis Gudiño Toscano 8. Comisión federal de electricidad	Las principales actividades desarrolladas fueron: a).- Servicio social constitucional b).- Practica académica.
Nacional		
Regional	1. H ayuntamiento constitucional de Armería 2. Comisión municipal de agua potable y alcantarillado de Armería 3. Sistema para el desarrollo integral de la familia del municipio de Armería 4. H ayuntamiento constitucional de Manzanillo 5. H ayuntamiento constitucional de Colima 6. Consejo estatal de limón mexicano de colima A.C.	Las principales actividades desarrolladas fueron: a).- Servicio social constitucional b).- Practica académica.
Internacional		
<b>Total SIN convenio</b>	<b>14</b>	

**Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos**

<b>Nombre del programa de vinculación</b>	<b>No. de participantes</b>	
	<b>Profesores</b>	<b>Estudiantes</b>

**Proyectos de vinculación 2013**

<b>Áreas</b>	<b>Investigación y Desarrollo</b>	<b>Asesoría Técnica</b>	<b>Práctica profesional</b>	<b>Educación continua</b>	<b>Servicio social</b>	<b>Otro</b>	<b>Total</b>
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas							0





empresas							
Grandes empresas							0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura académica con la que cuenta actualmente la facultad se conforma de 13 aulas con capacidad para 40 estudiantes en promedio cada una, equipadas con equipo de cómputo, proyectores multimedia e Internet; dos centros de cómputo, uno con capacidad para atender a 48 estudiantes y el otro dividido en área A y B con capacidad de 42 usuarios, un taller de hardware de cómputo con capacidad para 35 estudiantes. Este último espacio, es utilizado exclusivamente por estudiantes de informática administrativa para realizar sus prácticas requeridas en las diferentes asignaturas.

Se cuenta con una sala de Tesis para los exámenes profesionales y una sala para tesis, con equipo de cómputo en la cual los estudiantes por titularse pueden elaborar o enriquecer sus tesis.

La FCAT cuenta con 16 cubículos amueblados para profesores, en los cuales se encuentran 12 PTC, 1 profesor de 40 hrs., los coordinadores y el subdirector.

Finalmente, se tiene dos salas de usos múltiples compartidas con la facultad de ciencias biológicas y agropecuarias y la facultad de veterinaria y zootecnia; cada sala tiene una capacidad para alojar a 100 personas y se encuentran con equipo de audio, proyector multimedia y equipo de cómputo.

Infraestructura académica del Plantel. 2013								
	Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	13	0	0	0	2	0	1	0

Cada una de las 13 aulas cuenta con equipo de cómputo, proyector multimedia, pantalla, equipo de audio e internet, con utilidad en ambos turnos (matutino y vespertino). El centro de cómputo 1 cuenta con 48 y el centro de cómputo 2 cuenta con 42 computadoras actualizadas en este año. El taller hardware de cómputo cuenta con 15 computadoras. En el laboratorio de hardware se tienen 5 ruteadores y 2 switches para las prácticas de redes de computadoras.

Los módulos y el taller tienen una utilidad del 100%, de las horas en las que se encuentran en servicio, ya sea ocupado con las horas programadas para el desarrollo de las asignaturas o en actividad de indagación o trabajo de los estudiantes.



Actualmente la facultad cuenta con 4 computadoras portátiles, 2 servidores y 167 computadoras de escritorio, de las cuales 111 son de uso para estudiantes, 26 para profesores (incluyendo las portátiles) y 30 para uso administrativo, con este equipo de cómputo se llega a una proporción de 4.57 estudiantes por PC y 1.81 profesores por PC.

Las aulas tienen un grado de equipamiento del 95% y 100% de actualización, los módulos de cómputo cuentan con un 85% de grado de equipamiento y 85% de actualización; y el taller de hardware de cómputo cuenta con el 90% de grado de equipamiento y el 85% de actualización.

Todas las aulas, cubículos de profesores, módulos, taller y campus en general cuentan con servicio de internet. Además la facultad cuenta con correo electrónico (fcata@ucol.mx).

<b>Infraestructura de cómputo</b>				
<b>Núm. de computadoras</b>	<b>Total</b>	<b>En operación</b>	<b>Descompuestas</b>	<b>Guardadas o en reserva</b>
Para estudiantes	138	138	0	0
Para profesores	30	30	0	0
Para uso administrativo	14	14	0	0
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Infraestructura de cómputo</b>	
<b>Concepto</b>	<b>2013 Número</b>
Número de computadoras de escritorio	174
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	4
Impresoras	24
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>206</b>

A la fecha se cuenta con un acervo bibliográfico de 262 ejemplares de los cuales 107 son libros y 155 son revistas de carácter profesional.

<b>Acervo por Plantel 2013</b>	
<b>Acervo</b>	<b>Número</b>
Bibliográfico	262
Hemerográfico	0
<b>Total</b>	<b>262</b>

Con relación a la adecuación de espacios físicos dentro de instalaciones de la DES y para beneficio de los estudiantes, en este año que se informa se realizaron dos mejoras, en el edificio norte se encuentran los cubículos de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo; las adecuación consistió en colocar puertas con cristal, ya que estos espacios son ocupados por profesores tutores y por previsión tanto para los estudiantes así como para los profesores (as). Esto ha permitido una mejor comunicación y visibilidad de los mismo espacios de trabajo. Así también se apoyo con la adecuación de un aula de la Biblioteca del Campus, donde nuestros estudiantes realizan actividades de búsqueda de información y prácticas de la materia de Seminario de Investigación, lo que ha favorecido el mejor desempeño del trabajo.

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

<b>Área de desempeño</b>	<b>Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.</b>
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Implementar Enfoques Centrados en el Aprendizaje e Innovación Educativa, ha sido prioridad de la DES desde su planeación educativa de largo plazo y desde luego, de su misión y visión. La DES FCAT despliega este aspecto desde: 1.- Academias: Consiste en la práctica colegiada de sus docentes, analizando problemáticas relacionadas con un área de conocimiento, fortaleciendo con ello mejores prácticas educativas. 2.- CA: Desarrollando proyectos que logren impactar en los PE a los cuales pertenece su LGAC y de esta forma incidir positivamente en indicadores como la tasa de titulación entre otros. 3.- Directivos: Planeando estrategias de manera colegiada coincidiendo en la toma de las mejores decisiones para beneficio del alumnado en general.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	La DES FCAT contempla dentro de su plan proveer los recursos materiales necesarios para el buen desempeño de la enseñanza y aprendizaje, estos se despliegan en: 1.-Talleres: Mediante la preparación de contenidos electrónicos e impresos 2.-Productos de CA: Los CA en su productividad, han publicado material de apoyo, como manuales para titulación, así como de manuales disciplinares: Cisco CCNA, .NET, WEB y Contpaq 3.- Planeación de infraestructura educativa, dentro de estos se encuentra dotar de la conectividad y los equipos necesarios para atender las actividades de todos los PE. Así como el equipamiento en cada una de las aulas .
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo	En relación al uso de metodologías para implantar el nuevo modelo educativo, se han desplegado las



educativo

siguientes acciones: 1.- Capacitación: La planta docente ha recibido cursos y talleres sobre formas de evaluación, enseñanza y gestión de conocimientos bajo este enfoque. 2.- Academias: Se han preparado exámenes bajo el estudio de casos en vistas al formato aplicable en el EGEL. 3.- CA: Se han implementado las TIC para gestionar algunos procesos: Registro en línea para eventos académicos, asesoría y tutoría, entre otras.



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

Para el año que se informa, la plantilla de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con 47 profesores, de los cuales 35 son por horas y 12 profesores de tiempo completo. Los PTC, que representan el 25.53 % del total, tienen como actividades: la investigación, docencia frente a grupo, asesorías, tutorías, gestión y difusión, entre otras. El programa de tutorías y la asesoría personalizada han sido una de las estrategias empleadas para la atención a los alumnos.

Los docentes por horas representan el 74.47% del total de la plantilla de la DES, así pues este grupo de profesores por su modalidad de trabajo se encuentran insertos en el sector productivo y empresarial, otros con sus propios despachos de consultoría y empresas; esto impacta de manera positiva en los estudiantes ya que los docentes que se encuentran laborando en el sector productivo brindan a los alumnos un panorama acorde a la realidad laboral, esto les permite emplear en su labor ejemplos relacionados con su experiencia profesional fuera de la institución, fortaleciendo su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	22	0	7	0	29
Mujer	0	0	6	0	0	0	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>35</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	9	2	11
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

Actualmente en la Facultad se encuentran laborando 35 profesores por asignatura, de los cuales 7 cuentan con estudios de maestría y el resto tienen estudios de licenciatura. 2 profesores por horas acaban de terminar sus estudios de posgrado pendiente titulación (el LAE. Marco Antonio Sambrano Aguayo en la Maestría en Administración en la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima y el LIA. Francisco Preciado Álvarez en la Maestría en Tecnologías de Información en la Facultad de Telemática, ambas facultades perteneciente a la Universidad de Colima), 4 profesores por horas se encuentran realizando sus estudios de posgrado (En el doctorado se encuentran el CP. Gildardo Reyes y el CP. Alejandro Vázquez, en la maestría en ciencias administrativas se encuentra la Lic. Rocío Moreno Meza y el Lic. Cesar Silva) y 2 de tiempo completo (En el doctorado se encuentran el Mtro. Jesús Martín Santos Virgen y el Ing. Hugo Moreno Zacarías)

De los 12 profesores de tiempo completo, uno de ellos adquirió el grado de doctor en diciembre de 2010 y otro en 2011, en la actualidad dos más se encuentran estudiando el grado, en nuestra casa de estudios. La habilitación de los profesores ha permitido elevar los indicadores de rendimiento, productividad y la satisfacción en los egresados, de igual forma se ve reflejado en su práctica docente y el trabajo de investigación





generado en los Cuerpos Académicos, las áreas de especialización de los docentes están relacionadas con los PE que se imparten en la facultad.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	0	0	0	0	0	2
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### IV.II Reconocimiento al desempeño docente

##### Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los docentes que se hicieron acreedores al reconocimiento "mejor docente" emplean herramientas didácticas que permiten que el alumno obtenga un mayor aprovechamiento en sus asignaturas, realizan trabajo grupal, promueven la vinculación de los nuevos conocimientos con los vistos con anterioridad, inculcan valores, se comprometen al máximo en su labor, son ordenados en la exposición de temas, fomentan el debate, la reflexión y el diálogo, logran el interés del alumno por los temas vistos en clase, cumplen con los objetivos y metas señalados en los programas y muestran un gran sentido de responsabilidad.

Además, los docentes se caracterizan por sus cualidades pedagógicas y disciplinarias: su dinamismo dentro y fuera del aula, permiten y propician la interacción maestro-alumnos, tolerantes, creativos e innovadores en la enseñanza, responsables en la transmisión de conocimientos y dominio en la materia.

Programa Educativo	Mejor Docente 2012
Contador Público	González Cafuente Omar Arafat
Licenciado en Administración	González Cafuentes Omar Arafat
Licenciado en Informática Administrativa	Jiménez Preciado Claudia
Maestría en Ciencias Administrativas	

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ojeda Bautista Carlos Alberto	Contador Público	Primero	A
Quiroz Rodriguez Luis Manuel	Licenciado en Administración	Primero	B
Álvarez Barajas Pedro	Licenciado en Informática Administrativa	Primero	C
Moreno Meza Rocio de Jesus	Licenciado en Administración	Primero	D
Alejo Garcia Agustin	Contador Público	Tercero	A





Ojeda Bautista Carlos Alberto	Licenciado en Administración	Tercero	B
Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Informática Administrativa	Tercero	C
Ojeda Bautista Carlos Alberto	Licenciado en Administración	Tercero	D
Gonzalez Cafuentes Omar Arafat	Contador Público	Quinto	A
Gonzalez Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Quinto	B
Cacho Diaz Luis Alberto	Licenciado en Informática Administrativa	Quinto	C
Gonzalez Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Quinto	D
Alejo García Agustin	Contador Público	Septimo	A
Gonzalez Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Septimo	B
Preciado Álvarez Francisco	Licenciado en Informática Administrativa	Septimo	C
Moreno Meza Rocio de Jesus	Licenciado en Administración	Septimo	D
Reyes Angulo Gildardo	Contador Público	Noveno	A
Gonzalez Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Noveno	B
Gonzalez Cafuentes Omar Arafat	Contador Público	Noveno	D

Mejores docentes Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
García Agustín Alejo	Contador Público	Segundo	A
Ojeda Bautista Carlos Alberto	Licenciado en Administración	Segundo	B
Moreno Meza Rocio de Jesus	Licenciado en Informática Administrativa	Segundo	C
Moreno Meza Rocio de Jesus	Licenciado en Administración	Segundo	D
Rodriguez Vazquez Alejandro	Contador Público	Cuarto	A
Galindo Miranda Armando	Licenciado en Administración	Cuarto	B
Arceo Mendoza Antonio	Licenciado en Informática Administrativa	Cuarto	C
Vizcarra de la Rosa José	Licenciado en	Cuarto	D





Guadalupe	Administración		
Rodriguez Vazquez Alejandro	Contador Público	Sexto	A
Preciado Delgado Lourdes Vianey	Licenciado en Administración	Sexto	B
Lino Gamiño Juan Alfredo	Licenciado en Informática Administrativa	Sexto	C
Moreno Meza Rocio de Jesus	Licenciado en Administración	Sexto	D
Preciado Delgado Lourdes Vianey	Contador Público	Octavo	A
Candelario Larios Ariadna Yarazeth	Licenciado en Administración	Octavo	B
Preciado Álvarez Francisco	Licenciado en Informática Administrativa	Octavo	C
Sambrano Aguayo Marco Antonio	Licenciado en Administración	Octavo	D

## Reconocimiento al desempeño de PTC

Por parte del C.A 78. El trabajo en redes se ha iniciado desde 2011 con un profesor investigador de España que no cuenta con cuerpo académico pues esta figura no existe en ese país. Ya se ha escrito un capítulo de libro y se están realizando las correcciones de un paper enviado a una revista. Además se está trabajando en la elaboración de un libro con el tema de Entrepreneurship y se pretende concluirlo el próximo año. Esto ha venido a mejorar la impartición de la cátedra en los alumnos de los últimos semestres, sobre todo a quienes están desarrollando su trabajo de tesis el cual significará que tendrá una mejor calidad.

Asimismo, en el mes de junio de este año, se ha tenido contacto con un cuerpo académico de la Universidad Autónoma de Yucatán con los que hemos iniciado acuerdos de colaboración, en el mes de junio de este año, para realizar trabajos conjuntos y estamos trabajando en la elaboración de un cuestionario sobre emprendimientos para aplicarse a los alumnos de los últimos semestres de ambas Instituciones. Esto viene también a beneficiar al alumnado que está realizando su tesis como una opción de titulación.

De igual forma, se tendrá una movilidad a la Universidad de Sinaloa localizada en Mazatlán en la que se tendrá la participación en el "III encuentro de cuerpo académicos de la red LIICEO" en la que se definirá un proyecto para llevarse a cabo por varios cuerpos académicos. Esto impactará en la productividad del cuerpo académico UCOL-78.

De los 12 profesores de tiempo completo, 12 de ellos son perfil PROMEP, es decir, un 100%. Y uno de ellos es candidato en el SNI.

Reconocimientos al desempeño académico 2013		
Perfil PROMEP	S.N.I. - S.N.C.	ESDEPED





H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
11	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1	12



### IV.III Academias

Se cuenta con 12 academias por área, cada academia está integrada por docentes que imparten asignaturas de dicha área, en la cual se realizan trabajos para fortalecer las carreras, dichas academias son: Administración y comportamiento humano integrada por once docentes; administración informática integrada por nueve docentes; auditoría integrada por cuatro docentes; ciencias sociales e investigación integrada por cinco docentes; matemáticas y procesamiento integrada por nueve docentes; derecho fiscal integrada por once docentes; finanzas integrada por tres docentes; informática administrativa integrada por diez docentes; seminario de integración para contadores y licenciados en administración integrada por ocho docentes; seminario de integración para informática administrativa integrada por cinco docentes; contabilidad y costos integrada por once docentes; y la academia de mercadotecnia integrada por seis docentes.

Los productos principales de las academias son aquellos que buscan mejorar el rendimiento académico de los alumnos, tales como la actualización de los planes y contenidos de estudio que se verán en las distintas asignaturas durante el transcurso del semestre, así como modificaciones en la metodología de enseñanza, permitiendo a algunos docentes organizarse y crear casos de estudio o proyectos integradores, realizando evaluaciones conjuntas de manera horizontal, también se entregaron los reactivos.

En el transcurso del año se realizaron 2 reuniones por materia por parte de los docentes de inglés, 7 reuniones de academia por programa educativo con la finalidad de trabajar sobre la reestructuración curricular. De tales reuniones salieron como producto y/o acuerdo: la aplicación de los instrumentos del trabajo de evaluación curricular, gracias a dichas reuniones se han avanzado con la reestructuración de los programas de estudio, en este momento ya se han aplicado encuestas para conocer la demanda de las carreras y ha sido aprobada la encuesta para ser aplicada a los empleadores del programa de licenciado en informática administrativa

<b>Academias integradas en Educación Superior</b>		
<b>Tipo de Academia</b>	<b>No. de sesiones</b>	<b>No. de participantes</b>
Academia por materia	2	7
Academia por semestre	0	0
Academia por PE	7	22
Academia por área de formación	48	47
Academia regional	0	0
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>76</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

La visita al centro de excelencia de Conacyt permite a alumnos y profesores observar de manera cercana las innovaciones y procesos que se tienen en centros de esta naturaleza, como el caso de la visita al CIATEC A.C en León Gto.

Por otro lado la visita a empresas hoteleras en la región permiten que los alumnos tengan una idea más cercana de los procesos, logística y desarrollo de la industria; como da cuenta la visita al Hotel Krystal en Pto. Vallarta.

Así mismo la visita a empresas de desarrollo de software habilita a los alumnos de la carrera de LIA a tener una perspectiva de las diferentes métricas, modelos y técnicas de desarrollo de software.



Del mismo modo la exposición de los trabajos por parte de los profesores permite el intercambio de experiencias y acercamiento entre profesores y CA del área, esto se realiza en el evento como los de ACACIA en Guadalajara Jal.

<b>Movilidad de Profesores. 2013</b>		
<b>Programa Educativo</b>	<b>Institución o evento al que asistieron</b>	<b>No. de profesores</b>
Contador Público	CIATEC A.C	1
Licenciado en Administración	Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Punto Fijo Venezuela Tecnológico de Monterrey Universidad de Valle de Atemajac, Campus Guadalajara Jalisco	7
Licenciado en Informática Administrativa	ACACIA Softelligence Queretaro 6to Congreso RIICO, Puerto Vallarta, Jalisco, México Congreso AcademicJournals Celaya, Guanajuato, México	15
Maestría en Ciencias Administrativas		0
<b>Total</b>		<b>23</b>

#### IV.V Profesores visitantes

No se recibieron profesores visitantes.

<b>Profesores visitantes 2013</b>		
<b>Programa Educativo</b>	<b>No. de Profesores</b>	<b>Institución de Procedencia</b>
Contador Público	0	0
Licenciado en Administración	0	0
Licenciado en Informática Administrativa	0	0
Maestría en Ciencias Administrativas		
<b>Total</b>	<b>0</b>	

#### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

La plantilla de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con 47 profesores, de los cuales 35 son profesores por horas (PH) y 12 profesores de tiempo completo (PTC). Tanto los PH como los PTC han tomado diversos cursos de capacitación y actualización disciplinar, los cuales fortalecen de manera directa las áreas de conocimiento de los tres programas educativos. Un alto porcentaje de los cursos recibidos por los docentes en este periodo, se han logrado gracias al apoyo institucional y un menor porcentaje ha sido costeadado por los mismos docentes o en algunos casos por las empresas externas en las cuales laboran.





De los docentes que han tomado cursos de capacitación y actualización disciplinar, suman un total de 40 participaciones; los PTC participaron en 16 diferentes cursos y talleres, mientras que los PH tuvieron 24 participaciones. La capacitación recibida por los PH y los PTC ha favorecido a nuestra comunidad estudiantil y es de suma importancia que el personal docente se preocupe y al mismo tiempo se ocupe de este tema tan importante en la vida académica.

La preparación del docente, sin duda alguna proporciona nuevas técnicas, estrategias y metodologías que facilitan el quehacer y la práctica docente, así como los elementos necesarios que propician el mejor aprendizaje, el fortalecimiento de sus habilidades, la promoción de los valores, la mentalidad de profesionistas triunfadores y la experiencia tanto en el campo de la docencia, como en el campo profesional. Además la diversidad de los temas de los cursos tomados y la capacitación del docente en las empresas externas, permiten tener mayor contundencia en las actividades realizadas dentro y fuera de las aulas de clases, por ser información actualizada y por la experiencia laboral que transmiten a los estudiantes.

<b>Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013</b>						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso-Taller	Tecnologías Educativas Edmodo	2013-01-08	Universidad de Colima	0		1
Curso-Taller	Elaboración de Estrategias Didácticas para la Formación Profesional Técnica	2013-07-29	Conalep 313	0		1
Curso	Determinación de Objetivos del Currículo	2013-06-17	Universidad de Colima	0	3	2
Capacitación	Uso de herramientas de google	2013-08-22	Universidad de Colima	0	2	4
Curso	Reformas fiscales 2013	2013-01-24	Instituto de capacitación empresarial de occidente s.c.	1500		1
Curso	Excel Basico	2013-08-13	Universidad de Colima	0		1
Curso	Geogebra	2013-07-12	Universidad de Colima	0		1
Curso - Taller	Organización de información y gestión eficaz del tiempo, con	2013-05-25	Universidad de Colima	0	1	1





	ayuda de herramientas tecnológicas					
Diplomado	Presupuesto Basado en Resultados	2013-06-24	UNAM - SHCP	0		1
Curso	Matriz de Indicadores para Resultados	2013-07-24	UNAM - SHCP	0		1
Curso-taller	Comunicación, Liderazgo y Negociación	2013-01-15	Universidad de Colima	0		1
Curso-taller	Análisis, Solución de Problemas y Trabajo en Equipo	2013-01-22	Universidad de Colima	0		1
Curso-taller	Coaching ?Una Herramienta para el cambio?	2012-12-17	Universidad de Colima	0		1
Taller	Contabilidad Gubernamental para las Instituciones Públicas de Educación Superior	2012-11-06	(AMOCVIES) y la Universidad de Colima	0		1
Diplomado	Innovación para la práctica docente.	2013-03-07	PIFI	0	1	
Curso - Taller	Mecanismo y procesos de movilidad estudiantil.	2013-06-24	Universidad de Colima	0	2	
Curso	Tratado de residuos sólidos urbanos	2013-07-03	Universidad de Colima	0	1	
Curso	Taller en diseño y simulación de planes	2013-07-04	Universidad de Colima	0		1
Curso - Taller	Curso- Taller intensivo preparación para el examen	2013-07-25	Propia	900		1





	TOEFL					
Capacitación	Sistema Institucional de Curriculum Vitae	2013-09-02	Universidad de Colima	0	2	
Curso	? El desarrollo de la empresa y su competitividad?	2012-11-22	PIFI	0	1	
Curso	La arquitectura financiera en las organizaciones para la competitividad	2012-11-14	PIFI	0	1	
Curso	Cómo elaborar un proyecto para ahorrar energía eléctrica, dinero y cuidar el medio Ambiente?.	2013-07-03	Universidad de Colima	0	1	
Curso/Taller	Couching	2013-05-11	Universidad de Colima	0		1
Curso	Uso de la Plataforma CIAM	2013-08-06	Universidad de Colima	0	1	
Curso	Elaboración de Presupuestos Basado en Resultados	2013-05-13	Gobierno Federal	0		1
Curso	Ley de Contabilidad Gubernamental	2013-04-10	Gobierno Federal	0		1
Curso	Ley de Protección de Datos Personales	2013-08-22	Gobierno Federal	0		1
<b>Total</b>				<b>2400</b>	<b>16</b>	

#### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP





El cuerpo académico UCOL78 tiene tres años de formado y se está trabajando con el propósito de ser evaluado este año. Se está en formación y se tiene la intención de pasar a en consolidación ya que en tres años se tendrá un profesor más con doctorado, más los nuevos PTC que se puedan ir incorporando.

Los integrantes del C.A. 78 han tenido un alto desempeño en la participación de estímulos del ESDEPED por su trabajo colaborativo y productos desarrollados y a su vez ha repercutido en beneficio de los alumnos de Licenciatura en Administración, de Contador Público y de maestría en Administración específicamente en las asesorías de tesis. Año con año se incorpora a alumnos de los últimos semestres en los proyecto de los profesores y de sus LGAC. Asimismo, se ha establecido vinculación con otros cuerpos académicos de otras universidades del extranjero que precisamente vendrán a participar en el primer Congreso Internacional que está organizando la FCAT para el mes de noviembre de este 2013.

El nivel de las clases se ha reforzado con la participación en Congresos y publicaciones de los PTC de este cuerpo académico, ya que se incorporan temas en el plan de clases que se obtienen de esas experiencias. Además, se ha buscado cumplir con los estándares de calidad en materia de acreditación por parte de CACECA.

El cuerpo académico UCOL-CA-20 tiene once años de formado y se está trabajando con el propósito de ser evaluado hasta el 2015. Se está en formación, los integrantes del C.A. 20 han tenido un alto desempeño en la participación de estímulos del ESDEPED por su trabajo colaborativo y productos desarrollados y a su vez ha repercutido en beneficio de los alumnos de Licenciatura en Administración, de Contador Público y Licenciatura en Informática Administrativa, específicamente en las asesorías de tesis. Año con año se incorpora a alumnos de los últimos semestres en los proyecto de los profesores y de sus LGAC.

En este momento se cuenta con 8 PTC todos con nivel maestría y un PTC colaborador con Doctorado y candidato de SNI

<b>Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013</b>										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-78			1	3	1	2			3	0
UCOL-CA-20			1	8		8			8	0
<b>Total</b>				<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			<b>11</b>	

## Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

LGAC del C.A. 78

- 1.-Análisis emprendedor y desarrollo de las empresas familiares
- 2.-Análisis financiero de las actividades emprendedoras

Se han realizado actividades como la visita a la Universidad de Yucatán, y al Tecnológico de Monterrey con el fin establecer metodologías que vengán a mejorar las investigaciones que se realizan en colaboración y de esa forma trasladarla a los alumnos de los últimos semestres de las carreras y mejoren sus trabajos de tesis. Esta misma acción se aplicará para el programa de maestría que reinició actividades a partir de Agosto 2013. En

cuanto al ámbito disciplinario, esto viene a clarificar de manera importante el desarrollo de las investigaciones que se realizan por parte del cuerpo académico UCOL-78.

LGAC del C.A. 20

- 1.- Modelos administrativos que favorezcan el desarrollo de las empresas
- 2.- Gestión de TIC como factor de innovación y competitividad en las organizaciones del sector social y productivo

Se ha participado en la actualización de los programas educativos de licenciatura en informática administrativa y licenciatura En administración, participación con los alumnos creando proyecto e invitándolos a participar en proyectos en proceso. También se han realizado reuniones con las mujeres empresarias del municipio de Tecomán, Colima y se han impartido cursos a las mujeres empresarias sobre el uso de tecnologías en la gestión administrativa.

### Proyectos y productos de GAC 2013

Por parte del C.A 78 se han presentado una ponencia en Congreso Internacional (Venezuela). Seis ponencias en Congreso nacionales. Se han publicado 7 memorias y se han registrado cuatro memorias en extenso, un capítulo de libro y dos publicaciones en revista. Esta productividad ha ido en ascenso por parte del C.A. se mejoró con relación a transmitir experiencias a los alumnos próximos a presentar su tesis. Se aumenta la participación en congresos internacionales y sus relaciones con otros pares. Además, se tuvo la participación de alumnos de la maestría en ciencias administrativas a los que se les asesora en sus proyectos. Se mejora la participación del C.A. 78 incluyendo a alumnos de los últimos semestres de las carreras de Contador Público y licenciado en Administración. Se integró el C.A. 78 a la RED Cuerpos académicos UNISON-CA-105 de la Universidad de Sonora mejorando su colaboración con pares académicos externos.

Por parte del C.A. 20, se han presentado dos artículos en revistas arbitradas, el primero de ellos de nombre "Análisis de TIC como apoyo en la toma de decisiones para el departamento de recursos humanos de las pymes de Tecomán, Colima, México", el segundo artículo se tituló "Aplicación multimedia, herramienta de enseñanza de guitarra clásica para alumnos del CEDART Juan Ruflo en Colima"

En el rubro de revistas de difusión se tiene el artículo "Eficacia de procesos administrativos utilizando las tecnologías de información en las empacadoras de fruta del valle de Tecomán, Colima"

En el rubro de Capítulos de libros: se aportó el trabajo de "Gobierno electrónico, los kioscos de servicio para municipios en México, estudio del estado de Colima"

En cuanto a las ponencias, se presentaron 8 ponencias locales y 2 ponencias nacionales en un congreso realizado en Puerto Vallarta.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013											
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			Área del Conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos				Año de inicio	Año de Terminación	
1	?Determinación de la	90%	3	2	3	Ciencias Sociales,					



	motivación emprendedora para el seguimiento de negocios familiares?					Administración y Derecho					
2	Habilidades directivas de las mujeres empresarias del municipio de Cuahutemoc, Colima	80%	1	0	3	Servicios					
3	La mujer empresaria en el sector abarrotero de Armeria, Colima y las fuentes de financiamiento como una oportunidad de competitividad	50%	8	0	3	Servicios					
4						Agronomía y Veterinaria					
5						Agronomía y Veterinaria					
6						Agronomía y Veterinaria					
7						Agronomía y Veterinaria					
8						Agronomía y Veterinaria					
9						Agronomía y Veterinaria					
10						Agronomía y Veterinaria					
11						Agronomía y Veterinaria					
12						Agronomía y Veterinaria					
13						Agronomía y Veterinaria					

14						Agronomía y Veterinaria					
15						Agronomía y Veterinaria					

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-78	4	0	0	1			1		
UCOL-CA-20	3	0	0	1	8		2		

## Trabajo en redes

El trabajo en redes se ha iniciado desde 2011 con un profesor investigador de España que no cuenta con cuerpo académico pues esta figura no existe en ese país. Ya se ha escrito un capítulo de libro y se están realizando las correcciones de un paper enviado a una revista. Además se está trabajando en la elaboración de un libro con el tema de Entrepreneurship y se pretende concluirlo el próximo año. Esto ha venido a mejorar la impartición de la cátedra en los alumnos de los últimos semestres, sobre todo a quienes están desarrollando su trabajo de tesis el cual significará que tendrá una mejor calidad.

Asimismo, en el mes de junio de este año, se ha tenido contacto con un cuerpo académico de la Universidad Autónoma de Yucatán con los que hemos iniciado acuerdos de colaboración, en el mes de junio de este año, para realizar trabajos conjuntos y estamos trabajando en la elaboración de un cuestionario sobre emprendimientos para aplicarse a los alumnos de los últimos semestres de ambas Instituciones. Esto viene también a beneficiar al alumnado que está realizando su tesis como una opción de titulación.

De igual forma, se tendrá una movilidad a la Universidad de Sinaloa localizada en Mazatlán en la que se tendrá la participación en el "III encuentro de cuerpo académicos de la red LIICEO" en la que se definirá un proyecto para llevarse a cabo por varios cuerpos académicos. Esto impactará en la productividad del cuerpo académico UCOL-78 .

El C.A. 20 se encuentra trabajando con la Red internacional de investigadores en competitividad de la Universidad de Guadalajara, lo cual beneficia en el intercambio de metodologías de investigación, y nos sirven para dar a conocer los trabajos relevantes en materia de competitividad, así como incrementar la cantidad de publicaciones mediante la colaboración con pares académicos externos.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA-78	2	2
UCOL-CA-20	0	1

#### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

A la fecha, la facultad cuenta con el siguiente personal administrativo y de apoyo: dos directivos ( el director y el subdirector del plantel), ambos laborando en el turno mixto (matutino y vespertino), 2 de apoyo técnico (promotores culturales), 9 trabajadores de apoyo administrativo (3 coordinadores académicos, 1 asesora pedagógica, 1 secretario administrativo y 4 responsables de centro de cómputo), 42 docentes de los cuales 12 son profesores de tiempo completo y 35 profesores por horas, 3 secretarías, 5 intendentes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	2	0
Docentes	10	1	0	0	24	6	34	7
Personal de apoyo administrativo	5	3	0	0	0	0	5	3
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	4	1	0	0	0	0	4	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>14</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios								Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	27	0	15	2	44	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	8	0	0	0	8	
Personal secretarial	0	0	3	0	0	0	0	0	3	
Intendencia y mantenimiento	1	1	1	0	1	0	0	0	4	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	

Del personal adscrito a esta dependencia 2 cuentan con doctorado, 16 con maestría, 37 con licenciatura, 4 con bachillerato, 1 con secundaria y 1 con primaria,

En este momento se encuentran 4 docentes realizando los estudios de doctorado, 2 de ellos son profesores de tiempo completo (Hugo Martín Moreno Zacarías y Jesús Martín Santos Virgen) y 2 de ellos son docentes por horas (Alejandro Vázquez y Gildardo Reyes), los primeros dos cuentan con beca por parte de la Universidad de Colima, mientras que los últimos dos están costeadando sus estudios por medios propios, el obtener mayor nivel de estudios permitirá a los docentes obtener mejores resultados a la hora de transmitir el conocimiento, de igual forma impacta en la investigación que se realiza en la Facultad.

Por otro lado, se encuentran cursando la maestría 3 administrativos (Rosalba Díaz Valencia, Marco Antonio Sambrano Aguayo y Francisco Preciado Álvarez), también se encuentran cursando la maestría en ciencias administrativas los docentes Cesar Silva Valeriano, Rocío Moreno Meza y Guadalupe Vizcarra de la Rosa, de los 6 trabajadores 5 se encuentran becados por parte de la Universidad de Colima y Guadalupe Vizcarra paga sus colegiaturas por cuenta propia.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	4	0	7

Personal de apoyo administrativo	0	0	0	3	0	0	3
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

De los docentes que han tomado cursos de capacitación y actualización disciplinar, suman un total de 40 participaciones; los PTC participaron en 16 diferentes cursos y talleres, mientras que los PH tuvieron 24 participaciones. La capacitación recibida por los PH y los PTC han favorecido a nuestra comunidad estudiantil y es de suma importancia que el personal docente se preocupe y al mismo tiempo se ocupe de este tema tan importante en la vida académica.

La preparación del docente, sin duda alguna proporciona nuevas técnicas, estrategias y metodologías que facilitan el quehacer y la práctica docente, así como los elementos necesarios que propician el mejor aprendizaje, el fortalecimiento de sus habilidades, la promoción de los valores, la mentalidad de profesionistas triunfadores y la experiencia tanto en el campo de la docencia, como en el campo profesional. Además la diversidad de los temas de los cursos tomados y la capacitación del docente en las empresas externas, permiten tener mayor contundencia en las actividades realizadas dentro y fuera de las aulas de clases, por ser información actualizada y por la experiencia laboral que transmiten a los estudiantes. Cabe mencionar que la facultad está inmersa en el proyecto de la Reestructuración de sus programas educativos, y en este tenor se requerirán recursos financieros, encaminados a solventar la asesoría externa para concretar la propuesta de Programas Educativos Basados en Competencias

<b>Asistencia a cursos. 2013</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
Sistema Institucional de Curriculum Vitae	12	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán
Determinación de objetivos del currículo	15	FCAT, Campus Tecomán
Tecnologías educativas Edmodo	1	Universidad de Colima
Elaboración de Estrategias Didácticas para la Formación Profesional Técnica	1	Conalep 313
Uso de herramientas de google	15	Centro de Tecnología Educativa,





		Campus Tecomán
Jornadas Académicas 2013	12	Universidad de Colima
Excel Básico	1	Universidad de Colima
Geogebra	1	Universidad de Colima
Presupuesto Basado en Resultados	1	UNAM
Matriz de Indicadores para Resultados	1	UNAM
Comunicación, Liderazgo y Negociación	1	Universidad de Colima
Análisis, Solución de Problemas y Trabajo en Equipo	1	Universidad de Colima
Coaching ¿Una Herramienta para el cambio?	1	Universidad de Colima
Contabilidad Gubernamental para las Instituciones Públicas de Educación Superior	1	Universidad de Colima
Innovación para la práctica docente.	1	Universidad de Colima
Mecanismo y procesos de movilidad estudiantil.	2	Universidad de Colima
Reformas fiscales 2013	1	Instituto de capacitación empresarial de occidente s.c.
Tratado de residuos sólidos urbanos	1	Universidad de Colima
Organización de información y gestión eficaz del tiempo, con ayuda de herramientas tecnológicas	2	Universidad de Colima
Taller en diseño y simulación de planes	1	Universidad de Colima
Curso- Taller intensivo preparación para el examen TOEFL	1	Universidad de Colima
Uso de la Plataforma CIAM	3	Centro de Tecnologías Educativas, Campus Tecomán
Elaboración de Presupuestos Basado en Resultados	1	Gob. del Estado
Ley de Contabilidad Gubernamental	1	Gob. del Estado
Ley de Protección de Datos Personales	1	Gob. del Estado

### Cursos impartidos durante 2013

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso Especial de Titulación	32	FCAT, Campus Tecomán
Verano de los Niños	11	FCAT, Campus Tecomán
Curso para mujeres empresarias: Uso de herramientas tecnológicas	20	FCAT, Campus Tecomán



## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

El entorno de trabajo que se ha venido desarrollando en la facultad, ha permitido alcanzar los objetivos planteados en la Programación Operativa de la DES, así como el cumplimiento de los compromisos de los profesores de tiempo completo.

Acreditación de los Programas Educativos: En este contexto la facultad asumió con gran responsabilidad las observaciones realizadas por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A. C. (CACECA). De esta forma el Comité integrado para tal fin, se ha reunido para atender las observaciones de la visita realizada del día 15 al 17 de agosto de 2012, preparándonos para la visita programada para los días 12 y 13 de diciembre de 2013.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	4	48	6			10		0	6		

### V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Respecto a las metas propuestas en el proyecto PIFI, se ha completado la primera meta en su totalidad, pues el 100% (12 de 12) de los PTC tienen vigente su perfil PROMEP. En la fecha que se informa, la DES cuenta con dos cuerpos académicos en formación: CA-20 Modelos Administrativos, Financieros y Fiscales de las Empresas en México y el CA-78 Comportamiento del Análisis Empresarial. El CA-78 de la DES atendió la convocatoria de evaluación 2013 en el periodo comprendido entre el 15 de julio y el 13 de septiembre ante el RIP institucional de la UCOL, buscando su eventual tránsito de nivel de formación a consolidación. En el CA-20, se propuso la creación de una nueva LGAC denominada "La gestión de TIC como factor de innovación y competitividad en las organizaciones del sector social y productivo de México". La cual permitió que los integrantes del CA-64 no reconocido en formación se integraran al CA-20 con base a sus perfiles y la nueva LGAC. A la fecha ya fue aprobada ante PROMEP su integración. La totalidad de la matrícula atendida por la DES se considera de buena calidad, pues 100% de sus PE están acreditados por CACECA. La DES FCAT plantea implementar estrategias para mejorar la oferta de sus PE, e incrementar su matrícula, como dar valor agregado a sus PE mediante salidas laterales, o especialización de las áreas de conocimiento.

Considerando los valores ajustados, la meta alcanzada fue 90 egresados de los 3 PE. Se tiene un avance ponderado de 90/95, es decir un 94.73%. Sin embargo, la DES FCAT continuará aplicando mejores prácticas para fortalecer estos indicadores de resultados educativos. La DES ha iniciado los trabajos para la atención y reestructuración de su oferta educativa con el objetivo de contar con PE actualizados y pertinentes tomando como base el nuevo modelo educativo institucional. En el mes de diciembre se tiene como meta la entrega del documento curricular de los PE actualizados.

<b>Avances del PEF</b>		
<b>Proyecto 1: PIFI 2012</b>		
<b>Metas del Proyecto</b>	<b>% de avance</b>	<b>Explicación de las diferencias Programado vs. realizado</b>
1	7	71.64

## Capítulo VI. Informe financiero

En el presente informe se aplicaron los recursos que a continuación se describen: Un muro divisor en el taller de software, mesas de tenis, tableros de ajedrez, uniformes deportivos ( futbol, basquetbol, Voley-ball, aerobics y tae kwo doo) balones ( futbol, Voley-ball y basquetbol) mayas ( de futbol soccer y mini soccer, Voley-ball y basquetbol). Viajes de estudio a Puerto Vallarta, Querétaro, Guanajuato y D.F. Licencias de software (todos los artículos anteriores se adquirieron con recursos PIFI).

Balones ( Voley-ball, futbol y básquetbol) uniformes de futbol soccer para el equipo "LOROS FCAT" que esta participando en una liga externa categoría especial, donde participan los alumnos de este plantel educativo. El mantenimiento de áreas deportivas (futbol soccer y Voley-ball) espacio donde reciben el equipo de futbol LOROS FCAT.

El impacto en los estudiantes es que existen mas participación en los deportes, ya que no necesitan trasladarse a otro espacio deportivo, igualmente se esta planeando un torneo sabatino, que les apoye en acreditar actividades deportivas a los alumnos que no alcanzan a inscribirse en actividades dentro del polideportivo.

<b>Informe financiero. 2013</b>	
<b>Ingresos</b>	<b>Ingresos*</b>
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 363,206.45
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 671,071.45
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 131,515.14
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 41,300.00
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 1,207,093.04



- Servicios generales	\$ 992,295.48
- Becas	\$ 6,000.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 12,600.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 41,300.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 1,052,195.48
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 154,897.56



## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

### Proy.1.-Fomentar la Cultura de Investigación Científica y Tecnológica en los tres PE de la DES

#### O.P.1.-Realizar actividades de integración de los estudiantes de los tres PE de la DES y el fortalecimiento de los CA de la DES, a través de la participación el Congreso de Investigación 2013

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- impulsar el primer congreso de investigación 2013	1		1	100%	

### Proy.2.-Asegurar la calidad educativa, fortalecer la planta académica y el desarrollo de los CA de la DES

#### O.P.1.-Fortalecer la Atención de los Estudiantes de la DES

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Fortalecer el impacto académico-laboral con el entorno productivo, de los tres PE de la DES, mediante convenios de colaboración con los diferentes sectores	3	2	2	66.67%	
1.1.- Fomentando las competencias disciplinares de los alumnos en los tres PE de la DES a través de cursos de capacitación	3	2	2	66.67%	
1.1.- Desarrollando la Integración de los Estudiantes de los tres PE de la DES, mediante conferencias y	3	1	2	66.67%	



eventos.					
1.1.- Promoviendo acciones para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable, a través de un programa ambiental	1	1	1	100%	
<b>O.P.2.-Mejorar la competitividad académica</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Incorporando el nuevo modelo educativo los 3 PE de la DES	3	0	0	0%	
2.1.- Manteniendo la tasa de retención de 1° a 3° en la DES	3	3	3	100%	
2.1.- Manteniendo la eficiencia terminal en los PE de la DES	3	3	3	100%	
2.1.- Manteniendo la tasa de titulación en los PE de la DES	50	50	0	0%	
<b>O.P.3.-Desarrollar los Cuerpos Académicos de la DES</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Manteniendo con perfil PROMEP a los PTC de los CA de la DES	12	12	12	100%	
3.1.- Fortaleciendo las redes de colaboración con CA externos: 1 nacional y 1 internacional	2	2	2	100%	
3.1.- Reforzando los convenios	3	3	3	100%	



vigentes con el sector productivo: 1 por CA de la DES.					
O.P.4.-Fortalecer la Planta Académica					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Reforzando las habilidades docentes de los profesores por horas de los tres PE de la DES, ciclo agosto 2012-agosto 2013.	3	3	3	100%	
4.1.- Fortaleciendo las competencias disciplinares de los profesores por horas de los tres PE de la DES ciclo agosto 2012-agosto 2013	3	3	3	100%	
4.1.- Fortaleciendo los procesos de planeación docente de la Planta Académica de la DES en el ciclo agosto 2012-agosto 2013	1	1	1	100%	





## Conclusiones

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, es una institución educativa que establece su razón en la formación académica de profesionistas en Licenciatura y Posgrado para el estado de Colima, el país y el mundo, con la participación de profesores en constante actualización, involucrados en actividades de generación de conocimientos para mantener con ello la calidad de sus programas educativos y la prevalencia de los valores humanos.

La sociedad actual demanda profesionistas competentes, con valores de las disciplinas económico administrativas y de gestión en tecnologías de información, con un sentido creativo, innovador, humanista y altamente competitivo, lo cual exige a los profesores a realizar trabajos que generen los conocimiento en los profesionistas para resolver problemas del entorno de las organizaciones.

Actualmente la Unidad Académica es reconocida por contar con la acreditación de los tres PE educativos que ofrece, los cuales fueron evaluados en el 2011 por organismos externos CACECA. En el 2012 se atendieron el 72% de las recomendaciones observadas en los tres PE en la primera visita y se tiene programa la segunda para el mes de diciembre de 2013.

La FCA Tecomán cuenta con una población estudiantil en sus cuatro PE de 523, de los cuales 156 pertenecen al PE de Contador Público, 270 a Licenciados en Administración, 85 a la Licenciatura en Informática Administrativa y 12 a la Maestría en Ciencias Administrativas. En el total de la población 275 son hombres y 248 son mujeres.

Se han establecido nuevas estrategias en el Programa de Tutoría, donde se plantean la firme intención de mejorar la titulación así como atender la problemática de reprobación y deserción para mejorar la tasa de egreso; se busca con ellas dar seguimiento individual a los alumnos con el apoyo de los PTC y el involucramiento de los docentes por horas.

Con relación a los programas de atención y apoyo a estudiantes: En este año que se informa, se otorgó atención psicológica individual a 84 alumnos, 16 atenciones a psicología familiar, 23 de nuestros estudiantes acudieron a atención vocacional individual, 31 a la atención escolar individual y 297 atendidos con atención escolar grupal.

El apoyo recibido por parte de Fideicomiso de Servicios Estudiantiles ha permitido que 511 estudiantes se beneficiaron con camisas para participar en la caminata conmemorativa al 30 aniversario de la FCAT. 40 estudiantes y 2 profesores se benefician al realizar viajes de estudio y visitas a empresas nacionales, lo que permite que los estudiantes tengan una panorámica más apegada a la realidad profesional.

Con el programa de Becas se han beneficiado 122 estudiantes, 61 en el semestre que concluyó en enero y 61 estudiantes durante el semestre que terminó en julio de 2012. Además se entregaron 180 becas en el semestre actual por parte del gobierno federal con el programa "Becarte me late".

Respecto a la promoción de la Ciencia, Arte, Cultura y Deporte, durante el año que se informa se han realizado tres eventos magnos: Un concurso sobre "Altas de Muertos" en el mes de octubre, el festejo del Aniversario de la FCAT en el mes de noviembre esto fue en 2012 con la realización del Primer Foro de Investigación y para el mes de mayo de 2013 se organizaron las Jornadas de Integración Estudiantil: Cultura y Academia en el mes de mayo de 2013, esto ha fortalecido la comunicación, la convivencia y la integración entre todos los recursos humanos que conformamos esta Unidad Académica.





En lo referente a los indicadores de competitividad académica, la tasa de retención 2013 (1° a 3° de la FCAT), se incrementó respecto al ciclo anterior en un 10.02 % y se encuentra en un 79.58%, la Licenciatura en Administración tiene el 68.85%, la Licenciatura en Informática Administrativa un 86.96% y el programa Contador Público el 77.14%. Aun así, este indicador es un área de oportunidad y tendremos que implementar estrategias para incrementarlo, pues de lo contrario, nos veremos muy afectados en tasa de egreso y titulación.

La tasa de egreso por cohorte tiene brecha de calidad interna entre los programas Licenciatura en Administración y Contador Público con la Licenciatura en Informática Administrativa, pues los primeros se encuentran entre 64-70 %, mientras el programa de LIA obtuvo la tasa de egreso menor al 60%.

La tasa de titulación sigue siendo al igual que el año anterior una área de oportunidad, puesto que hay una gran discrepancia entre la Eficiencia Terminal y este indicador en el cual se espera obtener hasta enero y julio 2013 que vence la cohorte un mínimo de 51% de titulación y global de 56.17% mínimo. Actualmente, se pretende atender esta brecha de calidad, continuando con la figura del coordinador u asesor del trámite de titulación, en la cual se hace seguimiento de los alumnos en proceso de titulación y se implementan acciones para acelerar los trámites administrativos y asesoría para titulación, Además se impartió un diplomado de titulación, para regular a los egresados rezagados (no titulados), esto mejorará la eficiencia de titulación global.

La satisfacción de estudiantes en este año se encuentra en el 71.9%, existiendo brecha de calidad en este indicador, puesto que la Licenciatura en Informática Administrativa se encuentra en 61.7%, mientras que los otros dos programas se encuentran superiores al 70%.

La satisfacción de egresados se encuentra en 78.47%. En este indicador es necesario cerrar brecha de calidad entre el programa educativo Contador Público con el resto de los programas, puesto que el primero se cuenta con una satisfacción de egresados del 75%, mientras el resto de los programas oscilan del 78 y 81%.

En la FCAT, a la fecha nos encontramos con áreas de oportunidad y brechas de calidad en indicadores de competitividad, para mejorar esas áreas se están implementando las siguientes estrategias y/o acciones:

- 1.- Implementación de cursos docentes y disciplinares a nuestra plantilla académica.
- 2.- Cursos de nivelación a nuestros estudiantes.
- 3.- Atención psicológica
- 4.- Se asigna tutor individual a los alumnos con problemas o mayor riesgo de reprobar.
- 5.- Se han mejorado las condiciones de material y equipo de cómputo.
- 6.- Se ha creado una comisión de titulación.
- 7.- Se dispone de infraestructura que permite al estudiante por titularse, tener el espacio y las condiciones que necesita para realizar su proyecto de tesis (aula de tesis).
- 8.- Se impartió un curso de titulación para alumnos irregulares en este indicador.

La DES cuenta con PE acreditados por un organismo externo CACECA, en el mes de junio se realizó la primer visita In Situ, para dar seguimiento a las observaciones realizar al momento de acreditarnos, se logró cumplido con él 72% del total de las observaciones realizadas.

Se ha continuado con los trabajos con motivo de la Reestructuración Curricular de los PE del plantel, sin embargo, a través de las academias por PE, áreas de conocimiento, por materia y semestre, se siguen actualizando los contenidos y las fuentes bibliográficas, en la medida de lo posible también la práctica docente.

Dio inicio el programa de Posgrado de la facultad, con un total de 12 alumnos inscritos en la Maestría en Ciencias Administrativas.





Respecto a la planta docente se sigue superando, actualmente se cuenta con 47 profesores, 35 son por horas y 12 profesores de tiempo completo. Los PTC, representan el 25.53 % del total, tienen como actividades: la investigación, docencia frente a grupo, asesorías, tutorías, gestión, difusión; el programa de tutorías y la asesoría personalizada han sido una de las estrategias empleadas para la atención a los alumnos. Así los docentes por horas representan el 74.47% del total de la plantilla de la DES. Los docentes han recibido capacitación diversa, los cursos recibidos en este periodo, se han logrado gracias al apoyo institucional, con recursos propios y en menor medida por los mismos docentes, su participación suma en total 192, los PTC participaron en 94 diferentes cursos y talleres, mientras que los PH tuvieron 94 participaciones. La capacitación recibida por los PH y los PTC han favorecido a nuestra comunidad estudiantil y es de suma importancia que el personal docente se preocupe y al mismo tiempo se ocupe de este tema tan importante en la vida académica.

Recientemente un profesor y un estudiante obtuvieron un premio en el Concurso Emprendedor 2013 organizado por la Coordinación de Vinculación de la U de Colima; han incrementado y elevado el nivel de su trabajo de investigación, se cuenta ya con dos doctores, se espera que para el próximo año haya ingreso uno al SNI.

<b>Diez principales acciones realizadas</b>	
<b>Acciones</b>	<b>Impacto</b>
Se implementaron nuevas estrategias en el Programa de Tutorías para el seguimiento de los estudiantes de los tres PE.	Reducir el índice de deserción de los estudiantes en los primeros tres semestres, en tres de los PE que ofrece la DES.
Se actualizó la Comisión de Investigación, incorporando nuevas acciones para reforzar los apoyos a los alumnos que se titulan mediante la modalidad de presentación de tesis.	Incrementar el índice de titulación en los tres PE que ofrece la DES.
Se sigue trabajando con la reestructuración curricular de dos de los PE, Contador Público y Licenciado en Administración y en la creación de uno nuevo que sustituirá el PE de Licenciado en Informática Administrativa.	Se ha obtenido el acercamiento a los empresarios de la región, propiciando con esto una mejor inserción en el mercado laboral, ya que los empleadores nos proporcionan cuáles son las necesidades actuales que los egresados deben cubrir. En los alumnos trabajadores fortalecen las áreas de oportunidad acordes al cargo que desempeña.
Se llevó a cabo el primer Foro de investigación en el mes de noviembre de 2012.	La participación de los PTC con proyectos propios y el involucramiento de los proyectos de tesis de los estudiantes de los últimos semestres de los tres PE de la DES consiguiendo con esto, dar sus primeros pasos en medio de la investigación.
Se le ha dado continuidad a la capacitación de la planta docente con curso de actualización disciplinar con apoyo de PIFI.	Estos cursos permiten al docente Implementar nuevas estrategias para transmitir el aprendizaje significativo, así como concientizar la importancia.
Se trabajó arduamente, en la difusión de los tres PE que oferta la DES, realizando visitas a los palanques de nivel medio superior de la región.	Se logró, con esta acción que los alumnos aceptados a primer ingreso tuvieran los mejores promedios en el proceso de selección, no teniendo espacios publicados para una segunda opción, aun así se aceptaron 15 aspirantes más de la región en los tres PE. No se recibieron aspirantes de otras facultades, como se





	venía dando en años anteriores.
Se impartieron cursos remediales al finalizar el periodo regular de clases, a los alumnos considerados en riesgo de reprobación, considerando de gran importancia la asistencia a dicho curso.	Esta acción permitió mejorar el índice de reprobación en los tres PE .
Semestre a semestre los programas educativos se actualizan, para dar a los alumnos la información más significativa del entorno económico, político y social.	Con esta acción los alumnos están a la vanguardia de la información, que permite insertarse en el mercado laboral con mejor competitividad.
En el semestre Enero-Julio de 2013 se participó por primera vez en el concurso de emprendedurismo ( entrepreneur challenge) realizado en la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima,	Se logró la experiencia de las actividades multidisciplinarias y la aplicación de los conocimientos para la elaboración de proyectos de inversión, teniendo relación con los empresarios exitosos de la región, se participó en diferentes concursos con un total de 50 alumnos de los PE de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, los concursos fueron: por equipos multidisciplinarios con proyectos de nueva creación ( desarrollo) así proyectos ya desarrollados ( de fortalecimiento de un proyecto o negocio. se obtuvo el primer lugar en la categoría "negocios tradicionales" con el proyecto Bananas Monkey.
Se asistió a la Universidad Autónoma de Yucatán y al Tecnológico de Monterrey a la firma de convenios de colaboración con la finalidad intercambiar experiencias metodológicas del proceso enseñanza-aprendizaje.	Con esta acción se fortalece el proceso enseñanza aprendizaje así como el trabajo de la reestructuración curricular.

<b>Principales áreas de atención (debilidades)</b>	
<b>Retos/Área de atención</b>	<b>Estrategia para su atención en 2014</b>
Mejorar el índice de titulación	Seguimiento de titulación por parte de la comisión de investigación. Vinculación de proyectos de investigación de los PTC con los estudiantes en proceso de construcción de tesis.
Reestructuración de los PE de la DES.	Conseguir asesoría profesional a las necesidades del plantel, a la DGES y a la CGD, con fines de reestructuración.
Mejorar los resultados de los alumnos sustentantes del examen nacional EGEL	Realizar un análisis de las áreas de conocimiento integradas en el EGEL, consideradas como áreas de oportunidad, de tal manera que podamos fortalecer cada una de ellas en la práctica educativa.
Atender y mejorar el índice de reprobación de los estudiantes de los tres PE del plantel.	Mediante cursos remediales sabatinos e intersemestrales. Mediante el seguimiento de tutorías personalizadas y canalización a orientación educativa.
Mejora la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y docentes del plantel.	Implementación de cursos de inglés extracurriculares. Otorgar mayor difusión de la convocatoria de movilidad. Seguimiento pertinente a interesados en movilidad, así





	como gestión oportuna en los trámites administrativos y de operación.
Convenios formales con el sector productivo.	Identificar las empresas e instituciones en las cuales nuestros estudiantes presentan su SSC Y Prácticas profesionales. Visita a empresarios.
Programa de Tutorías	Seguimiento a Tutores a través del coordinador del programa.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



## Galería de imágenes

Foto01



Brigada de Limpieza en la comunidad laguna de Alcu zahue del municipio de Tecomán

El sábado 30 de Marzo, estudiantes y personal de la Facultad en brigada de limpieza se trasladaron a la laguna de Alcu zahue para realizar trabajos de recolección de basura y sólidos como parte del programa ecológico.

Foto02



Brigada de Limpieza en la playa Tecuanillo

El día 1ro de junio, estudiantes y personal de la Facultad se trasladaron al cruceo de Tecuanillo para realizar labores de limpieza y recolección de sólidos, la labor comenzó desde el cruceo de Tecuanillo, seguido de una comida y continuaron los trabajos a lo largo de la playa de Tecuanillo.

Foto03







Reclutamiento de la empresa CoirTech

El 21 de agosto, la empresa CoirTech nos solicitó apoyo para realizar una plática con alumnos de los PE de Administración y Contabilidad de noveno semestre, al final de la plática los alumnos interesados en ser capacitados por la empresa llenaron formatos para un posterior segundo contacto.

Foto04



Verano de los niños

El 2 de agosto de 2013 la Facultad organizó un verano para niños, en el cual durante dos semanas se les impartieron clases de karate, computación, ingles, así como distintas actividades deportivas y culturales.

Foto05



Fiesta del día del niño llevada a cabo en la escuela primaria de la Curva de Moreno, donde realizaron actividades recreativas y se les dieron obsequios a los niños



Foto06



Casa hogar del niño, en Tecomán, se realizaron juegos, actividades recreativas y se les dieron obsequios a los niños.

Foto07



Atención Médica a alumnos de nuevo ingreso y aplicación de encuesta sobre la salud, en el marco del programa "Calidad de Vida" puesto en marcha por el Rector de la Universidad de Colima

Foto08



Entrega de uniformes deportivos de a equipos de futbol, basquetbol, Voley-ball, aerobics y tae kwo doo, balones de futbol, Voley-ball y basquetbol, mayas de futbol soccer y mini soccer, Voley-ball y basquetbol.

Foto10



En el año que se informa , se realizaron cuatro viajes de estudio a empresa nacionales, con destinos a León Guanajuato, a la ciudad de México, Distrito Federal, Puerto Vallarta, Jalisco, Querétaro, Celaya

Foto11



3ra jornada estudiantil llevada a cabo en la Facultad durante el mes de mayo los días 23 y 24, donde se realizaron distintas actividades deportivas y recreativas, así como concurso de canto entre otros.

Foto12



El día 27 de mayo de 2013 se llevó a cabo la feria de productos ecológicos, donde se ofrecieron productos hechos con material reciclado.

Foto13





El día 3 de junio de 2013 se llevó a cabo una feria de productos, en dicha feria los alumnos organizados por equipos presentaron distintas marcas,, presentaciones, y productos originales.

Foto14



El 05 de junio de 2013, alumnos de la FCAT presentaron distintos servicios, como son masajes terapéuticos, servicio de decoración para fiestas, entre otros.

Foto15



El día 5 de junio de 2013, se citó a los padres de familia para una Conferencia "Qué le falta a tu casa ", con apoyo del Centro de Integración Juvenil

Foto16



Los días 5 , 6 y 7, de junio de 2013, estudiantes de la FCA Tecomán, visitaron las instalaciones de la FCA Colima para participar en el Entrepreneur Challenge, obteniendo un primer lugar y un segundo lugar en distintas categorías.

Foto17



El día 13 de septiembre de 2013, estudiantes de todos los semestres se dieron cita en el jardin insurgentes del municipio de Tecomán, Colima, para realizar una Marcha conmemorando el 30 aniversario de la FCAT

Foto18



El día 10 de septiembre de 2013, se llevaron a cabo 3 simulacros de sismos, uno a las 10:00am, otro a las 5:00pm y el tercero a las 7:00pm

Foto19





En esta foto se muestra una de las cuantiosas reuniones de trabajo con PTCs sobre la restructuración de los programas educativos y CACECA

Foto20



Primer foro de investigación denominado "El desarrollo de la empresa y su competitividad" desarrollado los días 22 y 23 de Noviembre, donde se contó la presencia de Alumnos de Licenciatura y posgrado así como de maestros de la F.C.A.T.

Foto21



Festejo del día de las madres

Foto22







Jornadas Tecnológicas 2013 y su foro académico de experiencias en el uso de las TIC's, en el que participaron alumnos y docentes desahogando ponencias



## Anexos

### Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

<b>Listado de Productos Académicos 2013</b>		
<b>Artículos</b>		
<b>No.</b>	<b>Autor o Autores</b>	<b>Ficha bibliográfica completa</b>
1.	Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando, Enrique Macías Calleros, Oscar Mares Bañuelos	Villalpando, A. C., Calleros, E. M., Bañuelos, O. M. (2013). Eficacia de procesos administrativos, utilizando las tecnologías de información en las empacadoras de fruta del valle de Tecomán, Colima. Global Conference on Bussiness and Finance. 1450-1473.
2.	Oscar Mares Bañuelos, Jesús Martín Santos Virgen	Bañuelos, O. M., Virgen, J. S. (2013). Aplicación multimedia, herramienta de enseñanza de guitarra clásica para alumnos del CEDART Juan Rulfo, en Colima. AcademiaJournals. 1-6.
3.	Arquímedes Arcega Ponce, Enrique Macias Calleros, Oscar Mares Bañuelos, Jesús Martín Santos Virgen	Ponce, A. A., Calleros, E. M., Bañuelos, O. M., Virgen, J. S. (2013). Análisis de Tic como apoyo en la toma de decisiones para el departamento de Recursos Humanos de las pymes de Tecomán, Colima, México. Global Conference of Bussiness and Finance.
4.	Hugo Martín Moreno Zacarías, Roberto Espíritu Olmos	Moreno Zacarías, H. M., Espíritu Olmos, R. (2012). Análisis de las características del emprendimiento y liderazgo en los países de Asia y de Latinoamérica . Revista Electrónica: Portes . .
5.	Hugo Martín Moreno Zacarías	Moreno Zacarías, H. M. (2012). La relación del desarrollo: universidad-gobierno-empresa. Caso comparativo México, Corea y China . Revista Electrónica: Portes . .
<b>Artículos de conferencias</b>		
<b>No.</b>	<b>Autor o Autores</b>	<b>Ficha bibliográfica completa</b>
1.	Hugo Martín Moreno Zacarías,	Moreno Zacarías, H. M., Espíritu



	Roberto Espíritu Olmos, Juan Alfredo Lino Gamiño	Olmos, R., Lino Gamiño, J. A. (2012). LA PRÁCTICA DE GESTION Y ESTRATEGIAS SOBRE CAPACITACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS EMPRESAS: UN ANALISIS TEÓRICO CONCEPTUAL . En XVI Congreso de Investigación en Ciencias Administrativas. , (págs. ). Atizapán de Zaragoza, México: .
2.	Roberto Espíritu Olmos, Hugo Martín Moreno Zacarías, Héctor Priego Huertas	Espíritu Olmos, R., Moreno Zacarías, H. M., Priego Huertas, H. (2012). El comportamiento emprendedor de franquiciados a través de la influencia de rasgos psicológicos . En Global Conference on Bussines and Finance Program. , (págs. ). Honolulu, Hawaii, Estados Unidos de América: .

### Libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.		, . ( ) . . :

### Capítulo de libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Jesús Martin Santos Virgen, Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando	Santos Virgen, J. M., Cárdenas Villalpando, A. S. (2013). Gobierno electrónico, los kioscos de servicio para municipios en México, estudio del estado de Colima. Ciencias Administrativas Teoría y Praxis (35). Guadalajara, Jalisco, México. ACACIA.

### Memorias

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Hugo Martín Moreno Zacarías, Roberto Espíritu Olmos, Héctor Priego Huertas	Moreno Zacarías, H. M., Espíritu Olmos, R., Priego Huertas, H. (2012). VI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad. . Puerto Vallarta, Jalisco, México.
2.	Hugo Martín Moreno Zacarías, Roberto Espíritu Olmos, Héctor Priego Huertas	Moreno Zacarías, H. M., Espíritu Olmos, R., Priego Huertas, H. (2012). IX Jornadas de Investigación y Posgrado Ciencias Económicas y Sociales . Punto Fijo, Falcon, Venezuela.





## Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

<b>Listado de profesores que realizaron movilidad 2013</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Lugar</b>	<b>Institución</b>	<b>propósito</b>
Roberto Espíritu Olmos, Hugo Martín Moreno Zacarías	Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán	Intercambiar ideas metodológicas para su aplicación en posibles investigaciones conjuntas y acuerdo de colaboración
Roberto Espíritu Olmos	Estado de Falcón Venezuela	Universidad Punto Fijo Venezuela	Presentación de ponencia y acuerdo de colaboración
Roberto Espíritu Olmos, Hugo Martín Moreno Zacarías, Héctor Priego Huertas	Monterrey, Nuevo León	Tecnológico de Monterrey	Intercambiar ideas metodológicas para su aplicación en posibles investigaciones conjuntas y de acuerdo de colaboración.
Roberto Espíritu Olmos, Hugo Martín Moreno Zacarías	Guadalajara Jalisco	Universidad de Valle de Atemajac, Campus Guadalajara Jalisco	Presentación de ponencias
Arquímedes Arcega Ponce, Oscar Mares Bañuelos	Querétaro	Softelligence	Que los estudiantes se vinculen con espacios laborales que coadyuven con su formación profesional.
Arquimedes Arcega Ponce, Enrique Macias Calleros, Oscar Mares Bañuelos	Puerto Vallarta, Jalisco, México	6to Congreso RIICO 2012	Presentación de dos ponencias en el marco del 6to Congreso Red Internacional de Investigadores en Competitividad
Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando, Víctor Aparicio Rosas, María de los Ángeles Cervantes Mejía, Tobías Álvarez Luna	Puerto Vallarta, Jalisco, México	6to Congreso RIICO 2012	Presentación de avances del libro "Mujeres empresarias del municipio de Tecomán, Colima, México" y atender la renovación de la red internacional con CUCEA en el marco del 6to Congreso Red Internacional de Investigadores en Competitividad
Jesús Martín Santos Virgen	Celaya Guanajuato	Congreso AcademicJournals	Presentar un artículo y desahogar una ponencia.

