



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Facultad de Letras y Comunicación





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Celso Armando Ávalos Amador
Delegado Regional No. 3

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Letras y Comunicación
Carlos Alberto Ramírez Vuelvas
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Ada Aurora Sánchez Peña (Posgrado), Beatriz Paulina Rivera Cervantes (Comunicación), Krishna Naranjo Zavala (Letras Hispanoamericanas), Fernanda Fernández Meneses (Lingüística), Manuel Delgado Castro (Periodismo)
Coordinador(a) Académico

Gabriela Elizabeth Pérez Andrade
Asesor(a) Pedagógico

Emma Ruiz Negrete
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	14
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	17
II.I Orientación educativa	17
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	17
II.III Programa institucional de tutoría	18
II.IV Programa Universitario de Inglés.	19
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	20
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	20
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	20
Viajes de estudios	22
II.VII Verano de la investigación	27
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	28
II.IX Becas	28
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	30
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	30
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	34
II.XIII Educación continua	35
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	37
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	39
III.I Programas educativos	39
III.II Evaluación y actualización curricular	41
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	42
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	43
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	43
III.VI Avances en la competitividad académica	44
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	47
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	48
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	50
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	51
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	56





III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	62
Capítulo IV. Personal	63
IV.I Personal académico	63
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	64
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	64
Reconocimiento al desempeño de PTC	67
IV.III Academias	68
IV.IV Movilidad de profesores	69
IV.V Profesores visitantes	71
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	72
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	74
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	74
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	75
Proyectos y productos de GAC 2013.....	75
Trabajo en redes	77
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	78
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	80
Capítulo V. Gestión académica	80
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	80
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	82
Capítulo VI. Informe financiero	82
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	85
Conclusiones	90
Galería de imágenes	93
Anexos	106
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013	106
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013	110





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Carlos Alberto Ramírez Vuelvas		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	Ada Aurora Sánchez Peña (Posgrado), Beatriz Paulina Rivera Cervantes (Comunicación), Krishna Naranjo Zavala (Letras Hispanoamericanas), Fernanda Fernández Meneses (Lingüística), Manuel Delgado Castro (Periodismo)		
Asesor Pedagógico	Gabriela Elizabeth Pérez Andrade		
Secretario Administrativo	Emma Ruiz Negrete		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	DES 81		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 85	Extensión	Ext. 37101
Email	vuelvas@hotmail.com		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/falcom/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Comunicación
Licenciatura	Licenciado en Letras Hispanoamericanas
Licenciatura	Licenciado en Periodismo
Licenciatura	Licenciado en Lingüística
Maestría	Maestría en Literatura Hispanoamericana



Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima, presento ante el Consejo Técnico del plantel, las autoridades universitarias y la comunidad escolar, el informe de actividades realizadas durante el 2013 por la Facultad de Letras y Comunicación.

La DES, Facultad de Letras y Comunicación, con clave UCOL-98-14 (DES 81) fue creada en 1980. En la actualidad, cuenta con cuatro programas educativos de licenciatura y uno de posgrado (Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Lingüística y Periodismo y la Maestría en Literatura Hispanoamericana). Además de estos programas educativos, somos responsables del Programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE) y atiende, en coordinación con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Doctorado en Ciencias Sociales.

La DES cuenta tiene 20 Profesores Investigadores de Tiempo Completo y 50 profesores por asignatura; conformando nuestra planta docente con 70 profesores y 22 trabajadores administrativos. La Facultad está integrada por tres Cuerpos Académicos (CA): el 50: Comunicación y Cultura (consolidado); con tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), Estudios de la cultura de los medios de comunicación vía pantalla, Estudios de las culturas contemporáneas y Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación; el 49: Rescate del Patrimonio Cultural y Literario (en consolidación); con dos LGAC: Teoría y crítica literaria y Procesos de significación; y el CA 67: Sociedad, Cultura y Significación (consolidado), con dos LGAC: Historia y percepción del riesgo y Significados culturales.

Este es el segundo informe que presento, cumpliendo así el segundo año a cargo de la Facultad, y cerrando así el primer periodo de administración al frente del plantel. De este año de gestión, se debe destacar un mejoramiento en la competitividad académica, al aumentar diversos indicadores académicos, prestando mayor atención a los de egreso y titulación por cohorte, así como también al referente a la tasa de retención.

Es importante destacar el mejoramiento de la capacidad académica de la Facultad, al alcanzar 14 profesores con algún reconocimiento del Programa para el Mejoramiento del Profesorado, y 11 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. La Facultad se ha consolidado como el centro universitario del estudio de la cultura, las ciencias sociales y las humanidades. Además de los eventos académicos, se reporta un destacado número de eventos culturales, conferencias, clubes y talleres. De esta manera, se han tratado de reducir las brechas entre la competitividad y la capacidad académica de la DES.

Finalmente, resultan relevantes las acciones de administración del plantel, las cuales han permitido remozar la mayor parte de la infraestructura física de la Facultad y dar mantenimiento a los talleres y laboratorios. Este informe 2013 de las labores de la Facultad de Letras y Comunicación detalla estas acciones y muestra cómo el trabajo colegiado, arduo y constante, permite el avance académico de la Facultad.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Este año hubo modificaciones para la realización del proceso de Admisión 2013; elementos a evaluar fueron retomados (curso propedéutico por ejemplo), realizando así una mejor selección de los aspirantes quienes se integrarían a algún Programa educativo (PE) de la Facultad. Para los 4 PE que se ofertan, 99 aspirantes realizaron el proceso de admisión con nosotros, siendo aceptados la mayoría de ellos. Sin embargo, respecto a la inscripción a primer semestre, se incrementó el número de estudiantes debido a la realización de la Convocatoria de Segunda vuelta al proceso de admisión, quedando 104 estudiantes, quienes se incorporaron a las siguientes licenciaturas: Comunicación (43 estudiantes), Letras hispanoamericanas (16), Periodismo (26) y Lingüística (19). De ellos, un 109.38% proviene de algún bachillerato de la propia Universidad de Colima; y un 103.7% del alguna escuela de educación media superior del estado; mientras que sólo un 75% son estudiantes de fuera del estado de Colima.

Cabe destacar que tanto la licenciatura en Comunicación como la de Periodismo superaron su capacidad de absorción al recibir a 46 y a 26 estudiantes, respectivamente.

Programa Educativo: Licenciado en Comunicación						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	25	9	22	31	96.88%
Otras del Estado	4	12	4	4	8	50%
Del país	3	1	3	1	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	14	38	16	27	43	82.69%

Programa Educativo: Licenciado en Letras Hispanoamericanas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	3	2	3	5	100%
Otras del Estado	2	5	2	7	9	128.57%
Del país	0	3	0	2	2	66.67%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	4	11	4	12	16	106.67%

Programa Educativo: Licenciado en Periodismo						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	8	6	10	7	17	121.43%

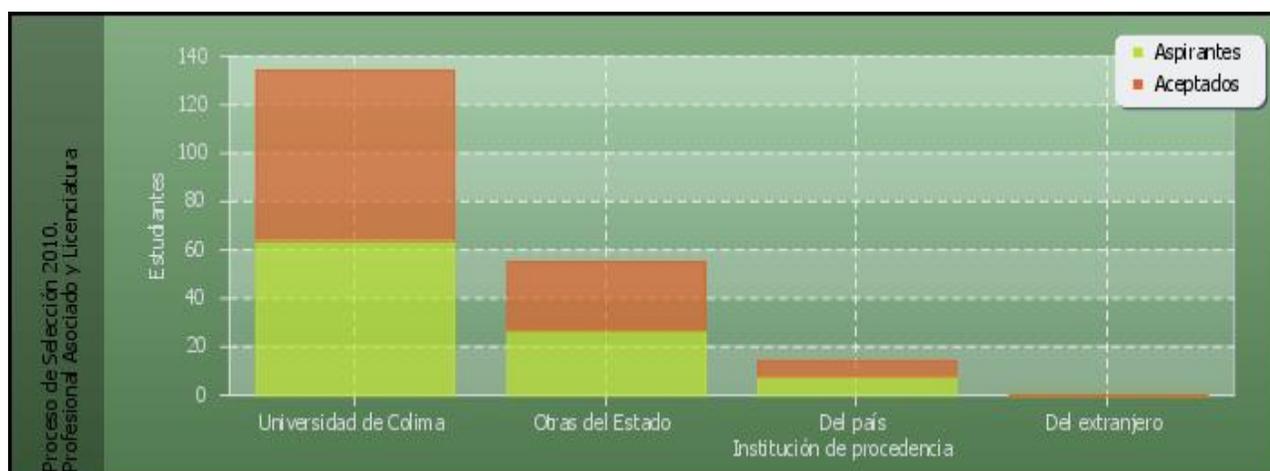




Colima						
Otras del Estado	1	2	2	7	9	300%
Del país	0	1	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	9	9	12	14	26	144.44%

Programa Educativo: Licenciado en Lingüística						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	6	7	10	17	130.77%
Otras del Estado	1	0	0	2	2	200%
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	6	7	12	19	135.71%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	24	40	28	42	70	109.38%
Otras del Estado	8	19	8	20	28	103.7%
Del país	3	5	3	3	6	75%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	35	64	39	65	104	105.05%





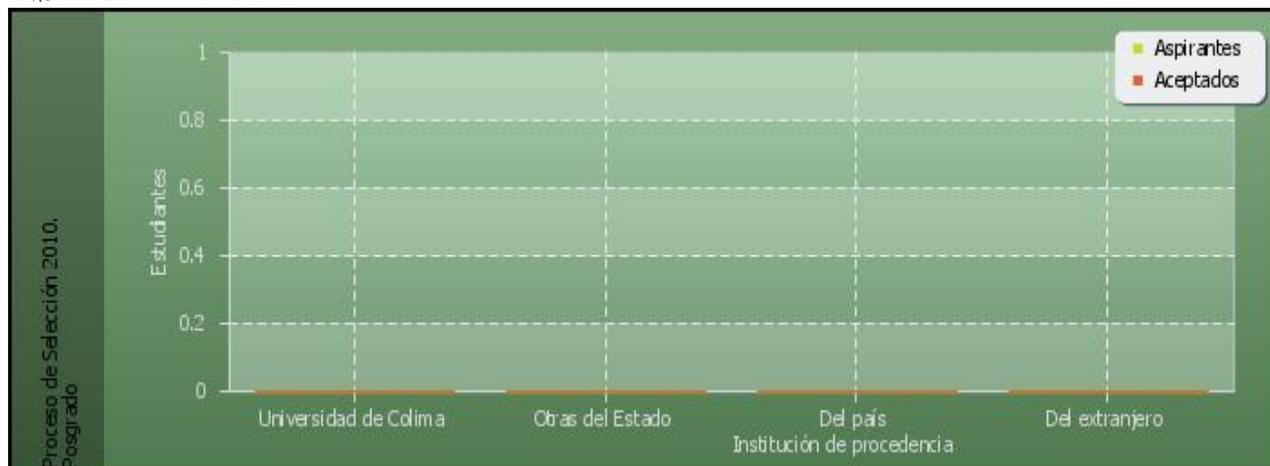
En este año no hubo apertura de nuevo ingreso para la Maestría en Literatura hispanoamericana, debido a que la Comisión del programa determinó como prioridad el trabajar en estrategias que permitieran elevar el índice de titulación con el que se cuenta en la actualidad. Además, la Comisión también consideró que, en términos generales, el programa debe afrontar una reestructuración académica para elevar sus índices académicos, y sea posible su participación en el Padrón Nacional de Programas de Calidad de Conacyt (PNPC).

Al respecto se puede señalar que se lograron titular a 13 estudiantes que habían permanecido rezagados, desde la creación del programa, en 1997. Además, se ha avanzado considerablemente en la elaboración del nuevo programa de maestría que se ofertará, principalmente para los egresados de nuestras licenciaturas en Letras hispanoamericanas y en Lingüística. Dicho diseño se ha elaborado con fundamento en el Programa de Conacyt del PNPC.

Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Literatura Hispanoamericana						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	





Para el proceso de selección de estudiantes de primer ingreso a las licenciaturas de la Facultad, se siguieron las indicaciones estipuladas por la Dirección General de Educación Superior (DGES). En ese sentido, se atendieron a 103 alumnos, quienes presentaron su promedio general de bachillerato, que en términos globales fue de 8.61. Además, los aspirantes debieron asistir al curso propedéutico diseñado por el plantel, segundo requisito planteado por la Dirección General de Educación Superior (DGES). Finalmente, los aspirantes aplicaron el EXANI II.

Se aceptó al 100% de los aspirantes. El promedio más alto de aspirante por programa educativo del Examen Nacional de Ingreso II (EXANI II) de CENEVAL se presentó en la Licenciatura en Letras hispanoamericanas, con 1050 puntos; mientras que en la Licenciatura en Lingüística se obtuvo el más bajo, con 850 puntos. Del total de aspirantes, 54 postulaban por una plaza de la licenciatura en Comunicación, con un promedio global de 8.7 y un resultado más alto de examen con 1240 puntos y más bajo con 898. Otros 17 bachilleres solicitaban ingresar a la Licenciatura en Letras hispanoamericanas, con un promedio general de 8.8 y un puntaje más bajo de EXANI II de 886. Para la carrera en Periodismo 18 egresados de media superior realizaron proceso, teniendo un promedio general de bachillerato de 8.35, el puntaje más alto de EXANI II de 1132 y el más bajo de 880. Mientras que a la Licenciatura en Lingüística aspiraban 14 jóvenes, con un promedio global de 8.59, con un puntaje más alto de EXANI II, de 1192 y más bajo de 850.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Comunicación	54	54	100%	1031.3
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	15	17	113.33%	1050
Licenciado en Periodismo	18	18	100%	990.66
Licenciado en Lingüística	14	14	100%	1027.63
Total	101	103	101.98%	1024.9

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Comunicación	898	1240	1031.3	8.7
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	886	1168	1050	8.8
Licenciado en Periodismo	880	1132	990.66	8.35
Licenciado en Lingüística	850	1192	1038.57	8.59
Total	878.5	1183	1027.63	8.61

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Comunicación

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	9	22	15.5	8.57	9.02	8.8
Otros bachilleratos del Estado	4	4	4	9.2	8.8	9
Bachilleratos de otros estados de la República	3	1	2	8.22	9.3	8.76
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	5.33	9	7.17	8.66	9.04	8.85

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Letras Hispanoamericanas

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	2	3	2.5	8.95	8.97	8.96
Otros bachilleratos del Estado	2	7	4.5	8.6	8.86	8.73
Bachilleratos de otros estados de la República	0	2	2	0	8.92	8.92
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0



otros países						
Total	2	4	3	8.78	8.92	8.87

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Periodismo

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	10	7	8.5	8.44	8.92	8.68
Otros bachilleratos del Estado	2	7	4.5	7.8	8.56	8.18
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	6	7	6.5	8.12	8.74	8.43

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Lingüística

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	7	10	8.5	8.47	8.85	8.66
Otros bachilleratos del Estado	0	2	2	0	8.4	8.4
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	7	6	5.25	8.47	8.63	8.53

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	7	10.5	8.75	8.61	8.94	8.78
Otros	2.67	5	3.84	8.53	8.66	8.6



bachilleratos del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República	3	1.5	2.25	8.22	9.11	8.67
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total		4.22	5.67	4.95	8.45	8.68



A diferencia de años anteriores, por primera vez la licenciatura en Letras hispanoamericanas obtuvo al aspirante con el resultado más alto en el EXANI II; posición que históricamente se había ocupado en la licenciatura en Comunicación, la cual por las características de su convocatoria para estudiantes de primer ingreso, pide los promedios más altos de los cuatro programas educativos de la Facultad: 8.5.

Aunque en el caso de la licenciatura de Comunicación los estudiantes procedentes de escuelas ajenas a la Universidad de Colima presentan el promedio global más alto (9 puntos), en términos globales son los egresados de los bachilleratos quienes presentan un mejor promedio (8.67), mientras que, precisamente, los

alumnos procedentes de escuelas ajenas a la Universidad de Colima quienes tienen el promedio más bajo (8.6). Esta situación es particular en la licenciatura en Periodismo, cuyo promedio general de bachillerato es el más bajo para todo el plantel (8.1).

De acuerdo a lo analizado por las coordinaciones académicas y la dirección del plantel, existe una vinculación entre la satisfacción del estudiante con su carrera y su comportamiento académico, reflejado en su promedio escolar. Para tratar de mantener un buen nivel de satisfacción y, por tanto, un buen rendimiento escolar, la Facultad ha insistido en intensificar sus acciones de formación integral, de tal manera que el estudiante incorpore conocimientos y saberes que enriquezcan su formación académica.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0	0
Total	0	0	0

No se abrió convocatoria para este año.

I.II Matrícula total

Para el semestre enero-julio de 2013, en la licenciatura en Comunicación se inscribieron 147 estudiantes: 62 hombres (42.18%) y 85 mujeres (57.82%); en la de Letras hispanoamericanas 78: 24 hombres (24%) y 54 mujeres (69.23%); en Periodismo 57: 22 hombres (38.6%) y 35 mujeres (61.4%); y en Lingüística 42: 10 hombres (23.81%) y 32 mujeres (76.19%). Este último Programa Educativo es el que presentó al mayor porcentaje de mujeres, el cual también es mayor para toda la Facultad durante dicho semestre: 63.58% (206 alumnas), mientras que los hombres es un porcentaje del 35.42% (118 hombres).

Para el semestre de agosto de 2013-enero de 2014, en la licenciatura en Comunicación se inscribieron 157 alumnos: 60 hombres (38.22%) y 97 mujeres (61.78%); en Letras hispanoamericanas 75: 26 hombres (34.67%) y 49 mujeres (65.33%); en Periodismo 67: 27 hombres (40.3%) y 40 mujeres (59.7%); y en Lingüística 53: 16 hombres (30.19%) y 37 mujeres (69.81%). Otra vez, fue en este programa donde se presentó el porcentaje más alto de mujeres, porcentaje que también sobresalió en la estadística global, con un 63.35% (223 mujeres), en tanto que el porcentaje de hombres es de 36.65% (129 hombres).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013						Agosto 2013-Enero 2014			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Licenciado en Comunicación	62	42.18%	85	57.82%	147	60	38.22%	97	61.78%	157
Artes y Humanidades	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	24	30.77%	54	69.23%	78	26	34.67%	49	65.33%	75
Ciencias Sociales, Administración	Licenciado en Periodismo	22	38.6%	35	61.4%	57	27	40.3%	40	59.7%	67



y Derecho											
Artes y Humanidades	Licenciado en Lingüística	10	23.81%	32	76.19%	42	16	30.19%	37	69.81%	53
Total		118	36.42%	206	63.58%	324	129	36.65%	223	63.35%	352

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Artes y Humanidades	Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0
Total			0%		0%			0%		0%	

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	1	0	1	0.31
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	1	1	0.31
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	1	0	1	0.31
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	2	1	3	0.93

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	2	0	2	0.57
Baja Visión	0	0	0	0





Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	1	1	0.28
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	2	1	3	0.85



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Los programas de atención y apoyo a estudiantes han trabajado de manera cercana a las actividades particulares que realiza cada profesor como parte de sus planes dentro del Programa Institucional de Tutorías. Esto permitió que se canalizaran a 46 estudiantes a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, a quienes se les dio seguimiento mediante los tutores. Al iniciar el semestre, cada grupo de primer ingreso recibió charlas tanto de orientación educativa como de atención psicológica, para informarles sobre las estrategias de atención que oferta la propia Universidad de Colima y la Facultad de Letras y Comunicación.

Finalmente, algunos casos concretos de orientación vocacional fueron tratados por Asesora Pedagógica del plantel en el transcurso del año, la Lic. Zamira Sánchez Bonilla. En general, todas estas situaciones, además de otras que no requirieron ninguna de estas estrategias, fueron tratadas por los profesores durante las reuniones de Academia que se realizan regularmente a convocatoria de las coordinaciones académicas de cada uno de los Programas Educativos.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	4
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	2
Vocacional	Individual	11
	Grupo	5
Escolar	Individual	18
	Grupo	6
Total		46

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	2
Talleres	2
Total	4

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El evento que más interés despertó en los estudiantes de la Facultad fue el "Taller de prevención de adicciones y violencia" realizado en marzo, el cual contó con la participación de 76 estudiantes. Respecto a la participación en Seminarios, 12 jóvenes cursaron el "Seminario de liderazgo juvenil" el cual tiene como objetivo "fortalecer las habilidades de liderazgo de los estudiantes universitarios para que se conviertan en agentes de cambio de su entorno". Los temas abordados fueron ser líder es..., lo que un líder debe saber, desarrollo de la motivación, manejo de conflictos, trabajo en equipo, identificación de valores, comunicación y ser voluntario.



Otros 4 alumnos estuvieron inscritos en el "Seminario de relación de pareja", llevado a cabo de febrero a junio, donde se destacaron temas como el enamoramiento, el noviazgo, la familia y pareja, la violencia en la pareja, el amor en la pareja, entre otros; cumpliendo el objetivo de identificar "las implicaciones de una relación de pareja y que consideren el contexto psicosocial y cultural de nuestro tiempo."

II.III Programa institucional de tutoría

El comisionado del Programa Institucional de Tutoría dentro de la Facultad, el Mtro. Ángel Raúl Naranjo Ávalos, dio continuidad a la estrategias exitosas que ha implementado desde hace un año. Por ello, continuó con las acciones emprendidas por el Programa de Concientización para validar los trabajos de tutoría, ya que todos los estudiantes cuentan con un tutor desde que inician sus estudios.

En el marco de esta estrategia continuó la realización del taller Cerebros Responsables, enfocado al cultivo de la atención sobre aquello que genera emociones o sentimientos negativos en las personas. En dicho taller, participaron 25 estudiantes de las cuatro carreras: Letras hispanoamericanas, Comunicación, Lingüística y Periodismo. El principal propósito del dicho taller es regular la subjetividad de los individuos, imprimir calidez al trato humano, a las diferencias del pensamiento y apreciar la integración comunitaria.

Además, otra de las acciones del Programa de Concientización diseñado por el Mtro. Naranjo Ávalos, consistió en que una estudiante de la licenciatura en Comunicación, Judith Pérez, elaboró una propuesta de investigación aplicada para fomentar la participación en el proceso de tutoría. A través de ella, se realizó, como estrategia de difusión del Programa, la producción de carteles, revistas y exposiciones, en las que se destaca la importancia del Programa Institucional de Tutoría.

El Programa de Movilidad Académica Estudiantil también recibió apoyo a través de las estrategias utilizadas por el Programa Institucional de Tutoría y los profesores participantes. Con estas acciones, los estudiantes fueron orientados para facilitarles su proceso de movilidad, además de que se les dio seguimiento a las actividades académicas que realizaron en las instituciones foráneas a las que se incorporaron, ya que con regularidad deben enviar informes académicos a sus profesores tutores.

Cabe mencionar que también se realizan acciones de tutelaje para situaciones específicas, como es la atención de problemas con asignaturas o con profesores, la asesoría en problemas personales o la orientación en conflictos extraescolares. De igual forma, se deben destacar las tutorías el que el Mtro. Abel Ramos Madrigal realiza en horario vespertino en las instalaciones del plantel, para mejorar la práctica y aprendizaje del idioma inglés.

La mayoría de estas situaciones son comentadas durante las sesiones de trabajo a las que convocan las coordinaciones académicas de cada Programa Educativo del plantel. Ahí también se revisan casos específicos de estudiantes que presenten de manera reiterada algún problema, ya sean personales o grupales, de situaciones anímico emocionales o de orden académico administrativo.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Enero 2013 - Julio 2013	36	324	0	0
Agosto 2013 - Enero 2014	37	353	0	0



II.IV Programa Universitario de Inglés.

En los pasados ciclos escolares se trabajó en mejorar el nivel de inglés de los alumnos de las 4 carreras de la Facultad de Letras y Comunicación. Esto es plausible al comparar la constancia en el porcentaje de aprobación durante los dos semestres, cercana al 100%. En el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013, se alcanzó una aprobación del 94.48%; y en el semestre de enero-julio de 2013 se logró una aprobación del 93.71%. Cabe destacar que la aprobación se logra, en su mayoría, durante el periodo ordinario con un porcentaje del 82.96%; y que la mayoría de nuestros estudiantes se ubican en los niveles 4 y 5 del Programa Universitario de Inglés.

Además, para mejorar el nivel de inglés de nuestros estudiantes, se realizaron varias actividades complementarias a su formación. El Mtro. Abel Ramos Madrigal coordinó el desarrollo del IX Curso Intensivo de Preparación para el Examen TOEFL y el IV de Expresión Oral en Inglés, en vinculación con la Facultad de Lenguas Extranjeras y el Programa Universitario de Inglés. Se tuvieron un total de 185 participantes, 148 en el XII Curso Intensivo de Preparación para el Examen TOEFL y 37 alumnos en el V Curso Intensivo de Expresión Oral en Inglés. En cuanto al rendimiento académico, se tuvo un avance promedio de 33 puntos por alumno en la puntuación TOEFL, considerando el examen de entrada y el de salida. Se contó con la participación de 5 profesores y 12 alumnos de apoyo, como asistentes del profesor, además del personal de la FALCOM.

El mismo profesor impartió 6 horas de asesorías a la semana, actividad en la que los alumnos practicaron la lectura, revisaron temas, realizaron tareas y trabajaron con materiales relacionados con exámenes internacionales, tales como el TOEFL o el First Certificate. En este mismo espacio de estudio, se apoya a estudiantes que pretenden realizar una movilidad estudiantil. Estas acciones permitieron que el 15% de la matrícula de la Facultad acreditara el Examen TOEFL.

Los profesores que imparten la asignatura de Inglés generaron otras actividades destacadas que ayudan a mejorar la práctica de este idioma. Durante el mes de diciembre organizaron el Christmas Fest, un festival cultural que convoca a toda la matrícula de la Facultad y durante el mes de junio se organizó el Summer Fest. Ambas actividades se diseñan, programan y realizan practicando el inglés. De igual forma, los profesores han impulsado la creación de un periódico mural, que se coloca en uno de los muros principales de la Facultad. Finalmente, cabe destacar que en el último año aumentó el acervo bibliográfico de inglés, con lo que alcanzamos un aproximado de medio millar de libros.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	20	10	50.00	1	5.00	0	0	55.00
3	66	54	81.82	8	12.12	3	4.55	98.48
4	164	131	79.88	14	8.54	13	7.93	96.34
5	94	88	93.62	2	2.13	1	1.06	96.81

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	3	2	66.67	0	0	0	0	66.67
3	62	48	77.42	9	14.52	1	1.61	93.55
4	161	134	83.23	13	8.07	7	4.35	95.65
5	92	82	89.13	2	2.17	0	0	91.30



II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

En el último año, 16 de nuestros estudiantes acreditaron más de 20 horas de actividades culturales y deportivas, o de inglés, con la asistencia al Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas. Aunque existe un equilibrio relativo en el porcentaje de asistencia a dichos espacios académicos, es notable la participación de 13 estudiantes de la licenciatura en Comunicación, lo que representa un 8.84% del total de acreditados; 12 de la licenciatura en Lingüística, un 8.57% del total; de la licenciatura en Periodismo 2; y 1 de la licenciatura en Letras hispanoamericanas.

En el semestre actual, 7 de nuestros estudiantes se encuentran en ese proceso. Estos datos muestran un incremento en el índice de asistencias de los estudiantes de la Facultad a los servicios que ofrece el CAAL, una tendencia que se suma a los esfuerzos emprendidos por los profesores de inglés de la Facultad para mejorar el conocimiento y aprendizaje de este idioma, en la comunidad estudiantil.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Comunicación	13	8.84
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	1	1.28
Licenciado en Periodismo	2	3.5
Licenciado en Lingüística	12	8.57
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

Por su capacidad de diseño, gestión y ejecución de las propuestas culturales, la Facultad de Letras y Comunicación es uno de los espacios universitarios más constante en su oferta cultural. En los semestres de febrero a junio de 2013 se ofertaron 14 clubes; y de agosto de 2013 a febrero de 2014 se ofertaron 15. En total, durante los últimos ciclos escolares se ofertaron 29 clubes coordinados por la comunidad de la Facultad, lo que permite la acreditación de 994 estudiantes universitarios.

Nuestros clubes tienen convocatoria y asistencia de alumnos de otras escuelas y facultades, como: Medicina, Psicología, Telemática, Trabajo Social, Enfermería, Contabilidad y Administración, Turismo, Lenguas Extranjeras y Mercadotecnia, así como de los bachilleratos 1, 2, 3, 6, 16 y 20, entre otros. Además, se ofrecen en las delegaciones de Manzanillo, Tecomán, Coquimatlán, Villa de Álvarez y Armería, con una cobertura a casi todo el Estado de Colima, permitiendo que la Universidad de Colima cumpla con sus funciones de extensión universitaria.





De igual forma, es relevante mencionar que en este semestre, por primera vez, la Facultad de Letras y Comunicación registró 15 clubes, superando el máximo registro de los anteriores y, por consiguiente, continúa como la Facultad con más oferta cultural de la Universidad de Colima. También se debe mencionar que por primera vez se cuenta con 4 clubes de cine: 3 de ellos son coordinados por estudiantes, bajo la asesoría y conducción de los Mtro. Víctor Gil Castañeda, Guillermo Torres López y la Dra. Lucila Gutiérrez Santana.

También se pueden mencionar los 30 círculos de lectura y talleres literarios que organiza la Facultad en coordinación con el Centro de Estudios Literarios. Coordinados por el Mtro. Víctor Gil Castañeda, estos círculos también se ofertan en todas las delegaciones universitarias y permiten que, semana a semana, nuestros estudiantes practiquen muchas de las competencias aprendidas en las aulas, en especial las enfocadas a la docencia, la gestión cultural y la promoción de la lectura, para un número amplios de estudiantes y público en general.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Presentación del Documental La Rosa y el Diablo	Cultural	1	30	10
Cine-Video Club Universitario	Cultural	24	200	20
Club de Lectura de Literatura Universal	Académico	28	112	3
Engrane	Académico	28	31	5
Círculos de Lectura y Talleres Literarios del CEDELUC	Académico	18	120	11
Club de radio	Cultural	24	97	4
Ruletras	Cultural	12	15	3
Palabras y algarabías	Académico	28	39	4
Cine Club Séptimo Viaje	Cultural	24	52	7
Club de video	Cultural	22	37	3
Suplemento cultural Andante	Cultural	38	42	5
Club de Fotografía	Cultural	23	52	3
Proyecto Editorial	Académico	14	19	4
Club Culturas Contemporáneas	Académico	8	8	2
Letras a la carta	Cultural	12	32	12
Club Destellos	Cultural	18	24	13
Cine club de cine: LA experiencia humana	Cultural	12	35	2
Club de Cine Contemporáneo	Cultural	12	27	4
Redacción y otros	Académico	12	22	3



menesteres				
Total		358	994	118

Viajes de estudios

Desde el año pasado, la Facultad de Letras y Comunicación diseñó nuevas estrategias para impulsar la movilidad estudiantil, con la intención de que los estudiantes participen de manera activa en el proceso de movilidad académica en la calidad de ponentes en congresos nacionales e internacionales. A partir de ese objetivo, se generaron diversas acciones que permitieron que, por primera vez en la historia del plantel, 55 alumnos realizara alguna movilidad, bajo los siguientes programas: Movilidad Académica Semestral fue realizada 22 estudiantes; Estancia Laboral ANUIES fue realizada por 19 alumnos; y Movilidad Académica por 30 estudiantes. Además, se programaron 8 viajes de estudio, en los que participaron 136 estudiantes de todas las licenciaturas de la Facultad.

Estas movilidades y viajes fueron posibles gracias a las gestiones realizadas por administrativos, profesores y estudiantes de la Facultad, ante diversas instancias, como el Programa de Fortalecimiento Institucional, el Banco Santander, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Fideicomiso Estudiantil de la Universidad de Colima y los recursos propios de la Facultad.

En el Programa de Estancias Laborales, participaron 13 estudiantes de Comunicación: Nelson Omar Aldape Martínez a la Fundación Ashioka México y Centroamérica (Ciudad de México); Billie Duryenka Sosa Peralta al Departamento de Comunicación del Ayuntamiento de Guanajuato (Guanajuato); Corayma Lizeth Méndez Aguilar al canal de televisión Mará Visión (Jalisco); Martha Daniela Velázquez Soltero y Silvia Rosario López Castañón a Radio Jalisco (Jalisco); Oscar Adrián Galindo Luna a Aristegui Noticias (Ciudad de México); Hilda Paulina Meléndez Padilla a Gorila Producciones (Jalisco); Jorge Armando Chávez Campos, Isis Alejandra Ahumada Monroy y Jorge Armando Serrano Gómez a Plataforma TV (Ciudad de México); Brenda Castillo Carrillo a Fundación Caminos con Destinos AC (Jalisco); y Judith Godínez Mendoza a FALCON Electric (Ciudad de México).

En el Programa de Estancia Laborales participaron 4 estudiantes de Letras hispanoamericanas: Mariana Saraí Mata Ruíz, Analí Guadalupe Macías Munguía y Mayreni Adrieli Ortega Monroy, en el Fondo de Cultura Económica (Ciudad de México); y Mario Alfredo Valencia Limón a Editorial Praxis (Ciudad de México). Finalmente, también participaron otros 3 estudiantes de Periodismo: Karla Magali Solorio Flores en la Revista Literaria Monolito (Ciudad de México); María del Rosario Olivo Herrera en Radiorama Chetumal (Quintana Roo) y Dail Betzabet Cruz Guerrero en Radio Jalisco (Jalisco).

30 alumnos realizaron una Movilidad Académica en calidad de ponentes. 6 fueron de la licenciatura en Lingüística: Analy Mendoza asistió al Instituto Birckbek de Londres, Inglaterra, para participar en el IV 4th Biennial Meeting of The International Association For The Study of Spanish in Society. Del mismo programa educativo, María del Rosario Miranda, Marbella Hernández Lazo, Donna Michel Valadez Sánchez e Illiana Aguilar Saucedo, asistieron a la Universidad de California, al campus Davis, en Estados Unidos de Norteamérica, para participar en el 4th Biennial Meeting of The International Association For The Study of Spanish in Society. También de Lingüística, Mario Antonio Rodríguez Bautista participó en el 9o Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística Hispánica, en la Universidad de Sonora.

18 alumnos ponentes fueron de la licenciatura en Comunicación: Luis Fernando Aguilar Sánchez y Rafael Márquez Murguía acudieron a la Universidad Autónoma del Estado de México, para participar en el Congreso 2013 de la Red de Investigadores sobre Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación. También de Comunicación, Félix Rogelio Flores González fue aceptado para asistir a la Universidad de Londres, Inglaterra, como ponente del Sexto Congreso Internacional de Lingüística Hispánica. Rafael Márquez Murguía asistió a la Universidad de





Sevilla, España, para participar en la II International Conference on Media Ethics. Karla Pérez Magaña y Javier González Herrera, participaron en el VI Encuentro Panamericano de Comunicación, organizado por la Universidad de Córdoba, Argentina. Gonzalo Rodríguez Ceballos, Saira Lizbeth Parra Jaime, Javier González Hernández, Gisela Alvrado Rojas, Billie Sosa Peralta, José Pablo Araiza Gómez e Isis Ahumada Monroy, fueron a la Universidad Autónoma de Nuevo León, para participar en el XVI Encuentro Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación. Roxana Anaya López, Silvia Rosario López Castañón y Martha Daniela Velázquez Soltero, fueron a la Universidad Arsis, de Chile, para participar en el XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS. Rogelio Félix González fue a la Universidad Nacional de San Marcos, para participar en la 14 Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social. Una movilidad más realizó Rafael Márquez Murguía, al Centro de Lingüística Aplicada en Santiago de Cuba, Cuba, para participar al 13 Simposium Internacional de Comunicación Social.

4 alumnos de la licenciatura en Letras hispanoamericanas participaron en las movilidades académicas: Una alumna asistió al Ateneo de Madrid, en España, para participar en el XV Congreso Internacional de Thetralia; Mario Alfredo Valencia Limón y Rafael Hernández Olivares asistieron al XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Letras y Lingüística, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes; y, finalmente, Massiel Hernández expuso en el Foto Fest, que se organiza en la ciudad de Holguín, en Cuba.

Por la licenciatura en Periodismo, participaron 2 estudiantes: Karla Solorio Flores y María del Rosario Olivo Herrera fueron a la Universidad Autónoma de Nuevo León, para presentar ponencias en el XVI Encuentro Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación.

Los 30 estudiantes que participaron como ponentes en alguno de los varios congresos, seminarios, encuentros o simposios nacionales e internacionales a los que asistieron, tuvieron una experiencia diversificadora que ayuda a su formación integral. Además de elaborar un producto académico, reconocido por su calidad por los comités de pares que los aprobaron, también realizaron las labores de gestión para obtener los recursos que les permitieron realizar su viajes; además, el hecho mismo del viaje, la confrontación con una audiencia especializada y la vivencia personal al desarrollarse en un ambiente propio, deben ser consideradas como experiencias formativas.

Los viajes de estudio fueron prácticas de campo de aprendizaje de los estudiantes, por ello, en su mayoría fueron al interior del estado. Destacan los tres viajes realizados a la Feria internacional del Libro: uno por la licenciatura en Periodismo, para participar en el Encuentro Internacional de Periodistas; y dos más por la licenciatura en Letras hispanoamericanas: uno para participar en el Seminario Nacional de Editores y otro para presenciar el programa cultural de dicha Feria. Un viaje más realizó la licenciatura de Periodismo, organizado por la Mtra. Narda Quezada, para asistir a la revista Proceso y a entrevistar a diputados federales en el Congreso de la Unión, en la Ciudad de México.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013

Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-05-02	Presentación de ponencias en el Congreso Internacional 2013 de La Red de Investigadores Sobre Deporte Cultura Física,	Licenciado en Comunicación	POA y Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	16	Internacional	2





	Ocio y Recreación, en la Universidad del Estados de México					
2013-04-03	Presentación de ponencia en el II International Conference on media ethics, en la Universidad de Sevilla (España)	Licenciado en Comunicación	POA y Fideicomiso Estudiantil	32	Internacional	1
2013-08-22	Presentación de ponencia en el Sexto Congreso Internacional de Lingüística Hispánica, en la Universidad de Londres (Inglaterra)	Licenciado en Comunicación	POA	32	Internacional	1
2013-06-05	Presentación de ponencia en el VI Encuentro Panamericano de Comunicación, en la Universidad de Córdoba (Argentina)	Licenciado en Comunicación	POA y PIFI	50	Internacional	2
2013-03-07	Presentación de ponencias, carteles y videos en el XVI Encuentro Nacional CONEICC, en la Universidad Autónoma de Nuevo León	Licenciado en Comunicación	POA y PIFI	50	Nacional	8
2013-09-30	Presentación de ponencias y carteles en el XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología, en	Licenciado en Comunicación	POA y PIFI	35	Internacional	3





	la Universidad de Arsis (Chile)					
2013-10-15	Presentación de ponencias en el 14 Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, en la Universidad Nacional de San Marcos (Perú)	Licenciado en Comunicación	POA y PIFI	15	Internacional	1
2013-01-21	Presentación de ponencia en el 13º Simposium Internacional de Comunicación Social, en el Centro de Lingüística Aplicada, de Cuba	Licenciado en Comunicación	POA y Fideicomiso	20	Internacional	1
2013-06-18	Presentación de ponencia en el XXVI Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, en la Universidad Autónoma del Estado de México	Licenciado en Comunicación	PIFI	10	Nacional	1
2013-04-25	Presentación de ponencia en el XV Congreso Internacional Theatralia, en el Ateneo de Madrid	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	POA	15	Internacional	1
2013-09-17	Presentación de ponencias en el XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Literatura y Lingüística, en la	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	PIFI	16	Nacional	2





	Universidad Autónoma de Aguascalientes					
2013-05-07	Presentación de muestra fotográfica en el Festival de las Juventudes Latinoamericanas, en Holguín (Cuba)	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso Estudiantil	10	Internacional	1
2013-07-22	Presentación de ponencia en 4th Biennial Meeting of The International Association For The Study of Spanish in Society, en el Instituto Birkbeck (Inglaterra)	Licenciado en Lingüística	POA, PIFI y Fideicomiso	40	Internacional	1
2013-09-30	Presentación de ponencias en el 9th Annual Colloquium in Latin American and Peninsular Language, Literature and Culture, en la Universidad de California (Estados Unidos de Norteamérica)	Licenciado en Lingüística	POA, PIFI y Fideicomiso	54	Internacional	4
2013-02-21	Presentación de ponencia en el Noveno Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, en la Universidad de Sonora	Licenciado en Lingüística	PIFI	10	Internacional	1
2013-02-21	Presentación de ponencia en el	Licenciado en Lingüística	PIFI	10	Internacional	1



	Noveno Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, en la Universidad de Sonora					
2013-03-07	Presentación de ponencia en el XVI Encuentro Nacional CONEICC, en la Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León	Licenciado en Periodismo	PIFI	10	Nacional	2
2013-11-01	Asistir al Seminario Nacional de Editores en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	POA	5	Nacional	5
2013-11-01	Asistir al Encuentro Internacional de Periodistas	Licenciado en Periodismo	POA y Fideicomiso	12	Nacional	22
2013-05-01	Asistir a la revista Proceso y el Congreso de la Unión en el Distrito Federal	Licenciado en Periodismo	POA y Fideicomiso	12	Nacional	32
Total						

II.VII Verano de la investigación

En esta ocasión, dos estudiantes participaron en el Verano de Investigación: Gisela Carolina Alvarado Rojas, de la licenciatura en Comunicación, quien asistió a la Universidad Autónoma de Yucatán, para participar en el proyecto "Hábitos de salud, alimentación e higiene que tienen los habitantes de Canicab, Acanceh, Yucatán, y cómo influyen en su calidad de vida", coordinado por la Dra. Carmen Castillo Rocha. Además, la alumna Claudia Alejandra Camacho Pérez, de la licenciatura en Lingüística, quien asistió a la Universidad Veracruzana, con la investigadora Adriana Rodríguez Barraza, con quien trabajó en el proyecto "Nombrar el mundo en femenino: Aproximaciones del s. XVIII".

Por otra parte, cabe destacar la presencia de cinco estudiantes visitantes, que eligieron a dos de los investigadores de la Facultad de Letras y Comunicación, para realizar una estancia del Verano de Investigación. La Mtra. Aideé Arellano Ceballos recibió a cuatro estudiantes: Dady Guadalupe Totosaus, de la Universidad Politécnica Mesoamericana; Noemí Domínguez, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco; Ana María Domínguez, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco; y Oyuki Arce, de la Universidad Autónoma de Baja California, quienes colaboraron en el proyecto "Riesgo y vulnerabilidad en los jóvenes: un análisis cualitativo en los jóvenes colimenses". A su vez, la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, recibió a la alumna Flor García, de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien colaboró en el proyecto "Jefas de familia en comunidades rurales".

Cabe destacar que los alumnos visitantes del Verano de la Investigación en la Facultad de Letras y Comunicación, recibieron talleres por parte del Mtro. Guillermo Torres López, quien impartió "Etnografía y jóvenes"; y del Mtro. Alan Emmanuel Pérez Barajas, quien les presentó el taller "Entrevista narrativa".

Verano de la Investigación - 2013			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Comunicación	1	Universidad Autónoma de Yucatán	Hábitos de salud, alimentación e higiene que tienen los habitantes de Canicab, Acanceh, Yucatán, y cómo influyen en su calidad de vida
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	0		
Licenciado en Periodismo	0		
Licenciado en Lingüística	1	Universidad Veracruzana	Nombrar el mundo en femenino: Aproximaciones del s. XVIII
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0		
Total	2		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Desde mayo y hasta septiembre de 2012, el personal médico del módulo de Prevenimss atendió a alumnos y profesores de las licenciaturas de la Facultad de Letras y Comunicación. La mayoría de ellos se ha presentado a recibir atención médica por síntomas de laringitis, cefalea, rinoфарingitis y lumbalgia. Por su parte, el plantel trató de eliminar los posibles focos de generación de mosquitos, al mantener limpios los ductos de desagüe y otros sitios donde pudiera encharcarse el agua. Además, en zonas donde hay tránsito de estudiantes y profesores, se mantienen recipientes con jabón líquido.

II.IX Becas

Para la mayoría de los estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación resulta estimulante el recibir alguna de las 11 becas que ofrece la Universidad de Colima. En ese sentido, la beca de Excelencia fue recibida por 16 estudiantes; la beca de inscripción fue entregada a 7 estudiantes; la beca del Programa Nacional de Becas para



la Educación Superior fue entregada a 66 estudiantes; la beca coca cola a 2; la beca Peña colorada a 4; la beca Coca-Cola Sorteos Loro a 6; y 28 con otros tipo de beca.

En total 122 estudiantes de licenciatura recibieron alguna de las becas. Cabe advertir que estas becas se complementan con los apoyos que los estudiantes logran gestionar a través de su colaboración con profesores investigadores que cuentan con proyectos financiados, a través de sus procesos de vinculación con los sectores públicos o privados.

Sin duda, cualquier apoyo económico recibido a través de becas repercute en el rendimiento escolar del estudiante, pues contrarresta las dificultades económicas con las que la mayoría de los estudiantes se presenta en la actualidad, además de que se requiere de una actitud positiva en su proceso de aprendizaje por la necesidad de conseguir este apoyo y no perderlo. Y de esta manera, al mantener un excelente promedio, refleja cifras importantes en los indicadores de académicos de la Facultad.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013		Total	%	Enero - Julio 2013		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	4	12	16	4.51	0	0	0	0
Inscripción	2	5	7	1.97	0	1	1	0.31
PRONABES	13	20	33	9.30	13	20	33	10.19
Coca-Cola	1	0	1	0.28	1	0	1	0.31
Peña Colorada	0	4	4	1.13	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	3	3	0.85	0	3	3	0.93
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	6	14	20	5.63	6	14	20	6.17



Total	26	58	84	23.66	20	38	58	17.90
--------------	-----------	-----------	-----------	--------------	-----------	-----------	-----------	--------------

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013			%	Enero - Julio 2013			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras									
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En los últimos ciclos escolares la Facultad de Letras y Comunicación intensificó su participación en el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, en el afán de colaborar con la institución para actuar de la forma más eficaz, centrados en soluciones, y dispuestos a crecer y mejorar en los diferentes niveles de su vida.

En ese sentido, 72 de nuestros estudiantes se sumaron a distintos proyectos y acciones generadas por el Programa: 8 estudiantes participaron en las actividades del Centro de Desarrollo Comunitario de la Colonia Torres Quintero, organizado por la Juventud Colosio del Estado de Colima; 20 alumnos más se sumaron a las actividades de Huertos escolares. Plantando vida; otros 20 participaron en el Movimiento IBVC; 14 más en el Tianguis La Comuna; 2 más en la Campaña Ecológica ¡Conciencia E! del Bachillerato Técnico 1; 2 más en la logística de la Rueda de Prensa y Lanzamiento de la Campaña Arreglos Recíprocas de la CONANP; 1 en el Huerto Colectivo del Bachillerato Técnico 1; 1 en Limpiemos y Cuidemos Colima de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima; 2 en Inserción en las Problemáticas Sociales; y 2 más en Reforzando el conocimiento de las diferentes disciplinas; Higiene personal, higiene mental, alimentación y ecología.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

El Programa de Movilidad Académica de Estudiantes en la Facultad de Letras y Comunicación sigue el procedimiento determinado por la institución. Una vez recibida la convocatoria en la Dirección del plantel, ésta es difundida a través de los canales de la facultad y de las coordinaciones académicas de los Programas Educativos. Cumplida la fecha de entrega de documentación por parte de los estudiantes al responsable del Programa, el Mtro. Raúl Naranjo Ávalos (y más recientemente por la Mtra. Aideé Arellano Ceballos) se convoca al comité de movilidad, integrado por los coordinadores académicos o por algún profesor que ellos deleguen.



Una vez seleccionados los estudiantes que cumplen con todos los requisitos y que reciben el aval de la Comisión, son propuestos a la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, quien finalmente autoriza las movilidades. De esta manera se realizaron 22 movilidades durante los últimos ciclos escolares.

Del semestre de enero a julio de 2013 se realizaron 15 movilidades: Karla Cecilia Acosta Padilla acudió a la Aalborg University (Dinamarca); Fabián Cosío Manjarrez a la Universidad de Tucumán (Argentina); José Manuel Gómez Navarrete y Germán Zepeda Vázquez a la Universidad Autónoma de Occidente (Colombia); Jonathan López Corona y Daniela Geraldine Mejía Enciso a la Universidad de Granada (España); Crystal Mata Ruiz y Mónica Natalí Torres Rodríguez a la Universidad de Málaga (España); Emilia Araceli Álvarez López a la Universidad Rey Juan Carlos (España); Alejandro Ponce León Pagaza a la Universidad de Alicante (España); Jorge Amrando Chávez Campos a la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina); Karen Vianey Beterán Jasso a Mount Royal University (Canadá); y Karla Magali Solorio Flores a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Del semestre de julio de 2013 a enero de 2014, 7 alumnos: Massiel Hernández García a la Universidad Pontificia Católica del Perú (Perú); Hugo Fernando Gutiérrez Navarro a la Universidad Complutense de Madrid (España); Nathalie Serratos Saiz a la Universidad de Extremadura (España); Ivonne Angélica Vargas Magaña a Universidad Nacional de Colombia (Colombia); Carlos Luciano Cortes González y Carlos Enrique Ochoa a la Universidad Rey Juan Carlos (España); Daniel Álvarez Reyna a University of King's College (Canadá).

De acuerdo a las experiencias recabadas tanto en los informes semestrales como a través del Programa Institucional de Tutorías, los estudiantes que realizan movilidad académica reiteran en el crecimiento que adquieren como individuos y como estudiantes, al enfrentarse a escenarios de vida y académicos diferentes a los que enfrentan con regularidad en Colima y en nuestra Universidad. Ello también impacta en los conocimientos generados en sus programas educativos, y en la posibilidad de contrastar sus programas educativos con los foráneos. En términos generales se puede calificar de positiva la experiencia de la movilidad académica estudiantil, porque estos avances también se reflejan en el alto índice de aprobación obtenido por los estudiantes en sus licenciaturas.

Estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura								
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2013	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		
Enero 2013 - 0 Julio 2013	0	1	1	6	5	11	12	
Agosto 2013 - 0 Enero 2014	0	1	1	4	3	7	8	

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Veracruzana	1
Universidad Nacional Autónoma de México	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 2

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Nacional de Tucumán	1
Universidad de Granada	2
Universidad de Málaga	2



Universidad Autónoma de Occidente	2
Aalborg Universitet	1
Universidad Nacional de Córdoba	2
Universidad Rovira i Virgili	1
Hankuk University of Foreign Studies	1
Mount Royal University	1
Universidad de Alicante	1
Universidad Rey Juan Carlos	2
Potificia Universidad Católica del Perú	1
Universidad Complutense de Madrid	1
Universidad de Extremadura	1
University of King's College	1
Total de instituciones: 15	Total de estudiantes: 20

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2013							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2012 - Enero 2013	1	1	100%	9	9	100%	100%
Enero - Julio 2013	1	0	0%	11	10	90.91%	83.33%
Total	2	1	50%	20	19	95%	90.91%

Este año ha sido el más intenso en la experiencia de recepción de estudiantes visitantes. Fueron 161 alumnos, provenientes de más de una treintena de instituciones nacionales e internacionales, quienes estuvieron en nuestra Facultad desde una semana hasta un semestre, donde convivieron y compartieron sus experiencias académicas con nuestra comunidad.

El total de los estudiantes visitantes a la Facultad se puede agrupar de la siguiente manera: eventos académicos (83 alumnos), asistentes al Programa Académico de Español para Extranjeros (28 alumnos), asistentes al Verano de la Investigación Científica (6 alumnos), estudiantes de estancia académica (2) y visitantes del Programa de Movilidad Académica (47 alumnos). De esta manera se mantuvo una relación directa con más de una treintena de instituciones de educación superior del país y del mundo, con lo que se afianzan las experiencias de movilidad e internacionalización académica de la Facultad.

De los eventos académicos, Sin duda alguna, el "XI Congreso Nacional de Estudiantes de Literatura y Lingüística. Costa, cumbres y costumbres" fue un evento que atrajo la atención de un gran número de estudiantes dedicados a la Literatura y la Lingüística. De acuerdo a los reportes de los organizadores de dicho evento, esa actividad atrajo a 75 estudiantes de todos el país: de la Universidad Autónoma de Yucatán, de la Universidad Autónoma de Querétaro, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, de la Universidad Autónoma de Baja California, de la universidad Autónoma de Sinaloa, entre otros. De igual forma, el Foro del Agua 2013 convocó a 8 estudiantes de diversas universidades de Canadá, Estados Unidos de Norteamérica y Puerto Rico.

Como cada año, el Programa Académico de Español para Extranjeros, coordinado por la Mtra. María del Socorro Cervantes, recibió a estudiantes de todo el mundo. En total, durante los últimos ciclos escolares, el EAPE recibió a 28 estudiantes. Esto nos ofrece una constante de 31 alumnos en los últimos tres años. En esta





ocasión llegaron alumnos de la Fuji Computer School, de Japón (2 alumnos); de la University International Bussines and Economics de XiangFan, de China (2); de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijin, de China (2); de la Universidad de Lenguaje y Cultura de Beijin, China (6); de la VU University de Amsterdam, de Holanda (1); de la Voncuver Island, de Canadá (1); de la Mount Royal University, de Canadá (1); de la Soongsil University, de Corea (1); de la Spingfield University, de Estados Unidos de Norteamérica (1); de Lagos State University, de Nigeria (2); Ranchi High School, de Nigeria (1); de la West Afrain Senior School, de Nigeria (1); y de la Enziachi Comm seconday School, de Nigeria (1).

Aunque sólo 1 estudiante del contexto nacional (de la Universidad Autónoma de Coahuila) asistió durante un semestre a la Facultad de Letras y Comunicación, otros 44 alumnos extranjeros, de 16 instituciones internacionales, de 5 países distintos, eligieron a la FALCOM como su opción para continuar con su formación académica y cultural: 2 de ellos vinieron de la Korea University (de Corea del Sur), 1 de la Universidad de Estudios Internacionales de Xi'na (China), 1 de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), 1 de la Universidad de Lengua y Cultura de Beijing (China), 3 de la Hankuk University of Foreing (Corea del Sur), 5 de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), 6 de la Pai Chai University (Corea del Sur), 7 de la Dankook University (Corea del Sur), 3 de la Universidad Federal don Ceará (Brasil), 1 de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), 1 de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), 1 de la Universidad Nacional de Sur (Argentina), 1 de la Beijing Foreign Studies University (China), 1 de la Studies International University of Beijin (China), 1 de la Keimyung University (China) y 1 de la Universidad Complutense de Madrid (España).

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2013	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Coahuila	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

IES del Extranjero	Número de alumnos
Korea University	6
Universidad de Estudios Internacionales de Xi'na	1
Universidad Nacional de La Plata	1
Universidad de Lengua y Cultura de Beijing	1
Hankuk University of Foreing	7
Universidad Nacional de Cuyo	5
Pai Chai University	6
Dankook University	7
Universidad Federal do Ceará	3
Universidad Federal de Minas Gerais	1
Universidad Nacional de Córdoba	1
Universidad Nacional del Sur	1
Beijing Foreign Studies University	1
Studies International University of Beijin	1
Keimyung University	1
Universidad Complutense de Madrid	1





Total de instituciones: 16

Total de estudiantes: 44

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Un total de 65 de los estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación realizó en tiempo y forma su Servicio Social Constitucional. Además, 68 de los alumnos realizaron, de igual forma, su Práctica Profesional. Ambas comisiones académicas son coordinadas por la Mtra. Hilda Rocío Leal Viera. Respecto al Servicio Social Universitario, coordinado por la Dra. Verónica González Cárdenas, fue acreditado por 324 alumnos.

Respecto a la acreditación del Servicio Social Constitucional, los estudiantes se dirigieron a tres áreas, el apoyo a la institución; la atención al sector público; y la asistencia al sector social, representado por la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A. C.

En cuanto al apoyo a la propia institución, los alumnos realizaron actividades de apoyo a docente en el Bachillerato # 1; como apoyo técnico en el Laboratorio de Televisión FALCOM, en el Laboratorio de Radio FALCOM, en el periódico El Comentario, en Ediciones FALCOM; como asistentes de las coordinaciones académicas del plantel; como auxiliares de investigación del Centro Universitario de Investigaciones Sociales; como promotores de lectura en el Centro de Estudios Literarios de la Universidad de Colima; y como responsables de comunicación de la Dirección General Difusión Cultural.

En el sector público, los alumnos colaboraron en las dependencias de Comunicación social y en el archivo histórico del Municipio de Colima, ambas dependientes del H. Ayuntamiento de Colima. También lo hicieron en el área de Comunicación Social del Ayuntamiento de Villa de Álvarez. En el Gobierno del Estado, lo hicieron al colaborar con el Instituto Colimense de Radio y Televisión, la Secretaría de Seguridad Pública, la Secretaría de Educación, la Coordinación General de Análisis y Desarrollo Sociopolítico, la Secretaría de la Juventud y la Unidad Estatal de Protección Civil

La práctica profesional fue efectuada cuatro áreas: en la propia institución, en el sector público, en el sector privado y en otras instituciones. En apoyo a la propia institución, los estudiantes colaboraron en la Dirección General de Difusión Cultural, en la representación en Los Ángeles de la Universidad de Colima, en el Centro Universitario de Investigaciones Sociales, en el Laboratorio de Radio FALCOM, en la Coordinación de Investigación Científica, en el Laboratorio de Televisión FALCOM, en la Oficina de Programas Internacionales, en Universo F.M., en la Dirección General de Televisión Universitaria, en el Centro de Estudios Literarios de la Universidad de Colima, en la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional, en la Dirección General de Publicaciones y como apoyo docente en la Facultad de Letras y Comunicación y la Facultad de Arquitectura.

En cuanto al apoyo de otras instituciones, los alumnos colaboraron en el Programa de Educación ambiental de la Secretaría de Educación Pública, en la Secretaría de Educación Pública de Jalisco, en la Secretaría de Educación Pública de Michoacán, en la Escuela Primaria General Emiliano Zapata T.V. en la Escuela Secundaria Estatal No. 10 "Jesús Silverio Cavazos Ceballos", en la Escuela Secundaria Técnica No. 38 y en la Escuela Secundaria "José María Morelos"

En cuanto al sector privado, la Práctica Profesional fue realizada en A. H. Ingeniería y Construcción S. A. de C.V., Televisa Colima, Megacanal, COPARMEX, Kwoon Tao Shen, Diario de Colima, Ocupa S.A. de C. V., Decisión de Empresario, Radiorama Colima y el Colegio Campoverde. Finalmente, en el sector público se presentó en la Coordinación General de Análisis y Desarrollo Sociopolítico, en la Delegación Estatal del ISSSTE, en la Secretaría de Salud, en la Secretaría de Cultura, en Comunicación Social, en el H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, en la Secretaría de Fomento Económico, en el Instituto Colimense de Radio y Televisión, en la Secretaría de Desarrollo Urbano, en el Instituto Colimense del Deporte y en la Secretaría de Desarrollo Social.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	51	0	0	13	1	65
Práctica Profesional	37	7	10	14	0	68

II.XIII Educación continua

En el último año, se registraron 7 actividades como parte del catálogo de opciones que oferta Educación Continua. Dichos eventos fueron ofertados para mejorar la formación integral de nuestros estudiantes, pero también para complementar la formación académica y profesional de nuestros egresados. De igual forma, en términos generales, los eventos fueron ofertados para el público en general. La coordinación de esta área, ha sido desarrollada por la Dra. Lilia Leticia García Peña y, de manera reciente, por el Dr. Carlos Díez Salazar. Se debe destacar que durante el 2012, apenas si se registraron 3 actividades, cifra que se duplicó en el presente año.

El Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl, organizado en conjunto con el Centro de Estudios Literarios y coordinado por los Mtros. Víctor Gil Castañeda y Krishna Naranjo Zavala, tuvo una participación de 21 estudiantes y 15 egresados. Tanto el Seminario en su conjunto, como la realización de cada módulo, fueron ofertados oportunamente a través de los medios de comunicación de la institución. En la actividad participaron tres profesores visitantes: Patrick Johansson, de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Mtro. Feliciano Sánchez Chan, de la Secretaría de Cultura y las Artes de Yucatán; y la Dra. Claudia Paulina Machuca Chávez, del Colegio de Michoacán.

Los cursos Etnografía y Jóvenes, Vulnerabilidad Social y Entrevista narrativa y conformación de corpus, coordinados por la Mtra. Aideé Arellano Ceballos e impartidos por el Mtros. Guillermo Torres López, el Dr. Alicia Cuevas Muñoz y el Mtro. Alan Emmanuel Pérez Barajas, fueron dirigidos a los 6 estudiantes que asistieron a nuestra Facultad, como parte del Verano de Investigación. El curso Preparación para el Examen Teórico de Egreso de la Licenciatura en Lingüística, coordinado por la Mtra. Fernanda Fernández Meneses, fue ofertado para 25 estudiantes y 6 egresados.

El Diplomado en Metodologías de la Investigación, promovido a través de los diversos medios de comunicación de la Universidad, y enfocado para los estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales, tuvo una participación de 15 estudiantes, 10 egresados y 5 asistentes del público en general. Las Mtras. Krishna Naranjo Zavala y Fernanda Fernández Meneses, organizaron los 11 módulos del Curso de Actualización en Letras hispanoamericanas y Lingüísticas, con la participación de 24 egresados.

En la mayoría de los casos, es perceptible el beneficio académico de los eventos. Sin embargo, se deben destacar las estrategias implementadas por el plantel, para coadyuvar al Programa Especial de Titulación, a través de actividades diseñadas en el área de Educación Continua, lo que facilitó el egreso de 7 estudiantes de Lingüística, la titulación de 14 del mismo programa educativo y la titulación de 11 estudiantes más de la licenciatura en Letras hispanoamericanas.

De igual forma destaca la consolidación del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl y del Diplomado de Investigación en Ciencias Sociales, que en esta ocasión, gracias a los recursos gestionados a través del



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, fue posible darle continuidad a las actividades, con la participación de ponentes de reconocido prestigio académico a nivel nacional e internacional.

Programa de Educación Continua - 2013												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Seminario	Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl	2000-11-30	X	X				PIFI-ORDINARIO REGULARIZABLE	60	21	15	10
Curso-Taller	Vulnerabilidad Social	2000-11-30	X					N/A	0	6	0	2
Curso-Taller	Entrevista narrativa y conformación de corpus	2000-11-30	X					N/A	0	6	0	2
Curso	Preparación para el Examen Teórico de Egreso de la Licenciatura en Lingüística	2000-11-30	X					N/A	0	25	6	1
Diplomado	Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	2000-11-30		X				PIFI-OTROS INGRESOS	125	15	10	5
Curso	Etnografía y Jóvenes	2000-11-30						N/A	0	6	0	0
Curso	Curso de actualización de Letras Hispanoamericanas y Lingüística	2000-11-30	X					POA	23.5	0	24	0
Total									\$ 208.50	79	55	20

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local



Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl	Tradiciones y mitos de la cultura náhuatl	x		
Vulnerabilidad Social	Percepción de la vulnerabilidad social entre los jóvenes		x	
Entrevista narrativa y conformación de corpus	Metodologías y herramientas teóricas para conformación de corpus lingüísticos		x	
Preparación para el Examen Teórico de Egreso de la Licenciatura en Lingüística	Actualización disciplinar de la licenciatura en Lingüística			x
Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	Métodos, metodologías y técnicas para la investigación en Ciencias Sociales	x		
Etnografía y Jóvenes	Técnicas de investigación etnográficas entre grupos sociales jóvenes		x	
Curso de actualización de Letras Hispanoamericanas y Lingüística	Actualización disciplinar de las licenciaturas en Letras hispanoamericanas y Lingüística			x
Total: 7				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

A la importante labor realizada por la Facultad de Letras y Comunicación en el ámbito de la extensión cultural, al generar 29 clubes y talleres donde acreditan más de 945 estudiantes universitarios al año, se debe sumar su intensa labor en la difusión de las ciencias (en especial las ciencias sociales y las humanidades) y la cultura. Se contabilizan 358 sesiones organizadas por los clubes y talleres de la Facultad, a los que se deben sumar las 241 actividades generadas en el ámbito de la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, sin considerar las numerosas presentaciones de libro, tanto de la autoría de nuestros profesores y estudiantes, como comentaristas de los mismos.

A nivel institucional, la Facultad de Letras y Comunicación colaboró con la realización de sendas conferencias magistrales, como la impartida por Jorge Medina Viedas, "Autonomía universitaria"; el Doctor Honoris Causa por nuestra Casa de Estudios, José Jorge Zepeda Varas, quien dictó la conferencia "El arte de la entrevista



política, cultural y artística"; el Maestro Distinguido de nuestra Universidad, René Avilés Fabila, quien dio la conferencia "Periodismo y literatura"; y el periodista Alberto Peláez, quien ofreció la conferencia magistral "Corresponsal de guerra". En este mismo sentido, la Facultad de Letras se sumó a las direcciones de Radio y Difusión Cultural, para atender la invitación del Instituto Nacional de Bellas Artes, para participar en el Homenajes Nacionales a Rubén Bonifaz Nuño y Jorge Ibargüengoitia. Con la misma Dirección de Radio, la Facultad participó con la gestión para que 3 conferencistas participaran en el Festival ColimaJazz.

De la gran cantidad de eventos realizados por la Facultad de Letras y Comunicación, se deben destacar algunas actividades que, además de transversales para toda la comunidad de nuestro plantel, generaron un programa diverso que, a su vez, reunía conferencias, talleres, exposiciones y mesas redondas. Tal es el caso de las Jornadas del agua 2013. Vital. Agua Líquido Esencial de la Vida, coordinado por la Dra. Gloria Vergara Mendoza, cuyo programa contenía una conferencia magistral, seis mesas redondas y una exposición fotográfica. El Diplomado de Investigación en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, coordinado por las Dras. Karla Covarrubias Cuéllar y Ma. Guadalupe Chávez Méndez, que permitió la realización de 15 módulos talleres. las Jornadas Lingüísticas por el Día Internacional de la Lengua Materna, coordinado por la Mtra. Fernanda Fernández Menéndez, con un programa que incluyó 1 conferencia plenaria, 6 mesas redondas y un curso-taller.

Además, destaca el 1er Coloquio de Lengua y Letras, coordinador por la Mtra. Karina Espinosa Terrazas, que generó 13 ponencias y 2 talleres. La 6ta. Jornada de Divulgación del Cuerpo Académico 67, coordinada por la Mtra. Aideé Arellano Ceballos, con 8 ponencias. Las Jornadas Académicas Griselda Álvarez Ponce de León. Aportes a la cultura Nacional, coordinadas por la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, que incluyó 4 mesas de trabajo, con 5 ponentes cada una. Los festivales Christmas Fest y Summer Fest, coordinados por el Mtro. Abel Ramos Madrigal y los profesores de la asignatura de inglés, que duraron cerca de 8 horas continuas cada uno, tiempo en el que se presentaron escenas teatrales e improvisaciones musicales y artísticas, en inglés. Los 7 módulos del Ciclo de Talleres Literarios con Jóvenes Escritores, coordinado por la Mtra. Krishna Naranjo Zavala. Los 4 cursos-talleres organizados por Roberto Levy, impartidos por expertos en producción documental y cinematográfica.

De todos ellos, ocupa un lugar especial la organización del XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Literatura y Lingüística. Costas, cumbres y costumbres, coordinado por Mario Alfredo Limón Valencia, pero en el que colaboraron estudiantes de los cuatro programas educativos. Limón Valencia fue el representante de la Facultad de Letras y Comunicación que, ante la Red Nacional de Estudiantes de Literatura, propuso que nuestra Facultad fuera, del 13 a 17 de mayo, la sede nacional de dicho Encuentro. Infatigables, nuestros estudiantes generaron actividades en Comala, Villa de Álvarez, Colima y Manzanillo. Presentaron 5 conferencias magistrales; un impresionante número de 18 mesas de trabajo, cada una de ellas integrada por 3 ponentes, de más de diez universidades de todo el país; se presentaron más de diez libros y revistas; más de una veintena de estudiantes leyeron poemas, cuentos, ensayos y poemas, en distintos foros; montaron una exposición de carteles; y se presentaron 3 grupos de teatro.

En coordinación con el Centro de Estudios Literarios, la Facultad de Letras participó en la generación de otros dos grandes programas culturales: El XV Ciclo de Conferencias Didácticas de Literatura, coordinado por el Mtro. Víctor Gil Castañeda, con la presentación de 20 ponencias en la Delegación 5, de Manzanillo; los 18 Círculos y Talleres Literarios, coordinados por el mismo Mtro. Víctor Gil Castañeda; los 4 módulos del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl, coordinados por los Mtros. Gil Castañeda y Krishna Naranjo Zavala; y las 10 sesiones del Programa de Noches de Encaladillas, de igual forma coordinadas por el Mtro. Víctor Gil.

La Dra. Gabriela González González y la Mtra. Fernanda Fernández Meneses reactivaron el Programa De Barrio en Barrio, en el cual se organizaron talleres para desarrollar habilidades lingüísticas con distintos sectores de la población. De esta manera, alumnos y profesores de la Facultad acudieron al DIF de Villa de Álvarez y al de Colima. Además, asistieron a los barrios del Tívoli y de Mirador de la Cumbre I y II, y a la



Secundaria Técnica Número 5, del municipio de Comala. Finalmente, por mediación del DIF capitalino, asistieron a las comunidades de Estapilla y Tepames.

Los Cuerpos Académicos 49 y 67 también realizaron Jornadas de Difusión de sus productos académicos. Ambos grupos de investigación optaron por el Archivo Histórico del Municipio de Colima, como la sede principal de sus eventos de difusión. Por el CA 49 participaron los Drs. Ada Aurora Sánchez Peña, Carlos Diez Salazar y Gloria Vergara Mendoza, además de los Mtros. Víctor Gil Castañeda e Hilda Rocío Leal Viera. Por parte del CA 67 participaron los Dres. Gabriela González González, Ana Josefina Cuevas Hernández, Lucila Gutiérrez Santana, Lilia Leticia García Peña y Carlos Ramírez vuelvas, además de los Mtros. Maximiano Ceballos Esqueda, Aideé Arellano Ceballos y Raymundo Padilla Lozoya.

La Facultad de Letras y Comunicación también fue la sede del IV Encuentro Regional de la Academia Mexicana de la Lengua. En el evento se desarrollaron 4 mesas de trabajo, en las que participaron 14 profesores, de ellos, tres provenientes de la misma Academia: Felipe Garrido, Herón Pérez Martínez y Patrick Johansson. Finalmente, cabe destacar la organización del 6o Encuentro de Promoción y Difusión de la Lectura, coordinado por las Mtras. Karina Espinosa Terrazas y Carmen Zamora Chávez, quienes programaron 2 conferencias magistrales, 2 mesas de trabajo, 2 talleres y dos presentaciones de libros y revistas.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	111	30	0	141	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	3	0	4	12	18	30
Talleres	24	34	0	58	11	29	40
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	3	0	3	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	4	0	4	23	42	65
Torneos	0	0	2	2	26	8	34
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	7	22	0	29	335	659	994
Total	143	96	2	241	407	756	1163

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
355	324	679	355	324	679	100%	100%	100%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos



Luego de alcanzar la acreditación de los cuatro programas educativos de licenciatura, por COPAES, y obtener el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior para la Maestría en Literatura hispanoamericana, desde finales de 2011, la Facultad de Letras y Comunicación ha comenzado con los trabajos de reestructuración académica.

Según las recomendaciones de los mismos organismos acreditadores y evaluadores, el principal rezago académico que enfrentan las licenciaturas de la Facultad, es su falta de actualización; caso similar al diagnóstico que presenta la Maestría. Para ello, la Facultad ha diseñado un Plan de reestructuración académica, cuyo principal objetivo, además de actualizar los programas educativos, consiste en lograr su incorporación al Modelo Educativo propuesto por la Universidad de Colima.

En los avances presentados en dicho plan para las licenciaturas, se han seguido los lineamientos institucionales establecidos por la Dirección General de Estudios de Pregrado, principalmente en lo postulado por el Manual para el diseño y la actualización de planes de estudio de pregrado. Cada coordinación académica ha conformado un comité curricular, los cuales, siguiendo el Manual citado, han comenzado a generar datos para cubrir la demanda de información socioprofesional, con la realización de un foro de egresados, el desarrollo de un estudio de factibilidad y pertinencia y un estudio de empleadores; también han generado información psicopedagógica, con cursos de capacitación docente en programas educativos basados en competencias; y enfoques epistemológicos, con la reflexión, desde los Cuerpos Académicos, de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que nutrirán los contenidos de los programas educativos.

En estos momentos se presenta un avance general del 55% en las licenciaturas y la maestría. Se han recibido diversas asesorías para desarrollar el proyecto de reestructuración y capacitación docente. Además, se han realizado los estudios necesarios para evaluar la factibilidad y la pertinencia de los programas educativos. Con esa información, los comités académicos han logrado fundamentar los programas, establecer sus competencias y generar objetivos y perfiles curriculares.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013											
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación	
	Si	No	Sí	No			Si	No			
Licenciado en Comunicación	X		X		1	24 de octubre de 2008	X		CONAC	2 de diciembre de 2009	
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	X		X		1	3 de octubre de 2008	X		COAPEHUM	31 de enero de 2011	
Licenciado en Lingüística	X		X		1	3 de octubre de 2008	X		COAPEHUM	31 de enero de 2011	
Licenciado en Periodismo	X		X		1	24 de octubre de 2008	X		CONAC	31 de noviembre de 2009	
Maestría en Literatura Hispanoamericana	X		X		1	13 de diciembre de 2007		X			



Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en Comunicación						
Licenciado en Letras Hispanoamericanas						
Licenciado en Lingüística						
Licenciado en Periodismo						
Maestría en Literatura Hispanoamericana	X					

III.II Evaluación y actualización curricular

La Dirección de la Facultad de Letras y Comunicación ha elaborado un Proyecto de reestructuración de los programas académico, en el que se describen y enumeran las siguientes actividades (ya realizadas), con el objetivo de actualizar los programas educativos e incorporarlos al modelo educativo institucional: Conformación de los comités curriculares de cada PE; curso de capacitación docente para la aplicación del MEBC orientado a las licenciaturas de Letras y Lingüística; curso de capacitación docente para la aplicación del MEBC orientado a las licenciaturas de Periodismo y Comunicación; estudios de factibilidad y pertinencia para cada PE; entrevistas con empleadores para cada PE; foro de egresados de cada PE; estudios complementarios para cada PE; curso Diseño curricular del MEBC; curso Estrategias didácticas del MEBC; curso Evaluación del aprendizaje en el MEBC; participación de profesores visitantes.

Cabe mencionar que hasta el momento ya se han efectuado todas estas acciones. Por otra parte, en estos momentos, los comités curriculares de los programas educativos se encuentran en fase de análisis de los resultados de estas acciones, para cumplimentar los lineamientos estipulados por la Coordinación de Docencia para la reestructuración de programas educativos. A partir de ello, se ha comenzado con la redacción de los documentos curriculares y se han incorporado, de manera paulatina, estrategias didácticas basadas en el MEBC en los programas de asignatura actuales. Esperamos que en el 2014, la Facultad pueda presentar la actualización curricular de su PE.

Evaluación y Actualización Curricular 2013					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Comunicación	2004-11-15	55	Sí	Sí	Sí





Licenciado en Letras Hispanoamericanas	2004-07-18	55	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Lingüística	2004-07-18	55	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Periodismo	2004-07-18	55	Sí	Sí	Sí
Maestría en Literatura Hispanoamericana	2008-07-15	60	No	No	No

Creación o liquidación de PE 2013

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Como se ha mencionado con anterioridad, en estos momentos la Facultad de Letras y Comunicación diseña su proceso de migración hacia el modelo educativo propuesto por la institución, con un enfoque en el modelo educativo por competencias. En ese sentido, algunos profesores han comenzado a realizar su práctica docente orientada a la implantación de dicho modelo y han adaptado sus programas de asignatura a los formatos propuestos por la Dirección General de Educación Superior, para comenzar con acciones que permitan implementar el modelo educativo institucional. También ha comenzado a practicarse, de manera habitual, dentro de los procesos de evaluación, la presentación de portafolios y se han incrementado las prácticas de campo.

De igual forma, se puede decir que nuestros programas educativos son parcialmente flexibles, porque incorporan materias optativas a partir del quinto semestre, asignaturas que los estudiantes eligen desde un semestre antes. Sin embargo, es evidente que la elección de dichas optativas no cubre aún las expectativas de un programa educativo flexible y plenamente actualizado, por lo que aún es una tarea pendiente dentro de los planes y objetivos de la Facultad en un corto plazo.

Dado el perfil de nuestros programas educativos, resulta relevante la constante participación de nuestros estudiantes en las diversas dependencias universitarias donde los alumnos practican directamente sus habilidades y competencias en el manejo de Tecnologías de la Información y Comunicación, como es en la Estación de Radio Universo, en el periódico El Comentario o en la Dirección General de Televisión Universitaria.

En estos espacios, además de los talleres y laboratorios de medios de comunicación de la propia Facultad de Letras y Comunicación, los estudiantes practican los conocimientos teóricos adquiridos durante su proceso de enseñanza aprendizaje de los programas de asignatura, en escenarios reales donde involucran directamente el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Un ejemplo de ello es la labor que los estudiantes han realizado dentro del concepto Andante, como un ejercicio periodístico y de comunicación. En estos momentos, Andante se desarrolla en tres plataformas comunicacionales: al año se producen 22 ediciones del Semanario Andante, otro tanto de emisiones radiofónicas y, para el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013, se comenzó a trabajar con la formato de Andante TV, donde los estudiantes graban para televisión, reportajes, entrevistas y la cobertura de eventos





noticiosos. A partir de este año, se estrenó la plataforma digital de Andante (www.andante.org.mx), donde los estudiantes de Periodismo y de Comunicación pueden familiarizarse con el procesamiento digital de la información, en una plataforma real.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Dado el interés de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación por los temas de ecología, se han desarrollado varias acciones y estrategias encauzadas a promover el desarrollo sustentable y la educación ambiental, aunque estas actividades se han llevado a cabo como complementarias a la formación del estudiante. También es importante señalar que, en el mismo sentido, cada vez más son los profesores que incorporan a las tareas de sus programas de asignatura, temáticas relacionadas con el desarrollo sustentable y la educación ambiental, como es la realización de reportajes sobre estos asuntos, el análisis de las problemáticas socioambientales derivados de problemas similares y el acercamiento a especialistas para conocer su opinión sobre los temas.

De manera concreta, la Facultad ha participado en dos eventos que también han acercado a la comunidad del plantel a dichos temas. Durante el mes de mayo, se llevaron a cabo las Jornadas del "Proyecto VITAL; Agua, líquido esencial para la vida", proyecto institucional coordinado por la Dra. Gloria Vergara Mendoza, en el que participaron representantes, profesores y estudiantes, de universidades de Canadá, Puerto Rico, Estados Unidos de Norteamérica y México.

Finalmente, la Facultad de Letras y Comunicación también se ha sumado a la iniciativa de la Facultad de Medicina para implementar mejoras en las política ambiental de la Universidad de Colima. En dicho proyecto colaboran de igual forma las facultades de Enfermería, Trabajo Social, Psicología y Mercadotecnia. Se han realizado tres reuniones en las que se ha comenzado a trabajar en la formalización del proyecto, y un estudiante participó en los talleres de organización de esta iniciativa, en las instalaciones del Centro Universitario de Gestión Ambiental, en la Exhacienda de Noguerras, Comala.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La Facultad de Letras y Comunicación ha realizado varias acciones para mejorar la cooperación académica nacional y los procesos de internacionalización, a través de los programas y estrategias establecidos de manera institucional por la Secretaría de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional. En ese sentido, destacan los 92 estudiantes de nuestro plantel que han realizado algún tipo de movilidad, a través del Programa de Estancia Laboral, de la Movilidad Académica Semestral, de la Movilidad Académica como Ponente o como participante del Verano de la Investigación Científica.

Este panorama de movilidad se suma a un total de 161 estudiantes que, provenientes diferentes universidades del país y del extranjero, participaron en alguna de las actividades académico culturales de la Facultad, al incorporarse a nuestros programas educativos a través del Programa de Español Académico para Extranjeros, los programas institucionales de Movilidad Académica y el Verano de la Investigación, o una actividad académico cultural en específico, lo que hace un año inusual en la recepción de alumnos visitantes en nuestra Facultad.

Esta diversidad cultural generada en el plantel, promovida tanto por los estudiantes que se incorporan a instituciones foráneas como por los alumnos que llegan a la Facultad de Letras y Comunicación, permite que nuestros estudiantes contrasten diversos aspectos de la Universidad, de la Facultad y de los programas educativos. Al mismo tiempo, los profesores han gestionado la firma de convenios de colaboración para lograr





el intercambio y la movilidad académica. En este mismo sentido, la Facultad estableció un convenio de intercambio académico y cooperación internacional con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España y la Universidad de Colima, México, para desarrollar estudios y proyectos de investigación, difusión de conocimientos, intercambio académico de profesores, intercambio académico de alumnos, actividades de extensión universitaria y posibilidad de titulaciones compartidas. Similar al convenio firmado con la Universidad de Iowa, Iowa City, Iowa, de Estados Unidos de Norteamérica, y con la Brandon University, de Canadá.

También debe mencionarse la labor de los Cuerpos Académicos, quienes establecieron 11 redes de colaboración con pares. Las Dras. Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar y Ana Bertha Uribe Alvarado, establecieron un proyecto de investigación conjunta con el Dr. Jorge González, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, llamado "Los herederos generacionales de la migración"; la Dra. Ana Bertha Uribe Alvarado desarrolla el proyecto de investigación conjunto con el CA de Psicología de la Salud. "Introducción a la Psicolingüística"; la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores desarrolla el proyecto "Mujeres Migrantes" con la Secretaría de Desarrollo Social; la Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez continúa con la "Red de investigaciones sobre comunicación, videojuegos y salud", con la Facultad de Comunicación de la Universidad de Medellín, Colombia; el Dr. Carlos Diez Salazar también continúa con el proyecto "Así nos vemos", con el Programa de Comunicación y Periodismo de la Corporación Universitaria Lasallista; la Dra. gloria Vergara Mendoza ha dado continuidad con su trabajo de Estancia Académica en la Universidad Federal de Uberlândia, Brasil, concluyó con los trabajos del Consorcio Vital (con universidades Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y Puerto Rico) además de la constitución de la Red Mexicana de Estudios de Oralidad, que agrupa a la Universidad Iberoamericana y el Colegio de Michoacán; la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña ha continuado con los trabajos de la Red Escritura, Identidad y Género, con la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Aguascalientes; y la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández continuó con los trabajos de la Red de familia, género y emociones, en la que también participan profesores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Educación Superior de Occidente y la Universidad Nacional Autónoma de México.

III.VI Avances en la competitividad académica

Es evidente que una de las principales fortalezas de la Facultad de Letras y Comunicación es la evaluación y acreditación de sus programas educativos de licenciaturas, ya que las licenciaturas de Periodismo, Comunicación, Letras hispanoamericanas y Comunicación, están en el nivel uno de CIEES y cuentan con el reconocimiento de calidad de COPAES. También son relevantes las actividades que se realizan para la formación integral de los estudiantes, a través de seminarios, encuentros, coloquios y talleres, entre otras acciones que complementan los procesos académicos del alumnado. En este mismo sentido, cabe destacar la participación de los estudiantes en los procesos de vinculación con los sectores públicos y privados, ya sea a través del servicio social universitario, el servicio social constitucional o la práctica profesional, además del Programa de Estancia Laboral. En este mismo sentido, los procesos de movilidad académica coadyuvan a la formación integral de los estudiantes.

Por otra parte, se ha tratado de mejorar la atención a los estudiantes a través de la mejora de los talleres y laboratorios de la Facultad, gracias a los recursos asignados durante el PIFI. No obstante las fortalezas de los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación, se presentan algunas debilidades por la falta de actualización de las licenciaturas. En ese mismo sentido, como se mencionó con anterioridad, la Facultad ha comenzado a trabajar en el proyecto de actualización y reestructuración académica de sus licenciaturas, para actualizar sus contenidos curriculares y para incorporarlos al modelo educativo de la institución.

En los dos últimos años, la Facultad había presentado una tendencia a la baja en sus indicadores de competitividad, principalmente eficiencia termina por cohorte, eficiencia de titulación por cohorte y, por tanto, en eficiencia terminal global. Sin embargo, en esta ocasión, la Facultad puede reportar un avance sustancial en todos sus indicadores. De esa manera, aumentó en la eficiencia de retención a 10 al 30, al lograr poco más del





70%; eficiencia terminal pro cohorte, al alcanzar un 45.9%; un avance de casi diez puntos porcentuales, al lograr un 29.66%; además de la eficiencia terminal global, con 53.23% y eficiencia de titulación global, con 34.89%

Dentro de los esfuerzos emprendido por la Facultad para mejorar su titulación, destacan las distintas estrategias implementadas por las coordinaciones académicas de los Programas Educativos, como los Módulos de Actualización Curricular de Periodismo y Comunicación para la Aplicación de EGEL-CENEVAL, coordinado por la Mtra. Paulina Rivera Cervantes; los Módulos de Asesoría para el Examen General de Egreso de las Licenciaturas de Comunicación y Periodismo, coordinados por el Lic. Manuel Delgado Castro y la Mtra. Paulina Rivera Cervantes; y el Curso de Actualización de las Licenciaturas en Letras hispanoamericanas y Lingüística.

Gracias a estas estrategias, en el último año se titularon 93 nuevos licenciados en algunos de los programas de la Facultad, 11 de la Maestría en Literatura Hispanoamericana. De los nuevos licenciados, 31 corresponden a la Licenciatura en Comunicación; 21 a la licenciatura en Letras hispanoamericanas; 24 a Periodismo y 17 a Lingüística. Finalmente se deben destacar los 8 titulados de la generación de egreso 2013, un avance sustantivo para los indicadores académicos del año en curso.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Comunicación	90.47	73.17	30.23	82.92	32.55	80.7	S/D
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	65.38	46.66	50	56.66	59.09	89	S/D
Licenciado en Periodismo	46.15	20	19.35	23.33	19.35	75.4	S/D
Licenciado en Lingüística	80.95	43.75	19.04	50	28.57	76.7	S/D
Promedio de PA y Licenciatura	70.74	45.9	29.66	53.23	34.89	80.45	0

En esta ocasión, en términos generales, la Facultad de Letras y Comunicación alcanzó un mejor porcentaje de aprobación respecto al año pasado, con un 88.97, prácticamente cinco puntos más alto con relación al 2012. En ese sentido, también es perceptible una mejora de los indicadores de la Licenciatura en Letras hispanoamericanas, que alcanzó un 93.83%; un poco más bajo fue el porcentaje de la licenciatura en Lingüística, con 91.67%, y de la licenciatura en Comunicación, con 90.67%; debajo de estos programas se ubicó la Licenciatura en Periodismo, con 79.71%.

El total de la matrícula corresponde a 348 alumnos. De ellos, 242 aprueba en periodo ordinario, lo que presenta un 68.56; 44 lo hace en extraordinario, es decir, el 65.56%; y 25 lo hace en regularización, lo que corresponde al 8.39%. La matrícula más alta sigue siendo la de la licenciatura en Comunicación, con 150 estudiantes; y la más baja corresponde a la licenciatura en Lingüística, con 48, quien también tiene el porcentaje más alto de estudiantes aprobados en ordinario, 77.08; mientras que la licenciatura en Periodismo tiene lo más bajos, con 59.42%.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura





PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Comunicación	150	114	76%	17	11.33%	5	3.33%	90.67%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	81	50	61.73%	17	20.99%	9	11.11%	93.83%
Licenciado en Periodismo	69	41	59.42%	8	11.59%	6	8.7%	79.71%
Licenciado en Lingüística	48	37	77.08%	2	4.17%	5	10.42%	91.67%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	348	242	68.56%	44	12.02%	25	8.39%	88.97%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0	
Promedio de Posgrado	0	0	0%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Comunicación	147	108	73.47%	15	10.2%	4	2.72%	86.39%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	78	49	62.82%	19	24.36%	4	5.13%	92.31%
Licenciado en Periodismo	57	27	47.37%	20	35.09%	6	10.53%	92.98%
Licenciado en Lingüística	42	33	78.57%	6	14.29%	0	0%	92.86%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	324	217	65.56%	60	20.99%	14	4.6%	91.14%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0	



Promedio de Posgrado	0	0	0%
-----------------------------	----------	----------	-----------

De manera global, los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación presentan un alto porcentaje de aprobación con el 87%. Por lo que presenta un porcentaje muy bajo de reprobación en la licenciatura con el 13%. Un porcentaje similar de deserción en la licenciatura con 12%.

A pesar de que el índice de aprobación aparece como elevado, la Facultad ha tratado de mejorar en los índices de satisfacción, como ya se mencionó anteriormente, ya que es relevante que el porcentaje de deserción sea más alto que el porcentaje de reprobación.

Respecto a los indicadores de reprobación, también se han adoptado algunas estrategias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de cursos, talleres, seminarios y coloquios, que ayuden a complementar la formación académica integral de los estudiantes.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	87	13	12
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Después de analizar la situación crítica del indicador de titulación que presenta la Facultad de Letras y Comunicación durante los últimos cinco años, una de los objetivos expuestos por el último plan operativo anual y el proyecto del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, fue la de destinar recursos humanos, académicos y financieros para elevar dicho indicador.

Por ello, se solicitó recursos, a través del mismo PIFI, para garantizar el pago del Examen EGEL-CENEVAL de los estudiantes y facilitar de esta manera su titulación, particularmente de las licenciaturas en Periodismo y Comunicación, programas que cuentan con dichos exámenes. Al mismo tiempo, se les solicitó a los sustentantes que asistieran a un curso de actualización disciplinar, organizado por la Mtra. Paulina Rivera Cervantes, coordinadora de Comunicación, para que presentaran de manera idónea dicha evaluación.

Cabe destacar que por primera vez, la licenciatura en Comunicación obtuvo el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL para dos de sus estudiantes: Nelson Omar Aldape Sotelo y Ana Victoria Padilla Velasco. Este premio se otorga a los estudiantes que tienen menos de un año de haber egresado de su licenciatura, que presentan por primera vez el EGEL y alcanzan un desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que integran al mismo. En esta ocasión, los dos estudiantes de Comunicación recibieron una medalla y un diploma alusivos y asistieron a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a la ceremonia de entrega.

Además, la misma licenciatura obtuvo el reconocimiento para ingresar al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, ya que más del 50% de sus egresados alcanzaron Testimonio de Desempeño Satisfactorio. En total, un 54.76% del total de sustentantes lograron esta evaluación, que se refleja en 23 alumnos aprobados. Otros 11 estudiantes (el 26.19%) lo hicieron con Testimonio de Desempeño Sobresaliente, y apenas 8 estudiantes (19.05%) lograron menos de 999 puntos.





Fue una situación similar a la licenciatura de Periodismo, quien también habría alcanzado el mismo reconocimiento, con el 50% de los estudiantes con Testimonios de Desempeño Satisfactorio (7 estudiantes) y 1 más con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (4%) y apenas 6 (42.86%) con menos de 999 puntos. Sin embargo, no se realizaron las gestiones pertinentes para inscribir a dicha licenciatura ante el Centro Nacional para Evaluación de la Educación Superior.

En el caso de las licenciaturas de Letras hispanoamericanas y Lingüística, la evaluación del Examen General de Egreso aún se diseña de manera interna, en el seno de las academias de los programas educativos mencionados, coordinados por las Mtras. Krishna Naranjo Zavala y Fernanda Fernández Meneses, respectivamente.

En el caso de la licenciatura en Letras hispanoamericanas, sólo 1 alumno (4%) alcanzó Testimonio de Desempeño Sobresaliente; 14 (56%) lograron Testimonio de Desempeño Satisfactorio; 10 (40%) obtuvieron menos de 999 puntos. En la licenciatura de Lingüística, nadie alcanzó el Testimonio de Desempeño Sobresaliente; 5 (41%) en Testimonio de Desempeño Satisfactorio; y 7, menos de 999 puntos.

En términos globales, 31 (40.06%) de nuestros estudiantes tuvieron menos de 999 puntos; 49 (50.61%) el Testimonio de Desempeño Satisfactorio; y 13 (9.33%) el Testimonio de Desempeño Sobresaliente.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Comunicación	Menos de 999 puntos	8	19.05%
	T. Desempeño Satisfactorio	23	54.76%
	T. Desempeño Sobresaliente	11	26.19%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Menos de 999 puntos	10	40%
	T. Desempeño Satisfactorio	14	56%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	4%
Licenciado en Periodismo	Menos de 999 puntos	6	42.86%
	T. Desempeño Satisfactorio	7	50%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	7.14%
Licenciado en Lingüística	Menos de 999 puntos	7	58.33%
	T. Desempeño Satisfactorio	5	41.67%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	31	40.06%
	T. Desempeño Satisfactorio	49	50.61%
	T. Desempeño Sobresaliente	13	9.33%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios





La Facultad de Letras y Comunicación cuenta con 6 talleres laboratorio, 2 salas audiovisuales y 2 salas de uso múltiple. Por las características de los programas educativos, se registra un alto porcentaje de eficiencia en la realización de las prácticas programas en talleres y laboratorios.

Para el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013, se reportó un 92.1% de eficiencia en realización de las prácticas, al programarse 228 y llevarse a cabo, de manera efectiva, 210. Para el semestre de enero a julio de 2013, el porcentaje de eficiencia aumentó, al lograrse un 94.12%: se programaron 93 y se efectuaron 88.

Particularmente destacan las actividades realizadas en el Taller Laboratorio de Video y Televisión, coordinado por el Mtro. José Roberto Levy Álvarez, asistido por el Lic. Carlos Hernández Vadillo. Desde ahí, se continuó con la colaboración del largometraje A pie, dirigido por Silverio Palacios, con el préstamo de instrumentos de iluminación y tramoya, además de la incorporación de 8 estudiantes y del profesor Carlos Hernández al equipo de producción de la cinta. También, se realizaron producciones con la Secretaría de Fomento Económico, quien estableció un convenio de colaboración con la Facultad de Letras y Comunicación.

Cabe destacar que en este mismo laboratorio se realizaron varias producciones estudiantiles que recibieron algunas distinciones. Tal es caso del cortometraje "Tercia de ases", de Gollit Flores, ganador del Premio Zanate Colima, del Festival Zanate 2012. El Premio Así te veo, convocado por el Ayuntamiento de Colima, tuvo como ganador el cortometraje "Domingo a Domingo", del estudiante de la licenciatura en Comunicación, Roberto Nicolás Hernández Ochoa, y en el que también colaboraron Fernando Montes de Oca, Salvador Ochoa Pulido, Lorena Orta Duarte, Alejandro Ponce de León Pagaza, Úrsula Reyes Velasco y Gabriela Isabel Álvarez Pinto.

El Laboratorio de Radio, coordinado por el Lic. Dante Alfaro de Anda, también ha incursionado a la producción de video periodístico. Desde esta área, apoyó a la realización de las cápsulas acerca de los finalistas del Premio del Policía del Año, encargado por la Cámara Nacional de Comercio Colima. En el Laboratorio de Radio se cursan las materias relativas a este medio de comunicación de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo. También se produce la emisión de radio de circuito cerrado que se transmite en la Cafetería de las facultades de Enfermería, Trabajo Social, Medicina, Psicología, Telemática y Letras y Comunicación. De igual forma, algunos de los productos generados en este laboratorio se divulgan a través de la Dirección General de Radio y Radio Universidad. Aunque la licenciatura en Lingüística ha construido su propio Laboratorio de Fonética, donde se imparte dicha materia, el Laboratorio de Radio también colabora eventualmente con esta asignatura.

Gracias al esfuerzo del Mtro. Dante Alfaro, se ha formalizado la producción del Semanario de Televisión Andante TV, que ha producido más de 20 emisiones. Este mismo producto es retrasmitado por Andante Digital (www.andante.org.mx), un nuevo laboratorio donde los estudiantes realizan prácticas sobre periodismo digital, coordinador por el Mtro. José Ferruzca González.

De igual forma, se trabaja en mejorar los servicios del Taller de Laboratorio de Fotografía, al incorporar una sección especial para Fotografía Digital. Actualmente, dicho laboratorio es coordinado por los Lics. Luis Enrique Zamorano y Adriana Amezcua, quienes realizaron cuatro exposiciones fotográficas, dos con estudiantes de Comunicación y otras dos con estudiantes de Periodismo. De manera complementaria, se debe destacar que profesores y estudiantes involucrados en el taller Laboratorio de Fotografía colaboran con los diferentes medios impresos y visuales de la Facultad, aportando gran parte de las imágenes para ilustrarlos.

En el Centro de Cómputo se imparten 8 materias con una ocupación de 31 horas por semana. Ahí, los estudiantes de la licenciatura en Comunicación cursan las materias de Sistematización de la Información, Diseño interactivo y Taller de producción de impresos; de la licenciatura en Letras hispanoamericanas se imparte la asignatura de Informática; de la Licenciatura en Periodismo cursan Géneros Periodísticos, Edición Periodística e Informática; y de la Licenciatura en Lingüística la asignatura de Fonética. Además, aquí mismo se





diseñan y producen los suplementos culturales de Destellos y Andante, de las licenciaturas de Letras hispanoamericanas y de Periodismo, respectivamente.

También se debe destacar la estrecha colaboración entre la Facultad y las direcciones generales de la Coordinación General de Comunicación Social de la Universidad de Colima, dirigida por la Lic. Ma. Guadalupe Carrillo quien, amablemente, ha permitido que nuestros estudiantes practiquen y colaboren. Para la Dirección General de Información, dirigida por el Lic. Jorge Vega Aguayo, la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación, ha generado 210 boletines informativos, que se han publicado tanto en la página de internet oficial de la Universidad de Colima (www.ucol.mx), como en las páginas del Taller Laboratorio El Comentario, o en el suplemento cultural El Comentario Semanal.

Asimismo, se ha colaborado con la cobertura periodística de algunos de los eventos más importantes de la vida universitaria, para realizar entrevistas, cubrir ruedas de prensa o realizar levantamiento fotográfico de algún evento. Finalmente, cabe destacar que dos estudiantes realizan prácticas profesionales o desarrollan su servicio social.

Una situación similar se ha presentado en la Dirección General de Radio Universitaria, dirigida por la Mtra. Ana Karina Robles. Gracias a la intervención directa de dicha maestra como profesora de asignatura en las licenciaturas de Comunicación y Periodismo de nuestra Facultad, se ha logrado la producción de Andante Radio y La hora permitida (donde colaboran nueve estudiantes), programas de una amplia trayectoria dentro de la programación Universo FM. Además, cuatro estudiantes colaboraron para Los mediadores, tres para Yo opino; y uno, respectivamente, en Tardes de concierto, Con dos de azúcar, Charangay y Ya sé. Finalmente, cabe destacar la participación de tres alumnos más, que colaboran en otras áreas de la estación, como la Fonoteca, la Jefatura de Transmisión y la Jefatura de Programación Musical.

En la Dirección General de Televisión Universitaria, dirigida por Jorge Martínez Durán, alrededor del mes de marzo, alumnos y profesores de las licenciaturas de Periodismo y de Lingüística, comenzaron a colaborar con la producción de reseñas cinematográficas, que se transmitieron a través de los espacios de producción de la Dirección general de Televisión Universitaria. De igual forma, la producción de Andante TV, se transmitió en emisiones de media hora. Dicho trabajo, es generado en las asignaturas del Lic. Dante Alfaro, en la licenciatura en Periodismo, y su equipo de producción de video noticioso.

En el Taller Laboratorio El Comentario, dirigido por el Mtro. Daniel Peláez Carmona, hasta el momento se han generado y publicado más de 200 boletines con información relativa a las actividades académicas de la Facultad de Letras y Comunicación. Dichas notas informativas se han publicado en las páginas de El Comentario o El Comentario Semanal. La mayoría de estas notas son generadas por los estudiantes de las licenciaturas en Letras hispanoamericanas o en Periodismo, quienes también elaboran los suplementos Destellos (de periodicidad mensual) y Andante (que se imprime una vez a la semana). Además, dado que el director del periódico, Mtro. Daniel Peláez Carmona, también funge como profesor en la licenciatura en Periodismo, ha incentivado a varios alumnos para que colaboren como columnistas; dos de ellos lo hacen con regularidad y constancia.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La Facultad de Letras y Comunicación ha incorporado de manera constante las tecnologías de información y de la comunicación en el proceso formativo, en especial en la práctica de las habilidades y competencias académicas y profesionales de los estudiantes. Esto es notable en los programas educativos de Periodismo y de Comunicación, donde se desarrollan con mayor constancia los contenidos de sus asignaturas o material de apoyo en línea. En Periodismo, han sido los profesores: Mtro. Daniel Peláez Carmona, para la materia de





Géneros Periodísticos de Opinión, y el otro. José Ferruzca González, para la materia de Periodismo en línea; en Comunicación, la Lic. Adriana Amezcua, para la asignatura de Historia universal contemporánea; la Dra. Alejandra Rocha Silva, para Paradigmas clásicos de la comunicación; y la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores, para la materia de Nuevas tecnologías.

De manera concreta, la Facultad ha participado en cuatro proyectos que vinculan las tecnologías de la información al proceso formativo. La primera fue la creación de la plataforma Andante Digital (www.andante.org.mx), diseñada y coordinada por el Mtro. José Ferruzca González, que tiene la intención de acercar a los estudiantes, principalmente de Periodismo, a la práctica del periodismo digital. En ella, los alumnos también practican sus competencias para la gestión y administración de un sitio de internet de información y noticias, actualizado de manera constante.

El Portal Mujer Migrante, coordinado por la Dra. Ana Zermeño Flores, es un proyecto con financiamiento del Secretaría de Comunicaciones y Transportes. En él también colaboran profesores y estudiantes del plantel, y ponen en práctica muchas de las competencias adquiridas en las aulas. En términos generales, el proyecto permite la comunicación directa entre migrantes mexicanos radicados en Estados Unidos de Norteamérica, con sus familiares que permanece en México, principalmente en comunidades rurales. Por su diseño, capacidad y utilidad, la Unión Internacional de Telecomunicaciones otorgó su Premio en la categoría de Dimensiones éticas de la Sociedad de la Información, al Portal Mujer Migrante.

La Dra. Alejandra Rocha Silva ha desarrollado un seminario interdisciplinar dentro de la licenciatura en Comunicación, donde se reúnen diseñadores, ingeniero, programadores y comunicólogos, para abordar temas relativos a las tecnologías de la información, la sociedad de la información y la comunicación social, en general.

Finalmente, una docena de integrantes del plantel acudieron al Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia, ubicado en la Facultad de Medicina, donde, por iniciativa del profesor por asignatura, Mtro. Saúl Cárdenas, se invitó a la comunidad de la Facultad a asistir a los cursos de capacitación de la nueva tecnología del correo electrónico institucional, del portal Google.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Gracias al perfil de egreso de los estudiantes de las cuatro licenciaturas (Periodismo, Comunicación, Lingüística y Letras hispanoamericanas), la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación se vincula con los sectores sociales, gubernamentales y productivos, ya sea en la participación de canales de medios de comunicación, en el manejo del lenguaje de dichas áreas o con la aplicación de proyectos de intervención y de investigación.

Cabe destacar que en los últimos años la Facultad de Letras y Comunicación, a través de sus responsables del área de Vinculación, la Mtra. Marina Vázquez y el Dr. Carlos Ramírez Vuelvas, se ha esforzado en generar convenios formales de vinculación. De esta manera, en el último se logró la firma de seis convenios. Se firmó con el Instituto Colimense de Radio y Televisión, un convenio que facilite la participación de estudiantes de la Facultad, en el desarrollo cotidiano del instituto y permita la acreditación de Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional.

De igual forma, se firmó un convenio similar con la Secretaría de Fomento Económico del Estado de Colima, con quien, además, se estableció la producción de 10 cápsulas de video para el posicionamiento de la Marca Colectiva Artesanal Ñagual Colimote; un proyecto con el que la Facultad ha colaborado durante los últimos tres años.





También se firmó un convenio de colaboración con la Academia Mexicana de la Lengua, para realizar el IV Encuentro Regional de la Academia Mexicana de la Lengua, la movilidad e investigación de profesores y estudiantes, además del intercambio libre de publicaciones. De esta manera, los estudiantes de la Facultad, particularmente los de la licenciatura en Lingüística, podrán recibir asesoría directa de los miembros de la Academia Mexicana.

En este mismo sentido, la Facultad estableció un convenio de intercambio académico y cooperación internacional con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España y la Universidad de Colima, México, para desarrollar estudios y proyectos de investigación, difusión de conocimientos, intercambio académico de profesores, intercambio académico de alumnos, actividades de extensión universitaria y posibilidad de titulaciones compartidas. Similar al convenio firmado con la Universidad de Iowa, Iowa City, Iowa, de Estados Unidos de Norteamérica, y con la Brandon University, de Canadá.

A través del ejercicio del Servicio Social Universitario, del Servicio Social Constitucional, la Práctica Profesional y los 19 estudiantes beneficiados en el Programa de Estancias Laborales, la Facultad estableció acuerdos informales de cooperación con 18 instituciones y empresas. De esta manera, a nivel local se lograron 20 acuerdos de colaboración: con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Colima, para brindar asesorías en temas de comunicación e imagen institucional; con la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, para brindar apoyo técnico y prestar servicios de preproducción del largometraje A pie; con la Asociación Civil ParaLeer, al participar en la organización de eventos culturales de promoción de la lectura; con la Fundación Albatros, para general material de difusión institucional y realizar la cobertura de algunos eventos; con la Cámara Nacional del Comercio. Delegación Colima, para difundir el Premio del Policía del Año y grabar las cápsulas de los ganadores; con los periódicos Ecos de la costa y Diario de Colima, para apoyar en la producción periodística de dichos medios; con la Asociación de Cronistas y Periodistas del Estado, para organizar eventos culturales y difundir sus actividades; con la Secretaría de Educación y el Supremo Tribunal de Justicia, para ofrecer capacitación en las áreas del lenguaje y comunicación; y con el Instituto de Cultura de Manzanillo, para la organización de eventos culturales.

A nivel nacional, se generaron otros 2 acuerdos de colaboración. Con Aristegui Noticias y con Plataforma TV, para que nuestros estudiantes se integraran a la cobertura informativa y el área de comunicación institucional. A nivel regional, se lograron otros 6 acuerdos: con María Visión, para que estudiantes de la Facultad colaboraran en la cobertura informativa y en la producción audiovisual; con el Departamento de Comunicación del Ayuntamiento de Guanajuato, para colaborar en el área de difusión y cobertura informativa; en Radio Jalisco, para que los estudiantes colaboraran en el área de información y pre producción de programas; y en Gorila Producciones, para colaborar en todas las áreas de esta productora independiente.

A nivel internacional, se colaboró con Fundación Ashioka. México y Centromérica, en el área de difusión informativa y en la generación de eventos culturales; y en FALCON Electronic, en el área de comunicación institucional.

Cabe destacar que la mayoría de estos convenios y acuerdos están orientados a mejorar la formación de los estudiantes, gracias a la experiencia laboral que adquieren en los distintos sectores, o a consolidar su formación disciplinar, en el caso de los convenios académicos. A nivel docente, las experiencias del trabajo conjunto con los estudiantes, permite mejorar la práctica profesional o ampliar las perspectivas de crecimiento de la investigación en las distintas disciplinas en las que participa los programas educativos del plantel.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	1) Convenio de colaboración para la prestación de Servicio Social y/o Prácticas profesionales con el	1). Promoción de los proyectos de práctica profesional y Servicio Social con el ICRTV 2) Brindar el servicio



	Instituto Colimense de Radio y Televisión y la Universidad de Colima 2) Convenio de prestación de servicios para la Secretaría de Fomento Económico del Estado de Colima.	de toma de videos documentales a la Secretaría de Fomento Económico que consiste en 10 cápsulas de videos para el posicionamiento de la Marca Colectiva Artesanal Ñagual Colimote.
Nacional	1) Convenio de colaboración 2013-2015 para el impulso de la investigación lingüística y literaria, y el intercambio académico entre la Academia Mexicana de la Lengua y la Universidad de Colima	1) IV Encuentro Regional de la Academia Mexicana de la Lengua, movilidad e investigación, intercambio de publicaciones
Regional		
Internacional	1) Convenio Marco de colaboración entre la Universidad Miguel Hernández de Elche, España y la Universidad de Colima, México. 2) Universidad de Iowa, Iowa City, Iowa, E.E.U.U. y la Universidad de Colima, Colima, México. 3) Convenio de Cooperación Educativa Internacional entre Brandon University, Canadá y la Universidad de Colima México.	1) Estudios y proyectos de investigación, difusión de conocimientos, intercambio académico de profesores, intercambio académico de alumnos, actividades de extensión universitaria y posibilidad de titulaciones compartidas. 2) Estudios y proyectos de investigación, difusión de conocimientos, intercambio académico de profesores, intercambio académico de alumnos, actividades de extensión universitaria y posibilidad de titulaciones compartidas. 3) Intercambio de profesores y personal de investigación; proyectos conjuntos de investigación; promoción de conferencias, talleres y coloquios de investigación; intercambio de información y publicaciones académicas; e, intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado
Total Formales	6	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	1) Secretaría de Seguridad Pública. La policía de proximidad como elemento legitimador de la acción gubernamental en el Estado de Colima 2) Secretaría de Cultura.	1) Análisis de la comunicación verbal y no verbal del grupo y su difusión en los medios 2) Colaboración técnica para el film. 3) Talleres de lecturas. 4) Campaña de difusión y cobertura



	Largometraje "A pie" 3) ParaLeer A.C. 4) Fundación Albatros. 5) Cámara Nacional de Comercio. Delegación Colima. Premio del Mejor Policía. 6) Ecos de la Costa. 7) Diario de Colima. 8) Asociación de Cronistas y Periodistas del Estado. 9) Secretaría de Educación. 10) Supremo Tribunal de Justicia. 11) Instituto de Cultura de Manzanillo.	de algunos eventos. 5) Campaña de difusión del Premio del Mejor Policía. 6) Apoyo a la producción periodística. 7) Apoyo a la producción periodística. 8) Apoyo a las labores de promoción cultural. 9) Apoyo al programa de capacitación docente. 10) Apoyo al programa de capacitación y al área de comunicación institucional. 11) Organización de eventos culturales.
Nacional	1) Aristegui Noticias. 2) Plataforma TV.	1) Apoyo en el área de cobertura informativa. 2) Apoyo en el área de comunicación institucional.
Regional	1) María Visión A. C. 2) Departamento de Comunicación del Ayuntamiento de Guanajuato. 3) Radio Jalisco. 4) Gorila producciones.	1) Apoyo técnico en el área de producción y de cobertura informativa. 2) Apoyo en la cobertura informativa. 3) Apoyo técnico en el área de producción. 4) Apoyo en el área de producción.
Internacional	1) Fundación Ashioka. México y Centroamérica. 2) FALCON Electronic.	1) Apoyar en el área de difusión y promoción cultural. 2) Apoyar en el área de comunicación institucional.
Total SIN convenio	34	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Memoria Visual Histográfica de la Ciudad de Tuxpan, Jalisco	2	1
Estrategia para reforzar la comunicación de grupo parlamentario del PAN con los jóvenes colimenses	2	3
Diseño del Programa de comunicación de la Fundación MABIO, A.C. para el proyecto Cerro Grande	2	1
Estrategias para reforzar la campaña de prevención de riesgos y accidentes del Estado de Colima	2	3
Museo interactivo Xoloitzcuitle como proceso comunicacional para el	2	3





fortalecimiento de una cultura científica y tecnológica		
Comunicación educativa para la educación ambiental	2	1
Comunicación e imagen corporativa: caso Bruno Doamor's I.A.P.	2	3
Ruta histórica, cultural y turística del municipio de Cuauhtémoc, Colima	2	2
Difusión y gestión de la imagen de COPARMEX-Colima	2	2
Estrategias de difusión y fortalecimiento de la comunicación institucional de la oficina de Programas internacionales	2	3
Planificación de la barra programática infantil de TV Colima-Canal Once	2	3
Importancia de la comunicación en el crecimiento de las empresas	2	2
Diseño y creación de una empresa de servicios profesionales de comunicación	2	2
Producción y televisión educativa en salud vía internet	2	3
Apoyo comunicacional al Colectivo de comunicación cultural	2	3
Promoción de la oratoria y difusión del Club Toast Master Coliman	2	1
Estrategias de difusión de la escuela Kwoon Tao Shen	2	2
Estrategias de comunicación e información para los viajeros del Estado de Colima	2	2
Cápsulas de los finalistas del premio PREPOL al mejor policía	0	0
Festival de cine y video documental Zanate 2012	0	0
Documental Colima, corazón y tripas	1	0
Cápsulas documentales sobre artesanos de Colima	1	0
Rodaje de la película A pie	1	6
Documental La Rosa y el Diablo	1	1
Estancia Laboral Fundación Ashioka México y Centroamérica	0	1





Estancia Laboral Fondo de Cultura Económica	0	2
Estancia Laboral Revista Literaria Monolito	0	1
Estancia Laboral Departamento de Comunicación del Ayuntamiento de Guanajuato	0	1
Estancia Laboral Editorial Praxis	0	1
Estancia Laboral Radorama Chetumal	0	1
Estancia Laboral María Visión A. C.	0	1
Estancia Laboral Fondo de Cultura Económica	0	1
Estancia Laboral Radio Jalisco	0	1
Estancia Laboral Aristegui Noticias	0	1
Estancia Laboral Radio Jalisco	0	2
Estancia Laboral Gorila Producciones	0	1
Estancia Laboral Plataforma TV S. S. de CV.	0	3
Estancia Laboral AB Estudio de Comunicación México	0	1
Estancia Laboral Fundación Caminos con Destino AC	0	1
Estancia Laboral FALCON Electric	0	1

Proyectos de vinculación 2013

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	20	10	0	9	0	39
Microempresas	0	3	2	0	0	0	5
Pequeñas empresas	0	0	5	0	0	0	5
Medianas empresas	0	0	2	0	0	0	2
Grandes empresas	0	2	1	0	0	0	3
Total	0	25	20	0	9	0	54

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Desde el año pasado, la Facultad de Letras y Comunicación, ha puesto en marcha un plan de mejora y mantenimiento del plantel. De esa manera, se ha dado continuidad a los esfuerzos emprendidos durante el 2012, para dar mantenimiento a la infraestructura de la Facultad, con el objetivo de permitir el funcionamiento





de talleres y laboratorios para brindar la atención adecuada a los estudiantes. Cabe destacar la adquisición de una nueva camioneta Hilace Toyota, para 12 plazas, que complementa los servicios prestados por la antigua Camioneta FORD 250.

Todas las áreas de salones de la Facultad han recibido algún tipo de remozamiento. En esta ocasión también se intensificó la depuración del mobiliario caduco o inservible, que fue remitido a la Dirección General de Patrimonio Universitario. Gracias a los remanentes PIFI 2012, se adquirieron 17 pintarrones que fueron colocados en todos los salones del plantel. Dos aulas fueron adaptadas como salones de clase para ofrecer mejores condiciones para los estudiantes de la licenciatura en Lingüística y a los estudiantes del Programa Académico de Español para Extranjeros. Los baños del plantel, que han sido criticados constantemente por su mal aspecto, fueron remozados y se les ha aplicado una serie de acciones que permiten su limpieza constante, en la búsqueda de mejorar la satisfacción de los estudiantes.

El edificio donde se ubica séptimo semestre de Periodismo; primero, quinto y séptimo de Comunicación, fue pintado parcialmente y limpiado en su totalidad. También se adquirió nuevo mobiliario para las salas de uso múltiple 1 y 2, sustituyendo al anterior mobiliario que, dadas sus buenas condiciones, pero su poca movilidad para las labores docentes, fue cedido a la Dirección General de Educación Continua.

En estos momentos se trabaja para mejorar los servicios del Laboratorio de Fotografía que, ante la demanda de incorporar los conocimientos del manejo de imágenes al dominio digital, se ha ampliado su cobertura a un Laboratorio de Fotografía Digital. De esta manera, el Laboratorio de Fotografía Analógica quedaría instalado en El Comentario, donde los estudiantes interesados podrán practicar el revelado y la impresión de imágenes; en tanto que en el Laboratorio de Fotografía Digital podrán aprender a manipular imágenes y a imprimirlas a color.

En el Centro de Cómputo, gracias a las gestiones de los responsables de dicho Laboratorio, se implementó un nuevo programa de administración de las impresiones, lo que permitió disminuir el costo de este servicio y ofrecer, de manera gratuita, un número controlado de impresiones. También se adquirieron dos impresoras a color, con lo que se ofrece este servicio a estudiantes y profesores del plantel. En cuanto al área administrativa y de cubículos, se adquirieron cinco aires acondicionados para mejorar el clima, tanto para administrativos como para profesores y estudiantes que realizan gestiones en el área de la Dirección.

La Facultad cuenta con 14 aulas, 26 cubículos, 4 laboratorios, 2 centros de cómputo, 2 salas audiovisuales, 2 salas de uso múltiple, 1 auditorio, 1 sala de lectura y 2 áreas administrativas. Comparte un edificio con el periódico El Comentario, donde actualmente el rotativo tiene sus instalaciones.

Desde las 7:00 AM y hasta las 7:00 PM, es utilizado alguno de los espacios físicos del plantel, y hay horarios en los que todos los espacios hospedan alguna actividad de los 6 programas educativos que integran a la Facultad. Además, con regularidad, algunas dependencias y facultades solicitan apoyo al plantel, para que facilite espacios para realizar actividades académicas o de difusión cultural. Por las mañanas, asisten los estudiantes de las licenciaturas de Periodismo, Comunicación y Letras hispanoamericanas; por las tardes, los estudiantes de la Maestría en Letras hispanoamericanas; y en horario mixto, los estudiantes de la licenciatura en Lingüística y del Programa de Español Académico para Extranjeros.

En el caso particular de los laboratorios, del centro de cómputo y de las otras áreas para prácticas académico profesionales, también registran una saturación en su uso debido al número de actividades que ahí se programan. Uno de los responsables de uno de los módulos de cómputo, el Ing. Óscar Zúñiga Carrasco, lleva un control diario del uso de estos espacios, y es plausible observar que dichos lugares son utilizados cotidianamente por alumnos y profesores casi todos los días, durante casi todo el día.

Infraestructura académica del Plantel. 2013			
Aulas	Laboratorios	Centro de computo	Talleres





	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	14	12	3	15	2	12	1	10

Como ya se mencionó, a lo largo de este semestre, la Facultad de Letras y Comunicación implementó un plan para optimizar y actualizar su mobiliario. En ese sentido, se remitieron a la Dirección General de Patrimonio Universitario, varios muebles que ya no resultaban funcionales para las labores académicas del plantel y, en otros casos, se adquirieron nuevos muebles para los salones y salas de uso múltiples. En ese sentido, lo más significativo es la adecuación de dos espacios como salones para la licenciatura en Lingüística. Debe destacarse que todos los espacios destinados para la docencia con los que cuenta el plantel, tienen proyector computadora y pantalla, con lo que se permite un mayor dinamismo en las diferentes asignaturas que se imparten en la Facultad.

Por otra parte, se debe considerar que estos mismos laboratorios demandan una actualización constante, para que los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas académicas y profesionales en escenarios reales, lo que implica que tengan a su disposición todo el equipamiento que requerirían para laborar en una empresa de medios de comunicación, agencia de noticias, producción de imágenes y video, desarrollo creativos de mercadotecnia, o algún área similar donde se involucrarían, principalmente, los perfiles de egreso de los estudiantes de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo.

Precisamente dado el perfil de egreso de los cuatro programas educativos, y dada la matrícula de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación, es claro que son varias las asignaturas que requieren del uso constante de todos los talleres, laboratorios y demás espacios físicos del plantel. Los talleres laboratorios de televisión y video y los centros de cómputo permanecen abiertos casi todo el día. En el caso del taller laboratorio de televisión y video, permanece abierto de 9:00 AM a 9:00 PM, y los centros de cómputo de 7:00 AM a 8:00 PM. Respecto a las aulas, donde se encuentran la mayoría de los proyectores, también tienen un uso intenso, sobre todo por las mañanas, cuando se concentran casi todas las actividades de las licenciaturas.

Para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas académicos profesionales la Facultad cuenta con equipo especializado, como son cámaras de video, radiograbadoras y cámaras fotográficas, las cuales son administradas por los responsables del módulo de cómputo, los coordinadores académicos y los coordinadores de los talleres laboratorios. De acuerdo a su reporte, estos instrumentos son utilizados diariamente, para que los estudiantes puedan realizar tomas fotográficas, tomas de video y coberturas periodísticas.



Dentro del plan de mejora de la Facultad de Letras y Comunicación se contempló la adquisición de los transmisores de internet inalámbrico, con lo que el plantel ya cuenta con este servicio en el 100% de sus instalaciones. También se contempló la adquisición de 2 impresoras a color, para ofrecer este servicio a profesores y estudiantes. Y para optimizar el servicio de impresión en negro, los responsables del Centro de Cómputo han diseñado nuevas estrategias y adquirido nuevos programas de informática que permiten una mejor administración de este servicio y la oportunidad de que los estudiantes tengan un número limitado de impresiones gratuitas.

En estos momentos, existen en promedio una computadora de escritorio por cada 2 estudiantes. La mayoría de estas computadoras se encuentran instaladas en los 2 centros de cómputo con los que cuenta el plantel, que permanecen abiertos de 7:00 AM a 8:00 PM, y son coordinados por el los Ings. Ivanovich Michel Luna, Óscar Zúñiga Carrasco y Moisés Gil.

En estos espacios, los estudiantes realizan consultas multimedia y de internet, ingresan a su correo electrónico y desarrollan sus trabajos escolares. Ahí también se localizan 12 computadoras portátiles para préstamo de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación, además de tres proyectores para el mismo fin. El centro de cómputo cuenta con tres servidores que brindan servicio de internet para la comunidad, a los cuales se suman las dos antenas para internet inalámbrico que se adquirieron recientemente, y que permiten que la mitad del plantel tenga una cobertura de este servicio.

Además, como se mencionó con anterioridad, de manera paulatina ha crecido la participación de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación en la realización de eventos académico culturales a distancia y en la generación de foros de discusión en páginas de internet, como actividades dentro de alguna de las asignaturas. En ese sentido, es habitual que los profesores se mantengan en contacto con sus estudiantes a través de correos electrónicos o de foros creados especialmente para la discusión académica.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	125	125	0	0
Para profesores	33	33	0	0
Para uso administrativo	19	19	0	0
Total	177	177	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	167
Número de computadores portátiles	12
Número de servidores	0
Impresoras	30
Total de equipos de cómputo	209

A partir de este semestre se realizó una depuración del material bibliográfico obsoleto y se gestionó ante la Dirección de la Biblioteca de Ciencias Sociales, la donación de 100 ejemplares. De esta manera, se integró en





un solo espacio para la lectura de los estudiantes, ubicado en la segunda planta del Centro de Estudios Literarios, con un acervo total de 2941 volúmenes.

En general, nuestra sala de lectura cuenta con libros especializados en alguna de nuestros programas educativos, material informativo, enciclopedias, diccionarios y tesis, entre otros. En especial, debido a los perfiles de las licenciaturas en Letras hispanoamericanas y en Lingüística, además de la Maestría en Literatura hispanoamericana, este material es utilizado cotidianamente por nuestros alumnos y profesores. Por otra parte, el coordinador de la licenciatura en Periodismo, el Lic. Manuel Delgado Castro, ha mantenido un importante acervo hemerográfico, con números recientes de algunos periódicos locales y nacionales, que son consultados con regularidad por los estudiantes del plantel. Estos acervos se complementan con el de la Biblioteca de Ciencias Sociales, a donde acude regularmente la comunidad de la Facultad.

Acervo por Plantel 2013	
Acervo	Número
Bibliográfico	2941
Hemerográfico	350
Total	3291



Desde el año pasado, la Facultad de Letras y Comunicación, ha puesto en marcha un plan de mejora y mantenimiento del plantel. De esa manera, se ha dado continuidad a los esfuerzos emprendidos durante el 2012, para dar mantenimiento a la infraestructura de la Facultad, con el objetivo de permitir el funcionamiento de talleres y laboratorios para brindar la atención adecuada a los estudiantes. Cabe destacar la adquisición de una nueva camioneta Hilace Toyota, para 12 plazas, que complementa los servicios prestados por la antigua Camioneta FORD 250.

Todas las áreas de salones de la Facultad han recibido algún tipo de remozamiento. En esta ocasión también se intensificó la depuración del mobiliario caduco o inservible, que fue remitido a la Dirección General de Patrimonio Universitario. Gracias a los remanentes PIFI 2012, se adquirieron 17 pintarrones que fueron colocados en todos los salones del plantel. Dos aulas fueron adaptadas como salones de clase para ofrecer mejores condiciones para los estudiantes de la licenciatura en Lingüística y a los estudiantes del Programa Académico de Español para Extranjeros. Los baños del plantel, que han sido criticados constantemente por su mal aspecto, fueron remozados y se les ha aplicado una serie de acciones que permiten su limpieza constante, en la búsqueda de mejorar la satisfacción de los estudiantes.

El edificio donde se ubica séptimo semestre de Periodismo; primero, quinto y séptimo de Comunicación, fue pintado parcialmente y limpiado en su totalidad. También se adquirió nuevo mobiliario para las salas de uso múltiple 1 y 2, sustituyendo al anterior mobiliario que, dadas sus buenas condiciones, pero su poca movilidad por las labores docentes, fue cedido a la Dirección General de Educación Continua.

En estos momentos se trabaja para mejorar los servicios del Laboratorio de Fotografía que, ante la demanda de incorporar los conocimientos del manejo de imágenes al dominio digital, se ha ampliado su cobertura a un Laboratorio de Fotografía Digital. De esta manera, el Laboratorio de Fotografía Analógica quedaría instalado en El Comentario, donde los estudiantes interesados podrán practicar el revelado y la impresión de imágenes; en tanto que en el Laboratorio de Fotografía Digital podrán aprender a manipular imágenes y a imprimirlas a color.

En el Centro de Cómputo, gracias a las gestiones de los responsables de dicho Laboratorio, se implementó un nuevo programa de administración de las impresiones, lo que permitió disminuir el costo de este servicio y ofrecer, de manera gratuita, un número controlado de impresiones. También se adquirieron dos impresoras a color, con lo que se ofrece este servicio a estudiantes y profesores del plantel. En cuanto al área administrativa y de cubículos, se adquirieron cinco aires acondicionados para mejorar el clima, tanto para administrativos como para profesores y estudiantes que realizan gestiones en el área de la Dirección.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Mobiliario para aulas	0	59929.27	Ordinario regularizable
2	Laboratorios de fotografía y televisión	0	9294.8	Ordinario regularizable
3	Centro de cómputo	0	26685.4	Ordinario regularizable
4	Equipamiento de oficina	0	9613	Ordinario no regularizable
5	Centro de cómputo	0	372.05	Otros ingresos
6	Equipamiento para los	0	119481.14	PIFI 2012



	laboratorios de televisión y video			
7	Equipo para profesores	0	64354.86	Remanentes (PROMEP y Otros ingresos)
8	Mantenimiento de infraestructura y equipos	26613.28	0	Ordinario regularizable
9	Mantenimiento cubículos de profesores	5618.87	0	Otros ingresos
10	Mantenimiento de área de jardines y equipo de transporte	4295	0	Ordinario no regularizable
Total		\$ 36,527.15	\$ 289,730.52	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	1. Seguimiento al Plan de reestructuración de los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación. 2. Trabajos de análisis de los comités curriculares de los programas educativos. 3. Cursos de capacitación docente sobre el Modelo Educativo Basado en competencias. 4. Redacción de la fundamentación curricular de los 4 PE.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	1. Análisis de la infraestructura necesaria para la adaptación de los programas educativos al modelo educativo institucional. 2. Actualización de la tecnología de los talleres y laboratorios del plantel. 3 Establecimiento de convenios con áreas del sector público y privado, para que los estudiantes realicen prácticas en escenarios reales.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	1. Realización de 4 cursos de capacitación docente, sobre el nuevo modelo educativo orientado a las disciplinas de Letras hispanoamericanas, Lingüística, Periodismo y Comunicación. 2. Adaptación de los programas de asignatura dentro de los formatos del nuevo modelo educativo institucional. 3. Incorporación de portafolios en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

De los 70 profesores, de tiempo completo y parcial que actualmente laboran en la Facultad de Letras y Comunicación, 36 cuentan con estudios de posgrado. Estos representan el 54% de la planta docente habilitada con un grado superior al que imparten clase. El 48% restante de la planta docente cuenta con licenciatura concluida, y sólo dos profesores son pasantes.

Por indicaciones de la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, se han incorporado aquellos profesores que recibieron apoyos institucionales para habilitarse con los grados de maestría y doctorado con perfiles académicos afines a los perfiles de nuestros programas educativos. Esto ha permitido que también mejore el perfil académico general de la planta docente, consolidándose de manera paulatina con grados de habilitación más altos.

Esta habilitación de la planta docente ha permitido que la orientación de las asignaturas también depure sus contenidos académicos, al lograr un equilibrio entre su definición en los documentos curriculares, su desarrollo en el proceso de enseñanza aprendizaje y la orientación didáctica ofrecida por el profesor. Este proceso es percibido de manera positiva por los estudiantes, quienes suelen calificar con altos puntajes a los profesores con mayor grado de habilitación, lo que redundará en los indicadores de satisfacción y se suma al proceso de formación académica de los alumnos.

Por otra parte, la habilitación de los profesores y la capacidad académica del plantel, permite que la migración hacia el MEBC se mantenga sobre una base disciplinar sólida, lo que ha sido perceptible en los trabajos desarrollados por los comités curriculares. Además, ha sido la orientación de los profesores lo que ha permitido mejorar la formación integral de los estudiantes, al dirigirlos hacia áreas de su formación no contempladas en los documentos curriculares. Finalmente, habría que añadir que esta misma orientación ha permitido que los estudiantes participen como ponentes en los diversos congresos, nacionales e internacionales, a los que han asistido.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	16	0	4	0	20
Mujer	0	0	5	0	11	14	30
Total	0	0	21	0	15	14	50

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	5	2	8
Mujer	0	0	0	0	2	10	12
Total	0	0	1	0	7	12	20

En estos momentos, 2 profesores de la planta docente de la Facultad de Letras y Comunicación realizan estudios de maestría. Uno de ellos lo hace dentro de los programas de la Universidad de Colima, quien le



otorgó una beca de estudios de posgrado, y otro más lo hace en la Escuela Nacional de Antropología e Historia de la Universidad Nacional Autónoma de México, y cuenta con el apoyo de beca de posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

2 profesores más realizan estudios de doctorado: uno en los programas de doctorado de la Universidad de Colima, 1 en la Universidad Nacional Autónoma de México y una más en la Universidad de Salamanca. Cabe mencionar que dos de estos profesores cuentan con apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado y otro más con beca Conacyt. Cabe mencionar que en el último año, 2 profesores han logrado su titulación: la Mtra. Paulina Rivera Cervantes, por la Universidad Autónoma de Guadalajara y el Mtro. Guillermo Torres López, por la Universidad Iberoamericana.

Todos los profesores que actualmente realizan estudios de posgrado, lo hacen en alguna de las áreas disciplinares de los programas educativos de la Facultad, o en un área cercana a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos aquí adscritos. De esa manera, hay estudios en Lingüística aplicada, Prevención del riesgo, Literatura hispanoamericana o Ciencias sociales, áreas del conocimiento que impactan directamente en los contenidos curriculares de los programas educativos, en los procesos de enseñanza aprendizaje o en la relación de los docentes en la asesoría y tutoría disciplinar.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	0	0	0	1	1
Doctorado	1	1	1	0	0	4	0
Total	2	2	1	0	0	5	1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

A las profesoras que han recibido el premio del Mejor Docente 2011, son la Mtra. Ana Karina Robles Gómez en la licenciatura en Comunicación; la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, en la licenciatura en Letras hispanoamericanas; la Dra. Gabriela González González, de la licenciatura en Lingüística; y la Dra. Jesús Leticia Mendoza Pérez, en la licenciatura en Periodismo.

Ellas, además, han mostrado un gran compromiso en las labores cotidianas del profesor de la Facultad de Letras y Comunicación, una entusiasta voluntad para enseñar y firmes valores éticos para la práctica docente.

Por otro lado, también destaca la habilitación académica de estas profesoras, ya que todas cuentan con posgrados concluidos, y realizan actividades profesionales relativas a su propia formación: la Mtra. Ana Karina Robles es directora general de Radio Universitaria, la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña acaba de obtener el grado de Doctora y su adscripción al Sistema Nacional de Investigadores; y la Dra. Jesús Leticia Mendoza Pérez acaba de publicar su libro El mito historiográfico de Maximiliano de Habsburgo.

Programa Educativo	Mejor Docente 2012
Licenciado en Comunicación	Robles Gómez Ana Karina
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Sánchez Peña Ada Aurora





Licenciado en Lingüística	González González Gabriela
Licenciado en Periodismo	Mendoza Pérez Jesús Leticia
Maestría en Literatura Hispanoamericana	N/A

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Romero Cárdenas Octavio	Licenciado en Comunicación	Primero	A
Robles Gómez Ana Karina	Licenciado en Comunicación	Tercero	A
Ramos Madrigal Abel	Licenciado en Comunicación	Quinto	A
Chávez Méndez Ma. Guadalupe	Licenciado en Comunicación	Septimo	A
Ramos Madrigal Abel	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Primero	B
García Peña Lilia Leticia	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Tercero	B
Ramos Madrigal Abel	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Quinto	B
García Peña Lilia Leticia	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Septimo	B
Ramos Madrigal Abel	Licenciado en Periodismo	Primero	C
Zamora Briceño Pedro	Licenciado en Periodismo	Tercero	C
Quezada García Narda Isabel	Licenciado en Periodismo	Quinto	C
Arellano Ceballos Aidee Consuelo	Licenciado en Periodismo	Septimo	C
Fernández Meneses Fernanda	Licenciado en Lingüística	Primero	D
Gutiérrez Santana Lucila	Licenciado en Lingüística	Tercero	D
Dávalos Gómez Georgina	Licenciado en Lingüística	Quinto	D
Gutiérrez Santana Lucila	Licenciado en Lingüística	Septimo	D

Mejores docentes Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Gómez Robles Ana Karina	Licenciado en Comunicación	Segundo	A
Arellano Ceballos Aidee Consuelo	Licenciado en Comunicación	Cuarto	A
Gómez Hernández Bernardo	Licenciado en Comunicación	Sexto	A
Jiménez Mendoza Sandra	Licenciado en	Octavo	A



Leticia	Comunicación		
Ramos Madrigal Abel	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Segundo	B
Jiménez Mendoza Sandra Leticia	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Cuarto	B
Ramos Madrigal Abel	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Sexto	B
Vergara Mendoza Gloria Ignacia	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Octavo	B
Jiménez Mendoza Sandra Leticia	Licenciado en Periodismo	Segundo	C
Zamora Briceño Pedro	Licenciado en Periodismo	Cuarto	C
Robledo Montes Hernán Gustavo	Licenciado en Periodismo	Sexto	C
Reyes López Maricela Mireya	Licenciado en Periodismo	Octavo	C
Gutiérrez Santana Lucila	Licenciado en Lingüística	Segundo	D
Dávalos Gómez Georgina	Licenciado en Lingüística	Cuarto	D
Gutiérrez Santana Lucila	Licenciado en Lingüística	Sexto	D
González López Karla Alejandra	Licenciado en Lingüística	Octavo	D

Dentro de nuestra planta docente, 14 profesores cuentan con reconocimiento al perfil docente del Programa de Mejoramiento del Profesorado: la Mtra. Aideé Arellano Ceballos, Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez, Dra. Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar, Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, Dr. Carlos Alberto Salazar Diez Salazar, Dra. Lilia Leticia García Peña, Dra. Gabriela del Carmen González González, Dra. Lucila Gutiérrez Santana, Mtro. Alan Emmanuel Pérez Barajas, Dra. Alejandra Rocha Silva, Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, Dra. Ana Bertha Uribe Alvarado, Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza y Dra. Ana Isabel Zermeño Flores; además, los profesores Mtro. Raymundo Padilla Lozoya cuenta con beca de estudios de Posgrado PROMEP y el Dr. Carlos Ramírez Vuelvas recibió Beca de ex becario PROMEP. El reconocimiento PROMEP también les permite a los profesores participar en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente de la Universidad de Colima.

También cabe destacar que 10 profesores cuentan con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores: la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, la Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez, la Dra. Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar, el Dr. Carlos Ramírez Vuelvas, la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, la Dra. Lilia Leticia García Peña, la Dra. Alejandra Rocha Silva, la Dra. Ana Bertha Uribe Alvarado, la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza y la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores.

En este año, 2 profesoras recibieron el reconocimiento a la Mujer del Año, que otorga el Congreso del Estado: la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores, en reconocimiento a su trayectoria académica, y la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, en reconocimiento a sus aportaciones a la literatura colimense. Otro profesor, el Lic. Dante Alfaro de Anda, recibió un reconocimiento por parte del Ayuntamiento de Colima, por sus aportaciones al periodismo local.





Reconocimiento al desempeño de PTC

Un total de 12 profesores participaron y obtuvieron algunos de los estímulos del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED), convocado por la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico. Según expresan los estudiantes en las encuestas de satisfacción y en los procesos de evaluación docente, muchos de los profesores mejor evaluados por estos procesos también son los que obtienen estímulos a través de ESDEPED. Esto ayuda a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y la práctica docente, lo que se refleja en mejores indicadores del rendimiento escolar.

También se debe destacar que todos los profesores que reciben los reconocimientos de Mejor Docente, tienen posgrado: Las Dras. Ada Aurora Sánchez Peña, Jesús Leticia Mendoza y Gabriela González González, además de la Mtra. Ana Karina Robles. Precisamente, los profesores que cuentan con posgrado, reconocimiento PROMEP y se encuentran habilitados en el SNI, son los mismos profesores que orientan a los estudiantes para que participen como ponentes en congresos nacionales e internacionales.

Como se ha mencionado, la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña y la Dra. Ana Isabel Zermeño, fueron distinguidas por el Congreso del Estado, como Mujeres del Año, por sus aportaciones a la literatura y a la investigación, respectivamente. Este reconocimiento se suma al ya expresado por los estudiantes que se suman a sus proyectos de investigación, quienes suelen tener rendimientos académicos sobresalientes en las licenciaturas de Letras hispanoamericanas y Comunicación. Respecto al Lic. Dante Alfaro de Anda, distinguido por el Ayuntamiento de Colima gracias a sus aportaciones al periodismo local, coordina un equipo de producción responsable de la producción de Andante Televisión, con varios estudiantes del plantel.

Reconocimientos al desempeño académico 2013														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
2	11	13	1	0	0	0	1	8	1	0	11	2	10	12



IV.III Academias

En términos generales, cada Programa Educativo tiene una academia disciplinar, es decir, se han integrado academias de Letras hispanoamericanas, de Lingüística, de Comunicación y de Periodismo. Al interior de ellas, se ha trabajado de manera conjunta en áreas específicas, que a su vez constituyen otras academias que se reúnen, por lo menos, en una ocasión al semestre. Todas las licenciaturas tienen una academia de Seminario de investigación I y II, que da seguimientos a las actividades de dichas asignaturas. A su vez, la licenciatura en Letras hispanoamericanas, se realiza una academia de Teoría Literaria; en la licenciatura en Periodismo, otra de Medios de información; en la de Comunicación, una sobre Análisis de la actualidad.

Los trabajos más intensos se realizan al interior de cada programa educativo, el cual constituye su propia academia. Ellas se reúnen, por lo menos, en tres ocasiones al semestre, y se invita a los profesores de cada programa educativo para que participen. Ahí se ven los aspectos más relevantes del comportamiento del programa, desde el proceso de admisión hasta su egreso.

En ese sentido, en las academias se discuten los indicadores académicos y el rendimiento escolar, además de casos particulares de grupos o estudiantes con situaciones extraordinarias. En esta ocasión, al interior de las academias también se han discutido algunas de las estrategias del plan de reestructuración y actualización académica de la Facultad de Letras y Comunicación. De igual forma, durante este año se discutieron las estrategias a seguir para atender y difundir las acciones del Periodo Especial de Titulación. Asimismo, destaca el papel de las Academias por su asesoría para que el comité de movilidad valore la postulación de algunos estudiantes en el Programa de Movilidad Estudiantil.

Por programa educativo, se puede señalar que en las 6 reuniones de la Academia de Letras hispanoamericanas, además de las actividades ya señaladas, se organizaron las actividades de difusión cultural y extensión académica que funcionan como complemento a la formación integral de los estudiantes. Ahí mismo se discutieron algunos casos problemáticos a partir de los indicadores de rendimiento escolar. Además se diseñó la evaluación general de egreso, para los estudiantes de octavo semestre, y se determinaron las estrategias a seguir para su aplicación. También se trabajó de manera especial en acciones para difundir y promocionar la carrera, así como los medios para colaborar con los círculos y talleres literarios promovidos por el Centro de Estudios Literarios.

En cuanto al programa educativo de Lingüística, algunas de las acciones más relevantes fue la organización de actividades culturales y académicas que complementa la formación integral de los estudiantes. También se apoyaron solicitudes de entidades educativas distintas a la Universidad, como el Colegio Inglés o el Colegio Anáhuac, para apoyar acciones de promoción de la lectura. En la Academia también se diseñó el Examen General de Egreso, y se estableció la estrategia para su aplicación.

En el programa de la licenciatura en Comunicación se establecieron los procedimientos a seguir para los estudiantes procedentes de otros programas educativos ajenos a los de la Facultad de Letras y Comunicación, y que cursan alguna asignatura dentro del programa. También se llegó al acuerdo (que posteriormente se planteó en otras academias) de que los profesores presenten portafolios de evidencias al finalizar cada semestre. Se establecieron acuerdos para la logística del proceso de admisión y para la aplicación del EXANI-II.

De igual forma, al término de ambos procesos, se discutió con los profesores los resultados y estadísticas de ambos procesos. También se estableció que los estudiantes extranjeros que no tienen un buen dominio del español, serían remitidos al Programa de Español Académico para Extranjeros.

Academias integradas en Educación Superior





Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	0	0
Academia por semestre	0	0
Academia por PE	11	120
Academia por área de formación	0	0
Academia regional	0	0
Total	11	120

IV.IV Movilidad de profesores

Las movilidades de profesores han permitido fortalecer el curriculum del núcleo básico de docentes de la Facultad, además de que ayudan a fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los Cuerpos Académicos, al difundir y divulgar la producción de los profesores investigadores. Si bien han sido importantes estas movilidades concentradas en foros, congresos, seminarios y simposiom sobre temas disciplinares, otros profesores de la Facultad han realizado movilidades que acercan a las licenciaturas con procesos de enseñanza aprendizaje fundamentales en el desarrollo de las licenciaturas. En general, en ambos sentidos, tanto de investigación como de fortalecimiento docente, las movilidades han permitido establecer vínculos con pares académicos y, en los casos de mayor impacto, se han concretado convenios de colaboración con otras instituciones. Cabe destacar que en este año se realizó un mayor número de movilidades de profesores (48), respecto al año pasado (29).

Movilidad de Profesores. 2013		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Comunicación	- 6to Congreso Internacional de Lingüística Hispánica - Asociación de Estudios Rurales A. C., AMER - Centro de Estudios de América del Norte. CISAN - Congreso CONEICC 2013 - Congreso de Investigación en Salud Pública - Foro Mexicano para el Cine Novel - Fortalecimiento 2013 PROMEP - Herencia Cultural y Lenguas en Programas de Extinción - IUAES 2013 Envolving Humanity, Emerging Worlds - LXXV Encuentro Nacional del Consejo para la Enseñanza de las Ciencias de la Comunicación - Mujeres Indígenas Mexicanas Migrantes en California - Reunión Ordinaria del Comité Técnico EGEL - Seminario "Comunicación y salud. Nuevas formas de pensar la cultura, sociedad e identidad: un acercamiento desde la comunicación sociocultural - Seminario	23





	<p>Internacional Sobre Migración de Retorno - XIII Festival y Muestra de la Red Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior - Festival de Cine de Morelia - Seminario Comunicación y Salud. Nuevas formas de pensar la cultura, sociedad y comunicación: un acercamiento desde la comunicación sociocultural - LXXV Asamblea General Ordinaria del CONEICC - LXXVI Asamblea General Ordinaria del CONEICC</p>	
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	<p>- Congreso Internacional "Escritura, Identidad y Equidad - IV Congreso Internacional de Mitos Prehispánicos en la Literatura Latinoamericana - XVIII Congreso Internacional de Hispanistas - XXIV Coloquio internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana</p>	6
Licenciado en Lingüística	<p>- 1er Coloquio Internacional Indígenas y Universidad - 9no Congreso Nacional de la AMER - Congreso LASA 2013 - Creación Curricular: Modelo Educativo Wixárika - Forum of Sociology Social Justice and Democratization - Instituto de Estudios Avanzados; universidad de Santiago de Chile - ITESO - IV Coloquio Lenguaje y Cognición - Tercer Coloquio de Investigación. Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas interdisciplinarias - VI Coloquio Internacional del Programa EDICE - XIII Simposio Internacional de Comunicación Social - XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología - XXVIII Congreso Internacional de Jóvenes Lingüistas</p>	13
Licenciado en Periodismo	<p>- 5 Curso de primavera sobre</p>	6





	ciclones tropicales y sus dimensiones humanas - Congreso Internacional Escritura, Identidad y Equidad - VI Seminario Internacional de Identidad Cultural Latinoamericana - 3er Congreso de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano y 6º Seminario de Desarrollo Humano - 9no Congreso Nacional "Crisis Civilizatoria en el México rural: escenarios y respuestas locales, regionales y nacionales - Tercer Coloquio de Investigación. Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas interdisciplinarias	
Maestría en Literatura Hispanoamericana		0
Total		48

IV.V Profesores visitantes

Como en otras ocasiones, la participación de profesores visitante aumentó considerablemente respecto al año pasado, cuando 13 profesores visitaron la Facultad de Letras y Comunicación. En esta ocasión, el plantel recibió a 45 profesores visitantes, procedentes de distintas instituciones, desde la Universidad de Medellín, Colombia, hasta el Instituto Smithsonian, en Estados Unidos de Norteamérica; pasando por la Universidad de Concepción, Chile, o la Universidad Rovira i Virgili, de España. Además, de varios de universidades del país, como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, entre otras.

La mayoría de los profesores se concentraron en el Diplomado en Metodologías de la Investigación, en la Jornadas Lingüísticas por el Día Internacional de la Lengua Materna, en la Semana FALCOM, en el Encuentro Regional de la Academia Mexicana de la Lengua en colaboración con la Universidad de Colima, en el 6o Encuentro de Investigación y Promoción de la lengua, el Seminario de Lengua y cultura Náhuatl y en el Festival ColimaJazz. Sin embargo, otros profesores asistieron a la Facultad para ofrecer cursos, talleres, conferencias y seminarios específicos, para los estudiantes de las licenciaturas de Lingüística, Comunicación, Periodismo y Letras hispanoamericanas. Cabe destacar también la participación de profesores que asistieron para impartir capacitación docente en el programa de reestructuración académica de la Facultad.

Profesores visitantes 2013		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Comunicación	21	Instituto Smithsonian, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guanajuato, Universidad de California, Universidad Rovira i Virgil, Instituto Mexicano del Seguro Social,



		Universidad de Medellín, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	12	Secretaría de Arte y Cultura de Yucatán, UNAM, Colegio de Michoacán, Universidad de Sonora, Academia Mexicana de la Lengua, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guanajuato
Licenciado en Lingüística	4	Instituto de Nacional de Antropología e Historia, Academia Mexicana de la Lengua, Universidad de Concepción (Chile)
Licenciado en Periodismo	8	Instituto Mexicano de Radio y Televisión, Universidad de Guadalajara, Televisa, Partido Revolucionario Institucional, Partido de la Revolución Democrática, Partido de Acción Nacional, Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León, Campus Milenio
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	
Total	45	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En esta ocasión se impartieron 7 cursos de actualización y capacitación, la mayoría de ellos orientados a lograr la reestructuración académica de los Programas Educativos. El primero de ellos, "Análisis de los referentes institucionales del currículo", fue impartido por personal de la Dirección General de Educación Superior, y fue atendido por 22 profesores de la Facultad. El segundo, "Elaboración de reactivos para CENEVAL", fue atendido por la Mtra. Paulina Rivera Cervantes, coordinadora de la Licenciatura en Comunicación, quien asistió a las instalaciones de CENEVAL, en la Ciudad de México, para asistir a dicho curso.

El segundo curso "Estrategias de aprendizaje acelerado para lograr el mensaje significativo, fue coordinado por la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, y fue dirigido a un profesor de asignatura del plantel. El curso "estrategias de asesoría: Elaboración e Informes de Seminario de Investigación en Licenciatura", impartido por la Dra. Lilia Leticia García Peña, y coordinado por la DGPA, fue tomado por 2 Profesores de Tiempo Completo. El curso "Estrategias para mejorar las habilidades de redacción en inglés", también fue coordinado por la DGPA, y fue tomado por 2 profesores por horas. El taller "Formación de profesores para el desarrollo de competencias", coordinado por la Lic. Miriam Zamira Bonilla Sánchez y coordinado por la DGPA, fue tomado por 6 profesores investigadores de tiempo completo, y asistieron 3 profesores por hora. Al taller "Impostación de la voz" asistió 1 profesor por hora. Finalmente, al curso "LA reestructuración académica de programas de licenciatura de Periodismo y Comunicación", impartido por el Dr. Bernat López López, fue tomado por 3 profesores investigadores de tiempo completo y 4 profesores por asignatura.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Taller	Análisis de los referentes institucionales del currículo	2012-09-25			10	3
Taller	Elaboración de reactivos para CENEVAL	2013-04-08			0	1
Taller	Estrategias de aprendizaje acelerado para lograr el aprendizaje significativo	2013-01-18			0	1
Curso	Estrategias de asesoría: Elaboración de Tesis e Informes de Seminario de Investigación en Licenciatura.	2012-12-03			2	0
Curso	Estrategias para mejorar las habilidades de redacción en inglés	2013-06-17			0	2
Taller	Formación de profesores para el desarrollo de competencias.	2013-05-07			6	3
Taller	Impostación de la voz	2013-02-05			1	0
Curso	La reestructuración académica de programas de licenciatura de Periodismo y Comunicación	2013-08-19			3	4
Total					22	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Los cuerpos académicos de la Facultad de Letras y Comunicación registraron una intensa actividad de movilidad académica que reforzó el trabajo en redes y la consolidación de trabajos conjuntos que va dando lugar a la firma de convenios de cooperación académica.

El CA 49, el año pasado recuperó el estatus de cuerpo académico en consolidación. Este año aumentó su productividad, realizó ajustes internos en su constitución y logró que la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña obtuviera su título de Doctorado y consiguiera la adscripción al SNI, en el nivel C. Además, desarrolló unas Jornadas Académicas de Difusión de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, y de sus proyectos de investigación. De igual forma, consolidó el establecimiento de la Red de Escritura y Género, con Cuerpos Académicos de las Universidades de Guadalajara y Autónoma de Aguascalientes.

El CA 50 (consolidado) coordinó el Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales y editó el libro Metodologías de Investigación en Ciencias Sociales. Además, varias de las profesoras adscritas a este grupo de investigación, ha contribuido a la formación de los estudiantes al organizar talleres, cursos, seminario y conferencias, especializados en sus líneas de generación y aplicación del Conocimiento.

El CA 67 alcanzó su nivel de consolidación en el año en curso. Al mismo tiempo, el Dr. Carlos Ramírez Vuelvas obtuvo su grado de Doctor e ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, nivel C. Otros dos de sus integrantes, los Mtros. Aideé Arellano Ceballos y Raymundo PAdilla Lozoya, se encuentran en la fase final de sus estudios doctorales. El CA logró la publicación de dos libros colectivos, ambos coordinados por la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, también coordinadora de una Red de Trabajo con Universidades de Chihuahua, Jalisco, Aguascalientes y Tabasco.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Rescate del patrimonio cultural y literario UCOL-CA-49		x		3					3	2
Estudios de cultura y comunicación UCOL-CA-50	x			6					6	5
Sociedad, cultura y significación UCOL-CA-67	x			8					4	3
Total				17					13	10



Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de los 3 Cuerpos Académicos son las siguientes:

El CA 50, Comunicación y Cultura (consolidado), cuenta con tres LGAC: Estudios de la cultura de los medios de comunicación vía pantalla, Estudios de las culturas contemporáneas y Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación. El CA 49, Rescate del Patrimonio Cultural y Literario (en consolidación), con dos LGAC: Teoría y crítica literaria y Procesos de significación. El CA 67, Sociedad, Cultura y Significación, (consolidado), con dos LGAC: Historia y percepción del riesgo y Significados culturales.

Las actividades más importantes que se desarrollaron fueron: movilidad académica para participar como ponentes en congresos nacionales e internacionales, trabajo en redes, publicaciones y difusión de la investigación a través de conferencias y presentación de avances de investigación, firma de convenios de cooperación académica con instituciones nacionales e internacionales. El trabajo del CA 50 impacta sobre todo a la licenciatura en Comunicación, el CA 49 guarda una total congruencia con los programas de licenciatura y posgrado en letras hispanoamericanas y el CA 67 apoya el desarrollo de Periodismo y Lingüística. Cabe señalar que integrantes de los 3 CA colaboran decididamente en el Doctorado en Ciencias Sociales, impartiendo clases, asesorando tesis y dando seguimiento a los procesos de admisión, seminarios de investigación y titulación.

Proyectos y productos de GAC 2013

Otra de las fortalezas de la Facultad de Letras y Comunicación es la intensa productividad académica de los profesores investigadores del plantel, que se refleja en un total de 32 productos académicos entre los 20 profesores de tiempo completo. Dicha producción, generada al interior de los 3 Cuerpos Académicos de la Facultad, se distribuye de la siguiente manera: 18 libros, 9 capítulos de libros, 1 artículo indexado, 2 textos en memorias y 2 textos en memorias en extenso.

También cabe destacar la publicación de la revista Interpretos, que este año ha logrado normalizar su periodicidad. Luego de casi 2 años de retraso, en el último año y medio la revista ha logrado imprimir su número 10, con lo que ha logrado coincidir su número de publicaciones con el año en curso. Ahí, han publicado estudiantes, profesores y profesores invitados, convirtiéndose en una de las fortalezas académicas de la propia Facultad.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013											
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			Área del Conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PT	P	Alumnos				Año de inicio	Año de Terminación	
1	Dinámica de los contactos entre español, lenguas indígenas y lenguas extranjeras: ideologías	100	1	1	3	Artes y Humanidades	Propio		2012	2013	Individual





	lingüísticas. Segunda fase										
2	Análisis de la literatura mexicana desde la perspectiva simbólica	60	2	1	5	Artes y Humanidades	Propio		2005	2014	Individual
3	EDUPMEDIA/COLCIE N CIAS	75	1	1	3	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Universidad de Sevilla	10,000	2012	2104	Colegiado
4	La fundación del México literario en el Madrid finsecular	50	1	1	5	Artes y Humanidades	PROMEP	238,000	2013	2014	Individual
5	La narrativa mexicana del tercer milenio desde la perspectiva simbólica	85	1	1	3	Artes y Humanidades	Propio		2013	2014	Individual
6	Transiciones familiares y género: una mirada comparativa desde las familias dirigidas por mujeres en zonas rurales y urbanas en Jalisco, Michoacán y Colima	90	2	2	10	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	CONACyT	350,000	2012	2015	Colegiado
7	VITAL. Líquido esencial para la vida	100	4	6	20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	PROMESANA	360,000	2009	2012	Coelgiado
8	Así nos vemos: Ecología y diversidad humana. Jóvenes diversos, miradas urbanas	75	1	1	10	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	PROMEP	350,000	2011	2013	Individual
9	Literatura regional mexicana	85	2	3	10	Artes y Humanidades	Propio		2008	2014	Colegiado
10	La tradición oral en México	90	3	2	12	Artes y Humanidades	Propio		2011	2013	Individual
11						Agronomía y Veterinaria					
12						Agronomía y Veterinaria					



13					Agronomía y Veterinaria					
14					Agronomía y Veterinaria					

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-149	1	7	6	0	0	3	2	0	
UCOL-CA-50	0	3	3	0	0	7	5	0	
UCOL-CA-67	0	8	0	0	0	6	6	0	

Trabajo en redes

Los 3 CA's de la Facultad de Letras y Comunicación han formalizado 10 redes: 7 nacionales y 4 internacionales.

Las 2 redes nacionales del CA 49, son: Red Mexicana de Estudios de Oralidad, coordinada por la Dra. Gloria Vergara, con el Colegio de Michoacán y la Universidad Iberoamericana; y la Red "Escritura, Identidad y Género", coordinada por la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, con la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Las 3 redes internacionales, de este mismo CA, son: Así nos vemos, coordinada por el Dr. Carlos Diez Salazar, con la Corporación Universitaria Lasallista, Colombia; la Estancia Académica, de la Dra. Gloria Vergara Mendoza, con la Universidad Federal de Uberlândia, Brasil; y el Consorcio Vital, coordinado por la Dra. Gloria Vergara Mendoza, con la Inter American University of Puerto Rico, Universidad Autónoma de Baja California, University of Iowa, University of New Mexico, Mount Royal College y University of King's College.

Las 3 redes nacionales del CA 50, son: Los herederos generacionales de la migración. El impacto del Programa Bracero desde las experiencias de los hijos de migrantes nacidos en Colima, coordinada por las Dras. Karla Covarrubias Cuéllar y Ana Bertha Uribe Alvarado, con el CEIICH de la UNAM; el proyecto conjunto Tecnologías de información y desarrollo de software, coordinado por la Dra. Alejandra Rocha Silva, con la Universidad Autónoma del Estado de México; Introducción a la Psicolingüística, coordinada por la Dra. Ana Berta Uribe Alvarado, con CA de Psicología de la Salud; la Red Mujeres Migrantes, coordinado por la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores, con la Secretaría de Desarrollo Social; y la red internacionales es: Red de investigación sobre comunicación, videojuegos y salud, coordinada por la Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez, con la Universidad de Medellín.

El CA 67 mantiene una red nacional, coordinada por la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, Red de familia, género y emociones, en la que participan investigadores de la Universidad Autónoma de Ciudad de Juárez, la Universidad de Guadalajara, la UAM-Xochimilco, el ITESO y la UNAM.

Trabajo en redes



CA	Nacionales	Internacionales
CA 50	4	1
CA 49	2	3
CA 67	1	

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

En general, el personal administrativo y de apoyo de la Facultad de Letras y Comunicación está integrado por un director, una secretaria administrativa, 6 coordinadores académicos, una asesora pedagógica, 20 profesores de tiempo completo, 46 profesores por hora, 5 secretarías y 4 intendentes. Entre todos, existe un ambiente cordial y de respeto para desarrollar propuestas de trabajo colaborativo, que aún deberá afrontar más retos para conformar una mejor integración como grupo colegiado y comunidad de trabajo. En ese sentido, de acuerdo a los reportes de satisfacción de los estudiantes, este rubro representa uno de los retos más importantes para nuestro equipo de trabajo, así como eficientar los procesos administrativos, que suelen ser focos de atención. Para ello, se han realizado 5 reuniones de trabajo, para acordar acciones y estrategias que nos permitan mejorar la atención de los estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	5	2	0	0	0	0	5	2
Docentes	8	12	0	0	20	28	28	40
Personal de apoyo administrativo	3	7	0	0	0	0	3	7
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	4	1	0	0	0	0	4	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	1	1	1	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	21	26	0	0	21	29	42	55

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	5	0	2	0	7
Docentes	0	0	0	0	27	0	22	16	65
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	5	0	4	1	10
Personal secretarial	0	0	3	0	2	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	0	3	2	0	0	0	0	0	5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	3	6	0	40	0	28	18	95

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	5	0	6
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	1	0	0	0	0	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0

Total	0	1	0	1	5	0	7
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

PENDIENTE AGREGAR:

- * Curso de google: Emma, Ady, Moy, Iván, Gaby
- * Curso de siceuc web

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Análisis de los referentes institucionales del currículo	13	Facultad de Letras y Comunicación
Elaboración de reactivos para CENEVAL	1	Escuela de Mercadotecnia
Estrategias de aprendizaje acelerado para lograr el aprendizaje significativo	1	Unidad de Formación Docente
Estrategias de asesoría: Elaboración de Tesis e Informes de Seminario de Investigación en Licenciatura.	2	Unidad de Formación Docente
Estrategias para mejorar las habilidades de redacción en inglés	2	Facultad de Contabilidad y Administración, Colima
Formación de profesores para el desarrollo de competencias.	9	Facultad de Letras y Comunicación
Impostación de la voz	2	Unidad de Formación Docente
La reestructuración académica de programas de licenciatura de Periodismo y Comunicación	7	Facultad de Letras y Comunicación
Capacitación en SICEUC WEB	2	Facultad de Administración y Contabilidad
Curso de Actualización del Correo Electrónico Institucional	5	Facultad de Medicina

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel





El trabajo colegiado ha sido una de las fortalezas del plantel. Por ello, este año aumentó considerablemente, de 91 realizadas el año pasado a 141 en el presente. Ahí se discuten y diseñan muchas de las políticas académicas, de gestión y estudiantiles con las que funciona de manera cotidiana el plantel, incorporando las opiniones de estudiantes, profesores y administrativos.

Como máximo órgano de gestión y gobierno del plantel, el Consejo Técnico sesionó 5 ocasiones; por lo menos, 2 en cada semestre, en reuniones donde se discutieron algunas de las decisiones más importantes para la Facultad. Además, en otras ocasiones, el Consejo sesionó para elegir y reconocer a los becarios que en el semestre en turno se les serían otorgadas. En el Consejo Técnico también se aprobaron las acciones del plan de mantenimiento de la infraestructura, y se priorizaron las áreas atender. Se validaron algunos de los reglamentos más importantes para la vida estudiantil, como el Fideicomiso de Apoyo a los Estudiantes, o aspectos generales del Reglamentos de Escuelas y Facultades.

Uno de los acuerdos más relevantes fue que, ante la asignación de una partida importante de Recursos PIFI 2013-2014, destinada al apoyo de movilidad estudiantil, a través del Consejo se diseñó y validó un reglamento interno para designación de dicho monto. De igual forma, ahí se informó sobre el presupuesto ordinario de la Facultad y sobre los esquemas en el que sería distribuido. Ello permitió la numerosa participación de estudiantes ponentes en varios congresos nacionales e internacionales.

Como se comentó con anterioridad, las reuniones de Academia de cada programa educativo, presididas por el coordinador académico de cada licenciatura, sesionaron en tres ocasiones por semestre, para discutir algunos de los aspectos más relevantes de la vida del plantel. Cada Cuerpo Académico se reúne según sus propios planes de trabajo, cronogramas y agendas. Sin embargo, sus reuniones, al igual que las academias, suceden por lo menos en tres ocasiones al semestre. Ahí, los profesores investigadores discuten sobre los proyectos en conjunto, la evolución de los proyectos individuales y las necesidades de divulgar y difundir sus proyectos de investigación. Una vez al semestre, los cuerpos académicos sesionan para ajustar su curriculum grupal previo a la evaluación del Programa de Mejoramiento del Profesorado. En estos momentos, la Facultad ha logrado consolidar dos de sus CA's y uno más se encuentra en proceso de evaluación, con miras a alcanzar el grado de en consolidación.

Por otra parte son notables las reuniones de los Comités Curriculares, que han arrojado resultados satisfactorios para continuar con el proceso de reestructuración académica de los cuatro programas educativos. En estos momentos, se debe destacar que los Comités han logrado concluir con la fundamentación y los objetivos curriculares de los programas, así como con intensas discusiones sobre la flexibilidad y la innovación curricular con la que se diseñará la actualización de dichas licenciaturas.

Los Comités de Movilidad y Becas sesionan, por lo menos, en dos ocasiones al semestre. Coordinados por la Mtra. Aideé Arellano Ceballos y por el Mtro. Maximino Ceballos Esqueda, respectivamente, los coordinadores académicos y algunos profesores del plantel, revisan los expedientes de los estudiantes postulantes y determinan cuáles son los más convenientes para ser aprobados como estudiantes becados o de movilidad. De manera interna se han generado algunos acuerdos que faciliten a los estudiantes el acceder a este tipo de recursos, ya sea con recomendaciones realizadas a los tutores o con indicaciones directas a los estudiantes, para que asistan a asesorías para la asignatura de inglés, por ejemplo.

El Comité de Educación Continua, coordinado por el Dr. Carlos Diez Salazar, sesiona formalmente en una ocasión al semestre y determina el tipo de actividades que se realizarán durante el semestre. Lo mismo sucede con la Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia que se reúne sólo cuando se presentan casos de estudio de estos procedimientos.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013

Consejo	Cuerpo	Academia	Comité	Comité	Comité de	Comité	Comisión de	Reunión	Reunión	Otras	Total
---------	--------	----------	--------	--------	-----------	--------	-------------	---------	---------	-------	-------



Técnico	Académico		de Movilidad	de Becas	Educación Continua	Curricular	revalidación, convalidación y equivalencia	con Rector	con Padres de Familia		
5	12	20	4	4	1	80	1	10	0	4	

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

No aplica.

No aplica.

Capítulo VI. Informe financiero

Desde el año pasado, la Facultad de Letras y Comunicación, ha puesto en marcha un plan de mejora y mantenimiento del plantel. De esa manera, se ha dado continuidad a los esfuerzos emprendidos durante el 2012, para dar mantenimiento a la infraestructura de la Facultad, con el objetivo de permitir el funcionamiento de talleres y laboratorios para brindar la atención adecuada a los estudiantes. Cabe destacar la adquisición de una nueva camioneta Hilace Toyota, para 12 plazas, que complementa los servicios prestados por la antigua Camioneta FORD 250.

Todas las áreas de salones de la Facultad han recibido algún tipo de remozamiento. En esta ocasión también se intensificó la depuración del mobiliario caduco o inservible, que fue remitido a la Dirección General de Patrimonio Universitario. Gracias a los remanentes PIFI 2012, se adquirieron 17 pintarrones que fueron colocados en todos los salones del plantel. Dos aulas fueron adaptadas como salones de clase para ofrecer mejores condiciones para los estudiantes de la licenciatura en Lingüística y a los estudiantes del Programa Académico de Español para Extranjeros. Los baños del plantel, que han sido criticados constantemente por su mal aspecto, fueron remozados y se les ha aplicado una serie de acciones que permiten su limpieza constante, en la búsqueda de mejorar la satisfacción de los estudiantes.

El edificio donde se ubica séptimo semestre de Periodismo; primero, quinto y séptimo de Comunicación, fue pintado parcialmente y limpiado en su totalidad. También se adquirió nuevo mobiliario para las salas de uso múltiple 1 y 2, sustituyendo al anterior mobiliario que, dadas sus buenas condiciones, pero su poca movilidad por las labores docentes, fue cedido a la Dirección General de Educación Continua.

En estos momentos se trabaja para mejorar los servicios del Laboratorio de Fotografía que, ante la demanda de incorporar los conocimientos del manejo de imágenes al dominio digital, se ha ampliado su cobertura a un Laboratorio de Fotografía Digital. De esta manera, el Laboratorio de Fotografía Analógica quedaría instalado en El Comentario, donde los estudiantes interesados podrán practicar el revelado y la impresión de imágenes; en tanto que en el Laboratorio de Fotografía Digital podrán aprender a manipular imágenes y a imprimirlas a color.

En el Centro de Cómputo, gracias a las gestiones de los responsables de dicho Laboratorio, se implementó un nuevo programa de administración de las impresiones, lo que permitió disminuir el costo de este servicio y ofrecer, de manera gratuita, un número controlado de impresiones. También se adquirieron dos impresoras a color, con lo que se ofrece este servicio a estudiantes y profesores del plantel. En cuanto al área administrativa y de cubículos, se adquirieron cinco aires acondicionados para mejorar el clima, tanto para administrativos como para profesores y estudiantes que realizan gestiones en el área de la Dirección.



Finalmente se deben destacar los resultados del ejercicio de Auditoría Interna en el que participó el plantel durante el último año. Ello permitió identificar más de 1 millones 900 mil pesos de deudas acumuladas durante los últimos 9 años. Gracias a la identificación de este saldo por parte de la oficina de Contraloría General Universitaria, a las gestiones de la secretaria administrativa del plantel, la C.P. Emma Ruiz Negrete y a la oportuna intervención del Señor Rector, el C.P. José Eduardo Hernández Nava, además del Coordinador General Administrativo y Financiero, el C.P. Juan Carlos Vargas, fue posible reducir la deuda de la Facultad a poco más de 300 mil pesos. Eso permite planear y administrar mejor los recursos del plantel para el futuro inmediato.

Otros aspectos significativos lo conforman los siguientes recursos recibidos:

Presupuesto Ordinario Regularizable Facultad \$ 885,410.40
Presupuesto Ordinario Regularizable Comentario \$ 1,148,036.24

Presupuesto Ordinario No Regularizable Facultad \$ 59,802.91
Presupuesto Ordinario No Regularizable Comentario \$ 123,242.45

Gastos de Becas de la Facultad (incluye pago a profesores EAPE y cursos TOELF) \$217,534.00
Gastos por Becas del Comentario (Compensaciones al personal de reparto) \$252,976.00

Gastos de la Facultad \$1,518,800.52
Gastos del Comentario \$ 878,535.24

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 2,033,447.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 183,045.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,071,546.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 196,437.00
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 228,818.00
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 3,713,293.00
- Servicios generales	\$ 2,397,336.00
- Becas	\$ 470,510.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 366,135.00





- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 3,233,981.00
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 479,312.00



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Acciones complementarias de la competitividad académica y la capacidad tecnológica de la DES					
O.P.1.-Actualizar la tecnología de los laboratorios de la DES					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Habilitación tecnológica actualizada de cuatro laboratorios de la DES	4	2	4	100%	
O.P.2.-Realizar actividades que complementen la formación integral de los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Organización de eventos académicos que complementen la formación integral de los estudiantes	5	3	143	2860%	Se organizaron conferencias, charlas, talleres, entre otros eventos académicos y culturales, donde la respuesta de los estudiantes fue inmediata, superando la expectativa de la meta
2.1.- Generación de productos escolares	4	2	11	275%	Se realizaron diversos productos impactando en los sectores público y social
2.1.- Apoyos administrativos para el desarrollo de la vida estudiantil	20	10	22	110%	Se apoyaron 20 viajes de estudios y 2 estudiantes con Verano de investigación, convirtiéndose el apoyo a los estudiantes el eje rector del trabajo de la Facultad
2.1.- Programa de	1	1	1	100%	



difusión de los PE					
--------------------	--	--	--	--	--

Proy.2.-Mejorar la competitividad académica de la DES					
O.P.1.-Fortalecer la oferta educativa de la DES					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Programas de licenciatura con matrículas de primer ingreso superior a 30	4	4	1	25%	La demanda al nivel superior en general disminuyó; sin embargo, este año hubo más inscritos en los PE de la Facultad. En el caso de la Licenciatura en Periodismo se inscribieron 26, faltando sólo 4 para cumplir la meta
1.1.- Programas de licenciatura con matrículas de primer ingreso superior a 30	4	1	1	25%	La demanda al nivel superior en general disminuyó; sin embargo, este año hubo más inscritos en los PE de la Facultad. En el caso de la Licenciatura en Periodismo se inscribieron 26, faltando sólo 4 para cumplir la meta
1.1.- Planes de estudio reestructurados	4	4	0	0%	Se ha trabajado intensamente en la reestructuración curricular; a pesar de tener los documentos avanzados, aún se encuentran en



					la fase de desarrollo, llevando un avance mayor al 60%
1.1.- Planes de estudio reestructurados	4	0	0	0%	Se ha trabajado intensamente en la reestructuración curricular; a pesar de tener los documentos avanzados, aún se encuentran en la fase de desarrollo, llevando un avance mayor al 60%
O.P.2.-Mejorar la formación integral de los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Eventos académicos y culturales con participación de estudiantes y profesores	20	20	358	1790%	El trabajo para los alumnos es muy importante, por eso se invirtió tiempo, dinero para superar por mucho la meta propuesta.
2.1.- Eventos académicos y culturales con participación de estudiantes y profesores	20	355	358	1790%	El trabajo para los alumnos es muy importante, por eso se invirtió tiempo, dinero para superar por mucho la meta propuesta.
2.1.- Productos académicos generados por estudiantes	3	3	15	500%	La vinculación con el sector público y privado tuvo excelentes resultados: se generaron cápsulas informativas, apoyo en el rodaje



					de un largometraje, campañas informativas, entre otros.
2.1.- Productos académicos generados por estudiantes	3	17	15	500%	La vinculación con el sector público y privado tuvo excelentes resultados: se generaron cápsulas informativas, apoyo en el rodaje de un largometraje, campañas informativas, entre otros.
O.P.3.-Incrementar el índice de satisfacción de los estudiantes al 80 %					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Aulas y laboratorios habilitados	17	17	17	100%	
3.1.- Aulas y laboratorios habilitados	17	0	17	100%	
3.1.- Ceremonias, celebraciones y eventos sociales	15	10	20	133.33%	Como se ha mencionado en otros apartados, se generaron muchas acciones para incrementar la satisfacción de los estudiantes respecto a los eventos ofertados por la facultad
3.1.- Ceremonias, celebraciones y eventos sociales	15	0	20	133.33%	Como se ha mencionado en otros apartados, se generaron muchas acciones para incrementar la satisfacción de





					los estudiantes respecto a los eventos ofertados por la facultad
O.P.4.-Asegurar la condiciones para el servicio administrativo y de atención escolar					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Programa de atención de áreas de servicios	1	1	1	100%	
4.1.- Programa de atención de áreas de servicios	1	1	1	100%	





Conclusiones

Este es el segundo informe que presento, se debe destacar un mejoramiento en la competitividad académica, al aumentar los indicadores de egreso y titulación pro cohorte, además de fortalecer la tasa de retención.

Al mismo tiempo, las licenciaturas de Comunicación y Periodismo lograron un notable número de aprobados del Examen EGEL-CENEVAL de egreso, al alcanzar, en más del 50% de sus estudiantes, el Testimonio de Desempeño Satisfactorio. De esta manera, la licenciatura en Comunicación ingresó al Padrón de Programas de Calidad reconocido por el CENEVAL. De esta misma Licenciatura, 2 estudiantes, Ana Victoria Padilla y Nelson Omar Aldape, lograron el Premio al Desempeño de Excelencia EGEL, al aprobar todos los módulos de dicha evaluación.

También se debe destacar el mejoramiento de la capacidad académica de la Facultad, al alcanzar 14 profesores con algún reconocimiento del Programa para el Mejoramiento del Profesorado, y 11 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. La planta de profesores muestra otro incremento, un mayor número de movilidades como ponentes de congresos nacionales e internacionales, una mayor producción académica y la firma demás convenios y acuerdos de colaboración académica. También es notable el avance de la reestructuración académica de la Facultad, que muestra un porcentaje de 55% en todos sus programas educativos, tanto de Licenciatura como de Maestría.

La Facultad se ha consolidado como el centro universitario del estudio de la cultura, las ciencias sociales y las humanidades. Además de los eventos académicos, se reporta un destacado número de eventos culturales, conferencias, clubes y talleres, que sobrepasa los 1000 eventos, convirtiendo a la Facultad en la dependencia universitaria que más acreditaciones culturales ofrece a la población universitaria. En ese sentido también destaca la importante labor que la Facultad realiza en vinculación con el área de Comunicación Social, al generar tanto boletines como eventos y aportar programación original a Televisión universitaria y a Radio, a través de Andante, que este año estrena plataforma digital (www.andante.org.mx).

De esta manera, se han tratado de reducir las brechas entre la competitividad y la capacidad académica de la DES. Tal vez sea prueba de ello, los reconocimientos obtenidos durante el último año, por la comunidad de la Facultad, representada tanto por profesores como por estudiantes. Tal es el caso de los profesores: Ada Aurora Sánchez, Ana Zermeño, Roberto Levy y Dante Alfaro, quienes recibieron reconocimientos por organismos locales, nacionales e internacionales. Lo mismo que los estudiantes Gollit Flores, Roberto Hernández Ochoa y Jorge Rábago, además de los ya mencionados Ana Victoria Padilla y Nelson Omar Aldape.

Otra muestra del equilibrio que se busca entre la formación de los estudiantes y la habilitación académica de los profesores, es el número de movilidades académica que, por primera vez, fue más numerosa en el caso de los estudiantes. No obstante, tanto profesores como alumnos tuvieron la oportunidad, gracias a los diversos mecanismos de gestión implementados, de participar en congresos nacionales e internacionales. En ese sentido también sobresale el gran número de profesores visitantes que acudieron al plantel para presentar una ponencia, ofrecer un curso, coordinar el módulo de algún seminario o impartir un taller, en cualquiera de los programas educativos y en beneficio de toda la comunidad de la Facultad.

Finalmente, también resulta relevante las acciones de administración del plantel, las cuales han permitido remozar la mayor parte de la infraestructura física de la Facultad y dar mantenimiento a los talleres y laboratorios. Se adquirió una nueva camioneta Hilace Toyota, con capacidad para 14 plazas y mobiliario completo para dos salas de uso múltiples. También se instaló el equipo necesario para dar cobertura de internet inalámbrico en todo el plantel y se renovó el equipo de proyectores donde hizo falta. Dos aulas se adaptaron para la Licenciatura en Lingüística, con lo que se busca mejorar la satisfacción de los estudiantes. En este



esfuerzo de administración, vale destacar el trabajo emprendido con la Contraloría General, para mejorar la situación financiera del plantel, que presentaba una importante deuda acumulada durante los últimos 9 años. Deuda que, gracias a las gestiones administrativas, fue reducida considerablemente.

Este informe 2013 de las labores de la Facultad de Letras y Comunicación detalla estas acciones y muestra cómo el trabajo colegiado, arduo y constante, permite el avance académico de la Facultad. En estos momentos, el plantel pasa por un momento de madurez académica, idónea para emigrar al Modelo Educativo propuesto por la Institución.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1. Avances en el plan de reestructuración académica de la Facultad.	1. Todos los programas educativos del plantel, presentan un avance del 55% de avance. Además, varios profesores han comenzado con la generación de planeaciones y portafolios de evidencias de sus asignaturas.
2. Estrategias para mejorar los indicadores de egreso y titulación del plantel.	2. Aumento del 10% en los indicadores de egreso y titulación.
3. Mejorar el rendimiento de los estudiantes en el Examen de Egreso EGEL-CENEVAL.	4. Ingreso de la Licenciatura de Comunicación al Padrón de Programas Educativos de Excelencia (la licenciatura en Periodismo debió alcanzar el mismo reconocimiento, pero no sucedió por una omisión administrativa) y el Reconocimiento de Excelencia Académica a 2 egresados de dicho programa.
4. Generar un programa de formación integral de los estudiantes.	4. Participación de más de 300 estudiantes del plantel, en los más de 1000 eventos culturales, conferencias, talleres y cursos que ofertó la Facultad.
5. Estrategias para mejorar la capacidad académica del plantel.	5. Alcance de un nuevo CA en el nivel de Consolidado de PROMEP. Con ello, 2 CA's alcanzaron dicho nivel: el 50 y el 67.
6. Estrategias para aumentar el número de PTC con reconocimiento PROMEP y SNI.	6. Aumentó el número de profesores con algún reconocimiento de PROMEP; la Facultad ahora cuenta con 14 profesores. Aumento en el número de PTC con adscripción SNI, a 11.
7. Cursos y actividades culturales para mejorar el rendimiento de los estudiantes en la asignatura de inglés.	7. Incremento del 15% de matrícula estudiantil, con acreditación del TOEFL.
8. Plan de mejora de la producción académica estudiantil.	8. Mejora de la periodicidad de la revista Interpretextos, con la incorporación de productos académicos estudiantiles; consolidación de la plataforma informativa Andante, con la creación del sitio de internet Andante Digital (www.andante.org.mx); y aumento del número de ediciones del Programa Editorial FALCOM.
9. Dar continuidad al plan de mejora de la infraestructura y servicios del plantel.	9. Remozar todos los edificios del plantel y compra de mobiliario para dos salas de uso múltiple. Limpieza intensiva periódica de los baños. Adaptación de dos



	espacios como salones para la licenciatura en Lingüística. Compra de una camioneta Hilace Toyota para 14 plazas. Instalación de internet inalámbrico que da cobertura a todo el plantel. Adquisición de una impresora a color y mejora del sistema de administración de las impresoras del Centro de Cómputo.
10. Esquemas gestión para el finiquito de saldos negativos del plantel.	10. Disminución de las deudas presentadas por el plantel, en un 85%, acumuladas en los últimos 9 años.

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Reestructuración curricular de 4 Programas Educativos	Aunque el proceso lleva avance significativo, aun no se culmina la redacción y estructura del documento. Se realizarán reuniones con metas programadas, dando seguimiento a los compromisos asumidos en cada comité y organizando el documento curricular.
Mejorar los índices de retención	Trabajar mas de cerca con los estudiantes de primer ingreso, trabajar con diversas dependencias involucradas para la retención de los aspirantes. Un punto álgido es el Proceso de Admisión, que aunque este año fue distinto, las segundas opciones siguen existiendo, lo cual provoca que la mayoría de esos estudiantes cursen un año la carrera para después volver a realizar el proceso en la carrera en la que realmente tienen interés de cursar.
Aumentar los índices de titulación	Se diseñará una estrategia de información sobre las bondades de la titulación, así como la posibilidad de ir generar un ahorro por parte de los estudiantes para que al finalizar su carrera no sea el factor económico el que impida titularse.
Documentar el trabajo realizado por las Academias y otros comités	Generar minutas en cada reunión realizada, para tener mayores evidencias de la producción de las academias y demás comités.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



Galería de imágenes

SemanaFALCOM



Inauguración de la Semana FALCOM y Homenaje con los Mtros. Raúl Naranjo y Víctor Gil Castañeda.

Clausura Coloquio



Clausura del Primer Coloquio de Lengua y Letras 2013, organizado por la Facultad de Letras y Comunicación y la Facultad de Lenguas Extranjeras.

Coloquio de Lengua y Letras



Aspecto del Taller de Poesía del Primer Coloquio de Lengua y Letras.

Aspecto del 6o Encuentro



Aspecto del VI Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura

Mar



Mtra. María de la Luz Estrada, ponente magistral del VI Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México.

Ponentes del CONEL





Ponentes del XI Encuentro de Estudiantes de Letras y Lingüísticas, con sede en la Facultad de Letras y Comunicación.

Estudiantes CONEL



Aspecto del XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Letras y Lingüística, con sede en la Facultad de Letras y Comunicación.

Jornadas Acad



Aspecto de las Jornadas Académicas en honor a Griselda Álvarez Ponce de León.

Jornadas Acad





Otro aspecto de las Jornadas Académicas en honor a Griselda Álvarez, en la Pinacoteca Universitaria.

Inauguraci



Inauguración de un módulo del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl, impartido por Feliciano Sánchez Chan.

Patrick Johansson



Dr. Patrick Johansson, profesor del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl.

Actividades Summer Fest





Actividades realizadas durante el Summer Fest, organizado por la Academia de Inglés del plantel.

Summer Fest 2



Aspecto del Summer Fest, organizado por la Academia de Inglés del plantel.

Xmas Fest



Aspecto del Xmas Fest, organizado por la Academia de Inglés del plantel.

Diplomado





Inauguración del Diplomado en Metodología en Ciencias Sociales, organizado por la Facultad de Letras y Comunicación y el Centro Universitario de Investigaciones Sociales.

Aspecto Diplomado



Aspectos del Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, organizado por la Facultad de Letras y Comunicación y el Centro Universitario de Investigaciones Sociales.

Alumnos Verano



Alumnos visitantes que participaron en la Facultad de Letras y Comunicación, dentro de las actividades del Verano de la Investigación Científica.

EAPE



Inauguración de los cursos del Programa de Español Académico para Extranjeros.

Protesta



Toma de protesta a alumnos titulados.

Alumnos titulados



Firma de títulos de nuevos licenciados.

Alumnos en LASA





Alumnas participantes en el Congreso LASA 2013, en Santiago de Chile.

Bernat



Profesor visitante de la Universidad Rovira i Virgili, de España, el Dr. Bernat López López.

Alberto Pel



Presentación de Alberto Peláez en el Parainfo Universitario.

Honoris Causa





Ceremonia de Entrega del Doctorado Honoris Causa, al periodista José Zepeda Varas.

Charo Fern



Presentación de la periodista Charo Fernández en la Facultad de Letras y Comunicación.

Lull



Presentación del Dr. James Lull en la Facultad de Letras y Comunicación.



Massiel



Exposición fotográfica de la estudiante Massiel Hernández, en el Festival Cultural de las Juventudes Latinoamericanas, en Cuba.

Olivia Cadaval



Presentación de la Dra. Olivia Cadaval, del Instituto Smithsonian, en la Facultad de Letras y Comunicación.

Rafa M





Presentación del estudiantes Rafael Márquez Lugo, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Jornadas del Agua



Mesa de trabajo de las Jornadas del Agua 2013.

Inauguraci



Inauguración del IV Encuentro Regional de la Academia Mexicana de la Lengua y firma de convenio entre la Universidad de Colima y la Academia Mexicana de la Lengua.





Mtro. Alan Emmanuel Pérez Barajas, exponiendo durante las Jornadas Lingüísticas por el Día Mundial de la Lengua Materna.

Alumnos CONEIC



Alumnos que participaron en el Congreso Nacional CONEIC, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Encuentro Argentina



Alumnos exponiendo en el Encuentro Panamericano de Comunicación, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.



Presentaci



Presentación del sitio de internet de Andante (www.andante.org.mx).

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

Listado de Productos Académicos 2013		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Gloria Vergara Mendoza	Vergara Mendoza, G. (2013). La configuración del siglo XXI en la poética de Dana Gelinas.. Agathos. An International Review of the Humanities and Social Sciences. De la 92 a la 98.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar	Covarrubias Cuéllar, K. Y. (2012). El impacto del programa Bracero (1921-1964) en las familias colimenses. Experiencias de vida a través de la oralidad. En XIII Coloquio de Historia. Reflexiones Históricas México -Alemania, (págs.). México: .
2.	Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar	Covarrubias Cuéllar, K. Y. (2011). La representación discursiva de la religiosidad popular en las fiestas de El Señor de la Expiración de migrantes provenientes de California y locales de la comunidad De Lo de Villa, Colima, México: una interpretación desde la cultura. En XVI Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina, (págs.). Uruguay: Asociación de Cientistas Sociales de la Religión del Mercosur (ACSRM).
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Graciela Ceballos De La Mora, Dunia Sthefany Portillo García , Aideé Consuelo Arellano Ceballos	Ceballos De La Mora, G., Portillo García , D. S., Arellano Ceballos, A. C. (2012). Y qué consumen los jóvenes? Un estudio sobre la percepción y prácticas culturales en estudiantes del nivel superior de la Universidad de Colima.. México:





		Universidad de Colima
2.	Lucila Gutiérrez Santana	Gutiérrez Santana, L. (2012). Hipocorísticos . México: Universidad de Colima
3.	Ana Josefina Cuevas Hernández	Cuevas Hernández, A. J. (2012). Identidades mexicanas individuales y colectivas en el siglo XXI. México: Universidad de Colima y Plaza y Valdés
4.	Gloria Ignacia Vergara , Isabel Contreras, Herón Pérez Martínez	Vergara , G. I., Contreras, I., Pérez Martínez , H. (2012). Identidades de la tradición oral en México.. México: Red Mexicana de Estudios de Oralidad / Universidad de Colima
5.	Gabriela Del Carmen González González, Aideé Consuelo Arellano Ceballos , Alan Emmanuel Pérez Barajas	González González, G. D., Arellano Ceballos , A. C., Pérez Barajas, A. E. (2013). Percepción del riesgo geológico en los jóvenes de la Universidad de Colima. México: Universidad de Colima
6.	Carlos Alberto Diez Salazar	Diez Salazar, C. A. (2013). Así nos vemos: Juventud Rural y Fotografía. México: Académica Española
7.	Gloria Vergara , Ociel Flores Flores	Vergara , G., Flores Flores, O. (2013). Hermenéutica de la literatura mexicana contemporánea. México: UAM-Azcapotzalco
8.	Víctor Gil Castañeda	Gil Castañeda, V. (2012). Comentarios desde el trópico. Colima: Universidad de Colima
9.	Jesús Leticia Mendoza Pérez	Mendoza Pérez, J. L. (2013). Introspección femenina en La Genara de Rosina Conde. Colima: Archivo Histórico del Municipio de Colima
10.	Jesús Leticia Mendoza Pérez	Mendoza Pérez, J. L. (2013). El mito historiográfico de Maximiliano de Habsburgo, Segundo Emperador de México. Colima: Archivo Histórico del Municipio de Colima
11.	Krishna Naranjo Zavala	Naranjo Zavala, K. (2012). Beto, su secreto. Colima: Universidad de Colima
12.	Gloria Ignacia Vergara Mendoza	Vergara Mendoza, G. I. (2012). Argonautas. DF: Praxis



13.	Gloria Vergara Mendoza	Vergara Mendoza, G. (2012). Identidades de la tradición oral en México. Michoacán: Colegio de Michoacán, Universidad Iberoamericana.
14.	Carlos Ramírez Vuelvas	Ramírez Vuelvas, C. (2012). Casa de tres patios. Colima: Puerta Abierta Editores
15.	Lucila Gutiérrez Santana	Gutiérrez Santana, L. (2011). Algo de cine y literatura. Colima: Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Colima
16.	Lucila Gutiérrez Santana	Gutiérrez Santana, L. (2012). Hipocorísticos. Colima: Universidad de Colima
17.	Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar, Mario Camarena	Covarrubias Cuéllar, K. Y., Camarena, M. (2013). La Historia Oral y la interdisciplinariedad: Retos y perspectivas. Colima: Archivo Histórico del Municipio de Colima, Universidad de Guadalajara
18.		, . () . . :

Capítulo de libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Manuel González Freire, Enrique Ceballos Ramos	González Freire, J. M., Ceballos Ramos, E. (2012). Las imágenes arquetípicas del agua en Cuentos colimotes de Gregorio Torres Quintero. Gregorio Torres Quintero. Enseñanza e Historia. (De la 59 a la 75). México. Universidad de Colima/ Editorial Tierra de Letra/ AHMC/ ALACyT.
2.		Vergara Mendoza, G., Flores Flores, O. (2013). Efectos imantados: una viaje por la novelística de David Toscana. Hermenéutica de la literatura mexicana contemporánea (De la 237 a la 264). México. UAM-Azcapotzalco.
3.	Gloria Vergara Mendoza, Ociel Flores Flores	Vergara Mendoza, G., Flores Flores, O. (2013). El arte y la vida: los mecanismos de la memoria en la reconstrucción del objeto estético. Hermenéutica de la literatura





		mexicana contemporánea (De la 83 a la 104). México. UAM-Azcapotzalco.
4.	Gloria Vergara Mendoza, Isabel Contreras, Herón Pérez Martínez	Vergara Mendoza, G., Contreras, I., Pérez Martínez, H. (2012). La mujer representada en el corrido mexicano. Identidades de la tradición oral en México (De la 83 a la 104). México. Red Mexicana de Estudios de Oralidad/ Ave Editorial.
5.	Ma. Guadalupe Chávez Méndez, Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar	Covarrubias Cuéllar, K. Y., Chávez Méndez, M. G. (Investigar para crear alternativas de opción metodológica). Investigar para crear alternativas de opción metodológica. Investigar para crear alternativas de opción metodológica (Investigar para crear alternativas de opción metodológica). Investigar para crear alternativas de opción metodológica. Investigar para crear alternativas de opción metodológica.
6.	María Guadalupe Chávez Méndez, Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar, Ana Bertha Uribe Alvarado	Chávez Méndez, M. G., Covarrubias Cuéllar, K. Y., Uribe Alvarado, A. B. (2012). El Grupo de discusión: técnica de investigación con aplicación práctica. Metodología de Investigación en Ciencias Sociales: aplicaciones prácticas (De la 1 a la 31). México. Universidad de Colima.
7.	Carlos Ramírez Vuelvas	Ramírez Vuelvas, C. (2012). Tres indagaciones sobre Gregorio Torres Quintero. Gregorio Torres Quintero. Enseñanza e historia (51 a 59). Universidad de Colima y Archivo Histórico del Municipio de Colima. González Freire, Jose Manuel y Ceballos Ramos E. .
8.	Gloria Ignacia Vergara Mendoza	Vergara Mendoza, G. I. (2012). Dédalo o el laberinto de la identidad. Identidades mexicanas individuales y colectivas en el siglo XXI (83 a 93). Universidad de Colima/ Plaza y Valdés. Ana Josefina Cuevas Hernández.



9.	Karla Yolanda Covarrubias, Ana Bertha Uribe Alvarado	Covarrubias, K. Y., Uribe Alvarado, A. B. (2012). El Programa Bracero en Colima, México. Experiencias de migrantes a través de la oralidad. El Programa Bracero en Colima, México. Experiencias de migrantes a través de la oralidadAlemania. Universidad de Guadalajara y Editorial Alemana.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ana Josefina Cuevas Hernández	Cuevas Hernández, A. J. (2012). Empobrecimiento de la familia tras la ruptura o muerte de la pareja. Buenos Aires, Argentina.
2.	Carlos Alberto Diez Salazar	Diez Salazar, C. A. (2012). Así nos vemos: Ecología y Diversidad Humana. Jóvenes diversos, miradas urbanas. Evora, Portugal.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

Listado de profesores que realizaron movilidad 2013			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Rocha Silva Ma. Alejandra	6to Congreso Internacional de Lingüística Hispánica	International Association for the Study of Spanish in Society	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cruz Manjarrez García Guadalupe Adriana	Asociación de Estudios Rurales A. C., AMER	Asociación de Estudios Rurales A. C., AMER	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cruz Manjarrez García Guadalupe Adriana	Centro de Estudios de América del Norte. CISAN	Centro de Estudios de América del Norte. CISAN	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Rocha Silva Ma. Alejandra	Congreso CONEICC 2013	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos



		Ciencias de la Comunicación	académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Chávez Méndez Ma. Guadalupe	Congreso de Investigación en Salud Pública	Instituto Nacional de Salud Pública	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Foro Mexicano para el Cine Novel	Foro Mexicano para el Cine Novel	Novel	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Rocha Silva Ma. Alejandra	Fortalecimiento 2013 PROMEP	Secretaría de Educación Pública	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cruz Manjarrez García Guadalupe Adriana	Herencia Cultural y Lenguas en Programas de Extinción	UNESCO	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cruz Manjarrez García Guadalupe Adriana	IUAES 2013 Evolving Humanity, Emerging Worlds	University Conference Centre Complex	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Rocha Silva Ma. Alejandra	LXXV Encuentro Nacional del Consejo para la Enseñanza de las Ciencias de la Comunicación	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Mujeres Indígenas Mexicanas Migrantes en California	Mujeres Indígenas Mexicanas Migrantes en California		Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.





Rivera Cervantes Paulina	Reunión Ordinaria del Comité Técnico EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.	Representar a la Universidad de Colima ante CENEVAL
Rivera Cervantes Paulina	Reunión Ordinaria del Comité Técnico EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	Representar a la Universidad de Colima ante CENEVAL
Chávez Méndez Ma. Guadalupe	Seminario "Comunicación y salud. Nuevas formas de pensar la cultura, sociedad e identidad: un acercamiento desde la comunicación sociocultural	Universidad de Antioquia	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Covarrubias Cuéllar Karla Yolanda	Seminario "Comunicación y salud. Nuevas formas de pensar la cultura, sociedad e identidad: un acercamiento desde la comunicación sociocultural	Universidad de Antioquia	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Chávez Méndez Ma. Guadalupe	Seminario Comunicación y Salud. Nuevas formas de pensar la cultura, sociedad y comunicación: un acercamiento desde la comunicación sociocultural	Universidad de Antioquia	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Covarrubias Cuéllar Karla Yolanda	Seminario Comunicación y Salud. Nuevas formas de pensar la cultura, sociedad y comunicación: un acercamiento desde la comunicación sociocultural	Universidad de Antioquia	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cruz Manjarrez García Guadalupe Adriana	Seminario Internacional Sobre Migración de Retorno	Metropolis International - Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN-UNAM)	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
XIII Festival y Muestra de la Red Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	XIII Festival y Muestra de la Red Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Universidad Autónoma de México	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Sánchez Peña Ada Aurora	Congreso Internacional	Universidad de Guadalajara	Establecer redes de





	"Escritura, Identidad y Equidad		colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Leal Viera Hilda	Congreso Internacional Escritura, Identidad y Equidad	Universidad de Guadalajara	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Vergara Mendoza Gloria Ignacia	Congreso Internacional Escritura, Identidad y Equidad	Universidad de Guadalajara	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Vergara Mendoza Gloria Ignacia	IV Congreso Internacional de Mitos Prehispánicos en la Literatura Latinoamericana	Universidad de San Marcos	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Sánchez Peña Ada Aurora	XVIII Congreso Internacional de Hispanistas	Asociación Internacional de Hispanistas	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Vergara Mendoza Gloria Ignacia	XXIV Coloquio internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana	Universidad de Sonora	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Caloca Michel Cecilia	1er Coloquio Internacional Indígenas y Universidad	Universidad Nacional Autónoma de México	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cuevas Hernández Ana Josefina	9no Congreso Nacional de la AMER	Universidad de Guadalajara	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir





			avances de proyectos de investigación.
Cuevas Hernández Ana Josefina	Congreso LASA 2013	Latin American Studies Association	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Caloca Michel Cecilia	Creación Curricular: Modelo Educativo Wixárika	Universidad de Guadalajara	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cuevas Hernández Ana Josefina	Forum of Sociology Social Justice and Democratization		Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Caloca Michel Cecilia	Instituto de Estudios Avanzados	Universidad de Santiago de Chile	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cuevas Hernández Ana Josefina		ITESO	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Gutiérrez Santana Lucila	IV Coloquio Lenguaje y Cognición	Pontificia Universidad Católica del Perú	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Gutiérrez Santana Lucila	VI Coloquio Internacional del Programa EDICE	Universidad Autónoma de Nuevo León	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Pérez Barajas Alan	XIII Simposio Internacional	Centro de Lingüística	Establecer redes de





Emmanuel	de Comunicación Social	Aplicada	colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Cuevas Hernández Ana Josefina	XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología	Universidad de Chile	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Pérez Barajas Alan Emmanuel	XXVIII Congreso Internacional de Jóvenes Lingüistas	Universidad de Navarra	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Padilla Lozoya Raymundo	5 Curso de primavera sobre ciclones tropicales y sus dimensiones humanas	Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas del Caribe	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
González Cárdenas Verónica A.	Congreso Internacional Escritura, Identidad y Equidad	Universidad de Guadalajara	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
González Cárdenas Verónica A.	VI Seminario Internacional de Identidad Cultural Latinoamericana		Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
3er Congreso de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano y 6º Seminario de Desarrollo Humano	3er Congreso de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano y 6º Seminario de Desarrollo Humano	Universidad del Caribe	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Arellano Ceballos Aideé Consuelo	9no Congreso Nacional "Crisis Civilizatoria en el México rural: escenarios y respuestas locales,	Universidad Nacional Autónoma de México	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir





	regionales y nacionales		avances de proyectos de investigación.
Levy Hernández Roberto	Festival Internacional de Cine de Morelia	Festival Internacional de Cine de Morelia	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Bueno Sánchez Luis Miguel	LXXV Asamblea General Ordinaria del CONEICC	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Representar a la Universidad de Colima ante el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
Bueno Sánchez Luis Miguel	LXXVI Asamblea General Ordinaria del CONEICC	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Representar a la Universidad de Colima ante el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
Levy Hernández Roberto	Seminario Comunicación y Salud. Nuevas formas de pensar la cultura, sociedad y comunicación: un acercamiento desde la comunicación sociocultural	Universidad de Antioquia	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Arellano Ceballos Aideé Consuelo	Tercer Coloquio de Investigación. Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas interdisciplinarias	ITESO	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.

