



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia





Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Lorena Hernández Ruiz
Delegado Regional No. 2

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Dr. Daniel Contreras Lara
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

M. en C. Daniel Figueroa Chávez
Coordinador(a) Académico

Lic. Luis Manuel Zamora Rocha
Asesor(a) Pedagógico

C.P. Hermelinda Rodríguez Montaña
Secretario Administrativo



Índice

| | |
|--|----|
| Datos de Identificación del Plantel | 5 |
| Presentación | 6 |
| Capítulo I. Población estudiantil | 7 |
| I.I Estudiantes de nuevo ingreso..... | 7 |
| I.II Matrícula total..... | 12 |
| Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes..... | 15 |
| II.I Orientación educativa | 15 |
| II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) | 16 |
| II.III Programa institucional de tutoría | 16 |
| II.IV Programa Universitario de Inglés. | 17 |
| II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) | 18 |
| II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles | 19 |
| -Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos..... | 19 |
| Viajes de estudios | 20 |
| II.VII Verano de la investigación | 21 |
| II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo | 21 |
| II.IX Becas | 22 |
| II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) | 23 |
| II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes..... | 24 |
| II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional | 24 |
| II.XIII Educación continua | 25 |
| II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas | 27 |
| Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa..... | 27 |
| III.I Programas educativos | 27 |
| III.II Evaluación y actualización curricular | 29 |
| III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar | 29 |
| III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum..... | 31 |
| III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización | 31 |
| III.VI Avances en la competitividad académica | 31 |
| III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura..... | 34 |
| III.VII Prácticas de talleres y laboratorios..... | 34 |
| III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo | 35 |
| III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos | 35 |
| III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento | 37 |





| | |
|--|----|
| III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 | 39 |
| Capítulo IV. Personal | 40 |
| IV.I Personal académico | 40 |
| IV.II Reconocimiento al desempeño docente | 41 |
| Reconocimiento a los Mejores Docentes..... | 41 |
| Reconocimiento al desempeño de PTC | 42 |
| IV.III Academias | 43 |
| IV.IV Movilidad de profesores | 43 |
| IV.V Profesores visitantes | 44 |
| IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar | 45 |
| IV.VII Generación y aplicación del conocimiento..... | 46 |
| Cuerpos académicos registrados en PROMEP | 46 |
| Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas | 46 |
| Proyectos y productos de GAC 2013..... | 46 |
| Trabajo en redes | 48 |
| IV.VIII Personal administrativo y de apoyo | 48 |
| Capacitación y actualización del personal de la dependencia | 51 |
| Capítulo V. Gestión académica | 51 |
| V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel..... | 51 |
| V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias | 52 |
| Capítulo VI. Informe financiero | 52 |
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013 | 54 |
| Conclusiones | 56 |
| Galería de imágenes | 58 |
| Anexos | 59 |
| Anexo I. Productos académicos publicados en 2013 | 59 |
| Anexo II. Movilidad de personal durante 2013 | 66 |





Datos de Identificación del Plantel

| Datos del Plantel | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-------|
| Director del Plantel | Dr. Daniel Contreras Lara | | |
| Subdirector del Plantel | | | |
| Coordinador Académico | M. en C. Daniel Figueroa Chávez | | |
| Asesor Pedagógico | Lic. Luis Manuel Zamora Rocha | | |
| Secretario Administrativo | C.P. Hermelinda Rodríguez Montaña | | |
| Delegación | 2 | | |
| Clave del centro de trabajo | 06USU9998T | | |
| Turno | Matutino | | |
| Domicilio | Km. 40 Carr. Col.-Manzanillo Tecomán, Col. | | |
| Localidad | Tecomán | | |
| Municipio | Tecomán | | |
| Código postal | 28100 | | |
| Teléfono | 01 (313) 32 2 94 07 | Extensión | 52300 |
| Email | fmvzcolima@ucol.mx | | |
| Página Web | http://www.ucol.mx/fmvz | | |

| Programas Educativos que oferta el Plantel | |
|--|--|
| Nivel y Tipo | Nombre del Programa Educativo |
| Licenciatura | Medico Veterinario Zootecnista |
| Maestría | Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria |





Presentación

En este documento se presenta el cuarto informe de las contribuciones que hace la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia al cumplimiento de la Agenda Universitaria 2013 - 2014. El período comprende de octubre de 2012 a septiembre de 2013.

Esta facultad cumplirá en noviembre próximo el XXXIV aniversario ya que fue creada el 24 de noviembre de 1979. Su consolidación se dio con la acreditación del programa por el organismo acreditador CONEVET y por el COPEVET (Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias) en Marzo de 2012.

El documento consta de VII capítulos donde se abordan las acciones y el cumplimiento de metas establecidas por el programa educativo:

Capítulo I. Población estudiantil. Se refiere a la población de nuevo ingreso y la matrícula total.

Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes. Los resultados corresponden a la atención y apoyos otorgados mediante los programas institucionales que tiene la universidad.

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa. Se presentan los avances en materia de actualización curricular, los impactos de las innovaciones educativas en el rendimiento escolar, la sustentabilidad, la competitividad académica, los avances en las prácticas de campo y laboratorio, el tema de vinculación, la capacidad en infraestructura y la contribución al cumplimiento de los objetivos del PIDE 2010-2013.

Capítulo IV. Personal. Se muestra los avances en la capacitación, gestión y producción académica y científica por parte del personal académico; así como también la capacitación del personal administrativo y de servicios.

Capítulo V. Gestión académica. Se presentan los resultados de los cuerpos colegiados y comités del plantel así como el avance en la ejecución de los proyectos específicos asociados a las dependencias.

Capítulo VI. Informe financiero. En este apartado se refleja el informe financiero con corte al 15 de septiembre actual.

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013. En general se muestra el avance alcanzado al 30 de septiembre de 2013.

Al final se concluye con los logros más relevantes de este periodo que se informa y se plantean los retos para el futuro inmediato.

El equipo de trabajo de la Facultad de medicina veterinaria y zootecnia tiene el mayor reto en la reacreditación del programa educativo, por lo que los esfuerzos deben aumentarse y gestionar ante las instancias correspondientes lo necesario para cumplir con los indicadores que deben fortalecerse y presentarlos al organismo acreditador.

A T E N T A M E N T E

Dr. Daniel Contreras Lara
Director.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

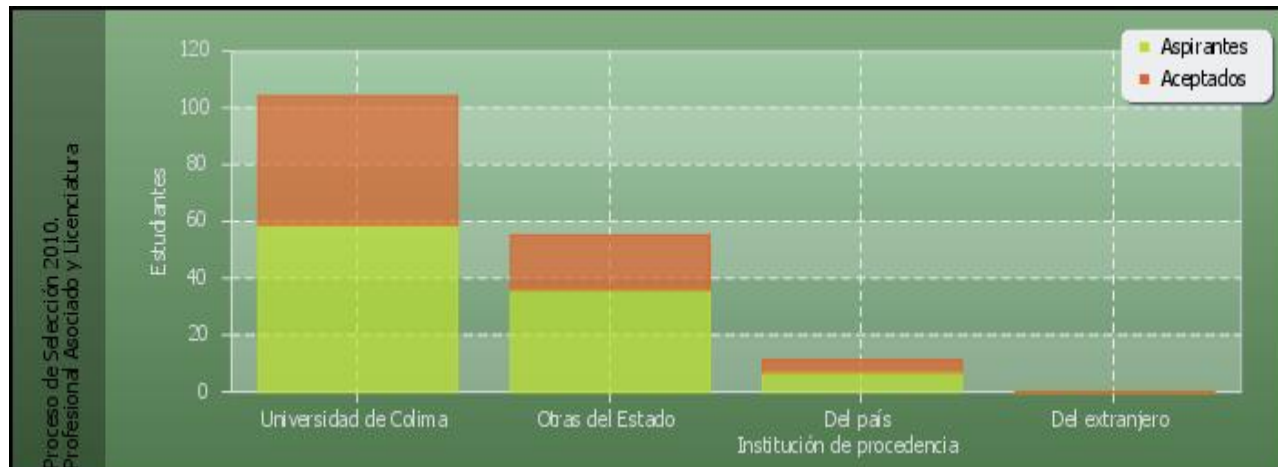
En el proceso de admisión del presente año, se contó con el registro de 89 aspirantes, lo cual se puede considerar un incremento favorable, en comparación con los dos anteriores procesos (68 en el 2011 y 89 en el 2012). Esto nos demuestra que los esfuerzos realizados por las autoridades universitarias y el equipo de trabajo de la facultad han sido fructíferos, en relación con la promoción de las carreras que, año tras año, se realiza en los distintos planteles de educación media superior del estado y la región.

De los 102 aspirantes, 65 pertenecían al sexo masculino y 37 al femenino y de los cuales el 58 % provenían de bachilleratos de la Universidad de Colima, 35% de otras escuelas del estado y el 7% de instituciones educativas del país.

En total se aceptaron 68 alumnos (incluidos los de segunda opción), 45 de ellos procedentes de bachilleratos de la Universidad de Colima, 19 de otros bachilleratos del estado y 4 de instituciones del país.

| Programa Educativo: Medico Veterinario Zootecnista | | | | | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------------|
| Institución de procedencia de los aspirantes | Número de Aspirantes | | Aceptados | | Total de aceptados | % de aceptación |
| | H | M | H | M | | |
| Universidad de Colima | 33 | 26 | 24 | 21 | 45 | 76.27% |
| Otras del Estado | 25 | 11 | 12 | 7 | 19 | 52.78% |
| Del país | 7 | 0 | 4 | 0 | 4 | 57.14% |
| Del extranjero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 65 | 37 | 40 | 28 | 68 | 66.67% |

| Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura | | | | | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------------|
| Institución de procedencia de los aspirantes | Número de Aspirantes | | Aceptados | | Total de aceptados | % de aceptación |
| | H | M | H | M | | |
| Universidad de Colima | 33 | 26 | 24 | 21 | 45 | 76.27% |
| Otras del Estado | 25 | 11 | 12 | 7 | 19 | 52.78% |
| Del país | 7 | 0 | 4 | 0 | 4 | 57.14% |
| Del extranjero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 65 | 37 | 40 | 28 | 68 | 66.67% |

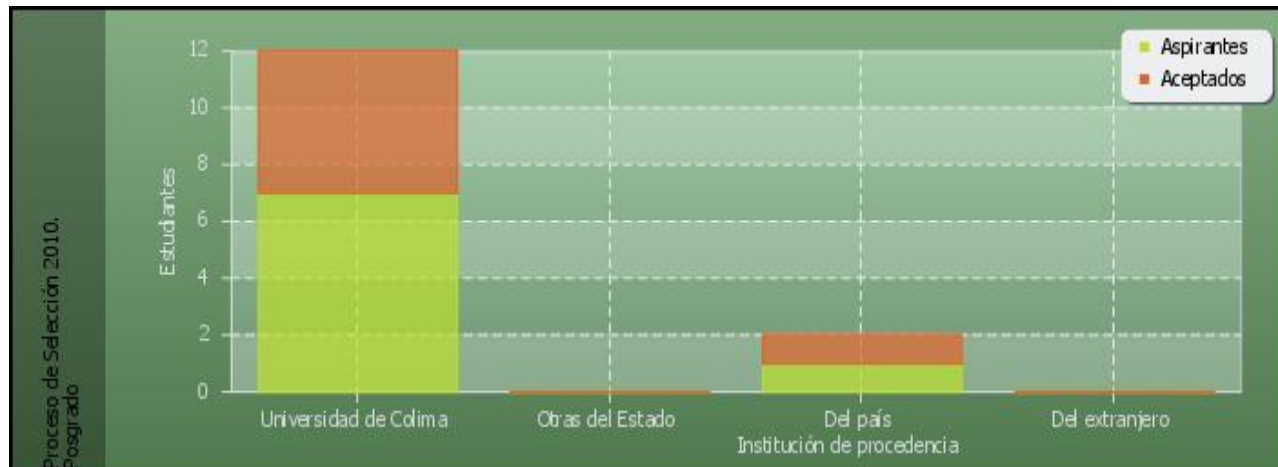


En el presente semestre la MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA realizó su tercer proceso de admisión, en el cual se tuvo una participación de 8 aspirantes en nuestra institución, de los cuales se aceptó al 75% (6 alumnos).

De los alumnos aceptados el 71% (5 alumnos) provienen de la Universidad de Colima y solamente 1 mujer fue aceptada procedente de la Universidad Autónoma de Chapingo.

| Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | | | | | | |
|--|----------------------|----------|-----------|----------|--------------------|-----------------|
| Institución de procedencia de los aspirantes | Número de Aspirantes | | Aceptados | | Total de aceptados | % de aceptación |
| | H | M | H | M | | |
| Universidad de Colima | 7 | 0 | 5 | 0 | 5 | 71.43% |
| Otras del Estado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Del país | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100% |
| Del extranjero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 7 | 1 | 5 | 1 | 6 | 75% |

| Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado | | | | | | |
|---|----------------------|----------|-----------|----------|--------------------|-----------------|
| Institución de procedencia de los aspirantes | Número de Aspirantes | | Aceptados | | Total de aceptados | % de aceptación |
| | H | M | H | M | | |
| Universidad de Colima | 7 | 0 | 5 | 0 | 5 | 71.43% |
| Otras del Estado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Del país | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100% |
| Del extranjero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 7 | 1 | 5 | 1 | 6 | 75% |



En la Licenciatura, de los 102 alumnos inscritos al proceso de admisión únicamente 99 presentaron el EXANI-II lo cual representa el 97.06%. Así mismo, el promedio que obtuvieron en dicho examen fue de 1000 puntos.

Respecto a los alumnos aceptados, la puntuación más baja fue de 832 y la más alta 1210, con un promedio general de 1026 puntos.

La diferencia que existe entre el promedio del puntaje obtenido en el EXANI-II por los aspirantes (1000) y los alumnos aceptados (1026) es muy corta. Esto indica que en este proceso de selección se aceptaron a los mejores estudiantes.

Con respecto al promedio general de bachillerato se puede considerar como aceptable siendo de 8.5; sin embargo, esto representará un reto para los estudiantes y profesores de nuestra facultad por mantener o incrementar dicho promedio.

| Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014 | | | | |
|--|--------------------|-------------------------------|---------------|---|
| Programa Educativo | Aspirantes | | | Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II |
| | Total de Inscritos | Núm. que presentó el Exani-II | % | |
| Medico Veterinario Zootecnista | 102 | 99 | 97.06% | 1000 |
| Total | 102 | 99 | 97.06% | 1000 |

| Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014 | | | | |
|---|--------------------|------------------|-------------|----------------------------------|
| Programa Educativo | EXANI II Aceptados | | | Promedio general de bachillerato |
| | Puntaje más bajo | Puntaje más alto | Promedio | |
| Medico Veterinario Zootecnista | 832 | 1210 | 1026 | 8.5 |
| Total | 832 | 1210 | 1026 | 8.5 |

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo





| Escolar 2013 - 2014 | | | | | | |
|---|----------------|-------------|------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| Programa Educativo: Medico Veterinario Zootecnista | | | | | | |
| Escuela de Procedencia | EXANI II | | | PROMEDIO DE BACHILLERATO | | |
| | Hombre | Mujer | Promedio General | Hombre | Mujer | Promedio General |
| Bachilleratos de la U de C | 1037 | 1041 | 1039 | 8.4 | 8.7 | 8.55 |
| Otros bachilleratos del Estado | 995 | 1011 | 1003 | 8.3 | 8.4 | 8.35 |
| Bachilleratos de otros estados de la República | 997 | 0 | 997 | 8 | 0 | 8 |
| Bachilleratos de otros países | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1009.67 | 1026 | 1013 | 8.23 | 8.55 | 8.3 |

| Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014 | | | | | | |
|---|----------------|-------------|------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| Escuela de Procedencia | EXANI II | | | PROMEDIO DE BACHILLERATO | | |
| | Hombre | Mujer | Promedio General | Hombre | Mujer | Promedio General |
| Bachilleratos de la U de C | 1037 | 1041 | 1039 | 8.4 | 8.7 | 8.55 |
| Otros bachilleratos del Estado | 995 | 1011 | 1003 | 8.3 | 8.4 | 8.35 |
| Bachilleratos de otros estados de la República | 997 | 0 | 997 | 8 | 0 | 8 |
| Bachilleratos de otros países | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1009.67 | 1026 | 1013 | 8.23 | 8.55 | 8.3 |





De acuerdo con los resultados del proceso de selección, se puede observar que los alumnos procedentes de bachilleratos de la Universidad de Colima obtuvieron los mejores promedios en el EXANI - II (1039 promedio general), seguidos por aceptados de otros bachilleratos del Estado y foráneos, respectivamente.

Tal situación se repite para el caso de los promedios general de bachillerato, sobre saliendo los aceptados de la Universidad de Colima.

También es importante resaltar que los mejores promedios, tanto del EXANI-II como del bachillerato, fueron obtenidos por las mujeres, a pesar de ser menor el número de mujeres aceptadas. Una sincera felicitación para todas ellas e invitándolas a que continúen esforzándose para obtener mejores resultados.

Cabe señalar que la facultad cuenta con la firme intención de apoyar a los alumnos que muestren bajo promedio; tal es así que dentro de la reestructuración curricular del programa educativo, se incluyen materias de formación integral que les permitan a los estudiantes adquirir competencias necesarias para mejorar su rendimiento académico a lo largo de la carrera, como lo son Estrategias para el autoaprendizaje, Optativas libres, Deontología profesional y bioética veterinaria, entre otras.

| Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014 | | | |
|---|------------------|------------------|---------------|
| Programa Educativo | Aceptados | | |
| | Puntaje más bajo | Puntaje más alto | Promedio |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 968 | 1141 | 1054.5 |
| Total | 968 | 1141 | 1054.5 |

Los resultados obtenidos en el EXANI - III para el ingreso a la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria, rondan entre 968 (puntaje más bajo) y 1141 (puntaje más alto) puntos.

A pesar de existir puntaje por debajo de los 1000 puntos, los alumnos aceptados cuentan con bastos conocimientos en el área agropecuaria.

I.II Matrícula total

El programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista, en el semestre Enero-Julio 2013 se registró una matrícula total de 187 estudiantes de los cuales 62.57% representa el sexo masculino y 37.43% el femenino. En el ciclo escolar actual, Agosto 2013-Enero 2014, se cuenta con una matrícula que asciende a 213 alumnos de los cuales 127 (59.62%) son hombres y 86 (40.38%) son mujeres.

Por otro lado, la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria, en el semestre Enero -Julio 2013 contaba , con cinco estudiantes (4 hombres y 1 mujer). Para el presente semestre se tienen 8 alumnos inscritos en total, 7 hombres (87.5%) y 1 mujer (12.5%).

| Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic. | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|--------------|-----------|--------------|------------|------------|------------------------|-----------|---------------|------------|
| Área del conocimiento | Programa Educativo | Enero-Julio 2013 | | | | | | Agosto 2013-Enero 2014 | | | |
| | | Hombres | | Mujeres | | Total | Hombres | | Mujeres | | Total |
| | | No. | % | No. | % | No. | No. | % | No. | % | No. |
| Agronomía y Veterinaria | Médico Veterinario Zootecnista | 117 | 62.9% | 69 | 37.1% | 186 | 127 | 59.62% | 86 | 40.38% | 213 |
| Total | | 117 | 62.9% | 69 | 37.1% | 186 | 127 | 59.62% | 86 | 40.38% | 213 |

| Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------|----------|------------|----------|----------|------------------------|----------|--------------|----------|
| Área del conocimiento | Programa Educativo | Enero-Julio 2013 | | | | | | Agosto 2013-Enero 2014 | | | |
| | | Hombres | | Mujeres | | Total | Hombres | | Mujeres | | Total |
| | | No. | % | No. | % | No. | No. | % | No. | % | No. |
| Agronomía y Veterinaria | Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 4 | 80% | 1 | 20% | 5 | 7 | 87.5% | 1 | 12.5% | 8 |
| Total | | 4 | 80% | 1 | 20% | 5 | 7 | 87.5% | 1 | 12.5% | 8 |

| Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013 | | | | |
|---|---------|---------|-------|---------------------|
| Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales | Hombres | Mujeres | Total | % Matrícula con NEE |
| | | | | |



| Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos: | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Ceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Baja Visión | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad motriz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Intelectual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autismo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aptitudes sobresalientes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de conducta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras condiciones | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | |
| Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014 | | | | |
|---|----------|----------|----------|---------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | % Matrícula con NEE |
| Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos: | | | | |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Baja Visión | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad motriz | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad Intelectual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autismo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aptitudes sobresalientes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problemas de conducta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras condiciones | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | |
| Estudiantes con Necesidades | 0 | 0 | 0 | 0 |





| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Educativas Especiales | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Dentro de las actividades que desarrolla la orientadora educativa del plantel, se encuentran las siguientes:

ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL:

Atender al estudiante en situaciones de tipo personal, derivados de sus actividades académicas y de su formación en general, a fin de que pueda establecer acciones correctivas que reorienten y fortalezcan su proceso formativo a través de entrevistas escolares, vocacionales y psicológicas de manera Individual, de pareja y familiar.

Acciones:

Entrevista

Diagnostico del entrevistado o del problema por parte del orientador

Prescripción y aplicación de tratamiento o programa en función del diagnostico realizado y de las necesidades del entrevistado.

Acompañamiento del estudiante.

Evaluación y seguimiento de logros del tratamiento.

ORIENTACIÓN ESCOLAR:

Ofrecer talleres para el desarrollo de competencias y actitudes que ayudan a los estudiantes a enfrentar retos y dificultades en su vida profesional y personal; dentro de un marco de respeto, aceptación y compromiso.

Acciones:

Talleres en grupos clase.

Pláticas

Talleres de Orientación Educativa y Desarrollo Humano

Ofrecer pláticas y conferencias grupales con temas acordes a las necesidades de los diferentes actores que intervienen en el proceso educativo.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL - LABORAL:

Curso propedéutico: crear un espacio de reflexión personal en torno al momento de la elección e inserción a una carrera universitaria, con el fin de que el aspirante construya o reconstruya su proyecto de vida.

Primer semestre, Taller de adaptación, El estudiante reflexionará su decisión vocacional y conocerá algunos elementos teóricos-metodológicos, que le permitan adaptarse e integrarse adecuadamente a su nuevo grupo y nivel profesional.

Segundo semestre, Taller "Reestructurando mi proyecto de vida y futuro profesional". Propiciar en el estudiante la reestructuración de su proyecto de vida, a través de la autoreflexión para su crecimiento personal y profesional.

Sexto semestre, Taller del futuro egresado y mi trabajo. Que el estudiante desarrolle habilidades personales y profesionales, a través de técnicas vivenciales y de la autoreflexión para enfrentarse al mundo laboral.

SERVICIO COMUNITARIO

La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional brinda a la comunidad externa servicio de atención en Orientación Educativa en sus diferentes modalidades de acuerdo a las necesidades de los solicitantes.



| Atención que brinda el Orientador Educativo | | |
|--|------------------------------|----------------------------|
| Tipo de Entrevista | Modalidad de Atención | No. De Beneficiados |
| Psicológica | Individual | 16 |
| | Pareja | |
| | Familiar | 6 |
| Vocacional | Grupo | |
| | Individual | 2 |
| Escolar | Grupo | |
| | Individual | 7 |
| | Grupo | |
| Total | | 31 |

| Actividades Grupales de Orientación Educativa | |
|--|---------------------|
| Evento | Beneficiados |
| Charla / Conferencia | 64 |
| Talleres | 20 |
| Total | 84 |

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el semestre Enero - Julio 2013, se impartió el Taller "Formación en valores", dirigido a los alumnos de 2ª semestre de nuestra facultad y el cual tuvo una duración de 15 horas.

Dicho evento tuvo la finalidad de apoyar a los estudiantes en su formación humana permitiéndoles desarrollarse adecuadamente en el ámbito profesional y personal.

II.III Programa institucional de tutoría

El Programa de Tutorías es una herramienta útil que permite dar seguimiento a los estudiantes de manera individual y grupal durante su trayectoria escolar, orientándolos en su proyecto de vida y la consolidación de valores, logrando con ello su crecimiento personal, profesional y social.

Es importante mencionar que cada uno de los estudiantes y grupos de la facultad cuentan con un tutor asignado, el cual tiene la responsabilidad de brindar apoyo necesario para atender sus necesidades. Sin embargo, dicho programa no está otorgando los resultados esperados, debido a algunos factores que se han identificado en la facultad:

1. La falta de interés de los alumnos. Es muy poca la asistencia de los alumnos a las sesiones de tutoría; el mayor número de alumnos visita a su tutor una vez al semestre, especialmente el día que son presentados.
2. La poca disponibilidad de los profesores por la tutoría. Los profesores que participan en el programa son de tiempo completo y por horas, los cuales, debido a sus actividades académicas, de investigación y gestión, no les permiten ofrecer el tiempo suficiente a la tutoría.



A pesar de ello, la facultad sigue creyendo en los beneficios que el Programa de tutorías ofrece, considerando necesario modificar el esquema de trabajo, en donde tutores y tutorados tengan un horario exclusivo para realizar actividades acordes al programa.

| Tutoría | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| Periodo | Individual | | Grupal | |
| | Participantes | | | |
| | No. de profesores | No. de estudiantes | No. de profesores | No. de grupos |
| Enero 2013 - Julio 2013 | 23 | 186 | 10 | 10 |
| Agosto 2013 - Enero 2014 | 21 | 213 | 10 | 10 |

II.IV Programa Universitario de Inglés.

El programa universitario de inglés, es un programa institucional que aunque no permite el dominio total del idioma, si les da a los alumnos la oportunidad de acceso a información científica en ese idioma; además les facilita el intercambio académico y la movilidad con instituciones de educación superior extranjeras.

Entre las principales fortalezas y debilidades que podemos encontrar del Programa se encuentran las siguientes:

Fortalezas del PUI

Promover en los estudiantes la adquisición de conocimientos y habilidades lingüísticas necesarias para:

- a) Acreditar exámenes internacionales,
- b) Obtener información actualizada en las diferentes áreas de estudio,
- c) Tener acceso a programas de becas para realizar estudios de posgrado en el país o en el extranjero,
- d) Participar en programas de movilidad académica en su área de formación.
 - o Capacitación constante a sus profesores con el propósito de certificarlos internacionalmente en el área disciplinar y pedagógica para apoyar de manera más eficiente a los estudiantes.
 - o Los profesores de inglés de la FMVZ tienen el perfil deseable para impartir la materia y cuentan con certificaciones internacionales por la Universidad de Cambridge.
 - o Se cuenta con el apoyo de la institución y de la dirección del plantel para el uso de recursos tecnológicos y didácticos en el aula para el logro de objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Problemas y/o Debilidades del PUI

- a) Falta de un programa con propósitos específicos del área (medicina veterinaria) ya que el estudiante no le encuentra un sentido práctico al uso de la lengua y por consecuencia muestra desmotivación o desinterés en las clases.
- b) Para lograr el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva), tres horas por semana son insuficientes.

De acuerdo con los resultados de aprovechamiento escolar de la asignatura de inglés, el porcentaje de aprobación en el año supera el 95%, siendo en el periodo ordinario en el que existe mayor aprobación por parte de los alumnos.





Ahora bien, entre las estrategias que utiliza el plantel para mejorar el aprovechamiento escolar se encuentra la ubicación de los estudiantes de acuerdo al grado de conocimientos que tienen sobre el idioma -niveles y la invitación a los estudiantes de la FMVZ para que asistan al CAAL (Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas) en donde pueden reforzar su aprendizaje del idioma inglés y recibir asesoría. Estos centros - cinco en total ubicados en: Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán, Tecomán y Manzanillo-cuentan con salas de lectura, cómputo, audio y video.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

| Nivel PUI | Matrícula por nivel | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
|-----------|---------------------|-----------|--------|----------------|-------|----------------|-------|-----------------|
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| 1AA | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1BA | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3AB | 7 | 6 | 85.71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85.71 |
| 3BB | 4 | 1 | 25.00 | 0 | 0 | 1 | 25.00 | 50.00 |
| 4AA | 20 | 17 | 85.00 | 2 | 10.00 | 0 | 0 | 95.00 |
| 4AC | 10 | 4 | 40.00 | 0 | 0 | 5 | 50.00 | 90.00 |
| 4BA | 19 | 19 | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100.00 |
| 5AB | 23 | 17 | 73.91 | 2 | 8.70 | 1 | 4.35 | 86.96 |

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

| Nivel PUI | Matrícula por nivel | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
|-----------|---------------------|-----------|--------|----------------|-------|----------------|-------|-----------------|
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| 2AA | 7 | 1 | 14.29 | 0 | 0 | 1 | 14.29 | 28.57 |
| 2BA | 3 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66.67 |
| 3AA | 28 | 23 | 82.14 | 3 | 10.71 | 2 | 7.14 | 100.00 |
| 3AC | 2 | 2 | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100.00 |
| 3BC | 4 | 2 | 50.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.00 |
| 4BB | 2 | 2 | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100.00 |
| 5AC | 21 | 9 | 42.86 | 8 | 38.10 | 2 | 9.52 | 90.48 |

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas en su carácter de facilitador de materiales para el acceso individual de los alumnos ha desarrollado estrategias que permitan que el alumno convertido en usuario complemente en el centro su formación del salón de clases. Siendo la función principal del CAAL la de promover el auto-aprendizaje del idioma inglés.

Los alumnos realizaron actividades tales como: tareas de las asignaturas, lectura y traducción de artículos científicos, consulta de libros para el aprendizaje de inglés, entre otras.

Fortalezas:





La universidad de Colima y el Programa Universitario de Inglés han desarrollado estrategias de alcance para los alumnos. El desarrollo en el aprendizaje de idiomas es recibido por los ellos, ya que ponen especial empeño para acreditar la materia.

Los coordinadores del CAAL preparan material y diseñan actividades que permiten una mejor asimilación de los temas gramaticales o actividades de vocabulario constantemente.

Existe una buena respuesta al solicitar nuevo material que sea de interés general por tratarse de reciente desarrollo.

El alumno manifiesta su necesidad de un segundo idioma y la pone en evidencia al intentar la comprensión de información nueva o moderna en el campo de la salud veterinaria.

El recurso de internet es ahora una realidad tangible en el centro, permitiendo la búsqueda de información de nueva creación en la web.

La creación de una base de datos universitaria con los datos de los alumnos (<http://www.ucol.mx/dependencias/caal/modulos/login.php>) permite una mejor administración de la información de los mismos.

Debilidades:

El uso de recursos pedagógicos anticuados en la formación de los alumnos provoca que un porcentaje considerable vea el uso de CAAL como una pérdida de tiempo más que inversión en su propio aprendizaje.

El acercamiento de las herramientas modernas hacia el alumno están en español lo que reduce la necesidad de ampliar el horizonte lingüístico de los alumnos.

La formación extramuros complementaria de los alumno (llámese practicas, laboratorio o servicio social) reduce el tiempo para acudir al centro

La nula proyección de un idioma que por nuestras características geográficas se torna un tanto obligatorio. Pero se vuelve metódico al aplicar condiciones de aprendizaje solo para el salón de clases y no para la formación integral que significaría el dominio de un segundo idioma. Evitar el desafortunado pensamiento, pues "ni modo que les hable a las vacas en inglés".

| Asistencia al CAAL | | |
|--|-------------|----|
| Programa educativo | Estudiantes | |
| | No. | % |
| Medico Veterinario Zootecnista | 262 | 68 |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 0 | 0 |

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

El XXXIII Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la cual se tuvo la participación de ponentes que abordaron temáticas referentes a la medicina veterinaria y zootecnia y la actitud positiva en alumnos y profesores. Además se organizaron eventos deportivos (futbol rápido) y concursos (sobre manejo de ganado).

Los festejos conmemorativos al día social del Médico Veterinario Zootecnista, en el cual se contó con la participación de las Autoridades universitarias y egresados de nuestra facultad, y en el cual se desarrollaron conferencias y un evento de convivencia entre los asistentes.





Las Jornadas de medicina veterinaria en perros y gatos; rumiantes y equinos. Participando la totalidad de los estudiantes (186 en el semestre Enero-Julio 2012) y 18 profesores.

Jornada estudiantil, académica, cultural y deportiva de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, en la que participaron 8 estudiantes de 2º semestre.

El impacto de estos eventos ha sido de gran utilidad para los actores principales de la facultad ya que, por un lado, se enriquece la formación académica de los alumnos y la actualización disciplinar de los docentes; y por otro se, se promueve la interacción, convivencia y comunicación entre docentes, alumnos, egresados y personajes importantes en el área de la medicina veterinaria y zootecnia.

| Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013 | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------------------|------------|
| Nombre del evento | Tipo de evento | Número de eventos | Número de participantes | |
| | | | Alumnos | Profesores |
| XXXIII Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | Académico | 1 | 199 | 18 |
| Día social del Médico Veterinario | Cultural | 1 | 199 | 18 |
| Jornadas de medicina veterinaria en perros y gatos | Académico | 1 | 50 | 5 |
| Jornadas de medicina y zootecnia en rumiantes | Académico | 1 | 65 | 6 |
| Jornadas de medicina y zootecnia en equinos | Académico | 1 | 75 | 6 |
| Total | | 5 | 588 | 53 |

Viajes de estudios

Los viajes de estudio, son una oportunidad única de aprendizaje para los estudiantes en escenarios fuera del aula ya sea visitando unidades de producción pecuaria, empresas farmacéuticas, de procesamiento de productos y subproductos de origen animal, industrias farmacéuticas etc. El alumno entra en contacto con " el mundo real ", conoce y aprende de los procedimientos y técnicas aplicadas, por otro lado, el alumno enfrenta los problemas de tipo socioeconómico que limita sus posibilidades de acceder a estos escenarios de aprendizaje, que de realizarse resultan en experiencias enriquecedoras para la formación integral de los alumnos.

| Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013 | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------|----------|----------------|
| Fecha | Objetivo | PE | Fuente de Financiamiento | Costo | Destino | No. de alumnos |
| 2012-10-25 | que el alumno conozca el | Medico Veterinario | PIFI, 2011 | 8500 | Nacional | 26 |





| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|
| proceso de la obtencion y procesamiento de la leche en lel complejo de produccion de leche 19 hermanos de ocotlan, jalisco | Zootecnista | | | | |
| Total | | | | | |

II.VII Verano de la investigación

En el año que se informa, no se contó con la participación de alumnos en el programa de Verano de investigación. Sin embargo, se continuará impulsando y promoviendo el programa para que nuestros alumnos se interesen y participen, en beneficio de su formación académica.

| Verano de la Investigación - 2013 | | | |
|--|-----------------------|---|----------|
| Programa Educativo | Número de estudiantes | Universidad receptora ó Centro de investigación | Proyecto |
| Medico Veterinario Zootecnista | 0 | | |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 0 | | |
| Total | 0 | | |

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El programa de Universidad Saludable, tiene como objetivo lograr una asociación entre la Universidad de Colima y el Instituto Mexicano del Seguro Social para el beneficio de sus alumnos y personal que labora en esta institución. La realización de los diversos programas que ha puesto en marcha la Coordinación de Servicios Médicos han permitido dar un diagnostico de sus alumnos y trabajadores permitiéndoles así, la implementación de acciones preventivas (PREVENIMSS) más que curativas para lograr así la obtención del concepto de salud, un estado de completo bienestar físico, mental, psicológico y social y no solamente la ausencia de enfermedad o lesión, en todos sus alumnos y trabajadores.

En el período que se informa acudieron a consulta 204 alumnos, los cuales acudieron por los siguiente: infección respiratoria alta de tipo viral, rinofaringitis bacteriana, faringoamigdalitis, cefalea (dolor de cabeza), dispepsia (indigestión, gastritis, colitis), dismenorrea (cólico menstrual), planificación familiar, enfermedad diarreica aguda, mialgia (dolor muscular), traumatismo (contusión, heridas), contractura muscular, amenorrea (ausencia de menstruación), caso sospechoso de dengue, conjuntivitis, absceso, balanitis y consultas no médicas.

Además, se realizaron las siguientes actividades con alumnos de 1º, 4º y 6º:

1º Semestre:

Planificación familiar

Uso de hilo dental





Técnica del cepillado dental
Uso de pastilla reveladora
Cepillo dental
Pastilla reveladora
Preservativos
Protección enfermedades venéreas
Aplicación flúor
Obesidad (peso, talla y cintura)
Placacientobacteriana
Agudeza visual
Aplicación de la encuesta medica automatizada
Encuesta donación de órganos

4º y 6º semestre:
Control de peso

II.IX Becas

En los semestres Agosto 2012 - Enero 2013 y Enero - Julio 2013, se reporta la entrega de 34 becas en total, de las cuales 13 de ellas son PRONABES (8 hombres y 5 mujeres); 10 de excelencia académica (3 hombre y 7 mujeres) y 10 de inscripción (4 hombres y 6 mujeres).

Con respecto a la beca PRONABES consideramos que este apoyo se debe de seguir promoviendo, debido a que la mayoría de nuestros estudiantes provienen del sector rural y el factor económico se considera como una de las principales causas de deserción escolar.

Reconociendo el alto desempeño presentado durante la carrera y obtenido el más alto promedio de su generación, se le otorgará el reconocimiento del Consorcio Minero "Benito Juárez" Peña Colorada a la estudiante Aidee Patricia Hernández Tene.

Con respecto a las becas entregadas en posgrado, en los semestres que se reportan se contó con una alumna que recibió la beca "Juan García Ramos", la cual cubre el 100% de los gastos de inscripción y colegiaturas.

| Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|-------|------|--------------------|---|-------|------|
| Tipo de Beca | Agosto 2012- Enero 2013 | | Total | % | Enero - Julio 2013 | | Total | % |
| | H | M | | | H | M | | |
| Excelencia | 2 | 3 | 5 | 2.46 | 1 | 4 | 5 | 2.62 |
| Inscripción | 2 | 3 | 5 | 2.46 | 2 | 3 | 5 | 2.62 |
| PRONABES | 4 | 3 | 7 | 3.45 | 4 | 2 | 6 | 3.14 |
| Coca-Cola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Peña Colorada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.52 |
| Roberto Rocca Education Program | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |





| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| Grupo ALPE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fideicomiso de Apoyo Estudiantil | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coca Cola-Sorteos Loro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Grupo ALPE-Sorteos Loro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 8 | 9 | 17 | 8.37 | 7 | 10 | 17 | 8.90 |

Apoyos a estudiantes Posgrado

| Tipo de Beca | Agosto 2012- Enero 2013 | | | % | Enero - Julio 2013 | | | % | Total de becas |
|-----------------------|-------------------------|----------|----------|---------------|--------------------|----------|----------|----------|----------------|
| | H | M | Total | | H | M | Total | | |
| Juan Garcia Ramos | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Relaciones Exteriores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CONACYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PROMEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fulbright | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becas mixtas CONACYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUIP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fundación Carolina | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1 | 1 | 100.00 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)





En el programa de estudiantes voluntarios se llevaron a cabo actividades que involucraron a los alumnos de nuestra facultad y en apoyo a la sociedad del estado de Colima.

Desde hace tres años en la facultad se realizan una campaña gratuita de esterilización canina y felina que se ofrece a la comunidad en general, y en donde alumnos voluntarios de sexto y octavo semestre, en supervisión de sus profesores, realizan las cirugías correspondientes.

De igual forma, año tras año, se participa activamente en la Campaña nacional de vacunación antirrábica que coordina la Secretaría de Salud, asistiendo en diferentes días la totalidad de los alumnos de nuestra facultad.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Durante el semestre Enero - Julio 2013 no se tuvo alumnos participantes en el programa de movilidad estudiantil; sin embargo, en el actual semestre una alumna del 7º semestre, se encuentra en la Universidad Nacional del Litoral.

En los semestres Enero - Julio 2013 y Agosto 2013 - Enero 2014, no se tuvo participación de estudiantes posgrado para realizar alguna movilidad académica nacional o internacional.

| Estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura | | | | | | | |
|---|----------------|---------|-------|--------------------|---------|-------|------------|
| Ciclo escolar | IES Nacionales | | | IES del Extranjero | | | Total 2013 |
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | |
| Enero 2013 - Julio 2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agosto 2013 - Enero 2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

| IES del Extranjero | Número de alumnos |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Universidad Nacional del Litoral | 1 |
| Total de instituciones: 1 | Total de estudiantes: 1 |

En el año que se reporta, no se contó con alumnos visitantes de movilidad.

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Durante el año que se reporta, las actividades realizadas para la acreditación del Servicio social universitario en el plantel fueron las siguientes:

1. Donación de alimento para ganado ovino, caprino y bovino.
2. Donación de pintura o material para pintar
3. Donación material para reparar sillas y butacas.
4. Pintar aulas, cercas y rejas perimetrales.
5. Ayudantías a profesores investigadores del plantel.
6. Apoyo en las actividades de la Posta zootécnica del plantel.
7. Apoyo en las actividades de la Clínica de pequeñas especies del plantel.
8. Organización y ejecución de actividades académicas, culturales y deportivas del plantel.



Los alumnos prestadores de servicio social constitucional y prácticas profesionales realizaron su prestación en diferentes instituciones como la propia Facultad, Cruz roja Mexicana, Dirección General de Vinculación con el sector Social, Asociaciones ganaderas, clínicas veterinarias, Ayuntamientos, DIF Estatal, granjas de aves, cerdos, ranchos de ganado bovino y ovino entre otros, donde realizaron programas de medicina preventiva, atención de casos clínicos, cirugías, asesoramiento a productores de aves, porcinos, bovinos, participando en el manejo de granjas avícolas, porcícolas y explotaciones de bovinos, colaborando en el proceso de producción y sanidad animal.

Un alumno realizó prácticas profesionales en el CEIEGT - UNAM (Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión Ganadera Tropical) en Martínez de la Torre Veracruz.

| Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013 | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| SCC/PP | Sector educativo | | Sector privado | Sector público | Sector social | Total de estudiantes |
| | En la propia institución | En otras instituciones educativas | | | | |
| Servicio Social Constitucional | 21 | 0 | 0 | 7 | 0 | 28 |
| Práctica Profesional | 9 | 1 | 10 | 4 | 0 | 24 |

II.XIII Educación continua

Los alumnos manifiestan en las evaluaciones de los eventos académicos su satisfacción de participar, ya que generalmente se cuenta con la participación de reconocidos ponentes nacionales e internacionales, lo cual les permite actualizarse en conocimientos y mejorar sus competencias profesionales. La importancia para el plantel más que cumplir con el programa de educación continua, es ofrecer la capacitación y actualización mediante los cursos, talleres y jornadas, que sin lugar a dudas contribuye a la visión y formación de nuestros alumnos y de los propios profesores.

| Programa de Educación Continua - 2013 | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------------|----------------|-----------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|--------------------|
| Tipo | Nombre del evento | Fecha de realización | Colaboración con pares de: | | | | | Fuente de financiamiento | Monto invertido | Número de participantes | | |
| | | | La misma DES | Otras UA o DES | Otras IES | ORG no gubernamental | Colegios de profesionales | | | Estudiantes | Egresados | Público en general |
| Jornadas | Jornadas Producción y Sanidad en Rumiantes | 2012-10-12 | X | | | | | Cuota de recuperación | 0 | 75 | 4 | 5 |
| Curso | Odontología y radiología en equinos | 2012-11-28 | X | | | | | Cuota de recuperación | 0 | 100 | 4 | 10 |
| Semana cultural | Aniversario de la Facultad | 2012-11-26 | X | | | | | Dirección de la Facultad | 0 | 199 | 3 | 9 |



| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------|------------|---|--|---|--|-----------------------|---------------------|------------|-----------|-----------|
| Congreso Internacional | Enfermedades de fauna silvestre | 2013-03-14 | X | | | | PROMEP | 35000 | 140 | 4 | 8 |
| Jornadas | Medicina en perros y gatos | 2013-05-09 | X | | | | Cuota de recuperación | 0 | 113 | 3 | 9 |
| Curso | Anestesia y cirugía en perros | 2013-05-10 | X | | X | | Fundación Texas USA. | 20 | 3 | 0 | 0 |
| Jornadas | Medicina y Zootecnia en equinos | 2013-05-24 | X | | | | Cuota de recuperación | 40 | 3 | 4 | 0 |
| Total | | | | | | | | \$ 35,060.00 | 633 | 22 | 41 |

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013

| Nombre del evento | Temas centrales del evento | Alcance del evento | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|----------|-------|
| | | Internacional | Nacional | Local |
| Producción y Sanidad en Rumiantes | Sanidad y producción de bovinos y ovinos | | | X |
| Odontología y radiología en equinos | Prevención y tratamiento de problemas dentales | | | X |
| Aniversario de la Facultad | Conferencias y encuentros deportivos | | | X |
| Enfermedades de fauna silvestre | Actualidades sobre enfermedades de fauna silvestre | X | | |
| Medicina en perros y gatos | Actualización en enfermedades de perros y gatos | | | X |
| Anestesia y cirugía en perros | Actualización sobre anestesia inhalada en perros. | | | X |
| Medicina y Zootecnia en equinos | Enfermedades reproductivas, digestivas y del aparato locomotor | | | X |
| Enfermedades de fauna silvestre | Actualidades sobre enfermedades de fauna silvestre | X | | |
| Total: 8 | | | | |



II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el año se realizaron 7 eventos importantes para promover la ciencia, la tecnología, el deporte y la cultura en nuestros estudiantes.

1. Producción y Sanidad en Rumiantes
2. Odontología y radiología en equinos
3. Aniversario de la Facultad
4. Enfermedades de fauna silvestre
5. Medicina en perros y gatos
6. Anestesia y cirugía en perros
7. Medicina y Zootecnia en equinos

En cada uno de estos eventos se tuvo la participación de ponentes y expertos en el área, profesores y alumnos, que interactuaron para obtener nuevos conocimientos sobre las temáticas.

| Eventos | Técnico Científicos | Artístico Culturales | Deportivos | Total | | | |
|-----------------|---------------------|----------------------|------------|----------|-----------------------|------------|------------|
| | | | | Eventos | Alumnos Participantes | | |
| | | | | | H | M | Total |
| Conferencias | 6 | 0 | 0 | 6 | 400 | 34 | 434 |
| Exhibiciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Exposiciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Talleres | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musicales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obras de teatro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Danza | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Festivales | 1 | 0 | 0 | 1 | 130 | 69 | 199 |
| Torneos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maratones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Clubes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 7 | 0 | 0 | 7 | 530 | 103 | 633 |

| Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario | | | | | | | | |
|--|--------------------|-------|----------------------------|--------------------|-------|--------------------------|--------------------|--------|
| No. de alumnos inscritos | | | No. de alumnos acreditados | | | % de acreditación | | |
| Agosto 2012 - Enero 2013 | Enero - Julio 2013 | Total | Agosto 2012 - Enero 2013 | Enero - Julio 2013 | Total | Agosto 2012 - Enero 2013 | Enero - Julio 2013 | Total |
| 126 | 120 | 246 | 123 | 116 | 239 | 97.62% | 96.67% | 97.15% |

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos



En Mayo de 2012, el programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista obtuvo la acreditación por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia y además, la acreditación internacional por Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias.

Estos reconocimientos nos posicionan como la primera facultad de la Universidad de Colima que obtiene una doble acreditación a nivel nacional e internacional. Sin embargo, el trabajo no termina ahí. Seguiremos trabajando por cumplir cabalmente las recomendaciones que se nos remitieron y poder mantener la acreditación en la próxima evaluación.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia seguirá trabajando colegiadamente para asegurar la calidad del programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista y en los próximos años, mantener ambas acreditaciones.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013

| Programa Educativo | Evaluable | | Evaluado por CIEES | | Nivel otorgado CIEES | Fecha de evaluación | Acreditado | | Organismo acreditador | Fecha de acreditación |
|--|-----------|----|--------------------|----|----------------------|---------------------|------------|----|-----------------------|-----------------------|
| | Si | No | Sí | No | | | Si | No | | |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | | | | | | | | | | |
| Medico Veterinario Zootecnista | X | | X | | 15 Octubre 2004 | | X | | CONEVET | 9 de Marzo de 2012 |

La Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria es un programa en el que participa nuestra facultad junto con las de la Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato y Universidad Autónoma de Aguascalientes. En el Núcleo Básico de la misma, participan los Doctores Luis Jorge García Márquez, Omar Francisco Prado Rebolledo, José Manuel Palma García y Enrique Silva Peña.

Es importante resaltar que recientemente dicho programa ha sido reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, y se seguirá trabajando para poder lograr su consolidación.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013

| Programa educativo | No reconocido en el PNPC | Calidad del PE | | | | Año de ingreso |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|---------------|-------------------|----------------|
| | | PNP | | PFC | | |
| | | Competencia Internacional | Consolidado | En desarrollo | Reciente creación | |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | | | | | X | 2013 |
| Medico Veterinario Zootecnista | | | | | | |



III.II Evaluación y actualización curricular

En el semestre actual se contó con la segunda generación del nuevo plan de estudios de Médico Veterinario Zootecnista, que entró en marcha en Agosto del 2012. Dicho plan de estudios incorpora elementos del modelo educativo que actualmente nos rige, tales como: enfoque basado en competencias; estrategias didácticas centradas en el estudiante (aprendizaje cooperativo, basado en problemas y en proyectos); elementos de flexibilización (materias optativas del núcleo formativo y de elección libre, elección de estancia profesional supervisada); además, cuenta con una estructura curricular innovadora, la cual combina asignaturas de formación básica (primero 5 semestre) y módulos formativos por especie.

Sin embargo, la tarea no termina ahí. Debido a los cambios en las estrategias didácticas en el nuevo plan de estudios, se estará dando constante capacitación a nuestros profesores para que apliquen técnicas específicas en sus clases y propicien el aprendizaje significativo en los estudiantes.

| Evaluación y Actualización Curricular 2013 | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Programa Educativo | Fecha de la última evaluación curricular | % de avance en la reestructuración o actualización curricular | ¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular? | Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje | Se ha incorporado el enfoque basado en competencias |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 2011-08-15 | 30 | X | X | X |
| Medico Veterinario Zootecnista | 2010-12-01 | 100 | SI | SI | SI |

| Creación o liquidación de PE 2013 | |
|--|---|
| | Nombre del Programa Educativo |
| Nuevos | Médico Veterinario Zootecnista (en proceso de validación) |
| Liquidados | |

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Dentro de la reestructuración curricular del PE Médico Veterinario Zootecnista, se incorporaron elementos de innovación educativa que impactarán, en un futuro, en el rendimiento académico de los estudiantes y el funcionamiento del plantel.

Dentro de esas innovaciones se mencionan las siguientes:

Se adoptarán estrategias de flexibilización que permitan la apertura del plan de estudios y la formación integral de los estudiantes, articulando los conocimientos teóricos con las prácticas específicas a realizar, y de tal forma que se desarrollen en ellos competencias disciplinares acordes a las necesidades y contextos del estado y el país.

La incorporación de materias optativas que coadyuven al desarrollo personal y profesional en el nuevo plan de estudios, es una alternativa para brindar a los estudiantes la posibilidad de complementar su formación como





médicos veterinarios zootecnistas, por medio del desarrollo de estrategias de autoaprendizaje, taller de lectura y redacción, introducción a la medicina veterinaria y zootecnia, sociología rural, elementos informáticos y avances científicos y tecnológicos de la profesión.

Con relación a lo anterior, el alumno tendrá también la posibilidad de cursar materias optativas de elección libre, ya sea de áreas afines a nuestro plan de estudios u otras que considere pertinente para su formación personal y profesional.

Otro elemento importante en el cual se incorporará aspectos de flexibilidad en el nuevo plan de estudios tiene que ver con la realización de cuatro módulos temáticos: Rumiantes, no rumiantes, aves y animales de compañía de 6º a 9º semestre, los cuales abordarán las siguientes áreas: Zootecnia, clínica, nutrición, y reproducción y una estancia profesional supervisada en el 10º semestre de la carrera, donde los estudiantes eligen una especie o área de su interés con la opción de realizarlas fuera del Estado si se diera el caso; bovinos, porcinos, aves, animales de compañía, equinos, apicultura, animales de zoológico, manejo de animales de laboratorio y piscicultura, centros de reproducción, unidades de producción lechera, Rastros TIF, SAGARPA-SENASICA.

Además, se brindará la oportunidad de que los alumnos puedan encontrar salidas intermedias durante los semestres avanzados de la carrera, si así lo desean; esto es, otorgándoles un reconocimiento de sus estudios, al término de cada uno de los módulos temáticos donde se indique que pueden fungir como técnicos en rumiantes, no rumiantes, aves o animales de compañía.

La apertura a la participación de los estudiantes y profesores en el Programa de movilidad, es un factor en el cual se concentrarán todos los esfuerzos que estén a nuestro alcance para poder ofrecer en nuestra comunidad estudiantil y docente espacios que refuercen su formación académica y profesional.

El crédito como medida de trabajo es otro punto importante a incorporar en el nuevo plan de estudios, con el fin de reconocer la labor total que realiza un alumno para la adquisición del conocimiento de una materia en relación con el conjunto de actividades que efectúa para lograr el éxito en un periodo escolar.

En el nuevo plan de estudios se tomará en cuenta las cargas horarias bajo la conducción de un académico y de trabajo independiente, desplazando las horas teóricas y prácticas que el Acuerdo de Tepic establecía para los planes de estudios de educación superior.

A la par, se fortalecerá la interrelación de unidades de aprendizajes que logren promover la generación de trabajo socializado, participativo y cooperativo, superando la separación de la teoría y la práctica. Esto es sumamente importante debido a que el plan de estudios vigente (V402) contiene materias que no se encuentran organizadas correctamente de acuerdo al nivel de aprendizaje en el que se localizan los alumnos; es decir, se revisan contenidos avanzados sin haber cursado aún asignaturas con temáticas esenciales para ésta, los cuales se revisan en semestres posteriores.

De igual forma, se contempla la incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje mediante la integración de estrategias didácticas que permitan enfrentar directamente a los estudiantes con las tareas o situaciones reales que se espera resuelvan, y de esta manera desarrollar en ellos competencias, tanto específicas como genéricas, que les conceda desenvolverse de manera eficaz en el mercado laboral.

El aprendizaje cooperativo que se trabajará básicamente de 1º a 5º semestre y el aprendizaje basado proyectos y problemas de 6º a 9º semestre, estas son algunas de las estrategias didáctico-pedagógicas que permitirán a nuestros alumnos desarrollar habilidades y competencias muy similares o iguales a las que encontrará en situaciones del campo laboral donde se incorporará.

Aunado a eso se promoverá entre los profesores el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como los espacios y entornos virtuales que la Universidad de Colima tiene a disposición, como el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), la plataforma de educación a distancia (EDUC), el sistema de evaluación en línea (evPraxis), el sistema universitario de videoconferencias entre otros. Esto con el fin de elevar la calidad del proceso educativo, ya que estos recursos y ambientes de aprendizaje, permiten la interacción y comunicación entre docentes, alumnos y fuentes del conocimiento.

Finalmente, se debe contemplar criterios evaluación del aprendizaje que estén acordes con la formación basada en competencias y el enfoque centrado en el aprendizaje, empleando técnicas evaluativas que colaboren en la medición de resultados obtenidos por los estudiantes. Entre dichas técnicas se encuentran: mapas conceptuales, ensayos, portafolios, rúbricas, resolución de problemas, proyectos de investigación, entre otros





III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Hasta hace unos años dicha temática no se encontraba integrada en el plan de estudios, siendo los profesores los encargados de desarrollar los temas que resaltarán el respeto urgente al medio ambiente y el cuidado de la biodiversidad.

Fieles al compromiso que se tiene con la sociedad y el medio ambiente, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha integrado en el nuevo plan de estudios elementos que promuevan el desarrollo sustentable y educación ambiental, entre las cuales se encuentran la asignatura Ecología Pecuaria, en donde el alumno analizará el efecto ambiental que puede generar la producción pecuaria en su entorno para asegurar ciclos productivos sustentables en el uso de los recursos; de igual forma se incorporó la asignatura de Deontología profesional y bioética veterinaria, cuyo fin es encaminar a los futuros médicos veterinarios zootecnistas en el respeto y cuidado por la vida animal, bajo un enfoque ético-moral.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La productividad de nuestros docentes en la actualidad es significativa y reconocida por su calidad, existiendo un amplio número de publicaciones, tanto en revistas, libros y ponencias en distintos eventos académicos del estado, la región y del país.

La mayoría de estos productos se han elaborado bajo el participo de docentes y alumnos de nuestra facultad como de otras dependencias de educación superior.

III.VI Avances en la competitividad académica

En el presente año se obtuvo una tasa de retención del 76% y una eficiencia terminal, por cohorte y global, de 38 y 42, respectivamente. Algunos indicadores sufrieron cambios, comparándolos con los del año pasado, por ejemplo: la tasa de retención ascendió 1%, mientras que la eficiencia terminal global descendió 15.1%; el único indicador que se mantuvo estable fue la eficiencia terminal por cohorte con 38%.

El porcentaje referente a la eficiencia de titulación por cohorte (25%) y global (46%) que se reporta pertenece a los egresados de la generación 2007-2012 que realizaron dicho trámite en el periodo que se informa. Del total de titulados de dicha generación egresada (18), 15 de ellos fueron por medio de la aprobación del EGEL-MVZ y 5 por Tesis.

Es necesario implementar estrategias de apoyo hacia los alumnos para la presentación y aprobación del examen de egreso, y que les sea un medio de titulación, así como también impulsar entre los alumnos la realización de investigaciones de calidad para que se titulen con la opción de tesis.

Actualmente, los alumnos egresados de la generación 2008-2013 que aprobaron el EGEL-MVZ están realizando su proceso de titulación, reuniendo la documentación necesaria y en espera de su acto académico.

Con respecto a los indicadores de competitividad académica de Posgrado, únicamente se reportan la Tasa de retención de 1º a 3º semestre y la eficiencia terminal por cohorte y global. En el primer indicador se obtuvo el



67%; esto se debe a que solo 2 alumnos de los 3 que inscribieron a 1º semestre en el ciclo Agosto 2012 - Enero 2013, lograron avanzar a 3º semestre.

Con respecto a la eficiencia terminal por cohorte y global se obtuvo el 50% en ambos rubros, ya que de 2 estudiantes que ingresaron en Agosto 2011-Enero 2012, sólo uno logró concluir sus estudios en el semestre Enero-Julio 2013.

| Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013 | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|
| Programas Educativos de PA y Licenciatura | Tasa de retención de 1° a 3° | Eficiencia terminal por cohorte | Eficiencia de titulación por cohorte | Eficiencia terminal global | Eficiencia de titulación global | Índice de satisfacción de: | |
| | | | | | | Estudiantes | Egresados |
| Medico Veterinario Zootecnista | 76 | 38 | 25 | 42 | 34 | 90.2 | 80.4 |
| Promedio de PA y Licenciatura | 76 | 38 | 25 | 42 | 34 | 90.2 | 80.4 |

| Indicadores de competitividad académica Posgrado 2013 | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------|
| Programas Educativos Posgrado | Tasa de retención de 1° a 3° | Eficiencia terminal por cohorte | Eficiencia de titulación por cohorte | Eficiencia terminal global | Eficiencia de titulación global | Índice de satisfacción de: | |
| | | | | | | Estudiantes | Egresados |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 67 | 50 | N/A | 50 | N/A | N/A | N/A |
| Promedio de Posgrado | 67 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |

Con respecto al rendimiento escolar, en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 se contó con una matrícula de 200 alumnos, de los cuales 95 (47.5%) acreditaron en periodo ordinario, 42 (21%) en extraordinario y 36 (18%) en regularización, dando como resultado el 86.5% de aprobación.

Mientras tanto, en el semestre Enero - Julio 2013 se registró una matrícula de 186 alumnos, de los cuales 64 (34.41%) acreditaron en ordinario, 37 (19.89%) en extraordinario y 44 (26.66%) en regularización, obteniendo así un 87.72% de aprobación.

Con respecto al aprovechamiento escolar del programa educativo de posgrado, en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se tuvo una matrícula en nuestro plantel de 2 alumnos, los cuales acreditaron en periodo ordinario (100 % de acreditación). Mismo caso sucedió en el semestre Enero - Julio 2012

Analizando los resultados de aprobación de ambos semestres reportados, se observa que la mayoría de los alumnos aprueban sus materias en periodo ordinario lo cual es un aspecto positivo de mencionar. Sin embargo, es necesario seguir impulsando estrategias de apoyo y motivación hacia los estudiantes para incrementar el porcentaje de aprobación en ordinario y disminuir las otras dos alternativas.

| Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| PE de: Profesional | Matrícula por | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| | | | | | | | | |



| Asociado y Licenciatura | semestre | | | | | | | |
|--|------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------|
| Medico Veterinario Zootecnista | 200 | 95 | 47.5% | 42 | 21% | 36 | 18% | 86.5% |
| Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura | 200 | 95 | 47.5% | 42 | 21% | 36 | 18% | 86.5% |

| Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado | | | |
|---|------------------------|-----------|-------------|
| PE de: Posgrado | Matrícula por semestre | Ordinario | |
| | | No. | % |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 5 | 5 | 100% |
| Promedio de Posgrado | 5 | 5 | 100% |

| Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| PE de: Profesional Asociado y Licenciatura | Matrícula por semestre | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Medico Veterinario Zootecnista | 186 | 64 | 34.41% | 37 | 19.89% | 44 | 23.66% | 77.96% |
| Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura | 186 | 64 | 34.41% | 37 | 19.89% | 44 | 23.66% | 77.96% |

| Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado | | | |
|--|------------------------|-----------|-------------|
| PE de: Posgrado | Matrícula por semestre | Ordinario | |
| | | No. | % |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 5 | 5 | 100% |
| Promedio de Posgrado | 5 | 5 | 100% |

Ahora bien, en lo que respecta a los indicadores de rendimiento académico se puede observar un decremento en el porcentaje de aprobación con respecto al año pasado: de ubicarnos en el 87% pasamos al 82% en el presente año. De igual forma, hubo un decremento en la reprobación de 1% (de 11% al 10%). Pero sin duda, un factor alarmante en este año es el incremento de la deserción, la cual se asciende a un 8%.

Algunas posibles causas de deserción en los estudiantes pueden ir desde la reprobación, hasta factores personales, motivacionales, personales o vocacionales.





A pesar de ello, esta situación nos motivará a seguir esforzándonos como docentes para apoyar a los alumnos en la mejora de su rendimiento escolar, mediante implementación de estrategias o técnicas de enseñanza-aprendizaje acordes a los paradigmas actuales de la educación, así como también mejorar los métodos de evaluación para captar integralmente las habilidades, conocimientos, actitudes y valores de los estudiantes que desarrollan durante el proceso educativo.

| Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado | | | |
|---|---|----------------------|--------------------|
| Nivel Educativo | Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013 | | |
| | % Aprobación | % Reprobación | % Deserción |
| Profesional Asociado | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura | 82 | 10 | 8 |
| Posgrado | 100 | 0 | 0 |

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

El pasado 31 de mayo del presente, 28 sustentantes de la generación 2007-2012 realizaron su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), 21 de la cohorte y 7 global. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: 16 egresados obtuvieron un desempeño menor 999 puntos, lo que equivale al 57%. 12 alcanzaron un desempeño satisfactorio, equivalente al 42.86% y no se obtuvo ningún desempeño sobresaliente.

De acuerdo con la distribución de los sustentantes por nivel de desempeño de cada una de las áreas, los resultados fueron los siguientes: el área de Medicina alcanzó un 57% de aprobación y un 43% de reprobación; Zootecnia: manejo productivo un 46% de aprobación 54% de reprobación; Zootecnia: nutrición e infraestructura 75% de aprobación y 25% de reprobación y Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria con un 54% de aprobación y un 46% de reprobación.

| Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013 | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Programa Educativo | Resultados | Número de sustentantes | % |
| Medico Veterinario Zootecnista | Menos de 999 puntos | 16 | 57.14% |
| | T. Desempeño Satisfactorio | 12 | 42.86% |
| | T. Desempeño Sobresaliente | 0 | 0% |
| Total del Plantel | Menos de 999 puntos | 16 | 57.14% |
| | T. Desempeño Satisfactorio | 12 | 42.86% |
| | T. Desempeño Sobresaliente | 0 | 0% |

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En el año que se reporta se programaron un total de 1072 prácticas, de las cuales se realizaron 752, dando como resultado una eficiencia del 70%. Dichos números disminuyeron considerablemente de un año a otro.





Las principales causas por las que no se realizaron fueron por la asistencia a congresos por parte de los profesores, días no laborables, falta de tiempo para horas clase.

Los mecanismos implementados por el plantel para mejorar la eficiencia de las prácticas son: solicitar a cada profesor al inicio del semestre el material que va a necesitar para poder realizar sus prácticas y proporcionárselo lo antes posible, un mayor equipamiento de los laboratorios de prácticas, llevar una bitácora de firmas de prácticas.

El impacto de las prácticas de talleres y laboratorios en el proceso formativo ha sido de gran importancia, ya que existe una aplicación de los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas y de esta manera mejorar el aprendizaje de los estudiantes para que tengan un desarrollo profesional eficiente en el ramo de la medicina veterinaria.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Con el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM) los profesores cuentan con herramientas en internet que les permiten colocar información de sus materias y llevar la clase en modalidad presencial y semipresencial. Además, los estudiantes pueden utilizar este medio para exponer algún tema y así formen parte del proceso de innovación de los profesores.

Además, para hacer más dinámico e interactivo el proceso enseñanza-aprendizaje, los profesores utilizan material didáctico dentro de las clases con el apoyo de proyector multimedia, el cual permite a los estudiantes observar con mayor claridad el material y sobre todo en la presentación de imágenes relacionadas a cada una de las materias.

De igual forma, la aplicación de exámenes en línea (evPraxis) ha sido una opción más que nuestros profesores ha ido incorporando en su labor, lo que eficientiza la evaluación de los estudiantes.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Para fortalecer las actividades teórico-prácticas de los estudiantes de licenciatura, actividades de investigación, así como movilidad de profesores, se han concretado convenios de colaboración en nuestra Facultad y los sectores sociales, gubernamentales y productivos, atendiendo de manera conjunta la problemática y actividades de cada una de las instituciones con las que se tienen dichos convenios.

Para el presente año se agregan a nuestra lista de convenios a la Asociación de ovinocultores de Tecomán para que nuestros alumnos se incorporen en actividades relacionadas con su formación académica

| Instituciones u organismos con convenios de colaboración | | |
|--|---|---|
| Formales | Nombre | Principales actividades |
| Local | Majahual. Pollos Villicaña. Rancho Santo. Granjas Loma Alta. Nutricol. Granja la Esperanza. Granja Porcícola Santa Elena Avícolas de Colima. La Majada. Productos | Incorporación de alumnos de las materias de estancias profesionales supervisadas, prácticas profesionales, así como actividades de educación continua e |



| | | |
|-----------------------|--|---|
| | Avícolas y Ganaderos de Colima. Las Arcas. El Ave María. Ejido Fernández. Centro Médico Veterinario. Grupo de trabajo "Productores de Ovinos de Tecomán. Centro reproductor equino Betanía S.A. de C.V. Asociación de ovinocultores de Tecomán. Central Médica Veterinaria Pet House. Clínica veterinaria Dr. Israel | investigación. |
| Nacional | Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Universidad de Guadalajara. Universidad de Guanajuato. Instituto de Nutrición Salvador Zubirán UNAM. | Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación. |
| Regional | Avance Agrobiopharma. Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 140. Centro de Investigación Regional del Pacífico Centro (CIRPAC) del INIFAP. Clínica Veterinaria Dr. Galán y Asociados. Ganadero Campo Verde S.P.R. de R.L. Grupo Álvarez S.P.R. de R.L. | Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación. |
| Internacional | Instituto de Ciencia Animal de Cuba Universidad de Arkansas. Universidad Estatal de Iowa de Ames. Humane Society Veterinary Medical Association | Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación. |
| Total Formales | | 32 |

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

| Sin Convenio | Nombre | Principales actividades |
|---------------------------|---|--|
| Local | CECAF INIFAP. Rancho el Bajío. Rancho Puente Quemado. PROVECO | Estancia profesional supervisada, práctica profesional, intercambio académico e investigación. |
| Nacional | | |
| Regional | | |
| Internacional | | |
| Total SIN convenio | | 5 |

De igual forma la facultad mantiene un acercamiento con instituciones locales, regionales y nacionales con las que no se cuenta un convenio de colaboración firmado. En ellas nuestros alumnos pueden realizar actividades relacionadas con la estancia profesional supervisada, práctica profesional, servicio social constitucional, intercambio académico e investigación.

| Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos | | |
|--|----------------------|-------------|
| Nombre del programa de vinculación | No. de participantes | |
| | Profesores | Estudiantes |
| Estancia profesional supervisada | 7 | 55 |
| Extensionismo pecuario | 4 | 17 |

| Proyectos de vinculación 2013 | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|--------------------|-----------------|----------|----------|
| Áreas | Investigación y Desarrollo | Asesoría Técnica | Práctica profesional | Educación continua | Servicio social | Otro | Total |
| Sector Público | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Microempresas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pequeñas empresas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Medianas empresas | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Grandes empresas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 |

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Para el desarrollo de las actividades académicas del plantel se cuenta con 8 aulas, 1 talleres, 4 laboratorios, 1 centro de cómputo, 2 salas audiovisuales y 1 posta zootécnica, los cuales se encuentran completamente equipados.

Así mismo se cuenta con un hospital para perros y gatos y un hospital para grandes especies, los cuales brindan servicio al sector público del estado y la región.

Además, es importante mencionar que el porcentaje utilizado de las aulas, talleres y centro de cómputo es del 100%, mientras que el de los laboratorios es del 70%.

| Infraestructura académica del Plantel. 2013 | | | | | | | | |
|--|-------|------|--------------|------|-------------------|------|----------|------|
| | Aulas | | Laboratorios | | Centro de computo | | Talleres | |
| | No. | Prom | No. | Prom | No. | Prom | No. | Prom |
| | 8 | 100 | 4 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |



Con recursos de los programas PIFI se ha incrementado el número de computadoras para estudiantes, profesores y administrativos. En promedio se tiene 1 computadora para cada 5 alumnos. La infraestructura de cómputo en promedio diario de utilización es de 8 horas.

El servicio de internet que se brinda en nuestra Facultad es por Red Universitaria. Lo cual permite una mayor eficiencia en las actividades que se desarrollan por este medio, tales como: foros de discusión, diseño, análisis y evaluación de material en multimedia, exámenes en línea, exposiciones de temas, entre otras, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, para un mejor desempeño académico

| Infraestructura de cómputo | | | | |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Núm. de computadoras | Total | En operación | Descompuestas | Guardadas o en reserva |
| Para estudiantes | 33 | 33 | 0 | 0 |
| Para profesores | 13 | 13 | 0 | 0 |
| Para uso administrativo | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Total | 52 | 52 | 0 | 0 |

| Infraestructura de cómputo | |
|--------------------------------------|------------------------|
| Concepto | 2013 Número |
| Número de computadoras de escritorio | 52 |
| Número de computadores portátiles | 2 |
| Número de servidores | 0 |
| Impresoras | 15 |
| Total de equipos de cómputo | 69 |

En lo que corresponde a servicios bibliotecarios, la facultad cuenta con 2954 ejemplares bibliográficos y 15 números hemerográficos, los cuales se encuentran a disposición de profesores y alumnos.

| Acervo por Plantel 2013 | |
|--------------------------------|---------------|
| Acervo | Número |
| Bibliográfico | 2954 |
| Hemerográfico | 15 |
| Total | 2969 |



En el presente año no se realizaron ampliaciones y adecuaciones a los espacios físicos del plantel; sin embargo, es importante resaltar que constantemente se realizan labores de mantenimiento en las instalaciones y equipamiento de las mismas, para mantenerlas en óptimas condiciones.

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

| Área de desempeño | Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo. |
|--|---|
| Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo | En reuniones de academia se analiza y discuten las estrategias de enseñanza aplicadas por los docentes y los resultados que de éstas se obtienen. Se trabaja en la capacitación de los docentes para la implementación de las estrategias de aprendizaje que marca el nuevo plan de estudios. |
| Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo. | Cada año se hacen evaluaciones para fortalecer la infraestructura, equipamiento y materiales para estar a la vanguardia de los programas educativos. |
| Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo | El nuevo plan de estudios incluye estrategias de aprendizaje tales como: aprendizaje cooperativo, basado en proyectos y en problemas; además de que se seguirá dando apertura a las estancias profesionales supervisadas en las cuales los alumnos aplican sus conocimientos en el campo laboral. De igual forma se incorporará el enfoque basado en competencias y se utilizarán dichas estrategias. |



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

Actualmente el 35% de nuestra planta docente son PTC y el 65% son profesores por horas. El impacto de los profesores en el proceso educativo ha sido satisfactorio, ya que han dado un giro innovador en las metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje, gracias a la capacitación y actualización que han recibido en los cursos-talleres de las áreas didáctica y disciplinar que ha ofertado la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico y la propia Facultad. Por otro lado, se les brinda apoyo por parte de la Psicóloga y asesor pedagógico en actividades para la atención y el trabajo con los estudiantes.

| Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013 | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------|----------------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| Género | Otros | Pasantes de Licenciatura | Profesores por Horas | | | | Total |
| | | | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | |
| Hombre | 0 | 0 | 8 | 1 | 4 | 3 | 16 |
| Mujer | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Total | 0 | 0 | 12 | 2 | 4 | 3 | 21 |

| Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|--------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| Género | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total |
| Hombre | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 10 |
| Mujer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 11 |

El grado de habilitación de los profesores de tiempo completo equivale al 83% con estudio de doctorado y sólo el 17% estudios de maestría. De los cuales el 64% tiene perfil deseable. Lo que demuestra un interés por su superación académica.

Con respecto a los profesores por asignatura, el 14% cuentan con estudios de doctorado, 19% con maestría, 10% con una especialidad y 57% con licenciatura.

Actualmente contamos con una profesora por asignatura que está realizando estudios de posgrado en la Maestría en Ciencias Médicas, a la cual le deseamos el mayor de los éxitos para que concluya sus estudios.

| Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013 | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|---------------|----------|-------------|---------------|
| Nivel que cursan | Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado | | | | | | Cuenta propia |
| | U de C | Conacyt | PROMEPA | Peña Colorada | Otras | Total becas | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |



IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Las cualidades de los profesores que obtuvieron el reconocimiento como mejores docentes son: actitud positiva al momento de enseñar centrada en la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de valores, ofreciendo su servicio con calidez. Son líderes que motivan, ayudan, innovan y buscan estrategias pertinentes para facilitar el aprendizaje.

Son docentes que se preocupan por la formación humana de los estudiantes para que tengan un mejor desarrollo en el ámbito académico, profesional y laboral.

Por otra parte, se mantienen a la vanguardia de los conocimientos pedagógicos y disciplinares, a través de su capacitación y actualización en éstas áreas, además siempre mantienen una actitud abierta y propositiva a los cambios que requieren para mejorar su práctica docente.

| Programa Educativo | Mejor Docente 2012 |
|--|-----------------------------|
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | |
| Medico Veterinario Zootecnista | Miguel Alberto García Pérez |

| Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013 | | | |
|---|-----------------------------------|----------|-------|
| Nombre del profesor | Programa educativo | Semestre | Grupo |
| Luis Manuel Zamora Rocha | Medico Veterinario Zootecnista | Primero | A |
| Claudia Jiménez Preciado | Medico Veterinario Zootecnista | Primero | B |
| Claudia Jiménez Preciado | Medico Veterinario Zootecnista | Tercero | A |
| Octavio Magallón Trujillo | Medico Veterinario Zootecnista | Tercero | B |
| Octavio Magallón Trujillo | Medico Veterinario Zootecnista | Quinto | A |
| Carlos Enrique Izquierdo Espinal | Medico Veterinario Zootecnista | Quinto | B |
| Elvira Bonifacio Candelario | Medico Veterinario Zootecnista | Septimo | A |
| Jorge Pineda Lucatero | Medico Veterinario Zootecnista | Septimo | B |
| Luis Alberto Machuca Castellanos | Medico Veterinario Zootecnista | Noveno | A |
| Mario Alberto Hernández Ochoa | Medico Veterinario Zootecnista | Noveno | B |



| Mejores docentes Enero - Julio 2013 | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| Nombre del profesor | Programa educativo | Semestre | Grupo |
| Miguel Alberto García Pérez | Medico Veterinario Zootecnista | Segundo | A |
| Luis Manuel Zamora Rocha | Medico Veterinario Zootecnista | Segundo | B |
| Claudia Jiménez Preciado | Medico Veterinario Zootecnista | Cuarto | A |
| Carlos Enrique Izquierdo Espinal | Medico Veterinario Zootecnista | Cuarto | B |
| Luis Alberto Machuca Castellanos | Medico Veterinario Zootecnista | Sexto | A |
| Verónica Guillermina Carreón Fernández | Medico Veterinario Zootecnista | Sexto | B |
| Octavio Magallón Trujillo | Medico Veterinario Zootecnista | Octavo | A |
| Daniel Figueroa Chávez | Medico Veterinario Zootecnista | Octavo | B |
| Claudia Jiménez Preciado | Medico Veterinario Zootecnista | Décimo | A |
| Luis Alberto Machuca Castellanos | Medico Veterinario Zootecnista | Décimo | B |

Reconocimiento al desempeño de PTC

Actualmente 7 PTC cuentan con el perfil PROMEP y recibieron recursos del Estimulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED).

Además se cuenta con 3 PTC integrados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

Dr. Luis Jorge García Márquez, nivel 1

Dra. Edelmira Galindo Velasco, nivel 1

Dr. Martín Rodríguez Martínez, nivel 1

| Reconocimientos al desempeño académico 2013 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---------------|------------------------|----------|-----------|------------|----------------|----------|-----------|------------|----------------|----------------|----------|----------------|
| Perfil PROMEP | | | S.N.I. - S.N.C. | | | | | | | | | ESDEPED | | |
| H | M | Total | Hombres | | | | Mujeres | | | | Total | H | M | Total |
| | | PROMEP | C | I | II | III | C | I | II | III | SNI/SNC | | | ESDEPED |
| 6 | 1 | 7 | | 2 | | | | 1 | | | 3 | 6 | 1 | 7 |

IV.III Academias

Se tiene organizadas 10 academias, 5 por semestre y 5 por área de formación. Cabe señalar que estas se encuentran perfectamente constituidas con base a los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las academias" y operando conforme al plan de trabajo presentado por los presidentes de cada una de ellas.

Actividades realizadas:

1. Análisis y evaluación de los programas de enseñanza, con el fin de lograr una mayor congruencia y vinculación entre contenidos, objetivos, instrumentación didáctica y perfil profesional, con las necesidades del entorno social.
2. Elaboración y actualización de los programas de enseñanza, con el propósito de mejorar la calidad de los cursos.
3. Diseño y actualización de manuales de prácticas.
4. Creación de bancos de reactivos por materias y diseño de instrumentos pertinentes que permitan una mejor evaluación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante el proceso de enseñanza aprendizaje.
5. Promoción de espacios de discusión y análisis sobre los procesos de enseñanza aprendizaje.
6. Diseño de estudios e investigaciones tendientes a conocer los factores que inciden en la práctica docente con el objeto de contribuir a su mejoramiento.
7. Elaboración de propuestas de formación docente y eventos académicos.
8. Sugerencias ante las instancias competentes, las instalaciones, el equipo, los recursos y apoyos bibliográficos, así como los materiales y apoyos técnicos indispensables para el buen funcionamiento del plantel.
9. Propuestas ante la dirección del plantel, la asistencia de uno o varios de sus miembros a los eventos culturales o científicos de carácter nacional o internacional relacionados con el área de interés de la academia.
10. Análisis de los resultados del proceso de admisión, para conocer las posibles deficiencias en los alumnos de nuevo ingreso e implementación de cursos-talleres.
11. Revisión y análisis de los resultados del examen general de egreso para retroalimentar los planes de estudio y realizar las adecuaciones pertinentes.

| Academias integradas en Educación Superior | | |
|---|------------------------|-----------------------------|
| Tipo de Academia | No. de sesiones | No. de participantes |
| Academia por materia | 3 | 4 |
| Academia por semestre | 16 | 33 |
| Academia por PE | | |
| Academia por área de formación | | |
| Academia regional | | |
| Total | 19 | 37 |

IV.IV Movilidad de profesores

En este año un total de 11 profesores realizaron movilidad a eventos académicos, entre los cuales sobresalen: Congreso Nacional de Buiatría; Congreso Nacional de Patología Veterinaria Sociedad Mexicana de patólogos Veterinarios A.C; II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica; así como también una estancia de investigación que realizó una profesora de tiempo completo, en el Laboratorio de Microbiología Veterinaria, en la Universidad Autónoma de Querétaro. Curso de acreditación para evaluadores del CONEVET, en la Cd. de





México. Foro sobre Evolución de los Resultados de la Acreditación de los Programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Cd. de México.

Entre las principales actividades que se realizaron en dichas movilidades se encuentran la presentación de ponencias y en otros casos solo como asistentes para formación disciplinar; en estas movilidades se hicieron acompañar por estudiantes integrados en proyectos de investigación. Esto permite a los alumnos un aprendizaje significativo en investigación científica y generación de conocimiento.

| Movilidad de Profesores. 2013 | | |
|--|--|--------------------------|
| Programa Educativo | Institución o evento al que asistieron | No. de profesores |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | | 0 |
| Medico Veterinario Zootecnista | XXXVII Congreso Nacional de Buiatría. AMMVEB, A.C. Acapulco, Guerrero, México- XXII Congreso Nacional de Patología Veterinaria. Sociedad Mexicana de patólogos Veterinarios A.C. Oaxaca, México. 6ª Reunión Anual de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México A. C. AECACEM, A.C. San Juan del Río, Querétaro, México. II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica. IX Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias. VII Seminario Internacional de Parasitología Animal. IX Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria. Estancia de investigación en el Laboratorio de Microbiología Veterinaria, en la Universidad Autónoma de Querétaro. Foro sobre evolución de los resultados de la acreditación de programas de medicina veterinaria y zootecnia. CONEVET. Cd. de México. Curso de acreditación para evaluadores de CONEVET. Cd. México. | 11 |
| Total | | 11 |

IV.V Profesores visitantes

De nueva cuenta, en este año se tuvo la presencia de 3 profesoras provenientes de Humane Society Veterinary Medical Association Field Service de Austin, Texas para impartir un curso de capacitación en torno a Anestesia



inhalada y directa y cirugía en perro y gatos. Participando profesores, alumnos, egresados de nuestra facultad y público en general.

| Profesores visitantes 2013 | | |
|--|--------------------------|---|
| Programa Educativo | No. de Profesores | Institución de Procedencia |
| Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria | 0 | |
| Medico Veterinario Zootecnista | 3 | Humane Society Veterinary Medical Association Field Services, Austin, TX. |
| Total | 3 | |

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Durante el presente año, un total de 10 profesores de tiempo completo y 2 por horas participaron en actividades de capacitación docente que ofreció la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico entre las cuales sobresalen: el curso "Integrando la dimensión internacional en el curriculum anivel universitario"; el Diplomado de Innovación para la práctica docente y las Jornadas Académicas.

| Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013 | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Tipo | Nombre del evento | Fecha de realización | Fuente de Financiamiento | Monto invertido | Número de participantes | |
| | | | | | Profesores de Tiempo Completo | Profesores por Horas |
| Curso-taller | Integrando la dimensión internacional en el curriculum anivel universitario | 2012-08-22 | | | 1 | |
| Diplomado | Innovación para la práctica docente | 2013-06-08 | | | 2 | |
| Diplomado | Diplomado en línea Infectología de perros y gatos | 2012-12-09 | | | | 1 |
| Curso-taller | Evaluación del aprendizaje: elaboración de reactivos y diseño de exámenes | 2013-07-25 | | | 2 | 1 |
| Curso-taller | Jornadas académicas | 2013-07-04 | | | 4 | |
| Diplomado en | Infectología de | 2012-09-09 | | | | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|----------------|--|--|--|----------|--|
| línea | perros y gatos | | | | | |
| Total | | | | | 9 | |

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Del total de los PTC de nuestro plantel, 4 de ellos se encuentran incorporados a 2 CA de la DES Ciencias Agropecuarias: UCOL-CA- 10 Control Biológico y UCOL-CA 11 Sistemas de Producción Agropecuarios.

De estos dos CA, el primero de ellos cuenta con el grado Consolidado y el segundo En consolidación.

| Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013 | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|----|------------|--|---|---|---|----------------------|----------------|
| Nombre de los Cuerpos Académicos | Grado de Consolidación del CA | | | No. de PTC | Nivel de Habilitación de PTC registrados | | | | No. de Perfil PROMEP | No. de SNI/SNC |
| | C | EC | EF | | D | M | E | L | | |
| UCOL-CA 10X Control biológico | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| UCOL-CA 11 Sistemas de Producción Agropecuario | | X | | 3 | 3 | | | | 3 | 1 |
| Total | | | | 4 | 4 | | | | 4 | 2 |

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El Cuerpos Académico 11 "Sistemas de Producción Agropecuarias", cuenta con dos LGAC, las cuales son:

1.- Sanidad Animal

Se han realizado proyectos en especies pecuarias productivas y silvestres, de los principales problemas de la entidad, nacionales e internacionales, los cuales van encaminados a conocer la patogenia y buscar soluciones para hacer mas rentable las empresas pecuarias.

2.- Producción Animal

Se han realizado proyectos con productores locales de aves, bovino y ovinos , los cuales van enfocados a mejorar los sistemas de producción.

En ambas LGAC, se busca la vinculación de alumnos de licenciatura principalmente, los cuales ayudan al ejecutar el trabajo de campo y gabinete, además de participar en foros científicos especializados.

Actualmente los integrantes del CA realizan asesoría a cinco estudiantes de posgrado (maestría) en el programa del plantel

Proyectos y productos de GAC 2013

En la LGAC de Sanidad Animal se tiene un proyecto de Redes Temáticas de Colaboración Académica de Estudios sobre enfermedades en Fauna Silvestre y su papel como reservorios, en donde participan los



integrantes, alumnos de licenciatura de la carrera de MVZ, PTC de otros CA nacionales como internacionales, se ha publicado un artículo en revista indizada y se realizó un Congreso Internacional en Enfermedades en Fauna Silvestre en el CIAM Tecomán en el mes de marzo. Se presentaron dos trabajos en congresos nacionales, así como dos trabajos de Seminario de Investigación I y II. Así mismo se participó en la convocatoria del FRABA 2013.

En la LGAC de Producción Animal, se realizaron tres proyectos de investigación por parte de los integrantes de CA 11, en los cuales se involucraron alumnos de la carrera de MVZ, y otros integrantes de CA nacionales. Se presentaron tres trabajos en congresos nacionales. Se participó en la convocatoria FRABA 2013.

| Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013 | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------|----|---------|-------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|
| No. | Nombre del proyecto | Avance en % logrado en 2012 | No. de participantes | | | Área del Conocimiento | Organismo financiador | Monto total aprobado | Periodo de Vigencia | | Modalidad individual/colegiado |
| | | | PTC | PH | Alumnos | | | | Año de inicio | Año de Termino | |
| 1 | Estrategias de control integrado de parásitos externos e internos en ciervos y ganado bovino del Rancho El peregrino y El Crucero de la Universidad de Colima | 100 | 3 | 1 | 5 | Agronomía y Veterinaria | FRABA | 90000 | 2012 | 2013 | Colegiado |
| 2 | Estudios sobre enfermedades en fauna silvestre y su papel como reservorios | 85 | 3 | | 3 | Agronomía y Veterinaria | Promep | 255 | 2012 | 2013 | Colegiado |
| 3 | | | | | | Agronomía y Veterinaria | | | | | |
| 4 | | | | | | Agronomía y Veterinaria | | | | | |
| 5 | | | | | | Agronomía y Veterinaria | | | | | |

| Nombre de Cuerpo | No. de Publicaciones en: | | | | No. de Ponencias en eventos: | | | | Patentes o registros |
|------------------|--------------------------|------------|--------|-----------|------------------------------|----------|----------|---------------|----------------------|
| | Revista | Revista de | Libros | Capítulos | Local | Regional | Nacional | Internacional | |



| Académico | arbitradas | difusión | | de libro | | | | | de derechos de autor |
|--|------------|----------|--|----------|---|--|---|---|----------------------|
| CA-10 Control biológico | 1 | 6 | | 2 | | | 1 | 1 | 0 |
| CA-11 Sistemas de Producción Agropecuaria | 1 | | | | 2 | | 2 | | |

Trabajo en redes

La tuberculosis es una enfermedad reemergente infectocontagiosa y de curso crónico, es causada por *Mycobacterium bovis* y está estrechamente relacionada con micobacterias del complejo *M. tuberculosis*, tiene una amplia gama de hospedadores y puede afectar al hombre por lo que se le considera una importante enfermedad zoonótica.

La tuberculosis bovina es de gran importancia a nivel mundial, debido a las grandes pérdidas económicas que ocasiona a la ganadería al disminuir la producción láctea y de carne, por las pérdidas ocasionadas debido al decomiso de canales, por el riesgo para la salud pública y por su papel como barrera no arancelaria para la exportación, en el país existe una Norma Oficial para su erradicación, pero hay zonas donde aún es alta la prevalencia. En Europa se ha demostrado que un obstáculo importante para la erradicación de Tuberculosis en el ganado es la implicación de la fauna silvestre en el ciclo natural del patógeno; por lo tanto, la identificación de reservorios de fauna silvestre es esencial para la aplicación de medidas de control eficaces.

La realización de este proyecto, beneficiará a los laboratorios de las Instituciones participantes ya que estandarizarán técnicas de diagnóstico de punta, y capacitarán al personal. Los usuarios finales de los resultados de este proyecto serían los Comités de Fomento y Protección Pecuaria de los estados participantes ya que se obtendrían indicadores importantes de reservorios para su aplicación en la Campaña Nacional de Control y Erradicación de la Tuberculosis Bovina. Como beneficiarios se incluyen también los ganaderos y propietarios de ranchos pecuarios donde se colecten muestras ya que dispondrán de información para el control de la tuberculosis.

El beneficio incluye a los CA participantes en su desarrollo y consolidación como investigadores y trabajo en grupos, optimización de infraestructura así como en la formación de capital humano a nivel licenciatura y maestría. Además de contar con información para su difusión en foros de especialistas y en revistas indizadas.

| Trabajo en redes | | |
|--|------------|--|
| CA | Nacionales | Internacionales |
| CA-10 Control biológico | UADY | |
| CA-11 Sistemas de Producción Agropecuarias | UANL, UAT | Universidad del Príncipe Eduardo, Canadá |

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Con el fin de brindar un servicio de calidad a nuestros estudiantes y sociedad en general, se cuenta con el apoyo de 48 trabajadores, entre los que está directivos, docentes, administrativos, secretarías, personal de intendencia, asesor pedagógico y el psicólogo para atender las necesidades académicas.



Por otra parte, se cuenta con el apoyo de profesores especialistas en análisis de laboratorio clínico, clínica de pequeñas especies, hospital de grandes especies, diagnósticos de parasitología y patología, para atender las demandas sociales. Así como la asesoría a productores pecuarios de la región que requieren de los servicios que ofrece la Facultad.

| Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013 | | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Personal | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Por horas | | Total | |
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Directivo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Personal de apoyo técnico | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Docentes | 10 | 2 | 0 | 0 | 16 | 5 | 26 | 7 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal secretarial | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Intendencia y mantenimiento | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 22 | 5 | 0 | 0 | 16 | 5 | 38 | 10 |



| Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013 | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-------|
| Personal | Grado máximo de estudios | | | | | | | | | Total |
| | Otro | Sec. | Bach. | PA | Lic. | Esp. | Mae. | Doc. | | |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 6 | 13 | 33 | |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Intendencia y mantenimiento | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 4 | 1 | 5 | 0 | 15 | 2 | 7 | 14 | 48 | |

Actualmente una profesora por asignatura está cursando el 4 semestre de la Maestría en Ciencias Médicas.

| Personal de la dependencia realizando estudios. 2013 | | | | | | | |
|--|-------|--------------|--------------|----------|-----------|---------------|-------|
| Personal | Otros | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Pos-doctorado | Total |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Intendencia y mantenimiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

El personal de servicios adscrito a esta dependencia ha asistido a seis cursos-talleres, con temáticas sobre actitudes y valores, comunicación y redacción y mantenimiento de equipos. Sin embargo la participación ha sido poca.

Es necesario promover la importancia de estos eventos para la mejora de sus capacidades laborales y actitudes en el ámbito laboral.

| Asistencia a cursos. 2013 | | |
|---|-----------------------------|-----------------|
| Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
| Innovación secretarial: Iniciativa y talento | 1 | Tecomán, Colima |
| Profesionalismo y motivación secretarial | 1 | Tecomán, Colima |
| Organización de información y gestión eficaz del tiempo con apoyo e herramientas tecnológicas | 1 | Tecomán, Colima |
| Comunicación organizacional a través de herramientas de PNL | 1 | Tecomán, Colima |
| Fabricación de mamparas de madera | 3 | Tecomán, Colima |
| Productos de limpieza | 4 | Tecomán, Colima |
| Diplomado en Asesoramiento pedagógico para la mejora docente | 1 | DiGeDePa |

| Cursos impartidos durante 2013 | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Consejo Técnico de la Facultad. El consejo técnico del plantel sesionó en 2 ocasiones durante el año en que se informa. Dentro de las actividades más relevantes fueron: la revisión y su autorización de la cuota de talleres y laboratorios, así como la lectura del informe de gastos de los mismos.

Cuerpos académicos. Los integrantes de los CA se reunieron en 3 ocasiones. Los temas centrales de estas reuniones son con base al desarrollo del plan de trabajo anual de cada uno de ellos y al proyecto del cuerpo académico en general, así como los informes.





Academias. Se han realizados 19 reuniones con los integrantes de las academias por semestre y por áreas del plan de estudios, con el fin de trabajar en la organización y planeación de fechas de exámenes, el análisis de indicadores de competitividad y elaboración de propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Comité de movilidad. Existieron 2 reuniones de movilidad, con el propósito de buscar estrategias de sensibilización y motivación a los estudiantes para que realizaran movilidad, así como también, para aprobar expedientes de alumnos solicitantes de movilidad.

Comité de becas. Se llevaron a cabo 2 reuniones durante el año, para realizar la priorización de las solicitudes de becas de nuevo ingreso y de renovación.

Comité de educación continua. La dirección de educación continua a través del coordinador de este programa de nuestra Facultad, MC. Rogelio Verduzco Briceño llevó a cabo 2 reuniones durante el transcurso de este año. Una de las actividades que se desarrollaron fue la participación en la feria de Educación Continua llevada a cabo en la ciudad de Colima y la otra para el desarrollo del programa anual de actividades internas en nuestra Facultad.

Comité curricular. Este comité se reunió en 5 ocasiones, con el fin de dar seguimiento al proceso de reestructuración del plan de estudios, específicamente, en la elaboración de los programas sintéticos de los módulos formativos.

Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia. Tal comisión se agrupó en 2 ocasiones para analizar 6 solicitudes de convalidaciones, las cuales fueron hechas por alumnos de la última generación del plan de estudios en liquidación (v402) que no lograron acreditar la totalidad de sus asignaturas y deseaban continuar con sus estudios.

| Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013 | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Consejo Técnico | Cuerpo Académico | Academia | Comité de Movilidad | Comité de Becas | Comité de Educación Continua | Comité Curricular | Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia | Reunión con Rector | Reunión con Padres de Familia | Otras | Total |
| 2 | 3 | 19 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | | | | |

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Capítulo VI. Informe financiero

En la siguiente tabla se presentan los montos de ingreso, egreso y saldo de la facultad hasta el 15 de septiembre del presente año. Es importante aclarar que los montos que aparecen en los rubros "Ingresos por convenios" y "Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)" hacen referencia a los remanentes de PROMEP y Posgrado, respectivamente.





El total de egresos hasta el 15 de septiembre del presente año es de \$ 665,352.44 pesos, teniendo un saldo de \$ 29,633.72.

| Informe financiero. 2013 | |
|--|------------------|
| Ingresos | Ingresos* |
| Presupuesto ordinario regularizable (anualizado) | \$ 153,259.87 |
| Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen) | |
| - Aportaciones de Rectoría | \$ 41,880.97 |
| Presupuesto por proyectos específicos. | |
| - Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | \$ 321,756.84 |
| - Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) | \$ 0.00 |
| - Fondo Ramón Álvarez Buyla de Aldana (FRABA) | \$ 0.00 |
| - Ingresos PROADU/PADES | \$ 0.00 |
| - Ingresos por convenios | \$ 121,462.28 |
| Otros ingresos clasificados por su origen | |
| - Ingresos por cuotas de recuperación | \$ 47,524.71 |
| - Intereses por cuentas bancarias | \$ 0.00 |
| - Donativos | \$ 0.00 |
| - Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | \$ 9,101.49 |
| Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013 | \$ 694,986.16 |
| - Servicios generales | \$ 441,455.46 |
| - Becas | \$ 0.00 |
| - Bienes muebles e inmuebles | \$ 223,896.98 |
| - Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | \$ 0.00 |
| - Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | |
| Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013 | \$ 665,352.44 |
| Saldo al 15 de septiembre de 2013 | \$ 29,633.72 |



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

| Proy.1.-Administración eficiente | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| O.P.1.-Contar con los recursos necesarios para una administración eficiente | | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 1.1.- Instalaciones con buen mantenimiento | 1 | 0 | 1 | 100% | |
| 1.1.- movilidad de administrativos y profesores | 1 | 0 | 1 | 100% | |
| 1.1.- Recursos necesarios para impresión de documentos oficiales | 1 | 0 | 1 | 100% | |

| Proy.2.-Fortalecimiento de la calidad de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| O.P.1.-Disponer de infraestructura suficiente para el correcto desarrollo de las actividades académico-administrativas. | | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 1.1.- Tener instalaciones en buenas condiciones generales de mantenimiento y limpieza adecuadas a su función | 1 | 0.85 | 1 | 100% | |
| 1.1.- Realizar prácticas de laboratorio y campo | 50 | 48 | 48 | 96% | Por movilidad de profesores |
| 1.1.- Contar con equipo de computación para su uso ambulatorio en aulas y laboratorio | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 1.1.- Disponer de | 4 | 4 | 4 | 100% | |





| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| papelería, equipos y materiales de impresión para las actividades escolares y administrativas del plantel | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|



Conclusiones

Se incremento la población estudiantil al tener un ingreso superior al periodo anterior.

Es una ventaja que el programa educativo este acreditado pues atrae mas aspirantes y se hace mejor selección que tendrá su impacto a futuro.

Se consolidaron los hospitales de pequeñas especies y también el de grandes especies.

El plan de estudios que fue presentado y que esta vigente desde el ciclo anterior es atractivo al incrementar la demanda.

La maestría interinstitucional en Producción Pecuaria se hizo atractiva al ser evaluada positivamente por el CONACYT.

Diez principales acciones realizadas

| Acciones | Impacto |
|---|---|
| Se incremento la demanda | Mejor selección de los alumnos con lo que se espera que disminuya el índice de deserción y reprobación. |
| Mantener y dar seguimiento a los convenios de colaboración. | Mantener los espacios para que los estudiantes relicen estancias supervisadas, servicio social y prácticas profesionales. |
| Realización de Prácticas Profesionales fuera del Estado. | Los alumnos amplían su campo de acción, enriquecen su cultura y se vinculan con pares de otras dependencias. |
| Mayor participación de docentes y alumnos como ponentes. | Dan a conocer los resultados de sus seminarios de investigación y mejoran los conocimientos disciplinares al discutirlos en foros externos. |
| Equipamiento de mas del 80% al hospital para grandes especies. | Mejorar la práctica docente y de los alumnos, y fortalecer el servicio al público aumentando la casuística. |
| Se consolidó el hospital de pequeñas especies. | Los responsables participan en adiestramiento para el manejo eficiente de equipo y se aumenta la casuística. |
| Se incorporó el programa de Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria al PNPC-CONACYT. | Mejora en la calidad y se aumenta la demanda. |
| Se concluyó el documento curricular del Plan de Estudios del programa Médico Veterinario Zootecnista. | Mas atractivo por las metodologías que brindan una formación integral al egresado. |
| Mantener el promedio general mayor a 8.0. | Estimulo para alumnos y docentes que se refleja en mayor dedicación en las actividades que a cada quien le corresponden. |
| Promoción del programa acreditado. | Mayor demanda y mejor selección de estudiantes. |

Principales áreas de atención (debilidades)

| Retos/Área de atención | Estrategia para su atención en 2014 |
|---|--|
| Mantener el promedio de calificación superior a 8.0 | Participar en los programas institucionales de capacitación docente. |





| | |
|---|--|
| Incrementar el numero de PTC y su ingreso a PROMEP y ESDEPED | Gestión para que se publique una convocatoria para. |
| Promover la cultura de la documentación en las actividades que se realizan. | Motivar para el uso de las plataformas institucionales. |
| Mejorar el indicador de retención. | Mayor atención y capacitación a docentes de los tres primeros semestres. |
| Atender necesidades de formación docente | Implimentar estrategias de capacitación y actualización, que permitan el desarrollo de competencias del perfil docente deseable. |

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



Galería de imágenes



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

| Listado de Productos Académicos 2013 | | |
|---|---|--|
| Artículos | | |
| No. | Autor o Autores | Ficha bibliográfica completa |
| 1. | Verónica Carreón, Rafael Macedo, Capistran De La Peña | Carreón, V., Macedo, R., De La Peña, C. (2013). Effect of physical activity and other factors on serum levels of total cholesterol and triglycerides in horses in Colima, Mexico.. Journal of Veterinary Advances. 215-219. |
| 2. | V. Arredondo, R. Macedo, J. Molina, J. Magaña, O. Prado, L. García, A. Herrera, H. Lee | Arredondo, V., Macedo, R., Molina, J., Magaña, J., Prado, O., García, L., Herrera, A., Lee, H. (). Morphological characterization of Pelibuey sheep in Colima, México.. Tropical Animal Health and Production.. 895-900. |
| 3. | L. J. García M., A López M., O. F. Prado R. | García M., L. J., López M., A., Prado R., O. F. (2012). Neumonía lipídica endógena en tlacuaches (Didelphis virginiana) capturados en el estado de Colima, México. Vet. Méx. 241-246. |
| 4. | O. F. Prado Rebolledo, E. Morales Barrera, R. Macedo Barragán, D. Contreras Lara | Prado Rebolledo, O. F., Morales Barrera, E., Macedo Barragán, R., Contreras Lara, D. (2012). Effect of time of water and feed withdrawal, catching transport and lairage on broiler mortality in the state of Mexico, Mexico. Journal of Animal Production Advances. 405-408. |
| 5. | A. Menconi, S. Shivaramaiah, G. R. Huff, O. Prado, J. E. Morales, N. R. Pumford, M. Morgan, A. Wolfenden, L. R. Bielke, B. M. Hargis, T. Tellez | Menconi, A., Shivaramaiah, S., Huff, G. R., Prado, O., Morales, J. E., Pumford, N. R., Morgan, M., Wolfenden, A., Bielke, L. R., Hargis, B. M., Tellez, T. (2013). Effect of different concentrations of acetic, citric, and propionic acid dipping solutions on bacterial contamination of raw chicken skin. Poultry Science. |



| | | |
|-----|--|--|
| | | 2216-2220. doi: 10.3382/ps.2013-03172 |
| 6. | Jesús Eduardo Morales Barrera, Mariano Jesús González Alcorta, Rosa María Castillo Dominguez, Omar Francisco Prado Rebolledo, Xochitl Hernández Velasco, Anita Menconi, Guillermo Tellez, Billy Marshal Hargis, Silvia Carrillo Domínguez | Morales Barrera, J. E., González Alcorta, M. J., Castillo Dominguez, R. M., Prado Rebolledo, O. F., Hernández Velasco, X., Menconi, A., Tellez, G., Marshal Hargis, B., Carrillo Domínguez, S. (2013). Fatty acid deposition on broiler meat in chickens supplemented with tuna oil. Food and Nutrition Sciences. |
| 7. | Jesús Eduardo Morales Barrera, Mariano Jesús González Alcorta, Rosa María Castillo Domínguez, Omar Francisco Prado Rebolledo, José Luis Vázquez, Xochitl Hernández Velasco, Guillermo Tellez, Anita Menconi, Billy Marshal Hargis, Silvia Carrillo Domínguez | Morales Barrera, J. E., González Alcorta, M. J., Castillo Domínguez, R. M., Prado Rebolledo, O. F., Vázquez, J. L., Hernández Velasco, X., Tellez, G., Menconi, A., Marshal Hargis, B., Carrillo Domínguez, S. (2013). Effect of time and fatty acid composition in eggs of White leghorn hens supplemented with tuna oil. Food and Nutrition Sciences. 39-44. doi: 10.4236/fns.2013.49A1007 |
| 8. | H. Suárez, G. Aranda, J. M. Palma, | Suárez, H., Aranda, G., Palma, J. M., . (2012). Propuesta para la adopción de tecnología en el sistema bovino de doble propósito. Avances en Investigación Agropecuaria. 83-91. |
| 9. | J. M. Anguiano, J. Aguirre, J. M. Palma | Anguiano, J. M., Aguirre, J., Palma, J. M. (2013). Secuestro de carbono en la biomasa aérea de un sistema agrosilvopastoril de Cocos nucifera, Leucaena leucocephala Var. Cunningham y Pennisetum purpureum Cuba CT-115. Avances en Investigación Agropecuaria. 149-160. |
| 10. | J. M. Zorrilla, J. M. Palma | Zorrilla, J. M., Palma, J. M. (2013). Análisis del programa ganadería por contrato en México. INCEPTICUM. 101-132. |
| 11. | Edelmira Galindo Velasco, Carolina E Vogel R, D Contreras Lara, R Lezama Gutiérrez, J R Andrade De Becerra, R I Rodríguez Vivas, M M | Andrade De Becerra, J. R., Rodríguez Vivas, R. I., Ojeda Chi, M. M., Galindo Velasco, E., Lezama Gutiérrez, R. (2012). Evaluación in |

| | Ojeda Chi, E Galindo Velasco | vitro de <i>Metarhizium anisopliae</i> para el control de la garrapata adulta y larvas de <i>Rhipicephalus sanguineus</i> . <i>Ciencia y Agricultura</i> . 121. |
|---------------------------|--|---|
| Artículos de conferencias | | |
| No. | Autor o Autores | Ficha bibliográfica completa |
| 1. | O. F. Prado R., R. Macedo B., R. Ramírez R., L. J. García M. | García M., L. J., Ramírez R., R., Macedo B., R., Prado R., O. F. (Meningoencefalitis trombótica en bovinos). <i>Meningoencefalitis trombótica en bovinos</i> . En <i>Meningoencefalitis trombótica en bovinos</i> , <i>Meningoencefalitis trombótica en bovinos</i> (págs.). <i>Meningoencefalitis trombótica en bovinos: Meningoencefalitis trombótica en bovinos</i> . |
| 2. | R. J. Macedo B., A. Cervantes L., V. Arredondo R., O. F. Prado R., L. J. García M., | Macedo B., R. J., Cervantes L., A., Arredondo R., V., Prado R., O. F., García M., L. J., . (2013). Análisis de la morfología cefálica y caudal de sementales ovinos de razas de pelo en el estado de Colima, México. En , (págs.). Acapulco, Guerrero, México: AMMVEB, A.C. |
| 3. | L. J. García M., A. G. Meneses T., R. A. López C., O. F. Prado R., R. J. Macedo B., R. Ramírez R., J. Martínez B., A. López M., D. Osorio S, F. Constantino C. | García M., L. J., Meneses T., A. G., López C., R. A., Prado R., O. F., Macedo B., R. J., Ramírez R., R., Martínez B., J., López M., A., Osorio S, D., Constantino C., F. (2013). Lesiones causadas por parásitos que infectan a los tlacuaches (<i>Didelphis virginiana</i>) en el estado de Colima, México. En XXII Congreso Nacional de Patología Veterinaria, (págs.). Oaxaca, México: Sociedad Mexicana de patólogos Veterinarios A.C. |
| 4. | Y. G. Contreras M., O. F. Prado R., L. H. Carrillo Z., L. A. Machuca C., L. J. García M., R. J. Macedo B., J. E. Morales B., G. Tellez I., | Contreras M., Y. G., Prado R., O. F., Carrillo Z., L. H., Machuca C., L. A., García M., L. J., Macedo B., R. J., Morales B., J. E., Tellez I., G., . (2013). Características organolépticas del huevo y carne de pollo tratadas con quitosán, D-limoneno y ácidos orgánicos. En 6ª |



| | | |
|----|---|--|
| | | Reunión Anual de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México A. C, (págs.). San Juan del Río, Querétaro, México: AECACEM, A.C. |
| 5. | R. Macedo, V. Arredondo, C. Cruz, O. Prado, D. Contreras | Macedo, R., Arredondo, V., Cruz, C., Prado, O., Contreras, D. (2012). Influencia que los factores socioeconómicos ejercen sobre la permanencia y consolidación de la ovinocultura en el estado de Colima, México. En II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica, (págs.). Colima, Colima, México: UNAM, U. de Colima, FOCAL, ACPA. |
| 6. | O. F. Prado R., L. J. García M., R. J. Macedo B., J. L. García C., M. Sánchez B., G. Tellez I., B. Hargis | Prado R., O. F., García M., L. J., Macedo B., R. J., García C., J. L., Sánchez B., M., Tellez I., G., Hargis, B. (2012). Efecto de la adición de un probiótico y densidad de cultivo sobre el crecimiento de alevines y juveniles de tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>). En II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica, (págs.). Colima, Colima, México: UNAM, U. de Colima, FOCAL, ACPA. |
| 7. | Francisco F. Maldonado S., Rogelio Verduzco B. | Maldonado S., F. F., Verduzco B., R. (2012). Situación zootécnica y sanitaria del caballo dedicado al deporte de la charrería en el estado de Colima. En XXXIV Congreso Anual de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos, 20 de octubre del 2012(págs.). Toluca, Estado de México: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos, A.C. |
| 8. | O. F. Prado Rebolledo | Prado Rebolledo, O. F. (2013). Necropsia en Tlacuaches (<i>Didelphis virginiana</i>). En Congreso Internacional en Enfermedades de Fauna Silvestre, 13-15 de marzo(págs.). CIAM Tecomán: . |





| | | |
|-----|--|---|
| 9. | A. Del Viento, J. M. Palma | Del Viento, A., Palma, J. M. (2012). Evaluación de la cal (hidróxido de calcio) como restrictor de consumo en un suplemento activador ruminal (SAR) para bovinos. En II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica, 26 al 28 de septiembre de 2012(págs.). Colima, Colima, México: FOCAL. |
| 10. | Y. Sardiñas, A. Del Viento, J. M. Palma, | Sardiñas, Y., Del Viento, A., Palma, J. M., , . (2012). Características físicas de la semilla de Moringa oleífera en Colima, México. En II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica, 26 al 28 de septiembre de 2012(págs.). Colima, Colima, México: FOCAL. |
| 11. | J. Pineda, J. M. Palma, E. C. García | Pineda, J., Palma, J. M., García, E. C. (2012). Degradación in situ de materia seca y ph ruminal en bovinos suplementados con un subproducto del limón con o sin la adición de un suplemento amortiguador. En I Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica, 26 al 28 de septiembre de 2012(págs.). Colima, Colima, México: FOCAL. |
| 12. | A. Del Viento, Y. Sardiñas, J. M. Palma | Del Viento, A., Sardiñas, Y., Palma, J. M. (2012). Efecto de suplementos activadores ruminales con banano verde sobre el consumo de materia seca en bovinos. En I Taller Internacional de Extensión, Innovación y Transferencia de Tecnología para la Producción animal, 16 noviembre de 2012(págs.). Cuba: Instituto de Ciencia Animal . |
| 13. | J. M. Palma, J. M. Anguiano | Palma, J. M., Anguiano, J. M. (2012). Sustainable Production of Mexican lime tree [Citrus aurantifolia (Christm) Swingle] in Colima, Mexico. En North American Biodynamic Conference, 14-18 de Noviembre de 2012(págs.). Madison, Wisconsin, USA: . |
| 14. | A. Del Viento, C. Haubi, J. M. | Del Viento, A., Haubi, C., Palma, J. |





| | | |
|-----|---|---|
| | Palma, J. A. Morfín | M., Morfín, J. A. (2013). Sustitución de melaza por banano verde en la elaboración de un suplemento activador ruminal y su efecto en un ensilado En la producción de gas in vitro. En 14º Seminario de Investigación, 20 al 22 de mayo de 2013(págs.). Aguascalientes, México: Universidad Autónoma de Aguascalientes. |
| 15. | V Arredondo R, R J Macedo B, J C Magaña A, J J Molina O, O F Prado R, L J García M, H A Lee R, C A Herrera C | Arredondo R, V., Macedo B, R. J., Magaña A, J. C., Molina O, J. J., Prado R, O. F., García M, L. J., Lee R, H. A., Herrera C, C. A. (2013). Análisis multivariado de la morfología de la oveja pelibuey en el estado de Colima, México. En XXXVIII Congreso Nacional de Buiatría, 3 de Agosto de 2013(págs.). Acapulco, Guerrero, México: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos, A.C. |
| 16. | Edelmira Galindo Velasco, Carolina E Vogel R, D Contreras Lara, R Lezama Gutiérrez | Galindo Velasco, E., Vogel R, C. E., Contreras Lara, D., Lezama Gutiérrez, R. (2012). Control de garrapata Rhipicephalus sanguineus (Latreille) con extracto de Melia azedarach bajo condiciones de laboratorio y ambiente natural. En IX CONGRESO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS VETERINARIAS, 22 DE SEPTIEMBRE 2012(págs.). Puerto Vallarta, Jalisco: U. de G., UAS. |
| 17. | E Galindo Velasco , R Lezama Gutiérrez , M Alonzo Diaz, R I Rodríguez Vivas, C A Ángel Sahagún, C Cruz Vázquez, | Galindo Velasco , E., Lezama Gutiérrez , R., Alonzo Diaz, M., Rodríguez Vivas, R. I., Ángel Sahagún, C. A., Cruz Vázquez, C., , . (2012). ALTERNATIVAS DE CONTROL BIOLÓGICO DE GARRAPATAS EN GANADO Y PASTIZALES.. En VII SEMINARIO INTERNACIONAL DE PARASITOLOGÍA ANIMAL Y IX CONGRESO NACIONAL DE PARASITOLOGÍA VETERINARIA, |



| | | |
|---------------|---|--|
| | | 10-12 de Octubre de 2012 (págs.). Querétaro, Querétaro, México: . |
| 18. | R Lezama-gutiérrez, C A Ángel-sahagún, E Galindo-velasco, Silva-torres, G Galván-gutiérrez, I R Nuñez-martínez, O Rebolledo-domínguez | Lezama-Gutiérrez, R., Ángel-Sahagún, C. A., Galindo-Velasco, E., Silva-Torres, ., Galván-Gutiérrez, G., Nuñez-Martínez, I. R., Rebolledo-Domínguez, O. (2012). Virulencia de los hongos <i>Metarhizium anisopliae</i> y <i>Cordiceps bassiana</i> (Ascomycetes) en larvas de <i>Diatraea magnifactella</i> (Lepidoptera:Pyralidae). En XXXV Congreso Nacional de Control Biológico, 7-9 de Noviembre de 2012 (págs.). Puebla, Puebla, México: . |
| 19. | R Lezama-gutiérrez, C A Ángel-sahagún, E Galindo-velasco, A M Solís-crus, I Silva-torres, G Galván-gutiérrez, I R Nuñez-martínez, | Lezama-Gutiérrez, R., Ángel-Sahagún, C. A., Galindo-Velasco, E., Solís-Crus, A. M., Silva-Torres, I., Galván-Gutiérrez, G., Nuñez-Martínez, I. R., ., . (2012). Efecto del hongo <i>Metarhizium anisopliae</i> (Ascomycete: Clavicipitaceae) en la reducción del daño por <i>Diatraea magnifactella</i> (Lepidoptera:Pyralidae). En XXXV Congreso Nacional de Control Biológico, 7-9 de Noviembre de 2012 (págs.). Puebla, Puebla, México: . |
| 20. | M. A. Galina, J. L Pineda, D. L. Contreras, F. Osnaya | Galina, M. A., Pineda, J. L., CONTRERAS, D. L., Osnaya, F. (2012). Efecto de la flora láctica sobre la biohidrogenación ruminal o isomerización en la producción de ácido linoleico conjugado.) Efecto de la flora láctica sobre la biohidrogenación ruminal o isomerización en la producción de ácido linoleico conjugado. En En II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica, (págs.). Colima, Colima, México: UNAM, U. de Colima, FOCAL, ACPA., (págs.). : . |
| Libros | | |



| No. | Autor o Autores | Ficha bibliográfica completa |
|-----|---|--|
| 1. | Rafael Ramírez Romero, Alfonso López Mayagoitia, Alicia Magdalena Nevárez Garza, Luis Jorge García Márquez, Juan José Zarate Ramos, Julio Martínez Burnes | Ramírez Romero, R., López Mayagoitia, A., Nevárez Garza, A. M., García Márquez, L. J., Zarate Ramos, J. J., Martínez Burnes, J. (2013). Manual de prácticas histopatología veterinaria aplicada a diagnóstico. México: Manual Moderno, SA de CV. |

Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

| Listado de profesores que realizaron movilidad 2013 | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| Nombre | Lugar | Institución | propósito |
| Dr. Rafael Julio Macedo Barragán | Acapulco, Guerrero. | XXXVII Congreso Nacional de Buiatría. AMMVEB, A.C. | Presentación de 3 ponencias |
| Dr. Rafael Julio Macedo Barragán | Oaxaca, Oaxaca | XXII Congreso Nacional de Patología Veterinaria. Sociedad Mexicana de patólogos Veterinarios A.C. | Presentación de una ponencia. |
| Dr. Rafael Julio Macedo Barragán | San Juan del Río, Querétaro | 6ª Reunión Anual de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México A. C. | Presentación de una ponencia |
| Dr. Rafael Julio Macedo Barragán | Colima, Colima | II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica. | Presentación de dos artículos en ponencias |
| Dr. Luis Jorge García Márquez | Oaxaca, México. | XXII Congreso Nacional de Patología Veterinaria | Presentación de un artículo en ponencia. |
| Dr. Luis Jorge García Márquez | Acapulco, Guerrero. | XXXVII Congreso Nacional de Buiatría. AMMVEB, A.C. | Presentación de un artículo en ponencia |
| Dr. Enrique Silva Peña | Acapulco, Guerrero. | XXXVII Congreso Nacional de Buiatría. AMMVEB, A.C. | Presentación de un artículo en ponencia |
| Dra. Edelmira Galindo Velasco | Puerto Vallarta, Jalisco | IX CONGRESO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS VETERINARIAS | Presentación de un artículo en ponencia |
| Dra. Edelmira Galindo Velasco | Querétaro, Querétaro | IX Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria. AMPAVE | Presentación de dos artículos en ponencia |
| Dra. Edelmira Galindo Velasco | Puebla, Puebla | XXXV Congreso Nacional de Control Biológico | Presentación de dos artículos en ponencia |
| Dra. Edelmira Galindo Velasco | Querétaro, Querétaro. | Laboratorio de microbiología veterinaria. Facultad de Ciencias Naturales, Universidad | Estancia de investigación en el Laboratorio de microbiología veterinaria de la Facultad de Ciencias |



| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | Autónoma de Querétaro | Naturales de la Universidad Autónoma de Querétaro. |
| Dr. José Manuel Palma García | Madison, Wisconsin, USA | North American Biodynamic Conference | Presentación de un artículo en ponencia |
| Dr. José María Anguiano Cárdenas | Madison, Wisconsin, USA | North American Biodynamic Conference | Presentación de un artículo en ponencia |
| Dr. José Manuel Palma García | Cuba | I Taller Internacional de Extensión, Innovación y Transferencia de Tecnología para la Producción animal. Instituto de Ciencia Animal | Presentación de un artículo en ponencia |
| Dr. José Manuel Palma García | Aguascalientes, Aguascalientes | 14º Seminario de Investigación - Universidad Autónoma de Aguascalientes | Presentación de un artículo en ponencia |
| Dr. DANIEL CONTRERAS LARA | Cd. de México. | CONEVET | Presentar ponencia en el Foro sobre Evolución de los Resultados de la Acreditación de Programas de MVZ. |
| Dr. DANIEL CONTRERAS LARA | Cd. de México. | CONEVET | Asistir al Curso de Acreditación para Evaluadores del CONEVET. |

