



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Facultad de Telemática



Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Celso Armando Ávalos Amador
Delegado Regional No. 3

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Telemática
D. en C. Carlos Alberto Flores Cortés
Director(a) del Plantel

M. Ed. Antonio Ordaz Carrillo
Subdirector(a) del Plantel

M.A.T.I. Lorenzo Aarón Vázquez Godina
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Ana Isabel Mejía Ceballos
Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	12
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	16
II.III Programa institucional de tutoría	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.	20
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	21
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	21
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	21
Viajes de estudios	22
II.VII Verano de la investigación	22
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	23
II.IX Becas	23
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	25
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	26
II.XIII Educación continua	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	29
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	30
III.I Programas educativos	30
III.II Evaluación y actualización curricular	32
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	32
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	33
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	33
III.VI Avances en la competitividad académica	33
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	36
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	36
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	37
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	37
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	38





III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	41
Capítulo IV. Personal	42
IV.I Personal académico	42
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	42
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	42
Reconocimiento al desempeño de PTC	45
IV.III Academias	46
IV.IV Movilidad de profesores	46
IV.V Profesores visitantes	47
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	48
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	48
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	48
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	49
Proyectos y productos de GAC 2013.....	49
Trabajo en redes	51
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	51
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	54
Capítulo V. Gestión académica	54
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	54
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	54
Capítulo VI. Informe financiero	54
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	57
Conclusiones	59
Galería de imágenes	61
Anexos	62
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013	62
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013	64





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	D. en C. Carlos Alberto Flores Cortés		
Subdirector del Plantel	M. Ed. Antonio Ordaz Carrillo		
Coordinador Académico	M.A.T.I. Lorenzo Aarón Vázquez Godina		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	C.P. Ana Isabel Mejía Ceballos		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0001R		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 316 1075 Fax. 37802	Extensión	37801
Email	cfcortes@ucol.mx		
Página Web	http://telematicanet.ucol.mx		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Ingeniero en Telemática
Licenciatura	Ingeniero en Software
Maestría	Maestría en Computación
Maestría	Maestría en Tecnologías de Información



Presentación

La Facultad de Telemática surgió en el año de 1996 por la necesidad de crear un espacio donde los jóvenes pudieran formarse en las áreas de tecnologías de información y telecomunicaciones y ofrecer al alumnado un efectivo plan de estudios que los preparara realmente para lo que la nueva sociedad de la información les demanda.

Desde entonces, la gestión académica se ha ido enriqueciendo año con año a través de múltiples actividades como la vinculación diversos sectores, la investigación, el intercambio académico, el programa de becas, entre otros, los cuales fortalecen adecuadamente a la Facultad como sistema educativo y al alumnado como futuros profesionistas.

En este segundo informe de labores, se presentan los avances logrados en cuestiones de capacidad y competitividad académica en los programas educativos durante este año y se compara con años anteriores:

Se continua con el rumbo para la consolidación de la planta docente; los Profesores de Tiempo Completo (PTC) mantienen los indicadores con Perfil Deseable, incorporados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el impacto en la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA). Adicionalmente, continúan los esfuerzos en la habilitación académica (formación doctoral) en instituciones a nivel nacional e internacional.

Por otro lado, en cuanto a la competitividad académica se refiere, ha egresado la tercera generación de estudiantes que cursó el plan de estudios con el enfoque de competencias y la metodología de aprendizaje por proyectos a nivel Licenciatura.

En relación con los procesos de evaluación institucional, el 16 de Febrero se publicó por parte del CONACyT que el Programa de Maestría en Computación se incorporaba al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y, el 14 de Agosto el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) informó acerca de acreditación para el Programa de Ingeniería de Software. El PE de Ingeniería en Telemática, fue reacreditado en Agosto del año pasado.

Finalmente, en el tema del fortalecimiento a la actualización permanente, difusión del área de conocimiento y vinculación con los diversos sectores de la sociedad, se realizó nuevamente el Congreso Internacional de Tecnologías de Información; concluyeron dos diplomados; se tuvieron, por tercera ocasión, las jornadas de vinculación para alumnos del 7mo semestre y egresados. Se establecieron relaciones con la empresas DELL y se han comenzado a tener participación en eventos académicos y de gestión. Se firmó un nuevo convenio para la Movilidad de Estudiantes con la Universidad de Algoma, en Canadá; del cual, en el presente semestre, participan dos estudiantes de nuestra Facultad.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el marco de la nueva administración rectoral 2013-2017, se retomó el desarrollo del Curso Propedéutico como parte del proceso de admisión 2013, aunado a los criterios del promedio de bachillerato y del Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI-II). Este instrumento es diseñado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.) cuya fecha de aplicación fue el día 5 de Julio. El porcentaje para cada uno de los criterios, se definió de manera institucional: 20% curso propedéutico, 30% promedio de bachillerato y 50% EXANI II.

En particular, con el apoyo de algunos profesores y personal administrativo, entre los meses de Febrero a Abril se visitó a los estudiantes del 6to semestre de los bachilleratos universitarios, a las preparatorias y equivalentes del Estado para difundir la oferta educativa de Licenciatura. Finalmente, se participó en la Feria Profesiográfica organizada por la institución.

Con este panorama, para el proceso de admisión 2013, la demanda fue de 137 aspirantes: 84 para la Ingeniería en Software, correspondiente al 61.31% y; 53 para la Ingeniería en Telemática, esto es, 38.69%. Así, la admisión a primer semestre registró un total de 140 estudiantes: 80 y 60 respectivamente para cada programa educativo. Cabe mencionar que para la Ingeniería en Telemática se abrió un periodo de la segunda convocatoria, de la cual, nueve fueron seleccionados.

Programa Educativo: Ingeniero en Telemática						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	32	7	36	8	44	112.82%
Otras del Estado	8	1	11	1	12	133.33%
Del país	4	1	3	1	4	80%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	44	9	50	10	60	113.21%

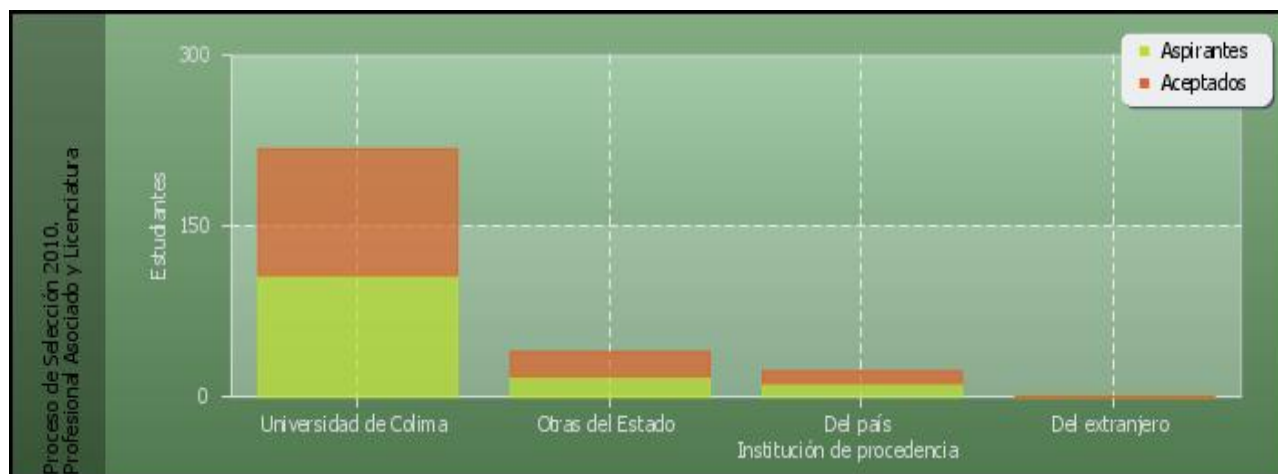
Programa Educativo: Ingeniero en Software						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	58	10	56	10	66	97.06%
Otras del Estado	8	1	8	1	9	100%
Del país	7	0	6	0	6	85.71%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	73	11	70	11	81	96.43%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura





Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	90	17	92	18	110	102.8%
Otras del Estado	16	2	19	2	21	116.67%
Del país	11	1	9	1	10	83.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	117	20	120	21	141	102.92%



Para los PE de Posgrado, los criterios definidos para el proceso de admisión para la Maestría en Computación fueron: EXANI III 25%, Entrevista personal 25%, Curso propedéutico 25% y Calidad del anteproyecto 25%. Siempre y cuando se obtengan 1000 puntos mínimo en el EXANI III y, para la Maestría en TI :EXANI III 40%, Calidad del anteproyecto 30% y Examen de conocimientos del área 30%. Siempre y cuando se obtengan 1000 puntos como mínimo en el EXANI III.

Con base en lo anterior, la Maestría en Computación en esta ocasión tuvo más aspirantes y de los que aprobaron el proceso de admisión, cumpliendo con los requisitos de ingreso se aceptaron a todos. Así, el ingreso corresponde a 14 alumnos, lo cual representa el 60.87%, mismos que obtuvieron beca CONACYT. Para la Maestría en Tecnologías de Información, se aceptaron 15, esto es, el 62.5%.

Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Computación						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	13	2	7	1	8	53.33%
Otras del Estado	4	1	4	0	4	80%
Del país	2	1	1	1	2	66.67%



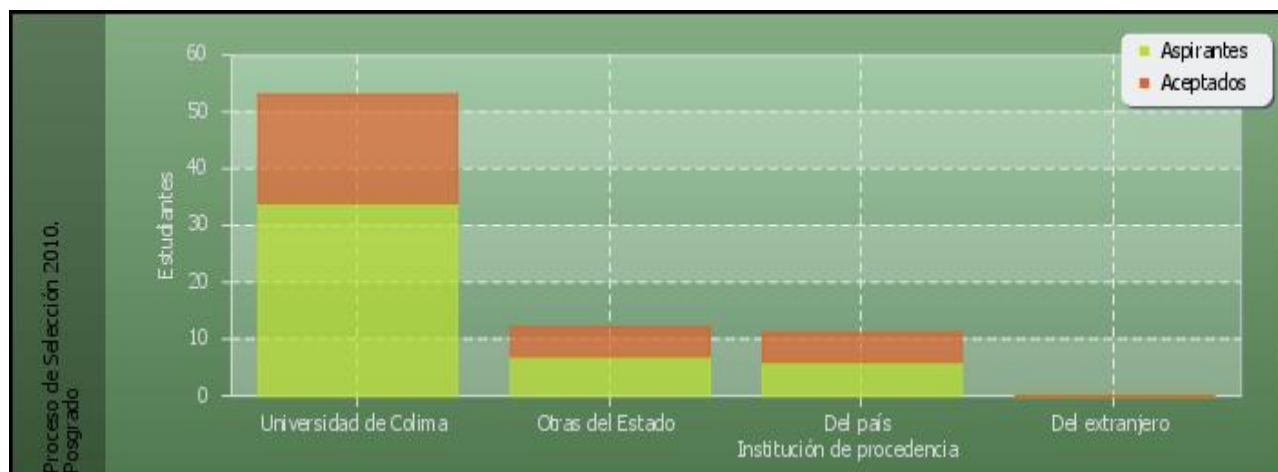
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	19	4	12	2	14	60.87%

Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Tecnologías de Información

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	16	3	9	2	11	57.89%
Otras del Estado	0	2	0	1	1	50%
Del país	2	1	2	1	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	18	6	11	4	15	62.5%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	29	5	16	3	19	55.88%
Otras del Estado	4	3	4	1	5	71.43%
Del país	4	2	3	2	5	83.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	37	10	23	6	29	61.7%



En relación con el EXANI II, de la Ingeniería en Telemática, lo presentó el 100% de los aspirantes cuyo resultado promedio fue de 1,082 puntos; 13 puntos más que en el 2012 y; el promedio general de Bachillerato fue de 8.62.

Por su parte, en la Ingeniería de Software, el 97.62% de los aspirantes presentó el EXANI II con un promedio de 1,091.9 puntos, 6.9 por arriba del año anterior. El promedio de bachillerato se registró en 8.64.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Ingeniero en Telemática	53	53	100%	1082.2
Ingeniero en Software	84	82	97.62%	1091.9
Total	137	135	98.54%	1087.05

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Ingeniero en Telemática	1228	946	1087	8.62
Ingeniero en Software	1234	898	1066	8.64
Total	1231	922	1076.5	8.63

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014						
Programa Educativo: Ingeniero en Telemática						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1088.1	1048	1068.05	8.51	8.69	8.6
Otros bachilleratos del Estado	1064.5	1084	1074.25	8.64	8.8	8.72
Bachilleratos de otros estados de la República	1147	1012	1079.5	9.25	8.83	9.04
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1099.87	1048	1073.93	8.8	8.77	8.79

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014						
Programa Educativo: Ingeniero en Software						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de	1108.2	1045.6	1076.9	8.65	8.5	8.58



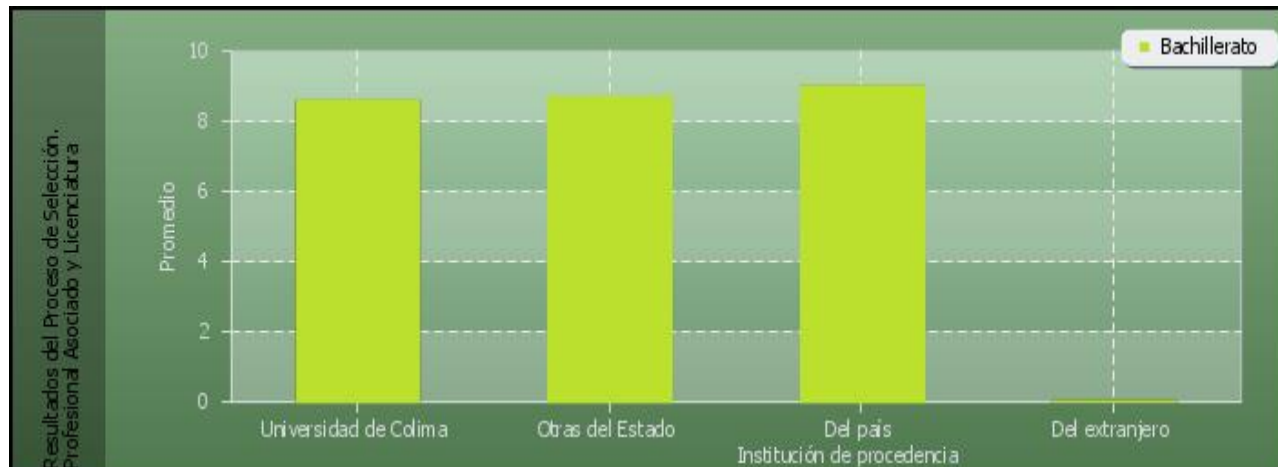


la U de C						
Otros bachilleratos del Estado	1052.5	928	990.25	8.3	9	8.65
Bachilleratos de otros estados de la República	1094	0	1094	9.07	0	9.07
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1084.9	986.8	1053.72	8.67	8.75	8.77

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1098.15	1046.8	1072.48	8.58	8.6	8.59
Otros bachilleratos del Estado	1058.5	1006	1032.25	8.47	8.9	8.69
Bachilleratos de otros estados de la República	1120.5	1012	1066.25	9.16	8.83	9
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1092.38	1021.6	1056.99	8.74	8.78	8.76





De acuerdo con los datos de los resultados del EXANI II y el promedio de bachillerato por escuela de procedencia, para el caso de los PE de Licenciatura, los aceptados presentan un promedio 1056.99 puntos en el EXANI II y el promedio de bachillerato alcanza el 8.76 .

Entre las estrategias que se están implementando, destacan: se elimina del primer semestre el proyecto integrador para centrarse en los contenidos de cada unidad de aprendizaje y acoplarse a la dinámica de trabajo estudiantil en la Facultad; se insiste en el desarrollo de asesorías por parte de los profesores a estudiantes que lo requieran y cada profesor identifica las áreas débiles para establecer ajustes en los contenidos temáticos.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Computación	903	1143	1023
Maestría en Tecnologías de Información	963	1157	1060
Total	1866	2300	2083

El análisis de los resultados del EXANI III, muestra que el puntaje promedio para la Maestría en Computación, fue de 1023 (70.5 puntos menor que en 2012) y; para la Maestría en Tecnologías de Información, la media fue de 1060 puntos. Cabe destacar que para los alumnos de posgrado los porcentajes de los criterios obedecen a la orientación de los perfiles de cada programa.

I.II Matrícula total

Para el primer semestre del año que se informa (Ene - Jul), se registró una matrícula total de 435 estudiantes dividida en cuatro PE; dos de Licenciatura y dos de Posgrado, con la siguiente distribución: 194 en Ingeniería en Telemática; de los cuales, 173 son hombres y 21 mujeres; 204 en Ingeniería de Software; del total, 174 son hombres y 30 mujeres; 14 en Maestría en Computación: 10 hombres y 4 mujeres; finalmente, 23 en Maestría en Tecnologías de Información: 17 hombres y 6 mujeres.

Para el semestre actual se tiene un total de 465 alumnos distribuidos en los cuatro PE anunciados anteriormente: 200 en Ingeniería en Telemática, de éstos, 179 son hombres y 21 mujeres; 230 en Ingeniería de Software, correspondientes a 202 hombres y 28 mujeres; 20 en Maestría en Computación, 18 hombres y 2 mujeres; finalmente, 15 en Maestría en Tecnologías de Información: 11 hombres y 4 mujeres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.

Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Ingeniero en Telemática	173	89.18%	21	10.82%	194	179	89.5%	21	10.5%	200
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniero en Software	174	85.29%	30	14.71%	204	202	87.83%	28	12.17%	230
Total		347	87.19%	51	12.81%	398	381	88.6%	49	11.4%	430

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Maestría en Computación	10	71.43%	4	28.57%	14	18	90%	2	10%	20
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Maestría en Tecnologías de Información	17	73.91%	6	26.09%	23	11	73.33%	4	26.67%	15
Total		27	72.97%	10	27.03%	37	29	82.86%	6	17.14%	35

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes	0	0	0	0





sobresalientes				
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Respecto a la Orientación Profesiográfica, en este año, la Facultad de Telemática, con el apoyo de varios de sus profesores y estudiantes de diversos semestres, se dio a la tarea de visitar personalmente el 100% de los Bachilleratos Universitarios y algunos del Estado de Colima; así como de la participación en la Feria Profesiográfica realizada en Colima y de visitas guiadas en las propias instalaciones del plantel.

A lo anterior, es pertinente mencionar que se brindó el servicio, a manera de pláticas presenciales, vía telefónica o correo electrónico, en forma individual o por pequeños grupos, que solicitaban información relacionada con los programas que se ofertan. Los destinatarios de dichas pláticas no sólo fueron alumnos de bachilleratos universitarios sino de otras instituciones del Estado y del país.

Por otro lado, para el desarrollo de actividades por parte del orientador educativo, se tiene contacto permanente con el cuerpo académico de la Facultad en su modalidad de profesor de tiempo completo, profesor por horas, tutor y con el personal administrativo. Entre las actividades a destacar, se mencionan las siguientes:

- * Se está pendiente del desarrollo académico de los estudiantes, así como de las competencias transversales de los mismos.
- * Se ha participado en la promoción del trabajo de los clubes de Lectura, Matemáticas y Programación.
- * Se tuvieron las siguientes charlas y conferencias: "Actitudes y motivación" dirigido a 1 grupo de 2° semestre con 15 estudiantes durante el mes de Marzo; "Limites de ser padres" dirigido a 48 estudiantes en el mes de Marzo; "Hijos exitosos" dirigido a 2 grupos 196 estudiantes en el mes de Marzo; "Acciones de apoyo a la comunidad" dirigido a 244 estudiantes en el mes de Marzo; "Familia como sistema" dirigido a 48 estudiantes en el mes de Marzo; "Calidad de vida en las personas de la 3ª edad" dirigido a 44 estudiantes en el mes de Marzo y; "Valores de ayer y hoy" dirigido a 148 estudiantes en el mes de Marzo.
- * Se impartieron los siguientes talleres: "Reestructurando mi proyecto de vida" dirigido los 2 grupos de 2° semestre con 34 estudiantes durante el mes de Marzo; "Lectura" dirigido a 8 estudiantes en el mes de Abril; "Proyecto de vida y carrera" dirigido a los 8 grupos del curso propedéutico con 141 aspirantes durante el mes de Agosto y; "Adaptación al nivel profesional" dirigido a los 7 grupos de 1° semestre con 70 estudiantes durante el mes de Agosto.

En total, se impartieron 7 charlas y conferencias con una atención a 743 usuarios y 4 talleres, con 253 beneficiarios.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	99
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	3
	Grupo	
Escolar	Individual	55
	Grupo	





Total		157
--------------	--	------------

Actividades Grupales de Orientación Educativa		
Evento	Beneficiados	
Charla / Conferencia	743	
Talleres	253	
Total	996	

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Entre las actividades inherentes a este programa, se mencionan las siguientes:

Se tuvo un taller "Prevención de adicciones y violencia para la educación superior" donde participaron 76 estudiantes de los primeros semestres, en el pasado mes de mayo. El impacto considerado en cuanto a la formación de los estudiantes estuvo más enfocado a prohiar las actitudes y valores pertinentes orientados al cuidado de la salud física y mental evitando, tanto el consumo de sustancias nocivas, como el fomento de la violencia de cualquier orden: física, mental, emocional.

También, se llevaron a cabo las actividades del Seminario de PROLIDEH orientadas al desarrollo de habilidades de conducción y motivación de equipos de trabajo; en éstas, se tuvo la participación de 13 estudiantes durante el semestre pasado.

Además, se tuvo la participación de 7 estudiantes en el taller "A gusto con la vida", mismo que tuvo como finalidad el de la búsqueda del bienestar integral del estudiante, mediante un enfoque de psicología positiva. Lo anterior, también, en el pasado semestre.

II.III Programa institucional de tutoría

La Facultad de Telemática comparte el sentido de "educación" con el Programa Institucional de Calidad de Vida de su alma mater, al considerarla no sólo como la transmisión de conocimientos, sino donde el aprendizaje consiste además en que la persona aprenda a ser autónoma y a orientarse con ética y principios. Por ello, el programa de tutoría en la Facultad de Telemática implica no sólo acciones entre tutores y tutorados, sino la participación también de los directivos y el psicólogo asignado a la facultad. Evidencia de esto es el establecimiento de metas y compromisos relacionados con la acción tutorial en los programas PIFI y POA de la Facultad de Telemática.

Entre las acciones básicas que la Facultad establece con respecto al Programa Institucional de Tutoría Individualizada, está la de asegurar que todo estudiante inscrito en alguno de sus programas tenga asignado un tutor desde el momento que ingresa a la facultad. Esto con el propósito de llevar un seguimiento de sus actividades y detectar cualquier situación que obstaculice su permanencia en el programa.

Para la facultad es importante disminuir en lo posible la deserción de estudiantes que se presenta principalmente en los tres primeros semestres, por esta razón, desde que ingresan los estudiantes a la facultad, a través de la tutoría se espera detectar las situaciones académicas, personales y/o familiares que obstaculicen la permanencia del estudiante en su carrera. Para lograr lo anterior, tanto profesores de tiempo completo (que





llevan las acciones de tutoría) como profesores por hora (que también tienen figura de tutor en el grupo y en el aula pueden detectar también situaciones de riesgo), psicólogo y directivos, participan conjuntamente.

El orientador educativo asignado a la facultad apoya a los PTC's cuando éstos le canalizan estudiantes de la facultad, en las situaciones que requieren ayuda más especializada. Así mismo, el psicólogo imparte a los estudiantes cursos/talleres, o bien, los exhorta a participar en diplomados que en la Universidad de Colima se ofrecen. Para estudiantes de primer semestre principalmente se busca que trabajen aspectos relacionados con la definición de su proyecto de vida y establecimiento de compromisos y expectativas en su carrera. Para semestres cuarto y quinto semestre se determinó la conveniencia de tener talleres o pláticas sobre actitudes y motivación. Para estudiantes de sexto a octavo semestre, se convino en tratar aspectos de desempeño laboral, así como opciones de estudios de posgrado.

Se ha decidido dar seguimiento especial a los estudiantes durante su primer y segundo semestre, ya que en estos periodos se presenta un mayor riesgo de deserción. No obstante, los alumnos de semestres avanzados continúan con un tutor asignado hasta llegar al término de su carrera. Con esto, el 100% de la matrícula es atendida por este programa.

Para atender lo anterior, el 100% de los estudiantes de la Facultad de Telemática tienen un tutor, el cual se les asigna desde que ingresan a la facultad y quien les acompaña durante toda su permanencia en la misma, incluso, aún cuando egresan de su carrera. En la facultad, todos los tutores asignados a los estudiantes son profesores de tiempo completo y han recibido cursos de capacitación para realizar la actividad de tutoría.

Cabe señalar que las tutorías no son una actividad que pueda obligarse a los estudiantes, por tal razón deben realizarse acciones de sensibilización para que éstos se presenten con su tutor periódicamente. Cada tutor acuerda con su tutorado el tiempo y forma de trabajar durante el semestre. Aunque la tutoría que se realiza en la facultad es en forma individual, pueden detectarse situaciones que son comunes en más de un estudiante por semestre, y así, definir estrategias y acciones a realizar por semestre por semestre.

SEGUIMIENTO

En la Facultad de Telemática se realizan reuniones de tutoría en las que participan los tutores, coordinador de este programa, orientador educativo, directivos, y profesores por horas (los que deseen). Dichas reuniones tienen como propósito determinar acciones a realizarse para tratar problemáticas o situaciones de los estudiantes de diferentes semestres y con ello establecer estrategias.

A partir de las reuniones de tutoría realizadas durante los periodos de Enero - Julio 2013 y Agosto 2013

- Enero 2014 se pudo dar seguimiento a problemas y necesidades que los estudiantes presentan en diferentes momentos de su carrera, determinándose como los más significativos los que a continuación se mencionan:
- El nivel de deserción en los primeros semestres es alto, y en gran medida, se debe a que los estudiantes no han tenido una orientación vocacional adecuada, e ingresan a la carrera, sin un conocimiento claro de lo que es la carrera seleccionada, o bien, no cuentan con los conocimientos básicos requeridos (que principalmente se relacionan con las áreas de matemáticas y programación) para su carrera seleccionada. Para ello, se requiere de un curso de nivelación en el cual se trabajen conocimientos básicos de las áreas antes mencionadas, así como también, proporcionarles en el mismo, información más específica sobre la carrera seleccionada y con ello, ofrecerles más herramientas que les ayuden a decidir si realmente es lo desean estudiar.
- En los tres primeros semestres, los estudiantes requieren de un mayor seguimiento en los aspectos académico, familiar y social.
- Es importante tratar los aspectos relacionados con actitudes y motivación de estudiantes de cuarto y quinto. Así como también, dar seguimiento a su desempeño académico. Sobre todo en áreas relacionadas con la programación, unidad de aprendizaje que en cuarto semestre se ha observado que muchos estudiantes tienen dificultades por las competencias que se requieren en este nivel. Para esta última situación se ha determinado la conveniencia de ofrecer cursos extracurriculares, así como considerar este aspecto en la próxima reestructuración del programa de estudios.





- Es importante que para estudiantes de semestres avanzados, se traten opciones de desempeño laboral, o bien, de estudios de posgrado. Para ello, la dirección juega un papel importante, ya que difunde entre los estudiantes, oportunidades de trabajo que ofrecen no sólo empresas con las cuales la facultad tiene convenios. Así mismo, es importante incentivar a los estudiantes a participar en cursos de verano e intercambios académicos, para lo cual, el tutor puede apoyar identificando a los estudiantes que tienen potencial de realizar estas actividades y ayudar a desarrollar sus capacidades de investigación que puedan aplicar posteriormente en estudios de posgrado.
- Es importante detectar a los estudiantes que sean candidatos para las diferentes becas disponibles, y en caso de requerirse, analizar situaciones especiales con los estudiantes, buscando apoyo de la dirección de la facultad y de las instancias competentes. Así mismo, se plantea como opción, buscar apoyo económico en las empresas privadas con las que la facultad tiene convenios, o bien, que profesores de la facultad ofrezcan cursos especializados, esto con el objeto de obtener recursos económicos a destinar para apoyo de estudiantes.
- Existen problemas además de los de índole académico que requieren ser tratados de inmediato, y son aquellos que tienen que ver con aspectos de salud, como lo es la drogadicción. Así mismo, se tienen problemas de ámbito económico e incluso, situaciones de embarazo que obligan a los estudiantes a buscar actividades remuneradas e incapacidad en algunos casos. Por lo anterior, es importante dar seguimiento a los estudiantes a lo largo de toda su carrera.
- Se ha detectado también desatención por parte de los padres o tutores de los estudiantes.
- Así mismo, se presenta en mayor grado, la desorganización y falta de administración de tiempo en estudiantes de primeros semestres. Cuando hay una situación grupal que requiere ser atendida, el psicólogo realiza pláticas de sensibilización con el grupo.

Objetivos

En la Facultad de Telemática, la tutoría tiene la modalidad principal de ser individual, y entre los principales objetivos de esta actividad es disminuir los índices de deserción reprobación. Asimismo, con este programa, se espera impulsar a los estudiantes con buen desempeño para que su desarrollo personal y profesional sea mayor y asegurar que el 100% de los estudiantes de la Facultad cuenten con un tutor asignado.

Estrategias

Entre las acciones realizadas como apoyo para la adaptación de estudiantes durante el primer año que se realizan en la Facultad:

- Se ofreció en Agosto de 2013 un Curso Propedéutico a los estudiantes de primer ingreso, con el fin de nivelarlos en las áreas de matemáticas y programación, así como también, proporcionarles información que les apoyara a decidir si realmente era la carrera que deseaban estudiar.
- Se establece el dar seguimiento especial a los alumnos de primer semestre para detectar cualquier situación que pudiera poner en riesgo el abandono del programa, ya sea por situación académica, familiar, económica, por ejemplo. De requerirse, se solicita el apoyo del psicólogo de la Facultad, o bien, se hace la canalización del tutorado a la instancia adecuada.
- El orientador educativo de la Facultad trabaja en forma conjunta con los tutores, en aspectos que tienen que ver por ejemplo, con el proyecto de vida de los tutorados, responsabilidad en su proceso de aprendizaje, adaptación al cambio, autonomía y trabajo en equipo.
- Los tutores tienen como actividades:
 - Entrevistar a los tutorados para obtener información de contexto académico, personal, familiar, salud, social-económico, y de expectativas sobre la selección de carrera, todo con el propósito de definir un perfil del estudiante;
 - Calendarizar en común acuerdo con los tutorados las sesiones de tutoría;
 - Dar seguimiento a las inasistencias de sus tutorados;
 - Proporcionar a sus tutorados información y orientación sobre aspectos académicos de su carrera, aspectos administrativos, y becas;





- Apoyar en el desarrollo académico de sus tutorados tratando aspectos de motivación, administración de tiempo, toma de decisiones, aprovechamiento académico, estrategia didáctica que emplean, entre otros;
 - Realizar valoración de habilidades y hábitos de estudio de los tutorados para determinar aquéllos aspectos que deban trabajarse para reforzarlos;
 - Asesorar académicamente a sus tutorados, o bien, solicitar el apoyo de un profesor (cuando se trata de un área en la que no se es experto) en aquellos casos donde se detectan dificultades académicas.
- El coordinador de tutorías es el responsable de:
- Hacer la asignación de los alumnos de primer semestre a los profesores de tiempo completo de la Facultad de Telemática utilizando el sistema SAESTUC, mismo que los tutores utilizan para registrar y dar seguimiento de sus actividades.
 - Dar a conocer a todo alumno de primer ingreso el tutor que le ha sido asignado, e informarles sobre la importancia de las tutorías a los estudiantes, y el deber de presentarse con el tutor de acuerdo a como lo hayan acordado con éste durante el semestre.

Como actividades de orientación vocacional, profesional y laboral que se realizan con estudiantes de semestres finales se pueden mencionar:

- A través de talleres, cursos y diplomados que ofrece la DGOEV, se busca que los estudiantes desarrollen sus potencialidades humanas para su formación integral, así mismo se les hace reflexionar sobre su plan de vida, proyecto profesional, elaboración de metas en diferentes ámbitos (familiar, académica, social y laboral). El orientador educativo de la Facultad, canaliza a los estudiantes a que compartan sus reflexiones con los tutores. De esta forma se trabaja en colaboración entre la DGOEV, orientador educativo y tutores para dar seguimiento sobre el desarrollo vocacional y profesional de los estudiantes.
 - Se programan durante el año, por parte de la facultad, eventos como un simposium y congreso internacionales, que tienen el objetivo de acercar a los estudiantes a investigadores y empresarios relacionados con áreas de los diversos programas de estudio que se ofrecen en la Facultad de Telemática. Con ello se busca incentivar a los estudiantes a realizar estudios de posgrado, así como de darles la oportunidad de contactarlos con empresas que pueden ofrecerles oportunidades de empleo inmediatas y con las cuales la facultad tiene convenios.
- Los tutores:
- En forma conjunta con los directivos, se mantienen al pendiente sobre las demandas laborales que empresas e instituciones hacen a la Facultad. Lo anterior es con el propósito de informar a sus tutorados sobre cualquier oportunidad de empleo;
 - Apoyan a los tutorados a reflexionar sobre sus intereses profesionales y a buscar oportunidades para seguir desarrollándose profesionalmente (a través de estudios de posgrado, o cursos de actualización), o bien, laboralmente;
 - Trabajar los aspectos relacionados con la responsabilidad y compromiso social, y desempeño profesional y ético en toda actividad en que se desarrollen;
 - Proporcionarles información relativa a oportunidades de fuentes de trabajo, o bien, de incubadora de empresas.

RECURSOS

- Tanto el coordinador como los tutores, utilizan el SAESTUC como sistema de administración, seguimiento y registro de las actividades de tutoría.
- Los tutores cuentan con un aula y equipo de cómputo como recursos para atender a sus tutorados.

PROBLEMÁTICAS PARA LAS ACCIONES DE TUTORÍA

- Hay muchos estudiantes que no toman conciencia de la importancia de las tutorías, por lo que no asisten a ésta. Como estrategia para resolver en parte este problema, se estableció que el tutor es el único que puede emitir justificantes de inasistencias.
- No se confía al 100% en el uso del sistema de SAESTUC para el reporte de las actividades por pensarse en que la información puede perderse, como ya sucedió en una ocasión.



- A veces es difícil establecer horarios de tutoría con algunos estudiantes.
- Aún cuando directivos, psicólogo, coordinador de tutorías y tutores hacen lo posible porque los estudiantes asistan con constancia a las sesiones de tutoría, muchos de ellos sólo lo hacen cuando ya tienen un problema que pone en riesgo incluso su permanencia en la carrera, y cuando el tutor incluso tiene que hacer todo lo posible por resolver el problema, lo cual a veces es tarde para solucionar y resulta en la reprobación, deserción o baja del estudiante en el programa.
- No se ha encontrado aún el mecanismo para que la tutoría tenga un tono obligatorio en la facultad y los alumnos lo vean como una actividad necesaria.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Enero 2013 - Julio 2013	17	398	0	0
Agosto 2013 - Enero 2014	19	430	0	0

II.IV Programa Universitario de Inglés.

En relación con este programa, en la Facultad de Telemática es un elemento de suma importancia para la formación de los estudiantes y su impacto en el ámbito laboral, una vez que egresan. Reflejo de esto es el desempeño en el rendimiento de esta asignatura: para el ciclo Agosto 2012 - Enero 2013, se registró una aprobación de 94.12%. El resto corresponde a la tasa de deserción. Por su parte, en ciclo Enero - Julio 2013, la aprobación se incrementó al 96.68% y la diferencia se concentra, nuevamente, en la tasa de deserción.

Cabe destacar que en los últimos 4 años, se ha intensificado el trabajo para promover y facilitar la vinculación de los estudiantes del último semestre a la Estancia Profesional. Para 2013, se cumple la tercera generación en esta modalidad. Desde esta perspectiva, la experiencia denota el hecho de fortalecer la enseñanza del idioma, no sólo por ser una requisito importante para las empresas que nos visitan y en sus procesos de reclutamiento, sino porque el área disciplinar y técnica así lo demandan. Por consiguiente, el trabajo de los profesores en Lengua Inglesa y algunos de otras asignaturas ha sido importante por la motivación que promueven entre sus estudiantes al presentar referencias de diversas fuentes de información y, en ocasiones, clases completas en Inglés.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
1	162	132	81.48	9	5.56	0	0	87.04	
3	91	90	98.90	1	1.10	0	0	100.00	
5	76	75	98.68	0	0	0	0	98.68	
7	96	92	95.83	1	1.04	0	0	96.88	

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013						
Nivel PUI	Matrícula	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de	





	por nivel	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
2	138	116	84.06	11	7.97	3	2.17	94.20
4	90	83	92.22	6	6.67	0	0	98.89
6	73	72	98.63	0	0	0	0	98.63

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Dentro de las actividades que realizan responden a las establecidas, tales como:

Sala de Lectura:

- Realización de tareas con apoyo en diccionarios, libros, revistas, entre otros.
- Ejercitar la comprensión de lectura con textos que se están en catálogos, artículos de revistas, cuentos y novelas clásicas.

Sala de Cómputo:

- Existen catálogos con sitios de Internet divididos por secciones: gramática, vocabulario, pronunciación, traducción, canciones, TOEFL, etc.

Sala de Video:

- Ver películas habladas y subtitradas en Inglés para ejercitar la comprensión auditiva y de lectura.
- Completar actividades diseñadas para algunas de las películas: reconocer significado de vocabulario por intuición, ordenar diálogos, etc.

Sala de Audio:

- Facilitar la comprensión auditiva.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Ingeniero en Telemática	25	0
Ingeniero en Software	3	0
Maestría en Computación	0	0
Maestría en Tecnologías de Información	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

Como parte del fideicomiso del Programa de Servicios Estudiantiles, el alumno Fernando Vásquez Martínez, integrante de la Selección Universitaria de Ajedrez, asistió a un concurso en la Ciudad de Morelia, Mich. Se le apoyó con un juego de uniforme deportivo por la cantidad de \$1,050.00

Este tipo de apoyo permite que estudiantes participen en eventos de tipo académico, cultura y deportivo con el objeto de enriquecer el desarrollo de los mismos al tener la oportunidad de conocer otras instituciones, estudiantes, académicos y profesionales de las disciplinas en las cuales se están formando.



Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Concurso Nacional de Ajedrez, en Morelia Mich	Deportivo	1	1	0
Total		1	1	0

Viajes de estudios

Para el caso de los PE de Licenciatura, la Facultad de Telemática fue sede para la organización del 4th International Supercomputing Conference in México (ISUM) celebrado del 4 al 8 de Marzo en la ciudad de Manzanillo. 25 estudiantes se organizaron para participar de este evento en conjunto con alumnos de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. La Facultad de Telemática les apoyo con el transporte (2 autobuses) con la cantidad de \$ 14,000.00.

Por su parte, para el Posgrado, la generación que cursó el cuarto semestre de la Maestría en Computación disponía de con Beca del FOMIX, las cual les permitió realizar una participación a nivel nacional y otra internacional durante su permanencia en el programa con el objetivo de presentar avances de sus trabajos en eventos académicos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-03-04	Foro para propiciar el intercambio de experiencias, conocimientos e investigaciones relacionadas con el uso del cómputo de alto rendimiento.	Ingeniero en Telemática	Fac Telematica	14000	Nacional	25
2013-03-04	Foro	Maestría en Computación	Fomix Conacyt Gob Edo	10542	Nacional	1
2013-05-20	congreso	Maestría en Computación	Fomix Conacyt Gob. Edo	12820	Nacional	1
2013-07-08	Congreso	Maestría en Computación	Fomix Conacyt Gob. Edo.	95358	Internacional	3
Total						

II.VII Verano de la investigación





En el rubro correspondiente al Verano de la Investigación, se recibieron a tres estudiantes: dos del Instituto Tecnológico Superior de El Grullo, Jal., y uno de la Universidad Autónoma del Estado de México; Unidad Nezahualcoyotl; quienes trabajaron en el desarrollo de aplicaciones con interfaces naturales de usuarios bajo la supervisión del D. en C. Pedro Damián Reyes.

Verano de la Investigación - 2013			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Ingeniero en Telemática	0		
Ingeniero en Software	0		
Maestría en Computación	0		
Maestría en Tecnologías de Información	0		
Total	0		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes inscritos en algunos de los programas educativos del plantel, cuenta con el servicio del seguro médico facultativo. Asimismo, cabe mencionar que como parte de los esfuerzos institucionales en esta materia, se convocó a los estudiantes de primer semestre para la realización del Examen Médico Automatizado (EMA).

II.IX Becas

En la Facultad para este año se estarán entregando un total de 123 becas, equivalentes al 26.22% del total de la matrícula para ambos niveles; de las cuales, 112 corresponden a Licenciatura y 11 a Posgrado.

Para los PE de Licenciatura están distribuidas de la siguiente manera: 15 de excelencia, 16 de inscripción, 70 del PRONABES, 7 Coca-Cola, 2 de Peña Colorada y 2 a Hijos de Migrantes y; para los PE de Posgrado, fueron: 3 del FOMIX y 8 de otras.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013		Total	%	Enero - Julio 2013		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	7	2	9	2.10	5	1	6	1.38
Inscripción	7	0	7	1.63	8	1	9	2.07
PRONABES	31	6	37	8.62	27	6	33	7.59
Coca-Cola	3	0	3	0.70	3	1	4	0.92
Peña Colorada	0	0	0	0	2	0	2	0.46
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo	0	0	0	0	0	0	0	0





ALPE									
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	1	0	1	0.23	1	0	1	0.23	
Total	49	8	57	13.29	46	9	55	12.64	

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013				%	Enero - Julio 2013			%	Total de becas
	H	M	Total	H		M	Total			
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	3	0	3	0	3	
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	4	4	8	20.00	0	0	0	0	8	
Otras										
Total	4	4	8	20.00	3	0	3	0	0	

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

22 alumnos participaron en proyectos desarrolladas en este programa durante el año que se informa. Específicamente, en las siguientes:



- * 11 alumnos participaron con el proyecto "Celebrando el Día del Niño" en la Casa-Hogar San José.
- * 6 alumnos trabajaron en "Voluntades que mueven", del Voluntariado Universitario.
- 2 alumnos desarrollaron páginas web: uno, para el Grupo de Apoyo Amanecer I.A.P. y; el otro, para el Museo Universitario de Artes Populares María Teresa Pomar.
- 1 alumno en el proyecto "Hábitos saludables" de la Facultad de Psicología.
- 1 alumno en la "Prevención de tabaco, alcohol y otras drogas", del Centro de Integración Juvenil, A.C.
- 1 alumno en programa de "Fomento a la lectura" de la Dirección de Servicios Bibliotecarios.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Los mecanismos a seguir para la selección se describen de la siguiente manera: la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica publica la convocatoria para participar en el programa. Los interesados, tienen un mes para elegir institución receptora, reunir y entregar la documentación requerida (se brinda orientación y seguimiento a los alumnos candidatos). Una vez atendida esta primera fase, la Comisión de Movilidad del plantel, tiene una semana para revisar los expedientes de los candidatos, para lo cual, se requiere cumplir con la totalidad de los requisitos así como la observación en la trayectoria y desempeño académico. Con lo anterior, la comisión emite el dictamen cuyo documento probatorio es la Compromiso Previo de Reconocimiento Académico. Posteriormente, se remiten los expedientes completos y con copia a la DRICA para continuar con el proceso correspondiente.

Para el año que se informa, la Facultad de Telemática registró la participación de cuatro estudiantes de Licenciatura: dos en el semestre Enero - Julio y dos en el presente ciclo. Los del semestre anterior, aprobaron la totalidad de las asignaturas cursadas y asistieron a la Universidad de Valparaíso, en Valparaíso, Chile y; a University of Illinois, en Springfield, EUA. Los dos estudiantes que participan actualmente, realizan su Movilidad Académica en Algoma University, en Ontario, Canadá. Para Posgrado, no se registraron alumnos en este programa.

Las experiencias a destacar entre los alumnos con participación en el programa se observan con otra perspectiva de su vida, aunado al conocimiento y convivencia con estudiantes, profesores y gente distinta en sus modos de vida, costumbres y tradiciones; así como la posibilidad de aceptación y crecimiento profesional en la vida laboral.

Estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2013
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero 2013 - 0 Julio 2013	0	0	0	2	0	2	2
Agosto 2013 - 0 Enero 2014	0	0	0	2	0	2	2

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Valparaíso; en Valparaíso, Chile	1
University of Illinois Springfield; en Springfield, EUA	1
Algoma University; en Ontario, Canadá	2
Total de instituciones: 3	Total de estudiantes: 4



Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2013							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0		0	0		
Enero - Julio 2013	0	0		2	2	100%	100%
Total	0	0		2	2	100%	100%

En relación con los estudiantes visitantes en el marco del Programa de Movilidad Académica, se tiene la participación en el semestre actual de un estudiante procedente de la Universidad Federal de Santa María, de la ciudad de Santa María, en Brasil.

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Santa María; Santa María, Brasil	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Servicio Social Universitario:

El 100% de los estudiantes realizan esta actividad. Se cubrió con el apoyo a docentes, donación en especie y en las siguientes dependencias universitarias: Facultad de Telemática, actividades de la FEC, del EVUC, de la BUPA, apoyo a Bachilleratos, al CAAL, al SIT, al CEUPROMED, a la DIGESET, al CENEDIC, a la Facultad de Trabajo Social, a la Dirección General de Cultura Física y Deportes, a la Dirección General de Recursos Educativos, a la Feria de Posgrados del CONACYT, a la Biblioteca de Ciencias y a la Radio Universitaria. Así como en el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano y Limpieza del Jardín Moraleté.

Entre las actividades realizadas se cuenta con: apoyo a búsqueda de información en Internet, apoyo en impresiones y su clasificación, desarrollo de programas y páginas Web, apoyo técnico en la instalación de hardware y software, captura de información y actividades diversas técnico-administrativas. Asimismo, entre los problemas que se presentan para el cumplimiento de esta actividad son: de tiempo, el cual mencionan que les es insuficiente en el día y puede afectar su rendimiento; generalmente tienen que realizar muchas actividades tales como: tareas, reuniones en equipo, actividades culturales, entre otras; además, algunos estudiantes entregan tarde las cartas de terminación.

Servicio Social Constitucional:

Para el año que se informa, corresponde a 99 estudiantes: 59 lo realizaron en la Universidad de Colima; 12 en otras instituciones educativas, 16 en el sector público y 12 en el sector social.

Entre las actividades más relevantes se mencionan: investigación en proyectos con diversos profesores-investigadores de la institución, realización de animaciones en 3D, mantenimiento y supervisión de equipos, desarrollo de una plataforma web, desarrollo de aplicaciones móviles, programación en distintos lenguajes, maquetas de escenarios de algoritmos, administración de software educativo, mantenimiento y administración de la red, supervisión de laboratorios institucionales, diseño de redes inalámbricas de sensores,



reestructuración y diseño de páginas web, mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo, desarrollo de software, administración de servidores de red, desarrollo de páginas web para la administración de base de datos, encargado del centro de cómputo, soporte técnico y actualización de software administrativo.

Entre las problemáticas identificadas en relación con el SSC, algunos de los estudiantes reportaron que la persona encargada de asesorarlos, frecuentemente se ausentaba y se desanimaron porque no tenían actividades que realizar, por lo que decidieron iniciarlo en otro lugar (4 estudiantes). Algunos estudiantes reportan que los ponen a hacer actividades ajenas a su formación (3 estudiantes).

Se abrió una convocatoria de beca para estudiantes que en determinado tiempo iniciaban su Servicio Social y 6 reiniciaron el trámite ante la dependencia en la que lo estaban haciendo para poder concursar. Esto provocó que 3 de ellos, que no fueron favorecidos, alargaran el tiempo de terminación y al final se vieron presionados en la entrega de documentos para acreditar la materia.

Práctica Profesional:

Para el presente año, 92 estudiantes estaban en posibilidad de realizar la estancia profesional (sin embargo, una alumna no realizó trámite por motivos de gravidez y nacimiento de bebé). Los 91 se ubicaron como a a continuación se describe: 51 en el sector privado y 40 en el sector público.

Entre las actividades realizadas destacan: desarrollo web para la plataforma de codejobs.biz, mediaqueries, github, codejobs, programación web, proyecto Crowd Design, programación en lenguaje ruby y framework ruby on rails, planificación y configuración y mantenimiento de redes, (cableado, configuración de dispositivos de red), instalación de servicios de VoIP, configuración de servidores, instalación y configuración de servicios de información en Linux (Apache, Mysql, Php, Cms), diseño digital de campañas publicitarias, integración del negocio a redes sociales, implementación de sistemas de seguridad en la red (firewall), implementación de web-services, pruebas de software, implementación de Vlan y Vpn (red privada virtual), instrumentación de servicios help desk, soporte técnico de redes, telefonía; soporte técnico en cableado estructurado, colaborar en la administración de la infraestructura de red, desarrollo del sistema de prepago para el servicio de transporte público con tecnología rfid, documentación de sistemas y software, desarrollos en .net, alimentación y desarrollo de módulos para sistema de inventario, mantenimiento preventivo-correctivo y puesta en marcha de equipos en la red, participación en el ciclo de vida de desarrollo de software y mantenimiento a aplicaciones de usuarios globales, instalación y monitoreo de redes inalámbricas, construcción de bases de datos, pruebas de estrés, migración de Sql a Oracle y digitalización de mapas, croquis y verificaciones de navegación.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	59	12	0	16	12	99
Práctica Profesional	0	0	51	40	0	91

II.XIII Educación continua





Aunado al Simposium Internacional de Telemática (SIT) que se ha venido desarrollando cada año; a partir del año anterior, se han venido organizando dos nuevos eventos :el Congreso Internacional en Tecnologías de Información (CITI) y dos Diplomados; uno, en Redes de Computadoras y; otro, en Desarrollo de Software.

El mecanismo de implementación de los eventos se realiza a través de actividades de que comprende la organización e incorporación de un número de estudiantes como integrantes del Comité Organizador con el propósito de adquirir experiencia en este tipo de acciones, desde la planeación hasta la ejecución; así como su participación en la asistencia a las Conferencias Magistrales durante su desarrollo. Para el caso del Simposium, se incorporan Talleres.

Los impactos se orientan hacia el conocimiento de nuevas tecnologías, actualización profesional, conocimiento de expertos para establecer vínculos de colaboración.

Programa de Educación Continua - 2013												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Simposium	Simposium Internacional de Telemática	2013-06-04		x	x	x		PIFI	0	500	100	0
Diplomado	Diplomado en Redes de Computadoras	2012-10-20	x					Interno	0	2	6	11
Diplomado	Diplomado en Desarrollo de Software	2000-10-13	x					Interno	0	11	4	4
Taller	Mi labor docente y sus implicaciones	2000-06-24	x						0	0	0	11
Taller	Fundamentos de Matemáticas para Ingeniería	2013-07-22	x						0	137	0	0
Taller	Lógica Computacional para	2000-07-22	x						0	137	0	0





	Ingeniería										
Taller	Fundamentos de Redes de Computadoras	2000-07-22	x					0	137	0	0
Taller	Matemáticas para Computación	2013-06-11	x					0	0	23	0
Total								\$ 0.00	924	133	26

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Simposium Internacional de Telemática	Tecnologías de información, ciencias computacionales, ingeniería de software y telemática	x		
Diplomado en Redes de Computadoras	Redes de computadoras y telemática			x
Diplomado en Desarrollo de Software	Ingeniería de software			x
Mi labor docente y sus implicaciones	Pedagogía, técnicas de enseñanza y atención al estudiante			x
Fundamentos de Matemáticas para Ingeniería	Matemáticas			x
Lógica Computacional para Ingeniería	Lógica computacional			x
Fundamentos de Redes de Computadoras	Redes de computadoras			x
Matemáticas para Computación	Matemáticas			x
Total: 8				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas



En el año se realizaron los siguientes eventos: XIV Simposium Internacional de Telemática (SIT) con el desarrollo de 12 Conferencias Magistrales y 10 talleres; el Congreso Internacional de Tecnologías de Información (CITI 2013) con 7 Conferencias Magistrales y 21 artículos en sesiones simultáneas y las 3era Jornadas Académicas.

Entre las instituciones participantes se mencionan: DELL, Estratel, FLYTECOMM, NEBUSSENS, Universidad del Caribe, Universidad Autónoma de Querétaro, TATA, IBM, HP, HP, IBM, Ironbit, Tango Souce, Kiotech, 4th Source, Crowd Interactive, Desarrollo 80 y Karaokulta.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	53	0	0	53	200	25	225
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	10	0	0	10	60	10	70
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	2	2	0	4	15	10	25
Total	65	2	0	67	275	45	320

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
429	398	827	429	383	812	100%	96.23%	98.19%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

En el ámbito de la calidad educativa, a partir de las evaluaciones externas a los Programas Educativos (PE), la Facultad de Telemática registra sus dos programas de Licenciatura acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), organismo reconocido por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES): la Ingeniería en Telemática recibió el dictamen de reacreditación y con una vigencia de cinco años, a partir del 21 de Agosto de 2012. Por su parte, la Ingeniería de Software, se sometió por primera vez a un proceso de esta naturaleza y recibió la constancia de acreditación por cinco años, a contar del 21 de Agosto de 2013.



En relación con los programas de Posgrado, la Maestría en Computación el 26 de Febrero del presente año, emite el dictamen por el cual se incorpora al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Para continuar con el proceso de aseguramiento de la calidad educativa, se realiza el seguimiento de la atención a recomendaciones del organismo acreditador, se ha estado trabajando para fortalecer el trabajo de las academias docentes para la planeación, desarrollo, definición y unificación de los procesos colegiados del aprendizaje.

Sin embargo, surgen áreas de oportunidad y retos que se presentan en la Facultad, entre las cuales destacan: mejorar continuamente con capacitación en relación con el modelo centrado en los estudiantes y trascender en la innovación curricular para la flexibilidad e internacionalización; se deben realizar propuestas para la mejora en temas como la educación continua y vinculación para incorporarse como referentes de las reformas curriculares y el impacto de la totalidad de los PE de la Facultad de Telemática.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Ingeniero en Software	x			x			x		CONAIC	14/08/2013
Ingeniero en Telemática	x		x		1	03/05/1999	x		CONAIC	21/08/2012
Maestría en Computación										
Maestría en Tecnologías de Información										

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013

Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Ingeniero en Software						
Ingeniero en Telemática						
Maestría en Computación				x		2013
Maestría en Tecnologías de	x					



Información						
-------------	--	--	--	--	--	--

III.II Evaluación y actualización curricular

Actualmente, los PE de Licenciatura incorporan el Enfoque por Competencias y la metodología del Aprendizaje por Proyectos (ApP). Éstos con la modalidad de ser integradores cuya finalidad es propiciar la interrelación entre las áreas de formación. En Julio pasado ha egresado la 3era generación de estos planes de estudio y, como parte de su evaluación para la actualización, ya ha iniciado el proceso de reestructuración curricular. Al momento, el avance, en términos cuantitativos, es muy poco. El trabajo se ha concentrado en la definición de instrumentos para recabar elementos de Fundamentación.

Evaluación y Actualización Curricular 2013					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Ingeniero en Software	2007-08-20	100	Sí	Sí	Sí
Ingeniero en Telemática	2007-08-20	100	Sí	Sí	Sí
Maestría en Computación	2007-01-29	100	No	No	No
Maestría en Tecnologías de Información	2005-08-22	100	No	No	No

Creación o liquidación de PE 2013	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Los aspectos incorporados de «innovación curricular» en los proyectos curriculares de Licenciatura son: el Modelo Curricular para la Educación Superior de la Universidad de Colima, el enfoque por competencias y la metodología de Aprendizaje por Proyectos. El seguimiento y evaluación de los PE se lleva por un análisis de los resultados: pláticas con profesores, grupos y muestras de a acerca de la dinámica del proceso; así como el trabajo colegiado entre los profesores y por academias para la mejora continua; aunado a las evaluaciones realizadas por el CONAIC en el tema de la Acreditación como reconocimiento de la calidad.

Por su parte, la utilización de la tecnología de la información en los procesos educativos, como son las bases de datos, buscadores en línea, revistas electrónicas, software educativo y especializado, ha permitido un óptimo desempeño educativo y son recursos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje (e-a) en nuestra área de conocimiento.



Uno de los principales impactos corresponde a la aceptación por parte de las empresas para que los alumnos de 8° semestre se incorporen a la fase de Estancia Profesional por las capacidades desarrolladas durante su proceso de formación; resumiendo: conocimientos, habilidades y lengua inglesa.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Desde hace algunos años, se ha impulsado el uso de plataformas educativas para el envío, recepción y evaluación de tareas y trabajos académicos con el objeto de reducir el consumo de papel. En términos del cuidado de energía, se instruye a profesores y a alumnos para apagar equipos y aires acondicionados en los momentos en los cuales no se utilizan.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

De manera institucional, se tienen convenios de cooperación académica con instituciones nacionales y extranjeras para la movilidad de estudiantes con reconocimiento de créditos, apoyos por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) del Gobierno Federal para cursar programas completos. Asimismo, la Facultad de Telemática ha aprovechado los convenios marco -institucionales- para derivar específicos y firmas de cartas de intención y memorándums de entendimiento con el objeto de realizar actividades conjuntas, particularmente, en términos de establecimiento de redes académicas para la investigación, la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos.

La movilidad de académicos ha consistido en la realización de estudios de posgrado, estancias de investigación y participación en eventos académicos. Entre las IES con las cuales se tiene relaciones son, por mencionar algunas; en México: CICESE, UABC, ANIEI, CONAIC, SE Colima. Por su parte, a nivel internacional: Universidad de Nottingham (Inglaterra), Universidad de Vigo (España), Universidad de Ontario (Canadá), Universidad de Lancaster (Inglaterra), Universidad de Goettingen y Universidad Politécnica de Cataluña (España). Así como para la formación doctoral de profesores de tiempo completo incorporados a la Universidad de Guadalajara (México), Universidad de Nebraska (EUA) y Universidad de Pierre y Marie Curie (Francia).

Finalmente, para promover el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y su impacto en los Programas Educativos, los PTC trabajan en proyectos, estancias cortas con instituciones educativas y producción científica.

III.VI Avances en la competitividad académica

Para el año que se informa, la Ingeniería en Telemática registró una tasa de retención del 71.2%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 52.9% y; por el momento, la tasa de titulación por cohorte generacional alcanza 4.4% (el dato corresponde a tres egresados al mes de Septiembre). Por su parte, la Ingeniería de Software llegó a una tasa de retención del 81.1%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 53.7% y la tasa de titulación por cohorte generacional apenas lleva el 4.5% (dato equivalente a tres egresados en el mismo mes).

Al respecto, cabe mencionar que, con respecto al egreso global, en la Ingeniería en Telemática se incrementa al 64.7% y para la Ingeniería de Software, a 64.2%. Este fenómeno tendrá impacto en los siguientes años porque hay estudiantes que por el motivo de haber reprobado en el segundo semestre o posterior, se reincorporan a otra generación, lo cual propicia un rezago en los datos de cohorte generacional.



Asimismo, se presenta un incremento en la titulación global por la motivación brindada con la estrategia de la Convocatoria Especial para Titulación en el presente año; con cuyos resultados se alcanza el 13.2% para la Ingeniería en Telemática y del 6% en la Ingeniería de Software.

Por su parte, en los PE de Posgrado, los datos son los siguientes: la Maestría en Computación registró una tasa del 100% en sus indicadores de retención y tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional y; la Maestría en Tecnologías de Información, por ser generacional, para 2013, registra el 85% en su tasa de retención y de eficiencia terminal por cohorte. Hasta el momento tres alumnos de cada programa se encuentran en trámites de titulación.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Ingeniero en Telemática	71.2	52.9	4.4	64.7	13.2		
Ingeniero en Software	81.1	53.7	4.5	64.2	6		
Promedio de PA y Licenciatura	76.15	53.3	4.45	64.45	9.6	0	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2013							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Computación	100	100	NA	100	NA		
Maestría en Tecnologías de Información	85	85	NA	85	NA		
Promedio de Posgrado	92.5	92.5	0	92.5	0	0	0

En relación con el rendimiento escolar a nivel Licenciatura registró una aprobación del 92.57%, clasificado de la siguiente manera: 55.48% en periodo de Evaluación Ordinaria, 23.42% en Extraordinario y del 13.68% en Regularización durante el ciclo Agosto 2012 - Enero 2013 y; para el ciclo Febrero - Julio 2013, los resultados corresponden al 85.6% de aprobación; de los cuales: 65.71% en Ordinaria, 11.08% en Extraordinario y 8.82% en Regularización. Para el Posgrado fue de 100% en Ordinaria durante ambos periodos.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	





Ingeniero en Telemática	208	106	50.96%	35	16.83%	34	16.35%	84.13%
Ingeniero en Software	200	120	60%	60	30%	22	11%	101%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	408	226	55.48%	95	23.42%	56	13.68%	92.57%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Computación	8	8	100%
Maestría en Tecnologías de Información	23	23	100%
Promedio de Posgrado	31	31	100%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniero en Telemática	194	118	60.82%	23	11.86%	19	9.79%	82.47%
Ingeniero en Software	204	144	70.59%	21	10.29%	16	7.84%	88.73%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	398	262	65.71%	44	11.08%	35	8.82%	85.6%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Computación	14	14	100%
Maestría en Tecnologías de Información	23	23	100%
Promedio de Posgrado	37	37	100%

En el año, comprendido del ciclo Agosto 2012 - Julio 2013, la media de aprobación en Licenciatura fue del 87%, 5% de reprobación y 8% de deserción; concentrándose el mayor índice en el primer año de la Generación 2012-2016. Para el Posgrado, en el mismo periodo, fue del 100% de aprobación.





Al respecto, en el mes de Junio, se desarrolló un taller para profesores con el objeto de autoevaluar la práctica docente desde la perspectiva de los siguientes ámbitos: profesores, estudiantes e infraestructura. De ese ejercicio, surgieron propuestas, tales como:

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	87	5	8
Posgrado	100	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año se presentaron un total de 96 Exámenes de Egreso diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), de los cuales, 47 corresponden a la Ingeniería en Telemática y 49 a la Ingeniería de Software. Los resultados del año que se informa son los siguientes: en la Ingeniería en Telemática, 14.89% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 21.28% Testimonio Satisfactorio y, 63.83% menos de 999 puntos. Por su parte, la Ingeniería de Software, registró los siguientes datos: 12.24% para el Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 42.86%, para el Testimonio Satisfactorio y 44.9% menos de 999 puntos.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Ingeniero en Telemática	Menos de 999 puntos	30	63.83%
	T. Desempeño Satisfactorio	10	21.28%
	T. Desempeño Sobresaliente	7	14.89%
Ingeniero en Software	Menos de 999 puntos	22	44.9%
	T. Desempeño Satisfactorio	21	42.86%
	T. Desempeño Sobresaliente	6	12.24%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	52	54.37%
	T. Desempeño Satisfactorio	31	32.07%
	T. Desempeño Sobresaliente	13	13.57%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En relación con las prácticas de laboratorio, se tiene el 100% de eficiencia. Éstas, son de apoyo y beneficio para la formación académica de los estudiantes, dado que, por los perfiles de los programas, les proporciona el desarrollo de conocimientos y habilidades de índole técnico-profesional de su quehacer.

El proceso para el desarrollo de las prácticas se encuentra certificado por ISO 9001:2008. Al inicio de semestre, se solicita a los profesores una planificación de las mismas y durante el semestre, se designan tres momentos para entregar a la coordinación académica los reportes de seguimiento.



III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son inherentes para la formación de recursos humanos porque les permite desarrollar sus prácticas, tener acceso a los acervos y servicios bibliotecarios que ofrece la institución; así como a las bases de datos y bibliotecas nacionales e internacionales.

A través de la red de telecomunicaciones y cómputo se facilita el desarrollo de las actividades en los procesos de enseñanza-aprendizaje y de gestión. Se tiene acceso a los sistemas informáticos (SIIA, SICEUC y SICEUCWEB, SICAF, SIABUC, EDUC, Moodle, etc.). Asimismo, acceso a Internet y los servicios de información como publicaciones y comunicación con pares académicos a través del uso de correo electrónico, foro, mensajeros, etc. Además, con la telefonía, la videoconferencia y plataformas educativas (Euduc y Moodle) se han atendido cursos semipresenciales y a distancia en ambos niveles, Licenciatura y Posgrado.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La Facultad de Telemática ha estado promoviendo la vinculación de los estudiantes con organizaciones gubernamentales, públicas y privadas -algunos casos formalizados a través de acuerdos de intención y convenios-, mediante el ejercicio del Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional con productos tales como páginas Web, desarrollo tecnológico, asesoría y gestión de servicios de redes, por mencionar algunos.

Por otra parte, las movilidades académicas que realizan los profesores a otras IES, congresos académicos y estancias de investigación, se aprovechan para la promoción de actividades de gestión, como son: el establecimiento de redes de colaboración, vinculación y desarrollo de proyectos colegiados. Algunos productos colegiados son las publicaciones de artículos, libros, capítulos de libro, registro de prototipos ante derecho de autor, entre otros.

En el presente año, se tuvieron visitas a algunas empresas para formalizar las relaciones de colaboración; algunas otras, a través de los eventos académicos, antes mencionados, se fortalecen los vínculos de trabajo; con especial énfasis a la integración de los estudiantes al desarrollo de sus estancias profesionales.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional	Carta de Colaboración entre la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Facultad de Telemática de la Universidad de Coima	* Promover actividades de colaboración entre profesores e investigadores mediante la impartición un curso por la Universidad de Colima: Métodos Estadísticos con SPSS. * La participación de manera colaborativa para aplicar la Estadística
Regional		
Internacional	Nebusens	Se recibió por parte de la empresa una plataforma de desarrollo en calidad de donación para que alumnos y maestros de la Facultad



		experimenten con la tecnología que ellos desarrollan.
Total Formales	2	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional	DELL, TATA, Estratel, HP, IBM, Ironbit, Tango Souce, Kiotech, 4th Source, Crowd Interactive	Estancias profesionales, conferencias, talleres, actualización disciplinar y visitas académicas.
Total SIN convenio	1	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Organización del archivo de concentración de la API Manzanillo	5	6
Organización del archivo de trámite de la Gerencia de Ingeniería de la API Manzanillo	5	6
Reingeniería de procesos de la Gerencia de Ingeniería de la API Manzanillo	5	3

Proyectos de vinculación 2013							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	2	0	0	0	2
Medianas empresas	0	0	1	0	0	0	1
Grandes empresas	0	3	2	0	0	0	5
Total	0	3	5	0	0	0	8

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

En relación con la infraestructura física, la Facultad de Telemática cuenta con un área administrativa conformada por la dirección, dos coordinaciones académicas, secretaría administrativa, oficina para personal





secretarial, un espacio para archivo, un sanitario, sanitarios para hombres y mujeres, bodega para archivo, bodega para el resguardo de material de intendencia y mantenimiento, un espacio con 18 cubículos para profesores y una sala para reuniones de trabajo y titulaciones.

Para el trabajo académico, 10 laboratorios para atender los PE de Licenciatura (Arquitectura de Computadoras, Redes, Cisco, el resto, como laboratorios de cómputo), un centro de cómputo el cual está destinado para el desarrollo de prácticas y consultas; así como de cuatro aulas tipo auditorio. Para los PE de Maestría, se dispone de tres aulas, cuatro laboratorios (Desarrollo de Software, Sistemas de Información, Redes y Multimedia) y un centro de cómputo.

Infraestructura académica del Plantel. 2013								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	7	61.6	14	30.8	2	215.5	0	0

Los auditorios están equipados con proyector multimedia, pintarrón y aire acondicionado. Por su parte, los laboratorios, cuentan con PC (para uso de profesores y presentaciones por los estudiantes), hay variaciones en el número de computadoras y equipos especializados en CISCO, Redes, Arquitectura de Computadoras y Cómputo Distribuido.



Respecto a la infraestructura de cómputo, se tiene un total de 226 computadoras (173 para uso estudiantes, 37 para uso de profesores y 16 para uso administrativo). Estos datos representan la relación de 1 alumno por equipo dada la modalidad del desarrollo de las clases y prácticas. Destacando que, desde el ciclo Agosto 2012 - Ene 2013, se volvió a disponer de la infraestructura de la Facultad para el desarrollo de clase en ambos turnos: de primer a tercer semestre, en vespertino y; de cuarto a séptimo, matutino. Ello, debido al incremento en la matrícula de estudiantes. Asimismo, se tiene el uso de 5 servidores y 34 impresoras.

Señalar que todas las computadoras cuentan con lector de CD-ROM o DVD y acceso a Internet por línea telefónica permanente (ADSL) y red inalámbrica universitaria. Asimismo, estudiantes, docentes y personal administrativo disponen de cuenta de correo por la institución y se administran por grupos, por programa educativo de Licenciatura y por profesores.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	173	173	0	0
Para profesores	37	37	0	0
Para uso administrativo	16	16	0	0
Total	226	226	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	0
Número de computadores portátiles	36
Número de servidores	5
Impresoras	34
Total de equipos de cómputo	75

El acervo en las bibliotecas de la Dependencia de Educación Superior a la cual pertenece la Facultad de Telemática, de acuerdo con la última actualización recabada para efecto de la acreditación de los PE, consta de 3285 volúmenes y se tiene acceso a revistas que dispone la institución a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) del CONACyT. El acervo es utilizado para la actualización de contenidos programáticos, desarrollo de clases por parte de los profesores y consultas e investigaciones por parte de los estudiantes, así como aportar al desarrollo de proyectos de investigación por los PTC.

Acervo por Plantel 2013	
Acervo	Número
Bibliográfico	3283
Hemerográfico	0
Total	3283



Entre las adecuaciones realizadas durante el año, destaca: en el mes de Agosto se realizó la adaptación del espacio que se tenía como resguardo bibliográfico como sala para profesores por hora. Se habilitó con aire acondicionado y dispone de tres equipo de cómputo con una impresora compartida para realizar actividades en horarios que les convengan; asimismo, pueden brindar asesoría y atención de dudas a sus alumnos.

Por otro lado, a principios de año se concluyeron los trabajos para el cambio de aires acondicionados en 4 auditorios, 5 laboratorios y Centro de Computo de Licenciatura (SITE). Lo anterior como parte del esfuerzo para actualizar esta infraestructura, dado que, desde la construcción del edificio no se había hecho. Tuvieron una duración de 16 años.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Sala para profesores por horas	6040.12	0	Ordinario Regularizable
2	Laboratorios y Auditorios	0	205251.69	PIFI 2011
3	Laboratorio de ciso y Centro de Computo Licenciatura	0	51000	Ordinario Regularizable
Total		\$ 6,040.12	\$ 256,251.69	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	* Se impulsa el desarrollo de trabajo colegiado al interior de los profesores que imparten docencia para cada uno de los semestres. * Se ha iniciado el proceso de reestructuración de los planes de estudio.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	* Se fomenta el uso de plataformas educativas para promover el desarrollo de autoaprendizajes.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	

Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La Facultad de Telemática, cuenta con 66 profesores; de los cuales, 23 son de tiempo completo y 43 por horas. Del total de PTC, 43.48% tienen Doctorado y 56.52% Maestría. Por su parte, de los 43 profesores por horas, 60.47% tienen Maestría y 39.53% Licenciatura. En términos de habilitación académica, se observa que son profesores competentes en su área profesional.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Profesores por Horas				Total
			Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	11	0	16	0	27
Mujer	0	0	6	0	10	0	16
Total	0	0	17	0	26	0	43

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	10	7	17
Mujer	0	0	0	0	3	3	6
Total	0	0	0	0	13	10	23

Por otro lado, en relación con los profesores de tiempo completo que se encuentran incorporados a estudios de posgrado, siete se encuentran cursando el doctorado acorde a su área de desarrollo académico: en las siguientes Universidades: Vigo (España), Pierre y Marie Curie (Francia), Nebraska, Campus Lincoln (EUA), Autónoma de Baja California y de Guadalajara (México). De éstos, cuatro reciben beca por el PROMEP.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	4	0	0	4	0
Total	0	0	4	0	0	4	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los profesores acreedores a este reconocimiento tienen amplia experiencia, trayectoria académica, reconocimiento nacional e internacional y preocupado por la actualización disciplinaria y didáctica constante.



Los nombres de los mejores docentes por programa educativo son y por semestre, figuran en las siguientes tablas:

Programa Educativo	Mejor Docente 2012
Ingeniero en Software	Arthur Walter Edwards Block
Ingeniero en Telemática	María Andrade Aréchiga
Maestría en Computación	
Maestría en Tecnologías de Información	

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Telemática	Primero	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Primero	B
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Software	Primero	D
Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniero en Software	Primero	E
Antonio Ordaz Carrillo	Ingeniero en Telemática	Primero	G
Antonio Ordaz Carrillo	Ingeniero en Telemática	Primero	H
Héctor Torres López	Ingeniero en Software	Primero	J
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Software	Primero	K
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Tercero	A
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Tercero	B
Martha Karina Amezcua Luján	Ingeniero en Software	Tercero	D
Martha Elba Andrade Castillo	Ingeniero en Software	Tercero	E
Libia Sánchez González	Ingeniero en Telemática	Tercero	G
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Tercero	H
Susana Ramos Martínez	Ingeniero en Software	Tercero	J
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	Quinto	A
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	Quinto	B
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Quinto	D
Pedro César Santana Mancilla	Ingeniero en Software	Quinto	E
Pedro César Santana Mancilla	Ingeniero en Software	Quinto	J
Aarón Radillo Cruz	Ingeniero en Telemática	Septimo	A
José Marcos Puente Medina	Ingeniero en Telemática	Septimo	B





Liliana Martínez Venegas	Ingeniero en Software	Septimo	D
Liliana Martínez Venegas	Ingeniero en Software	Septimo	E
Krisnha Neith Guzmán Benavides	Ingeniero en Telemática	Septimo	G
Liliana Martínez Venegas	Ingeniero en Software	Septimo	J

Mejores docentes Enero - Julio 2013

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Telemática	Segundo	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Segundo	B
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Software	Segundo	D
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Software	Segundo	E
Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa	Ingeniero en Telemática	Segundo	G
Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa	Ingeniero en Telemática	Segundo	H
Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniero en Telemática	Segundo	H
Ismael Amezcua Valdovinos	Ingeniero en Software	Segundo	J
Aarón Radillo Cruz	Ingeniero en Software	Segundo	K
Susana Ramos Martínez	Ingeniero en Telemática	Cuarto	A
Raymundo Moreno Osegueda	Ingeniero en Telemática	Cuarto	B
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Cuarto	D
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Cuarto	E
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Telemática	Cuarto	G
José Marcos Puente Medina	Ingeniero en Telemática	Cuarto	G
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Telemática	Cuarto	H
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Cuarto	J
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	Sexto	A
Omar Álvarez Cárdenas	Ingeniero en Telemática	Sexto	B
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Sexto	D
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Sexto	E
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Sexto	J



Del mismo modo, un equipo de profesores y alumnos obtuvieron el premio al mejor artículo de sesión presentado en la Duodécima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática, celebrado en el mes de Julio de 2013 en Orlando, Fl, EUA. El título del artículo es: "Sistema inteligente basado en comunicación V2X para prevención de colisiones en intersecciones viales".

Reconocimiento al desempeño de PTC

El trabajo de los profesores y de cuerpos académicos permite que, por su productividad, se tenga los siguientes reconocimientos. PTC con Perfil PROMEP, corresponde al 82.61%; la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es de 21.74% y; finalmente, el Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) se ha otorgado al 43.48%.

Reconocimientos al desempeño académico 2013														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
14	5	19	3	1				1			5	7	3	10

IV.III Academias

El trabajo de éstas se sustenta en los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las Academias en el nivel superior". Con base en ello, en la Facultad de Telemática existen nueve academias conformadas por área de formación en donde participan el 100% de la planta docente y ha permitido mejorar el trabajo colegiado entre los profesores.

Cabe destacar que, a partir del presente año, se comenzó a apoyar el trabajo de éstas a través del Sistema de Control de Academias, desarrollado por la Dirección General de Educación Superior. Con este esfuerzo se observa una mejora en relación con los citatorios para convocar a las reuniones y la elaboración de las respectivas minutas.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre	16	66
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	16	66

IV.IV Movilidad de profesores

Las principales actividades realizadas por los profesores en movilidad académica son: estancias cortas de investigación, presentación de ponencias en congresos, participación en reuniones nacionales de la ANIEI; así como el aprovechamiento para mantener lazos de colaboración con otras IES.

Movilidad de Profesores. 2013		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Ingeniero en Software	María Andrade Aréchiga. Estancia corta de investigación en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C. (CICESE) del 13 al 18 de julio 2013. María Andrade Aréchiga. Presentación de ponencia en el Congreso SITE 2013 Society for information Technology and Teacher Education, en New Orleans, Lousiana USA, del 25 al 29 de marzo de 2013. Antonio Ordaz Carrillo. Asistencia al Foro del Programa MEXFITEC en la Cd de México, DF. del 20 al 22 de marzo de 2013.	3
Ingeniero en Telemática	Carlos Alberto Flores Cortes.	5



	Estancia corta de investigación en la Universidad Lancaster, en Inglaterra, del 10 al 22 de junio 2013. Juan Antonio Guerrero Ibáñez y Ricardo Acosta Díaz. Presentación de ponencias en Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática (CISCI 2013) en Orlando Florida, USA, del 8 al 13 de julio de 2013. Omar Álvarez Cárdenas y Margarita Glenda Mayoral Baldivia. Asistencia a la LXVIII Convención Nacional FMRE 2013, que se llevará a cabo en la Cd. de Cancún, Quintana Roo, del 3 al 7 de octubre 2013.	
Maestría en Computación	Juan Antonio Guerrero Ibáñez y Juan Manuel Ramírez Alcaraz. Estancia de corta en la Universidad Autónoma de Baja California, en Ensenada Baja California, del 17 al 29 de junio 2013. Sara Sandoval Carrillo. Asistencia a la Reunión Nacional de Directores (ANIEI) en la Cd. del Carmen Campeche, del 12 al 15 de junio 2013.	3
Maestría en Tecnologías de Información	Juan Manuel Ramírez Alcaraz.- Estancia corta de investigación en la Universidad de Goettingen, Alemania) del 17 de Septiembre al 4 de Octubre de 2013.	1
Total		12

IV.V Profesores visitantes

los eventos académicos realizados durante el año, se aprovechó el espacio para que algunos de los Conferencistas participaran en actividades de investigación con los PTC y estudiantes.

Entre las contribuciones más importantes de los profesores visitantes destacan: pláticas con estudiantes, impartición de talleres, definición de líneas para realizar trabajo colegiado en proyectos de investigación y publicaciones conjuntas. El impacto se concentra en la totalidad de los PE de la Facultad.

Profesores visitantes 2013		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Ingeniero en Software	0	Lancaster University, Universidad de

		Salamanca, Universidad de Caribe, Universidad Autónoma de Querétaro
Ingeniero en Telemática	0	
Maestría en Computación	0	
Maestría en Tecnologías de Información	0	
Total	0	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Se participó en los siguientes cursos y talleres cuyo impacto debe apoyar para fortalecer las actividades de docencia e investigación.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Látex Básico para Generar Artículos	2013-06-17			1	
Curso-Taller	Mi labor docente y sus implicaciones	2013-06-24			13	32
Taller	Primer taller de formación de instructores	2013-03-01			1	
Taller	Automatización de pruebas orientado a aplicaciones web y de escritorio	2013-05-28			2	
Curso	Auditor interno integral: ISO 9001:2008 & ISO 27001:2005	2013-05-13			2	3
Total					19	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Los 23 PTC del plantel están organizados en tres CA, a saber: UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones, con seis integrantes (uno como asociado), UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software, con 12 integrantes y UCOL-CA-65: Cómputo Móvil, con cuatro integrantes. Cabe hacer la precisión que uno de los profesores adscrito a esta Facultad pertenece al CA 29: Matemáticas. De éstos, los CA 54 y 65, se encuentran en Consolidación y el 55 en Formación.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones		x		6	3	3			5	2
UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software			x	12	6	6			10	2
UCOL-CA-65: Cómputo Móvil		x		4	1	3			4	1
Total				22	10	12			19	5

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El CA 54 se cultiva una LGAC: Redes de Computadoras, con el objetivo de analizar, desarrollar, evaluar y simular redes.

El CA 55 se cultivan tres LGAC: Aplicaciones Multimedia, con el objetivo de analizar y desarrollar aplicaciones que utilizan los multimedios como plataforma base; Desarrollo de Software, línea que tiene por objeto diseñar, desarrollar y evaluar software de aplicación y; Sistemas de Información cuyo objetivo es diseñar y desarrollar sistemas computacionales de apoyo a las tecnologías de información.

El CA 65 se cultiva una LGAC: Aplicaciones en cómputo Móvil, con el objetivo de desarrollar prototipos, software y algoritmos de simulación que sean aplicados en dispositivos móviles, como laptops, asistentes digitales personales y dispositivos celulares.

Cada una de las LGAC tiene relación con los PE que ofrece la Facultad de Telemática, tanto de Licenciatura como de Posgrado. En ambos niveles se desarrollan trabajos de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica desde los proyectos de los profesores como para las tesis de los alumnos.

Proyectos y productos de GAC 2013

En el año, se están desarrollando de proyectos de GAC con la participación de profesores y alumnos. Asimismo, como parte de los productos académicos se destacan: un artículo en revista arbitrada, tres capítulos de libro y nueve ponencias (tres locales y seis internacionales).

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013





No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			Área del Conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PT C	P H	Alumnos				Año de inicio	Año de Terminación	
1	Estación para capacitación y seguimiento de satélites LEO en la Facultad de Telemática de la Universidad de Colima, México	10	4	0	3	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	International Amateur Radio Union (se evaluará a finales de septiembre 2013 para saber el financiamiento a obtener)		2013	2015	CA
2	Sistema de evaluación en línea para la formación de nuevos radioaficionados	90	2	0	1	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación			2013	2014	CA
3						Agronomía y Veterinaria					
4						Agronomía y Veterinaria					
5						Agronomía y Veterinaria					

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA 54: Redes y Telecomunicaciones				3	3			5	
CA 55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software									
CA 65: Cómputo Móvil	1							1	



Trabajo en redes

Entre los impactos del trabajo en redes se destaca que fortalecen la investigación conjunta en el desarrollo de proyectos y publicaciones, fomenta el desarrollo de prototipos, la codirección de tesis de posgrado y el intercambio de profesores-investigadores.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA 65: Cómputo Móvil	Universidad de Colima	
UABC-CA-113: Tecnologías para ambientes inteligentes	UABC -Ensenada	
Ciencias de la computación	CICESE	
Ciencias de la computación	UABC- Mexicali	
Ing. Software y Sistemas de Información (ISSI)		Universidad Politécnica de Valencia
	Centro de Ciencias Básicas de la UAA	
	Facultad de Ingeniería de la UACH	
		Universidad de Vigo
		Universidad de Lancaster
		Universidad de Cataluña
		Universidad de Goettingen

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La Facultad de Telemática cuenta con un total de 78 trabajadores: 16 trabajadores en las áreas administrativas y de apoyo 62 profesores. Los primeros, distribuidos de la siguiente manera: director, subdirector, coordinador académico, secretaria administrativa, tres administradores de centro de cómputo, cuatro Secretarías y cinco responsables de servicios de intendencia y mantenimiento. El personal cumple con el perfil para desempeñar las actividades que les corresponden.

Es menester precisar que del total del personal, cuatro desarrollan actividades de docencia: director, subdirector, un administrativo y uno de apoyo técnico. Razón por la cual en la tabla siguiente se genera una sumatoria de 82.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo técnico	2	1	0	0	0	0	2	1
Docentes	17	6	0	0	27	16	44	22
Personal de apoyo	1	1	0	0	0	0	1	1





administrativo									
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4	
Intendencia y mantenimiento	5	0	0	0	0	0	5	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	27	12	0	0	27	16	54	28	



Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
Docentes	0	0	0	0	17	0	39	10	66	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	1	0	2	
Personal secretarial	2	0	0	0	1	0	1	0	4	
Intendencia y mantenimiento	0	2	3	0	0	0	0	0	5	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	2	2	3	0	20	0	44	11	82	

Como parte de la búsqueda para elevar la formación disciplinar y mejorar sus actividades de docencia, 10 profesores (entre PTC y por horas) y uno del área de intendencia y mantenimiento.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	8	0	9
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos	0	1	0	0	0	0	1

"EVUC"								
Total	0	1	0	1	9	0	11	

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Entre las principales actividades realizadas han sido, con el Consejo Técnico y Comité de Becas para el dictamen de las solicitudes de becas; con CA para la definición de sus planes de trabajo, seguimiento de avances; con el Comité de Educación Continua para la definición y propuestas de tres Diplomados; con el Comité Curricular, para el trabajo de reestructuración de los planes de estudio; con el Sr. Rector cuando visitó al plantel por su nombramiento; con el Comité de Movilidad Académica, para el análisis de los expedientes, postulación y seguimiento de los alumnos que participarán en el Programa de Movilidad, así como de los alumnos visitantes y, para la revisión de expedientes de profesores; con los profesores del plantel para las reuniones de inicios de curso y los trabajos de análisis y seguimiento del rendimiento de los estudiantes y la planificación de los proyectos integradores.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	10	16	5	2	4	4		1			

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Capítulo VI. Informe financiero



Los ingresos (cuotas de recuperación) a nivel licenciatura son obtenidos por Cursos del Programa de Educación Continua de los cuales se obtuvieron por un total de \$67,180.00 (SESENTA Y SIETE MIL CIENTO OCHENTA PESOS 00/100).

A nivel Posgrado se obtuvieron recursos por convenio con el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Guanajuato correspondiente a inscripciones de 12 alumnos al 4to semestre de la Maestría en Tecnologías de Información por \$62,744.89 (SESENTA Y DOS MIL SETECIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS 89/100 M.N). que adjuntados con los remanentes del ejercicio anterior hacen un total de \$ 67,744.89 (SESENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS 78/100 M.N.).

Se obtuvieron ingresos a nivel Licenciatura por concepto de Asignación Ordinaria Regularizable y No Regularizable por un total de \$338,246.41 (TRESCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS 41/100 M.N.) correspondiente al ciclo escolar 2013, recursos ejercidos en la compra de papelería, material de limpieza, accesorios, muebles, equipos y materiales para los laboratorios, mantenimiento de las instalaciones y equipos, apoyo a profesores para la asistencia a eventos relevantes, y a alumnos en realización de viajes de estudio.

Se recibieron recursos para el proyecto PIFI 2012 para la realización de movilidad académicas nacional e internacional para profesores, viáticos para profesores visitantes en jornadas de investigación, realización de eventos académicos (Simposium Internacional de Telemática, 2do Congreso Internacional de Tecnologías de Información, compra de equipo, materiales para laboratorios y software educativos, por un monto de \$ 1,184,707,.81 (UN MILLÓN CIENTO OCHENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS SIETE PESOS 81/100 M.,N.).

Para el programa de Posgrado, Maestría en Computación, se obtuvieron recursos correspondientes a la 3ra etapa del convenio Fondo Mixto Conacyt- Gob. Estado de Colima, en beneficio de 8 estudiantes con beca al 100% de inscripción, y una beca de \$6,000.00 mensuales, así como apoyo de viáticos para asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales e invitar a 2 profesores, los cuales deberán ejercerse en el periodo escolar agosto 2012 enero 2013 y febrero-julio 2013.

Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 599,802.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 1,050.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,807,196.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 367,310.75
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 131,894.89
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00





- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 2,907,253.64
- Servicios generales	\$ 1,149,520.66
- Becas	\$ 493,900.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 57,176.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 1,700,596.66
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 1,206,656.98



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Facultad de Telemática 2013					
O.P.1.-Asegurar la calidad de los PE de la Facultad					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- PE de Ingeniería de Software acreditado	1	0.9	1	100%	
1.1.- PE de Ingeniería de Software acreditado	1	1	1	100%	
1.1.- PE de Maestría en Computación incorporado al PNPC	1	1	1	100%	
1.1.- PE de Maestría en Computación incorporado al PNPC	1	1	1	100%	
1.1.- Compromisos con organismos nacionales e internacionales del área en TIC atendidos	2	2	2	100%	
1.1.- Compromisos con organismos nacionales e internacionales del área en TIC atendidos	2	2	2	100%	
O.P.2.-Mejorar la vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Porcentaje de alumnos vinculados a los sectores	100	100	100	100%	





productivo, social o gubernamental					
2.1.- Porcentaje de alumnos vinculados a los sectores productivo, social o gubernamental	100	100	100	100%	
O.P.3.-Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Porcentaje de estudiantes satisfechos o muy satisfechos con su información	80	80	80	100%	
3.1.- Porcentaje de estudiantes satisfechos o muy satisfechos con su información	80	80	80	100%	
3.1.- Porcentaje de cumplimiento en las actividades de representación y gestión institucional	100	50	80	80%	
3.1.- Porcentaje de cumplimiento en las actividades de representación y gestión institucional	100	100	80	80%	



Conclusiones

En la Facultad de Telemática estamos conscientes que no obstante los logros alcanzados, existen muchas áreas de oportunidad mismas que requieren del trabajo conjunto de quienes integramos esta Facultad.

Para finalizar, quiero extender mi agradecimiento a:

* Esta Casa de Estudios y, en especial, al Sr. Rector, M. en A. José Eduardo Hernández Nava, por el constante apoyo y confianza que de él recibimos;

* A los estudiantes, por el interés, la buena disposición y espíritu de servicio que los caracteriza,

* A la planta laboral por su compromiso

* A mis compañeros docentes por su empeño y dedicación que brindan a sus alumnos.

* ¡Gracias, muchas gracias y Felicidades a todos quienes integramos esta Facultad de Telemática!

Para no reiterar lo descrito anteriormente, a continuación se describen los principales acciones y retos que nos hemos planteado:

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1. Acreditación del PE de Ingeniería de Software 2. Incorporación del PE de Maestría en Computación al PNPC 3. Apoyo estudiantil para la realización de eventos académicos 4. Realización del XIII Simposium Internacional de Telemática 5. Realización del Congreso Internacional de Tecnologías de Información 6. Impulso a actividades de Educación Continua 7. Inicios de relaciones con la empresa DELL 8. Fortalecimiento de las relaciones con empresas para la vinculación de estudiantes en la Estancia Profesional 9. Firma de Convenio para la Movilidad Académica con la Universidad de Algoma, Canadá 10. Fortalecimiento de clubes internos para la acreditación de las Actividades Culturales	Estas acciones impactan en la mejora de los CA y los Programas Educativos; así como en la vinculación con la sociedad y el posicionamiento laboral de los egresados

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
1. Mantener la calidad certificada en los programas de licenciatura reconocidos por los organismos de evaluación institucional, los procesos de certificación de laboratorios, así como la promoción y difusión de la	Para la atención de éstas se requiere el trabajo colegiado por parte del personal que integra esta Facultad





<p>oferta educativa para la captación de futuros estudiantes 2. Integrar las LGAC a través del desarrollo de grandes proyectos con alcance nacional e internacional 3. Reestructurar los PE de Licenciatura y Posgrado 4. Vincular los proyectos integradores con investigación o transferencia tecnológica que aporten recursos a la institución y a los participantes, a través de la generación de patentes 5. Brindar constantemente cursos de actualización docente y profesional a los profesores 6. Diseñar estrategias para identificar y apoyar a talentos potenciales 7. Formalizar el trabajo en redes de colaboración</p>	
---	--

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



Galería de imágenes



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

Listado de Productos Académicos 2013		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	María Eugenia Cabello Espinosa, Isidro Ramos, Oscar Santana, Saúl Beristain	Cabello Espinosa, M. E., Ramos, I., Santana, O., Beristain, S. (Aceptado). A generic process for the design and generation of software product line skeleton architectures. International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering.
2.	Juan Michel García Díaz, Laura Victoria Escamilla Del Río, Omar Álvarez Cárdenas, Margarita Glenda Mayoral Baldivia	García Díaz, J. M., Escamilla Del Río, L. V., Álvarez Cárdenas, O., Mayoral Baldivia, M. G. (2013). Protocolos Antocolisión en RFID. Telem@tica. online.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Juan Antonio Guerrero-ibáñez	Guerrero-Ibáñez, J. A. (2013). Sistema inteligente basado en comunicación V2X para prevención de colisiones en intersecciones viales. En Duodécima conferencia iberoamericana en sistemas, cibernética e informática, 10 de Julio de 2013(págs.). Orlando, Florida: IIIS.
2.	Arantxa Yamile Villaseñor Hernández, Eneida Montserrat Sánchez Larios, Pedro César Santana Mancilla, Miguel Ángel Rodríguez Ortiz,	Villaseñor Hernández, A. Y., Sánchez Larios, E. M., Santana Mancilla, P. C., Rodríguez Ortiz, M. ?. , . (2013). Juego serio con interacción natural para la Activación física en niños de primaria. En Congreso Internacional en Ciencias de la Educación, 22-24 mayo 2013(págs.). Colima, México: Universidad de Colima.
3.	Pedro César Santana-mancilla, Martha Alicia Magaña Echeverría, Juan Carlos Rojas Santos, José Alejandro Nieblas Castellanos, Alma Patricia Salazar Díaz	Santana-Mancilla, P. C., Magaña Echeverría, M. A., Rojas Santos, J. C., Nieblas Castellanos, J. A., Salazar Díaz, A. P. (2013). Towards Smart Education: Ambient Intelligence in the Mexican Classrooms . En International Conference on New Horizons In Education (Inte 2013), 25-27 junio 2013(págs.). Roma, Italia: Elsevier.
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa



1.	Juan Antonio Guerrero-ibáñez, Carlos Alberto Flores-cortés, Sherali Zeadally	Guerrero-Ibáñez, J. A., Flores-Cortés, C. A., Zeadally, S. (2013). Vehicular Ad-hoc networks (VANETs): architecture, protocols and applications. Next-Generation wireless technologies 4G and Beyond (49-70). London. Naveen Chilamkurti, Sherali Zeadally, Hakima Chaochi.
2.	Pedro César Santana Mancilla, Ana Cristina Ahumada, Martha Alicia Magaña	Santana Mancilla, P. C., Ahumada, A. C., Magaña, M. A. (2013). Usability testing of an education management information system: the case of the University of Colima. Cases on Usability Engineering: Design and Development of Digital Products (80-93). USA. IGI Global.
3.	Pedro César Santana Mancilla, Bárbar Paola Muro Haro	Santana Mancilla, P. C., Muro Haro, B. P. (2013). Tangible User Interfaces: A New Trend in Interaction for Helping Children with Down Syndrome to Develop Reading Skills. New Trends in Interaction, Virtual Reality and Modeling (81-93). London. Springer.

Memorias

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Juan Antonio Guerrero-ibáñez, Carlos Alberto Flores-cortés, Juan Manuel Ramírez-alcaraz, Pedro César Santana-mancilla, Tomás Mendoza-robles, Héctor Alí Vizcaíno-anaya, Emmanuel Peña-cárdenas, Álvaro Anguiano-mancilla	Guerrero-Ibáñez, J. A., Flores-Cortés, C. A., Ramírez-Alcaraz, J. M., Santana-Mancilla, P. C., Mendoza-Robles, T., Vizcaíno-Anaya, H. A., Peña-Cárdenas, E., Anguiano-Mancilla, ?. (2013). Sistema inteligente basado en comunicación V2X para prevención de colisiones en intersecciones / Duodécima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática. Orlando, Florida. International Institute of Informatics ans Systemics. Recuperado de: www.cisci2013.org .
2.	Erika Margarita Ramos-michel	Ramos-Michel, E. M. (2013). Sistema de monitoreo remoto y evaluación de signos vitales en pacientes con enfermedades crónicas / Duodécima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática. Orlando, Florida. International Institute of Informatics ans Systemics. Recuperado de: www.cisci2013.org .
3.	Irsa Yuliana Valencia Valencia, Juan Antonio Guerrero-ibáñez, Erika Margartita Ramos Michel	Valencia Valencia, I. Y., Guerrero-Ibáñez, J. A., Ramos Michel, E. M. (2013). UbicaT: Tecnología incluyente para invidentes /

		Duodécima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática. Orlando, Florida. International Institute of Informatics and Systemics. Recuperado de: www.cisci2013.org .
4.	Luis Ángel García Morales, Juan Antonio Guerrero-ibáñez, Carlos Alberto Flores-cortés	García Morales, L. ?, Guerrero-Ibáñez, J. A., Flores-Cortés, C. A. (2013). Análisis de desempeño de protocolos MAC para redes inalámbricas de sensores / CITI 2013. Colima, México. Facultad de Telemática. Recuperado de: telematicanet.ucol.mx/citi2013 .
5.	Bárbara Paola Muro, Pedro César Santana, J. Rafael Ramos	Muro, B. P., Santana, P. C., Ramos, J. R. (2013). Evaluación de usabilidad a un juego serio para el aprendizaje de vocabulario en idioma inglés. / SIRCOM 2013. Colima, México. Universidad de Colima. Recuperado de: http://sircom2013.ucol.mx/ .
6.	Arantxa Yamile Villaseñor Hernández, Eneida Montserrat Sánchez Larios, Pedro César Santana Mancilla, Miguel Ángel Rodríguez Ortiz	Villaseñor Hernández, A. Y., Sánchez Larios, E. M., Santana Mancilla, P. C., Rodríguez Ortiz, M. ?. (2013). Juego serio con interacción natural para la Activación física en niños de primaria. / Congreso Internacional en Ciencias de la Educación. Colima, México. Universidad de Colima.
7.	Ricardo Acosta-díaz, Juan José Contreras-castillo, Pedro Damián-reyes, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido, María Andrade-aréchiga	Acosta-Díaz, R., Contreras-Castillo, J. J., Damián-Reyes, P., Gutiérrez Pulido, J. R., Andrade-Aréchiga, M. (2013). Propuesta alternativa de comunicación entre prestadores de servicios de salud utilizando dispositivos móviles en un hospital / CISCI 2013. Orlando, Florida. International Institute of Informatics and Systemics. Recuperado de: http://www.iiis-summer13.org/cisci/website/default.asp?vc=2 .

Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

Listado de profesores que realizaron movilidad 2013			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Centro de Investigacion Cientifica y de Educacion Superior de Ensenada, B.C. (CICESE)	Baja California, México	Centro de Investigacion Cientifica y de Educacion Superior de Ensenada, B.C. (CICESE)	Realizar una estancia corta de investigación.
María Andrade Aréchiga	New Orleans Lousiana,	Congreso SITE 2013	Presentar ponencia.





	USA	Society for information Technology and Teacher Education	
Antonio Ordaz Carrillo	México, D.F.	SEP	Asistencia al Foro del Programa MEXFITEC.
Carlos Alberto Flores Cortes	Lancaster, Inglaterra	Universidad de Lancaster	Realizar una estancia corta de investigación.
Juan Antonio Guerrero Ibañez y Ricardo Acosta Díaz	Orlando, Fl., USA	Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática (CISCI 2013)	Presentación de ponencias.
Juan Antonio Guerrero Ibañez y Juan Manuel Ramírez Alcaraz	Ensenada, BC, México	Universidad Autónoma de Baja California	Realizar estancia corta de investigación.
Sara Sandoval Carrillo	Cd. del Carmen Campeche, México	ANIEI	Participación en la reunión nacional de directores.
Alemania	Alemania	Universidad de Goettingen	Realizar estancia corta de investigación.
Omar Álvarez Cárdenas y Margarita Glenda Mayoral Baldivia	Cancún, Quintana Roo, México	Convencion Nacional FMRE 2013	Asistir a la LXVIII convencion nacional.

