



EDUCACIÓN con
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

Programa Institucional de **Calidad de Vida**



INFORME DE ACTIVIDADES 2013

Noviembre 12 del 2013.

Directorio

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General.

Dr. Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Licda. Alicia del Carmen López Preciado
**Presidenta del Voluntariado de la Universidad de Colima
y Coordinadora General del Programa Institucional de Calidad de Vida**

INTRODUCCION.

La educación no consiste simplemente en la transmisión de conocimientos teóricos o instrumentales, sino en compartir un saber más esencial. Se ha dicho que educar es enseñar a vivir, entendiendo que el fin de tal aprendizaje es que la persona aprenda a ser autónoma y a orientarse de acuerdo a principios o valores éticos fundamentales. Aunque los valores o derechos sean los mismos, la forma de interpretarlos dependerá del contexto social en que vivimos.

Por otra parte, las nuevas realidades y problemas, la introducción de estilos y ritmos de vida no tradicionales, demuestran que los agentes de la educación son muchos y que la educación no es una labor exclusiva de la escuela o de la familia. Es imprescindible reconocer esa multiplicidad de agentes y, sobre todo, lograr una coordinación real para que los mensajes de unos y otros no sean contradictorios y más bien sean conducidos por vías eficaces y complementarias.

En la Universidad de Colima los fines y objetivos de la educación que se ofrecen están sustentados en el artículo tercero constitucional y en su *Ley orgánica* que junto a los principios establecidos en su misión, visión y políticas educativas integran el ideario filosófico educativo institucional. La institución realiza funciones de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión orientadas a la formación integral de los estudiantes para forjar profesionales innovadores, humanistas, competitivos y comprometidos con el desarrollo de la sociedad regional y nacional.

Nuestra *alma mater* se postula como un agente de cambio social y democrático que orienta todo su quehacer en favor del desarrollo social de sus propios integrantes y de quienes conforman la sociedad, con el firme propósito de mejorar su bienestar, para lo cual ha desarrollado el Programa Institucional de Calidad de Vida.

La calidad de vida remite a múltiples significados e interpretaciones, por lo que, desde el ámbito educativo, se propone fundamentarla en acciones que se desarrollen desde la institución. En ese sentido, la Universidad de Colima adopta el concepto establecido por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1997):

Se refiere a un concepto amplio que viene influenciado por la salud física de la persona, el estado psicológico, el nivel de independencia, las relaciones sociales y sus relaciones con las características del ambiente.

Bajo esta concepción la institución tiene claro el rumbo para promover una educación que favorezca el pleno desarrollo del estudiante, los trabajadores universitarios, los padres de familia y la sociedad en general. El Programa Institucional de Calidad de Vida, considerado como una filosofía de gestión, sin duda alguna será uno de los mecanismos para que nuestra Casa de Estudios impulse la responsabilidad social plasmada en la Agenda Universitaria 2013-2017, tomando conciencia, la Universidad, de sí misma, de su responsabilidad y de su papel en su entorno.

Por lo anterior, el Programa Institucional de Calidad de Vida es un programa de intervención multidimensional con responsabilidad social que promueve la calidad de vida en la comunidad universitaria y en la sociedad dentro de un marco de respeto a la diversidad, con el objetivo de desarrollar condiciones para una vida satisfactoria y saludable de la comunidad universitaria y la sociedad, por medio de acciones de cooperación entre las dependencias universitarias.

En este informe del Programa Institucional de Calidad de Vida, es menester hacer alusión a dos fases de trabajo:

La primera fase que tiene que ver con el trabajo colegiado de las dependencias que estamos inmersas en los servicios educativos complementarios y que arrojó un sustento epistemológico conceptual y un fundamento académico al programa. Y una segunda fase donde se presentan algunos de los muchos resultados que ha arrojado la implementación del mismo.

FUNDAMENTACION.

La calidad de vida remite a múltiples significados e interpretaciones, por lo que nosotros, desde el ámbito educativo, nos proponemos fundamentarla en las acciones que podemos desarrollar desde nuestra institución. Hoy en día es difícil establecer un concepto único, pero lo que sí se hace imprescindible es que cualquier definición alusiva a calidad de vida, debe incluir mínimamente cuatro aspectos, según Felce y Perry (1995), citado en (Gómez-Vela) (figura 1):

- a) La calidad de las condiciones de vida de una persona.
- b) La satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales.
- c) La combinación de componentes objetivos y subjetivos; es decir, las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta.
- d) La combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales.

La Universidad de Colima adopta el concepto establecido por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1997):

Calidad de vida es la percepción de los individuos de su posición en la vida, en un contexto cultural y en un sistema de valores respecto a sus metas, expectativas, estándares e intereses. Se refiere a un concepto amplio que viene influenciado por la salud física de la persona, el estado psicológico, el nivel de independencia, las relaciones sociales y sus relaciones con las características del ambiente.

Bajo esta concepción la institución tiene claro el rumbo para promover una educación que favorezca el pleno desarrollo del estudiante sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral y hacer frente a los desafíos que la sociedad le plantea, expresados en la gran demanda de servicios educativos y en la necesidad de ampliar y diversificar la cobertura.

POLITICAS INSTITUCIONALES.

El Programa de Calidad de Vida tiene su soporte académico en las políticas establecidas en la *Agenda Universitaria 2013-2017*, relativas a los ejes responsabilidad social en la formación académica integral, responsabilidad social en la generación y difusión del conocimiento, responsabilidad social en la difusión de la cultura y extensión universitaria y responsabilidad social en la gestión institucional:

Responsabilidad social en la formación académica integral

I. Elevar la calidad de los servicios educativos ofrecidos por la Universidad de Colima

- Involucrar a la comunidad universitaria y a la sociedad en la búsqueda permanente de propuestas para estudiar, analizar y atender las problemáticas que afectan su desarrollo en áreas como la diversidad cultural, democracia, biodiversidad, reducción de la pobreza, equidad, promoción de la salud, paz y seguridad, aprovechamiento y explotación de los recursos naturales y la urbanización sostenible.
- Incorporar en las actividades curriculares y extracurriculares acciones para promover la reflexión y actuación de los estudiantes en derechos humanos, medio ambiente, interculturalidad, equidad, cuidado individual y colectivo, aprecio y desarrollo del patrimonio cultural, respeto, entre otras.
- Consolidar la formación integral de los estudiantes a través de acciones como la participación activa de los padres de familia en los distintos niveles educativos de la institución; incorporar a nuestros estudiantes en brigadas asistenciales y empresariales que beneficien los sectores productivo y social, entre otras actividades generadoras de experiencias significativas por su alto nivel de involucramiento social.
- Renovar los esquemas y mecanismos de apoyo a estudiantes, ampliando su cobertura entre los grupos en situación de vulnerabilidad que aún no han sido beneficiados.
- Consolidar los servicios de orientación vocacional y profesional para que quienes ingresen a nuestros programas educativos lo hagan con elementos que aseguren el éxito de su formación, permanencia, egreso e inserción en el mercado laboral.
- Fortalecer los servicios de tutoría y atención integral de los estudiantes para brindarles de manera grupal o individual acompañamiento académico a lo largo de su trayectoria escolar.
- Vigorizar la organización y funcionamiento de las academias para implementar y articular programas de aseguramiento de la calidad educativa.
- Actualizar el programa de seguimiento de egresados, que permita caracterizar su inserción y desempeño de nuestros profesionistas en el mercado laboral.

II. Ampliar y diversificar la oferta educativa institucional

- Estimular la implementación de programas de educación continua que respondan de manera eficaz y eficiente a las necesidades de actualización de los profesionistas en activo y estimular la formación a lo largo de toda la vida.

Responsabilidad social en la generación y difusión del conocimiento

I. Fortalecer la investigación científica universitaria

- Actualizar la política y programas institucionales para impulsar la producción científica de calidad en las vertientes: ambiental sustentable, económica y social, en función de la disponibilidad de recursos físicos, humanos y económicos.
- Garantizar que la investigación científica institucional atienda los criterios de pertinencia y factibilidad social, así como a las motivaciones, aptitudes e intereses de cada investigador.
- Consolidar los vínculos con la comunidad científica mundial y nacional, y la relación dinámica entre la universidad y la sociedad.
- Promover programas que garanticen el acceso a la información significativa sobre tendencias de desarrollo, riesgos, necesidades cambiantes del entorno, entre otras, que faciliten la toma de decisiones y el posicionamiento estratégico de la Universidad en el entorno social.
- Impulsar el surgimiento de una nueva cultura institucional de investigación, orientada a la generación de conocimientos y a la atención de las áreas prioritarias estatales, regionales y nacionales.
- Fortalecer la creación, transferencia y divulgación científica en la comunidad universitaria y la sociedad en general.
- Dar prioridad a la incorporación de los estudiantes de todos los niveles educativos de la Universidad en proyectos de investigación científica y de vinculación, con la finalidad de garantizar la formación de recursos humanos de calidad.

Responsabilidad social en la difusión de la cultura y la extensión universitaria

II. Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes universitarios

- Consolidar el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas de los estudiantes, en todas las disciplinas.
- Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional entre los integrantes de la comunidad universitaria.
- Garantizar las condiciones para desarrollar las iniciativas de estudiantes y trabajadores universitarios que contribuyan al desarrollo institucional.

- Vincular a los estudiantes del nivel medio superior y superior en los programas destinados a atender a los sectores más desfavorecidos.
- Promover los procesos relacionados con la gestión curricular de la vinculación con el entorno (estudiantes involucrados en proyectos reales, tareas, tesis, talleres de integración, servicio social, prácticas profesionales, residencias, etcétera).

III. Consolidar el compromiso universitario con su entorno

- Impulsar estrategias que faciliten el diálogo, encuentro y participación de la comunidad universitaria y la sociedad, a fin de reforzar la identidad institucional, la difusión y divulgación de la creatividad, el conocimiento y las buenas prácticas.
- Promover procesos de diálogo que estimulen el ejercicio de los derechos y deberes culturales de la comunidad universitaria y la sociedad.
- Modernizar los procesos participativos con la comunidad en la creación de conocimientos para la atención de problemas urgentes en la agenda social del desarrollo, proyectos sociales y medioambientales, constituyéndose en comunidades de aprendizaje mutuo.
- Generar mecanismos sistemáticos de participación en la definición, implementación y evaluación de procesos culturales y deportivos.
- Establecer estrategias que contribuyan al desarrollo de competencias para la vida y el trabajo de la comunidad universitaria y la sociedad.
- Establecer directrices que promuevan mecanismos de evaluación y certificación de competencias para la vida y el trabajo.
- Consolidar estrategias que fomenten la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades deportivas y recreativas, y que prioricen la inclusión y participación de niños, jóvenes, personas con discapacidad y adultos mayores.
- Promover el desarrollo de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad, a través de programas de cultura física y deporte
- Rediseñar las políticas que fomentan las prácticas de cultura física y deporte desde la perspectiva del desarrollo humano.
- Fortalecer el deporte competitivo de nuestra institución a través del desarrollo de estrategias y procedimientos metodológicos de entrenamiento, con el propósito de elevar la calidad deportiva de nuestros equipos representativos en las diferentes disciplinas.

IV. Asegurar los procesos de fomento y difusión de la cultura

- Fortalecer los grupos de pensamiento en torno a la cultura y sus problemáticas en diversos ámbitos.

- Promover el reconocimiento de las aportaciones individuales e institucionales a la cultura y el desarrollo local y nacional.
- Impulsar acciones culturales institucionales que respondan a necesidades sociales y se distingan por su pertinencia y relevancia para la función de extensión universitaria.
- Rediseñar los programas que estimulen la creación, innovación y formas de expresión, en diversos campos de la cultura y las artes, de estudiantes y trabajadores de la Universidad de Colima.

Responsabilidad social en la gestión institucional

I. Consolidar la calidad de los servicios y productos universitarios

- Actualizar el modelo organizacional universitario bajo un enfoque de resultados, que permita potencializar los niveles de productividad de las áreas universitarias.

II. Mejorar la efectividad de operación y competitividad institucional

- Profesionalizar el desempeño de los trabajadores universitarios.
- Consolidar una cultura de evaluación del desempeño en la comunidad universitaria sustentada en procesos de autoevaluación individual, colegiada, comparada y externa.
- Implementar el plan de seguridad institucional, que permita las condiciones seguras y libre de violencia en los campus de la Universidad de Colima.

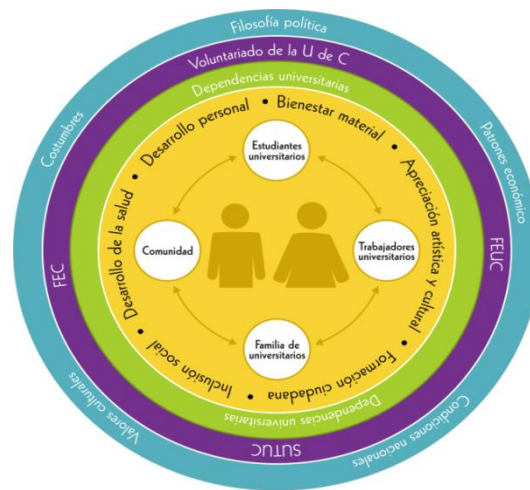
III. Fortalecer las relaciones laborales, académicas y públicas de la institución

- Fortalecer la comunicación entre los diferentes actores de la comunidad universitaria.
- Propiciar y facilitar el diálogo entre los miembros de la comunidad universitaria, y entre ésta y la sociedad.
- Impulsar el desarrollo de una cultura ética.
- Consolidar el programa institucional de becas, estímulos y reconocimientos a estudiantes, artistas y deportistas que hayan obtenido resultados sobresalientes.
- Estimular la participación de los alumnos y del personal académico, administrativo, de servicios y confianza, en programas de cultura, arte y deporte.
- Constituir las relaciones con las organizaciones de estudiantes, trabajadores, egresados y jubilados en un activo que refuerce la calidad de los procesos formativos.

- Mejorar la cultura de la prevención, auxilio y recuperación de la comunidad universitaria y la sociedad ante la eventualidad de desastres.
- Fortalecer los valores de pertenencia y autoestima de los miembros de la comunidad universitaria.

El Programa Institucional de Calidad de Vida, considerado como una filosofía de gestión, sin duda alguna es uno de los mecanismos con los que nuestra Casa de Estudios impulsa la responsabilidad social plasmada en la *Agenda Universitaria 2013-2017*, tomando conciencia, la Universidad, de sí misma, de su responsabilidad y de su papel en su entorno, superando el enfoque egocéntrico para lograr una conciencia organizacional globalizadora, integradora e incluyente.

MODELO PARA LA ORGANIZACIÓN, OPERATIVIDAD Y EVALUACION DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CALIDAD DE VIDA.



El modelo seleccionado para el desarrollo del programa es el denominado sistémico, que contempla la conexión entre las personas y su contexto tanto el próximo, el familiar, el educativo, entre iguales, el social, político, religioso, cultural, considerando las interacciones mutuas en un proceso de retroalimentación constante.

Este enfoque nos permitirá una visión integradora de las situaciones y necesidades de las personas en su escenario natural, relacionándolas circularmente para alcanzar una concepción que hable más de una suma de elementos integradores que de una totalidad abstracta. Esta metodología, denominada también ecológica, facilita ver cómo la población objetivo evoluciona a la par del medio ambiente. Esta visión global es la que nos permitirá una mejor comprensión de las circunstancias y facilitará el adecuado diseño para promover cambios.

Trabajar con base en este modelo hace ver a la institución y a la sociedad como un sistema abierto, integrado por elementos humanos relacionados entre sí y que tienen sus características propias, lo que a su vez permite una división en subsistemas identificables por su estructura, funciones, límites y formas de comunicación.

Para comprender el MCVUC se hace necesario precisar el primer elemento que lo integra: *la población objetivo*. Dicha población está integrada por cuatro grupos definidos: los estudiantes, los trabajadores universitarios, la familia de los universitarios y la comunidad en general. Cada uno de estos grupos se caracteriza de la siguiente manera:

- *Estudiantes:* Se consideran los del nivel medio superior y superior.
- *Trabajadores universitarios:* Docentes, directivos, personal administrativo, de servicios y jubilados.
- *Familia de universitarios:* Padres de familia de estudiantes, esposas, esposos e hijos de trabajadores universitarios.
- *Comunidad:* Sociedad en general.

La población objetivo que será atendida a través del MCVUC es posible agruparla en dos sectores, el universitario y el no universitario; éste último se fundamenta en la responsabilidad social de la institución frente a las problemáticas que afronta nuestra sociedad en la actualidad.

El siguiente elemento que conforma el MCVUC son las dimensiones que integran y definen a la calidad de vida desde su conceptualización al interior de la institución. El desarrollo personal, el bienestar material, la inclusión social, el desarrollo de la salud, la formación ciudadana y la apreciación artística y cultural son los grandes rubros a atender en el marco del MCVUC.

Cada una de estas dimensiones se caracteriza dentro del modelo de la siguiente manera:

Desarrollo personal: Dimensión que atiende el autoconcepto, el bienestar emocional y las relaciones intra e interpersonales para la autorrealización.

Desarrollo de la salud: Dimensión que incluye estilos de vida saludables con énfasis en la prevención y el autocuidado de la salud.

Formación ciudadana: Proceso activo de educación que tiene como fin alcanzar una cultura ciudadana, entendida como un conjunto de costumbres, comportamientos y reglas mínimas compartidas que generan sentido de pertenencia, facilitan la convivencia y conducen al respeto del patrimonio común y al reconocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos.

Bienestar material: Dimensión de calidad de vida fundamentada en sentir seguridad, por tener una economía personal y familiar aceptable, por contar con vivienda, empleo y el sentido de pertenencia.

Apreciación artística y cultural: Busca impulsar el desarrollo de las facultades estéticas, la imaginación, la creatividad y la autoexpresión.

Inclusión social: Promueve la responsabilidad de los universitarios hacia el entorno social en:

- a) La calidad y mejora de las relaciones en el hogar, familia y amigos.
- b) Actividades de desarrollo cultural y de salud.
- c) En la capacidad de contribuir a su propio desarrollo y al de la comunidad a la cual pertenecen.
- d) Desarrollo de programas para fortalecer la construcción de espacios de respeto, tolerancia, paz y libres de violencia donde cualquier persona, independientemente de su discapacidad, posición social, sexo, género, color, raza, religión, orientación sexual o ideología, pueda desarrollarse de manera armoniosa.

Las dimensiones que abarca la calidad de vida de la comunidad universitaria y no universitaria serán fortalecidas por las dependencias y programas universitarios que brindan servicios educativos complementarios.

El MCVUC se amplía al incluir en su accionar a instancias que guardan una estrecha relación con la institución y con la población objetivo. Las acciones que realicen las dependencias se verán apoyadas y enriquecidas por el Voluntariado Universitario, el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima, la Federación de Estudiantes Colimenses y la Federación de Egresados Universitarios.

Finalmente, el MCVUC se integra a un macro sistema social donde los valores, las costumbres, la política, la economía y las condiciones regionales y nacionales convergen para incidir en la calidad de vida de los individuos.

EVALUACION DEL PROGRAMA.

Está basada en un tipo de evaluación de programas que utiliza resultados referidos a la persona, en qué medida el programa está alcanzando las metas y los objetivos (eficacia), los resultados de los programas (impacto) y el costo beneficio.

La evaluación se puede realizar a través del modelo de evaluación basado en resultados (figura 4) y a través de los procesos críticos, evaluación longitudinal y el basado en la ejecución de indicadores de calidad de vida.

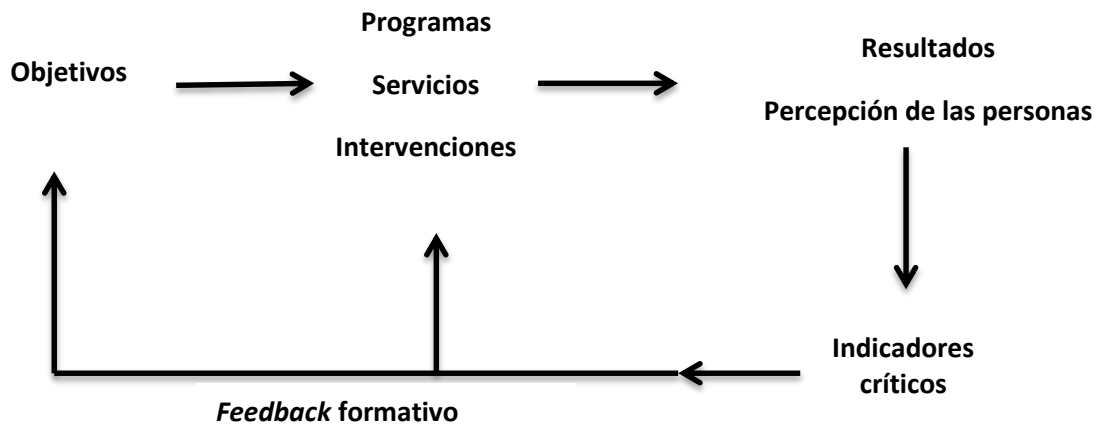


Figura 4. Modelo de evaluación basado en resultados

Programa Institucional de Calidad de Vida

Propósitos

Programa de intervención multidimensional con responsabilidad social que promueva la calidad de vida en la comunidad universitaria y en la sociedad dentro de un marco de respeto a la diversidad:

- Desarrollo de acciones que sensibilicen, guíen y orienten principalmente en lo social, la salud y la educación.
- La promoción de políticas sociales y educativas que vayan más allá de las necesidades básicas y alcancen procesos de participación activa en los diferentes ámbitos de desarrollo y de vida.
- La obtención de mejores estándares de calidad de vida por las personas y grupos sociales con relación a la mejora y la satisfacción, abarcando todas las dimensiones con un pensamiento global.

Objetivo general

Desarrollar condiciones para una vida satisfactoria y saludable de la comunidad universitaria y la sociedad, por medio de acciones de cooperación entre las dependencias universitarias.

Objetivos particulares y específicos.

- 1.- Desarrollar procesos de planeación y gestión para mejorar las condiciones de vida y el bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad.
 - 1.1. Proponer políticas que favorezcan la mejora de la calidad de vida en la comunidad universitaria y en la sociedad.
 - 1.2. Establecer un sistema que permita evaluar el proceso e impacto del programa de calidad de vida.
 - 1.3. Posicionar el programa a través de un sistema de comunicación eficiente y eficaz en la comunidad universitaria y en la sociedad.
 - 1.4. Desarrollar un plan estratégico de seguridad en la comunidad universitaria.
 - 1.5. Detectar fuentes de financiamiento para la sustentabilidad del programa.
 - 1.6. Establecer convenios de colaboración con instituciones, organizaciones y empresas que promuevan la calidad de vida.
 - 1.7. Establecer vínculos de cooperación donde el gobierno, la universidad y la sociedad confluyan en el proyecto de intervención multidimensional hacia la calidad de vida.

2.- Asegurar servicios orientados al desarrollo integral que incidan en la calidad de vida de la comunidad universitaria y la sociedad basados en los principios de corresponsabilidad, respeto, pertinencia y oportunidad.

2.1 Diseñar procesos de intervención a partir de diagnósticos de las dimensiones física, psicológica y social.

2.2 Articular procesos de intervención que mejoren la dimensión física, psicológica y social de la comunidad universitaria.

2.3 Articular procesos de intervención que mejoren la dimensión física, psicológica y social de la sociedad.

2.4 Incorporar actividades curriculares para mejorar las condiciones de vida de la comunidad universitaria.

2.5 Desarrollar proyectos sociales a partir de la corresponsabilidad que promueva la redimensión de las capacidades comunitarias.

Líneas estratégicas

- Planeación y gestión
- Desarrollo personal.
- Cultura física y educación para la salud.
- Formación ciudadana.
- Bienestar material.
- Apreciación artística y cultural.
- Inclusión social.

Líneas de acción:

1. Establecimiento de la estructura orgánica, normativa y operativa del programa de calidad de vida.
2. Diseño de políticas institucionales para el trabajo entre dependencias.
3. Establecimiento de los procesos de comunicación del programa.
4. Diseño de lineamientos que faciliten incrementar los niveles de bienestar entre los universitarios y la comunidad.
5. Proponer políticas de cuidado ambiental, salud y seguridad laboral al interior de la institución.
6. Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional de los integrantes de la comunidad universitaria.
7. Optimizar los espacios físicos.
8. Asegurar la creación, mantenimiento y mejoramiento de los espacios físicos.
9. Generar una cultura de atención a las personas con discapacidad.
10. Generar condiciones de atención a personas con necesidades educativas especiales.
11. Desarrollar procesos de sensibilización acerca de la filosofía de gestión de la calidad de vida.
12. Conformar redes de apoyo en la comunidad universitaria y en la sociedad.
13. Celebrar convenios de colaboración con instituciones, organizaciones y empresas que contribuyan al desarrollo del programa.
14. Desarrollar un plan estratégico de seguridad en la comunidad universitaria.
15. Desarrollar estrategias para el acompañamiento de los estudiantes en su trayectoria escolar.
16. Desarrollar programas que favorezcan el desarrollo integral de las familias universitarias.
17. Realizar intervenciones psicopedagógicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
18. Desarrollar estrategias que fomenten una sexualidad responsable (educación sexual).
19. Fomentar el cuidado y preservación del medio ambiente.
20. Fomentar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades culturales y deportivas.
21. Realizar acciones para la prevención y atención de las adicciones.
22. Realizar actividades para el fomento de hábitos de vida saludable.
23. Incorporar en los procesos formativos contenidos éticos, estéticos y cívicos.
24. Mejorar la planificación educativa y el desarrollo de modelos centrados en los alumnos.
25. Promover la cultura de género.

26. Promover programas de formación y apreciación en temáticas culturales y artísticas dirigidos a la población universitaria.
27. Estimular la participación de todos los grupos sociales en la vida cultural universitaria, en especial de los sectores en desventaja.
28. Dar seguimiento a las iniciativas relacionadas con emprendimientos, dirigidas a producir bienes y servicios que contribuyan a la sostenibilidad del programa.
29. Realizar acciones que fomenten la apreciación del patrimonio cultural de la Universidad.
30. Operar un sistema de evaluación y seguimiento de la percepción de calidad de vida y del impacto del programa.

Participantes

Dirección General de Educación Media Superior
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano

Centro de Investigación Estadística Multivariante

Programa de Estudiantes Voluntarios
Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional
Dirección General de Educación Continua
Dirección General de Difusión Cultural
Dirección General de Cultura Física y Deportes

Dirección General de Publicaciones
Clínica Universitaria de Atención Psicológica
Programa Universitario para la Discapacidad

Programa de Servicios Médicos Universitarios
Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional

Laura Araceli Jiménez Cobián
Gabriela C. Vargas Rueda
Rocío del Pilar Hernández Chávez
María Guadalupe Berver Corona
Miguel Ángel Celestino Sánchez
Sandra Oseguera Bernal
Graciela Ceballos de la Mora
Sofía M. Camorlinga Camacho
Sergio Wong de la Mora
Susana A. Preciado Jiménez
Gilda Callejas Azoy
Luis Roberto Larios Carrasco
Carlos Hernández Nava
Gloria Guillermina Araiza Torres
Claudia Leticia Yáñez Velazco
Cosme Ramón Sedano Preciado
José Antonio Moreno Larios
Víctor Ángel Zepeda Pamplona
Fco. Javier Venegas González
Gabriela Garibay Martínez
José Rafael Avalos Venegas

Comisión de Integración del Programa

Susana A. Preciado Jiménez
Gloria Guillermina Araiza Torres
Fco. Javier Venegas González
Gabriela Garibay Martínez
José Rafael Avalos Venegas

RESULTADOS.

A continuación, damos a conocer los resultados del Programa Institucional de Calidad de Vida (PICV), relacionados con las actividades enmarcadas en el arranque del mismo. Dichas acciones fueron:

1) Reuniones de difusión y sensibilización del PICV.

- 1.1. Funcionarios y Directivos. 29 de agosto.
- 1.2. Personal de Dependencias. 30 y 31 de agosto
- 1.3. Directores de Bachilleratos y Facultades. 30 y 31 de agosto.
- 1.4. Comité Ejecutivo de la FEC y Presidentes de las Sociedades de alumnos. 30 de agosto.
- 1.5. Personal de Bachillerato y Facultades. 1, y 5 de agosto

2) Actividades de recepción e integración al Bachillerato.

- 2.1. Ceremonia de bienvenida en los planteles. 5 de agosto.
- 2.2. Acompañamiento estudiantil por pares. Del 5 al 9 de agosto.
- 2.3. Actividades de integración. Del 5 al 9 de agosto.
- 2.4. Reconocimiento de instalaciones. Del 5 al 9 de agosto.
- 2.5. Entrega de la carta de bienvenida. 12 de agosto.
- 2.6. Taller de adaptación e integración. Del 12 al 16 de agosto.

3) Actividades de recepción e integración a Licenciatura.

- 3.1. Ceremonia de bienvenida. 19 de agosto.
- 3.2. Acompañamiento estudiantil por pares. Del 19 al 23 de agosto.
- 3.3. Entrega de la carta de bienvenida. 19 de agosto.
- 3.4. Taller de adaptación al nivel. Del 19 al 30 de agosto.

4) Eventos de presentación del Programa a la comunidad estudiantil.

- 4.1. Evento en el Polideportivo de Villa de Álvarez. 26 de agosto.
- 4.2. Evento en el Polideportivo de Tecmán. 28 de agosto.
- 4.3. Evento en el Polideportivo de Manzanillo. 29 de agosto.

Estuvieron presentes 5,000 estudiantes aproximadamente.

Otras acciones dentro del PICV, son los referentes a:

- Diseño y edición del Catálogo de Calidad de Vida (Servicios educativos complementarios).
- Vídeo sobre Calidad de vida y los servicios educativos complementarios.
- Programa Tomar la Vida, en coordinación con el DIF Estatal, a través de la Dirección General de Desarrollo Humano, que tiene como objetivo promover en los estudiantes de la institución y sus docentes, la vivencia de valores como el amor, la esperanza, orden, respeto, la autodeterminación y la libertad para que con ello tengan elementos para construir y/o fortalecer un proyecto de vida con sentido y resiliente nutrido de conductas y hábitos saludables. Se realizaron 39 sesiones con una duración promedio de dos hora quince minutos, promedio, beneficiando a 13, 453 alumnos.
- Feria de Calidad de Vida, realizada los días 13 y 14 de noviembre, siendo su propósito el que los universitarios y la sociedad colimense conozcan y utilicen los servicios que la institución proporciona para coadyuvar al crecimiento de desarrollo personal para alcanzar el bienestar físico, mental y social.

VOLUNTARIADO DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.

En concordancia con la filosofía de gestión de la Universidad de Colima, establecida en la Agenda Universitaria 2013 – 2017, y atendiendo de manera directa el compromiso establecido en ésta de impactar el Programa Institucional de Calidad de Vida, en el Voluntariado se puso en práctica el desarrollo de “Acciones voluntarias con responsabilidad social” las cuales reflejan el trabajo que , con apoyo de un ejército de voluntarios, llevó a cabo en el 2013, enfocado con éxito en mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria para optimizar la convivencia de quienes la integran y sus familias, así como de la sociedad colimense con la potenciación de sus habilidades y capacidades.

Considerando el modelo del PICV el Voluntariado impactó de manera directa en las cuatro poblaciones objetivos a través de las dimensiones de inclusión social, de formación ciudadana, desarrollo personal, desarrollo de la salud, bienestar material y apreciación artística y cultural.

Los estudiantes como eje central, se integraron al ejército de voluntarios de manera coordinada con el Programa de Estudiantes Voluntarios. También sumaron jóvenes la Federación de Estudiantes Colimenses, la Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional y la Dirección General de Cultura Física y Deporte. Los estudiantes trabajaron de manera activa y propositiva, y con responsabilidad social para el beneficio de los universitarios y sus familias, trascendiendo a la sociedad en general; acciones a través de las cuales aprenden y crecen como personas, impactando en su formación integral.

IMPACTOS PICV 2013, ESTUDIANTES

Acción	Dimensión	Población beneficiada	No. de beneficiarios
Integrar estudiantes al ejército de voluntarios a través de EVUC	Formación ciudadana	Estudiantes Voluntarios del nivel medio superior y superior	3,308
Integrar estudiantes al ejército de voluntarios a través de la FEC	Formación ciudadana	Estudiantes del nivel medio superior y superior.	1,130
Integrar estudiantes al ejército de voluntarios a través de la Dirección general de Servicio Social y Práctica Profesional	Formación ciudadana	Prestadores de Servicio Social Universitario del nivel medio superior y superior.	420
Integrar estudiantes al ejército de voluntarios a través de la Dirección General de cultura Física y Deportes	Formación ciudadana	Estudiantes del nivel medio superior y superior.	2,500
Total			7,358

Dirigidos a la comunidad universitaria y sus familias el Voluntariado realizó un total de 43 participaciones en las acciones implementadas para los festejos del día del niño, día de la madre, día del padre en familia, día de muertos y posadas navideñas; así como las actividades del curso de verano, la entrega de despensas y la campaña de prevención de

cáncer de mama “Prevenir es vivir, cuídate”. También incorporaron más acciones de capacitación y convivencia para madres y padres de familia de los hijos de las trabajadoras universitarias que asisten a la Estancia y continuaren trabajando con éxito en la mejora continua en dicho centro de desarrollo infantil.

IMPACTOS PICV 2013, COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SUS FAMILIAS

Acción	Dimensión	Población beneficiada	No. de beneficiarios
Entrega de despensa mensual febrero - noviembre.	Bienestar material	Personal administrativo y de servicios generales	9,540
Festivales del día del niño	Bienestar material y desarrollo personal	5 delegaciones regionales: Hijos de los trabajadores	1,429
Campaña de Unidad e Identidad Universitaria	Bienestar material, formación ciudadana	Delegación regional no. 3	5,000
Festejo del día del amor y la amistad	Desarrollo Personal	Trabajadores universitarios y conyugues	160
Festejo del día de la madre	Desarrollo personal y apreciación artística y cultural	Madres universitarias y esposas de trabajadores, 5 delegaciones regionales	1,760
Festejo del día del padre en familia	Desarrollo personal y apreciación artística y cultural	Padres Universitarios y familias.	520
Curso de verano para hijos de trabajadores	Desarrollo personal Formación ciudadana	Hijos de trabajadores universitarios	489
Mañanas de convivencia en Estancias Infantiles para festejar el día del padre	Desarrollo personal	Esposos de trabajadoras universitarias	100
Mañanas de convivencias en Estancias Infantiles para festejar el día de la madres	Desarrollo personal	Madres Universitarias	100
Donación de mastografías gestionadas ante el Patronato.	Desarrollo de la salud	5 Delegaciones regionales: trabajadoras universitarias	80
Taller de RenaSer, Cáncer, Esperanza, Una Nueva Vida	Desarrollo de la salud	Delegación regional no. 3: Comunidad Universitaria y público en general	35
Conferencia: Toca, ama, siente y conoce tu cuerpo	Desarrollo de la salud	Delegación regional no. 3: Comunidad universitaria y público en general	250
Pinta de manos rosas como parte de la campaña de prevención de cáncer de mama.	Desarrollo de la salud	Cinco delegaciones, comunidad universitaria	

Respecto a la comunidad colimense estableció vínculos con sectores sociales y gubernamentales del Estado, de la que resalta el trabajo en coordinación con el DIF como la colecta anual de la Cruz Roja y de manera muy especial las labores establecidas por convenio en la colonia El Mirador de la Cumbre II; así como el apoyo a organizaciones civiles como el Asilo de Ancianos “Las Vicentinas” y la suma de esfuerzos con Instituto Estatal de Cancerología y AMANC – Colima.

Acción	Dimensión	Población beneficiada	No .de beneficiarios
2,244 horas de atención a través de 15 profesionales de las áreas de salud, educación y derecho	Dimensión salud, formación ciudadana y desarrollo personal	Pobladores del Mirador de la Cumbre II	235
17 charlas de desarrollo humano y 19 de salud de la mujer	Desarrollo personal y desarrollo de la salud	Pobladores del Mirador de la Cumbre II	100
Bazar de ropa, calzado y productos básicos	Bienestar material	Pobladores del Mirador de la Cumbre II	200
Campaña de limpieza y descacharrización en colonia, plaza de toros y plantación de árboles.	Formación ciudadana	Pobladores del Mirador de la Cumbre II, Coquimatlán y Rancho Blanco.	
Diagnóstico de detección de necesidades en la colonia el Mirador de la Cumbre II	Inclusión social	Comunidad Colimense	
Jornada de salud	Desarrollo de la salud	Comunidad Colimense	120
Entrega de despensa al asilo las Vicentinas	Bienestar material	Comunidad Colimense	50
Firma de convenio COMODATO con el DIF para el bienestar del CEDECO de la Colonia Mirador de la Cumbre II	Inclusión social	Comunidad Colimense	120
Apoyo al Instituto Estatal de Cancerología en la colecta anual 2013, contra el cáncer de mama, en empresas privadas y dependencias gubernamentales	Bienestar material	Comunidad Colimense	
Festejo del día del niño de los albergues Casa Leonel, Casa Famosos y Casa Amor y Protección al niño	Desarrollo personal	Población infantil albergues Casa Leonel, Casa Famosos y Casa Amor y Protección al niño	35
Donación de juguete en la Primaria Gregorio Macedo	Desarrollo personal y bienestar material	Población infantil, primaria Gregorio Macedo	32
Donación de juguete en la primaria José S. Benítez T.V.	Desarrollo personal y bienestar material	Población infantil primaria José S. Benítez T.V.	60
Festejo del día del niño	Desarrollo personal	Población infantil del Mirador de la Cumbre II	800
Festejo del día de la madre	Desarrollo personal	Madres del Mirador de la Cumbre II	400
Gestionar la asistencia de niños a la función del Ballet Folclórico	Apreciación artística y cultural	Población infantil del Mirador de la Cumbre II	40
Se incluyó el taller de violín, guitarra y piano para niños	Apreciación artística y cultural	Población infantil del Mirador de la Cumbre II	
Gestión de casting de tres niños para integrar el ballet folclórico infantil de la U. de C., uno resultó seleccionado	Apreciación artística y cultural	Población infantil del Mirador de la Cumbre II	1
Mañana de esparcimiento y convivencia al asilo las Vicentinas. Donación de enseres de cama.	Apreciación artística y cultural, y bienestar material	Voluntarias Vicentinas de Colima IAP "Asilo San Vicente de Paul"	50
Donación de más de 2,000 pañales, juguetes, pinturas, colores, libros y prendas de vestir a niños con cáncer en el Centro Estatal de Cancerología	Desarrollo de la salud	Niños y Niñas con cáncer Asociación Mexicana de Atención a Niños con Cáncer, AMANC - Colima	35
curso de verano 2013	Apreciación artística y cultural	Población infantil del Mirador de la Cumbre II	100

Apoyo a la Cruz Roja en la colecta anual 2013 habiendo recabado la cantidad de 85,000.00	Bienestar material y desarrollo de la salud	Cruz Roja Mexicana	
Actividades culturales mensuales	Apreciación artística y cultural	Población del Mirador de la Cumbre II	100
Se trabaja con el programa UCOL-PERAJ	Desarrollo personal	Población infantil del Mirador de la Cumbre II	15
Fomento a la lectura dentro de Altexto 2013	Apreciación artística y cultural	Población del Mirador de la Cumbre II	80
Participación activa conjunto con el Centro de Integración Juvenil para la prevención de adicciones y fortalecimiento de la calidad de vida	Desarrollo de la salud	Población en general	
Se pegaron 2,900 calcas de prevención de cáncer de mama en Tecomán, Manzanillo, Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez.	Desarrollo de la salud	Población en general	2,900
Donación económica a la Escuela Miguel Álvarez por el día de la familia	Bienestar material	Familias de la escuela Miguel Álvarez	150
Donación de 32 lentes graduados y 9 aparatos auditivos	Desarrollo de la salud	Población infantil del Mirador de la Cumbre II	90
Se participó en la Campaña de Padrinos de Vida	Desarrollo de la salud	Niños y personas con cáncer del Instituto Estatal de Cancerología.	
Se participó en la limpia de terreno y plantación de arboles	Formación ciudadana	Fundación TATO	
Capacitación a señoras que generó la comercialización de sus productos en el tianguis LA COMUNA de Nogueras.	Bienestar material y desarrollo personal	Mujeres de la Colonia del Mirador de la Cumbre II	69
Donación de despensas gestionadas por alumnos de la Facultad de Contabilidad y Administración, a la casa hogar "María Ángela" y al hogar del "Niño Colimense"	Bienestar material	Población infantil de la casa hogar "María Ángela" y la del "Niño Colimense"	
Coordinar la colecta para reunir fondos para damnificados del fenómeno meteorológico "Manuel", reuniendo \$79,629.80	Bienestar material	Poblaciones afectadas	

FEDERACION DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Como una aportación directa al Programa Institucional de Calidad de Vida la FEUC organizó un programa de bienestar, actividad física, cuidado físico y convivencia que reúnen nueve servicios y productos diseñados bajo las características de la cultura wellness, denominado Fitness FEUC, el cual tiene como principal objetivo promover la salud de los

egresados y universitarios a través de la sensopercepción del bienestar y el aprendizaje del autocuidado corporal.

Desde el arranque de Fitness Feuc se han ofertado los siguientes productos/servicios, mismos que se han llevado a cabo hasta el momento durante tres lunes a partir de las 19:00 Hrs.

1. **Colectivo Ciclista**
2. **Club de running,**
3. **Masaje relajante.**
4. **Asesorías para el mejoramiento corporal.**
5. **Prescripción del ejercicio.**
6. **Beneficios y descuentos en clubes, gimnasios y/o centros de ejercitación privados.**
7. **Actividades innovadoras.** Cada lunes se ha programado una actividad diferente, tales como:
 - Clase de baile
 - Clases de germinados
8. **Asesoría nutricional.**

ACTIVIDADES ADICIONALES

1. Además Fitness Feuc cuenta con un equipo femenino de cachibol, mismo que entrena todos los jueves de las 18:00 a 20:00 Hrs.
2. Participación coordinada con el Centro Universitario de Investigaciones Sociales (CUIS) para desarrollar sesiones de seguimiento al curso de reducción de estrés basado en las técnicas Mindfulness impartido por este centro. Las sesiones se imparten cada quince días (viernes) en las instalaciones de la FEUC de 18:00 a 19:00 Hrs.

Se adjunta el siguiente cuadro en el cual se encontrará el registro de la participación en cada una de las actividades ofertadas:

Acciones	Beneficiarios
Club de running	120
Colectivo ciclista	90
Control de Peso	77
Masajes	17

Prescripción del Ejercicio	40
Sesiones de Reducción de Estrés	12
Asesoría de Nutrición	10
Cachibol	37
Clase de Germinado	6
Baile	12

FEDERACION DE ESTUDIANTES COLIMENSES.

La Federación de Estudiantes Colimenses ha sido una piedra angular en la implementación del Programa Institucional de Calidad de Vida.

Destacamos algunas acciones en que han participado muy activamente y con apego a la filosofía de la actual administración rectoral del Mtro. José Eduardo Hernández Nava, “Educación con responsabilidad social”; y que se incrustaron principalmente en las actividades de arranque del Programa de Calidad de Vida.

- Envío de Cartas de Bienvenida y de Integración personalizadas, a los estudiantes de nuevo ingreso de los dos niveles, teniendo como remitente al Sr. Rector José Eduardo Hernández Nava.
- Ceremonia de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso de preparatorias y facultades.
- Integración de Comités Estudiantiles de Calidad de Vida.
- Acompañamiento, como monitores de recepción y bienvenida con los estudiantes de nuevo ingreso, para mejor adaptación a su nuevo plantel, así como encabezar actividades grupales de integración.
- Eventos de presentación del PICV a la comunidad estudiantes, por el C. Rector, en los polideportivos de Villa de Álvarez, Tecomán y Manzanillo. Nuestro reconocimiento a la gran responsabilidad mostrada en la organización y participación en esta actividad.
- Integración del grupo de 1,130 estudiantes al Ejército de Voluntarios.

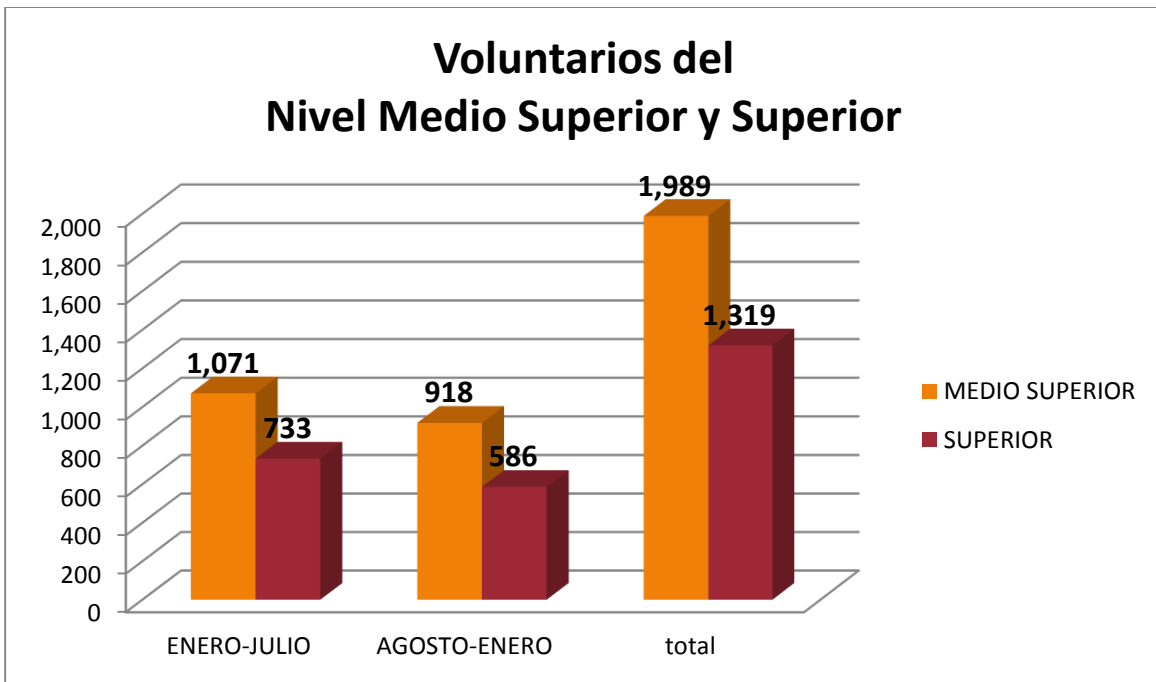
ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Se impactó en los estudiantes al lograr de su participación como voluntarios, en la comunidad universitaria con la articulación de esfuerzos hacia la labor voluntaria y la sensibilización a docentes y directivos; la familia de los universitarios y la comunidad colimense a través de la gestión realizada para motivar la participación de los estudiantes voluntarios pero sobre todo con la labor voluntaria que ellos brindan en los diferentes proyectos sociales.

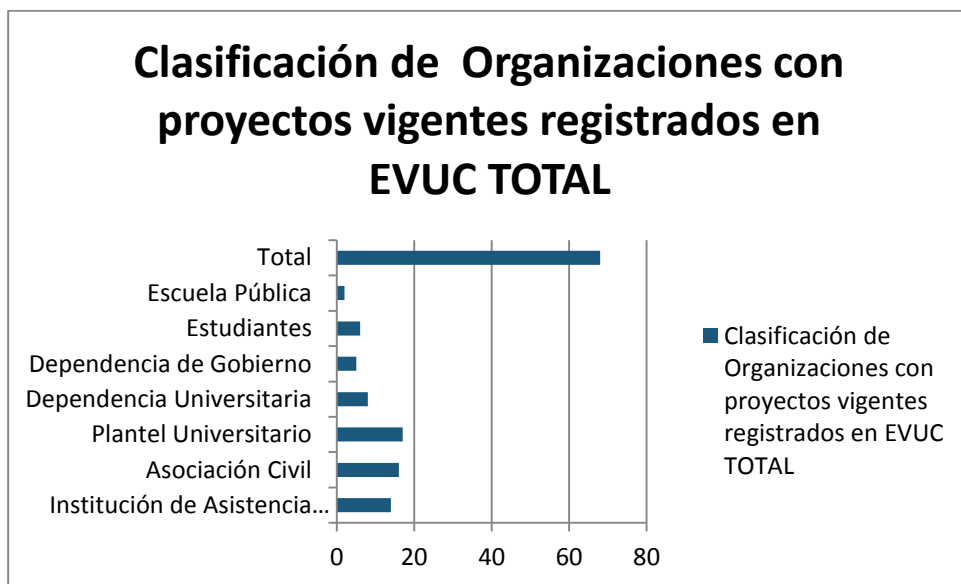
Como lo marca el modelo, se articularon esfuerzos con el Voluntariado de la Universidad de Colima guiándolos a fortalecer el ejército de voluntarios, logrando la participación de 3,308 estudiantes voluntarios, a través de 11 proyectos directos y el desarrollo de 270 proyecto más registrados por organizaciones de la sociedad civil, instancias gubernamentales y dependencias o planteles universitarios.

Voluntarios de nivel medio superior y superior			
Periodo	Enero-julio	Agosto-enero	Total
MEDIO SUPERIOR	1,071	918	1,989
SUPERIOR	733	586	1,319
Total	1,804	1,504	3,308

La tabla y el gráfico muestran la participación de los voluntarios en el año de acuerdo al semestre y al nivel de estudios que cursan:

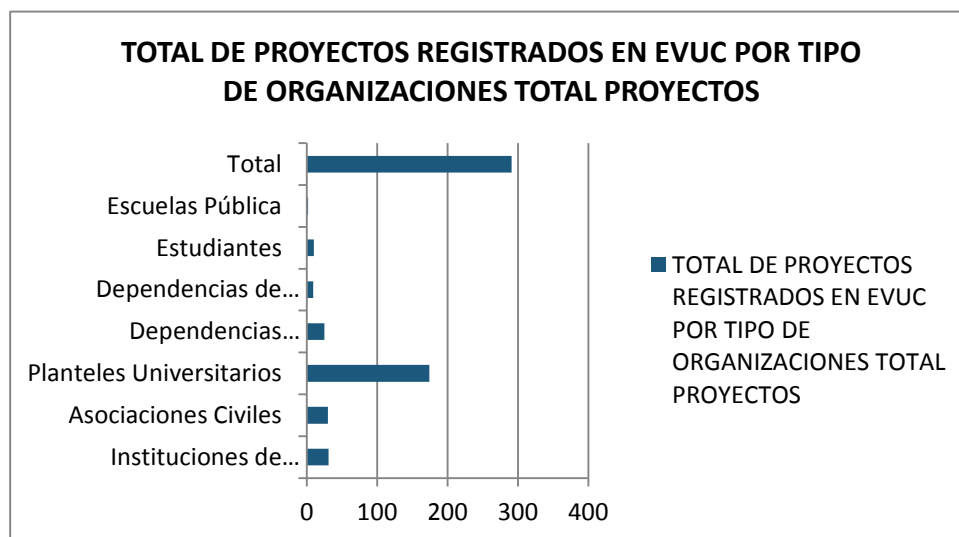


Al interior de la institución 8 dependencias registraron 25 proyectos; 17 planteles educativos, de los cuales 8 son de nivel medio superior y 9 de nivel superior, registraron un total de 174 proyectos y 10 proyectos más fueron registrados por estudiantes. Al exterior de la institución fueron 72 proyectos registrados por instituciones de asistencia privada, asociaciones civiles, dependencias de gobierno y escuelas públicas.



En la siguiente tabla se muestra el número total de organizaciones con proyectos según su clasificación:

Clasificación de Organizaciones con proyectos vigentes registrados en EVUC	
Tipo de organización	Total
Institución de Asistencia Privada	14
Asociación Civil	16
Plantel Universitario	17
Dependencia Universitaria	8
Dependencia de Gobierno	5
Estudiantes	6
Escuela Pública	2
Total	68



En el siguiente apartado se registra el total de proyectos por tipo de Organización.

Total de proyectos registrados en EVUC Por tipo de organizaciones	
Tipo de organización	Total proyectos
Instituciones de Asistencia Privada	31
Asociaciones Civiles	30
Planteles Universitarios	174
Dependencias Universitarias	25
Dependencias de Gobierno	9
Estudiantes	10
Escuelas Pública	2
Total	281

De esta manera, el impacto fue en los 3,308 estudiantes participantes, en las 68 organizaciones con 281 proyectos vigentes en el año, así como los beneficiarios de esos proyectos quienes son población en situación vulnerable, infantil, de comunidades, personas con discapacidad, adultos mayores, niños y mujeres con cáncer u otras enfermedades y población en general.

Se destaca la participación de EVUC a través de una voluntaria en el Proyecto Internacional de Voluntariado *Ruta Inka 2013: Rumbo a la Amazonia por los cuatro suyos*, cuyo objetivo fue: promocionar las culturas vivas que se desarrollaron en el antiguo Tahuantinsuyo, al tiempo de promover la hermandad con otros pueblos indígenas de América participando en conjunto con estudiantes de todo el mundo para lograr una mejor calidad de vida en todos aquellos pueblos y contribuir en la formación en valores de los estudiantes para vivir la Educación con Responsabilidad Social.

Mención especial merece la contribución al programa, la participación de un voluntario internacional, estudiante de la maestría en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, quien participa en el proyecto “Creciendo Juntos: Programa de Actividades dirigido a la infancia” desarrollado en la Asociación de Ayuda A.C. Casa Hogar San José de los Huérfanos con una duración de seis meses.

Siguiendo el modelo del PICV, EVUC contribuye en la dimensión de inclusión social a partir de la cual se impactó en la dimensión de *formación ciudadana*, con 181 proyectos que atienden las áreas de participación ciudadana y civismo, emergencia y socorro y medio ambiente; en la dimensión de *desarrollo personal* con 162 proyectos atendiendo las áreas de educación y promoción de valores; en el área de *desarrollo de la salud* con 67 proyectos sobre prevención de adicciones, prevención de cáncer, apoyo a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores con alguna enfermedad o discapacidad.

También se impactó en la dimensión de apreciación artística y cultural con 41 proyectos culturales, así como la dimensión de *bienestar material* con 23 proyectos de desarrollo socio-económico y del uso de las tecnologías.

En la dimensión de *bienestar material* se contemplan 15 proyectos a los que se otorgó financiamiento por un monto de \$5,000 cada uno, generados a partir de la Convocatoria de “Proyectos sociales que promueven valores y compromiso con la sociedad”, que les permitió a los estudiantes participantes llevar a cabo sus inquietudes.

La siguiente tabla muestra las dimensiones atendidas y el total de impactos a partir de los 281 proyectos desarrollados en este año. Cabe señalar que 192 proyectos impactaron en más de una de las dimensiones del PICV.

Impactos de acuerdo a la dimensión atendida	
Dimensión	Impactos por proyecto
Desarrollo Personal	162
Desarrollo de Salud	67
Formación Ciudadana	181
Bienestar Material	23
Apreciación Artística y Cultural	40
Total	473

A MANERA DE CONCLUSION.

En la Universidad de Colima, el Programa de Calidad de Vida, está en marcha, ya no se detiene, tiene que ir creciendo. Su crecimiento dependerá mucho de que todas las dependencias universitarias nos incluyamos en este programa de calidad de vida, con una orientación de mejora, porque calidad de vida es un proceso relacionado con el grado de satisfacción de las necesidades que presenta la persona y que depende de la relación de cada una de ellas, con su contexto, entendido sociohistóricamente y en sus distintas dimensiones.

Debemos en la Institución, entender la Calidad de Vida, como un concepto, una acción que ha irrumpido fuertemente en el campo de la educación, en el del servicio social y en el de la salud y nos orienta en los programas, servicios e intervenciones con la población objetivo de este programa.

La importancia de la atención a la Calidad de Vida, en toda la Universidad, no es cuestión de reducirla a “salir del paso”, al “ahí se va”, sino que debe posibilitar modificaciones sustanciales sobre el hacia dónde vamos, para dónde va el proceso educativo y reflexionar profundamente sobre el hecho educativo.

Asumir la calidad de vida en los centros educativos se ha de relacionar con la mejora de la planificación educativa y el desarrollo de modelos centrados en los alumnos (Verdugo, 2001)

De tal manera que en el Programa Institucional de Calidad de Vida de la Universidad de Colima, los procesos educativos se sigan caracterizando en que no son sólo los estudiantes los que vienen a las aulas universitarias, sino que la institución al través de sus docentes, alumnos, trabajadores en general van hacia la sociedad en espacios dialógicos de reciprocidad para hacer realidad la filosofía de una responsabilidad social universitaria, ya que las acciones formativas al interior y exterior de los mismos universitarios, el espíritu de la lucha, el estudio y el trabajo, están influyendo en una mejor percepción de la Calidad de Vida en nuestro estado.

El Programa de Institucional de Calidad de Vida, nos está dando la oportunidad inmejorable, a los universitarios, para que nuestro quehacer cotidiano, lo orientemos con más énfasis al desarrollo de la comunidad y el mejoramiento de la calidad de vida de todos. Considerando que la Universidad se encuentra inmersa en la misma sociedad, en una relación dinámica con ésta y el Programa Institucional de Calidad de Vida, se convierten en la gran estrategia para que nuestra máxima casa de estudios siga cumpliendo con su función social, al sumar esfuerzos de las áreas sustantivas de su quehacer: gestión de la organización misma, la formación académica, la generación del conocimiento, y la difusión de la cultura y la extensión universitaria.