



TERCER INFORME DE LABORES

SEGUNDO PERIODO

2011

M. EN C. MIGUEL ÁNGEL AGUAYO LÓPEZ
Rector

Índice

Índice.....	2
Presentación.....	9
Capítulo 1: Docencia	10
Población estudiantil.....	10
Proceso de admisión	10
Nivel medio superior	11
Pregrado	12
Posgrado.....	13
Matrícula escolar	14
Nivel medio superior.....	15
Pregrado	16
Posgrado.....	17
Avances en la mejora de la competitividad académica.....	17
Programas educativos	18
Actualización de planes de estudio.....	18
Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad	20
Indicadores de procesos y resultados educativos	20
Evaluación externa: ENLACE, EGEL	22
Estudios de satisfacción de estudiantes y seguimiento de egresados	24
Satisfacción de estudiantes	24
Seguimiento de egresados	25
Atención integral del estudiante	26
Programa institucional de tutoría y acompañamiento académico del estudiante	26
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	28
Programa Universitario de Inglés (PUI).....	30
Programa de Becas	31

Nivel medio superior	32
Pregrado	33
Estímulos a la Excelencia Académica	33
Otras becas	33
Programa de Apoyos CARA AMIGA:	33
Fideicomiso de Servicios Estudiantiles.....	33
Colaboradores en proyectos especiales.....	34
Posgrado.....	34
Actividades culturales y deportivas	34
Tecnologías para el conocimiento	38
Avances en la capacidad académica y desarrollo del personal docente	39
Habilitación de profesores investigadores	39
Reconocimiento del Perfil Deseable Promep.....	41
Formación docente	41
Evaluación y reconocimiento del desempeño docente.....	44
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED).....	44
Evaluación del desempeño docente por estudiantes.....	46
Capítulo 2: Fortalecimiento de la investigación científica.....	47
Generación y aplicación del conocimiento	47
Cuerpos Académicos	47
Redes y cooperación académica.....	48
Proyectos de investigación con financiamiento externo	50
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana	53
Difusión y divulgación del quehacer académico y científico	54
Creación de Infraestructura para la investigación y desarrollo tecnológico	55
Sistema Nacional de Investigadores	56
Actividades científicas de estudiantes	57
Capítulo 3: Internacionalización.....	59
Avances en internacionalización en el currículum	59
Movilidad académica y estudiantil	60

Movilidad de Profesores de la Universidad de Colima	60
Productividad académica vinculada a la movilidad de profesores 2011	60
Profesores visitantes 2011	60
Estudiantes U de C en movilidad	61
Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado (PROMOP)	62
Estudiantes visitantes.....	63
Actividades desarrolladas por estudiantes visitantes.....	64
Programas especiales para estudiantes extranjeros en la U de C en 2011	64
Programas académicos de doble grado	65
Cooperación académica	67
Imagen institucional en el extranjero	69
Capítulo 4: Relaciones entre la universidad y la sociedad.....	71
Rescate, conservación y difusión del patrimonio cultural	71
Grupos artísticos universitarios	71
Grupos universitarios con presencia en el extranjero	75
Recintos culturales universitarios.....	75
Museos universitarios	77
Comunicación social.....	79
Proyectos de comunicación universitaria	79
Editorial universitaria	83
Televisión universitaria	84
Radio universitaria	86
Desarrollo sustentable y protección ambiental	87
Red Verde	90
Convenios y proyectos en materia ambiental.....	91
Vinculación social y productiva	93
Vinculación con el Sector Social	93
Programa de Estudiantes Voluntarios	95
Vinculación social con la participación del voluntariado universitario	95
Vinculación con el sector productivo.....	96

Presencia universitaria en la comunidad	97
Presencia de escuelas y facultades en la sociedad	97
Presencia de los Bachilleratos en la comunidad	100
Servicio social y práctica profesional	100
Educación continua	101
Brigada Universitaria de Primeros Auxilios (BUPA)	102
Impulso en materia de equidad de género	103
Capítulo 5: Servicios y tecnologías de información y comunicación	106
TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje	106
Sistemas de información y gestión	107
Sitios web, producción de CD y digitalización	108
Red universitaria de telecomunicaciones	110
Correo electrónico	112
Sitio web universitario	112
Capítulo 6. Gestión Institucional	114
Gestión y gobierno	114
Gestión académica	115
Modernización de procesos y sistemas de planeación y evaluación institucional	115
Administración escolar y gestión en los campus universitarios	117
Capacitación para la gestión y desarrollo del personal administrativo y de servicios.	117
Planta laboral	119
Formación de la planta laboral	120
Ámbito administrativo y financiero	122
Desarrollo de la infraestructura universitaria	123
Construcción y mantenimiento de espacios físicos	123
Transparencia y rendición de cuentas	124
Gestión de recursos financieros	126
Sistema de gestión de proyectos específicos	127
Órgano de control interno	128
Contraloría social	129

Sistema Institucional de Gestión de la Calidad y Seguridad de la Información	129
Salud para la comunidad universitaria	130
Estancia Infantil	132
Oficina de Representación en el Distrito Federal.....	132
Oficina de Representación en Los Ángeles, California.....	133
Premios y distinciones.....	134
Conclusiones.....	140
Anexos.....	141

Índice de tablas		
No. de tabla	Nombre	No. de página
Capítulo 1. Docencia		
1	Cobertura institucional de primer ingreso. Agosto 2011	11
2	Matrícula 2011 por nivel educativo	15
3	Indicadores de procesos y resultados educativos	21
4	Resultados institucionales. Prueba ENLACE 2011	23
5	Tutoría	26
6	Tutoría de iguales	27
7	Tutores capacitados en 2011	27
8	Estudiantes universitarios atendidos por PROLIDEH	28
9	Docentes universitarios atendidos por PROLIDEH	29
10	Padres de familia de universitarios atendidos por PROLIDEH	29
11	Diplomados ofertados en el 2011	30
12	Alumnos atendidos en el CAAL	30
13	Fuentes de financiamiento	32
14	Material bibliográfico 2011	38
15	Profesores de tiempo completo registrados en media superior	40
16	Profesores de tiempo completo registrados en PROMEP, 2011	40
17	Eventos de formación docente nivel medio superior	43
18	Evaluaciones realizadas en el semestre febrero-julio 2011	46
Capítulo 2. Fortalecimiento de la investigación científica		
19	Cuerpos académicos, 2011	47
20	Nombre de las instituciones con las que se realiza trabajo en redes	48
21	Proyectos FRABA por área del conocimiento	50
22	Proyectos de investigación financiados por recursos externos, 2011	51
23	Tipo de participantes en proyectos FRABA	53
24	Productos derivados de proyectos FRABA	54
25	Producción académica	55
Capítulo 3. Internacionalización		
26	Estudiantes de carrera completa becarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores	65
27	Programa de doble grado en la Universidad de Colima 2005-2011	66
28	Programas de doble grado en proceso de formación o negociación	67
Capítulo 4. Relaciones entre la universidad y la sociedad		
29	Actividad en recintos culturales 2011	76
30	Suplementos	81
Capítulo 5. Servicios y tecnologías de información y comunicación		
31	Actividades del CENEDIC	109
32	Software SIABUC	110
33	Evolución del programa de conectividad	111

Índice de tablas		
No. de tabla	Nombre	No. de página
34	Evolución de la red telefónica	111
Capítulo 6. Gestión institucional		
35	Personal capacitado	118
36	Personal de la Universidad de Colima por función y género 2011	119
37	Plantilla laboral por función, género y tiempo de dedicación 2011	120
38	Plantilla de jubilados	121

Índice de gráficas		
No. de gráfica	Nombre	No. de página
Capítulo 1. Docencia		
1	Matrícula por área del conocimiento NMS	16
2	Matrícula por área del conocimiento NS	16
3	Matrícula por área del conocimiento NSP	17
4	Comportamiento histórico de los indicadores de resultado en la Universidad de Colima	22
5	Habilitación PTC	41
6	Comportamiento histórico del reconocimiento a PTC con perfil deseable Promep	41
7	Beneficiados ESDEPED en educación media superior 2010-2011	45
Capítulo 2. Fortalecimiento de la investigación científica		
8	Evolución de los cuerpos académicos	48
9	PTC en el SNI	57
Capítulo 5. Servicios y tecnologías de información y comunicación		
10	Total de cuentas de correo electrónico	112
Capítulo 6. Gestión institucional		
11	Plantilla laboral por antigüedad	121

Presentación

Para asegurar el cumplimiento de su misión, la Universidad de Colima, durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2011, ha realizado acciones para contribuir a la transformación de la sociedad, a través de la formación integral de bachilleres, profesionales y científicos de excelencia, así como con la creación, aplicación, preservación y difusión del conocimiento científico y cultural, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

Durante 2011 los universitarios mantuvimos una activa participación en los procesos vitales de la institución en apoyo a la formación de ciudadanos socialmente responsables y en la demostración de nuestro compromiso con el progreso social.

En este periodo, caracterizado por la intranquilidad social, en la Universidad de Colima hemos sabido mantener orden y disciplina, en un ambiente de respeto y amplia colaboración.

Lamentamos que hechos violentos hayan puesto por un momento en riesgo a nuestra comunidad universitaria, a la que reitero mi compromiso de procurar estrategias efectivas tendientes a salvaguardar cada espacio de intromisiones que pongan en peligro la integridad física y emocional de estudiantes y trabajadores. Por ello, mantengo vigente mi solicitud a las autoridades correspondientes para que todos los campus sean respetados y no se vulnere nuestra autonomía, ni se arriesgue nuestro activo más preciado: la vida de los universitarios.

La turbulencia social, política y económica que se vive en el país y en la entidad ha sido motivo para que los universitarios nos mantengamos unidos en el trabajo institucional, en torno a los compromisos establecidos en nuestra misión y visión. Es así como la institución ha dado continuidad a la tarea de incorporar a su proyecto académico las tendencias internacionales, nacionales y estatales que proponen mejoras en la educación superior universitaria, a través de los elementos que favorecen la pertinencia social de su oferta educativa, procurando garantizar la vigencia y pertinencia de los conocimientos, frente a la mundialización de la economía, la globalización de la cultura y la rápida evolución del mercado laboral.

En este escenario, las acciones que se informan a través del presente documento son a nuestro juicio las que dan cuenta del cumplimiento de las funciones sustantivas y de apoyo en la institución, en el marco del Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013 y el Proyecto Visión 2030.

Con el compromiso de servir a la sociedad colimense, los resultados que a continuación se presentan son producto del desempeño responsable de los universitarios, comprometidos en formar ciudadanos y profesionales reconocidos por su capacidad para enfrentar el reto de construir un México mejor.

Capítulo 1:

Docencia

La Universidad de Colima mantiene como prioridad asegurar la calidad y el mejoramiento permanente de sus procesos académicos, esfuerzo que tiene como propósito central la formación integral de los estudiantes con base en la participación comprometida y participativa de los académicos.

La unidad entre los académicos y la determinación por concretar los proyectos estratégicos de la institución son el sello del proceso de transformación emprendida con la aprobación por el H. Consejo Universitario de los proyectos rectores *Visión 2030: Ejes para el desarrollo institucional* y en el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013. En este capítulo hacemos énfasis en el avance en la implementación del modelo educativo que privilegia la formación por competencias y considera al docente, experto en su disciplina, como mediador en el encuentro del estudiante con el conocimiento, focalizando a los estudiantes y sus necesidades como centro de atención institucional.

Los resultados presentados dan respuesta a los compromisos establecidos en la ruta crítica del PIDE 2010-2013; así por ejemplo, atendimos la habilitación de los docentes, mejoramos los indicadores de calidad de los programas educativos, continuamos posicionados a nivel nacional en los indicadores de capacidad académica, procuramos estrategias de mejora para los procesos docentes y de gestión académica, y establecimos modelos de referencia para la atención del currículum, planes y programas.

A continuación presentamos los avances logrados durante el año, en el ámbito de los procesos de innovación educativa, selección, matrícula estudiantil, servicios de apoyo para la atención integral del estudiante, mejora en la competitividad académica, calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como la formación y el desarrollo de la planta académica.

Población estudiantil

Proceso de admisión

El proceso de admisión se mantiene certificado bajo la Norma ISO 9001:2000 desde el año 2005, hecho que ofrece transparencia y equidad a nuestros aspirantes. Durante el proceso 2011-2012 se le asignó a cada uno de ellos un lugar y un plantel según sus méritos académicos, considerando el promedio obtenido en el nivel inmediato anterior a su solicitud y el resultado de la evaluación externa aplicada por el CENEVAL, con una ponderación de 50% para cada parámetro.

La oferta del Nivel Medio Superior en el 2011 estuvo conformada por los programas educativos (PE) de los 32 bachilleratos, la Escuela Técnica de Enfermería y el Instituto

Universitario de Bellas Artes; en el Pregrado ofrecimos 65 PE y fueron 20 los programas de Posgrado que abrieron convocatoria para nuevo ingreso: 4 especialidades, 12 maestrías y 4 doctorados.

Tabla 1. Cobertura institucional de primer ingreso. Agosto 2011			
Nivel educativo	Aspirantes	Aceptados	% de aceptación
Medio Superior	4,894	4,894	100
Pregrado	4,053	3,367	83.1
Posgrado	375	271	72.3
Total institucional	9,322	8,532	91.5

Fuente: SICEUC al 30 de septiembre de 2011.

Nivel medio superior

En el año que se informa la demanda para este nivel fue de 4,894 aspirantes (2,573 hombres y 2,321 mujeres). Resaltamos el hecho de que todos los aspirantes que cumplieron con los requisitos establecidos y terminaron el proceso de admisión fueron aceptados (ver anexo 1).

Para el proceso de admisión 2011 se consideraron los siguientes criterios en los planteles en este nivel: 50% Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI I de Ceneval) y 50% promedio de calificación en secundaria; dichos criterios fungieron además como indicadores medulares en la ubicación de los alumnos aceptados en los planteles educativos, pues el proceso de admisión, de manera transparente, puso a disposición todos los lugares disponibles para ser obtenidos por los aspirantes en igualdad de condiciones. Estos indicadores son el referente de la suficiencia escolar de los aspirantes, que se traducen en indicadores predictivos del desempeño esperado, una vez que se incorporan como alumnos.

En el 2011, 95.9% de los estudiantes de primer ingreso proceden de Colima, en tanto que 4.0 y 0.1% provienen de otros estados de la República mexicana y de otros países, respectivamente. En cuanto a las escuelas de origen en el estado, 91.4% pertenecen a secundarias públicas y 4.5% a privadas, los promedios generales oscilan en las primeras de 7.7 a 9.5 y las segundas en un rango de 7.4 a 9.7

Por segundo año consecutivo, el servicio a nuestros usuarios, para resolver asuntos relacionados con el proceso de admisión, fue realizado en nuestro sistema de atención en línea.

Pregrado

La demanda para el proceso de admisión del pregrado en la Universidad de Colima fue de 4,053 aspirantes (2,061 hombres y 1,992 mujeres), con una aceptación de 83.1%: 3,367 aceptados (1,734 hombres y 1,634 mujeres) (ver anexo 2).

69.4% (2,812) de los aspirantes que concluyeron el proceso de admisión proceden de bachilleratos de la institución; 18.8% (763) de otros planteles de la entidad, y 11.8% (478) de otras entidades, incluyendo a los provenientes del extranjero.

Los criterios de selección para este nivel educativo fueron: el promedio de bachillerato y los resultados del EXANI-II Ceneval con ponderación de 50% para cada uno.

Para difundir nuestra oferta educativa realizamos campañas dirigidas a la población en general, a través de las ferias profesiográficas que se organizaron de manera colaborativa entre el Gobierno Estatal y las instituciones de educación superior, públicas y privadas de la entidad, sumándose a ellas dos ferias profesiográficas del área de la salud, organizadas por las Facultades de Medicina, Enfermería y Psicología.

Para cumplir con los criterios del perfil de ingreso, en 12 programas educativos establecimos requisitos de inscripción y criterios de admisión adicionales. En la licenciatura en derecho implementamos el curso propedéutico y ajuste a los porcentajes de los criterios de selección, con 35% para el promedio de bachillerato y la calificación del curso propedéutico y 30% para el resultado del EXANI-II del Ceneval; en las licenciaturas en artes visuales, danza escénica y música también se implementó el curso propedéutico y adecuación de los criterios de selección, incorporando el resultado del curso con 30% para las primeras dos carreras y 35% para el promedio de bachillerato y el resultado del EXANI-II del Ceneval. En música se otorgó 50% para el curso propedéutico y 50% al promedio de bachillerato. Para las licenciaturas en educación especial y las de ingeniería en comunicaciones y electrónica, sistemas computacionales, mecánico electricista y educación física y deportes, se consideró la asistencia al curso de inducción y para la última, la aprobación del examen médico, como requisitos para la inscripción al proceso de admisión. Finalmente, las licenciaturas en relaciones internacionales, gestión turística (Villa de Álvarez) y enseñanza de lenguas establecieron la obtención de un mínimo de 350 puntos en el examen de ubicación de inglés, como requisito para la inscripción al proceso de admisión.

Es importante mencionar que una vez publicada la lista de aceptados en nuestra Casa de Estudios se emitió la convocatoria de segunda opción para 28 programas educativos en consideración a la capacidad de atención de los planteles, ofreciéndose 473 espacios disponibles. Como resultado, se presentaron 495 solicitudes, de las que se aceptaron 484, cifra equivalente al 11.9% de los aspirantes que concluyeron el proceso de admisión.

Al analizar los resultados del proceso de admisión 2011 se determinó lo siguiente: en lo que se refiere al Índice Ceneval, los aspirantes que concluyeron el proceso obtuvieron en promedio 1,030 puntos, mientras que los aceptados en primera opción alcanzaron los

1,048 puntos. La puntuación promedio del total de aceptados (primera y segunda opción) fue de 1,003 puntos; con respecto al promedio de bachillerato el comportamiento fue similar.

En el proceso de admisión 2011 se identifica con mayor demanda de aspirantes a los Programas Educativos (PE) de Medicina (334), Psicología (206), Enfermería (161) y Derecho (142). Los PE con baja demanda deberán evaluar su pertinencia social, criterios de admisión y mecanismos de difusión de su oferta.

Los planteles de pregrado realizaron el curso de inducción en el transcurso de la primera semana de actividades escolares y en la carrera de Ingeniería Civil se inició por tercera ocasión el curso denominado semestre cero; como resultado de esta actividad se espera que en el próximo ciclo escolar (febrero de 2012) se inscriban alrededor de 30 nuevos estudiantes a primer semestre, en lo que se denomina calendario B.

Posgrado

En el posgrado 19 programas tuvieron nuevo ingreso: tres de especialidad, 12 de maestría y cuatro doctorados alcanzando un porcentaje de aceptación de 72.3, con 271 aspirantes admitidos (143 hombres y 128 mujeres). Estos datos reflejan el esfuerzo de la institución, pero también el apoyo de los gobiernos estatal y federal y de la sociedad en general, para ofrecer una mayor oferta educativa (ver anexo 3).

A partir del 2011, los programas de posgrado sólo tendrán nuevos ingresos en el segundo semestre del año, excepto las especialidades médicas que son regidas por convenios específicos. Los programas interinstitucionales y la maestría y doctorado en Ciencias Médicas se apegan al calendario único, con inicio en el primer semestre del año.

La institución continúa como fuente principal de aspirantes para el posgrado debido a la diversificación de la oferta institucional, a la creciente calidad de los programas y a la fuerte planta académica con la que disponemos. No obstante, también ha continuado incrementándose la participación de aspirantes venidos de otras entidades e incluso del extranjero. Este año los esfuerzos de la institución se han acentuado para promover una cada vez más amplia incorporación de jóvenes de otros estados y de fuera de México, con la expectativa de avanzar en nuestro objetivo de internacionalización de la enseñanza.

El proceso de admisión en este nivel atiende a los requerimientos específicos de cada PE, por lo cual se aplicaron criterios diversos, con el objetivo de seleccionar a quienes reúnan el perfil requerido para cursar y culminar sus estudios de posgrado con mayores posibilidades de éxito.

El EXANI III es considerado como requisito y criterio del proceso de admisión al posgrado y en los resultados en la especialidad 894 fue el puntaje más bajo y 1,189 el más alto; en la maestría como puntaje más bajo se reportaron 875 unidades y como el mayor 1,203. Finalmente, en el doctorado se registraron 894 y 1,034 puntos, como mínimo y máximo, respectivamente.

Para favorecer la permanencia en el posgrado, por segundo año consecutivo, se realizó una sesión colectiva con todos los estudiantes de nuevo ingreso, en la que se les proporcionó amplia información y documentación en torno al reglamento de posgrado, procesos de inscripción y trámites, servicios estudiantiles disponibles y el programa de supervisión.

Matrícula escolar

La población estudiantil de la Universidad de Colima en el presente ciclo escolar 2011-2012 suma 26,637 alumnos, de los cuales 48.1% (12,819) son hombres y 51.9% (13,818), mujeres. La distribución por nivel educativo son 14,244 en medio superior, 11,801 en pregrado y 592 en posgrado. Estas cifras corresponden a los formatos y reportes estadísticos oficializados ante la Secretaría de Educación Pública.

En el marco de los lineamientos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) ejercicio fiscal 2011, se ha establecido que la matrícula escolar de todas las universidades públicas que reciben subsidio del PEF y aquellas que reciben recursos de programas presupuestales con reglas de operación, están obligadas a la práctica de la auditoría externa. En este contexto, nuestra institución ha dado cabal cumplimiento al requisito de entregar los informes trimestrales correspondientes a la Cámara de Diputados y a la Secretaría de Educación Pública, promoviendo el compromiso para que dependencias y planteles, en sus niveles de responsabilidad, implementen las medidas de control necesarias para lograr el adecuado registro de la matrícula en los periodos oficialmente establecidos.

Para identificar la matrícula por áreas del conocimiento, nuestra institución atendió la solicitud formulada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), para que la nueva clasificación mexicana de carreras elaborada fuera implementada. Así, agrupamos nuestros PE conforme a las nuevas áreas, asignándoles la nueva estructura de las claves en nuestro Sistema de Control Escolar (SICEUC).

Tabla 2. Matrícula 2011 por nivel educativo					
Nivel educativo	Hombres		Mujeres		Total
	Número	%	Número	%	
Medio superior	6,564	46	7,680	54	14,244
Licenciatura	5,933	50.3	5,868	49.7	11,801
Posgrado	322	54.4	270	45.6	592
Total institucional	12,819		13,818		26,637

Fuente: SICEUC al 30 de septiembre de 2011.

Nivel medio superior

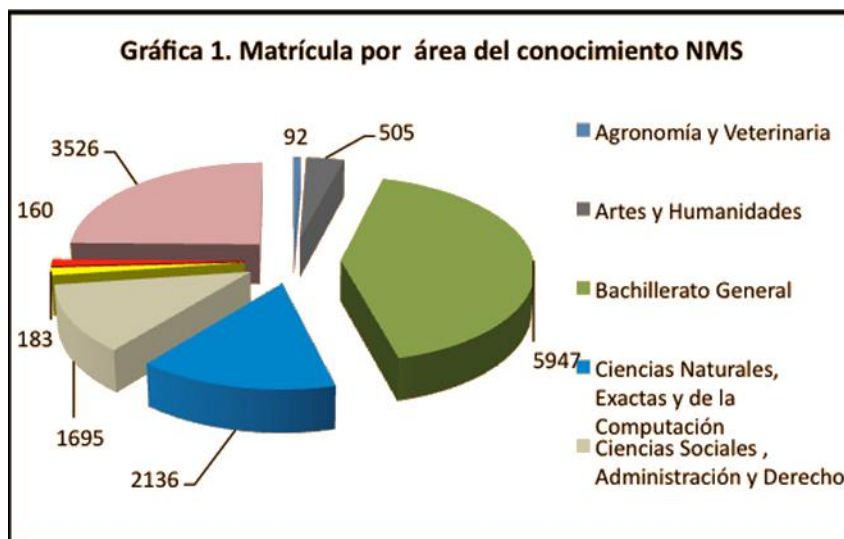
La cantidad de estudiantes regulares en el año que se informa, dan muestra de la alta demanda en el nivel dentro de la institución, así como de los esfuerzos realizados para tener una cobertura mayor, aun cuando esto significa más gasto del previsto.

En este nivel educativo la matrícula actual es de 14,244 estudiantes, de los cuales 6,564 son hombres (46%) y 7,680 son mujeres (54%), distribuidos en los 32 bachilleratos, una Escuela Técnica de Enfermería y un Instituto Universitario de Bellas Artes (ver anexo 4).

Es importante mencionar que a la fecha se encuentran cinco planteles incorporados a esta Casa de Estudios los cuales brindan educación media superior y que atienden a 423 estudiantes; esta última cifra no se contabiliza como parte de la población escolar de la Universidad.

En cuanto a planteles se refiere, los que cuentan con una mayor matrícula son los bachilleratos técnicos 1, 2, 4, 8, 16, 20 y 3. En cambio, los bachilleratos técnicos 7, 12, 24 y 29 reportaron la menor matrícula. Dicha diferencia radica en la infraestructura de los planteles y su capacidad para absorber la demanda de alumnos.

Las áreas del conocimiento con mayor demanda estudiantil para el 2011 fueron: bachillerato general con 5,947, tronco común (primero y segundo semestre) con 3,526 y ciencias naturales y exactas con 2,136 estudiantes (ver anexo 5).



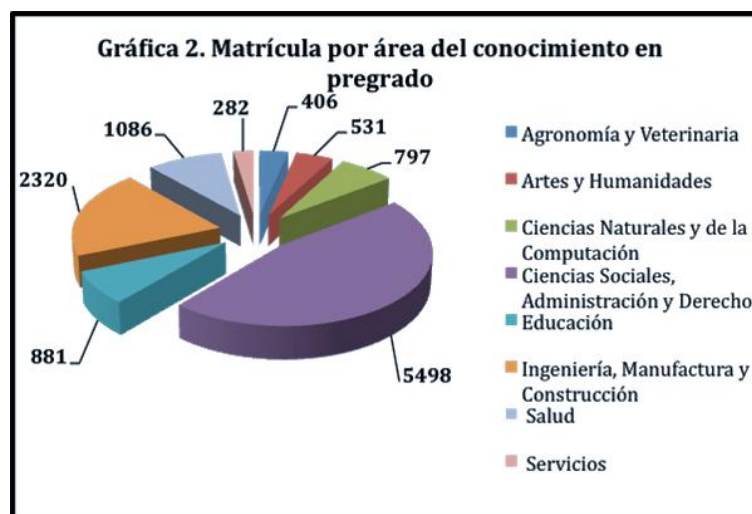
Fuente: SICEUC al 30 de septiembre de 2011.

Pregrado

El pregrado, en el 2011, registró una población escolar de 11,801 estudiantes, de ellos 5,933 son hombres (50.3%) y 5,868 son mujeres (49.7%) ubicados en 65 programas (ver anexo 6).

Los programas educativos con mayor matrícula en el 2011 son Médico Cirujano y Partero con 580 estudiantes, Derecho con 508 y Psicología con 440 alumnos.

La distribución de la matrícula por área del conocimiento con mayor demanda estudiantil es la siguiente: Ciencias Sociales, Administración y Derecho con 46.6% (5,498), Ingeniería, Manufactura y Construcción con 19.7% (2,320) y Salud con el 9.2% (1,086). Con porcentajes más bajos se encuentran la de Educación con 7.5% (881), 6.7% (797) en la de Ciencias Naturales Exactas y de la Computación; Artes y Humanidades con el 4.5% (531), Agronomía y Veterinaria con 3.4% (406) y finalmente la de Servicios con el 2.4% (282) (ver anexo 7).

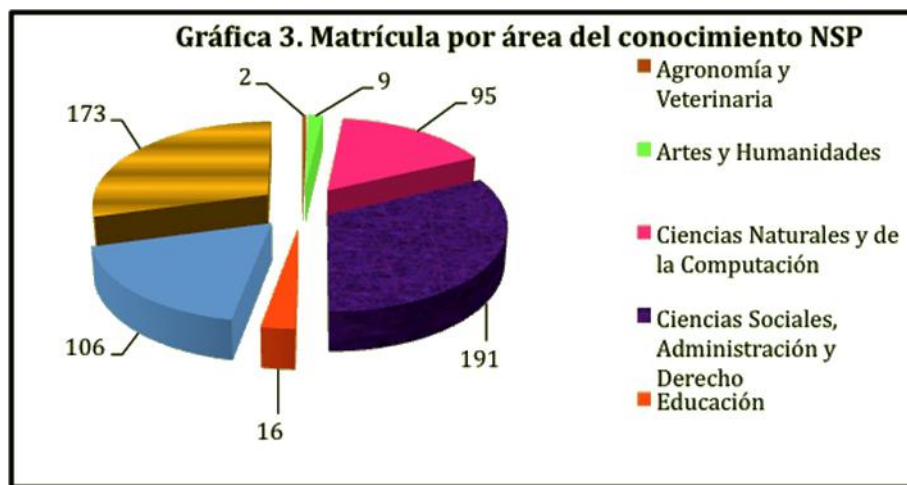


Fuente: SICEUC al 30 de septiembre de 2011.

Posgrado

En el Posgrado se atendieron 592 estudiantes en 37 programas educativos, lo que representa 49 estudiantes más que el ciclo pasado; de ellos 322 son hombres (54.4%) y 270 mujeres (45.6%) (ver anexo 8).

El área del conocimiento con mayor población escolar es la de Ciencias Sociales, Administración y Derecho con el 32.3% (191), seguida del área de Salud con el 29.2% (173) cuyo mayor número de estudiantes se encuentran en las especialidades médicas. El resto de la matrícula estudiantil se concentra en: Ingeniería, Manufactura y Construcción con el 18% (106), Ciencias Naturales y Exactas y de la Computación con 16% (95), Educación con 2.7% (16), Artes y Humanidades 1.5% (9) y Agronomía y Veterinaria con el 0.3% (2) (ver anexo 9).



Fuente: SICEUC al 30 de septiembre de 2011.

Avances en la mejora de la competitividad académica

La calidad de la educación es uno de los propósitos de nuestra institución, puesto que incluye todas las funciones y actividades universitarias. En este sentido, nuestro referente es el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) como instrumento normativo en donde se establecen las políticas, objetivos, metas y estrategias hacia el logro de la misión institucional.

Existen diversos criterios que sirven como marco de referencia para evaluar la calidad en una institución o programa educativo, entre ellos destacan la tasa de retención de primero a tercer semestre, la eficiencia terminal (egreso por cohorte) y la eficiencia de titulación. En dichos indicadores de competitividad académica, intervienen distintos factores como la deserción escolar, aspectos económicos y sociales que se reflejan en los resultados; su conocimiento y entendimiento son de suma importancia en nuestra universidad para la toma de decisiones de mejora en la calidad en los servicios educativos que se ofrecen.

La información que se presenta en este apartado, resume los avances en este sentido y deja de manifiesto nuestros retos y áreas de oportunidad.

Programas educativos

Para el logro de la calidad de los PE, nuestra Casa de Estudios mejora la impartición de los conocimientos, las habilidades y competencias docentes, involucra a todo el personal en cada una de sus unidades académicas, tiene profesores y programas actualizados, cuenta con una infraestructura adecuada y en óptimas condiciones para el desarrollo de las actividades escolares, realiza la actualización de planes y programas, atiende la evaluación y certificación de su calidad, a través de pares académicos externos y la búsqueda de estrategias para mejorar los valores de los indicadores de procesos y resultados educativos.

Se ha trabajado para actualizar la normatividad y los sistemas institucionales que darán soporte a los programas actualizados. En este sentido, se encuentra en proceso de aprobación el Reglamento Escolar de Estudios de Pregrado por la Comisión de Reglamentos del H. Consejo Universitario; se actualizó el Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC); se trabajó en la integración de propuestas de trabajo innovadoras para la enseñanza del inglés, el fomento de la cultura y el deporte; y se realizó la revisión de indicadores y procedimientos escolares.

En el nivel Medio Superior se ofrecen los programas de: tronco común, bachillerato general, bachillerato semiescolarizado y 10 carreras técnicas (analista químico, computación, dibujo, contabilidad, analista programador, alimentos, electrónica, agropecuaria, artes y enfermería).

En Pregrado son 65 los PE vigentes en 29 planteles, uno es de profesional asociado y 64 de licenciatura, incluyendo el programa semipresencial de Gestión Turística.

Actualmente, en el Posgrado se ofertan 36 programas en 18 escuelas: 12 especialidades, 16 maestrías y ocho doctorados.

Actualización de planes de estudio

Los planes de estudio se definen como proyectos formativos diseñados por comités curriculares, que trabajan colegiadamente para reflejar en sus planteamientos las directrices curriculares del modelo educativo, que se caracterizan por la pertinencia social, actualidad disciplinaria, flexibilidad, la incorporación del sistema de créditos, el desarrollo de competencias en esquemas centrados en el aprendizaje, además de la dimensión internacional.

En el año que se informa, la actividad curricular se concentró en la culminación de procesos de aprobación de programas educativos que retoman las orientaciones metodológicas y técnicas del modelo.

En este contexto, se elaboró la propuesta “Líneas para orientar el diseño curricular de planes de estudio”, que complementa los manuales o lineamientos curriculares de cada nivel; actualmente está en proceso de validación para su difusión, un documento sobre las innovaciones curriculares en la Universidad de Colima; el inventario de planes de estudio liquidados en los tres niveles educativos (media superior, pregrado y posgrado) y un procedimiento para la liquidación de planes en la Universidad.

Durante el presente año los bachilleratos 3, 13, 15, 17, 30 y 32 ofrecen ya el nuevo plan de estudios de bachillerato general, que responde a los rasgos y atributos del modelo educativo institucional y de la Reforma Integral de la Educación Media Superior promovida por la Subsecretaría de Educación Media Superior. También se reestructuró la carrera técnica de Enfermera(o) General atendiendo las directrices curriculares de la institución y las políticas de la Secretaría de Salud.

Actualmente en el pregrado son 37 programas educativos que se encuentran en proceso de actualización y el grado de avance promedio es del 20%, sin embargo, destacan los programas de: Ingeniero Agrónomo, Médico Veterinaria Zootecnista, Ingeniero Civil, Diseño Gráfico y Diseño Industrial, que presentan avances del 50% o más. Para todos los casos se han conformado comités curriculares y se aplica el manual para el diseño y actualización de planes de estudio atendiendo los lineamientos del modelo educativo.

Por otra parte, se mantiene un esquema de monitoreo de los programas creados o actualizados en 2009 y 2010, el cual incluye el seguimiento de los indicadores de procesos y resultados educativos, particularmente del rendimiento escolar, la operación de las materias optativas y el desempeño de la planta docente. En los dos primeros rubros se está trabajando con el Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC) para la sistematización de los datos y la generación de indicadores de manera automática.

En este rubro, las actividades de actualización y capacitación docente vinculadas a la aplicación del nuevo modelo educativo, realizadas por los planteles, fueron 28, entre cursos, talleres y congresos, a los que asistieron un total de 352 profesores.

En posgrado, se incorporaron tres nuevos programas educativos: maestría en producción pecuaria (interinstitucional), maestría en ciencias administrativas (en dos sedes, interfacultades) y especialidad en política y gestión universitaria (en coparticipación con la Universidad de Barcelona).

Durante el presente año se reestructuraron los planes y programas de estudio de la especialidad en ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad, la maestría en ciencias de la tierra y el doctorado en ciencias sociales. Además se encuentra en la fase final la reestructuración de la especialidad en medicina familiar, programa en el que participan la Universidad de Colima, con los Servicios de Salud del Estado de Colima y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Existen otros comités curriculares con distintos grados de avance en propuestas aún pendientes: la actualización de la maestría en arquitectura y la maestría en psicología.

Además, la Universidad de Colima participa en dos programas interinstitucionales a nivel regional que se espera concretar en 2012: la maestría en gestión de la información (con orientación profesional y con un proyecto encabezado por la Universidad Autónoma de Nayarit) y la maestría en gerontología (encabezada por la Universidad de Guadalajara).

Programas Educativos (PE) reconocidos por su calidad

En la Universidad de Colima prevalece la estrategia de mejora continua y aseguramiento de la calidad de sus 65 programas educativos de pregrado. Por ello, en el periodo que se informa de los 55 PE evaluables (83.3%) con una matrícula de 10,512 estudiantes, 46 se clasifican en nivel 1 de CIEES y 34 acreditados, por lo que se cuenta con el 94.9% de alumnos inscritos en PE reconocidos por su calidad (ver anexo 12). Es importante señalar que existen PE que actualmente se encuentran trabajando en su acreditación y son: Médico Veterinario Zootecnista, Educación Física y Deporte, y Enseñanza de Lenguas (que ya recibieron la visita de los evaluadores), el de Ingeniero Topógrafo Geomático y licenciado en Danza Escénica (en autoevaluación), esperando resultados favorables al cierre del año, para alcanzar los 40 PE acreditados.

De los 36 PE de posgrados vigentes en el semestre agosto 2011-enero 2012, 14 se encuentran en el PNPC atendiendo una matrícula de 197 alumnos; cabe señalar que 11 PE no son evaluables, por lo que considerando exclusivamente los programas de posgrado evaluables, el 56% se encuentra en el PNPC (ver anexo 13).

En la convocatoria del presente año, se espera evaluar dos PE para validar su permanencia (especialidad en ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad y el doctorado en ciencias químicas); dos como de nueva creación (la maestría en producción pecuaria, interinstitucional y la maestría en ciencias administrativas) y dos más en atención al compromiso asumido en sendos proyectos FOMIX 2009: maestría en computación y maestría en ciencias del mar.

Las actividades más significativas realizadas para mejorar o asegurar la calidad de los programas educativos de posgrado, son las de autoevaluación, así como la elaboración de los respectivos planes de mejora y el seguimiento de los que están en marcha. En todos los casos queda claro que el reto para los próximos años será lograr el reconocimiento de la oferta educativa total del posgrado.

Indicadores de procesos y resultados educativos

Este año, en la Universidad de Colima, los indicadores de procesos y resultados educativos que forman parte de la competitividad académica muestran un promedio institucional de 78.2% en la tasa de retención, un 64.5% de eficiencia terminal por cohorte generacional y un 44.4% de eficiencia de titulación, como se aprecia en la siguiente tabla:

Tabla. 3. Indicadores de procesos y resultados educativos					
Nivel educativo	Tasa de retención	Eficiencia terminal	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación	Eficiencia de titulación global
Bachillerato	77.68	67.2	77.34	NA	NA
Pregrado	78.1	57.9	64.9	44.3	48
Posgrado	92.9	81.4	88.5	45.9	45.9
Promedio institucional	78.2	64.5%	73.17	44.4	47.9

Fuente: SICEUC, DGPD. 30 de septiembre de 2011.

Nivel medio superior

Con respecto al nivel medio superior, en este año registramos una tasa de retención de 77.68%, y una eficiencia terminal de 67.2%. La titulación en el nivel se implementa en aquellos planteles que tienen carreras técnicas vigentes, dejando excluidos a los bachilleratos técnicos 13, 18 y 30, los cuales solamente ofrecen el plan 4A-BG, correspondiente al área general. A pesar de las diversas estrategias empleadas, el programa no se ha visto favorecido de forma importante, pues en este año solo 108 egresados se titularon (ver anexo 14).

Pregrado

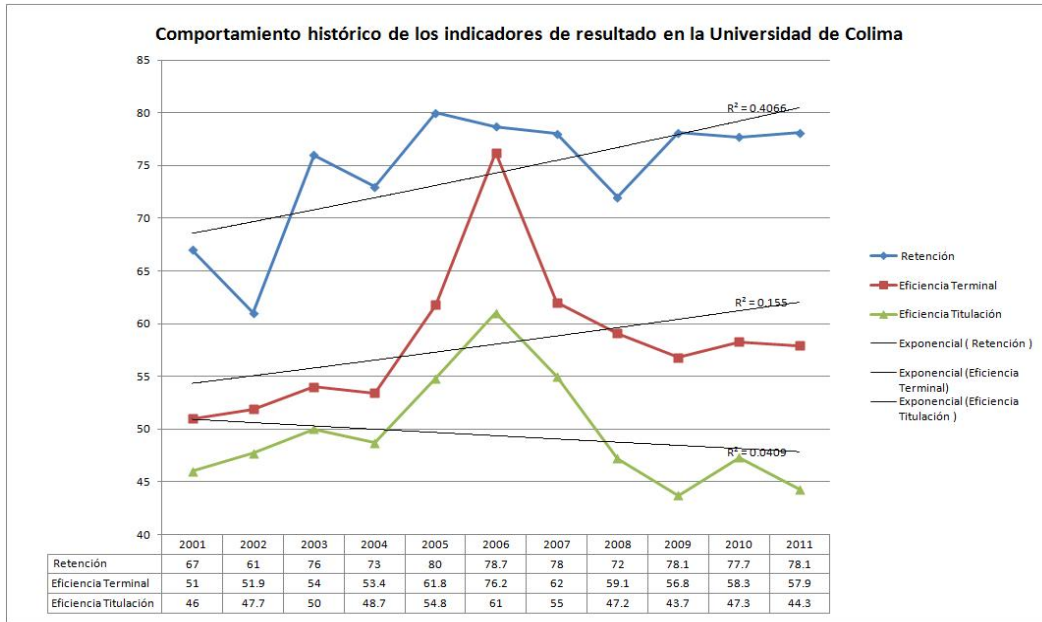
En pregrado alcanzamos una tasa de retención del 78.1%, mientras que la eficiencia terminal por cohorte fue de 57.9% y la eficiencia de titulación 47.3% (ver anexo 15).

Para la eficiencia terminal, las variaciones no resultan significativas en el periodo 2005 a 2011, aun cuando ahora es 7% superior a la alcanzada en el 2001; sin embargo, en el caso del indicador de eficiencia de titulación observamos una tendencia negativa que ha pasado de 46% en 2001 a 44.3% en 2011, con un porcentaje máximo logrado en el 2006 con 61%. Las variaciones pueden asociarse a la inestabilidad económica de los últimos años y a la ausencia del subsidio que se había otorgado al arancel correspondiente en administraciones pasadas; en este sentido, será necesario implementar una estrategia para incentivar la titulación de nuestros egresados.

Es importante mencionar que de los 65 PE, 40 presentan una tasa de retención por arriba de 70% o superior, que es el valor establecido por la SES-SEP como deseable. Con referencia a la eficiencia terminal, son 14 los que tienen 70% o superior.

El gráfico a continuación muestra el comportamiento histórico de los indicadores de resultados escolares para el periodo 2001 a 2011. Su análisis permitirá definir estrategias

específicas para atender las áreas de oportunidad en el desempeño de nuestros estudiantes y profesores.



Posgrado

Las fortalezas más importantes del posgrado en términos de la competitividad académica son las tasa de retención y la eficiencia terminal por cohorte, registrando un 92.9% y 81.4% respectivamente. El área de oportunidad es la tasa de titulación que muestra un 45.9%. Para ello se ha implementado el sistema de seguimiento de tesis de posgrado, en el que se monitorean las actividades de asesoría, a través de una plataforma electrónica, que avisa de manera automática al asesor y miembros del comité tutorial, los cambios realizados por el alumno para su revisión (ver anexo 16).

Otras actividades que realizamos a favor del incremento de la eficiencia terminal y la graduación es la implementación del diplomado en estrategias de asesoría y tutoría que se impartió a profesores y estudiantes de posgrado y la edición del libro *Recomendaciones para elaborar una tesis, guía para estudiantes de posgrado*, en coautoría de la Mtra. Amaya Emparan y la Dra. Sara G. Martínez, con el objetivo de disponer de un manual que facilite el trabajo a los alumnos y sea congruente con la normativa institucional de tesis.

Evaluación externa: ENLACE, EGEL

La Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) es una prueba estandarizada que aplica la Secretaría de Educación a planteles públicos y privados del país con la finalidad de evaluar conocimientos y habilidades básicas adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar. En lo que respecta al nivel medio superior, se evalúa el desempeño individual de los estudiantes que se encuentran en el último grado de estudios, en dos habilidades fundamentales: la lectora y la matemática.

En el año 2011 se aplicó la prueba ENLACE en los 32 planteles de Educación Media Superior, en la Escuela Técnica de Enfermería y en el Instituto Universitario de Bellas Artes, con la participación de 3,890 estudiantes (ver anexo 17). Los resultados institucionales nos muestran que en habilidad matemática se logró un 10.3% de estudiantes evaluados en el nivel excelente, 21.6% en nivel bueno, 43.3% en elemental y 24.8% en nivel insuficiente. Con respecto a la habilidad lectora se obtuvo 13% de estudiantes evaluados en el nivel excelente, 51.2% en el nivel bueno, 25.5% en el nivel elemental y 10.4% en el nivel insuficiente. Es importante recalcar el avance logrado en la habilidad matemática con respecto a años anteriores, lo que significa que el trabajo que se ha venido realizando durante el semestre, ha contribuido a disminuir el porcentaje de insuficiente y a su vez aumentar el porcentaje de alumnos ubicados en nivel excelente.

Tabla 4. Resultados institucionales. Prueba Enlace 2011				
Año	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
	Habilidad matemática			
2008	43.9	37.3	14.9	3.9
2009	39	35.6	18.2	7.3
2010	36.2	41.1	18.9	3.8
2011	24.8	43.3	21.6	10.3
Habilidad lectora				
2008	13.5	35.7	41.9	8.9
2009	15.6	29.8	44.9	9.8
2010	8	25.9	52	14.1
2011	10.4	25.5	51.2	13.0

Fuente: Informe de Labores 2011. Dirección General de Educación Media Superior.

Para este año, tomando como referente los resultados obtenidos en la prueba ENLACE, se adquiere el compromiso de poner en marcha acciones para desarrollar las habilidades lectoras y matemáticas en los estudiantes del nivel. Por lo anterior, se crea el proyecto "Fomento a la lectura 2011", cuyo objetivo radica en promover transversalmente el desarrollo de las competencias lectoras, lingüísticas y comunicativas, a través de actividades académicas y extracurriculares. La habilidad matemática es impulsada durante los seis semestres de bachillerato, generándose talleres para reforzar los conocimientos de los estudiantes.

El Examen General para el Egreso de la Licenciatura del Ceneval (EGEL) es una prueba que evalúa el nivel de dominio o desempeño logrado por el sustentante con respecto a los conocimientos y habilidades académicas considerados como necesarios para que el egresado se inicie eficazmente en el ejercicio profesional.

En 2010 el Ceneval incorporó una nueva generación de pruebas EGEL distribuidas por áreas, en las que se ubica al sustentante de acuerdo con su desempeño y de esta combinación se obtiene el nivel otorgado en el examen. En este escenario, el testimonio

de desempeño otorgado en el examen ya no cuenta con una puntuación global, pues ha sido sustituida por el nivel de desempeño, quedando: Testimonio de Desempeño Sobresaliente (DSS), Testimonio de Desempeño Satisfactorio (DS) y el nivel de Aún No Satisfactorio (ANS). En atención a estos ajustes, en la Universidad de Colima se incorporó una modificación al Reglamento Escolar de Educación Superior, en su artículo 150 para sustituir el resultado numérico del EGEL Ceneval, por los niveles de desempeño.

Actualmente, la Universidad de Colima tiene 36 programas educativos que cuentan con la evaluación EGEL-CENEVAL, el cual presentaron 836 sustentantes y 96 de ellos (11.5%) obtuvieron “Desempeño Sobresaliente” (DSS), 443 (53%) “Desempeño Satisfactorio” (DS) y 297 (35.5%) “Aún No Satisfactorio” (ANS). Es importante señalar que el 64.5% de los sustentantes se ubica en los dos primeros niveles aceptables para titularse por esta vía.

De acuerdo al campo del conocimiento, en Agronomía y Veterinaria presentaron EGEL 71 sustentantes, de los cuales nueve (12.7%) obtuvieron DSS y 29 (40.8%) DS; con respecto al de Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación fueron 75 sustentantes, cinco (6.7%) en DSS y 35 (46.7%) en DS; en el campo de Ciencias Sociales y Administrativas fueron 483 sustentantes, 45 (9.3%) en DSS y 250 (53.6%) en DS; en el campo de la Educación fueron 73 sustentantes, 13 (17.8%) se ubican en DSS y 54 (74%) en DS; en Ingeniería, Manufactura y Construcción se registraron 109 sustentantes, 22 (20.2%) obtuvieron DSS y 49 (45%) obtuvieron DS; finalmente en el campo de la Salud se registraron 25 sustentantes, dos (8%) en el DSS y 17 (68%) en el DS. El porcentaje de egresados con posibilidades de titularse por esta vía ascendió al 64.5%.

Para los PE que no cuentan con EGEL Ceneval, las unidades académicas continúan realizando el Examen Interno de Egreso de Licenciatura, el cual se diseña de manera colegiada y es validado técnicamente por la Dirección General de Estudios de Pregrado. Así, en lo que va del 2011, un total de 14 PE ha aplicado el examen interno a 487 estudiantes del último semestre, de los cuales el 41.7% obtuvo una calificación de 8.0 o superior, lo que les permite considerarlo como opción de titulación (ver anexo 18).

Es evidente la necesidad de analizar el desempeño escolar para la población estudiantil que queda fuera de los rangos satisfactorios a su egreso, lo que permitirá implementar acciones de mejora en el proceso formativo.

Estudios de satisfacción de estudiantes y seguimiento de egresados

Satisfacción de estudiantes

En la Universidad de Colima, este estudio tiene el objetivo de conocer el estado de satisfacción estudiantil con relación a los aspectos de organización académica y habilidades de aprendizaje, a fin de tomar las decisiones pertinentes para mejorarlos.

En el Nivel Medio Superior se realizaron dos encuestas en línea. La primera fue aplicada a 1,014 estudiantes durante los días de inscripción, arrojando un 82% de satisfacción con el

desarrollo del proceso de admisión y la segunda (encuesta de cierre) a una muestra de 975 estudiantes, equivalente al 19.5% de la matrícula total de primer semestre, arrojando una satisfacción de 81% de los alumnos.

En Pregrado, el número de estudiantes que respondieron el cuestionario fue de 8,27, con 82.6% de estudiantes que dijeron estar “muy satisfecho” y “satisfecho” con la carrera que estudian.

En cuanto al grado de satisfacción con los otros aspectos de la educación universitaria, los estudiantes satisfechos con el plantel son el 76.6%, con el campus universitario un 77.3% y con la experiencia como estudiante un 78.4%. Respecto a los planteamientos concretos sobre la Universidad, el 90.6% afirma que se inscribirían de nuevo en nuestra institución, 92% la recomendaría con sus amigos y conocidos, mientras que un 90.3% opinó que se siente parte de la Universidad.

Seguimiento de egresados

En el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados del Pregrado se realizaron mejoras al sistema en línea, en colaboración con las escuelas y facultades. Las actividades realizadas durante el año son: aplicación de encuestas como la del segundo acercamiento a la generación 2006, y la primera a la generación 2010, así como la fichas de pre-egreso a estudiantes de la generación 2011. Brindamos capacitación a nuevos responsables del programa en los planteles e informamos a los directores, coordinadores, asesores pedagógicos a través de un reporte sobre la situación actual de su plantel.

Con respecto a la generación 2009, reportamos la sistematización de los resultados de la aplicación de 1,198 encuestas durante el 2010, que corresponde al 66.3% de los egresados de programas de licenciatura y profesional asociado. El 66.4% (796) de los encuestados tienen ya su título, los ritmos de inserción al empleo varían de la siguiente manera: 51.2% (392) en menos de 6 meses; 14.1% (108) de 6 meses un día a un año, 4.8% (37) de un año un día a dos años y 10% (77) tuvo dificultades al conseguir empleo y prefirieron continuar en el mismo o se quedaron sin trabajo. La satisfacción con la institución muestra que la formación recibida tuvo un impacto positivo en los egresados, prueba de ello es que el 90.3% (1,082) contestó que volvería a la institución para realizar sus estudios.

Para el segundo acercamiento de la generación 2006 se tomó una muestra inicial de 1,189 jóvenes, lográndose recuperar 279 encuestas de los diferentes programas educativos. El 87.8% (245) actualmente están empleados y la coincidencia total del trabajo con su profesión es del 55.1%, 2% más que lo registrado para el primer acercamiento. Con estos estudios podemos observar que la incorporación de los egresados al mercado laboral es una constante, y que es un hecho que con el paso del tiempo pueden mejorar su situación laboral.

Atención integral del estudiante

Programa institucional de tutoría y acompañamiento académico del estudiante

Las actividades realizadas en el Programa Institucional de Tutoría en el presente año estuvieron enfocadas a la planeación, seguimiento y evaluación de la acción tutorial. De esta manera, se realizaron cuatro reuniones generales de seguimiento con coordinadores de tutoría de ambos niveles educativos y 22 reuniones de apoyo técnico-pedagógico con los planteles que lo solicitaron.

Se participó en la Red de Tutoría de la Región Centro Occidente de ANUIES, asistiendo a ocho reuniones de seguimiento, y en el comité académico organizador del 2° encuentro Regional de Tutoría efectuado en la Universidad del Valle de Atemajac en Guadalajara.

En 2011, se brindó acompañamiento a través de 802 profesores-tutores de ambos niveles educativos a 10,048 estudiantes universitarios. Para su atención se utilizan las estrategias individual y grupal según las características y necesidades de cada plantel.

Tabla 5. Tutoría		
Planteles	Tutores	Tutorados
Nivel medio superior	225	3,116
Nivel superior	577	6,932
Total	802	10,048

Fuente: Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional

Para mejorar tales resultados, se inició con el pilotaje del programa de tutoría de iguales, línea que se enmarca en el proyecto 2030 de nuestra institución. En un primer momento se capacitó a los tutores pares, coordinadores de las facultades participantes, así como a orientadoras educativas, mismas que serán el vínculo con la Coordinación Institucional. Actualmente se tiene una cobertura de 82 estudiantes atendidos por 24 tutores pares, como se detalla en el siguiente cuadro:

Tabla 6. Tutoría de iguales		
Facultad	Tutores pares	Tutorados
Ingeniería Civil	5	15
Ciencias Químicas	5	15
Pedagogía	5	25
Enfermería	4	12
Trabajo Social	5	15
Total	24	82

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional

La capacitación docente para la acción tutorial ha sido una constante en el Programa Institucional de Tutoría, en el presente año se capacitaron 134 docentes-tutores, de los cuales 52 son de bachillerato y 82 de licenciatura.

Tabla 7. Tutores capacitados 2011			
No.	Nombre del Evento	No. de participantes	
		MS	NS
1	Formación de tutores pares		33
2	Formación de tutores	32	14
3	La orientación y la tutoría en los procesos de transición de la educación media superior a la universidad	20	35
Total		52	82

En el nivel medio superior la tutoría se realiza en las vertientes individual y grupal, participando profesores de tiempo completo y por horas. Las actividades de tutorías que se realizaron incluyen entrevistas personales, sesiones individuales y charlas grupales, realizadas para el apoyo de alumnos con bajo rendimiento académico o cualquier otro problema personal, familiar, grupal o psicológico que afecte su desenvolvimiento escolar (ver anexo 11).

En el Pregrado, la incorporación de la tutoría a las actividades académicas es considerada como una estrategia institucional para que los estudiantes reciban una educación integral y cuenten con un sistema que les procure desarrollar habilidades tanto académicas como personales (ver anexo 12).

En el Posgrado las actividades de tutoría y asesoría son fundamentales, ya que apoyan a los estudiantes para la obtención del grado o diploma en tiempo y forma.

El 100% de la matrícula de posgrado recibe tutorías, asignándose un tutor a cada estudiante a su ingreso; éste en la mayoría de los casos, se convierte en su asesor de tesis. El seguimiento de la acción tutorial, se realiza desde el 2007 mediante el apoyo de la herramienta informática denominada Sistema de Seguimiento de Tutoría y Asesoría de Posgrado (SISSETAP), mediante la cual se tiene conocimiento sobre la situación de cada programa respecto a la asesoría y tutoría. Debido a que los registros no se realizan en el 100% de los casos, existe un subejercicio del sistema y sus beneficios.

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el año que se informa, por medio del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH), se atendieron 7,976 estudiantes; 1,625 de bachillerato y 1,451 de licenciatura a través de diferentes estrategias aplicadas en cada uno de los planteles de la institución. También se dio atención a 1,374 padres de familia, 324 docentes, 391 trabajadores universitarios y 145 personas de diversos sectores. En total se atendieron 10,210 personas a través de 252 acciones.

Tabla 8. Estudiantes universitarios atendidos por PROLIDEH			
No.	Tipo de actividad	No. de participantes	
		MS	NS
1	Conferencias	98	760
2	Talleres	455	506
3	Seminarios	1,012	185
4	Proyecto de prevención de adicciones y violencia (talleres de prevención)	4,760	NA
5	Foro "Liderazgo juvenil en valores"	300	-
Total		6,625	1,451

Aunado a ello, se desarrolló el foro Liderazgo juvenil en valores con la participación de 300 bachilleres y se implementó por segunda ocasión el proyecto Prevención de adicciones y violencia mediante el cual se atendió a 4,760 estudiantes de primer ingreso a través de la realización de 190 talleres.

Con el propósito de fortalecer las habilidades docentes con enfoque en el desarrollo humano, se capacitó a 20 profesores de bachillerato y se realizó el Quinto Encuentro Universitario de Liderazgo Docente “Educar con humanidad”, al que asistieron 304 catedráticos de ambos niveles.

Tabla 9. Docentes universitarios atendidos por PROLIDEH			
No.	Tipo de actividad	No. de participantes	
		MS	NS
1	Talleres	20	-
2	Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	131	173
Total		151	173

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

Los padres de familia son atendidos a través de talleres y espacios de crecimiento personal; de esta manera, en éste año se dio arranque al “Proyecto de prevención de adicciones y violencia” en su modalidad de atención a 1,174 padres de familia de bachilleres que el año pasado fueron atendidos en dicho proyecto. Como resultado del proyecto, se desarrollaron 54 talleres en los que se proporcionó a los padres de familia técnicas y recursos para prevenir adicciones y la violencia en su sistema familiar.

Una modalidad más de atención a los padres de familia es el “Espacio de crecimiento familiar-raíces” que se ofrece semanalmente, siendo un espacio terapéutico basado en las constelaciones familiares. A través de dicha modalidad se logró atender a 200 padres de familia.

Tabla 10. Padres de familia de universitarios atendidos por PROLIDEH		
No.	Tipo de actividad	No. de participantes
1	Espacio de crecimiento raíces	200
2	Proyecto de prevención de adicciones y violencia.	1,174
Total		1,374

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

En el presente año, concluyó el “Diplomado en Liderazgo con Calidad Humana” generación 2010-2011 egresando 35 personas; del Diplomado Liderazgo en PNL” egresaron otras 55, entre los que se encuentran estudiantes universitarios, docentes y personas externas a la universidad, dando inicio a la generación 2011-2012 con 55

asistentes. Asimismo, se desarrollaron talleres que fortalecen las habilidades psicosociales de liderazgo de los trabajadores de la institución.

Tabla 11. Diplomados ofertados en el 2011		
No.	Tipo de actividad	No. de participantes
1	“Diplomado en Liderazgo con Calidad Humana” generación 2010-2011.	35
2	“Diplomado en Liderazgo con Calidad Humana” generación 2011-2012.	55
3	Diplomado Liderazgo en PNL.	55
Total		145

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

Programa Universitario de Inglés (PUI)

En el periodo que se informa, trabajamos en la elaboración del análisis al Programa Universitario de Inglés denominado: La enseñanza de inglés en la Universidad de Colima dentro de un nuevo contexto educativo: un ejercicio académico de análisis y reflexión, en donde se incluyó la opinión de distintos profesores de inglés. Este documento fue el fundamento para el desarrollo de uno más amplio, aún en construcción: Marco institucional para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, en donde se define el proyecto de lenguas de la Universidad de Colima de los próximos años.

Dentro de la planeación del programa de inglés para bachilleratos, se implementó un programa piloto para el uso de material basado en competencias para el aprendizaje del inglés, donde participan 1,800 alumnos de 24 bachilleratos.

Tabla 12. Alumnos atendidos en el CAAL	
Campus	No. de alumnos
Colima	2,674
Villa de Álvarez	1,127
Coquimatlán	692
Tecomán	1,543
Manzanillo	626
Total	6,662

Fuente: Informe de labores 2011. Programa Universitario de Inglés.

En 2011 se tuvo un aumento en la asistencia a los Centros de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) atendiendo a 6,662 alumnos. De esta manera, los estudiantes universitarios desarrollan habilidades que en el aula no pueden ser personalmente atendidas.

Dentro del programa de capacitación y desarrollo profesional del personal docente, se instruyó a 20 profesores para el mejoramiento de sus competencias lingüísticas y de escritura con el Certificate of Advance English (CAE), Business English Certificate, Core Competencies for Education, Competencies Evaluation, and Student Centredness Strategies.

La Universidad de Colima ha venido trabajando en el desarrollo de programas a distancia para el aprendizaje de idiomas que promuevan la generación y gestión de la enseñanza del inglés en línea. Para ello, el PUI capacitó a profesores como tutores en línea y en el desarrollo de material en inglés para la implementación de esta opción educativa.

Durante el periodo que se informa, se solicitaron 723 exámenes de inglés avanzado. Del total de los aplicados con la finalidad de acreditar la materia en el nivel superior, fueron 355 quienes lograron 550 puntos o más. En el nivel medio superior, fueron 77 alumnos que obtuvieron entre 500 y 549 para así acreditar la materia por dos semestres. Esto significa que 49% y 11%, respectivamente, alcanzaron la meta deseada. Así mismo, 291 alumnos alcanzaron los requerimientos necesarios para realizar sus trámites de movilidad. En general, del total de sustentantes 40% logró la puntuación requerida.

En el nivel superior, se sigue trabajando en la preparación continua para la acreditación de la materia (obteniendo 550 puntos en el examen de inglés avanzado) y en la constante insistencia de la práctica del idioma, para así poder obtener el beneficio futuro de una beca para movilidad a países de habla inglesa, donde los alumnos tendrían la oportunidad de mejorar y practicar el idioma. Además, la implementación del material bibliográfico en inglés en los programas de estudio del nivel medio superior y superior ha venido a incentivar a los alumnos, ya que encuentran interesante la relación del idioma con su área de interés y formación. Se destacan en esta práctica, los planteles de Turismo, Mercadotecnia, Telemática, Economía, Ciencia y 24 bachilleratos. Otras acciones que impactan en la motivación por el estudio del inglés son los concursos y eventos que año con año se realizan extracurricularmente como el ya tradicional Café Literario en los bachilleratos 1 y 4; la presentación navideña en la Facultad de Letras y Comunicación, el concurso de ortografía del Bachillerato 8 en Manzanillo y, el proyecto de Halloween en la Facultad de Turismo.

Programa de Becas

Por medio de este programa ofrecemos oportunidades reales a estudiantes con deseos de superación, lo que les permite acceder a programas educativos y concluir satisfactoriamente sus estudios.

Gracias a la continuidad de las aportaciones de empresas privadas, recursos federales, estatales e institucionales ha sido posible cubrir el importe de las becas otorgadas.

Durante el año 2011, la Universidad de Colima ha entregado un total de 7,655 apoyos económicos en el nivel Medio Superior y Pregrado, beneficiando a 5,478 estudiantes; el monto invertido fue de 22'243,841 pesos.

<i>Tabla 13. Fuentes de financiamiento</i>	
Fuente de los recursos	Aportaciones al Programa de Becas 2011
Recursos de Sorteos Loro	\$5'705,157,00
Recursos institucionales	\$2'641.924,00
Aportaciones federales	\$5'820,300,00
Aportaciones estatales	\$6'776,940,00
Recursos de empresas particulares	\$1'299,520,00
Total de aportaciones	\$22'243,841,00

Fuente: Informe de Labores 2011. Dirección del Programa de Becas.

En la institución, una de las principales fuentes de financiamiento para apoyar a los estudiantes universitarios de bachillerato y de pregrado es SORTEOS LORO, el cual generó el patrocinio de 3,500 becas, cuyo importe asciende a los 5'705,157 pesos.

Las empresas colimenses han demostrado también un alto compromiso con la Institución, ya que a lo largo de varios años han contribuido puntualmente con la donación de recursos económicos y gracias a su responsabilidad social se otorgaron 295 beneficios que representa un monto de 1'299,520 pesos.

Nivel medio superior

Respecto a la distribución de becas por nivel educativo, en bachillerato entregamos 2,613 becas, resultando beneficiados 2,010 alumnos, lo que representa un total de 10.61% de la matrícula inscrita en este nivel. El monto invertido fue de 3'108,688 pesos provenientes de recursos de Sorteos Loro y de la Institución.

Un total de 1,389 estudiantes de más bajos recursos económicos y residentes en zonas rurales, fueron beneficiados a través del Programa Oportunidades, financiado con recursos del Gobierno Federal.

A solicitud de la Representación de la Secretaría de Educación Media Superior del Estado de Colima, colaboramos con la difusión en los bachilleratos de los apoyos que otorga la Secretaría de Educación Pública, a través del portal de la misma SEP; para este año se registraron 1,652 solicitantes de la Universidad de Colima.

Pregrado

En Pregrado entregamos 5,042 becas, beneficiando a 3,468 estudiantes, lo que representa un 24.35% de la matrícula inscrita en este nivel; el monto total invertido fue por la cantidad de 19'135,153 pesos.

Para la entrega del beneficio a los trabajadores de la Institución, en 2011 se determinó la cuota cero para agilizar el proceso de reembolso de inscripción a trabajadores e hijos de trabajadores universitarios otorgando este apoyo a 1,431 estudiantes, con una erogación de 2'592,211 pesos en el transcurso del año.

Estímulos a la Excelencia Académica

Durante 2011 entregamos 685 reconocimientos a la Excelencia Académica y 48 reconocimientos Peña Colorada, las máximas distinciones a los mejores estudiantes del nivel Medio Superior y Pregrado, las cuales van acompañadas de una aportación económica como un estímulo para que continúen desempeñándose de manera sobresaliente. El presupuesto otorgado para este concepto fue de 1'634,312 pesos.

Es muy gratificante para la institución resaltar el impacto que esta distinción tiene para algunos estudiantes, quienes pese a sus carencias económicas logran destacar. Quiero referirme particularmente a los becarios PRONABES, estudiantes detectados con la mayor necesidad económica, que gracias a su gran esfuerzo han sido galardonados por ser los mejores estudiantes; este año, 58 becarios de PRONABES recibieron el reconocimiento a la Excelencia Académica y dos becarios de PRONABES el Premio Peña Colorada.

Otras becas

Nuestra máxima Casa de Estudios se preocupa por ofrecer otras alternativas de soporte económico para estudiantes de todos los niveles que finalmente impacten en su beneficio académico. A continuación se mencionan estos apoyos.

Programa de Apoyos CARA AMIGA:

En este año se obtuvieron recursos de otra fuente de financiamiento ya que funcionarios de esta Casa de Estudios y empresarios colimenses decidieron aportar una cantidad económica en beneficio de los estudiantes universitarios, por ello, que apoyamos con la entrega de becas Cara Amiga, cuyo recurso fue destinado a los niveles de bachillerato y pregrado, de las aportaciones recibidas se otorgaron un total de 102 becas, sumando la cantidad de 149,705 pesos.

Fideicomiso de Servicios Estudiantiles

Para apoyar a estudiantes universitarios que realizan actividades formativas consistentes con los planes de estudio, se entregaron recursos a planteles de los niveles medio y superior por un monto de 2'749,512 pesos que fueron utilizados en las diferentes actividades como: compra de material y uniformes deportivos, asistencia y participación

en cursos de capacitación, asistencia y participación en seminarios, congresos, simposios, ponencias, concursos, olimpiadas a nivel nacional como internacional, gastos de operación en la recepción de visitantes a nuestra Institución, y apoyo para los gastos generados en viajes de estudios.

Lo anterior significa que el 100% de los estudiantes de la Universidad de Colima tienen la oportunidad de recibir este apoyo, y durante el año se han autorizado 153 servicios y contamos con un registro de 34,387 universitarios beneficiados, lo que significa que algunos pudieron recibir hasta por tres ocasiones recursos de este programa. El presupuesto canalizado a los estudiantes y trabajadores universitarios por este concepto fue de 2'749,512 pesos.

Los resultados de estos apoyos son altamente gratificantes, ya que gracias a esta partida presupuestal se ha logrado impulsar la participación escolar y docente.

Colaboradores en proyectos especiales

Actualmente 169 estudiantes y/o egresados colaboran en calidad de becarios en proyectos especiales de la Universidad de Colima. De ellos 59 recibieron el apoyo de recursos autorizados por la Rectoría y 110 lo recibieron a través de la Dirección del Programa de Becas, previo depósito por parte de las distintas dependencias universitarias. El monto total invertido para este rubro fue de 3'429,575 pesos con 35 centavos.

Posgrado

En Posgrado el programa de becas tiene impacto en los índices de retención, así como en los de calidad educativa, vía la obtención del grado, ya que permite a los estudiantes culminar los estudios sin dejar para más adelante este proceso, lo que es más común cuando no se dispone de apoyos financieros. En el año que se informa entregamos 658 becas, lo que representa el 81.15% de la matrícula inscrita en este nivel. El monto total invertido es por la cantidad de 27'213,366 pesos con 70 centavos. En la mayoría de los casos las becas son para manutención al 100%, en otros, cubren los aranceles de matrícula y colegiaturas. Aquí se incluye a los trabajadores universitarios que se acogen a la cláusula 100 del Contrato Colectivo de Trabajo.

Actividades culturales y deportivas

La Universidad de Colima se ha consolidado como centro impulsor de cultura y el deporte. En tiempos donde la inseguridad y la política acaparan la atención de los medios de comunicación, la gestión de la cultura y el deporte de nuestra Casa de Estudios deviene en esperanza y apuesta por la formación de ciudadanos íntegros.

De esta manera, impulsa la formación integral del estudiantado con la oferta de una gran diversidad de actividades culturales y deportivas, contribuyendo en su formación para acceder a una mejor calidad de vida.

En el 2011 nos hemos concentrado en la producción de contenidos culturales destinados a la difusión de la creación artística y al fomento de la apreciación del teatro, la danza, la literatura, la música, el cine, las artes visuales, entre otros lenguajes expresivos del arte y manifestaciones de la cultura.

Con la finalidad de involucrar y sensibilizar a los estudiantes hacia la cultura y las artes, creamos una amplia oferta cultural con opciones diversas. De esta manera, realizamos 1,068 eventos para la acreditación de las actividades culturales. En el semestre agosto 2010-enero 2011 se tuvo la participación de 7,523 estudiantes en clubes estudiantiles, 714 en talleres artísticos, 3,272 en actividades internas del plantel, 2,225 asistieron a visitas guiadas a museos y galerías, y 17,144 más asistieron a eventos culturales. En el semestre febrero-julio 2011 se tuvo la participación de 7,937 alumnos en clubes estudiantiles, 783 en talleres artísticos, 4,718 en actividades internas del plantel, 4,503 asistieron a visitas guiadas a museos y galerías, y 17,210 estudiantes asistieron a eventos culturales.

En su constante búsqueda por ofrecer actividades de calidad a la comunidad universitaria y al público colimense, la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Arte y Cultura se renueva creando programas que cubren las necesidades de la sociedad actual. Así, en 2011 realizamos 331 acciones, con la participación de 44,193 estudiantes y 38,277 personas del público en general, en una amplia oferta de actividades, eventos únicos, programas permanentes y programas de temporada para el disfrute y la apreciación de la expresión artística.

La utilización de las nuevas tecnologías ha hecho posible la tarea de difundir, informar, formar y retroalimentar la actividad cultural de la Universidad de Colima. De esta manera, se registraron 5,987 amigos y amigas en Facebook, Twitter y otras redes sociales y 1,382 integrantes de la Red Cultura UCOL se benefician con la información que periódicamente se mueve en los medios digitales.

Hoy nuestra institución cuenta con un amplio registro del movimiento cultural en sus espacios, por lo que murales, plazas y explanadas han sido escenarios de lecturas, puestas teatrales y conciertos. Un número importante de programas se realizaron en los campus y destacados artistas de México compartieron tardes de lectura con estudiantes y trabajadores universitarios.



Fuente: Informe de labores 2011 de bachilleratos.

El deporte, aunado a la academia, complementa la educación integral del futuro profesionista. Por ello, se ofrece a los estudiantes universitarios diferentes programas deportivos y recreativos que les brindan la oportunidad de integrarse a alguna actividad en espacios y horarios diversos, con instructores profesionales capacitados y reconocidos por la institución. De esta forma, logramos, por semestre, la acreditación y participación de un promedio de 15,705 estudiantes en los programas deportivos y recreativos diseñados por la Institución.

La Universidad de Colima, a través de la Dirección General de Deporte y Actividades Recreativas (DGDyAR), mantiene un vínculo permanente con los planteles de educación media superior y pregrado, con la intención de trabajar coordinadamente en la promoción, difusión de las actividades deportivas y recreativas y organización de eventos. Se trabaja coordinadamente con los tres niveles de gobierno, con la intención de contribuir con programas que tengan un impacto de la importancia del cuidado de la salud.

Bajo esta alianza, realizamos eventos deportivos especiales como el Día Internacional del Desafío 2011, la Feria Deportiva del Movimiento (Bachillerato Técnico No. 2), el Día Mundial de la Activación Física y la Caminata alusiva a la prevención del cáncer de mama (Tecomán), en los que se convocó a la comunidad universitaria y público en general, logrando la participación de 11,500 personas.

En un vínculo permanente con la sociedad, nuestra máxima casa de estudio a través de la DGDyAR y el Voluntariado Universitario que preside la profesora Susana Ortuño de Aguayo, realiza labores de deporte y recreación en el Centro Comunitario Mirador de la Cumbre, que este año beneficiaron a 100 niños, 15 jóvenes y 40 adultos, que participaron en un taller de recreación, un taller de activación física y en la escuela de iniciación deportiva de karate.

Asimismo, se llevó a cabo la edición 11 del Curso de Verano universitario para hijos de trabajadores y público en general, donde se tuvo una entusiasta participación de 299 pequeños entre los 6 y 11 años de edad. Además en coordinación con el Voluntariado Universitario y el Sindicato Único de Trabajadores de la Institución, desarrollamos por quinto año consecutivo, el curso de verano para niños de la colonia Mirador de la Cumbre II, con la participación de 80 pequeños.



Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas.

Participamos en la Universiada Nacional 2011 que tuvo como sede el Estado de México, con la intervención de 56 deportistas y entrenadores en el escenario nacional, logrando obtener medalla de plata en la disciplina de Judo con David García Álvarez, estudiante de la Facultad de Medicina. Asistimos a los Juegos Nacionales de Educación Media Superior con sede en Zacatecas, participando 136 deportistas y entrenadores. En esta justa se logró el bicampeonato en handball femenino, además de medalla de oro y medalla de plata en las disciplinas de ajedrez varonil. Ambos equipos integrados por estudiantes del Bachillerato Técnico No. 30.

La intervención de los equipos deportivos representativos de la Universidad de Colima en el escenario local ha sido importante, pues su entusiasmo y calidad ha fortalecido el ámbito universitario con sus representaciones.

Destacamos la participación del Equipo de Fútbol Loros en la Liga Premier de la segunda división profesional, torneo apertura y clausura 2011, con la asistencia de doce mil estudiantes y público en general como espectadores; del equipo de fútbol Loritos, en la liga de nuevos talentos de la segunda división profesional, torneo de apertura y clausura 2011, con la asistencia de 9,800 estudiantes y público en general; del equipo de Baloncesto Loros en el Circuito Nacional de Baloncesto del Noroeste obteniendo el primer lugar, con una asistencia de 1,800 estudiantes y público en general; del equipo Loros en la Súper liga de fútbol femenino, máximo circuito del fútbol femenino mexicano, asistiendo

2,400 estudiantes y público en general; del equipo Loros de ciclismo en la liga regional con la presencia de 40 ciclistas en los ámbitos regional y estatal.

Tecnologías para el conocimiento

Para dar servicios a los universitarios, la Dirección de Tecnologías para el Conocimiento está formada por 13 bibliotecas, nueve de nivel superior y cuatro de nivel medio superior, así como por cuatro departamentos: para la selección y adquisición de acervo bibliográfico, para la catalogación y clasificación del mismo, control del equipo de cómputo y del Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC).

En cuanto a la infraestructura, equipamiento y servicios, se tiene un acervo vigente de 31,864 títulos y 73,221 volúmenes para atender las necesidades de información de los más de 26,000 alumnos, 13 bases de datos especializadas y multidisciplinarias renovadas con el apoyo de Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).

Tabla 14. Material bibliográfico 2011	
Acervo	Número
Títulos	2,423
Volúmenes	7,272
Bases de datos	13
Total	9,708

Fuente: Informe de labores 2011. DGTC.

Se han adquirido 7,272 volúmenes con una inversión de cinco millones de pesos por parte del PEF 2010 y dos millones de pesos por parte de PIFI 2010, haciendo un total de siete millones de pesos, que se suman a los acervos actuales de más de un cuarto de millón de libros y 13 bases de datos en línea para atender todas las áreas del conocimiento con una inversión de 2'700,000 pesos.

La Universidad de Colima en su visión 2030 apoya la creación de soluciones y recursos educativos basados en tecnologías. La biblioteca virtual es una respuesta a ello y ya está dando sus primeros resultados como un espacio dinámico de acceso a la información y a los saberes; ésta se ha ido construyendo gracias a todos los materiales bibliográficos en línea, adquiridos con proyectos PIFI, PEF y colecciones científicas de acceso libre.

Otro valor agregado de esta biblioteca es el programa Exploradores de Información, consistente en cursos con valor curricular para aprender a localizar información de calidad

y aprovechar lo que es realmente útil en la red. En el año asistieron más de 700 universitarios a estos cursos. Así, los docentes fortalecen su práctica con información de calidad y los estudiantes refuerzan su aprendizaje con los acervos físicos y virtuales; ambos, docentes y estudiantes, perfeccionan sus capacidades de búsqueda y uso de información para generar nuevo conocimiento.

En marco del SIABUC, anualmente se posicionan entre 20 y 30 convenios de uso de licencia para operarlo, los cuales son firmados por el Rector de la Universidad y la instancia que lo solicita; actualmente existen 2,800 usuarios o instituciones usuarias con licencia utilizando dicho software.

Avances en la capacidad académica y desarrollo del personal docente

La figura del profesor representa un pilar fundamental dentro de las instituciones educativas. Su práctica docente se encuentra directamente relacionada con la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje promovidos y se determina por la constante capacitación y el desarrollo de sus competencias. Además, el aula, la infraestructura, las condiciones socio-culturales y económicas de los estudiantes, los estados emocionales y en general, todo aquello derivado del clima, entorno y ambiente de aprendizaje, representan condicionantes para los resultados académicos obtenidos.

En la Universidad de Colima la capacidad académica se considera como un elemento vital para lograr eficacia, pertinencia y calidad educativa. Es por ello que los Profesores de Tiempo Completo (PTC), considerados como una de sus fortalezas, deben ser expertos en su disciplina, mediadores en el encuentro del estudiante con el conocimiento, capacitados con un grado académico superior al que imparten e investigar en el ámbito del conocimiento de frontera, relacionando sus proyectos con la docencia en la que participan.

Habilitación de profesores investigadores

Medio superior

El nivel medio superior cuenta con 46 PTC, 33 hombres (71.73 %) y 13 mujeres (28.26 %), representando un 6.6% del total de la planta docente en este nivel educativo.

Analizando el grado académico del profesorado, se observa que los PTC se concentran básicamente en el nivel de licenciatura con el 58.7% (27 PTC), con especialidad 2.17% (1 PTC), y maestría 39.13% (18 PTC) (ver anexo 19).

Tabla 15. Profesores de tiempo completo registrados en media superior							
Género	Otro	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
Hombres	0	21	0	12	0	33	71.73
Mujeres	0	6	1	6	0	13	28.26
Total	0	27	1	18	0	46	100
Porcentaje		58.7	2.17	39.13	0	100	
PTC con posgrado			19			2.74	

Fuente: Estadística Complementaria. DGPD. Fecha de corte: 30 de septiembre de 2011.

Los docentes de tiempo completo tienen gran importancia para el mejoramiento de las actividades académicas y el impulso de la formación integral en el estudiante. En este año se abrió una convocatoria para concursar por cinco plazas de tiempo completo disponibles, en la cual participaron 25 docentes.

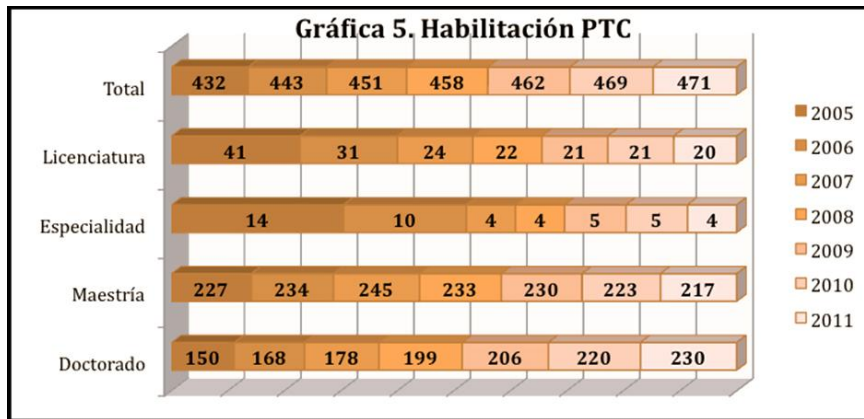
Pregrado y posgrado

Actualmente la planta docente de pregrado y posgrado es de 471 PTC registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado, PROMEP, de la Subsecretaría de Educación Superior, SES-SEP: 451 (95.7%) con posgrado, 20 tienen licenciatura (4.2%), 4 especialidad (0.8%), 217 maestría (46.1%) y 230 doctorado (48.8%). En lo que se refiere al género de los PTC, el 71.1% lo constituyen los hombres y el 28.8% mujeres (ver anexo 20).

Tabla 16. Profesores de tiempo completo registrados en PROMEP. 2011							
Género	Otro	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	%
Hombres	0	15	4	155	161	335	71.1
Mujeres	0	5	0	62	69	136	28.8
Total	0	20	4	217	230	471	100
Porcentaje	0	4.2	0.8	46.1	48.8	100	
PTC con posgrado			451			95.75	

Fuente: SISUP. PROMEP. Fecha de corte: 6 de octubre de 2011

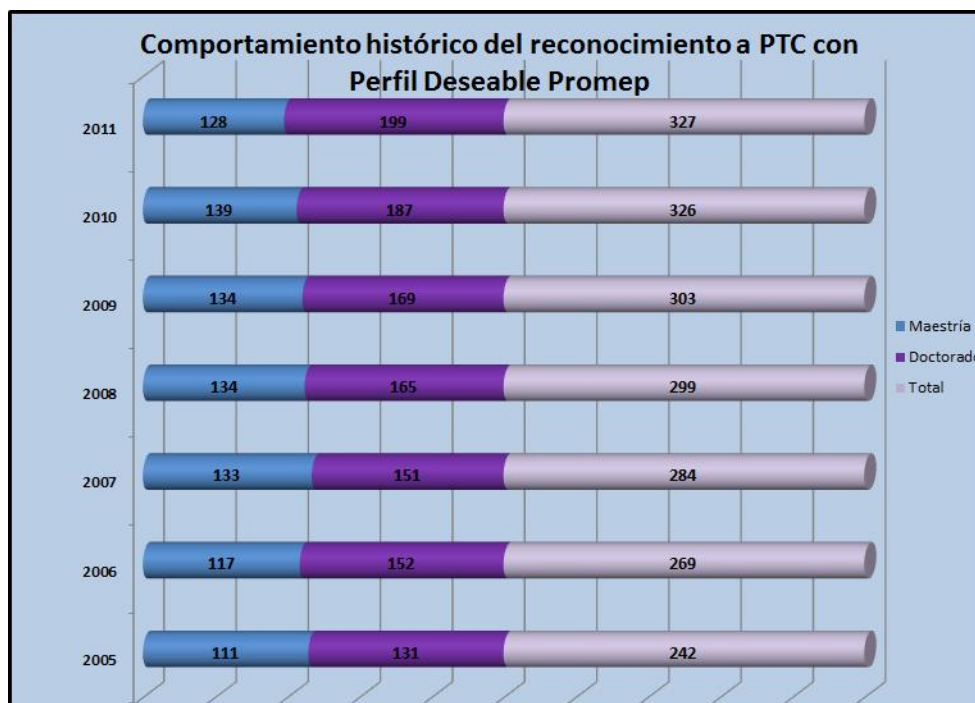
En el gráfico siguiente se muestra el comportamiento histórico de la habilitación de PTC para el periodo 2008-2011, el cual reporta un resultado positivo.



Fuente: FPI. Promep 2008, 2009, 2010 y 2011.

Reconocimiento del Perfil Deseable Promep

Actualmente 327 de los PTC registrados en el Promep cuentan con Perfil deseable, reconocimiento otorgado por SEP-SES a los docentes con dedicación equilibrada en sus funciones y generación de productos de calidad. Tal cifra constituye el 69.42% del total, dato superior a la media nacional en este rubro que se ubica en el 48.31%, según la estadística Promep de octubre de 2011. Del total de PTC con perfil PROMEP, el 68% corresponde al género masculino y el resto son mujeres (ver anexo 20).



Fuente: FPI. Promep 2005 a 2011.

Formación docente

Este año el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) fue financiado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) por 370,600 pesos,

el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) por 82,000 pesos y con recursos extraordinarios aportados por la Rectoría por 33,000 pesos. Este apoyo permitió el desarrollo de 16 eventos académicos, a los que se suman otros 15 efectuados en el marco de las Jornadas académicas 2011 organizadas en coordinación con las facultades de Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Letras y Comunicación, Ciencias de la Educación, Filosofía, Telemática, Psicología y Pedagogía, con el objetivo de “generar un espacio de reflexión con respecto a los dilemas principales que enfrenta el docente en el desarrollo de su función”; y 13 más en el Quinto Encuentro de Liderazgo Docente, con la participación de 304 asistentes.

En suma, realizamos 44 eventos en los que participaron 850 trabajadores universitarios (profesores, asesores pedagógicos, coordinadores académicos, directores generales, directores de planteles y personal administrativo), con los que se reforzó principalmente, el área de didáctica y desarrollo humano.

Se gestionaron 12 cursos con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con temáticas como: ética en la formación docente, preparación de ponencias, artículos y otras contribuciones académicas, estrategias de aprendizaje para el desarrollo de competencias y estrategias para llegar a mejores resultados en las instituciones. También se ofreció el curso Trabajo en Equipo en cuatro sedes, con el objetivo de fortalecer la integración entre el personal de las facultades de Contabilidad y Administración de Manzanillo y Tecomán, Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Ciencias Marinas.

En el nivel Medio Superior, el Programa de Capacitación y Desarrollo del Personal Académico se constituye como una estrategia educativa para impulsar la calidad de los procesos pedagógicos, mediante una formación pertinente realizada “en y desde la práctica”, tomando como medio y fin el actuar diario de los profesores. Las cinco áreas de formación sobre las que se estructura el programa fueron pensadas para alcanzar los objetivos y cumplir las funciones definidas y son: didáctica-pedagógica, disciplinar, desarrollo humano, liderazgo y tecnologías de la información y la comunicación.

Partiendo de que el proceso de enseñanza y aprendizaje no se circunscribe en forma exclusiva a los salones de clase, sino que atañe en forma directa a todo el contexto escolar y a las personas que en él se insertan, es decir a la escuela en su conjunto, se consideró relevante definir el programa no solamente para los profesores, sino también para el personal directivo y académico.

Durante el año que se informa, las necesidades derivadas del trabajo con enfoque en competencias y la búsqueda de calidad en el aprendizaje de los estudiantes, se constituyeron como el eje rector para la oferta de capacitación, atendiendo a las cinco áreas del programa de formación. Los eventos desarrollados se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 17. Eventos de formación docente nivel medio superior			
Área	Temática de la estrategia de capacitación	No. de eventos	No. De asistentes
Didáctico-pedagógica	Evaluación del aprendizaje por competencias	2	39
	Diseño de problemas y casos de aprendizaje	1	15
	Estrategias de aprendizaje en el trabajo colaborativo y cooperativo	1	21
	Las inteligencias múltiples y sus implicaciones en el aprendizaje	1	24
	Técnicas de evaluación, una estrategia didáctica	1	8
	Planeación didáctica y evaluación de competencias	1	12
	Elaboración de reactivos por competencias	1	22
	Diseño de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias	1	18
Disciplinar	Programación neurolingüística y el arte de la palabra escrita	3	40
Desarrollo humano	La programación neurolingüística como herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje	1	17
Uso de las TIC's en la educación	Escenarios educativos: manejo de la plataforma EDUC	2	66
	Manejo de las redes sociales como instrumentos para el desarrollo de competencias	2	40
	AJAX con JQUERY	1	7
	Exploradores de información	1	25
Liderazgo	La docencia efectiva	1	28
	Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias	1	7
Total		21	389

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Educación Media Superior.



Fuente: Informe de labores 2011. Bachilleratos.

En 2011, el personal docente de pregrado de la Universidad de Colima ha recibido la capacitación disciplinar que permite mejorar la práctica docente manteniendo una actualización permanente en su área de desempeño, mediante el desarrollo de 65 cursos, 30 cursos-talleres, 34 eventos académicos (congresos, foros, jornadas y coloquios), dos seminarios, seis diplomados y dos reuniones académicas (ver anexo 21).



Fuente: Informe de labores 2011. Facultades.

Evaluación y reconocimiento del desempeño docente

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED)

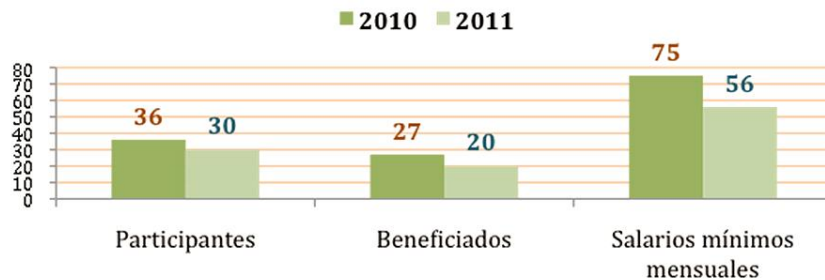
El ESDEPED de la Universidad de Colima es un incentivo económico diferenciado que se otorga a los PTC del nivel medio superior y superior con base en la productividad en los

campos de docencia, investigación, tutorías y gestión académica, considerando también la antigüedad y las horas clase que se imparten durante los dos semestres que conforman cada periodo escolar.

Media superior

En media superior, 30 solicitantes atendieron la convocatoria de ESDEPED 2011, lo que representó 57.7% del total de PTC con posibilidad de participar en el programa. Los resultados finales favorecieron a 20 profesores, con una erogación de 56 salarios mínimos mensuales.

Gráfica 7. Beneficiados de ESDEPED en educación media superior 2010-2011



Fuente: Informe de Labores 2011. Secretaría Académica.

Pregrado y posgrado

Con apego a los requisitos establecidos en la reglamentación institucional vigente para el ESDEPED, en 2011 se realizó el proceso de evaluación de 309 PTC, es decir, el 95% del total que cuentan con el reconocimiento de perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), 25 profesores más que los registrados en 2010. Fue ésta la primera ocasión que se supera los 300 participantes.

Con respecto al número de salarios otorgados, en 2011 se concedieron 1,660 salarios mínimos mensuales, 153 menos que en 2010. Dicha reducción obedece a un ajuste financiero y a una medida institucional, con el objetivo de continuar beneficiando al 100% de los PTC calificados positivamente, ante el aumento de participantes en la convocatoria y la inesperada suspensión de los ingresos extraordinarios otorgados por parte del Congreso de la Unión para el ejercicio fiscal 2011.

Nuestra institución ha dado cabal cumplimiento a la comprobación de gastos y transparencia en el manejo de cuentas, habiendo recibido, en el año que se informa, los finiquitos de la SES-SEP de los ejercicios ordinarios fiscales de 2009-2010 y 2010-2011, así como del recurso extraordinario de 2009-2010, quedando pendiente el extraordinario de 2010-2011.

El presente año, producto del trabajo colegiado, se envió a la SES-SEP la primera versión del borrador del nuevo reglamento del ESDEPED con los anexos correspondientes (tabla de actividades y productos académicos a evaluar, guía de integración de la solicitud de

ingreso al programa, convocatoria y glosario de términos); recibiendo como resultado 36 observaciones, que fueron atendidas por la Comisión Coordinadora, por lo que esperamos su aprobación y su entrada en vigor en febrero del 2013.

Evaluación del desempeño docente por estudiantes

Uno de los aspectos centrales del proceso educativo consiste en evaluar el desempeño docente de los profesores frente a grupo, para valorar fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza-aprendizaje e identificar estrategias que deriven en la puesta en marcha de un plan de acción que permita mejorar la práctica docente.

Cada semestre los estudiantes de nuestra institución evalúan a sus profesores a través de un sistema electrónico diseñado por el Centro Nacional de Edición Digital y Desarrollo de Tecnologías de Información (CENEDIC). A los profesores que obtienen el más alto puntaje se les reconoce su dedicación, otorgándole un reconocimiento y un estímulo adicional equivalente a un mes de sueldo.

Con base en los resultados arrojados por dicho sistema en el periodo 2010, la institución otorgó reconocimiento y estímulo económico a 100 profesores, correspondientes a las 65 carreras de pregrado, un programa semipresencial de Gestión Turística y a los 34 planteles de educación media superior que obtuvieron los promedios más altos de cada uno. Tal distinción se realizó en ceremonia pública alusiva al día del maestro, el 15 mayo en el Teatro Universitario “Coronel Pedro Torres Ortiz”.

Para el periodo 2011, durante la evaluación del semestre febrero-julio, 21,390 alumnos correspondientes a la matrícula de educación media superior y pregrado, evaluaron al 98% de sus profesores. El ejercicio para el segundo semestre del año será reportado al concluir el ciclo escolar.

Tabla 18. Evaluaciones realizadas en el semestre febrero-julio 2011	
Matrícula	24,517
Alumnos que evaluaron	21,595
Porcentaje con respecto a la matrícula de NMS y Pregrado	88%
Porcentaje de profesores evaluados	98%

Fuente: Informe de Labores 2011. Secretaría Académica.

Para mejorar este proceso, se creó la Comisión de Evaluación Docente, conformada con la participación de representantes de las direcciones generales de Educación Media Superior y Pregrado y de las facultades de Arquitectura, Psicología, Medicina, Trabajo Social, Enfermería y el Instituto Universitario de Bellas Artes (IUBA), quienes integraron, después de 21 sesiones de trabajo, la Propuesta de evaluación de competencias docentes desde la opinión de los estudiantes. Se espera que su aplicación se realice durante la evaluación docente en el 2012.

Capítulo 2:

Fortalecimiento de la investigación científica

En el presente capítulo se abordan las acciones de profesores investigadores que laboran en nuestras escuelas, facultades y centros de investigación en torno al fortalecimiento de la función de investigación científica.

Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos Académicos

Con corte a noviembre de 2011, en la Universidad de Colima contamos con 66 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PROMEP, en los que están adscritos el 72% (342) de los PTC. El número de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que se cultivan en las diferentes disciplinas y áreas del conocimiento es de 113, con un índice de 1.6 LGAC por CA.

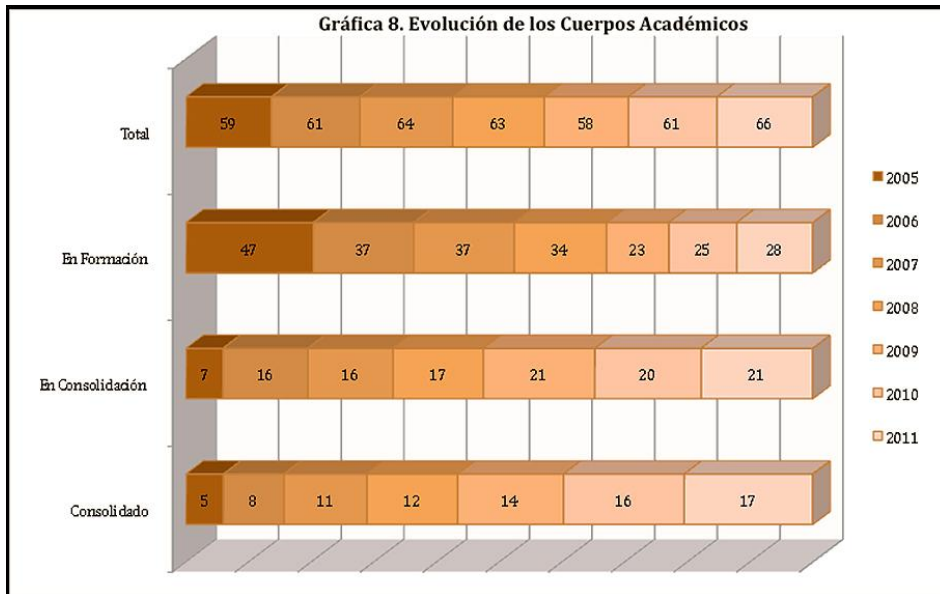
Del total de CA, 25.8% tiene el grado de “Consolidado” (CAC); 31.8% está “En consolidación” (CAEC) y el resto “En formación” (CAEF). Con ello, nos ubicamos por encima de la media nacional reportada en 16.6% para CAC; 30.8% para CAEC y 52.4% para CAE, esto de acuerdo con las estadísticas PROMEP correspondientes a octubre de 2011.

Tabla 19. Cuerpos Académicos 2011			
Grado de Consolidación	No.	%	Promedio nacional
Consolidado	17	25.8	16.6
En consolidación	21	31.8	30.8
En formación	28	42.4	52.4
Total	66	100	100

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Educación Superior SES-SEP-PROMEP. Noviembre 2011. <http://promep.sep.gob.mx/ca1/>

En cuanto a la participación de PTC en CA, 88.7% (204 de 230) de los que tienen doctorado se están integrados en CA, y una proporción similar (90%) se identifica en los PTC con perfil deseable Promep (294 de 327). Lograr que todos nuestros académicos con el máximo grado de habilitación y los que con el grado mínimo (maestría) han acreditado la

buena calidad de su desempeño ante la SES se incorporen a un CA, será el reto para los próximos años.



Fuente: Base histórica de CA 2008. Coordinación General de Docencia. Informe de labores 2010 y 2011. Dirección General de Educación Superior y PROMEP. Noviembre 2011.

Redes y cooperación académica

En el marco del Promep, durante el 2011 los CA que participaron en redes de cooperación académica fueron seis. Estos CA con la demostración de sus resultados, después de un año de financiamiento, sometieron a evaluación la propuesta para el segundo año de sus proyectos, logrando refrendar los apoyos por parte de la SES-SEP. Los proyectos de continuación que fueron financiados se relacionan en la tabla siguiente:

Tabla 20. Nombre de las instituciones con las que se realiza trabajo en redes				
DES	Clave del CA	Nombre del CA	Nombre de la Red	Instituciones Educativas que Conforman la Red
Ciencias Agropecuarias	UCOL-CA-12	Biotechnología y Producción Sustentable	Biotechnología para el Desarrollo de una Agricultura Sustentable	Universidad Autónoma de Zacatecas, Instituto Politécnico Nacional, University of Aarhus (Dinamarca)
Facultad de Arquitectura y Diseño	UCOL-CA-25	Arquitectura y Medio Ambiente	Arquitectura Bioclimática	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, Universidad de Sonora, UNAM, Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Estatal de Campinas (Brasil), Universidad Politécnica de Cataluña (España).

Tabla 20. Nombre de las instituciones con las que se realiza trabajo en redes				
DES	Clave del CA	Nombre del CA	Nombre de la Red	Instituciones Educativas que Conforman la Red
Faculta de Ingeniería Civil	UCOL-CA-63	Vulnerabilidad de Estructuras	Red Interinstitucional para el Desarrollo e Innovación en Ingeniería Estructural	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Yucatán
Ciencias Agropecuarias	UCOL-CA-10	Control Biológico	Control Biológico de Plagas Agrícolas y Pecuarias	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias
Facultad de Arquitectura y Diseño	UCOL-CA-26	Arquitectura y Patrimonio	Historia de la Arquitectura y Conservación del Patrimonio.	Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Facultad de Ciencias Marinas	UCOL-CA-33	Manejo Integral Costero	Red Mexicana de Manejo Integrado de la Zona Costera	Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Quintana Roo, Instituto de Ecología, Instituto Politécnico Nacional

Por su parte, como producto de la cooperación académica, el trabajo colegiado ha permitido enriquecer y complementar ideas y su concreción en los procesos educativos como sello distintivo de la dinámica institucional.

En el periodo diciembre 2010 a junio 2011, se iniciaron 14 proyectos en cooperación internacional. De ellos seis son de investigación, siete de docencia y uno de desarrollo de software u otras tecnologías. Con su desarrollo, la Universidad de Colima mantiene relación con pares de 105 instituciones ubicadas en 21 países. También en este periodo se establecieron formalmente 50 redes académicas de las cuales 9 son de docencia, 23 son de investigación y 18 para movilidad estudiantil.

Como resultado del trabajo multilateral realizado por los cuerpos académicos de nuestra institución, creamos 15 nuevas redes de cooperación académica, que incorporadas a las 43 vigentes suman 58 en total: 23 nacionales y 35 internacionales; de ellas 42 han formalizado los trabajos de cooperación mediante convenio y el resto trabaja de manera informal.

En apoyo a la formalización de redes se desarrolló el taller de gestión de convenios dirigido a los cuerpos académicos.

Nuestro profesores-investigadores desarrollan actividades conjuntas con sus pares en más de 189 instituciones de 30 países distintos: México, España, Colombia, Perú, Venezuela, Bolivia, Argentina, Ecuador, Nicaragua, Brasil, Panamá, Uruguay, Canadá, Estados Unidos, Francia, Australia, Bélgica, Costa Rica, Tailandia, Malasia, Puerto Rico, Chile, Corea, Paraguay, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Italia, Portugal y Suecia.

Estos resultados son producto de la conjunción de esfuerzos institucionales, destacándose la participación de las direcciones generales de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, Pregrado, Posgrado, Planeación y la Secretaría de Investigación.

Proyectos de investigación con financiamiento externo

La actividad inicial del proceso de generación y aplicación del conocimiento consiste en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, los cuales deben someterse a evaluación externa para garantizar la prevalencia de los estándares de calidad, tanto nacionales como internacionales, este ejercicio se asocia al concurso por el financiamiento externo, y los proyectos aprobados evidencian la pertinencia de la investigación realizada.

En este contexto, los proyectos de investigación con financiamiento externo para el presente año son 135, con una inversión de 47'185,241 pesos, para favorecer la generación y aplicación del conocimiento, la consolidación de grupos científicos, la transferencia de paquetes tecnológicos del sector agrícola y pecuario y el desarrollo de los sectores productivos de Colima y de la Zona Centro Occidente, entre otros.

Tabla 21. Proyectos FRABA por área del conocimiento				
	Área del conocimiento	2009	2010	2011
El	Físico Matemática y Ciencias de la Tierra	4	4	6
	Biología y Química	9	16	9
	Medicina y Ciencias de la Salud	13	9	9
	Humanidades y de la Conducta	7	10	4
	Sociales y Económico Administrativo	13	7	8
	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	16	7	11
	Ingeniería	12	3	4
	Total	74	56	51

Fuente: Informe de labores 2011. Coordinación General de Investigación Científica

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) es la fuente externa de la cual se obtuvieron más recursos, con un monto de 13'598,665 pesos para 17 proyectos. En el segundo lugar se encuentra Fondos Mixtos (FOMIX) con 3 proyectos y una inversión de 11'716,085 pesos y en tercera posición el Fondo Ramón Álvarez Buyla de Aldana (FRABA) apoyando con 5'499,488 pesos provenientes de recursos federales (PIFI) para el desarrollo de 51 proyectos.

Tabla 22. Proyectos de investigación financiados con recursos externos 2011

Fuente de financiamiento	No. de proyectos	Monto
CONACYT	17	\$13,598,665
FOMIX	3	\$11,716,085
FRABA	51	\$5,499,488
PROMEP-SEP	24	\$4,643,570
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	2	\$3,796,500
DIF-SEDESOL	2	\$919,450
CONAGUA	1	\$890,000
Comisión Federal de Electricidad	5	\$880,000
Korean Gas-Mitsui-Samsung	2	\$700,000
Fundación PRODUCE	2	\$660,600
Ciencia y Tecnología para el desarrollo	1	\$500,000
Coordinadora de Fundaciones PRODUCE	1	\$372,000
UA Coahuila	2	\$337,800
Unión Europea	1	\$333,987
Secretaría de Educación Colima	2	\$328,500
CONAPESCA	1	\$320,000
Sistema Nacional de Educación a Distancia	1	\$300,000
Universidad de Medellín, Colombia - UCOL	1	\$279,000
DANISCO Mexicana S.A. de C.V.	1	\$216,000
PROADU-PRONABES	1	\$209,999
Fundación Corea-UCOL	1	\$107,432
INBA-CONACULTA	1	\$100,000
The National Institutes of Health	1	\$86,400
UA Baja California Sur-UCOL	2	\$78,750
UA Baja California Sur-Embajada de Tailandia en México-UCOL	1	\$67,795
Cámara de Diputados de México-UCOL	1	\$63,220

Tabla 22. Proyectos de investigación financiados con recursos externos 2011		
Fuente de financiamiento	No. de proyectos	Monto
Instituto Mexicano de la Juventud	2	\$60,000
Gobierno del Estado de Colima-UCOL	1	\$50,000
Rancho Majahual S. de P.R. de R.L.	1	\$50,000
Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico	1	\$10,000
Programa de Apoyo a la Formación Profesional	2	\$10,000
Total	135	\$47,185,241

Fuente: Informes de labores 2011. Coordinación General de Investigación Científica, Escuelas, Facultades y Centros de Investigación. Representación Institucional ante el PROMEP. Octubre 2011.

Cabe mencionar que de 132 proyectos sometidos a las convocatorias CONACYT, en sus fondos Ciencia Básica y FORDECYT, solo 11 (8.3%) fueron aceptadas para su financiamiento, lo que representa un área de oportunidad que debemos atender. Una de las estrategias que implementamos en 2011 con tal propósito, es la creación de la Oficina de Programas Internacionales (OPI), cuyo objetivo principal es la integración y desarrollo de proyectos de investigación e innovación, a través de la participación en Programas Internacionales de Investigación y Desarrollo.

Las primeras actividades de la OPI se centraron en la proyección de la institución en el ámbito nacional e internacional, dando a conocer nuestras capacidades de investigación y propiciando la creación de redes y programas de investigación y desarrollo. De igual manera realizamos actividades de difusión interna entre los profesores investigadores.



Apertura de la Oficina de Programas Internacionales. Sede: Coordinación General de Investigación Científica

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social

Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana

El FRABA es un instrumento para facilitar la formación científica de estudiantes y asegurar el cumplimiento de la función sustantiva de la investigación.

Históricamente, hemos apoyado un total de 523 proyectos a través de 12 convocatorias. Nuestro proceso de otorgamiento de los recursos se encuentra certificado por las normas ISO 9000-2010 desde el año 2005.

Por primera ocasión y debido al techo presupuestal, proveniente de recursos extraordinarios, con el que se contó para 2011, el FRABA tuvo dos modalidades de apoyo. La primera, con el propósito de apoyar iniciativas presentadas por profesores investigadores con un monto máximo de 100,000 pesos, 100% más de lo destinado anteriormente para este tipo de proyectos. La modalidad innovadora, con el objetivo de propiciar el trabajo en equipo entre PTC con pertenencia al SNI y profesores investigadores que no cuentan con SIN fue el otorgar recurso por un monto máximo de 300,000 pesos a los solicitantes con tales características y propuestas de calidad.

En la convocatoria de este año recibimos 91 proyectos de investigación con una solicitud total de 8'470,512 pesos en sus dos modalidades, los cuales fueron debidamente analizados por 137 evaluadores externos pertenecientes a 37 instituciones del país.

De esta manera, en el presente año logramos la aprobación de 51 proyectos en las siete áreas del conocimiento, 46 corresponden a la modalidad convencional y fueron apoyados con un promedio de 90,819 pesos. Los otros cinco proyectos en la nueva modalidad con 264,356 pesos en promedio. El monto total aportado este año es de 5'499,488 pesos.

En los proyectos aprobados por el FRABA, durante 2011, participan 205 estudiantes de licenciatura y posgrado y un total de 202 profesores de nuestra institución.

Tabla 23. Tipo de participantes en proyectos FRABA			
Participantes	2009	2010	2011
Estudiantes	260	196	205
Profesor responsable	74	61	51
Profesor co-responsable	181	117	151
Total	515	374	407

Fuente: Informe de labores 2011. Coordinación General de Investigación Científica

El impacto de la inversión FRABA puede apreciarse en el incremento de profesores que han certificado su desempeño mediante el perfil deseable Promep y en el número de

miembros del Sistema Nacional de Investigadores, así como en los productos académicos asociados al desarrollo de los proyectos. De los 56 proyectos financiados a través del FRABA en 2010, se reportó la participación de 196 estudiantes y la concreción durante el 2011 de 16 artículos científicos, dos capítulos de libro, un libro, 50 ponencias en congresos, 56 reportes técnicos y 34 tesis, con un total de 159 productos académicos.

Tabla 24. Productos derivados de proyectos FRABA			
Tipo de Producto	Convocatoria 10-2009	Convocatoria 11-2010	Convocatoria 12-2011 Vigente
Artículos científicos	19	16	4
Capítulos en libros	7	2	2
Libros	1	1	0
Ponencias en congresos	41	50	30
Reporte técnico	72	56	26
Tesis	39	34	12
Total	179	159	74

Fuente: Informe de labores 2011. Coordinación General de Investigación Científica

Lamentablemente, la propuesta del FRABA incluida en el PIFI para el desarrollo de los proyectos del 2012 no fue autorizada por los evaluadores del programa, por lo que su financiamiento deberá procurarse a través de una fuente alterna a fin de evitar entorpecer el ritmo y la productividad del trabajo académico y estudiantil vinculado al desarrollo de estos proyectos.

Difusión y divulgación del quehacer académico y científico

El exitoso desarrollo de proyectos de investigación, debe culminar en la difusión y divulgación del conocimiento científico generado, con el propósito de ponerlo a disposición de la comunidad del saber.

En el presente año, los profesores investigadores adscritos a escuelas, facultades y centros de investigación de nuestra institución reunieron un total de 600 productos académicos lo que representa 1.3 productos por PTC. Sin embargo, si consideramos solamente los reconocidos por su calidad en todas las áreas, este número se reduce a 248 lo que equivale a 0.5 por PTC.

Tabla 25. Producción Académica 2011		
Tipo de producto	No.	%
Libros	40	6.7
Capítulos de libro	118	19.7
Artículos arbitrados / indexados	83	13.8
Ponencias / Memorias	345	57.5
Patentes	7	1.1
Reportes	7	1.1
Total	600	100

Fuente: Informe de labores 2011. Escuelas, Facultades y Centros de Investigación.

La presentación de ponencias es nuevamente el tipo de producto con el mayor porcentaje con el 57.5%, seguido de los capítulos de libro, artículos arbitrados y/o indexados y libros con el 19.7%, 13.8% y 6.7% respectivamente; al final se encuentran las patentes y los reportes, cada uno con el 1.1%.

Creación de Infraestructura para la investigación y desarrollo tecnológico

Durante 2011 se trabajó en la construcción de dos espacios que vendrán a fortalecer las actividades de generación del conocimiento en nuestra institución.

El primero es el Laboratorio de Ingeniería Química para el Instituto de Ingeniería y Tecnología que se construye con recursos FAM 2010 y 2011, cuenta con una superficie de 1,568 metros cuadrados, tiene un avance en su segunda etapa del 50% y será concluido en 2012 teniendo 441 beneficiarios.



Construcción del Laboratorio de Ingeniería Química.

Fuente: Informe de Labores 2011. Dirección General de Obras Materiales

El segundo es el Laboratorio de Agro-biotecnología, cuyo convenio de construcción se signó el presente año con la Secretaría de Desarrollo Urbano, iniciándose el procedimiento de licitación y ejecución de la obra ubicada en el Tecnoparque del Gobierno del Estado.



Con ello fue posible que el 8 de septiembre del presente año, con una inversión de 25'747,540 pesos y en una superficie de 1,906 metros cuadrados, se iniciara su construcción con el objetivo principal de generar conocimiento y tecnologías aplicadas al impulso de una producción agrícola de calidad en el estado. En este importante proyecto nuestra institución participará con la planta de investigadores para favorecer el desarrollo agropecuario estatal.

El área de construcción del laboratorio será distribuida en dos plantas; en la planta baja se encontrarán los espacios experimentales y en la planta alta los espacios administrativos, sala de reuniones, cubículos de investigadores y áreas de toma de alimentos y esparcimiento.

En este sentido, el laboratorio de Agrobiotecnología abordará las diversas demandas del sector agrícola desde la producción hasta la conservación e industrialización de los productos, de tal manera que los sistemas-producto de la región de Colima, sean más competitivos en el mercado nacional e internacional al usar tecnologías que mejorarán la productividad, la calidad y la exportación de los productos agrícolas, cumpliendo los estándares de inocuidad alimentaria certificados por el laboratorio.

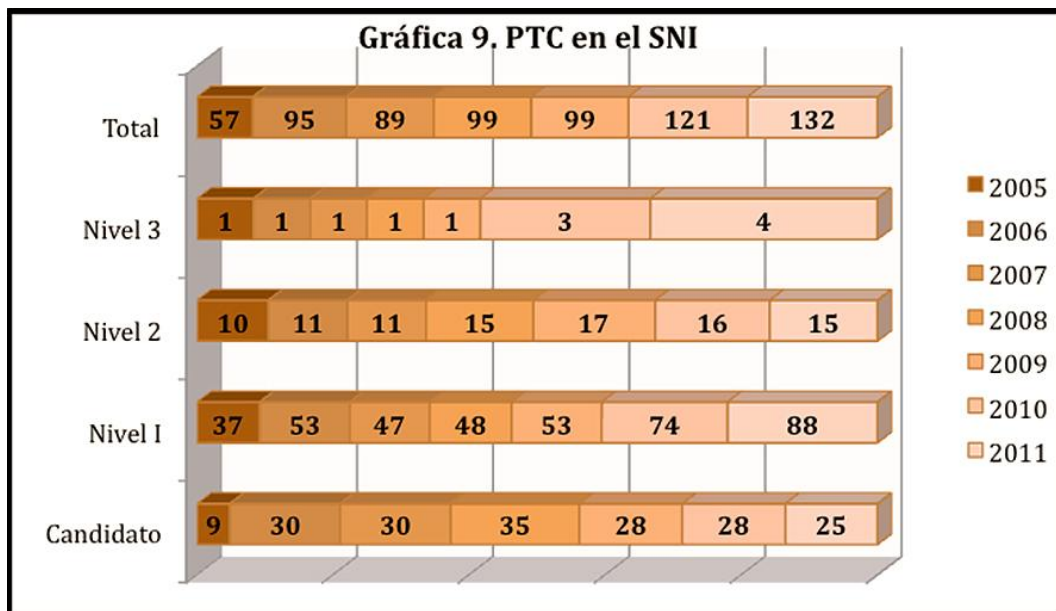
Sistema Nacional de Investigadores

El nombramiento de investigador nacional que otorga el CONACYT a través del SNI, tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación

científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. De esta forma simboliza la calidad y el prestigio de las contribuciones científicas.

Durante 2011 contamos con 138 investigadores nacionales, de los cuales 132 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) representando un 28%. Tomando en consideración los resultados de la reciente convocatoria del CONACYT, en los primeros días del siguiente año, el número de PTC adscritos al SNI se incrementará a 143 logro que equivale al 30% de nuestra planta de tiempo completo, porcentaje que casi duplica el promedio nacional correspondiente al 17.05%, de acuerdo información proporcionada por Promep-SES con corte a octubre 2011

Es de notar el avance que se observa en el nivel 1 pasando de 74 integrantes en el 2010 a 88 en el presente año. Mención destacada merece la obtención en el presente año de un investigador más en el máximo nivel logrando de esta manera contar con cuatro PTC en el nivel 3. Es notable el incremento que hemos tenido en este indicador durante los últimos dos años, pasando de 99 en 2009 a 132 en 2011.



*Fuente: Base histórica de CA 2008. Coordinación General de Docencia.
Informe de labores 2011. Coordinación General de Investigación de Científica.*

Actividades científicas de estudiantes

Durante este año nuestros alumnos de licenciatura participaron en el XVI Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín) y en el XXI Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias.

179 estudiantes presentaron solicitud para realizar una estancia de investigación, 154 dentro del Programa Delfín y 25 a la convocatoria de la Academia Mexicana de Ciencias. Del total de solicitudes presentadas, otorgamos 101 becas y la Academia Mexicana de Ciencias becó a 10 alumnos; además 21 estudiantes asistieron con recursos propios.

Los estudiantes de licenciatura participantes fueron 132, los cuales asistieron a 37 instituciones nacionales y fueron asesorados por investigadores con pertenencia al SNI y con Reconocimiento del Perfil Deseable Promep. En las estancias de verano invertimos 594,000 pesos en becas.

Para la difusión de sus productos, se seleccionaron mediante la revisión de un comité de profesores universitarios los 40 mejores trabajos de investigación realizados por los alumnos, quienes asistieron al Congreso del Verano del Programa Delfín en Nuevo Vallarta, Nayarit, con una inversión de recursos institucionales por un monto de 182,875 pesos.

Capítulo 3:

Internacionalización

La Universidad de Colima integra gradualmente la dimensión internacional e intercultural en sus funciones sustantivas, como vía para transitar hacia mejores estándares de calidad en congruencia con la visión y misión institucionales.

En 2011 continuamos siendo referente nacional de buenas prácticas en distintos procesos de internacionalización como la movilidad estudiantil, los servicios y atención a estudiantes extranjeros y el seguimiento a la productividad de profesores asociada a procesos de movilidad. Si no perdemos de vista el aporte cualitativo de estas condiciones a los procesos de calidad en el desarrollo institucional, muy pronto podremos estaremos en condiciones de aportar al país modelos para potenciar la puesta en marcha de la citada ley de cooperación internacional.

Avances en internacionalización en el currículum

En 2011, nos propusimos contribuir con las escuelas y facultades en la operación y seguimiento de la política de internacionalización de la Universidad de Colima y lo hicimos mediante la puesta en marcha del taller “Integrando la Dimensión Internacional en el Currículum”, mismo que tiene como objetivo avanzar en la operacionalización de nuestra política de internacionalización, teniendo como eje central el currículum.

Los propósitos centrales de dicho evento consistieron en: identificar las áreas de oportunidad para actualizar y sistematizar la información sobre las actividades y procesos de internacionalización al interior de las facultades; definir un plan de acción para formalizar las acciones de cooperación en materia de movilidad, proyectos y redes académicas y sentar las bases para un programa de evaluación integral e integrado, sobre impacto de los procesos de internacionalización en la Universidad de Colima.

El taller que tiene como antecedente el curso “Razones para la internacionalización en las instituciones de Educación Superior” organizado por la STRICA en 2009, se realizó con éxito en dos ediciones con un total de 11 sesiones, 42 horas presenciales de trabajo en cada uno y la participación de 78 personas de 16 facultades. Como producto de esta actividad, las siguientes 13 escuelas y facultades cuentan con instrumentos que les permitirán integrar formalmente la dimensión internacional del currículum: Turismo, Ciencias Políticas y Sociales, Letras y Comunicación, Comercio Exterior, Ciencias de la Educación, Telemática, Mercadotecnia, Ciencias Marinas, Contabilidad y Administración de Manzanillo, Pedagogía, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Psicología, y Medicina.

Tenemos la seguridad de ser pioneros a nivel nacional en esta actividad, por ello estamos construyendo una metodología que podremos compartir con el resto de las IES mexicanas cuando hayamos documentado la experiencia reflexionada.

Movilidad académica y estudiantil

Movilidad de Profesores de la Universidad de Colima

En 2011, un total de 440 profesores de la Universidad de Colima han realizado movilidad. De ellos, 60.22% (265 PTC) realizó movilidad nacional y 39.72% (175 PTC) salió al extranjero. El 62.6% de los PTC en movilidad son hombres y el 37.4% son mujeres.

Las DES que más registran movilidad de profesores son Ciencias de la Salud con 46, FCA-Manzanillo y Letras y Comunicación con 32 cada una, Economía con 23; Ciencias Marinas con 22, Ciencias Químicas y Lenguas Extranjeras cada una con 21 registros; Ciencias Biológicas y Agropecuarias con 19, Arquitectura y Diseño con 15 e Ingeniería Electromecánica de Manzanillo con 11. El resto de las DES registran menos de 10 movilizaciones de profesores durante el año 2011.

Fueron seis los propósitos centrales de la salida de los profesores. La mayor parte de ellos, correspondiente al 58%, lo hizo para presentar ponencias, el 20% tuvo como propósito realizar una estancia de investigación, el 11% realizó acciones de gestión académica y el 7% asistió a cursos de capacitación; el 3% acudió a reuniones de trabajo y el 1% alió como profesor visitante, invitado. Es notorio el incremento en un 100% de la salida de PTC a realizar estancias de investigación al pasar de 30 estancias en 2010 a 60 en el presente año. Esto es un dato positivo porque indica el grado de relaciones académicas para el establecimiento de proyectos de investigación conjuntos.

Los tres principales destinos geográficos de la movilidad de profesores fueron México con el 54.3%; España con el 10.7% y los Estados Unidos con el 9.6%. El resto de los profesores salió a 24 países más para dar un total de 27 países visitados; ello es un indicativo de cómo están configuradas las relaciones de la Universidad de Colima en el mundo a partir del trabajo de los profesores.

Productividad académica vinculada a la movilidad de profesores 2011

Los 302 profesores que realizaron movilidad académica durante el año 2011, se comprometieron a entregar 333 productos académicos y hasta septiembre se ha alcanzado el 22.9% de la meta. El tipo de productos derivados de los compromisos por concepto de movilidad de profesores fueron 67 artículos, un libro, establecimiento de 71 proyectos conjuntos, formación de siete de redes y 187 corresponden a otro tipo de productos. Por la dinámica para la concreción de los productos estamos seguros de que nuestros académicos cumplirán con el compromiso adquirido en breve tiempo.

Profesores visitantes 2011

Un total de 253 profesores externos visitaron la Universidad de Colima en 2011 para realizar actividades de gestión académica, docencia e investigación. El 64.82% de ellos son de México y el 35.17% del extranjero.

Por el tipo de actividades realizadas, el 60.87% llegaron a presentar trabajos de investigación en seminarios, foros y otras actividades académicas, 13.43% de los profesores impartieron cursos especializados, 7.50% realizó estancia de investigación; 3.18 por participó en actividades de gestión y promoción cultural y el 1.98% evaluó o asesoró proyectos y programas educativos. Un total de 33 profesores, que representan el 13.04% de los visitantes, son profesores extranjeros contratados por la Universidad de Colima para realizar actividades de docencia, de investigación y de tutelaje.

Los profesores visitantes vinieron de 173 instituciones (70 de ellas del extranjero), ubicadas en 26 países: Argentina, Austria, Bélgica, Chile, Colombia, Corea, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, India, Italia, Panamá, Perú, Reino Unido, República Dominicana, Rusia, Suecia, Suiza, Tailandia, Ucrania y Venezuela.

En la visita de los profesores nuestra institución invirtió un monto de 3 millones, 255 mil, 861 pesos provenientes de fondos federales.

Los profesores visitantes fueron atendidos en 20 DES y cinco centros y/o dependencias universitarias. Las DES que más se destacan por la recepción de profesores visitantes son: IUBA con 37 profesores, Ciencias Químicas con 33 profesores, Economía 29, FCA-Manzanillo 25; Lenguas Extranjeras con 16 profesores, Facultad de Ciencias con 14, FIE con 12, Ciencias de la Salud con 10 profesores más y las facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Educación, FACIMAR, FIME, Ingeniería Civil y Filosofía con menos de 10 profesores. Las estancias de investigación se relacionan con proyectos de las siguientes facultades: Ciencias, Telemática, DES Ciencias de la Salud y FIME

Por el tiempo de estancia, el 83.80% de los profesores estuvo sólo una semana en la institución, el 2.37% permaneció entre dos y tres semanas, el 1.58% durante uno, dos y cuatro meses y el 12.25%, un año.

Estudiantes U de C en movilidad

En el año 2011 un total de 536 estudiantes de la Universidad de Colima realizaron algún tipo de movilidad estudiantil y otras actividades en México y el extranjero. Ellos representan el 4.32% de la matrícula universitaria en educación superior y posgrado.¹ De ellos, 55.6% hombres y el 44.4% mujeres; 257 estudiaron un semestre completo fuera de la Universidad de Colima mediante convenios bilaterales o multilaterales que aseguran el reconocimiento de sus estudios y la transferencia de créditos tanto a nivel de licenciatura como del posgrado. Del total de estudiantes 445 fueron de licenciatura y 91 de posgrado.

Nuestros estudiantes participaron en un marco de 13 opciones de cooperación entre las que destacan redes académicas nacionales e internacionales, programas de doble titulación, prácticas académicas y estancias de investigación.

¹ 12,393 consultado en <http://www.ucol.mx/universidad/planeacion>

Dentro del programa especial de Cooperación para la Formación de Ingenieros México-Francia-Ingenieros-Tecnología conocido por las siglas MEXFITEC, dos estudiantes terminaron exitosamente su movilidad: uno en la École Nationale Supérieure de Chimie de Paris (Chimie Paris Tech) y uno en el Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (INSA), respectivamente.

De los estudiantes que realizaron un semestre en movilidad académica, el 55.6% lo hizo en universidades dentro del país y el 44.4% en el extranjero. Fueron 178 las IES que recibieron a nuestros estudiantes en 20 países diferentes: Alemania (3), Argentina (28), Brasil (3), Canadá (15), Chile (33), Colombia (11), Corea del Sur (7), Costa Rica (2), Dinamarca (2), España (50), Estados Unidos (40), Francia (6), Inglaterra (1), Italia (2), Japón (1), México (298), Nueva Zelanda (1), Panamá (11), Perú (4), Tailandia (15) y Uruguay (3).

Nuestros estudiantes salieron a realizar un periodo de movilidad desde 70 PE de pregrado y posgrado, prácticamente de todas las áreas del conocimiento. Las facultades que presentan un mayor dinamismo por su participación en estos procesos son seis y en ellas se concentra el 51.23% de la movilidad estudiantil: Enfermería, Psicología, Comercio Exterior, Letras y Comunicación, Ingeniería Civil y Arquitectura y Diseño.



Charla con estudiantes aspirantes a beca para movilidad académica

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

El monto total de los 656 tipos de ayudas que nuestros estudiantes recibieron, es de 10 millones, 201 mil, 772 pesos; el 44.05% proviene del Gobierno Federal, el 30.03% del Gobierno Estatal, el 15.24% de la Universidad de Colima, el 2.74% del Banco Santander y el 7.92% de otros organismos financiadores.

Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado (PROMOP)

En el marco del Programa de Movilidad de Posgrado, PROMOP 2011, 90 estudiantes realizaron movilidad. El 78.88% realizó movilidad nacional y el 21.11% internacional.

En México las ciudades receptoras de nuestros estudiantes fueron: Cd. de México, Cozumel, Guadalajara, Guanajuato, Huatulco, Jalapa, Monterrey, Morelia, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí y Tampico y Cancún. A nivel Internacional los países de acogida fueron: Estados Unidos, Canadá Colombia, España, Inglaterra e Italia

Los objetivos de la movilidad estudiantil del posgrado fueron los siguientes: El 35.55% realizó estancia de investigación, el 26.66% asistió a congresos, el 21.11% presentó ponencias, el 11.11% realizó movilidad con reconocimiento de créditos; el 2.22% presentó carteles, mientras que el 1.11% en cada caso: realizó una estancia corta, asistió a algún curso y asistió a alguna conferencia.

De los 90 estudiantes que realizaron movilidad, el 33.33% pertenece a la Facultad de Medicina, el 16.66% a Turismo y el 13.33% a Pedagogía; un 10% más al plantel de Arquitectura y Diseño, otro 10% a Ciencias Químicas, un 6.66% a Ciencias Políticas y Sociales, un 4.44% a Ingeniería Mecánica y Eléctrica, un 2.22% a Ciencias, mientras que Letras y Comunicación, Psicología y Telemática, obtuvieron un 1.11% respectivamente.

En cuanto al género fue equitativo pues un 50% fueron hombres y otro 50% mujeres.

4 mil, 135 estudiantes han realizado una estancia en instituciones externas del país o del extranjero desde el año 2000 hasta el 2011. La evolución de la participación de estudiantes en movilidad mostraba un incremento sostenido hasta el año 2007. En 2006, 2008, 2009 y 2010 se aprecia un decremento en relación con años anteriores, la razón se explica por los techos financieros para entregar becas a los estudiantes que eran los que determinaban el número de plazas que serían ofrecidas. En 2011 vuelve a subir el número de estudiantes con experiencia de movilidad a 536 participantes gracias a los recursos federales, estatales y becas del exterior gestionadas por la UdeC.

Estudiantes visitantes

En 2011, la Universidad de Colima recibió y atendió a un total de 356 estudiantes visitantes. Ellos representan, en las aulas un 2.87% de la matrícula en educación superior. También recibimos 12 estudiantes de bachillerato.

Los flujos de movilidad estudiantil destacan la mayor participación de las mujeres. En los estudiantes visitantes las mujeres representan el 66.6%, en comparación con el 34.4% de hombres. El 69.7% de los estudiantes visitantes son extranjeros y el 30.3% son originarios de universidades mexicanas.

Las instituciones de origen de nuestros visitantes son 111 y están ubicadas en 34 países: África (1), Alemania (17), Argentina (12), Bélgica (1), Belice (1), Bolivia (1), Brasil (1), Canadá (20), Chile (5), China (12), Colombia (18), Corea del Sur (28), Ecuador (1), España (46), Estados Unidos (14), Francia (6), Honduras (1), Hungría (1), Italia (6), Japón (19), Malasia (3), México (108), Nicaragua (2), Nueva Zelandia (1), Paraguay (1) Perú (6), Reino Unido (15), República Dominicana (1), Rusia (1), Suecia (1), Suiza (1), Tailandia (3), Ucrania (1) y Venezuela (1).

El 57% de los estudiantes visitantes llegó gracias a los convenios bilaterales entre la Universidad de Colima y sus pares en México y en el extranjero mientras que el 18.5% restante lo hizo mediante convenios multilaterales lo que habla del buen aprovechamiento que la Universidad de Colima ha dado al trabajo en red como método

de cooperación. Ejemplo de esas redes son: JIMA, PAME-UDUAL, CUMEX, ECOES, PROMESAN, MEXFITEC, o bien a programas de carácter binacional, a través de la SRE, o de organismos internacionales. El resto llegó mediante otro tipo de programas de cooperación o en calidad de estudiantes internacionales.

Los estudiantes visitantes fueron recibidos en 37 dependencias universitarias, entre facultades, escuelas y centros de investigación.

Los estudiantes que realizaron estancias de prácticas académicas en la Universidad de Colima o actividades de voluntariado fueron recibidos por los siguientes centros y programas universitarios como el Centro de Auto Acceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL), Coordinación General de Investigación Científica (CGIC), Centro Universitario de Estudios Vulcanológicos, Centro Universitario de Gestión Ambiental (CEUGEA), Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Psicología y el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC).

Actividades desarrolladas por estudiantes visitantes

El 69.94% (n=249) de los estudiantes visitantes llegaron a estudiar cursos regulares durante un semestre completo en el marco de convenios mediante los cuales les serán reconocidos y transferidos los créditos académicos por sus instituciones de origen en sus correspondientes programas de estudios.

El 7% (n=25) de los estudiantes extranjeros fueron admitidos en la Universidad de Colima para cursar un programa de estudios completo, tres de nivel medio superior, 12 de nivel superior y 10 en posgrado. Esto significa que de los 356 estudiantes visitantes, 249 estudiaron en programas regulares, dentro de ellos se destaca el desarrollo de proyectos importantes por las expectativas de sus objetivos para internacionalizar el currículo de determinadas áreas como el PROMESAN que se desarrolla en las facultades de Letras y Comunicación, Economía, Enfermería y Comercio Exterior.

Las actividades realizadas por el 23% (n=82) de los estudiantes que no se inscribieron en cursos regulares son las siguientes: El 16.9% participó en los cursos de español para extranjeros (EAPE y curso a la medida). El 3.4% realizó prácticas académicas en distintos centros de investigación y dependencias universitarias, siendo el más elegido el Centro Universitario de Vulcanología. El 2% realizó un programa de voluntariado o servicio social en organizaciones civiles y en dependencias universitarias, así como pasantías enseñando inglés derivado del convenio con el Consejo Británico y ahora COMEXUS, el 0.84% realizó un curso en línea con reconocimiento de créditos.

Programas especiales para estudiantes extranjeros en la U de C en 2011

En el año 2011, registramos 248 estudiantes extranjeros en la Universidad de Colima. 25 de ellos (10%) de 17 países, cursan una carrera completa, 12 están estudiando licenciatura, 10 posgrado y tres bachillerato, las áreas de estudio son: Mecánico Electricista, Danza, Ciencias Químicas, Ciencias de la Educación, Ciencia Política, Ciencias

del Mar, Turismo, Enfermería, Ciencias del Ambiente, Biología, Pedagogía, Ingeniería Civil, Lenguas y Psicología, procedentes de 17 países.

De los 25 estudiantes que están cursando la carrera completa, ocho (32%) son becados de la SRE, recibiendo como apoyo adicional la exención de matrícula por parte de la Universidad de Colima.

El Programa de Español Académico para Extranjeros EAPE es un programa trimestral administrado por la Facultad de Letras y Comunicación. Este programa es un servicio Internacional de la Universidad de Colima de gran potencial para la formación de ambientes multiculturales en las aulas y en los pasillos universitarios, durante el presente año atendimos a 36 estudiantes; siete cursaron dos trimestres y 29 uno. Los estudiantes que formaron parte de este programa durante el año que se informa, provienen de cinco países: Canadá, China, Corea, Japón y Estados Unidos.

Tabla 26. Estudiantes de carrera completa becarios de la SRE		
Núm.	Nombre	Apellido
1	Stalin Xavier	Caraguay Ramírez
2	Frederic Arnold	Nikishi Musaula
3	Jorge Eugenio	Corrales Ocampo
4	Albert Saúl	López Erazo
5	Lugie Geovani	Cruz Guerrero
6	Porfirio Esteban	Thomas Herrera
7	Karín Yovana	Quijada Lovatón
8	Jazmine Edith	Ávila Meza

Fuente: Informe de labores 2011. STRICA.

Continuamos trabajando con el Programa de Familias Anfitrionas y Hospedajes, como un servicio a los estudiantes visitantes en lo general y, en especial para los estudiantes extranjeros que buscan además de un sitio donde vivir, un ambiente en el cual puedan aprender mucho más rápido sobre la cultura mexicana, o bien, en el que puedan convivir con estudiantes de otras nacionalidades. Esos son los valores agregados que tiene el programa diseñado, organizado y administrado por la Universidad de Colima a través de la oficina de relaciones internacionales y cooperación académica; la característica principal del programa es que la calidad del servicio está regulada por la Universidad.

Programas académicos de doble grado

En 2011, la Universidad de Colima firmó dos nuevos convenios para la oferta de programas de doble grado, sumando con ello ocho programas con esta categoría, como opciones de educación internacional. Cinco de ellos en pregrado y dos en posgrado. Las instituciones socias se ubican en España, Francia, Tailandia, Australia y Chile.

Los nuevos programas de doble grado son en las áreas de Negocios Internacionales con la Universidad de Viña del Mar en Chile para el nivel de pregrado y en Gestión y Política Educativa en el nivel de posgrado con la Universidad de Barcelona. Estos programas iniciaron con los primeros seis y nueve estudiantes respectivamente.

Producto del desarrollo de los programas de doble grado, un total de 37 estudiantes se han beneficiado. De ellos 15 han obtenido ya los dos títulos, uno de la Universidad de Colima y otro de una universidad extranjera. 22 estudiantes continúan en proceso.

Tabla 27. Programas de doble grado en la Universidad de Colima 2005-2011								
Nombre del programa	Año de inicio	IES Participantes País	Título que reciben los estudiantes	Estudiantes involucrados				
				Hombres		Mujeres		Total
				P	T	P	T	
1. Programa de Economía Toulouse-América Latina.(PETAL)	2005	Universidad de Toulouse 1. Francia.	Licence Economie et Gestion. Licence Economie et Traitment de l'Information.		1		1 1	2
		Universidad de Colima.	Licenciado en Economía.					
2. Programa de Doble Grado en Ingeniería Oceánica	2009	Universidad de Valparaíso, Chile	Ingeniero Civil Oceánico		7			7
		Univ. de Colima	Ingeniero Oceánico					
3. UMAP Joint Study Program./ Programa de doble grado en Turismo	2010 2011	Universidad de Khon Kaen, Tailandia	Bachelor of Business Administration in Hotel and Tourism Management	1		5	2	8
		Universidad de Colima	Licenciada en Gestión Turística					
4. UMAP Joint Study Program./Programa de doble grado en Mercadotecnia	2010	Univ. de Khon Kaen, Tailandia	Bachelor of Business Administration in Marketing	1	2		1	4
		Universidad de Colima	Licenciada en mercadotecnia					
5. Programa para el otorgamiento de doble grado en Doctorado	2010	Universidad de Tasmania, Australia	Doctoral Research in Biomedical Sciences					
		Universidad de Colima	Doctorado en Ciencias Biomédicas					

6. Programa para el otorgamiento de doble grado en Maestría	2010	Ecole Nationale Supérieure des Mines de París	Ingénieur Civil des Mines de París					
		Universidad de Colima	Maestro en Computación					
7. Programa para el otorgamiento de doble grado en Licenciatura	2011	Univ. Viña del Mar, Chile	Licenciado en Administración de Empresas.			6		6
		Universidad de Colima	Licenciado en Negocios Internacionales					
8. Programa para el otorgamiento de doble grado en Gestión y Política Educativa	2011	Universidad de Barcelona, España	Master en Gestión y política educativa	3		6		9
		Universidad de Colima	Especialidad en Gestión y Política Educativa					
Total				5	10	17	5	37

Fuente: Informe de labores 2011. Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Algunos programas de doble grado que están en proceso de formación o negociación se observan en la siguiente tabla.

Tabla 28. Programas de Doble Grado en Proceso de formación o negociación	
IES participantes	Nombre de la carrera o especialidad
Universidad de Hasselt, Bélgica Universidad de Colima	Master of Management - Management information systems Maestría en Tecnologías de Información
Universidad Douglas College, Canadá Universidad de Colima	Bachelor of Business Administration in Finance Licenciatura en Negocios Internacionales

Fuente: Informe de labores 2011. Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Cooperación académica

La cooperación académica es fundamental para que la Universidad de Colima continúe magnificando sus estándares de calidad tanto a nivel nacional, como internacional. Esto se logra a través de la formalización de convenios, los cuales nos dan la oportunidad de acceder a las oportunidades de interacción que aportan una experiencia multicultural a la formación personal y profesional en los estudiantes, docentes e investigadores.

A través de la cooperación internacional se promueve el entendimiento intercultural, el aprendizaje, la enseñanza, el desarrollo curricular, la investigación y el desarrollo más amplio de las instituciones, fortaleciendo los vínculos culturales y fomentando la investigación y el desarrollo, acciones que no serían conseguidas de manera aislada.

Durante el 2011 se suscribieron 109 convenios de colaboración académica y científica, movilidad estudiantil y de profesores, así como contratos de SIABUC; cinco corresponden al ámbito local, 41 al nacional y 63 al internacional. De ellos, 106 son de participación bilateral y tres de colaboración multilateral; de acuerdo con su alcance, 74 son de carácter específico y 35 de carácter general.

Por otra parte, el incremento significativo de los convenios específicos habla del avance hacia nuestro objetivo para profundizar relaciones con los socios que hemos logrado, construir confianza y beneficios mutuos en lugar de ampliar las relaciones mediante la búsqueda de nuevos socios académicos. En ese sentido, estamos transitando ya en el terreno de construir y mantener la calidad en las relaciones de cooperación. En el futuro habremos de mejorar nuestros parámetros de selección de nuevos socios para evitar la dispersión en las acciones de cooperación y en lugar de ello mantener relaciones duraderas y productos de calidad con los socios existentes.

Con relación al tópico de cooperación, 26 de los convenios suscritos en 2011 corresponden a la movilidad estudiantil y del profesorado, 39 son de colaboración académica y científica y 19 responden a las acciones del SIABUC.

Este año se establecieron convenios de colaboración en materia de prácticas profesionales con el Centro Internacional de Estudios Turísticos de Canarias y con la empresa Resorts Mallorca Hotels Internacional S.L.U. en España, con le Groupe École Supérieure D'Agriculture D'Angers en Francia, y con la Florida State University para la realización de prácticas profesionales para estudiantes de turismo en la empresa Disney World, del cual se beneficiaron ya los primeros seis estudiantes.

Estas nuevas relaciones contribuyen a la formación integral de los estudiantes al darles la oportunidad de formarse en escenarios naturales dentro de empresas de calidad mundial, lo cual les permitirá incorporarse con mejor preparación al ámbito laboral.



Proyecto ALFA III de Educación Continua y Aprendizaje Permanente

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

Imagen institucional en el extranjero

Las relaciones internacionales y los procesos de cooperación internacional de nuestra Máxima Casa de Estudios se extienden ya en todo el mundo. Nuestros interlocutores, socios y pares académicos se ubican en América, Europa, Asia, África y Oceanía. La membresía de nuestra institución en organizaciones internacionales como la International Association of Universities (IAU), University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP), Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), National Association Of Foreign Student Advisers NAFSA, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Organización Universitaria Interamericana (OUI), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y otras seis redes académicas internacionales nos ha permitido ganar socios de calidad y profundizar en las relaciones de cooperación con instituciones educativas con quienes hemos construido confianza mutua.

La visibilidad de nuestra institución a nivel internacional se fortalece cada vez que nuestros académicos hacen una contribución de calidad en espacios como conferencias internacionales, coloquios, simposios y congresos. Cada vez que establecemos un compromiso institucional de trabajo conjunto con pares en el extranjero y cuando nuestros estudiantes desarrollan con éxito una estancia académica o de investigación, no sólo cumplimos con nuestros compromisos sino que además agregamos cualidades ligadas a nuestro contexto.

Además, nos hemos preocupado por brindar apoyo en educación, capacitación profesional, extensión, investigación y promoción de la cultura de los migrantes de origen mexicano, particularmente colimenses, que residen en Estados Unidos a través de nuestra representación en Los Ángeles, California.

La Secretaría de Relaciones Exteriores ha manifestado a nuestra Máxima Casa de Estudios su reconocimiento por el excelente aprovechamiento de las oportunidades que el gobierno mexicano ha puesto a disposición de las IES, lo anterior por ser una de las instituciones que utiliza las becas para atraer catedráticos de alto nivel de renombradas instituciones internacionales.

Por el impacto positivo que representan para el avance en la estrategia de internacionalización, destacamos la firma de algunos convenios como el memorando de entendimiento con la University Utara Malaysia, de la cual nos visitaron tres estudiantes durante el primer semestre del presente año quiénes, junto con tres estudiantes tailandesas, han sido los primeros extranjeros que recibimos en los programas de licenciatura en mercadotecnia y licenciatura en turismo desde los cuales hemos ofrecido, por primera vez, clases impartidas en inglés. Estas nuevas experiencias contribuyen a incrementar la competencia lingüística de nuestros estudiantes, a fomentar la comprensión y el entendimiento sobre otras culturas, el fomento de la buena voluntad como un valor agregado y por supuesto, favorecen la ampliación de las experiencias y los horizontes de los estudiantes.

En el contexto internacional, recientemente se ha firmado un convenio marco de colaboración con la University of Political Science and Law en China, con el fin de desarrollar la cooperación académica y el intercambio entre ambas instituciones. Esta es la primera institución de la República Popular China, con la que esta Casa de Estudios establece una relación formal en el área de Ciencias Políticas.

Capítulo 4:

Relaciones entre la universidad y la sociedad

En el marco de los ejes para el desarrollo institucional Visión 2030, reafirmamos la tesis de que la responsabilidad de la Universidad de Colima es atender las necesidades sociales mediante la formación universitaria, la investigación, la extensión, el rescate y la preservación de la cultura.

En este sentido, hemos procurado que la universidad y la sociedad mantengan una relación estrecha en la cual las acciones académicas, culturales, recreativas y de vinculación impacten en el desarrollo de la comunidad universitaria y el entorno social.

A continuación presentamos las principales actividades desarrolladas en el marco de la extensión universitaria y la vinculación con los sectores social y productivo.

Rescate, conservación y difusión del patrimonio cultural

La Universidad de Colima se ha consolidado como centro impulsor de cultura mediante el desarrollo cultural y patrimonial universitario, fomentando el diálogo y participación con la sociedad en torno a la generación, conservación y difusión de las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico de la institución.

Este año dimos los primeros pasos en el trabajo cultural con enfoque de desarrollo humano, implantando el cambio de una visión difusionista de la cultura a un panorama donde ésta sea tomada en cuenta para el mejoramiento de las condiciones de vida, lo cual ha precisado alianzas, capacitación y sensibilización sobre las múltiples dimensiones culturales. Así, trabajamos en la concepción y realización de programas didácticos y de nuevos espacios concebidos para el disfrute y la apreciación de la expresión artística y realizamos la producción de contenidos culturales destinados a la difusión de la creación artística y al fomento del interés por el teatro, la danza, la literatura, la música, el cine, las artes visuales, así como lenguajes expresivos del arte y manifestaciones de la cultura.

Además continuamos reforzando la identidad cultural de la comunidad universitaria y la sociedad a través de la conservación y difusión del patrimonio cultural de nuestra institución en los museos universitarios.

Grupos artísticos universitarios

La Universidad de Colima diversificó su oferta cultural con eventos únicos, programas permanentes, programas de temporada, eventos institucionales y privados.

Los eventos únicos se caracterizan por ser abiertos a todo el público y tienen la particularidad de ofrecer sólo una o dos funciones. Este año asistieron 29,952 estudiantes y 26,845 personas del público en general, presentándose, en esta categoría, proyectos de

teatro como *El jardín de los Cerezos* y *El día más violento*, de la Compañía Nacional de Teatro (CNT); funciones que fueron posibles gracias a los esfuerzos compartidos de la Universidad de Colima y el Instituto Nacional de Bellas Artes.

En música, iniciamos el año con el jazzista Leonid Elkin, originario de Ekaterinburgo, así como la visita del trovador cubano Manuel Argudín quien además de ofrecer un concierto interactuó con las agrupaciones artísticas universitarias. Sin duda, todo un éxito resultó la presentación el cantautor español, Luis Eduardo Aute quién visitó Colima con su gira *Intemperie*, así como la presentación en el Teatro Universitario “Cnel. Pedro Torres Ortiz” de la Orquesta de Cámara del Palacio de Bellas Artes.

Respecto a la danza, a teatro lleno se presentó *El lago de los cisnes*, con el Russian State Ballet, que regaló a los colimenses la obra más conocida de Piotr Ilich Tchaikovski.



El lago de los cisnes

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Arte y Cultura.

En el programa Culturas Juveniles se distinguió la Fiesta Alternativa Rock, con la participación de la agrupación colimense Esteril System y como invitada la banda Hipotermia, disfrutada por más de 1,500 jóvenes.

El programa Leo...luego existo que se realiza de manera colegiada entre el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Universidad de Colima, mantuvo programación periódica durante este año, con la presentación de actores y actrices de gran reconocimiento nacional e internacional como Odiseo Bichir, Manuel Ojeda, Alma Muriel, Yolanda Mérida, Arturo Beristain y Alexandra Vicencio. Además, se realizaron lecturas en voz alta con trabajadores universitarios dentro de los espacios cotidianos de nuestra institución y se han integrado reconocidos escritores como Roberto Villa, escritor jalisciense; Krhisna Naranjo, poeta y profesora universitaria y Miguel de León Govea, escritor colimense.



Leo...luego existo Colima

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Arte y Cultura.

Los programas permanentes se distinguen por mantener una cartelera durante el año, y en esta clasificación encontramos Cine Foro que se ha posicionado en el Programa de Acreditación Cultural en los cinco campus y se ha proyectado cine comercial o de arte ofreciendo aportaciones culturales a los espectadores. Sonidos del Vitral es otro programa que ofreció un espacio de aprendizaje y práctica para estudiantes de la licenciatura en música del Instituto Universitario de Bellas Artes (IUBA).

Un nuevo proyecto que tiene como sede el Museo Regional de Historia y la Pinacoteca Universitaria fue Confluencias, el cual inició con la promoción de cinco agrupaciones universitarias que se presentaron por lo menos una vez al mes: *Serenata*, con la Rondalla de la Universidad de Colima; *Al compás de la Banda*, con la Banda Sinfónica de la Universidad de Colima; *Cantares* con el grupo bautizado con el mismo nombre; *Jazz*, con la agrupación After Egiht y *Entre Cuerdas*, con la Orquesta de Cámara del Instituto Universitario de Bellas Artes. El segundo semestre del año se integró Pantomimas del Yo, danza del mismo nombre, liderada por Jodie Santos para la promoción de la danza-teatro.



Grupo Cantares



Rondalla de la Universidad de Colima

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Arte y Cultura.

Al filo de la palabra es otro programa reciente que nació de la relación que se gesta entre el gremio de poetas, escritores colimenses y la Dirección General de Arte y Cultura con la finalidad de abrir un espacio en el que se tuviera la libertad de mostrar proyectos y

propuestas literarias, por lo que se llevaron a cabo dos repeticiones del programa; la primera agrupó a poetas como Krishna Naranjo, Gabriel Govea y Cristóbal Barreto, al saxofonista Bindu Gross y la exposición del fotógrafo Rafael Cruz. En su segunda presentación la literatura se entrelazó con diversas expresiones artísticas para dar vida a un ambiente único, por lo que en esa ocasión la poesía retumbó al ritmo del *black metal*, integrando imágenes de Minerva Ante, además de la lectura de poesías.

En los programas de temporada encontramos espacios destinados a la difusión de la cultura de artistas independientes y agrupaciones universitarias. Este año se han abierto las puertas del Foro “Pablo Silva García” para la presentación de puestas en escena de compañías colimenses como Los Ángeles de la Calle, el grupo Chucayótl y La Tarantela que estrenó el espectáculo *Clásicos del mimo y Clown*; también se presentó la propuesta *Silencio teatro*, procedente de Morelia. El espacio estuvo abierto a estudiantes quienes presentaron la obra *Hot Line* del Bachillerato Técnico 30 y *Paso a paso* por el Bachillerato Técnico 15. Por su parte, la Compañía de Teatro de la Universidad de Colima realizó una temporada con el Unipersonal *¡Sólo una mujer!* y *La cueva de las sorpresas*.



Unipersonal ¡Solo una mujer!



La cueva de las sorpresas

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Arte y Cultura.

En los programas formativos se consideran aquéllos que han facilitado el aprendizaje, actualización y formación de criterios para seguir fortaleciendo la vida cotidiana del ser humano, y este año contamos con 3,789 asistentes. Así, encontramos Tour Cultural, proyecto que atendió a los estudiantes de comunidades alejadas a la oferta cultural del estado, por lo que ofreció diversas actividades y manifestaciones que el estudiante vivió en un solo día.

El Programa de Apreciación Artística estuvo conformado por actividades de sensibilización por lo que realizamos ensayos abiertos con el grupo Cantares, las niñas de Coral Divas de la Universidad de Colima, la Banda Sinfónica de la Universidad de Colima y el Coro de la Universidad de Colima, además realizamos el taller de fotografía infantil impartido por el fotógrafo colimense Rafael Cruz y el taller rondalla impartido por integrantes de la Rondalla de la Universidad de Colima.

Arte Móvil es otro programa que continuó siendo parte de la programación universitaria y se caracterizó por una agenda de actividades culturales con el Unipersonal *¡Sólo una mujer!*, de la compañía de teatro universitaria, la Rondalla de la Universidad de Colima y el grupo Litoral en diversos espacios de los campus universitarios.

Grupos universitarios con presencia en el extranjero

El Ballet Folklórico de la Universidad de Colima fue invitado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a través del Consorcio Internacional de Organizadores de Festivales Folklóricos, a realizar una gira por Europa.

En esta ocasión visitó Francia donde realizó 54 participaciones entre actuaciones, desfiles, animaciones, misas, conferencias y talleres en cinco festivales internacionales de folklor de Francia: Festival de Martigues, Festival de Eyragues, Festival de Amelie Les Bains, Festival de Confolens y Festival de Cugand.

Además el público y las autoridades culturales reconocieron los 50 años de trayectoria del fundador y director del Ballet Folklórico: el maestro Rafael Zamarripa.



Ballet Folklórico de la Universidad de Colima

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Arte y Cultura.

La compañía de danza contemporánea Univerdanza realizó su primera presentación en Europa visitando Tenerife, España, para sumarse a los festejos del Día Internacional de la Danza con dos actuaciones en el Auditorio Tenerife, una imponente construcción arquitectónica en las Islas Canarias, reconocida como uno de los recintos escénicos más importantes del mundo.

Recintos culturales universitarios

Han sido múltiples los eventos realizados en el transcurso de este año con el objetivo de difundir las manifestaciones de la cultura y la expresión artística, tanto a la comunidad

universitaria como a la sociedad en su conjunto, siendo los recintos culturales espacios idóneos para estas actividades.

Tabla 29. Actividad en recintos culturales 2011				
Tipos de actividad	Foro Pablo Silva García		Teatro Universitario	
	No.	Beneficiarios	No.	Beneficiarios
Eventos de carácter institucional	3	700	3	1,600
Actividades de índole artística	47	4,450	34	8,960
Eventos académicos	2	450	6	3,600
Exposiciones en el vestíbulo del teatro	-	-	1	1,800
Carácter privado	3	600	4	2,300
Sorteos Loro	-	-	2	1,300
Grabaciones en video	2	500	7	4,800
Total	57	6,700	56	22,560

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Arte y Cultura.

El Teatro Universitario “Cnel. Pedro Torres Ortiz”, símbolo de innovación para la Universidad de Colima, desde su inauguración en 2005, ha ofrecido espectáculos de gran calidad, este año con: el concierto Mexicanismo del tenor Felipe Castellanos; la presentación de Tres Tenores Italianos acompañados por la Orquesta de la Ópera Estatal de Hungría; el concierto de Pavel Steidl, de República Checa, con el que se clausuró el VI Festival Internacional Guitarromanía; la Orquesta de Cámara de Bellas Artes que se presentó como parte de una gira en la zona centro-occidente del país; la compañía Alarifes Teatro debutó con la puesta en escena Manías en celo; el concierto para voz y piano con la soprano Alejandrina Vázquez y el pianista David Rodríguez de la Peña; así como el concierto de los Niños Cantores de la Universidad de Colima con el que concluyeron el festejo por las cuatro décadas de trayectoria; del mismo modo se efectuó el concierto Dos décadas de amor con el que la Rondalla de la Universidad de Colima celebró sus 20 años de trayectoria; además el teatro universitario fue sede del Festival Colima de Danza; y el Ballet Folklórico de la Universidad de Colima presentó su temporada 2011 con el programa Joyas de México, Patria Grande como segundo programa y Nostalgia que correspondió al tercer programa.

Como en años anteriores, el teatro fue sede de eventos de trascendencia institucional: sorteos Loro, presentación del Informe Anual de nuestra institución, entrega de becas, certificados y reconocimientos académicos y de trayectorias laborales.

El Foro “Pablo Silva García”, espacio de los programas permanentes de Arte y Cultura, de ensayo de agrupaciones universitarias, de eventos académicos y de carácter social fue sede de la Compañía de Teatro de la Universidad de Colima que celebró 30 años de trayectoria; la Compañía de Arte Nómada Ángeles de la Calle con la obra *El circo más pequeño del mundo*; el musical *Solamente una vez* de los estudiantes del Bachillerato Técnico 4; ensayos abiertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Colima, Coral Divas, Ensamble Vocal y Niños Cantores, con los que se abrió un nuevo espacio para la formación de públicos; mientras que en el programa Foro Danza Arte Joven el grupo independiente de danza polinesia La’orana ofreció sus presentaciones donde contaron historias a través de movimientos corporales; se presentó una combinación de danza, música y artes visuales basada en el proceso creativo y en la búsqueda del encuentro amoroso con la Amarilla Frase que dirige la coreógrafa Jodie Esmeralda Santos; también se presentó el Ballet Folklórico Los Angelitos, de Manzanillo, así como los grupos infantil y adulto del Ballet Folklórico de Caxitlán, del Ayuntamiento de Cuauhtémoc.



Foro Danza Arte Joven

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Arte y Cultura.

Museos universitarios

Los museos universitarios han facilitado el acceso al patrimonio cultural de la comunidad universitaria y la sociedad en general además de mejorar los mecanismos para la conservación, difusión y enriquecimiento del patrimonio cultural de la Universidad.

En este año se abrió al público el Museo Fernando del Paso, un espacio dedicado a exponer la obra donada por el escritor, misma que fue visitada por más de 2,800 personas. Cabe destacar que este museo fungirá como un lugar para exponer y apoyar a

los valores emergentes de la Escuela de Artes Visuales de esta Casa de Estudios. Desde su apertura se ha dado frecuente actividad cultural en sus espacios, con presentaciones de libros de la Facultad de Letras y Comunicación y del Centro de Estudios Literarios de la Universidad de Colima, encuentros artísticos con los grupos musicales del Instituto Universitario de Bellas Artes, talleres y la apertura de exposiciones como *Encuentros extraños del tercer mundo*, del joven creador jalisciense Carlos Torres y *Monólogo para Leonora* de Estibaliz Valdivia, estudiante de séptimo semestre de la licenciatura en artes visuales de nuestra institución.



Museo Fernando del Paso

Fuente: Dirección General de Museos y Galerías.

La Pinacoteca de la Universidad de Colima es uno de los centros culturales con mayor presencia en el estado, sus numerosas actividades de carácter cultural, la calidad de sus exposiciones, la versatilidad y diseño de sus áreas, hacen de esta dependencia uno de los espacios más reconocidos, por lo que registramos 2,424 visitas guiadas que beneficiaron a 2,144 estudiantes y 280 personas del público en general, y 1,415 visitas. Además, tuvimos 11 exposiciones entre las que podemos mencionar *Mujeres sin cara* de Ciudad Juárez, *La senda de la sal*, *Rostrum Varius*, así como el Homenaje a Jorge Chávez Carrillo. Realizamos conciertos a los que asistieron 1,275 estudiantes, además de presentaciones de libros y documentos con 520 asistentes, así como actividades de fomento a la lectura con 265 participantes.

El Museo Regional de Historia de Colima alberga una colección de más de 4,504 piezas arqueológicas y 849 consideradas histórico-patrimoniales, cuenta con espacios para sus exposiciones permanentes de arqueología y de historia, así como una sala de cine, dos galerías para exposiciones temporales, área lúdica y servicios educativos, taller de restauración y espacios con la versatilidad de albergar conciertos, conferencias y festivales, este año con 81 eventos que beneficiaron a 1,978 alumnos y 2,382 personas del público en general; además se llevaron a cabo 11,185 visitas de las cuales 2,278 fueron guiadas, logrando la asistencia de 393 estudiantes y 10,792 personas del público en general.

El Museo Universitario de Arqueología ubicado en el municipio de Manzanillo continúa con severos daños causados por el sismo de 2003, por lo que este año encausamos nuestras actividades principalmente a la conservación del acervo arqueológico, así como el traslado a la Pinacoteca del mural del Pintor Jorge Chávez Carrillo, para su restauración y conservación.

Por su parte, el Museo Alejandro Rangel Hidalgo cuenta con cinco salas y en ellas se exhiben piezas arqueológicas, pintura original del artista Alejandro Rangel, una cocina rural y una muestra de Artesanías Comala, y una colección de las múltiples tarjetas que ilustró este artista. Dependen también de este Museo el Estudio de Alejandro Rangel en donde una vez estuvo su taller, y La Molienda 36 en donde durante una época se molían distintos productos del campo. Este año el museo tuvo 831 visitas guiadas con 4,446 alumnos y 4,261 visitantes del público en general, mientras que en las visitas generales se registraron 6,573 asistentes, además realizamos cuatro exposiciones, dos talleres de modelado en barro y un concierto de Huapango. Cabe destacar que 3,051 extranjeros visitaron el museo.

Finalmente, el Museo de Artes Populares desarrolló un amplio programa de actividades reforzando las tradiciones culturales de la región y fortaleciendo la identidad cultural de la sociedad. Llevamos a cabo 97 visitas guiadas dirigidas a 2,910 alumnos y 85 de público en general. También recibimos 140 visitas en general y realizamos 12 exposiciones entre las que encontramos Juguetería tradicional, Máscaras de Colima, Sombrero Colimote y Muñecas de México, además cuatro talleres y 14 eventos como el encuentro de danzas y pastorelas, altares de dolores, conciertos de música tradicional y charlas de video documentales.

Comunicación social

En 2011 desarrollamos actividades significativas encaminadas a impactar de manera positiva los objetivos estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013, pero sobre todo “comunicar a la universidad con la sociedad”, fortaleciendo el sistema de comunicación social universitario, desde la generación de información, su difusión y seguimiento, incluyendo el trabajo colaborativo entre las dependencias internas para responder de manera integral y eficiente la gran cantidad de demandas de servicios de comunicación que nuestra comunidad y la sociedad requieren.

Proyectos de comunicación universitaria

Este año continuamos con el desarrollo de proyectos de comunicación e integramos elementos novedosos que contribuyeron a la difusión del acontecer universitario.

El programa de entrevistas *A conciencia* cambió su formato y se convirtió en una cápsula radiofónica cuyo nombre es *Reacción en cadena*, con el propósito de divulgar de una manera clara, dinámica y atractiva, los avances, resultados e impactos que tienen las

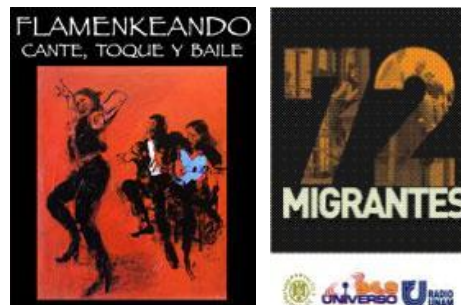
investigaciones científicas desarrolladas en nuestra Casa de Estudios, por lo que transmitimos 24 cápsulas de 13 minutos cada una.

Uno de los proyectos que iniciamos durante el 2011 es UDC medios, un sitio web que brinda información a la comunidad universitaria y público en general sobre las principales actividades, acciones y proyectos institucionales, así la primera etapa consistió en la difusión del proyecto dentro y fuera de la Universidad.



Sitio web UDC medios

Fuente: Informe de labores 2011. Coordinación General de Comunicación Social.

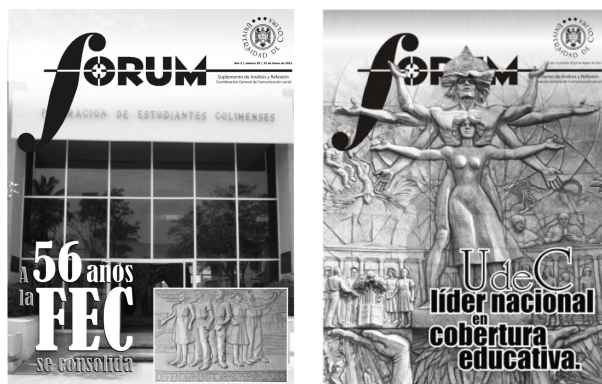


Publicamos el espacio informativo *Pulso Semanal*, con 54 ediciones que consistieron en una síntesis periodística de contenidos universitarios, educativos y de temas de la agenda política nacional. Continuamos la labor de regular la aparición en el periódico *El Comentario* de los suplementos emitidos por facultades y dependencias de la institución, logrando un total de 111 números publicados.

Tabla 30. Suplementos		
Dependencia	Suplemento	No.
Dirección General de Servicios Universitarios	Univi	5
Sec. Téc. de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	Ventana	6
Coordinación General de Comunicación Social	Forum	5
Coordinación General de Comunicación Social	ConCiencia	7
Coordinación General de Vinculación	Vinculante	3
Centro Universitario de Estudios de Género	Equidad	6
Coordinación General de Comunicación Social	El baúl de Griselda	23
Facultad de Letras y Comunicación	Destellos	7
Facultad de Contabilidad y Administración Col.	Zona de Negocios	6
Escuela de Filosofía	Entérate	7
Facultad de Letras y Comunicación	Andante	6
Facultad de Ciencias Químicas	Enlaces	2
Facultad de Ingeniería Civil	Aedificare	7
Facultad de Pedagogía	Praxis	7
Facultad de Arquitectura	Adobe	7
Facultad de Ciencias	El Corolario	7
Total		111

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

Llevamos a cabo la publicación del suplemento de análisis-reflexión *Forum* con cinco números donde se abordaron temas como A 56 años la FEC se consolida, Reciclón Colima 2011, la Universidad de Colima líder nacional en cobertura educativa y Propuestas de seguridad de la comunidad universitaria; publicamos siete números del suplemento *ConCiencia* con el objetivo de divulgar investigaciones científicas que se llevan a cabo en nuestra institución; así mismo, publicamos 23 *Baúl de Griselda*, suplemento donde difundimos textos y fotografías de la vida de doña Griselda Álvarez Ponce de León.



Con el fin de generar productos informativos atractivos y novedosos para la comunidad estudiantil del nivel medio superior elaboramos el periódico mural *Notimuro* con información institucional de interés para el estudiante, así como la integración de una agenda cultural con eventos vigentes, por lo que realizamos cuatro ediciones y entregamos un total de 104 ejemplares distribuidos en todos los bachilleratos de las cinco delegaciones regionales.

Una de las actividades fundamentales ha sido el impulsar nuevas formas de comunicación sustentadas en las tecnologías de información con la finalidad de lograr una mayor interacción con la comunidad universitaria y su entorno, por lo que destaca la promoción de la información institucional a través de las redes sociales de Facebook y Twitter, fomentando el análisis social, la divulgación de la ciencia y la cultura de la información en general. A partir de noviembre de 2010 dichas redes han presentado una aceptable evolución, en Facebook se han subido más de dos mil notas y 700 fotos, cuenta con 4,100 personas agregadas, de los cuales 53% son mujeres y 45% hombres, que van de los 13 a los 55 años. En el Twitter oficial de la Universidad de Colima publicamos alrededor de 1,500 notas informativas institucionales, eventos culturales, deportivos y educativos con un total de 1,143 seguidores.

Otros proyectos que nos han permitido difundir el quehacer universitario y contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil ha sido el sitio Pulso en Línea, este año enfocado al mantenimiento y funcionamiento del foro en línea, particularmente al proyecto de las Trivias para mantener la participación de la comunidad universitaria, incrementando así el posicionamiento de la plataforma Pulso en Línea y consecuentemente su funcionamiento, llegando a tener casi tres mil usuarios. Así mismo, continuamos con el sitio web en enciclopedia didáctica *Leecolima* que contiene material didáctico y la revista electrónica *Fumarola*, además las notas integradas a *Leecolima* se han incorporado también al espacio *Noticias Leecolima.com.mx*, periódico en línea que diariamente muestra las notas relevantes de esta institución universitaria, por lo que publicamos en ambos espacios informativos 1 mil boletines universitarios, 370 notas

deportivas, 150 cursos universitarios y 100 eventos culturales. Respecto al banner del sitio web institucional difundimos 214 eventos de planteles y dependencias.

Los impactos mediáticos se resumen en 2,900 boletines difundidos, 5,530 entrevistas y reportajes con contenido informativo, 110 entrevistas a universitarios, solicitadas por medios de información y 2,198 actividades difundidas en el portal universitario y mediante correos electrónicos a través de la red universitaria.

Editorial universitaria

Este año concretamos proyectos de publicación mediante la editorial universitaria, lo que permitirá que el conocimiento generado en la Universidad de Colima pueda ser compartido con la sociedad para beneficio mutuo.

El trabajo editorial consiste en tres etapas generales que nos ayudan a mantener el orden y la organización en cada parte del proceso. En una primera etapa los documentos son registrados y sometidos a una dictaminación, enseguida la edición y finalmente la impresión. Este año recibimos 21 documentos para su evaluación, los cuales fueron sometidos al proceso de dictaminación, seis fueron aprobados y pasaron a la etapa de edición, 13 continúan en dictamen y dos no requirieron dictaminación y se publicaron al ser producto de un trabajo colectivo, sustentado en sus propios procesos de evaluación.

En el año que concluye editamos y publicamos 36 libros con el sello de la Universidad de Colima y seis junto con otras instituciones, lo que suman 42 publicaciones en total. Es importante señalar que estos libros no son todos necesariamente los aprobados en dictamen este año, sino que para algunos su proceso inició el año anterior y fue terminado en el transcurso del presente.



Algunos de los libros publicados.

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Publicaciones.

En cuanto a las revistas, se cumplió una vez más con su ciclo de publicaciones, así, la revista *Avances en Investigación Agropecuaria* editó y publicó sus tres números correspondientes al volumen 15, la revista *GénEros* hizo lo mismo al editar y publicar sus dos números anuales, mientras que *Cátedra* editó su número 12 y *Portes* el 6.

Impulsamos el programa de promoción del libro y la lectura, que tiene como objetivo hacer llegar a cada vez más lectores universitarios y de la sociedad en general las publicaciones universitarias a través de concursos de creación literaria, publicación de tesis y divulgación de la ciencia. Llevamos a cabo la XIII jornada del libro universitario Altexto, este año con mayor presencia en las bibliotecas universitarias, escuelas y lugares públicos para promover la lectura y la venta de las publicaciones universitarias, por lo que realizamos siete presentaciones de libros, dos conferencias y los concursos de fotografía, lectura en voz alta y de cuento. Además, publicamos cuatro nuevos títulos de la colección de cuadernos de lectura rápida El Rapidín para estudiantes del nivel medio superior y dos de la colección Miralejos, dirigida a niños.

Televisión universitaria

Con el objetivo de diseñar, producir y difundir programas de audio, video y televisión que respondan al desarrollo de las funciones sustantivas, adjetivas y de comunicación social de la Universidad de Colima proporcionamos 1,042 servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Este año produjimos 92 videos, 62 de carácter institucional, 20 de difusión de la cultura y promoción de deporte, un video didáctico, cinco video-conferencias y eventos académicos y cuatro de solicitud externa. Como cada año, nuestros videos se transmitieron a través de los medios locales como Canal Once, Megacable, TV Azteca y Televisa Colima; en medios nacionales a través de TV UNAM y de manera internacional a través de Internet en la página web de la Universidad de Colima, a través de Facebook y YouTube.

A principios de 2011, participamos en el registro audiovisual del proyecto La Voz del Cuerpo, con la bailarina Christine Dakin, a quien acompañamos durante tres días de grabaciones para plasmar los ejercicios más representativos de la Técnica Graham. Este DVD educativo, contará con un plan de promoción en Italia, Estados Unidos y México.

En materia audio digital, el trabajo se centró en la grabación y musicalización de videos, promocionales, reportajes, cápsulas y notas informativas, apoyando con ello las tareas de difusión artística y cultural que fomenta nuestra Casa de Estudios. La producción de discos compactos musicales se limitó a un servicio de masterización y entrega del CD musical: Mirando al Sur, del Grupo Litoral de la Universidad de Colima y a la grabación del DVD de Los Beebys.

En 2011 incrementamos nuestra participación en televisión a 340 programas que equivalen a 163 horas de contenidos universitarios transmitidos en medios locales e internacionales mediante internet.

El programa *Campus Central* se ha consolidado como un producto mediático de calidad que difunde información institucional, contando con un contenido diverso, que se ha transformado durante este periodo haciéndolo más atractivo por esta razón, se incorporaron las secciones de salud, cine y reportajes con universitarios talentosos en las artes y el deporte. Así, logramos 170 transmisiones y el creciente reconocimiento del programa entre los televidentes del Canal Once TV Conexión.



Campus Central

Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Televisión Universitaria.

Con respecto a nuestra oferta televisiva del fin de semana, produjimos el programa de revista *Visión* a través de la señal de Canal Once. Este año transmitimos 54 reportajes y cápsulas que tratan temas diversos sobre las actividades de la institución.

Con la finalidad de fortalecer la presencia de los medios de comunicación universitarios en la sociedad, surgió el programa *El Comentario en Radio y Televisión* con información y análisis de lo que pasa en nuestra Casa de Estudios, en Colima, México y el mundo, desde la perspectiva de los universitarios, logrando 88 transmisiones.

Finalmente, realizamos la producción y transmisión de cinco programas unitarios: el 2do. Informe de Labores del segundo periodo del MC Miguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima; Noveno Gran Sorteo Loro y Décimo Gran Sorteo Loro; bienvenidas al ciclo escolar febrero-julio 2011 y agosto 2011-enero 2012, así como dos videos para la presentación de resultados y visita de Seguimiento Académico In Situ PIFI 2011.



Segundo Informe de labores del segundo periodo del MC Miguel Ángel Aguayo López.

Radio universitaria

Comunicar es compartir ideas y es justamente la Universidad el seno de las ideas por excelencia; es ésta la razón de ser de una radio universitaria como espacio donde la Universidad y la sociedad comparten y comunican.

En 2011, la Universidad de Colima cumplió veinticinco años de hacer radio con sentido social, celebrado con el Festival Internacional Colima Jazz, en el cual durante tres días generó actividades que involucraron a expertos en la materia de lugares como Chile, Argentina, Nueva Zelandia, Uruguay, Cuba, Estados Unidos y México en espacios de educación formal e informal para estudiantes universitarios y público en general.

La señal de Universo 94.9 privilegió los espacios de acercamiento y de radio ciudadana mediante trabajo multidisciplinario con diversas dependencias universitarias y otras instancias de la sociedad. Con campañas de corte social y programas especiales se potenció la función comunitaria de la radio, proyectando no sólo a nivel local, sino a nivel nacional e internacional. Así, coordinamos la Campaña nacional por la paz del Sistema Nacional de Productoras y Radioemisoras de Instituciones de Educación Superior (ANUIES-RADIO) con 38 productos radiofónicos elaborados a favor de la no violencia en el país.

Renovamos por completo nuestra programación radiofónica universitaria, sin dejar de cumplir con el permiso legal para operar en el 94.9 de frecuencia modulada, 17 horas diarias de emisiones continuas, haciendo un total de 6,205 horas efectivas al aire, cubriendo los municipios de Comala, Colima, Villa de Álvarez, Cuauhtémoc y Coquimatlán. El mismo número de horas se transmitió para usuarios de todo el mundo, a través de internet, mediante el servicio de radio on-line (en tiempo real) que ofrecemos en <http://www.ucol.mx/radioonline>. Los nuevos programas, aunados a los anteriores, sumaron una cifra importante de 99 producciones locales. Además produjimos 37 programas especiales, 95 enlaces especiales, cantidad que ascendió en comparación con los 57 del año pasado.

Ampliamos las posibilidades de difusión e interacción social con el público de todo el mundo con un canal de videos en YouTube, el blog oficial de UNIVERSO 94.9, el incremento en los usuarios de Facebook con 1,950 y 230 seguidores en Twitter. D diversificación de la programación virtual ahora por AF-Medios y U-STREAM, realizamos la medición de las entradas a la página oficial de Radio Universitaria con 7,531 visitas.

En 2011 se difundieron 1,163 spots o promocionales radiofónicos, e incrementamos el impacto de nuestros promocionales de 38,717 en 2010 a 46,017, con presencia en 14 estaciones comerciales.

Mención especial requiere la incorporación de series producidas en México y en el resto del mundo a nuestra programación, este año contamos con 45 producciones importadas, 28 nacionales y 17 internacionales, lo que nos dio la posibilidad de disfrutar de materiales

de gran calidad provenientes de emisoras mundiales como Radio Nederland, o nacionales como Radio Universidad Nacional Autónoma de México, Radio Nicolaita, Radio Universidad de Guadalajara, Uniradio 99.7 y Radio de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Otro logro fue la exportación de series o noticias editadas en nuestra radiodifusora. En 2011, las cifras y participaciones son históricas con seis producciones incluyendo siete horas de nuestra programación en la gran red de radiodifusoras denominada Radio Festival Internacional Cervantino.

Además, nuestro programa infantil Charangay fue el ganador de la Expociencias Regional Pacífico 2011 en la categoría de enseñanza y divulgación y representó a la institución en la Semana Nacional de Ciencia en el World Trade Center de la Ciudad de México.

Desarrollo sustentable y protección ambiental

En la Universidad de Colima fomentamos la cultura ambiental como parte de nuestro compromiso con la sociedad por lo que promovemos diversas actividades al interior y exterior de nuestra institución que impacten en la comunidad para el logro de un desarrollo sustentable.

Destaca el programa de reciclaje, reducción de desechos y uso eficiente de agua y energía eléctrica coordinado por las delegaciones regionales a través de las cuales se llevaron a cabo diversas acciones como talleres con temática ambiental, el ciclo de cine ambiental, club de permacultura, ciclismo urbano y montaña, además participamos en el Día mundial de limpieza de costas, realizamos el manejo de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos así como la elaboración de composta en el campus Santiago con la participación de alumnos del Bachillerato Técnico 23 y la Facultad de Ciencias Marinas; produjimos quinientas mil plantas para forestar instalaciones universitarias dentro del programa ProÁrbol y desarrollamos el programa ciervo rojo donde se registraron 26 nacimientos; aunado a ello, realizamos reciclaje de papel, sustituimos las luminarias convencionales por ahorradoras de energía, así como la colocación de depósitos para separación de residuos sólidos y nuevas áreas con riego por micro aspersion en la Facultad de Arquitectura y Diseño y el Bachillerato Técnico 18.



Producción de árboles para forestación

QUINTO CICLO DE CINE AMBIENTAL

DELEGACION REGIONAL 5 / AUDITORIO DE HUMANIDADES / VILLA DE ALVAREZ / ACREDITACION DE ACTIVIDADES CULTURALES

PELICULA	DIA DE PROYECCION	HORARIO
Erin Brockovich	24 de agosto	17:00 hrs.
Siryana	31 de agosto	17:00 hrs.
La Tierra	07 de septiembre	17:00 hrs.
Días Extraños del Planeta		
Tierra (Documental)	14 de septiembre	17:00 hrs.
Una Verdad Incómoda	21 de septiembre	17:00 hrs.
La Última Hora	28 de septiembre	17:00 hrs.
Un Cuento Polar	05 de octubre	17:00 hrs.
Calentamiento Global	12 de octubre	17:00 hrs.
2012	19 de octubre	17:00 hrs.
A los Trece	26 de octubre	17:00 hrs.
Hacia Rutas Salvajes	09 de noviembre	17:00 hrs.
Wall E	16 de noviembre	17:00 hrs.
Happy Feet	23 de noviembre	17:00 hrs.
Soy Leyenda	30 de noviembre	17:00 hrs.

Ciclo de cine ambiental.

Fuente: Informe de labores 2011. Delegaciones Regionales.

El estudio del agua, la energía, la salud ambiental, la variabilidad climática y la educación ambiental, son fundamentales para los grandes retos que nos presenta el Cambio Climático Global en el presente y futuro, por ello, el Centro Universitario de Gestión Ambiental (CEUGEA) representa una importante oportunidad para aportar al bienestar y futuro de nuestra región.

En el área de investigación científica desarrollamos cinco estudios ambientales en aspectos de generación de energía con repercusión en el medio ambiente; estos proyectos tienen participación interinstitucional y externa con instituciones como la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER) y la Secretaría de Salud.

A través del Centro Universitario de Investigaciones en Ciencias del Ambiente (CUICA) se realizaron mediciones en superficie de partículas y gases suspendidos en la atmósfera, así como los principales componentes de la radiación solar y terrestre, aunado a mediciones cotidianas de los elementos meteorológicos. Recibimos señales en tiempo real de los satélites meteorológicos NOAA de órbita polar y GOES de órbita ecuatorial aplicados en la investigación, por lo que este año trabajamos en el proyecto aprobado por la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) sobre la identificación y detección satelital de las islas urbanas de calor de Puebla, México, Distrito Federal, León, Monterrey, Tijuana y Ciudad Juárez.

En el área de docencia nos enfocamos al fortalecimiento de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Gestión de Riesgos, el PE de Ingeniería Civil así como el programa de Especialidad en Medio Ambiente, Gestión y Sustentabilidad, este último registrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

En el tema de la vinculación con los sectores de la sociedad, el CEUGEA estableció nexos mediante la impartición de cursos que mejoren la situación del medio ambiente y la de los

ciudadanos en general y la impartición de talleres a la Cámara Mexicana de la Construcción (CMIC), la Dirección de Ecología del Gobierno del Estado así como al Ayuntamiento de Manzanillo. Además desarrollamos el proyecto de apoyo comunitario, El Trompetero, que consiste en la creación de un restaurante que estará integrado al CEUGEA, por lo que los habitantes de Comala y en particular Nogueras, recibieron capacitación para la producción de alimentos sanos que son susceptibles de comercializar en el restaurante.

Entre los espacios que nos permiten promover la cultura ambiental se encuentra el Ecoparque Nogueras en el que recibimos trece mil visitantes locales, nacionales y extranjeros; entre ellos, impartimos educación ambiental a 5,300 escolares de educación básica, media y superior con temas relacionados con la conservación y preservación del ambiente.



Ecoparque Nogueras 2011



Estudiantes de la Escuela Primaria Morelos, Comala.

Fuente: Informe de labores 2011, Centro Universitario de Gestión Ambiental.

La población colimense tuvo la oportunidad de informarse sobre diversos tópicos, mediante las cápsulas informativas Reverde Ser así como en el programa De Voz en Voz

en la sección semanal llamada Quince minutos de ambiente; además en grupo Radio Levy transmitimos cápsulas quincenales llamadas En Opinión de, mientras que en prensa publicamos artículos semanales en el periódico el Comentario y Avanzada.

Mediante el CEUGEA nuestra institución se ha posicionado como una de las primeras universidades del país en obtener el registro de gestor para la utilización y distribución de los productos generados con las más de ochenta mil imágenes de satélite SPOT de alta resolución (SPOT IMAGE, gobierno francés) a través de la Estación de Recepción México de la Constelación Spot (ERMEXS).

Para celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente 2011 participamos en conjunto con el gobierno estatal así como los municipales, organizaciones ciudadanas y escuelas en el evento Reciclón organizado por la Delegación de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Colima (SEMARNAT) con el fin de acopiar electrodomésticos y aparatos electrónicos sin utilidad o descompuestos logrando reunir 47.195 toneladas de aparatos y equipo obsoleto e inservible.



Reciclón Colima, 2011.

Fuente: Informe de labores 2011. Centro Universitario de Gestión Ambiental.

Red Verde

La Red Verde es un movimiento ambiental que difunde y promueve acciones intra y extra muros, que en conjunto enriquecerán la calidad de vida de los universitarios, teniendo como estrategia la integración de comités de ecología en Educación Superior, clubes de ecología en Educación Media y grupos verde en dependencias.

Durante el 2011 participaron en diversas acciones ecológicas alrededor de mil estudiantes universitarios, 23 profesores y más de tres mil personas del estado de Colima. Así, a través de la Facultad de Letras y Comunicación promovimos la reducción del uso de envases desechables y el reciclaje de plásticos; con la Facultad de Ciencias organizamos una serie de charlas sobre la importancia del reciclaje con 49 estudiantes e instalamos un punto de

acopio de plásticos, mientras que el Bachillerato 22 de Quesería se sumó al reciclaje y aprovechamiento del plástico con un punto de acopio.



Punto de acopio en la Facultad de Letras y Comunicación y la Facultad de Ciencias.

Fuente: Informe de labores 2011. Centro Universitario de Gestión Ambiental.

En la sala La parota del CEUGEA impartimos la conferencia La Carta de la Tierra y la red verde a 22 jóvenes con mejor promedio, hijos de trabajadores de la empresa Ternium.



Conferencia "La carta de la Tierra y la red verde".

Fuente: Informe de labores 2011, Centro Universitario de Gestión Ambiental.

Mediante el Ecoparque Nogueras y la Red verde participamos en la Primera Expo Ambiental, que se realizó en las instalaciones de la Casa de Cultura de Villa de Álvarez, promovida por la Asociación Civil "Cultura y Ecología Turística de Colima" entre otras organizaciones a favor de la cultura ambiental.

Convenios y proyectos en materia ambiental

Desarrollamos actividades en el marco de convenios así como trabajo conjunto con diversas instituciones y dependencias en beneficio del medio ambiente.

Ofrecimos el diplomado en gestión e impacto ambiental en colaboración con la Cámara de la Industria de la Construcción, impartimos cursos y talleres y participamos en el Consejo Consultivo de Desarrollo Sustentable con la Dirección de Ecología del Gobierno del Estado de Colima.

Por iniciativa institucional, fueron presentadas en el Congreso del Estado el 30 de junio del presente año, quince propuestas de modificaciones a la actual Ley Ambiental para el Desarrollo Sustentable en el Estado de Colima. Su objetivo es enriquecer la normatividad para la conservación, manejo y uso responsable y restauración de los recursos naturales, que brindan servicios ambientales a todos los habitantes del estado de Colima.

Desarrollamos cursos y el diplomado en Consumo Sustentable con el Ayuntamiento de Manzanillo y efectuamos la coordinación estatal para la creación y diseño del Programa Estratégico de Acciones hacia el Cambio Climático Global (PEAC) junto con el Consejo Científico del Gobierno Estatal, la Dirección de Ecología, la Secretaría de Planeación y la Secretaría de Desarrollo Urbano (SEDUR).

Además, con el Instituto de Investigaciones Eléctricas y el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial del CONACYT realizamos actividades conjuntas hacia la promoción y uso de las energías renovables a nivel comercial y existe un convenio de préstamo de equipo altamente sofisticado para llevar a cabo el monitoreo y evaluación de los recursos solares y eólicos.

Trabajamos de manera conjunta con SEMARNAT y la Comisión Estatal del Agua Colima en actividades de educación y comunicación ambiental y apoyamos en la impartición de cursos, talleres y elaboración de material didáctico; al Grupo Folia, el Instituto Fraternal por una vida mejor y Mundo Ola Verde en la campaña permanente de desechos sólidos en la comunidad de Nogueras y Comala; mientras que con el Instituto Tecnológico de Colima trabajamos el proyecto de cultura ambiental.

Realizamos actividades con la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente A.C., la Gerencia Operativa de la Comisión de la Cuenca del río Ayuquila-Armería y la Dirección de Reserva de la Biósfera de Manantlán en el proyecto colectivo de cultura ambiental para estudiantes en el manejo de los recursos naturales específicamente el agua; mientras que con la Universidad de Guadalajara y el Centro Regional de Salud Pública realizamos trabajo académico colaborativo, inherente al proyecto “Estudio exploratorio de metales pesados en mujeres en edad reproductiva en Campos, Colima, y sus posibles repercusiones en la salud”.

A través de las delegaciones regionales coordinamos los trabajos institucionales en materia ambiental, implementando el programa de reciclaje, reducción de desechos y uso eficiente del agua y energía eléctrica.

Vinculación social y productiva

El compromiso de la Universidad de Colima con la sociedad se refleja también a través de la vinculación realizada con el sector social y productivo, con lo cual el conocimiento y esfuerzo de la comunidad universitaria trasciende más allá de sus muros y contribuye al desarrollo de la entidad.

El trabajo que realizamos en el sector social fomentó el desarrollo comunitario y el apoyo a las organizaciones de la sociedad civil; en tanto, con la vinculación en el sector productivo hicimos énfasis en la atención de necesidades del sector empresarial y el impulso a la cultura emprendedora.

La vinculación con ambos sectores comparte el interés de fortalecer la formación integral de los estudiantes universitarios al crear espacios para la puesta en práctica de aprendizajes en situaciones reales, con lo cual propiciamos las condiciones para estimular las habilidades desarrolladas durante el proceso de formación del estudiantado.

Vinculación con el Sector Social

El impulso al desarrollo social es una labor que esta Casa de Estudios incorpora como parte de su quehacer cotidiano y en respuesta a diversas necesidades de la sociedad colimense.

Muestra del interés de nuestra comunidad universitaria por contribuir al desarrollo de la sociedad son los programas Desarrollo de Capacidades Humanas y Emprendedoras (DECAHUME) y el COCONE YOCOYA Creando un nuevo entorno.

El DECAHUME considera dentro de sus objetivos brindar asistencia nutricional, psicológica y social a alumnos y padres de familia de escuelas primarias, además de potenciar el talento de los niños hacia la generación de ideas emprendedoras.

Durante el año 2011 participaron ocho escuelas primarias públicas ubicadas en la zona periférica de Colima, en las que atendimos a 2,195 niños; realizamos un diagnóstico psicológico, social y nutricional a 920 alumnos, de los cuales, 210 fueron canalizados para su atención por psicoterapeutas de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Como parte de las actividades del programa contamos con la participación de 313 padres de familia que tuvieron actividad en el curso-taller de superación personal y familiar.

En el marco del programa COCONE YOCOYA Creando un nuevo entorno, se presta atención psicológica a los niños de escuelas primarias, ubicadas principalmente en zonas rurales y se contribuye al fortalecimiento de valores por medio de temáticas que ayudan al reforzamiento educativo, así como al desarrollo humano y social.

En este programa logramos la participación de nueve escuelas primarias ubicadas en las comunidades de: Ixtlahuacán, Zacualpan, Suchitlán, Pintores, La Caja, Cofradía de

Suchitlán, La Nogalera, Comala y Coquimatlán. En cuanto a la participación de los alumnos alcanzamos un total de 740 durante el periodo que se informa.

A través de la Dirección de Vinculación con el Sector Social establecimos un convenio con la Dirección de Desarrollo Rural del municipio de Colima para la actualización del Plan Rector de Producción y Conservación de las Microcuencas de Trapichillos, Puerta de Anzar, Los Astilleros y el Hervidero. A partir de esta colaboración se diseñaron 20 proyectos productivos de pequeñas empresas, con la participación de la Secretaría de la Reforma Agraria, Secretaria de Desarrollo Social y la Secretaría de Desarrollo Urbano. En el desarrollo de esta actividad han tenido una participación activa las facultades de Economía, Trabajo Social e Ingeniería Civil.

A partir de los resultados obtenidos del Proyecto de Ordenamiento Acuícola en el Estado de Colima 2010, contamos con un programa de reordenamiento en el estado, el cual sirve como instrumento para la planeación y crecimiento ordenado de la acuicultura. En este proyecto contamos con la valiosa colaboración de las Facultades de Ciencias Marinas, Ingeniería Civil y Trabajo Social.

Este año la participación de nuestras cinco delegaciones regionales dio continuidad al trabajo colegiado realizado tanto al interior como al exterior de nuestra institución, entre las actividades se encuentra: la colaboración con el Instituto de Planeación del Municipio de Colima (IPCo) y Observatorio Metropolitano de Colima (Omecol) del H. Ayuntamiento de Colima, para el desarrollo urbano y generación de indicadores de las zona metropolitana; la participación con la Policía Federal (PF) para la evaluación de las instituciones policiales; la coordinación del apoyo universitario en la campaña Reciclón Colima 2011 de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); la campaña Con Japón de Corazón; participación en el consejo consultivo para el desarrollo turístico de Coquimatlán, gestiones en beneficio del proyecto con la Fundación de Educación Superior-Empresa (FESE), además establecimos el convenio de colaboración con APASCO, Fideicomiso Cerro Grande y el convenio para la prestación de servicio social constitucional y/o práctica profesional con el Instituto de Planeación para el Desarrollo Sustentable de Manzanillo (INPLAN).



Trabajo colegiado

Fuente: Informe de labores 2011. Delegaciones regionales.

Programa de Estudiantes Voluntarios

El Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC) representa un enlace más de nuestra comunidad universitaria con la sociedad y es reflejo de nuestro interés por trabajar en beneficio de causas sociales que contribuyen a mejorar el entorno.

Impulsamos en nuestros estudiantes una cultura de cooperación a través de los valores del voluntariado, para ello realizamos campañas de sensibilización con las cuales transmitimos y fortalecemos la solidaridad y altruismo en el estudiantado. En este año logramos integrar a 5,580 alumnos del nivel medio superior y a 3,820 estudiantes del nivel superior.

Como producto de la concientización sobre lo que significa el trabajo voluntario, contamos con la participación de 2,422 estudiantes, 1,787 del nivel medio superior y 635 del nivel superior quienes se incorporaron a las acciones realizadas en los 156 proyectos vinculados al EVUC.

Vinculación social con la participación del voluntariado universitario

Para fortalecer el bienestar de la comunidad universitaria y la sociedad, las integrantes del Voluntariado Universitario, encabezadas por la Mtra. Susana Ortuño de Aguayo, realizaron acciones altruistas que promueven y difunden los valores humanos.

Durante este año mantuvimos las actividades en el Centro Comunitario Mirador de la Cumbre II, con el apoyo de las facultades de Trabajo Social, Enfermería, Medicina, Psicología y Derecho; así como de las direcciones generales de Orientación Educativa y Vocacional, Deportes y Actividades Recreativas, Arte y Cultura y Servicios Universitarios.

La intervención del voluntariado enfatizó sus esfuerzos en el establecimiento de una cultura donde se privilegie la prevención, la salud, los valores familiares y la sexualidad responsable. De manera específica se impulsó la activación física para adultos, se brindó asesoría jurídica y se realizaron consultas de orientación nutricional.

Se llevaron a cabo eventos que permitieron una sana convivencia entre los habitantes de esta zona de la ciudad, ejemplo de ello son: el festival del día del niño, en el que se atendieron a 950 asistentes y el festival del día de las madres con la participación de 300 mujeres.

Del primero al 12 de agosto, se apoyó la asistencia de niños y niñas del Mirador de la Cumbre al curso de verano 2011 organizado por nuestra máxima Casa de Estudios.

A través del voluntariado se establecieron enlaces con organizaciones externas para apoyar en actividades de beneficio social, como la realizada por el DIF Estatal con la colecta de la Cruz Roja 2011 a la que se aportó un monto de 62,675.70 pesos. Además, se impartió el curso-taller El sentido del trabajo social a mujeres que integran el voluntariado del DIF Estatal.

Al interior de la comunidad universitaria entregamos 15,405 despensas, a un total de 1,185 trabajadores de la Universidad de Colima.

La organización del Festival del niño 2011 para hijos de trabajadores universitarios, resultó en un atractivo evento en el que participaron 1,429 niños y niñas de las cinco delegaciones universitarias.

Estas y otras acciones relacionadas con eventos académicos y de capacitación, fueron posible gracias al liderazgo de la Sra. Susana Ortuño de Aguayo, que de manera incansable realiza una importante labor en beneficio de quienes menos tienen, brindando especial cuidado y cariño a los hijos de los trabajadores universitarios.

Vinculación con el sector productivo

La Universidad de Colima, a través de la vinculación que mantiene con el sector productivo, atiende necesidades identificadas en el ámbito empresarial, impulsando a su vez el desarrollo de una cultura emprendedora.

La Coordinación General de Vinculación es la instancia a través de la cual estrechamos nuestras relaciones con diversas organizaciones involucradas en el desarrollo empresarial, ejemplo de ello, son los lazos con el Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología, A.C. (COMCE) con el que conjuntamos esfuerzos para generar condiciones de exportación para los empresarios colimenses; de igual forma, colaboramos con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), en la búsqueda de plataformas que impulsen a emprendedores y estimulen el desarrollo de negocios.

El trabajo que hemos realizado en materia de vinculación, fue reconocido durante la participación en el Primer Día Nacional del Emprendedor, distinguiendo la labor realizada por nuestra máxima Casa de Estudios en la incubación de empresas. Esta participación, fue una oportunidad para difundir los resultados de los casos exitosos del programa Mi Primera Empresa: Emprender Jugando, a través del cual atendimos a 420 niños y 14 profesores de cinco escuelas primarias de la zona periférica de Colima y dos de la zona rural del municipio de Comala.

En coordinación con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), impulsamos la formación de nuestros estudiantes a través de su incorporación a programas que fomentan la práctica de aprendizajes en escenarios reales y contribuyen a la inserción de recién egresados al sector productivo.

En este contexto se gestionaron recursos por medio del programa Experimenta para 22 alumnos, que se incorporaron a diversas empresas para realizar prácticas profesionales, con un apoyo mensual de tres mil pesos durante seis meses. Como parte del programa de fomento a la cultura emprendedora Mi Primera Empresa: Emprender Jugando, en este año se logró la asignación de recursos para apoyar durante seis meses a 32 alumnos de prácticas profesionales, con un monto mensual de tres mil pesos; lo que permitió atender

a 32 proyectos realizados con ocho grupos de cuatro escuelas primarias, ubicadas en los municipios de Manzanillo, Tecomán y Coquimatlán.

Como parte del fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo, gestionamos a través del programa de apoyo a la inserción laboral Empléate, el recurso mensual de seis mil pesos para 10 egresados de nuestra institución, esto durante un periodo de 12 meses.

Mediante la Dirección de General de Vinculación con el Sector Productivo y la cercana colaboración de escuelas y facultades de nuestra Casa de Estudios, en 2011 brindamos atención a 330 personas con necesidades de asesoramiento, consultoría o capacitación para el desarrollo de sus negocios, así como aquéllas que mostraron inquietud por iniciar una nueva empresa. Derivado de las solicitudes realizadas se consolidaron 35 nuevas empresas como casos de éxito, de acuerdo con los criterios del Fondo PYME, lo cual representó 123 nuevos empleos.

Por cuarto año consecutivo realizamos el Concurso Universitario de Proyectos Emprendedores 2011, registrando un total de 27 proyectos inscritos, en los que se vieron involucrados 104 estudiantes emprendedores y 20 asesores. Se presentaron 20 proyectos en la categoría de negocios tradicionales, dos como proyectos sociales, cuatro clasificados como de innovación tecnológica y uno en la categoría de negocios culturales.

Como parte del fomento a una cultura emprendedora, participamos en el XIII Foro Regional de Vinculación de la Región Centro Occidente de la ANUIES, donde obtuvimos el segundo lugar en la categoría de Proyectos de Innovación de Posgrado, con el proyecto Desempeño de un sistema intercambiador de calor, utilizando una cisterna como sumidero de calor, en climas cálidos sub-húmedos.

Presencia universitaria en la comunidad

La vinculación que realizamos en la Universidad de Colima con el sector social y productivo cuenta con acciones claramente visibles desde las dependencias universitarias integradas en la Coordinación General de Vinculación, a estos esfuerzos se suman las escuelas, facultades y bachilleratos de nuestra casa de estudio, que realizan una tarea vital en el impulso de la vinculación con los sectores.

Presencia de escuelas y facultades en la sociedad

En este sentido tenemos una clara incidencia con actividades realizadas por las escuelas y facultades que utilizan el conocimiento para generar propuestas de solución a problemas identificados en la sociedad. A continuación presentamos algunos ejemplos del trabajo realizado al respecto.

En este año, por medio de la Facultad de Ciencias Políticas, contribuimos en el diseño del Plan Municipal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, junto con los ayuntamientos de Tecomán y Villa de Álvarez.

Como parte de las actividades de la Facultad de Economía, se elaboró un diagnóstico sobre el trabajo infantil, para distinguir por rangos de edad las dimensiones de esta problemática y así contar con información pertinente para generar acciones de mejora en la calidad de vida de niños y niñas del municipio de Manzanillo.

Con la Facultad de Psicología beneficiamos a 1,324 personas a través del convenio establecido con la Secretaría de Desarrollo Social Delegación Colima, centrado en la capacitación a padres y madres de familia, asistentes educativas y responsables de estancias infantiles de cinco municipios del Estado. En estas actividades se contó con la colaboración de estudiantes y personal de las Facultades de Medicina y Economía, así como del Centro de Investigaciones de Estadística Multivariante Aplicada.

En correspondencia con nuestro interés y compromiso por el desarrollo del sector social, elaboramos el Programa de Trabajo para el Componente de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural, coordinado por la Facultad de Trabajo Social, con la participación de personal de la Facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Con este programa se cuenta con referentes para el diseño de estrategias de intervención que incidan positivamente en las condiciones de vida de habitantes rurales, además de orientar los proyectos de vinculación en áreas de producción, alimentación, medio ambiente y educación.

En la Facultad de Derecho contamos con el Despacho Jurídico, que busca el acercamiento a la justicia de los grupos vulnerables a través de asesorías jurídicas y el apoyo en juicios ante diversos tribunales. Durante este año fueron atendidas un total de 208 solicitudes en materia jurídica.

La Escuela de Filosofía desarrolló el curso-taller Filosofía para niños y adolescentes, el cual fue concebido como un espacio para el acercamiento a la literatura, el arte y el juego; con la finalidad de desarrollar la capacidad de asombro, indagación, reflexión y convivencia pacífica. Se contó con la asistencia al curso de 14 niños en las instalaciones del plantel, 50 en la colonia real de minas y 40 en la comunidad de Zacualpan. El programa de filosofía para niños se ha incorporado a la estrategia de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, como contribución a la difusión de la lectura y la cultura.

Con el Instituto Heisenberg de la Facultad de Ciencias, apoyamos a estudiantes del nivel medio superior en el reforzamiento de aprendizajes de física y matemáticas en un nivel avanzado. En el año que se informa egresaron 21 estudiantes de la generación Enrico Fermi.

La Facultad de Letras y Comunicación impulsó la vinculación de sus estudiantes con organizaciones civiles, atendiendo particularmente tópicos vinculados a problemas publicitarios y propagandísticos, además de detectar necesidades de comunicación. En escuelas primarias se desarrollaron programas de intervención con el objetivo de fomentar el cuidado del medio ambiente y la cultura alimentaria.

En la Facultad de Ciencias de la Educación a través del programa de Educación Especial, ofertamos 160 sesiones para la atención a personas con necesidades educativas especiales, producto de ello, atendimos a 320 personas.

Como apoyo a la comunidad ofrecimos análisis clínicos a través de la Facultad de Ciencias Químicas. En el periodo que se informa se realizaron un total de 7,228 exámenes de laboratorio, lo que significó la atención de 1,808 pacientes.

Estudiantes de la Facultad de Enfermería realizaron actividades de capacitación de personal en instituciones dedicadas al cuidado de adultos mayores, particularmente en la Casa del Adulto Mayor y el asilo de ancianos San Vicente de Paul. Esto ha permitido que los estudiantes desarrollen competencias profesionales en organizaciones que tradicionalmente no eran consideradas en su proceso de formación.

Por medio de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se realizaron ocho análisis en el laboratorio de suelos y 10 análisis microbiológicos en agua para la determinación de salmonella, con lo que beneficiamos a productores de papaya del Estado; además, se capacitó a productores de mango integrantes del Consejo Estatal de Productores de Mango (COEMANGO) y a productores de plantas de vivero relacionados con el Consejo Estatal de Productores de Planta de Ornato (COEPPLANTS).

La Facultad de Ciencias Marinas brindó asesoría científica al Comité Municipal de Playas Limpias de Manzanillo, además del asesoramiento al Instituto Oceanográfico del Pacífico para el uso de equipo especializado.

A través de la Facultad de Arquitectura y Diseño se llevaron a cabo actividades de capacitación en 12 comunidades rurales del Estado, considerando aspectos de albañilería, fontanería y electricidad.

En las acciones enunciadas de las escuelas y facultades se refleja el compromiso institucional por fomentar el desarrollo tanto social como productivo, y son ejemplo de la convergencia de esfuerzos en un ambiente multidisciplinario que contribuye a la formación de nuestros profesionales y a germinar en ellos una mayor conciencia social.

En solidaridad con la sociedad colimense, tras el embate del huracán Jova, 126 estudiantes y 14 profesores de la Facultad de Ingeniería Civil de nuestra institución, encabezados por su director, Mtro. Francisco Javier Guzmán Nava, desarrollaron una labor espontánea, solidaria y expedita, en apoyo a la revisión de la infraestructura urbana y rural de toda la entidad, mediante la intervención de seis brigadas en Manzanillo, tres en Coquimatlán, dos en la calle Independencia, cuatro que trabajan por tramos en las márgenes del río Armería y otras distribuidas en Comala, Zacualpan, Minatitlán, Cuauhtémoc, Quesería, Armería, Minatitlán e Ixtlahuacán.

Estas brigadas trabajaron en coordinación con el personal de la Secretaría de Desarrollo Urbano y del Colegio de Ingenieros Civiles, aplicando un “formato de evaluación de daños”, que permitió establecer en cada espacio o vivienda la afectación presentada. Los

datos levantados sirvieron para integrar la solicitud del Gobierno del Estado al Fondo de Desastres Naturales (FONDEN), así como para definir nuevos proyectos de investigación en la línea simulación y prevención de daños originados por fenómenos meteorológicos asociados a huracanes.

Presencia de los Bachilleratos en la comunidad

La presencia de los bachilleratos en la comunidad es un vínculo vigente a través de acciones en las que sus alumnos son los protagonistas.

Los alumnos de los bachilleratos 9, 20, 25 y 27 realizaron campañas de recolección de juguetes en las comunidades de Tecomán, Manzanillo y Comala. Los juguetes recolectados fueron entregados en su oportunidad a los niños más desfavorecidos y quienes viven en casas hogares.

Con la participación conjunta de los bachilleratos 8 y 9, y la Facultad de Ciencias Marinas colaboramos con el Ayuntamiento porteño de Manzanillo en la limpieza de playas, y a través del bachillerato 12, apoyamos al Ayuntamiento de Cuauhtémoc en la limpieza del “Arroyo Grande” que cruza por la cabecera municipal.

Los alumnos del bachillerato 9,10 y 25 realizaron vistas asistenciales a los asilos de ancianos brindando su apoyo y compañía. Así mismo el bachillerato 12 realizó una campaña de asistencia social en el municipio de Cuauhtémoc, que consistió en visitas domiciliarias en las comunidades más desfavorecidas, con el fin de conocer la situación socioeconómica en la que viven algunas familias. Tras identificar a las familias con mayor necesidad económica, se llevó a cabo una recolección de víveres y la entrega de 70 despensas, así como 10 láminas de asbesto.

Con alumnos de Bachillerato 25 realizamos dos campañas a favor de la educación, reunimos 50 libros de lecturas infantiles que fueron empleados para fomentar la lectura entre los niños con cáncer que se encontraban hospitalizado y se brindó apoyo comunitario a los niños de la Nogalera formando clubes de tareas, convivencias, campañas de limpieza y cursos de regularización escolar.

Los bachilleratos 14, 19 y 27 participan en las actividades culturales y cívicas de los ayuntamientos de su comunidad a través presentaciones de danza, escenográficas y exposiciones. El Bachillerato 29 organizó en la comunidad de Tepames un Bici-paseo con una participación de 150 personas entre niños, jóvenes y adultos.

Servicio social y práctica profesional

El servicio social y la práctica profesional se establecen como actividades que en el proceso formativo del estudiantado universitario contribuyen a poner en práctica aprendizajes y habilidades en espacios reales, por lo que representan valiosas oportunidades de reflexión y retroalimentación sobre la formación profesional.

Con la finalidad de fomentar el acercamiento de los estudiantes con la realidad social, así como atender necesidades de la sociedad, 1,254 alumnos del nivel medio superior prestaron su servicio social constitucional, en tanto, en el nivel superior 2,502 estudiantes realizaron esta actividad.

La práctica profesional sirvió como vínculo con el ámbito laboral para 2,408 estudiantes del nivel superior, lo que permitió la aplicación y el desarrollo de competencias específicas acordes al perfil de egreso de los alumnos.

Educación continua

La educación continua se establece como una respuesta pertinente a las necesidades de formación y actualización que aparecen a lo largo de toda la vida, por ello, representa un papel relevante para lograr la vinculación con los sectores social y productivo, así como para la atención de la comunidad universitaria.

Para el cumplimiento de los propósitos de la educación continua en la Universidad de Colima consideramos dos áreas: la atención a los universitarios a través de los programas de Desarrollo profesional y Calidad de vida laboral universitaria; así como el área de atención a los sectores público, privado y social.

El Programa de Desarrollo Profesional se encuentra directamente vinculado con las escuelas y facultades, ya que brindamos servicios de formación complementaria y actualización profesional particularmente a estudiantes, egresados y profesores; como parte de la actividad que realizamos este año, se concretaron 294 eventos en beneficio 9,462 participantes.

Mediante el Programa Calidad de Vida Laboral Universitaria registramos opciones de formación, actualización y capacitación, con lo que se contribuye al mejoramiento y motivación de la comunidad universitaria. En este programa se llevaron a cabo 145 eventos con una asistencia de 2,467 trabajadores de la institución, considerando: el área secretarial, servicios generales, profesores de asignatura y de tiempo completo, así como mandos medios, administrativos y directivos.

Como parte del programa centrado en el sector productivo, atendimos las solicitudes de capacitación de recursos humanos de instancias gubernamentales del ámbito federal, estatal y municipal; así como a las pequeñas y medianas empresas del Estado de Colima. Y organizaciones de la sociedad civil. Los eventos realizados fueron 174, con un total de 5,516 asistentes.

En la oferta de actividades del programa de atención al sector social consideramos alternativas para un público más abierto, en el que nuestros principales usuarios son padres de familia y personas de entre 30 a 65 años. A través de 70 eventos se logró la atención de 808 participantes.

Brigada Universitaria de Primeros Auxilios (BUPA)

Con el Sistema de protección civil universitario fomentamos la cultura de la autoprotección, a través de la capacitación y adiestramiento de la comunidad con un enfoque basado en la prevención, mitigación de riesgos, auxilio y restablecimiento en caso de emergencia. Este sistema se fortalece mediante el alumnado canalizándolo a la Brigada Universitaria de Primeros Auxilios (BUPA) donde se imparten cursos y prácticas de primeros auxilios y protección civil, contando este año con 135 alumnos.

Graduamos a un total de 11 jóvenes de la primera generación de Brigadistas Básicos en Protección Civil de la Universidad de Colima, mientras que de la segunda generación tuvimos a 40 egresados.

Durante el 2011 capacitamos a 70 universitarios entre docentes, administrativos y de mantenimiento, a través de pláticas, cursos-talleres y diplomados en planteles y dependencias, a fin de concientizar en acciones preventivas y operativas en materia de protección civil. Impartimos cursos sobre primeros auxilios a 53 personas de la estancia infantil universitaria, atención a emergencias mayores a los 5 delegados, simulacros de evacuación ante una contingencia a veinte mil alumnos universitarios, además de cursos de formación de brigadas con 55 asistentes y sobre Manejo básico de uso de extintores a 38 participantes.

Brindamos asesoría, cursos y capacitaciones especiales sobre amenazas y contingencias a 300 elementos de Seguridad Pública Estatal, Seguridad Pública Villa de Álvarez, Protección Civil de Villa de Álvarez, Grupo Ternium, delegación del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) y la delegación Colima de la Procuraduría General de la República. Asesoramos sobre la creación de brigadas de protección civil a 500 participantes entre personal administrativo y docentes de la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Universidad del Valle de Atemajac campus Guadalajara, Instituto Tecnológico de Monterrey campus Monterrey y la Universidad de Nayarit.

Gracias al convenio entre la Asociación Americana del Corazón (AHA por sus siglas en inglés) y el Sistema Universitario de Protección Civil realizamos el curso Basic Life Support (BLS), que consistió en reanimación cardiopulmonar (RCP), dentro de las aulas de la Dirección de Educación Continua para personal de salud pública y de varias empresas privadas con 14 asistentes.

Llevamos a cabo el Programa de señalización en los cinco campus universitarios con la señalización y difusión de carteles informativos, la inspección de sistemas de alarma para su uso en simulacros.

En este año conformamos el calendario de simulacros de las cinco delegaciones, con la finalidad de concientizar a la población universitaria de la importancia de contar con un plan de contingencias; como consecuencia, se consolidaron dos comités de protección

civil conformados por alumnos y docentes de las facultades de Derecho y Ciencias Políticas.

Tuvimos una colaboración activa ante las contingencias provocadas por el huracán Jova, a través de la participación de 60 brigadistas universitarios en el rescate de personas y la entrega de despensas otorgadas por la Secretaría de Gobernación.

Con estas acciones de vinculación y extensión de los servicios, responsables, multidisciplinarios y colegiados, damos cuenta, a la sociedad a la que nos debemos, de nuestra preocupación por el bienestar de los colimenses, de nuestro compromiso social y de nuestra participación, siempre desinteresada y oportuna, en beneficio de quienes nos demandan apoyo, orientación, asesoría, compañía y solidaridad.

Estamos y estaremos pendientes siempre, de identificar las necesidades sociales, para coadyuvar en su atención, desde nuestro ámbito institucional.

Impulso en materia de equidad de género

La Universidad de Colima, a través del Programa Universitario de Estudios de Género, promueve la perspectiva de género mediante acciones como investigación, difusión y vinculación social del conocimiento de las condiciones de vida de la población femenina y masculina para generar una cultura de equidad que otorgue, al conjunto, igualdad de oportunidades para su desarrollo humano.

Durante el periodo que se informa impartimos dos diplomados en colaboración con el Instituto Colimense de las Mujeres; el diplomado en medio ambiente y sustentabilidad con perspectiva de género, dirigido a 27 profesionales de instancias que diseñan, realizan y evalúan programas enfocados a la preservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable, y el diplomado en comunicación con perspectiva de género, dirigido a 30 profesionales que laboran en oficinas de comunicación social, relaciones públicas, recursos humanos y en instancias gubernamentales, de quienes se espera promoverán la cultura de igualdad entre mujeres y hombres a través de la incorporación de la perspectiva de género en el desempeño de sus funciones. Impartimos tres talleres: “Género, juventud y proyecto de vida” dirigido a los alumnos de los bachilleratos 4, 18 y 27; “Equidad de Género” dirigido a 33 mujeres y un hombre del municipio de Cuauhtémoc, orientados a la capacitación para el empoderamiento de las mujeres en comunidades rurales y “El sistema de indicadores de género en instituciones de educación superior” impartido en la Universidad Autónoma de Nayarit.

Este año dictamos las conferencias de: “Sensibilización a la perspectiva de género” en el marco de inauguración del diplomado de Sensibilización a la perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Nayarit; “Mujer, género y salud: Agendas en proceso” se impartió a personal de la Secretaría de Salud conmemorando el Día Internacional de las Mujeres; “La condición femenina y masculina: Avances y retos para lograr la igualdad de género” se presentó en la comunidad el Chical perteneciente al municipio de

Coquimatlán; finalmente, “La perspectiva de género en las ciencias sociales: estado, retos y desafíos” dictada en el marco del IV Coloquio de Ciencias Sociales: situación de las ciencias sociales en la península de Yucatán, en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Coordinamos con la Facultad de Psicología, Democracia y Sexualidad A.C. (DEMISEX) y el Comité de América Latina y El Caribe para los Derechos de la Mujer (CLADEM), la “I Jornada por la Salud Sexual”, orientada a la promoción de actitudes asertivas en relación con la salud sexual y reproductiva. Organizamos en colaboración con el Instituto Colimense de las Mujeres el panel “Género y Desarrollo Sustentable, en diálogo”; y juntamente con la Comisión Estatal para la Información Pública en el Estado de Colima (CAIPEC), el panel conmemorativo del 58 Aniversario del Voto Femenino en México.

Editamos en coedición con la Asociación Colimense de Universitarias dos números de la revista *GénEros*, seis números del suplemento “Equidad” en el periódico universitario, promoviendo la difusión de la cultura de género por medio de artículos breves, reflexiones y poemas.

Editamos los libros *Mujeres y acciones: aspectos de género en escenarios diversos*, en coedición con la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, *La influencia en la vida académica de estudiantes de nivel superior gestantes, madres y padres*, en coedición con la Universidad Pedagógica Nacional, y están en proceso de edición *Introspección femenina en La Generala de Rosina Conde*, así como los cuadernillos: *Visibilizando el esfuerzo cotidiano. El hogar, asunto de mujeres ¿y hombres?*, *Estudios de la mujer y de género en México y las redes académicas de colaboración interinstitucional*, el *Manual de términos básicos de género* y el tríptico “Código universitario para la igualdad de oportunidades”.

Difundimos en los medios de comunicación la campaña “Ni más ni menos. Cultura universitaria para la igualdad de género” a través de cinco calcas en camiones urbanos, veinticuatro mil separadores de libros distribuidos entre los universitarios, siete spots de radio, tres de televisión y 55 pendones colocados en los campus de la Universidad.

Resultado de los trabajos de investigación informamos la conclusión de dos proyectos: “Género y expresión artística, historias de vida de mujeres que radican en Colima” y “¿Es diversa la universidad? Derechos humanos y homosexualidad”. También se finalizó la investigación documental “Los estudios de la mujer y de género en México y las redes de coordinación interinstitucional”, que deconstruye la trayectoria diacrónica de la incorporación de los estudios de las mujeres y de género en las Instituciones de Educación Superior en México.

Se realizó un programa de financiamiento a la investigación con perspectiva de género con dos convocatorias: “Concurso BIANUAL de Tesis con Perspectiva de Género” con estímulos económicos para las ganadoras y la publicación de su documento en la Antología “Resultados de investigación con perspectiva de Género” y “Financiamientos a Proyectos de Investigación con Perspectiva de Género”.

Otra de las actividades fue el “II Seminario Intersemestral en Estudios de Género” que busca transversalizar esta perspectiva como categoría de análisis aplicada a procesos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, contando con la presencia de 15 docentes del nivel superior que imparten las materias “Seminario de Investigación”, “Taller de Tesis” y “Metodología de la Investigación”.

Nos hemos posicionado como una institución comprometida con la inclusión efectiva de la perspectiva de género, nuestros pasos son firmes y en busca de alianzas estratégicas que hagan de la Universidad de Colima una universidad sin fronteras.

Capítulo 5:

Servicios y tecnologías de información y comunicación

Las primeras décadas del siglo XXI han estado enmarcadas por los cambios y las rápidas transformaciones en nuestra sociedad, generados por las denominadas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

El escenario que por naturaleza debe permitir la apropiación crítica y selectiva de estos avances son las aulas, laboratorios, talleres y auditorios universitarios, lugares en donde las TIC proveen de una ruta para mejorar la calidad de la enseñanza y una forma de dar respuesta a las demandas que la sociedad genera.

TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje

La Universidad de Colima, inmersa en el universo tecnológico, ha venido promoviendo por convicción, la incorporación y uso de las tecnologías de información y comunicación como herramienta activa en el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante el desarrollo de nuevos entornos educativos y experiencias formativas.

En este sentido, a través del Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED), continuamos implementado ambientes para el aprendizaje, apoyados con tecnología; así, en el periodo que se informa, hemos creado cinco recursos educativos en medios magnéticos y 25 en web, tanto para su uso en nuestras dependencias universitarias, como para el de instancias externas. Destacan la “Colección digital de Histología humana: tejido sanguíneo”, el “Sistema de seguridad de información ISSSTE”, 22 módulos informáticos para el Portal Web del SINED en su fase II y los contenidos de Historia de México, Educación Sexual, Matemáticas y Química de la “Enciclopedia Digital Nucleum”. Aunado a lo anterior, desarrollamos dos objetos de aprendizaje: Nicotina y Cocaína, como recursos digitales para ser usados en cursos de educación a distancia sobre esos temas.

En lo concerniente a la educación a distancia, realizamos trabajo para promover la oferta educativa y la actualización del software de la plataforma EDUC, así como el desarrollo de proyectos especiales.

Con respecto a la oferta educativa con EDUC atendimos 8,519 usuarios en 925 cursos de 10 instituciones, de los cuales 802 fueron impartidos bajo la responsabilidad de la Universidad de Colima, con 7,662 usuarios. Para actualizar el software de esta plataforma, trabajamos para agilizar el tiempo de respuesta y desarrollamos un prototipo para acceso desde dispositivos móviles.

En lo concerniente a proyectos especiales, destacamos la integración de EDUC a la Red Internacional de Colaboración en las Buenas Prácticas en el uso de las TIC, de la Agencia Española de Colaboración Internacional (AECI), la permanencia del contrato de licenciamiento para la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO), así como el convenio con Centros de Integración Juvenil y el apoyo a la Maestría en Arquitectura Bioclimática impartida por la Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina (ISTHMUS).

Mediante la Cátedra UNESCO en Tecnologías de la Información trabajamos en el diseño curricular de la Maestría Interinstitucional en Gestión de Información, en conjunto con la representación en México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, con beneficio directo para las IES de los seis estados de la Región Centro Occidente de ANUIES.

Al interior de nuestra institución contamos desde el segundo semestre del año 2009 con la aplicación de exámenes en línea por medio del sistema EvPraxis, el cual ofrece servicios de evaluación, autoevaluación y recopilación de datos. Este año realizamos 913 sesiones de examen, contando con un promedio de 26.5 alumnos por sesión, lo que representa 24,231 exámenes aplicados y un incremento en la demanda del sistema del 59% en relación con el año pasado.

Los Centros Interactivos de Aprendizaje Multimedia (CIAM) como espacios físicos para dotar a la comunidad universitaria de tecnologías de información que propicien nuevas oportunidades y espacios de aprendizaje con calidad, proporcionaron 1,432 servicios a 31,800 usuarios en diferentes eventos como asesoría, clases, cursos, talleres, exámenes, reuniones, videoconferencias y visitas.

Este año las actividades del Laboratorio de Realidad Virtual se centraron en el desarrollo de escenarios virtuales para la Facultad de Trabajo Social; en el marco del Congreso Índigo impartimos un curso de 3D Studio Max para diseñadores e ingenieros industriales, así como la realización del programa de conferencias del evento; se brindó asesoría técnica y material de apoyo para dos talleres de Endoscopía durante la XXIII Semana del Médico y para cinco talleres de manejo de estrés por medio de un ambiente de Realidad Virtual.

Nuestra institución procuró mantener vigente el licenciamiento Microsoft® Campus Agreement, al servicio de planteles y dependencias universitarias, incorporamos este año a 29 dependencias más, por que suman ahora 90 las beneficiadas con este servicio, que permite la instalación de sistemas operativos y aplicaciones ofimáticas tanto en los equipos de cómputo de escritorio como en los servidores, utilizados por alumnos, profesores y trabajadores administrativos.

Sistemas de información y gestión

Destacamos la producción de 30 sistemas que permiten un control más ágil y eficiente de información al interior de nuestra Universidad, como el Sistema de Registro de Títulos,

Certificados y Reconocimientos; el Sistema de Acuerdos Universitarios y el Sistema de Administración de Diplomados para Orientación Vocacional; además de los sistemas especializados en materia de seguridad y salud para la comunidad universitaria, tales como el Sistema de control de ingreso vehicular y los cuestionarios interactivos de salud (violencia en el noviazgo, ansiedad y depresión en el bachillerato).

Como en años anteriores, actualizamos el sistema de control para las brigadas contra el dengue, el cual sigue siendo una importante herramienta para obtener datos en la lucha contra el mosquito transmisor, en apoyo a la Secretaría de Salud.

Creamos la plataforma denominada ISO 27000, y la actualización de la plataforma ISO 9000, las cuales permiten llevar el control de la documentación y los procesos en el marco de la certificación ISO.

También se desarrolló el sistema para control de archivos universitarios, que permitirá dar cabal cumplimiento a los requerimientos de rendición de cuentas, así como contar con archivos mejor organizados.

Los sistemas realizados por el CENEDIC para las dependencias y planteles se basan en los requerimientos expresados por el cliente, de ese modo no erogan recursos en licenciamientos comerciales, con los beneficios de un sistema hecho en casa, bajo parámetros institucionales, con la posibilidad de actualizarse y mejorar en respuesta al surgimiento de nuevas necesidades.

Sitios web, producción de CD y digitalización

En materia de páginas web, este año realizamos 17 páginas para clientes de la Universidad así como 12 más para clientes foráneos. Los sitios web son importantes elementos para difundir información y mostrar una imagen amable a los usuarios finales. De este modo, páginas como la de Alfabetización informacional / Exploradores de la información fungen como herramientas para el profesorado, llevando a los alumnos datos para su capacitación integral.

Otras páginas de interés para los universitarios son las que atienden: Credencialización ADIMSS, la Secretaría General, la Dirección de Información y la Representación de la U de C en California.

Los sitios web que han cobrado gran demanda son los específicos para congresos o eventos organizados por dependencias o planteles universitarios, por medio de los cuales pueden difundir la información y a la par incluir el registro de ponentes y participantes en general. Ejemplos de estos sitios son la página web del Primer Congreso Internacional de Educación Especial y la del Congreso Nacional de Enseñanza de las Matemáticas.

En cuanto a las páginas creadas para clientes fuera de la Universidad resulta relevante el sitio web “Piensa, actúa y sé verde”. Este portal integra información ecológica, videos, juegos, música, todo con enfoque a los pequeños para aprender a cuidar su entorno.



Presentación del portal “Piensa, actúa y ser verde” por parte del Rector.

Fuente: Informe de Actividades 2011. CENEDIC.

En el año que se informa hemos generado 12 discos compactos, de los cuales destacan: la Enciclopedia universal conocimiento y saber, versión 2011; la memoria del 1er Congreso Internacional de Educación Especial; la 3ª Antología de Tesis de la Facultad de Lenguas Extranjeras; y el libro electrónico “Actores sociales y estructura de poder en operación”.

Tabla 31. Actividades del CENEDIC	
Programa/Actividad	No.
Discos compactos (títulos)	12
Páginas web	29
Sistemas	31
<i>Módulos nuevos</i>	150
<i>Módulos actualizados</i>	48
Bibliotecas digitales	1
Proyectos de digitalización de material	3
<i>Imágenes digitalizadas</i>	925
<i>Páginas digitalizadas</i>	36,451
Proyectos de tratamiento de información	1
Proyecto de creación de imagen	1
Juegos multimedia	1
Total	37,653

Fuente: Informe de Actividades 2011. CENEDIC.

Otros proyectos realizados incluyen la creación de juegos multimedia, una biblioteca virtual, tres proyectos de digitalización, una imagen de campaña y uno más de tratamiento de información. El primero de ellos se trata de una lotería multimedia, destinada a enseñar a los pequeños sus derechos fundamentales; la biblioteca virtual de la Universidad de Colima se refiere a un proyecto en consolidación que desde 2010 se han venido integrando módulos en sus diferentes facetas.

Con relación a los proyectos de digitalización, se desarrollaron dos para dependencias universitarias y un tercero con enfoque nacional, promovido por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Este último correspondiente a la Cartilla 2011, con tratamiento de información basada en la organización de datos y la migración de información que se encontraba en otros dispositivos.

En lo que respecta al Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC), las principales actividades realizadas se engloban en el mantenimiento de las versiones de SIABUC 8 y 9, así como el asesoramiento y vinculación académica de estudiantes, actividades de consultoría y soporte técnico.

Tabla 32. Software SIABUC		
Actividad	Beneficiarios	
	SIABUC 8	SIABUC 9
Convenios nacionales	14	1
Convenios internacionales	2	2
Cursos	11	17
Licencias de usuarios nuevos		973
Conversiones	3	
Soporte Long Mein (sesiones)	274	
Foro en Línea (usuarios atendidos)	1,355	
Asesorías E-mail	2,420	

Fuente: Informe de Actividades 2011. Dirección General de Tecnologías para el conocimiento.

Red universitaria de telecomunicaciones

En este periodo, a través de la Dirección General de Servicios Telemáticos (DIGESET) proporcionamos 3,514 servicios para 242 departamentos o áreas de dependencias en las cinco delegaciones regionales de la institución.

Por medio de la Subdirección de Sistemas Informáticos llevamos a cabo la migración de 20 servidores al centro de datos, así como el monitoreo permanente y mantenimiento de 50

servidores institucionales. Desarrollamos sistemas y plataformas de prueba para verificar la seguridad de los nuevos sistemas. Administramos 62,186 cuentas de correo electrónico, desarrollamos cinco políticas para la norma ISO 27001:2005, hemos actualizado y dado mantenimiento a la página web UCOL y llevamos a cabo el inventario de sitios web institucionales encontrando 38 sitios obsoletos.

Este año con la Subdirección de telecomunicaciones hemos enfocado esfuerzos en la consolidación de los esquemas de conectividad, seguridad, renovación tecnológica y mantenimiento. Así, ejercimos la cantidad de 1'56,291 pesos de productos financieros, con lo que beneficiamos por medio de enlaces de fibra óptica utilizando los postes de CFE a una velocidad de 1Gbps al campus Norte, el IUBA, la Pinacoteca-Librería Universitaria, el UTI-Titulación, el Comentario y Archivo Histórico; así mismo, instalamos un enlace de este tipo al "Hotel" de CFE el cual nos permitió ser la primera universidad a nivel nacional en conectarse a la red nacional de impulso a la banda ancha (red NIBA) para darnos servicio a 100 Mbps de Internet 2. A su vez, con recursos de este mismo fondo logramos costear el mantenimiento por dos años, sólo en los meses de mayor riesgo por descargas, a todos los enlaces actuales con una inversión de 1'232,979 pesos y 83 centavos.

Tabla 33. Evolución del programa de conectividad								
Equipos	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Computadoras conectadas a la intranet	4,725	5,500	5,870	6,100	6,302	6,500	6,382	7,229
Usuarios de internet móviles o acceso inalámbrico	180	410	851	3,660	8,905	12,400	9,000	16,646
Bachilleratos en red con conectividad	7	19	30	30	30	32	32	32

Fuente: Informes de labores. Dirección de Servicios Telemáticos.

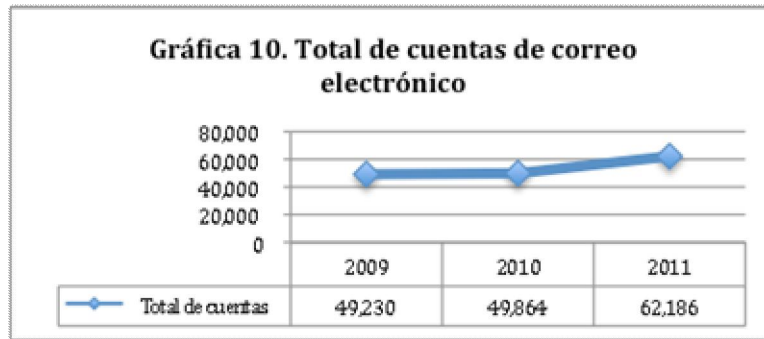
Con respecto al área de telefonía, adquirimos tres conmutadores con tecnología IP y comunicaciones unificadas, así mismo se dio mantenimiento durante los seis meses de mayor riesgo por descargas eléctricas (mayo-octubre) a los conmutadores que están operando.

Tabla 34. Evolución de la red de telefonía								
Extensiones	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Extensiones telefónicas universitarias	800	950	1,030	1,092	1,126	1,253	1,231	1,242
Bachilleratos con telefonía universitaria	6	12	17	25	25	17	17	17

Fuente: Dirección de Servicios Telemáticos. Informes de labores 2005-2011.

Correo electrónico

Actualizamos la plataforma de correo electrónico Zimbra de la versión 6 a la versión 7, logrando mejorar la seguridad y mantener la correcta operación de dicha plataforma y contamos con 62,186 cuentas de correo electrónico lo cual representa un incremento del 24.71% con respecto al año anterior.



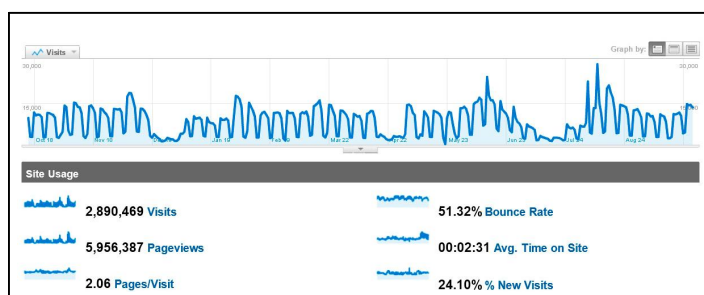
Fuente: Informe de Actividades 2011. DIGESET.

Durante el año registramos un intercambio total de 4'819,910 mensajes de correo electrónico con un volumen aproximado de 980GB de información. Bloqueamos 2'279,808 mensajes marcados como sospechosos y/o correo basura y 2,483 correos con archivos infectados por virus detectados por el sistema antispam.

En el mes de mayo adquirimos e implementamos el certificado de Seguridad SSL CA (VeriSign Class 3 Extended Validation) el cual encripta con codificación a 256 bits la conexión del servidor de correo electrónico, así como la autenticación de los mensajes y establece mecanismos seguros para intercambios de claves, esto con el objetivo de incrementar la seguridad de la información de los usuarios en el envío y recepción de mensajes mediante el sistema de correo electrónico universitario.

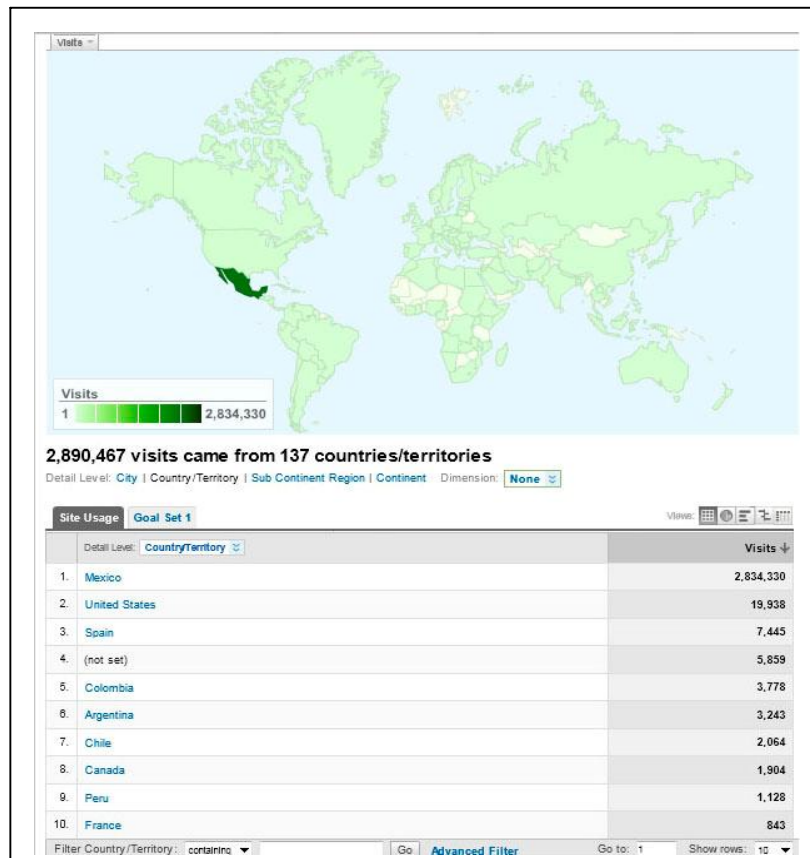
Sitio web universitario

El sitio web institucional registró este año un total de 2,890,469 visitas de las cuales el 57.35% son accesos directos al sitio web, el 36.90% desde motores de búsqueda principalmente Google y Bing y el 5.75% enlaces en otros sitio web. Del total de visitas registradas el 696, 603 fueron nuevas visitas al sitio institucional.



Accesos al sitio web www.ucol.mx. Fuente: Informe de labores 2011. Dirección de Servicios Telemáticos.

Las palabras clave más utilizadas para la localización del sitio web en los buscadores son “ucol” y “Universidad de Colima”. La internacionalización de la Universidad de Colima se hizo visible también desde el sitio web, ya que se registraron visitas de 137 países.



Primeros diez países visitantes del sitio www.ucol.mx.

Capítulo 6.

Gestión Institucional

Gestión y gobierno

En 2011 avanzamos en el proceso de transformación de la nueva estructura organizacional institucional propuesta en el proyecto Visión 2030: Ejes para el desarrollo institucional y en el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013 (PIDE), aprobada en diciembre del pasado año por el H. Consejo Universitario, como base del reordenamiento funcional y operativo del quehacer universitario que privilegia el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas y contribuye al fortalecimiento de la gobernabilidad institucional.

La implementación de la nueva estructura organizacional ha precisado plantear o replantear los procesos de regulación y coordinación orientados a fortalecer la comunicación, operatividad, toma de decisiones, rendición de cuentas y a delimitar líneas de autoridad, en un marco legislativo actualizado, dando así certidumbre al rumbo de la institución y los universitarios.

Elemento indispensable para la realización de las diversas acciones que ponen de manifiesto la consolidación de la organización académico-administrativa de la Universidad de Colima es el trabajo colegiado, integrado y colaborativo de todos los actores.

Durante el año que se informa, el H. Consejo Universitario, máxima autoridad institucional, a través de tres de sus comisiones especiales trabajó para dar certidumbre jurídica a los procedimientos que a continuación se refieren:

La Comisión de Reglamentos del H. Consejo Universitario, se reunió este año en 18 ocasiones con la finalidad de priorizar los reglamentos que deberán actualizarse a partir de la nueva Estructura Organizacional, reportando 3 actualizados: el Reglamento del Consejo Universitario, la Modificación al Reglamento de Educación Media Superior, el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información y en proceso de revisión el Reglamento de Bibliotecas.

Por su parte, la Comisión Técnico Pedagógica aprobó los siguientes acuerdos de incorporación o reincorporación de escuelas a la Universidad de Colima: la incorporación de los estudios de educación media superior de Educación Integral de Colima, A.C. y Excelencia Educativa Bilingüe de Colima A.C., así como la ratificación de la incorporación de los estudios del bachillerato particular Liceo Delta, A.C.

La Comisión de Títulos Honoríficos y Distinciones aprobó el acuerdo por para la entrega de la Medalla al Mérito Universitario “Gral. Lázaro Cárdenas del Río”, al artista plástico Colimense “Jorge Chávez Carrillo”, por sus altos méritos académicos y profesionales, su obra y amplia trayectoria nacional e internacional, así como su incursión en el ramo de la

pedagogía, como promotor de la educación artística en la Universidad de Colima, su vocación de servicio y sus aportaciones en el desarrollo cultural de Colima.

En el nivel ejecutivo se ha trabajado para concretar los manuales de organización de las Secretarías Académica, de Gestión, de Extensión y de Investigación, sus direcciones generales, así como de las dependencias que conforman el staff de la Rectoría.

La integración de dichos manuales se organizó en dos apartados: el primero incluye los antecedentes, el marco jurídico, las atribuciones, la filosofía institucional, la estructura orgánica y el organigrama específico de cada Secretaría y el segundo contiene la descripción de los propósitos y funciones de las direcciones generales que las conforman.

Así por ejemplo, al interior de la Secretaría de Gestión, se elaboró el Manual Específico de Organización de la Dirección General de Recursos Humanos, se actualizó el marco normativo de las relaciones laborales y el nuevo esquema de organización y funcionamiento de esta dependencia, así como la reglamentación correspondiente, con lo que se dará continuidad al desempeño laboral bajo los principios de respeto, honestidad, lealtad, productividad y corresponsabilidad de los trabajadores con su Alma Mater.

Este avance permitirá la puesta en operación de la nueva estructura organizacional a partir de enero de 2012.

Gestión académica

En el nivel superior realizamos 86 reuniones de consejo técnico, 85 del comité de becas, 304 de cuerpos académicos, 81 del comité de educación continua, 544 de academia, 302 del comité curricular, 60 de la comisión de revalidación, convalidación y equivalencia, 34 con padres de familia, 140 reuniones de trabajo con el Rector y 291 del comité de movilidad.

En lo que corresponde al nivel medio superior se llevaron a cabo 121 reuniones de consejo técnico, 50 del comité de becas, 173 reuniones de academia, 1 del comité de educación continua, 47 de la comisión de revalidación, 31 del comité curricular, 192 reuniones de trabajo con el rector y 217 reuniones con padres de familia.

En el nivel directivo y de contribución de mandos medios numerosas y valiosas aportaciones han resultado del trabajo colegiado, realizado en la tónica de una administración responsable y gestión oportuna, reflejo de un liderazgo efectivo que puede observarse en los resultados que conforman este informe.

Modernización de procesos y sistemas de planeación y evaluación institucional

Con el impulso institucional otorgado a la mejora de la calidad, en la Universidad de Colima hemos adoptado un modelo de gestión educativa moderno y a la altura de las tendencias nacionales e internacionales, que fortalecemos día con día.

Con este fin, a través de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPDI) se ha contribuido a la modernización de los sistemas institucionales de gestión, para lo cual hemos desarrollado la plataforma de evaluación-planeación de la DGPDI con un importante número de módulos que han procurado eficiencia en la administración del tiempo, transparencia y control de la información institucional.

Por tercer año consecutivo, las dependencias universitarias han elaborado su Programación Operativa Anual (POA), en línea, vinculándola a los compromisos contemplados en el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013.

En el año que se informa, con el objetivo de medir los avances en la ejecución de la planificación, llevamos a cabo dos evaluaciones: intermedia y final, mediante el monitoreo de las actividades programadas para el cumplimiento de objetivos, metas y acciones, utilizando un mecanismo de semaforización, el cual nos permitió visualizar el porcentaje de avance de planteles y dependencias, así como generar reportes de desempeño para la toma de decisiones a nivel funcional (por Coordinación General). En este contexto, el monitoreo del desempeño organizacional es una estrategia que incentiva el cumplimiento de los compromisos contraídos por cada uno de nuestros planteles y dependencias en el marco de la Misión y Visión institucionales.

Construimos el Módulo del sistema institucional de indicadores, para su administración en línea, vinculándolo a la programación operativa anual a nivel de plantel, dependencia y función.

A través de este sistema damos seguimiento trimestral a programas específicos como el PIFI, mediante el registro y publicación de los informes correspondientes.

La plataforma también es utilizada para que planteles y centros de investigación elaboraren en línea sus informes anuales de labores, lo que permite la integración de información estadística de relevancia institucional.

También se puso a disposición de los planteles el módulo de la denominada Estadística Complementaria del Nivel Medio Superior y Nivel Superior, requerida en el marco de los formatos y reportes de la Estadística Educativa 911 correspondiente al inicio de cursos Agosto 2011 - Julio 2012, así como a los indicadores de capacidad, competitividad y gestión académica. Con esta acción, aseguramos la disponibilidad expedita de la información institucional y su resguardo.

Mediante el módulo para la integración de la autoevaluación de las DES y la institución en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI, estamos preparados para desarrollar una propuesta colegiada que permita a nuestra institución mejorar los indicadores de resultados a través de estrategias consensuadas para la atención de las áreas de oportunidad que deberán ser atendidas en el corto plazo y que son factibles de financiarse con recursos extraordinarios del PIFI 2012-2013.

Administración escolar y gestión en los campus universitarios

Con la finalidad de ofrecer servicios en el marco de la mejora continua para los planteles y dependencias ubicados en las diferentes delegaciones regionales llevamos a cabo diversas acciones que brindan soporte administrativo, escolar y financiero.

En el área de administración escolar realizamos el control de las inscripciones de primer ingreso y reingreso, así como el expediente escolar con 26,640 cédulas vigentes y en la categoría de históricos 167,645; además expedimos 7,758 certificados de estudio y realizamos el alta y control de un total de 135 planes de estudio.

Con respecto a la administración financiera, efectuamos el pago de nómina quincenal con 1,458 cheques y 3,215 en formato electrónico, e integramos la información financiera de planteles y dependencias.

En el presente año, realizamos mantenimiento y servicios básicos en las cinco delegaciones, 1,969 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones hidráulicas y sanitarias, impermeabilizamos 3,944.57 m², dimos servicio de mantenimiento a 640 equipos de aire acondicionado, se realizaron 269 fumigaciones a edificios por semestre, y se dio mantenimiento a 369,248.72 m² y limpieza de edificios.

A través de las delegaciones regionales, proporcionamos servicio de transporte con autobuses y vehículos colectivos logrando beneficiar a 5,862 universitarios. Se participó en los subcomités delegacionales de compras, adquisiciones y arrendamiento realizando valoraciones de 1,072 adjudicaciones directas y 13 adjudicaciones directas con tres cotizaciones representando un importe de 30'785,916.25 pesos.

Capacitación para la gestión y desarrollo del personal administrativo y de servicios.

Este año para fomentar la cultura de la calidad en la comunidad universitaria, la Secretaría General desarrolló cursos de sensibilización en temas como: "Calidad en el Servicio", "Trabajo en equipo" y "Sensibilización al cambio" así como el Diplomado en Desarrollo de Habilidades Directivas para 75 funcionarios y directores de plantel de la Universidad de Colima, cuyo objetivo fue el desarrollo de habilidades de relación interpersonal, que permitan influir en la conducta y las acciones de los directivos participantes frente a sus colaboradores, para que, con base en la sinergia grupal, se incrementen los resultados organizacionales. Además, se capacitó a 467 mandos medios integrantes de la comunidad universitaria, 649 trabajadores de nivel secretarial y servicios generales, en diferentes áreas de formación, lo equivalente a 12,120 horas/hombre. El impacto de estas acciones se observa en un cambio de actitud tanto personal como laboral en los diferentes niveles, por lo que podemos afirmar que contribuimos a formar mejores colaboradores, pero sobre todo mejores seres humanos.

Tabla 35. Productos derivados de proyectos FRABA		
Tipo de personal	Personal capacitado	Horas hombre
Profesor de Tiempo Completo	55	789
Profesor por Asignatura	239	3,290
Mandos Medios	257	5,088
Secretarial	294	6,509
Administrativo	102	1,697
Intendencia y Mantenimiento	278	6,018
Total	1,225	23,390

Fuente: Informe de labores 2011. DGRH

A partir de la evaluación, percepción y propuestas de mejora, así como de los objetivos y planes institucionales, que dieron como resultado un plan rector dirigido a desarrollar y mejorar las competencias del personal, la Dirección General de Recursos Humanos ejecutó un plan anual de capacitación, que promovió la participación de 1,225 trabajadores, impactando directamente en la mejora del desempeño de sus funciones, con un total de 33 cursos y sus 82 aplicaciones, con una inversión de 23,390 horas hombre, distribuida en las áreas de Desarrollo Humano, Educación y Habilidades Administrativas, Idiomas, Mantenimiento, Seguridad e Higiene y Tecnología.

En materia de Desarrollo Humano realizamos los cursos “Análisis de problemas y toma de decisiones”, Coaching “una herramienta para el cambio”, “Comunicación asertiva, Formación en valores para el desempeño laboral”, “Inteligencia emocional y Pasos hacia un mejor desempeño grupal”, así como el Seminario “Mejoramiento del ambiente laboral”.

Con la finalidad de sensibilizar sobre la importancia que del servicio al cliente interno y externo se realizaron los talleres de: “Ortografía básica y Taller de ortografía”, “Redacción”, “Taller de redacción”, “Taller de estilo y redacción” y “Desarrollo secretarial I y II”.

Como parte de las acciones establecidas en el ámbito del aprendizaje de idiomas, concluimos 4 módulos del “Diplomado en inglés ejecutivo” y en el área de mantenimiento, realizamos los cursos de “Electricidad básica”, “Instalaciones eléctricas”, “Mantenimiento de plantas de emergencia y transformadores”, “Mantenimiento a sistemas sanitarios (Fontanería)” y “Reparación y mantenimiento de mobiliario escolar”. Es importante mencionar que como parte de las prácticas, se trabajó en proyectos de mantenimiento preventivo y correctivo, planeados con anticipación, con la finalidad de tener un doble beneficio; el primero, adquisición de un nuevo aprendizaje y el segundo la optimización de recursos en acciones preventivas y correctivas, las cuales fueron asesorados y supervisados por personal especializado con experiencia. Así mismo, el curso “Poda y

vegetación” desarrolló habilidades y destrezas del personal, sensibilización en el cuidado de áreas verdes y el importante impacto visual que éstas representan.

En el ámbito de tecnología, actualizamos y desarrollamos competencias del personal, con los cursos “Desarrollo de sitios web con herramienta Dreamweaver”, “Photoshop CS3 y CS5” (en niveles básico, intermedio y avanzado), “Excel avanzado” y “Búsqueda y manejo de información con herramientas de Google”, con la finalidad de optimizar tiempos, métodos de búsqueda y manipulación de información en el manejo del software y las herramientas que cada uno de ellos posee, así como el manejo de nuevas alternativas en cuanto al diseño, programación y estructura de sitios web.

Apoyamos a los trabajadores de recién ingreso, en su proceso de incorporación a la Institución, con 8 cursos de Inducción a la Universidad de Colima, beneficiando a 184 participantes. Todas estas acciones que conjuntan los esfuerzos institucionales para capacitar a su personal suman una inversión de 35,050 horas hombre.

Planta laboral

La Universidad de Colima cuenta con una plantilla laboral que se conforma por 3,667 trabajadores, a la fecha de corte, lo cual representa un incremento del 0.08% con relación al año inmediato anterior. El 57.4% correspondió al personal masculino y el restante 42.6% al femenino.

Del total del personal el 50.3% realizó funciones de docencia, siendo éste uno de los principales pilares de nuestra Institución; de éste, el 34.4 % correspondió a profesores por horas y el 15.9 % a profesores de tiempo completo; el 20.8% del total de la planta laboral realizó funciones de mandos medios y un 13.9% de intendencia y mantenimiento. Las funciones con menor personal fueron las secretariales, administrativas y las directivas, representando un 8.7%, un 3.8% y un 2.5% respectivamente.

Tabla 36. Personal de la Universidad de Colima por función y género. 2011			
Personal	Hombres	Mujeres	Total
Profesor de tiempo completo	424	158	582
Profesor por asignatura	726	535	1,261
Directivo	64	24	88
Mandos medios	384	371	755
Secretarial	3	317	320
Administrativo	81	70	151
Intendencia y mantenimiento	423	87	510
Totales	2,105	1,562	3,667

Formación de la planta laboral

La Universidad a través de su historia, ha dejado evidencia de haber adoptado una política institucional que fomente el desarrollo académico de sus trabajadores, por lo cual es importante resaltar que del total de la plantilla que laboró en la institución, el 77.64% de los trabajadores contó con estudios superiores, predominando el nivel académico de licenciatura con 1,863, el personal con maestría suma a 658 y con doctorado 255 trabajadores; el 8.18% cuenta con nivel medio superior, el 4.12% preparación técnica (academia), el 5.54% con secundaria y el 4.50% con otros estudios inferiores.

Por otra parte, podemos mencionar que considerando la función que desempeñan y el tiempo de dedicación, el 66% de la plantilla laboral es de tiempo completo y el 34% es por horas. Este último porcentaje correspondiente a los profesores de asignatura.

Tabla 37. Plantilla laboral, por función, género y tiempo de dedicación. 2011						
Personal	Tiempo completo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Docente	424	158	726	535	1,150	693
Directivo	64	24	0	0	64	24
Mandos Medios	384	371	0	0	384	371
Secretarial	3	317	0	0	3	317
Administrativo	81	70	0	0	81	70
Intendencia y Mantenimiento	423	87	0	0	423	87
Total	1,379	1,027	726	535	2,105	1,562

Información actualizada al 15 de septiembre de 2011.

Actualmente, la edad promedio del personal universitario es de 41 años, el 22.5% tiene una edad de 50 años o más, el 16.2% de 40 a 44 años, el 17% se encuentra en el rango de 35 a 39 años y el 16.8% entre 30 a 34 años. El 27.5% restante es menor a los 30 años.

Con respecto a los años de servicio en la Institución, la mayoría del personal tiene 14 años o menos, siendo el primer rango de 4 años o menos (24.3%), seguido de 5 a 9 años (22.2%) y por último de 10 a 14 años (17.9%). La gráfica a continuación muestra la distribución total de la plantilla por antigüedad.

El cambio generacional o también llamada desacademización de la plantilla docente, problema que enfrentan todas las universidades del país, no es excepción para nuestra institución. Del total de la plantilla laboral académica el 37% tiene más de 15 de años de

antigüedad y el 64% menos de 15 años al servicio de la universidad; con más de 15 años de servicio tenemos al 72% de directivos y al 52% del personal secretarial, lo que contrasta con el 17% de los trabajadores administrativos. La plantilla de jubilados de la institución para el presente año fue de 407, generando un incremento de 8.5% respecto al 2010, de este, el porcentaje que predominó fue el 43.49% correspondiente a los docentes, el 29.48% al personal de confianza y el 27.02% a los administrativos.

Gráfica 11. Plantilla laboral, por antigüedad

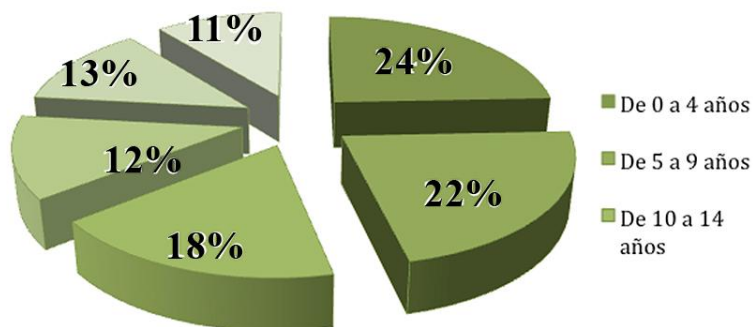


Tabla 38. Plantilla jubilados 2011

Tipo de personal	
Docente	177
Administrativo	110
Confianza	120
Total	407

Fuente: Informe de labores DGRH

La Tesorería General, en coordinación con la Dirección General de Recursos Humanos y la Contaduría General, atendió la auditoría al ejercicio 2010 del Fondo Social de Apoyo al Pensionado, FOSAP, realizada por la Firma Price Water House Cooper, S.C. (PWC) y el dictamen obtenido se utilizó para respaldar el proyecto que presentó la Universidad para obtener fondos federales; el adecuado manejo de los recursos, contribuyó a que la propuesta PEF 2011 del Fondo de Reformas Estructurales, fuera aprobada por la SES-SEP y avalada por la SHyCP.

Para garantizar la transparencia de la aplicación de recursos en el marco del FOSAP, la Tesorería atendió los requerimientos de información solicitados por el Comité Técnico del FOSAP, los cuales han sido solventados con los elementos que cuenta dicha dependencia, en apego a los principios de transparencia y acceso a la información. El análisis del estado financiero con cargo a las cuentas bancarias del FOSAP manifiesta un balance saludable y es garante del adecuado uso de los recursos destinados a satisfacer los compromisos

establecidos en el contrato colectivo de trabajo, lo que se hace evidente al constatarse que hasta la fecha, no existe una persona jubilada que haya sido desprotegida o a quien se haya incumplido en sus derechos, por parte de la Universidad.

Ámbito administrativo y financiero

A partir de la publicación el 31 de diciembre del 2008 en el Diario Oficial de la Federación, de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, que tiene como objeto establecer los criterios que regirán la Contabilidad Gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización para facilitar el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos, las IES públicas han venido desarrollando diversas estrategias para armonizar su contabilidad a la disponibilidad gubernamental.

La Universidad de Colima, que por su naturaleza de ente público y autónomo por leyes específicas (leyes orgánicas) tiene la facultad y responsabilidad de regularse a sí misma, ha decidido incorporar a la normatividad institucional esta Ley de Contabilidad de observancia obligatoria, cuidando de preservar su autonomía en términos de lo que le es procedente de acuerdo a su naturaleza y necesidades específicas de información financiera para la toma de decisiones, transparencia y rendición de cuentas.

En el presente año hemos realizado esfuerzos en la preparación para este esquema que implica el tener en una hoja de transparencia toda la contabilidad, incluyendo los recursos federales, estatales e ingresos propios, que nos permita cumplir con los preceptos de ley. Así, a través de la Contaduría General hemos implementando acciones para armonizar el sistema contable de la Institución (SICAF) y el Sistema de Gestión de Proyectos Específicos (SGPE) con la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

La integración de los módulos del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) que comprenden la parte Financiera, Recursos Humanos y Control Escolar, representa una importante ventaja que facilitará los cambios necesarios para operar el sistema de contabilidad gubernamental basada en el presupuesto.

Como parte de la simplificación de los procesos administrativos de la Institución y con la interacción de los módulos del Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC) y SICAF, se llevó a cabo la concentración de los ingresos académicos, a través de un procedimiento que implica que el alumno genere su ficha de depósito por medio del SICEUC vía internet, para su pago bancario, sin tener la obligación de presentarla al plantel. Así mismo, con la actualización del SICEUC, es posible la validación de la matrícula de primer semestre del ciclo 2011, la actualización del catálogo de reportes estadísticos y la elaboración de la propuesta para generar el historial académico de los estudiantes, así como la simplificación de diversos procedimientos de administración escolar.

Desarrollo de la infraestructura universitaria

Construcción y mantenimiento de espacios físicos

La Universidad de Colima, institución pública de vanguardia, mantiene su compromiso con la modernización de su infraestructura educativa para responder a las exigencias de nuestro tiempo. Con la participación de la Dirección General de Obras Materiales contribuimos de a dar cumplimiento al desarrollo de obra vinculada al Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013, y los objetivos estratégicos de las funciones de investigación y gestión.

Para ello, en 2011 continuamos con la construcción y adecuación de espacios físicos que impactan directamente en la satisfacción, capacidad y competitividad académicas de la Institución con un ejercicio total de 108'541,861 pesos, recursos provenientes del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) y del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

En el municipio de Manzanillo se realizaron las siguientes obras: en El Naranja, construimos para la Facultad de Ciencias Marinas los Laboratorios de Oceanología Regional y el de Manejo Integral Costero; en el Valle de las Garzas, realizamos la segunda y tercera etapa de Talleres de Gastronomía de la Escuela de Comercio Exterior; además, se llevó a cabo la construcción de centro de cómputo, biblioteca, servicios sanitarios y obra exterior para el Bachillerato Técnico 14 de El Colomo.

En el campus de Tecomán realizamos la construcción de las aulas y sanitarios para la Licenciatura de Biología, así como la ampliación y adecuación de la Biblioteca de la Facultad Ciencias Agropecuarias; en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se realizó la ampliación y adecuación del Laboratorio de Pequeñas Especies, la Clínica de Bovinos y Equinos y el Módulo Taller Porcícola.

En el campus Central Colima construimos la segunda y tercera etapa del Edificio Administrativo y Financiero para las áreas de gestión, estando en proceso de construcción la cuarta etapa de este edificio; realizamos la adecuación y la construcción de cubículos de PTC para la Facultad de Telemática; en el área de la Salud, se construye el Laboratorio de Neurociencias para la Facultad de Psicología y la segunda etapa de ampliación en un segundo nivel de 4 aulas en la Facultad de Medicina; para la Facultad de Ciencias de la Educación, construimos el Laboratorio de Habilidades Profesionales y se construye la ampliación y adecuación de la Dirección General de Comunicación Social.

En la zona centro construimos la segunda etapa del edificio de aulas y cubículos para PTC del Departamento de Danza del IUBA.

En el campus Coquimatlán se realizó la ampliación del Laboratorio de Alimentos para la Facultad de Ciencias Químicas y se construyó la primera etapa del Laboratorio de Ingeniería Química del Instituto de Ingeniería y Tecnología y está en proceso la segunda.

En el campus Villa de Álvarez se adecuaron los cubículos para PTC de la Facultad de Pedagogía y cambiamos la descarga del sistema de drenaje sanitario general, así como la alimentación hidráulica general del campus.



*Segunda etapa construcción del Edificio Administrativo y Financiero.
Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Obras Materiales.*



*Construcción del Módulo de Aulas y Sanitarios de FCBA.
Fuente: Informe de labores 2011. Dirección General de Obras Materiales.*

Transparencia y rendición de cuentas

La transparencia y rendición de cuentas a la sociedad respecto del origen, destino y uso de los recursos públicos que administramos son elementos trascendentales para nuestra institución.

Es importante mencionar que una forma de medir la transparencia, es el número de solicitudes de información, identificándose una relación directamente proporcional entre la información colocada en la página web institucional, y los requerimientos de solicitudes por parte del público en general; en este sentido, hemos publicado el total de la información a que estamos obligados, por lo que han disminuido considerablemente el número de solicitudes de información.

En 2011 se presentaron 47 solicitudes de información de las cuales 40 fueron positivas 2 negativas y 5 canceladas, el 84% se refieren a información pública, el 5% a información confidencial, y el 11% restante, solicitudes canceladas.

Se presentó 1 recurso de revisión ante la CAIPEC (Comisión de Acceso a la Información Pública en el Estado de Colima), mismo que fue sobreseído.

En atención a que hemos dado respuesta al total de solicitudes de información y mantenemos constantemente actualizado el sitio Web de Transparencia, logramos que en el presente año no se tuviera observación por organismo alguno y a la par hemos recibido el reconocimiento de la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado, por transparentar mediante la página web la información pública a la que se refiere el artículo 10 de la Ley Estatal.

La información del desempeño institucional y sus dependencias así como los reportes académicos y financieros correspondientes a proyectos específicos, la numeralia institucional y los reportes de estadística básica 911 SEP-ANUIES-INEGI, se mantiene disponible en el sitio Web de la Universidad de Colima en la liga de este sitio con la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Para transparentar el uso de los recursos el Comité de Adquisición de Bienes Contratación de Servicios y Arrendamientos, la Universidad de Colima realizó tres procesos de licitación pública nacional mediante convocatoria abierta, con el fin de adquirir equipo de cómputo y periféricos, dos invitaciones por excepción a licitación pública para la adquisición de acervo y 17 procesos por invitación a cuando menos tres personas para la adquisición de equipo de laboratorio y mobiliario, equipo de cómputo, aires acondicionados, utensilios de cocina y herramientas. De igual manera, se aprobaron 820 solicitudes enviadas por los planteles y dependencias emitiendo los dictámenes correspondientes para el uso de los recursos: PIFI, FAM, CONACyT, Recursos Propios, PROMEP y PEF.

En el periodo que se informa, la Universidad de Colima, a través de la Dirección General de Proveeduría y Servicios, mejoró el sistema de información creado para el trabajo coordinado con los planteles y dependencias de la Institución a través de mecanismos de comunicación, transferencia de documentos (contratos, dictámenes, cotizaciones, encuestas, acuerdos, etc.), haciéndolos llegar de manera inmediata a los secretarios administrativos y directores de los planteles y dependencias, además de proporcionar atención personalizada e informar de las actividades desempeñadas por esta dependencia. Lo anterior se suma a la información disponible en nuestro sitio web, el cual ha tenido 4,110 consultas (2,281 por parte de entidades externas y 1,829 por planteles, dependencias y personal de la institución).

La Universidad de Colima a través de la Tesorería presentó el Estado de Ingresos y Egresos del Ejercicio 2010, así como el Presupuesto de Ingresos y Egresos correspondiente al año 2011, documentos todos aprobados por el H. Consejo Universitario.

En el marco de los requerimientos de información y rendición de cuentas, nuestra institución atendió de forma satisfactoria, junto con la Contaduría General y la Dirección General de Recursos Humanos, la auditoría a las Cuotas Obrero Patronales por los ejercicios 2007 y 2008, realizada por el IMSS, con resultados satisfactorios.

Se atendió además el requerimiento de información y documentación, correspondiente al Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2010, a solicitud del Órgano Superior de Fiscalización del Gobierno del Estado de Colima a la Universidad. Las observaciones recibidas fueron solventadas a cabalidad con la participación de la Contraloría General.

La Universidad de Colima, como parte del Consorcio del Proyecto: “Cambio Sociodemográfico y Envejecimiento Activo, contribución científica para políticas públicas previsoras (CASOENAC), a través de la Tesorería General, atendió la auditoría por los recursos recibidos y ejercidos del Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología - Unión Europea-México (FONCICYT), para el año 2010.

En apego a sus obligaciones fiscales, se cumplió cabalmente con la elaboración y presentación de las declaraciones informativas de sueldos y salarios, honorarios y arrendamientos, de los pagos provisionales mensuales de retenciones de ISR e IVA, así como los pagos efectuados ante el IMSS, INFONAVIT.

Al apearse a la normatividad aplicable en el uso de recursos, las dependencias responsables de las finanzas institucionales, contribuyen a fortalecer la gobernabilidad institucional con un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.

Gestión de recursos financieros

Para su funcionamiento, la Universidad de Colima contó, en el 2011, con un presupuesto total de \$ 1'419,390,992.00 de pesos.

El subsidio federal asciende a \$1'120,735,001.00 pesos, de los cuales el 84% corresponden a presupuesto ordinarios, 3% son de presupuesto extraordinario y 13% de presupuesto específico.

En lo que se refiere al subsidio estatal, el financiamiento programado para este año es de \$ 235'291,829.00 pesos.

Por otros ingresos se obtuvieron \$63'364,162.00, integrados por intereses, retenciones, aportaciones e ingresos propios.

En cuanto a los egresos de 2011, alcanzaron los \$1'417,726,030.00 de pesos.

Los egresos se relacionan con sueldos, aportaciones y retenciones para dar una suma anual de \$1'011,486,443.00 pesos. En la asignación presupuestal a planteles y dependencias se erogaron \$101'492,442.00 pesos, para el desarrollo de programas específicos como el PIFI, FAM, PROMEP, PEF (incluye matrícula 2008, consolidación 2007, 2008, 2009 y 2010, ECOESAD 2009, SEP ANUIES 2011 y Fondo para Elevar la Calidad 2011),

CONACYT, PAFP, PROMESAN y Reconocimiento de Plantilla, entre otros, se ejercieron \$218'035,754.00 pesos y para los fideicomisos de los fondos de retiro, ahorro, para la feria, estímulos por antigüedad, fondos de apoyo al pensionado (FOSAP) y previsión social se destinaron \$86'567,391.00 pesos, el monto de otros egresos fue de \$144,000 pesos.

Como resultado del concurso en la convocatoria para obtener recursos en el ejercicio del PIFI 2010-2011, con cargo al ejercicio 2011, se ingresaron 58'005,308 pesos que benefician a las 21 DES y los proyectos transversales del ProGES de Atención a problemas comunes de las DES, Mejora de la gestión institucional y el Proyecto de género.

A través de los fondos PEF 2011, la institución recibió \$17'194, 771 pesos del Fondo para la Elevar la Calidad de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario; \$21'468,000 pesos correspondientes al Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales con cargo al FOSAP y 21'388,959 pesos correspondientes al Fondo para la regularización de la plantilla del personal administrativo, de los cuales, la SEP aportó 17'111,167 pesos y el gobierno del estado se comprometió a aportar 4'277,792 pesos; lo que suma en los tres fondos PEF 2011, un total de \$55'773,938 pesos, sin contar la aportación de plantilla correspondiente al gobierno estatal.

La asignación 2011 del Fondo de Aportaciones Múltiples fue de 38 millones, 650,568 pesos para construcción de nueva obra que beneficia a 30 programas educativos de 8 planteles del nivel superior y 4 dependencias universitarias. Para el PROMEP, el monto autorizado en 2011 ascendió a 9'581,967.00 pesos

Para el Programa de Movilidad en América del Norte (PROMESAM) que tiene como propósito promover, de manera trilateral, una dimensión norteamericana en la educación y el entrenamiento de estudiantes en una amplia gama de disciplinas profesionales, recibimos la cantidad de 843,332 pesos. Así mismo, del Programa de Apoyo a la Formación Profesional, promovido mediante concurso por la SEP-ANUIES con el objetivo de contribuir a fortalecer la calidad de los Programas Educativos y la formación integral del estudiante, considerando la movilidad estudiantil como eje integrador generando una sinergia conforme las fortalezas identificadas en otros PE de calidad nacional e internacional, obtuvimos un millón de pesos.

Sistema de gestión de proyectos específicos

En el presente año, con la participación de las dependencias responsables de la gestión de proyectos específicos, liberamos los compromisos adquiridos en los convenios de colaboración del PIFI en sus versiones 2006, 2007, 2008 y 2009.

A través del Sistema de Gestión de Proyectos Específicos se administraron los proyectos del PIFI, de los fondos PEF, el PROMESAN, el proyecto del PAFP y el FAM 2011. Con estas acciones continuamos impulsando la modernización de la gestión, gracias a una sólida disciplina administrativa interna y a la planeación estratégica participativa.

Se trabajó con los responsables de los Proyectos, la Tesorería General y la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional para recabar la información soporte en la elaboración de Informes Programáticos y Financieros de los diferentes proyectos, presentándolos oportunamente cada trimestre ante el Órgano de Control Interno y la Secretaría de Educación Pública SES-SEP, siendo un total 10 Informes financieros y cuatro programáticos de PIFI; 26 informes financieros y cuatro informes de resultados PEF; tres informes financieros de PROMESAN; tres informes financieros de PROMEP; así como un informe financiero y uno académico del Proyecto de Apoyo a la Formación Profesional PAFP financiado a través de la ANUIES y cuatro informes trimestrales que atienden los requerimientos de los artículos 46 y 52 del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal, PEF 2011, incluidos dos reportes auditados de la matrícula institucional, entregados tanto a la Secretaría de Educación Pública como a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos y a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, de la Cámara de Diputados.

Órgano de control interno

Para el fortalecimiento de su autonomía, la Universidad tiene como componente fundamental “la transparencia administrativa y la oportuna rendición de cuentas”; en este marco de referencia, la Contraloría General funge como el Órgano de Control Interno con la responsabilidad de dar observancia a las disposiciones y normativas de carácter estatal, federal e Institucional.

En el periodo que se informa, a través de esta dependencia, se validaron 99 informes de avances financieros y programáticos académicos de los recursos de PIFI, PEF, PROMEP y CONACYT para su puntual entrega ante la SES-SEP y CONACYT.

Se practicaron 20 auditorías administrativo-financieras, de los fondos específicos PIFI (FOMES y FIUPEA), PROADU, PROMEP y FRABA, integrándose diez expedientes de presuntas responsabilidades derivados de auditorías practicadas.

En apoyo a la Dirección General de Proyectos Específicos y la Coordinación General Administrativa y Financiera, la Contraloría realizó visitas a planteles y dependencias, brindando asesorías a los secretarios administrativos, para la comprobación de recursos de proyectos específicos y lograr institucionalmente el cumplimiento de metas trimestrales.

Para la validación de los informes de proyectos específicos, con financiamiento federal, se elaboraron las Guías de Auditoría para validar los informes financieros y reportes del fideicomiso del fondo del Promep y de los fondos PEF y se actualizaron las guías correspondientes a los fondos PIFI (FOMES y FIUPEA).

Durante el año que se informa, tanto la Contraloría General como la Contraloría Social, atestiguaron la evaluación In Situ realizada por evaluadores externos representantes de la SES-SEP para la valoración del desempeño académico en el marco de los compromisos

contraídos en el PIFI 2010. Los resultados de los trabajos con que las DES mostraron evidencias de su cumplimiento se vieron reflejados en el dictamen emitido por los evaluadores, en su mayor parte con carácter satisfactorio.

Contraloría social

En el año que se informa a través de la Contraloría Social se difundieron por diferentes medios las convocatorias para la conformación de los comités de vigilancia, así como los apoyos y servicios que ofrecen los distintos programas de desarrollo social.

Se llevaron a cabo siete reuniones para la conformación de los comités PRONABES-Colima de la Contraloría Social, una reunión para la conformación de los comités PIFI (FOMES y FIUPEA) y una reunión para la conformación del comité Promep. La Contraloría Social Universitaria y el PRONABES-Colima coordinaron la constitución de seis comités, uno para cada una de las siguientes instituciones: Universidad Tecnológica de Manzanillo, Instituto Tecnológico de Colima, Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima (ISENCO), Universidad Pedagógica Nacional; y dos comités en la Universidad de Colima. Se recopilaron 53 cédulas de vigilancia dando seguimiento a los diferentes programas apoyados con recursos federales que son supervisados por esta instancia.

Sistema Institucional de Gestión de la Calidad y Seguridad de la Información

En el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad de Colima se han realizado acciones que sin duda favorecerán la mejora continua y de la calidad de los servicios que ofrece nuestra institución, particularmente en la comunidad universitaria así como de la sociedad en lo general.

Así, en 2011, como mantenimiento al SGC, se realizó la 5ta. Auditoría periódica realizada por la empresa Det Norske Verita DNV, obteniendo como resultado 12 hallazgos, de los cuales tres son no conformidades menores, cinco observaciones y cuatro oportunidades de mejora.

Se realizó una auditoría interna donde los resultados indican 41 hallazgos, de los cuales 32 son observaciones y 9 no conformidades menores. Además, se brindó asesorías personalizada en ISO 9001:2008 dirigido a responsables de procesos certificados; se capacitó a nuevos integrantes al SGC en ISO 9001:2008, en los diferentes procesos; se desarrolló un taller dirigido a auditores internos de normas integradas, "Auditores internos en la U de C en ISO 9001:2008 e ISO 27001:2005" y se realizaron asesorías a procesos certificados para generar indicadores de cumplimiento al objetivo de calidad no. 3 del SGC.

Como resultado a una modificación al alcance del SGC, se favoreció la inclusión de la primera Facultad a este sistema; de esta forma, en este año se certificaron dos procesos de la Facultad de Telemática "Asignación de recursos a los proyectos de laboratorio

especializado en tecnologías de información, TI” y “Realización de prácticas en laboratorios de TI”, esto permite brindar mejores servicios en talleres y laboratorios de práctica que contribuyen con la formación de estudiantes.

Con la intención de mejorar los servicios al estudiantado se aplicó la encuesta de ambiente organizacional a estudiantes de posgrado, 2,741 encuestas a estudiantes de nivel superior, así como a 134 profesores; y durante el mes de noviembre se distribuyeron las encuestas para la valoración del clima organizacional en planteles y dependencias. De esta manera, se procura identificar el grado de satisfacción de los universitarios y conocer las áreas de oportunidad factibles de mejorarse.

Debido a que la información es un activo vital para el éxito y la continuidad de funciones, su aseguramiento y el de los sistemas que la procesan se ha definido como un objetivo de primer nivel para la Universidad de Colima.

En 2011, se trabajó al interior de la institución en la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información (SGSI) bajo la norma ISO 27001:2005, con apoyo de la consultoría de la empresa International Northern Registrar (INR); el objetivo es garantizar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos procesados por la institución, lo que nos permitirá garantizar que los riesgos de la seguridad de la información sean conocidos, asumidos, gestionados y minimizados de una forma documentada, sistemática, estructurada, repetible y eficiente.

De esta manera, durante el año hemos trabajado activamente con las distintas dependencias en los procesos para la identificación de riesgos en ISO 27001, identificación de vulnerabilidades y amenazas de activos, en la revisión de las tareas asignadas con la práctica real, en la verificación de la evaluación de riesgos y la aplicabilidad de planes de tratamiento de cada uno de los procesos en ISO 27001:2005; mostrando un convencimiento en la utilidad que representa dicha implementación.

Asimismo, se realizaron reuniones con el comité de Seguridad de la Información para acordar estrategias de trabajo y donde se aprobaron la política de seguridad, objetivos, políticas generales y planes de tratamiento, iniciando oficialmente los trabajos del SGSI en el mes de septiembre pasado. Como apoyo para sustentar esta propuesta, se desarrolló la Plataforma del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información, la cual facilitará el manejo dinámico y práctico a los responsables de los procesos, contribuyendo al ahorro de documentos en papel.

Salud para la comunidad universitaria

A través de la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios se realizan acciones de servicios de salud en la comunidad universitaria. La atención médico preventiva, la socio-sanitaria y la promoción de estilos de vida saludables, son prioridades, dirigidas a la comunidad universitaria.

Universidad Saludable es uno de los programas creados en la presente administración rectoral, mediante el cual se han implementado ocho módulos de PrevenIMSS, instalados en las cinco delegaciones universitarias para fomentar el auto cuidado en salud entre los universitarios. Dicho programa tiene la misión de formar individuos integralmente sanos comprometidos en su entorno, contribuyendo al desarrollo humano, social y saludable logrando con ello el establecimiento de una cultura de prevención.

A través de los módulos PrevenIMSS se ha logrado incorporar al sistema del IMSS a los alumnos de primer ingreso de nivel medio superior y superior, de una forma automatizada y directa, a través del enlace digital por Internet. Con esta acción nos convertimos en la primera universidad en el país, con números únicos y con credencialización ADIMSS, con el 100% de la matrícula registrada en el IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social).

En nuestra Casa de Estudios, se realizó la aplicación Examen Médico Automatizado (EMA), a 8,900 alumnos de nuevo ingreso al nivel medio superior, superior y posgrado, con el fin de identificar factores de riesgo y de protección, tanto individuales como colectivos que condicionan la salud de los alumnos y su vulnerabilidad. Los resultados de dicho instrumento identifican como problema principal la obesidad, para ello se están buscando estrategias universales selectivas e indicadas que redunden en el auto cuidado y en estilos de vida saludables, en donde intervengan en primera instancia, las disciplinas de la nutrición, educación física, de servicios médicos, docencia, psicología, entre otros.

Se dio seguimiento a la implementación de diagnóstico de Vigilancia y Control de Riesgos a la Salud de los Trabajadores, VICORSAT, con la realización de acciones preventivas como toma de peso, talla, cintura, presión arterial, glucosa y colesterol a los diversos trabajadores de la Universidad. Ello nos permitió identificar los factores de riesgo físico, laboral, factores protectores y el grado de vulnerabilidad, así como las áreas de oportunidad deben ser atendidas para garantizar la salud de los trabajadores universitarios.

La Universidad de Colima gestionó un módulo itinerante de fotocredencialización ADIMSS con la finalidad de actualizar el padrón de universitarios adscritos al instituto de salud.

Para el seguimiento de las acciones preventivas, como parte del software de la “Cartilla Electrónica de Salud para Universitarios” se reestructuró y diseñó un apartado de captura masiva, que permite incorporar las acciones nominales y por grupo de cada uno de los primeros semestres de cada plantel educativo, en el momento mismo de la ejecución de las acciones.

Para conocer nuestra experiencia en este rubro, hemos recibido la visita de las universidades de Hidalgo, Nayarit, Juárez del Estado de Durango, Aguascalientes, San Luis Potosí, Guanajuato, Zacatecas y Puebla; con las 3 primeras hemos firmado convenios para la donación de los software de cartilla electrónica e incorporación de los alumnos al IMSS en forma electrónica.

La iniciativa y apoyo de nuestra institución para impulsar acciones preventivas de salud, se pone nuevamente de manifiesto ya que por segundo año consecutivo participamos en los seis días estatales de descacharrización con el apoyo de 16,000 alumnos y 300 trabajadores; además, en el contexto de la transición epidemiológica y demográfica de nuestro país organizamos el 1er curso-taller para cuidadores de adultos mayores y pacientes con demencia.

Estancia Infantil

La Estancia Infantil en el 2011 continuó brindando su apoyo a las madres trabajadoras universitarias, contribuyendo a la formación integral de los niños que asisten a la estancia durante la primera infancia. Este año atendimos en promedio a 108 niños y niñas de 43 días hasta 4 años cumplidos.

Durante este periodo se implementó la nueva normativa del Instituto Mexicano del Seguro Social, la que se desprende del proyecto de Desarrollo Armónico, nuestra Responsabilidad (DAR) cuya finalidad es mejorar la calidad del servicio de guarderías en las áreas, administrativa, pedagógica, nutrición y de fomento a la salud. En el área educativa iniciamos la primera etapa del proyecto para la certificación del proceso educativo por la empresa ESCALAE que ahora evalúa el proceso enseñanza aprendizaje, desarrollado por la Estancia Infantil. Impartimos los talleres de: sexualidad, de mordidas y expresión corporal, dirigidos a los niños, para mejorar la socialización y el manejo de alteraciones de conducta.

Se continuó con la promoción y fomento de la salud a través de los exámenes bacteriológicos al personal, alimentos, utensilios y mobiliario; dimos seguimiento al programa de inmunización en los niños y cuidamos el control de peso y talla, para detectar de manera oportuna, desviaciones de sobrepeso o desnutrición.

La capacitación del personal que labora en esta dependencia ha sido fundamental para el beneficio de los niños, por lo que se impartieron cursos de educación especial, pediatría, desarrollo infantil, seguridad y manejo de extintores. En este año se obtuvo la sexta recertificación en Distintivo H sobre el manejo higiénico en el servicio de alimentos preparados.

Oficina de Representación en el Distrito Federal

La Universidad de Colima a través de la Oficina de Representación en el Distrito Federal, abre su espacio y funciones a todos los universitarios que por motivos de trabajo o estudio requieran realizar trámites en la ciudad de México ante instancias gubernamentales, privadas u organizaciones civiles nacionales e internacionales.

Esta dependencia se ha constituido como el órgano de enlace entre las dependencias federales y la máxima Casa de Estudios, para agilizar el flujo informativo y de carácter protocolario, estableciéndose un canal de comunicación expedita con otras instituciones

educativas, sociales y privadas; también se realizan trámites consulares e importantes labores de enlace, gestión y promoción de la cultura y la investigación, que inciden en el proyecto de desarrollo institucional 2030, contribuyendo a la transferencia científica y tecnológica al servicio de la sociedad y la promoción del desarrollo cultural de la comunidad universitaria en la entidad y la nación.

A través de esta Representación contribuimos a la difusión y realización de actos mediante presentaciones de libros, homenajes, exposiciones de artes visuales, recitales y reuniones de trabajo; además fungimos como biblioteca para venta y consulta de los materiales editados por nuestra institución.

Por medio de esta dependencia se entregaron a la Auditoría Superior de la Federación los Estados Financieros Auditados correspondientes al Ejercicio Fiscal del 2010, en evento presidido por los titulares de dicha dependencia federal y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Dr. Rafael López Castañares, realizado en las instalaciones de la propia Cámara Baja.

Otras importantes representaciones sostuvimos en la 1ra. Reunión Interinstitucional preparatoria de la Cumbre de Rectores México-Japón en la Secretaría de Relaciones Exteriores; en la Ceremonia de Aniversario de los 75 años de fundación del Instituto Politécnico Nacional en el Palacio de las Bellas Artes y en la firma de la Agenda Nacional por el Turismo en Palacio Nacional.

Oficina de Representación en Los Ángeles, California

Como un esfuerzo conjunto de integración de voluntades institucionales entre el Gobierno del Estado de Colima y la Universidad de Colima, para apoyar a la comunidad de origen mexicano en Estados Unidos, se inauguró la oficina la Representación de la Máxima Casa de Estudios Colimense en Los Ángeles, California en el marco de las actividades formales de la Casa Colima en Lynwood, California, el 23 de octubre en 2010, misma que se consolida como un proyecto visionario de impulso al trabajo de internacionalización y al contexto de la Universidad sin fronteras, propuesto por nuestra administración durante este segundo periodo de trabajo rectoral.

El objetivo de esta oficina universitaria en el extranjero, es brindar apoyo en educación, capacitación profesional, extensión, investigación y promoción de la cultura de los migrantes de origen mexicano, particularmente colimenses, que residen en los Estados Unidos.

Durante 2011 ofrecimos información personalizada sobre la oferta académica de la Universidad de Colima y las posibilidades de becas para los migrantes que regresan; de la misma manera, informamos de las ofertas educativas de las universidades mexicanas.

También realizamos trabajo de asesoría particular y orientación para los migrantes en términos de estrategia pedagógica a seguir (motivación y formación de hábitos de

estudios) y cursos adecuados para darle continuidad a sus estudios. Incluso interesados en cursar niveles de secundaria han acudido a solicitar esta asesoría.

Este año trabajamos conjuntamente con instituciones académicas binacionales, órganos consulares y organizaciones de migrantes mexicanos en California, particularmente las representaciones de universidades como la Universidad de Guadalajara y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la promoción de la educación superior y se pretende dar marcha al Nodo de Educación a Distancia en el próximo año, para apoyar una variedad de programas educativos.

Llevamos a cabo además 18 importantes actividades académicas y culturales, mismas que permitieron la visibilidad de nuestra oficina en un escenario internacional y la promoción de nuestro quehacer académico. Dentro de ellas destacan nuestra participación en la Primera Feria del Libro en Español en Los Ángeles y la difusión de la serie titulada Diálogos Colimenses, que busca recuperar las tradiciones y cultura de Colima entre los migrantes a través de muestra de videos documentales de la serie titulada Pinceladas de Colima producidos por alumnos y maestros de la Facultad de Letras y Comunicación.

Establecimos vínculos con más de 20 organismos externos (educativos, gubernamentales, de apoyo social, de migrantes, servicios) con los que sostuvimos 78 reuniones durante 2011 para fortalecer redes de trabajo de profesionistas colimenses y a fortificar la educación y promoción cultural en la comunidad migrante.

También impartimos siete cursos y talleres donde contamos con la participación de 235 asistentes, mismos que ofertamos dentro de nuestro programa de educación continua para capacitación de migrantes que incluyen talleres, charlas y un foro educativo.

Desde esta misma representación estamos impulsando la Asociación de Profesionistas Colimenses en California, que tiene por objetivo integrar en una agrupación sin fines de lucro a egresados de nuestra Máxima Casa de Estudios y fomentar actividades de crecimiento profesional en el país residente.

Premios y distinciones

El liderazgo universitario se ha puesto de manifiesto en 2011 y éste ha sido reconocido en el ámbito local, nacional e internacional, gracias al esfuerzo emprendido por toda la comunidad universitaria, posicionándose como referente en América Latina en el ámbito de la educación superior.

Por octavo año consecutivo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgó a nuestra Alma Máter el reconocimiento de calidad que es entregado a las mejores instituciones de educación superior del país, por ser “una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 94.9% de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad”. (NO CONFIRMADO)

La Universidad de Colima en 2011 galardonó con la Medalla al Mérito Universitario Gral. Lázaro Cárdenas del Río por partida doble, a la Universidad Nacional Autónoma de México por su valiosa contribución a la vida política, cultural, científica y educativa en México; y al artista plástico colimense Jorge Chávez Carrillo en reconocimiento a sus méritos académicos y profesionales, por su extensa obra y su amplia trayectoria e incursión en el ramo de la pedagogía como promotor de la educación artística, su vocación de servicio, por sus aportaciones a diversos temas que han contribuido al desarrollo cultural de Colima, asimismo como artista internacional, maestro y directivo universitario. Meses más tarde se le rindió homenaje póstumo al maestro Chávez Carrillo y en su honor editó un libro sobre la vida y obra del artista plástico fallecido.



Homenaje al maestro Jorge Chávez Carrillo

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

La Casa de Estudios otorgó de manera conjunta con el Colegio de Abogados de Colima la medalla “Lic. Ramón Saucedo Morales” al abogado José Alberto Peregrina García “funcionario público distinguido por su eficiencia y honestidad”.

La Sociedad de Geografía y Estadística galardonó a la Máxima Casa de Estudios colimense “en justo homenaje por sus significativos y ejemplares servicios que ha prestado a la juventud mexicana y a la comunidad colimense, elevando la calidad en la enseñanza superior y creando rutas para la superación de los mexicanos en las artes, las ciencias y la cultura”, según puede leerse en el reconocimiento, en el marco de su septuagésimo aniversario.

En 2011 la Universidad de Colima obtuvo excelentes resultados en la evaluación de los recursos federales que aplica a la calidad educativa. Con 92 puntos de cien posibles, calificaron evaluadores externos la aplicación que la Casa de Estudios hace de los recursos federales que le otorgó el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), estrategia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para impulsar el desempeño de las instituciones de educación superior y la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen.

El Consejo de Salud del Estado de Colima, a través del Gobernador Mario Anguiano Moreno, entregó un reconocimiento a la institución por su participación en el control del

dengue en nuestra entidad durante el 2010 en el marco de la Estrategia de Combate al Dengue 2011.

También logramos la mención honorífica al contender por el Premio Nacional de Librerías 2011, que otorgan el Instituto de Desarrollo Profesional para Libreros (INDELI), la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) y La Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), por el proyecto LIU, Librería Móvil-Fast Book.

El poeta y ensayista universitario Carlos Ramírez Vuelvas recibió el IX Premio de Ensayo Caja Madrid, durante una recepción organizada por la dirección de Obra Social de la entidad bancaria, la editorial Lengua de Trapo y el Centro Cultural La Casa Encendida de Madrid, España. La obra premiada se titula *Mexican drugs. Cultura popular y narcotráfico*.

Vyacheslav M. Zobin, profesor investigador del Observatorio Vulcanológico de la Universidad de Colima, en el marco de la Conferencia Anual Árabe de Ciencias de la Tierra, que organizó a finales de este abril la Universidad Rey Saud (KSU, por sus siglas en inglés) en Riyadh, capital de Arabia Saudita, fue reconocido por sus logros científicos por la comunidad investigadora con una estatuilla de metal, donde además participó como experto en sismología volcánica.

Los catedráticos Martín Álvarez Ochoa, Héctor Rodríguez, Herrera y Teodoro Reyes Fong de la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima fueron premiados por sus respectivas investigaciones aplicadas a las micro y pequeñas empresas y al análisis del valor en las universidades públicas, durante la LII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), celebrada en fecha reciente en Boca del Río, Veracruz.

El Instituto Nacional de Bellas Artes rindió sentido homenaje al universitario Rafael Zamarripa Castañeda, reconocido coreógrafo y escultor mexicano en el Palacio de Bellas Artes de la Ciudad de México por sus 50 años de trayectoria, misma que ha contribuido - conjuntamente al talento y entrega de los integrantes del Ballet Folklórico universitario- a la nominación por tercera ocasión al premio Lunas del Auditorio en la categoría Tradiciones y Folklore.



Ballet Folklórico de la Universidad de Colima

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

El Ballet Folclórico Infantil Los niños de Colima, obtuvo el Premio a la Excelencia, máximo reconocimiento que otorga el Youth Dance Festival of New Jersey, Estados Unidos. La agrupación, que está auspiciada por la Secretaría de Educación estatal y la Universidad de Colima, presentó en total, diez coreografías de Rafael Zamarripa de las cuales tres -La culebra, La iguana y Calabaceados-resultaron ganadoras; concursaron en dos categorías diferentes: nueve a doce y trece a quince años de edad.

La agrupación universitaria Coral Divas -integrada por niñas de seis a doce años de edad que trabajan bajo la dirección de Agustina Murguía-obtuvo el primer lugar en el Segundo Festival Nacional Infantil Un canto por la paz, convocado por CONACULTA y SEDESOL en la Ciudad de México.

Fernando Ramsés Peña Díaz, alumno del quinto semestre de la licenciatura en música del Instituto Universitario de Bellas Artes, participó en el Concurso Internacional Lia Tortora, que tuvo lugar en la provincia de Perugia, en Italia y obtuvo mención honorífica en la categoría D, que evalúa a los mejores pianistas que oscilan entre los 18 y 20 años de edad.

Édgar Samid Limón Villegas, hoy egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra máxima Casa de Estudios, ganó el primer lugar en la categoría de nivel superior, área de computación y software de la Expo Ciencias Nacional 2010, premio que le permitió participar en 2011 en el VIII Encuentro Internacional Semilleros de Investigación organizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedCOLSI), con su proyecto Diseño Interactivo del Programa Analítico de Matemáticas de Educación Secundaria (DIPAMES) donde obtuvo la puntuación más alta del evento entre 1,600 proyectos de Ecuador, Colombia y México. Con esa puntuación Limón Villegas obtuvo el aval para participar en el Encuentro Latinoamericano de Ciencia y Tecnología que se realizará en agosto del 2012 (ESI-AMLAT 2012), en Asunción, Paraguay, donde representará a México con el mismo proyecto.

También de la Facultad de Ciencias de la Educación, alumnos y exalumnas de la Licenciatura en Educación Física y Deporte, obtuvieron dos primeros lugares en el evento denominado Premio Nacional de Investigación 2011, convocado por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE). Los estudiantes Eduardo Galicia, Octavio Hernández y Alejandro Vallejo obtuvieron el primer lugar con la investigación "Niveles de Actividad Física de los Estudiantes de los Bachilleratos 17 y 25 de la Universidad de Colima". Asimismo, las recién egresadas Marisa Méndez, Rocío Guerrero y Soraida Bruno obtuvieron el primer lugar con su trabajo Correlación entre las Pruebas Directas e Indirectas a través de la Evaluación del Consumo Máximo de Oxígeno.

El estudiante Jorge Torres Espinoza del sexto semestre del Bachillerato Técnico 4 obtuvo el segundo sitio en la Olimpiada Nacional de Química, efectuada en Toluca, Estado de México convocada por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Un grupo de cinco egresados de la Universidad de Colima ganó el primer lugar del Campeonato Internacional de Escultura de Nieve, en su edición número 21, que se realizó

en Breckenridge, Colorado, Estados Unidos. El año pasado, en este mismo concurso, ganaron la medalla de bronce.

Después del lamentable deceso del Dr. Vicente Guarner, su viuda la señora Alicia Martínez entregó a la Universidad de Colima la biblioteca personal, con más de diez mil volúmenes entre libros, cartas, revistas y discos compactos, misma que fue recibida respetuosamente y será designada a enriquecer el acervo cultural de nuestra institución. Además, la fonoteca de Universo 94.9, la estación de radio de la U de C recibió la donación de más de un millar de discos compactos pertenecientes al artista plástico Miguel Ángel Cuervo Romero acaecido en 2010.



Donación a Fonoteca de Universo 94.9

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social

En el ámbito del deporte, la Universidad de Colima también tiene una presencia importante en el país en sus diferentes manifestaciones y a nivel local se ha fortalecido como referencia gracias al entusiasmo, entrega y disciplina de los deportistas universitarios.

Muestra de ello es la destacada participación del representativo del Bachillerato Técnico 30 que fue proclamado Bicampeón Nacional en el Balonmano Femenil de los Juegos del CONADEMS 2011, obteniendo además medalla de plata en rama varonil en las disciplinas de judo y ajedrez en justas nacionales.

En 2011, la Universidad de Colima formó parte de la historia en la XVI edición de los Juegos Panamericanos, fiesta deportiva de trascendencia internacional. Misma que fue enmarcada con el relevo de la Antorcha en medio de un ritual de danza autóctona efectuado en la explanada del Teatro Universitario, en el que participaron distintos grupos culturales de la institución y del H. Ayuntamiento de Colima para después transportar el fuego por el Campus Central en manos de la máxima autoridad universitaria y después por las del judoca David García Álvarez y el jugador de Balón Mano, Pedro Dante Ceballos también distinguidos deportistas universitarios antes de avanzar por las principales avenidas de la ciudad de Colima.



Deportistas universitarios Bicampeones Nacionales de Balonmano Femenil de CONADEMS 2011

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social

Conclusiones

Los resultados aquí descritos son obra de acción colectiva. Los logros y retos académicos son resultado del trabajo desarrollado por la comunidad universitaria, que con su desempeño demuestra su convencimiento y apoya el objetivo de la transformación de la Universidad de Colima.

Los avances en la implementación del nuevo modelo educativo y la definición y legitimización de la estructura organizacional ha sido uno de nuestros grandes logros. Construimos en el presente para un futuro prometedor, con la convicción de que el esfuerzo colegiado es la base para mantener vigente la anhelada excelencia académica, como producto de todo el quehacer universitario.

Nuestro compromiso permanente es privilegiar la pertinencia de los programas educativos, fortalecer la toma de decisiones académicas y de la gestión de manera colegiada, siempre en atinencia con las necesidades de la sociedad a la que nos debemos, por lo que nuestro hacer cotidiano ha de buscar el impacto en su desarrollo y bien común.

Habiendo logrado reconocimiento a nuestra labor en el nivel nacional e internacional, es nuestra obligación mantener vigente este sólido prestigio, producto del esfuerzo histórico de los universitarios a quienes reconocemos sus contribuciones para hacer de la Universidad de Colima una de las instituciones públicas de educación superior más reconocidas de México.

Convencidos de que la Universidad de Colima es un factor clave para el desarrollo de nuestro estado y que sus tareas de investigación, vinculación y difusión cultural se han constituido en un elemento sustantivo en la vida cotidiana de la ciudadanía. Nuestra institución aporta en retribución a la confianza recibida, el desempeño responsable de cada universitario, procurando equidad y calidad, impulso social, así como el fomento al respeto a los derechos individuales y de grupos, con lo que contribuye a la gobernabilidad y tranquilidad en el estado.

Frente a las turbulencias sociales, políticas y económicas respondemos con la tenacidad que el espíritu de los universitarios imprime en su desempeño, siempre con la certeza de que con nuestro quehacer mejoramos la calidad de vida de nuestra sociedad.

Con la convicción que se requiere, estaremos pendientes de procurar la salvaguarda del indeclinable derecho de la autonomía universitaria.

El Rector
MC. Miguel Ángel Aguayo López.
Diciembre de 2011

Anexos

Anexo 1

Aspirantes y aceptados 2011 / Media superior

Tasa de aceptación -Media Superior

Proceso de selección 2011

Delegación Regional y Plantel Educativo	Aspirantes	Hombres	Mujeres	Aceptados	Hombres	Mujeres	% de Aceptación
Delegación Regional No. 1 Manzanillo							
Bachillerato Técnico Núm. 10	198	114	84	186	100	86	93.94
Bachillerato Técnico Núm. 14	93	48	45	93	48	45	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 23	108	52	56	100	50	50	92.59
Bachillerato Técnico Núm. 27	87	49	38	95	51	44	109.20
Bachillerato Técnico Núm. 28	44	22	22	44	22	22	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 8	287	140	147	270	147	123	94.08
Bachillerato Técnico Núm. 9	221	111	110	250	118	132	113.12
Escuela Técnica de Enfermería	48	17	31	48	17	31	100.00
Subtotal	1086	553	533	1086	553	533	100
Delegación Regional No.2 Tecmán							
Bachillerato Técnico Núm. 26	49	39	10	49	39	10	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 31	49	36	13	49	36	13	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 5	282	160	122	330	178	152	117.02
Bachillerato Técnico Núm. 6	214	110	104	165	102	63	77.10
Bachillerato Técnico Núm. 7	51	30	21	44	22	22	86.27
Bachillerato Técnico Núm. 24	31	16	15	31	16	15	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 20	311	177	134	312	167	145	100.32
Bachillerato Técnico Núm. 21	38	15	23	45	23	22	118.42
Bachillerato Técnico Núm. 19	72	37	35	72	37	35	100.00
Subtotal	1097	620	477	1097	620	477	100
Delegación Regional No.3 Colima							
Bachillerato Técnico Núm. 2	331	159	172	400	211	189	120.85
Bachillerato Técnico Núm. 1	501	275	226	390	182	208	77.84
Bachillerato Técnico Núm. 15	198	105	93	220	99	121	111.11
Bachillerato Técnico Núm. 3	196	109	87	309	170	139	157.65
Bachillerato Técnico Núm. 3 Semiesc.	35	20	15	35	20	15	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 30	192	107	85	180	98	82	93.75
Instituto Universitario de Bellas Artes	35	29	6	35	29	6	100.00
Subtotal	1488	804	684	1569	809	760	105.44
Delegación Regional No.4 Coquimatlán							
Bachillerato Técnico Núm. 18	100	53	47	100	53	47	100
Subtotal	100	53	47	100	53	47	100
Delegación Regional No. 5 Villa de Álvarez							
Bachillerato Técnico Núm. 22	60	31	29	60	31	29	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 25	36	22	14	90	54	36	250.00
Bachillerato Técnico Núm. 16	343	161	182	280	143	137	81.63
Bachillerato Técnico Núm. 17	47	27	20	75	41	34	159.57
Bachillerato Técnico Núm. 11	74	46	28	74	46	28	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 12	53	24	29	50	25	25	94.34
Bachillerato Técnico Núm. 13	47	24	23	50	23	27	106.38
Bachillerato Técnico Núm. 29	26	14	12	26	14	12	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 32	47	19	28	47	19	28	100.00
Bachillerato Técnico Núm. 4	390	175	215	290	149	141	74.36
Subtotal	1123	543	580	1042	545	497	92.79
Total	4894	2573	2321	4894	2580	2314	100.00

Fecha: agosto 10 de 2011.

Fuente. SICEUC.

Anexo 2

Aspirantes y aceptados 2011 / Pregrado

Tasa de aceptación - Pregrado Proceso de selección 2011

Delegación, Plantel y Programa Educativo	Aspirantes	Hombres	Mujeres	Aceptados	Hombres	Mujeres	% de Aceptación
Delegación Regional No. 1 Manzanillo							
Escuela de Comercio Exterior							
Licenciado en Aduanas	102	42	60	84	37	47	82.35
Licenciado en Comercio Exterior	104	44	60	77	30	47	74.04
Licenciado en Gastronomía	36	17	19	29	15	14	80.56
Licenciado en Gestión Turística	51	15	36	39	9	30	76.47
Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo							
Contador Público	81	35	46	50	17	33	61.73
Licenciado en Informática Administrativa	26	20	6	23	17	6	88.46
Profesional Asociado en Mercadotecnia	90	35	55	50	19	31	55.56
Facultad de Ingeniería Electromecánica							
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	25	22	3	27	24	3	108.00
Ingeniero en Mecatrónica	27	23	4	33	30	3	122.22
Ingeniero Mecánico Electricista	46	43	3	34	32	2	73.91
Facultad de Ciencias Marinas							
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	16	9	7	31	11	20	193.75
Ingeniero Oceánico	22	15	7	23	17	6	104.55
Licenciado en Oceanología	20	11	9	14	8	6	70.00
Subtotal	646	331	315	514	266	248	79.57
Delegación Regional No. 2 Tecomán							
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán							
Contador Público	37	14	23	34	13	21	91.89
Licenciado en Administración	54	30	24	63	37	26	116.67
Licenciado en Informática Administrativa	25	15	10	26	16	10	104.00
Facultad de Cs. Biológicas y Agropecuarias							
Ingeniero Agrónomo	96	87	9	70	62	8	72.92
Licenciado en Biología	34	17	17	30	16	14	88.24
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia							
Médico Veterinario Zootecnista	59	37	22	63	39	24	106.78
Subtotal	305	200	105	286	183	103	93.77
Delegación Regional No. 3 Colima							
Escuela de Mercadotecnia							
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	53	19	34	58	23	35	109.43
Licenciado en Mercadotecnia	51	28	23	69	36	33	135.29
Facultad de Contabilidad y Administración. Colima							
Contador Público	91	41	50	85	35	50	93.41
Licenciado en Administración	103	50	53	86	43	43	83.50
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales							
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	50	25	25	36	17	19	72.00
Licenciado en Relaciones Internacionales	41	12	29	32	8	24	78.05
Facultad de Letras y Comunicación							
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	22	7	15	26	7	19	118.18
Licenciado en Comunicación	56	26	30	43	17	26	76.79
Licenciado en Lingüística	7	1	6	9	5	4	128.57
Licenciado en Periodismo	17	7	10	28	11	17	164.71
Facultad de Ciencias							
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	63	34	29	27	11	16	42.86
Licenciado en Física	10	8	2	10	8	2	100.00
Licenciado en Matemáticas	13	6	7	15	7	8	115.38
Facultad de Ciencias de la Educación							
Licenciado en Educación Física y Deporte	131	114	17	90	76	14	68.70
Licenciado en Educación Media Esp. en Matemáticas	41	22	19	39	20	19	95.12
Licenciado en Educación Especial	51	4	47	61	5	56	119.61
Facultad de Derecho							
Licenciado en Derecho	142	44	98	103	35	68	72.54
Facultad de Enfermería							
Licenciado en Enfermería	161	49	112	93	33	60	57.76
Facultad de Medicina							
Médico Cirujano y Partero	334	154	180	108	57	51	32.34

Licenciado en Nutrición	68	9	59	43	7	36	63.24
Facultad de Psicología							
Licenciado en Psicología	206	50	156	106	25	81	51.46
Facultad de Telemática							
Ingeniero en Telemática	86	81	5	78	74	4	90.70
Ingeniero de Software	50	45	5	50	44	6	100.00
Facultad de Trabajo Social							
Licenciado en Trabajo Social	114	7	107	96	6	90	84.21
Instituto Universitario de Bellas Artes							
Licenciado en Artes Visuales	38	24	14	26	15	11	68.42
Licenciado en Danza Escénica	27	11	16	18	6	12	66.67
Licenciado en Música	14	9	5	11	6	5	78.57
Subtotal	2040	887	1153	1446	637	809	70.88
Delegación Regional No.4 Coquimatlán							
Facultad de Arquitectura y Diseño							
Arquitecto	97	61	36	60	37	23	61.86
Licenciado en Diseño Gráfico	50	22	28	38	18	20	76.00
Licenciado en Diseño Industrial	28	13	15	32	16	16	114.29
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica							
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	20	19	1	19	17	2	95.00
Ingeniero en Sistemas Computacionales	47	37	10	45	37	8	95.74
Ingeniero Mecánico Electricista	72	71	1	72	71	1	100.00
Facultad de Ingeniería Civil							
Ingeniero Civil	134	128	6	77	73	4	57.46
Ingeniero Topógrafo Geomático	40	34	6	31	26	5	77.50
Facultad de Ciencias Químicas							
Ingeniero Químico en Alimentos	15	5	10	31	17	14	206.67
Ingeniero Químico Metalúrgico	24	18	6	29	21	8	120.83
Químico Farmacéutico Biólogo	123	64	59	63	35	28	51.22
Subtotal	650	472	178	497	368	129	76.46
Delegación Regional No.5 Villa de Álvarez							
Escuela de Filosofía							
Licenciado en Filosofía	17	11	6	19	12	7	111.76
Facultad de Lenguas Extranjeras							
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	117	41	76	81	29	52	69.23
Facultad de Economía							
Licenciado en Economía	24	16	8	34	21	13	141.67
Licenciado en Finanzas	21	13	8	34	18	16	161.90
Licenciado en Negocios	68	37	31	37	23	14	54.41
Facultad de Pedagogía							
Licenciado en Pedagogía	91	23	68	88	21	67	96.70
Facultad de Turismo							
Licenciado en Gestión Turística	74	30	44	79	31	48	106.76
Subtotal	412	171	241	372	155	217	90.29
Total	4053	2061	1992	3115	1609	1506	76.86

Fecha: agosto 10 de 2011

Fuente: SICEUC.

Anexo 3
Aspirantes y aceptados 2011 / Posgrado

Tasa de aceptación - Posgrado
Proceso de selección 2011

Delegación Regional, Plantel y Programa Educativo	Aspirantes	Hombres	Mujeres	Aceptados	Hombres	Mujeres	% de Aceptación
Delegación Regional No. 1 Manzanillo							
Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo							
Maestría en Ciencias Administrativas	24	9	15	19	8	11	79.2
Facultad de Ciencias Marinas							
Maestría en Ciencias del Mar	8	2	6	6	2	4	75.0
Subtotal	32	11	21	25	10	15	78.1
Delegación Regional No. 2 Tecmán							
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia							
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	6	4	2	6	4	2	100
Subtotal	6	4	2	6	4	2	100
Delegación Regional No. 3 Colima							
Facultad de Derecho							
Especialidad en Derecho Procesal Civil	16	10	6	14	8	6	87.5
Facultad de Ciencias							
Esp. en Cs. del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	37	21	16	26	14	12	70.27
Facultad de Telemática							
Maestría en Computación	9	6	3	8	5	3	88.9
Maestría en Tecnologías de Información	34	26	8	25	19	6	73.5
Facultad de Contabilidad y Administración Colima							
Maestría en Ciencias Administrativas	53	31	22	45	26	19	84.9
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales							
Doctorado en Ciencias Sociales	32	13	19	13	4	9	40.6
Facultad de Medicina							
Maestría en Ciencias Fisiológicas	7	3	4	4	1	3	57.1
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	4	3	1	3	2	1	75.0
Subtotal	192	113	79	138	79	59	71.9
Delegación Regional No. 4 Coahuila de Zaragoza							
Facultad de Arquitectura y Diseño							
Maestría en Arquitectura	28	17	11	14	8	6	50
Facultad de Ciencias Químicas							
Doctorado Directo en Ciencias Químicas	3	1	2	2	0	2	66.7
Facultad de Ingeniería Civil							
Maestría en Ciencias de la Tierra*	1	1	0	1	1	0	100.0
Facultad de Ingeniería Eléctrica							
Maestría en Ingeniería	25	22	3	12	10	2	48.0
Subtotal	32	19	13	17	9	8	53.1
Delegación Regional No. 5 Villa de Álvarez							
Escuela de Turismo							
Esp. Dirección de Organizaciones Turísticas	21	8	13	19	7	12	90.5
Maestría en Competitividad Turística	10	4	6	10	4	6	100
Facultad de Pedagogía							
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	21	6	15	16	4	12	76.2
Maestría en Pedagogía	21	11	10	16	8	8	76.2
Facultad de Economía							
Doctorado en Relaciones Transpacíficas	15	10	5	12	8	4	80.0
Subtotal	88	39	49	73	31	42	82.95
TOTAL	375	208	167	271	143	128	72.3

Aceptado para ingreso

Fecha: agosto 9 de 2011.

Fuente: Dirección General de Posgrado.

Anexo 4

Matrícula escolar / Medio superior

Matrícula Medio Superior

Agosto 2011 - Enero 2012

Plantel y Programa Educativo	Sem.	Primer ingreso			Cohortes			Otros Cohortes			Total		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Delegación Regional No.1 Manzanillo		465	624	1089	707	1000	1707	216	183	399	1388	1807	3195
Bachillerato Técnico Núm. 8		118	168	286	243	280	523	78	72	150	439	520	959
Tronco común de Bachillerato	1	118	168	286	0	0	0	1	0	1	119	168	287
Bachillerato General	3	0	0	0	36	65	101	1	4	5	37	69	106
	5	0	0	0	32	77	109	6	6	12	38	83	121
Bachillerato Técnico Analista Programador	3	0	0	0	32	6	38	15	4	19	47	10	57
	5	0	0	0	39	9	48	8	3	11	47	12	59
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	21	44	65	13	16	29	34	60	94
	5	0	0	0	28	45	73	19	27	46	47	72	119
Bachillerato Técnico en Dibujo	3	0	0	0	26	11	37	7	6	13	33	17	50
	5	0	0	0	29	23	52	8	6	14	37	29	66
Bachillerato Técnico Núm. 9		90	144	234	134	202	336	48	41	89	272	387	659
Tronco común de Bachillerato	1	90	144	234	0	0	0	1	2	3	91	146	237
Bachillerato General	3	0	0	0	17	40	57	6	6	12	23	46	69
	5	0	0	0	25	27	52	16	6	22	41	33	74
Bachillerato Técnico Analista Químico	3	0	0	0	25	42	67	11	10	21	36	52	88
	5	0	0	0	23	47	70	11	15	26	34	62	96
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	23	26	49	1	0	1	24	26	50
	5	0	0	0	21	20	41	2	2	4	23	22	45
Bachillerato Técnico Núm. 10		98	97	195	97	140	237	26	26	52	221	263	484
Tronco común de Bachillerato	1	98	97	195	0	0	0	2	0	2	100	97	197
Bachillerato General	3	0	0	0	25	43	68	5	6	11	30	49	79
	5	0	0	0	14	31	45	6	8	14	20	39	59
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	23	24	47	3	9	12	26	33	59
	5	0	0	0	35	42	77	10	3	13	45	45	90
Bachillerato Técnico Núm. 14		42	54	96	67	86	153	10	6	16	119	146	265
Tronco común de Bachillerato	1	42	54	96	0	0	0	0	0	0	42	54	96
Bachillerato General	3	0	0	0	20	29	49	0	3	3	20	32	52
	5	0	0	0	18	22	40	3	1	4	21	23	44
Bachillerato Técnico Analista Programador	3	0	0	0	15	23	38	1	2	3	16	25	41
	5	0	0	0	14	12	26	6	0	6	20	12	32
Escuela Técnica de Enfermería		13	36	49	14	91	105	1	5	6	28	132	160
Enfermera (o) General	1	13	36	49	0	0	0	0	0	0	13	36	49
	3	0	0	0	6	37	43	1	1	2	7	38	45
	5	0	0	0	5	30	35	0	1	1	5	31	36
	7	0	0	0	3	24	27	0	3	3	3	27	30
Bachillerato Técnico Núm. 23		40	49	89	55	55	110	28	10	38	123	114	237
Tronco común de Bachillerato	1	40	49	89	0	0	0	8	3	11	48	52	100
Bachillerato General	3	0	0	0	13	23	36	1	3	4	14	26	40
	5	0	0	0	20	18	38	2	2	4	22	20	42

Bachillerato Técnico Analista Programador	3	0	0	0	5	6	11	6	1	7	11	7	18
	5	0	0	0	17	8	25	11	1	12	28	9	37
Bachillerato Técnico Núm. 27		43	52	95	56	105	161	17	21	38	116	178	294
Tronco común de Bachillerato	1	43	52	95	0	0	0	0	0	0	43	52	95
Bachillerato General	3	0	0	0	6	39	45	3	3	6	9	42	51
	5	0	0	0	26	23	49	1	5	6	27	28	55
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	15	26	41	10	8	18	25	34	59
	5	0	0	0	9	17	26	3	5	8	12	22	34
Bachillerato Técnico Núm. 28		21	24	45	41	41	82	8	2	10	70	67	137
Tronco común de Bachillerato	1	21	24	45	0	0	0	1	0	1	22	24	46
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	25	20	45	2	1	3	27	21	48
	5	0	0	0	16	21	37	5	1	6	21	22	43
Delegación Regional No. 2 Tecomán		523	582	1105	753	836	1589	138	93	231	1414	1511	2925
Bachillerato Técnico Núm. 5		146	182	328	221	224	445	35	28	63	402	434	836
Tronco común de Bachillerato	1	146	182	328	0	0	0	1	1	2	147	183	330
Bachillerato General	3	0	0	0	27	46	73	2	3	5	29	49	78
	5	0	0	0	37	52	89	3	6	9	40	58	98
Bachillerato Técnico Analista Programador	3	0	0	0	47	21	68	12	5	17	59	26	85
	5	0	0	0	34	10	44	5	6	11	39	16	55
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	39	40	79	9	5	14	48	45	93
	5	0	0	0	37	55	92	3	2	5	40	57	97
Bachillerato Técnico Núm. 6		96	71	167	115	96	211	25	15	40	236	182	418
Tronco común de Bachillerato	1	96	71	167	0	0	0	2	0	2	98	71	169
Bachillerato General	3	0	0	0	37	35	72	12	5	17	49	40	89
	5	0	0	0	31	30	61	4	7	11	35	37	72
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	23	17	40	2	2	4	25	19	44
	5	0	0	0	24	14	38	5	1	6	29	15	44
Bachillerato Técnico Núm. 7		26	23	49	19	45	64	10	3	13	55	71	126
Tronco común de Bachillerato	1	26	23	49	0	0	0	1	1	2	27	24	51
Bachillerato Técnico en Computación	3	0	0	0	10	29	39	5	1	6	15	30	45
	5	0	0	0	9	16	25	4	1	5	13	17	30
Bachillerato Técnico Núm. 19		29	43	72	51	51	102	3	2	5	83	96	179
Tronco común de Bachillerato	1	29	43	72	0	0	0	0	0	0	29	43	72
Bachillerato General	3	0	0	0	18	14	32	1	1	2	19	15	34
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	15	16	31	1	0	1	16	16	32
	5	0	0	0	18	21	39	1	1	2	19	22	41
Bachillerato Técnico Núm. 20		136	176	312	237	275	512	48	32	80	421	483	904
Tronco común de Bachillerato	1	136	176	312	0	0	0	0	1	1	136	177	313
Bachillerato General	3	0	0	0	18	31	49	0	3	3	18	34	52
	5	0	0	0	20	37	57	3	2	5	23	39	62
Bachillerato Técnico Analista Químico	3	0	0	0	18	67	85	4	7	11	22	74	96
	5	0	0	0	50	39	89	8	4	12	58	43	101
Bachillerato Técnico Agropecuario	3	0	0	0	33	7	40	9	2	11	42	9	51
	5	0	0	0	22	14	36	5	0	5	27	14	41
Bachillerato Técnico en Alimentos	3	0	0	0	9	22	31	5	7	12	14	29	43
	5	0	0	0	11	31	42	5	4	9	16	35	51
Bachillerato Técnico en Dibujo	3	0	0	0	29	15	44	5	1	6	34	16	50
	5	0	0	0	27	12	39	4	1	5	31	13	44
Bachillerato Técnico Núm. 21		20	27	47	25	39	64	10	8	18	55	74	129
Tronco común de Bachillerato	1	20	27	47	0	0	0	0	0	0	20	27	47

Bachillerato Técnico Analista Químico	3	0	0	0	16	16	32	5	5	10	21	21	42
	5	0	0	0	9	23	32	5	3	8	14	26	40
Bachillerato Técnico Núm. 24		16	14	30	24	22	46	1	1	2	41	37	78
Tronco común de Bachillerato	1	16	14	30	0	0	0	1	0	1	17	14	31
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	10	8	18	0	1	1	10	9	19
	5	0	0	0	14	14	28	0	0	0	14	14	28
Bachillerato Técnico Núm. 26		29	20	49	32	34	66	2	3	5	63	57	120
Tronco común de Bachillerato	1	29	20	49	0	0	0	0	0	0	29	20	49
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	9	21	30	1	2	3	10	23	33
	5	0	0	0	23	13	36	1	1	2	24	14	38
Bachillerato Técnico Núm. 31		25	26	51	29	50	79	4	1	5	58	77	135
Tronco común de Bachillerato	1	25	26	51	0	0	0	1	0	1	26	26	52
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	17	25	42	1	1	2	18	26	44
	5	0	0	0	12	25	37	2	0	2	14	25	39
Delegación Regional No. 3 Colima		728	845	1573	1151	1407	2558	189	177	366	2068	2429	4497
Bachillerato Técnico Núm. 1		158	251	409	308	432	740	29	33	62	495	716	1211
Bachillerato General	1	158	251	409	0	0	0	1	1	2	159	252	411
	3	0	0	0	155	215	370	11	7	18	166	222	388
	5	0	0	0	60	125	185	7	9	16	67	134	201
Bachillerato Técnico Analista Programador	5	0	0	0	61	33	94	7	7	14	68	40	108
Bachillerato Técnico en Contabilidad	5	0	0	0	32	59	91	3	9	12	35	68	103
Bachillerato Técnico Núm. 2		190	225	415	300	392	692	63	64	127	553	681	1234
Tronco común de Bachillerato	1	190	225	415	0	0	0	1	0	1	191	225	416
Bachillerato General	3	0	0	0	49	135	184	15	16	31	64	151	215
	5	0	0	0	71	137	208	14	17	31	85	154	239
Bachillerato Técnico Analista Programador	3	0	0	0	28	11	39	4	3	7	32	14	46
	5	0	0	0	31	12	43	2	4	6	33	16	49
Bachillerato Técnico en Computación	3	0	0	0	35	46	81	10	10	20	45	56	101
	5	0	0	0	28	37	65	3	11	14	31	48	79
Bachillerato Técnico en Electrónica	3	0	0	0	32	7	39	4	3	7	36	10	46
	5	0	0	0	26	7	33	10	0	10	36	7	43
Bachillerato Técnico Núm. 3		162	163	325	247	184	431	29	28	57	438	375	813
Bachillerato General	1	162	163	325	0	0	0	0	0	0	162	163	325
	3	0	0	0	110	71	181	7	13	20	117	84	201
	5	0	0	0	101	83	184	12	6	18	113	89	202
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	20	19	39	5	3	8	25	22	47
	5	0	0	0	16	11	27	5	6	11	21	17	38
Bachillerato Técnico Núm. 15		66	99	165	90	165	255	29	29	58	185	293	478
Bachillerato General	1	66	99	165	0	0	0	0	0	0	66	99	165
	3	0	0	0	40	71	111	7	6	13	47	77	124
	5	0	0	0	32	58	90	15	16	31	47	74	121
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	8	16	24	3	3	6	11	19	30
	5	0	0	0	10	20	30	4	4	8	14	24	38
Instituto Universitario de Bellas Artes		27	10	37	29	14	43	6	1	7	62	25	87
Tecnico en Artes con Especialidad en Música	1	27	10	37	0	0	0	0	0	0	27	10	37
	3	0	0	0	15	8	23	2	1	3	17	9	26
	5	0	0	0	14	6	20	4	0	4	18	6	24
Bachillerato Técnico Núm. 30		105	81	186	152	203	355	31	22	53	288	306	594
Bachillerato General	1	105	81	186	0	0	0	3	0	3	108	81	189
	3	0	0	0	74	93	167	7	13	20	81	106	187

	5	0	0	0	78	110	188	21	9	30	99	119	218
Bachillerato Técnico Núm. 3 Semiescolarizado		20	16	36	25	17	42	2	0	2	47	33	80
Bachillerato General Modalidad Semiescolarizado	1	20	16	36	0	0	0	0	0	0	20	16	36
	3	0	0	0	25	17	42	2	0	2	27	17	44
Delegación Regional No.4 Coquimatlán		54	47	101	94	102	196	6	2	8	154	151	305
Bachillerato Técnico Núm. 18		54	47	101	94	102	196	6	2	8	154	151	305
Bachillerato General	1	54	47	101	0	0	0	0	0	0	54	47	101
	3	0	0	0	42	53	95	2	0	2	44	53	97
	5	0	0	0	52	49	101	4	2	6	56	51	107
Delegación Regional No.5 Villa de Alvarez		501	594	1095	885	1074	1959	154	114	268	1540	1782	3322
Bachillerato Técnico Núm. 4		152	154	306	258	346	604	51	31	82	461	531	992
Tronco común de Bachillerato	1	152	154	306	0	0	0	0	0	0	152	154	306
Bachillerato General	3	0	0	0	49	89	138	2	5	7	51	94	145
	5	0	0	0	34	77	111	3	2	5	37	79	116
Bachillerato Técnico Analista Químico	3	0	0	0	46	45	91	3	6	9	49	51	100
	5	0	0	0	40	69	109	5	3	8	45	72	117
Bachillerato Técnico en Dibujo	3	0	0	0	42	24	66	23	8	31	65	32	97
	5	0	0	0	47	42	89	15	7	22	62	49	111
Bachillerato Técnico Núm. 11		43	34	77	58	65	123	7	6	13	108	105	213
Tronco común de Bachillerato	1	43	34	77	0	0	0	1	0	1	44	34	78
Bachillerato General	3	0	0	0	19	16	35	2	1	3	21	17	38
	5	0	0	0	17	23	40	1	2	3	18	25	43
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	11	15	26	1	1	2	12	16	28
	5	0	0	0	11	11	22	2	2	4	13	13	26
Bachillerato Técnico Núm. 12		19	28	47	40	33	73	3	4	7	62	65	127
Tronco común de Bachillerato	1	19	28	47	0	0	0	0	0	0	19	28	47
Bachillerato Técnico Analista Programador	3	0	0	0	19	18	37	1	0	1	20	18	38
	5	0	0	0	21	15	36	2	4	6	23	19	42
Bachillerato Técnico Núm. 13		19	32	51	38	52	90	4	8	12	61	92	153
Bachillerato General	1	19	32	51	0	0	0	0	0	0	19	32	51
	3	0	0	0	19	25	44	1	5	6	20	30	50
	5	0	0	0	19	27	46	3	3	6	22	30	52
Bachillerato Técnico Núm. 16		130	169	299	255	281	536	45	31	76	430	481	911
Tronco común de Bachillerato	1	130	169	299	0	0	0	3	1	4	133	170	303
Bachillerato General	3	0	0	0	54	87	141	5	6	11	59	93	152
	5	0	0	0	45	97	142	5	5	10	50	102	152
Bachillerato Técnico Analista Químico	3	0	0	0	39	31	70	9	9	18	48	40	88
	5	0	0	0	42	50	92	9	7	16	51	57	108
Bachillerato Técnico Analista Programador	3	0	0	0	39	5	44	8	0	8	47	5	52
	5	0	0	0	36	11	47	6	3	9	42	14	56
Bachillerato Técnico Núm. 22		28	46	74	62	70	132	8	12	20	98	128	226
Tronco común de Bachillerato	1	28	46	74	0	0	0	0	1	1	28	47	75
Bachillerato General	3	0	0	0	12	11	23	2	6	8	14	17	31
	5	0	0	0	10	18	28	1	3	4	11	21	32
Bachillerato Técnico Analista Químico	3	0	0	0	18	18	36	1	1	2	19	19	38
	5	0	0	0	22	23	45	4	1	5	26	24	50
Bachillerato Técnico Núm. 29		10	18	28	20	23	43	4	3	7	34	44	78
Tronco común de Bachillerato	1	10	18	28	0	0	0	1	0	1	11	18	29
Bachillerato Técnico en Computación	3	0	0	0	13	14	27	1	2	3	14	16	30
	5	0	0	0	7	9	16	2	1	3	9	10	19

Bachillerato Técnico Núm. 25		49	47	96	67	95	162	20	8	28	136	150	286
Tronco común de Bachillerato	1	49	47	96	0	0	0	3	1	4	52	48	100
Bachillerato Técnico Analista Programador	3	0	0	0	21	20	41	4	3	7	25	23	48
	5	0	0	0	20	18	38	7	0	7	27	18	45
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	16	29	45	3	3	6	19	32	51
	5	0	0	0	10	28	38	3	1	4	13	29	42
Bachillerato Técnico Núm. 17		34	34	68	49	67	116	6	7	13	89	108	197
Bachillerato General	1	34	34	68	0	0	0	1	0	1	35	34	69
	3	0	0	0	16	12	28	0	2	2	16	14	30
	5	0	0	0	9	29	38	1	2	3	10	31	41
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	12	15	27	0	3	3	12	18	30
	5	0	0	0	12	11	23	4	0	4	16	11	27
Bachillerato Técnico Núm. 32		17	32	49	38	42	80	6	4	10	61	78	139
Bachillerato General	1	17	32	49	0	0	0	1	2	3	18	34	52
	3	0	0	0	7	13	20	3	0	3	10	13	23
	5	0	0	0	11	10	21	1	0	1	12	10	22
Bachillerato Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	11	6	17	0	2	2	11	8	19
	5	0	0	0	9	13	22	1	0	1	10	13	23
Total U de C		2271	2692	4963	3590	4419	8009	703	569	1272	6564	7680	14244
Delegación Regional No.1 Manzanillo		44	41	85	31	33	64	6	7	13	81	81	162
Liceo Delta A.C.		15	18	33	13	16	29	5	6	11	33	40	73
Tronco común de Bachillerato	1	15	18	33	0	0	0	1	0	1	16	18	34
Bachillerato General	3	0	0	0	9	8	17	4	3	7	13	11	24
	5	0	0	0	4	8	12	0	3	3	4	11	15
Monte Corona		29	23	52	18	17	35	1	1	2	48	41	89
Tronco común de Bachillerato	1	29	23	52	0	0	0	0	0	0	29	23	52
Bachillerato General	3	0	0	0	4	8	12	0	1	1	4	9	13
	5	0	0	0	14	9	23	1	0	1	15	9	24
Delegación Regional No. 3 Colima		46	56	102	54	65	119	8	5	13	108	126	234
Instituto Colimense de Educación Básica- Anahuác		21	35	56	34	43	77	4	3	7	59	81	140
Tronco común de Bachillerato	1	21	35	56	0	0	0	0	0	0	21	35	56
Bachillerato General	3	0	0	0	21	20	41	4	2	6	25	22	47
	5	0	0	0	13	23	36	0	1	1	13	24	37
Fray Pedro		25	21	46	20	22	42	4	2	6	49	45	94
Tronco común de Bachillerato	1	25	21	46	0	0	0	0	0	0	25	21	46
Bachillerato General	3	0	0	0	0	1	1	2	0	2	2	1	3
	5	0	0	0	14	14	28	1	1	2	15	15	30
Tronco común de Bachillerato	3	0	0	0	6	7	13	1	1	2	7	8	15
Delegación Regional No.5 Villa de Álvarez		14	3	17	5	4	9	1	0	1	20	7	27
Instituto Manuel C. Silva		14	3	17	5	4	9	1	0	1	20	7	27
Tronco común de Bachillerato	1	14	3	17	0	0	0	0	0	0	14	3	17
Bachillerato General	3	0	0	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	5	0	0	0	3	3	6	1	0	1	4	3	7
Total Incorporados		104	100	204	90	102	192	15	12	27	209	214	423

Anexo 5
Matrícula escolar por área del conocimiento / Medio

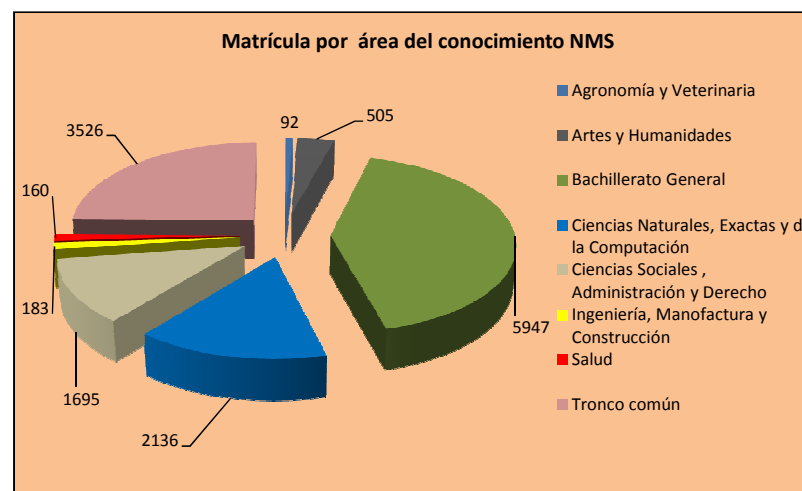
Matrícula del Nivel Medio Superior por Área del Conocimiento

Matrícula por Área del conocimiento y Programa educativo 2010						
Área del conocimiento	Programa Educativo	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	
Tronco Común	Tronco Común	1624	46	1902	54	3526
Bachillerato General	Bachillerato General	2520	42.4	3427	57.6	5947
Agronomía y Veterinaria	Bachillerato Técnico Agropecuario	69	75	23	25	92
Artes y Humanidades	Bachillerato Técnico en Dibujo	262	62.7	156	37.3	418
	Tecnico en Artes con Especialidad en Música	62	71.3	25	28.7	87
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Bachillerato Técnico Analista Programador	584	67.3	284	32.7	868
	Bachillerato Técnico en Computación	127	41.8	177	58.2	304
	Bachillerato Técnico Analista Químico	423	43.9	541	56.1	964
Ciencias Sociales , Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	763	45	932	55	1695
Ingeniería, Manufactura y Construcción	Bachillerato Técnico en Alimentos	30	32	64	68	94
	Bachillerato Técnico en Electrónica	72	81	17	19	89
Ciencias de la Salud	Enfermera General	28	17.5	132	82.5	160
Total U de C		6564	46	7680	54	14244
Bachillerato General	Bachillerato General	97	48	106	52	203
Tronco Común	Tronco Común	111	51	108	49	220
Total Incorporados		208		214		423

Fuente: SICEUC/ septiembre 30 de 2010.

Escuela/Carrera	Primer ingreso			Cohortes			Otros Cohortes			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	55	21	76	14	2	16	69	23	92
Artes y Humanidades	27	10	37	229	141	370	68	30	98	324	181	505
Bachillerato General	635	755	1390	1650	2433	4083	235	239	474	2520	3427	5947
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	929	859	1788	205	143	348	1134	1002	2136
Ciencias Sociales , Administración y Derecho	0	0	0	635	807	1442	128	125	253	763	932	1695
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	78	67	145	24	14	38	102	81	183
Salud	13	36	49	14	91	105	1	5	6	28	132	160
Tronco común	1596	1891	3487	0	0	0	28	11	39	1624	1902	3526
Total U de C	2271	2692	4963	3590	4419	8009	703	569	1272	6564	7680	14244
Bachillerato General	0	0	0	84	95	179	13	11	24	97	106	203
Tronco común	104	100	204	6	7	13	2	1	3	112	108	220
Totales incorporados	104	100	204	90	102	192	15	12	27	209	214	423

Agronomía y Veterinaria	92
Artes y Humanidades	505
Bachillerato General	5947 *
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	2136 *
Ciencias Sociales , Administración y Derecho	1695 *
Ingeniería, Manufactura y Construcción	183
Salud	160
Tronco común	3526 *



Anexo 6
Matrícula escolar / Pregrado

Matrícula Pregrado
Agosto 2011 - Enero 2012

Plantel y Programa Educativo	Sem.	Primer ingreso			Cohortes			Otros Cohortes			Total		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Delegación Regional No.1 Manzanillo		270	249	519	677	703	1380	99	38	137	1046	990	2036
Facultad de Ciencias Marinas		38	32	70	93	62	155	21	7	28	152	101	253
Ingeniero Oceánico	1	17	6	23	0	0	0	0	0	0	17	6	23
	3	0	0	0	19	7	26	2	0	2	21	7	28
	5	0	0	0	10	2	12	1	0	1	11	2	13
	7	0	0	0	12	3	15	5	0	5	17	3	20
	9	0	0	0	9	4	13	1	0	1	10	4	14
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	1	11	18	29	0	0	0	0	0	0	11	18	29
	3	0	0	0	12	10	22	5	1	6	17	11	28
	5	0	0	0	1	7	8	1	1	2	2	8	10
Licenciado en Oceanología	7	0	0	0	14	13	27	1	0	1	15	13	28
	1	10	8	18	0	0	0	0	0	0	10	8	18
	3	0	0	0	7	5	12	0	0	0	7	5	12
	5	0	0	0	5	4	9	2	3	5	7	7	14
Licenciado en Oceanología	7	0	0	0	3	3	6	1	2	3	4	5	9
	9	0	0	0	1	4	5	2	0	2	3	4	7
Facultad de Contabilidad y Administración, Manzanillo		52	70	122	197	239	436	21	18	39	270	327	597
Profesional Asociado en Mercadotecnia	1	19	30	49	0	0	0	0	0	0	19	30	49
Contador Público	3	0	0	0	11	27	38	4	2	6	15	29	44
	1	16	34	50	0	0	0	0	0	0	16	34	50
	3	0	0	0	20	37	57	0	1	1	20	38	58
	5	0	0	0	13	30	43	2	2	4	15	32	47
	7	0	0	0	7	29	36	7	4	11	14	33	47
Licenciado en Informática Administrativa	9	0	0	0	18	25	43	0	3	3	18	28	46
	1	17	6	23	0	0	0	0	0	0	17	6	23
Licenciado en Administración de Empresas	3	0	0	0	15	3	18	2	0	2	17	3	20
	5	0	0	0	25	6	31	1	0	1	26	6	32
	7	0	0	0	30	9	39	4	4	8	34	13	47
Licenciado en Administración de Empresas	5	0	0	0	19	24	43	1	1	2	20	25	45
	7	0	0	0	21	23	44	0	1	1	21	24	45
	9	0	0	0	18	26	44	0	0	0	18	26	44
Facultad de Ingeniería Electromecánica		87	8	95	145	14	159	47	1	48	279	23	302
Ingeniero Mecánico Electricista	1	32	2	34	0	0	0	0	0	0	32	2	34
	3	0	0	0	26	1	27	14	0	14	40	1	41
	5	0	0	0	12	1	13	7	0	7	19	1	20
	7	0	0	0	16	1	17	1	0	1	17	1	18
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	9	0	0	0	14	2	16	8	0	8	22	2	24
	1	24	3	27	0	0	0	0	0	0	24	3	27
	3	0	0	0	8	1	9	2	0	2	10	1	11
	5	0	0	0	9	2	11	9	0	9	18	2	20
Ingeniero en Mecatrónica	7	0	0	0	14	3	17	5	1	6	19	4	23
	1	31	3	34	0	0	0	0	0	0	31	3	34
	3	0	0	0	27	3	30	1	0	1	28	3	31
Ingeniero en Mecatrónica	5	0	0	0	19	0	19	0	0	0	19	0	19
	1	36	47	83	0	0	0	0	0	0	36	47	83
Escuela de Comercio Exterior		93	139	232	242	388	630	10	12	22	345	539	884
Licenciado en Aduanas	1	36	47	83	0	0	0	0	0	0	36	47	83
	3	0	0	0	33	38	71	0	0	0	33	38	71
	5	0	0	0	23	49	72	0	2	2	23	51	74
Licenciado en Comercio Exterior	7	0	0	0	22	44	66	0	0	0	22	44	66
	1	31	47	78	0	0	0	0	0	0	31	47	78
	3	0	0	0	30	40	70	0	2	2	30	42	72
	5	0	0	0	22	43	65	0	1	1	22	44	66
Licenciado en Gastronomía	7	0	0	0	26	55	81	0	0	0	26	55	81
	1	16	14	30	0	0	0	0	0	0	16	14	30
	3	0	0	0	7	21	28	1	0	1	8	21	29
	5	0	0	0	13	10	23	2	1	3	15	11	26
Licenciado en Gestión Turística	7	0	0	0	9	10	19	0	0	0	9	10	19
	1	10	31	41	0	0	0	0	0	0	10	31	41
	3	0	0	0	11	21	32	2	2	4	13	23	36
	5	0	0	0	14	13	27	2	0	2	16	13	29
Licenciado en Gestión Turística	7	0	0	0	6	18	24	2	2	4	8	20	28

	9	0	0	0	26	26	52	1	2	3	27	28	55	
Delegación Regional No. 2 Tecomán		182	102	284	415	242	657	49	22	71	646	366	1012	
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias		76	21	97	135	45	180	17	3	20	228	69	297	
Ingeniero Agrónomo	1	62	8	70	0	0	0	0	0	0	62	8	70	
	3	0	0	0	44	8	52	2	0	2	46	8	54	
	5	0	0	0	30	3	33	10	1	11	40	4	44	
	7	0	0	0	18	4	22	3	0	3	21	4	25	
Licenciado en Biología	9	0	0	0	22	2	24	1	0	1	23	2	25	
	1	14	13	27	0	0	0	1	0	1	15	13	28	
	3	0	0	0	10	10	20	0	0	0	10	10	20	
	5	0	0	0	7	9	16	0	1	1	7	10	17	
Facultad de Contabilidad y Administración, Tecomán	7	0	0	0	4	9	13	0	1	1	4	10	14	
		66	57	123	218	162	380	13	11	24	297	230	527	
	1	13	21	34	0	0	0	0	0	0	13	21	34	
	3	0	0	0	14	19	33	0	0	0	14	19	33	
Contador Público	5	0	0	0	15	15	30	1	2	3	16	17	33	
	7	0	0	0	21	22	43	0	2	2	21	24	45	
	9	0	0	0	19	17	36	0	1	1	19	18	37	
	1	37	26	63	0	0	0	0	1	1	37	27	64	
Licenciado en Administración	3	0	0	0	30	28	58	4	2	6	34	30	64	
	5	0	0	0	29	25	54	1	1	2	30	26	56	
	7	0	0	0	12	15	27	3	0	3	15	15	30	
	9	0	0	0	18	11	29	2	1	3	20	12	32	
Licenciado en Informática Administrativa	1	16	10	26	0	0	0	1	0	1	17	10	27	
	3	0	0	0	16	1	17	0	1	1	16	2	18	
	5	0	0	0	20	5	25	0	0	0	20	5	25	
	7	0	0	0	24	4	28	1	0	1	25	4	29	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		40	24	64	62	35	121	19	8	27	121	67	188	
Medico Veterinario Zootecnista	1	40	24	64	0	0	0	0	1	1	40	25	65	
	3	0	0	0	20	8	28	3	1	4	23	9	32	
	5	0	0	0	13	13	26	7	2	9	20	15	35	
	7	0	0	0	17	6	23	4	0	4	21	6	27	
Delegación Regional No. 3 Colima	9	0	0	0	12	8	20	5	4	9	17	12	29	
		642	824	1466	1594	2253	3847	158	160	318	2394	3237	5631	
	Facultad de Derecho		35	68	103	153	222	375	13	17	30	201	307	508
	Licenciado en Derecho	1	35	68	103	0	0	0	0	0	0	35	68	103
3		0	0	0	41	49	90	1	0	1	42	49	91	
5		0	0	0	37	60	97	3	5	8	40	65	105	
7		0	0	0	44	48	92	5	3	8	49	51	100	
Facultad de Contabilidad y Administración, Colima	9	0	0	0	31	65	96	4	9	13	35	74	109	
		78	93	171	240	321	561	26	28	54	344	442	786	
	1	35	50	85	0	0	0	0	0	0	35	50	85	
	3	0	0	0	39	40	79	2	0	2	41	40	81	
Contador Público	5	0	0	0	30	34	64	2	5	7	32	39	71	
	7	0	0	0	30	36	66	7	3	10	37	39	76	
	9	0	0	0	25	46	71	6	7	13	31	53	84	
	1	43	43	86	0	0	0	0	0	0	43	43	86	
Licenciado en Administración	3	0	0	0	35	39	74	4	5	9	39	44	83	
	5	0	0	0	32	34	66	1	3	4	33	37	70	
	7	0	0	0	30	41	71	2	4	6	32	45	77	
	9	0	0	0	19	51	70	2	1	3	21	52	73	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		25	44	69	119	116	235	11	9	20	155	169	324	
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	1	17	19	36	0	0	0	0	0	0	17	19	36	
	3	0	0	0	29	20	49	0	1	1	29	21	50	
	5	0	0	0	34	15	49	2	2	4	36	17	53	
	7	0	0	0	31	8	39	3	2	5	34	10	44	
Licenciado en Relaciones Internacionales	1	8	25	33	0	0	0	0	0	0	8	25	33	
	3	0	0	0	5	25	30	0	0	0	5	25	30	
	5	0	0	0	8	25	33	2	3	5	10	28	38	
	7	0	0	0	12	23	35	4	1	5	16	24	40	
Facultad de Medicina		64	90	154	240	329	569	7	12	19	311	431	742	
Licenciado en Nutrición	1	7	39	46	0	0	0	0	0	0	7	39	46	
	3	0	0	0	6	31	37	0	0	0	6	31	37	
	5	0	0	0	4	34	38	0	2	2	4	36	40	
	7	0	0	0	5	34	39	0	0	0	5	34	39	
Medico Cirujano y Partero	1	57	51	108	0	0	0	0	0	0	57	51	108	
	3	0	0	0	53	53	106	0	0	0	53	53	106	
	5	0	0	0	50	46	96	2	2	4	52	48	100	
	7	0	0	0	41	44	85	2	1	3	43	45	88	
	9	0	0	0	40	47	87	2	1	3	42	48	90	
Facultad de Ciencias de la Educación	11	0	0	0	41	40	81	1	6	7	42	46	88	
		101	89	190	168	225	393	21	11	32	290	325	615	

Licenciado en Educación Especial	1	5	56	61	0	0	0	0	0	0	5	56	61
	3	0	0	0	2	31	33	0	1	1	2	32	34
	5	0	0	0	2	42	44	0	0	0	2	42	44
	7	0	0	0	2	63	65	0	1	1	2	64	66
Licenciado en Educación Física y Deporte	1	76	14	90	0	0	0	0	0	0	76	14	90
	3	0	0	0	49	11	60	4	1	5	53	12	65
	5	0	0	0	39	18	57	2	3	5	41	21	62
	7	0	0	0	37	15	52	11	2	13	48	17	65
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	1	20	19	39	0	0	0	0	0	0	20	19	39
	3	0	0	0	11	18	29	1	0	1	12	18	30
	5	0	0	0	15	12	27	1	1	2	16	13	29
	7	0	0	0	11	15	26	2	2	4	13	17	30
Facultad de Letras y Comunicación		41	69	110	81	141	222	13	17	30	135	227	362
Licenciado en Comunicación	1	17	26	43	0	0	0	0	0	0	17	26	43
	3	0	0	0	11	20	31	2	1	3	13	21	34
	5	0	0	0	19	16	35	3	1	4	22	17	39
	7	0	0	0	11	19	30	2	1	3	13	20	33
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	1	8	20	28	0	0	0	0	0	0	8	20	28
	3	0	0	0	8	12	20	0	0	0	8	12	20
	5	0	0	0	3	15	18	1	2	3	4	17	21
	7	0	0	0	4	11	15	2	1	3	6	12	18
Licenciado en Lingüística	1	5	5	10	0	0	0	0	0	0	5	5	10
	3	0	0	0	1	9	10	0	1	1	1	10	11
	5	0	0	0	1	7	8	1	1	2	2	8	10
	7	0	0	0	4	10	14	1	4	5	5	14	19
Licenciado en Periodismo	1	11	18	29	0	0	0	0	0	0	11	18	29
	3	0	0	0	11	6	17	0	2	2	11	8	19
	5	0	0	0	3	7	10	1	1	2	4	8	12
	7	0	0	0	5	9	14	0	2	2	5	11	16
Facultad de Enfermería		33	58	91	59	180	239	4	10	14	96	248	344
Licenciado en Enfermería	1	33	58	91	0	0	0	0	0	0	33	58	91
	3	0	0	0	14	62	76	1	3	4	15	65	80
	5	0	0	0	9	57	66	1	2	3	10	59	69
	7	0	0	0	14	35	49	0	4	4	14	39	53
	9	0	0	0	22	26	48	2	1	3	24	27	51
Facultad de Trabajo Social		6	92	98	12	221	233	0	17	17	18	330	348
Licenciado en Trabajo Social	1	6	92	98	0	0	0	0	0	0	6	92	98
	3	0	0	0	2	77	79	0	5	5	2	82	84
	5	0	0	0	7	74	81	0	6	6	7	80	87
	7	0	0	0	3	70	73	0	6	6	3	76	79
Facultad de Psicología		25	83	108	81	232	313	8	11	19	114	326	440
Licenciado en Psicología	1	25	83	108	0	0	0	0	0	0	25	83	108
	3	0	0	0	33	68	101	3	1	4	36	69	105
	5	0	0	0	16	73	89	1	2	3	17	75	92
	7	0	0	0	16	50	66	2	2	4	18	52	70
	9	0	0	0	16	41	57	2	6	8	18	47	65
Facultad de Ciencias		28	27	55	43	26	69	8	7	15	79	60	139
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	1	12	18	30	0	0	0	1	0	1	13	18	31
	3	0	0	0	19	9	28	0	1	1	19	10	29
	5	0	0	0	10	9	19	0	1	1	10	10	20
	7	0	0	0	5	6	11	2	2	4	7	8	15
Licenciado en Física	1	9	2	11	0	0	0	0	0	0	9	2	11
	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	5	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3
	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Licenciado en Matemáticas	1	7	7	14	0	0	0	0	0	0	7	7	14
	3	0	0	0	1	2	3	1	1	2	2	3	5
	5	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	7	0	0	0	3	0	3	3	1	4	6	1	7
Facultad de Telemática		116	10	126	222	41	263	28	8	36	366	59	425
Ingeniero de Software	1	42	6	48	0	0	0	0	0	0	42	6	48
	3	0	0	0	44	4	48	1	0	1	45	4	49
	5	0	0	0	30	11	41	5	2	7	35	13	48
	7	0	0	0	41	5	46	4	5	9	45	10	55
Ingeniero en Telemática	1	74	4	78	0	0	0	0	0	0	74	4	78
	3	0	0	0	27	6	33	5	0	5	32	6	38
	5	0	0	0	30	9	39	4	1	5	34	10	44
	7	0	0	0	50	6	56	9	0	9	59	6	65
Instituto Universitario de Bellas Artes		30	29	59	82	73	155	11	8	19	123	110	233
Licenciado en Artes Visuales	1	17	11	28	0	0	0	0	0	0	17	11	28
	3	0	0	0	9	8	17	1	0	1	10	8	18
	5	0	0	0	12	10	22	0	3	3	12	13	25

	7	0	0	0	7	12	19	0	0	0	7	12	19
	9	0	0	0	6	6	12	1	0	1	7	6	13
Licenciado en Danza Escénica	1	7	13	20	0	0	0	0	0	0	7	13	20
	3	0	0	0	5	8	13	2	1	3	7	9	16
	5	0	0	0	3	13	16	2	1	3	5	14	19
	7	0	0	0	14	7	21	2	3	5	16	10	26
Licenciado en Música	1	6	5	11	0	0	0	0	0	0	6	5	11
	3	0	0	0	10	3	13	0	0	0	10	3	13
	5	0	0	0	9	3	12	1	0	1	10	3	13
Licenciado en Música Área: Concertista Solista en Instrumento Orquestal	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	7	0	0	0	2	1	3	1	0	1	3	1	4
Licenciado en Música Área: Concertista Solista en Piano	7	0	0	0	3	2	5	0	0	0	3	2	5
Licenciado en Música Área: Teoría e Historia	7	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Escuela de Mercadotecnia		60	72	132	94	126	220	8	5	13	162	203	365
	1	36	37	73	0	0	0	0	0	0	36	37	73
Licenciado en Mercadotecnia	3	0	0	0	18	15	33	2	2	4	20	17	37
	5	0	0	0	15	30	45	1	0	1	16	30	46
	7	0	0	0	25	28	53	4	0	4	29	28	57
	1	24	35	59	0	0	0	0	0	0	24	35	59
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	3	0	0	0	18	30	48	0	1	1	18	31	49
	5	0	0	0	18	23	41	1	2	3	19	25	44
Delegación Regional No.4 Coquimatlán		369	129	498	809	310	1119	219	72	291	1397	511	1908
Facultad de Ingeniería Civil		99	9	108	244	43	287	52	5	57	395	57	452
	1	73	4	77	0	0	0	0	0	0	73	4	77
	3	0	0	0	47	15	62	5	1	6	52	16	68
Ingeniero Civil	4 *	0	0	0	7	0	7	1	0	1	8	0	8
	5	0	0	0	38	6	44	4	0	4	42	6	48
	6 *	0	0	0	10	0	10	1	1	2	11	1	12
	7	0	0	0	50	4	54	15	0	15	65	4	69
	9	0	0	0	40	4	44	8	2	10	48	6	54
Ingeniero Topógrafo Geomático	1	26	5	31	0	0	0	0	0	0	26	5	31
	3	0	0	0	23	3	26	4	1	5	27	4	31
	5	0	0	0	14	5	19	3	0	3	17	5	22
	7	0	0	0	15	6	21	11	0	11	26	6	32
Facultad de Ciencias Químicas		72	50	122	138	119	257	29	23	52	239	192	431
	1	16	14	30	0	0	0	0	0	0	16	14	30
Ingeniero Químico en Alimentos	3	0	0	0	6	13	19	2	4	6	8	17	25
	5	0	0	0	1	3	4	3	1	4	4	4	8
	7	0	0	0	3	11	14	3	3	6	6	14	20
	9	0	0	0	9	3	12	0	0	0	9	3	12
Ingeniero Químico Metalúrgico	1	21	8	29	0	0	0	0	0	0	21	8	29
	3	0	0	0	16	2	18	4	1	5	20	3	23
	5	0	0	0	9	2	11	3	2	5	12	4	16
	7	0	0	0	11	0	11	6	0	6	17	0	17
	9	0	0	0	15	2	17	0	0	0	15	2	17
	1	35	28	63	0	0	0	0	0	0	35	28	63
Químico Farmacéutico Biólogo	3	0	0	0	20	21	41	0	1	1	20	22	42
	5	0	0	0	17	20	37	3	3	6	20	23	43
	7	0	0	0	19	28	47	5	6	11	24	34	58
	9	0	0	0	12	14	26	0	2	2	12	16	28
Facultad de Ingeniería y Eléctrica		128	11	139	265	22	287	71	0	71	464	33	497
	1	72	1	73	0	0	0	0	0	0	72	1	73
Ingeniero Mecánico Electricista	3	0	0	0	49	0	49	6	0	6	55	0	55
	5	0	0	0	36	1	37	17	0	17	53	1	54
	7	0	0	0	21	0	21	14	0	14	35	0	35
	9	0	0	0	26	0	26	4	0	4	30	0	30
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	1	17	2	19	0	0	0	0	0	0	17	2	19
	3	0	0	0	14	0	14	6	0	6	20	0	20
	5	0	0	0	23	0	23	7	0	7	30	0	30
	7	0	0	0	6	0	6	9	0	9	15	0	15
Ingeniero en Sistemas Computacionales	1	39	8	47	0	0	0	0	0	0	39	8	47
	3	0	0	0	31	7	38	0	0	0	31	7	38
	5	0	0	0	34	8	42	2	0	2	36	8	44
	7	0	0	0	25	6	31	6	0	6	31	6	37
Facultad de Arquitectura y Diseño		70	59	129	162	126	288	67	44	111	299	229	528
	1	37	23	60	0	0	0	0	0	0	37	23	60
Arquitecto	3	0	0	0	34	19	53	5	2	7	39	21	60
	5	0	0	0	36	17	53	3	1	4	39	18	57
	7	0	0	0	29	27	56	4	1	5	33	28	61
	9	0	0	0	0	0	0	49	28	77	49	28	77

Licenciado en Diseño Gráfico	1	17	21	38	0	0	0	0	0	0	17	21	38
	3	0	0	0	10	14	24	3	4	7	13	18	31
	5	0	0	0	6	15	21	0	3	3	6	18	24
	7	0	0	0	7	11	18	1	3	4	8	14	22
Licenciado en Diseño Industrial	1	16	15	31	0	0	0	0	0	0	16	15	31
	3	0	0	0	13	14	27	0	1	1	13	15	28
	5	0	0	0	9	7	16	0	0	0	9	7	16
	7	0	0	0	18	2	20	2	1	3	20	3	23
Delegación Regional No.5 Villa de Álvarez		157	218	375	260	503	763	33	43	76	450	764	1214
Facultad de Economía		62	44	106	74	88	162	6	8	14	142	140	282
Licenciado en Economía	1	22	14	36	0	0	0	0	0	0	22	14	36
	3	0	0	0	12	4	16	0	0	0	12	4	16
	5	0	0	0	8	8	16	0	0	0	8	8	16
	7	0	0	0	10	12	22	2	2	4	12	14	26
	9	0	0	0	11	9	20	3	2	5	14	11	25
Licenciado en Finanzas	1	18	16	34	0	0	0	0	0	0	18	16	34
	3	0	0	0	10	12	22	1	0	1	11	12	23
	5	0	0	0	7	9	16	0	1	1	7	10	17
Licenciado en Negocios	1	22	14	36	0	0	0	0	0	0	22	14	36
	3	0	0	0	14	13	27	0	0	0	14	13	27
	5	0	0	0	2	21	23	0	3	3	2	24	26
Facultad de Pedagogía		22	67	89	38	156	194	5	7	12	65	230	295
Licenciado en Pedagogía	1	22	67	89	0	0	0	0	0	0	22	67	89
	3	0	0	0	12	50	62	0	0	0	12	50	62
	5	0	0	0	8	55	63	2	2	4	10	57	67
	7	0	0	0	18	51	69	3	5	8	21	56	77
Facultad de Lenguas Extranjeras		29	50	79	54	100	154	9	11	20	92	161	253
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	1	29	50	79	0	0	0	0	0	0	29	50	79
	3	0	0	0	26	38	64	2	5	7	28	43	71
	5	0	0	0	14	32	46	5	3	8	19	35	54
	7	0	0	0	14	30	44	2	3	5	16	33	49
Escuela de Filosofía		13	8	21	14	5	19	4	2	6	31	15	46
Licenciado en Filosofía	1	13	8	21	0	0	0	0	0	0	13	8	21
	3	0	0	0	7	3	10	2	0	2	9	3	12
	5	0	0	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	7	0	0	0	5	1	6	2	2	4	7	3	10
Escuela de Turismo		31	49	80	80	154	234	9	15	24	120	218	338
Licenciado en Gestión Turística	1	31	49	80	0	0	0	0	0	0	31	49	80
	3	0	0	0	22	39	61	1	3	4	23	42	65
	5	0	0	0	21	42	63	2	1	3	23	43	66
	7	0	0	0	17	34	51	1	6	7	18	40	58
	9	0	0	0	18	36	54	4	2	6	22	38	60
Licenciado en Gestión Turística Semiescolarizada	4	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	6	0	0	0	1	1	2	1	3	4	2	4	6
Total		1620	1522	3142	3755	4011	7766	558	335	893	5933	5868	11801

*Primer ingreso en enero

Fuente: SICEUC/ septiembre 30 de 2011.

Anexo 7
Matrícula escolar por área del conocimiento / Pregrado

Matrícula del Pregrado por Área del Conocimiento

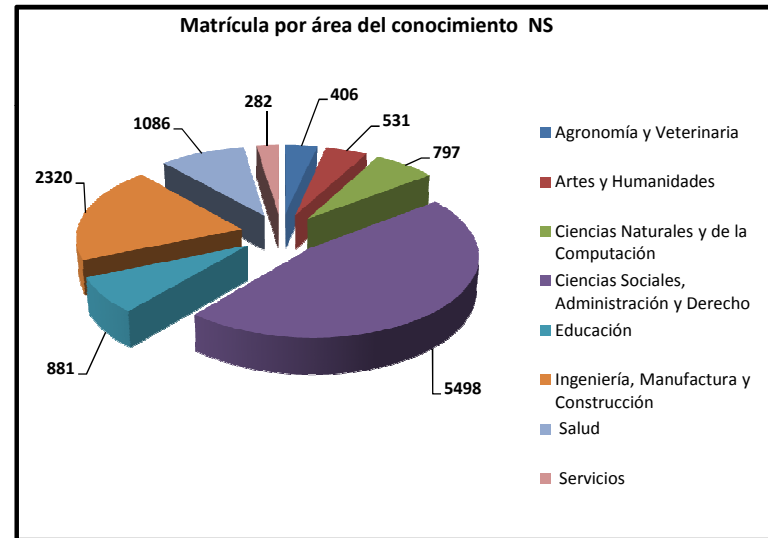
Plantel	Total		
	Hombres	Mujeres	Total
Agronomía y Veterinaria	313	93	406
Facultad de Cs. Biológicas y Agropecuarias			
Ingeniero Agrónomo	192	26	218
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia			
Médico Veterinario Zootecnista	121	67	188
Ciencias de la Salud	407	679	1086
Facultad de Medicina			
Médico Cirujano y Partero	289	291	580
Licenciado en Nutrición	22	140	162
Facultad de Enfermería			
Licenciado en Enfermería	96	248	344
Ciencias Naturales y Exactas	146	132	278
Facultad de Ciencias Marinas			
Licenciado en Oceanología	31	29	60
Facultad de Cs. Biológicas y Agropecuarias			
Licenciado en Biología	36	43	79
Facultad de Ciencias			
Licenciado en Matemáticas	17	11	28
Licenciado en Física	13	3	16
Licenciado en Ciencias Ambientales y Gestión de Riesgos	49	46	95
Ciencias Sociales y Administrativas	2309	3410	5719
Facultad de Ciencias Marinas			
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	45	50	95
Facultad Contabilidad y Admón. Manzanillo			
Profesional Asociado en Mercadotecnia	34	59	93
Licenciado en Informática Administrativa	94	28	122
Licenciado en Administración de Empresas	59	75	134
Contador Público	83	165	248
Escuela de Comercio Exterior			
Licenciado en Gastronomía	48	56	104
Licenciado en Comercio Exterior	109	188	297
Licenciado en Aduanas	114	180	294
Facultad de Contabilidad y Admón. en Tecmán			
Licenciado en Informática Administrativa	78	21	99
Licenciado en Administración	136	110	246
Contador Público	83	99	182
Facultad de Derecho			
Licenciado en Derecho	201	307	508
Facultad de Contabilidad y Admón en Colima			
Licenciado en Administración	168	221	389
Contador Público	176	221	397
Facultad de Ciencias Políticas Y Sociales			
Licenciado en Relaciones Internacionales	39	102	141
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	116	67	183
Facultade de Trabajo Social			
Licenciado en Trabajo Social	18	330	348
Escuela de Mercadotecnia			

Licenciado en Publicidad y Relaciones Publicas	61	91	152
Licenciado en Mercadotecnia	101	112	213
Facultad de Economía			
Licenciado en Negocios	38	51	89
Licenciado en Finanzas	36	38	74
Licenciado en Economía	68	51	119
Escuela de Comercio Exterior			
Licenciado en Gestión Turística	74	115	189
Facultad de Psicología			
Licenciado en Psicología	114	326	440
Escuela de Turismo			
Licenciado en Gestión Turística	117	212	329
Licenciado en Gestión Turística- semipresencial	3	6	9
Facultad de Letras y Comunicación			
Licenciado en Periodismo	31	45	76
Licenciado en Comunicación	65	84	149
Educación y Humanidades	640	939	1579
Facultad de Ciencias de la Educación			
Licenciado en Educación media especializada en Matemáticas	61	67	128
Licenciado en Educación Física y Deporte	218	64	282
Licenciado en Educación Especial	11	194	205
Facultad de Letras y Comunicación			
Licenciado en Lingüística	13	37	50
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	26	61	87
Instituto Universitario de Bellas Artes			
Licenciado en Música Área: Teoría e Historia	2	0	2
Licenciado en Música Área: Concertista Solista en Piano	3	2	5
Licenciado en Música Área: Concertista Solista en Instrumento Orque	4	1	5
Licenciado en Música	26	11	37
Licenciado en Danza Escénica	35	46	81
Licenciado en Artes visuales	53	50	103
Facultad de Pedagogía			
Licenciado en Pedagogía	65	230	295
Facultad de Lenguas Extranjeras			
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	92	161	253
Escuela de Filosofía			
Licenciado en Filosofía	31	15	46
Ingeniería y Tecnología	2118	615	2733
Facultad de Arquitectura y Diseño			
Licenciado en Diseño Industrial	58	40	98
Licenciado en Diseño Gráfico	44	71	115
Arquitecto	197	118	315
Facultad de Ciencias Marinas			
Ingeniero Oceánico	76	22	98
Facultad de Ingeniería Electromecánica			
Ingeniero en Mecatrónica	78	6	84
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	71	10	81
Ingeniero Mecánico Electricista	130	7	137
Facultad de Telemática			
Ingeniero en Telemática	199	26	225
Ingeniero en Software	167	33	200
Facultad de Ingeniería Civil			
Ingeniero Civil	299	37	336
Ingeniero Topógrafo Geomático	96	20	116
Facultad de Ciencias Químicas			
Químico Farmacéutico Biólogo	111	123	234

Ingeniero Químico Metalúrgico	85	17	102
Ingeniero Químico en Alimentos	43	52	95
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctricista			
Ingeniero en Sistemas Computacionales	137	29	166
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	82	2	84
Ingeniero Mecánico Electricista	245	2	247
Total	5933	5868	11801

Escuela/Carrera	Primer ingreso			Cohortes			Otros Cohortes			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Agronomía y Veterinaria	102	32	134	176	52	228	35	9	44	313	93	406
Artes y Humanidades	73	83	156	140	182	322	24	29	53	237	294	531
Ciencias Naturales y de la Computación	144	76	220	375	134	509	42	26	68	561	236	797
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	539	857	1396	1467	2348	3815	131	156	287	2137	3361	5498
Educación	76	192	268	135	437	572	18	23	41	229	652	881
Ingeniería, Manufactura y Construcción	513	120	633	1038	305	1343	280	64	344	1831	489	2320
Salud	97	148	245	299	509	808	11	22	33	407	679	1086
Servicios	76	14	90	125	44	169	17	6	23	218	64	282
TOTALES UDEC	1620	1522	3142	3755	4011	7766	558	335	893	5933	5868	11801

Agronomía y Veterinaria	406
Artes y Humanidades	531
Ciencias Naturales y de la Computación	797
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	5498
Educación	881
Ingeniería, Manufactura y Construcción	2320
Salud	1086
Servicios	282



Anexo 8
Matrícula Escolar / Posgrado

Matrícula de Posgrado

Agosto 2011 - Enero 2012

Plantel y Programa Educativo	Sem.	Primer ingreso			Cohortes			Otros Cohortes			Total		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Delegación Regional No.1 Manzanillo		18	15	33	1	4	5	0	1	1	19	20	39
Facultad de Contabilidad y Administración, Manzanillo		7	10	17	0	0	0	0	0	0	7	10	17
Maestría en Ciencias Administrativas	1	7	10	17	0	0	0	0	0	0	7	10	17
Facultad de Ciencias Marinas		1	3	4	1	4	5	0	1	1	2	8	10
Maestría en Ciencias del Mar	1	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	3	4
	3	0	0	0	1	4	5	0	1	1	1	5	6
Facultad de Ingeniería Electromecánica		10	2	12	0	0	0	0	0	0	10	2	12
Maestría en Ingeniería	1	10	2	12	0	0	0	0	0	0	10	2	12
Delegación Regional No. 2 Tecomán		1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Delegación Regional No. 3 Colima		71	57	128	96	111	207	27	12	39	194	180	374
Facultad de Ciencias		13	11	24	0	0	0	0	0	0	13	11	24
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	1	13	11	24	0	0	0	0	0	0	13	11	24
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		3	7	10	12	9	21	2	1	3	17	17	34
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	4	0	0	0	7	2	9	2	0	2	9	2	11
Doctorado en Ciencias Sociales	1	3	7	10	0	0	0	0	0	0	3	7	10
	5	0	0	0	5	7	12	0	1	1	5	8	13
Facultad de Contabilidad y Administración, Colima		26	18	44	0	0	0	0	0	0	26	18	44
Maestría en Ciencias Administrativas	1	26	18	44	0	0	0	0	0	0	26	18	44
Facultad de Derecho		7	6	13	2	2	4	0	0	0	9	8	17
Especialidad en Derecho Procesal Civil	1	7	6	13	0	0	0	0	0	0	7	6	13
Doctorado en Derecho	5	0	0	0	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Facultad de Letras y Comunicación		0	0	0	4	4	8	1	0	1	5	4	9
Maestría en Literatura Hispanoamericana	3	0	0	0	4	4	8	1	0	1	5	4	9

Facultad de Medicina		8	9	17	68	80	148	23	9	32	99	98	197
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	2	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Maestría en Ciencias Fisiológicas	1	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	3	4
	3	0	0	0	0	0	0	7	2	9	7	2	9
Maestría en Ciencias Médicas	2	0	0	0	2	13	15	0	0	0	2	13	15
	4	0	0	0	3	3	6	0	0	0	3	3	6
Doctorado en Ciencias Médicas	2	0	0	0	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	4	0	0	0	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Especialidad en Anestesiología	2	0	0	0	3	2	5	0	0	0	3	2	5
	4	0	0	0	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	6	0	0	0	3	2	5	0	0	0	3	2	5
Especialidad en Cirugía General	2	0	0	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	4	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	6	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	8	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	2	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	4
	4	0	0	0	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	6	0	0	0	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	8	0	0	0	3	1	4	0	0	0	3	1	4
Especialidad en Medicina Familiar	2	0	0	0	6	12	18	0	0	0	6	12	18
	4	0	0	0	4	5	9	6	3	9	10	8	18
	6	0	0	0	9	7	16	0	1	1	9	8	17
Especialidad en Medicina Interna	2	0	0	0	2	1	3	0	1	1	2	2	4
	4	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	6	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	8	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Especialidad en Pediatría	2	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	6	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Especialidad en Medicina Integrada	1	2	4	6	0	0	0	0	0	0	2	4	6
	2	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	1	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4
	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	3	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	4	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5
Facultad de Psicología		0	0	0	4	15	19	0	2	2	4	17	21
Doctorado en Psicología	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Maestría en Psicología Aplicada	3	0	0	0	4	14	18	0	2	2	4	16	20

Facultad de Telemática		14	6	20	6	1	7	1	0	1	21	7	28
Maestría en Computación	1	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4	4	8
	4	0	0	0	6	1	7	0	0	0	6	1	7
Maestría en Tecnologías de Información	1	10	2	12	0	0	0	1	0	1	11	2	13
Delegación Regional No.4 Coquimatlán		19	14	33	38	17	55	15	0	15	72	31	103
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica		0	0	0	12	4	16	3	0	3	15	4	19
Maestría en Ingeniería	3	0	0	0	12	4	16	3	0	3	15	4	19
Facultad de Arquitectura y Diseño		19	12	31	19	10	29	2	0	2	40	22	62
Maestría en Arquitectura	1	8	6	14	0	0	0	0	0	0	8	6	14
Maestría en Arquitectura Bioclimática	1	11	6	17	0	0	0	0	0	0	11	6	17
	2	0	0	0	7	1	8	0	0	0	7	1	8
	3	0	0	0	11	5	16	1	0	1	12	5	17
	4	0	0	0	1	1	2	1	0	1	2	1	3
Doctorado en Arquitectura	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Facultad de Ciencias Químicas		0	2	2	6	1	7	10	0	10	16	3	19
Doctorado en Ciencias Químicas	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	3	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0	6
	5	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3
	6	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	7	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	9	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	10	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Facultad de Ingeniería Civil		0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Maestría en Ciencias de la Tierra	3	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Delegación Regional No.5 Villa de Álvarez		30	30	60	2	1	3	4	7	11	36	38	74
Facultad de Economía		8	3	11	2	1	3	0	1	1	10	5	15
Doctorado en Relaciones Internacionales Transpacíficas	1	8	3	11	0	0	0	0	0	0	8	3	11
	5	0	0	0	2	1	3	0	1	1	2	2	4
Facultad de Pedagogía		15	16	31	0	0	0	0	0	0	15	16	31
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	1	4	11	15	0	0	0	0	0	0	4	11	15
Maestría en Pedagogía	1	11	5	16	0	0	0	0	0	0	11	5	16
Facultad de Turismo		7	11	18	0	0	0	4	6	10	11	17	28
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	1	7	11	18	0	0	0	0	0	0	7	11	18
Maestría en Competitividad Turística	3	0	0	0	0	0	0	4	6	10	4	6	10
Total		139	117	256	137	133	270	46	20	66	322	270	592

Anexo 9
Matrícula escolar por área del conocimiento / Posgrado

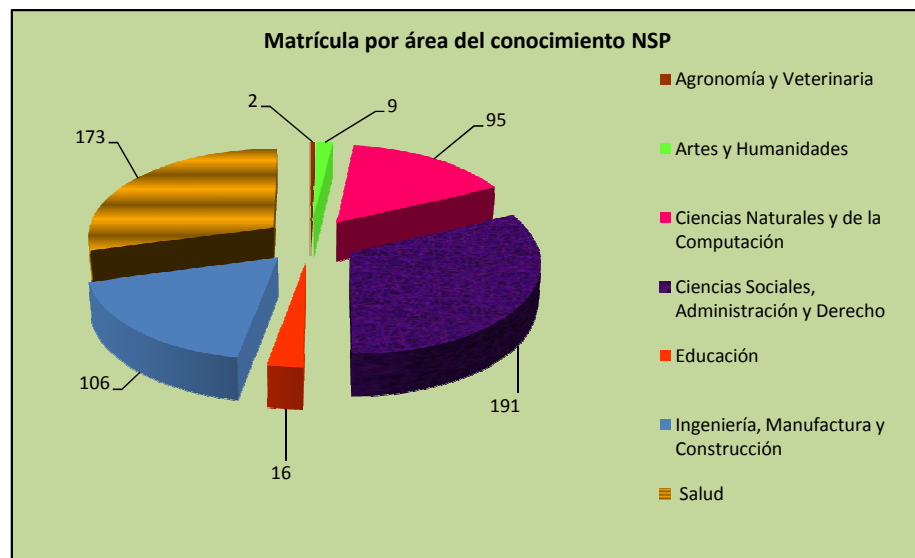
Matrícula del Posgrado por Área del Conocimiento
Ciclo agosto 2011 enero 2012

Área del Conocimiento, Plantel y Programa Educativo	Total		
	H	M	Total
Agronomía y Veterinaria			
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias			
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	1	1	2
Artes y Humanidades			
Facultad de Letras y Comunicación			
Maestría en Literatura Hispanoamericana	5	4	9
Ciencias Naturales y de la Computación			
Facultad de Ciencias Marinas			
Maestría en Ciencias del Mar	2	8	10
Facultad de Ciencias			
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	13	11	24
Facultad de Medicina			
Maestría en Ciencias Fisiológicas	8	5	13
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	6	5	11
Facultad de Telemática			
Maestría en Computación	10	5	15
Facultad de Ciencias Químicas			
Doctorado en Ciencias Químicas	16	3	19
Facultad de Ingeniería Civil			
Maestría en Ciencias de la Tierra	1	2	3
Ciencias Sociales, Administración y Derecho			
Facultad de Contabilidad y Administración, Manzanillo			
Maestría en Ciencias Administrativas	7	10	17
Facultad de Contabilidad y Administración, Colima			
Maestría en Ciencias Administrativas	26	18	44
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales			
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	9	2	11
Doctorado en Ciencias Sociales	8	15	23
Facultad de Derecho			
Especialidad en Derecho Procesal Civil	7	6	13
Doctorado en Derecho	2	2	4
Facultad de Psicología			
Maestría en Psicología Aplicada	4	16	20
Doctorado en Psicología	0	1	1
Facultad de Economía			
Doctorado en Relaciones Internacionales Transpacíficas	10	5	15
Facultad de Turismo			
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	7	11	18
Maestría en Competitividad Turística	4	6	10
Facultad de Pedagogía			
Especialidad en Política y Gestión Universitaria	4	11	15
Educación			
Facultad de Pedagogía			
Maestría en Pedagogía	11	5	16
Ingeniería, Manufactura y Construcción			
Facultad de Arquitectura y Diseño			
Maestría en Arquitectura	8	6	14
Maestría en Arquitectura Bioclimática	32	13	45
Doctorado en Arquitectura	0	3	3
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica			
Maestría en Ingeniería	25	6	31
Facultad de Telemática			
Maestría en Tecnologías de Información	11	2	13
Salud			

Facultad de Medicina			
Maestría en Ciencias Médicas	5	16	21
Especialidad en Anestesiología	7	8	15
Especialidad en Cirugía General	9	1	10
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	6	10	16
Especialidad en Medicina Familiar	25	28	53
Especialidad en Medicina Integrada	5	6	11
Especialidad en Medicina Interna	6	6	12
Especialidad en Pediatría	2	6	8
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	15	1	16
Doctorado en Ciencias Médicas	5	6	11
Total	322	270	592

Escuela/Carrera	Cohortes			Otros Cohortes			Total		
	M	Total	H	H	M	Total	H	M	Total
Agronomía y Veterinaria	1	2	0	0	0	0	1	1	2
Artes y Humanidades	0	0	4	1	0	1	5	4	9
Ciencias Naturales y de la Computación	24	45	18	17	3	20	56	39	95
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	66	128	20	6	10	16	88	103	191
Educación	5	16	0	0	0	0	11	5	16
Ingeniería, Manufactura y Construcción	16	55	31	6	0	6	76	30	106
Salud	5	10	64	16	7	23	85	88	173
Total	117	256	137	46	20	66	322	270	592

Agronomía y Veterinaria	2
Artes y Humanidades	9
Ciencias Naturales y de la Computación	95
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	191
Educación	16
Ingeniería, Manufactura y Construcción	106
Salud	173



Anexo 10

Aspectos relevantes de la tutoría por bachillerato

Tutoría Nivel Medio Superior

Plantel	Aspectos relevantes de la Tutoría
Bachillerato No.1	*El programa de tutoría se implementó en dos vertientes, la individual, atendida por los tutores. *Los tutores fueron designados por elección directa de los estudiantes.
Bachillerato No.2	*Aplicación de cuestionarios y otros instrumentos. *Elaboración de expedientes. *Canalización de tutelados que presenten problemas que salgan del trabajo docente. *Entrevista con padres. *Elaboración de un reporte parcial del trabajo realizado por el tutor. *Escucha activa de los tutores con respecto de problemas presentados por los alumnos.
Bachillerato No.3 y 3 semiescolarizado.	*Se detectan las necesidades de los alumnos para atender o canalizar a los que no es *Tutoría estructurada y grupal. *Las actividades que se llevan a cabo incluyen entrevistas personales, sesiones
Bachillerato No.4	* Las tutorías son grupales e individuales. * Los alumnos de primer ingreso contestan la ficha de identificación y se les asigna tutor por grupo. *Aplicación de cuestionarios "Inventario de autoestima de Coopersmith" y el *Canalizar estudiantes. * Realizan una entrevista a sus tutorados. *Se programan conferencias y pláticas de acuerdo con las necesidades detectadas por los tutores. * Se da seguimiento y apoyo académico a los estudiantes que lo solicitan, fijando y
Bachillerato No.5	* Difusión del programa de tutorías en el bachillerato. * Tutoría grupal: 18 profesores fueron nombrados por los propios alumnos, se les notificó por escrito la preferencia de éstos para que atendieran a los grupos y les dieran seguimiento a su rendimiento académico. *Tutoría personalizada: Se solicita los asesores tutores su participación en la práctica de la tutoría personalizada. Al no realizarse el diagnostico de necesidades al inicio del semestre, optamos por asignar a cada uno de los profesores participantes los alumnos *Tutoría técnica (asesoría académica): se implementaron cursos sabatinos para las asignaturas de matemáticas, programación y contabilidad, cuyo objetivo es mejorar los hábitos de estudio y fortalecer el rendimiento académico.
Bachillerato No.6	* Se continúa con el convencimiento de docentes que nos apoyen en la asesoría individual ya que no logramos consolidarlo, siendo una de las razones el tiempo del docente para realizar acciones de este tipo con el alumno.

	<ul style="list-style-type: none"> * Seguimos ofreciendo la tutoría grupal apoyados con los asesores de cada grupo, que al observar el comportamiento académico de los estudiantes asesorados realizan un espacio extracurricular para ofrecerles algunas técnicas de estudio para mejorar su rendimiento escolar o ciertos casos para hablar sobre temas de valores que ayuden al
Bachillerato No.7	<ul style="list-style-type: none"> * Se incorporaron al programa de tutoría y asesoría académica, 4 docentes, que constituyen el 33 % de la planta docente, donde se atendieron a 10 alumnos que constituyen el 8.3 % de la población estudiantil, de estos 5 son de tronco común y 5 del * Se tomo la decisión de apoyar más a los grupos de primero y segundo semestre, que es donde se presentan los mayores problemas de deserción y bajo rendimiento * Se impartió tutoría grupal con la cual se apoyo a los alumnos a resolver problemáticas de carácter académico y administrativo.
Bachillerato No.8	<ul style="list-style-type: none"> * Seis profesores de tiempo completo con el apoyo de dos profesores por horas, desarrollaron las actividades de tutorías personalizada con seis alumnos cada uno. * Funciones del tutor en el bachillerato: Orientar, identificando problemas de tipo académico, salud, social, económico, psicológico y familiar, en su caso trabajar con ellos y/o canalizarlos con el orientador educativo o psicólogo.
Bachillerato No.9	<ul style="list-style-type: none"> * La aplicación de este programa, ha permitido recuperar alumnos que por diferentes causas tenían problemas de aprovechamiento y el riesgo de ser dados de baja por bajo rendimiento académico (reprobación de más del 50% de materias).
Bachillerato No.10	<ul style="list-style-type: none"> * Nos ha permitido detectar los problemas que aquejan a nuestros estudiantes y con ello estar en posibilidades con oportunidad de tomar las medidas necesarias para su solución. * Se implementó en dos vertientes, la individual, atendida por los 1 Profesor de Tiempo * Los tutores fueron designados por elección directa de los estudiantes.
Bachillerato No.11	<ul style="list-style-type: none"> * Se le solicita al grupo que elijan a su maestro tutor (2 o 3 semanas después de iniciado el semestre) * Se le comunica al maestro tutor para saber si está dispuesto a acompañar al grupo y se le explica cómo funciona la plataforma SAESTUC. * El maestro tutor acompaña a los estudiantes para abordar las técnicas de estudio una semana antes de cada parcial y analiza los resultados una semana después. Si el
Bachillerato No.12	<ul style="list-style-type: none"> * En el semestre Febrero-Julio 2011 se atendió en el programa de tutorías al 100% de los estudiantes en forma grupal y al 41.94% de manera individual. * Este programa se lleva también de manera grupal e individual con la participación de 5 * 4 de los tutores participaron este año en eventos de actualización. * Con la aplicación del programa de tutorías se han mejorado aspectos como: integración con el grupo, cambios de actitud, así como una mayor comunicación con los profesores.
Bachillerato No.13	<ul style="list-style-type: none"> * Para este ciclo se reestructura nuestro equipo de tutores que fueron incorporados de * Tutoría grupal e individual. * Se cuenta ya con un Plan de Acción de Tutorial (PAT), ofreciendo servicios
	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitación de docentes en el manejo del SAESTUC. * Aplicación de tutorías con dos profesores por grupo.

Bachillerato No.14	<p>* Al finalizar cada evaluación parcial se realiza una dialogo para analizar los problemas del grupo.</p> <p>*En el aspecto de tutorías y acompañamiento de los alumnos, la figura en realidad es más de asesor que de tutor, por no tener profesores de tiempo completo o contratados como tutores.</p>
Bachillerato No.15	<p>* Atención de alumnos a través de las TUTORIAS GRUPALES.</p> <p>*Se ha hecho poco con la tutoría Individual, ya que solo contamos con una sola profesora de Tiempo Completo, quién a su vez atiende a un grupo.</p>
Bachillerato No.16	<p>* Modalidad grupal: Los resultados han sido favorables así lo determinan los indicadores académicos.</p> <p>*El trabajo de los tutores - docentes ha permitido también mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes y con cada uno de sus tutores.</p> <p>* Los maestros dedican 30 minutos a la semana para atender la asesoría de su grupo.</p> <p>* Para contar con docentes capacitados para la atención de las tutorías la dirección del plantel conjuntamente con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional,</p>
Bachillerato No.17	<p>* Las actividades se realizan de forma individual, utilizando como estrategia involucrar al 100% de los estudiantes de primer semestre.</p> <p>* El tiempo que establecen para las entrevistas entre tutor-tutorado y el seguimiento son</p> <p>* Cada uno de los tutores atiende entre 5 o 6 alumnos como tutorados.</p> <p>* En el presente semestre en coordinación con la DGOEV se implementó un novedoso</p>
Bachillerato No.18	<p>*Se impartió tutoría individual apoyando a estudiantes de segundo semestre.</p> <p>* Participaron como tutores 10 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social que se encuentran realizando el proyecto "Tutoría Personalizada para Estudiantes del</p> <p>* Se sigue trabajando con tutoría individual, pero se han incluido a estudiantes de todos los semestres.</p>
Bachillerato No.19	<p>* Los alumnos de nuevo ingreso reciben tutoría individual los dos primeros semestres, mientras que de tercer semestre a sexto reciben tutoría grupal.</p> <p>* Se ha logrado la retención de alumnos de primer a tercer semestre por arriba del 90%.</p>
Bachillerato No.20	<p>* Se implementa el apoyo a los temas no entendidos en la semana en la materia de</p> <p>*Se canalizan con la psicóloga a alumnos que presenten problemas personales.</p> <p>*Las estrategias de trabajo se han estado cambiando entre parciales para brindar una mejor socialización en los alumnos, como por ejemplo, el trabajo en equipo.</p>
	<p>* La modalidad de la tutoría implementada en el plantel es en pequeños grupos e individualizada y el tipo de tutoría impartida por el tutor va desde la académica, a la</p>

Bachillerato No.21	<ul style="list-style-type: none"> * Se realizan acciones de apoyo que refuerzan el programa y la labor del tutor con los estudiantes, referentes a la motivación al estudio y en su vida personal. * Se asistió a una reunión de trabajo en donde se dieron a conocer las mejoras a este programa.
Bachillerato No.22	<ul style="list-style-type: none"> * Tutoría Individual y Grupal, logrando brindarle a los estudiantes una atención más personificada que permita orientar y acompañar a los alumnos en su proceso educativo.
Bachillerato No.23	<ul style="list-style-type: none"> * Una de las áreas de oportunidad de nuestro plantel, es el programa de tutorías, mismo que continuamos sin desarrollar principalmente por la falta de personal docente de
Bachillerato No.24	<ul style="list-style-type: none"> * Para la realización de la actividad tutorial es necesaria la participación voluntaria de los docentes. * Se realiza un estudio del desempeño y conducta de los alumnos para detectar a aquellos que más necesiten el apoyo. Una vez detectados, los estudiantes son * El seguimiento se realiza desde que ingresan a primer semestre, después de las * Se proporciona tutoría grupal.
Bachillerato No.25	<ul style="list-style-type: none"> * La tutoría se realiza principalmente para el apoyo de alumnos con bajo rendimiento académico o cualquier otro problema personal, familiar, grupal o psicológico que afecte * Actividades que se han implementado en apoyo a las tutorías: Academias de profesores para el dominio completo de los conocimientos teóricos y prácticos. * La aplicación de los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación organizados por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional ha * Se destaca la disposición activa y desinteresada de los profesores, ya que ninguno de ellos es de tiempo completo.
Bachillerato No.26	<ul style="list-style-type: none"> * Cinco docentes por horas y uno de tiempo completo, coordinador de la tutoría, conforman el cuerpo de tutores, que atendieron a 52 alumnos de forma individual y tres
Bachillerato No.27	<ul style="list-style-type: none"> * El Programa de Tutorías ha contribuido para que los estudiantes reciban una formación integral elevando de esta manera la calidad del proceso formativo. * Utilización de estrategias de atención personalizada mismas que complementan las actividades docentes regulares. * Este año solo se estuvo trabajando con la tutoría grupal y mas que tutoría era
Bachillerato No.28	<ul style="list-style-type: none"> * La tutoría en el plantel se lleva a cabo principalmente de manera grupal. * Los alumnos que requieren un apoyo personalizado se les brinda por parte del personal de la dirección como la coordinadora académica o la directora. * Al inicio de cada semestre se nombra a un profesor tutor que es elegido por el grupo y después se notifica al maestro mediante oficio, éstos se convierten entre el vínculo entre el alumno y la dirección. * Se realizó de manera conjunta con los profesores tutores, la orientadora educativa y la coordinadora académica el Plan de Acción Tutorial que se implementará durante los próximos meses.
	<ul style="list-style-type: none"> * Se ofreció tutoría de forma grupal atendidos por tres profesores, los cuales abordaron

Bachillerato No.29	* Fueron atendidos 132 estudiantes.
Bachillerato No.30	<p>* No se ha implementado de manera formal este programa, sin embargo, existe una profesora de tiempo completo responsable del programa, la Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana, quien se incorporó recientemente al plantel y ha estado en capacitación durante</p> <p>* Se han nombrado asesores de grupos con la finalidad de que sean éstos quienes</p> <p>* Existen actualmente cuatro profesores que se han capacitado para las tutorías.</p> <p>Una de las estrategias más significativas que ha funcionado para incrementar el aprovechamiento escolar ha sido la implementación de asesorías los días sábado para</p>
Bachillerato No.31	<p>*Se ha puesto en marcha un plan de acción tutorial en el cual se involucran el coordinador de tutorías, los tutores y la orientadora.</p> <p>* El programa se coordina por un profesor de tiempo completo, 5 tutores individuales que tienen bajo su responsabilidad 5 alumnos cada uno y 3 tutores grupales.</p> <p>* El 50 % de la planta docente desarrolla las funciones de tutor; el 17.9% de los alumnos</p>
Bachillerato No.32	<p>* Los docentes realizan tutorías de forma individual, grupal y en pequeños grupos.</p> <p>* A través del acompañamiento se ha notado que los alumnos han mejorado en lo actitudinal y en aprovechamiento escolar.</p>
Instituto Universitario de Bellas Artes	<p>* La responsable del programa de tutorías realiza paulatinamente el diagnóstico y</p> <p>*Se ofrecieron mini-charlas en las diferentes Programas Educativos del IUBA.</p> <p>* La acción tutorial ha permitido brindar al alumno un trato personalizado.</p>

Fuente: Informe de labores 2011. Bachilleratos.

Anexo 11

Aspectos relevantes de la tutoría por escuela y/o facultad

Tutoría Pregrado

Plantel	Aspectos relevantes de la Tutoría
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	*Se ha trabajado de manera constante con los tutores y tutorados, mediante charlas motivacionales y de sensibilización.
Lenguas extranjeras	<p>*Se realiza una reunión después del reporte parcial de evaluaciones para identificar alumnos con problemas de rendimiento escolar y canalizarlo al tutor.</p> <p>*A inicio de semestre se exponen listas completas de los tutorados y sus tutores.</p> <p>*Estructuración de asesorías de tutelaje necesarias respecto a cursos remediales que permitan un mejor rendimiento.</p> <p>*Se cuenta con el Sistema Automatizado para la evaluación y Seguimiento de la Tutoría.</p> <p>*Este sistema informático resulta esencial para los tutores en el acompañamiento de sus tutorados que permita sobre todo tener los elementos para la mejora de la operación del Programa Institucional de Tutoría y la acertada toma de decisiones.</p>
Facultad de Arquitectura y Diseño	* En los programas de Diseño Industrial y Gráfico, desde hace un año se tiene un horario específico para que los tutores se reúnan con los alumnos; y en el programa de Arquitectura a partir de este semestre, se hizo un ajuste y se asignó un horario para las reuniones con los alumnos. Al término de cada una de las unidades de aprendizaje, se mantienen las reuniones para que los profesores informen sobre la situación de los grupos y de los estudiantes que requieran algún tipo de atención. Curso para reorientar la tutoría Coaching.
Facultad de Trabajo social	<p>* En lo referente a la tutoría grupal, se tiene un trabajo muy importante de crecimiento personal con los tutorados ya que dadas las condiciones del programa de primero a sexto semestre, todos los alumnos deben participar en un taller semestral, que viene a impactar en la formación de los jóvenes de manera integral; además, en el transcurso del semestre los profesores de tiempo completo reportan que han ofrecido cursos a su grupo de alumnos tutorados, con temas como: aprovechamiento del tiempo, técnicas de estudio, elementos básicos para hablar en público, y redacción de documentos académicos.</p> <p>* Se cuenta en la página web de la facultad, en el apartado de materiales de apoyo, opción tutoría personalizada, con elementos básicos para el desarrollo de esta actividad; los componentes conceptuales básicos de la tutoría, incluye también el manual institucional de tutoría personalizada; otro componente de esta página informativa son tips para preparar documentos académicos y por último se ofrece ligas de interés institucional al trabajo tutorial.</p> <p>* Realización de un Foro de Tutoría, en el que participaron como expositores los Coordinadores de los Programas de Tutoría de las Facultades de Ingeniería Civil, Ciencias Químicas, Enfermería y Pedagogía, como también 2 alumnos de cada plantel.</p>
Facultad de Tecomán	<p>*Los tutores realizaron entrevistas individualizadas a los alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>*En particular en la FCAT se lleva un seguimiento para la evaluación de los resultados del programa por parcial, por informes semestrales y anuales.</p>
Escuela de Comercio Exterior	*Se asignó un maestro por cada grupo de los programas educativos que se ofrecen, para que efectúen actividades de tutoría en forma grupal y a la vez de seguimiento de tutoría personalizada a aquellos alumnos de ese mismo grupo que lo ameriten o lo soliciten.

<p>Escuela de Mercadotecnia</p>	<p>*Seguimiento del programa general de la Escuela de Mercadotecnia, Publicidad y Relaciones Públicas, llevar a los alumnos al módulo de computo, con la finalidad de que los alumnos de la Escuela en cuestión realizaran el Test en el SITAE, revisión de resultados y platicar con alumnos cuyos resultados lo requieran, revisión de resultados del nivel de aprovechamiento en los exámenes parciales y determinar objetivos de mejora y seguimiento con los alumnos de bajo rendimiento.</p>
<p>Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica</p>	<p>*El Programa Institucional de Tutoría se realiza en el plantel con el apoyo de 32 PTC. *Se lleva a cabo en la modalidad de tutoría personalizada.</p>
<p>Facultad de derecho</p>	<p>*A partir de este ciclo escolar, a cada profesor de tiempo completo se le asignó un grupo de alumnos de primer ingreso con el propósito de centrarse en su atención, especialmente en las actividades que les permitan enfrentar de manera positiva el proceso de transición en la etapa de la educación media superior a licenciatura.</p> <p>*Se han incorporado entre las modalidades de atención individual y grupal, la atención de un tutor por cada grupo de la Facultad, lo que permitirá favorecer el desempeño académico de los alumnos y contribuir a su formación integral.</p> <p>*Uno de los grandes retos en el Programa Institucional de Tutorías en la Facultad de Derecho, es el llevar a cabo el proceso de evaluación con los alumnos para poder determinar el impacto real que tiene la tutoría, es por ello, que se continúan aplicando encuestas anualmente a los profesores para identificar las prioridades que nos han permitido implementar las estrategias orientadas a la eliminación o aminoración de los problemas relevantes, principalmente en el desempeño del tutor según el alumno, el desempeño del tutorado según el tutor, y la percepción del funcionamiento del programa según ambos participantes.</p>
<p>Facultad de Ciencias de la Educación</p>	<p>* Presentación del programa de tutoría a los estudiantes de nuevo ingreso. * Elaboración del proyecto de vida en el marco del taller impartido por los orientadores.</p> <p>* Acercamiento a los grupos para la asignación de tutor grupal e individual. * Designación de los tutores grupales e individuales a los estudiantes de primer ingreso.</p> <p>* Envío de información a los tutores, vía correo electrónico. * Entrega del programa de tutorías por parte de los profesores a la coordinación de tutorías del plantel. * Capacitación a los docentes en el uso del SAESTUC. * Asistir a las reuniones convocadas por parte de la coordinación académica de cada PE.</p>
<p>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.</p> <p>Facultad de Letras y Comunicación.</p>	<p>*Se trabaja bajo la forma de tutoría individual y/o grupal. *El programa tiene en su apoyo operativo a 15 profesores de tiempo completo adscrito y 4 profesores por hora que prestan su servicio en este plantel universitario. *La técnica de trabajo varía de acuerdo a las características de los alumnos. *Las más recurrentes, en el caso grupal, es la aplicación de encuestas para valorar la problemática del grupo y trabajar en ella. *En caso de detectarse situaciones que requieran otro tipo de atención, como la psicológica, se remite al alumno con la encargada de la asesoría en el área asignada a la facultad.</p> <p>* Organizar una memoria de actividades y acciones realizadas del programa de tutorías. * Modalidad de tutoría: por asignación (se canalizaron a los alumnos que presentaron problemas para que tuvieran orientación psicológica, atendieran el programa de becas, recibieran orientación hacia la organización de estudios y aprovechamiento); por proyecto o pequeños grupos (se apoyaron trabajos de seminario, proyectos de radio, de movilidad, de preparación del examen de inglés para la movilidad académica, de participación en comunidades y líneas de investigación) y la tutoría grupal (se apoyó el acceso a la movilidad, al acercamiento con el tutor, a encauzar los procesos académicos y administrativos para el egreso de la generación saliente).</p>

Facultad de Contabilidad y Admón. Colima	<p>*Estrategias de tutelaje, se han planteado con base en la detección de necesidades.</p> <p>* Se trabajó con estudiantes de 2do y 4º semestre con dos tutores asignados por grupo.</p> <p>* Problemáticas más atendidas: aspecto académico: relación con profesores y alumnos, conductas no adecuadas, rendimiento escolar durante cada parcial.</p> <p>*Semestre Ag.2011, asignación de dos tutores por grupo para realizar tutorías en dos modalidades: de carrera (formación integral del estudiante, asesoría académica, de asuntos generales y administrativos) y de asignatura (desarrollo académico en el salón de clase, identificar actitudes y comportamientos específicos).</p>
Facultad de Medicina	<p>* 100% de los alumnos han recibido atención tutoría personalizada, 100% de los Profesores de Tiempo completo se encuentran involucrados en este proceso.</p> <p>* Las actividades son de entrevistas directas con los estudiantes para identificar problemas que pudieran interferir con su aprovechamiento escolar.</p> <p>* Los estudiantes del posgrado, tanto de maestría como de doctorado, tienen como parte del desarrollo de sus tesis- a dos asesores (uno en el área de ciencias básicas y otro en el área de la clínica). El primero se involucra específicamente en aspectos metodológicos de la propia tesis mientras que el otro se encarga de la asesoría en aspectos específicamente de la disciplina.</p>
Facultad de Enfermería	<p>*Estrategia para llevar a cabo la tutoría personalizada: se caracteriza por priorizar la atención hacia el total de estudiantes de primer y segundo semestre. A partir de tercer semestre los profesores de todas las materias y módulos están informando a los tutores sobre los alumnos con bajo rendimiento escolar para que a través de la entrevista puedan encontrar las alternativas de solución, que eviten el abandono de la carrera.</p> <p>*La Facultad cuenta con 15 tutores personalizados de los cuales 8 son PTC y por el incremento de la matrícula se han habilitado 7 profesores por horas más.</p>
Facultad de Telemática	<p>*Las principales modalidades de atención de tutoría son la individualizada y la tutoría en pequeños grupos.</p> <p>*Acciones básicas: Asegurar que todo estudiante tenga asignado un tutor, con el propósito de llevar un seguimiento de sus actividades y detectar cualquier situación que obstaculice su permanencia en el programa.</p> <p>*Seguimiento especial a los estudiantes durante su primer y segundo semestre, los estudiantes de semestres avanzados continúan con un tutor hasta el término de su carrera.</p> <p>*Las acciones de tutoría en los primeros semestres, se relacionan con: apoyar a los estudiantes para acoplarse, familiarizarse en un nuevo ambiente de estudio, canalizar a los estudiantes a instancias especializadas en tratar situaciones como salud, becas, entre otros y asesorar a los estudiantes en temas especializados, o bien, canalizarlos con expertos en el área.</p> <p>*El coordinador de tutoría realiza la asignación de tutor-estudiantes, se hace de manera aleatoria. La reasignación de un tutor se realiza cuando éste se ausenta por un tiempo considerable o cuando el estudiante tiene mayor confianza con otro PTC.</p> <p>*Actividades de apoyo a la tutoría (capacitación docente, seguimiento y evaluación del programa).</p>
Facultad de Psicología	<p>*Los fundamentos del PTP son de carácter constructivista.</p> <p>*Los tutores tendrán como papel fundamental orientar de manera constructivista los procesos personales y el desarrollo de competencias para el aprendizaje.</p> <p>*El PTP se encuentra en proceso de reestructuración, identificando áreas de oportunidad como: capacitación de profesores (asesoría y orientación psicológica; proyecto de carrera y proyecto de profesionalización; proyecto de vida, etc.)</p> <p>*Los tipos de tutorías son: Voluntaria y asignada; pudiendo ser tanto individual como grupal.</p>

	<p>*En 2011 se ha iniciado con un plan de trabajo que considera el avance gradual del PTP mediante el uso de estrategias operativas como: Cubrir la tutoría personalizada de los alumnos con algún tipo de beca, con movilidad académica, alumnos en servicio social constitucional y prácticas profesionales, tutoría voluntaria solicitada por los alumnos y de los alumnos que son canalizados por los profesores.</p>
Facultad de Ciencias	<p>*Favorecer la inserción de los alumnos de primer ingreso.</p> <p>*Estrategia utilizada es la de tutoría personalizada, en la que se detecta a los estudiantes que tienen vocación por la Física o las Matemáticas y la Ciencia Ambiental y la Gestión de Riesgos.</p> <p>*Durante su formación, tienen el contacto directo con cada uno de los tutores.</p>
Escuela de Filosofía	<p>*Modalidad individual en el trabajo de seguimiento tutorial de los alumnos. Se atendieron en total 32 alumnos entre 4 tutores.</p> <p>*Para cada alumno se estableció un programa de tres sesiones tutoriales individualizadas, una en cada parcial.</p> <p>*Se aplicó un cuestionario para la evaluación del perfil profesional de cada alumno.</p> <p>*Durante las sesiones se analizaron los resultados académicos obtenidos por el estudiante en cada bimestre.</p> <p>*Se ofreció a los alumnos llevar a cabo sesiones individualizadas cuando así lo requirieran.</p> <p>*Durante el primer bimestre los tutores del primer semestre tengan contacto permanente con los alumnos.</p>
Facultad de Economía	<p>*Ubicar los docentes de tiempo completo y por horas con mayor empatía entre los estudiantes como tutores de los primeros semestres para estarles dando un acompañamiento cercano a los estudiantes y monitorear su proceso de adaptación al ambiente universitario.</p> <p>*La distribución o asignación de estudiantes en tutoría se realiza tanto para PTC como Profesores por Hora.</p> <p>*POSGRADO: programa de tutorías en el posgrado, se hace referencia que el DRT se basa fundamentalmente en el trabajo tutorial, se presenta en los datos una tutoría personalizada, la cual se asocia con el seminario de doctorandos para dar seguimiento a los trabajos de investigación de los doctorandos. La tutoría en la maestría se llevó a cabo por los PTC que participan en el programa, se ligó las actividades de tutoría a las de dirección de tesis, que permitió un acompañamiento más cercano en el desarrollo del estudiante de maestría.</p>
Facultad de Pedagogía	<p>*Estrategia que utiliza el plantel: invitación abierta a todo el profesorado que esté en la posibilidad de apoyarnos con el programa, tanto en la tutoría grupal como en la personalizada.</p> <p>*Tutoría grupal: los alumnos son lo que se ponen de acuerdo para elegir a uno de sus profesores, le solicitan que si quiere ser su tutor grupal y de esta manera asumen el compromiso.</p> <p>*Tutoría personalizada: presentación del programa a los grupos de primero, se les solicita que elijan a un tutor personalizado de los de la planta académica, los ponemos en contacto y establecen una agenda.</p>
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	<p>*Tutoría personalizada: La actividad se realiza en el cubículo del tutor o bien en algún espacio dentro de la Facultad, complementándose a través de los medios electrónicos.</p> <p>*El programa de tutorías es utilizado como estrategia y apoyo para lograr en los estudiantes una mayor integración en el nivel superior y en general, a las actividades de cada una de las materias.</p> <p>*Actividades de apoyo a la tutoría (capacitación docente, seguimiento y evaluación del programa)</p>
	<p>*Se da seguimiento a este programa por medio de reportes de los tutores al coordinador del programa.</p> <p>*Se tiene una hora asignada los lunes al programa de tutoría teniendo cada tutor la libertad de organizar el programa de atención a sus estudiantes en la modalidad de tutoría grupal o atención personalizada el resto de la semana.</p> <p>*La asignación de tutor al estudiante de primer ingreso se hace en la semana de inducción.</p>

Facultad de Ciencias Químicas	<p>*El programa de tutorías en el nivel de posgrado se ha fortalecido y los profesores de posgrado han recibido cursos de capacitación para realizar esta actividad eficientemente.</p> <p>*El total de tutores de posgrado hace uso del sistema Sisetap para la automatización de este proceso.</p> <p>*Para llevar un seguimiento del programa de tutorías, se realizan además al menos dos reuniones por semestre con el coordinador de tutorías.</p> <p>*Otra actividad relevante de los profesores en este programa es la atención por parte de los alumnos al programa de becas y movilidad estudiantil, donde el tutor es el primero que orienta y/o analiza a sus tutorados para lograr estos apoyos.</p>
Facultad de Ingeniería Civil	<p>*Semestre agosto 2011 – enero 2012, se implementó una nueva modalidad de elección de tutores para los alumnos de primer ingreso, consistió en que durante las dos primeras semanas y con un formato en mano se dieron a la tarea de visitar a los profesores que tuvieran espacios disponibles para platicar con ello y ver la posibilidad de que los aceptaran como tutores.</p> <p>* La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional implementa un programa piloto a partir de este semestre agosto 2011– enero de 2012 denominado “Tutores pares o Tutores iguales, mismo en el que la FIC participa. Esta modalidad busca facilitar en los alumnos de nuevo ingreso su inserción en la Universidad desde tres dimensiones: Académica, Institucional y Social. Se realizó la selección de los alumnos de primer ingreso de manera voluntaria haciendo hincapié en aquellos que vienen de fuera y por el nivel académico. Los alumnos que fungirán como tutores iguales, fueron seleccionados y capacitados desde el semestre pasado bajo los siguientes parámetros: Que estuviese cursando (entonces), para el caso del programa académico de Ingeniería Civil los semestres 6º y/o 8º ; para Topógrafo Geomático, el 6º semestre y que el alumno tenga destacadas notas en las materias de matemáticas y física principalmente. Además, Se consultó a los Profesores que imparten estas materias su opinión sobre el carácter del alumno. Por último, en la reunión con padres de familia se les notificó sobre el programa de tutoría y del de tutor par.</p>
Facultad de Ingeniería Electromecánica	<p>*El nivel licenciatura recibe tutoría individual y/o grupal.</p> <p>*Las estrategias de tutelaje incluyen inicialmente la realización de una ficha descriptiva sobre los antecedentes y características más relevantes del alumno.</p> <p>*Se tiene un horario específico para el desarrollo de la acción tutorial y se cuenta con espacios físicos adecuados para ella.</p> <p>*Se participa en el programa de control y seguimiento de la actividad tutorial a través del SAESTUC.</p> <p>*Actividades complementarias: a) Se implementó un programa sabatino para la atención personalizada de los alumnos del primer semestre, b) Se diseñó un programa de atención grupal para los alumnos de octavo semestre, para su preparación en la presentación del EGEL 2010 y c) Se implementó el tutor grupal, que consiste en coordinar los trabajos académicos.</p>
Facultad de Ciencias Marinas	<p>*La atención de tutorías se deja a libre elección de los alumnos.</p> <p>*Actividades la tutoría: Pláticas individuales o grupales, reuniones mensuales o al final de las parciales para identificar problemas escolares, asesoría semanal, seguimiento del desarrollo académico, orientación y apoyo para el planteamiento de su tema de investigación, entre otras.</p>
Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo	<p>*Desarrolló su Plan de Acción Tutorial para los ciclos escolares febrero - julio 2011 y agosto 2011 - enero 2012, abordando diversas temáticas.</p> <p>*En términos de estrategias se han implementado: Una hora clase marcada en el horario del grupo para trabajar la tutoría, teniendo los alumnos y tutor, en conjunto, la elección de tomarla en forma grupal o bien individualizada.</p> <p>*Se trabajan temáticas de interés general para los alumnos del plantel, se traen expertos de diversas dependencias de la Universidad e incluso de instituciones externas.</p> <p>*Se realizan reuniones mensuales para dar seguimiento al programa de Tutorías.</p> <p>*Se entregan reportes semestrales que refieren a la Atención Tutorial Grupal e Individual y se reciben y ejecutan propuestas por parte de los tutores a la Coordinación del Programa.</p>

<p>Escuela de Turismo</p>	<p>*Se trabaja en nuevas estrategias de capacitación y estructura de la tutoría, siguiendo con la atención de tutoría por grupos y atendiendo en particular a estudiantes en situaciones específicas.</p> <p>*En las tutorías de movilidad académica y de prácticas profesionales, se asignan los tutores por zonas y la atención se brinda principalmente a distancia a través de EDUC. En el caso de la estancia profesional, se hace una visita por semestre, al lugar donde se desarrolla la práctica, esta actividad es la que genera el mayor número de tutorías individuales, ya que se tienen tres niveles de práctica.</p> <p>*Estrategias (Manejo grupal de temas específicos, Trabajo individual con los estudiantes, Cursos especializados para atención específica de hábitos de estudio y aspectos emocionales, Atención en la incursión y desarrollo profesional en el campo laboral) y en cuanto a las Actividades de Apoyo (Cursos y Talleres especializados para profesores y Participación en Congresos y Foros de la Coordinadora de Tutoría.</p>
<p>Instituto Universitario de Bellas Artes</p>	<p>*Al inicio de cada semestre, la responsable del programa en el plantel asigna a los estudiantes el tutor de acuerdo a las características de afinidad disciplinar, esto aplicable en Música y Artes Visuales. En la Licenciatura en Danza Escénica, un sondeo reveló que los alumnos encontraban poco o nada de correlación con el tutor que la administración les asignaba; por lo tanto, en los semestres que se informan los alumnos se registran en el programa y eligen a su tutor.</p> <p>*Tutoría individual y tutoría grupal.</p>

Fuente: Informe de labores 2011. Escuelas y Facultades

Anexo 12

Programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad 2011

Programas educativos de Pregrado reconocidos por su calidad 2011

Matrícula clasificada por PE de calidad			Número	Porcentaje
Matrícula en PE de Nivel 1 de CIEES			9553	%
Escuela de Comercio Exterior	1	Licenciado en Aduanas	294	94.9
	2	Licenciado en Comercio Exterior	297	
Facultad de Ciencias Marinas	3	Ingeniero Oceánico	98	
	4	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	95	
	5	Licenciado en Oceanología	60	
Facultad de Contabilidad y Administración, Manzanillo	6	Contador Público	248	
	7	Licenciado en Administración de Empresas	134	
	8	Licenciado en Informática Administrativa	122	
	9	Profesional Asociado en Mercadotecnia	93	
Facultad de Ingeniería Electromecánica	10	Ingeniero Mecánico Electricista	137	
	11	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	81	
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	12	Ingeniero Agrónomo	218	
Facultad de Contabilidad y Administración, Tecomán	13	Contador Público	182	
	14	Licenciado en Administración	246	
	15	Licenciado en Informática Administrativa	99	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	16	Medico Veterinario Zootecnista	188	
Escuela de Mercadotecnia	17	Licenciado en Mercadotecnia	213	
Facultad de Ciencias de la Educación	18	Licenciado en Educación Especial	205	
	19	Licenciado en Educación Física y Deporte	282	
	20	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	128	
Facultad de Contabilidad y Administración, Colima	21	Contador Público	397	
	22	Licenciado en Administración	389	
Facultad de Derecho	23	Licenciado en Derecho	508	
Facultad de Enfermería	24	Licenciado en Enfermería	344	
Facultad de Letras y Comunicación	25	Licenciado en Comunicación	149	
	26	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	87	
	27	Licenciado en Lingüística	50	
	28	Licenciado en Periodismo	76	
Facultad de Medicina	29	Médico Cirujano y Partero	580	
Facultad de Psicología	30	Licenciado en Psicología	440	
Facultad de Telemática	31	Ingeniero en Telemática	225	
Facultad de Trabajo Social	32	Licenciado en Trabajo Social	348	
Instituto Universitario de Bellas Artes	33	Licenciado en Danza Escénica	81	
Facultad de Arquitectura y Diseño	34	Arquitecto	315	
	35	Licenciado en Diseño Gráfico	115	
	36	Licenciado en Diseño Industrial	98	
	37	Ingeniero Químico en Alimentos	95	

Facultad de Ciencias Químicas	38	Ingeniero Químico Metalúrgico	102	
	39	Químico Farmacéutico Biólogo	234	
Facultad de Ingeniería Civil	40	Ingeniero Civil	336	
Facultad de Ingeniería y Eléctrica	41	Ingeniero Mecánico Electricista	247	
	42	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	84	
	43	Ingeniero en Sistemas Computacionales	166	
Facultad de Economía	44	Licenciado en Economía	119	
Facultad de Lenguas Extranjeras	45	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	253	
Facultad de Pedagogía	46	Licenciado en Pedagogía	295	
Matrícula en PE Acreditados			417	
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	47	Licenciado en Biología	79	
Escuela de Turismo	48	Licenciado en Gestión Turística	338	
Total Matrícula de PE de Calidad			9970	94.9
Matrícula en PE de Nivel 2 de CIEES			160	
Facultad de Ciencias	49	Licenciado en Física	16	1.5
	50	Licenciado en Matemáticas	28	
Facultad de Ingeniería Civil	51	Ingeniero Topógrafo Geomático	116	
Matrícula en PE Sin Tipología			370	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	52	Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	183	3.5
	53	Licenciado en Relaciones Internacionales	141	
Escuela de Filosofía	54	Licenciado en Filosofía	46	
Matrícula en PE En Liquidación			12	
Instituto Universitario de Bellas Artes	NA	Licenciado en Música Área: Concertista Solista en Instrumento Orquestal	5	0.1
	NA	Licenciado en Música Área: Concertista Solista en Piano	5	
	NA	Licenciado en Música Área: Teoría e Historia	2	
Total de la Matrícula Evaluable			10512	89.1
Matrícula en PE No Evaluables			1289	
Escuela de Comercio Exterior	55	Licenciado en Gastronomía	104	10.9
	56	Licenciado en Gestión Turística	189	
Facultad de Ingeniería Electromecánica	57	Ingeniero en Mecatrónica	84	
Escuela de Mercadotecnia	58	Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	152	
Facultad de Ciencias	59	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	95	
Facultad de Medicina	60	Licenciado en Nutrición	162	
Instituto Universitario de Bellas Artes	61	Licenciado en Artes Visuales	103	
	62	Licenciado en Música	37	
Facultad de Economía	63	Licenciado en Finanzas	74	
	64	Licenciado en Negocios	89	
Facultad de Telemática	65	Ingeniero de Software	200	
Total			11 801	100%

Fecha: 30 de Septiembre de 2011.

Fuente. DGES, SICEUC.

Anexo 13

Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad 2011

Programas educativos de Posgrado reconocidos por su calidad 2011

Plantel	Programa Educativo	Incorporado al PNPC		Fecha de última evaluación	Matrícula de calidad
		Si	No		
Facultad de Arquitectura y Diseño	Maestría en Arquitectura	x		2011	14
	Doctorado en Arquitectura (interinstitucional)	x		2011	3
	Maestría en Arquitectura Bioclimática		x	---	
Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias Médicas	x		2008	21
	Maestría en Ciencias Fisiológicas	x		2008	13
	Doctorado en Ciencias Médicas	x		2008	11
	Doctorado en Ciencias Fisiológicas	x		2008	11
	Especialidad en Medicina Familiar		x	---	
	Especialidad en Anestesiología		x	---	
	Especialidad en Cirugía general		x	---	
	Especialidad en Ginecología y obstetricia		x	---	
	Especialidad en Medicina interna		x	---	
	Especialidad en Pediatría		x	---	
	Especialidad en Traumatología y ortopedia		x	---	
	Especialidad en Medicina integrada		x	---	
Facultad de Ciencias Químicas	Doctorado Directo en Ciencias Químicas	x		2009	19
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado Directo en Ciencias Sociales	x		2008	23
	Maestría en Ciencias Políticas y Administración Pública		x	---	
Facultad de Economía	Doctorado Directo en Relaciones Transpacíficas		x	---	
Facultad de Derecho	Doctorado Interinstitucional en Derecho	x		2009	4
	Especialidad en Derecho Procesal Civil		x	---	
Facultad de Pedagogía	Maestría en Pedagogía	x		2008	16
	Especialidad en Política y Gestión Universitaria		x	---	
Facultad de Psicología	Doctorado Interinstitucional en Psicología	x		2011	1
	Maestría en Psicología Aplicada		x	---	
Facultad de Telemática	Maestría en Computación		x	2007 (No aprobado)	
	Maestría en Tecnologías de Información		x	---	
Facultad de Ingeniería Civil	Maestría en Ciencias de la Tierra		x	2005 (No aprobado)	
Facultad de Contabilidad y Administración (Colima y Manzanillo)	Maestría en Ciencias Administrativas		x	---	
Facultad de Letras y Comunicación	Maestría en Literatura Hispanoamericana		x	---	
Facultad de Ciencias Marinas	Maestría en Ciencias del Mar		x	---	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria		x	---	
Facultad de Turismo	Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	x		2011	18
	Maestría en Competitividad Turística		x	---	
Facultad de Ciencias	Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	x		2009	24
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería	x		2009	19
Total		14	22		197

Anexo 14

Indicadores de competitividad académica 2011 / Media superior

Educación Media Superior Tasa de retención 2011

Delegación	Plantel	Primer Ingreso			Tercer Semestre			Retención
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
1	Bachillerato Técnico No. 8	145	128	273	115	126	241	88.3%
1	Bachillerato Técnico No. 9	157	93	250	109	64	173	69.2%
1	Bachillerato Técnico No. 10	94	70	164	66	49	115	70.1%
1	Bachillerato Técnico No. 14	58	43	101	52	35	87	86.1%
1	Escuela Técnica de Enfermería	48	7	55	37	6	43	78.2%
1	Bachillerato Técnico No. 23	56	54	110	29	18	47	42.7%
1	Bachillerato Técnico No. 27	80	30	110	65	21	86	78.2%
1	Bachillerato Técnico No. 28	22	27	49	20	25	45	91.8%
2	Bachillerato Técnico No. 5	141	152	293	107	113	220	75.1%
2	Bachillerato Técnico No. 6	94	124	218	52	60	112	51.4%
2	Bachillerato Técnico No. 7	38	14	52	29	10	39	75.0%
2	Bachillerato Técnico No. 19	38	37	75	30	33	63	84.0%
2	Bachillerato Técnico No. 20	161	114	275	142	107	249	90.5%
2	Bachillerato Técnico No. 21	28	23	51	16	16	32	62.7%
2	Bachillerato Técnico No. 24	10	11	21	8	10	18	85.7%
2	Bachillerato Técnico No. 26	27	13	40	21	9	30	75.0%
2	Bachillerato Técnico No. 31	29	24	53	25	17	42	79.2%
3	Bachillerato Técnico No. 1	242	174	416	215	155	370	88.9%
3	Bachillerato Técnico No. 2	233	179	412	199	144	343	83.3%
3	Bachillerato Técnico No. 3	164	194	358	90	130	220	61.5%
3	Bachillerato Técnico No. 15	120	73	193	87	48	135	69.9%
3	Instituto Universitario de Bellas Artes	9	20	29	8	15	23	79.3%
3	Bachillerato Técnico No. 30	111	90	201	93	74	167	83.1%
3	Bachillerato Técnico No. 3 Semiescolarizado	18	46	64	17	25	42	65.6%
4	Bachillerato Técnico No. 18	59	48	107	53	42	95	88.8%
5	Bachillerato Técnico No. 4	159	141	300	158	137	295	98.3%
5	Bachillerato Técnico No. 11	42	39	81	31	30	61	75.3%
5	Bachillerato Técnico No. 12	29	27	56	18	19	37	66.1%
5	Bachillerato Técnico No. 13	33	22	55	25	19	44	80.0%
5	Bachillerato Técnico No. 16	149	155	304	123	132	255	83.9%
5	Bachillerato Técnico No. 22	41	40	81	29	30	59	72.8%
5	Bachillerato Técnico No. 29	15	16	31	14	13	27	87.1%
5	Bachillerato Técnico No. 25	65	44	109	49	37	86	78.9%
5	Bachillerato Técnico No. 17	44	46	90	27	28	55	61.1%
5	Bachillerato Técnico No. 32	30	33	63	18	19	37	58.7%
	TOTAL	2789	2351	5140	2177	1816	3993	77.68%

Fecha: 30 de Septiembre de 2011.

Fuente: SICEUC.

**Educación Media Superior
Eficiencia Terminal 2011**

Plantel y Programa Educativo	Matrícula de 1er. ingreso Ag. 2008	Egresados por cohorte	Egresados No Cohorte	Total de egresados	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia terminal Global
Bachillerato Técnico No. 1	413	341	46	387	82.6	93.70
Bachillerato Técnico No. 2	437	321	47	368	73.5	84.21
Bachillerato Técnico No. 3	251	103	23	126	41.0	50.20
Bachillerato Técnico No. 3 Semiescolarizado	38	8	6	14	21.1	36.84
Bachillerato Técnico No. 4	303	285	34	319	94.1	105.28
Bachillerato Técnico No. 5	308	192	27	219	62.3	71.10
Bachillerato Técnico No. 6	175	62	16	78	35.4	44.57
Bachillerato Técnico No. 7	53	28	2	30	52.8	56.60
Bachillerato Técnico No. 8	329	275	53	328	83.6	99.70
Bachillerato Técnico No. 9	268	153	31	184	57.1	68.66
Bachillerato Técnico No. 10	155	69	13	82	44.5	52.90
Bachillerato Técnico No. 11	82	49	7	56	59.8	68.29
Bachillerato Técnico No. 12	57	24	4	28	42.1	49.12
Bachillerato Técnico No.13	52	42	3	45	80.8	86.54
Bachillerato Técnico No. 14	98	60	6	66	61.2	67.35
Bachillerato Técnico No. 15	200	114	28	142	57.0	71.00
Bachillerato Técnico No. 16	277	211	46	257	76.2	92.78
Bachillerato Técnico No. 17	107	56	14	70	52.3	65.42
Bachillerato Técnico No. 18	99	91	5	96	91.9	96.97
Bachillerato Técnico No. 19	95	68	1	69	71.6	72.63
Bachillerato Técnico No. 20	307	257	30	287	83.7	93.49
Bachillerato Técnico No. 21	53	28	0	28	52.8	52.83
Bachillerato Técnico No. 22	58	47	1	48	81.0	82.76
Bachillerato Técnico No. 23	98	36	11	47	36.7	47.96
Bachillerato Técnico No. 24	40	24	1	25	60.0	62.50
Bachillerato Técnico No. 25	106	78	13	91	73.6	85.85
Bachillerato Técnico No. 26	38	21	1	22	55.3	57.89
Bachillerato Técnico No. 27	111	73	5	78	65.8	70.27
Bachillerato Técnico No. 28	57	37	8	45	64.9	78.95
Bachillerato Técnico No. 29	32	17	0	17	53.1	53.13
Bachillerato Técnico No. 30	217	154	24	178	71.0	82.03
Bachillerato Técnico No. 31	50	27	5	32	54.0	64.00
Bachillerato Técnico No. 32*	55	38	3	41	69.1	74.55
Escuela Técnica de Enfermería	46	27	2	29	58.7	63.04
Instituto Universitario de Bellas Artes	32	10	0	10	31.3	31.25
Subtotal Bachilleratos U. de C.	5097	3426	516	3942	67.2	77.34
Instituto Manuel C. Silva	14	9	0	9	64.3	64.29
Liceo Delta, A.C.	23	12	7	19	52.2	82.61
Instituto Escolar Monte Corona A.C.	31	17	0	17	54.8	54.84
Preparatoria Anáhuac	50	29	4	33	58.0	66.00
Instituto Fray Pedro de Gante	41	27	3	30	65.9	73.17
Subtotal Bachilleratos Incorporados	159	94	14	108	59.1	67.92
Total	5256	3520			67.0	
Porcentaje						

Fecha: 30 de Septiembre de 2011.

Fuente: SICEUC.

Anexo 15
Indicadores de competitividad académica 2011 / Pregrado

Pregrado
Tasa de Retención 2011

Plantel/Carrera	Primer Ingreso			Tercer Semestre			Retención
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Facultad de Ciencias Marinas							
Licenciado en Oceanología	9	13	22	5	7	12	54.5%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	19	18	37	10	12	22	59.5%
Ingeniero Oceánico	9	24	33	7	19	26	78.8%
Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo							
Profesional Asociado en Mercadotecnia	31	16	47	26	12	38	80.9%
Licenciado en Informática Administrativa	8	25	33	3	15	18	54.5%
Contador Público	41	20	61	37	20	57	93.4%
Facultad de Ingeniería Electromecánica							
Ingeniero en Mecatrónica	3	29	32	3	27	30	93.8%
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	1	18	19	1	8	9	47.4%
Ingeniero Mecánico Electricista	1	38	39	1	26	27	69.2%
Escuela de Comercio Exterior							
Licenciado en Gestión Turística	26	14	40	21	11	32	80.0%
Licenciado en Gastronomía	22	8	30	21	7	28	93.3%
Licenciado en Comercio Exterior	46	34	80	40	30	70	87.5%
Licenciado en Aduanas	46	37	83	38	33	71	85.5%
Facultad de Cs. Biológicas y Agropecuarias							
Licenciado en Biología	12	15	27	10	10	20	74.1%
Ingeniero Agronomo	9	52	61	8	44	52	85.2%
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia							
Medico Veterinario Zootecnista	11	32	43	8	20	28	65.1%
Facultad de Contabilidad y Administración Tecmán							
Licenciado en Informática Administrativa	4	26	30	1	16	17	56.7%
Licenciado en Administración	35	33	68	28	30	58	85.3%
Contador Público	20	17	37	19	14	33	89.2%
Facultad de Derecho							
Licenciado en Derecho	60	53	113	49	41	90	79.6%
Facultad de Contabilidad y Administración Colima							
Licenciado en Administración	51	37	88	39	35	74	84.1%
Contador Público	49	43	92	40	39	79	85.9%
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales							
Licenciado en Relaciones Internacionales	27	8	35	25	5	30	85.7%
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	29	38	67	20	29	49	73.1%
Facultad de Medicina							
Medico Cirujano y Partero	58	61	119	53	53	106	89.1%
Licenciado en Nutrición	46	7	53	31	6	37	69.8%
Facultad de Ciencias de la Educación							
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	24	17	41	18	11	29	70.7%
Licenciado en Educación Física y Deporte	15	74	89	11	49	60	67.4%
Licenciado en Educación Especial	49	3	52	31	2	33	63.5%
Facultad de Letras y Comunicación							
Licenciado en Periodismo	14	16	30	6	11	17	56.7%
Licenciado en Lingüística	13	1	14	9	1	10	71.4%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	16	9	25	12	8	20	80.0%
Licenciado en Comunicación	26	14	40	20	11	31	77.5%
Facultad de Enfermería							
Licenciado en Enfermería	68	15	83	62	14	76	91.6%
Facultad de Trabajo Social							
Licenciado en Trabajo Social	85	4	89	77	2	79	88.8%
Facultad de Psicología							
Licenciado en Psicología	74	37	111	68	33	101	91.0%
Facultad de Ciencias							
Licenciado en Matemáticas	2	5	7	2	1	3	42.9%
Licenciado en Física	2	3	5	0	1	1	20.0%
Licenciado en Ciencia Ambiental y gestión de riesgos	9	22	31	9	19	28	90.3%
Facultad de Telemática							
Ingeniero en Telemática	9	46	55	6	27	33	60.0%
Ingeniero de Software	7	53	60	4	44	48	80.0%
Instituto Universitario de Bellas Artes							

Licenciado en Música	3	11	14	3	10	13	92.9%
Licenciado en Danza Escénica	16	6	22	8	5	13	59.1%
Licenciado en Artes Visuales	12	13	25	8	9	17	68.0%
Escuela de Mercadotecnia							
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	35	19	54	30	18	48	88.9%
Licenciado en Mercadotecnia	31	33	64	14	19	33	51.6%
Facultad de Ingeniería Civil							
Ingeniero Topógrafo Geomático	4	26	30	3	23	26	86.7%
Ingeniero Civil	15	59	74	15	47	62	83.8%
Facultad de Ciencias Químicas							
Químico Farmacéutico Biólogo	30	35	65	21	20	41	63.1%
Ingeniero Químico Metalúrgico	5	21	26	2	16	18	69.2%
Ingeniero Químico en Alimentos	16	12	28	13	6	19	67.9%
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica							
Ingeniero en Sistemas Computacionales	9	45	54	6	32	38	70.4%
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	2	21	23	0	14	14	60.9%
Ingeniero Mecánico Electricista	0	64	64	0	49	49	76.6%
Facultad de Arquitectura							
Licenciado en Diseño Industrial	16	15	31	14	13	27	87.1%
Licenciado en Diseño Gráfico	17	18	35	14	10	24	68.6%
Arquitecto	23	36	59	19	34	53	89.8%
Facultad de Economía							
Licenciado en Negocios	14	16	30	13	14	27	90.0%
Licenciado en Finanzas	14	11	25	12	10	22	88.0%
Licenciado en Economía	8	16	24	4	12	16	66.7%
Facultad de Pedagogía							
Licenciado en Pedagogía	59	15	74	50	12	62	83.8%
Facultad de Lenguas Extranjeras							
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	49	31	80	38	26	64	80.0%
Escuela de Filosofía							
Licenciado en Filosofía	5	14	19	3	7	10	52.6%
Escuela de Turismo							
Licenciado en Gestión Turística	56	24	80	39	22	61	76.3%
TOTAL	1525	1596	3121	1208	1231	2439	78.1%

Fecha: 30 de Septiembre de 2011.

Fuente: SICEUC.

Pregrado Eficiencia Terminal 2011

Programa Educativo	Egresados por Cohorte			Egresados de otras cohortes			Total de Egresados	Matrícula de primer ingreso	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia terminal global
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total				
Delegación Regional No.1 Manzanillo										
Facultad de Ciencias Marinas										
Licenciado en Oceanología	3	5	8	0	0	0	8	24	33.33	33.3
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	8	11	19	1	1	2	21	33	63.63	63.6
Ingeniero Oceánico	12	0	12	3	1	4	16	16	75.00	100.0
Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo										
Licenciado en Informática Administrativa	13	3	16	1	0	1	17	47	34.04	36.2
Licenciado en Administración de Empresas	11	25	36	1	3	4	40	51	70.59	78.4
Contador Público	8	32	40	2	1	3	43	54	74.07	79.6

Facultad de Ingeniería Electromecánica										
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	13	1	14	2	1	3	17	45	31.11	37.8
Ingeniero Mecánico Electricista	10	2	12	4	0	4	16	31	38.71	51.6
Escuela de Comercio Exterior										
Licenciado en Comercio Exterior	35	32	67	0	1	1	68	80	83.75	85.0
Licenciado en Aduanas	24	40	64	0	1	1	65	80	80.00	81.3
Licenciado en Gestión Turística	26	35	61	1	1	2	63	90	67.78	70.0
Delegación Regional No. 2 Tecomán										
Facultad de Cs. Biológicas y Agropecuarias										
Licenciado en Biología	12	10	22	2	2	4	26	31	70.97	83.9
Ingeniero Agronomo	24	3	27	1	0	1	28	39	69.23	71.8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia										
Medico Veterinario Zootecnista	12	4	16	9	2	11	27	53	30.19	50.9
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán										
Licenciado en Informática Administrativa	20	6	26	1	0	1	27	34	76.47	79.4
Licenciado en Administración	14	14	28	2	0	2	30	40	70.00	75.0
Contador Público	14	30	44	2	1	3	47	71	61.97	66.2
Delegación Regional No. 3 Colima										
Facultad de Derecho										
Licenciado en Derecho	27	53	80	7	5	12	92	97	82.47	94.8
Facultad de Contabilidad y Administración.Colima										
Licenciado en Administración	25	40	65	8	3	11	76	87	74.71	87.4
Contador Público	17	39	56	6	4	10	66	84	66.67	78.6
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales										
Licenciado en Relaciones Internacionales	11	23	34	0	1	1	35	62	54.84	56.5
Licenciado en Administración Pública y Ciencia Política	17	21	38	4	4	8	46	73	52.05	63.0
Facultad de Medicina										
Medico Cirujano y Partero	33	36	69	3	1	4	73	100	69.00	73.0
Facultad de Ciencias de la Educación										
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	17	11	28	3	0	3	31	39	71.79	79.5
Licenciado en Educación Física y Deporte	35	14	49	6	0	6	55	81	60.49	67.9
Licenciado en Educación Especial	3	56	59	1	6	7	66	81	72.84	81.5
Facultad de Letras y Comunicación										
Licenciado en Periodismo	4	12	16	3	3	6	22	31	51.61	71.0
Licenciado en Lingüística	4	20	24	0	0	0	24	33	72.73	72.7
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	5	14	19	3	3	6	25	34	55.88	73.5
Licenciado en Comunicación	8	23	31	0	2	2	33	45	68.89	73.3
Facultad de Enfermería										
Licenciado en Enfermería	5	33	38	0	1	1	39	56	67.86	69.6
Facultad de Trabajo Social										
Licenciado en Trabajo Social	8	58	66	0	4	4	70	97	68.04	72.2
Facultad de Psicología										
Licenciado en Psicología	13	58	71	7	10	17	88	102	69.60	86.3
Facultad de Ciencias										
Licenciado en Matemáticas	3	1	4	2	0	2	6	18	22.22	33.3
Licenciado en Física	2	1	3	0	0	0	3	9	33.33	33.3
Licenciado en Ciencia Ambiental y gestión de riesgos	9	2	11	0	0	0	11	28	39.29	39.3
Facultad de Telemática										
Ingeniero de Software	17	9	26	0	0	0	26	78	33.33	33.3
Ingeniero en Telemática	30	1	31	1	0	1	32	73	42.47	43.8
Instituto Universitario de Bellas Artes										
Licenciado en Música Área: Dirección Orquestal	0	1	1	0	0	0	1	2	50.00	50.0
Licenciado en Música Área: Concertista Solista en Piano	1	0	1	0	0	0	1	2	50.00	50.0

Ingeniero Químico en Alimentos	38	3	3	6	1	1	2	8	15.79%	21.1
Ingeniero Químico Metalúrgico	25	1	2	3	0	0	0	3	12.00%	12.0
Químico Farmacéutico Biólogo	49	12	16	28	1	1	2	30	57.14%	61.2
Facultad de Ingeniería Civil										
Ingeniero Civil	72	31	5	36	13	0	13	49	50.00%	68.1
Ingeniero Topógrafo Geomático	28	7	0	7	1	0	1	8	25.00%	28.6
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica										
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	37	3	1	4	2	0	2	6	10.81%	16.2
Ingeniero en Sistemas Computacionales	75	14	3	17	0	0	0	17	22.67%	22.7
Ingeniero Mecánico Electricista	71	23	1	24	3	0	3	27	33.80%	38.0
Escuela de Filosofía										
Licenciado en Filosofía	18	0	1	1	0	0	0	1	5.56%	5.6
Facultad de Lenguas Extranjeras										
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	75	7	23	30	1	5	6	36	40.00%	48.0
Facultad de Pedagogía										
Licenciado en Pedagogía	71	11	38	49	0	1	1	50	69.01%	70.4
Escuela de Turismo										
Licenciado en Gestión Turística	83	11	43	54	0	2	2	56	65.06%	67.5
Facultad de Economía										
Licenciado en Economía	42	11	5	16	0	3	3	19	38.09%	45.2
Total	2957	530	781	1311	56	51	107	1418	44.3	48.0

Fecha: 30 de Septiembre de 2011.

Fuente: SICEUC.

Anexo 16

Indicadores de competitividad académica 2011, Posgrado

Posgrado Tasa de Retención 2011

Plantel y programa educativo	Primer ingreso	Reingreso cohorte generacional			Tasa de retención de 1° a 3°
		Hombres	Mujeres	Total	
Facultad de Ciencias Marinas					
Maestría en Ciencias del Mar	5	1	4	5	100.0
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales					
Doctorado en Ciencias Sociales	22	16	4	20	90.9
Maestría en Administración Pública y Ciencia Política	14	8	2	10	71.4
Facultad de Medicina					
Especialidad en Cirugía General	3	3	0	3	100
Especialidad en Anestesiología	5	1	4	5	100
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	4	1	3	4	100
Especialidad en Pediatría	3	1	2	3	100.0
Especialidad en Medicina Interna	3	0	3	3	100.0
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	4	0	4	4	100.0
Especialidad en Medicina Integrada	3	0	3	3	100.0
Especialidad en Medicina Familiar	9	4	5	9	100.0
Maestría en Ciencias Médicas	6	3	3	6	100.0
Maestría en Ciencias Fisiológicas	9	2	7	9	100.0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	2	2	0	2	100.0
Facultad de Telemática					
Maestría en Computación	7	6	1	7	100.0
Facultad de Psicología					
Maestría en Psicología Aplicada	22	4	14	18	81.8
Facultad de Ciencias					
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	11	9	2	11	100.0
Facultad de Letras y Comunicación					
Maestría en Literatura Hispanoamericana	8	4	4	8	100.0
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica					
Maestría en Ingeniería	16	12	4	16	100.0
Facultad de Arquitectura y Diseño					
Maestría en Arquitectura Bioclimática	16	11	5	16	100.0
Doctorado en Arquitectura	3	0	2	2	66.7
Facultad de Ingeniería Civil					
Maestría en Ciencias de la Tierra	2	1	1	2	100.0
Facultad de Ciencias Químicas					
Doctorado en Ciencias Químicas	6	0	6	6	100.0
Escuela de Turismo					
Maestría en Competitividad Turística	13	4	6	10	76.9
Total	196	93	89	182	92.9

Fecha: 30 de Septiembre de 2011.

Fuente: SICEUC.

**Posgrado
Eficiencia Terminal 2011**

Programa	Egresados cohorte			Egresados de otras generaciones			Total de Egresados	Matrícula de primer ingreso	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia terminal global
	H	M	T	H	M	T				
Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo										
Maestría en Administración	6	11	17	1	0	1	18	18	94.4	100
Facultad de Ciencias Marinas										
Maestría en Ciencias del Mar	1	2	3	0	0	0	3	5	60.0	60.0
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales										
Doctorado en Ciencias Sociales	1	0	1	6	5	11	12	14	7.1	85.7
Facultad de Derecho										
Especialidad en Derecho Procesal Civil	12	11	23	0	4	4	27	25	92.0	108
Facultad de Medicina										
Maestría en Ciencias Médicas	4	6	10	0	0	0	10	13	76.9	76.9
Especialidad en Medicina Familiar	12	9	21	0	0	0	21	21	100.0	100
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	1	1	2	0	1	1	3	3	66.7	100
Especialidad en Cirugía General	3	0	3	0	0	0	3	3	100.0	100
Especialidad en Anestesiología	3	2	5	0	0	0	5	5	100.0	100
Doctorado en Ciencias Médicas	4	4	8	0	0	0	8	8	100.0	100
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	1	1	0	0	0	1	2	50.0	50.0
Facultad de Contabilidad y Administración Colima										
Maestría en Administración	15	7	22	1	0	1	23	25	88.0	92.0
Facultad de Ciencias										
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	2	9	11	0	0	0	11	11	100.0	100
Facultad de Psicología										
Doctorado en Psicología	2	0	2	1	0	1	3	3	66.7	100
Facultad de Trabajo Social										
Maestría en Trabajo Social	1	3	4	0	0	0	4	5	80.0	80.0
Facultad de Telemática										
Maestría en Tecnologías de Información	9	1	10	0	1	1	11	19	52.6	57.9
Maestría en Computación	6	0	6	0	0	0	6	6	100.0	100
Facultad de Arquitectura y Diseño										
Doctorado en Arquitectura	1	1	2	0	0	0	2	6	33.3	33.3
Maestría en Arquitectura	5	11	16	0	0	0	16	19	84.2	84.2
Facultad de Ciencias Químicas										
Maestría en Ciencias Químicas	1	0	1	0	0	0	1	1	100	100
Doctorado en Ciencias Químicas	1	1	2	0	0	0	2	2	100.0	100
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica										
Maestría en Ingeniería	9	3	12	0	0	0	12	13	92.3	92.3
Facultad de Ingeniería Civil										
Maestría en Ciencias de la Tierra	2	0	2	0	0	0	2	3	66.7	66.7
Facultad de Pedagogía										
Maestría en Educación Media Superior	5	6	11	0	0	0	11	16	68.8	68.8

Maestría en Pedagogía	4	9	13	1	0	1	14	15	86.7	93.3
Facultad de Economía										
Maestría en Finanzas	2	6	8	0	0	0	8	9	88.9	88.9
Escuela de Turismo										
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	6	7	13	0	0	0	13	13	100.0	100
Maestría en Competitividad Turística	3	9	12	0	0	0	12	13	92.3	92.3
Total			241				262	296	81.4	88.5

Fecha: 30 de Septiembre de 2011.

Fuente. SICEUC.

Posgrado Graduados 2011

Plantel Educativo	Primer ingreso	TITULADOS						Eficencia de titulación	Eficencia de titulación global	
		Cohortes			No Cohortes					
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total			Total
Facultad de Ciencias Marinas										
Maestría en Ciencias del Mar	5	0	1	1	0	0	0	1	20.00%	20.0
Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo										
Maestría en Administración	24	18	1	19	0	0	0	19	79.17%	79.2
Facultad de Medicina										
Especialidad en Anestesiología	3	2	1	3	0	0	0	3	100%	100.0
Especialidad en Cirugía General	3	1	0	1	0	0	0	1	33.33%	33.3
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	3	1	2	3	0	0	0	3	100%	100.0
Especialidad en Medicina Familiar	21	5	7	12	0	0	0	12	57.14%	57.1
Especialidad en Pediatría	3	2	1	3	0	0	0	3	100.00%	100.0
Maestría en Ciencias Fisiológicas	5	3	2	5	0	0	0	5	100.00%	100.0
Doctorado en Ciencias Médicas	14	1	5	6	0	0	0	6	46.15%	42.9
Facultad de Telemática										
Maestría en Computación	11	0	1	1	0	0	0	1	9.09%	9.1
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales										
Maestría en Ciencia Política y Administración Pública	13	1	0	1	0	0	0	1	7.69%	7.7
Doctorado en Ciencias Sociales	4	2	0	2	0	0	0	2	50.00%	50.0
Facultad de Psicología										
Maestría en Psicología Aplicada	12	0	2	2	0	0	0	2	16.67%	16.7
Facultad de Arquitectura y Diseño										
Doctorado en Arquitectura	4	2	0	2	0	0	0	2	50.00%	50.0
Escuela de Turismo										
Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	23	2	5	7	0	0	0	7	30.43%	30.4
Total	148	40	28	68	0	0	0	68	45.9	45.9

Fecha: 30 de Septiembre de 2011.

Fuente. SICEUC.

Anexo 17

Resultados Prueba ENLACE 2011 / Media superior

Resultados Prueba ENLACE

Bach	Año	HABILIDADES LECTORAS				HABILIDADES MATEMÁTICAS			
		INS	ELE	BUENO	EXC	INS	ELE	BUENO	EXC
1	2011	0	5.6	57.9	36.5	22.5	54.4	21.1	1.9
2	2011	8.1	34.8	52.1	5	22.5	54.4	21.1	1.9
3	2011	25	38.7	32.3	4	50.8	37.1	9.7	2.4
4	2011	0	6.7	57.2	36.1	1.9	20	38.1	40
5	2011	19.4	37.3	41.9	1.4	44	43.6	8.3	4.1
6	2011	31.2	37.7	31.2	0	57.9	34.2	6.6	1.3
7	2011	10.3	34.5	48.3	6.9	34.5	55.2	10.3	0
8	2011	0.9	18.7	62.3	18.1	8.6	45.6	32.4	13.5
9	2011	2.2	22.6	63.4	11.8	15.1	46.8	29	9.1
10	2011	1.1	33	56.8	9.1	27.3	54.5	14.8	3.4
11	2011	17.3	46.2	32.7	3.8	36.5	48.1	15.4	0
12	2011	25	28.6	46.4	0	35.7	46.4	14.3	3.6
13	2011	4.5	15.9	59.1	20.5	11.4	56.8	22.7	9.1
14	2011	42.2	37.5	20.3	0	59.1	34.8	4.5	1.5
15	2011	29.5	48.9	20.9	0.7	55.7	37.9	5	1.4
16	2011	5.8	23.5	60.1	10.7	14.5	57	25.2	3.3
17	2011	29	31.9	31.9	7.2	59.4	33.3	1.4	5.8
18	2011	18.7	35.2	45.1	1.1	33	53.8	12.1	1.1
19	2011	44.4	27	22.2	6.3	53.1	31.3	10.9	4.7
20	2011	5.3	24.7	55.8	14.1	15	47.4	25.1	12.5
21	2011	6.5	25.8	61.3	6.5	48.4	41.9	9.7	0
22	2011	12.5	37.5	39.6	10.4	31.3	43.8	20.8	4.2
23	2011	23.1	44.2	30.8	1.9	40.4	51.9	7.7	0
24	2011	20	40	36	4	68	20	12	0
25	2011	15.7	21.3	57.3	5.6	22.2	56.7	16.7	4.4
26	2011	33.3	33.3	28.6	4.8	71.4	28.6	0	0
27	2011	5.1	29.1	57	8.9	18.2	61	15.6	5.2
28	2011	20.9	32.6	46.5	0	48.8	37.2	9.3	4.7
29	2011	12.5	50	37.5	0	37.5	50	12.5	0
30	2011	2.2	15.2	70.8	11.8	10.7	56.2	26.4	6.7
31	2011	20.7	27.6	51.7	0	65.5	31	3.4	0
32	2011	10	35	47.5	7.5	50	32.5	15	2.5
IUBA	2011	20.0	10.0	60.0	10.0	40.0	40.0	10.0	10.0
ETE	2011	18.8	25	53.1	3.1	59.4	37.5	3.1	0

Fuente. Informe de labores 2011. Dirección General de Educación Media Superior

Anexo 18

Resultados del EGEL (CENEVAL) y EGEL (interno)

RESULTADOS EGEL (CENEVAL) Y EGEL (INTERNO)

Resultados del EGEL. 2010 - 2011									
No.	Programa Educativos	2010				2011			
		TT	DSS	DS	ANS	TT	DSS	DS	ANS
	Sustentantes	1,621	105	710	805	836	96	443	297
	Valor porcentual	100%	6.5	43.8	49.7	100%	11.5	53	35.5
1	Médico Veterinario Zootecnista	31	2	10	19	41	8	7	26
2	Ing. Agrónomo	30	1	22	7	30	1	22	7
3	Lic. en Biología	39	7	14	18	20	2	8	10
4	Lic. en Informática Admin. FCA Manzanillo	30	2	12	16	28	1	14	13
5	Lic. en Informática Admin. FCA Tecomán	33	3	8	22	27	2	13	12
6	Lic. en Informática (Telemática)	35	6	12	17	0			
7	Químico Farmacéutico Biólogo	18	0	7	11	0			
8	Ingeniero en Software	30	6	18	6	0			
9	Lic. en Derecho	97	16	60	21	0			
10	Lic. en Psicología	78	4	48	26	98	17	55	26
11	Contador Público FCA Manzanillo	44	0	20	24	0			
12	Contador Público FCA Tecomán	47	0	8	39	0			
13	Contador Público FCA Colima	73	8	27	38	0			
14	Lic. en Administración FCA Manzanillo	57	0	34	23	0			
15	Lic. en Administración FCA Tecomán	30	1	5	24	0			
16	Lic. en Administración FCA Colima	85	8	37	40	0			
17	Lic. en Comercio Exterior	49	6	26	17	75	8	41	26
18	Lic. en Mercadotecnia	18	0	9	9	53	3	39	11
19	Lic. en Economía	72	1	8	63	22	1	9	12
20	Lic. en Gestión Turística (Turismo)	69	5	48	16	58	4	39	15
21	Lic. en Gestión Turística (Comercio Exterior)	69	0	23	45	57	0	25	32
22	Lic. en Trabajo Social	92	8	30	54	70	8	31	31
23	Lic. en Comunicación	39	1	20	18	33	4	12	17
24	Lic. en Periodismo	22	1	7	14	17	0	8	9
25	Lic. en Pedagogía	60	3	32	25	73	13	54	6
26	Ing. Mecánico Electricista (FIE)	20	0	7	13	0			
27	Ing. Mecánico Electricista (FIME)	28	1	13	14	0			
28	Ing. en Comunicaciones y Electrónica (FIE)	26	0	1	25	0			
29	Ing. en Comunicaciones y Electrónica (FIME)	18	0	3	15	19	2	9	8
30	Ing. en Sistemas Computacionales	34	0	2	32	38	1	13	24

31	Ingeniero Civil	56	1	29	26	52	19	27	6
32	Ingeniero Químico en Alimentos	8	0	2	6	0			
33	Ingeniero Químico Metalúrgico	11	0	1	10	0			
34	Ingeniero en Telemática	62	11	29	22	0			
35	Médico Cirujano Partero	73	2	59	12	25	2	17	6
36	Licenciado en Enfermería	38	1	19	18	0			
Campo del conocimiento		TT	DSS	DS	ANS	TT	DSS	DS	ANS
Agronomía y Veterinaria		61	3	32	26	71	9	29	33
		100%	4.9	52.5	42.6	100%	12.7	40.8	46.5
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		185	24	71	90	75	5	35	35
		100%	13	38.4	48.6	100%	6.7	46.7	46.7
Ciencias Sociales, Administración y Derecho		941	59	410	471	483	45	259	179
		100%	6.3	43.6	50.1	100%	9.3	53.6	37.1
Educación		60	3	32	25	73	13	54	6
		100%	5	53.3	41.7	100%	17.8	74	8.2
Ingeniería, Manufactura y Construcción		263	13	87	163	109	22	49	38
		100%	5	33.2	62.2	100%	20.2	45	34.9
Salud		111	3	78	30	25	2	17	6
		100%	2.7	70.3	27	100%	8	68	24

Fuente: Reportes EGEL Ceneval 2010 y 2011. Concentrado DGEP.

Resultados del Examen de Egreso de Licenciatura (interno). 2011						
Plantel	Carrera	TS	Aprobados		Reprobados	
			No.	%	No.	%
Ciencias Marinas	Oceanología	10	6	60	4	40
	Administración de Recursos Marinos	21	7	33.3	14	66.7
	Ing. Oceánica	13	7	53.8	6	46.2
Letras y Comunicación	Letras Hispanoamericanas	27	11	40.7	16	59.3
	Lingüística	32	14	43.8	18	56.3
Ciencias Políticas	Relaciones Internacionales	34	14	41.2	20	58.8
	Administración Pública y Ciencia Política	38	10	26.3	28	73.7
	Matemáticas	6	1	16.7	5	83.3
Ciencias	Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	11	0	0	11	100
	Física	3	1	33.3	2	66.7
Ciencias de la Educación	Educación Especial	67	31	46.3	36	53.7
	Educación Física y Deporte	57	29	50.9	28	49.1
	Educación Media Especializado en Matemáticas	38	16	42.1	22	57.9

Arquitectura	Diseño Gráfico	24	13	54.2	11	45.8
	Diseño Industrial	35	19	54.3	16	45.7
	Arquitectura	41	8	19.5	33	80.5
IUBA	Danza Escénica	13	12	92.3	1	7.7
	Música	9	2	22.2	7	77.8
Escuela de Filosofía	Filosofía	8	2	25	6	75
Total		487	203	41.7	284	681.3

Fuente: Reportes Examen Interno de Egreso de Licenciatura 2011. DGEP.

Fecha de corte: 30 de septiembre de 2011

Anexo 19

Profesores de tiempo completo por grado académico de educación media superior 2011

Profesores de Tiempo Completo por Grado Académico de Educación Media Superior

Programas	Doctorado				Maestría				Esp.				Lic				Total	
	C/g		P		C/g		P		C/g		P		C/g		P			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Bachillerato Técnico N° 1					3	2	1							3	1			10
Bachillerato Técnico N° 2					1		2							1				4
Bachillerato Técnico N° 3					1													1
Bachillerato Técnico N° 3 Semi																		0
Bachillerato Técnico N° 4						2	1	2						1				6
Bachillerato Técnico N° 5					1													1
Bachillerato Técnico N° 6					1													1
Bachillerato Técnico N° 7																		0
Bachillerato Técnico N° 8				1			1			1	1			1				5
Bachillerato Técnico N° 9														1				1
Bachillerato Técnico N° 10							1											1
Bachillerato Técnico N° 11																		0
Bachillerato Técnico N° 12																		0
Bachillerato Técnico N° 13																		0
Bachillerato Técnico N° 14																		0
Bachillerato Técnico N° 15														1				1
Bachillerato Técnico N° 16						1								1				2
Bachillerato Técnico N° 17																		0
Bachillerato Técnico N° 18															1			1
Bachillerato Técnico N° 19														1				1
Bachillerato Técnico N° 20					2	1												3
Bachillerato Técnico N° 21					1													1
Bachillerato Técnico N° 22																		0
Bachillerato Técnico N° 23																		0
Bachillerato Técnico N° 24														1				1
Bachillerato Técnico N° 25																		0
Bachillerato Técnico N° 26							1											1
Bachillerato Técnico N° 27																		0
Bachillerato Técnico N° 28																		0
Bachillerato Técnico N° 29																		0
Bachillerato Técnico N° 30					1			1						1				3
Bachillerato Técnico N° 31														1				1
Bachillerato Técnico N° 32																		0
Escuela Técnica de Enfermería								1										1
Instituto Universitario de Bellas Artes																		0
Total	0	0	1	0	11	6	7	4	0	1	1	0	13	2	0	0	46	

Fuente: Estadística Complementaria de Inicio de Cursos del Nivel Medio Superior

Anexo 20
Indicadores PROMEP-PTC 2011 / Pregrado y posgrado

Indicadores PROMEP - PTC 2011

Dependencias de Educación Superior	PTC				Licenciatura				Especialidad				Maestría				Doctorado				Perfil Deseable			
	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%
CIENCIAS DE LA SALUD <i>Subtotal</i>	37	27	64	13.6	1	2	3	4.7	0	0	0	0.0	9	9	18	28.1	27	16	43	67.2	26	22	48	75.0
Facultad de Medicina	15	8	23	4.9	0	1	1	4.3	0	0	0	0.0	5	2	7	30.4	10	5	15	65.2	8	5	13	56.5
Facultad de Psicología	9	8	17	3.6	1	0	1	5.9	0	0	0	0.0	3	3	6	35.3	5	5	10	58.8	8	7	15	88.2
Facultad de Enfermería	2	6	8	1.7	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	4	5	62.5	1	2	3	37.5	2	5	7	87.5
Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas	11	5	16	3.4	0	1	1	6.3	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	11	4	15	93.8	8	5	13	81.3
CIENCIAS AGROPECUARIAS <i>Subtotal</i>	27	5	32	6.8	0	1	1	3.1	0	0	0	0.0	6	0	6	18.8	21	4	25	78.1	17.0	4.0	21	65.6
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	12	1	13	2.8	0	1	1	7.7	0	0	0	0.0	1	0	1	7.7	11	0	11	84.6	11	0	11	84.6
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	9	3	12	2.5	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	2	0	2	16.7	7	3	10	83.3	3	3	6	50.0
Centro Universitario de Investigación y Desarrollo Agropecuario	6	1	7	1.5	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	3	0	3	42.9	3	1	4	57.1	3	1	4	57.1
CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y JURÍDICAS <i>Subtotal</i>	22	14	36	7.6	0	0	0	0.0	1	0	1	2.8	10	2	12	33.3	11	12	23	63.9	13	13	26	72.2
Facultad de Derecho	13	4	17	3.6	0	0	0	0.0	1	0	1	5.9	6	1	7	41.2	6	3	9	52.9	6	3	9	52.9
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	7	7	14	3.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	4	0	4	28.6	3	7	10	71.4	6	7	13	92.9
Centro Universitario de Investigaciones Sociales	2	3	5	1.1	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	1	1	20.0	2	2	4	80.0	1	3	4	80.0
FILOSOFÍA <i>Subtotal</i>	2	1	3	0.6	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	1	2	66.7	1	0	1	33.3	2	1	3	100.0
Escuela de Filosofía	2	1	3	0.6	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	1	2	66.7	1	0	1	33.3	2	1	3	100.0
ARQUITECTURA Y DISEÑO <i>Subtotal</i>	13	4	17	3.6	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	5	2	7	41.2	8	2	10	58.8	8	2	10	58.8
Facultad de Arquitectura y Diseño	13	4	17	3.6	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	5	2	7	41.2	8	2	10	58.8	8	2	10	58.8
CIENCIAS <i>Subtotal</i>	15	3	18	3.8	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	5	0	5	27.8	10	3	13	72.2	10	3	13	72.2
Facultad de Ciencias	8	3	11	2.3	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	3	0	3	27.3	5	3	8	72.7	4	3	7	63.6
Centro Universitario de Investigación Vulcanológica	7	0	7	1.5	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	2	0	2	28.6	5	0	5	71.4	6	0	6	85.7
CIENCIAS MARINAS <i>Subtotal</i>	15	7	22	4.7	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	2	5	7	31.8	13	2	15	68.2	12	5	17	77.3
Facultad de Ciencias Marinas (FACIMAR)	12	5	17	3.6	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	2	4	6	35.3	10	1	11	64.7	9	3	12	70.6
Centro Universitario de Investigaciones Oceanológicas (CEUNIVO)	3	2	5	1.1	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	1	1	20.0	3	1	4	80.0	3	2	5	100.0
CIENCIAS QUÍMICAS <i>Subtotal</i>	22	8	30	6.4	4	2	6	20.0	1	0	1	3.3	6	3	9	30.0	11	3	14	46.7	10	3	13	43.3
Facultad de Ciencias Químicas	22	8	30	6.4	4	2	6	20.0	1	0	1	3.3	6	3	9	30.0	11	3	14	46.7	10	3	13	43.3
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA <i>Subtotal</i>	16	6	22	4.7	0	0	0	0.0	1	0	1	4.5	8	5	13	59.1	7	1	8	36.4	10	4	14	63.6
Facultad de Contabilidad y Administración de Colima	13	3	16	3.4	0	0	0	0.0	1	0	1	6.3	7	3	10	62.5	5	0	5	31.3	7	2	9	56.3
Escuela de Mercadotecnia	3	3	6	1.3	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	2	3	50.0	2	1	3	50.0	3	2	5	83.3
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MANZANILLO <i>Subtotal</i>	14	2	16	3.4	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	12	1	13	81.3	2	1	3	18.8	9	1	10	62.5
Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo	8	1	9	1.9	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	6	0	6	66.7	2	1	3	33.3	7	0	7	77.8
Escuela de Comercio Exterior	6	1	7	1.5	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	6	1	7	100.0	0	0	0	0.0	2	1	3	42.9
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, TECOMÁN <i>Subtotal</i>	12	2	14	3.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	11	2	13	92.9	1	0	1	7.1	10	2	12	85.7
Facultad de Contabilidad de Administración, Tecomán	12	2	14	3.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	11	2	13	92.9	1	0	1	7.1	10	2	12	85.7
ECONOMÍA <i>Subtotal</i>	14	5	19	4.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	5	4	9	47.4	9	1	10	52.6	11	4	15	78.9
Facultad de Economía	11	4	15	3.2	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	5	3	8	53.3	6	1	7	46.7	9	4	13	86.7
Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico (CUEICP)	3	1	4	0.8	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	1	1	25.0	3	0	3	75.0	2	0	2	50.0
INGENIERÍA CIVIL <i>Subtotal</i>	24	2	26	5.5	1	0	1	3.8	1	0	1	3.8	12	0	12	46.2	10	2	12	46.2	14	1	15	57.7
Facultad de Ingeniería Civil	24	1	25	5.3	1	0	1	4.0	1	0	1	4.0	12	0	12	48.0	10	1	11	44.0	14	0	14	56.0
Centro Universitario de Investigación en Ciencias del Ambiente	0	1	1	0.2	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	1	1	100.0	0	1	1	100.0
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA <i>Subtotal</i>	13	2	15	3.2	3	0	3	20.0	0	0	0	0.0	7	2	9	60.0	3	0	3	20.0	6	1	7	46.7
Facultad de Ingeniería Electromecánica	13	2	15	3.2	3	0	3	20.0	0	0	0	0.0	7	2	9	60.0	3	0	3	20.0	6	1	7	46.7
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA <i>Subtotal</i>	33	2	35	7.4	3	0	3	8.6	0	0	0	0.0	20	2	22	62.9	10	0	10	28.6	26	2	28	80.0
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	33	2	35	7.4	3	0	3	8.6	0	0	0	0.0	20	2	22	62.9	10	0	10	28.6	26	2	28	80.0
LENGUAS EXTRANJERAS <i>Subtotal</i>	10	3	13	2.8	1	0	1	7.7	0	0	0	0.0	7	1	8	61.5	2	2	4	30.8	6	1	7	53.8
Facultad de Lenguas Extranjeras	5	2	7	1.5	1	0	1	14.3	0	0	0	0.0	3	1	4	57.1	1	1	2	28.6	2	0	2	28.6
Escuela de Turismo	5	1	6	1.3	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	4	0	4	66.7	1	1	2	33.3	4	1	5	83.3
LETRAS Y COMUNICACIÓN <i>Subtotal</i>	9	12	21	4.5	1	0	1	4.8	0	0	0	0.0	7	3	10	47.6	1	9	10	47.6	2	11	13	61.9
Facultad de Letras y Comunicación	8	12	20	4.2	1	0	1	5.0	0	0	0	0.0	6	3	9	45.0	1	9	10	50.0	2	11	13	65.0
Centro de Estudios Literarios	1	0	1	0.2	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	1	0	1	100.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0
TRABAJO SOCIAL <i>Subtotal</i>	3	6	9	1.9	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	3	3	6	66.7	0	3	3	33.3	1	6	7	77.8
Facultad de Trabajo Social	3	6	9	1.9	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	3	3	6	66.7	0	3	3	33.3	1	6	7	77.8
PEDAGOGÍA <i>Subtotal</i>	10	15	25	5.3	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	5	10	15	60.0	5	5	10	40.0	8	11	19	76.0
Facultad de Ciencias de la Educación	3	7	10	2.1	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	2	7	9	90.0	1	0	1	10.0	2	5	7	70.0
Facultad de Pedagogía	7	8	15	3.2	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	3	3	6	40.0	4	5	9	60.0	6	6	12	80.0
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BELLAS ARTES <i>Subtotal</i>	7	4	11	2.3	1	0	1	9.1	0	0	0	0.0	4	3	7	63.6	2	1	3	27.3	7	4	11	100.0
Instituto Universitario de Bellas Artes	7	4	11	2.3	1	0	1	9.1	0	0	0	0.0	4	3	7	63.6	2	1	3	27.3	7	4	11	100.0
TELEMÁTICA, SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS DE INF. <i>Subtotal</i>	17	6	23	4.9	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	10</											

Capacitación Disciplinar Pregrado

Plantel Educativo	Tipo de Evento													
	Curso	No.	Taller	No.	Curso-Taller	No.	Seminarios	No.	Reuniones	No.	Eventos Académicos: Congresos,Foros,Encuentros,Jornadas Coloquios	No.	Diplomados	No.
Facultad de Medicina	Exploradores de la Información, Curso de Proveedores de Soporte Vital Avanzado (PALS)	2							Reunión Regional Centro de la Asociación Mexicana de Gastroenterología	1	XIII Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME	1		
Facultad de Psicología	Hacia una existencia saludable	1												
Facultad de Enfermería	European Higher Education Study Tour for Senior Higher Education Leaders from Latin America, Diabetes, Hemato-Oncología Pediátrica	3			Temas selectos para Docentes y Alumnos de Enfermería, Evaluadores Externos de COMACE, Uso de las Guías de Práctica Clínica	3			Reunión de Jefas de Enfermería de la CPE de la SSA	1			Terapéutica Farmacológica en Atención Primaria 2011, Proceso Enfermero: su Enseñanza y Evaluación	2
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Regulación, Manejo y Salud Forestal, Implementación de Alternativas en el Establecimiento de Plantaciones Forestales, Aislamiento y Caracterización de Polisacáridos, Procesamiento del agave para obtención de bebidas, Simulación de Procesos, Difracción de Rayos X, C. elegans como organismo modelo en Farmacología, Laboratory safety* (Seguridad en el Laboratorio), Materiales Cerámicos, Conceptos Básicos de Planeación de un Sistema de Control de Calidad, Sólidos con aplicación en la industria Farmacéutica	11	Actualización del Programa Estratégico Forestal México 2025	1	Trabajo en Equipo para el Fortalecimiento Institucional, Preparación de ponencias, artículos y otras contribuciones académicas	2							Desarrollo de Habilidades Directivas	1
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Clínica y cirugía de bovinos, Estrategias de asesoría para tesis y trabajos de investigación, Anestesia inhalada y directa	3				1					Jornada de Desarrollo Profesional de Enfermería	1		
Facultad de Derecho					Método de Casos	1					4 Congreso de Dereho Procesal	1	Derecho Fiscal	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	El Estado actual de la Ciencia Política, El Estado actual de la Ciencia Política, Cooperación Internacional para el Desarrollo	3									38th Internacional Mextesol Convetion			
Escuela de Filosofía	Morfo-Sintaxis y Traducción Latina	1			Herramientas para el Conocimiento Filosófico, Pasos hacia un mejor Desempeño Grupal, Introducción a la Filosofía para Niños, Técnica de Investigación de Campo, Poiesis: la dimensión más vasta de la creación, Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	6	Género, Epistemología y Ciencia, Pueblos Indígenas, Poder y Género	1						
Facultad de Arquitectura y Diseño					Coaching y multihabilidades de supervisión	1								
Facultad de Ciencias														
Facultad de Ciencias Marinas (FACIMAR)	Dinámica del oleaje y sus aplicaciones, Manejo de software especializado, Ecología conductual de mamíferos marinos: principios y aplicaciones, Consumo responsable y producción de alimentos para el autoabasto	4			Crecimiento y mortalidad en poblaciones	1								
Facultad de Ciencias Químicas														
Facultad de Contabilidad y Administración de Colima	Reportó solo capacitación docente													
Escuela de Mercadotecnia					Diseño de encuestas y uso de Qualtrics para aplicación en línea	1					VI Foro Nacional e Internacional de Investigación: competitividad, innovación y desarrollo sustentable	1		
Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo	Financiamiento Empresarial, Como profesionalizar una PIME, Rich Web, Dream Weaver, Investigación de mercados, Diseño y desarrollo Web, Diseño Web con Adobe CS4, Antropología de las Organizaciones	8			NIF D3 beneficio a los empleados	1								
Escuela de Comercio Exterior	Reformas fiscales 2011, Control de inventarios y costos, Travel agency management, Certificación y reglamentación de origen													
Facultad de Contabilidad de Administración, Tecomán	SIPRED 2010, Curso CAE, Entrepreneurial Mindset (Mentalidad Emprendedora), Derecho Procesal Penal Acusatorio	4											Diplomado en Administración de empresas de Software	1

Facultad de Economía				Elaboración de Documentos Científicos con LATEX, Macroeconomía Estocástica, Manejo de Bases de Datos con STATA, Ordenamiento Territorial, Ordenamiento Ecológico	5									
Facultad de Ingeniería Civil	Reportó solo capacitación docente													
Facultad de Ingeniería Electromecánica				Control de sistemas dinámicos, Actualización en el área de automatización y control de proceso industriales, Sistemas eléctricos de potencia, Programación de tarjetas de adquisición de datos	4									
Facultad de Lenguas Extranjeras	Trainer the trainers, Competencias para el área de Lenguas Extranjeras, Preparación para aplicación de examen DELF	3	Protección Civil	1										
Escuela de Turismo														
Facultad de Letras y Comunicación	Reportó solo capacitación docente													
Facultad de Trabajo Social	Ofimática avanzada, Debates contemporáneos de Género, en el Colegio de México	2			Manejo de Bases de Datos en Excel	1						V Conferencia Mundial y IV Congreso Iberoamericano de Violencia en la Escuela, III Congreso Internacional sobre el Adulto Mayor, LIX Congreso Nacional e Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y V Asamblea Nacional de la AMIETS, VII Congreso Internacional de Educación Continua, X Congreso de la FENEETS, Trabajo Social y la Agenda Social: Formación Sustantiva y Ejercicio Profesional, V Congreso Internacional de Mercadotecnia, Publicidad y Diseño, Violencia de Género en las instituciones de Educación Superior de la región centro-occidente, 12vo. Congreso de Orientación Educativa. Foros: Aprendamos a vivir sin violencia, Aprendamos a vivir sin violencia "De la Modernidad a la Globalización. Un proceso desestructurante para la Educación & Familia"	10	
Facultad de Ciencias de la Educación					Reforma de la Educación Física en Educación Básica.	1								
Facultad de Pedagogía	Programa de apoyo a tareas, Microsoft Word 2007 para aplicaciones didácticas, Diseño y uso de bases de datos en investigación educativa con file maker, Uso de minería de datos en investigación educativa, Formación de investigadores y el uso de la investigación educativa, Recursos de aprendizaje para entornos virtuales, Elementos técnicos para la elaboración de compendios didácticos	7			Elementos técnicos para la elaboración de compendios didácticos	1	Género, Epistemología y Ciencia	1				Universidades, Sistema educativo en Inglaterra, Modelo Educativo de Canadá, Implementación de Políticas. La política de profesionalización docente dentro del marco de la alianza por la calidad educativa: un análisis basado en coaliciones, El nuevo modelo educativo de la Universidad de Colima, Las desconexiones entre la pedagogía feminista y la educación inclusiva, Recordar es volver a vivir, La Universidad de Colima, del siglo XX al XXI., Obra pedagógica de Gregorio Torres Quintero, Sistema educativo cubano, La escuela mexicana y la formación ciudadana. Notas para su estudio, Indicadores socio-demográficos: Colima en el entorno nacional e internacional, La universidad, entre el pasado y el futuro, Búsqueda y sistematización de información por internet nacional e internacional, Nociones de la sociología cultural que explican el trabajo científico y la formación de investigadores. Charlas: Prototipo de plataforma educativa para la integración de alumnos y profesores de educación básica en el uso de tecnologías de la información y comunicación El uso de la investigación en la reforma de la educación preescolar en México. Un caso de evidencia basada en la política, Coloquio un Diálogo entre los Archivos y Experto(a)s en Historia de la Educación, Encuentro Orientaciones Ético, Morales y Políticas de la Ciudadanía, Foro Egresados de Pedagogía	20	
Instituto Universitario de Bellas Artes	La estructura y análisis de la obra Requiem de W. Amadeus Mozart, Curso de Técnica Graham, Clase de Belly Dance	3												
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Excel Intermedio, Enseñanza de las Matemáticas, Access 2007, Introducción a la Programación Paralela con Mpi Y Openmp, Aplicaciones Avanzadas de Photoshop CS3, Seguimiento a la Modernización Catastral, Látex para Proyectos de Investigación, Instalación & Administración de Microsoft SQL Server 2008, Curso Intensivo de Preparación Examen TOEFL, Curso Intensivo de Expresión Oral.	10			Mediciones Eléctrica	1							Estrategias de Asesoría para Tesis y Trabajos de Investigación en Posgrado, Diplomado de Inglés Nivel V	2
Facultad de Telemática														
Total		65		0		30		2		2			34	6

Fuente: Informe de labores 2011. Escuelas y/o Facultades.