



UNIVERSIDAD DE COLIMA

“Fondo para la consolidación de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario”

Proyecto institucional



Abril 2007



UNIVERSIDAD DE COLIMA
**Fondo para la consolidación de las universidades
públicas estatales y con apoyo solidario**



Directorio
Equipo de trabajo

M. en C. Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Dr. Francisco I. Lepe Aguayo
Coordinador General de Docencia

Mtro. Juan Carlos Yáñez Velasco
Director General de Educación Superior

Dra. Sara G. Martínez Covarrubias
Directora General de Posgrado

Lic. Juan José Guerrero Rolón
Director General de Recursos Humanos

Licda. Guillermina Araiza Torres
Directora General de Publicaciones

Dra. Evangelina Serrano Barreda
Directora General de Servicios Bibliotecarios

Ing. Laureano Contreras Olivo
Director General de Obras Materiales y Servicios Generales

Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Dra. Martha Alicia Magaña Echevarría
Asesora Técnica de la Coordinación General de Docencia

Mtra. Ofelia Vadillo García
Observatorio Universitario de las Innovaciones

Dr. Víctor Zepeda Pamplona
Coordinador de Servicios Médicos Universitarios



Presentación

La Universidad de Colima, como toda organización viva, ha evolucionado a lo largo de sus casi 67 años de existencia, hasta alcanzar importantes logros en el desempeño de sus funciones, mismos que la ubican, hoy, entre las mejores universidades públicas estatales, particularmente como resultado del desarrollo alcanzado de 2000 a 2007, en términos de la capacidad y competitividad académicas y de la gestión institucional.

Estos avances impulsan a la institución a mantenerse en la senda de la mejora continua de la calidad, para cumplir a cabalidad su **misión** y, fieles a ella, en el Plan Institucional de Desarrollo 2006 – 2009, se ha planteado la **visión al 2012**, en la que nos proponemos ser *“Una institución educativa pública, autónoma, de calidad, flexible, internacionalmente competitiva y sólidamente vinculada al desarrollo sostenible de la sociedad; donde el eje central es la formación humanista, científica y técnica de nuestros estudiantes, articulada a la investigación básica y aplicada, así como a la creación, preservación y difusión de la cultura”*.

Los logros alcanzados han sido posibles gracias al decidido esfuerzo de miles de universitarios, la sociedad y el gobierno en sus diferentes niveles.

Hoy, para enfrentar exitosamente los retos del futuro confiamos en mantener la sinergia entre estos actores y precisamente en este contexto, el presente proyecto pretende contribuir a la consolidación de la calidad de la Universidad de Colima, en el marco del *“Fondo para la consolidación de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario”*, a partir de tres grandes ejes: el mejoramiento de la calidad del personal académico de tiempo completo; el apoyo a la mejora continua de los programas educativos, a partir de un conjunto de estudios y acciones estratégicas orientadas a la atención de estudiantes y académicos y el fortalecimiento del programa de mantenimiento de las instalaciones universitarias.

Como propuesta, atiende los lineamientos establecidos en la convocatoria de la Subsecretaría de Educación Superior y en ella se refrenda nuestro compromiso por contribuir en la mejora de la calidad del sistema nacional de educación superior, a través del aseguramiento y mejora continua de la calidad de la Universidad de Colima, por lo que queda a su consideración.

Atentamente

M. en C. Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Abril de 2007



Marco de referencia

Los avances de la Universidad de Colima pueden contextualizarse a partir de su desarrollo cronológico, así, por ejemplo, en 1958 se creó la primera carrera del nivel superior, la Licenciatura en Derecho y a partir de entonces su oferta creció de manera paulatina hasta la década de los setenta.

Los años ochenta marcaron un nuevo rumbo y de manera similar a lo que sucedió en el resto del país, la Universidad de Colima se enfrentó a un rápido crecimiento de la matrícula y de las opciones educativas. En 1979, existían 14 bachilleratos y tres escuelas técnicas que atendían a 2 mil 360 alumnos. En el nivel superior, sumaban siete escuelas, que ofrecían 16 carreras de licenciatura con una matrícula de mil 168 alumnos, lo que hacía una población escolar de 3 mil 520 estudiantes universitarios.

Para agosto de 1997, la matrícula de educación media superior llegó a los 9 mil 327 alumnos; en educación superior a 8 mil 745 estudiantes y 610 en posgrado, que en conjunto sumaban 18 mil 682. En esta época, se contaba ya con 31 bachilleratos, dos escuelas técnicas, ocho programas de profesional asociado y 53 de licenciatura, así como 45 programas de posgrado, distribuidos en cinco escuelas y 20 facultades.

Hoy, si bien el número de planteles universitarios se ha mantenido casi igual, atendemos a 23 mil 448 estudiantes, de ellos 12 mil 565 son de bachillerato, 10 mil 503 de licenciatura y 380 de posgrado. La población escolar de la Universidad representa en 2007, casi el 26% más que la atendida hace 10 años y más del 600% que hace 30 años.

Paralelo al crecimiento y desarrollo en el ámbito académico, también en los años ochenta se inició el proceso de desconcentración académico-administrativa, creándose los cinco campus con los que hoy se cuenta y con ellos, la Universidad de Colima cubre prácticamente todo el territorio colimense.

A partir de 1997, se introducen importantes innovaciones, entre ellas destacan las derivadas de la política nacional, particularmente con la incorporación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), el Programa de Normalización Administrativa (PRONAD) y a partir del 2001, los programas integrales de formación institucional (PIFI), en sus versiones para educación media superior universitaria (PIFIEMS), educación superior (PIFI) y posgrado (PIFOP).

Junto a ellos, se generaron, de manera cada vez más efectiva, los procesos de planeación estratégica participativa, la transparencia y acceso a la información y desde una perspectiva integral, el aseguramiento y mejora continua de la calidad, certificada a través de organismos externos.



La incorporación de estas políticas, traducidas en acciones y el compromiso de los universitarios colimenses, ha permitido configurar un nuevo rostro institucional.

Así, en la Universidad de Colima, a lo largo de los últimos años se han impulsado dos líneas de acción medulares, una de ellas, el fortalecimiento de la *capacidad académica*, que está relacionada con la fortaleza de la planta docente y las políticas institucionales traducidas en servicios, espacios y equipamiento para el óptimo desempeño de las funciones sustantivas y de apoyo; la otra, la mejora continua de la *competitividad académica*, que nos habla del desempeño institucional.

De modo tal que hoy atendemos a 23 mil 448 estudiantes, 12 mil 565 son de bachillerato y en el nivel superior contamos con 10 mil 503 alumnos, distribuidos en 4 escuelas y 25 facultades, las cuales ofertan 4 programas de profesional asociado y 61 de licenciatura. En lo que se refiere a posgrado, atendemos a 380 estudiantes en 46 programas, 10 de doctorado, 22 de maestría y 14 especialidades.

Los planteles universitarios se encuentran distribuidos en cinco campus, que se ubican en las principales cabeceras municipales de Colima y los programas educativos responden a la vocación productiva de cada zona.

Se cuenta, además, con una amplia infraestructura y servicios de extensión cultural y deportiva que convierte a la institución en la principal promotora de este tipo de actividades en el estado.

En lo que se refiere a la capacidad académica, evaluada a partir de la fortaleza de la planta docente, en términos de su habilitación y desempeño, en los últimos años se ha avanzado de manera considerable.

La habilitación de los profesores de tiempo completo con posgrado, pasó del 88% en 2004 al 93% en 2006, cifra que rebasa con mucho el promedio nacional registrado por el PROMEP y nos ubica en primer lugar nacional de las instituciones de educación superior públicas estatales y en quinto lugar en profesores con doctorado¹.

Respecto al perfil deseable reconocido por SEP-PROMEP, pasamos del 42% en 2004 al 58.3% en 2006 y, en el caso de los incorporados al Sistema Nacional de Investigadores del 13% al 21.9%. Nuevamente, estos valores nos colocan por arriba del promedio nacional, con el tercer lugar en perfil deseable y el octavo en el SNI.

Los 451 profesores de tiempo completo del nivel superior se encuentran integrados en 61 cuerpos académicos los cuales ha avanzado en su grado de desarrollo y consolidación, pasando de cuatro cuerpos académicos “*consolidados*” registrados en 2004 a ocho, y de seis a dieciséis “*en consolidación*”. Tales datos nos ubican en sexto

¹ Fuente: Realimentación PIFI 3.3, SES-SEP (datos a Agosto de 2006)



lugar de las universidades públicas estatales en cuerpos académicos en consolidación y consolidados.

Por otro lado, ha sido una prioridad institucional el apoyo a la permanencia y la formación del estudiante, una estrategia para ello es el programa institucional de tutoría, creado en el 2001, en el que hoy atendemos, de manera individual o grupal, al 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado, ya sea en términos de acciones de tutelaje o bien de asesoría académica.

Así mismo, para promover el acceso y permanencia de estudiantes de bajos ingresos y buenas calificaciones se fortaleció el programa de becas, afinando los criterios de asignación y distribución de las mismas. Durante 2006, se entregaron 8 mil 810 becas en 14 programas distintos para media superior y superior y en el marco de 10 opciones para el posgrado. Con ello se benefició a un total de 6 mil 497 estudiantes, que representan aproximadamente el 28% de la matrícula total.

Otra de las estrategias de apoyo a los estudiantes son los servicios que se ofrecen en las 12 bibliotecas distribuidas en los campus universitarios, 7 de ellas especializadas por áreas del conocimiento, las cuales atienden, preferentemente a estudiantes de nivel superior y docentes. En 2006, se incrementó el acervo bibliográfico, por lo que hoy se cuenta con 127 mil 188 títulos y 220 mil 707 volúmenes. Estos datos reportan una proporción de 11 títulos y 19 volúmenes por estudiante del nivel superior.

En el ámbito de la internacionalización, se redoblaron los esfuerzos para optimizar el programa de movilidad estudiantil, como resultado, en 2006, casi el 4% de los estudiantes de nivel superior tuvieron esta experiencia.

Desde otra perspectiva, uno de los elementos que reflejan la capacidad física de una universidad y por ende su capacidad académica y la calidad de sus servicios son las tecnologías de la información y comunicación; precisamente por los avances en este terreno, somos referente nacional y a nivel internacional nos encontramos fuertemente posicionados. En 2006 hicimos realidad la conectividad de intranet de las escuelas de educación superior, alcanzando el 100% de cobertura; avanzamos además en los programas y procesos de educación a distancia, objetos de aprendizaje, diseño de software para uso académico y administrativo y elaboración de software educativo.

En cuanto a la competitividad académica del nivel superior, hoy contamos con 42 programas educativos reconocidos por su calidad, 41 de ellos están clasificados en nivel 1 de los CIEES y 25 acreditados por organismos reconocidos por COPAES. El resto de los programas vigentes, no son evaluables pues han sido actualizados en los últimos cuatro años o bien, son de nueva creación.

La matrícula atendida en PE evaluables y reconocidos por su calidad es del 100% y con ese mismo porcentaje está la proporción de programas clasificados en nivel 1 de los CIEES. Si consideramos a la población escolar total del nivel superior la cifra de



estudiantes atendidos en programas reconocidos por su calidad alcanza el 87.6%, lo que nos ubica en octavo lugar nacional en este rubro.

En lo que se refiere a los programas de posgrado, actualmente contamos con cinco clasificados en el nivel 1 de los CIEES, siete se encuentran incorporados al Padrón Nacional de Posgrado y tres en el Programa Integral de Fortalecimiento, ellos representan la tercera parte de los programas vigentes y atienden al 43% de la matrícula del nivel.

La competitividad académica institucional, evaluada a partir de los indicadores de procesos y resultados educativos en los programas de educación superior, también muestra avances muy significativos.

Por ejemplo, la eficiencia terminal por cohorte generacional pasó del 53.4% en 2004 al 70.5% en 2006; la tasa de titulación por cohorte del 46.4% alcanza hoy el 63.4%, mientras que la retención de 1° a 3° semestre muestra un avance del 67.6% al 84.5% y la satisfacción de estudiantes pasó del 79.5%, al 90% en 2006.

Por otro lado, a lo largo de la historia de la Universidad de Colima, se ha entregado a la sociedad colimense poco más de 27 mil 300 graduados, de ellos más del 75% se han titulado en los últimos 10 años.

De igual manera, se fortalecieron los procesos y actividades de extensión de la cultura, de modo que continuamos como la institución que cuenta con la mejor oferta y servicios artísticos, culturales y de difusión de la ciencia a nivel estatal. Junto con ello, se están revisando los esquemas de vinculación con los sectores social y productivo en busca de una articulación más efectiva con el Instituto de Innovación Tecnológica, Propiedad Intelectual, el Observatorio Universitario de las Innovaciones y los planteles educativos.

Para mejorar y consolidar la calidad y pertinencia académica ha sido necesario desarrollar las capacidades de organización y se pretende conducir la vida académica con un modelo de gestión caracterizado por su calidad, flexibilidad y transparencia, con una perspectiva de futuro, un liderazgo compartido, siendo plenamente responsables con la sociedad y rindiéndole cuentas.

Por ello, así como se mejoraron los servicios para estudiantes, se continúa con el compromiso de avanzar en la mejora de la calidad, definiendo nuevas estrategias para mejorar el nivel de vida de los trabajadores. Con tales propósitos, se busca una mayor eficiencia en el manejo del talento humano con un nuevo esquema de capacitación, como parte del proyecto para el desarrollo laboral y mejora de la calidad de vida de los trabajadores universitarios.

Además, institucionalmente se mantienen esfuerzos colegiados en la revisión, actualización y creación de la normatividad para garantizar procesos de calidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Fondo para la consolidación de las universidades
públicas estatales y con apoyo solidario



Como parte de la mejora y aseguramiento de la calidad, hoy se cuenta con 47 procesos certificados con normas ISO 9001:2000; de los cuales 30 son de reconversión, 12 son nuevos y 5 cuentan con la certificación de ABS Quality Evaluations. A ellos se suman 7 dependencias universitarias con el “Distintivo H”, haciendo un gran total de 54 procesos institucionales certificados por su calidad.

Los avances alcanzados permiten enfrentar los retos del futuro de manera activa y propositiva, aprovechando las fortalezas institucionales, para atender las áreas de oportunidad y alcanzar la visión trazada en el PIDE 2006-2009.

Es evidente que la evolución de la Universidad de Colima está determinada por su origen, pero debemos reconocer que como sistema abierto, la influencia del contexto nacional e internacional incide directamente en la dinámica institucional y por tanto en su transformación.

Precisamente, en el contexto nacional las políticas establecidas en el Programa Nacional de Educación 2001-2006 marcan, a nuestro juicio, un punto de inflexión en el sistema nacional de educación superior al sugerir un modelo de calidad educativa caracterizado por su énfasis en la capacidad y competitividad académicas y la gestión institucional, articulados en un proceso de planeación participativo, integrado y sistemático y claramente asociado a la transparencia y oportuna rendición de cuentas a la sociedad.

La articulación de estas políticas se hizo realidad en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y sus variantes para posgrado y educación media superior. Este punto de inflexión transformó en seis años el perfil de la educación superior en términos de su calidad; si bien es cierto existen diferencias en las distintas regiones del país, hoy un grupo de instituciones públicas estatales son punta de lanza, las integrantes del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

También es claro que la Universidad de Colima tiene todavía problemas por resolver, problemas que en el contexto del sistema institucional de la calidad y su programa de mejora continua, se convierten en áreas de oportunidad para continuar en la senda del desarrollo cualitativo.



Justificación

Mejoramiento de la calidad del personal académico de tiempo completo

En el marco del PIDE 2006-2009, la visión de la Universidad de Colima considera en los ejes fuerza para la consolidación de la docencia y la investigación, un máximo de integración y sinergia entre los procesos formativos y las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, cultivadas por cuerpos académicos consolidados; el aseguramiento de la calidad de la formación integral de los estudiantes a través de la acreditación y certificación de los programas y procesos educativos; la generación de conocimiento básico y aplicado, socialmente pertinente y relevante, mediante el desarrollo de proyectos de alta calidad e impacto en la formación de los estudiantes y en los sectores social y productivo.

En este sentido, la conservación de la calidad alcanzada en la oferta educativa de la Universidad de Colima y la necesidad de continuar en el proceso de mejora continua hacen indispensable la ampliación de la planta académica básica para la adecuada atención del alumnado en los diferentes niveles y tipos de programas educativos que se ofrecen. Los requerimientos son diferenciados considerando la naturaleza de los programas, la demanda social y la expectativa de desarrollo local y regional.

Habiendo analizado los indicadores de atención de la matrícula por profesorado de tiempo completo encontramos que para garantizar la calidad de los PE evaluados en nivel 1 de CIEES o acreditados por COPAES, se requiere incrementar el número de PTC de conformidad con la siguiente tabla donde se definen, de entre todas aquellas que aún presentan requerimientos para fortalecer su planta académica, las unidades académicas seleccionadas para su apoyo en el presente proyecto, considerando como criterios la matrícula actual y prospectiva de crecimiento y el potencial de consolidación de los CA de la DES, así como los índices A/PTC marcados por el PROMEP.

Programa de estudios				DES UA	Fecha de inicio o actualización	Mat. Ags. 2006	Valores propuestos de índices Promep		No. estimado de PTC N _{TC}	PTC adscritos UA DES	Plazas requeridas	Plazas solicitadas por UA/PE
Clave	Nombre	Nivel	Tipo				A/PTC	F _{TC}				
UA: FACULTAD DE LETRAS Y COMUNICACIÓN												
Pr127	Comunicación	L	PI	FLyC	01/06/03	158	20	0.36	7.9			
Pr175	Letras hispanoamericanas	L	I		01/06/03	50	15	0.76	3.3			
Pr177	Lingüística	L	I		01/06/03	58	15	0.76	3.9			
Pr116	Literatura hispanoamericana	M	P		18/07/01	7	15	0.36	0.5			
Pr176	Periodismo	L	PI		01/06/03	98	20	0.36	4.9			
TOTAL DE PTC/DES									20	19	1	1
UA: FACULTAD DE CIECIAS POLÍTICAS												
Pr149	Ciencia política y administración pública	M	P	CP FCPyS	15/12/01	16	15	0.36	1.1			
Pr155	Administración pública y ciencia política	L	CP		20/07/03	259	25	0.57	10.4			
Pr148	Historia	M	B		01/01/02	12	8	0.92	1.5			
Pr150		E	P		01/01/01			25	0.25			



UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Fondo para la consolidación de las universidades
públicas estatales y con apoyo solidario**



	intergubernamentales												
	Relaciones Internacionales	L	PI			40	20	0.36	2				
TOTAL DE PTC / UA										15	13	2	2
UA: FACULTAD DE ARQUITECTURA													
Pr63	Arquitecto	L	PI	FayD	10/01/96	306	33	0.36	9.3				
Pr67	Arquitectura	M	PI		30/07/99	22	12	0.57	1.8				
Pr68	Arquitectura	D	I		01/08/01	16	6	0.92	2.7				
Pr159	Arquitectura bioclimática	M	PI		01/08/01	3	12	0.57	0.3				
Pr66	Diseño artesanal	L	PI		02/12/96	50	33	0.36	1.5				
Pr65	Diseño gráfico	L	PI		02/12/96	117	33	0.36	3.6				
Pr64	Diseño industrial	L	PI		02/12/96	83	33	0.36	3.0				
TOTAL DE PTC POR DES										22	17	5	2
UA: ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR													
Pr87	Comercio exterior	L	CP	FCAM ECE	01/08/02	86	20	0.57	4.3				
Pr90	Profesional asociado en Comercio exterior	T	P		01/08/02	179	40	0.13	4.5				
Pr173	Licenciado en aduanas	L	P		07/10/04	78	40	0.13	2.0				
	Gestión turística	L				70							
TOTAL DE PTC / UA										11	5	6	2
UA: ESCUELA DE TURISMO													
Pr98	Administración de servicios turísticos	L	P	FLEX ET	14/07/01	150	40	0.13	3.8				
Pr166	Licenciado en gestión turística	L	P		25/11/05	160	40	0.13	4.0				
TOTAL DE PTC / UA										8	5	3	1
UA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN													
Pr119	Educación especial	L	CP	FP FCE	01/08/01	275	15	0.57	18.3				
Pr120	Educación física	L	I		01/08/01	280	20	0.76	14.0				
Pr121	Educación media esp. en matemáticas	L	CP		01/08/01	155	40	0.57	3.9				
TOTAL DE PTC / UA										36	9	25	6
										TOTALES		42	14

UA y PE para el que se solicita la plaza y cantidad solicitada

Número de plazas requeridas de acuerdo a la relación A/PTC

F_{TC} = Fracción de PTC requeridos por tipo de PE

N_{TC} = Número de PTC requeridos para atender el PE

Aunado a esto, se plantea la necesidad de apoyar a los PTC de reciente incorporación para favorecer su adecuado desempeño, estos apoyos se relacionan con herramientas individuales de trabajo y el incentivo de la beca de fomento a la permanencia institucional. En este sentido, se hace necesario atender a 18 nuevos PTC incorporados a la institución en el periodo de agosto de 2005 – agosto 2006, sin que hayan sido beneficiados a través de PROMEP, ellos son:

No.	DES	UA	GRADO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	FECHA DE CONTRATACIÓN
1	TSyTI	FT	M	Montesinos	López	Osval Antonio	16/08/2005
2	FE	FE	M	Torres	Preciado	Víctor Hugo	16/08/2005
3	FCA - C	FCA - C	M	Rodríguez	Herrera	Héctor	01/09/2005
4	FAYD	FAYD	M	González	De Loza	Juan Ramón	16/09/2005
5	FCA - C	FCA - C	M	Padilla	Martínez	Albania	01/02/2006
6	FCA - M	ECE	M	López	Luna	José Emmanuel	16/02/2006
7	IUBA	IUBA	M	Wilimowska	Kepka	Marta	16/02/2006
8	CPSyJ	FCPyS	M	Hernández	Chacón	Gerardo	16/05/2006
9	FE	CUEICP	M	Loaiza	Becerra	Martha	01/06/2006
10	FIME	FIME	M	Álvarez	Flores	José Luis	16/08/2006
11	CA	FCBA	M	Bazán	Tene	Marcelino	16/08/2006



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Fondo para la consolidación de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario



12	FCA - M	FCA - M	M	López	Barbosa	Rutilio Rodolfo	16/08/2006
13	FP	FCE	M	Manzo	Lozano	Emilio Gerzain	16/08/2006
14	FE	FE	M	Orozco	Plascencia	José Manuel	16/08/2006
15	FLyC	FLyC	M	Padilla	Lozoya	Raymundo	16/08/2006
16	FP	FCE	M	Salazar	C.	Ciria Margarita	16/08/2006
17	FE	FE	M	Villa	Aguijosa	José Luís	16/08/2006
18	FCE	FCE	M	Villanueva	Magaña	Rosa Marcela	16/08/2006

Cabe señalar que los PTC con grado de doctor, incorporados en las fechas antes señaladas participarán en las convocatorias de PROMEP del presente año.

Asociado a esto y en el entendido de que uno de los elementos esenciales para la consolidación de las instituciones de educación superior lo constituye su planta docente, el gobierno federal ha venido apoyando a los profesores de tiempo completo de las instituciones públicas a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, ESDEPED, bajo los lineamientos establecidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Educación Pública.

En este escenario, la Universidad de Colima desde 1997 ha analizado y depurado su instrumento de evaluación con el propósito de dirigir estos apoyos económicos a los profesores de tiempo completo del nivel superior que de forma extraordinaria han alcanzado una alta productividad en la docencia, la generación y aplicación del conocimiento, la tutoría y la gestión académica y que además han sido evaluados externamente y obtenido el reconocimiento de Perfil deseable otorgado por el PROMEP-SEP, cumpliendo de esta manera con la filosofía y objetivos del programa.

La consolidación de la planta académica de la Universidad de Colima que se manifiesta en el 92% de PTC con posgrado, 21.9% de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y 58.3% de perfil deseable, cifras por arriba de la media nacional, son también reflejo de una productividad creciente y sostenida en los últimos años, traducida en un incremento de los resultados de la evaluación del programa ESDEPED, así como en la mejora en los niveles de consolidación alcanzados por los CA, como puede observarse en las siguientes tablas:

Distribución porcentual del grado de Habilitación docente 1997 - 2007				
Año	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
1997	60.0	3.0	20.0	17.0
2000	38.0	5.0	36.0	21.0
2003	16.0	3.5	53.0	27.5
2004	11.0	2.0	55.0	32.0
2006	8.7	1.6	52.7	37.0
2007	6.4	1.3	53.8	38.4

Registro histórico de los niveles de consolidación de CA				
Grado de consolidación de los CA	CA reconocidos por PROMEP			
	2003	2004	2005	2006
Consolidados	3	4	5	8
En Consolidación	5	6	7	16
En Formación	45	46	48	37
TOTAL	53	56	60	61



Comportamiento histórico de PTC reconocidos con Perfil Deseable Promep-SEP			
Año	Maestría	Doctorado	Total
2003	73	70	143
2004	81	89	170
2005	89	100	189
2006	118	152	270

Resultados Históricos del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en la Universidad de Colima				
Año	Profesores beneficiados	Salarios mínimos	Requisitos:	
			Puntuación mínima en el rubro calidad	Perfil deseable
1997	206	319	181	No requerido
1998	222	508	181	No requerido
1999	273	735	181	No requerido
2000	232	909	181	No requerido
2001	320	981	181	No requerido
2002	327	1372	181	No requerido
2003	329	1196	181	No requerido
2004	319	1173	181	No requerido
2005	284	1345	241	No requerido
2006	168	1102	241	Requerido
2007	232	1373	241	Requerido

En este sentido, para estimular la productividad de los académicos, históricamente la institución ha venido realizando esfuerzos extraordinarios para complementar el presupuesto otorgado anualmente por el gobierno federal para el programa de estímulos, por lo que existe el riesgo latente de interrupción de la continuidad ascendente en la calidad del desempeño académico y la estabilidad del clima laboral, al no poder cubrir el total de estímulos a que se han hecho merecedores a los profesores como se puede apreciar en la siguiente tabla:

Estado actual del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	
Salarios otorgados por el gobierno federal	861
Total de salarios justificados	1373
Salarios requeridos para complementar el programa	512
Monto total requerido	\$25'342,902.00
Monto otorgado	\$15'683,213.46
Monto requerido	\$ 9'659,688.54

Estudios y acciones estratégicas orientadas a la atención de estudiantes y académicos

En las últimas décadas se han desarrollado múltiples innovaciones en todos los ámbitos del quehacer de la Universidad de Colima. En efecto, las innovaciones en las universidades están contribuyendo a la transformación del rostro de la educación superior en México y, en consecuencia, atrajeron la atención de agencias para el



desarrollo del país (como la ANUIES y el CUMex) y del extranjero (como la OCDE, el Banco Mundial y UMAP) sobre la propia Universidad².

En plena coincidencia con los esfuerzos que realiza la ANUIES en este campo, el Observatorio Universitario de las Innovaciones (OUI) surgió como el nodo regional del Observatorio Mexicano para la Innovación de la Educación Superior (OMIES), en cumplimiento de los acuerdos tomados por la Asamblea General y su Consejo Regional Centro Occidente.

En este sentido, en el marco del Plan Institucional de Desarrollo 2006-2009, el OUI forma parte de las estrategias de fomento del trabajo colaborativo, al constituirse en un espacio multidimensional constituido por redes temáticas del trabajo de profesores, investigadores, tutores, asistentes pedagógicos y directivos que, de forma periódica y sistemática, recogen todas aquellas informaciones sobre procesos innovadores internos y externos relevantes para la institución, tanto cualitativas como cuantitativas, para su posterior coordinación y difusión entre la comunidad universitaria.

En su etapa de arranque, el OUI además de ser reconocido como coordinador del nodo regional del OMIES, logró recientemente el registro del programa de Voluntarios Universitarios como un ejemplo de buena práctica en la red del Global University Network Innovation (GUNI) y es miembro correspondiente del Observatorio Ciudadano y estamos en gestión con otros observatorios de Iberoamérica.

Como principales productos generados en esta etapa inicial, el OUI cuenta con el sitio web liberado www.ucol.mx/observatorio; ha identificado más de 200 procesos innovadores de los cuales 50 están debidamente documentados en el banco de datos del OMIES; y publica semanalmente el comunicado electrónico *Observatorio*, sumando 22 los números editados, mismos que se distribuyen entre mil profesores, directivos de escuelas, facultades y dependencias universitarias, así como a instituciones educativas de la región Centro Occidente y del extranjero.

Con el presente proyecto se espera impulsar el resto de elementos de la plataforma operativa del OUI, que han sido recomendados por la coordinación nacional del OMIES en el seno de la ANUIES. De manera particular, las redes temáticas al interior de la Universidad de Colima, coincidirán en el Seminario Permanente de la Innovación Universitaria concebido como un espacio de análisis y discusión de las innovaciones y propuesta de cursos de acción en base a dichas observaciones.

Se espera motivar a los PTC en la generación de reportes especiales sobre estudios comparados y de prospectiva de las principales innovaciones de interés institucional y de manera paralela, la realización de un conjunto de estudios de carácter prospectivo

² Sobre estos aspectos véase: RUBIO, Julio. *La política educativa y la educación superior en México. 1995-2006: Un balance*. FCE/SEP. México, 2006; y Banco Mundial. *Descentralización y entrega de servicios para los pobres*. México, Agosto 2006.



sobre los escenarios de futuro de la educación superior en la entidad y la región, así como de su vinculación con los sectores productivos, gubernamentales y sociales.

Así como, editar una revista de amplia circulación con los resultados del trabajo académico de los cuerpos académicos y la edición de documentos específicos relacionados con los estudios realizados.

Un eje de particular relevancia que se espera poner en marcha, es la capacitación y actualización permanente del personal que forma la coordinación del Observatorio Universitario de la Innovación, a través de los cursos de educación continua que ofrece la ANUIES y la asistencia a eventos recomendados por el OMIES.

Por otro lado, existe el interés institucional de fortalecer tres áreas de trabajo con la intención de apoyar los procesos de formación integral de los estudiantes, la productividad de los profesores de tiempo completo en términos de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y de los trabajadores universitarios en su conjunto, ellos son: el programa editorial, los servicios bibliotecarios y el programa de universidad saludable.

En lo que se refiere al programa editorial, la Universidad de Colima tiene como una de sus funciones básicas la difusión y extensión de la cultura para contribuir a comprender, proteger y consolidar los valores de la sociedad, velando por inculcar en los jóvenes los principios en que reposa la ciudadanía democrática.

Para cumplir con esta tarea y posicionarnos como una institución con visión humanística, a través de Universo FM y de los productos de la televisión universitaria con sus programas de Visión, Quehacer Universitario y videos relacionados con el trabajo de la institución en las áreas de docencia, investigación científica, difusión del arte y la extensión de la cultura.

Otra de las obligaciones que tenemos como difusores del conocimiento científico, la cultura y el arte, la cumplimos a través de la publicación de material científico, literario y de apoyo académico, de modo que en 2006, editamos 23 títulos y con el propósito de fortalecer los apoyos a la academia, se convocó a los profesores a desarrollar libros de texto y se recibieron 54 propuestas, a los que se agrega la publicación de la serie "Ediciones digitales" en la que se presentaron tres títulos más.

Estos elementos están directamente asociados con la productividad de los PTC y son un gran apoyo para la formación de los estudiantes, ya que participan, bien como colaboradores, o como usuarios de la información generada.

Cabe señalar que las propuestas del programa editorial fueron planteadas en el proyecto del ProGES destinado a la atención de los problemas comunes de las DES, generado en el marco del PIFI 3.3, mismo que fue aprobado y apoyado parcialmente.



Por su parte, en lo que se refiere a los servicios bibliotecarios, en 2006, se incrementó el acervo bibliográfico, por lo que se cuenta con 127 mil 188 títulos y 220 mil 707 volúmenes, que representa un incremento del 9.3 % con respecto al 2005. Estos datos reportan una proporción de 11 títulos y 19 volúmenes por estudiante, del nivel superior y para garantizar el servicio, se amplió la biblioteca de Humanidades y se creó la Biblioteca de la Escuela de Comercio Exterior, el reto ahora es la actualización del equipo de cómputo utilizado por los estudiantes y docentes para la consulta del SIABUC.

La misión y la política de calidad de la DGSB van encaminadas a ofrecer servicios bibliotecarios de calidad a los usuarios, garantizándoles el acceso a la información de manera oportuna, para lo cual es de vital importancia el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica.

En este rubro hoy existe rezago pues varias bibliotecas no se han actualizado en su infraestructura informática, por ejemplo, el edificio que alberga a la Dirección de Servicios Bibliotecarios y la Biblioteca de Ciencias cuenta con el equipamiento original que data de 2002.

En lo que respecta a la obsolescencia del equipo de cómputo con el que cuenta la DGSB, cerca del 50% de las computadoras tienen un promedio de 8 años de servicio, cuando en el mundo de las TIC se estima que un equipo de cómputo se vuelve obsoleto aproximadamente a los 4 años de vida.

Asimismo, esta necesidad de actualización de infraestructura tecnológica es congruente con las acciones y políticas institucionales plasmadas en el PIDE 2006-2009, como la de “Fortalecer la capacidad física instalada en la Universidad de Colima, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión la dotación de espacios a las dependencias que aún muestren rezagos y un eficiente programa de mantenimiento y actualización de la infraestructura” y apoyada por el objetivo particular de “garantizar el acceso a la información” del proyecto estratégico *“Tecnologías de información y comunicación de clase mundial para fortalecer a la Universidad y a la sociedad del conocimiento”*.

Finalmente, “Universidad Saludable” es uno de los programas creados en esta administración rectoral, implementando siete módulos de PrevenIMSS, distribuidos en los cinco campus, donde se promueven hábitos y prácticas de preservación, promoción y mejora de la salud de los universitarios, incluyendo el servicio a los trabajadores en su primera etapa.

Dicho programa tiene la misión de formar individuos integralmente sanos comprometidos en su entorno, contribuyendo al desarrollo humano, social y saludable logrando con ello una cultura de prevención.



Entre las actividades realizadas en el programa está la aplicación del Estudio Médico Automatizado (en colaboración con la UNAM) a 8,100 alumnos de nuevo ingreso (98% del total) al nivel medio superior, superior y posgrado de la Universidad de Colima, con el fin de identificar factores de riesgo y de protección, tanto individuales como colectivos que condicionan la salud de los alumnos y su vulnerabilidad y a manera de prevención se impartieron 6 cursos con la asistencia de 19 mil 114 alumnos .

La coordinación está integrada por 13 profesionales (médicos, psicólogos y enfermeras) que realizan acciones de prevención, fomento y educación para la salud, basadas en un diagnóstico situacional de salud, así como la atención de eventos emergentes de carácter médico y psicológico para la comunidad universitaria.

De modo tal que hoy contamos con una infraestructura adecuada para realizar las acciones de salud integral, buena aceptación del programa por la comunidad universitaria y convenios con el IMSS, CIJ, PGR, Gobierno del Estado, Alcohólicos Anónimos, UNAM, Red Nacional de Universidades Saludables, Red Nacional contra las Adicciones y la Red Estatal por un Colima Libre de Adicciones.

Con ello, los requerimientos actuales del programa se centran en la necesidad de implantar proyectos de intervención, basados en evidencias para atender de manera preventiva y minimizar los riesgos a la salud de los universitarios, completar el equipamiento de los módulos y dotarlos de insumos básicos para atención de emergencias leves.

Fortalecimiento del programa de mantenimiento de las instalaciones

Un concepto que a nivel internacional se encuentra fuertemente vinculado al de calidad educativa es el término “clase mundial”, que se asocia, entre otros aspectos, con la imagen de excelencia de las instalaciones. En este sentido, se pretende ofrecer los mejores espacios académicos y de gestión posibles, dando prioridad a los planteles que mostraban rezagos y a los nuevos programas educativos. Así, hoy la Universidad de Colima cuenta con espacios académicos para los programas de profesional asociado, licenciatura y posgrado que incluyen 329 aulas, 64 laboratorios, 21 talleres y 38 centros de cómputo. Además de los espacios académicos, culturales y deportivos que son de uso común.

En este sentido, el mantenimiento general de las instalaciones de la Universidad de Colima, es primordial para su buen funcionamiento y evitar el deterioro de los espacios arquitectónicos, los cuales contribuyen al buen desarrollo de las funciones institucionales e impactan en la formación integral de los estudiantes y la productividad del personal universitario.



En este rubro, se pretende en el presente proyecto, principalmente, dar mantenimiento a los espacios deportivos, como estrategia para fomentar las actividades deportivas y recreativas e incidir en la formación integral de los estudiantes y el desempeño laboral.

Políticas institucionales del PIDE 2006-2009 que atiende el proyecto

Políticas institucionales en el ámbito de la docencia

1. Fortalecer las estrategias y acciones de atención a los estudiantes, considerándolos el eje central de los procesos académicos.
2. Promover una educación integral, fortaleciendo las actividades culturales, deportivas, ambientales, de fomento a la salud y recreativas, como estrategia para el desarrollo personal y social.
3. Impulsar la realización de estudios de satisfacción de estudiantes, seguimiento de egresados y satisfacción social (empleadores, padres de familia y sociedad en general), de modo que nos permitan retroalimentar el proceso formativo.
4. Instalar mecanismos académico–administrativos diferenciales para abatir las brechas de calidad existentes entre los programas educativos de todos los niveles y el grado de desarrollo y consolidación de cuerpos académicos.
5. Fomentar la calidad de los programas y procesos educativos a partir de buenas prácticas académicas evaluables y acreditadas.
6. Impulsar la vinculación de los programas educativos con los sectores sociales y productivos de la entidad, buscando esquemas que garanticen beneficios mutuos.
7. Fomentar la adecuada composición de la planta docente y su relación entre profesores de tiempo completo y tiempo parcial y la proporción entre profesores de tiempo completo y número de alumnos.
8. Optimizar la participación comprometida y equilibrada del personal académico de más alto nivel de habilitación.
9. Reforzar las estrategias que garanticen la máxima habilitación del profesorado de tiempo
10. Fortalecer los esquemas de evaluación integral del desempeño docente, así como de los mecanismos para retroalimentar e incentivar el trabajo académico de calidad y el equilibrio de sus funciones.
11. Fortalecer las estrategias académicas para el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos y la productividad de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, incluyendo el trabajo colaborativo entre los cuerpos académicos de la institución y la conformación o fortalecimiento de redes a nivel regional, nacional e internacional.

Políticas institucionales en el ámbito de la investigación

1. Fortalecer las estrategias académicas para el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos y la productividad de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento,



incluyendo el trabajo colaborativo entre los cuerpos académicos de la institución y la conformación o fortalecimiento de redes a nivel regional, nacional e internacional.

2. Fortalecer los mecanismos para la difusión del conocimiento generado en la universidad y en otras instituciones de educación superior o centros de investigación, de modo que permita disminuir la llamada brecha cognitiva de los estudiantes, docentes y los sectores sociales y productivos.
3. Implementar mecanismos de vinculación entre los procesos de desarrollo y aplicación del conocimiento, con la solución de problemas y desarrollo de los sectores productivos de la entidad y la universidad misma.

Políticas institucionales en el ámbito de la extensión y difusión de la cultura

1. Impulsar la preservación y difusión de la cultura, con una nueva dinámica de extensión que permita a los universitarios y la sociedad colimense el disfrute de sus manifestaciones, el fortalecimiento de la identidad cultural y el conocimiento de las expresiones culturales de otros pueblos.
2. Fortalecer los procesos relacionados con difusión y fomento de la identidad institucional.
3. Afianzar los procesos de divulgación de los productos didácticos, científicos y culturales generados por los universitarios.
4. Impulsar el proyecto editorial de la institución, en colaboración con académicos.

Políticas institucionales en el ámbito de la gestión institucional

1. Fomentar el óptimo nivel de coherencia entre el desarrollo de las funciones sustantivas, la eficiencia y la eficacia, con miras a alcanzar el grado máximo de calidad.
2. Impulsar el máximo desempeño de los trabajadores de la institución, con el fortalecimiento del ambiente laboral, la firmeza en el respeto a sus derechos y al mismo tiempo, exigencia en la productividad y desempeño de sus tareas.
3. Garantizar la transparente gestión del presupuesto del gobierno federal y del estatal y la oportuna rendición de cuentas.
4. Continuar con la actualización e incremento del acervo bibliográfico, prestando especial atención a los bachilleratos, el posgrado y los programas de licenciatura cuya relación de títulos y volúmenes por alumno se encuentren por abajo del estándar establecido.
5. Fortalecer integralmente los esquemas de actualización, protección y ampliación de las tecnologías de información y comunicación en sus vertientes académica y administrativa.
6. Fortalecer la capacidad física instalada en la Universidad de Colima, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión; la dotación de espacios a las dependencias que aún muestran rezagos y un eficiente programa de mantenimiento y actualización de la infraestructura.
7. Mantener una dinámica de equipamiento pertinente, conservación y optimización de las instalaciones de acuerdo con las necesidades prioritarias de la institución.



Proyecto institucional
Objetivo general
Apoyar la consolidación de la calidad de la Universidad de Colima

Objetivos particulares (OP)
1. Mejorar la calidad del personal académico de tiempo completo
2. Apoyar la mejora continua de los programas y procesos educativos
3. Fortalecer el programa de mantenimiento de las instalaciones universitarias

OP	Metas	Actividades	Responsable		
1. Mejorar la calidad del personal académico de tiempo completo	1.1	Contratar a 14 nuevos PTC, preferentemente con doctorado, para atender los requerimientos de 8 programas educativos, distribuidos en 6 DES.	1.1.1.	Emitir las convocatorias para el reclutamiento del nuevo personal académico, en consonancia con los perfiles del profesorado requeridos.	Coordinación General de Docencia Cuerpos académicos de las DES
			1.1.2.	Evaluar a los aspirantes a las nuevas plazas de PTC.	
			1.1.3.	Contratar a los nuevos PTC, distribuyendo sus funciones de acuerdo con las políticas institucionales y del PROMEP.	D. G. de Recursos Humanos
			1.1.4.	Incorporar a los PTC al programa de capacitación didáctica para docentes de nueva contratación.	D. G. de Educación Superior
	1.2	Apoyar el desempeño de los PTC, evaluados positivamente en el ESDEPED.	1.2.1.	Asignar los apoyos correspondientes, de acuerdo con los resultados de la evaluación del ESDEPED.	D. G. de Recursos Humanos
			1.2.2.	Realimentar a los PTC, en consonancia con los resultados de la evaluación del ESDEPED.	Coordinación General de Docencia
			1.2.3.	Monitorear el desempeño y productividad de los PTC.	Responsables de las UA/DES Integrantes de CA R. institucional del PROMEP
	1.3	Apoyar la permanencia y desempeño de 18 PTC de reciente incorporación que cuentan con grado de maestría.	1.3.1.	Generar los planes de trabajo de los PTC, con base en los programas operativos anuales de su unidad académica / DES.	PTC Responsables de las UA/DES Líderes de CA
			1.3.2.	Dotar de los implementos individuales, necesarios para la realización de sus funciones como PTC.	Responsables de las UA/DES
			1.3.3.	Otorgar estímulos de apoyo a la permanencia por un año.	D. G. de Recursos Humanos
			1.3.4.	Monitorear el desempeño y productividad de los PTC.	Responsables de las UA/DES Integrantes de CA R. institucional del PROMEP



UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Fondo para la consolidación de las universidades
públicas estatales y con apoyo solidario**



OP	Metas	Actividades	Responsable
2. Apoyar la mejora continua de los programas y procesos educativos	2.1 Generar 3 estudios sobre innovaciones educativas y uno de tipo prospectivo sobre escenarios de futuro en la educación superior en la entidad.	2.1.1. Identificar las innovaciones educativas institucionales y nacionales.	Responsable del Observatorio Universitario de las Innovaciones
		2.1.2. Conformar redes de colaboración integradas por académicos con sus respectivos pares de IES nacionales y del extranjero, relacionadas con la innovación educativa.	Coordinación General de Docencia D. G. de Educación Superior
		2.1.3. Desarrollar un banco de datos relacionado con los procesos innovadores, conforme a las normas de OMIES.	D. G. de Posgrado D. G. de Estudios Estratégicos
		2.1.4. Realizar el estudio prospectivo sobre escenarios de la educación superior en la entidad.	D. G. de Estudios Estratégicos D. G. de Planeación y Desarrollo I.
	2.2 Editar 32 productos académicos de los PTC, en formatos de libro o cuadernos temáticos.	2.2.1. Concluir los procesos de revisión técnica de los textos.	PTC autor de la publicación. Comité Editorial
		2.2.2. Realizar la impresión de los títulos.	D. G. de Publicaciones Autores D. G. de Servicios Universitarios
		2.2.3. Realizar las actividades de presentación de los títulos por sus autores y su colocación en las librerías universitarias.	
		2.2.4. Actualizar el equipo de edición.	
	2.3 Actualizar la infraestructura tecnológica del sistema bibliotecario institucional.	2.3.1. Actualizar integralmente la infraestructura tecnológica de la Biblioteca de Ciencias	D. G. de Servicios Bibliotecarios
		2.3.2. Actualizar el equipo de cómputo de las bibliotecas especializadas.	
	2.4 Identificar los factores de riesgo a la salud de los trabajadores universitarios y de los estudiantes de nuevo ingreso, ciclo agosto 2007.	2.4.1. Aplicar el examen médico automatizado a los alumnos de nuevo ingreso (ciclo 2007).	Coordinador del Programa de Universidad Saludables Integrantes del equipo de trabajo del programa.
		2.4.2. Aplicar la encuesta para la identificación de factores de riesgo a los trabajadores.	
2.4.3. Dotar de equipo e insumos a los siete módulos PrevenIMSS.			



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Fondo para la consolidación de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario



OP	Metas		Actividades		Responsable
3. Fortalecer el programa de mantenimiento de las instalaciones universitarias	3.1	Dar mantenimiento integral a los 4 polideportivos con que cuenta la institución y al Paraninfo Universitario.	3.1.1.	Atender los requerimientos de albañilería de los espacios deportivos.	D. G. de Obras Materiales y Servicios D. G. de Deportes y Actividades Recreativas
			3.1.2.	Dar mantenimiento a la pintura, interior y exterior, así como a la cancelería y herrería de los polideportivos	
			3.1.3.	Dotar de equipos de ventilación a los polideportivos y asientos para graderías.	
			3.1.4.	Dar mantenimiento al Paraninfo Universitario.	

OP	MA	Ac	Concepto	Cant	Unidad de medida	Costo unitario	Total	Tipo
1	1.1	1.1.1	Publicación de convocatorias en la Gaceta Universitaria, en la página web de la Universidad y los medios que se consideren pertinentes.	14	Convocatoria	0	0	X
		1.1.2	Reuniones colegiadas de evaluación	14	Proceso realizado	0	0	X
		1.1.3	Salarios y prestaciones de nuevos PTC	14	Plaza contratada	504,748.00	7,066,472.00	H
		1.1.4	Capacitación didáctica	1	Proceso realizado	0	0	X
	1.2	1.2.1	Estímulos al desempeño docente	444	Salario mínimo diario	50.6	8,200,236.00	H
		1.2.2	Entrega de resultados de evaluación	232	Actividad realizada	0	0	X
		1.2.3	Monitoreo del desempeño	232	Actividad realizada	0	0	X
	1.3	1.3.1	Plan de trabajo de PTC	18	Plan presentado	0	0	X
		1.3.2	Implementos de trabajo (PC, mobiliario y bibliografía)	18	Espacio equipado	30,000.00	540,000.00	H
		1.3.3	Beca de apoyo a la permanencia	16	Beca	48,000.00	768,000.00	H
		1.3.4	Monitoreo del desempeño	18	Actividad realizada	0	0	X
2	2.1	2.1.1	Reporte de estudios, publicados	3	Publicación	50,000.00	150,000.00	S
		2.1.2	Reuniones de trabajo con OMIES y realización del Coloquio Regional del OMIES.	6	Reuniones y evento realizado	40,000.00	240,000.00	S
		2.1.3	Asistencia a la reunión internacional sobre innovaciones	2	Participación en evento	20,000.00	40,000.00	S
			Cursos de capacitación	3	Curso realizado	10,000.00	30,000.00	S
		2.1.4	Estudio realizado con reporte publicado	1	Reporte publicado	50,000.00	50,000.00	S
2	2.2	2.2.1	Revisión editorial concluida	32	Texto revisado	0	0	X
		2.2.2	Impresión de libros	32	Libro impreso, con un tiraje entre 200 y 1000 c/u	46,900.00	1,500,800.00	S
		2.2.3	Presentación y colocación de libros	SN	Libros presentados y	0	0	X



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Fondo para la consolidación de las universidades
públicas estatales y con apoyo solidario



			colocados					
		2.2.4	Impresora DocuColor Xerox, velocidad de 50 ppm, perforadora, engargoladora, DD de 80 GB, Duplex, resolución de 2400x1200	1	Equipo	720,000.00	720,000.00	BM
		2.2.4	Impresora blanco y negro, Xerox, Phaser 5500, velocidad de 50 ppm, duplex	1	Equipo	73,000.00	73,000.00	BM
		2.2.4	Impresora Phaser 7760GX, impresión a color, velocidad de 35 ppm, duplex	1	Equipo	125,000.00	125,000.00	BM
		2.2.4	Engrapadora Orizon, semiautomática de 2 cabezas	1	Equipo	160,000.00	160,000.00	BM
		2.2.4	Guillotina Polar, programable de cortes precisos 72 cm de luz	1	Equipo	180,000.00	180,000.00	BM
		2.2.4	PC Dell, Precisión 690 1KW, doble procesador Intel Xeon, 1.86 Ghz, memoria de 2 Gb, DDR2, 533 Mhz, monitor panel plano de 20". De uso para diseño	6	Equipo	40,000.00	240,000.00	BM
		2.2.4	PC Dell, Dimension 920, Intel Core Duo, 2.4 GHz, memoria de 1 Gb, 667 Mhz, monitor panel plano 19".	2	Equipo	19,500.00	39,000.00	BM
		2.2.4	PC Dell Inspiron 9400, Intel Core Duo 1.6 Ghz, memoria 1 Gb, 667 Mhz, monitor panel plano 19".	1	Equipo	22,546.00	22,546.00	BM
2	2.3	2.3.1	Servidor	1	Equipo	40,000.00	40,000.00	BM
		2.3.1	Access point y tarjetas inalámbricas	30	Equipo	735.00	22,500.00	BM
		2.3.1	Switch, principal y de áreas	7	Equipo	15,200.00	106,400.00	BM
		2.3.1	Concentradores	3	Equipo	3,000.00	9,000.00	BM
		2.3.1	Material (cable UTP, conectores, wallboxes)	Varios	Equipo instalado	Varios	25,000.00	M
		2.3.1	Mano de obra (instalación de red)	1	Equipo instalado	80,000.00	80,000.00	S
		2.3.2	PC Dell, Dimension 920, Intel Core Duo, 2.4 GHz, memoria de 1 Gb, 667 Mhz, monitor panel plano 19".	30	Equipo	19,500.00	585,000.00	BM
		2.3.2	Video proyector marca View Sonic, 2000 ansilúmenes.	2	Equipo	14,783.00	29,566.00	BM
		2.3.2	Sistema de seguridad 3M	1	Equipo instalado	137,000.00	137,000.00	BM
		2.3.2	Anaqueles metálicos	20	Mobiliario instalado	2,300.00	46,000.00	BM
		2.3.3	Licencias antivirus	200	Equipo protegido	500	100,000.00	M
2	2.4	2.4.1	Aplicación del examen médico	1	Estudio realizado	130,000.00	130,000.00	S
		2.4.2	Encuesta de salud aplicada a trabajadores	1	Estudio realizado	50,000.00	50,000.00	S
		2.4.3	PC Dell, Dimension 920, Intel Core Duo, 2.4 GHz, memoria de 1 Gb, 667 Mhz, monitor panel plano 19".	4	Equipo	19,500.00	78,000.00	BM
		2.4.3	Impresora HP deskjet 3810, color.	8	Equipo	920.00	7,360.00	BM
		2.4.3	Lap top Inspiron Intel Pentium Core Duo 1.8 Ghz, memoria DDR 512 RAM, disco duro de 80 Gb, quemadora DVD, tarjeta inalámbrica	4	Equipo	19,500.00	78,000.00	BM
		2.4.3	Video proyector marca View Sonic, 2000 ansilúmenes.	7	Equipo	14,420	115,360.00	BM
		2.4.3	Material de curación y medicamentos para los siete módulos.	Varios	Material disponible	Varios	130,000.00	M
3	3.1	3.1.1	Reparaciones de espacios físicos (albañilería)	10,315 M ²	Pisos y sanitarios reparados	26.00	271,531.60	M



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Fondo para la consolidación de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario



	3.1.2	Pintura de interiores y exteriores	14,484 M ²	Espacios pintados	71.00	1,023,610.40	S
	3.1.2	Reparación de cancelería y herrería	10,132 M ²	Cancelería reparada	78.09	791,252.00	S
	3.1.3	Ventiladores, equipo e instalación	64	Equipo instalado	41,047.38	2,627,032.00	BM
	3.1.3	Asientos de graderías	4 Lotes	Asientos instalados	38,956.50	155,826.00	M
	3.1.3	Cubierta externa de lona (áreas de acceso)	4	Cubierta instalada	130,000.00	520,000.00	M
	3.1.4	Suministro y colocación de lámina Multipanel de 1 1/2" Cal. 26 Duraplus (incluye el desmontaje de la lámina actual)	990	Techo laminado instalado	10,022.63	693,342.00	IM
	3.1.4	Suministro y colocación de canalón, caballete dentado y bateaguas.	77.4	Canalón instalado	679.50	52,593.00	IM
	3.1.4	Impermeabilización y sellado de fisuras	937.6	Mantenimiento aplicado	87.4	81,963.00	IM
	3.1.4	Pintura vinílica de interiores y exteriores del Paraninfo	2,244 M ²	Espacios pintados	71.00	159,320.00	
	3.1.4	IVA, de las reparaciones del Paraninfo	1			148,082.00	S
Total						\$28,438,792.00	

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado con la ley aplicable y ante la autoridad competente.