



Bachillerato Técnico No. 10

Programa Operativo Anual - 2012

Directorio

M.C. Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Dr. Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Dr. Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Ing. Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Ing. Margarita Rosa Manzo Delgado

Director(a)

Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación Institucional

Equipo de Trabajo - POA 2012	
Nombre	Cargo
Margarita Rosa Manzo Delgado	Directora del Plantel
Hugo Noel Brust González	Asesor pedagógico
César Antonio López Chavoya	Secretario Administrativo
Christian Manuela Bravo Gómez	Docente
Nancy Carmina Castillo Ramos	Docente
Rúl Manzano Romero	Docente
Luis Manuel Velasco Grageda	Docente
Juan Carlos Jiménez Murguía	Docente
Elliud Calderón Meléndez	Docente
Raúl Velasco Grajeda	Docente
Antonio Pérez Flores	Docente
Yolanda Magaña Cardenas	Docente
Rafael Ponce Robles	Docente
Eugenio Sevares Bayardo	Docente

Miguel Ceballos Madrid	Docente
Enrique Alejandro Palomino García	Docente
Juan García Moya	Docente
Mercedes Olivia Flores Velasco	Docente



Índice

I. Presentación	4
II. Diagnóstico	5
III. Políticas	6
IV. Objetivo general	7
V. Proyectos, Objetivos Particulares, Metas y Acciones	8
VI. Resumen	19
VII. Concentrado de Rubros	23
VIII. Concentrado de Montos	24
IX. Concentrado de Montos por Objetivo	27
X. Resumen de presupuesto por función	29



I. Presentación

La fundación del Bachillerato Técnico No. 10, se remonta al año de 1975 y desde entonces se ubica en el centro de Manzanillo en lo que se conoce actualmente como Campus San Pedrito y pertenece a la Delegación Regional No.1, Manzanillo; ofrece la modalidad escolarizada con carreras de tipo propedéutico y bivalente: Bachillerato General y Técnico en Contabilidad. Nuestro Campus posee 18 aulas, 2 centros de cómputo, dos laboratorios y un auditorio, de las cuales el turno utiliza 7 solamente, una Biblioteca, un taller de Dibujo y una sala audiovisual con capacidad para 90 personas, estructura que compartimos con los Bachillerato no. 9, por ser éste de turno Vespertino y Bachillerato 8 que labora en el turno Matutino. La planta docente es de 19 profesores, de los cuales 18 están contratados por horas y 1 es de Tiempo completo. Desde entonces, a lo largo de 36 años, por sus aulas han transitado jóvenes brillantes, ciudadanos de bien, profesionistas reconocidos que ahora dirigen nuestra sociedad. La visión que guía nuestro quehacer académico es que para el 2015 queremos ser un bachillerato con un prestigio académico consolidado, con amplio reconocimiento social, que cuente con una planta docente actualizada con auténtica vocación de servicio, con alumnos con una formación integral cimentada en la adquisición de competencias, conocedores de la problemática global, capaces de transformar su entorno para favorecer el desarrollo sustentable, que permanezcan en la institución hasta incorporarse con éxito a la educación superior y/o al mercado laboral.



II. Diagnóstico

En el semestre enero julio 2012 , el plantel cuenta con una población de 415 alumnos, distribuidos en 11 grupos: 4 de tronco común 3 de bachillerato General y 4 de Técnicos en contabilidad, Los grupos son atendidos por 19 maestros, en donde uno de ellos es profesor de tiempo completo (PTC) y los 18 restantes son docentes por horas. De acuerdo al proceso de selección el Bachillerato Técnico No. 10, es considerado por los aspirantes como una tercera opción, por lo tanto no existe un promedio exigible, aunado a la baja autoestima que produce estar en un plantel y turno que no es de su agrado. Producto de la información generada para la elaboración del informe de labores se identificaron áreas de atención, las cuales se muestran a continuación:

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Indicadores por plantel	2009	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	68.39	70.57	70.91
Eficiencia terminal por cohorte	53.68	44.35	44.52
Eficiencia terminal global	69.47	53.91	52.9
Deserción	3.47	3.84	5.23
% de Aprobación	89.8	62.92	89.13
% de Reprobación	10.2	37.08	10.87
Promedio de calificación	7.60	7.66	7.92

Del análisis de éste cuadro, se infiere que es urgente implementar acciones que coadyuven a mejorar los indicadores de calidad de nuestro plantel.



III. Políticas

Implementación del PIDE 2010-2013

En el proceso de implantación de Plan, como instrumento que opera los EJES INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO 2030, se privilegiará la toma de decisiones colegiada con la participación de la comunidad universitaria y los sectores de la sociedad, en un ambiente de libertad y amplios consensos.

Los proyectos estratégicos, si bien deberán implementarse de manera colegiada, tendrán una dependencia responsable, la cual será designada de acuerdo con las funciones establecidas en la normativa institucional.

Implantación del modelo educativo

Sólo se generarán proyectos educativos integrados y de calidad, que puestos en marcha logren los objetivos y perfiles formativos que la institución espera, los que la sociedad requiere y tengan articulación con los distintos niveles educativos, tanto al interior como con los esquemas manejados en los sistemas públicos y privados de la entidad.

En nuestra casa de estudios se prepara al personal y estudiantes para entender, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales, por lo que se establecerán estrategias de internacionalización en el currículo.

Las estrategias y acciones enfocadas al acceso a la información y al desarrollo de habilidades para su uso, deberán estar presentes en los procesos formativos para favorecer la autoformación y actualización permanente de los estudiantes.

Los estudiantes con mayores limitaciones financieras y aquellos con aptitudes sobresalientes podrán contar con diversas alternativas de apoyo a través de mecanismos sistemáticos y controlados de selección y otorgamiento de becas.

Las acciones de formación docente serán el foco central de las estrategias de mejora, conscientes de que en el proceso de cambio, los profesores requieren modificar sus prácticas y cambiar sus creencias.

El nuevo modelo educativo reconoce a los docentes como seres humanos en sus dimensiones: social, profesional, física y psicológica, por ello se propiciará su formación integral y la creación de espacios de reflexión y evaluación de la práctica educativa.

En el bachillerato, la reconfiguración académica organizacional se realizará, básicamente, con la integración de los planteles que comparten espacios físicos y la reorganización de las academias.

Fortalecimiento de la gestión institucional:

Mejorar la capacidad física instalada, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión, con equipamiento pertinente y acciones de conservación y utilización, de acuerdo con las necesidades prioritarias y con un enfoque de sustentabilidad.



IV. Objetivo general

Antecedentes.

Desde hace muchos años la educación media superior ha sido el nivel educativo en México que menos atención ha tenido. Actualmente, la educación media superior atiende a cerca de tres quintas partes de la población de 16 a 18 años, es decir, 58.6%; si bien la matrícula en este nivel educativo ha crecido notablemente, su eficiencia terminal en 2006 fue de 60.1%. Nuestro plantel, ha presentado los últimos años índices por debajo de este dato.

A nivel nacional, también existen reportes sobre la infraestructura educativa la cual también presenta atrasos y desigualdades entre los diferentes subsistemas de educación media superior, pues es muy notable la diferencia en las instalaciones de las escuelas cuyo presupuesto depende directamente de la Secretaría de educación y los bachilleratos que manejan la Universidades Públicas.

Por los anterior hablar de calidad educativa debiera comprender los aspectos de cobertura, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia, sin embargo también se hace necesario constatar el desarrollo de los alumnos, de los requerimientos de la sociedad y de las demandas del entorno internacional. De lo anterior se desprende el siguiente:

OBJETIVO.

Ofrecer una formación integral de calidad en el Bachillerato Técnico No. 10, acorde al modelo educativo institucional.



V. Proyectos, Objetivos Particulares, Metas y Acciones

Proyecto.1	
MEJORA DE RESULTADOS ACADEMICOS	Ingresos propios

Objetivo Particular 1.1
Establecer acciones para la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje

Meta 1.1.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Desarrollar un programa de habilidad lectora	100	Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad lectora de la prueba ENLACE

Acción 1.1.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Curso Sabatino con créditos en la materia de Habilidades para el aprendizaje	100	Rúl Manzano Romero	\$ 9,750.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.1.1.1 Curso para nivelar la situación académica de los estudiantes	5	\$ 970.00	\$ 4,850.00	5

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 970.00 (1)	-	-	-	-	\$ 970.00 (1)	\$ 970.00 (1)	\$ 970.00 (1)	\$ 970.00 (1)	-

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.1.1.2 Reuniones con padres de familia	4	\$ 1,225.00	\$ 4,900.00	4

Cuenta Contable	Rubro	Función
-----------------	-------	---------



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica
-------------------------	-----------	-----------

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 1,225.00 (1)	-	\$ 1,225.00 (1)	-	-	-	\$ 1,225.00 (1)	-	\$ 1,225.00 (1)	-

Acción 1.1.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Conocer y practicar Estrategias de lectura	100	Miguel Ceballos Madrid	\$ 4,850.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.1.2.1 Circulos de lectura	8	\$ 606.25	\$ 4,850.00	8

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	-	-	-	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)

Meta 1.1.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Implementar un programa que desarrolle las habilidades matemáticas	100	Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad matemática de la prueba ENLACE

Acción 1.1.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Curso Sabatino con créditos en la materia de matemáticas	100	Luis Manuel Velasco Grageda	\$ 5,350.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.1.2.1.1 Clubes de Matemáticas	8	\$ 668.75	\$ 5,350.00	8



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	-	-	-	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)

Objetivo Particular 1.2
 Implementar el plan de estudios de Bachillerato General 2010

Meta 1.2.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Incorporarse a un sistema electrónico para el trabajo de academias	100	Profesores que imparten docencia en la disciplina de su formación

Acción 1.2.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Presentar las diferentes opciones que cuenta la Universidad para el trabajo de las plataformas	1	Enrique Alejandro Palomino García	\$ 11,850.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.1.1.1 Actividades con la Plataforma EDUC	2	\$ 5,925.00	\$ 11,850.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 5,925.00 (1)	-	-	-	-	-	\$ 5,925.00 (1)	-	-	-

Meta 1.2.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico No. 10



Actualización de los recursos de información y apoyos didácticos de las materias del nuevo plan de Estudios	100	PE implementados en el marco del nuevo modelo educativo
---	-----	---

Acción 1.2.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Presentar un curso sobre manejo de las tecnologías de información	1	Christian Manuela Bravo Gómez	\$ 12,350.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.2.1.1 Dominio del manejo de equipos de tecnología	1	\$ 12,350.00	\$ 12,350.00	1

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	-	\$ 12,350.00 (1)	-	-	-	-

Meta 1.2.3	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Dar a conocer el plan de estudios de Bachillerato General	100	PE implementados en el marco del nuevo modelo educativo

Acción 1.2.3.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Presentar los avances del Programa de estudios de Bachillerato General	1	Hugo Noel Brust González	\$ 11,850.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.3.1.1 Informes y concentrado de datos estadísticos	2	\$ 5,925.00	\$ 11,850.00	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	-	\$ 5,925.00 (1)	-	-	-	-	\$ 5,925.00 (1)

Acción 1.2.3.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Realizar una reunión por semestre para establecer los contenidos transversales en las materias del tronco comun	2	Hugo Noel Brust González	\$ 11,900.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.2.3.2.1 Informes y trabajo con docentes	2	\$ 5,950.00	\$ 11,900.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Material	Institucional

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 5,950.00 (1)	-	-	-	-	\$ 5,950.00 (1)	-	-	-	-

Objetivo Particular 1.3

Preparar estudiantes con un nivel competitivo que facilite su inserción a la educación superior y/o a la vida Productiva.

Meta 1.3.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Incrementar el porcentaje de titulación	60	Egresados que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Acción 1.3.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Promover en los estudiantes el proceso de titulación	4	Rafael Ponce Robles	\$ 12,250.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.3.1.1.1 Proceso de titulación	5	\$ 2,450.00	\$ 12,250.00	5

Cuenta Contable	Rubro	Función
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 2,450.00 (1)	\$ 2,450.00 (1)	\$ 2,450.00 (1)	-	\$ 2,450.00 (1)	-	\$ 2,450.00 (1)	-	-	-	-

Meta 1.3.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Incrementar el promedio general de Bachillerato	85	Egresados que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación

Acción 1.3.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Realizar seguimiento parcial de resultados obtenidos por los estudiantes	6	Margarita Rosa Manzo Delgado	\$ 6,350.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.3.2.1.1 Trabajo con tutoría	8	\$ 793.75	\$ 6,350.00	8

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico No. 10



-	\$ 793.75 (1)	\$ 793.75 (1)	\$ 793.75 (1)	\$ 793.75 (1)	\$ 793.75 (1)	-	-	\$ 793.75 (1)	\$ 793.75 (1)	\$ 793.75 (1)	-
---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---	---	---------------	---------------	---------------	---

Meta 1.3.3	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Capacitar al 100% de profesores en tutoría	100	Profesores que participan en el programa de tutoría

Acción 1.3.3.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Asignar estudiantes a cada docente para tutoría individualizada	60	Miguel Ceballos Madrid	\$ 4,850.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.3.3.1.1 Tutoría individualizada	8	\$ 606.25	\$ 4,850.00	8

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	-	-	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	-

Objetivo Particular 1.4
Promover el desarrollo académico del docente

Meta 1.4.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Impulsar la participación del 90% de los profesores a eventos	15	PE basados en competencias

Acción 1.4.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Estimular la participación de los docentes en los eventos a los que convoque la DGEMS	10	Hugo Noel Brust González	\$ 6,200.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.4.1.1.1 Trabajo docente en eventos externos	4	\$ 1,550.00	\$ 6,200.00	3

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
\$ 1,550.00 (1)	\$ 1,550.00 (1)	-	-	-	\$ 1,550.00 (1)	-	-	-	-	-	-

Meta 1.4.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Impulsar la participación del 20% de docentes en eventos regionales y nacionales	1	Profesores que imparten docencia en la disciplina de su formación

Acción 1.4.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Asistir al coloqui nacional de educación media superior	1	Margarita Rosa Manzo Delgado	\$ 10,050.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.4.2.1.1 Coloquio Nacional de Educación Media	2	\$ 5,025.00	\$ 10,050.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	-	-	-	\$ 5,025.00 (1)	-	-	-	\$ 5,025.00 (1)	-	-



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Meta 1.4.3	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Capacitar el 50% de los docentes en su área disciplinar	10	Profesores que imparten docencia en la disciplina de su formación

Acción 1.4.3.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Generar auto capacitación en las diferentes áreas disciplinares	50	Margarita Rosa Manzo Delgado	\$ 5,850.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 1.4.3.1.1 Asistencia a cursos	4	\$ 1,462.50	\$ 5,850.00	4

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
\$ 1,462.50 (1)	\$ 1,462.50 (1)	-	-	-	-	\$ 1,462.50 (1)	\$ 1,462.50 (1)	-	-	-	-

Proyecto.2	
MEJORAR LOS ESPACIOS ACADÉMICOS EN EL CAMPUS SAN PEDRITO	Ingresos propios

Objetivo Particular 2.1
Desarrollar un programa que permita trabajar con los Bachilleratos que compartimos instalaciones en el Campus San Pedrito

Meta 2.1.1	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Establecer un programa de dotación de TIC en las 1 aulas del Campus San Pedrito		Porcentaje de satisfacción del usuario en servicios de TIC

Acción 2.1.1.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Asignar espacios a cada plantel para el	3	Margarita Rosa Manzo Delgado	\$ 26,450.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico No. 10



control de los materiales educativos de cada espacio en el campus			
---	--	--	--

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 2.1.1.1.1 Definición de uso compartido de aulas	2	\$ 13,225.00	\$ 26,450.00	2

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 13,225.00 - (1)	-	-	-	-	\$ 13,225.00 (1)	-	-	-	-	-

Acción 2.1.1.2	Valor Esperado	Responsable	Monto
Dotar a cada espacio de material de tecnologías de la información	15	Margarita Rosa Manzo Delgado	\$ 97,150.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 2.1.1.2.1 Realizar trabajo colaborativo para establecer estrategias que permitan dirigir de manera coordinada en el Campus San Pedrito	4	\$ 24,287.50	\$ 97,150.00	4

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	-	\$ 24,287.50 (1)	-	-	\$ 24,287.50 (1)	-	-	\$ 24,287.50 (1)	-	\$ 24,287.50 (1)	-



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico No. 10



Meta 2.1.2	Valor Esperado	Indicador de Impacto
Optimizar los recursos económicos de los planteles para mantener las instalaciones del campus San Pedrito	3	Porcentaje de actividades de representación y gestión institucional que se realizan de manera oportuna, conforme a los objetivos institucionales y la normatividad

Acción 2.1.2.1	Valor Esperado	Responsable	Monto
Conocer los costos de operación del Campus san Pedrito para hacer una mejor distribución de los recursos	1	Margarita Rosa Manzo Delgado	\$ 12,950.00

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Calendarizado
C. 2.1.2.1.1 Costos de operación campus San Pedrito	10	\$ 1,295.00	\$ 12,950.00	10

Cuenta Contable	Rubro	Función
Gasto de funcionamiento	Servicios	Académica

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
-	\$ 1,295.00 (1)	-									



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico No. 10



VI. Resumen

Dependencia:	Bachillerato Técnico No. 10	
Objetivo General:	<p>Antecedentes. Desde hace muchos años la educación media superior ha sido el nivel educativo en México que menos atención ha tenido. Actualmente, la educación media superior atiende a cerca de tres quintas partes de la población de 16 a 18 años, es decir, 58.6%; si bien la matrícula en este nivel educativo ha crecido notablemente, su eficiencia terminal en 2006 fue de 60.1%. Nuestro plantel, ha presentado los últimos años índices por debajo de este dato. A nivel nacional, también existen reportes sobre la infraestructura educativa la cual también presenta atrasos y desigualdades entre los diferentes subsistemas de educación media superior, pues es muy notable la diferencia en las instalaciones de las escuelas cuyo presupuesto depende directamente de la Secretaría de educación y los bachilleratos que manejan la Universidades Públicas. Por los anterior hablar de calidad educativa debiera comprender los aspectos de cobertura, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia, sin embargo también se hace necesario constatar el desarrollo de los alumnos, de los requerimientos de la sociedad y de las demandas del entorno internacional. De lo anterior se desprende el siguiente: OBJETIVO. Ofrecer una formación integral de calidad en el Bachillerato Técnico No. 10, acorde al modelo educativo institucional.</p>	
Proyecto 1	MEJORA DE RESULTADOS ACADEMICOS	Ingresos propios
Objetivo 1.1	Establecer acciones para la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje	
Meta 1.1.1	Desarrollar un programa de habilidade lectora	
Indicador de impacto:	Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad lectora de la prueba ENLACE	Responsable
Acción1.1.1.1:	Curso Sabatino con créditos en la materia de Habilidades para el aprendizaje	Rúl Manzano Romero
Concepto 1.1.1.1.1	Curso para nivelar la situación académica de los estudiantes	
Concepto 1.1.1.1.2	Reuniones con padres de familia	
Acción1.1.1.2:	Conocer y practicar Estrategias de lectura	Miguel Ceballos Madrid
Concepto 1.1.1.2.1	Circulos de lectura	
Meta 1.1.2	Implementar un programaa que desarrolle las habilidades matemáticas	
Indicador de impacto:	Estudiantes que obtienen resultados bueno y excelente en habilidad matemática de la prueba ENLACE	Responsable
Acción1.1.2.1:	Curso Sabatino con créditos en la materia de matemáticas	Luis Manuel Velasco Grageda
Concepto 1.1.2.1.1	Clubes de Matemáticas	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Objetivo 1.2	Implementar el plan de estudios de Bachillerato General 2010	
Meta 1.2.1	Incorporarse a un sistema electrónico para el trabajo de academias	
Indicador de impacto:	Profesores que imparten docencia en la disciplina de su formación	Responsable
Acción1.2.1.1:	Presentar las diferentes opciones que cuenta la Universidad para el trabajo de las plataformas	Enrique Alejandro Palomino García
Concepto 1.2.1.1.1	Actividades con la Plataforma EDUC	
Meta 1.2.2	Actualización de los recursos de información y apoyos didácticos de las materias del nuevo plan de Estudios	
Indicador de impacto:	PE implementados en el marco del nuevo modelo educativo	Responsable
Acción1.2.2.1:	Presentar un curso sobre manejo de las tecnologías de información	Christian Manuela Bravo Gómez
Concepto 1.2.2.1.1	Dominio del manejo de equipos de tecnología	
Meta 1.2.3	Dar a conocer el plan de estudios de Bachillerato General	
Indicador de impacto:	PE implementados en el marco del nuevo modelo educativo	Responsable
Acción1.2.3.1:	Presentar los avances del Programa de estudios de Bachillerato General	Hugo Noel Brust González
Concepto 1.2.3.1.1	Informes y concentrado de datos estadísticos	
Acción1.2.3.2:	Realizar una reunión por semestre para establecer los contenidos transversales en las materias del tronco común	Hugo Noel Brust González
Concepto 1.2.3.2.1	Informes y trabajo con docentes	
Objetivo 1.3	Preparar estudiantes con un nivel competitivo que facilite su inserción a la educación superior y/o a la vida Productiva.	
Meta 1.3.1	Incrementar el porcentaje de titulación	
Indicador de impacto:	Egresados que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación	Responsable
Acción1.3.1.1:	Promover en los estudiantes el proceso de titulación	Rafael Ponce Robles
Concepto 1.3.1.1.1	Proceso de titulación	
Meta 1.3.2	Incrementar el promedio general de Bachillerato	
Indicador de impacto:	Egresados que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación	Responsable
Acción1.3.2.1:	Realizar seguimiento parcial de resultados obtenidos por los estudiantes	Margarita Rosa Manzo Delgado



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Concepto 1.3.2.1.1	Trabajo con tutoría	
Meta 1.3.3	Capacitar al 100% de profesores en tutoría	
Indicador de impacto:	Profesores que participan en el programa de tutoría	Responsable
Acción1.3.3.1:	Asignar estudiantes a cada docente para tutoría individualizada	Miguel Ceballos Madrid
Concepto 1.3.3.1.1	Tutoría individualizada	
Objetivo 1.4	Promover el desarrollo académico del docente	
Meta 1.4.1	Impulsar la participación del 90% de los profesores a eventos	
Indicador de impacto:	PE basados en competencias	Responsable
Acción1.4.1.1:	Estimular la participación de los docentes en los ventos a los que convoque la DGEMS	Hugo Noel Brust González
Concepto 1.4.1.1.1	Trabajo docente en eventos externos	
Meta 1.4.2	Impulsar la participación del 20% de docentes en eventos regionales y nacionales	
Indicador de impacto:	Profesores que imparten docencia en la disciplina de su formación	Responsable
Acción1.4.2.1:	Asistir al coloqui nacional de educación media superior	Margarita Rosa Manzo Delgado
Concepto 1.4.2.1.1	Coloquio Nacional de Educación Media	
Meta 1.4.3	Capacitar el 50% de los docentes en su área disciplinar	
Indicador de impacto:	Profesores que imparten docencia en la disciplina de su formación	Responsable
Acción1.4.3.1:	Generar auto capacitación en las diferentes áreas disciplinares	Margarita Rosa Manzo Delgado
Concepto 1.4.3.1.1	Asistencia a cursos	
Proyecto 2	MEJORAR LOS ESPACIOS ACADÉMICOS EN EL CAMPUS SAN PEDRITO	Ingresos propios
Objetivo 2.1	Desarrollar un programa que permita trabajar con los Bachilleratos que compartimos instalaciones en el Campus San Pedrito	
Meta 2.1.1	Establecer un programa de dotación de TIC en las aulas del Campus San Pedrito	
Indicador de impacto:	Porcentaje de satisfacción del usuario en servicios de TIC	Responsable
Acción2.1.1.1:	Asignar espacios a cada plantel para el control de los materiales educativos de cada espacio en el campus	Margarita Rosa Manzo Delgado
Concepto 2.1.1.1.1	Definición de uso compartido de aulas	
Acción2.1.1.2:	Dotar a cada espacio de material de tecnologías de la información	Margarita Rosa Manzo Delgado



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Concepto 2.1.1.2.1	Realizar trabajo colaborativo para establecer estrategias que permitan dirigir de manera coordinada en el Campus San Pedrito	
Meta 2.1.2	Optimizar los recursos económicos de los planteles para mantener las instalaciones del campus San Pedrito	
Indicador de impacto:	Porcentaje de actividades de representación y gestión institucional que se realizan de manera oportuna, conforme a los objetivos institucionales y la normatividad	Responsable
Acción 2.1.2.1:	Conocer los costos de operación del Campus san Pedrito para hacer una mejor distribución de los recursos	Margarita Rosa Manzo Delgado
Concepto 2.1.2.1.1	Costos de operación campus San Pedrito	



VII. Concentrado de Rubros

Concentrado Rubro	
Material	\$ 11,900.00
Servicios	\$ 238,100.00
Bienes muebles	\$ 0.00
Honorarios	\$ 0.00
Acervos	\$ 0.00
Construcciones	\$ 0.00
Becas	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
Total	\$ 250,000.00



VIII. Concentrado de Montos

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
P 1													
OP 1.1													
M 1.1.1													
A 1.1.1.1													
C 1.1.1.1.1	-	-	\$ 970.00 (1)	-	-	-	-	\$ 970.00 (1)	\$ 970.00 (1)	\$ 970.00 (1)	\$ 970.00 (1)	-	\$ 4,850.00
C 1.1.1.1.2	-	-	\$ 1,225.00 (1)	-	\$ 1,225.00 (1)	-	-	-	\$ 1,225.00 (1)	-	\$ 1,225.00 (1)	-	\$ 4,900.00
A 1.1.1.2													
C 1.1.1.2.1	-	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	-	-	-	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 606.25 (1)	\$ 4,850.00
M 1.1.2													
A 1.1.2.1													
C 1.1.2.1.1	-	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	-	-	-	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 668.75 (1)	\$ 5,350.00
OP 1.2													
M 1.2.1													
A 1.2.1.1													
C 1.2.1.1.1	-	-	\$ 5,925.00 (1)	-	-	-	-	-	\$ 5,925.00 (1)	-	-	-	\$ 11,850.00
M 1.2.2													
A 1.2.2.1													
C 1.2.2.1.1	-	-	-	-	-	-	-	\$ 12,350.00 (1)	-	-	-	-	\$ 12,350.00
M 1.2.3													
A 1.2.3.1													
C	-	-	-	-	-	-	\$ 5,925.00	-	-	-	-	\$ 5,925.00 (1)	\$



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



M 2.1.1													
A 2.1.1.1													
C 2.1.1.1.1	-	\$ 13,225.00 (1)	-	-	-	\$ 13,225.00 (1)	-	-	-	-	-	-	\$ 26,450.00
A 2.1.1.2													
C 2.1.1.2.1	-	-	\$ 24,287.50 (1)	-	-	\$ 24,287.50 (1)	-	-	\$ 24,287.50 (1)	-	\$ 24,287.50 (1)	-	\$ 97,150.00
M 2.1.2													
A 2.1.2.1													
C 2.1.2.1.1	-	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	\$ 1,295.00 (1)	-	\$ 12,950.00
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL



IX. Concentrado de Montos por Objetivo

Dependencia:	Bachillerato Técnico No. 10	
Objetivo General:	<p>Antecedentes. Desde hace muchos años la educación media superior ha sido el nivel educativo en México que menos atención ha tenido. Actualmente, la educación media superior atiende a cerca de tres quintas partes de la población de 16 a 18 años, es decir, 58.6%; si bien la matrícula en este nivel educativo ha crecido notablemente, su eficiencia terminal en 2006 fue de 60.1%. Nuestro plantel, ha presentado los últimos años índices por debajo de este dato. A nivel nacional, también existen reportes sobre la infraestructura educativa la cual también presenta atrasos y desigualdades entre los diferentes subsistemas de educación media superior, pues es muy notable la diferencia en las instalaciones de las escuelas cuyo presupuesto depende directamente de la Secretaría de educación y los bachilleratos que manejan la Universidades Públicas. Por lo anterior hablar de calidad educativa debiera comprender los aspectos de cobertura, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia, sin embargo también se hace necesario constatar el desarrollo de los alumnos, de los requerimientos de la sociedad y de las demandas del entorno internacional. De lo anterior se desprende el siguiente:</p> <p>OBJETIVO. Ofrecer una formación integral de calidad en el Bachillerato Técnico No. 10, acorde al modelo educativo institucional.</p>	Monto
Proyecto 1	MEJORA DE RESULTADOS ACADEMICOS	
Objetivo P 1.1	Establecer acciones para la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje	\$ 19,950.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



Objetivo P 1.2	Implementar el plan de estudios de Bachillerato General 2010	\$ 47,950.00
Objetivo P 1.3	Preparar estudiantes con un nivel competitivo que facilite su inserción a la educación superior y/o a la vida Productiva.	\$ 23,450.00
Objetivo P 1.4	Promover el desarrollo académico del docente	\$ 22,100.00
Proyecto 2	MEJORAR LOS ESPACIOS ACADÉMICOS EN EL CAMPUS SAN PEDRITO	
Objetivo P 2.1	Desarrollar un programa que permita trabajar con los Bachilleratos que compartimos instalaciones en el Campus San Pedrito	\$ 136,550.00



X. Resumen de presupuesto por función

	Resumen de presupuesto por función					
	Institucional	Académica	Investigación	Comunidad	Oper. y Mant.	Total
Gastos	\$ 11,900.00	\$ 225,850.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 237,750.00
Gasto de funcionamiento	\$ 11,900.00	\$ 225,850.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios personales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Remuneraciones al personal de carácter permanente	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Remuneraciones al personal de carácter transitorio	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Materiales y Suministros	\$ 0.00	\$ 12,250.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 12,250.00
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$ 0.00	\$ 12,250.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Alimentos y utensilios	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Materias primas y materiales de producción y comercialización	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Vestuario, prendas de	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
 Bachillerato Técnico No. 10



protección y blancos						
Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios Generales	\$ 0.00					
Servicios básicos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de arrendamiento	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servs. Profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de comunicación social y publicidad	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios de traslado y viáticos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Servicios oficiales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Gastos de Inversión	\$ 0.00					
Mobiliario y equipo de administración	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Vehículos y equipo de transporte	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Maquinaria, otros	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
Bachillerato Técnico No. 10



equipos y herramientas						
Activos biológicos	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Software	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00